





GAMAII)

१म वर्ष । । प्रवर्ष

३२३३ माल + 3:000 आमा

শ্রীভূধর চট্টোপাধ্যায় সম্পাদিত।



Δ.									
विषय ।				লেখকগণ।					12. 1.
াৰ্শা ও সভ্যতা	বি বেক	•••	***	ঐপ্রস্থনাথ তর্কভূষণ	• • •	• .			اهن: ا د
विश्वनाथ द्रामाप्तन	•••	• • •	• • •	শ্রীমহেশচন্দ্র তর্কচূড়ামণি				•••	
ग ेर्स्यू म	,	•••	***	बीवामहत्त गाववन		***	***		8 1
্ প্রতিব প্রতি পত্নীব					***	3	•••	***	61
ধর্ম গুলার উদ্বেগ্র			•••	*** *** ***	•••	•••	***	***	ه ۱ د
	14 3	• · ·		••• •••	•••	***		• • •	\$5 [
ामाञ्चमन्त्रा	•••	• •	***	একামিনীমোহন শান্ত্রী সং	ৰ শতী	•••		***	१२।
ধৰাচাবোপদেশ	•••	•••	•••	শ্রীপ্রসরকুমার শান্ত্রী	,,,	1			501
भन्मा ५८कत्र गिरतम्	म • •	•••	• • •	***		_		***	
					* * :			4 1 4	3 20 1

কলিকাতা।

৯৩নং মাণিকতলা ষ্ট্রাট্ অবনি যন্ত্রে জীমোহিনী মোহন হড় কর্মুক্তিত।

मःवद ১৯৪৯।

প্রিকার ডাক মাওল সহ অগ্রিম বার্ধিক সমর্থ পক্ষে ৪, টাকা অসমর্থ পক্ষে ২, টাকা।

শ্রীপ্রসরকুমার শান্ত্রী ৪৭নং পাথুরিয়া ঘাটা ব্লীট্। ধর্মধানী কার্য্যালয়। কলিকাডা।



্ৰ- ৭ম ভাগ } ৮-ম-জন-

· কলিকাতা, ১২৯৯ মন, বৈশাখ।

বৈরাগ্য।

ও সভ্যতা-বিবেক।

২য় প্রস্তাব।

বর্ত্তমান শতান্দীয় সভ্যতার সংহায়া প্রাপ্ত হইয়া সভ্যতার অধিকারী মানবগণ কি পরিমাণে সভ্যতার প্রকৃত ফলের মাসাদন করিতে সমর্থ হইয়াছেন বা হইবেন এই প্রস্তাবে সেই বিষয়েবই বিস্তুত আলোচনা করা যাইবে। পূর্কপ্রস্তাবে স্পষ্টক্রপে দেখান গিয়াছে যে পার্থিব ছংখনিশ্রিত স্কুখ, বর্ত্তমান সভ্যতার সাহায়ে মানবজাতির সম্পূর্ণক্রপে করায়ত্ত হইতে পারে, এপ্রকাব কথা দৃঢ়তার সহিত স্থাপন করিতে পারে, এরূপ সভ্যতাবিকারী জীব এজগতে একালে বিদ্যমান নাই।

জ্ঞানজগতের সর্ব্ধপ্রথম সোপানে পদবিভাস করিয়া মানবভাবেব অন্তিম জ্ঞানোনেম পর্যন্ত প্রতিক্ষণ যে স্থেগ্র কল্পনামর
দৃত্তি মনে মনে গড়িতে গড়িতে মৃত্যুক্তপ মহা বিশ্বতি সাগরে
দুবিয়া যায়; যে স্থেগর প্রাপ্তির আশায় স্ষ্টিকাল হইতে এখন
পর্যন্ত জীবনিবহ শত শত কর্ত্রব্য উল্লেখন করিতেছে; অনস্ত
মকার্যের স্রোতে খনস্ত কালের জন্ম নিদিই নিয়ত-লক্ষ্যহীন
দাবন, অকাতবে ভাসাইয়া দিতেছে—সেই জীব জগতের জ্রপ্রেম্ম আনাদি ইন্দ্রালময় স্থা, যে সভ্যভার সাহায়েয় মানব
নাভ করিতে পারিবে এরপ আশাও স্প্রপ্রাহত। এখন
বিবেচনা করিয়া বলদেখি সে অন্তঃসার হীন বাহ্ম সৌন্ধ্যময়
সভ্যভা লইয়া মন্ত্রের কি লাভ ৪

সভ্যতার প্রতি এইপ্রকার দোষারোপকারীগণকে নিরস্ত করিবার জন্ম সভ্যতারস্তাবকগণ এইপ্রকারেই উত্তর প্রদান কবিয়া থাকেন, যে বাহু সৌলর্ম্যের উন্নতির দাধন দ্বারা বৈষ্যকি স্থথ বা স্বাচ্ছনের বিধান বর্ত্তমান সভ্যতার সাহায্যে সংশ্যিত হইলেও সভ্যতাই মহুষ্যের আস্তরিক বলসাধনের একটি স্থ্ট উপায় তাহার কোন সংশ্য নাই। যে আস্তরিক বলের সাহায্যে মানবজাতি নিজে জীবজগতের অস্তর্মন্ত্রী হইরাও পরিদ্রশ্যনান জীবনিবহের উপর সর্বতামুখী প্রভৃতা স্থাপন করিতে সমর্থ হইয়াছে, যে আস্তরিক বলের একমাত্র অধিকারী বলিয়া, বর্ত্তমান সময়ের সভ্য মানবগণ, বিজ্ঞানশাস্ত্রের কণ্টকারত বয় নিচয়কে স্থপরিষ্কৃত করিয়া স্থজাতিগণের অজ্ঞানান্ধ-

কারারত ৯৮য়ের নিক্ছাসম্য তার ব্যাকুলতাকে জ করত যথার্থ জ্ঞানস্তুগাকরের বিমল চন্দ্রিকায় প্রাদানম ব্যাপি প্রোনিধির অব্তাবণা ক্রিয়াছে, যে আন্তর্মীর ব্য না থাকিলে জড়প্রকৃতি মানবজাতিকে পশুজাতি আ অধিকতৰ অজ্ঞানমণ, 🕆 দাদমণ, ছঃখমণ্, না জানি কি ছর্ম্ভ অবস্থায় লইয়া যাইত তাহা কলনা করিলেও দদ্য দিহরিয়া উঠে। যে আন্তরিক বলের সাহায্যে মনুষ্যজাতির অকুতোভয় ধীরে ধীরে জড় প্রকৃতির উপর আধিপতা বিস্তাব করিতে করিতে কালে সম্পূর্ণ জড়ের অধীনতা পরিত্যাগ পূর্ব্বক জড় নিয়ন্ত হ লাভ করিতে স্বজাতীয়গণকে প্রস্তুত করিয়া দিতেছে, এক কণায বলিলে চলে যে, যে আন্তরিক বলের অভাবে মনুষা মনুষা ভাব ধারণ করিতেই অসমর্থ হয় বা সামান্য পশুনিবহেব ধন্ম প্রেন করিতে প্রস্তুত হয়, সেই আন্তরিক বল মনুষা কোণা হইতে অর্জন করিয়াছে? বর্তমান সভাতা মানবজাতিব সেই আস্ত-রিক বল প্রদান কবিয়াছে! সভ্যতার উপাসনা মানব বত অধিক করিবে ততই তাহাব আস্তবিক শক্তিনিচৰ বৃদ্ধি পাইৰে. কালে সভ্যতারই প্রসাদে মনুষা পূর্ণ মনুষাতা লাভ কৰিতে পারিবে; স্তরাং এই বর্তমান সভাতা মানবজাতির একমান রক্ষনীয় মহারত্ব। ইহার প্রতি অশ্রদ্ধা প্রকাশ যে কেবলমাত্র এই সভাতাবিষয়ে সমাক্ জানাভাবের ফল তাহার আর সংশয় নাই।

পাশ্চাত্য সভ্যতাস্থাবকগণের এই প্রকাব স্তৃতিবাক্যগুলি গুনিতেই ভাল, প্রকৃত পর্যালোচনা করিলে পাশ্চাত্য সভাতাব সহিত এই প্রকাব বাক্যেব সম্বন্ধ যে অত্যন্ন ভাবই বিদানান রহিয়াছে, এই উদ্ধল সত্যটী স্বযংই প্রকাশ হইয়া পড়িয়ে তাহার সন্দেহ নাই। কেন ? তাহা বলি!

কথা হইতেছে—মানবঙ্গাতির আগুরিক সারবতা সম্পাদন করিবে বলিয়াই পাশ্চাত্য সভ্যতার এত আদর দিন দিন মন্থ্যা সমাজে বাড়িয়া ঘাইতেছে। ইংাই পাশ্চাত্য সভ্যতার প্রাধান্ত স্থাপনের সর্ব্বপান হেতু; কিন্তু প্রকৃত প্রস্তাবে পাশ্চাত্য সভ্যতা মানবজাতির আগুরিক সার সাধনে সক্ষম কি না তাহা একবার বিচারপূর্ব্বক জানা উচিত হইয়াছে।

এ বিষয়ে আলোচনা করিতে থাহার প্রবৃত্তি আছে সর্ব প্রথমেই তাঁহাকে দেখিতে হইবে যে মানবলাতির প্রকৃত আন্তরিক সার কাহাকে বলে ও তাহা কোন কোন উপার সাধিত হয় এবং পাশ্চাত্য সভ্যতা সেই অন্তর্জমু উপায়ের মধ্যে হান পাইছ পারে কিনা ?

পারলৌকিকম্বথাশা বা নির্বাণ সম্পত্তির রন্ধুরতীপ্রত্যাশা বে সভাতার মূলভিত্তি নহে সে সভাতার দারা মানসিক বল মানবজাতির বাড়িতে পারে ইহা সম্ভবপর নহে। কারণ গুহার নাম আন্তরিক সামর্থ্য, যাহার সাহায্যে মহুষ্য মহুযাসপ্তা-দায়ের মধ্যে থাকিয়া ও দেবতার বরণীয় সিংহাসনে অনায়াসে সমুপ্রিপ্ত হইতে পারে, যাহার প্রসাদে সংসারে দ্বেষ্ট দ্বেষকভাব ৮০একিংবে বিল্লীন হইয়া যায়! যে সম্পদের অধিকারী ইহলোকে প্রকৃত স্বাধীনতার স্থান্ত্র করিয়া ক্লতক্তার্থ হইতে পারে, তগোরই দার্যাদি আন্তবিক বল হয় তাহা হইলে মুক্তকঠে বলিতে পারা যায় এই দুখ্যান পাশ্চাত্য সভ্যতা সে আম্বরিক 🏲 দল সাধন করিতে একান্ত অক্ষম বরং সে আন্তরিক বলের একটা ছরপনের অন্তরায়, এ কথা বলিলেও অত্যুক্তি হয় না! ় কণাটা একটু বিশদভাবে বুঝাইতে হইল। পাশ্চাত্য সভ্যতা-ধনের অধিকারীগণ অদ: মন্তুষ্যজাতিকী নিকট যে ভাবে আত্মপরি-্ট্য প্রদান করিতেছেন, তাখাতে সাধারণ লোকের মনে এই विधान्ती मिन मिन প्रशाहजात अक्षिठ हरेशा गरिएटाइ, "त्य মনুষা,পাশ্চাত্য সভ্যতার সাহায্যগ্রহণ না করিয়া কোন রূপেই শ্বীয় স্বাধীনতার রক্ষা বা পরিচালনা করিতে একান্ত অকম! কিন্ধ জডজগতের কতকগুলি পদার্থের কতকগুলি বিমিশ্র-শক্তির উদ্ভাবনা দারা ইচ্ছামুসারে সেই সকল শক্তির যথাস্থানে প্রয়োগ দ্বারা জীবজগতের ও জড়জগতের উপর আংশিক প্রভূতা লাভই বুঝি বিজ্ঞানামুগৃহীত সভ্যতার সর্ব্বেথম লক্ষ্য ও সেই প্রভূতার পরিচালনা দারা নিজের বা স্বন্ধাতীয়গণের স্বাধীনতা বকাই বৃঝি পূর্ণতা লাভোমুথ মানবজাতির চরম কৃতকৃত্যতা !"

উপরে লোকসাধারণের পাশ্চাত্য সভ্যতার প্রতি যে ধারণার কণা উল্লেপ করা গেল তাহা কেবল কল্পনার ফল নহে। বেণাদিনের কথা নহে ছই শত বৎসরের মধ্যে মন্ত্রয়জাতির गरमा मञ्चिष्ठ घटेनावनीत প্রতি একটু প্রণিধানপুর্বক দৃষ্টি-নিক্ষেপ করিলে এই বিষয়টা সকলের নিকটই প্রতিভাসিত ২ইয়া যাইবে। ছই শত বংসব পুর্ব্বে ইয়ুরোপ, মানসিক যে জাতীয় ধারণায় যে জাতীয় কার্য্য করিতে অগ্রসর হইত অন্যকার ইবুরোপীয় জাতির জাতীয় কার্য্যের দারা অন্থমিত মানসিক ধারণাগুলি সেই পূর্ব্বকালের কার্য্যের দ্বারা অমুমিত পুর্বকালের ধারণাগুলির সহিত কত বিসদৃশতাধারণ করিয়াছে তাহা বিবেচনা পূর্ব্বক দেখিলেই পূর্ব্বোক্ত কথাটা আরও বিশদ-ভাবে বুঝা ঘাইবে। ছই শত বংসরের পুর্ব্বে ইয়ুরোপে যে কার্যাটী সংসাহসে সদবলম্বনে ও সদধ্যবসায়ে অনায়াসে সাধিত হইত. অন্য সেই কার্য্যটীই সাধন করিতে গিয়া সভ্যতার অধি-কারী মানবগণ সভ্যতারূপ লোকবিমোহকর যুদ্ধী সন্মুথে রাথিয়া কি পরিমাণে সৎসাহস সদবলম্বন ও সদধাবসায়ের পরিচয় দিতেছেন, তাহা :দেখিলেই পেবীণ ঐতিহাসিক বৃঝিয়া লইতে 'পারেন যে পূর্ব্বোক্ত মানসিক ধারণা না ঘটিল ইয়ুরোপ অদ্য এই প্রকার পূর্ব্ববিশ্বাদের বিক্ল বৃত্তির পরি-চালনা কথনও করিত না।

মহস্জাতির স্থায় লক্ষপ্রকৃতস্থাধীনতা রক্ষা ও সময়ক্রমে পরিচালনার একটি মহত্তম উপায় বলিয়াই পাশ্চাত্য সভ্য-তাকে সমাজের বরণীয় সিংহাসনে বসাইতে হইবে; কারণ পাশ্চাত্য সভ্যতা মহয়জাতির আন্তরিক সামর্থাকে বন্ধিত করিয়া জাতীয় স্বাধীনতার দার স্থপ্রশস্ত করিয়া দেয়!!

; ;

কিন্তু বল দেখি ভাই পাশ্চাত্য সভ্যতার অধিকারী জগতের উৎকৃষ্ট জীব! প্রকৃত মানবজাতির স্বাধীনতা কাহাকে বলে! সভাতার প্রসাদে সাধীনতাধন যাইারা লাভ করিয়াছেন, সতা কথায় সরল ভাষায তাহাঁরা বলুন দেখি এ জগতে তাহাঁরা কি 🏰 স্বাধীন! এ সংসারে তাইারা কি কোন কার্ষ্যে কাহারও মুধাপেকা করেন না ?! বিজ্ঞানের বলে বণীভূত জড়প্রকৃতিকে সময়ক্রমে . স্বীয় কার্য্যে প্রবৃত্ত করাইবার জন্ম তাহাঁকে কি আবাব প্রকারান্তরে সেই জড়প্রকৃতির সাহাব্যগ্রহণ করিতে হয় না ? নিজের অভিলম্বিত বিষয়ের চরিতার্থতা সাধনা করিতে তাইাকে কি আপনা হইতে অন্তভিন্নপ্রকৃতি-ব্যক্তি-বিশেষের প্রসাদভিক্ষায ব্যতিব্যস্ত হইতে হয় না ? পারিবারিক দামাজিক ও ব্যবহারিক বিষম বিশুগুণতায় ব্যাকুণ হইয়া প্রতিনিয়ত জড়সমষ্টি ব। জীবসমষ্টির দাসত্বে কিছু কালের জন্ম কি তাহাঁকে জাবন বিক্রেয় করিতে হয় না ? তিনি কি বিশ্বাদেব সহিত বলিতে পারেন যে প্রাণিজগতে বা জড়জগতে তাহার ইচ্ছা অনন্তকালের জন্ম অনিবারিত রহিয়াছে বা থাকিবে?।

ইহাই যদি হইল না, তবে আমি স্বাধীন! আমি সংসাবে পথপ্রদর্শক! আমি জগতের আদর্শ জীব! এ কথা প্রকাশ করিয়া সংসারে নিজের অল্পজ্ঞতার পরিচয় প্রদান করা কি সভ্য মানবের প্রকৃত কর্ত্তব্য?

বে সভ্যতার স্থথে প্রিয়ত্ব বৃদ্ধি প্রতিদিন বাড়ীতে থাকে ! ছংথের প্রতি উত্তবোত্তর বেষ বৃদ্ধি যাহার অব্যভিচরিত ফল, বিষয়ের আসক্তি যে সভ্যতার সাহায়ে বৃদ্ধিতাবয় ব হইয়া মন্ত্রমা জাতিকে প্রাস করিতে উদ্যত হইতেছে, কেবলমাত্র কএকটা জড়বস্তুর সাহায়েই জনসাধারনে মধ্যে শক্রভাব ও মিত্রভাব রাথিয়াছে এ ভ্রান্তিময় বিশ্বাস অপনয়ন করিতে যে সভ্যতা প্রকৃতপ্রতাবে প্রস্তুত নহে! সেই সভ্যতা মন্ত্রমাজাতির প্রকৃত স্বাধীনতার দ্বার উন্তুক্ত করিবে! হায়! এ বিশ্বাসকে হৃদয়ের ধন করিয়া মন্ত্রমাজাতির কি অধঃপতনের পথ প্রতিদিন প্রশন্ত তর হইতেছে তাহা কি অদ্য কেই একবার দেখিতে চাহে!!

অনস্ত বংসরের অনন্ত অধ্যবসায়ের সাহায্যে যুগ্যুগান্তব ব্যাপি কঠোর ক্লেশে সংসারের সকল জীবের প্রিয়ন্থন্তদ, সংসারে হংথব্যাকুলহন্দম সেই সকল পবিত্র ও স্পৃহণীয় চরিত্র আর্য্য ঋষিগণ এই অজ্ঞান সমুদ্রের হংথময় তরঙ্গাবলীতে ব্যাকুলিতপ্রাণ মানব জাতির প্রকৃত লক্ষ্য ও বাস্তব স্বাধীনতা দেখাইয়া, সেই ধনে প্রকৃত অধিকারী হইবার জন্ম যে সকল অব্যভিচরিত উপায় রাশির আবিকার করিয়া গিয়াছেন, উৎপ্লাবক যুগধর্মের অপ্রতিহত প্রভাবে সেই সকল উপায় বিষয়ের অনুসন্ধিৎসাও আজ সভ্য জগতে উন্মন্তের বৃদ্ধি বলিয়া উপহসিত হইতেছে। মানব জাতির প্রকৃত স্বাধীনতার পথে কণ্টক প্রদানকারী আন্তরিক ভাবোন্মন্ত সভ্য নাম মাত্রধারী বিপ্লাবক মন্ত্র্যুগণের

মধ্যে, সেই যুগদহস্রব্যাপি নিঃস্বার্থ লোকহিতৈষণা প্রযুক্ত তীত্র-তপ্তার ফলে আবিদ্ধুত মানবের যথার্থ স্বাধীনতার্কিণী সভ্যতা প্রতি, বিদ্বেষবৃদ্ধি দিন দিন অধিক তাবে বৰ্দ্ধিত হইতেছে বলিয়া প্রকৃত চিন্তাশীল মানবের হৃদয়ে বিষমগ্রী জালা উৎপন্ন হউক বা মা হউক তাহাতে আমরা তত ক্লেশ অমূভব করি না! কিন্তু যথন দেখি, সেই সভ্যতার জনাভূমি। সেই আর্য্য সভ্যতার প্রম পবিত্র লীলাক্ষেত্র, দেই আর্যাসভাতার আবিষ্কারক আর্যা ঋষি ্ গণের ক্লয়ের ধন এই পবিত্র ভূমি ভারতবর্ষে—বলিতে লজ্জা 🕻রে সেই আর্যা জাতির পবিত্র শোণিত এথনও যাহাদের শিবায় বহিতেছে দেই আর্য্যজাতিরই আবিষ্ণত সভ্যতারই অব-লম্বনে আজও যাহারা জগতে সমাধ্রদ্ধনে অবস্থিতি করিতে সমর্থ হইতেছে, দেই আ্যাজাতির সন্তান বলিয়া পরিচয় দেয় বলিয়াই যাহারা অন্য সভ্য সমাজে বস্তু জাতির মধ্যে পরিগণিত হ্যনা: তাহারাই সেই জগৎপুজা কুলে জন্মগ্রহণকারী অথচ নিজ क्नेमाशायानि छि शृद्धश्रुक्य (प्रयो अक्षा अक्षान अक्षी जात्रीय আগ্য সন্তানগণ আজ উন্মত্তপ্রায় হইয়া প্রকৃত কুলাঙ্গারের পথ প্রশস্ত করিয়া দিতেছে, পিতপুরুষগণের অনস্ত তপস্থা সঞ্চিত সভ্যতার উচ্ছেদে সর্বাপেকা নিজেই অগ্রসর ইইতেছে ! বলিতে হৃদ্য বিদীর্ণ হয় ! আর্য্য সভ্যতা কাহাকে বলে, তাহা না বুঝিরা, আগ্য সভ্যতা বুঝিতে হইলে কোন উপায়ের অফুষ্ঠান করিতে হ্য তাহারও অমুসন্ধান না করিয়া, আর্য্য সভ্যতার অধিকারী প্রাচীন মানবগণের কার্যা স্রোত, উৎসাহ, প্রবাহ চিম্তার বেগ কোন পথে কিরূপ ভাবে প্রধাবিত হইত, অন্ন মাত্রায়ও তাহা না জানিয়া, অকাতর ভাবে সাধারণ সমক্ষে নির্লজ্জ হইয়া আর্য্য সম্ভান, অদ্য পিতৃপুরুষগণের রীতি নীতি ও ব্যবহার নিচয়ের প্রতি অজ্প্রগালিবর্ষণ করিয়া বিদেশীয়গণের নিকটে নিজের স্থপুত্রতা প্রকটিত করিতে যত্নবান হইতেছে ! তথন সত্য সত্যই ইচ্ছা হয়, পৃথিবী! তুমি দ্বিধা হও জ্ঞানালোকের সর্বপ্রথম উৎপত্তি ভূমি এই পবিত্র ভারতবর্ষে পিশাচগণের এ বিকট ব্যবহার আর দেখিতে পারা যায় না !

এক্ষণে একবার দেখিতে হইবে পা*চাত্য সভ্যতার সাহায্যে
মন্ত্র্য আন্তরিক বল লাভ করত তাহার দারা প্রকৃত মানবীয়
√স্বাধীনতার পরিচালনা করিয়া স্বীয় সমান্তকে পশুভাব হইতে
কেন রক্ষা করিতে পারে না ? কেন পারে না তাহা বলিতেছি।

পশুগণের স্বাভাবিক প্রবৃত্তি নিচয়ের সহিত মানব জাতির বে সকল প্রবৃত্তি নিচয় সমান ভাবে মানব জাতির মধ্যে উৎপদ্ম হইয়া মানবীয় আয়াকে ছঃথের আধার করিয়া তুলে, সেই সকল প্রবৃত্তির দমন যতকণ মন্থয়জাতি না করিতে পারিবে সে পর্যান্ত মানব, প্রকৃত পশুভাব দূর করিয়া যথার্থ মানবীয় স্বাধীনতার স্থথাস্বাদন করিতে পারিবে না। একথা বোধ হয় কেইই জস্বীকার করিবেন না। এইকণে দেখিতে হইবে মন্থয়জাতির মধ্যে সেই সকল পশুভাববাঞ্জক প্রবৃত্তি গুলি কি কি কারণে উৎপত্তি লাভ করিয়া থাকে ও কাহার সাহায়্য গ্রহণ করিলে ঐ সকল প্রবৃত্তি গুলিকে দমন করা যাইতে পারে। কাম, কোম, লোভ, মোহ, মদ ও মাৎস্ব্যা, এই কয়েকটী বৃত্তির উদর হইলেই জীবের আয়া ছংগভারে ব্যাকুল হইয়া উঠে, এবং এই সকল

বৃত্তিই প্রকৃত পশুভাবব্যঞ্জক। অধিক বাক্য প্রয়োগ করিয়া আশা করি এ কথাটা সভ্য সমাজকে বুঝাইতে হইবে না, যে হেত্র সকলেই প্রতিনিয়ত নিজ নিজ অন্তঃকরণে এই সকল বৃত্তির উদয় প্রযুক্ত হংথ ভোগ প্রায় সর্ব্বদাই করিয়া থাকেন। ইহার মধ্যে কাম (বিষয়াভিলাষ) নামক বৃত্তিটাই সর্ব্ব প্রধান বলিয়া পরিগণিত। কারণ সর্ব্বপ্রথমেই জীবের এই কাম নামক বৃত্তিটা উৎপদ্ধ হয়, পরে কোন কারণে সেই বৃত্তিটা নিজ বিষয় লাভে অসমর্থ হইয়া কোধ, লোভ প্রভৃতি হংথহেতু বৃত্তিনিচয়ের উৎপদ্ধ প্রতি হেতুভাব ধারণ করিয়া থাকে। স্কৃত্রাং মহুব্যক্ষে প্রকৃত হংথাবিমিশ্র স্থথের আযোদন করিতে হইলে সাক্ষাথ্যে এই কাম বৃত্তিটার দমন করিতে হয়।

ছঃথের হেতুভূত এই কাম বৃত্তিটার এক মাত্র উইপাক্ষক বাহাশক স্পর্শ রূপ রূম ও গদ্ধে একান্ত আসক্তি (অর্থাৎ এই সকল বিষয়ে একান্ত ইইতা জ্ঞান) বা প্রিয়তা বৃদ্ধি।

তমোগুণ লেশ মিশ্রিত রজগুণ থাহাদের অস্তঃকরণে স্বাধ্ধ্য আধিপত্য করিয়া থাকে, বাছ শব্দ স্পর্ণ রপ ও গন্ধ প্রিয়তা; জ্ঞান সেই সকল ব্যক্তির অধিক পরিমাণে লক্ষিত হয়। স্থাতরাং এই জাতীয় জীবগণই কাম নামক বৃত্তির অত্যন্ত বশীহৃত হয়। এবং শব্দাদি অভিল্যিত পদার্থ নিবহের নিরম্ভর ক্রিণার্য ব্যাকুল ইইয়া তাহারা সর্বাদা নানাপ্রকার হংসাধ্য কার্যা ক্রিনার্যাকে। অবৃত্ত হয় ও অবস্থা এবং অদৃষ্টামুসারে হংথভোগ করিয়া নাকে। অশান্তির বৃশ্চিক দংশনের বিষময়ী আলায় এই জাতীয় ক্রেবার হৃদয় সর্বাদা গাঢ় কালিমান্ধিত থাকে, শান্তি স্বথ ইহাদের পক্ষে মক্তুমির নৈদাঘমরীচিকা?

তবেই দেখিতে পাওয়া যাইতেছে যে তামস প্রবৃত্তির সহচরী রাজসপ্রবৃত্তির পূর্ণ দমন করিতে না পারিলে জীবনে শান্তিলাভ একান্ত অসন্তব। বিশুদ্ধ আহার, পবিত্র সংসর্গ, পারলোকিক চিন্তা, অনিন্দিত আলাপ, নিম্মিত ইক্রিয়সেবা ও মানসিক বেগদমন এই সকল ব্যাপারের সাহায্য ব্যতিরেকে সকল প্রকাব বৃত্তি নিচয়ের দমন কিছুতেই হইতে পারে না। এবং এই রাজস বৃত্তি পূর্ণ রূপে দলিত না হইলে অনন্ত হুংথপ্রদ অশান্তিম্য অবস্থা হইতে মহুষ্য জাতিব পরিত্রাণ পাইবার কোন সন্তাবনা নাই।

পাশ্চাত্য সভ্যতার অন্তসন্তে বাঁহাদের বৃদ্ধি বিশেষ প্রবিষ্ট,
আদিংইতে অন্তপর্যান্ত পাশ্চাত্য সভ্যতার ক্রমিক অবস্থা প্রণালী
বাঁহাদের মানসপথ সর্বানা অন্ধিত রহিয়াছে, পবিত্রসত্যের অবিসন্থাদি সন্মান রক্ষা করিয়া সভ্যতার প্রকাশ্র বাজারে দণ্ডায়মান ম
হইয়া তাঁহারা মুক্তকণ্ঠে বলুন দেখি পাশ্চাত্য সভ্যতার সাহায্যে
এই তঃখদায়ক রাজস প্রবৃত্তির দমন কি হইতে পারে? কাম
ক্রোধ প্রভৃতি মানসিক তুর্জয় শক্রনিচয়কে দমন করিবার জন্ত স্পাশ্চাত্য সভ্যতা অন্য পর্যান্ত জগতে কোন নৃতন ব্যম্পের আবিকার করিতে সমর্থ হইয়াছে কি? যদি তাহা না হইল জীবনের
প্রথম শ্বাস হইতে শেষ শ্বাস পর্যান্ত যদি অশান্তির তীত্র যন্ত্রণা
হইতে ক্রণকালের জন্ত উদ্ধার পাইবার কোন আশাই পাইলাম না, সাংসারিক তঃখমিশ্রিত তুচ্ছে ম্বথ লাভের জন্তই যদি
জীবনের সমন্ত সমন্য তুঃসহ কার্য্য করিতে করিতেই অতিবাহিত

হইল, সামান্ত পশুর ন্তায় কাম ক্রোধ লোভ মেছি মদ ও মাৎসর্ব্য র্ত্তির দাস, হইয়া সমগ্র জীবন যদি হাহাকার করিয়াই কাটিয়া গেল, তবে বল দেখি এ বাহ্নটকমাথা পাশ্চাত্য সভ্যতা লইয়া প্রকৃত মন্থ্যান্তালিলায়ী মানবের কি উপকার লাভ হইবে ?! অনন্ত্যন্ত্রণাময় কার্যভার বহন করিতে করিতেই যদি মৃত্যুশব্যায় শয়ন করিতে হইল, নিস্বার্থপরোপকারিতা, নিরবচ্ছিয়শমস্থামূভব, পরলোকের পবিত্র বিশ্বাস জন্ত স্থময় উৎসাহ যদি এক দিনের জন্ত ও হদয়ে স্থান পাইল না! তবে বল দেখি পাল্লাত্য সভ্যতায় চিরোপাসকগণ! তোমাদের এ সভ্যতায় এত প্রশংসাধ্বনি শান্তিপ্রস্থানী প্রকৃতসভ্যসন্তানগণের কর্ণে তীব্রজ্ঞালা কেন উৎপাদন না করিবে ? তোমাদের ঐ সভ্যতার নামে কেন তাহাদের হদয়, কাঁপিয়া না উঠিবে!!!

শ্ৰীপ্ৰমথনাথ শৰ্মা (তৰ্কভূষণ)।

বিশ্বনাথ রামায়ণ। +

যে কোন কার্য্যই হউক প্রথমে তাহার উপক্রমণিকা না করিকোঁ কার্য্যটি স্থসম্পন্ন হয় না। তাই আমাব ব্রুব্যবিষয়েও একটি উপক্রমণিকা করিতে হইতেছে! উপক্রমণিকাটি যদিও বিরক্তিকর তথাপি ভরসা করি পাঠকগণ তাহা সহ্ করিবেন। গান শুনিতে গেলেই যন্ত্রাদি মিল করার বিরক্তি সহু করিতে ইয়।

বেদ হইতে আরম্ভ কবিয়া বিদ্যাস্থলরের চোরপঞ্চাশিকা পর্যান্ত বহুকাব্যের প্রত্যেকেরই অনেক অর্থ আছে এ কথা পণ্ডিতগণ প্রায়ই জানেন। তাহার একটি অর্থ প্রকাশ্র এবং অপর গুলি রহস্ত। আলদ্ধারিকগণ সেই প্রকাশ্র অর্থটিকে বাচ্যার্থ স্থার রহস্ত বা গৃঢ় অর্থগুলিকে ব্যঙ্গ্যার্থ বলিয়া থাকেন। একটি উদাহরণ দেখাই

চন্ধারি শৃঙ্গাত্রয়ো অস্য পাদা দ্বে শীর্মে সপ্তহন্তালো অস্য।

তিধা বদ্ধো র্ষভো রোরবীতি মহোদেবো মর্ত্যানাবিবেশ।

ঋগেদের ৪র্থ মণ্ডলের ৫ম অধ্যায়ের ৫৮ হুক্তের ৩র ঋক।

এই ঋকের প্রকাশ্ত অর্থ যে, একটা বড় ও দিবা যাঁড় মনুষ্য-দের মধ্যে প্রবেশ করিয়াছে এবং তিন প্রকাবে বদ্ধ হইয়া পুন: পুন: শব্দ করিভেছে, ইহার চারিটি শৃঙ্গ, তিনটি পা, ছইটী মন্তক আর পরিমাণ সাত হাত।

সায়নাচার্য্য নিজ কৃত ভাষ্যে বলিয়াছেন যে "এই ঋকের পাঁচটা অর্থ আছে। তাহার একটি অগ্রিপক্ষে, একটি স্থ্যপক্ষে একটি অপ্পক্ষে একটি গোপক্ষে একটি মৃতপক্ষে। এতত্তির শাব্দিকগণ শব্দ ব্রহ্মপক্ষেও ইহার ব্যাথ্যা করেন। অন্তে অ্ত প্রকারেও করেন"। সেই পাঁচটি অর্থ বলিতে হইলে প্রস্তাব নীর্যতর হয়, তাই একটি মাত্র অর্থ বলিতেছি। এই যে যজ্ঞাত্মক ক্ষিরি, চারিটি বেদ ইহার চারিটি শৃক্ষ, ত্রিসবন তিনটি পা, ব্রক্ষোদন ও প্রবর্গ ছইটি মন্তক, সাতটি ছল সাত হস্ত, এই অগ্নি, ব্যভ অর্থাৎ কর্ম্মকলের বর্ধণকারী, এই ব্যভ, মন্ত্র, কল্প, ও ব্রাহ্মণ তিন প্রকারে বন্ধ আছে এবং ঋক, যজু, সাম উকেথব শব্দে বারম্বার রব করিতেছে এই মহতী দেবতা যজ্মান রূপে মর্ত্রের মধ্যে প্রবেশ করিয়াছে।

এই ঋকের অন্ত প্রকার অর্থও হয়। ধর্মপক্ষেও ইহা লাগাইতে পারা যায়। ধর্ম, অর্থ, কাম, মোক্ষ এই চারিটি ফল ধর্মের শৃষ। সর, রজঃ, তমঃ এই দ্বিনটা গুণ তিনটা পা। প্রারুত্তি পথ ও নির্ত্তি পথ এই ছুইটি মন্তক, ছয়টি বসন্তাম্ব্রি শুতু ও সম্বংসর এই সাতটি কাল হন্ত। ঋক যজুঃ সাম এই ত্নিবেদ ছারা ইহা তিন প্রকারে বন্ধ হুইয়া পুনঃ পুনঃ ভাকিতেছে পুক্ষার্থ বর্ষণকর্তা এই মহাদেব মর্ত্যমধ্যে প্রবেশ করিয়াছে।

এই রূপে এই ঋকের অর্থ নানাদিকে লইয়া যাওয়া যায়। তাই আচার্য্য দণ্ডী কাব্যাদশে বলিয়াছেন যে—

গোর্গোঃ কামছবা সম্যক্ প্রযুক্তা স্মর্যতে বুলৈঃ।
ছপ্র্যুক্তা পুনর্গোদ্ধ প্রয়োক্তঃ সৈব শংসতি॥

যে ভাষা স্থন্দর রূপে প্রযুক্তা হয় বোদ্ধারা তাহাকে কামত্বা ধেরু বলেন। কেন না কামত্বা গোর ন্তায় সে ভাষাও ইচ্ছান্তরূপ নানা অর্থ দোহন করে। আর যে ভাষা হুইরূপে প্রযুক্তা হ্য সে ভাষা প্রয়োগকর্তার গোছই (মূর্থছ) প্রকাশ করিয়া দেয়।

বেদের ভাষা কামছ্যা ধেমু। যাহা চাহিবে ছহিলে তাহাই পাইবে। হায় আমরা দেই বেদকে ছহিতে জানি না বলিয়া আমরা আজ তাহাকে ক্ষকের গান ভাবিয়া উড়াইয়া দিতে বিদিয়াছি। লোকে যে বলে "গোঁট আখুরে গোরাঘা" তা আম রাই। সমুজের মধ্যে মুক্তা প্রবালাদি নানা রহ জয়ে একগা যে না জানে তাহার পক্ষে সমুদ্র ভয়ন্বর, আর যাহাবা তাহার মধ্যে ছুবিয়া মুক্তা প্রবালাদি রহ তুলে তাহাদের পক্ষে রহাকর।

আর্য্য কবিগণ ও আর্য্য সহন মুগণ ঞ রূপে অন্ততঃ গুইটি অর্থের বোধক কাব্য নির্মাণ কবেন এবং পছন্দ করেন। ঐ গুইটি অর্থের মধ্যে প্রকাভ (বাচ্য) অর্থ অপেক্ষায় রহস্ত (বাঙ্গ্য) অর্থ যদি অধিক চমৎকারক হয় তবে আর্য্যগণেব মতে ভাহা উত্তম কাব্য বলিয়া ধ্বনি নামে ক্থিত হুইয়া থাকে।

প্রকাশতঃ কোন লৌকিক পদার্থের বর্ণনা দ্বারা অলৌকিক কোন পদার্থ স্থচনা করিতে আর্য্য কবিগণের অলৌকিকী শক্তি ছিল বা আছে, দেই জন্ম অন্যান্ম কবিগণের অপেক্ষায় আর্য্য কবিগণ আমাদের মতে শ্রেষ্ঠ। নতুবা অন্যান্মদেশীয় কবিগণ লৌকিক পদার্থ বর্ণন বিষয়ে আর্য্য কবিগণের অপেক্ষায় কম সৌভাগ্যেশালী নহে, সেক্ষপীয়রের লোকচরিত্র, বস্তু স্বরূপ সাংসারিক ঘটনা বৈচিত্র্যাদি বর্ণন অতি চমৎকার। কিন্তু তাঁহাদের কাব্যে ঐরূপ ছই তিনটি ভাব প্রায়ই আইদে না। তাই আমাদের মতে তাঁহারা আর্য্য কবিগণের অপেক্ষায় কিঞ্চিৎ ন্যন।

হিন্দুদিগের ঐরপ বিভাব বোধক গাণ শুনিয়া মহম্মদীয়ান বাদসাহগণও চমৎক্বত হইতেন। তাই তাঁহারা দ্বিভাব বোধক রাধা কৃষ্ণ বিষয়ক পাণ (দ্য্য হইলেও) আগ্রহ সহকারে এবণ করিতেন। দিল্লীদরবারস্থ হাফেজ কবি হিন্দু গাণের অন্কুকরণে

[†] স্বৰ্গত পৰিষ্ণাধ তৰ্কভূষণ মহাশয় প্ৰণীত বান্মীকি রামারণের আধ্যান্মিক য়াখা। চুঁচুড়া বিষ্ণাধ চতুন্দাটী কর্ত্ক প্রকাশিত। অধ্বা বিষ্ণাধ প্রতি-বিষ্কু অর্থাৎ প্রমেশ্বর ব্যক্তক রামায়ণ ।

ঐক্লপ দ্বিভাববোধক বহুগান বা কাব্য নির্ম্মাণ করিয়াছিলেন। দ্ গুলির একভাব লৌকিক প্রেম পক্ষে, আর এক ভাব ঐশ্বরিক প্রেম পক্ষে তাই হাকেজ কবি এত প্রশংসিত হইয়াছেন।

বেদের মন্তের এক একটি লোকিক অর্থ এবং এক একটি গৃঢ় অর্থ আছে, তাই মাঘ কবি বলিয়াছেন "গৃঢ়ার্থমেষ নিধিমন্ত্রগণং বিভর্ত্তি" যেমন প্রত্যেক মন্ত্রের এক একটি গৃঢ় অর্থ
আছে, তেমনি প্রীক্ত্যক হক্তের প্রত্যেক অধ্যায়ের প্রত্যেক
বেদেরও এক একটি গৃঢ় অর্থ আছে, সে অর্থ গুলি এতই গৃঢ় যে
ক্লিনা উপদেশে বোধগম্যই হয় না। আবার তাহার উপদেশকও
একণে পাওয়া যায় না। রহস্তার্থের কথা দূরে থাকুক, প্রকাপ্ত
অর্থের উপদেশকও পাওয়া হক্ষর। সে যাহা হউক বেদের যেমন
প্রকাপ্ত ও রহস্ত দিবিধ অর্থ আছে। তাহার প্রকাপ্ত
অর্থটি লৌকিক আচারাদির উপদেশবারা প্রবৃত্তি পথপ্রদর্শক,
আর রহস্ত অর্থটি ব্রহ্ম প্রতিপাদনদারা নির্ত্তিপথ প্রদর্শক।
বামায়ণের উত্তর কাণ্ডে কবিশুক নিজেই তাহা ব্যক্ত করিয়া
ছেন। যথা—

অপুলো লভতে পুলমধনো লভতে ধনম্।
সর্ক্পাপৈঃ প্রমুচ্যেত পাদমপ্যত্থ যঃ পঠেং ॥
এই শ্লোক দারা গৃহস্থের উপযোগী ফল বলিয়াছেন, আর আদিকাব্যমিদং সর্বাং পুরা বালীকিনা কৃত্য্। যঃ শৃণোতি সদা ভক্ত্যা স গচ্ছেদৈফবীং গতিম্॥ এই শ্লোকদারা মুমুক্ষর উপযোগী ফল বলিয়াছেন। বালীকি মুনি স্নানার্থ তমসা নদাতীরে গিয়া যথন ব্যাধ্বিদ্ধ কৌঞ্পক্ষীর কঠ দেথিয়া শোক কবেন, তথন তাঁহার মুথ হইতে

মা নিধাদ প্রতিষ্ঠাস্থমগমঃ শাখতীঃ সমাঃ।

যৎ ক্রৌঞ্মিগুনাদেকমবধীঃ কামমোহিতম্॥

এই কবিতাটি নির্গত হইয়াছিল।

এই কবিতাটির বাচ্য অর্থ এই যে, হে ব্যাধ! তুমি অনস্ত বংশর পর্যন্ত প্রতিষ্ঠা লাভ করিবে না, যে হেতু ক্রোঞ্চ ও ক্রোঞ্চীর মধ্যে কামবিহবল ক্রোঞ্চটিকে তুমি মারিলে, মুনিচ্ছামণি ক্রোঞ্চীর কট দশনে ব্যাবকে এরূপ শাপ দিয়াই আবার তজ্ঞাও শোক করিতে লাগিলেন। তিনি মনে করিলেন ক্রোঞ্চ তো মরিলই, আবার ব্যাধকেও কেন চিরকাপের জ্ঞা কপ্ত দিতে ইচ্ছা করিলাম, এই ভাবিতে ভাবিতে মুনির মনে সম্বন্ধণের উদয় হইল, সেই সম্বন্ধণেরই নাম বিশ্বনাথ রামায়ণে নারদ বলা হইয়াছে। সম্বন্ধণ শুল নারদও শুল। সম্বন্ধণ কামক্রোধানিরহিত, নারদও কামক্রোধানিরহিত, নারদও কামক্রোধানিরহিত, নারদও কামক্রোধানির প্রতির্বাহিত ব্যাবর্ষিত করিয়া ভগবৎপক্ষেই লইয়া যাইতে ইচ্ছা করিলেন তাই তিনি বলিলেন—

পাদবদ্ধোহক্ষরসমস্তন্ত্রীলয়সম্বিতঃ।
শোকার্ত্তপ্ত প্রবৃত্তো যে শ্লোকো ভবতু নাম্মথা॥
সমস্থ্যক অক্ষরদারা গ্রথিত, চারিপাদে বন্ধ এবং বীণার
লয়ের সহিত গানযোগ্য আমার এই বিলাপ, যাহা আমি
শোকার্ত্ত হওয়াতে আমার মুথ হইতে নির্গত হইয়াছে, তাহা

শ্লোক হউক, অর্থাই প্রমেশ্বরের যশো গানরূপে পরিণত হউক, তিপ্তির উহা দেন অন্তথা, অর্থাং নিষাদের অনিষ্ঠজনক না হয়।
মহা কবির উক্ত ইচ্ছা ব্রহ্মার, অর্থাং জীব সমষ্টিব আশীর্কাদে
সফল হইয়াছিল, অর্থাং তিনি সেই বিলাপ বাকোর অর্থ ভগবদ্ওণ পক্ষেও লইয়া যাইতে পাবিমাছিলেন। তাই কালিদাস
র্যুবংশ মহাকাবো বলিয়াছেন

"নিষাদবিকাওজদর্শনোথঃ শ্লোকত্বমাপদ্যত ষ্ম্য শোকং" ব্যাধবিদ্ধ পক্ষী দশনে যে মহাক্ষির শোক উত্থিত হইন্না— শ্লোকক্ষপে পরিণত হইয়াভিল।

রামায়ণের "পাদবদ্বোহক্ষবসমঃ" ইত্যাদি শ্লোকটি আব কালিদাদের কবিতাটি সমানার্থক। এই ছটি কবিতার ৪ ছটি অর্থ আছে, একটি প্রকাশ্র ও অপরটি গুঢ়। তন্মধ্যে প্রকাশ্র অর্থ এই বে, মুনিব শোক প্রকাশক বাক্যটি শ্লোক নামক ছলো বিশেষ রূপে প্রিণত হউক বা ইই্যাছিল। আর গুঢ় অর্থ এই বে, তমোগুণামক মুনিব শোক প্রমেশ্রের যশোবর্ণন রূপে দান্ত্রিকভাবে প্রিণত হউক বা ইই্যাছিল।

পদো যশসি চ শ্লোকঃ ইতামরঃ ॥

কালিদাসাদি মহা কবিগণও যে "মা নিষাদ" কবিতাটির এত প্রশংসা করিয়াছেন, তাহা কি উহার প্রকাশু অর্থে চমৎক্ষত হইয়া ? কথনই নহে। উহার গৃঢ় অর্থে মৃগ্ধ হইয়াই তত দ্র প্রশংসা করিয়াছেন এবং সেই গৃঢ় অর্থ থাকাতেই উহা আদিকাব্য রামায়ণের বীজ রূপে রামায়ণেই উক্ত হইয়াছে।

যথন ছেলেদিগকে শ্লোক শিথান পশ্বতি প্রচলিত ছিল যে, সর্ব্বাত্যে "মানিষাদ" শ্লোকটিই শিথান হইত, তাহারও কাবণ এই যে, উক্ত শ্লোকের গূঢ়ার্থ অতীব চমৎকাশ এবং নানাবিধ।

তন্মধ্যে বিশ্বনাথ রামান্তণোক্ত অর্থ এই যে, হে মা নিষাদ! লক্ষীর আশ্রয়! অর্থাৎ রামকপে অবতীণ বিষ্ণু! তুমি অনস্ত বংসর পর্যাস্ত, লোকের চিতে দৃঢ়তর রূপে অবস্থিতি করিবে, কেন না মন্দোদরীও রাবণ নামক কুটিল প্রীপুরুষ দ্বের মধ্যে কামমোহিত অর্থাৎ প্রদাবকামুক একটিকে অর্থাৎ রাবণকে বধ কবিলে এই এক অর্থ।

দিতীয় তাৎপর্যাথ। হে মানিবাদ! যে বিদ্যার প্রভাবে সৃষ্টি ন্তিতি প্রলয় কাষ্যা নিয়মিতকপে চলিতেছে সেই বিদ্যান্তিক আশ্রয়। তুমি অনস্থ বংসব পর্যাপ্ত যোগীদিগেব চিত্তে দৃঢ্তব কপে অবস্থান করিতেছ, কেন না আমার অন্তঃকরণ র্তিও কাম এই ছুইটি কুটিলভাকারক স্ত্রীপুক্ষের মধ্যে আমার কামমোহাত্মক শোক্টিকে একেবারে বিনষ্ট করিলে।

এইরূপ তাংপ্র্যার্থ গুলিই অত্যন্ত চমংকারজনক। পুর্বেষ্ক উক্ত ইইয়াছে যে, যে কাব্যের বাচ্যার্থ অধিক চমংকারক হয় তাহাই উত্তন কাব্য। একনে দেখুন মা নিষাদ কবিতার বাচ্যার্থ কেবল অভিশাপ প্রদান, আর তাহার ব্যক্ষ্যার্থ ছুইটি ক্রমে ক্রমে কত দূর উন্নতি পথে ধাবিত ইইয়াছে। প্রথম সোপানে দাকার প্রমেশ্বর শ্রীরামচক্রের মহিমা বর্ণনে এবং দ্বিতীয় দোপানে একেবারে নিরাকার ব্রহ্মের মহিমায় উঠিয়াছে। রামায়ণ কাব্য গ্রন্থনের মূলস্ত্র "মা নিষাদ" কবিতাটির যেমন দাকার ঈশ্বর পক্ষে একটি অর্থ এবং নিরাকার ব্রহ্ম

পক্ষে আর একটি অর্থ আছে, সমুদয় রামায়ণ সন্দর্ভেরও তেমনি হই পক্ষে ছটি অর্থ আছে, তনাধ্যে যে প্রকার অধিকারী যে অর্থ বুঝিতে পাবে, সে প্রকার অধিকারী সেই অর্থ ধরিয়াই সৎপথে গমনোল্থ হউক, ইহাই রামায়ণাদি কাব্য নির্দাণের উদ্দেশ্য।

বিশ্বনাথ বামায়ণ হইতে আব একটি তাৎপর্যার্থ উদ্ভূত হইতেছে। বিশ্বামিত্র, বশিষ্ঠেব সহিত বিবাদ করিয়া পরাজিত হইলে ঘোরতর তপস্থা করিয়া ব্রাহ্মণ হইয়াছিলেন এ প্রস্তাব বোধ হয় সকলেই জানেন সেই জন্ম প্রস্তাবটি সবিশেষ লিথিলাম না। তাহাব তাৎপর্যার্থ এই যে—

বিশ্বামিত্র শব্দে কর্মকণ গুপ্রতিপাদক বেদ ব্রিতে হইবে, আর বশিষ্ঠ শব্দে তত্ত্বজ্ঞান প্রদ উপনিষদ ভাগ ব্রিতে হইবে। বেদেন কর্ম্মকাণ্ডে ও উপনিষদ্ভাগে বিরোধ আছে। কেন না কর্ম্মকাণ্ড প্রবৃত্তি ধর্মের উপদেশক আর উপনিষদ গুলি নির্ভি ধর্মের উপদেশক। প্রবৃত্তি ও নির্ভি পরম্পর বিরুদ্ধ, তাই বিশ্বামিত্রে আর বশিষ্ঠে বিবাদ। দেই কর্ম্মকাণ্ড গুলি ক্রমে বেদের রাহ্মণ ভাগোক্ত ফলাভিসন্ধি শৃহ্যতা প্রাপ্ত হইলে রাহ্মণ হইয়াগেল, তাহাতেই বিশামিত্র রাহ্মণ হইল, তথন বশিষ্ঠের সহিত অর্থাৎ উপনিষদের সহিত তাহার সামঞ্জ্মপ্ত হইল। এইরূপে তাংপর্য্যার্থ গুলি অতি চমৎকার ও অতি মনোরম হইয়াছে। আবার তাৎপর্য্যার্থ গুলির দৃঢ্তা সাধনার্থ শক্ষপ্তলির যে যোগার্থ করা হইয়াছে তাহাও অতি স্কলর। পাঠকগণের দশনার্থ ভুই তিনটি বলিতেছি।

দশর্থঃ। দশ ইক্রিয়ানি র্থাঃ গ্যনসাধনানি যক্ত স দশ-ব্থঃ মনঃ।

লোমপাদঃ। লোমানি শাশপ্রভূতীনি পদ্যতে প্রাণ্গোতীতি লোমপাদঃ কৈশোরাস্তো দেহঃ।

বিভাওক:। বিগতং ভাওং প্রয়োজনং যত্মাৎ দ বিভাওক: নিরপেক্ষতাভাব:। ইত্যাদি।

বিশ্বনাথ তর্কভূষণ মহাশয় একজন যথার্থ কাব্যরসজ্ঞ পণ্ডিত ছিলেন, আবার তাঁহার যেমন কবিত্ব বিচারের শক্তি ছিল, তেমনি কবিতানির্মাণেরও অসাধারণা শক্তি ছিল, তিনি ঐ গ্রন্থের প্রথমে যে কএকটি কবিতা বচনা কবিয়াছেন, তাহার ভাব ওশক্ষবিস্থাস ছুই মনোব্য ।

বিশ্বনাথ রামাযণের অমুবাদাংশও অবিকল এবং বিশদ হইয়াছে বামাযণের ঐকপ অমুবাদ প্রায়ই দেখা যায় না।

রামায়ণের তাংখ্যার্থ যদিও অনেক প্রকার হইতে পারে, একপ্রকার তাংপর্য্যার্থ প্রকাশ করাই বৃদ্ধিমানের পক্ষেও ছদর। বিনি অস্ততঃ একটি তাংপর্যার্থও সর্ব্ধত্র সঙ্গত রূপে বাহির করিতে পারেন, তিনিই আমাদের মতে সন্থ্য শিরোমণি ও শত শত ধন্তবাদের পাত্র। তর্কভূষণ মহাশয় সমস্ত রামায়ণ সন্দর্ভের যে ইরপ তাংপর্যার্থ প্রকাশ করিতে পারিতেন তাঁহার প্রকাশিত বালকাণ্ডের তাংপর্যার্থ দেখিয়া আমরা তাহা অমুমান করিতে পারি, কিন্তু ছংথের বিষয় এই যে, তিনি সমস্ত সন্দর্ভের তাংপর্যার্থ প্রকাশ করিয়া যাইতে সময় পান নাই।

পরিশেষে বক্তব্য এই যে, উক্ত রামায়ণ এীযুক্ত ভূদেব মুখোপাধ্যাব সি, আই, ই মহাশ্য বিনামূল্যে বিতরণ করিতে-

ছেন একথানি পত্র লিথিয়া তাঁহাকে জানাইলেই উহা জনায়াসে পাওয়া যাইতে পারে, অতএব ঘাহার ঐ তাৎপর্যার্থ দেখিতে ইছে৷ হয় তিনি ঐরপে পুস্তক থানি জানাইয়া কোতৃহল পূর্ণ করুন এবং গ্রন্থকারের সহাদয়তা দেখুন ইতি—-

শ্রীমহেশচন্দ্র তর্ক চূড়ামণিঃ রাজারামপুর। দিনাজপুর।

শ্যামাপূজা।

কোন একটা বিষয় নিয়া তর্ক উপস্থিত হইলে মধ্যস্থ ব্যতীত তাহার মীমাংদা হন্ধর। মধ্যস্থ উভয় পক্ষের যুক্তি প্রমাণের প্রতি বিশেষ দৃষ্টি করিয়া যে পক্ষের যুক্তি প্রমাণ ভ্রম্যুলক মনে করেন, দেই পক্ষেরই তর্কে পরাজয় হইয়। থাকে। বলা বাহুল্য যে, বর্ত্তবান সময় অতীত ৺খ্যামাপূজা निया नानाविध उर्क छेপञ्चिठ इटेग्राइ। এই विচারে এক পক্ষ যাঁহারা ১৫ই কার্ত্তিক শনিবার পূজার ব্যবস্থা দিয়াছেন, অপর পক্ষ যাঁহারা ১৬ই কার্ত্তিক রবিবার ঐ পূজা শাস্ত্রদন্মত বলেন। আমাদের নিকট বঙ্গবাদীর পাঠকবর্গই মধ্যস্থ রূপে মাননীয়। এইক্ষণ পাঠকবর্গকে দেখাইব, শিবচন্দ্র শর্ম। ভ্রমে পতিত হইষা ২৯শে তারিথের বঙ্গবাদীতে ঐরপ ব্যবস্থা প্রকাশ করিয়াছেন। তিনি প্রথমে বলিয়াছেন "১৫ই কার্ট্রিক তারিথে বঙ্গবাদীতে ঐক্লপ ব্যবস্থা বাহির ২ইয়াছে বলিয়া বঙ্গবাদীর অনুরাগী অনেক হিন্দ্ ১৬ই তারিথে পূজা করিয়া-ছেন।" আমরা মুক্তকণ্ঠে বলিতেছি, বঙ্গবাগী ঐক্লপ ব্যবস্থা প্রকাশ করিয়া সাধারনের উপকারই করিয়াছেন; যেহেতু শাস্তালোচনায় দেখিতে পাই প্রদিন অর্থাৎ ১৬ ই তারিথে পূজা করাই শাস্তাহুমোদিত। শিবচন্দ্র শর্মা যে প্রমাণবলে খ্যামাপুজা পুর্ব্ব দিন কর্ত্তব্য বলিতে চাহেন, আমাদের বক্ষ্য-মান প্রমাণদারা তাহা থণ্ডিত হইবে; স্থতরাং বলিতে পারি শিবচক্র শর্মা ভ্রমবশতঃই ্লিয়াছেন, বন্ধবাসী সাধারণের হিত कविट्य शिया माग्री रहेग्राट्म।

পরে বলিয়াছেন ৮ তারানাথ বাচম্পতি প্রভৃতি ব্যবস্থাপক পণ্ডিতগণের বাক্যাপেকা শিববাক্য প্রমাণ, অতএব এ বিশ্রে শিববাক্যই প্রমাণরূপে অন্থসদ্ধেয়। একথার রহস্ত কত দ্ব তাহা শিক্ষিত পাঠক বিবেচনা করুন। শিববাক্য প্রমাণরূপে সন্মিবেশিত করিয়াই ঐ ব্যবস্থা প্রচারিত হইয়াছে, স্বকীয় বাক্য কোন স্থলে প্রমাণ বলিয়া উল্লিখিত নাই; এই স্থলে শিবচন্দ্রের ভ্রম ভিন্ন কি বলা যাইতে পারে। এ সম্বন্ধে অধিক বলিতে ইচ্ছা করি না, দেখা যাক্ প্রস্তাবিত বিময়ে শিবচন্দ্র কি বলিয়াছেন। তিনি অধিকাংশ বচনদ্বারা চতুর্দশীযুক্ত অমাবস্তার নিশার্দ্ধে দ্বীপানিতা পূজা বিধেয় বলিয়া নির্ণয় করেন। ভগবানের বাক্য বিধি বলিয়া সকলকেই স্বীকার করিতে হইবে, তথাপি ব্রিতে হইবে বিধি চতুর্ব্বিধ—সামান্ত বিধি, বিশেষ বিধি, নিযোগ বিধি ও নিষেধ বিধি। শাস্ত্রকারেরা স্বীকার করিয়াছেন, বিশেষ বিধির দ্বারা সামান্ত বিধি সন্ধোচিত হয়, যণা "মা হিংসা সর্ম্বভ্রেষ্," এই হইল সামান্ত বিধি, আবার "তত্মাজ্যের বধো-

হবধঃ" এই বিশেষ বিধিদারা আমরা দেবার্চ্চনায় বলিদান দিয়া থাকি। নিয়োগ বিধি यथा "অহরহ: সন্ত্যামুপাদীত" এই নিয়োগ বিধিকে নিষেধ বিধিশ্বাবা সঙ্কোচিত করিয়া দ্বাদশী প্রভৃতি তিথিতে সন্ধ্যা বাদ করিয়া থাকি। বলা বাছল্য যে ভূতযুক্ত অমাবস্থায় নিশার্দ্ধে পূজার বিধান যে সকল বচন দারা শিব-চল্র কর্ত্তক প্রদর্শিত হইয়াছে, ঐ সমস্ত বচনই নিয়োগ বিধি ও সামান্ত বিধির জ্ঞাপক, বিশেষ বিধি এবং নিষেধ বিধি-দারা উহাকে সঙ্কোচিত করিতে হইবে। নিরুতরতন্ত্রে—

"দ্বিজাতিনাঞ্চ দর্কেষাং দ্বিবিধা বিধিক্ষচাতে। দিবা চ পাশবং কর্ম রাত্রো কর্ম চ কৌলিকং॥" न निवा পুজয়ে दीतः পশুরাত্রো ন পুজয়ে । বিপরীতং মহেশানি অভিচারায় কল্পতে॥" অপ্সাধনতন্ত্রে চ—শিব উবাচ--

"কালীতন্ত্রাদিতন্ত্রেষু পূজাজাগাদি পার্কতি। লিখিতঞ্চ ময়া পূর্বং কিমন্তৎ শ্রোতুমিচ্ছসি॥" দেব্যবাচ—

"আচার: কীদশস্তত্র কো বা তত্র প্রপূজ্যেং। कथः वा कालिका (पवी भागाना गर्यामिनी ॥ निमा वा की हुनी नाथ की हु धुथ महानिमा। ভাবভেদে মহাদেব তদ্বদস্ব দ্যানিধে॥" শিব উবাচ--

পুজাयाः পুরুদিবদে আদৌ ক্লোরাদিকঞ্রেৎ। इवियानः ट्लाजनक अथवानि नितामियः॥ অতঃ প্ৰশ্বিন নিবদে প্ৰাতঃ স্নাত্বা তু সাধকঃ। নিত্যং পূজা সমাপ্যাদৌ দেববং ওদ্ধমানসং॥ গুরুর্কা গুরুপুলো বা গুরুপত্নী চ স্ববতে। আগমোক্তবিধানেন অধিকারী গুরু: স্বয়ং॥ গুরুপত্নী মহেশানি যদি পূজাদিকঞ্চরেং। বলিদানাদিকং সর্ব্বং তত্র হোমং বিবর্জ্জয়েৎ॥ নিশা ত প্রমেশানি হুর্ঘো চাত্তমুপাগতে। প্রহরে চ গতে রাত্রো ঘটিকে দ্বে পরে চ যে॥ মহানিশা সমাধ্যাতা ততশ্চাপি মহানিশা। অর্দ্ধরাত্রগতে দেবি পঞ্জাবে ন পূজ্যেৎ॥ দশদণ্ডে তু যা পূজা তৎসব্ধমক্ষয়ং ভবেৎ। ষ্ঠক্রোশে মধেশানি তৎসর্কমমূতোপমম্॥ সপ্রমক্রোশকে দেবি সর্বাং ক্ষীরোপমং ভবেৎ। অষ্ট্রমক্রোশকে দেবি দ্রবাতুল্যং ন সংশয়ঃ॥ অতঃপবং মহেশ।নি বিষতুল্যং **ন সংশ**য়ঃ। এতৎ সর্ব্বং মহেশানি পশুভাবে ময়োদিতম্॥ দিব্যবীরমতে দেবি অর্দ্ধরাত্রে প্রপূজয়েই। পঞ্তবং সমানীয় যদি পূজাপরো ভবেৎ॥ ইত্যাদি -

এবিষয় আরও বলিয়াছেন, যথা তন্ত্রাস্তরে বীরাচারক্রমে— मिया न शृक्षरप्र (मवीः तार्खो देनव ह देनव ह। সর্বদা পূজ্যেৎ দেবীং দিবারাত্রবিবর্জিতঃ॥ প্রদূর্ণিত প্রমাণ সমূহের মধ্যে ২টী বচনে পাঠকের আশস্কা হইতে পারে। একটা বচনে পশুকে রাত্রপুঞ্চা নিষেধ করা श्हेशाष्ट्र, अशत वहत्व वीतरक निवातात डेंड्य मभय शृजा নিষেধ করিয়া সর্ব্বদা পূজা করিতে বলিয়াছেন। ভরসা করি ভতভাবন ভবানীপতি জগদম্বাব প্রশ্নের যে উত্তর করিয়াছেন তাহা দেখিলেই সংশয় বিদূরীত হইবে, যথা—দেবাবাচ

> "কা দিবা কথিতা নাথ কা বা রাত্রিকদাসতা। সর্বাদা কা সমাখ্যাতা তম্বদস্ব দ্যানিধে॥"

> > শিব উবাচ-

দিবা চার্দ্মপ্রহরিকা আদ্যন্তে পরমেশ্ববি। * * * বাত্রিককা তদ**রি**কা॥ তত্ত্ব দশনাভাশ্চ সা নিশা চ মহানিশা। সর্ব্বদা সা সমাখ্যতা দিব্যবীরপ্রপূজনী।

তথাচ মহালক্ষীতন্ত্রে— • বেদৈঃ রুদৈঃ সমাযুক্তং দিবা প্রোক্তা মহেশ্ববি।

ইতাদি-

শিব শিবাৰ এই প্রশ্নোভবদারা নির্ণীত হটল, যে স্থর্যোদয়েব পুর্ব্ব চাবিদণ্ড ও স্থ্যাত্তের প্র চাবি দণ্ড দিবা নামে অভিহিত. তৎ সময়ের পূর্পাপর ছয় দত্তের নাম রাত্র। পরম্ভ মহালন্দ্রী-তন্ত্রের বচন দাবা স্থ্যান্ত হইতে দশ দণ্ড প্র্যুম্ভ দিবা সং**জ্ঞা** প্রমাণ করা হইযাছে। নিক্সত্তর তল্পে বীরকে দিবাপূজা নিষেধ করিয়াছেন, তাহাতেই দশ দণ্ডের মধ্যে পূজা নিষেধ কবা হইয়াছে, এবং পশুকে রাত্র পূজা নিষেধ কবিয়াছেন; তদ্বাবা দশ দত্তের সময় পূজা বিধি অভিহিত হইয়াছে। সে বচনদাবা দিবা বাত্র উভয় সময়ে বীরপূজা নিষিদ্ধ হইয়াছে এবং সর্কদা সময় পূজাবিধি উক্ত হইয়াছে, বুঝিতে হইবে তন্ধারা স্থােব উদয় অন্তের পূর্ব্বাপর দশ দণ্ড বাদে মধ্যের দশ দণ্ড যাহাকে গুপ্ত সাধন তম্বে অতি মহানিশা, তম্বাস্তরে মধ্যবাত্র মহানিশা नात्म निटर्फम करतन, এই সময়ই বুঝাইয়াছে। পরন্ত

অমাবস্থামর্দ্ধরাতে দক্ষিণাং পুজয়েৎ পরাং। ববৈশ্চতুর্ভির্যৎ পুণ্যং বিধিবং পূজ্য চণ্ডিকাং॥ তৎ ফলং লভতে বীর অমাবস্থানিশার্দ্ধকে।

কার্ত্তিকস্থাপামাবস্থা তত্যাং কালী প্রপূজনং। কুণবৃক্ষেযু যঃ কুর্যাৎ স গচ্ছেচ্ছিবসন্নিধিং॥ অথবা পূজয়েৎ কালীং কৃষা মূৰ্ত্তিং মহীময়ীং। পুজয়িত্বা মহাবাত্রৌ সর্ব্ধসিধীশ্বরো ভবেং ॥

ইত্যাদি শিব চল্রোদিত বচনম্বারা ও বীব পক্ষে অর্দ্ধরাত্তে পূজা বিধি উক্ত হইয়াছে। এতাৰৎ বাক্যেৰ ফল শিবচন্দ্ৰ শন্মা যে সকল বচন প্রমাণ স্থলে উপস্থিত ক্রিয়াছেন, তাহাতে কোন কোন আচার বিশেষ উলেথ নাই, যে স্থানে উলেথ আছে সেখানে বীবেৰ নামই দেখিতে পাই। আমাদেৰ উক্ত বচন সমূহে আচার বিশেষ লক্ষ্য করিয়া কৌলাচাব মতে দিব্য বীব প্রভৃতিকে অর্দ্ধরাত্রে বা অতি মহানিশায় বা সর্ব্বদা সময়ে পূজা করিতে বলা হইয়াছে। পশ্বাচারিদিগের পক্ষেও রাত্র দশ দণ্ডে পূজাব প্ৰশস্ত কাল নিৰ্ণীত হইয়াছে। পূৰ্ব্বেই বলা হই-য়াছে, সামাহ'বিধি ও নিয়োগ বিধি অপেক্ষা নিষেধ বিধি এবং

বিশেষ বিনির প্রধান্ততা শাস্ত্রকারেরা একবাক্যে স্বীকার করেন। যেরূপ সাধারণের পক্ষে মহাষ্টমীর উপবাস বিবি উক্ত হইয়া বিশেষ বিধি দারা পুল্লবান গৃহীকে উপবাস করিতে নিষেধ আছে. এস্থানেও ভূতভাবন ভ্ৰানীপতি সামান্ত্ৰিধি শ্বারা সাধারণকে অন্ধরাত্রে পূজা করিতে বলিয়া পশুকে বিশেষ বিধি দ্বারা দশ দত্তে পূজা করিতে বলিয়া নিষেধ বিধি দ্বারা অর্দ্ধরাত্র অতি মহানিশায় পূজা নিষেধ করিয়াছেন। ১৫ই কার্ত্তিক রাত্রে দশ দণ্ডে অমাবস্থা ছিল না, ১৬ই কার্ত্তিক অমাবস্থা ঘটিক দশ দত্তই সম্ভব হইয়াছিল; স্মতরাং ১৬ই কার্ত্তিক রবিবাব w শ্রামাপুজা করাই পশুর পক্ষে কর্ত্তব্য। বোধ হয় পাঠক বুঝিতে পারিলেন, শিবচক্র শর্মা ভ্রমে পতিত হট্যাই সামাত্য বিধিকে বিশেষ বিধি বলিয়া বিশেষ বিধিকে সামাত্র বিধি বশিয়া অন্থ্র চীৎকার করিয় ছেন। বিপক্ষ আশক্ষা করিতে পারেন যে বিশেষ বিবি বলে প্রাচার মতে রাত্র দশ দত্তে পূজা প্রশন্ত হইলেও জন্ম নিমিত্তক ৮ গ্রামাপূজা সকল মতেই অৰ্দ্ধরাতো কর্ত্তবা; যেহেতু তান্ধিক মীমাংসক বলিয়াছেন, যেরূপ বিষ্ণু পূজা রাত্রে নিষেধ থাকিলেও ্রীনাষ্ট্রমী পু**জা**রাত্রে করা হয়। এথানেও কৌলাচার অতি-রিকের অর্দ্ধ রাত্রে পূজা গহিত হটলেও দ্বীপান্নিতা পূজা অর্দ্ধ রাত্রে করিবার বাধা নাই। ভরদা করি সহজেই এ আশস্কা পাঠকবর্ণের ভ্রমমূলক বলিয়া অনুমিত হইবে। জন্মাষ্ট্রমীর সহিত দ্বীপান্নিতা অমাব্সার দৃষ্টান্ত কোন মতেই সম্ভব হয় না। ভগবান এক্রফ মানবর্রপে বস্থদেবের ঘরে জন্ম গ্রহণ করিলেন, তাহাতেই বাম্লদেব নামে বিপ্যাত; তিনি একটী অবতার বিশেষ, এ বিষয়ে বহুল শাস্ত্র সাক্ষা প্রদান করিতেছে। মহামায়া আদ্যা কথনও জন্ম গ্রহণ করেন নাই। পাঠক বিবে-চনা করুন-জরায়ুজ, অণ্ডজ, খেদজ, উদ্বিজ্জ - এই চতর্ব্বিধ জন্ম মারের ইহার কোন জন্ম সম্ভব হইতে পারে ? যিনি অনাদি অনস্ত ব্ৰহ্মা বিষ্ণু মহেশ্বর ২ইতে কীট পতঙ্গ, অধিক কি চেতন অচেতন সমস্ত জগতের জনগ্রিত্রী, যিনি ব্রহ্মাণ্ড উদরে ধারণ কবিয়া ব্রহ্মাণ্ডোদরী নামে পরিচিতা তাঁহার আবার জন্ম হই-য়াছে বলিয়া জনাটেশার সঙ্গে দৃষ্টাস্ত করা অজতা স্থলভ বিড়-श्वना जिम्न कि वला गाई रू भारत १ अ विवरस दवन दवना ख প্রভৃতি সকল শাস্ত্র এক বাকো বলিতেছেন যে, ভাহা হই-তেই জগৎ স্থাই ২০বাজে, প্রায় ভারশাস্ত্রেও ইহার এমাণ আছে, यथा निकासिङ्क अनावत्रज -

"প্রক্তা জারতে পুষে েতিন ক তে জগং। তোয়াত বুদ্বুদং দেবি যকা তোলে কি ক্রতে॥ প্রক্তা জারতে সক্ষং পুরুত্তভাং প্রলীয়তে। তক্ষাৎ প্রকৃতিযোগেন জারতে নাত্রথা ক্রতিং॥ বক্ষা বিষ্ণুঃ শিবো দেবি প্রকৃতা জারতে ধ্রক।

সমুদ্র মথন সময়ে ইক্সের সাইত মহাদেব ও অস্কুরবর্গ বিপাকে
পড়িয়া জগদম্বার পূজা করিমাছিলেন, সেই দৃষ্টাস্তে আমাদের
আদি পুরুষ ভগবান্ মহ পৃথিবীতে পূজা করেন (এ বিষয়ে
শাস্ত্রীয় প্রমাণ শোভাবাজার রাজবাটীর ব্যবস্থাতেই প্রকটিত
হইয়াছে, তাই পৃথক্ লিথিলাম না)। যে সময় ভগবান্

মন্থর পূজা গ্রহণ করিতে মহামায়া যোগিনী দক্তে মর্জ্যে আদিয়া ছিলেন, যদি সেই সমন ধরিয়া জন্মাষ্ট্রমীর সঙ্গে ভ্রমমূলক দৃষ্টাস্ত দেওয়া যায় তাহাতেও ১৫ ই কার্ত্তিক পূজা সম্ভাবিত হয় না; কারণ জন্মাষ্ট্রমীর ব্যবস্থায় নক্ষত্রেরই প্রধান্ত্রতা যথা—

ব্রহ্মবৈবর্ত্তপুরাণে---

"সপ্তমীসহিতাষ্টম্যাং ভূষা রিক্ষং **দিজোত্তম।** প্রজাপত্যং দিতীয়েহ**হ্নি মৃহ**র্ত্তার্দ্ধং ভবেদ্যদি॥ তদাষ্ট্যামিকং জ্ঞোনং প্রোক্তং ব্যাসাদিভিঃ পুরা।"

অর্থাৎ পূর্ব্ব দিনে পূর্ণ তিথি পর দিনে অল্ল থাকিয়াও যদি রোহিনী নক্ষত্র যুক্ত হয় এরূপ স্থলে পর দিবসেই জ্লাষ্ট্রমী ব্যবস্থা ব্যাসাদি সম্মত। প্রস্তাবিত বিষয়েও ব্বিতে হইবে মহামায়া দক্ষিণা মন্থ প্রজাপলক্ষে মর্ক্তো আগমন করেন, তথন স্বাতি নক্ষত্র, এবার ১৬ ই কার্ত্তিক রবিবাব স্বাতি নক্ষত্র ছিল, পূর্ব্ব দিনে ছিল না, স্কতরাং ক্ষেত্তর জন্ম নক্ষত্র যে দিনেতে থাকে সেই দিনই জন্মাইমীর ব্যবস্থার স্তাম দ্বীপানিতা শ্লামাপুজাও পর দিন রবিবারে সর্ব্ববাদি সম্মত তাহাতে অন্থমাত্র সন্দেহ নাই। এ বিষয় বিশ্বতম্বে যথা—

কুতঃ কার্ত্তিকমাসীয়া স্বাতিনক্ষত্রসংযুতা।
নিশীথব্যাপিনী যা ভু কালিকা কলিদর্পহা॥
তন্তাং পৃথ্যাং সমায়াতা অতন্তামত্র পৃজ্যেই।
মহস্তমাংসাদিভিবীরশ্চত্রবর্গকলাপ্তয়ে॥

শিবচন্দ্র শর্মা প্রথমত বলিয়াছেন, এ বিষয়ে শিব শিবাব বাকাই প্রমাণ রূপে গ্রহণীয়। তান্ত্রিক মীমাংসক গোস্থামি কুলোন্তর একটা সামাল্য ব্যক্তি, তাঁহার বাক্য আবাব প্রমাণ ক্তনে উপস্থিত করা শিবচন্দ্রের পক্ষে কতদ্র সঙ্গত হইয়াছে পাঠক বিবেচনা করুন। বিপক্ষ বলিতে পারেন চতুর্দ্ধণী শনিবার যুক্ত অমাবস্থাতে পূজাবিধি যথন উক্ত হইয়াছে, তথন সকল আচারীর পক্ষেই ইহাকে বিশেষ বিধি বলিয়া স্বীকার করা উচিত। এ আশকা সঙ্গত নহে, কারণ কোলাচার পক্ষেই চতুর্দ্ধণা শনিবার মঙ্গলনাব প্রভৃতি আচাবোক্ত ক্রিয়ায় প্রশস্ত বলিয়া উক্ত হইয়াছে। যথা সময়াতম্বে

> "চতুর্দগুণং ভৌমবারে তথা শনিশ্চরদিনে। বিনা মৎস্থৈবির্বনামাংদৈর্নার্চয়েৎ পরদেবতাং॥ নিরামিধার্চনাৎ দেবা বীরোপি পঞ্চতাং রক্তেও।

ইত্যাদি বছল শাস্ত্র প্রমাণদারা জানা যায় যে, শনিবার চতুদ্দী প্রভৃতি তিথি কোলাচারোক্ত ক্রিয়ায়ই প্রশস্ত। বলা বাছল্য যে ১৫ই কার্ত্তিক শনিবারযুক্ত আর্দ্ধ নিশাব্যাপিনী আমাবস্থা সম্ভব হইয়াছিল, স্কৃতরাং সেই দিন স্ফোলাচারি-দিগেয়ই পূজা করা কর্ত্তবা, পশাচারির পক্ষে নহে। পাঠক যদি বলেন, আমরা যে ভাবে মায়ের আর্চনা করি ইহাকেই কোলিক পূজা বলিব একথা অতীব অসক্ষত, কারণ প্রকৃত কোল না হইলে কোলাচারোক্ত পূজা করা যাইতে পারে না। কোল জগতে অতীব জ্প্রাপ্য। শাস্ত্রে কোলের বিষয় যেরূপ লিখিত আছে, তাহা দেখিলেই পাঠক ব্বিতে পারিবেন, যথা—নিক্তরগতন্ত্রে—

"গুদ্ধমন্ত্ৰী ভবেদীরঃ ন বীরো মদ্যপানতঃ।"
তথাচ কালিকুলার্ণবে—

"সর্ব্বেভান্তেমা বেদা বেদেভ্যো বৈক্ষবং পরং। বৈক্ষবাত্ত্তমং শৈবং শৈবাৎ দক্ষিণমূত্তমম্। দক্ষিণাত্ত্তমং বামং বামাৎ সিদ্ধান্তমূত্তমম্। সিদ্ধান্তাত্ত্তমং কোলং কোলাৎ পরতরং নহি॥" তথাচ উড্টীশে—

"পূর্ পুর ! পরং জ্ঞেয়ং সর্বজ্ঞানাস্তরস্থিতঃ। বৈষ্ণবে গাণপত্যে বা শৈবে বা শাস্তবে তথা॥ যোগিসন্নাসধর্মে বা কৌলধর্মাঃ প্রশংস্ততে।"

তপাচ কুলাগমে—শ্রীশিব উবাচ— "কুলধর্ম্মাৎ পবো ধর্ম্মো নাস্তি জ্ঞানে তু মামকে। ন কৌলেন সমো ধর্ম্ম: সত্যমেতৎ বদামি তে॥" তথাচ ক্লার্গবে

কৌনজানং তব্জানং ব্ৰশ্বজানং তছচ্যতে।
কৌনজানং পবং জানং বস্ত চিত্তে বিরাজতে॥
ন তস্ত পাপপুণ্যাদি জীবমুক্তঃ স উচ্যতে।
অশ্বমেধনতেনাপি ব্ৰশ্বহত্যানতেন চ।
পুণ্যপাপৈর্ন নিপান্তে তেষাং ব্রশ্ব কদি স্থিতং॥
নীলতক্ষে চ—

বহুভিজ্জন্মভির্নানাতগোভিমু নিসন্তমা:।

মোকং লভত্তে মরণাদ্জীবন্মুক্তাশ্চ কৌলিকা:॥

কৌলিকো হি গুরু: সাক্ষাৎ কৌলিক: শিব এব স:।

বোধ হয় এ সকল শান্ত্রপ্রমাণদারা পাঠক ব্রিতে পারিলেন বে, তব্জ্ঞানী সাধক না পাইলে কোলাচারোক্ত শ্যামাপূজা সিক হয় না। আমবা যে ভাবে মহামায়া দক্ষিণার অর্চনা করি, ভাহা পশ্বাচার সন্মত। কোলাচার দিব্যাচার ও বীরাচারোক্ত পূজা করিতে সম্পূর্ণ জ্ঞানের আবশুক্তা, বে হেতু ঐ সকল আচারে মদ্যাদি পঞ্চতত্ব ব্যতীত পূজা করিতে শান্ত্রে নিষিক হইয়াছে, যথা কক্কালমালিনীতক্ত্রে—

> "নধুমাংসং বিনা যস্ত কুলপূজাং সমাচরেৎ। জনাস্তরসহস্রস্ত স্কৃতিস্তস্ত নগুতি॥ তস্মাৎ সর্ব্ধপ্রয়েন মকারপঞ্চৈর্যজেৎ।"

তথাচ বৃহন্ধীলতত্ত্ব—
"পঞ্চতত্ত্ববিহীনানাং নিঁন্দনং প্রমেখরি।
তন্মধ্যে কালিকাতারাসাধকানাং কুলেখরি॥
মন্যং বিনা সাধনঞ্চ মহাহাস্তায় কল্পতে।"

পরস্ত আমরা অজ্ঞানী পঞ্চ, আমাদের প্রকৃত কৌলিক সাধক প্রাপ্ত হইলেও স্বীয় আশ্রমে ঐ আচারোক্ত পূজা করা সঙ্গত নহে। এ বিষয়ে শাস্ত্র যথা—

> "দিব্যভাবযুতানাঞ্চ তৰজানং মদা ভবেৎ। বীরভাবযুতানাং বৈ তবং সেব্যং সদাহনবে। ন পশোরালয়ে কুর্যান্ন পশোর্জানগোচরে।"

যদি অজ্ঞানী সাধকবারা (যাহাকে শাস্ত্রে পশু বলিয়া উল্লেখ করেন) কৌলাচারোক্ত পূজা করাইতে ইচ্ছা করা যায়, তাহাও সঙ্গত নহে, কারণ পূর্বেই বলিয়াছি মদ্যাদি ব্যতীত কৌলাচারোক্ত পূজা হয় না। পশু সেই সকল তব্বারা পূজা করিলে অবগ্র নীরয়গামী হইবেন, তাহাতে অগুমাত্র সন্দেহ নাই, এ বিষয়ে শাস্ত্র, যথা—

আগমকল্পদ্রম---

"প্রাহ্মণো মদিরাং দদ্যাং যথাবি বিবিধানত:। বিশেষবিধিমূলজ্য যশ্চরেং স তু পাতকী॥ বেনৈব নরকং যাতি তেনৈব মৃক্তিসাধনম্। তক্মাং সাবহিতো বিপ্রঃ কুলধর্ম্মং স্মাচরেং॥"

তথাচ ক্রদ্রধানলে---

"বেদত্যাগাৎ মদ্যপানাৎ শূদ্রদারনিষেবনাং। তৎক্ষণং জায়তে বিপ্রশ্চাণ্ডালাদপি গঠিত:॥"

এতাবং বাক্যপ্রমাণদারা প্রমিত হইল যে, ১৫ই কার্ত্তিক শনিবার কৌলাচার বা দিবাচার বা বীরাচার মতে ৮ ভামাপুজা করা বিধেয়, কিন্তু পর্যাচার মতে তংপব দিন ১৬ই কার্ত্তিক রবিবার পূজা করাই শাস্ত্রাস্থ্যোদিত, অতএব আমরা যে উপকরণে যে সাধকদারা মহামায়ার অর্জনা করি, ভাহা পর দিনে অর্থাং ১৬ই কার্ত্তিক রবিবারে করাই বিধেয়, তবে যাহারা অজ্ঞানী হইয়া আলবেলা ধারণ পূর্ব্বক ভালে সীলুর লেপন করিয়া জ্ঞানী বলিয়া সমাজে পরিচিত হইতে চাহেন, এবং এই সকল ধূর্ত্তকে যাহারা জ্ঞানী সাধক মনে করেন, তাহারা কৌলাচারোক্ত পূজা মনে করিয়া পূর্ব্বদিনে পূজা করিতে পারেন। বাস্তবিক পক্ষে আমাদের সকলেরই পর্ব্বাদিনে পূজা করা নিশ্চিত মত। ইহাতে অণুমাত্র সন্দেহ নাই। *

পতির প্রতি পত্নীর ব্যবহার।
ব্যতিচারাত্ত ভর্তু: স্ত্রী লোকে প্রাপ্রোতি নিন্দ্যতাম্।
শুগালঘোনিং প্রাপ্রোতি পাপরোগৈন্চ পীড়াতে॥
যে স্ত্রী ব্যতিচারদোবের দারায় পতিকে ক্লিষ্ট করে, সেই স্ত্রী
ইহ লোকে নিন্দা প্রাপ্ত হয় এবং জন্মান্তরে শৃগালঘোনি প্রাপ্ত হয়
ও নানাবিধ পাপ এবং কুঠানিরোগের দারা পাড়িত হয়।

ক্রীড়াং শরীরসংস্থারং সমাজোৎসবদশনম্।
হাস্থাং পরগৃহে যানং ত্যান্তেং প্রোবিতভর্তিকা॥
স্বামী বিদেশগামী হইলে যাবৎ পর্যাস্ত গৃহে প্রত্যাগমন না
করেন, তাবৎ পর্যান্ত স্ত্রী ক্রীড়া, দেহের মার্জ্জনাদি সংঝাব,
বহজনের মধ্যে যাইয়া উৎসব দশন, হাস্তা, পরগৃহে গমন, এহ
সমস্ত কার্য্য ত্যাগ করিবে।

या, मर ३ । ৮८ ।

म, म, ৫। ১७৪।

* সকলেই জ্ঞাত আছেন, বিগত ১২৯৮ সনে ৺নীপাৰিতা পুজোপলকে ব্যবহা-সম্বন্ধে বড়ই গোলবোগ উপস্থিত হইয়ছিল, তথন নানা প্রকার ব্যবহা বাহিব হইয়া গত বৎসরের কার্যা একরূপ নির্বাহ হইয়া নিয়ছে। কিন্তু গত বৎসর প্রীযুক্ত শিবচন্দ্র বিব্যাণির মহাশয় বঙ্গবাসীতে এক ব্যবহাপত্র প্রকাশ করেন, তাহার আব্যবহিত পরেই প্রযুক্ত রামচন্দ্র ভারর দ্ধ মহাশয় তাহার এক প্রতিবাদ প্রবন্ধ বিব্যাদে প্রকাশের নিমন্ত আমাদের নিকট পাঠাইয়া ছিলেন, কিন্তু বর্থা সময়ে আমরা প্রবন্ধ না পাওয়ায় প্রকাশ করিতে কান্ত ছিলাম। বর্তমান বৎসরের (১২৯৯ সালে) পঞ্জিকায় দেগিতে পাইলাম, ঠিক গত বৎসরের প্রায় বর্তমান সালেও পুরাসম্বন্ধে গোলযোগ হইয়াছে, তাই আমরা স্থাযয়য় মহাশয়ের প্রবন্ধ আগে থাকিতেই প্রকাশিত করিলাম। আমরা আশা করি, এই প্রতিবাদ বিবরে বিশাপর মহাশমের কিন্ত, তাহা তিনি অবগ্রুই সকলকে জানাইবেন। বস্ততঃ পুর্বাহ ইহার একটা বিশেষ মীমাংসা হইয়া থাকা আবিশ্রক।

নাত্তবক্তুং নিরীক্ষেত নাজ্যৈ সম্ভাবণং চরেৎ। ন চাকং দর্শবেদভান্ ভর্তুরাজাহ্নারিণী॥

ব্রী স্বামীর আঞ্জামুবর্তিনী হইরা থাকিবে এবং অন্ত পুরুষের মূপ নিরীক্ষণ করিবে না, অন্ত পুরুষের সহিত আলাপ করিবে না ও অন্ত পুরুষকে নিজের অন্ত দেখাইবে না।

म, नि, ७४। ১०६।

পিত্রা ভত্র । স্থাতৈর্বাপি নেচ্ছেদ্বিরহমান্মনঃ।
এবাং হি বিরহেণ স্ত্রী গর্হেয় কুর্যান্ততে কুলে॥

স্ত্রীগণ পিতা, ভর্তা ও পুলগণের সহিত নিজের বিচ্ছেদ কামনা করিবে না, যে ব্রী ইহাদের সহিত পৃথক্ভাবে অগুত্র বাস করে, সেই স্ত্রী পিতৃকুল এবং স্বামিকুলকে নিন্দনীয় করে।

ম, সং ৫ | ১৪৯ |

রক্ষেৎ কন্তাং পিতা বিশ্লাং পতিঃ পুলাশ্চ বার্দ্ধকে।
অতাবে জ্ঞাতয়বেরাং স্বাতস্তাং ন কচিৎ স্ত্রিয়াঃ॥
অবিবাহিতা কন্তাকে পিতা রক্ষা করিবেন, যৌবনাবস্থার
ভর্তা রক্ষা করিবেন এবং বৃদ্ধাবস্থাতে পুল্রগণ রক্ষা করিবেন, বে
স্ত্রীর পুল্রাদি না থাকে, তাহাকে জ্ঞাতিগণ রক্ষা করিবেন, কিন্তু
স্ত্রীলোকের কদাচ স্বাতম্ভাব স্ববশ্বন বিধেয় নহে।

या, मः १। ४०।

স্ত্ৰীজাতিরবলা শশ্বক্রকণীয়া স্ববন্ধ্তি:। জনকস্বামিপুত্রৈশ্চ গর্হিতাক্ত্রেশ্চ নিশ্চিতম্॥

স্ত্রীজ্ঞাতি স্বভাবতঃ অবলা, স্থতরাং পিতা, ভর্ত্তা ও প্ত্রাদি-স্ববন্ধুগণ ইহাদিগকে রক্ষা করিবেন। স্ত্রীলোক অন্তকর্তৃক রক্ষিতা হইলেই নিলা প্রাপ্ত হইয়া থাকেন।

ब, देव, भू १। ५৮।

স্বাতন্ত্রাং পিতৃমন্দিরে নিবসতির্বাক্রোৎসবে সঙ্গতি-র্গোষ্ঠী পুরুষসরিধাবনিরমো বাসো বিদেশে তথা। সংসর্গ: সহ পুংশ্চলীতিরসক্ষদ্বত্তের্নিজায়া: ক্ষতি: পত্যর্কাজকমীর্ধিতং পরবশো নাশস্থ হেতু: ব্রিয়া:॥

ষাধীনতা, পিতৃগৃহে সর্ব্বদা বাস, যাত্রা ও উৎসব কার্গ্যে গমন, সভা, পুরুষসনিধানে অনিয়ম, বিদেশে বাস, অসতী স্ত্রীলোকের সহিত সংসর্গ, পুন: পুন: আপন বৃত্তির উচ্ছেদ, পতির বাদ্ধক্য, ঈর্ষা, এবং আত্মীয় স্বজন পরিত্যাগ করিয়া অক্ত পুরুষের অধীনে বাস, এই সকল রমনীগণের সতীত্বনাশের কারণ।

হি, উ।

পানং হর্জনসংসর্গঃ পত্যা চ বিরহোষ্টনম্।
স্বপ্লশ্চাস্তগৃহে বাসো নারীণাং দ্যণানি ষট্॥
বিরিষ্টাদি মাদকদ্রব্য পান, হর্জন সংসর্গ, পতির সহিত্ত
বিরহ, স্থানে স্থানে ভ্রমণ, অসতর্কভাবে নিজা এবং প্রগৃহে বাস,
এই ছয়টী নারীগণের দোষ জানিবে।

हि, छ।

विधवा जीत अवद्या वर्गन।

ছংখার্জো বছুবিচ্ছেদে পূত্রাণাঞ্চ ততোহধিক:। স্থ্যারুপ: স্বামিনক ছংখং নাতঃ পরং দ্রিয়াঃ॥ বন্ধলোকের বিচ্ছেদ হইলে লোক ছঃধার্ত্ত হর, এবং পুত্তের বিরহে মন্থব্যের বন্ধবিচ্ছেদ অপেক্ষার অধিক ছঃখ জন্মে, কিন্তু গ্রীলোকের ভর্ত্তিরহে যাদৃশ স্থদারুণ ছঃখ জন্মে, তাহা হইতে অধিকতর ছঃখ আর কিছুতেই হয় না।

ब, देव, भू 8 1 39 ४४ ।

नांबः जुक् । खटन ज्का नांक्षीनाः श्वामिना विना । वित्रद्यात्वो मटना मधः वट्टो ७ कजुनः वर्षा ॥

বিহ্লতে বেমন শুক ত্ণরাশি দগ্ধ করে, তেমনি ভর্ত্বিরহিণী সাধনী রমণীর চিন্ত বিরহ অগ্নিতে দগ্ধ হয়। বেমন জলের ভূষা। অঙ্গ ভোজনে নিবৃত্তি হয় না, তেমনি সাধনী স্ত্রীর রমণীয় বসন ভূষণাদির দারা পরিভৃত্তি হয় না।

. **∠**—₫

নহি কান্তাৎ পরো বন্ধনহি কান্তাৎ পরঃ প্রিয়:।
নহি কান্তাৎ পরো দেবো নহি কান্তাৎ পরো গুরু:।
নহি কান্তাৎ পরো ধর্মো নহি কান্তাৎ পরং ধনম্।
নহি কান্তাৎ পরাঃ প্রাণা নহি কান্তাৎ পরঃ দ্রিয়া:।।

ব্রী লোকের কান্ত হইতে শ্রেষ্ঠ বন্ধু, ভর্তার তুল্য অধিক প্রিয়পাত্র, কান্তের তুল্য পরম দেব, পতির তুল্য পরম গুরু, পত্তি হইতে পরম ধর্ম, স্বামী অপেক্ষায় পরম ধন এবং পতিব তুল্য পরম প্রাণ আর কিছুই নাই।(একমাত্র পতিই পতিব্রতার সর্কায়, পতি ব্যতীত আর কোন রক্ষাদিই সাধ্বীর আদরের বন্তানহে)।

उ-र्व-श्-81291221

মরণং জীবনং তাসাং জীবনং মরণাধিকম্। সম্ভর্জুরহিতানাঞ্চ শোকেন হতচেতসাম্॥

যে রমগীগণের সাধু পতি বিরহিত হইয়াছেন, তাঁহারা সর্কানিই শোকের দারা আহতচিত্তে কাল যাপন করেন, এমন কি পতিব্রতাগণ ভর্ত্বিরহিত হইয়া আপন মৃত্যুকেও জীবন বলিয়াজান করেন এবং প্রাণধারণকে মরণাপেক্ষায় অশেষ ক্লেশদায়ক বিবেচনা করেন।

D-201

শোকো নিমগ্নসালোধাং কালে চ পানভোজনাং। বিপরীতঃ কান্তশোকো বর্দ্ধতে ভক্ষণাদহো॥

কিছু কালাতিপাত হইলে ক্রমশং পান ভোজনের দারা অফ্টান্ত শোক শাস্তি পায়, কিন্তু পতির বিরহজনিত শোকে উহার বিপরীত, কেননা ঐ শোক ভোজনাদি স্থ-সজ্যোগ কালেই আর প্রজ্জনিত হইয়া উঠে।

B--39

জীবহীনো যথা দেহো ক্ষণাদভচিতাং ব্ৰক্তে। ভৰ্তহীনা তথা ষোষিৎ স্বস্নাতাপ্যভচিঃ সদা॥

क1-4-81821

ঠৈত গ্রন্থত দেহ বেমন ক্ষণকাল নধ্যেই অন্তচি হয়, তেমনি ভর্তহীনা রমণী স্থানররপে লান করিলেও বেন সর্বাদাই অন্তচি থাকে।

(1)

ধর্মমণ্ডলীর উদ্দেশ্য কি ?

যে ভারতবর্ষকে লোকে পুণ্য কেত্র বলিয়া কীর্ত্তন করিত, দে ভারতবর্ষ স্বর্গ হইতেও গরীয়সী কীর্ভিভূমি, যে ভারতবর্ষ একমাত্র ধর্ম-বলে সমস্ত অবনীমগুলকে তিরস্কৃত করিয়াছিল. সেই ভারত আজ সমস্ত সম্পদ হইতে বঞ্চিত হইয়া দীনবেশে কালাতিপাত করিতেছে। ভারতে আর সেই ধর্ম বল নাই, थांग मारे, युक्त नारे, অতিথি-मংকার नारे, म्ये अगाए खान চর্চা নাই, ভারত প্রগাঢ় নিদ্রাভিভূত, যেন মৃতপ্রায়। যে ভাবত একদিন অধ্যাত্ম-বিজ্ঞানের দারা সমস্ত পৃথিবীকে মুগ্ধ, চমৎক্রত ও দর্মোচ্চ করিয়াছিল, দেই ভারত আজ অধ্যাত্ম বিজ্ঞান বলিলে কি বুঝিতে হয়, তাহাও ভুলিয়া গিয়াছে, ইহা অপেক্ষায় অনুতাপের বিষয় আর কি হইতে পারে ? পৃথিবীর অস্তাম্য প্রদেশ সকল বিবিধ ওণে গুণান্বিত হইলে ও বৈষ্ট্রিক এবং আধ্যাত্মিক এই ঘুটটা বিক্লম ভাব একমাত্র ভারত রাজ্য ব্যতীত আর কুত্রাপি একাধারে পরিলক্ষিত হয় না। ভারতের এক দিকে যেমন প্রজ্জলিত ধর্মবেল, অপর দিকে তেমনি যুদ্ধ विश्वशामि देवयिक वल। अञामभ विकास विषयात अकव সমাবেশ এক ভারতেই দেখিতে পাওয়া যায়। এই কারণেই জনক প্রভৃতি রাজন্যগণকে "রাজর্ধি" রাজ্যাশ্রম মূনি" ইত্যাদি নামের দ্বারা অভিহিত করিয়াছেন। ইহারা একাধারেই ধর্মবল ও বৈষয়িক বলে বলীয়ান হইয়াছিলেন, আবার গ্রাহ্মণের মধ্যে ও এই দৃষ্টাস্তের অসদ্ভাব নাই। ভগবান্ পরগুরাম নিঃসহায়, নিঃস্বল অবস্থায় শত সহস্র ক্ষেত্রিয় ধুরন্ধরকে সংহার করিয়াছিলেন, বাহাদের তেজ:-প্রভাবে ধরামণ্ডল বিকম্পিত, যাহারা ইচ্ছা মাত্রেই স্বর্গ, মন্ত্য, পাতাল ত্রিলোক বিজয় করিতে পারিতেন, যাঁহারা শত শত দেনানিচয়ের অধীশ্বর, যাঁহাদের তেজঃ-প্রতাপ প্রজ্জলৎ হতাশনের স্থায় ত্রিজগৎ পরিব্যাপ্ত, তাদৃশ ক্ষত্রিয়চুড়া-মণিগণকে একমাত্র পরগুরাম এক বিংশতি বার সংহার করিয়া-ছিলেন, ইহাব বৈষ্মিক বল, বৈষ্মিক বুদ্ধি, বৈষ্মিক কৌশল অতুলনীয় নয় কি ? আর অন্ত ভাবে দেখিলে ইহাকেই দেখিতে পাইবেন, ধীর, গম্ভীর, অতীব শান্তমূর্তি, ত্রহ্মময় তেজের ষারা যেন সর্বতঃ প্রদ্যোতিত হইয়া রহিয়াছেন। সংসারের স্হিত কোনই সংঅব নাই, সমস্ত বিষয়ে নির্লিপ্ত। পদ্মপত্রস্থ मिनन रामन भग्न भाषात्र थाकिया ও निर्निश्च, निःमन्न, তেমনি এই মহাত্মা বিষয়ে থাকিয়া ও বিষয় হইতে সম্পূর্ণ আলাগ। এই মহাত্মা পৃথিবীকে একবিংশতিবার নিংকেত্রিয় করিয়া একুশ বার্ই অশ্বনেধ যজ্ঞ সমাপনান্তে মহর্ষি কগুপকে পৃথিবী দক্ষিণা প্রদান করেন। ক্ষেত্রিয় কুলকে বিনষ্ট করিয়া আমি পৃথিবী ভোগ করিব, এইরূপ ইচ্ছা মহাত্মা পরভরামের क्थनरे हिन ना, जिनि व्यशाय क्शांज्य लाक, नर्सना मिरे জগতেই বিহার করিতেন। তবে অবশুই পিতৃ নিহন্তার সমুচিত দণ্ড বিধান করা অবশ্র কর্ত্তব্য ৰলিয়াই তিনি ক্ষত্রি-রোচিত কর্ম্মে ব্রতী হইয়াছিলেন, কিন্তু তাঁহার ব্রাহ্মণ্য তেজের বা ব্রাহ্মণ্য প্রকৃতির কিছুমাত্র বিশ্বলন হইয়া ছিল না। স্থামরা श्विक्तांश्री भवतात्रक स्व अकाव अकृष्ठि वर्गन करिनाम ।

এই প্রকার ভারত ভূমে শত শত মুনি ঋষি অবতীর্ণ হইয়া-ছিলেন। এই স্থারতবর্ষ ব্যতীত কুত্রাপি একাধারে আধ্যাত্মিক এবং বৈষয়িক উভর বিধ উন্নতি দেখিতে পাইবে না। আমি সীকার করি অন্তান্ত দেশে শত শত যোগী, শত শত সাধু মহাত্মা থাকিতে পারেন, কিন্তু উভয়বিধ ভাব একেতে কদাচ লক্ষিত হইবে না, বিষয়ের ভিতরে থাকিয়া ও যে বিষয় হইতে সম্পূর্ণ পূথক ভাবে অধ্যাত্ম জগতে অবস্থান করা, এইটা একমাত্র ভারতেই দেখিতে পাইবে। কিন্তু আর ভারতের দেই সৌভাগ্য নাই। ভারতের ভাগ্যালোক হরদৃষ্ট-বাত্যার নির্ব্বাপিত হইয়াছে। ভারত আজ নিরালোকে ছৌর নিদ্রায় অভিভৃত হইয়া আছে। হায়। ভারত বর্ষের কি এই মোহ নিদ্রা ভাঙ্গিবে নাণ ভারত। একবার জাগ, জাগিয়া দেখ তোমার এই পাঁচ শত বংদরের নিজার গৃহ শূস্ত ইইয়াছে। বাহারা তোমার প্রবল শক্র, তাহারা তোমার পরম ধন হরণ করিয়া লইয়াছে ; যাহা নিয়া ভূমি সর্ব্বদা গর্ব্ব করিতে, আর সে ধন নাই, আর সে ধর্ম-সম্পত্তি নাই, আজ ভারত শ্মশান ভূমিবৎ ভয়ম্বরী মূর্ত্তি ধারণ করিয়াছে। জানি না ভারতের সে স্পৃহনীয়তা কোথায় লুয়ায়িত হইয়াছে ? আজ ভারত নির্জীব, ভারতের আর হৃদয়ের সম্বল নাই।

বস্ততঃ বর্ত্তমান সমধ্যে ভারত যে স্রোতে গা ঢালিয়া দিয়াছে, এই স্রোত যদি আর কিছু কাল প্রবহমান হইয়া চলে, তবে আর ভারতের অস্তিত্ব থাকিবে না।

ধর্মাই ভারতের প্রাণ, ধর্মাই ভারতের অবলম্বন ভিক্তি, স্কুতরাং ধর্ম বিহীন হইয়া ক্ষণকালও ভারত তিষ্ঠিতে পারিবে না। বর্ত্তনান সময়ের কল কারখানার উল্লভি, পোষাক পরিচ্ছদের প্রারপাট্য, ইটামারত বিলডীং বালাখানার উৎ-কর্ষ, ভাল ভাল রাস্তা যাটের নির্দ্ধাণ, রেল গাড়ির বিস্তার, শিল্প কার্য্যের প্রাচুর্য্য, ইহারা কেহই ভারতের জীবন দিতে পারিবে না, ইহাবা কেহই ভারতের অক্তিম বজায় রাখিতে পারিবে না। বেনন অগ্নির ধর্ম—তাপ বিমোক্ষণ করিয়া ফেলিলে, অথবা জলের ধর্ম—শৈতা বাহির করিয়া নিলে উহা मिशक अठि উৎकृष्टे काराव भारतारे ताथ, वर्ग भारतारे ताथ, উशामिशक गठरे माञाअ, यठरे वाश भित्रष्टम माअना कन, चात व्यक्ति थाकिरत ना, व्यक्तात्र इहेग्रा शहरत, व्यात अन थाकिरव ना, वतक इंदेश गोहरव, रकनना, উहारमत गांश প্রাণ, উহাদের যাহা অবলম্বন ভিত্তি, যাহা উহাদের অন্তিথের সহায়, দেই তাপ ও শৈত্যের অভাব হইয়াছে, স্বতরাং উহারা কেবলমাত্র বাহ্য অবলম্বনে থাকিত্তে পারে বা, তেমনি ধর্ম প্রাণ ভারত ধর্ম বিচীন হইরা-প্রাণ হারাইয়া থাকিতে পারে না। যতই বাহ্য আড়ম্বর কর না কেন ধর্ম পদার্থটী ভারতেব অস্তব্যে অন্তব্যে প্রত্যেক অণুতে অণুতে অমুস্যত না থাকিলে ভারতের অন্তিত্ব বজায় থাকিতে পারে না। তাই সমস্ত বাফ উন্নতির অপেকায় ভারতের সর্কাগ্রে ধর্মোন্নতির প্রতি यम्र कत्रा कर्द्धवा, এकमाज धर्म तक्किष्ठ इटेरनहे आमारमत সমস্ত রকা হইতে পারে, আমরা অভিতরান হইতে পারি, পরে যতই বাহ্ন সাজে সাজিনা কেন কিছুতেই আম দ দিগকে অধংপতিত করিতে পারিবে না। একথা আরু আমরা এখানে
অব্ধিক বিস্তার করিতে ইচ্ছা করি না। পাঠকগণ আমাদের
অক্তবেব পূজ্যপাদ পণ্ডিত প্রীযুক্ত শশধর তর্কচ্ডামণি মহাশরের
ধর্মব্যাখ্যা পড়িলেই ধর্ম না থাকিলে আমাদের অস্থিত থাকিবে না
কেন, এ রহস্ত অতি বিশদরূপে হৃদয়ক্ষম করিতে পারিবেন।

धर्ष यथन आंबारमंत्र अखिरायत महाय, धर्म विशादन **यथन** জামাদের অধংপতিত হইবার আশকা, এমন কি ধর্ম না थाकित्य यथन मुगाजिविधवानि मगन्त अकात अनिष्टे इहेवात সম্পূর্ণ আশকা, তথন সর্বাত্তা সেই ধর্মের সংস্থাপন করা आमारतत कर्छता। आर्थिक ठिखा, देवरिव्रक ठिखा, मांश्मा-রিক চিন্তা অপেক্ষারও আমাদের সর্বতোভাবে ধর্ম্মের উন্নতি বিষয়ে চিস্তা করা একান্ত বিধেয়, কেননা আমার বদি আমিত্ব রক্ষিত হয়, তবেই আমার সমস্ত বিষয়ের চিন্তার আবশুক হয়, यि आमात अखिवंदे विश्वछ दरेया यात्र, आर्मि यि शिक्तरश পরিণত হইয়া যাই, ৃতাহা হইলে আমার কোন চিস্তারই আবার দরকার থাকে না, স্তরাং আমাদের ধর্ম বাহাতে বৃক্ষিত হয়, যাহাতে তাহার পরিপুষ্ট হইতে পারে, তাহাই প্রথমে করা নিতান্ত প্রয়োজন। এই নিমিত্ত সেই ধর্মভিত্তি সংস্থাপনের উদ্দেশে, ভারতবাসীর প্রত্যেকের হৃদয়-ক্ষেত্রে ধর্ম্ম-বীজ রোপণ করিবার নিমিত্ত, সমস্ত ভারতবাসীকে ধর্মভাব ্য শিক্ষা দিবার জন্ম এই কলিকাতা মহানগরীতে ধর্মমণ্ডলী নামে এক মহাসভা সংস্থাপিত করা হইয়াছে। ইহার মুধ্য উদ্দেশ্য, ভারতবানীকে পূর্ববং ধর্ম শিক্ষা প্রদান করা, কিন্তু ধর্মশুলী Cकरनमात्र धर्मनिका निवार निकित्व थाकित्वन ना, याहाटक আমাদের সমাজের মলিনতা বিদ্রিত হয়, সমাজ আবার নৃতন करनवर शारत करिया विक्रम ऋश्य भाख अञ्चलशी आठात, বাবহার, রীতি, নীতি শিক্ষা করিতে পারে, ইহাই ধর্ম-মণুলীর উদেশু। আজ কাল বিজাতীয় শিক্ষার দারা প্রত্যেক जाकित अन्दर्श मिन मिन भाक्ष-विश्वाम नुष्ठ शहेट उट्ड, ममाञ्च শাস্ত্রের প্রকৃত গৃঢ় বহস্ত বুঝিতে না পারিয়া কেহ বা উন্মার্গগামী श्रेटडाइन, ८कर ता भाजारक व्यमात भनार्थ (तार्थ উপেका করিতেছেন, ফল পক্ষে কেহই শাস্ত্রের প্রতি গাঢ় বিশাস স্থাপন করিতে পারেন না, আবার থাঁহানের শাস্ত্রের উপরে কথঞ্চিৎ বিশ্বাস আছে, তাঁহাদেরও নানা প্রকার বিরুদ্ধ তর্ক বিতর্কাদি প্রবণ করিয়া শান্তের সম্বন্ধে নানা প্রকার সংশয় উপস্থিত হইতেছে। যাহাতে কাহারও অন্ত:করণে শাস্ত্র বিষয়ে কোন প্রকার সন্দেহ না থাকিতে পারে, এই প্রকারে শাস্ত্রীয় সমস্ত विवयधिनक करम करम व्याहेब्रा म्डियां निमिष्टे धर्म-মওলীর আবিভাব হইয়াছে। যে স্থানে শান্ত্রীয় রহস্ত বুঝানের নিমিত্ত বে প্রকার উপায় অবশয়ন করা আবশুক, ধর্মমগুলী त्मेर चारन त्मरेक्षण উপाয়रे व्यवनयन कत्रियन। व्यामत्रा স্থানাভাব বশতঃ ধর্মওলীর সমস্ত উদ্দেশ্যতলি পাঠকগণকে জানাইতে পারিলাম না, কিন্তু সংক্ষেপে কএকটী মাত্র নিমে নিবেদন করিতেছি।

⁽⁾ (১) হিন্দু শাস্ত্রাস্থ্যারে বালকদিগের উপযুক্ত শিক্ষা প্র-দ্বানের ব্যবস্থা।

- (২) হিন্দু শান্তের মর্ম ও হিন্দুর প্রকৃত আচার ব্যবহার কি, তাহা সর্ব্ব সাধারণকে বিশেষরূপে ব্রাইবার জন্ত পুস্তকাদি প্রচার ও হানে হানে ধর্মব্যাব্যার ব্যবহা।
- (৩) সংস্কৃত বিদ্যার যাহাতে বিশেষ অন্থূণীলন হয়, তাহায় ব্যবস্থা।
- (৪) সংস্কৃত অধ্যাপকদিগকে উৎসাহ ও সাহায্য প্রদান।
 এদেশের সংস্কৃত শান্তব্যবসাথী পণ্ডিত অধ্যাপকগণ সংস্কৃত
 ভাষার সম্যক্ অনুশীলন করিতে সমর্থ হন না, এবং তাঁহারা
 অনেক সময়ে আমাদের ঐহিক ও পারত্রিক, এই উভরবিধ
 বিষয়ে স্বাধীন ভাবে উপদেশ ও আদেশ করিতে পারেন না।
 আজ কালিকার ভীষণ জীবনসংগ্রামে, অন চিন্তায় ও অর্থের
 অভাবে সর্মদাই ব্যতিব্যস্ত থাকিতে হয় বলিয়াই তাঁহাদের
 অধ্যয়ন অধ্যাপনা ও স্বাবলম্বন সকলেরই বিম্ন ইইতেছে।
 তাঁহাদিগের আর্থিক আনুক্ল্য করিতে পারিলেই তাঁহাবা
 রীতিমত অধ্যয়ন, অধ্যাপনা ও স্বাধীনভাবে ধর্মের ব্যবস্থা
 করিতে ও ধর্ম প্রচারে যয়বান ইইতে পারিবেন।
- (c) সকলে একত্রে সমবেত হইয়া ধর্ম মণ্ডলীর অধিবেশন ও শাস্ত্র বিচার ইত্যাদির জন্ম কলিকাতা রাজধানীতে একটি দেবালর স্থাপনা।
- (৬) প্রস্তাবিত দেবালয় গৃহে হিন্দুধর্মের যে যে পুস্তক মুদ্রিত হইয়াছে এবং হস্তলিথিত পুঁথি যতদ্র সংগ্রহ করা যাইতে পারে, তাহার সমাবেশ করণের ব্যবস্থা। ইত্যাদি।

এখন আমরা ধর্মমণ্ডলীর উদ্দেশ্য কতকটা ব্ঝিতে পারিলাম যাহাতে ধর্মমণ্ডলী স্থচারু রূপে আপন কার্য্য করিতে পাবেন, সে বিষয় আমাদের প্রত্যেক ভারতবাসী, বালক, বালিকা, যুবক, যুবতী, বৃদ্ধ, বৃদ্ধা, সকলকারই প্রাণপণে চেষ্টা কর আবশ্যক, নতুবা এক জন, ছই জন বা দশ জনের যত্নে হট বার জিনিষ নহে, যদিও ধর্মমণ্ডলী কলিকাতার সংস্থাপিতা ইট্যাছেন, কিন্তু প্রত্যেক জেলা, প্রত্যেক নগর, প্রত্যেক নগরী, প্রত্যেক গ্রামের সাহায্য ব্যতীত এই মহৎ উদ্দেশ্য সংসির হইতে পারে না, অতএব প্রত্যেক ভারতবাসীর নিকট সাম্বর্ম প্রার্থনা যে, তাঁহারা একবার মোহ নিদ্রা পরিত্যাগ করুন, একবার আপন দরে আপন সম্পত্তির প্রতি দৃষ্টি নিক্ষেপ করুন, আলস্ত পরিত্যাগ করুন, যাহাতে পুনরার আপন সম্পত্তির প্রতি দৃষ্টি নিক্ষেপ করুন, আলস্ত পরিত্যাগ করুন, বাহাতে পুনরার আপন সম্পত্তির সেই ধর্ম্ম-রম্ব লাভ করিতে পারেন, তাহার চেষ্টা করুন।

√ আর একটা নিবেদন এই,—আমরা বর্ত্তমান বর্ব হইতে বেদব্যাস পত্রিকা থানি ধর্ম্মগুলীকে সমর্পণ করিলাম। এখন হইতে ধর্মমগুলী হইতেই যথা সাধ্য বেদব্যাসের অর্চনা হইবে। বেদব্যাসেই ধর্মমগুলীর মুখ পত্র রূপে গৃহীত হইবেন, এবং ধর্মমগুলী সম্বন্ধীর যাহা মন্তব্য, সে সমস্তই ইহাতে প্রকাশিত হইবে এবং শাত্রের গৃঢ় রহ ভাদি সমস্ত বিষয়ই ক্রমে ক্রমে ইহাতে প্রকাশিত হইতে থাকিবে। অতএব বেদব্যাস যাহাতে দেশে বিদেশে পবিত্র, সনাতন সেই আর্থ্য ধর্ম্ম প্রচার করিতে পারেন, সেই বিষয়ে সমস্ত ভারতবাসীর তীব্র অধ্যবসায় থাকা নিতান্ত প্ররোজনীয়।

বেদান্ত-সম্পূদায় 1

ভগবান জগৎ সৃষ্টি করিয়া ধর্মজ্ঞান শিক্ষার জন্ত মরীচি প্রভতি ঋষিদিগকে বেদোক প্রবৃত্তিলক্ষণ ধর্মা শিক্ষা দিয়া-ছিলেন। পরম্পরা সম্বন্ধে বেদের প্রবৃত্তিপথ প্রসারিত হইয়া-ছিল, উহাতেই বর্ণাশ্রম ধর্মের আবির্জাব হয়। আবার সনক সনজন। দিলারা বেদোকে নিবৃত্তি পথ পরিষ্ণত হইয়া ভগবত্ত বিকীর্ণ হইত্তে থাকে। নিবৃত্তি পথের পথিকগণ সিদ্ধকাম হইয়া জগতের উদ্ধার করেন, উহারাই বেদাস্তরুৎ ভগবানের বেদাস্ত-সম্প্রদায়। যুগভেদে জ্ঞান-বিকাশের অন্তরায় উপস্থিত হইয়া মোহান্ধকার বিস্তৃত হইরা, পড়িয়াছে, মোক্ষপথ তিমির সমাচ্ছন হইলেই ভগবান্ অ্বতীণ হইয়া বেদান্তের প্রধান আচার্য্যত্ত গ্রহণ করিয়াছেন এবং সর্ব্বথা ত্যাগধর্ষের পরাকাষ্ঠা প্রদর্শন-প্রস্তৃক লোকশিক্ষা প্রদান করিয়াছেন। দুরদশিজনগণ একাস্ক-মনে ব্রহ্মাসূত পান করিয়া, জগতে ব্রহ্ম রসেরু প্রস্তবণ উদ্ভা-বিত করিয়াছেন। জগৎ পুলকে পরিপূর্ণ হইয়াছে। এবস্প্রকারে বেদান্ত সম্প্রদায় সংস্কার পরিহার করিয়া নিবৃত্তিধর্মের বিতার ক্রিয়াছেন।

প্রতিকল্পের আদিতে ভগবান্ ব্রশ্নাই তপোবলে জ্ঞানময় দেহে বেদ প্রকাশ করিয়া, তন্মানস-সম্ভূত প্রজাপতিগণদারা বেদধর্ম প্রচাব করিয়াছেন, স্কুতরাং ব্রশ্না হইতে বেদান্ত সম্প্র-দামেরও আধিভাব।

অতএব – ত্রকা। বিকুগ। ইহারা সত্য যুগে বেদাস্তাচার্য্য। कृष् । বশিষ্ঠ। শক্তি। ইহারা ত্রেভাযুগে বেদাস্তাচার্য্য। পরাশর। ৭। ব্যাস। দাপর যুগের বেদাস্ভাচার্য্য। ৮৷ শুকে৷ २। श्लीज्ञान। ১০। গোবিন্দ। কলিযুগে বেদাস্তাচার্য্য। **১১। শঙ্কর।** উল্লিখিত মোক্ষোপদেষ্ট্রগণ বেদাস্তাচার্ষ্য।

দারণ গ্রীয়ে জীবলণ তপ্ত, পৃথিবী যেন বায়ু বিহীন, সমস্ত স্থানীভূত, ক্ষণকাল প্রবল বাত্যা উপস্থিত হইয়া, প্রথর তাপের কারণ উন্মূলিত করিয়া ফেলিল, জগং শাস্তভাব ধারণ করিল, প্রকৃতির যে শক্তি যেখানে স্থৈমিত্য ধারণ করে, তথন দেই অভাব পরিপূরণ জন্ম প্রকৃতির চেষ্টা জন্ম। শরীরে কণ্টক বিদ্ধ হইল সেই কণ্টক অপসারণ জন্ম প্রকৃতির প্রয়াস জন্মে, ইহা প্রকৃতির নিয়ম। জগং যখন অধর্মা ও অত্যাচারে সম্পূর্ণ হয়, তখন তাহার নিরাকরণ জন্ম ভগবদবতারের প্রয়োজন হয়, সেই জন্ম ভগবান্ "সম্ভবামি যুগে যুগে" এরূপ আখাস বাক্য প্রদান করিয়াছেন। তদানীস্তন ছরবস্থা অপনোদন জন্ম ভগ্ন বানের উপযুক্ত অবতার আবিভূতি হইয়া থাকে, এজন্ম কদাপি ভয়ানক সৃশিংহমুর্তি, কখন সৌম্য বামনমুর্তি। জগং মধন

বৌদাধিকারে পরিপূর্ণ হইয়া নাস্তিক্যের প্রদার হইল। মোহাকলারে জগৎ সমাছয়। সনাতন ধর্ম প্রচারে ও অমুষ্ঠানে
একান্ত সক্ষোচ উপস্থিত হইল। বিধর্ম, পরবর্ম, আভাস, উপমা।
ও ছলে * জগতে অশেষ বঞ্চনা উপস্থিত হইল, তথন সেই ধর্মমানি অপনয়ন জন্ত, অজ্ঞানাক্ষকার বিদ্বিত করিয়া জ্ঞান স্ব্যাবিভা বিকাশার্থ ভগবান্ জ্ঞানমূর্ত্তি শক্ষর, শক্ষরাচার্য্য রূপে
অবতীর্ণ ইইলেন। রাজিঞ্চর যেনন দিবাকর দশনে, ধ্বাস্তময়
স্থানে আশ্রম গ্রহণ করে, ক্রমে তাহাও পরিত্যাগ করিয়া দ্রাদুরে ধাবমান হয়, তেমন ভগবান্ শক্ষরাবতাবে অধ্যাচারনাস্তিকদণ দলে দলে নাস্তিক্য পরিহার করিতে লাগিল। অথবা
দুরে প্রখানপক্ষ হইল।

ভগবান্ শকরাচার্য্য সাক্ষাং বৈরাগ্যমৃত্তি। তিনি ছ্টাচার বিনাশের জন্ত মহীতলে প্রাত্ত্ত হইয়া ছিলেন। তিনি অইন বর্ষে চারিবেদ, ছাদশবর্ষে, স্ক্রশান্ত পাঠ ক্রিয়া জ্ঞান লাভ ক্রেন, যোল বংসর ব্যুসে জ্গং বিধাতে বেদান্ত ভাষা স্থ্যধুর ভাষায় লিপিব্রু ক্রেন।

> "হষ্টাচারবিনাশায় প্রাহ্নভূ তোমহীতলে। সএব শক্ষরাচার্য্য: সাক্ষাৎ কৈবল্যদায়কঃ॥ অষ্টবর্ষে চতুর্ব্বেদান্ দ্বাদশে সর্ক্রশাস্ত্রকুৎ। বোড়শে ক্রতবান্ ভাষ্যং দ্বাত্রিংশে মুনির্ভাগাৎ।"

তথন বৌদাধিকারের প্রাবল্য ছিল। ভারতের প্রায় অল্ল হলে ধর্মার্ম্নটান ছিল। শক্ষরাচার্য্য দক্ষিণাপণের চিদম্বর † নামক হান জন্মদারা অলক্ষ্ত করিয়া ভারতের নাত্তিক্যান্ধকার নিরস্ত করিয়াছিলেন। অধুনা বেদান্তশাত্রে জ্ঞান লাভ করিতে হইলে ভগবান শক্ষরাচার্য্য ভিন্ন আর গত্যস্তর নাই। ভগবান শক্ষরা-চার্য্য ব্রহ্মরদে রিদিক হইয়া, ভারতে তাহার প্লাবন-বিস্তার করিয়াছিলেন এবং রসম্বর্গপ অমৃত প্রদানের অভিলাবে, জগ-নাথ ক্ষেত্রে শৃস্থিরিতে, ধারিকায় ও বদরিকাশ্রনে চারিটী মঠ স্থাপন করিয়া, প্রধান চারি শিষ্যকে উহার কর্তৃত্ব প্রদান করিয়াছিলেন।

শঙ্করাচার্য্য ইহার শিষ্য প্রধান---

	<u> </u>
১ স্বরূপাচার্য্য।	২ পদাপাদাচার্য্য।
৩ ত্রোটকার্চার্য্য।	४ शृशीसनाष्ठारा ।
১ তীর্ণ । ২ আশ্রম।	ত বন। ৪ অরণ্য।
৫ গিরি ৬ পর্বত ৭ সাগর	৮ সরস্বতী ৯ ভারতী ১০প্রী
"তীর্থাশ্রমবনারণ্যগি	রিপর্কত্সাগ্রাঃ।

সরস্বতী ভারতী চ পুরীতি দশকীর্ণ্ডিতা: ॥"

উপরোক্ত প্রধান শিষ্য চড়ুইয়ের শিষ্যগণ তীর্থাশ্রম প্রভৃতি
দশ নাম সন্ন্যাসী নামে বিখ্যাত হট্যা পবিত্র পাণিতে ব্রহ্ম

মৃত বিতরপ করিতে লাগিলেন। উক্ত উপাধিগুলি সন্মানীর। ই
অধুনা কলিপ্রভাবে অনেকে সন্নাসে দীক্ষিত হইরা সন্মাসত্রত
রক্ষা করিতে পারেন না। কেহ ধারণা শক্তির অভাবে ভক্তিপথের পথিক হইরাও উদ্ধার পাইরাছেন। শচীনন্দন চৈতত্ত্বদেব ও কেশব ভারতীর নিকট দীক্ষিত হইরা, শেষে ভক্তিপথের
পথ-প্রদশক হইরা উঠেন। অনেকের ইক্রিয় খালিত হইয়া,
পাতিত্য লাভ হইয়াছে। কেহ বা ঘোর বিষয়ের কিন্ধর হইয়া,
বিলাস-পরবশ হইয়াছেন। তারকেধরের মাধবগিরি ও রক্ষপুরের স্থমেক গিনিকে দেখিলে, সন্নাসের মাহায়্য অবগত হওয়া
মায়। কলিকালে কতই হইবে!!!

পুর্ব্বোক্ত দশ নমে সন্ন্যানিগণের প্রত্যেক নামের বিভিন্ন তাৎপর্য্য আছে, তাহা পরে লিখিত হইতেছে। ফলতঃ শঙ্করাচার্য্য জ্ঞান বিতারের জন্ত, বহুবিধ স্থগম গ্রন্থ লিপিবদ্ধ করিয়া শিষ্য প্রশিষ্য ক্রমে প্রচার করিয়াছিলেন। ঐ সমস্ত গ্রন্থ অতি মধুর ভাষায় লিখিত। ৺ কাশিধামে যেমন ব্যাসাসন চিরবিনাদ্ধিত। এক এক জন করিরা ব্যাস উহাতে সমাগীন, তেমন দক্ষিণাপথের শৃক্ষগিরিমঠে অদ্যাপি শঙ্করাসন বর্ত্তনান আছে, এবং উক্ত মঠের অধিনায়ক সন্ত্যানী শঙ্করাসার্য্য নামে অভিহিত হন। শঙ্করেদ্য, শঙ্করিদিনিজ্য প্রভৃতি গ্রন্থ উহার বিস্তৃত বিবরণ লিখিত আছে। যাহা এউক, বেদান্ত সম্প্রদার্যাই তত্ত্বজানের উপদেশ হইরা থাকে। বর্ত্তনান সময়ে প্রকৃত পরমহংসগণ বেদান্ত সম্প্রদার্থত। যুগমাহান্য্যে যদিও এখন বিষয়বাসনা বলবতী। বৈরাগালাভকাশী অসভ্য বলিয়া পরিগণিত। তথাপি তাহারাই প্রকৃত পূর্ণ মন্ত্র্যা।

জগতে ত্যাগ-শিক্ষার শিক্ষক সন্থাসী, সন্থাসিমগুলের অবি-স্থামী ভগবান শঙ্করাচার্য ধর্ম রক্ষা ও অধর্ম-প্রভাব অপসারণ জন্ম অশেষ উপায় বিস্থাস করিয়া গিয়াছেন, বেমন দশনাম সন্থাসীর দ্বারা বৈরাগ্য বিভাবের সৌক্র্য সাধন করিয়াছেন, তেমন স্থাণিত সবল ভাষায় বহুভাষ্য ও প্রস্থ রচনা করিয়া-ছেন। ঐ সমস্ত রচনা এতই স্মেধুর যে, অনভিজ্ঞ ব্যক্তিও ভাহাতে একান্ত মুদ্ধ হুইয়া থাকে।

বঙ্গদেশে তথ্বনামে প্রচারিত বছ আগম শাস্ত্রের বিস্তার।
তত্ত্বে বছবিধ সাধন প্রণালীর উপদেশ আছে এবং তাপ্রিক
ঔষধাবশী অনেক রোগেরই মহোবধ। শ্রামারহস্তাদি গ্রন্থনিচয় শঙ্করাচার্য্য প্রণিত। কিন্তু তত্ত্ব গ্রন্থ প্রণেতা শঙ্কর
কদাপি বেদান্তার্য্য ভাষ্যকার শঙ্করাচার্য্য নহে, শঙ্করাচার্য্যের
কোন শিষ্য তদীয় জীবন ব্যাপার বর্ণনা পূর্ণ কোন গ্রন্থে উহার
উল্লেখ নাই। ধারাবাহিক শঙ্কর-সম্প্রদায় অদ্যাপি বর্তনান।
যদি শঙ্কবাচার্য্য, শৈবশাস্ত্রে বা তন্ত্রশাস্ত্রে মুগ্র ইইতেন, তবে
বেদান্ত দশন্দে "পত্যুর্সামঞ্জন্যাং" ইত্যাদি বেলান্ত হত্তে আগ্রম

শান্তাদির তটছে ঈশ্ব-কারণবাদনিবসন করিয়া আবার তাহাতে ।
মুগ্ধ হইবেন, ইহা অসন্তব। যদি ঐ স্থলে উংহার ভ্রম হইবা
থাকিত, তবে তিনি তাহার উত্তার করিতেন, এবং তৎ সম্প্রদার
ভূকে শিয্যগণ পরিব্ভিত হইতেন তত্ত্বপথে বিচরণ করিতে

অশক্ত বলিয়া কোন কোন শিষ্য বৰ্জিত হইতেন না। পক্স পাদাচার্য্য ভগবান শঙ্করের একজন প্রধান শিষ্য এবং বিষ্ণুর অৰতার, এরূপ অন্তান্ত কোন শিষাই বঙ্গদেশীয় তান্ত্ৰিক কিম্বদন্তীর প্রচারে লেশমাত্র সাক্ষ্য প্রদান করিতেছেন না। नवा द्वाखकात कमाशि भक्षत भेष जर्र हम माहै। भाषवांघाँग, (विकारतमा प्रभीश्वत) ७ त्वारुमात-कातानि ७ वक्रान्भीय কথাদিতে অজ্ঞ থাকিয়া শক্ষৰ পণে সিদ্ধ হইয়াছিলেন। বঙ্গ तिनीय उद्वलक्ष्मण विनिया शास्त्रन, भक्षतां विश्व भाकि मानिकन ना পরে ভ্রম বিদ্রিত হইয়া শাক্ত হইয়াছিলেন। আমরা সনির্ক্তনে বলিতেছি জ্ঞান গুরু শঙ্করাচার্য্য সম্বন্ধে এরূপ বাক্-বিতভা সম্পূর্ণ অসুলক। অধিক কথা বলার প্রয়োজন নাই। যে রামাকুজ সম্প্রদায় বৈতবাদে নির্ভর করিয়া শান্তরভাষ্যের দোষ প্রদর্শনে বদ্ধ-পরিকর হইয়াছিলেন, তাঁহারা অন্ততঃ এই বনে শঙ্করভাষ্যের পূর্ণ গুর্মলতা প্রদর্শন করিতেন। কিন্তু তাহারা তাহা করিয়াছেন কি ? যাহা শত্রুগণ পর্যান্ত জানিয়াছিল না। তাহা জানিলেন বঙ্গ দেশের তন্মভক্তগণ। ইহা অতি আশ্চর্য্য। বঙ্গদেশে কোনরূপে বেদবেদান্ত প্রতিষ্ঠা প্রাপ্ত না ইউক, ইহাই যাহাদের ইচ্ছা তাহারাই শক্ষরাচার্য্যের নামে.এরূপ বর্ণনা করিতে প্রস্তত। শুমারহস্থাদি কদাপি বেদান্তাচার্ষ্য জ্ঞানগুরু শঙ্করাচার্য্যের নহে। ইহা নিশ্চয়। উহা শঙ্করাচার্য্যের হইলে অধ-স্তন অপর কোন মঠস্বামী শঙ্করের হইতে পারে। অধনা নামে নামে মিল হইলেই একটা সিদ্ধান্ত করার প্রথা প্রচলিত হই-তেছে। তাম্ব্রিক কিম্বদন্তী ও তাহাই। তা বলিয়া আমরা তন্ত্রকে অমান্ত করিতেছি, তাহা নহে। আবার অনেকে "তন্ত্রশক" গুনিয়াই একটা সিদ্ধান্ত করিতে উপনীত হন, ইহাও দিক দর্শনের ফল। জ্যোতিষ শাস্ত্রের গ্রন্থ তিন প্রকার-সিদ্ধান্ত. তন্ত্র কারণ। এই তন্ত্র কি. আগমনামক তন্ত্র ? মীমাংসাকে ও তন্ত্র বলে এবং মীমাংসার অনেক গ্রন্থ ও তন্ত্র নামে প্রচারিত. উহাও আগমনামক তন্ত্র নহে। আমরা দেখিতেছি নাম গুনিয়াই অনেকে একটা সিদ্ধান্তের প্রয়াস পান। কর্ম্মকাণ্ডাত্মক পূর্ন্ন-মীমাংদা বহুস্থলে পূর্ব্বতন্ত্র বলিয়া লিখিত হইয়াছে, উহাও বোধ হয় আগ্যনামক তন্ত্র বলিয়া বঙ্গদেশে স্থির মীমাংসা হইবে। ধন্ত বন্ধদেশ ! বোধ হয় এই সকল কারণেই তীর্থযাত্রা ব্যতিরেকে বদ্ধদেশে আদিলে প্রায়শ্চিত্ত করিতে হইত।

"অঙ্গবঙ্গক লিঙ্গোনু গ্ৰা সংস্থারমইতি।"
পূর্ব্ব লিখিত দশনাম সন্যাসীর বিভিন্ন লক্ষণ লিখিয়া প্রস্তাক
শেষ করিতেছি।—

> তীর্থ ॥ ত্রিবেণীসঙ্গমে তীর্থে তত্ত্বমস্তাদিলক্ষণে। স্নায়ান্তবার্থভাবেন তীর্থনামা স উচ্যতে ॥

২ আশ্রম ॥

আশ্রমগ্রহণে প্রোঢ় আশাপাশবিবর্জিত:।
বাতায়াতে-বিনির্ম্মুক্ত এতদাশ্রমলক্ষণম্॥
৩ বন॥

স্থরম্যে নির্মরে দেশে বনে বাসং করোতি য়ঃ। আশাপাশবিনির্মুক্তো বননামা দ উচ্যতে ॥

হ বর্ত্তমান সময়ে সংস্কৃত কলেজের অধ্যক্ষ মহাশয় তীর্থোপাধি প্রচার করিতে-প্রিইউতাদি নুতন সৃষ্টি।

৪ অর্ণ্য ॥

জন্নগ্যে সংস্থিতো নিত্যমানন্দনন্দনে বনে। ক্যক্ত্বা সর্ক্ষমিদং বিশ্বমানন্দলক্ষণং কিল॥

৫ গিরি॥

বাসো গিরিবরে নিতাং গীতাভ্যাসে হি তৎপরঃ। গভীরাচলবুদ্ধিশ্চ গিরিনামা স উচ্যতে॥

৬ পর্বত॥

বসেং পর্ব্বত-মূলেষু প্রোঢ়ো যো ধ্যান-ধারণাৎ। সারাৎ সাবং বিজানাতি পর্ব্বতঃ পরিকীর্ত্তিতঃ॥

৭ সাগর॥

বদেৎ সাগরগভীরো বনরত্বপরিগ্রহঃ। মুর্য্যাদাশ্চ ন লজ্জেত সাগরঃ পরিকীর্ত্তিঃ॥
৮ সরস্বতী॥

স্বরজ্ঞানবশো নিত্যং স্বরবাদী কবীশ্বঃ। সংসারসাগরে সারোহভিজ্ঞো যোহি সরস্বতী।।

ঠ ভারতী॥

বিদ্যাভারেণ সম্পূর্ণ: সর্ব্বভারং পরিত্যজেৎ। হুঃখভারং ন জানাতি ভারতী পরিকীর্হিতা॥

১০ পুৰী ॥

জ্ঞানতত্ত্বন সম্পূৰ্ণ: পূৰ্ণতত্ত্বপদে দ্বিতঃ। প্রব্ৰহ্মরতো নিত্যং পুরীনামা স উচ্যতে॥

ইংদের বন্ধান্থবাদ লেখা নিপ্রয়োজন। বোধ হয সকলেই
বৃথিতে সক্ষম হইবেন। ভারত এখন বিষয় মুগ্ধ ইউনোপের
অমুকরণে রত। সর্বাদা আত্মনাশে উদ্যুক্ত। সন্ন্যাস, বৈরাগ্য
ও স্বার্থত্যাগ প্রভৃতি স্থত্যগুলি ক্রমে ক্রমে বিলয় পাইতেছে
এবং উহা অসভ্যতা মূলক বলিয়া কথিত হইতেছে। ধর্ম
নির্ণয়ে ভক্ত ধার্মিকের কথা প্রারই গ্রাহ্ম হয় না, যাহারা
বেশভ্ষাপর সম্পন্ন, তাহারাই ধর্ম নির্ণয়ে প্রসাপ বিস্তার করিয়া
থাকেন। কাযেই

''যেষাং বিশ্বেষরে বিষ্ণো শিবে ভক্তির্ন বিদ্যুতে। ন তেষাং বচনং গ্রাহ্যং ধর্মনির্ণয়দিদ্ধয়ে॥ ফান্দে ৰাক্যের আদর সন্ধৃচিত হইতেছে। যাহার যাহা ইচ্ছা, তিনি তাহাই বলিতে প্রস্তুত।

বেদাস্ত সম্প্রদায় যদি আবার প্রোজ্জনিত হয়, তাহা হইলে এ দেশের ভূমিষ্ঠ মঙ্গল আশা করা যাইতে পারে। আজ কাল ধ্যমন প্রায় প্রতিপদে ব্যক্তিচার পরিলক্ষিত হইয়া থাকে, তেমন সম্নাদে ও ঘটিয়াছে। কেই দোষ প্রচ্ছন রাথিবার জন্ত, কেই জীবিকা নির্কাহ বা অন্তবিধ সাধনজন্ত কেই বা অলোকিক কোশল প্রদর্শন জন্ত সন্ন্যাস বৈশ পরিগ্রহ করিয়া থাকে। ভক্ত-সম্নাদী গৌরাঙ্গদেব ও ভক্তি পথে বৈরাগ্য ব্রত শিক্ষা দিয়াছিলেন। তৎপ্রদর্শিত সম্প্রদায়গত বৈরাগ্য ব্রত শিক্ষা দিয়াছিলেন। তৎপ্রদর্শিত সম্প্রদায়গত বৈরাগ্য থলি বৈরাগ্য ধর্ম হইতে এবং আশ্রম ধর্ম হইতে সর্কানা বিচ্যুত ইইয়া কেবল ভিক্ষা বৃত্তিয়ারা জীবিকা নির্কাহ করিয়া অর্থ সঞ্চয় করিয়া থাকে। ফল কথা উহাদের কোন ধর্মই নাই। আশ্রম্য এই যে, উহারা ভিক্ষায় এখন তঙ্গল চাহে না, অর্থ যাক্রা করিয়া থাকে। এবস্কত বৈরাগ্য ধর্মশাল্লাম্বমানিত নহে। ধর্মশাল্রে প্রতিবর্ণের

সন্মাসাধিকার নাই। ঘার কণিকাণে ধর্মের ছর্দিনে কুপ্রবৃত্তি-প্রবণ মাহবের স্বেচ্ছাচারে আর সাধুতার আশা নাই। ক্রমশঃ অহঠাতার অভাব হইয়া সর্ক-ধর্মপ্রত হইতে হইয়াছে।

শ্রীকামিনীমোহন শাক্তি-সরস্বতী।

সদাচারোপদেশ।

মহর্ষি মন্ত্র এক দিন সদাচারের স্থফল বুঝিতে পারিয়া-ছিলেন, তাই মুক্তকণ্ঠে বলিয়াছিলেন, "অনভ্যাদেন বেদানাং আচারস্ত চ বর্জনাং। আল্ফান্রদোষাচ্চ মুহার্ক্সিপান জিঘাং-সতি॥ শ্রতিষ্ত্রদিতং সম্যক নিবসং সেষু কর্মস্থ। ধর্মমূলং নিষেবেত সদাচারমভক্রিতঃ॥ আচারমভতে হাববাচারাদীপিতাঃ আচারাদ্ধনমক্ষয়মাচারোহস্তালক্ষণম।। হীনোহপি যঃ সদাচারবান নরঃা শ্রদ্ধানোহনস্যুশ্চ শতং বর্ষানি জীবতি॥" যাহারা সম্যকরূপে বেদ অভ্যাস করে না, যাহারা मनाठारविक्वि, याहाता आन्यभवत्य वदः याहाता अशामा-ভোগী, তাদুশ ব্রাহ্মণগণকে মৃত্যু নীঘু নীঘু আক্রমণ করে। অতএব শ্রুতিতে যে সমস্ত সদাচার বিহিত হইয়াছে এবং যাহা স্বকীয় অধ্যানাদির অঙ্গ, তাদুশ সাধ্যেবিত আচারকে সর্কাদা আলম্রণুত্ত হইখা দেবা করিবে। সদাচারের অনুষ্ঠানের দারা দীর্ঘ আয়, অভীপিত সন্তান এবং প্রভুত ধন লাভ ইইয়া থাকে এবং সদাচার অশুভ-স্টক অলক্ষণগুলিকে বিনষ্ট করে। द्य वऽङि मर्ऋना मनाठावमन्त्रम् भाक्ष ७ ७ इन्तरिका आद्यानान् এবং অস্থাপরিশ্যু, তিনি শুভলক্ষণসম্পন্ন না হইলেও শত বং-সর জীবিত থাকিতে পাবেন॥" অভাত মহর্ষিগণও একবাক্যে ৰলিরাছেন,--আচারহীনং ন পুনত্তি বেদাং॥ বেদ সমস্ত প্রকার পাপীকে পাপ হইতে উদ্ধান করিতে পারেন, একমাত্র সদাচার বিহীন মানবের প্রতি বেদের কোন কর্ত্তর নাই, ইহাকে বেদও কদাপি পবিত্র করিতে পারেন না। হায়! আমাদের কি ছর্ভাগ্য ৪ যে আচার পরিত্যাগের দ্বারা অকালে কালগ্রাসে পতিত হুইবার সন্তাবনা, সে আচারের অনুষ্ঠানেব প্রতি আমা-দের কিছুমাত্র যত্ন নাই, ইহা অপেক্ষায় আর মূর্থতা, আর অদূর-দশিতা কি আছে? চতুদিকেই শুনিতে পাই, "ভারত বড়ই সভা হইয়াছে, ক্রমেই উন্নতি-সোপানে অধিরোহন করিতেছে" হায়। কি আশ্চর্যা, যাহাবা আপন মৃত্যুকেও একবারমাত্র চিষ্টা করে না, যাহাবা আপন মৃত্যুর দার উন্মোচন করিয়া অবলীলা ক্রমে ছুরাচারে রত হইয়া যথেচ্ছ বিচরণ করিতেছে, তাহারাও যদি উন্নতি সোপানে অধিকৃত্ হইয়া থাকে, তবে সংসারে অব-নতি যে কাহার ঘটিবে, তাহা আমরা অবগত নই।

আর একটা আশ্চর্যের বিষয় এই,—বাহাদের চরিত্র, যাহাদের স্পাচার প্রণালী সনস্ত জগৎসাদীদের শিক্ষণীয় ছিল, তাই
ময় বলিয়াছিলেন, "এতদেশপ্রস্তুত্ত স্কাশাদগ্রজন্মনঃ। সং স্বং
চরিত্রং শিক্ষেরন্ গৃথি গ্রাং সর্প্রমানবাঃ।" সেই ভারতবাসী,
থাকুক স্পাচারের অন্তুর্গান, স্পাচার বলিলে কি বুনিতে হয়,
তাহা পর্যান্ত অবগত নয়, ইহা অপেক্ষা মর্ম্মতেদিনী কথা আর
কি আছে ? ইহা হইতে অধঃপতন আর কি হইতে পারে ?

আপ্রাদ্ধ ভনিষা হাজ সম্বরণ করিতে পারিবেন না, আমি ৰ বিদ কোন কথা প্ৰসংগ কোন একটা নব্য শিক্ষিত নিয়াণ ঘুৰককে জিজালা করিয়াছিলাম, "বাপু! তোমালের হালার কোন অধান্য থানক গোক নাই ত ? বলি থাকে ভাহাকে তোমরা বাসার স্থান দিও না, কেননা কদাচারী লোকের সহিত সর্বদা বাস করিতে করিতে আপন প্রকৃতিও তদত্বর্তিনী হয়, তখন তাহাকে শত চেষ্টার দারাও প্রতিক্ষা कता यात्र ना। " त्म आमात्र रिनल "महानत्र! अथाना कि? তাহা আমি বুঝিতে পারিলাম না, আপনি আমায় অমুগ্রহ-পূর্বক বলুন" আমি প্রথম তাহার কথার আমাকে বিদ্রুপ করিতেছে, ইহাই বুঝিতে পারিলাম, পরে তাহার অভান্ত বাক্যের দারা বুঝিতে পারিলাম, সে আমাকে ঠাট্টা করে নাই, সরল ভাবেই অথান্য শব্দের অর্থ জিজ্ঞাসা করিয়াছে। তথন পূর্ব্বতন দৈশিক অবস্থা এবং বর্ত্তমান অবস্থার তুলনা করিয়া আমার মন নিতান্ত ব্যথিত হইল। আমি তৎক্ষণাৎ তাহাকে অথান্য শব্দের অর্থনী বুঝাইয়া বলিলাম। এইত হইল দেশের উন্নতি অবস্থা যে, নিজ ভাষাটা পর্যান্তও লুপ্তপ্রায় হই-ब्राष्ट्र, তবে কাব্য কবিছের কতগুলি কথা मংস্কৃত হইতে বঙ্গ-**ভাবাতেও স্চরাচর প্রচলিত হইয়াছে** বটে, তাহাতে মজ্জাগত কোনই উপকারিতা নাই। আমরা এখন হইতে যুক্তিতর্কের সঙ্গে नत्त्र पिनीत पूरे अकी अञ्चर्छत्र विषत्र शार्ठकशगरक जानारेव, ভাই শামরা আৰু বৃক্তি তর্ক বাদ দিয়া কেবল শাস্ত্রীয় বচনগুলি ক্ষাৰ সক্ষাদের বারা পাঠকগণকে সদাচার বুঝাইব এই खिला के किए के विश्व वारात्मन पदन पदन नमानान विज्ञानिक का भारात्मत्र नगागांत्र भारात आस न्उन कतित्रा द्यारेट द्रिंद देन १ अवर आमात्र अहे विकल अत्रागहे वा कि निमिछ, विष्णाण त्यारेवात जन्न शूर्त्साक थानिको। जञ्जानिक नेवा दनिए इहेन।

প্রথম আমরা সদাচারের লক্ষণগুলি বলিতেছি, এই সদাকাম লক্ষণগুলি মার্কণগুল প্রাণে রাজ্ঞী মদালসা স্বীয় প্রিয় পুত্র
কাষ্ট্রকিক উপদেশ করিবাছিলেন। ইহা পাঠ করিলেই পাঠকগণ
ক্রিক্তীর সদাচারের লক্ষণগুলি জানিতে পারিবেন।

भनानदमायां ।

ু থাবং প্র ! গ্রহেন দেবতা: গিতরখণা।
প্রশাস্থা হয়কয়াখ্যাসরেনাতিধিবাছনা: ই
কর্মন হয়েকয়াখ্যাসরেনাতিধিবাছনা: ই
কর্মন হয়েকয়াখ্যাসরেনাতিধিবাছনা: ই
ক্রেমন হয়েকালাক ক্রেমের রস্তাগ্রহ ॥
সহাচার্মার গ্রহে গ্রহেন গ্রহমারেন।
প্রাণা ভাকে সম্মান্ত ক্রিমের ক্রেমের ক্রিমের ক্রিমার ॥
সহাচার্মার ক্রিমের ব্রুমের ক্রিমের ক্রিমার করা হব) করা
হরেন ক্রেমের ক্রিমের ক্রিমের ক্রিমের ক্রিমের করা হব) করা
হরেন ক্রেমের ক্রিমের ক্রিমের ক্রিমের ক্রিমের ক্রিমের করা
হরেম ক্রেমের ক্রিমের ক্রেমের ক্রিমের ক্রিমের ক্রিমের ক্রিমের ক্রিমের ক্রিমের ক্রিমের ক্রমের ক্রিমের ক্রিম

এবং নৈমিতিকী ক্রিরা উন্নলন করিবে ক্রিক্রাশ্রনীয়ের পাল ভাগি হইতে হয়।

অলৰ উবাচ।

কথিতং মে দ্বরা মাত ! নিত্যং নৈমিত্তকং চ যং।
নিত্যনৈমিত্তিককৈ বিবিধং কর্ম পৌরুষম্॥
সদাচারমহং শ্রোত্মিচ্ছামি কুলনলিনি!।
যং কুর্বন স্থমাপ্রোতি পরত্রেহ চ মানবং॥

তথন অলক বলিতে লাগিলেন, মাতঃ ! পূর্ব্বে আপনি আমাকে নিত্য, নৈমিত্তিক এবং নিত্যনৈমিত্তিক এই পুক্ষোচিত তিবিধ কর্মা উপদেশ করিয়াছেন। আয় কুলনন্দিনি ! ইদানীং সদাচারের লক্ষণসমূহ প্রবণ করিতে আমার ইচ্ছা হই য়াছে (আপনি সংক্লসভূতা, স্তরাং সমন্ত সদাচার পরস্পরাই আপনার বিদিত আছে) মানব এই সদাচারের আফুঠান করিলে উত্য লোকেই সুধভাজন হইয়া থাকে।

ক্রমশ:।

সম্পাদকের নিবেদন।

आमता आगामी वरमत हहेएड अर्थार मन २२२२ मान हहेए বেদব্যাস সম্বন্ধীয় আর্থিক যাবতীয় স্বস্থ ধর্মমণ্ডলীকে প্রদান করিলাম। বেদব্যাস এখন হইতে ধর্ম মণ্ডলীর মুখপত্র থক্কণ **इहेबा প**রিচালিত হইবে। বার্ষিক মূল্য সমর্থ পক্ষে চারি টাক ও অসমর্থ পক্ষে তুই টাকা ধার্য্য হইল। ইহার ন্যুন মূল্যে আর काराद्रके उत्तवाम दिश्या हरेत ना । धरेक्र वृह व्याकारक স্থলর আয়তনে, উত্ম কাগজে পরিকার রূপে মুদ্রিত হইয়া যথ नियस्य व्यकानिक रहेरत। वर्षार क्रिमात्री भक्षास्त्र नामक পত্রিকা বেরূপ আকারে প্রকাশিত হইতেছে ঐরূপ ভাবে অন্যন চারি ফর্মান্ন প্রকাশিত হইতে থাকিবে। স্বধর্মান্তরাগী প্রদিদ্ চিত্তাশীল স্থলেথক কর্ত্বক স্থলর স্থলর ভাবপূর্ণ রচনা যাহাতে অধিকতর প্রকাশিত হয়, তাহার স্থবনোবন্ত করা হইয়াছে। স্ংক্ষেপতঃ বেছব্যাস্কে যথোচিত আসন প্রদান জ্ঞা বেরূপ অর্থ ব্যম ও বৃদ্ধি পরিচালনের প্রয়োজন তাহাতে কিছুমাত ফটী হইবে না। বেদব্যাসের ঘাহাতে অকাল বিশ্রাম না হর সাধামতে त्म शरकः वन्नवास् विनिदारे सामना अ वस्त्रावस्य सर्वानन इट्राप्त। तार ममूर वर्ष मंखनीत गरिछक जामता धार गर्क व बातकाई मुक्क बहेनाम दे वर्ष मुखनी यनि कथन दिनयान निकार्यन मिनिक्स मा अन्त रन, जर्बा क्विनक्ष निविना क्षरान कारत, क्ष्म बुनवात क्षेत्रात छक यत्र धर्ममधनी आमा-विकास क्षेत्राम् क्रिटें नारा बोकिर्यन। अठ०व र वर्षा-हर्वारी लाउक्शन । जालनाबाक त्यस्यानदक वित्रवाती कविवात क्रक न्यान हरूर है। क्षित्राचन नाशास वागात प्रधान रहेश कामाविशान क्रिशीनिक करने।

প্রাহকগণের প্রতি ভারের 🗟

ব্যান্ত্র কার্য্যেরই নৃতন কোন বন্দোবন্ত করিতে হইলে বিশ্বন্ধ অধিক সময় দুবারিত হইরা থাকে, ইহা হত সির নিয়ন, তাই আমাদের বেদবাসের, এই নব উদ্যোগে, নব আরোজনে, বেদবাসের অর্জনাম ও কিছু বিলম্ব হইরা পড়িরাছে। আমাদের বিলাগ্ন তক্তদার সভ্য পাঠকরণ অবরত আছেন, লসক্ষার অর্জনাম বুঁত কাল বিলম, যত উপকরণের অভাব একমাত্র সপ্তমী পূজার দিনই হইরা থাকে, একবার কার্য্যের স্প্রথা নিবদ্ধ হইলে, আর কোনই বিশৃত্বালতা প্রবেশ করিতে পারে না। বেদবাসের অর্জনার, ভার পাঠকরণের প্রতি, পাঠকরণ যদি শীত্র শীত্র প্রভার আরোজন করেন, তাহা হইলে আমরা ও যথা সময়ে পূজা ছরিতে পারিব, তাই পাঠকরণের প্রতি একান্ত নিবেদন এই বে, তাহারা বর্ত্তমান সনের নিজ দের মূল্য অবিলম্বে পাঠাইরা আপন কর্ত্রব্যতা প্রতিপালক্ষ্মকন।

বিশেষ বজর এই বে, আনরা অন্তির বুলা না পাইলে কাছাকে ও বেগবাস পাঠাই না, ইছা আমাদের মৃথ নিরম, কিজ বংশবের অবনেই পত্রিকা প্রকাশের বিলম্ব হওয়ার জানি না কে কি বঁলে করিয়া টাকা পাঠাইতেইল না ; এই ভাষিয়া এবার সকলকেই পত্রিকা পাঠান দেল, আমরা অমুরোধ করি, আর বেন কাছাকেও টাকার জন্ত ভাষাদা করিতে না হয়। এবার বাছারা টাকা পাঠাইতে শৈখিলা করিবেন, আগামী বারে তাঁছালের পত্রিকা আমরা পাঠাইতে পারিব না।

133 1 1 405

আর একটা নিবেদন এই বে, বাহাদের নিকট গত বৎসরের টাকা বাকী আছে; তাঁহারা শীদ্র আপন আপন দের টাকা পাঠ-ইয়া স্বধর্মাসুরাগিতা ও উৎসাহিতার পরিচর দিন। আর বেন আমাদের কষ্ট ভোগ করিতে না হয়।

বেদব্যাস পত্রিকার নিয়মাবলী।

১। বেদব্যাস পত্রিকা প্রত্যেক মাসে প্রকাশিত হয়।

২। বেদব্যাসের মূলী কলিকাতার এবং মকস্বলে সর্ব্বত্রই
দমর্থ পক্ষে ৪, টাকা ও অসমর্থ পক্ষে ২, টাকা, স্বভন্ত ডাক
নাঙল লাগে না। মূল্য সকলকেই এক কালীন দিতে হয়।
কিন্তিতে কিন্তিতে মূল্য নেরা হয় না।

৩। বেদব্যাস আফিস প্রত্যেক দিন ২টা হইতে ৫টা পর্যান্ত খালা থাকে। এই সময়ে টাকা কড়ি জমা ইত্যাদি সমস্ত কার্য্য ইয়া থাকে, ইছার পরে আফিস বন্ধ থাকে।

৪। পতের উত্তর প্রার্থীগণ রিপ্লাই কার্ডে পত্র লিখিবেন, মুখবা টিকিট পাঠাইয়া দিবেন, নতুবা পত্রের উত্তর দেওয়া হয়।। গ্রাহকপূণ পত্র লিখিবার সময় আপ্র আপ্র আপ্র এছক নম্বরটা য়বস্থা লিখিরা দিবেন।

 ৫। নিম লিখিত ঠিকানার বেদব্যাস ও ধর্মশুলী সম্বনীর ক্লা কড়ি চিঠা পত্রাদি লিখিতে হইবে, ইহার অভ্যথা করিলে শক্ষরা তাহার ক্লন্ত দায়ী হইব না। ৬ 1 বেদব্যাসের বিনিমর পত্র পত্রিকা নিম্ন লিখিত ঠিকানার পাঠাইতে হইবে।

৭। বেদব্যাদে কেহ কোন ধর্ম বিষয়ক অথবা সমাজ্ব-বিষয়ক প্রবন্ধ লিখিলে, তাহা যদি সারবান্ বোধ হয়, তবে সাদরে গৃহীত হইবে। প্রবন্ধটী পরিন্ধার অক্ষরে লেখা হওয়া জাবশুক।

৮। গ্রাহক গণের নিজ ঠিকানা পরিবর্তন করিতে হইলে পূর্ব্বেই আমাদিগকে নৃতন ঠিকানাটী জানাইবেন, নতুবা পূর্ব্ব ঠিকানায়ই পত্রিকা বরাবর পাঠান হইবে, সেই পত্রিকা পাইতে কোন গোলবোগ হইলে আমরা আর সেই পত্রিকাথানি পুনর্ব্বার পাঠাইতে পারিব না।

শ্রীপ্রসন্নকুমার শাস্ত্রী।
বেদব্যাস কার্য্যাধ্যক্ষ—
৪৭ নং পাথুরিয়াঘাটা খ্রীট্।
ধর্মমণ্ডলী কার্য্যালয়।
কলিকাতা।

বিজ্ঞাপন ।

শ্ৰীমদ্ভগবদগীতা।

্বিমূপ ও পণ্ডিত প্রবর শ্রীযুক্ত শশধর তর্কচ্ডামণি মহাশয়ের বঙ্গালুবাদ সহ মায় ডাক মাশুল ১, টাকা ৴০ এক আনা। ক্লিকুজগবদ্ধীতা এবং চূড়ামণি মহাশরের অসুবাদের আনে পরিচয় দিতে হইবে না। শ্রীনুসিংহদেব মুখোপাধ্যায় ৬৬নং কলেজ খ্লীট্। কলিকাতা।

ব্ৰন্মচারীদত্ত সর্বমঙ্গলা বটিকা।

बन्न ७ बन्नम्टन्त मटशेष्ध ।

এই কুর্গত বটাকা সেবন করিলে, অল্লক্ষনিত যাবতীয় ড়া যথা— অক্ষুধা, অনিদ্রা, কোষ্ঠহিত বাহু, কোষ্ঠ বর্ধতা ও ।ষ্ঠ বহু, অন্তীর্ণ-জনিত অভিসার, উদরাধান, দমকা ভেদ, ধা মাল্য, অক্লচি, বুক জালা, বুক-কনকনানি, গা বমি বমি, মার বা বমন, অম বমি, অমপিত্ত ও অমুশূল প্রভৃতি এক লে আরোগ্য হয়। এই সর্বামঙ্গলা ব্টিকার উপকারিতা এবম গ্যাহেই জানিতে পারা যায় ও চারি সপ্তাহকাল মেবন করিলে পূর্ণ ক্লপে আরোগ্য হওয়া যায়।

গর্ভবতী স্ত্রীকে পাওয়াইতে নিষেধ।

ংহর এককালে ৩ টাকা। আরশ্লের ঔবধ মূল্য প্রতি সপ্তাহ ১৪০ টাকা। চারি সপ্তাহের এককালে ৫ টাকা। কিন্ত অক্ষম ব্যক্তি হইলে অর্কুম্লেয় ঔবধ দেওরা বার।

ভাকমান্তন। জানা ও পেকিং ৮ জানা গৃহিতার দেয়। ১ হইতে ৩ কোটার মান্তন। স্কানা ডিঃ পিঃ তে পাঠান যায়।

বি, এন, খোৰ

বেছলি এণ্টিক চাইপ ফাউগুার প্রকাশক।

ঠিকানা—কৃথিকাতা ৩৫ মং তুবন বন্দোপাধ্যায়ের পেন, টোরবাগান ও ইয়া সং ক্ষেত্র ক্লীট সুলত লাইত্রেরিতে পাওয়া



१ भ वर्ष।

कार्त व जागा

শ্রীভূধ্র চট্টোপাধ্যায় সম্পাদিত।

বিষয়।			(লখকগ	91				পৃষ্ঠা
জাতিভেদ		***	<u>ত্রী</u> সুক	কামাধ	্যাচরণ ব	त्मा १ १ ५ ।	ায়	•••	51
মা খাশানে কেন			<u>जी</u> यू ख	শশধ্র	তৰ্কচূড়	ামণি		•••	6 (
বিধবা শ্রীর কর্ত্ব			• • •	•••	• • • •			.,.	341
হিন্দু বিবাহ	•••		<u> </u>	<u>ক পাঁচ</u> ৰ	ড়ি বন্দে	<u> </u>		***	741
जनाहारता भरन भ	• • •		<u>ज</u> ीयू	क थेमन	কুমার শ	ান্তী	• • •		२०।
ष्यभाग		• • •	শ্ৰী যু	क कामि	নীমোহ	ন শান্তী স	রস্বতী		₹€ [
ধর্মগুলী এতদিন	ৰ কি ক	ब्रि एट इन	?			***		•••	२२।
বিবিধ		• • •	• • •	***		• • •		•••	9.1
য়মালোচ্না	•••		•••	•••			•••	•••	७५।
ধুর্ম প্রচারবার্কা				• • •		•••		***	७२ ।
ঋভ-সংবাদ						***	• • •	•••	७२ ।



কলিকাতা।

৯৩নং মাণিকতলা ষ্ট্ৰীট্ অবনি বত্তে শ্ৰমেহিনী নোহৰ হড় কৰ্মক বৃদ্ধিত।

मर्वद ১৯৪৯।

বেণবাদ পত্তিকার ভাক মাণ্ডল সহ অগ্রিম বার্ষিক মূল্য সমর্থ পক্ষে ৪, টাকা অসমর্থ পক্ষে ২, টাকা। প্রথমর কান্ত্রী কাকারী সম্পাদ।

শর্মবণ্ডলী কার্য্যালর।

ধুপুনং আমহার্ত্ত ব্লীট্, কলিকাডা।

বেদব্যস।

৭ম বর্ষ।

৭ম ভাগ

কলিকাতা, ১২৯৯ সম, জ্যৈষ্ঠ, আমাত।

২য়, ৩য় সংখ্যা

জাতিভেদ।

শিষা। গুরুদেব !. আমরা সকলেই এক ঈশ্বরেব সন্তান, ইহাব মধ্যে রাহ্মণ, ক্ষত্রিয়, বৈশ্য, শূদ্র, চণ্ডাল ইত্যাদি বর্ণভেদ কেন ?

ওরে। বংদ। তুমি অতি উত্তম প্রশ্ন করিয়াছ। বর্ত্তমান সময়ে জাতিভেদের বিরুদ্ধে অনেকেই দণ্ডায়মান হইয়াছেন। গৃষ্টান, অগৃষ্টান, অহিন্দু, অমুদলমান সকলেই এক বাক্যে বলেন "জাতিভেদ প্রথায় ভারতের সর্বনাশ হইয়াছে, জাতি-ভেদ প্রথা গাকায় "একতা" "ভ্রাত্তাব" ভারত হইতে দ্রে প্লায়ন ক্রিয়াছে, একমাত্র জাতিভেদ প্রথাই ভারত্বাসীর স্ক্রপ্রকার উন্নতির পথে বাগা দিয়াছে ইত্যাদি ইত্যাদি।" ফলতঃ জাতিভেদ জাতিভেদ আমবা দকলেই বলিয়া থাকি, কিন্তু জাতিভেদের নিগৃত তাংপগ্য আমরা একবারও চিন্তা করিয়া দেখি না। তাই আজ জাতিতেদ প্রবার নিগৃঢ় তাৎপর্যা তোমার বলিতেছি। জাতিভেদ প্রথা যে ঈগরামুমোদিত আমি তাহাই প্রতিপন্ন করিতে চেষ্টা করিব। ইহা বোধ হয় তোমাকে বুঝাইতে হইবে না, যে যাহা ঈশরামুমোদিত, তাহাই আমাদের ধ্র্ম এবং তাহাই আমাদের সর্বতোভাবে পালনীয়। জাতিভেদ সম্বন্ধে আমি যাহা বলিব ভরসা করি তুমি বিশেষ মনোযোগের স্হিত শুনিবে। তুমি যে ভাবে, যে ভাষায় সহজে বুঝিতে পারিবে, আমি দেই ভাবেই তোমাকে বুঝাইতে চেষ্টা করিব।

শিষ্য। আপনি বলুন, আমি বিশেষ মনোঘোণের সহিত শুনিব।

গুরু। আমাদের সামাজিক, শারীরিক ও আধ্যাঝিক উন্নতির জন্ম অনাদি কাল হইতে বর্ণভেদ সমাজে প্রচলিত হইয়া আদিতেছে। আজ আমরা মোহে আছের হইয়া দেই স্থপ্রথা সমাজ হইতে উঠাইয়া দিতে বিশেষ চেটা করিতেছি। যাহা হউক, ভূমি এই একটা শারীর বাক্য প্রবণ কর, "চাতুর্ম্বর্ণ্যং ময়া স্টাং গুণকর্ম্মবিভাগশং।" গুণকর্ম ভেদে চতুর্ম্বর্ণ্যং ময়া স্টাং গুণকর্ম্মবিভাগশং।" গুণকর্ম ভেদে চতুর্ম্বর্ণ্যং ময়াছি। এখানে কেহ কেহ এরূপ অর্থ করেন যে, যে মামুষ যে কর্ম্মের দারা জীবিকা নির্মাহ করিয়াছে, দে তদম্পারেই ক্রিয়াদি সংজ্ঞা প্রাপ্ত ইয়াছে। যণা, যে মুদ্ধ করিয়াছিল, সে ক্রেয়া যার্রা জীবিকা রক্ষা করির্মাছিল, সে ব্রাহ্মণ। যে বাজন অধ্যাপনাদির দারা জীবিকা রক্ষা করির্মাছিল, সে ব্রাহ্মণ। যে তাহাদের সেবা করিয়াছিল, সে শ্রুম্ব

কারই করেন নাই এবং উহা সর্ব্যা অযৌক্তিক ও বটে। "গুণ" এই পদে সত্ত্ব, রজঃ ও তম এই গুণ্রুয়কে লক্ষা করা হইয়াছে, আর কম্মশব্দে সত্নাদিগুণান্তুসারী শম দমাদি ক্রিয়া বুঝাইয়াছে। সর গুণাধিক্য সম্পন্ন হইয়া যিনি জ্বিয়াছেন, তিনিই আহ্মণ। রজঃ গুণাধিক যিনি তিনিই ক্ষত্রিয়, তমোগুণাধিক হইয়া যিনি জনিয়াছেন, তিনিই শুদ্র ইত্যাদি। বাল্ ক্রিয়াতো পাকৃতিক গুণের ক্ষুবিত শক্তিব ফ্লমাত্র। এই প্রকৃতি ভেদই জাতিভেদেব মূল। যদি বল ঈশ্বর কাহাবও প্রতি প্রপাত করেন না, তবে ব্ৰাহ্মণকে অধিক সম্বৰ্ত্তণ ও শূদ্ৰকে অধিক তমোগুণ দিয়া স্ষ্টি করিলেন কেন ? ইহার উত্তরে এই পর্যান্ত ৰলা যাইতে পারে যে, প্রকৃতি ও পুরুষা মুক পদার্থ ই ঈশ্বর, স্কুতরাং- তাহার পুরুষভাগে বা ব্ৰন্ধভাগে স্টিক্রিয়া আরোপিত হইতে পারে না, কেননা তিনি বিশুদ্ধ চৈত্রসময়, নিজিয়। প্রকৃতিই ক্রিয়া শক্তির ম্লাধার। ত্রন্ধের সন্নিধান থাকাতে প্রকৃতি অনাদি কাল হইতে সংসার প্রদ্রব করিয়া আসিতেছেন। স্কৃষ্টির বৈচিত্রই শ্রেক্তর মহিমা। এই জন্মই বুক্ষজাতি, পশুজাতি, পক্ষীজাতি ইত্যাদি ইত্যাদি সকল জাতিতেই জাতিভেদ দেখিতে পাওয়া যায়। অত এব সেই বিচিত্র চিত্রকারিণী প্রকৃতির সৃষ্টিকৌশল সর্ব্নদাই বিচিত্র, স্কুতরাং মানৰ জাতিতে যে সৃষ্টি বৈচিত্ৰ হইবে না, তাহার প্রমাণ কি ? প্রক্লতিয় স্টি বৈচিত্রই ব্রাহ্মণ শূদাদিব বর্ণভেদের কারণ। এথানে যদি ঈশ্বরের পক্ষপাতের আশহা হয়, তবে ঈশ্বরের স্কটির যে দিকে 🦠 তাকাইবে, দেখানেইত ঈশ্বের পক্ষপাত দেখিতে পাইবে। 🦠

শিষ্য। কোপায়, আমিত কোপাও তাঁহার পক্ষপাত দেখি না।
ত্তর । আমিত জগতের যে কোন শ্রেণীব জবা কি যে
কোন জাতীয় জীব দেখি, তাহাতেই প্রকৃতিগত বর্ণতেদ দেখিতে
পাই। যাক তোমার সহিত বাক্ বিতণ্ডার দরকার কি ? চল
একটু বাহিরের দিকে বেড়িয়ে আসি।

निया। हनुन।

গুরুদেব। তোমার বাড়ীর চতুর্দ্ধিকে এই যে কলাপাছি গুলি দেখিতেছ, এ দিকে একবার দৃষ্টিপাত কর। এই বাগানে কি কি কলাগাছ আছে ?

শিষ্য। এখানে অমৃত দাগর, কানাই বাণী অধীৰ্ত্ত (বিক্রমপুর রামপাল, অর্থাং যথায় এক দমগ্র বলাল বেনের বাড়ী ছিল, তথায় এই শ্রেণীর উৎকৃষ্ট কলা পাওয়া যাম) চালা দফবী, (চাটিম কলা) কবরী (কাটালিয়া কলা) বিচে ও কাচকলা ইত্যাদির গাছ আছে।

প্তরু। এথানেও তুমি ঈশ্বরের পক্ষপাত মনে করিতে পার। **जात, जिनि (कमरे ता विराठ कता सृष्टि कतियाहिन, आत (कमरे** বা অমৃতদাগৰ, দফ্ৰী ইত্যাদি কলা স্বষ্টি করিয়াছেন ? তিনি এক শ্রেণীর কলা স্বষ্টি কবিলেইত পারিতেন। তুমি বিচে কি होशा कवादक गठ महस्र ८५%। कतिया ३ कि मक्नी कनांत छात्र कविटा भाव । कथना भाविदाना। त्य विटा कि हां भा कला তাহাই থাকিবে, তবে বিশেষ মগ্লে কি ভূমির অবস্থামুসাবে কেথায়ও একটুকু বাহ্য আকাৰ কি অবস্থার পরিবর্ত্তন হইবে মাত্র। কিন্তু মূদ প্রকৃতি কিছুতেই প্রিবর্ত্তন ক্রিতে পারিবে না। এই যে অমৃত সাগের কলা দেখিতেছ, ইহার সর্ব্ধ উপবের কণাণ্ডলি নিম শ্রেণীৰ কলা অপেকা অপেকারত ১৪ পুর। এ ভিন্ন এই সমস্ত কলা গুণিব মধ্যে ১০। ১২টি কলা বিক্লন্ত হইবা গিয়াছে। ঐ যে সন্ধ নিমেব ক'ত ছোট কলাটি দেখিতেজ, মনে রাগিও ইহা বিচে কলা অপেকা উৎকৃত্ত এবং ঐ যে বিকৃত কলা গুলি, ইহাবা কিন্তু বিচে কি চাঁপা কলার প্রকৃতি প্রাপ্ত হয় নাই। যাহা হউক নিচে কলাও বলিতে পাবে হে ঈশ্বন। ভুমি আমায কলা শ্রেনীৰ মধ্যে এত নিকপ্ত করিয়া স্বাষ্ট্য ক্রিলে কেন্ ?

এই কপ প্রত্যেক জাতীয় বক্ষ ও ফলই স্বস্থ জাতীয় উৎক্র শ্রেণীর বৃক্ষ ও ফল দেখিলা অংক্ষেপ কবিতে পাবে ও ঈশ্বকে পক্ষপাতী বলিয়া মনে কবিতে পাবে। বৃক্ষাদিব সমস্ত অব্হা আমরা জ্ঞাত নই, কিন্তু প্রত্যেক জাতীর, প্রত্যেক শ্রেণীর বক্ষেরই বাহ্য ও আভাওবিক নিয়াণের ভ্যানাবিক প্রভেদ আছে, দেখিতে পাওয়া যায়। যাক চল তোমার উপুষ্কবিশার সিঁড়িতে গিয়া একট্ট বিশ্রাম কবি।

शिषा। हलून।

শুরু। দেখ বংস! এই সে পিপীলিকা শ্রেণী আমাদেব নিকটে বেড়াইতেছে, ইহাদেব দিকে দৃষ্টি কব। দেগ ইহাদেব মধ্যেও প্রকৃতি, আরুতি, বর্ণ, ক্ষমতাগত প্রভেদ দেখিতে পাইবে। এক এক ভাতীয় পিপীলিকার ভিন্ন ভিন্ন ক্ষমতা দেখা যায়। এই যে অতি কুদ জাতীয় পিপীলিকাও আক্ষেপ ক্রিয়া বলিতে পাবে হে ঈশ্ব! তুমি আমায় পিপীলিক। শ্রেণীব মধ্যে এত নিকৃষ্ট জাতীয় পিপীলিকা ক্রিণে কেন? তোমাব এই পু্ক্রিণীতে কি কি মংস্ত আছে প

শিষ্য। রোহিত, কাতন, মিনগেল, বোধাল, শৌল, গজাব কৈ, মাগুর, পুঁটি, থলিনা ইত্যাদি নানা প্রকাব মংভ আছে।

প্তক্ত। দেখ বংস! মংজেব মধ্যেও তিনি প্রকৃতি, বল ও ক্ষমতাগত প্রভেদ কবিলা নানা জাতীয় মংস্ত ক্ষান্ত কবিধাছেন। ঐ পুঁটি মংস্তাও আক্ষেপ কবিলা বনিতে পাবে হে ঈশ্ব। ত্মি আমায় মংস্তাের মধ্যে এত নিক্তি শ্রেণীব মংস্তা কবিলে কেন? আর বােহিত মংস্তাকেই বা এত উৎক্লাই কবিলাক্তি কবিলে কেন?

তোমার পুদ্ধিণীর উত্তর দিকে এ একটা বৃহৎ ধন দেখি তেছি নাং

শিবা। আজা গা। ঐ স্থানে এক সমগ্ন এক জন বড় লোকের বাড়া ছিল, এখন ওখানে জনশ্ন্ত, আতি, বাঘ, সাপ প্রান্ত হিংল্ল জীবের বাসন্থান হইণাছে।

ওক: এই বে তুমি দাপের নমে করিলে ইছাদের বিষয় একবার বিষয় করে কি ?

চিন্তা করিয়া দেখত। আমাদের দেশে সাপের তত প্রান্থভাব নাই, তথাপি কত জাতীয় সাপ আমরা সচরাচর দেখিতে পাইয়া থাকি। দেখ, ধোড়া ও গোখুবা সাণে কত প্রভেদ। ধোড়া সাপও ত ঈশ্বকে পক্ষপাতী বলিয়া আক্ষেপ কবিতে পারে।

হতির মধ্যেত নানা জাতীয় হস্তি দেখিতে পাওয়া যায়।
প্রাচীন হিন্দু মহোনয়গণ হস্তির মধ্যে প্রকৃতি, আরুতি, বর্ণ, ও
ক্ষমতা ইত্যাদির প্রভেদ দেখিয়া ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয়, বৈশ্য ও শৃদ্র
এই চারি জাতিতে প্রধানতঃ বিভাগ কবিষাছেন §। ফলতঃ
দৌর্বরে স্টিব যে দিকে তাকাইবে, দেখানেই বর্ণ ভেদ দেখিতে
পাইবে। যদি জগতের সক্ষত্রই ঈশ্বর বর্ণভেদ কবিতে পাবিলেন,
তবে মন্থ্যা জাতীতে পাবিলেন না কেন ? তিনি যে কি উদ্দেশ্যে
বিচে, টাপা ও সক্ষী কলা স্পষ্ট করিয়াছেন, কি জন্ত গোগুরা ও
পোড়া সাপ করিষাছেন, কি জন্ত বোহিত ও পুঁটিব স্থাই কবিয়াছেন,
হিলা, কি জন্ত যে নেকড়ে বায় ও গোবায়, স্থাই কবিয়াছেন,
ইহার গভীব বহস্ত আমরা কি বুকিব ? অবগ্রই তাহার উদ্দেশ্য
আছে। যে উদ্দেশ্য সাধ্যের নিমিত্ত সন্ধানই বর্ণ ভেদ কবিয়াছেন,
সেই উদ্দেশ্যেই মন্থ্যা জাতিতেও বর্ণ ভেদ কবিয়াছেন।

শিষ্য। আপনাৰ কথাতে নাজ্যই বে মল বৰ্ণ অপেক্ষা শ্ৰেষ্ঠ, ইফাতো, কিছু, এই ব্ৰিডে পাৰিলাম না।

গুক। সামি ক্রমে জ্রমে সমস্ত কপা ব্লিতেছি। সর্ব্যুগে দেখা যাক মন্ত্ৰ্যা অভাত্ত প্ৰাণা অপেকা শেও ২ইল কিলে স বিজ্ঞান পাঠে অবগত হওবা বাব বে, মন্তব্য জাতিব মন্তিবেৰ গঠন অক্সান্ত প্রাণী অপেক্ষা উন্ত। মনুষ্য অপেক্ষা হতা ও হোবেল মংস্তের মণ্ডিক গুকরে অনেক অবিক। মণ্ডিকেব উচ্চ তাৰ ও নিয়তাৰ শৌহাৰা পাঠা ইত্যাদিৰ মগজ দেখিয়াছেন, তাঁহাবা অবগ্রই দেখিয়া থাকিবেন যে, মগজেব দর্ম উপবেত পদার্থগুলি কোন স্থানে উচু, কোন স্থানে নিচু ও বেখাণুক্ত) সংখ্যা ও গভাৰতা মহুযোৰ স্কাঞ্জাণী অপেকা অধিক ও উন্নত বলিয়াই, মানুষ অভাভ প্রাণী অপেক্ষা শ্রেষ্ট হুইয়াভেন। প্রি তেবা বহুত্র প্রীক্ষার দ্বাবা নিগ্য ক্রিয়াডেন যে, দ্যা, স্বল্ভা, দ্যান, বিজ্ঞান, ভক্তি, বিবেক, আবাব কাম, ক্লোধ, ঈর্বাা, অসুয়া ইতাাদে ধর্ম ও অধ্যানমন্ত প্রবৃত্তিৰ আক্র স্থান মন্তিম বাশি। মধিক বহু সংশে বিভক্ত। এক এক অংশ এক এক প্রকার মনোবৃত্তিৰ বা ধ্যাধ্যা প্ৰবৃত্তিৰ স্থান। মন্তিক্ষেৰ যে অংশ পঞ্জ ও বলিষ্ট হয়, মে স্থানোস্থত মনোবৃত্তি বা ধর্ম প্রবৃত্তি েজবিনী ও বলবতী হয়। ক্রিমানুমায়ী হস্ত, পদ, ক্র ইত্যাদি যেমন পুথ, বলিপ্ত বা ক্ষীণ ও চর্ম্মল হয়, সেই প্রকাব गिष्ठिक वानिव नामा अश्म नामा कावर्ग श्रेष्ठ, विन्धे वा कौन छ ত্ৰাল হয়, তদলুষাথী তত্তং অংশ সময়ত মনোব্ৰি বা ধ্যাপ্ৰ প্রার্ডি বলবতী ও তেজ্বিনী বা ত্রুল ও নিস্তেজ হয়। পিত महि (नाय ७१, विवास, आस्ति, भःमर्ग, निका हे जानि कान्टर भारतातृष्टि । वर्षा अतृष्टि निर्मारवत मवन्छ। । रात्रेक्ना करम । वि अविद सन्नरपात जना ममस्य भवन रुव, यनि भिक्ना, मन्न वा अन्त কোন কারণে তাহার তেজ হানি না হয়, তাহা হইলে দেই

^{\$} এই সমস্ত বিষয় গুলি প্রমাণ প্রয়োগছায়া ভাল করিয়া বৃঝাইয়া দিতে হয়,

নতুব, লোকে বিখাস কয়ে কি ?

বে, য়ৢ

প্রবৃত্তিব উত্তেজনা অনুসারে মন্তব্য কার্য্য করিতে বাধ্য হয়। ইচ্ছা বা চেটা করিলে কোন ক্রমেই অগ্রথাচবণ করিতে পারেনা।

শিষা। কীট, পতত্ব ও পশু হইতে মন্থ্যোর কি কি বৃত্তি অধিক আছে ?

গুক। কীট, পতঙ্গ ও পশুদেব ছইতে মন্থবা জাতির এই সকল বৃত্তি অবিক রহিয়াছে। যথাং—

(১) পৃতি (ধারণ কৰা, স্মরণ বাখিবাৰ শক্তি) (২) ক্ষমা. (কেহ অপকাৰ কবিলে তাহার প্রতাপকার করিতে যে প্রবৃত্তি হৰ, সেই প্রবিভিক্তে যে শব্জিদারা নিরোব কৰা যায়) (৩) দম, (শোক তাপাৰিলারা কোন প্রকাব চিত্ত বিক্লতি উপস্থিত হুইলে, ্য শক্তিদাবা ঐ প্রবৃত্তিব নিরোধ করা যায়)(৪) ফতেও, ্মবিবিপুদক প্রস্থ গ্রহণের প্রস্তুতিক যে শক্তির দাবা নিক্রন কৰা যায়) (৫) শৌচ, (শরীর ও চিত্তেব নিশ্বল ভাব) (৬) ইন্দ্রিয় নিগ্ৰছ, (য়ে শক্তিৰ দ্বাৰা ইন্দ্ৰিষ্গণকে বিষয় হইতে নিৰুদ্ৰ কৰা যায়) (৭) বী, (শাস্তাদিব ছারা বস্তুব তত্ত্ব নিশ্চ্য শক্তি বী শক্তি) (৮) বিদ্যান (যে শক্তির দ্বাবা সম্ভবন্ত চৈত্ত্যুপ্ৰূপ প্ৰমান্ত্ৰাৰ আন্তৰিক প্ৰভাক কৰা যায়, শৰীৱাদি ২ইতে আপনাকে পুথক্ কপে জানা যায়, যে শক্তিৰ দ্বাৰা ইন্দিয, মন, বুলি, অভিমান প্রভৃতি গ্রন্তবন্ধ পদার্থ সকলকে মান্ত্রিক প্রতাক্ষ করা দাস। (১) সতা, কোষ, মন ও বাক্যদ্বাবা সম্পূৰ্ণ বৰ্ণাৰ্থ আচৰণ কৰা) (২০) মজেধ (যে শক্তিদ্বাবা জোধ প্রবৃত্তিকে নিকদ্ধ করা যা।) এ ভিন্ন ভক্তি, শ্রন্ধা, বৈবাগ্যা, ঔদাদীক্তা, প্রেম, সজ্যেষ প্রভৃতি।

পশু পজা ইত্যাদি শ্রেণাব প্রাণাতেও উপবোজ কোন কোন ব্রত্তিব সামান্তভাবে বিকাশ প্রাপ্ত হইমাছে দেখা যাম, কিছ মন্তব্যতেহ ঐ মকল রভিব জিলাব সম্পূর্ণ বিকাশ, অথবা ক্তি প্রাপ্ত হইমাছে। এই সকল রভিব সম্পূর্ণ বিকাশ থাকাতেই মনুধ্য সক্ষ প্রাণী অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ হইমাছেন।

শিষ্য। জাবেৰ ক্ৰমোন্নতি প্ৰণালীৰ সহিত ম্প্তিকেৰ গুঠনেৰ কোন স্থল আছে কি ?

প্রক। জীবের ক্রমোয়তি প্রণালীর সহিত মন্তিক্ষের গঠ নের বিশেষ সম্বন্ধ রহিষাছে। জীবের শক্তির বিষয় চিতা করিলে দৃষ্ট হইবে যে, মন্ত্যোর মন্তিকের গঠন প্রণালী যেকপ উন্নত, অন্ত কোন প্রাণীর সেকপ নয়। মন্ত্রমা অপেকা কীট পত্রস ইত্যাদি জীবের মন্তিকের গঠন প্রণালী আরো হীন। পাশ্চাত্য দেশের ডাক্টর প্রভৃতি পণ্ডিতগণ স্পষ্ট তাবে বলেন। আমাদের শাস্ত্রে লিখিত আছে যে, মন্ত্রা স্কৃত্তির প্রক্রে পশু, পর্ক্রী, কীট, পত্রস স্কৃত্তি, তংপুর্কে বৃক্ষ স্কৃত্তি প্রণালি জগং উদ্ভিত্ত হুইতে ক্রমে ক্রমে উন্নত হুইরা মন্ত্রা ক্রপে পরিণত হুইরাছে, অর্থাং বৃক্ষাদি হুইতে কোন শুক্র কীট, কীট হুইতে কোন পত্রস, পত্রস হুইতে পক্ষী, পক্ষী হুইতে পশু ও পশু হুইতে মন্ত্রেরা পরিণত হুইরাছে।

প্রথমতঃ দেখ বৃক্ষাদিতে নিশ্বাস প্রথাস গ্রহণের শক্তি, রস (আহার) গ্রহণের শাক্তি, গ্রাস বৃদ্ধি হইবাবে শক্তি ইত্যাদি দৃষ্ট হব। তৎপর কীট প্রস্থাদিতে সন্তান উৎপাদনের শক্তি, এল মুদ্ধ ত্যাগের শক্তি, আহার করিবার শক্তি, স্থানান্তরে যাতা- রাতের শক্তি ইত্যাদি অধিক দৃষ্ট হয়। মংশু ইত্যাদি জীবের তম, সামাগ্রভাবে সন্তান রক্ষণ ইত্যাদি শক্তি অধিক বহিষাছে। পক্ষী জাতীব মধ্যে সন্তানেব প্রতি মেহ, অনুকরণ ইচ্ছা, বাক্শিক্তি ইত্যাদি অধিক দেখা যায়। তংপর পশু জাতিতে জ্রী পুক্ষেব অনুবাগ, প্রতি বিধান ইচ্ছা, হননেছা, গোপন কবিবাব ইচ্ছা, হিংসা, ক্রোধ, ইত্যাদি রিওব ক্রিয়াও কোন কোন পশু জাতিতে অতি সামাগ্র ভাবে দৃষ্ট ইই্যা থাকে। বক্ষ, কীট, পতক্ষ, মংশু, পশু, ইত্যাদি জীবেব মধ্যে যে সকল পরি আছে, মন্তব্যেত তাহা আছে, এভিন্ন উপরি উক্ত ব্রিপ্তনিব ক্রিয়া

শিষ্য। পাশ্চাত্য দেশের ড্রকনন প্রভৃতি পণ্ডিতগণ যে বানর হইতে মনুষ্য ইইয়াছে বলিখা উল্লেখ কবিয়াছেন, আপনি ও কি ইহা বিশ্বাস কবেন ?

'গুক। ঠিক বানৰ ইইডেই যে মন্ত্ৰো পৰিণত ইইবাছে,
এমত কথা নিশ্চৰ কপে বলিতে পাৰিনা। তবে বানৰ ইইডে
মন্ত্ৰো পৰিণত ইওবাৰ বিশোধ সহাৰনা। কাৰণ বানবেৰ বাহ্য
ও আভ্যন্তৰিক গঠন ও শক্তিৰ স্থিত মান্ত্ৰেৰ অনেক সাদৃহ্য
আছে। আমি নিজে একটা মান বানবেৰ মৃত্তিক প্ৰীক্ষা
ৰ বিশাছিলাম। মন্ত্ৰোৰ ম্পজেৰ গঠনেৰ স্থিত ইহাৰ গনেক
সৌসাদৃহ্য দেখিবা ছিলাম।

শিষা। মলনা জাতিৰ মন্তিকেৰ স্হিত ইতৰ জীবেৰ মন্তিক্ষেব নির্মাণের কি প্রভেন আছে ? এ সংসাবে এমন পাণী খাছে কিনা, যাহাৰ মন্তিপ্ত নাই, অথচ মানসিক কোন জিলা আছে। নিতাম কৃদ ক্ষুগণেৰ শ্ৰীরে ও ঠিকু ম্স্তিয়ন। গাক্ক, তদাকাৰ এক প্ৰকাৰ পিও থাকে, উহাকে মন্ধাপিও কতে। প্রে ক্রমে যত উৎক্লপ্ত জন্তুর বিষয় বিবেচনা ক্রিবে, তত্ই দেখিৰে মণ্ডিক বৃহদাকার, উহাতে নুডন নুডন অব্যব আছে, উহাৰ গঠন পৰিব ধন গইমাছে এবং মনোৱাত্তিৰ সংখ্যা ও ক্রমশঃ অধিক হইষা থাকে। প্রবাল নামক জন্ত সন্ধাপেকা অবম শ্রেণীতে সন্নিধেশিত আছে, ঐ প্রবাল জন্তুর পঞ্জবে প্রাত্য। ভাহা অপেক্ষা উচ্চ শ্রেণীৰ প্রাণী শদ্দক, অধাং শামুক। শ্রেম কেব উপবিতন শেণীতে মাকড়শা, কাকড়া, চিধ্ছীমাছ, ভোক ও উদবেদ রুমি, ইহালা সন্নিধেশিত আছে। আরু সন্দোচ শোণাৰ জন্ম মংখ্য, কজপ, কৃতীৰ, পক্ষী, পন্ধ, মন্ত্ৰ্যা ইত্যাৰি। ইহাদের সকলের শ্রীদেই মঞ্জিয়, অথবা উহার প্রতিরূপ মরা-পিও দৃষ্ট হইবে। নীচ অপেকা উচ্চ শ্রেণীৰ জন্তব মঞ্জি ক্রমশ রুহত্তর ও অবিক অব্যব ধার্ব ক্রে। প্রিশ্যে মাতৃষ্যের মত পূর্ণ অব্যব ও স্থাক মন্তিয়ে আর কোন জ্যাবর দিই হগুনা।

শিষ্য। মন্তব্য জাতিব মধ্যে ও মতিবেৰ গঠনেৰ বেংন প্ৰভেদ আছে কি ?

গুক। মন্তব্য জাতির মধ্যে ও মধিকেন গঠনের যে প্রভেদ আছে, তাহা বুঝাইবাব জন্তই তোমাকে এত কথা বলিতে হইবাছে। মান্তব হুইলেই যে তাহার সমস্ত বজিওলির সম্চিত ক্রিও প্রিণতি হুইল, এমত নহে। ধ্যা জগতে উন্নত হুইলে উপ্রি উক্ত মনোর্জি ও ধ্যা প্রবৃত্তিগুলির সমাক্ ক্পে ক্রি, প্রিণতি ও সামঞ্জের একাস্ত প্রয়োজন। কুফ হুইতে প্র

जीवन लाভ करिटा (तथ कठ जम जमा खर शहन करिटा हरे-ষাছে। আর মানুষ কি এক জ্বেই এতগুলি ব্ভির চর্ম উন্নতি লাভ কবিতে পাবেপ মন্তব্য জাতিব মধ্যে ক্রমে ক্রমে বুভিগুলির উনত অবহা প্রাপ ২য়। ফলতঃ এই জলই ধর্ম জগতে চণ্ডাল অপেকা শদু উন্নত। শদু ১ইতে বৈশ্য, বৈশু ১ইতে ক্ষত্ৰিয় উন্নত. বৈল ক্ষুত্ৰিত বান্ধণ জাতি সক্ষাপেকা উন্নত ইট্য়াছেন। ইতিপূর্বে মন্তব্য জাতিব যে ফকল ব্যত্তিৰ কথা তোমাৰ বলি-রাছি, দেগুলির সম্ভিত ক্তি, প্রিণ্তি ও সামগ্রন্থ বক্ষা করিতে বাহাণ জাতি ক্ষপুৰ্ণ ক্ষমতা আছে, মুখবা উপৰি উক্ত বুৰিওলি ক্রমে ক্রমে উল্লেখ্য বা জাতিতে সম্পূর্ণ ক্ষ ক্রি বা বিকাশ প্রাপ্ত হুইয়াছে, আমুবা সেই জাতিকে ত্রাহ্মণ বলিয়া থাকি। ত্রাহ্মণের তায় বৈশাদিব ঐ সকল বুভিনাই, ভাহা নহে, তাঁহাদেব অংগেঞ্চা ব্রাধ্যণগণের ঐ সমস্ত ব্রিব ক্ষমতা অধিক, অথবা मण्यं निकास थ्राध करेगाल. इकारे किल सारक्षत मह। त्रुध, অতি প্রাচীনকাল হুইতেই এাঋণজ,তি অবলাল্ল জগতের সর্ক্লোচ্চ স্থান অবিকাৰ কৰিলা আমিতেছেন। এখন এই যে রাজ্ঞা জাতিৰ এত গ্ৰোগতি হইষাছে, তথাপি এপনোত ভাৰতে এমন অনেক ব্রাহ্মণ আছেন, লাহানের সহিত অন্তান্ত জাতির (শুদুরিদ জাতিৰ) ব্যক্তি নিশেষেৰ ভূখনা হল না। তেমেৰা, ধন, সম্প্ৰ, চাক্রী ইত্যাদির সহিত্র। জণ্ও শতে তুলনা ক্রিয়া থাক, কাজেই তোমৰা আক্ষণ ও শুদ্ৰেৰ কোন প্ৰা.ভৰ স্মাজে বুঝিতে পার না। মকে এ সধ্ধে খানি আবোও অনেক কুণা প্রে বলিব। এখন জ্যোলতি প্রণানী ভূনি বুঝিতে পাবিলে কিনা, তাহাই তোমাকে জিজাসা কবিভেছি।

শিষা। ওকদেব। আনি এখনোত ভাল কপ ব্ঝিতে পাবি নাই। বৃক্ষ ইইতে কাঁট পতসং, বাট পতসং ২ইতে পশুও পশু ইইতে মন্থা, আবাৰ মন্ত্ৰেৰ মধ্যে শ্ৰেষ্ঠ বাজন জাতিতে প্ৰি ণত কিকপে ২ইতে পাৰে, ভাষা আমি ব্যিতে পাৱিতেছি না।

প্রক। বংসা! এ স্থাকে আমি মহাভাবত হারুশাসন ক হইতে "কেবা) সাও কাটি সাংকা নিক্তিত এক প্রার্ভ চেঠ কবাল্বা শুলাইতেভি, ভুনি মানাবোগের স্থিত শুনিলেও বিজ জনোহতি প্রক্রি স্থাকে হিল্পাত্র মত হৃদ্ধস্ম ক্রিত স্ম্প্তিবে।

শিবট। আপনি বল্ন, আনি বিশেষ মনোয়ে গেৰ স্থিত। ভূমিৰ স

শুক। "পুলকানে বিপাৰ র কাইরপালন রক্ষাক্রেপ বিচরণ করত আকাশ পথে নাম বাবসান এক কাইকে সবলোকন কবি-লেন। স্বর ভূতের গতিজ ও শ্রালামারেরই ভাষাজ স্থজ সেই বেদবাস ভংকালে কাইকে বিবোধন কবিল। এই কথা বলিলেন, কহিলেন, হে কীউ! তোমাকে খতি ভ্রম্ভ ও ছবিত ভাবাপিন লক্ষিত হইতেছ, বাবিত হইলা কোখাৰ বাইতেছ, তাহা বল। বোন বাজি হুইতে তোমাৰ ভ্রম ইইলাছে কি ৪

কটি কহিল, হে মহামতে ! এই বৃহৎ শকটের শক্ত শ্বন কবিলা আমাৰ ভা হইলাছে, এই অতি দাকণ শক্ত শুই-তেছে, কিন্তু আমাকে হনন না কবে, এজন্ত এছল হইতে ঘাই তেছি। মধিধ কীট গোনি ঈদৃশ শক্ত শ্বণ কবিতে পাৱে না,

তক্ষ্ম এই স্থদারুণ ভয় বশত, এই স্থান হইতে স্থানাম্ভরে যাইতেছি। জীবগণের মৃত্যুই ছঃখ, জীবন অত্যস্ত গুর্লভ, সতএব আমি ভীত হইল পলায়ন করিতেছি, ব্যাসদেব বনিলেন, হে কাট! কি হেতু ভোমার স্থুইয় ? আমি বিবেচনা করি, ভূমি তাঁযাক যোনিতে জন্মগ্রহণ করিয়াছ, অতএব মরণই তোমাব সুথ, তুমি শব্দ, স্পশ্, রূপ্, রুস, গন্ধ এবং বছবিধ ভোগা বস্তু ভোগ করিতে জাননা, অতএব হে ক্টি! তোমাৰ মৰণই শ্ৰেয়। কীট কহিল, হে মহাপ্ৰাজ্ঞ। জাব স্প্রই নিবত আছে, অত্তব ইহাতেও আমার স্বয গাছে. আমি ইহা চি**য়া ক**ৰিয়া থাকি, এই জন্ম জীবিত থাকিতে অভিযায় করি। এই কীট শ্রীরে দেহানুষারে সমস্ত বিষম প্রবিভিত হট্যাছে, মাঞ্য ও স্থাবর জীব সকলের ভোগ মম্দর পুথক্ পুথক্। অভো! আমি পূর্বেজনোবছবিত সম্পন্ন শ্দ জাতীয় মন্ত্ৰা ছিলাম, আনি ব্লানিষ্ঠ না ইইয়া নুশংস, রূপণ, ্্রিজাবা, ভীল্লবাদী, নিক্তিপ্রজ্ঞ এবং সর্বভোভাবে সকলেব বেঠা ছিলাম। আমি বুলা জননীকে পুলা করিভাম ও একবার জাতিওণ ধ্যুবিত কোন অতিথি সঞ্চক্রমে আমাৰ গুড়ে আগ্যুন কবিষাছিলেন, আমি ভাঁখাকে পূজা কবিষাছিলাম, এই ছুই ক। গেই আমাৰ স্বাণশক্তি আমাকে পরিত্যাগ কৰে নাই। হে তপোপন! আমি কর্মারাভিবিষ্যং স্থুখ লক্ষ্য করিতেছি, অত-এব আপনার নিকট হুইতে সেই শ্রেয় শ্রেবণ কবিতে ইচ্ছা করি। কাস কহিলেম, হে কাঁট। তুমি তিৰ্যাক্ যোনিতে জন্মগ্ৰহণ ক্লিক্ড ক্লাগাল বেদ্ধ হইতেছ না, তাহা আমাবেই ক্লা, গ্রি তথাবলে দুন্নমাত্র তোমার উদ্ধার করিব, তথাবল হংগ্ৰেণ প্ৰবৰ্ত্ত কৰি কিছুই নাই। আমি জানিতেছি, ভূমি নিংকত পাপ সমঙ্ঘানা কাটালুকাট হইয়াও, যদি ধ্যু মান. তলে পুন গায় ধন্ম প্রাপ্ত ২ইবো। দেব, তির্বাক্ প্রভৃতি সকলেই ি হুমিতে রুভ পাপ পুণা ভোগ কবিয়া থাকে। মুমুবাগণের ব্য ও গুণ সমূদ্ৰ কামেৰ নিমিত্ত হয়, ব্কো, ব্লি, পাণি, গাধবিহান বিপশ্তিং অথবা মুখ মন্ত্ৰা যে হাবিত থাকে. াকে উপহাস বাবে। বি এবর জীবিত থাকিবা, শুণী ও সংয্যব প্রাক্রেন এবং প্রিত্ত কথা কহিলা থাকেন। অভএব ১১ বঁটি! আমি তোনাকে সেই রাক্ষণযোনিতে প্রেরণ কৰিব। নেই কীট ভাহাই ২উক, এই কথা বলিয়া, প্ৰিম্ধ্যে অব্স্থিত ্তাব্দরে পুরুহৎ শক্টমমূহ সমাগত হইল, চক্রেব আক্রমণ-ধারা বিদ্লিত হইয়া, সেই কাঁট তৎশ্বণাৎ প্রাণত্যাগ কবিল। ষ্প্রিমিত তেজোনিধান ব্যাসদেবের প্রসাদাৎ মেই কীট নান। বোনিতে জন্মগ্রহণ পুনাক পরিশেষে ক্ষতিয়বংশে প্রস্তুত হইল, त्म भाविर, त्याया, वतार, मृश, शकी, ठडाल, मृख 3 क्रम्भ° বৈগ্র জাতি হইরা, যখন যে যোনিতে জন্ম পবিগ্রহ করিত তং-ক্ষণেই সেই ঋষিসভ্মকে দর্শন করিতে ঘটেত। অনন্তর, সেই কীট ক্ষত্রিয় হইয়া বলিল, আমি আপনাব রূপায় দশ জন্মেই এই অভিলবিত অতুল পদ প্রাপ্ত হইয়াছি, বেহেতু আমি কীটয় লাভ করিয়া রাজপুল হইয়াছি। অতএব হে মহাপ্রাক্ত। আপনাকে প্রণাম করি, আমি কি করিব ? আমাকে আনেশ ক্রন! আমি আপনার তপোবলের দারা নিদিষ্ট এই পদ প্রাপ্ত

হইয়াছি। বাদ কহিলেন, রাজন্! আদা আমি তোমার ঈদৃশ বাক্যছারা অর্চিত হইলাম, কীট্র প্রাপ্ত হইয়াও একলে তোমার ফুলিন্ট্রুজ জন্মিয়াছে। পূর্ব্বে তুমি নৃশংস, আততায়ী, ধনাচা শৃদ্র হইয়া বে পাপের উপচয় করিয়াছিলে, তাহার বিনাশ নাই, তুমি তির্যাক্ যোনিতে জন্ম গ্রহণ করিয়া যে আমার অর্চনা করিয়াছিলে, সেই স্কর্কভাবা আমার দশন লাভ করিয়াছ। তুমি বণাসনে গো, বাহ্মণের নিমিত্ত প্রণত্যাগ করিয়া প্রাণ লাভ করিয়া গোপ্র রাজপুলহক্ষপে আপনাকে হত করিয়া রাহ্মণা লাভ করিয়া গোপ্র স্থাও অবায় বহ্মমার হইয়া প্রমোদিত হইবে। তির্যাক্ যোনি হইতে শুদ্র প্রাপ্ত হয়। শুদ্র হইতে বৈশ্র ব্রাহ্মণর প্রাপ্ত হন এবং সংস্বভাব স্থাল ব্রাহ্মণ প্রির কর্ম লাভ করিয়া থাকেন।

দেই বীৰ্যাবান কীট কলধর্ম প্রাপ্ত হইয়া পূর্বে বৃত্তান্ত স্মাবণ ক্রতঃ কীট্র প্রিত্যাগপুলক বিপুল তপশ্চনণ ক্রিয়াছিল. সেই ধর্মার্থবৈত্তাব তাদৃশ স্থমতং তপস্থা দশন কবিয়া তংকালে ধিজশ্রেষ্ঠ ক্ষাবৈপায়ন তাহার নিকট আগমন কবিলেন। ব্যাস কহিলেন, হে কীট। ক্ষল্লধ্য ভূত্যকলেব প্ৰিপালন নিবন্ধন দেবরত, অত্এব ক্ষল্রিষ ধর্মকে দেবরতক্ষপে ধ্যান করতঃ তদ-নন্তর বিপ্রত্ন প্রাপ্ত হইবে। তমি ভঙাভভবেভাও আয়বান হইণা সমাকরূপে প্রজাগণকে পালন কব, পবিত্র শুভ কামদাবা অভ্ত সমুদ্রের সংবিভাগ কব্, স্বধর্ষাত্রণে রত থাকিবা আ।মু-বান ও স্থাঁত হও, অন্তব ক্ষত্রিয় দেহ পরিহারপুরাক বিপ্রত্ব প্রাপ্ত হটবে। অনন্তব সেই কীট মহয়ি ক্ষণ্টেরপায়নের বাকা প্রবণ কবিয়া,ধন্মত প্রজাপালন কবিষা পুনরায় অর্ণামধ্যে গমন প্রক্ষক প্রজাপালন্দানা প্রলোকে মাইয়া, কিপ্রত্ন প্রথম হইল। তদনন্তৰ ব্যাসদেৰ বলিলেন, ভো খ্রীমন ব্রাহ্মণবৰ ! তুমি শুভ যোনিতে শুতু কাষ্য কৰিষাছ এবং পাপ্যোনিতে পাপা চৰণ কৰিয়াছ, তথাচ কোন প্ৰকাৰে ব্যথিত হইও না। হে ধন্মঞ! পাপের ফল যেরূপ হউক, তাহা উপপন্ন হইয়া থাকে, অতএব হে কটি ! ভূমি মুকাভ্য বশতঃ কদাচ ব্যথিত হইও না, তোমার যদি ধন্মলোপের ভয় হয়, তবে উৎক্লপ্ত ধন্ম আচরণ কব। কীট কহিল ভগবন। আপনাৰ নিমিত্তই আমি স্বথ হইতে অতিশ্য সূথ লাভ করিয়াছি, ধ্যামূল সম্পত্তি সকল লাভ কবাৰ একণে আমাৰ পাপ নষ্ট হইৰাছে। কাঁট ভগৰান ব্যাস-দেবের বাক্যান্ত্রণাবে এর্লভ নাক্ষণত্ব প্রাপ্ত হইয়া পৃথিনীতে শত শত যজ্ঞ-যপদারা গ্রন্ধিত কবিল। অনস্তর সেই ব্রহ্মবিত্তম কাট ব্ৰহ্মপায়জ্য লাভ কৰিয়া ব্যাসদেবেৰ ৰাক্যান্তমাৰে তৎকানে স্বক্ষা ফল নিব্ৰত্তি সলাতন ব্ৰহ্মপৰ প্ৰাপ্ত হইল।"

শিষ্য। ক্ষত্রির, এত ও পূদ, ইহার বিদি এক জন্মেই আকা শৃত্ব লাভ করিতে না পালে, তবে বিশামিত্র ক্ষত্রিয় হইয়া কি প্রকারে আকাণ্য প্রাপ্ত হইয়াছিলেন ?

গুরু। তুমি যে প্রশ্ন করিলে, ধর্মরাজ যুবিষ্ঠির ঠিক এই সন্ত্রপৃত চরু প্রদান করিয়াছেন, তাহা স্থামাকে দেও এবং প্রশ্নই মহামা ভীম্মদেবকে জিজ্ঞাসা করিয়াছিলেন, তহতুরে আমাকে যাহা দিয়াছেন, তাহা তুমি গ্রহণ কর। অনন্তর সভ্যভীম্মদেব যে উত্তর দিয়াছিলেন, আমি তাহাই কালিকাপুরাণ ও বতী ও তাহার মাতা পূর্কোক্ত কথা অফুসারে তথাবিধ অফুষ্ঠান

বিশাসন পর্ক হইতে তোমাকে সংক্ষেপে শুনাইতেছি। যুধিন্তির বলিলেন, হে নরনাথ! ক্ষত্রিয়, বৈশু, শুদ্র
এই বর্ণত্রম কর্তৃক রাহ্মণত্ব লাভ যদি ছ্প্রাণা হয়, তবে মহান্ত্রভব বিশ্বামিত্র ক্ষত্রিম হইষা কিপ্রকারে রাহ্মণত্ব প্রাপ্ত হইষাছিলেন, ইহা ষ্থার্থকপে শ্রবণ কবিতে অভিনাষ করি। বিশ্বা
মিত্রো বভতর কর্ম সমৃদ্য শ্বণ কবিয়া ক্ষত্রিয়ের দ্বাবা এই
সমন্ত ঘটনা হট্যাছিল, ইহাতে অতিশ্য কৌতৃহল জন্মিগাছে।
হে ভবতশ্রেষ্ঠ! ইহা কিপ্রকার আপনি যথার্থকেপে কীর্ত্রন
ককন। তিনি দেহাত্র লাভ না করিয়াই কিন্ত্রপে রাহ্মণ হইয়াছিলেন গুহে তাও! মতঙ্গ যে রাহ্মণতে শৃদ্ধ ইটতে জন্ম গ্রহণ
করিয়া ছঃসহ তপন্তাব দ্বারাও রাহ্মণত্ব লাভ করে নাই, তাহা
যুক্তিসঙ্গত, কিন্তু বিধানিত্র কিপ্রকারে রাহ্মণত্ব প্রাপ্ত হট্যেন গ্

ভীম বলিলেন, হে তাত পুথা তন্য। ভাতবংশে আজ্মীচ নামে যাজ্ঞিক ও ধান্মিকপ্রবন এক পার্থিব ছিলেন। সেই বংশেব শ্রীমান গাধিনামক জনেশ্বর অনপত্য হওগায় সন্তানার্থ বনবাদী হইয়াছিলেন। তিনি বনমধ্যে বাদ করিতে তাঁহাব একটি কলা আশোগ্রহণ কবে, তাহার নাম সত্যবতী। সতীব তপস্বী ভগুৰংশোদ্ধৰ চাৰনের আন্মেদ্ধ, খিনি ঋচীক নামে বিখ্যাত আছেন, তিনি সেই ক্যাকে প্রার্থনা ক্রেন। নুপ্সভ্তম গাধি তাঁহাকে বলিলেন, ভূমি আমাকে এক কৰ্ণ গ্ৰামবৰ্ণ ও চন্দ্ৰত্বা কীর্ত্তিসম্পন্ন বাতবেগশালী সহস্র তুসঙ্গরপ শুন্ন প্রদান কর, তাহা হউলে মদীয় ছহিভাকে পৰিণয় কৰিতে পাৰিবে। মহাত্মা পাঢ়াক বরুণের সমীপে ঐদ্ধপ এক সহস্র তুবন্ধ প্রার্থনা কবিলেন। বক্ত বলিলেন, "ভোমাৰ যে স্থানে ইচ্ছা, সেই স্থান হ'ইতে এইরূপ এক ণাক্রাস্থ বাজিগণ উথিত হইবে। অনস্তব সেই এক সহস্র কুবস গাবিকে প্রদান কবিলেন। গাবিবাজ ভাহার কল্যা সভাব হাকে সম্পূর্ণরূপে অনুষ্কত কবিণা ভুগুনন্দনকে প্রদান কবিলেন। তে ভা:ত ! ব্ৰহ্মধি ঋটাক উাহাৰ চৰিবদাৰা হৰ্মলাভ কৰিবেন এবং তালকে পুত্র দান কবিব বলিষা প্রবোভন প্রদশন কবিলেন। সংব্যতী তাহার মাতাকে এই সমস্ত রুড়ান্ত নিবেদন করিলেন। অন্তুৰ তাঁধৰ মাতা বলিলেন তোমার জন্ত যেৰূপ একটা পুৰ প্রান্যা কবিবে, সামাব জন্তও তাঁহার নিকট একটি পুরেব ক্ষু পাৰ্থনা কৰিও।" স্তাৰতী মধাত্মা শ্বচীকেৰ সমীপে ভাষাৰ ও ন তাৰ জন্ম পুল প্ৰাৰ্থনা কৰিলেন। তথন ঋচীক কৃতিয়েন, হে কলাণি! আমাৰ তপোৰণে তোমাৰ জননী গুণবান পুএ প্রাঞ্হইবেন, এলমাব্র শ্রীমান মহান্পুল উৎপন্ন হটবে। ১ কলাণি ! তিনি এবং হমি যথন ঋতুষা হা হইবে, তথন অধুগুও ুবৰ কুঞ্চকে জ্বালিঙ্গল কৰিবে। তিনি এবং ভূমি এই মধ্য হ ে ৭ ভোজন কবিকে, ভাহা হইকেই দেইকপ গুণাজপুন মুল্ল লাভ কৰিবে। অনস্তর সত্যবতী মাতাকে ঋটাকে। উপ-নেশ ও চকৰ বিষয় বলিলেন। মাতা তথন সতাবতীকে কহি-নেন, বংসে, আমি তোনার পতি অপেকা গরীয়দী, অতএব আনার বাক্য প্রতিপালন কব, তোমাব পতি তোমাকে যে মন্ত্রপৃত চরু প্রদান করিয়াছেন, তাহা স্থামাকে দেও এবং আমাকে যাহা দিয়াছেন, তাহা তুমি গ্রহণ কর। অনন্তর সভ্য- করিলেন। অনস্তর তাঁহারা উভ্যে গর্ত্রতী হইলেন। মহাম্মা ঋচীক নিজ পরীকে গত্ত্বতী দেখিয়া হাথিত চিত্তে বলিলেন, কল্যানি! চক্রনিপ্যায় করা তোমার উপযুক্ত হয় নাই, পরে তাহা ব্যক্ত হইবে, এবং ভূমিরে পূর্কোক্ত রক্ষনিপ্রায় করিয়াছ, তাহা বিল্পপ্ত প্রতীতি হইতেছে। আমি তোমার চক্রতে ব্রক্ষনির্যা সমিবেশিত করিয়াছিলাম এবং তোমার জননীর চক্রমধ্যে সমস্ত ক্ষরিষ তেজ নিবেশিত করিয়াছিলাম। তুমি বিপ্রপুল প্রম্ব করিবে, আর তোমার মাতা উৎক্রপ্ত ক্ষরিয়া হলান প্রস্কর করিবেন, এই নিমিল্ল আমি বলপ করিয়াছিলাম। হে ভ্রেভ! তোমার যথন তাহা বিপ্রথম করিয়াছ, তথন তদীয় জননী এক উত্তম ব্রাধ্বপুত্র উৎপাদন ফ্রিবেন, আর ভূমি এক উত্তক্ষা ক্ষরিপ্ত প্রস্ব ফ্রিবে। হে ভ্রেছ! ভূমি মাত্রস্থেব্শত্ত একপ্রস্কর্ণ ও রংগ্রুব ব্যাত্রম্ব করিয়া ভাল কর নাই।

বাজন্! সতাবতী এই কথা শুনিয়া জিল্ল লতাব ভাষ ভূতণে পতিত ইইলেন। সনস্তর সংজ্ঞা লাভ করিয়া সতাবতী ভূতিণে প্রনিপাত করিষা কহিলেন। হে বেদজ্ঞ-প্রবর বিপ্রার্থে! আমি স্থাপনাব ভার্যা, স্থাপনাকে প্রদল্ল করিতেছি, আপনি আমার প্রতি অন্ধ্রাহ করুন, স্থামার যেন ক্ষত্রিয় পুলু না হয়। আপনাব ইছা হয়ত স্থামান পৌল উত্তরক্ষা ক্ষত্রিয় হইতে পারিবে, কিন্তু স্থামান পুলু যেন ক্ষত্রিব না হয়। মহাতপা ঋটীক স্থীয় ভার্যাকে "এইকপ হউক" এই কথা ব্লিলেন। ১. রাজাগ্রগণ্য! সনস্তর সতারতী শুভ লক্ষণ সম্পন্ন জগদ্মিকে প্রস্ব কবিলেন, আন যশ্বিনী গানিভাষ্যা ব্রন্ধবিধানিত্রের জননী হইলেন। মহাতপা বিশ্বানিত্র ক্ষত্রিয় ইইরাও ব্রান্ধণ্য প্রাপ্ত এবং ব্রান্ধণ বংশের কন্তা ইইলেন।"

শিব্য । মহাতপা বিশ্বামিত্র প্রকার্নার্য্য জন্ম গ্রহণ করাতেই, যে ব্রাহ্মণ হইবাছিলেন, ইহা আমি জানিতামনা । জাতিতেদের বিকদ্ধে থাহাবা প্রবল পৃত্তক লিথিয়াছেন, তাহাবা সকলেই "বিশ্বামিত্র এক জন্মেই ব্রাহ্মণ হইয়াছিলেন, অত্তর্ব জাতিতেদ কিছুই নর ইত্যাদি" মনেক বিষয়ই ইতিপূর্ব্বে পাঠ কবিয়াছি । ঘাহা হউক হিলু শাস্ত্রে উদাব ভাবে বলিয়াছেন যে, "জন্মনা জায়তে শৃদ্য সংখাবাদ্যি উচাতে। বেদপাঠাছবেরিপ্রোক্রক জানাতি ব্রাহ্মণঃ ॥" মন্ত্র্যামাত্রেই শৃদ হইয়া জন্ম গ্রহণ করে, সংস্কার্ছারা দিজর প্রাপ্ত হল, বেদাবামন করিলে বিপ্র ও ব্রহ্মকে জানিতে পারিলেই ব্রাহ্মণ হয়। তবে ত এই অথে কেইই ব্রাহ্মণ নহেন। শুদ্র ও ব্রাহ্মণ সকলেই ত এক শ্রেণীভূক।

প্তক। এই শোকটা যেখানে লিখিত আছে, দেগানে আদ্ধণ জাতিব বিবি বাৰস্থা বিধিত হইয়াছে, অন্যুজাতিব কথা নাই। শোকটীৰ অৰ্থ এই যে, ত্ৰাহ্মণ জন্মিবামান্ত্ৰ শূদ্ৰৎ, তংপৰে উপনৱন সংস্কারের দারা সংস্কৃত হইলে, তাহাকে দিজ বলা যায়, সেই দ্বিজ বেদাবায়ন কবিনেই বিশ্র, বিশ্র ব্রহ্ম ইইলেই প্রকৃত রাহ্মণ বলিয়া অভিন্তিত হলেন। ত্রাহ্মণকে যে শৃদ্র, দ্বিত, বিশ্র ও ব্রাহ্মণ এই চারিটা সংজ্ঞা দেওয়া হইল, ইহা কেবলমার আ্যান উংক্যাপকর্ম লক্ষ্য করিয়া, বস্তুত্ব ব্রাহ্মণই যে এক সময় শূজানি থাকিয়া পরে ক্রমে ব্রাহ্মণ ইইলেন, ইহা কি শ্লোকের তাংপর্য্য নহে, ত্রাহ্মণ জাত্যাত্রই ব্রাহ্মণ, (এইর্মণ

শ্বজ্ঞিয়াদি সম্বন্ধেও বৃ্ঝিতে হইবে) তবে সংস্কারাদির দারা অব শুই রাহ্মণ্যের উজ্জলতার তারতম্যে এক একটা সংজ্ঞার দারা নির্দেশ করিয়াছেন।

শিষা। শাব্রে অনেক স্থানেই জাতিভেদ মানে নাই, যথা মহা ভারতে "শূদ্রো ব্রাহ্মণতামেতি ব্রাহ্মণকৈতি শূদ্রভাম্। ক্ষতিঘা-জ্ঞায়তে বৈখ্যো বিদ্যাবৈশ্যস্তাপৈর চ।" শন্ন ব্রাহ্মণার প্রাপ্ত হয়, ব্রাহ্মণ শূদ্র প্রাপ্ত হয়, ক্ষত্রিয়ার ও বৈশ্যক্ষাবিয়ার প্রাপ্ত হয়।

গুক। এই শ্লোকদারা শুদ্র, ত্রাহ্মণ ও ত্রাহ্মণ শুদ্র হয়, একপ বুঝায় না। সংস্থা মন্ত্রীনের উৎবর্ষাপক্ষার্থনারে, শুদ্ ত্রাহ্মণ ও ত্রাহ্মণ শুদ্র, অর্থাং শুদ্র ত্রাহ্মণের প্রকৃতি ও ত্রাহ্মণ শুদের প্রকৃতি লাভ করে। শুদ্র সংক্ষান্যারা ত্রাহ্মণ প্রকৃতি লাভ কবিলে জন্মান্তরে সেই প্রকৃতির প্রিভূবণস্বরূপ ত্রাহ্মণের দেহ লাভ কবিতে পারিরে। কোননা শারীধিক মান্নিক প্রকৃতির সম্পূর্ণ পরিবর্তন ইইতে,বহু সম্যোব আবগ্রক। একজ্মো প্রকৃতির প্রিবৃত্তন অস্থ্র, হাই জ্যান্তর গ্রহণ ক্রিতে হয়।

শিষ্য। তবে কি শুদ্র কখনই এবং কিছুতেই বৈগু, ক্ষত্রিয বা ব্রাহ্মণ হইতে পারিবে না ?

জ্ঞক। "হিন্দু শাস্ত্রকারগণ বলেন পানিবে, কিন্তু এজন্মে भग । श्रृक्तं खत्मात कषाकरण अध्या रामन वर्ग वित्तर अधि इडे. যাছে, এজনো তেমনি আপন বৰ্ণ ধৰ্ম পালন কৰিব। এবং ধৰ্ম প্ৰে অগ্ৰাসৰ হইলা উন্নত সভাব লাভ কৰিলে, প্ৰ জ্যু উচ্চতৰ গ্রহা, অথাং উচ্চতর বর্ণ ও বাবসায় প্রাথ ২ইবে। এই প্রকাব ক্রমে সাধু কার্য্যের অন্তর্ভানানি কবিতে করিতে প্রকৃত ব্রাহ্মণ্য লাভ করিতে পাবে। গৌতম বলিয়াছেন--"বণাশ্রমাশ্চ স্বকর্মনিষ্ঠাঃ প্রেত্য কর্মফলমন্তুর ততঃ শেষেণ বিশিষ্টদেশথাতি কুলকপায়ুঃশ্রুত্রভিত্তিস্থ্যমেধ্যে। জন্ম প্রতিপদ্যন্তে। 'নেংহিতা, ১১শ অধ্যায়) অর্থাৎ সর্ধপ্রকাব বর্ণের ও স্কাপ্রকার আশ্রমের লোক সকল মৃত্যুকাল পর্যান্ত সন্ত্র প্রকার কন্মের অনুষ্ঠান করিয়া মবণানন্তর স্বাক্তমা ফল ভোগ করিয়া এবশিষ্ট কম্মকল অনুসারে বিশেষ বিশেষ দেশ, জাতি, কুল, রূপ, আয়ু, শত, বুর, চিত্র, সুথ ও মেধা লাভ কবত জন্ম গ্রহণ করে। হিন্দু শাস্ত্রেব মতে এজন্মে বে উত্তম কর্মা কবে, পব জন্মে সে উৎকৃষ্টি বর্ণ প্রাপ্ত হয়। উৎকৃষ্ট বর্ণপ্রাপ্তি—উত্তম ধন্মচ্য্যা এবং উন্নত আধ্যাথি-কতার ফল। একথার অর্থ এই যে, পার্থিব জাবনে বর্ণভেদ প্রণালীৰ কার্য্য কারিতা থাকিলেই সে প্রণালী প্রধানত মধ্যে থিক প্রণালী। অর্থাৎ দে প্রণালী মানুদের আধ্যায়িক ক্রমে। য়তির সোপান। জীব— জগতে ক্রমেল্লভিব এবং ক্রম বিকাশের নিমিত্ত জীবশ্রেণী ও থা, হিনু শাস্ত্রকারের মতে সাধ্যাত্মিক জগতে জ্যোত্মতি এবং ক্রম বিকাশের নিমিত বর্ণশ্রেণীও তাই। * জীব জগতে ক্রমোন্নতিব নিমিত্ত যে উচ্চ নাচ জীব প্রেণী আছে, ভাহাতে যদি অবিচার এবং বৈধ্যা নাপাকে, তবে হিন্দ্র আধ্যাত্মিক জগতে ক্রমোন্তির নিম্পত্র যে উচ্চ নীচ বর্ণশ্রেণা আছে, তাহাতে অনিচাৰ এবং বৈধনা নাই। হিন্দু শাস্ত্ৰকাৰ-দেব মতে বৰ্ণভেদ প্ৰণালীতেও -গাধিব অবস্থা ও মধ্যাদা ১ इंडाडित डेन्नडि चाह्न। ७८५ २५८नाल रा अनानीटि स উন্নতি হয়, ভারতের তদিব্যক এলালা তাহা হইতে গুইটা

বিষয়ে ভিন। প্রথম বিভিন্নতা এই যে, ইউরোপে পার্থিব উন্নতি পার্থিব চেষ্টার ফল, ভারতে পার্থিব উন্নতি ধর্মচর্যা বা আধ্যাঘ্রিতকার ফল। ইউরোপে বাহ্য সম্পদের জন্ম চেষ্ট্রা করিয়া যে যত ক্রতকার্যা ইয়, লোক মধ্যে তাহাতে স্থুখ স্থান ও পদ র্ি হয়। ভাৰতে যে যত ধৰ্চ্চ্যা ও নিৰ্দিষ্ঠ কওঁবা পালন কৰে, সমাজে ভাগার ততস্ত্থ, স্থান ও পদ বৃদ্ধি হয়। ইউবোপে পাথিব উন্নতির সহিত ধর্মোব কোন সংস্ত্রব নাই। ভারতের পার্থির উন্নতি ধর্মোন্নতির ফল মাত্র এবং ধর্মোন্নতির একান্ত অনুযানী। দ্বিতীয় বিভিন্নতা এই যে, ইউবোপে পাথিব উন্নতি ইহু জন্মে হুইয়া থাকে, ভারতে পাথিব উন্নতি জন্মা-স্তবেও ২ম। অর্থাৎ ইউবোপে ইহ জীবন ইহ জীবনেই শেষ হইষা যায়, ভারতে ইহ জীবন ইহ জীবনে শেষ হয় না, বত জাবনের স্থিত সম্বন্ধ, ইউরোপে ইহজীবন, লইয়াই স্ম্পূর্ণ, ভাবতে ইহজাবন মনত জীবনের একটি মঙ্গদাল। ইউবোপে ইম্জীবন ছাড়া আৰু কাল নাই, ভারতে ইম্জীবন অনুষ্ঠ কালেব একটি অণুমাত্র। ইউবোপের অংশ--সমষ্টি হইতে পুথক, ভারতে অংশ--সমষ্টিৰ সহিত সম্পূৰ্ণ রূপে সংযুক্ত। ইউৰোপ অংশদৰ্শী ভাৰত সমগদশী। ভাৰতেৰ অংশ ইউৰোপেৰ সম্পূৰ্ণতা, ইউ-বোপের সম্পর্ণতা ভারতের অংশ। তাই ইউবোপে ইহজীবন লই-যাই পাধিব উন্নতি, ভাবতে অনন্ত জীবন লইমা পাথিব উন্নতি।"

শিষা। ইউরোপের বিশেষতঃ ইংবেজ জাতির পশ্ম-জীবনের অবস্থা সম্বন্ধী আমার আরো এনেক কথা জানিবার আছে, ক্রমে যে সব কথা জিজাসা কবিতেটি। বর্ত্তমান সময়ে ব্রাহ্মণ ও শ্দ্রে কি কি প্রভেদ আছে, আমি তাহাই শুনিতে ইচ্ছা কবি।

ওক। বর্তুমান সমণে ব্রাহ্মণদিগের মধ্যে অনেকেই স্বয়া পালন কবেন না। তাহাবা জাতীয় ধথা প্ৰিত্যাগ কবিয়া ধন, সম্পদ্ ইত্যাদি লাভেব জন্ম অত্যন্ত ব্যাকুল হইরাছেন। ধ্যা-আলোচনা, ধর্ম প্রচার, শাস্ত্র আলোচনা, নিঃস্বার্থভাবে জগতের উপকার করা ইত্যাদি কওব্য কর্মের প্রতি তাঁহাদের এখন মনেকেবই আদৌ দৃষ্টি নাই। স্কুতরাং তাঁহাদের ধন্ম জীবনের অবস্থা দিন দিন শোচনীয় হইয়া পড়িতেছে। শুদু প্রভৃতি জাতিবা ধর্ম জীবনে উন্নতি লাভ কবিতে চেঠা কবিতেছেন, আৰু ব্ৰাহ্মণ জাতি ক্ৰমেই অধোগতির দিকে অগ্ৰস্ব হুইতে-ছেন, এ স্বস্থাৰ ব্ৰাহ্মণও শুদ্ৰে যে অতি অল্লই প্ৰভেদ দেখিৰে. ইহাতে আশ্চণা কিং আমাৰ প্রশ্নত কথা এই গে, ব্রাহ্মণ সন্তানগণ যদি অথেব দাস না ২ইবা স্ব স্কৃতীয় ধন্ম আলোচনা ক্ষেন্ত ধ্যুজীবন উন্নত ক্ষিতে চেষ্টা ক্ষেন্ত্ৰে তাহাৰা ধৰ্ম জগতেৰ যে উচ্চস্থান লাভ কৰিতে সক্ষম, অন্ত কোন জাতি সেরপ সক্ষম নহেন। ব্রাহ্মণগণের ঈশ্বর দত্ত ক্ষমতা বর্তমান সত্ত্বেও তাহারা তাহার অপবাবহাব কবিতেছেন, ইহাতে উন্নতি হুটবে কিলেও যাহা হুটক বর্তুমান সময়ে ব্রাহ্মণ জাতিব যে এত অধ্যোগতি হইয়াছে, এননোও যে সকল ব্ৰাহ্মণ স্বৰ্গ্ম পালন ও ধর্ম আলোচনায় জীবন উৎসর্গ করিয়াছেন, তাঁহালেব ব্যক্তি বিশেষের সহিত, অন্তান্ত জাতির ব্যক্তি বিশেষের চুলনা করা শায় না। তোমরা মনে কর, অতি প্রাচীন কাল : ইতে ব্রাহ্মণ-গণ একমাত্র ধর্ম আলোচনা করিয়া আধিতেতে (, তাহাতেই

তাঁহারা ধর্ম জগতে উন্নত হইরাছেন। কিন্ত তাহা তোমাদের অত্যন্ত ভুল ধারণা। ব্রাহ্মণগণের ধর্মজগতে উন্নতি লাভের যে সাভাবিক ক্ষমতা আছে, তাহা একটু চিন্তা করিলেই তোমধা বৃঝিতে পার।

শিষ্য। প্রাচীন কালেব ব্রাহ্মণেরা অত্যন্ত স্বার্থপর ছিলেন। তাহারা ব্রাহ্মণের প্রতি অক্যান্ত জাতিব যাহাতে অচলা ভক্তি থাকে, এ জন্ম অনেক কঠোর নির্ম (অন্যান্য জাতির প্রতি) বিধিবদ্ধ কবিয়া গিয়াছেন।

ত্তক। এ সম্বন্ধে আমি কোন কথানা বলিয়া বর্তমান সম য়েব এক জন প্রমিদ্ধ লোক যাহা নিখিয়াছেন, তাহাই তোমাকে শুনাইতেছি। শ্রদ্ধাপদ বৃদ্ধিম বাসু তাহাব মন্ত্রম ভব্তি প্রবন্ধে নিথিয়াছেন,—"হিন্দু ধ্যে ব্যক্ষণগণ সকলেব পূজা। তাহাবা যে বর্ণশ্রেষ্ঠ ও আপানব সাধাবণেব ভক্তির পাত্র, তাহাব কাবণ এই যে, ব্রাহ্মণেরাই ভারতব্যে সামাজিক শিক্ষক ছিলেন। উহাবাধ ধ্যুবেজা, তাহাবাই নাহিবেজা, তাহাবাই বিজ্ঞানবেজা, তাহাবাই পুরাণবেজা, তাহাবাই দান্নিক, তাহাবাই সাহিত্য-প্রণেজা, তাহাবাই কবি। হাই তাহাদিগকে লোকেব মণ্যে ভক্তির পাত্র বিলিয়াই ভারতব্যে এই মন্ত্রমাণকে এই ভক্তির পাত্র বিলিয়াই ভারতব্যে এই মন্ত্রমাণকে এই ভব্তি কবিত ব্যাহাই লাভ করিয়াছিন।

শিষ্য। আধুনিক মত এই যে, ভদ্ন ব্রাজণেরা আপনা দিগের চাল কলার পালা বলোবস্ত করিবার জন্ম এই ছফ্য ব্যাজণভক্তি ভারতবর্ষে প্রচার করিয়াছেন।

গুক। তুমি যে কলার নাম করিলে, থাঁহারা তাহা অধিক প্রিমাণে ভোজন ক্রিয়া থাকেন, এ ক্থাটা তাহাদিগের বুদ্ধি হউতে উদ্বত হইয়াছে। দেখ, বিধি, বিধান, ব্যবস্থা সকলই বান্ধণের হাতেই ছিল। নিজ হল্তে গে শক্তি থাকিতেও তাহারা আপনাদের উপজীবিকা সম্বন্ধে কি ব্যবস্থা কবিয়াছেন, তাঁহাতা রাজ্যের অধিকাবী হইবেন না, বানিজ্যের অধিকাবী হইবেন না, ক্ষুবি কাৰ্য্যের পৰ্য্যস্ত অধিকারী নহেন। এক ভিন্ন কোন প্রকাব উপজীবিকার অধিকারী নহেন। যে একটা উপজীবিকা ত্রাহ্ম ণেরা বাছিয়া আপনাদিগের জন্ম রাখিলেন, সেটি কি পু যাহার পর জঃথের উপজীবিকা আব নাই, যাহার পর দাবিদ আৰু কিছুতেই নাই—উঞ্চুত্তি (লড়া কড়ান) ক্লুবেৰা কেএ ১ইতে ধাত্যাদি কাটিয়া লইয়া গেলে ক্ষেত্রে মাহা কিছু অবশিপ্ত প্রতিমা থাকিবে, ভাহা কুডাইয়া তদ্বাধা জীবিকা নিকাছ ক্রাই ব্রাক্ষণের শ্রেষ্ঠ রক্তি। যদিও যাজনাদি আর কএকটা রভি আছে সতা, কিন্তু ইহা অপেকা শ্রেষ্ঠ বৃত্তি আৰু নাই। এমন নিঃবার্ধ উন্নতচিত্ত মতুষ্যশ্রেণী ভূমওলে আর কোগাও চল্লগ্রহণ কবেন নাই। তাহারা বাহাতবিব জ্ঞা বা প্রায়ঞ্গের জ্ঞা, বাছিয়া বাছিয়া উঞ্চুত্তি উপজীবিকা বলিয়া গ্রহণ করেন নাই। ভাহারা ব্ৰিয়াছিলেন, যে ঐশ্বয় সম্পদে মন গেনে জ্ঞানোপাৰ্জনেব বিল্ল ঘটে, সমাজেব শিক্ষা দানে বিল্ল ঘটে। এক মন, এক शान इहेशा रहाक भिका फिरवन विनयाहै यक्त ग्राही इहेशा-ছिলেন। यथार्थ नियास वर्ष गाँशास्त्र शाह्य शाह्य शाह्य करिन

-

রাছে, তাহারাই পরহিত ব্রতে সঙ্কল্ল করিয়া এরপ সর্বত্যাগী হইতে পারেন। তাঁহারা যে আপনাদিগের প্রতি লোকের অচলা ভক্তি আদিষ্ট করিয়াছিলেন, তাহাতো তাদের জন্ম নহে। তাঁহারা বৃথিয়াছিলেন, যে সমাজ শিক্ষকদিগের উপর ভক্তি ভিন্ন উন্নতি নাই, সে জ্ঞা বান্ধণে ভক্তি প্রচার করিয়াছিলেন। এই সকল করিয়া তাঁহারা যে সমান্ত ও যে সভ্যতার স্কৃষ্টি করিয়া-ছিলেন, তাহা মাজিও জগতে মতুলা, ইউবোপ আজিও তাহা আদর্শসরূপ গ্রহণ করিতে পাবে নাই। কেবল ব্রাক্সণেরাই এই ভয়ম্বৰ তথে—সকল তংখেৰ উপৰ শ্রেষ্ঠ তংখ—সকল সামাজিক উৎপাতের উপর বড় উৎপাত-সমাজ হইতে উঠাইয়া দিতে পারিষাছিলেন। সমাজ ব্রাহ্মণা নীতি অবলম্বন কবিলে যুদ্ধেব আৰু প্ৰযোজন থাকে না। তাহাদেৰ কীৰ্ত্তি জক্ষয়। পৃথিবীতে ষত জাতি উৎপন্ন হইযাছে, প্রাচীন ভারতের ব্রাহ্মণদিগের মত প্রতিভাশালী, ক্ষমতাশালী, জ্ঞানী, ধার্ম্মিক কোন জাতিই নহে। প্রাচীন এথেন্স বা রোম মধ্যকালের ইতালি, আধুনিক জর্ম্মান যা ইংল্ণুবাসী—কেহই তেমন প্রতিভাশালী বা ক্ষমতাশালী ছিলেন না, রোমক ধর্ম্যাজক, বৌদ্ধ ভিশ্ব, বা অপর কোন সম্প্রদায়ের লোক তেমন জ্ঞানী বা ধার্ম্মিক ছিল না।"

সে সময়ের ব্রাহ্মণগণ তাঁহাদেব উন্নত ব্ভিগুলিব সম্চিত অফুশীলন করিতেন বলিয়াই তাঁহাবা জগতে অদিতীয় ছিলেন। এখনও যে ২।৪ জন ব্রাহ্মণ তাঁহাদের উন্নত বৃত্তিগুলি উপযুক্তকপে অফুশীলন কবেন, তাঁহাবও সেই প্রাচান কালেব মহাম্মাদের জায় প্রতিভাশালী, জ্ঞানী ও বার্ম্মিক বলিয়া সপ্রেই পবিচিত। ব্রাহ্মণগণ প ইচ্ছায় সংধ্যা প্রতিপালন কবিতেছেন না, ইহাতে জাতিভেদ প্রথার দোষ কি ? ব্রাহ্মণেনা শুদাদি জাতির প্রতিক কঠোব ব্যবহা বিবিদ্ধ কবিয়াছিলেন বলিয়া তোমবা তাঁহালি দিগকে প্রথপর ইত্যাদি শক্ষে ব্যাথ্যা কব। কিন্তু মুর্গ, অজ্ঞান, স্বান্মিক, বিদ্যাহান ব্যাহ্মণাদিগের প্রতি তাঁহারা কিপ্রকাব কঠোব নিয়ম বিবিদ্ধ কবিয়া গিয়াছেন, তাহা একবার শাস্ত্রাদি পঠে করিয়া দেখিয়াছ কি ? ‡

ক্ৰমশঃ---

মা শাশানে কেন ?

মা কেন শ্বশানবাসে ? না দিবানিশি শ্বশানে থাকে কেন, বনস্ত ছাড়িয়া মা এই অপবিত্র ভয়াবহ শ্বশানে থাকেন, মার কি ফিছু নাই ? মা কি কাঙ্গালিনী ? মা র কি এ বিলোকের মধ্যে কেহ "আমার" বলিবা লাই / তাই মা শ্বশানবাস-নিবাসিনী ? কৈ না, তাহাতো না । মা / না সাাজেখরা" নামে প্রসিদ্ধা যা, পার্থিব ও স্বর্গীয় সমস্ত রাজগণের রাজা ব্রহ্মা বিষ্ণু শিবের ঈশ্বরী এ নিমিত্ত "রাজরাজেশ্বরী।" ব্রহ্মা, বিষ্ণু, রুদ্র, ঈশ্বর এবং সদা-শিব এই পাঁচ জনে একমনে এক চিত্তে সভবে, কৃতাঞ্জলিপুটে, ধ্যানযোগে নিবিষ্ঠ, তাঁহাদের কিরীটেব উপরে মাধ্যের মণিমাণিকা পচিত হেম পর্যান্ত, তহপরি প্রেত্রপ্রায় হইয়া দেবদেব শ্রিত, তাঁহার নাভিসরোবব হইতে অপূর্ন্ব স্বোরহ উদ্ভিন্ন হইয়াছে, তাহাব অরুণ কিঞ্জর পরিবেষ্টিত কর্ণিকাক্ষেত্রে মা বিবাজ করিত্রিছেন। তবে মাধ্যের কিছু নাই। ইহা কি প্রকারে বলিব প্

আব এক নাম মারের "অন্নপূর্ণা ও অন্নদা" না ত্রিভ্বনের অন্নবতী, ত্রিভ্বনের অন্নদানী। আর এক নাম "কমলা"। মা ত্রিলাকের জ্ঞানকের জ্ঞানকের শ্রেষরী। সন্তং কুবের মারের কোবাধ্যক, ইন্রাদি দিক্পালগণ মারের দশ দারের দোবানিক, মা ত্রদ্ধা বিষ্ণু হইতে স্তম্ভ প্র্যান্ত ত্রদ্ধাত্তের প্রস্বিত্রী। তথাপি মারের কিছুনা থাকিলে, মা'র কেহনা থাকিলে, আছে কাহার ?

ঐ দেখ,—কত লক্ষ লক্ষ স্থমনোহৰ বাস-ধাম মায়ের প্রতীক্ষার ধরণীমগুনের শোভা বর্দ্ধন করিতেছে। কত স্থবতি কুস্থমানোদিত বিচিত্ৰ তক লতা রঞ্জিত নলনোপ্য উদ্যানাবলী মামেৰ নিমিত্ত স্থাজিত ৰহিষাছে। কত য**ে** কত সাধে বির চিত কত গোলোকধামোপম বিচিত্র ধামসমূহ দ্রায়মান। তাহারা মায়ের মোক্ষপ্রব শ্রীপদ সংস্পূর্ণ বাসনায় কলেবৰ ক্ষয় কৰিতেছে, অচল অটলভাবে অবস্থিতি করিয়া স্তিমিতনেত্রে মায়ের শুভ স্মাগ্ম ধ্যান ক্বিতেছে। কত ধ্নী মানীগুণ, কত ভূমিপাল, দিক্পালগন আপনাপন ভবনে কত মনোহৰ মন্দিৰা-বলী নিশ্বাণ করিয়া মায়ের বৃষ্ঠিব নিমিত্ত কত আবারনা কবি তেছে। অমবনাথ পায়ুধ-পরিবারে অমরার জনবস্থানীয় শুদ্ধাপ্তে নাধেৰ সমাগম কামনায় কত সাধনা ক্ৰিতেছেন। যক্ষনাথ মাবেৰ শুভাগমে নিৰাধাস হুইয়া অলকা নিআগেৰ বাৰ ও প্রবন্ধকে বন্ধা মনে কবিতেছেন। প্রবাকর আপেন প্রদর্শকেনে স্থামরী পুরী নিমাণ করিয়া মারের প্রতীক্ষায় জাংন অতি-বাহিত কবিতেছেন, মা আদিবেন আসিবেন বলিবা পাযুষ্মারী কিঞ্জাবলীর দ্বারা এক একবার চাক্রভবন স্থদক্ষিত করিতে ছেন, উৎসাহ আনকে ক্ষাত হইতেছেন, আবার মা বাইতেছেন ণা দেখিয়া সমস্ত শোভারাশি অপস্থত করিয়া স্থানে স্থানে মুমূর্ হইয়া পড়িতেছেন। এহরাজ, তিলোকীর নয়ন সহায অংভমাল।য় দেবিত রথ থানি প্রয়জ্জিত করিয়া মায়ের আরোহণ কামনায় আজন্ম মায়েব চ্চুদিকে পরিবৃত্তি প্রদক্ষিণ করিতে-ছেন। অধিক কি, সভালোকের চূড়ামণি, এিলোকেব অভীভ, সক্ক দেবধি মহর্ধির বাঞ্নীয়, সপ্তামর প্রপৃত্তিত সক্ষাভয়প্রদ নিশ্বল স্থ্যধাম ত্রিতাপ-পরিশূল দেই কৈলাসগামও অনেক সম্যে শ্ন্তধাম হইয়া থাকে। এই সমস্ত পবিত্যাগ ক বাসে কেন? শ্বশান এত ভাল বাসে কেন?

মা কি তনরগণের প্রতি অথবা আমাদের বাবার প্রতি অভি-মান করিয়া এই বীভৎসিত ভয়প্রদ শাশানে শাশানে বেড়াই-তেছে? অথবা মা কি পাগলিনী? এই জন্তুই কি অনেকে মাকে "ক্ষেপী বেটী" বলে? না, তাহাও বোধ হয় হইবে না। মা

[়] মহাশ্য। আগামী বাং হই এ এক একটা বিষয় বিশদ করিয়া লিখিয়া বৃষ্টাইতে চেষ্টা করিবেন। এক প্রবন্ধে অনেক বিষয় নিয়া হিছি গিজি করিলে পাঠকগণ ভাগ বৃধিতে পানেন না, স্ত্রাং এক একটা বিষয় বুব পরিদার করিয়া ধিটিয়া দিবেন। এবং শাপ্তীয় বচনগুলির অর্থ করিবার সময় বিশেষ দেখিয়া ভানিয়া কবিবেন। তিবিত কামিগুলিও বিলক্ষণ স্থলাই করিয়া লিখিবেন, নতুবা আমাদেব বড়ই কই হয়।

বি, স,

পাগানিনী কি না তাহাতে কিছু সন্দেহ আছে, কিন্তু অভিমানের তো কোন কারণই নাই। ব্রহ্মাদি পিপীলিকা পর্যান্ত কেহই ত কথনো মায়ের অনভিমতে কিছু কবেন নাই, করিতেও সমর্থ নহেন, বাবাও নহেন, তবে আর অভিমান হইবে কেন? তবে মা শ্রাণানে কেন?

মা'র কি ভালমন মেধ্যামেধ্য বোধ নাই ? মা'র কি ঘুণা পিত নাই ? ভয় ভীতিও নাই ? যাহাব ভালমন্দ বোধ থাকে. দে কি এই অপবিত্র ভয়াবহ শ্রশানক্ষেত্রে তিষ্টিতে পারে ? শ্বশানে কি ভাল লোক থাকে ৪ কখনই না। এই চিতাঙ্গারান্তি-সমাকীৰ্ণ, প্ৰতিগন্ধান্তিত ছিল্ল শ্বাদিনিচিত, অমন্সলবৰা শিবা শব্দে নিনাদিত শুশানে কি ভাল লোক থাকে ? এ দিকে দল্লমান ব্যার ছুর্গন্ধে নামাবিবর অব্রুদ্ধ হইতেছে, শ্বধ্যে দিল্ল গুল সমা-কুলিত, গলমুজ্জা অস্তিসমূহ, ছিল্ল ভিল্ল নাডী ভঁড়ী, এবং কেশ, অঞ্চি,নথ, হস্ত, পদ ও মাংস্থণ্ডাদি, শকুন, কাক ও শুগাল, কুকু-রাদির ছালা ইতন্ততঃ বিকীণ হইলা বহিলাছে, ইহার ছর্পন্ধে প্রাণ অধীর হইয়া পড়ে। এইরূপ আবো কত ভয়ানক ও বীভং গিত অবস্থা আছে, তাহা মনে কবিতেও রোমাঞ্চ হয়, এইরূপ ক্ষেত্রে কি ভাল লোক থাকে ৪ যাহার নাড়ী পিত্ত আছে, সে কি ইহাব নিকটে যাইতে পারে ২ এথানে থাকে ভূত আর প্রেত, আৰু থাকে পিশাচ, আৰু থাকে মুবদাফৰাস ডোম, আৰু থাকে বাক্ষস এবং শুগাল শকুনাদি ক্রব্যাদগণ। মা এখানে বাস কবে কিন্তাপে, কিন্তাপে মা স্থিব হইয়া থাকে, কেন্ট বা এত আনন্দের **डे**शनिकि करन ।

তবে কি মা ভূত, না প্লেত, না পিশাচ ৪ ওঃ। কেবল মাও-তো নহেন ! ঐ দেখ, বাবাও মায়ের সঙ্গে সঙ্গে পাছে পাছে থাকিলা পাগলেব মত নতা করিতেছেন। তবে কি মা বাবা উভয়েই সূত, আর প্রেড, না পিশাচ ূ না, তাহাওতো বলিবাব জো নাই ! শাস্ত্র, যক্তি, দৃষ্টান্ত এবং পণ্ডিতগণ যে সন্দেহের অব-কাশ দিতেছেন না। মল বেদ হইতে আরম্ভ করিয়া ভন্ত প্রত্তে সকলেই এক বাক্যে-এক গানে মাও বাবাকে অহৈত ব্রহ্মতত্ত্ব বলিগা নিদ্দেশ কবিতেছেন। এই দেথ ঋগবেদ কি বলিতেছেন. অহং কন্দ্রেভিবস্থভিশ্চনাম্যুত্মাদিতৈাক্রত বিশ্বদেবৈঃ। অহং মিত্রা-বকুণোভা বিভূগাহ্মিলাগী অহম্মিনোভা॥ অহং সোম্মাহন্দং বিভর্মাহং দ্বধীবমূত প্রণং ভগং। অহং দ্বামি দ্বিণং হবিশ্বতে স্থ প্রাব্যোষজনানায় স্কলতে। অহং বাছা সঙ্গননী ব্যুনাং চিকিত্যী প্রথমা যজ্ঞীয়ানাং। তামা দেবাব্যদধঃ প্রবতা ভূবিস্থাতা ভূগ্যা বেশমতীং। ময়া সোলমত্তি যোবিপগুতি যঃ প্রাণিতি য ঈং শুণো-য়াজং। অনস্বাে নাং ত উপফিয়ন্তি শ্বি শ্রুত। শ্রুদ্ধিবে বদামি। 'মহমেব স্বয়নিমম্বদামি জুষ্টং দেবেভিক্ত মান্ত্রেভিঃ। য' কামায় তন্তমূগ্রং রুণোমি তং ব্রহ্মাণং তম্যিং তং স্কুমেধাং॥ মহং রুদায় ধমুবাতনোমি, ব্রন্ধহিষে শ্রবে হস্ত বা উ। অহং জনায় সমদং ক্লোমাহং দ্যাবা পৃথিৱী আবিবেশ ॥ অহং স্করে পিত্রমস্থ মুদ্ধনম যোনিবপ্স স্থঃ সমুদ্রে। ততো বিতিষ্ঠে ভব-নামুবিশ্বা উতামৃং দ্যাং বৰ্মণোপস্পুশামি॥ অহমেব বাতইব প্রবাম্যারভ্যানা ভুবনানি বিশ্বা। পরো দিবা পরত্র না পৃথিবৈয় তাবতী মহিনা সংবভূব॥ (ঋথেদসং) ভাবার্থ—

অম্বণ ঋষির বাঙ্নামী কলাতে আবিভূতা হইয়া, তাঁহাব মুখের দারা মা বলিতেছেন, "আমি একাদশ ক্রুক্রপে বিচরণ করিতেছি, আমিই সমস্ত বস্তুরূপে অবস্থিতি কবি। আমি বিষ্ণ প্রভৃতি দাদশ আদিতা হইয়া বিচরণ করি, আমিই সমস্ত দেব গণের আকারে অবস্থিতি করিতেছি। আমিই আত্মারূপে অব স্থিতি করিয়া মিত্র এবং বরুণকে ধারণ করিতেছি, আমিট ইন্দ্র এবং অগ্নিকে ধারণ করিতেছি, আমিই অধিনীকুমারদ্বয়কে ধারণ করিয়া আছি। কারণ আমাতেই এই নিথিল ব্রহ্মাণ্ড অবস্থিতি করিতেছে, আমার সভাই এই ব্রহ্মাণ্ডের সভা। যে মায়াব দারা এই বিশ্বক্ষাও নিম্মিত হুইয়াছে, অগ্নির দাহিকা শক্তির স্থায়, দেই মায়া আমাতেই অবস্থিতি করে (১)। দেব গণের শক্রনাশক সোমকে আমিই ধাবণ কবিতেছি, আমিই ষ্টাকে ধারণ কবিতেছি, আমিই প্রয়া এবং ভগকে ধারণ কবিয়া বাথিয়াছি। সোম-যজ্ঞেব দ্বারা যাহারা দেবগণের তৃপ্তি সাধন करत, তাহাদেব সেই यक्षकलक्षेत्र धनामि আभिष्ठे मान कविशा থাকি (২)। আমি নিথিল ব্রন্ধাণ্ডের ঈশ্বনী, আমিই উপাসক-গণের ধনাদি ইপ্রফলদাত্রী, আমি স্বল্প স্বল্পিনী, উপাস্ত मित्रशालत माथा आभिरे व्यथाना, आगि मस्तराप मन्त्रं (मार्ट) বিবাজ ক্রিতেছি, নিখিল প্লার্থেব সন্তা বা জীবনক্সেও অব্স্থিতি করিতেছি, এই অনম্ভ ব্রহ্মাওবাসী দেবগণ বেথানে থাকিয়া যাহা কিছু করেন, তাহা আমারই আরাধনা করেন (৩)। আমিই সকলের ভোজন শক্তিরূপা এবং ভোজনশক্তির সহায়ভূত চৈত্রভাকপা, আমি দর্শন-শক্তিস্বরূপা এবং দর্শনশক্তিব সহায়ভূত চৈত্যুরপা, আমিই জীবন-শক্তিরপা এবং জীবনশক্তির সহায়ত্ত চৈত্রজন্সা, আমিই শ্রবণ শক্তিরপা এবং শ্রবণ শক্তির স্থায়ভূত চৈত্রস্তরপা, অতএব আমার দারাই দর্শন করিয়া থাকে। যাহারা আমার এইরূপ প্রকৃত তব্ব অবগত নহে, তাহারা সংসাবের জন্ম মুহাকপ ক্লেশেব দারা প্রপীড়িত হয়। বছঞ্চ । তোমাকে এই इर्लंड উপদেশ দান করিলাম, তুমি শ্রবণ কবিষা ইহা স্মরণ বাবিও (৪)। দেবগণ এবং মন্তব্যাগণ যে তত্ত্বের অবেষণ কৰিয়া থাকেন, সেই চুৰ্লভ তন্ত্ৰ আমি নিজ হইতে তোমাকে বুলিলাম। আমি ইচ্ছা করিলে, উপাসককে সর্লশ্রেষ্ঠ কবিষা থাকি, আমি ইজা কবিলে ব্ৰহ্মত্ব, বিশুত্বও দান কবিয়া থাকি, আমি মহা-(यात्री कतिया शांकि, भागि छाशांक छङ्गञानी कतिया शांकि(व)। ক্ষদ্র যে ত্রিপুরাঞ্চরকে বিনষ্ট কবিয়াছিলেন, তাহা আমাবই কার্য্য, আমিই তাহাকে নিহত করার নিমিত্ত, আপন শক্তিব দাবা কল্রেব ধন্ত বিস্তৃত কবিবাছি, সাবু জনেব বন্ধার নিমিত্ত সংগ্রাম করিয়া থাকি, আমি এই বিশ্রন্ধাণ্ডের বহিবন্তবে ওহ-প্রোত ভাবে প্রবেশ করিয়া রহিয়াছি (৬)। সর্ব্ধ হতের মূল কাবণ স্বরূপ এই আকাশকে আমিই প্রস্ব ক্রিয়াছি, আমার প্রমান্ত্রা রূপ হইতে আমি এই আকাশাদিকে প্রকাশ ক্রিয়াছি, আমি চৈত্রক্তরে এই ত্রিভ্রন ব্যাপিয়া অব্দিতি করিতেছি, প্রকৃতি-রূপেও সমস্ত অণু প্রবিষ্ট হইয়া আছি (৭)। আমি পাধীনা, আমার কোন কার্যা কবিতে অন্তোর সহাযতার অপেকা নাই. আমি নিজেই এই ত্রিভ্বন স্কৃষ্টি করিয়া, ইহার অন্তর বাহিরে वागुत छात्र विताल कतिए हि, शृथिवािष ममख लाएक निल

মহিমার সহিত আমি অধিষ্ঠিতা আছি, কিন্তু আমি সমুং নির্ণিপ্তা। আমাতে কোনরূপ অবিদ্যা মালিক্ত নাই (৮)।"

কিঞ্চ, "তামগ্রিবর্ণাং তপসা জলপ্তীং বৈরোচনীং কর্মফলের্ জুষ্টাং গুর্নাং দেবীং শরণমহং প্রপদ্যে স্থতরসি তরসে নমঃ॥ কালরাত্রীং: ব্রহ্মস্ততাং বৈঞ্বীং স্কল্মাতরং। সরস্বতীমদিতীং দক্ষগুহিতরং নমামঃ পাবনাং শিবাং॥ নমো দেবৈয় মহাদেবিয় শিবারৈ সততং নমঃ। নমঃ প্রকৃত্যে ভদ্রায়ৈ নিম্নতাঃ প্রণতাঃ স্থাতাম। (ঋক সং) স্বর্থ,—

যাহার অঙ্গের বর্ণ অগ্নির বর্ণের ক্রায় স্থগাঢ় পীত, যিনি সর্বজ্ঞতা প্রতিভায় সর্বাদা প্রদ্যোতিতা, থাহার সমুক্ষল কান্তিব দ্বারা দশদিক আলোকিত হয়, যথায়থ ফললাভের নিমিত্ত নিথিল বৈদিক, স্মার্ত, ও তান্ত্রিক কর্ম্মের অমুষ্ঠানের দ্বারা যিনি সর্বা-দানবগণ-কর্ত্তক উপাসিতা হইতেছেন, আমি এই হস্তব ভব-मागत मखतरात निमिल, स्मरे इंगी प्रतीरक भंतर लहेलाम। ভত, ভবিষ্যৎ, বর্তমান এই ত্রিবিধ কাল থাহার আজ্ঞামুবর্ত্তী হট্যা জগতের সৃষ্টি, স্থিতি ও লয়াদি কার্য্য সাধন করিতেছে. यिनि गमन्त्र (तरमत्र প্রতিপাদ্যা, অথবা ব্রহ্মার আরাধ্যা, यिनि শৃথ চক্র গদাপন্ম ধারী, বনমালা বিভূষিত, খ্রামবর্ণ, চতুর্ভ জ রূপ ধারণে "বৈষ্ণবী" অর্থাৎ বিষ্ণুপত্মীরূপে অবস্থিতি করিতে-ছেন, যিনি ষড়াননের জননীরূপে মহেশ গেহিনী, যিনি সরস্বতী কপে ব্রহ্মার অর্দ্ধাঙ্গহরা, যিনি অদিতীরূপে কগুপের পত্নী হইয়া বিষ্ণু প্রভৃতি দ্বাদশ আদিত্য ও অন্তান্ত ইন্দ্রাদি দেব বুলের জননী, সেই পরম মঙ্গলরূপিণী, সর্ব্ব পাবন-পাবনা দক্ষত্রহিতা ত্র্গা দেবীকে বারম্বার প্রণাম।" 21378

আবার অন্তর বলিতেছেন, "অথ হৈনাং পরমব্রহ্মরূপিনীং বহুলরের ধ্যাথা ব্রহ্ময়ো ভবতি। অব্রাহ্মণো ব্রাহ্মণো ভবতি। অব্রাহ্মণো ব্রাহ্মণো ভবতি। অবর্ধারের শ্রোজিবো ভবতি। স সর্ক্ষরাৎ পাপানা বিমুক্তো ভবতি, বিমুচ্চতে এতদৈতং। (অথর্ক বেদ সং) অর্থ, যিনি বছজন্মের উপার্জ্জিত ভাগ্যবলে এই পরমব্রহ্মরূপিনী দক্ষিণাকে ব্রহ্মরন্দ্র অন্তব করিতে পারেন, তিনি ব্রহ্মময় ইইয়া থাকেন, মতরাং তিনি অব্রাহ্মণ ইইলেও তৎক্ষণাং ব্রাহ্মণত্ব প্রাপ্ত হয়েন। অশ্রোজিয় ইইলেও তিনি সমস্ত বেদার্থের পারদর্শী এবং নিথিল পাপরাজি ইইতে প্রবিষ্ক হয়েন। কেবল ইহাই নহে, তিনি ভব বন্ধন ইইতে মুক্তি লাভ করিয়া নির্ক্ষাণ পদ প্রাপ্ত হইয়া থাকেন।"

কিঞ্চ, "উমাসহায়ং পরমেশ্বরং বিভূং ত্রিলোচনং লোকসাক্ষীপ্ররস্তাং। ধ্যাখা মুনির্গচ্চতি ভূতযোনিং যদব্যয়ং পরিপশুস্তি
ধীরাঃ॥ (অথর্ক, ও যজুর কৈবল্যোপনিষং) অর্থ—অনস্ত ব্রন্ধাণ্ড
রাজ্যের পরমেশ্বর, সর্কব্যাপী, সমস্ত লোকের সাক্ষিম্বরূপী, জড়াতীত, সর্কভূত নিদান, সনাতন ত্রিলোচন দেবকে উমার সহিত
ধান করিয়া মুনিগণ ব্রন্ধরূপতা প্রাপ্ত হইষা থাকেন। কারণ
ধীরগণ তাঁহাকেই সেই অব্যয় পুরুষ বলিয়া জানেন॥"

এইরূপ সাম ও যজুর্বেদেও অসংথ্যস্থানে মা এবং বাবাকে পরম এক্ষ পদার্থ বলিয়া নিরূপণ করিয়াছেন।

আবার পৌরাণিকগণ বলিতেছেন, "যা দেবী দর্মভূতেষু চেতনেত্যভিধীয়তে। নমস্তলৈ নমস্তলৈ, নমস্তলৈ নমোনমঃ॥

ইক্রিরাণামধিষ্ঠাত্রী ভূতানাঞ্চাথিলেরু যা। ভূতেরু সততন্তই ব্যাপ্তিদেবা 'নমোমন'। চিতিরূপেণ যা রুৎস্থমেতন্ত্রাপ্য স্থিতা कार। नमखरेश *** विकः भंती वर्धाः भरी नमस्मी मान এव छ। कार्ति-তান্তে যতোহতত্ত্বাং কন্তোত্তং শক্তিমান ভবেং॥" (মার্কণ্ডেয় পুং) অর্থ,—যিনি সর্ব্বপ্রাণীর চৈতন্তরপিণী, সেই দেবীকে বার-স্বার প্রণাম। যিনি যাবৎ প্রাণীর অন্তরিক্রিয়ের অধিষ্ঠাতীরূপে থাকিয়া তাহাদিগের স্ব স্ব কর্ম্ম সম্পন্ন করিতেছেন,যিনি সমস্ত জড়-ভূতের মধ্যে অবস্থিতি করিয়া,তাহাদিগের অত্যন্তত অপরিসম্খ্যেয় কার্য্যাবলী সাধন করিতেছেন, যিনি সমস্ত প্রাণের অধিষ্ঠাতী হইয়া নিখিল ব্রহ্মাণ্ডকে প্রাণিত করিতেছেন, সেই ব্যাপ্তিরূপিণী দেবীকে ভয়োভয় নমস্কার। যিনি চৈতন্ত্রকপে এই অনস্ত জগং ব্যাপিয়া রহিয়া ত্রিলোকের অণুতা বিদ্রিত করিতেছেন,ওাঁহাকে ভূরোভূম প্রণাম। (ব্রহ্মা বলিতেছেন) মাগো। ও মা। আমি কেমন করিয়া তোমার সমস্ত গুণ ও মহিমাদির বর্ণনা করিব ? মা !ঃস্মামি, বিষ্ণু, এবং সর্ব্বমহেশ্বর শিবও তোমা হইতেই শরীর পরিগ্রহ করিয়াছি, স্নতরাং তুমি অনাদি, আমরা সাদি, তুমি ব্যাপিকা, আমরা তোমার ব্যাপ্য, অতএব আমরা তোমার মহিমার অন্ত পাওয়ার সন্তাবনা কি ? মাগো! ত্রিলোকের স্টে. ম্বিতি লয়কর্তা হইয়াও আমরাই যদি তোমার গুণের পারে যাইতে অসমর্থ হইলাম, তবে এ ব্রহ্মাণ্ডে আর কোন ব্যক্তি তোমার স্তব করিতে ক্ষমতাবান ইইবে ?

তৎপর অসম্য তম্বরাশিও এই মতেরই প্রতিপোষণের নিমিত্ত প্রবাহিত হইয়াছেন। তাঁহারাও বলেন যে, "একং ব্রফোরা-দ্বিতীয়ং সর্ব্বে কথিতং ময়া। উপাধিভাবভেদেন নানাত্বং ভজতে সতী।" (বরদাতম্ব ১০প) কালীই সেই এক অদ্বিতীয় ব্রহ্ম পদার্থ, একথা আমি সর্ব্বে বলিয়া আসিয়াছি। তিনি উপাধিভেদে নানাকার:পরিগ্রহ করিয়া নানাভাবে বিরাজ করিতেছেন।

কিঞ্চ, প্রস্ততে সংসারং জননী ! জগতীং পালয়তি চ সমস্তং কিত্যাদি প্রলয়সময়ে সংহরতি চ। অতত্ত্বং ধাতাপি ত্রিভূবনপতিঃ শ্রীপতিরহো মহেশোহপি প্রায়: সকলমপি কিং ভৌমি ভবতীং॥ (কালীর সকপাথ্য) অর্থ, (মহাকাল বলিতেছেন,) মাগো! ভূমিই রজোগুণদারা ব্রহ্মাদি স্থাবর পর্যান্ত সচরাচর সংসারকে প্রসব করিয়াছ, এবং সরগুণের দারা এই ত্রিলোকের রক্ষা করিতেছ, আবার মহাপ্রলয় কালে তমোগুণের আশ্রম করিয়া ভূমিই এই স্থল ক্ষিতি হইতে আরম্ভ করিয়া ব্রহ্ম পর্যান্ত সকলকে সংহার করিবে। অতএব ব্রহ্মাণ্ডের ব্যাষ্ট সমষ্টি যাবৎ পদার্থই তোমা হইতে অভিয়, ব্রহ্মা বিষ্ণু শিবও ভূমি, স্থতরাং তোমাকে আর স্তব করিব কি ? তোমার বিবয়ে স্তাতবাক্যতো কিছুই নাই !"

যাবং শাস্ত্রেই মা আর বাবাকে এই রূপে সর্ব্বেশ্বর সর্ব্বেশ্বরী বলিয়া নিরূপণ করিয়াছেন। অতএব সেই সাক্ষাৎ ব্রহ্ম বস্তুকে কেমন করিয়া ভূত প্রেতের সন্দেহ করিব ?

তবে মা আর বাবা শ্বশানে থাকে কেন ? শ্বশান এত ভাল বাসে কেন ? কৈলাস হইতে আরম্ভ করিয়া তরিম্বন্থ সপ্তলোক এবং এই ভূলোকের যাবং রমণীয় পরম প্রিত্র স্থান প্রিত্যাগ করিয়া এই বীভংসিত শ্বশানাগারে কেন ? কি জানি, কেমন করিয়া বলিব মা শ্রশানে থাকে কেন। সকল থুরে শ্রশান এত ভাল বাসে কেন, তাহা মাই জানে, মাই বলিতে পারে। আর জানে বাবা, আর জানে মায়ের বাবা, মায়ের চৌদ্পুরুষ। আর কে ও রক্ষভঙ্গাদি জানিবে, আর বলিবে!

সাধক! তুমি এই সমস্থা পূরণ করিতে পার? অথবা এই রূপ প্রশ্ন তোমার মনে কথনো আদিয়াছে কি ? যদি আদিয়া থাকে আর নিজে তাহার উত্তর করিতে না পারিয়া থাক, তবে ছই একজন ক্ষেপার সহিত সন্মিলিত হও, তৎপর চিন্তা করিয়া দেখ মা শাশানে থাকে কেন।

আমরা প্রকৃত বিষয় চিন্তা করার পুর্নের, জগতের ভালমল ও মেধ্যামেধ্যাদি বিষয়ে একটু মনোনিবেশ করা আবশুক মনে করি। নতুবা মায়ের পক্ষে শাশান এত ভাল হইল কেন, তাহা বৃথিতে পাইব না।

পবিত্রতা ও অপবিত্রতাদি বিচারে এ জগং হইতে ছই প্রকার বিভাগ নিরূপিত হয়। এক বাহ্য পবিত্রতাদি, দ্বিতীয় আন্তরিক পবিত্রতাদি। বাহ্য পবিত্রতাদি বাহ্য আকার প্রকার ও বাহ্য ক্রিয়াদিঘটিত। আর আন্তরিক পবিত্রতাদি আন্তরিক আকার প্রকার ক্রিয়াদিঘটিত। বাহ্য আকারাদিব দ্বারা সকল বস্তু বিষয়েই এক এক প্রকার অন্তর্কল বা প্রতিক্ল বোধ জন্মিয়া পাকে, তদ্বারা বস্তুর বাহ্য পবিত্রতাদি বুঝিতে হয়। আন্তরিক ক্রিয়াদির দ্বারা যে অন্তর্কল প্রতিক্ল বোধ জন্মে, তদ্বারা আন্তরিক পবিত্রতাদি প্রতিপন্ন হয়। যে বস্তু বাহ্য আকার প্রকারে সদয়ের অন্তর্কলবেদা, তাহা বাহ্য পবিত্র বা ভাল। আর যাহা প্রতিক্লবেদনীয়, তাহা আন্তরিক পবিত্র বা ভাল। আর বাহা আন্তরিক পবিত্র বা ভাল। আর যাহা প্রতিক্লবেদনীয়, তাহা আন্তরিক পবিত্র বা ভাল। আর যাহা প্রতিক্লবেদনীয়, তাহা আন্তরিক অপবিত্র বা মন্দ।

এই নিয়মে কোন বস্তু কেবলই পবিত্র, অথবা কেবল অপবিত্রেও হইতে পাবে। আবার কোন বস্তু পবিত্রতা ও অপবিত্রতা উভয় মিশ্রিত ইইবে। বে বস্তু বাহা এবং আস্তরিক উভয় রূপেই পবিত্র বা অপবিত্র, তাহা কেবল পবিত্র, অথবা অপবিত্রের মধ্যে পতিত ইইবে। যাহা বাহ্য পবিত্র, কিন্তু আস্তরিক অপবিত্র, তাহা, কিন্তা বাহা অপবিত্র আস্তরিক পবিত্র তাহা পবিত্রতা ও অপবিত্রতা এই উভয় মিশ্রিত ইইল। সদ্যোজাত গব্য ঘত, গব্য ছন্ধ, এবং গঙ্গোদকাদি ত্রব্য কেবলই পবিত্র। উহা বাহাতায়ও পবিত্র, অস্তরেও পবিত্র। মন্ত্রেয়ের মল মৃত্রাদি উভয়থা অপবিত্র, হতরাং কেবলই অপবিত্র। পলাওু, লগুন, ছত্রাকু, গঞ্জন, ও নিষিদ্ধ মংস্তু মাংসাদি বাহাতায় পবিত্র, কিন্তু আস্তরিক অবব্র । হিলমোটী, গান্ধালী প্রভৃতি শাক শব্জী আন্তরিক পবিত্র, কিন্তু বাহাতায় অপবিত্র। কোম্য গোম্ত প্রভৃতি বাহাতায় অপবিত্র, কিন্তু আস্তরিক পবিত্র। উহার আস্তরিক ক্রিয়া শারীবিক এবং মানসিক নিতান্তই অনুকুল।

আতর, গোলাপ জল প্রভৃতি গদ্ধ দ্রব্য বাহতায় পবিত্র, কিন্তু অন্তরে নিতান্তই অপবিত্র। কারণ উহা ঘোরতর রজো-গুণজ বস্তু। উহার আন্তরিক ক্রিয়ার দারা মানবের অভ্যন্তরে নিতাস্ত অশুভ ঘটিয়া থাকে। উহার দারা ভোগ শ্র্হাদি রৃদ্ধি

হয়, কামাদি পাশব বৃত্তির উদ্দীপনা হয়। ধৃপ গুণগুলু প্রভৃতি আন্তরিক পবিত্র বস্তু। উহার আভাস্তরিক ক্রিয়ার দ্বারা क्रमराव छक्ति (अमामि माचिकी वृद्धित छेम्नीभना श्व । वकून, পাঠল, মাধবী, মালতী, জাতী, জৃতী, কণ্টকী-চম্পকাদি পুপ গুলি বাহু পবিত্র, কিন্তু আন্তরিক নিতান্ত অপবিত্র। ঐ সকল পুম্পের আদ্রাণাদির দ্বারা চিত্তের আভোগ বৃদ্ধি এবং পাশব প্রবৃত্তির পরিদীপনা দর্শনই ইছার অথও প্রমাণ। জ্বা, করবীর, দ্রোণ ও অপরাজিতা আন্তরিক পবিত্র। বাহে উহার পবিত্রতা, বা অপবিত্রতা কিছুই নাই। নাগকেশর, কনক, চম্পক, গন্ধরাজ ও ধুস্তুরাদি পুষ্প উভয়থা পবিত্র। উহাদের ঘাণাদি অন্তব বাহির উভয়ত্রই অমুকৃল বেদনীয়। জাতি, যুতী, মাধ্বী প্রভৃতি রচিত কুঞ্লাদি বাহ্ন পবিত্র, কিন্তু আন্তরিক অপবিত্র। তুলদী কানন, ধাত্ৰী কানন এবং বিৰ কাননাদি আন্তরিক পবিত্র। ভোগামুরাগী আর বিরাগীর প্রিয়তা আর অপ্রিয়তাই এতহ্তয়েব অবস্ত প্রমাণ। যাহা ভোগামুরাগী-প্রিয়, তাহাই রজ আর তমোমূলক দ্রব্য, তাহাই বাহু পবিত্র, আস্তরিক অপ্ বিত্র। আর যাহা বিরাগীব প্রিয়, তাহাই সম্বপ্তণ-মূলক, এবং আন্তরিক পবিত্র। হারমোনিয়ম, বেহালা, সেতারা, মন্দিরা, বেণু, তবল, আর থোল, (অনেক পরিমাণে) এই সকল বাদ্য বাহে পবিত্র আন্তরিক অপবিত্র। আর করতাল, মুদঙ্গ, শিল্পা, ডমক, শম্ম, কাঁশী, ঘণ্টা, ঘড়ী, ঢকা প্রভৃতি বাদ্য আন্তরিক পৰিত্র। বাহ্ন পৰিত্র কুমুমামোদে আমোদিত, বাহ্ন পৰিত্র রুক্ষ লতাদি পরিশোভিত, বিচিএ শ্যাসনাদি সাধিত মনোহর পর্যাহ্বাদি স্থসজ্জিত রমণীয় দ্বিতল, ত্রিতল প্রাসাদ মালায় পরি-পূর্ণ সৌধভবন বাহ্ন পবিত্র কিন্তু আপ্তরিক নিতাস্ত অপবিত্র। কারণ ঐব্ধপ স্থানে গেলে ঘোরতর ভোগ স্পৃহা ও নানাবিধ পশুভাবের সন্দীপন হয়, এ জন্মই উহা তাদৃশ প্রকৃতি সম্পন্ন লোকের প্রিয় হইয়া থাকে। আর বিবিক্ত নদী তীর, মধ্য মাঠের চতুষ্পথ, রাজ্য তাম্য রুক্ষ লতাদি পরিশুল বিজ্ন অরণা, ছাড়া বাড়ী, এইরূপ দকল স্থান বাহে অপবিত্র হইলেও অন্তরে পরম পবিত্র। এখানে গেলে রাজসাদি পাশবভাব এক বারেই বিদুরিত হয়, এবং বৈরাগ্যাদি সত্কভাব সমুদিত হয়।

এই যে দেখিতেছ মহাভয়াবহ মহাশ্মশান, আন্তরিক দর্শনে উহা পরম পবিত্র ধাম। উহাব তুল্য সর্ক্রপাবন মহাতীর্থ ত্রিভূবনে ছর্ম্ম ভাশান বাহে অপবিত্র বটে, কিন্তু আন্তরিক পবিত্রতায় উহা সর্ক্র পাবন পাবন। ঐ মহাক্ষেত্রে উপন্থিত হইবা মাত্র মহানরক সদৃশ হৃদয়ও অগ্রি-পরিশোধিত স্থবর্ণের ভাষ স্পরিক্ষত হয়। শ্মশানে গেলে ছাগলের ভায় কামাত্র শিহ্লনাচার্যের ভায় কাম পরিশৃভ হয়। ধনাভিমান ও পদাভিমানের পর্কত ঐথানে চূর্ণ বিচূর্ণ হইয়া উড়িয়া যায়। কপ যৌবনের স্থারতের বিষয়ামিষ-পিপাদা একবারে প্রশান্ত হয়। যায়। বিষয়োমত্ত ব্যক্তিগণেরও পরম বৈবাগ্য বিক্রিত হয়। যে মহ্ব্যপশুর এজন্মে কর্থনো বিবেকের সহিত পরিচয় নাই, তাহারো নির্মান বিবেকোদয় হয়। তুছ্বাতিতুক্ত্র পামরেরও রূপ, যৌবন, দেহ ধনা বির্মান শ্রবণ ইইয়া শেষের এক মাত্র শ্রণা সেই

জগন্মতার স্থানন ইপরম শান্তির নিকেতন, সর্ব্ধ পাপ বিমোচন, পরম ভাবহ পরিত্র ধান। পৃথিবীর যাবৎ পুণ্য ক্ষেত্র পরিভ্রমণ করিয়া যেরূপ পরিত্রতা লাভ করা যায় না, ক্ষণ মাত্র স্থানান সঙ্গে প্রপ্রিত্র লাভ করা যায় না, ক্ষণ মাত্র স্থানান সঙ্গে প্রপ্রিত্রতা লাভ করা যায় না, ক্ষণ মাত্র স্থানান সঙ্গে প্রপ্রিত্রতা লাভ করা যায় না, ক্ষণ মাত্র প্রাণিত ও অলক্ষিত রূপে তাহা করন্থ হয়। গঙ্গা যমুনাদি সমন্ত সলিলম্য তীর্থে আজন্ম অবগাহন করিয়া যে ফলেব লাভ করা যায় না, ক্ষণান ধান স্থান ধানে স্থান মাত্রে সেই ফল উপনীত করে। যাবজ্জীবন দেব সোনা করিয়া গেব ফল প্রাণ্ডি ভাগ্যে ফলিয়া উঠে না, ক্ষণান একবার দশন মাত্রে সেই ফল প্রদান করিয়া থাকে। অত্রেব ক্ষণান সদৃশ পরিত্র ধাম হিভূবনেই হল্লভি। সাধক। এখন বল দেখি মা কোগায়, থাকিবেন, প্রথবীর মধ্যে কোন্ স্থান মা এবং বাবার থাকার যোগ্য?

আবার আব একটি কথাও শুন। এই যে বাহ্য এবং আন্ত-বিক পবিত্রতা অপবিত্রতাদি প্রদাণিত হইল, ইহা কেবল জড় বস্তুব পক্ষেই নহে, গ্রাণিবাজ্যেও এই উভন্নবিধ পবিত্রতা ও অপবিত্রতা আছে। পবিত্রতা অপবিত্রতার এই বাহাভ্যস্তর-বিভাগ জড় চেতন সাধারণ জানিবে।

বাহ্য আকার প্রকাবাদি যাহাদের অন্তর্কুল বেদনীয়, অর্থাৎ পরিষ্কার পরিচ্ছিন্ন, তাহাবা অগুরে নরককীট হইলেও বাহ্য পবিত্র। আর আস্তরিক আকাব প্রকাবাদি বাহাদেব অন্তর্কুল বেদনীয় বা পরিষ্কার পবিচ্ছিন্ন, তাঁহারা বাহ্যে অপবিত্র হইলেও আস্তরিক পবিত্র। কিন্তু বাহারে উভয়ই পবিষ্কার পরিচ্ছিন্ন, অথবা অনুকৃল বেদনীয়, তাঁহারা উভয়থা প্রবিত্ত।

এই ত্রিবিধ পবিকাপবিত্ব আয়ার সহিত ত্রিবিধ পবিত্রা-পবিত্র জব্যেব সমসামঞ্জ আছে। যাহারা বাহ্ন পবিত্র আয়া, তাহাবা আস্তরিক পবিত্রতা বা মপবিত্রতার কোন সম্পর্ক রাথে না, কেবল বাহ্ন পবিত্রতা অপবিত্রতার সম্পেই তাহাদের সম্বন্ধ। যে বস্থ বাহেন পবিত্রতা অপবিত্রতার সম্পেই তাহাদের সম্বন্ধ। যে বস্থ বাহেন পবিত্র, তাহা অন্তরে তীক্ষতর নরকাকার হইলেও বাহ্ন পবিত্র আয়ার প্রীতিকর হয়। কিন্তু অন্তরে অতীব স্থপ বিত্র হইলেও বাহেন অপবিত্র বস্তু উহাদের প্রিয় হইতে পারে না। তবে বাহ্ন পবিত্রতা ঠিক থাকিয়া যদি অন্তরেও পবিত্রই হন, তাহাতে কোন আপত্রি নাই। এ নিয়মে জানা গেল যে, বকুল, মালতা, ভূতা, জাতী প্রভৃতি পুস্প, জাতী, জূতী রচিত কুম্বাদি এবং তাদৃশ তরু লতায় পবিবেষ্টিত মনোহর পর্যান্ধাদিপরিসাবিত বিচিত্র অট্যানিকা, আন হাসমোনিয়ম ও সেতার বেহালাদির বাদ্য এবং আতর গোলাপাদির গন্ধ ইত্যাদি বাহ্ন গ্রিত্র বিষয়গুলি কেবলমাত্র বাহ্ন পবিত্র-আয়ারই প্রিয়তর হইবে, কিন্তু অন্তঃপবিত্র বাক্তির নহে।

র্যাহারা অন্তঃপবিত্র-আত্মা, তাঁহাদের পক্ষে অন্তঃপবিত্র বিষয়-জাতই বিশেষ প্রীতিকর হইবে। তাহা রাহ্যতার অতি ত্বণিত হইলেও অন্তঃপবিত্র বাক্তির অতি আদরের বস্ত্র। তৎপর যদি উভযথাই পবিত্র হল, তাহাতেও কোন বাধা নাই। ইহাব দ্বারা জানা গেল যে, জবা, অপরাজিতা, ডোণ, করবীর ও নাগকেশ-রাদি কুস্কুম, তুল্দী, বিদ্বাদির কানন, ক্রতাল, ডমরু প্রভৃতির বাদ্য, ধৃপ গুণগুল প্রভৃতির গন্ধ এবং মহাশাশানাদি স্থান ইত্যাদি বিষয়গুলি অন্তঃপবিত্র আত্মার প্রিয়তম বস্তা:

এখন মাকে ইহার কোন্ শ্রেণীর আত্মা বলিতে চাও ? যে সকল আত্মা অন্তরে অপবিত্র, কিন্তু বাহ্য পবিত্র, তাহা ক্রিমি কীটের রূপাস্তর ব্যতীত আর কিছুই না। আর হাঁহারা বাহ্য পবিত্রতা অপবিত্রতার কোন ধার না ধারিয়া সত্ত অস্তঃপবিত্র তাঁহারাই দেবছর্লভ আত্মা। অন্তঃপবিত্র ব্যক্তির নিকট যথন বাহ্য পবিত্রতাদি একবারেই অলক্ষিত বিষয়, তথন তাঁহাদের নিকট উভয় পবিত্র বস্তু আর কেবল অন্তঃপবিত্র বস্তু, এই ত্ররেব কিছু পার্থক্য বোধ নাই। তবে হুক্ম বিচার কবিতে গেলে উভয় পবিত্র অপেক্ষায় অন্তঃপবিত্রই শ্রেষ্ঠভর। কারণ, প্রকৃত অন্তঃপবিত্র আত্মার মোটে বাহ্য সংক্রাই থাকিতে পারে না, স্বতনাং বাহ্য পৰিত্ৰতা ভাঁহাৰা কিন্ধপে রক্ষা করিবেন ? যতক্ষণ সম্পূৰ্ণ অস্তদৃষ্টি না হ্য, ততক্ষণ বাহ্য দৃষ্টিও কিছু কিছু থাকে, ততক্ষণই আয়াব উভয়ত্ত পবিত্রতা হয়, কিন্তু অন্তদু ষ্টিব চৰমা-বস্থায় নহে, অতএৰ অন্তঃপ্ৰিত্ৰতাৰ শেষাৰস্থায়ও নহে<u>। স্</u>বত্ৰাং উভয় পবিত্র অপেক্ষায় কেবল অস্তঃপবিত্র আত্মা অধিকত্তব शृज्गीय ।

মা ও বাবা, কিন্তু বেদ পুরাণাদির দারা আত্মার আত্মা পর-মাত্মারূপে নিরূপিত হট্যাছেন, যাহা পূর্কেই প্রকাশিত হই-যাছে। স্তবাং মাধ্যের বাহ্ন আব অভ্যন্তর এই ছুই নাই। মা কেবলই অন্তরামুরূপিণী, অগও অদিভীয বিক্ষময়ী। যাহাস্ক জীবের অন্তরের অন্তর, তাহাই মা। মা কেবলই অন্তরের পিণা। তাহার বাহরপ নাই, বাহু জড়দেহ নাই, অথাৎ পুণিব্যাদি পঞ্চ ভূতে রচিত জড় দেহ নাই। মাণের দেহ ইচ্ছাম্য, স্থতরাং তাহাতে হস্ত পদাদি থাকিলেও অস্তব বাহির নাই। তাই কেবলই অস্তর। অতএব মা বাহ্ন প্ৰিত্তা অপ্ৰিত্তাৰ কিছু-মাত্র সম্পর্ক বাথে না। বাছে নরকাকাব হইলেও মাথেব সহিত তাহার সম্বন্ধ নাই। আবাব প্রম স্থীয় বস্তু হইলেও কোন সংস্ৰৰ নাই। সংস্ৰৰ আছে অন্তঃপ্ৰিত্তানিৰ স্ঠিত। যাহা অন্তরে অপণিত্র তাহা ৭'হেহু পরম পবিত্র হইলেও মাধ্যের ছণাই হইবে। আর যাগা অন্তবে পনিত্র, তাহা বাহে যাহা ইচ্ছা তাহাই হউক, কিন্তু মারেব প্রম প্রীতিকর হইবে। অস্তর বাহির উভয়থা পনিত্র আর কেবল অস্তঃপবিত্র এতজ্ভয়ের মধ্যেও মায়ের দৃষ্টিতে কোন ইত্র বিশেষ নাই। কাবণ মায়ের বাহিব পদাৰ্থই আদৌ নাই, এ কথা বলা হইয়াছে। অতএব মতঃপবিত্র আব উভয়থা পবিত্র এই ছইই মায়ের সমান প্রীতি-বন্ধন। ইহাই স্থিরতর দিদ্ধান্ত।

এখন বল দেখি, মা ও বাবা কোথায় থাকিবেন, কোন্
ফুলে সাজিবেন, কোন্ বাদ্য শুনিবেন, এবং কিরূপ ঘাণে পরিচুপ্তা হইবেন ? মাকি এই অন্তনরক বাহ্য পবিত্র বিচিত্র অট্টালিকায় থাকিবেন, অথবা ঐ বাহ্যে অপবিত্র অন্তরে পরম পবিত্র
সর্ব্ব পাবন পাবন দেবারাধ্য মহাপুণ্য ক্ষেত্র মহাশুশানেই থাকিবেন ? অথবা এই অন্তরে অপবিত্র বকুলাদি কুন্তুম, আতর
গোলাপের গন্ধ, জাতী যুতীর উদ্যান, সেতারাদির বাদ্যই মায়ের
প্রীতিকর হইবে ? কিন্তা, অন্তঃপরিত্র ঐ জ্বা করবীরাদি

কুস্থম, ধূপাদির ঘাণ, বিশ্বাদির উদ্যান, এবং করতাল ঢকাদির বাদ্যই মায়ের প্রিরতম হইবে ? ঐ দেখ, ফদয়বান্ সাহসী সাধক উর্দ্ধ বাল হইয়া বলিতেছেন "মা ঋশানে থাকিবেন;—মা ঋশানে থাকিবেন"—"জবাদি কুস্থম, বিরাদি কানন, ধূপাদির ঘাণ এবং ঢকাদি বাদ্যই মায়েব প্রীতিকর হইবে। মা কমলা, কেবল বাহ্য পবিত্র নরকসদৃশ অট্যানিকাদি প্রীতিকর মনে করিবেন না—মা ঋশানে থাকিবেন, ঋশানে থাকিবেন" এখন এই মহা বাক্যের গৌরব বুঝিতে পারিয়াছ, অতএব ইহা শিরোধার্য্য কর।

এই জ্নাই শাস্ত্রে বলিয়াছেন যে, "মশানং শূন্তমাগারং বিজনক চতুপথং। তথাবণ্যং ননীতীরং জগন্মাতুকপাশ্রয়॥" এবং "ক্ষাপবাজিতা সাক্ষাং ভদ্রকালী ন সংশয়ং। করবীবঞ্চ ভ্রনা দ্রোণং ভ্রনস্থারী। জবা সাক্ষাভগবতী সক্ষবিশ্বস্কালি॥ •যে সাধকা জগ্নাত্রভিয়ন্তি শিবপ্রিশান্। এই গত্রুস্থানশতি । তেশিবেন সমা জবম্॥" এবং কিংশুকৈ ঠাগৈরৈ করবা কর্মা কর

আবো তিনটি কারণে মা আর বাবা শশানালনে অবস্থিতি করেন। ১ম,—মা আর বাবা বড়্বিকাররহিত আয়ারামপদার্থ। বড়্ভাবরহিতা নিত্যা।" অতএব বিকারী বস্তু মারের প্রীতিকর ইইতে পারে না। মৃগত্ঞালরপ মিথ্যাবিষয়জাল মারের আনন্দজনক হইতে পারে না। "নহি বায়ারামং বিষয় মৃগত্ঞা ল্মণ্ডি।" এজন্ম নিথ্যা, বিকারী, বিষয়ামোদ পরিশ্রা মহাশানই মা ও বাবার অবিষ্ঠান ভূমি।

(গ্রুজগতেও সেই ষ্চ্বিকাব রহিত ব্রহ্মরঞ্রে প্রম ধাম মাযের বস্তিস্থান। আবার লৌকিক রাজ্যেও স্ত্যুলোকের অভীত সেই নির্ক্ষিকার কৈলাস ধামে মায়ের বস্তি!

"অথ হৈনাং প্রম রক্ষকপিণীং ব্রহ্মবন্ধে ধারো ব্রহ্মময়ে। ভবতি।" "কৈলাসবাসিনী কালী কৈলাসামোদকপ্রিয়া।" এই-রূপ যোগিগণের স্বদ্যধাম প্রভৃতি নিঝিকার স্থানমাত্রেই মা আবে বাবার বসিবার স্থান।

ষিতীয় ৷ -স্টেৰ আদিতেও কেবল মাত্ৰ মা আৰু বাবাই ছিলেন, দর্ব্ধ সংহাবের প্রেও মা আর বাবাই পাকিবেন। "স্থাই-বাদৌ ৰমেৰাসীৰমেৰাত্তেহৰশিকালে" পঞ্চপ্ৰত ভিতা ভাৰা সক্রান্তে কালিকা স্থিতা।" এই কথা শিক্ষা দেওয়াব নিমিত্ত মা সক্ষান্তভূমি মহাশ্মণানে অবভিতি কবেন। অপিচ, যখন জাবনা-বসান ২ইবে, যখন এই রূপ যৌবনের অভিমানের খনি ভোমার এই তমু খানি ভক্ষী ছুত হুইবে, তখন আর কেইই থাকিবে না, এই পরম প্রেয়সী রমণী তোমার সঙ্গে যাইবেন না, তনয় তন্যা সংহাদর সংহাদরাগণ ও স্থানুরে অদুগু হইয়া রহিবে, ধন, সম্পদ্, घोडानिकापित मन्नो रहेरत ना, भोर्या, वीर्या, अनुवानि प्लट्य সঙ্গেই ভত্মরাশি হইবে, আর কিছুই থাকিবে না, কেহুই যাইবে না। তোমার প্রতি ফিরিয়া চাইতে, তোমাকে "আমার" বলিতে তোমার জংখে জংখী হইতে আর কে২ই থাকিবে না, একমাত্র মাই তথন অবস্থিতি করিবেন। ভীষণাকার প্রেতরাজেব অন্তর-গণ আসিয়া যথন তোমার শেষশন্তনেব চারিদিকে দণ্ডায়মান হইবে, করে করমর্থ শত দণ্ড কড়মড়া সহিতে বিঘূর্ণিত রক্তনেত্রে সেই ভৈরব দেহে যখন তে' শুর প্রতি ভীষণ তীক্ষ দৃষ্টিপাত

কবিবে, যথন শ্লেমার বিক্ষোভে তোমার সমস্ত অবয়ব অবসর হইবে, সমস্ত ইত্রিয় নিস্তব্ধ হইয়া আসিবে, আবক্ত ও ক্টিড নেত্রদ্বর স্পানরহিত হইবে, বাগিক্রিয় মগ্ন হইয়া ষাইবে, কব, চরণ শিথিল হইয়া পড়িবে, তথন কে তোমার সহায়তা কবিবে ! কে তোমাকে পরিত্রাণ করিবে! যদি অন্তবে অন্তরে প্রাণপণে ডাকিতে পাব, তবে একমাত্র শমনবারিণী মাই তখন সেই অভয় প্রদ করপল্লৰ উত্তোলন কবিয়া "মা তৈঃ" "মা তৈঃ" বলিয়া সম্মথে দাঁডাইবেন। শ্লেমার তরঙ্গে তোমার সমস্ত অব্যবশক্তি, সমস্ত ইন্দ্রিশক্তি ভূবিয়া গেলে তোমাকে এ দেহ হইতে নিষ র্যণের নিমিত্ত যথন সেই অভিযোগা উৎক্রান্তিদ। শক্তিব দারা আপাদমন্তক সহস্র সহস্র তীঞ্চাঘাতে ভগ্ন করিতে থাকিবে. যখন সেই নিদাকুণ যন্ত্ৰণার বিববণ বান্ধবগণে নিবেদনেৰ নিমিত্ত প্রাণাস্ত চেপ্টাও বিফল হইতে পাকিবে, যথন এক এক বাব মুখ ব্যাদান করিয়াও বাক্যক্ষুত্তি করিতে পাইবে না, বান্ধবেব আশ্ররে নিমিত ঈষৎ প্রসারিতনা হইতেই বাল্ধয় পড়িয়া ঘাইতে থাকিবে, যথন ফ টিত নয়নদ্মের সম্মুথে প্রথমে ধুমাধুমা-ত্রমে অন্ধকারময় হইয়া উঠিবে, যথন অশুধানায় গওঙ্গ ভাসিয়া যাইতে থাকিবে, তখন আৰু কেহই সাহায্য কৰিতে পাৰিবে না. তথন প্রাণে প্রাণে ডাকিতে পাবিলে কেব্যুমাত্র মাই তোমাব পরিত্রাণের ভরসা, মায়ের নামশ্রবণনাছেই যম্ভুগণ দেশস্থিতিত হয়। তীব্র নিম্পেষ্ণের উৎপীড়নে যথন তুমি অস্থিমজ্ঞাদিবহিত জড়বৎ সৃশ্ম দেহ লইয়া এ দেহ ছাড়িয়া পলাইতে থাকিবে, সাব অমনি রোধান্ধ প্রেতপুরুষণণ তোমাকে প্রমারবং লইযা যাইতে থাকিবে, তথন আর কেহই জিজ্ঞাসা করিবে না, কেহই থাকিবে না, থাকিবেন কেবল মা। উচৈতঃস্বরে "মামা" বলিয়া ফুলুন করিলে, "ভয় নাই ভয় নাই" বলিয়া মাই তথন সমুখীনা হই বেন। প্রেতরাজ্যে যাইতে যাইতে অনতিদূরবর্ত্তী কুণ্ডাপাকাদি নরকের সেই প্রাণনাশক পৃতিগন্ধ আসিয়া যখন তোমাব পঞ্চ প্রাণ আত্তমিত করিবে, আগ্নেয় নবকের ছালা-মালা আসিশা, যুখন তোমাৰ জন্ম শুঙ্ক করিতে থাকিবে, নৰকীগণের ভ্যাবহ আও নিনাদ তোমার শ্রবণস্পশ কবিয়া যধন কথ্যগাপন্ন করিবে, তথন চতুদ্ধিকে ভাকাইয়া আৰু কাহাকেও দেখিতে পাইবে না, ত্যুন প্রীও নাই, পুল্ও নাই, পিতাও নাই, মাতাও নাই, ভাগও নাই, শুগা সম্বন্ধী বন্ধু ৰান্ধৰ কেহই তোমাৰ অভ্য দানের নিমিত উপস্থিত ছইবে মা, প্রাণপনে ভাকিতে পারিলে, সেহ যমভয়-বাবিণা মহান্বক তাবিণা, স্বাত্-খনাশিনা, প্ৰবৃদ্ধ-ক্পিণী, একমাত্র আনন্দ্যত্তী মাকেই তথন সন্মুখে দ্ভাৱমানা দেখিবে। এই উপদেশ প্রকাশের নিমিত, মা মহাঝাশানে বাস করিতেছেন।

তৃতীয়।—মা কাবে বাবাই এই ব্রহ্মাণ্ডের সৃষ্টি, ন্থিতি ও বিনাশের কর্ত্তা। শিব চুর্গা হইতেই ত্রিনোকের সৃষ্টি, তাহা হই তেই পরিপালিত হইনা, ক্ষবস্থিতি করিতেছে, আবার তাহাব হাবাই সংহাব প্রাপ্ত হইনা প্রবিলান হইবে। এজন্ত বেখানে সৃষ্টি, দেইখানেই মা বাবার শক্তির আবির্ভাব থাকিবে, এবং পালন আব সংহার স্তানেও বিশেষক্রপে অধিষ্ঠান থাকিবে। তাই দেথ, সৃক্ষপ্রাণীর পিতা মাতার দেহে শিব চুর্গা বাস করিতেছেন "প্রিয়ঃ সমস্তা: সকলা জগৎস্থ"। "পুমান্ পুমাশ্চ" (চণ্ডী ও শ্রুতি) এই জন্ত সধবা ও কুমারীতে মাম্বের, এবং বালক ও পুরুষে বাবার পূজা হইয়া থাকে। সর্ব্ধ প্রাণীর প্রাণরক্ষাব নিদান ধান্তাদি শন্ত গুনিবতর্গার বসতিস্থান। "লক্ষিত্বং ধান্তক্ষপেণ" (পুরাণ) এজন্তুই প্রীত্র্গোংসবাদিতে ধান্তাদির উপরে মাম্বের অর্চ্চনা করে। অবশেষে এই সর্ব্ধসংহারভূমি মহা খাশানও মা আর বাবাব অবিষ্ঠানের স্থান। এইরূপে স্থাই, স্থিতি ও লম্ব্যানে শিবত্র্গা বিরাজ কবিতেছেন।

এখন জিজ্ঞাসিতে পার যে, যে শাশানে ব্রহ্মনণী মা এবং সদাশিব বাস করিতেছেন, সেখানে আবার প্রেত পিশাচ বসতি কবে কিরূপে পূ

এই প্রধেব উত্তর অতি সহজেই সদরক্ষম হইবে। প্রেত ও
পিশাচগণ শ্বানে অবস্থিতি কবে, যদি ইহা বিশ্বাস করা যায়,
কিন্তু তাহা .ইইলেও মা বাবার সহিত উহাদেব কোন সম্পর্কই
নাই, দেখা সাক্ষাত্ও নাই। প্রেত পিশাচগণ শ্বাশানের যে স্তব
অবিকাব করিয়া থাকে, তাহা মা বাবাব বসতি স্তর নহে।
মায়ের বসতি বাজ্য কখনো প্রেতগণ দেখিতেও প্রে না। প্রেতগণ বাহাভান্তর উভর্গা অপবিত্র প্রাণী। উহারা শ্বাশানের সেই
অপবিত্র বাহ্ন ভূতে রচিত বাহ্য স্তর অধিকার করিয়া অবস্থিতি
করে। বাহা স্তরের অভ্যন্তরবর্তী যে স্ক্র অধ্যান্ম রাজ্য আছে,
তাহা কথনো প্রেত পিশাচের দৃষ্টিগোচরও হয় না। মা, বাবা,
বাহাভূত রাজ্যের অভীত বস্তু, থাকেনও বাহাভূতের অতীত
সেই স্ক্র বাজ্যে, স্কুরাং ভূত প্রেত তাঁহাকে কি প্রকারে সন্দর্শন করিবে
থ

ভাবিয়া দেখ, আমবা এই পার্থিব রাজ্যে বাস করিতেছি, কিন্তু মা এবং বাবাও যে এথানে নাই, তাহা বুঝিও না। মা সন্তা বা চিদ্রপে দর্ব্বত্রই সমভাবে বিদ্যমানা রহিয়াছেন। মা এই অনস্ত ব্রহ্মাণ্ডেব প্রত্যেক অণু পরমাণুব অস্তব বাহিরেও ওত প্রোত কপে সমভাবে বিরাজ করিতেছেন, স্মৃতরাং আমরা যেথানে আছি এখানেও মা আছেন। শ্মশান কেবল মায়ের বিশেষ আবি-ভাবস্থান বলিষাই এত কথা ২ইতেছে, নতুবা মা অন্তর্নিহিতক্রপে অবস্থিতি কবিতেছেন না, এমত কোন স্থান এভূবনের মধ্যেও ঘটিবে না। ওবে বল দেখি এথানে আমরা মাকে এবং বাবাকে দেখিতে পাইনা কেন্ত্ৰ কারণে একস্থানে থাকিয়াও আম্রা মাকে দেখিতেছি না, ঠিক সেই কাবণেই ভূতপ্ৰেতগণ মাকে দর্শন কবিতে পাবে না, কোন তত্ত্ত্ত রাথে না। আমরা বহি-রাজ্যের প্রাণী, জড়জগতের স্থল জড়স্তরে বাস করিতেছি, মা অধ্যায়তত্ত্বরূপিণী, সন্ধান্তনিবাসিনী। তিনি ইহাব অন্তঃস্তরে বিবাজ কবিতেছেন, স্কুতরাং আমরা তাঁহাকে কি প্রকাবে সন্দর্শন কবিব ? প্রেতপিশাচগণও দেইরূপ জড় রাজ্যে থাকিয়া মাকে দেখিবে কিরূপে ? তাহা কদাচ মস্তবপৰ নহে। অতএব ভূত প্রেতেব সহিত মায়ের কোনই সংস্রব নাই।

সাধকণণ শাশানে গিয়া মায়ের রাজ্যে উপনীত হওযার বাসনায় অহরপ চেষ্টা করিতে করিতে এই অতিস্থল আমাদের জড় রাজ্য পরিত্যাগ করিয়া যথন ইহা অপেক্ষায় কিঞ্চিৎ হক্ষতর প্রেত্রাজ্যে উপস্থিত হয়েন, তথন ভূতপ্রেত দর্শন এবং তাহাদের কুষভাবজ্ঞনিত উৎপীতৃন অমুভব করিয়া থাকেন। যে সাধ্ক মায়ের প্রকৃত তব্ অবগত নহেন, তিনি ঐ রাজ্যকে এই পার্থির অতিস্থলরাজ্য অপেকায় একটু অমুরূপ দেখিয়া উহাকেই মায়ের রাজ্য মনে করিয়া থাকেন। স্বতরাং তাঁহারাই যদি হুর্ভাগ্যবশাৎ আর অধিক উন্নতন্তরে উঠিতে না পাবেন, তবে মাকে এবং বাবাকে ভূতপ্রেত সহচারিণী বা সহচারী বলিয়া বিশ্বাস করেন। জাগ্রত হইয়া অন্যকেও সেইরূপ উপদেশ দিয়া থাকেন।

ৰাস্তবিক বানার ও মায়ের বিভৃতিপ্রস্থাত ভূত ও যোগিনী নামে এক প্রকার মহোনত আয়া সমৃহ আছেন, তাঁহাবা ইন্দ্রাদি দেবগণেরও আরাধ্য বস্তু। কোন কোন যুদ্ধ বিগ্রহাদিব সময়ে তাঁহারা আবিভূত হইয়াছিলেন, সেই জন্ত শাস্ত্রের কোন স্থানে বাবাকে ভূতপতি, এবং মাকে যোগিনী-কোটি-পরিবৃতা বলা হইয়াছে। কিন্তু সেই ভূত আর যোগিনী, প্রকৃত ভূতবা যোগিনী নহেন। তাঁহারা প্রকৃত ভূত প্রতের অদৃশ্য বস্তু। তাঁহারা এই ভূতপ্রেতেব অধিবাস স্থলজড়ন্তরের অধিবাসী নহেন। প্রমাণ যথা, "নিশ্বাসান্ মুমুচে ধাংশ্চ যুধ্যমানা রণেহিছিকা। তএব সদ্যঃ সম্ভূতাগণাঃ শত সহক্রশঃ যুম্বুন্তে পরগুভিভিন্দিপালাদিপটি শৈঃ॥ (চণ্ডী) ফলকথা, শ্রীরামের অম্বুচর হম্মান্, স্থগ্রীর, সম্পদ্ধ প্রতি বানরগণ বেমন বানরাকারবারী হইলেও এই মর্কট বা হন্ম বানর নহেন। সেইরূপ, মা ও বাবার বিভৃতিরূপ যে সকল গণসমূহ উৎপন্ন হইয়াছিলেন, তাঁহারা এই ভূতপ্রেত নহেন।

এখন আব একটি কথা বলিয়াই প্রস্তাবের শেষ করিব।
প্রকৃত বিষয়েব উপরে আব একটি কথা জিজ্ঞাস্ত হইতে পারে বে,
মা যদি শাশানেই থাকিবেন, এবং সেই নিদিন্ত পুলাদিই নায়েব
প্রিয়তব হইল, তবে শাশান পরিত্যাগ করিয়া অন্ত স্থানে তাঁহার
পূজা করা হয় কিরূপে ৭ এবং মালতী যুতা প্রস্তাদিব
দারাই বা তাঁহার অচ্চনা কি প্রকারে হয় ১

ভরদা করি অতি দহজেই আমরা এই প্রশ্নের মীমাংদায় কৃতকাৰ্য্য হইব। সত্য বটে মা শ্মশান বাসিনী। কিন্তু সাধক যত ক্ষণ কেবল বাহ্য পৰিত্ৰ এবং অন্তরে অপৰিত্ৰ থাকিবেন, ততক্ষণ সেই বাহ্যতাম অপবিত্র শ্বাশানে সে কিপ্রকারে ঘাইরে ৭ শ্বাশা-নের নাম শ্রবণ মাত্রই যে তাহার ভয় ও ঘুণাদির সঞ্চার হইবে ! তবে দে শাশানে গিয়া উপাসনা করিবে কিরূপে ? অতএব নিজে যতক্ষণ ৰাহ্য পৰিত্ৰ এবং অস্তৱে অপৰিত থাকিবে, ততক্ষণ তাহাকে সেই পুৰ্ন্ধোক্ত বাহ্য পৰিত্ৰ স্থান এবং বাহ্য পৰিত্ৰ উপ-হারাদির দারাই মায়ের পূজা করিতে ২ইবে। পরে যথন অস্তঃ পৰিত্ৰতা জন্মিৰে, তথন পেই অন্তঃ পৰিত্ৰ শ্বশানাদি স্থানে গিয়া অন্তঃ পৰিত্র উপহারাদির দারা মায়ের আরাধনা করিবে। ব্যব-হারও তাহাই আছে। এজগুই, বাহ্য পবিত্র খান এবং বাহ্য পবিত্র উপহারাদি মায়ের উপাসনায় শাক্তেও উল্লিখিত আছে। আমরা সকলেই বাহ্য পবিত্রাবন্থার লোক। অতএব আমাদিগের ক্দাপি মহাশ্মশানাদিতে যাইবার অধিকার নাই। আমাদিগকে এই বাহ্য, পবিত্র স্থানাদি সহায় করিয়াই মায়ের সাধন করিতে হইবে। মা যখন দতা বা চৈতভারপে দর্বে ব্যাপক বস্তু, তথন আমাদের নিরাখাস হওয়ারও কোন কারণ নাই। শ্বশান কেবল মায়ের বিশেষ আবিভাব স্থান, ইহা পূর্বেই বলা হইয়াছে। অত-

এব তোমরা ঘরে বসিয়া মায়ের সেবা করিবে, আর অন্তঃপবিত্র যোগিগণ শ্বশানারোহণ করিয়া মায়ের চিন্তা করিবেন। বেহেতু মা শ্বশানবাসিনী। এখন ব্ঝিলাম, কি জন্ত মা শ্বশান নিবাসে, আর কি জন্ত মা শ্বশান ভাল বাসে। ইতি।

শ্রীশশধর শর্মা।

বিধবা স্ত্রীর কর্ত্তব্য নির্ণয়।

মৃতে ভর্তরি সাধনী স্ত্রী ব্রহ্মচর্য্যে ব্যবস্থিতা।
স্বর্গং গচ্ছেদপুলাপি যথা তে ব্রহ্মচাবিণঃ॥
স্বাধনী স্ত্রী স্বামীর মৃত্যু হইলে ব্রহ্মচর্যা অবলম্বন করিবেন,
এই প্রকার ব্রহ্মচারিণী রমণী পুত্রহীনা হইলেও ব্রহ্মচারীগণের
ন্যায় স্থর্গে গমন করিয়া গাকেন।

म--- मः (।১५०।

কামস্ত ক্ষপয়েদেহং পুষ্পম্লফলৈঃ শুড়িঃ।
নতুনামাপি গৃহীয়াং পতো) প্রেতে পরস্ত তু॥
পতির মরণাস্তব সাধ্বী স্ত্রী বিশুদ্ধ পুষ্প, ফল ও ম্লাদির
দাবা দেহ ধারণ করিবেন, কিন্তু কদাচ কামপ্রবশ হইয়া
অন্ত পুরুষের নামও গ্রহণ করিবেন না।

म-मः ১।১৫१।

আসিতা মরণাৎ ক্ষান্তা নিয়তা ব্রতচাবিণী।
ধ্যা ধর্ম একপত্নীনাং কাজ্ঞন্তী তমন্ত্রমন্॥
ধ্যা প্রকপ্ত্নীগণেব (পতিব্রতার) পরমোৎকৃষ্ট ধর্ম লাভ
করাব আকাজ্ঞা করেন, তিনি পতিব মৃত্যুর অনন্তর ক্ষমান্বিতা
১ইখা ইক্রিয় সংযমপূর্ব্বক ব্রহ্মচর্যাব্রতের অবলম্বন কবিয়া অবভান করিবেন।

के २६४।

সমাংসৈর্ভোজনৈঃ স্নিগ্ধৈ দ্বিদ্যাং সাত্সবাস্থানৈঃ।
বিশ্বেশ্বনোধনৈশ্বাল্যাং কামং স্ত্রীব্ বিজ্পতে ॥
মাংস প্রভৃতি স্নিগ্ধ ভোজনীয় দ্রব্য, নানাবিধ মদ্য, স্থানর
বস্ত্র ও মনোহব মাল্যদাবা স্ত্রীলোকের কামপ্রবৃত্তি প্রবৃদ্ধ হয়,
স্থাতরাং বিধবা স্ত্রী পূর্বোজ এই সমস্ত বস্তু বর্জন করিবে।
দ্বিভোজনং প্রার্ঞ্ধ মৈণুনামিসভূষণং।

স---নি-ত ১১'৫৬।

নান্ধম্ৎবর্ত্তমেলাদৈগ্রাম্যালাপমপি ত্যজেৎ। দেবব্রতা নম্নেৎকালং বৈধব্যং ধর্মমান্তিতা॥

বিধবা রমণী স্থগন্ধি তৈলাদির দ্বারা গাত্ত মার্জনাদি করিবে না এবং অপ্লিল আলাপ পবিত্যাগ কবিবে, কেবল মাত্ত বৈধব্য ধর্ম অবলম্বন করিয়া দেবতার অর্জনায় নিরতা হইয়া কাল অতিবাহিত করিবে। একাদখ্যাং ন ভোক্তব্যং ক্লফজনাষ্ট্রমীব্রতে। শ্রীরামন্ত্রমাঞ্চ শিব রাত্রৌ পবিত্রয়া॥

বিধবা স্ত্রীলোক অভি পবিত্রভাবে থাকিয়া একাদনী, শ্রীরু-ষ্ণের জন্মাষ্ট্রমী, শ্রীরামনবমী, এবং শিবরাত্রিতে ভোজন করি-বেন না।

ব্ৰ-- বৈ-পু ৪।৮৩ ৯৬।

অঘোরায়াঞ্চ প্রেতায়াং চন্দ্র স্থের্গোপরাগয়োঃ।

ন্ত্রন্ত পরি হাজাং ভূজাতে প্রমের চ॥

অঘোরা চতুর্দ্ধনী তিথিতে এবং চন্দ্র ও স্থাগ্রহণ দিবদে
বিধবা নারী ল্রন্তব্য আহাব করিবেন না, এই সমস্ত দিন
অতীত হইয়া গবে থাইতে পাবেন।

ज-रेन-भ ११४० २१।

তামূলং বিধবাস্ত্রীণাং যতীনাং ব্রহ্মচানিণাম্। সন্ত্রাসিনাঞ্চ গোমাসং স্করাতুল্যং শ্রুতৌ শৃতম্॥ বিধবা স্ত্রী, যতি, ব্রহ্মচারী ও সন্ত্যাসিগণেব সম্বন্ধে তামূল গোমাংস ও মদিরা তুল্য ব্লিয়া বেদে অভিহিত হইয়াছে

वि कर।

রক্তশাকং মহবঞ্জ জ্বীরং পণ্নেবচ।
আনাবু বর্জুলাকারং বর্জনীয়ঞ তৈরপি॥
পূর্কপ্রোকোক্ত ব্যক্তিগণ রক্তবর্ণ শাক, মহব দাইল, জাম,
তামূল, এবং গোলাকার লাউ (অলাবু) কদাচ ভোজন
করিবেন না।

(অতএব ইহাবা তাম্বল ভক্ষণ বৰ্জন করিবেন)।

1556

বিধবা-কববীবন্ধো ভর্ত্বদ্ধায় জায়তে।
শিরসোবপনং তস্মাৎ কার্য্যং বিধবন্ধা সদা॥
যে স্ত্রী বিধবা হইয়া কববী বন্ধন করে, সে প্রকারাস্তবে
আত্মপতিকেই বন্ধন করে (পতির সদগতি হইতে পাবে না)
স্কৃতরাং বিধবা স্ত্রী সন্ধদাই মস্তক মুণ্ডন কবিবে।

কা-থ ৪।৪৭।

একাহানঃ সদা কার্য্যোন দ্বিতীয়ঃ কদাচন।
বিবাত্তং পঞ্চবাত্তমা পক্ষত্রতমথাপি বা॥
মানোপবাসং বা কুর্যাৎ চাক্রায়ণমথাপি বা।
কচ্ছুং পরাকং বা কুর্যাৎ তপ্তকচ্ছুমণাপি বা॥
যবান্দ্রবা ফলাহানেঃ শাকাহানেঃ পয়োত্রতৈঃ।
প্রাণ্যাত্রাং প্রক্রবীত যাবং প্রাণঃ স্বয়ং ব্রছেং॥

বিধবা চিরকালই দিবা রাত্রিতে একবার মান আহার কবিবে, কদাপি ছইবার আহার কবিবে না, যাবং পর্যান্ত প্রাণ ধারণ করা যায়, তাবংকাল ত্রিবাত্র (তিন দিন পরে আহার কবিতে হয়) পঞ্চরাত্র (পাঁচ দিন উপবাসায়ক ব্রত) পক্ষরত (একপক্ষ উপবাসায়ক ব্রত) এক মাস উপবাসায়ক ব্রত, চাক্রাযণ, ক্রচ্ছ, প্রাক, তপ্তক্রচ্ছ, য্বাহার, ফলাহার, শাকাহার, ছ্গাহার, ইত্যাদি কঠোর ব্রতেব আচরণ করতঃ প্রাণ্যাত্রা নিকাছ করিবে।

का-थ श्रावदावर ।

পর্য্যক্ষশান্ত্রিনী নারী বিধবা পাত্রেৎ পতিমৃ।

করিতে হইবে)।

তশ্বাং ভূশয়নং কার্যাং পতিসৌধ্যসমীহয়া॥ বিধবা থট্টায় শয়ন করিলে তাহার পতির অধোগতি হয়, অতএব পতির স্থুপ কামনা করিয়া মৃত্তিকাতে শয়ন করিবে।

্র প্র কুপ্র

তর্পণং প্রত্যহং কার্য্যং ভর্ত্তু: কুশতিলোদকৈ:।
তৎ পিতৃত্বৎপিতৃশ্চাপি নামগোত্তদিপূর্ব্বকম্॥
বিধবা প্রত্যেক দিন কুশ, তিল ও জলের দ্বারা সামী এবং
স্থামীব পিতা ও পিতামহের নাম গোত্রাদি উল্লেখ করিয়া
তর্পণ করিবে।

@ ro1

বিষোস্ত পূজ্নং কার্যাং পতিবৃদ্ধ্যা নচাক্তথা।
পতিনেব সদা ধ্যায়েদ্বিস্কুকপধরং পবং॥
ভর্ত্তাকে বিষ্ণুকপধারী পবন দেবতা মনে করিয়া ধ্যান
করিবে এবং বিষ্ণুকেও পতিবৃদ্ধিতেই অর্জনা করিবে, অক্ত প্রকার কোন ভাব কল্পনা করিবে না (সাধ্বী স্ত্রীর একমাত্র পতিই আবাধ্যদেবতা, স্ত্তরাং তিনি যথন অক্ত দেবতাকে পূজা করিবেন, তথনও তাঁহাকে পতির মূর্ত্তি বলিয়াই ধারণা

के ४३।

যদ্যদিষ্টতমং লোকে যচ্চাপি প্রিয়মাত্মনঃ।
তত্ত্বপূঞ্বতে দেয়ং পতিপ্রীণনকামায়া॥
পতিব্রতা রমণী ইহলোকে যে যে বস্তু মান্তবেব অতিশয়
প্রিয়, তাহাই পতির ভূপ্তিকামনায় গুণবান্ ব্রাহ্মণদিগকে প্রদান করিবে, যদি তাহা দান করিতে অসমর্থ হয়, তবে ভর্ত্তা যাহা ভাল বাসিতেন, তাহাই গুণিগণকে অর্পণ করিবে।

के ४२।

নাতিরোহেদনড্বাহং প্রাণৈঃ কণ্ঠগতৈরপি। কঞ্কং ন প্রীদধ্যাৎ বাসো ন বিক্তৃতং বঙ্গেং॥ অস্পৃত্তী, তু স্কৃতান্ কিঞ্চিং ন কুর্য্যাৎ ভর্তৃতৎপরা। এবং চ্যাপ্রা নিতাং বিধ্বাপি শুভা মতা॥

পোণ কণ্ঠগত ইইলেও অনজ্বাহ (বাঁড়) আরোহণ, কঞ্ক (কাচুলি) পবিধান, এবং অন্ত কোন প্রকাব বিক্ত বস্ত্র পরি-বান কবিবে না। পতিপরাশণা রম্পা প্রগণকে জিজাসা না কবিয়া কোন কাযোৰ অন্তর্চান কবিবেন না, এই প্রকার আচরণশালা স্বা বিধবা ইইলেও তিনি সাক্ষাং মৃদ্রলম্বী বলিষ্ক। পবিগণিতা হবেন।

ক--থ ৪|১০ ত-১০৪ |

ইতি ধর্মসমাস্কা বিধবাপি পতিব্রতা।
পতিলোকানবাগোতি ন ভবেং কাপি জ্ঃখিতা॥
পূর্বেলক ব্রশ্নচধ্য ধর্ম প্রতিপালনে ধর্মীলা পতিব্রতা স্ত্রী
বিধবা হইয়াও পতিলোক প্রাপ্ত হইয়া স্ক্থভোগ করিষা থাকেন,
ক্ষিন কালেও ঠাহার ছঃখ হয় না!

क्षे २०६।

পতে। মৃতে চ যা যোষিং বৈধবাং পালায়েৎ কচিং। সা পুনং প্রাণ্য ভন্তারং স্বর্গভোগান্ সমশুতে। বে রমণী স্বামী প্রলোক প্রাপ্ত হইলে, বৈধব্য ত্রতের যথা-

বিধি পরিপালন করেন, তিনি মৃত্যুর পরে অর্গলোকে পুনরায় স্বামীসমাগমলাত করিয়া স্বর্গীয় স্থ্য উপভোগ করিয়া থাকেন।

কা---খ ৪। ৭৩।

ন গন্ধয়া তথা ভেদো যা নারী পতিদেবতা।
উমাশিবসমা সাক্ষাৎ তম্মাত্তাং পূজ্যেদ্বুধঃ॥
যে নারী পতিকে দেবভাবে জ্ঞান করিয়া তাহাতেই অফুবক্তা হয়, তাঁহার সহিত গন্ধার কোনই প্রভেদ থাকে না, তিনি
সাক্ষাৎ হরপার্বতীসদৃশী, স্থতরাং পণ্ডিতর্গণ তাঁহাকে পূজ্য
করিবেন।

\$ 20.21

নাভিম্মন্ বিধবা নারী নিযোক্তব্যা দ্বিজাতিভিঃ।
অভ্যমিন্ হি নিষ্ঞানা ধর্মং হয়াঃ সনাতনম্॥
ব্রাহ্মণাদি বর্ণের মধ্যে বিধবা নারীকে অভ্য পুক্ষে নিয়োগ
করিবে না, তাহাতে বিধবাদের একপদীত্রপ সনাতন ধর্ম বিনষ্ট হইয়া যায়।

> ম—সং ৯। ৬৪। ক্রমশঃ।

श्निमू विवाश।

হিন্দুৰ চক্ষে বিবাহ একটি সংস্থাৰ: সামাজিক এবং সাংসা রিক স্থবিধার প্রতি তত দৃষ্টি না রাখিয়া, কেবল পাবলোকিক এবং আধ্যাত্মিক উৎকর্মতার জন্মই বিবাহ প্রথার প্রচলন। এই সংসাবে আমরা কেহই কেবল থাইতে, পরিতে, ভইতেই আসি নাই। শান্তাহ্বযায়ী অনেকগুলি ঋণ, অনেকগুলি দাযিত্ব আমাদের ঘাড়ে চাপান আছে। দেবঋণ, পিতৃঋণ এবং ঋষিঋণ পরিশোধ করিতে আমরা বাধা। যাগ, যজ্ঞাদি দারা দেবঋণ পরিশোধের পন্থা দেখিতে হ্ইবে এবং অধায়ন, অধ্যাপনা যোগ তপদ্যাদি ধারা ঋষিশ্লণ হইতে মুক্ত হইবে। দেবঋণ এবং পিতৃশ্বণ পরিশোধ চেষ্টার প্রধান অবলম্বন বিবাহ, স্মৃতরাং শাস্ত্রেব ব্যবস্থাসুয়ায়ী ধর্মসাধনই বিধাহেন মুখ্য উদ্দেশ্য। সমাজ-বন্ম এবং সাধন ধন্ম ছই ধন্মই ইহার দাবা অনেকটা পরিপুষ্ট र्ग। आमारमत मर्या अस्तरकरे रेश्ताकी कारनन, रेश्ताकी ভাবে অনেক কথার মানে মতলব লাগাইতে পাবেন, তাঁহারা বিবাহের এই বিবৃতি পাঠ করিয়া বিদ্রুপের হাসি হাসিবেন। भागियाम छांशादित भीका खक, त्माभियान मायान छांशादित ধর্মগ্রন্থ, পাশ্চাত্য চিকিৎসা শান্তের উপদেশ বিশেষ তাঁহাদের বীজমন্ত্র; কাষেই তাঁহাদের হাসিবার আর ভাবনা কি ? তবে नाकि हैशामत मासा जानाकत्रहे এक जाज खरी गापात मःपर्षे उ হইয়া বিবাহ কার্য্য সম্পন্ন হয়, এবং এই অদ্ভূত ব্যবহার হিন্দ্ শাস্ত্রান্তমোদিত: विশেষতঃ সকলেই প্রকৃত হিন্দু না হইলেও, সমাজের থাতিরে এবং স্থবিধার জন্ম, হিন্দু পহার অমুসরণ করিয়াছেন ; স্থতরাং এই প্রথার মধ্যে কি একটা প্রকাণ্ড কাণ্ড লুকান আছে, তাহা জানিয়া রাথা মল নহে।

বলিলাছি, দশ সংকারের মধ্যে শেষ সংস্কার বিবাহ। শুদ্র এবং স্ত্রীজাতির পক্ষে বিবাহই একমাত্র সংকার। শুধু তাই কি— "ন গৃহং গৃহমিত্যাহুগ হিণী গৃহমূচ্যতে। তথা হি সহিতঃ সর্কান পুরুষোধান সমশ্রতে॥"

অর্থাৎ গৃহ গৃহই নহে, গৃহিনীই গৃহ বলিয় থাাত, বিশে-বতঃ তাঁহারই সহিত সকল পুক্ষার্থ এবং ধর্ম কর্ম সাধিত হইয় থাকে। জী অর্দ্ধান্ধভাগিনী, জী সহধর্মিণী, জী গৃহেব অধি-ষ্ঠাত্রী দেবী। স্থথে তৃঃথে, ধর্মে কর্মে, ইহকালে প্রকালে হিন্দ্ব স্থী পতির ছায়াসদৃশী। ভাই জগৎলক্ষ্মী মহাদেবী সীতা দেবব লক্ষণকে বলিয়াছিলেন যে, "আর্যাপুত্র বামচন্দ্র বাজ-নীতিব বশবর্ত্তী হইয়া আমাকে বনচারিণী করিলেন বটে, কিন্তু ভাহাকে মনে রাথিতে বলিও যে আর্যাক্লাঙ্গনার;—

"পতিহিঁ দেবতা নাৰ্য্যাঃ পতিৰ্বন্ধুঃ পতিগুৰ্কিঃ।

প্রাণৈরপি প্রিয়ং তত্মাৎ প্রত্যুঃ কার্য্যং বিশেষতঃ॥"
পতিই দেবতা, পতিই বন্ধু, পতিই গুক, স্কুতরাং প্রাণ
দিয়াও পতির প্রিয় কার্য্য সাধন করা শ্রেয়। যথাধর্ম আমাকে
তিনি ত্যাগ করিতে পাবেন না, তবে আমি বনবাসিনী ছঃথিনী
হইলে তাঁহার কার্য্য সাধিত হইবে, তাহাই হউক, এ নশ্বব
দেহ পাত করিয়া পতিব প্রিয় কার্য্যই কবিব।" যে ক্রিয়ারারা
সীতার তাায অম্ল্য নিধি উদ্তহ্ইতে পাবে, তাহাব আলোচনা
অভাবিগ্রক।

শাস্ত্রে বিশ্বাসী সদাচারী হিন্দ্র নিম্নোক্ত তিনটি কারণেব জন্ম বিবাহ কর্ত্বা।

- (১) বিবাহ একটা প্রধান সংস্কাব এবং সংস্কারদাবা বীজ
 গার্ত্তদেশে সকল প্রকালিত হইয়া যায়। সংস্কৃত না হইলে বীজ
 লৈহ অস্তুতি অবস্থায় থাকে।
- (২) পুলাম নবক হইতে প্ৰিত্ৰাতা একমাত্ৰ ওরসজাত পুত্ৰ। বিবাহ বাতিবেকে যথাশাস্ত্ৰ পুলোৎপাদন অসম্ভব। অপিচ পুত্ৰ পিণ্ডাদি প্ৰদান কৰিয়া পিতৃপুক্ষকে প্রিতৃপ্ত করে।
- (৩) বিবাহ না হইলে বছবিধ কাম্য কর্মাদি হইতে বর্জিত থাকিতে হয়। অবিবাহিত ব্যক্তিকে বিশেষ বিশেষ যাগ ও যদ্ধাদি হইতে বিরত থাকিতে হয়। এইজন্ম শাস্ত্রের আদেশ এই যে;---

"অন্তবং সমাবৃত্য কুর্য্যাদারপবিগ্রহম্ ।"

ত্তক গৃহ হইতে বিদ্যাজ্ঞ্ন সমাপন করিবা প্রত্যাগমনানন্তব দারপ্রিএহ ক্রিবে। অথাৎ ব্রহ্মচ্ধ্যাশ্রম প্রিস্মাপ্তি ক্রিবা বিবাহ প্রশস্ত। তাই মন্ত্র্লিয়াছেন;—

> "ত্রিংশংবর্ষোবহেৎ কন্তাং হ্রদাণ হাদশবার্ষিকীম্। ত্রান্তবর্ষোন্তবর্ষাং বা ধর্মে সীদতি সম্বরঃ॥"

অর্থাং ত্রিশ বংসবের য্বা, বার বংসরের কন্তাকে বিবাহ করিবে এবং চরিরশ বংসরের য্বা ৮ বংসরের কন্তাকে বিবাহ করিবে। ইহার পূর্বের বিবাহ করিলে, সেই বিবাহ প্রশন্ত বিবাধ্যের মধ্যে পরিগণিত হইবে না। মন্ত্র মতে ইহা হইতে অল্পর্যদে বিবাহ করিলে, পাপ স্পর্শ করিবে। আমাদের তীক্ষাবৃদ্ধিপ্রভাবে আমরা আর্য্যকুলগুরু মন্ত্র মত হতাদর করিয়া, মূত্র আইন চালাইরাছি। বালক, কিশোর কিশোরীর বিবাহ

হইযা যাইতেছে। বিবাহ ব্যাপার বুরুক আর নাই বুরুক, মন্ত্র সকলের মর্ম্ম গ্রহণ কবিতে পারুক আর নাই পারুক, ব্রহ্মচর্যা একাদশ দিনে অথবা তিন দিনে (এবং ধাহারা তীক্ষাতিতীক্ষ বুন্ধিনান্ তাঁহারা ৮ কালীঘাটে যাইয়া তিন দণ্ডে) সমাধা কবিয়া, নেড়া মাথায়, ভিক্ষাব ঝুলি কাধে করিয়া বিবাহ সম্পন্ন হউতেছে। বিবাহ এপন রং তামাসাব মধ্যে পড়িয়াছে, পিতা মাতাব সাধ মিটাইবার উপায় হইয়াছে। কিন্তু বিবাহ শ্রোত কর্ম। শাস্ত্র বলিতেছেন যে,—

> "শ্রোতং কণ্ম স্বং কুর্যাদন্তোহপি স্মার্তমাচরেং। জনকৌ শ্রেতিমপাত্তঃ ক্যাদাচাবমস্ততঃ।"

শোত কর্ম কর্ত্তা স্বয়ং কবিবে। স্মার্ত্ত কথা করেতে মারা দাপান হইতে পাবে। শ্রোত কার্যা ও কর্ত্তা করিতে মারার হইলে (রোগাদিন্নারা অসক্ত হইলে) মত্যেব দাবা তাহার পরি সমাপ্তি হইতে পারে। তাংপর্য্য এই বে, শ্রোত কার্য্য কর্ত্তারই কর্ত্তব্য, প্রতিনিধিন্নারা সম্পন্ন হইতে পাবে না। পক্ষান্তবে কার্য্যকর্তা কার্য্যের উদ্দেশ্য এবং মর্ম্ম এবং মর্থবাের না করিতে পাবিলে, শ্রোত কার্য্য স্থপ্রশন্ত হইবে না। তাহাব প্রাপ্যে ফল পূর্ণকপে পাইবে না, শাস্ত্রোপদিষ্ট বিবাহের উদ্দেশ্য সাধি হ ইইবে না। ইংরাজী মতে চুক্তিনামার বিবাহ হইতে পারে। হিন্দ্র বিবাহ সংস্কার হইবে না। যাহার জন্ম এত কারণানা, তাহাই নিক্ষণ হইবে। আমাদের পাঠক পাঠিকাব মধ্যে অনেকেই একথা পাঠ করিয়া সীহরিয়া উঠিবেন। শাস্ত্রান্তিতে বাঙ্গানার পনের আনা লোকের বিবাহ সংস্কার হয় নাই। অথচ বাঙ্গানী হিন্দু বলিয়া পরিচয় দিতে লচ্ছিত নহে।

জ্যেষ্ঠ অবিবাহিত থাকিতে কনিষ্ঠের বিবাহ হইতে পাপে না। করিশে পরিবেদনা নামক দোব ঘটে । তবে যদি জ্যেষ্ঠের কোন কারণবশতঃ শাস্ত্রমত বিবাহ অসম্ভব হয, তাহা হইগে, তাহাব অনুমতি লইয়া, কনিষ্ঠ বিবাহ কবিতে পাবে। কিন্তু যদি পাত্র ;—-

> "কুলশালবিহীনস্ত পণ্ডাদিপতিতস্ত চ। অপস্মারী-বিধক্ষস্ত বোগিণাং বেশধাবিণাম্। দত্তামপি হরেৎ কন্তাং সগোত্রোঢ়াং তথৈব চ॥"

কুলনালভান হয়, পাণ্ডিত্য গুণশৃত্য এবং পতিত হয়, অপশ্বনো (স্টোনি ত্বাবোগ্য বোগগ্ৰস্ত হয়) হয় এবং বিধ্যা হয়,
ভাহা হইলে, বাক্ষণ্ডা কতা হইলেও সে পাত্রেব সহিত বিবাহ
দিবে না। মুগ, গুণশৃত্য, পতিত, অভ্যাচারী, মহারোগা, ধর্মত্যাগা, সমাজবিদ্বেবীগণেব হিন্ধাস্ত্রমতে বিবাহ-সংসাব অসম্ভব।

নে ক্লাকে বিবাহ করিবে, সে বয়ংকনিষ্ঠা হইবে, দীর্ঘকাষা হইবে না, অথাং পাত্র হইতে কল্লা লগা হইবে না, এবং কলা অনলপুকা হইবে (অর্থাং অল কাহারও সহিত ইতিপুর্বেষ্ধা বালান হয় নাই, তাহাকে 'অনলপুর্বা' কহে) বিধবা বিবাহকে বিবাহ-সংস্থার বলা যায় না, উহা কামজ বিবাহ। যে কলার জ্যেষ্ঠা অবিবাহিতা, সে কলা বিবাহের অযোগা। এবং মসু বিবাহবিষয়ে ব্যামাণ এই দশ কুল ব্রজন কবিয়াছেন;—

"হীনক্রিয়ং নিস্পুক্ষং নিশ্চন্দো লোমশার্শসম্। ক্ষয়াম্যাব্যপশ্মারি-শ্বিত্রিকৃষ্টিকুলানি চ।। নোদ্বহেৎ কপিলাং কস্তাং নাধিকাঙ্গীং ন রোগিণীম্। নালোমিকাং নাতিলোমাং ন বাচাটাং ন পিঙ্গলাম্॥

বে বংশ হান ক্রিয়-শ্রোত এবং স্মার্ত্ত-কর্ম্মবিবর্জিক, যে বংশে পরেলংপর হয় নাই (আঁটকুড়ার মেয়ে), যে বংশ বেদপাঠনহিত, যে বংশ অভিশয় নোমশ আছে, এবং অর্শ, ক্ষয়, এছণী আদি অজীর্ণ রোগ, অপ্যার, (হিটিরিয়া আদি মৃচ্ছানোগ) শেতি রোগ এবং কুঠরোগাশ্রিত, সে বংশে বিবাহ কদাচ করিবে না। কটাচুল কন্সা, অঙ্গশূলা অথবা অধিকাসী কন্সা (ঝাড়া, খাদা, বোচা, চারি অঙ্গুলিবিশিষ্টা, ছয় অঙ্গুলিবিশিষ্টা ইত্যাদি প্রকাবের কন্সা), চিররোগিণী, লোমসা অথবা লোমশুলা, প্রগল্ভা (যে কন্সা অধিক কথা কহে, সভা সমিতিতে যিনি বক্তৃতাদি করিতেও পশ্চাংপদ নহেন) এবং যাহার চক্ষ্ পিঙ্গলবর্ণ, এমন কলাকে কদাপি বিবাহ করিবে না। কেননা উপরি উক্ত দোষ সকল শ্রোত কর্ম্ম বিম্নকর। মন্থ আরও বলিয়াছেন;—

"অসপিওাতু যা মাতুরসগোত্রাচ বা পিতুঃ। সা প্রশস্তা হিজাতীনাং দারকর্মনি মৈথনে॥"

ভাবার্থ;— দ্বিজাতিগণের দারকর্ম্ম জন্ম এবং পুত্রোৎপাদন জন্ম সেই কল্যাই প্রশন্তা, বে কল্মা বরের পিতার এবং মাতামহের সংগাত্রা নহে এবং যে বরের পিতার ও মাতামহের সপিওাও নহে। তবে আর একটি বচন দ্বারা সপিও সদ্ধ নিশ্চয় করা ইইয়াছে মথা;—

> "পঞ্চমাৎ সপ্তমাদৃৰ্দ্ধং মাতৃতঃ পিতৃতঃ ক্রমাং স্পিওতা নিবর্ত্তেত স্ক্রিবর্ণেল্যং বিধিঃ॥"

অর্থাৎ দকল বর্ণের পক্ষে মাতামহ পক্ষে উর্দ্ধ পঞ্চম পুরুষ
এবং পিতৃ পক্ষে উর্দ্ধ দপ্তম পুরুষ পর্যাস্ত দপিওতা বর্ত্তমান
থাকে। এই দপিও এবং দগোত্র লইরা স্থৃতি শাস্ত্রের অনেক
তর্ক বিচার আছে, তাহা আমাদের জানিয়া আবশুক নাই,
তবে মোটাম্টি নিম্নোক্ত এই কয় প্রকারের কন্তা বিবাহ
নিষিদ্ধ :—

- (১) পিতার সপিণ্ডা এবং সগোত্রা কন্যা।
- (২) মাতামহ বংশের সপিও সম্বন্ধ পর্যান্ত, অর্থাৎ উদ্দ পঞ্চম পুক্র প্রান্ত।
 - (৩) পিতৃবন্ধ সম্বন্ধে সপ্তম পুরুষ বর্জন কবিবে।
 - (8) মাতৃবন্ধু সম্বন্ধে পঞ্মী কল্যা বৰ্জন করিবে *।

এই নিষিদ্ধ কন্তাকে বিবাহ করিলে বৰকে চান্দ্রায়ণ করিতে ছইবে এবং সে স্ত্রী ত্যাগ কবিশা তাহাকে মাতার ন্তায় পালন কবিবে। কিন্তু আমাদের দেশের উচ্চ কুলীন বংশধর মহাশ্যেরা কুলের থাতিরে, পাল্টি ব্যবস্থার তাড়নাশ কত যে মহাগাগ করিতেছেন, তাহার ইয়ন্তা করা যায় না। কদাচারের প্রভাবে, ম্র্তার অবসাদে, ত্বভিস্দ্ধির বিষদংশনে আমাদের জাতীয় চরিত্র যে কত্টা ন্লান হইয়াছে, তাহা ভাবিয়া ঠিক করা কঠিন।

শাস্ত্র পাঠ করিলে মনে হয় আমর। বুঝি আর্থ্য সন্তান নহি, এক যেন কোন ভীষণ পিশাচের দল।

এতক্ষণ আমরা বর কলার বিচারে বাস্ত ছিলাম। বিবাহ কার্যের কথা উত্থাপন করিতে পারি নাই। বিবাহ শাস্ত্রমতে অষ্টবিধ। যথা (১) ব্রাহ্ম (২) দৈব (৩) আর্য (৪) প্রাজাপত্য (৫) গান্ধর্ক (৬) আফুর (৭) রাক্ষ্য (৮) পৈশ চ। প্রথম চাবি প্রকারের বিবাহ সর্ববর্ণ পক্ষে প্রশন্ত, এবং আস্থর গান্ধর্ম এবং রাক্ষদ বিবাহ কেবল ক্ষত্রিয় পক্ষে প্রশস্ত এবং পৈশাচ বিবাহ নরাধম সেব্য। ব্রাহ্ম, দৈব আর্য এবং প্রাজাপতা বিবাহ ধর্মজনক, বাকী কয় প্রকারের বিবাহ ভোগজনক। প্রথম চারি প্রকাবের যে বিবাহ উল্লেখ হইয়াছে, ইহার দান বিষয়ে কলাৰ অভিভাৰক বৰকে কলা দান করিবে, তবে বৰ বিবাহ সংশ্বারে প্রবৃত্ত ২ইবে। যদি অভিভাবক কলা দানে পরাত্মথ ২য়, তাহা হইলে কেবল ক্ষত্রিয় রাজা জোর জবরদন্তি করিয়া কলা কাডিয়া আনিতেও পারেন। ইহা আরণ করিয়া রাথা উচিত যে কল্লাব পিতা কল্লা দান করেন মাত্র, বর বিবাহ না করিলে তাঁহাব বিবাহ দিবার ক্ষমতা নাই। বিবাহ কর্ত্তা বর, তাঁহাকে যথাযোগ্য কল্পা সম্প্রদান করিলে তিনি তাহাকে বিবাহ করিবেন। শাস্ত্রের এই ব্যবস্থা। অন্তাপ্ত বিবা হের বিবরণ অনাবগুক, আমাদের দেশে এখন কেবল ব্রাহ্ম, আস্থর এবং প্রাজাপত্য বিবাহ প্রচলিত আছে। তবে বিবাহ কার্য্য ব্রাহ্ম মতেই হইয়া থাকে। মন্ত্র বলিতেছেন,---

> "আচ্ছাদ্য চাৰ্ক্তিয়া চ শ্ৰুতশীলবতে স্বয়ম্। আহুয় দানং ক্যুয়াঃ ব্ৰাহ্মো ধৰ্মঃ প্ৰকীৰ্তিতঃ॥"

বস্ত্রাছোদন ছারা ভূষিত করিয়া সালংকৃতা ক্সাকে, বেদজ্ঞ এবং স্থাল পাত্রে স্বয়ং সদলানে আহ্বান করিয়া পাত্রসাথ করিতে হইবে। ক্সার পিতা মনে করিবেন যে, তিনি সংপাত্রে ক্সা দান করিয়া কৃত্যে হইয়াছেন। ইহাই ব্রাদ্ধ বিবাহেব সামান্ত লক্ষণ। প্রাজাপত্য বিবাহে বর পক্ষ হইতে ক্সা প্রাথনা করা হয়। আহ্বর বিবাহে বর ক্যাক্ত্রাকে ক্সাব বিনিময়ে অর্থাদি দান করিবেন। আমাদের দেশে বংশজ এবং শ্রোত্রিয় ব্রাহ্মণগণ মন্যে এই প্রথা প্রচলিত আছে। তাহাদেব টাকা দিয়া বিবাহ করিতে হয়। অস্ত্রান্ত বিবাহ প্রথা আমাদের দেশে প্রচলিত নাই, প্রতরাং তাহার আলোচনা বর্ত্তমান প্রবন্ধে অনাবশ্রুক।

কতা সম্প্রদানের দিন সাধারণতঃ যে দিনকে বিবাহেব দিন বলিয়া থাকে, বর পক্ষে এবং কতা পক্ষে নান্দানুথ শ্রাদ্ধ বা বৃদ্ধিশ্রাদ্ধ করিতে হইবে। হিদুর সকল মাঙ্গলিক ক্রিয়াতেই পিতৃ পুক্ষের সেবা হইয়া থাকে, তাঁহাদের সম্ভূষ্টি না করিতে পারিলে হিন্দুর চক্ষে কোন কার্যাই স্থানিদ্ধ নহে। স্বতরাং বৃদ্ধি শ্রাদ্ধ প্রথমে কর্ত্ব্য। তাহার পর স্বাদ্ধেরে কতা গৃহে যাত্রা। তথায় শুভলগ্নে কতা সম্প্রদাতা কর্ত্ব্ক বরকে পাদ্যাঘ্দান করা হইলে, অন্তঃপ্রে স্ত্রী আচার। তাহার পর যথানিযুক্ত লগ্নে সামাজিকগণের অনুমতি শইয়া, নারায়ণ এবং অগ্নি সাক্ষী করিয়া সম্প্রদান এবং বর কর্ত্ব্ক কতা প্রাপ্তি স্থীকার এবং কামস্বতি;—

^{*} পিতৃবন্ধুযথা,—পিতার পিদতত ভাই, পিতার মাউদতত ভাই, পিতার মাতুলপুল, এবং মাতৃবন্ধু;—মাতার পিদতত ভাই, মাতার মাউদতত ভাই, মাচুলভাই।

"ওঁ ক ইদং কন্মা অদাৎ কামঃ কামায়াদাৎ কামোদাতা কামঃ প্রতিগ্রহীতা কামঃ সমুদ্রমাবদেৎ কামেন ছাং প্রতি-গৃহামি কামৈতকে। দান সমাপ্ত হইলে বাসর্বব্রের বিষম বিজ্যনা আছে।

বিবাহসংশ্বারেব তিনটি প্রধান অঙ্গ আছে পাণিগ্রহণ, উত্তৰবিবাহ এবং সমাপ্তিকাগ্য এই তিন্ট। পাণিগ্ৰহণেব প্রথমাঙ্গ (১) লাজহোম অর্থাৎ শমীর সহিত লাজ (থই) মিশ্রিত করিয়া হোম, (২)শিলারোহণশিলের উপর দাঁডাইয়া মস্ত্র-পাঠ (৩) সপ্তপদীগমন (৪) অঙ্গুষ্ঠগ্রহণ। উত্তরবিবাহের মধ্যে প্রথম কর্ম্ম অনডাহচর্ম্মোপবেশন (২) গ্রব তাবা দর্শন (৩) অমুরাধা বা অক্সমতী দর্শন (৪) পতিগোত্রাভিবাদন, স্মর্থাৎ কতা ববের সম্বাণে হাঁট গাড়িয়া বদিয়া পতির গোতে সগোতা হটলাম ব্লিয়া গীকার কবা । শেষ কার্ণ্যের পাঁচটি অঙ্গ আছে। (১) চকুহোম (২) ধতিহোম (৩) গৃহপ্রবেশ (৪) যানারোহণ, সমাধান হোম (a) চতুর্য-হোম। এই কণ্ট কার্য্য শেষ হইলে সামী-জী, পতি-পত্নী সম্বন্ধ স্থির হইল . কিন্তু এ সকল ত আধ্যাত্মিক, অলোকিক এবং শ্রোত কর্মা, বর কন্সার মধ্যে বুঝা পাড়া হইল; সমাজের জন্ম ত এ সব নহে। স্কুতবাং সমাজ দেশান্তবের কন্সা নিজ গ্রহে আনিলে আপত্তি করিতে পারেন। তাই পাকম্পর্ণের (বৌভাতের) ব্যবস্থা হইয়াছে। প্রাচীন কালে অসবর্ণ বিবাহ প্রচলিত ছিল, অনুলোম বিবাহ হইত, তাই সমাজেব স্থাতি লইবাব জন্য পাকম্পশভোজন। এই পাকম্পশেব পর কন্তা পিতৃগুহে প্রত্যাগমন করিবেন। আর তুমি পাশ করা, চশমা প্রা, টেড়ী চেরা স্থসভা যুরক, তুমি অমনি সগনা, সচিত্রা পত্রিকা সুকুল প্রিয়তমার নামে পাঠাইতে আরম্ভ করিবে, ছুটার জন্ম দিন গণিতে থাকিবে, তোমার ব্যাপার দেখিয়া, তোমার প্রেম্ময়, ক্বিতাময়, আবেশময়, অব্দাদ্ময় পত্র সকল পাঠ कतिया अनुजिक्का मुदल, वालिका अवाक इंहेग्रा थाकिर्रातन, হয় ত তোমাকে কি এক জানোয়ার মনে করিয়া তোমাব নিকট হইতে পালাইবেন। তুমি উদার হৃদয়—অভান্নত শিক্ষিত বাবু, তোমাতে সেক্ষপীযার—বায়বণ—সেণী—টেণিসন এবং ফন্তুনদীর ভাষ ভিতবে ভিতবে রেপক্তম্ তাপমান যম্বের ১৩২ অঙ্কেব উষ্ণতা পাইয়া টগ্ৰগ্ করিয়া ফুটিতেছে, ফুলিতেছে, উচ্চলিয়া উঠিতেছে, তুমি আব থাকিতে পারিবে না, তোমার অসহ জ্বালা হইবে, তুমি অনিলম্বেও অব্যাজে পিতা, পিতা-মহকে নরকেব পথ দেখাইয়া দিবে, তোমার শাস্ত্রকারগণকে এবং সুমাজকে বঙ্গোপসাগবেৰ অতল জলে ডুবাইবার প্রস্তাব ক্রিবে। যদি এতই তাড়াতাড়ি ছিল ত গান্ধর্ম বিবাহ ক্রিলেই ত সকল বালাই চুকিয়া যাইত।

বিবাহের সর্কশেষ এবং সর্ক্রপ্রধান সংস্থার হইল গর্ত্তাধান সংস্থার। স্ত্রী প্রথমে ঋতুমতী হইলে, এই কার্য্য প্রশস্ত। ই হার পূর্ব্বে স্বামী স্ত্রীতে উপগত হওয়া নিষেধ, একান্তে শয়ন, আলাপন নিষিদ্ধ। উত্তর পশ্চিমাঞ্চলের অনেক স্থানে দ্বিরাগম-নের পূর্ব্বে শগুরবাটীর গ্রামের পথ দিয়া হাঁটিতে নাই। এপ্রথা আমাদের দেশে প্রচলিত থাকিলে, জামাই ষ্টির আমোদটা মারা যাইত। যাহা হউক, সে দিনকার নব আইনের মহালো- लत्न औनमधत उर्कहृज़ांभिन भश्मरावत आनीर्कारन এवः "वन्न-বাসীর" কল্যাণে বঙ্গের আবাল বৃদ্ধ বনিতা কাঁণা, খোঁড়া, মুর্গ, পণ্ডিত সকলেই গ্রাধান ব্যাপারটা জানিতে পারিয়াছে ৷ আমা দের তাহার পুনরালোচনায় প্রবৃত্ত হইবার দরকার নাই। তবে বলিতে হয় যে, পাড়ার ঠাকুরুণদিনীদের অমুগ্রহ না থাকিলে. পানী মহাশায়েব কেবল পত্রের তোড কম হইলে, বালিকা পঞ্চ দশ বর্ষের পূর্বের প্রায়ই ঋতুমতী হয় না। বিবাহের তিন বংসব পরে প্রায়ই স্ত্রী ভোগ্যা হয়েন। এখন আমরা সভা হইয়াছি. নাটক, নভেলের এখন বড় আদর, স্বামীর নোহাগ এখন বড অধিক, কাবেই ক্লাব মঙ্গলাকাজ্ঞিণীগণ তাঁহার আৰু মঙ্গলেব পথ প্রশস্ত করিতে ব্যস্ত হয়েন, ফলে স্বভাবের প্রভাব প্রাভূত হয়। বাঙ্গালীর গৃহে, বাহিরে, পুরুষ পরিবারের মধ্যে যে অন্ত্রী-লতার বিরাট চেউ উঠিযাছে, তাহাব নিবাবণ চেগ্রা না দেখিলে আমাদেৰ আর উন্নতির কোন আশাই নাই। বালিকা বিবা-হের আমুষঙ্গিক দোষ সামশাইবার জন্ম গ্রাধান প্রথার প্রচ-लन। स्रष्ट, स्काछियुक श्रुत्वार्शामन ज्ञाः शहाबान वावचा। किन्छ आभारमंत्र विश्वत প্রভাবে, ভাগ্যদোষে হিতে বিপবীত হইয়াছে। অগাধ, অসাধারণ পরিশ্রম করিয়া পাচ সাতটা পাশ কৰিয়া, চকু শক্তিহীন হইয়া, তৰ্মল ধাতৃণুভা হইয়া, বান্ধালী যুবক তাড়াতাড়ি বিবাহ করিয়া ফেলেন; তাঁহার পাশ্চাত্য विमान्त खरन, जाँशन वानश्वतमार्य युग्य अमरतान्धक इहेगा. অজীর্ণতার পুটেলি বগলে কবিয়া, এক অপুর্ব্ন জন্তু হইয়া তিনি সমাজে প্রবেশ কবেন। তাঁহার গৃহিণী মূতবৎসা দোষযুকা হয়েন, রুলা এবং অকর্মণা। হইলা পড়েন। স্থাধের সংসাবে ছুঃথের ক্রন্দন চিরদিন বিবাজিত থাকে।

বিবাহ ব্যাপার একপ্রকাব বর্ণিত হইল, এখন পতি-পত্নীব পরম্পর ব্যবহার-বিষয় আলোচনা করিয়া, আমরা প্রবন্ধ সমাপ্ত করিব। শাস্তে আছে, "পভিস্থপতিতং ভজেং।" অর্থাৎ স্ত্রী অপতিত পতিকেই ভজনা করিবে। হিন্দু শাস্ত্রান্থায়ী যে যে কারণে পাতিত্য ঘটয়া থাকে সামীতে সেই সকল কারণ উপস্থিত ইইলে স্ত্রী কর্তৃক সেই হতভাগা সর্ব্বণা পরিতাজ্য। যনি স্থামা উন্মাদ হয়েন, মহা পাতকী হয়েন, ক্রান হয়েন, কুটরোলী হয়েন, মদ্যপ হয়েন, যবনীগামী হয়েন, য়েডলামভোজা হয়েন, উপদংশ আদি ভীষণ রোগাজান্ত হয়েন এবং স্ত্রাকে অমথা প্রহার ও তাহার সহিত কটু ভাষণ ইত্যাদি অসং ব্যবহার করেন, তাহা হয়েল, সেই স্ত্রী অবশুট পতি ত্যাগ করিয়া, রন্ধ চারিণী হয়য়া থাকিবেন। পক্ষাস্ত্রেবে স্ত্রী যদি অবোগ্যা হয়েন, স্বামী তাঁহাকে ত্যাগ করিবেন। যাজ্ঞবয়া বিশিষ্টেন, —

"স্থরাপী ব্যাধিতা ধৃতী বন্ধ্যাগন্ত্যা শ্রমধনা। স্ত্রীপ্রস্কাধিনেত্ব্যা পুকুমধেষিণা তথা॥"

নিনি স্থরাপী, ছ্রানোগ্য বোগানিতা, কলহপ্রিয়া, বয়্রুট, অর্থন্নী (রুণা অর্থ নষ্টকারিণী) সপ্রিয়ম্বদা, ক্তাপ্রস্ববকারিণী, এবং স্বামীদ্বেষিণী তাঁহাকে পবিত্যাগ করিবে। কিন্তু প্রী ত্যাগ ছুই প্রকারের, এক ত্যাগ (২য়) অধিবেদনা। ত্যাগ অর্থে একে বারে গৃহ হইতে বিতাড়িত করিয়া দেওয়া এবং তাহাব ভবন পোষণের ভার হইতে সম্পূর্ণ পরিত্রাণ পাওষা। পতি কর্ত্তক

তাগে প্রীগণের পক্ষে হিন্দ্ শাস্তাস্থায়ী ইন্সংসারে সর্ব্ধ প্রধান
দও। অধিবেদনা ও তাগে, এই ত্যের মধ্যে পার্থক্য এই বে,
পরিত্যকা স্থাকে সামান ভবণপোষণ দিতে হইবে, যে স্ত্রী
পদ্ধীয় হইতে পূর্ণ বর্জিতা চইবে না। উপরের শ্লোকোলিখিত
গুণপ্রাপ্তা প্রীগণকে "অধিবেওবাা" বলিয়া মহর্ষি যাজ্ঞবন্তা
আদেশ কবিতেছেন। স্কৃতরাং এমং স্থলে স্বামী স্বস্তু দারপরিগ্রহ করিতে পারেন, কিন্তু তাহাকে ত্যাগ করিতে পাবিবেন
না, ভাগ্যার ভরণপোষণেব ভার চিবজীবন তাঁহাব ঘাড়ে
পাকিবে। তবে মন্তু আদেশ করেন যে,—

"প্ৰচ্ছকণা হি যা নারী তহ্যাস্ত্যাগো বিবীষতে। নচৈব স্ত্ৰীবধঃ কাৰ্য্যো নচৈবাঞ্চৰিকৰ্ত্তনম॥"

যে নাবী পেচ্ছাচারিণী (বেগ্রা) জাঁহাকে ভ্যাগ কবাই বিধি। কাবণ স্ত্রীবধ করিতে নাই এবং স্ত্রীর কোন অঙ্গ বিকর্তন করিতে নাই। কাথেই কেবল দ্বিচারিণী হইলে, অসতীয় বিচাবে স্ত্রীভ্যাগ বিধি ও ব্যবস্থা। বিশেষ কোন প্রকার রাজদণ্ডের দ্বারা স্ত্রীজাতি নিজ্জিত হইতে পাবে না। পবন্তু পক্ষাস্থবে যদি স্থামী,

> "অফুকুলামবাগ্ড়টাং দক্ষাং সাধ্বীং প্রজাবতীম্। ত্যজন্ ভার্যামবন্ধাপো রাজা দভেন ভূষ্সা॥"

অমুগতা, বিনীতা, যোগ্যা, সাঙ্গী এবং পুত্ৰবতী স্ত্ৰীকে ত্যাগ করেন, তাহা হইলে তিনি বাজ দণ্ডে দণ্ডিত হইবেন। মুফুর **এই আ**ক্তা। কিন্তু এই বিষয়ে যদি সমাজে কোন দৃঢ় বঞ্জন পাকিত, তবে অনেক সুবাপায়ী, উদ্ধৃত,ধনীপুত্র, ঘাহারা গৃহলক্ষ্মী দেবীকে ত্যাগ কবিয়া পিশাটা দানবীর সেবার নিবত, তাহারা হ্য ত সমূচিত দণ্ড পাইতে পারিত, তাহা না থাকায় সেই সুমুস্ত পাষ্ডদল উচ্ছুখল হইনা সমাজে বিচৰণ কবিতেছে। পাষ্ডদি-গের কদাচাবে, সতী সাধ্বীর নয়নজলে দিন দিন স্থবর্ণপ্রস্থ ভূমি বিকট মরুভূমে পরিণত হইতেছে। আমাদেব নিজেদের চরি ্বৰ প্ৰতি তাকাইয়া দেখিলে মনে হয় বটে যে ৰঙ্গোপদাগবের অগাণ জলে বাঙ্গালাকে না ডুবাইলে তাহাব আৰু পৰিত্ৰাণেৰ অন্ত উপায় নাই। বিবাহ লইয়াই মহুষাত্ব এবং সমাজ, বিবাহ প্রণাৰ সংব্যবহাৰে দেশেৰ উন্নতি, ধ্যোৰ উন্নতি এবং বংশেৰ भृत्या प्रत, त्मर विवाह श्रवाङ आभारतत त्मरण कन्य कथायमशी। ইংৰাজী শিক্ষাৰ ওপে কাম এবুভির প্রাধান বৃদ্ধি হুইয়াছে, শিক্ষিতগণ মুখে না ৰলুন বাবহাবে বিবাহতে এক প্ৰকাৰ জাইনার্নত বেখার্ত্তি করিয়া তুলিযাছেন, এমন কি সাধু পুত্রেংপাদনের প্রতি ও বছতর লোকের দৃষ্টি নাই, বরং যাহাতে পুল নাহ্য সাড়ে বার আনা লোকের ভিতরে ভিতরে তাহাই চেষ্টা এবং ভদির। কাংদ কাংঘট পত্নী সহধর্ম্মিনী না হইয়া বিলাসিনী-রঞ্গি হইয়াছেন, সতীয় নাই, পবিত্রতা নাই, সাধন নাই, সংযম নাই; কেবল প্তস্ত, কেবল বাক্যে, মনে, ভিত্তরে বাহিরে ব্যভিচার। হার নাতঃ ভারতলক্ষী কোন পাপে তোমার দোণার সংসার ভস্মস্তুপে পরিণ্ড হইল, শ্মশানের পেতিনী ডাকিনী, পিশাচ-পামরের নৃত্য স্থান হইল! কোথায় তোমার ব্ৰহ্মচৰ্য্যা, কোণায তোমার পাতিব্ৰত্য, কোথায় তোমার যম, নিয়ম ? তোমার বৈরাগ্য কোথায় হারাইলে মা ? তোমার ! শতানিষ্ঠা কাহাদের বিলাইয়া দিয়াছ মা! তোমার ধর্মজীরুতা কোথায় ফেলিলে মা ? সে তেজ, সে গর্ম্ম, সে স্পর্ধা, কোন দাগরের জলে ড্বাইয়া দিয়াছ মা ? চারিদিকেই ত ক্ষ্ধার্ত্তর-পীজিতের হা হা দেহি দেহি শক। সে শান্তি, সে মাধ্র্য্য, সে সদানন্দ ভাব ঘূর্নি বাতাসের সহিত আকাশ পথে উড়য়া গিয়াছে। এ গাড় তিমিরে কোথাও ত আশাব দিবা জ্যোতিরেথা ফুটিয়া উঠিতেছে না। যে দিকে তাকাই, সেই দিকেই ত নরকপালের অট্ট অট্ট থট্ট শক। এ কি প্রেতপুরী! কি জানি মন্দভাগিনি, আর ও কত ছঃথের বোঝা তোমার মাথায় চাপিয়া বসিবে; ভবিষাতের কোলে আরও কত লাঞ্না বিড়ম্বনা বাশি তোমার জন্ম সঞ্চিত রহিয়াছে!

मनाठारताशरमभा

(পূর্পপ্রকাশিতের পর) মদাশসোবাচ।

গৃহস্থেন সদা কার্য্যমাচারপরিপালনম্। ন হাচারবিহীনস্থ সুখ্যত্র পরত্র বা॥ যজ্ঞদানতপাংসীহ পুরুষস্থ ন ভূতরে। ভবস্তি যঃ সদাচারং সমুল্লুজ্যু প্রবর্ত্তিয়ে॥

মদালদা বলিলেন, গৃহত্ব ব্যক্তিরা সর্ব্বদাই দাবু আচাবেব প্রতিপালন করিবেন, বেহেতু আচার বিহীন প্রুষেবা না ইচ কালে না পরকালে স্থুখ লাভ করিতে পারেন। যাহাবা সদাচাব সম্রখনপূর্ত্বক সংমার পথে ব্যেজ্ঞায় প্রবৃত্ত হ্যেন, তাঁহাবা গৃতই যজ্ঞ, দান ও ভপস্থাব আবস্তু ককন না কেন, কিছুই ভাঁহাদের শ্রেম্বর হয় না।

> ছরাচাবো হি পুরুষো নেহায়্র্স্কিলতে মহৎ। কাষ্যোগত্বঃ সদাচারে আচারো হস্ত্যবঙ্গণং। তম্ম স্বরূপং বক্ষ্যামি সদাচারত্র পুত্রক।। তন্মমৈকমনাঃ শ্রুষা তথৈব প্রিপালয়।

ছ্রাচারনিবত পুক্ষ এই সংসাবে দীর্ঘ আয় লাভ করিতে পারে না, অতএব সদাচার পরিপালনে অতিশ্য যত্ত্ব করিবে, কেননা সদাচাবের দ্বারা অশুভ-স্চক লক্ষণ সমৃদ্য বিনপ্ত হইং বায়। বংস! আমি (তোমার নিকট) সেই সদাচাবের স্বরূপ বণন করিতেছি, তুমি একাগ্রচিতে শ্রবণ করিয়া সম্যক্রূপে উহাব প্রতিপালন কর।

তিবর্গসাধনে যত্নঃ কর্ত্তব্যো গৃহমেদিনা।
তংসংসিদে গৃহস্কস্ত সিদিরত্র পরত্র চ ॥
পাদেনার্থস্ত পারত্যুং কুর্য্যাৎ সঞ্চন্দমান্ত্রবান্।
অর্দ্দেন চাত্মভরণং নিত্যনৈমিভিকাধিতং॥
পাদক্ষাত্রার্থমায়স্ত মূলভূতং বিবর্দ্ধরে।
এবমাচরতঃ পুত্র। অর্থঃ সাফল্যমুহতি॥

গৃহস্থ লোকের ধর্ম, অর্থ ও কামনাব দাগনবিধয়ে যত্ন করা কর্ত্তব্য, যে গৃহস্থদিগের ধর্ম, অর্থ ও কামনা দংসিদ্ধ হইয়াছে, ভাহাদের ইহলোক এবং পরলোকে সিদ্ধি সম্পাদিত হইয়া থাকে। আত্মবান্ ব্যক্তি উপার্জ্জিত অর্থকে চতুর্ভাগ করিয়া এক ভাগকে পারলৌকিক কার্য্যের (যাগ, যজ্ঞ, দানাদি) নিমিত্ত সঞ্য করিয়া রাধিবেন, এবং অর্কাংশের ছারা আত্মপরিবারবর্ণের ভরণ পোষণ ও নিতা (অতিথিসংকারাদি) নৈমিত্তিক (শ্রাদ্ধ শা্স্তাাদি) কার্যোর সম্পাদন করিবেন, অপর চতুর্থ ভাগকে মূলধনরূপে গণ্য করিয়া, উহার দাবা অর্থের বৃদ্ধি করিবেন। বংস! এই প্রকারে যাহাবা অর্থের বাবহার করেন, তাহাদের অর্থের্ই প্রকৃত সফলতা জানিবে।

তদ্বং পাপনিষেধার্গং ধর্ম্ম্য কার্য্যো বিপশ্চিতা।
পরস্থার্থং তথৈবাক্তঃ কানোহত্রিব ফলপ্রদ্য॥
প্রভাবায়ভ্রাং কামাস্তর্থাক্তশুবিবোধবান্।
দ্বিধা কামোপি গদিতস্ত্রিবর্গস্থাবিরোধতঃ॥
প্রস্পবাস্ত্রমাংশ্চ সর্বানেতান্ বিচিন্তরেই।
বিপরীভান্তব্যাংশ্চ ধর্ম্মাদীংস্তান্ শৃণুস্ব মে॥
ধর্ম্মা ধ্র্মান্ত্রকাংশ্চ ধর্ম্মা নাম্মার্থবাধকঃ।
উভাভাক্ষি দিধা কামস্তেন তৌচ দ্বিধা পুনঃ॥

অর্থ ব্যবহারের ভাষ পাপ দুবীকরণেব নিমিত্ত পণ্ডিভগণ क्षमा भक्षम क्विर्वन, भूषा भक्षा । अभिकास एउएन विविध, তন্মধো সকাম ধর্ম ইহলোকে ফল প্রদান করিয়া থাকে এবং নিদ্বাম ধ্যা প্রকালে ফল দান করে। কিন্তু প্রত্যবায়ভয়ে সকাম ও নিকাম উভয় বিধ ধর্মই অবিরোধে সেবা করিবে। এিবর্গের অবিবোধে কাম ও দ্বিবিধ কথিত হইয়াছে, এই ধন্ম, অর্থ, ও কামকে পরম্পব পরম্পবের সহায়ীভূত জানিবে এবং সম্যক ৰূপে ধর্মাদিব ব্যবহার কবিতে না পারিলে মাবাৰ উচাৰাই পরস্পৰ পরস্পরেৰ বিরোধী ইইয়া থাকে। (যেমন অর্থের সন্থাবহারের দারা—যাগ, যজ্ঞ, ব্রত্, নিয়মাদির অুকুটানের দাবা ধর্ম সঞ্চিত হয়, স্কুতরাং অর্থ ধন্মের সহায়, আবাৰ অর্থের অসদ্ ব্যবহারের দ্বাবা—বেগুরিভাাদি ছ্কার্য্যের মাচনণের দ্বাবা অধন্মের উৎপত্তি হয়, স্থৃতবাং অর্থ-ধর্ম্মের বিবোধী ২ইল। এই প্রকারে কামনা ও প্রকারভেদে কখনও ধন্মের সহায় আবাব কথনও অসহায় হইয়া থাকে, জগদস্থার নিউক যদি দ্বিষ্মিণী কামনা ক্বাহ্ম, তবে উহাব দারা আত্মান সং প্রবৃত্তির বিকাশ হয়, এবং নানা প্রকার ধ্যেবও বিকাশ হটতে পারে, কিন্তু ঐ কামনাই যদি অসদিধ্যিণী ২য তবে ঐ কামনাই ধন্মকে বাধিত কবে এবং অসংখ্য যাতনাও ভোগ কবিতে হয়, কেননা অসং কামনার ফলও অসং হইবে।) ধর্ম ও প্রাক্রবকার্থ ধরা ইহাবা আয়ার্থের বাধক নছে, এই উভ্য বিধ ধুমোর ছাবা যেমন ধুমাজবুদ্ধ কাম ও অর্থাজবুদ্ধ কাম এই দ্বিপ্রকাব, তেমনি কামের দ্বারায় ও ধর্মা ও অর্থ দিধা বিভক্ত হট্যাছে।

ব্রান্ধ্যে মুহুর্ত্তে বুধ্যেত ধর্মাথে চাপিচিন্তরেং।
কার্যাক্রেশাংস্ত তন্মূলান্ বেদতরাথমেব চ॥
সমুখার তথাচাম্য প্রাত্ত্বানিরতঃ শুচিঃ।
পুরবাং সন্ধ্যাং সনক্ষত্রাং পশ্চিমাং সদিবাকরাম্॥
উপগোত বথা ভারং নৈনাং জহাদনাপদি॥

ব্রাহ্ম মৃহর্তে জাগ্রং হইয়া ধর্ম, অর্থ ও ধর্মার্থ মূলক কার্য্যের ক্লেশ সমূদ্য এবং বেদের তত্ত্বার্থ চিন্তা করিবে, পরে শ্যা হইতে গারোখান করতঃ সংযত চিত্তে বিশুদ্ধ ভাব অবলম্বন করিয়া পূর্ব্ব মুখীন হইয়া আচমন করিবে, খনগুব ছই একটা নক্ষত্র থাকিতে থাকিতে প্রাতঃ সন্ধ্যোপাসনা করিবে। এবং এতাদুশ নিখমে স্থাদেব অস্তমিত হইবার প্রাক্তালে সালং সক্ষার অস্থ ছান করিবে, জন্ম ও মব্যাশোচ (এবং খ্যাদগ্যাদি নিবি । বাতীত আব কখনই সন্ধ্যোপাসনা প্রিত্যাগ করিবে না।

अन् अनार्थमार्थम् । अन्य विक्रास्थाः विक्रास्थाः । अनुकार्यम् । ॥

বংশ ! অসং বিষয় লক্ষ্য করিয়া প্রিকাস করা, মিথা ব্যক্ষা প্রয়োগ করা, নিষ্ঠুর বাক্য বলা, অসং শাঙ্কের আলাপ, অসাধু লোকেব স্থিত কথপোকথন এবং কুংসিত ব্যক্তির অনুগত ইইয়া তাহার গেবা এই সমস্ত কার্যা (একেবাবে) বজ্জন কবিবে।

> সাবং প্রাতস্তথা হোমং কুন্ধীত নিয়তাগ্রবান্। নোদ্যাস্তমনে বিস্তমূদীক্ষেত বিচক্ষণঃ॥ কেশপ্রসাধনাদশদশনং দস্তধাবনম্। পুপায়ুএব কার্যাণি দেবতানাঞ্ভগ্ণম॥

এবং সংযত চিত্তে আত্মনিষ্ঠ হইবা প্রাতঃকাল ও সামংকালে হোম কবিবে, উদযান্তকালে স্থাবিদ্ধ নিরীক্ষণ করিবে না, এবং কেশ প্রিদ্ধবণ, দপণে মুথ্যিদ্ধ দশন, দম্ভ ধাবন ও দেবতা দিগের তর্পণ এই সমস্ভ কার্যা প্রধাক্ষে ক্রিতে ছইবে।

গ্রামাবস্থতীথানাং ক্ষেত্রাণাইঞ্চর বর্ত্তনি।
বিন্দু বং নাক্সতিঠেত ন কুঠে নচ গোর্জে॥
নগ্রাং পরস্তিরং নেক্ষেৎ ন প্রেদাল্লনঃ শকুৎ।
উদক্যাদশনং স্পশোরজ্ঞাং সন্তাবণং তথা॥
নাপ্স্থ মূত্রং পুরীষদ্ধা মৈথুনং বা সমাচরেও।
নাবিতিঠেজকুন্দু ত্রকেশভন্মকপালিকাঃ॥
তুষাঙ্গারান্থিনাগানি রজ্জ্বস্তাদিকানি চ।
নাবিতিঠেও তথা প্রাজ্ঞঃ পথি চৈবং তথা ভূবি॥

গ্রাম, আবসথ, তীর্থ ও ক্ষেত্র এই সকল স্থানে যাইবার বাস্তা ও ক্ষি ভূমি এবং গোঠেতে বিঠা ও মূন পরিত্যাগ করিবে না। উলঙ্গিনী পরস্ত্রীকে দশন করিবে না এবং নিজের উৎস্থ পুরীধ নিজে নিরীক্ষণ করিতে নাই। বজহলা প্রীব দশন, স্পশন ও তাংবি সহিত সম্ভাষণ একেবারে বজন করিবে। জলেব ভিতবে অবস্থান করিয়া বিঠা মূত্রেব পরিত্যাগ ও মৈপুন কদাচ করিবে না। বিঠা, মূত্র, কেনা, ভল্ম, কপালিকা (ঘটাদির থাপনা) তুস, অস্পার, অন্ধি, রজ্জু ও বস্তাদির উপরে উপরেশন করিতে নাই এবং প্রথ-মধ্য ও সাবারণ ভূমিতেও বসিবে না।

পিতৃদেবমন্থবাবাং ভূতানাঞ্চ তথাৰ্চনম্।

ক্বা বিভবতঃ পশ্চাদ্গৃহস্থোভোকুমুইতি ॥
প্ৰান্ত্ৰ্যাদন্ত্ৰা বাপি স্বাচান্তোবাগ্যতঃ শুচিঃ।
ভূজীতান্ধ তডিৱো ফ্সুইলিঃ স্বান্বান্য

গৃহী মন্থ্য প্রথমতঃ আপন বিভবার্ন্সাবে পিতৃগণ, দেবগণ, অতিথিগণ ও ভূতগণের পূজা কবিলা পবে আপনি ভোজন কবিলে। আহাবের সময় স্থান্ধরপে মুগ প্রকালন কবিলা অতি শুদ্ধ ভাবে পূকা মুথ বা উত্তর মুথ হইমা জামুদ্ধ সংহত করিয়া, উপবেশনপূর্ব্বক আহাব করিবে, ঐ সময়ে কাহারও সহিত কোন প্রকৃষ্কি আলাশ করিবেন্দ্র হা, ১ 78

וירורויי

উপঘাতাদৃতে দোষং नाग्यत्यांनीतरम् धः। প্রত্যক্ষণবণ্ং বজ্জামন্ত্রক্ষমেব চ॥

কোন বাজি নিজের কোন গুরুত্ব অপকার না করিলে কদাচ ভাগাব সভা দোষ ও উদ্বাটন করিবে না। এবং দাইল তবকাবী প্রভৃতি যে লবণদ্বাবা পক্ষ করা যায়, তদ্বিদ্ধ দৃষ্ট লবণ ও অভায়ঃ অন্ন বৰ্জন কবিবে।

ন গদ্ধন্ নচ তিষ্ঠন্ বৈ বিন্ধু তোংসর্গমান্থবান্।
কুবলীত নৈব চাচমন্ যং কিঞ্চিদপি ভক্ষেং॥
উচ্চিষ্টোনালপেং কিঞ্চিং স্বাধ্যায়ক বিবক্ষরেং।
গাং ব্রাহ্মণং তথা চাগি স্বমূহ্মানক ন স্পুশেং॥
ন চ পঞ্জেং রবিং নেন্ধ্য নক্ষ্যাণি কামতঃ।
ভিন্নান্ধ তথা শ্যাং ভাজনক বিবক্ষ্যেং॥

অন্তঃ সাববান্ গৃহী গমন কবিতে কবিতে, অথবা অবস্থানপূর্দ্ধক বিঠা ও মূত্র পরিত্যাগ করিবে না এবং আহারের পর
আচমন কবিয়া পুনর্দাব আর কিছু খাইবে না। উচ্ছিষ্ট মূথে
কাহাব সহিত আলাপ ও স্বাধাায় (বেদ পাঠ) করিবে না।
এবং গো, ত্রাহ্মণ, অগ্নি ও আপেন মস্তক স্পর্ণ করিবে না। যতকণ পর্যান্ত উচ্ছিষ্ট মূখ থাকে, তত্তকাল স্থা, চন্দ্র ও নক্ষত্রগণকে
ইচ্ছাপুর্বক দেখিতে নাই। ভগ্ন আসন, শ্বাা ও পাত্র পরিত্যাগ
করিবে।

ওরণানাসনং দেয়নভাুথানাদিসংক্রম্। অফুক্লং তথালাপমভিবাদনপূর্বকম্॥ তথাফুগমনং কুগাং প্রতিকুলং ন সঞ্জেধে।॥

. গুরু কথনও নিকটে আদিনে তাঁহাকে তৎকণাং অভ্যুল্গানাদি সংকাবপূর্বক আদন প্রদান কবিবে, অনস্তব অভি বাদন করিয়া তদীয় অমুকূল আলাপ করিবে, এবং তাঁহাব পশ্চাং পশ্চাং গমন করিবে, কদাচ গুরুর প্রতিকূলে বাকা প্রযোগ করিতে নাই।

নৈকবন্ধণ্ড ভূঞ্জীত ন কুৰ্ণ্যান্দেবতাৰ্চনন্।
ন বাহয়েশ্বিজ্ঞান্ নাথো মেহং কুৰ্বীত বৃদ্ধিমান্॥
সাগীত ন নরোনগ্রোন শন্ধীত কদাচন।
ন পাণিভ্যামূভাভ্যাঞ্চ ক্তুরেত শিবস্তথা॥
ন চাভীক্ষং শিরঃস্নানং কুৰ্ণ্যাং নিস্কারণং নরৈঃ।
শিরঃসাতশ্চ তৈলেন নাসং কিঞ্চিদপি স্পুশেং॥

এক বস্ত্র ইইয়া কথনই ভোজন বা দেবতার পূজা কবিবে না, এবং ব্রাহ্মণদিগকে বাহন কবিবে না। অগ্নিতে প্রস্রাবাদি করিবে না এবং নগ্ন (নেংটো) ইইয়া স্নান ও শ্যন কবা কর্ত্তবা নহে এবং এক সময়ে ইস্তদ্যের দারা মন্তক কণ্ড্যুন করিতে নাই। কোন বিশেষ কাবণ বাতিবেকে পূনং গুনং শিরং স্নান (মন্তক ধুইয়া স্নান) করিবে না. এবং মন্তক্টী মাত্র ধুইয়। কেবিয়া অন্তান্ত অঙ্গে তৈল মন্দ্র করিবে না।

অনধ্যায়ের সর্কের্ খাধ্যায়ঞ্চ বিবর্জ্জরেং।
ব্রাহ্মণানিলগোস্থ্যান্ ন মেছেত কদাচন।
উদল্পথে। দিবারাত্রাব্দর্গং দক্ষিণামুখঃ।
অবাধাস্থ যথাকামং কুর্যান্মৃত্পুরীবয়োঃ।
শান্ত্রিহিত অনধ্যায় তিথিতে স্বাধ্যায় (বেদপাঠ) বর্জ্জন

করিবে, এবং কদাপি ব্রাহ্মণ, বায়ু, গো ও স্থ্যাভিম্থী হইয়া বিষ্ঠা ও মূত্র ত্যাগ করিবে না। কোন প্রকার বাধার সম্ভব না থাকিলে, উক্ত প্রকারে বিন্মৃত্র পরিত্যাগ করিবে, যদি কোন রূপ বিদ্ন বাধা থাকে, তবে যথেচ্ছভাবে বিষ্ঠা, মূত্র ত্যাগ করিতে পারিবে।

ছক্তং ন গুরোক্ মাং কুদ্ধেনং প্রসাদয়েং।
পরিবাদং ন শৃণ্যাদগ্রেষামপি কুর্কাশ্রম্ম
পন্তা দেয়ো ব্রাহ্মণানাং রাজ্ঞো ছঃখাত্রস্থ তু।
বিদ্যাধিকস্য গুর্কিণা ভারার্ত্তস্য যবীয়সঃ॥
মুকাদ্ধবিধিণাঞ্চ মত্রোস্যোন্মত্রকস্ত চ।
পুংশ্বন্যাঃ কৃত্বিবস্ত বাল্ভ পতিত্ত চ॥

পিতা মাতা প্রভৃতি গুরুজনের। কোন চ্ছ্রুত কার্যা কবিলেও তাহা প্রকাশ করিতে নাই, যদি ইহাবা কগনও কুদ্ধ হন, তবে ইহাদিগকে প্রদন্ন করাইবে, অন্ত ব্যক্তিরা ইহাদের কোন অপ-বাদ করিলে তাহা প্রবণ কবিবে না। ব্রাহ্মণ, রাজা, চঃখার্ড, বিদ্যার দারা প্রেষ্ঠ ব্যক্তি, গান্তবতী, অধিক ভাবেৰ দার। আক্রান্ত, মুক, বিধি, মদ্যপানে মত্ত, উন্মত্ত, অসতী, কৃতবৈর-ব্যক্তি, বাশক এবং পতিভগণেব পছা অববোধ কবিবে না।

দেবলেরং চৈত্যতকং তথৈব চ চতুপথম্।
বিদ্যাধিকং গুকং দেবং ব্ধঃ কুগ্যাৎ প্রদক্ষিণম্॥
উপানৎ বস্তমাল্যাদি ধৃতমন্তৈর্ম ধাররেং।
উপবীতমলন্ধারং করকঞ্চিব বর্জ্করেং॥
চতুর্দ্মগ্রাং তথাস্কায়াং পঞ্চদগ্রাঞ্চ পর্বন্ত্র্যাং।
তৈলাভাঙ্গ তথা ভোগাং যোধিতশ্চ বিবর্জ্করেং॥

পণ্ডিত ব্যক্তিনা দেবলিন, চৈত্য রক্ষ (গ্রামের প্রধান রক্ষ) চতুপথ (চৌবাজা) বিদ্যাধিক লোক, পিতা মাতাদি ওক্ষন এবং দেবতা, ইংাদিগকে প্রদক্ষিণ করিবে। জ্তা, থড়্ম, বস্ত্র, মালা, যজ্ঞোপনীত, অলম্বার এবং কমগুলু এই সমস্ত বস্ত্ব অন্তের ব্যবহৃত হইলে, তাহা ব্যবহার করিবে না। চতুদ্ধনী, অইনী, পূর্ণিমা, অমাবজা তিথি এবং সংক্রাস্ত্যাদি পর্ব্ব দিনে তৈল মদ্দন ও গ্রীসভোগ বর্জন করিবেন।

ন কিপ্তপাদজত্যক প্রাক্ততিষ্ঠেৎ কদাচন।
ন চাপি বিক্ষিপেং পাদৌ পাদং পাদেন নাক্রমেং।
মন্মাভিবাতমাক্রোশং পৈশুন্তঞ্চ বিবর্জ্জণেং।
দম্ভাতিমানতীক্রাণি ন কুর্ব্বীত বিচক্ষণঃ॥
ম্পোন্মভবাসনিনো বিরূপান্ মায়িনস্তথা।
ন্যাসাংশ্চাধিকাক্ষাংশ্চ নোপহাসৈধিদৃদ্যেং॥

মনীধিগণ পদ ও জঙ্গাকে বিক্লিপ্ত করিয়া অবস্থান কৰিবে না এবং চরণদ্বয়কে বিক্লিপ্ত ও এক পদেব ছারা অপব পদকে আক্রমণ করিবে না। বিচক্ষণ পুরুষ মর্ম্মাভিঘাতী আক্রেশ। থলতা, দস্ত, অভিমান, উগ্রভাব অবলম্বন করিবেন না এবং মূর্থ, উন্মন্ত, বিপদ্গ্রস্ত, কুংসিত লোক, মায়াবী, অঙ্গহীন, অধিকাঞ্চ, এই সমস্ত ব্যক্তিকে উপহাসাদি করিয়া ইহাদের চিত্রবিকাৰ উৎপাদন করিবে না।

> পরস্ত দণ্ডং নো যচ্ছেচ্ছিক্ষার্থং পুত্রশিষ্যকো:। তম্বর্জাপবিশেৎ প্রাজ্ঞঃ পাদেনাক্রম্য চাসনম্॥

সংযাবং ক্লসরং মাংসং নাত্মার্থমুপদাধয়েৎ। সায়ং প্রাতশ্চ ভোক্তব্যং ক্রডা চাতিথিপুজনম॥

অন্তেব প্রতি এবং শিক্ষার্থ আগত পুল্ল ও শিষ্যেব প্রতি
দণ্ড প্রয়োগ করিবে না এবং প্রাক্ত পুরুষ পাদের দারা আসন
ঠেলিয়া লইয়া তাহাতে উপবেশন করিবে না। সংযাব, ক্রসর
প্র মাংস নিজের জন্ম, অর্থাৎ আমিই উহা ভোগ কবিব এইরপ
কামনা করিয়া সংগৃহীত করিবেনা, (কিন্ধু ঐ সমস্ত বস্তু দেবতা
বা পিতৃগণের উদ্দেশ্যে সংগৃহীত করিলে তাহাতে কদাচ পাপ
হুইতে পারে না) এবং গৃহী মন্ত্র্যা অতিথিসংকারপ্রঃশর দিবা
প্র বারিতে তোজন করিবে।

প্রান্ত্রপোর্থা বাপি বাগ্যতো দন্তধাবনম্।
কর্বীত সততং বংস। বর্জবেদজনীকধং॥
কোদক্শিরাং সপেজাতু নচ প্রভাক্শিরা নবং।
শিরস্তাস্তানাস্তায় শ্যীতাগ পুরন্ধরম্।
নতু গন্ধবতীম্বপ্রায়ীত ন তথা নিশি।
উপরাগে পরং স্থান্যতে দিনম্দান্তম্॥
অপমূজ্যাপ চান্ধাতো গাত্রাগ্যম্বপাণিভিঃ।
ন ঢাপি ধূনমেং কেশান্ বাস্থী নচ ধূনমেং॥
নাল্লেপন্মাদদ্যাদস্থাতঃ কহিচিদ্ বুধং।
ন চাপি বক্তবাসাং স্থাজিনাসিতধ্বাপি বা॥

বংস। সংযতকাক্য হট্যা, পূর্ব্য উত্তর মূখে উপবেশন-প্रक्रक मन्नुधानन कतिर्दा, मन्नुधानरन रुप ममन्नुकार्छ निधिक আছে, তাহার দাবা দত্তধাবন করিবে না। (প্রতিপদশ্যস্তীয नवगाः टेव महमः। मञ्जानाः कार्ष्ठमः याद्याः प्रकामश्रमः কুল্ম । প্রতিপং, অমাব্জা, ষ্ঠা, ন্ব্মী এই সমস্ত ভিথিতে দ ধ্বধাবন কবিবে না। মপাং দাদশগগু দৈমু (থ ভূ দি বিষণীয়তে। यि मञ्जकारष्ठेत अजाव श्र अवश् शृर्त्वा क निविक्त भिरन (क्यन-মাত্র দাদশ গণ্ডুষ জলের দারা মৃথ প্রকালন কবিবে। দশ্ববিন শক্তে শাস্ত্রবিহিত কাষ্ট্রেব দারা দন্ত পরিষ্করণ বুঝিতে হইবে। জলেব দারা মুখ প্রকালন করাকে দম্ভধাবন শব্দে বুঝায় না। পাবস্থবস্থার উত্তর্মর (ভুমুর) কাঠাই দন্তবাবনে প্রশাস্ত বলিয়া-ছেন। গুহী ব্যক্তি কলাচ উত্তর ও পশ্চিমশিরা ইইয়া (উত্তর अभिक्टमव निरक मञ्जक मःशांभनशृक्तक) भग्नन कतिरव ना, দক্ষিণ অথবা পূর্ব্যবিরা হইয়া শবন করিবে। কোন প্রকার হুর্গপ্তমুক্ত জলে এবং বাত্রিকালে স্নান করিবে না, কিন্তু চন্দ্র-গ্ৰহণে প্ৰাত্ৰিতে স্থান কৰিতে পাৰা যাখ, তাহাতে কোন দোষ নাই। স্নান করিয়া পরিধেয় বন্ধ বা হস্তেব দাবা গাত্র মার্জন করিবে না এবং আদ্র কেশ ও আদ্র বন্ধ কাঁপাইবে না। পণ্ডিত ব্যক্তি অমাত অবস্থায় গন্ধ চলনাদি অমুলেপন দ্রব্য গাত্রে একণ করিবেন না এবং রক্তবন্ধ, কৃষ্ণবন্ধ ও নানাপ্রকার চিত্র বিচিত্র বস্তাদি পবিধান করিবেন না।

পৃষ্ঠমাংসং বৃথামাংসং বর্জামাংসঞ্চ পুত্রক !।
ন ভক্ষয়ীত সততং প্রত্যক্ষলবণানি চ॥
বর্জ্যাং চিরোষিতং পুত্র ! ভক্তং প্যুস্বিতঞ্চ যং।
পিইশাকেকুপ্রসাং বিকারান্ন্পনন্দন !॥
তথা মাংস্বিকাবাংশ্চ তে চ বর্জ্যাশ্চিরোষিতাঃ।

উमग्राख्यात जाताः भग्रनक विवर्कतग्रर ॥

বংস! যে যে মাংস ধাইতে শাস্তে বিধি আছে, তাহার ও পিঠেব মাংস পাইতে নাই, এবং যে মাংস দেবতা বা পিতৃগণেব উদ্দেশে সাক্ষত হয় নাই, তাদৃশ মাংস (রুখা মাংস) এবং নিষিদ্ধ মাংস ভক্ষণ করিবে না এবং যে লবণো দ্বারা দাইল প্রভৃতি পাক কবা হয়, ভদ্বাতীত দৃষ্ট লবণ ধাইবে না। জন্ন বহুদিনের বাসিই ইউক, জপবা ছই এক দিনের বাসীই ইউক, উহা ভক্ষণ করিবে না। এবং পিইক, শাক, ইক্ষু ও হুগ্গ অভিশন্ন পার্য্যিত হইলে, পাইবে না এবং কোন কারণে মাংস বিক্লত হইলে, তাহাও পবিত্যাগ করিবে। অপর স্থোৱ উদন্ধ ও অস্তকালে (ভোব সমন্ত্র ও সন্ধ্যাকালে) শন্ধন কবিবে না।

ন স্নাতো নৈব সংবিজ্ঞো নচৈবান্তমনা নবঃ। ন চৈব শগ্ননে নোন্দ্যামূপবিজ্ঞো ন শক্ষৰং॥ ন চৈকবস্থো ন বদন্ প্ৰেক্ষতামপ্ৰদায় চ।

ভূঞ্জীত পুরুষ: মাতঃ সায়ং প্রাতর্যথাবিধি॥

মান করিয়া তৎক্ষণাৎ শয়ন কবিবে না, বসিয়া বসিয়া নিজা যাওয়া নিষিদ্ধ, অন্তমনক্ষ হইয়া শয়ন করিবে না এবং বিছানা ও মৃত্তিকাতে শক্ষ করিয়া বসিবে না এবং উত্তরীয় বস্ত্র গ্রহণ না করিয়া, কথা বলিতে বলিতে ও মিষ্টাদি বস্ত্র দশক্ষণণকে (নিক-টস্ত লোককে) না দিয়া ভক্ষণ করিবে না, কিন্তু পুরুষেবা স্নান করিয়া যথাবিধি বিধানে মধ্যাত্বে ও বাত্রিতে আহাব কবিবেন।

> প্রদাবা ন গস্তব্যাঃ পুরুষেণ বিপশ্চিতা। ইষ্টাপূর্ত্যযুবাং হল্পী প্রদাবগতির ণাম্॥ নহীদৃশমনায়ুবাং লোকে কিঞ্চ ন বিদ্যাতে। যাদৃশং পুরুষফোহ প্রদারভিমর্ষণ্ম॥

বিচক্ষণ বাজিরা কদাচ প্রস্থা গমন করিবেন না, কেননা মনুষ্যমাত্রেরই প্রদারাভিধ্যণের দ্বারা ইপ্তাপুর্প্ত আযু ক্ষাণ হইরা যায়। প্রদারাভিগ্যনেব তায় আয়ুর্নাশকর আব কোন কার্যাই নাই।

দেবার্চনাথিকার্য্যাণি তথা 'গুর্কভিবাদনম্।
কুর্কীত সমাগাচমা তর্দয়ভুজিক্রিয়েম্॥
অফেণাভিরগন্ধাভিবদ্বিচ্ছাভিরাদবাং।
আচামেং পুত্র! প্র্যাভিঃ প্রান্থাদেয়ুথো>পি বা॥
দেবতাব অর্চন, হোম, গুরুগণকে অভিবাদন এবং অগ্লাদি
ভোজন এই সমস্ত কার্য্য কবিবার পূর্ব্বে পূর্ব্ব বা উত্তরমুথ হত্যা
বসিবে এবং ফেণবহিত ভর্গন্ধশূত্য প্রিত্র ও নিয়াল জলের ঘারা
অচিমন করিবে।

অন্তজ্ঞলাদাবস্থাদ্বনীকান্মূধিকতলাং।
কৃতশৌচাবশিষ্টাশ্চ বজ্জারেৎ পশ্ধ বৈ মৃদঃ॥
জলেব ভিতরের মৃত্তিকা, বল্লীক মৃত্তিকা, (উইমার্ট) ইন্দবেব মার্টি এবং যে মার্টিদ্বারা একবাব মৃত্তিকাশীট কবিয়াছে,
সেই মার্টী, এই পাঁচ প্রকাব মৃত্তিকাব দ্বাবা মৃত্তিকাশীচ
কবিবে না।

প্রকাল্য হস্তো পাদো চ সমভাক্ষ্য সমাহিতঃ। অন্তর্জানুন্তপাচামেৎ ত্রিশ্চতুর্কা পিবেদপঃ॥ পরিমৃক্য দিরাভান্তং তথা মুকানমেব চ। সম্যুগাচমা তোষেন ক্রিয়াং কুর্বীত বৈ শুচিঃ॥ দেবতানামুরীণাঞ্চ পিতৃণাঠ্ঞেব বত্নতঃ। সমাহিত্যনা ভূৱা কুরবীত সততং নরঃ॥

মৃত্তিকাশোচানস্তব হস্ত, পদ প্রকালনপূক্ষক শরীরে জলেব মতুক্ষণ দিয়া সনাহিত্রচিত্তে জাতুদ্যকে মন্তানিবিঠ করতঃ, যথাবিধি মাচমন করিবে, অথবা তিন চাবি বার সামান্ত কিছু জল পান করিবে। পরে মুথেব প্রান্ত পর্যান্ত ছই বার মার্জনা করিয়া, আপন মন্তক স্পান করিবে। এই প্রকারে মনুষ্য জলেব দারা সমাক্রকপে আচমন ২বতঃ গুদ্ধভাবে সমস্ত ক্রিয়াব অমুঠান করিবেন এবং সমাহিত্রচিত্ত হইয়া অতি ধন্নসহকাবে দেবগণ,

ক্ষা নিষ্ঠাব্য বাসঞ্চ পরিধায়াচমেৎ ব্ধঃ।
ফুতেহধলিড়ে বাজে চ তথা নিষ্ঠাবনাদিমু॥
কুষ্যালাচমনং স্পশং গোপৃষ্ঠাস্তার্কদশনম্।
কুষ্বীতালম্বনগুপি নক্ষিণগ্রবণস্ত বৈ॥

কুং দেলিয়া (হাঁচি দিয়া) নিঞ্চীবন করিয়া (খুথু দেলিয়া) বস্ত্র পরিধান করিয়া পণ্ডিত বাজি আচমন করিবেন। ক্ষৃত্, অবলেহন, বমন এবং নিঞ্চীবনাদি জিয়া করিয়া আচমন করাই প্রশস্ত, তাহাতে অসমর্থ হইলে গোপুষ্ঠ স্পন, তাহাতে অসমর্থ হইলে স্থাদেশন, তাহাও সম্ভব না হইলে আপন দক্ষিণ কর্ণ স্পন্ন করিবে, ১ এই প্রকাবে আপন শক্তি অনুসারে পূর্ব্ব বিষয়ের অভাব হইলে পন পর কার্য্যের অমুষ্ঠান কবিতে হয়, কেননা প্র্যোক্ত কার্য্যের অমুষ্ঠান সম্ভব না হইলে, পর পর বিহিত কার্যাই প্রশস্ত বলিয়া জানিবে।

ন কুৰ্বাাং দন্ত সজ্মৰ্যং নাম্মনো দেহ তাড়নম্। স্প্ৰাধ্যমনভোজ্যানি সন্ধায়োশ্চ বিবৰ্জ্জয়েং॥ সন্ধ্যায়াং মৈথুনঞাপি তথা প্তানমেবচ॥

দ স্ত হয়ে পরস্পার সংগ্রমণ এবং নিজ দেহ ভাড়ন করিবে না. এবং দিন রাত্রির ও রাত্রিদিনের সন্ধি সম্যে নিজা, অধ্যয়ন, ভোজন, মৈণুন এবং পথ ভ্রমণ কবিবে না।

> পূর্বাকে তাত! দেবানাং মন্ত্র্যাণাঞ্চ মধ্যমে। ভক্ত্যা তথাংপরাহে চ কুন্নীত পিতৃপূজ্নম্॥ শিবঃ স্নাতশ্চ কুন্নীত দৈবং পৈঞামথাপি বা। প্রান্ত্র্যোবাপি শ্রশ্ন কর্ম্ম চ কাব্যেং॥

বংস! ভজিপুর্বক পুরাছে দেবগণের অর্জনা করিবে, মধাছে অতিথি সেবা কবিবে এবং অপরাছে পিতৃগণের পূজা কবিবে। এই সমস্ত ক্রিয়াব অনুষ্ঠানের পূর্বে নিমজ্জন পূর্বক স্নান কবিয়া পূর্বে বা উত্তব ম্থে উপবেশন কবতঃ করিতে ২ইবে। এবং ক্ষোব কার্য্য করাইতে হইলে আপনি প্রান্ত্র্য স্থা ইইয়া উপবেশন করিবে। রক্ষেদারান্ ত্যজেদীর্যাং দিবা চ সপ্ন মৈপুনে।
পরোপতাপকং কর্ম জন্তুপীড়াঞ্চ বর্জহেং॥
উদক্যা সর্কবর্ণানাং বর্জ্ঞা রাত্রিচতুইযম্।
স্তীজন্মপরিহারার্থং পঞ্চমীমপি বক্ত্রেং॥
ততঃ ষষ্ঠ্যাং ব্রজেদার্যাং শেষ্ঠোষ্থ্যাস্থ বাত্রিস্থ।
তথাদ্ ধ্থাস্থি পুতার্থী সন্ধিশেত সদা নরঃ॥
বিধনি নে।ইছু পুর্কাথো সন্ধাাকালে চ পুঞ্কাঃ॥

> ক্ষবকশ্মাণি বান্তে চ স্ত্ৰীসন্তোগে চ পুলক।। স্বায়ীত চেলবান্ প্ৰাজ্ঞঃ কটভূমিমুপেতা চ॥

বংস! প্রাক্ত ব্যক্তি ক্র কন্ম, বমন, স্ত্রীসন্থোগ ও শাশান ভূমিতে গমন কবিয়া সবস্ত্র স্নান করিবেন।

দেববেদদিজাতীনাং সাধুসতামহাগ্ননাম।
গুরোঃ পতিরতানাঞ্চ তথা যজ্ঞতপশ্মিনাম্॥
পরিবাদংন কুবরীত পবিহাসঞ্চ পুলক।।
কুর্বতামবিনীতানাং ন শ্রোতবাং কথ্ঞন॥

পুত্র! দেবতা, বেদ, দিজাতি, সাধু, সত্যপ্রিষ বাংও, মহাগ্না লোক, গুক, পতিব্রতা স্ত্রী, যাজ্ঞিক, এবং তপ্রিপ্রবেদ পরিহাস ত্যাগ করিবে, যদি কোন অবিনীত লোক ইইানিগকে নিনা বা উপহাস করে, তাহাও কদাচ শুনিবে না।

নোৎস্প্তশ্যাসন্ধোনপিক্স্কুস্ত চাক্তং । নচামঙ্গল্যবেশঃ স্থান্ন চামঙ্গল্যবাগ্ভবেং। ধবলাস্বস্থীতঃ সিতপুষ্পবিভূষিতঃ॥

নিজ ২ইতে উংকৃষ্ট এবং অপকৃষ্ট ব্যক্তিব শ্যা ও আসনে শ্যন ও উপবেশন করিবে না, এবং কুংসিত বাক্য পরিত্যাগ কবিবে। সর্কান ধবল বস্ত্র (পরিকার বস্ত্র) পরিধান করিবে ও ধবল প্রপের দারা ভূষিত হইবে।

নোদ্ধতোমন্ত্ৰমূট্ছে নাবিনীতৈশ্চ পণ্ডিতঃ।
গচ্ছেদৈত্ৰীং সদাংশীলেন চ চৌন্যাদি-দ্ধিতৈঃ॥
ন চাতিব্যয়শীলৈশ্চ ন লুদ্ধৈনাপি বৈরিভিঃ।
ন বন্ধকীভিন ন্যুদাং বন্ধকীপতিভিন্তথা॥
সাৰ্দ্ধং ন বলিভিঃ কুৰ্য্যাৎ নচ ন্যুদান নিন্দিতৈঃ।
ন স্কাশক্ষিভিনিত্যং নচ দ্বেপ্রের বৈঃ॥

এই বিষয়ে গ্রমান্তর ইতে আব ছুই একটা গ্রমাণ দেওবা গেল। যথগ, -স্থিবাপশ্চ বেদাশ্চ চন্দ্রানিতানিলান্তথা। সর্ব্ব এবেহ বিপ্রায়াং কর্পে হিন্তান্ত
দক্ষিণে । গঙ্গাচ দক্ষিণে শ্রোত্রে + + + + প্রান্ধণের কর্পে অগ্নি, সলিল,
চন্ত্রপদি, চন্দ্র, স্থা, বাযু এবং গঙ্গা ইহারা অবিষ্ঠিত থাকেন। স্তরাং দক্ষিণ
কর্পের স্পর্শ করিলে প্রাক্ষণ্যণ প্রিক্তি হন।

কুর্ব্বীত সাধৃভির্মৈত্রীং সদাচারাবলম্বিভি: ॥ প্রাক্তৈরপিশুনৈ: শক্তৈঃ কর্মণ্যদেবাগভাগিভি:॥

উদ্ধন্ত, উন্মন্ত, মূর্থ, অবিনীত, অশীল, চৌর্যাাদিদ্বিত, অতি ব্যয়স্থভাব, লুব্ধ, পূর্ব্ধশক্র, বন্ধকী, নীচ, অসতীব পতি, বলবান, হীনজাতি, নিন্দিত, সর্ব্বদা শক্ষিতচিত্ত এবং দৈবনিরত (যাহারা অধ্যবসায় পরিত্যাগ করিয়া কেবলমাত্র অদৃষ্টবাদী, অর্থাৎ অদৃষ্টে যাহা লেখা আছে, তাহাই হইবে, পূর্ষকারে কোন কার্যাই সম্পন্ন হয় না, এতাদৃশ অদৃষ্টপ্রবাধন বাক্তিকে দৈবপর বলে) ব্যক্তিদিগের সহিত পণ্ডিত লোক কদাচ ঘিত্রতা করিবেন না। আর বাহারা সাধুসভাবসম্পন্ন, কার্য্যদক্ষ, সদাচারাম্মন্টানে তৎপর, পণ্ডিত, ক্রতাবিহীন এবং সমস্ত কার্য্যেতে অধ্যবসায়-শালী, তাদৃশ ব্যক্তিব সহিত বন্ধুতা করিবে।

বেদবিদ্যাব্ৰব্যক্তিঃ সহাদীত দদা বৃধঃ।
স্কন্ধীক্ষতভূপালসাতকখন্তবৈঃ সহ॥
ঋবিগাদীন্ বড়ার্ঘ্যার্হানর্জ্যেক্ত গৃহাগতান্।
যথা বিভবতঃ পুত্র ! দিজান্ দদংসবােষিতান্॥
অর্জ্যের্মুপুদেকণ যথাকালমতন্ত্রিতঃ।
তিঠেঞ্চ শাসনে তেঘাং শ্রেম্বামাে দিজাত্তমঃ॥
নচ তান বিবদেদ্ধীমান আকুপ্টশ্চাপি তৈঃ দদা (১)॥

পণ্ডিত ব্যক্তি বেদবিদ্যারত, স্থহৎ, দীক্ষিত, রাজা, প্লাতক-ব্রতাবলম্বী * এবং শক্তর ইহাদিগের সহিত সর্বাদা বাদ_করিবেন, এবং সম্বংশবাধিত দিজাতিগণ ও পুরোহিত, স্থহৎ, দীক্ষিত, ভূপাল, স্লাতক এই সমস্ত পূজার্হ ব্যক্তিগণ নিজ গৃহে সম্পাগত হইলে, তৎক্ষণাৎ আলদ্য পরিহারপুর্বাক মণাসাধ্য মধুপর্কের দাবা ইহাদিগের অর্জনা কবিবেন এবং মঙ্গলকামী ব্যক্তি ইহাদিগের শাসনে অবস্থান করিবেন, ইহারা কোন বিষয়ে তিরস্কার করিলেও পণ্ডিত লোকেরা ইহাদিগের সহিত বিবাদ করিবেন না।

তত্র পূত্র ! ন বস্তব্যং যত্র নাস্তি চতুষ্টয়ম্।
ঋণপ্রদাতা বৈদ্যক্ষ শ্রোতিয়ঃ সজলা নদী ॥
জিতামিত্রো নূপো যত্র বলবান্ ধর্মতৎপরঃ ।
তত্ত্ব নিত্যং বনেং প্রাক্তঃ কুতঃ কুনূপতৌ স্থথম্ ॥
যত্ত্বপ্রিয়া নূপতির্যত্র শস্তবতী মহী ।
পৌবাঃ স্থসংযতা যত্র সততং স্থাযবন্তিনঃ ॥
যত্ত্বামংসবিশো লোকান্তর বাদঃ স্থথোদয়ঃ ।
যত্মিন্ ক্র্যাবলা বাত্ত্বে প্রায়শো নাতিভোগিনঃ ॥
যত্ত্বেষধান্তশেষাণি বনেং তত্র বিচক্ষণঃ ॥

তত্র পুল ! ন বস্তব্যং যত্রৈতৎ ত্রিতমং সদা।
জিগীয়ং পূর্কবৈরশ্চ জনশ্চ সততোৎসবং ॥
বসেন্নিত্যং স্থশীলেষু সহবাসিষু পণ্ডিতঃ।
ইত্যেতৎ কথিতং পুল ! ময়া তে হিতকামায়া॥

বংস! যে স্থানে ঋণদাতা, সং বৈদ্যা, বেদবিৎ ব্রাহ্মণ, এবং প্রোতবহা নদী নাই, সে স্থানে বসতি করিবে না। আর গেথানে ধর্মনিবত ভূপাল সমস্ত শক্ত বিজয় করিয়া বাস করেন, সেই ছানে পণ্ডিত লোক বাস করিবেন, কেননা কুনুপতিব নিকট বসতি করিলে কদাচ স্থথ হইতে পারে না। যে দেশে স্থানিল রাজা আছেন, যে দেশ শস্তপরিপূর্ণা, যেখানকার পুরোবাসী-লোক স্থাংযতিন্ত এবং সর্বাদা স্থায়পথবর্তী এবং পরস্পনের প্রতি সংস্বভাবপরিপূর্ণ, সেই স্থানে বাস অতি স্থাবে হতু হইয়া থাকে। যে দেশে কৃষকগণ অতিশয় ভোগালু নয়, এবং নানা প্রকার শস্ত উৎপন্ন হয়, বিচক্ষণ লোক তাদৃশ ছানে বাস করিবেন। পুল্ল! যে স্থানে জিগীয়ু পূর্বাক্ষত শক্র ও সত্ত উৎসব-প্রিয় লোক বাস করে, সেই খানে বসতি করিবেন।, কিন্তু যে স্থানের প্রতিবাসীগণ স্থাল, পণ্ডিত ব্যক্তি সেই স্থানে বাস করিবেন। বংস! আমি তোমার মঙ্গল কামনা করিগা এই প্রকার হিত্বর সদাচারপরস্পরা তোমার নিকট বলিলাম।

দদাচার লক্ষণগুলির ব্যাখ্যা সমাপ্ত হইল। আমাদের স্থব্দি পাঠকগণ ইহার দারাই সদাচারের লক্ষণগুলি বৃদ্ধিতে পাবিবেন। এই পর্যাস্ত যাহা কিছু ব্যাখ্যা করা হইল, ইহাকেই সদাচার বলিয়া আর্য্যগণ নিদ্ধেশ করিয়াছেন। এই অমুষ্টেম বিষয়গুলির অমুষ্ঠান করা হয় এবং ইহার অপ্তিটানর দ্বারাই আয়ুর্ক কি, প্রীবৃদ্ধি ও ধর্মবৃদ্ধি হইয়া থাকে, এই সমস্ত বিষয়ের যথাবিহিত অমুষ্ঠান না করিলে কোন ধর্মেবই প্রকৃত অবিকার জন্মে না, অতএব গৃহস্থ মাত্রেই আলম্ভ পবি ত্যাগ করিয়া পূর্ব্বোক্ত আচাবের পরিশীলন করিবেন। এই সদাচার সমূহের মধ্যে অতীব গৃঢ় রহস্ত ও মহত্দেশ্য আছে, তাহা আমাদেব এ প্রস্থাবে আলোচ্য নহে। কিন্তু এমন দ্বনেকগুলি বিষয় আম্বা ব্যাপ্যা করিয়া আদিয়াছি যে, তাহার উপকারীতা ও অবশ্য অমুর্ত্বেতা পাঠকগণ নিজে নিজেই স্কুম্পান্ত রূপে বৃদ্ধিতে পারিবেন।

অধ্যাস।

গেমন আলোক ও অন্ধকার পরস্পর বিরুদ্ধ পদার্থ। বিরুদ্ধ পদার্থ। বিরুদ্ধ। দুখ্যমান কান্ঠ লোইছাদি দ্বা ওলি চেতন। শক্তিবিহীন জড়পদার্থ। আমরা চেতন। আমার মধ্যে আবার আমি চেতন, আমার দেহ অচেতন। স্কৃত্রাং আমি চেতনা-চেতন সংবলিত। এই চেতনা সম্বন্ধে আজিক ওলাপ্তিক গণ পরস্পর বিসংবাদিতা প্রকাশ করিয়া পাকেন। নাল্ডিকের বাক্রের এই চৈতভ্যপদার্থ আবার স্বতন্ত্র নহে, বেমন অল্লাদি জব্য নিহিত মাদকতাশক্তি তত্তং ত গুলাদি জব্যের সংমিশ্রণে উদ্ভত্তর, তেমন ভ্তচতুইবের বিশেষ সংযোগে আমাদের টৈতভ্যের বিকাশ হয় মাত্র। বস্ত্রতঃ চৈতভ্য পদার্থ দেহারস্তক ভূতচতুইবের

⁽১) ইহাৰ প্ৰভইতে কঙটা অংশ বৰ্ত্তমান সমৱেৰ উপযোগীনয় বলিয়া প্ৰিতাক হইল।

শ সাস্তানিকং যক্ষামানমধ্বাং সর্পবেদসম্। শুর্লথী পিতৃমাত্রথী স্থায়-গুল্পতাপিনঃ । নবৈতান্ রাতকান্ বিব্যাদ্রাক্ষণান ব্র্যাভকুকান্। নিংস্বেভার দেখমেতেভার দানং বিদ্যাবিশেষতঃ । কেবলনাত্র সস্থানাপী হইয়। (কামপ্রবণ চইষা নয়) বিবাহেজুক্, অব্যুগ্র অনুষ্ঠেষ জেনতিপ্রীমানি চিকার্প, পাস্ত, সর্পাপ দাক্ষণার্থে অপ্যাক্ষিকা বিশ্বজিং যজেব অনুষ্ঠানকারী, শিক্ষক শুক্ত এবং পিতা মাতার ভরণ পোষণার্থী, বেদপাঠ করিবার নিমিন্ত গ্রাসাজ্যাদনার্থী অক্ষারী এবং চিববোগী এই নয় প্রকার আক্ষাক্ষে রাভক বলিয়া জানিবে। ইহাদিপের সম্বন্ধে গানেব তারতম্যাক্ষারে গো, হির্ণানি দান করিবে। (ইতি মমুসাইতা) খানে যাতকশব্দে এই নয় প্রকার ব্রাক্ষণকে ব্যাইয়াছে।

জ্ঞাবাতীত হাব কিছুই নহে। ক্রমে ক্রমে এই চৈত্ত শক্তিও দেহের সঙ্গে সঙ্গেই বিলীন ২ইয়া যায়, অতএব মৃত্যুত্তর কাল অর্থাৎ প্রকাল নাই। ইঙ কালের কম্মের জন্ম তিরস্কার বা পুর-স্থাৰ নাই। স্থপ গঃপ নাই, কিছুই নাই, স্কুতৰাং জীবিতকালে স্কেন্ডাবণে সংমাৰ সাধনই পুরুষার্থ। আস্তিকগণ উহাৰ সম্পূর্ণ বিগবাত। ইহ-কাল-কৃত **স্কৃতি বা গু**গুতি **অমুদারে প**রকালে সুষ্ধা ৬ঃখের ভোগ হয়, চৈতন্তু, ভৌতিক শক্তি নহে। ত্রন্ধ-চিন্ন্য, চৈত্ত্তই তাঁহার স্কুপ, অন্তর ইক্রিয়ে চিৎ প্রতিফলিত ১ইষ্য এক একটা স্বাহন্ত্র স্বতন্ত্র জীব কপে সংসারে বিচৰণ কবি-(.) (छ । आखिक ও नाथितन प्रे विमरवान भीभारभात क्रम এই পস্তাবের অবতারণা হয় নাই স্কুতবাং এই সম্বন্ধে অধিক কথা এ প্রস্তাবে বলিব না। তবে এই বিষ্ণে এইটুকুমাত্র আমাদের বক্তব্য আছে যে, মদিবার উপাদান তণ্ডলাদি পদার্থে পূৰ্বভাবে নাথাবি লেও কিছু কিছু মাত্ৰায় মাদকতা শক্তি আছে, ইল প্রত্যক্ষীকৃত হইলা থাকে, স্বতরাং তওলাদির সরম্পার সন্মি-প্রাণে তার মাদকতাশক্তির আবিভাব হইতে পারে, কিন্তু বিশ্লিষ্ট ভূতচ্চুসুমের (ক্ষিতি, মপ, তেজ, মকং) যথন চৈত্র শক্তি কোন প্রকারেই সত্তুত হয় না, তথন উহার সংযোগে কখনই হৈতন্ত্র শক্তির আবিভাব হইতে পারে না। দিতীয়, যদি চৈতন্ত দৈহিক ভূতচত্ত্তমেনই গুণ হইবে, তবে মুত্রাব পরেও চৈতভের বিলয় হইতে পাবে না, কাৰণ ভূতসমষ্টিৰ গুণ হইলে, ভূতসম্ষ্টি যত কাল থাকে, চৈত্তালেও তত কাল থাকা অবগ্ৰহাৰী. কিন্তু তাহা কদাচও পাকে না। ইত্যাদি কারণেই দেহ হইতে চৈত্তম পুথক বস্থা, উহা দেহেব গুণ না দেহ হইতে উৎপন্ন দ্ৰবা नरह। এখন জিজাসা হইতে পারে যে, यদি চৈতভা দেহ হইতে অতিরিক্ত বস্তু হইল, তবে প্রাণী মাত্রেরই দেহের উপবে আমিত্ব বোধ হয় কেন গ

মামরা দেনিতেছি জীবগণ প্রত্যেকেই "মামি" "আমি" বলিয়া থাকে; মনুষ্য কি পশু সকলেরই "মহং" জ্ঞান আছে। আমি কতা, ভোজা, সুখী বা দংখী বলিয়া প্রকাশ করিয়া থাকে. জগতীতলে দিবিধ পদার্থ একটা "আদি" আব একটা "ইছা" এই. 'আমি' 'ইচা' পরস্পেব বিভিন্ন। আমি বা অহং প্রতীতিব বিষয় চেতন, আৰু ইহা বা ইদং প্ৰতীতিৰ বিষয় বিক্ষ। আমি বা মংং প্রতায় গমা চিংহভাব গাল্প। আব ইহা বা ইদং প্রতায় গ্যা ওড়গভাব অন্যা। এই আ্যাও অন্যাৰ বিশেষ বৈল-ক্ষণা থাকিলেও পরস্পর যেন সংমিশ্রিত ইইনা থাকে। এই মিল্লণ তাত্ত্বিক না হইলেও নৈস্থিকি-ব্যবহাৰে স্ত্যু ব্যিয়া প্রতি হইতে থাকে। এলে আলা, তাহা অনালা নহে, যাহা অলোক, তাহা অন্ধকান নতে, প্রকাহরে ধাহা অন্যায়, তাহা ও শালা নহে এবং যাহা খন্তবাৰ ভাহাও আলোক নহে। ছত এব আমি বা অহং জ্ঞান জেব আত্মাৰ সহিত, ইহা বা ইদংজ্ঞান জেৱ মনালার, অর্থাৎ চেতন ও জড়ের পরশ ব তাদাল্লা বিদ্য হওরা অষ্ক, সমন্তব তগাপি সগাতাপে স্তপ্ত লোহ শলাকাগাত দগ্ধ কবিষা থাকে, ভুগন লোচে "লোহে পুড়িল" বলিয়া ব্যব शत रहेटड थारक, वास्त्रिक शक्क लोख्य महम मस्जि मारे। গৌথেৰ সহিত অগি এৰামতা লাভ করিয়া থাকে, উহাতেই /

গাত্র সংস্পর্লে গাত্র দগ্ধ হয়, ইহা সকলেই জানেন। গোহ আর অগ্নি পরস্পর বিভিন্ন পদার্থ হইয়াও তাদাত্মা যোগে लीटरत परन कमछात आरताथ रहेता थारक। रमशे उर्परस्य সংযোগও তদ্রপ। জীব একবার বলিতেছে আমার দেহ, মন. বুদিঃ, আবার বলিতেছে আমি গঞ্জ, কুল্জ, অন্ধ। স্থাত্ত একটু বিবেচনা করিলে আমি কি ? "আমি" এই তত্ত্ব নিরূপণে জীবের স্থিরতা নাই। অথচ এবংবিধ ব্যবহাব লোক প্রসিন্ধ, এই লোক সিদ্ধ মনাদি গত ব্যবহারিক জ্ঞানের মূল তঞ্জ ইত্যাদি বহুবিধ ভাবনাব উপ্তিত হ্য। আলো ও খনালা অতাস্ত বিভিন্ন বনিয়া তাদায়া বিশ্বমহও্যা অস্কু এবং উং দের ধর্ম, তৈতি ও জাড়েব প্রম্পর তাদাগ্রাবিদ্যাথাক। যুক্তি-যুক্ত বোৰ হয় না। জ্বা ও ফটিক বিভিন্ন দ্বা ২ইলেও জবাব সংসর্গে ক্ষটিক সোহিত্য ধারণ করিয়া থাকে। ঐ লৌহিত্যের ভার অনাসানুর্বপ আত্মা ও মনাত্মার একাত্ম হইশা গাওয়া ও অসম্ভব। স্কুতনাং আমি দেহী, মুখুবা আমাৰ एम्स, भन, विक सेकामि वावसाव औरवव निक्र वेषार्थ विलयाहे প্রতীতি হয়, কিন্তু জীব হিবভাবে বিবেচনা করিলে দেখিতে পাইবে যে, আত্মাও অনাত্মার প্রস্পর একটা সংযোগ হইনা থাকে, আপাততঃ উহা যুক্তির দাবা হুদোধ না কবিতে পাবিলেও নাই বলিয়া উভাইয়া দিবার উপায় নাই।

জীব আমি ও আমার ব্যবহার করিয়া থাকে। চিৎ ও জড় বিভিন্ন পদার্থ। চিং ও জড় বিভিন্ন হইগাও কেন জডকে আপনার করিয়া সম্বন্ধ বন্ধন কবে ? অনাদিসিদ্ধ অবিবেক বশতঃই অত্যন্ত বিকি আল্লাও অনাল্লার পরস্পর আনোপ-জ্ঞান হইয়া অভেদ প্রতীতি হইয়াথাকে। অবিবেকই উহাব নিদান, অবিবেক বশতঃ পৃথকু বোধ হয় না, সেই জুন্ম জীব আপনাতে অন্তেব ও অভাধর্মের এবং দেহাদিতে মাগ্রাব ও মান্ধবর্মের মাধোপ করিয়া "আমি" "আমাব" একপ উল্লেখ ও ব্যবহার করিয়া থাকে, ঐ আরোপই অধ্যাস। উল্লেখন মজান প্রস্ত, স্কা মিথা। উভয় জড়িত। উল পাভাবিক ও অনাদি শিদ্ধ। সংসাবে অধ্যাস ব্যতীত আরু কিছুই দেখা যায় না। কিঞ্চিৎ প্রণিধান করিলেই বুঝায় যে, আল্লাও অনালা একাস্ত বিভিন্ন হইলেও প্রস্পার পরস্পারে কেমন একটা সম্পর্কে সংপ্রত। ঐ.সম্পকটীই অধ্যাসমূলক। তাংখা হইনে এখন এই সাক্ষেপ উপস্থিত ২ইতে পাবে যে, অধ্যাস কাহাকে ৰলে ৮ এবং ऐंग कि: ४क्नथ /

জানতক ভগৰান্শন্ধৰাচাৰ্যা বলেন, "স্তিক্সপ প্ৰৱ পূক্ষদৃষ্টাবভাসঃ"। এক প্ৰাথে পূক্ষ দৃষ্ট কোন অন্ত প্ৰথবে যে
প্ৰতীতি, তাহার নাম অব্যাস, ইংগ স্থাতিষকপাতিরিক নংচ।
বেমন ভূপতিত রজ্বাস্থি সপ প্ৰতীতি হইলে, রজ্ম্বাস্থাকি দপ্
নহে, ঐ স্প্জান অম, স্ক্তবাং অব্যাস। একথাপ শুকি (নিঞ্ছ)
ক্ৰাণেৰ বজত বলিয়া অম হইবে উহা অব্যাস। অন জ্ঞানের
প্ৰাণিৰ অন্তমন্ধান কৰিলে স্পষ্টই প্ৰতিভাত হয় যে, এমেব
আবাবতী সভা, কিন্তু তাহাতে যাহা প্ৰতীতি হয়, তাহা নিপা।
বজ্তে সপ্ৰাপ্তি হ্ইলে সপ্-ভ্ৰের হাবার বজ্ঞাী সভা, স্প

মিগা, মিথা ইইলেও আকাশ কুক্মের ভার অভান্ত মিগা নহে। অভান্ত মিগা ইইলে তাহা প্রতীতি-গোচৰ ইইভ না। বছল্ভে পুর্ব দৃষ্ট দর্পের অবভাদ ইইয়াই দর্পন্ন ইইয়া ছিল। অভ্নব বলা যাইতে পাবে বে, আবোপা বিষ্ণতী অনি-কাচনায়। অবঃও বস্তু প্রেক না বলিয়া মিগা। ভুচ্ছে, কিন্তু পভীতি হয় বলিয়া দল্প্ মিগা। নহে। একেবাৰে মিগা। নহে, আবোৰ সভাও নহে, এজভা অবাস্টা শাস্ত্রে "দরসভামনির্কাচ-নীয়ে" বলা ইইলভে। এখন এই অবাস সম্বাদ্ধ কতক গুলি কথা ইঠিতে পাবে, ভাহাৰ আবোচনা কবা যাইভিডভে।

আপত্তি—চিদালা অবিষয়, সুন্থ প্রকাশ, অন্তবস্ত্র দানা ত্রানা প্রকাশ হয় না। প্রতিব্যালন, —শনা বিভাবন নাই ব প্রকাশে প্রকাশিত "ত্রমের ভাতমন্তভাতি স্ক্রং তক্ত ভাষা স্প্রকাশে বিভাতি" এবছত অবিষয়, অতাদ্রির প্রতাগাল্লাতে দেহাদি বিষয়ের এবং জরামবণাদি বিষয় ধালের অধান হুইতে পাবে না। প্রত্যক্ষীকৃত বিষয়ের বিষয়ান্তরের অধান অন্ত কোন দৃষ্ট বিষয়ের মধ্যাস হুইয়া পাকে। আদুইচর অবিষয় পদার্থে কথনও অধ্যাস হুইতে পারে না। রুজ্ ও গুক্তি প্রদানিপ্রকাশ, সেই জন্ত স্প্র ও বজতের অধ্যাস হুইতে পাবে, কিন্তু চিদালায় কি প্রকাশে অধ্যাস হুইতে পাবে ?

উত্তর,—প্রথম দেখা বাউক বে, আলা একান্ত অবিব্য কি না। জীববিশ্বায় তাহাতে অধ্যং-প্রতামের বিষয়তা আছে এবং মন্তবাত্মকপে প্রসিদ্ধ, মুখবা প্রতাত হওয়াতে প্রত্যক্ষতা ও আছে। আলা যধন অহং আমি এতদ্রপ জ্ঞানের বিষয়, গ্ৰ্যন তাঁহাকে একান্ত অবিষয় বলা যায় না এবং প্ৰোক্ষও বলা যাইতে পারে না। চৈত্তখার স্বভাব প্রমান্ধা বস্তুকরে নিক্সাধিক ও অবিষয় হইলেও অবিদান কল্লিত অহং উপাধির দাবা বিষয়ত্ব প্রাপ্ত ইইবাছেন, স্কুতবাং জ্ঞানের গোচৰ বা বিষয় ইইয়াছেন। বিবেককালে আলা নিরূপাধিক ও নিবংশ, কিন্তু যাবৎ বিশ্বন্ধ বিবেকেৰ উদ্ৰেক না হইবে, তথন তিনি শাংশ 3 সোপাধিক, মবিদাা কল্লিত মহং যত কাল আছে. তিতকাল আলা অহং বৃত্তিৰ প্ৰিচ্ছেদা, অত্তৰ অবিদ্যাক্ষিত মহ° উপাধিৰ বিলোপ বা বিগম না হওয়া প্ৰয়ন্ত তিনি একান্ত অবিধ্য নহেন, অহং বৃত্তির বিষয়, যাঠা গ্রহং বৃত্তির বিষয় তাহাতে দেহাদিব ও দেহ ধর্মের অধ্যাস থাকা যুক্তি বিরুদ্ধ নতে, আবাৰ আলা একান্ত অপ্রত্যক্ষর নহে। তিনি পুণ প্রত্যক্ষ, যেতেত্ জীব মাত্রেই আপনাকে "অহং" "আমি" এত-জপে সাক্ষাং কৰিলা থাকে, আৰু ইহাও দেবা যাইতেছে যে, কেবল যাহা চক্ষবাদি ইন্দ্রিয়ের বিষয়, তাহাতেই বিষয়ান্ত্রের এম হইণা অধ্যাস হটবে, অভাত অধ্যাস হব না এমত নছে। মাকাশ তদ্দপ প্রতাঞ্চ নহে, তথাপি উহাতে বিষয়াযুৱেব শ্বাস দৃষ্ট হয়, প্রাক্তে লোকে অপ্রতাক্ষ আকাশে তল মলিন-তাদিব অধ্যাস করিয়া থাকে। আকাশে যথন মেঘ থাকে না, তথন উহা নিবিড় নীলবৰ্ণ দেখা যায়, আকাশের কোন বৰ্ণ নাই, উহাচকু গ্রাহানহে। স্কৃতরাং তল মলিন তাদিব বোধ অধ্যাস-মূলক। অতএৰ আত্মা সাকাং দৃষ্ট না হইলেও—ইন্দ্ৰি গ্ৰাহ না হইলেও তাহাতে অনায়ান, অধাং বুদ্ধানিব ও বুদ্ধানি

ধর্মের অধ্যাস হাওয়ার বাধা নাই। তত্বজ্ঞ পণ্ডিতগণ ই অধ্যা সকে অর্থাং নিধা জ্ঞানকে অবিদ্যা নামে উল্লেখ করেন এবং বিবেক্ষারা—বিচার জনিত প্রভা বিশেষদারা তদ্বস্তুর হার্কার বার্ণাকে বিদ্যা রলিধা জানেন। ঐ অবিদ্যা বহল অন্তের মল, ঐ অবিদা প্রাণ ছেদনের জ্ঞাই বেদাস্থ শাস্ত্রের প্রবৃত্তি।

ৰাজ্যে সৰ্প্ৰান্তি হইনেও ব্যল্তে সংপ্ৰি বোন সধন ণাকে না, সপেব দোষগুণ বজ তে স্পৃষ্ট হয় না, আবাৰ সপেব বজ্ব দেষিওণ অফুকার হয় না। এই যুক্তিবারা স্পট্ট দেবা যাম যে, যাহাতে যাহার অধ্যাস হয়, তাহাতে তাহার দোষগুণ অলমাতিও প্রথমনা। অভএব চিদাল্লার বিগ্যেব অবলাস হইলে ও বিষয়েব দোষ গুণ চিলাগু যু অনুকার ১ইতে গাবে না । পদার্থ মানেকট এক একটা ইংগাধান পাকে। উণ্যালান বাজীত क्लानम्बा श्रंड इय गा, डिशानाम विविध, विवय, श्रविधानी व भारकुक। निद्रशावि निवक्षन প্ৰব্ৰন্ধে প্ৰিণামী ও আৰুলো পালানেৰ মন্ত্ৰ আৰু আৰু প্ৰেৰ্থঠন, তহু ও এল এক পদার্থ, আতান বিভান ভাবে তন্ত্র বিস্তাবের ক্যায় ঈরুর জগৎকণে বিত্ত হ্টলে জাগতিক বস্তুই বজাংশ হণ, ভাহা অসঙ্গত। আবার নির্দ্ধিকার নির্বর্ধির প্র ব্রুদ্ধের বিকার সূত্রাইন ও অসম্ভব। ছগা, দ্বিভাপে কিক্লত হইকে ছগাৰে প্ৰিন্ধুন দ্বি ২ইশ। জগ্য তাদুশ প্ৰিণাম প্ৰাপ্ত নতে, বৃত্তে স্পূদ্ম হইলে মর্পের যে উপাদান তাখানেই বিবর্ত্তোপাদান বনে। বিবর্ত্তোপাদানে রজ্জুর কোন প্রিবর্তন হয় না। প্ররুক্তে বিবরোপাদানতাই যুক্তি যক্ত। স্বতরাং আগ্রাতে অনাগ্রাব ও খনাঝাতে আত্মার অধ্যাস ২ইলেও কাহাব সহিত কাহাব স্থক বা সংশ্লিষ্টতা নাই, কেহ কাহাব দোষ গুণে লিপু হয় না।

সংসার অধ্যাস মূলক, সংসাবের যাবতীয় ব্যবহার ও মবিদ্যাণীন, প্রমাণ ব্যবহার, প্রমেয় ব্যবহার, অহং ম্মাদিজ্ঞান, লৌকিক বা বৈদিক ব্যবহাবপ্রভৃতি ঐ মবিদ্যানামক আত্ম অনাম্বায় পৰস্পৰ অধ্যাস হইতে উৎপন্ন ও নিক্লাহিত হইতেছে। ममख विधिनाञ्च, ममख निरंदन नाज, ममनाग स्माकनाज, (व्यशां विनान, (वना छानि) ममञ्जू अविभागतन । अविभाग বাতীত, অধাং আলা অনালাৰ অবলাৰ ভিন্ন কিছত তইতে পাবে ना। आञ्चा ও अना जा প্রস্পরে অধান্ত হইবাই এই বিশ সংসাব এবং এতদন্তর্গত প্রবৃত্তি নিবভ্যাদি লৌকিক ব্যবহার সকল নির্বাহিত কবিষা আসিতেতে। এখন এই আপত্তি উল্ল-পিত হইতে পাবে যে, প্রাক্ষাদি প্রমণ ও বেদানি শাস্ত্র সকল অবিদ্যানং বিষয় কেন / অক্তানবিশিষ্ট জীবের অবিকাশ ভকুকেন্ প্রত্যাদি প্রন্থ ও বেদাদিশ্য ৭ সংগ্যাক অবিদ্যাশ্রিত জাবের বিষয় হয়, তথে হইলে, ইয়ক্ষ বি প্রকাবে প্রমাণ বলিয়া গ্রাহ্ম ১ইতে পারে ১ সম ভিন্ন বংগা জানকে প্রমা বলে, প্রমাব সাবকের নাম প্রমাণ। প্রমাণগুলি মবিদ্যা বিষয় : ওয়া অথবা জীবেব হিতশাসন্থৰ বেদাদি শংস্ব অবিদাং বিদ্যায় কি নাপে সম্ভৱে ৭ অবগুট সম্ভব। ভাবির দেখা উচিত त्य, त्वर ও हेक्तियानित डेशत घटः समानि छान गए ना इंडेर्ल, অর্থাৎ দেহাদির উপর অভিমানরজিত হল্পে, গ্রাহ্ম সম্বর হয় না। অথবা কড় ধানি জীবভাবে ধাকে না। প্ৰাট্ৰ বাতীত.

व्यर्शाः जीवजाव ना शांकित्ल, त्महामित्र छेलत व्यहः ममामि कान না থাকিলে, অন্ত কোন প্রকারে চক্ষুরাদি প্রমাণের প্রবৃত্তি হয় না, হইতেও পারে না। ইন্দ্রিগ্রাম অধিষ্ঠান ব্যতীত, দেহাদির আশ্রম ব্যতীত, সীয় সীয় ব্যাপারে প্রবৃত্ত হইতে পারে না। অহং মমাদি জ্ঞান বিবৰ্জিত হইলে, কি দিয়া, কিপ্রকারে কোণায় ণাকিয়া কিরুপে আপন আপন কার্য্য করিবে। যে শরীরে অহং মমাদির অধ্যাস নাই, যে দেহে অহং মমাদি জ্ঞান নিবত্ত হইয়াছে. সে দেহদানা কোন জীব কি কার্যাসাধন কনিতে পারে ? কোন ব্যবহার নির্দ্বাহ করিতে পারে ? তাদুশ দেহ নিশ্চেষ্ট বা নির্ম্ব্যাপার থাকে। অসম্বচেতন প্রমাত্মা অহং বৃত্তিব যোগে জীব হই রাছেন এবং ই ক্রিয়াদিতে অধ্যাসিত इडेशा छमाञ्चित অन्न সকলকে পরিচালন করিতেছেন। यथन জীবভাব থাকে না, তথন তাহার ব্যাপারও থাকিতে পারে ন। স্বতরাং শাস্ত্রীয় ও অশাস্ত্রীয় উভয়বিধ ব্যবহারই অধ্যাস-মূলক ও জীবাস্ত্রিত। অতএব অধ্যস্তভাব ব্যতীত অসক্ষেভাব পরমান্ত্রার কর্ত্ব ভোক্ত সন্তব হয় না এবং কর্ত্ববোধ ব্যতীত যথন প্রমাণাদির প্রবৃত্তিও থাকে না, তথন ইহা অবগ্রুই প্রতিপন্ন হইতে পারে যে, প্রত্যক্ষাদি প্রমাণ, বেদাদি শাস্ত্র সমস্তই অবি-দ্যাশ্রিত জীবের বিষয় বা সমস্তই জীবভাবের অন্তর্গত। বস্তুতঃ প্রত্যক্ষাদি প্রমাণ বেদাদি শাস্ত্র, তদঘটিত ব্যবহার সমস্তই অবিদ্যামূলক-অধ্যাসমূলক, কাজে কাজেই উহাদের ব্যব-হারিক প্রামাণ্য, ব্যবহারিক সত্যতা ভিন্ন তাত্ত্বিক প্রামাণ্য বা পরমার্থ সত্যতা নাই। অধ্যাসমূলক ব্যবহার, অধ্যাস নিবৃত্তি না হওয়া পর্যান্তই থাকে, স্কুতরাং তাহাদের প্রামাণ্যও তৎ-কালপর্য্যন্ত থাকে। কেবল অজ্ঞান মানবেরাই যে, প্রত্যক্ষাদি ব্যবহারে প্রবুত্ত আছে এমত নহে। জ্ঞানীরাও অর্থাৎ গাঁহা-দের অধ্যাদ নিবৃত্ত হইয়াছে, তাঁহারাও ব্যবহারকালে এরূপ ঐরূপ অধ্যন্ত ভাব শ্রবণ করিয়া ব্যবহার করিয়া থাকেন। ব্যবহার কালে জ্ঞানী মন্তব্য পশুদিগের সহিত সমান ব্যবহার করিয়া থাকে। অর্থাৎ পশুরা যেমন অধ্যাদপ্রকাক ব্যবহার কবে, জ্ঞানিগণও ব্যবহারকালে অধ্যাসপুর্বক ব্যবহার করিয়া থাকেন। অধ্যাস ব্যতীত কাহার কোন ব্যবহার চলিতে পারে না, বা থাকিতে পারে না। শন্দাদি বিষয়ের সহিত শ্রোত্রাদি ইন্দ্রিয়ের সম্বন্ধ হইলে, পশু প্রভৃতিরা যেমন প্রদাদি জানিতে পারে, জানিয়া অমুকূলে প্রবৃত্ত, প্রতিকূলে নিবৃত হয়, জানি-গণও ঐরপে .শকাদি জানিয়া থাকেন এবং অত্নুকুলে প্রবৃত্ত ও প্রতিকলে নিবৃত্ত হন। পশুগণে দণ্ডোদ্যত **হস্ত মনুষ্য**কে স্বাভি-মুণে আসিতে দেখিলে, "আমায় মারিতে আসিতেছে, ভাবিয়া প্রায়ন করে, তুণপূর্ণ হস্তে আগমন করিতে দেখিলে, তাহার অভিমুখীন হয়, তজ্ৰপ জ্ঞানি বাক্তিও স্বাভিমুপে রোষক্যায়িত-নেত্রে থজাহন্ত পুরুষ আসিতে দেখিলে, পলায়ন করে, অফুকুল ্দেথিলে অভিমুখীন হয়। স্কুতরাং জানা বাইতেছে যে, মানব जाতित अभागापि वावशांत ७ उपस्पातिमी अविक निवृधि मम-স্তই পশুদিগের তুলা, কিছুমাত্র প্রস্তেদ নাই। পশুদিগের প্রত্য-কাদি ব্যবহার অবিবেকপুর্বক, অতএব অবিদ্যামূলক (অজ্ঞান-

मुलक) देश नकरलहे खारनन। छाशासत्र विरवक छान नाहे, কারণ বিবেকজ্ঞান উপদেশল্ভ্য। উপদেশ না থাকাতে বিবেক-জ্ঞান নাই, কিন্তু আত্মপর জ্ঞান আছে, ইহা সর্বজনবিদিত। এই সকল আলোচনা করিয়া দেখিলে স্থির প্রতীতি হয় যে, পশুবং জ্ঞানী পুরুষের ব্যবহারও অধ্যাসমূলক। ব্যবহারকালে নিশ্চরই তাঁহাদের অধ্যাস থাকে। অতএব যধন মধন অধ্যাস, তথ্ন তথনই ব্যবহার, ইহা প্রত্যক্ষ-সিদ্ধান্ত। স্থাঞ্চালে দেহা-দিতে আত্মাধ্যাস, অর্থাৎ অহং জ্ঞান থাকে না, স্থতরাং তং-কালে প্রত্যক্ষাদি ব্যবহারও পাকে না। জাগ্রৎকালে অধ্যাস পাকে, তজ্জন্ম তথন প্রত্যক্ষাদি ব্যবহারও পাকে। জাবার জ্ঞানিগণ ষ্থন যোগস্মাধিতে স্মাহিত ধাকেন, তথন জাঁহা-দের অধ্যাস থাকে না, তখন জাঁহারা দেহাদি হইতে পুথক হন. এজস্ক প্রত্যক্ষাদি ইন্দ্রিয় ব্যবহার লুপ্ত থাকে। শাস্ত্রীয় ব্যবহারে জ্ঞানী মন্নুষ্যেরাই অধিকারী। জ্ঞানিগণ পরলোক সম্বন্ধ ব্যতীত শাস্ত্রীয় ব্যবহার যাগাদি কার্য্যে প্রবৃত্ত হন না। অতএব বেদাদি শাস্ত্রও অবিদ্যাশালী জীবের অধিকার ভূক্ত। যেহেতু তথ্বজ্ঞান না হওয়া পর্য্যন্তই শাস্ত্রদকল প্রবৃত্ত পাকে। পরে তাহার কিছুই থাকে না, অর্থাৎ শাস্ত্রাদির আবশুকতা ও থাকে না। এতদ্ধ্রে নিশ্চয় হইতেছে যে, শাস্ত্র সকল তত্ত্ত্তানের পূর্ব্ধ-পর্য্যন্তই থাকে, পরে অনাবগুক, তথন তাহারা অবিদ্যা বিষয়তাকে অতিক্রম করিতে পারিতেছে না, অর্থাৎ অধ্যাদের অধিকার হইতে মুক্ত হইতে পারিতেছে না। শান্ত ও শান্তীয় ব্যবস্থা দকল ঐ কারণে অধ্যাদমূলক। উ**দাহ**রণদ্বারা ইহা আরও স্পষ্ট করা যাইতেছে। ব্ৰাহ্মণোযজেত" এই একটা বেদ শাসন বাক্য। যে আপনাকে ব্রাক্ষণ বলিয়া জানে না, "ব্রাক্ষণ যক্ত করিবেন" এরূপ শত শত শাসন বাক্য ভাহাকে ষজ্ঞে প্রবৃত্ত করিতে পারে না। তৎপ্রতি ঐ শাস্ত্র বিষল। যে ব্যক্তিতে ব্রাহ্মণভাদি বর্ণ, ব্রহ্মচর্য্যাদি আশ্রম, অষ্ট বর্ষাদি বয়স, গুচিত্বাদি অব্তা প্রভৃতি অধ্যস্ত থাকে, সেই ব্যক্তির প্রতিই প্রবর্ত্তক হ্যু, সফল হয়। স্বশক্তি প্রচাব করিতে পারে, অন্তথা বিফল হইয়া যায়।

"অধ্যাসো নান অত্যাহিত্ত দ্বিষ্কিং" অর্থাৎ যাহা যদ্রপ নতে. তাহাতে তাহার বা তজপ জ্ঞানের নাম অধ্যাস, ইহা পুলে বলা হইয়াছে। চৈতন্ত্ৰ-মাত্ৰসভাব নির্বিশেষে অনাত্ম-বৃদ্ধ্যাদিক জ্ঞান, এবং বৃদ্ধ্যাদি অনাত্ম পদার্থ—অহং মমাদি জ্ঞান, এইরূপ পরস্পর অধ্যাস বাতীত কোনও শাস্ত্র ও কোন ও ব্যবহাব চলিতে বা জন্মলাভ করিতে পারে না। পুত্র ভার্য্যাদি ক্লিপ্ত হইলে, অথবা অক্লিষ্ট থাকিলে জীব "আমি ক্লেশে আছি, অথবা আমি স্থথে আছি" এরূপ মনে করিয়া থাকে। বাহিরের পুল্র ভার্য্যাদির ছঃখাছঃখ আপনাতে আরোপ বা অধ্যন্ত করিয়া এইরূপ অমূভব করিয়া থাকে। আবার স্থূলত্ব, রূশত্বপ্রভৃতি দেহধর্মসমূহকে আপনাতে আরোপ করিয়া "আমি রুশ, আমি স্থুল, আমি বাইতেছি, আমি লব্দন করিতেছি" ইত্যাদি প্রকার জ্ঞান ও সংব্যবহার নির্বাহ করিতেছে। "আমি মৃক, আমি ক্লীব, আমি বধির, আমি কাণ", ইত্যাদি ইন্দ্রিম ধর্মদিগকে ও আপনাতে আরোপিত করিয়া আমি মৃক-কথা কহিতে পারি না আমি বধির-ভূনিতে পাই না, আমি অন্ধ-দেখিতে পাই না, জীব এরপ ভাবিতেছে। আবার দেষ, সন্ধর, বিকর্মপ্রভৃতি মানস ধন্মকে আত্মার উপর নাস্ত করিয়া বা আরোপিত করিয়া "আমি ইচ্ছা করি, আমি সন্ধর্ম করি, আমি বিবেচনা করি, আমি সন্দেহ কবি আমি নিশ্চয় করি" ইত্যাদি ইত্যাদি জ্ঞান ব্যবহার নিশাম করিতেছে। ঐ রূপে লোক সকল "অহং-প্রত্যায়ীকে, অর্থাৎ অহংজ্ঞানের আধার বা উৎপত্তি স্থান অন্তঃকরণকে তংপ্রকার-সাক্ষীতে, অর্থাং অন্তঃকরণের অন্তিত্ব সাধক, দশক বা প্রকাশক চৈত্ত্যনামক প্রত্যগাত্মাতে + অধ্যন্ত বা আরোপিত করিতেছে, তদ্বাবাপর করিতেছে এবং সাক্ষি-স্বরূপ সর্ব্বাভাসক-প্রত্যাত্মাকে ও অন্তঃকবণাদিতে অধ্যন্ত বা তন্ত্যাদাত্ম-প্রাণ্ডির করাইতেছে। এবন্ধিধ অনাদি ও আবহমান কালাগত বতঃ প্রবর্ত্তমান নিথা প্রত্যান্ধর প্র আবহমান কালাগত বতঃ প্রবর্ত্তমান নিথা প্রত্যান্ধর রূপ অধ্যান, সকল লোকেরই প্রত্যক্ষ বা অন্তর্ভর গোচব। এই অনাদি অনস্ত ও অনির্ব্বচনীয় অধ্যানই কর্তুর, ভোক্ত ব্রপ্রভৃতির প্রবর্ত্তক।

এতবিতা জ্ঞানগুরু শঙ্করকে হৃদয়ে স্থাপন করিয়া অধ্যাস-স্বরূপ বর্ণিত হইল। অধ্যাসই সংসার-মোহের নিদান, অধ্যাস সকল অনর্থের মূলধক্ষপ। অধ্যাদের অপর অভিধান অবিদ্যা। অবিদ্যাগ্রস্ত সংসাবের ছুম্ছেদা পাশ বিনাশার্থ পরা বিদ্যা বিচাব একান্ত প্রয়োজন। ঋক্, যজু, সাম প্রভৃতিও অপবা বিদ্যা, বেদান্ত পরা বিদ্যা। "পরা ষয়া তদক্ষরমধিগম্যতে"। কিন্তু তা বলিয়া অপনা বিদ্যা তুচ্ছ নছে। পূৰ্দের বলা গিয়াছে তত্বজ্ঞানের পূর্দেই শাস্ত্রের অধিকার। স্কুতরাং অধিকারামুদ্ধপ লাস্ত্র প্রতিপালন শ্রেরজামের অবশ্র বিধের। মন স্থির না হটলে, অন্তবে স্বাধিক্য না থাকিলে রক্ষভাব নিরত-প্রসর প্রাপ্ত হয় না, স্কুতরাং স্বাধিকারামুরূপ সর্মাশাস্ত্রেরই হিতশাসন শিরোধায়। সপ্তণ ব্রহ্ম উপাস্য, নির্শুণ জ্ঞের। অধিকাবা-शक्ति
शक्ति
श भाउ अंतर्नामिक श्रेतः। अविष्ठा नात्मव अग्रेशे माधना। নিত্য-সিদ্ধ-বস্তু-বোধের পরিপন্তী অবিদ্যা। অবিদ্যার বিনাশ হই-লেই স্বয়ন্ত্রকাশ নিত্য, সর্বব্যাপী প্রমাত্মা অন্তুত হন। जामता भविभागवरम (सर्वे अभग्न जान जान विभागान ठाउ অনুভব ক্ৰিতে সমূৰ্থ হই না। অতএব অবিদ্যা বিনাশের জন্ত ৰথাবীতি নিত্যকন্মাদিব অনুষ্ঠানে বিশুদ্ধ হইয়া ব্ৰহ্মবিৎ আচা-গ্যের অমুসরণ কবিতে হইবে। প্রম কারুণিক আচাধ্য অধ্যা-বোপ ও অপবাদ ভায়ে এক ভাবের বিকাশ করিয়া দিবেন, এই জন্ম শ্রুতি বলিয়াছেন ''আচার্য্যবান্ পুরুষো বেদ'।

ধর্মমণ্ডলী এতদিন কি করিলেন ?

আজ এক বৎসর হইল, কলিকাতার বর্ষমগুলীর স্চনা হই-রাছে। ১৮১০ শকের ১০ই আবাঢ় ইহা। গর্ত্তের জন্মদিন, ইহা অনেকেই অবগত আছেন। ধর্মমগুলার পরিপুটির নিমিত এপর্যান্ত

বহুতর স্থান হইতে যথাসম্ভব উৎসাহ ও সহাফুভূতি উপনীত হই-য়াছে। প্রস্তাবিত মতে সংস্থিত হইতে পারিলে, ধর্মমণ্ডলী বে, এই মৃত হিন্দুজাতির মৃতসন্ধীবনীরূপ হইবে, তাহা ক্রমে অনে-কেরই বিশ্বাস জ্বিয়াছে। থাঁহারা হিন্দু-সমাজ্বহিষ্কৃত হইয়া নৃতন সমাজ গঠনের প্রয়াসী, তাঁহারাও ধর্মমণ্ডলীর পরিণাম বিশাস করিয়া বিশেষ ভীত হইয়াছেন। হিন্দু সমাজ পুনরুজ্জীবিত হইলে, তাঁহারা তাঁহাদিগের নিতাস্ত বিপদ মনে কবেন, স্থতরাং ধর্ম ওলী তাঁহাদের বিষম ভয়ের কারণ হইয়াছে। একন্য ধর্ম-মণ্ডলী মাতগৰ্মন্ত থাকিতেই তাঁহারা ইহাকে প্রোটাবন্দ্র অভি প্রবল শক্ত বলিয়া মনে করিতেছেন। তাঁহারা সত্য ও ধর্ম্মের শিরে পদাবাত করিয়া, কত প্রকার প্রশাপ বকিতেছেন। তাঁহারা ধর্মত্তলী না জন্মিতেই, ইহার নামে নানাবিধ অভিযোগ আনি-তেছেন, সমাজের নিকট আপনা হইতেই সাক্ষাব স্বরূপে দাড়া-ইয়া কত কথা বলিতেছেন। অথচ ধৰ্মমণ্ডলী কিন্তু এখনও সীর কলেবর গ্রহণ করেন নাই! এইরূপ প্রকৃতির লোককে কোন্ শ্রেণীভুক্ত করিতে হয়, তাহা আমাদেব বলিবাব আর অপেক। করে না। নান্তিকদের এইরূপ ভয়বিহ্বলতা প্রস্ত প্রলাপাবলী ভনিয়াই অধশারত হিলুমাত্রেরই বোধ হয় এ বিশাস অনুত হই-রাছে যে, ধর্মাওলীই তাঁহাদের প্রকৃত আদবের বস্তু হইবেন। এখন নানাবিধ কারণেই, বোধ হয়, হিন্দুমাতেই ধ্মুমওলীর ভভ চচ্চাব নিমিত্ত উৎক্ষিত হইতেছেন। ধর্মতালী গন্ত হইতে ভূমিষ্ঠ হইয়াছেন কি না, यनि জনিয়া থাকেন তবে কেমন আছেন, কি করিতেছেন, কেমন করিয়া বৃত্তিস্থ হইতেছেন, ই ত্যাদি বিবরণ জানিতে সকলেরই অভিলাষ।

প্রকৃত প্রস্তাবে, ধর্মমণ্ডলী এতদিন ধাবৎ গর্বেই বাস করিয়া আসিতেছেন সত্য, কিন্তু এখন গর্ত্তের পুষ্টি দেখিয়া মনে হইতেছে, বুঝি অল্ল দিন মধোই প্রকৃতক্র**পে আ**বিভূতি হইবার সম্ভব। ধিন দিন মত্ত্রের বতই পুষ্টি হইতেছে, ধর্মান ওলার আস্মীর বন্ধ্ বান্ধবগণের হৃদয় আনন্দে উৎকুল্লিত হুইয়া উঠিতেছে। হিলুমাত্রেই কত দিনে সেই বছ কালেব আকাজ্জিত মহামারার প্রিমপুত্র ধর্মাওলী সর্কাঙ্গীন স্থৰূব, স্থঠাম, অব্ধচ বারাবয়বে বিভূষিত হইয়া ধরাধামে আবিভূতি হইবেন, সেই আশাপ**ধ** চাহিরা দিন গণিতেছেন। কিন্তু শক্রর মুখ বিমর্থ-মলিন। দৈতা কুলে প্রহ্মাদ জ্বিবেন শুনিষা, হরিছক্রগণের হৃদয়ে দিবানিশি আনন্দের তুফান বহিয়া যাইতে লাগিণ; কিন্তু হবি অনি নৈতা-গণের প্রাণ বিধাদ-কালিমায় আচ্চন্ন ইইমাছিল। পাবওগণ ভীষণ আতত্তে ব্রহ্মাণ্ডময় সেই দয়ালসাগর হবিকে ঘোর শক্রগ্রপে দেখিয়াছিল। গর্মস্থ ইরিভক্ত প্রান্তাদকে কেবল চিনিযাছিলেন বাঁহারা হরির প্রেমতিবারী, কিন্তু দৈত্যগণ আমলকবং করন্ত্ করিয়াও তাঁহাকে চিনিতে পারিল না। যে প্রহ্বাদ কেবল তক্তি বলে কালে পাষণ্ডাবম-পাষণ্ড ভাষণ মৃত্তি দৈত্যকুলকে হণিনামে উন্মন্ত করিয়া দিয়াছিলেন, থিনি নামমাহান্ম্যে অগ্নিতে শৈত্যপ্তণ, करण कठिनजा, विषय अमृज डिश्लामन कतिवाहिः लन, विनि নামবলে ক্রমে সমত্ত প্রকৃতির উপর আধিপত্য স্থাপন করিয়া, ধীর গন্তীর, অবচ স্চেখরে ধর্মকণ মহামহীরুহের উচ্চ শিথার দুভারমান হইরা হরি নামের জর ঘোষণা করিরাছিলেন, ধাঁহার

⁺ প্রতি-অঞ্ + হিল্ প্রতাক্—"এক: কৃটয়ে। নিডো। নিরংশ: প্রতাগালা।
অলকানির্কাচনীয়েভোা দেহেপ্রিয়িটিভা আলানং প্রতীপং নির্কাচনীয়য়য়্টভি
লানাতীতি প্রতাক্, স চালেতি প্রতাগালা।" বাচম্পতিমিশ্র:।

মহিমা কীর্ত্তন করিতে করিতে আজিও ভক্তগণের নয়নে আনন্দাশ বহিয়া যায়, সেই মহাত্মভব মহাআনকে মাতৃত্রোড়ে সামান্ত শিশুবং দর্শন কবিয়া দৈতাকুল কি পরিহাস করে নাই ? কিন্তু যুধন ভক্তেৰ ভক্তিকীৰ্ত্তি জগতে প্ৰচাৰিত হইল, তুখন দেই হবি-অবি দৈতাকুণ বিশ্বয়ে স্তম্ভিত, ভয়ে বিহ্বল-প্রাণে সেই মহামুভবেবই আশ্র গ্রহণ করিয়া ক্লতক্তার্থ ইইয়াছিল। তাই विलाकिकाम वर्षमध्नीत जनावशाय निष्ठ पर्नन कतिया, ङ्क्तिशेन, विश्वामशैन शाय अग्रग उपशाम कृषिण शात. किस ভক্ত-বিশ্বাদীৰ প্ৰাণে এই পোৱ তমসাচ্চন্ন অমানিশায়ও যে আশাব সঞ্চাৰ হুইবে, তাহাতে কিছুমাত্ৰ সন্দেহ নাই। যিনি বিশ্বাসী, যিনি ভক্ত, যিনি ২বিপ্রাণ, তিনি এই ছঃসময়ে, এ ছদিনে ধর্মগুলীব জন্মবার্তা শ্রবণ কবিয়া, পুলকিত না ১ইয়া কি থাকিতে পারেন ? ধ্যাপ্রাণ হিল্মাত্রেই এখন হটতেই ধর্মমণ্ডলীব সেবক হটবাব জন্ম লালায়িত। শাহাৰ যাহা সাধ্য তদ্বারাই তিনি নানা ভাবে অপকট উৎসাহ প্রদর্শন কবিতে উদ্যত। কেই মর্থ, কেই শারীরিক পরিশ্রম, কেই বৃদ্ধি, কেই অফুরাগ, বাহাব যাহা দখন, তিনি তাহাই ধর্মমণ্ডলীর চরণে উপহার দিবার জন্ম প্রস্তত। স্মতরাং ধর্মদেবকেব আর কোন আশ্বার কারণ নাই। এখন ভবসা হইতেছে যে, সত্তরেই ধর্ম-মণ্ডলার ভূমিষ্টবার্ত্তা ভক্ত ও বিশ্বাসীগণ মধ্যে প্রচাবিত হইয়া ক্রাহাদের আনন্দ বর্দ্ধন কবিবে। ভমিষ্ঠ হওয়া অবধি ধর্ম্মওলী যাহাতে যথানিয়মে যথাপ্রণালীতে ও সমতনে সঞ্চিত স্থাদ্যদারা পরিপর হট্যা দিন দিন বৃদ্ধি পাইতে পারেন, তাহার জন্ম সেব-কমগুলী সতত উংযোগী ২উন। এই শত্রুসম্বল দৈত্যসমাজে ধর্ম-মণ্ডলাকে বিপন্ন কবিবাৰ জন্ত পাষ্ডগণ সর্বাদা চেষ্টা করিবে: নানা বিপ্রজালে জডিত কবিয়া ইহার অকালে বিনাশ সাধনের সতত উপায় চিম্বা কবিবে। স্কুতরাং অতি সম্ভর্পণে ধর্ম-শিশুকে লালন পালন করা কর্ত্তব্য। অতএব হে ধর্মপ্রাণ হিৰুগণ। ধর্মাওলীর সেবাব জন্ম আজ আমরা সকাতরে আপনাদের আহ্বান কবিতেছি। শৈশব কালেই সকলে সর্ব্বদা পরসেবার অনান হইয়া থাকে। সাবধানে শৈশবকাল অতি-বাহিত হুইলে তথ্ন স্থবদ্ধিমান আত্মরক্ষায় অনায়াদে সমর্থ হন। ধর্মার এলা কেবল আপনাদেরই মঙ্গল সাধনার্থ ভূমিষ্ট হইতে-ছেন। নৈশ্বে স্থপালিত হইলে সময়ে ধর্মাঞ্লী ধর্মারকার জন্ত-স্থতরাং ধার্মিকের রক্ষার জন্ত, বিপুল বিক্রমে দৈত্যগণ সহ মহাসমরে অবতীর্ণ হইবেন। অতএব, হে ধার্ম্মিক-স্বধী-মণ্ডলী! ভাবি শুভ সংবাদ স্মানণ করিয়া এই সময় একবার জাগ্রত হউন, মোহ নিদ্রা ত্যাগ কবিষা ধর্মমণ্ডলীর সেবায় জীবন উৎসর্গ করিতে প্রস্তুত হউন। অচিরে শুভ ফল ফলিবে তাহাতে কিছুমাত্র সন্দেহ নাই।

অনেকে হয়ত জিক্ষাসা কবিবেন যে, ধর্ম্মগুলী যখন যথা সময়ে উপযুক্ত আয়োজনে তাঁহার জন্মবার্তা খোষণা করিলেন তথন প্রকৃত কপে দেহধারণ কবিতে এত বিলম্ব হইবার কারণ কি? কারণ অনেক থাকিলেও এস্থলে আমরা একটা মাত্র কাবেশের উল্লেখ করিয়া অদ্যকার বক্তব্য সমাপ্ত করিব। সকল কার্য্যের প্রারম্ভেই অগ্র পশ্চাৎ বিশেষরূপ চিন্তা করা একান্ত প্রমোজন। থাঁহারা বিবেকী থাঁহারা পরিণামদশী, তাঁহারা কদাচ সহসা কোন কার্য্যে অগ্রসর হয়েন না। সেজন্ত মহাক্বি ভারবি বলিয়াছিলেন—

"সহসা বিদধীত ন ক্রিয়ামবিবেকঃ প্রমাপদাম্পদং। বুণতেহি বিম্যাকারিণং .গুণলুকাঃ স্বযুম্ব সম্পদং॥

পণ্ডিত গোকেরা সহসা কোন ক্রিযারই অনুষ্ঠান কবিবেন না, কেননা একমাত্র অবিবেকই সমস্ত প্রকার বিপদের আম্পদ. কিন্তু गाँহারা সদস্থ বিবেচনা করিয়া --কার্যোব পৌলাপ্র্যা বিচার করিয়া তাহার অন্তর্গান করেন, সেই বিম্বাকানী বাক্তিব নিকট সম্পদ্ স্বয়ং বশীভূতা হইয়া আপনিই উপস্থিত হন। স্বতরাং সফলতাব আশা কবিয়া কোন কার্যো প্রবৃত্তি ২ইতে ইচ্ছা করিলে পূর্কাছে চতুর্দিক্ দেখিয়া কাণ্য করাই বৃদ্ধিনানের কর্ত্তব্য। বিশেষতঃ বর্ত্তমান সময়ে কতকগুলি অস্তঃসারশূল্য— অধ্যবসায়হীন বাবুদলের হজুক প্রিয়তার আধিক্য দেখিয়া অনেকের হৃদয়ে আতঞ্ক উপস্থিত হইয়াছে। মনে হয়, পাছে ধর্ম্মগুলীও কালদোধে উক্ত দলে মিলিয়া যান। সেইজন্ম ধর্মন ওলী চাবিদিক দেখিয়া, পরিণাম চিস্তা করিয়া তবে আত্ম কলে বর প্রকাশ করিবেন, এইরূপ সংকল্প করিয়া এতদিন যাবৎ গুপ্ত-ভাবে সাময়িক অবস্থা পর্য্যবেক্ষণ করিতেছিলেন। বৎসরা বিক কাল পরীক্ষার পর ধর্মমণ্ডলী দে সমকে বিশেষ অভিজ্ঞতা লাভ করিয়াছেন। এখন তাঁহার বিশ্বাস জলিয়াছে যে, তিনি স্বরূপ ধারণ ক্রিলে নিঃক্রয়ই অভিষ্ট ফল লাভে সক্ষম হটবেন। धर्षामञ्जीत खटेनक (मदक।

বিবিধ।

বিগত বৈশাৰ মাসেব বেদব্যাদে গ্রামাপূজা নামক একটা প্রবন্ধ প্রকাশিত ইইবাছে। স্থামাদেব বিশ্বাদ যে, গ্রামা পূজা দম্বন্ধে আরও বাদ প্রতিবাদ-প্রবন্ধ প্রকাশিত হইবে, এই নিমিত্ত গ্রামাপূজা দম্পন্ধে স্থামাদের মন্তব্য কিছুই এবার প্রকাশিত হইল না। এ বিষয় স্থামাধ্য প্রে যথাদাধ্য চিন্তা করিয়া দেখিব।

কলিকাতার ভাব হজ্গ ভিন্ন বাচিতে পাবে না। হজ্গ তাঁহাদের প্রাণ। স্কতরাং হজ্গেব অভাব হইলে তাঁহাবা কাণ্ডাকাণ্ড জ্ঞানশৃত্য হইয়া পাগলের ত্যায চতুদ্দিকে ছুটিয়া বেড়ান। তবে তাঁহাদের সোভাগ্যের বিষয এই যে, এখানে কদাচ হজ্গের অভাব হয় না। কলিকাতা হজ্গ সম্দ্র বলিলেও অত্যক্তি হয় না। এই হজ্গ সম্দ্র আবার একটা ন্তন বৃদ্বৃদ্দেখা দিয়াছে। কতকগুলি নিহ্মা লোক "মোতাতের মাতা কিছু অধিক পরিমাণে চড়াইয়া" বৃদ্ধা মাতামহীকে গঙ্গাযাত্রা করিবার জন্ম দৃঢ় সংকল্প করিয়াছেন। এখন সকল কর্ম্ম ত্যাগ করিয়া কি উপায়ে বিলাত ষাইয়া ধর্ম ও জাতি নাশ করিতে পায়া যায়, সে জন্মই বিত্রত হইয়া ফিরিতেছেন। আবার বাহারা আধ্নকি শিক্ষিত ও গণ্যমান্ত বলিয়া পরিচিত, তাহারাও না কি এই হজুগে যোগ দিয়াছেন। কালের বিচিত্র গতি দেখিয়া অনেকে

জবাক ও শক্কিত হইরাছেন। আমরা কিন্তু ইহাতে কিছুমাত্র শক্কিত ছই নাই। আমরা মহারাজ-অধিরাজ-কুমার বাহাদ্রকেও জানি, এবং পলিটিকেল পণ্ডিত মহামহোপাধ্যার মহাশারকেও জানি, আর তাহাদের উদ্দেশ্য দিক কবিবার জন্য তাঁহারা যে জাল পাতিরাছেন তাঁহাও আমাদের চক্ষেব উপব পড়িয়া রহিয়াছে; স্কুতরাং আমবা বাহু সভা সমিতি বা প্রস্তাবনাব হুড়াছড়ি দেখিয়া কিছুমাত্র ভীত নহি। হিন্দুগণ! আপনাবাও নিশ্চিম্ত থাকুন—অন্তঃসারশৃন্য লোকের দারা দ্বিরপ্রক্ত কথন কোন অনিষ্টের আশ্বাধ কবেন না।

বেদবাদের নব আয়োজনে গ্রাহকগণ সম্ভুট হটয়াছেন দেখিয়া আমরা বড়ই উৎসাহিত হুইয়াছি। অনেকে আমাদের নানাবিধ উৎসাহ ও আশা বাক্য দিয়া সর্বাদা পত্রাদি লিখিতে-ছেন। এইরূপ উৎসাহ পাইলে আমরাও দিন দিন বেদ-ব্যাদের উন্নতির বিষয়ে যত্নীল হটব। গ্রাহক ও পাঠকগণ তপ্ত হুইতেছেন শুনিলে আমাদের সকল পরিশ্রম লাঘর বোধ হয়। ভবদা কবি পাঠকগণ সময়ে সময়ে প্রবন্ধাদি সম্বন্ধে উচ্চাদের মতামত প্রকাশ করিয়া আমাদিগকে উৎসাহিত করিবেন। কারণ তাহা হইলে আমরা পাঠকগণের অনুপপত্তি বঝিতে পারিয়া দেইরূপ ভাবে শাপ্তকথার আলোচনা করিতে দক্ষম ছই, আরু গ্রাহকগণ যত্নসহকাবে বেদ্ব্যাস পাঠ করিতেছেন ইহা জ্ঞাত হইয়া, আমাদেরও কণঞ্চিৎ আনন্দ লাভ হয়। স্বীয় কর্ত্তবো ক্রটি হইলে, যদি অন্তে তাহা দেখাইয়া দেন, তাহাতে আমাদেব বিশেষ স্থুথ বোধ হয়। কারণ জীবমাত্রেই কার্যা প্ৰণালী দোষগুণে মিশ্ৰিত। স্বতৰাং ক্ৰটি সকল মনুষ্যেই সম্ভব। যিনি যে পবিমাণে সাবধানতার সহিত কার্য্য করেন, তিনি সেই প্রিমাণে নিঞ্চোষ ভাবে কার্য্যসিক্ত করিয়া থাকেন। যত দিন পৰ্যান্ত মনুষ্য ঈশ্ববত্ব লাভ না করে, তত দিন তাঁহাকে ক্রটির হস্ত হইতে পরিত্রাণ পাইবার কোন সম্ভাবনা নাই। স্কুত্রাং অন্তে আমাদের ক্রটি দেখাইয়া দিলে, আমাদের অভি-मान वा क्लांध कतिवात कान कात्रण (मथा यात्र ना। वत्रः তাহাতে সম্ভষ্ট হইয়া দোষদশীর সমালোচনাংশ প্রণিধান পূর্ব্বক জ্ঞাত হইয়া, তাহার প্রতিবিধান করাই বিধেয়। আমরা সেই-জন্ম বেদব্যাদের গ্রাহকগণের নিকট হইতে সর্ব্বদা আমাদের দোষাংশেব সমালোচনা শুনিবার জন্ম লালায়িত থাকি। কিন্ত নিতান্তই হুঃথের বিষয় যে, আমাদের এ আশা কেহই পুরণ কবেন না।, তবে আমবা মধ্যে মধ্যে বেদব্যাস অনিয়মিতরংপ প্রকাশ জন্ম অভিযোগ পত্র পাইয়া থাকি সতা। কিন্তু সে দোষ তত্টা আমাদের নহে। সে দোষ বরং গ্রাহকগণের ১০% আমরা নিশকোচে লাভ করিতে পারি। গ্রাহকণণ যথা ममदत्र दिनवारिमत आंशा मूला (প্ররণ করিলে এরূপ ঘটনা ঘটে না। সংসাবে অর্থ নহিলে কোন কার্য্যই স্কুশুগুলে সাধিত হয় না। বেদব্যাদের গ্রাহকগণ যদি যথানিয়মে তাঁহাদের মূল্যী পাঠাইয়া দেন তাহা হইলে আমরা বেদব্যাদের শতগুণ উন্নতি বৃদ্ধি করিয়া যথা নিয়মে যথা আয়োজনে প্রকাশ করিতে পারি। কিন্তু নিতাম্ভ ছঃথের বিষয় বারংবার অন্তরোধ করিয়াও

.আমরা বিফলপ্রযন্ত্র হইয়াছি। বেদব্যাস এখন ব্যক্তি বিশেষের সম্পত্তি নহে, এখন ইহা ধর্মগুলীর সম্পত্তি, এখন যদি পূর্ববং মূল্য প্রদানে গ্রাহকগণ শৈথিল্য প্রকাশ করেন ভাষ্য হইলে ধর্মওলীকেই বিপন্ন করা হইবে। অতএব আমাদের গ্রাহকগণ সমীপে সামুনয় অন্মুবোধ যে তাঁহারা আমাদেব অদ্যকাৰ মন্তব্যটা প্রণিধান পূর্ব্বক হৃদয়স্থ করিয়া স্বীয় কর্ত্তব্যা-মুষায়ী কার্য্য করিতে কদাচ যেন আলস্থানা করেন। অনেকে নিদিপ্ত মূল্য অপেক্ষা অল মূল্যে বেদব্যাস পাইবার জন্মও নান। ছন্দে আমাদিগকে পত্রাদি লিখিতেছেন। তাঁহাদের নিক্ট আমা-एन विनयमह निरवनन त्य, अथन त्वनवारिमत मृत्वात झाम वृद्धि সন্ধন্ধে ব্যক্তি বিশেষ বা সম্পাদকেব আয়তাধীন নহে। স্মৃতরাং সম্পাদককে তব্জন্ত অন্তবোধ করিলে কোন ফল ফলিবার সম্ভাবনা নাই। আমাদের বিবেচনা, ধাহাবা হিন্দু ধর্ম্বের মঙ্গল-কামী তাঁহাদের কর্ত্তব্য যে, বেদব্যাদেব নিদিপ্ত মূল্যই যে কোন উপায়ে প্রেবণ কবিয়া ধর্মগুলীব কার্য্যের সহায়তা করা। ধর্মাওলী স্বপুষ্ট ২ইলে, সময়ে উথা ধর্মারক্ষার মূল ভিত্তিস্বরূপ হইবে। আর বেদব্যাস যখন ধর্মগুলীব সম্পত্তি, তখন বেদ-বাাদের উন্নতিতে ধর্মমণ্ডলীর যে উন্নতি হইবে তাহা আর বেশী করিয়া বলিতে হইবে না। অতএব বেদব্যাদের নির্দিষ্ট মল্য প্রেরণ পক্ষে বিলম্ব করা হিন্দুর কর্ত্তব্য নছে। অবস্তি-বিস্থারেণ।

मगदलाइना ।

বিধবাবিবাহপণ্ডন। মহামহোপাধ্যায় স্থামীয় শিবচক্র দিদ্ধান্ত প্রণীত। রাজদাহি জেলাব অন্তঃপাতি বেলঘুবিয়া নিবাদী প্রীশশিস্থণ চক্রবর্ত্তী কর্ত্তক প্রকাশিত। কলিকাতা ১০০। ১নং মেছুয়াবাজাব দ্বীট্। বালীকি যদে, বিশ্বনাথ নন্দি দ্বারা মুদ্রিত। প্রক ধানি পড়িয়া আমনা সন্তুষ্ট হইলাম, পুস্তক থানিতে বিধবাবিবাহ থণ্ডন বিষয়ে অনেকগুলি প্রমাণ প্রয়োগ সদ্বিবেশিত হইয়াছে। কিন্তু পুস্তক থানিতে মনোগত ভাব ভাষাতে স্থপন্তিরূপে ব্যক্ত হয় নাই। প্রকাশক চক্রবর্ত্তী মহাশয়কে আমরা বলি যে, বৃথা অর্থব্যয় করিয়া বিধবাবিবাহের প্রতিবাদ পুস্তক প্রকাশের আবশ্রক নাই, যাহাদের মধ্যে নিকা হইয়া আসিতেছে, তাহাদের চিবদিনই হইবে, ইহার নিবাবণের চেষ্টার প্রয়োজন নাই। গণ্য মান্য ভদ্রলোকের মধ্যে বিধবা বিবাহ কথন হয়ও নাই, হইবেও না।

তত্ত্ব-প্রদক্ষ। পুরজ়ি ধর্মসভার আচার্যা এর্জু মোহিণী মোহন লাহিড়ী বিদ্যালকার কর্ত্ব প্রণীত ও প্রকাশিত। কলিকাতা ৩৪। ১নং কল্টোলা বঙ্গবাসী ষ্টাম মেসিন প্রেসে প্রীকেবলরাম চটোপাধ্যারদ্বারা মৃত্রিত। পড়িলাম, ইহাতে যোগ, ও তাহার অঙ্গ, যম নিয়মাদি, ভক্তির লক্ষণ, জগদন্ধার সহস্র নাম স্তরপ্রভৃতি অনেকগুলি বিষয় লিখিত হইয়াছে। আমরা জগদন্বার সহস্রনাম স্তর্বটী পাঠ করিয়া বড়ই আনন্দিত-হইলাম।

ধর্মপ্রচারবার্তা।

পৃত্যাপাদ পণ্ডিত প্রবর প্রীযুক্ত শশধর তর্কচ্ডামণি মহাশর বিগত ফান্তুণ মাদ হইতে জৈঠ মাদ পর্যন্ত প্রীহট, কাছার. হালিরাকান্দি, স্থনামগঞ্জ, ব্রাহ্মণবাড়িয়া, নবীনগর এবং নারা-ম্বণগঞ্জ এই সাত স্থানে ৪২টা ব্যাখ্যা করিয়া দম্প্রতি কলিকাতার আদিরাছেন। ইহার প্রত্যেক স্থানেই চ্ডামণি মহাশরের ভাব-পূর্ণা ব্যাখ্যা প্রবণ করিয়া হিন্দ্র হৃদয় পুনঃ ধর্মরুদে উদ্বেলিত হইয়া উঠিয়াছে, চ্ডামণি মহাশরের ব্যাখ্যার বিষয়গুলি স্থানা-ভাব বশতঃ এবার প্রকাশ হইল না।

পৃজ্ঞাপাদ: পণ্ডিতপ্রবর শ্রীযুক্ত ক্ষণদাস বেদান্তবাগীশ মহাশব্দ বিগত জ্যৈষ্ঠ মাসে খুলনা-বাগেরহাটে তিন দিন এবং
পাবনা-দোগাছি একদিন ব্যাখ্যা করিয়াছেন। ধর্মভাবে তত্রত্য
লোকের চিত্ত সমৃজ্ঞাসিত হইয়াছিল। এবং উক্ত পণ্ডিত মহাশর
ভাষাত্য মাসে ২৪ প্রগণা—শুঁড়া ধর্মসভাতে এক দিন ব্যাখ্যা
করিয়াছেন। ও ৬ কালিঘাটে একদিন ব্যাখ্যা করিয়াছেন।

শুভ-সংবাদ।

ত্রিপুরা—জাহারমুর। ২২ শে জাবাঢ় হইতে ২৪ শে জাবাঢ় পর্ব্যস্ত জাহারপুর শ্রীশ্রীহরিভক্তি-প্রদায়িনী সভার, ৪র্থ বাৎসরিক মহোৎসব সমারোচের সহিত নির্বাহিত হইয়া গিয়াছে।

বরিশাল—১৩ই আষাত র্ষিবার ইইতে ১৭ই আষাত্ বৃহস্পতিবার পর্যান্ত বরিশাল ধর্মরক্ষণী সভাগৃহে বাল্যাশ্রমের ষষ্ঠবার্যিকোৎসব নির্বাহিত হইয়াছে।

যশোহর—মুনিরামপুর—শোলধাদ। এ গ্রামে সম্প্রতি একটা "ধর্ম্ম-রক্ষণী সভা" স্থাপিত হইয়াছে। গৃত ১লা ও ২রা আষাঢ় মঙ্গল ও বুধবার উক্ত সভার প্রথম বাংসরিক অধিবেশন নির্কিন্দে স্থশুখনার সহিত সম্পন্ন হইয়া গিয়াছে।

হাবড়া—উলুবেড়িরা—ঝিক্রা। এথানকার হরিভক্তি প্রদারিনী সভার দিন দিন উন্নতি হইতেছে। প্রামের স্বমিদার নিজ
ব্যরে একটা হরিমন্দির প্রস্তুত করাইয়া দিতেছেন।

রংপুর--গাইবান্দা--ধোলাহাটা। প্রান্ন ২ বৎসর বাবৎ এধানে একটী:হরিসতা সংস্থাপিত হইন্নাছে। প্রত্যেক একা-দ্রশীতে এবং ভগবনীলার পর্ব্ব দিবসে সভার অধিবেশন হয়।

২৪ পরগণা—হালিসহর। অন্ধ প্রামে করেক মাস হইল বান্ধারপলীতে এক হরিসভা প্রতিষ্ঠিত হইরাছে। গত ২৪ শে জ্যৈষ্ঠ রবিবার কৃষ্ণদশমী হইতে প্রীপ্রী ৮হরিসভা প্রথম সাহৎ-সরিক মহোৎসব আরম্ভ হইরা, ২৬শে জ্যৈষ্ঠ মঙ্গলবার সম্পন্ন হইয়াছে।

বশীরহাট—বাজিৎপুর। গত অগ্রহায়ণ মাদে এখানে একটা হরিসভা প্রভিত্তিত হইয়াছে। এই সভা হইতে পীড়িত দরিদ্র-গণকে ঔষধ পথ্যাদি প্রদান করা হয়।

হগলী—জ্রীরামপুর—মাহেশ। স্বত্তা হরিমভার প্রথম যাথাসিক অধিবেশন হইয়া গিয়াছে। প্রায় ত্বই শত হরিপ্রেমিক ভদ্রনোক উপস্থিত হইয়াছিলেন।

আসাম—জ্যোড়হাট। এথানকার হরিসভার গৃহটী এথন প্রস্তুত হইয়াছে। প্রতি শনিবারে সন্ধ্যার পর সভার কার্য্যারস্ত হয়। হিন্দুশাস্ত্রের ব্যাথা। ও শ্রীমন্তগবদ্গীতা পাঠ এবং সং-কীর্তনাদি যথারীতি হইয়া থাকে।

বর্দ্ধমান—রাণীগঞ্জ—মেজিয়া। এখানে সম্প্রতি একটী দেবালয় প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। এ দেবালয়ে 'পাস্থাবাদের' কার্য্য ও চলিবে। সাধারণের ইহাতে মহামুভূতি ও সাহায়্য একাস্ত আবশুক। সাহায়্যকারী রাণীগঞ্জের উকীল শ্রীযুক্ত সাথমলাল বর্গীর কাছে দেয় অর্থাদি পাঠাইতে পারেন।

ক্ষণনগর—গোষাড়ী। ঘড়াদহ প্রামনিবাসী প্রীযুক্ত প্রসন্নচক্র চৌধুরী উত্তরপাড়া বালিনিবাসী প্রীযুক্ত রাজেক্রলাল মুখোপাধ্যায় মহাশয়ের যত্র চেষ্টা এবং ব্যয়ে গোয়াড়ীতে একটা
সংস্কৃত চতুসাঠি প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। বরিশাল-কীর্তিপাশানিবাসী
প্রীযুক্ত কালীপ্রসন্ন ক্যায়রত্ব মহাশয় এখন এই চতুস্পাঠিতে ক্রতি
ও ব্যাকরণ পড়াইতেন্দেন। পাঁচ ছয়টী ছাত্র হইয়াছে। টোলের
সমস্ত ব্যয়, ছাত্রদের আহারাদি, এখন উক্ত চৌধুরী ও মুখোপাধ্যায় মহাশয়ই দিতেছেন। ইহাঁদের সবিশেষ স্থখাতি সন্দেহ
নাই। কিন্তু গোয়াড়ীর প্রবাসীবর্গের ইহা দারুণ কলঙ্কের কথা!
এ বিষয়ে গোয়াড়ার হিন্দু অধিবাসী মাত্রেরই প্রাণপণে সাহায্য
করা উচিত।

২৪ পরগণা—পানিহাটী। এখানে প্রতি বংসর জৈ।

মাসের শুরু-ত্রয়োদনী তিথিতে নবদীপনিবাসী রতুনাথ গোস্বামীর

মহোংসব উপলক্ষে বিস্তর লোকের সমাগম। ভাগীরথীর তীরস্থিত একটা প্রাচীন বটরক্ষের তলে ঐ মহোংসবকার্য্য হয়।

এরপ কিম্বদন্তী আছে বে, ঐ বটরক্ষটা প্রীপ্রী৮ চৈতন্ত মহাপ্রস্তর্গ রোপিত। বাস্তবিকই সে স্থানটীর এমনই মহাম্মা বে,
তথার উপস্থিত হইলে, অতি বড় পারণ্ডেরও ভক্তির উত্তেক হ্র।

বিশেষ জ্ঞাইব্য।

বেদব্যাস এখন ধর্ম ওলীর সংশতি। বেদব্যাসের অতিতে ধর্ম ওলীর অতি।

হিন্দু হইয়া ধর্ম ওলীর ক্ষতি করান নিভান্ত অবিধেয়, ভাহা অধিক করিয়া হিন্দুর
নিকট লেথার প্রয়োজন নাই। আমরা বারস্থার এ কথা শ্বংণ করাইয়া নিভেছি,
ভথাপি অনেকের জ্ঞানোদয় হইভেছে না দেখিয়া আমরা বারপর নাই হুঃখিও হইয়াছি। আমাদের সামুনয়ে গ্রাহকগণ সমীপে অমুরোধ য়ে, য়াহাদের নিবট গড
বর্ষের মূল্য প্রাপ্য রহিয়াছে, ভাঁছারা বেন অবিলম্মে ভাঁহার দেয় মূল্য প্রেরণ বরেন,
অথবা কাগজ লইতে ইচ্ছা না থাকিলে প্রহারা কাগজ বন্ধ করিতে আদেশ করেন।
আর বর্জমান বর্ষের অগ্রিম দেয় হিসাবে বাঁছাদের নিকট প্রাপ্য, ভাঁহারাও খেন
অবিলম্মে মূল্য পাঠাইয়া আমাদিগকে উৎসাহিত করেন। বেদব্যাস অসমর্থ পক্ষে
ছুই টাকা ন্যনে দিবার কিছুমাত্র সামর্থ্য আমাদের নাই। অভএব সকলেই খেন
ছুই টাকা করিয়াই মূল্য পাঠাইয়া দেন।

এবার হইতে আপন আপন প্যাকেটের উপরে যে নম্বরটা থাকিবে, তাহাই গ্রাহক নম্বর বলিয়া জানিবেন এবং বেদব্যাস সম্বন্ধে টাকা কড়ী চিঠী পত্র কিথিবার সময়ে অমুগ্রহ করিয়া প্রত্যেক গ্রাহক ঐ নম্বরটী নিজ নাম ও ঠিকান। কিথিয়া দিবেন, নতুবা টাকা জমা বা পত্রের উত্তর দিতে আমরা পারি না, এবং সমর সময় প্রাহকরণের সহিত টাকা কড়ী লইয়া পোলযোগ হয়। যিনি ন্তন গ্রাহক হইবেন, তিনি পত্রে কি মণি-অর্ডারের কুপনে "ন্তন গ্রাহক" এই কথাটী অব্দ্রু লিখিয়া দিবেন। এখানে প্রাদি বান্ধানা ভাষায় লিখিতে হইবে।

বেদব্যাস ও ধর্মাওলী-কার্য্যালয় আগামী ১০ই ভাত হইতে ৬৩নং আমহান্ত ক্লীট, কলিকাতা এই ঠিকানায় উঠিয়া ষাইবে, অতএব ১০ই ভাত্তের পর হইতে বেদ-ন্যাস ও ধর্মাওলী-সংক্রোন্ত প্রাদি বাহা কিছু উক্ত ঠিকানায় পাঠাইতে হইবে।

विषयान कार्याधाक।

প্রত্যেক কার্ব্যেরই নৃত্ন কোন বলোবন্ত করিতে বছলে।
কিছু অধিক সময় ব্যয়িত হইয়া থাকে, ইছা খতঃ দিছ শিবন,
ভাই আমাদের বেদব্যাসের এই নব উল্লোক্তি, নব আরোজনৈ,
বেদব্যাসের অর্চনায় ও কিছু বিলক্ষ হইয়া পড়িয়াছে। আমাদের
ধর্মাপ্র তল্তন্য সভ্য পঠিকগণ অবগত আছেন,অগদন্থার অর্কনায়
খত কাল বিলন্ধ, যত উপকরপের অভাব একমাত্র সপ্রমী পৃত্যার
দিনই হইয়া থাকে, একবার কার্য্যের স্প্রথা নিবন্ধ হইলে,
আর কোনই বিশৃষ্ণসভা প্রবেশ করিতে পারে না। বেদব্যাসের
অর্চনার ভার পঠিকগণের প্রতি, পাঠকগণ মৃদ্ধি, নীত্র, নীত্র পূজার
আরোজন করেন, ভাহা হইলে আমরা ও যথা সময়ে পূজার
করিতে পারিব, তাই পঠিকগণের প্রতি একান্ত নিবেদন এই
যে, তাঁহারা বর্ত্তমান সনের নিজ্ঞ দের মূল্য অরিল্ছে পাঠাইয়া
আপন কর্ত্ব্যতা প্রতিপালন করন।

The state of the s

বিশেষ বজারা এই বে, আমারা অলিক মুল্য লা পাইলে কাহানে ও বেলবাস লাঠাই না, ইবা আমালৈর নুট নিরম, বিশ্ব বংসরের প্রথমেই পত্রিকা প্রকাশে বিলম্ব হওরার আনি না কে কি মনে করিয়া টাকা পাঠাইতেছেন না; এই ভাবিয়া এবার সকলকেই পত্রিকা পাঠান পেল, আমরা অক্সরোধ করি, আর বেন কাহাকেও টাকার জন্ত ভাগাদা করিতে না হয়। এবার বাহারা টাকা পাঠাইতে শৈখিলা করিবেন, আগামী বারে তাহালের পত্রিকা আম্রা, প্রাঠাইতে প্রারিব না।

আর একটা নিবেদন এই বে, বাঁছাদের নিকট গড়ীবংসরের টাকা বাকী আছে, তাঁহারা নীজ জ্বাপন আপন দের টাকা পাঠা-ইয়া সধর্মাসুরাগিতা ও উঃসাহিতার পরিচয় দিন। আর বেন

कामामित कहे द्वांग क्रिएं ना रह।

রেদব্যাস পৃত্রিকার নিয়মাবুলী।

১। বেদব্যাস পত্রিকা প্রত্যেক মানে প্রকাশিত হয়।

২। বেদবাদের মূল্য কলিকাতার এবং মঞ্চলে সর্ববিত্ত সমর্থ পক্ষে ১, টাকা ও অসমর্থ পক্ষে ২, টাকা, স্বতন্ত জাক মাগুল লাগে না। মূল্য সকলকেই এক কালীন দিতে হয়। কিন্তিতে কিন্তিতে মূল্য নেয়া হয় না।

৩। বেদ্ব্যাস আফিস প্রত্যেক দিন ২টা হইতে ৫টা পর্য্যন্ত ধোলা থাকে। এই সময়ে টাকা কড়ি জমা ইত্যাদি সমস্ত কার্যা

इरेम्ना थात्क, रेहात भरत आक्रिम वस थात्क।

৪। পত্তের উত্তর প্রার্থীগণ রিপ্লাই কার্ডে পত্র লিখিবেন, অধবা টিকিট পাঠাইরা দিবেন, নতুবা পত্তের উত্তর দেওরা হয় না। গ্রাহকগণ পত্র লিখিবার সময় আপন আপন আহক নম্বর্তী অবস্থা লিখিরা দিবেন।

। নিম লিখিত ঠিকানার বেদব্যাস ও ধর্মমণ্ডলী সম্বন্ধীয়
 টাকা কড়ি চিঠী পত্তাদি লিখিতে হইবে, ইহার অভ্তথা কৃরিলে জামরা তাহার জন্ম দায়ী হইব না।

। বেদব্যাদের বিনিময় পত্র পত্রিকা নিয় লিখিত ঠিকানয় পাঠাইতে হইবে।.

৭। বেদব্যাসে কেই কোন ধর্ম বিষয়ক অথবা সমাজ-বিষয়ক প্রবন্ধ লিখিলে, তাহা যদি সারবান বোধ হয়, তবে সাদরে গৃহীত ছইবে। প্রবন্ধী প্রবিদ্ধার অ্করে লেখা হওয়া জ্ঞাবশ্যক।

৮। গ্রাহক গণের নিজ ফ্রিকানা পরিবর্ত্তন করিতে হইলে পুর্বেই আমাদিগকে নৃতন ঠিকানাটী জানাইবেন, নতুব পূর্ব্ব ঠিকানায়ই পত্রিকা বরাবর পাঠান হইবে, সেই পত্রিক পাইতে কোন গোলযোগ হইলে আমরা আর সেই পত্রিকাধানি পুনর্ব্বার পাঠাইতে পারিব না।

ক্রীপ্রস্মর শাস্ত্রী—সহকারী সম্পাদক। ধর্মগুলী কার্ব্যালয়।

৬৩নং আমহাষ্ট ব্লীট, কলিকাতা।

জীমদ্ভগবদগীতা।

মূল ও পণ্ডিত প্রবর শ্রীযুক্ত শশ্ধর ত্রকচুড়ামণি মহাশ্রের আর পরিচয় দিতে হইবে না।
শ্রীমূক্তিগবদ্গীতা এবং চূড়ামণি মহাশ্রের অনুবাদের আর পরিচয় দিতে হইবে না।
শ্রীমূদিংহদেব মূরে গ্রায় ৬৬নং কলেজ ব্লীট্। কলিকাডা

বিজ্ঞাপন।

वनाठात्रीपक गर्वभन्नन। वर्षिक। ।

अञ्च ७ अञ्चम्टलत मरशेषध ।

এই হুৰ্নভ বটিকা সেবন করিলে, অন্নজনিত যাবতীয়
শীড়া যথা — অলুধা, অনিজা কেছিছিত বাব, কোৰ বৰ্জতা ও
কোন বৰু, অজীপ-জনিত অতিসার, উদরাশ্বান, দমকা ভেদ,
কুধা মাল্য অক্লচি, বুক জালা, বুক-কনকনানি, গা বিমি বমি,
উল্গার বা বমন, আন বমি, অন্নপিত ও অন্নশ্ল প্রভৃতি এক
কালে আবোগ্য হয়। এই স্ব্নিজলা বটিকার উপকারিতা প্রথম
স্পোহেই জানিতে পারা বার ও ছারি সপ্তাহকাল সেবন করিলে
স্ল্পুণ রূপে আবোগ্য হওৱা বার ও

গর্বতী ব্রীকে শাওরাইতে নিষেধ। প্রমবোগের ওবধ মূল্য প্রতি সপ্তাহ ১ টাকা। চারি সপ্তা-

হের একঁকালে ৩ টাকা। অমুশুলের ঔষধ মূল্য প্রতি সপ্ত ১॥• টাকা। চারি সপ্তাহের এককালে ৫ টাকা। ক্তি অং ব্যক্তি হুইলে অর্দ্ধুল্যে ঔষধ দেওুয়া যার।

জাকমাণ্ডল। আনা ও পেকিং 🖟 আনা গৃহিতার দে ১ হইতে ৩ কোটার মাণ্ডল। ি আনা ভিঃ পিঃ তে পাঠান বাং

বি, এন, ঘোষ

রেললি এণ্টিক টাইপ ফাউগ্রার প্রকাশক।

ठिकाना - किनकां । ०० नर ज्वन बल्लाशाधारम् । रहातवाशान ७ ०६। नर कल्ल क्रिके क्लक नाहेरविद्य शा

বেদব্যাস।

१ व वर्ष।

1 4680

আবণ ও ভাদ্র ।

শ্রীভূধর চট্টোপাধ্যার সম্পাদিত।

विषय ।	লেখকগণ । শ্ৰীযুক্ত প্ৰমধনাৰ তৰ্কভূষণ						न्रही		
থাবার। আমাদের জাতী।					•••	•••	७७।		
হ্রাপান তীযুক প্রস্রক্মার পাতী								•••	७५।
অমাবকার শারে	র পূজা	কেন !	3	ক্ত শশধ্য	তৰ্কুড়া	ম ণি	•••		1 68
ধর্মখনগুলীর কার্য	গ ৰ্ভ	•••		•••	•••	•••	•••	• • •	1 60
প্ৰাম্খণ জিনিয	•••	•••	•••	•••	•••	• • •	७७।		
বিবিধ		•••	•••	•••	•••	• · •	***	•••	6/3 [
র্থশ্বপ্রচার-বার্ক।		174		•••	•••	•••	•••		48 1
ঋত্ত-সংবাদ					•••	•••		***	48 (



কলিকাতা

৯৩নং মাণিকতলা ট্রীট্
স্থাবনি বত্তে

শীমোহিনী মোহত্ত হর্ত বৃত্তিত।
সংবাধ ১৯৪৯।

বেদব্যাস পত্রিকার ভাক বাওল সহ অগ্রিম বার্ষিক বুল্য সমর্থ পক্ষে ঃ টাকা অসবর্থ পক্ষে ২, টাকা।

বিশেষ জফীবা

গ্রাহকগণের নিকট সামুনয় নিবেদন যে, যিনি বেদবাস লইতে
ইছা না করেন, তিনি অবশুই আলস্থ এবং লজ্জা পরিত্যাগ করিয়া এক
খানি পোষ্টকার্ড দ্বারায় নিষেধ করিয়া পাঠান, নছুবা কেবল মাত্র
কাগজখানি কেরত পাঠাইলে কে কেরত পাঠাইলেন, তাহা আমরা
বুকিতে পারি না। কারণ শিরোনামটী কাগজখানি আফিসে ফিরিয়া
আসিতে আসিতেই ছিঁড়িয়া যায়, খালি কাগজখানি আফিসে আসে,
স্থতরাং কার নামে পাঠান হইয়াছিল, কে ফেরত দিলেন, তাহা কিছুই
আমরা বুকিতে পারি না। পুনঃপুনই বেদব্যাস পাঠাইতে হয়। অতএব
বিনীত প্রার্থনা যে, আপনারা আলস্থ করিয়া ধর্মমণ্ডলীর ক্ষতি জনক
কার্য্য করিবেন না।

অনেকে বেদব্যাস পাই নাই বলিয়া পত্র লিখেন, স্কুতরাং বাধ্য হইয়া আবার আমাদের পাঠাইতে হয়, কিন্তু গ্রাহকগণ একটু অনুগ্রহ করিয়া নিজ নিজ পোষ্টাফিনে অনুসন্ধান করিবেন, এবং পিয়নকে সতর্ক করিয়া দিবেন। আফিস হইতে কাহারও বেদব্যাস পাঠাইতে ভুল হয় না, ইহা নিশ্চয় ।

১৫।২॰ দিন পূর্ব্বে কোন এক গ্রাহক "গ্রাহক নম্বর ২১৫। কিছা ২১২" এই কথাটী মাত্র লিখিয়া একখানি ২ টাকা মনি অর্ডার পাঠাইয়া-ছেন, কিন্তু আলস্তে নামটা পর্যান্তও লিখিতে পারেন নাই। আমরাই হার টাকা জমা করিতে পারি নাই। ইহার বিশেষ পরিচয় ভূধর বাবুর বাল্মীকী রামায়ণের আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা চাহিয়াছেন। অনুগ্রহ করিয়া পূর্ণ নাম ধাম জেলা ইত্যাদী লিখিবেন। প্রায়ই এইরপ বিপদে আমাদের পড়িতে হয়। অতএব প্রত্যেক গ্রাহকেরই যেন প্যাকেটের উপরের নুতন নম্বরটা ও নাম ধাম লিখিতে বিশ্বরণ না হয়়।

विषयाम कार्याश्यक।



৭ ম বর্ষ।

৭ম ভাগ

কলিকাতা, ১২৯৯ সন, আবণ, ভাদ্র।

৪র্থ, ৫ম সখ্যা।

শিবাফকন্তোত্রম্।

প্রভুং প্রাণনাথং বিভুং বিশ্বনাথং জগন্নাথনাথং সদানন্দভাজাম্। ভবদ্ভব্যভূতেশ্বরং ভূতনাথং निवः नक्षतः नजूमीनामीए ॥ ১॥ গলে কদ্রমালং তনৌ দর্গজালং महाकालकांलः शर्वभाधिभालम्। জটাজ্টগঙ্গোতরকৈর্বিশালং भिवः भक्तः भञ्ज्यीभान्यीरः ॥ २ ॥ মুদামাকরং মওলং মওয়ন্তং মহামণ্ডলং ভস্মভূষাধরং তম্। অনাদিং স্থাবং মহামোহমারং শিবং শঙ্করং শঙ্কুমীশান্মীড়ে॥ ৩॥ তটাধোনিবাসং মহাট্রাট্রহাসং মহাপাপনাশং সদা স্থপ্রকাশম্। গিরীশং গণেশং স্থরেশং মহেশং শিবং শঙ্করং শস্তুমীশানমীঢ়ে॥ ৪॥ গিরীক্রাত্মজাসংগৃহীতার্দ্ধদেহং त्रितो मःचि उः मर्खनामन्नदम् । পরব্রন্ধ ব্রন্ধাদিভির্বন্যমানং শিবং শস্করং শস্তুমীশানমীঢ়ে॥ ৫॥ কপালং ত্রিশূলং করাভ্যাং দধানং পদাস্তোজনমায় কামং দদানস্। वनीवर्क्तयानः स्वतानाः अधानः শিবং শঙ্করং শস্তুমীশানমীঢ়ে॥ ७॥ শরচক্রগাত্রং গণানন্দপাত্রং ত্রিনেত্রং পবিত্রং ধনেশস্ত মিত্রস্। অপর্ণাকলত্রং চরিত্রং বিচিত্রং निवर नद्दतर नद्ध्यीनानंगीए ॥ १ ॥ হরং সর্পহারং চিতাভূবিহারং छवर दानमात्रः मना निर्किकात्रम् । শ্বশানে বসস্তঃ মনোজং দহস্তং निवर मक्दर मञ्ज्यीमानमीत्र ॥ ৮ ॥

স্তবং যঃ প্রভাতে নরং শ্লপানেঃ
পঠেং সর্বাদা ভর্গভাবাস্থ্রক্তঃ।
স্পুত্রং ধনং ধাগুমিত্রং কলত্রং
বিচিত্রং সমাসাদ্য মোক্ষং প্রথাতি ॥ ১ ॥
ইতি শিবাষ্ট্রকং সম্পূর্ণম্।

আমাদের জাতীয় লক্ষ্য।

প্রথম প্রস্তাব। অবতরণিকা।

উনবিংশ শতাকীর এই শেষ ভাগে মুম্র্ প্রায় হিন্দু সমা-জের বর্ত্তমান অবস্থা যে প্রকার শোচনীয় ভাব ধারণ করিরাছে, সামাজিক চিন্তার যাহাঁদের মন্তিক পরিচালিত হর, তাহাদের निक्छे रेशात्र मितिस्य वर्गना भूनक्रक्ति माज। छेनविश्य मछायी-রূপ খাশান ভূমিতে পাশ্চাত্য বিজ্ঞানাত্মগত সর্ব্যনাশকর নান্তি-কতার অর্দ্ধ পৃথিবী ব্যাপিনী অলম্ভ চিতায় প্রাণ হীন নিশ্চেষ্ট শবপ্রায় হিলুসমাজ পুড়িয়া ছাই হইতে চলিল! লক লক বংসরের দিব্য জ্ঞান বলে অর্জিত উপায় সমষ্টিদারা পরিপোরি চ ও স্থােভিত সমাজ শরীর, ভন্ম শেষ হ'ইয়া বাতাসে উড়িতে আরম্ভ করিল় প্রাচ্য সভাতা মহুষ্য জাতির চির গৌরবের অদ্বিতীয়] হেতু, সেই প্রাচ্য সভ্যতা ধ্বংসময়, মহা **সাগরের** অচিন্তনীয় মহা কুকিতে অনন্ত কালের জন্ত ডুবিতে চলিল! ব্যাস, বশিষ্ঠ, গৌতম, কপিল, কণাদ, পতঞ্জলি, জৈমিনি, স্বাম-চক্র, শুমুধিষ্ঠির, যধাতি, হরিশ্চক্র প্রভৃতি মহনীয় চরিত, নরপঞ্চি বৃন্দ ও আর্য্য সভ্যতার রত্নমুকুটারমান ঋষিবৃন্দের অংযাগ্য সম্ভানগণ, দিন দিন গারো, কুকি, ভীল প্রভৃতি অসভ্য জাতির সদৃশ বলিয়া নব্য সভা সমাজে অভিহিত হইতে চলিল। সকল हिन् मुखानहे मर्स मःशातक महा कात्मत a প্রচণ্ড প্রহার **খন**-বরত মস্তকে ধারণ করিতেছে, যন্ত্রণায় ছটফট করিতেছে কিন্তু চক্ষু চাহিয়া দেখিতেছে কে? এই হরস্ত বিপত্তিমার প্রদায় হতাশনের তীব্র জালায় কোন্ স্বায়বানের অন্তরাম্মা দ্য না হইতেছে? কিন্তু মূল কারণ ও তাহার নিরাকরণের উপান্ধ কয় জন লোকে ভাবিতেছে? হাহাকার সকলে করে, কিউ হাহাকার নিরাকরণের প্রকৃত উপায় কয় জন লোকে বুকু বা বুঝায় ?

অবনতি-গহরের শ্বরাবশিষ্ট আবরণকে অপশত করিবার কল্প দিন্দু দমাকের এই নিশ্চেষ্ট ভাব, নৈরাগ্রের সহচর হইয়া আকই যে দেখা দিয়াছে, তাহা নহে, ছই বা এক শতাকীর কথা নহে, বহু শতাকী হইতেই এই নৈরাশ্র জড়িত নিশ্চেষ্টতা, আমাদের সমাজের জীবনী শাক্তিকে গ্রাস করিবার জন্ম সদল-বলে দেখা দিয়াছে, এ কথা আমরা সময়ক্রমে বিস্তরপে বুঝা-ইতে চেষ্টা করিব।

কিন্তু আশা করিতে সাহস হয় না, বিধাস করিতে হৃদয় সঙ্ক চিত হয়, বলিতে দেন কেমন একটা বাধ বাধ ঠেকে, এই मर्खनां नकादी निक्टिश्रेश्वात मर्पा एवन अपनक मिन भरत आक কাল অল্ল, অত্যল্ল, ক্ষীণ, অতিক্ষীণ, মহা সমূদ্ৰে ক্ষীণ সৈকত বৈথার ভাষ, প্রাবণের মেঘাচ্ছন্ন অমাবভার রাত্রিতে ঈষৎ মুক্ত স্বপুরস্থিত নক্ষত্র রশ্মির স্তায় সচেষ্ট ভাব এই হতভাগ্য হিন্দ नमांट्य (मथा मित्राष्ट्र। এ महत्वे जाव दकाथा इटेंट जानिन. এ বিষয়ে নানা মুনির নানা মত, স্মৃতরাং তাহা প্রকাশ করিয়া কি লাভ ইহার ভবিষ্যত্ সম্বন্ধে অনেক ভবিষ্যদ্ধ এ প্রকারও বলিয়া থাকেন যে, যেমন নির্দ্ধাণোমুথ দীপ, আপনিই একবার জলিয়া উঠে ফল কিন্তু তাহার অচিরভাবি অন্ধকার, त्रहे श्रकात ध्वः त्राच्ये हिन्दू नभाष्त्रत पृथ्यमान এই সচে है छा, ইহারও অচিরে একেবারে ধ্বংস দেদীপামান। এ সকল যুক্তি রহিত মত লইয়া অদার বিবাদ করা নির্থক। এই সচেষ্ট ভাবের ফল ভীষণ ধ্বংসই হউক, অথবা হিন্দুর চিবসঞ্চিত আশার পূর্ণতাই হউক, সে বিষয়ে বিচার না করিয়া, এই দুখ্যমান নূতন कियां भील ममाख्यत गठि कान निर्मिष्ठ निकार पिटक किता हैता. ভবিষ্যতে স্থফল ফলিবার সম্ভাবনা আছে, সেই সকল বিষয়েরই আলোচনা একণে সমাজ হিতৈষিগণের একান্ত কর্ত্তব্য। স্থতরাং **শেই বিষয়ের স্থির লক্ষ্য দেখাইবাব জভ্ এবং যথা শক্তি** তাহাকে প্রমাণদারা দৃঢ় করিবার জন্ত আমি এই দীর্ঘ প্রবন্ধের অবতারণা করিলাম। আশা আছে যাহাঁরা যথার্থ সমাজের হিত চিন্তা করেন, তাহাদের পক্ষে এই বিস্তৃত প্রবন্ধ বিবক্তিকব না হইতে পারে।

शिषु नमाष्ट्रत गर्रन लगानी।

যে কোন বিষরের পরিদৃশ্যমান অবস্থা যদি পরিবর্ত্তনীয় বিশিয়া বোধ করা যায় এবং সেই বিষয়ের আত্যন্তিকী স্থিতির ঐকান্তিক আবশ্রকতা উপলব্ধ হয়, তাহা হইলে সেই পরিদৃশ্যমান হরবস্থা প্রস্ত বস্তুটার পূর্ণ স্বরূপ ও তাহার মূলীভূত বস্তুর যথার্থ অবস্থা প্রভৃতি সর্ব্ধ প্রথমে অবগত হওয়া একান্ত আবশ্রক। যেমন এক জন বিকার গ্রস্ত রোগীকে চিকিৎসার দ্বারা রোগহীন করিতে হইলে, চিকিৎসক সর্ব্ধ প্রথমে রোগের দৃশ্যমান অবস্থা-শুলি বিশেষরূপে প্রণিধান করিয়া বিকাবের প্রকৃত উপাদানের ও রোগীর দেহের স্বাতাবিক অবস্থার প্রতি বিশেষরূপে বিবেচনা করিয়া ঔষধ প্রয়োগ করিয়া থাকেন। যাহাতে ঐ বিকার প্রাপ্ত রোগীর বর্ত্তমান অবস্থা দূর হইতে পারে এবং তৎপরে ঐ রোগীর বর্ত্তমান অবস্থা দূর হইতে পারে এবং তৎপরে ঐ রোগীর শরীর পুর্বের স্বাতাবিক অবস্থা প্রাপ্ত হইতে

পারে, কিন্তু ধাহাঁরা তৎকালীন বিকারাবস্থামাত্র দেখিয়া তাহারই নাশার্থে ঔষধ প্রয়োগ করিয়া থাকেন, তাহাঁরা ভাগা ক্রমে সেই বর্ত্তমান রোগটী অপনম্বন করিতে সমর্থ হইলেও প্রায়ই সেই রোগনিমুক্তি ব্যক্তির পূর্ম্বতন স্বাভাবিক অবস্থার বিরোধি এমনি একটা অবস্থাস্তর আনম্বন করিয়া দেন, যাহাতে সময়ে সময়ে ঐ রোগ-নিমুক্ত ব্যক্তি, সীয় রোগ হীন অবস্থা হইতেও রোগাবস্থাকে প্রিয়তর বলিতে প্রস্তুত হয়, অথবা সমগ্র জাবনকে এক মহা বিভ্রমানয় ক্ষেত্র বিবেচনা করিয়া চিকিৎ-দকের রোগনাশিনী শক্তিকেও দর্মনাশ কারিণী শক্তি বলিয়া ঘোষণা করিতে কুঠিত হয় না। সেই প্রকার হিন্দুসমাজ্রপ स्रतिभाग जीर्न भंतीरत वर्तमान इक्माज्ञभ रय विकात राजा যাইতেছে. ইহার অপনয়নার্থ এই প্রকার ঔষধ প্রয়োগেরই আবশুকতা, যাহার বলে বর্তমান ছুরবন্থা অপনীত হয় ও সুমাজ নিজের অতীত স্বাভাবিক ক্র্হিম্মী অবস্থাকে প্রাপ্ত হয়। স্কুতরাং সেই প্রকার ঔষধ প্রযোগ কর্ম্ভাগণের সর্ব্ধ প্রথমে বিশেষরূপ প্রণিধান সহকারে দেখিতে হইবে যে, হিন্দুসমাজের বর্ত্তমান অবস্থার কি পূর্ণস্বরূপ, অতীত পূর্ণ অবস্থাব সহিত ইহার কত পরিমাণে বৈষম্য, কোন একটী নূতন পরিবর্ত্তন হইলে হিন্দুসমাজের অতীত পূর্ণাবস্থার আংশিক ক্ষতিসাধন হইতে পারে কি না, হিন্দুমমাজের পূর্ণাবন্থার স্বরূপ ও তাহাব স্থিতির প্রক্কত উপায় কি ? এবং দেই অতীত পূর্ণাবস্থা পুনরায় এই দুখ্যমান জীৰ্ণ সমাজ প্ৰাপ্ত হইতে পারে কি না, এই সমস্ত বিষয় যে পর্যান্ত সমাক্রপে বিবেচিত না হইবে, সে পর্যান্ত किছতেই সমাজের ভবিষ্যৎ কর্ত্তব্য নির্দেশ করা ঘাইতে পাবে না এবং এই সকল বিষয় না বুঝিয়া যাঁহাবা এক্ষণে সমাজের কর্ত্তব্য উপদেশ করিতে প্রস্তুত হইয়াছেন, হয় তাঁহাবা বোব ভ্রান্ত, না হয় তাঁহারা হরম্ব প্রতাবক, তাহাতে সন্দেহ নাই।

পূর্ব্বাক্ত যুক্তি অনুসারে আমাদিগকে সর্ব্ব প্রথমে হিন্দুসমাজের অতীত অবস্থা চিত্র করিয়া তাহার সহিত, বর্ত্তমান
অবস্থার কোন পরিমাণে বৈষম্য হইয়াছে, এই বিষয়টী পূর্ব্বেই
দেখিয়া লইতে হইবে। হিন্দু জাতির অতীত পূর্ণতা-প্রাপ্ত সমাজ
চিত্রের পূর্ব্বে সাধারণ সমাজরূপ শরীরের গঠনপ্রণালী, তাহাব
উপাদান ও ফল বিধ্যে কিঞ্চিৎ আলোচনা আবশ্রক বলিয়া
বোধ হইতেছে।

কোন একটা বিস্তৃত ভূখণ্ডের অনেক পরিমাণে সমান ধর্মাকাস্ত বহু ব্যক্তিনিচয়ের স্বীয় সাধারণ স্বার্থনিচয়কে স্থসাধিত
করিবার জন্ম কতকগুলি নিয়ম বিশেষের অধীনতায় আচারগত ও ব্যবহারগত বিরোধ পরিহারপ্র্বক একটা বিরাট
স্থালনই সাধারণতঃ সমাজ-শরীর বলিয়া অভিহিত হইয়া
থাকে। মহুষ্য জাতির অতীত ও বর্তুমান ইতিহাস পরস্পরা
পর্যালোচনা করিলে ইহা স্পষ্টই প্রতীয়মান হয় য়ে, জগতে মহু
প্রকার জীব বর্তুমান সময়ে পরিদৃষ্ট হয়, তাহাদেয় মধ্যে মহুষ্য
জাতির এই একটা বিলক্ষণ স্বভাব দেখিতে পাওয়া য়ায় য়ে,
তাহারা নিজের জীবন ধারণোপ্রোগী য়ে কোন উপায়ের অফ্রছান করে, তাহাতেই তাহাদিগের স্বজাতীয় জীবের সাহায়্য
(স্বর্থাৎ মহুষ্যাস্তরের সাহায়্য) স্ববশ্রই স্বর্গাব্র

হয়। দল বাধিয়া বিচরণ করিয়া থাকে, এপ্রকার অনেক পশু-জ্রাতির ও পক্ষীজ্ঞাতীয় বা অস্ত জাতীয় জীব দেখা গিয়া থাকে এবং এমনও দেখা গিয়াছে যে. কোন কোন জীবনামুকুল কার্য্যে তাহারা সভাতীর সাহায্যের অপেকাও করিয়া থাকে, কিন্তু একট্ প্রণিধান করিয়া দেখিলে স্পষ্টই প্রতিভাত হইবে বে, এই প্রকার অন্ত জাতীয় জীব গণের স্বজাতীয় জীবের সাহায্যা-পেক্ষা হইতে মানবজাতির স্বজাতীয় জীবের নিকট সাহায্যা-পেক্ষা অত্যম্ভ বৈষম্যাক্রাস্ত, কেন তাহা দেখাইতেছি।

স্তন্যপায়ী জীবগণের জন্মানস্তর স্বীয় জীবনধারণেব জন্য অব-শুই স্বীয় স্বীয় জননীর সর্ব্ব প্রকারে অপেকা রাধিতে হয়, ইহা সকলেই সর্বাদা অমুভব করিয়া থাকেন, এই প্রকাব বন্মীক-প্রভৃতি কতকগুলি কীটজাতীয় আছে, তাহারাও আবাস নির্মা-ণাদি কতকণ্ডলি অত্যস্ত উপযোগি কার্য্যে সজাতীয় জীবের অপেক্ষা বাথিয়া থাকে, ইহাও প্রাণী তবামুসন্ধায়ি ব্যক্তিগণের অবিদিত নহে। কিন্তু মনুষ্য ভিন্ন এমত কোন জীব অদ্যাপি জীব জগতে প্রাহুভূতি হয় নাই, যাহারা প্রাকৃতিক উৎপাত নিবারণ, ভিন্ন জাতীয় জীবগণকে আয়ত্ত করিয়া তদ্বারা অভি-ল্যিত সাম্থ্রী সম্পাদন, স্বজাতীয় স্থিলন সাধ্য নিত্য নৃত্ন নতন স্থাপোয়ের আবিষরণ, জড় প্রকৃতির সহিত ভীষণ যুদ্ধ করিয়া জাতীয় জীবন সংরক্ষণ এবং স্বীয় হভাব সিদ্ধ, অস্ত প্রাণি জগতে ৬ল্ল ভ মানসিক বৃত্তির পরিচালনাদারা অলোকিক উপায় স্বার্থ সম্পাদন প্রভৃতি কার্য্যদারা স্বীয় জাতীয় জীবনকে প্ট করিবার জন্ম স্বজাতীয় জীবাস্তরের অপেক্ষা করিতেছে। জীবন ধারণোপযোগী কার্য্যেব কোন কোন বিষয়ে অন্য জীব, স্ক্রাতীয় জীবের অপেক্ষা রাথিয়া থাকে বটে, কিন্তু সে স্ক্রাতীয় জীবেৰ সাহায্য পূৰ্দ্ধে তাহাদেৰ চিবান্থশীলন সংমাৰ্জিত বুদ্ধি বুত্তিতে আৰুঢ় হইয়া পৰে অবশ্বিত হইয়াছে, এ কথা কিছুতেই স্বীকার করা যায় না। বনের ফল, মূল, তৃণ, পত্র প্রভৃতি অযত্ন দিদ্ধ আহার্য্য বস্তুর উপর তাহাদের যে প্রকার আজীবন স্থায়ী প্রকৃতি দত্ত সাধারণ অধিকার বুদ্ধিপূর্ব্বক আবিষ্কৃত হয় নাই, দেই প্রকার স্তুপাকৃতি কে^{নি}শ্লময় মৃতিকাময় আবাদ স্থান নিৰ্মাণাদি কাৰ্য্য ও স্বজাতীয় গণেব অবশুস্তাৰী দাহাযোৱ উপর তাহাদের আজন্ম সিদ্ধ অবন্ধি সম্পাদিত প্রকৃতি দত্ত অধিকার, তাহাদের জাতীয় সন্তার স্থিত চিরামুস্থাত, সেই প্রকার অধিকার তাহাবা যেমন বৃদ্ধি বলে আবিষ্কার করিয়া লাভ করে নাই, সেই প্রকার বৃদ্ধিবলে সেই অধিকার পরিত্যাগ করিয়া অন্ত কোন জাতীয় অধিকাব লাভ করিবার ক্ষমতা ও তাহাদের জাতীয় জীবনে শক্ষিত হয় না, জীব জগতের অতীত ও বর্ত্তমান ইতিহাস দুঢ়তার সহিত এই পূর্ণ সত্যটী প্রকাশ করিয়া দিতেছি—সৃষ্টির প্রথমাবস্থায় যে জাতীয় পশু প্রভৃতি নিরুষ্ট শীবকে যে যে অধিকার বলে যেরূপ ভাবে শীবন যাপন করিতে দেখা গিয়াছে, সহস্র সহস্র বৎসর অতীত হইয়াছে 'সম্ভবতঃ এই ভাবেই गुगयुगास्त्रत ও कार्षिक्षा गाहित। अम्याभि ও সেই জীব জগতের প্রথম বিকাশের প্রথম আঙ্কে লব্ধ-স্বভাব দত্ত অ্ম সম্পাদিত অধিকার, আবহমান কাল' সমভাবে সেই নিক্ট জাতীয় জীবগণের উপর দেদীপ্যমান রহিষাছে, কেন্দ্রী । প্রকারে সম্ভব হইতে পারে, এক যিনি জগতে সর্ব্ব বিষয়ক

করণ শক্তি বা একীকরণ শক্তিমারা নিরুষ্ট জাতীয় জীবগণের সেই স্বভাব দত্ত অধিকার হ্রাস বা বৃদ্ধির ভাগী হইতে পারে না।

किन कीवतात्कात गर्कातार्क मिश्शमान व्यक्षिक मनुषा জাতির প্রকৃতি লব্ধ অধিকার, তাহাদের বুদ্ধি সম্পাদিত বহু প্রথমে অর্জিত অধিকাবের নিকট পরাত্তব লাভ করিয়াছে। কাবণ মহুধাজাতির অতীত ও বর্ত্তমান ইতিহাস দাক্ষ্য দিতেছে বে, মহাব্য জাতির বাহা কিছু সারধন—বাহার বলে মহাব্য জাতিব জীব জগতে অসাধারণ প্রাধান্ত, যাহার অভাব হইলে মুকুষ্য হয়ত এতদিনে জীবজগত হইতে অন্তর্জান লাভ করিত, সেই মহুৰোৰ সাৱধন, ভবিষাত্ অতীত ও বর্তমান চিস্তার অমৃত্ময় ফল স্বরূপ বিরাট সমাজ শরীব সাম্রাজ্য স্থাপন করিবাব অদ্ধি-তীয় যম্ভত এই বিরাট সমাজ ইহাকে লাভ করিতে মুদুষা জন্ম গ্রহণ কবিষাই প্রকৃতিব হস্ত হইতে ইতর জীবেব ন্যায় অষ্ট্র সাধ্য অধিকার লাভ করে নাই, প্রত্যুত এই অধিকার লাভ করিবার জন্ম তাছাদিগকে প্রক্রতি দত্ত অধিকাবের বিরোধ যুগ্যুগান্তর ব্যাপী পরিশ্রম কবিতে হইয়াছে, সহস্র সহস্র লক্ষ লক্ষ স্বজাতীয় গণের অমূল্য জীবন সমূহকে,অকাতরে বলিপ্রদান করিয়া মমুষাজাতি জগতে মধনীয়তা লাভ কবিবার জন্ম, সমগ্র জীব জগতে আত্ম প্রাধান্ত চিবদিনের তরে স্থিব রাখিবাব জন্ত অনস্ত যোগ বলে সহস্ৰ সহস্ৰ বৰ্ষব্যাপী অতি-ক্লেশ কৰ তপস্তাৰ বলে-অলৌকিক প্রতিভার বিশায় কর মমান্তবিক সাহায়ে এই বিবাট সমাজ শরীর বাঁধিবার উপকরণগুলি সংগ্রহ কবিষাছে। স্থতরাং দেখিতে হইবে, যাহাকে মন্ত্র্যু জাতির প্রকৃত জীবন বলা গিয়া থাকে—যে প্রকৃত জীবনের অভাবে মত্রুষা পশু হইতে স্বীয় জাতিতে কোন বৈলক্ষণা রাথিতে সমর্থ চন না, সেই মহুষা জাবনেব বক্ষা ও উত্তরোত্তর বৃদ্ধি করিতে হইলে বে সকল উপায়া প্রধানের ঐকান্তিক আবশুকতা উপলব্ধ হয়, সেই দকল উপায় সমষ্টির অমুষ্ঠান করিতে হইলে মমুষ্য জাতির নিয়তই কৌশল সম্পানিত স্বজাতীয়গণের স্কাঙ্গীন সাহায্য রাশিব অপেক্ষা না রাখিলে কিছুতেই চলিতে পারে না।

প্রকৃত মন্তব্য জীবন বক্ষা করিতে হইলে বৃদ্ধির বলে মন্তব্য জাতির সমাজ বন্ধনী শক্তিব প্রণিধান সহকারে পরিচালনা বাতিরেকে অন্ত কোন উপাব নাই, এই কথা হির কবিবাব পর্বের এই বিষয়ের প্রশ্নটী মনুষ্য মাত্রেবই অন্তঃকরণ অধিকার কবিয়া থাকে যে, প্রকৃত মন্ত্র্যা জীবন কাহাকে বলে ? স্কুতবাং এই ক্ষণে এই বিষয়ে কিঞ্চিৎ আলোচনা আবশ্যক বলিয়া বোধ হইতেছে।

মন্তব্য এ জগতে কি করিতে জন্ম গ্রহণ করিয়াছে, এ কথার সাক্ষাদভাবে উত্তর অত্যম্ভ কঠিন হইলেও এ চুক্চ প্রশ্নের উত্তব করিবার জন্ম পরম জ্ঞান সম্পন্ন এই ভাবতেবই দার্শনিক স্থত্তকর্ত্তা ঋষিগণ যে যে উপায় আশ্রয় "য এবং যাহাব বলে এ প্রশ্নের প্রক্লত উত্তব হুইতেও পাবে, তাহাব নানাবিধ उपराम अमान कतियाहिन, अ अमरत्र सिर मकल युक्ति ममिष्टित উপর ঈষৎ দৃষ্টি নিক্ষেপ কবা বিধেয় হইতেছে।

মুমুষ্য কি করিতে জগতে আদিয়াছে, ইহার উত্তব ছুই

জ্ঞানবান, স্কুতরাং যিনি মন্থুযোর স্বষ্টি স্থিতি সংহার করিতে পূর্ণ ক্ষমতা ধারণ করিয়া থাকেন, তিনি যদি সাকাৎ আবিভূতি হট্যা বলিয়া দেন "মহুষ্য জাতির দারা অমুক কার্য্য সাধিত করিবার জন্ম আমি ইহাদের স্বষ্টি করিয়াছি।" দিতীয় যদি বৃদ্ধিজীবী প্রত্যেক ব্যক্তির্বই অবিসম্বাদিত অতি স্বচ্ছ প্রমাণ বৃত্তি, যুগপত বলিয়া দেয় যে "অমুক কার্য্যের জন্ম মনুষ্য জাতি জগতে জন্ম গ্রহণ করিয়াছে এবং কালে তাহাদের দ্বারা সেই কাৰ্য্য সিদ্ধ হইবে'' তাহা হইলেই নিঃদংশয়িত ভাবে বলা যাইতে পারে যে, দেই কার্য্য সাধন করিতেই মন্তব্য জন্ম লাভ করি-য়াছে। একণে দেখিতে হইবে যে, ইতিহাদ, প্রমাণ, যুক্তি, সন্তা-বনা, সকলেই মিলিত হইয়া বলিয়া দিতেছি পূর্ফোক্ত ভুইটী ব্যাপাবই জগতে সম্মটিত হইয়াছে ও হইবে। হিন্দুর ইতিহাস. रिन्त पर्नन, रिन्तुत श्रुवान, हिन्तुत वर्षा भाष्त्र, रिन्तुत कात्रा, हिन्तुत আচাব ব্যবহার আর হিন্দুর—শুধু হিন্দুর ফেন, জগতের জ্ঞান ভাণোরের সর্বাপেক্ষা উজ্জল অবিনশ্বর কোহিনুর, জীব জগতের অবিভাগ স্থপদ বেদ, জ্যোতিষ ও আযুর্কেদ এক বাক্যে সমন্বরে প্রমাণ নাম্রাজ্যের কেন্দ্র স্থান অধিকার করিয়া জলদ-গন্তীর প্রনিতে ঘোষণা কবিয়া দিতেছে যে, এই ভ্রাস্ত সংশয়িত ব্যাকুল জীব লোকের প্রকৃত কর্ত্তব্য নির্দেশ করিবার জন্ম, তাহাদের প্রাণের ব্যাক্লতা পরিহাব করিবাব জন্ম, প্রেমাশ্র ধারা সিক্ত বদন, তথ গানে অবিরত কঠ, লীলা স্মরণে রোমাঞ্চিত শরীর, পর্ম জ্ঞানী প্রমেশ্বর-কর্ম্মনিষ্ঠ ভক্ত বন্দেব **डितमिक्क क्**नरवत-প्रातिन सामात-सामा मिहाइनाव खन्न, জগতের স্টি, ছিতি সংহারকারী নিরবধি করুণা-সাগর সর্ব্ব জগতের অধীশ্বর ভগবান অনেক বাব লীণানয় বিগ্রহ ধারণ ক্রিয়া স্বীধ ঘশোময় স্থধা-সাগবেব ভক্তিময় দিগন্তব্যাপী উচ্ছাসে সংসার প্লাবিত করিয়া গিয়াছেন। আবার তাঁহারই আশাস বাণী বলিয়। দিতেছে, পুনস্কার সময় ক্রমে তিনি এই কার্যাই দির করিবার জন্ম এ দগ্ধ সংসাবে আদিবেন।

যদা যদাহি ধর্মক্ত গ্লানিউবতি ভারত!
অভ্যথানমধ্যকত তদাঝানং স্কান্যাহম।
পবিত্রাণায় সাধ্নাং বিনাশায় চ হৃষ্কৃতাম্
ধ্যাসংস্থাপনাথায় সম্ভবামি যুগে যুগে ॥
গীতা ৪ অধ্যায় ৭ । ৮ শ্লোক।

আবার তিনিই আখাসমরী মধুন বাণীতে বলিয়া গিয়াছেন বে, আমার প্রিয়ভক পরম জানী সাধক বৃদ্ধ সর্প্ত প্রণীর মঙ্গ-লের জ্বন্ত, জীব জগতের সংশ্য জনিত তাঁর ব্যাকুলতা পরিহার কবিবার জ্বন্ত, ভূমওলে বিচরণ করিয়া পাকেন, সংসাবের হিতের জন্ত তাহাঁরো বহু মৃল্য দেব ছল্লভ জীবন, অনায়াসে উৎসর্গ করিয়াছেন, তাহাঁদের ক্রোধ নাই, হেষেব লেশও নাই দ্যার সাগর, সর্প্তদা উদ্বাসত। উদ্বেগের রেখা মাত্রও নাই, সস্তোষের নন্দন কানন, সর্প্তদা স্ক্রিত্র বিক্ষিত, সেই ভক্ত সাধু দিব্যজ্ঞান সম্পের শ্বষি সম্প্রদায় মহুষ্টের ক্রের্ত্রোপদেশ করিবার জন্ত নানা উপায়ের অষ্টান করিয়া গিয়াছেন এবং এক্ষণেও অত্র্কিত-ভাবে সর্প্তদাই কর্ণকুহরে অলোকিক ভাবে অয়তময় সাগ্রের তরঙ্গ বহাইয়া কত তত্ত্ব দিয়াযে ভক্ত সাধক বৃন্দের হৃদয়ের তাপ হরণ করিতেছেন, ভাহার ইয়নো নাই।

তিতিক্ষবঃ কাক্ষনিকাঃ স্থলদঃ সর্বন্দেহিনাম্।
অজাতশন্তবঃ শাস্তাঃ সাধবঃ সাধুরুষণাঃ॥
মধ্যনপ্রেন ভাবেন ভক্তিং কুর্ব্বস্তি যে দূঢ়াম্।
মদর্থে তা ক্রকর্মাণস্তা ক্রপ্তজনবান্ধবাঃ।
মদাশ্র্যকথা মৃষ্টাঃ শৃণুত্তি কথমন্তি চ।
তপন্তি বিবিধা স্তাপানৈতান্ মদ্গতচেতসঃ॥
ত এতে সাধবঃ সাধিব! সর্ব্বস্প্রবিব্জিতাঃ।
সঙ্গস্তেম্প তে প্রার্থ্যঃ সঙ্গদোষহ্রা হি তে॥
ভাগবত। ত্য ধ্রু ২৬ অধ্যায় ২১—২৪।

জগতের সাগ শ্রেষ্ঠ আদি দার্শনিক হিন্দু শান্ত্রের এই কথা কবির কলনা নথে, সন্তাবনাম্য প্রমাণ হীন চিন্তার শুদ্ধ উচ্ছাস নহে, আবব্য দেশায উপক্তাস নহে, ইহা পূর্ণ সত্য, ইহাব বিবোৰী শুদ্ধ তকাড়ম্বনকে খণ্ড থণ্ড কবিবাব জন্ম শত শত অবি-সম্বাদিত প্রমাণরূপ তীক্ষধার অসি আর্যা দার্শনিক গণের মানস-পটে প্রথম উদয়প্রপ্র হইয়া পূর্ণতার শেষ সীমায় পদার্পণ করিয়া বিস্যাহে। পাঠকগণকে সেই প্রমাণ তত্ত্বের যথাসন্তব আফাদন করাইবার জন্ম আনাদিগকে আপাত্তঃ সেই মার্গেরই অন্ত্রসবণ করিতে হইতেছ।

শ্ৰীপ্ৰমথনাথ তৰ্কভূষণ।

সুরাপান।

বর্ত্তনান সময়ে মন্য পান একটা বিশেষ ভাষণ রোগ হইয়া উঠিয়াছে। এই মদাপাণী লোক তিন প্রেণীতে বিভক্ত এবং ইহারা ভিন্ন ভিন্ন কাবণে মদিরা পানে ব্যাস্কর । ১ম শ্রেণীর মদ্য-পায়ী,---যাহারা শাস্ত নানে না, ইহাবা স্করাপান সম্বদ্ধে বৈদেশিক সভ্য জাতির অনুকরণ ও দৃষ্টান্ত অবলম্বন কবে, কেননা বৈদেশিক সভা জাতিরা বালক কাল হইতে স্বরাপান কবিয়া গ্রন্থ, পুথ, বলিষ্ঠ ও দীর্ঘায়ু হয়, স্মৃতনাং আমবা মদিরা খাইব, ৯৪. পুঁথ, বলিষ্ঠ ২ইব, ভাবতের মুখোজ্ঞল কবিব, দেশ স্বাধীন করিব, हेजाहि हेजाहि नाना व्यकार कहाना करिया महाशासन अवुद হয়। ২ম শ্রেণীর মদ্যপায়ী,—ঘাহান। প্রথমতঃ কুসংদর্গে পড়িমা ক্রমশঃ মদিরা পানে উন্মন্ত ২ইতে আরেও করে, কিন্তু স্থ্রাপান করিতে করিতে তাহাবা এতদূব পানাসক্ত হইয়া পড়ে যে, আব মদ না থাইয়া কোন মতেই থাকিতে পাবে না। এই দলেব লোকেরা বড় শাস্ত্র প্রমাণের ধার ধারে না এবং সভা জাতির অনুকরণ বা দৃষ্টান্তও জানে না, কুৎদিত বিষয়ে প্রবৃত্তি এতই প্রবল হইয়াছে যে, তাহা না করিয়াই থাকিতে পারে না। ৩য় শ্রেণীর মদ্যপায়ী.—যাহারা চলন ভ্রমে ছর্ব্বিপাক বিষ-বৃক্ষকে আলিঙ্গন করিতেছেন, মালা ভ্রমে তীক্ষবিধ-বিষধরকে মস্তকে স্থান দিতেছেন, ইহাঁরা শাস্ত্রের দোহাই দিয়া সাধনের অঙ্গ বলিয়া স্তুরাপান করিয়া থাকেন, ইহাদের বিশ্বাস যে, শাস্ত্রে স্কুরাপান বিধি আছে, যে ব্যক্তি সুরাপান করিয়া জগদন্বার উপাসনা করেন,

তিনি এক कि ছই দিনের মধ্যেই দিদ্ধ হইয়া যান, কিন্তু শান্ত্রের আভ্যন্তরিক তবের কিছুমাত্র অমুসন্ধান করেন না. এবং দিদ্ধির লোভে :এই সম্প্রদারীরা হ্ররাপান করিয়া থাকেন এবং নিজ কর্মের দৃঢ়তা রক্ষার্থ তন্ত্র হইতে ছই চারিটা বচন প্রমাণও মুখস্থ করিয়া রাথেন। কিন্তু ছঃথের বিষয় এই যে, মণির আশায় ফণিশিরে হস্ত দিয়া ইহকাল পরকাল সমস্তই বিনষ্ট করিয়া ফেলেন। লোকে একটা কথায় বলে যে "ধনে প্রাণে মারা গেলাম" ইহালের ভাগো তাহাই ঘটে। বর্ত্তমান সময়ে এই তিন প্রকার মদ্যাপায়ী সমাজে বছল পরিমাণে দৃষ্ট হয়। এক হইল, বৈদেশিক সভ্যতার অমুকারী মদ্যপায়ী। দিতীয়, কুসঙ্গ-দোষে মদ্যপায়ী। ছতীয়, নাধনেচ্ছু মদ্যপায়ী।

ইহাদের মধ্যে প্রথম শ্রেণীর লোকদিগকে আমাদের উপ দেশ দেওয়াব অধিকার নাই, কেননা তাহারা শাস্ত্র টাস্ত্র বড় একটা মানে না এবং যাদৃশ সভা জাতিব অফুকরণে প্রবুত্ত, ভাহাতে শাস্ত্রেব কথা বা জামানের মত লোকেব বাক্য গ্রাফেই ञामित ना, ञ्चताः ठाशांतत मध्या त्कान कथाई वलात অধিকাৰ আমাদের নাই। বিশেষতঃ বর্তমান সময়ের লোক সম্প্রদায় যে প্রকাব আত্মসর্বনাশাকাজ্জী, সর্বদা উন্মার্গগামী, তাহাতে হিতকর উপদেশ ইহাদেব সদ্য-কল্যে কথনই স্থান পাইতে পাবে না, শোস্ত্ৰল, আৰু দুষ্টান্তই দেখাও, কিছতেই ইহাদের মোহ-নিজার অবসান হইবার নয়। আপনারা মনে কবিতে পাবেন যে, সাম্মার্কনাশাকাক্ষী লোক কি কথন ও কোন সংসাবে থাকে ? ইহা অতীব অসম্বত কথা। প্রাণীমাত্রেই আপন হিতাকাজ্ঞা, কেহই সাপন মনিষ্ট প্রার্থনা করে না। আমব। বলি যে, যদিও বর্তমান সময়েব কতক্তলি লোক "থামাৰ সক্ষনাশ হউক" ইহা বলিয়া নিজেব সক্ষনাশ বা অমঙ্গল প্রার্থনা করে না সতা, কিন্তু ঘোরত্ব সমান্তলিক বিষয় ব্যায়া হ্যাঝিয়া, প্রিণামে দর্মনাশ, প্রম হঃথ ফল ছানিয়া শুনিয়া ও নেই সমস্ত কার্য্যেই প্রবৃত্ত হর, ইহার শত শত দৃষ্ঠান্ত আছে. अ्टनार "আমার দর্বনাশ হউক" এই বাকাটাই মাত্র মুখে উডাবণ করিল না, কিন্তু কার্যোর পরিণাম ফল-সর্ব্বনাশ জানি-যাও যদি ভাহাতেই প্রায় হ^ঠল, তবে "সর্কনাশ আকাজকা করিল নয় কি ? সকলেই একবাক্যে বলিবেন, সর্মনাশাকাক্ষাই কবিল। একটা দৃষ্টাস্ত বুঝুন, তবেই আপনাদের ও সলেহ দুবী-व छ इक्टेंच ।---

প্রথমতঃ বেশা বৃত্তি একটা অসং কার্যা, ইহাব ফল সক্ষনাশ, ইহা কে প্রত্যক্ষীকত না কবিয়াছে ? বালক হউতে বৃদ্ধপ্রয়স্ত সকলেই ইহার সক্ষনাশ ফল, বিষময় ফল অবগত আছে, কিন্তু তাহা জানিয়াও কে উহা হইতে নির্ভ্ত হইতেছে ? আরও ভানতে পাই, বেগ্রাবৃত্তিব স্ত্রোত দিন দিনই থরতর বেগে সমাজে প্রবাহিত হইতেছে । বিবেকারা মাহাকে "বেগ্রা শ্বানাস্মনা ইব বর্জনীয়া" শ্বানাভূমিজ পুম্পেব ল্লায় বর্জনীয়া বালিয়াছেন, তাহাকেই আজ সমাজে প্রথমা নিকুঞ্জের পুম্প মনে করিয়া শিবে ধারণ করিতেছে । যদিও প্রীগ্রামে বেশ্রার্ভিক স্বন্ধে একটু চাপা চাপি আছে, একটু শাসন আছে, কিন্তু নগর নগরীতে ত উহা একটা দোষের বলিয়াই বড় গণ্য নহে । ইহার

চরম ফল কি কাহার ও অজ্ঞাত আছে ? তাহা কাহারও নাই, দেখুন,-প্রথমতঃ বেখাদকের নিজ্কত এবং পৈত্রিক যাহা কিছু স্থাবর অস্থাবর সম্পত্তি থাকে, তাহা সম্লে বিনষ্ট ফটমা যায়, যদি কাহাৰও ভাগাগ্ৰমে সমূলে না যাউক, আংশিক হানি অনিবার্য্য, অনেক হতভাগ্য আর নিজে উপার্জন করিবার অবকাশই পায় না, যৌবনের প্রথমেই কুদঙ্গে, কুকার্য্যে লিপ্ত থাকাগ কগন অর্থের উপার্জন করিবে? পরে যথন আগু দম্পত্তি বিনষ্ট হইয়া গেল, তথন চৌধ্যবৃত্তি অবলম্বন কবে, যত দিন পর্যান্ত রাজা জানিতে না পারেন, ততদিন চৌর্যা-রতি, দক্ষারতি করিয়াই এক প্রকাবে দিন কাটিয়া দেয়, পরে একবাব রাজা জানিতে পাবিলেই যথোচিত দণ্ড পাইতে হয়। এই প্রকার কত হতভাগা পুল পিতার ৰহু কটে উপাক্তিত সম্পত্তি বিনষ্ট করে, তাহার কি সীমা পরিসীমা আছে গু পিতা কত পবিশ্রম কবিয়া, একাহাবে অনাহারে থাকিয়া, আবে কত কি কবিয়া, কত পাপকার্যা কবিয়া অর্থ উপার্জন কবিয়াছিলেন, ছৰ্ভাগা পুল পিতাৰ ইহলৌকিক বা পারলৌকিক কার্য্যের নিমিত্ত তাহার একটা প্রদাও বাধিত না করিয়া অনায়াদে-অক্ষুদ্ধচিত্তে বেখার চরণে ঢালিতেছে, ইহাও কি দ্র্পানাশ নয > ইহাকেও কি সর্বাশাকাজ্জী বলিব না? তবে সক্ষনাশাকাজ্জী কে হইবে ? এই প্রকাবে অর্থ-ক্ষয়, এবং দেহটী ক্রমে ক্ষীণ হইয়া যায়। শবীরটী ক্রমে ক্রমে অতি ছরাবোগ্য ভ্যানক राजनामग्र त्नारत बाक्नां हु रग्न, जर्यन डेरमार नार्ट, डेमाम नार्टे. জ্বার্জার্গ দেহ, যেন কিন্তুত, কিমাকার, দেখিলে এক অপুকা নরকের কীট ধলিয়া প্রভীতি জ্বনে, তথন অতি স্লিহিত আত্মীয়বর্গেরা, অধিক কি জী, পুল পর্যান্তও তাহার নিকটে আদিতে আপনাকে যেন পাপম্য মনে করে, আপনাকে যেন অপবিত্র মনে কবে, সেই সময়ে যে কত ছর্গতি, কড ক্লেশ, কড অকতাপ, তাহা বর্ণনার অতাত। জাবস্ত শরীবেই যেন অনস্ত নবক ভোগ কবিতে থাকে। তথন অর্থ নাই, সামর্থ্য নাই, লজ্যায সমাজে প্রবেশের ক্ষমতা নাই, তথন কেবলই প্রবিক্ত একতিব অন্ত্ৰতাপ মান্দ বাজা দগ্ধ কবিতে থাকে, ইহা ও কি সক্ষিনাৰ नग ? এक বেগ্রারত্তি ১ইতে মর্থ নষ্ট, সামধা নষ্ট, জীলন্ত, সমাজে প্রাজিত, ভাষণ ব্যাবি-প্রপীড়িত, ইহা ১্ইতেই আয়ু-গুছে নানা। প্রকাব ব্যভিচাবের সৃষ্টি হয়। আরও যে কত কি हेहात कूकल हहेटड পार्ट, डाहा वर्गमा कता गांच मा। वह প্রকার জলন্ত দর্ধনাশ ফল, যোব চঃথময় কুফল দ্রুল দেখিতে পাইয়াও ত লোক বেগুারত্তি হুইতে নিবুত হয় না. माकार প্रजाक कतिराउट ,-- धनीरलाक, निर्धन रलाक, रहाछ জাতি, বড় জাতি, কত শত শত লোক এক রুজিতে ব্যাতন গত হইতেছে, উৎসন্ন যাইতেছে, শেবাম, কুকুৰ সপেক্ষায় ও হীনতা, অনাদ্বনীয়তা প্রাপ্ত হইতেছে, প্রতবাং ইহকাল প্র-काल कछकमम कविराज्यक, जुशालिय क डेंटा इंटर निवाद হইতেছে না। অতএব এতাদ্শ বামনীল পোণীকে স্ক্রানা-কাজ্জী না বলিয়া আৰে কি বলিব ? পরিণামের বিষম্য ফল সাক্ষাৎ প্রত্যক্ষ কবিয়াও যুগন গোক তাহাতেই উয়াত্র, সন্ধ-নাশরপ ফল আঘাদ করিয়াও যথন তাহাতেই লোলুপ, তথন

উহাকেই প্রকৃত আত্ম-সর্ক্রাশাকাক্ষা বলিয়া আমাদের বিখাস। এই একটা দৃষ্টাম্ব আপনাদিগকে দেখাইলাম, বস্তুতঃ বর্তুমান কালেব প্রাণ্ডী এতই উন্মার্গগামী বে, এই প্রকার শত শত কার্য্য সর্বনাশের মূলীভূত কারণ জানিধাও অবলীলাক্রমে ভাহারই 'গাচবণ করিতেছে। এই যেমন আগ্র সর্বানাণ কামনা করা विश्वासन, वहें श्रवनात मिनता शान मधाक প्राच्या यह यह एना स থাকুক না কেন, যতই অবগ্রন্থানী সর্বনাশ সন্থাবনা থাকুক না रकन, किছुएउই উহা হইতে নিবলি হইতে না। মদিরা পান সম্বন্ধে শাস্ত্রীয় নিষেধ বাতীত ও ঐ সম্বন্ধে এতই দৃষ্ট দোষ র্হিয়াছে যে, তাহা আলোচনা কবিনা বুদ্ধিমান ব্যক্তি কথনই উহাতে প্রবৃত্তিশালী হইতে পাবেন না। আম্বা বেখা বৃত্তির বে সমত্ত অবগুন্থাবী দোৰ দেখাইবা আসিলাম, মদিবা পান সম্বন্ধেও ঐ গুলি সমস্তই বিদ্যান্য আছে। স্থাবৰ অস্থাবৰ যাহা কিছু সম্পত্তি থাকে, তাহা সমত্তই অচিরে বিনষ্ট হইয়া বায়, পবে অভাব ২ইলেই চৌর্যাদি বৃত্তি অবলম্বন করিতে আরম্ভ করে এবং অতিশয় পানাসজ ব্যক্তির যক্ত (লিবার) দুষিত ২ইয়া যায় এবং অচিরেই যুমালয়ের পথিক ২ইতে হয়। আজ কালকার সভা সমাজে যে কত ২তভাগাই একমাতে পানদোৱে অমল্য জীবন বহু চির্দিনেব জ্ঞ বিস্ফুন ক্বিতেছে। তাহার গীমা পরিসীমা নাই। যাহারা এ হেন জীবনকে বিসজ্জন দিতে কিছুমাত্র কুণ্ডিত নহে, যাহারা জানিয়া শুনিয়াও জীবন উৎসূর্গ কবিতে প্রস্তুত, তাহাদের নিকট গুট চারিটা উপদেশবাক্য क्लांश्वास क्रिक्त क्रिक्त विकास क्रिक्त क्रिक क्रिक्त क्रिक्त क्र क्रिक्त क्रिक्त क्रिक्त क्रिक्त क्रिक्त क्रिक्त क्रिक्त क्रिक्त मिनिता পানে জीवन गांशेरव नां, किन्दु ठाश हरोला 3 আর कंडरे গঞ্জনা, বিজ্যুনা, জীবদশাতেই পাইতে হয়, তাহাও অবণনীয়, অসহনীয়। প্রথমতঃ মদিরা পানাসক বাক্তিকে দেখিলেই অমনি লোক ভবে পালাইয়া যায়, যেন একটা হিংস্ৰ প্ৰাণী বলিয়া মনে করে, এবং যাহারা কথনও মদাপান করে নাই, ভাহাদের পক্ষে বিষ্ঠার গন্ধ অপেকায়ত স্থবার গন্ধ তঃসহনীয়, তাই তাহারা স্থরাপাণীর নিকট হইতে দূবে পালাইয়া যান। আপনারা বলিলে বোধ হয় হাসি পাইবেন, সত্য সত্যই এক স্থানে একটা রাহ্মণ মদ্য পান করিয়া বিহ্বল হইয়া পড়িয়াছিল, এতই মদ থাইয়াছে ষে, আর সংজ্ঞা নাই, তথন একটা ত্বপ্ত যুবক তাহার নিকট মাসিয়া কতকগুলি ভংগনা করিল, পরে দেই মদ্য পায়ীর মুথে প্রস্রাব করিয়া দিয়া চলিয়া গেল। সেই মদ্যপায়ী য়েন মূচ্ছিত অবস্থায় পড়িয়াছিল, স্কুতবাং দে কিছুই জানিতে পারিল না, অথবা জানিতে পাবিয়াও কোন শক্তি নাই বলিয়াই কিছুই করিতে পারিল না, কিন্তু ভাবিয়া দেখন, ইহা অপেক্ষা ছ্দশা, লাঞ্চনা, অপমান আব কি আছে ? এই প্রকারে সম্পত্তি ক্ষা, इतारताशा त्याविमध्य, ममाटक अनामतनीयाजा, পরিণাম জঃশতা এবং চরমে পরিতাপ এই গুলি বেখাবৃত্তি আর মদিরা পানে সমান সমান, কিছুই তারঁতমা নাই। তবে বলন ত জানিয়া अनियार लात्क मर्खनात्म अतु ३ २१ ना कि १ जालनात সর্কাশাকাজ্ঞাই করে না কি ? অব্খুই করে, স্তরাং এই শ্রেণীর গোককে বতই বুঝাও না কেন, কিছুতেই তাহারা নিবৃত্ত হইবার পাত্র নয়। তাই বণিরাছিলাম যে প্রথম শ্রেণীর

মদ্যপারীদের সম্বন্ধে আমাদের কোন বক্তব্য বিষয় নাই, যাহারা দাক্ষাং সর্কানশ ফল প্রত্যক্ষ করিয়াও তাদৃশ কার্য্যে প্রবৃত্ত হইতেছে, তাহারা যে আমাদের হুই একটা কথার বাধা হইরা মদ্যপান হইতে বিবৃত হুইবে, এ আশা আমাদের নাই।

অ্যান্ত সভা দেশবাসীরা মদাপান করিয়াও ত সভা, জই, পুষ্ট, বলিষ্ঠ, তবে এদেশবাসীরা খাইবে, তাহাতে দোষ কি ? মদিরাপান সম্বন্ধে যে এত নিন্দা, এত গ্লানি, এটা দেশেব ক্যংস্কার বলিলে হানি কি ৮ এই আপত্তি আমাদেব মনে আসিতে পারে, কিন্তু ইহার উত্তর গতি সম্জ, কারণ বস্তুমানে-রই গুণারুসারে হেয়তা ও উপাদেয়তা কবিতে হয়। আমাব मयाम (य वखन कन निक्रहे, ओहिक 3 পার্র कि क्रिश नायक. তাহাই আমার পক্ষে হেয়, মার যাহার ফল উৎক্লষ্ট, ঐতিক ও পারত্রিক স্থ্যাধক, তাহাই আমার সম্বন্ধে উপাদের। ইহাই হেয় ও উপাদেয়ের লক্ষণ। এখন বুঝিলাম, স্মন্তান্ত দেশাযেব পক্ষে মদা প্রকৃতই উপাকারী হইলে হইতে পারে, কিম্ব আমা-দের পক্ষে যথন উহা বিষয়ক্তপ, ঐতিক পাবত্রিক ক্লেশদায়ক, তথন উহা অভাদেশীয়েৰ প্ৰেফ অম্ভোপ্ম হুইলেও আমাদেৰ পক্ষে উহা উপাদের হটতে পাবে না, উহা আমাদের পক্ষে বিষৰৎ হেয়। বেমন বিষ বিকাৰগ্ৰস্ত বোগাঁৱ পক্ষে অমৃতো-পম ছইলেও প্রকৃতিত বাজির সম্বন্ধে উপাদের নহে, কেবল বিকারী বোগার পক্ষেই প্রমোপকারক, স্থাতরাং উপাদের। তেমনি মদ্য ভিন্ন দেশীয়, ভিন্ন জাতীয় লোকের পক্ষে অমৃত স্কুপ হইলেও আমাদেব পক্ষে উহা স্ক্ৰা অগ্ৰাহা। বস্তুতঃ কোন সভা জাতিবই বহুল পৰিমাণে মদিবা পান অন্তমোদিত নহে, তবে স্থানীয় প্রকৃতির বৈচিত্র অন্তুসাবে কোন কোন দেশ বিশেষে কিছু কিছু মদিবা পান হিতকৰ হইলা থাকে, কিন্তু আমাদের দেশ সম্বন্ধে মদিরা পান কাণিক, মান্সিক, আর্থিক, সামাজিক সকল প্রকারেই সর্ব্রনাশ কাবক, তাহাতে কিছু মান সলেখ নাই। ইহা আমবা পুর্দ্ধেই দেখাইশা আদিয়াছি এবং মদ্য পান করিয়া যে শত শত প্রাণী অকালে কালগ্রামে নিপ্তিত হইতেছে এবং দৈহিক ও আর্থিক সম্বন্ধগ্রন্থ ১ইতেছে, ইহা সকলকারই প্রত্যক্ষীকৃত বিষয়, স্কুত্রাং আরু কাহাজেও দেখাইয়া দিতে হইবে না। সত্রব বৈদেশিক দৃষ্টান্তের সমুস্বণ ক্রিয়া আমাদের দেশে মদিবা পানের বাবস্থা ২ইতে পাবে না। এই সম্বন্ধে আমৰা আৰু যুক্তিৰ অভুসৰণ কৰিব না, কাৰণ দিৰাকৰ নিরীকণ করিয়াও যাখাদেব নিজ্যোথ অপসাবিত নাহয়, তাখা দেরাবেমন শত শত দৃষ্টান্ত, সংস্থাসহস্র সক্তি তক্ত দিগ্রম বিদ্রিত ক্রিতে পারে না, তেম্নি ম্দিরা পানের এতাদৃশ স্বস্থান্ত জাজলামান কুকল দেখিবাও যাহাবা উহা হইতে নিবুও না হইবে, তাহাদের পক্ষে যুক্তি প্রমাণ অতি অকিঞ্চিংকর কথা, আমরা মনে করি। কেননা যতই স্কুম্পষ্ট যক্তি তর্কের অনুসরণ কর না কেন, কেহই এমত চক্ষুতে অঙ্গুলি দিয়া দেখাইতে পাৰিবে না, স্কুত্ৰাং প্ৰথম শ্ৰেণীৰ মদ্যপানী সম্বন্ধে আমাদেৰ কিছ বক্তবা নাই।

দিতীয় শেণীর মদ্যপায়ী,—যাহারা কুদক্ষে পড়িলা একবার মদিলা পান করিতে শিপিয়াছে, তাহাবাও উহা হইতে নিবও

इहेर्व, अक्रुश खाना कर्ता यात्र ना । ३म कार्त्त,- हित्र मिन मना পান করিতে করিতে আপন বিবেক শক্তি বিনষ্ট হটয়া গিয়াছে. স্তব্যং উহাব যত দোষ্ট উপস্থিত কব না কেন, তাহার চক্ষতে ইছার একটাও দোষ বলিয়া প্রতীতি হুইবে না, যতক্ষণ স্কুদ্ররূপে লোষ বলিয়া পাবণা না হইবে, ততকাল উহা পরিতাকত হইতে आरत मा। स्र छतार यथम मित्राहे छेहानिश्रक छाछित्व. यथम পান কবিবাব ক্ষমতা পাকিবে না, যখন অৰ্থ যুটিবে না, সামৰ্থ্য গ্রাকিবে না, দেই জীণ ইইবে, তথ্যই যদি মদিবা ছাডিতে পাবে, নত্বা ভাহাদের পক্ষে মদ ছাড়িবার আবে উপায় নাই। ২য কাৰণ, মদাপাধী পোকেৰ সহিত কোন জ্ঞানী বুদ্ধিমান বিচক্ষণ বাজির দেখা মাকাং বা আলাপ পবিচয় হইবার সম্ভব নাই. কেননা জ্ঞানী লোক মাতালেব দেখামাত্রেই সে স্থান হইতে পলাবন কবিয়া যান, স্তবাং সংস্মরের চবিত্র পরিবর্তনের কোনই আশা নাই। মাতাবেশৰ নিকট কথনই ভাল চরিত্রবান লোক বাস.কবেন না। স্কুতবাং ঐ মহা নবক হইতে ইহাদিগের উদ্ধৃতা এক মাত্র ক্লেমেৰ ভগবান বাতীত আৰু কেছ আছে বলিয়া আমরা বিশ্বাস কবি না। তিনিই দ্যাসিক, দ্য়া হইলে কথনও উদ্ধাৰ কৰিতে পাৰেন।

ত্য শ্রেণীৰ মদ্যপাষী, - - শাহারা শাস্ত্রের দোহাই দিয়া সাধ-নেব অঙ্গ বলিয়া মদিবা পান কবেন, তাঁহাদের সম্বন্ধেই আমা নেব কিছু বক্তব্য আছে। কারণ ঘাহারা শাস্ত্র মানিয়া চলিতে ইছে, তাঁহারা পক্ত শাস্ত্রের বহস্ত জানিতে পাবিলে তদন্তবর্ত্তী ইইবেন এবং পুরের যদি কোনকপ ভান্ত বিশ্বাস্থাকে, ভাহাও পবিভাগে কবিতে প্রস্তুত হইবেন, আমাদেব এই বিশ্বাস্থাছে, ভাই ভাহাদের জন্ত সামবা যথাসাবা শাস্ত্র প্যালোচনা কবিয়া মদিবা পানেব বহস্ত প্রকাশ কবির।

প্রথমতঃ মদিব। পান বিষ্যে সমস্ত আর্যা শাস্ত্রেব প্রস্বিত্রী শতি কি বলিতেছেন, তাহাই আলোচনা করা যাইতেছে, পরে ব্যা শাস্ত্র, পুরাণ ও তন্ত্রাদি সম্বন্ধে আলোচনা করা যাইবে। শতি আনেশ করিতেছেন, "মদামপেরমগাহ্ম্" (শতি) অর্থ স্বর্যা তংপর্মস্থালিতেছেন, —

ব্ৰদ্ধহতা স্থলাপনিং তেবং গুৰুজনাগমঃ।
মহাতি পাতকাতাতঃ সংস্কাঁকাপি তৈঃ সহ॥
স্থলা বৈ মলমন্ত্ৰনাং পাপা চ মলম্চাতে।
তন্মাং ব্ৰহ্ণেলাজতো বৈগুল্চ ন স্থলাং পিৰেং॥
যক্ষরকঃপিশাচান্ধং মদ্যং মাসং স্থলাস্বম্।
তদ্বাহ্ণেন নাওৱাং দেবানামন্ত্ৰা হবিঃ॥
কমিকীটপতস্থানাং বিড্ভুজাইক্ষৰ পক্ষিণাম্।
হিংস্ৰাণাকৈৰ সন্থানাং স্থলাপো ব্ৰহ্ণে। ব্ৰহ্ণাপীয়া দিজো মোহাদ্যিবৰ্ণাং স্থলাং পিৰেং।
তথা ক্ৰায়ে নিৰূপ্তে মুচ্যুতে কিবিষাত্তঃ॥

(মমুসংহিতা)

ব্রহ্মহত্যা, স্থাপান, স্থাহ্বণ, গুরুপদ্নীতে সভিগ্যন এবং এতাদ্শ পাপীয়ান্দিপের সভিত সন্ধংসর প্যান্ত সংস্প এই ক্এ-ফটাকে মহাপাপে বনে। স্থা সন্ধের মলস্ক্রপ এবং মল শব্দে পিকেও লক্ষ্য ক্রা হইয়াছে, (স্ত্রাং স্থাপায়ী সাক্ষাং পাপ ভক্ষণ করে) অতএব ত্রাহ্মণ, ক্ষজ্যিও নৈশ্রগণ স্থবা পান করিবে না। মদা, মংসা, স্থবা ও আসব (সদাজাত মদা) এই গুলি যক্ষ, রাক্ষ্য ও পিশাচযোনির জক্ষা বস্তু, অর্থাং নিতান্ত মলিন আন্ত্রাদিগেবই খাদা, দেবগণের অবশিষ্টাংশ-হবিভূক্ রাহ্মণ কদাচ উক্ত মদিবাদি পান করিবেন না। স্থবাপায়ী ত্রাহ্মণ নোনা প্রকাব হুঃসহ্নরক ভোগাবসানে) রুমি, কীট, পতঙ্গ, বিষ্ঠা ভোজী পক্ষা জাতিও বাাদ্র প্রভৃতি হি॰ স্ল জন্তর নোনিতে জন্ম গ্রহণ করে। মোহবশতঃ রাহ্মণ স্থবা পান কবিলে অগ্রিবণা স্থবা (যে মদিরা অগ্রিব উত্তাপে অগ্রিব মত বর্ণ প্রাপ্ত ইয়াছে, ভাহাকে অগ্রিবণা স্থবা বলে) পান কবিবে.. সেই স্থবার দাবায় যথন আ্র দেহ নিঃশেষে দগ্ধ ইইয়া বাইবে, তথন মদিবাপানজ পাপ হইতে মুক্তি হইবে। এই ইইল্ মন্তব্য আ্নেশ, তংপরে বিষ্কৃসংহিত্যর বলিয়াছেন,—

স্থবাপঃ সক্ষকশ্বিজিতঃ কণান্ বৰ্ষমন্ত্ৰীয়াং। স্থবাপায়ী সমস্ত সাংসারিক কার্যা হুইতে নিরুত হুইয়া। এক বংসর প্রয়ন্ত্রকণা সাহার ক্ষতঃ বাস ক্রিবে, এবং-

মদমাংসাদীনাঞ্জ অন্তব্যপ্রাশনে চান্দ্রার্থ কুর্যাং।

বিঠা প্রভৃতি মল এবং মদা পান কবিলে, চালুবিণ রতের অফুষ্ঠান করিবো বিষ্ণুৰ মতে মদা ও বিহা ভক্ষণের একরণ ই প্রাথশিক নিদিষ্ট ইইল। অনেকের হব ত আপত্তি হইতে পারে যে, মনুসংহিতা ত সতা কালের ধ্যুশাস্ত্র, স্কৃতবাং কলিতে উহার ব্যবস্থার অন্তগত না হইলেই বা দোষ কি ৪ এই নিমিত্ত কলির ধ্যুশাস্ত্রকার প্রাণশির কি বলিতেছেন, তাহা এক বার ভ্রুন—

অজ্ঞানাৎ প্রাঞ্চ বিন্মূন° স্থবাং বা পিবতে যদি। পুনঃ সংস্থারমহন্তি ক্যো বণা দিজাত্যঃ॥

অজ্ঞান পূর্ব্বিক দিলাতিগণ ৰদি মদ্য পান কৰেন, তবে পুন ব্যার সংখ্যাব করিয়া শুদ্ধ ইইবেন। স্থাতবাং কলিব বৃদ্ধশাপ্তকাব প্রশাবিও মদ্য পান একেবাবে নিষ্ধে কবিয়াছেন। এই হইব বৃদ্ধশাপ্তের আদেশ, তংপ্র পুরাণ কি ব্লিতেছেন, শুলুন,

> মদ্যপানাং দিজাতীনাং গঠিত পাতকং নহি। প্রায়শ্চিত্তী ভবেং স্পৃষ্ট্যা পীয়োচ নরকং ব্রচেং॥
> (দেবীপুরার ১

শ্বিজাতিগণের পক্ষে মদা পান সপেক্ষাস অবিকাচৰ নিজনীব পাপ আৰু নটে, মদা স্পশ কবিবামান্তই শ্বিজাতিগণেৰ প্রায় শিচত করিতে হয় এবং পান কবিলে নরকগামী ইইতে হয়।

এখন একবাৰ ভশ্বশাস্ত আলোচনা কৰিয়া দেখা ঘাউৰ. ভাহাতে মদিবা পান সম্বন্ধে কি ৰভিযাছেন,

বেদভাগোন্মদাপানা২ শূদ্ৰদাবনিষেবণা২। তংক্ষণাজ্ঞায়তে বিপ্ৰশ্চা প্ৰাদৰ্শি গা

লাম্ল)

ন্থবা বৈ মলমন্নানাং প্ৰবিষ্ণ ব তক্ষাং ব্ৰহ্মণবাজভৌ বৈজশ্চ হো প্ৰবাদশনমাবেণ ক্ৰায়ং প্ৰয়া ভংগমাত্মণমাবেণ প্ৰাণায়ামন

কুলার্থ)

ভূক্। মংসঞ্চ মাংসঞ্চ স্ট্। হেতৃঞ্চ ভৈরবী। ত্রিরাত্রোপ্ষিতো ভূষা পঞ্চাবোৰ শুধ্যতি।
(কুজিকাতঃ)

মদ্যং সাংসং তথা মৎস্তং দৈথুনং প্রমেধরী।

* * ক বাহ্মণোন ম্বেহ ক্টিং॥

(বারাহীত্ত্র)

অত্যন্তপানাম্মদ্যক্ত চড়্র্বর্গপ্রসাধনী।
বুদ্ধির্বিনগুতি প্রায়ো লোকানাং মন্তচেতসাম্॥
বিভ্রান্তবৃদ্ধের্মপুকাৎ কার্য্যাকার্য্যমন্ত্রানতঃ।
স্থানিষ্ঠং বা পরানিষ্ঠং জায়তেহম্মাৎ পদে পদে ॥
অতো নূপো বা চক্রেশো মদ্যে মাদকবন্ত্রম্।
অত্যাসক্তর্জনান্ কার্ধনদণ্ডেন শোধ্যেং॥
নিখিলানর্থ্যোগক্ত পাপিনঃ শিব্ঘাতিনঃ।
দহেজ্জিহ্বাং হ্বের্থান্ তাড়্যেরঞ্চ পাথিবঃ॥

(মহানির্বাণতর)

অর্থ,--বেদোক্ত পদ্বা পরিত্যাগী, স্থরাপায়ী এবং শুদ্রনারাভি-গামী ব্রাহ্মণ চণ্ডাল জাতি অপেক্ষায়ও নিকৃষ্ট হয়েন। মদিরা অন্নের মলস্বরূপ এবং মলশব্দে বিঠাকেও বুঝায়, অতএব ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয় ও বৈশ্র ইহারা স্থরাপান করিবে না, কেননা সুরা পান ও বিষ্ঠা ভক্ষণ একই কথা, কারণ উভদই মল বলিয়া শাস্ত্রে কীর্ষ্টিত হইয়াছে। দ্বিজাতিগণ সুরা অবলোকন করিবা মাত্র পর্য্যবিম্ব নিরীক্ষণ করিবেন, আর যদি কোন প্রকারে উহাব ঘাণ গ্রহণ কবা হয়, তবে তিন বার প্রাণায়াম করিয়া বিশ্বন্ধ হই-বেন। দ্বিজাতিগণ মংস্ত, মাংস ভক্ষণ করিয়া এবং মদিরা স্পর্ণ করিয়া ত্রিরাতি উপবাস করতঃ পঞ্চগ্রা খাইয়া ৩% হইবেন। भाग, भारम, भरका, रेमधून এवर नत्रविन अहे खिनत वावहात पृत्त थाकुक, बाक्रवंशत्वत शत्क हेश चत्र क्तां विकि। থাহাদের অতিশয় মদিরা পান কবিতে কবিতে চিত্ত বিভান্ত হইম্নাছে, তাহাদের চত্ত্র্বর্গ প্রদায়িণী বৃদ্ধি একেবানে বিনষ্ট হইয়া যায়। মদিরা পানের দ্বারা বিভ্রান্তবৃদ্ধি মন্ত্র্যা কওবাাক ইব্য বিচারে সম্পূর্ণ অসক্ত, স্কুতরাং নিজের অনিষ্ট বা পরের অনিষ্ট আচরণ করিতে কিছুমাত সম্কৃতিত হয় না, অতএব রাজা বা সমাট্ স্থ্রাসক্ত ব্যক্তিকে শাবীর ও আর্থিক দণ্ডের দ্বাবা দণ্ডিত কবিবেন। মদ্যপায়ী সমস্ত প্রকার অকর্ম করিতে পাবে এবং উহাদেব আশ্লা এতই পাপাক্রান্ত হয় যে, ঈপরেতেও কিছুমাত্র শ্রহা থাকে না। এতাদৃশ নবাধমকে রাজা জিহ্বা দগ্ধ কবিষা সমস্ত অর্থ হরণপুরুক দেশ ২ইতে বহিষ্কৃত করিয়া দিবেন। এই তন্ত্রশান্তের আদেশ ব্রিতে পারিলাম।

এখন এতাবং পর্যালোচনাদারা গামরা কি বৃঝিলাম, তাহা পঠিকগণ একবার প্রত্যালোচনা করিয়া মনে রাগুন। আমবা এ পর্যাপ্ত শতি, স্থতি, প্রাণ ও তর শাস্ত্রেব আলোচনা করিয়া বৃঝিতে পারিলাম যে, ব্রাহ্মণ, ক্রিমি ও তথেব মদিরা পান একেবারেই নিষিদ্ধ। মন্ত্র মতে ও তথেব মতে মদিরা পান কেন, উহাব দশন, স্পশনও অতি নিষিদ্ধ। মন্ত্র মতে স্থলা পানেব প্রাথন্চিত্র অতি ভ্রানক। স্বরাপায়ী দ্বিজাত্র জীবন্ত্র উহার প্রায়ন্চিত্র, ইহার দ্বারহি পাপের ওক্তর্বুন্।

তদ্ধের মতে ও স্থরাপান ও বিষ্ঠা ভক্ষণ এক শ্রেণীর অঁপকার্য্য বলিয়া নির্দিষ্ট হইরাছে। অতএব এই বছল শান্ত প্রমাণের বারা দ্বিজাতির সম্বন্ধে মদিরাপান একেবারে নিষিদ্ধ, ইহাই স্নুদৃদ্ধপে প্রতিপাদিত হইল।

এখন আমাদের একটা চিন্তনীয় বিষয় আছে। তাহা এই,—যদি শতি, স্থাত, পুরাণ, তন্ত্র ইত্যাদি শান্ত্র ও পুরোজ বুক্তি ও দৃষ্টান্ত্রের (যাহা প্রথম ও দিতীয় প্রেণীর মদ্যপায়ী সম্বন্ধে বলা হই সাছে) দারা স্থরাপান দিজাতির পক্ষে একে বাবেই নিষিদ্ধ হইল, ভয়ানক পাপকারী হইল, অতি ভীষণ নরকের সোপান হইল, তবে "প্ররাপান করিয়া জগদম্বার অর্চনা করিবে, এ প্রকার চিরস্থনী কিম্বদন্তীর কারণ কি ? দিতীয়,—সাধারণেবই দৃঢ় বিশ্বাস আছে যে, তন্ত্র শান্ত্রে মদ্যপানের ব্যবহা আছে, ইহা কি ভ্রান্ত বিধাস । সত্যই নিষেধের ভ্রায় বিধিও আছে ? এবং যদি তন্ত্র শান্ত্রে দারা যে স্থরাপান নিষেধ করা হইরাছে, ইহারই বা কারণ কি ? একই শান্ত্র এক স্থানে বলিবেন যে, স্থরাপান অতীব অকর্ত্বা, আবাব শ্বানান্তবে বলিবেন স্থরা অবগ্রই পেয়, এই প্রকার বিধান ইইতে পারে।

আমরা এখন প্রষ্টব্য এই ক্ষেক্টা বিষয় লইয়া আলোচনা কবিব। কিন্তু ভবিষ্যৎ আলোচনায় আমরা যাহা অবগত হইব, দেই সিদ্ধান্ত ক্ষেক্টা অগ্রেই জানিয়া রাখিলে পরে মীমাংশু বিষয় বুঝিতে সহজ হইবে, অতএব নিম্নে সিদ্ধান্ত ক্ষেক্টা বুঝ্ন, পরে শান্ত্রের অন্ধুস্বণ করা যাইবে।

১ম,--তম্ম শাস্ত্রে স্থরাপানের ব্যবস্থা আছে।

২য়,—শালে মদিরা পানের ব্যবস্থা থাকায় সমাজে চিবতনী কিফদতী আছে যে, মদিরা পান করিয়া জগদয়ার উপাসনা করিবে, স্থতরাং উহা ভাত বিশ্বাস নহে।

ত্য,—শাব্দে অবিকারী বিশেষ লক্ষ্য করিয়া বিশেষ বিশেষ
ব্যবস্থাব সমাবেশ আছে, স্মৃতরাং শাব্দের পরপ্রাব কোন
বিরোধ নাই। এক প্রকার অধিকারীকে লক্ষ্য করিয়া
মদিরা পানের বিধি করিয়াছেন, আবার য়াদৃশ অধি
কারীর পক্ষে অতীব অহিত কর, তাহার সম্বন্ধে নিষেধ
করিয়াছেন, স্মৃতরাং শাব্দের কুমাপি বিরোধ নাই।

এবন দেখা ঘাউক তম্ব শাম্রে মদিরা পানের বিধি আছে, কিনা! যথা,—

> মদ্যং মাসং তথা মংস্তং মুলা মৈথুনমেবচ। পঞ্মাতু পরং নাস্তি শাক্তানাং ভোগমোক্ষয়োঃ। (কালীকুলাণ্ব)

মদা, মাংস, মৎস্থা, মুদ্রা এবং মৈথুন এই পাচটীকে তত্ব বলে, এই পঞ্চতত্ত্বে অবলম্বন বাতীত শাক্তদিগের ভোগ ও মুক্তিব উপায় নাই। (এখানে "পঞ্মান্ত্র" এই পঞ্চন শব্দে পাচের পূব্ব এই অর্থ টা না বুঝিয়া পাচই বুঝিতে ইউবে)।

শিলায়াং শস্তবাপে চ যথা নৈবাঙ্করোকামঃ।
মদ্যং বিনা তথা দেব্যাঃ পূজ্নং নিখ্লং মতম্॥
(কামাথা তম্ব)

. প্রস্তাবের উপরে যেমন শশু বপন করিলে, তাহা ইইতে কদাচ অঙ্কুরের উদগম হয় না, তেমনি মদ্য বাতীত জগদন্থার অর্চনা নিক্ল হয়।

কলো তু সর্ক্ষাক্তানাং রাক্ষণানাং বিশেষতঃ।
মদ্যং বিনা সাধনস্থ মহাহাস্থায় কল্পতে।
কলি যুগে সমস্ত শাক্তেৰ প্ৰাঞ্চ বিশেষতঃ বাজণের পক্ষে
মদ্য ব্যতীত মহাদেশীর ক্থনত স্বেৰ্হ তে পাবে না।
দিবসে প্ৰমেশানি। অল্পচা স্মত্তিঃ।
প্ৰত্যক্ষমেশ্বি ব্যত্তি বেব। প্ৰত্যক্ষ

(বিশ্বসাৰ ভন্ত)

প্রমেশ্বরি ! দিবাভাগে সাধক বেশ্চানী ইইয়া সংযত চিত্তে অবস্থান করিবেন, অনন্তর নিশা কালে এঞ্চত্ত্বে দ্বাবা দেবীর অর্চনা করিবেন।

এই করেকটা তারিক বাকোর দ্বাবাই করের মদ্যপানের বাবস্থা ব্রিতে পারিলাম, এই প্রকার আবও অনেক বচন আছে, অনাবশুক বোধে সেই গুলির উল্লেখ করিলাম না। এই প্রকার শাস্ত্রে মদ্যপান করিয়া উপাসনার বিধি থাকাতেই সমাজে চিরস্তনী জনশ্রুতি আছে বে, মদিবা পান করিয়া জগদ্ধার উপাসনা করিবে, হ্রাপান ব্যতীত শাক্তের উপাসনা হয় না। ফলপক্ষেকি রহস্ত অবলম্বন করিয়া শাস্ত্রে মদিরা পানের বিবিও নিষেধের সমাবেশ আছে, তাহা অনেকেই অবগত নহেন। তাই মদ্য পান করিয়া নানার্গ বিভ্রমা পাইতে হয়।

এখন আমরা ব্ঝিতে পাবিলাম, তন্ত্র শাস্ত্রে মদ্যপানের বিধি আছে এবং শাস্ত্রে বিধি থাকাতেই মদ্যপান, সাধনের অঙ্গ বলিয়া প্রত্যেকেরই স্লুড় বিশ্বাস আছে।

একটা জিজ্ঞান্ত এই যে, এক তব্র শাস্ত্রেই স্থানে স্থানে মদ্যপানেব বিধি, আবাব স্থানে স্থানে নিষেধের সমাবেশ আছে,
(বিধি ও নিষেব প্রতিপাদক বচনগুলি পূর্কেই দেখান হইয়াছে)
এই প্রকাব বিক্লন্ধ বাক্য শাস্ত্রে থাকাব কাবণ কি ? পূর্কোক্ত
তান্ত্রিক বাক্যাবলিব দারা মদিবা পানেব বিধি বুঝিয়াছি,
আবাব এই তন্ত্রেক বাক্য সমষ্টিব দাবা মদিবা পানেব নিষেধ
বুঝিতে পাবিলাম, স্কৃতরাং ইহাব কোন্ পম্বা অবলম্বনীয়, এই
বিষয়ে বছই সমস্তা উপস্থিত হয়। কিন্তু আমাদেব বছই আফ্রলা
দেব বিষয় যে, শাস্ত্রই ইহাব স্কুপ্তি নীমাংসা করিয়াছেন।
একটু নিবিপ্তিচিত্তে প্রশিধান কবিলেই তাহা দেখিতে পাওয়া
যায়। অতএব শাস্ত্র অবলম্বন কবিয়া সেই বিবোধের নীমাংসা
বিষয়ে কিছু চিন্তা করা যাইতেছে।

শান্ত্রীয় এই বিরোধের মীমাংসা সমাক্রপে সদয়সম কবিবার নিমিত্ত গোদৌ "আচার" ও "ভাব" বলিতে কি ব্ঝিতে হয়, তাহা বুঝিযা রাখুন, পরে প্রস্তাবিতব্য বিষয়টী বুঝিতে বড়ই স্থাকব হইবে। কুলার্ণব তয়ে আচার সাত প্রকারে এবং ভাব তিন প্রকারে, বিভক্ত করিয়াছেন এবং বিশ্বসাবতয়ে প্রত্যেক্ আচার ও ভাবের লক্ষণ করিয়া সাতটাকেই দেখাইয়াছেন। আমরা এখানে সেই বচনগুলি উদ্ভ করিয়া দেখাইব। শাস্তে আচার পদার্থটীকে সাত ভাগে বিভক্ত করিয়াছেন, কিন্তু মোটের উপরে আচার ও ভাব এই কথা ছইটার অর্থ কি, তাহা

वाक क्रतन नाहे, रयमन घट जिन क्षकारत विज्ञ , यथा ;-- क्रक ঘট, শুক্ল ঘট, রক্ত ঘট এই কথা বলিলে, ঘটের বিভাগমাত্রই व्यादिक शाता यात्र, किन्न घंठे जिनियती यनि जाना ना थाटक. তবে তাহা যেমন জানিতে পারা যায় না, তেমনি আচাব সাত প্রকার, ভাব তিন প্রকার এই কথায় ইহার বিভাগমাত্রই জানা যায়, কিন্তু আচার ও ভাব পদার্থটী যে কি. তাহা জানিতে পাব যায় না, স্মৃতবাং আচাব ও ভাবেব বিভাগের দ্বারাই আচাব ও ভাব পদার্থটী আমাদেব ব্রিয়া শইতে হইবে। আচাব বলিতে শাস বিভিত অনুষ্ঠেৰ কত্ত্তিকাৰা বৃশ্বিতে পাধ্যায়, অথাং भारत या वाकाछान विस्वयक्ता निष्किष्ठे कार्नवार्रक्रम, बाह्य द অবশুই অনুষ্ঠান করিতে হইবে, তাহাই আচার বলিয়া বঝিতে হইবে, যেমন ব্রাক্ষ মুহুর্তে নিদ্রা পরিত্যাগ করিতে হইবে, যথা সময়ে भक्षाविक्तनां দির অন্নষ্ঠান করিতে হইবে, ইত্যাদি ইত্যাদি অমুষ্ঠেষ কতকগুলি বিষয় বৃশ্বিতে হটুৱে, আর অমুষ্ঠেয় কার্য্য সমষ্টির মধ্যে কতগুলি একত্রিত কবিয়া এক এক আচাব নামে বিভক্ত হইয়াছে। কতকগুলি অনুষ্ঠেয় বিষয়ের বেদাচাব, কতকগুলিব নাম বৈষ্ণবাচাৰ ইত্যাদি নাম দিয়া-ছেন। অতএব আচাব বলিতে অনুঠেয় কার্য্যসম্ষ্টিকেই বুঝা-ইবে। আর ভাব শব্দে জ্ঞানেবই অবস্থা বিশেষ বুঝিতে হইবে, যতক্ষণ ভেদজ্ঞান থাকে, ততক্ষণ এক ভাব, পৰে যখন ভেদ জ্ঞান ছর্বল হইয়া ভেদজ্ঞানের ক্ষীণতা, এবং অভেদজ্ঞানের প্রবলতা হয়, অভেদজ্ঞানের বিকাশাবস্থা হয়, তথন আব একটী ভাব এবং যথন ভেদজান লেশমাত্রেও থাকে না, অভেদজানে-রই প্রবলতা, অভেদজ্ঞান তীব্রভাবে প্রদীপ্ত হইয়া উঠে, তথন আর একটা ভাব, এইরূপে জ্ঞানেরই মবস্থা বিশেষে এক একটা ভাব নির্দিষ্ট ২ইয়াছে। জ্ঞানের অবস্থাব ইতর বিশেষ অনুসাবে ভাব ও তিন ভাগে বিভক্ত হইয়াছে। এ কথা পরেই বিশেষ করিয়া ব্র্কাইতে চেষ্টা কবা ঘাইবে। এখন আচার ও ভাবের বিভাগ শুরুন। যথা,-

> সর্পেভাশোত্তমা বেদা বেদেভো বৈক্ষবং প্রম্। বৈক্ষবাছত্তমং শৈবং শৈবাদক্ষিণমূত্তমম্। দলিপাত্তমং বামং বামাং সিদ্ধান্তম্ত্তম্। সিদ্ধান্তাত্তমং কোলং কোলাং প্রতবং নহি॥

সাধারণ আচাব অপেক্ষায় বেদাচারই শ্রেষ্ঠ, বেদাচার হইতে বৈষ্ণবাচার, বৈষ্ণবাচার হইতে শৈবাচার, বৈশাচার অপেক্ষায় দক্ষিণাচার, দক্ষিণাচার হইতে বামাচার, বামাচার অপেক্ষায় সিদ্ধান্তাচার এবং সিদ্ধান্তের পর কৌলাচার শ্রেষ্ঠ বলিয়া জানিবে, কৌলাচারই আচাবের শেষ সীমা, ইহা হইতে আর শ্রেষ্ঠ আচাব নাই।

ইহার দারা বেদাচার, বৈক্ষবাচার, শৈবাচার, দক্ষিণাচার, বামাচার, সিদ্ধান্তাচার এবং কৌলাচার এই সাত প্রকার আচাবের বিভাগ বৃঝিতে পারিলান। এখন ইহার প্রত্যেকটারই লক্ষণ জানা আবগুক। শেখমতঃ বেদাচার। যথা,—

সন্ধ্যামুপান্ত বিধিবং কুৰ্য্যাদাবগুৰুং ততঃ। অপাব্ৰুগনীৰঃ সংখিসকাং স্থানসাচবেৎ॥ ব্ৰাহ্ম মুহুৰ্ক্তে যথা বিধিহ ভাবে বৈদিকী ও তান্ত্ৰিকী সন্ধ্যাৰ উপাসনা করিয়া পরে আবগুক সাংসারিক কার্য্য সমাপন করিবে।
 বারোবরণ পবিত্যাগ করিয়া ত্রিসন্ধ্যায় স্থান করিবে।
 রাজৌ নৈব যঙ্গেদেবান্ সন্ধ্যায়াং বাপরাষ্ট্রকে।
 স্পত্রকালং বিনা দেবি। সভাগ্যারমণং তাজেও॥
 রাজি, উভয় সন্ধ্যা এবং অপরাষ্ট্র সময়ে বেদাচার নিরত
ব্যক্তি দেবতার মঞ্চনা কবিবেন না। এবং শুক্কাল ব্যতীত
স্থীয় ভাগাতে উপগত ইইবেন না।

মংসং মাংসং মহেশানি! ত্যজেৎ পঞ্চস্থ পর্বস্থ । যদক্তবেদবিধিতং কুষ্যানিয়মতৎপুরঃ॥

পঞ্চ পর্ব্ব দিনে (চতুদ্ধা, অট্মী, অমাবস্তা, পূর্ণিমা ও ববির সংক্রমণ কাল সংক্রান্তি, এই পাঁচটাকে পঞ্চ পর্ব্ব বলে। মংস্ত, মাংস ভক্ষণ কবিবে না। বেদাচার সম্বন্ধে সংক্রিপ্তভাবে এই ক্ষেক্টা নিয়ম বলা হইল, প্রক্রুত পক্ষে বেদ্বিহিত যজ্জাব-তীয় নিয়মেরই প্রতিপালন করিতে হইবে। এই হইল সংক্রিপ্ত বেদাচারেব বর্ণনা, অতঃপর বৈষ্ণবাচাব শুলুন.—

यथ वरका भरश्मानि । देवस्ववाहात्रमुखभः । यद्य विद्यानभारत्व कालामुखीडिन विहार्छ ॥

মহেশ্বরি! অনন্তর তোমার নিকট বৈশ্ববাচাবের ব্যাখ্যা কবিতেছি, এই বৈশ্ববাচাব বেদাচাব অপেক্ষায় উৎক্লষ্ট, এই আচাব বিশেষকপে অবগত হইয়া ইহার অন্ধর্টান করিতে পারিলে শমভয় নিবারিত হয়, অকালে কাল সকবলে গ্রাস করিতে পারে না এবং এতাদৃশ আচারের অন্ধর্টান করিতে করিতে বাহাদেব দেহাভিমান বিনষ্ট হইযাছে, তাহাবা ঈদৃশ অমেধা, নিয়ত বিনাশী দেহেব বিনাশ আশঙ্কায় কালেব নিকট কিছুমাত্র ভীত হন না।

বেদাচাবক্রমেণৈব সদা নিষ্ঠতৎপর:।

মৈথুনং তৎকথালাপং কদাচিন্নৈব কার্য়েং॥
পূর্ব্বোক্ত বেদাচারেব নিয়ম অমুসারে সর্বাদা সংযতেক্রিয় ইয়া মৈথুন ও তৎসম্বন্ধী সংলাপ বর্জন করিবে, কথনই মৈথুনাদি বিষয়ক চিন্তা কবিবে না।

হিংসাং নিকাঞ্চ কোটিল্যং বৰ্জ্জয়েক্সাংসভোজনম্। বাত্যে পূজাং তথা মালাং ন কুৰ্য্যাল্লৈব সংস্পূশেৎ॥ হিংসা, নিকা, কুটলতা এবং মাংস ভক্ষণ বৰ্জন করিবে, রাত্তিতে পূজা ও মালাজপাদিও করিবে না।

> विकृश ममकंदरात्मवि ! विदश्तो कर्षा नित्वनत्त्रः । ভাবত্যেৎ मर्त्वना तन्ति ! मर्त्वर विकृशमः अंशर ॥

দেবি ! পূর্ব্বোক্ত হিংসাদি দোষ বিবজ্জিত হইয়া বিষ্ণুর অর্চনা করিবে এবং সংসারে ধাহা কিছু ভাল মদ্দ কর্ম্মের অন্ধান করিবে এবং অথপনার দেহ, তাহা সমন্তই বিষ্ণুতে সমর্পণ করিবে এবং আপনার দেহ, মন, আয়া অবধি আর সমস্ত জগৎই বিষ্ণুময় ভাবনা করিবে। আপন অন্তিও তাহাতে সংস্তম্ভ করিতে হইবে, আমাব দেহ, ইন্দ্রিয়, মন, বুদ্ধিব বারা যাহা কিছু অন্ধৃতিত হই-তেছে, এই সমস্ত তাহারই কার্য্য, তাঁহাব প্রেরণায়ই আমার দেহাদি স্ব অবিধ্য়ে ব্যাপার করিতেছে, আবার দেহেন্দ্রিগাদিও তাঁহারই বৃহৎ দেহেন্দ্রিয়াদির অংশমাত্র, তিনি সর্ক্ষ্য্য, অন্ত কোটি ত্রহ্মাণ্ডই তাহার মৃত্তি, এই প্রকার

ধারণা করিতে ছইবে, মুখে তিনি সর্ক্ষয়, সর্ক্রপ বলিলে ছইবে
না, তাঁহার সর্ক্ষয়ত্ব অন্তবে অস্থতব করিতে হইবে, ইহাই তগবানের সর্ক্ষয়ত্ব ভাবনা, ইহাই সত্য ধারণা, ইহাই সত্য বিশ্বাস।
(এই স্থানে বিষ্ণু শব্দে ইম্বরের সমস্ত প্রকার আকার,—কালী,
ছর্গা, অন্নপূর্ণা, শিব, বিষ্ণু ইত্যাদি বুঝিতে হইবে, কেবলমাত্র
চত্তত্ব ভগবানের মূর্ত্তি নহে, স্কৃতবাং যিনি বিষ্ণুর উপাসক,
তিনি বিষ্ণুকে অর্চনাদি করিবেন, যিনি শিবোপাসক, তিনি
সদাশিবকেই অর্চনাদি করিবেন, এবং যিনি মায়ের উপাসক,
তিনি মাকেই অর্চনাদি করিবেন, এবং যিনি মায়ের উপাসক,
তিনি মাকেই অর্চনা, মার নিকটই সমস্ত কর্ত্তব্যাকর্ত্তব্য কর্মা
নিবেদন এবং মাকেই ভগন্মগীরূপে ধারণা করিবেন, আব আর
উপাসকদিগের সম্বন্ধেও এই রূপই বুঝিতে হইবে। কারণ
সমস্ত উপাসকের পক্ষেই ক্রমে এই সাতটা আচাব বিহিত হইযাছে, স্কৃতরাং বৈক্ষবের পক্ষেই কেবলমাত্র বৈক্ষবাচাব ব্রিতে
হইবে না।) আর একথা বিস্তাবের আবগ্রক নাই।

তপংকস্থাতিসংহ্যন স্বৰ্ধআচ্যুত্তি প্তয়া। বৈষ্ণবাচার ঈশানি! বৈদিকেভ্যো বিশিষ্যতে॥

ঈশবি! বৈশ্ববাচারে নানা প্রকাব চান্দ্রায়ণাদি তপঃ কষ্ট সহ্য করিতে হয়, স্কতরাং ক্রমশঃ চিত্তের রজ্তম মল কাটিয়া যায়, সম্বত্তণের বিকাশ হয় এবং জগদশ্বার বা ভগবাতনর সর্ব্বময়ত্ব চিন্তা করিতে করিতে জ্ঞানের প্রসাব হয়, অতএব সাধক ক্রমে উর্দ্ধ সোপানে আরোহণ করিতে আবস্ত করে, এই নিমিত্ত বৈদিকাচার অপেক্ষায় বৈশ্ববাচার শ্রেষ্ঠ বলিয়। জানিবে।

এই বৈষ্ণবাচারের বর্ণনা, অভঃপর শৈবাচার শুন্থন,—
বেদাচারক্রমোদেবি ! শৈবাচারে ব্যবস্থিতঃ।
তদিশেষো মহেশানি ! পশুহিংদাবিবর্জ্জনম্॥
শিবং মহেশ্বং শাস্তং চিন্তয়েং দর্শ্বকশ্বস্থ॥
তোষয়েং বকুবাদ্যেন চতুর্প্রগপ্রদং হ্বম্।
তমেব শরণং গচ্ছেন্মনোবাক্কায়কশ্বভিঃ।
দিধ্যত্যাশু মহেশানি ! শৈবাচারনিষ্বেণাং।
অকস্তাভ্যাং প্রোধ্শ্মঃ শৈবাচারঃ প্রকীষ্টিতঃ॥

দেবি ! বেদাচারে যে যে ক্রম বলা ইইয়াছে, সেই সমস্তই শৈবাচারে অন্প্রেইর এবং বেদাথহিত সমস্ত কার্য্যই করিতে ইইবে । কিন্তু শৈবাচারে পশু হিংসাদি একেবারেই করিতে ইইবে না। এই প্রকারে হিংসাদি দেশর ইইতে নির্মাণ করুই হার্যাপ্রশাস্ত মহেশ্বর গদাশিবের চিন্তা করিবে এবং উাহাতেই সমস্ত কার্য্য ও তৎফল বিশুন্ত করিবে এবং বজুবাদ্যের দানা চতুর্বাগ প্রদায়ক মহেশ্বরকে পবিভূত্ব করিবে এবং সর্কান তাহাকেই শরণরূপে প্রপন্ন ইইয়া মন, বাক্য, দেহ ও কন্মের দ্বারায় তাহাকেই পরিকর্ম করিতে ইইবে। মন তাহারই ধ্যান করিবে, তাহাকেই সর্ক্মের, সর্কা-নিমন্তারূপে ধারণা করিবে, বাক্য তাহারই প্রণাথাপন, তাহারই মহিন্তা বর্ণন করিবে, শরীরও যাহা কিছু কার্য্য করে, সে সমস্তই তাহার নিমিত্ত করিবে—অধিক কি যাহা কিছু অন্তর্ভান করিবে, তৎসমস্তই তদর্থ ইহা মনে কবিবে, নিজের নিমিত্ত, আত্মভোগের উদ্দেশ্যে কোন ক্রিতে করিতে করিবে

নাধক ক্ষতার্থতা লাভ করিতে পারে। শৈবাচারে পশুহিংসাদি
দোষ নির্ত্ত হইয়া যায়, স্মৃতরাং তথন চিত্ত প্রশাস্ত হয় এবং
ক্রিয়বৈতে আত্ম সমর্পণ করিতে করিতে ক্রমশঃ তন্ময়ভাব দৃচ্
বদ্ধ হইতে থাকে, অতএব বেদাচার ও বৈফ্যবাচার অপেক্ষায়ও
শৈবাচারেক ধর্ম শ্রেষ্ঠ বলিয়া জানিবে।

এই শৈবচোরের ব্যাথ্যা, অনস্তব দক্ষিণাচার শ্রবণ করুন,— ইদানীং শৃথু বক্ষ্যামি দক্ষিণাচারনদ্রিজে !।

যন্ত শ্রবনাত্রেণ সংসারানুচাতে নরঃ॥

অর্থ সবল ।

व्यवर्त्तरभगाठातः व्यथमः निवावीवर्गाः ।

অতত্তেভাঃ কুলেশানি ! শেষ্ঠোংসৌ দক্ষিণঃ স্মৃতঃ ॥
দক্ষিণাচাৰ দিবা ও নীর ভাবের প্রবর্ত্তক, সাধকের দক্ষিণা
চাবে কৃতক্কতাতা হইলেই ক্রমে বীর ও দিবাভাবের ক্ষুর্ত্তি ১ইতে আবস্ত হয়, অত্তরব পূর্কোভি বেদাচার, বৈক্ষবাচার ও শৈবাচাৰ অপেকারও এই আচার শ্রেষ্ঠ ।

বেদাচাবক্রমেণৈব পূজ্বেৎ প্রমেশ্বনীম্। স্বীকৃত্য বিজয়াং রাক্রৌ জপেনস্তমনন্ত্রীঃ॥ চতুপ্পথে শ্রশানে বা শৃত্যাগাবে নদীতটে।

সাধক রাত্রিতে বেদাচাবোক্ত পদ্ধতিক্রমে ভগবতী জগদন্ধার
মজনা করিয়া বিজয়া (সিদ্ধি) পান করিয়া অনল চিত্তে মাথের
য়য়র কপ করিবেন। (এই সম্যে সাধকের ক্রদ্য ক্ষেত্র মাময়
য়ইয়া য়য়, ভেদ জ্ঞানও ক্রমে ক্ষাঁণ ইইতে থাকে, তথন সাধকের
বহিদ্পি বিলুপ প্রায় হইয়া য়য়, ক্রমে নীর ভাব ও দিব্য ভাব
বিকাসিত ইইতে আবস্তু হয়। এ নিমিত্তই দক্ষিণাচাব দিবা ও
বাবভাবের প্রবর্তক পূর্বের বলিয়াছেন,) দক্ষিণাচারী সাধক
চত্ত্বপথ, শ্মশান, শৃত্ত গৃহ এবং নদীতীরে মাথেব উপাসনা
ক্রিবে। (আব কতগুলি স্থানেব নাম আছে, তাহা এখানে
বলার আবশ্রক নাই)।

এই সময়ে সাধক সাধনের উচ্চ সোপানে আরোহণ কবেন, দক্ষিণাচারী সাধকের রক্তস্তমোজণ প্রায় প্রক্ষীণ হইরা যায়, সঞ্জণেব বিকাস হয়, ভেদজ্ঞানের বিজ্ঞাণ সঙ্গোচিত হইয়া আসে, চিত্ত একাগ্র হইয়া মাকেই চিন্তা করিতে থাকে, তখন চিত্রের বিক্ষেপ অবস্থা অনেক পরিমাণে বিদ্রিত হইয়া যায়। এই অবস্থাব একটু দৃঢ়তা হইলেই সাধক তখন বামাচারে উপস্থিত হন। ইহাই দক্ষিণাচারের লক্ষণ।

অতঃপর বামাচারের বিবরণ শ্রবণ করুন,— বামাচারং প্রবক্ষ্যামি সম্মতং দিবাবীরয়োঃ। যৎশ্চবৈৰ মহেশানি! সর্ব্বসিদ্ধীশ্বরোভবেও॥

মহেশ্বরি! এখন বামাচারের বিবরণ করিতেছি, বামাচার দিবা ও বীরভাবাবলম্বীদিগেরই সম্মত, এই আচার শ্রবণ করিয়া ইংার রহস্ত হৃদ্যস্থম করতঃ বথাবিধি অমুষ্ঠান করিতে পারিলে, সাধকের সমস্ত সাধনই সফল হয়। বামাচার পশুভাবাপদ্ম লোকের পক্ষে অনুষ্ঠেয় নহে, যে পর্যান্ত পশুভাব অন্তর্হিত না ইয়, তাবৎ পর্যান্ত এই আচারাহ্র্ঠানে অধিকার হয় না, ইহা দিবা ও বীরভাবেরই প্রিপোষক, স্কৃত্রং দিবা ও বীরাবলম্বী-দিগেরই সম্মত।

দিবসে প্রমেশানি ! ব্রহ্মচারী সমাহিতঃ।
পঞ্চতত্ত্তমেণের রাত্তে দেবীং প্রপুজয়েও॥
চক্রাম্প্রানবিধিনা মূশমন্ত্রং জপন্ স্থবীঃ।
ধ্যাযন্ দেবীপদাস্তোজং দাধ্যেদীরসাধনং॥

পরমেশ্বরি! সাধক দিবাভাগে ব্রহ্মচারী হইয়া সংযত চিত্তে থাকিবে, অনস্তব রাত্রিযোগে পঞ্চতত্ত্বর দ্বাবা (মদ্য মাংসাদিব দ্বারা) দেবীকে পূজা কবতঃ শাস্ত্রান্ত্রসাবে চক্রেব অনুষ্ঠান কবিয়া মায়েব মূল মন্ত্র জপ করিতে কবিতে দেবীব পদাববিন্দ ধ্যান কবিবে। বীরভাবাবলন্ধীব পক্ষেই বামাচাব বিহিত হইয়াছে, স্কুতবাং বীরভাবে মাযেব উপাসনা করিতে হইবে।

সাধক যথন এই বামাচাবে উপস্থিত হন, তথন সাধকেব বড়ই উচ্চ অবস্থা হয়, এই সময়ে সাধক সমস্তই মাম্য অব-লোকন কবেন, সাধকেব মন্তরও মাপবিপ্রিত, বাহিবেও যাহা কিছু দেথেন, তাহাতেও মাকেই দেখিতে গান, সাধকেব অস্তিও যেন মায়েব সহিত মিশাইসা যায়, ভেদজান আবও জীণ হইয়া যায়, সাধক প্রত্যেক বস্তুতে কেবলমার মায়েবই সন্থা, মায়েরই মহিমাবিস্থৃতি অন্তর্ভ কবেন। এই অবস্থায় চিত্ত স্থানিত হয়, ঐক্রিছিক বিকার বিদ্বিত হয়, বিবেক বৈবাগ্য সদ্ওগগুলি সর্বাদাই মৃথিমান্ থাকে, সাধক প্রমাননে ভাসিতে থাকেন। (চক্রের অর্থ কি ? তাহা আম্বা এথানে বলিতে পাবিব না, তাহাতে অনেক মন্ত্রপ্রের কথা বলিতে হয়, এই নিমিত্ত সেহলি শুক্রব নিকট শিক্ষনীয় বিষয়। গিনি প্রক পড়িয়া মাত্র জানিতে ইচ্ছা করেন, তিনি মহানিব্রাণ তন্ত্র দেবিত বেন। ভাবের বিষয় পরেই বিস্তার কবিয়া বলিতে ইইবে, আব এথানে পুনক্রক্রির আবগুক নাই)।

এই বামাচাৰ ব্যাথাতি হইল, এখন সিদ্ধান্তাচাবের বিষয শ্রবণ করুন,—

> অপরং শৃণু বক্ষ্যামি দিদ্ধান্তাচাবলক্ষণং। ব্রহ্মানন্দময়ং জ্ঞানং বন্ধাদ্দেবি ! প্রপদ্যতে॥ বেদশাস্ত্রপুরাণেষু গৃঢ়ংজ্ঞানমিদং প্রিয়ে!। কাষ্টমধ্যে যথা বহিস্তথা তেষু প্রতিষ্ঠিতম্॥

দেবি ! এখন সিদ্ধান্তাচারের লক্ষণ শ্রবণ করে, সিদ্ধান্তারের অন্থ্যানের দৃঢ়তা হইলেই সাধকের তথন ব্রহ্মানন্দের অন্তর্ভুতি হয়, সাধক তথন ক্তক্ততা হন। কাঠের অভ্যন্তবিত অগ্নিযেমন লুক্ষায়িত ভাবে থাকে, ক্রমে স্বর্ধণের দাবা উহা হইতে বিক্সিত হয়, তেমনি বেদাদি শাগ্রে এই প্রম জ্ঞান অন্তর্নিহ্রাবৃদ্ধার আছে, ক্রমে অন্থানন ক্রিলেই সাধকের হৃদয়-দর্পণে প্রতিবিদ্ধিত হইয়া সাধককে চবিতার্থ করে।

দেব্যাঃ প্রীতিকরং পঞ্চত হৃং মগ্রেব্ধিশোধিতং।
সেবেত সাধকোদেবি! প্রশুক্ষাবিধক্ষিতঃ।
সৌত্রামণ্যাং যথা ব্যক্তপানদোষো ন বিদ্যুতে।
সিদ্ধান্তেংশ্মিন তথাচাবে স্কুপ্রকাশং স্কুবাং পিবেং।

মস্ত্রের দ্বারার সম্যুক্কপে বিশোধিত পঞ্চত মাথের বড়ই শ্রীতিকর, অতএব সাধক প্রথমে মন্ত্রের দ্বারার পঞ্চতত্ব পরি-শোধিত করিয়া মাকে শর্পণ করিবে, পরে মায়ের প্রসাদ জ্ঞানে আপুনিও তাহা গ্রহণ করিবে। সাধক যতক্ষণ পশুভাবারক্ষী - থাকে, ততকাল বেদাচার, বৈষ্ণবাচার, শৈবাচার ও দক্ষিণী-চাবের অষ্ঠানে নিরত থাকিবে, তাহ । গবে পণ্ড ভাব অস্থ-হিত হইলে, তথন সাধক অনিশক্ষিত চিত্রে পঞ্চত্তের দারা মানের পূজার অষ্ঠান কবিতে গারে। নৌ নান্যতি যে প্রকাব প্রকাশিত ভাবে স্থবাপান দোষাবহ নহে, তেমনি এই সিদ্ধান্থা-চাবে ম্প্রাণাশিতরপে স্থবাপান কবিনে কোনই দোষ হয় না।

আধ্যেধক্ততী বাজিহতালোবে। ন বিদাতে।

অলিন্ধংখ তংগেশানি। পশন্ভিগন্ন ভদাতি॥

বেমন অধ্যেধ ধজে তদায় অস অখনব লোধাবছ নহে.
তেমনি সিদ্ধান্তাচারেব অস মংশু মাংনাদির নিমিত পশু হিংসালোধ্যনহে।

কপালপাত্রং ক্রজাক্ষমন্তিমালাঞ্চ বারয়ন্।
বিহরেদ্ভ্বি দেবেশি! সাক্ষাং তৈরবকপধুক্।
শক্ষাত্যাগাং বাক্রভাবাং তথৈব সভ্যদেবনাং।
বামাদ্পি কুলেশানি! সিবাস্থা প্রমা স্বভঃ॥

এই সময়ে সাধক কপালপাত্র, রুদ্রাক্ষ, অস্থি-নির্মিত মালা ধাবন করিয়া সাক্ষাং শিবরূপে অবনীমগুলে বিচরণ করিতে থাকে। এতাদৃশ নির্মান্তারী সাধকের পশুভাব রহিত হই যা যায়, সাধকের ফ্লেনে তথন বীর ভাবের অভিব্যক্তি হয় এবং বিপর্যায়াদি মিথা জ্ঞান নিবৃত্ত হই যা সত্য জ্ঞানেব উদয হয়। কুলেশবি! এই সমস্ত কারণেই বামাচার অপেকায়ও সিদ্ধান্তাব আরো উৎক্রই বলিয়া ভানিবে।

সাধক যথন ভাগ্য ক্রমে দিলান্তাচারে উপস্থিত হন, তথন মায়ের সহিত প্রায় অভিরভাব হইয়া যায়, দিলান্তাচাবেব চবন অবস্থায় আর কিছু মাত্র ভেদ বৃদ্ধি থাকে না, তথনই "সোহহং" এই জ্ঞানেব আবিভাব হয়, তথন আর সাধক দিলান্তাচারীও নহেন, সেই সমযে সাধক কোলাচারে উপস্থিত হন, সাধক কুতক্ষতা হন, কেবল অন্তরে বাহিরে মাকেই দেখিতে থাকেন, তথন জ্ঞানেন্দ্রিয়, কর্মেন্দ্রিয়, মন প্রায় বিলুপ্ত হইয়া য়ায়, সাধক তথন অনন্ত সংসাবে একমাত্র মারই সন্তা দেখিতে পান, তথন আব আমাব আমিছ থাকে না। তথন আর বিধিও নাই, নিয়েধও নাই, ইংহি সিন্ধাচারের চরম অবস্থা এবং কুলাচাবেব প্রথম অবস্থা, ইহাকেই ব্রক্ষজ্ঞান বা তর্জ্ঞান বলে।

এই হইল সিদ্ধান্তাচার, এখন স্ব্রাচার শ্রেষ্ঠ কৌলাচাব শ্রবণ কন্ধন,—

> কৌশাচান্ত্ৰিধিং বক্ষ্যে সাবধানাবধাৰয়। যশু বিজ্ঞানমাত্ৰেণ শিবোভৰতি নাম্মুণা॥

এখন কোলাচার পদ্ধতি বলিতেছি, অতিসাবধান ভাবে ইহা শ্রবণ কর, ইহাই শ্রেষ্ঠ জ্ঞান, এই কোলজ্ঞান সাধকের হৃদধে উদিত হটলেই তথন সাধক শিবত্ব প্রাপ্ত হয়। আর কর্ত্তব্যাব-শেষ থাকে না, এই সাধনের চরম অবস্থা।

দিক্কালনিয়মোনাধি তথা বিধিনিষেধয়োঃ।
ন কোপি নিয়মোদেবি ! কুলধর্মস্ত সাধ্যন ॥
কৌল এব গুরুঃ সাক্ষাথ কৌল এব সদাশিবঃ।
কৌলঃ পূজ্যতমোলোকে লৌকাথ প্রতরো নহি॥
কুলাচারী সাধকের সাধন বিষয়ে কোন দিক্বা কালের

নিয়ম নাই (প্রান্থুপ হই য়া উপাসনা করিবে, রাজিতে উপাস না করিবে ইত্যাদি কোন বিধিই নাই) এবং কৌল সাধক কোন বিধি নিষেধের বশবর্ত্তী নহেন, কারণ-কুলাচারী নিথিল ব্রহ্মাণ্ডেব গুরু সাক্ষাৎ সদাশিব মৃষ্টি, ত্রিলোকের পূজনীয়, তাঁহা হইতে আব, শ্রেষ্ঠ সাধক নাই, তিনি আর কোন্ নিয়মেব অম্ববত্তী হইবেন, তাঁহার ক্রিয়া কলাপই সকলের আদ্ববীয়।

কৰ্দ্দমে চন্দনে দেবি ! পুত্ৰে শক্তো প্ৰিয়াপ্ৰিয়ে ।
শাশানে ভবনে দেবি ! তবৈ কাঞ্চনে তবে ।
ন ভেনো বগু দেবেনি ! স জেনা কোলেকে।ভ্ৰমঃ ॥
সৰ্বভূতেমু যঃ পশ্যেদাঝানং বিভূমবায়ং ।

ज्ञाशामि (मर्विशः) म (छ्यः कोनिकारुमः॥ प्रिचि ! प्राप्तक यथन क्लांगात्वत डेक्क स्मानात्व आत्राहन করেন, তথন কর্দম চন্দন, পুত্র শক্র, প্রেম্ন অপ্রেম্ন, শ্মশান অট্টালিক। এবং স্বৰ্ণ তৃণ ইত্যাদি ভাগ মন্দ বস্তু বলিয়া কিছুমাত্ত ভেদ বুদ্ধি থাকে না, তিনি সমস্ত ভূত ভৌতিক পদার্থে এক সত্তামাত্র বিভু অব্যয় প্রমায়াকেই—চিদানন্দময়ী মাকেই দেখিতে পান, এবং নিখিল ভূত ভৌতিক পদার্থ এক আল্লা-রূপেই দশন কবেন, স্থতবাং তাঁহাব প্রিয়াপ্রিয়, মেধ্যামেধা শক্র মিত্র জ্ঞান কেমন কবিয়া থাকিবে ? কদাচ থাকিতে পাবে না। ইহাকেই উত্তম কোল বা শ্রেষ্ঠ কুলাচারী বলে। সাধক এতাদৃশ অবস্থায উপস্থিত হইতে পান্নিলেই ক্লতার্থ হয়েন, আব কম্ম থাকে না, কর্ম্ম বন্ধন ও কাটিয়া যায়, এবং দেহ পাতেব পর কৈবল্য পদ প্রাপ্ত হন, "ন স পুনরাবর্ত্ততে" উহার আব এই मः मारत भूनः चातृ वि घर ना, इंशांत वे निक्तां मुिल तरन, এতাদুশ জ্ঞানকেই ব্ৰদ্ধজান বা আত্মজ্ঞান বলে। এই হইল কুলাচারের চবম অবহা—শ্রেষ্ঠ অবহা। কুলাচারের প্রথম ও মধ্যম অবস্থা শুরুন, -

> ষস্ত ধ্যানপ্ৰো দেবি ! জ্ঞাননিষ্ঠঃ সমাহিতঃ। সাধ্যেৎ পঞ্চতত্ত্বন দ কৌলোমধ্যমঃ স্মৃতঃ॥ জপপূজাহোমনতো বীবাচাবপ্ৰায়ণঃ। আফকক্ষুজ্ঞানভূমিং দকৌলঃ প্ৰাকৃতোমতঃ॥

দেবি। পূর্ব্বেভি শোলাচাবে ধ্যান, জপ, পূজা হোমানি কিছুই থাকে না, তথন হালা মাসাধক আত্মমই সমস্ত ব্রহ্মাণ্ড অবলোকন করেন, শতক্ষণ তাদৃশ উচ্চ ভূমিতে আরোহণ কবিতে পাবা না যায়, তাবং জ্ঞান নিষ্ঠ হইয়া জগদম্বার ধ্যান কবিবে এবং পঞ্চতত্ত্বের দ্বারা তাঁহার সাধনা করিবে। ইহাকে মধ্যম অবস্থাপন্ন কৌল বা কুলাচারী বলে,আর যে পর্যান্ত সাধক ভেদাভেদ জ্ঞান সম্পন্ন থাকে, কিন্তু অভেদ জ্ঞানেরই প্রাবল্য অবস্থা হয়, তথন বীরভাবে জপ, পূজা, হোমাদির দ্বারা উপাসনা করিবে। এই অবস্থার সাধককে নাচ অবস্থার বা অধম অবস্থাপন্ন কৌল বা ক্রাচারী বলিয়া জ্ঞানিবে। ইহাই সিদ্ধান্তাচারের শেষ অবস্থা ও কুনাচারের কেবলমাত্র প্রথম অবস্থা, ইহার পর যতই সাধক উচ্চ ভূমিতে আরোহণ করিবেন, ততই বাহ্ন পূজাদি নির্ভ্তি হইয়া যাইবে, ক্রমশই জ্ঞানের বিকাশ হইতে আরম্ভ হইবে, এই প্রকারে ক্রমে উচ্চ জ্ঞান ভূমিতে অধিরোহণ করিবলই আর জপ পূজাদি থাকিবে না, তথন এক চিন্নয়ী মাকেই

সর্ব্ব দেখিতে পাইবেন, সেই অবস্থায় সাধনও নাই, সাধাও নাই, ধাানও নাই, ধোয়ও নাই "একমেবাদ্বিতীয়ং" এক মাই তথন অবশিষ্ট থাকিবেন, আমার আমিত্ব বিলুপ্ত হইবে, মনের অভিত্ব নষ্ট হইবে, ইক্রিয় প্রাণাদি নিরুদ্ধ হইবে। তাই শ্রুতি সুয়াই ব্লিয়াছেন,—

বত্র হি বৈত্তমিব ভবতি, যত্র বাক্তদিব স্থাৎ তত্রাকোহক্তৎ পশ্রেং, অক্টোহস্তৎ বিজানীয়াং। যত্র স্বস্থ সর্ব্বমান্ত্রেবাভূৎ তৎ ক্রেন কং পশ্রেৎ, কেন কং বিজানীয়াং।

ভাবার্থ,—বে পর্যান্ত চিত্তে দৈতভাব পাকে, যতক্ষণ আমুভিন্ন পদার্থের ভান হয়, ততক্ষণই "আমি ইহা দেখিতেছি, আমি
ইহা জানিতেছি", এইরূপ পৃথক্ভাবে আমি হ ও বিষয়ের উপলব্ধি হয়, কিন্তু যথন যোগীর চিত্ত আয়া হইতে অভিন্ন ভাবে
সমস্ত দেখিতে পায়, তথন কেছ্ছ কাহাকে দেখে না, কেছ্ছ
কাহাকে জানে না, একমাত্র পরিপূর্ণ আয়াই—অক্ষময়ী মাই
অবশিষ্ঠ পাকেন, যোগীর সভাও তংকালে নাব সন্তাতেই বিলীন
হইয়া যায়, স্কৃতবাং কে কাহাকে দেখিবে ? কে কাহাকে
জানিবে ? সেই সময়ে জন্তাও নাই, দৃশ্ও নাই, জ্ঞানও নাই,
কেন্দ্র ও নাই, একমাত্র পদার্থই তথন বর্ত্তমান পাকে, এক
সৈত্তাকপিণী মাই বিদ্যমানা থাকেন। ইহাই কুলাচারেব
সর্পোত্র শ্বন্থা।

এগন আমবা সাত প্রকাব আচাবেব সংক্রিপ্ত বিবরণ বুঝিতে পাবিলাম, কিন্তু ইহাব প্রত্যেক্টীবই অনুষ্ঠান এত চুর্গম যে, তাহা আফুটানিক না হইলে ব্রাও ধার না, ব্রান ও জঃসাধ্য। লক্ষণ গুলিব অর্থ শুনিতে যেমন স্কুথকৰ বোৰ হয়, এবং আৰম্ভ কৰিলে শীঘুই এক একটী 'সমাপ্ত কৰিতে পাৰিব বুলিয়া ধারণা ংব, বা প্রবিক অস্ক্রান ক্ষেত্রে তেমনি ২য় না। আত্রাবের হৃত্র-স্থান-বেদাচার কাটাইতেই সাধকের অনেক দিন কাটিয়া যায়। গ্রু ওলিত আবে। তুর্গুন, ত্রন্তুর্কের। । এই আচাবের অনুষ্ঠানের নিমিত্ত কত কাৰ্মহালা আজীবন কত ক্লেশে, তীব্ৰ অধ্যত-शास्य अकाशांत, अनाशांत्र खोकात कतिया तिजन वर्गम का बारत. নহাথ্যপানে, ভাষণ পাহাত প্রতে প্রিয়া থাকিয়া মায়ের शावाधना, भारप्रव अळना कावेरक्टबन कियु व्यापि प्रकटनव ভাগে। চৰম অবস্থাটী ঘটিলা উঠে না, তবে অব্জাই ৰঙ মূৰে, ব্ৰু খাৰাদে ক্ৰমেই মাধ্যে নিকট অগ্ৰসৰ ২ইতে পাৰা যায় : কত পাধকেৰ জন্ম জন্মান্তৰ কাটিয়া যায়, ৩থাপি ছট তিনটা আচাবেৰ ইপৰ আৰু ইঠিতে পাৰেন না।

আচারের বিবরণ এক প্রকাব জানিতে পানিলাম, এখন ভাব কাহাকে বলে, সেই বিবয় একবাব চিন্তা করা যাউক, –

সামবা পুর্বে জ্ঞানেরই অবস্থা বিশেষকে ভাব বলিয়া ব্যাখ্যা করিয়া স্থাসিয়াছি এবং তাহাব দ্বারাই ভাব শব্দের মোটামোটি একটা অর্থের ধারণা হইয়াছে, কিন্তু ঐ ভাব তিন প্রকাবে বিভক্ত। যথা,—

আদৌ পশুস্ততো বীরশ্চরমোদিবা উচ্যতে। জ্ঞানেন পশুকর্মাণি জ্ঞানেন বীরভাবনম্॥ ভাব তিন প্রকার, প্রথম পশুভাব, দ্বিতীয় বীরভাব, শেষ দিব্য ভাব। ফ্রানের তারতম্য অনুসাবে এই প্রকার ভাবেব বিভাগ হইরাছে, পগুভাব, বীরভাব, দিব্যভাব এই ভাবত্রর জানেরই অবস্থাবিশেষমাত্র। ম্থা,—

জ্ঞানম্ব বিবিশ্বং প্রোক্তং ভেদাভেদবিভেদতঃ।
ভেদঃ পশোবভেদো হি দিব্যভাবে উদাশ্বতঃ।
ভেদাভেদবিদোবীবাঃ সন্ধতিব্রং ক্রমঃ প্রিয়ে ! ॥
পশুভাবঃ সোপরমঃ বীবভাবাববোধকঃ।
দিব্যাববোধকোবীবভাবঃ সোপবমন্তথা॥
বথা বাল্যং যৌবনঞ্চ বৃদ্ধভাবঃ ক্রমাৎ প্রিয়ে !।

তথা ভাবত্রয়ং দেবি ! উত্তবারম্ভসাধনম্। অতএব মহেশানি ! বীবাণাং কাবণ্থ পশুঃ। দিব্যানাং বীবভাবশ্চ * * * ॥

('বিশ্বসাৰ্ভন্ন')

প্রথমতঃ জ্ঞান দ্বিবিধ,—ভেদক্তান ও অভেদ্জ্ঞান, যে জ্ঞানে ঘট পটাদি নিথিল ব্ৰহ্মাণ্ড আগ্না বা ব্ৰহ্ম হইতে পুথক্কপে আভা-বিত হইতেছে,—যে জ্ঞানেব দাবা আমি আৰু ঘট পটাদিৰ ভিন্ন কপে প্রতীতি ২ইতেছে, ভাহাব নাম ভেদজ্ঞান, আব যে জ্ঞান উদয় হইলে ঘট পটাদি অন্ত ব্ফাণ্ডেৰ আত্মাতিবিক্ত পুথক সন্তা থাকে না,--অনন্ত রক্ষাও এক সভামর্থ উপলব্ধ হ্য, ত্মি. আমি, জগৎ এইকপ ভিন্ন ভিন্ন ৰস্ত্ৰ সন্তা অন্তৰ্হিত হয়, তাহাৰ নান অভেদ জ্ঞান। ভেদ জ্ঞানকৈ প্রভাব, ভেদাভেদ জ্ঞানকে বাবভাব এবং এক মান সভেদ জ্ঞানকে দিবা ভাব বলে এবং যতক্ষণ সাধক ভেদজ্ঞান সম্পন্ন থাকেন, ততক্ষণ তিনি পশুভাৱা-পন্ন, যথন ভেদ জ্ঞানেব দৌৰ্দলা এবং আভেদ জ্ঞানেব প্রাবল্য হ্য, তথ্য সাধিক বীৰভাৱাপত্ৰ বা ভেদাভেদ জ্ঞান সম্পন্ন, আর যথন সাধকের ভেদজ্ঞান একেবাবে নিঃশেষ হইয়া যায়, সকাদাই সাধক একমাত্র সায়ে সভাতে আবত থাকেন, তথন সাধ্যকে দিব্য ভাবাপন্ন বলা যায়, স্কুত্রাণ জ্ঞানেবই অবস্থা ভেদে প্রাদি ভাব ক্রিত হইয়া গাকে। ইমাব ক্রম এই যে, যেমন প্রথমতঃ নাল্য ঘ্ৰস্থা তংপৰ যৌবন ও তংগ্ৰ বাদ্ধকা, ক্ৰমে এক একটা আতিল্ম কৰিবা মুকুল অপত অভ্সতে উপস্পণ কৰে, কি খ যুখ্ন একটা অবজা অভিন্ন কৰিবা অব**স্থান্ত গ্ৰহণ কৰে, তথ্**ন পার প্রধা অবভা বিশীন ২ংবা ১.৭. তেমনি সাধকেবও প্রথম পশুভাৰ বা চেদজান থাকে, গা। তেন জানেৰ প্ৰাৰণ্য नहे হট্যা যুগ্ন অভেন জ্ঞানেবই বিকাশ অবস্থাইয়, তুগ্ন আব পশুভাব থাকে না, সাধক তথন বাবভাবে উপস্থিত হন, স্বত্যাং পশুভাব বীৰভাবেৰ বোৰ্ফ ভাগতে মন্দেহ নাই, এই প্ৰকাৰে ভেদ জানের যথন শেশ মাত্র থা না, তথন বীবভাব বিন্ত হুইবা দিব্যভাব বিকাসিত হব। এইকপে প্রভাব বীবভাবের সাধক এবং বীরভাব বিবাভাবের সাধক হয়। এখন বুঝিতে পাবিলাম যে, জ্ঞানেবই অবস্থা বিশেষে ভাবেব তিন প্রকাব বিভাগ ইইয়াছে এবং ভাবত্য প্রস্প্র একটা অপ্রটীর কবেণ হুইয়া থাকে, পশুভাব, বীৰভাবে (কাৰণ, বীৰভাব দিব্যভাবের কাৰণ, স্ত্রাং ভারত্যে ক্রম নিধমে সংৰক্ষ, উঠাৰ এ**কটা ৰঙ্গন** কবিয়া অপ্রটার গ্রহণ করা যবে না। এখন ভিন **প্রকার ভাব ও**

তাহার লক্ষণ বৃথিতে পারিকাম, ভাবের সহিত পুর্বের ত
বের কি প্রকার সম্বন্ধ, তাহাই এখন আলোচনা করা হইতেছে।
বৈদিকং বৈষ্ণবং শৈবং দক্ষিণং পাশবং শ্বতম্।
সিদ্ধান্তবামে বীবে তু দিবাং সংকৌলম্চ্যতে।
ভাবত্রপতান্ দেবি ! স্থাচারাংশ্চ বেভি যং॥

८मिति। श्रर्ट्स आठाव ও ভাবের বিবরণ করা হইষাছে. ইদানীং আচার ও ভাবের কি সম্বন্ধ, তাহা নির্ণয় করিতেছি।— পূর্বে যে मश्र আচার বলা হইয়াছে, তাহা পশু, বীর ও দিবা ভাবের অমুগত, প্রথমতঃ বেদ, বৈষ্ণব, শৈব এবং দক্ষিণাচার পভভাবের অমুগত, বাম ও দিদ্ধান্ত আচার বীরভাবের অমুগত এবং কুলাচার দিব্য ভাবের অমুগত, যে পর্যান্ত পশুভাৰ, বা ভেদজ্ঞান (পূর্ব্বোক্ত ভাবের লক্ষণ দেখুন) থাকিবে, ততক্ষণ त्वम. देवस्वव, देभव এवः मिक्क्शाहात्वत असूर्वान कतित्व इटेर्द, ज्थन ताम, मिक्षांख এवः कूनाहात्त्रत्र अधिकात वस नाहे, भरत ষ্থন বীরভাব বা ভেদাভেদ জ্ঞান উংপন্ন হইবে, ভেদজ্ঞানের হর্মলতা ও অভেদ জ্ঞানেব প্রবলতা হইবে, তথন বামাচার ও সিদ্ধান্তাচারের অমুষ্ঠান করিবে এবং যে সময়ে ভেদজ্ঞান একে-वादि विलीन श्रेषा याश्रेत, भूर्व माजाग्र जल्डम छात्नित श्रितिमीश्रि श्हेरत, उथन এकमाज कूलाहारववंडे अञ्चर्धान कतिरव। छाव পরিবর্তনের সহিতই আচারেরও পরিবর্তন হয়। যেমন বালা কালের অপগমনের সহিতই তংকালোচিত ক্রিয়াবলীও বিলয় रम, ज्यन थागीमप स्मेवत्मादिङ क्रियावर अस्क्रीन करत. আবার যৌবনের অবসানে বার্দ্ধকা আসিয়া উপস্থিত হয়, তথন প্রাণীগণ বান্ধক্যোচিত ক্রিয়ারই অমুষ্ঠান কবে, তেমনি ভাব সম্বন্ধেও বুঝিতে হইবে, সাধক, পশুভাব কাটিয়া গেলে আর পশু ভাবোচিত আচারের অমুষ্ঠান করিবে না, তথন বীর-ভাবোচিত আচারেরই,অমুষ্ঠানে প্রবৃত্ত হইবে এবং বীরভাব অন্তহিত হইলে, তথন সাধক দিব্য ভাবের অবলম্বন করিয়া দিব্য ভাবোচিত আচারেই নিয়ত থাকিবে। প্রতরাং ভাবের সহিতই আচারের মুখ্য সম্বন্ধ, ভাবামুদারেই আচারের প্রবৃত্তি, ইচ্ছা অমুদারে আচারে প্রবৃত হইতে পারা যাম না, যতক্ষণ পশুভাব থাকে, তত-ক্ষণ বেদাদি আচারচ হুষ্টরেরই অমুষ্ঠান করিতে হুইবে, বামাচারা দির আচরণে ভতক্ষণ অবিকারিতাই জন্মে না, এই সময়ে বামা-চারাদির অনুষ্ঠান কবিলে, সাধকের অংধাগতি ভিন্ন উন্নতির কিছুমাত্রই সস্তাবনা নাই, এই প্রকার পণ্ডভাব নির্ত হইয়া যখন বীরভাবের আবিভাব ২ইবে, তখন বাম ও সিদ্ধান্ত আচারের **অবলম্বন** করিবে, সেই সময়ে কুলাচারের অমুষ্ঠানে কোনই ফল হুইবে না, প্রভ্যুত অধোগতি হুইবে, পরে যখন দিব্য ভাবের উদয় হইবে, সেই সমরেই কুলাচারের অবলম্বন করিবে, তাহা করিলেই প্রক্বত কল্যাণ হইবে। স্মতএব ভাবের বা জ্ঞানের স্মন্থবর্তী হই-য়াই আচারের (অনুর্ছেয় বিষয়ের) অবলম্বন করিতে হইবে। সাধক যে সময় যেরূপ জ্ঞানসম্পন্ন থাকে, সেই সময়ে সেই জ্ঞানামু-পত, সেই জ্ঞানের সহিত মাধান যে আচার, তাহারই আশ্রয় **लहेट्ड ह्हेट्व, हे**हात वाजाम कत्निटन माधन छ हहेट्व .ना, मिष्कित छ আশা নাই। এখন ভাব ও আচারের সম্বন্ধ বৃঝিতে পারিশাম।

च रा च राम गढमत्र मामारमा । पपत्र । ठळा क्या पा**७क,**----পূর্বে শ্রতি, স্মৃতি, তম্ন প্রভৃতি শাস্ত্রের দ্বারা দিক্ষাতি সহকে मना भान একেবারেই নিষিদ্ধ হইয়াছে, আবার তন্ত্রাদি শাল্পে স্বস্পটক্ষপে মদ্য পানের বিধিও পরিদৃষ্ট হইতেছে, স্কৃতরাং শান্ত্রের পরস্পর বিরোধ হইল, শান্ত্রেই এক বার মদিরা পান করিতে বলিতেছেন, আবাব দেই শাস্ত্রেই অন্তর অতি গহিত পাপ বলিয়া নিষেধ করিতেছেন, এই প্রকার বিক্রবাদী শাপ্তের মীমাংসা কি, ইহাই এখন আলোচনার বিষয়। কিন্তু यमा शांन मन्नदक्ष विवि ७ निरंश्वक वोका।वली शृदसङ अमिन হইয়াছে, তন্ধারাই মদিবা পানের বিষেব ও বিধি বুলিতে পারি-য়াছি, স্বতরাং পুনরুক্তির আবগুক নাই। এই প্রকার তারিক বিবি ও নিষেধের বারা আমরা কেবলমাত্র অবিকারা ভেদ লক্ষ্য করিতে পারি, অধিকারী বিশেষকে লক্ষ্য করিষা বিবি করিয়াছেন, আবার অনধিকারীব পক্ষে নিষেধ করিয়াছেন. স্কুতরাং শান্ত্রের পরস্পার কোন বিরোধও নাই, শান্তের কোন অংশ সত্য, কোন অংশ মিথ্যা একপ আশঙ্কাও নাই, বিধিবাকা অধিকারীর পক্ষে সত্য, আবার নিষেধ বাক্য অনবিকারীর পক্ষে পত্য, যিনি মদ্য পানের প্রকৃত অধিকারী, তিনি মদ্য পান করিবেন, স্থতরাং তাহার সম্বন্ধেই বিধি, যিনি মদ্য পানের अधिकांत्री नन, जिनि मना भान कतिएं भातिएन ना. अज्वाः তাহার পক্ষেই নিষেধ, এই প্রকারে অবিকারী ভেদে-অবস্থা ভেদে শাস্ত্রে নিষেধ ও বিধির সমাবেশ থাকায় কোন বিধারই হইতে পারে না এবং অধিকারীভেদে বিবি ও নিষেধের বাবজা শাস্ত্র হইতেই জানিতে পাওয়া যায়, স্কুতরাং উহা কাল্পনিক বাকাও নহে। স্বতরাং অবিকারীভেদে শান্ত্রেব মীমাংগায় মনেব কোনরপ সন্দেহও হইতে পারে না। এখন দেখা আবশুক মদ্য भारनत अविकाती (क. कोन्न अविकातीरक लक्का कविश जन শাস্ত্রে মদিরা পানের বিধি করিয়াছেন এবং কোন শ্রেণী त्यांकरकरे वा लक्षा कतिया मितता भारतत निरुष्ध कवियादित. रेशारे जालाहमा कवा जावशक, उत्वरे भारत्व विस्तारस्व भौभाः मा इटेरव । अथभाजः कथा এই रा, जन्न भारत रा रा जारन मित्रा পात्नत विवि चाट्ह, त्मरे स्थात्मरे माधतन चन्न विचा সাধকের পক্ষেই বিধি করিয়াছেন। যাহারা মায়ের সাধনে প্রস্তত, যাহারা জগদম্বার পূজার জন্ম বাতা, যাহারা জগন্মরী मारमत ভাবেই दिश्वल, তामुन माध्यकत প्रक्रिके मेमा शास्त्रत ব্যবস্থা দেখিতে পাওয়া যায়, পুরেও আমরা মদিরা পানের विधिताधक रा ममस्र वाक्यावनी स्मर्थाह्या व्यामियाहि, जाहाव প্রত্যেক বাক্যের মারাই সাধকের পক্ষেই মন্য পানের বিধি বুঝিতে পারিয়াছি। কারণ পুর্বোক্ত প্রত্যেক বাক্যেই "মদ্য ব্যতীত মুক্তির উপায় নাই", "মদ্য ব্যতীত মারের সাধন মহা হাস্তকর," "মদ্যের দারা মাকে অর্চনা করিবে" ইত্যাদিকপে স্পষ্টতঃই সাধনের অঙ্গরূপে সাধককে মদিরা পানের ব্যবস্থা দিয়াছেন, তথ্যতীত কুত্রাপি সকে বা মাতলামি করার নিমিত্ত মদিরা পানের ব্যবস্থা নাই, খুব মদ খাও, মাতলামি করিয়া ভ্রমণ কর" এই প্রকার ভাবে ব্যবস্থা কোন শান্ত্রের কোন স্থানেই পরিদৃষ্ট হয় না, প্রত্যুত সাধন-বিহীন মদ্য পায়ীব নিতাত িত-

স্কারস্ক কাক্যাবলীই শাস্ত্রে দৃষ্ট ইইতেছে। মহানির্ব্বাণ্ডন্ত্রে বলিয়াছেন যে, "কলিকালের মন্ত্র্যা সকল নিতান্ত লুক, তাহা-দেব কোন ধর্মেই অধিকাংশ লোকেব বড় আছা থাকিবে না, তাহাবা সাধনের পরমোপকারী মদ্য পানাদি যথেচ্ছাত্র আচরণ করিরা অধঃপতিত হইবে, কদাপি সাধন করিবে না"। যথা,— কলিজা মানবা লুকাঃ সর্ব্বব্যব্হিষ্কৃত;ঃ।

কালজা মানবা লুকাঃ সক্ষধন্মবাহয় তঃ। লোভাত্ত পতিষান্তি ন কবিষ্যন্তি সাধনম্॥
(সহানিৰ্বাণ্ডন্ত)

ইত্যাদি শান্ত্রের দ্বারায় স্কুম্পষ্ট রূপেট্ মদিরা পান সাধনের অঙ্গ বিপায় শাস্ত্রে নির্দিষ্ট হুইখাছে, ইহাই বুঝিতে পারা যায়। এই বিধয়ে আরো ক্ষেক্টী প্রমাণ দেগান যাইতেছে। যথা,— মদ্যং বিনা সাধনস্ত্র মহাহাস্তায় কল্পতে।

ৰণাং বিনা বেৰি গুলাধনং হান্তমেব হি।
বগা দীক্ষাং বিনা দেবি ! সাধনং হান্তমেব হি।
তথা পূজা সাধকানাং জেয়া তত্ত্বং বিনা সদা।
ঋতুং বিনা স্ত্ৰিয়া দেবি ! যথাপত্তাং ন জায়তে।
তথা দেব্যাঃ সাধনেযু পঞ্চত্ত্বং বিনা প্রিয়ে !।
পঞ্চতকৈঃ সাধকেক্রঃ সাধ্যেৎ বিধিনামুনা ॥

এই সমস্ত বচনের অর্থ সবল। ইত্যাদি বাক্যের দ্বারাও মনিবা পান সাধনেরই অঙ্গ বলিয়া সাধকের সম্বন্ধেই নিরূপিত **২টয়াছে, স্তবাং সাধন ব্যতীত মদ্য পানের ব্যবস্থা কুত্রাপি** নাই, ইহা নিশ্চিত সিদ্ধান্ত। যদি কোন ছই একটী বচনে সাধ নেব উল্লেখ না পাকিয়া কেবল মদ্যপানের ব্যবস্থা থাকে, তবে ভাহার এর্কাপর পর্যালোচনা কবিলে নিশ্চয়ই সাধনের অঙ্গীভৃত বিধি ইহাই বুঝা যাইবে, কেবল সেই বচনটীতেই সাধন कथातीन উল্লেখ করেন নাই, বস্ততঃ সাধনের প্রস্তাবেই বিধি দিযাছেন, ইহাই বুঝিতে ২ইবে, স্কুতরাং সাধক ভিন্ন সাধাবণ লোকের পক্ষে মদাপান একেবারেই নিমিন্ধ, যদি পান করে. তবে পূর্ব্বেক্তি পাপভাগী এবং প্রায়ন্চিন্তার্হ ইইতে ইইবে। ইচাই শান্ত্রেব মন্ম, ইহাই শান্ত্রের রহস্ত, অতএব যাহারা শান্ত্রের দোহাই দিয়া, শাল্তে মদিরা পানের ব্যবস্থা আছে মনে কবিষা মদিবা পান করে, কিন্তু সাধনের কোনই ধাব ধাবে না, ভাহারা নিশ্চয়ই শাস্ত্র বিগহিত অহিতাচার করিয়া চরমের নথক দার প্রিকার কবে মাত্র, কিন্তু উহাতে শাস্ত্রেব কিছু মাত্র আজ্ঞা,নাই। প্রত্য হ পুনঃ পুনঃ নিষেধই আছে। যথা,---

ভেদপাশবিনিমু কৌ মদ্যপানং সমাচরেৎ।

.দবেত যঃ স্থার্থায় মদ্যাদীনি স পাতকী॥
প্রাশয়েৎ দেবতাপ্রীত্যৈ মদ্যমাংসানি সাধকঃ।
তথা মুদ্রাং নিষেবেত অস্তথা পাতকী ভবেৎ॥

(কোলাবলীতন্ত্ৰ)

ভেদজ্ঞান রূপ সংসাব-পাশ হইতে বিম্ক্তির নিমিত্ত, মারের অর্প্রভাবে মদ্যপান করিবে,কিন্তু বাহারা মারের সাধনাব অর্প্রভান না করিয়া কেবল মাত্র আথ রুখের নিমিত্ত মদ্যপান করে, তাহারা নিতান্ত পাতকী হইয়া থাকে। সাধক দেবতার প্রতি উদ্দেশেই সাধনার অর্প্রভূত মদিরা পান করিবে, এই বিধি লক্ষন করিয়া বাহারা অন্ত ভাবে, স্থাদি কামনায় মদ্য পান করে, তাহারা অতিশ্ব পাপভাগী হইয়া থাকে। অতএব

আমরা বৃথিতে পারিলাম,—তান্ত্রিক মদ্যপানের বিনি সাধকের পক্ষেই অভিনিত হইয়াছে, কিন্তু সাধক, অসাধক মহুষ্য মাত্রের সম্বন্ধেই ঐ বিনি নহে। এখন আমাদেব জানা আবশুক যে, সাধক মাত্রেরই পক্ষে মদ্য পানেব বিধি, না কোন সাধক বিশে-বের সম্বন্ধে ঐ বিধি, সাধক হইলেই, মাকে যংকিঞ্চিং পূজা অর্চনা কবিলেই, তিনি মদ্য খাইতে অনিকারী, অথবা সাধনেব কোন বিশেষ অবস্থায় আরু সাধকই, মদ্য পানে অধিকারী. ইহাই এখন আলোচনার বিষয়।

আমরা পূর্বেবে সাত প্রকাব আচাবেব বিভাগ দেখাইয়া আদিবাছি, তদ্বাবাই এই বিষয় এক প্রকার মীমাংসিত হইন্য়াছে, এখানে আরো একটু বিশদ করিয়া বুঝান যাইতেছে। পঞ্জাবাপর সাধক যতক্ষণ বেদ, বৈষ্ণব, শৈব ও দক্ষিণ আচাবে নিবত থাকিবেন, ততক্ষণ তাহার মদ্য পানে একেবারেই অধিকারীতা থাকিবে না। ততকাল মদ্য পান নিতান্ত নিষিদ্ধ, পশুভাব থাকিতে মদ্য পান সাধনের হিতকর না ইইয়া প্রভাত সাধককে অধাণত করে।

* * হেতুদ্রবাং তথৈবচ।
 এতত্ স্ঠ্। ত্রিরত্রাঞ্চ পঞ্চাবোন শুধাতি॥
 অর্থ সরল। (কৌলাবলীতয়)

অধিক কি বীর বা দিবাভাবাবলম্বী সাধককেও পশুভাবাপন্ধ সাধকের নিকট মদিরা পানেব ভূয়োভূষঃ নিষেধ কবিবাছেন। যথা,—

> मश्चमाः नामदेवत्कवि ! नार्कदश्वः शचनिवासी । ष्यर्थं नवल ।

অতএব পশুভাবাপন্ন সাধকের পক্ষে মদ্যপান একেবাবেট নিষিদ্ধ হইল, কিন্তু সাধক বেদ, বৈষ্ণব এবং শৈব আচারে 🖫 দিদ্ধ ২ইলে,যখন পশুভাব বা ভেদজ্ঞানের প্রদার অনেকটা কমিণা আসিবে, তখন দক্ষিণাচারের অবলম্বন করিবেন এবং দক্ষিণা-हारवत छेक्र रमाभारन आकृष्ठ माधक विक्रमा भान कविया मारयव अफ्रना कविवाव अधिकाती इटेटवन, त्मटे ममत्त्र मनाभारन কিছুমাত্র অধিকাবীত্ব হয় নাই, পবে দক্ষিণাচাবেৰ অন্তন্তান শেষ হটলে, সাধক দক্ষিণাচাবে স্থাসিক হটলে, বামাচারের অন্তর্গানে প্রবৃত্ত হইবেন। এই বামাচারে মদাপানের ব্যবস্থা শালে আছে, এই সময়ে সাধক মদ্যপান করিবা মাবেব উপাদনাব অধিকাবী হবেন, তৎপৰ সিদ্ধান্তাচাৰ এবং কুলাচাবেৰ প্ৰথম ও মধ্য অৰ-স্তান্ত্র মদাপানের বিধি আছে, কিন্তু কুলাচারের চবম অবস্থায মদাপানের বাবস্থা নাই। সাধক একবার কুলাচারের উচ্চ সোপানে অধিক্রত হ'ইলে তাঁহার সম্বন্ধে আব কোন বিধি নিষেধ থাকিতে পাবে না, ইহা পূর্ব্বেই বিশেষ করিয়া দেখান হইয়াছে। কুলাচারের উচ্চ ভূমিতে আকঢ় সাধকেব সেই অবস্থায় কোন প্রকার সাধন থাকে না, স্কুতরাং সাধনের অঙ্গ মদ্যপানও থাকিতে পারে না, ধাঁহার আমাব আমিহ, নিজের নিজন্ব পর্যান্ত অনস্ত আয়ুসভায় বিলীন হইয়া গিয়াছে, তিনি আব কাহার উপাসনা করিবেন, কাহার সাধনা করিবেন, স্থতবাং অভেদ জ্ঞানের চরম অবস্থায় মদ্যপানের ব্যবস্থা থাকিতে পারে না। যদি এতাদৃশ কুলাচারী কথনও মদ্যপান করেন, তথাপি ভাহার

গারা তাঁহার কোনই পাপাদি সংস্পর্ণ হয় না। অতএব বিধি निरम्ध कि शाकित्व ? जाहा कथनहे शाकित्ज भारत ना। তবেই আমরা বামাচার, সিদ্ধান্তাচার এবং কুলাচারের অধ্ম ও मधा अवसाम्रहे महाशास्त्रत रावस हैशहे शर्काक मध आहात ७ তিন প্রকার ভাবের পর্য্যালোচনায় বঝিতে পারিয়াছি এবং বামাচার, সিদ্ধান্তাচার ও কুলাচার যে কতদুর উচ্চ অধিকারীর অন্তর্ভেম, কতই হুর্গম, কতই আগাদ সাধ্য ব্যাপার, তাহা আচার ব্যাখ্যায়ই আপনারা বিশদভাবে বুঝিয়াছেন। এখন এক বার ভাবিয়া দেখুন মন্যপান করিয়া সাধন করা কি ভীষণ ব্যাপার, কি রোমহর্ষণ কাণ্ড। প্রথমতঃ বেদাচার প্রভৃতি আচার চতুষ্টয়ের অন্তর্গান করিয়া যথন তাহাতে চিত্ত স্থদূঢ় হইবে, ভেদজান বা পণ্ডভাব প্রায় অন্তর্হিত হইয়া অভেদ জ্ঞানের आविना हरेत, हिटलुत त्रज्ञस्मामन कांग्रिया याहेत्व, वित्वक. বৈৰাগ্য, ঔদাসীভ প্ৰভৃতি সান্ত্ৰিক গুণের বিকাস হইবে, তথ্নই দাধক মদাপানেব অধিকারী, এতাদৃশ বীর দাধকই মদিরা পানে সমর্থ, যথন অহন্তাব বিলুপ প্রায় হইবে, চিত্তান্তি লগু হইয়া यांहेरव, स्मिशासिशानि छान आंत्र थाकिरव ना, स्नर, हे खित्र, मन, এবং বুল্যাদির উপরে মদিবার শক্তি কোনই ক্রিয়া কবিতে পাবিবে না, তথনই সাধকের প্রকৃত মদ্যপানের সম্য, তথনই সাবক মায়ের চরণ স্কুদ্রে ধ্যান করিতে কবিতে গুবিশ্দ্নিত চিত্তে মদাপান করিতে পারেন। যাবং পর্যান্ত এতাদ্ধী অবস্থানা হয়. তাবৎ পর্যান্ত মদ্যপানের অনিকারীত। হয় না। ইহাই শাস্ত্রের ৰহন্ত, ইহাই শাত্ৰীয় বিধিব লক্ষা। তাই শাস্ত্ৰ বলিয়াছেন।

> ন বত প্রলপেখীবো নৈব কক্ষং ক্লাচন । মদিরাঘূর্ণনগনঃ * * সক্লাদেবতাভাবঃ সঙ্গীতরসপারগঃ।

शामन् माः मः शिवन् मणः विषयी विषयान कृषन । বামাবামোৰমণীভিত্ত বিতাভিক্সিভ্ধিতঃ। নিম্পান্দেন্দ্রিযবান যস্ত্র সোহবধতোয়তির্দ্মহান। कानत्वार्था अस्त्रवयः मध्यानार स्रत्वाहरन ।। বিকারং জন্মেগাপি স পুন্র্যাত্যগোগতিম্। প্রলাপিং লংসনং হাস্তৎ ক্রোধোনাদভ্যানকার। মালত্তং বাতিচিন্তা চ প্রানিষ্টপ্রবর্ত্তনম। হিংসাফ্যা তথেষ্যা চ দম্বনোঠো প্রমাদতা। মানেশো মবণং মুর্জা বিকরোঃ সমুদীরিতাঃ। সমতা স্পান্ত্র মানাপ্মান্যোঃ সমঃ। मभः भट्जी ह भिट्ड ह मम्पलाष्ट्रीभाकाकाः। ব্রন্ধচিপ্তোম্ভবানন্দনিবৃত্তবাহাচিত্ততা। সর্বকালের সর্বতে সমন্বং নির্ব্বিকারতা। চক্ষুষোরনিমেষত্বং মধুবব্যিতভাষণং। অমৃতস্ত গুণা এতে কথিতা ভূবি হল্ল ভা।

নির্নেপিং নিগুর্গাং গুদ্ধমাত্মানং ত্রিপুরাময়ং। আত্মাভেদেন সঞ্চিন্তা যাতি তন্ময়তাং নর:।

ভেদাবভাষিণোম্ঢ়াঃ পতস্তোব বরাননে !। (গন্ধবতন্ত্র)

এথন সাধক মদিরা পান করিয়াও কিছুমাত্র বিহ্বলটিত্ত इंटर ना, मिनतात भिक्त माधरकत एन्ट, मन, প्राण, तुम्नि কিছুতেই কিছুমাত্র ক্রিশ কচিতে পারিবে না, যখন মদ্য পান জনিত বহু প্রলাপ এবং অতি কর্কণ বাক্যের ক্রন্তি না হইবে, তথনই প্রকৃত মদ্য পানের সময়, মদিরা পানের দারা আঘুর্ণিত নয়ন, দর্মদাই মায়ের ভাবে বিহ্বল সাধক মায়ের গুণ গানে উন্মত্ত হইয়া বিচরণ করিবেন। যিনি পঞ্চতত্তের অনুষ্ঠান করত: নিখিল বিষয় ভোগ করিতে করিতে বিষয় জনিত আনন্দেব দারা আনন্দিত চিত্তে মাতেই নিমগ্ন থাকেন, থাহার বিষয়া-নন্দের দ্বাবা ঐক্রিয়িক বা মানসিক কিছুমাত্র বিকার উপস্থিত হয় না, ইল্রিয়, মন প্রভৃতি নিপ্লনিতভাবে মাকেই ধারণা ক্ৰিতে থাকে, জাঁহাকেই অবধৃত বলে, ইনিই প্ৰকৃত যতি, ইনিই মদ্যপানের প্রক্রত অধিকারী। যাহাব মদ্যপান করিয়। জ্ঞান বিলুপ্ত হট্যা যায়, চিত্রেব নানাপ্রকার বিক্তি উপস্থিত হয়, চিত্তের কিছুমাত্র স্থিরতা হয় না, তিনি মদ্যপানের অধিকারী নছেন। এবং প্রলাপ, ভংসন, অতি হান্ত, জোধ, উন্মততা, অতি ভীষণভাব, আলম্ভ, অতিশ্য চিন্তা, পরের অনিষ্ট বিষয়ে প্রবৃত্তি, হিণ্দা, অস্থা, ইর্ষাা, অভিমান, মুগ্নতা, অনবধানতা, আবেশ, মৃত্যু, মৃষ্ঠা, এই গুলিকে বিকান বলে, যাহাব মদিবা পান কবিয়া দৈহিক ও মান্সিক এই সমন্ত বিকৃতি উপস্থিত হয়, তাহাৰ মদ্যপানে অধিকারীতা হয় নাই, তাদুশ वाक्ति कमाइ ममालान कविरव नी, अवर वाहाव मिट्यट विषया, শক্রতে স্বেয়াতা নাই বিনি লোষ্ট্র, পাষাণ এবং স্তংগেতে কিছ মাত্র উংক্লপ্ত অপক্রপ্ততা জ্ঞান কবেন না, উহাব প্রত্যেক বস্তুত্তেই একমাত্র প্রিপ্তথ আত্ম সভার অন্নভ্র ক্রিয়া, অপ্রা ত্যাব-ভাবেই অবলোকন করিয়া উহাব বোনটাবই হেণ্ডা বা টুলা দেয়তা মনে কবেন না, যাহাব চিত্র প্রধানজ্যের স্বাস্থাদ কলিব। বাফ বিষয় হইতে আপ্রিট প্রতাপ্তি হইযাছে, যাহাব তর বাহু বিষয় চায় না, বাহু বিষয়ের অক্সভৃতি ও করে না, যে সাধক সদ্ধদা সন্ত্র প্রাণীতে সমন্ত্রাবনা কবিতে পাবেন, যিনি সজ্ঞ প্রাণীতে এক চিনায় বসেবই আসাদ ক্রেন, মাহার সম্ভ প্রকার ঐক্রিয়িক ও মানসিক বিকাব বিলুপ ইইবা গিয়াছে, হাঁচাৰ লোচনদ্য নিমেষ বহিত, স্থিৰ, যাহাৰ বাকাগুলি সতীৰ মধ্ব, যিনি স্মিতপ্রস্কি সম্ভাষণ কবেন, তিনি প্রকৃত সদ্যপানের অধিকাৰী, তাহার সম্বন্ধেই কণিত মদিবাৰ গুণগুলি গৰিষ্ণুৰিত হ্য, কিন্তু পৃথিবীতে এতাদৃশ দাধক বড়^ই গুল^{্ভ}। গে যোগী নির্লিপ্তা, নির্ত্তণা আত্মরূপিণী মাকে নিজের পৃথিত অভিন্নরূপে ধারণা করিতে করিতে তন্মন্ত হুইয়া যান, যাঁহার আত্মা, যাঁহার অন্তিত্ব নাময়ই হইয়া যায়, নিজের পৃথক্ অন্তিতানুভব থাকে না, তিনিই প্রকৃত মদ্যপানের অধিকারী, অতএব সাধক ঈদৃশ অধিকারী হইয়া যথা বিধানে স্থুৱার সংস্কার করতঃ পান করি-বেন। পূর্কোক্ত অধিকারীর সম্বন্ধেও সূরার সংস্কার করা নিতান্ত আবশুক। তাই শান্ত্রে বলিয়াছেন,---

সংস্কৃতান্ত্র স্থরাং পীত্রা ব্রাহ্মণোজনদগ্নিবং।

পূর্ব্বাক্ত প্রকার অবিকারী সংস্কৃত মদ্য পান করিয়া অলম্ব অগ্নির ভাষ ব্রহ্মভাবে উদ্ভাগিত হইছে থাকেন। প্রজ্বনং অগ্নিতে যে প্রকার আবিলতা স্থান পাম না, তেমনি সাধকের দ্বদ্যে কিছুমাত্র মলিনতা থাকে না। (সংস্কারের প্রণালী এখানে আলোচ্য নহে, তাহা অতীব ছঃসাধ্য কঠোর প্রক্রিয়া) অতএব উচ্চ সাধকের সম্বন্ধেও মদিবার সংস্কার নিতান্ত আবভাক। কুক্ররাং যথা বিহিত রূপে স্করার সংস্কার করিয়া পূর্ব্বোক্ত অধি-কারীর পক্ষেই স্করাপানের ব্যবস্থা। অতএব এই প্রকার অধি-কারী না হওয়া পর্যান্ত মদ্যপান বিব পান তুল্য, কেবল মাত্র অধঃপাতের কারণ।

এখন আমরা ব্ঝিতে পাবিলাম যে, তন্ত্র শাস্ত্রে মদ্যপানের चावष्टा वा विधि আছে, विधि क्वितन माळ नाधक्त शक्करे निवक इंडेग्राइ, माधक जिल्ल मानात्व मानात्व मन्दर नरह, আবাব সাধক মাত্রের পক্ষেও নহে। যাহারা বেদাচার প্রভৃতি আচার চত্ট্রের সমাক্রপ অনুষ্ঠান করিয়া স্থাসিদ্ধ হইয়াছেন, র্যাহাদের ভেদজ্ঞান ক্ষীণ হইয়াছে, তাদৃশ পূর্ব্বোক্ত সমস্ত প্রকার গুণশালী বামাচারী, দিদ্ধাস্থাচাবী, এবং প্রথমাবস্থার ও দিতীয়া-বস্থার কুলাচারী সাধকের পক্ষেই মদ্যপান বিহিত, ভাঁহারাই মদ্যপান করিয়া জগন্ময়া মাকে উপাসনা করিতে অধিকারী। থাবং পর্যান্ত তাদৃশ অধিকারীত্ব না হয়, যতক্ষণ পূর্ব্বোক্ত অধি-কারীর স্থানে উপস্থিত হইতে না পাবা যায়,তাবৎ মদ্যপান দূরের কথা, উহার স্পর্শনাদি ও নিধিদ্ধ, যিনি মোহ বশতঃ তাদৃশ নিষিদ্ধ কার্য্যের অন্তর্ভান কবিবেন, তাঁহাব নিশ্চরই অধংপাত इहेरव, ना इहेरव गायन, ना इहेरव मिश्वि, "हेरजाबहेन्डरजानहैः" অতএব সাধকণণ প্রথমতঃ আপনাকে পরীক্ষা করিয়া, নিজে অধিকারী কিনা, তাহা সমাক্রপে বুঝিয়া মদাপানে প্রবৃত্ত হুইবেন, তবেই প্রকৃত কল্যাণ হুইবে। অতএব আমরা পূর্বের ্ব শাস্ত্রের পরম্পর বিরোধ আশস্কা করিয়াছিলাম, তাহা এথন अन्दर्भ भी भाष्त्रिक इहेल। भारत एव एव खारन महाशास्त्र বিধি বলিয়াছেন, তাহা পূর্ব্ব বর্ণিত সাধক অধিকারীর সম্বন্ধে, আব যে যে স্থানে নিষেধ করিয়াছেন, তাহা সাধারণ মন্ত্র্যা এবং পূর্ব্বোক্ত নিম শ্রেণীর সাধ্বের পক্ষে, স্কৃতরাং শান্তের কোনই বিরোধ নাই, কিছুমাত্র অসামঞ্জন্ম নাই এবং প্রকৃত অধিকারীর সম্বন্ধে বিধি থাকাতেই মদিরাপান সাধনের অঙ্গ বলিয়া সমাজে চিবস্তনী কিশ্বদন্তী আছে। অতএব কুত্রাপি কোন বিরোধ नारे। ইহাই তান্ত্ৰিক মদ্যপান বিধির রহস্য। ইহা ব্যতীত মদ্যপান বিষয়ে সাধকের পক্ষে অস্তান্ত অনেক রহস্ত আছে, তাহা এই ভাবে পত্র পত্রিকায় আলোচ্য নহে, তাহা অতীব গোপনীয় বিষয়, সে সমস্ত আপন আপন সদ্গুরুর নিকট শুনিতে হয়। সাধকগণ! এখন আপনারা বিধি বিধান বুঝিতে পাবিলেন, ইহা স্মরণ রাখিয়া, সকলেই নিজ নিজ সাধনের উচ্চতা পরীক্ষা করিয়া দাধন কার্য্যে প্রবৃত্ত হউন, কোন প্রকার ভ্রাম্ত বিশ্বাস যেন আপনাদের অন্তঃকরণকে অধিকৃত করিতে না পাবে, আপনাদের চিত্ত যেন কথনই উন্মার্গগামী হইয়া

নিকট প্রার্থনা। প্রাক্ত পক্ষে মদ্য পান করিয়া মার উপাসনার অধিকারী সাধক বড়ই বিরল, বড়ই হুর্ঘট, লক্ষের মধ্যে হুই একটী পাওয়া যায় কি না সন্দেহ।

এখানে আরো একটা বক্তব্য বিষয় এই,—অনেকে তাদ্বিক
মদ্যপানের ব্যবহা কলিকালের জন্ত নয়, দেশ বিশেষের জন্ত
নয়, ইত্যাদি নানা প্রকাব সিদ্ধান্ত করিয়া থাকেন, কিন্তু আনবা তাঁহাদের সহিত এক বাক্য হইতে পারি না। কাবণ সমস্ত প্রমাণ অপেকায় প্রত্যক্ষ প্রমাণেরই বলবন্তা, ইহা সকলকারই অবিসম্বাদিত সিদ্ধান্ত। তাই ভগবান্ বেদব্যাস পাতঞ্ল ভাষ্টে বলিয়াছেন,—

"ন প্রত্যক্ষপ্ত মাহায়্মাং প্রমাণান্তরেণাভিভূষতে। প্রমাণান্তরঞ্চ প্রত্যক্ষবলেনৈর ব্যবহারং লভতে॥"

অনুমানই বল, আব শাস্ত্রল, প্রত্যক্ষ মলকই সমস্ত প্রমাণ, অন্ত প্রমাণেরও প্রত্যক্ষাত্মনাবেই ব্যবহার হইয়া থাকে. অতএব প্রমাণ বিষয়ে প্রত্যক্ষ প্রমাণই বলবান্। স্থতবাং কলি-কালেও যথন ঠিক শাস্তাত্মানী মদাপাষী সাধক দেখিতেছি, মদ্য পান করিয়াও যথন মায়েব সাধনাব কিছু মাত্র ব্যাখাত হইতেছে না, প্রত্যুত জ্বনন্ত ব্রহ্মেষ ভাষে, প্রদীপ্ত মামন্ত ভাষে, সাধকের হৃদয়ে উদ্বেলিত হইয়া সাধককে কৃতাথ করিতেছে. এবং মদ্যপায়ী সাধকের যে যে লক্ষণগুলি আমবা পূর্বের দেখা-ইয়া আসিয়াছি, সেই সমস্তই বৰ্তমান কালেব সাধকেও বিরাজ মান রহিয়াছে, তখন প্রক্বত সাধকের পক্ষে, যথার্থ অধিকারীব পক্ষে যে কলিকালে মৃদ্য পান বিধি নাই, ইহা আমরা বিশাস কবি না। সাক্ষাৎ প্রত্যক্ষীক্বত বিষ্ণেবে অপলাপ করিতে সাহসী নই। আমাদের ধারণা যে, ঈদৃশ প্রকৃত অধিকারীর চিত্ত কোন পার্থিব দেশ, বা কোন কালের অধীন নহে, সে চিত্ত মাতেই शादक, भाव वार्ष्कारे शादक, रयशांदन कारलव अधिकांत्र नार्छ, যেথানে কোন দেশ ভেদ নাই, সেই আনন্দময়ীর আনন্দ রাজোই বিরাজ কবে, স্মতরাং তাঁহার সম্বন্ধে কলিকাল, সতা-কাল, জন্মন্ত্রীপ, প্লক্ষ্মীপাদি কোনই কাল বা দেশেব বিচাব নাই, ইহাঁদের নিকট সর্মদাই সত্যকাল বর্ত্তমান আছে। অত এব তাদৃশ প্রকৃত অধিকারীব কলিকাল -বলিয়া বা দেশ বিশেষ लहेशा त्कानहे निरम्ध वा विधि नाहे, हेहाहे आमारमन मिकाछ। এথানেই অদ্য স্বরা পানের ব্যবস্থা সমাপ্ত কবিলাম, ইহাব দ্বারায়ই পাঠকগণ স্থরাপানের রহ্ম সদয়ক্ষম করিতে পারিবেন এবং এই স্থবা পানের ব্যবস্থার দাবাই পঞ্চ তত্ত্বেরই ব্যবস্থা কথিত হইল। প্রত্যেক তত্ত্বসম্বন্ধে প্রায় একই ব্যবস্থা, একই প্রণালী, এবং প্রায় এক প্রকাবই অবিকারী, স্কুতবাং প্রত্যেকটা नहेशा भृथक् भृथक् आत्नाहनात् आवश्यक नाहे। उ

শ্রীপ্রসর কুমার শাস্ত্রী।

অমাবদ্যায় মায়ের পূজা কেন ?

না পাবে, আপনাদের চিত্ত যেন কখনই উন্মার্গগামী হইয়া মা আব বাবা খাশানে থাকেন কেন, তাহা গতবারে অবনত শাধনের নির্দিষ্ট সোপান হইতে বিশ্বলিত না হয়, ইহাই মার হইয়াছি, হুদুয়ের রাশি রাশি অন্ধকার বিদ্বিত হইয়াছে।

এখন আবার আর কএকটি বিষয়ে মনে মনে জিজ্ঞাসা হইতেছে। ক্ষেপা মারের লীলা খেলায় প্রবেশ করা যায় না! উহার কর্ম মর্মা বুঝিয়া উঠা ভার! না বুঝিলেও নিশ্চিন্ত থাকা যায় না! कि जन्म (यन, के भक्त विषया मन প्राण ममामक रश ! शांकिश থাকিয়া এক এক বার ব্যাকুল হইয়া উঠে। আবাৰ ভনিতে পাই, মা নাকি সত্য, আনন্দ ও জ্ঞানময়ী। প্রেমানন্দে সম্মুচ্ছিত সভ্যক্তান না হইলে মায়ের নিকট উপস্থিত হওয়া ঘটে না! ভক্তি বা প্রেমানন্দ-সন্মীলিত জ্ঞানই নাকি মায়ের নিকটে যাওয়ার স্থপরিষ্কৃত পন্থা। তত্ত্বার্তাদি সমস্ত ব্রিয়া লইয়া ভবে মাবের অস্থেষণ করিতে হইবে। অস্বেষণ করিতে করিতে সেই জ্ঞান যথন প্রকৃত ধারণা বা মনের সংস্থাবে পরিণত হইবে, তথনই নাকি মাকে পাওয়া যাইবে, নতুবা নহে! মা নিজেই ইহা প্রকাশ করিয়াছেন, ''অসন্তবো মাং ত উপক্ষিয়ন্তি'' (ঋষেদ) অতএব মায়ের স্বভাব চরিত্র যথা শক্তি অবগত হওয়া নিতান্ত প্রয়োজন। আবার অবগতিরও কোন সহজ উপায় দৃষ্ট হয় না। নিজেব জ্ঞান বুদ্ধি সে রাজ্যের নিকটেও যাইতে পারে না। মা ক্ষেপী, বাবা ক্ষেপা। ক্ষেপার মর্ম্ম, না ক্ষেপিলে বুঝিতে পারা ঘায না। উহা সংসারাসক্ত লোকের বুদ্ধি বিবেচনার অতীত। সেই জন্ম বাবা আর মাই কেবল পরম্পারেব তত্ত্বরার্ডা অবগত, আর কেহ নহে। তাই মা বলিয়াছে থে,

''অহং বিজ্ঞানামি বিবিক্তরূপা নচাস্তি বেক্তা মমবিং সদাহহম্। বেলৈরনেকৈরহমেব বেদ্যা বেদাস্তিকদেদবিদেব চাহং ॥''

(শ্ৰুতি)

অতএব মা আর বাবাই কেবল মা বাবার লীলা খেলা তও বার্ত্তা জানে। আব মা বাহাকে ইচ্ছা কবে, সেও কিছু জানিতে গাবে। কিছু কেন, মা ইচ্ছা কবিলে সমস্তই তাহাকে জানা-ইতে পাবে। মাই বলিয়াছে যে,

> ''যং কমিয়ে তত্তমুগ্রং ক্লোমি, তং ব্রহ্মাণং তম্যাং তং সুমেধাম ॥''

> > (अरधम)

ত্বে ত্মি আমি জিল্লামাৰ বাকুল হইয়া কি করিব। আমৰা যে ক্ষেপিতে পারিব না। মায়েব ইচ্ছা ইইবে এমনও কিছু কবিতে পাইব না। তবে আব হাক্ বাক্ কেন। সদয় ন্ধির হয় না কেন। মায়েব কথা না বুনিতে পাইলে বাচতে চায় না কেন। এত বুনিয়া গুনিয়াও মানিতেছে না কেন। তবে অগত্যা যথা শক্তি চেষ্টা কবিতে হইল, পক্ষম মাসীয় শিশুব নর্ভন-প্রবছর মত একবাব যায় কবিতে হইল। সত্য মিখ্যা জানি না, ভাল মাল ও জানি না, যেমন মনে হয়, তেমনিই বলিব, মায়ের লীলা খেলা তেমনিই বুনিব, তেমনিই বিখাস করিয়। হালয়ের ব্যাকুলতা উপশম কবিব। মায়ের ইচ্ছা হইলে এই তমন্তিমিরাক্ষলতা উপশম কবিব। মায়ের ইচ্ছা হইলে এই তমন্তিমিরাক্ষলের হাতে তিমির রাশিই বহির্গত হইতে পারে, না হইলে তিমিব হইতে তিমির রাশিই বহির্গত হইতে ।

এবারেব জিজ্ঞান্ত বিষয়, মায়ের পূজার কাল ও স্থানাদিব রহক্ত তত্ত্ব। শাস্ত্র বলেন, শুক্র অপেক্ষায় কন্ধ পক্ষ মায়ের পূজায় প্রশস্ত্য। তন্মধ্যে আবার অমাবস্থা প্রশস্ততরা। অমাবস্থায় অর্জরাত্র প্রশস্ততম। তাহাতে যদি শনি, মঙ্গলের যোগ স্বটিয়া যায়, তবে

দেবছুর্ল ভ হয়। ব্যবহারেও এই ক্রমেই আদরাধিক্য দেখিতে পাওয়া যায়। কেবল ইহাও নহে, অয়নম্বয়ের মধ্যে ও দক্ষিণায়ন মায়ের পুজায় অধিকতর আদৃত। এই হইল কালের নিয়ম। তং পরে স্থান ও উপকরণাদি সম্হেও অনেক প্রকার নিয়ম আছে। দেগুলি পরেই জিজ্ঞাসা করিব। আপাততঃ এইরূপ কাল নিয-মের রহস্ততত্ত্ব কি, কি কারণে এই সকল সময় মায়ের আরাধনায় বিশেষ সমাদৃত হইল, মা কিম্বা সাধকের সহিত ইহার কিরূপ সম্পর্ক আছে, ইত্যাদি বিষয় চিন্তা করিতে কুতুহল হইয়ছে।

প্রকৃত বিষয় চিস্তা করার পূর্ব্বে উপাসনা সম্বন্ধে হুই চারটি কথা বুঝিয়া লইতে হয়। তাহা, উপাসনা পদার্থটি কি, কিরুপ উপাসনা করিলে সাধক প্রকৃত আনন্দ বা উন্নতি লাভ কবিতে পারে, কিরুপ উপাসনাই বা মা গ্রহণ করিয়া থাকেন ইত্যাদি। এই সকল বিষয় অবগত হইলে, পুজার কালাদি-রহস্থ বুঝিতে আশা করা যায়।

উপাসনা সম্বন্ধে মহাত্মভবগণ বলেন, "উপাসনানি সন্তণব্ৰহ্মবিষয়কমানসব্যাপাররপাণি"। (বেদান্তসার) ইহার মোটামোটা
অর্থ এই যে, মায়ের প্রতি মনের ক্রিয়া বিশেষের নাম উপাসনা।
অক্যান্ত শাস্তকারগণও এই মর্শ্বেই উপাসনা কথাটা ব্যবহার
করিয়া থাকেন। শক্ষটার যোগার্থও এই অর্থেরই নিভান্ত সরিহিত। উপ, আস, অন্ট্, এই তিনটা শক্ষ হইতে "উপাসন"
কথাটি গঠিত হইয়াছে। ইহার 'উপ' এই উপসর্গ শক্ষেব অর্থ
সমিধি. 'অস' ধাতুর অর্থ থাকা। আর অন (মুট) ভাবরাচ্য
প্রত্যার, উহার অতিরিক্ত কোন অর্থ নাই। উহার দার। ঐ আস
বাত্র অর্থ ই পরিদীপিত হয়। অতএব উপসর্গ, ধাতু এবং প্রত্যা
এই তিনের সম্মালিত অর্থ,—অতি সমিধানে থাকা। তাহা
হইলে, 'মায়ের উপাসনা' এই কথা বলিলে, মাথের অতি
সমিধানে অবৃহ্বিত করা, এইবপ অর্থ বুনিতে হইবে।

পুরুত্ত "মায়ের সলিধানে অবস্থিতি করা" এই কথাটি সরল ভাবে গ্রহণ কৰা হয় না। ভাহাতে কোন তাৎপর্য্য পাওয়া যায না। মা এই ত্রিস্বনের মধ্যে ওতপ্রোত ভাবে বিরাজ কবিতে-ছেন। ইহার প্রত্যেক অণু প্রমাণ্ডে অণুপ্রবিষ্ঠা বহিয়াছেন। মা ইহার অন্তর বাহিবে সমভাবে বিদ্যমান।। মাই বলিঘাছেন ষে, "অহং দ্বালাপৃথিবী আবিবেশ" (ঝ্রেদ) "অহমেব বাতপ্রবামাারভ্যাণ। ভুবনানি বিশ্বঃ" (ঋথেদ) "ততো বিতিষ্ঠে ভ্ৰনার বিশ। উভামৃংজাং ব্যাণোপস্পুশামি" (ক্ষেদ)। অতএব নিভুবনে যাহা কিছু আছে, ব্ৰহ্মা বিষ্ণু হইতে স্তম্ব প্র্যুন্ত, সমস্তই মায়ের অতি সন্নিহিত, সমস্তই মায়ের উদ্বেব মধ্যে। আবার মাও সমস্তের মধ্যে দেদীপ্যমানা রহিষাছেন। মায়ের উদরের বাহিরে ব। দূবে কখনো কিছু থাকিতে পাবে না। তবে মায়েব উপাসনা কবাব—মায়ের অতি সলিধানে অবস্থিতির চেষ্টা করার—উপদেশের গুরুত্ব কি ? সন্নিধি ভো আপনা হইতেই আছে! অতএব উক্তরূপে সন্নিধানে থাকা উপাসনার তাৎপর্য্যার্থ নহে। উহার তাৎপর্য্যার্থ অন্ত কিছু হইবে। তাহা, বোধ হয়, মনে মনে সন্নিধানে থাকা, মায়ের অনুধানে, মায়ের ভাবে, মনে প্রাণে মগ্ন হইয়া থাকা, মায়ের প্রণিধানে ভূবিয়া থাকা। ইহা হইলেই মায়ের অতি সন্নিহিত

इ अया घाँठेंग। यनि क्रमरावत भावा भारक धविराज ना भारत, ঠাহার সতা, তাঁহার মহিমা, তাঁহার ওণ, তাঁহার ভাব অফুভবে আনিতে না পারে, অন্ত বিষয়ে, অন্ত ভাবে অভিনিবিষ্ট থাকে. ভবেই মায়ের দরে থাকা হইল। তাঁহার গভের মধ্যে থাকি-লেও নিতান্ত ব্যবধান হইল। মা এই দেহের প্রত্যেক অণু প্রমাণুতে অণুপ্রবেশ করিয়া আছেন, আপন সভার দারা ইহাকে সন্তাবান করিতেছেন, আপন শক্তির দারা শক্তিমান ক্রিতেছেন, ক্রিয়াবান করিতেছেন, আপন চেতনার দারা চেতিত করিতেছেন, অথচ এই দেহ সেই জ্নয় জোড়া নীতল-কবা রূপ, সেই মধুমাখা রূপ কখনো ধরিতে পাইল না। এই অর্থে. এই ভাবে দেহ তাঁহার ব্যবধানে থাকিল। মা পঞ্চপাণের অন্তরালে থাকিয়া, প্রাণের প্রাণরূপে, তাহাদিগকে অনুপ্রাণিড ক্রবিতেছেন, নিজ শক্তির দ্বাবা পরিচালিত ক্রিতেছেন, চৈত-ম্বের দ্বারা চেতন করিতেছেন, অথচ প্রাণ তাঁহাকে ধরিতে পাবিল না,সেই প্রাণের প্রাণরপটি দেখিতে পাইল না,এই অর্থে প্রান তাঁহার ব্যবধানে থাকিল। মা নয়নাদি ইন্দ্রিয়ের অন্তর্গত হইয়া আপন চিতিশক্তির দাবা তাহাদিগের অন্ধতা বিদূরিত করিতেছেন, বাহ্য বিষয় প্রকাশনেও সমর্থ করিতেছেন, তথাপি তাহারা, সেই নয়নপোরা রূপটি ধরিতে পাবিল না,অন্তরে অন্তরে বুঝিতে পাবিল না এই অর্থে নয়নাদি ইন্দ্রিয় তাঁহার ব্যবধানে থাকিল। মা মনের মধ্যে অণুপ্রবেশ করিয়া তাহাব আত্রা দান কবিতেছেন, নিজ চৈতত্যে তাহাকে প্লাবিত কবিতেছেন, নিজ শক্তিব দ্বাবা তাহাব মনন কার্য্য করাইয়া "মনেব মন" নামে কণিতা হইতেছেন, কিন্তু তথাপি সেই মন তাঁহাকে ধরিতে পাবিল না, সেই মনভবা আনন্দলহবী দেখিতে পাইল না, সেই অমৃত সাগবেৰ এক বিল্ও থাইতে পাইল না, এই অর্থেমন মাযের ব্যবধানে থাকিল। মা আত্রায় আত্মকপে বিবাজ কবিভেছেন, আখ্রার আগ্রহ সম্পন্ন কবিভেছেন, অথচ দেই আত্মা ভাহাতে মগ্ন হইতে পাইল না. এই ভাবে আত্মা মাথেৰ দূৰবন্তী হইল।

মানের ঐকপে অবন্ধিতি মাই করং প্রকাশ কবিষাছেন,—
"মরা সোহরমতি, যং প্রাণিতি, যোধিপগাতি যদিং শৃণো হাতং"
(ক্ষেদ্)। অতএব মা অতি সারিহিতা হইলেও আমাদের
নিমিত্ত সর্বাদাই অতি দ্বে অবন্ধিতা। তাই শতি বলেন,—
"দ্রাং অ্দ্বে তদিহান্তিকে চ।"

উজবিধ ব্যবধান নির্কি হইলেই মাথেব সন্নিধি হইল।
দেহ হইতে আগ্রাপ্রয়ন্ত সকলেই যথন অন্তবে অন্তবে মাকে
ধরিতে পাইবে, মাথেব করপ উপলব্ধি করিতে পারিবে, মাথেব
আকার, প্রকাব, ভাব মহিমার আন্তর প্রত্যক্ষ করিবে, আনন্দমগ্রীর আনন্দমগ্র ভাব-সাগবেব তবঙ্গমালায হার্ডুরু করিতে
থাকিবে, তথনই মাথের সন্ধিনান হইবে। তাহাবই নাম "মারের
প্রতি মনের ক্রিয়া" তাহারই নাম মাথের "উপাসনা"। এই
বটনা ক্ষণকালের জন্ম হইলে, ক্ষণকালই মাথের উপাসনা হইল,
অধিক সমথের জন্ম হইলে অধিক কাল উপাসনা হইল। আর
ইহা যদি মোটেই না হয়, তবে মোটেই মাথেব উপাসনা হইল
না, ইহা নিশ্চর ব্রিতে হইবে।

এখন আর একটি বিষয় পরিকার করা ষাইতেছে। উক্ত উপাসনা ক্রিয়া সম্পন্ন হওয়ার মুখ্য উপায় কি, কি প্রকার চিন্ত। হইতে উপাসনার অবস্থাটি আসিতে পারে, তাহা এখন চিন্ত। করা আবশ্যক।

মায়ের চিস্তার বছবিধ প্রকাব ভেদ আছে। তাহাব সকল প্রকার চিস্তা হইতেই উপাসনা অবস্থা লাভ করা যায় না। কোন রূপ চিস্তা উপাসনা কালে একবাবেই অক্তথা সিদ্ধ। উহা যাবজ্জীবন করিলেও উপাসনা সাধিত হয় না। আবার এমত কোনরূপ চিস্তা আছে, যাহা প্রণমাত্র করিলেও উপাসনা ফল লাভে বঞ্চনা লাভ হয় না। উহা করিতে করিতেই উপাসনা ভাব আসিবে, এবং যতক্ষণ করিবে ততক্ষণই উপাসনা কবা হইবে। উপাসনার ফলও তংক্ষণাং করলন্ধ হইবে। এজন্ত মায়ের চিস্তার প্রভেদগুলি বুঝিয়া লইতে হয়।

সংসারের মাতা পিত্রাদি চিস্তার স্থায়, জগন্মাতার চিন্তা প্রথ মত দিবিধা। এক ভাবশূলা, দ্বিতীয় ভাবগর্ত্তা। কেবল চিন্তা নয়, চাক্ষুষ দর্শনও এইরূপ দ্বিবিধ। তন্মধ্যে ভাবগর্ত্ত দর্শন বা ভাবগর্ত্ত চিস্তাই মায়ের উপাসনা পদনী লাভ কবিয়া থাকে।

যে দর্শন বা চিন্তার মধ্যে মাতা পিত্রাদির শরীরের আকারটি মাত্র উভাসিত হয়, কোনরপ ভাবত্তণাদিব প্রিক্ষার্তি হয় না, মায়ের আকারটির দঙ্গে সেই মধুমাথা, অন্তমাথা মাতৃও ভাব প্রকাশিত হয় না, তাহাব সমবায়ী সহচর গুণগুলিও বিকাশিত হয় না, সেই মধুমাখা স্নেহ, সেই মধুমাখা দ্যা, সেই জীবনী শক্তির প্রিদীপক আশ্বস্থিপ ভাব, সেই অত্লনীয় সরলতা, যাহার অসুভৃতি হইলেই মন প্রাণ এড়িয়া দিতে প্রবৃত্তি হয় এবং (मर्टे मुक्त मुक्त ভाব, याद। উপলক্ষিমাত্রে মন, প্রাণ কাডিয়া লইয়া যায়, তাহা কিছুই প্রকাশিত হয় না, তাহাই মায়েব ভাষ-শুক্ত দুর্শন বা ভাবশুক্ত চিন্তা। পিরাদির পক্ষেও এইরপেই ^{ম্ব}া যোগ্য যোজনা করিবে। এইবপ দর্শন বা চিন্তা প্রকৃত মান্বেব দুশ্ন বা চিন্তা নহে। ইহাব নাম সাধাবণ দুশ্ন। ইহাতে भारपत ভावरे खारनी अनील रहेल ना। हेशरू भनीपना ना ম্মতা ভাৰও নাই। মায়েৰ বৰ্ণটি আৰ অৰুণ্বেৰ ভাৰ্মাত প্রকাশ পাইতেছে। মা আমার মা না হুইলেও ঐ দেহেব প্রতি দৃষ্টি কবিষা যাহা দেখিতাম, এই দর্শনেও ভাষ্ট সংগতে পাই-লাম। অক্স একটি আকাবেৰ প্ৰতি দৃষ্টি কৰিয়া যহে, দেখা যতে, ইহাতেও ভাহাই দেখা গেল। এজগ্ৰ ইছা যথাগই মানো দুৰ্ম বলিয়া প্ৰিগণিত নহে। এইৰূপ দুৰ্শনে মানেৰ প্ৰ*ি* অকুরার বা ভালবাসা প্রিদীপ্ত হয় না, সূত্রাং চ্বা বিদ্যোদি হওযারও কোন বাধ। হইতে পাবে না। যে নবকজিমি ন ধমেবা মাকে ''বাবার পরিবাব'' বলিয়া মনে কবে, হাজবি উকে। भामिक जात मरद्वे भारत्रेत लाठ होका श्वानाकी किया कहरा শোধ মনে করে, কিম্বা মাকে স্ত্রীব ভাতর বিনী করে, সেই প্রথণ মায়ের প্রতি তাকাইয়া ঐ উল্লিখিত আকাবেৰ দর্শন কবিয়া থাকে। উহারা মাথেব মাত্রাদি আব কিছুই দেখিতে প্র না। পাইলে কখনো ঐরপ নবকীয় আচরণ কবিতে পারে ন:। ইহাবই নাম ভাবশুত দর্শন এবং এরপ চিন্তা হইলে তাহাই ভারশুক্ত চিন্তা।

নবাভিজাত শিশুগণ কিক ঐ ক্রপের সন্দর্শন করে না। জন্মের পর অনেক দিন পর্যায় নয়নেশিয়ের যন্ত্রগুলি রীতিমত গঠিতই হয় না। পাঁচ ছয় বংসর পরে তবে চকুর সমস্ত অব-যব যথাযোগ্য পরিপুষ্ট হয়। ইন্দ্রিয়ের যন্ত্রের নির্মাণ না হইতে তাহার ক্রিয়া হওয়া নিতান্ত অগ্রাহ্ কথা। এজন্য শিশুগণ কিছু দিন প্র্যান্ত কেবল মা কেন, কোন বস্তুর আকার প্রকার ভালরূপে দর্শন করিতে পায় না। তুমাস তিন মাস পর্যন্ত অতি অঙ্গই দেখিতে পাইয়া থাকে। শিশুর দর্শনেন্দ্রিয়ের ক্রিয়াই যখন এই রূপ, তখন তাহার অধীন মনের ক্রিয়াও এইরূপই হইবে। দর্শনে-ক্রিয় ষেরপ দর্শন করিয়া মনের নিকট উপজ্ত করে, মন ঠিক সেইরূপটি লইয়াই তাহার চিস্তা বা আলোচনা করে। অগরিফ ুট বিষয় উপস্থিত করিলে, সেই ভাব লইয়াই মন তাহাকে আলো-ডুন করে। স্মাবার পরিক্ষুট বিষয় পাইলেও সেইরূপেই তাহার চিস্তা করিয়া থাকে। তবে ইন্সিয়ের সহায়তা ব্যতীত নিজ হইতে ধাহা ধরিতে পারে, অস্তরে অস্তরে পাইতে পারে, তাহার বাডান কমান মনের নিজের অধীন। মন চেষ্টা করিয়া উহার নানাবিধ রূপান্তর করিতে পারে। আকার প্রকার ইন্দ্রিরের অধীন, তাহার রূপান্তর করা মনের অধীন নহে। অতএব শি ভগণের ইন্দ্রিও ধেমন আকার প্রকার সংগ্রহে অপটু, মনও তাহাদের তথা। স্তরাং তাহার মনে মনেও মায়ের আকার চিন্তা হওয়া সম্ভবের অতীত বিষয়। অথচ সত্যোজাত শিশুও কিন্তু মাকে চিনে, মাকে জানে, মান্তের অভাব বুঝে, মা পাইলে সান্ত্রিত্ব হয়, মা ব্যতীত অ্যুকে পাইতে চায় না। উহারা তবে কোনুরপ দর্শন, কোনুরপ চিন্তা করে ? ভাবগর্ত্ত দর্শন এবং ভাব-

যে দর্শন বা চিস্তাতে ভাবগুণাদি সহকারে মায়ের আকার প্রকাশিত হয়, তাহাই ভাবগর্ত্ত দর্শন বা ভাবগর্ত্ত চিন্তা। ইহাতে মায়ের ভাব ওণাদি ম্ব্যক্তপে উদ্বাসিত হয়, মায়ের আকারটি অন্তরালে রাখিলা সন্মুথে অভিব্যক্ত হয়, তৎসঙ্গে গৌণভাবে আকারাদি প্রকাশিত হয়। স্বর্য্য বিশ্ব সম্বলিত জল দর্শনে, যেমন উপরে উপরে স্বর্যাবন্ধ উদ্বাসিত হয়, এবং পশ্চাভাগে জলমগুল প্রকাশ পাইয়া থাকে, আবার একাগ্র ভাবে নিরীক্ষণ করিতে করিতে, জলমগুল একবারেই লুকায়িত হয়, তথন কেবল মাত্র প্রথা বিশ্ব প্রকাশ পাইতে থাকে। ভাবগর্ত্ত দর্শনি বা ভাবগর্ত্ত চিস্তাতেও সেইরূপ ঘটনা হয়। তবন মায়েরণ্যাকাবের উপরে উপরে ভাব ওণাদি প্রকাশিত হয়, তাহার পশ্চাৎ পশ্চাৎ আকার প্রকার পরিদীপ্র হয়। আবার একাগ্র ভাবে অধিক সময় ভাবিতে ভাবিতে বা দেখিতে দেখিতে অবশেষে মায়ের আকার প্রকার প্রকার ব্যয়, তথন কেবল মাত্র ভাব ওণাদির অম্বভব হইতে থাকে।

উত উপলব্ধির এইরূপ নিয়ম,—

নরন বা হৃদয় সমকে মায়ের আকারটি উপস্থিত হওয়া মাতেই, তাহার আগে আগে, সেই মধুমাধা মাতৃত্ব বস্তুটির প্রভা-মণ্ডল আসিয়া নয়ন ও হৃদয় কেত্র আগ্লোবিত করে, তাহার সংশোশ মালে নালবফ্ সুশীতল হয়, প্রাণের পিপাসা বিদ্রিত হয়, হৃদয় ঠাও: ইইয়া য়ায়, মন প্রাণ পূর্ণ ইইয়া য়ায়, প্রাণ

আখিসভাব অমুভব করিতে থাকে, নিজের সমস্ত অস্থিত ঢালিয়া দিতে প্রবৃত্তি হয়, আনন্দের উত্তুস তর্ক মালায় গলিয়া ঘাইতে থাকে।

এই মাতৃত্বের সঙ্গে সঙ্গে অক্সান্ত সহচারী গুণগুলিও প্রকাশ পাইতে থাকে। স্থ্যবিশ্ব দর্শন কালে বেমন তাহাতে মাধাইয়া. তাহার ইতস্ততঃ, মরীচিমালা প্রকাশিত হয়, মাতৃত্বের সহচর ৩৭-ওলিও সেইরূপ। উহারাও মাতৃত্বের সঙ্গে মাধা হইয়া মাতৃত্বের চারি দিকে প্রভাসিত হয়। সেই গুণগুলি, দয়া, স্নেহ, মমতা, আশাপ্রদ ভাব, সরলতা, অভয়ভাব, ত্রবং শাস্তি, সম্বোষ, আনন্দ প্রভৃতি। ইহারাই মাজত্বের সহবাসী ৩০। ইহারা সর্বাদা মাতত্ত্বের সঙ্গে সাক্ষে থাকে। যেখানে মাত্রু, সেই খানেই ইছা। ইহাদিগকে ত্যাগ করিয়া কদাপি মাতৃত্ব শক্তি থাকিতে পারেন ना। (र पर्नन वा ठिखाएड, এই সকল গুণ সমষ্টি লইয়া, আকা-রের আগে আগে মাতৃত্ব ভাব উদ্যাসিত হয়, তাহাই মায়ের ভাবগর্র চিন্তা বা ভাবগর্র দর্শন। পিত্রাদি সম্বন্ধেও এই রীতি ক্রমে যথা যোগ্য ষোজনা করিয়া লইবে। শিশুগণ, মায়ের প্রতি দৃষ্টি করিয়া এইরূপ ভাবগর্র দর্শন করিয়া থাকে। চিন্তা কালে ও ভাবগার্ব্র চিম্ভা করিয়া থাকে। তাহাদের সেই অসম্পূর্ণ নয়নেলিয়ের সমক্ষে, মায়ের সেই অপরিক্ষুট আকারের আগে আগে উক্ত ভাব গুণাদিব পরিক্ষুট প্রকাশ হইয়া থাকে, ভাব গুণাদির অনুভব কবা দর্শনেন্দ্রিয়েব ষদ্র বা মনোয়ন্ত্রেরই একান্ত আয়িত্ত নহে। যন্ত্রের একান্ত আয়েত হয় কেবল বস্তার বাঞ আকার প্রকারাদি। ভাব গুণাদি শক্তিময় বস্ত। উহা যদ্ভেব কিঞ্চিং সহায়তা পাইলে তডিং শক্তির ন্যায় আপনা হইতেই আত্মার মধ্যে অণুপ্রবিষ্ট হয়। আত্মায় প্রবেশ কবিলেই ভাহাব উপলব্ধি হইল। এজন্ম যন্ত্রের পূর্ণ গঠন না ছইলেও ভাবগর্ত্ত দর্শন ও চিন্তা শিশুর পক্ষে কিছুমাত্র বাধিত হয় না। শিশু মায়েৰ প্রতি তাকাইয়া যন্তের গঠনাতুরূপ আকার প্রকাব যাহা কিছু গ্রহণ করে, তাহারই সঙ্গে কথিত বীতিক্রমে মায়ের ভাব গুণাদির উপলব্ধি করে। সংপ্রলগণ্ড শিশুর ন্যায় মায়ের ভাব-গর্ব দর্শন ও চিন্তা করেন ৷ এই হইল, সংসারেব মাতা পিতাব ভাব শৃত্যও ভাবগর্র চিন্তাদির বিবরণ।

জগনাতার চিস্তা এবং দর্শনেও এইরপ যোজনা কবিতে হইবে। যে দর্শন বা চিস্তাতে জগনাতার প্রতিমৃত্যাদি লব্ধ আরুতিটি মাত্র উদ্রাসিত হয়, কেবল বর্ণ ও অবয়বের প্রকার মাত্র প্রকাশিত হয়, কিন্তু কোনকপ ভাব গুণাদির অভিব্যক্তি হয় না, তাহাই জগনায়ের ভাব শৃত্য দর্শন ও ভাব শৃত্য চিস্তা। এইরপ দর্শন ও চিন্তাতে সেই অন্তর্ম প্রাবিণী মাতৃত্ব সবা আসিয়া হাদয় ভরিয়া যায় না, সেই আনন্দের কৃওরা হইতে আনন্দের শীকরাবলী বিকারিত হইয়া পঞ্চপ্রাণ হব করিতে পারে না, সেই শারদ পূর্ণ চল্রের কিরণসমূহ বিকীর্ণ হইয়া অস্থরাত্মা স্থাম্ম করে না, সেই গ্রীছাত্মরিত নব বৃষ্টির সলিল আসিয়া ত্রিভাপ তথ্য তম্বটাকে স্পীতল করে না, সেই নিপ্রাণিত করে না, জেই জীবন উজ্জীবিত করে না, সেই নিরাশের আশাপ্রদ, সর্ব্বাশার কেন্দ্র স্থান সমুজ্বন হইয়া জীবাস্থাকে সমাপস্ত

करत ना, मिटे अमचलात मचन, निर्मालत वन समय मार्था अपू-প্রবেশ করিয়া নব বলে উদ্দেশিত কবে না, সেই নিবাপ্রয়েব আশ্রে সমৃচ্ছিত হইয়া মন প্রাণ ঢালিয়া দিতে বলে না, সেই দবিজের ধন, ভীতের শবণ সম্পচিত হইযা অন্তরাত্মার সুসান্থিত করে না. সেই মধুমতী দয়া, মধু মাথা ত্রেছ মমতার নিলু ত্বনা তখন সর্ব্য দেহ পুলকিত করে না, দেই সবলতার কান্তি মন প্রাণ থুলিয়া দিতে পারে না, সেই অলোকিক মুগ্নভাব তখন ন্যন মন সম্মোহিত কৰে না। ইহাতে কেবল বৰ্ণ আৰু অৰ-মুবের অবস্থাটি মাত্র উচ্ছাসিত হয়। এইকপ চিস্তা ও দর্শন নিতান্ত নীরস, নিতান্ত কর্কশ। স্থতবাং কিছকাল করিলেই यञ्जनामग्र উপলব্ধি হয়, মন অন্ত দিকে याहेट हैक्का करत, নয়দেলিয় শ্বির হইতে চায়, দেহটাও উঠিয়া যাইতে চায়। এইবপ ভাব শুন্ত চিন্তা বা দর্শন বাস্তবিক জগন্মায়েব চিন্তাই নহে, তাঁহার দর্শনিও নহে। ইহাতে মায়ের মাতত্ত্ব বিকাশ পাইল না, ঐপর্য্যেরও প্রকাশ হইল না। মা জগন্মাতা সর্কেন ৰবী না হইলেও যাহা দেখিতে পাও্যা যাইত, ইহাতেও ভাহাই দেখা পেল। ইহা অনভা সাধা^ৰণ দৰ্শন নহে। এ দৰ্শন অভোব স্থিত সমান। অক্তাকাৰে যে সকল রূপাদি দৃষ্ট ছইয়া থাকে, ইছাতেও তাহাই কেবল পরিদ্প হইল। এইরপ দর্শন বা চিন্তা একতাগনে যাৰজ্জীবন বসিয়া করিলেও একটু অভিনিবেশ শক্তির বুদ্ধি ব্যতীত আরু কিছুই হইতে পারে না, মা ইহা গ্রহণ করেন না। অতএব এই প্রকার দর্শন চিন্তায় মায়ের উপাসনা হয় না। ইহা প্রকত উপাসনা নতে।

তবে প্রকৃত উপাদনা কি ৭ জগনাঘেৰ ভাৰগর্ত্ত দর্শন ও ভাবগার্র চিম্না। যে চিম্বা ও দর্শনে ভাব পরিপুরিত আছে, তাহাই জগনায়ের উপাসনা। তাহাই জগতের মা গ্রহণ করিয়া থাকেন। এখন জগন্মায়ের ভারগার্ত্ত দর্শন ও ভারগার্ত্ত ছিত্তা াব্যয়ে অভিনিৰেশ কৰা আৰ্য্যক। কিন্তু এবাৰ বড় কঠিনতর সম্ভা উপস্থিত। এ সম্ভা আমাৰ দ্বাৰা প্ৰণেৰ আশা নাই। ইঘা বলিতে পারেন বাজা বামকৃষ্ণ। যিনি কোটী টাকা আয়ের বাজত্ব প্রথটাকে জুঃধাকব বিবেচনা কবিতেন, মাথের মুখ দেখা থ্রথের তলনায় ঐ স্থাপে যম যন্ত্রণা উপলব্ধে কবিতেন, সেই জন্ত বিষয়াশ্য বিজ্ঞীত হইলেই যিনি মহোৎসবে মাণেব পূজা কবি-তেন, খাৰ খিনি গান করিতেন যে "সেই সে প্রমানল। যে জন অনেদ্দম্যী মাকে জানে'' তাঁহাৰ নিকট মাথেৰ ভাৰগৰ্ব চিস্তাৰ कथा किछाना कर। ना रग्न तामक्रक भवम रुरम्ब निकर्छ शिग्ना উপস্থিত কর। মায়েব নামেব অদ্ধাশ্বর গুনিলেই থাহার সর্কে-ক্রিয় নিস্তর হইত, মন প্রাণ মাথের নিকট উপনীত হইত। আর জিজ্ঞাসা কৰ তারাপুরেৰ বামাচৰণ বা "বামা ক্রেপার" নিকটে। থিনি মায়ের ভাবে ডুবিয়া গিয়া, খাশান-সংক্ল অরণ্য গরের্ব বসিয়া রহিয়াছেন, বর্ষার মহাবর্ষণ, শিশিবের মহাশীত যাহার मर्स्नरिक् व्यवमञ्च कवित्ति छ छेट्वल कवित्य लाद्य ना। व्याव জিজ্ঞাসিতে পার রামপ্রসাদ সেনের নিকট। যিনি প্রভুব কার্য্য লিখিতে গিয়া মায়ের নামে পরিপূর্ণ কবিলেন। এইরপ শাহাকে পাও, তাঁহার নিকট জিজাসিলে জগনায়ের ভাবগর্র চিন্তার বিষয় জানিতে পাইবে! কিন্তু আমার নিকট নহে। আমি মাধের

চিন্তা কবিতে জানি না, ভাব গুণও দর্শন করিতে জানি না। তবে কথা প্রদক্ষ পরিপূবণের নিমিত্ত, অগতাই বেমন মনে আসে, তেমন কিছু বলা ষাইতেছে।

বে দর্শনে, যে চিস্থায়, জগন্মায়ের ভাবের চেউ আগে আগে সম্বীন হয, ছায়ার আগে আলোকেব ক্যায় মায়ের আকাবের আগে আগে দীপ্ত হইতে থাকে, জলের কোলে চাঁদের কোণার মত, মায়ের রূপের উপৰে উপৰে যখন মাতৃভাব ফুটিতে থাকে, তাহাই মায়ের ভাবগর্ত্ত দর্শন বা চিস্তা। মায়ের চি**স্তা করি**তে করিতে যখন দেখিবে জ্নয়দরী ভরিয়া উঠিয়াছে, দর্শন করিলে নয়ন পুত্তলী পুরিয়া উঠিয়াছে, সর্ব্বাভাব শৃত্ত হইয়া পূর্ণ হইয়াছে, তধনই জানিবে মায়ের ভাবগর্র দর্শন বা চিন্তা করা হইল। যধন দেখিবে পীব্ৰ রসের মত রসের দ্বারা সর্ব্ব শরীব প্লাবিত হই-তেছে, সর্ব্ব শরীর ক্ষোভিত হইতেছে, শ্বীরে না ধরিয়। স্বর্ম ও ं অশ্রন্থলের আকারে স্থানত হইতেছে, তখনই জানিবে জগ মাবেৰ ভাৰণাৰ চিন্তা বা ভাৰণাৰ স্পূৰ্ণন হইল। যথন দেখিৰে সর্ব্ব শরীব মধুর তরঙ্গে ড্বিয়া যাইতেছে, তথনই জানিবে জগ-স্নায়ের ভাবগর্ব চিন্তা ও দর্শন হইল। যখন দেখিতে বিষয় ঘটিত সর্ব্ব পিপাসার নির্ভিছইয়া মন প্রাণ স্থুশীতল হ**ইল**া **ত**খ-নই বুঝিবে জগমাতার ভাবগর্ত্ত চিম্বা ও দর্শন হইতেছে। যখন দেবিবে সর্কোন্রিয়, সর্কা প্রাণ মনের সহিত, আত্মার সহিত স্তব্ধ হইয়াছে, তথনই বুঝিবে মায়ের ভাবগর্ত্ত দর্শন বা চিন্তা করা হইল। চিনির রদে রসগোলার মত বধন দেখিবে, আজার প্রতি অণু নিবস্তর হইয়াছে, বদে আর্ত্রইয়াছে, তবনই জানিবে জগন্মাযের ভাবগর্ত্ত দর্শন বা চিন্তা করা হইল। মধন দেখিতে পাইবে যে, আনল-নদীর তরঙ্গাবেগে সর্ব্ব শরীর কম্পিত হই-তেছে, তথনই জানিবে জগন্মায়েব ভাবগর দর্শন বা চিন্তা কর। হইল। ষখন দেখিনে যে, কি যেন একরূপ অপুর্ব্ব ভাব উদিত হইয়া হাসি কালা একত্র করিয়াছে, তথনই জানিবে মায়ের ভাবগর্ত্ত দর্শন বা চিন্তা কবা হইল। ধ্বন দেখিবে, বাগিন্তিৰ भारत्रत कथा नितन ज्ञान कि कृष्टे नित् हात्र ना, नत्रनद्वय मा ব্যতীত দেখিতে চায় না, মনপ্রাণ আর কিছুই ভাবিতে চায় ना. ज्थनहे झानित्व झन्नात्य जावन ई नर्गन वा हिन्दा कवा इटेट्डिए । यथन किथित मर्स्सिस, मर्स्स थान **ও मर्स्साग्रा** মাথের কোলে গা এড়িয়া পড়িল, নিদ্রিত হ্ইয়া পড়িল, অন্ত জ্ঞান পরিশুঝ চইল, তখনই জানিও জগঝায়ের ভাবগর্র দর্শন বা চিন্তা হইতেছে। মাথেব শ্রীমুখমওল দর্শন বা মনে করিলে ষণন দেখিবে হাদয় আখন্ত হইতেছে, প্রাণ নির্ভয় হইতেছে, ज्यनहे तुनि । क्षानात्यन कावन ई मर्गन वा कावन ई हिन्दा कहे-उटछ। ज्याव अधिक कि विलव, यथन एमबिटन (य, याहारमञ् অভাব থাকাতে মায়ের ভাবশৃত্য দর্শনের কথা বলা হইয়াছে, **७। हार्व ममखंदे आश्र क्हेंगाह, ममख महहत्र छ। महकारत पूर्व** माजाय माञ्चाद्वत जेनस श्रेगाट्ड, (नश्, आजा, मन, श्रान, मदर्कित भारमञ्जादि शृतिया छिष्ठियात्व, उथनहे ज्ञानित्व ज्ञान-মাতাব ভাবগর দর্শন বা ভাবগর চিন্তা করা হইল। এইরূপ চিন্তাই জনখায়ের প্রকত উপাসনা, এই উপাসনাই জনতারা গ্রহণ কবিয়া থাকেন, ইহাই সাধকের অভীষ্ট ফলপ্রদ উপাসনা।

এইত হইল উপাসনার প্রকার ভেদের বিবরণ। এখন আবার আর এক কথা উপস্থিত হইল।

কথাটে এই,—মাষের উপাসনা কবিতে আমাদের এক বাবেই প্রবৃত্তি নাই, তাহা নহে। উপাসনা করিব বলিবা প্রতিদিন চারি পাঁচবাব বসিয়াও থাকি। কিন্তু বহু যথ করিলেও, ভাগ্যে সেই ভাবশৃত্ত দর্শন বা ভাবশৃত্ত চিত্তা বাতীত আব কিছুই ঘটে না। কেবল আকার প্রকাব ভিন্ন মাষেব ভাব গুণাদি কোন কিছুই বুঝিতে পাই না। অতএব কি উপায়ে ঐ ভাব গুণাদি ধর, ঘাইতে পাবে, উহা থাকে কোথায়, কেমন করিয়া প্রদয় মধ্যে প্রকাশিত হয়, এবং উহাব প্রকৃত কপটিই বা কি, তাহা জানা আবশ্রুক হইতেছে। বাস্তবিক, এই কথাব চিত্তা-তেই আমাদের সেই প্রকৃত প্রস্তাবিত বিষয় উপন্থিত হইবে, ইহাই আমাদের বর্জমান প্রস্তাক্ষর আলোচনীয় বিষয়।

জ্যন্মাযেৰ মাতৃত্ব শক্তি কিরূপ, তৎসহচৰ দুয়া, স্নেহ, মুমতাদি গুণগুলিই বা কিন্ধপ, ইহা বাকোর দ্বারা অন্যেব জ্বয়ে চিত্রিত কবা যায় না। যদি কোন ঘটনায়, বহু ভাগ্যবলে, নিজেব হাদয়ে আবি**ভা**ব হয়, তবেই উহার প্রকৃত রূপ বুরিতে পাওয়া যায়। রসনার আ্যত্ত করিলেই মধুব প্রকৃত ধাদ পরিচিত হয়, নতুবা বাক্য সহস্রের দ্বারাও তাহা স্বটিবার আশা নাই। তবে গ্যড়াদির তুলনা কবিয়া উহার কতক কতক সাদৃশ্য মাত্র বুঝান যাইতে পারে। মাতৃ শক্ত্যাদিব পবিচ্য দিতেও বক্তার ততটুকু মাত্র অধিকার আছে। উহা মনুর মত মধুব, পূর্ণ শাীর মত <u>শীতল ইত্যাদি ড়লনাব দ্বারা উহার কতক কতক আতিদেশিক</u> ভাব মাত্র চিন্তা কর। যায়। কিন্তু ইহার দ্বারা মায়েব ভাবের প্রকত স্থান জন্য মধ্যে বিদ্ধ হইল না। ইহাবই নাম আতি-দেশিক পরিচয়। পূর্কের বভবিধ ভূলনার দ্বারা, মাতৃশক্তির এইরূপ পরিচুষ্ট প্রদৃত্ত হুইয়াছে। এ জন্মই জিজ্ঞাসার আকাজ্জা নিবৃত হয় নাই। হুগ্নেব পিপামা জলের দ্বাবা নির্বা-পিত হইবে কেন ? তবে কি উপায় করিব, কেমন করিয়া মাতৃশক্তি, মায়ের গুণ বুঝিব ৭ উপায় কিছুই নাই! তাহা মনের মধ্যে আবিভূতি না হইলে বুঝিবার জো নাই। তথাপি আন এক প্রকাব আভিদেশিক উপায়ে উহার চেষ্টা করা ঘাউক।

পুর্ন্ধে মাতৃশক্তি, মায়ের গুণ কিন্ধপ পদার্থ, তাহা অনেক প্রকাপ তুলনার দ্বাবা অতিদিপ্ত হইয়াছে, উহার উদয় গ্রহণে শবীরও আ্মান মধ্যে কিন্ধপ অবস্থা হয়, তাহাও প্রদশিত হইয়াছে, এখন উগার কএকটি ক্রিয়ার পরিচয় করিয়া দিব। ইহাপ বারা যতদ্ব ব্রিতে পার ব্রিবে।

জগন্ধান্ত্রের মাতৃশক্তি, মাতৃত্ব, মাতৃভাব এই তিনটিই এক আর্থেব কথা। উক্ত মাতৃভাব দিবিধ। এক ব্যাপক, দ্বিতীয় ব্যাপা। জগন্থাতা সর্ব্ধ ব্যাপিকা, অনস্ত ব্রহ্মাও কোটির বহিবস্তবে অবস্থিতা, আবার ত্রিগোকের অতীত স্থানে ও মা বিবাদ্ধ কবিতেছেন। ("পরোদিবা, পব এনা পৃথিবা তাবতী মহিনা সম্মৃত্ব" ঋণেদ) স্কুতরাং মায়ের শক্তি, মায়েব ভাব, এবং গুণরাশি ও মায়েব মত সর্ব্ধ ব্যাপক, সর্ব্বাস্ত্র্ধহিববহিত এবং ত্রিলোকের অতীত বিষয়বর্ত্তী। অগ্নি থাকিলে দাহিকাশক্তি ও তাহার সঙ্গে অবশ্র থাকিবে। এব্দিধ মাতৃশক্তির নাম ব্যাপক মাতৃত্বশক্তি।

এই মাতৃশক্তি যেমন পরিব্যাপক পদার্থ, ইহার ক্রিয়া ও তেমন সর্ব্ব পরিবাপিক। যাবং জড়বস্তুব মধ্যেই সমভাবে ইহার ক্রিয়া হইতেছে। ইহা অন্তর্মতী থাকিয়া যাবং জড বস্তুর স্বষ্ট, স্থিতি, এবং লয় কার্য্য সাধন করিতেছে, অথচ তাহা ধনিতে পাবা যায় না। যাহা ব্যাপক ভাবে থাকে, ব্যাপকভাবে সমান ক্রিয়া কবে, তাহা বন্ধিব দাবা গ্রহণ করা মতীব ছব্রহ। এমন কি. তাহার অস্তিঃ বুঝিয়া উঠাও স্থকঠিন। তাহা "আছে, কি, নাই" বলিয়া লোকে বিচার বিতর্ক কবে। ভাহার ক্রিয়াকে, অনেকে, সভাবেব ক্রিয়া বলিয়াও নিশ্চিম্ব থাকে। মত বিশেষে, অতি হক্ষা, অতাক্রিয়, ও অনুভোলনীয ভাবে তডিং পদার্থের ব্যাপক মন্ত্রা স্বীক্লত হয়, কিন্তু তাহাব কোন ক্রিয়া দেখানের উপায় নাই। বাস্তবিক পক্ষে, জড বস্তুর যাবং ক্রিয়াতেই তাহাব সহায়তা থাকিলেও তাহা ধবিষা দেখাইবাব জো নাই। কাবণ তাহার ক্রিয়াদি ও তাহাব মত ব্যাপক, তাহার খণ্ড বিভাগ নাই। তাহা সর্প্তর সমান,/সন্ধ্র অবিশেষ, মনুষ্য দেহ, এবং মেঘ পৃথিবী প্রভৃতি যে যে স্থানে যে যে সময়ে তভিতের ক্রিয়া দেখান যায়, সেই তভিৎ ব্যাপক তড়িং নহে, ভাহা ব্যাপ্য তড়িং। সমুদ্র গর্ত্তেব তবস্বাবলীব মত উহা সেই তাডিতসমুদ্রের এক একটি তবন্ধ বিশেষ। তবন্ধ, সমুদ্রেরই বচিত পদার্থ হুইলেও ব্যাপ্য ব্যাপকতা প্রভেদে উহা ভিন্ন, গুণ্ডিয়া প্রভেদেও ভিন্ন। সমুদ্র ব্যাপক, তবঙ্গুলি ব্যাপ্য। নিস্তরক্ষ সমুদ্রের ক্রিয়া ধরিতে পাওয়া যায় না, তবঙ্গের ক্রিয়া লক্ষ্য করিতে পারা যায়। মন্ত্রয় দেহাদিতে যে তডিতেব পরিচয় পাওয়া যায়, তাহাও ঐ বড় তড়িং হইতেই আমলাভ করিয়াছে। অথচ ব্যাপ্যব্যাপকতা ও ক্রিয়া গুণাদির দাবা তাহা হইতে বিভিন্ন। ব্যাপক তডিৎ সম্বাত্ত সমভাবে বিদ্যামান, কিন্তু উহারা কেবল এক একটি স্থান বিশেষে বিকাশ পাইতেছে। এজন্ম উহারা ব্যাপ্য, সন্ম বডটি ব্যাপক। বডটিব ক্রিয়া গুণাদি ধরিতে পাওয়া যায় না, কিন্তু ব্যাপ্যটিব ক্রিয়া গুণ নির্দেশ কবা যায়। অথচ বডটা না থাকিলে ব্যাপাটি জন্মিতেই পাবে না। সম-ভাবে যাবং জগতের অস্তিত্ব রক্ষা করাব ত্রিশাও তাহাব আছে, কিন্তু তাহা নির্দেশ করা যায় না। জগন্মায়ের ব্যাপক মাতশক্তি ও তেমন স্বিশেষভাবে জগতের অক্তিম্ব কলা, ইহার বিকাশ এবং সংহার করিতেছে, সেই জন্ম তাহা ধরিয়া পাওয়া যায় না। জগতের অন্তর্গত ভিন্ন ভিন্ন এক একটি আধারে যে মাতৃশক্তিব ক্রিয়া দেখিতে পাওয়া যায়, তাহা সেই ব্যাপক মাতৃশক্তি নহে, তাহার ক্রিয়াও ব্যাপক মাতৃ শক্তিব ক্রিয়ার ভায় ব্যাপক নছে. অবিশেষও নছে। সেই মাতৃশক্তিই ব্যাপ্য মাতৃশক্তি। ইহা দেই সর্মার্থাপক মাতশক্তি সমুদ্রেবই তর্মাবস্থা বিশেষ। তাহার বিক্ষোভ হইতেই ব্যাপ্য মাতৃশক্তিব বিকাশ। তরত্বের উপাদান যেমন সমুদ্র, সেইরূপ ঐ ব্যাপক মাতৃশক্তি খ্যাপ্য মাতৃশক্তির উপাদান। আর ব্যাপাটি তাহার উপাদেয়।

ব্যাপ্য ও ব্যাপক উভয় প্রকার মাতৃশক্তি, ফলত এক পদার্থ হইলেও, ঐ ব্যাপা ব্যাপকতা প্রভেদে এবং ক্রিয়া গুণের প্রভেদে ভিন্নভাবে ব্যবস্থত হয়। ব্যাপক মাতৃশক্তির ক্রিয়া গুণাদি সমন্তই সার্ব্ধভৌম ও অবিশেষ, এ নিমিত্র তাহার কোন লক্ষণ নির্দেশ

करा यांग्र ना । किन्छ व्याभा माजूनकित वित्नय वित्नय आधारत বিশেষ বিশেষ ক্রিয়া, গুণ প্রকাশিত হয়, এ নিমিত্ত উহা লক্ষণের দারা নির্দেশের যোগ্য। ব্যাপ্য মাতৃশক্তি পৃথিবীর মধ্যে থাকিয়া এককপ ক্রিয়া কবিতেছ, চল্লেব মধ্যে থাকিয়া একরপ ক্রিয়া করিভেছ, এবং অন্তান্ত গ্রহ নক্ষত্রের মধ্যে পাকিয়া অন্তান্তকপ ক্রিয়া কবিতেছে, আবাৰ মনুষ্যাদি প্রাণি গণের মধ্যে থাকিয়া এক এক প্রকার ক্রিয়া করিতেছে,প্রত্যেক আধারের প্রভেদে ইহার অন্তগামী গুণ গুলিও ভিন্ন ভিন্ন কপে প্রকাশিত হয়। আব এতং সমস্তই বিশেষকপে নির্দেশ কবিয়া ব্র্থান যাইতে পাবে। কিন্তু ব্যাপক মাতৃশক্তিব সমস্তই অবি-শেব, সূত্রাং "ইদ্নিথং" কপে নি লাবণের কোন উপায় নাই। প্ৰত্বাং তাহাব গুণ মহিমা প্ৰকাশক কোন নাম ও নাই। মতএব তাহা অভাকে কিন্তপে বুঝান যাইবে ? তবে একমাত্র উপায আছে ব্যাপ্য মাতৃশক্তিব সহাযতা। ব্যাপ্য মাতৃশক্তি সাগে বুঝিয়া লইলে তাহাৰ সাদৃগু ধবিষা বাগিক মাতৃশক্তি বুকা বাইতে পাবে। প্রথমে ব্যাপ্য মাতশক্তিগুলি চিনিয়া গইতে হইবে, তংপৰ তাহাৰ প্রত্যেকেৰ বিশেষ বিশেষ ७५ छनि नाम भिट्ठ रहेट्य। भट्ड ठाराटम्य मर्व्ह माधानट्य দ্দান যে গুণ্ঠুলি আছে, তাহা ধরিতে হইবে। তংপ্রে তাখাৰ দ্বাবা সেই ব্যাপক মাতৃত্বেৰ ভাৰ ও ধৰ্মাদি গ্ৰহণ কৰিতে ছইবে। তবঙ্গেৰ ছাবা সমুদ চিনিতে ২ইলে যেমন অগ্রে সেই ত্ৰসভাল বিশেষকপে বুঝিতে হয়, তংপৰ ত্ৰুক্সাবলীৰ মধ্যে ্ব, পরস্পবেব প্রভেদকাবী ভিন্ন ভিন্ন ক্রিয়াণ্ডণ আছে, যেমন কোন তবন্ধ নিজেণ, কোন তবন্ধ সফেণ, কোন তবন্ধ অধিক ফেণ, এবং কোনটা অল্প ফেণ, কোনটা অত্যুত্ত, কোনটা সল্লেভ্স, এবং কোনটা অতিত্রপী, কোনটা বা মন্দ্রগামী ইতাদি , এই সকল পবিত্যাগ কৰিতে হইবে। পৰে তাহার শৈতা এবং দ্রবহাদি সাধাবণ ধন্ম লক্ষ্য করিতে ২ইবে, তংপরে তাহার সাদৃত্যে সমুদ্রের ভাব ব্রিয়া লইতে হইবে। ঠিক এইকপ নিধমেই ব্যাপ্য মাতৃত্বের দারা ব্যাপক মাতৃত্বের ভাব বুঝিয়া ^লংতে হইবে। প্রথম ব্যাপ্য মাত্রশক্তিব প্রতি দৃষ্টি কবিতে **এটারে। তৎপর তাহাদের পরম্পারের প্রভেদ কারক বিশেষ** বিশেষ জিয়াদিৰ প্রতি লক্ষ্য কবিছে হইবে, ৩২পবে সেইগুলি বাদ দিয়া সমস্ত ব্যাপ্য মাতৃশক্তির সমান ক্রিয়া, সমান ধ্রাগুলি ধবিতে হইবে। পরে ভাহার সাদৃশ্যে লক্ষা করিয়া সেই সর্ব ৰাপিক মাতৃশক্তিব মন্ম বুঝিতে হইবে। অভএব এখন বাাপা মানুশক্তিরই ক্রিয়া গুণাদির প্রতি লক্ষ্য করা আবেশুক ২ই-তেছে। কোনু কোনু আধাবে ব্যাপ্য মাতৃশক্তির বিকাশ হয়, তাহা অন্বেষণ কবিয়া পৰে তাহাৰ ক্রিয়াগুণেৰ প্ৰ্যালোচনা কৰিতে হইবে। তাহা হইলে প্ৰথম জিজ্ঞান্ত, মাতৃশক্তিৰ ক্ৰণ ^{হয়} কোথায়, কোন কোন স্থানে মা প্রকাশিত হয়েন।

পাঠক, বলিতে পাব, পৃথিবীৰ মধ্যে কোন খানে জগ-মায়ের আবিভাব হয় ? অথবা বোন থানে তাহাব অৱেষণ কৰা উচিত ? আমার ষেরূপ মনে হ্য, তাহা জানাইতেছি, যদি তোমাদের ঐকমত; হয়, তবে তাহাবই অনুস্বণ করিবে।

অনেকগুলি স্থলক্ষণ প্রকাশিত হইবে। সেই লক্ষণগুলি মাথেব धान षर्भाजी इटेरा। मा-मर्स्सा १ मुखं ८ मर्स ८ मर्छ वस्र, षड এব মায়ের আবিভাব স্থানে সর্বোৎক্রষ্ট, সর্ব্ব শ্রেষ্ঠ বস্থ সকল প্রাত্ত হটবে। মা যদি জড রাজ্যে, পার্থিব পদার্থে আবিভূতি হয়েন, তবে যে যে গুণ সেই জড়বাজ্যের মধ্যে দক্ষোৎকৃষ্ট তাহারা গিয়া দেই থানে প্রাছ্রভূতি হইবে। মা যদি চেতন রাজ্যে আবিভূতি৷ হয়েন, তবে চেতন রাজ্যেব মর্কোৎকৃষ্ট ওণবাশি সেই খানে প্রকাশিত হইবে। মা প্রমা নন্দের বারিধি, অতল ক্ষেহ্ মমতার আক্ররূপা, অতএর এই সকল গুণও যথাম এব মাথেব আবির্ভাবস্থানে প্রকাশিত হইবে। এইৰূপ মাথেৰ অনন্ত গুণবাশিই হজে সঙ্গে বিকাশিত হইষা মাথেব দেবা করিবে। রাজাব শুভাগমনস্থানে, রাজাব ক্ষমতাপর, রাজার মত গুণ্যুক্ত প্রধান প্রধান বুকিমান বিদ্যান অমাতাবৰ্গ দেখিতে পাওয়াবায, তাহাৰ অঙ্গৰক্ষক ও পরিচারকগণও দেবমানভাবে উপন্থিত থাকে, আবাব বাজবাদের উপযুক্ত ভবন এবং বাজযোগ্য শয়নাসন ভোজ নাদি সমন্তই বিরাজ কবিতে থাকে এবং অন্তান্ত কুন ফুদু ধনী, মানী, সম্ভ্রান্তগণ গিয়া সেই থানে উপনীত হযেন। এইরপ সাধু পুক্ষেব অভাগর হইলে সেখানে সাধুগণের সমাগ্র হয। মহাজ্ঞানীর স্কুভাগমন ইইলে সেধানে জ্ঞানীগণের বাজাব হইয়া উঠে। আবার নিরুষ্ট লোকেব পক্ষেও এই রূপ নিয়ন। অতএব রাজাদের অন্বেষণ করিলে তাঁহাদের উপরি উক্ত মধা যোগ্য চিহ্নগুলি কোথা আছে, তাহা मन्नान করিতে হয়। পরে त्यशास्त गाङाव निर्मिष्ठे नक्षण प्रियाङ পाउगा गाम, प्राञ्चियास খিজলেই তাঁহার দাক্ষাৎ পাইতে পাবে। এজন্স মায়ের সকানে ইচ্ছা করিলে, তাঁহার আবিভাবের লক্ষণগুলি কোথা আছে, ভালা অন্বেষণ কর। পরে সেইখানে সন্ধান করিলেই মাথে। সন্দ্ৰন হটবে। ইহাৰ কৌশল বলা যাইতেছে। পাথিৰ জড-রাজ্যে প্রবেশ করিয়া যেখানে দেখিবে এ বাজ্যের সমস্ত সাব পদার্থ একত্রিত ইইয়াছে, সেই খানেই জানিবে মাথেৰ আৰি ভাব হইষাছে। আবার চেতন রাজ্যে অধেষণ কবিষা যেখানে দেখিৰে চেত্ৰনেৰ দাব বস্তু সমস্তই উদিত হইয়াছে, সেই থানেই মাযেৰ প্ৰকাশ নিশ্চিত জানিবে। ইহা মা নিজেই বলিয়াছেন। চল তবে সকলে একত্রিত হইয়া মাথেব অবেষণ কবি।

ও। এই হয়েছে হে। হয়েছে। মনের মাণা পুণ ১ই য়াছে। মাধবা দিয়াছে। আব অধিক দুব মাইতে ২ইল না, এই সম্মথত উদ্যানের মধ্যেই মায়েব আবিভাবে ১ইয়াছে। ই দেখ, প্রতি তক, প্রতি লভাব, প্রতি ফুলে ফুলে জগন্মাযের আরি ভাব চিহ্ন বিক্ষিত হইবাছে। ঐ দেখ, ঐ জড় কুমুমে, জড় বাজোৰ যাহা কিছু সাৰ, যাহা কিছু উত্তম, যাহা কিছু মহাঘ হইতে পারে, সমস্তই ঐ থানে প্রকাশ পাইতেছে। জড় বাজো দবে মাত্র পাঁচটি পদার্থ আছে, যাহা আমবা পঞ্চেক্রিযের ভারা গ্রহণ কবিষা থাকি, যাহা রূপ, বস, গন্ধ, ম্পশ ও শন্ধ নামে সকলের প্রিচিত। ভাহার মধ্যে যে কএকটি সর্ব্য শ্রেষ্ঠ, যাহা আব কোথাও নাই, সেই কএকটিই ঐ থানে আদিয়া একত্রিত আমি মনে করি, মা যেথানে আবিছুতা হইবেন, দেথানে | ইইবাছে। ঐ দেগ, দাধক ! উহাদের অছ্ত বিভূতি। দেথ

একবার রূপের মাধুরী। দেখ, প্রতি কুস্থমেব কোলে কোলে কি অপূর্ব্ব রূপের ঘটা প্রকাশ পাইতেছে। যাতা দেখিয়া, লোকে প্রকৃত রূপের পরিচর পায়, প্রকৃত রূপের গৌরব ব্ঝিতে পায়, দেই রূপ-দাগরের চাঁদ আদিয়া ফুলের কোলে উদিত হইয়াছে। যে রূপের ঘারা যাবৎ রূপ উপমিত হয়। "গোলাপী রঙ্" "চাঁপার রঙ্" ইত্যাদি কত কথায় কত ভাবে অমুকারিত হয়। দিবাকর আর স্থাকবও ধেরূপে রুভিত হইয়া পুষ্পবস্ত নাম পাইরাছেন, সেই সর্ব্ব কপের চূড়ামণি কপ আসিয়া পুষ্পগর্কে আলো করিতেছে। সাধক। ফুলের এত এমন রূপ আব কোপাও দেখিরাছ কি ? এমন মনোহব বেশ কোথাও পাইয়াছ কি ৭ আমরি মরি ! ঐ সরোবনের দিকে একবার দৃষ্টিপাত কর। ঐ দেখ প্রফুল কমলাবলীর রূপের ছটা। জলের কোলে কোলে রূপের চাঁদ ফুটিয়াছে, জলের অন্ধকার দূর করিতেছে। প্রাণ কাড়িয়া দইতেছে, বিধাতা কি কারণে কোথা হইতে এই অলোকসামান্ত রূপের ফোরারা ছাড়িয়া দিয়াছেন? ইচা এতদিন ছিল কোথা? আমরি। কেবল রূপওতো নয়। উহার দৌরভেবও তো তলনা স্থান নাই। আহা। কি প্রাণ প্রিয় বস্তু। অণুমত্রি সংস্পর্ণে নাসিকান্তর স্বশীতল হইল। প্রাণ যেন অণুপ্রাণিত হইল। সর্ব দেহ হ্বথের জলে ডব হইয়া পড়িল। সাধক! এমন সৌবভ, এমন আমোদ আব কোথাও পাইয়াছ কি ৭ আবার দেখ ৷ উহাদের গাত্রে একবার হস্তাগ্র লগ্ন করিয়া দেখ। দেখ, কি অপূর্ব্ব বস্তু অম্বভূত হয়। উহাদের অদ্দ পর্শ কি অলৌকিক স্থাথের আকর। উহাব কোমলতা, মৃত্তায় সর্বাশরীর পুলকিত হয়, নরন নিমালিত হইয়া আদে। ত্বপ্রান্ত উজ্জীবিত হয়, পঞ্চ প্রাণ সমাধন্ত হয়। কবিগণ, কুস্থম স্পণেরই তুলনা করিয়া যুবতীরমণী এবং বালকাদির মর্ক্ষোত্তম স্পৃহনীয়তা প্রতিপন্ন করেন। অতএব কুস্থম স্পর্শেব দৃষ্টান্ত আব কোথায় মিলিবে ? কুস্বম স্পশ, কুস্রমেবই স্পর্শ গুণের মত, আর বোধ হয়, আমার জগনায়ের এপদ সংস্পর্দেব মত।

এখন দেখ রসেব তামাসা! বস উহার বাহিরে নাই। উহার অন্তর্গন্তই রস-পীযুষেব খনি। অভ্যন্তরে রসের কুপ খাত হইখাছে। সর্কোত্তন রস বুঝাইতে হইলে লোকে যাহাকে সর্কাগ্রে উপনীত করে, প্রাণ-প্রিয়তা প্রতিপাদন করিতে লোকে যাহার সঙ্গে রপক কবিখা থাকে সেই মধুব রসের আক্র মধুই ঐ থানে সঞ্চিত হইষাছে। এ রসের আর তুলনা আছে কোথা?

এইরপে সর্বোভিম রপ, বস, গরা, পশা সকলেই কুস্থম ক্ষেত্রে আবিভূত হুইয়াছেন। লুক্কিত রূপে আছেন কেবল শন্দ। কুস্থমালয়ে শন্দেব কোন তত্ত্ব পাওয়া যায় না। শন্দ আসেন নাই কেন? বোধ হয় গৌবব ভঙ্কেব ভয়ে। কুস্থম নিজ হুইতে আপনাব গুণ কীউন করিবেন না। যাহার কোন খুণ না থাকে, বা অভ্যে যাহাব গুণ কীউন করে না, সেই আপনাব গুণ আপনা হুইতে গান কবিয়া থাকে। কুস্থম ভাষা কবিবে কেন? কুস্থমের তো গুণেশ অভাব নাই, তাহার গায়করেও ক্রেটি দেখা যায় না। তাই কুস্থম নিজে নিস্তার হুইয়া স্ববিত। মধুকবগণ ভাহাব গুণে মুদ্ধ হুইয়া মধুবববে গুণা-

বলীর গান করিতেছে এবং কুস্কমাবলীর সর্ব্বোত্তম শব্দের অভাব পূবণ করিতেছে। অতএব এই কুস্কমধামে নিশ্চরই জ্ঞানায়ের আবিভাব হইরাছে, নিশ্চরই মা এখানে দেখা দিয়াছেন।

এস, একবার জিল্ঞাসা করিয়া দেখি, শুন, উহারা কিরূপ সাক্ষা দেয়। মনোমোহনরূপ! প্রাণপ্রিয় স্করভি। জীবনদ স্পর্ণ! বদোত্তম মধুর ! তোমবা কি নিমিত্ত এখানে আসি-রাছ! কাহার সহবাস অভিলাষে এত পবিত্র বেশ ধারণ করিয়াছ, কাহার সেবার নিমিত্ত সকলে একত্রিত হইয়া এত সাবধানে পুস্পধামে দাঁড়ায়ে রহিয়াছ ? অনেক জডবস্ত দেখি-য়াছি, আর কুত্রাপি তোমাদের এরূপ গৌরব, এরূপ সৌরভ দেখিতে পাই নাই তো ? এইরূপ দল্মীলনও আব কোথাও ভনিতে পাই নাই তো ? এ যে সকলেই গৌরবের পরাকাষ্ঠা ধবিয়া ফুলের কোলে মীলিত হইয়াছে ? অলিগণ! তোমরাই বা ধীবে ধারে মুহুসরে কাহাব গুণ গান কবিয়া মনপ্রাণ কাড়িয়া লটতেছ পুসমস্তই আমার মায়েব জক্তে নয় কি পুসেই সর্কো-ওমা, দর্বশ্রেষ্ঠা রাজরাজেশ্বরীর আগমনেব জন্ম নয় কি ৪ বুঝি-লাম, "মৌনং দম্মতিলক্ষণম" সমস্তই আমাৰ সর্বেশ্বরী জগন্মায়ের আবিভাবের চিহ্ন। মায়ের অন্তঃপ্রকাশ হইয়াছে বলিয়াই জড়-পদার্থের সর্কোন্তম তাণরাশি এই কম্মান্দেত্রে উপস্থিত হইয়াছে ৷

অথবা আমাদেরই বুঝিবার ভুল। এই সকল প্রাণপ্রিয় গুণাবগী কেবল পার্থিব পদার্থের নহে। জড়রাজ্যে কোথাও এইরূপ গুণের বিকাশ দেখা যায় নাই। অতএব ইহা আমার मारायत्रे ७० गतिमान रमोन्छ। मारायत् ७८० अञ्चलिक इटेयारे উহারা এই স্বর্গীয় ভাব গ্রাহণ করিয়াছে। রূপ রুদাদি গুণাবলী অন্ত পার্থিব পদার্থেও যে ভাবে থাকে, এই কুম্বম ক্ষেত্রেও সেই ভাবেই সমাবিষ্ট আছে। কিন্তু অন্তবালে মাথেৰ রূপ, গুৰ প্রকাশিত হইষা ইহাদিগকে স্থবাসিত করিয়াছে, রম গোলার বসের ভাবনা প্রবেশ করিয়াছে। রঙ্গীণ কাচের গত্তে আলোক ছলিয়াছে। তাই ফুলেব ৰূপেব এত ৰূপ, বৃদেব এত বৃদ্ধ উহাব জড়কপে আমাব মায়ের রূপ বিদ্ধ ইইয়াছে, তাই দৃষ্টিমাৰে মন প্রাণ কাড়িয়া লইয়া যায়। উহাব মধুব রস মায়েব রদে माथा रुवेगार्ह, जारे এक প্রাণ প্রিয় হয়। উহার সৌরভের মধ্যে আমাৰ মাধেৰ দৌৱভ প্ৰবেশ কৰিয়াছে, তাই এত গৌববে চতুর্দ্ধিক আমোদিত কবে। ফ্লের স্পর্শগুণে জ্গন্মাযেৰ পদস্পশ মিলিত হইয়াছে, সেই জন্ত উহার এত গরিমা বাডি-शार्छ। ना इहेरल अपन इहेरत (कन, अज़्रास्क्रा उहारमव দৃষ্টান্ত নাই কেন ?

সাধক! কিছু বৃঝিতে পাইলে কি ? আমাব জগন্মায়েব কপ গুণের কিছু আঁচ পাইলে কি ? ধাহাব বিকাশ স্থানে জড় বস্তুর রসই এত মিঠা, সেই মা আমার কেমন মিঠার থনি, তাহা বলিতে পার কি ? ধাহার বিকাশ ভূমির রূপের ছটাব দিল্লগুল আলোকিত হয়, তাহার নিজতমূর রূপের গৌরব মনে ক'বেছ কিরূপ ? ধাহার বিকাশেজড়েব গদ্ধেরই এইরূপে বিকাশ, তাহাব তম্ব সৌরভ কিরূপ হইতে পারে, তাহা বলিতে পারিবে কি ?। প্রাণ প্রিয় রূপ! তমি একবার ফলের কোল হইতে সবিয়া

প্রাণ প্রিয় কপ! তুমি একবার ফুলের কোল হইতে সরিয়া দাঁড়াও, ক্ষণকালের জন্ত একবার মাধ্রের রূপের আমাবরণ

উল্মোচন কর, আমি প্রাণ ভরিয়া মনের দাধে মায়ের রূপ সন্দর্শন করি, ভাই, রস্ । তুমি একবার মাথের খার পবিত্যাগ হব, আমি মাথেব প্রকৃত বদ পান কবিয়া প্রাণেব পিপাদা বিদরিত কবি, প্রাণবন্ধু গন্ধ! তুমিও একটু অন্ত্র্য্যহ কব, ক্ষণ কালের নিমিত্ত একবার মাথের গঞ্জের আচ্ছাদন পরিমোচন কব, আমি মায়ের সৌরভ স্পশ কবিয়া পঞ্চপ্রাণ অন্তপ্রাণিত করি, প্রাণস্থে স্পর্ণ ! স্দ্রানন্দ শব্দ ! তোমাবাও ফুলেব রূপ ব্দ্রাদির অম্বর্ত্তী হও, ক্ষণকালের নিমিত্ত আমার মায়ের প্রীপদ ম্পর্নানন্দ ভোগ করিতে দেও, মায়ের প্রাণ্ডরা কথা ভ্রিয়া কুতার্থ হইতে দেও! ভাই! তোমবাইত মায়ের কপের একট আভাদ দিয়া মনপ্রাণ মুগ্ধ করিতেছ, দ্বদ্ধ লুব্ধ করিতেছ। মাথের নিকটে আসিঘাছ বলিয়া তোমবাই যথন এই মনো-মোহন বেশ ধবিয়াছ, তথন মায়েব নিজতন্ত্ব রূপ যেন কতই স্থা মাথা হইবে, আমাৰ জগন্মায়ের বস যেন কতই মিঠা হইবে, त्मोत् एयन कड मड (शोतत्त्व इकेर्त । मार्यत श्रीशम स्मर्ग বোধ হয় মুত্রা বাবণ কৰে ৷ তাই এত বাগ্র হইণাছি, এত অধীৰ হুই্যাছি। তোমৰা মায়ের আব্বণ বিমোচন ক্ৰিয়া ফাণ কালেব নিমিত্ত দান প্রাণীব আশা পূর্ণ কর।

প্রিধ সাধক! ঐ দেথ, আমার মাধেব বিকাশ-গুণীর সমাবেশের পরিপাটা। কুত্মগণ কিছু কালের জন্ত মাধের বসতি গছকলে পরিণত ছাইগাছে! ইহার অন্তর হইতে সৌর-তেন ফুওরা ছুটিয়া বহিছাবের বহিছেশে দশ দিকে আমাদ কবিতেছে। তাহার অপরিক্রতা দর করিষা প্রাক্ষেত্র করিয়া কেনিতেছে! যেন জগন্মাবের আবিভাব ঘোষণা করিতেছে, তংপরে মাধের প্রকোতের নিকটে আসিলে কপের ছটা! পরে পেশ করিলে পেশ,—তংপরে সপান্তরে প্রবেশ করিয়া মাধ্যের পরে করিয়া নাম্যের পরে উপনীত ছইলে কেবল মার্বী মাথা মন্, কেবল অন্তোপম বস। এই কাপ সমাবেশেও মাধের প্রতাধন ক্ষাবেশ র মাধের সমাবেশের অন্তাপম বাধা এই কাপ সমাবেশ ও মাধের ধান, সেই খানেই তার আগে এবং প্রতি ছুটিতে থাকে। নিকটে গোলে রূপ ফ্টিতে গরেন, এবং প্রবেশ করিয়া ডুব দিলে বস সাগ্রেন তলে প্রিয়া ধার। এছে চু বাজোর সমাবেশও সেই চিত্রে চিত্রিত ছইগাছে।

আবাব দেখ, ইহাব আব এক অভ্ত ব্যাপাব। ইহাব গঠনেব স্থাম একবাৰ লক্ষ্য কৰিবা দেখ়। অব্যব স্থাবেশেৰ কি অপুস্থ প্ৰিপাটা। আমাৰ মা এখানে কিঞ্চিং কাল বিদ্বেন বলিবা, বিধাতা, কত্যকে কত সাবধানে ইহাব নিন্ধাণ কৰিবাছেন। সাধক ! পুজেৰ মত এমন মনোহৰ নিন্ধাণ বীতি অবে কোলাও দেখিবাছ কি ২ ইহাৱ ক্ষ্মিম অবস্থাও এত সদ্যাপ্রিয় বে, অন্ত কোলাও তুলনা হইতে পাবে না। মানব বে কোন বস্তু মনোহৰ দৃশ্য কৰিবে বলিবা মনে কৰে, তাহাকেই সত্য কিন্ধা ক্ষত্রিম কোন কলে পুজেৰ লাবা প্রসাধিত কৰে। ব্যের মধ্যে পুজা চিত্র কৰে, আমন ভ্রণে পুজা চিত্র কৰে, হেব গাত্রে গ্রেব গর্ভেৰ গর্ভে লতা পাতা স্থলিত পুজা চিত্র কৰে। স্বর্ণবারণ কনক রজতেব পুজা প্রিত ক্ষিয়া মনোহৰ ভূষণ নির্মাণ করিবা থাকে। নাগৰ নাগৰী পুজা মালো শোভাবর্দ্ধন করে। অধিক কি, ক্ৰিগণ ও মনোহৰ মুণ বুঝাইতে কুস্কমের।

দারাই ত্লনা করিয়া থাকেন। অতএব পুস্থই মনোছর নিন্ধাণিব পরাকাঠা ভান। দেহেব মধ্যে মাধেব সাতটি বসতি ভুলা আছে, সেথানে এক একটি পদ্ধজ কুত্ম। মা পদ্ধজসমধ্যে কণিকা মধ্যে বাস কবিতেছেন। তাই বিধাতা, বহিবাজেন মাধেব আসন গড়িতে গিলা তাহারই অনুকরণ করিয়াছেন। ইহাবও কণিকার অভ্যন্তবে আমাব জগন্মাতা আসন কবিজা ছেন। আরো দেখ, ফুলের মধ্যে আরো কত কি ক্তিনারহিয়াছে।

প্রকাশে কি ঐ ফুলের কোলে,
পেগবে ! নয়ন ! সদয় খু'লে,
আচে কি উহাব জড়তা লেশ ;,
ফুংথের কালিমা আছে কি হেণায় ?।
নহি নহি নহি তা কিছু নয়,

তাতে কি সদৰ্য শীতন হয় ? ॥
এ বে প্ৰকাশিছে হাসি হাসি মুখ,
কেবলি আনন্দ কেবলি সুখ,
আনন্দ প্ৰতিমা কবিছে বিবাজ.

ভাষেবে কৃষ্ণম আনক নীবে ! কুসুম গবভে নাশিয়ে আঁধার,

ঢাকিছে উহাব জড়তাবে !॥
দেখি না উহাব জড়তা লেশ,
প্রকাশ মূবতি প্রসন্ন বেশ,
নাই মলিনতা নাই কপটতা.

সৰণ অমৃত প্রতিমারে ! শান্তিৰ কিরণ কৰে বিকিৰণ,

দ্যা মাধা ভাব ফ্টিছেবে ! ॥
নাহি অসাবতা নাহিক বিকার,
উংপত্তি বিনাশ দেখি না উহাব,
অন্ত আবাবে এবই আকাব.

ভিল ভিল কপ দেখি নাক ছ। ব্ৰিধি আকোৰ দেখি নাইছাৰ,

তাহত ধকলে বলেবে বিভূ॥ প্রতি কবে দলে দেখ না চাহিছে, একই প্রতিমা বয়েছে দাড়িয়ে, মারবা মালতী সেফালিকা বেলী,

টগর কেশব যবা বকুল। পাটল চম্পক কুল জাতি যতি,

কদশ্ব অথবা কুটজ ফ্লাং।
কেহবা পাটল কেহবা হবিত,
কেহবা লোহিত কেহবা পীত,
কেহ পঞ্চল কেহ শত দল,
আকাৰ প্ৰকাৰ সকলি নানা।
মাবের আকাৰ কিন্তু সমাকার,

দেপিনা তাহাব প্রভেদ কণা। নেই শান্তিময়ী মোহন মবতি, ফলে ফলে দেপ একই আঞ্তি,

দেই স্থু প্রীতি আনন্দ ও দেই. সেই দ্যামাথা হাসি হাসি মুথ। সেই খন খন গভীর ভাব বিহবল বিহবল শাতল মুগ্ন সবল কটাক্ষ তাহা ও সেই. ফলে ফলে তার প্রভেদ কৈ, সেই লোভনীয় মধুৰ বেশ, সকলিত এক সকল ফলে। ইহা কি কখন সন্তবেরে মন। বিনাশী অসার বিকার হ'লে গ হ্য না এ সব ফুলেব স্বভাব, বিকারে কি পাকে অবিকার ভাব. বিকারে বিকার অসাবে অসাব, তাহাইত হয় আঘেব নিয়ম !! বিবিধ বরণ বিবিধ গঠন, ইহাই ফলের নিজেব ধন ॥

এইকপে মায়ের গুণরাশি প্রতিবিদ্যিত হইসা কুত্রম কানন আনন্দ কাননে পরিণত করিয়াছে। অতএব মানিশ্চন এই কুত্রমেব গর্প্তে আবিভূতি। হইয়াছেন।

তংপর যে সকল তরুলতায় দ্ল এখনও ফ্টে নাই, কিন্তু গর্ভ মধ্যে বিকাশ হইয়াছে, সেই খানেও দেখ গিয়া মাথেব আবিভাবের লক্ষণ বিক্ষিত স্ট্যাছে। ঐ দেখ, প্রসবোনুথ বক্ষ লতাগণ কি অপূর্ব শোভা ধাবণ কবিবাছে: গুরুস্ত শুশ্ধুৰ ^টদয়োম্থ হইলে জলধিব *আ*য় অন্তবে অন্তবে কোভিত ভাব প্রকাশ কবিতেছে। কি জান একরূপ গৌবনের ছটা ফুটি-গাছে। অন্তর্মন ধর্মেৎফ্লভাব ইঞ্চিত কলিতেতে। ঐ দেখ, কি মধুব রূপেব **একোশ।** যাহ। অভ সময়ে দেখি নাই, অভ সমযে শুনি নাই, আসম প্রস্ব কালে তক্গণ আজ সেই বেশে সজ্জিত হইষাছে: ইহাই মাধেৰ আবিভাবেৰ চিহু। আৰু চণ ঐ শবং কালের হবিত ক্ষেত্র। ঐ দেখ, গন্তধাবণোনুখ ধান্তা-রলীর ক্রোড়ে কি ঝানন্দময় ফুল ফুটিয়াছে। ওপানেও সেই মকলক স্থাকরের কিবলাবলা দশ দিক্ আলো কবিতেছে। মামার জগনাযের আবিভাব ঘোষণা করিতেছে। কুম্বমেব লায, তকগণেৰ কাষে ওখানেও মা প্ৰকাশিত ভাগে বিৰাজ করিতেছেন। এইরূপ গতবংশগোত্ত্য, অথবা সূত্রত যে কোন ইড়িজ্বে নিকট উপস্থিত ১ইবে, সেই থানেই জগল্লাবেৰ আবি-ছাবেৰ পৰিক্ষুট চিহ্নাৰলী দেখিতে পাইৰে।

বাস্তবিক কেবল উদ্ভিক্ত নহে, জগতেল বাবং প্রাণীবই

গদ্শাবস্থায় জগলাথেল প্রিক্তন্প হয়। শুক্লী, কুকুলীও

লোল্থী হইলে মাথেব প্রকাশ চিত্র ধারণ কবিয়া থাকে।

কন্ত ভাই! সেথানে আমাদেল গিয়া কার্যা নাই। সেথানে

ভিয়া না যাওয়া সমান। সেগানে আমবা কিছু দেখিতে

গাইব না। নয়ন যেকপে গঠিত হইলে তাহা ধরা বাইতে

গারে, তাহা আমাদের নাই। আমাদেল নয়ন এতই জড়িত

গ, জড় বাজ্যেব ভাব ভগাঁও ভালকপে ধরিষা লইতে পাবে না।

তবাং উহারা চেতন প্রাণীল কোন কিছুই গ্রহণ করার উপ-

যুক্ত নহে। জড় রাজ্যের জড় দেহ বাদ দিয়া অন্তরাত্মা, এককপ নাই বলিলেও হয় । উহা বাংগাঝায় মিশিয়া গিয়াছে। এ জন্স উহাদের অন্তর, বাহির এই ১৫ প্রকারে প্রভেদ নাই। অন্ত-প্রহিভাবেরও কোন পার্থকা নাই। উহাদেব বহিভাবই আন্ত-রিক ভাব। অন্তবে নে ভাব বিক্ষিত হয়, বাছিরেই ভাষার ক্রিয়া হইতে থাকে। স্কুত্রাং ব্যাহিষের দিকে তাকাইলে, জ্বত ন্যনেৰ দাৱাই ভাহা ধ্রিতে পাৰা ধাৰ। অভ্এৰ মা উহাদেৰ অস্তরে উদিতা হইলেও লুকাইযা থাকিবেন কিকপে ? চেতন প্রাণী হইলে কিন্তু তাহা হইতে পাবে। চেতন প্রাণীর জড় দেহ হইতে **মন্তব ভাগ প্**ৰাক্ত পুথক। স্মৃতবাং উহাদের **মন্ত**েৰ ভাব উদ্ভিজ্ঞের মত বাহিরে অধিক প্রিবাক্ত হয় না। উত্তার অন্তঃপ্রকাশ যোগ আনা হইলে ছই আনা মাত্র দেহের উপ্তে দশন দিয়া থাকে। স্মতবাং অনভাস্ত চক্ষে তাহা গ্রহণ করা হুদর। মায়েৰ ভাৰ একেইত হুদ্ধতম বস্তু, তাহাতে আবাৰ অন্তর বাজোই বিকাশ, তাহাব আবার আন্তর রাজ্যে পুণ মাত্রায় হইলেও বাহিবে কেবল অধুমাংশের প্রকাশ, তবে তাহা এই জড়ীকৃত নয়নে কি প্রকাবে ধরিব! তাই ৰলি, শক্রী কুক্ৰীৰ নিকটে গিয়। কাষ্য নাই, আৰু ঋত্মতী বোড়শা দীমধি-নীকে স্বপ্লেও মনে কবিও না। স্থা সন্দ্রেব স্থাব পৃষ্ঠে 🖯 গ্রল প্রকাশিত হইবে, তাহা অতি ভ্যক্ষর। স্বয় বারা আন বাবার গুণ্যুক্ত পূল বাতীত দেব মান্ব যিনি তাহাৰ সংস্পৃশ করিবেন, তংক্ষণাৎ তাহাব সমেক্রিয় সর্ব্ব পোণ ভন্মীভূত হইবে। অতএব না া ব্যণীতে জগলামেন প্রকাশ চিহু দেবিতে গিয়া প্রযোজন নাই! চেক্ ফুটলে তবে তাহাতে সাংস কর যাইবে। এখন নিশ্যক্রপে ধবিধা বাখা, গত্তের সম্য সমুপ্রিক रहेल, एनव भागवाणि ३१८७ छियास्यामि अधीख निश्चित वभने-তেই আমার জগলাবেৰ আবিভাৰ হয়। ৰাভবিক, তাঃ ং আবিভাব হয় বলিগাই উহাবা গন্তপাবণে উল্পী হয়। তবে পণ্ডিতগণ যাহা বলিনা পাকেন, তাহা একবার আবৃত্তি কবিতঃ রাখি। ভাছারা বলেন,---

५३ त्रथ, ८५थ आति प्रतिष्ठ कूर्णैत्य। পুর্ণ শ্রী প্রকাশিছে গিবির কলবে 🖽 মাবেৰ কপেৰ ছটা কৰিবে বিস্তাৰ। সাধক জনৰ কৰে নাশিছে আধাৰ।॥ তুলের কুটার যেন শোভিছে অমরা। পার্থিব প্রান্ধণ দেখ প্রকাশিছে হিনা।॥ ঘণিত বিউপা লভা হয়েছে নলন।। প্ৰবিবাবে মনে হয় কৈলাস ভবন।॥ আহা, কি মধুব প্রভা পাইছে প্রকাশ।। গ্ৰহেৰ তিমিৰ বাশি কবিছে বিনাশ।। কিবা স্লেহ মৰু মাথা, ক্টিছে সরল শিখা, মানেৰ আধ-আধ ঢাকা, বদনমণ্ডলে। আহা কি দ্রবদশন, করিছে শুভ সিঞ্চন, স্থাকৰ স্থা খেন, ভাষিতেছে জলে।॥ কত দ্যা কত মায়া, কোমলতা মাগাইয়া, ববেছে নেত্র পূরিয়া, স্রবিতেছে ধীরে।।

চঞ্চলতা আছে বটে, মায়ের নয়ন তটে, তবু অটলতা ফুটে, র্যেছে অন্তরে !॥ আহা কি প্ৰিত্ৰ ভাব. কলামাত্র নাতি পাপ, नोर्टे कलकि छ छात. ही भणम छत्त অপুর্বা সবল কান্তি, ফেন মট্রিমতী শান্তি, নাশিছে জড়তা ভ্রান্তি, সাধক পদলে॥ অভিযান বিবহিতা. वड्डांव माध्वी गरा, বিকাসিছে গছীরতা, অথচ অধীবা। কবিছে বদন শোভা, অপর্কা সম্ভোদপ্রভা, লোভের প্রভাবে গুভা, না ২য বিধুবা 🕮 নাশিতে সদয় তাপ, কিবা মুগ্ধ-মুগ্ধ ভাব, মমতায় মোহিছে প্রাণ। কি জান কি খনখন, মধ্ব দীক্ৰ দ্ৰে. কবে মা'ব প্রচাক ব্যান। যত করি দরশন. তত লোভিছে নগন. মনপ্রাণ আকর্ষণ করে। ইঙ্গা ধ্য় "মা" বলিযে, ভাকিষে জুড়াই গিয়ে, তাপিত সদ্যে প্রাণ ভ'বে॥ স্বামী শশুৰ দেবর, 'দেবকাল্ল প্ৰিক্ৰ, প্রবিচ্যায় প্রিতোষ দ্বে। বন্নাদি যত কথা, গ্রমেদীর গ্রধ্ম, একাকিনী কবিতেছ নিবে । নাগো ৷) অবিবল জেদ বিন্দু, স্থাবিছে তোৰ বদ্নেন্দু, তথাপি ক্লান্তি কালিমা নাই। নাই মা ! তোৰ ৈ চাতি, স্থ:স্থা স্ট্রতী, বিবজিত বজিও না পাই॥ শংসাবে কত অভাব, তথাপি নাই ছখেব ভাব, ত্রিপাপ হারিণা কি इই ট্রা १। দলা সভোষ প্রতিমা, জডেতে তোর নাই প্রতিমা, প্রকাশিছ মুর্ভিমতী ক্ষমা।॥ সবল নগন হ'য়ে. (मथर्व भागत । ८५८म. প্রতি অসে ভাসে মানের গ্রাম আচৰণ শিবদেশ. প্রকারেশ সাম্মের বেশ ফুটিয়াছে মাণেব প্রতিমা। ।

এবস্থি লক্ষণাবলী কেবল ঋতুকালেই প্ৰামিত হয়, তাহা

কাই। উক্তবিদ ধবলা মাথেব দেই ইইতে সর্লাই ঐ সকল

দক্ষণ বিবাস করিতেছে। তবে প্রভেদ কেবল নানাবিকা।

ধাকালে উঠাব অতি প্রিক্ষাট অধিকত্ব বিকাশ, আর অভ্য কাবে আপেক্ষিক হয়। হাতবা এখানে মাথেব স্কুদাই আবিভাবে বিংলাছে। দেবগণ তাহাই দেখিয়া মাকে বলিয়া-ছিন, কাপ্তিয়া সম্ভাগে সকলা ভগংহা (মাপ্তা) আবাৰ মাও কাবাছেন,—"একৈবাহং ভগতাত্ত দিতীয়া কাম্মাপ্ৰাণ্টা নাপা এতদাতীত অভাস্থানেও অভাভাবে মাথেব আবিভাগ এবং ত্নীয় লক্ষণ প্রকাশিত হয়, তাহা পরে বলা যাইবে। এখন এই সকল ফানে মাতৃশক্তির কি কি ক্রিয়া ইইতেছে, তাহা চিভা কবা যাউক। কালে এই সকল বাাপা মাতৃশক্তিব ক্রিয়ানিক ছাবাই আমলা বাাপক মাতৃশক্তিব ভাব ব্রিতে চেষ্টা কবিব, ইহা পূর্বে প্রতিশ ত হইয়াছি।

প্রথমে প্রেপন মধ্যে মাতৃশভিব ত্রিয়ানেষণ কর। বথাওঁ বৃথিবাব পর্কের, আব একটি কথা ভূমিয়া বাথ। এই ক্স্মাদির মধ্যে যেমন মাতৃশভি বিকাশের পরিচ্য লাইলে, পিতৃশভিও তমন উহার সঙ্গে বিকলিত ভাবে বিবাজ করিতেছেন। ২য় সেই ক্স্মমের মধেটি, লাঙা তাহার সন্নিষ্ঠিত সজাতীয় আব একটি রক্ষের ক্সমে। আবার চেতন প্রাণীর মধ্যে প্রায় সর্পত্তিই প্রদেহেতে পিতৃদেবের বিকাস। কিন্তু একটু ফল্প দৃষ্টি করিলে প্রতি দেহে পিতা মাতা উভ্রেবই সন্দান হইবে। জন্তব দক্ষিণান্ধে পিতৃশভি বিবাজ করিতেছেন, রামার্দ্ধ অধিকার করিয়া মাতৃশভি ক্রিয়া করিতেছেন। আবার আবাে কিছু দৃষ্টি প্রসাদ হইলে দেখিরে পিতৃশভি আয় মাতৃশভি আলিছন করিয়া বহিষাছে, তথের গবে দেখিতে পাইরে পিতা মাতঃ উভ্রের পার্যকাই পরিল্ফিত হয় মা। তথন এক বস্বকেই একবার পিতা, একবার মাতা ব্রিনে। এই ব্রিল্মি ব্রেষ্য ক্রা। এখন প্রস্থাবিত বিষয় শুন।

এই যে কদম্ব কুস্তুমটি দেগিতেছ, উচা দেগিতে একটি ক্তম ১ইলেও বাস্থবিক একটি নছে। উঠা বহু কুম্বমের সম্ষ্টি। তাহার অবস্থা এইরূপ,—উহাব মধ্যে একটি গোন ে টা আছে, তাহাৰ চহৰিক হইতে। শত শত কুম্বম বিক্ষিত ২ইম্ভে। ঐ কুস্তমণ্ডলিৰ আকাৰ পিছলেৰ বাশাৰ মং উহাৰ নীচেৰ দিকটা স্ক, আৰু উপ্ৰট। ঠিক দেই বাৰীৰ অগ্ৰ-ভাগেৰে জাম, অধাং ধৃস্তুৰ পুষ্পেৰ আম বিস্তৃত। ঐ নীচ ভাগটা গোটাটাৰ মধ্যে বিধান আছে, অগ্ৰভাগটা বাহিৰে আছে -ভ্রাসো একটি দুভাকার শেত বর্গ ধ্বজ প্রবিষ্টি আছে। ঐ প্রজান্তর্মন্ত্রী অতি কল্প ছিদ্র হইতে কল্প শ্বেতবণ দ্রবাকার পদার্য সম্প্রীর্ণ ইইয়া প্রজেব অত্যে আসিতেওে। আসিফ ণ বাশ্যৰ আকাৰ কুম্লমটিৰ অন্তঃম্বৰে বিস্থিত হইতেছে : ০ দিকে আবাৰ ই কুত্মটিৰ মধু হানেৰ ও নিম্নে একবাৰে মন প্রদেশে অভিনত্ত আর এক প্রকার বেণু সঞ্চিত হইবাছে। অব্যাক প্রজোদ্যীণ দূব পদার্থ আহিয়া এই বেণুর স্থিত সন্ধত হলতেছে। এই হলা এদিকে। তৎপৰ দ্ৰী যে গোণাকাৰ গোটাটা দেশিতেও, ২২০ আলার এক্টি জিনিধুনতে। উহা ব্রুক্টের কবিতুষ, অথবা গড়গুর্থান্স কোষের হার স্থাপ্র শত শত কোবেৰ সমষ্টি মাত্ৰ। ঐ কোষওলিৰ মধ্যে এক একট্ট ফ্রি আছে। তাখতে এক প্রকার অনুতব্য, এবং উন্নারে এক একটি মধাদাবী ডিম্বাকাৰ মন্দিৰ আছে, অগাং অদ-বিভক্ত মটং ক্রাণের মত্রক্তক্টি জিনিখ গাছে। উজ কোৰ সমতেৰ মুখদেশ হইতেই পুৰ্কোক্ত সেই প্ৰজ সঙ্গত কণ্ডম-সমহ বাহিব ভটগাছে ৷ ব্টক্প শত শত ক্ষম আৰু শত শত ক্ষম কোন একতি ১২২৮ বছ একটি গোলাকার এইন কবি ্যাছে, এবং দৃষ্টিতে হ্লাটন শত প্রতিভাত হইতেছে: এই ১

শী এই বাদি বিশ্বত কপো জানিতে ইচ্ছা কথা এবে ১৮০০ শংকৰ ১০ গ্ৰাংকৰ ১ ংশ্বাংসা পৃষ্টে বৰ 1 - সেই প্ৰামেত্ ইত্যাপা শক্তি প্ৰকাশ কৰিছ দি

হটল ঐ পুষ্ণটিৰ সক্ষিপ্ত বিবরণ। এখন মা এবং বাবা ইহার ্কান স্থানে প্রকাশিত হইথাছেন, এবং কোন খানে কি কবি-্তছেন, তাহাৰ ডিছা কৰা বাউক্।

ঐ যে কুস্থম কোষ বা বীজ কোষের স্বয়র্গত স্থানতরসে ভাষমান মন্দিবের কথা বলিষাছি, উহাই মা এবং বাবার লীলা ভান। মাতৃশক্তি পিতৃশক্তি উভয়েই ঐ থানে বিক্সিত।

উক্ত উত্তয় শক্তির প্রস্পবের সমাগমৌৎস্কুক্য হুইয়া কিঞ্চিৎ ক বি বা বিক্ষোভ হইলেই তত্তারা ঐ অপত্যাশয় রূপ ডিগ্রাকার মন্দিৰ নিৰ্বিত হইয়াছে। বীজ কোষও তদ্বারাই রচিত। সাতৃ-শক্তি আৰু পিতৃশক্তি যথন এই ৰূপ ক্ৰিয়া কৰেন, তথন ইহাদেৰ নাম সৃষ্টিশক্তি। কাবণ ঐ ক্রিয়াটিই ভবিষাং কদম বুকেব সৃষ্টি কিশা। পৰে ঐ দ্বিধিধ শক্তিৰ দ্বাৰাই দ্বিধিধ বেণু বা বীৰ্ষ্য বিশেষ নিশ্মিত হইল। উ**হা** ঐ কদন্দ কুক্ষেব দাব সংগ্রহ কবিষা তলারা গঠিত। উহাব মধ্যে কদম্ব ব্লেব মূল প্রকৃতি আর উহাব শ্রীর গ্রনের অতি জ্লাভ্য মূল উপাদান সন্নিরেশিত আছে। এই রেণু নিশ্বলেও স্কৃত্তি শ্রিল ক্রিল। তংপর যে বেণুবাবীয়াপিত শ্লিব দ্বানিশ্বিত, ভাল ঐ ধ্বজের অভ্যন্তী পুলোজ হল প্রে উল্লীপ হইয়া ধ্বজেন অগ্রভাগে উপ্রিত হইল। আবার মাতুশজির দালা যাহা নিখিত, তাহা উক্তাণ হুইয়া প্রপটের মন প্রদেশে আসিল। ইহাও পিতৃ মতিশকিত দেই স্কট ক্রিয়ার মতুগত জিলা, স্কুলাং স্কু জিলাই বটে: বলা বছিলা উক ডভা বিব নীজেৰ মধ্যেও গোষ্থ গিছ মাছ্শিভিৰ আবিভাৰ ^{খুকু}ছে। স্তবংং, উচ্চাদের গ্রম্পারের সমাগ্রমের চেঞ্চিয় পিতৃ-এতি ঐ প্রজাগবলী গৈড়ক বাঁজ নইয়। মাতৃ বাজেব নিক্ট মৰ প্ৰিত ইইলেন, আধাৰ মাতৃশ্ভিও ঐ ীজ-শ্ৰীৰেৰ দ্বাৰা ওঁ হাকে আলিপ্তন কবিষা বাখিলেন। তৎপৰ ঐ প্ৰস্পারা-াজিল বীষ্ট্রে সেই মূল বীজ কোনে প্রচালত কবিলেন। পিতশ্কির এই জিয়াট্র নাম বাজনা জিল। জ নামৰ এই অবস্থায় পিতশক্তিকে ব্যক্তনা শক্তি ব্যাব্যে। আৰু মৃত্যিক্তি ্ব ঐ স্থানিত বাজ্তৰ বাজকোণে আনীয়া আগ্রসাৎ করিলেন, াহার ক্ম ব্রেণা কিবা। এই শ্রেখা মাতৃশ্ভিকে ব্রেণ্ শক্তিবলালাব। তংপর পিতৃশভিতে অভজাি ঐ ইইমাই মাতৃ-শ জ ঐ বীলছবড়ে একমিত কৰিলাকৰম্ব অফল প্রকৃতি ও ত্নীয় কেন্ত্ৰে দ্বেৰণ সমাক্ষণ কৰি।। ভদ্বে উহাৰ প্®ও নেত্রাণ কবিতে থাকে। ঈদুশ পোলে ত্রিয়ার নাম ভাবনা । নুৱা। অনিমিত এই খবজার মাণশ্জিকে ভাবনা শ্জি বলা [।] াবে। ৮ - তথ স্থিনামান্ত্ৰণ গছতি থগা প্ৰচাণ নাতং। ভ্ৰেষ্ঠি, ভাৰ্যিত্ৰা সা ভাৰ্যিত্ৰা ' ১ ১ ৭ ইতাৰ্লি শ্ৰুতি।

উক্ত ধ্বজ আর ক্রম্টণ ও আগ এট নাম আছে। একটিব নাম পুনিদ, আব একটির ফ্লানিদ। পালটিব মধ্যে পিচুশজিব মুণা হইতেছে, পিতুশজিরই অভ নাম পুংশি∞, অতএব ধ্বজটি শিশুজি বা পুংশজির লিস্ব, অথাং গরিচাধক চিন্ন, এজভ ইতিবেই নাম পুংলিদ। আর ক্র্মটির নাম ফ্লালিদ। ওখানে মাতৃশজিব বিকাশ হইষাছে। মাতৃশজিরই নামভেব ফ্লাফাভ।

এখন মাতৃশক্তির প্রবাতী ফ্রিয়াশ্রণ কর। উক্ত বীজ ১৯০১ বাগিয়া পোল্য ক্রিতে ক্রিতে ম্থন উহা বঞ্চ ইন্টেল

উপযুক্ত হইবে, তথন দীপ হইতে দীপান্তরের ভাষ ঐ কদন্ত বুক্ষের মাতৃপিতৃশক্তি দিধাভত হইবেন। একাংশে কদ্ধ বুদেই থাকিবেন, অপরাংশে ঐ বীজগুলি কোলে করিয়া বুফ হইতে বিশ্লিষ্টা হইবেন। পরে উহাকে সৃত্তিকারদে সমবেত করিয়া ক্রমে একটি বৃহৎ বৃক্ষাকারে উপ**ন্থিত করিবেন। ভাবনা** ক্রিণ: হইতে আরম্ভ কবিয়া এই ক্রিয়া পর্যান্ত পালন ক্রিয়া। অতএব এই অবস্থায় মাতৃপিতৃশক্তিকে পালন শক্তি বলিতে পারা যায। পবে যথন মাতৃপিতৃ শক্তির সমাগম শেষ হইবে, তথন তাঁহারা অন্তর্গিত হইবেন। তথন ঐ ব্লেফর দেহাব্যবসমূহ বিশ্লিষ্ট इटेरन, मरक मरक नुकार अपूर्ण इटेरन। এই किया मश्हान ক্রিয়ার অন্তর্গত। অতএব এই অবস্থায় মাত্রপিতশক্তির নাম লয় বা সংজ্ঞতি শক্তি। মা আরু বাবা যথন সংহার শক্তির ক্রিয়। কবেন, তথন মায়ের নাম সংহতী আব বাবার নাম সংহতা: পালন শক্তির ক্রিয়া করা কালে পাল্যিতী, পাল্যিতা। আর স্টে শক্তির ক্রিন। কালে স্ত্রষ্টা মার স্তর্ভা। এতদ্যতীত, রুদাণী, ক্রু, বৈফ্রী, বিষ্ণু এবং ব্রহ্মাণী বহ্না এইকপ নামেও অভিহিত হুপেন। অভপের অভাভ ক্রিয়ার বিষয় চিম্বা করা যাউক।

এই বে করম্ব কুসুমগুলি গর্ত্তবিশ্ব, ও দক্ষণ, পোষণের উপস্ত করিধা নিশ্বিত হইবাছে, যাহার এক বেখা বাতিজ্ঞ হইলেও উহার কিছুই হইতে পাবে না, ইহা ঐ ভাবনা নামক মাতৃশালিব কার্যা। জুনের মধ্যে মর্গনাদির সন্নিবেশ ও ঐ শক্তির দাবাই সম্পন্ন হইবাছে, এবং ঐ বিচিত্ত আক্রে গ্রহ্ম ও তাহারই কিয়া। এইক্রপ আবো অনেকানেক ক্রিয়া মাছে, তাহা প্রকাশ করা অনাবশ্রুক মনে করি। কদম্ব পুপের বিবলপ এই প্রাম্থ থাবিল।

এই কদম্ব পূজা মধ্যে যে যে পদার্থ যে ভাবে পাকার বিষয় প্রদানত হইল বকুল, পাটন, পদ্ধত্ব, কর্মীর প্রভৃতি কুম্বণেও ঠিক ইহাই আছে, এইকপ ক্রিমা ও হইতেছে, কেবন মাকার প্রকারের কিছু কিছু পাথকা আছে। উহাদের সকলের মধ্যেই পুংলিক আছে, থীনিক আছে, প্রনিত আছে, থীনীত আছে, মধু আছে, বীজকোষ আছে, ভ্রথম সেই ভিন্নাকার বীজাদার ও আছে। বিশা ও সকরেই সেই মতই হয়। কেবন কতি প্রতি বহের অর্থনে প্রকার প্রাণ ভিন্নাকার।

আংবার ক্রাও, আর্বে প্রছতি লাভ এবং প্রন্য তিলুকারি ব্যে নাতৃণালি আবে পিতৃণালি ওই প্রেপ বিক্ষিত হ্যেন। একটিতে মাতৃষ্ধ, অপবটিতে পিতৃষ্য নিন্তিহ্য। পরে ই ক্ষানি কুন্তুমের মত ত্রিয়া হইষা পরপ্রের স্থীলনে উছারের স্টি, ভিতি, ল্যানি যাবং কাষ্য সম্পন্ন হয়। আব আব মার সম্পন্ন মান। ক্রাণ্ড বিউপের যে প্র্লিট্ড মধ্যে কেবল উ হবিদ্বেধ প্রজটি দেখিতেছ, উটিই প্রলিম্ব। উহা ইইতে পিতৃশান্তির যাবং জিয়া সম্পন্ন ইইতেছে। আব ঐ যে ৰীজাশ্বের উপরে ঐ প্রান্তি দেখিতেছ, উহার মধ্যে গ্রীলিম্ব বিক্ষিত। এই উত্থ স্থান ভিত্ত উত্তর হইতে ঠিক সেই কদন্ধের প্রজ্ আর কুন্তুমের ভার জিয়া হইতেছে। আর আর সমন্তই সমান।

এইন্নপ যে যে প্রপোদির মধ্যে ঐ ধ্বজাকার বস্তুটি দেখিতে নেই খানেই পিতৃশক্তির বিকাশ, ও তদীয় ক্রিয়া হইতেছে, ন্ধার যে কুস্থমাদির মথো ষোন্যাকার নির্মাণ দেখিবে, সেই খানেই মাতৃশক্তির আবির্ভাব ও তাহার ক্রিয়া হইতেছে, ইহা নিশ্চর জানিও।

ভাই! এখন বল দেখি, যদি কেহ এই পরমান্ত তত্ত্ব
ব্ঝিতে পাইয়া পদ্ধ্য অপরাজিতাদি পুলের মধ্যে ঐ মাতৃমন্ত্রাপ্রিত পিতৃযক্তে বাবা কিছা মায়ের পূজা ধ্যানাদি করেন,
তবে তাঁহাকে সভ্য কি অসভ্য বলিবে? আর চেতন প্রাণীর
দেহ মধ্যেও যিনি পার্থিব জড় দৃষ্টি, বা পাশব দৃষ্টি বিমৃক্ত হইয়া
উভাবিধ যত্ত্রে মাতৃত্ব পিতৃত্বের অমুভ্ব করিতে পারেন, এবং
অমুভ্ব করিয়া মা কিছা বাবার পূজা ধ্যান করিতে পারেন,
তাহাকে আরো অধিক কুরুচিসম্পন্ন অসভ্য বলিবে কি না?
আর যিনি ঐরপ জ্ঞানে চেতনাচেতন সমস্ত কুমুমের দৃষ্টাস্ত
লইয়া মৃত্তিকাদির দারা মাতৃষন্ত্র দম্বলিত পিতৃষন্ত্র নির্মাণ করিয়া
বাবা মায়ের পূজা করেন, তাঁহাকে নিতান্ত অসভ্য বর্কর বলিবে
কি না? সে যাহা হউক তোমাদের যাহার যেমন ক্রচি, তিনি
তেমন বলিও, এখন প্রকৃত বিধ্যের অবশিষ্টাংশ চিন্তা করে।

তক্ষণতার মধ্যে যেমন কুস্কম ও তালার্ডে মাতৃপিতৃশক্তির ক্রিয়াদি প্রদর্শিত হইয়াছে, যাবং চেতন প্রাণীর মধ্যেও তেমন কুস্কম ও তদন্তরে মাতৃপিতৃশক্তিব ক্রিয়াদি প্রকাশ পাইয়া পাকে। কেবল আকাব প্রকারের কিঞ্চিং কিঞ্চিং পার্থকর মার। এ বিষয় বিস্তারক্ষপে বলিতে ইচ্ছা হয় না। তাহাব কাবণ পুর্বেই ইন্ধিত হইয়াছে। চেতন প্রাণীব মধ্যে যে ৮%াদিসক্ষ্য, স্তনোছেদাদিক্রিয়া ইইয়া থাকে, তাহাও ঐ ভাবনা শক্তির ক্রিয়া। এইটুকু উদ্ভিচ্ছ অপেক্ষায় অধিক। আব সমস্তই প্রায় সমান। এই হইল ক্ষেক্টি ব্যাপ্য মাতৃশক্তির ক্রিয়ার পরিচয়। এখন ইহা হইতে কি প্রকারে ব্যাপ্ত মাতৃশক্তির ভাব ধরিতে পারা যায়, তাহা প্রবণ কর।

কুষ্ণাদি ভিন্ন ভিন্ন আধারে যে মাতৃশক্তির ভিন্ন ভিন্ন ক্রিয়ার প্রণালী প্রদর্শিত ইইয়াছে, তাহা বাদ কেবল মূল ক্রিয়ার অবস্থার প্রতি লক্ষ্য করিয়া ব্যাপক মাতৃশক্তি বুঝিতে ইইবে, ইহা পূর্বেই বলা ইইয়াছে, এখন তাহার নিয়ম বৃঝিয়া লও। প্রথমে এই কদম্ব কুষ্ণম। আর একটি পাটল পূল্প ধর। উক্ত পূল্পদ্বয়ের ভিন্ন ভিন্ন আরুতি গঠনের নিমিত্ত যে, উহাদের অন্তর্বার্তী মাতৃশক্তির একটু ভিন্নভাবে ক্রুবণ ইইতেছে, ঐ ভিন্নতাটুকু বাদ দেও, উহাদের অন্তর্গত ভিন্নবিধ যন্ত্রনির্দ্মাণের নিমিত্ত যে মাতৃশক্তির এক একটু প্রভেদ হইতেছে, তাহাও পরিত্যাগ কর, উহাদের ভিন্নবিধ মধু ও বীজাদি নির্দ্মাণে যে মাতৃশক্তির কিছু প্রভেদ হইতেছে, তাহাও পরিত্যাগ কর, উহাদের ভিন্নবিধ মধু ও বীজাদি নির্দ্মাণে যে মাতৃশক্তির কিছু প্রভেদ হইতেছে, তাহাও পরিত্যাগ কর। এইরূপ সমস্ত ক্রিয়ারই প্রশংবের প্রাপক্য প্রতিগদেক বিশেষণগুলি, অর্থাৎ প্রতেদ্ধের

কারণগুলি বাদ দিয়া সকলের মধ্যেরই কেবল "ভাবনার" অংশ-টুকু মনে মনে লক্ষ্য করিয়া থাক। আমার সেই যে স্পৃষ্টি, দ্বিতি, লয় এই ত্রিবিধ ক্রিয়া প্রদশিত হইয়াছে, এক বার নিমীলিত নেত্রে তাহার মধ্যে প্রবিষ্ট হও। পরে উহাদের ভিন্ন ভিন্ন অব-স্থায় যে মাতৃশক্তির একএকটু ভিন্ন ভাব আছে, তাহাও মন হইতে উপেক্ষিত কর। কেবল মাত্র ঐ তিনটি ক্রিয়ার ভাবের উপর মনোনিবেশ কর! পরে তৎকর্ত্রী মাতৃশক্তির উপরে দৃষ্টিপাত কর। তৎপরে মনে মনে ঐ ভাবনা শক্তির দহিত এই স্ষ্টি শক্তি, পালন শক্তিও সংহার শক্তি নামক মাতৃশক্তিকে একত্রিত কর। বাস্তবিক, এই অবস্থায় রীতিনত **ধরি**তে भारेत्न উराप्तत कि इरे थालि पृष्ठे रहेत्व ना । शाला नाहे अ বটে। এখন এই ভাবেব দ্বারা ব্যাপক মাতৃশক্তির অফুভব করিয়া লও। এখন যাহা দেখিতেছ ব্যাপক মাতৃশক্তি এইরূপ বস্তু। ইহাই তাহার আকাব, এইনপুই তাহার ক্রিয়া। অক্সাত্ত পুষ্পাদি হইতেও এইরূপ যোজনা করিয়া বুঝ। পশুস্তী, মানবন্ত্রী হইতেও হুগ্ধাদি সঞ্চযেরও যন্ত্র নির্ম্মণাদি ক্রিয়া ষ্টিত ভিন্ন ভিন্ন ভাব বাদ দিয়া কেবল ভাবনাৰ ভাৰ ও স্বষ্ট্যাদিৰ গ্রহণ করিয়া ততুলনায় পরিব্যাপক মাতৃশক্তি লক্ষ্য করিয়া ণও। এইকপে দক্ষত্র সমস্ত প্রভেদাংশ পরিত্যাগ কবিষ্। সমানাংশ ধ্বিয়া ভদ্বাবা ব্যাপক মাতৃশ্ক্তি ধ্বিয়া গৃইতে হয়। ফলে এই দাঁডাইল যে, নিধিল ব্রহ্মাত্তের সৃষ্টি, স্থিতি, প্রলয়কারী ভাবনাত্মক মহাশাজ্ব নামই মাতৃত্বশক্তি। এই শক্তি হাছার, তিনি আমার হাগলা। তিনি একা, বিষ্ণু, কদ্রদেবের মা। সেই মাই ঐ পাগলী সাজিয়া বাবার বুকে নৃত্য কবিতেছে।

এবার আর বলিতে পাবিলাম না। বেদব্যাদের উদর পু। ১ট্যাছে। আখিন মাদেও মাদের আগমন সম্বন্ধেই চিম্বা করিতে হইবে। অতএব কাস্তিত মাদেএ প্রসম্বের পরবর্তী অংশ প্রকাশিত হইবে।

बीभन्धन मर्छा।

ধর্মমণ্ডলের কার্য্যারম্ভ।

কিঞ্চিদ্ধিক এক বংসর যাবং ধর্মাওলের স্টনা ইইয়াছে;
কিন্তু এতদিন সেই স্টনাগর্ভেই ধর্মাওল বাস করিতেছিলেন,
আামালাভ করিয়া কোনকপ কর্ত্তবা কার্যাসাধনে ব্রতী হয়েন
নাই, এতদ্বাবা ধর্মাওলেব প্রতি নানা জনের নানাপ্রকাব
সংশ্য স্টক প্রাদিও আমবা প্রাপ্ত ইইয়াছি, কিন্তু এতদিন
সেই সকল বিষ্ঠে কাহাকেও কোন প্রত্যুত্তর দেওয়া হয় নাই
বাস্তবিক ধর্মাহামণ্ডল অন্ত কোন কাবণে এতদিন বিশ্ব বর্তন

নাই; একটু বিবেচনার অবকাশে এক বংসর পর্যান্ত বৈধ্যাব-লম্বন করিয়াছিলেন। যে যে উপাদানের দ্বারা আত্মলাভ করিয়া চিরঞ্জীবিতা প্রাপ্ত হওয়া যায়, ধর্মমণ্ডলের ভাগ্যে তাহা দ্বাটিবে কি না, এই এক বংসর পর্যান্ত তাহারই অবেষণ করিয়া-ছেন।

ধর্ম ওলের শরীরের উপাদান, বাঙ্গলাবাদী প্রক্নত হিন্দুগণের শ্রন্ধা, ভক্তি, বিশ্বাস এবং কায়িক, বাচনিক ও মানসিক
সহাত্মরাগ। এই কয়েকটি হইলেই ধর্ম ওল ভূমির্চ্চ হইয়া দীর্ঘজীবন লাভ করিতে পারেন। নতুবা, বাঙ্গালীদের অভাত্ত
অত্মন্তানের ভায় ধর্ম ওল মে, অচিরে ভূমিসাং হইবেন,তাহাতে
সন্দেহ নাই। কিন্তু সন্থংসব যাবং সমস্ত বাঙ্গালায় বিচরণ
করিয়া ধর্ম ওল যাহা জানিয়াছেন, তাহা নিতান্তই আশা,
ভরসা ও স্থাজনক। জগদন্বার কুপায় উক্ত কয়েকটি উপাদানই
ধর্ম ওলের ভাগ্যে অতি অনায়াদে সংগৃহীত হইয়াছে। এখন
ধর্ম ওলের ছর্ভেদ্য স্থাড় শরীব গঠিত হইয়াছে। এখন আর
ইহার বিনাশের আশক্ষা নাই এখন কার্য্যারন্তেব সময়
হইয়াছে। বর্ত্তমান মাস হইতে ধর্ম ওল নিজেব দীক্ষিত
কর্মের সংসাধনে প্রবৃত্ত হইয়াছেন। সাধু-হিন্দুগণ আশীর্কাদ
কঙ্কন, আপনাদের প্রাণ প্রিয় ধর্মম ওল যেন অক্রেশে নিজ এতের
উদ্যাপন করিয়া জন্মভূমির নরক বন্ত্রণা নিবারণ করিতে পারে।

ধর্ম্মণ্ডল, এখন কি কার্য্যে প্রব্রত হইলেন।

ধর্মামৃত পরিসেচনের দাবা সন্তর-ক্ষেত্র প্রকৃতিক্স করিয়া,
মুমূর্ব্ আর্যাসন্তানদিগকে পুনঃ প্রাণদান করাই যে ধর্মমণ্ডলের
প্রধানতম উদেশু, এবিষয় অনেকরার আবেদিত ইইয়াছে।
ধর্মমণ্ডল এখন সেই চিবলক্ষিত বিষয়েই মগ্রসর হইবেন। যে
উপায়ে যে প্রকারে আমরা প্রকৃত আন্ধলাত করিতে পারি,
ধর্মমণ্ডল তাহার অন্ধ্রান করিবেন। আপাততঃ, এই কয়েকটি
কার্যা করা নির্লীত হইয়াছে।

২ম। ভারতের স্থবিধ্যাত ধর্মবিগাথ্যাত্ পণ্ডিতগণের দারা সংগ্রহ করাইয়া বর্তমান কালে অমুষ্ঠানের যোগ্য ধর্মামুষ্ঠান পদ্ধতি প্রকাশিত করিবেন।

২য়। ধর্মামুষ্ঠান পদ্ধতি কার্যো পরিণত হওয়ার নিমিত্ত প্রবন্ধাদি লেথা এবং ব্যাখ্যা বজ্তাদি নানাবিধ প্রচারোপায়ের অমুষ্ঠান করিবেন।

তম। দনাতন ধর্ম্মের রক্ষা মানসে ধর্ম্মেব গুঢ়রহস্থাদি প্রচারের জন্ম কতকগুলি উপযুক্ত ব্রাহ্মণ-বালক প্রস্তুত করা হইবে। ভারতের প্রধান শাস্ত্রের প্রকৃত মর্ম্মবিং পণ্ডিতই উক্ত বালকগণের অধ্যাপনা করিবেন।

৪র্থ। ধর্মাওলের আলয়ে প্রতিদিন ৪টা হইতে ৬টা

পর্যাস্ত ধর্মজ্ঞ পণ্ডিতের দ্বারা উপস্থিত ভদ্রমগুলীকে ধর্মোপদেশ দান করা হইবে।

কম। বিবাহ প্রভৃতি দশবিধ সংস্থার এবং প্রাদ্ধাদি ক্রিযাবলীর প্রকৃত সংস্কাবের চেষ্টা করা হইবে। বিবাহে করা
বিক্রম, পাত্রের নিদারুল পণ, কলা বা পুলের যাবজ্ঞীবন অনুঢ়
অবস্থার থাকা, অতি প্রৌঢ়াবন্থার কলার বিবাহ, শাল্লোক্র কাবণ
বাতীত পুক্ষের অসংখা বিবাহ করা ইত্যাদি পাপসমূল ভীমণ
কদাচার নিবারণের চেষ্টা করিবেন। কুল, খ্যাতি প্রভৃতি সকল
প্রকার সমাজমর্য্যাদা ও ধর্মসীমা পরিরক্ষিত হইমা যে উপায়ে
ঐ সকল দারুণ ঘটনা অপনোদন করা যায়, তাহার অনুষ্ঠান
করিবেন।

৬। ধর্মসিথিপ্রিত অন্তান্ত সমাজনীতি ও অর্থনীতির সংকর-ণেও বথাসাধ্য চেষ্টা করিবেন। এই কয়েকটি কার্য্য ধর্মম ও-লের আপাততঃ অন্তর্ভেয় বলিয়া নির্দারিত হইসাছে।

धर्मग ७ तत जारतम् ।

शुर्त्सरे तला रहेगाएक (य. मर्समाधात्रावत महास्वतांत, आत শ্রদাভক্তি প্রভৃতিই ধর্মাওলের জীবন-যৃষ্টি। যে পরিমাণে প্রকৃত হিন্দুগণের সহান্তরাগাদি প্রাপ্ত হইবেন, সেই পরিমাণেই হুঠ, পুঠ, বলিষ্ঠ হইয়া ধর্মমণ্ডল আপন প্রভাব বিস্তার কবিতে পারিবেন। বাত্তবিক-ধর্ম ওল সমস্ত হিলুজাতির সামাজিক এবং ধর্ম নৈতিক বলের একটা সমষ্টি ব্যতীত আর কিছুই নহে। ধর্মমণ্ডল কোন ব্যক্তিবা সভাবিশেষেৰ নাম নছে। উহাব অর্থ—ধন্মপ্রাণ হিন্দু জাতির সমষ্টি। তাদুশ প্রত্যেক হিন্দুই, ধর্মওলের হস্ত পদাদি এক একটা অঙ্গ প্রতাঙ্গ। তাঁহাদিগকে লইয়াই ধর্মমণ্ডল দেহ লাভ করিবেন। অতএব ধর্মাওল, তাঁহাদের সমবাং লাভেও অপেকা করিতেছেন। আপাততঃ অভিলাষ এই যে, বাসালা, বিহারও উড়িষ্যার মধ্যে আমাদের ধর্মসম্বন্ধীয় যত প্রকার সভা সমিতি আছে তাহার সম্পাদকগণ অন্থগ্রহ করিয়া আপন নাম, জাতি এবং পত্র লিখিবার ঠিকানা লিখিয়া ধর্মমণ্ডলে প্রেরণ করেন। তাহা হইলে, আমবা তাঁহাদের নিকট এক এক খানি ফার্ম পাঠাইয়া मित, এবং তাঁহাদের সহিত একতাসম্বন্ধের চেষ্টা করিব। मम्लामकर्गन मश्राद्य मत्या आमारमत अভिनाय পूर्व करतन, ইহাই বাঞা।

উক্ত নাম ধামাদি পাঠাইতে যত বিলম্ব হইবে, ততই ধর্ম্ম-মণ্ডলীর কার্য্যের শৈথিল্য হইবে জানিবেন।

ধর্মমণ্ডল জিনিষটি কি ?

অনেকে ধর্মগণ্ডলের মর্ম এখন পর্যান্ত ব্ঝিতে পারেন নাই। তাঁহারা আপন আপন মনের ভাবে ধর্মাণ্ডলকে নানামতে কলনা করিয়া থাকেন। এজন্ত ধর্মাণ্ডলের মর্মার্থ বিশেষরূপে প্রকাশ করা যাইতেছে।

~ধর্মাওল সাপ্তাহিক বা পাক্ষিক অধিবেশনের ধর্মাসভার মত কোন সভা সমিতি নহে। ইহাতে সেই নিয়মে কার্য্যাক্ষণান হয় না। অগ্রে সংকীর্ত্তনাদি, তৎপরে পুরাণাদিপাঠ, তৎপরে বজুতা এবং অত্তে আবার সন্ধার্তনাদি, এইমত কোন অমুষ্ঠান ধর্মমণ্ডলে হয় না। ধর্মমণ্ডলে প্রতিমাদের প্রথম শুক্রবাবে এক একটি সভাধিবেশন হয় বটে; কিন্তু তাহাতে এক্লপ কোন অফুষ্ঠান হয় না। সেই সভায়, শ্রীযুক্ত রাজা শশিশেথরেশ্বর বায় বাহাছর এবং শ্রীযুক্ত রাজা প্যারীমোহন মুখোপাধ্যায় বাহাত্র; খ্রীযুক্ত রমানাথ বোষও শ্রীযুক্ত ঈশানচক্র মুখোপাধ্যায় প্রভৃতি নির্দিষ্ট কয়েকটা প্রধান প্রধান লোকমাত্র উপস্থিত থাকেন। অন্ত কোন অসম্পর্কীয় কেছ থাকেন না। এই সভার কেবল ধর্মামগুলের উন্নতিকল্পে বিবিধ পর্যালে চনা মাত্র করা হয়। সঙ্কীর্ত্তন ও পুরাণপাঠাদি কিছু হয় না। এতদ্বাতীত ধশ্মপভলের নিত্য কর্ত্তব্যকার্য্য পূর্ব্বেই বলা হইয়াছে। ধর্ম-মণ্ডল একটা সমষ্টিভূত বলবিশেষ। হিলুধর্মের রক্ষক, হিলু-ধর্ম্মের পবিচালক, এবং প্রচারক একটি সমষ্টি শক্তির নাম ধর্ম-মণ্ডল। ধর্মাত্রল বাঙ্গালার যাবৎ হিন্দুর ধর্মবলের কেন্দ্রসান-প্রকাপ। সমস্ত হিন্দুর ধর্মবল এই থানে সম্পিণ্ডিত হইয়া, মহোন্নতিলাভ করিবে। ইহা যাবং হিন্দুর একটা বাশীকৃত ধর্মবলবিশেষ। ধর্মমণ্ডল যাবৎ হিন্দু, এবং হিন্দিগের ধর্ম-সভাগুলিকে সমান অমুঠানাদি স্ত্রে গ্রথিত করিয়া, যাবৎ হিন্দুকে একত্রিত, একপ্রাণ করিবে। মস্তক, বাছ, উদরাদি ভিন্ন ভিন্ন অবয়রওলি যেমদ সমবায় শহর বিশেষের ছারা একীকত হয়, এবং সকলের একত্রতায় অসীমগুণসম্পন্ন অপূর্ব্ব একটি দেহ গঠিত হয়, ধর্মাওলও সেইরূপ যাবৎ ধর্মাসভা ও হিল্পণের সন্মীলন হেড় একরূপ সমবায়সমন্ধরমূরণ ! ধর্মাওল, হিলুসমাজের শির বাহু উদরাদি অঙ্গপ্রত্যঙ্গস্বরূপ যাবৎ ধর্মসভা-গুলিকে পরম্পরে একীভূত করিবে; প্রত্যেক হিন্দুকে একত্র ममक कविद्य। जमाता अभीम अनुष छन्मभन्न, हिन्दूममाज নামে একটা অপূর্ব্ব দেহ সঙ্গঠিত হইবে। খণ্ডীকৃত পাচটা অঙ্গুলীর কিছুমাত্র ক্ষমতা না থাকিলেও সর্বদেহের সহিত একতা সম্পর্ক থাকাতে যেমন প্রত্যেকেই সর্কাদেহের সম্পিণ্ডিত বল লাভ করিয়া থাকে, প্রত্যেক অঙ্গুলীই এক মণ ভারী দ্রব্য

উত্তোলনের বলীয়ান্ ইইয়া থাকে। ধর্মগুলের দারা হিন্দুন্ সমাজনামক দেহ নির্দ্ধিত হইলেও, প্রত্যেক হিন্দু সেই রাণীকৃত বল পাইতে পারিবে। সমাজের এক একটা লোকের কোন ক্ষমতাই নাই, অথচ উহারা সেই স্বর্হং সমাজ শরীরের সহিত্ সমবেত হইলে, প্রত্যেকেই সেই গোটা শরীরটীর বলভাগী হইবে। হিন্দুব সভাগুলির প্রত্যেকে বিভিন্নভাবে অতিক্ষ বলীয়ান্ হইলেও সেই বৃহং দেহের অঙ্গরূপে প্রিণ্ড হইলে, প্রত্যেকেই সেই বৃহংদেহের অসীমবলে বিজ্ঞিত হইবে। দর্ম-মণ্ডল এই মহাঘটনা সংসাধিত করিবে বলিয়া, সংক্ষম করিয়াছে।

লক্ষ টাকা আয়ের সংসারে একটা রহৎ পরিবারের প্রত্যেকে

১০ টাকার অংশভাগী হইলেও যেমন প্রত্যেকেই লক্ষ টাকার

সমানাদি স্থওভোগ করিতে পারে, হিন্দুসভারূপ অন্নাবলীর

সমবায়ে যাবৎ হিন্দুগণ একত্রিত হইলেও প্রত্যেকেই সেইরূপ
কোটিগুলে অধিকতর স্থওভোগ করিবে। ইহা সাধন করা
ধর্মাওলের সঙ্করিত কার্য্য। এই কার্য্যসিদ্ধির উপায়ায়্রষ্ঠানের
নিমিত্তই আমরা বাঙ্গালায় ধর্ম্মভাসমূহের সম্পাদকগণের নাম,
ধাম, জাতি, ও ঠিকানার প্রার্থনা করিয়াছি। ইতি

ধর্মমওলীর কার্যাধ্যক। ঠিকানা, ৬৩ নং আমহাই খ্রীট্ ''ধর্মমওল'' কার্যা-লয়। কলিকাতা।

विविध।

পঞ্চিকা-বিভাট ।

মাননীয় শ্রীযুক্ত ধর্মগুলী সম্পাদক মহাশয় সমীপেষু। মহাশয়!

হিন্দ্রর্মে বেরপ বিভাট উপস্থিত হইয়াছে, তাহাতে সমাজ
শীঘই লুপ্ত হইয়া যাইত। অতএব হিন্দ্সমাজের রক্ষাজন্ত
আপনাদের যয়াতিশয়ে হিন্দ্মাত্রেই উপকৃত থাকিল। বর্ত্তমান সময়ে পঞ্জিকা-বিভাট্ও হিন্দ্ ধর্মের বড়ই ক্ষতি করিতেছে,
কেননা পঞ্জিকা হিন্দ্শান্তের একটা শাখা। পরক্ষার অনৈকা
এই সকল পঞ্জিকাগুলিব মধ্যে আপনানা কোন গানীব অন্ধ্রগামী জিজ্ঞাসা করিতেছি। আমামী ৺ মহাপ্রায় সপ্তমী
বিশুদ্ধ সিদ্ধান্তে ১৪ই আবিন ব্ধবারে মৃত্যায় সপ্তমী
বিশুদ্ধ সিদ্ধান্তে ১৪ই আবিন ব্ধবারে মৃত্যায় পঞ্জিবপ্রেশে ১৩ই ব্ধবারে মুলাভালের ইয়াছে। পর্যান ১৫ই বিশুদ্ধ
সিদ্ধান্তে রাত্রি মুলা ১২০৬ পতে; "গুপ্তপ্রেশে ১৪ই রাত্রি
মৃত্যার বিশ্বর বিশ্বনান। অন্থান্ত পঞ্জিকাতেও এই রপ্

অনৈক্য আছে। এখন আমরা দাড়াই কোধার ? তাই আপনা-দের নিকট কর্ত্তব্যতা জিল্ঞাসা করি, অন্তগ্রহ পূর্মক প্রত্যুত্তরে বাধিত করিতে আজ্ঞা হইবে। এইরূপ সহুটে হিন্দুধর্ম দাড়ার কোথার ?

> বিনন্নাবনত শ্রীব্রজনাথ সামস্ত ।

বোকডা। পোঃ রায়না। বর্দ্ধমান।

আমরা মধ্যে মধ্যে এইরপ পত্র পাইয়া থাকি, কিন্তু এ
বিষয়টী অতীব গুরুতর সন্দেহ নাই। ছয় বৎসর পূর্ব্বে কলি
কাতায় এই পঞ্জিকা বিভাট সম্বন্ধে একবার আলোচনা হইয়াছিল এবং অক্সংসলিলা ফর্ত্তনদীর মত আজও একটু একটু
আন্দোলন প্রবাহ চলিতেছে, ফলে কিছুই অবধারিত হয় নাই।
কিন্তু ধর্মমণ্ডলীর এ বিষরে বিশেষ লক্ষ্য আছে। ধর্মমণ্ডলী
মোটে এক মাস যাবত্ই কার্যা ক্লেত্তে অবতীর্ণা হইয়াছেন,
স্মতরাং এবিষরে কিছুই আন্দোলন আলোচনা করার অবকাশ
পান নাই। ধর্মমণ্ডলী যে পর্যান্ত ইহার বিশেষ আলোচনা
করিয়া কিছু নির্দ্ধারিত না করেন, তাবৎ পর্যান্ত এ বিষয়ে
কিছুই মতামত দিতে প্রস্তুত্ত নহেন। আমরা বলি যে, যে
পর্যান্ত এই বিষয়ে বিশেষ কোন মীমাংসা না হয়, তাবৎ পর্যান্ত
বাহার যে পঞ্জিকায় বিয়াস আছে, তিনি সেই পঞ্জিকা অন্ধ্

এবার স্থানাভাব বশতঃ আমরা সমালোচনা প্রকাশ করিতে পারিলাম না। এম্বকারগণ ক্ষমা করিবেন।

সারেই আপন আপন ক্রিয়া কলাপ নির্ম্বাহ করুন।

আমির মাসের বেদব্যাস ৮ই আরিন বাহির হইবে।
আমরা প্রত্যেক গ্রাহকের পূর্ব্ব ঠিকানারই বেদব্যাস পাঠাইব,
আমরা জানি এই পূজার সময় অনেক গ্রাহকই স্থান গরিবর্ত্তন
করিবেন, অতএব নিজ নিজ পোপ্ত আফিসে এক থানি কার্ড
ভারার নৃতন ঠিকানাটী জানাইয়া দিবেন, তাহা হইলে আর
কাহারও বেদব্যাস পাইতে অস্ক্রিধা হইবে না। পূজার পর
আনেকেই বেদব্যাস পাই নাই বলিয়া:আমাদিগকে পত্র লিথেন,
কিন্তু এইরপ বন্দোবন্ত করিলে, আমাদেরও ছই বার বেদব্যাস
শাঠাইতে হইবে না! অতএব সকল গ্রাহকেরই খেন ইহা
স্বরণ থাকে।

ধর্ম প্রচার-বার্তা।

্ পৃজ্যপাদ পণ্ডিত প্রবর শ্রীযুক্ত শশধর তর্কচ্ডামণি মহাশয় :শ্রাবণ মাদের ২৩। ২৪। ২৫ সে এই তিন দিন পাবনা—তাড়াস

প্রামে ধর্মবাশিদ্ধ করিরাছেন। এব দিনের বিধর, ভক্তি, জ্ঞান এবং কর্ম্মের মীমাংসা, পরিণামে উহাদের ঐক্য প্রতিপাদন। ২ম্ন দিনে ব্রহ্মা, বিষ্ণু ও শিবাদির একতা প্রতিপাদন। ৩ম্ন দিনে ভক্তি জ্ঞানাদির উপায় এবং উপাসনা রহস্ত। চূড়ামণি মহাশরের ব্যাখ্যা বক্তৃতাদি প্রবণ করিবার নিমিন্ত, প্রত্যেক দিনই অত্যত্য বহুত্রর গণ্য, মাস্ত ভদ্রমগুলী সমবেত হইতেন এবং ব্যাখ্যা বক্তৃতাদি প্রবণ করিয়া, অনেকেরই পূর্বকার অনেক কুসংস্কার অস্তর হইতে অন্তর্হিত হইরাছে।

১৩ই ভাদ্র ২৪ পরগণা—শুঁড়াতে একটা ধর্মসভার প্রতিষ্ঠা হইয়াছে। ঐ প্রতিষ্ঠার দিন শ্রীষ্ক চূড়ামণি মহাশয় উপস্থিত থাকিয়া সভার আনবশুকতা বিষয়ে কয়েকটা উপদেশ প্রদান করিয়াছেন। সভাতে ডক্টার শুরুদাস বন্দ্যোপাধাায় প্রভৃতি আনেক বড় বড় লোক উপস্থিত ছিলেন। চূড়ামণি মহাশয়ের উপদেশ শ্রবণ করিয়া সকলেই বিশেষ আনন্দিত হইয়াছেন।

৬ই ভাদ্র—ইটালি, পদ্ম পুক্রে হরিসভার বিশেষ অধিবেশন হইয়া গিয়াছে। অধিবেশনের দিন শ্রীষ্কু চ্ডামণি মহাশয় উপস্থিত থাকিয়া পশুও মন্থব্যের প্রকৃতি, বর্ত্তমান সনয়েব অধঃ-পাত, মন্থ্যের কর্ত্তব্য এই তিন্টা বিষয় স্থল্য রূপে বুঝাইযা দিয়াছিলেন।

পূজাপাদ পণ্ডিত প্রবৰ প্রীষ্ঠ ক্ষ্ণদাস বেদান্তবাগীশ
মহাশয় প্রাবণ মাসে কলিকাতা—চুনাপুকুরে শক্তি ও মৃতি
বিষয়ে একদিন বত্তা করিয়াছেন। এবং ৩১ সে প্রাবণ
কলিকাতা মাণিকতলা ধর্মরক্ষিণী সভাগৃহে এক দিন ব্যাধ্যা
করিয়াছেন।

শ্রীযুক্ত বেদান্তবাগীশ মহাশয় ৩২ শ্রাবণ হইতে ৩রা ভাদ পর্য্যস্ত ক্রমে ৪ দিন থুদানা—ধর্মরক্ষিণী সভা গৃহে বক্তৃতা করিয়া-ছেন এবং থুদানা—ঘাটভোগ গ্রামে ধর্ম্মরক্ষিণী সভায় ৭ই হইতে ১০ই ভাদ পর্যান্ত ৪ দিন বক্তৃতা করিয়াছেন। ইহার প্রত্যেক স্থানেই বহুতর গণ্য মান্ত লোক সমাগত হইয়া ইহার ব্যাধ্যা বক্তৃতা শ্রবণে ধর্মভাবোপরক্ত হইয়াছেন।

শুভ-সংবাদ।

২৬শে ভাজ রবিবার কলিকাতা-চোরবাগানন্থ বিশবৈষ্ণব্ সভার মাসিক অধিবেশন সমারোহের সহিত হইয়াছে।

বর্ত্তমান মাদে কটক ভগবন্তক্তিপ্রদায়িনী সভার উৎসব উপ-লক্ষে খুব ধুমধানের সহিত নানা প্রকার ধর্মান্দোলন হইয়া গিয়াছে। এই উৎসবের সময় সহস্রাধিক লোক ব্যাখ্যা বক্তৃ তাদি শ্রবণ করিবার নিমিত্ত সভাতে সমবেত হইয়াছিলেন।

দিনাজপুর—ফুলবাড়ী। গত জন্মাষ্টমীর সময় অত্ততা হরি-সভায় শ্রীশ্রী নারায়ণ দেবের অর্চনা, হরিনাম সঙ্গীর্ত্তন এবং নানা বিষয়য়ক বক্তাদি হইয়া গিয়াছে।

বিশেষ দ্রুষ্টব্য।

বেদব্যাস এখন ধর্মপ্তলীর সম্পত্তি। বেদব্যাসের ক্ষতিতে ধর্মপ্তলীর ক্ষতি।

হিন্দু হইয়া ধর্মপ্তলীর ক্ষতি করান নিতান্ত অবিধের, তাহা অধিক করিয়া হিন্দুর

নিকট লেখার প্রয়োজন নাই। আমরা বারস্বার এ কথা মরণ করাইয়া দিতেছি,
তথাপি অনেকের জ্ঞানোদয় হইতেছে না দেখিয়া আমরা বারপর নাই তুঃখিত হইরাছি। আমাদের সামুনয়ে গ্রাহকগণ সমীপে অনুরোধ যে, য়াহাদের নিকট গত
বর্ষের ম্ল্য প্রাপ্য রহিয়াছে, তাঁহারা যেন অবিলম্বে তাঁহার দেয় মূল্য প্রেরণ করেন,
অথবা কাগজ লইতে ইছো না থাকিলে পত্রহারা কাগজ বন্ধ করিতে আদেশ করেন।
আর বর্তমান বর্ষের অগ্রিম দেয় হিসাবে য়াহাদের নিকট প্রাপ্য, তাঁহারাও ফেন
অবিলম্বে মূল্য পাঠাইয়া আমাদিগকে উৎসাহিত করেন। নৃতন, পুরাতন সমস্ত
গ্রাহকের পঞ্জেই বেদব্যাস অসমর্থ পক্ষে হুই টাকা ন্যুনে দিবার কিছুমাত্র সামর্থ্য
আমাদের নাই। অতএব সকলেই যেন হুই টাকা করিয়াই মূল্য পাঠাইয়া দেন।

এবার হইতে আপন আপন প্যাকেটের উপরে যে নম্বরটী থাকিবে, তাই হি গ্রাহক নম্বর বলিয়া জানিবেন এবং বেদব্যাস সম্বন্ধে টাকা কড়ী চিঠী পএ লিখিবার সময়ে অন্থ্রহ করিয়া প্রত্যেক গ্রাহক ঐ নম্বরটী নিজ নাম ও ঠিকানা লিখিয়া প্রীয়ক্ত প্রসন্ধর্মার শাস্ত্রী মহাশরের নামে প্রাদি দিবেন, নতুবা টাকা জমা বা পত্রেব উত্তর দিতে আমরা পারি না, এবং সমর সময় গ্রাহকগণের সহিত টাকা কড়ী লইয়া গোলযোগ হয়। যিনি নৃতন গ্রাহক হইবেন, তিনি পত্রে কি মনি-অর্ডাবের কুপনে "নৃতন গ্রাহক" এই কথাটী অবশ্রু লিখিয়া দিবেন। এখানে প্রাদি বাঞ্চাল ভাষায় লিখিতে হইবে।

বেদব্যাস ও ধর্মমণ্ডলী-কার্য্যালয় আগামী ১০ই ভাদ্র হইতে ৬৩নং আমহান্ত ইটি, কলিকাতা এই ঠিকানায় উঠিয়া যাইবে, অতএব ১০ই ভাদ্রের পর হইতে বেদ-ব্যাস ও ধর্মমণ্ডলী-সংক্রান্ত পত্রাদি যাহা কিছু উক্ত ঠিকানায় পাঠাইতে হইবে।

বেদব্যাস কার্য্যাধ্যক।

আজেৰ কাৰ্য্যেই পূতৰ কোন ব্ৰেষ্ট্ৰ কাৰ্য্য কিছু পূৰ্বিক সময় বাহিত হইয়া থাকে, ইহা ঘতঃ সিৰ নিৰ্মণ্ট কিছু পূৰ্বিক সময় বাহিত হইয়া থাকে, ইহা ঘতঃ সিৰ নিৰ্মণ্ট কাৰ্যাদের অৰ্চনায় ও কিছু বিলম্ন হইয়া পড়িয়াছে। আনাদের কার্যাদের অর্চনায় ও কিছু বিলম্ন হইয়া পড়িয়াছে। আনাদের কার্যাদের কার্যাদের অর্চনায় অর্চনায় কার্যাদের কার্যাদের হইয়া থাকে, একবার কার্য্যের প্রথমা নিবদ হইলে, আর কোনই বিশ্বাসতা প্রবেশ করিতে পারে না। বেদব্যাদের অর্চনায় ভার পাঠকগণের প্রতি, পাঠকগণ যদি শীঘ্র শীঘ্র পূজার আর্যাহ্রাক্রন করেন, তাহা হইলে আমরা ও ব্যা সময়ে পূজা করিতে পারিব, তাই পাঠকগণের প্রতি একান্ত নিবেদন এই বে, তাহারা বর্তমান সনের নিজ দেয় মূল্য অবিলব্ধে পাঠাইয়া আপ্রন করিব্যাপ্তা প্রতিপালন কর্মন।

নাথাকে ক্ষেত্ৰীয় পানেই পানু ক্ষ্য বিশ্ব হৰ্মাই আনি না বংগারের প্রথমেই পানিকা প্রস্তুত্বের বিলয় হর্মাই আনি না কে কি মনে করিরা টাজা পাঠাইতেছেন না , এই জারিরা এবার সক্তাকেই পানিক। পাঠান খেন, আমরা অস্থ্রোথ করি, আর বৈন কাহাকেও টাকার জন্ত ভাগাদা করিছে না হয়। এবার ইাহারা টাকা পাঠাইতে শৈনিকা করিবেন, আগামী বারে উহা-নের পত্রিকা আমরা পাঠাইতে পারিব না।

আর একটা নিবেদন এই খে, যাহালের নিকট পত বংগরের টাকা বাকী আছে, তাঁহারা শীত্র আগদ আপন দের টাকা পাঠা-ইয়া স্বধর্মাসুরাসিতা ও উংসাহিতার পরিচর দিন। আর বেন আমাদের কট ভোগ করিতে না হয়।

বেদব্যাস পত্রিকার নিয়মাবলী।

১। বেদুবাদ পত্ৰিকা প্ৰত্যেক মাদে প্ৰকাশিত হয়।

२। दननगारमत भूना कनिकाणात्र धनर सक्तरण मर्केडरे जबर्थ भरक ८, होका ७ जनमर्थ भरक २, होका, चण्डा छाक आछन नारम ना। भूना मकनरकरे धक कानीन मिर्छ एत्र। किखिर्ड किखिर्ड भूना स्त्रा एत्र ना।

ও। বেদব্যাস আফিস প্রত্যেক দিন ২টা হইতে ৫টা পর্যান্ত থোলা থাকে। এই সময়ে টাকা কড়ি জমা ইত্যাদি সমস্ত কার্য্য ছইরা থাকে, ইহার পরে আফিস বন্ধ থাকে।

গড়ের উত্তর প্রার্থীগণ রিপ্লাই কার্ডে পত্র লিখিবেন, লক্ষ্ম টিকিট পাঠাইয়া দিবেন, নতুবা পত্রের উত্তর দেওয়া হয় লা িপ্রাহ্কণণ পত্র দিখিয়ার সময় আপন আপন আহক নখয়টা ক্রিকা দিবেয়।

র। সিম দিখিত ঠিকানার বেছব্যাস সম্ববীয় টাকা কড়ি প্রাদি দিনিতে হইবে, ইহার অন্তথা করিলে আমরা প্রবিধার জন্ত দারী হইব না। । বেদব্যাসের বিনিষয় পত্র পত্রিকা নিয় দিখিত ঠিকানায় পাঠাইতে হুইছে।

৭। বেদব্যাসে কেছ কোন ধর্ম বিষয়ক অথবা সমাজ-বিষয়ক প্রবন্ধ নিথিলে, তাছা যদি সারবান বোধ হয়, তবে সাদরে গৃহীক্ত ছইবে। প্রবন্ধটী পরিভার অক্ষরে লেখা হওয়া জাবস্তক।

৮। গ্রাহক গণের নিজ ঠিকানা পরিবর্ত্তন করিতে হইলে পূর্ব্বেই আমাদিগকে নৃতন ঠিকানাটা জানাইবেন, নহুবা পূর্ব্ব ঠিকানারই পত্রিকা বরাবর পাঠান হইবে, 'সেই পত্রিকা পাইতে কোন গোলবোগ হইলে আমরা আর সেই পত্রিকাধানি পূন্বব্বার পাঠাইতে পারিব না।

১। ধর্মপত্নী সম্বন্ধীর টাকা কড়িও চিঠি প্রাদি শ্রীবৃক্ধ রাজা প্যারীমোহন মুখোপাধ্যার অথবা ধর্মপ্রণী-সম্পাদক শ্রীবৃক্ত ভূধর চট্টোপাধ্যারের নামে ধর্মমগুলী কার্য্যসরে পাঠ।-ইতে হইবে।

প্রসমস্থার শান্তী—সংকারী সম্পাদক।
 ধর্মগুলী কার্যালর।
 প্রনং আমহার্ড ব্লীট্, ক্লিকাতা।

বিজ্ঞাপন।

্রীযুক্ত শৃশধর ভক্তুড়াম্বি ক্র**ড সমস্ত পুত্তক নি**ম্নলিখিত ঠিকানায় পাওয়া যায় ।

श्रृष्ट्रशांथा। ১म शर्स (७ ९७) अकृत्य क्षेत्रम रीधान, जाकमाखन अह २√० हुई क्षेत्रा हुई जाना।

खटबोबर। (केंबब देशान) मृगा छाक्यालन नर १ अक

বেদবিষয়ে ইংরাজি মড়ের প্রতিবাদ। মূল্য মার ভাক্ষাওল।

।• চারি জানা।

শীপ্রসন্নকুমার ভটাচার্যা। ৬২ নং আমহাই ব্লীট, কলিকাতা।

व्याठातीमञ् मर्वभनना विका।

जल्ल ७ जल्लम्टात मरशेषध ।

এই চুনছ বৃটিকা সেবন করিলে, অন্নজনিত ফারতীয়
ক্রীড়া যথা — সক্ষণা, জনিলা, কোছছিত বার, কোছ বছতা ও
কোছ বৰা, অজীৰ-জনিত অতিসার, উদরাধান, দমকা তেশ,
ক্রাম যান্য, অক্লটি, কুক জালা, বুক কনকনানি, গা বমি রমি,
উন্নার বা বম্ন, আর বনি, অরশিক ও অরশ্ন প্রভৃতি এক
কালে আবোলা হয়। এই স্ক্রিজনা বটিকার উপকারিতা অধ্য সপ্তাহেই জানিতে পারা বার ও চারি স্থাহকাল গেবন করিলে
সম্পুর্ণ রূপে আবোলা ব্রুর প্রভাৱি স্থাহকাল গেবন করিলে

गाउँवजी खीरक शांधमार छ मिल्ह । सम्राताला अवस् मूना अजि मेखार में मुक्ता । हाति मखाः

হের এককালে ৩, টাকা। জন্মশূলের ঔরধ মূল্য প্রতি সপ্তাহ ১৯০ টাকা। চারি সপ্তাহের এককালে ৫ ট্রাকা। কিঙ্ক জন্ম ব্যক্তি হইলে জর্মমূল্যে ঔষধ দেওরা যায়।

ডাক্রাওল। আনা ও পেকিং ১০ আনা গৃহিতার দেয় ১ হইতে ৩ কোঁটার মাওল। আনা ড্রি পিঃ তে পাঠান বার।

वि, धन, वास

বেললি এণিটক টাইপ ফাউগ্রার প্রকাশক।

ঠিকানা—কলিকাতা ওং নং ভ্রন বন্দোগাধ্যাধ্যের শেন,
চোরবাগান ও ৫৪।১ নং কলেজ ব্রীট স্থাভ শাইবেরিতে পাওর।
বার।

বেদব্যস।

१ भ वर्ष।

1 5556

় আখিন।

শ্রীভূধর চট্টোপাধ্যায় সম্পাদিত।

বিষয় ।			লেখকগণ।					अ र्छ।	
দেবীস্তোত্র	•••			•••	• • •	•••	•••	•••	401
অভান্ত বাক্য	•••		<u>ज</u> ीगुङ	কামিনী	মাহন	শান্তি সর	সতী	• • •	901
मा जिल्म		•••	শ্রীসূক্ত	কামাখ্যা	চরণ ব	ন্দ্যোপা ধ্য	য়	•••	921
জগন্মান্ত্রের আগমন	চিন্তা	•••	শ্রীযুক্ত	শশধর	তৰ্কচ্ছ	চামণি	• • •	•••	101
্ঞান্ত্রী দীপাবিতা ই	<u>গামাপু জা</u>	ব্যবস্থা		•••	•••	•••	•••	•••	921
পত্নীর প্রতি পতির	ব্যবহার		• • •	•••	•••	•••		• • •	b• 1
বিবিশ্ব		•••				•••			b • 1

কলিকাতা

अनः माणिक छना **द्वी**ऐ

অবনি যন্তে

শীমোহিনী মোহনহড় কর্তৃক সুদ্রিত।

मरवर >>8>।



বেদব্যাস পত্রিকার ডাক মাওল সহ অপ্রিম বার্ষিক মূল্য সমর্ঘ পক্ষে ৪, টাকা অসমর্থ পক্ষে ২, টাকা।

প্রিপ্রসন্নকুমার শান্ত্রী—সহঃ বেদব্যাস সম্পাদক।
ধর্মগণলী কার্য্যালর।
৬৩নং আমহান্ত ব্রীট্, কণিকাতা।

থাহকগণের নিকট সাম্নয় নিবেদন যে, যিনি বেদুব্যাস লইতে ইছা না করেন, তিনি অবশুই জালস্থ এবং লজা পরিত্যাগ করিয়া এক খানি পোষ্টকার্ড থারায় নিষেধ করিয়া পাঠান, নতুবা কেবল মাত্র কাগজখানি ফেরত পাঠাইলে কে কেরত পাঠাইলেন, তাহা আমরা বুঝিতে পারি না। কারণ শিরোনামটা কাগজখানি আফিসে কিরিয়া আসিতে আসিতেই ছিঁড়িয়া যায়, থালি কাগজখানি আফিসে আসে, স্তরাং কার নামে পাঠান হইয়াছিল, কে কেরত দিলেন, তাহা কিছুই আমরা বুঝিতে পারি না। পুনঃপুনই বেদব্যাস পাঠাইতে হয়। অতএব বিনীত প্রার্থনা যে, আপমারা আলস্থ করিয়া ধর্মমগুলীর ক্ষতি জনক কার্য্য করিবেন না।

অনেকে বেদব্যাস পাই নাই বলিয়া পত্র লিখেন, স্কুতরাং বাধ্য হইয়া আবার আমাদের পাঠাইতে হয়, কিন্তু গ্রাহকগণ একটু অনুগ্রহ করিয়া নিজ নিজ পোষ্টাফিসে অনুসন্ধান করিবেন, এবং পিয়নকে সতর্ক করিয়া দিবেন। আফিস হইতে কাহারও বেদব্যাস পাঠাইতে ভুল হয় না, ইহা নিশ্চয়।

১৫।২° দিন পূর্বেক কোন এক গ্রাহক "গ্রাহক নম্বর ২১৫। কিছা ২১২' এই কথাটী মাত্র লিখিয়া একখানি ২ টাকার মণি অর্ডার পাঠাইয়া-ছেন, কিন্তু আলস্থে নামটী পর্যান্তও লিখিতে পারেন নাই। আমরাই হার টাকা জমা করিতে পারি নাই। ইহার বিশেষ পরিচয় ভূধর বাবুর বাল্মীকি রামায়ণের আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা চাহিয়াছেন। অনুগ্রহ করিয়া পূর্ণ নাম ধাম জেলা ইত্যাদি লিখিবেন। প্রায়ই এইরূপ বিপদে আমাদের পড়িতে হয়। অতএব প্রত্যেক গ্রাহকেরই যেন প্যাকেটের উপরের নূতন নম্বর্গী ও নাম ধাম লিখিতে বিশারণ না হয়।

विषयाम कार्याश्यक।

(वपवाजा

१ भ वर्ष।

৭ম ভাগ

कलिकाला, ১२৯৯ गम, आधिम।

५ष्ठं मःशा ।

🗻 बोबीरमशेरखावम्।

ন মন্ত্র: নো যত্ত্বং তদ্পি চান জানে স্তৃতিমহে। ! নচাহ্বানং গাানং তদপি চ ন জানে স্তৃতিকথাঃ। ন জানে মুদ্রান্তে তদপি চ ন জানে বিলপনং পবং জানে মাত। স্বদ্যস্বণং ক্লেশহরণম্॥ ১॥ বিধেরজ্ঞানেন দ্রবিণবিবহেণালসভয়া বিধেয়াশকাত্মাত্তৰ চৰণধোৰ্যা চ্যুতিরভূং। তদেতং ক্ষন্তব্যং জননি। সকলোদ্ধারিণি। শিবে। কুপুল্লোজায়েত কচিদ্পি কুমাতা ন ভবতি॥২॥ পৃথিব্যাং পুত্রান্তে জননি । বছবঃ সন্তি সবলাঃ পবং তেষাং মধ্যে বিরল হরলোহং তব স্কৃতঃ। মদীযোহয়ং ত্যাগঃ সমুচিত্মিদং নো তব শিবে। কুপুলোজায়েত কচিদপি কুমাতা ন ভবতি॥ ৩॥ জগন্মাত্মাত ৷ স্তব চৰণদেবা ন রচিতা नेता पढ़: (पवि ! प्रतिनमि इयुख्य म्या । তথাপি 'হ' ক্লেছং ময়ি নিরুপমং যং প্রাকুরু য কুপুলোজায়েত ৰুচিদ্পি কুমাতা ন ভবতি॥४॥ প্ৰিত্যক্ষা দেখান বিবিধ্বিধিসেবাকুণ্ড্যা মধা পঞ্চ । ত ,বিকমপনীতে তু বয়সি। ইদ।নাং (চন্মাত। তথ ধাদ ক্ষা ন।পি ভবিতা নিবালস্বোন স্থাদ জননি । ক বিশ্বণম্॥ ८॥ ৰপাকোজৰূপাকোভবতি মধুণাকোপমগিবা নিবাতক্ষোবক্ষো বিহরতি চিন্নং ক্যোটকণকৈঃ। ত্রাপর্ণে। কর্ণে বিশতি মধুবর্ণে ফলমিদং জনঃ কো জানীতে জননি ! জপনীয়ং জপবিবো ॥ ৮॥ চিতাভদ্মালেপো গ্ৰহ্মশনং দিক্পট্ধবো-জটাধাবী কথে ভুজগপতিহাবী পশুপতিঃ। কপালী ভূতেশো ভজতি জগদীশৈকপদবীং ভবানি ! অংপাণিগ্রহণপবিপাটীফলনিদম্ ॥ ৭ ॥ ন মোক্ষ খাকাজকান চ বিভববাঞ্পি চন নে ন বিজ্ঞানাপেকা শ্ৰিম্থি ! স্বথেচ্ছাপি ন পুনঃ व्यवदार मः गाटह क्रमि ! क्रममः गांकू मम देव ষ্ড়ানী কন্দ্ৰাণী শিব শিব ভবানীতি লপতঃ ॥ ৮॥

নারাধিতাসি বিধিন। বিবিধোপচারেঃ
কিং রুক্ষচিন্তনপরৈর্ন কৃতং বচোভি:।
ভামে ! অমেব যদি কিঞ্চনমধানাথে
ধংসে কুপাম্চিতমন্ত্ব ! পবং তবৈব ॥ ৯ ॥
আপংস্ক মগ্রং শ্ববণং অদীয়ং কবোমি ছর্কো ! ককণার্ণবেশি !।
নৈতচ্চঠন্ত্বং মম ভাবমেথা: কুধাত্যার্তা জননীং শ্বরন্তি ॥ ১০ ॥
জগদন্ত ! বিচিত্রমত্র কিং পবিপূর্ণা কর্মণান্তে চেন্নি ।
অপরাধপবং পবার্তং নহি মাতা সমুপেক্ষতে স্কৃত্ম্ ॥ ১১ ॥
মংসমঃ পাতকী নান্তি পাপন্নী তৎস্মা নহি।
এবং জ্ঞান্বা মহাদেবি ! যথাযোগ্যং তথা কুরু ॥ ১২ ॥

অভ্ৰান্ত বাক্য।

জীৰ অবিদ্যান্ধকাৰে অঞ্ষীদৰ্শনে অক্ষম। ইক্ৰিয়গ্ৰাম বা**হু** पर्नात भट्टे, अप्रक्षनीत अक्ष। जीव ज्ञातिक्यवाता भीठि নিষয়ের অনুভা কবিয়া থাকে। বিষয় ও ইক্রিয়ের **সন্নিকর্ম্ব** ০ইলেই ইন্দ্ৰিয়গুলি কাৰ্য্যকাৰী হয়। ঐ ইন্দ্ৰিয়জ জ্ঞা**নকে** প্রত্যক্ষজ্ঞান বলে। আমবা কোন বিধয় প্রত্যক্ষ কবিশে তাহার স্থৰূপ উপন্তব্ধি কৰিতে পাবি এবং ভিষ্ণিয়ে এক্ত্ৰপ নিঃসন্দেহ হইরা থাকি। অনেক সময় আমাদের এ**রপ কার্যা** উপস্থিত হ্য যে, দশন, শ্রবণ, গ্রাণ, স্পশন, ও রসনেব কিষয় প্রাকিলেও ইন্দ্রিয়ের অসন্নিকর্ষ বশতঃ গোচর হ্য না। কোন স্থ**ল** কোন ব্যাপার সংঘটন হইতেছে. ইহা দেখিলে এ ব্যাপারসম্পূ 😝 যাবতীয় আয়োজনের জ্ঞান ২ইয়া থাকে। অন্তর্জ, ত্ত্রূপ আয়ো• জনের পূর্ণ বা অংশ রূপে সংগ্রহ দেখিলে, আমাদের মনোমধ্যে এরপ স্থিব হয় যে, দৃশুমান আম্মোজন-গোজনে সম্ভবতঃ পূর্ব্বদৃষ্ট ব্যাপারই সম্পন্ন হইবে। কোন কোন স্থলে ঐরপ আয়োজ্জন पर्नत्न शूर्त्रपृष्ठे व्याभारवव श्विका पृष्ठे रहा, रकान श्र**ल छेश्द** অক্তথাও হটয়া থাকে। কিন্তু একটী তত্ত্ব ত্তির এইবে, **ইন্দ্রির** বারা প্রত্যক্ষ কর, অথবা প্রত্যক্ষীভূত বস্তু দর্শনের অনুরূপ ক্ষে দর্শনে কোন বস্তুর স্বরূপ নির্ণয় কর, মূলে রুদ্ধ ব্যবহার রক্তি য়াছে। জীব ভূমিষ্ট হইয়া কোন বিবয়ের কিছুই বুঝিতে পারে না_র

হানিতে পারে না। এমন কি বস্তুর নাম, রূপ প্রভৃতি যাৰতীয় জ্ঞান ও উপদেশ সাপেক। যদিও ইন্দ্রিয়াদিবারা রূপাদির জ্ঞান হুট্যা থাকে. তথাপি তাহার নাম ও পূর্ণ তব্ব উপদেশ সাপেক। বালকের চকু সংযোগে রূপ প্রতীতি হয়, শব্দ কর্ণ কুহরে আসিলে, শব্দ গোচর হয়, কিন্তু তাহার পূর্ণ তত্ত্ব বোধ হয় না। বৃদ্ধ বাবহার ব্যতীত দে কিছু শিখিতে পারে না। অতএব দেখা যাইতেছে যে, লোক বাবহার নির্মাহার্থ প্রতাক্ষ, অনুমান ও শক প্রমাণ আবশ্রক। প্রত্যক্ষাদি ব্যবহার বিজ্ঞান ব্যতিরেকে সংসার ক্রিয়া চলিতেই পারে না। ইহাদের মধ্যে বৃদ্ধ ব্যবহার বা শব্দ অধিক বা অল্প রূপে চিরকাল চলিয়া থাকে। প্রত্যক্ষ ও অমুমানের মধ্যে প্রত্যক্ষ জ্ঞান দৃঢ়-প্রত্যায়ক। প্রত্যক্ষ জ্ঞানের মধ্যে আবার চাক্ষ্য প্রতাক্ষ দ্বির প্রতীতি কারক। প্রক্রে প্রত্যক্ষ বোধ না হইলে অমুমান জ্ঞান হইতে পারে না। অতএব "তৎপূর্ব্বকং ত্রিবিধমমুমানং" গোতমস্ত্র। প্রত্যক্ষ হউক, অমুমান হউক, অথবা শব্দ হউক প্রত্যেকেরই ফল তবু নির্ণয়। যদি নির্ণয় না হয়, তবে উহারা কার্যকোরী হটল ন। অথবা উহাদের যথা যোগ্য যোজনা হয় নাই। যদি যোজনায় ভ্রম থাকে, তবে উহার সংশোধন হইতে পারে, আর যদি আদে र्याक्रमा ना इटेर्ड পार्ट, তবে তত্ত श्रिव इटेन ना। रम्था याई-তেছে, অমুমান প্রত্যক্ষ-মূলক। প্রত্যক্ষাদি ব্যাপার ইন্দ্রিয়াধীন। ইক্সিয়, রূপ, রুসাদি বিষয়েব প্রকাশ কবিয়া থাকে। অতএব ই জিয় আহা বন্ধ ভিন্ন প্রত্যক্ষাদি, ব্যবহাবের বিষয় হয় না। অমুমানের অব্যভিচারী হেত বোধ না হইলে অমুমান জ্ঞান. সতা হয় না। একটী-গৃহে:ছগ্ধ-পূর্ণ কটাহ, ভূতা তাহা স্বামীর অজ্ঞাতে গলাধঃ কবিল। এক বিড়াল বাহির হইতে কিছু খাইয়া छक्ष शैन किंगेर-ममार्थ मूर्य त्वरन किंतिर छ एविशा, श्रुवामा তথন বিড়ালকে, ছগ্ধ নিঃশেষের কারণ স্থির করিয়া ভাচাব প্রাণ বিনাশ করিল। ফলে নির্দোষ বিড়াল গৃহস্বামীর অনুমান দোষে প্রাণ হারাইল। অতএব নির্দোষ হেতু দ্বিব না হইলে অমুমান স্থির হয় না। আবার কোন স্থলে অপ্রত্যক্ষ অমুমান-হেতু নিরপণে অপ্রত্যক্ষাভূত তত্ত্ব স্থির হইয়া থাকে ৷ থেমন ইচ্ছাদি মনোব্যাপারশ্বারা আত্মার অনুমান হয়। কিন্তু অন্তবের এরূপ ইচ্ছাদি মনের বুজিদর্শনে মনের সতা স্থির হয়। এখন ইহা একরূপ স্থির করিয়া বলা যাইতে পারে যে, প্রত্যক্ষাদি প্রমাণ দারা বিষয়ের আধার জড়পদার্থের তত্ত্ব অবগত হওয়া যাইতে পারে। কিন্তু যাহা অতীক্রিয়, বাফ মনের অগোচর, অশক্ অরপ, অব্যয়, অম্পূর্ণ, শুদ্ধ, বৃদ্ধ, মুক্ত, তাহার স্বরূপ অবগ্র হওয়া ইন্দ্রিয়ের আগত নহে: স্মতরাং লৌকিক-ব্যবহার-তত্ত্ব-প্রকাশ-সমর্থ কোন ক্রিয়া দ্বাবা পরম তত্ত্ব বোধ হয় না।

রূপাদি-বিষয়বদন্ত প্রত্যক্ষ গোচর হয়, যাহাব স্থারপ রূপাদি
বিষয়ময় নয়, তাহার প্রত্যক্ষ হয় না। যাল প্রত্যক্ষের বিষয়
নহে, তাহা অনুমানেরও বিষয় নহে।—কারণ পুর্দের প্রত্যক্ষ
হইলে অন্তত্ত্র হেতু দশনে তাদৃশ বস্তুর অনুমান হয়। পরমেশবের স্থারপ, নির্মণানিক, নিরবয়ব। স্থাতরাং লোক-চক্ষ্র
অবিষয়। এবং প্রকারে অন্তান্ত জ্ঞানেন্দ্রিয়ের ও অবিষয়।
অতএব অন্থ্যানের ও বিষয় নহে। কোন কোন মনীবী,

"বতইমানি ভূতানি" ইত্যাদি শ্রতিকে অনুমানের কর্ত্তবাতা-माधरकां शरम श्रित कतियां छन। त्कर, चौनि निर्माण मर्गत ষ্টকর্তার প্রত্যক্ষ হয়, এই প্রত্যক্ষ মূলে, পৃথিবী কর্তার অনুমান করেন। পৃথিবী জন্ম পদার্থ; জন্ম পদার্থ মাত্রই সকর্ত্তক, অত-এব পৃথিবীর কর্তা আছে। এবংবিধ যুক্তির দার্চ্য থাকিলেও স্বরূপামুভব হয় না। কারণ ঘটকর্ত্তার সংস্কৃতিন, পৃথিবী কর্ত্তাকে, ঘটকর্ত্তা হইতে অতি বৃহৎকায় এরপ অনুমান করিতে পারা যায়। এবং উহা যে ঘটকর্ত্ত সদৃশ হস্তপদ ও শরীর বিশিষ্ট, তাহা অবশুই অম্বনের। তন্মব্যে আবার যাহারা প্রমাণুর নিত্যভা প্রতিপাদন করিয়া অণুসমবায়ে পৃথিব্যাদির উৎপত্তি বলিয়া থাকেন এবং অণুর শক্তি আকর্ষণ প্রভাবে অণুর সংযোগ হইয়া থাকে, একপ সিদ্ধান্ত করেন, তাহারা একরূপ ষ্টান্তর সত্তার বিরুদ্ধবাদ প্রচান করিয়া গাকেন, কারণ নিত্য পরমাণুর উপর ঈশ্বরের ঈশ্বরত্ব নাই। ঈশরত্ব থাকিলেই তিনি প্রমাণুকে বিনাশাদি ক্রিয়াধীন কবিতে পারিবেন। প্রমাণুর নিতাত রক্ষা করিতে চাহিলে. তাহা হয় না। এইরূপ তর্ক বিচারে প্রবন্ত হইলে প্রকৃত তন্ত্র হির হয় না, কারণ নিমূল তকের প্রতিষ্ঠা নাই। বিশেষতঃ যাচা অচিন্তা, প্রকৃতির অতীত, তাহাতে নিম্ল তর্ক কোন কপেই প্রদর প্রাপ্ত হয় না। মনে কর তুমি বৃদ্ধি বলে তর্ক যোগে অচিন্তা তত্ত্বেব যাহা অবধারণ করিলে, তোমা অপেকা বুদ্ধিমান্ ব্যক্তি অধিকতর বৃদ্ধি সামর্থ্যে সেই তর্কজাল ছিল্ল ভিল্ল কবিয়া আবার নব নব তব্ব আবিষ্কার করিল। তদ্রপ তদ্ধিক বৃদ্ধি-মান তাইদ্ধারিত নব তত্ত্বের বিলয় সাধন কবিয়া আর এক তত্ত্ব স্থির করিল; স্থতবাং কিছুই স্থির হইল না। এই জন্মই ভগবান্ বাদরায়ণ বেদান্ত হত্তে বলিয়াছেন "তর্কাপ্রতিষ্ঠানাং"। প্রশ্নরত অনুসন্ধান করিলেও ইহাই দেখা যায় যে, যাহারা মল-হীন তর্ক-যঞ্জির উপর আত্ম নির্ভৱ করিয়া অতীক্রিয় তত্ত্ব নিদ্ধারণে বৃদ্ধিব নিরতিশয় প্রাথর্য্য প্রদর্শন করিয়াছেন, অদ্যাপি যাহাদের উপ-দেশাভ্যাদে তোমরা বিচার মল্ল হইয়া উঠিতেছ, তাহারা "অন্ধ-বৈনাশিক'' অভিধানে অভিহিত হইয়াছেন, অতএব নিমূলি তকে বন্ধির প্রতিভা প্রকাশিত ও চালিত হইলেও তত্ত্ব স্থির হয় না। ক্লাচিৎ লৌকিকতর স্থির হউলেও অলৌকিক তত্ত্ব সমাধান হয় না। তাহা হইলে এখন উপায় কি ? যাহা প্রত্যক্ষ ইইবে না, অনুমানে ও পদ্ধপাবধারণ হয় না, অথচ তাহা দেখিবার জন্ম মন প্রাণ ব্যাকুল হয়, তাঁহাকে বুঝিবার জন্ম ব্যগ্রতা জ্ঞে, জনয় মন্দিরে দিবানিশি প্রতিষ্ঠিত করিতে অভিলাষ হয়, চরণ-স্রোজের অমৃত মধুপানের জ্ঞা মান্স-ভূক নিয়ত লোল্প হয়, যথা সাধ্য সেবা করিবাব জন্ম হস্ত অগ্রসর হয়। মহিমা গুণ-গান জন্ম মুখ যন্ত্ৰ স্পন্দিত ২ইতে চায়। মন বুদ্ধি অৱিয়া ফিবিয়াও যাহার কিছু স্থির করিতে পারে না। যাহা সব্বত বিবাজিত, যাহা রদ স্বরূপ, যাহার প্রীতিচ্ছারার জনৎ জীবিত, তাহার সরপাধিগম হওয়ার উপায় কি ? এরপ আকাজ্জা প্রাজ্ঞ মাত্রেরই হইরা থাকে। আমরা প্রথমতঃ দেখিতেছি বে, যে তব, স্থির, অপ্রচ্যুত ও সর্ববিত্রগ তাহার স্বরূপ লাভ করিতে হইলে, তদভিজ্ঞ লোকের উপদেশের অপেক্ষা করে। কান্তাব মধ্যস্থ মানব, লোকালয় সঙ্গতি লাভের আশায় অরণ্যানীর চতু-

দ্ধিক বিচরণ করিয়া পথ প্রাপ্ত হয় না। স্বচেষ্টায় কেবল ইত-কুতু: পুন: পুন: বিচরণ করিয়া কণ্টকবল্লরী জালে জড়িত ইহইয়া াকে। যদি কোন বন্ন-বিজ্ঞ তাহাকে উপদেশ দেয়, তবে ঘলায়াদে গন্তবা স্থান প্রাপ্ত হইতে পারে, সে ছলে বন্ধ-বিজ্ঞেব কুণা অন্নান্ত, অন্ৰান্ত ৰাক্য বলে তাহাৰ উদ্ধাৰ ইইল। আময়-ারনে শরিত, হর্মন কথ বাজি ভিষ্কের বাক্য অভ্রাস্ত জ্ঞান চরিয়া তদমুসারে ভৈষজা সেবনে নিরাময় হয়। সংসারী সক-লই কোন অপ্রাপ্ত বাক্য অবলম্বন না করিয়া চলিতে পাবে না। ুট যে. জগতে নানা বিদ্যা, নানা বিজ্ঞান ও নানা কৌশল প্রচলিত, উহাবও মূলে অভ্রাক্ত আপু বাক্য রহিয়াছে। এই য়, পাশ্চাত্য শিক্ষিত বিজ্ঞান-গর্বিত অপরিণামদৃক বাব্দল অধীন চিন্তা" বলিয়া আম্পৰ্দ্ধা করিতেছেন, তাঁহারা যদিও মুখে লুগীন চিস্কা" বলিয়া সভাস্ত বাকোর স্বয়োক্তিকতা প্রতিপাদন ব্যাস কবিতেছেন, উহাৱাও সম্পূৰ্ণ আপ্ত ৰাক্যাধীন। উহাদেব, বশ ভ্ষা, আচাব বাবহার, ভোজন বিহার, ধর্ম-মত যাহা কিছু মন্ত্র পাশ্চাতা আপু বাক্যাধীন। এতদেশীয় আপু বাকে। বখাস নাই বটে, কিন্তু ইউবোপীয় বাক্যে অভ্রান্ত বিশ্বাস বৃত্তি-েছে। ঐ যে কথায় কথায় স্পেন্সাব, "মিল" মূলব প্রভৃতি ্লীবণ কবিষা থাকেন, উহাবা কি ভাঁহাদেব আপু নছে গ টোদেব বাকা কি তাহাবা অভ্ৰাম্ভ বলিয়া বিশ্বাস কবিতেছেন অবশ্ৰুই ঠাহাবা তাদৃশ বাক্যাধীন, মুখে কেবল "স্বাধীন জ্ঞা" বলিয়া থাকেন মাত্র। উহা অবিবেচনা বা শোণিতেব ফেতাৰ কিখা মাত্র।

লৌকিক জ্ঞান সাধন জনা লৌকিক আপু বাক্য অভ্ৰাম্থ বিং প্ৰত্যক্ষাদি প্ৰমাণগুলিও কাৰ্য্যকারী। কিন্ধু অলৌকিক হৈ জ্ঞানাৰ্থ অলৌকিক অভ্ৰান্থ বাক্য প্ৰয়োজন। যদি ও নিজ্বাধিক ক্ষংপ্ৰকাশ ব্ৰহ্মকপ সৰ্ব্ৰেগ্য হইলেও অবিবেক বশতঃ নামাদের উপলব্ধি হইতেছে না এবং উহা বাক্যেব বিষয় নহে; গাপি অলৌকিক অভ্ৰান্থ বাক্যের প্রযোজন। ব্রহ্মমায়া বিশ্বিত, যা-জ্বনিকায আমাদের করণগুলি বহির্মুথ। কিন্তু কোন পে তিরন্ধরিনীর অপসাবন হইলেই জ্যোতিত্মথ বিশ্বকপ বিভাবত ইইতে পারে। জলদজাল সমাছের ভাস্ব অদুগ্র হইলেও মন্ধজাল বিদ্বিত হইলে প্রকাশিত হইয়া থাকে। কিন্তু মায়া বন স্বয়ং অপসাবিত হয় না, বাতাদে তাহা বিচলিত হয় না, হনে দগ্ধ হয় না, কেবল বিবেকাসিদাবা ছিন্ন ভিন্ন ইইয়াথাকে। াই বিবেক বিকাশ ও মায়া বিনাশ জন্ম অনুষ্ঠেয় কর্ম্মান্ত কর্ত্তব্য এবং তত্তপদেশক অভ্রান্ত বাক্য থাকা ও কর্ত্তব্য। বই অভ্যন্ত বাক্য কি, তাহাই এখন লিখিত হইতেতে।

লৌকিক ও দৃষ্ট বিষয়ে তত্ত্ব নির্বার্থ অনেক সমযে লোকেব থা অলান্ত। কিন্তু অদৃষ্ট বিষয়ে লোকবাদ সর্কাংকৰ অলান্ত ইতে পারে না। বিশেষত: লোকগণ ভ্রম প্রমাদসঙ্কুল; সংসাবী হয়ে স্বার্থবশে স্বার্থান্ত্রপ বচন বচনা করিয়া থাকে। অতএব দৃশ লোকবাদ অলান্ত হইতে পাবে না। যদিও কাহাকে কোন ভাস্ত বাদ প্রচাব কবিতে দেখা যায়, তাহাও অলান্ত বাক্যান্ত্র-টাদিত হইয়া সত্য হয়। মূল একটী অলান্ত বাক্য বাতীত নান কপেই অদৃষ্টতত্ব নির্কাপত হইতে পারে না। কাহার সাধা আছে যে, ধর্মাধর্ম নিজে নিরূপণ করিয়া উচিতে পাবে প ইহা সকলেই জানেন যে, যে, যে ব্যবসায়ী সে তদ্বিষয়ে অনেক তত্ব বিকাশ করিতে সমর্থ। অতএব ধান্মিক বাজি ধর্মাত্র নির্ণয় করিতে পাবেন। আগাব ধার্ম্মিক হইতে অথবা ধর্মায় ঠান কবিতে কোন অভ্রান্ত বাকাশাসনে শিষ্ট হইতে হইবে। সেই অভ্রান্ত বাক্য জগতে বেদ ভিন্ন আব কিছুই নহে। এখন বেদ অভ্রান্ত কেন, তাহা সংক্ষেপতঃ প্রতিপাদিত হইতেছে।

বেদ অভ্রান্ত, অপৌরুষেয় ও নিতা, অত্রব ধর্মাধন্ম নির্গ্যেব একমাত্র উপায়। একমাত্র প্রমেশ্বর জগতের স্রস্তা। স্রস্তা মায়াময়। মায়া প্রতিবিশ্বিত-ব্রহ্ম জগং সজ্জনে সম্বল্প কবিলেন। ঐ সঙ্কলকে অভিধ্যান বলে। অভিধ্যান কালে জগদাকার যাহা হইবে, তাহাদের নাম ও কপ প্রভৃতি স্থির করিয়া ক্রমশঃ সৃষ্টি আবস্ত कतिलान। कांग्र तकात जन्न उपानम अर्याजन। (प्रहे उप দেশ প্রচলন, ও প্রজা সন্ততির জন্ম অধিকারী ঋষিসমূহের ও প্রকাপতি সমূহের **আ**বিভাব হইয়াছিল। যে কাবণে ব্রহ্মাদিব আবিভাব, সেই কাবণে বেদেব ও আবিভাব। ব্রহ্মাকেও বেদা ধীন হইয়া বেদশৰ পূৰ্ম্বক সৃষ্টি কবিতে হইবাছিল এবং বেদ প্রকাশ করিতে হইয়াছিল। ব্রহ্মাই বেদ প্রকাশক, অথচ বেদাধীন। আমরা যেমন বিনা প্রয়ন্ত্র নিশ্বাসাদি তিয়া নির্ধাহ করিয়া থাকি, বেদও তেমন মহাপুরুষের নিম্নসিত প্রায় আবিভূত। ইহাতেই বেদেব অপৌক্ষেয়তা। লৌকিক গ্রন্থ বাকের মানস সন্তুত। বেদ কাহাবও মনঃ ক্ষিত্ নহে। ব্ৰহ্মা বেদেব শ্বৰ্তা, কিন্তু কতা নহে। বেদ সন্ম বিদ্যাব আকৰ; অভএৰ বহুৰস্থিত। এজন্ত বেদকে শক্ত্ৰণ বেল। ইং প্রতি কল্পেই আভি ত হইয়া থাকে। প্রণয়ে রশ্বে দীন থাকে। জনলোকে ঋষিগণ বিবাজিত। সৃষ্টি সময়ে ভাহারা ধরাধানে আবিভতি হইষা উহাব প্রচাব কবেন। ব্রহ্মাকেও বেদাধীন হইল স্ষ্টি করিতে হইলাছিল। ইহা কেবল শাস্ত্রোপদেশ নহে, লৌকিক যুক্তিদাবাও প্রতিপাদিত ইইতে পারে। আমগ্রা যথন কোন কাৰ্য্যে প্ৰবৃত্ত হুই, তংপুৰে ভাষাৰ অবয়বাদিৰ চিন্তা করিয়া থাকি এবং ভাহাব সৌকার্য্য সাধন কার্য্য নিক্রান হের উপায় গুলিও ভাবিয়া স্থির কবিয়া রাথি। পবে কাগে প্রবন্ত হই। জগৎ স্রপ্তা আমাদেব মত চিন্তাদীন নহেন। কিন্তু জগং সক্ষনে সম্বন্ধ কৰিয়াছিলেন এবং তাহাৰ আকাৰ প্ৰকাৰা-দিও মনে স্থিব কবিষা স্বাষ্ট কবিয়াছেন। এবং পূর্বাকলাত্মকপ জগংব্যাপাৰ নিক্ষাহাথ প্রথমাবিভূ হিদিগের অন্তবে উপদেশ প্রদান কবিষাভিলেন। কীটাণুকীট হইতে বিপুল ব্রহ্মাণ্ড ক্ষনিযম যথে যথিত। এই নিয়ম বিধি বুদিপুৰ্দ্মক স্বাষ্ট্ৰী উ কোন মতেই সম্ভবিতে পাবে না। এবং জগতেব দাব ভূত প্রাণী মনুষাই প্রাণী সমূহের প্রধান। মনুষ্টোব উঠিক পারতিক স্বুখাদিন জন্ম উপদেশ প্রচার স্রস্টার অবশু কর্ত্ব্য। তাহাই বেদেব আবিভাব প্রয়োজন। বেদট অভান্ত অপৌক্ষেয মহাবাক্য। আব্যগণ বেদকেই ম্লবাক্য ভির করিয়া তদধীন, অথবা তদ্বোধক শাস্ত্রাদি শিবোধার্য্য কবিষা থাকেন। এমন কি ব্ৰহ্মা, বিষ্ণু ও শিববাক্যও বেদানুমোদিত বলিয়া গ্ৰহণ कविवा थारकन। त्वन वित्वांनीरक शावध वरल। र्तन

বিরুদ্ধ বাক্য সর্ব্বথা অগ্রাহ্ন। কোন শাস্ত্রই বেদায়ুমোদিত না হইলে গ্রাহ্ম নহে। স্মৃতি বেদার্থের স্মবণ। পুরাণ ইতি-হা**সাদি আখ্যা**য়িকার বেদতত্ত্ব প্রচাব কবিতে বদ্ধ প্রিকর। প্রাকৃত সনগণের বেদোপদেশ জন্ম পুরাণ ইতিহাসের স্থার্ট এইরূপ যুত্ত আলোচনা কবিব, দেখিতে পাইব, শাসপুলি বেদায়-বচনে দণ্ডাথমান। ধন্মেব দাধনা চাও বেদ ভাহাব উপদেষ্টা বন্ধান বিজ্ঞাত হট্যা যাবতীয় কুতকুতা দফল কৰিতে চাও. এব ুলেই তাহাব আশ্রয়। প্রমেশ্বকে ভর্মা করিল জনতে। তথ্য বাসনা থাকে, বেদেব শ্বণ লও। প্রদ্<u>ধা</u> যেমন ম্থা তথা যেন তেন প্রকারেণ আবিল সম্ভরে পূর্ণ প্রকাশ হন না, বেদ্বিজ্ঞানও তেমন আচাবও শ্রদ্ধাবিহীন বিষয়-ম্দিবামত স্বার্থপর কল্ষিতাম্ভঃকরণে বিকাশিত হন না। প্রবৃদ্ধ ও শক্রন্ধ অভিন। স্থতরাং শক্রন্ধও আচাবহান বিষয় নিরভ ইন্দ্রিসেবীর অন্তঃকরণে প্রতিভাত হন না। ইংগ কস্মিন कारल इस नारे, इंटेर७ अभारत ना। याहात उद्व ब्रक्तां कि एक्वभन, विभिक्षीनि श्रवित्रण मःयञ् हित्व ज्ञात्रानिष्ठं इहेशा निवस्त्रव मावनाय পবিগ্রহণ কবিয়াছিলেন, তাহা স্বেচ্ছাচাব সম্পন্ন আমিষ্দেনীব তমসাচ্চন্ন অন্তবে প্রতিভাত হইতে পাবে না। এই সকল কারণে অভ্রান্ত বাক্য বেদমহিমা অনাগ্যমধে প্রকটিত হয় না। প্রকাত বিক্র তাংপর্যা প্রকটিত হইয়া থাকে। ভূমির্চ হইয়াই আজকাল যাহারা ইউরোপীয় ভাষাও রীতিনীতি শিক্ষা কবিতেছেন, ভাহাবা বেদ-বাদ প্রচাবে অনর্থক সময়াতিপাত কবিতেছেন। বেদকে ভাছারা অভ্রান্ত বাক্য বলিষা বিশাস करवन म!. किन्न इंडेरवाशीय लोकिक वाक्यावनीरक अलाम বোধে গলাধঃ কবিতেছেন। প্রথমতঃ দেখা যাইতেছে, তাহাবা বেদ শিক্ষা কবিতে পারেন না। দ্বিতীয়তঃ বেদ শিক্ষাব উপ-যোগ ও অধিকাৰ হইতে সম্পূণ বিচ্যুত। তৃতীয়তঃ অপৌরুবেয অভ্ৰাস্ত বাক্যা-বিহ া ব জিগণ ইউরোপীয় শিক্ষায় শিক্ষিত হইয়া তদ্মুক্প, অথবা ৬১এ 🗼 দ্ধর প্রিক। চত্র্যতঃ অপ্র **मर्गरन मृष्टि। शक्ष**म रः जगर মুখ্য প্রমেশ্বকে বিস্ফুন দিয়া অয়থা মনুমানে নিত্ৰ । । । । । । । । । ভাজা ভাজিৰ হীনতা। সপ্তম ওরপেদেশলাভে পরামুখতা ও অধ্যোজন বোধ। স্থম বর্জনান সময়ে পল্লব গাহিত্যৰ প্ৰান্ত অনাধ্কাৰ চল্লা নব্ম বিষয় (भवारे अवान श्रांतिका । वस्य श्राकाटल नम्प्रां अनाया । উল্লিখিত কাবণগুলি বভনান বিদেশার শিক্ষিত সম্প্রদাবে প্রচ্বরূপে বর্ণান, এই ফল ভাহাবা প্রকৃত ভর্বোধ ও নির্ণযে একাম্ব মসমর্থ, অথচ বিজ্ঞতাব ভান কবিয়া অন্ধিকাব চর্চায বন্ধকটি। বেদাদি শান্তে সম্পূৰ্ণ অনভিজ্ঞ, অথচ তাহাৰ কথা বলিতে সতত বাধ। তাহাদেব অকিঞিংকৰ বচন বচনায যাহারা বিমুদ্ধ, তাহারা বলিয়া থাকেন, উহারা মরে ঘরে বেদ প্রিয়াছেন। বেদ তেমন নয় যে, নিজে নিজে ঘবে উহাব অন্যান হইতে পাবে। ইউবোপীযগণ এ দেশীয়দিগের নিকট যাহা তাহা শুনিয়া যাহা লিপিবদ্ধ কবিয়াছেন, তাহাই ভাহাদের মূল। হুই এক কণা ঘূব কেব, করিয়া ভাহাবই আলোচনা। ইউবেপীয় দশন গুলি অসম্পূর্ণ ঈশ্বব বিহীন ও সামঞ্জ বিহীন। ত্ব্ৰথাটালিত হইয়া ইহারা বলিয়া থাকেন,—জগ্য ক্রমণঃ সভা

হইতে আরম্ভ করিয়াছিল এবং প্রাকৃতিক ঘটনাভীত আর্দ্র জঃ ''াসনা বেদে বিস্তার করিয়াছেন। ইহার কোন যা াট কেবল অয়থা অনুমান এবং ইউরোপের পূর্ব্বাবস্থা সুদ কবিৰা এবধিধ **অন্নশানের উৎপত্তি। ইউরোপের স্**ভাত্ত মল আপনা আপনি হয় নাই। পরের সভ্যতা দশনে হইয়াতে এমন কি তাহাদেৰ ধৰ্ম্যাজনা পৰ্যাস্ত আদিয়া হইতে _{পৰি} ণ্হীত। সভাতাৰ মূলই ধর্ম। ধর্মহীন মানৰ কদাপি সভা নতে ইউবোপীয় ধর্মপ্রচাবক খুষ্ট ঈশ্বরপ্রেবিত বলিয়া ভাষাদে বিশান। ধর্মপ্রচাবে যেমন স্বর্গর প্রেরণার প্রয়োজন, তেমন সভাতাদিনও প্রচারে ঈশর প্রেরণার প্রয়োজন, স্কুত্রাং প্র আদশ ঋ্বিণ আবিভূতি হইয়া অভ্ৰান্ত বাক্য বেদপ্ৰচাব কৰিয় हिटान, देश अपोि किक १ 9यांत कांत्रण नारे। यिन वल शहे केंग्रन প্রেরিত স্বীকাব করি না, কিন্তু তাঁহাব সত্যোপদেশ গ্রহণ করি-মাত্র। মাহুষের সত্যগ্রহণ বুদ্ধিব অহুদ্ধপ হইতে পারে, তাহাও দৃষ্ট বিষয়ে। কিন্তু অদৃষ্ট বিষয়ে, সত্য গ্রহণ ক্ষমতা দেহাত্ব-বাদী অথবা তাদুশ অয়থাবাদীর নিকটে কোনরূপেই প্রকাশিত হয় না। আমরা প্রথম বলিয়াছি নিমূল যুক্তি প্রতিষ্ঠা পাইতে পারে না, কিন্তু অভ্রান্ত বাক্যে সম্পূর্ণ অবিধাসী জনগণ উহাব অন্ত্রণাবনা একেবারেই কবেন না, ইহাও দেখা একান্ত কর্ত্তবা যাহারা ধর্মজগতে অধি হীয়, বিষয়বিরহিত হইয়া নিয়ত লোক: হিত চিস্তা করিয়াছিলেন, সেই বশিষ্ঠাদি ঋষিগণ, কোন দিন ঘাগ মনেও ভাবেন নাই, সেই "জড়ভাব, বেদবিজ্ঞান" ইহা প্রকাশ করা একান্ত ধৃষ্টতা ও অনভিজ্ঞতাব ব্যঞ্জক। ধন্য সাহস ! । অথবা যে জানে না, তাহার সাহস থাকা বিচিত্র নহে।

অক্সান্ত দেশে যে সকল গ্ৰন্থ অভ্ৰান্ত বাক্য বুলিয়া প্ৰান্ত তাহা আধুনিক ও পৌরুষেয়। পৌকৃষেয় হইলেও ভাহাবা উহা অপৌক্ষেয় করিবাব জন্ত ঈশ্বব দত্ত বলিয়া থাকেন, তাহা इन्टेल এই वला याहेटन शास्त्र त्य, अरशीक्ष्यय अलास वाका ব্যতীত অদৃষ্ট তত্ত্ব হিব হয় না, ইহা সর্ব্বাদি সন্মত। কেবল याहाव। विक स्मार्ट भूक, स्महाञ्चवानी, जाहाबाई উछात अक्षरमा জন মনে করিবেন। অপ্রোজন মনে করিলেও লৌকিক তর নিকপণে তাহাবা অভ্রাস্ত ব'ক্যাধীন ইহ্যা থাকেন। অদৃষ্ট ভ ব श्रीकात करवन ना, ७९मध्यत অভ্রান্ত বাকাও श्रीकात करवन না। বাহাবা বৈনাশিক ভাহাদেব ধ্যাধ্যা নাই, প্রমেশ্বর নাই, অপৌরুদেয অভ্রান্ত বাক্যও নাই। কিন্তু ওাহাবা যাহা ন करतन, এই निरुष তত্ত্বের ও সাফী আত্মা, আত্মার श्रस्ति व অধীকার কবিবাব উপাম নাই। সম্পূর্ণ অবিবেক বৃশ্তঃ প্রত্যক্ষীভূত সাগ্না নিবস্ত কবিতে যাওয়া একান্ত অবিধের अ लब्ज़ान विषय । याहाना मिल्यान, आखिक, शत्रकाल प्रत्थत জন্ত কম্ম প্ৰব, তাহাৰা অপৌৰুষের অভ্রান্ত ৰাক্য ব্যতীত এক পদ ও চলিতে পাবেন না। ঈশ্বর সক্ষত্ত 'তিনি প্রথমেই অভার্য বাকা বেদ উত্তার করিয়া ছিলেন। বেদ ব্যতীত ভিন্ন দেশে যাহা অভ্ৰান্ত বাক্য বলিয়া চলিত, তাহার আব্ভাক্তা নাই। কারণ সময়ে লোকের মঞ্চলের জন্ম অবতারের প্রয়োজন भ्टेंटि পाরে, किन्न अजास वाका अकात्मत अस्माकन मुहे भ्र না। বরং অল্পে বাক্য বেদের রক্ষা ও উদ্ধার জন্ম অবত ব

গ্রহণ করিয়াছেন, ইহাই ইতিহাদে প্রদিক আছে। বেদ ভিন্ন। অপৌরুষের অভ্রাম্ব বাক্য আর নাই। প্রত্যেক দেশেই দেখা ষাইতেছে যে, অভ্ৰন্তিৰ বাতীত আৰু কেহট ধৰ্ম্ম কুৰোপদেশ প্রদানে অগ্রসর হয় নাই। কিন্তু কেবল এক বেদ বাতীত অল্ভ দেশীৰ প্ৰতোক অনাম বাকোৰই কন্তা প্ৰকাশিত আছে. বেদেৰ কেছ কৰ্তা নাই। আহ্লব-প্ৰকৃতি মানবগৰবলিয়া পাকেন, ---বেছ শ্ববিপ্ৰণীত ইহা তাহাদেৰ সম্পূৰ্ণ লৈছি। যে শ্বিকে যে মন্ত্রের বচ্যিতা বলিতে প্রস্তুত হুইবেন, তাঁহার পুরের ও যে তুলন্ধ ছিল, একট অনুধানন ক'লেই ভাছা বঝা মাইতে পাবে। বেমন গাৰ্থীৰ পৰি বিশামিক। গাৰ্থীৰ বচ্যিতা বিশামিত হটলে তৎ প্রপ্রবর্তী বশিষ্ঠাদির উপন্ধন হট্য। জিল নং ইছাই পীকাৰ কৰিতে ২য়। অতথৰ যে নধ্যে যে ঋষি, সে ভাহাৰ বচক, ইহা মুগের বিচারণা। এইরপ আলোচনা করিলে দেখা যায় যে, পাষ্ট্র ঘনগণের বাক্য একাছট ম্বর্যান্তিক, স্কত্রাং হো। মাবাৰ আজ কাল তই একটা বাবু উপভাগেৰ অভাগ ২৭না বিৰত ২ইবা অভূত ধন্মতত্ত্ব প্ৰচাবে লেখনী ধাৰণ কৰিয়া-চেন, তাদেৰ মতে বেদ অধাৰ গ্ৰন্থ, যে ২েছু ভাহাতে ভক্তিত্ত্ত্ব ন্ট। যাহার অহরে ভঙ্গির গেশ নাই, কোনরূপ ভঙ্গনা যাহার াণ্যীনাৰও উপ্ৰিত হয় না, ভি৹ি ঋকপ ও বেদবিজ্ঞান হইতে ধিনি স্কলতে খবস্তিত, যিনি উপক্রম উপসংহাব জ্ঞান বিহীন হট্যা, ব্রিউবের শিবশ্রেদ্যান্ত-অর্জ্জন্স্মীপে ভগ্নত্ত্তি 'ধার্ণান্ধ্যা" এ^৯ বাংকাৰ জোছামত অথ বিস্তাবে বন্ধপলিকৰ, ভাচাৰ १९५५ अनः। प्राक्ति । अभूति अभूति । योष्टांता अनुकारन्य उथा जनायी, तथा एक रिन एक मन था । डेरमर्ग करियारहरू. ব্ৰহ্মজনেৰ প্ৰধানা, তাহাৰ অৰ্গ্ৰন্থ অন্যন্ত অপেৰিক্ষেণ্ড ৰদ মহিমায মুগ্ন ২ইবা বিভাগে ১ইতে উত্তাৰ প্ৰাপ্ত ১ইবেন। আৰু बाहादा किदल धन त्योतनगरन उँचान, जाहारमय व्यन्तहे त्याव নাল, ভাহাৰে। কেবল লোকিক অগ্রান্ত বাকো নিওৰ থাকিবে।— ভীকামিনীমোহন শাস্তি সুবস্থ <u>টা</u> ।

জাতিভেদ।

(পূৰ্ব্ব প্ৰকাশিতেৰ পৰ)

শিষ্য। এক্ষণে আমনা প্রস্তাবিত কথা হইতে অনেক দ্বে আসিয়া পডিয়াছি। কথাটা হইতেছিল, "জীবেন ক্রমোন্তি-প্রণালী-সম্বন্ধে। গুরুদেব। আমি এখনও অনেক কথা বুনিতে পাবি নাই। শুদ কির্দেপ কীটম্ব প্রাপ্ত হইল, ও কীট জন্ম হইতে কির্দেই বা ব্রাহ্মণত্ব প্রাপ্ত হইল, এ সকল তত্ব আমি এখনও ভাল রূপে বুনিতে পারি নাই।

ত্তর:। বংস ! আমি ভোমাকে ভগবানের ''ক্ষিতত্ত্ব" সংক্ষে সংক্ষেপে বলিতেছি। তুমি একট্ বিশেষ মনোধোগের সহিত শুনিলে ঐ সকল তত্ত্ব বিশ্বে সক্ষম হইবে।

শিষ্য। আপনি বলুন, আমি বিশেষ মনোযোগের সহিত আপনার কথা ভানিতেছি।

গ্রন্থ বংস। ঐ ধে অসংখ্য অসংখ্য তরু, লতা, কীট, পতঙ্গ, শংস্ত, পত্ত, পক্ষী প্রভৃতি উদ্ভিদ্ ও প্রাণী প্রতিনিয়ত জন্মগ্রহণ

ও পুনবায় প্রকৃতিতে লীন হইতেছে, দ্যাময় ঈশ্বর ইহাদিগকে র্থা হন্ত কবেন নাই। এ সকল হাষ্ট্র অতি নিগ্র উদ্দেশ আছে। উদিদ্ও চকের অগোচন অতি ক্ষুদ ক্ষীটানু হইতে প্রাণীত্রেষ্ঠ মানব পর্যান্ত প্রাণীমাত্রের্যই এক মাত্র লক্ষ্য কি ? কীৰ মাৰেৰই একমাত্ৰ লক্ষ্য ধৰ্মজীবনে চৰম উন্নতিলাভ কৰা অথবা মোক্ষণাত। ঈশ্ববেৰ মঙ্গে এক হইব, ঈশ্বরে লীন হইব, ইহাই জীবেৰ একমাত্ৰ লক্ষ্য। কিন্তু উদ্দিদ ও অকাতা সমস্ত প্রাণীব (মনুষ্য ভিন্ন) যে সমস্ত শক্তি বা বুলি আছে, সেই সকল শক্তি বা বৃত্তি সম্পূৰ্ণ ফাৰ্ব্তি প্ৰাপ্ত হুইলেও তাহায়। অধ্যায় জগতে উন্নতি শাভ করিতে পাবে না। কাবণ, বে সকৰ বুত্তিৰ সৰ্ক্ষাখীন ক্ষৃত্তি ও চৰম পানিতি প্ৰাপ্ত ছইলে, মত্যা ঈশ্বৰে লীন, অথবা অধ্যায় জগতে চন্ম উন্নতি লাভ ক'বতে পাবে, উদ্দিদ ও পাখ পাফী প্রাভতি প্রাণীতে সে সকল রবি নাই। তবে কি ইছাবা ধন্ম-জগতে উল্লিভন্ত কবিতে পাৰিবে না ? ঈশ্বৰ যে প্ৰণালীতে ও যে উদ্দেশ্যে ইহাদেব কঞ্চি ক্ষিয়েছেন, ভাগতে এক) পভীৰ চিম্বা ক্ৰিয়া দেখিলোই. শ্যষ্ট বুঝিতে পালিনে যে, ইছাবাও ধ্যাজীবনে ক্রমে ক্রমে উন্নতিলাভ কবিতেছে। ঐ শুন, শুগাল, বাব, সিংঘ, আঘ-প্রভৃতি জন্তপ্রপূদ বুহুৎ জাতীয় কাঁট, প্রহল, নান্জ্রারীয गर्म, भक्षी, भरक अर्ज्ञाङ आभीतम ও छिन्द्रिका वित्रस्ट । জে প্রত্যে দ্যাম্য! আমাদিগকে তুমি এত অসংখ্য অসংখ্য পাতিতে বিভাক কৰিয়া ৬% কৰিয়াছ কেন্ত্ৰ মতংগ্ৰে হাত্ৰ আমাদিলে তে ধ্যাজীবনে উন্নতিলাভ কবিতে যে সকল শক্তি বা ব্ৰির আবশক, ভাহা দেও নাই কেন্থ দ্যাম্য। অংমণ কি পাপে এই পাৰ, পাফী, কীট, পাচদ্ৰ ও উদ্দিদ ইতা, বি , যানি প্রাপ্ত হইষাতি। আমবা তোমাবই সন্তান, দ্যাময়। ওনি আমাদের প্রতি এত অবিচার করিয়াছ কেন্দ্র ইন্ড্যালি। ন্যাস্য স্ক্রিন এই সমস্ত প্রাণী ও উদ্দিদের আক্ষেপ উদ্ধি প্রান্ত কবিষা কি বলিভেছেন, তেন।—তিনি বলিভেছেন, বংসগণ। আমি ভোমাদিগকে রুথা স্বষ্ট কবি নাই। তোমবা ক্রুমে ক্রেমে উন্নিল্ভ করিষা এক সময়ে আমাতে লীন হইতে পানিবে। কিন্তু ছুই এক জ্বে পাৰিবে না, কোটি কোটি বাৰ জন্মগ্ৰহণ ও জন্মপ্রিবর্ত্তন হট্যা যথন ভোমবা ক্রমে ক্রমে উন্নতি, অর্থাং উন্নত্র্ত্রিজালি প্রাপ্র হইয়া মনুষ্জাতিতে জ্বগ্রহণ করিবে ও মনুস্ঞাতিতে আবাৰ শুদ ইত্যাদি জাতি লাভ কৰিয়া যে সময় ব্রাহ্মণ জন্মলাভ করিতে সক্ষম হইবে, এবং ব্রাহ্মণত্ব লাভ কবিষা ক্রমে আমাতে যুটিয়া লীন হউবে। বংস্গ্রণ। তোমবা মনুষ্য জাতিৰ ধৰ্মজীবনেৰ উন্নতিলাভেৰ বৃত্তিগুলি দেখিয়া হুঃখগ্ৰকাশ ক্ৰিও না, তোমৱাও ক্ৰমে ক্ৰমে উন্নত হুইয়া মনুষ্য জন্ম ও পৰে ব্রাহ্মণত্ব প্রাপ্ত হটবে। ঐ যে বর্ত্তমান সময়ের সভ্যতার সমারুচ নানাপ্রকার মানবজাতি (আর্থ্যবংশ ব্যতীত) দেখিতেছ, हेहाताल को खिल कुछ क्या हहेरा करम करम केंग्र हहेगा মুস্ব্যজাতিতে প্রিণ্ড হইয়াছে। তোমাদিগকে, নানাজাতিতে নানাশ্রেণীতে বিভাগ করিয়া যে আমি সৃষ্টি করিয়াছি, তাহার একমাত্র উদ্দেশ্য এই বে, তোমরাও ক্রমে ক্রমে উন্নত বৃত্তিওলি লাভ করিয়া ক্রমে উন্নত জাতিতে জন্মগ্রহণ করিবে। প্রাচীন

হিশুরা আমার স্টির নিগততত্ব অবপত হইয়াই, আমার নিকট প্রার্থনা করিতেন ''হে দ্য়াময় ঈশ্বর। আমি চতরশীতি লক্ষ ষোনি পরিভ্রমণ কবিষা এই মানব জন্ম পাইয়াছি এবং শ্রেষ্ঠ মকুষ্য জন্ম মধ্যে সাবার চলভি ব্রাহ্মণ জন্ম প্রাপ্ত হইয়াছি। প্রতো। আর যেন আমার যোনি ভ্রমণ করিতে না হয়, এই ব্রাহ্মণ-জন্মেই যেন ডোমার চরণে যাইয়া লীন হইতে পারি।"

বংস। এখন ''বেদব্যাস ও কীট সংবাদে" যাহা বলিয়াছি, তাহা একবার মারণ কর। কীট এই রূপেই কীট জন্ম হইতে হল ভ ব্রাহ্মণ জন্ম লাভ করিয়াছিলেন এবং ব্রাহ্মণজন্ম হইতে ব্রদ্ধ-সাযুক্ত্য লাভ করিয়া সনাতন ব্রহ্মপদ প্রাপ্ত হইয়াছিলেন।

শিষ্য। শ্রেষ্ঠ মনুষ্য জন্ম, কি হুর্লভ ব্রাহ্মণ জন্ম লাভ কবি-য়াও পুনরায় কীটত্ব প্রাপ্ত হয় কেন গ

ওক। এখন দেখ, কত জনজনাত্রীয় চেষ্টার ফলে অথবা কত যোনি পরিভ্রমণ করিয়া তুমি শ্রেষ্ঠ মনুষ্য জন্ম প্রাপ্ত হইয়াছ, এখন মনুষ্য স্থাতিব মধ্যে ব্ৰাহ্মণ শুদ্ৰাদি যে জাতিতেই জন্ম গ্ৰহণ করিয়া থাক না কেন, তুমি যদি ক্রমে ধর্মজীবনে উন্নতি না কর এবং কেবল পণ্ড বৃত্তি গুলিরই চালনা কব, তবে ভমি পণ্ড বা কীট যোনিতে যাইয়া জন্মগ্রহণ কবিবে না কেন গ এদিকে ষেমন ক্রমে উন্নতি চইতেছে, ওদিকেও অধোগতি হইতেছে।

निया। উদ্ভिদ इटेट की है, की है इट्रेंट अल, अकी, अल পদ্দী হইতে যে, মহুষ্য জ্বাতির পবিণতি হইয়াছে, ইহার কোন প্রমাণ আছে কি প এ ভিন্ন বুলিগুলিব উন্নতিব সঙ্গে সঙ্গে যে জীবের বাহ্ন ও আভ্যবিক গঠনেবও পবিবত্তন ইইনা থাকে. ইহাবও কোন প্রমাণ আছে কি গ

ওরু। উদ্দিদ হইতে যে কীট জ্বমে, ইহা সচবাচনই প্রত্যক্ষ কৰা যায়। ভূমি এক জলপূৰ্ণ পাতে উদ্ভিদ দ্বা বাখিয়া দেও, ৮০০ দিন পরে দেখিলে, ঐ পাত্তো জল অল্ল আছে দেখিতে পাইবে। উহাব ২০১ বিশু জল লইবা অনুবীক্ষণ যন্ত্ৰ-घाता शरीका कतिरल रमिएड शाहेरत रा, चमुरश चमुरश कीं व्यानत्त्व विष्ठत्व कनित्यक्षा छिक्रिम श्रष्टिया श्रुप्तकीं है खत्भ, रेश भर्रामार्थे (मरा गिमा थारक ।

মংস্য শেণী। মধ্যে কচ্চৰ ও মানুশ মংস্থেৰ বিষয় কৃষি একবাৰ চিষ্ণা কৰিয়া দেখিলে এমদ্বন্ধে অনেকটা বুঝিতে शांत्रितः। कारण अधे फुँगेष्ठि कीत इसि मुर्खिमांचे किशिशां থাক। দেখ কচ্চপ, মংগ্রের ন্যায় জলে থাকে, সাঁতের দেয়, অথচ পশু জাতিব নাবে পৃদ্ধু ও পা আছে। ইহাদেব মাংস ও আভ্যন্তবিক মন্ত্রাদিব গঠন অনেকটাই পশুর মত। অথ্ দেগ ইহাদের গাত্রের আবরণ না মংস্তের মত, না পশুর মত। শাক্শ মংস্ত (পূর্দা বিদিবহাটবাজাবে এই অপুর্দা জীব পাওয়া यात्र) प्रिंक्टिज প्रज्ञानुद्वत न्याय, पूर्व प्रयुद्धेत प्रधाञ्चारन, भा नाई, **हर्ष स्मीन,** तजात मश्च हरेट किन ७ कर्तम, चारनको छाँहे সাপের মত। শাকুশ মংস্ত অনেকটা মংস্তের প্রকৃতি, অনেকটা প্র প্রকৃতি প্রাপ্ত হইয়াছে। সম্বতঃ মংস্য হইতে শাকুশ সংস্থাকুণ মংস হইতে কজ্বস্, ক্ষুপ হইতে পশু জন প্রাপ্ হইয়াছে এরূপ অনুমান করিতে পারা যায়।

लक्ष बाह्य, किछ बयुगकान लहेटल (परिट शांख्या शाय (य. মংস্তের হৃদ্ধের বা বজাধারের যেমন গুইটী মাত্র কোটর আছে ভিমীর সেরপে নতে; গো, ছাগ ইন্ত্যাদিব আয় ইহাদেব জদয়েব ৪টী কোটর আছে। মংস্তেব রক্ত শীতল, কিন্ধ ডিমীর রক্ত উঞ্চ। মংস্ত কানাসী দারা খাস প্রখাস গ্রহণ কবে, কিন্তু তিমীর গো মেষাদির স্থায় ফুসফুস আছে। মংস্ত অও প্রসব করে, তিমী শাবক প্রসব করে, স্তনদান কবে ও যত্ত্বে শাবক লালন পালন করে।

एक िङ्फि स्थापिक स्थापता मर्खना माछ वित्रा जानि । তাহাকে কাঁট শেণীভুক্ত করা উচিত। আবার দেখ বাহুড় পক্ষীর স্থায় উড়িয়া বেড়ায়, ফলাদি আহার করে, রক্ষে থাকে, কিন্তু বাহুড়কে পশ্বী শ্রেণীভুক্ত করা যাইতে পারে না, কারণ কুরুর, বিড়াল, মনুষ্য প্রভৃতির স্থায় উহারা শাবককে স্তন দান করে, আর পশী যেমন অও প্রস্ব করে, ইছাবা সেরূপ করে না। ভূমি, পক্ষীর তায় উড়িতে পারে, এমন মংস্তের নাম বোধ হয় ভানিয়া থাকিবে। এই^রপ বানর, উন্নুক প্রভৃতি প্রাণীব আফুতি প্রকৃতি কথকটা প্রভাব মত ও কথকটা মান্তবের মত দেখিতে পাইবে। ফলতঃ প্রাণী কি উদ্ভিদ জগতেব মধ্যে এইরপ মস্তিকের উন্নতিব সঙ্গে সঙ্গে আকৃতিরও পবিবর্তন ইত্যাদি সর্ব্বত্রই দেখিতে পাইবে। জীব যে ক্রমে উন্নত হইতেছে, ভাষাও এ সকল দৃষ্টে স্পষ্ট বুঝা যায়।

শিষ্য। জন্মান্তববাদের ভিত্তি কি १

"জনাস্তর-বাদেব ভিত্তি আস্থার অবিন্যবয় জীবাত্মানা থাকিলে অহংজান হইতে পাৰিত না। অনুভ: জ্ঞান সীকাৰ কৰিতে অনুভব কত্তাকে অবগ্ৰহী ধীকাৰ কৰিতে হুইবে। যদ্যপি একবাৰ মাত্ৰ অনুভব কত্ত। এক জনেব অস্তিঃ স্বীকাৰ কৰে, ভবে ভাছাৰ অভিনশ্বর্ও অবশ্চই মানিতে ষ্ট্রে। জগতের কোন প্রাথে ই নতন ভাবে উৎপতি কি ধ্বংস দেখা যায় না। যাহা আছে, এংন চিঃদিনই আছে, আবে যাং নাই তাহা কখনও হইবে না। যত্ত গলি প্রমণ্ডাবা এই জগং গঠিত হইসাডে, সেওলি পক্ষেত্র ভিন্ন, এখনও ঘাতে, পদেও থাকিবে। প্ৰমাণ নিন্দ, ভবে ৰূপ কোন অনিতা। বস্ত্ৰ ৰূপ ও নাম মাত্ৰ প্রিব্রিভ ইইতেছে। ইত সংসারে ধ্রা কিছু আছে সমস্তই গতিশীল, আৰু এই গতি হেবুলী প্ৰমানুৰ সৰ্ব্বদ অবস্থান্তর হইতেছে, অবস্থান্তর হেতু-রূপ আবা নাম মাল প্রতি ব্জিত হইতেছে। ফলতঃ কোন ভ্রোব নৃতন উৎপ্ৰি কি ধ্বংস হইতেছে না। জড় নুজু সম্বন্ধে এইকপ স্থিনীকৃত হুইলে, জীবাস্ত্রা সম্বন্ধেও এই যুক্তি অবলন্ধিত হইতে পারে। সর্ব্যাই ত্রনিয়ম, সু ব্যবস্থা ; নৈতিক নিয়ম, বহিজাগতিক নিয়ম প্র ম্পর বিরুদ্ধ ভাবাপর নহে—একাধারে সহোদরের আয় ক্রীড়া

বংস! এই যে কত শত কৃমি কীট-জন্ম পার হইয়া মনুষ্য জন্ম লাভ করিয়াছে, তাহার সাক্ষ্য দিতে মনের প্রত্যক্ষীভূত-স্থতি অফুমোদিত প্রমাণ কি নাই ? প্রত্যেক মকুষ্যের মধ্যে পশুভাবটুকু অল্ল বেশী বিদ্যমান আছে। অবণ্যে যত পশু, সবগুলি মনুষ্য মধ্যে বিদ্যমান। যিনি যত তেলি জন্ম প্র মংস্থ জলে বাস কবে, সাঁতার দেয়, ডিমী মংস্থের ঐ সকল । হইরাছেন, তাঁহার পত ভাব তত জ্ঞাস হর্ভেছে। এইকণ কীব জন্ম হইতে জন্মান্তবে প্রবেশ করিয়া ঈশ্বর সন্মুখীন হই-েছে। ধোনীগণ ভূত ভবিষ্যং প্রত্যক্ষ করেন, কিন্ত আমাদের সে শক্তি নাই। স্করাং জন্মান্তর সম্বন্ধে মুক্তি দ্বারাই মীমাংসায পৌছিতে হইয়াছে। ডারুইন বহির্জগতে ক্রম বিকাশ পেখাইয়াছেন, নানাবিধ অবয়ব অতিক্রম করিয়া মনুষ্য জাতি বতুমান মূর্ত্তি প্রাপ্ত হইয়াছেন।

দেব বংস! মাতার উদরে সস্তান প্রথমতঃ উদ্ভিদের মত, তুংপর দর্প মংস্ত ইত্যাদির আকারে আসিয়া, ইহার পরে শাদ্ল, কুকুর ছানা কি মর্কটের আকার অতিক্রেম কবিয়া, শেষে মনুষ্য শিশুর অবয়বেব ছাঁচ ধারণ করে। আধুনিক বিজ্ঞানবিং পণ্ডিতেরা বলেন—জীব, স্ষ্টিরাজ্যে এক ছাঁচে ঢালা। বৃক্ষ ভূসংলগ মহুষ্য, মংস্ত সন্তর্ণশীল মনুষ্য, পক্ষী উড়ীরমান মকুষা---এই ভাবে এক মকুষা জগত্ই জগন্ম। बचुषा खाकात रमरे झीव रमर डेम्नास्पत्र हतम ऋ र्छि। यमि না'হবের এই কথা প্রমাণ করিলে, তবে অন্তর্জগতের একথা মানিতে চাও না কেন ৭ এক মন, তাহারই বিকাশ করাব জন্ম এই বন্ধাও। বীজ হইতে ধেরপ অবস্থাচক্রে বিশাল কাণ্ডাদি িশিষ্ট বক্ষের উৎপত্তি হয়, কৃমি কীট হইতে ক্রমশং বিক্ষিত হইয়া সৃষ্ম মনই অবশেষে পূর্ক্ষোক্ত নানা প্রকার মানব জাতিতে প্রিণত হইয়া থাকে। ক্ষুদ বীজে যেকপ বিশাল বটরক্ষের উপক্রণ নিহিত থাকে, সেইরূপ কুমিকীটেও দিগন্ত প্রসারিণী অপূর্দ্ম প্রতিভার প্রাক্ উচ্চাম নিহিত রহিয়াছে।

বংস! নিতা পরিবর্তনের মধ্যে—এই তবন্ধময়ী জীবন লহবীব শত তেওঁ বাশির উত্থান-পতন মধ্যে-রূপান্তবের মধ্যে, এক সতা নিশ্চয—"তুমি নিতা"। সেই ভূমি ঘদি নিতা পদার্থ চটলে, তবে এই দেহ গ্রহণের প্রের্ড ভূমি ছিলে, এখনও ছাছে, পরেও ভূমি থাকিবে। এ সম্বন্ধে ভগবদ্যীতায় ভগবান্ শ্রিক্ষ যাহা বলিয়াছেন, তাহা হইতে ২। ১টি শ্লোক উক্ত কবিয়া তোমায় শুনাইতেছি। ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণ অর্জ্নকে বলিয়াছিলেন,—

"বাসাংসি জীণানি যথা বিহাস নবানি গৃহাতি নবোহপবাণি। তথা শবীবাণি বিহায় জীণী হুফানি সংযাতি নবানি দেহী॥ ২। ২২॥

ভাবার্থ—যেমন শোকে জার্গ বস্ত্র পবিত্যাগ কবিয়া অপব নতন বস্ত্র সকল পরিধান করে, তদ্ধপ আস্থা জীর্গ শরীব সকল ত্যাগপূর্ব্যক অক্ত অভিনব শরীর গ্রহণ করিয়া থাকেন।

-"দেহিনোহম্মিন্ যথা দেহে কৌমাবং ঘৌবনং জরা। তথা দেহান্তরপ্রাপ্তিধীবস্তত্ত ন মৃষ্ঠতি॥ ২॥ ১৩।

ভাবার্থ—দেহাভিমানী জীবের এই মূল দেহে যেমন শরীর বিষয়ক কোমার, যৌবন ও বৃদ্ধাবস্থা প্রাপ্তি হয়, সরুপতঃ তাহা জীবের হয় না, এবং সেই সকল অবস্থার মধ্যে পূর্স্কাবস্থা নাশের পর অপর অবস্থা প্রাপ্তি হইলেও সংস্কার বশতঃ সেই আমি এমত জ্ঞান থাকে, তদ্ধপ জীবের এই মূল দেহ নম্ভ হইয়া শিক্ষ শরীর দ্বারা দেহান্তর প্রাপ্তি হইলেও তাহাতে আ্পারে নাশ হয় না।

শিষ্য। ইংরেজ জাতিরা জগতে শ্রেষ্ঠ, উন্নত, ও সভা বলিয়া বর্তমান সময়ে সর্বত্রই পরিচিত। ইংবেজ প্রভৃতি জাতিরা জাতিভেদ মানেন না কেন ? বদি জাতিভেদই ধন্মেব উন্নতির সর্ববিধান উপার হইত, তবে ইংরেজ প্রভৃতি জাতিবা জাতিভেদ না মানিয়াও এত উন্নত জাতি কিকপে হইলেন ?

ওক। ইংরেজ প্রভৃতি জাতিরা যে, ধর্ম জীবনে হিন্দুদেব অপেক্ষা উন্নত, এই বিশ্বাস ভোমার কিসে হইল ৭ "ধন্ম জীবনে উন্নত" কাছাকে বলে, বোধ হয় ভূমি এখনও তাহা বুঝিতে পাব নাই। এ সম্বন্ধে অধিক কোন কথা বলা নিষ্প্রয়োজন, তুমি একবাব প্রাচীন ভারতের সেই শুকদের, বশিষ্ঠ, যাজ্ঞবল্ধা, ব্যাস, নাবদ, অত্রি. গোডম, পরাশব, শাণ্ডিল্য প্রভৃতি মহর্ষিগণ; জনক, বিশামিত্র, ড্ও প্রভৃতি রাজর্ষিগণ, যুধিষ্ঠিব, দেবব্রত ভীন্ম, প্রহলাদ, ঞৰ প্রভৃতি দেবতুল্য মহাপুক্ষগণ বর্তমান সময়ের ত্রৈলক স্বামী, রামকৃষ্ণ প্রমহংস, যেগীবর তাটক (মাদাজ), ভূকৈলাদেব বিধ্যাত যোগীবর, বিশুদানন্দ সামী, ভাষরানল্যামী প্রভৃতি ধর্মাত্মা মহাপুরুষণণ ধর্মজগতে ষে উন্নত স্থান লাভ করিয়া গিয়াছেন ও এখনও যাঁহাব। ধর্ম জীবনে উন্নত স্থান লাভ করিয়া ভাবত ক্ষেত্রে হিচরণ করিতেছেন, তুমি ইংবেজ প্রভৃতি জাতিব অতীত ও বর্তমান ইতিহাস হইতে ঐ সকল দেবতুল্য মহাপুরুষদিগের সহিত সর্ব্ব বিষয়ে তুল্পা কবিতে পাবে, এমত ২। ১টি শ্লেচ্ছেব নাম উল্লেখ করিতে পার কি ইংবেজ প্রভৃতি জাতির আদর্শ পুরুষ যী⊛রষ্ট। স্কাভাবে সকল দিকে দৃষ্টি রাথিয়া আবে!চন। করিলে স্পষ্টি দেখিতে পাইবে যে, এ দেশের এক জন ৬ক (মহাস্থা প্রহলাদ) অপেক্ষা যীশুরপ্ত ধর্মা জীবনে বড় বেশী উন্নত ছিলেন বলিয়া বোধ হয়না। বংসা! একবাৰ জাতীয় ধ্যু, শাস্ত্র ও বীতি নীতিঞালৰ নিগ্ঢ়মর্থ অবগত হইতে চেঈ। কৰ, তাহা হইলে ব্ৰিতে পাৰিবে যে, ফ্ৰিৰা ধন্ম জীবনে কত উক্ত শ্বান লাভ কবিষা গিষাছিপেন।

শিষ্য। আমি একজন শাস্ত্রজ পণ্ডিবের নিকট জনিজন ছিলাম যে, স্লেস্ প্রচুতি জাতিব পুদা প্রব্যাণ হিলু জাতি হুইতেই উংপন্ন হুইয়াছেন। এ মধ্যে কোন ৩৬ হিলু শাসে লিখিত আছে কি ব

প্রক। হিন্দু শাবের বর্মান ক্লেচ্ছ প্রস্থাতি করতিব প্রস্থ পুক্ষরবেব উৎপথি সম্বক্তে যে সকল ৩৫ কিপ্রিত থাছে। আমি সংক্ষেপে তোমাব সনিত্তিছি। প্রথমতি ভগৱন মন কি লিখিয়াছেন, দেখা। তিনি বিধিম,ছেন

> "শনকৈন্দ্র ক্রিণালোপাদিমাঃ ক্রান্থেন্স। ১৯১৮ বুষলতং গভালোকে ব্রহ্মণদেশনেন চ॥"

অর্থাথ বক্ষামাণ ক্ষতিবেব। উপন্যনালি ক্রিয়া লোপ ছেতু এবং যজন, অধ্যাপন, প্রাযশিক্ষাদির নিমিও রান্ধণের দর্শনাভার ছেতু শুদ্র প্রাপ্ত হইরাছে।

"পোগু কাশ্যেত্মবিড়াঃ কাছোজা যবনাঃ শকাঃ। পাৰদাঃ প্ৰকাশ্যানঃ কিরাতা দৰদাঃ খ্যাঃ॥" অধাং, পৌগু, উটু, অৱিড়, কাত্যেজ, যবন, শক, পাৰদ, পহ্নব, চীন, কিরাড, দরদ, ধ্য এই সকল দেশোন্তব ক্ষত্রিয়েব। পুর্ব্বোক্ত রাহ্মণ দর্শন ও ক্রিয়া লোপ হেতৃ শুদত্ব প্রাপ্ত হইয়াছে। শুদ্রক্পাপ্তি সম্বন্ধে ভগবান মন্ত্রলিয়াতেন;—

শ্র ইআাপ্ত সম্প্রেক ভগবান্ মন্ বালয়ছেন;—— "শানত দিবিল ভাজতেও জানজাত। অক্তান লানেবা প্র

শৃদত্ব হিবিধ, অক্ষতও অনক্ষত। অক্ষত শৃদ্দেবা প্রায়-শ্চিত্রের অযোগ্য ও অনক্ষত শৃদ্দেব। প্রায়শ্চিত্রের যোগ্য।"

পূর্ব্বেক্তি মনুবচনে লিখিত মক ধবনাদির সগর রাজ কর্তৃক জন্ম বেশ ধারিছে, তৎপবে মেজুল প্রাপ্তির কথা বিষ্ণু পূরাণে উক্ত আছে। ধ্রথাঃ—"শক, হবন, কান্তোজ, পাবদ, পহুলা, হন্তু-মানাস্তিংক্লগুরুং বশিষ্ঠং শবণং ধ্যুঃ। ১৮। অথেতান্ বশিষ্ঠোজীবলাতকান করা সগবমাহ, বংসা অলমেভিবতি জীবলাতকৈবনুস্টভঃ। ১৯। এতে চ মরো হংপতিজাপবিপালনায় নিজধায়ং দিজসঙ্গপরিভাগিং কানিভা। ২০। মত-ধেতি ভদ্গকাচনমভিনন্য তেখাং বেশালু মকাব্যং। ঘ্যনান মৃত্তিভশিবসঃ অন্ধৃমৃত্তাঃ শকান্ প্রণম্বেশান পাবদান চকাব। তে চ নিজধাপ্রিভাগাদিবাজ্ঞান্ত প্রিভ্তিভা মেজুভং য্যুঃ। স্বাব্যেপ্রিভাগাদিবাজ্ঞান্ত প্রিভ্তিভা মেজুভং য্যুঃ। স্বাব্যেপ্রিভাগাদিবাজ্ঞান্ত আল্লাভ্তিভাই মুপুরীপ্রভীমিনামুক্রীং প্রশাস।" ২১।

(বিষ্ণু পুরাণ, চতুর্গাংশে, ভতীয়ে(হধ্যায়ঃ)

मभन तांक कर्नुक चांघड भक, यनम, कार्ए,क, शायम, প্রধ্বগণ তাঁছার কলগুরু বশিষ্টের শ্বণাপন ছইয়াছিল। ১৮। অনন্তৰ বশিষ্ঠ তাহাদিগকে জীবন্তুত কৰিখা সগৰকে কহিলেন, বংস! ইগাবা জীবন্ত। ইই।দিগকে পুনর্ম্বাব বিনাশ কবি-বাৰ নিমিত ইহাদেৰ পশ্চাং পশ্চাং ধাৰমান ছটবাৰ আৰুশক নাই। ১৯। তোমাৰ প্ৰতিজ্ঞা বক্ষাৰ নিমিত্ত আমি ইহাদিগকে প্ৰীয় ধৰ্ম্ম ও দ্বিজ সংসৰ্গ প্ৰিত্যাগ করাইলাম (তাহাতেই ইছারা জীবন্ত গই্যাছে)। ২০। সগৰ তথান্ত বলিয়া গুৰুবাকা অন্ মোদন কবিলেন এবং শক যবন প্রভৃতির অভাবিধ্ব বেশ কব।ইয়া দিলেন। যবনদিগোৰ মন্তক মুন্তন কৰাইলেন, শকদিগকে অর্দ্ধ মৃত্তিত করাইয়া দিলেন, এইরূপ পাবদ্দিগকে প্রলম্বিত কেশধানী ও পছৰ দিগকে শুশুধানী কৰিলেন। সগৰ এই সকল ক্ষরিয় ও অন্তান্ত অনেক ক্ষরিয়কে বেদাধায়ন বহিত ও ষাগাদি ক্রিয়া হীন কবিলেন। ইহার। ধঝ পরিভাগে হেতু ব্রাহ্মণ ক ও ক পৰি ভাক্ত হইয়। মেজ্জু হইল। সগরও নিজ বাজধানীতে আগমন পূর্বাক সপ্তখীপা পৃথিবী শাসন করিতে লাগিলেন। সেই সময়ে ওাঁহার আজ্ঞা বা সেনাগণ সর্ব্বাই অপ্রতিহত इटेग्राफिल । २১।

এ সম্বন্ধে হরিবংশে লিখিত আছে।—

"সগরস্তাং প্রতিজ্ঞাক গুরোর্ক্যাক্যং নিশম্য চ।
ধর্মং জ্বান তেবাং বৈ বেশান্তবং চকারহ।
অন্ধ শকানাং শিবসো মুগুয়িত্বা ব্যাসর্জ্জয়ং।
ধরনানাং শিরং সর্কাং কান্তোজানাং তথৈবচ।
পারদা মুকুকেশাশ্চ প্রুবাং শ্বক্রেধারিণং।
নিঃস্বাধ্যারবষ্টকারাঃ কুতাস্তোন মহাত্মনা।"

সগর বশিষ্ঠ ওফর বাক্য শ্রবণ করিয়া এই প্রকার প্রতিজ্ঞা করিলেন। যথা;—শক ঘবন প্রভৃতিকে ধর্ম নপ্ত করিয়াছিলেন, এবং অন্ত বেশ ধারণ করাইয়াছিলেন। যবন ও শক্দিগের

শ্বর্দ শিরোম্ওন, কাস্তোজদিগের মন্তক ম্ওন, পারদদিগকে

মৃক্ত কেশ এবং পত্নবদিগকে শুশুধারী করাইয়াছিলেন।

মহায়া সগব এইজপে বিপক্ষ শত্রুদিগকে বেদাধ্যয়ন হীন ও

সাহা প্রণব রহিত করাইয়াছিলেন।

এইক্ষণে প্রতি প্রাণের ঐক্য কবিতে হইলে এই মীমাংসং কবিতে হইবে, মহাজ্ঞা সগর যে সকল ক্ষত্রিযদিগকে বেদাধায়ন হীন, স্বাহাগ্রণবহীন, এবং দ্বিজ্ঞ সংস্গৃহীন, অর্থাং স্বধ্য হীন করাইনাজিলেন, ভগবান মন্ত্র পৌশুকাশ্চোট্র ইত্যাদি বচন দ্বারা তাহাদিগকেই নির্দিষ্ট করিয়া গিয়াছেন। উপরি উচ্চ দ্বানা তাহাদিগকেই নির্দিষ্ট করিয়া গিয়াছেন। উপরি উচ্চ দ্বানা বাহাদিগকৈই সগব বাজ কর্তৃক স্বর্থাস্যত হইযা শৃদ্ধ প্রাপ্ত হইয়াছিল, তল্লধা শক, যবন, পহুব, পাবদ, কাস্ত্রোজ্ঞ এই পক বিধ ক্ষত্রিয়েব মন্তক মুগুনাদিন্ব। সগববাজ বেশাস্থাক করাইনাজিলেন। কিন্তু তথাপ্ত ইইয়াছিল। বিশ্বপ্রাণের বচনের শেষভাগে ভালার পাই উল্লেগ রহিয়তে। যগা :—

"তে চ নিজ্ধশাপনিত্যাগাদ্বাক্ষণৈত পনিত্যক। শ্লেজ্ভাং ষ্ট্"। ভাগানা সধর্ম পনিত্যাগ হেছু ব্রাহ্মণগণ কর্ত্বক পনিত্য ও হইনা শ্লেজ্ব পাপা হইনাছিল। এই সকল পতি ত ক্ষত্রিয়ের প্রাথিকিরের অযোগা। সগন বনিষ্ঠ গুকুর বাক্য এবণ করিষ এই প্রকার প্রতিজ্ঞা কনিলেন। ধ্যা,—শক ধরন প্রভৃতি সেই সকল বাজানিগের ধ্যান নি কিনাছিলেন এবং অ্যাবেশ ধাবণ ক্রাইয়াছিলেন। শক্দিগের অন্ধ শিবোম্ভন ক্রাইয়াছিলেন। এইকণ পারদ্দিগকে মৃক্ত কেশ, যনন্দিগকে আদ্ধিরোম্ভন এবং প্রস্ক্রিগকে শ্লেছারী ক্রাইয়াছিলেন। মহাশ্লা সগর এই প্রকার বিপক্ষ ক্ষত্রিয়াছিলেন বেদাধ্যান বহিত্ব প্রাহা প্রণর বহিত্বকরাইয়াছিলেন।"

শিসা। ইংবেজ ইতিহাসে পড়িয়াছি "ইউবোপীয় পণ্ডিও নিগের মতে মধ্য এসিয়াব বিস্তার্থ ভূমি আর্যাক্ষাতিব আদিম নিবাসন্থান ছিল। এনেম ইহাদেব দল পৃষ্টি হওমাধ ইহাবা বিভিন্ন ভাবে গমন ও উপনিবেশ স্থাপন করিয়া বিভিন্ন নামে প্রাফিক ইইয়াছেন। এইজপে গ্রীসবাসী গ্রীক, ভারতবাসীগণ হিল্ ইত্যাদি।"

গুরু। ইংবেজজাতি, ও ইহাবা যে যে জাতি হইতে উংপন্ন হইনাছেন, সে সকল জাতিবা ও হিন্দুরা যে একই আর্থের সন্থান, একথা ইংবেজেবা কেন বলেন, এ কথাটাও কি তোমাব "শিক্ষিত" মস্তিকেব বুনিতে ক্ষমতা নাই। "আমি শ্রেষ্টবংশে জনগ্রহণ করিয়াছি, আমি শ্রেষ্ট ব্যক্তির সম্ভান"—একথা বলিতে কাহার না ইচ্ছা হয় প

যাক্, আধ্যজাতিরা বে অতি প্রাচীন কালে মধ্য প্রদেশে ছিলেন, এবং তথা হইতে উাহারা বিভিন্ন ছানে গমন করিয়াছিলেন, এ সকল তত্ত্বে মধ্যে বে সত্য নিহিত আছে, এমত হওয়া অসম্ভব। ইউরোপীয় পণ্ডিতেবা অনেকটা কলনাদেবীৰ প্রসাদাৎ, অনেকটা স্বাধের টানে এসকল কথা লিখিয়াছেন বলিয়াই বোধ হয়।

শিষ্য। ইংরেজ প্রভৃতিরা ধর্মজগতে হিন্দু জাতি অপেকা হীন কিসে ?

গুরু। ইংরেজ প্রভৃতি জাতিরা হিন্দুদেব অপেক্ষা ধর্মজীবনে হীন কিসে, এ সকল তোমায় ২০ কথার বুঝাইতে পারিব না। এদেশে একজন উচ্চশিক্ষা প্রাপ্ত, লব্ধ প্রতিষ্ঠ স্থলেখক শ্রীমুক্ত চন্দ্রনাথ বস্থ মহাশয় কি লিধিয়াছেন, দেখ—তিনি হিন্দুজাতির বাদ্যাখাল্য বিচার প্রবন্ধে লিধিয়াছেন—"প্রকৃত আধ্যাজ্মিকতা কি, নিল্ল ধর্মতিয় কি, জলতে হিন্দু ভিন্ন আর কেহ ভাহা বুঝে নাই।"

শূরা। হিন্দু ধর্মের শ্রেষ্ঠতা সম্বন্ধে আমি বর্ত্তমান সময়ের অনেক পণ্ডিত ও পাশ্চাত্য উক্ত শিক্ষা প্রাপ্ত লেখকের পৃস্তক ও প্রবন্ধাদি পাঠ কবিরা এখন অনেকটা ব্ঝিতে সক্ষম হইয়াছি। এক্ষণে আপনার সমীপে আমার এই জিজ্ঞাস্য যে, হিন্দুরা ধর্মজীবনে এত উক্ত স্থান লাভ করিষাও যবন শ্লেচ্ছ ইত্যাদিকে ঘণা কবিতেন কেন ?

গুরু। প্রকৃত পক্ষে হিন্দু যবন, শ্লেচ্ছ জাতিবিশেষকে ঘুণা কবেন না, তবে উহাদের অমুঠেয় আচার ব্যবহাবাদিকেই ঘুলা কবিষা থাকেন। ঈশ্ববেব স্ষ্টিব নিগুড় তত্ত্বসমূহ অবগত হঠযাই বিবাহ, আহাব, সহবাদ, ব্যবদা ইত্যাদি দম্বন্ধে নানাপ্রকাব নিৰ্ম পালন কবিতেন, অৰ্থাং অধ্যাগ্ৰন্তগতে ক্ৰমোএতি উদ্দেশ্যে, বিবাহ, আহাৰ, সহবাস প্রভৃতি অভ্যান্ত যান্তীয় আচার ব্যবহার সম্বন্ধে সকল নিষম পালন করা যে, একান্ত আবগ্ৰক হিল্বা ভাহা সমাক্ ৰূপে অবগ্ৰ হইয়া, বম্বের প্রতি একমাত্র লক্ষ্য বাখিয়া, সেই সেই নির্ম পালন কবিতেন। আবে, যুবন মেডেরা ঈশ্ববের স্পুটিভত্ত বা ধ্যা-জগতেব উন্নতি অবন্তিৰ প্ৰতি লক্ষ্য না বাধিয়া,—জৈহিক স্থা ও ঐখার্যা লাভের দিকে একমাত্র লক্ষ্য বাখিয়া,—বিবাহ, মাহাব, বাবসা, মহবাস ইত্যাদি সম্বন্ধে সামাল্য সামাল্য (ঐতিক মুখ ও ঐপুযোৰ জন্ম যাহা আৰম্ভক। নিষম পালন কৰিয়া থাকেন। এইজভাই হিন্দুবা যবন শ্লেচ্ছ প্রভৃতিব আচাবে, ব্যব-খারাদিকে ঘূণা কবিবেন ও কবিয়া থাকেন।

শিষা। বিবাহ, আহাব, ব্যবসা, সহবাস ইত্যানি সম্বন্ধে আমাৰ আনক কথা জানিবার আছে, ক্রমে সে সকল কথা জিজালা করিব। এখন আমাৰ জিজালা এই যে, জীবেৰ ক্ষা ফলও জন্মান্তব সম্বন্ধে য়েছেবে সহিত হিল্ব এত বিবোধ কেন ?

থক। আমি এ সম্বন্ধে, ঞীঘুক্ত ইন্দ্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশ্যের "আস্থিক ও নান্তিক" + প্রবন্ধ হুইতে কতিপর প্রান তোমায় উদ্ভূত কবিষা শুনাইতেছি। "মেডের কথায়, কেতাবে, কেবল এই আক্রোশই প্রকাশ পায়। মেডের কথায়, কেতাবে, কেবল এই আক্রোশই প্রকাশ পায়। মেডে পরবাল রুঝে না, যাগ যজ্ঞ বুঝে না, ধ্যান জ্ঞান বুঝে না; পশুর মত কেবল শরীরের স্বেবাই বুঝে। মেডে মনে করে যে, জারুডেই জীবের স্থাই, নাহয় বড় জোর গর্ভেই জীবের স্থাই, কাহয় বড় জোর গর্ভেই জীবের স্থাই, ওদিকে শ্রশানেই জীবের বিনাশ। আব, নাহ্যত মৃত্যুর পর অনস্ত স্থা আনস্ত নরক। মেডে মনে করে যে, গর্ভ সঞ্চারের প্রেক্ষ জীব আনটো কোথাও ছিল না। কোন এক রকমে

অকমাৎ জড় পদার্থের সজ্বাতেই জীবের উৎপত্তি হয়। সেই জড় সজ্বাতের ক্রিয়া যথন বদ্ধ হয়, জীবও সঙ্গে সংস্কে শূল্যে নিলাইয়াযায়।

জীবকে যে, কোটি কোটি জ্বে, কোটি কোটি যোনি পবিঅমণ করিয়া, কোটি কোটি দেহে, কোটি কোটি বার স্থ ছ্ঃথ
ভোগ করিতে হয়. ইহা স্লেচ্ছ বৃদ্ধির আয়ত্ত হয় না। এক
জ্বের কর্ম ফল জয় জয়াস্তবে জীবের অয়্সরণ করে, অলক্ষিতে
জীবের স্থা ছংগের কারণ হয়, স্লেচ্ছ একণা ভানিলে উপহাস
যোগ্য প্রহেলিকা মনে করে। চৈত্রুই জড়ের আশ্রম এবং
জড়, চৈত্রের আশ্রিত, য়েচ্ছ ইহা জানে না। স্লেচ্ছ মনে করে
যে, জড়ই চৈত্তের আশ্রম। জড় হইতেই চৈত্রের উংগ্রি
হয়। স্লেচ্ছ যেমন বুঝে, তেমনই বুঝায়। এ সকল ধান্বাই
স্লেচ্ছ শিক্ষার মূল ভিত্তি।

ব্রান্ধণের শিক্ষা অন্তর্মণ। জীবের স্থান্ত হয় না, জীব অনাদি। দেই ধাবণ হেতু যে কম্ম জীবের স্থান্ত থেব নিদান, সেই কম্মও অনাদি। কর্ম্মের ফল ভেদে জীবের জাতি-ভেদ হয়, তাহা হইতে জীবের অধিকাব ভেদ হয়। কম্ম হইতেই ভিন্ন ভিন্ন জীবে স্থান্ত থেব ভেদ হয়। কর্ম অনুসাবেই জীবের আয়ুস্কাল সম্বন্ধে তাবতমা হয়। ইহাই ব্রান্ধণের ধারণা। স্নতরাং শিক্ষার বিষয়, প্রয়োজন, সম্বন্ধ, এবং অধি বাব লইয়া মেডেইব সহিত ব্রান্ধণেব (হিন্দুর) বিষম দক্ষ।

মেড দেখে সুল, বুনো সুল, ভাবেও সুল। সুল বুদ্ধি মেডে ফুলা বৃদ্ধি নাই, হইতেই পাবে না। স্থুপই শ্লেচ্ছেব প্রমাণ। এই জग्रहे (सक्छ मकन भाग्रहारकरे अकरे अकाव भरत करत। মাল্লবে মাল্লবে জন্মগত অধিকাবের বীজভেদ আছে এবং সেই হেত্ মান্তবের মধ্যে ব্রাহ্মণাদি অবাস্তর জাতিভেদ আছে, মেদ্র তাহা দেখিতে পায় না, স্কুতরাং বুঝিতে পারে না, স্ত্রাং বুঝিতে পাবে না, ধীকাবও কবে না। কোন ধূল পদার্থ, কি ভাবে সংগ্রহ কবিলে এবং কোন স্থল পদার্থ কি ভাবে ত্যাগ কৰিলে মেই অবিকাৰ বীজের পুষ্টি বন্ধন কৰিতে পাবে এবং কালক্রমে উহা ২ইতে জাতির বিকাশ হয়, তাহা মেচ্ছ বিবৰ অধিগম্য নহে, এই কারণেই খাদ্যাথাদ্যের বিচার, সংসর্গ বিসর্গের বিচার, ধর্মাধন্মের বিচার প্রভৃতি স্ক্ষতত্ত্ব মেক্ত নিতান্তই অপট। মেক্ত বুদ্ধি অতিমাত্রায় তামণী বুলিয়া পদার্থের স্বরূপ বা প্রকৃতত্ত্ব, তাহার স্মীপে প্রতিভাত হইতেই পাবে না। অথচ তমঃসভত অজ্ঞানেব আধিকা প্রযুক্ত মেচ্ছ বৃদ্ধি স্বকীয় ভ্রম বুঝিতে বাস্বীকাব করিতে আরোও কুটিও ≆य ।"

बोकामाथा। हत्व वत्नापाधा म

জগনায়ের আগমন চিন্তা।

(ভোলা পাগলের স্বপ্ন)

অদ্য বোধননবনী, জগন্মান্ত্রের বোধনের দিন। ভোলা পাগন পুষ্য উপবাদী থাকিবেন। মান্ত্রের ভাবে থাকিতে থাকিতে

^{*} বেদব্যাস পত্ৰিকা হইতে উদ্ধ ত।

সমস্ত দিন অতীত হইয়া গেল: মায়ের পীয়্য রস পান করিয়া ভোলার কুধা তৃষ্ণা নাই। সায়ংকাল সমাণত হুইল, ভোলা-নাথের প্রতীক্ষা-লভা আশ্রয-তক্ষ পাইল। নৌকা লাভে পাব-গামীর মত, ভোল। পাগল আনন্দ পাইতে লাগিলেন। আজ এক বংসৰ পরে মায়ের সজে দেখা সাক্ষাৎ হইবে। পালল আজ আপনাতে নাই। আজ আন্দের তর্দ্ধে ভাসিষা ভাসিয়া পেশা কবিতেছেন। শশপবেব উপচয়ে বারিধির মত ভোলাদাস प्रहे इहेट एक । जोशात मर्ट्स लिय, मर्स्स आप श्रृतिया जितिया कि মণুতে অণুতে আনন্দর্মে বদাল হইয়াছে, রুদের শীক্ব বাহিবেও ছড়িয়া পড়িতেছে। এইৰূপ প্ৰফল্ল হুইয়া ভোলাদাস ম্থা বিহিত হাসনে সমাসীন হইলেন। এবং বোধন ক্রিমা প্রাবস্ত ব রিলেন। পরে যথা সময়ে বিহিত মন্ত্র পাঠে মাধের আহে নে প্রবত্ত ২ইলেন। আহ্বানের প্রায় সম্প্রমন্ত্র পাঠ শেষ হলে, কিন্তু কেমন যেন একট নৈবাণেৰ বায় আগিয়া অন্ধৰে প্ৰবেশ বরিল। জন্ম একট ভ্রমতিষা উঠিল, অম্নি চম্কিত হইপা ভৌলাদাস মতি প্রযন্তে অবশিষ্ট মন্ত্র পাঠ আবস্ত কবিলেন। সমস্ত মন্ত্র পাঠ সমাপ্ত হইল, কিন্তু আনেদের প্রির্ত্তে সেই নৈরাক্ত शबरे (जालांभारते अपगातिकात करिन । क्रांबारपत अगाधिक চিহ্ন কিছুমান ব্রিতে পাইলেন্ন। আবাব প্রাল খাল্য। 'যাপন ভাষ্য মাজে ডাকিতে লাগিলেন, নানা ২০০ নানাভালে. ্ত কথা বলিয়েন, মনেব সমত আগ্রহ, সমত পিলাসা প্রাহিত ক্ষবিলেন, কালিতে কালিতে অব্যিক্তীয়া ছেলেন এছিলেজা বিচলিত হটন।

এই সম্যে জন তোৰ এক অসপ প্ৰচৰ শ্ৰণেৰ নিকটে हेशनीज क्षेत्रम, खार कांट यह बादव शायमां पत बाबिए ग. মালেব পিণ ভন্ম। শাভ ১৪, তোমা, ভাল ইউক, মা, তেলাৰ মনত আহৰণ, মন্ত কথা গুংল কৰিয়াছেন, কিন্তু র্থন আটি ভারের গ্রেফ রক্টি অস্থায় উপ্রিক্ত ওই ((ছে.)* :

. शंकानाम भवनद र सयाना जो जिल्ला कि कुरतियह आई-েল না. আর্কিছ শুনিলেন্ড না । তথ্য মনে মনে মনে মানু মত । মন্ত্রের স্মিছিত হল্যা বিহন্দর্বেক ধার্বেক কিলোগ ব কে ीं रेडक करिए नामिए जो । 'श्रीक इंग्रेस एक अभिन्नि श्री লাকণ কথা জুলাইন চা, 'এখন মালেৰ আলিভাবেৰ পজে প্রবাধ উপ্তিট ! কাম বিজ্ঞৰ এমত নিক্ষ (১, এই মুম্ব প্রাণে করবালাখাত কলিন। কালেই যদি তবে একবালেই শেষ ববিধান হেনা অথবা একে সভাসভাবকো, না আম্ব সনেব ব পো, –ইয়া কি স্বলবং শ্রবণ সাত্য কথা হইলে ইছান। বজা গোল কোথা? তবে কি কোন অনুতাপুৰুষ, মানেব প্রেবিত কোন মহাপু চবত সাহাই ইউক বাস্থবিক ঘটনাটা বেধে হয় সভাই হইবে। মা ১ইলে এত প্রাণপ্রে ডাকিষাও মানের আসার আশা পাইনাম না কেন। অন্ত কথনওতো এলপ ঘটনা হ্য না, আহ্বান কবিলেইতে৷ মাথেৰ আবিভাৰ চিহু পাওয়া যায়। একাৰ কোৰ হয় নিশ্চমই এই পাপভূমি মাবেৰ জীপদ সংক্ষণ প্ৰাপ্ত হইল না। হতভাগিনী ভাৰতভূমি। তুমি এবার পবিত্র হইতে পাইলে না। হউক আর একবাব ্রাণপণে ডাকিয়া দেখিব, তাতেও না হয় তবে এই পনের দিন পর্যান্তই ডাকিব, প্রাণান্ত করিব, অবশ্বে মাকে ভাবিয়া প্রাণ

বিস্জান করিব। কিন্তু নিশ্চিন্ত থাকিব কেমনে, প্রাণ যে বুঝিতেছে না।" এই বলিয়া আবার মনেব মত কবিয়া মাকে ডাকিতে লাগিলেন, কিন্তু কোনই সাড়া পাইলেন না। তথ্ন ব্ৰিলেন, কাণে কাণে যাহা ভনিয়াছেন, তাহা স্বপ্লেব প্ৰক্ষুবৰ নহে। তথ্ন সমস্ত আশা ভরুসা ছিল্ল প্রায় হইল, আনন্দের সমুদ্র শুক্ষ ২ইতে লাগিল, অসহ যাতনানল জলিত ২ইয়া অনুঃ স্থলী তপ্ত করিতে লাগিল। এইরূপ ক্রিদ্যমান হইয়া ভোলানান কেবল মন্ত্র পাঠেরছারা বোধন ক্রিয়া সমাপ্ত কবিলেন, এবং প্রাণ বক্ষার অনুবোধে যৎকিঞ্চিং হবিষ্যান্ন গ্রহণ কবিয়া শান্তিব আশান কশশ্যাায় শ্রিত হইলেন। মনে নানা চিন্তা, নানা কণ্ট, স্থাত্র। শীঘ্র নিজা হইল না। প্রে অনেক যত্নে, অনেক প্রবোধে একট্ বৈষ্যাবলম্বন করিলেন, তখন নিদ্রা দেবীর আবিভাব হইল। এনে তিনি ভোলাদাদের সমস্ত ইঞ্িম, সমস্ত প্রাণ, এবং মন বদ্ধিব সহিত আত্মাকে আয়াও করিলেন। ভোনালাস এখন মন্তু রাজ্যে উপনীত। তথ্য দেখিতে পাইলেন এফটা অৎ পূর্দ্ধ পুক্ষোভ্তম মণ্ডপের অভিমথে আসিতেছেন। প্রক্রটির নৰ মেঘেৰ মত বৰ্গ, চাৰি থানি ভুজ, তাঙাঃ এক কৰে শাষ্ক্ অপৰ করে চক্র, অপৰ করে গদা, এবং করাওবে প্রস্টিত প্রজন। জনবে ভূওম্বির প্রচিত্রে সমাধিষ্ট হর্বা কৌপ্রভংগি দীপ্রিপাইতেতে। গ্রদেশে বিওণীক্ত ব্যক্ষনের মতে মৃত্তকে অপুসা কিবাট, নবন্দৰ প্ৰস্কু-প্ৰাস অভিনত বংশ তেছে। পাঁত বসৰ প্ৰিপাৰে, সেই নাল তড়টি, ভঞ্জি । মেখেৰ মত শোভা পাইতেছে ৷ প্ৰথাটৰ প্ৰাণ্ডাৰ দশালি গ আলোকিত হইল, প্ৰয়ভাষ বাজা কবিণ্ড নাগিল, বাংকং মুদ্ধলা হইমা উঠিল, প্ৰিবাংল প্ৰিৰণাৰ সংগ্ৰান্ত এভদ্যতীত উহিত্য এ নাণ্ডালের মধ্যের ১৮৯৫৭ এটা 🗈 আড়ে, কও কোটো বেটি চাল সল্লাটেছ, শংলালীৰ ন্ৰাৰ্থ मा। इंश्विच्यालका अधि। ११ १५ ११ ११

खंडेताथ श्रामार्छ दोर्ग या र भगा । • • • (तम) वर्ष ম্ভূপে প্রবেশ করিবেন।। তেন্যাদাস দেহ প্রে বাজে পার্ন বাই, বিশ্বযোশকূল জনগে, ১০জাপান কলি এন। পরে আফন দান ও চৰণ বন্দন কৰিবা হয়াৰেগে কিবংকাল জভৰং ২ইনা বহিলেন, আর নিনিমেব নেবে যেই ক্ষেব নাৰ্বা গান ক্ৰিণে লাগিলেন। মুহত্তের গলে, ভোলাধাস আগ্রন্থ হইলেন, তথ্ন পুনরাব মন্তকের ছারা তাহার চরণ মগলের গাপীপাবন বেণ গ্রহণ কবিয়া কর যোড়ে সমুগে দণ্ডাযমান ২ইলেন। আব তঃখানুবিদ্ধ হর্মদেশদ কর্তে বলিতে লাগিলেন।

হে পুরুষোত্তম! আপনাকে প্রণাম, আপনার অগ্র, পশ্চাং, দক্ষিণ, বাম সন্ধত্র ভূবি ভূবি দওবং প্রণাম ভগবন। পাপাত্মার তৃণ কুটারে গোলকমণির উদয় হুই 🖰 কেন্ত্ৰ বে নর্ধিম হতভাগ্য, মাবেব কুপা লাভেবও অযোগা তাহার প্রতি কি আর কাহারও দয়া হইতে পাবে। স্বীকেশ। এখন কোন ধাম হইতে ঐ গঙ্গা প্রস্থৃতি চৰণ হুখানি পাপ্যাছে অবতীর্ণ হইল ? এবং অবতরণের নিমিত্ত কেবল এ হতভাগ্যেব পাপমোচন নয় কি ?

পুরুষোত্ত্য। সদান-দ! তোমার মঙ্গল হউক। তুমি লাযের প্রিয় তনয়, স্কুতরাং আমাদেরও প্রিয়। তমি ত্রিলোকের প্রেয় ৷ আমি এখন কৈলাসধাম হইতে আসিলাম, তোমাকে ল'ছনার নিমিতা। তরনিবি। এমি সুবুরি পাত্র, মাথেব লোববাদি সমস্কই অবগত আছ। তোমাৰ অধীর হওয়া স্ক্রা নছে। মা সকলেব দৃষ্টিগোচব হইয়া এই পৃথিবীতে জ্ঞান আরু না আস্কন, কিন্তু অভাবতো কোন খানেই নাই। হা অব্যক্তরূপে এই ত্রিলোকের অস্তুর বাহিলে বিবাদ কবিতে-ছেন, মা সাফি-সক্রপে অণু হইতে ব্রহ্মা প্রায় সকলেব সমস্ত _{তিয়া} কলাপ প্র্যানেকণ কবিতেছেন। যে যাহ[†] কিছু কবে, ⇔ল কিছ ভাবে, সমস্তই মা জানিতেছেন, যাহ। কিছু বলে, ভ্রোও ভনিতেছেন, তবে এত অবৈধ্য কেন্থ মাতো _{হবে!লে} দ্বা ন্তেন্থ মাথেব অভিবাফ্রপে আবিভাব ্দান্ত ডটি প্রকাতৰ প্রতিবন্ধ উপপিত, তাই এবাব তাহা গুট্তেছে না, এবাৰ কেন, বোধাহ্য শাঘ্ট আৰু জগুৱায়েশ রলে। হইবে না ।

হজাগ্য মান্ত্রণ, মেই ভিলোক জননীৰ প্ৰতিমতি নিকটে অনুসা তাহাৰ প্ৰজান চলে ক্ষেপ আচৰণ কৰে, ৰে ভাবে ১৮বে পূজা কৰে, ভালাতে কেই স্কান্ত্যনী সন্ত্ৰ, হাৰ কোন ে বিশক্তি সম্প্ৰতি নাই এটা, চিন্তু মানেশৰ প্ৰিমপ্তত ৰেবগণ । সভা হৃত্তি ভারেন না। তাই কেন, বাম, আমি প্রভতি ः गुन प्राप्त र स्वक वर्तन भावर शांधाति । श्रीच मामाक्ष ার জানিত্রেন। এই য়ে অন্যার, ধতি টেই, ।তা, বছ তে, কুনুবার, অনুভিন্ন নত্ত, সংক্রার, ১৫, সংখ্যির ন উংগ্রিন্ধার্মের হৈ, ভালনের ব্রন্ত কর আবা নি र वि.स. भ्रष्ठ ,केन्स्प्रकेट प्रशित्तांस्त, भ्रष्टांड (स्टेशितः (फांचि क कर्म (में क्षेत्र के उस्तान का क्षिण (में के कि कि कि कि ্লের অভ্যান্তারে স্থান্ত ক সাক্র সাক্ষেত্র নিয়ান भ. रक्ष युष्ट क्रांबक रहत्य र जिल्ला १ ११ । भारता अभिनि র প্রতিব্যার । ইনাগত রবাই রখি আংগত আনি। গত ারনেত জগুলাভাব ধ্বনা শালেষ কলা চেল আন সোলে হুনি তা, ভোষাৰ মত ক্ষেব্জন কুলাগ্লাপ্ৰতে জুল্ডিক নস্ত্রেলার তেইছা হলত্যা আমিবাছিনেন। সংগ্রে এবং বৰ জাব জলবালোৰ আলিম্ম হুইতেছে নী।

লিতাঁয় বাধা, মহাপ্রলয়ে শৈপিনা হওয়া। পুথিবার থেকগা ধনতা, ইহাতে ইহার সংহাবই একমাএ শান্তি। কিন্তু বিলোক গারেনা জগজননীর শুভাগমনে তাহার বিলাপ ইইতেছে।
ক্রমার মান্তের চরণ স্পশ হইলে পুথিবীর এক শত বংসর প্রমায় প্রদ্ধি ইয়া থাকে। মা যে দেশে শুভাগমন করেন,
নেই দেশটাবই আধি, ব্যাধি, পাপ, তাপ, সমস্ত বিদ্রিত হব। আবার তদীয় বায়ুসংস্পাদে সমস্ত পৃথিবীমগুলই আনক বিবভা লাভ করে। সমস্ত পৃথিবীতে পাপের পূর্ব মাত্রা
ত হইলে সমস্ত বিনাশ হইতে পারে না। স্ক্তরাং সংহাবের বিম্য সনিহিত হইলেও প্রতি বংসরে মায়ের শুভাগমনে ক্রমেই গ্রের বিশ্ব পভ্তিতেছে, অতএব মায়ের আগমন করা এখন

অবনি অতি প্রাচীনা হইয়াছেন। ইহার প্রস্ব-শক্তি এবং অন্থান্ত ক্রিমা শক্তি একবারেই শিথিল হইয়াছে। বিশেষ আবার ভারত ভূমি, ভাহাতে আবার বাঙ্গালা। বাঙ্গালা ভূমির কুকুটার মত থুব বেনা বেনা প্রস্ব করিতেছেন বটে, কিল্প স্থানগুলি নিতান্তই অসাব হইতেছে। বাঙ্গলার মানব গুলি জ্বাবংশৰ মত অন্থিপঞ্জর বিহীন মল মৃত্র পূর্ণ এক একটা মেনের পিও মাত্র। উহাদের শরীরও যেমন, মনও তেমনিই জানিবে। তাহা ববং শরীবাপেকায় অবিকতর অসাব। এনে কি বাঙ্গলার মানব গণের মধ্যে অন্তঃকরণ আছেই কিনা, ইহা ধরীয়া আজ গঞ্জাশ বংসর যাবং পর্বাজ্যে আন্দোনন চলিতেছে। কাক আবে শুগাল বাতীত ভারতের প্রত্যেক প্রাণিজাতিরই উজ্জ্য অবস্থা। সকলের বিনাশ হইবেই, বাস্য আবে শিবাগণ্ড উহাদের অন্তঃষ্টি-লায্য করিবে, এ নিমিত প্রেত্রণাজ দ্বা ক্রিমা উহাদিগকে দিন দিন উল্লেখ্ন কর্নতেছেন। এই হইবা ওল্পম্বাণীর প্রক্ষে প্রিবীর অব্যা।

ष्ठांवत खालाव भरता উरलद्वित मधान बचा खनानि सम्बद्ध नेष्ठ व्याप ब्रहेशाटका आकाषि नेपाद्धव, खन्मान तक ब्रह्मांत প্রকোষেকপ স্থ, পুথ ও উন্নত হইত, ব্যন তাহা হয় না। 🖂 কেবল জামালকোঠাব। উভাদেব দিন দিনত প্রাবহি প্রেনিত পাওয়া যায়। কবেণ উহাবাও শুগলে বাকেব সেই আনেই কার্যোর আরু চল কার। ১২৭৫ শতে । জনসার জাত কা મોલા જુંદલ હા દ્રજ્યાર હ્યું લિંગાય મુખ કરે કે, જુંલવાર વસ્તારન পাইলেও এবন তলো অভ্যবিষ্ঠাণ ক্রাভাবত কল गत्मा कावरणभाग ।। जाकर भाव भविष्य भावन ।। अर्र ইংকে পেতিস্থাত চবিতা প্ৰস্তাৱ অতিৰা স্কুট চৰা আত ংইয়াছে। সেই লভ ২০২০ কিন্তংহত ংলাব বেলাল এইতেতে। স্বৰ্গ গোলো হালতে এই বিং মাজেন। জান আমাৰ কাৰোৰে (এটেল এটেলে) এটা চন্দ্ৰ কোনে কিন্তু टर् ब्राम अभि वर्षा भर १५० है। विभाग मार्ग महिन्दर ন্ম ও দেৱগণ্ঠ প্রবিধি বিভাগের এক বাশে ২২ বিছেন। ১.১৮ ক্ষেত্র হংতেই কালা ও করা প্রির হুহলতে। ঐ নো অন্যাব বৈল্পৰ জ্বৰ, শেৱকা, তাহোকেৰ সহচৰ কেন, এন জ্ভাষানা দেবা বছকে শ্ৰেণাৰ ফেন্ ক্ৰিয়া, কিন্তুপ নাজানৰ ফ্রিতেছেন, শ্রশ্নে ভ্রনার প্রতিষ্ঠে জায়ালকেটেন ব্যাহ কাক শুগালে সাভাইয়া কিন্তুপ আনুদ প্ৰনুধ কৰিতেছেন। হতামন, অমু, পিও, ও ঘ্যপিতানি নানাভাগে নানা নামে ঘৰতাৰ হইরা জাবিত পেছত দ্ধ কবিতেছেন। সমাবৰ মাত-োব দেছের মধ্যে, অপস্থাবে, উক্তর, এবং বিচেত্রানি বিবিত্র অকোৰ, এবং বাহিৰে, সম্ব**ঠ**, উপসম্বত, "দৌলংপুৰা," "নোলা খালী" ও "ঢাকাই বাযু" ইত্যাদি বিচিত্র নামে, বিচিত্র ভাবে ঘাবিভাত হইয়া প্রায় শেষ ক্রিয়া আনীলেন। বৃক্রণও বঙ ক্রটি করিতেছেন না। দেবরাজ জ্যিক নিঃফেপের গাল পুরাতন বজগুলি নিঃশেষ কবিষা সে দিন বিধকগ্রাকে দশ অর্বাদ কুলিশ নির্মাণে আদেশ করিয়াছেন। তীক্ষ রিথা প্রচত্ মূর্ত্তি পরিগ্রহ করিয়া জগৎ ভত্মীভূত করার আশাব দিন বিন সন্মিহিত হইতেছেন, আবার আর একাদশলন হ্যাকে অন্ধরোর

করিয়া টানিয়া আনীতেছেন। এই রূপে দকলেই, মুমুর্বর নিকটে যমের স্থায় পৃথিবীর বিনাশ সাধনের নিমিত্ত উৎক্রাস্থিদা শ कि লইয়া দণ্ডায়মান। কিন্তু প্রতিবংসরে মাধ্যের আগমন হর বলিয়া প্রলয় কার্য্য শেষ হইতে পারিতেতে না। মায়ের শ্রীচবণ সংস্পাদে ধরা মণ্ডল সাধু শৃক্ত হইতেছে না। সাধুই পৃথিৱীৰ প্ৰাণ। সাধু থাকিতে তাহার প্ৰলয়াশক্ষা নাই। অগচ পূর্নোক্ত নানাক্রপে পৃথিবীক বছই বিভন্না উপস্থিত। এখন ইহার মৃত্যু না ২ইলে স্লখেব আশা নাই। ধ্বণীর বর্ত্তমান স্থ্য অপেক্ষায় পাবলোকিক স্থাই লক্ষণ্ডণে শ্রেষ্ঠ। অতএব প্রশার হওয়া নিতাম আবশ্যক হইষাছে। তাই গতক্লা ইক্র-প্রমুপ দেবগণ আমাৰ দহিত একত্রিত হুইষা কৈলাসে মহতী স্মিতি করিয়াছিলেন। তাছাতে উক্ত বিষয় প্রালোচনা করিয়া মায়ের না আসাই শুভক্ব বলিয়া স্থিরীকৃত হইণাছে। তদন্ত্ৰাবে মাকে অন্তবোধ কৰা হইবাছে। মা একটু থাকিয়া তাহাতে স্থাতি দিয়াছেন। অতএব, তত্ত্বনিধি! ভুমি ধীর হও, श्वित হও, মছক সমস্ত বিবরণ আদ্যোপান্ত পর্যাদ্যোচনা করিয়া চিত্ত প্রসন্ন কব। এবার মাথের শুভাগমনের নির্ব্বন্ধ পরিত্যাগ কর, প্রলয় কাব্য সম্পন্ন হইতে দেও। তোমার, আমাৰ প্ৰতি নিতান্ত প্ৰেম আছে, আমাৰ কথায় তুনি স্মাখন্ত श्हेरत, हेश महन कतिया मा जामारक भाठाहेगार्डन। मा তোমাব প্রতি প্রসন্না আছেন, মা অনেক সময়ে তোমার বিষয় আলোচনা কবেন। এদেহে। অবসানে নিশ্চবই তুমি মায়েব শ্রীপদ প্রাপ্ত হইবে। অতএব এখন ধৈর্য্যাবলম্বন কব, মহাপ্রলয়ের প্রতিকূলাচরণ করিও না। সত্য যুগের সমাগম পर्गाष्ठ मारवि आंगमन श्रेरि मा। जूमि भाग्न १९, अ्वत আশস্ত কৰে।

ভোলাদাস।—(সাশ্রনয়নে) চক্রপাণে! ভাগ্যের অভাব হটলে কি অমৃত ও জীবন সহায় হয় না। স্থবাংশু ও তীঞ্চ রশ্মি বিকীৰ্ণ কবিয়া থাকেন! ভগবন্! আপনি অভীষ্ট দোহ" অভীপ্তের কামধেত্র স্বরূপ। আপনা হইতে জীব সর্ক্রাভীত্ত লাভ কবিয়া থাকে। কিন্তু আমাব ভাগ্যে কি সেই নামেব গৌরব ও লুকায়িত ২ইল। আপনাব চবণস্পর্শ করিলা বড় আশা ক্যিয়াছিলাম যে, এইবার সর্ম্নপাপ নিম্মোচক চর্ণ ছখানির সংসর্গ করিয়া পবিত্র ইইলাম, অভীষ্ট সিদ্ধির কামধেয় निकटि पश्चिम कृष्णर्थ इहेनाम, এथन नि*हमहे जामात जगर-পাবনী মাকে পাইতে পাবিব। এখন তাহার পরিবর্তে আপ-নারই দ্বাবা একবারে নিরাখাদ ইইলাম! মধুস্দন! আপনি যাহা বলিলেন, সমস্তই সঙ্গত হইতে পাবে, কিন্তু আমার প্রাণ যে তাহা মানিতেছে না! প্রাণ যে এখন মা না হইলে থাকি-তেছে না। হে মাধব ! স্দানল্বের মন, প্রাণ, আ্যা, এবং দেছে-ক্রিয়াদির সমস্তেরই আশ্রয় যৃষ্টি একমাত্র মা। মাকে আলম্বন विविद्यार हेशांद्र अखिष, माध्यव निभिन्न कीवन, माध्यव জন্মই ইহারা নিজ নিজ ক্রিয়া করিয়া থাকে। মাই ইহাদের কেন্দ্র স্বরূপা। ইহারা সংসার রাজ্যে থাকিলেও সেই লক্ষ্যেই নিবদ্ধ থাকিয়া ইতস্ততঃ বিচরণ করে, যাবৎ কার্য্যের অমুষ্ঠান করে। মানা হইলে ইহারা কেইই বাঁচিতে পারে না। মা

বিনে এপ্রাণের বন্ধন শ্লথ হইয়া পড়িবে, হাদয় কেক্ত ভষ্ট হইয়া ছিন্ন ভিন্ন হইবে। আত্মা অবসন্ন হইবে, আলম্বন শৃত্য দেহও মুত্তিকার পরিণত হইবে। অচ্যুত! আজ এক বৎসর ধাবং মায়ের সাক্ষাং সন্দৰ্শন নাই বটে, তথাপি মন প্রাণ আলম্বন শৃত্য হয় নাই। মায়েব সন্দর্শনের আশাই এ জীবনকে আশ্রয দিয়া রক্ষা করিয়াছে। বৎসরাস্তে মাকে পাইবে বলিয়াই সকলে জীবিত রহিয়াছে। মায়ের সেই নয়নভবা রূপ দেখিবে বলি য়াই আমার দৃক্ শক্তি এতদিন যাবং নয়নপ্রান্তে অবভিত আছে, নহিলে সেই পত বিজয়ার দিবসেই নয়নাবাস পরিত্যাগ করিত। মাঙ্গের সেই প্রোণভরা বচনমাধুনী পান কবিবে বলিয়াই শ্রবণ শক্তি শ্রবণ বিবরে প্রতীক্ষা করিতেছে, স্লদয়ের সহিত আত্মাও সেই মায়ের ভাব তরঙ্গে অবগাহনের নিমিত্তই জীবিত রহিয়াছে। এইকপ আমার সমস্তই মায়েব প্রতীক্ষায় আত্মবান্ আছে। এখন মানা হইলে সকলেই শুন্তময় হইবে। অতএব, ভগবন্! আপনি এ ছংখীর প্রতি রুপাদৃষ্টি করুন। আপনি অন্তাহ করিয়া মাকে আমার অবতা অবগত কবা-ইবেন, আৰু বলিবেন বে, তিনি চির্দিন এই পাপম্মী পুথিবীতে না আগেন না আহ্বন, কিন্তু আমি যে কয়েকদিন জীবিত থাকি, দেই কয়েক দিন যেন বৎসরাস্তে তিন দিনের জগ্য এক-বার দর্শন দিয়া অনভগতি সম্ভানের প্রাণ রক্ষা করেন। মা না আসিলে স্দান্দ নিশ্চয়ই জীবিত থাকিবে না। কেবল সদানন্দ নহে, সদানন্দ তাহার অতি জ্বস্থ তন্ম, কিন্তু পুথিবীৰ মধ্যে যাহানা তাঁহান প্রিয় তনয়, তাঁহাদের কেহই প্রাণ ধারণে সমর্থ হইবে না। পৃথিবীতে, তাঁহাকে "মা" বলিতে আর কেহ্ই অবশিষ্ট থাকিবে না। ভগবন! এই দেখুন, আপনার কথা শুনিয়া এথনই আমাৰ সদ্য অবসন্ন হইয়া সৰ্কাঙ্গ শীৰ্ণ হইতেছে, অন্তৰ জ্বালাম্য হইতেছে! মাগো! ওমা! মা! তোব সন্দর্শনে নিবাশ বাক্য শুনিয়া তোর ভোলাদাস মনে প্রাণে বঞ্চিত হইল, দেহেন্দ্রিয় অচেতন হইল, মা একবাব দর্শন দিয়। প্রাণ রক্ষাক্র, মা গোও মা। একবার দর্শন দিয়া প্রাণ রক্ষা কৰ।"

এই বলিয়া কাদিতে কানিতে ভোলাদাসেব নিজা ভদ্ন হইল। ভোলাদাস উঠিয়া বিনিলেন, এবং পরিদৃষ্ট ঘটনাবলী সমস্তই স্বপ্নেব বিষয় বলিয়া বৃদ্ধিলেও তাহা জাপ্রত ঘটনার আয় যথাপ ধলিয়া বিশ্বাস ব্রিলেন। তথন তিনি মায়ের আগমনে একবাবে হতাখাস ইইলেন, এবং মৃহুর্মুহু দীর্ঘনিখাস পরিত্যাগ কবিতে করিতে নানারূপ চিস্তা করিতে লাগিলেন। এইরূপে রজনীর শেষ হইল। ভোলাদাস অতি বিসন্নভাবে প্রাতঃকৃত্যাদি সমাধা করিয়া মায়েব আগমনের উপায় সম্বন্ধে মনে ধবামর্শ করিতে লাগিলেন।

ভোলাদাস। (মনে মনে) যাহা দেখিলাম, সমস্তই সত্য, স্বপ্ন হইলেও উহার কিছুই মিথ্যা হইবার নহে। যে কালে, যে ভাবে স্বপ্ন দেখিয়াছি, উহা বায়ু পিতাদির কল্পনা হইতে পারে না। ভগবান্ যথার্থই আসিয়া আমাকে প্রক্লুভ স্বটনা বিজ্ঞাপিত করিয়াছেন। না হইলে কাল অভ ডাকিয়াও মারের কোন সাড়া পাইলাম না কেন? মা নিশ্যু আসি-

বেন না বলিয়াই এবার শ্বির করা হইয়াছে। ভগবান যাহা বলিয়াছেন, সমস্তই যথার্থ। মায়ের আর আসিতে ইছো নাই. ক্রছো কগঞ্জিং হইলেও দেবগণ তাহার প্রতিবন্ধক ২ইবেন। প্রির পুল দেবগণের অন্তবোধ নই কণিয়া মা আসিবেন किकर्प २ अथन कि छेपांच कतित! दक्सन कतिशा मारक আনিব। মানা আসিনে তো জাবন থাকিবে না। সাবাব কোন, ক্ষতা ও নাই যে মানেব স্নেহ্ আকর্ষণ কনিব। আমি নবাধম নবকেব কীট, মাকে ভাল বাসিতে জানি না, সেবা কবিতে জানি না, পূজা কণিতে ানি না, প্রাণ পুলিষ। ডাকিতে র জানি না। তাখতে আবাব—অতি দীন জ্ঞী দবিদ। তেকটি উপহাব ও মনের মত সংগ্রহ কবিতে সম্থ নহি। উল্লু চল, ক্ৰেবাদি দেবগণ ও ৩ ওঁহোদের স্বা প্রযন্ত্র লভা পীয়াদি উপ্তাৰ ও মাধেৰ ভোগেৰ এনোগ্য বলিধা শক্ষিত হয়েন ৷ ত্বে আমি মাথেব যোগ্য উপহাব কোথায় পাইব। আমাৰ প্রতি মায়ের স্নেহ হুইবে কিসে ? তবে মায়ের নাকি নিয়ার্থ মেচ, ভাট বনিয়াই এতদিন তাহাব ফল পাইয়াছি, কিন্তু এবাবে তো তাহাবে। আশা নাই। এবাব সমস্ত দেবগন এ। তিত এইবা মালের আগিমনের পতিবলক, ঠাহারা সকলেই মাবের প্রিয়ত্ন্য। তাহাতে আবাব মাধ্যে নিজেবও আমিতে ইতা নাই। তবে আৰু কি উপাধ কৰিব। কেমন কৰিবা মানোৰ দশন পাইবা প্রাণ্যে অধার ইইতে লাগিল! মানা পাইলে তো জীবন বাখিতে পাৰিব না।" এবস্থিধ নানাকণ চিত। ধাৰতে করিতে ভোনাৰাদেৰ অত চিছা, অত ধান, আন नमञ्ज तिष्ठति । इंदेश । कुशा, जुरुश, निजा, उन्ती. उ भरशांतानि ন্মসূত বিশ্বত হত্যা। ভোলা একেই পাণান, ভাতে আবাৰ খন ঘন ন্দা হওয়ায় একবাবেই পাগন হইয়া উঠিলেন। মাণেব ভাবন্ধ উন্ত হুইবোন, পূজাৰ দিন যত সলিহিত হুইতে লাগি।, ভোলা পাললেৰ উল্লান ভাৰ তত্ত বৃদ্ধি পাহৰা ইতি । ! মাধ্যের আভাব ব্যুণালল ভাত্তই প্রেজলিত হইল। ভোলাদাস একরপ জ্ঞান শন্ত হটলেন, দিন নাই, পাতি নাই, সমন সমটোই বিলাপ কবিতে লাগিলেন। চেতন নাই, অচেতন নাই भक्ल (कड़े अम्रायत (तम्मा जानाग्रक लालिस्नम । रभगे किन ছই প্রহরের সময়ে আকাশেব নিক দৃষ্টি কবিলা এই যে বলিতে ছিলেন।

ভাই! আকাশ! তুমি কি নিমিত্ত এই অগ্র সাজে সাজিয়া বসিবাছ! এবাব আব এ পবিত্র বেশ কেন! অবিপ্রান্ত তিন মাস প্রয়ন্ত পবিত্র মেঘ সলিলে গাত্র বৌত করিয়া এত পবিক্রত হইষাছ কেন! সমস্ত কালিমা, বমস্ত আবিলভা বিমৃত্র হইয়া এত মনোহর বেশ ধরিয়াছ কেন! আমার মা এবাব আগ্রমন কবিবেন না! ভাই! তুমি কাহাব নিমিত্র ঐ স্থেতাত্র বিনিশ্মিত শ্বেত ছন্টি ধাবণ করিয়া প্রতাশ্বাক করিছে! আমার রাজরাজেশ্বী মা এবাব আগ্রমন কবিবেন না। প্রাকল্পকং গ্রগণ! তোমার এবব দেখিয়া জামার শ্বাব আকুল হইতেছে, আমি অধীব হইতেছি, অতএব দোহাই তোমার, তোমার পায়ে পড়ি, তুমি এবন পবিত্যাগ কর, আবার পৃশ্ববিস্থার দাঁড়াইয়াথাক, মা আমার আগ্রমন

কবিবেন না। মা বলিয়া পাঠাইয়াছেন, মা এবাব আগমন কবিবেন না।

মুদ্ধ নিমন্গণ! তোমাদের সরল হৃদ্যে আঘাত করিতে আমার হুংখোদেগ দিওনীকৃত হইয়া উঠিতেছে! তোমবা অবলা, সরলা, তাই আখিন মাসের স্নাগম দেখিলা এত আফাদে, এত আমাদ। অতা বাবের মত এবাবেও সেই এখন েশে, নিমল কলেবলে সাজিয়া বসিলাছ, অতার মতবে উইল্ল হইয়া ঈশ্দিমং হাতা করিতেছ! সরলাগণ! এবার ইলা প্রিণাম প্রাণমাশক গরন! ইহাতে লোমাদের মৃত্যু সাধন কলিবে, উঠা এখনই এই হতভালা সাজ্যবের পঞ্চপারের মধ্যে মধ্যে তেব করিতেছে! বর্গণ! আর সহিতেছে না। আমার মা এবার আগমন করিবেন না! তেমেরা আবার বলি সাজে দাছলিক আমাদ মা বিষয়ে বিশ্বতি করিয়া দেও! মা এবার আগমন করিবেন না! তেমেরা আবার বলি সাজে দাছলিক অবিবেন না। তেমেরা আবার বলি আগমন করিবেন না। তেমেরা আবার বলি সাজে দাছলিক প্রতিনে লা। তেমেরা আবার ভাগিন প্রতিনে না। তেমেরা জাগমন করিবেন না

ভাষান একপ কৰিতেছেন কেন দু আপুনি কাষা নিমিত্ত এবাৰ এক ধাৰধান হইতেছেন। কাষাৰ আপুনি কাষা নিমিত্ত এবাৰ এক ধাৰধান হইতেছেন। কাষাৰ আপুনিৰ সমস্তে বিল কেনা কিন্তুল মণ্ডনাই এই দক্ষিণে এই দুবে বিলাল কোন কোন কাৰ্যুৰ আপুনিক কাৰ্যুৰ আপুনিক কাৰোক মালাখ নিজ গৃহাট সাজাইতেছেন, তিনিতো ববাৰ আপুনিক কাৰ্যুৰ না আমাৰ বিশ্বুৰ দ্বাৰা সংবাদ দিখাছেন, এই বাপুনিকা কাৰ্যুৰ আৰু আপুনিকা কৰাৰ আপুনিকা কাৰ্যুৰ চাৰ্যুৰ দ্বাৰা মণ্ডনাৰ মাত জংগীন আপুনিকাৰ সাজে বিজ্ঞান কৰিবেন না। ভাষাৰ মত জংগীন জ্বাপুনিকাৰ সাজে বিজ্ঞান কৰিবেন না। ভাষাৰ মত জংগীন জ্বাপুনিকাৰ সাজে বিজ্ঞান কৰিবেন নান আমাৰ মত জংগীন গ্ৰাণুৰ কাৰ্যুৰ সাজাৰ বিজ্ঞান কৰিবেন কাৰ্যুৰ সাজাৰ কৰিবেশ আমাৰ কৰিবেশ আমাৰ মত জংগীন গ্ৰাণুৰ কৰিবেশ আমাৰ কৰিবেশ আমাৰ কৰিবেশ আমাৰ কৰিবেশ কৰিবাৰ কৰিবা

স্থাকৰ। তুনি কাজাৰ প্ৰীতি সাৰতেৰ নিনিম এত্যন্ত্ৰ সাৰ্ধানে দেইটকৈ প্ৰিষ্কৃত কৰিবাছ। আমাৰ মা এবাৰ জাগমন কা বেন না। গাঁধাৰ আনন্দে উৎদ্যা ধ্যুখা মৃত্য গাভীৰ হাস্ত ক্ৰিডেছ, দিগুৰুগণ বিধ্বৰ কাৰিছেছ, তিনি এবাৰ আগমন ক্ৰিবেন না।

ভাই, স্মীরণ। ভুমি এত প্রিক্ষাব প্রিছেই হই র মৃত মৃত্ব প্রচাবে বেড়াইতেছ কেন ? কাহাব আগমন প্রতাফা কবি-তেছ, তিনি এবাব আগমন কবিবেন না। কাহাব সেবাব নিমিত্ত অল্যু অনীতভাবে এত সাবধানে স্থিতি হই যাছ, এত নিরাম্য নিরাবিলভাব ধারণ কবিষাছ! তিনি এবাব আগমন করিবেন না। ভূমি ছয় মাস প্যার আহাব নিধা প্রিটাল কবিষা অবিশ্রাম্থে বাহার অন্বেষ্টে ভব কুলব শেব প্র্যাম্ভ প্রাটন করিষাছ, সেই জগদসা মা আমাব আগমন করিবেন না। আগে আগে উত্তব হইতে আদিয়া যে আগমনের যোবণা করিতেছ, তাহা এবার ঘটতেছে না। মা আর এ পৃথিবীতে প্রাপ্তিক করিবেন না। ভাই, প্রাণ বক্ষা কব, তোমাব এই বেশ পরিত্যাগ করিয়া পুনর্ধার পূর্ব বেশে ব্ছিত হও!

মা জাহুবি! ভূই তো মার প্রিয় স্থাঁ! মা হিমালয়ে

আদিয়া তো তোর সঙ্গে কত থেলা করিত। তোকেও কি মা ভূলিয়া রহিয়াছে ও তুমি যাহাব সমাগম প্রত্যাশা করিয়া কত পর্বত, বন, কণ্টকাদি অতিক্রম করিয়া এই ধরণীতে অবতীর্ণ। ইইয়াছ, তিনি আর আগমন করিবেন না। যাহাব পদস্পর্শ লালসায এত পবিত্র বিশুদ্ধ বেশ ধাবণ করিয়াছ, সেই মা এবাব আগমন করিবেন না। মা, তোর এবেশ দেখিয়া আমার প্রাণ শীর্ণ ইইতেছে, তুই শীঘ্র এবেশ পবিত্যাগ কর।

পঞ্জগণ! তোমৰা কাহার মুখ দন্দ্ৰিৰ নিমিত্ত জীবন দম্ব দলিল শ্যা হইতে এত উল্থ হইয়া দাঁড়াইযাছ! কাহার চৰণ স্পাৰ্শেৰ আশায় আশায় প্ৰাণ সম্বল শুকাইলেও কথঞিৎ জীবিত রহিষাছ ? তিনি আর এই পৃথিবীতে আগমন কবিবেন না। তুলাববিন্দুগণ। তোমবাই বা বিড্পিত ইইতেছ কেন। মা আর ভারতভূমি স্পূর্ণ কবিবেন না। বঁ হাব শ্রী অঙ্গেব শোভা র্দির নিমিত্ত তোমরা স্তবকে স্তবকে কলিকাবলী গুরু মধ্যে পোষণ কৰিতেছ, তিনি আর আগমন করিবেন না! মা তর পাঠাইয়াছেন ৷ তিনি আর আসিতে পারিবেন না; তোমরা এসব পরিত্যাগ করিয়া আপনাপন কর্ত্তবা চিত্তা কর। সকলেই একত্র হইয়া প্রাণ গুলিয়া মাকে ডাকিতে থাক। তেনিবা দকলেই মাঘেব প্রিমপাত মেবক। কিন্তু আমার ক্লাঞ্জলি পুটে অন্তরোধ, ভোনবা এবেশ প্রিত্যাগ কর। তোমাদের এবেশ দেখিবা আমাৰ মাযেৰ কথা মনে পড়িতেছে, প্রাণ অধীৰ হইতেছে, ফদর বিন্দল হইতেছে, তোমাদেব অতি দাকণভাব অন্তলৰ কৰিতেছে, জীবন শুক্ত চই-তেছে, অতএব রক্ষা কব, ছংগাঁ বাদ্দণ তন্যেব জীবন দান কর্ **এসকল কুলক্ষণ** পরিত্যাগ কর। মা যে স্থামার আগমন করিবেন ना। পाপময়ी ধরণীকে দশন কবিবেন না। মালো। ষ্কার সহিতে পাবিতেছি না। তোর অভাব অনুভব করিয়া প্রাণ অধীর হইতেছে। তোব প্রিয় শাংকাল আমি কে ব্যাকুল কবিষা তুলিল। উহার এক এক লক্ষণ বিক্ষিত হই যা বিষেব ভাষে আমাৰ মন্ত্ৰবন্ধন খুলিয়া দিতেছে। উহাদিগকে দেখিলেই মা! তোৰ সেই প্রাণ ভবা ৰূপ মনে পড়িতেছে. অমনি দক্ষে প্রাণবন্ধন ছিল হইতেছে। মাগো! ওমা! তোর সেই দ্য়া মাখা, স্বেহমাখা মুখ থানি মনে প্রিয়া আমার জীবন বাজা অন্ধকার কবিতেছে। সেই হাসি হাসি মুখ খানি, সেই টুক্টুকে মুগ থানি আমার অন্তর শৃত্যময় কবিল, আমায় অস্থিব করিয়া ফেলিল। মাগো! একবার দেখা দিয়া প্রাণ রকা কব, তোর অন্ত গতি ভোলা পাগলাব জীবন দান কর, ভোর সেই মুগ্ধ মুগ্ধ মধুমাথা মুথ খানি দেখাইয়া জদয় শীতল কব, সেই অভয়প্রদ মুথখানি, সেই নিবাশের আশান্তলী মুখ थानि त्मथा हेम्रा व्यान आश्वरु कत, अख्या ! तक की उ इहेम्राहि, সংসার সমুদ্রের তরঙ্গ দেথিয়া বড় অধীর হইয়াছি, একবার ভয় নিবারণ কর। সেই অমৃত মাখা কথার দ্বারা প্রাণ স্বস্থির কর। মাগো! ওমা! আর মহু ২ইতেছে না, একবার (मना मित्रा প্রাণ রক্ষা কর। मतिছের ধন, অনাথেব অবলম্বন তোর সেই রাঙ্গা পা তথানি চিন্তা করিয়া আমার চৈত্ত নত্ত হইতেছে, একবার দেখা দিয়া প্রাণ রক্ষা কর। মাগো! আমি

সমন্ত ভ্ৰে জলাঞ্জলি দিয়া যাহার ভরসায় জীবন বাখিতে ছিলাম, সেই পা ছুখানি দেখাইয়া প্রাণ রক্ষা কর। ধানে জ্ঞানে, ক্রিয়াকাণ্ডে ভোলা পাগলাব আর কিছুই নাই, প হুখানি দেখাইয়া প্রাণ রক্ষা কর। মাগো। ওমা। ঐপ ছুগানি ব্যতীত আৰু কিছুই নাই, একবাৰ দেখাইয়া প্ৰাণ রক্ষ কর। মাগো। আমি ভোব আর কিছুই চাই না, ধন চাই না, জন চাইনা, স্বৰ্গও চাইনা, অপ্ৰৰ্গও কামনা কৰিনা, চাই কেবল তোর রাঙ্গা পা তুথানি দেখিতে, একবার দেখাইয়া প্রাণ রক্ষা কর। মাগো! ওমা! প্রিয়তনয় দেবগণেব বাধা যদি তোর নিতাস্তই অলঙ্ঘনীয় হয়, তবে আমায় আবে অধিক যাতনা না দিয়। শীঘুই পঞ্জ সাধন কর। মালো। সেই বোধনবর্মী হইতে একাল প্রান্ত কথঞ্চিৎ স্থ করিয়াছিলাম, আজ সপ্রমার এথম বেলা উপস্থিত। আজ আব স্থিতে পাবি না, প্রাণ বাখিতে পাবি না, জীবনেব শেষ হইয়া আদিল। মালো। ওমা! মা! এই দেখ আমাৰ দেহ অবসর হই তেছে, নয়নাদি ইন্দ্রিগণ অন্ধকাবে আরুত হইতেছে, পঞ্চ প্রাণ শুক হইতেছে, সদয শুক্তা ২ইতেছে, মা, তুই পুজার আদানা আসিলি। আমার আৰ পূজাৰ আশা নাই, এখন এক নিমেবের জন্ম একবার সমুথে দাঁড়া। তোব পা ছ্থানি লক্ষা করিয়া পঞ্জাণ উড়ীন হউক: মাগো! একবাৰ জন্মের মত দেথিয়া লই, নিমেধের জন্য সন্মুখে দাড়া, আমার পূজা অঞ্চা সমস্তই থাকিল, একবাৰ নিমেধেৰ জন্ম সমূথে দাড়া, একবাৰ মনের সাধে মন খুলিয়া জন্মের মত 'মা বলিয়া লই, একবাব নিমেষের জন্ত সন্মধে দাড়া। মাগো। এবাব বাগিদ্রিয়ও ক্রিয়া আগ করিল, কও, ফদ্য অবকল্প ইইল। আর মনের বেদন। বলিতে পাৰিবাম না। ''মা" ববিষ্ট ছাকিতে পারিলাম না। এই শেষ ডাক গ্রহণ করিয়া এনেবার নিমেষের জন্ম সমুগে পিছা! মালো। ওমা! মা!--মা!--মা।--মা!"

সপ্থা পূজা কৰিতে ৰধিষা এইকপ বলিতে বলিতে ভোলা-দাস নিজেওজ ও নিজেও ২০খা ভূমিতে নিপতিত ইইলেন। ইতিত ! হাজতি ৷ হা ৬৬ । ইত্যাদি বলিষা চাৰিদিকে হাহাকাৰ পড়িল।

এনিকে কৈলাস কম্পিত ইইতে লাগিল। নায়ের সিংহাসন বিচলিত ইইল। তয়ু যৃষ্টি ঈসদায়২ বেপমান ইইল, সেই যোগা প্রধিব জীবন সম্বল পাছ্থানি ঘর্মা জ ইইল, মায়ের বদনেন্দ্র ইতে বিন্দু বিন্দু মেই হ্রধা স্পন্দিত ইইতে লাগিল, নয়ন্দ্রম কর্মণাবসে আপূর্রিত ইইল, পয়েয়র ইইতে অমৃত মাধা প্রধারা স্রবিত ইইতে লাগিল, মায়ের প্রাণ আর স্থির থাকিতে পারিল না, আর কাহারো বাধা বিদ্ধ মানিল না, হিতাহিতেব চিন্তা করিতে পাইল না। মা সমন্ত ভুলিয়া গিয়া অমনি সিংহকে নিমের মধ্যে ভোলা পাগলের আলয়ে উপনীত ইইতে আজ্ঞা প্রদান করিলেন। কেশরী তৎক্ষণাৎ মাকে পুঠে করিয়া ভোলার নিকট উপস্থিত ইইলেন, কি ইইল কি ইইল বলিয়া কার্তিকাদি সমন্ত দেবগণ ও পশ্চাৎ পশ্চাৎ দ্রুতবেগে উপস্থিত ইইলেন। মা ভোলার মন্তকে শ্রীপদ স্পর্শ করিয়া উজ্জীবিত করিলেন। ভোলাগাম মা পাইয়া মনের সাধ পরিপূর্ণ করিব

লেন। সঙ্গে সংস্কে সমস্ত ভক্তরন্দ চরিতার্থ হইলেন। এই-কপ ভাবে এইরূপ কটে এবাব মায়ের ভাবতবর্ষে পদার্পণ ২ইল।

শ্ৰী,শশধৰ শৰ্মা।

শ্রীশ্রীদীপারিত। শ্যামাপূজা ব্যবস্থা।

বর্ত্তমান ১৮১৪শাকে ৮ শী শীলীপাধিতা শ্রামা পূজা সম্বন্ধে একটী গোলবোগ উপস্থিত হইতে পারে। ৪ঠা কার্ত্তিক ও ৫ই কার্ত্তিক এই উভয় দিনেই বাঞিতে অমাবস্থা তিথি গাকাতে অমাবস্থা নিমিত্তক শ্রামাপুলা কোন দিন কর্ত্তব্য, অর্থাৎ ৪ঠাই করিতে হইবে, কি ৫ই করিতে হইবে, এইক্রপ সন্দেহ হইতে পারে। অত্তব্র এই বিষয়ে প্রক্রত শাগেসজ্বত যে মত, তাহা সাধাবণের অবগতির নিমিত্ত নিমে এই ব্যবস্থা প্রকাশিত করা যাইতেছে। এই মতের প্রতিকৃলে যদি কেহ কোন প্রামাণ্য গ্রন্থের বচনাদির প্রমাণ অবগত গাকেন, তবে তাহা পাঠাইলে আমরা বাধিত হইব। এবং তাহাও বেদব্যায়ে প্রকাশিত হইবে।

পূক্ষদিন চতুদ্দী এবং প্রদিন অমাবস্যাব স্থিতি কাল সন্থকে প্রকাশিত পঞ্জিকা সমহেব মধ্যে কিছু কিছু মত পার্থকা আছে, তন্মধ্যে যে, কোনটা ঠিক এবং কোনটা ভাস্তিমূলক, তাহা নিশ্চম করা পূথক বিষয়। পঞ্জিকা সম্প্রে আনেক দিন যাবত্ই নানাক্রপ গোল্যোল চলিতেছে, এখনও কিছু নিশ্চিত সিদ্ধান্ত হয় নাই। ইহা আম্বা প্রের্বেই বলিয়াছি। ফলতঃ সকল পঞ্জিকার মতেই উক্ত সংস্ক অনিবান্ত, অত্এব আম্রা যে কোন একখানি পঞ্জিবার তিথাক উদ্ভ ক্রিয়াই উক্ত বিষয় প্রদর্শন করাইব।

ত্তপ্রপ্রেদ পজিকা মতে ১ঠা কার্টিক ব্রবাব চক্রণী ৬৮।৩৬০। ও ৫ই কার্টিক বহস্পতিবার অমার্থা ১০১১) রে ব্রবার চতুর্কণী রাত্রি ৯৫৮।১০। প্যান্ত আডে, তংপর অমার্থা হবর। বহস্পতি বার অমান্তা বারি ১৪।৩৭।১২। প্যান্ত আছে, পরে প্রতিপদ্ হইবে। এখন দেখা ঘাইতেতে যে, উভন্ন দিনেই রাত্রিতে অমার্থার যোগ হইনাতে, এই অবস্থায় অমার্থা নিমিত্রক গ্রান্য পূজা ১ঠা ২ইবে কিয়া ৫ই হইবে, ইহাই প্রতিরা বিষ্য।

উত্তৰ।

এই অবস্থায় পূর্ম দিনই রাজিতে পশুনীবাদি দকলকে ৮ শীশীগ্রামা পূজা কবিতে হইবে, পর দিবদ নহে। ইহা শাস্ত্রা ধুকুল ব্যবস্থা।

প্রমাণ।

যত্রোভয় দিনে ভূতযুক্তকুহ্বাং মহানিশি। ইমাং যাত্রাং কারয়িঝা চক্রবন্তী ভবেমূপঃ॥

(कानीक इत्र)

উভয় দিনে যদি অমাবস্থার প্রাপ্তি হয়, তবে চতুর্দশী যুক্তা অমাবস্থাতে, অর্থাৎ পূর্ব্ব দিনে মায়ের উৎসব কবিবেন, ঐ দিনে উৎসব করিয়া, কামনা থাকিলে পৃথিবীর সাম্রাজ্য লাভ করিতে পারেন। ভূতযুকা মহেশানি! মহারাত্রো যদা কুতঃ।
সা কালরাত্রিক্নদিষ্টা কালী তারা প্রিয়ন্তরী ॥
তত্র পূজা তয়োঃ কর্যা। নানাপগুরিহিংসনং
বলিদানং বলিতিথাবালুনাশকরং পবং ॥

মহেশ্বরি! মহারাতি (১২ টার পূর্ব্ধ ২৪ মিনিট্ এবং পবের ২৪ মিনিট্) সময়ে অমাবজা ধদি চতুদ্ধী যুক্তা হয়, তবে তাহাকে কালবাত্তি বলে, ঈদৃশী তিথি কালা এবং তারাব বড়ই প্রীতিকবী, অতএব এই তিথিতে, অগাহ চতুদ্ধী মুক্তা অমাবজ্ঞাতে নানাপ্রকাব পশুহিংসাদি দ্বারা কালী এবং তারাব অর্চনা কবিবে। কিন্তু বলিতিথি + যুক্তা অমাব্জ্ঞাতে বলিদান করিবে না, ঐ তিথিতে বলিদা কবিবে আ্ম বিনাশ হইয়া থাকে।

ষ্ট্রোভয়দিনে শস্তকারে তুত্রতা যদা।
উনা মাতেশ্বনী সাত তিথিঃ সিদ্ধিপ্রদা সতাং॥
বলিদানং বলিতিগাবাস্থনশেকরং প্রং।
অতস্ত্রত ন কভ্রো বলিদানবিস্কলে॥

উভয় দিনেই যদি গ্রামা প্রাব প্রশাল লাভ হয়, তবেও চতুদ্দী মুক্তা অমাব্রাতেই,—পূপে দিনেই মাথের অঞ্নাদি কবিবে। চহুদ্দী সুক্তা অমাব্যা উমা মাহেখনী তিথি, ঐ তিথিতে মাথে আঞ্লা কবিলে সাধকের মনোর্থাদি সিদ্ধি হয়। কিছ (পূর্কোক্ত) বলিতিথিতে ব্যাদান এবং বিস্ক্তন কবিলে, সাগ্র বিনাশ হইয়া থাতে, অত্এব প্রতিপদ্ যুক্তা অমাব্যাতে বলিদান বিস্ক্তন কবিবে না।

দীপোংসবচভূদভাং ইমায়া যোগ এব চেই॥ কালবাত্রিহিংশানি! কালী হারাপ্রিয়ন্ত্রী॥

(শ্জিম্প্যাত্র) লগেছ্য জবেন্ড্র

যদি চতুদ্ধী তিথিব সহিত অমাবস্থার যোগ হয়, তবে সেই তিথিকে কানবাত্রি বলে। এই তিথিতেই, অথাং চতুদ্ধী যুক্তা অমাবস্থাতেই কালী এমং তাবাৰ অফনা কৰিবে, বেননা এই তিথি কালীও তামাৰ বৃহই গ্রীতিদাবিনী।

> দাপানিতা পাল্লগায় স্বতা কালাচ্চনায়ত।
> মহাতিশি দিওবং আং পুলেত্যলগাপানাপ্ৰাচন নিশাদে সা তিথিনা স্তিক্তিকং ভূতসংযুৱা। তত্ৰাপি পূজ্বেং কালাং ভূত্যোগং ন ল্লামেং॥ (ব্যামকেশ সংহিতা)।

শ্রানা পূজার মুখ্য কাল মহানিশি, কিন্তু পূক্ষদিন মহা নিশিতে অমাবভার প্রাপ্তি না হইনাও যদি পবে মমাবভার প্রাপ্তি হয়, তবেও পূক্ষদিনেই, অথাং চরুদশা যুক্তা অমাবভার বস্তাতেই গ্রামা পূজা হইবে। কিন্তু চরুদশা যুক্তা অমাবভা পরিত্যাগ করিয়াপর দিনে কথনই গ্রামা পূজা বরিবে না।

ইত্যাদি বচনসমূহের দারা বৃঝিতে পাবা যায় যে, পুরু দিনে খ্যামা পূজার যথাকালে অমাবস্থার যোগ হউক, অথবা যথাকালের পরেই অমাবস্থাৰ যোগ হউক, কিন্তু পূর্ব দিনেই,

^{*} দ্বীপাদ্বিতা অনাবস্তার পরের প্রতিপদ্কে বলিতিথি, এবং বলি প্রতিপদ্ বলে।

24

অর্থাং চতুর্দশী যুক্তা অমাবস্থাতেই প্রীপ্রীশ্রামা পূজা করিতে হইবে। অতএব বর্ত্তমান বংসরে উভর দিনে অমাবস্থার বোগ থাকিলেও পুর্ব্বোক্ত শাস্ত্র প্রমাণদারা পূর্ব্ব দিনেই শ্রামা পূজা করা সদসত, ইহাই ব্যবস্থা।

পত্নীর প্রতি পতির ব্যবহার।

পঞ্জী মূলং গৃহং পুংসাং যদি ছন্দান্তবর্তিনী
গৃহাশ্রমাৎ পরং নাস্তি যদি ভার্যা বশাস্থলা॥
পুরুষের গৃহস্তাব মূল পঞ্জী, যদি তিনি পুরুষের মনোর্থান্তবর্তিনী হবেন, ভাষ্যা বাহাব বশব্রিনী, তাহার পঞ্চে গৃহস্থাশ্রমই
অতি স্থাধকর হুইযা থাকে।

দ-সং ৪ ৷ ১ ৷

দ-সং ৪ ৷ ১ ৷

তয়া ধর্মার্থকামানাং বিবর্গদলমধুতে। অনুকৃষকলতো যঃ স্বর্গস্তম্ভ ন সংশ্রঃ॥

 পুক্ষ পত্নীর দাহালে ধয়, অথ ও কাম, এই তিবর্গ ফল ভোগ করে, ঘাহাব ভায়া। অয়য়য়ৄয়া, ভাহাবই ইছলোকে য়য় ভোগ হয়, ইহাতে সন্দেহ নাই।

প্রতিকৃণকলত্রন্থ নরকো নাহত সংশ্বঃ।
সংগ্রহপি চল্ল ডং হোড্চলুবাগঃ পরস্পবং॥
যাহার পত্নী প্রতিকৃলা, তাগাব ইছলোকে নবক ভোগ হয়,
ইহাতে সংশয় নাই; স্ত্রী পুক্ষের পরস্পবাস্থ্যাগ স্বর্জেও
হল্ল ভি ॥ ঐ ৩।

রক্ত একো বিরক্তোহন্ত ততঃ কঠতরং মূ কিম্। গৃহবাদঃ স্বথাথোঁ হি পত্না মূলঞ্চ তৎস্থম ॥

ন্ধী পুরুষের মধ্যে একজন অন্তরক্ত আর একজন বিরক্ত হুইলে, ইহা অপেক্ষা কট্টর আবে কিছুই নাই। স্থাধের জন্ম গৃহবাস, কিন্তু পদাই দেই স্থার মূল॥ দিনং ৪।৪।

নগরতো বনস্তো বা পাপী বা যদি বা শুচিঃ।

যাসাং স্থীণাং প্রিয়োভর্তা তাসাং লোকা মহোদ্যাঃ॥
নগরস্থই হউক বা বনস্থই হউক, পাপীই হউক বা অভুচিই
হউক, যে লোকের স্থা পামীপ্রিয়া হয়, তাহার ইহলোকেই
সর্গস্থা লাভ হয়॥
বি সং ।

প্রজনার্থ মহাভাগাঃ পূজার্থা গৃহনীপ্তারঃ।
বিষয় শ্রিমান্ত গেহেবু ন বিশেষোহস্তি কশ্চন ॥
ক্রীলোকেরা সন্তান প্রসব করেন বলিয়াই অতিশয় মঙ্গলকারিণী, অথচ গৃহের শোভা স্করণা এই নিমিত্ত তাঁহারা
পূজার্হা হন; ফলতঃ গৃহের শ্রী ও ক্রীতে কোন বিশেষ
নাই॥

ম-সং ৯। ২৬।

পুরুষাদ্বীর্য্যমুৎপন্নং বীর্যাৎ সন্ততিরেবচ।
তয়োরাধাররূপা চ কামিনী প্রক্তে: কলা।
পুরুষ হইতে বীর্য্য ও বীর্ষ্য হইতে সন্ততি উৎপন্ন হয়।
কামিনী সেই সন্ততির আধাররূপা; অতএব কামিনী প্রকৃতির

শংশরূপা বলিয়া নির্দিষ্ট আছে। ব্র-বৈ-পু ৪।৬/২১১।

যোভবেৎ পণ্ডিতঃ দোপি প্রকৃতিং নাবমন্ততি।

সর্বের্ক প্রাকৃতিকাঃ পুংসঃ কামিন্তঃ প্রকৃতেঃ কলা।

সর্বে প্রাক্তিকাঃ পুংসঃ কামিন্তঃ প্রক্তেঃ কলা। প্রকৃতির অবমাননা করা জ্ঞানবান পুরুষের কর্তব্য নহে। কারণ, সকল প্রুষই প্রকৃতি হইতে সমুভূত এবং কামিনীগণও প্রকৃতির অংশ সভ্তা বলিয়া নির্দিষ্ট আছে, স্থতরাং রমণীর অবমাননা করিলে প্রকৃতি বা জগন্মায়েরই অবমাননা কল হয়। এ-বৈ পু ২০২৮৪।

> কলাংশাংসমূভ্তাঃ প্রতিবিশেষ্ যোষিতঃ। যোধিতামপমানেন প্রক্তেশ্চ প্রাভবঃ॥

প্রত্যেক ব্রহ্মাণ্ডে ষত খ্রীলোক আছে, 'তৎসস্তই হ্য প্রক্র-তিব অংশ, নাহয় প্রকৃতির অংশের অংশ। অতএব তাহা-দিগের অবমাননা করিলে প্রকৃতির অবমাননা কবা হয়। ঐ ২০১১ ৩৭।

> স্কা প্রকৃতিসভতা উত্তমামধামাধ্যা:। স্বাংশাশ্চেত্রিমাংজেয়াঃ স্কৃশিলাশ্চ পতিব্রতাঃ॥

এই জগতে কি উত্তম, কি মধাম, কি অধম, সম্দায় খী-লোকই প্রকৃতিৰ অংশ সম্ভূতা। তমধো গাঁহারা স্থশীলা, পতি-পরাসণা ও উত্তমা, তাঁহাৰা সত্তপ্রের অংশ হইতে সম্ংপন্ন গুটুমাজেন॥ ব্র-বৈ-পুং ২।১।১৪০।

মধ্যমা বজসশ্চাংশাস্ত।শ্চ ভোগ্যাঃ প্রকীর্তিতাঃ॥ স্ব্যব্যোগ্রতাশ্চ স্কাগ্যত্পরাঃ সদা॥

যাঁহাবা স্বকাণ্য সাধনে তৎপৰ হইয়া নিরস্তর স্থপস্ত্যোপ করিতেছেন, উাহারাই মধ্যম, অর্থাৎ রজোগুণের অংশ হইতে উৎপন্ন হইয়াছেন এবং তাহারাই ভোগ্যা বলিয়া প্রদিদ্ধ॥

के 295 1

অধ্যাত্মস্চাংশা অজাতকুলস্ত্রাঃ। ছুমুখাঃ কুল্টাপ্তাঃ স্বত্রাঃ কল্হপ্রিয়াঃ॥

আব বাহারা ছশ্মুখা, কুলটা, ধৃক্তা, স্পেচ্ছাচাবিণী, কলহপ্রিয়া এবং কোন্ কুল হইতে উছ্তা, তাহার স্থিরতা নাই, ওাঁহার।ই তমোগুণেৰ অংশ হইতে উৎপদ্ম হইয়াছে॥ ঐ ১৪২।

> পৃথিব্যাং কুলটায়াশ্চ হর্গে চাপ্দরসাংগণাঃ। প্রকৃতেন্তমসশ্চাংশাঃ পুংশ্চলাঃ পরিকীরিতাঃ॥

গাহাবা ভূলোকে বেখা এবং ঘাহারা স্থানি অপারা নামে বিখ্যাত, তাহাবাও প্রকৃতির তমোগুণের অংশ হইতে উদ্ভব ইয়াছে, কিন্তু তাহারা পুংশ্চলী নামে অভিহিত হইয়া থাকে॥

বিশু যাচাচ৪৩।

ক্রমশঃ

विविध।

আগামী ১২ই আশ্বিন হইতে ২০শে কার্ন্তিক পর্য্যস্ত ধর্ম্ম মণ্ডলী এবং বেদব্যাস সম্বন্ধীয় যাবতীয় কার্য্য ৮তুর্গা পূজা উপলক্ষে বন্ধ থাকিবে। অতএব গ্রাহকগণ ইহা শ্বরণ রাখিয়া টাকা কড়ি এবং চিঠিপত্রাদি বন্ধের মধ্যে পাঠাইবেন না।

এবারেও স্থানাভাববশতঃ সমালোচনাদি কিছুই প্রকাশিত ইইল না। গ্রন্থকারগণ ক্ষমা করিবেন।

प्रदेशक निर्वाम

বেদব্যাস এখন ধর্মগুলীর সম্পত্তি। বেদব্যাসের অভিতে ধর্মগুলীর ক্ষতি।

হিন্দু হইরা ধর্মগুলীর ক্ষতি করান নিতান্ত অবিধেয়, তাহা অধিক করিয়া হিন্দুর
নিকট লেখার প্রয়োজন নাই। আমরা বারদ্বার এ কথা মরণ করাইরা দিছেছি,
তথাপি অনৈকের জ্ঞানোদয় হইতেছে না দেখিয়া আমরা যারপর নাই তু:খিত হইরাছি। আমাদের সামুনয়ে প্রাহকরণ সমীপে অমুরোধ যে, বাহাদের নিকট গত
বর্ষের মূল্য প্রাপ্য রহিয়াছে, তাঁহারা যেন অবিলম্বে তাঁহার দেয় মূল্য প্রেরণ করেন,
অথবা কালজ লইতে ইচ্ছা না থাকিলে প্রহারা কালজ বন্ধ করিতে আদেশ করেন।
আর বর্জমান বর্ষের অগ্রিম দেয় হিসাবে ঘাঁহাদের নিকট প্রাপ্য, তাঁহারাও যেন
অবিলম্বে মূল্য পাঠাইয়া আমাদিগকে উৎসাহিত করেন। নৃতন, প্রাতন সমস্ত
গ্রাহকের পক্ষেই বেদব্যাস অসমর্থ পক্ষে তুই টাকা ন্যুনে দিবার কিছুমাত্র সামর্থ্য
আমাদের নাই। অভএব সকলেই যেন চুই টাকা করিয়াই মূল্য পাঠাইয়া দেন।

এবার হইতে আপন আপন প্যাকেটের উপরে যে নম্বরটী থাকিবে, তাহাই গ্রাহক নম্বর বলিয়া জানিবেন এবং বেদব্যাস সম্বন্ধে টাকা কড়ী চিঠা পত্র লিখিবার সময়ে অন্তগ্রহ করিয়া প্রত্যেক গ্রাহক ঐ নম্বরটী নিজ নাম ও ঠিকানা লিখিয়া শ্রীমুক্ত প্রসম্মুমার শান্তী মহাশরের নামে পত্রাদি দিবেন, নতুবা টাকা জমা বা পত্রের উত্তর দিতে আমরা পারি না, এবং সময় সময় গ্রাহকগণের সহিত টাকা কড়ী লইয়া গোলযোগ হয়। যিনি নৃতন গ্রাহক হইবেন, তিনি পত্রে কি মণি-অর্ডারের কুপনে "নৃতন গ্রাহক" এই কথাটী অবশ্য লিখিয়া দিবেন। এখানে পত্রাদি বাঙ্গালা ভাষায় লিখিতে হইবে।

বেদব্যাস ও ধর্মমগুলী-কার্য্যালয় আগামী ১০ই ভাদ্র হইতে ৬৩নং আমহান্ত ব্রীট, কলিকাতা এই ঠিকানায় উঠিয়া আসিয়াছে, অতএব এথন হইতে বেদব্যাস ও ধর্মমগুলী-সংক্রান্ত পত্রাদি যাহা কিছু উক্ত ঠিকানায় পাঠাইতে হইবে।

বেদব্যাস কার্য্যাধ্যক।

ा दनकान भक्तिन ब्रंटलक मारम ब्रह्मानिक स्त्रा

ই । বেদবাদের মূল্য কলিকাভার এই বৃষ্ণতে স্বর্জিই কর্মপ পকে ৪, টাকা ও অসমর্থ পকে ২, টাকা, হুডর ডাক বান্ডল লাগে না। মূল্য সকলকেই এক কালীন দিতে হয়। কিন্তিতে কিন্তিতে মূল্য নেয়া হয় না।

ত। বেদব্যাস আদিস প্রত্যেক দিন ২টা হইতে ৫টা পর্য্যস্ত শোলা থাকে। এই সময়ে টাকা কড়ি জ্বমা ইত্যাদি সমস্ত কার্য্য ইইয়া থাকে, ইহার পরে আফিয় বন্ধ থাকে।

ি ৪। পত্রের উত্তর প্রার্থীগণ রিপ্লাই কার্ডে পত্র লিখিবেন, অথবা টিকিট পাঠাইয়া দিবেন, নড়বা পত্রের উত্তর দেওয়া হয় না। গ্রাহকগণ পত্র লিখিবার সময় আপন আপন গ্রাহক নম্বরটী অবশ্য লিখিয়া দিবেন।

ে। নিম লিখিত ঠিকানার বেদব্যাস সম্বন্ধীয় টাকা কড়ি

চিঠী পত্রাদি লিখিতে হইবে, ইহার অক্তথা, করিলে আমরা
ভাষার জম্ম দায়ী হইব না।

ক্ষাৰ্থনের শ্বন্ধীয় প্রসাত্ত্ব নাম নিম্বর্গ ক নাম পাঠাইতে হইবে।

৭। বেদবাসে কেহ কোন ধর্ম বিষয়ক অথবা সমাজ-বিষয়ক প্রবন্ধ নিধিনে, তাহা ধদি সারবান বোধ হর, তবে সাদরেগৃহীত হইবে। প্রবন্ধটী পরিকার অক্ষরে লেখা হওয়া আবশ্যক।

৮। গ্রাহক প্রের নিজ ঠিকানা পরিবর্তন করিতে হইলে পূর্বেই আমাদিপকে নৃতন ঠিকানাটী জানাইবেন, নতুবা পূর্বে ঠিকানায়ই পত্রিকা বরাবর পাঠান হইবে, সেই পত্রিকা পাইতে কোন গোলুযোগ হইলে আমরা আর সেই পত্রিকাথানি পুনর্ব্বার পাঠাইতে পারিব না।

৯। ধর্মার জনী সম্বনীয় টাকা কড়ি ও চিঠি পত্রাদি প্রীযুক্ত রাজা প্যারীমোহন মুখোপাধ্যায় অথবা ধর্মার জনী-সম্পাদক বা কার্য্যাধক্ষ প্রীযুক্ত ভূধর চট্টোপাধ্যায়ের নামে ধর্মানগুলী কার্য্যালয়ে পাঠাইতে হইবে।

> শুপ্রসন্নকুমার শাস্ত্রী—সহঃ বেদব্যাস সম্পাদক। ধর্মমণ্ডলী কার্য্যালয়। ৬৩নং আমহাষ্ঠ খ্লিট, কলিকাতা।

বিজ্ঞাপন।

🔊 যুক্ত শশধর তর্কচূড়ামণি ক্লত সমস্ত পুস্তক নিম্ন লিখিত ঠিকানায় পাওয়া যায়।

্ধর্মব্যাথ্যা ১ম পর্ব্ব (৬ খণ্ড) একত্রে উত্তম বাঁধান, ডাকমাশুল সহ ২০০ হুই টাকা হুই আনা।

ভবেবিধ। (উত্তম বাঁধান) মূল্য ডাক্মান্তল সহ ১ এক টাকা। বেদবিষয়ে ইংরাজি মতের প্রতিবাদ। মূল্য মান্ন ডাকমাণ্ডল । চারি আনা।

> শ্রীপ্রসরকুমার ভট্টাচার্য্য। ৬৩ নং আমহান্ত ব্রীট, কলিকাতা।

ব্ৰন্মচাৱীদক্ত সূৰ্বমঙ্গলা বটিকা।

অল্ল ও অল্লশূলের মহৌষধ।

এই তুর্লভ বটিকা, সেবন করিলে, অল্লজনিত যাবতীয় ড়া যথা — অক্ষ্পা, অনিদ্রা, কোষ্ঠছিত বায়, কোষ্ঠ বৰ্দ্ধতা ও চাষ্ঠ বন্ধ, অজীর্ণ-জনিত অতিসার, উদরাধান, দমকা ভেদ, া মাল্য, অক্লচি, বুক জালা, বুক-কনকনানি, গা বনি বমি, গার বা বমন, অম বমি, অমপিত ও অমুশূল প্রভৃতি এক লে আবোগ্য হয়। এই সর্প্রমঙ্গলা বটিকার উপকারিতা প্রথম গাহেই জানিতে পারা যায় ও চারি সপ্রাহকাল সেবন করিলে পুর্কিপে আবোগ্য হওয়া বায়।

গর্ত্তবাজীকে খাওরাইতে নিষ্টেধ। চারি সপ্তা- যার।
আমরেরাগের ঔবধ মূল্য প্রান্ত সপ্তাহ ১ টাকা । চারি সপ্তা- যার।

হের এককালে ৩ টাকা। অন্নপুলের ঔষধ মূল্য প্রতি সপ্তাহ ১৮০ টাকা। চারি সপ্তাহের এককালে ৫ টাকা। কিন্তু অক্ষম ব্যক্তি হইলে অর্দ্ধর্ণাে ঔষধ দেওরা যায়।

ডাকমান্তল। • আনা ও পেকিং ১/ আনা গৃহিতার দেয় ১ হইতে ৩ কোটার মান্তল। • আনা ভিঃ পিঃ তে পাঠান বার।

বি, এন, ছোষ

বেঙ্গলি এণ্টিক টাইপ কাউণ্ডার প্রকাশক।

ঠিকানা—কলিকাতা ৩৫ নং ভূবন বন্দোপাধ্যায়ের লেন
চোরবাগান ও ৫৪।১ নং কলেজ ব্লীট স্থলভ লাইবেরিতে পাঞ্চা
যায়।

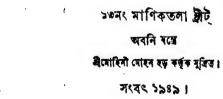
१ भ वर्ष।

1 6658

কার্ত্তিক, অগ্রহায়ণ।

শ্রীভূধর চট্টোপাধ্যায় সম্পাদিত।

বিষয়।	লেখকগণ।				গৃহা			
শিবস্তোত্র		•••	•••	***	***	•••	***	F> 1
অসবৰ্ণা বিবাহ	•••	•••	প্ৰীযুক্ত কামা	খ্যাচরণ	বন্দ্যোপা	शांत्र	•••	١ ۲۹
তৰোপদেশ	***	•••	•••	•••	•••	•••	***	४० ।
মুক্তিশীমাংদা	•••	•••	শ্ৰীষ্ক প্ৰস	<u>রকুমার শ</u>	ণান্তী	•••	•••	५७ ।
সমূহৰাত্ৰা-সম্বন্ধে শাস্ত্ৰীয় ব্যবস্থা			•••	***	•••	***	•••	201
आभारतेत जाजीव नका		শ্ৰীযুক্ত প্ৰমথনাথ তৰ্কভূষণ			***	•••	261	
	•••	•••	ত্রীযুক্ত রামচক্র আয়রত্ব			•••	•••	اعو
<u>নুমালোচনা</u>		•••	***	•••	•••	•••	•••	1 9 . 6
विविच		***	•••	***	***	•••	•••	3001



প্রথসরত্মার শান্তী—সহঃ সম্পাদক বেদব্যাস। ধর্ম ওলী কার্যালর। ৬৩নং আমহার্ড ব্লীট, কলিকাতা।

পণ্ডিতপ্ৰবন্ন প্ৰীৰুক্ত শশধন তৰ্কচূড়ামণি ৰুত

সুন্দর বঙ্গানুবাদ সহ

মূল, সরলার্থ প্রবোধিনী, শাস্করভাষ্য, স্থামিকত টীকা,
মধুস্থদন সরস্বতীকত টীকা, শাস্ত্র মর্দ্রজ্ঞ পণ্ডিত
জীযুক্ত শশধর তর্ক চূড়ামণিকত অপূর্দ্র
বঙ্গানুবাদ ও নানাবিধ প্রয়োজনীয়
টিপ্লনী সম্বলিত।

'বেদব্যাস সম্পাদক

ত্রীযুক্ত ভূধর চট্টোপাধ্যার

এবং সহঃ, সম্পাদক

দর্শন ও ব্যাকরণ-শাস্ত্রে পারদর্শী

পণ্ডিত ঐীযুক্ত প্রসন্নকুমার শাস্ত্রী

কর্ত্ব সম্পাদিত ও প্রকাশিত।

স্থাপের বিষয় আজ কাল গীতা শান্তের আদর চারিদিকে। तमी. वित्वनी, विम्नु, खरिनु, तीजा नीरिज्जवतानि शार्व ख শ্রবণ করিয়া স্তন্তিত, সে কারণ গীতার বহল প্রচারের জন্ত চারিদিক হইতে চেষ্টা হইতেছে। মূলগীতা, পকেটগীতা ইত্যাদি নাম দিয়া হাজার হাজার গীতা দেশ বিদেশে প্রচারিত হই-তেছে। অনেকেই নীতা কণ্ঠন্থ করিয়া ফেলিয়াতেন। আবার নানাজনে নানারপ স্বকপোল কল্পনা প্রস্তুত নব অর্থ ব্যাখ্যা করিয়া প্রকৃত ভক্তগণকে বিব্রত করিয়া তুলিয়াছে। কিন্তু গীতার মর্থ তথ্দশী ওরুর উপদেশ সহ মহাজনদিলের কৃত ভাষ্য ও টীকাবলী অধায়ন না করিলে কিছুতেই গীভার প্রয়োজন হৃদয়সম করা যার না। নিভান্ত হৃত্থের বিষয় দে, আজু পর্যন্ত বিশুদ্ধ ভাষ্য ও টীকা সম্বলিত একথানিও গীতা প্রকাশিত হুইল না। সে কারণ আমরা বহুবত্ব, বহু পরিপ্রম করিয়া **বহুদুর** সম্ভব, বিশুদ্ধ ভাবে মুদ্রিড করিয়া এই গীতা গ্রন্থ প্রকাশে कृष्ठ मः कन्न हरेगाहि। अथरा मृत, जरशरत मत्रनार्थ अर्वा-ধিনী নামে অতি সরল অবর, যাহা এমন কি বাজলা ভাষা-ভিজ্ঞ ব্যক্তিও সহজে বুঝিতে পারিবেন, ক্রমে শাঙ্কর ভাষ্য, স্বামিকৃত টীকা ও প্রসিন্ধ টীকাকার শ্রীমান্ মধুত্বন সরস্বতীকৃত টীকা, তদনস্তর শ্রীযুক্ত পণ্ডিত শশ্বর তর্কচূড়ামণি কৃত ভক্তজনা-

দৃত বঙ্গাহ্নবাদ থাকিবে। ইহার অতিরিক্ত আরও প্রয়োজনী অপুর্ব্ধ টীকাটিপ্রনী বোধ অগমার্থে নিমে দেওয়া হইবে। এখন বুবুন কি অপুর্ব্ধ রত্ব আপনাদের সন্মুথে ধরিলাম। যাহাদে কিছুমাত্র গীতার প্রতি অমুরাগ আছে, তাঁহারা যে অবিলপ্তে এই অপূর্ব্ধ রত্ব প্রাপ্তির জন্ম চেষ্টিত হইবেন, তাহাতে অ আমাদের কিছু মাত্র সন্দেহ নাই।

ছাপা অতি পরিষার, কাগজ অতি সুন্দর, বাঁধাই আ মনোরম। সর্বাংশেই ইহাকে সুন্দর ক্লচিকর করা হইতেছে অথচ মূল্য সামাক্ত ৩, তিন টাকা এবং ডাকমাশুল। ৫০ আন মোট ৩৮৫০ তিন টাকা ছয় আনা মাত্র দিলেই এই অপূর্ব্ব ফুন রহৎ গ্রন্থ পাইবেন।

ত॰ শে সাম নধ্যে—- বাঁহারা প্রাহক শ্রেণীভূক্ত হই রা টার পাঠাইবেন, তাঁহাদিগকে মায় ডাকমাণ্ডল ২॥॰ আড়াই টারা এই অপুর্ব্ব গ্রন্থ দিব। মুডরাং বাঁহারা ইতিমধ্যে গ্রাহক হুইকে ভাহাদের পক্ষে কিরপ সন্তা একবার ভাবিয়া দেখুন।

গীতা ফাল্পন মাসে বাহির হইবে।

টাকা কড়ি চিঠি পত্রাদি শ্রীযুক্ত পণ্ডিত প্রসন্নকুমার শার্ট মহাশব্যের নামে ৬৩ নং আমহাষ্ঠ খ্লীট্, কলিকাতা, এই ঠিকানা পাঠাইবেন।



৭ ম বর্ষ।

৭ম জোগ

কলিকাতা, ১২৯৯ মন, কার্ত্তিক, অগ্রহারণ।

१२, ७२ मः या।

শ্রীশ্রীশিবস্তোত্রং।

হে চন্দ্ৰ মদনান্তক শ্লপাণে তাণো গিবিশ গিরিজেশ মহেশ শস্তো। ভূতেশ ভীতিভয়স্দন মামনাথং সংসারদৃঃথগহনাজ্জগদীশ বক্ষ ॥ ১ ॥ হে পাকতীক্ষয়বলভ চন্দ্রমোলে ভূতাৰিপ প্ৰমথনাথ গিবীশজাপ। হে বামদেব ভবকদ্র পিনাকপাণে সংসারতঃখগহনাজ্ঞগদীশ বক্ষ ॥ ২ ॥ त्र नी न कर्ष त्र व अलक अलक अलक तु লোকেশ শেষবলয় প্রমথেশ শব্ধ। হে ধূৰ্ঘটে পশূপতে গিনীজাপতে মাং সংসাৰতঃখগহনাজ্জগদীশ রক্ষ। ৩॥ হে বিশ্বনাথ শিব শহর দেবদেব গঙ্গাধর প্রমথনায়ক নন্দিকেশ। বাণেশ্বরান্ধকরিপো হর লোকনাথ সংসারত্ঃখগহনাজ্জগদীশ রক্ষ ॥ ৪ ॥ বারাণদীপুরপতে মণিকর্ণিকেশ বীরেশ দক্ষমথকালবিভো গণেশ। नर्बा नर्वा नर्वा नर्वा किया निवास नाथ সংসারত্বঃথগহনাজ্জগদীশ রক্ষ । ৫। শ্রীমন্মহেশ্বর ক্রপাময় হে দরালো হে ব্যোমকেশ শিতিকণ্ঠ গণাধিনাথ। ভস্মাঙ্গরাগনুকপাণকলাপমাল সংসাবহঃখগহনাজগদীশ রক্ষ॥ ७॥ देकनामानानविभिवाम त्याकरभ रह मृञ्राक्षत्र जिनत्रन जिजनित्रोग। নারায়ণপ্রিয় মদাপহ শক্তিনাথ সংসারতঃখগহনাজ্জগদীশ রক্ষ ॥ १ ॥ বিখেশ বিশ্বভ্ৰমাশিতবিশ্বরূপ বিশ্বাত্মক ত্রিভুবনৈকগুণাভিবেশ ॥ ट्ट विश्ववला कज्ञनाभय मौनवत्त्रा সংসারহঃখগহনাজ্জগদীশ রক্ষ ॥ ৮ ॥

গৌরীবিলাসভ্বনার মঙেখবাধ প্রথমনার শ্বণগতকল্লকার। সকার স্বাজগতামবিপায় তক্ষৈ দাবিদজ্যধ্বতনার নম্য শিবাম ॥ ৯ ॥ ইতি আমিছেম্বাচায্য বিস্টিত্ম শিবনামাষ্টকং সংপূর্ণম ॥ ১০ ॥

অসবর্ণা বিবাহ।

শিষ্য। প্রাচীন হিন্দুবা অসবণা বিবাহ কবিতেন কেন ? গুক। প্রাচীন কালের হিন্দুবাবে অসবণা বিবাহ করিতেন, একথা ভূমি কোথায় শুনিলে ?

শিষ্য। জাতিভেদের বিরুদ্ধে আমি যে সকল প্রবন্ধ, বা পুস্তক পাঠ, কি বে সকল বক্তুতা শুনিয়াছি, সকলেই মন্ত প্রভৃতি ঋষিদের বচন উদ্ধৃত করিয়া দেখাইযাছেন যে, প্রাচীন হিন্দ্রা অসবণা বিবাহ করিতেন।

খক। প্রাচীন হিল্পা "ধর্মাথে" অসবর্ণা বিবাহ কবেন নাই।
কিন্তু "কাম" উদ্দেশ্যে অসবর্ণা বিবাহের ব্যবস্থা শাস্ত্রে আছে
সত্য। তুমি যে মন্তব দোহাই দিলে, আমি সেই ভগবান মন্তব
বচন উদ্ভি করিয়া শুনাইতেছি। ভবদা করি, তুমি জাঁহার
বচন শুনিয়া প্রাণর সন্তব্ধে বিশেষ রূপে চিন্তা করিয়া
দেখিবে। ভগবান্মন্থ লিথিয়াছেন;—

"সবর্ণাগ্রে দ্বিজাতীনাং প্রশস্তা দারকর্মনি। কামতন্ত্র প্রবৃত্তানামিনাঃ স্থাঃ ক্রমশো বরাঃ।

তৃতীয় অধ্যায়। ১২॥

বান্ধণ, ক্ষত্তিয়, বৈশুদিণের প্রথম বিবাহে স্বর্ণা স্ত্রীই প্রশস্তা, কিন্তু কাম বশতঃ বিবাহ করিতে হইলে প্রবচনোক্ত বিবাহ করিবে।

> "শ্দৈৰ ভাৰ্য্যা শুদ্ৰস্ত সা চ বা চ বিশঃ স্কৃতে। তে চ বা চৈব ৰাজ্ঞত তাশ্চ বা চাগ্ৰজনানঃ॥"

> > वि॥ ५०॥

শূদ্র কেবল শূদ্রাকেই বিবাহ করিবে, বৈশ্য বৈশা ও শূদ্রাকে, ক্ষত্রিয়া, বৈশা ও শূদ্রাকে বিবাহ করিবে। ব্রাহ্মণ ক্ষত্রিয়া, বৈখা, শূদ্রাকে বিবাহ করিতে পারিবে। জাতি ভেদের বিশ্বন্ধ বাদীগণ এই শ্লোকের উপর নির্ভর্ম করিয়াই, "প্রাচীন হিল্রা বিবাহে জাতিভেদ মানেন নাই, অসবর্ণ বিবাহ শাস্ত্র সম্মত" ইত্যাদি বলিয়া থাকেন। আমি এ সম্বন্ধে কোন কথা না বলিয়া; ইহার পরের শ্লোক হইতেই ভগবান্ মন্ত্র অসবর্ণা বিবাহের দোষগুণ সম্বন্ধে যাহা লিথিয়া গিয়াতেন, তাহাই উদ্ভ কবিয়া শুনাইতেছি। ভগবান্ মন্ত্র প্রোকেব পরের শ্লোকেই লিথিয়াছেন;—

''ন ত্রাহ্মণক্ষতিয়ধোরাপদ্যপি হি তিষ্ঠতোঃ। ক্স্মি:শিচদ্পি বৃত্তাত্তে শূদা ভার্য্যোপদিগুতে॥"

ঐশ্লোক॥ ১৪॥

ইতিহাসাদি কোন বৃত্তাস্তে গৃহস্থ ব্রাহ্মণ ও ক্ষত্রিগদিগের বিপং কালেও শুদ্র ভার্যা। গ্রহণের উপদেশ নাই :

"হীনজাতিজিয়ং মোহাত্বহস্তোবিজাতয়ঃ। কুলান্যেব নয়ন্ত্যান্ত সমন্তানানি শূজতাং॥"

1501 व

ছিলাতিরা হীন জাতি গ্রী বিবাহ করিলে, তাঁহাদিগের দেই গ্রীতে সম্ৎপন্ন পুত্র পৌত্রাদিব সহিত আপন আপন বংশ শুদ্রত্ব প্রাপ্ত হয়।

শূদ্রাবেদী পতত্যত্ত্তেক্তথ্যতনমুখ্য চ। শৌনক্ষয় স্কুতোংপত্ত্যা তদপত্যত্মা ভূগোঃ॥

खे। ५७॥

ষ্পত্রি ও গৌতম ম্নির মতে শূদ্রা স্ত্রী বিবাহ করিলেই ব্রাহ্মণাদি পতিত হন। শৌনক বলেন শূদ্র বিবাহ করিয়া তাহাতে সম্ভানোৎপাদন করিলে পতিত হয়, ভৃগু বলেন, শূদ্যা স্ত্রীর গর্ভদ্যাত সম্ভানের সম্ভান হটলে পতিত হয়।

''শুদাংশয়নমারোপ্য রাজণো যাত্যগোগতিং। জন্মি গুস্তুতং তভাং রাজণ্যদেব হীয়তে॥

क्षा ३१।

সবর্ণা থ্রী বিবাহ না কবিয়া শুলাকে প্রথম বিবাহ কবিলে ব্রাহ্মণ নরক প্রাপ্ত হন, তাহাতে সম্ভান উৎপাদন করিলে ব্রাহ্মণ্য হইতে হান হন। অতএব সবর্ণা বিবাহ না করিয়া দৈবাৎ শূদা বিবাহ করিলে, সম্ভানোৎপাদন করিবে না।

"দৈবপিত্রাতিথেয়ানি তৎপ্রধানানি যস্ত তু। নাশ্বন্তি পিতদেবস্তন্ন চ পর্গং সগচ্ছতি॥"

> बाउटा बार्चा

বে ব্রাহ্মণের শূদ্রা ব্রী কর্ত্বক দৈব, পিত্রা ও আতিথা কার্য্য বিশেষরূপে সম্পন্ন হয়, তাহার সেই হব্য কবা দেবলোক ও পিতৃলোক গ্রহণ করেন না। সেই গৃহস্থ তাদৃশ আতিথা-দ্বারা স্বর্গ লাভ করিতেও পারে না।

''ব্ৰলীফেৰপীতদ্য ৰিঃশ্বাদোপহতদ্য চ। ডন্তাঠঞ্ব প্ৰস্তুভ্য নিস্কৃতিৰ্ন বিধীয়তে॥''

वे। ३०॥

বে ব্যক্তি সেই শৃদ্রের অধররস পান করে, এক শ্ব্যায় শ্বন করে ও ভাগার নিশ্বাস গ্রহণ করে এবং ভাহাতে সস্তানোৎ-পাদন কবে, ভাগার প্রায়শ্চিত্তাদিয়ারা ও শ্বন্ধি ইইতে পারে না। "ভ**র্ত্তঃ শ্**রীরশুক্রাষাং ধর্মকার্যাঞ্চ নৈত্যিকং। স্বা চৈব কুর্যাৎ সর্কেষাং নাপজাতিঃ কণঞ্চন॥"

১ অধাগ্য।৮৮।

ভর্তার দেহ পনিচর্যাা, ভিক্ষাদান, অতিথি সেবাদি. প্রতি দিন কর্ত্তব্য কার্য্য স্বজাতীয়া পত্নী করিবে, অন্ত জাতীয়া পত্নী করিবে না।

'যস্ত তৎকারয়েনোহাৎ সজাত্যা স্থিতরান্তরা। যথা ব্রাহ্মণচাগুলাং পুন্ধকৃত্তবৈধন সং॥'

वे। ४१॥

যে ব্যক্তি মোহ বশতঃ পঞ্জাতীয়া থ্রী থাকিতে ভিন্ন জাতীয়, স্ত্রীদ্বারা ঐ সকল কার্যা করায়, তাহাকে পণ্ডিতেরা ব্রাহ্মণ-চণ্ডাল বলিয়া থাকেন।

''যং ব্রাহ্মণস্ত শূদায়ং কলোগংপাদয়েৎ স্কুতং। সুপারয়ুলের শবস্তুত্বাং পারশ্বঃ স্মৃতঃ॥

৯ বম অধ্যায । ১৭৮।

ব্রাহ্মণ, পৰিণীতা শূলাতে কামতঃ বে পুত্র উৎপন্ন করিবেন. ঐ পুল জীবদ্দশার উহাব প্রান্ধাদিতে অবোগ্য প্রস্কু মৃত তুলা হয়, এজন্য ইহার নাম পাবশব বণিয়া পাওতেরা কহিয়াছেন।

'ব্যাহ্মণ ক্ষত্রিয় বৈগ্র এই তিন বর্ণ দিজাতি শব্দে কথা যায়, বেহেতু উহাদের উপন্যান সংস্থার আছে, চহুর্থবর্ণ শূদ্র দিজ নতে, উহার উপন্যান নাই এবং সম্বন্ধীদি সম্বন্ধ জাতিগণও দিজাতি পদ বাচা নহে।" ১০ন স্বায়ে। ৪ গ্রোক।

''ন্ত্ৰীখনভবজাতা*হ* ছিলৈকংপাদিভান্ <mark>হুতান্।</mark> সদৃশানেৰ ভানাহগাড়দোশবিগহিতান্॥

क्षा छ।

ব্রাহ্মণ কর্তৃক জনিধাতে উৎপন্ন, ফ্রিম হইতে বৈগ্রানে উৎপন্ন, এবং বৈশ্য হইতে শূদাতে উৎপন্ন সন্থান মাতাব প্রতি দোষ প্রযুক্ত মাত জাতি হইতে উৎকৃষ্ট জাতি হইলেও ব্রাহ্মণ। দির স্মান ভাবাপন হইবে না।

''পরিণীতা বৈঞাতে ব্রাজণ হইতে জাতকে অস্কৃতি বলা যাও এবং ব্রাহ্মণ হটতে পরিণীতা শূলা-জাতকে নিমাদ বলা যাও, ইহাকে পারশব ও কহে।"

छ। ৮ 🗐

"বিপ্রস্তারেষ্ বর্ণের্ নূপতের্বর্ণয়োদ রোঃ। বৈশ্রস্তার্থে হৈ কিমিন্ যড়েতেহপদদাঃ স্মৃতাঃ॥

ا ه د ۱۱ ه

ব্রান্ধণের ক্ষত্রিয় বৈশ্যা ও শূজাতে জাত এবং ক্ষত্রিয়ে বৈশ্যা ও শূজাতে উৎপন্ন ও বৈশ্যের শূজাতে উৎপন্ন এই ছণ্
প্রকার সন্তান স্বর্ণা পুল্ল হইতে অপকৃষ্ট হয়েন।

ভগবান্ ময় অগুলোম ও প্রতিলে।ম জাত সক্কর জাতিব উৎপত্তি ও পৃথক্ পূথক্ কর্ত্তব্য কার্য্যের ও অধিকার সপকে সবি-স্তার বর্ণনা করিয়া গিণাছেন, এ সম্বন্ধে আরোজ কোন তর্ত্ত তোমার জ্ঞাত হওয়াব ইচ্ছা হইলে একবার বিশেষ মনোযোগের সহিত "ময়ুসংহিতা থানা পাঠ করিয়া দেখিও। ভগবান্ ময় অসবর্ণা বিবাহের ব্যবস্থা প্রদান করিয়া, যদি সবর্ণা জীর স্থার্ণ ব্যবহার করিতে ব্যবস্থা দিতেন এবং সেই অসবর্ণা বিবাহের সন্তানাদি যদি সৰণা স্থীর গর্ভজাত সন্তানের স্থায় লালন পালন, বিষয় সম্পত্তি সমতাথে বিভাগ ও শ্রানাতিতে সমান অবিকাৰ পাইতেন, তবে আমবাও বনিতে বাধা ছিলাম গে, আগা শ্ববিধা জাতিভেদ মানেন নাই! কিন্তু আমরা স্পষ্টই বিতিজি বে, প্রবিধা একমার কাম বৃত্তির প্রিকৃথির জন্মই অসবণা বিবাহের মত দিয়াছেন: পর্যা জগতে উণ্ডি লাভ ক্রিতে হইলে অসবণা বিবাহ যে সম্পর্ণক্রে নিষিত্র, ইহা লাস্তাদি আলোচনাও সাধান্য স্ক্রিতেক্রিয়াই ব্রিতে পারা হার।

শিষা। অসবণা বিবাহ ধর্মজগতে উন্নতিব পক্ষে বিল্লজনক কেন প

গুরু। আনি কেমোনতি প্রণানী সম্বন্ধে ইতি পূর্ব্বে যে সকল কথা বিনাষ্টি, তাহা বোধ হয় তোমান অনত আছে। একলে নিবেচনা কনিয়া দেশ, কত জন্মজন্মান্তরের চেষ্টার কলে রাজন জাতির ধর্মার্ত্তিগুলি প্রণতা প্রাপু ছইমাছে; সেই রাজন গনি কোন শন্তাকে নিবাহ কবেন, তবে রাজন শন্তা সংসর্গে হানত্ব পাপ্ত হন, এ ভিন্ন তাহাদের সম্মান সন্তাভিগণেরও পর্মার ভিন্ত প্রাপ্ত প্রকাশের ইইতে অপক্ষাই ইইমা যায়। এই কপ শন্ত্র কি ও লাজানের ইইতে অপক্ষাই ইইমা যায়। এই কপ শন্ত হিনত প্রাপ্ত হন ও ভাগাদের সন্তাহা হইলে শন্ত সংস্কৃতি দোৱে ইনিত প্রাপ্ত হন ও ভাগাদের সন্তাহা হইলে শন্ত সংস্কৃতি দাবে ইনিত প্রাপ্ত হন ও ভাগাদের সন্তান সন্তাহিগণেও শুদ অপেকা প্রক্রেই ইইমা প্রস্কৃতি আই বে, অসবর্ণা বিবাহে ধর্মার তিপ্রনি ইনি ও অকর্ম্বণা হন্তমা যায়।

শিষ্য। পাশ্চাতা বিজ্ঞান শাস্ত্রে অসবর্ণা বিবাহ সম্বন্ধে কি বলেন ?

রক। ইতিপূর্কে ইউনোপীয় কোন কোন মহান্না ন্যাথা। বিবিয়াছেন যে, ছই জাতীয় মন্থ্যা বিবাহ হইলে সেই নোআঁ-শলা সন্থা, সকল বিধয়ে উত্তম হয়। কিন্তু এ বাবঙা ইতর রক্ত ও মন্থ্যা জাতি উভয়ের পক্ষেই অসম্থব। নৃত্ন জাতি ব্যন্ত চিরস্থায়ী হয় না। তই জাতি মিশ্রিত কবিয়া নৃত্ন লাতির সৃষ্টি কবা মন্ত্রের সাধা নহে; মন্থ্যা চেঠা করিলেও কৃত্রুগার্যা হইতে পায় না।

যথন পোনের কতকগুলি অনিবাসী খামেবিকাতে বসতি কবিবার ভন্য উপস্থিত হইসাছিল, তৎপ্রদেশের আদিমবাসী ইণ্ডিয়ানদিগকে হত্যা করিয়া ক্রমে আপনারা সেদেশ অবিকার কবিল, কিন্তু প্রেনিয়ার্ডদের মধ্যে অবিকাংশ লোকই চাষক্রিয়া করিতে জানিত না, এজগু আদিম ইণ্ডিয়ানদিগের সহিত সংসর্গন্ধার মিউলোটার উৎপত্তি করিল। মিউলোটা অত্যন্ত ইত্তর প্রবৃত্তি আতা আপন জাতির মধ্যে বিবাহ করিয়া বংশ চিরস্থায়ী করিতে পারিল না। তৎপরে ম্পানিষ জাতির সহিত মিলিত হইয়া পড়িয়াছিল। মেয়িকো এবং পিক্রদেশেতেও অসবণা বিবাহ বা সংসর্গের কল এই প্রকার হইয়াছে। এদেশে ঘটনাক্রমে চণ্ডাল ও অস্তান্ত মিশ্রজাতি উৎপন্ন হইয়াছে, তাহাদের অবত্বা পর্যালোচনা করিলেও অসবণা বিবাহ ধারা জাতিজেদ নস্ত করা সমাজের পক্ষে হিতকর নহে। এবেশে নৃর্ধ্যান স্নয়ে ইংরেজ, মুস্লমান ও হিন্দু জাতিতে

সংমিলিত হইয়া ইউরোপিয়ান্ (কলিকাতার টানক কিরিছী। উৎপত্তি হইয়াছে। ইহারা ব্দিবৃতি, ধমাপ্রবৃতি, বিদ্যা, সতা প্রায়ণতা ইত্যাদি সকল বিষয়েই হাঁন। ফলতঃ বর্তমান সম্মের ইউনোপীয় পণ্ডিতেরাও অসবর্ণা বিবাহের পক্ষপাতা নহেন।

গ্রীকামাথ্যচ্বণ বন্দ্যোপাধ্যায়

তত্ত্বোপদেশ।

নানবিষ্বতী চিত্র। ভোগভূমিবিবং মনে !।
প্রিম্মাশ্রিত সংখাতা প্রামিহ কি সংস্থিতিঃ॥
তে মনে ! নানাবিধ বৃষ্ধিশিপ্তা ও ব্লক্ষপে চিত্রিতা এই
ভোগভূমি কেবল স্বীলোক্দিগকে স্মাশ্র্য ক্বিয়াই চিব্কাল
অবস্থিতি ক্বিতেভে॥ যোলা-বা-বা ১২১২২।

যক্ত থী তাও ভোগেছা নিম্নীকল্ত ক্ ভোগভূঃ। স্বিয়ং তাক্ত্ব জগত্তাকং জগত্তাক্বা স্থগী ভবেং॥ যাহার স্ত্রী পাকে, তাহাবই ভোগেছা পাকে, স্থাহীন বাত্তিব গেছা কোগায় ৪ অতএব থা প্রিভাগে কবিলেই চগ্য

ভোগেছা কোণায় ? অতএব জা পবিতাগে কবিলেই দগং পরিতাগে করা হয় এবং জগং পবিতাগে বারিলেই পরম পবিত অধন্ত স্কুথালাতে সমর্গ হওয়া যায় ॥ ঐতক্ত ।

> স্ত্রীসঙ্গাছভারতে প্ংসাং স্থতাগানাদিশগমঃ। যথা বীজাস্থনাদ্যুক্ষো জায়তে ফলপত্তবন্।।

নীজেৰ অঙ্কুৰ হইতে ফলপত্রাদিযুক্ত রক্ষের ভাষে সোমিংসঞ্চ ২ইতে প্রত্যুহ প্রভৃতি বিষয় সকলে পুক্ষের আসক্তি জ্বন্মে॥ আ-পুরুৎ

> यन्त्रकं पूत्रकामायानामस्य पश्चिमाः । शूरमारमय देवशिमार वक्तनः वामस्याहमा ॥

বামলোচনাগণ, ভূবস্বগণের সন্দ্রার ভাষে, মাতস্বগণের আলোনের ভাষ এবং ভ্রঙ্গগণের মধ্রৌষধির ভাষে প্কর্যনিগের সংসার্থদের কারণ হল। যো বা-রা ১৮১১।১১।

> মায়ারূপং মারিনাঞ্চবিধিনা নির্মিতং পুরা। বিষ্কুপা মুম্ফ্নামুদ্ধা অগ্যবাজিতা॥

পূর্ব্বে বিধাতা খ্রীজাতিকে মাধানী জনের মায়াধ্বরণ নিদ্যান করিয়াছেন। ইহারা বিষরণা বলিষা নিদিষ্ট আছে, অত এক ইহারা মুমুক্দ্দিগের দর্শনীয় ও বাঙ্গনীয় নছে (এই সাংগারে স্ত্রান্ধের্যাই জীবপ্রবাহ প্রবাহিত করে। প্রকৃতি বেষল পুক্ষকে, তদ্ধপ অপত্যোৎপত্তির ক্ষেত্রভূত স্ত্রীঙ্গাতিও জীবন্ধহক বদ্ধ করিয়া বাণিয়াছে। ঐ ঘোনরণ প্রালোকের প্রতিনিয়ত অবিচক্ষণ মন্ত্রাগণকে বিমোহিত করিছে। প্রতিনিয়ত অবিচক্ষণ মন্ত্রাগণকে বিমোহিত করিছেছে। প্রতির্বাহ্য প্রকিলেণে শ্রিত করিছেছে, উহাদের প্রতি লোকের অক্রনার থাকাতেই জীব সকল উৎপন্ন হইতেছে। অত এব সক্ষতোভাবে উহাদের সংস্ক্রণ প্রতিরাধ করা মুমুক্ষ্ ব্যক্তিদিগের অবশ্র কর্ত্রবায়। (১)।

त्र-देव-श्रा राज्धाः

স্ত্রীক্ষপং নির্ম্মিতং স্থর্ফো মোহায় কানিনাং মনঃ। অক্তথা ন ভবেৎ স্থায়ী তেনেশ্বরাজ্ঞরা॥ বিধান্তা স্ট্রাকালে কামিগণের চিত্ত মোহিত করিবার নিমিত্রই নানীক্ষপের স্ট্রে করিয়াছেন; ঈপরাজ্ঞাক্রমে সমস্ত বন্দ স্ট্রের্যাছে, তাহার স্ট্রেসম্বন্ধে কোন বিধয়েরই অশ্রথা হইবার নহে॥ ব্র বৈ-পু৪।৬১৩৪।

সর্ক্ষমারাকরগুণ্ট ধর্ম্মার্গার্গলং নূণাং।
ব্যবধানক তপুসাং দোষাণামাশ্র্যং প্রং॥
নারীক্ষপ সর্ক্ষমায়ার কবগু (চুপড়ী), মানবগণের ধর্ম্মার্গের
ভার্যল, তপুস্থার বিশ্বকর এবং অশেষ দোষের আর্রপ্রক্ষপ॥
তি ৩৫।

কথ্যবন্ধনিবৃদ্ধানাং নিগড়ং কঠিনং স্ত ।। প্রদীপর্পুং কীটানাং মীনানাং বভিনং যথা॥ বিষকুত্তং জন্ধমুগমারস্ভে মণুবোগমং। প্রবিশ্যে জুগ্রবীজং সোপানং নবক্স চ॥

উহা কর্মাব্যানিক প্রবেগণের কঠিন নিগত সক্রপ এবং
উহা প্রোম্থ বিষক্তের আগ আপাততঃ মণ্ন জান হল বটে,
কিন্তু পরিণামে বিষম জ্ংখের বীজস্বরূপ হইনা বিষম্য কল
উহপানে করে। কটিগণ বেমন স্থান্ম প্রমূলিত দীলে
প্রিত হয় এবং নীনগণ বেমন পিনিত নোতে ন্তুনি গাস
করে, তদ্ধপ অজ্ঞানার জনগণ আস্থাবিনাশার্থ মেই নবকের
সোপান্সক্রপ নারীক্রপে আস্ত হইরা থাকে। ব-বৈ-পুর।
৬১:১৬-৩৭।

প্তীপুংসোর্দ্ধনিতে প্রেম নিতাং ত্রিতানতনং। প্রমায়জ্ঞানশুলং ভবিদারকপাটকং। মোক্ষমার্গবাবস্তিং চিরং বন্ধনকারণং॥ গর্ভাবাস্থ্য বীজ্ঞ্চ প্রং নবক্কাবণাং। পীযুববৃদ্ধা গরলং ভূঙ্ত্তে পাপী নরাধ্যঃ॥

জীপুরুষের প্রণয় ক্রমেই বর্দ্ধমান প্রবং ক্রমেই নিত্য নৃতন হয়। দম্পতিপ্রেমে প্রমাত্মজান বিলুপ্ত ইইয়া যায়, ভক্তিদার বোর হয়, মোক্ষমার্গ স্তদ্রপরাহত হয়, চিরকাল সংসারবন্ধনে বন্ধ থাকিতে হয়, গর্ভয়ন্ধলা হইতে পরিজাণ লাভেব কোন উপ্যেই থাকে না। এমন কি, সেই পাপপস্থনিময় নরাধম অমৃতবোধে গ্রশ পান কবিয়া থাকে॥ এ-বৈ-পু৪া১৩০া৩১-৩২।

দৃষ্ট্ ব্রিষং দেবমায়াং তদ্ধাবৈবজিতেন্দ্রিয়ঃ। প্রলোভিতঃ পততান্ধে তমস্তামী পতঙ্গবৎ ॥ সজিতেন্দ্রিয় ব্যক্তি দেবমায়ারপিণী স্ত্রীকে দর্শন করতঃ ভাহার ভাব সকলে প্রণোভিত হইয়া অগ্নিতে পতক্ষের স্থায় অন্ধ হইয়া নরকে পতিত হয় ॥ ॥ভা-পু ১১।৮।৭।

চিত্তপাত্তকতা নানী বিচিত্রা রূপসম্পদা।
দৃখতে তাবদেবাহো যাবন্মায়াতিস্থলরী।
বতদিন মায়াস্থলরী (অবিদ্যা) বিদ্যমান থাকে, ততদিনই
চিত্তরূপ চিত্রপটে রূপসম্পৎশালিনী নারী বিচিত্র দেখায়॥
বো-সা ৪৩

স্মার্গস্থাবদাত্তে প্রভবতি প্রুষস্থাবদেবেক্সিয়াণাং, •
লক্ষাং তাবদিধত্তে বিনয়মপি সমালম্বতে তাবদেব।
জ্ঞানাগ্রহীযুক্তাঃ শ্রবণপথগতা নালপক্ষাণ এতে,
মাবল্লীলাবতীনাং ব স্থানি পরিণতা দৃষ্টিবাণাঃ পত্তি ॥

পুরুষ তাবৎকাল সংপথে থাকে, ভাবৎকাল ই প্রিয়গণের প্রভু হয়, তাবৎকাল লজ্জার অধীন থাকে এইং তাবংকাল বিনয়াবলম্বন করে, যাবং তাহার জ্বদয়ে ললনাগণের প্রবণপথা-রুষ্ট ক্রচাপে যোজিত নালপক্ষমুক্ত অব্যর্থ দৃষ্টিবাণ পভিত্তনা হয়॥

হি উ।

নানা মুদা ব্যোদাস রাগিণাং সন্ততং রতিঃ
ন্তনাভিবে মাংস্পিতে ধারণা নন্দেই ওচৌ ॥

যাহারা নাবীৰ নৰ্যোধন, বিনিধ হাব, ভাব ও হাসোৰ
অন্তবাগী, তাহাবা স্কুত রম্পার বক্ষাভিত্য স্থনাভিবেশ মাংস্
পিওকে প্রম্প প্রাক্ষিক কবে, প্রিম্মানি তাহাদিগের
দ্বিকিপ্রহ্ম না ॥

ज-বৈ পু ৪।০৫।৮১।

শ্রে গিবস্থানং সাধাং কামদেবলেরঃ সদা। তথা ভাগনি প্রভাৱ সংখ্যাহি ধ্যুতীরবং॥

মোধিদ্যাণের এব পি, মৃথমাওল ও স্তন্য্যল স্তত কলপের আল্যাক্রপে নিষ্কিত আগতে, এই জন্ত রক্ষ্তীক মার্গণ নারী : ব্রতি দ্বাস্থাত করেন নাম আবিব-তা ৪০০৪৮২।

> প্রাণ প্রটোকপ্রা নাপাং মনোম্চাহারি ব্যাহরতি। বক্তাচ্বা-চ্থল্যট্পদাকো। বিব্রুসাযোক্যতাঃ প্রিশ্ত॥

চঞ্চল ভ্রমবয়কা লোহিতপ্র। বিষলতার তার তবলায়ত লোচনা লোহিতজ্ঞা এলনাগ্র মনোহর ক্রপলাব্য প্রথণ পূক্রিক প্কর্মদিগের প্রান্ত থনা যুগপ্থ হবল করে॥ যোলা-ব ১,২৭,২৪।

> স্থিমা মোহিক্ষা কে ন নিহতা ভুবনএদে। কচ্ছো যথা জলগ্ধিকং দৃষ্ট্রেকোরসিতো ভবেং। দাহতঃখং ন জানাতি স্বিধং দৃষ্ট্রা তথা প্রমান্॥

দ্রালোকের মোহিনী শক্তিতে কিত্বনে কে না বিপর ও বিনাই হইয়াছে। কচ্ছ (ঝিলীকীট) মেনন পাজনিত অনি দশন করতঃ উল্লাসিত হয় এবং তাহার ক্রোড়স্থ হইমাও পীম দাহজনিত ত্বংগ অক্তব করিতে পারে না, তত্রপ বমণী সন্দশনে পুরুষেব্য যোৱ স্পাব-ভ্রুথ অক্তব হয় না॥ জ্লা-পু গা১-২।

দেহং মনপ্রীথেশ্চ প্রিতং মন্তে বরম্।

থেদোহপ্রিক্মজাচাং রমতে তত্র মোহিতঃ ॥

তাহাবা মূল-পূবাৰ-পূবিত মেদোরজমজাস্থিমসন্তি দেহথে
শ্রেইজানে মোহিতচিত্তে তাহাতেই রত হয় ॥ আ-পূবাত।

যথা বিষ্ঠাসমৃদ্ভঃ কীটস্তবৈর মোদতে।

তথাহপবিত্রে স্ত্রীদেহে মোদতে মোহিতোভৃশম্ ॥

বিষ্ঠা হইতে সন্প্রম কীট যেমন দেই বিষ্ঠাতেই প্রমাদ
করে, তদ্রপ পুরুষও জীদেহ ইইতে জন্মলাভ করিয়া পুনরাদ
সেই অপবিত্র দেহেই মুধ্ব ইইয়া অতীব আননদ সন্তোল করে।

তদর্থং হঃথমাপ্রোতি স্থথবন্মগতে গৃহে।
ধনার্জনে পরং যত্রং করোতাগুভকর্ম চ ॥
সেই কারণবশতঃ মন্থ্য হঃধ প্রাপ্ত হয়; কিন্তু তথাপি
গৃহে থাকিয়া তাহাকেই স্থাধের স্থায় মনে করে। অপিচ,

\$ 81

সেই কালনিক স্থাপের নিমিত্ত ধনোপার্জ্জনে আশেষ যত্ন এবং বিবিধ অন্তত্ত কর্মান্ত করিয়া পাকে । ঐ ৫।

> কিং বিদ্যায়া কিং তপদা কিং দানেন শ্রুতেন বা। কিং বিবিক্তেন মৌনেন ফ্রীভির্যন্ত মনোহতং॥

স্ত্রীগণ বাঁহার মন হরণ করিয়াছে, তাঁহার বিদ্যায় কি ? তপস্তায় কি ? সন্ত্র্যানে কি ? শাস্ত্রজানে কি ? নির্জন স্থানের সেবার কি ? বাক্য-দমনেই বা কি ? অর্থাৎ তাঁহার সকল প্রকার সাধনই বার্থ ॥ ভা-পু ১১/২৬/১২।

> আপাতরমণীয়ত্বং কল্পতে কেবলং স্তিয়াঃ ॥ মত্যে তদপি নাস্ত্যত্র মূনে। মোহৈককারণং॥

হে মুনে! রমণী শরীর আপাতরমণীয় বলিয়া সকলে কল্পনা করে বটে, কিন্তু পরিণামে তাহা কেবল মোহের কারণ ভিল্ল আর কিছুই নহে, আমার মতে নারীগণে আপাত রমণীয়তাও নাই ॥ যো-বা-রা ১৷২১৷৮৷

বিপুলোল্লাসদায়িন্তা মদমন্মথপূর্ব্বকং। কোবিশেষো বিকারিণ্যা মদিরায়াঃ স্তিয়ান্তথা॥

বিপুল উল্লাসদায়িনী চিত্তবিকারকারিণী, কামসন্তাপজননী রমণী হইতে মদোর বিশেষ কি १॥ ঐ ৯।

> ললনালানসংগীনা মূনে! মানবদন্তিন:। প্রবোধং নাধিগচ্ছন্তি দুট্চরপি সমাকৃটশ:॥

ললনাগণ মানবরূপ হস্তার আলান স্বরূপ, পুরুষগণ তাহাতে এমন নিগুঢ়রূপে আবিদ্ধ থাকে যে, তাহারা উপদেশরূপ দৃঢ়তর অঙ্কুশাঘাতেও প্রবোধ প্রাপ্ত হয় না॥ ঐ ১০।

भिष्ठः भानिनीत्नादेकर्यत्ना भक्तरक्छ्ना।
दकामनः थुतनित्र्लादेवः कमनः कतिना यथा॥

বেমন করীগণ তীক্ষ খুর নিজ্পেষণ করত: স্থকোমল কুমল বনকে মথিত করে, তদ্ধপ মকরকেতন মানিনীগণের দারা পুরুষজাতির মনকে মথন করে॥ যো-বা-রা ১।২৯।১১।

অলতামতি দুরেহিপ সরসা অপি নীরসাং॥

श्चिरमा हि नत्रकाधीनाभिक्षनकारूनाकुनः॥

কামিনীগণের অত্যাশ্চর্য্য দাহিকা শক্তি আছে, যেহেতু তাহারা দ্রে থাকিয়াও গাত্র দাহ উপস্থিত করে এবং আপা-ততঃ রসপূর্বা বোধ হয় বটে, কিন্তু পরিণামে অত্যন্ত নীরসজ্ঞান হয়, ফলতঃ নায়ীজাতি দার্রণ নরকাগ্নি উদ্দীপক স্থ্যাক ইন্ধন ফর্মপান ধো-বা-বা সংখ্যা২২।

পুশ্বকেশরগৌরাক্সী নরমারণতংপরা।
দদাকুমন্তবৈবশুং কান্তাবিষণতা ধ্বা॥
পুশ্বকেশরগৌরাঙ্গী, চিতোমাদকারিণী, বিবশতাপ্রদায়িনী
রমণী বিষশতার স্থায় পুরুষদিগের প্রাণ সংহার করে এই১৬।

नः कार्याक्षामभारतन ज्ञनननामा करा।

কান্তরোদ্ধিরতে জন্তঃ করভ্যেবোরগোনিলাং।
ভূজদানকারী জন্তগণ যেরপ নিশাস, প্রশাস ও ফ্ংকারাদিঘারা আখাস প্রদান পূর্বক বিল হইতে ভূজসগণকে
আকর্ষণ করত গ্রহণ করিয়া থাকে, সেইরূপ কামিনীগণ
সংকর্মরূপ আখাস প্রদানপূর্বক পুরুষদিগের চিতাকর্ষণ করিয়া
সাম্বশাভূত করে॥ যো-বা-রা ১/২১/১৭।

কামনামকিরাতেন বিকীর্ণা মুদ্ধচেতসাং। নার্য্যোনরবিহঙ্গানামঙ্গবন্ধনবাথ্যরাঃ॥

কামনামক কিরাত মুগ্ধচিত্ত নবরূপ বিহঙ্গমগণকে অবকৃত্ত করণার্থ নারীরূপ বাগুরা (বন্ধনজ্ঞাল) বিস্তার করিয়া রাখিণাছে। অতএব তাহাতে বন্ধ হওয়া উচিত নয়। ঐ ১৮।

> লসনা-বিপুলালানে মনোমত্তমতত্বজঃ। রতিশৃঙ্গলয়া প্রহ্ননু ! বদ্ধতিষ্ঠতি মুক্বৎ ॥

হে ব্রহ্মন্! যেমন মত্তহন্তী আলান-নিবন্ধ হইয়া মৃকবং অবস্থিতি করে, তদ্ধপ মনোন্ধপ মত্তমাতঙ্গ লগনাক্প স্তম্ভে রতিক্রিয়ারূপ শৃঞ্জলে নিবন্ধ ইইয়া জড়বং অবস্থিতি ক্রি-তেছে॥ ঐ ১৯।

ভূতপঞ্চকসংঘটুসংস্থানং লসনাভিধং। রসাদভিপতকুতাতং কথং নাম বিয়াধিতঃ॥

নারী নামে যে দেহ খ্যাত হয়, তাথা কেবল পঞ্চত বিনি্রিতি আকৃতি ব্যতীত আর কিছুই নহে, অতএব এমন অসাব বস্তর প্রতি অন্তরাগী হইয়া ধীমান্ ব্যক্তিরা কেন নিবর্থক পতিত হয় ? ইহাই আশ্চর্যা॥

কি ৩১।

> কিং স্তনেন কিম্কা বা কিং নিত্তপ্ন কিং ক্রবা। মাংসমাত্রৈক্সারেণ ক্রোম্যুহ্মবস্থনা॥

নারীজাতির স্তনে বা নয়নে অথবা নিত্রে কিংবা ক্রাণ্রে কি সারত্ব আছে? কেবল মাংস মাএই সাব, অত্এব এই সকলকে অবস্থা বশিয়া আমি বিবেচনা করি॥

(या-वा-ता ५)२५)२३ ।

ইতোমাংসমিতোবক্তমিতোহন্তীনীতি বাসবরঃ। ব্রহ্মন্! কতিপরৈবেব যাতি স্ত্রী বিশ্রাকতাং॥

হে ব্রহ্মন্! এই মাংস, শোণিত ও অস্থিমাত্রনিদ্যিত স্ত্রীদেহের লাবণ্য কতিপন্ন দিবসের মধ্যে বিশাণতা প্রাপ্ত এই।। বিক্রতাকার ধারণ করে॥

ঐ ২৫॥

নেরশৃন্ধতটোল্লাসিগলাজলরমোপমা।
দৃষ্টা যন্মিন স্তনে মুকাহারস্থোল্লাসশালিতা॥
শ্বশানেরু দিগন্তেমু সএব লগনাস্তনঃ।
খভিরাসাদ্যতে কালে লথুপিওইবাদসং॥

থেমন প্রবাহিত গঙ্গাসলিলের তরঙ্গমালাদ্বারা উন্নত নেক শৃঙ্গ শোভমান হয়, সেইরূপ মুকাগারে মণ্ডিত পীনোরত কুচও অত্যল্লাসশালী দৃষ্ট হয়; কিয় ললনাগণের এবিধিধ প্রোধর যুগল, কালক্রমে দিগস্তে শ্মশান ভূমিতে কুরুবাল অত্যুত্তম অয়পিও বোধে ভক্ষণ করে॥

১৫ ৫-৮।

क শরীরমশেবাণাং শ্রেমাদীনাং মহাচয়ঃ।

ক কান্তিশোভাসৌরভাকমনীয়াদয়োগুণাঃ॥

শেষাদির পিওম্বরূপ সেই কামিনী-শরীবই বা কোথায এবং তাহাদিগের অঙ্গের সেই শোভা, সৌন্দর্যা, সৌবভা ও কমনীয়তা প্রভৃতি তবই বা কোথা ?॥ বি-পু ১-১৭ ৬২।

मारतारुक्षृत्रविवृज्ञनात्रुमञ्जास्मिःहरङो।

লেহে চেং প্রীতিমান্ মৃঢ়ো নরকে ভবিতাহপি স: ।

যদি কোন ব্যক্তি মাংস, শোণিত, পুয়, বিষ্ঠা, মৃত্র, সায়ুমক্ষা ও অস্থি সমুদায়ের সমষ্টিস্কপ দেহে প্রীতিমুক্ত হয়, তাহা

হইলে সেই মৃঢ় ব্যক্তি নরকেও প্রীতি লাভ করিতে পারে; বেহেতু নরকেও ঐ সকল পদার্থ ধ্বেষ্ট পরিমাণে বিদ্যমান আছে॥ ঐ ৬০।

> ন্তনগোৰ্চ ক্ষিচোন্ণাংনির্ম্নোমান্তি বৈ ভিদা। অনির্গত্যাক্রম্বং পুংসাং স্তীণাং চ বৈ সমস্॥

স্ত্রীগণের স্তনদ্বরে সহিত মনুষ্যগণের লোমরহিত কটীর
অধোদেশস্থ মাংসপিত্তের কোন ভেদ নাই এবং স্ত্রীগণের মুথের
সহিত অনির্গতশাঞ পুরুষগণের মুথেরও কোন বিভিন্নতা দৃষ্ট
হয় না; তবে যে ইহাদের ভেদ, তাহা কেবল ভান্তিমূলক
মাত্র॥
আবার-পু ১৷২৮৬।

নপু॰সকানাং স্ত্ৰীণাং চ নাস্তি ভেদো বিনা ধিয়ং। পুৰুষাণাং বধুনাং চ শৱীরে কাপি নো ভিদা ।

নপুংসকের সহিত স্ত্রীগণেরও কোন রূপেই ভেদ লক্ষিত হয় না, ইহাদের ভেদ কেবল কল্পনামাত্র; আরে, পুরুষগণের শরীরের সহিত স্ত্রীগণের শরীরেরও কোন ভেদ পরিল্ফিত হয় না ।। ঐ ২৮৭।

> চত্র্দিংশতিত হানাং সম্লায়ঃ শরীরকম্। জন্তুমাত্রস্ত তত্ত্বে তৎ পুরৈবান্মাতিরীরিতম্ এ সর্কোবাং স্থান্য চাহ্যহং প্রত্যয়শন্দ্রোঃ। অনাধারঃ স্পৃগশ্চিদাননাত্মা ব্যবস্থিতঃ॥

পূর্ব্ব বর্ণিত চহুর্নিংশতি (চহুর্নিংশতি তত্ত্ব বর্ণনার পর এই শ্লোক আত্মপুবাণে বলিয়াছেন) তত্ত্বসমূদ্রের নাম শরীর, অতএব প্রাণিমাত্ত্বের দেহেই চহুর্নিংশতি তত্ত্ব ব্যবস্থিত রহিয়াছে আর, অহংশদের বাচ্য অভ্যাধার রহিত, সর্ব্বগত, জ্ঞান ও আনন্দর্বপ প্রমাত্মা দেই সকল প্রাণির হৃদ্য মধ্যে প্রকাশিতরূপে অবস্থিতি করিতেছেন ॥ ঐ ২৮৮-২৮৯।

এবং ব্যবন্থিতে ত**েবে কামগ্রহবশস্বতাঃ।** পুক্ষাশ্চ স্ত্রিযশ্চেতি কল্পন্থিয়া পরস্পারম্। পিবস্তি লালাং মুখজাং মলাংশ্চাদদতেহপি চ

এবম্বিধ অনায়া স্বরূপে ব্যবস্থিত চ্ছর্কিংশতিতবে, উন্মাদাদির হেতৃ কামরূপ গ্রহের বশবর্তী হইয়া পুরুষ ও স্ত্রীগণ ''ইনি স্ত্রী, ইনি পুরুষ", এই প্রকার কল্পনা করিয়া পর-ম্পারের মুথজাত লালা পান করিতেছে এবং শুক্রাদিরূপ মল সকলও গ্রহণ করিতেছে। আয়ু-পু ১/২৯০।

> আকালয়ন্তি চাত্যোত্যং গাত্রাপুন্মাদদ্বিতাঃ। মেষা ইব পিশাচা বা যদ্ধর্বিনোদকাঃ॥

স্থার উক্ত কামজন্ম উন্মাদাদি দোষে দ্ধিত চিত্তে পুরুষ এবং স্ত্রীগণ শস্তুর হর্ষজননোদ্যত পিশাচ কিংবা মেষের ন্যায় স্বাস্থানের গাত্রে গাত্রসংযোগরূপ আফালন ক্রিতেছে॥এই২৯১।

> এবং হি কুৰ্ব্বতামেশং হৃদি কামো হৃদন্নিব। গাত্ৰেভ্যো দিৰ্গতো নৈব বিনিৰ্গদ্ধতি কহিচিৎ।

এইরপ ক্রিরমাণ লোকদিগের শরীরাস্তঃন্থিত কামদেব থেন হাস্তবেগ হেতুই (রেতোরপে) গাত্র হইতে কথন নির্গত হন, কথন বা নাও হন। স্বায়, পু ১١১৯২।

ক্রমশ:।

मूकिगीमारमा।

কোন সম্প্রদায়ীরা "জ্ঞানামুক্তিঃ" (সাখ্যদর্শন) ইত্যাদি শাস্ত্র প্রমাণ অবলম্বন-করিয়া মুক্তি বা পুরুষার্থ সাধনের উপায় একমাত্র জ্ঞানকেই নির্দেশ করিয়া থাকেন, ইহাঁদের মতে ভক্তি ও কর্ম মুক্তির কারণ নহে। আবার আর এক সম্প্রদায়ীরা "ভক্তি প্রসিদ্ধা ভবমোক্ষণায়, নাগুৎ পরং সাধনমস্তি কিঞ্চিৎ" (অধ্যাত্মরামায়ণ) ইত্যাদি শাস্ত্রীয় আজানুসারে ভক্তিকেই মুক্তির উপায় বলেন, ইহাঁদেব মতে জ্ঞান ও কর্ম মুক্তির সাধক নহে, এবং অন্ত আর এক সাম্প্রদায়িকেরা "অপাম সোমময়তা অভ্য" (শ্রুতি) ইত্যাদি বাক্য প্রমাণ করিয়া কর্মকেই মুক্তি লাভেব উপান্ন বলিয়া সিদ্ধান্ত করেন, ইহাদের মতে জ্ঞান ও ভক্তি মুক্তির কারণ নহে। এই প্রকার বিসদৃশ তিনটী মত প্রচারিত আছে, এবং এই প্রকার পরম্পর বিরুদ্ধ মতের প্রচার থাকায় প্রকৃত রহস্ত, অর্থাৎ কোনটা প্রকৃত মুক্তির সাধক, তাহা সাধারণে হাদয়ক্ষম করিতে পারেন না, এবং শাঙ্গে এই প্রকার বিক্রুক কথার সমাবেশ থাকার শাস্ত্রের প্রতি ও লোক বীতশ্রদ হইয়া পড়েন এবং কেহই আগন আপন গন্তব্য প্রার অবলম্বন করিতে পারেন না, তাই আমরা যুক্তিও শান্ত প্রমাণের দার দেখাইতে চেষ্টা করিব যে, মুক্তি বা পুক্ষার্থ সা্ধনের যথাথ উপায় কি—কোন পহার অনুধ্বণ কবিলে মান্ব প্রকৃত কল্যাণের অধিকারী হইতে পারে, এবং প্রাপ্তক অসমঞ্জ বাক্যাবলীর মীমাংসাই বা কি? ইহাই এই প্রস্তাবেৰ আলোচা বিষয়।

-মুক্তিব কারণ নির্ণয়ের পূর্বের জ্ঞান, ভক্তি, কর্ম ও মুক্তিব স্বরূপ এবং ইহার আনুসঙ্গিক কতকগুলি বিষয় বুঝিয়া রাগা আবিশ্রুক। তবেই প্রস্তাবিতব্য বিষয়ে অনাগানে এবং অভাদ স্বপে প্রবেশ করিতে পারিবেন, তাই প্রথমতঃ জ্ঞান, ভক্তিও কর্মাদির প্রত্যেক্টীর লক্ষ্ণ শুরুন।—

জ্ঞানের লক্ষণনিণয়।

যে জ্ঞানের দারা কৈবলা পদ লাভ করিতে পারা যায় তাহার স্বরূপ কি? ইহা বুনাই জ্ঞানের স্বরূপ বুঝা। জ্ঞান বলিতে সাংখ্যাচার্যাদের মতে "বিবেক জ্ঞান" বুঝিতে হইবে আর বেদান্তাচার্যাদের মতে "অভেদ জ্ঞান" বুঝিতে হইবে, কিং ইহার ফল গত কোন পার্থক্য নাই। বিবেক জ্ঞানই বল, আফ্লান্ডের বল, উভয়ই মুক্তির সাধক, তিথিয়ের কোন্দেহে নাই। মন, বুকি, অহন্ধার এবং মনঃ প্রভৃতির কারণ প্রকৃতির সহিত পুরুষের, (আ্ঝার, আ্মার) যে ভিন্নতা বোধ তাহার নাম "বিবেকজ্ঞান" বা "বিবেকখ্যাতি", "সম্বপুরুষাত্তা প্রত্যাধা বিবেকখ্যাতি" (পাত্রল,—বেদ্বাস্তাষ্য) স্মারীর পুরুষ যেমন আপন শ্রীরন্থ বর্ম চর্মাদি আপনা হইও পৃথক্ ভাবে উপলব্ধি করে, তেমনি মনঃ, বুকি, অভিমানাদিবে পুরুষ বা আ্মা হইতে যে পৃথক্ রূপে উপল্বি করা, তাহান্যা বিবেক জ্ঞান। আমি (আ্মান্ত্রা) পৃথক্,—ম্বতয়, তিঃ

পথক,—স্বতন্ত্র, এই প্রকার জ্ঞানকে "বিবেক জ্ঞান" বলে। কিন্ত এই প্রকার জ্ঞান, মানসিক ভাবনা নহে, ষেমন, মনে করিলাম,— শ্বামি চিপ্ত হইতে পৃথক, স্বতন্ত্র" ইহা নহে। যেমন আঘাত করিলে বেদনার উপলাভ হয়, মধু থাইলে তাহার মধুবতাব স্থান হয়, দেই প্রকার আন্তরিক অনুভূতি, ভিতরে ভিতবে দ্রপল্রি, পৃথকরপে গ্রহণ করার নাম বিবেক জ্ঞান। আবার অভেদ জ্ঞান বলিতে ও স্বাত্মা বা স্বামির সহিত স্বাস্থ্য পদার্থের একতা জ্ঞান বা এক তামুভৃতি বুঝিতে হয়। চিতাদি পদার্থ-মিঁগা, উহারা অজ্ঞান-বিজ্ঞিত পদার্থ,-এক মাত পবিব্যাপক আত্মাতেই ঐ সমস্ত পদার্থের ভান হইতেছে, স্কুতনাং এক আয়াই সত্যা, চিত্তাদি পদার্থ আত্মা হইতে অনতিরিক্ত। ঘট যেমন মুত্তিকা হইতে অতিরিক্ত নয়, তেমনি চিত্তাদি পদার্থ ও আ্মা হইতে অতিবিক্ত বস্তু নহে, কেবল নামেন দারা পুণক निर्मिष्ठ रुष भाज, देछानि विठात श्रृतिक ठिछानि निश्विल श्रमार्थ যে আয়প্রতায়, আয়ত্বামূভব, তাহার নাম অভেদ জ্ঞান। ক্রিকাতে রজত ভ্রম হইয়া কোন কারণ বশতঃ ভ্রান্তির অপনোদন হইলে যেমন তখন গুলিরই উপলব্ধি হয়, তেমনি কোন উপারে চিত্তাদি বিভ্রম বিদুবিত হঠিয়া চিতাদি পদার্থে যে সূত্য সূত্য আশ্বান্থভব, তাহার নাম অভেদ জ্ঞান। বিবেক জ্ঞান এবং অভেদ জ্ঞানের পার্থক্য এই যে, বিবেক জ্ঞানে চিত্তাদি ও আত্মা এই উভয়ের যথার্থ সতাব অনুভূতি হইয়া প্রস্পারের পার্থক্য বে'বৈ হয়, "আমি ও চিত্তাদি পৃথক্" এই প্রকার প্রতায় হয়, আর অভেদ জ্ঞানে চিত্তাদি পদার্থের অসত্যন্থ উপলাভ ২ইয়া, তাহাতে একমাত্র আমুসভাবই উপলব্ধি হয়। ইহাই জ্ঞানের স্বরূপ নির্ণয়। এখন ভক্তির লক্ষণ শুরুন।

ভব্তির লক্ষণনিণ্য।

ভক্তচড়ামণি মহাত্মা শাণ্ডিল্য এবং নারদ মহর্ষি ভক্তির যে লক্ষণ করিয়াছেন, তাহাই আমরা এগানে দেণাইব। "অথা-তোভল্লিজ্ঞাসা, সা পরামুর্কিনীশ্বরে" (শাণ্ডিলাস্ক) "ভিজিং ব্যাণ্যাস্থামঃ, দা কলৈচিৎ প্রেমন্ত্রণ" (নারদস্ত্র)। উক্ত মহর্ষিদ্র ভক্তি মীমাংসায় প্রবৃত্ত হইয়া এই লক্ষণ চুইটী কবিয়াছেন, ইহার অর্থ;—কোন পদার্থের সম্বন্ধে যে অন্থবক্তি, প্রেম, ভালবাদা, তাবই নাম ভক্তি। এই ভক্তি ছই প্রকারে বিভক্ত। পরা ভক্তি, ও অপরা ভক্তি। ঈখরে ভালবাদার নাম পরা ভক্তি এবং পুত্র কলত্রাদির প্রতি ভালবাদাব নাম অপরা ভক্তি वा रंगीनी डिल, किन्न डालनामा वा अन्नतांग पताय है। এकहे तथ, আধেষ ভেদে নাম ভেদ হয় মাত্র। এই ভক্তিও "আমি ভগবান্কে বা ভগবতীকে ভিক্তি করিলাম, আমি ভগবান্কে বা ভগবতীকে ভালবাদি" ইত্যাদিরপ মানদিক চিম্তা নহে। পুত্র কলত্রাদির প্রতি যেমন ভালবাসা হয়, পুত্রাদিব স্থথে আপনার স্থথ বোধ হয়, পুত্রাদির ক্লেশে নিজের ক্লেশ হয়। পুত্রাদিকে ভাল আহার, উংফুঠ পবিচ্ছদাদি প্রদান করিলে আপনার শান্তি হ্ম; প্রাদির সন্দর্শনে যেমন অভূল আনন্দের পরিফুর্ত্তি হয়, চিত্ত বেন কি এক অপূর্দ্ন আনন্দরসে আগ্লুত হইয়া যায়, চকু নিনালিত হইয়া পড়ে, এই প্রকার ঈশবের

প্রতি যে ভালবাসা, অফুরাগ তাহারই নাম ঈশ্বর-ভক্তি বা পরা ভক্তি। ঈশবের সম্বন্ধে যথন ভক্তি হয়—ভালবাসা হয়, তথন তাহাঁকেই দেখিতে ইচ্ছা হয়, ত্রিষয়িনী কথা শ্রবণ করিতেই সতত প্রবৃত্তি জন্মে, তাঁহার আকৃতি ভাবিলেই মনঃ অড়ল আনন্দ বাবিধিতে অবগাহন করে, মন যেন অমৃত-সাগরের অমৃত পান কৰিয়া পরিতৃপ হয়, তাঁহাকেই খাওয়াইতে পড়াইতে আগ্রহ হব, ঈশ্ববেৰ কোন প্রকারে স্থাবিধান কবিতে পারিলেই যেন আপনার স্থাসন্থিতি হয়, আপনাকে যেন ক্লার্থ মনে হয়. তাঁহাৰ কোনৰূপ ছঃখচিত্ৰ দেখিলেই ভক্তে প্ৰাণ শুদ্দ হইয়া পড়ে, কি যেন অসহিষ্ণু যাতনার অমুভূতি হইতে থাকে। ভগবানের নিন্দাবাদ শুনিলেই চিত্র-নদী উদ্বেশিত হইয়া উঠে, তাঁহার নাম শুনিলেই অঞ্ধারা বিগলিত হইতে থাকে. দেহেব অভ্যন্তবে আনন্দজনিত এক প্রকার কম্পন বিশেষ উৎপন্ন হইয়া সমস্ত শ্ৰীরাবয়বকে প্রনর্ভিত ক্ৰিয়া তোলে, ইত্যাদি নানা প্রকাব বাহলক্ষণাবলীর দ্বারা বাহিবে ও ভক্তিব উচ্ছাস ও ভক্তির তবঙ্গলহরী প্রকাশ পায়। বস্তুতঃ ভক্তি বা ভালবাসা অন্তরের পদার্থ, মনের ধর্ম, বাহ্য লক্ষণের ছারা কেবলমাত্র উহার আভ্যস্তরিক প্রকাশের প্রিচয় পাও্যা যায মাত্র। বস্তুতঃ ভক্তি বুত্তির উত্তেজনা কালে মন যে কিরুপ প্রসন্নতা লাভ কবে, তাহা বর্ণনা কবিয়া বুঝান যায় না। এখন বুঝিতে পারিলাম যে ভালবাদা বা অনুসাগের নামাওবট ভক্তি, ভক্তি অনমূভাব্য, মনের অবিষয়ীভূত কোন পদার্থ নহে। ইহাই ভক্তির লক্ষণ।

এখানে আরো একটা কথা বলা আবগুক, ভাগ এই,— ব্রিলাম পুল কলত্রাদির স্থা ও ছঃখ দর্শনে নিজের ও আত্তবিক স্কুখ তঃখের অক্সভূতি হইতে পারে, কিন্তু ঈশ্বরেরত স্কুখ ছুংখ নাই; স্কুতবাং পুলকলত্রাদিব স্থুথ বা ছঃখদশনের ভাষে তাঁহার স্থুখ জঃখ দশনই অসম্ভব, কারণ তিনি সদানক্ষমণ পদার্থ, ঘাহা সদান্দর্রণ, ভাঁহার কদাচ উৎপন্ন স্থথ বা ছঃখ্থাকিতে পাবে না। অথবা কেবল মাত্র তিনি উৎপন্ন স্থাবিশিষ্ট একগাও বলা যায় না, কারণ কেবল अथविभिष्ठे कान भनार्थ नार्डे, यादात अथ आएड, अरथेत असू-इिंड बाह्य, जाशत कुशासू इंडि शिकिटवरे शाकिटव, यनि वल. ছঃখানুভব নাই, ঈশ্ব কেবল স্থাপেণ্ডিই কবেন, একণা অস্তব। ছঃথামুভব মূলক্ই স্থেবে অহুভব, যাহার কদাচ ছঃগজ্ঞান হয় নাই, সে কখনই স্থাপে আমাদ আহণ করিতে পারে না। সংখ ও ছঃখ, এই ছইটী ভিন্ন জাতীয় বিকদ্ধ পদার্থ, অথচ একটা অপ্রতীর অনুভবের সহায়, যেমন আলোক ও অন্ধকার ভিন্ন জাতীয় পদার্থ এবং পরস্পাব পরস্পাবের জ্ঞানেব কাবণ, তেমনি স্থথ ছঃথ ও পরম্পার প্রস্পাবের জ্ঞানের সহায়। এই জগতে যদি অন্ধকাৰ আদৌ না থাকিত, যদি অন্ধকারের চিত্ৰ চিত্ৰে অঙ্কিত না থাকিত এবং কেবল মাত্ৰ আলোকই সর্মদা প্রক্ষাবিত থাকিত, তবে আলোক পদার্থের অমূত্র করি-তাম বটে, কিন্তু অন্ধকারের ভিতর হটতে আলোকে গেলে যেরূপ উহাব রমণীয়তা, স্পৃহণীয়তা, এবং চিত্তের আশাপ্রদতা, মনের ক্রণতার উপলব্ধি হয়, তাহা কখনই হইত না, স্ত্রু পদার্থ মাত্রেরই জ্ঞান হইত। যেমন ঘটের জ্ঞান কালীন

धरे मार्जियहें कान हया, किन्द्र निरंखत अनवना, मरनत शति हिल, चन्छः कतरनव चान्याप्रनामित उन्नाख रम्न ना, चारनाक সম্বন্ধেও তাদুশ জ্ঞানই হইত, কিন্তু অন্ধন্তমের ভিতর হইতে নিজ্ঞান্ত হইলে চিত্তের যাদৃশ ভাব হয়, তাহা তথনই হইত না। এইরূপ সুখ ছঃথ দম্বন্ধে ও বুঝিয়া লইতে হইবে, ভগবানেব যদি একমাত্র স্থামুভুতি থাকাই খীকার করা যায়, তবে তাহার স্পৃহনায়তা, আদরণীয়তা, স্থের স্থডটুকু থাকে না, তাহা কিস্তুত কিমাকার একটা জিনিষে দাড়ায়, তাহাকে স্থুখ বলিলেও হয়, ছঃখ বলিলেও হয়। ত্থের যে মধুরতা পাইলে লোকে স্থাকে আদর করে, স্থা পাইতে ইচ্ছা করে, সেই চিত্তের শান্তিপ্রদভাবটুকু থাকিত না, স্বতরাং স্থুথ থাকিলেই ছংখ থাকিবে, আবার ছংখ থাকিলেই স্থখ অবগ্রন্থ থাকিবে এবং षिनि স্থী, তিনি ছঃখী অবশুই হইবেন, এবং যিনি ছঃখী, তিনি স্থাঁও নিশ্চয়, ইহা ধারণা করিয়া লইতে হইবে। অতএব ভগ-বান্কে "নিত্য স্থা" ইহা বলা যাইতে পারে না, কাবণ নিতা স্থী বলিলেই "নিতা ছঃখী 'ও তিনি, ইংা বলিতে হইবে। মত-এব ঈশ্বরকে স্থবী বা হুংখী কিছুই বলা যায় না, তাই তাঁহাকে স্থী বা ছংখী না বলিয়া একমাত্র আনলরূপ, স্থান্তরূপ বলিয়া निर्दिम कतित्व भाता यात्र, औहात यथ उ नारे, हु: १३ नारे, কিন্তু তিনি এ কমাত্র স্থখন্বরূপ, আনন্দস্রূপ।

দ্বিখবেতে মথ নাই, অগচ তিনি অথদরূপ, ইহা কি প্রকারে দন্তবে, তাহা চিন্তা করিয়া দেখা আবশুক, নতুবা মনে বড়ই একটা সন্দেহ উপস্থিত হয়। স্থপ ও স্থা এই তুইটা ভিন্নার্থবাধক বাক্য। যেমন ধন ও ধনী,—ধন একটা দ্রব্য, যাহাব ধন থাকে, তাহাকে ধনী বলে, কিন্তু ধনের কখনই ধন থাকে না,—রামের ধন আছে, স্থতরাং রাম ধনী হইতে পারে, রামের ধন কখনও ধনী নয়, কাবণ রামের ধনের ধন নাই, দে নিজেই ধনদরূপ তেমনি স্থাও নিজেই স্থায়রূপ, নিজে স্থা নয়, যাহার স্থা থাকে, তিনি স্থা, স্তরাং ঈশ্বরের স্থা নাই, অতএব তিনি স্থা নন। কিন্তু স্থায়রূপ,—আনন্দ্ররূপ, স্তরাং উপরের স্থা নাই, অতএব তিনি স্থা নন, তাই শুতি বলিয়াল্ছন,—"আনন্দর্রূপ। মাধকেরও তিনি স্থাপরূপ কিনা এইটুকু জানা আব্শুক, তাঁহার স্থা আছে কিনা, তাহা জানিয়া সাধকের দরকার নাই। আমি চাই স্থা, আনন্দ, দেইটুকু তাহাতে পাইলেই আমি চরিতার্থ, স্থতাং ইশ্বরের স্থা হেখা দেখার আবশুক নাই।

ভাল, যদি ঈশবের স্থ হংথ নাই থাকিল, তবে তাঁহাকে সাজাইয়া ওজাইয়া, থাওয়াইয়া পরাইয়া :আমার শান্তি, আমার স্থ ইইবে কেন? এবং তাঁহার কোন হংথ বা হংথের কারণ (আমার বিবেচনার) দেখিয়া, তাহার পরিহার বিষয়ে আমার চেপ্তা ইইবে কেন? এই আপত্তি আমাদের মনে হইতে পারে, এবং বিচার স্থলে ইহা বড়ই হুর্মীমাংস্য বিষয়, কিন্তু ভালবাসার টানে যে তাহা হয়, ইহা সতঃসিদ্ধ নিয়ম। একটা দৃষ্ঠান্ত ব্রুন, কোন বালক অম বস্তু মোটেই ভালবাসে না, অথাৎ অম বস্তুতে তাহার স্থাম্ভব হয় না, আবার কোন বালক মিপ্ত ব্রুবি ভালবাসে না (আপনার পিজাধিক প্রকৃতি অমুসারে) মর্থাৎ মিপ্ত জব্য স্থার স্থানারক হয় না, আবার কোন

বালক গব্য জিনিষ খাইতে পারে না, অর্থাৎ গব্য বন্ধ ত হিছি অধকর হয় না (অনেক বালক গব্য জিনিস থাইতে পারে না, জানি না কেন পারে না, হয়ত উহা তাহার প্রকৃতির বিরুদ্ধে কাৰ করে, তাই ত্রুখ বোধে উহা গ্রহণ করিতে পারে না)। কিন্তু মাতা তাইরে পুল অমাদি থাইরা স্থানুভব কবে না জানিয়াও, নিজে অমুদ্রব্য ভালবাদেন, স্থান্ত্র কবেন বলিয়া, অস খাইলে পুত্রের যে কষ্ট হয়, অথবা কট্ট হউক আর না হউক, কিন্তু সুণামুভব কিছুই হয় না, একথা জানিয়াও, তাহা বিশ্বত হইবা পুত্ৰকে অমু দ্রব্য থাইতে অমুবোধ করেন, কেননা পুত্র তাঁহার বড়ই ভাল-বাসার জিনিষ, স্মতরাং অমের ঘারা পুরের স্থুথ ত্রুথ হয় কিনা, তাহা ভাবেন না, নিজের স্থধ হয়, তাই পুত্রকে না খাওয়াইয়া থাকিতে পারেন না, যেমন করিয়াই হটক পুত্রকে জন্ন দ্ব্য কিছু খাওয়াইতে হইবে। এই প্রকাব মিউ ও গব্য দ্বা সম্বন্ধেও বুঝিতে হটবে। আবার অনেক বস্তু ধুত্রের প্রকৃতি অনুসারে উপাদেয়, এবং সুখকর ছইলেও, মায়ের যদি তাহাতে স্বয त्वांव ना शांत्क, তत्व मा छ।श श्रुवतक निर्छ्माित्वन ना, পুত যোর কবিষা তাহা থাইলেও মায়ের প্রম ছঃথ, প্রম অশান্তি উপস্থিত হইবে, মা যেন আর সহ্য করিতে পাবেন না, তাহাব প্রাণের ভিতর যেন কি এক প্রকার অভুসনীয় যাতনা উপিছিত হইবে; অতএব বুঝিতে হইবে, প্রকৃত ভালবাস: হইলে, আত্ম স্থকর বস্তুই তাহার স্থকর এনং আয়ুহুঃখকর বস্তুই তাহার ছঃখকৰ বলিধা মনে হয়। আমি ধাহাকে তালবাসি, তাহাব কোন বস্ত্র স্থকর, কোন বস্তু হুঃথকর, তাহা আনি ভাবিতে পারি না, ভালবাদার পাত্রকে আমি যাহা অর্পণ কবি, ইহার ছাবা তাহার প্রথ আছে কিনা, তাহাও মনে হয় না, তাহাকে দিতে পারিলেই আপনি সুথ পাই। ছঃখ-কর বস্তু সম্বন্ধেও এইরূপ বুঝিতে ২ইবে। স্থতরাং **ঈশ্বরে**র স্থুখ ছঃখ আছে কিনা, তাহা ভাবিতে বা বিচাব করিতে ভক্ত সাধ-কের অবকাস থাকে না। তাঁহার কোন উপহারের দ্বাবা স্কুখ থাকুক, আর নাই থাকুক, সাধক তাহা বিচার না করিয়াই আপ নার স্থাকর বস্তু তাঁহাকে নিবেদন কবে, ইহা অন্তরাগের শক্তি, ভালবাসার ধর্ম, স্তবাং ঈশ্বত্বের স্থ্য বা ছঃখ্ থাকুক আরু নাই থাকুক ভক্ত যে ভালবাসার আকর্ষণে তাহার নিজের মত ব্যব-হার করিবে, ইহা 'অল্লান্ত সিদ্ধান্ত, সন্দেহ নাই। অতঃপর কর্মের লক্ষণ বিষয়ে চিন্তা করা যাইতেছে।

কর্মের লক্ষণনির্ণয়।

কর্ম শব্দে ক্রিয়া মাত্রকে বুঝায়, স্থতরাং কর্ম শব্দের মোগার্থ ধরিয়া লইলে, আহার, বিহার, গমন, শায়ন, মাগ, মজ্ঞ, ব্রত, নিয়ম, জপ, হোম, পূজা, চৌর্যাবৃত্তি, দস্কাবৃত্তি, পরস্বাপ-হরণ, পরপীড়া ইত্যাদি নিধিল ক্রিয়াই কর্ম শব্দের অর্থ, কিন্তু ক্রিয়া মাত্রই কর্ম শব্দের প্রকৃত অর্থ হইলেও এই ক্রিয়াকেই ছই বিভাগে বিভক্ত করা হয়। যথা,—বিহিত ক্রিয়া এবং অবিহিত ক্রিয়া। যে সমস্ত ক্রিয়া ঐহিক ও পারত্রিক স্লব্ধের নিদান, তাহার নাম বিহিত ক্রিয়া, স্বার বাহা ইহ লোকের ও পর লোকের ক্লেশজনক, তাহাই অবিহিত বা নিষিদ্ধ ক্রিয়া, ত্তরাং কর্ম শব্দটী প্রত্যেক ক্রিয়া মাত্রকেই লক্ষ্য করিতেছে। ইহাই কর্মের লক্ষ্প। এখন মৃক্তি কাহাকে বলে, তাহা প্রবৰ্শকর্ম।—

मुक्तित लक्ष्मिनिर्गत्र।

"মৃচ" ধাতুর পরে ভাবার্থে "ক্তি' প্রভাগ করিয়া "মৃক্তি" এই পদর্চী দাধিত হইয়াছে, স্কতরাং "মৃচ" ধাতুর অর্থ মোচন, আর ভাৰাৰ্থ "ক্তি" প্ৰত্যয়েৰ দ্বারা কেবল মাত্ৰ ঐ ক্ৰিয়াটাকেই বুঝা-ইয়া**ছে, স্বতএব"মুক্তি'' শবে**"মোচন" মাত্ৰই বুঝাইয়'ছে। "মুক্তি'' শব্দের বৈয়াকরণ অর্থের অনুসারে "মৃক্তি" শব্দে মোচন ব্যতীত আর কিছুই বুঝায় না, এবং শাগ্রকারগণও "মুক্তি" শব্দের মোচ-নার্থ **গ্রহণ করিয়াই ব্যবহার** করিয়া থাকেন, স্কুডরাং স্কলকেট "মুক্তি" বলিতে "মোচন" এই অর্থই গ্রহণ করিতে হইবে। আরও একটী কথা এই,—"মুক্তি" শশ্চী অপাদান কারক পদ পাপেক, "মুক্তি" বলিলেই কোন পদার্থ হইতে মুক্তি, ইহা জানা আবশুক, যেমন "কারা-মুক্তি," "গৃহ-মুক্তি" বলিলে কারা হইতে মুক্তি ও গৃহ হইতে মুক্তি, ইহা বুঝায়, স্থতবাং এতলে मुक्ति कथां जि जानाना कातक-"काता" ও "गृह" निर्देश অপেকা করিল, এথানে "কারা" ও "গৃহ পদ না থাকিয়া কেবলমাত্র "মুক্তি" শব্দের প্রয়োগ করিলে অপেঞ্চিত ভাবে কেবল মোচনার্গেরই প্রতাতি হইত, কারা ও গৃহ শদ পুরের পাকায় "কারা হইতে মোচন'' ও "গৃহ হুইতে মোচন,'' ইত্যানি অর্থের সংখাধ হইল, তেমনি "আত্মাব সুক্রি" বলিনেও নিবপেক্ষরপে অর্থের প্রতীতি হয় না, স্নতরাং এখানে ও "মৃক্তি" শব্দ অপাদান কারক সাপেক্ষ। "আত্মার মুক্তি" বলিলেই কোন পদার্থ হইতে "আত্মার মুক্তি" এই জিজ্ঞাসা হণ। স্কুতরাং এই জিজ্ঞাদার উভবে বলিতে হয় যে, "বন্ধনাং গায়নোম্কি:" বন্দন হইতে আয়াব মৃক্তি। স্বতরাং এথানে মণাদান কারক-বন্ধনপদ সাপেক্ষ মুক্তিপদ, ইহা বুঝিতে ্টবে। স্ত্রাং আত্মার মুক্তি বুকিতে হইলে আত্মার বন্ধন ক্থাটীর **অ**র্থ কি, ভাহাও একবার চিন্তা করিয়া দেখিতে হয়, ংবেই "আনার মুক্তি" বাকাটীর তাংপ্র্যা জন্মক্ষম করা অতি रथ कर रहा। घाउ अर घाजात दक्षना नित विवतन उन्ना-

নির্গুণ, নিজিয়, সমস্ত বিশেষণবিবহিত সভামাত্র যে পদার্থ, বিশেষপথ বে বস্তু, ভাহার নাম "আগ্রা", "পুরুষ" বা "ব্রহ্ম"। ।ই আত্মাকে কোন প্রকার বিশেষণের দ্বারা নির্দিষ্ট করা যায় ।, অথবা আত্মা অপর কোন বস্তুর মত, এই প্রকার দৃষ্টান্তের যবভারণার দ্বারাও নির্দ্ধাচিত হন না, স্বতরাথ যাহা ওাণ, দ্যাদি নিধিল ধর্ম বিবর্জিত এবং সন্ত বিশেষণ বিরহিত বং মহা অনুপমের, ভাহার স্বরপতঃ নির্দেশ হইতে পারে ।—অসম্বর, ভাই শুভি আদেশ করিয়াছেন,—"নৈব বাচা ন ন্যা প্রাপ্তু শক্যোন চল্লুষা। অস্তীতি ক্রবভোহম্বর কথং ভহ্মভাতে" । (বহুর্নেরণীয় কঠোপনিষং) "ন তব্র চল্লুর্গছিতি বাগ্গছেতি নো মনোন বিদ্ধান বিদ্ধানীমা যথৈওদন্তুযাং"। (সামবেদীয় তলবভারোপনিষং) ভারার্থ;—"আত্মা

জানেন্দ্রিয়, কর্মেন্দ্রিয়, মন, বুদ্ধির অবিষয়ীভূত পদার্থ, স্মতরাং ज्ञाति श्रिप्ता प्राचारक निर्मिष्ट कतिएउ भारत ना, यादा ममछ ইন্দ্রিয় এবং মন বৃদ্ধির অগোচর বস্তু, তাহাকে কেমন করিয়া উপদেশ করিতে পারা যাইবে ? যে পদার্থ ইঞ্জিয় ও চিতাদিব গ্রাহ্য, তাহাই উপদেশের যোগ্য, স্বতরাং "আত্মা আছেন" এই অন্তিত্ব মাত্র প্রতিপাদনের দ্বারাই তাঁহাকে নিরূপণ করিতে হইবে, তন্ব্যতীত আত্মার স্বরূপ নির্দেশের কোন উপায় নাই''। কিন্তু আত্মার স্করণ নির্দেশ অসম্ভব হুইলে ও ইলিয়াদি পদা-র্থের দ্বারায় তাঁহার স্বরূপ কডকটা বুঝিয়া লইতে পারি। ভাই শ্রুতি আবার আদেশ করিয়াছেন,—''যুমুনসা নুমুনুতে যেনাভূর্ম-নোমতং তদেব ব্রহ্ম ত্বং বিদি" × ++ 'ব্যক্রকান পঞ্ডি যেন চকুংযি পশুভি"+×× য< ভ্রোরেণ ন শুণোতি যেন শ্রোত্রমিদং শ্রুতং" 🗴 🛨 🗴 । সামবেদীয় ভণ্যকারোগনিষ্ম। ''অমনা অকর্তা চৈত্তাং চিনাবেং দত'' ইত্যাদি। ভাবার্গ,— যে পদার্থকে জ্ঞানেজিন, কর্মেজিন ও মন বুলিব স্বারা গ্রহণ করিতে পারা যায়না, ইন্দ্রিয়াদি বাহার পরপে উপলব্ধি কবিতে অসমর্থ, যাহা ইলিয়াদির বিষয় (রূপবসাদি) হইতে অতিবিক্ত বস্থা এবং যাহার সভায় ই শ্রিমাদির সরপে প্রকাশ পাম, অস্ম.-জড় ইন্সিয়াদি পদার্থ স্বাস্থাবিষয়ে প্রকাশিত হইষা ৬৭ বিষয়েক প্রকাশ করে, দেই চৈত্রসক্ষপ-প্রকাশস্ক্রপ প্রারহি আয়া শলের বাচ্য, যে পদার্থটী আমার অন্তঃক্রণের মহিত সম্বদ্ধ থাকায়, আমার মন, প্রাণ ইপ্রিয়প্রভৃতি সমস্ত বিন্যের প্রকা-শুক হইতেছে, আমি নয়ন নিমীলন করিয়া একটু ছিরভাবে লক্ষ্য করিলে অনুমাৰ অভবে অন্তবে যে প্রকাশ প্রকাশভাব পরি-লক্ষিত হয়, সেই প্রকাশসরূপ পদার্থই "আয়া", "পুক্ষ" বা "ব্রহ্ম" বুলিয়া বিজ্ঞাত হয়েন (১)। আর একটী পদার্থ আছে, তাহার নাম প্রকৃতি। সত্ত্ব, রজঃ এবং তমোগুণের সাম্য অবস্থাকে প্রকৃতি বলা যায়। যে অবস্থায় গুণত্রমের বিকৃতি হয় নাই, তাদুশ অবভাকেই প্রকৃতি বলে। "সত্ত্রজক্তমদাং সাম্যাবন্ধা প্রকৃতিঃ'' (সাংখ্যদর্শন)। এই প্রকৃতি অচেতনা, অথচ অনস্ত ব্রফাণ্ডের ২ষ্টি, হিতি ও লয়েন করী। এই প্রকৃতি হই**তেই বু**দ্ধিতঙ্কে বিকাশ হয়, স্কুত্ৰাং প্ৰকৃতিৰ **প্ৰথম** প্ৰি-নামই বুদ্ধিতত্ব। এই বুদ্ধিতত্ত্ব সত্তত্ত্বপ্রধান, স্বতরাং প্রকাশ-স্ভাব এবং নিখিল কার্য্যের কর্তা। এতাদৃশ বুদ্ধি আরু পুরুষের যে সংযোগ, ভাহারই নাম "আ স্থার বন্ধন"। ভাই শাস্তে বলি-য়াছেন,—''ন নিতাগুদ্বুদ্কুপভাব্য তদ্যোগস্তদ্যোগাদূতে'' (সাংখ্যদর্শন) ''দ্রষ্টু দুখ্যায়াঃ সংযোগোহেয়ছেইঃ'' (পাত গ্রল দর্শন) ইহার ভাবার্থ,—বুদ্ধি ও পুরুষের মারিধ্য বশতঃ উভয়ের একটী বিশ্ব প্রতিবিশ্বভাব কল্পনা করা হয়। শেমন ফটিক হচ্ছ

এই প্রবন্ধ আন্ধা-সরূপ নির্ণারক প্রবন্ধ নতে, প্রতাং 'আন্না কিং অরূপ' তাহা আর অধিক বিজ্ঞাব না করিয়া মোটামোট একটু আতাম দেওয়া গেলমার। আন্ধার থকপ কি, আন্ধা সমস্ত বিশেষণ বিবহিত, বত্রিদি পরিশ্তা বস্তু, অথচ উছার অভিব থীকার করিতে হইবে কেন, ইত্যাদি বিষয় বিভান প্রবন্ধর আন্ধান বিষয়, এখানে মুক্তি তকের অনুসরণ না করিয়া কেবলমার শ্রুতির আক্রাস্থ্যারে আমরা আন্ধা প্রার্থী আকির করিয়া লইয়া বক্তব্য বিষয়ের চিজা করিতেছি।

প্লার্ব, অন্তরাং ইহার দ্বিকটে কোন একটা রক্তবর্ণ প্লার্থ ধাকিলে, ঐ রক্তবর্ণ বস্তুটা উহাতে প্রতিবিশ্বিত হয়, তবন সম্ভ ক্ষাটককে "ব্ৰক্ত কৃটিক" বলিয়া ব্যবহার করা হয়, বাজবিক ৰুজিয়া ক্টিকের ওণ নহে, উহা রক্ত বস্তর ওণ, আবার রক্তবর্ণ रखडीत य जागुन हाकहिका महकात्त्र क्षकान रखग्रा, छेहा छ ৰুজ্বৰ্ণ বস্তুটীর ৩৭ নহে, উহা স্ফটিকের ৩৭, অথচ ভালুশ বিশ্ব প্রজিবিশ্ব ভাব হওরার "ক্ষটিক রক্তবর্ণ" এতাদৃশ ব্যবহার हरेग़ा थात्क, राजमिन नूक्रय छ तुक्षि मचरत्व । पुत्रिक्ष रहेरत, तुक्रि, শক্ষাদি নিধিল বিষয় গ্রহণ করিয়া শক্ষাদি আকারে আকারিত হয়, তত পর শকাদি আকারে আকারিতা বুদ্ধি প্রকাশসরপ প্রুয়ে প্রতিবিশ্বিত হয়, স্বতরাং তর্থন শকাদি আকাবে আকারিত বুদ্ধিবৃত্তির প্রকাশ হয়। এবং প্রস্পরের বিশ্ব প্রতিবিশ্ব ভাব হওয়াম বৃদ্ধি পুরুষের যেন একটা একীভাব সম্পাদিত হয়। ভগন পুরুষ বুরির সহিত অভিন্নভাবে প্রকাশিত হয়েন। যেমন "ঘট দেখিতেছি'' এই ছলে তিনটা পদার্থের সন্মি-লন ইইয়া এডাদৃশ জ্ঞান হইডেছে "ঘট" একটা পদাৰ্থ. বিতীয় দর্শনবিষয়ে "নি-চয়াত্মক বৃত্তি," তৃতীয় "ঘট ও নি-চয়াত্মক বুত্তির প্রকাশ'. (নিশ্চয়াত্মক বৃত্তিটুক্ই বুদ্দির স্বরূপ, এবং উহা জড়, সমুং অপ্রকাশ)। এখানে প্রথমতঃ বৃদ্ধি, ঘটকে বিষয় করিয়া ঘটের আকারের সহিত আপন আকারের অভিন্নভাব অবলম্বন করিল, তথন বুদ্ধির বুলি ঘটাকারে পরিণত হইয়া-ঘটাকারে অনুসন্ধিত হইয়া পুরুষে প্রতিবিশ্বিত হইল, সেই সময়ে ষ্টাকাবে আকানিতা বৃদ্ধি বৃদ্ধির প্রকাশ হইযা, "ষ্ট দেখিতেছি," ইত্যাকার জ্ঞান হইল। এই প্রকারে নিথিল প্রাথেরি জ্ঞান হইয়া থাকে, এবং এইরূপ সংযোগ বা বিদ্ব প্রতিবিদ্ধ ভাব হওয়াণ নিশ্বিদ, তথ তুঃখাদিবহিত পুরুষ, তথ তুঃখাদি বৌক ত্তনের দ্বারা সম্বন্ধ হইয়া যেন স্থা তুঃপাদি ভোগ করেন, এইরূপ প্রতীতি হয়, বাস্তবিক তাঁহার স্থগতুঃখাদি নাই, সুথ সুঃখাদিব ভোগও নাই। ভাই শাস্ত্র বলিয়াছেন,—''আমেন্দ্রিয়মনোসুকং ভোক্তোভশ্নীষিণঃ" (শুণি) তথাং ততু সংযোগাদচেতনং চেতনাবদিব লিঙ্গং গুণকর্ত্ত(২২পি তথা কর্ত্তেব ভবংলুদাসীনঃ"। (সাংগ্যকারিকা) স্কুত্রবাং বুদ্ধি পুরুষের সংযোগই আস্মার বন্ধন, এবং এই বন্ধন হইতে মোচন হওরাই "মুজি" ইহা বুঝিতে পারিলাম।

এখন জিদ্দান্ত এই যে, এতাদৃশভাবে বৃদ্ধি পুরুষের সংযোগ হয় কেন ? এই প্রশ্নের উত্তবে শাস্ত্র বলিয়াছেন,—"ওদ্যোগোহ বিবেকাং"** (সাংখ্যদর্শন) "তল্ত হেতুরবিক্তা" (পাতঞ্জশদর্শন) অর্থ,—একমাত্র অবিবেক বা অবিক্তা বশতই বৃদ্ধি পুরুষের সংযোগ ছয়, সংযোগ বা পরম্পর বিশ্ব প্রতিবিদ্ধ ভাবের প্রতি একমাত্র অবিবেকই মুখ্য কারণ। যেমন শুক্তিতে রজত জ্ঞান হয়, এম্বলে শুক্তি আর রজতের স্বরূপতঃ বিবেক জ্ঞান না থাকাই কারণ। যদি "এই শুক্তিকা" "এই রজত" এতাদৃশ পার্থক্য বোধ থাকে, ভবে কথনই শুক্তিতে রজত জ্ঞান হইতে পারে না, অথবা যেমন অগ্নি সম্পিণ্ডিত এক থণ্ড লোহ হস্তে উত্তোলন করিয়া লোকে ব্যবছার করে, "এই অগ্নিপিণ্ডটা বড় ভারি" বস্ততঃ অগ্নি কখনই ভারি নহে, ভারিত্বণ লোহের ধর্মা, কিন্তু পরস্পরের দৃত্তর

সংবোগ হওয়ায় পরম্পারের তাপ পরস্পারে আরোপিত হইয়াছে বস্তুত: এইরপ আরোপ ও অবিবেক মূলক, যভন্মণ অগ্নি আর লোহের পার্থক্য বৃদ্ধি না হইয়া লোকে বাক্য প্ররোগ করে, তথনই "অগ্নি ভারি" বলিয়া ব্যবহার করিয়া থাকে, কিফ যথন লোহ পৃথক্ বস্তা, এবং অগ্নি পৃথক্ বস্তা, এতাদৃশ জ্ঞান হয়, তথন আর "অগ্নি ভারি'' একথা কেহই প্রয়োগ করে না। ভেমনি বুদ্ধিপুরুষের সংযোগ সম্বন্ধে ও বুনিতে হইবে। যে পর্যাত্ত বুদ্ধি ও পুরুষের বিবেক জ্ঞান না হয়, "এই বুদ্ধি—এতাদুশ তণ বতী বৃদ্ধি এবং এই পুরুষ্-এবংস্বরূপ পুরুষ্' ইত্যাকার জ্ঞান না হৃদ্ ভাবং বৃদ্ধির তাণ পুক্ষে, প্রুমের তাণ বৃদ্ধিতে আবে।পিত হইয়া প্ৰুষ সম্বন্ধ হয়েন। যদি একবাৰ উভয়েৰ বিশেক ইন ভবে কেহই কাহাব গুণের স্বারা সম্বন্ধ হয়েন না, স্বভরাং পুক্ষ স্বৰূপে অবস্থিত হয়েন, বুদিও আপন স্বায় সংস্থিত হয় ইহাই পুক্ষের মুক্তি, পুতবাং আবিবেক জনিত বুদ্ধি পুক্ষেব भुरुयानका वक्षन छिन्न इंडेल्डे भूक्ष मुक्त इन, इंडाई वक्षन হুইতে পুকুষের মুক্তি। শাস্ত্রে মুক্তি শব্দার্থ আবও অনেক ওলি শব্দ দ্বারায় বুঝাইয়াছেন, যথা "কৈবল্য" "স্বরূপপ্রতিষ্ঠা" ইত্যাদি।

এখন আমরা মুক্তি নীমাংসাব উপক্রণগুলি সংগ্রহ কবিয়াহি, এখন একবার দেখিব, জ্ঞান, ভব্দি ও কর্ম্ম এই তিনের মধ্যে সাক্ষাৎ সম্বন্ধে মুক্তির কাষণ কি ৪ ভড়িছেই মুক্তিৰ কাৰণ ৪ ভাছা বলিতে পাৰিনা। কাৰণ ভজনীয়, ভজন কৰ্ত্তা এবং ভজনীয় বিষয়ক মানসিক চিন্তা ধ্যানাদি এই পদার্থ সমষ্টি না থাকিলে ভক্তি হটতে পাৰে না,—ইহাৰ কোনটীৰ ঘভাৰ হটলে পক্ত ভি আসিতে পাৰে না, অথচ ঈদুৰ মানসিক ব্যাপাৰ ও বুদ্ধি পক 🕮 সংযোগমূলক। বুদ্ধি পুরুষের সংযোগ হইলে প্রুষ সমস্ত বিষ্ফের উপভোগ কৰেন, (ইহা পূর্ন্ধে বিশেষ কৰিষা প্রতিপাদিত হই য়াছে) পুতৰাং মতক্ষণ ভজনীয়, ভজনকন্দা, ভালৰাসা ইন্য দির উপলব্ধি হইবে, উভক্ষণ বৃদ্ধি পুক্ষের সংযোগ ও থাকিলে অনিবেক্ও থাকিবে, পুরুষ বৃদ্ধি বৃদ্ধিব ছানা অন্নবঞ্জিত 'ও ইই বেন, অতএব মে অবস্থায় প্রকৃত মুক্তি হৃষ্টিতে পাবে না। স্থি বল, বুকি পুৰুষেৰ সংযোগ থাকিৰে না। অথচ ভক্তি হই^দ ভাচাও অলীক কথা, কাৰণ বুদ্ধি প্ৰক্ষের সংযোগ বিনালে নিমিত্রই সমস্ত বত্ন, সমস্ত প্রক্রিয়া, তাহাই যদি না থাকিল, আ গ্রাব ভব্নির আবশ্যক কি ? দ্বিতীয় কথা, বুদ্ধি প্রক্ষেব সংযোগ भूलकरे এरे निथित विषसात छेललेकि, यकि जारारे ना अपन ওবে কে ভালবাসিবে? তখনত পুরুষ স্বরূপে অব্ধিত ^{হন} স্তবাং তিনি নিজিয়, নিরুপাধি সন্তামাত্রে অবন্ধিত। মৃত্রা যতক্ষণ ভক্তি থাকিবে, ততকাল বুদ্ধি পুরুষের সংযোগ রূপ বৃদ্ধী অনিবার্য্য, থাকিবেই থাকিবে, আর যথন বৃদ্ধি পুরুষের সংযে থাকিবে না, তখন ভক্তি ও হইতে পারে না। কারণ ভি বা ভালবাসা মনের ক্রিয়া, মনের ধর্ম, কিন্ত তাদুশ অসংক্ অবস্থায় মন, বুদি, অহঙ্কারাদির হরপতঃও উপলব্ধি থাকে 🎫 স্মুতরাং ভক্তি কেমন করিয়া হইবে ?।

ভাবিও একটা কথা এই—অহৈতুক বা নিজাম ভক্তির ()

(১) শাস্ত্র যে স্থানে ভক্তিকে মুক্তির কারণ বলিয়াছেন, দেখানে ভক্তি বি^{হা}

"অহৈতুক বা নিজাম ভক্তি" ব্ৰিতে হইবে। আমরাও তাদৃশ ভক্তিকে দ্বা
করিয়াই বিচার করিব।

চনৰ অবস্থাৰ ভঙ্গনীয় আৰু ভজন কঠান ঐকাৰ্য সম্পাদিত _{হয়, পুতরাং আপনা হইতেই তখন সমাধির অবস্থা আসিরা} পতে, ক্রেম গাঢ়তর সমাধি অবস্থায় চিত্তের বিক্ষেপ একেবারে বিদরিত হইয়া যায়, তথন ত্রিগুণাঝিকা বৃদ্ধির রক্ষঃ ও তমের আবেরণ প্রায় কাটিয়া যায়, সম্বতণ অতিপ্রবল ভাবে আবিভূতি इत्रेश हिर्फ अतः याउँ मञ्चलात अतल व्यवका दय, उठहे तकः ও তম ক্ষীণতর হইয়া পড়ে, ক্রেমে ঐ অবস্থার আরও গাঢ়তা হুটালে রক্তক্তম একেবাবেই অভিচ্নত হইয়া পড়ে, আর উহাদের অন্তিরের উপল্রিই থাকে না। (ক) তথন সত্ত্রেণ অতীব উদ্দীপিত অবস্থা হয়, সেই সময়ে বুদ্ধি ও পুক্ষেব "तिर्वक छान" रश, श्रृक्ष जात तुर्ति रम शृथक्, यएस, ভাহারই উপল্কি হয়, সঙ্গে সঙ্গে বুদ্ধি পুরুষের সংযোগ শ্লখ হইয়া পড়ে, এই অবস্থাৰ আৰও গাঢ়তা হইলে বুচি পুরুষেৰ मः एया । একেব' রেই ছিল হই য়া যায়, যে সত্ত গুল পুরু যেব ভালশ বিবেক বৃদ্ধি জন্মাইয়া ছিল, সেই সম্ভণ ও এক কালে অভিত্ত হইয়া পড়ে, তথ্ন আর গুণবন্ধন থাকে না, পুরুষ অক্রেপ অব্দ্বিত হন, পুরুষ কেবল মাত্রই সেই অবস্থায় থাকেন, এই নিমিত্ত মুক্তিকে "কৈবলা" বলে, এবং ইহাই প্রকৃত মুক্তি শক্তের অর্থ। এখন ভাবিষা দেখুন, সাধক যখন নিকাম *- ক্রিব* শীর্ষপানে আরুত হইবেন, তথন ভালবাসার স্বাভাবিক

(ক) সত্ত্ব, বজ ও তম এই তিন্টী গুণ ভবংভিভব্যভাব, প্রস্পব প্রস্পেবকে আইছত ক্রিয়া-জব্দ কবিয়া আগন আনিপত্য বিস্তান করে। রজোগুণ প্রাত্তন্ত্র ংগান, সত্র ও তম খাডিভুত হট্যাপাড়, আবাৰ তমঃ প্রাছভূতি হইলে বজঃও স**ত্** ্ভিত্ত হইয়া পড়ে, আৰু ৰি যথন এই সঠি প্ৰবল ভাবে উদ্দীপিত হইয়া উঠে, ১৮ন ১০ ছেনে (ওল একেবারে অভিজ্ঞ হট্যা পাকে। গুণার্যের এই প্রকার পাভারিক এবাভিত্য দিয়া সাপ্রকী হুইলা থাকে, এবং বাহ্যকপালের ছারা ওটাখানের একাপ কিবা লক্ষা কবিতে পাবা যায়। সেমন জোব একটা রজো-ংশ্র বৃদ্ধি, উঠা মুখন আল্লাতে বিজ্ঞিত হয়, তথন মোহ বা বিলেব।দি তম বা নৰ্ভাণৰ বুল্লি প্রিক্ষ্রিত হাইতে পাবে না ; অর্থাৎ তথ্য মলোওণের ধানা তন ও সার অভিভাত হইয়া থাকে, আবাং মথন মুছেবি হয়, তখন এল ও সাধু অভিনত থাকে, উল্লেখ্য কেলা শইতে পালেনা, আলাৰ যথন বিশেক তেওঁ চাকি স্মান্ত বি সিমা ১ইটে ছাকে, ভবন বজন্ত বিধার হি চাট্টার ছম্চা একসিং ভারমার মার্ডিয়ালে অপ্রসী তাদুশভাবে ছুল্লাকইয়া পড়ে, মথন রজোভুণ ৬০ মারাম প্রভাহয়, তথ্ন তমঃ এবং মৃত্তু মালায় ফীণ হয়, আবাব রজ যথন মল মাত্রায় প্রবল হটগা উঠে, তপন ভমঃ ও সত্ত মল মাত্রায় অভিভূত হইগ পা.ফ. বখন রছা এতি তীব মাধায় বিকাদিত হুইবা উঠে, তখন তমঃ এবং সন্ধু তীব মাঁতাৰ অভিত্ত হয়। ইহাৰ অবাওর খারও অনেক প্রকার মাতার বিভাগ করিয়া লইতে পারা যায়, বঙ্তঃ এবটী গুণ শতি প্রবলভাবে ইত্তেজিত না হইলে, অণ্রস্তা একেবারে অভিন্তত হয় না, থাকিয়া থাকিয়া উত্তেলিত হইয়া উঠে। এই জাক্র অপের চুই গুল সম্বার ও বুকি তে ইইবে। এগন ওপের ব্দ্রণ ভাষা । – সম্প্রণ একাশ আলপ, অভান্তরে সম্প্রণের দৈয়ে ছইলেই আন্তর পদার্থ বাশিকে প্রকাশ করে এবং হৈ চন্তের আবরক তমোগুণকে অভিভূত করিয়া আন্তার স্বরূপাভিন্যন্তি করে, স্নতরাং উহা ১পস্করণ, আর রজোওণ চঞ্চল, ক্রিপ্রায়ক, ত্রোগুণ গুরু ও আরুরণায়ক। ইহাদের কার্যোর ধারাই বিশেষ অবস্থা লক্ষ্য করিতে পারা যার। সবগুণের কার্য্য বিবেক, বৈরাগ্য, উদাদীত ইত্যাদি, লজোগুণের কার্যা তৃষ্ণা, বিষয়ে আদন্তি, ক্রোধ ইত্যাদি, তমোগুণের কার্যা প্রমাদ, খালস্ত, নিব্রা, মুগ্রভা ইত্যাদি। ইহাই ত্রিগুণের সংকিও ক্রিরা প্রণালী ও ধরূপের বর্ণনা।

শক্তি অনুসারে সাধক উপাক্তের সহিত অভিন্নতা প্রাপ্ত হইবেন, এই প্রকারে উপাস্তে যতই একাগ্রতা হইবে, ততই চিত্তেব অন্য বিষয়া বৃত্তি নিরুদ্ধ হইবে, তখন একমাত্র ধ্যেয় বিষয়েরই মাত্র জ্ঞান হইতে থাকিবে, ধ্যেয় বিষয়ের সহিত মাখাইয়া নিজের স্বরূপোপলব্ধি হইবে, এই অবস্থার আরও গাটতা হইলে আর ধ্যেয় বস্তুটী থাকিবেই না, তথন বৃদ্ধি পুরুষের "বিবেক জ্ঞান' হইবে। হতেরাং আর ভক্তি, ভজনীয় এবং ভজনকর্ত্তা বা উপা সনা. উপাশ্ত এবং উপাসক থাকিবে না। কাবণ তথ্ন একমাত্র আত্মাই স্বরূপে প্রকাশিত হইবেন। ইহার কারণ এই যে, উপাসা উপাসক ভাব বুদ্ধি পুরুষের অবিবেকমূলক, সেই অবিবেক বিনম্ভ হইণা গেলে তত্মঙ্গে উপাত্ত উপাসক ভারাদিও আপ নিই বিদ্রিত হইয়া যায়, উপাদান কারণ বিন্তু হইলে, ভাছাব महिত উপাদের-কার্যা সরংই বিনপ্ত হইয়া যাম, ইহা স্বাভাবিক নিষম। এখন বুঝিতে পাবিলাম যে, মাধক ভক্তির চাম সীমায় উপনীত হইলে তখন বিবেক জানেৰ বিকাৰ হইনেট হইবে এবং ভক্তি কালান চিত্তের যে অবস্থা হুইটেছিল, ভাষা আর থাকিবে না, স্লতবাং গ্রাণ ভক্তি একমাত্র-'বিবেক জানেব'ই সাক্ষাৎ সম্বন্ধে কাৰণ, কিন্ত ১জিৱ, অর্থাৎ বুদ্ধি প্রেবের সংব্যাল নাশের সাক্ষাই কবি**ল** নহে। ভাই শাল্প বলিখাতের—"বোলা স্বান্ত্রপ্তানাদভ্রিক্ষণে জানবীধিলাবিকেকখাতেঃ''(পাতঞ্জ নুর্ধুন) এখন একটী জিল্লাম বিষয় এই যে, যদি ভক্তি সাহাং সম্বন্ধে মুক্তিৰ কাৰণ না হয়, তবে "ভত্তিঃ প্রাণিদ্ধা" ই লালি বা গ্র

ত্রখন একটা জিল্লাস্থা নিষ্য এই যে, খদি ভিক্তি সাধান সম্বন্ধে ম্কিব কাৰণ না হয়, তবে "ভিক্তিঃ প্রসিদ্ধা" ইত্যানি বুল কথিত শান্তের ঘারায় ভিন্তিকে ম্কিল কাৰণকপে শান্তের নিষ্ণে শের উদ্দেশ্য কি ? ইহার কাৰণ এই যে, ভিক্তি যদিও সালাই কপে ম্কিল কাৰণ নহে, হথাবি বিহেক জননের সাক্ষাহ বান সহায়ক এবং উদ্দিশক নিন্ন ভিন্তি বাধিকো কারণ ভক্তি" এই কথা নির্দেশ করিয়াছেন। "ন্তি বাধিকো কারণ ভক্তি এইরূপ প্রশোগ সহক্রে ভিল্কে ম্কিল উপ্যোধিনী ক্রিয়া বৃদ্ধিতে হইবে। এই কের, যে অধ্যায় নাম্যেশে ভিত্তিক মৃক্তির করণ করে নির্দেশ বিল্যাছেন, মেই অধ্যায় নাম্যেশ্যে জারার স্থানাভবে ভক্তিকে জনেবই বাবি বিল্যাছেন, ম্ধান্

বিষ্ণোহি ভাতত প্ৰিনোধনং বিষ্ট। ভটোতবেই জানমতীয় নিমনং। বিজ্বতাংগ্ৰমোতনেওতঃ ম্যাক বিধিতা প্ৰমংগ্ৰহ ত্ৰুত ।

(অধ্যায় বামান্ত ।

এই প্রকাব জন্মান্ত শামেও এই কণাই বিদেশ বাদ ।
প্রতিপাদন কব্লুগানে ক-— ভিদ্নিজ্যানিং ভনা ফ্রিডিডি শাবাবন জন্মঃ"। (নোধসার-ভক্তিধোগ প্রকান) হত্রন আমবা শাম ও যুক্তির দ্বারা নিশ্চর ব্রিতে পানিলাম যে, ভক্তি জ্ঞানেবই কারণ, কিন্তু মুন্তির সাক্ষাই কারণ নহে, এই প্রকার মীমাংদাধ দ্বারা শাক্রীয় বিরোধেরও প্রিহাব ইইল। অভপের বংশাধ দ্বারা মুক্তি হইতে পারে কিনা, ভদ্বিয়ে চিভা করা যাইতেছে।

কর্মের শফণ এবং বিভাগ পূর্কেই প্রদর্শিত ইইরাছে, কিফ গমন, আহার, শয়ন ইত্যাদি কর্মের দ্বায়া বুদ্ধি পুক্ষেব সংযোগ বিনাশ রূপ মুক্তি কথনই হইতে পারে না, কারণ ঐ সমস্ত ক্রিয়া কেবল মাত্র বাহিরেই হয়, উহাতে অভ্যন্তরের (মন বৃদ্ধি প্রভৃতির) কোনই পরিবর্ত্তন হয় না, স্কুতরাং উহার দারা সত্ত্তেণের উদ্দীপনা হইয়া বুদ্ধি পুরুষের বিবেক জ্ঞান ত্রুলা সম্ভব নতে, ইহা সকলেরই অফুভবনীয় বিষয়, স্মৃতবাং ভিষিয়ে আৰু আলোচনাৰ প্ৰযোজন নাই। এইক্ষণ সকাম এবং নিশ্বাম বৈদিক কর্ম্ম সম্বন্ধেই আলোচনা করা আবশ্যক. তরধ্যে সকাম বৈদিক যাগ যজ্ঞাদিব দ্বারা মুক্তি হইতে পারে না, কেননা কামনাপর্বক যাগ যজাদির 'অফুষ্ঠান করিতে করিতে ক্রমে সংখ্যরগ্রন্থি উপচিত হইতে থাকে, বিশেষতঃ কামনা রফোওণের বুর্ত্তি, স্মতরাং প্রবলভাবে রজোগুণের বিকাস হইলে, ক্রথনই সম্ভত্তের প্রাত্তাব হইতে পারে না, এবং সম্ভত্তের কার্য্য-বিবেক জ্ঞানেরও বিজ্ঞান হইতে পারে না, অতএব সকাম কর্মের দ্বাৰা পুৰ্বেষ্যাক্ত মুক্তি কল সম্ভাবিত হইতে পারে না, তবে অবশুই সকাম কর্ম্মের দারা স্বর্গ ভোগাদি বিনিধ স্থাকর ফল সাধিত হইতে পারে, তন্মতীত মুক্তি বা চিত্তের গুল্গাদি কিছুই হইতে পাবে না, ব্যং রজোওণোদ্রব কামাদির দাবা চিত্ত অধিকতর কল্যিত হইয়া পড়ে। তাই শ্বতি বলিঘাডেন,—

ভাবার্থ,—''ঘিনি যাদৃশ বিদ্যার উপভোগের নিমিত্ত কামনাবান্ হইয়া ভাদৃশ কর্মের অনুষ্ঠান করেন, তিনি সেই দেই বিষয় উপভোগের জন্ম তত্তত্ত্তাদে জন্মপনিএই কবিনা উহা ভোগ করিয়া থাকেন, আব ঘিনি আল্লতত্ত্ব পরিজ্ঞাত হইয়া বিষয়েব উপবে বীতভূক্ষ হন, তাঁহার ইহ জন্মই সমস্ত কামনা বিল্পু হইয়া যায়, আর বিষয়েব ভোগেৰ জন্ম পুনঃ জন্ম পরিগ্রহ করিতে হয় না।" এখন বুনিতে পারিলাম যে, মকাম কর্মেব দারা মুক্তি ইইতে পারে না।

নিক্ষাম কর্মেণ দ্বাবা মুক্তি হইতে পারে কিনা, ইহাই এখন জিল্লান্ত। প্রথমতঃ নিজাম কর্মা কি, ইহা জানা আন্ত্যুক। ঈথরার্থে ঈথরের প্রেরণানশতঃ নিধিল কর্মের অন্তুর্জান করার নাম "নিজাম কর্মা" বিন্ত এইরপ নিজাম কর্মের অন্তুর্জান কালে ''ঈথর আমার প্রতি পরিতৃত্ত হউন" একপ কামনা ও থাকিবেনা, সমস্ত কর্তৃত্ব, সমন্ত কার্য্য এক মাত্র ঈথরেতে সমর্পন করিয়া কার্য্য করিতে হইবে, যেমন যন্ত্র (মেশিন) কার্য্য করে,—অক্ত্যুর শক্তির প্রেরণায় নিস্তর থাকিতে পারে না, তাই কার্য্য করে, বস্তুতঃ কার্য্যের ফল বিষয়ে যয়ের কিছুমাত্র ইছো থাকে না, তেমনি এই দেহ ঈথরের প্রেরণায় করিয়া করিয়া অখিল কার্য্যের জনুষ্ঠান করার নাম নিজাম কর্মা। (ইহাই নিজাম কর্ম্মের সংক্ষিপ্তা ব্যাখ্যা) তাই গীতায় বলিয়াছেন,—
"যোগত্বঃ কুরু কর্মাণি সঙ্গং ত্যক্রা ধনঞ্জয়ং"। ***। এক্ষণ নিজাম কর্ম্ম বৃঝিতে পারিলাম। এই নিজাম কর্ম্মের দ্বারা ও পুর্কোক্ত মুক্তি হুইতে পারে না। নিজাম কর্ম্মের দ্বারা ও

করিতে করিতে আত্ম-অভিমান বিনষ্ট হইরা বায়, যতই আত্মার অভিমান নষ্ট হয়, সেই সঙ্গে সংস্থাব গ্রন্থি ও শিথিল ছইয়া পড়ে, কারণ একমাত্র আমিত্বের উপরেই সংস্থার গ্রন্থি অব-স্থিত এবং একমাত্র কামনার নিরুত্তি হইলেই কামনামূলক ক্রোধ, ঈর্ব্যা, অস্থা, তৃষ্ণা ও মুগ্নতা প্রভৃতি রজস্তমোরতিব কার্যাগুলি অভিতৃত হইয়া আদে, এবং ক্রমে সম্বুগুণের বিকাশ ररेया हिख विलक्ष रया। हिख विलक्ष रहेतन, व्यर्थार हिस्छव বা বুদ্ধির রজন্তমোহংশ বিদ্বিত হইলে তথন বিবেক জ্ঞান প্রক্রিত হয় এবং ক্রমে পুর্বর কথিত মুক্তি ফল সাধিত হয়। রজস্তমঃ অভিভূত হইলেই যে সত্তগুণের বিকাশ হইবে, এবং মত্বগুণের স্বাভাবিক শক্তি বশতঃ বুদ্ধি পুরুষের বিবেক হ**ই**বে, একণা পূর্দ্ধেই বিস্তাবিত রূপে বর্ণনা করা হইয়াছে। স্থতরাং নিন্দাম কর্ম্মের দ্বারা চিত্তের বিশুদ্ধি ব্যতীত মুক্তি হইতে পারে না, কাবণ চিত্রের পূর্নমাত্রায় বিশুকি হুইলে বুদ্ধি পুরুষের বিবেক হ্য, অত্এব তথ্য জ্ঞানেবই প্রবলাবস্থা থাকে. এই নিমিন্ত নিকাম কর্মের আর অনুষ্ঠানের অব্দর থাকে না। তাই গীতাৰ বলিষাছেন.--

> কাফেন মনসা বুজা কেবলৈরিন্দ্রিরাপি। যোগিনঃ কর্মা কুর্কান্তি সঙ্গং ত্যক্রাত্মভদ্ধয়ে॥

ঘোলিগণ আল্লন্ডদি নিমিত্ত শরীর, মন, বুদ্ধি এবং ইন্দিযদাবা আসক্তি পবিত্যাগ পূর্দ্ধক কর্মের অনুষ্ঠান করিয়া থাকেন। অতএব বুনিতে গানিলাম, কর্মা একমাত্র চিত্ত শুদ্ধিরই সাক্ষাং কারণ এবং মুক্তির পরম্পনা সম্বন্ধে কারণ। স্কুতরাং শুরুতি এবং অভ্যান্ত যে ভানে কর্মের দ্বারা মুক্তিফল প্রতিপাদিত স্টয়াছে, সে ভানেও পরম্পনা সম্বন্ধে কর্মা মুক্তির কারণ, ইহাই বুনিতে হইবে, অথবা ভাদ্ধা শ্রুতি এবং অভ্যান্য শাস্ত্রীয় বাকোর অর্থান্ত্রেই ভাৎপর্য বুনিতে হইবে, কেননা শ্রুতি নিজেই "কর্মা মক্তির কারণ নহে" হইা প্রতিপাদন করিয়াছেন, "ন কর্মণা ন প্রজন্ম ধনেন ভ্যাপেনৈকে অন্তত্ত্বমানশুল "তমের বিশ্বিতিম্নুমেতি নান্যঃ পৃষ্ধা বিদ্যুত্তহ্বমান্ত্র" ইত্যাদি। খনাচ্চ"—

অনেকভ্ৰমত্তকশ্ব-পদাদিতোৰুধৈ:।
আলা সহাসনা-তোদৈঃ প্ৰকাশ্যোনিয়তেলিদৈঃ॥
(মাৰ্কণ্ডেয় পুৱাণ)

এখন জিলালে এই যে, ভক্তি এবং কর্ম যদি সাক্ষাৎ সম্বন্ধে মক্তির কাবণনাহন, তবে মুক্তির সাক্ষাৎ কারণ কি ? ইহার উত্তবে বনিতে পারা যায় যে, একমাত্র "বিবেক জ্ঞান" বা "অভেদ জ্ঞান"ই সাক্ষাৎ সম্বন্ধ মুক্তির কারণ, ইহাই শাস্ত্রাকর শ্রুতি এবং সমস্ত শাস্ত্র প্রতিপাদন করিয়াছেন। যথা,—তমেব বিদিয়াভিমৃত্যুমেডি নান্যঃ পদ্মা বিদ্যুতেহনায়" "তরতি শোক্ষাম্মবিৎ"

নির্কাণং নাম পরমং স্থং যেন পুনর্জ্জনঃ।
ন জায়তে ন শ্রিয়তে তঞ্জানাদেব লভাতে ॥
(যোগবাশিষ্ঠরামায়ণ)

তপোবিদ্যা চ বিপ্রস্য নিঃশ্রেয়সকরং পরং। তপসা কি**বিষং হ**স্তি বিভায়াহমৃতম**ন্ধুতে।**

(মহুসংহিতা)

''তপসা সর্গগমনং ভোগোদানেন জায়তে। ভোনেন মোক্ষোবিজ্ঞেয়স্তীর্থস্নানাদস্ক্রম্যঃ॥''

(মহাভারত)

"তপস্তীর্থ: জপোদানং পবিত্রাণীতরানি চ। নালং ক্র্বন্তি তাং ওবিং যা জ্ঞানকলয়া কতা॥" (ভাগবত)

''চিত্তস্ত শুৰুষে কথা নতু বস্তৃপলন্ধযে। বঙ্গদিদির্বিচারেণ ন কিঞ্চিং কর্মাকোটিভিঃ॥" (বিবেকচ্ডামণি)

এই উদ্ভ সমস্ত বচনেবই অর্থ সবল। ইহার ভাংপর্য এই যে, মুক্তিলাভের একমাত্র জ্ঞান ব্যতীত আর উপায় নাই, জ্ঞান বাতীত কেবল কর্মাদির দ্বাবা মুক্তি হুইতে পাবে না, অবশুই ক্যাদি অন্তঃক্রণের শুদ্ধি সম্পাদন করতঃ প্রস্পাবা সম্বন্ধে মুক্তিব কারণ হুইতে পারে।

এ সম্বন্ধে দার্শনিকগণ কি বলিতেছেন, তাহাও শুকুন।— "ক্রানান্মজিঃ" নিয়তকারণাৎ তছছিভিদ্ধান্তবং" (সাংখ্য দর্শন) "বিবেকখ্যাতিব্বিপ্লবা হানোপায়ঃ।" (পাতঞ্জলদর্শন, ভাবার্থ,—অন্ধকাব যেমন একমাত্র আলোকেব দাবাই বিনষ্ট হৰ, আলোক ব্যতীত শত প্রক্রিয়াব গাবাও অন্ধকাবের বিনাশ হয় না, তেমনি অবিবেক বিবেক জ্ঞানের দ্বাবাই বিদ্বিত হয়, স্কুত্রাং বিবেক জানই মুক্তিৰ মুখা উপায়। বিবেক জানে; বিকাস হইলে আপনিই অনিবেক বিনষ্ট হয়, আবাব অবিবেক নই ছইলেই অবিবেক জনিত প্রকৃতি পুক্ষের সংযোগও নঠ হইবা যায়, ত্রন আ্রাক্সং প্রকাশিত হল। ইতাই আয়ার মৃতি। অবি-বেক বিনষ্ট হইলে বুদ্ধি প্ৰক্ষেৰ সংযোগ বিনাশেৰ নিমিও আৰ ষ্টান্তর কবিতে হণ না, যেমন জনোর তাপাংশটর তুলিয়া। নিলেই জল আপনি বৰফ ছাফাৰে পৰিণত হয়। জলেৰ ভাপাপে বি মাঞ্চণ, আৰি বৰফকণে পৰিণাম, এই চুইটী ক'ৰ্থোৰ নিমিত্ত প্ৰ্যু ক্ষিতে হ্যানা, জল যে জন্ম জলাকাবে প্রতিষ্ঠিত ছি।। সেই তাপেৰ বিমে(ক্ষণ কৰাৰ প্ৰয়য়েই জন আপুনি বৰফ চলে প্ৰচৰণিত হ্য, ভদ্ৰপ বৃদ্ধি পুক্ষেৰ সংযোগেৰ কাৰণ—অবিবেক স্টু চ্ইলে আপেনিই সংখোগ নত হইয়া যায়, আর যত্নান্তবের আবেকা। কৰে না। অবিবেক আন বিবেক জ্ঞান প্রস্পার বিকর্প, ও ত্রাং একের বিকাস হইলেই অপরের অভিডাব হণ, ইছা সভঃ সিদ্নিষ্ম, এমন উফাতা আর শীতাতা বিক্রপদার্থ, স্কুত্রাং উষ্ণতার মাত্রান্ত্রমাবে শীওলতার ভিয়েলাব অনিবার্য্য, আবার শীওলতার থাবারুসাবে উষ্ণতারও তিবে।ভাব হইবেই ইইবে, তেমনি ব্বেক ও অবিবেক মন্ত্রেও ব্কিতে হইবে। বিবেক জ্ঞানের াৰা অবিবেকেৰ বিনাশ মইখা কি প্ৰণালীতে সংযোগের বিনাশ য়, তাহা ভক্তি প্রকারণেই দুরীত্তের দানা প্রদাতি ইংলাছে, াধানে আরও একটু বিশ্ব কবিলা বলা যাইতেছে,—প্রথমতঃ ৰকাম ভক্তি, নিষ্কাম কৰ্ম অধ্বা আত্মসমাধি প্ৰভৃতিৰ দাবা সত্তের রজ্ঞসমল কাটিয়া গেলে চিত্র বিভদ্ধ হয়, তথন সত্ত্ব াণের তীর উদ্ভৃতি হইতে থাকে, সেই মঙ্গে সঙ্গুণের স্থাভা-াক শক্তি বলে (সম্বগুণের বর্ণনা দেখুন) বুকি পুক্ষের বিবেক ানের পরিক্ষ রণ হইতে থাকে এবং বিবেক উদরের মাত্রাকু

সারে অবিবেক ক্ষীণ হইয়া যায়। এ**ং গে জন্ম অবি**নেক একেবারেই নম্ভ হইয়া কেবল মাত্র ি..কে জ্ঞানেবই বিকাস অবস্থা হয় এবং এই অবস্থান্ত খ্ৰ গাঢ়তা এইলো, তথ্ন ব্কি পুরুষের সংযোগ নষ্ট হইরা যায় এবং বুদির সায় গুণ ও একে বারে**ই অভিভূত হই**য়া প*েড়*, সুতবাং অনক্য অভিভূত হইনা পড়িলে গুণত্ত্বের মুম্বাটি স্বরূপ বুলিব ও আর অভিচ্ন থাকে না। कादन रशमम इलम अन्नरवाता (१ कि.अ.तेलाः अनुस्कृत प्रवस्थवरक **অভিভৱ কৰাৰ নিমিত্ত** ভাষ যত্ন কৰিয়া একজন শংগৰ ব্যক্তিকে প্রাভূত করে, কিন্তু প্রাভূত ব্যবিষা নিজে ও প্রাভূত হত্যা পড়ে, তেমনি সর্ধণ ব্লভ্যাক খনিস্থা কবিয়া শেষে আপনি ও এককালে ক্ষীণ হট্যা ৭৫৬, অক্ষিত্র হাটা হুইয়া মায়, ত্থন একমত্তি পুক্ষট আপন স্কুপ্তে প্রকাশ পাইতে গালেন, ইতাই পুক্ষেৰ মূকি, ইছাই বিলেক জানেৰ দল। এখন আমৰ। বুকিতে পাজিম যে, কেল মান জানই মৃতিৰ সাধাং কলে এবং কর্ম ও তক্তি অভংকনণের অন্ধির ছারা সংস্থান মৃতির কারণ। এবং **ভল্তি** না ত্ম নিবপ্রেক্ত যদি কাইটাও ভাগ্য বশতঃ জ্ঞানের ৮, পাছৰ তাং তানি ত্যাবাই স্থিতি পি লাভ করিছে (ছিন্তু, ভাষ্ট্রেন্ড) বা ক্রেয়া কিছুমান অলেক। কৰেনো, কিন্তুভাজ ৰ ব্যৱহানীয় পুন্নে আলি এটুটু না কেন, চৰমে জ্ঞান ক'ঠ'ত াই মুজিল সাধক হইতে লাগে না। এখন আমৰা নিত ভি ব বুলিকতে পাবিজ্য যে, এক মাৰ বিবেক জ্ঞানই মুভিব উপায়। ইচাই সাংখ্য বাজে। স্থিসিদ্ধান্তিত বিষয়।

উপসংহারে বজনা এই যে, আমনা পুর্দে জান বিত্র "বিবেক জান" ও "অভেদ জান" এই উভ্যব্রিতে ২ইবে, ইলা বলিয়াছি, কিন্তু এই প্রস্তাবে "বিবেফ জান" কেমন করিয়া মুক্তিব উপায়, তাহাই প্রদর্শিত হইন, 'অভেদ জান" কেমন কবিষা মুক্তির সাধক, তাহা ছিভাগ প্রস্তু বে দেশাইতে ১৮ইব কবিব। (ক)

बीलम#कगाव का दो।

সমুদ্রযাত্রা-সম্বান্ত শাস্ত্রীর ব্যবস্থা।

031

যদি কোন ব্যক্তি নোকাতে যে খানে কোনজপে জন্নানির সাফাৎ স্পর্শনা হয়, একপ সানে বিশুদ্ধভাবে প্রায় ভোজন করতঃ কোন রূপে অভক্ষা ভংগন না কবিয়া সমূদ্পণে বাজ-স্মীপে সাধারণের উপকারজনক প্রস্তাবনার উদ্দেশে মেজ্লেশে গ্রমন করে, তবে তাহার কোন পাপ হইতে পাবে কি না প্র যদি পাপ হয়, তবে তাহার প্রায়শ্চিত কি প্রথম ম্থাশাস্ত্র প্রায়শ্চিত করিলে স্মাজে ব্যবহার্থা হইতে পাবে নি না প্

⁽ক) পূর্ব্ধ ৮৭ পৃঠায় ৩৬ পংক্রিতে মুদাফণের জন বণাঃ "আধাব বা আন্ময়" এই কথার ভানে "আধেয়" কথা বদান হইবাছে, খাএব এ ভানে "আধার" বা "আশ্রয়" শব্দ পঠি করিবেন।

অংগ তরন।

সমুদ্রবানেন মেজ্দেশং পরা ত্রানতিচিরকালম্বিরা চ
খদেশমাগতেনার্থাধর্থাবল্ফিনা গৌড়দেশবাসিনা জ্ঞানতো বাতায়াতক্তিদিরভাস্তমমুদ্রগম দেনার্দিরাসান্নকালীন-প্রাতাহিকবির্তোজননিস্পাদিতনবতিবাবান্যনমেজ্যিতিতনৌকাধিকরণকমেজ্জবনাদিপাকসন্ধীর্ণপাকারভোজন-মেজ্দেশানতিচিরকালাবন্থান-তাবং-

শ্রী-শিবে।জয়তি।
শ্রীকৃষ্ণ বি শর্মাণাং।
ভায়পঞ্চাননোপাধিকানাং।
পূর্কজনী নিবাদিনাং

জ্ঞান্তি তারাশরণং। জ্ঞাপ্রনকুমার শান্ত্রিণাং থাটরা নিবাদিনাং।

নার্কভৌমোপাধিক শ্রীযতুনাথ শর্মাণাং। বিল্লপুক্ষরিণীনিবাদিনাং

শ্রীশিবোজরতি। বিদ্যাবদ্বোপাধিকানাং। শ্রীযত্ত্বনাথ শর্ম্বণাং। কালমেচ্ছ্সন্ধীর্গৃহাধিবাস-জনিতোপপাতকক্ষরায় যথাশজিদিক পকং নার্জমপ্রবিংশত্যধিকচতুঃশতপ্রাজ্ঞাপত্যরূপং, তদশক্ষাবত্তা বিংশত্যধিকচতুঃশতধেকুদানরূপং, তত্তাশক্ষে যথোচিতসার্দ্ধসন্থ বিংশত্যধিকচতুঃশতধেকুমূল্যদানরূপং, তত্তাপ্যশক্ষে সার্দ্ধহালীতি কার্যাপণ্যধিকদাদশশতকার্যাপণীদানরূপং প্রায়শ্চিত্তং কর্মীয়ম্ পরক্ষ ক্ষতপ্রায়শ্চিত্তভ্যাপি তক্ষ ব্যবহার্য্যতা নান্ধীতি বিহুষা ম্পর্মান্ধীঃ।

বিদ্যাবাগীশোপাধিক শ্রীগঙ্গামোহনশর্মণাং।

বাচম্পত্যুপাধিক শ্রীশিবনাথ শর্ম্মণাং।

শ্রীশিবোজয়তি। অগ্রদ্বীপনিবাসিনাং। স্মৃতিকণ্ঠোপাধিকানাং শ্রীনীলকণ্ঠ শর্মাণাং।

ন্তায়ভূষণোপাধিক শ্রীশ্রীনাথ দেবশর্মণাং।

জীমধৃস্থদন তর্কপঞ্চাননানাং। বৃহিগাছিনিবাদিনাং।

বিদ্যারত্বোপাধিক। শ্রীপ্রসরকুমার শর্ম্মণাং।

অত্র প্রমাণমনন্তরোক্তসন্দর্ভাদবগন্তব্যম।

মিতাক্ষরাপরাশরভাষ্যয়েবেরিধায়ন:। "সমুদ্রধানং ব্রাহ্মণ-ब्राप्तालहरूनः मर्कालरेनीक्वावहरूनः ज्ञानुष्यः भूषरम्बा, यन् শুদারামভিজারতে তদপত্যঞ্চ তবতি তেষান্ত নির্দেশঃ। চতুর্থ-কালমিতভোজনাঃ স্থারপোহভূমপেয়ঃ স্বনাস্কল্পং স্থানাস-নাভ্যাং বিহরন্ত এতে ত্রিভির্ম্নবৈশ্বদপদ্বন্তি পাপ"মিতি। শূল-পাণিনা তু "অথ পতনীয়ানি সমুদ্যানং ব্রাহ্মণক্সাসাপহরণ"মিড্যাদি সমগ্রবৌধায়নবচনমুপ্রভাভতা সমুদ্রধানস্ত পাতিত্যজনকরং দর্শি-তম্। "চতুর্ধকালমিতভোজনাঃ স্থ্য"রিত্যাগ্যন্তরপ্রতীকোক্তব্রতস্থ চাতুর্বাধিকপ্রাজাপত্যতুল্যথমভিহিতক ॥ তচ্চ স্কৃষিষয়ম্। বত পরাশরভাষ্যকৃতা শৃদ্রসেবাপ্রায়শ্চিতপ্রকরণে এতম্বচনমুদ্ত্য তম্বত্রালাভ্যাসবিষয়মিত্যভিহিত্ম, তদপি শুদ্রসেবাপ্রকরণীয়-ত্বেন তদ্বিষয়মেব। তত্ত্বৈ শ্বপুপ্রায়শ্চিকান্তরপ্রবণাং। ন সমুদ্রানাদে। घতএব मृत्राभिनाशि मृप्रापाधकता এতদ্বচনমভিধায় এতচ্চিরতরকাশাভ্যস্তশূদদেব্যবিষয়'যতি স্পষ্ট-মভিহিতম্। সমুদ্রমানে লঘুপ্রায়শ্চিকাপ্রান্তিরালাৎ সকৃ-विषयप्रदासन काषास्। अन्य हा संगित्र विकास किरान

তাধিকশতসম্মাত্তাৎ দ্বিরভান্তসমূদ্ধানে চত্তারিংশদ্ধিকদ্বিশত সম্মাকপ্রাজাপত্যরূপং প্রায়শ্চিত্তং সিধ্যতি ॥

নৌকাধিকরণকপকারভোজনকাভক্ষাভক্ষণম্। "ন না ভূঞ্জীতে''তি আহ্নিকতত্ত্বপ্রতহারীতস্ত্রেণ নিষেধাং। তত্র বিশে প্রায়শ্চিত্তাপ্রবণেহিপ সামান্তাভক্ষণপ্রায়শ্চিত্তমের কার্য্যমান্তাভক্ষাসমলং প্রায়শ্চিতবিবেকে অঙ্গিরসা নিরূপিতম্ যথা।—"দ্বিবধং গহিতং প্রোক্তং নিত্যমলং মনীবিভিঃ। জাতিতে পহিতকৈর তথৈবাপ্রমার্হিত''মিতি। স্বপকাল্যাপি নৌকার ভোজননিষেধাদাশ্রমূ্যিতত্বন তদল্লাভক্ষ্যম্য। তংগ্রাশিতত্ত্ব প্রায়শ্চিতবিবেকে সম্বর্ত আহ। "অভোজ্যভাজক্ষা ব্রহ্মক্ষত্রবিশাং পণঃ। পোমৃত্র্যাবকাহারঃ সপ্তরাত্ত্রেশ ভ্রমক্ষত্রবিশাং পণঃ। পোমৃত্র্যাবকাহারঃ সপ্তরাত্ত্রেশ ভ্রমক্ষত্রিশাং পান্ত্রাবিশাং পাছাপ্রত্রেশ ধেমুপাদ্রম্নতি শ্র্পাণিসক্ষনাৎ এককবারেণার্মপ্রজ্যাপত্যপ্রাপ্ত্যা ন্বতিবা ভাজনাং পঞ্চত্রিংশং প্রাজ্যপত্যান ।

তথা তদন্ত দ্লেচ্ছজবনাদিপাকসন্ধীর্ণপাকান্নত্বাৎ তেনা বিংশত্যধিকশতপ্রাজাপত্যানি ভবন্তি। তথাহি প্রায়ন্ডিন্তবিবেদ ব্রহ্মণালিপতিতসংসর্গপ্রকরণে "জ্ঞানতঃ পতিতপ্রান্নভক্ষণে সংবংসবেশ পাতিত্যম্, অক্সানতোবৎসরস্থারনে"তি ব্যবস্থাপা পাতিকিপাকসন্ধার্গপাকারভোজনে জানতঃ সার্কবংসবেশ অজ্ঞানতোবংসবত্রবেশেতি ব্যবস্থাপিত্য্। তথা সতি যং স্পৃষ্টানভক্ষণে তিতিয়াই পাতিত্যং, তৎপাকসন্ধার্গপাকান্নভক্ষণে সার্ক্ষণণ তিতিয়াই পাতিত্যং, তৎপাকসন্ধার্গপাকান্নভক্ষণে সার্ক্ষণ তিত্যং প্রাপ্তয় বিশ্বত্তালাদিপ্রান্নভক্ষণে ক্রমেধ্যপতিতপুক্ষমরজস্বলাব্যতকু নিক্সিপ্রান্নানি ভুক্ বিজ্ঞানত" ইতি শ্রাপিততপুক্ষমরজস্বলাব্যতকু নিক্সিপ্রান্নানি ভুক্ বিজ্ঞানত" ইতি শ্রাপান্যান্তোগাধ্যাব্যার্ভভ্যাতাইগ্রান্থিত্য্। তেন জ্ঞানতঃ প্রাজ্ঞানতাপ্রান্ন অতঃ সিদ্ধং মেচ্ছাদিপ্রান্নভক্ষণে তিতিয়ানি গাভিত্যম্। অতঃ সিদ্ধং মেচ্ছাদিপ্রান্নভক্ষণে তিতিয়ানি গাভিত্যম্। তদীয়পাকসন্ধার্ণপাকানভোজনে তুমার্কচভূর্তির্নানীয় পাতিত্যাবস্তুক্তয়া সক্ষান্তালনে কর্ষাণ্ণ চহুর্যাং নবতিবারভোজনে বিংশত্যধিকশতপ্রালাপ্ত্যানীত ॥

শ্লেচ্ছদেশগমনঞ্চ প্রতিষিক্ষ্। তথা চ বিষ্ণু:। "ন স্লেচ্ছ্বিষয়ে প্রাক্ষর কুর্যার পচ্চেদি"তি। তত্র প্রায়ন্দিত্তমাহ দেবলঃ। "সিক্লারাষ্ট্রদৌবীরাংত্তথা প্রত্যন্তবাসিনঃ। অস্বস্ককলিসাংশ্চ গড়া সংস্কারমহতী"তে। তাঁথ্যাত্রাব্যতিরেকেনৈতান্ গড়া তত্তিব চির্ম্বিয়া প্রসাদিপমনং প্রায়ন্দিত্তং, তদশক্তো পুনক্পনয়ন্য্। "অতিচির্বাদে পুনক্পনয়ন্যক্ষা সর্ক্রপাপক্ষয়ার্থণ্ডেন চান্দ্রায়ণং কর্ত্তবাশে পুনক্পনয়নং কুত্বা সর্ক্রপাপক্ষয়ার্থণ্ডেন চান্দ্রায়ণং কর্ত্তবাশে শ্লাপিমহামহোলাধ্যায়াঃ। "উপন্য়নং চান্দ্রায়ণসমা"মিতি শ্লপাণিমার্ভভটাচার্যাঃ। তমাৎ মেচ্ছদেশবাদে সার্ক্রসপ্রাজ্ঞান ॥

এবং জ্ঞানতোহনলকালয়েচ্ছ্যস্থীর্ণগৃহাধিবাসেইপি চাল্রাব্রুদ্ধনা তদাই প্রায়শ্চিত্তবিবেকে আপস্থান্ধঃ। "অস্তুজ্ঞাতিরবিজ্ঞাতো নি সেন্যস্থ বেশানি। স বৈ জ্ঞাঃ। তু কালেন কুর্যাৎ
তদ বিশোধনম্। চাল্পনেং পরাকোবা দ্বিজ্ঞাতীনাং বিশোধনম্।
ব্যক্ষাপত্য শ্রনাং তথা সংস্কৃষ্ণে"। অত্রাল্পকালসকরে
চাল্পনেণ্। অসেবে পরাক ইতি শূলপানিনা ব্যাখ্যাত্ম্। অত্রাজ্ঞাতশ্য লাভ্যাক্রা জ্ঞানতশ্যক্রারণদ্বাং সিধ্যতি। তেন
প্রক্রাজ্যার চানি॥

ত্মা ব্রিন্ট ইবিন্তাস্তসমূদ্যানাথ চ্ছারিংশদ্ধিকদ্বিশত-সম্যকপ্রাজাপত্যানি। জ্ঞানকুতনবতিবারান্যননৌকাধিকরণক-পকারভোজনাথ পঞ্চহারিংশথ প্রাজাপত্যানি। তদরত স্লেচ্ছ-জবনাদিপাকসঞ্চীপপাকারহাথ বিংশত্যধিকশতপ্রাজাপত্যানি। স্লেচ্ছদেশানতিচিরকালাবস্থানাচ্চ সাদ্দসপ্তপ্রাজাপত্যানি। তত্ত্ব বৃদ্প্রকানতিচিরকালস্লেচ্ছদেশ্লীর্গগৃহাধিবাসাচ্চ পঞ্চশপ্রাজা-পত্যানীতি মিলিঃ। সাদ্দসপ্তবিংশত্যধিকচত্বংশতস্থ্যকপ্রাক্ত

তক্স দিত্বদাদশবার্ষিকব্রতান্যনপ্রায়ণ্ডিত্তার্হত্বাৎ কৃত-প্রায়ণ্ডিত্তক্তাপ্যবহার্যতা। "তথাছি ব্রহ্মহা দাদশাদানি কৃটীং কৃষা বনে বসে''দিত্যনেনাজ্ঞানকৃতব্রহ্মহত্যাপাপস্য দাদশবার্ষিক-ব্রতাপনেয়ত্বমূক্ষ্য। অন্ধির্সা তু "ষড্ভিক্তির্ফি কৃষ্ণু চারী ব্রহ্ম-হাপি বিশুধাতী''ত্যনেন ষড়কপ্রাজাপত্যাপনেমত্বমভিহিত্য্। এবঞ্চ ষড়কপ্রাজাপত্যদাদশবার্ষিকব্রতয়োঃ সমানতা। অবি-চিছ্নিষড়কব্যাপকদাদশাহসাধ্যপ্রাজাপত্যাচর্বাৎ সাণীতিশতং প্রাজাপত্যানি ভবস্তি। তথ্যাচতুর্বিংশতিবার্ষিকব্রতং ষষ্ঠ্যধিক

ত্রিংশতপ্রান্ধাপতাসমমিতি সিধ্যতি। প্রকৃতে প্রায়শ্চিত্তস্ত তদ-ন্যনত্বাৎ প্রায়শ্চিত্তে ক্তেহপি ব্যবহার্য্যত্বং নান্তীতি॥ চতু-র্ব্বিংশতিবার্ষিকরতপ্রায়শ্চিত্তাই স্থ ব্যবহার্য্যত্বাভাবে বন্ধ্যবচনেন প্রতিপাশিতঃ। যথা। ''মহাপাতকজৈর্ঘোরৈকুপ-পাতকজৈস্বথা। অধিতা বাস্তাচরিতপ্রায়শ্চিতা নরাধমাঃ। প্রায়শ্চিবেরপৈত্যেনো যদজ্ঞানকুতং ভবেং। কামতোহব্যব-হার্য্যস্ত বচন'দিহ জায়তে" ইতি। পূর্ব্ববচনেনাকৃতপ্রায়ন্চিতা মহাপাতকোপপাতকস্কাঃ প্রোক্তান্ নরকান্ যাস্তীতাভিধায় পরবচনেন কৃতপ্রায়শ্চিত্তানাং বিশেষমাহ। প্রায়শ্চিত্তৈরিত্যাদিনা। ''কামতোহব্যবহার্যাস্ত্র''ত্যনেন জ্ঞানকূতমহাপাত্কিনস্তত্ত্বল্যাপ্ৰ-পাতকিনশ্চ কুতপ্রায়শ্চিত্তস্থাপি অব্যবহার্য্যতা প্রতিপাদিতা। জ্ঞানকৃত্মহাপাতকনিৰ্দ্দেশাদেব জ্ঞানকুতানুপাত্রিবিশেষাণাং কামাকামকুডাতিপাতিকনাঞ্চাব্যবহার্য্যতা সিধ্যতি। তেষাং সর্ক্ষে-যামেব চহুৰ্ব্বিংশতিবাৰ্ষিকব্ৰতাৰ্হ্'থাং। উপপাতকশু তু यहा অভ্যাদেন জ্ঞানকুত্মহাপাত্ৰতুল্যপ্ৰায়শ্ভিৱাপনেয়তা জাতা, তদৈৰ তৎপাপিনামব্যবহাৰ্য্যতা নাভ্যথেতি। অতএৰ মিতা-ক্ষরাকুতা "যত্রার্থবাদেন প্রত্যবায়বিশেষঃ শ্রেয়তে প্রায়শ্চিত্তবহুতুং বা তল্লিলিতক্ষ্ণি যাবত্যভাস্তমানে মহাপাতকত্বারং, তাবান-ভ্যাসঃ পাতিত্যহেতুঃ। অতো যুক্তমুপপাতকাদেরভ্যাসাপেক্ষয়া পতনহেতুর''মিহাজম্। অতএব প্রায়শ্চিত্রবিবেকে মহাপাতক-প্রকরণে "কামতোব্রাহ্মণবধে নিষ্কৃতির্ন বিধীয়তে" ইতি ষচনব্যাস্যা-নাবসবে নিক্ষত্যভাববচনং মরণবৈকল্পিকচভূর্ম্মিংশতিবার্ষিক-প্রায় ভিতেহপি কতে ব্যবহার্যাতাভাবপ্রমিত্যভিহিতম্। অমৃ-পাতকপ্রকরণে চ ''চাণ্ডালাস্যাপ্রিয়োগহা ভুক্তা চ প্রতিগৃহ চ। পততাজানতো বিপ্রোজ্ঞানাং সামাস্ক গচ্ছতী"তি বচনব্যাখ্যায়াৎ চহুর্কিংশতিবার্ষিকব্রতেহপি ক্লতে অব্যবহার্যাতার্থং সমত্বাভি-ধানম্। অতএব "কামভোহব্যবহার্যস্ত বচনাদিহ জায়তে" ইতি যা**জ**বল্যেনোক্তমিতি লিখিতম্। উপপাতকান্তর্গতান্ত্যজ্ঞ**তি**-গ্রহপ্রকরণে চ জ্ঞানাং ব্রতদ্বৈত্তণ্যং তথাপি সমত্বাদব্যবহার্য্য-ওমিতার্থ ইত্যুক্তম্ব। ব্যক্তমুক্তমাপস্তম্বেন। ''নাস্থান্মিনু লোকে প্রত্যাদত্তির্বিদ্যতে কর্মস্ক বিহন্ততে" ইতি 🛭

তথা কৃত্সমূদ্যানস্ত চতুৰ্ব্বিংশতিবাৰ্ষিকব্ৰতানহ ত্ৰেহপি বাচ-নিকং তস্থাব্যবহার্য্যত্ম। তথাচ হেমাদ্রিপরাশরভাষ্যগ্রতং বচনম্। "দ্বিজ্ঞান্ধে তু নির্যাণং শোধিত্ঞাপি সংগ্রহ" ইত্যাদ্য-ভিধায় "ইমান ধর্মান কলিখুগে বর্জ্জ্যানাত্র্মনীষিণ" ইতি। শোধিতক্স কৃতপ্রায়শ্চিত্তক্সাপি সংগ্রহোব্যবহার্য্যক্রিত্যর্থ:। "দিজস্তান্ধৌ তু নির্ধাতু"রিতি চতুর্ব্বিংশতিশ্বতিব্যাখ্যায়াং পঠিতম্। নির্ণযদিকো তু "বিজ্ঞানো তু নৌযাতু"রিতি পাঠ:। অতএব "সমুদ্রযাত্রাস্বীকার" ইত্যাদি বৃহন্নারদীয়পুরাণবচনেহপি "সমুদ্র-ষাতৃঃ স্বীকার" ইতি চতুর্বিংশতিশ্বতিব্যাধ্যায়াং পঠিতং, ব্যাধ্যা-তक ममूर्फ तोकामिना रया यां ए एस आय्रिक उक्तरतिभारेत्रः স্বীকারে। ব্যবহার ইতি। "এবঞ্চ সমুদ্ধাত্রাস্বীকার" ইতি পাঠেহপি সমুদ্রবাত্রা কলে বর্জ্ঞ্যা, তৎকর্জুঃ স্বীকারঃ পরিগ্রহক বর্জ্য ইভ্যেবার্থ: সমাচীন:। অতএব দ্বিজ্বপদ্মপ্রক্ষণম। প্রায়-महाश्रामानिक हर्न्सः भिज्यि जित्रारिशाक व्यापानि विद्याधीक मत्रन-

ম্দিণ সমুদ্য'লাধীকাৰ ইতি ব্যাখ্যানম্ভ্ৰদেয়ম্। তদ্ধু । প্রায়-চিত্রস্পি মুদ্রমুদ্ধিশ সমুদ্যালাসীকর্ত্রেব, নাম্মস্তেতি বেনোচ্যতে তুং প্রতি প্রভাষত। সমুদ্যাত্রাম্বীকারেণ মৃত্তৈয়তং প্রবিশ্বির্বজ্ কিল। মত্কান্ত মরণান্তির্বত্ত বা । ন তাবদাদ্যঃ। মতল প্রাফশিবানুধানাসম্বাং। নাপি দ্বিতীয়ঃ। তর ওক্ত-তমপ্রাফশি কবিধ,মাকুপপড়েঃ। "জলাত্যদক্ষনভ্রপ্তঃ প্রজ্ঞানা-শকচাতে । বিষ্প্রপত্নপ্রাহশপ্রহাত্চাতাশ্চ যে। সর্কেতে প্রভাবনি লঃ স্ক্রির্ম্মরহিস্কৃত্ত। চালায়**েন অধ্যেম্প্র**স্কৃত্ত দ্বেন বে''তি ব্যব্তনোপদিষ্টলম্প্রায়ণ্ডিত্রবিবোধাক। তন্ত্রাং न कि किएम उ९। यथ श्रनस्की थीयन वहना छवम । "अक्षा विश्व छि-প্রিদ্ফিণতঃ অনুপ্নীতেন ভার্যাচ সহ ভোজনং প্র্যিত-ভোজনং মাতৃলভ্ডিত্পিতৃস্বসভ্ডিত্পবিণ্যন্ম। অপৌৰুৰতঃ छेनीतिक्यः भीनुषानम् छेज्यरज्ञान्छिक्यावश्तरम् खाय्त्रीयकः मगुप-যানমিতি। ইতৰ ইত্ৰধিন কুৰ্বন হুয়তি। ইংৰ ইং ব তদ্দেশপ্রামাণ্য।"নিতি। তব বিপ্রতিপ্রিশক্ষেম বিয়োধ উচ্চত তথাচ দক্ষিণতং প্ৰদা শান্ধবিবোদ:। উত্তৰভশ্চ পঞ্চা শ'ত বিবোধো দর্শিতঃ। এবক তেষামাচাবাণাং বিপ্রতিপ্রিনাকেন শাস্ত্রবিক্ষরপ্রতিপাদনার বৈধ্বমনগভবাম্। তত্তদেশে ত চৰণাং লৌকিকদোষাভাৰ এব প্রতিপাদিতঃ। অভএন কংদশ-প্রামাণ্যাদিত্যের ফেরুপদিওে। ন ভূ শান্ত্রপ্রমাণ্সিদ্বাদিতি। ন চাচারক্ত ধ্যুতিকল্লক্রাং তথুবভূতা আছতিঃ <mark>কলনী</mark>ৰেতি বাচ্যম। শাল্পতিধিনাচাৰেল শালনুমাপকারাভাবাং। তত্তুং দাফিণাত্যানাং মীমাংগারুত্রিকুদিঃ। মাতৃলক্সাপ্রিণ্যন্স প্রভাক্ষাতে নিলিভয়াং ন ঘাতিকলনানিমিভসমিভাজ্য । ভাষ-মালাকতা চাত্র্যাং নিষ্টাচারেণ স্মৃতিনে তামাত্রং শক্যতে, নাতৃ শুতিঃ। অনুমিতা তুষাতির্বিক য়া প্রত্যক্ষতা। বাধাতে ইতাভিচিত্য।

তশ্বাং সমূদ্যানাদিবি কি নিদি নকৰ্মণা চতুৰ্কিঃশতিবাৰ্ষিক-ব্ৰতাহ'ন্য গৌড়ীয়াৰ্য্যধৰ্মাবলম্বিনঃ কৃতপ্ৰায়শ্চিত্ৰস্থাপি ব্যবহাৰ্য্যতা নাস্তোবেতি সিক্ষ্॥

আমাদের জাতীয় লক্ষ্য।

(দি গীয় প্রস্তাব)।

পূর্ব্ব প্রস্থাবে দেখান গিয়াছে যে, মন্থ্যা জাতির প্রকৃত লক্ষ্য নিরপণ কবিতে হইলে নর্ন প্রথমেই ছুইটা বিষয় প্রমাণের দাবা সিদ্ধ কবিয়া লইতে হইবে। ১ম, মনুষ্য জাতির প্রকৃত উদ্দেশ্য পদর্শক, সর্ব্বজ্ঞ, সর্ব্বশিক্তিমান্ জ্ঞাণীশ্বরের এই ভূম-ওলে মনুষ্য মৃত্তিতে অবতার; দিতীয়, সকল বৃদ্ধিজীবির প্রমাণ সম্পাদিত ঐক্যমত্যের সাহায্যে সমগ্র মনুষ্য জাতির প্রকৃত উদ্দেশ্য নির্বন্ধ। পূর্ব্ব প্রস্তাবে বিশেষ রূপে দেখান গিয়াছে যে, প্রাচ্য সভ্যতায় সত্যালোক সমূভাদিত অনস্তরত্বপূরিত খনিসক্রপ বেদ, ধর্মশাস্ত্র, পুরাণ এবং আবহনমান কাল প্রমান সকল জাতির সকল প্রাচীন ইতির্কে উজ্জ্বন,

অবিনাশী হীরকাক্ষরে লেখা রহিয়াছে যে, এই দিগ্ভান্ত পথি-কের ত্যায় মোহে মার্গভ্রত্ত মানব জাতির প্রকৃত কর্ত্তরা পথ দেখা-ইবার জন্ত, ভক্তসাধকর্দের চির সঞ্চিত অভিলাম পূবণ কি-বাব জন্ত সকলেব একমাত্র অধীপব, সর্ফ্ জ, সর্ক্যাপ্রিমান ও মনুমা জগতে মনুষ্য রূপে আবিভূতি হইমাছেন ও ফইনেন। এক্ষণে দেখিতে হইবে যে, শাস্ত্র, ইভিহাস ও কিপ্পভীতে সিচ এই অবতাব বাদ কোন প্রকাব মুক্তির সাহায্যে প্রমাণ ভগতের মধ্যে বর্ণীয় আসন লাভ কবিতে পারে কি না ?

মানব জাতির ইতিহাদ সমষ্টিতে নানাবিধ ঘটনাবলীব প্র পাব অত্যন্ত বিদদৃশতা লক্ষিত হইলেও কতকওলি এ প্রকার এক জাতীয় স্বভাবের প্রাষ্টরপে উপল্লি হইষা থাকে, যে সকল ঘটনাবলীর প্রস্পাবে কোন বিদদৃশতা দেখিতে পাওয়া যায় না। নিম্নলিখিত বিষয়টী দেখিলে এই মতটী আবও প্রস্কিপে

ন ন জাতিবই ইতিহাসে দেখা গিমা থাকে যে, ভাতি পূর্দ্ধ দ্বীক্তন পূর্ব্বতির কাল অবধি কবিয়া অল্ল প্র্যান্ত মত্না জাতিব মণ্ডে নীবনে একটা সাধাৰণ নিষ্ম স্ফ্রিণা বিভাষান রহিষাছে। সকল 🖰 ত্রাসেই বলিয়া দিতেছে যে, মনুষ্য জাতির সম্য সম্থ ০ম এক পেকাৰ বিপদ আদিয়া উপস্থিত হয়: যে বিপদকে দুৰ কৰিবাৰ জ্বন্ত সকল প্ৰকাৰ উপায় অৱেষণ কৰিলা, ভাহাতে কোন প্রকাব ফলেব অদর্শনে, তথ্য মনোবধাও নিত্তিই প্রায় মাধু চৰিত্ৰও মংমাৰ্কিটেষি অনুদৰ্শ মন্ত্ৰ্যালণ্ড বিপ্ৰদেৱ ভ্ৰমণৰ প্রিণাম্ময় ধ্বংসের বিস্তৃত গছরবে প্রবেশ করিতে উল্লাহন, **मिर प्रमय का**डीय कीवरनत विनामनात्रक छेल्लाहेन कविरड অগ্রস্ব-মরুষ্য জাতিব সেই সৃতীধণ দিনে এমন একজন মুমুষারত্ব জন্ম গ্রহণ করিষা থাকেন; থাহার একটি সোষা টাক্ষে মাকুষের মেই ভীষণ হইতে ভীষণতম, অথচ ফলিবার্য বিপ্রদ মেন ভাষে কোথায় লুকাইয়া যায়। মত্ত্যা জ্ঞানিব গৰম্পারে মিশিত সম্গ্ৰ সাম্প্ৰি বাঁহাৰ আজাৰ প্ৰতিক্ষণ প্ৰিচালিত হয়। কখন কখন জডপ্রকৃতিও বাঁহার আজেকে সম্পূর্ণ রূপে প্রতি-পালমে দ্বারা অথচায়ে ব্যক্তির সাহায্য গ্রহণ কবিতে জগং তংলাক গলন্ত ব্যাকলভাব প্রকাশ করিয়া থাকে। আবও ৰেখা 'গৰা গাকে, সেই মহাপুকুষ নিজেৰ স্বাৰ্থ পূবণ কৰিবাৰ জন্ম ক্ষণেকও ীৰ প্ৰিমকে ব্যব্তি কবিতে প্ৰস্তুত্ব না। সকল প্রাণীৰ সৰৰ প্রকাৰ ম্বার্থ মঙ্গল সাধিত কবিবাৰ জন্ম তাঁহাৰ অনস্ত শক্তিময় বতুরাজি বিবাজিত কৌশলময় পরিপ্রম ভাণ্ডাব সর্বাদা উল্লুক বহিয়াছে।

এই ঘটনাটাব প্রতি একট় বিশেষ দৃষ্টি নিংক্লেপ কবিলে
মনুষ্য সমাজ রক্ষার উপায়ভূত মনুষ্য সমাজের হুই শক্তি আমা-দের জ্ঞানের বিষণ হইযা থাকে। একটীর নাম শৌকিক শক্তি,
অপরটীর নাম অলৌকিক শক্তি, লৌকিক শক্তির পরিচালনায়
মনুষ্যাণ এক্ষণে যে য বিপদ হইতে স্বীয় জাতীয় জীবনকে
রক্ষা করিয়া ভবিষ্যতের দিকে প্রতিক্ষণ অগ্রসর হইতেছে,
সমাজের বিষয় ভাবিবার স্বল্প মাত্রও অধিকার যাহাদেব আছে,
তাঁহাদের নিকট সেই সকল বিপদের নামোল্লেখ করিয়া পরিচয়
প্রদান পুস্কক নির্থক প্রবন্ধ বৃদ্ধি আমার অভিপ্রেত নহে। ঘিতীয় শক্তির (অলোকিক শক্তির) সাহায্যে যে জাতীয় বিপদ হইতে মনুষা জাতির উকার হইয়াছে, তাহার বিষয় কথা দিংইতি পূর্বেই বর্ণন করা হইয়াছে। এই জ্বলোকিক শক্তিও চুই ভাগে বিভক্ত। এক ইণ্ডিত, দ্বিতীয় অইণ্ডিত। স্বার্থ সম্পর্কের লেশ মাত্রেও যে অলোকিক শক্তির মিলন এক দিনের নিমিত্তেও হইয়াছে. যে শক্তির পরিচালককে এক ক্ষণের জন্মও স্বীয় জীব-নের অন্বিতীয় সহচর সর্বজীবোপচিকীর্যার বিক্লন্ধ কোন একটী মানসিক রন্তি, মনে মনেও বিচলিত করিয়াছে, সেই শক্তির নাম বিওত শক্তি। শক্তিও যেমন ইণ্ডিত, ফলও তাহার সেই প্রকার বিত্তিত। সেই শক্তিও যেমন স্বার্থের দ্যনীয় সম্পর্কে কলুযিত, তাহার কল-নেবনকারীগণও সেই প্রকার স্বার্থকলন্ধিত শরীর। যেমন কারণ, সেই প্রকার কার্থ্য, কোন অংশে বৈসাদৃশ্য নাই।

আর যে শক্তি পার্থ সন্তাবনায় পরম্পরা সম্বন্ধেও দূষিত নহে। সার্ম্বর্জনীন অকপট উপচিকীধান সম্জ্ঞ্বল শান্তিময় আলোকের যে শক্তি প্রতিক্ষণ সম্ভাসিত, জড় প্রকৃতিও যাহার উদ্দেশ্য সাধনের পথকে অবিরত প্রপরিষ্কৃত করিয়া থাকে, সেই শক্তির নাম অথণ্ডিত শক্তি। সেই অথণ্ডিত শক্তির অবিতীয় পরিচালককেই লোকে, শাস্ত্রে, ইতিহাসে, বিজ্ঞানে ও আয়ুর্কেদে, পরমেশ্বনের গীলারতার বলিয়া কীর্ত্তন করিয়া থাকে। জড় প্রকৃতির জড়ভাবাপর শক্তিগুলির উপর বিচিত্রতা ও খোর বৈষম্যমন, অথচ সর্কাল্যগত এক জ্বাতীন অপরূপ কৌশলন্যা। এই বিশ্ব সংসাবের পবিচালনার ভবে নির্ভ্তর করিয়া স্বভাবনাদী নান্তিক বৈজ্ঞানিকগণ দক্ত প্রকাশ করিয়া সে সকল র্থা আফালন করেন, ঈমং বিলেচনা কবিলেই উল্লেখিত বিষয়টী দেখিলে এ কথার ভাব অধিক স্পষ্ঠতব হইয়া শ্বন্ধি।

জগং জড়োই অধীন, এই কথা যাহাবা বলেন, ভাহাদেব মতের উপর নির্ভিব কবিতে পেলে, মনুষ্য জাতির অক্সাবধি **জগতে স্থিতি এক প্রকাব অসম্ভব ১ইয়া পড়ে। ভাহারা বলিয়া** থাকেন, কোন প্রকাব চেত্তন শক্তিব দ্বাবা এই বিশ্ব নির্শিত হয নাই। পার্থিব,জলীয, আগ্নেয় ও বার্থীয় প্রমাণু সমষ্টির বিজাতীয় সংমিত্রণে সকল বস্তুই উংপন্ন হইবাছে, মনুষ্যাদি জীব হইতে বৃক্ষ, শতা, গুলা, প্রস্তুর, জল, বাত্যা যাহা কিছু আমাদের জ্ঞানের গোচর হইয়া থাকে, তাহা সকলই জড়েব উপাদেয় পরমাণুই তাহাদের আদি অবস্থা। এবং প্রমাণুই তাহাদের শেষাবন্ধা, পরমাণু জগতের বহিভূতি কোন চেতনা শক্তি, এ পরমাণু সমু-ছুত.দৃশ্য জগতে স্বীয় আধিপতা বিস্তার করিতে পারে না। তাহাদিগকে জিজ্ঞাসা কর যে, মানিলাম তোমার মুক্তির খাতিরে পরমাণু সমষ্টিরই সাহায্যে মন্তুষ্যাদি জীবদেহ অনায়াসে নির্ম্মিত হইতে পারে। কিন্তু সেই মনুষ্য জগৎ স্প্রীর প্রথমাবস্থায় (তোমাদের মতের মধ্যমাবন্ধায়) উৎপদ্ধ মনুষ্য জড় প্রকৃতির নিকট স্বীয় জীবনী শঙ্জি রক্ষা করিবার জন্ম কোনু কোনু ধকার সাহায্যে পরিপুষ্ট থাকে ? নি:খাস, প্রখাস, ক্রন্তন, তে, পদও মন্তক পরিচালন ও কথঞিং ভূমিতে বিলুঠন, এই **ম্বর্টী দৃশ্যমান বাহিরের কার্য্য দেখিয়া কুধা ও চংপ্রতীকারের জতু অ**ব্যক্ত বাসনা। আজু কালের সংসার দেখিয়া তোমার

ধারণা আছে যে, শিশু হইল, তাহার মাতা বলপূর্বক স্তুগ্ পানাদি কার্য্য করাইয়া তাহার দৈহিক পরিবর্ত্তন ও বাসনাগুলি পরিস্টুটত্ব সম্পাদনদ্বারা জ্ঞান শক্তির উত্তেজন করিতে লাগিল, অনায়াসে দেখিতে দেখিতে সেই প্রকৃতির ক্ষুদ্র শিশু ভোমার ভাষ বড় বুকিমান মহুষ্য বলিয়া পরিগণিত হইল, কিজ প্র্যা-লোচনীয় বিষয়টীর ক্ষেত্র অস্তকার বা আট দশ হাজার বংসব পূর্বের নহে, যখন জগতে কাল গণনা আরম্ভ হয় নাই, মুমুষা যে দিন প্রথম জন্ম গ্রহণ করিল, সেই দিনের। আকৃদ্ধিক জন্ম, স্বীকার করিলাম জড় প্রকৃতির জ্ঞানের অবিষয়, স্কুতরাং কোন অব্যক্ত বিজাতীয় সংমিশ্রণের সাহায্যে এ জগতে সর্ব্ব প্রথমে মনুষ্য জাতিব জনকয়েক আদি পুরুষ ও আদি জননী হঠাৎ জন্ম গ্রহণ করিলেন, কিন্তু তাঁহাদের জনক জননী কেহই নাই, থাকি-বাব মধ্যে আছে, তাহাদের অপরিক্ষুট ইন্দ্রিয়চয়, আর উপকর-ণেৰ মধ্যে স্থ্য কিৱণ, চন্দ্ৰালোক, হিম, বস্থু, পৃথিবী, অনন্ত অব-ণ্যানী, অসংখ্য নদী, হ্রদ, সমুদ্র ও উপরে অনন্ত আকাশ, ফুধায তাহাদের সর্ব্বাঙ্গ জলিয়া যাইতেছে, তৃঞ্চায় তাহাদের ছাতি कार्षिया योडेटल्ट्स, त्रीप लाशामिशदक मध कतिरू खाशमत. হিম তাহাদের অন্তর্গত জীবনাকুল উত্তাপটুকুকে শাস্ত করিতে পুর্ণভাবে প্রস্তত। ভাহাদিগকে শুক্ষ করিয়া তৃণের ভাষ উড়া-ইবার জন্ম বাযু সর্ব্যা বহনশীল। স্বীয় বুড়ুস্পা বৃত্তির চবি-তার্থতা করিবার জন্ম আমিষলোভী বন্ম হিংলা প্রজানের তাহা-দের প্রতি ভীষণ লোলুপ দৃষ্টি। প্রকৃতির স্বভাব সিদ্ধ ও চির-ন্তন এই মৃত্যুকর ভাব হইতে মহুষ্য জাতির অবশ্যস্থানী ধ্বংস্কে চিরক্রক করিবার জন্ম সেই সময় সেই ভয়ানক বিপদজালে জড়িত মনুষ্যের সর্ব্ব <mark>প্রথম বংশকর্তা কয়টীকে</mark> রক্ষা কবিবাব জন্ম প্রকৃতির নিজের কোন জাতীয় শক্তির ব্যবহার হইয়া থাকে ? বল দেখি জড প্রকৃতির নিষ্ত শক্তি নিচ্মুদারা জগতংপত্তি বাদীগৰ আদিম মন্ত্রযুগণের সেই আদিম গ্রহস্তর বিপদ রাশিকে দূব করিবার উপযুক্ত কয়টা পরিচিত প্রাকৃতিক শক্তির পরিচয় দিতে ভোমাদের সামর্থ্য আছে ৮ বোধ করি একটীরও নাই, কিন্তু অবতার বাদের উচ্জ্রলতম সত্যের णारनारक अरवभ कत, पिश्रिरव, स्पर्ध कांत्रण निवरहत कांत्रण স্ত্রপ, কার্য্যাস্থ্রমেয় শক্তি, সর্স্ব জ্ঞান সম্পন্ন, স্কুতরাং সর্ব্ব বিষয়ক কৌশলময় এক অনন্ত শক্তির অগাধ অনন্ত নিকেতন।, নিয়-পাধি করণাময় অমৃত দাগরের স্থাময় উচ্ছাদে সেই নিকেতন প্লাবিত রহিয়াছে। সেই নিকেতনের অধিস্বামী অপার করুণায পরিপূর্ণ বিশাস ও ভক্তির অদ্বিতীয় ভাজন সর্ব্বজ্ঞতা ও সর্বাশাক্তর **जन्म ज**िंधां । स्मेर नीनामस्त्रत चिष्ठा चरदुक नीना বিলাসে সকল প্রকার খণ্ড শক্তিই নিয়ন্ত্রিত রহিয়াছে, যাঁহার অচিন্তা হেতুক ইচ্ছা শক্তির সাহায্যে এই সংসার ও সংসারের জীবগণ ব্যবহার বুদ্ধিতে আর্ডু রহিয়াছে, সেই ইচ্ছা শক্তিরই मारास्या मः मारत्व मर्ख अथरमा भा कीवनन मर्क अकाव विश्व जाल इटेर्ड डेडीर्न इटेर्टन। टेट्राट्ड च्याफर्रात विश्व কি আছে।

লোক ব্যবহারে দেখিতেছি, মনুষ্য প্রভৃতি উৎকৃষ্ট জীবনিকৃত্ব জন্মানস্তর জননীর দর্মান্ধীন সাহায্যের উপর স্বীয় জীবনী শক্তির হইরাছে। অপর যাহাকে দেখিতেছ, ইনিও আমার ভাতা। এতৎ বাতীত আমাৰ আৰও সহোদৰ আছে, বোধ হয় অল সময় মধ্যেই তাহারা আমিবে, আমার উপস্থিত লাতা অতীব বলহীন. কোন জীবের মঙ্গল দেখিলে উহাব বড়ই কট্ট হর, অথচ নিজ শ্কিতে কাহারও অনিষ্ট করিতে প্রেন না তাই অন্তের হিত দেখিতে হইবে বলিয়া চল্ল সঙ্গোচিত করিয়া আছেন। এইরপ বলিতে বলিতে স্কানের বিস্তভানন ক্ষীণ কলেবর এক পক্ষ এবং তাহার পার্বে অরণ বর্ণ, স্থন্দর কান্তি, হাস্তবদন এক যুবা পুরুষ, উভয়ে জ্রতপদে আমিয়া পূর্ব্ব ব্যক্তিদিগের সহিত মিলিত হইল। সুবা ব্যক্তিকে দর্শন কবিয়া আমার অনির্ব্বচনীয় ভাবের উদয় হইল। তাহার ভাষে এমত অপর্কা লাবণ্য কোন কালে দর্শন কবিয়াছি কিনা সন্দেহ। ভাঁহাদের পরিচর জিজ্ঞাসা করিলাম, তাহারা বলিলেন পূর্ব্ব হইতে গাঁহাবা ভোমার নিকটে রহিয়াছেন, আমরা উহাঁদিগেরই সহোদর।

পরে ঐ ব্যক্তিছয়ের মধ্যে এক ব্যক্তি বলিতে লাগিল,—আমি সংক্রেপে স্বীয় পরিচয় প্রভাগ কবিতেছি, দিবানিশি ভোগ বাসনা বলবতী থাকার আমার গ্রীব জীণ হইয়া গিয়াছে, তোগ্য বস্তু দর্শন করিলেই তাহা প্রিয়াব জ্ঞা মন উৎকণ্ঠিত হয়, কৰ্ত্তৰা বিষয়ে কিছু মাত্ৰ দৃষ্টি থাকে না। এই মে যুবা পুরুষ দেখিতেছ, আমার অক্সান্ত মহোদবাপেকা ইনিই আমার প্রিয়, আমরা উভয়ে সর্বাদা এক স্থানে বাস করি: আমাদের সর্ব্বাপেক্ষা এই সহোদরের বল বিক্রম অধিক, ইনি ননে করিলে স্বীয় শক্তি প্রভাবে সকন জীবকেই পরাভূত করিতে গাবেন। মহুষ্য সুগ্যুগান্ত তপক্তা করিয়া যে শক্তি লাভ করে, তাহা এই যুবকের দৃষ্টি মাত্রেতে বিনপ্ত হইয়া যায়, ভমিই আমালিগেৰ আগ্রয়, তোমাকে তাড়িয়া ক্ষণকাল যাইতে ইচ্ছা নাই। পূর্দ্ধে শত্রুগণ ভোমাকে অবিকার কবিয়াছিল, এ কারণ আমাদিগকে দেখিতে পাও নাই, এইক্ষণ আমরা যে দিকে যাইব, তোমাকে ভাহারই অনুগামী হইতে হইবে। আমরা যে কার্য্যে সুখানুভব করিব, তোমার অব-শ্ৰুই তাহা অনুষ্ঠান করিতে হইবে। তোমাকে ছুঃখ দিবার জন্ম আমবা ইচ্ছুক নহি, কাবণ ভূমি আমাদিগের আশ্রেয় দাত। পিতা। স্নামি বলিলাম, তোমরা যদি সামার পুত্র হইবে, তবে কোন দিন দেখিতে না পাইবার কারণ কি ? তাহারা বলিল. এতদিন যাহাদিগকে পুত্র বলিয়া জানিতে, তাহারা তোমার তেজ হইতে উৎপন্ন হইয়া মাতৃগর্ভে পরিবর্দ্ধিত হইয়াছে. আমরা তোমার সেরূপ প্রত্র নহি। মাতৃ গর্ভে কখন যহিতে পাই নাই, তোমার আন্থাই আমাদিলের আন্থা স্থান। কিছু কাল পরে ঐ ব্যক্তিগণ বলিল, তাত ৷ তুমি আমাদিগের মঙ্গে আইস, এখানে অপেক্ষা করা বিধেয় নহে, এই বলিয়া সকলেই আমার লইয়া উত্তরাভিমধে গমন করিল। তথন শুভ বর্ণা, ক্ষীণ কলেবরা, নীল বস্ত্র পরিধানা এক কামিনী শুম্বুপথে প্রত্যক্ষভূত। হইলেন। তিনি সেই দৃষ্টিতে দেখিতে দেখিতে আসিয়া আমার হস্ত ধারণ করিলেন। আমি জিজ্ঞাসা করিলাম আ। ভূমি কে ? কি ছতা আমায় ধারণ করিলে এবং তোমার শরীরই বা এত ক্ষীণ হইয়াছে কেন ? ভোমাকে দেখিয়া আমার বোধ হইতেছে, ভূমি কন্ত্রের সহিত কাল অতিবাহিত করিতেছ, সংসারে তোমার। দিকে গ্রহ্মা যহিত। এ বিষয় এইকণ আলোচনা

এরপ অশান্তির কারণ কি ? যাহাতে তোমার এত শোচ দশা ষ্টিয়াছে। তথন রম্ণী বলিলেন বংস। আমি জ্গা সকল প্রকার প্রাণীর অস্তিত্বের কারণ, আমি না থাকিলে প্রা প্রাণীত্ব, জড়ের জড়ত্ব কিছুই থাকে না। সংসারের যত প্রা ভৌতিক পদার্থ ভিন্ন ভিন্ন ভাবে পরিচিত, অর্থাৎ ক্ষিতি, ই বহিল, আকাশ প্রভৃতি যে সকল জড় বস্তু নানা নামেতে অ হিত আছে, আমি না থাকিলে উহাদিগকে পৃথকু রূপে জানা না। আমি নানা রূপে নানা স্থানে বিরাজ করিতেছি, তাই জগ ৰহ নামে. বহু রূপে বর্তুমান। যেরূপ এক মাধ্বী লতা বহু 🛽 প্রশাখা বিশিষ্ট হইলেও যে দিকে আশ্রয় পায়, সেই দি বিস্তত হয়, অপর দিকের শাখা সকল সঙ্কোচিত হইয়া : আমিও তদ্ৰপ নানাবিধ শাখা প্ৰশাখা বিশিষ্ট হইলেও আমার যে অংশকে বাডাইতে চেষ্টা করে. সেই ভাগই পরিবা হয়। আমি কোন স্থানে স্ত্রী রূপে বর্ত্তমান, কোথাও বা গ রূপে বর্তুমান, কথন সৃন্ধ, কখন স্থুল, কোন সময়ে হুস, আ এক সময়ে দীর্ঘ রূপও ধারণ করিয়া থাকি, যেরূপ পরমাণ্ স হইতে এই মহান ব্রহ্মাণ্ড হইয়াছে, আবার এক সময় প্র রূপে অবস্থান করিবে, আমিও সেইরূপ ধর্থন সুন্ধ ভাবে থ। তখন ঐ অবস্থাকে লোকে "নাশ" বলিয়া কীর্ত্তন করে, ভাবে অবন্থান করিলে "জন্ম" বলিয়া সকলে বলে। বাস্ত ভাবিয়া দেখিতে গেলে সকল বস্তারই "নাশ" ও "জন্ম" সংকী বিস্তীর্ণ এই তুটি অবস্থা ভিন্ত অন্ত কিছুই নহে। থেরূপ বট প্রথম পরমাণু রূপে বর্তুমান থাকিয়া জল সিঞ্চনাদি যতে : শরীর ধারণ করে. সেইরূপ আমার নানাবিধ অঙ্গ প্রতাঙ্গ যে যে ভাগকে যত্ন করে, ভাহার সহায় স্বরূপে সেই ভাগই : বর্দ্ধিত হইয়া কার্য্য করে। যে সকল ব্যক্তিগণ তোমায় উত্তর মুখে লইয়া যাইভেছে, উহারা আমারই শাখা প্রশাখা বি মাত্র। মণভঙ্গুর অচিরস্থায়ী সংসারে ভ্রমে নিপতিত হইগা নিশি উহাদিগেরই সেবা করিয়াছ। তোমার অসাধারণ যতু ষায়ই উহারা প্রবল পরাক্রমশালী হইয়াছে। আমার আর অ অঙ্ক আছে, ভাহাকে ওমি কদাচিৎ সামান্ত ভাবে যত্ন কৰি তাই এত ক্ষীণ ভাবে রহিয়াছি। যদিও তোমার সুথের সদা সর্ব্বদা আমার অভিপ্রায়, তথাপি ভূমি আমায় হীন করিয়াছ। তাহাতে কৃতকার্য্য হইতে পারিতেছি যে সকল পুত্র নামে পরিচিত ব্যক্তিগণ ভোমায় আ করিতেছে, উহাদিগের সঙ্গে কেহ স্থা হইতে পারে উহারা যদিও আমার সন্থান সন্ততি, তথাপি আমি জী যেরপ স্থা করিতে পারি, উহাদিগের তাহা কোন কা সম্ভাবনীয় নহে, তুমি যদি আমায় প্রকৃত ভাবে যত্ন কা পারিতে, তবে এই সকল সস্তানগণ কিছুতেই তোমায় কষ্ট পারিত না। আমি পূর্কেই বলিয়াছি, ঐ সকল পুত্র, কন্যা আমার অঙ্গ প্রত্যঙ্গ বিশেষ। আমার যে ভাগকে যে যত্ন সেই অংশ বদ্ধিত হইয়া তাহার কার্য্য করিতে থাকে। যদি অন্মরূপ যত্ন করিতে, তবে দেখিতে পাইতে এ সকল ব গণ না আসিয়া আমার অন্তান্ত পুত্রগণ আসিয়া তোমায়

निर्धाराधन। यथन देशिमिश्तत्र इस्छ निश्**ष्ठि** इहेग्राष्ट्र, उथन অবশ্য ইহাদিগের মতামুসারে কিছু কাল ভোগ করিতে হইবে। এইকণ তোমার হংখের সময় আসিয়াছে, পরে যে সুধ হইবে না. ত কথা বলা বাইতে পারে না। মেহেতু এ সংসারে সকলই ভোগের দারা ক্ষয় হইয়া যায়। এই সকল কথা প্রবণ কবিয়া আমার বড়ই ভন্ন হইল, ভাবিতে ভাবিতে অচৈতক্স হইয়া পড়ি-লাম। জ্ঞান লাভ করিয়া দেখি, ঐ পুত্র, কক্সা ও পরিচিত ব্যক্তিগণ কর্ত্তক পর্বতোপরি নীত হইয়াছি। চতুর্দিক রক্ষ, গুল প্রভৃতিতে প্রিবেষ্টিত, মধ্যে মধ্যে উর্দ্ধদিকে অধিনিখা উঠিতেছে, বেগবতী ত্টিনীদমূহ গিরিশহরে হইতে দমুদ্রভিমুধে প্রবাহিত হই-ভেছে। নানাবিধ পশুপদ্দীর কলরবে ঐ ছান প্রভিঞ্জনিত হুইতে ছিল। লেষে দেখি, সাল বুক্লের সঞ্চর্কণ হুইয়া ভ্যাবছ ছাগ্নি উৎপাদন হইল। ঐ বহি ক্রেনে বিস্তীর্ণ হইয়া চতর্দ্ধি-कम्न श्रव, शृष्म, करन श्रतिसां डिंड नडी, गुन्म, बिहेशी प्रकृत्क ভমাসাং করিয়া কেনিতে লাগিন। 'বহুতর হিংস্র জন্ত প্রাণ-ভাষে ভীত হইয়া ধাৰিত হইল। আধামিও তথন প্ৰাণভাষে প্রায়ন করিবার চেষ্টা করিলাম। ক্রিন্ত সেই চেষ্টায় বাধা দিয়া পুত্ৰগৰ ৰলিতে লাগিল,—তাত। তুমি বিফল চেষ্টা করিতেছ কেন ? এইকণ ভূমি আমাদের অধীন, আমরা যে দিকে गरिन, टाबारक ए एवं किएक हिला इरेटन। एक प्रमितन, पर्यान রুক্ষ শরী ্রন্থ বিশ্ব বাহির হইয়া আশুয় সকলকে বিনাশ করিল। তোঘাৰ প্ৰত্ৰ ৰলিয়া পৰিচিত আম্মনাও দেইরূপ তোমার দৈহিক, শানস্থিক প্রভৃতি কর্ম্ম হইতে সন্তুত হইয়া তোমায় মহান্ হঃশে মেলিবার ত্রু উৎস্তুক হইয়াছি। তাই স্বীয় অভীষ্ট সিদ্ধি করিবার মানদে তোমাকে এখানে লইয়া আসিয়াছি ৷ যেখানে গেলে স্বাধীন ভাবে বিচর্প করিতে পারিব, তোমাকে লইয়া এই ক্ষণ সেই স্থানেই প্রবেশ করিব।

এই সকল কথা বলিতে বলিতে পুত্র কল্মাগণ অতীব সুন্ধা রূপ ধারণ করিয়া আমার সহিত্মিসাইসা গেল। তথন বোধ ছইল ধেন বায়ুকর্তৃক বিতাড়িত হইয়া স্নীপত্ম এক সুমহানু ব্যান্ত শরীরে প্রবিষ্ট হইলাম, তখন শারী বিক, মানসিক বৃত্তি সৰুল বিল্পু প্রায় হইয়া গেল। মে অবস্থা 'ব্যক্তাদারা প্রকাশ করিয়া বলিবার নহে। কিছু দিন এই ভাবে, জ্বতিবাহিত হইল, পরে ঐ ব্যাড়ের শরীর হইতে তদীয় ওক্তের সঙ্গে মিশিয়া এক ব্যাত্রীর **অ**ন্তরে প্রবেশ করিলাম। এবিষ্ট হইয়া দেখি, চতুর্দ্দিক নানাবিধ নাড়ীতে বেষ্টিত, তৃথাৰ পুষ্প মধ্যক্তিত শিশির বিশুর স্থায় মাংস নির্দ্মিত এক পুষ্পা-র্কারে আকারিত কোমল পদার্থের অন্তরবর্ত্তি তৈজসিক বুদুদের মধ্যে অতীব সৃক্ষকীট স্বৰূপে অবস্থান করিতে:লাগিলাম। তথন মুল শরীরে যে সকল শক্তি সঞ্চালিত হইত, তাহার কোন শক্তির অন্তিত্ব আব্যুত্তব করিতে পারিলাম না। কেবল মাত্র জ্বল-পোকার ন্যায় বারম্বার স্পলিত হইতে লাগিলাম, গর্ভ ধারিণীর ষ্মাহারীয় বস্তুর ভৌতিক অংশ স্নায়্দারা প্রবাহিত হইয়া ক্রমশঃই বুছুদকে পরিবর্দ্ধিত করিতে লাগিল। এই ভাবে কিছুদিন ষ্মতিবাহিত হইল, পরে ঐ সকল ভৌতিক পদার্থের সহিত कननीत भात्रीतिक भक्ति व्यामित्रा स्प्रीत्नादक कारहत स्रव्ह्ञ প্রকাশের ন্যায় আমার শারীরিক শক্তিকে প্রকাশিত করিতে

লাগিল। অথবা বেরূপ মৃত্ব্যের সংসক্ষে বাদ করিলে সং-রৃত্তি, কুসংসর্গে বাস করিলে কুরুত্তির উদ্দীপদা হর, তজ্ঞপ আমারও দীর্ঘকাল মাতৃগর্ভে বাস করাতে মায়ের শারীরিক, মানসিক বৃত্তি অনুসারে আমারও শারীরিক এবং মানসিক বৃত্তি দকল প্রসারিত হইতে লাগিল। ৰারন্ধার হস্তের বৃত্তি বা শক্তি আন্দোলিত হওয়ায় ঐ সৰুণ ভৌতিক অংশ হস্তাকারে সম্বন্ধ হইল। এইরূপ যখন **দে** সকল বৃত্তি প্রবলভাবে ক্রিয়া করিতে লাগিল, তখন সেই ক্রিয়ার প্রকাশক উপযুক্ত ভৌতিক প্লার্থ মিলিড ছইয়া শরীরের অক্স প্রত্যঙ্গ সকল গঠিত হইতে ৰাগিল। এই ভাবে যধন নাসিকা, কৰ্ণ প্ৰভৃতি ইক্ৰিয়গ্ৰ সবল হইন্না উঠিল, তখন মল, মৃত্র, পুরীষ, অন্থি প্রভৃতির সম্পর্ক বড়ই কপ্টের কারণ হইয়া উঠিল। দিবা নিশি ভাবিতে লাগি-লাম, কিরুপে এই কুমান হইতে পরিতাণ পাইব, এ যন্ত্রণা অপেক্ষায় মৃত্যুও খত ওপে শ্রেয়। আমি অতীব পাপী, নহিলে ধর্ম হইতে সুধ, অধর্ম হইতে হংধ একথা জানিয়াও ধর্মকে অষত্ব করিয়া অধর্মকে ক্রোড়ে ছান দিয়াছি কেন? কেনই বা সেই প্রাচীন মহাত্মাগ**ে**বর পদাকুসরণ করিলাম না। যাহার**।** সাংসারিক স্ত্রী, পুত্র, গৃহ, ক্ষেত্রকে ক্ষপদায়ী জ্ঞানে পরিত্যাগ করিয়া কঠোর তপস্থাদারা অধর্মকে নিস্তেজ করিয়া ধর্মের উন্নতি সাধন করিয়াছিলেন, যাঁহারা জন্ম, মৃত্যু তম্ম বিবর্জ্জিত হইয়া নিত্যানন্দে বাদ করিতেন। আবার মনে মনে বলিতে লাগি-লাম হে ঈশ্বর! মহাপুরুষ। তোমার ভূলিয়াই আমি এই নরক স্বরূপ গর্ভকোশে অশেষ ক্লেশ ভোগ করিতেছি। অত-এব হে দ্য়াময়! তুমি এই বিপদ হইতে সত্তর আমায় উদ্ধার কর। এবার পৃথিবীতে গিয়া ক্ষণ কালের জন্যও তোমায় বিশ্বত হইব মা। চির ভঃখের কারণ অসার সংসারে কিছ-তেই আবদ্ধ হইব না। তোমার উপাসনারপ-অগি প্রছলিত করিয়া সমস্ত কর্মচয়কে ভশীভত করিয়া জন্ম মৃতার হস্ত হইতে পরিত্রাণ পাইব। এইরূপ চিন্তা করিতে করিতে ভূতলে বাহির হইলাম। বাহির হইবামাত্র কিছু**কাল অজ্ঞান হই**য়া রহি-লাম, পরে চকু উঝীলিত করিয়া জননীর মুধমণ্ডল ও জগতের অন্যাক্স বক্স সকল দেখিয়া গৰ্ভ যন্ত্ৰাও বিশ্বত হইয়া গেলাম। দিনে দিনে ইন্দ্রিয় বৃতি সকল প্রবল হইয়া উঠিন। ক্রুধা, তৃষ্ণা প্রবল হওয়ায় তথন জননীর ত্তন-হুগ্নে তৃপ্ত থাকিতে না পারিয়া নানাবিধ জীব হিংসা করিয়া স্বজাতীরের সহিত ক্রধির পানে শ্বীর পোষণ করিতে লাগিলাম। দেখিতে দেখিতে বার্দ্ধক্য আদিয়া উপস্থিত হইল, ক্রমশই ইক্রিয়গণ শিথিল হইয়া ষাইতে লাগিল। প্রাণবায় মাত্র জীবনী শক্তির পরিচায়ক হইল, শরীর জড় পদার্থের ভাায় পড়িয়া রহিল। তখন ভাবিলাম আমার জীবনের শেষ দিন আসিয়াছে, পরে এক দিন সন্ধার সময় আকাশে ভয়ানক মেখ উঠিল। প্রবল বেগে সন্ধ্যার পর হইতে ঝড়বৃষ্টি আরেজ হইল। আনমি তখন ঐ পর্কতের এক বৃক্ষ মূলে নিপতিত রহিরাছি। বর্ধন রাত্রি বিতীয়প্রহরা, তথন ঐ সকল দৈব জনিত কণ্ট আমার পক্ষে অসহ হইয়া উঠিল। ক্রনে খাস, প্ৰখাস কৰ হইয়া আসিল। পৰে দেখিলাম পূৰ্কেৰ ন্যায় ব্যান্ত শরীন্ন পরিত্যাপ করিয়া অতীব হৃদ্ম রূপ গ্রহণ করিয়াছি 🕽

ৰায়্ভৱে আকাশ পথে গমন করিতে লাগিলাম, কিছু কাল পরে পুনর্ব্বার সেই পুত্রগণকে দেখিতে পাইলাম। তাহারা সকলেই অতীৰ সৃষ্ণীভাব ধারণ করিয়াছে, অতি মৃহভাবে বিচরণ করি-তেছে, কাহারও সেই আনন্দ বা উৎসাহ নাই, সকলেই মৃত্ স্তু গতিতে আমার নিকটে আসিল, আমি জিজ্ঞাসা করিলাম,— তোমরা এইকণ আমায় লইয়া কোৰায় যাইবে। বলিল,-তাত! আমাদিগের গমন করিবার শক্তি নাই, শুভরাং ভোমায় লইয়া কোন দিকে যাইতে পারিব না। অথচ তুমিই আমাদিপের আশ্রয়, তাই তোমাকে ত্যাগ করিয়া কোথাও ষাইব না। তুমি দেখানে যে ভাবে অবস্থান করিবে, আমরাও সেই ভাবেই তোমায় আশ্রয় করিয়া থাকিব। এই সকল কথা বুলিতে বুলিতে দেখি মলিন বুৰ্ণ কুংসিতাঙ্ক থৰ্ব্বাকার কয়েকটী পুত্র কন্তা বক্ষে ধারণ করিয়া ক্ষমকেশ ছিন্নবস্ত্রপরিধান অতীব কৃশ এক রমণী দীনভাবে আমার নিকট উপনীত হই-ৰেন। সর্বাদাই যেন তাহার নিদ্রা আবিভূতি হইতেছে, সকল শরীরে মৃত্তিকা সংলগ্ধ রহিয়াছে। আমি জিজাদা করি-লাম, -- মাতঃ! ভূমি কে ? কি জ্ঞে এই ছানে আসিলে ? বে কয়েকটা শিশু কন্যা ভোমায় জাপ্রয় করিয়া রহিয়াছে, উহাদিগের ঐরপ অবন্থা হইবার কারণ কি ? তথন ঐ রমণী বলিলেন, বংস! আমি সর্ফালাই নিদ্রিত অবস্থার জড়ের তায় একস্থানে থাকিতে ভাল বাসি। সংসারে কোন কর্ম্ম করিতে কোন সময়ই আমার ইচ্ছা হয় না, তাই আমার শারীরিক অবস্থা এত শোচনীয় হইয়াছে। এই বালক বালিকাগণ আমারই সন্তান সম্ভতি, ইহারা আমারই গর্ভে জিমিয়াছে বলিয়া জীবিত থাকি-লেও মৃতাবস্থায় বহিয়াছে, আমরা যত দিন জীবিত থাকিব, তত দিন এই ভাবেই থাকিব। এ অপেক্ষায় উন্নত অবস্থা কোন দিন আমাদিগের হইবে না। তুমিই আমাদিগের আগ্রয়, এতদিন তোমার পুত্র বলিষা পরিচিত ঐ সকল ব্যক্তি যাহারা সুন্ধ-ভাবে ভোমার নিকটে রহিয়াছে, উহারা প্রবল বনশালী ছিল, ডাই আমি এবং আমার এই পুত্রগণ ইহার কেহই প্রকাশ হইতে পারি নাই। এইক্ষণ তাহারা হীনবল হইয়াছে বলিয়া ষ্মামি পুত্র, কল্মা সহ তোমার সমীপে উপস্থিত হইয়াছি। এক্ষণে আমাদিগকে লইয়া তোমার কিছুকাল বাস করিতে হইবে। যে স্থানে গেলে আমরা নিরাপদে দিন যামিনী সুখের সহিত অতিবাহিত করিতে পারিব, ভোমাকে সেই দিকে যাইতে ছইবে। এই বলিয়া ঐ বমণী সন্থান, সন্থতির সহিত সুন্ধারূপ ধারণ করিয়া আমার আশ্রয় কবিলেন। আমার শরীর তথন ভারাক্রান্ত বোধ হইল। কোন দিকে চলিবার শক্তি রহিল না। অধিক কি, জড় পদার্থের তায় অটল ভাবে পতিত রহিলাম। কিছুকাল এইভাবে অতীত হইল, পরে এক দিন বায়ুদারা চালিত হইয়া এক পুষ্পমধ্যে নিপতিত হইলাম। পুষ্প মধ্যে পতিত হইবা মাত্র পুপ্প মুদিত হইল, পরে ক্রমশঃ বৃক্ষ হইতে ভৌতিক অংশ আসিয়া আমার শবীরকে পিণ্ডাকারে আকারিত করিলা কিছু দিন পরে দেখিতে পাইলাম, আমার শরীর একটী পূর্বফলরূপে পরিণত হইয়াছে। কিছু দিন পরে ফল স্থপক হইল। এক দিন স্থ্যতাপে উত্তপ্ত হইয়া সামাক্ত বায়ুর আঘাতে ভূতলে

নিপতিত হইলাম। কিছুদিন এইভাবে শেষ হইল, পরে আমার শারীরিক মাংস যথন ভূমিতে মিশাইয়া গেল, তথন আমি অন্তব রূপে পরিণত হইলাম। কিছুদিন পরে একটী শাথা পল্লত বিশিষ্ট বৃক্ষ হইয়া পৃথিবী উপরি ছির ভাবে দণ্ডায়মান রচি. লাম। যথন চেতনস্বভাব জীবগণ আমার অনিষ্ঠ করিত এবং যে সময় প্রবল বাসুব আখাতে আমার শাখা প্রশাখা ছিল ভিল হইত, তথন বড়ই হৃঃখ হইত, কিন্তু সমস্ত ইন্দ্রিয় শক্তি শিথিল হওয়ায় কিছুই প্রকাশ করিতে পারিতার না। যে সময় আমার পুষ্প. হইত, সে সময় ঐ পুষ্পে নানাবিধ হক্ষ শরীর-বিশিষ্ট জীব আসিয়া মিলিত হইত এবং ক্সামার শরীরাভা-স্তারেও অনেক জীব অবস্থান করিত। এইভাবে অনেক দিন গত হইল, পরে একদিন প্রবল বায়্ব আবাতে মূল ছিন্ন হইয়া শাথা প্রশাধার সহিত ভূতলে শায়িত হইলাম। তথন পুন র্ব্বার প্রমাণুর ভাম স্ক্র্বরপ ধারণ করিলাম। বাযুর দারা আকাশ মার্গে বিচরণ করিতে লাগিলাম। মনে নানাবিধ ভাব উপচিত হইল, ভাবিলাম এইক্লণ কোথায় যাইব। যে সকল পুত্র বলিয়া পরিচিত ব্যক্তিগণ আমার সঙ্গে ছিল, তাহারাই বা কোণায় রহিল, যে রমণীম্বয় আমার আপ্রিত বলিয়া পরিচয় দিয়াছিল, ভাহারাই বা কোথায় ? এইরূপ ভাবিতে ভাবিতে দেখি র**ন্ত**বন্ধ পরিধান, বিকটাকার, জটাবেষ্টিতশির, ভীসদর্শন এক পুরুষ আসিয়া আমার হস্ত ধারণ করিল। তদর্শনে আমি মুর্চ্ছিত হইয় পড়িলাম। কিছুকাল পরে চৈত্ত লাভ করিয়া দেখি, এক রাজ ভবনে উপনীত হইয়াছি। তখন আমি ভয়ানক এক কঠি শরীর প্রাপ্ত হইয়াছি। শরীরের কঠিনতা অর্ভব করিঃ ভন্নাবহ চিন্তা উপস্থিত হইল। ঐ সভার চারিটী দার, নীলর্ধ রক্ত বস্ত্র পরিধান, গলে রক্তপুপুমালা পরিশোভিত, দীর্ণকায় ভীমদর্শন পুরুষদ্বয়দার। স্থরাক্ষত হইতেছে। প্রশস্তলকা অতি সুবিশাল নেত্রহয়, দীর্ঘ বাত, শ্রামবর্ণ ভূপতি রক্তসিংহা সনে উপবেশন করিয়াছেন, তাঁহার তেজে সমস্ত গৃহ আলোকিং হইয়াছে। গৃহের যে াদকে দৃষ্টি করি, তাছাতেই চক্ষু নিজে হইয়া যায়। ভয়েতে আমার শরীর কম্পিত হইতে লাগিল তখন ভূপতি আমার প্রতি দৃষ্টি করিয়া বলিলেন, তোমার ভ হইয়াছে কেন ? আমি নিরর্থক কোন জীবকে কট দিতে গা না। অন্ন দিন হইল, তুমি আমার আলয় হইতে নানাবি ভোগাবদানে মনুষ্য জন্ম পাইয়াছিলে, ভাহাতে খের কার্য্য করিয়াছ, তাহার ফলেই একবার ব্যাদ্র ও একবার হ হইয়া জন্মগ্রহণ করিতে হইয়াছে, এইল্লণ ভোমাব জ একটী কৰ্মাশয় আছে, ধাহা আমার, এন্থান্ ব্যতীত শ্বয় হই পারে না। ঐ কর্মের যে পর্যান্ত নাশ না হইবে, সে পর্যান্ত রু **অফ্স কোন জ**ন্ম গ্রহণ করিতে পারিবে না। ভোগ বা^{ঠা} **জীবের পাপ-পুণা কিছু**রই ক্ষয় হয় না। পাপত্তাই চুংথ ^{তেওঁ} পুণ্য জন্মই ফুখ ভোগ হইয়া থাকে। সম্প্রতি পাপ শ্বরের জ তোমার কিছু হুঃখ ভোগ করিতে হ'ইবে। আমি ^{ত্র} কাঁদিতে কাঁদিতে কহিলাম, মহারাজ! আমি না জানিয়া অজ বশতঃ কুকর্ম করিরাছি, আবার যদি জন্ম গ্রহণ ক^{রি, ত} কোনও সময় পাপ করিব না। অতএব আমায় ক্ষমা ^{করি:}

আজাহয়। তথন তিনি বলিলেন,—তুমি না ব্ৰিয়াবিলাপ করিতেছ কেন ? মর্ত্তা লোকে যেরূপ রাজা দেখিয়াছ, আমি দেরপ রাজা নহি। আমার ইচ্ছায় কোন কর্মই হইতে পারে না, কর্ম হইতেই জীবের যাবতীয় উপভোগ প্রাপ্তি হইয়া পাকে, তোমার যদি ভয়াবহ পাপ বলীয়ান না হইত, তবে আমি তোমায় স্পর্শ করিতে পারিতাম না। অধিক কি ৭ যেরূপ চিকিংসক রোগীকে ভিক্ত জব্য ব্যবস্থা করিয়া রোগ হইতে মুক্ত ক্রিয়া থাকে। আমিও তদ্রপ নানাবিধ নরক যন্ত্রণা ভোগদারা পার্পীর পাপ মুক্তি করিয়া ধর্ম্মের উদ্দীপনা করিয়া দেই, এই জন্ম আমাকে লোকে ধর্মারাজ বলিয়া থাকে। বোধ হয় এইক্ষণ বুঝিতে পারিলে যে আমি নিজে কোন কার্যাই করি না। খীয় কর্ম্মের ফলে জীব সুখ, ছঃ**খ** ভোগ করিয়া থাকে। অপর যাহা বলিলে যে আমি না জানিয়া পাপ কর্ম করিয়াছি, তাহা. কোন মতে म छव नरह। कावन मनूषा मार्ट्य कारन रव धर्म इरेट रूथ, অধর্ম হইতে হঃখ, তবে কেহ ঐ কথা অবিশ্বাস করে। কেহ বা ব্কিয়াও অলসতা বশতঃ ধর্মাফুষ্ঠান করে না। স্থতরাং নোমার অবশ্রুই স্বকৃত কর্ম্মের শুভাগুভ:ফল ভোগ করিতে इद्धेद ।

এভাবে কিছুকাল অতিবাহিত হইল, পরে এক পুরুষ আসিয়া আমায় লইয়া এক অন্ধকারময় গর্ত্তে নিক্ষেপ করিল। তথায় নানাবিধ হিংস্র জন্তু ক্রোধভরে আসিয়া আমার শরীরকে ক্ষত বিশ্বত করিয়া রুধির পান করিতে লাগিল, এই সকল কণ্টে সংজ্ঞাশুম হইরা পড়িলাম। চৈতম লাভ করিয়া দেখি, ঐ গর্ভ হইতে উত্তীর্ণ হইয়াছি। অতীত নানাবিধ যাতনায় শ্রীবের কোন অংশ ক্ষয় হয় নাই। ভাবিলাম, এত কৃষ্ট পাইঘাও দেহের কিছুমাত্র বৈকল্য না হইবার কাবণ কি ? এইরূপ ভাবিতে ভাবিতে কৃষ্ণবর্ণ থর্কাকার এক পুরুষ আসিয়া বলিল, তাত। এতকাল আমি যত্নে তোমার আশ্রয়ে বাস করিতে ছিলাম, কিন্তু এইক্ষণ আমার প্রাণ ধারণ করা অসাধ্য হইয়া উঠিয়াছে। অতীত হৃঃখ ভোগে তোমাব শরীর নষ্ট নাহইয়া আমিই ক্ষীণ হইয়াগিয়াছি। অতি কর্ত্তে তোমার সহিত কথা বলিতেছি, এই দেখ, আমার হস্ত পদ প্রভৃতি শরী-রের অবয়ব সকল ভগ্ন হইয়া গিয়াছে। এইক্ষণ বলিবার শক্তি নাই। এই মাত্র বলিতে বলিতে ঐ ব্যক্তি অদৃশ্য হইয়া গেল। তথন এক ভয়ানক পুরুষ আসিয়া আমায় পুতিগন্ধ বিশিষ্ট এক গর্ত্তে নিক্ষেপ করিল। তথায় মধ্যে মধ্যে অগ্নি ফুলিম প্রকাশ পাইতেছে। বোধ হইলবে, উত্তাপে শরীর ভম্মীভূত হইয়া গেল। যদিও ঐ স্থান অককার মুক্ত নহে, তথাপি আমি কিছুই চক্ষে দেখিতে পাইলাম না। পিপাসায় আকুল হইয়া বারশ্বার জল চাহিতে লাগিলাম। কেহই আনায় জল দিল না, পরজ্ভুয়োতুয় তিরস্ত হইলাম। এই সকল কারণে হতি প্রভৃতি জীবনী শক্তি বিলুপ্ত প্রায় হইয়া গেল। পুনর্কার সংজ্ঞা লাভ করিয়া দেখি, ঐ স্থান হইতে পরিত্রাণ পাইয়।ছি। আমার সন্মুখে জীর্ণ কলেবর মলিন ভাবা-পন্ন এক ব্যক্তি দণ্ডায়মান, সে বলিল,—পিত! এতকাল স্থথের সহিত বাদ করিতে ছিলাম। এই ক্ষণ আমার হুঃথের সময়।

আর জীবিত থাকিতে পারি, এমত বোধ হয় না। সংসারে ধন মদে মন্ত হইয়া অনেক প্রাণিকে উত্তাপ জন্মহিয়াছিলে, তাহাতেই আমি মূল দেহ পাইয়াছিল।ম। পরে এইরূপ ভয়াবহ স্থানে ভোগের নিমিত্ত এতকাল ছিলে, তাহাতেই আমি মৃত প্রায় হইয়াছি। এইক্ষণ চলিলাম, এই বলিয়া পুত্র অভাহিত হইল। তথন ভীম দর্শন রক্তাক্ষ এক ব্যক্তি আসিয়া আমায় ধারণ করিলেন। তাঁহাকে সভয়ে জিজ্ঞাসা করিলাম, আপনি কেণু আমাকে কি জন্ম ধরিতেছেন
পু আমাকে এ ভাবে আর কতকাল কণ্ট পাইতে হইবে, শরীবে আর সহ্ন হয় না, মৃত্যুই আমার শ্রেষ। তিনি বলিলেন, তুমি যে বিচারা-লয়ে উপন্থিত হইয়াছিলে, আমি সেই বিচারপতি; আমি স্বকীয় কার্য্যানুষ্ঠানের জন্ম নানারপে বিরাজিত। এ যাত্রায় আর অধিক ক্লেশ তোমায় পাইতে হইবে না। তবে পুনর্কার যে এসকল ভোগ হইবে না, তাহা বলা যায় না। এইক্ষণ তোমার যে শরীর রহিয়াছে, এ শরীর অতীব কঠিন। কোন কণ্টেই ইহার নাশ হইবার নহে। পৃথিবীতে কামপরতন্ত্র হইয়া যে সকল পাপ কার্য্য করিয়াছিলে, এইক্ষণ ঐ পাপকে ক্ষয় করিবার জন্ম অন্য একটী স্থানে শাইতে হইবে। সেই ভোগাবসানে পুনর্বার মনুষ্য লোকে জন্ম গ্রহণ করিতে হইবে। কিছুকাল পরে ঐ ব্যক্তি এক উদ্যানে আমায় লইয়া উপনীত হইলেন। তথায় ক্ষরিরাক্ত বহুতর যুবক যুবতি চহুদিক্ প্রাণভয়ে পুলায়ন করিতেছে। তাহার পশ্চাতে বিকটদশনা, পিঙ্গলবর্ণা, গুল্র-কেশা, ছিন্নবস্ত্রপরিধানা এক রমণী উহাদিগকে নথাদাত ক্রিতে ক্রিতে প্রধাবিতা হইতেছে, তদর্শনে মনে অনির্স্নচনীয ভাবের উদয় হইল। ভাবিলাম, ঐ যুবক যুবতিদিগকে কি জয়ে তাড়না করিতেছে। যদি পাপী বলিয়া ঐরূপ হর্দশা খটিয়া থাকে, তাহা হইলে আমিও পাপী, আমারও ঐরপ বিপদে পতিত হইতে হইবে। এইরূপ ভাবিতে ভাবিতে দেখি কোটরছ চক্ষু, দীর্থনাসা, করালবদনা, ফীণোদরী মুধ ব্যাদান পূর্ব্বক বাহ প্রসারিত করিয়া আমায় গ্রাস করিতেই যেন আগমন করি-তেছে। তদর্শনে ভীত হইগা পলায়ন করিতে চেষ্টা করিলাম, কিন্ত ঐ উন্যানের যে দিকেই গমন করি, তাহতেই উদ্যানজা**ত** বৃক্ষের পত্র সকল গাত্রে সংলগ্ন হওয়ায় অস্ব প্রত্যঙ্গ ছিন্ন ভিন্ন হইয়া ক্ষির প্রবাহিত হইতে লাগিল। তথন যতই বেপে চতুর্দ্দিক প্রধাবিত হইতে লাগিলাম, ততই যেন শরীরে ছাসির অংঘাতের ত্যায় বোধ হ**ইতে লাগিল এবং ইহাও** বুঝিলাম, পূর্ব্ব যুবক ও রম্পীগণ এইজন্মই ক্ধিরা**ক্ত** ক্লেবরে গমন ক্রিভে**ছে।** এইভাবে অনেকস্থান অতিক্রম করিয়া এক পুপ্প উদ্যানে উপ-নীত হ'ইলাম। সেন্থান নানাবিধ কুমুম ভাবাক্রান্ত বক্ষে পরিশোভিত, ঐ উদ্যানেব চতুর্দ্দিক কণ্টকাকীর্ণ বৃক্ষে পবিবেষ্টিত, একটীমাত্র দার, তাহাতে এক বুদা বমণী দণ্ড হত্তে রক্ষা করি-তেছে। আমি নির্ক্তিরে ঐ স্থানে বিচবণ কবিতে লাগিলাম। কোখাও কোন বাধা প্রাপ্ত হইলাম না। ভ্রমণ করিতে করিতে ঐ উদ্যানের মধ্যন্থিত এক জলাশর নিকটে উপনীত হইলাম। তথায় ইষ্টক নিশ্মিত একটা গৃহ রহিষাছে। জলাশয়ের জল অতীব নির্মল; হুই পার্থে প্রস্তর নির্মিত স্বাট রহিরাছে। 💩

चाटि करंग्रकी नवरगीवन मन्त्रन खीरनाक जनरकनी कति-তেছে। তাহাদিগকে দেখিয়া আমার মন মুগ্ধ হইল, কিছ कान भंदत के दूमनीयन बामाय बाद्यान कतिन, बामिख छादा-**मिर्तात्र** निकटि शिशा थे चानत्म स्यात्रमान कतिया चयूश्य আনলে নিমগ রহিলাম। কিছুকাল এই ভাবে অতীত হইল, 'আমাদিগের আনলধ্বনি ভনিতে পাইয়া ভত্তকেশা, বিকটদশনা. দীর্ঘনথবিরাজিতা এক বুদ্ধার্মণী বালু প্রসারণ পূর্ব্বক আমা-দিগকে ভৎসনা করিতে করিতে আসিয়া আমাদিগের অংশ পরিমাণ বালুকা নিক্ষেপ করিল, তখনই যেন সকলের শরীরে অ্যি প্রজ্ঞালিত হইয়া উঠিল। জলাশয়ের জল অগ্নি তুল্য विट्वा इहेल। भारीदिक यक्षनाम ष्वित इहेम्रा मकल्बरे नानाचारन প्लायन कविलाम। आमि किछ्नुत गरिया प्रिथ, পूर्वरोवना उञ्जकाकन-भीज क्यां जिविषक्षा विभागतन्त्रा এक রমণী অধাকর বিনিশিত বদন নত কবিয়া আমার দিকে কটাক্ষ করিতেছে, তাহার অলৌকিক ভাব দর্শন করিয়া আমার সমস্ত জালা বিদ্রিত হইল। স্থির ভাবে তাহার পানে চাহিয়া রহিলাম এবং মনে মনে তাহার সহিত মিলন কামনা করিতে লাগিলাম। অনেক সময় এই ভাবে অতীত হইবার পর, তাহাকে জিজ্ঞাসা করিলাম। তুমি.কে ? তথন রমণী ৰলিল, আমি কুমারী, এই উল্লানই আমার চিরবাসন্থান, অনেক দিন পর্যান্ত আমি পুরুষ দর্শন করি নাই. অথচ সর্বাদাই পুরুষসঙ্গ বাস্ত্রনীয়, এই জন্ম তোমায় দর্শন করিয়া আমার লোভ হইয়াছে। তাহাতেই ভূরোভয় তোমার প্রতি চাহিতেছি। তুমি ইচ্ছা করিলে আমাতে উপগত হইতে পার। এই মাত্র বলিতে বলিতে আমার জনয় ব্যস্ত হইয়া উঠিল এবং অগ্নিতে পতক্ষের স্থায় ক্রমশংই ঐ কামিনীর দিকে আকৃষ্ট হইতে লাগিলাম। পরে অল সময় মধ্যেই ঐ রমণীতে উপগত হইলাম। কিছ কাল পরে বোধ হইল যেন ঐ রমণী অগ্নি নির্মিতা, আমার শরীর জলন্ত আলয়েব ম্বায় দগ্ধ করিতে লাগিল। শরীরের पुक, मांश्म कुरम कुरम शिनश शिष्टि लाशिल। खरनक ममश বিচ্ছিন হইতে চেষ্টা করিলাম, কিন্তু অধি প্রবিষ্ট পতক্ষের আয় বিফলচেষ্ট হইলাম। কিছুকাল পরে অন্তি, মজ্জা সমস্তই ভন্মীভূত হইয়া গেল। তথন পুনর্কার সৃষ্ণতা প্রাপ্ত হইয়া বায়ু ভরে গগন-ওলে বিচরণ করিতে লাগিলাম। কিছু কাল পরে দেখি, স্থিরনেত্র দীর্ঘকায়, শুভবর্ণ সেই পুত্র বলিয়া পরিচিত একটা পুরুষ ক্যা-সমভিব্যাহারে আমার সমীপে উপস্থিত इरेन। य जामात्र अथरम नक्षत लाकित निकटि लहेशा तिशाहिन, তিনি বলিলেন তাত! এইক্ষণ তোমার স্থাপের সময় আসি-য়াছে, অতএব অপেক্ষা না করিয়া আমার দঙ্গে আইন। আমি বলিলাম, তোমরা কোথায় শইয়া ঘাইবে এবং তোমার সঙ্গে যাহারা আমিয়াছে, উহারাই বা কে? তখন সঙ্গী ব্যক্তিপণ মধ্যে এক ব্যক্তি বলিলেন, आমি জীবের সর্ব্বদাই উপকার করিতে চাই, কোন বস্তু সঞ্চয় করিতে ভাল বাসি না। আপ-নার উপভোগের সামগ্রী অন্ত ব্যক্তিকে দিয়া স্থী হই। যে বাহা আমায় চায়, আমি কিছুতেই না বলিতে পারি না। আমর। সকলেই তোমার আপ্রিত। দ্বিতীর সঙ্গী বলিল,

আমার কেই অপকার করিলেও আমি তাহার হিংসা করি না জগতে এরপ কোন ব্যক্তিই নাই, যাহাকে আমি শক্ত মনে করি। চিরদিন আমি তোমার আ**ল্রিত। তৃতীয় ব্যক্তি ব**লিল্ আমার আত্মীয় বন্ধু বান্ধব ষত আছে, তাহাদিগের বিয়োগে আমি হ: থিত হই না। কোন তাপদারা আমি অভিভত হঠ না। সর্বদাই স্থির চিত্তে অবস্থান করি। তোমায় আশ্রয করিয়াই আমার অবস্থান। এইকণ তোমাকে লইয়া যে স্থানে গেলে শান্তিতে বাস করিব, সেই স্থানেই তোমায় লইয়া যাইব। চতুর্থ ব্যক্তি বলিল, আমি খ্রায় পূর্ককেই ধনাগমদারা সকল কর্ম করিয়া থাকি, কোন সময় পর ধনে আমার প্রবৃত্তি যায় না। তুমিই আমার আগ্রয়। প্রথম ব্যক্তি বলিল, সর্বনা ভদ্ধ ভাবে, পবিত্র ভাবে থাকিয়া প্রীত হই। কোন সময়ই অভচি ভাবে থাকিতে পারি না, অপবিত্রভা আমার वर्ष्ट अमरभीय। यर्थ वाकि विनन, आमि मर्कानारे हे सिव শক্তিকে বিষয় হইতে নিবুত রাখিতে চেষ্টা করি। ইন্দ্রিয়গণ প্রবল হইয়া আমার সহিত খুদ্ধ করিয়া থাকে। তোমার হিত কার্য্যে আমার মতি, ভূমিই আমার আত্রয় দাতা। সপ্তম ব্যক্তি বলিল, আমি দিবানিশি ভগবানের রূপ দেখিতে ভাল বাসি। জগতে আন্ত্র সম্পর্কীর যে সকল জীব আছে, তাহাদিগের প্রতি ক্ষণকালের জন্তও আমার মন যায় না। সকলের মমতা, ভাল-বাসা আমি ঈশ্বরেতেই অর্পণ করিয়াছি। যে ব্যক্তি আমার বিক্ষাচরণ না করে, তাহার সহিত আমি একত্রে বাস করি। তমিই আমার আশ্রয়। এতকাল মগ ভাবে তোমাতে অব-দ্বান করিতে ছিলাম, বোধ হয় এইশ্বণ কিছু আনন্দিত ভাবে थाकिय। এইভাবে किছুकाल घाउँ उ हरेल, भरत के करप्रकी वाकि ममत्व श्रेश श्रामाय छेर्स मित्क लरेया हिलल। कियम् व পমন করিয়া ভাবিলাম, এবার আমার হুংখের অবসান হইয়াছে। বোধ হয় পথিনার নানাবিধ যাতনা অতিক্রম করিয়া উর্দ্ধিত কোন একটা বিশিষ্ট স্থানে বাস করিতে পারিব, এই ভাবিতেছি, এমত সময় ঐ বাজিগণ স্থির ভাবে দাঁড়াইল। স্মামি জিজাসা করিলাম, তোমরা এখানে কি জন্ম অপেক্ষা করিতেছ, তাহারা বলিল আমাদিলের আর উর্দ্ধে যাইবার শক্তি নাই। কারণ আমাদের গর্ভধারিণী জননীর সঙ্গে আম্রা স্কল ছানেই যাইতে পারি, তিনি এইক্ষণ জীর্ণ কলেবরে নীচে অবস্থান করিতেছেন। স্থুতরাং আমরাও তোমায় লইয়া ভাহার নিকটে যাইব। "তিনি বে দিকে মাইবেন, আমরাও সেই দিকেই যাইব। এই বলিয়া আমায় লইয়া সকলেই ভূমিতে আগমন করিল। তখন আমার সকল আশা ভর্মা বিদ্রিত হুইয়া প্রবল চিম্তা উপস্থিত হইণ।

অনন্তর পৃথিবীতে নামিয়া দেখি, শুদ্রবর্ধা, স্লিগ্ধনয়না, স্লীপ-কলেবরা এক রমণী হিতীয়ার শশধরের স্থায় চতুর্দিক আলোকিত করিয়া রহির ছেন। ভাহাকে দেখিয়া বুঝিলাম, ইনিই আমার সঙ্গিদিগের মাতা। বলিলাম,—মাতঃ! আপনি কি জন্মে এ তাবে অবস্থান করিতেছেন, তিনি বলিলেন, বংস! যাহাদিগের সঙ্গে তুমি এখানে আসিলে, ঐ সকল সন্তান সন্ততি আমারই, এতত্তিন্ন আমার আরও পুত্র কন্তা আছে। তাহাদিগকে এইকণ

দেবিতে পাইবে না। বেরূপ হস্ত পদাদি সমস্ত লইয়া তোমার শরীরের পূর্ণতা, তদ্রূপ আমার সম্ভান সম্ভতিদিগকে লইয়া আমার পূর্বতা। আমিও আমার পুত্র, কন্তা দকলই তোমার আগ্রিত। তমি বে কয়েকটীকে যত্ন করিয়াছ, তাহাদিগকেই সহাস্ত ু রূপে দেখিতেছ, অন্ত বালক, বালিকাকে উপবৃক্ত শুক্রাষা কর নাই, এজয় তাহাদিগকে দেখিতে পাইবে না। পুর্ব্বেই বলি-য়াহি উহাদের ঘারাই আমার পূর্ণতা, স্তরাং যে পর্যন্ত আমাব অবশিষ্ট সম্ভান সম্ভতি ইহাদিগের মত না হইবে, সে পর্য্যস্ত তৃমিও आমাদিগকে দেখিতে পাইবে না। এবং আমারও সব-শতা হইবে না। এই জন্মই এত হীন ভাবে রহিয়াছি। যে সময় তমি আমার সন্তান সম্ভতিদিগকে উন্নত করিতে পারিবে ত্ত্বন আমারও অবস্থা ভাল হইবে। আমার সকল সময়ই উর্দ্ধ দিকে যাইতে ইচ্ছা, এইঞ্চণ হীনবলা হইয়াছি বলিয়া তাহা পারি-তেছি না। ধধন সমর্থ হইব, তথন আমি মর্ত্রালোক ত্যান করিরা সে স্থানে যাইব। স্থতরাং তখন তুমিও ইহলোক পরিত্যাগ করিয়া উত্তম স্থান প্রাপ্ত হইবে, পরস্ক তুমি ইতি পূর্ক্ষে যে সকল হঃধ ভোগ করিয়া আদিয়াছ, তদপেক্ষায় অনেক স্থথেই থাকিবে। এই বলিয়া রমণী অন্তহ্ন তাহইলেন। তথন পূর্ব্ব ব্যক্তিগণ আমাৰ লইয়া এক রাজ বাটীতে উপনীত হইল। তথায় যাইবা যাত্র ঐ সকল ব্যক্তি আৰার ক্ষুদ্দ রূপ ধারণ করিয়া আমাতেই দুক হইয়া পেল। আমি তথন বায়ুদারা বিতাড়িত হইয়া একবাৰ জলে, একবার স্থলে, একবার বুন্দে, এইরূপ ভ্রমণ করিতে গাগিলাম। এক দিন রাজা আহার করিতে বসিয়াছেন, ঐ দময় বাযু কর্তৃক চালিত হইয়া রাজার জল পাত্রে নিপতিত हरेलाम। তाहा करहे प्रिचिट्ड शारेल ना, किन्छ आमि तूसि-নাম, বোদ হয় এবার বাজ এবীলে প্রবিষ্ট হইব, পরে যাহা লবিলাম, তাথাই হইল। পানীয় জলের সঙ্গে রাজাব অস্তরে ব্রিষ্ট হইলাম। কিছু দিন গতে রাজ-দারার গর্ভ কোষে স্থান ाहिनाम। एथाकार एवं कृष्टे, **छाहा ब**ण्हानाता तुसाहैबात হে। যথ্য জন্মা হ'ে খাজিতেন, তথ্য আমিও নানাবিধ ক্লকন্ম খানে বাল ক্ৰিয়াও শানিতে থাকিতাম। গৰ্ভ-াবিশ্ব যথন নিমা হইত, তথন আনি নিজায় অভিভূত হই-াম। বে সময় জননী নানাবিধ উংকৃষ্ট আহার করিতেন, গহার কিছু কাল পরেই ছোমি ঐ সকল বস্তুর রস গ্রহণ ^{ারিতাম।} কোন কারণে মায়ের হৃদয়ে হুঃ**খ হইলে আমিও** : বিত হইডাম। এই ভাবে কিছুদিন অতীত হইল, পরে থন শারীরিক সমস্ত অবয়ব পূর্ণ হইল, তথন কোন উপায়ে হির্গত হইব, সর্ব্বদাই এই চিন্তা করিতে লাগিলাম, এবং খর সমীপে প্রার্থনা কবিতে লাগিলাম, প্রভো! তুমিই স্বষ্টি, ^{ট্}নি, প্রলয় করিতেছ। তুমি ভিন্ন জগতের কোন কার্য্যই হয় । তোমার চক্রে নিপতিত হইয়া কতবার গর্ভযন্ত্রণা, কতবার হার ক্লেশ ভোগ করিলাম। এইক্ষণ এই মহা পাপীকে ই মহান্ নরক **হইতে** উদ্ধার কর। অনেক বার এই ভাবে লা পাইলাম, কিন্তু নাথ! ফুপা করিয়া এবার ভূমিষ্ট হইলে নর্ব্বার গর্ভকোষে নিক্ষেপ না করিয়া তোমার চরণে আশ্রয় দান করিও। হে মহান্ ঈশ্বর! একবার পাপীর পানে দৃষ্টি

করিরা তোমার দরামর নামের মহিমা বুরিতে দাও। এই ভাবে ভগৰানকে ডাকিতে ডাকিতে একদিন প্ৰভাত সময়ে ভূমিষ্ঠ হইলাম। তখন রাজ-ভবন নানাবিধ আমানল উচ্ছাসে প্রতিধানিত হইয়া উঠিল। পরে বছতর মত্বের সহিত প্রতি পালিত হইতে হইতে বাল্যকাল অতীত হইল। ঐ বাল্যাবন্থায়ই পিতা উপযুক্ত শিক্ষকের করে আমায় গ্রস্ত করিয়াছিলেন, এ কারণ যৌবনদশায় ইন্দ্রিয়গণ আমায় কুপথে চালিত করিতে পারিল না। ওক্রর সারগর্ভ উপদেশ আমার হুদয়ে সর্কাদাই জাগরিত ছিল। এই উপদেশ প্রভাবে যাগ, যজ্ঞ, ব্রত, উপবাস প্রভৃতি ধর্মামুষ্ঠানের কোন সময়ই ব্যাদাত ঘটিত না। এই ভাবে অনেক দিন গত হইয়া যৌবনের পূর্ণাবন্থায় দার গ্রহণ কবিলাম। পরে বনিতার সহিত একত্রে বাস করায় দিন দিন ভোগ পিপাসা পরিবর্দ্ধিত হইয়া উঠিল। এ দিকে পিতা উপসুক্ত জ্ঞানে আমায় রাজ্য শাসনে নিয়োগ কবিলেন। আমিও নিজ বিবেকের সাহায্যে রাজ কার্য্য নির্ম্বাহ করিতে লাগিলাম। পরে কাল সহকারে পিতা মাতা উভয়েই পর লোকে গমন করি-**লেন,** তজ্জন্ম বিশেষ অবস্থাস্তর ঘটিয়াছিল।

ানক দিন মুগয়ার্থ কাননে যাত্রা করিলাম। অনেক স্থান অমন করিয়া মহোচ্চ পর্কতোপরি উপনীত হইলাম। কিছু কাল পরে একটা স্কুলর মুগ আমার নয়নগোচর হইল, তথন শর সন্ধান পূর্ক্তক ভাহাব পশ্চাৎ পশ্চাৎ ধাবিত হইলাম। ক্রমে দিবা অবসান প্রায় হইল, তথাপি মুগ আমার সন্ধানে পতিত হইল না। যথন রাত্রি হইয়াছে, তথন দেখি, ঐ মুগ এক অপূর্ক্তরমনী মুর্জ ধারণ করিয়া ছিব ভাবে দণ্ডায়মান হইল। আমি ভাহার নিকটে গিয়া সবিশ্বয়ে জিজ্ঞাসা করিলাম। আপনি কে পূর্বমণী বলিল, আমি মাত্র্য নই, এই পর্কতের উপবি ভাগে আমার বাস, সেধানে আমি ভিন্ন অন্ত কোন প্রাণীর ঘাইবার শক্তিনাই। যদি কেহ সাহস করিয়া অগ্রসব হয়, তবে হান প্রভাবে ভাহার শরীর নপ্ত হইয়া যায়। তুমি পৃথিনীব লোক, স্থভরাং কোন দৃষ্টাত্তে সে স্থানের অবস্থা ভোমায় বুঝাইতে পারিব না। আমি বলিলাম, আপনি মুগ রূপ ধারণ করিয়া ছিলেন কেন পূ

সে উত্তর করিল। মাসুষের সহিত কৌতুক করিতে আমরা বড়ই ভাল বাসি, মহুষ্য যদিও আমার স্বধর্মে নহে, ভথাপি অনেক মাসুষ এরপ আছে, যাহাদিগকে আমরা ঘণা কবি না, পরত কোন মহৎ মনুষ্য মন্ত্রবলে আমাদিগকে আকর্ষণ কবিয়া আমাদিগের সঙ্গে ক্রিয়া করিতে সক্ষম হয়। তেমাগ দেখিলা আমার প্রীতি হইয়াছে, তাই তোমার সহিত কৌতুক করিতে ছিলাম। তুমি যদি আমার সহিত ষাইতে ইচ্ছা কর, তবে যাইতে পার। আমি বলিলাম, আপনি অনুগ্রহ পূর্কক আমায় সঙ্গে নিলে বড়ই স্থখী হইব। রমণী তখনই আমার হস্তে একটী পত্র ছিছিয়া দিলেন। বলিলেন, এই পত্র তোমার সঙ্গে থাকিলে তুমি হিমে মরিবে না। যদি পত্র হারাইয়া যায়, তবে তখনই আমায় স্পর্শ করিও, এই কথা বলিয়া রমণী উত্তর।ভিমুখে চলিলেন, আমি তাঁহার পশ্চং গমন করিতে লাগিলাম।

কিছুকাল পরে এক প্রস্তরমন্ত পুরী দর্শন করিলাম। ঐ পুরীর

मर्पा चपूर्क मञ्जी उक्षिन इहेर उहि, अक्रु मञ्जी उचात कथन কর্ণে প্রবেশ করে নাই। তখন ঐ রমণীকে জিজ্ঞাসা করিলাম. এই সঞ্চীত প্রবণ করিতে আমার অধিকার আছে কি ? রম্ণী বলিলেন, যদিও ভূমি ওম্বানে ষাইবার উপযুক্ত নও, তথাপি আমার মঙ্গে অবশু যাইতে পারিবে, এই বলিয়া রমণী আমায় बहेशा भे शृहर अरम कतिलाम। उथाय प्राचित रतीत वर्ग. খঞ বিশিষ্ট এক পুরুষ সঙ্গীত করিতেছেন। তাঁহার সম্মুধে বহুতর ভূষণে বিভূষিত রমণীগণ দণ্ডায়মান রহিয়াছে এবং ঐ ব্যক্তির পার্থে অলোকিক শোভা বিশিষ্ট হুইটা পুরুষ বসিয়া রহিয়াছে, আমি রমণীকে জিজ্ঞাসা করিলাম, ইহারা কে ৭ রমণী विनातन, यिनि मन्नी कतिराहिन, देनि वकी याती, य नकन পুরুষ ইহার নিকটে বসিয়াছেন, উহাদিগের নাম রাপ এবং ঐ রমণীগণ সকলেই রাগিণীরূপে বিরাজ করিতেছে । রাগরাগিণীর রূপ আদায় করিতে পারিলেই ঐ সকল রূপ সাক্ষাৎ হইয়া থাকে। মর্ত্তা লোকে সঙ্গীতশাস্ত্রে প্রকৃত অধিকারী লোক নাই বলিয়া সঙ্গীতের এতদূর মহিমা দৃষ্ট হয় না। যে কএকটী পুরুষ বসিয়া আছেন, উহাদিগের নাম জীরাণ, বদন্ত মন্নার, ভৈরব, মেম্বর্ষ-ন্নাট। ঐ যুব্তিগণ মধ্যে ছজন করিয়া এক একটী পুরুষের ত্রী, তংভিন্ন ইহাদিগেরও সন্তান সন্ততি আছে, তাহাদিগকে উপরাগ, উপরাগিণী বলে। যেরূপ এই যোগীকে সঙ্গীত পার-দর্শী দেখিলে, এম্থানে এরপ অনেক লোক আছে, যাহারা এ অপেক্ষায় উংকৃষ্ট সঙ্গীতাভিজ্ঞ। ঐ যে ব্যক্তি সঙ্গীত করিতে-ছেন, ইনিও মনুষ্য। যোগ বলে অপুর্ব্ব ক্ষমতা লাভ করিয়া এशास चामिए मक्स श्हेग्राह्म। भारत अष्टानवामी কোন ব্যক্তির নিকট সঙ্গীত শিক্ষা করিয়া এতদূর ক্ষমতালাভ করিয়াছেন। এক্ষণ আমাদিগের **এছানে অপেক্ষা** করা निष्टारमाञ्चन, এই विनम्ना तमनी उथा इटेर्ड विदर्भण इटेर्डन। আমিও তাঁহার পশ্চাৎ গামী হইলাম। কিছু দূর যাইয়া রমণী ष्यामारक नहेशा এक উত্তম शृंदंर প্রবেশ করিলেন। গৃহের মধ্যস্থান অতীব মনোরম, চুই পার্ষে সুকোমল শ্যা প্রস্তুত রহিয়াছে, কামিনী এক পার্ষে উপবেশন করিয়া অপর পার্বে আমায় বদিতে বলিদেন। আসন গ্রহণ করিয়া বলি-লাম আমি বহুতর সৌভাগ্যফলে আপুনার দর্শন পাইয়াছি। অতএব কুপা পুর্ববি আমাকে আপনাদিগের যে সকল অমাত্র ক্ষমতা আছে, তাহার ষৎকিঞ্চিৎ শিখাইতে আজ্ঞা হউক। তখন রমণী বলিলেন, আমাতে মানুষের অসাধ্যত কোন ক্ষম-তাই নাই। জগতে এরপ কার্যা অতীব বিরল, যাহা মাত্র-र्यत्र ष्यनाधा। ष्यधिक कि, मालूय एउड्डी कतिरल अश्वत्रञ्ज लाख করিতে পারে। বর্ত্তমান সমগ্র মানবগণ অজ্ঞান রূপ অন্ধকারে সমাচ্ছন্ন হইয়াছে। তাহাতেই অলৌকিক বস্তুতে বিশ্বাস লোপ হইয়া গিয়াছে। যাহার বিশ্বাস আছে, তাহারও অলসতার জভ্ কোন কাৰ্য্য হয় না। আবাৰ স্পনেক লোক আছে, ভাহারা অলী-কিক অনেক পদার্থ স্বীকার করে, কিন্তু মনের সহিত বিশ্বাস করে ना। এই সকল কারণেই মাসুষের এত চুর্দশা ঘটিয়াছে। তুমি বিশেষ কোন শক্তি লাভ করিতে চাহিলে মন্ত্র বিজ্ঞার প্রথমে অধিকারী হও। যেরূপ দেখিলে সঙ্গীতধ্বনি দ্বারা ঐ সকল

মূর্তি সাক্ষাৎ হইরাছে, তদ্রপ মন্ত্র বিশেষের প্রভাবে নানা মাহবের আদেশ জীবও আকৃষ্ট হয়। আমরা মন্ত্র প্রভা ত্রিভুবন ভ্রমণ করিতে পারি। তাহাতে শরীর নম্ব হয় না। হ বলে আমাদিগকেও মানুষে সাক্ষাৎ করিয়া থাকে। ড়া কিছুকাল মন্ত্র শিক্ষা করিলে আমাদের ভাষ ক্ষমতা লঃ করিবে, তাহাতে অণুমাত্র সন্দেহ নাই, অতএব তুমি স্নান করি: আইস, তোমায় যন্ত্রবোগ শিখাইব। আমি তথনই স্নান কৰি আসিলাম, পরে রমণীর উপদেশাকুসারে মন্ত্র যোগে প্রবৃত্ত হ লাম। এই ভাবে ক্রমে দ্বাদশ বর্ষ অতীত হটল, পবে এ রমণী বলিলেন, তোমার শেষে যে মন্ত্র শিখাইয়াছি, ঐ ম পাঠ করিলে স্বর্গ, মর্ত্ত্য, পাতাল এই ত্রিভুবনের যে স্থানে যাই ইচ্চা করিবে, তথাই যাইতে পারিবে এবং এতকাল মন্ত্র জ ষারা তুমি এই ক্ষমতা লাভ করিয়াছ। তোমার যত ব क्य रहेरत, প্রত্যেক বারই পূর্ব্ব ব্রতান্ত সকল মনে থাকিনে তুমি অনেক দিন সংসার পরিত্যাগ করিয়া আসিয়াছ, এইক গৃহে ফিরিয়া যাও। আমি বলিলাম, যথন আমার প্রতি 🕫 করিয়াছেন, তখন অবশ্য আমার আর একটা অনুরে तका कतिए इंटरत । यनिष्ठ फामांत्र नाना छारन यहिर উপায় করিয়া দিয়াছেন, তথাপি আপনার সহিত স্বৰ্গলো দর্শন করিতে আমার একাস্ত বাসনা হইয়াছে। রমণী বহি **लन, তাহাই হইবে। এই বলিয়া রমণী আমা**র লইয়া एः হইতে যাত্রা করিলেন। **অন্ন সম**য় মধ্যেই আকাশ পথে গম कतिया वर्ग धारम डेलनीड इटेलाम। उथाय मर्स्तना वर বিরাজিত। বৃক্ষ, গুল্ম, লতা প্রভৃতি নব নব ভাবে প্রকাশিত জীবের আধ্যাত্মিক, আধিভৌতিক, আধিদৈবিক ত্রিবিধ তাপে ভয় নাই। প্রাণিগণ...হিংসা, দ্বেষ, অসুয়া প্রভৃতি দে বিবৰ্জিত, অকাল মৃত্যু, অত্যাচার, অনাচার, রোগ, শোকাদি অনুচিত আক্রমণ হইতে অনেক দূরবর্তী, সর্বাদা শান্তি বি জিত, কাহারও কোন বিষয়ের অভাব নাই। রমণী বলিলে এই স্থান মানব গণের একান্ত প্রার্থনীয়, কিন্তু যুগ যুগান্ত তপ্য ব্যতীত এখানে কাহারও আসিবার ক্ষমতা নাই। তোমায় মন্ত্র প্রদান করিয়াছি, ঐ মন্ত্র প্রভাবেই তোমার পাপ নষ্ট হং য়াছে, তাই এই অপুরু দেব ভূমি দর্শন করিলে, এখা জীবের কোন প্রকার উপদ্রব নাই। তথাপি নিশ্চিন্ত নয়ে যে কর্মের দারা এই মান প্রাপ্ত হওয়া যায়, সেই কর্ম ছো শেষ ২ইলেই এখান হইতে স্থানান্তরিত হইতে হইবে। এ চিন্তাই সর্বাণা উদিত হয়। ঐ দেখ। অনতি দুরে দে দেবীগণ আনন্দে বিরাজ করিতেছেন, ঐ ছানের নাম নক कानन। एन मभौरा वर्षना दायात गाईवात मकि नारे তাই তুমি ওথানে যাইতে পারিবে না। এই স্থানে র্ফি রাজত্ব করিতেছেন, ইহার নাম ইন্দ্র। ইনিও কালেতে এফ হইতে বিতাড়িত হয়েন, ইন্দ্র কোন ব্যক্তি বিশেষের না নহে। যে যথন এ ছানে রাজা হইবেন, তাঁহারই নাম ই^র **স্বীয় তপস্থাদ্বারা জীবে ইন্দ্রত্ব লাভ করিয়া থাকে। আ ষধন তপস্তা জন্ম ধর্মের শেষ হ**ইয়া যায়, তথনই ই^{ন্ত্র} পরিত্যাগ করিয়া শরীরাম্বর গ্রহণ করিতে হয়। ঐ দে^র

ভাগিরণী গঙ্গা উর্দ্ধ হইতে এধানে অবস্থান করিয়া হিমালয় | ভেদ করিয়া দক্ষিণ সমুদ্রাভিমূথে গমন করিয়াছেন। যেরপ পৃথিবী মধ্যে নানাস্থান নানাভাবে সংস্থিত, সেইরূপ পৃথিবীর উর্দ্ধদিকে অনেক স্থান আছে, তর্মণ্যে এই একটী রম্য স্থান, একারণ ব্রহ্মা, বিষ্ণু, শিব, সকলেই এখানে অনেক সময় বাস করিয়া থাকেন। এই স্থানের সজাতীয় অনেক স্থান ইহার সম দেশে ভিন্ন ভিন্ন ভাবে অবস্থান করিতেছে। ইহার উপরি জালে ব্রহ্মা, বিষ্ণু, শিব, এই তিনেরই তিন্টী বাসম্বান আছে। ঠ কিছু লোক হইতেই পতিতপাবনী স্বর্থনী উৎপন্ন হইয়া-ছেন। ঐ সকল স্থানের উর্দ্ধে ব্রহ্মলোক। এই সমস্ত স্থানই এক একটী লোক বলিয়া বিখ্যাত। যথা শিবলোক, বন্ধলোক, বিফুলোক, স্বৰ্গলোক, প্ৰকৃতিলোক। যে সকল লোকের কথা তোমায় বলিলাম, উহার প্রত্যেক স্থানের মাহাত্ম্য বর্ণন করিতে গেলে অনেক সময় শেষ হয় এবং সে বিষয়ে শ্রম করিলেও বিশেষ ফল নাই। তোমায় যে মন্ত্র প্রদান করিয়াছি, বহুকাল ঐ মন্ত্র জপ করিলে তোমার দেবতা দর্শন লাভ হইয়া থাকে। বর্ত্তমান সময়ে সাধন বলে তোমার যত টুকু শক্তি জিমিয়াছে, তাহাতে স্বৰ্গ, মৰ্ত্ত্য, পাতাল এই তিনটী স্থান মাত্র যাইতে অধিকারী হইয়াছ; তাহাতেও স্বর্গে কিম্বা রসাতলে অনেক সময় বাস করিতে সক্ষম হইবে না। অতএব এইক্ষণ তুমি পৃথিনীতে যাও; কিন্ত দেখিও কোন সময় ঐ মন্ত্র ভুলিও না। যাহার প্রভাবে আমার সহিত এখানে আসিলে, এই পবিত্র ভূমি দেবলোক মুগ মুগান্ত তপস্থা করিয়া মানব লাভ করিতে পারে না। তুমি সাধনা বলে আমায় লাভ করিয়াছ বলিয়া আমার আবাস ভূমিতে অল্পকাল মস্ত্র সাধনা-তেই তোমার শরীর এই অপূর্ব্ব লোক দর্শনের উপযুক্ত হইয়াছে। যদিও ভারত ভূমি পুণ্য ক্ষেত্র, তথাপি বর্ত্তমান সময় অনেক কারণ বশত সাধনের অতুপযুক্ত হইয়াছে, এই জন্তই বারস্বার ভোমায় সাবধান করিতেছি। যে শক্তি লাভ করিয়াছ, সঙ্গ দোষে তাহা হারাইও না, পরস্ত অঙ্গ সময় মধ্যে সাংসারিক কার্য্য শেষ করিয়া আত্মোনতির কামনায় বহির্গত হইতে সর্ব্যাচি চেষ্টা করিও। সে চেষ্টা অতা কিছুই নাই, আমি যেরপ সামাতা রাজ্যের রাজা, তদ্রূপ সমস্ত ভৌতিক জগৎও অন্তর্জগৎ এতৎ সমস্তের অধীশ্বর একজন আছে,। যাহার ইচ্ছায় জলং প্রপঞ্চ নানা পূপে সমবেত এক হুত্রে গ্রথিত মালার স্থায় বিরাজ कितिएए । जो, भूज, ভाই, तक्कु, आश्वीय्वाग क्रिट्ट आयात স্থার কারণ নহে। যদি তিনি আমায় দয়া করেন, তবেই আমার উপকার হইবে। না হলে কোন দিন আমি শান্তি-লাভ করিতে পারিব না। এই ভাবনা পূর্ব্বক সংসার ক্ষেত্রে যতই কার্য্যান্ম্নষ্ঠান করিবে, প্রত্যেক কার্ব্যের এই ভাবনায় সত্য অমুভব করিবে। এই ভাবনাদারা তোমার সংসার বন্ধন শিথিল হইয়া যাইবে এবং সকলের ঈশ্বর পরম পদার্প, ভাঁহারই অত্প্রহ পিপাসা উপস্থিত হইকে। তাঁহার দয়ার পাত্র হইতে গেলে প্রথমে তাঁহার সহিত আমার পরিচর চাই, মে পরিচয়ের উপায় শাধনা ভিন্ন কিছুই নছে। সাধনের মধ্যে জপ সাধনাই শ্রেষ্ঠ,

এ কথা তোমার বিশেষ করিরা বলিবার প্রান্তেন নাই।
এইকণ এখানে অপেকা করা উপযুক্ত নহে। তুমি চক্লু মুদ্রিত
করিরা সেই মন্ত্র শরণ কর, অল্পকাল মধ্যেই নিজ গৃহে উপনীত
হইবে। যদি কোন ও সমর বিপদাপর হও, তবে আমাকে
শরণ করিও। আমি তথনই সাক্ষাৎ হইব। নহিলে অনর্থক
আমায় ত্যক্ত করিও না। এই বলিয়া কামিনী অন্তর্জ্যান
হইলেন। আমি কিছুকাল পরে নিজ ভবনে উপনীত হইলাম।

শীরামচন্দ্র ভাররত্ব।

मभारलाइना ।

শীরামলীলা। (গীতিকাব্যং) বিষম পদ ব্যাধ্যা ও বঙ্গামুবাদসহ শীষুক্ত শুমাচরণ কবিরত্ব কর্তৃক রচিত ইহাতে
শীরামচন্দ্রের লীলা বর্ণনা করা হইয়াছে। এই কাব্যথানি
কবিবর জয়দেব গোসামীর অনুকরণে লিখিত। ইহাতে লেথক
মহাশরের শক্ষবিভাস শক্তির পরিচয় আছে, পুস্তক থানিতে
বদিও কোন নৃতন ভাবের সমাবেশ নাই, তথাপি উহা প ডিয়া
আমরা সন্তপ্ত হইলাম, কারণ বর্তমান সময়ে সংস্কৃত ভাষার
বাদৃশ হরবছা উপছিত, তাহাতে আধুনিক কোন সংস্কৃত ভাষার
বাদ্শ হরবছা উপছিত, তাহাতে আধুনিক কোন সংস্কৃত ভাষার
প্রচার হয়, তওই ভাবি উয়তির আশা করা যায়।

অবধৃত গীতা। মহর্ষি দতাত্তেয় কৃত ও ৺ কালীধাম হইতে

শ্রীমান্ রামরাম সংযমীর দ্বারা প্রকাশিত। এই পুস্তক থানির
সম্বন্ধে অধিক কিছু বলার নাই। এই গীতাথানি অহৈত
জ্ঞানীর পরম ধন, পরম পদার্থ, ইহাতে আত্মার স্বন্ধপ বিশেষ
কপে বর্ণিত হইয়াছে এবং চরম আত্মজান অবভায় যোগী কিরপ
উপলব্ধি করেন, তাহাও বিশেষ করিয়া দেখান হইয়াছে। ইহার
কএকটী শ্লোক পড়িলেই তাহা বুঝিতে পারিবেন। তাই নিয়ে
কএকটী শ্লোক উদ্ধৃত হইল।

পঞ্জাত্মকং বিশ্বং মরীচিজলসন্নিভম্।
কন্তাপ্যহো নমসূর্য্যামহমেকোনিরঞ্জনঃ ॥
আথৈ বকেবলং সর্কাং ভেদাভেদো ন বিদ্যতে।
অন্তি নাস্তি কথং ক্রয়াং বিশ্বয়ঃ প্রতিভাতি মে ॥
বেদান্তদারসর্কারং জ্ঞানবিজ্ঞানমের চ।
অহমাত্মা নিরাকারঃ সর্কাব্যাপী কভাবতঃ ॥
বো বৈ সর্কাত্মকো দেবো নিদ্ধলো গগনোপমঃ।
স্বভাবনির্মালঃ শুদ্ধ স এবাহং ন সংশয়ঃ ॥
অহমেবাব্যয়োহনন্তঃ শুদ্ধবিজ্ঞানবিগ্রহঃ।
স্বাধং হৃধং ন জানামি কথং কন্তাপি বর্ততে ॥
ন মানসং কর্মা শুভাগুভং মে

ন কায়িকং কর্ম গুভাগুভং নে।
ন বাচিকং কর্ম জনভেত মে
জ্ঞানায়তং গুদ্ধমতীন্দ্রিয়োহহম্ ॥
মনো বৈ গগনাকারং মনো বৈ সর্ব্বতোমুখম্।
মনোহতীতং মনঃ সর্বং ন মনঃ প্রমার্থতঃ ॥

भारतका किर बार्स र शाबाजीत कि শঙাৰি কথমানানং প্ৰত্যক্ষং বা তিয়োহিত্য ৷ ছমেবমেকং হি কথং ন বুধ্যসে नमः हि मर्क्स्यू विमृष्टेमवात्रम्। সদোদিতোঃ সি তমৰ্থিত: প্রভো मिता ह नक्षः ह कशः हि मक्राम ॥ গুণবিগুণবিভাগো বর্ত্ততে নৈব কিঞি-দ্রতিবিরতিবিহীনং নির্ম্মণং নিপ্পপঞ্ম। ত্তণবিত্তণবিহীনং ব্যাপকং বিশ্বরূপং কথমহমিত বলে ব্যোমরূপং শিবং বৈ । শেতাদিবর্ণরহিতো নিয়তং শিবশ্চ কার্য্যং ছি কারণমিদং ছি পরং শিবক। এবং বিকল্পরহিতোহহমলং শিবশ্চ স্বাত্মানমাত্মনি স্থমিত্র। কথং নমামি । নির্মানমূলরহিতো হি সদোদিতো হং নিধুমধুমরহিতো হি সদ্যোদতোহহম্। निर्मी भन्ने विद्या रि मामिए । १२१ জ্ঞানামূতং সমবসং গগনোপমোহহম্ ॥ নিকামকামমিহ নাম কথং বদামি নিঃসঙ্গসন্থমিহ নাম কথং বদামি। নি:সারসাররহিতঞ কথং বদামি জ্ঞানামূতং সমরুসং গগনোপ্যোহ্যু । অহৈতরপমধিলং হি কথং বদামি হৈত স্বৰূপমখিলং হি কথং বদামি। নিতাং ওনিতামখিলং হি কথং বদামি জ্ঞানাযুতং সমরসং গগনোপমোহহমু 🕯 স্থুলং হি নো নহি কৃশং ন গডাগতং হি আগ্রস্কমধ্যরহিতং ন পরাপরং হি। সভ্যং বদামি ধলু বৈ পরমার্থভত্তং कानामृज्य ममत्रमः भगताभरमारः ॥ সম্বিদ্ধি সর্ব্ধকরণানি নভোনিভানি সম্বিদ্ধি সর্ব্ববিষয়াশ্চ নভোনিভাশ্চ। मिश्वि रिक्समनाः न हि वक्स्कः আনামৃতম্ সমরসংগগনোপমোহং । इर्क्साथरवाश्वहरना न ভবামি তাত। তুর্বক্লালকাগহনো ন ভবামি তাত ! আসন্ত্রপগহনো ন ভবামি ডাড! জ্ঞানামূতম সমরুসংগগমোপমোহং : নিক্ত্ৰকৰ্মদহনো জলনো ভবামি

नर् अक्रम्पत्रस्या चनाता स्वावि

নির্বেহদেহদের জননো ভবারি
জ্ঞানামৃত্যু সমরসং পগনোপযোহং ।
নিশাপপাপদহনো হি হতাশনোহহং
নির্বার্থদেহনো হি হতাশনোহহয়।
নির্বার্থদেহনো হি হতাশনোহহং
জ্ঞানামৃত্যু সমরসং পগনোপযোহং ।
নির্ভাবভাবরহিতো ন ভবারি বংস

নির্ঘোগরোগরহিতো ন ভবামি বংস।
নিশ্চিত্তচিত্তরহিতো ন ভবামি বংস
জ্ঞানামৃতম্ সমরসং গগদোপমোহং।
নির্মোহশেষ্টপদবীতি দ মে বিক্লো

নিংশেকিশোকপদবীতি ন মে বিকল্প: ।
নির্দোভলোভপদবীতি ন মে বিকল্পো
জ্ঞানামূত্য্ সমরসং গগনোপমোহং ।
সংসারসন্ততিলতা ন চ মে কলাচিং

সভোষসন্ততিস্থা ন চ মে কদাচিং। অজ্ঞানবন্ধনমিদং ন চ মে কদাচিং জ্ঞানামৃতম্ সমরসং গগনোপমোহং। সংসারসন্ততিরজো ন চ মে বিকারঃ

সন্তাপসন্ততিতমো ন চ মে বিকার:।
সন্তঃ সংধ্যক্রনকং ন চ মে বিকারো
জ্ঞানামূতমু সমন্ত্রসং গগনোপ্যোহমু ॥

বিবিধ।

গরালিগণের অত্যাচারের কথা চিরপ্রসিদ্ধ, যাজীদিগকে নানাপ্রকারে উৎপীড়িত করিয়া সর্ববি আত্মসাৎ করা তাহাদিগের ব্যবসায়। সরল নির্ব্বোধ দরিজ পল্লিগ্রাম বাসিনী
বিধবা জীলোকগণের বহু ক্লেশে সঞ্চিত অর্থ ধর্ম্মের ভান করিয়া
লুঠন করিয়া থাকে। অবশেষে অসহায়া যাজীদিগকে কাঁদিতে
কাঁদিতে গৃহে প্রত্যাগমন করিতে হয়, এই ভীষণ অত্যাচার
হইতে যাজীদিগকে রক্ষা করিবার মানসে ডাক্তার শ্রীমৃক্ত প্রসন্ন
কুমার বহু মহাশয় ৺গয়াধামে একটি হুলভ যাজীনিবাস ছাপন
করিয়াছেন। তিনি অন্ধ ব্যয়ে সুযোগ্য পাভাষারা ৺ গরা্র
কার্য্য সুশৃত্মলে সম্পন্ন করাইয়া দেন ন্যন তিন হইতে উর্দ্ধ সংখ্যা
আট টাকার মধ্যে, শাস্ত্রবিহিত যথাবিধ সমন্ত কার্য্য সম্পন্ন
হইতে পারে। আমরা ভরসা করি গয়াকার্যকরণেচ্ছু হিন্দুগণ
প্রসন্ধবাবৃদ্ধ যাজীনিবাসের বন্দোবস্ত মতে পয়াকার্য্য করিয়া
তাহাকে উৎসাহিত করিবেন।

বাজা ত্রীমুক্ত প্যারীমোহন মুখোপাব্যার ও রাজা ত্রীমুক্ত দানিশেবরেশর রাম মহাশম্বরের সাক্ষরিত ধর্মমঞ্জীর অনুষ্ঠান পত্র এই স্থানে প্রকাশিত হইল।———

"সংক্রত ভাষার পূর্ব্বাপেক্ষা অধিকতর আলোচনা হওয়ায় হিল্যুর্শের মর্শ্ম লোকে অধিকতররূপে বুঝিতে সক্ষম হইতেছেন এবং তদকুসারে ধর্মের গৌরবও কিয়ৎ পরিমাণে বৃদ্ধি হই-তেছে। কিন্তু অপেকাহত অন্ন সংখ্যক লোকেই সংস্কৃত ভাষায় भवित्भव बुर्भन धक्र (मत्मंत्र वहमःश्वक लाक वित्नभीय শিক্ষার প্রায়র্ভাবে অভিভূত, স্থতরাং হিন্দু ধর্ম্মের বেরূপ আদর ও গৌরব হওয়া উচিত, তাহা একণে হইতেছে না। ফলতঃ रिन धर्मानूरमानिक अक्टम्सन यथारगाग आहात, वावहात कि এবং প্রকৃত প্রস্তাবে ঐ সকলের অনুসরণ করিলে আমাদের দেহ, মন, আত্মা, পরিবার ও সমাজের অনির্বাচনীয় মহল সাধিত ছইতে পারে, তাহা অনেকেই হাদয়সম করিতে সক্ষম নহেন। এই অজতানিবন্ধন ও বিদেশীয় শিক্ষার ভরত্কর প্রভাবে আমাদের শারীরিক ও মানসিক নাদা প্রকার কণ্ট হইতেছে। এই সকল অভাব দুরীকরণ জ্বন্য এবং আপদ কালে হিন্দু ধর্মের রক্ষা উদ্দেশ্যে একটী সভা সংস্থাপিও হওয়া একান্ত আবশ্যক। সভার উদ্দেশ্য সাধনোপযোগী অপরাপর কার্য্যের মধ্যে নিয়-লিখিত কয়েকটা কার্য্যের বৈশেষ উল্লেখ এই স্থলে প্রয়োজন।

- (১) হিন্দু শান্তানুসারে বালকদিগের উরযুক্ত শিক্ষা প্রদা-নের বাবস্থা।
- (২) হিন্দু শান্তের মর্ম ও হিন্দুর প্রকৃত আচার ব্যবহার কি, তাহা সর্ব্ব সাধারণকে বিশদরূপে বুঝাইবার জন্ত পুস্তকাদি প্রচার ও ছানে ছানে ধর্মব্যাধ্যার ব্যবস্থা।
- (৩) সংস্কৃত বিদ্যার যাহাতে বিশেষ অনুশীলন হয় তাহার ব্যবস্থা।
 - (8) সংস্কৃত অধ্যাপকদিগকে উৎসাহ ও সাহায্য প্রদান।
- (৫) সকলে একত্রে সমবেত হইয়া ধর্মমণ্ডলীর অধি-বেশন ও শান্ত বিচাব ইত্যাদির জ্বন্য কলিকাত। রাজ্বানীতে একটী দেবালয় স্থাপনা।
- (৬) প্রস্তাবিত দেবালয় গৃহে হিন্দু ধর্মের যে পুত্রক মূলিত হইয়াছে এবং হস্তালিখিত পুঁথি যতদ্র মাগ্রহ করা বাইতে পারে, তাহার সমাবেশ করণের ব্যবসা।
- (৭) উপরি উক্ত প্রস্তাবগুলি কার্ণ্যে গারিশত করিবার দক্ত অর্থ সংগ্রহ।
- (৮) প্রস্তাবিত ধর্মাওলীর কার্য্য বিশুদ্দ নিয়ম প্রণালী মতে হইবে।
- (ক) সভার সমুদায় কার্য্য ও অর্থব্যয় ধর্মমাওলীর আচার্য্য বংশিয়ের অভিপ্রায় ও আদেশানুসারে হইবে।

ধর্মাওলী কার্য্যালয়। ৬৩নং আমহাষ্ট্র ব্লীট, কলিকাতা।

- (খ) কার্যকারক সমিতির যে পাঁচ জন ব্যক্তি সদস্ত প্র থাকিবেন, তাঁহারা প্রয়োজনাত্মারে বংসরে বংসরে নৃতন আচার্য্য মনোনীত করিবেন।
- (গ) সভ্য শ্রেণী হইতে ৫০ জন সমস্ত লইরা এক এক বংসরের জক্ষ এক একটা মন্ত্রণা সভা গঠিত হইবে। ইইারা আবস্থক মত যখন যে বিষয়ের প্রয়োজন হইবে, সেই বিষয়ে আচার্য্যকে প্রামর্শ দিবেন।
- (ব) এই মণ্ডলী সংক্রান্ত যাবতীয় সম্পত্তি ও অর্থ দেবো- : ত্তির সম্পত্তি বলিয়া পরিগণিত হইবে।
 - (ঙ) মণ্ডলী আইন অনুসারে রেজেষ্টরী হইবে।
- (১) আচার্য্যের আদেশ ব্যতীত কার্য্যকারক সমিতির সদস্তগণ নিজে কেহ একাএক বা একত্র কোন কার্য্য করিতে পারিবেন না, বা কোন বিষয়ে তাঁহাদের কোন মতামত চলিবেনা।
- (ক) আচার্ঘ্য মহাশয়ের আদেশ। নুসারে কার্য্যকারক সমি-তির পাঁচ জন ব্যক্তি সমিতির সকল কার্য্য সম্পাদন করিবেন। কার্য্যকারক সমিতির অধীনে একজন সম্পাদক থাকিবেন, তিনি ধর্ম-মণ্ডলী সম্বন্ধীয় যাবভীয় কার্য্যভার বহন করিবেন এবং আচার্য্য ও সমিতির অনুমত্যন্ত্সারে যথানিয়মে কার্য্য সম্পাদন করিবেন।
- (খ) হিলু মাত্রেই বৎসরে ন্যুনকলে ১ টাকা চাঁদা দিলে সমিতির সভ্য হইতে পারিবেন।
- (১০) সভ্য মহাশয়েরা ইচ্ছা করিলে আপন আপন অভি-প্রায় আচার্য্য মহাশয়, মন্ত্রণাসমিতি বা কার্য্যকারক সমিতিকে জানাইতে পারিবেন। কিন্তু আচার্য্য মহাশয়ের সিন্ধান্ত ও আদেশানুসারে তাঁহাদিগকে চলিতে হইবে।

ষাহারা উপরি উক্তরপ ধর্মগুলীর স্থাপন জক্ম অর্থ সাহায্য করিতে ও সভা হইতে ইচ্ছা করেন, জাঁহারা আপাততঃ উত্তর-পাড়া নিবাসী রাজা ত্রীনৃত্ত প্যারীমোহন মুখোপাধ্যায়ের নামের অথবা কার্য্যাধ্যক ত্রীনৃত্ত ভূখর চট্টোপাধ্যায়ের নামে ৬০ নং আমাহাত্তি প্রাট, কলিকা ভা ধুর্মনগুলী কার্য্যালয়ে তাঁহাদের এক-বালীন দাতব্যের টাকা এবং বার্ষিক দাতব্যের টাকা, নিজ্ঞানীন দাতব্যের টাকা এবং বার্ষিক দাতব্যের টাকা, নিজ্ঞানীন দাতব্যের টাকা এবং বার্ষিক দাতব্যের টাকা, নিজ্ঞানীন দাতব্যের টাকা এবং পরাদি ও অভাত্ত জ্ঞাতব্য নিব্য জি তিকানার ধ্রুন্ত ভূধর চট্টোপাধ্যায় মহাশ্রের নিকট লিগিবেন ও জ্যানিবেন। ক্রুন্ত পরাম্য মহাশ্রের নিকট লিগিবেন ও জ্যানিবেন। ক্রুন্ত পরাম্য নির্মাহের নিক্রমাবলী আচার্যা মহাশ্রের নির্মাহলী আচার্যা মহাশ্রের প্রথম ক্রিবেন।"

জিপ্যা:∃যোগনশ্রি(মুখোপাধ্যার)। শ্রীশ্বিধেথরেশ্বর শর্মা।

বেদব্যাস পত্রিকার নিয়মাবলী।

- ১। বেদব্যাদ প্রিকা প্রত্যেক মাদে প্রকাশিত হয়।
- ২। বেদব্যাসের মূল্য কলিকাতায় এবং মফসলে সর্ব্বতই
 সমর্থ পক্ষে ৪, টাকা ও অসমর্থ পক্ষে ই, টাকা, স্বতম ডাক
 মান্তল লাগে না। মূল্য সকলকেই এক কালীন দিতে হয়।
 কিন্তিতে কিন্তিতে মূল্য লওয়া হয় না।
- ৩। বেদব্যাস আফিস প্রত্যেক দিন ২টা হইতে ৫টা পর্য্যস্ত ধোলা থাকে। এই সময়ে টাকা কড়ি জনা ইত্যাদি সমস্ত কার্য্য হইরা থাকে, ইহার পরে আফিস বন্ধ থাকে।
- ৪। পত্রেব উত্তর প্রার্থিগণ রিপ্রাই কার্চে পত্র লিখিবেন, অথবা টিকিট পাঠাইখা দিবেন, নতুবা পত্রেব উত্তর দেওয়া হয় না। গ্রাহকগণ পত্র লিখিবার সময় আপন আপন গ্রাহক নম্বরটী অবশ্য লিখিয়া দিবেন।
- ৫। নিম লিখিত ঠিকানার বেলব্যাস সম্বন্ধীর টাকা কড়ি চিঠী পত্রাদি লিখিতে হইবে, ইহার অন্তথা করিলে আমর। তহার জন্ম দায়ী হইব না।

- ৬। বেদব্যাসের বিনিময় পত্র পত্রিকা নিম্ন লিখিত ্ঠিকা নায় পাঠাইতে হইবে।
- । বেদব্যাসে কেহ কোন ধর্ম বিষয়ক অথবা সমাজ-বিষয়ক প্রবন্ধ লিখিলে, তাহা যদি সারবান বোধ হয়, তবে সাদরেগৃহীত হইবে। প্রবন্ধটী প্রিক্ষার অক্ষরে লেখা হওয় আবশ্রুক।
- ৮। গ্রাহক গণের নিজ ঠিকানা পরিবর্ত্তন করিতে হইনে পুর্ব্বেই আমাদিগকে নৃতন ঠিকানাটী জানাইবেন, নহুনা পূর্ব্ব ঠিকানায়ই পত্রিকা বরাবর পাঠান হইবে, সেই পত্রিকা পাইতে কোন গোলযোগ হইলে আমরা আর সেই পত্রিকাধানি পুনর্ব্বার পাঠাইতে পারিব না।
- ১। ধর্মাওলী সম্বনীয় টাকা কড়িও চিঠি পত্রাদি প্রীযুক রাজা প্যারীমোহন মুখোপাধ্যায় অথবা ধর্মাওলী-সম্পাদক বা কার্য্যাধক্ষ শ্রীমুক্ত ভূধর চট্টোপাধ্যায়ের নামে ধর্মাওলী কার্য্যালয়ে পাঠাইতে হইবে।

প্রপ্রান্তর্মার শান্ত্রী—সহঃ বেদব্যাস সম্পাদক।
ধর্মমণ্ডলী কার্য্যালর।
৬৩নং আমহার্ধি খ্রীট, কলিকাতা।

বিজ্ঞাপন।

শ্রীযুক্ত শশধর তর্কচড়ামণি ক্লত সমস্ত পুস্তক নিম্ন লিখিত ঠিকানায় পাওয়। যায়।

ধৰ্ম সাম পৰ্ক (৬ পণ্ড) একতে উত্তম বাঁধান, ডাকমাণ্ডল । সূত্ ২.৮০ ভূই টাকা ভূই জানা।

ভবেষিধ। (উত্তম বীধান) মূল্য ডাক্মান্তল সহ ১, এক টাকা। বেদবিবনে ইংরাজি মতের প্রতিবাদ। মূল্য মার ডাকমালন । হ চাবি আনা।

শ্ৰীপ্ৰসন্নুমাৰ ভট্টাচাৰ্য।

১০ নং আমহাষ্ট শ্লীট, কলিকাডা।

বড় সহজে প্রকৃত গয়াঞাদ্ধ।

জ্ হইতে ৮, পরাপ্রান্ধের বায়। বিস্তৃত নিয়মাবলীর ডাকমাগুল ১০ পাঠাইতে হয়। ঠিকানা—ডাকার ঐপ্রসরকুমার পান, অধ্যক্ষ, পাঁচ মহলা, পয়।

বেদব্যাস।

৭ ম বর্ষ।

1 5556

পৌষ, মাঘ।

শ্রীভূধর চট্টোপাধ্যায় সম্পাদিত।

বিষয়	,		লেখকগণ ৷						श्रृष्ठी ।		
আনন্দলহরীস্ভোত্র			***	•••	***	•••	***	4++	١٥٥		
তত্তোপদেশ			•••	•••	•••	•••	***	•••	2201		
ব্ৰাহ্মণমূলক-সমাজ		•••	***	প্রীযুক্ত জয়চক্র বিশ্বান্তভূষণ				•••	>>¢1		
গায়ত্রী			***	প্ৰীযুক্ত কাৰ্	भनीरमाः	হন শাস্ত্ৰী	সরস্বতী	***	1561		
বিবেক	***	•••		গ্ৰীযুক্ত শশ	ধর তর্কচু	ড়ামণি	***	1.4	2 58		
के लिय-जश्यम		•••	***	শ্রীযুক্ত প্রা	লকু <u>শার</u>	শাস্ত্রী	•••	•••	202		

কলিকাতা

৯৩নং মাণিকতলা দ্রীট্ অবনি মন্ত্রে জনোহনী মোহন হড় কর্ত্ব মৃদ্রিত।

ं गरवंद ३৯१৯।



বেদব্যাল প্ৰক্ৰিয় ভাক মাতল সহ অঞ্জিম বাৰ্ষিক মৃণ্য সমূৰ গলে । সীয়া অসমৰ পক্ষে ২, টাকা। শ্রীপ্রসন্নত্মার শান্তী—সহঃ সম্পাদক বেদব্যাস।
ধর্মবত্দী কার্যালর।
ভতনং আমহান্ত ব্লীট্, কলিকাতা।

শীরে প্রচার বিভাগ। পণ্ডিতপ্রবর শ্রীযুক্ত শশবর তর্কচূড়ামণি ক্লত

श्रुमत वकासूवाक मंद

শ্রীমন্তগবদগীতা

মূল, সরলার্থ প্রবোধিনী, শাক্করভাষ্য, স্বামিক্ত টীকা,
মধুসুদন সরস্বতীক্ত টীকা, শাস্ত্র মর্দ্দক্ত পণ্ডিত
শ্রীযুক্ত শশধর তর্ক চূড়ামণিক্তত অপূর্ব্ব
বঙ্গানুবাদ ও নানাবিধ প্রয়োজনীয়
টিপ্তানী সম্বাদত।

বেদব্যাস সম্পাদক

শ্রীযুক্ত ভূধর চট্টোপাধ্যায়

এবং সহঃ, সম্পাদক

দর্শন ও ব্যাকরণ-শান্ত্রে পারদর্শী

পণ্ডিত শ্রীযুক্ত প্রসন্নকুমার শাস্ত্রী

কর্ক সম্পাদিত ও প্রকাশিত।

হুখের বিষয় আৰু কাল গীতা শান্তের আদর চারিদিকে। लिनी, विलिनी, हिन्मू, खहिन्मू, तीला नीहिल-उद्यत्तामि शार्ठ छ শ্রবণ করিয়া স্তম্ভিত, সে কারণ গীতার বহুল প্রচারের জন্ম চারিদিক হইতে চেপ্তা হইতেছে। মূলগীতা, পকেটগীতা ইত্যাদি नाम निज्ञा दाकात दाकात शीषा मिन विमान প्रकातिक दह-তেছে। অনেকেই গীতা कर्श्य क्रिया ফেলিয়াছেন। আবার নানাজনে নানারপ স্বকপোল কেলনা প্রস্তুত নব অর্থ ব্যাখ্যা করিয়া প্রকৃত ভক্তগণকে বিত্রত করিয়া তুলিয়াছে। কিন্তু গীতার মর্ম তত্ত্বদর্শী গুরুর উপদেশ সহ মহাজনদিনের কৃত ভাষ্য ও টীকাবলী অধ্যয়ন না করিলে কিছুতেই গীতার প্রয়োজন হাণরত্বম করা যায় না। নিতান্ত হুংখের বিষয় যে, আঞ্জ পর্যান্ত বিশুদ্ধ ভাষা ও টীকা সম্থলিত একখানিও গীতা প্রকাশিত হুইল না। সে কারণ আমরা বছষত্ব, বহু পরিশ্রম করিয়া ্যতদূর সম্ভব, বিশুদ্ধ ভাবে মুদ্রিত করিয়া এই গীতা গ্রন্থ প্রকাশে क्छ भरकन रहेशाहि। व्यथस्य मून, जर्भरत मत्रनार्थ व्यस्ता-ধিনী নামে অতি সরল অৰম, বাংগাএমন কি বাললা ভাষা-ভিজ্ঞ ব্যক্তিও সহজে বুনিতে পারিবেন, ক্রমে শাক্তর ভাষা, शामिक्छ गैको ७ व्यामिक गिकाकात वीमान मध्यम मत्रवरीकुछ দীকা, তদনস্তর প্রীযুক্ত পৃত্তিত শুশধর তর্কচুড়ামুণি কৃত ভক্তজনা-

দৃত বন্ধানুবাদ থাকিবে। ইহার অতিরিক্ত আরও প্রয়ের অপূর্ব্ব টীকাটিপ্রনী বোধ ত্মগমার্থে নিমে দেওরা হইবে। ব বুর্ব্দ কি অপূর্ব্ব রম্ব আপিনাদের সন্মুখে ধরিলাম। যাহা কিছুমাত্র গীতার প্রতি অনুরাগ আছে, তাঁহারা যে অবিব এই অপূর্ব্ব রম্ব প্রাপ্তির জন্ম চেষ্টিত হইবেন, তাহাতে ব আমাদের কিছু মাত্র সন্দেহ নাই।

ছাপা অতি পরিকার, কাগজ অতি হুদ্দর, বাঁধাই হ মনোরম। সর্কাংশেই ইহাকে হুদ্দর ক্লচিকর করা হইতে অথচ মূল্য সামাক্ত ৩ ছিন টাকা এবং ডাকমাগুল। ১০ আ মোট ৩০ তিন টাকা ছর আনা মাত্র দিলেই এই অপূর্ব সু বৃহৎ গ্রন্থ পাইবেন।

০> শে চৈত্র মধ্যে—বাঁহারা গ্রাহক শ্রেণীভূক হইরাটা পাঠাইবেন, তাঁহাদিগকে মাত্র মার ডাকমাণ্ডল ২।০ জাট টাকার এই অপুর্ব গ্রন্থ দিব। স্থতরাং বাঁহারা ইডিমধ্যে গ্রাহ হইবেন, তাঁহাদের পক্ষে কিব্রূপ স্থলন্ত একবার ভাবিয়া দেই মূল্য পশ্চাৎ বৃদ্ধি হইবে।

গীতা বৈশাখ মালে বাছির হইবে। টাকা কড়ি চিঠি প্রাদি জীমুক্ত পণ্ডিত প্রসন্ত্রমার শা মহাশিয়ের নামে ৬৩ নং আমহান্ত শ্লীট, কলিকাতা, এই ঠিকান পাঠাইবেন।

The second second

বেদব্যস।

৭ ম বর্ষ।

৭ম জোগ

কলিকাতা, ১২৯৯ সন, পৌষ, মাঘ।

৯ম, ১০ম সংখ্যা।

আনন্দলহরীস্তোত্রম্।

ভবানি ! স্তোতৃং ত্বাং প্রভবতি চতুর্ভিন বদনৈ: প্রজানামীশানপ্রিপুরমথনঃ পঞ্চভিরপি। ন ষড় ভি: সেনানীর্দশশতমুথৈরপ্যহিপতি-छनाट छवाः दिवाः कथ्यं कथ्य विवयत्त्राः । ১। ঘুতক্ষীবদাক্ষামধুমধুবিমা কৈরপি পদৈ-র্মিশিয়ানাখ্যেষোভবতি বসনামাত্রবিষয়:। তথা তে সৌন্দর্য্যং প্রমশিবদৃত্মাত্রবিষয়ঃ কপস্কারং ক্রমঃ সকলনিগমাগোচরগুণে।॥ ২ । মুখে তে তামূলং নয়নযুগলে কজলকলা ললাটে কাশ্মীরং বিলসতি গলে মৌক্তিকলতা। ক্ৰংকাঞ্চী শাটী পৃথুকটিতটে হাটকমরী ভজামন্তাং গৌরীং নগপতিকিশোরীমবিরতম্ ৷ ৩ ৷ বিরাজনালারজ্মকুস্থমহারস্থনতটী नम्बीनानाम् अवन्तिनम्दक्षन्यना। নতাঙ্গী মাতঙ্গীরুচিবগতিভঙ্গী ভগবতী সতী শস্তোরস্ভোরুহচটুলচকুর্ব্বিজয়তে ॥ ৪ ॥ নবীনার্কভাজন্মণিকনকভূষাপরিকবৈ-রু তাঙ্গী সারঙ্গীরুচিরনয়নাঙ্গী কুতশিবা। তড়িংপীতা পীতাম্বরললিতমগ্রীরস্থভগা মমাহপর্ণা নিরব্ধিস্থেরক্রম্থী 🛚 🕻 🕻 হিমাদ্রে: সম্ভূতা স্বল্লিতকরৈ: পল্লবযুতা স্বপুষ্পা মুদ্রাভিত্র মরকলিতা চালকভরৈ:। ক্বতস্থানা কুচফলনতা স্ক্রিসরসা রুজাং হস্ত্রী গন্ত্রী বিলস্তি চিদানন্দলতিকা। 🗣 । শপ্রামাকীর্ণাং কতিপমগুণৈ: সাদর্মিহ শ্রমন্ত্যতে বল্লীং মম তৃ মতিরেবং বিলস্তি। ষ্মপর্ণে ! কা সেব্যা জগতি সকলৈর্যৎপরিবৃতঃ প্রাণোহপি স্থাণু: ফলতি কিল কৈবল্যপদবীম্ । १॥ रिधाजी धर्मानाः प्रमि मकनामामध्नननी षमशीनाः मृतः धनमनमनीयाज्युकमत्ता ।। ষ্মাদিঃ কামানাং জননি ! কৃতকন্দর্পবিজয়ে ! সতাং মুক্তেবীজং ত্বমসি পর্মত্রশ্বমহিষী । ৮।

প্রভৃতা ভক্তিন্তে যদপি ন মমালোলমনগ-স্বয়া তৃ শ্রীমতাা সদয়মবলোক্যোহহমধুনা। পয়োদঃ পানীয়ং দিশতি মধুবং চাতকম্ধে ভূশং শঙ্কে কৈৰ্মা বিধিভিবমুনীতা মম মতি:। ১। ক্বপাপাঙ্গালোকং বিতর তবদা দাধুচরিতে ! ন তে যুক্তোপেকা ময়ি শরণদীকামুপগতে। ন চেদিষ্টং দদ্যাদমুপদমহো কল্পতিকা विटमयः मामारेजः कथमिजत्रवसी পतिकरेतः । ১ ।। মহান্তং বিশাসং তব চরণপঞ্চেক্রহযুগে নিধায়ান্ত রৈবাশ্রিতমিহ ময়া দৈবতমুমে।। তথাহপি ৰচ্চেতোযদি ময়ি ন জাবেত সদয়ং নিরালম্বোলম্বোদরজননি ! কং যামি শরণম্॥ ১১ 🛭 অয়ঃ স্পর্শে লগ্নং সপদি লভতে হেমপুদ্বীং যথা রধ্যাপাথ: গুচি ভবতি গঙ্গোঘমিলিতম্। তথা তত্তৎপাপৈরতিমলিনমন্তর্মম যদি ত্বয়ি প্রেম্মা সক্তং কথমিব ন জায়েত বিমলম্॥ ১২॥ ওদন্তস্মাদিচ্ছাবিষয়ফললাভেন নিয়ম-স্বমর্থানামিচ্ছাধিকম্পি সমর্থাবিভরণে : ইতি প্রাহ: প্রাঞ্চ: কমলভবনাদ্যান্ত্রি মন-স্বদাসকং নক্তন্দিবমুচিতমীশানি ! কুক্স তৎ । ১৩ । ক্ষুরনানারত্বকটিকময়ভিত্তিপ্রতিফল-चनाकातः চঞ्চ्ছ्रभवतिनात्रीपनिथत्रम्। মুকুলব্রন্ধেক্সপ্রভৃতিপরিবারং বিজয়তে তবাগারং রম্যং ত্রিভুবনমহারাজগৃহিণি ! ॥ ১৪ ॥ নিবাসঃ কৈলাসে বিধিশতমধাদ্যাঃ স্ততিকরাঃ क्रूपः देवलाकाः क्वा कर्युः मिकिनिकतः। मरहमः প্রাবেশন্তদবনিধরাধীশতনয়ে ! ন তে সৌভাগ্যন্ত কচিদপি মনাগন্তি সুনন। । ১৫॥ वृष्यावृष्कायानः विषयभनयांभा निवमनः শ্মশানং ক্রীড়াভূভু জগনিবছোভূষণবিধিঃ। সমগ্রা সংনগ্রা জগতি বিদিতৈব শ্বররিপো-র্যদেতকৈ সুখ্যাং তব জননি ! সৌতাগ্যমহিমা॥ ১৬॥ অশেষব্রকাওপ্রলয়বিধিনৈস্পিক্সতি: খাশানেম্বাদীন: কুডভসিতলেপ: প্রপতি:। ৰধৌ কঠে হালাহলম্বিলভুলোক্স্পসা

ভবত্যা: সম্বত্যা: ফলমিতি চ কল্যাণি! কল্যে॥ ১৭॥
দ্বনীয়ং সৌন্দ্র্যা: নিবতিশ্যমালোক্য প্রয়া
ভিবৈবাসীলালা জলময়তন্ত্য: শৈপতন্ত্যে!।
তদেতভাত্যান্যদ্বনকমলং বীক্যা কুপরা
প্রতিষ্ঠামাতেনে নিজশিরসি বাসেন গিরিশ:॥ ১৮॥
বিশালশ্রীর গুরুবন্যমদাকীর্ণবৃষ্ঠণপ্রস্থনব্যামিশ্রং ভগবতি! তবাভ্যঙ্গসলিলম্।
সমাদায় সন্তা চলিতপদপাংস্থিজকবৈঃ
সমাধত্তে স্তাই: বিবৃধপুরপক্ষেক্রহদৃশাম্॥ ১৯॥
বসত্তে সানন্দে কুম্বনিতলতাভিঃ পরিবৃত্তে
ক্রমানাপন্মে সরসি কলংশালিম্বভগে।
স্বীভিঃ বেলন্তীং মলমপ্রনালোলিতজ্বলে
স্বরেদ্যন্থাং তন্ত জ্বজনিত্পীড়াইপসরতি॥২০॥
ইতি শ্রীমৎপ্রমহণ্সপ্রিব্রাজকাচার্য্যশ্রীমঞ্জন্ধরাচার্য্যবিরচিতাইন্দ্রলহারীদপ্রণা।

তত্ত্বোপদেশ।

(দিতীয় প্রস্তাব।)

অতীদাবোষধা নৃণাং সর্ক্তেজোহপহারক:। বেত্রবোনির্গমন্তছদলবীর্যাপহারক: ।

অতিসাব বেরপ লোকেব সমুদায় তেজঃ অপহবণ করে, বেতোনির্গাও সেইরপ পুরুষের সমুদায় বল বীর্ণ্য অপহরণ করে॥ আয়-পু ৪৫১।

> অস্থাবন্ধানতঃ পুংসামোজোনামান্তমী দশা। ভবত্যয়ং ষ্যা জক্ষেজ্বস্বী সন্ হি জীবতি।

রেতোরপ সপ্তম ধাতৃ নিকর হইলে, ইহার ওজ নামে
একটী অষ্টমী দশার উৎপত্তি হয়, ইহা পীতবর্ণ ও হৃদয়মধ্যম্ভিত
জীবের আবাসভূত এবং ইহায়ারাই জীবরণ তেজসী হইমা
দীর্ঘকাল জীবিত থাকে।

ঐ ৪৫২।

অস্য সংস্থাপনে নৃণাং জবা বৈরূপ্যকাবিণী।
মৃত্যুন্দ ন ভবেং শীদ্রং বলঞ্চেন নশুতি॥
এই রেতের সম্যক্রপে সংস্থাপন করিলে জীবের শরীরপকাবিণী জবাবস্থা ও মতা শীদ্র ঘটে না এবং শ্বীবের

এই রেতের স্মাক্কপে সংখ্যপন কারণে জাবের শ্রার-বিরূপকাবিণী জ্বাবস্থা ও মৃত্যু শীঘ্র ঘটে না এবং শ্বীরের বলও নাশ হয় না।

ঝি৪৫৩।
প্রলোকে ব্রহ্মণোক অধস্তাভ্রহ্মচারিণাম্।

কীর্ত্তিক বিপুলা পোকদ্যং তেষাং ভবেং সদা।

ষে ব্যক্তি রেতোনিরোধপৃষ্ণক ব্রস্কচর্য্য অবলম্বন করে,
তাহার পরলোকে ব্রহ্মলোক লাভ হয় এবং মনুষ্যলোকে বিপুলা
কীর্ত্তি সংম্বাপিত হয়, অতএব সেই ব্যক্তির লোক্ষয়ই সিদ্ধ
ইইয়াথাকে।

ঐ ১/৪৫৪।

অস্ত বন্ধনতোযোগঃ খেচরত্বং বদস্কি হি। ঐশ্বৰ্যাং চাষ্ট্ৰধা নুণামণিমাদিকমেব হি। এই রেভোনিরোধ হেতু মন্তব্যগণের মধ্যে যাহারা যোগবিৎ, তাহাদের আকাশগমনেও ক্ষমতা জ্বে এবং আধিমা প্রভৃতি অপ্তবিধ ঐপর্যাও লাভ হয়।। আয়ু-পুর্বে

> যথেকুদণ্ডোনিঃসাবঃ পীড়িতন্ত্বদেব হি। পুমান্ ভবতি নিঃসারোবপুবাহনিপীড়নাৎ ।

পীড়িত ইক্ষণও বেমন অসার হয়, সেইরূপ বধ্বাহরারা নিপীড়িত প্রুষও রেতোরপ-সারনির্গমজ্ঞ নিতান্ত অসার হইয়। পড়ে। ঐ ৪৫৮।

আত্মনশ্চোদ্ধতং তেজস্বস্থামেষ নিষিক্তি।
আযুর্ক্লকরং মৃঢ়োমোহিতোমান্ত্রা সন্ধা ।
মৃঢ়, অর্থাৎ বিপরীত শশী বাঞ্চিরাই সকীয় মারাদাবা কিনেহিত হইরা আযু ও বলকর 'আত্মীয় তেজোকপ রেডকে নারীযোনিতে উৎসর্গ করে ।

ঐ ৪৫৭ ;

ন হি মৈথুনপৰ্মেণ কামনাশঃ কচিছবেৎ। ন হি কামে বিন্ধেইপি প্ৰবৃত্তিস্তত দৃশ্যতে।

নৈথ্নধর্মে কামনাশ কোথাও লক্ষিত হয় না, প্রত্যুত বৃদ্ধিতই হইবা থাকে, কিন্তু যাহাদের কাম বিনপ্ত হইয়াছে, তাহাদের প্রবৃত্তি কৃষ্টি হয় না, অতএব প্রবৃত্তিই কামের চিহ্ন, সেই প্রবৃত্তিব নাশ হইলেই কামনাশ হইয়া থাকে, এজ্য প্রবৃত্তি নাশ করাই বিধেয় ।

কিন্তু যাবংশ্রমং তত্র প্রবর্তন্তে পরস্পরম্। শ্রাস্থা অপি নিবর্তন্তে স্থবং নৈবাত্র কিঞ্চন ।

কিন্ধ মৈথুনধর্মেন্দ্রী ও পুরুষ এই পরস্পবের বর্থন প্রমোধ-পত্তি হয়, তথন তাহারা বিশেষ পরিপ্রান্ত হইয়া নিবৃত্তি লাভ করে, অতএব ইহাতে কিছু মুখই নাই। ঐ ১৯৮।

মন্নযোগুধ্যতোগন্ধ শ্রমোৎপত্তে নিবর্তনম্। স্ত্রীপ্রংসযোগ্রাম্যধর্মে ভন্নাত্রান্তি বৈ প্রমুঞ্

যেমন মুধামান মল্লগণের পরম্পাবের প্রমোৎপত্তি হই ের্ছ মৃদ্ধ নিবৃত্তি হয়, সেইজপ স্ত্রী ও পুক্ষের প্রমোৎপত্তি হই তে মৈগুনকার্গ্যে নিবৃত্তি হই যা গাকে, ভাতএব ইহাতে কোনওপ স্থাই নাই । ঐ ১১৭।

বেতসোনির্গমে যাবং হ্বং তাবদ্ধি বিছাতে।
বিন্যু নুয়োর্ম্মিসর্গেছপি ততোনাত্যধিকং পুনঃ ।
বেতোবিনির্গমে যাদৃশ ক্লখজনে, বিষ্ঠা ও মৃত্র নির্গমেও
তাদৃশ ক্লখ জনে, অতএব তাহা হইতে বেভোনির্গমে অধিক
ক্লখ কোন্ত্রপেই লক্ষিত হয় না ।

অপি নাম স্থং চেৎ স্থান্নারী ন নরমান্ত্রফেও।
নরোহপোরং ততোনাত্র স্থং দেহেহন্তি কস্তচিও॥
यদি স্থা দেহ হইতে উৎপন্ন হইত, তাহা হইলে নারীগ[া]
মই পুরুষে উপগতা হুইত না, আর পুরুষগণ্ও নারীসক্^{রে}

কখনই পুরুষে উপগতা হইত না, আর পুরুষগণও নারীসক^{রে} উপগত হইত না, অর্থাৎ শরীর স্থাধের কারণ হইলে স্বীয় দেই^ত রূপ সুখকারণ সত্ত্বে স্থাধ্যর কার্যোর সর্ব্যনাই উৎপত্তি হ^{ইতে} পারিত, অত্য দেহরূপ কারণান্তরের অপেক্ষা থাকিত না, অত এব দেহ যে স্থাধের কারণ নহে, ইহাতে সংশয় নাই। ঐ ৩০০।

স্ত্রীপুংসক্ষোর্ন যোগোহপি স্থধকারণমিয্যতে। রত্যন্তে স তয়োরেব সন্তাপায় যতোভবেং॥ স্ত্রীপুক্ষরে সংযোগকেও স্থধকারণ বলা যায় না, বের্ট্ছে বতির অবসানে সেই স্ত্রীপুরুষসংযোগই সম্ভাপের কারণ হট্যা বাকে। আনু-পুত্ততা

ন চ প্ৰস্থায় উৎপত্তী স্থুং ভৰতি কহিচিৎ। কুমান্মংকুণকাটাক্ষকুৎপাদান সুখুং হি নঃ॥

প্রস্থার উৎপত্তিও কলাচ স্থাবের কাবল হইতে পারে না, হেছেতু মংকুল (উক্ন) প্রভৃতি কটি মপ প্রস্থার উৎপত্তি হুইলে আমাদিগের কোন স্থাই জন্মে না। যদি সম্ভানের দ্বাহাই কিছু স্থাবাংপত্তি হুইত, তবে শ্বীর হুইতে উৎপত্ন কীটাদিলারাও স্থাহইতে পাবিত, সন্থান যেমন দেহ হুইতে উৎপত্ন, কীটাদিও তেমনি দেহ হুইতে উৎপত্র হ্ব ॥

क्षे ५१७०२।

ন বা সমানজাতীযসম্ংপাদাৎ সূধং ভবেং।
প্রজাবভোছি দৃশতে প্রজান পীড়িতাঃ স্থান
সমান জাতীয প্রজাব উৎপত্তিকেও স্থকারণ বলা যাইতে
পাবে না, মেহেছু প্রজাবিশিষ্ট মন্ত্রোবাও স্বীয প্রতিকূলবর্তী সন্থানেব দাবা পীড়িত এবং অনুকূলবর্তী প্রজাব শাবীবিক মল্লচিন্নায সর্বাদা ক্রেশযুক্ত হইয়া থাকে, অতএব সমান জাতীয

প্রস্থাও সুখকাবণ কোন রূপেই হইতে পাবে না ৷

কা জ্রীড়া কিং স্থপং পৃংদোবিন্দু ত্রপৃষ্বেশ্বনি।
তেজঃ প্রনন্তিং সন্তোগে দিবালাপে যশংক্ষরঃ।
ধনক্ষয়নতি প্রীতের চাত্যাশকের নপ্তংক্ষরঃ।
সাহিত্যে পৌক্ষং নস্তিং কনতে মাজনাশনং॥
সর্দ্রনাশন্চ বিশ্বাসে প্রক্ষন! নাবীষু কিং স্থবং।
ঘাবদ্ধনী চ তেজধী স্থ শ্রীকোযোগ্যভাষ্তঃ।
পুমারাবী বশীকর্ত্তুং সমর্পস্তাবদেব হি।
বোগিনং নির্দ্ধনং বৃদ্ধং যোধন্ন প্রেক্ষতে প্রিয়ং॥

त्र-रेव-भू भर्० ७८-७१।

অমেধ্যপূর্ণে কৃমিজালনংকুলে
স্বভাবত্নজিবিনিন্দিতান্তরে।
কলেবরে মৃত্রপুরীষভাবিতে
রমন্তি মৃঢ়া বিরমন্তি পণ্ডিতাঃ।

বে কলেম্বর অম্পৃত্ত অপবিত্র পদার্থ সমূহে পরিপূর্ণ, কমিজুবি পরিবেষ্টিত, মাভাবিক মুর্গধ্যে বিনিন্দিত এবং বিষ্ঠামুত্রাদি

মিশ্রিত, তাহাতে নিতাম্ব মূর্গ অজ্ঞানীবাই আসক্ত হইয়া রমণ করে, কিন্দ বিবেকী জ্ঞানীগণ তাহাতে সততই বিরত হয়েন। যো-উ ৮০।

মাংসপাঞ্চালিকাযান্ত যন্ত্রলোলেহস-পঞ্জরে।
স্বাযুদ্দিগ্রছিশালিকাঃ স্তিয়াঃ কিমিবশোভনং।
শকটাদি যন্ত্রবং চঞ্চলগতিবিশিষ্ট অন্ত্রপঞ্জবধাবিণী এবং স্নাযু,
অহি ও এছিশালিনী মাংসমগ্রী পুত্রলিকাসদৃশী রম্নীগণেব শোভাই বা কি ?

ব্যা-বা-রা ১২২,১১

ত্বমাংসবক্তবাপ্পাদ্ পৃথক্ করা বিলোচনং।
সমালোকৰ বমাধেং কিং মুধা প্রিমুফতি ।
নারী-শরীর ইইতে ওক্, মাংস, রক্ত, বাপ্প ও জল পৃথক্
করিয়া বিবেচনাপূর্ম্বক অবলোকন করিলে, তাহাতে যদি কিছু
রমণীয় বলিয়া দৃশ্য হয়, তবেই তাহাতে মোহিত হওয়া বিধেয়,
নতুবা রধা মুগ্ধ ইইবার প্রয়োজন কি ? ॥

ঐং।

মধুমতাৎ প্রবামভাৎ কামমতোবিচেতনঃ। মৃত্যুং ন গণগ্ৰেৎ কামী কামেন হৃত্যানসঃ॥

কামনত্ত পুশ্বৰকে মধুমত ও স্থবামত ব্যক্তি অপেক্ষাও বিচ্চেতন বলিতে হয়, যেহেতু কামী কামাসক হইয়া আপনাৰ হত্যু প্ৰযুক্ত গ্ৰানা কৰে না ॥ ব-বৈপু-৪'৫৯।১১৫।

শ্লেম্বণস্ত সমুদ্রেকাদ্যথা মধ্বতাং ব্রভে**ৎ।**

নিম্বাদিঃ কামজোৱেকানারীদেহস্তথা স্থ্যং ॥

যেমন কোন ব্যক্তির প্লেমাদিব অধিকতর উদ্রেক হইবে নিম্বাদি তিক্ত বস্তুও মর্ব বলিয়া জ্ঞান হয়, সেইরূপ কামিদিগের কামকৃত বেতের উদ্রেক হইলে, নিম্বাদিত্ব্য নাবীদেহও সুখ্জনক বলিয়া বোধ হইয়া থাকে। আজু-পু ১,৩৯৪।

> মুখং ছর্গন্ধনীরাচ্যং চল্লবদ্ধাতি কামিনঃ। অক্সিণী মলসম্পূর্ণে পদ্মপ্রোপমে যথা ॥

কামিগণেৰ কামোল্ছক বশতঃ হৰ্যবিৰোধিও গ্লানিজনক ছুৰ্ধন্ধ জলাদি বিশিপ্ত নাৰীমুখ্ও ফ্ৰাপূৰ্ব চন্দ্ৰমাৰ ভাষে প্ৰভীষ্মান শ্য এবং মলপূৰ্ব চন্দ্ৰ্য স্থানিজল পদ্মপত্তৰ ভাষে দৃষ্ঠ হয়।

के ०७६।

কটাক্ষা বামনেত্রণোং নরকগ্রামমার্গণাঃ।
পূপাণীব প্রমত্তর কামিনে ভান্তি সর্ব্ধনা ॥
নবকসমূহের হেতুত্ত বিষাক্ত বাণসদৃশ বামলোচণাগণের
কটাক্ষণ্ড প্রমন্থ কামিনিগের পক্ষে প্রকৃত্ত পূপে সমূহের ভাষ দীপ্ত
হইয়া থাকে ॥

ঐ ৩১৬।

নাসিকা শ্লেম্মণোমার্গঃ প্রোবভাতি কামিনঃ।
অধ্বঃ পাধুস্দৃশোমপুরে;ভাতি কামিনঃ।
শ্লেমানির্গমনের প্রথক্ত্রপ যে নাসিকা কামিদিগের সম্বন্ধে
দুদ্ধের ভার আভাত হয এবং পাযুসদৃশ অধ্ব দেশও কামিগণের সম্বর্মপুর ব্লিষ্য প্রতীষ্থান হইষা থাকে॥

ঐ ১৯৭।

> কেশ:স্তমঃসম। অভ নেত্রাপ্যায়নকারিণঃ। মাংসগ্রন্থী স্তনো ভদ্বদ্ধেমকুস্থো স্থপ্রিভো। অনুভেনের নিভাতঃ কামিনোনিজদোয়তঃ।

নারীগনের অন্ধকার সদৃশ খামল কেশজালও কানিগণের ভৃপ্তিজনক হয় এবং নারীদিগের প্রচুর মাংসময় স্তনরুপনও কামিগণের নিজদোষ প্রযুক্ত অমৃতপূর্ণ হেমকুন্তের স্থায় প্রীয়মান হয়। বি ১০০১৮।

> উদরং মাংসলং চান্সা নির্মাণসমথৰা পুনঃ। পুশুকবোদরাকারং বিন্ধৃত্যান্তালয়ং পরম্। ভাতি কামগ্রহার্তিত সদানদাত্য কাবণম্।

শৃকবেব উদরত্ব্য সামাত্ত মাংসল, অথব। কুরুবের উদব
তুল্য সামাত্ত মাংস বিশিষ্ট এবং বিষ্ঠা ও মৃত্রের আলর স্বরূপ যে
নারীগণেব উদব, তাহাও কামার্ত্ত ব্যক্তিগণেব সর্বাদা আনন্দেব
কারণ হয়।

ঐ ৩১০।

ক্ষিচৌ পায়ন্দীতীরস্থতে বিষ্ঠান্থলেপিতে।
শীববে জ্বনং বমাং নির্ভাত ইতি কামিনঃ ।
পায়্রপ নদীব তীবস্বরূপ বিষ্ঠান্থলিপ্ত যে নারীজ্বন,
ভাষাও কামিদিগেব সম্বন্ধে রমা বলিয়া প্রতীয়মান হইযা
ধাকে ॥

উ ৫০০।

ভগলবসমা বোনিম্তিগন্ধবিদ্যিতা।
কামিনঃ সর্গদদৃশী প্রতিভাতি বিমোহতঃ ॥
ভগলরবোলসদৃশ এবং মৃত্যান্ধাদিলাবা বিশেষকপে দৃষিত।
বে যোনিদেশ, তাহাও মোহ বশতঃ কাম্ক ব্যক্ষিদিগেব সম্বেশ্সর্গ
স্বধের আপেদ স্কর্পে প্রতীয়মান হইরা থাকে ॥

\$ 218021

এবমুর্পাদিকে পাদাবভিত্মণীচ মাংসলো।
স্থাবস্থাসমো ভাত: কামিনো নিজদোষতঃ॥
এই প্রকাবে কামিদিগের নিজ দোষ বশতঃ প্রচুর মাংসমুক্ত
অন্তি স্বস্তব্ধরূপ উক প্রচুতি পাদাগ্র প্রয়ন্ত স্থানির্মিত
বস্থার প্রায় প্রতীন্মান হইয়। থাকে॥

উ ৪০২।

পুক্ষর যথা কামানাধী ভাতামতোপমা।
ন্যাধ্যা অপি তথা কামাংপুমানমৃততাং রজেং ॥
কামবশতঃ পুক্ষগণের সম্বন্ধে নাবীগণ যদ্রপ অমৃতত্ল্য প্রতিভাত হ্য, কামহেত্ নাবীগণেৰ সম্বন্ধে পুক্ষগণও তদ্রপ অমতবং প্রতীয়মান হইবা থাকে॥

ঐ ৪০৩+

ত্রবং কামাথিজে পিতে কামিনঃ কুপিতে সতি।
বৈত্রি ধর্মং ন চাধর্মং রাত্রিং বা বাসবং তথা।
আন্মানং চ পরং চৈব স্কুসনিত্রাদিকং তথা।
পশুনপান্ধবং স স্থাৎ শৃণ্ন স বধিরোপমঃ।
জিঘনিব আণদোধী বস্থন্ স্মনাং বিনা।
ত্বেদাধীব স্পুন্ন বক্তি পভিত্তাহিপি জড়োম্থা।

উক্ত প্রকারে যেমন পিতাদি প্রাচ্ছুত ফ্ইলে বিপরীত শানের উদয় হয়, সেইরূপ উন্মাদাদির হেতু কামাগ্নি প্রকৃপিত হইলে কামিগণ ধর্মা, অধর্মা, নাজি, দিবা, আর্ম্মীন, পর, স্বল্ধং (স্বেহবান) এবং মিত্র প্রভৃতি কিছুই ফ বিতে গাবে না; তখন তাহারা নারীগণের অবয়বে দোষ দর্শন করিছাও দর্শনিন্তিয় সঙ্গে অন্ধের গ্রায় তাহা অবলোজন করে না এবং দোষ প্রবণ করিয়াও শেবলেন্ত্রিয় সজে ব্ধিবের গ্রায় তাহা প্রবণ করে না, হর্গন্ধ আ্রাণ করিয়াও প্রাণেন্ত্রিয় মত্তে অ্বণের্বাগর ক্যায় আ্রাণ করে না, রসনা ব্যাপ্রিয়মাণ হইয়াও বসনাবহিত ব্যক্তির শ্রায় র্যবহার করে, স্পর্শনেন্ত্রিয় সত্তেও প্রদোষীর শ্রায় লক্ষিত
> স প্রাণেহিপি মৃত্প্রাণোদবিদ্দ ইব ভৃতিমান্। প্রভূক ভৃত্যবদ্ধাতি কামগ্রহসমার্ভ: ।

কামরপ গ্রহগ্রন্থ বাক্তি বলবান্ হইলেও বলহীনের ক্সায়. ঐশর্যাশালী হইলেও দ্বিদ্রের ক্সায় এবং প্রস্থ হইলেও ভূত্যের ক্সায় নারীগণের নিকট লক্ষিত হইয়া থাকে ॥

\$ 8.31

\$ 318381

বৃদ্ধিমানপি তুর্ব্ধৃদ্ধিঃ সমনা নির্ম্মনা ইব। নিবহঙ্কাবৰভাতি সাহস্কাবস্ত্রকপ্রান্। অচিত্র ইব চিত্তেহশ্মিন স্থিতে কামী প্রজায়তে।

কামুক ব্যক্তিগণ বুদ্ধিমান্ হইয়াও তুর্ব্যুদ্ধিব ভাষ, মনো-বিশিষ্ট হইয়াও নির্মান্ত ভাষ, অহস্কাবসূক্ত হইয়াও নিরহন্ধানের ভাষা, এবং চিভাবান্ হইয়াও অচিত্রের ভাষা হইয়া থাকে ॥

ঐ ১।৪১০।

> জিল্লত্যেতামশং কামী ছাণেনাকুলিতেলিযঃ। আবাদ্ধত্যমুধ্যাঃ স বসং বসন্ধা মুভঃ॥

তৎকালে সেই কামকপ ব্যাধিগন্ত পুক্ষ ব্যাকুলিতেন্দ্র ইইয়া নাসিকাদাবা ঐ স্ত্রীকেই আঘাণের বিষয় করে এবং রসনেন্দিয়দারা তাহার সবস বসনাদিকেই আধাদনেব বিষয় করে।

ঐ ৪১০।

স্পৃশভোনাং মৰ্ক্সিটেত্তঃ স্পর্শনেনাদৃতোহি সঃ। বক্তি চৈ গং স্থাক গ্রীং বচনেন স কামভৃৎ ॥ তথন মেই কামিব্যক্তি কুভাদ্ব হট্মা সর্ব্বগাত্তদারা মেই স্ত্রীকেই স্পর্শ কবিতে থাকে এবং সর্ব্বদা বাক্যধাবা ভাহাকেই

> আদত্তে চ তথৈবৈনাং হস্তাভ্যামাদৃতোমুহঃ। গচ্চত্যেনাময়ং কামী পদ্যাং দেবগুরূপমায় ॥

স্থাকরী বলিয়া প্রকাশ করিতে থাকে 🛭

প্রবর্ততে ক্রাক্ষ বিসর্জনিত্নপাম্ম।
পাষ্না কিন্তুশকাত্বাং কল্মণোইল্লানিবর্ততে।
সেই কামার্ত্র পুরুষ পাষ্দাবা ঐ স্ত্রীকে বিসর্জন করিছে
উন্নাজ হন, কিন্তু প্রিশেষে অশক্যতা প্রযুক্তই তৎসম্বরীর কর্ম হইতে নিরুষ হয়।

মনসাপি স্মাণত্যের লগনাং নিজ্জ দৈববং।
ধিয়াপি প্রতিনিত্তোনামান্মানমির যোগভূৎ #
সেই কামুক ব্যক্তি মনদারা সেই স্ত্রীকেই নিজ ইপ্তদেরের
ভাষ স্মরণ করিয়া থাকে এবং যেমন যোগীগণ নিশ্চয়ান্মিকা ইছি

চারা পরমাস্থাকে নিশ্চম কবেন, সেইকপ কামিনণ বুনিদার। । খীকেই নিশ্চম কবিষা থাকে ॥ আয়-পু ১ ৪১৭।

हिन्छपराजाप वलनाः करती रिकृषण्यभिन्य । र्याशाककक्षर्यप्राप्त प्रविक्षत्रिक्षण्यान्यः॥

যোগমার্গে আবোহণাতি াধী বাজি যেমন বিশ্বাবৃত্তি হইখা দিবা নিশি কেবল বিশ্রুতি চিম্বা করে, সেইকপ কানিজন একসান জীকেই নিবস্থৰ চিস্তা কৰিখা থাকে। এই ১১৮।

আয়ানমপি ভাষের মশতে কামদীপনাং।

মডোখনথা ভংগিতোংগপি তামের বত মহাতে । থেছেতু জীকত্বক ভংগিত গুইলেও বামোদেক বশতঃ ধামিরণ তাহাদিগকৈ শেষ্ঠ বিন্যা গ্রেধ করে, এই ফেতু ত্যোবা ভীকেই যে আত্মা বলিয়া জান কবিষা থাকে, উহাতে কোন গুলেহ নাই ॥ জি ১১৯।

> সাপোনং কামুকং সজ জীডামগসমং নবম্। নর্বতানিশং দীনং নবেশ্যদ্ভমক্রিম্॥

তথন সেই স্ত্রী সকীয় কীড়ায়গের তামে ঐ কামাসক্ত পুক-মকে স্বাভিপ্রার অন্সাবে সর্বাধা ভ্রমণ করাইতে পাকে, ধ্যমন মন্থ্য স্কীয় পালিত দীন বানবকে নিবত্তর স্থেচ্ছামত ভ্রমণ করার।

ঐ ৪২০।

কশিচদেনং মান্যতি বিবিট্রকপ্চাব্টকঃ । ভং গ্যতাপি ক্লাপি কর্বাট্লঃ সূত্ঃস্ট্যঃ ॥

> গ্ৰহণ অন্যংসভন কাপে স্তপ্ত নিপাচয়েও। প্ৰতিগ্ৰহণীয়ে চুৱাপি বৰুষেচ্চনবিনা।

কোন সময়ে দ্বী ধা বক্ষাভৱে আস লাংইনা ভদ্ধাৰা নিদিত নিজ পতিব লাগ সংগৱ কৰে, ক্ষম নানাপ্ৰক'ৰ কৌনগ বাক্ষাৰা পতিকে বক্ষান্ত কৰে॥ এ ১২৪।

যোগিত নিবিধা বন্ধন । গুলিখাই মৃত্যেতসাই।

সংক্ষী ১৮ গলে চা , নিনা তাঃ স্কালি পাৰ্গতংগ্ৰাঃ ।

হে নাম্বাল কিহাৰ স্কল্পান্ত স্কালি একাৰে।

সংক্ষী ভোগালি লালি । নিনা ইফালে স্কালি কেবল স্থাগন্থনে

ংশ্বাল কিবলৈ সাহত্য

প্রথাক সাজে ক্রম্বর ক্ষ্যাগ্রন্থ। ক্ষাক্রিকাক কুক্তি পর্চ স্থাপ্সক্তর 🛭

উজ বিত্তির স্ত্রাগণের করে। বিং সাধ্বী, তিনি প্রলোক তথে ভীত হউগা উল্পোহে আ এব্যাও প্রকাশ করণার্থ কামের অহরোধে নিরন্তর পাত্রের করিছা ঘ'কেন। জ ২১॥

ভোগা। ভোগাপিনী শ্বাং কামফ্রেনে কেবলম।

ুকুকতে কান্তমেশন ১৮ লেগেপুত চক্ষণা 🗈

আৰি, ভেণ্ডা; প্ৰী ভোগং; ভণাষিণী হুইটা কেবল কামান্তবো-বেই কংস্থেৰ সেবা কৰিয়া যাদে, নতুৱা ভিছিপ্ৰতাত ভাৰই প্ৰতাত্ম হয়। ব্ৰ-বৈ-পু সংগ্ৰহণ

> বিজ্ঞান্ত্রপ্রক্রিকার্ত্রন্থ । ব্যবহ **প্রস্থোতি** সা ভেন্যো ত্রেক্ত ব্রুগা প্রিয় ॥

সেই ভোগো দ্বী যত কাল বন্ধালক্ষার ও স্থানির আহাসাদি ইন্দা ভোগা বন্ধ প্রাথ হয়, ততকালই পতিসেবা কৰিয়া গকে।

অ-বৈ-পূখ্য।

শোলাবসমা নবী রুবটা কলনাশিনী।
কলটাং বক্তে সেবাং স্থামিনোনচ ভাকিতঃ॥
এবং বলটা প্রী বলনাশিনী ও ক্লেব অল্পাব স্বৰূপ। ব্লটা
কামিনা সপ্রদা কপটভাবেই ধামী সেবা করে, কখনই ভাকি
সংবাবে ভিত্যেবাক্রে না॥
জিব্ল

জনার্থে স্বপত্তিং ভাত । ইন্দমিচ্ছতি পুংশালী। ভলাং যোবিশ্বদেশ্রভাবনং ভলা নিজ্ঞং॥

েতি হ। অবিক আৰু কি বলিব, সেই কুণ্টা ক্ৰেনী উপ্পতিৰ নিমিত্ত স্বীম পতিকে স্ত্যা কৰিতেও ইচ্ছা কৰে। কৰে। অত্যাত্তৰ জনপ্ত বিশ্বাস কৰে, তথা জাবনী নিজন। এই চ্ছাইন ট

এবং প্রচাণিভিশ্চান্তান স্বানিষ্টান্ পুক্ষানপি।

স্বতিষ্ঠা গ্রেমানারী সাক্ষী স্বাস্থ্যনেষ্টি ॥
এইবাপ সাক্ষী বৃথিষা বিষয়ত স্থাগৰও নিজ প্তমধ্য আপনাৰ অনভাপ্ত পুৰুষকে প্রচাদিৰ দ্বাবা বিনাশ কৰাইখাও থাকে॥
আগ্র-পু সাজ্তে।

> মাধ্নপি কচিলাবী বিভয়সতি সংসদি। পিতবং ভাতিবং পাল্ল॰ আদাণ বা বছকুতন্। অপালে হি প্ৰকাধোঁ সা বধুহন্তি ন সংখ্য ॥

নাবীগণ সজবিত্ত বাতিগণকৈও কোন সমযে সভামধ্যে নিথ্যা একছাবা উপহাসের যোগা কবিষা থাকে এবং ভাহারা কখন নীয় অভাল কার্য্যের নিমিত্ত পিতা, এতা, পূল্ ও ওপা : বাল্লগণকেও অনাযানে বিনাশ কবিষা থাকে, ইহাতে নুধ্য নাই ॥

> সজে বংলা ভবেজ্বংমিছ জন্মনি নিশ্চিন্। ১০জ নবক স্তম্ম কোচজাই সঙ্গ সমাচ্যাই।

ন্ধতার স্থাগণে আসন্ত হইলে ইহলোকে যে স্থাডোগ ক্রিটে স্থা, ইছা নিশ্চয়, আর মবণাত্তে প্রক্রেটেক এই প্রধার নাংক বাস্কুপ স্থাডোগত অনিবাধ্যা, এই নিমিত্ত উভয় ব্রেটেক তথ্যেক প্রকৃষ্ণ স্থাগণে আসন্ত ইইবেন না॥ । । । । । । ১,১২৮।

ষরগারী জুগেকটা কামিনঃ পুক্ষ্ম ছি।

নার্ব্যা অপি চ কামিন্তাঃ পুমান ছঃখকবস্তর্থ। ঃ

আবি কাম্ব পুক্ষের স্থান নানী মেরপ তাংখা । । । । ই স্থানিধার সম্বন্ধে পুক্ষাও তালার তাপকর, ইহার ১৮নে স্থান নাই॥

এই ১০৮০

> উত্তেহিঃখকৰঃ কাজে'ন নাৰী না নাৰেংগি চ। এবং বিজ্ঞায় মতিমান কামং শঞ্জিমিণ তাতে হ।।

আত্রব স্থা ও প্রক্ষ ইং দিলে। মধ্যে কেছ কাছাবও চ.খনব নচে, কেবল ক মহাপ্রক্ষ ও গোগণের ছাথকর, এই এপ জনধানন কলতঃ বুদিমান বাজিগণ এই কামলগ শজুকে প্রিভ্যাপ ক্রিডে মচেষ্ট ইইবেন, ভাষ্য ইইলে কোনকপ হৃঃখালুভব ক্রিডে ইইবে না॥

ঐ ১০৭।

কল্পিয়াল্লন। যাবদাভাস্মিদ্দীর্থক:।

দৈতং ভবেন বিবমেন্ডভোম্ম বিপর্যায়ঃ॥

স্বৰূপসাক্ষাৎকাৰ আভ করত দেহ ও ইন্দ্রিখাদিকে জাভাস-মান বোৰ কৰিয়াজীৰ যত দিন খতম না হস, তত দিন ভাহাৰ , ''আমি প্ৰক্ষ' ও ''ইনি ক্লী'' এইকপ ভেদজ্ঞান বিবত হয় না। ভেদ জান বিবত না হওয়াতে ''আমি ভোগী' ও ইনি আমাৰ ভোগা।'' এইক্লপ বিপৰীত বৃদ্ধি জ্ঞায়া থাকে॥ ভা-পু ৭,১২,৮।

> ন চাধী ন প্যানেষ নৈব চাধং নপ্যাকঃ। অস্তঃ প্ৰয়ং পূৰ্ণে দেৱা দেৱা সাজীবিনঃ॥

বস্তুত দ্রী কেহ নহে, পুক্ষও কেহ নহে এ : নপুসেকও কেহ নাই; কেবল একমাত্র পবিপূর্ণ ছাত্রাই প্রতিভাগে রূপে দেহ ধাবণ কবিষা সকল বিষধ দর্শন কবেন। শি-গী এ১৪।

আত্রা যদেক নতের প্রিপূর্ণঃ স্নাত্নঃ।

ক! কান্তা : এ কং কান্তঃ সাক্ষ এব সংহাদৰা: ॥

যখন একমাএ পবিপূৰ্ণ সনাতন আত্মাই সাক্ষণেছে বিৰাজ্মান ৰহিষাছেন, তখন কে কাহাব স্ত্ৰী এবং কেই বা কাহাব পতি হইতে পাবে ? বিবেচনা কবিষা দেখিলে সকলেই সহোদব ধক্প বলিষা বোধ হ'ইবে॥

ত্ৰী ১৮।

> কা ক্যা পথ্নী কঃ কোবা ক্যা বা ভ্ৰনত্যে। মুখাংশ্চ বঞ্লং কর্তুং কৰোতি মাগ্যা হৰেঃ #

জিভ্বনে কেছ কাছাৰও পত্নী বা কেছ কাছাৰও পতি নছে। কেবল অজ্ঞানাধ কাভিগণ শীহৰিৰ মাঘাতে মুগ্ধ হইদা ঐ অনিত্য বিষয়ে আমৃতি নিবন্ধন প্ৰমাৰ্থ লাভে বঞ্জিত হয়॥ ব-গৈ-পুত্ৰ ২৪/৮০।

> কাদিগ্ভাভতযাচেতে! ধনগদ্ধাদ্ধনাকুলন। পাং নোহনগাদিতে যুধ্ভট্টনুগোষ্ধা॥

জাবাৰ খেমন ব্ধান্ত মথ বিগ্রমে বাবেল ইইবা কোন বিকে ধ্বিমান ইইবে নিশ্চণ কবিতে সম্প্রিম না, ভাষাৰ ভাষ পুক্ষগণ থাবি ৩ বংগাসবার্থ ধনলোজে অর্প্রাণ ইইবা কোন বিকে গ্রম ক্বিবে, কিছ্ই ছিব ক্বিতে না প্রিয়া ম্লামেছ প্রেপ্ত হ্যা

যজন নিং প্ৰিপ্ত শিশ্বেদ ক্ৰেজানৈ।

আন্তিলেসমূহে জনস্তম্যোদশতি পুক্ৰং ॥

না : বৰি সংপ্ৰে থাকিবাও শিল্প উন্নেৰ্প্ৰাস-স্থ কাৰে এস ব্ব্যক্তিদিধে । সহিত জীড়া ক্ৰে, ডাহা ইইং ভাৱাকে প্ৰদেশ আৰু সম্বিধ

ভ প তাত্যাত্য ৷

সালং শোচা দান মোনং বুদিছো ইন্লিং ধন। ।
শামোদমে স্পান্ত বংসদাদ্ বাতি সজ্জবন্ধ।
তেৰশান্তেম্ নাম্পান্ত বাধিৎকী ভানুগেৰ চা।

রণাত, মৃত্ ও দেকে আয়বুদিবিশিষ্ট অসার্ ব্যক্তিগণের এবং শোচনীয় জীডারগ স্ত্রীগণের সাহচর্যে সতা, চিত্তন্ধি, দলা, মনিবত বুলি, লজ্জা, লক্ষ্মী, যশঃ, মুমা, শুমা, দুমা ও সোলি স্ববিন্ত ক্লিয় যায়, অতএব আহাদিগের সন্ধ্ব পরিত্যাগ ক্লিয়ে॥ ভা-পু এতঃ।৩০-৩৪।

ন তথ্যসূত সংব্যাহেশবন্ধ চা**ন্তপ্রসঙ্গতঃ।**

(सासिৎ मञ्जान सर्वा श्रुरमायवा मरमञ्जलः ॥

ন্ত্ৰী এবং স্ত্ৰীসন্ধী ব্যক্তিৰ সাহচৰ্য্যে পুৰুষের যেরপ মোহ এবং বন্ধ উপন্থিত হয়, জাত্ত কাহাৰও সংসৰ্গে সেরূপ হইবার সম্ভাবনা নাই॥ ভা-পুতর

> ষদা ন পশুতাৰথা জাণেহাং স্বার্থে এমকঃ সহসা বিপশ্চিং। গতস্মতির্ধিন্দতি তন্তাপা-নাসাল মৈথন্সমগ্ৰেমজঃ॥

সাথসাধনে উন্সন্ত হইখা পণ্ডিত ব্যক্তি ষ্তদিন ইন্দিন চেষ্টাকে মিধ্যা বলিখা বুনিতে না পারেন, ততদিন আপ-নাপ প্রকৃত স্কলপ বিশ্বত এবং মুদ্ধ হইয়া স্ত্রীসঙ্গন্ত স্থাধে প্রি পুবিত গৃহে অবস্থিতি ক্রিয়া তাপিত হন॥ ঐ গেংগ

> পুংসঃ স্বিখা মিখুনীভাবমেতং তয়োখিথে।জদয়গ্রন্থিমাতঃ অতোগৃহক্ষেত্রস্থতাপ্রবিট্ন-জনস্থা মোহোছবম্বছং মমেতি॥

ন্ত্রী পুরুষের প্রস্পার মিলনই ত হাদিগের উভয়ের জন্ম-গতি স্বন্ধপে নির্দিপ্ত ইইনা থাকে। এই মিলন হইতেই গ্রু ক্ষেদ্র, পুত্র, কন্তা ও আগ্রীম ব্যক্তিগণের প্রতি মনুষ্যের ''আনি' ও "আমার" এইবাপ অভিম'ন জ্পা।

> ষণা মনোভাগবগুজিবজ কর্মান্ত্রক্ষোদ্ধ আশ্লেষ্টেড। তদা জনঃ সংগ্রিক্ত এই ইয়া-যুক্তঃ প্রং হাত্যিকায় কে হুমা।

যথন জ্ঞান প্রভাবে ক্যাজনিত স্তদৃঢ় মনোকপ ক্রদ্যগুড়ি
শিথিল হইয়া আইসে, প্রক্ষ তথনই শ্লীব স্ভেচ্যা তইছে
নির্ভ্তিষ, এবং অহক্ষার হইতে মুক্ত হইয়া প্রম পদে আ্বেছ্ব কবে ॥

তী ৫ ৫%

এই প্রায় পাঠকলণ ভর্গেশদেশ পাঠ করিলেন, কিল অংগ্রেশদেশসম্বন্ধ আমানের ছুই একটি বজার বিষয় আহে।

ত্রোপদেশ তত্ত্বজ্ঞান্তর পাঠ , সালী, স্বাধিগনের আদেনে সামগ্রী, বাহাদের সংসার বাসনা বিবুপ্ত ইইবাছে, বাহাদের ইন্দিৰ বুত্তি বিষৰ হইতে প্রভ্যান্তত হইবাড়ে, মাহাৰা মত সতাই অবলাকে বিষলত। কানে অম্প্র্যাননে করেন, সে^ই অস্ববিচন্দ্ৰীল সাধু মহান্তাদিলেনই তঞ্চোপদেশ পঠনীন ভাঁহাদেবই ভত্ত্বোপদেশ শ্রবনে অধিকাব, আমাদেব নজে আমবা মর্মনাই বিষয় লোলুপ, সাংসারিক স্থাধের আণ্ড লালায়িত, আমাদের ইন্দ্রিয় শক্তি অসংযতা, নিয়তই বহি র্কিষয়ের সহিত মিলনের জন্ম উৎস্কর, আমবা চাই বি^{রুত}, ভালবাদী সংসাব। সংসাবেধ কিছুমাত্র অনিতাতা, কিছুমাত্র चामात्रा चामात्मत कथनरे छेपलिक रह नारे, चामा কেমন করিয়া হু চারটা বচন পড়িয়াই তত্ত্বোপদেশ হ^{েন} ত্বম কবিতে সমর্থ হইব, ইহা কখনই সভবপর নহে। ^{ব্য} তপস্তা, নানা প্রকার যোগপ্রণালী অবলম্বন করিয়া কং যত্বে, ্ত চেণ্ডায়, কত শত তুঃসাধ্য প্রক্রিয়া **অবলম্বন** করি^{য়} যোগী, ঋষি, সাধু, সন্ন্যাসীগণ ঘাহার কুছক পরিত্যাগ করিটে

প্রেন না, আমরা সংসাবের কটি; নবকের প্রাণী হইয়া কেমন করিয়া সেই বম্বীর রম্বীয় কটাক্ষ পরিহার কবির ও ইহা কি কথনও হইতে পারে ও কদাচ নহে। পাঠকলণ অবজ্ঞ ই আমাদিলকে জিজ্ঞাসা কবিতে পাবেন, যদি তল্পোপদেশের অধিকারী আম্বা নই, তবে আমাদিলকে উহার আলোচনা করার প্রোজন কি ও ত্রোপদেশ্য তব্য অওবার আর্থ্যক কি ও অমিবা বলি, অব্যাই কিছু আছে।

আমৰা নিশ্চণই জানি, ত্ৰোপদেশেৰ ভ্ৰাপিকাণ আমৰ। মই, কিন্তু তত্ত্বোপদেশের যে প্রকৃত অধিকারী আম্রা মই, এইক জানাই আমাদেব প্রযোজন। ভারত আজ স্থান, করে, ক্ষেক্স'চাবী, ভাৰতে শাধেৰ আদৰ নাই, ভ্ৰুণকের বিশ্বস নাই, ধর্মনীতিতে শেদ্ধা নাই। সকলই সাস প্রধান, যাছার ষ্টে। ইচ্ছা, তিনি ভাষাৰই অনুশীৰন কৰেন। ভাৰত আছ মৰ মাভঞ্নদ্ৰ, অথচ প্ৰকৃত হতিপাকেৰ অভাৰ, ভাৰৰ। হস্তিপক থাকিয়াও পদদলিত, স্তুত্বাং হস্তীকে শাসন কবে কে গ ভাৰত ধদি স্বাধীন না হইত, অঞ্বাকো বিশ্বাস্বান হইত, ন্ত্র আজ জন্পোষা বালক ২১তে প্রব্যক্তির স্বর্থবাহ প্রত্যেককেই আমবা সাধু সন্মাসীৰ সাজে পরে প্রে বিবাজিত দেখিতে পাইভাম না। আজ কাল মনি ঋষিব অভাব নাই, সাৰ সন্ত্ৰাপীৰ অভাৰ নাই, ঘৰে ঘৰে, সাৰ সন্ত্ৰাপীৰ ছডাছডি, चारहे, चारहे, मार्रह रायशास याहेरल, साहेशासम्बे मानुत स्मल। দেখিতে পাওয়া যায়। ভাৰতীয় নৱা মানুৰ লক্ষণই ৰঞ্জিত বস্তু, চিমটা, কল্প কেশ এবং তুই একটা মুখন্ত কৰা ৩৫বখা। জিজাসা কবিলেই শুনিতে পাও্যা যায়, "আমি ব্রজানল অন্তভব ক্রিয়াভি," "ইহাই আমাৰ বিবেকে বলিয়া দেয়" ইতাাদি ইত্যালি। ক্ষাকেন সম্বন্ধঃ, যদি একট ধ্বিষাকিছ লিজাসা কৰা থাৰ, অমান দাখি নিশাস বহিতে থাকে, মুখ ধুস হইয়া ৰাণ, তথ্য বলা হয় ''আপনাবা বছট প্ৰতিক্ত ছা ইবলিপেৰ মহিত আমাদেৰ সহাজভূতি এটে" ইংলাদি। কিল ভাৰতেৰ গমনই তুদিশাৰ দিন আমিয়াছে যে, জংগপ ভুজ গ্ৰাহ্য নন ইনিব মধ্যে সঙ্গে প্ৰকৃত সাধু মহ। এ। এখান ২০০০ নতে নাবে প্রকাষিত হঠমাছেল। এববা ত এন স্বুশ কগটা-हा तैन भरमूर्व कृतिहरू शहरम मा. छाई १. ५ भाग छात्र मानु শ্ভাইইবাছে। যাট্ট সাধুর খিলাব সংবে, ১৫ট ভারতের অকল্যাণ, ইছা নিশ্চৰ মিকান্ত। সাৰ্থ তৰ্মেন ওলাক, সাধুই দেশের আদেশ, গুহার অভাবেই দেশের অধ্যা, হ। ভারত আজি মনে কৰে, সমন্ত্ৰী আহিবেৰ বস্তু, ধন্তা, সন্ধান চল্চী মুধ্বে কথা। যাহা কিছু সমপ্তই দাজ দজ্জান এ চ. মূপেৰ। কথাৰ। প্ৰা-ৰসিত, কোন ব্যাপাৰই অভৰ প্ৰতি প্ৰণ বা তে প্ৰে না। **िका रुज, ध्याँ रुज, कश्च तन, अक्वाई क्यान क्याय वट्या याम।** প্ৰেষ্কাৰ শিক্ষা জীৱনের অনুগ্ৰান্ট চিল আৰে এখন কাৰ শিক্ষা পাশের অনুগামিনী। কারণ এখন যাহ। কিছা শিক্ষা হ্র, উহা অভ্যন্তরে প্রবেশ ক্রিভে পাবে বা, মন্ত্রে আমোড়িত ক্ৰিতে সক্ষম নহে, সনেৰ দুড়তৰ মংস্বাংকৰে প্ৰিণত ২ইতে পাবে না, তাই এক কর্ণে ভ্রাণ করে, অবা কর্ণ বিবর হইতে ৰাছির হইয়া যান, এইরূপ ধন্মও একটা মুগে 'নুখান জিনিয়, মুখে

যে যত বলিতে পাবিবে, সেতত ধাৰ্মাক, ভাই কেহ লিখিয়া বাথিলেন "সভা কথা বলিব, সকালে ৭টা হটতে ৮টা প্র্যাঞ্চ ভগৰানেৰ উপাসনা কৰিব, সদা সভা পথে থাকিব" ইভ্যাদি। এই প্রান্তই কাষ্য শেষ হইষা গেল, হয়ত সকাল হইতে আমি ২১ ঘটা মিথ্যা কথা বলিতে পানি, এ জ্ঞেও উপাসনা না ক্রিতে পার্বি, সন্ধ্রদা অসং পথে থাকিতে পার্বি, ভাচাতে কিছ বাধা নাই। কাগজে খব বড অঞ্চবে লেখা থাকিলেই আমি বছ ধাশ্মিক ২ইমা গেলাম। শুনিৰে বাজাৰে আমার মত ধাশ্মিক পৃথিবীতে আছে কিনা সন্দেষ। এই প্রকাব সমস্ত বিষয়ই এখন এক কথাৰ উপৰে নিৰ্ভৰ কৰিয়া আছে, মনে যাহাই থাক্ক, বাহিবে যাহাই করি, মুখেব কণায় শোককে ভুলাইতে পাবিলেই আমি প্ৰম ধাশ্মিক। ভাই আজি সাধু মন্ন্যাসী ও মুখেৰ কথাৰ উপৰে চলিতেছে, বাহিৰেৰ সূজে সজ্জাৰ দাঁডা-ইযাছে। অন্তৰে ষ্টুই আবিল্ডা ধাৰুক নাকেন, বাহিৰ্<mark>টী</mark> প্ৰিঞ্চাৰ থাকিলেই তিনি প্ৰমুমাণ্ড, প্ৰামু যোগী হুইলেন। তাই পাঠকগণকে একবাৰ অন্মুৰোধ কৰি, আপনালা তাল্পেৰ एन भारत करन, भारत हिन्द नुसन, भारता त्कान हक्कर ह औरक দেখেন, তাহা শিক্ষা ককৰ, প্রক্লত নাপ্রকে জানিয়া লউন, কি প্রকার বিবেক জ্ঞানের দ্বারা দ্রীকে বিদর্জন কবিতে হয়, তাহা বুঝান এবং আমবা সংসাব ভাগেব, পুল কল্বাদি জাগেব অধিকানী নই, ইহাও মঙে সঙ্গে জানিয়া ৰাগুন। ঐাৰ প্ৰতি আসক্তি পৰিতালি কৰা বড়ই তুক্ত ব্যাপাৰ, মুখে ব্যালিলে হ্ইবে না, বঞ্তায় হ্ইবে না, পুর্বোক্ত তল্পেদেশের প্রণাণী অনুসাবে বিবেক জানের অভ্যাস করিতে হইরে, ১৯৮ গোৰ সেৰা কৰিতে হইৰে, মে জ্ঞান না হওয়া প্ৰয়ন্ত সংসাৰে থাকিতে হইবে। আনুমোচিতও বর্ণোচিত ধ্যোব অনুষ্ঠান কবিতে হুইবে, অহ্নক্ত অশে। কবিলে কিছুই ফল ২ইবে না। গতএৰ সকলেই আপন অধিকাবেৰ মাত্ৰা অঞ্চলাৰে সাধি, মহালা হউন, বেশী আভধৰ পৰিহাৰ বকৰ। মিগুল কৰিয়। ट्राक्ट चुलारेक्का ना धिश्विकत ना लातरिक कल किकुछ ना. "ইতো দওঁ ওতে নিওঃ"।

ব্ৰান্দণগূলক-সমাজ।

এই শ্বি অন্তর্গাণির থাকর ইইলেও শাবি চালেন নিজ্
নিজ্ সিম্ভের পরি পারতে কুত্মগ্রুর ইইলা সেই জালস্কলকে
কেল, দর্জ, মর্জ, অওও, কেদজ ইলাদেশপে অনেক প্রকারে
বিভক্ত কবিশাছেন, (১) কেদলাস ছারা এব জন্ত্রম এই দিবির ইত্মধ্যে জন্ম পদার্শ আবার অওক, বেলজ ও অবাযুক্ত এই নিবা বিভক্ত কবিশ জ্বান্ত্র প্রথাকে প্রকার জাম্ম ও আবলা এই দিবি ব্যাল্যাকেন, দর্শন্ত্র প্রে, অজা, মেয়, মন্ত্রা, অর প্রত্য ও শহুত, এই সপ্র আম্যাপশু, এবং সিহে,

⁽১) অবিবাৰণগস্থাস্থলৈ বিদ্যালন কৰা না কাৰণগাঁহিং কাছ প্ৰক্ৰিত বা ভ্যানবান ঃ

ব্যাম, ববাহ, মহিষ, হস্ত্রী, ভগুক ও বানর এই সপ্ত আবণ্য প্রভা গ্রেমা প্রভা মনোমগ্রবা ও বৈতা প্রত্য মধ্যে সিংহই শেষ্ঠ (৩)। গীভাগ আবাৰ মন্ত্ৰাকেও নানা প্ৰকাৰে বিভক্ত কুবিষ্ত্তন, নির্ভ্য চিব্রুকি প্রস্থাতা তর্জানবাব্ছা, দান, ইলিংশনিপ্ত, যুদ্ধ, সাবলা, অহিংসা, সত্যা, অক্রোধ, ঔদাহ্য, শাবি, ঘণৈশন্য, দ্যা, অলোভ, কোমলতা, লোকলজ্ঞা, চণ-লভাশুস্তান, তেজ্পিতা, ক্ষমা, ধৈণ্য, পৰিত্ৰতা, জিঘাংসাৰাহিত্য, অভিমান ইত্যাদি মোক্ষের ফেডু দৈতী সম্পৎ এবং বন্ধনের কারণ দন্ত, দর্গ, অভিযান, ফোর, নিষ্ঠ রতা, অজান ইত্যাদি चासूरी मण्टर । अंग्रे हुई श्रकांव अनुस्टात मनुवादक छ देनव अवर আন্তর এই থিবির বিভাগে বিভক্ত ক্রিয়াছেন। (৪) এবং সভাব ट्टान भूनर्सात विविध लोक वर्निड इंडेगाएड, (e) रामन एथ. ছঃখ ও মোহ জনক সতু, বজঃ ও ওমোগুণদ্বা কিয়া, আহাৰ, কর্ত্তা ও জ্ঞান বিবিধ পবিক্ষ ট হুইয়াছে, বেমন সত্ত্ব, বজঃ, এ ত্যোগ্রগরা জমশঃ দেব, মানব ও পশু স্পৃতি হতীয়তে, মেই প্রকাব সাজিকাদি জলেব ভাবতমো প্রত্যেক দেব, মন্ত্রা ও প্রাও বিবিধক্ষে বিভাক হুইছে প্রের বুপাবিখন স্থ-প্রধানে দেবপ্রকৃতি দেব-বিঞ্চ প্রভৃতি, মন্ত্রসাপ্রকৃতি দেব ক্রেব প্রতি, এবং পৃষ্পুকৃতি দেব পিশাচাদি, এবং দেবপ্রকৃতি মুক্রা মুনি, পুড়িত প্রভৃতি, মুকুরাপুক্তিমুকুরা বাজা প্রাচ্তি ও প্র প্রক্রিম্নুষ্ম মুর্বাচিকারি, এবং দেবপ্রতি প্র হন-মান প্রভাতি, মহাবাপ্রভাতি প্র শিক্তি হাতী, বানব প্রভাতি এমা পশুপকৃতি পশু সাধারণ পশ্বাদি, এই প্রকার বিভাগ করিতেও যুক্তি কণ্ডিত হুইতে পাবে না।

উক্ত নিবিধ দেবপ্রকৃতি, মনুস্যপ্রকৃতি ও প্রপ্রপ্রকৃতি মন্ত্র-

- (э) গোঁবজাবিগ্রয়াশ্য অধাধ্যববর্গপ্রথা।
 নারে প্রামাণ সমাধ্যাতাঃ পশবঃ সাধ্য সাধৃতিঃ ।
 অংবাবাসিনঃ সাধ্য সংখ্যাং প্রামাবাসিনঃ।
 সিংহা বাবে। ববাখাশ্য মহিশা বানবাস্থা।
 ক্ষান্থ বানবালিগ্র সঞ্জারবাণঃ স্থাতা দুপ্র।
 গ্রামাবাশিকা ক্রেছাঃ সিংহাশ্যাবাবাসিনাং।
 ।

(ইঙি ভীশ্ব পৰ্ব্ব ৪ৰ্থ অধ্যায়ঃ)

(3) বভরং সাংলা ছানিজানিযোগবাবিছিলে।

ানং দমণ্ড সঞ্চ প্রধায়ত্তপ আর্জনম্ ।

অহিংসা ন্তমং লাব গ্রাসং শালিবলৈজনং ।

ব্য ভূতেসলোল্লুং মার্ধিং প্রাবলিজনং ॥

তেজঃ ক্রমা গুডিঃ শোচ-পোন্চানাতিমানিতা।
ভবন্তি সম্পন্ধ দৈবীমভিজাতত ভারত। ॥

দান্তানিপাতিমানন্চ লোবং পাব্যামের চ।
অজ্ঞানকাতিমানন্চ লোবং পাব্যামের চ।
অজ্ঞানকাতিমানন্চ লোবং পাব্যামের চ।

ব্যামিজানিজাতিমানন্ট নিব্যায়াস্থী মতা।

ধ্য ভূতসংগ) লোকেংগ্রিন্ দৈব আ্রুর এব চ।

(১৬শ ঘ্রায়)

(a) রাক্ষসীমাফুরীকৈব প্রকৃতিং স্মেতিনীং শ্রিতাঃ _

মহাত্মনস্ত সাণ্ পার্থ। দৈবীং প্রকৃতিমালিতাঃ॥

मारे উত্তম, মধ্যম ও অধম রূপে নির্ণীত। যে সমাজ উৎকৃষ্ট মন্ত্রমাগঠিত, তাহাই উংকৃষ্ট সমাজ, এবং যাহা অপকৃষ্ট-লোকদাবা কল্যিত, তাহাই অধ্য স্মাজ, অত্এব লোকগত উংকর্ষতা ও অপকর্ষতাই সমাজের উন্নতি ও অবন্তির কাবণ। পুক্ষের আকৃতিগত স্থুলোদরত্ব প্রভৃতি পদমন্দিত স্থা প্রস্থার করে করি জার উৎকর্ষতার সাধক নতে, এবং কশতাদিও স্পর্শাসহ স্ফীণনীপশিধার তাম অপকর্ষতার কারণ নহে, পরন্ধ জ্ঞানের উৎকর্ষতাই উৎকৃষ্টতা ও অপকর্ষতাই অপকৃষ্টতার পবিচায়ক। যেমন সাধাবণ পশু হইতে আপে-क्षिक क्लानित উरकर्वटा अनुक मनुषा উ९क्षे, यातीत मनुग ১ইতে ও মদাপায়ী কেদপ্রণালীতে আলুণ্ডিত পুক্ষ হইছে প্রকৃতিত নির্মাণ বাক্তি উৎকৃত্বী, তথাধ্যে ও দাধারণ মন্ত্রণা হুটতে জানেৰ আধিকা প্ৰয়ক্ত পশ্চিত ও শিল্পী উৎকৃত্তী, তুৰ পেকাৰ লৌকিক ও অলৌকিক জ্ঞানেব উচ্চতানিবন্ধন ঋষি ও যোগীগুল উংক্ষা, এইরূপ মনিগুণ ছইতে দেবতা এবং তদপে-ক্ষায় জ্ঞানের বিশুদ্ধভায়লক প্রফান বিষ্ণুও শিব উৎকৃষ্টি, তদ-পেকায় সমষ্টি অগণ্ড নিতাক্সান কপ ঈশ্ববই সর্ক্রোৎকৃষ্ট।

িষ্য বিশেষে প্রাণিবিশেষের কিন্ত্রৎ পরিমিত জ্ঞানের উৎকর্মভা তেতুক ভালাবাই মনুষ্য হঠতেও শ্রেষ্ঠ, ইহা আমাদের অভিপ্রেত নহে। অভ্যথা গুটীকীটের গৃহ নির্মাণ কৌশল ও বাবুই প্রকীব নীড় বিষচন কৌশল, বানবাদির শাখাপ্রনক্ষ অসাধারণ জ্ঞান মনুষ্যতে লক্ষিত হ্য না ব্লিয়া মনুষ্য হইবে প্রতি উৎবন্ধ ব্লিয়া জীকার ক্রিতে হয়।

পুরক শিল্পীগণের অনিস্রচনীয় শিল্প মহিসাও শিক্ষাবনে সাবকাসকাবিদিগেৰ ধাৰিত অৱ ২ইতে অধংগতন ও উৎপতন দৰ্শনে অভুমান কৰা যায় যে, শিক্ষা নৈপুণো মন্ত্ৰয় ও বানব সদুণ শাখা প্রবনে অপারগ নহে, কিফ উহা প্রপ্রাণ্ডির সভাবিক ও মনুষোর অস্বাভাবিক বলিয়া সার্ক্সভীম প্রচরিত নহে। বস্ততঃ জ্ঞানবিশেষদারা মনুষ্ট প্রাণিসমূহ মধ্যে শ্রেষ্ঠ, ইছা সন্তদ্য মাত্রেবট অনু, মধ। আবাৰ মনুষোৰ মধ্যে শ্রন্ধা, পরি অভা, বিজ্ঞান ও ব্ৰহ্মজ্ঞান, প্ৰকৃতবাহ্মণা প্ৰভৃতি প্ৰিত্ৰ অ**গ**্ সমূহ ভ্ষিত মৃত্যুপ্ততি মহান্তাগণই হিলুস্মাজেৰ গঠনপূৰ্ব্যু होतिन প্রদান করিব। বান। অসীম চিন্তাকুশীলনে প্রথমতঃ বাব-হাবের মধারপ ভাষাবে সংসারক ব্যাকবণাদি শব্দ শান্ধ প্রণায়ন ক্রিণা মহার্য রত্নমঙ্কা বেদাদি শাস্ত্রীয় ক্পাটের অর্গল অপ সাবিত কবিয়া দেন। প্রথমতঃ ধিনি নিজ নিজ চিত্ত কেত্র হইতে মেই ন্যাক্রণের প্রক্রিয়া সকল উদ্যোলিত ক্রিয়া নিপিবদ্ধ কৰেন, তাহার চিন্তাশক্তির অদ্বিতীয় মহিমা ক্ষরণ কৰিতে কাব না চিন্তা শক্তি শিধিল হয় ? তৎপৰ সেই ফুপ্ৰাচীন সংস্কৃত ভাষা বচিত হিন্দুসমাজের জীবন বেদাদি শাস্ত্রের অ^{র্হ} মাধুর্বোর কথা দূরে থাকুক, অতি প্রাচীন হইলেও তাহাব ভাষা भाषुर्वी तमान्नामन कविया जनायी भानत्वन कथा कि विनिव⁷ পশুপক্ষীও মৃদ্ধ হইয়াছে। যে প্রতিভার দাবা তাদুশ ভাষা ও তাদুশ শাস্ত্র নিবন্ধ হইয়াছে, তাহার মূল কারণও প্রকৃত ব্রাহ্মণাই স্বীকার করিতে হইবে। তাদুশ ব্রাহ্মণাদারা প^{রি} পুত হৃদয় না হইণে মহোবর্ধর ক্ষেত্রের অভীপ্ত শহের ঝান

তাদশ হিতকর বস্ত উৎপন্ন হইত না, লোকহিতেয়ী আগো-এলিগৰ বিবেচনাপূর্ব্বক প্রথমতঃ গুণ কন্মাদিদাবা মানবগণকে চার ভাগে বিভক্ত করিয়া আক্ষণ, ক্ষজিয়, বৈশ্র ও শুদ্রাদি লগক কবেন (১)। সত্ত, রজঃ ও তমোগুণেব দ্বাবা যেকপ বর্ণ বিভাগ কৰা যাইতে পাৰে, তেমনি জ্ঞানেৰ উচ্চত। অনুসাৰেও বর্ণ বিভাগ কবিতে পারা যায়। যদি সহাদি ওপের ছাবা হর্ণ বিভাগ না কবিষা জ্ঞানেব উংক্ট অপক্টিভা লইয়া বিচাৰ হবা ঘাঁয়, ভাষা হইলেও ব্রাহ্মণ, ক্ষতিয়, বৈশাও শুদ্র এই একার পর পর উৎক্তপ্ত অপক্তিকপে চার শ্রেণিতে মানবমণ্ড-লাকে বিভক্ত কৰা আৰিশাক। স্ত্ৰৰাং সমাজে ব্ৰাহ্মণ শেষ্ঠ, একগা বলিলে কাহাবও কিছুমানে অমর্বের কাবণ নাই, বহং ভালশ গভীৰ জ্ঞান মহিমা প্ৰাৰেক্ষণ কৰিয়া সকলকাৰই চ্যন্ত্রের হওমা একাম্ব উচিত। এই প্রকার ব্রাহ্মণ অপেক্ষায ক্ষরিয় প্রভৃতি বর্ণবয়কে ক্রমশঃ জানাদিব নানতালুদাবে নিম শেণীতে বিভক্ত কবিষাছেন। ফলপক্ষে আজকাল ব্ৰাহ্মণের গ্রুদুর অবন্তি হইয়াছে, এ দৃষ্টাতে ব্রাহ্মণকে স্মাজেব শীর্ষ স্থানীয় বলিতে আম্বা কৃষ্ঠিত হুই, ইহা স্ত্যা কুণা, কিন্তু যে সম্যে ব্রাহ্ণণ্যুলক-স্মাজ সংস্থাপিত হট্যাভিল, সেই সম্যে প্রিবি ম্পো একমাত ব্রাহ্মণ্ট সমন্ত লোকেব শার্মপ্রান অধিকাৰ কৰিষ'ছেলেন, তাহাতে কিছুমান সংশ্য নাই। এক দিন জান, বিজ্ঞান, শিল্প, শিক্ষাশাস্ত্র, কল্পাস্থ্র, ব্যাকবণ, নিকজ, জন্দংশার, জ্যোতিষশাস্ত্র, আযুর্কেদ, ধরুক্ষেদ, গান্ধর্ক্ त्वम, भी निशांक, बावशांविक शांक, वाशिकाशांक, अधिक कि, কগতে ঘটোৰ যাহা কিছ জ্ঞাতব্য বিষয়, তংসমন্তই ব্ৰাহ্মণেৰ শিব হইতে বাহিব হইয়াছিল। এমন একটা কথা পাইবে না, যালা পথমতঃ বাহ্মণ জাতিৰ মুখু হইতে বাহিব না হইয়া হলে তাহৰে আহিদাৰ কৰিয়াছে। আদ্ধাৰ নিকট ভানিয়া অনেকেই চব্লিত চৰ্বলি কবিয়াছেন সভা, কিন্তু মোটেৰ উপৰ প্রথম উদ্বাবনের কর্ত্তা এক মাত্র ব্রাহ্মণ। যে ধন্তর্ফোদের দারা এই অসীম জননাওল প্ৰির্কিত হইয়াছিল, তাহাব প্রণেতা একমাত্র বান্ধণ, যে আযুর্মেদ জগতের প্রাণস্কপ, তাহারও নির্মাতা বান্ধন। চবক, শুক্ত প্রভৃতি আযুর্বেদ গ্রন্থনিচয় ঋষিগণেবই প্রণীত। তৎপুর আনেকেই তাহার দৃষ্টাম্ত অব-গম্বনে অনেকানেক গ্রন্থ প্রণ্যন কবিয়াছেন, কিন্তু আগুর্কেদ-জান প্রকাশের প্রথম কারণ রাজে। তংপর সাঞ্জা, পাতঞ্জ পাছতি যে দুর্শন শাস্ত্র, অজ্ঞানার মানবগণকে চকুম্মান্ করি-যাছে, নাম্ভিকগণের ভয়ানক উৎপীডন হইতে মানবকে রক্ষা কবিষাছে, যাতা জগতের উদ্দাস রক্ত, যাহা অনপ্ত জ্ঞানের थिन, एमहे ममन माञ्चल तामाएगत कर्छ इटेरल विदर्शल इटे-যাছে। সাখ্য দর্শনের প্রণেতা মহর্ষি কপিল, পাতঞ্জলের প্রণেত। ভগবান পতঞ্জলি, স্তায় দর্শনেব প্রণেতা মহর্ষি গোতম, বৈশেষিক দর্শনেব প্রণ্যনকর্ত্তা কণাদ, বেদান্ত দর্শনেব প্রণেতা ভগবান বেদব্যাস। ইহার প্রত্যেক গ্রন্থেই এত জ্ঞান-

বত্ৰ নিহিত বহিষাছে যে, ইহাৰ মূলা, ইহাৰ পুৰস্বাৰ জাগতিক লোকে দিতে অক্ষম, তাই পূর্বকালের ক্রভক্ত মনুষাগণ সেই असिवृत्सन हनता मछक दश्हें कविशा शांकिछ, छाँशांमिरशंत अमा-ম্বস্বণ কবিত। তংপৰ যে পুৰাণ শাস্ত্ৰ জ্ঞাংকে অশেষ প্ৰাকাৰ ধ্যোপ্রদেশ প্রদান ক্রিতেছে, কাজনীতি, ধর্মানীতি, অর্থ-শার্ম, বাংহ;বিক তত্ত্ব, পুবাবৃত্ত ইত্যাদি বছবিদ জ্ঞান যে পুবাণ হলতে মানাগণ প্রাপ্ত ২ইতেছে, ভাহারও একমাত্র প্রণেতা বাক্ষা। তংগৰ ক্ষমিশান্ত্ৰও প্ৰাশ্ব প্ৰেচ্তি ঋষিগণ প্ৰেণয়ন কৰিয়া ভগতেৰ প্ৰমোপকাৰ কৰিয়াছেন; বেদ যদিও ঋষি-গণ প্রণয়ন কনেন নাই সভা, তথাপি ভাছাব বিস্থাব কন্তা, প্রকাশকতা একমাত্রাসাল বাতীত আব কেহ নহে। এই প্রকার জ্ঞান্ম্য, তপোময়মূর্ত্তি ত্রাহ্মণগণ যদি সমাজের শার্ষস্থানী ব मा करेरान, करन दक इकेटन ? खारनन मानारे मभारत्र छेळळा, জ্ঞানেৰ ঘটাই আদৰ্বনীয়তা, ইহা সকলেবই স্বীকাৰ্য্য, একমাত্ৰ ত্ত্রণকেই গোকে পূজা কবিষা পাকে (২)। আজও ইছাৰ শত শত দৃষ্টান্ত দেখিতে পা ওষা যায়। যদি তপোনিষ্ঠ, জ্ঞাননিষ্ঠ এক-জন চাণ্ডালও উপ্তিত হন, তবে ব্রাহ্মণাদি সকলেই অবনত শিবে ঠাহাব মৰ্য্যাদা কবিষা থাকেন (৩)। এই দৃষ্টান্ত দেখাইবাৰ জন্মই ভূবি ভূবি ঋষিগণ হুতেৰ নিকট ধুমুৰুঙান্ত প্ৰবণ কৰাৰ জग एएटर निक्ठे मगर्यक २३८७न। एएटर निक्ठे धर्षावांश শ্রণ ক্রিণা আপ্নাকে ক্রার্থ্যতা ভাবিতেন। ঋষ্ণিণ স্পন্ধ বিহীন ভিলেন, ঠাহাবা একমাৰ জ্ঞানেবই আদৰ, জ্ঞানেবই গ্রিমা জানিতেন, স্তত্বাং যেখানে জ্ঞান মাছে, যেখানে প্রম জ্যোতি থাতে, যেখানে সভানিষ্ঠা থাছে, ভাগেকেই অবনত মস্তুকে পূজা ক্রিভেন এবং স্মাজ্য তাদুশ অসীম গুণ মহিমা দৰ্শন কৰিয়া একমাত্ৰ ৰাঞ্চাগগণকে সমাজেৰ শাৰ্মস্থানে সংস্থাপন ক্রিয়া, কেই উচ্চিকে বন্ধা, কেই উচ্চির জীবন ধারণের উপাধ, কেছ তাঁহাৰ জ্ঞাষা কৰিয়া সমাজেৰ কল্যাল সংসাধন কৰি-তেন, তাই এক দিন ব্রাহ্মণমূলক সমাজ হইয়াছিল। আজ আমবা স্বেচ্ছাচারী, জ্ঞানের মহিষা জানি না, তাই স্পদ্ধা-প্রেরিত হইয়া আর্য্যন্ত্রের প্রম উদ্দেশ্যকে অবহেলা করিয়া मकरलई राष्ट्र इंटेंटिक (इ.स.) किता विश्व के देश व्यामारमय व्यापीत जान्ति, मत्निह नाहे ; कावन वर्ष, छाउँ देश श्रवहार्य निम्रम। সংসাব যত দিন আছে, সমাজ যত দিন আছে, তত দিন বড়, ছোট বিভাগ অবশুই থাকিবে। মন্ত্ৰণ্য মধ্যে কেন, প্ৰত্যেক প্রাণীর মধ্যে উচ্চ নাচ বিভাগ আছে। ঐ যে সিংহ, বাাম, ভন্নক, বানর, কীট, পভঙ্গ, পিপীলিকা প্রভৃতি প্রাণীকে দেখি-তেছ, উহাদের মধ্যেও ছোট বড় বিভাগ আছে, উগদেবও সমাজ আছে, সমাজেৰ অধিনায়ক আছে। অত্এৰ সকল কালেই প্রত্যেক সমাজের এক শ্রেণী অধিনায়ক থাকা জাব-শুক, নতুবা সমাজ থাকে না। সকলই যদি স্ব স্থ প্রধান হয়, তবে সামাজিক বিপ্লব ২টে। যেমন বৰ্ণমান সময়ে ভাৰত-বর্ণে ছটিয়াছে। এই সমস্ত অনেষ প্রকাব চিন্তা কবিষাই

⁽১) চাকুকার্ন্য ময়া গষ্টং গুণকর্মবি**ভাগশঃ**।

⁽গীতা)

 ⁽২) গুলাঃ পুরায়ান, গুলির ন চ লিক্সং নচ বয়ঃ।
 (০) চাগুলোহাপ খিলপেটোঞান হাজিদমবিতঃ।
 জানভাজিবিচীনোহিশি খিলোহি খণ্টাবমঃ।

মার্য থবিগণ সমাজ বন্ধন সংস্থাপন করিয়াভিলেন। কিন্ত তং কালেব লোক ভিলেব প্রিমা জানিত, তাই ভিণেব প্রকার সকপে প্রাহ্মণকেই সমাজের মধারব করিয়াছিল এবং প্রাহ্মণকেই সমাজের মধারব করিয়াছিল এবং প্রাহ্মণকেই সমাজেব মূলে সংস্থাপিত করিয়া সমাজ গঠন করিয়াছিল এবং সকলে সমবেত হইয়া রাহ্মণগণকেই পূজা করিত। ক্যোবা নিশ্চিস্থাস্থংকরণে নানা প্রকাব জ্ঞান বিজ্ঞানের চর্চ্চা করিয়া জগণকে উপকৃত করিতেন। তন্ধতীত জোর করিয়া কথনই কেহ সমাজের মধার্মন হইতে পাবে না। ব্রাহ্মণগণ বর্ষরগণকে ঠকাইয়া সমাজের আধিপতা গ্রহণ করেন নাই। সমাজ প্রাহ্মণেব গুণে বিমুগ্ধ হইয়া ব্রাহ্মণগণকে সমাজের অগ্র

আর একটা কথা এই,—সকলেই বর্তমান কালের ব্রাহ্মণ-श्वतक पृष्ठीय जानीय कविया जाभावत मभावताहनाय अञ्च হয়েন, কিন্তু বাস্তবিক ইহা তাহাদের নিতাম্বই ভুল, সন্দেহ নাই। কারণ ইলানীন্তন রাহ্মণগণের সহিত তলনা করিয়া আ্যা ঋষ্ণণেৰ বা প্ৰস্তুত্ৰ ব্ৰাহ্মণগণের সমালোচনা করিলে ভাগাদের নিভাওট তিবস্থার কবা হয়। খদ্যোতের দ্ব্রীয়ে যিনি চল্লেব মহিমা বুঝিতে চান, কুপেব দুষ্টান্তে যিনি সাগরের গভীবতা জানিতে ইচ্চা কবেন, তাহাৰা বেমন নিতাস্তই হাস্তাম্পদ হযেন, তদ্ধে আমাদের দুরাত্তে মাহারা প্রাচীন, স্কোং জাজ্যামান ব্ৰব্ৰ-চম সম্পন্ন প্ৰতাক্ষ জ্ঞানমৃতি লাহ্মণগণের গরিমা ব্রিতে উদ্যক্ত হন, তাহাবাও নিতান্তই উপ্রাসের পাত সল্ভেই নাই। আয়া ঋষিবুদের জ্ঞান চর্চা, তাঁহাদের তপশ্চর্যাতে এক দিন সমস্ত পৃথিবা বিশ্বিত, স্তম্ভিত ও প্রাভত হইয়াছিল, তাঁহাদের নিঃস্বার্থ প্রোপকার দর্শনে জলং বিমুগ্ধ হইষাছিল। ভাই! বল দেখি, এ অবনীমণ্ডলে কে আল্মন্তথ বিদক্তন কবিয়া, আহার, নিদ্রা পবিত্যাগ কবিষা, ঝড়, বুষ্টি, শীত, তাপ অনাযাসে, অক্লেশে মস্তকে ধরিয়া জগতের হিতক্ব কার্য্যে সময় অতিপাত করিয়াছে ? সমস্ত জগং এক তানে উচ্চৈঃস্ববে বলিবে আর্য্য ঋষিগণ, ব্রাহ্মণগণ, আব কেহ নয়। তাঁহাবা যদি ধর্মেব সংস্কাব, শাস্ত্রের সংস্কার, জ্ঞানের উৎকর্ষ না করিতেন, বল দেখি. তা হইলে জগতের কিৰূপ পৰিণাম হইত! জগৎ অন্ধ হইত, পৃথিনী মহাশাশান হঠত। জ্ঞান ব্যতীত জগতের অস্তির, জগতের প্রাণ থাকিতে পাবে না। অত্রব বলি, ভাই। আর্য্য ঋষিণণকে কেহ স্বার্থপর বলিও না, যদি স্বার্থপর বলিতে চাও, তবে আমা-निशरक वल। यनि ७ मःमार्थ निःश्वार्थका भिश्रिक हा ७, তবে আর্য্য श्रवित्वत निकटि गाउ, छाहात्वत जीभनासूमत्व কব, তবেই নিম্বার্থভাব শিথিতে পারিবে। ভাই। যে আয্য ত্রাহ্মণগণকে স্বার্থপর বলিষা তিবস্কার কর, যে মন্তব নাম শুনিবে ভোমাদের সর্ব্ব শরীব কণ্টকিত হইয়া উঠে, সেই মন্ত্রাহ্মণের শ্রেষ্ঠ জীবিকা কি বলিয়াছেন, তাহা কথনও পড়িয়াছ কি ? বোধ হয় পড় নাই। ভনিলে আ "চর্ণা হইবে, **७**हे भाभ की बनत्क तथा विनया गतन कतित्व, श्रायत्व ठत्रव শরণ লইয়া কুতার্থ হইতে চেঠা করিবে। শোন একবার ত্রান্মণের জীবিকার বার্তা।—

মক (২) ঋত, অমৃত, মৃত, প্রমৃত, সত্যানৃত এবং খুবং এই পাঁচ প্রকার জীবিকাব কথা বলিয়াছেন, তথাধো খবং নিষেধ করিয়া অপর পাঁচ প্রকারে জীবন নির্বাহের উপনে দিয়াছেন। তন্মধ্যে ঋতই শ্রেষ্ঠ বৃত্তি, তদপেক্ষায় ক্রেম এক হইতে অপর্টী নিক্লপ্ত বলিয়াছেন। ক্লবক্গণ নিজ নিজ কে হইতে শক্তাদি লইয়া গেলে কেত্রে যে একটা একটা ধাতার্গ গাছ পাকে, তাহাকে কুড়াইয়া শওয়ার নাম উঞ্চ, এবং গালে ছবান্ডদ্ধ কতকগুলি ধান্তাদি কুড়াইয়া শুওয়ার নাম শীল। কো অবাধিত স্থান, পন্থা, এবং ক্ষেত্র হুইতে এই প্রকার উঞ্জু এ 🕸 কুড়াইয়া যে জীবিকা নিকাহ করা, তাহার নাম শতবু এবং এইটাই আঙ্গাণের শ্রেষ্ঠ জীবিকা। এই বৃত্তি সত্যায় ইহাতে কোন প্রকার বঞ্চনা, ঘাচনা, শঠতা প্রভৃতির লেশনাত নাই. এই জন্ম ইহার নাম ঋত। কোন ব্যক্তিব নির কোন প্রকারে কিছু প্রার্থনা না কলিয়া, ইচ্ছাপূর্ব্যক যদি কে किছ एमन, उद्यादा एवं औरन शांत्रण, ठाहात नाम अगुउनुदि অ্বাচিত ভাবে প্রাপ্তি অমৃতস্বরূপ, এই জন্ম ইচাব ন্র অমৃত। প্রার্থনাপুর্বাক ভিক্ষা লব্ধ বস্তার হাবা জীবন যুগ্র করার নাম মৃত্রুত্তি। ইহা মরণের ভাগে পীড়া জনক ব্রিং ইহাকে মৃত্রুত্তি ৰলিয়াছেন। তত্তপুৰ কুষি কাষ্যেৰ দ্বান জীবন ধাবণেৰ নাম প্রায়ুহরতি। ইহাতে ভূমিকর্ষণের কাল নানাপ্রকার প্রাণীর বিনাশ হয় এবং গ্রাদি পশ্ব অভিশ ক্ৰেশ দাৰক বলিয়া ইহাকে মৰণ অপেক্ষাও অধিকতৰ কটুছুন্ত মনে কবিষা প্রমৃত বলিয়াছেন, এবং বাণিজ্যের দ্বারা জীবিষা নির্কাহেব নাম সভ্যানত বুরি, সভ্য মিথ্যা উভয় স্থিতিত ৰলিয়া, ইহাকে সভ্যান্তবৃত্তি বলিয়া নিৰ্দেশ ক্ষিয়াছেন এবং চাক্ৰি ক্ৰিয়া জীবন হাপনের নাম শ্বুতি, ইহাতে मर्जनारे नोनजात थाकित्व रुग, প্রजूत ७४६न, গঙ্জন मह কবিতে হয় এবং প্রভূব আদেশ অনুসাবে নানা প্রকার নীচ কাৰ্য্যাও কৰিতে হয়, স্কুতবাং কুকুবেৰ ভ্যায় কাল যাগন করিতে হয়, এই নিমিত্ত ইহাকে কুরুর বৃত্তি বলিয়াছেন এক পুর্বর পূর্বের বিভাবে অভাবে পর পর রতির হারায় জীবন নিলা-হেব ব্যবস্থা কবিখাছেন, কিন্তু স্ববৃত্তি লাদ্ধণের পক্ষে, একে বাবেই নিষেধ কবিয়াছেন ৷ এখন একবাৰ ভাবিয়া দেখ যা ব্রাহ্মণই স্বার্থপর হইতেন, তবে সমস্ত উৎক্স্ট বৃত্তিকে পরিত্যাগ করিয়া বিশেষত চাকরি বৃত্তিকে শ্ববৃত্তি বলিয়া উঞ্ কুড়ানে? ব্যবস্থার কি দরকার ছিল ৭ অতএব ব্যায়া লও, ব্রাহ্মণ স্বার্থণা নহেন, তাঁহারা বিলডিং বালাখানা চাহিতেন না, স্বথের অভি লাষ করিতেন না, ভাঁহাদেব ধনের পিপাসা ছিল না, ভাঁহার চাহিতেন ধন্ম, তাহাবা চাহিতেন জ্ঞান, তাই ব্রাহ্মণগণ স্ম

(ম্ফু, ৪ জা, ৪,৫,৬ ।)

⁽২) শুতামুতাভাং জীবেজু মৃতেন প্রস্তুতন বা।
স্ত্যানৃতাধ্যয় বাপি ন শবুজা কলাচন
শুক্রমুগনিং জেয়ং অমৃতং ভাগনাচিতং।
মৃতস্কু গাঁচিতং ভৈক্ষং প্রমৃতং কর্মণং ক্ষুতং
স্তানুতন্ত্র বাণিজাং তেন চৈবাপি জীবাতে।
দেবা শবুজ্বিরাখ্যাতা ভক্ষারাং পরিবর্জ্জরেং॥

জের শীর্ষস্থানে অধিরোহণ করিয়াছিলেন, প্রাক্ষণমূলক সমাজ ভটয়াছিল, **ভ্রাহ্মণকেই স্মাজের অ**গ্রণী করিয়া সকলে তদ্তু-বলী হইত্তন। এখন আ'ব দে ব্যবস্থা নাই, ফুতবাং সমাজ দিন দিন ক্ষীণ হইতে ক্ষীণতর হইতেছে। এ সংসারে অধি-নাগক বাতীত কোন বস্তবই অক্তিম থাকিতে পাবে না, এই ওল প্রনেক দেশেই সমাজের নায়ক আছে, সকলেই নায়কেব অমবর্ত্তী হইয়া সমস্ত কার্গ্যের অমুষ্ঠান করেন, তাই সামাজিক বিপ্লব উপস্থিত হইতে পারে না। আর আমবা মনে করি, नाग्रतकत अधीन ड। इटेट भूक इटेट পातिरल हे हम, आभता সকলেই নায়ক, কাহার আব অধীনতা স্বীকার কবিব ? কিন্তু সকলকারই একবার চক্ষু প্রসারণ কবিয়া দেখা উচিত যে, কোন একস্তানে সমাজ ভিত্তি স্থাপন করিতে হইবে, নতুবা প্রত্যেক ব্যক্তিন প্রতি সামাজিক কর্ত্তব্যাকর্তব্যেব ভাব থাকিতে পারে না, তাহাতে সমাজ উচ্চুখল হইয়া যায়। অতএব সকলে একত্রিত হইয়া প্রথমতঃ সমাজের মূল ভিত্তি স্থান্ত করার চেষ্টা करून, मूल खुनुह इटेरल समाख-उक्क ख्वर्ण्य छुन्। न কবিবে।

<u> बीख्यहत्त</u> मिकाञ्च्यग ।

গায়ত্রী।

ধ্যোর ছদিনে, ঘোর কনি কালে প্রায় প্রতি কার্যোই স্মন্তবাৰ বাভিচাৰ উপস্থিত। কতকগুলি গোক ষেমন পাষ্ড পদ্বী সমাক্ষত হইলে আত্মসাফল্য বোধ কৰে, তেম্ন আৰ কতকগুলি লোক প্ৰকাৰাখনে বেদ বিকন্ধ যাদ প্ৰচাবে মুক্তর্ত। বেদ্বিকন্ধ বাকা সর্বাধা প্রিতাজা ও শিইজনের সম্পূৰ্ণ অগ্নাহ্ম, এই শাসন বাকো ক্ৰমশঃ অনাদর ষ্টাতেছে। ভাহাবই উদাহবৰ স্বন্ধ আজ আমবা গায়ত্ৰী উপাসনা সম্বন্ধে কিঞ্জিং আলোচনা করিব। ভারতের অন্যান্ত প্রদেশ অপেঞা গতিত লক্ষভমি সকল বিষয়েই অগ্রস্ব, কিন্তু সাব্গ্রহণে সর্প্রণা পশ্চাৎপদ, শাস্ত্রাচার বিক্লমে বদ্ধকটি, সেই জন্মত বৃদ্ধান হটতে বেদ-বিজ্ঞান ক্রমে অপুসারিত হুইয়া গিয়াছে ৷ বৌদ্ধের অভ্যাচারে বঙ্গদেশ এক সম্যে প্রায় বেদ, ব্রাহ্মণ বিহীন হটরা উঠিয়াছিল। বঙ্গরাজ আদি শবেব প্রথমে ঐ অভাষ বিদ্রিত হইলেও উহা অধিক কাল স্থায়ী হইল না। लक्षणामन वाङ्गा इहेग्रां अपनक छेरमाह अनीन कविरत्नन, কিন্তু তথনই কাল বা দেশ মাহাত্মো বঙ্গের বেদ তেজ মলিন ছউতেছিল। লক্ষণসেনের ধর্মাধাক শ্রীমান হলাযুধ সারচিত ব্রাহ্মণসর্বান্থ প্রস্তে উহাব আভাস দিয়া গিয়াছেন। লক্ষণসেন হইতে তৃতীয় পুরুষে যবনাধিকার প্রবৃত্ত হয়, স্কুতরাং বেদ পাঠ প্রায় নিমুল হইতে ছিল। যদিও বৈদিক শ্রেণীর ব্রাহ্মণ সমাগমে বেদম্বনির কিঞ্চিং প্রতিধানি শ্রুত হইতেছিল, কিন্তু অচিবে তাহাও বিল্ম প্রাপ্ত হইল। এইক্সপে বঙ্গদেশে ধাধ্যায় প্রবচনের শহিত বেদান্ধ স্মালোচনাও তিবোহিত হইতে লাগিল। শংশাব ক্রিয়াঞ্জলি ক্রমণঃ সংশ্লাচ প্রাপ্ত হুইতে লাগিল। ধিলা-

তির প্রধানতম সংস্থাব উপনয়ন-গায্ত্রীদীক্ষা। গা্যান্ট্রিকাব ওক, মহাত্তক-আচাধা। পিতা, মাতাও আচাধা এই তিন জুন মহাগুরু, এতদাতীত মহাগুক আবু নাই। কালপ্রভাবে এই মহাগুক্তব্যেব বিশেষতঃ আচার্যোব আদব, গৌবৰ ও তংপ্রতি ভিক্তি অতি অনুই হইতে লাগিল। গায়তীৰ প্ৰতিও আদৰ ক্রমশঃ শিশিল হইণা পডিল। ইহাব একতব কাবণ যেমন কলিকালের প্রভাব, তেমন তান্ত্রিকওকর অধ্যক্তরাবহার ও অন্তর কাবণ। ভান্তিকগণের মধ্যে অনেকে বলিয়া থাকেন,— গায়ত্ৰী ত্ৰিবৰ্গমাধিকা, গায়তীদাবা প্ৰমপুক্ষাৰ্থ মোক হয় না, তাহাদেব এই উপায়ে তম্বে প্রাণাভ সংখ্যাপন চেষ্টা কতনূব মঙ্গত, আদৌ তাহাবই আলোচনা কৰা যাউক। গাযতী দেবায চতুর্বর্গ দিদ্ধ হয় না, এই কথা তাহাবা কোগায় পাই-লেন ? তক্ত্রশাল্পে বেদেব প্রণ্য, গায়ত্রী 'ও প্রণোঘানাদি সংগৃহীত হইয়াছে। তথে যে সকল বীলমন্ত্র প্রকাশিত, তাতা প্রণাব পূর্ব্যক উচ্চাবিত হয়, অথচ ভাদ্মিকগণ বেদ, কলিব জন্ম নহে বলিয়া শিষাকে তংপ্রতি বীতবাগ কৰিয়া থাকেন। আবার সক্ষা গায়ত্রী প্রশে সমাধা কবিষা পরে ভাঙ্গিকী সন্ধ্যা কবিতে দেখি, অথচ বেদবৰ্ত্ত কলিব নহে, শুনিতে পাই। এখনঙ উপনম্মনাদি সংস্থাব বেদান্ত্রসাবী, ভন্নান্ত্রসাবী নছে, তথাপি বেদ-বর্ত্ত অকিঞ্চিংক্তব, এ কণা কেমন করিয়া শ্রদ্ধেয় হইছে পাবে স বিশেষতঃ উপন্যনের সম্যাতিপাতে বাতা হুইতে হয়। ইহাও পাজে দেখিতে পাও্যা যায়। যদি বেদ কলির জন্ম নছে, তবে প্রাত্য হইতে ২ইবে কেন ৪ যাউক, আমৰা অনেকদুৰ আফি য়াছি, এখন প্রকৃত কথার আলোচনায় প্রবন্ত হই।

গায় ী চরুনর্বাধিনী, ইহা জাতি, স্মৃতি এবং প্রাণে ভূয়োভূয়ঃ লিখিত আছে। প্রথম দেগা যাউক স্বয়ং জাতি এসম্বন্ধে
কি বলিয়াভেন। প্রথমতঃ গায়লী একটী বৈদিকভ্নন্ধ, উষিদ্দাদি অন্ত ভাল অপেকা কাষ্ত্রীই প্রথম ছন্দঃ, ইহা অস্তাক্ষরা
ত্রিপদা, অথবা ষড়ক্ষরা চতুস্পদী। ইহা ছন্দ হইলেও যোগাক্ষদ শক্তিব দানা মন্ত্রবিশেষেরই বোধক।

"যোগান্ধতে মন্তবিশেষতা বোধকঃ—

"গ্রিডং এবিতে ক্ষাবে গ্রিডীবং ভতঃ স্মৃতা"।

বিনি এই মন্ত্রের গান কবেন, উচ্চারণ করেন, এই ঋক্
তাঁহাকে লাণ করেন বলিয়া ইছার নাম গায়্ডী। প্রথমতঃ নামের
বাংপভিরের বুঝায় যে, গায়্ডী তাণকারিণী। আবার অপর
বাংপভিতে দেখি—"গায়তে অনেন লৈধাতোর্যক্র নিপাতনে
হলঃ গয়ঃ প্রাণস্তঃ তায়তে"। গায়্ডী প্রাণের তাণকারিণী।
ভাণকারিণী বলিলেই হয়ত ভাল্পিকগণ বিদেষ প্রবশ হইমা
উচিবেন, কিন্তু শাল্প বলিলে আম্বা কি কবির ৪ গুল্ধ শাল্প নয়,
কাজেও ইইলাছে, ইইতেছে এবং ইইবে।
"সাধ্যা বৈ নাম দেবা আসংস্তে সলো যজেন সহ স্বর্গলোক—
মায়ংস্তে দেবাশ্চনাংস্থকেবন্ সোম্মাইবতেতি।
তে জগতীঃ প্রাহিন্ন্ সা জীণাক্ষরাণ হিন্দা একাক্ষরা ভূম্বাগছেং।
জিইতং প্রাহিন্ন্ সিক্মক্রং হিন্ন একি চন্দাংস্থাস্তং।
গায়্তীং প্রাহিন্ন সৈক্মক্রং হিন্ন একি চন্দাংস্থাস্ক্র ।
গায়্তীং প্রাহিন্দ চন্দ্রক্ষরণ হিন্ন ওহি চন্দাংস্থাসন্ সা তানি
চাক্ষরাণি হব্যা গছেদ্বীক্রণ ভ্রা"। (তাণ্ডাব্রাক্রণে)

ভাষা—"পূর্কং সাধাখ্যা দেবা আসন্, তে সর্কে যজেন সোপকরণেন সোনাদি সাধননাদারৈর স্বর্গং লোকমায়ন্ত্রগন্ত প্রসিদ্ধা বস্থানগোদেবা আদৌ স্বর্গাধনযজ্ঞার্থং সোমহবণায় ছলাংদি গাম্ব্যাদানি "যাং দোমং জাপোকাং মাহরত" ইত্যুক্তরন্ত্রং, ভাঞাপ তথৈবাস্গীচকুবিতি শেষঃ। তথোজাত্তে জগতীং প্রাহ্মিন্ অপ্রবন্, সা ভত্রত্যৈঃ সোমপালৈঃ সহ যুদ্ধা ত্রিণাক্রাণি হিলা একাঞ্চনা ভূফা পুনর্কেনাগজ্ঞং চতুকত্তবাণি বৈ তহি ছলাংসি বক্ষাতি। তদভিপ্রায়কমিদং পুনত্তে বিপ্তুভঃ প্রাহ্মিন্, সাপি পূর্কানং সোমপালেকেমক্ষবং হিলা আফ্রাপ্ জ্যা পুনরাগস্থে তে পুনর্গায়নীং প্রাহ্মিন্ ছলাংসি সক্ষাণিঃ চতুকত্বাণাসন্, অতঃ যা গাষ্থী ছালোকে সোমবক্ষকৈ ক্ষপ্রভৃতিভিজিতানি জ্যতীনিপ্তুভোশত্রক্ষরাণি হ্রতী অপ্রক্ষেরা ভূত্বাগজ্ঞং।"

পুর্ব্ধে সাধ্য প্রভৃতি দেবগণ সর্গমাধক যজ্ঞ-যজনার্থ গায় জীব প্রভৃতি ছল গলিকে বলিল 'তোমবা জালোক হইতে সোম আহবণ কর। ভাহাবা স্বীকাব কবিলে প্রথমতঃ জ্বগতী নামক ছল প্রেরিত হইল। জগতী তত্রতা সোমপাবাদিগের সহিত্ যুদ্ধ কবিয়া ভিন জ্বজন পরিত্যাগ পূর্বাক একাক্ষরা হইয়া জাসিলেন, এই কপে তিষ্টুত ও প্রেরিতা হইয়া এক জ্বজন বিস্ক্রেন পূর্বাক একেবা হইলা আসিলেন। গায় এী সোম-পালদিগকে প্রাজিত কবিলা প্রদ্ধা প্রিত্যক্ত চতুরক্ষর গ্রহণ-পুরুষক জ্বইাক্ষরা ইইণা আসিলেন।

ছানোগ্য ক্তিতেও বলিয়াছেন,--

''গাম বা বা ইদং সহ্মং ভূতং যদিদং কিঞ্চ বাথৈ গামতী বাথা ইদং স্কং ভূতং গাম্ভিচ চ জামতে চ ॥১॥

রা বৈ সাধায়ত্রীবং বাব সাবেবং পৃথিব্যস্থাত হীদত সক্ষঃ ভূতং প্রতিষ্ঠিতমেতামের নাতিশীয়তে ॥२॥

য। বৈ সা পৃথিবীয়ং কাব সা যদিদমন্দ্রিক্ পুক্ষে শরীবমন্দ্রি হীমে প্রাণাঃ প্রতিষ্ঠিতা এতদেব নাতিশীয়তে ॥ ৩ ॥

মহৈতৎ পুক্ষে শ্বীরমিদং বাব তদশ্মিদ্যবিদ্ধন্তঃ পুক্ষে ক্ষুম্মিন্ হীমে প্রাণাঃ প্রতিষ্ঠিতা এতদেব নাতিশীয়তে ॥ ৪ ॥

সৈষা চতুষ্পদা ষড় বিধা গান্ধত্রী তদেতদূরাভানুক্তম । ৫॥ তাবানস্য মহিমা ততোজ্যাযাত্ত পুক্তষঃ পাদোভ সর্কা। ভূতানি ত্রিপাদভামৃতং দিবীতি ॥৩॥

তবৈত্ব ক্ষেতীদং বাব তদ্যোহয়ং বহিদ্ধা পুক্ৰাদাকাশোযো বৈ স বহিদ্ধা পুক্ৰাদাকাশঃ॥ ৭॥

অয়ং বাক্স ঘোষ্ট্যমন্তঃ পুক্ষ আকাশো য়ো বৈ গোহতঃ পুক্ষ আকাশঃ ॥৮॥

অয়ং বাৰ স যোহমমন্ত্র্পদয় আকাশস্তদেত্ পূর্ণং অপ্রবিভি পূর্ণমপ্রবিভিনীং শ্রিয়ং শভতে য এবং বেদ ॥ ৯॥

ভাষাং যথা,—"সংস্থনেকের ছন্দঃস্থ গায়ত্রা এব ব্রদ্ধান দারতয়োপাদানং প্রাধান্তাই। সোমাহরণাদস্তবছন্দেহিকরা হবনে ইতবছন্দের্যাপ্তা চ সর্ক্রবনব্যাপকক্ষাক্ত যজে প্রাধান্তং গামত্রাই। গায়ত্রীসারস্বাক্ত ব্রাক্ষণস্ত। মাতর্মিব হিস্তা ওক্তবং গায়ত্রীং তত্তোহন্তদ্ওক্তবংন প্রতিপদাতে যথোক্ত ব্রদ্ধান্তি। ত্যামতাস্ত্রেগারব্যা প্রদিদ্ধাৎ, অত্যোক্ত

গায়ত্রীমুমেটনর ব্রন্ধোচ্যতে, গায়ত্রী বৈ ইত্যবধারণার্গোটন শব্দঃ। ইদং সর্বাং ভূতং প্রাণিজাতং ধংকিঞ্চ স্থাবরং জন্মন বা তৎসবাং গামট্রার। তত্তাশ্চন্দোমাত্রাগ্রাঃ সর্বাভূতক্মমুপপন্ন-মিতি গামত্রীকারণং বাচং শব্দরপামাপাদ্যতি গায়ত্রীম॥

কাথৈ গাদতীতি। বাধাইদং সক্ষৃত্য্। তক্ষাং বাক্শক্ষ কথা সতা সক্ষং ভূতং গাষ্তি চ শক্ষ্যতি অসৌ গৌনষ ইতি ভাষতে চ বক্ষতামুখানা ভৈষীঃ কিং তে ভ্রম্থিতমিতাদি। স্প্তিভিন্নানিবতামানোবাচা ভাতঃ স্যাং। যথাপ্ভূতং গাষ্ঠি ভাষতে চ পাষ্ট্রোবেতদগাষ্ঠি চ বাচোহনভূত্যং গাষ্ট্রা গানালাণাচ্চ গায়্ত্রা গাষ্ট্রীষ্ঠ্। যা বৈ সৈবংলক্ষণা স্ক্র্তিকপা গায়্ত্রী। ইয়ং বাব সা যেয়ং পৃথিবী। কথং প্ন-বিষং পৃথিবী গায়্ত্রীভূচাতে স্ক্র্তিস্থান্থ। কথং স্ক্রিভ্ত সম্বন্ধেংভাং পৃথিব্যাং হি যক্ষাং স্ক্রং ভাবরজ্পনঞ্চ ভূতং প্রতিষ্ঠিতনেতামের পৃথিবীং নাতিশীয়তে নাতিবর্ভিত ইত্যেতং।

যুগা গানুত্রাণাভাাং ভূতসম্বন্ধোগায়ত্র্যা এবংভূতপ্রতিষ্ঠানা ছতসম্বন্ধাৰা পৃথিবী অভোগায়ত্ৰী পৃথিবী যা বৈ সা পৃথিবী গায়নীয়ং বাব সা ইদমেব। তৎ কিং যদিদমিশ্বন পুক্ষে কাৰ্য্য-কারণসংখ্যতে জানতি শ্রীবং পাথিবস্লাচ্ছবীবস্তা। কথং শ্ৰী-तमा शासनीविभिद्याहारछ। अस्मिन दोरम श्रीनाञ्चनक-বাচ্যাঃ প্রতিষ্ঠিতাঃ। অন্তঃ পুথিবীবদ্ভতশন্বচ্যপ্রাণপ্রতি-গ্রানাজ্যবীরং গাধ্বী। এজনের যক্ষাজ্বীবং নাতিশীধ্তে প্রাণাঃ। যদৈ তংগুরুষে শরীবং গগেলীদংবাব তং। যদিদ-भिष्यासुर्भारता श्रुकरम् अन्तरः श्रुखनीकांकरभाषानी । कथ-মিত্যাহ অক্সিন্ হীমে প্রাণাঃ প্রতিষ্ঠিতাঃ অতঃ শ্বীবৰদগাৰ্থী সদ্যম্। এতদেৰ চ নাতিশীৰঙে প্ৰাণাঃ। প্ৰাণোচি পিতা প্রাণোমাতা অহিংসন্ সর্রভানীতি শতেঃ। ভূতশ্র-বাচ্যাঃ প্রাণাঃ। সৈষা চতুপদা ষড়ক্ষবপাদা ছলোরপা সতা ভৰতি গাষ্ঠী ষড়বিধা বাগভুতপুথিবী শনীবঙ্গৰ্যপ্ৰাণরূপা সতী ৰজ্বিধা ভৰতি। বাক্পাণয়োৰণাখনিদিউয়োৰণি গায় বা প্রকার সম্, অভ্যথা ষড় বিধসজ্ঞাপুরণাকুপপতেঃ, তদেত-অন্তে এতক্ষাস্ত্রাধ্যং ব্রহ্ম গায়ত্তামুগতং গায়ত্রী মুগেনোজন্। ঋচাপি মধেণভানুকং প্রকাশিতং তাবানসা গায়লাথ্যএকণঃ বিভৃতিবিস্তার: যাবাংশ্চতুম্পাদ্ষড়বিধ্প সমক্ষত মহিমা ব্রহ্ণেবিকাবঃ পাদোগায়ত্রীতি ব্যাখাতঃ। অতস্তমাদি-কাৰলক্ষণাং গায়তাখ্যাদ।চাৰস্তণমাত্ৰাত্তোজ্যায়ান্মহত্তর চ পর-মার্থসভাকপোহবিকারঃ পুরুষঃ সর্বপুরণাৎ পুরীশয়নাচ্চ। তস্তামে পাদঃ দক্ষা দক্ষানি ভূতানি তেজোহবন্নাদীনি দস্তাবৰ-জঙ্গমানি ত্রিপাল্মঃ পাদা অস্তু সোহমং ত্রিপাৎ ত্রিপাদমূহং পুক্ষাপ্যং সমস্ত্রল্প গায়ত্র্যাত্মনোদিবি দ্যোতনবতি স্বাত্মন্ত্রিত-মিতার্থ ইতি। ধরৈতলিপাদমৃতং গায়্রী মুমেনোকং একে তীদং বাব তদিদমেব। তদ্যোহ্যং প্রসিদ্ধোবহিদ্ধা বহিং পুরু-ষাদ্যকাশঃ ভৌতিকো যো বৈ স বহিদ্ধা পুরুষাদাকাশ উক্তঃ। অয়ং ৰাব স গোচনমন্তঃ পুক্ষে আকাশঃ। যো বৈ সোহস্তঃ পুরুষ আকাশঃ। অয়ং বাব স ঘোহয়মন্তর্হ দয়ে পুত্রীক আকাশঃ। কথমেকস্ত সতঃ আকাশস্ত গ্রিধা ভেদ ইতি। উচ্ততে বাম্পেক্রিয়-বিষয়ে জাগরিতস্থানে নভিমি ছঃথবাছল্যং গতে। কতঃ শরীরে সপ্রপানভ্তে মকতবং হংখং ভবতি।
প্রান্ পশুভোজ্দরত্বে প্নন্তিনি কঞ্চন কাম্যতে, ন কঞ্চন
প্রং পশুতি। অতঃ দর্বহিঃখনির্ভিক্পমাকাশং স্যুপ্ত
নিন্। অতােয্ক্রেক্সাপি ত্রিধা ভেদাকুরাখ্যানন্।
হিলা পুরুষাদাবভ্যাকাশস্ত হৃদ্ধে সক্ষোচকরণচেতঃসমাধান
নিস্তত্যে। যথা ভ্রমাণামপি লােকানাং কুক্কেত্রং বিশিতেঃ অর্দ্রতন্ত কুক্কেত্রমদ্ধতন্ত পৃথ্দক্ষিতি তদ্ধং। তদেকার্দ্রাকাশাখ্যং ত্রহ্ম পূর্ণং সর্ব্বগতং ন হৃদ্যমাত্র পরিছিল্লমিতি
ভ্রম্ন। যদ্যপি স্দ্রাকাশে চেতঃ স্মাধীয়তে অপ্রবর্ত্তি ন
ভিশিং প্রতিভূং শীল্মস্তেতি অপ্রবর্তি তদন্তিভ্রিণ্র্যক্ষ্
। গাল্লানি ভূতানি পরিছিল্লাল্লাডিভিরির্ম্বকানি ন তথা হাদং
।ভঃ পূর্ণমপ্রবর্তিনীমন্ত্রেদাল্লিকাং শ্রিণং বিভৃতিং গুণফলং
।ভতে দৃষ্টম্। য এবং যণে।ভং পূর্ণমপ্রবর্তিগ্রণং বন্দ্র বেন
ান্টোইনে জীবংক্তরাবং প্রতিপদ্যতে ইত্রথঃ ১২॥

অ ১এব "ছল্দোহভিধানায়েতি চেন্ন তথা চেতোহর্পণনিগদা-ঃধাহি দর্শনম ॥ ২৫ (পরমার্যস্থল্ম)

ছালোগ্যশ্রতি বিশ্বরূপে বলিয়া দিয়াছেন, গায়তীয়াবা ক্ষেত্রন হয়, গামতী ব্রহ্ম। "তদ্ব দ্ব"। ব্রহ্মরূপ গামতীর এক পালে বিশ্ব, ত্রিপাদ স্বরং অমত। পায়তী মথেই ব্রন্ধের উপা, না। গায়তী বন্ধোপাসনাৰ ফল পূৰ্ব ও অপ্ৰাত্তিওৰ ব্ৰহ্ম এাপি। গাণ্ডী আবাধনায় কেবল ত্রিবর্গ সাধন হইবে, প্রম ংক্ষার্থ লাভ হইবে না, ইহা কোন শ্রুতি, খুতি ও পুরাণে গাই। তান্ত্রিক, বেদ বিকন্ধবাদ কোন সাহমে প্রচার কবেন, াফ জিনই জানেন। ছানোগা শ্রুতি লাফগীকে বাক্, ভূত, অথিকা, শ্বীৰ, হৃদ্য ও প্ৰাণ ক্ৰে যুক্ত বিধ্ব বলিয়াছেন। এই সম্ভ প্রকার ভেদ্যাবা গায়নী মাহাত্মাই বিস্তার হইয়াছে। 'াবান্স' এই ঋকুটী প্রুষস্থাকেও আছে এবং গীভাতেও ইহার মনুবাদ আছে। এই বিশ্বব্যাপি মাহাত্মা-সম্বলিত গায়গ্রী ক্রোপাসনাব ফল অনন্ত। ধর্ম্ম চাও, গায়নী প্রদান কবিতে ম্প্রহস্ত। প্রম পুরুষার্থ মোক্ষ অভিলাষ কর গায়তীর ক্ষেহ-গৰ পৰিত্ৰ অংক নিশ্চিম্ব থাক। গাগতী যাহা পাৰে না, ব্ৰহ্মও াহা পারে না; ব্রহ্ম ও গায়ত্রী অভিন্ন। আচার্যা জনক, গায়ত্রী জননী, এই উভয় হইতে দিক্ত্বলাভ হইয়া থাকে। গায়ত্রীৰ প্রতি অবজ্ঞা, জননীর প্রতি অবজ্ঞা অপেক্ষা অধিক দৌষাবহ। ব্রাহ্মণের গায়ত্রীই সার। ভাষ্যকার ঐ শতি ব্যাখ্যা কালে জলদগন্তীর স্ববে বলিয়াছেন,—"মাতবমিব হিন্তা গুরুতরাং গায়ত্রীং ততোহগ্রদ্রকতরং ন প্রতিপদ্যতে যথোকং ত্রদাপীতি।—ভাষ্ট্রকগণ বলিভেছেন, গায়ত্রী বিশর্জন কর, ^{উহাব} কোন ক্ষমতা নাই। ধন্ম কলি।

ছান্দোর্য শ্রুতির কথা শেষ করিয়া এখন বৃহদারণ্যক শুতির কথা লিখিত হউতেতে।

ভূমিরস্থরীক্ষং দ্যো (দিওঁ) বিতাষ্টাবক্ষরাণি, অপ্তাক্ষরং হবা একং গারুইত্রা পদমেত্রুইংবালা এতং স যাবদের তাবদ্ধ জয়তি যে,হলা এতদেবং গ্রন্থ বেদ। প্রচোমলুগি সামানীতি অপ্তাবক্রনণি অস্তাক্ষণং বা একং গারুইত্রা পদমেত্রুইংবালা এতং স্বাব্দীবং এমীবিদ্যা তাবদ্ধ জয়তি যোলা এতদেবং

পদং বেদ। প্রাণোহপানোব্যানঃ (বি আনঃ) ইতান্তাবক্ষরাণি অন্তাক্ষরং হ্রা একং গায়ন্তৈয় পদমেতকুইহরান্তা এতং স
যাবদিদং প্রাণিতি তদ্ধ জয়তি যোহসা। এতদেবং পদং বেদ।
অথাতা এতদেব তুরীয়ং দর্শতং পদমেতি তাদুশে ইব এম পরোবজা ইতি সর্প্রান্থ দর্শতং পদমিতি তাদুশে ইব এম পরোবজা ইতি সর্প্রান্থ দেশবন্ধ উপস্পিরি তপতি এবং হৈয় নিয়া
যশন! তপতি যোহতা এতদেবং পদং বেদ সৈয়া গায়ন্ত্রী এতিন্ধিংস্বরীবে দর্শতে পদে পরোবজনি প্রতিষ্ঠিতভোদি। তদৈতং
সত্যং বলে প্রতিষ্ঠিতং প্রাণে প্রতিষ্ঠিতমিতাদি দা হৈয়া গ্রাংস্বত্রে ত্যাং গায়ন্ত্রী নাম। স্বা মে বা ম্ম্রা হৈ বৈর সা স
যথা অ্যাহ তত্য প্রাণাংগ্রাম্তে"।

ভাষাং যথা—"ব্ৰহ্মণোঞ্চদয়াদ্যনেকোপাধিবিশিষ্টফ্যোপাসন-মুক্ষথেদানীং গাযত্র্যপাধিবিশিষ্টক্রোপাসনং বক্তব্যমিত্যাবভাতে সর্বাঞ্জদাং চি গায়ত্রীজ্বঃ প্রধানভূতং তৎপ্রয়োজ্গাব-ত্রাণাৎ গাষ্থ্রীতি বক্ষাতি। ন চান্তেষাং ছন্দ্রমাং প্রযোজ্-প্রাণ্যামর্থ্যং প্রাণাম্মতা সা সর্বাছলসাং চামা প্রাণঃ প্রাণ-চ ক্ষতঃ ত্রোণাৎ ক্ষত্রম্" ইত্যুক্তং প্রাণ-চ গায়ত্রী ত্যাৎ ত্তপাসন্মেবং বিধিৎসাতে দিজোত্ম হেতৃভাচ্চ গাৰ্যজ্ঞা ব্রাহ্মণমুহজত নিষ্ট্রভা বাজন্তং জগত্যা বৈশ্যমিতি দ্বিজোভ্যুস্য দিতীয়ক্তম গায়নীনিমিত্তং, তথাং প্রধানা গায়তী ব্রাফ্রণা-দার্থা। যোত্রাদ্রণান অভিবদন্তি স বাদ্রণঃ বিপাপোবিবজা-বিচিকিৎসোবাক্ষণোভাতি रेज़ारङन পরমপুক্যার্থসন্তরং বাহ্মণন্ত দর্শ্বতি, তচ্চ বাহ্মণত্বং গাষ্ত্রীজ্মমূলম। অতো-বক্তব্যং গায়কাঃ স ওঞ্জং গায়কা। হি যং স্ষ্টোদিজোভমে। নিবক্ষা এবো ভ্রমপুরুষার্থদাধনে অধিক্রিয়তে ভতত্তমূলঃ প্রম পুক্ষাৰ্থ্যস্বস্কুত্ৰখাদেত্ত্বপাসনবিধানাধ হি ভূমিঃ অন্তবীক্ষং त्मोः हेरलालानि चर्छो चक्रवानि चछ।क्रवम चछोदक्रवानि যথ্য তদিদং অপ্তাক্ষাবং হ বৈ প্রাসিদাবদ্যোতকো। এবং প্রথমং গাষ্ট্রা, গাষ্ত্রাঃ পদং পাদঃ প্রথমে,ভুম্যাদিলক্ষণঃ ত্রৈলো-ক্যাল্মান্ত্রীক্ষরত্বসাম্যাৎ এবং এতং তৈলোক্যাল্মকং গণেত্যাঃ প্রথমং পদং যোবেদ তাদ্যতং ফলং স বিধান যাবং কিঞ্চিদ্য এিবু জেভব্যং তাবৎ সর্ব্বং হ জয়তি যোহস্থা এতদেবং পদং বেদ। তথা ঋচঃ যজুংদি সামানি ইতি এয়ীনাং অক্ষৰাণি এত্যপ্ৰয়া বেব। তথৈবাষ্টাক্ষরং একং গায়ত্ত্যাঃ দিন্দীয়ং পদং এত্ত্বহৈ বাস্তা এতদ যদৃগ্যজুঃসামলকণম্ অস্তাক্ষবস্বসাম্যাৎ এবং স যাবভীয়ং ত্রুয়ী বিস্তা ত্রুয়াবিদ্যায়া যাবৎ ফলজাত্রমাপ্যতে তাবন্ধ জয়তি যোহস্থ এতৎ গায়ত্রাত্ত্রিবিদ্যলক্ষণং পদং বেদ। তথা প্রাণঃ অপানঃ ব্যানঃ এহান্যাপি প্রাণান্সভিধানাক্ষরাণি অষ্ট্রে ডচ্চ গাম্ত্র্যাস্তৃতীনং পদং যাবদিদং প্রাণিজাতং তাবদ্ধ জ্মতি যোহস্তা এতদেবং গায়ত্র্যাস্তভীয়ং পদং বেদ। অথান-ন্তরং গায়ত্র্যাস্ত্রিপদায়াঃ শঙ্গাত্মিকায়ান্তবীয়ং পদমূচ্যতে অভি-ধেরভূতং অফালেপ্রতানাঃ গামতাা এতদের বক্ষামাণং তুরীয়ং দৰ্শতং পদ্ধ পৰোৰতা য এম ভপতি তুৰীয়মিত্যাদি ৰাক্ত-পদার্থং স্থ্যমেব ব্যাচরে শতিং। যদ্বৈ চত্ত্বং প্রমিদ্ধং লোকে তাৰত ত্ৰীয়শক্ষেনাভিনীমতে। দশতং পদ্মিতান্ত কেংগঃ ? ইহাচাতে দৃদ্ধ ইব দুশাল ইব ছি খ্রামওলাভর্গতঃ

পুৰুষঃ অভোদশতিপদমূচ্যতে। পরোরজা ইত্যস্ত পদস্ত কোহর্ণঃ > ইডাচ্যতে সর্কং সমস্তং উ হি এষ মণ্ডলান্তর্গতঃ পুরুষ: বজঃ রজোজাতং সমস্তং লোকমিতার্থঃ। উপর্যুপরীতি বীপা সর্বলোকাধিপত্যজ্ঞাপনার্থা। নমু সর্কান্তেনৈব সিদ্ধতাৎ বীপা নার্থিকা নৈষ দোষঃ বেষামুপরিষ্ঠাৎ সবিতা দুখ্যতে চিহ্ময় এব সর্বশক্ষঃ স্থাদিত্যাশঙ্কানির্ভ্যর্থা বীপদা, যে **ठामूचाः** श्रात्कात्नाकात्स्रयाः त्ठत्हे দেবকামানকেতি. শ্রুতান্তরাৎ তথাং সর্ব্বাববোধার্থা বীপ্সা। মধাসে সবিতা সর্কাধিপত্যলক্ষণয়া শ্রিষা ষশস্য চ খ্যাত্যা তপতি এবং হৈষ শ্রিয়া যশসা চ তপতি যোহস্তা এতদেবং ভ্রীয়ং দর্শতং পদং বেদ। দৈষা ত্রিপদা উক্তা যা ত্রৈলোক্যত্রৈবিদ্যপ্রাণাদ্যান্মিকা গায়ত্রী, এতশ্মন্ চতুর্থে তুরীয়ে দর্শতে পদে পরোরজসি প্রতিষ্ঠিতা মূর্ত্তামূর্ত্তরসত্বাদাদিতাসা, রদাপারে হি বস্ত নীরস-মপ্রতিষ্ঠং ভবতি যথা কাষ্ঠাদি দক্ষদারং তন্ত্রং। তথা মূর্ত্তা-ত্রিপদা চ গায়ত্রী আদিতাপ্রতিষ্ঠিতা তদ্রপরাং। সহ ত্রিভিঃ পদৈঃ তদ্ধি তুরীয়ং পদং সত্যে প্রতি-ষ্ঠিতম্। ইত্যাদি। তদ্ধি ডুবীয়ং পদাব্রমং সত্যং বলে প্রতি-ষ্ঠিতম্। কিং পুনস্তদলমিতাহ প্রাণোৱে বলম্ তিমান্ প্রাণে বলে প্রতিষ্ঠিতং সত্যং তথাচোক্তং সূত্রে তদোতঞ্চ প্রোত-ঞেতি,, তক্ষাৎ বলে সভাং প্রতিষ্ঠিতমু। সৈষা গায়ত্রী প্রাণঃ **ষতঃ** গায়ত্র্যাং জগং প্রতিষ্ঠিতং যশ্মিন্ সর্ব্বে দেবা একীভবস্তি, সর্ব্বে বেদা কর্মাণি ফলানি চ সৈষা গায়ত্রী প্রাণরূপা সভী জগত: আয়া সা হৈষা গ্যাংস্তত্তে ত্রাত্বতী। কে ? পুনর্গয়াঃ এতে প্রাণা বাগানয়োবৈ গয়া শব্দকরণাৎ তান তত্তে। সৈষা গারত্রী তৎ যশ্মাৎ গয়াংস্তত্তে তম্মাৎ গায়ত্রী নাম। গর্মাগাৎ গায়ত্রীতি প্রথিতা স আচার্য্য উপনীয় মানবকমন্তবর্ষং শামেব অমু সাবিত্রীং সবিভূদেবতাকাম্ অবাহ পচ্চঃ অর্দ্নঃ সমস্তাঞ্চ এবৈৰ সা সাক্ষাৎ প্রাণোজগতঃ আত্মা মানবকার সমর্পিতা हेटरमानीः नाष्ट्रा म आठार्याः रदेय मानवकात्र अबार असूरिक তস্য মানবক্স্য গ্য়ান্ প্রাণান্ ত্রায়তে নরকাদিপতনাং।"

উপরি ণিধিত শুতি ও ভাষ্যে স্থাপন্তরূপে বলিয়াদিয়াছে গায়ত্রী প্রাণত্রাণকারিনী। প্রাণকে গয় বলে, গয়ত্রাণকারিনী এই জন্ম গায়ত্রী। প্রণব যেরূপ পরাবর ব্রহ্মরূপী, ব্রহ্মপ্রতীক গায়ত্রী ও ভদ্রপ। গায়ত্রীঘারা একতঃ যেরূপ যাবতীয় দেবারাধনা সম্পাদিত হয়, তেমন পরোরজাপ্রভৃতি উদ্ধিন্দারা মোক্ষফল দায়িনী গায়ত্রী স্পত্তরূপে শুভ হইয়াছে। সয়ং শুভি যাহা নির্দেশ করিবেন, তাহার বিক্লছে কোন কথা বলা কাহারও সাধ্য নাই। শুভির বলে স্মৃতি বলবতী। মৃতি ও গায়ত্রী সম্বন্ধে কি মারণ করিয়াছেন, তাহার আলোচনা করা যাউক।

"সর্বাগ্রনা হি ষা দেবী সর্বভৃতেষু সংস্থিতা। গায়ত্রী মোক্ষহেভূবৈ মোক্ষন্থানমলক্ষণমূল। (ঝ্যাণুসঃ)

"ন ভিন্নাং প্রতিপক্তেত গায়ত্রীং ব্রহ্মণা সহ।
সোহহমন্মীত্যুপাদীত বিধিনা দেন কেনচিং।
(ব্যাস:)

"প্রণবঃ ব্যাহ্যতিভাগে গায়ত্রা ব্রিডয়েন চ। উপাস্যং পরমং ব্রহ্ম আত্মা যত্র প্রতিষ্টিতঃ। (যোগী যাজ্ঞবন্ধাঃ)

"সর্কেষামের বেদানাং গুছোপনিষদস্তথা। সাবভূতা তু গায়ত্রী নির্গতা ব্রহ্মণোমুখাৎ ॥ (ছলোগপরিশিক্টে কাত্যায়নঃ)

"গায়ত্রীঙ্গপনিরতা গচ্ছস্তামৃততাং দ্বিজ্ঞাঃ" ॥ (বহৎযমঃ)

"যোহধীতেইহন্মহন্মেতাং ত্রীনি বর্ধাণ্যতন্ত্রিতঃ। স ব্রহ্ম পরমন্ড্যেতি বায়ুভূতঃ ধমুর্ত্তিমান্ ॥" (মনুরুহদিঞ্)

ইত্যাদি স্থৃতিকাবগণ একবাকো গায়ত্রী জ্বপে মোক্ষণা কীর্ত্তন করিয়াছেন এবং জ্বপে মোক্ষণাভ করিয়াছেন। ফু ভেদে গায়ত্রীর মোক্ষপ্রদান ক্ষমতা রহিত হইবে, ইহাব নাঃ গক্ত নাই।

পুরাণ অনুসন্ধান কবিলেও ঐরপই উপদেশ পাওয়া ষ্যু কাশীখণ্ডে লিখিত আছে যে,—

> "হর্নভা সর্ক্ষমন্ত্রেষু গায়ত্রী প্রণবাধিতা। ন গায়ত্যধিকং কিঞ্চিত্রয়ীযু পরিবিদ্যতে । ন গায়ত্রীসমোমজোন কাশীসদুনী পুরী। ন বিখেশসমং লিঙ্গং সত্যং স্তাং পুনঃ পুনঃ । গায়তী বেদজননী গায়তী রাক্ষণপ্রসং। গায়ন্তং ত্রায়তে যশ্মাৎ গায়ত্রীতি প্রনীয়তে। বাচ্যবাচকসম্বন্ধোগায়ত্র্যাঃ সবিতৃত্ব য়োঃ। বাচ্যোহসৌ সবিতা সাক্ষাৎ গায়ত্ৰী বাচিকা প্রা 🛭 প্রভাবেনৈব গায়ত্র্যাঃ ক্ষত্রিয়ঃ কৌশিকী বনী। রাজধিতং পরিত্যজা ব্রহ্মধিপদমীধিবান্ ॥ मामर्थाः आंशा हाजारेक त्रमहुवन मर्द्धात । কিং কিং ন দ্ণাদ্গায়ত্রী সমাগেবমুপাসিত। ন ব্রাহ্মণোবেদপাঠার শাস্তপর্ঠনাদপি। দেব্যাপ্রিকালমভ্যাসাৎ ব্রাহ্মণঃ স্যাদ্বিজোত্তমঃ। গায়ত্র্যের পরোবিফুর্গায়ত্ত্ব্যের পরঃ শিবঃ। গায়ত্যের পরোব্রহ্মা গায়ত্ত্যের ত্রয়ী যতঃ॥ (কাশীখণ্ডে)

''ওঁক্লারস্তং পরং ব্রহ্ম দাবিত্রী স্থাতদক্ষয়ম্। এষু মফ্রোমহাযোগঃ দারাৎদার উদান্ততঃ । (কুর্মপুরাণম্)

"ন গায়ত্যাঃ পরং জপামেতদিজ্ঞানমূচতে, । ঐ
গায়ত্রীং জপতে যস্ত হে কালে ব্রাহ্মণঃ সদা।

অর্ব্বা প্রতিগ্রহীতাপি স গচ্ছেং প্রমাং গতিম্।

(অগ্নিপুরাণম্)

এইরপ বত্বিধ প্রাণে গায়ত্রীর উপাসনায় প্রমণদ মোক প্রাপ্তির উপদেশ বর্ণিত হইয়াছে। আবার দেখা যাইতেছে, গায়ত্রীর প্রতিবর্ণে বিভিন্ন দেবারাধনা সম্পাদিত হইয়া থাকে। চতুর্কিংশতি অক্ষরে গায়ত্রী। উহাতে কোন দেবতা পরিত্যি হয় নাই।—

"অক্ষরাণাং ডু দৈবত্যং সংপ্রবক্ষ্যাম্যতঃ প্রম। আগেয়ং প্রথমং জেয়ং বায়বাক দিতীযকং 🖡 ভৃতীয়ং সূর্যাদৈবতাং চতুর্থং বৈদ্যাতং তথা। প্ৰক্ষৰ ষমদৈৰতাং ৰাক্ষণং ষ্ঠমুচাতে II বার্হপাত্যং সপ্তমন্ত পার্জ্জন্যং চাষ্টমং বিহুঃ। ঐশ্রন্থ নবমং জ্রেয়ং গান্ধর্কাং দশমন্তথা। পৌষ্যমেকাদশং প্রোক্তং মৈত্রাবরুণক দ্বাদশম। ত্বাষ্ট্রং ত্রয়োদশং জ্বেয়ং বাসবঞ্চ তুর্দ্দশ্ম। মাক্ষতং পঞ্চনশমং দোম্যং ষোড়শকং স্মৃত্য । সপ্তদশং তাঙ্গিরসং বৈশ্বদেব্যতঃ প্রম্। আধিনকৈকোনবিংশং প্রাজ্ঞাপত্যক্ষ বিংশকম। সর্ব্যদেবময়ং প্রোক্তমেকবিংশমতঃ পরম্। রেডিং দ্বাবিংশকং প্রোক্তং ত্রোবিংশক ব্রাহ্মকম। বৈষ্ণবন্ধ চতুর্বিংশমেতাশ্চাক্ষরদেবতাঃ। জপ্যকালেষু দকিস্তাাস্তাস্থ সামুজাতাং ব্রজেং ॥ (यांनी यां अवसाः)

এইজন্ম বর্থন কোন মন্ত্রেব আদেশ না থাকে, তথন গায়ত্রী পড়িতে হইবে, এরপ স্থতির শাসন আছে। গায়ত্রী গায়ককে পরিত্রাণ কবে এই ত্রাণ সামর্থ্য প্রণব বাতীত অন্ম মন্ত্রের নাই। গায়ত্রী প্রণব পুটিত হইয়া উচ্চারিত হয়, গায়ত্রীব আদি ও অতে প্রণবোচ্চাবণ কবিয়া গায়ত্রীব সহিত জপিত হয়। গায়ত্রী- ঘাবা ব্রহ্মোপাসনা হয়। ব্রহ্মা, বিষ্ণু ও শিব এই তিন দেশতা প্রধান বৃদ্ধ শক্তি।

"শক্তবোষতা দেবতা বুদ্ধবিক্ষ্শিবাঝিকা:।
বুদ্ধবিক্ষ্শিবাঝিকান্। প্রধানাবুদ্ধশক্ষঃ ॥
সর্গন্ধিত্যন্তকারিশীং বুদ্ধবিক্ষ্শিবাঝিকান্।
স সংজ্ঞাং যাতি ভগবানেক এব জনাদিনঃ ॥"

গানতী মুখে কালত্ত্বয়ে ঐ দেবতাত্ত্বয় আরাধিতা হয়। এবং উংতেই সমস্ত পাপ বিধোত হইয়া আত্মার সম্পূর্ণ উৎকর্ম সাধিত হয় এবং মোক্ষবত্ত্বে উনীত করে। বুদ্ধচারী, গৃহী, বান-প্রস্থ এমন কি সর্বব্যালী সন্মাসীরও গায়ত্রী সেবা করিতে ইইবে।

"কুটীচবা পরিব্রন্ধ্য স্থে সে বেশনি নিতাশ:। ভিক্ষাং বন্ধ্তা আদায় ভূঞ্জতে শক্তিসংক্ষয়াৎ। শিখী যজ্ঞাপবীতি স্থাৎ ত্রিদণ্ডী সকমণ্ডলু:। সপবিত্রশ্চ কাষায়ী গায়ত্রীঞ্চ জ্বপেৎ সদা।।

(বৌধায়ন:।)

আশ্রম চতুষ্ঠরের প্রত্যেক আশ্রমই চারিভাগে বিভক্ত,
সর্নাসাশ্রমণ্ড চারিভাগে বিভক্ত। প্রথমভাগ কুটীচব বা
কুটীচক, তৎপর বহুদক হংস ও প্রমহংস। সন্মানের প্রথমভাগে (দণ্ডীর) পারত্রীজ্ঞপ নিতাবিধি। ক্রমে আহ্মেন্নতি
লাভে দণ্ডাদি পরিভাগে করিতে হয়, তদবধি আত্মতত্ত্ত্ব পরমহংস স্থানিদ্ধ প্রণবে তর্ময়, তথন অবশ্র পায়ত্রী জপেব অধিকার
ইতি উনীত। প্রং স্ন্নাস্থ্যমে ঔপনিষ্দী দীক্ষার দীক্ষিত
হইরা আচার্য্য সেবা ক রতে হয় "আচার্য্যবান্ প্রথবোবেদ"
ইতি শ্রতি।

অনেকে একপ আশক্ষা কবিয়া থাকেন, সন্ধ্যাত্রয়ে ত্রিমৃত্তি আবাধিত হয়, কিন্ধ তদ্যতীত অন্তসময়ে কোন্ বর্ণের ধানা হইবে ? আমনা ইহাব উত্তর দিবাব পূর্দের সবিনয়ে এই বলিতেছি যে, ধানা, জপ, গায়ত্রীর চতুর্কিংশতি অক্ষর পূরণ সম্বন্ধে একপ ভাবে লিখিতে পানিব না। প্রীয় আচার্যাসমীপে এই সমস্ত প্রশ্ন করিবেন। আমনা সকল বিষয় প্রকংশ কবিতে সমর্থ হইব না। পূর্দেরই বলিয়াছি 'আচার্যাবান্ পূর্দ্ধাবেদ"। উপসনা, উপাশ্ত ও উপাসনাব প্রকারাদি জানা আবস্তক। এই সমস্ত কথার বিস্থারে কান্ত হইরা এইমাত্র বলিতে পারি যে, ব্যাদের শাসনে দক্ষাত্রর ব্যতীত অন্ত সময়ে শুক্ল বর্ণা গায়ত্রীর ধ্যান কবিতে হইবে।—

এবং তিস্মৃ বেলাস্থ রূপমস্তাঃ প্রকীর্ত্তিম্। অফ্রান্থামপি বেলায়াং ধ্যাতব্যা শুক্তবর্ণিকা।

অনেকের বিশেষতঃ তান্ত্রিকের আপত্তি এই যে, গায়ত্রী মুখে দেবতাত্ত্রযের উপাসনা কবিতে হ্য বলিয়া, কোন দেবতাতে নির্ভর থাকে না। ইছার প্রতিবচনে প্রথম এই বনা ঘাইতেছে বে, যাহার অন্তঃকরণ ক্ষায় পরিপূর্ণ, সত্ত্বভিবের অল্পভাপ্রযুক্ত তাহার একেও ধারণা থাকিবে না, চিত্তবিক্ষেপ সর্বাদা ঘটিবে। চিত্র-বিক্ষেপ ঘটিলেও অভ্যাদ যোগে এককালে চিত্তস্থিরতা আশা করা যাইতে পারে, কিন্ধ ত্রিমূর্ত্তিতে ছঃদাধ্য। এরপ আপত্তির প্রথম উত্তব এই ষে, শাস্ত্র ও আচার্য্য যোগে উপা-সনা খোগ আরম্ভ কর, দেখিবে ছৎপদ্মে তিম্ত্তি একাকার হইয়া পরব্রদ্ধ মূর্জিতে পরিণত হইবে। শাণ্ডিল্য বিদ্যাদি সাধনে তত্ত্ব জ্ঞান জন্মে, বেদান্ত (উপনিষদ্) পাঠেও তত্ত্ব-জ্ঞান জ্বে। পরোক্ষ ব্রহ্ম ভাবে বুদ্ধ সাক্ষাৎকার হইয়া থাকে। তাহাও উপাদনা, অপর ঐ দমস্ত রহম্ম তত্ত্ব বিস্তৃত করিতে না পারিলেও এই মাত্র বল। যাইতে পারে যে, সন্ধ্যা-ত্রয় ব্যতীত কালে, অন্ত বর্ণা গায়ত্রী খ্যানের কথা বলা হই-য়াছে। পুর্বাপর বিবেচনা করিলে এই সমস্ত আপত্তি উপ-ষ্ঠিত হইতে পারে না। যে কোন দেবতার পূজা হউক বা অক্তরূপে উপাসনা হউক, অথবা দেবমূর্ত্তি সমিধানে ধ্যান করা হউক, উহার কোনটীই ব্রহ্মোপাদনা ব্যতীত কিছুই নহে (मन निशादि कुन्निमृष्टि कतिरा स्ट्रेरन। अपन अ नाम्बी উভয়ই বুদ্ধ প্রতীক। বুদ্ধাবলম্বন, সাধকের সাধ্য ও অধি-কারাত্মরূপ মূর্ত্তি পার্থক্য হইতে পারে, কিন্দু ব্রহ্মদৃষ্টি সাধারণ এবং ভাহারই উৎকর্ষ। এই জ্ঞ

"ব্হ্নদৃষ্টিক্লংকর্যাৎ" (পরমার্যস্তাম্)

আদিতা বৃদ্ধ এই শ্রুতিতে আদিতা প্রতীকে ব্রহ্মণৃষ্টি করিতে হইবে, এরপ বৃধিতে হইবে। এন্থলে এনপ আকাজ্জা হইতে গারে দে, বুদ্ধে আদিতা কি, আদিতো বৃদ্ধ জ্ঞান করিতে হইবে। ইহা সহজেই বৃধা ধায় যে, দুশুমান আদিতা জড়াপিও উপাক্ত নহে, আদিতো বৃদ্ধই উপাক্ত। নিকৃষ্টে উৎকৃষ্টের অধ্যামে আদিতো বৃদ্ধদৃষ্টি সাধকের বিহিত। গায়তী বৃদ্ধ, ইহাও তিম্বি। ইহামারা দেব পূজা, উপাসনা প্রভৃতি নিশানিত হইতে পারে। স্থতরাং ত্রিমৃতির ধ্যান ব্যতঃ চিত্তধার্ণার ব্যামাত ঘটে, এরপ আপতি অকিঞিৎকর।

তান্ত্রিকগণের প্রধান আপত্তি শিবোক্তি বলিয়া তন্ত্রই গ্রাফ, ट्रिनानि कारक ना घडेरल अ मूर्थ आश्राच । अञ्चित्र कि कि বলা যাইতেছে।—তন্ত্র নামক আগম শাস্ত্র শিবোক্ত। তন্ত্রমতে আগম শান্ত্রের প্রভাব কলিব জন্ম, ইহা সর্ব্ধত্র সর্ব্বর্থা শিষ্টগ্রাহ্য হয় নাই। প্রথমতঃ শ্রুতি স্মৃতিতে সুগভেদে ধর্মানুষ্ঠানেব আদেশ বিভেদ আছে। কিন্তু কলিতে আগমেৰ প্ৰভাব বিধেয বলিয়া কোন শাসন বাক্য নাই। দ্বিতীয়তঃ আগমের শাসনে জ্রোত ও ষার্ভ কর্মেব বাধা হইতে পাবে না। ববং শভার-সাৰী আগমোক বিধান অনেক তান্ত্রিকগণ প্রতিপালন করিয়া পাকেন। তৃতীয়তঃ এখনও গ্রুক্সাদি ও ব্যান্তমোচিত কার্য্যাদি বেদমতে হইষা থাকে, তমুমতে হয় মা। বেদবেদান্তে কিছু হইতে পারে না, ইহা হইলে উপনয়নাদি সংস্থাব এবং কাশী, নারায়ণাশ্রম ও কেদাব তীর্থাদি হইতে দণ্ডী ও প্রমহংস-নিগকে অকর্ম্মকারী বলিষা নিবস্ত কবিতে হয়। চতুর্গ তদ্পের প্রমাব গৌড়দেশে ও তদ্দেশীযদিগেব নিকটেই বিস্তত। প্রদে-শাস্থ্যে উহার শাসন বাক্যগুলি তত প্রচাবিত হয় নাই।

যঠিতঃ তল্পের সাধীনতা থাকিলে অনেক বিচক্ষণ আগমী তন্ত্রকে বেদ হইতে উৎপাদিত বলিগা প্রতিপাদন কবিতে চেষ্টা কবিতেছেন কেন ? স্পষ্টই নেখা যায় যে, অথর্কবেদের অভিচাব ক্রিয়া তন্ত্রে বর্ত্ত্যান। সাখ্যা শাস্ত্রের প্রকৃতি পুরুষ বিবেক তন্ত্রের অব্যব। বেদান্তের তন্ত্রমস্যাদি সোহহং ভাব তন্ত্রের অন্তর্বে বহিয়াছে, যোগশাস্ত্রের বোগসাধন তন্ত্রের অন্ত্রিক ব্যান্তর্বে ব্রান্তর্বা ব্যান্ত্রিক বিচক্র ব্যান্ত্রিক বিভাগিক বিশ্ব ব্যান্ত্রিক ব্যান্ত্রিক ব্যান্ত্রিক ব্যান্ত্রিক ব্যান্ত্রিক বিশ্বান্ত্রিক ব্যান্ত্রিক বিশ্ব বিশ্বান্ত্রিক বিশ্ব ব

যঠতঃ অনেক তান্ধিক তন্ত্রেব স্বতন্ত্রতা রক্ষার জন্ম বলিয়া থাকেন, বেদ ভিন্ন যে মুক্তিব উপায় নাই, ইহা কোন শাস্ত্রে নাই। আমবা বলি তাদৃশ তান্ধ্রিক তন্ত্র ভিন্ন অন্য শাস্ত্র দেখি-যাজেন কি না সন্দেহ। পরম পুক্ষার্থ মোক্ষ, তত্ত্বজান ব্যতীত হটতে পাবে না। "মুক্তিন্ত্র বুদ্ধতন্ত্রক্ত ক্ষানাদেব ন চান্তথা।" তত্ত্বানে ঔপনিষদ জ্ঞান প্রয়োজন। কর্ম্ম ও ভক্তি মুক্তিব দূবত্রব কারণ, কিন্তু সাক্ষাং কারণ জ্ঞান। জ্ঞান বুক্ষের স্কর্মণ। তাহা জন্ম নহে, জ্ঞান নিত্যা, মোক্ষও নিত্যা, অতএব এক। বেদান্ত বিজ্ঞানে তাহা প্রকাশিত হয়। এই জন্ম বলিয়াছেন "নাবেদবিশ্নস্থতে তং" "বেদাক্রবচনেন ব্রাহ্মণা বিবিদ্যিন্তি"

ঞ্জি:

বেদ বিক্রাচার সর্ম্বথা প্রিছর্ত্তব্য ইহাও শিবোক্ত। স্ক্রাং দ্বদর্শি বিজ্ঞগণ শিবোক্তি প্রতিপালন করিতে বেদাস্থ্যারে করিয়া থাকেন। প্রদক্ষতঃ আমরা অনেক দ্র আসিয়াছি। বস্তুতঃ গায়গ্রী ত্রিবর্গ সাধিকা, মোক্ষদায়িকা নহে, ইহা বেদ ও শাস্ত্র বিক্রন্ধ। গায়গ্রী কেবল ত্রিবর্গসাধিকা, ইহা বঞ্কের রচন।

উপসংহাবে এই বলিতেছি যে, আমাদের কথায় অনেক ভন্মভান ফুল হঠতে গালেন, কিন্তু বিবেচনা কৰিয়া দেখিলে নোভো কোন লাবল নাই। অনেক ভান্নিকগণ কেবল মুখে না ব্যিনা বেদ্যিক্তির বাদ শিনিষা প্রচার ক্রিভেছেন। বেদ নিক্তির বাদ প্রচারেরারা লোকের চিত্তাক্ষণ ক্রিভে যাওয়া

একান্ত অসম্বত এবং উহা পাষ্ণুতা ভিন্ন কিছুই নহে। ভন্ন মাধনে মাধনা কব, যদি মাধক হইতে পার, তবে লোকে অনু-করণ করিবে; নচেৎ বিবাদে বন্ধকটি হইলে কখনই তন্ত্রের প্রতিষ্ঠা হইবে না। বেদের বিক্লন্ধে অভ্যুত্থান করিলে তন্ত্রের সতা থাকিবে কি না সন্দেহ। চার্ব্বাকাদির মত একাস্ত চেম হইতে হইবে। তান্ত্রিকগণ সতত সন্দিগ্ধ।বেদও ছাড়িত্ত পাবেন না, তন্ত্রও ছাড়িতে চাহেন না: সংশ্যাত্মার উদ্ধার নাই। এই নিমিত্ত ভগবান বলিয়াছেন,—"অজ্ঞশ্চাশদ্ধান্ত সংশয়াত্মা বিনশ্রতি"। আপদ সময়ে এরপ বিবাদের পথ নির্দা-বণে অপকার ভিন্ন উপকার নাই। সাবধানে ধর্ম্মতত্ত প্রচার কবা উচিত। বেদের বিরুদ্ধে কোন কথা বলিলে আমরা প্রতি বচন প্রদান কবিবই করিব, না করিলে প্রত্যবায় ঘটে, এরপ আমাদের বিখাস। আমরা নামাদি নির্দেশ না করিয়া সাধারণ ভাবে হুই একটা কথা বলিলাম। স্বিন্যে বলিতেছি, তয়ের সাধনা প্রচার করিতে হয় কক্ষন, কিন্তু বেদের বিক্লন্ধে না বলিয়। অনুকলে যেন মতি থাকে।

জীক।মিনীমোহন শান্ত্রি সবস্ব**তী**।

विदवक।

প্রাণি-গণ যখন যথাযোগ্য সৌর তাগ লাভ কবিতে পায়. ত্থন ভাস্কর মূর্ত্তি ভগবানের গৌরর বুরিতে পারে না, 'প্রাণঃ প্রজানামুদয়ত্যেষ সূর্য্যঃ" এই স্গাদেবই জগতের প্রাণরূপে উদিত হইয়া থাকেন" এই মহামাত্ত বেদবাক্যের সম্পানর বিস্তাত হয়। কিন্তু শীতেৰ তাওৰে যথন ক্ষবিৱয়াশি ঘনীভূত হইতে থাকে, উহার প্রবাহ ছাগত প্রায় হইয়া উঠে, জুংপিণ্ডাদি সর্ব্দায়র क्रिया भक्ति कीन इरेया मर्खाक अवमन रय, उथन कालमातीद দেখিতৈ পাইলে প্রাণেব বন্ধ বলিয়া গ্রহণ করিতে উপদেষ্টাব অপেকাহয় না। আবার খবতর নিদাম তাপে পরিপীড়িত না হইলেও জলের সন্মান শিক্ষা করা হয় না, "পানীয়ং প্রাণিনাং প্রাণাঃ" ইত্যাদি বচনের সার্থকতা বুঝিতে পারা যায় না, জলের ''জীবন'' নামের স্থত্ত পাওয়া যায় না। জীবনে প্রকৃত ক্ষুধার্ত্ত হইয়া কখনও অন্ন ভোজন না করিলে অন্নেৰ মহিমা জ্গরত্বম হয় না, "লক্ষীত্বং ধাক্তরপেণ আগতাসি মমালবে" "জগতঃ প্রাণবক্ষার্থং বন্ধণা নিম্মিতং পুরা" এই সকল ধাগুস্ততিও প্রলাপের স্থায় পরিগণিত হয়, শীতকাল না হইনে শীতারি বস্তের সহিত প্রণয় থাকে না, অভাব বোধ না থাকি-লেও অর্থের গৌরব অনুভূত হয় না, বিপন্ন না হইলেও প্রহ-শ্রিত্রের মহত্ত জানা যায় না। এইরূপ যাহার অভাবে ^{যুথন} প্রাণের যন্ত্রণা উপস্থিত হয়। এবং সদ্ভাবে সর্ব্বপ্রাণ প্রকৃতিস্থ হয়, তথনই তাহার প্রকৃত শক্তি, প্রকৃত সম্পর্কের ওরুত্ব পবি-চিত হয়। আরু যতকণ তাহা না হয়, ততকণ কোন বস্তরই প্রকৃত গুণ অবগত হওয়া যায় না। ইহা প্রাণি-রাজ্যের সাধা রণ নিয়ম। প্রাণি-গণ সকল বিষয়েই এই নিয়মে সম্মানাদর ও

ভালবাদার শিক্ষা করিয়া থাকে। তন্মধ্যে, ঐরপে বস্তব গৌরব বুঝিছে পারিয়া ঘাঁহারা চিরদিনের মত তাহা শ্বরণ রাথিতে পারেন, দর্মদা তাহার সমান আদর গৌরব, সমান পরিচর্ব্যা, সমান পরিচেবা করেন, তাঁহারা আর কখনো বিপদে পতিত হয়েন না, তাঁহারাই প্রকৃত কৃতক্ষ পুরুষ, তাঁহারাই জগতের পূজনীয় পাত্র। আর ঘাহারা তাহা বিশ্বত হইয়া যান, তাহারা বারশার দেই সকল বিষয়ে অভাবাপন্ন হইয়া নানাবিধ যন্ত্রণায় নিপীজ্বিত হয়েন, তাঁহারাই যথার্থ কৃতন্ত্র ও তু:থভাগী পুরুষ।

শারের মুখে একটি বস্তর, আমরা, বড় স্থগাতি, বড় মহিনা গুনিতে পাই, পৃথিবীর মহাপুজার্হ মহাত্মগণের নিকটেও উহার অতীব আদর গৌরব দেখা গিয়া থাকে, কিন্তু হুর্ভাগ্য আমবা তাহার আদর করিতে শিখিলাম না। অনেকবার অনেকরণ অতাবে পড়িয়াও তাহার গৌরব ব্কিতে পারিলাম না। কথন কখনো কিছু কিছু ব্রিয়াও তাহা মনে রাখিতে পারিলাম না। এজন্ত আমবাই জগতের অত্ল হুঃথ ভাজন, ত্বিত প্রাণী, আমরাই প্রকৃত কৃত্ম পুক্ষ।

ঐ বস্তাটিব নাম "বিবেক"। যাবৎ হিন্দুশান্ত্রের অধ্যায়ে অধ্যায়ে, পূর্চে পূর্চে বিবেকের প্রশংদান দীমা সম্যা নাই, উহার আদর গৌরবের ইয়তা নাই। কোন শাস্ত্রে ইহাকে প্রকৃত নয়ন বলিয়া আদব করিয়াছেন, এবং বিবেক বিহীনকে অন্ধ বলিয়া তঃখ করিয়াছেন, যেমন—"দংসঙ্গত বিবেকণ্ড নির্মালং নয়নহয়ম্। যত নাতি সএবানঃ কথং ন আদমার্গগঃ।॥" আবার কোনস্থানে বিবেকের অভাবকে সর্মাতঃখের হেত বলিয়া আতত্ক প্রকাশ করিয়াছেন, যেমন—"যৌবনং ধনসম্পত্তিঃ প্রকুঃমবিবেকতা। একৈকমপ্যনর্থায় কিমু তত্র চতুষ্ট্রং।॥" কোন ধানে ইহার অভাবকে ভববন্ধনেরও রজ্জ্বপে কীর্তন করি-পাছেন, যেমন---"তদযোগোপ্যবিবেকায় সমানতং"। কোনধানে একমাত্র বিবেককেই সর্ব্যক্তঃখ সম্ভরণের অক্ষয় তরণি বলিয়া প্রতিজ্ঞা করিয়াছেন, যেমন—"বিবেকখ্যাতিরবিপ্লবা হানো-পায়ঃ"। আবার কোন থানে ইহাকে "বিচার" নাম দান ক্রিয়া সেই প্রম পদ সন্দর্শনের কারণ বলিয়া নির্ণয় করিয়াছেন. যেমন-"দীর্ঘসংসাররোগস্ত বিচারোহি মহৌষধম। বিচারা-ত্তীক্ষতামেত্য ধীঃ পশুতি পরং পদং"।

এইরপে কতন্ধনে কতভাবে বিবেকের গৌরব করিয়াছেন,
ইহা আমরা অবগত আছি। আবার প্রত্যেক মনীধী লোকের
নিকটেই বিবেকের অপরিসীম সমাদর প্রত্যক্ষে দৃষ্ট হইরা থাকে।
তথাপি আমরা ইহার সন্মান জানিলাম না! এতহাতীত, নিজ্
নিক্তে অসম্য সময়ে বিবেকের শরণাপর হইরা অসম্য যত্ত্রণা,
অসম্য বিপদ্ হইতে পরিত্রাণ পাইয়ছি এবং পাইতেছি। তথাপি
ইহার আদর বুঝিতে পারিলাম না। বিবেক আপনা হইতে
আসিয়া, অলক্ষিত ভাবে, আমাদের হংখ মোচন করিয়া দিয়া
তৎক্ষণাৎ স্থতিপথ অতিক্রমণ করিয়া লুকায়িত হয়েন, তাই
বিল আমরাই প্রকৃত কৃতত্ব প্রাণী, আমরা এই জগতের প্রকৃত
ম্বণার পাত্র।

बास्त्रिक, ध मश्मादत विद्युक्ट धक्माळ अनार्थं नांथं,

वनशैरनत वल धवः मतिराज्य धन । विरवक मर्साइः राध्य खमिन, विरवक अगिष्ठ गिल, विरवक अरास्त घष्टि, विरवक भूम मानैव भूम, विरवक निष्णृहरू मिला, विरवक भीषा घन्न गानौव भूम, विरवक निष्णृहरू मिला, विरवक भीषा घन्न गान परिष्य, विरवक ने मान विरवक के मान विरवक धक मिरक, ध्वाय धक मान विरवक विरवक घारा कि विरवक भाव धक प्राय धक विरवक घारा कि वर्ष भाव धक प्राय धक मान विरवक मान विरवक प्राय धक प्राय

অবগ্রহী, এ বিবেক এখনকার অভিমন্ত বিবেক নহে, কিন্তা এখনকার পবিচিত্ত সহজ্ঞান, বা আয়প্রত্যায় ও নহে। এ বিবেক সত্য জ্ঞানের নামান্তর মাত্র। প্রত্যক্ষাদিবিচার-সিদ্ধ বেদাভিমত যথার্থ জ্ঞানই বিবেক। বিবেক প্রান্তি জ্ঞানের বিপরীত জ্ঞান। সংশয় প্রমাদাদির লেশ মাত্র সম্পেক থাকিলেও তাহা বিবেকের মধ্যে পরিগণিত নহে। যে বস্ত্র বাত্তবিক যেকপ তাহাকে সেই লপ ধারণা করাব নামই বিবেক, আর সেই ধারণা স্থির কবিবার নিমিও যে নানাবিধ চিন্তা করিতে হয়, ভাছাব নাম বিচার। বাত্তবিক ইহাও ঐ বিবেকেরই অপবিপক্ষ অবস্থা মাত্র, এনিমিত্ত এই বিচাবকেও অনেক স্থাব বিবেক বলিয়াই ব্যৱহাব কবিয়াছেন। আবার অনেক স্থাব বিবেক বলিয়াই ব্যৱহাব কবিয়াছেন।

যাহা যথাপ জ্ঞান নহে, যাহাতে এক বস্তু অনু বস্তু বা বিপরীতরূপে উদ্ভাগিত হয়, তাহার নাম লাস্তি। ভাতির অন্ত নাম "বিপর্যায়" "মিথাা জ্ঞান" ইত্যাদি। ইহার বিপ্রীত সত্য জ্ঞানই বিবেক।

বিবেক জ্ঞান, অভিনব আত্মপ্রত্যয় বা সংগ জ্ঞানাদির ম্বায় ব্যক্তিভেদে ভিন্ন ভিন্ন রূপ হইতে পারে না, বিপরাত রূপও হইতে পারে না। বিবেক আপনার অবস্থাদি ভেদে नानाविध इटेलि अविदायी जाद मकनदक मध्यान कविधा থাকে। তুই একটি দুষ্টান্তের অমুসরণ করিলেই কথাটি সদ্য-क्रम हरेरत। मान कत्र, मत्रमात्रीत शाल्लाका मन्नर्क। वर्धात অভিনৰ আত্মপ্ৰত্যয় বা সহজ্ঞান, অথবা বিবেক, আব শাস্ত্রাভিমত বিবেক এই ছ**ইকেই উ**পস্থিত করা যাউক। উপরি উক্ত স্থলে অভিনৰ বিবেক বা সংজ জ্ঞান পরস্পরে বিক্র হইয়া এক এক জনের জনমে এক একরপে ফ্রিড इटेरल्डिन। कोशाद्या विरंक विन्तिष्ट्रा रय, लाशक जानित যথন স্থিরতব লাম্পত্য সম্বন্ধ নাই, তথন মান্তবেরও তাহা থাকা উচিত নহে, অত্ত্রব গর্ভগারণ সময় উপস্থিত হইলে বথেচ্ছায় যে কোন পুরুষের হারা জনন ক্রিয়া করা কর্তব্য। আর ঋত সময় ব্যতীত অন্ত কোন সময়ে যথন কোন প্রাণীরই ইন্ডিয় नीला (मिश्टि भाउमा याय ना, उथन मानत्वत्र व्यक्त मभएम डेश

কর্ত্তব্য নহে। আবার কাহারো বিবেক বলিতেছেন যে, কুধা কালে আহার এবং পিপাসায় পান না কবিলে যথন শ্রীরের অনিষ্ঠ হয়, তথন ইচ্ছা সত্তে ইন্দিয় লীলা না করিলেও বিশেষ হানি হইবে, অভএব যথন ইচ্ছা, তথনই যে কোন স্ত্রীপুরুষে সম্পর্ক হওয়া উচিত। এই বিবেক প্রথম বিবেকের বিপরীত হটল। আবার বানরাদিব দুঠান্ত দেখিয়া কাহারো বিবেক বলিতেছেন যে, স্বামী যতদিন জীবিত থাকে, কিম্বা কোনরূপ বিবাদ বিদংবাদ না হয়, তত্দিন প্ৰাস্ত এক স্বামীৰ সহিত্ই শৃশার্ক রাথা কর্ত্ব্য, কিন্তু পানীর মৃত্যু হইলে, অথবা কোন-রূপ বিবাদ বিসংবাদাদি ২ইলে তংক্ষণাং অন্তপুক্ষ নেওয়া কর্ত্তব্য। এই বিবেক আবাৰ প্ৰথম ও দ্বিতীয় বিবেকেৰ বিরোধী। ইহাই বোধ হয় অভিনব বিবেক, অথবা আয় প্রত্যয় ও সহজ জ্ঞান। কিন্তু শান্ত্ৰীয় বিবেকেৰ সহিত ইহাৰ কোনই সম্পৰ্ক নাই। শান্ত্রীয় বিবেক ইহা হইতে সম্পূর্ণ বিভিন্ন বস্তু। উহা ভিন্ন ভিন্ন লোকের ঋদয়ে বিকন্ধ বা ভিন্নভাবে উদিত হয় না। উহা সকলেব আয়াতেই সমানভাবে উপন্থিত হয়। উপন্নি উক্ত দ্যান্তেৰ ৰাবাই ভাহা বুঝিতে পালিবেন।

শাস্ত্রীয় বিবেক, দৃষ্টান্ত ছানের প্য্যালোচনা করিতে গিয়া প্রথমে স্ত্রীপুক্ষ সম্পর্কের উদ্দেশ্য বিষয়ে প্রবেশ কবিবেন। তথপর ঐ ক্রিয়া সাধনে। সঙ্গে সঙ্গে কোনরূপ ইষ্টানিষ্ট ঘটে কি না, তাহাও দেখিবেন। তথপর ঐ ক্রিয়া-প্রবৃত্তির মূল কারণ অবেষণ করিবেন। অনন্তর উহার সময় ও পাত্রাদির পর্য্যবেক্ষণ করিয়া দাম্পত্য সম্পর্ক বিষয়ে সিদ্ধান্ত করিবেন। উপস্থিত ক্ষেত্রে এই চারিটি বিষয় শাস্ত্রীয় বিবেকের অধিকৃত স্থল।

ইহার কোন্টির সমালোচনে কিরূপ সার নিফাসিত **২ইবে, তাহাও** বলা যাইতেছে।

(স্ত্রী পুরুষ সম্মীলনের উদ্দেশ্য।)

প্রাচীন বিবেক, স্ত্রীপুক্ষ সন্মীলনে, মানব পশাদির প্রত্যক্ষ মুব ফল দেখিয়াই নিশ্চিত্ত নছেন, এবং দেই কারণে স্থান্মভব না আমোদ প্রমোদকেই উহার ফল বলিয়া বিবেচনা করিতে প্রস্তুত নহেন। ইনি উহার উদ্দেশ্যানেয়ণে পৃথিবীর যাবৎস্থান পবিভ্ৰমণ করিবেন, যে যে বস্তর মধ্যে প্রীপুরুষ স্মীলন সন্তবে, তাহার সর্মাত্র পণ্যবেক্ষণ কবিবেন, তংপর ইহার উদ্দেশু নির্ণয় করিবেন। বিবেক বলেন যে, যে ক্রিয়া জগদস্বার নিয়মাত্রপারে मकरलत भरवारे भभाग, जाशत উদ্দেशांवित हिक भभागहे ২ইবে। উহা এক এক জাতির পক্ষে ভিন্ন ভিন্ন এক এক क्ष इरेवाव मद्यावना नारे। आंश्रूच मधीलन, जगरूव वक्रि নালভৌম ঘটনা। উহা কেবল মান্ব প্রাদির মধ্যেই আছে, এমত নহে। জড়রাজা হইতে আরম্ভ করিলা সাবৰ ও জঙ্গন প্রাণী পর্যান্ত উহার অবিকার। অতএব কেবল মনুষ্য প্রাদির মুখ প্রমোদ ফল দেখিয়া তাছাকেই স্ত্রীপুরুষ সম্পর্কের ফল বা উদ্দেশ্যরূপে সিদ্ধান্ত করা যায় না। হুথ প্রমোদ ফল দার্পতেীম নহে। যেখানে স্থথামোদের লেশ মাত্র মতা অনুমিত হইতে পারে না, নেথানেও স্ত্রীপুরুষ সন্মীলন আছে। অত এব উহার এনন কোন উদ্দেশ্য থাকিবে, যাহা যাবং স্ত্রা- । পুরুষ সন্মীলন ঘটনাতেই সমুপযুক্ত হয়। কুসুমাদি প্যাবেক্ষা উদ্ভিজ্জের মধ্যেও, মনুষ্যাদির ভাষে স্ত্রীপুং ষদ্ভের সন্মীল দেখিতে পাওয়া যায়।

কিন্তু সুথ ছঃথের অনুভব বা অভিলাষাদি নাই, সুতরা সুথ প্রমোদাদি উহাদের স্ত্রীপুং স্থীলনের ফল হইতে পা নো। অতএব চলন্তপ্রাণী সম্বন্ধেও তাহা বলিতে পারা যায় না এখন অহা উদ্দেশ্যের অন্বেষণ করিতে হইবে। যাহা চল, অচঃ সকল প্রাণী সম্বন্ধেই সমভাবে স্মিহিত হয়, এরূপ কোন ফ বা উদ্দেশ্য হির করিতে হইবে।

উত্তিজ্ঞাদির স্ত্রী পুং সন্মীলনে ছটি মাত্র মুখ্যফল পরিলক্ষিয় হয়। একটি, সম্ভানোৎপত্তি, দ্বিতীয়টি, আত্ম-সম্পৃত্তি, অর্থাৎ আধ্যাত্মিক পরিপুষ্ট হওয়া। এই ছুয়ের মধ্যে, প্রথমটি দকল কার প্রতাক্ষ দিদ্ধ, আর দ্বিতীয়টি, মনীষি-গণের অহুভব ৫ অনুমানসিদ্ধ। আত্মবান্ পুরুষগণ নিজদেহে উহার উপলব্ধি করিতে পারেন এবং তদ্বারাই অন্তব্যক্তিও অন্ত জাতির মধ্যে উহার অন্নমান কবিতে পারেন। স্ত্রী পুং জাতীয় তড়িৎ শক্তি এবং চুম্বক শক্ত্যাদির স্থীলন ফল দেখিয়াও এই অনুমানের প্রতিপোষণ করেন। পৃথিবীর কোন স্থানেই উক্ত ফল-ধয়ের অভাব দৃষ্ট হয় না। মহুষা হইতে তির্য্যক্ এবং উদ্ভিদ্ধ পর্যান্ত সর্পত্রই স্ত্রী পুং স্থালনের উক্ত ফলদ্বয় প্রত্যক্ষ হই তেছে। অতএব সৃষ্টিবা সন্তানোৎপত্তি আর আয়ুসুম্পৃত্তিই ত্রী পুং দল্মীলনের ঈধরাভিমত উদ্দেশ্য হইবে। কিন্তু স্থা বা আমোন প্রমোদ নহে, কি মানব, কি পশু, হি পতদ, কাহারই নহে। দকলেরই উক্ত ফল দ্বয় মাত্র, স্ত্রী পুং সম্পর্কে. ঈধরাভিমত ফল। মুস্বাগণ, পশু হইতে উদ্ভিজ্জ প্র্যান্ত সম্ব ঈশ্বর-রাজ্যের বিপরীত, অসময়ে যে স্ত্রী পুং সম্পর্ক করে. তাহাতে উক্ত উভয় ফলই দৃষ্ট হয় না সত্য, কিন্তু তাহা ঐ উদ্দেশ্যের বাধক দৃষ্টান্ত নহে, প্রত্যুত, তদ্বারা ইহাই বুঝিতে इंटेर्टर रा, जमामग्रिक जी मुल्लक यथन छ्रामश्चात डेर्ट्सएंगर বিপরীত, তথন উহা করা অতীব অকর্ত্তব্য। বিবেক ইহাই শিক্ষা দেয়। মনুষ্য পশু প্রভৃতি প্রাণীরা উক্ত ঘটনার মুধ প্রমোদ কল পাধ বলিয়া উহাকেও ক্রিয়ার উদ্দেশ্য বলিয়ামনে করিতে পারে, এবং সেই জন্মই ক্রিয়ায় প্রবৃত্ত হইতেও পারে। কিন্তু তাহা যথন পার্ক্তেমি নহে, তথন মান্ত্র গোরুর উদ্দেশ্ত रहेरान ७ डेरा केशरतत डिल्मर ग्राह्म कार्य कार्य अत नरह। তবে যে, জগদস্বা, চেতন প্রাণীর মধ্যে, উহাতে স্থবামোদের সংস্রব করিয়াছেন, তাহা বোধ হয় জীবের তাদৃশ ক্রিয়ায় প্রবৃত্তিব নিমিত্ত। প্রত্যক্ষ স্থেফল না পাইলে, মনীষিগণ ব্যজীত আব কেহই বোধ হয় উহাতে প্রবৃত্ত হইত না। এ সংসারে নিজে কোনরপ স্থথ না বৃঝিলে, কেবল ঈখরের উদ্দেশ্য সিদ্ধির মানদে, লক্ষের মধ্যে, একজনও কোন কার্য্যে প্রবৃত্ত হয় না। প্রাদি প্রাণীর পক্ষে তো একবারেই উহা অসম্ভব। এজগুই ভগবান উহাতে স্নথাদোদের মিশ্রণ করিয়া দিয়া থাকিবেন। ঘূণার্দ্দি বিশ্বত হওয়া ও উহার কারণ **হইতে পারে। অতএব স্থুধামো**দ ঈশবের উদ্দেশ্য নহে। তাঁহার উদ্দেশ্য শুভ সম্ভানোৎপত্তি মার্ সাত্ম-সম্পতি। ইহাই প্রাচীন বিবেকের সিদাস্তিত ফল্।

(खी पूर मम्पर्कत महलक हेश्वाचित्र)

. অতঃপর, স্ত্রী পুং সম্পর্কের প্রাদিদ্ধিক সহলক ইপ্তানিপ্ত ফল বিবেকের অধিকত বিষয়। কার্য্যের প্রকৃত উদ্দেশ্য স্থিরীকৃত হলনে, সেই সেই উদ্দেশ্য সিদ্ধির সঙ্গে সদ্ধে অত্য কোনরূপ অবশুদ্ধাবী হিতাহিত আছে কিনা, উহা আয়ত্ত করার চেপ্তা করা বিবেকের অতঃসিদ্ধ ক্রিয়া। উদ্দেশ্যের নির্ণয় করিয়া বিবেক আর, একটু বিস্তৃত হইলে, উক্ত বিষয় ব্যতীত আব কিছুই দেখিতে চায় না। উক্ত বিষয়ে বিবেকের এইক্স বিত্রক হইতে থাকে।

১ম। **সংসারে অনেক ব**লিষ্ঠ মাতা পিতা হইতে জর্মল সন্মতি **দেখিতে পাও**য়া যায়, আবাব ছর্ম্মল পিতা নাতা হইতেও ছানেক সময়ে বলবানু সম্ভান প্রস্থত হয়। এই রূপ, নীবোগ পিতা মাতা ইইতে কথনো চিররোগী, জন্মান্ধ, জন্ম ব্রিবাদি গস্তান, আবার অৰু বধিরাদি হইতে নিক্ষল্ক সন্তান এবং নির্দ্ধোধ, মুখ অধাৰ্ম্মিকাদি হইতে স্থবোধ, স্থপণ্ডিত ও ধান্মিকাদি সন্থান ভ্রিতে দেখা গিয়া থাকে। আবার কখনও ভাল ইইতে ভাল এবং মল হইতে মল সন্তান উৎপন্ন হইয়া থাকে. ইহার বহুত্র দ্ধান্ত আছে। তবেই জানা গেল মে সন্তানের ভাল মন্দ সমস্তই, দম্য, এবং পরস্পার সম্পর্ককালে পিতা মাতার শরীর, মন, এবং আধাাত্মিক সন্মীলনের অবস্থাদি ঘটিত। স্কুতরাং ইহা সেই মূল ইদ্ভেশ্রের অবগ্রস্তারী সহলক্ষণ । সংস্মারে, সদ্বস্থায়, স্থাবে, ওমন্ত্রায় এবং স্থানগুদ কপে আয়েছ্যের স্থালিতাবভায় স্ত্রী বং স্থীলন হইলে সদ গুণস্কু সন্তান উৎপন্ন হয়, আর অসৎসম্যে, অসনবস্থায়, অসম্ভাবে চুর্ম্মক্ষতায় এবং আছা স্থালনের অসাম-্বসাবেস্থায় স্ত্রী পুং সন্মীলনে দোষযুক্ত সন্তান উৎপন্ন হয়।

২গ। কোন স্থলে যৌবনাবস্থার স্থানাইইতে দম্পতিব উত্তবকেই ওজস্বী, তেজস্বী, এবং শ্রী লাবণ্যাদি ভূষিত চইতে দেখা শিয়া থাকে। আবার অনেক স্থলে উহার একতর ধন্দর্শন্য হইয়া কালকবলিত হয়। অত্যধিক পরিমানে এবং মসাময়িক সম্পর্কেও ঐরূপ ফল দৃষ্ট হইয়া থাকে, আবার কেবল ঋতুকালে যথাসময়ে সম্পর্কে উহার বিপরীত ফল লর ইয়া থাকে। অতএব জানা গেল যে শরীর, ইন্মিয়, মন, প্রাণের তেজের ক্ষর, রোগ, তাপ, যন্ত্রণা এবং আরোগ্যাদি গাভও স্ত্রী পুং সম্পর্কের প্রকৃত উদ্দেশ্যেব সহলর ফল। ইত্যাদি বিষয় প্রকৃত স্থলীয় স্থান চিন্তা করা যাউক।

(श्वी পুং সম্পর্কের মূলপ্রবর্ত্তক কারণ বিবেক।)

উদ্দেশ্য এবং তাহার সহলব্ধ ইটানিট ফল চিতা করিয়া ইবেক আর একটু বিস্তৃত হইতে পারিলে, কোন্ মূল কারণ ইতে সর্ব্ব জীবের মধ্যে এই ঘটনাক প্রকৃত্তি জ্ঞে, তাহা চিতা বিষ্কৃতিৰ বাকিতে পাবেন না। কাৰণ ইহাই পূর্বে বাপানের উদ্ধৃতন সেপোন।

মন্থ্য পথাদিরা স্থামোদ স্পৃহাস গ্রী প্রং সম্পর্কে প্রবত্ত ইলেও এই স্পৃহাকেই ক্রিয়ার প্রবর্তক মৃত্ত কারণ ব্যিষা ধ্রেশ করা যায় না। কারণ উভিজ্ঞাদি অচেতন প্রাণী এবং

মহাত্মগণের মধ্যে উহার স্প্রা নাই। কিন্তু প্রসঙ্গিত ত্রিয়া সক-লেব মধেই আছে, অতএব এরপ মূল কারণ সাকভোম হইতে ৰাধিত হইল। উহার মূল প্রবস্তক কাবণ এমন কিছু হওযা চাই, যাহা কোনৰূপ জীবনাজ্যেই ব্যাহত হইবে না। তাহা বোধ হয় পুংস্বশক্তি আর স্ক্রীন্বশক্তির আত্মলাভের স্পৃহা। জড়-পদার্থের শক্তিরাজ্যে প্রবেশ করিলেই দেখা যায় যে, পরস্পবে বিৰুদ্ধ এক শক্তিই অপৰ শক্তির জীবন কপে অবস্থিতি করে। অপব একটি বিক্স শক্তিকে নিছর না করিয়া, ভাহাকে আশ্রনা কবিষা কোন শভিই আগ্রনাত কিম্বা কোন জিগা কবিতে সমর্থ হয় না। এই ঘটনান, সর্ব্বদাই শক্তিরাজ্যে প্ৰস্পবের উপ্মন্ধ চলিতেছে, জ্ব প্রাজ্য চলিতেছে, আবি**ভাব** তিবোভাব চলিতেছে এবং গ্ৰম্পবেৰ দামঞ্জয় নিৰ্দ্ধাই ইইতেছে। এমন কি, মনে হয় খেন, এক শক্তিকে প্রাভ্য করার নিমিত্র অপর শক্তিব বিকাশ এবং তাহাবই নিমিত্ত উহার আগ্রবতী থাকা। চুম্বক শক্তিব পর্যালোচনায় মনে হয় যে, যদি সমা-কর্ষক চুম্বক শক্তি না থাকি গ্র, তবে বিপ্রার্থক চম্বক শক্তিও এ পৃথিবীতে লক্ষিত হইত না। আবাৰ বিপ্রক্ষক না থাকি-লেও, বোধ হয়, সমাকর্ষক চম্বক শক্তির চিহ্ন পাওয়া যাইও না। এইরপ, সংযোজক তড়িং শক্তির অসদ্ধার থারিলেও বোধ ১০. জগতে বিয়োজক ভঙিতের অন্তিম্ন থাকিত না। অবোধ বিয়ো-জকেৰ অভাৱেও সংযোজক তডিৎ পাওয়া যাইত না। সেতেৰ দ্ফিণাঙ্গের শ্কিন্ত হইলে বামাঞ্চের শ্কি বিন্তু হয়, আব্দুর বামান্তের শক্তি বিনষ্ট হইলেও দক্ষিণান্তের স্কাশক্তি অন্তর্হিত হয়। শব্দি জগতের সন্মত্রই এইরূপ লীলা দেখিতে পাওয়া যায়। স্ত্রীয় আর পুক্ষর ও এক একটা শক্তি। যাহার দ্বারা স্বীদেহ স্ত্রীআকারে গঠিত এবং পুংদেহ পুরুষাকারে গঠিত ধ্ই-তেছে, তাহাই স্ত্রীয় আর পুরুষয়, তাহাই এক একটি শক্তি বিশেষ। তবে অবগ্রহ, উহা তড়িৎ বা চুম্বকাদি শব্দির ভাষ স্থল শক্তি নহে, কিন্তু স্থামুস্খতম বস্তু এবং নিতান্ত অবি-পশ্চিতের এককালেই অনভিজ্ঞেষ বিষয়। বাত্তবিক ঐ তাড়িদাদি শক্তি 3 খ্রীষ্ট পুক্ষত্ব শক্তিবই স্থপতম রূপান্তব মাজ। সংসাবে যত প্রকাব শক্তির গ্রিচয় পাওয়া যায়, তৎসমস্থই থী ১ আর পুক্ষর। ঐ হুইটি শক্তিই পরস্পথের ভবাভিভব চেষ্টায় বা আজ্বলাভের চেপ্তায় প্রস্পরে আলিঙ্গিত থাকিয়া নানা স্থানে নানাভাবে বিক্ষিত হয় এবং তদারা নিধিল ব্রহ্ণাণ্ডের স্থাই, স্থিতি, লয় কার্য্য সম্পন্ন করে। তবে এথানে নাকি আমানের গাঁব জগতের স্ত্রীয় পুক্ষরই বিতর্কিতব্য বিষয়, এনিমিও, জড়বাজা উপেক্ষা করিয়া তাহারই চিন্তা করা যাইতেছে। উজ দ্বীন আৰু পুৰুষ্ট্ৰ শক্তি আপনাৰ অস্তিত্ব ৰক্ষা এবং পৰিবৃদ্ধিয নিমিত্ত সর্ব্বাই প্রস্পারের আলম্বনে চেষ্টা করিতেছে। তদ্বারা উভয়েরই তেজও বলেব বুদ্ধি হইন। পাকে। দেই ওজিবনী শক্তিদ্বয়ই প্রক্লত লিয়েহ কাম হইতে দম্পতিকে একীভূত করে। লৌহ খণ্ডদ্বয়ে প্রিন্দ্র বিত বিক্ষাচুদ্দক শক্তিনা যেমন প্রস্পরের সংগীৰনের ইচ্চান আলম্বিত গোহ্যয়কে সচ্চ করিয়া সন্ধা লিত হয়। অগবা প্ৰমাণুকয়ে উত্তেজিত শক্তিক যেমন প্ৰস্পুত্রের এততা ইছোল আলিত প্রমাণ্ড্রিটে বনে করিয়া একবিড

হয়, স্ত্রীপুরুষে উদ্বেলিত স্ত্রীষ, পুরুষত্ব শক্তিও সেইক্লপ, নিজ-নিজের আশ্রিত প্রী ও পুরুষের মনোবৃত্তিকে সঙ্গে লইয়া এক-ত্রিত হয়। তদারা আমুভাবিক দৃষ্টিতে স্ত্রী ও পুরুষের মনমন্ত্রের একতা পরিলক্ষিত হয়। বাস্তবিক পক্ষে, কার্য্যভায়, মনোছয়ের একতা ঘটিলেও, উভয়ের মনের আশ্রয় স্ত্রীত্ব প্রক্ষত শক্তির একতাই প্রকৃত ঘটনা। এইরূপ জীও পুরুষের বৃদ্ধির আশ্র স্ত্রপ স্ত্রীত ও পুক্ষত্ব শক্তি উভয়ের বৃদ্ধি বৃত্তি লইয়া পরস্পরে একত্রিত হয়। এন্থলেও দৃশুভায় বুদ্ধিবরের একতা প্রতীয়মান হইলেও বৃদ্ধিরয়ের আলম্বন স্ত্রীয় পুরুষ্ত্রের স্থালনই বাস্তবিক घটना। এই রূপেই সময় বিশেষে স্ত্রী পুরুষের দেহাপ্রিড জী, भू: मेक्किया भूतृष्णदात मधीलाम हेकाय **উত্তেজিত हरेग्र।** আলম্বিত শ্বীরন্বরের সহিত পরম্পরে একীভূত হয়। এখা-নেও দেহের একতা মূল দশ্ম ফল হইলেও শক্তিময়ের একতাই বাস্তবিক ঘটনা। এই প্রকারে স্ত্রীত্ব, পুরুষত্বের মন্দ্রীলন ব্যাপা-বেই স্ত্রী ও পুরুষ উভয়ের বন্ধি, মন প্রভৃতি অঅংকরণ, দশইক্রিয়, প্রাণ এবং সময় বিশেষে ছেহের একতা সম্পাদিত হয়। এইরূপ এক তারধারা উভয় শক্তির মধ্যে একটা স্থানগুলতা ঘটিয়া শক্তির পূর্ণতা গঠিত হয়, এবং উভয় আত্মা এক হইষা আত্মার পূর্ণতা, উভয় প্রাণ এক হইয়া প্রাণের পূর্ণতা এবং সমস্ত ইক্সি-यानि শক্তির একতা হইয়া সকলের পূর্ণতা ফল নিপার হয়। স্ত্রীশন্তি ও পুংশক্তির এরূপ সন্মীলন চেষ্টার স্বভাবই স্ত্রীপুরুষ সম্পর্কের প্রবর্ত্তক মূল কারণ। প্রথমে, এই কারণ হইডেই ত্রী ও পুরুষ উভয়ের অস্তঃকরণ, আপনা আপনার মধ্যে আপনা আপ্নার পরিচালক, সম্মীলনের প্রবৃত্তি রূপ স্কল্পভাব উপলব্ধি করে। তৎপর পরিণাম ঘটনায় স্থামুভবের অরণ হইয়া উক্ত প্রবৃত্তিকে পরিপোষণ করে। তদ্বারায় উপযুক্ত চেষ্টা হইয়া দৈহিক সন্মীলন স্বটে। অমনস্থী লোকেরা এই রহস্তের ভেদ করিতে না পারিয়া **আপন স্থ**যস্তাকে স্বটনার প্রবর্ত্তক বলিয়া মনে করে। উদ্ধিজ্জাদি অন্ধ প্রাণীর মধ্যে এরপ ঘটনা ছটে না। তাহাদের স্থায়ভব নাই, তাহার স্বরণ ও নাই, স্বতরাং অন্ধ जादररे खोर, श्रुक्षक मंक्तित बाताय श्रीतानिक श्रेमा जेष्ट्रस्त জড় পদার্থের সন্মীলন ঘটে। অতএব জানা গেল যে, স্ত্রীষ, পুরুষর শক্তিব স্বভাবজাত পরম্পর সন্মালন চেষ্টাই স্ত্রী, পুরুষ সম্পর্কের আদি প্রয়োজক, কিন্তু স্থবস্পৃহাদি নহে।

এই হইল বিবেকের তৃতীয় দোপান রচনা। চতুর্থ দোপান বিবেকের সিদ্ধান্ত স্বরূপ। বিবেক যতক্ষণ উপরি উক্ত দোপানত্রয় অধিকার করিয়া থাকেন, ততক্ষণ বিচার নামে অভিহিত
হয়েন। আর যথন চতুর্থ দোপানে উত্থিত হয়েন, তথন বিচার
সংজ্ঞা পরিত্যাগ করিয়া কেবল বিবেক নাম গ্রহণ করিয়া
থাকেন। বিচার বিতর্কেব ধারায় সিদ্ধান্তের নিশ্চয় হইয়া
গেলে ঐ সংস্কার যথন স্থায়ী ভাৰ গ্রহণ করে, ঐ সিদ্ধান্ত যথন
হলয়ে বদ্ধমৃশ হয়, আর বিচার বিতর্কাদির অপেকা করে মা।
তথনই প্রকৃত বিবেক বলিয়া পরিগণিত হয়। অতএব বিবেকের চতুর্থ অবস্থাটি পূর্ব্বতন অবস্থাত্রয়ের ধারায় রচিত ফলস্ক্রপ মাত্র। উহা পূর্ব্বতন এক একটার ভায় পৃথক কোন
গ্লার্থ নিহে। স্ক্রয়ং তাহার কোন বর্ণনাও হইতে পারে

না। বিবেক বিচার অবস্থা পরিত্যাগ করিয়া কেবল বিৰেক অবস্থার কি প্রকারে আইনে তাহা প্রকাশ করিলেই বিবেক্ত্যে চতুর্ব অবস্থা প্রদর্শিত হইল।

(স্ত্রী পুং সম্পর্কের সিদ্ধান্ত বিবেক)

বিবেক বিচার ক্লেত্রে বিচরণ করিয়া. প্রক্লন্ত স্থলে, এই মা কএকটির সিদ্ধান্তে উপনীত হইলেন। ১ম। শতুসময় ব্যতীত ई পুং মম্পর্ক হওয়া ঈশরের শুভ ইচ্ছার বিপরীত কার্য্য। (২) যাচ দের সম্ভাব সম্ভাবনা কোন কারণে বিনষ্ট হইয়াছে, খত হইলে নেই স্ত্রী পুরুষের সম্পর্ক হওয়া ঈশবের শুভ ইচ্ছার বিপরীত। (১ জাতি ও প্রকৃতির পরস্পর অমুকুলতা না থাকিলে অর্থাৎ এ জাতি ও:এক প্রকৃতি না হইলে, ঋতুকালেও, স্ত্রী পুং সম্পর্ক হওয় ঈশবের শুভ ইচ্চার বিপরীত। (৪) চিরাড্যাস বশাৎ আত্মা, ম প্রাণাদির একতাপন্ন দম্পতি ব্যতীত লী পুং সম্পর্ক হওয় ঈশবের শুভ ইচ্ছার বিপরীত। (৫) যে স্ত্রীতে অহা পুরুষে প্রকৃতি সংক্রান্ত হইয়াছে। অর্থাৎ বিধবা বা অভ্যোচাসধ তাহাতে সম্বত হওয়া স্থারের শুভ ইচ্ছার বিপরীত। (১ শরীর, ইক্রিয়, মন, প্রাণ ও আত্মার অবিশদ অবস্থায় প্রী ? মুল্পর্ক হওয়া ঈশবের শুভ ইচ্ছার বিপবীত। (৭) গ্রহ নক্ষতাদি ঘটিত অমুকূল সময় বাতীত ল্লী পুং সম্পূৰ্ক হওয **ঈেশরের শুভ ইচ্ছার বিপি**রীত। (৮) এক এক ঋতুতে এক এ বার ব্যতীত স্ত্রী পুং সম্পর্ক হওয়া ঈশ্বরের শুভ ইচ্চাব বিপরীত (১) শুভ সম্ভানোৎপাদনের দারা ঈশ্বরের শুভ উদ্দেশ্য সাধ করার কামনা ব্যতীত স্থামোদাদির অভিলাষে স্ত্রী পুং সম্প হওয়া ঈশবের শুক্ত ইচ্ছার বিপরীত। এই নয়টিই স্ত্রী পূ সম্পর্ক বিষয়ে বিবেকজাত নিশ্চয়। এখন বিবাহ বিষয়ের সিষ্টা ও ইহা হইতেই নিম্নাসিত করিতে হইবে। যেরপ বিবাহে উ নববিধ বিবেক সিদ্ধান্তের কোন বাধা উপস্থিত না হয়, এইকং বিবাহই মসুষ্যজাতির কর্তবা। তাহা হইলে এইরূপ জন গেল যে, অন্তের অনুঢ়া, সর্বাথা অমুকূল প্রকৃতি সম্পন্না, কন্তকা वचालना, मकाजीया वानिका विवाह कतिए इटेरव, हेशां জগদম্বাৰ শুভাবহ ইচ্ছা। আর ইহার বিপরীত মতের বি^রু তাঁহার শুভ ইচ্চার বিপরীত।

এই সকল সিদ্ধান্তের সংস্কার যখন হাদর মধ্যে বদ্ধমূল হব এবং ইনার প্রতিক্লতায় কথনো কোন প্রবৃত্তি হইলে ব্যা দণ্ডধারী পুক্ষের ভায় হাদরকে আপনার আয়ত্ত করিয়া প্রব তিস্থ করে। তথনই দাম্পত্য সম্পর্ক বিষয়ে প্রকৃত বিশেব আায়লাজ করিয়াছে, ইহা বুঝিতে হইবে। মতক্ষণ ইয় না হর, তৃতক্ষণ বিবেকের অবেষণ করা আবশ্রক। ইয়্রি দাম্পত্য সম্পুর্কে বিষয়ের শাস্ত্রীয় বিবেক।

এই শাস্ত্রীয় বিবেক প্রতি পুরুষভেদে ভিন্ন ভিন্ন রূপে ব বিক্লক্ষকেশে আবিভূতি হয় না। নিতান্ত জড়চেতা লোকেবং ইহার সেবা করিতে অধিকার নাই। যাঁহারা প্রকৃত মন্ব মানব বলিয়া গণিত হইতে পারেন, তাঁহারাই শাস্ত্রীয় বিবেকের প্রকৃত সেবক। তাঁহাদের প্রত্যেকের হৃদয়ে এই বি^{বেক} একই রূপে, একই প্রধালীতে, একই পারস্পর্যে আবিভূর্তি

ও বিস্তত হইয়া একইরূপ দিদ্ধান্ত করিবে। এরূপ উদ্দেশ্যের बका । मक लियरे रहेरव, महलक रेटी निर्देश विठात । मक लियरे হইবে, মূল কারণেব চিম্ভাও সকলেবই হইবে, স্মতবাং নিদ্ধাসিত সিদ্ধান্ত ও একরূপই হইবে, কিছুমাত্র প্রভেদ থাকিবে না। তবেই দেপ, আমাদেব শাগ্রীয় বিবেক, আর অভিনৱ বিবেক কড বিভিন্ন বস্তু। সংসারের যাবং বিষয়ই এইকপ বিবেকের অধিকৃত ক্ষেত্র। প্রত্যেক বিষয়েই এক একরূপ শাস্ত্রীয় বিবেক আবিভূতি হইয়া আমাদিগকে, পিতার ক্যায় পুলকে, স্থার তার দ্বাকে, স্বামীর তায় সূতাকে, দ্র্রাপদ হইতে প্রিত্রাণের চেষ্টা করিয়া থাকে।

(বিবেকের ক্রিয়া ও অবস্থা)

প্রস্তাবিত ক্ষেত্রে, প্রবল কাম-নিপীড়িত হইয়া মানব ष्यांगा हे कि स लीलास अवृद्यान्थ इहेरल धक्ताल विस्तृक ব্যতীত আর কেহই তাহাকে সর্মনাশ হইতে পবিত্রাণ কবিতে পাবে না। যদি বিবেকের শুভদুষ্টি নিপ্তিত হয়, তবেই রক্ষ! পাওয়ার ভরদা, নতুরা আব কেগ্ই চিছু ক্্তিত প্রিবন না। বিবেক-মৃত্তি ভগবান যদি অনুগ্রহ করেন, ভাগ হণত ক্থিত ক্লে মৃতিমান ইইবা কামার্ত্তিক পরি লাগ ক্রিলেন, ন। হয় আব এক ভাবে আবিভূতি হুইয়া বিপত্নার ক্রিবেন।

প্রস্তাবিত ক্ষেত্রে বিবেকের যে মাজ ৮০০০ বন্ত, ভাগ ইহার ত্রিগুণময়ী মৃত্তি। উহাতে সঙ্ক, বজ, আর তম এই তিন খণ্ট বিমিশ্রিত আছে। আব ঐ এক দিলান্তের সাধনের নিমিত্রই বিচারাবস্থায় বিবেকের আরো তিনটি মূর্ত্তি আছে। ভাষাৰ একটি ভাষমী মূর্ত্তি, আৰু একটি ৰাজ্মী, আৰু একটি ষাহিনী, এই তিন মূর্ত্তি কোন এক মূত্তিতে আবিভূতি হইয়া গিকান্তবেত্বায় সকলেব ৯৮মেই একরূপে দণ্ডায়মান হইবেন। বিবেক সর্বব্যই উক্তরূপে চকুর্পিধ। তন্মধ্যে ত্রিগুণময়ী মুর্দ্ভিতে ্লেকে উদ্ধাৰ করিতে না পাবেন, তাহার নিকটে তুমো-ষ্ভিডে আবিভূতি হযেন, তাহাতে কুতকার্যানা হইলে রজো-র্ণিতে আবিভূতি হয়েন, তদ্বাধাও অক্তকার্য্য হইলে সন্থ-^{মুর্দ্ধির} পবিগ্রহ করিয়া সন্মুথে দণ্ডায়মান হয়েন। প্রস্তাবিত ক্ষত্যে ও ত্রিগুণময়রূপে ক্রিয়া কবিতে না পারিলে বিবেক গ্রমাময়রূপের আলম্বন কবেন। তাহাব অবস্থা এই,---

"থাণি-গণের শ্বীর মাত্রেই নিতাপ্ত অমেধ্য অপবিত্ত এবং গোর বস্তু। ইহা প্রথমে শুক্র শোণিতের দ্বারা আরক, পরে মন বাঞ্জনাদির দ্বারা পরিপুষ্ট ও সম্পৃতিত। ইহা কতকগুল াড়ী, ভূঁড়ী, অন্ত্ৰ, যন্ত্ৰ, অস্থি, মাংস, মঙ্গা ও শুক্ৰু, শোণিতাদির াকটা পিণ্ড ব্যতাত-আৰু কিছুই নহে। তা**হাতে আ**ৰাৰ ল, মূত, লালা, শ্লোদিব দাবা মঞ্চিত। ইহার **মুখ হ**ইতে ব্ধাক লালাক্রপে মল নির্গত হুইতেছে, নয়ন হইতে ক্লেদকপ া অবিত হইতেছে, নানিকা হইতে বাযুব সহিত অতি দাকণ ব্ধ নিংস্ত হইতেছে, কণ্দন্ন ও মলেরই থনি, ইহাব শিশ ঞ্ ২ইতে কত ঘুণাৰ্ছ প্ৰস্ৰাৰ বিহা নিৰ্গত হটতেছে। স্বাধিক ক, ইহার সর্বাবয়ব ব্যাপক প্রতিরোম-কুপ হইতেই ঘর্মনামে

প্র্যাস্ত যদি ইহাব প্রিক্রিয়া না করা যায়, তবে ছুর্গন্ধের নিমিত্ত ইহার নিকটে যাইতে পাবা যায় না। স্কুতবাং এই দেহ হইতে অপবিত্র কি হইতে পারে। অহোবত। আমরা কি মোহান্ধ গুণার্হ পুরুষ! আমবা ঈদৃশ অমেধ্যতা পরিপূর্ণ স্ত্রীদেইটাকে ষতি পবিত্র বোধে কতকপে ভোগ করিতেছি! ইহাতে কত প্রকারে লোভ করিতেছি, কত সেবা করিতেছি! কত গৌরব কত আদৰে সম্মান কৰিতেছি, নিজ দেহের ও কড অসীস সমাণরে কত অভিমানে ক্ষীত হইয়া কত কিছু মনে করি-তেছি! আহো মোহ-মহিমা! অহো জখন্ততা, অহো নীচতা! আমার তুল্য আধমাধম আর কে হইবে ? আমি এই সকল ধুণার জব্য দেখিয়াও দেখিতেছি না, বুঝিয়াও বুঝিতেছি না, ভনিয়াও ভনিতেছি না! ধিক আমার জদ্যে, ধিক্ আমার আত্মায়, বিক্ আমার মনে, আর প্রাণে আর জ্ঞানে। এজঞ্ শিহলনাচার্য্য বলিয়াছেন যে,---

> मभातिया शारेकर्चनिर्भिक्षि छः छन्धिया. মুখং লালাক্লিরং পিবতি চ্যকং সাসব্মিব। অমেধ্যে ক্লেদার্ক্তে পথি চ রমতে স্পর্ণবিসিকো-सरासाराक्षानाः किमिर द्रम्पीयः न छवछि । ॥

এ সংদারে যাহারা মহামোহে অন্ধ, তাহাদের যে কোন रख तमनीय ও श्रीिक कत ना हय, जाहा जाना यात्र ना। এই দেখ, এই অনেধ্যতার দাগ্র স্ত্রাদেহটাকে লইয়া কত কি করিতেছে! ইহার ঘন মাংস্পিও ছটাকে স্তন নামে একটা দ্বিতীয় বস্তু মনে করিয়া কত ঔংস্ক্র সহকাবে দৃঢ়তর আলি-ন্ধন কবিতেছে। লালাক্লিয় মুখটাকে আদৰ পাত্ৰের ভাষ চ্থন কবিতেছে! আর ততোধিক অমেধ্য ক্লেদাদির দারা দ্রবাকার গারেতে কত স্পর্শ বসিক *হ*ইয়া রমণ করিতেছে।" অহোনিড়ম্বনা! পুরোভাগি কামদেব! তোনার কি অদ্বত শক্তি! তোমাবই শক্তির দ্বারা এই ঘোবতর নবককুণ্ড আমাৰ নিকটে অৰ্গেৰ ভাষ প্ৰতিভাত হইতেছে। যাহাই হটক এগন প্রতিবুদ্ধ হইলাম, মোহ-নিদ্রা অন্তর্হিত হইল, আর ভ্রমে পতিত হইব না, আর নবক কুণ্ডেব সেবা করিব না, যাহা হইয়াছে তাহাই যথেষ্ট, তাহাবই অমুভাপ চিবদিন मलक्ष क्रिंदि। তবে अवशहे, জগদম্বাৰ আজা পালনেৰ निभिन्न नत्रक (प्रवां अ कोटवर कर्डवा कार्या। एवं क्रिंग जिनि সম্ভাই হবেন, তাহাই পবিত্র বলিয়া মনে কবিতে হুইবে। রহ লোভী ব্যক্তির অমেধ্য হইতে বহু উনাব কবাব ভাষ এই অপ্রিক্তব্যাপার হুইতেও ঈশ্বরের অভিপ্রায় সিদ্ধিরূপ বহের উন্ধার করিতে হইবে। অতএব ঈশ্বরের অভিনত স্কৃত্তি ক্যা সাধনের নিমিত্ত যথাবিধি নবক সেবা কৰিব, ফিন্ত 'সভাকপে নহে। ইহাই প্রস্তাবিত কেবে বিবেকেণ তামদী-মূর্ত্তি। এই তামদী তত্ত্ব দাবাও বিবেক দেই ত্রিগুন্ম দিন্ধান্তেরই আবিদার কবিলেন। স্কুতবাং দিদান্ত গত কোন প্রভেদই नाई, প্রভেদ আছে বিচারের অবস্থায়। পুল বিবেক, কথিত প্রকারের শুম্ব চতুওঁৰ বইয়া বিচার করিয়াছেন, আর এই विरवक (कवन वश्वत एव नहेग्रा आरमाइन कविया शाकन। হাৎমেধা মল অন্দিত হইতেছে। এক জ্বনে এই তিন দিন । এই বিবেকের মধ্যে বীভৎসিত বৃত্তির সন্মিশ্রণ আছে, এ

নিমিত্ত ইহা তামস বিবেক। বীভৎসা বৃত্তিটা তমোওণের পরিণাম।

এপন বিবেকেব রাজ্মী মৃত্তির অবতারণার চেষ্টা করিব। প্রস্তাবিত বিষয়ে রাজ্য বিবেকের এইরূপ আকার ইইবে।— মুখ কামনায় কোন বিষয়ের অফুটান করা নিতান্ত ভ্রান্তির কার্য। জগতে স্থুখ ছংখেব চক্রবৎ গতি। ছংখের অনন্তর স্থার সমাগ্র অব্যাহ সালভ, আবার স্থাধের পরে ও তাথের ষ্মাবির্ভাব নিতান্ত অনিবার্গ্য বিষয়। এখন যে পরিমাণে প্রথবোধ করিবে, পরে আবার ঠিক সেই পরিমাণেই ছঃথের তরকে উদ্বেশিত হইতে হটবে। স্থাবে অভাববর্তী ছঃধ অধিকাধিক অসহনীয় হয়। সংসাবেব কিছুই চিরস্থায়ী নহে। চন্দ্র, পৃথিবী প্রভৃতিও কালেতে চুর্ণ বিচ্ণিত হয়। আমা-দের দেহ আবাব তত্ত্রনায় নিমেষস্থায়ী, আবার তাহার সঙ্গে यिन এই দেহেব এখ इःখानित जुलना कता गांग, তবে हेशांव অস্তিত্বই পুজিয়া পাওয়া যায় না, অতএব ইতাৰ আশায় কী ১ इडेश (कान कार्य) कवित्न श्वकार्य यद्येशाय मध इडेट इस. ইহা সকল বিষয়ের অবার্থ নিয়ম, ত্থেব আশা পরিত্যাগ করিয়া কেবল কর্ত্তব্যতাব নির্ণয় কবিয়া যাবৎ কার্য্যেব অন্ত-ষ্ঠান করা উচিত।

(कत्ल हेहा 3 न्रह, क्रूरंथन भव कार्लंडे र्य इःथ हम्र, छाहांडे নহে, উহার সম কালেও উহাব সঙ্গে দেগে ছাপেব অনুপ্রবেশ থাকে। ছংগালুবিদ্ধ বাতীত বৈধ্যিক স্থগদুৱা দেখিতে পাওয়া যায় না। এজন্তই শুতি বলিগাছেন যে,—"ধোভাবা মঠ্যস্ত যদন্তকৈতং সর্কেন্দ্রিয়াণাঞ্জবয়তি তেজঃ। অপি সর্কাঞ্জীবিত-মন্নমেৰ তবৈৰ ৰাছান্তৰ নৃত্যগিতে ॥" এবং "ন বিজেন তৰ্পনীয়ো-মন্তব্যোলপ্যামহে বিভ্ৰমদ্ৰাত চেহা' বিষয় ঘটত স্থপ মাতেই আজ না হয় কাল বিনষ্ট হইবে, উহারা ছই এক দিনের সভাবান বস্তু, বিশেষতঃ উহাব সেবা করিলে সমস্ত ইক্রিয়েব তেজ জীৰ হইয়া যায়, অতএব আমি শতবৎসর আযুকেও অতি অল্লকণ স্থায়ী মনে কবি এবং গজ, তুবস, নাবী প্রভৃতিবও আকাজ্ঞা কৰি না। প্ৰকৃত্মানৰ কথন্ট বিভাদিৰ ছারা প্রিত্পু হইতে পারেন না। ***" সাংসাধিক স্থাংব মধ্যে চারিপ্রকারে তঃখান্তবেধ আছে। উহা স্থাভোগের সমকালেও कीश्रक मन्द्र करता अक शतिशाम इन्ध्र, चिनीय स्राथंत অন্তর্ত স্থাভাবিক ভাপ, ভৃতীয়, পূর্কাম্বরত জ্থেব সংস্থার, চতুর্ ক্রিগুণর ভিব সাততা সংভ্যর্ষণ। যাহা ভগবান্ প্রভ্রাল-দেব স্থাত্তি কবিয়াছেন,—"পবিণামতাপসংশ্বারছারীপর্ভিণর্ত্তি-বিরোধাচ্চ ছঃখমেব দর্মণ বিবেকিনঃ॥" মুখীগণ দর্মদাই তুথাবদানে অবগুস্তাবী তৃ:থের সত্তাব চিন্তা করিয়া পরিক্লিষ্য-মাণ থাকেন, ইহারই নাম স্থুপ সমকালে প্রিণাম ছঃখের মিশ্রণ। আর উপরিস্থ লোকের অধিকাধিক স্থথের তলনা করিয়া যে নিজস্পথের অল্লভাবোধে পরিতাপ জন্মে, তাহা তাপ ছঃখের মিশ্রণ। স্থাবে স্বাভাবিক তাপকেও তাপ ছঃথ বলে। পুর্বামুভত ছংখের স্মরণাদিজনিত পরিতাপের নাম সংখ্যর ছংগ এবং ত্রিগুণবৃত্তির নিয়ত সভ্যর্যণ জ্নিত ছংগ্ট গুণবৃত্তিবিবোধ জনিত ছবে-। এই চারি প্রকার চুঃবই স্থাপের নিয়াত সংচর।

ইহার একটিকেও বাদ দিয়া কদাপি কোন রূপ মথ থাকিতে পারে না। যথন যে কোন বিষয়ে মুখ উৎপন্ন হইবে, তথনই তাহার সঙ্গে এই চারিটির বিনিশ্রণ ধাকিবে, মুতরাং হংখের অনমবিদ্ধ মুখ কেহই ভোগ করিতে পারে না। অতএব বিবেকী ব্যক্তির পক্ষে সমস্তই হংখ। হংথ নিজেতো হংগই বটে; যাহা অবিবেকীব মুথ বলিয়া পরিচিত, তাহাও তাঁহার নিকট হংথ ভিন্ন আর কিছু বলিয়া অমুভূত হয় না। ইহাতো সাধারণ মুথের নিয়ম। অতএব কোনকপ সুথের আশা করা, অথবা তছদ্দেশে কোন কার্য্য নিম্পন্ন করিতে প্রবৃত্ত হওয়া বৃদ্ধি-মানের কর্ত্বর নহে।

স্ত্রীঘটিত স্থও এই নিয়মের একবেথাও অতিক্রম করিতে পাবে না। উহাতেও কথিত যাবং দোষ, যাবং ছ:থের বিমি-শ্রণ আছে। উহাও ফণকাশ্রায়ী এবং পশ্চাতাপপ্রদ, উহাও সর্ক্ষেত্র তেজ **অপহ**রণকার্নী, উহাও পরিণাম হুংখে স্পরি-পূর্ণ। যাহারা এই স্থথের লোলুপ, ভাহারা যৌবনাস্ত হইতে মৃত্যুকাল প্ৰ্যান্ত সৰ্মাদাই ঐ স্থাপের অভাব জনিত হল্পান্তব করে, এবং স্কুখভোগ সত্ত্বেও তাহার এক্সপ পরিণাম মনে করিয়া मर्त्राभी खावाधिक रहा। त्कवन ठेरा । नत्र, त्योवन मृद्धु ২৪ ষণ্টায় সর্ব্রদাই কোন প্রাণী ঐ স্থাথের অনুভব করিতে পারে না, তাহা কোন মতেই সম্ভবযোগ্যও নছে। উহা দিবাবার মধ্যে অত্যক্ষকণ ব্যতীত কাহারোই লক্ষ্য নহে। স্পৃথা কিন্ত मर्त्रामारे विषामान थाकिवात कथा। २८ घषी मत्या त्य त्य कत्व ঐ স্বথের উপলব্ধি হয়, সেই সময় ট্কু বাতীত স্প্রদাই ভাষাৰ অভাবজনিত ক্লেশামুভ্ৰ ক্রিবে। এত্যুতীত, বিবাহ ন হওয়া পর্যান্ত ক্লেশান্মভব কবিবে, ভাগ্যার মুগুপীড়াদি হইনে ক্লেশামুভব কবিবে, অগ্নাগ ভঙ্গ হইলে ক্লেশামুভব কবিবে, তৎপর নিম্নদেহে ব্যাধ্যাদি ইইলেও ক্লেশান্তভব করিবে ৷ এই-রপে কত সময়ে কত বাধায় কত প্রকার যন্ত্রাস্কুত্র ক্রিবে। নিধের স্ত্রী অপেকায় অন্তের স্ত্রীকে স্কুটী ও স্কানিত্রচানি গুণসম্পন্ন দেখিলে প্রগাঢ়তর গানিছঃখেব উপলব্ধি করে, নিছ ন্ত্রীর যৌবনান্ত হইলেও যুবজানি সন্দর্শনে ঈর্ব্যাদি গ্রংখামুভ করে। এইনপে পদে পদে কত হঃথেন উপভোগ করিতে হয় তাহার সীমা সংখ্যা নাই। এতং সমস্তই স্ত্রীসম্পর্কে স্বধাশার ফল। অতএব স্থাশার প্রেরণায় বিবাহ বা দ্রী সম্পর্ক নিতায় অন্ধপ্রক্ষেব কার্যা। এজন্মই শিচ্ছানাচার্য্য বলিরাছেন যে,-"স্ত্ৰীৰূপং কেন লোকে বিষম্যতম্যুত ধ্যানাশায় স্তুম্ ?" জ্ঞ তের ধর্মনাশের নিমিত্ত এই অমৃত মাখা বিষর্মপিনী স্ত্রীকে (क श्रष्टि कतिल?" आत विषयाद्या (य, —

"কৈত্বজ্বারবিদং ক তদধরমধু কারতান্তে কটাক্ষাং কালাপাঃ কোমলান্তে ক চ মদনবন্ধর্জস্বোক্রবিলাসঃ। ইথং খট্যঙ্গকোটো প্রকটিতবদনং মঞ্জঞ্জসমীরং রাগান্ধানামিবোটেচকপ্রসতি মহামোহজালং কপালম্।" শ্বশানে শূল বাঁশের উপরে নিজে একটি স্ত্রীলোকের মন্ত্রু কন্ধাল দেখিয়া শিহলন মনে বা তিছেন যে, মন্তক কন্ধান্ধ মধ্যে প্রকটি দত্র বিজ্ঞান উচার প্রকাশে মধ্যে প্রকটি দত্র বিজ্ঞানিক বিশ্বশিক্ষ বিশ্বশিক্য **শুত হউতেছে, ইহার ঝারা বোধ হইতেছে যে, ঐ কপাল যেন** ্থার কামান্ধ মানবদিগকে উপহাদেব হাস্ত কবিতেছে, আর ালিতেছে যে, রে! মোহান্ত্র মন্তব্যাগণ! এই মাশানের নিকট গডাইয়া একবার এই মুখখানির প্রতি দৃষ্টি কব এবং যাহাব _{ছতা} তুমি অন্ধ হইমা কতরূপ প্রাচার কবিষাছ, সেই স্ত্রীর _{মুগ্থানিও} স্মরণ কর। এই দেখ ভাহাব পরিণাম, এই দেখ ভাহার শেষের অবস্থা। এখন দেখ দেখি, সেই মুখারবিন্দই া কোথা, আর কোথামই বা ঈদুশ অবস্থা। এই কঙ্কালের মধ্যে তাহার কিছু চিহ্ন দেখিতে পাইতেছ কি ? এখন ভাব দেখি, গ্রহা স্কুধাসমাদরে পান কবিতে, দেই অধ্য মধু কোথা ? সেই মধুমাথা সুকোমল আগাপই বা কোথা এবং সেই মদন ধুমুর বিলাসের স্থার আভঙ্গীব বিলাস্ট বা কোথা ? এখন তাহার্ট মইরূপ পরিণাম, ভাহারই মধ্যে ইহা আচ্ছাদিত ছিল। তুমি বালাক হট্য়া চুমারুত এই ক্লালকেই ক্ত মধুমাথা দ্বা মনে কবিয়া কত আদর গৌবব করিয়াছ, কত হুখ, কত আনন্দ মনে করিয়াছ। অন্ধ। সেই সময়ে যদি ভোমার এই পরি-গাম মনে পড়িত, তাহা হইলে আর ঐরূপ দ্রব্য লইয়া অত আফ্রাদিত হঠতে না, স্তীমুথে অত স্থান দান করিতে না।" ধ্য শিংলন কবি, ধ্য তাঁহার চিন্তা, ধ্য তাঁহার বিবেক। গদয়। শিহলনাচার্য্যের, নিকটে বিবেক শিক্ষা কর। আব রাম্ক হইও না, কামুক হইষা রমণী স্পৃহা বা বিবাহ কবিও না। কেবল ঈশ্বরের অভিমত রক্ষাব নিমিত্ত ব্পাবিধি দার প্রিগ্রহ করিয়া যথাকালে যথানিধি স্ত্রীসংসর্গ কবিও।

এইরপ বিবেকের নাম রাজস বিবেক। এই বিবেকে
গ্রেষে ত্রাস আছে, স্থতবাং অভ্যরূপে স্থাভিলাষ সন্মীলিত
মাছে। ছঃথের ত্রাস কিল্না স্থাভিলাষ রজোওণের পরিণাম।
এই বিবেকও সেই ত্রিগুলায়ক বিবেক আব তামস বিবেকের
নান কলের আবিকারে করিলেন। অতঃপর সাত্তিক বিবেকর চিতা করা যাইবে।

ক্রেমশঃ --

শ্রীশশধর শর্মা।

हेन्द्रिय-मश्यम ।

ইন্দিয় ছাই প্রকান, জ্ঞানেন্দ্রিয় ও কর্ম্মেন্দ্রিয়। চক্ষ্, কর্ণ, নাসিকা, জিহ্বা এবং ত্বৰু, এই পাঁচটা জ্ঞানেন্দ্রিয়; হস্ত, পাদ, পানু, উপস্থ, বাক্যা, এই পাঁচটা কম্মেন্দ্রিয়। চক্ষ্মিন্দ্রিয়েব আর আবশু বিষয় রূপ, কর্ণেন্দ্রিয়ের বিষয় শব্দ, নাসিকাব বিষয় গন্ধ, জিহ্বার বিষয় রূপ, তবের বিষয় শব্দ, নাসিকাব বিষয় গন্ধ, পাদেন্দ্রিয়ের বিষয় গন্দ, পালুর বিষয় মন মৃত্রের পরিভাগে, উপস্থের বিষয় আনন্দ। মন উভয় ইন্দ্রিয়ের অন্তর্গত হারা মন্তর্গত ক্রিয়া প্রথম হয়। মনের সংকল্লা না হইলে করিয়া প্রথম হয়। মনের সংকল্লা বিষয়ে প্রস্তুত হয় না, স্কুতরাং সমস্ত ইন্দ্রিন। গিং করিয়া প্রথম বিষয়ে প্রত্তির মূলীভূত করেণ মন, এই জ্লা মনকে করিয়াছেন।

জ্ঞানে ক্রিয় ও কর্ম্মে ক্রিয়াত্মক বলিয়াছেন। যথা, — "উভয়াত্মক মত্র মন: সংকলক মি দ্রিয়ঞ্চ সাধর্ম্মাৎ।" (সাঙ্খ্যকারিকা) ইহাই হইল ই দ্রিয়ের স্থূল বিবরণ। এখন প্রকৃত বিষয় প্রবণ করুন।

প্রত্যেক মানবই কিছু না কিছু ধর্ম সঞ্চয়ের জন্ত ব্যক্ত, বিশেষতঃ আজ কাল ধর্ম কর্ম করুক না করুক ছই চারিটা ধর্মসন্ধনীয় কথা বার্দ্রা না করে, এইকপ লোক বড়ই বিবল, কিন্তু ধর্মের প্রকৃত কাবণ কি, কি প্রণালী হইতে ধর্মের বিকাশ হয়, তাহা বোধ হয়, অনেকেই খবর করে না। কেহ কেহ মনে করে, ছ একটা প্রত, নিয়ম করিলেই পরম ধর্ম করা হইল, কেহ কেহ মনে করে, ছ একটা প্রত, নিয়ম করিলেই পরম ধর্ম করা হইল, কেহ কেহ মনে করে, ছবাব "হবে ক্ষা!" বলিলেই উৎকৃত্ত ধর্ম্ম হইল, কেহ ভাবে, গৈরিক রুসে রঞ্জিত বন্ধ পরিধান করা, গাত্রে ভন্মনাথা, চিমটা হাতে করা, ইহাই চরম ধর্মের লক্ষণ, কিন্তু প্রকৃত পন্থাব দিকে কেহই যায় না। সকলেই স্প্রপরিক্ষত পন্থা লজ্যন কবিয়া কণ্টকাকীর্ণ গহনে প্রবেশ করে, ভাই কিছু কাল ইতন্ত্রতঃ ঘূরিয়া পাপ-কণ্টকে ক্ষত বিক্ষত শরীরে প্রেথাপদেন্তা একমাত্র শাস্ত্রকেই সকলে কুৎসা করে, কিন্তু কেহই একবার ভাবিয়া দেবে না যে, উপদেশক কোন পন্থায় কি ভাবে যাইতে বলিতেছেন, উপদেশকের কথাত্বসারেই চলিয়াছি

শাস্ত্র ব্রত, নিয়ম, ওপস্থা প্রভৃতি নানাপ্রকার কার্যায়ছানেব ব্যবস্থা প্রদান করিয়াছেন সত্যা, কিন্তু তাহার অন্তর্ছান
করিতে হইলে অন্তর্ছানের প্রণালী জানা আবিশ্রুক, নত্বা কোনই
ফলের আশা নাই। কাঁটাল অতি স্থমধুর ফল সত্যা, কিন্তু
তাহা থাইতে না জানিয়া অত্য ফলের সাদৃশ্রে যদি কেহ উপরের অকের আস্বাদন করিতে আরম্ভ কবে, তাহাব যেমন
কাঁটালেব পেক্ত মধুবতা গ্রহণ করা হয় না, প্রভ্যুত্ত লাজনামাত্রই
পাইতে হয়, আমাদের ভাগ্যেও ধর্ম কর্মসম্বন্ধে তাহাই ঘটিয়াছে। আমবাও সাব অংশ বাদ দিয়া বাহিরের অসাব অংশ
লইয়াই টানাটানি করিতেছি, তাই ফলের প্রকৃত আস্বাদ
হইতে বঞ্চিত হইয়া থাকি।

শান্তে যত প্রকার ধর্ম কর্ম্মের উপদেশ আছে, তং সমস্তেবই
মূলীভূত কাবন ইল্রিয়-সংখ্যা, ইল্রিয়গণকে স্থান্থত করিতে
না পানিলে, তাহার কোন ধর্ম কার্যাই স্থান্সার হইতে পারে
না। ইল্রিয় সংখ্যা আমাদের ধর্ম কার্যাই স্থান্সার বন্ধ, এমন কি
যদি কোন ধর্ম কার্যাের অন্ধুটান ব্যতীত কোন মহারাব ইল্রিয়গ্রাম আপনা হইতেই স্থান্থত থাকে, তবে তিনি সমস্ত ধ্রম্ম
কার্যাের ফল ভাগী হয়েন, ভাহার কোন প্রকাব অনুষ্ঠানের
আর আবশ্রক গ্রাথাকে না। তাই শান্ত ব্রিয়াগ্রেন, ভ

वर्षः कृष्ट्विष्ठश्रामः प्रत्यमा ६ मन्छ्या । मर्स्सान् प्रश्माधसम्बद्धानिकानुन् स्थापञ्छन्न ॥

া সকু)

মন এবং ই নিয়বর্গকৈ স্থাপ্ত কবিতে পাতিন নমস্ত প্রয়ো জন স্থাপিদ্ধ হয়, জাতএব যোগোপায়েল দাব। • া কা কাঁল না করিয়া প্রথমতঃ ই নিয়েও মনের সংঘম বিষ্যা তেই। কবিতে হইবে। গীতায়ও পুনঃ পুনঃ ই নিয়ে সংঘম বিষ্যো উপদেশ প্রদান করিয়াছেন। যততোহুপি কোন্তের ! পুরুষস্থ বিপশ্চিত:।
ইন্দ্রিয়াণি প্রমাণীন হরন্তি প্রসন্তং মন:॥
তানি সর্পাণি সংযম্য যুক্ত আসীত মৎপর:।
বশে হি যুক্তেন্দ্রিয়াণি তক্ত প্রজ্ঞা প্রতিষ্ঠিতা॥
ইন্দ্রিয়াণাং হি চরতাং যান্মনাহম্বিদীয়তে।
তদস্থ হরতি প্রজ্ঞাং বায়্নাবিমিৰান্ডিসি॥
তথ্যাৎ যক্ত মহাবাহো! নিগৃহীতানি সর্ক্ষাং।
ইন্দ্রিয়ানীক্রিয়ার্থেভ্যন্তক্ত প্রজ্ঞা প্রতিষ্ঠিতা॥
(গীতা।২য় অং)

হে কৌন্তেয় ! প্রজ্ঞান্তির্য্য লাভ করিতে হইলে প্রথমতঃ ইন্দ্রিগণকে বণীভত করা আবিশ্রক, কারণ যাহাদের ইন্দ্রিস্-গণ বণাভূত হয় নাই, সেই বিদান পুরুষগণ প্রজ্ঞাত্তৈর্য্যের নিমিত্ত অতিশয় প্রযন্ত্র কবিলেও প্রমাথী ইক্রিয়গণ বলাৎকার পুর্বাক তাঁহাদের মনকে বিষয়াভিমুথে লইয়া যায়। ছাত্রতব প্রথমতঃ সেই ইক্রিগণকে ব্লাভত করিয়া সমাধির অফুঠান ক্বতঃ "দোহহং" (আমিই ব্রহ্ম) এইরূপ জ্ঞানে অব্ভিতি করিবে, কাবণ বাঁহার ইন্দ্রিগণ বনাভত, তাঁহারই প্রজ্ঞা স্থিবতা লাভ করিতে পাবে। ইন্দ্রিয়গণের বিষয় বিচরণ কালে যদি মনও তাহার অনুকূলে চলে, ভবে বায়ু যেমন নৌকাকে জলমধ্যে নিম্ম কবে, মনও সেইরূপ সংঘ্যাব বিবেকবৃদ্ধিকে হরণ করিয়া ফেলে, অতএব হে মহাবাহো! যাহাব সমস্ত ইক্রিয় ও অন্তঃক্রণ বিষয় হইতে নিগুরীত হইয়াছে, জাঁহারই ব্রহ্ম-সংস্থিতি হইতে পাবে। এই প্রায় শাস্ত আলোচনার बाता এकमान मध्यमहे (य, मभन्न भया कर्ष्या निमान, हेश প্রতিপর হইল, এখন এই সংঘম কেমন কবিয়া লাভ করিতে পারা যাম, তদ্বিময়ে চিন্তা করা যাইতেছে:

क्ट क्ट नर्लन, "विषयात मुम्लक ना कतिया विषय इंडेरड রুরে থাকিতে পারিলেই, ইন্দ্রিয়গণ বিষয় না পাওয়ায আপ-নিই সংযত হয়।" কিন্তু আমরা একগাটীকে তত শ্রহাম্পদ বলিয়া মনে করিতে পারিব না। কারণ বিষয় সন্নিহিত নাথাকিলে তত্তৎ বিষয় হইতে ইন্দ্রিয়গণের নিপ্রাহ হওয়া প্রকৃত ইন্দ্রিয়নিগ্রহ নহে। বিষয় সন্নিহিত থাকিবে, আমার লাভ কবারও বিলক্ষণ াম্ভাবনা থাকিবে, অথচ ইক্রিয়গণ দেই দেই বিষয়কে চাহিবে াা, তাহা হটতে প্রভ্যাজ্ত হইয়া সংযতভাবে থাকিবে, ইহাই রক্ত ইক্রিয় সংযম বলিয়া আমাদের ধারণা। দেগুন, পল্লা-াদা এক ব্যক্তি বাড়ী থাকিয়া কথনই সন্দেশ পায় না, স্কুতরাং দেশ খাইতেও পাবে না, সলেশ খাইতে বসনেদ্রিয় ব্যগ্রও য়না, অগচ দেই ব্যক্তি যখন সহর বন্ধরে গমন করে, সন্দে-শব দোকানে বিবিধ রক্য সন্দেশ সজিত দেখিতে পায়, তখনই াহার রসনেক্রিয় সন্দেশের রস গ্রহণের নিমিত্ত লালায়িত হয়, ঞ্সেপ্মন ও নিতান্ত ব্যাহইয়া পড়ে, ভত্কণাং সে त्मम ना शहिया थाकिए भारत ना । वनून रमिश, यिन विषय প্রেরিধানে রাখিয়াই বিষয় হইতে জিম নিগ্রহ হইত, তবে েলণ দেখিবামাত্রই বসনেত্রিয় তাহ। গ্রহণের জন্ম লালায়িত ইল কেন্ত্ৰতএৰ বুঝিতে হইবে, বিষয় সন্নিধানে না थाकिल, जगरी विवय प्रश्री शहरत, जाहा हहे कि है किया

নিগ্রহ, প্রকৃত ইক্রিয় নিগ্রহ নছে। উহা কেবল বিষয়ের অপ্রাপ্তিনিবন্ধন ঘটয়া থাকে, কিন্তু ইক্রিয়গণ সর্বাদাই বিষয় সংগ্ৰহে সচেষ্ট পাকে, যখন বিষয় প্ৰাপ্তব্য হয়, তখনই তাহার জন্ম ব্যথ্য হইয়া উঠে; স্মতরাং বিষয় অস্ত্রিহিত রাখিয়া যে ইক্রিয় নিগ্রছ, তাহা প্রকৃত ফলোপযোগী নহে। আমাবার কেহ বলেন যে, ইন্দ্রিরগণ এবং মন বিষয়ের জ্বন্ত লালায়িত হয়, হউক, তাহাতে কোনই বাধা নাই। মন সর্ব্নদাই বিষ্ণের ধ্যান কবে করুক, ইন্দ্রিয় মমূহও বিষয়ের আহরণে যত্ন করুক, কিন্তু ক্রিয়াটী আমি না করিলেই আমার ইক্রিয় সংয্য হইল। যেমন, রদনে ক্রিয় সন্দেশ গ্রহণের জন্ম সর্বাদা চেষ্টা করে, করুক, মন ও তৎসঙ্গে সঙ্গে সন্দেশ-বিষয়ের চিম্বাদি তৎপর মুউক, তাহাতে ইন্দ্রিয় সংযমের কোনই ৰাধা হইতে পারে না, কিন্তু অতি যত্রে রসনেক্রিয়কে কেবলমাত্র রসের আব্যাদ কবিতে না দিয়া প্রত্যাহত করিয়া রাখিতে পারিলেই হইল। এই প্রকার সকল ইন্দ্রিয় সম্বন্ধেই বুঝিতে হইবে। ইহাই ইজিয় সংঘম। ঘাহা এখনকার সংঘমীদেব ভাগ্যে ঘটিগা থাকে। কিন্তু আমরা এ মতেবও পক্ষপাতী নহি। বেননা শান্তই আমাদের অবলম্বন, শান্ত্রপন্থাই আমাদের অনুসূর্ত্ব্য, কিন্তু শাস্ত্র এতাদৃশ সংঘদের ভূগুসী নিন্দা করিয়াছেন। যথা,—

> "কল্ডেব্রিয়াণি যংষম্য য আত্তে মনসা শ্বরন্। ইব্রিয়ার্থান্ বিমৃঢ়াকা মিথ্যাচারঃ স উচ্যতে॥

> > (গীতা)

"যে হস্ত পদাদি কর্মেন্দ্রিয়গণকে বিষয় হইতে প্রত্যাসত করিয়া মনের ঘাবা বিষয়ের চিন্তাদি করিয়া থাকে, সেই বিমৃঢ়াআা ব্যক্তিকে কপটাচারী বলিয়া জানিবে।" অতএব জানা
যাইতেছে যে, বিষয়েব গ্রহণ না করাই বিষয় হইতে ইন্দ্রিয়
সংযম নহে, কিন্তু বিষয়েব আসজিত্যাগই বিষয় হইতে প্রকৃত
ইন্দ্রিয় সংযম। হস্তাদির ঘারা বিষয় সমূহ গ্রহণ কর, তাহাতে
কোনই দোষ নাই, কিন্তু মন যদি বিষয় রাশিকে না চায়, মন
যদি বিষয় হইতে বিনির্ত্ত থাকে; তথেই বৃঝিতে হইবে,
ইন্দ্রিয় সংযত হইয়াছে। গীলায় ও এই কথাই ফুম্পইরপে
বলিয়াছেন।—

যন্তিনিয়াণি মনদা নিষম্যার উতেহর্জ্বন !। কর্ম্পেন্দ্রিইয়ঃ কর্মযোগমদকঃ দ বিশিষ্যতে॥

হে অর্জুন! যিনি মনেব ছারা সমস্ত ইক্রিয়গণকে সংযত করিরা আসক্তি পবিত্যাগ পূর্বক কর্মেক্রিয়ের ছারা কর্মযোগের অর্ফান করেন, তিনিই প্রকৃত সংযমী, তিনিই সমস্ত অপেক্ষায় ক্রের। জতএব ইক্রিয় সংযম বলিতে মুখ্যরূপে মনেরই সংযম ব্রায়, কারণ একমাত্র মন সংযত হইলেই অন্তান্ত ইক্রিয় বর্গ আপনিই সংযত হইয়া পড়ে এবং মানসিক সংযমপূর্বক কর্মে ক্রিয়ের ছারা বাহাক্রিয়াব অন্ত্র্চান কবিলেও মানসিক সংযমণ শীল ব্যক্তির তাহাতে কোনই অনিট হইবার আশকা নাই, বিষয়েব প্রতি মনের আগকি না থাকিলেই প্রকৃত সংযমের ফল সংগাধিত হইতে পারে। তাই মন্ত্র বলিয়াছেন,—

একাদশং মনোজ্ঞেয়ং স্বগুণেনোভয়াত্মকম্। তশ্মিন জিতে জিতাবেতো ভবতঃ পঞ্চকা গণৌ । মন সংক্রায়ক রুকিদ্বার জানেভিয় এবং কর্মেন্তিয়ের প্রব-প্রক, সভরাং মনকেই উভাষনি ল'ছ ৮ বলা ধাইতে পাবে, জভ-রুব মন সংঘত ইইনেই দশেভিয় সংঘত ইইলা ধাকে। অভএব মনের সংঘ্যাই প্রকৃত সংঘ্যার ওল্লা। এখন একবার সংঘ্যার ইবল বিষ্যাে চিন্তা করা গাউক। শাস্ত বচান,—

> ান জড়ি জামা কামানায়ণভোগোনা শামাতি । ুছবিবা রুণ-পায়বি ভূম এবা ভিবণ্ডিত ॥

> > (মনু)

পূর্বং বর্ষদা ধাং মে বিধানামতাচোলমঃ।
তথাপান্দ্রিনং দেশ খনেবাধার হি জানতে॥
(বিফাপবার্য)

নিববের উপভোগ কবিলা কথ্যত কামনার নিরুত্তি হয় না,
প্রকৃতি ছতাততির ছাবা অধি বেবণ অতিমায় প্রকাতি হতীয়
উঠে, অতিনামও তেমনি বিষয় সম্ভোগের ছাবা ক্রমে বিরুদ্ধ
ইতা। গাকে। বিষয়েশ্বাবের ব্যবেরও তাংপর্যা একরপ্ত,
প্রায় আর পুনক্তির আবগ্রক শাই।

এই মন্তব আন্দেশের দাবা ব্ৰিতে পাবিলাম যে, নিৰ্দ্ৰে নেৱা কৰিতে কবিতে লেখাতে বীত চক হইপাবিষয় প্ৰিত্ৰাপ নে, কাল্যাও ইবৈবি মাহুৰ নাই। প্ৰচাত বিষহ্মন দিন নাম নিজি হোগাৰ মন্ত্ৰানাভবে বিষাচেন,— নাম নিজি হাছে গ্ৰিয়ক্ষ্যেষ্ট্ৰী।

ি তে হ'ব নহ সহসিংকা।

তি তে তি হৈছিল হৈছিল হৈছিল বাংলা কাল্ট তি তি হৈছিল কাল্টিল হৈছিল গোলা যায় কা, আঞ্পাও তেলিকা হৈছিল ইলাহন্দিকা

ে এটা ন্বামানা উপদিত। মুল প্রেম্বলি-াৰ উপান্ধ কিলি ইতিৰ নিগ্ৰহ হয় না, প চাতি হৈ বিজয়ে সোৱা লাফ্রিরিছ ই<u>জিয় সংখ্</u>য * তেওঁ তার বিভাগের বিক্রার কোন মীমাংসা কি ? लडे हे । प्राथम पा दिलाल । । शहे डिनि बनियाकन,--ात ए त्या विकास के का निवासिक करेगा निमाला केश-েল্ড চিল্ড চেট্ট উপজেব ভবিল নিল্ডেল কাৰণ **হইতে** ाल में, १९७ (१) यस ११। १ । मा लक्ष्र संदेख थातक, ष्ट्रीत छ न हुन, च तिरहात हो १८ १ हो १८**० छाएँ विषय छाता** है ইদ্রির রিও প্রসারের সহায়তা না তাতি বা প্রাক্ত ইন্দ্রিয়গ্রক ^{হিষ্ম} ইইতে প্রভাগ 3 বর্গ জনগণ ম**ত্রচনে বিষয়ভোগে**ব পিলোৰ কীজন আছে, এল এল নাৰ প**দে, আর বি**ৰুষ গোৰা কৰিয়। বিষয় চাইতে। যে নালকাৰিক নিধুন্তির **উপদেশ,** গ্ৰহা জ্বানীৰ প্ৰছে, স্তভ্নাং মহ বাজন লোমই বিৱোধ বা অমা-^{মুজ্}জ নাই। এখন একবাৰ ব্রাতে স্ট্রে, মুস্থ **যে জানের দ্বারা** ^{ইনিব} ম মনেৰ কথা বনিদা, মাই কোন ব**লিতে কোন** িন ? এবং জ্ঞান বুরিটেড ট্লেই নোকে বিষয় ভোগ করে কেন্ত ইল্রিখ বিষয় আন্তর জ্ঞা ব্যগ্র কেন্ত্র এই ইধাগুলিও অত্যে বুকোনা রাখিতে ২০নে।

^{*ইন্দ্রিগণ} বিষয় (ইন্দ্রিয় আগ শিখন বস্তই বিষয় বলিতে বুরিতে হয়) গ্রহণ করিয়া স্থ্য উপসন্ধি করে এবং শরীরকেও

সম্পে মঙ্গে স্থাপিত কৰে। প্রতবাং প্রথ পাওয়ার জন্মই ইন্দ্রিয় গণ বিষাদংগ্রহ করে। যালাতে স্থুখ নাই, ইন্দিযুগণ সেই বিধ্যে কখনই প্রবৃত্ত হয় না, ভবে অবশ্রুই স্কুথের আনা্য गोगांथकात करे भर किथा । प्रत्येत पार १९०५ (मही वर्त, অবিচি অনেক ভানে অংখৰ অংশ্যে প্ৰনতঃ প্ৰবৃত্ত হয়, भाषा, रिस् शहत ७३४ श्रावेहलाई ७(२) वावेहला विभिन्न इस । व्यक्ति एउप-कारण दक्तान निरुद्धा किएक अक्नान वृद्धिया एउथा-মুছতি ক্ষিত্ত তাল জ্বিষ্ ষ্টিম্ স্থাপ্ত আশ্বন প্র পুনঃ ভাষাতেই প্রবন্ধ হল। তেইবলপ যে তিকেই ইন্দিরগণের প্রবৃত্তি হয়, একমান সূপ পাওম্টি ১০১ ব মধ্য উল্লেশ্য, সুখের আশাষ্ঠ ইন্দিয়গুণ সালন। বিষয়-বার্গ্যে বিচয়। ব্রিলা বেড়ায়। এখন একবাৰ ভাৰিমা কোটিটিভ, যে জ্বৰো জল ইন্দিম্পন मर्सना नामानि इ. मार व नामा, साठे स्रव अप अप उन्हर निमय গুলি সতা হিলা এ বনে বেল বেগতি টিব নিমিৰ নানাপ্ৰকাৰ বিষয়বাশি সংগ্ৰহ ক^{ি ত হয়, লাং তি প্ৰচ্নত অবিনশ্ৰ}ৰ কি না। স্থন দেখিতে গানি, িলা, স্বাং এক একরে দ্বন্য স্কুর্থের আছবল, মেই শামি, ইমামা এবছলা গ্ৰাম্থি, ডখন ইছাদের জন্ম স্কথের আছবণ জল নিজালে। বিশেষ এ যে কথেৰ ছন্ত এছ ৰাছ ছা. সেই সম্প্রাতি মন তথা আবিক ত্রুপের দ্বারা স্থিতিত হয়, ত্রে ভারণ কুলে নিনিত মন্ত্রণাও ব্রিমান লোকের কৰ্ম নতে। মুদ্ধাৰম্ভা আৰু রচ্ছ লোকে। বিশেষ ছাদ্ধ কোৰ বৰ, ইভিব ও উমাৰ সংগ্ৰহৰ নিমিত্ত সাৰ্প্ৰদা উদ্বৰ্জ। ८.न हेल 🕟 🕝 त घोटा छन इंग्रेटन। लान, आविश ्रान, स्वा का 'जिस्कार स्था द्यान किन्द्री सा, **अव**श्वर्यन (মনো) এট্ভাটো বুলি শোষ। ইচা উৎপন্ন পদার্থ, স্মাত্রা ক্ষণে হ'বেই বুধ বিনাশ সহীৰে, ইহাও অমি গ্ৰাম কাৰণ যা। কিছ উংগতিনীয় গ্লাগ, ভাহার বিনাশও অংশান্তাবী। মনে क्का, कहा महि अयाह उहामा कन शहेमा वमनादक हिन ভাগ কৰিমাভি, অগ্নাৎ আম্বন মনেৰ ব্যা ৰাম্নিক শিলাৰ দ্বাবাগুলীত হুট্যা বস্থানিশ্য স্থাপিত হুট্যাছে। কিন্দু হাজ কি সেই হলে। পিল্লি আচে ধু নাই। যদি থাকিও, তবে আজ আয়াৰ মাদ্ৰ ভাষাইবাৰ এই ইচচা ইইছ না। এই প্রকার মত বিগম উপজোগ করিয়া মত *প্*প **ঘলতব ক**রি, তাফা প্রত্যেক্টাই জনকাল সূপান্ত্রিক বলিষা জ্ঞান থাকে, প্রে আব কিছুই লা, স্বও না, ছুগ্ৰও না। ভূষা পদাৰ্থ। এইবপ জুংখ মধক্ষেও বৃদ্ধিতে গহার । তুংখও ধাণকাল স্থানী পদার্থ, প্রে আর হলে বনিয়া তান থাকে না, কভাগে ধর্ম ক্রপের ভত্ত্ব পর্য্যালোচনা কবিলে কেখা যায় যে, উলারা উভ্যত ঘন বিনাশী, সুভরাং কোনটাবই আদব্যায়তা বা অন্দেবনীয়তা নাই। আবাৰ যাখাৰ দ্বাৰ ত্ৰ হইৰে, সেই বন্ধী বহ'লি প্লাৰ্থওলিও ক্ষণ বিনাশী, সূত্রংং ওজানিত (গণ লগণান পরেই বিনাই হইয়া ধাইরে, তলে অনা তালুশ সংখ আলেওখন নিমিত্ব সত্র কৰা নিপেযোজন। প্ৰভাশৰ এবং তথেৰ কৰিণ শ্বশ্ৰাধী ना घड़ेटा ९, मछा इंडेटा ९ एव एक वर्ष नामार्थकात स्थ भागशीत आमानन करिएड हा, त्रह एन्हरे अनिला, भनक्षि।, স্তুত্রন্থ যাহা ক্লন্তপুর প্রাথ, তাধ্যে জ্বত স্থ সামগ্রীর

সমাসাদন কৰা বুদ্ধিমান বাজিব কর্ত্তব্য নহে। এই ধেমন বিষয়ের ক্ষণভদ্বর একটা দোষ দেখান হইল, এই প্রকার আরও অনেক দোধ আছে। প্রথমতঃ বিষয় সমূহের সংগ্রহের জ্ঞাকত কষ্ট স্বীকাৰ কৰিতে হয়, দ্বিতীমতঃ বিষম সংগ্ৰহীত হইলেও সেই বিষয় হইতে সে মুখারুভুতি হয়, ত হ ও স্বদা জঃখ্ স্থাপ্তিত। ভাবিষা ৫৭৭ন, ধনেব দ্বাবা স্থা হয়, বটে, কিন্তু তাহার পূর্ম্বা-প্র্যা প্র্যালোচনা করিলে ত্রুপ অপেঞ্চায় সংগ্রহাদি নিমিত্ত কষ্টের ভাগই অধিক। তবেই প্রকৃত পক্ষে দেখা যাইতেছে যে, যে স্থাৰ আশায় ইন্দ্ৰিয়গণ সৰ্ব্বদা বিষৰ লোলুপ, সেই স্থাও অল মাত্রাই ঘটিয়া থাকে, প্রভ্যুত হুঃখ ভোগই অধিক প্রিমাণে করিতে ২ন। অতএব বিষয় ভোগ না কৰিয়া উহা হইতে **ইন্দ্রিয়গণকে** সংখত করাই কর্ত্তব্য," এইরূপ ধাবণাকেই মন্ত্র বচনেব "জ্ঞান" বলিতে বুঝিতে হইবে। এই থেকার জ্ঞান পুর্ব্বক বিষয়রাশি ভোগ ক্ৰিতে ক্ৰিতে ভাহার দোষাতুভৰ ক্রিয়া ইন্দ্রিয়গণেৰ যে তাহা হইতে প্রত্যাহরণ করা, তাহাব নাম প্রকৃত সংখ্য এবং পূর্দ্ধোক বিষয়ের দোষ পর্ব্যালোচনাই ইন্দ্রিয় সংযমের প্রধান উপায়। है लिखन विषयममूह धहन कतिर्य वर्छ, किस मस्न मर्सनिहे ভাহার দোষের পর্যালোচনা করিবে, এইরূপ কবিতে করিতে ক্রমে ইন্সিম্নগণ বিষয় হইতে গীতত্ত্ব হইবে। যেমন কোন ইন্সিম্ নিজেব প্রতিকৃল কোন বস্ত আস্বাদন করিয়া একবার চুংগা-ন্মভবের ছার। বিবক্ত হুইনে আব সেই,বিষয়ের আসাদ করিতে প্রবিধ হয় না, তেমনি সমস্ত ইন্দ্রিগণ সমস্ত বিষয়ে পুর্ক্রোক্ত <u>দোষাবলী অনুভব কবিতে পারিলে আর ভাছাতে প্রবৃত্ত</u> इडेंटेंं भटा है इडेंटेंं शांद ना। किन्न गांवर भवान एमडें দোষের অনুভূতি ন। হয়, দোষের ম্বতি অন্তবে জাগ্রত ভাবে ना थाटक, टकवन धक्रवाटका वा भांछवाटका नामावनी শুনিয়া বিষয়ের পবিত্যাগ করে, তাবৎ পর্য্যন্ত বিষয়ের প্রতি প্রকৃত বৈতৃষ্ণা হইতে পাবে না। তাই কোন বিষয় সানিহিত হইলে আর ইন্দিয়কে সংগত বাথিতে পাবে না। এই নিমি-ত্তই শাস্ত্র বলিষ।ছেন, বিষয় রাশি ভোগ কর, অথচ বিষয়-দোষ দর্শন করিয়। অন্তরে তাহার চিন্তা করিয়া ক্রমে বিষয়ের সম্বন্ধে বিরক্ত হও, তদ্যতীত মন যতক্ষণ বিষয় চায়, বিষয় পাইবার জন্ম আগ্রহ করে, ততক্ষণ বিষয় হইতে মনকে বঞ্চিত করিলে প্রকৃত ই শ্রির নিগ্রহ হইবে না। বিষয় গ্রহণ কর, তৎ সঙ্গে তাহাৰ দেখাবলী প্ৰত্যেক অণুতে অণুতে আলোচনা কর, দোষসুর্জ বনিষ্য ভাহাকে পরিত্যাগ কর! এই প্রকার প্রণালী **অবলম্বন ক**রিণা বাহারা বিষয় ত্যাগ করিতে আবিম্ভ করেন এবং ক্রমে বিষয় হইতে ইন্দ্রিয়গ্রামকে প্রত্যাহরণ করেন, ভাঁহারাই প্রকৃত বিষয়ত্যানী, তাহারাই প্রকৃত সংঘর্মা। এই স্থানে আব একটা বিষয়ও চিন্তা করিয়া দেখা আবশ্রক। ভাল, বুঝিলাম বিষয়ের দোষ, তাহা হইলেই ইন্দ্রিয়গণ বা মন তাহা হইতে প্রতিনিবৃত্ত হইবে কেন ? আমগ্রত জানি যে, চৌধ্য-বুত্তি, দম্বাবৃত্তি করিলে রাজার নিকট ভয়ানক যাতনাম্য দও পাইতে হয় এবং প্রত্যক্ষতও ইহার কত দুপ্তান্ত দেখিনাছি, অপরাধীর কত ক্লেশ, কত নরক ভোগ অপেক্রায়ও সহস্র গুণে অধিক যাতনা ভোগ কবিতে দেখিয়।ছি, কিন্তু চৌৰ্যাবৃত্তি ব।

দক্ষাবৃতি হইতে নিবৃত হ**ই কি** ? তাহাত হই না। _{যথন} কোন লোভনীয় সাম্প্রী সম্মুখে উপদ্থিত ইয়, তথনট _{নে} কোন উপায়ে তাহা আত্মসাৎ করিয়া লই, আবার দেখন গত কলাও অমিতাহারে কত কট্ট, কত যাতনা পাইয়াছি এমন কি ডাক্তার, কবিবাজ পর্যান্ত ডাকিতে হইয়াছিল। তথন মনে ভাবিয়াছিলাম, "আর কথনও অমিতাহার ক_{বিব} না। অমিতাহারের যথন এত দোষ, এমন কি, প্রাণ পর্যার বিনষ্ট হইতে পাবে, হুতবাং আব ঘতই স্থস্বাধু দ্রব্য আসানিত থাকুক না কেন, অধিক আৰু আহাৰ করিব না।" ইত্যাদি কত ভাবনা, কত প্রতিজ্ঞা অন্তবে অন্তবে করিয়া রাথিয়াছি কিন্তু আজ যথন ভোজনের কালে নানাপ্রকার স্থসার উপাদের বস্তু আমার নিকট আগিল, ত**ং**ন কোথায় ভাবনা, কোথায় প্রতিজ্ঞা, কোথায় অমিভাহারের দোষ, কোথায় বা চিত্তের দৃত্তা, সমস্তই যেন বার্ষিক দামোদরের প্রবাহ-নিপতিত তক বাশিব আয় ছিল্ল বিচ্চিত্ৰ হইয়া গেল, চিন্ত-ক্ষেত্ৰ তথন পৰি-গাব, আর কোথায়ও কিছুই নাই। তথন বোধ হইল, যেন আমি অদাই ভূমিষ্ঠ হইলাম, কখনও কোন কপ্ত পাই মাই, কিছুই যেন আমি জানি না। আবার ভোজন করিতে বদিয়া গেলাম, প্রচুব পবিমাণে নানাবিধ বস্তু উদবসাৎ করিতে লাগিলাম। এক একবার যদিও প্রপ্রবং গত কল্যের যাতনার কথা মনে হইতে লাগিল, অমনই বায়-বিভা**ড়িত জলদজা**লে চন্দ্ৰমাৰ আয় তাহা যেন কোন এক শক্তিৰ দ্বাৰা অতৰ্কিত ভাৰে আবৃত হইয়া গেল, তখন মথেজ্ঞার পুনরায় পুর্দ্ধবৎ আহার কবিলাম, আবার মেই দিন ও তদ্রপ যাতনা ভোগ কবিটে হইল। এখানেও ত বিষয়ের দোষ দেখিয়া ছিলাম, কার্য্যকারে তাহা মনে রহিল কৈ ? এই প্রকাবে ষতই বিষয়ের দোষ দেখি না, কেন, প্রবৃত্তিব প্রবল বিক্ষ্রণ কালে, তাহা মনে থাকে না, জোর কচিতে কাষ্ট্র সম্পাদন করাইয়া দেয়, তবে আব বিচ য়ের লোম নিজা কেমন করিয়া তাহা পরিত্যাগ করিতে পান যাইবে গ

বাংগে ।

এ আগভিটী অভিতার হইলেও ইহার উত্তর আছে,
স্থাতরাং হতাশ হইবার কাবণ নাই। কিন্তু এ আপত্তির উত্তবটী
স্বারন্ধণে বুনিতে হইলে প্রথমতঃ মানসিক বৃত্তি ও তাহাব
ক্রিয়া প্রণালী বিশেষ কবিয়া বুনিয়া লইতে হয়, তবেই ইহাব
উত্তর ব্যাবতে পারা যায়।

আন্তর বা বাহ্ বিষয়ের সহিত সম্বন্ধ হইয়া মনের যে এক বিকার অবস্থা বিশেষ, তাহাই মানসিক বৃত্তি। যেমন "আমি মট পটাদি বস্তু দেখিতেছি" এই সময়ে মন ঐ মট পটাদি আকারে আকারিত হইল, তদাকারে সংশ্লিপ্ত হইল, মন যেন মটাদি আকারে মিনিয়া লেল। মনের যে এতাদৃশ বিষ্
য়াকারে পরিণতি, তাহাবই নাম মনের বৃত্তি। এই বৃত্তি
কালীন মনও তাহার বৃত্তিতে কোন ভেদ পরিলক্ষিত হল
না। কেবল মাত্র তত্ত্বং বিষয়ের সহিত সম্বন্ধ হওয়ায় মনের
তাদৃশক্ষপে পরিণতি হয় মাত্র, তথন মন যেন তয়য় হইয়া বাদ্ধ
আবার সেই বিষয়টী অন্তর্হিত হইলে যথন আর একটা বিষ্
আনিয়া মনের সহিত সন্মিলিত হয়, তথন আবার মন তার্ণ

আকাবে পরিণত হয়, তখন মনেব তাদুশ বিষয়াকাবে রুত্তি চ্ঠতে থাকে। এই প্রকাবে অনন্ত দ্রব্যের সহিত মনের সম্বন্ধ চ্চিয়া অনুস্ত প্রকাব মনেব বুলি হইসা থাকে। কিন্ধ একটা আশ্রের্য এই যে, মনের এই রুত্তি এক কালে একটা বাতীত ছমুনা। যথন ঘট দেখিতেছি, তখন মনেব একমাত ঘটা-কাবেই বুত্তি হইতে থাকে, যউক্ষণ প্রান্ত আৰু কোন বিধ্যের প্রবল বৃত্তি উপস্থিত না হয়, ততক্ষণ পর্যান্ত এক বটাকারেই कृति इस्। किन्न मन এफ हक्षण त्य. এक वियत्यव दुखि ্ অনেকক্ষণ হইতে পাবে না. একটী বিষয় লইয়া বুত্তি হইতে না চ্ট্যতে আবার আব একটা বিষয় লক্ষ্য কবিয়া মনেন ব্রতি হইতে আবস্থ হয়। এই প্রকাবে এক প্রেব একশত ভাগেব এক ভাগ সময়ের মধ্যে সহস্রবিষয়ে মনের বুলি ইইয়া থাকে, এইরূপে মনের বৃত্তি অতি শীখ গামিনী বলিয়াই বোধ হয়, ধেন একদাই অনেক বিষয়ের রুত্তি হইল, বাস্তবিক ভাহা হয় না। আব একটী কথা এই, যে, মনের রুত্তির পরপের বলের তার-ভুম্যান্ত্রপাবে ক্রিয়া হইয়া থাকে, যে বুত্তির বল অধিক, যে বুত্তি অধিকতর বিক্ষু বিত হুইগা উঠিয়াছে, তাহাবই ক্রিয়া প্রথমে নিপন্ন হয় এবং যেটী হুর্মল, সেই বুতিটী তথন অভিভূত হইয়া शरफ । रामन cbोर्याद्वाचि नयाद्वित प्राचानली शृर्व्य प्रिचा ভনিয়া 'উহা করিব না,' বলিয়া ধারণা করিয়া রাখিয়াছি, অথবা অফিলাহারে কই গাইয়া "আর অমিতাহার করিব না" এইকপ স্কল্প কৰিমাছি, কিল্ড ১খন স্থৰণাদি নানাবিধ ব্যবহাৰ্য্য বিষয় निकरहे छेन्रश्चित इंडेल, ज्यावा स्विष्ठे ष्वां हार्या वज्र इंख्या इंडेल, তথন পূর্বকৃত সংকল্প ভুলিয়া গেলাম, অর্থাৎ পূর্বকৃত সংস্কারের বল কম বলিয়া পশ্চাং উংপন্ন লোভেব দারা পূর্ব্বকৃত মংঝার অভিভূত ২ইয়া পড়িন, ফলে ক্ষণে স্বপ্নবং পূর্ণসংস্কাব যেমন একট একট মনে উদিত হইতে লাগিল, অমনি শেষেকাৰ প্রবল বুভিদানা উহা আভিত্ত হইতে, লাগিল, এইকণে পুর্বের-कात धातवा अस्तिता अहि भीन श्रेम नम्र आश्वर श्रेम, जात শেষেকার রুতি মুগেচ্ছায় আপনার আধিপত্য নিস্তাব কবিতে লাগিল। পরে যখন কোন উদ্দীপক কারণের সাহায্যে পুর্বে-কাৰ বুৱি বিজ্ঞিত হটন, তথ্ন অক্তাপাগি প্ৰছলিত ६ইगा উঠিল। `এই প্রকারে নিখিল রুত্তিব জিন। নিপ্সন্ন ংইমা থাকে, ফুতনাং প্রের্ম চৌধ্যাদিরতি **ম**তই দোষের ব্লিয়া ধাৰণা কৰিয়া রাখি না কেন, লোভনীয় বিষয় সন্ধি-হিত হটলে, বে মানাম তাহা এহলের জন্ম প্রলোভ বৃত্তি উত্তে-জিত হুইয়াছে, তদপেক্ষায় বিবেক রুত্তি অধিকতর বলবতা না ষ্টলে প্রলোভ বুভিকে কিছতেই নিবু**ত্তি কবিতে** পানিবে না। **बर्ट** कानत्वर्धि मनुद्रविव भरकात **धामारमन ध**ण्यत थाकिरमञ অমদ্বৃত্তির এতই প্রবল বল যে, সে নিজেব দিকেই টানিযা লইবে। প্রবল ঝড়ে নদীবঞঃস্থিত। তরণী যেমন নাবিকেব সমস্ত ষত্র, চেষ্টা অতিক্রমণ করিয়া বায়ুব অনুসামিনী হয়, তেমনি মনও মানবের পূরর মংখার জনিত বাধা বিদ্ব কাটাইয়া পরোৎপর द्रितिहरे चञ्चभा हरेता। अञ्जब समन्द्रिति निधार्व ज्या भन्-इंडिइ दल दृक्ति कतिया गर्टेट इरेटन, छत्वरे मनगर दृख्ति তুমুর সংগ্রামে সদৃতিরই জয়াশা করিতে পারা ষায়। ইহার দৃষ্ঠান্তও সর্ব্রদাই আমাদের পরিলক্ষিত ইইতেছে। যেমন সদৃত্তিকে বাধিত কবিয়া অসদৃতিৰ ক্ৰিয়া দেখিতে পাই, তেমনি অনেক সময়ে আবার অসহ তিকে বাধিত করিয়া সহ ত্তিবও ক্রিয়া দেখিতে পাওয়া যায়। এমন অনেক সময়ে জীবনে ঘটিয়াছে যে, অসদৃত্তি ক্রিয়োলুখী হইয়াছে, কিন্ত কোথা হইতে তাহার বিক্রু সৃষ্টি আসিয়া অসৃষ্টিটাকে আর্ত করিয়া ফেলিল, আর অসহ তির ক্রিয়া হইতে পাবিল ন। অতএব বৃদ্ধিতে পারিলাম, দদসদৃত্তির মধ্যে ৰাহার বল অধিক, তাহারই ক্রিয়া অবশ্রস্তাবিণী, স্নতরাং কোন স্থানে ইন্দ্রিয় নিগ্রহ করিতে পারি নাই বলিয়া যে "ইন্দ্রিয়-নিগ্রহ"

কথাটীই মিথাা, ভাহা নহে, ব্যুন্থান শক্তিব বল বেশী, তাই নিবোধের বল হুর্বল হইয়া অভিভূত হইয়াছে। যদি নিরে!-ধেব বল বুদ্ধি কবিতে পাবি, তবে আপনিই ব্যুখানেব বল থকা **ছ**টয়া আসিবে। সুভ্রাং কোন সময়ে কোন বিষয়েৰ সহিত মনের সম্পর্ক হইয়া নিগ্রহের বলকে জতিক্রমণ করিয়া বিষযা-ভিম্পে ইলিয়ের বৃত্তি হয় বলিয়াই হতাশ হওয়াব কারণ নাই। নিগ্রহের শক্তি প্রবল হইলে ঐ বলকে বাধা করিয়াও ইলিয় নিগ্রহ হইতে পাবে। এক বাবে নিক্স হয় **নাই বলিয়াই** শিথিল প্রয়ত্ত হঠতে নাই, যে বিষয়ের জন্ম ইলিয় রুজি ঋলিত रहेगाए, भूनः भूनः ठाहातहे (मामाली हिन्ना कविए हम, अहे রূপ চিন্তার অভ্যাস কবিতে কবিতেই সংযমের বল বৃদ্ধি হয়। একবার এক বিষয় হইতে ইন্দিয়কে নিগ্রহ করিতে পাবিলাম না, ইন্দিল বিষয়ের সহিত মিশিত হইন। চবিতার্থ হইল, আবাব একট অনুভাপের আবির্ভাব হইশ, তথন আবার অতি দুড়তার ' স্ভিত সেই বিষয়েব দোষাবলী চিন্তা কবিতে লাগিলাম, এই রূপে অনেক যথে এক এক ইন্দ্রিয় এক এক বিষয় হইতে নিব্ৰত্ত হইতে পাৰে। কোন ইন্দ্ৰিয় এক বাৰেই সংযত না হইলেও ভাহাকে মন্দ্রেখ্যায় বিষয়াভিমধে বিচনণ কৰিতে না দিয়া নিবৃত্তি রাখিতে হইবে। এখন দেখা আবিশ্যক যে, ইন্দিয়-বুত্তিব বিষয়প্রবণত। থক্ষ হুইুণাছে কিনা, ইহা জানিবাব উপায় কি १ ইন্দিয়ের বিষয়াভিস্থী রতিব শিথিলত। ব্রিধার নিমিত্ত অক্তরপেট নিদর্শনকপে দণ্ডাখনান আছে। বিষয় ভোগ কবিয়া ভোগাৰসানে যাহাৰ দেই বিষয় ভোগেৰ জন্ম অন্তৰ্ভাপ উপস্থিত হয়, তাহাবই সেই বিষয়েৰ ভোগ ভূঞা শিথিল হইয়াছে, ইহা বুঝিতে হইবে। যে বুভিব ক্রিয়া হইয়াছে, তাহাব বিক্লন্ধ বুত্তি উত্তেজিত না হুইলে কাহাবই অনুতাপ হয় না। বেমন আমি কোন সময়ে বিবেকের অমৃত্যুয় আসাদ গ্রহণ করি য়াছি, বিবেক যে অতিশ্য স্পৃথনীয়, অতিশ্য স্থাকর কন্ত, তাহ। বুরিয়াছি, কিল হটাং সংসারাশক্তি আসিয়া আমার সেই বিশেকজ্ঞানকে আছেন কবিল, তথন ফণকাল আমি সংসাবাভিনুবেই ধাবিত হইলাম, সংসাধের স্থবেই পরিত্প হইতে লাগিলাম, কিন্তু কালচজেৰ ভ্ৰমণে যথন সাংসাৰিক নানা-বিধ ছঃখ আমিষা আমাকে অভিন্নত কৰিতে লাগিল, তথন আবাৰ পৰ্যৱ নিৰেকেৰ সংসাৰ একট একট ছটিয়া উঠিতে আৰম্ভ কৰিল, সেই সমণে বিনেকেৰ অপুৰু মধুৰতা আমাৰ মনে পড়িল, তথ্ন তাহা আৰণ কৰিবা সাংসাৰিক স্থাপে ৰভই অভাদা হইল এবং "ামি কেন সেই অপূর্কা বয় গৰিতাগৈ করিয়া, স্বর্গের স্বা প্রিলায় ক্রিয়া, বিষদ-বিষ অংগদন ক্রিণাম' ইতা বুলিয়া মূনে গ্লানি খাতুনা উপস্থিত হুইন, "ভাব সংসাবাভিমুখে यास्त नः" निष्य भवना कतिलाम, खबर करम विघरमत रनाम দেখিনা দে এয়া আৰাৰ পূৰ্ম্মৰৎ বিবেকে 🗥 ৰ্দ্তি ইইল। এই প্রকাবে ষতই অনু তাপেৰ মাত্রা বুদ্ধি হইবে, ততই বিবেক ক্ষতিব মাত্রাও বাজিবাচে, ইহা বুঝিতে হটবে, স্তবাং অনুভীপই দোর বিষয়াসক্ত, ভাহা-ইন্দ্রিয় নিগ্রছের পরিচায়ক। যা নহম যাত্ৰা উপস্থিত দেব সম্বন্ধে সাংসারিক সহস্র হুইলেও তাহারা তাহাব উপগদ্ধি ২। এত পাবে না। তাহাদেব সেই ছুঃগ কষ্ট জনিত বিবেকেরও ক্তৃত্তি হয় না, কোন প্রকার অনুভাপও হয় না, ভাহারা বিষয় সংমলে শত শত হুঃখ भारेत्म ७ উंহा राम भारेत्छरे हत्त, कहेदल मत्म कतिया उर ক্ষণাং আবার অভা বিষয়ের দিকে ধাবিত হ্য। ইহার অং এই যে, সাংসারিক বাসনাঘারা সংগারীর চিত্ত সর্কলা বাসিত शांत्क, ववर धवित्वत्कत तृति धिं खेननकाल खेवाहिए इहेरण থাকে, স্কুতরাং বিবেক বতির কৃতির আর অবকাস থাকে না, তাই সংসারীর পক্ষে যতই ছঃখাদি সমুপস্থিত ২উক না কেন, তাহারা তাহাতেই ডুবিয়া থাকে। যাহাবা আপুরের মধুরতা এবং নিষের তিক্তা উভয়ই আত্বাদ কবিয়াছেন, তাহাদের

অবশাহ নিম্ব ফলের দিকে চিত্তের আসক্তি হইতে পারে না. এবং আঙ্গুর ফলের অপ্রাপ্তিতে অতুতাপেরও সম্ভব, আর যাহার! তাহাদের পঞ্চে কোন সময়ে উহা কটু বোধ হইলেও ভজ্জাতীয় ছান্ত কোন ফলেই তাহাদের জ্ঞা হইবার সম্ভব, তদ্বাতীত এক-'কালে আসুৰ ফলের রুসে ভফা হইতে পারে না এবং ভাচম কোন বস্তু আছে বলিয়াও ধারণা করিতে পারে না। স্কুতরাং তাহার অপ্রাপ্তিতেও অনুভাপের সম্ভাবনা নাই। কারণ বিসদশ ইচ্ছা কথনও লোকের হয় না। যাহারা কুটীরবাসী, ভাহাদের না হ্য, "ভাল এছপুনি চুন নির্মিত খরে বাস করিব" এইরপ ইফা হ'তে পাৰে, ভঘাতীত অতি প্ৰকাণ্ড স্বৰ্মা প্ৰামাদে বাস বাবি, এতার্শ অভিলাষ কথনও হয় না। ইহাকে বিসম্বালিন ইচ্ছা বলে। ভবে মুখের কথাৰ কলনামাত্র হীতে পাৰে, যাণি অভিনাম হা না। এই প্ৰকার সংসার-ল্যে ব্ল'ল্য চিত্র নিম্ক্রিত, তাহাবা সাংসাধিক স্থারে भरता अकृष्टिया सा सारात अवती च्याया कृतियां लया, ए दिल একেনাত্রে তিয়ের-নামার আচাদ কর। ভাষাদের ভাগ্যে ঘটিয়া উঠে না, ঐকপ কোন অপরা বন আছে, ইহাও ধারণায় ছাশা না। াই সংমারে। মান্ধ এক বিষয়ে ছংখ কই প্রেয়াও মধের আগায় আবার আন এক বিষয় ধরে। অন্ত ভাপে। প্রাণ ভাষাদেশ সম্বনে অধিকার ক্রিতে পারে ম।। অত্তর ে বিষয় জোগ করিতে কবিতে প্রবল লক্ষ্যালাগালীগালিত হয়, মেট বিষ্ণাই মনেৰ শীল পৰিতাভা, ইলা অক্ষান ক্ৰা **শাইতে পারে। মন ক্রেম অন্তর্গ হইনা ইট্যা আর সে** বিষয়ের দিকে ব্যতিত হয় না, এই কপে অনুভাপের প্রবন **च्यवका (**पश्चिम) विभाग देश गर्लाक ं र २ व्यवका दुर्शिय। ल्वेट्ट পাবে মার। এই গণ্ড আভাত্যবিক পেণ্ডী গ্রুষাতে স-**দিক ন্যাপাৰে**ৰ ছাৰা ইনিয় সংখ্যেৰ খিৰৰণ কথিত হ'। এখন বাম বঙার ছারা ইন্দ্রির সংঘরের সহায়তার বিষয় যাইতেন্ট।

বাঞ্চ বস্তর দার। ইন্দিয়নংয়নের মহায়তা।

আম্মা বাগ, যজ্ঞ, প্রত, পূজা এবং প্রান্ধ প্রভৃতি কার্য্যা-নূচানের পূর্বে সংযম করিয়া থাকি, অর্থাং কতকওলি বিহিত বস্তু আহারাদি করিয়া থাকি এবং প্র দিনে যাগ, মজ্ঞানৰ অনুষ্ঠান করি, কিন্তু পূর্ব্যদিনে তাদুশ আহারাদি ব্যাপান্নকেও আমৰা "সংখ্য" ৰশিখা ব্যবহা। কৰি। ইহা মান্সিয় কোন ব্যাপার নহে, ইছা কেবল বাছ কতক-গুলি আহার ব্যবহারেরপ প্রক্রিয়া মাত্র। বাস্তবিক পক্ষে আভান্তর প্রসংগ্রে দ্বারা বিষয় হইতে ইন্দ্রিগণকে প্রত্যাহরণ করাই প্রকৃত ইন্দ্রিয়-সংখ্যা। তবে অবশ্রুই তাদুশ সান্তিক ষাহার ব্যবহারে। স্বারাও ইন্দ্রিয় নিগ্রহের সহায়ত। হয় বলিয়া উহাকেও "সংযম" নামে ব্যবহার করা হয় ৮ পুর্ব্বে যে সংযমের ব্যাখ্যা করা হইল, যাগ, যজানিব পুর্বেত্ত ঐ সংযুদ্ধ করিতে इस। किस्त षाद्यातानि अक्तरात ना कतित्व त्नर थाकित्व পারে না এবং দৈহিক কোন ক্রিয়াও নিপার ইইতে পারে না, এই নিনিত্ত সংযম বিষয়ে হিতকর আহারাদির ব্যবস্থা ইরিয়া এলত সংখ্যের অভ্যাস করার প্রতি ছিল, কালক্রমে প্রকৃত উদ্দেশ হারা হইয়া কেবল মাত্র কতকগুলি বাহ্য ব্যব-্রেরর উপরই সংযম পদার্থ টা দণ্ডায়মান হইয়াছে। ফলপক্ষে ্ফ, দ্ত, আতপ ততুলের অন্ন প্রভৃতি পান ভোজনই সংখ্য निर्ण नरह, উহার। मध्यस्य **माहामा कात्रक। छ**टताः वहि-াঙ্গ সাধন মাত্র। কারণ মনের এক এক বৃত্তির ক্রিয়া নিপ্পন্ন তেয়ার নিমিত্ত এক এক প্রকার ভৌতিক পদার্থের আবৈশ্রক, কজাভার ভৌতিক পদার্থে সকল রকম মনের রুত্তি ক্রিয়া

করিতে পারে না। তাই সদসহ তির ক্রিয়ার নিমিত কতকওলি ভৌতিক পদার্থেরও প্রয়োজন হয়। ইহার একটী দৃষ্টান্ত বুনিয় (नथ।—•धवनानांग मन शाय, উद्यासन, धानकन करत, धानांव সময়ে বিচেতন ধইরা পড়ে। আধার যথন মদ ধার না, তথন অত মামুখের আয় প্রকৃতিস্থাকে। তাহার এতাদৃশ বিরুদ্ধ অবহা হর কেন ? অবগ্রহ বলিতে হইবে যে, মাদক পরমাণুর ছারা তংহার শারীর শোণিতের অবস্থান্তর ঘটিতেছে, তাই মনের শক্তি নিজেব ক্রিয়ার উপসূক্ত মত দ্রব্য পাইয়া এক একবার এক এক আকারে প্রবাহিত হইতেছে, বাহিরেও সেই ক্রিয়ার প্রবাহ উদ্বেলিত হইয়া উঠিতেছে। তাহা না হইলে অবলা দাসের, একই মনে এরপ বিভিন্ন জাতীয় শক্তিব বিজ্ঞুত কোথা হইতে আসিল? এখানে বুঝিতে হইবে,—প্রথমতঃ মাদক প্রমাণু অবলার শোণিতের সহিত স্মিশ্রিত হইয়া স্নায়ুর অভ্যস্তরে অভিশয় তাপের বৃদ্ধি করিল, তৎপর তাপ বৃদ্ধির সঙ্গে সঙ্গে তদীয় শোণিতবামি বিশ্লথ হইয়া পড়িল। যে দ্ব্যের অভ্য-ত্তবে তাপের আধিক্য হইবে, তাপ প্রীয় শক্তির দ্বারাষ্ট্ ভাষাকে বিশ্রথ কবিবে, বির্ল সন্নিবেশ করিবে, এই প্রকারে মত্ই বকীয় প্ৰমাণ্র বিবল ভাব হইবে, তভই মনের শক্তিও ভাব যত্ত সংকোৰে অতি শীল্ল শিল্প ক্রিয়া হইতে আরম্ভ হইবে। এই সম্বে ইচ্ছা করিলে অন্ত কোন ক্রিয়াও তীর্ত্তপে হইতে পাণিত, কিফ অবলা দাস ভাষা চায় না, সে উল্লফ্ন প্রলক্ষ্নই চান, এই নিমিত্ত কেবল একটা অপসান্ত শক্তিরই ক্রিয়া হত্যতে লাগিল, মন ও শক্তি প্রিচালনার উপ্যুক্ত ভৌতিক প্রাথ প্রহিয়া একাগ্র ভাবে মেই দিকেই থাকিল, পরে ষ্থন জিয়া কবিতে করিতে মানসিক শক্তি তুর্বলি হইয়া পজিল, ত্রন অব্যাও বিচেত্ন হইয়া থাকিল, মুনের ভারে ক্রিয়া কার জমতা রহিল না, আবাৰ যখন বজীয় মাদক প্র-মাণ্য ক্ষয় হইয়া শোণিতের ভাপে কমিয়া আসিল, ভখন অবলা জ্নে প্রকৃতিছ হইল। ইহার দায়। বুকিতে পারিলাম, অব লার একই মন ঋায়ুৰ ভৌতিক পদার্থের প্রকাৰানুমাধে নানা প্রকার জিলা কবিল। ফেলিল। অতএব জানিলাম যে, মনেন প্রত্যেক শক্তির ক্রিয়ার জন্ম কিবিন্মাতায়ও বিভিন্ন পদার্থের প্রয়োজন। যদি ভাহাই না হইত, তবে অবলার স্বাভাবিক অবস্থায়ও তাদুশ ক্রিয়া হইবার সম্ভব ছিল। আর একটা কগা पर्ने पित्र पित्र अल्डाक मिछि अक श्राहित छेशति ক্রিয়া করিজে পাবিত, অথবা ভৌতিক পদার্থের সাহায্য ব্যতীত্ত ক্রিলা করিতে পারিত, তবে নানা পদার্থের দ্বাবা नांना वकरम नाना मरशारन क्रेन्स एन्ट गर्ठन अवर नाना भनारर्थन দাবা ইহাব পবিপৃষ্টির কোনই প্রয়োজন ছিল না। ইহাদারা আনরা এই সিদাতে উপস্থিত হইতে পারিলাম যে, পূর্ব্বোক্ত ভাহারাদি মুখা সংয়ম না **হইলেও সংযমের সহায়তা** করে, রক্তায় পরমাণু সাত্ত্বিক আহারের দ্বারা পরিপুষ্ট হইলেই সদ্বৃত্তি প্ৰিক্তুৰণেৰ সাহাষ্য কৰে, ইহাতে কোন সন্দেহ নাই, কারণ তাদুশ সাঞ্জিক আহারের দারা শরীর শীতবীর্য্য হয়, স্মুতরাং শারীর তাপের সামঞ্জুস থাকাতে মনঃশক্তি উচ্ছুঙ্খল ভাবে ক্রিয়া করিতে পারে না। ক্রিয়া নির্বাহ করিতে যাইয়াই একট বাধা পায়, স্বতরাং একটু বিবেকের দিকে ঘুরিয়া আসে। এই কথে মনের কতক্টা ছিরতা হয়। বাস্তবিক পক্ষে পূর্ব্বোক্ত প্রণাণী অনুনারে ইন্দ্রিন নিগ্রহ করাই প্রকৃত हे जिय भःयम। এथन जाशनाया हे जिय-भःयम वृक्षितन, এখন হইতে প্রথমতঃ সংযমের অভ্যাস করুন এবং সঙ্গে সঙ্গে নানাপ্রকার বিহিত কর্ট্যের অনুষ্ঠান করুন, তবেই অনুষ্ঠানের প্রকৃত ফল লাভে সমর্থ হইবেন এবং শাস্ত্রানুমোদিত কার্যো শান্তি হৃথ পাইলেই শান্ত্রের প্রতি প্রকৃত শ্রদ্ধা ভক্তির বিকাশ হইবে।

প্রীপ্রসূদকুমার শান্তী।

STATE OF THE

हाक अहर नाहोदशरमं कृत्यान्।वाह व हाका श्रीवृक प्रतिरंजवेद्दहर हाह प्रवानहादात शाक्यहिए त्यंत्र छनीत बाएकान नव और शांत्र क्षणानिए व्हेल

শংকত ভাষাৰ প্রাবেশিকা অধিকতর আলোচনা হওয়ার रिनुस्तर्भेर सुन्नी त्नारक अधिकजनस्त पृत्रित्व नकम स्टेर्फाइन अवर नवनक्षत्राहत बर्ट्सह रागेह्नक किन्नद शतिबारम वृक्ति वहे-তেছে। বিত অপেকারত অন্ন সংখ্যক লোকেই সংস্কৃত ভাষার স্বিশেষ ব্যুৰ্পন্ন এবং দেশের ব্ৰুস্ংখ্যক লোক বিদেশীয় শিকার প্রাত্তিহিব অভিভূত, হতরাং হিন্দু ধর্মের বেরপ আদর ও भीतन रुपत छिल्छ, जाहा अकर्म हरेएएह ना। कन्छ: रिन् धर्यास्ट्रमिनिङ अर्जस्म्रत्न वर्षारवाना चाठात, वार्वहात कि এবং প্রকৃত প্রস্তাবে ঐ সকলের অনুসরণ করিলে আমাদের দেহ, মন্, আন্ধা, পরিবার ও সমাজের অনির্বাচনীয় মঞ্চল সাধিত हरेट भारत, **जारा चान्तरकर श्वनत्रक्रम क**तिरा मक्कम नरहन । এই অজ্ঞতানিবদ্ধন ও বিদেশীয় শিক্ষার ভয়ন্ধর প্রভাবে জামাদের শারীরিক ও মানসিক নানা প্রকার কট্ট ইইতেছে। এই স্কল অভাব দ্রীকরণ জন্ত এবং আপদ কালে হিন্দু ধর্মের রক্ষা উদ্দেশ্যে একটা সভা সংখাপিও হওয়া একান্ত আবশ্রুক। সভার উদ্দেশ্য সাধনোপধোগী অপরাপর কার্য্যের মধ্যে নিয়-লিধিত কয়েকটী কার্য্যের বিশেষ উঁলৈধ এই স্থলে প্রয়োজন।

- (>) হিন্দু শাক্তামুসারে বালকদিগের উরমুক্ত শিক্ষা প্রদা-নের ব্যবস্থা।
- (২) হিন্দু শাজের মর্ম ও হিন্দুর প্রকৃত আচার ব্যবহার কি, ডাহা সর্ব্ব সাধারণকে বিশন্ত্রপে ব্রাইবার জন্ম প্রকাদি প্রচার ও ছানে ছানে ধর্মব্যাখ্যার ব্যবস্থা।
- (৩) সংস্কৃত বিদ্যার বাহাতে বিশেষ অসুনীলন হয় তাহার ব্যবস্থা।
 - (8) সংস্কৃত অধ্যাপকদিগকে উৎসাহ ও সাহাষ্য প্রদান।
- (৫) সকলে একত্রে সমবেত ইইরা ধুর্মতালীর অধি-বেশন ও শার বিচার ইত্যাদির জন্ম কলিকাতা রাজধানীতে একটা দেবালয় স্থাপন।
- (। প্রাথানিত দেবালয় গৃহে হিন্দু বর্ণের যে প্রক মৃত্রিত হইরাছে এবং হস্তলিবিত পুরি বতদ্র সংগ্রহ কর। যাইতে পারে, ভাছার সমাবেল করনের ব্যবস্থা।
- (৭) উপত্তি উক্ত প্রভাব থালি কার্য্যে পরিণত করিবার অন্ত কর্ম মান্ত্রাহা
- (৮) প্ৰজাবিত বৰ্ষমণ্ডলীৰ কাৰ্যা বিভৰ হিন্দু নিয়ম প্ৰশাসী মতে বৃষ্ঠাৰ
- क सम्बद्धिक कार्या ६ व्यवस्था क्यां क व्यवस्था कार्याक स्थाप कार कार्

- (प) कार्यकातक मिष्ठित दे काहि कर याकि में शांकित्वम, छाँकाता श्रांताकनासमाति वश्मात स्थाति में भागिक मानाकि कतित्वन।
- (গ) সভা শ্রেণী হইতে ৫০ জন সদস্ত লইয়া এক বংসারের জন্ম এক একটী মন্ত্রণা সভা গঠিত হইবে। ইই ভাবিশ্রক মত ঘণ্ডন বে বিষয়ের প্রয়োজন হইবে, লেই বি ভাচাণ্ডিকে পরামর্শ দিবেন।
- (ম) এই মণ্ডলী সংক্রান্ত বাবতীয় সম্পত্তি ও মর্থ কেরে। তার সম্পত্তি বলিরা পরিগণিত হটবে।
 - (७) विश्नी पारिन प्रस्माति त्राक्षेत्री हरेता।
- (৯) আচার্য্যের আদেশ ব্যতীত কার্য্যকারক স্মিটি সদত্যগণ নিজে কেহ একাএক বা একত্র কোন কার্য্য করিব পারিবেন না, বা কোন বিষয়ে তাঁহাদের কোন মডার চলিবে না।
- (ক) আচাধ্য মহাশয়ের আদেশাসুসারে কার্য্যকারক সাঁতির পাঁচ জন ব্যক্তি সমিতির সকল কার্য্য সম্পাদন করিবেন কার্য্যকারক সমিতির অধীনে একজন সম্পাদক থাকিবেন, জি ধর্ম-মগুলী সম্বনীয় ধাবতীর কার্য্যভার ঘহন করিবেন এব আচার্য্য ও সমিতির অনুমত্যসুসারে বথানিরমে কার্য্য সম্পাদ্ধ করিবেন।
- (খ) হিন্দু মাত্রেই বংসরে ন্যুনকলে ১ টাকা চাঁদা দিহে সমিতির সভ্য হইতে পারিবেন।
- (১০) সভ্য মহাশরেরা ইচ্ছা করিলে আপন আপন অভি প্রার আচার্য্য মহাশর, মন্ত্রণাসমিতি বা কার্য্যকারক সমিতিরে জানাইতে পারিবেন। কিন্ত জাচার্য্য মহাশরের সিধাত ও আদেশাকুসারে তাঁহাদিগকে চলিতে হইবে।

যাহারা উপরি উক্তরপ ধর্মগুলীর ছাপন জন্ম অর্থ সাহার করিতে ও সভা হঠতে ইচ্ছা করেম, তাঁহার। আপাডতঃ উন্ধান্ত পাড়া নিবাসী রাজা প্রীসুক্ত পারীমোহন মুখোপাধ্যাবের নামে অথবা কার্যাধ্যক্ষ প্রীসুক্ত ভূধর চট্টোপাধ্যায় মহাশরের নামে অথবা কার্যাধ্যক্ষ প্রীসুক্ত ভূধর চট্টোপাধ্যায় মহাশরের নামে অথবা কার্যাধ্যক্ষ প্রীচ, কলিকাতা ধর্মমগুলী কার্যালয়ে উছাদের এক কালীম দাভব্যের টাকা এবং বার্ষিক দাতব্যের টাকা, মিল্ল নিজ নাম ধাম সহ, লিখিয়া পাঠাইয়া দিবেন। এবং পঞালি অভান্ত জ্ঞাতব্য বিষয় ঐ ঠিকানায় ধর্ম-মগুলী কার্যান্ত মহাশর ক্রিকার করিছের নিকট লিখিবের ও জানিবেন। মগুলীর ক্রিকার করিছের নিরমাবলী জাচার্য্য মহাশর সম্বণা স্থিতি প্রমুক্ত করিবেন। ব্যাক্ষ্য করিবেন।

বর্ষমন্ত্রনী কার্যালয়।

এপিনারী মোহন শর্মা (মুর্থাপ্রার্থ ক্রিক্টো।

এপিনারী মোহন শর্মা (মুর্থাপ্রার্থা ক্রিক্টো।

বেদবাস পত্রিকার নিয়মনলী

- ত্র । বেৰ্ব্যাস পত্রিকা প্রত্যেক মানে প্রকাশিত হয়। বিশ্বাদের মৃণ্য কলিকাভায় এবং মদকলে সর্বতিই भटक ८, টাকা ও अनमर्थ भटक २, **টাকা, খ**তর ভাক न लाल ना। मृता मकनत्वरे अक कानीन निरंख रहा। স্থিতে কিন্তিতে মূল্য লওয়া হর না।
- 😕। বেশব্যাস আফিদ প্রত্যেক দিন ২টা হইতে ৫টা পর্যান্ত বোলা থাকে। এই সময়ে টাকা কৃতি লখা ইত্যাদি সমস্ত কাৰ্য্য হৈ। বাকে, ইহার পরে আফিস বন্ধ থাকে।
- 👺 🗓 পত্ৰের উত্তর **প্রার্থীগৃণ রিপ্লাই** কার্চ্ডে পত্র লিখিবেন, ব্রুখনা টিকিট পাঠাইয়া দিবেন, নতুকা পত্তের উত্তর দেওয়া হয় हो। গ্রাহকুগণ পত্র লিধিবার সময় আপন আপন গ্রাহক নম্বরটী किर्देश निश्चित्र मित्वन।
- ্রিত। বেদব্যাসের বিনিময় পত্র পত্রিকা নিম লিখিত ঠিকা-ৰাছ পাঠাইতে হইবে।
- 🐉 😺। বেদন্যাসে কেহ কোন ধর্ম বিষয়ক অধ্বা সমাজ-বিষয়ক

SKINKANANON INN दौरक निविद्या, जारा वर्ति मोतवान त्याम एमः छत्तः नामुद्रमृश्लीक रहेरत । प्रावहती नविकान सकदन त्लना एक्स सार्वक ।

- १। बार्क गरनत निष ठिकाला भदिवर्द्धन कविएक स्ट्रेर्टन प्रसिर भागामिनक नुकन विकासाही भानारिक्त नुका नूर्य ठिकानाग्रह शिक्का बहायन नाठीन इहेरन, राहे निक्रका পাইতে কোন গোনখোগ হইলে আমরা আর মেই পত্রিকাথানি পুনর্কার পাঠাইতে পারিব না। 🔆
- ৮। नित्र गिर्विष ठिकानात्र रागवान मचकी हे छ। कष्टि চিঠা পতাদি লিখিতে বইরে, ইহার অভথা করিলে আমরা তহার অত ৰায়ী হইব না
- ১। ধর্মাওলী ক্ষরীয় টাকা কভি ও চিঠি পরোদি প্রীয়ক ताका भातीस्माहन मृत्याभावात्र अथेवा धर्ममञ्जी-मन्भावक वा কাৰ্য্যাথক জীযুক্ত ভূধৰ চট্টোপাধ্যায়েৰ নামে ধৰ্মমঞ্চলী কাৰ্য্যালয়ে পাঠাইতে হইবে।

ঞ্জীপ্রসরকুমার শান্তী—সহঃ বেষব্যাস মন্দাদক। ধর্মগুলী কার্য্যালর। **५७,न१ आमराहे ब्री**ए, क्लिकाछा।

বিজ্ঞাপন।

শ্রীযুক্ত শশধর ভর্কচূড়ামণি ক্রত সমস্ত পুস্তক নিম্ন লিখিত ঠিকানায় পাওয়া যায়।

ু ধ্রম্বরাথ্যা ১ম পর্ম্ম (৬ খণ্ড) একত্রে উত্তম বাঁধান, ডাকমান্তন बेह २०० वृद्दे होका कुदे प्लामा।

ेड्ट्रविष्त् (উठम वैश्वान) मृत्रा डाक्माइन सर २ अक

বেছবিবল্পে ইংরাজি মতের প্রতিবাদ। মূল্য মায় ডাকমাওল । हाति काना।

শ্রীপ্রসম্কুমার ভট্টাচার্য্য। ৬৩ নং আমহাষ্ঠ ব্রীট, কলিকাতা।

বড় সহজে প্রকৃত গয়াপ্রাদ্ধ।

🍂 হইতে 🖳 গরালাকের ব্যার। বিস্তৃত নিরমাবলীর ডাকমাগুল ও॰ পাঠাইতে হর। ঠিকানা—ডাকার এপ্রথমকুমার পাণ, केंग्रेक, भीठ गहला, गरा।

এন, ডবলিউ এজেন্সি করপোরেসন্, লিমিটেড্ ।—মীরাট

५ ५ ५ माल्य जारेनायुगाद्य शामिष् तिनीम बोक्क छ मगूरभवावर्शन शृष्ट्रशावक्छात्र शतिहानिछ।

क्रमक हो का भूमधन, ५०० वन होका कतिया आरठाक अरटन विच्छ ।

क्रमान व्यक्ति वित्वक अनुकीयन कान शर्क ग्रहाक्जा कहा धुवा राष्ट्र ग्रमक खेवा वित्वनीक वायमात स्कट्य गहरवहार कहा छ क्रिक्शित क्षा के कार्क क्षेत्र है के बाद अधान के क्षान । अधन आमता नागरत और महर केरकता नाधकात लेक नाधानरथत करनार क्षांभी करि। अक्षा क्षांच्या विदय निय वास्त्रकारीत निवय निथित क्रानिए नानित्व।

चक्रमणस्माद

বেদব্যাস।

१ भ वर्ष।

1 6656

शासुन।

শ্রীভূধর চট্টোপাধ্যায় সম্পাদিত।

বিষয় ।	লেখকগণ ৷								
অনপুৰ্ণান্তোত্ৰ	•••	•••	•••		•••			র ছা	
षा श्दर्शन			जीशक जेना	बह्य ह		•••	•••	209	
	•••		শ্রীযুক্ত ঈশানচন্দ্র বিশারদ			***	•••	509	
ম্জিমীমাংসা	•••		ত্রীযুক্ত প্রসরকুমার শান্ত্রী			•••	***	302	
বিবেক 🎹 সুক্ত শশধর তর্কচূড়াসনি				ড়াম ণি	•••	***	282		
দীবের গতি কি ?	•••	•••	***	•••	•••	•••	•••	3891	
আহার-নিয়ম	•••	• • • •	•••	•••	***	•••	•••	784	
ভভসংবাদ		***			•••		***	500	

কলিকাতা।

১৩নং মাণিকতল। ট্রাট্ অবনি দত্তে শীমোহিনী মোহন হড় কর্মকুলুজিত।

म्रद् १५८ ।



ব্যাস প্রিকার ভাত মাতৃত্ব সহ অগ্রিম বার্বিক ব্যু সমর্থ ব্যক্তিক টাকা অসমর্থ প্রক্রে ২, টাকা।

প্রথসরকুমার পাত্রী—সহং সম্পাৰক বেদব্যান।
ধর্মগুলী কার্যালয়।
৬০নং আমহাষ্ট ব্লীট, কলিকাতা।

পাওতপ্রবাহ উদ্বাহন সভায়ে তেইস্টাস্টান ক্লত

সুসর বলাসুবাদ সহ

<u>এমন্ত</u>গবদগীতা

মূল, সরলার্থ প্রবোধিনী, শাস্তরভাষ্য, স্বামিক্ত দীকা,
মধুস্থদন সরস্বতীক্ত দীকা, শাস্ত্র মর্ম্মর্জ পণ্ডিত
শ্রীযুক্ত শশধর তর্ক চূড়ামণিক্ষত অপূর্ব্ব
বঙ্গানুবাদ ও নানাবিধ প্রয়োজনীয়
টিশ্পনী সম্বলিত।

বেদব্যাস সম্পাদক

শ্রীযুক্ত ভূধর চট্টোপাধ্যায়

এবং সহঃ, সম্পাদক

দর্শন ও ব্যাকরণ-শাস্ত্রে পারদর্শী

পণ্ডিত শ্রীযুক্ত প্রসন্নকুমার শাস্ত্রী

কর্ত্তক সম্পাদিত ও প্রকাশিত।

ভুথের বিষয় আজ কাল গীতা শাস্ত্রের আদর চারিদিকে। (मनी, वित्ननी, हिन्तू, फहिन्तू, तीज। नौहिज-जबतानि शार्ठ छ প্রবণ করিয়া স্তান্থিত, দে কারণ গীতার বহুল প্রচারের অস্থ চারিদিক হইতে চেষ্টা হইতেছে। মূলনীতা, পকেটনীতা ইত্যাদি নাম দিয়া হাজার হাজার গীতা দেশ বিদেশে প্রচারিত হই-তেছে। অনেকেই গীতা কঠন্ত করিয়া ফেলিয়াছেন। আবার নানাজনে নানারপ স্বকপোল কল্পনা প্রস্তুত নব অর্থ ব্যাখ্যা করিয়া প্রকৃত ভক্তগণকে বিব্রত করিয়া তুলিয়াছে। কিন্তু গীতার মর্ম তত্ত্বদর্শী গুরুর উপদেশ সহ মহাজনদিগের কৃত ভাষ্য ও টীকাবলী অধ্যয়ন না করিলে কিছুতেই গীতার প্রয়োজন क्षमक्रम कर्ता याम्र ना । निजाञ्च इःत्यत्र विषय त्य, व्याक भर्गाष्ट বিভন্ন ভাষা ও টাঁকা সম্বলিত একখানিও নীতা প্রকাশিত হইল ্রিमা। সে কারণ আমরা বহুষত্ব, বছু পরিশ্রম করিয়া ষ্ডদূর ুন্তুৰ, বিশুদ্ধ ভাবে মুদ্ৰিত করিয়া এই গীতা গ্রন্থ প্রকাশে পুরুত সংকল হইয়াছি। প্রথমে মূল, তৎপরে সরলার্থ প্রবো-ধিনী নামে অতি সরল অৰব, যাহা এমন কি বান্ধলা ভাষা-ভিজ ব্যক্তিও সহজে বুঝিতে পারিবেন, ক্রমে শাক্তর ভাষ্য, ত্বামিকত টীকা ও প্রাস্থিক টীকাকার প্রীমান মধুস্পন সরস্বতীকৃত ব্লীকা, তদনত্তর আহুক পাওড শুশুধর তর্কচ্ডামণি কৃত ভক্তজনা-

দৃত বসাত্বাদ্ থাকিবে। ইহার অতিরিক্ত আরও প্রয়োচনীর অপূর্ব্ব টীকাটিপ্লনী বোধ তুগমার্থে নিমে দেওয়া হইবে। এফা বুরুন কি অপূর্ব্ব রম্ম আপনাদের সম্মুখে ধরিলাম। যাহানে কিছুমাত্র গীতার প্রতি অনুরাগ আছে, তাঁহারা যে অনিলয়ে এই অপূর্ব্ব রম্ম প্রাপ্তির জন্ম চেষ্টিত হইবেন, তাহাতে আন্তামানের কিছু মাত্র সন্দেহ নাই।

ছাপা অতি পরিকার, কাগজ অতি সুন্দর, বাঁধাই ঘাঁর মনোরম। সর্বাংশেই ইহাকে স্নদর ক্ষতিকর করা হইতেছে, অথচ মূল্য সামাক্ত ৩ তিন টাকা এবং ডাকমাগুল। ১০ আন। মোট ৩১১০ তিন টাকা ছন্ন আনুনা মাত্র দিলেই এই অপূর্ব্য কুল বৃহৎ গ্রন্থ পাইবেন।

৩১ শে চৈত্র মধ্যে— বাঁহারা গ্রাহক শ্রেণীভূক্ত হইরাটার পাঠাইবেন, তাঁহাদিগকে মাত্র মায় ডাকমাণ্ডল ২॥০ আগটি টাকার এই অপূর্ক গ্রন্থ দিব। স্থতরাং বাঁহারা ইডিমধ্যে গ্রাহ হইবেন, তাঁহাদের পক্ষে কিরপ স্থলত একবার ভাবিয়া দেশ্য মূল্য পশ্চাৎ বৃদ্ধি হইবে।

গীতা বৈশাধ মাসে বাছির হইবে।
টাকা কড়ি চিটি পতাদি প্রীয়ক্ত পণ্ডিত প্রসরক্ষার শাদী
মহাশ্যের নামে ৬৩ নং আমহার্ক বিটি, ক্লিকাডা, এই টি^{কানা}
পাঠাইবেন।

(तपदांश।

৭ম বর্ষ।

৭ম ভাগ

কলিকাতা, ১২৯৯ সন, ফাল্পন।

১১শ সংখ্যা

অন্পূর্ণাস্তোত্রম্।

নিত্যানন্দকরী বরাভয়করী সৌন্দর্যারত্বাকরী নিধৃ তাখিশৰোরপাবনকরী প্রত্যক্ষমাহেশ্বরী। लालग्राहलवः मेशावनकती कामीश्रवाधित्रती ভিক্ষাং দেহি কুপাবলম্বনকবী মাতান্নপূর্ণেশ্বরী ॥ ১॥ নানারওবিচিত্ত্রণকরী হেমাম্বরাড্মরী মুক্তাহাববিলম্বমানবিলস্বক্ষোজ্বুত্তান্তরী। কাশ্মীবা ওকুবাসিতা কুচিকরী কাশীপুবাধিশ্বরী ভিক্ষাং দেহি কুপাবলম্বনক্বী মাতান্নপূর্ণেশ্বরী॥ २॥ যোগানলকরী রিপ্রক্ষয়করী ধর্মার্থনিষ্ঠাকরী <u> हजार्कानलजागगानलहती दिव्दलाकातकातकाती।</u> मर्ट्सवर्धामभञ्जवाञ्चि उकती कामीश्रुताविश्वती ভিক্ষাং দেহি কুপাবলম্বনকথী মাতানপূর্ণেররী ॥ ৩॥ কৈলাসাচলকন্দরালয়করী গোবী উমা শঙ্কনী (कीमात्री निशमार्थलाहतकत्री खँकात्रवीकाकत्री। মোক্ষধারকপাটপাটনকবী কাশীপ্রাধীশ্বী ভিক্ষাং দেহি কুপাবলম্বনকরী মাতান্নপূর্ণেশ্বরী॥ ৪॥ দুখ্যাদুখ্যপ্ৰভূতবাহনকৰী ব্ৰহ্মাণ্ডভাণ্ডোদরী লীলানাটকস্ত্রভেদনকরী বিজ্ঞানদীপান্ধরী। এীবিশেশমন: প্রসাদনক ী কাশীপ্রাধীরবী ভিক্ষাং দেহি কুপাবলম্বনকরী মাতারপূর্বেশ্বরী॥ ৫॥ উন্ধী সর্ব্বজনেশ্বরী ভগবতী মাতালপূর্ণেশবী (वनीनीलभगानकु छल हती निजा ज्ञानारन येती। সর্বানন্দকরী দশাশুভকরী কাণীপুরাধীধরী ভিক্ষাং দেহি কূপাবলম্বনকরী মাতান্নপূর্ণেশ্বরী ॥ ৬ ॥ আদিক্ষান্তসমন্তবর্ণনকরী শস্তোক্তিভাবাকরী কাশীরা ত্রিজলেশ্বরী ত্রিলহরী নিত্যান্থরা শর্মারী। কামাকাঞ্জকরী জলোদয়করী কাশীপুরাধীপরী ভিক্ষাং দেহি কুপাবলম্বনকরী মাতান্নপূর্ণেখরী ॥ ٩ ॥ দেবী সর্কবিচিত্ররত্বরচিতা দাক্ষারণী স্থলরী বামং স্বাহ্নপয়োধরপ্রিয়করী সেভাগ্যমাহেশ্বরী। ভক্তাভীপ্তকরী দশান্তভকরী কাশীপুরাধীপরী ভিকাং দেহি কুপাবলম্বনকরী মাতানপূর্ণেখরী। ৮।

চন্দ্রার্কানলকোটিকোটিসদৃশা চন্দ্রাংশুবিদ্বাধরী
চন্দ্রার্কাগিসমানকুষ্ণলধনী চন্দ্রার্কবর্ণেশরী।
মালাপুস্তকপাশসাক্ষ্ণধনী কাশীপুরাধীশ্বরী
ভিক্ষাং দেহি কুপাবলম্বনকরী মাতারুপ্রপেশরী। ১॥
ক্ষত্রনাগকনী মহাহভয়করী মাতা কুপাসাগরী
সাক্ষান্দ্রোক্ষকরী সদাশিবকরী বিশেশরপ্রীধরী।
দক্ষাক্রন্দকরী নিরাময়করী কাশীপুরাধীশ্বরী
ভিক্ষাং দেহি কুপাবলম্বনকরী মাতারুপ্রপেশ্বরী। ১০।
অরপ্রে সদাপ্রে শক্ষরপ্রাণবন্ধতে!।
আনবৈরাগাসিদ্যর্গং ভিক্ষাং দেহি চ পার্কতি!॥ ১১॥
মাডা চ পার্কতী দেবী পিতা দেবোমহেশ্বরং।
বাক্ষরাং শিবভক্তাশ্চ স্বদেশোভ্বনত্রয়ন্॥ ১২॥

ইতি শ্রীমচ্চদ্বরাচার্য্যবিরচিতং অন্নপূর্ণাস্তোত্রং

मच्युर्वम् ।

আয়ুৰ্বেদ।

ইংরেজী ভাষায় "ম্যালেরিয়া" কাহাকে বলে, বিদ্যমান সময়ে এতদেশে অনেকেই তাহার হত্র নির্দেশ করিতে না পারিলেও অফুটরূপে বিষয়টী বুঝিতে পারেন, তাহার সন্দেহ নাই। কারণ, হিমাচল হইতে কুমারিকা পর্যন্ত,—বিশেষতঃ বঙ্গপ্রদেশের অধিবাসিগণ দীর্ঘকাল ম্যালেরিয়ার গ্রাসে পতিত হইয়া শ্বেহময়ী জননী, অভিতীয় হিতৈহা জনক, জীবনার্দ্ধ পত্নী, প্রাণাধিক প্র ক্রা, সহজ বান্ধব সহোদর প্রভৃতিকে চির্কালের নিমিত্ত হারাইতেছেন, শারীরিক ক্লেণ ও মানসিক শোকে জর্জরীভূত হইতেছেন এবং অর্থাভাবের দারুণ স্ক্রণা ভোগ করিতেছেন। এমন সময়ে ম্যালেবিয়া কিরপ পদার্থ, তাহার স্মালোচনা পাঠকগণের বিরক্তিকব না হওয়াই সম্ভব। এই প্রস্তাবে অদ্য তির্বর্গের বিবরণ করা যাইতেছে।

যমের সংহালর স্বরূপ ফালেরিয়ার প্রথম চিহ্ন "ডেকুজর" এতদেশে উপস্থিত হইলে, তাহার কারণ অস্থসন্ধান করিতে গিয়া বাহার বেরূপ জ্ঞান, বেরূপ অসুসন্ধিৎসা, বেরূপ বিশাস ও বেরপ বৃদ্ধির্ত্তি, তিনি সেইরপ হের্ নির্দ্ধেশ করিয়াছেন, এবং তদীয় ভক্তের। তাহাতেই বিশ্বাস ছাপম করিয়া য়্যালেরিয়ার কারণ বিনাশের চেন্তা পাইণাছিলেন ও পাইতেছেন। কেহ কেহ কহেন, গ্রামনগরাদিতে জঙ্গলের উৎপত্তি, পুক্রিরণ ও তোবাতে রক্ষানির পাতা শচিয়া যাওয়া, জল নিকাশ না 'হওয়া ইত্যানি করিনে যে দ্বিত বাম্প উথিত হয়, তাহারই নাম "ম্যালেরিয়া"। তাহাই ডেঙ্গুরর প্রভৃতির কারণ।—কেহ্ কহেন, বেলওয়ে ছাপিত হওয়াতে নদী ও খালের জলপ্রোতের চিরনিয়মিত গতির বিপর্যায় অথবা অনেক পরিমানে গতিবোধ এবং পাধুরে কয়লার ব্ম, ও কেরোশিন তৈলের য়্ম ইত্যাদিই উহার কারণ। কেহ কহেন এতদেশের প্রায়্ম নিরামিষ ভোজী ব্যক্তিদিনের পক্ষে চিরকালের অনভাস্ক অতি শীতপ্রধান দেশের ব্যবহৃত ও ব্যবহার যোগ্য ব্রাণ্ডী প্রভৃতি মদ্য, বিষস্ত্রপ কুইনাইন ও মের, শুক্র, কুকুট এবং গো প্রভৃতির মাংস উপযোগ, ম্যালেরিয়ার কারণ।

জন সমাজে অধিকাংশ মন্মধ্যের মানসিক সভগুণের এতই অন্তা আর রজ: ও তমোওণের এতই আধিকা এবং তজ্জ্য বাহ জড পদার্থ সংক্রান্ত নিয়ম বা জড বিজ্ঞান শাস্ত্রের প্রতি এমনই নির্ভর, আর ধর্মাধর্ম খটিত কার্য্য নিয়মে এমনই অবিশাস বা অল্ল ও সন্ধিন্ধ বিশাস যে, এতাদুশ দেশধ্বংশকারী মহামারীর কারণ নির্দেশ কালেও অধর্ম, পাপ. ছরদৃষ্ট, ইত্যাদি শব্দের প্রয়োগ করিয়া ভাহার অভিধেয় পদার্থকে বুঝাইতে वर्डमान ममत्य काशावरे अवृत्ति श्रेटाटाए ना, ष्यथेवा किकिए প্রবৃত্তি হইলেও সামাজিক বিধাসের বিরোধী ও মোহজনক সভ্যতার বিরুদ্ধতা ভয়ে রসনা সম্কৃতিত ও লেখনী শিথিল হইয়া যাইতেছে, বলিতে হইবে। কিন্তু আনন্দের বিষয় এই ए, मानवभृर्खिधानी एवंचायक्ष्म प्यामाणिएवत शूर्काकानीन ত্রিকালজ্ঞ আর্য্য মহর্যিগণ আয়ুর্কেদ শান্ত্রে এতাদুশ অতি ভয়ন্তর द्याशास्त्रत कावन ७ कात्याव विषय मविस्था निर्देश कतिया গিয়াছেন। স্থতবাং আমবা অসংক্ষাচে, তাহা পাঠকগণের পোচর কবিব।

ম্যালেরিয়া নৃত্ন পদার্থ নিছে। ইহার কারণ ও কার্যা প্রাচীন আর্থা জাতির অজ্ঞাত নহে। প্রাচীনতম আ্যুর্কেদ শাস্ত্রে এতাদৃশ বোগের সাধারণ নাম "জনপদোদ্ধংসনীয় রোগ" অথবা "মহামারী"। এই রোগের উংপত্তি বিষয়ে, ছিবিধ কারণ আছে। যথা, আচতন জড়পদার্থ সংক্রান্ত এবং অধ্যার্থ পাপ সংক্রান্ত।

১। অচেতন জড় সংক্রান্ত কারণ এইরূপে নির্দিপ্ত আছে। যথা,—

কোন কোন দেশ বা প্রদেশের চতুপার্শ্বে পর্ক্রিদিতে
মধ্যে মধ্যে নানাবিধ বিষর্গ্ধ এবং বিষজাতীর লতাদি (সংস্কৃত
ভাষার তাহাদিগের নাম "স্থাবিনিক রুক্ষ" প্রভৃতি) জ্মি।
থাকে। তাহাদিগের পূস্প অতিশয় ভঙ্গুব। হঠাং প্রবল
বায়্উপস্থিত হইষা ঐ সকল পুস্পের প্রমাণু লইয়। দেশ বা
প্রদেশের সর্ক্ত জ্লা, বায়্ও ব্যবহার্যা অভাত দ্বা সকল
বিষাক্ত করিয়। দেয়। স্থাতরাং দেই বিষক্তি পদার্থ মিশ্রিত

জ্ব্যাদি ব্যবহার করিয়া তত্ত্ব যাবতীয় ব্যক্তির শরীর একডাবে
দ্বিত হইয়া উঠে। স্থতরাং অল্পকাল মধ্যে সকল লোকেরই
অতি প্রক্তিকিংস্ত (বিষাক্ষতা প্রস্কুত) কাস, স্বাস, বমন, নাসাস্রাব, শিরোবোগ এবং জ্বরোগ ও পাতুরোগ প্রভৃতি উপন্থিত
হইয়া সকল লোকেব বিনাশ করিয়া ফেলে। কি

২। এতদ্ বিষয়ে পাপ বা অংশ সংক্রান্ত কারণ সকল এইরূপ নির্দ্ধিষ্ট আছে। যথা---

মনুষ্যদিগের স্বাভাবিক অধর্ম প্রবৃত্তির প্রবলতা, অথবা অজ্ঞানতা, অথবা কুশিক্ষা ও কুসংসর্গাদিদ্বারা বৃদ্ধিবৃত্তিব বিকৃতি প্রসৃক্ত যে কার্য্য হয়, তাহাকে প্রজ্ঞাপরাধ বলা যায়।
[ব] লোকে—প্রক্রাপরাধ বশতঃ নানাবিধ অসং কার্য্যেধ অনুষ্ঠান করে এবং অক্সকে করাইয়া থাকে। সেই অসং কর্মা জন্ম বহু সংখ্যক লোকের অধর্ম বা হুরদৃষ্ট উপস্থিত হয়।
তাহার ফল স্করপে একেবারে দেশ বা প্রদেশাদির জল, বায়্
প্রভৃতি বিকৃত হইয়া যায়। [গ]

নিয় নি**ধিত** রূপে ঐ ব্যাপার আত্মপূর্কিক ঘটিয়া থাকে।
যথা,—

কোন কোন দেশ, প্রদেশ, নগর ও গ্রামে যে সকল প্রধান ব্যক্তি থাকে, তাহারও প্রস্কাপরাধ প্রস্কুক্ত প্রকৃত ধর্মকে অভিক্রম করিয়া জালাল ব্যক্তিদিগকে অধর্মকার্যো প্রবর্তিত করে। তাহাদিশের আপ্রিত এবং সেই আপ্রিত ব্যক্তিদিগের আপ্রিত প্রবাদী, প্রদেশবাসী ও কর্মচারী ব্যক্তিগণ, প্রভূব আদেশ ক্রমে সকল মনুষোর প্রতি সেই অধর্মকে সঞ্চারিত করিয়া তাহার পবিমাণ বৃদ্ধিত করে। অনন্তর সেই প্রবল অধর্মানু-ষ্ঠানের প্রভাবে ধর্মা অন্তর্গিত হয়েন। তথন দেবতারা সেই ধর্মতাগী ও অধ্যানুষ্ঠায়ী ব্যক্তিগণকে পরিত্যাগ করেন।

[ক] "বিষোধনীপূলগান্ধন বাধুনোগনীতেন আক্রমতে যোদেশঃ, তত্র দোক প্রকৃতাবিশেষেণ কাসবাসবমপুপ্রতিভাষশিয়োকগৃত্বরৈশ্ধপ ত্পাতে জনপদাঃ।" পাঠান্তর—'কাসবাসপ্রতিভাষগন্ধান্তানিজ্মশিরোকক্ষ্যমপুরিকাভিক্ষপথমান্তে।' (হুঞ্চ সংহিতা, পুত্রস্থান, ৬৪ অধ্যাচ)

> [খ] "ধীধৃতিসমূতিবিজ্ঞাইঃ কর্ম্ম যৎ কুরুতেহণ্ডভং। প্রজ্ঞাপরাধং তং বিদ্যাৎ সর্কদোষপ্রকোপনমু ম" "গচ্চাক্সদীদৃশং কর্ম রজোনেগসমূথিতং। প্রজ্ঞাপরাধং তংশিষ্টা ক্রমতে ব্যাধিকারণমূ ।"

> > (চরক, শারীর স্থান, ১অ)

[গ] ''ৰাখুগীনাং যদ্ধৈ গুণামুংপদাতে, ওকা মূলমধৰ্মঃ। তন্মূলকাসং কৰ্ম পূৰ্বকুতম্। তলোগোনিঃ প্ৰকাপৰাধ এব।''

(চরক, বিমান স্থান, ৩য় অধ্যায়)

তেবাং বাপিদ: অদৃষ্টকারিতা:। শীতোকলাতবর্ধাণি থলু বিপরীতাভোষণী ব্যাপাদমস্ত্যপশ্চ। তাদামুপযোগাদ্ বিবিধবোগপাছ্তাবোমরকোব। ভবেদিতি। (স্প্রাক্ত্যক্ষান, ৬অধ্যাদ) ভাহারই কণ সক্রপে সেই ধর্মত্যানী, অধর্ম নুষ্ঠারী ও দেবতা-দিনের পবিত্যক্ত পাপিষ্ঠ ব্যক্তিদিনের পক্ষে শীতগ্রীমাদি ঋতু সকল স্বাভাবিক ভাব পরিত্যাগ পূর্পক বিকৃতভাব ধারণ করে ৷ [ব]

ক্রমশঃ।

श्रीनेशानहस्र विशातम

मूकिमोगाशमा।

(দিতীর প্রস্তাব।)

পূর্দ্ধ প্রস্তাবে বিবেকজ্ঞানের দ্বাবায় কেমন করিয়া মুক্তি

হন, তাহা প্রদর্শিত হইয়াছে, এবং কর্ম্মাদি যে সাক্ষাংকপে

মুক্তির কারণ নহে, তাহাও বর্ণিত হইয়াছে। আমরা জ্ঞান
বলিতে শাস্ত্র প্রদিদ্ধ বিবেকজ্ঞান ও আভেদজ্ঞান বুনিতে পাবি,

চমব্যে বিবেক জ্ঞানের উদয় হইলেই মুক্তি হয়, ইহাই পূর্দ্ধ
প্রস্তাবে সুন্দরকপে প্রতিপানিত হইয়াছে, এখন একবার আভেদ
জ্ঞানের দ্বাবায় কিমপে মুক্তি হয়, তাহা প্রদর্শন করাইতে চেষ্ট
কবিব। অভেদ জ্ঞানের বিববণ পূর্দ্ধপ্রস্তাবেই (৮৬পঃ) দেখ্যাইয়া
আদিরাছি, অর্থাৎ অনস্ত ব্রদ্ধাও আত্মা হইতে অভিন্ন দর্শন
বা আ্যুম্য দর্শনই, অভেদ জ্ঞান।

এখন একটা জিজ্ঞান্ত এই, "অভেদ জ্ঞান" এই কথাটী কেমন কবিয়া সম্বত ইইতে পারে ? কারণ অনন্ত ব্রহ্মাণ্ড যধন সত্য, প্রিদৃশ্যমান প্দার্থ, তখন অনন্ত জগতের জ্ঞান না হইয়া তাহাতে একমাত্র আত্মাব উপলব্ধি হওয়া কখনই সম্ভব নহে, যদিও কোন কারণ বশতঃ এই সত্য জগৎ পদার্থেব ভান না হইয়া তাহাতে একমাত্র আন্মারই ভান হয়, তবে মে জ্ঞানকেও মিথ্যাই বলিতে হ'ইবে, অতএব মিথ্যা জ্ঞানেব দারা মুক্তি কথনই হইতে পারে না। পরস্ত যদি নিখিল ত্রন্ধাণ্ড মিথ্যা বস্তু হয় এবং রজ্জুতে সর্পজ্ঞানের কায় একমান আ্যাতেই জগ-তের ভ্রমাত্মক জ্ঞান হইয়া থাকে, ভবে রজ্জ্বজানের দ্বাবা সর্পজ্ঞানের স্থায় আত্মজ্ঞানেব দ্বাবা জগতের মিধ্যাত্ব এবং এক মাত্র আত্মময়ত্ব উপলব্ধ হইতে পাবে, নতুয়া সত্য জগতে এক মাত্র আত্মারই উপলব্ধি হওয়া অসন্তব। এই আপত্তিব উত্তরে শ্ৰুতি স্বৰুংই বলিয়াছেন,—''একমেৰাদ্বিভীয়ং। ওঁমিত্যেতত দর্মং তভোপব্যাখ্যানং ভূতং ভবং ভবিষ্যদিতি সর্ক্রমোস্কার এব। যচ্চাম্যৎ ত্রিকালাডীতং তদপ্যোম্বার এব। সর্বাং ফেতং বন্ধ অয়মাত্মা ব্ৰহ্ম ***।"

(মাতৃক্যোপনিষৎ)

(हब्रक, विमानञ्चान, ७ अशांग)

ভাবার্থ,—সমন্ত শ্রুতি এক বাকো আদেশ কবিতেছেন, এই অনন্ত ব্রহ্ধাণ্ড এক আত্মসন্তাম প্রতিভাত হইতেছে, আত্মা বাতীত অন্ত কোন বস্তবই প্রকৃত সন্তা নাই, যেমন ভক্তিতে রক্তজ্ঞান, রজ্জুতে সর্পজ্ঞান হয়, বাক্সবিক বজ্জ ও সর্প মিধ্যা পদার্থ, বিস্তু ভক্তি আবি বজ্জুই স্তাবস্তু, তেমনি আত্মহি সত্য পদার্থ আরু অনন্ত জ্ঞাই মিধ্যা।

এখন বড়ই সমস্তা উপন্থিত হুইল, কাৰণ যে সমস্ত পদাৰ্থ मर्खना अञ्चलकान, जाहा ममस्रहे मिथा।, এवং आसाहे मजा, একথা কেমন কবিষা বিশ্বাস কবিতে পাবা যায়। নিথিল ব্রহ্মাণ্ড সর্ব্যদা দেখিতেছি, সর্ব্যদাই ব্যবহারের উপযোগী হই-তেছে, তাহা কথনই মিথাা হইতে পারে না। কিন্তু এক ই ভাবিষা দেখিলে শ্রুতিব আদেশই সভারতে বৃদ্ধিতে পারিব। আমবা যে কিছু বন্ধ অনুভব কবি, ভত্সমন্তই বিকাবেৰ মধ্যে গণ্য, স্থুতৰাং সেই সকল পদাৰ্থই বাস্তুবিক পক্ষে মিথ্যা, অর্থাং উহাদের প্রকৃত সতা নাই, কিন্ত যাহার বিকাব, যে উপাদান কাবণেৰ বিকৃতি হইয়া ঐ পদার্থটী উৎপন্ন হই-য়াছে, সেই বস্তুটীই সত্য পদার্থ, সেই সত্য পদার্থটীকেই ন্যুৰ-शादव निभिन्न नोना श्रकाव नाम (५७मा श्रेमा थाएक এवः সেই এক একটী নামমাত্ত লইয়াই কেবল বাবহার জগতে এক একটী ভিন্ন ভিন্ন বস্তা কল্পনা করা হয় মাত্র। থেমন "ৰট" বলিয়া একটা বস্তু ব্যবহৃত হইয়া থাকে। এবং উহা যে মৃত্তিকা হইতে একটা বিভিন্ন প্রকার জব্য, তাহাও সকলের ধারণা আছে, কিন্তু বাস্তবিক তত্ত্ব অমুসন্ধান করিলে ঐ ঘটনী মন্তিকা হইতে অতিরিক্ত কোন বন্ধ বলিয়া নির্ণয় করা যায় না। সুতিকারই অবস্থাবিশেষ হইলে তাহাকে ঘট বলিয়। ব্যবহার কবা হয়, আবাব অন্য কোনস্ত্রপ অবস্থায় পরিণত हरेल, (मरे गुडिकारकरे अमान वना रहेग्रा थारक जबर स्वाव একরপ সংস্থান হইলে তাহাকেই আবাব ইষ্টক বলা যায়, किक वाखिविक शक्त मुखिकां उप शनार्थ के बढ़े, अमान, अ देशकानि ७ ठिक (मर्र भनार्थ, देशाउँ किन्नुमाउँ मत्नर नारे। यिन चर्रे. প্রামাদ ও ইষ্টকাদি কথাওলি প্রচলিত ও ব্যবসূত না इरेंड, उत्त माधावन मुखिका मत्न कविया त्यक्रल "मुखिका" এই কথাটী মাত্রই ব্যবহার করা হয়, ঘট, প্রামাদ ও ইপ্টকাদি পদার্থবাশি মনে করিয়াও সেইকপ কেবল মৃত্তিকা কথাটী ভিন্ন আৰু কি কথা ব্যবহাৰ কৰা ৰাইত ৭ ফলপক্ষে তাহা ইইলে ঘটাদি প্রত্যেক বস্তুকেই কেবল মুত্তিকা বলিয়া ব্যবহার কবিতে হইত। কিন্তু ব্যবহার ক্ষেত্রে থাকিলে পুথক পুথক্ রূপে অব-স্থিত মৃত্তিকাকে ভিন্ন ভিন্ন নামে ব্যবহার ন। করিয়া কোন মতে ও ব্যবহার কার্য্য চলে না। ভাक्ति। দেখ, यদি ষট আনিবার ইচ্ছায় "এক খণ্ড মৃত্তিকা আন" বলা হয়, আবাৰ একখানি ইষ্টক चानिए विल्लिख "এकश्ख मिंडका चान" এই क्शोरे वना হয়, তবে যাহাকে উহা জানীতে ৰলা হয়, দে নিতান্ত বিপদেই নিপতিত হয়, কিভুট বুঝিছে পাবে না। আর যদি ঘটাকার মৃত্তিকা এব ইষ্টকাকাৰ মৃত্তিকার আকৃতি বর্ণনাপুর্মক বুঝাইয়া দিয়া পারে "এইরূপ একথত মৃত্তিকা লইনা আইস" এইরূপ वला इय, তাহাও व्यत्नक मगरप्रत्र कार्या, এই निमिष्ठ এक्ट्रे

খি "দেশনগরনিগমজনপদ প্রধানা ধর্মসুৎক্রম অধর্পেণ প্রকাং বর্ত্তন্তি। তদালিত্যাপাশিতাঃ পৌরজানপদা ব্যবহারোপদালিনক, তমধর্মনিত্রদ্বিত্তি। ততত্তে অত্তর্ভিধর্মানাদেবতাভিরপি ভাজাত্তে। তেবাং তথাত্তর্ভিধর্মান্ অধ্যপ্রধানানাম্ অপকাশুদেবতানাম্ ক্ষতবো-ব্যাপন্তে।"

মৃত্তিকা পদার্থকে ঘটাদি পৃথক্ পৃথক্ নামে ব্যবহারমাত্র করা হয়। স্মৃতবাং মৃত্তিকা হইতে পৃথক করিয়া ঘটাদির অস্তিত্ব বা সত্ত্রাও কেবল ব্যবহাবের নিমিত্ত একটা কথার কথা মাত্র, বস্তুতঃ কল্পে উহা কিছই না, মৃত্তিকাই সভ্য পদার্থ। আবার আর একট অভান্তবে প্রবেশ কবিয়া চিম্বা কবিলে দেখিবে, যে ্মত্তিকাও ঘটানিব ক্সায় একটা মুখের কথার পদার্থ, উহাও মিগ্যা, উহাব ও বাস্থবিক সত্যতা নাই। কতগুলি প্রমাণ্ব এক প্রকাব সন্ত্রিশে হইলে ভাহাকে মৃত্তিকা বলিয়া ব্যবহার কবিয়া থাকে, আবাৰ আৰু এক প্ৰকাৱে সন্নিবেশ হইলে সেই প্ৰমাণু-त्रांभित्करे काष्ठांपि विलया वावशात कतिया थातक, अजवार মুত্তিকাও কাষ্ঠাদি পদার্থগুলি কতকগুলি প্রমাণ্নাশি ব্যতীত ष्यात कि पूरे ना। छाहा हरेल এथन जाना लाल त्य, मूल কারণের অনুসন্ধান কবিলে ঘটাদিও প্রমাণুবাশি বাতীত আব কিছট না। আনরে প্রমাণ্যাশি ও যথন উৎপন্ন পদার্থ, স্কুতাং ভাহাও একটা কাৰে দ্ব্যু মাজ, ৰাস্ত্ৰবিক কোন পদাৰ্থ নহে। যে প্ৰাৰ্থ ছইতে প্ৰমাণ্ৱাশি বিক্সিত হয়, ভাহাৰই একটা নামান্তবমাত্র "পরমাণু", অতএব দুখ্যমান ঘটাদিকে প্ৰমাণবাশি না বলিয়াযে দ্ৰৱ্য হইতে প্ৰমাণুসম্টি প্ৰকাশিত হইয়াছে, সেই দ্রব্য বলিলেই ঠিক হয। এইরূপ সূচ্চা পর্যা-লোচনা কবিতে কবিতে ইহ। নিশ্চয় হইয়া আসিবে যে, এই সংসাবে যতপ্ৰকাৰ বিকাৰ পদাৰ্থ আছে, তত্ত সমস্তই অসং, অর্থাৎ বাস্তবিক পঞ্চে ভাহার সভা নাই। কেবন ব্যবহাবের নিমিত্ত এক একটা নাম কল্পনা কবা হয় মাত্র। তাই শ্রেতি বলি-ষাছেন ''বাচাৰভাগ বিকাৰোনামধেনং ম্বিকেত্যেৰ সভাং"। গীতায় ও একথা আবও বিস্তাব কবিষা বলিয়াছেন,—"নাসতো-বিদ্যতে ভাবোনাভাবোবিদ্যতে সতঃ। উভয়োরপি দৃষ্টোহস্তঃ-ञ्चनरम। তার্বনি ভিঃ॥" এই কপে নি থিল উৎপন্ন পদার্থট মিথা। একমাত্র ভাষার কারণই মতা, আবার কারণও যখন অভ্য কাৰণেৰ অপেক্ষা কৰে, তখন তাহাও মিথাা, তাহার কাৰণই পতা, এপ্রকাবে ক্রমে উর্দ্ধিকে কারণের অনুসন্ধান করিলে সর্ম্ম কাবণের কাবণ একটা বস্তু ধ্যা পড়িবে, ভাহার নাম "अङ्गान" "अविना।" वा "भागा"॥

মেনন ধৰিবা লও, "বট" একটা বস্তু, উলা মৃত্তিকাৰ পৰিপাম, স্ত্ৰাং মৃত্তিকাই সভ্য পদাৰ্থ, দুইটী মিথ্যা পদাৰ্থ,
আবাৰ মৃতিকাও কতকগুলি প্ৰমাণ্ সমৃষ্টি হইতে উৎপন্ন,
স্ত্ৰাং সেই প্ৰমাণ্বাশিই সভ্য, মৃতিকা মিথ্যা পদাৰ্থ, আবাৰ
প্ৰমাণ্ড বিকাৰ পদাৰ্থ, (সাংখাবেদাভানিমতে, নৈবাধিক মতে
মহে) স্ত্ৰাং উহাও একটা কথাৰ ব্যম্ভ, ঘাহাৰ বিকাৰ,
সেই তন্মান্ত্ৰ বা স্কাভ্তই স্কাভ্য পদাৰ্থ, গ্ৰেবাৰ স্ভাভত বিকাৰ
পদাৰ্থ, স্ত্ৰাং মিথ্যা, স্কাভ্যতা কাৰণ অজ্ঞান বা মাখাই
সভ্য পদাৰ্থ (১)। এই প্ৰকাৰে অন্ত্ৰান্ত্ৰন গ্ৰুত্ব স্বাণিকাৰ
জলেৰ ভাষে মিথ্যা পদাৰ্থ এবং এক মাল অজ্ঞান হ'ব সভা পদাৰ্থ।
এখন একবাৰ ভাৰিয়া দেখা আৰ্খ্যক যে, যে অজ্ঞান বা মায়া

নিখিল পদার্থের উপাদান, তাহাও প্রকৃত সত্ কিনা, না তাহাও মিথ্যা পদার্থ? শাস্ত্র বলেন ''মায়া" বা ''অজ্ঞান' মিথ্যা পদার্থ। যথা,—

"নাসদ্রপা ন সদ্ধপা মাধা নৈবোভয়ায়িকা।
সদসদ্ভামনির্ব্বাচ্যা মিধ্যাভূতা সনাতনী ॥"
অজ্ঞানত সদসদ্ভ্যামনির্ব্বচনীয়ং তিগুণাম্মকং
জ্ঞানবিরোধি যৎকিঞিদিতি বদ্ভি॥"

নিখিল পদার্থের উপাদান কারণের নাম "মায়া" "অজ্ঞান" বা ''প্রকৃতি," যাহার পরিণাম হইয়া এই বিচিত্র দৃশ্য জ্বাং বিকাসিত ও পবিশোভিত হইতেছে, তাহারই নাম 'মায়া" এই মায়া সত্ত্ব, বজ ও তমোগুৰমগী এবং অনির্দ্ধবচনীয়া, অর্থাঃ মাযাকে "মায়া এইরূপ" এইপ্রকারে নির্ম্বাচন করা যায় না, কারু মায়াকে সত্পদার্থ বলিয়া নির্দেশ করা বাইতে পাবে না যে হেতু "মায়া" আকাশ ক্সুমেব তাায় মিথ্যা পদার্থ, প্রমার্থ বিচাবে মায়াব প্রকৃত মতাব উপলব্ধি হয় না, আবাব মায়াকে মিথ্যা ও বলা যাইতে পাবে না, কারণ যতক্ষণ প্রমার্থ বিচাব জনিত জ্ঞানেৰ পৰিফাৰ্ত্তি না হয়, ততক্ষণ মায়া বা ডভ-কার্য্যাবলীকে সত্য বলিয়াই প্রতীতি হয়। যেমন বজ্জ ে প্রতীয়মান সর্প বাস্তবিক পক্ষে মিপ্যা হটলেও যুখন সেই সুর্ধ দেখিশা ভার হণ, দূরে প্লায়ন কবিতে হয়, তথ্ন দেই ভ্রমায়ক দর্প বজ্জানের অনন্তর মিখ্যা হইলে ও দর্গ জান কালে তাহাকে দ্বন্ত। মিথা। রূপে কলনা কবিতে পাবে না। খদি পাবিত, তবে মেই দর্প দর্শনে পলায়নাদি ক্রিরা হওয়া অসম্ভব। স্কুতবাং ভ্রমবশতঃ বজ্জাতে প্রতীয়মান সর্পকে ভ্রান্তি অবস্থায় মত্য বলিয়াই স্বীকাৰ কৰিতে হইবে, আবাৰ এই সৰ্প ভ্ৰমা প্রোদ্নের পর থাকে না, তাদুশ প্রায়নাদি ক্রিয়াও জ্ঞায না, স্বতরাং উহা মিথাা পদার্থ। প্রকৃত দর্প কথন ভয় জন্মায়, কখনও ভয় জন্মায় না, একপ ক্লাচ হ্য না। তেমনি মাযাও ज्ञभावस्था स्रीय कार्यात घाता वावशास्त्रत উপযোগी हर. মুতরাং তথন সত্য বলিয়া তাহাকে স্বীকাৰ কবিতে হইনে, অবিরি প্রকৃত ভঙাতুসকানেব পর অর্থাৎ মৃক্ত ভারশ্বায় মায়া বা তত্ কার্য্যের সত্তাব উপলব্ধি হয় না, অতএব মিধ্যা বলিয়া স্বীকাৰ কৰিতে হইবে, স্মৃত্যাং মায়াকে প্ৰকৃত সতী এবং বাবহার অবস্থায় অত্যন্ত অসতী বলা যায় না। এবং মায় যথন অবস্থা ভেদে বিদ্যমানা এবং অবস্থাভেদে অবিদ্যমান হয়, তথন ইহাকে সত্ এবং অসংক্ষেপ উভয়াম্মক ও বলা যায় না, কাৰণ মতা এবং অমন্তা এই অবস্থাদয় এক বস্তুতে এক কালীন সন্তব হইতে পাবে না, যাহা স্ত্রাশালী, তাহা তত্ কালে অসতাশালী নয়, আবার যাহা অসতাশালী, ভাহাও সেই काल मलाभानी नय, এই खरशावय পরস্পর বিরুদ্ধ, সুতরা এককালীন এক বস্ততে উভয়েব সমাবেশ হইতে পারে না। যেমন যতক্ষণ রজ্জ্বতে সর্প ভ্রান্তি থাকে, ততক্ষণ সর্পকে সতাং শালী পদার্থ বলিতে হইবে, আবার ভ্রমের অপনোদন হইলে দৰ্গকে মিথ্যা ৰলিতে হঃবে। এই প্ৰকার অবস্থাভেদে বঙ্ক দং ও অদং হইতে পারে, তদ্বাতীত এককালে বস্তু সং ও অদং হইতে পারে না। এং জ্ঞা মায়াকে অনির্ক্তনীয়া এবং মি^{থ্যা}

⁽১) উৎপত্তি প্রক্রিয়া সম্বন্ধে সাঝা ও বেদান্তারি শাত্র একটু বিসদৃশ নত আচে, আমরা তাহার বিচার না করিয়া প্রকৃত বিষয় বুঝানের নিমিত্ত স্বষ্ট প্রক্রিযার একটুমাত্র ধরিয়া দেখাইলাম।

ভূতা বলিয়াছেন, এবং ব্যবহার জগতে মারাকে সন্তাশালিনী বলিয়া গীকার করেন। মায়া সন্তন্ধে এবার এই টুকুই মাত্র বলা হইল। মায়া সন্তন্ধে অন্তান্ত কথা এবং এই প্রস্তাবের শেষ অংশ বারান্তরে প্রকাশ করাব ইচ্ছা বহিল।

শ্রীপ্রসঃক্রমার শাস্ত্রী

বিবেক।

(বিবেকের সাজিকী মূতি)

দাপেত্য সম্পর্কে বিবেকের ত্রিগুণম্বরূপ এবং তামসী আব বাজ্মী মৃত্তি গতবারে প্রদর্শিত হট্যাছে, এবার সাত্তিক বিবে-বের বিষয় পর্ব্যালোচনার চেষ্টা করিব।

সাত্ত্বিক বিবেক তামদ বিবেকের মত বীভৎসাদি রুত্তিব আশ্রম গ্রহণ কবেন না, রাজ্য বিবেকেব ভাগ স্থ চঃখ চিন্তাব ও সহাযতা লগেন না। সাঞ্জিক বিবেক অতি পবিত্র মূর্ত্তি, পবিম কীর্ত্তি। ইনি একমাত্র সম্বশুণে অনুবিদ্ধ হইষা আয়-লাভ করেন। তত্ত্ব বিদ্যাই ইহাব প্রক্রত মূর্ত্তি। বস্তব তত্ত্প্রদর্শন করাইয়া ইনি জীবগণকে বিপদ্গ্রাস হইতে পবিত্রাণ কবেন।

প্রস্থাবিত বিষয়ে বিচাব ক্ষেত্রে অবতীর্ণ ইইয়া বিবেক এইকপ তংহর উদ্গাহ কবিতে থাকেন। জীব! তুমি যে বশ্বটাকে "আমি" বৰিষা গ্ৰহণ কৰিতেছ, উহাতে ভোমাৰ নান্তিব বিমিশ্রণ আতে। ঐ বস্কটার ঠিক সমস্কটাই তোমার ''আমি' নহে। উধাৰ কতক অংশ তৌমাৰ ''আমি' ভাৰ কতক অংশ ''আনমি' হইতে সম্পূৰ্ণ িতিল কল। উহা ঠিক একটি বর নহে। উহাব মধ্যে ভিন্ন ভিন্ন ছইটি বাহ আছে। ভাষাৰ একটিৰ নাম জ্বভৰ্গ্ছ, আৰু একটিৰ নাম চৈত্যু ব্যাহ। ঐ শ্রীবেটা হঠতে আবস্থ কৰিয়া যাহা কিছু ক্রিয়া ওপ মূক প্রাথ অংছে, তৎসমস্থেব নামই জঙ্গুই। যাবৎ কিষা, ৩০৭ ও শক্তি সম্বিত এই ভৌতিক দেহ এবং সমস্ত কিবা, ওন. শক্তি সম্বিত দশ্টি ইন্দিৰ, সমস্ত ক্ৰিয়া, গুণ, শক্তি-সম্বিত প্রপ্রাণ, আব সমস্ত ক্রিয়া, গুণ, শক্তি সম্বিত মন, খনিমান, বৃদ্ধি, প্রাহতি, এতং সমস্ফ ক্তর্যাহেব মধ্যে নিপ-ভিত। জড়বাছটি ইভাদের দ্বাবাই বিংচিত, স্কুতবাং ইহাদের এই সমষ্টিৰ নামই জড়বৃাহ। এই জড়বাহটা ভোমাৰ প্ৰকৃত "অ.মি" নহে। প্রকৃত ''আমি' ইচা হইতে সম্পূর্ণ বিভিন্ন পদার্থ। ভাবিষা দেখ, দেহ মাবেই ভিন্ন ভিন্ন অনুপানাদির ধাৰা রচিত। মাহাৰ মাহা থাদা এবং পেষ তদ্মাৰাই তাহাৰ নেহ নিৰ্ম্মিত হইণা থাকে। নিৰ্ম্মানের পরে, তাহাবই দ্বারা পবি• বদ্ধিত হস, এবং তাহাবই দাবা পৰিরক্ষিত হয়, আবাৰ হাহাবই অভাব হইলে বিনাশ প্রাপু হ্য। তোমাব ঐ দেহ টাও ঐ কপেই নিশ্মিত, বিশ্বিত, রশ্বিত এবং ফ্রাণ হইতেছে, ইহাতে সলেহ নাই। বে যে আর পানাদির দারা ঐ দেহটা পঠিত হইয়াছে, পৃথক্ভাবে থাকা কালে তাহাব কিছুই তোমার ''আমি' নংহ। তাহার কিছুকেই তুমি ''আমি'' বলিয়া বিশ্বাস করিতেছ না, তাহা কথনো হইতেও

পারে না। তবে তদ্বো গঠিত দেহটা তোমার "আমি" रहेरव किकला थे एनथा के मानी अवर थानिकानिएक ভোমাণ ভক্ষীর অলাদি সংস্থাপিত আছে। এই অলাদি অবশুই তোমা হইতে বিভিন্ন ও পুথকভাবে আছে, ইহা ওুমিই অনুভব কবিভেছ। ইহাকে ওুমি ''আমি" বলিয়া মনে কবিতেছ না, সেইরপ ইচ্ছাও হইতেছে না। পবে ঐ অন্নাদি যথন তোমাৰ হস্তেৰ দ্বাৰা গৃহীত হুইতে থাকে, তথনও তুনি জানিতেছ যে, উহা তোম। হইতে বিভিন্ন ও পৃথক্ ভূত বস্তু। অনত্তর মুখস্থিতি সময়েও ঐকপই বুঝিয়া থাক, পরে উদবস্থ হইয়। যতকাল প্রায় বক্ত মাংসাদি ক্রপে প্রিণ্ড না হয়, ততক্ষণও (महेक्स भावनाई कित्या शाक। उत्त खेश **एथन तक भारम** উপনীত হইল, তথন তোমাব "আমি" হইল কিরূপে ? যাহা চিবদিন তোমার "আমি"নহে, এক নিমেষ পুর্ক্ষেও যাহা "আমি" ছিল না, এখন তাহা "আনি" হইবে কিবপে ৭ উহা ভোমার "আমি" হইলে যথন ধাতাদিকপে কেনে অবস্থিত ছিল, সেই সময় হইতেই এখনকাৰ মত "আমি" বলিয়া বুঝিতে। কিন্ত তাহা কথনো বুঝ নাই, স্মৃত্রাং এখনও উহা তোমার ''আমি' হইতে পাবে না।

কেবল ইহাও নহে। বক্ত মাংসাদিকপে পৰিণত হইলেও উহার কোন অংশ যদি ঐ দেহ হইতে বিবিক্ত কৰা যায়, ধনি কিছু বক্ত, বা কিছু মাংস, অথবা এক আধ্টুকু শিরা, ধমনী, বা অন্ধি মজ্জাদি কোন কিছু, অন্তাদির ছাবা শরীর হইতে বিভিন্ন কৰা যায়, তথনও উহাকে তুমি "আমি" বলিয়া মনে কর না, তথনও তুমি জান যে, উহা ভোমা হইতে বিভিন্ন বস্তু। তবে এখন উহাকে "আমি" বলিয়া ধবিয়া বইতেছ কেন গ্যাহা এক নিমেষ পূর্বেও তুমি নহে, একনিমেষ পরেও তুমি নহে, এক মধোর নিমেয়ে ভাহা হুমি হইবে কিলপে? ইহা কথনই সভাবা নহে। অভএব ঐ অন্নবসাদিব পবিণাম দেহটা ভোমাৰ ''আমি'' নহে।

আবো দেখ, তোমাব নিঃধাস প্রধানের সঙ্গে এবং ধর্মানি কপে সর্বাদাই ঐ দেখটা উড়ীয়া যাইতেছে। উহার রক্ত মাংসাদি অংশগুলি, অনুশঃ বিভক্ত হইয়া বহির্গত হইতেছে, ২৪ ঘণ্টায় পাঁচ সে, চন্দের পরিমাণে উৎস্থপ্ত ইইতেছে, বাম্পের ক্লাম, ইতস্ততঃ বিকীপ হইতেছে, এই অবস্থায় ভূমি উচাদিগকে "আমি" বলিয়া মনে কর কি গ তাহা কদাচ নহে। তবে যথন শরীবের মধ্যে অবস্থিতি করে, তথনই উহা আমি" ধইবে কিকপে?

এন্থলে এরপ কখনো মনে করিও না যে, "এই দেহটাই
যথন ''আমি', তথন ইহার সম্পে যতক্ষণ যে বস্তু মীনিত হইয়া
থাকে, তাহাও ততক্ষণ ''আমি'' হুইগা যান'' কাবন শ্বীবটা
কোন দিনও তোমাব ''আমি'' ছিন না, এখনও নহে। ইহা
চিবদিনই ঐ অন বাধ্বনেব পবিনাম। ইহা যথন প্ৰমাণুর
ভাব ফুছতম আকাবে ছিল, তখনও উহা তোমাব পিতাব ভূক
অন বাধ্বনেব একটা কনিকা বাতীত আব বিছু নহে।
স্থতবাং তোমাব ''আমি'' হুইতে পাবিল না। তৎপ্ৰ
মাতার ভূক অন বাধ্বনের দারা ইহার গৃষ্টি ও সংরক্ষণ

হইষাছে। এখন মাবাৰ নিজভুক অন্নপান্য বাঘা ঘানত ও উপচিত হটতেছে, অতএব কোন নিনই উহা অন্নপানাদি বাতীত, ঐ বাহিবের বন্ধ বাতীত, দেহনামে একটা বাবীন, বতন্ত্র প্রকৃত্ত বন্ধ জিল না। উলা এখনও বাত নিকৃতি, পরেও ঐ ধার নিকৃতিই থাকিবে। স্তবাং চিরদিনই উলাভোমার ''আমি" হইতে পাবে না। ভালা হইলে বাহিবেৰ অন্যঞ্জনাদিকেও "আমি" বলিয়া ধরিয়া লইতে হন।

ভাবাৰ দেখ, এই শ্বীবের হস্ত প্রাদি প্রত্যেক অংশকে ধুমি "আমি" বলিয়া মনে কর না। মনে কর, "আমার" বলিয়া। "আমার হস্ত, আমার অঙ্গুনী, আমার পদ," ইত্যাদিকপে ব্যবহার কবিয়া ধাক। তবেই বুঝিতে হইবে যে, যাহার প্রত্যেক অংশের কোন অংশই ভূমি নহে, ভাহার মমস্তটা এক বিত হইলেও খুমি নহে, ইহা অতি সহজ্ব ছেল বিষয়। জতএর দেহ ক্রমই "আমি" হইতে পাবে না।

খাবাৰ দেখ, এই শ্ৰীবেৰ উংপত্তিকাল হুইতে অদ্য প্ৰয়ন্ত কোন সময়েই ভোমাৰ "আমিৰ" অভিতেৰ অভাৰ বা বিনাশ দৃষ্ট হয় নাই। ভোমার "আমি" সর্ব্বর্দাই অখণ্ডিতকপে বিবাজ কবিতেছে। এই দেহটি কিন্তু ব্যৱাৰ পৰিবৰ্ত্তিত হুট্যাছে। मलाना क्या घरेटा इरेटा किछ्निन भटा छेरात अकतात्वर শেষ হইমা যায়, আবাৰ সকলেইে নতন নতন ভৌতিক পদাৰ্থ সংগৃহীত তইয়া অভিনৰ অভিনৰ দেহ নিম্মাণ কৰিতে খাকে। এইকপে প্রতিদিন কিছু কিছু পরিমাণে প্রতিন প্রতিধ ক্ষ্য এবং কিছু কিছু অভিনৰ প্ৰার্থের স্মাবেশ হইবা কএক বংসবের মধ্যে যালং প্রাতন প্রাথহি অন্তর্হি হ্য, এবং ভাহাৰ খানে অভিনৰ প্ৰাণেৰি সমাৰেশ হয়। এই ক্ষ্য আবে উপচয়ের ফল এই যে, অদ্য এই দেহের মধ্যে যে পরমাণ্ গুলি বিদ্যমান রহিণাছে, কিছুদিন পবে ইহাব একটিও থাকিবে না, আবাৰ নুচন কতকগুলি প্ৰমাণ্ আসিষা ইহা-দেব স্থান অবিকাৰ কৰিবে। নৃত্ৰন মতে এই পৰিবৰ্তনেৰ সীমা সাত বংমৰ কাল। যদি ইহাই মত্য হয়, তবে ভোমাৰ এখন ৪২ বংস্ব ব্য়ঃজ্ম ছইংল ছ্যবার দেছেব প্রিবর্ত্তন বা महा हरेगाइ। এই वज्ञान (५८७ (गई भूसं भूसं (५८६० একটি প্রমাণ্ ও বিদ্যমান নাই, ইছা অভিনর প্রমাণুরাশিতে রচিত একটি অভিনৰ দেহ। অর্থচ তেইমাৰ ''আমি'' কিন্তু অবগুভাবে দীড়াইয়া বহিষাছে। এখন দেখ, সদি ঐ দেহই তোমাব "ধানি" ২ইত, ভাষা ২ইলে এক ''আমি'ই এই ৪২ ৰংসৰ থাকিতে পাৱিত না, দেহের মতে উচাও ছ্যবাৰ মৃত্যুগ্রন্ত হইত। তোমাৰ নতন নতন ছবটি ''থামি' হইত। কিন্ত তাহা কথনো হয় না। অতএব দেহ ক্পন্ই "আনি" পদার্থ নহে।

স্থাবো দেখ, যথন নিদাবস্থা হব, তখন তোমাব 'অ.মি' প্রমানন্দে অবস্থিত কবে, তথন ১০ পাছা, কত তথ্য, তাহায় ভূলনা কবা যায় না। ঐ সময়ে কিত তোমাব দেহেৰ মধে কিছু মান সংখব দেখা যায় না। দেহটা তথন অচেতন, স্থাব হইয়া পড়ে। তোমার ''আমি'' তথন দেহ হইতে

।তম ও পুৰক্তাৰে অবাস্থাত করে। তবের দেখ, এ দেইটা তোমার "আমি" নহে, যদি দেহটাই তোমার "আমি" হইত. ভাষা হইলে ঐকপ অবস্থা হইতে পাবে না। অভএব দেহটা তোমার "আমি" বস্ত হইতে সম্পূর্ণ বিভিন্নপদার্থ। তবে যে তুমি উহাকে "আমি" বলিয়া গ্রহণ করিছেছ, তাহা তোমাৰ নাস্তিমূলক অভ্যাদেৰ কাৰ্য্য। পাৰ্থিৰ পদাৰ্থে বিৰুচিত দেহটা তোমার 'আমি"ব নিকটে সর্ব্বদা থাকে বলিয়া উহাকেই ''আমি"ৰ মধ্যে ধৰিয়া লইতেছ। ভান্তিৰ প্ৰনোদ-নায় "আমাব—আমাব" ভাবিতে ভাবিতে অবশেষে "আমি" বলিষাই গ্রহণ কবিতেছ। পবেব পুত্র নিকটে রাখিরা সর্ক্রদ। "আমার আমার" করিতে করিতেযে অবশেষে আমার ইইয় ৰাৰ, এবং তাহাৰ ছংখে, ভাহাৰ স্থাৰ্থ তথে সুণেৰ উপলব্ধি হয়. অথবা সহবাসাদি নিবন্ধন পরব্যক্তিকে "আমাৰ আমাৰ" ভাবিতে ভাবিতে যেমন আমাৰ পৰম স্কুলং বন্ধু হইষা যায়, এবং সমান হুগী, সমান ভুগী হ্ব, কিন্তা প্ৰাল্যে প্ৰেৰ গুতে অনিবোধে কিছুদিন বাদ কবিতে করিতে ধেমন এক একট কৰিয়া মমতা অক্টেই হ্য, যেমন এক একটু ''আমাৰ আমাৰ' ভাব স্কিত হুইতে থাকে, এবং অবশেষে যেমন আমাৰ ৰাডীৰ ঘামাৰ গৃহেৰ ভাবেই পৰিণ্ড হয়, গেমন তাহা পৰিতাগ কৰিয়া অন্মত্র যাইতে কট্ট কট্ট অনুভূত হয়, অগ্ৰা অন্মেৰ একটা ঘটা বাটা প্রভৃতি এবা কিছু দিন অবিবোধে ব্যবহার কৰিলে যেমন ভাছাতে ''আমাৰ'' ভাৰ উপস্থিত ছয়, কিলা ভাড়াব নৌকায, ভাড়াব গাড়ীতে চুই চাবিদিন যাইতে যাইতে যেমন মমতা হুলের গ্রন্থি হুইয়া আইসে, অথবা পরের রাজন্ত কষ্মচারী হইলে যেনন দিনে দিনে এক একটু কবিয়া উহা সাপনাৰ বাজত্বেৰ ভাষ প্ৰতিভাত হয়, ৰাজাৰ ৰাড়ী, ৰাজাৰ খন, বাজাৰ ভুমি, ৰাজাৰ ৰাহন, সমস্তই "আমান্" ভাৰে মিত্রিত হুট্যা যায়, অথচ উচার কোন কিছুতেই আমার কিছু মাত্র সঞ্চিকাৰ নাই, উহাব কোন কিছুই বাস্তবিক আমাৰ নহে। "ঘাম।ব" বুদ্ধি সর্ম্পত্রই ভ্রান্তি সর্ম্পত্রই মিখ্যা। এই দেহাদি সম্বনে তোমাৰ ''আমিভাৰ' ও ''আমাৰ ভাৰ'' ও ঠিক নেইৰূপই জানিবে। ইহাও ঠিক এইৰূপ ভাত্তিমূলক বিশ্বাদেৰ ফল, ইহাও দেইরূপ "আমাব" ভাবনাভ্যাদের পরিণাম। এই শ্ৰীবটা তোমাৰ "আমির" সন্নিধানে সর্কাদা আছে বলিয়া "আমাৰ আমাৰ" ভাৰিতে ভাৰিতে ''আমাৰ'' হইয়া উঠিয়াছে, অবশেষে ''আমাৰ'' ভাবেৰ ঘনীভূত অবস্থা ''আমি' ভাৰে পৰিণত ছইবাছে। দেই প্ৰমাণুৰ মত প্ৰিমাণেৰ সম্ব হইতেই এই শবীবটা তোমার ''আমির'' সন্নিধিতে অবস্থিত, সেই জন্ম সেই সম্য হইতেই উহাকে সংস্পৰ্শ কৰিতে আৰু কৰিয়াছ, এবং সংস্পর্শের সঙ্গে সঙ্গে এক একটু করিয়া ''আমাৰ আমাৰ" ভাৰিতে প্ৰবৃত্ত হইলে, ক্ৰমে সভত সংস্পূৰ্ণ ও ''আমাব'' ভাবনার অভ্যাস ২ইতে লাগিল। ক্রমে ভোমাব মত্যদৃষ্টিৰ সম্মুথে আৰেৰ্জেন। উপস্থিত হইল। নিৰ্মাণ প্ৰতাত কালে মেথারস্ত হইল। মেধের ভার ভাঙ্গিয়া পড়িয়া কুঞ্ সটিকায় দিঘিদিক অন্তর্হিত হইতে লাগিল। তোমার নংন কোণে ভ্রান্তিব উচ্ছ্বাদ প্রবৃদ্ধ হইয়া আত্ম পর সমাচ্ছাদন কবিল,

আৰুপ্ৰেৰ প্ৰিকা প্ৰকাশেৰ অভ্যাৰ হটল, সূত্ৰংং মাহা | অমেৰে নৰ, তালাও অমেৰি ভাগ প্ৰতিভাত হইতে লাগিল। ক্ষে সুইদিন, চাবিদিন, দশদিন, শতব্বে, সহস্রবাব, লঞ্চাব "অমাৰ আমাৰ" ভাৰনাৰ অভ্যাস চইতে হইতে উহা মিথ্য nB হইলেও সভোৰ আম প্ৰিগণিত হইল, দেহটা ধ্ৰু স্তা লভাই তেমিব ''আমাব' কইবা পঢ়িব। দেকট ধুখন আমাব হইয়া পড়িল, তখন দিনে দিনে ফণে ফণে নুতন নতন আনু-পানাদি যাহা কিছু উগাব মহিত মান্ত্রাসিত হব, তাহাও পূর্ম্ব-(५) इत मद्भ मद्भ बामात इवेदा पाई (६) वालिन । कृत्य মমতা পজাৰ অবিষয়হ স্বাচ হইতে লাগিন, স্তৰাং দেহটা একবাবে থাট খাটি আমার হইয়া উঠিল। লবশেষে ঐ আমার ভাব খনীত্বত ১ইখা ''আমি'' ভাবে পবিণ্ড হুইল। তথন দেহই "আমি" হইবা উঠিল। তাই আজ ভূমি ঐ দেহটাকে "আমি" বলিয়া মনে কবিতেছ। এইকপে ভ্রান্তি-মুগ্র অভ্যাসের দ্বারা দেহের উপরে "অংমির" সংস্থাপিত হয়। কিন্দু বান্ধবিক ঐ দেহটা হোমাব ''আমি'ও নহে। ''আমন'' ও নছে। ইহাৰ স্হিত তোমাৰ ''আমাৰ' কিছু মাৰ সংশ্ৰেষ নাই। ভূমি এখন যদি তোমাৰ প্ৰকৃত 'ভামি'কে চিনিতে পান, বুনিতে পান, ধনিতে পান, আন ক দেছেন উপৰে ''আমাৰ আমাৰ'' ভাবেৰ অভ্যাস বন্ধন খুলিষা দিতে পাঃ, তবে এপনই দেখিনে উছা একটা দ কম্য প্তুলের আ্য প্রতিভাও হইবে। উহাব সঙ্গে ভোমাব কিছুমান সম্প্র থাকিবে না, উহা তোমা হইতে পুথকুত,বে অব্ভিতি কবিবে। ঘভাষে বন্ধন একবাবে খুনিতে না পাবিলে যত্তক শ্ম কবিতে পানিৰে ''আমাৰ, আমি'' ভাৰ ও তত্নীকু বিশ্লথ হঠবে, কেহটা ত্ত টুকুই তোমা হইতে স্থিয় ১ইবে।

বাংহাৰ বাজো যাহা প্ৰচত ''আম ৷', ভাহাও ''আমাৰ আমাৰ" না ভাবিলে, কিন্তা তাহাৰ সন্মিৰ ও সুহৰাস না থাকিবেল আনাৰ হইতে বিভিন্নৰং থাকে, ভাষাতে পুদুচ মুমভাবুজন ধনিতে পাবে মা, ভাষার ভারাভার কি উপচ্যাপ্ট্রে কুল ছন্ত্র বিশেষ উপল্লি হ্য ন।। নিজের ঔবস্তাত পুত্র বলিষা দ্বানা থাকিলেও যদি কথনো সহবাস, দেখা সাক্ষাৎ নাথাকে, কোন বাবহার নাথাকে, মতত 'বোমাব আমার' লবে অভান্তন। হব, তবে ভাহাব সহিত অতি অলই সমত। বন্ধন হয়, যেমন বহু বিবাহকারী ব্রীমের প্রত্র। ছারার পৰেৰ পুজ্ৰকে নিকটে বাধিয়া সতত হাৰহায় ও ''আমাৰ শামাৰ" ভাৰ অভাগে কৰিলে ও দুক্ষেণ্য মুখ্যবিদ্ধ সঞ্জ ^{হয়,} ইহা পুর্ব্বেই প্রদশিত হইমাছে, সেই রূপ এই দেহটাকেও যদি প্রথম হইতে ''আমার আমাব'' ভাবে ব্যবহার না কবিতে, क्षि। अथरन 3 सिर चामात जात अज़िंग्ड भाव, उदन अहे মুহতেই এই দেছের সহিত তোমার কিছুমান সম্পর্ক জন্মভূত ংক্রি না। **অতএব অ**বশ এবং বাহিবেক উভয় মতেই धाना (अन त्य, के (भइषे। তোমার "धामान" कि पू नत्य, जवर '<mark>দামি'ও নহে, ভ্রান্তির কুহকে ''আমাৰ আমাৰ'' ভাৰিতে</mark> ভাবিতেই উহা তোমার ''আমার'' এবং 'আমি' রূপে প্রি पं इहेगार्छ।

ষে ভ্রান্তির এইরূপ অন্ত মোহিনী শক্তি, ভাষার শক্তেপ্রথিত নাম "অবিদ্যা"। শাপ্তই বলেন যে "অনিভ্রান্তিচি-ছঃখানাম্মস্থ নিভাকচিকুংখায়্রথ্যাতিববিদ্যা ম" (পাত-দঃ) বে ভ্রান্তি অনিভাবস্থার সভত অবিনশ্বতা বিশ্বত কলাইয়া ভাষাকে নিভাবং প্রভীয়মান করে, যে ভ্রান্তি অকচি বস্তর অগচি ভার বিশ্বত কলাইয়া ভাষাতে শুচির ভার উদ্ধারিত করে, যে নাম্ভি ছঃখরাশির ছঃখর প্রভীতি ইইতে না দিয়া, ভাষাতে প্রথেব ভার আবিদ্যত করে, আর যে মহাভ্রান্তি "আমার" ও "আমি" ভার বস্তরে "আমার" ও "আমি" ভার বস্তরে "আমার" ও অবিদ্যাই ঐ দেহটাকে ভোমার "আমির" মধ্যে মিশাইয়াছে। কিন্দ্র বাস্তর্গতিক ভোমার "আমির" প্রশাধ নহে।

এত্বাতীত, এই যে দশটি ইলিয় এই দেহের মধ্যে দিট-রণ কবিষা কত বন্ধভঙ্গ, কতলীলা খেলা কবিভেছে, ইছারাও দেহের মতই জড় বাজোর বিকাব। দেহেবই নিষ্মে ইচাবাও ডে'মাৰ ''আমাৰ'' বা "আমি" বস্তুৰ অন্তৰ্গত নহে। ইহাৰ मदम मदम द्य अने लाग बिदाउँ आख्या यात्र, जाशाता खेक्स জড় প্রিণাম বস্তু, ভাহাল এবং ইহাবাও ভোমার 'আমি' পদার্থ নহে। আবাৰ এই যে, এই প্রদ্রপাণ আৰু দশা ইন্দ্রিৰ কোলে কোলে মন, বুদ্দি প্রাণ্ডতি অন্তংকরণ বিরাজ কবিতেছে. ইছাৰ কেছই ভোমাৰ ''আমি' পদাৰ্থ নছে এবং ইছাৰ डेशत, भाषा ता निष्य त्य कान क्रश कुड़ श्राण कार्ष्ट, उर সমস্ত তোমাৰ ''আমি'' হউতে সম্পূৰ্ণ বিভিন্ন দ্ৰব্য। এতৎ সমত্তের নাম্থ জডবাছ। জড ব্যুহের প্রত্যেকের স্থিতই সেই এক নিৰ্মে একক্ষণে তোমাৰ "আমি" ভাৰ স্ঞাত হুইবাছে। দেহ হুইতে খাব্ছ ক্রিয় প্রকৃতি প্রয়ন্ত স্কুল্ই ''আমাৰ আমাৰ'' হুটতে হুইতে অবশেষে ভোমাৰ ঐ ''আমাৰ'' হট্যাতে, চিনাভ্যাদের পারিপাটো "মামার" হট্যাতে এবং ঐ ''অমাৰ'' ভার ঘনীভূত ২ইখা অবশেষে সম্ভই ''আমি' কপে পৰিণত হইয়াছে। এতং সম্ভ আমিভাবেৰ কাৰণই দেই অনিদ্যানাথী লান্তি। হাহাবই মহিমায এই সমন্ত अफुछ बालाव माधिक श्रेबाएए। बाखिवक मुमुख्ये मिला, ममखरे प्रतिभाग क्रक। यथार्थ ज्ञात्म यावर अञ्चलायरे তোমাৰ ''আমি'' হইতে সম্পূৰ্ণ বিভিন্ন বলিয়া উভাগিত হয়। অতএৰ দেহাদি প্ৰ≯তি প্ৰাস্ত, বেহই তোমাৰ ''আমাৰ'' কিল্না "আমি" পদার্থ নহে। তবে ভোমার প্রাক্ত "আমি" কে ৪ প্রায়ত ''অ¦নি" ভোমার তৈত্তারাহ।

এই যে সক্ষদেধের সঙ্গে সঞ্জে মাথাইনা একরপ অনিক্ষচনীর অলোকিক পদার্থের অন্তব করিতেছ, যাথা ঐ সমন্তদেহটার অভারর ভাগ সমুজ্ঞলিত করিয়া রাখিবাছে, মুংপি পাকার জনত্ব হুইলেও, অনুসঞ্জনের রূপান্তর মাত্র হুইলেও যাংরে ছারা ঐ দেহটা চেতিত হুইতেছে, উথার চরণামুলী হুইতে মন্তক্ষ ভাগ প্রয়ন্ত যাবং অব্যর অনুস্থ অনুস্থা বিশ্ব স্বাধ্ তথা গালি ভাল, উহার যাবং প্রশান্ তথাগালিপ্রের মৃত্ত কুত্তি পাইতেছে, যাবং অংশ, যাবং প্রমাণ্ জাঞ্ভ রহিয়াছে, যাহার জন্ম এই দেহটার সর্য ভাব, নীর্য ভাব, ক্ষতা, প্রিয়ভা প্রাচত অন্তবে

র সমস্ত প্রকাশ পাইতেছে, যাহার জন্ম এদেহটার আলস্ত,। অবসাদ ও ওক্তর, লঘুড়াদি হাত্বে অভরে উদাসিত হইতেছে, ষাহার জন্য এই দেশ্টার চিকোভণ, পরিচালন, ফার্জি, নিংফ র্ত্তি প্রভৃতি অবস্থা সমূহ প্রতিভা পাইতেছে, যাহার জন্ম 💁 দেহটার প্রক্রাব্রা বিজ্ঞাবস্থার উদাস হইতেন্তে, যাহার জন্ম 🕭 দেহীনে অভ্যন্তবে একটি স্থচিকাৰিদ্ধ কৰিলেও তৎক্ষণাৎ ্প্রকাশ পাইয়া পাকে, যাহার জন্ম ঐ দেহটার অন্তি, মাংস, মাড়ী, মজ্জা, শুক্র, ক্রিবাদিশ যংসামান্ত সংস্থান চ্যুতি হুইলেও তংশ্রুণাং উদাদিত হয়, যাহার জন্ম ঐ দেহটার একটি অবয়বের একটু কিছু প্রিচালন হইলেই তৎক্ষণাৎ অন্তবে অন্তবে প্রকাশ হুইয়া থাকে, এবং যাহাৰ জন্ম ঐ দেহটাৰ একটিমাত্ৰ প্ৰমাণ্ডৰ সমালে'ডুনাদি ক্রিয়াও প্রকাশিত হয়, তাহাই এই দেহাদি সমস্ত জড বস্তুৰ অতীত চৈত্য ৰস. তাহাৰই নাম চৈত্যবাহ। চৈতভার অভানাম ব্রহ্ম ও আয়া ও পুক্ষ। যাহাব সহিত স্থাম্প্রাকাতে তড়িংশক্তিব স্থায় অন্ধ তোমার ন্যন্স দুর্শন শক্তিবা দর্শনেশ্রিয় নগনেব অন্তবে থাকিয়া নিজেব অক্তিত্বে প্রকাশ পাইতেছে, ভাষার অন্ধতা দ্ব ষ্টাতেছে, জড ষ্ট্যাও চেতন হইতেছে, আবাৰ বাহিৰেৰ পদাৰ্থ গ্ৰহণ কৰিয়া ভাষা-কেও প্রকাশ কবিতেছে, ভাহাই সেই চৈত্র বস্তু। যাহাব সহিত্ত সন্মিশণ থাকাতে তোমাৰ কৰ্ণ কুহবেৰ প্ৰৱণশ্জি বা अवर्गानिय स्वयः जन्न, अञ्चलांग जना स्टेशांड अवन्यनानीन মধ্যে থাকিবা নিজেব সত্ত'য প্রকাশ পাইতেছে, আবাব বাহি-বেব প্রনিসমূহ গ্রহণ কবিষা অন্তবে অন্তবে প্রকাশ করিতেছে, তাহাই সেই চৈত্ৰ বস্তু। যহোৰ সহিত স্থিতাৰ থাকাতে তোমার বসনাবভাঁ বসনাশক্তি বা বসনেদ্রিয় মুভিকার মত নিজে অপ্রকাশ পদার্থ হইলেও নিজস্বায় প্রকাশ পাইতেছে. এবং বহিঃম্বিত অমুমধুবাদি নানাবিধ বস সমূহ গ্রহণ কবিয়া প্রকাশিত কবিতেছে, তাহাই সেই চৈত্র বস্ত্র । যাহার সহিত্ স্থািশ্রণ থাকাতে তোমার অন্ধীতত ঘাণ শক্তিবা ঘাণেদিয় নাদিকার অন্তবে থ্যকিয়া নিজ সতার প্রকাশ পাইতেছে, স্মাবাৰ বহিঃস্থিত স্থান্ধ ছুৰ্গন্ধ গ্ৰহণ কৰিয়া প্ৰকাশিত কৰিতেছে, ভাহাই দেই চৈত্ত বস্তু। যাহার স্থিত বিনিশ্রত হুইয়া তোমাৰ সৰ্ব্নতাত্ৰ ব্যাপী ওকশকি বা স্পর্ণেন্দ্রিয় কাঠলোই।দি-বং জড় পদার্থ হইবাও নিজ্পভাষ উন্তাদিত হইতেছে, আবার ষ্থিত্তি শালোফাদি স্পূৰ্ণকেও প্ৰতিগ্ৰহ কৰিয়া প্ৰকাশ ক্রিভেছে, ভাষাই সেই চৈত্রতাবস্তা। আব মাহাব সহিত্ ম্ম্মিলিত হট্যা তোমাৰ অধ্য, জড় অভঃক্ৰণ্সমূহ নিজ নিজ সভায় পাকাশিত হটতেছে, এবং বহিঃপ্তি কত বিষয়ের কত ুক্য়না, কত ভাবনা, কত চিম্বা, কত গানি, কত অধাব্যায়, কত কিছু করিতেছে, ভাষাই সেই টেডেন্স বন্ধ। সল্জান্মণী ক্রতিও এইরপই সাক্ষ্যদান করেন।—'বিচেক্ষ্যান প্রতি যেন। চক্ষুণ্যি পশুতি তদেব ব্ৰহ্ম বং বিজি ** 'মঞ্চাৰেণ ন শূণোতি থেন প্রোত্রমিদম শ্রুতং। তদেব লগা 'হ' বিনি, ** 'বিছাচা নাজুলি ৩ং বেন বাগভাদ্যতে। তদেব অগ্ন বং বিভি ** "যং-आलन न आनि एम अन्यः अनीयर । उपने अस पः বিদ্ধি • • ''ষ্মুন্সা ন মতুতে যেনাহৰ্ম্নোমতং। তদেব ব্ৰহ্ম ড্ং উজ্জ্ল হইয়া উঠে, তথাৱা তাহা**ৰ নিজ শ**ৱীর প্ৰকাশি<mark>ত হ</mark>ৰ,

ৰিদ্ধি **" কেনেশিতং পততি প্ৰেষিতং মনঃ, কেন প্ৰাণ: প্রথম: প্রৈতি যুক্তঃ। কেনেশিতাং বাচমিমাং বদক্তি চক: শ্রোত্রং কউ দেবোয়নজি" শ্রোত্রস্ত প্রোত্রং মনসোমনোয়ল চোহ বাচং সউ প্রাণস্য প্রাণঃ ৷ চক্ষ্যশচক্রতিমুচ্য ধী_{বাং} প্রেত্যাম্বালোকাদ্যতান্তে ভবস্তি ॥" "নিত্যোনিত্যানাং চেত্রু শেচতনানাং **" ইত্যাদি। অর্থ,—যে বস্তু চকুব দ্বাবা দেখিতে পাওয়া যায় না, যাঁচাব সহযোগে অন্ধ ন্যন্ত্য চেত্নাপন হইয়া অন্তবস্তুকে দেখিতে পাষ, তাঁহাকেই তুমি নদা বস (চৈত্রু) বস্তু বলিয়া জানিবে, যে বস্তু কর্ণের দ্বারা গ্রহণ ক্রা याय ना, त्य कञ्चत महत्याका लावत्वित्र मत्रजन इहेया भक्षमह গ্রহণ করিতে পারে, ভাহাই ব্রহ্মবস্থ জানিবে। যাহা এই জন প্রাণশক্তির দ্বারা প্রাণবান নছে, যে বস্তর সম্পর্ক লাভ করিয়া প্রাণগণ ঐ দেহেব প্রাণকার্য্য সম্পন্ন করিতেছে, তাহাকেই ব্রহ্মবস্তু বলিগা অবগত হও। যাহা বাক্যের দ্বারা বিষয় কর যায় না, যাহার সম্বন্ধ প্রাপ্ত হুইয়া সচেত্র বাগিলিয় অভা বিষয় প্রকাশ ক্রিয়া থাকে, তাহাই ব্রহ্মবস্থ জানিবে। যাহাকে মনেব দাবা ধবিতে পাও্যা যায় না, যাহাব সংযোগে জভর্ম মন চৈত্যাপন্ন হইষা অভাকে অধিকৃত কৰে, তাহাই ব্ৰহ্ম পদাৰ্থ বলিষা জানিবে।" "কাহার আধিপত্যে, কাহাব প্রেবণার অভঃকরণ নানাবিষ্যে ধাবিত হইতেছে? কাহাব সহিত সংযুক্ত হইষা আদিপ্ৰাণ প্ৰাণ্য লাভ কৰিল ? কাহাব আধি পত্যে এই নানাবিধ বাক্য প্রয়োগ করিতেছে ? চক্ষ কণাদি ইন্দ্ৰিয় কাহাৰ অধীনভাষ নিজ নিজ বিধ্যে যুক্ত হইতেছে গ চৈত্য বস্থৰ দ্বাৰা। সেই চৈত্য পদাৰ্থই শ্ৰোত্ৰেৰ শ্ৰোৰঃ স্বন্ধ। ওঁহোৰ অনুগ্ৰহ ৰাভীত শ্ৰবণেন্দিয় আগ্নাভ করিতে পাবে না। ভাগার দাবাই চেতিত হইষা উহার্য নিজ বিষদে ক্রিয়া ক্রিয়া থাকে। তিনিই মনের মানগঃ স্তর্জা । তাঁহার সম্প্রক বাতীত মনের অস্তিও সম্পৃতিত হয় না, চৈত্তত্ত্বস্থানা, কোন ক্রিয়াদিও হব না। তিনি বাকোৰ বাক্যর স্থরূপ। তাহাবই সম্বর্গাধীন বাগিলিয়ের স্ভা, চেতনা. এবং ক্রিয়া। তিনিই প্রাণের প্রাণয় বস্তু। তাঁথা বাতীত পঞ্জাণ দৃষ্টি গোচর হ্য না, ক্রিয়াশীলও হয় না, সচেতনও হয় না। তিনিই নয়নের নয়নওস্বরূপ। তাঁহারই অরু প্রবেশে দর্শনেক্রিয় অস্তিঃ লাভ করে এবং চেত্রনাপন্ন হইয়া অক্সবিষ্ণের প্রকাশ কবিষা থাকে। ধারগণ এই বস্তুতে অবস্থিতি কবিতে পাবিলে এই জড়রাজ্য অতিক্রম কবিখ মুত্যুত্র বিমুক্ত হয়েন।" "এই জড়রাজ্য মধ্যে যে নিতাভাব আভাস দেখিতেছ, ই২; তাহাবই নিত্যভাব অধান বা প্ৰিচা^{ৰক} মান। সেই চৈত্য বহুই একমাত্র নিতা, ভদ্মতীত সমস্ট মিগাা বা অনিতা তাঁহার দঙ্গে সঙ্গে এই জগং প্রকাশিত হ্ইতেছে বলিয়া ইহাও নিভার মত প্রতীতি হয়। তিনি চেতনের চেতন। অক জড় ইন্দ্রিয়গণ ও অস্তঃক্বণ তাঁংৰি দাবাই চেতন হইয়া নিজ নিজ কাথো প্রবর্তমান ২য়।"

আবার দার্শনিকগণ ও বলেন "অস্তঃকরণস্ত তচুজ্ঞলিতথাৎ লোহবদ্ধিষ্ঠাতৃ ২ং" তাপ স্থালিত হইলে যেমন ক্লঞ্বৰ্ণ লৌহও

আবাৰ নিকটব টা অভ্যন্তকেও প্ৰকাশ কৰিছে পাৰে, এই ইন্দ্রিগণ এবং মন প্রভাত অভ্যক ৭৩ তেমন নির্দ্রোতি, অন্ধ, এপ্রকাশ ভড় পদার্থন টিশবা সকরে ই তৈত্ত পদার্থন ধানা দ্রন্থ বিষ্ট্র ইইবা প্রাণত ভারতা, উপ্রেল নিজনিজের অবস্থা ও আকার ভারতা সমস্ত্র প্রিলীপ হল, এবং নিজনৈজের অবস্থা ও আকার ভারতার সমস্ত্র প্রিলীপ হল, এবং নিজনৈজের অভ্যা বিষ্যুক্ত প্রকাশ করি তে পার্লে । সোজাদশনা । "তথাই তংশবোগাদ্যে তাই চেত্র পদার্থেন দ্বিত সাবোগ আছে বিশ্বাহি জন্মনী অচেনন ইন্দ্রিগণ ও মন প্রভাত বাতা কিছু এই কেছো মনো আছে, সকলেই চেত্রনাপ্র হল। বিশ্বাহানিকা) । অভ্যান্ত দেশনেও এই মতই নিজ্পিত হট্যাতে ।

এই চৈত্য বস্তুটি বাস্তবিক সমবস ও একমাত্র বস্তু হুটলেও উলাধি জড় পদাৰ্থেৰ প্ৰভেদ মতে ভিন্ন ভিন্ন কপে ৰাৰ্যজ্ঞ হয়েন। দেহে: সহিত সংযক্ত হৈত্তাকে দেখীয় হৈত্তা বলা ছয়। ইলিবেৰ মৃহিত সংগ্ৰহ্ম হৈ তাকে ও ঐল্লিষিক চৈ গ্ৰ বলাহ্য। প্রাণেন সভিত সংস্কৃত চৈত্রতকে পোণীয় চৈত্র বলা হ্য, এবং অন্ত:ক্রানালের সঞ্চ সংগ্রু চৈত্যুকে মান্য চৈত্র চিত্তটেতল, এক বৃদি চৈতল ইত্যাদি নামে ক্রকার ক্ৰা নিধা থাকে। বিষণ্ড নিত্ত এক **হৈতত্ত দেহা**দি সক্ৰোৰ স্থিত সাম্প্রতীয়া সাধা বালি সমভাবে প্র**কাশ ক**বিদেছেন। একটি প্রনাশ শেষন প্রতি । যাবং বস্তুকে প্রকাশিত করে, ইনিও তেখন একা নতি সম্পত্ত প্রকীপ কবিতেছেন। এক চাশ্ কেইটানুমানি প্ৰাংশি প্ৰাংশ <mark>বিজেপ জ</mark>াণ্ড ধনিবা সংঘ প্রকাশক (তেইল এব। শেশ ম এও পা এ নাউ। তিনি সন্ত্ৰী এই, সম্পূতি চাহিশ্ৰ, হাহ ও বংভিজ্যাত। ভথাপি নিবালনা বিবাহ প্রতিষ্ঠিত চলত বিবাহৰ श्या (धकटकरी (धटनकत्र कार्या) । जारा (की काप्रसिक প্রচেদ অকুসারেই জাকন , সৈতিন গতাত টেলালের বুটে दिनिया सारहोद क्ली रेन ।

ত্তি চৈত্য বল্ধ সচ্বিদাৰ বিভিন্ন স্বাচন প্ৰাথ।
হাৰ ক্ৰনে উংগ্ৰি হ্যানা, বিনাশ স্বানা, হাল হালা, বৃদ্ধি হয় না, আৰু গোলাই সংবাদা, এক যা, হাল অভিন্ন হিব বাধিবাৰ নিমিন্ত কোনাগো প্ৰিয় স্থিত। ইংলাজনাদি, অন্য বস্থা।

তুমি যদি জ দেহটা লেগে তি তা বা বা শাকিব কৰিব।
বাকিতে পাব, তালা হাইলে নিজ হলটো কেনাৰ সভালা
ভাত্তব কৰিছে প্ৰিল্ল টি কোন সেন্ত নিজে কলাল ভাবিক ভাব প্ৰতিক্ষণে প্ৰিল্লিড হলৈছে, লাভ পালঃকালে
ভাইলিড স্থান ভাব প্ৰদেশ প্ৰটো ভিন্ন, এখন চটা ১টাব
সমলে যেন একটু ভাঁৱ তাল লগে ক্ষণিছত হল্পাছে। অথলা
প্ৰতিকালে আন্যা, অবনাল বা লাভা চাং জিন, এখন নেন
ম্প্ৰসন্ধ ক্তিও উদ্যান অনুনালে। লাব ম্যানিছ ত্লাইখাছে,
স্তবাং দেহেৰ অৱস্থা প্ৰিভিত্ত হলি, ভবিস্থা স্বৈল্ড নাই।
কিন্তু উদ্যাৰ চৈত্তেৰে অৱস্থাৰ বিদ্যান্ন জিল, এখনও ঠিক সেই
প্ৰতিকালেও যে অৱস্থাৰ বিদ্যান্ন জিল, এখনও ঠিক সেই

ভাবেই বিবাজ কবিতেছে। ঐ দেহেৰ যথন প্ৰসন্ন ভাব বা আনল অবসাদানি উপস্থিত হইষাছিল, তখন ভাষা যেত্ৰপ প্তাট প্রকাশ পথিয়াছে, এখন ভীব্রভাব বা ক্রার্ত্তি উদামাদি ব ভাৰ ও ঠিক সেইশণই পৰিফট প্ৰকাশ পাইতেছে। সেই পেকাশ অবে এই প্রাশেষ কিছু মাত্র তারতম্য করা যায় না, ভাৰতমা কেব্য প্রকাশ বস্তুৰ, অধাৎ ঐ দেহেৰ অবস্থা মমুছে ৷ প্ৰোৰ আলোকবাশিৰ মধ্যে সকল বস্তই বিবাজ কবিতেছে, সংক্ৰেই প্ৰকাশ পাইছেছে। যখন যে যে **অ**ব-ন্থাৰ উপন্থিত মুইন্ডেন্ডে, মে মেই ভাবেই প্ৰকাশ পাই-(२८७। के द्रक्षके। न भव शांत यथन (माहिक वर्ग हिन, एधन লোহিত মণেই প্রকাশ পাইযাছিল, পরে যথন হবিভবর্ণ জিন, তথন হ'বত কণেই প্রাকাশ পাইমাজিল, **আবার এথন** পীত্র্ব ১ট্যা প্রতিবর্ণ রূপেই প্রকাশ পাইতেছে। কিন্ধ এই श्रीति इत्तर भक्ष भक्ष स्थारिक्टन स्थारतीक वा **श्रवाम** প্রবাধের কিছুমান প্রবিধন ঘটিতেছে না। সেই লোহিত বৰ্ণ ব্ৰাট্টৰ প্ৰকাশ বা ৬২ সম্বন্ধী সূৰ্য্যালোক যে ভাবের যে প্রার্থ চিল, প্রকাশ বৃক্ষটির হবিত বর্ণ অবস্থায় ও উহা মেই ভাবের সেই বস্তুই ছিল। আবার এখন তাহার 🏕 প্রতিবে এবস্থায় ও প্রকাশ বা আলোক ঠিক একরূপই অতে। ভাগা খণুমাত্র অভাগা নাই। অভাগা দৃষ্ট 💵 কেবল ঐ প্রচাশ নম্ব বৃক্ষের। তবে ঐ বৃক্ষটা হইতে ভিন কবিগান্ত্রিক একাশ ব। আলোক বস্বাট ধবিতে পাবা যায় না, ত্তিনিত ই প্রকাশের ও একই যেন প্রকাশের ও পরিবর্তন বলিষা এগেটত মনে মনে উপল্টি হয়, কিন্তু বাস্ত্ৰিক ইচানিতাত্তি প্রাস্তি। বঙ্গক্ষেত্রে প্রদীপ বৃহিষা**তে, অভিনা**যক গুলু জুলু কৰে নানা বেশে, নানাকাৰে উপস্থিত হইষা প্ৰকাশ গ্ৰিতেজেৰ, ভাই ৰনিয়া আলোকটি বা প্ৰকাশ সম্ভৱ পৰিবৰ্তন ভইতেতে, ইলামনে কৰা নিহাস্তৰ্মুচ্চুটৰ কাখ্য। সেইজপ চৈত্ত বস্তু এই দেহাদি জড় পদার্থেব প্রকাশক, অথবা ইহাদের প্রকাশ গুলাগাই সেই চৈত্তা। সত্রাং এই পেছের ভার ও অন্তাদি লগে কলে পৰিব্যিত হওঁতেতে বিনি**য়া সঙ্গে সং**প .মই প্রবাশ ব্যাট্রও প্রিব্তন কল্পনা করা অভীর লান্তি জ্ঞানের কার্য্য। তুমি কেছের মধ্যে কিছকাল ডুনিয়া থাকিতে পারিবেনী ইহা স্কুপ্রস্কিপে মনে মনে প্রভাক্ষ কবিতে পাইবে।

প্রবিভনের ভাব, গ্রাম বুনিও, টেডরা বস্তুব প্রিল্পিডিড হয় না। উহাও ঐ প্রকাশ দেহাদিব মধ্যেই অধিকার কনি-ভেছে। এড ল নাত্তিবশ্য হট্যা উহাও জনেকে সেই স্থাতিন অনিকারী চৈতনা বস্তুতে আবোধিত করে। দেহের অবস্থা ও ভবে সমূলের সকলা হ্রাস এবং রুদ্ধি হট্ডেছে, কিন্তু ভাষার প্রকাশক। টৈডনা বস্তুটি ঠিক এক ক্রপেই অব্যিতি করে। দেহের ফুলারভায় উহা স্বেপ প্রকাশ পাইতেছিল, এখন বহদব্যায় ও সেইকর্গই প্রকাশ পাইতেছিল, এখন ব্যান নানাবিকা লাই। ইয়াও নি শ্রীবের মধ্যে ভূব দিলেই অন্তুত্র ব্রিতে পাইবে।

আবাব দেব, ভোমাব এ দর্শনেলিয় বা দর্শন শক্তি ঐ নমন যন্ত্রেব মধ্যে অবস্থিতি কবিষা দ্মণে ক্ষৰে কতন্ত্রপে, কর্ত ভাবে

পৰিবৰ্ত্তিত হইতেছে। বাহিৰেৰ এক একটি ৰস্তুৰ প্ৰত্যক্ষ কবাৰ সময়ে এক এক মাজে পৰিণত হঠতেছে। লে:হিড বৰ্ণ কোন বস্তুৰ গ্ৰহণ কৰাৰ সমূৰে উহাও যেন গোহিতাকাৰ পৰিগ্ৰহ কৰে। আবাৰ পীতৰ্ণ বস্তুৰ প্ৰেলক সম্বে পীতৰ্ণ গ্রহণ কবিষা থাকে। এবং নীল বস্তুর উপনক্ষি কালে নীলুবলে तिक्षिण १ए। अधिकाल मुख्यकत समाधा त्रीस्टाम समस्याता 'বিভূষিত্ত্য। আবাৰ দুৰ্গৈ প্ৰশ্বাণি অস্ত্ৰ্য আকাৰ্ত্তেদে অসম্ভা আকাৰে পৰিণত হুইয়া পাকে। কিন্তু উছাৰ সঙ্গে যে মেই প্রকাশক্ষী হৈত্না বস্তুটি আছে, যাহার দাবা ন্যনেতি-রের নিজের অভিড কুটিত হঠতেতে, এবং সঙ্গে সঙ্গে বাহিবের দুগুরস্থ প্রাকশি প্রিক্রেছে, তাহার অবসায়ে পরিব ওন নাই। ভাহা সর্ম্বলা এককপেই বিগাল কবিতেছে। অবোৰ নৰন শক্তিৰ হ্লাস বৃদ্ধিৰ সহস্প উচাৰ হাস বৃদ্ধিও পৰিচালিত क्य मा।

আবাৰ মন প্ৰভৃতি অভঃজনণেৰ চৈত্ৰোৰ প্ৰতি লক্ষ্য কৰ, ভাহাতেও ঐকপই অপনিশ্য অবস্থাৰ সল্পনি ১১৫ে। **ी तन्य, टामात मन भक्त**न। कडाडादव कडकदश शतिवरिंगड হইতেছে। কংনো বিবেক, বৈৰাগ্যা, দ্যা, ভক্তি, প্ৰেম প্ৰভৃতি माक्किनो प्रति अध्य किति। मञ्जूमयक्तल निरास कतिहरूछ। ক্ষনও দ্যাইক্ষা ধনলে ভাদি বাজ্য বুত্তিব প্রিশ্রহ ক্রিয়া বজোমণক্রপে অবস্থিতি কবিতেছে, কথনো বা স্বিগ্যা, অবস,দ, প্রমালারি ক্ষোর্ভির আশ্ম এইন করিয়। ত্রেমান্ট মৃত্তিতে দীড়াইতেছে। আবৰে বাহিবেৰ বিষ্ৰোৰ স্বিতি স্থাস্ক रुहेश कडभूमा कड्डात विवाध कविट्डाइ, किस ले महन्त অস্তিত্ব প্রেক/শক হৈ চন্য বস্তাট ঠিক মেই একট রূপে দুপ্রাব্যান বহিষাছে। ইনি যুখন প্রাচ নিদ্যবস্থায় অবহিতি কর, তথন ও ভোমার অভরের অভিয় প্রকাশের কিছুমান অভার ব **অন্যথা দ্ব হয় না। স্বরবিধ্যে চেঠি প্রকাশ বহুটি মেট** কপই থাকে। আবাম সাগ্র খনতাম ও সেই কপই গাকে। অন্যাধী হয় কেবন তোনাব সেই টেচন্য প্রান্ধ অভ্যক্তরের অবস্থা। উহাই ক'র করে মানা ভারে মানকোরে প্রতি ব্রিত হয়। আহরে চৈত্র ব্যাহমে, রুলিবা, হান প্রত্র প্ৰিব্ৰুণ নাই। যাধ্যে কাজ, গ্ৰা ওপ্ৰিব্ৰুণ হোৱা নহি, ভাষাৰ উম্পত্তি ও নিশ্ৰ কংকো ঘটিতে পাৰ্চন এল স্বতং সিফ নিজে। নিজনি অবস্থাৰ সে কেই ও ইন্দিলিক। মধ্যে তিত্তনাৰ উপন্তি হয় না, এছোর কাপে তৈত্তনা অভাব বা অল্পান্ত। ভাষ্ঠে কলে অল্পা কেছে। স্ভিত देहाडरस्रात मध्यादणका चारात, घ्यान अस्तिमारामका का खाउन चार. (, এই ছই কাৰণ ২০০০ নিলালি আলোপতে এনং কলি নালিক চৈতিত অনুসূত হব ন।। নিলা ও পথাদি সম্পেচ্ছা থাড় ইলিবেগণ নিজ নিজ আশ্য প্রিলোগ ক্রিয়া ই.ল ক্রিচ্য | **जर भरनत भरका भीन २**हेश! शहरका "हर १४८० महन **জেকী ভবস্থি" (ছাতি)। এজুনা** ইভিয়েশ হ, সুদ্ধী ন্পুসান্ হৰ, স্তৰাং তাহাৰ সজে তৈতিয়েৰ প্ৰকাশ হইচে বিবাহে ৴ চহন্দেশুস্আহ্মব্দণ্সচিত্য চৰ্ব্বত প্ৰপঞ্চোপ্সমং শাস্তং আবে বেছেৰ মহিত মংযোগেৰ আভাৰ হটক। হয়ে কালি। কেলেক । কিক্মজৈতং ভুৱীষণ অজা॥' আত্ৰৰ চৈত্ত প্ৰথমিকাওও সঙ্গেও চৈততের উপলাক হব না। তথ্য উহালে অচেত্য বিসাধান্ত স্বাভিনা বিচাইত হয়।

বনিষা নিদ্ৰেশ কৰা হয়। অতএৰ চৈতভা অঞ্বৰ, অমৰ, ক্ষ প্রিবহিত মনাত্ন ব্স্তু। এইজ্যু শুতি ব্লিযাছেন যে "ন জামতে মিধতে বা বিপশ্চিয়াসং কুত-চিন্ন বছৰ ক*ৰি*চ অজেপনিত্যঃ শাধ্যতোহনং পুৰাবেশন হস্ততে হস্তমানে শ্ৰীকৃ "নিজোনিতানিং চেতন্তেতনানাং **" ** "মৃহ্তঃ s क्वः**" डेडाः पि ।

এই চৈত্র বন্ধ সন্ধানুতেই এক অভিতীয় এবং সন্ধানাগ ইনি একাই প্রতি পানীদেহে বিবাস কবিয়া সক্রকে আগ্রেন কবিতেছেন। ইহাও শতিই বনেন,—'একোবদী সন্মভূত রায়া একং ক্রণং বছধ। মঃ ক্রোতি। ভ্যায়স্থং বেহন্প্র ৰীবাজেষাং শাভিঃ শাখতী নেতবেষাং॥" "কুৰ্ব্যাষ্ট্ৰুৱে ভূবনং প্রবিধ্যোলপং লপ্ত প্রতিক্রপোরভূব। একস্থগা ম জুজার চাল্ল। কণ্ণ কণ্ণ প্রতিক্রোবভুর॥" পুল্লিম্বের इतनः श्रीतिरोक्षेत्रं कथः श्रीडिकःशाविश्वः। **(१कः उशः) म** ভূ গাঁওবাল্লা ৰূপণ ৰূপণ প্ৰতিমুপোৰহি**•**চ॥"

টিংল প্ৰাণেৰ মধো ত্থ জংখাদি ভাৰ বা কোন্য কিলা ওণাদি নঠে। ইং। সমস্ত ভাবেৰ অঠাত, সমস্ত ক্রিয অভতি এবং সমস্ত গণেৰ অতাত ৰুস্ব। ভাৰতবাদি সমুহ দেহ, ইন্দিন এবং মন প্রভৃতি অন্তঃকরণের পর্যা। এই দেহে মধ্যে মত্রপকার জিমা হইতেছে, এতৎ সমস্তই দেহাদি জ পদাথেৰ লীলা। ইহাৰ কোন ক্ৰিয়া এই দেহ ইইটে নিজ হইতেছে। কোন ক্রিয়ান্যন্তি ইঞ্জিয় হইতে সম্পন্ন হ েছে। কোন কিয়া প্রাণাদি শক্তি হইতে এবং কো কিয়। মন প্রভৃতি আক্ষরৰণ ছইতে সন্ধুত্ত ছইতেছে। পুষ্ গ্রহণ, শহন, বসন, গ্রেন, ভোজন ও স্কলনাদি সমস্তই ক্ষে নিয় এবং দেছের ক্রিয়া। দর্শন, স্পর্শনাদি জ্ঞানেলিয়ে হিলা। আৰ ভাষে।, চিতুং, কল্পনা, প্ৰিমান ও অধ্যাস প্র সমস্তই মন, অভিযান ও বৃদ্ধি নামক অভ্যক্ররে লিখ।। এইকাপ আনাও মত কিছু ক্রিখা ল.ছে, চংসমতঃ এই স্বভাৱেই মধ্যেই কোন না কোন একটিব স্থানা সম্পাদি খন, কিল চৈত্য কল একবাবেই নিজিখকপে দেছের মুধে বি। জ কলি তেখেল। এই কপ শব্দ, পশ্ৰু, কপ, ক্ৰম, ভ্ৰু এন বি হৰ, হৰ্মা বা ঝান্তা, খ্ৰমাণ ও হৰ্ম, অনুমাণ ভাৰতকি উল্জ্ঞানো মধ্যেই খ্যাবেল্যা ব্যাহ্মিট করে। চৈতক্তে মতি শতকাদেশ দেছুমাণ সংশেষ কাই। নিজেন মধ্যে ভূবিকে এটিনে ইছাও এটা ১৮পাই খণ্ডা ক্টিছে। পাইৰে। জ্ৰাতিও এই স্থান্ত বলেন,—"বাৰ্থণেকেছিলং **প্ৰবিষ্টোন** লিপ্ত চাল বৈক্ষাপোটেও। এক স্থা সংগ্রান্তবালা না লিপাতে বে, ৮৬০ নি বহং ॥" "অক্তন ধ্রান্ত্রন্ধ্রিজ্ঞাক্ষাই কুইচ ২০১৮ । এইত ইতাস ভবাস যতং গগলি ভরদ।<mark>" "অশক</mark>-भेषानम्बानस्य । ज्यानम् विद्यानस्य वर्ग अनिष्ठान्छः ষ্ট ওই পাই পাৰ বিচালে ভন্মন্তান্ত প্ৰস্কাতে ॥" "নাতঃ थकः न विधः अप्तः (मास्यवः थकः माधकः म अस्त्रामयनः।

এই চৈত্য বাহই তোমাৰ প্ৰকৃত ''আমি"। এই "আমি"ৰ চ্ছিত সালিধা আছে বলিবাই ভাতিব লীল্য এ দেহাদি ল্প্ৰেড জড়ৰাইটা তোমাৰ ''আমি' বলিষা প্ৰতিভাৱে ইইতেছে। ভোমাৰ "আমিৰ" সহিত কুৰিম একতাভাৱে প্ৰকাশ গাই-ভুছে। বাস্তবিক উহাদের মহিত ভোমার প্রত ''আমির'' কিছমাত্র সম্পর্ক নাই। অতএব ঐ দ দ্বি বিনিখিত 'আমি"ব তুৰ জুংখেৰ নিমিল টুমি বাস্ত হইও না। উলাৰ পুৰের পাত্র-শাষ উৎক্ষিত ছইও লা, অন্নধানী হইও লা, আসিত হইও লং ভ্ৰিবগান কোন কাৰ্যোও প্ৰায়ত্ত হুইও না। আনাৰ উদ্যা হঃধ প্রাপ্তির ভ্রম কবিয়ার পীড়িত হইও মা, চ্রিত হইও মা, প্লাঘন কৰিও না, কিন্তা সেই জন্ম হোন ত্রিয়ার আহম্ম কৰিও না। সুথের আশা প্রিত্যার ক্রিম্ন, গুরুষর ভ্র বিস্কুল द्विशा निषाल, निष्ठ स्था निष्ठार जात्व कर्यात कर्यात कर्यात कर्यात কর। খাহা জগদস্বার নিমেজিত কথা, তাহা। আচন্ত্ কর। हुडाएहर सुध हुडेक बार इथ्येह हुडेक, यांश कहेता। उ.धा **ভট্ক, ভণি সেই ভাবে মগ্ন হট্যা কোন কা**ৰ্যোৰ ৰজনা কৰিও না। একমাত্র ভগবানের ভিষেত্রনের প্রতি চ্ষ্টি বাখ। নিচাৰ বিবেকেৰ সহায়তায় ওঁহোৱা অভিপ্ৰাম চিতিয়া এইয়া ত্রন্তুরূপ যাবং ক্রিয়াম সংব্রুভও। এই বিবাহ ও দাংপ্ত সম্পর্কেও তাহাবই অধ্যেষ্ণ কর। ইহাতেও তথ্য, নোভ ও দংখেৰ চিতা পৰিতাগে কৰিয়া ভগৰানেৰ উদ্দেশে এটি ল্ফাকর। পূপে যেরপে দাম্পতা সম্পকে ও চিলাং ভাষ্ঠা প্রি।ক্ষিত হয়, তদ্পুর্ব আচ্বণ কর। কান্সি ১ইমা, গো শুক্রাদির আন বিমোহিত হুইবা স্থাদেহের প্রতি দৃষ্টিগ∤ত ! ববিও না। অন্নভাবে, পাশ্বভাবে বিভাগ কবিও না। সেই ভাবে বত হটও না। ভগ্ৰানেৰ অভিমত ক্ৰিনা মাধনকে হাবনের নক্ষ্য ভিন্ন কবিশা দাম্পান্ত ভাবে দুষ্টিপাত করে। रेक्ट्रे लाल्पका मुख्यकीय विहादकत माधिको भूकेत जनहा । ংই বিবেকে কেবল মতাজ্ঞান মান প্রকাশ প্রেটের । সভা জন সন্তঃপের প্রিণাম। এ নিমিও ৭ট ডিয়েছের নাম শাহিক বিবেক। এই মাহিক বিবেকও সেই প্রস্তান ভিবেক ाया अनुभारो इंग्रेलन्। अञ्चानिक मन्द्रेत्य कृत्सित नित-বাকের, এক তানে সেই ভুলবানের শুভ উদ্দেশ্য সিদ্ধির । এই চ न प्याग मप्परक वावष्ठ। वस्ता कतिस्थन। **७**३ तिहाक्ती भागाति भाषीय विद्वक, हेश्वह नाम लाहीन विद्वक ^{এই বিলে}কেৰ অধিকাৰ অতি বিস্তঃও চলং। তাই চণ বিলেন ^{করী ভিন্ন ভিন্ন কোনে ভিন্ন ভিন্ন কাগে অবতীর্ব হট্য। জীন্ধ্র ১১} প্ৰিয়াণ কৰেন। এইকপ বিলেয়ই আমাদিণেৰ প্ৰমু সেৱা, i ^{প্রম্}বোধ্য বস্তু। ইনিই সেই ভগ্নানের মতাত্বর মালু।

> 407.40 শ্ৰাম্প্ৰস্থা।

জীবের গতি কি গ

অপ্ৰয়ে প্ৰিক্লিপ্ত মান্তভ্ৰম মান্তৰ এই প্ৰাছৰ চৈত্ৰ হা, যে কি উপানে কিবে জ্লিহ্ৰ থাত বাবেন কেন্দ প্রকাষ্ট্র ক্রিনে প্র। শবি উন্তোজা সম্প । হতে। ফোন জংগ অনেষ লইনে এ নিয়ন ভর্ফানিত সংসাধ-মহাংক্ শিক্ষাস্থা থচন, অটন ও জিব ভাবে, চিলাশ্যা ভাগিতে थतीत्वात आस्माद्रताराज्ये नेवास किल्कानका विस्तारम का । अन्तर अन्तरका भागतभा । भूग ५ ९ छत्। भन्त । भन् আভিনিল্ভ। এলা জিচ হচিত্ৰেও ভংসাধনে কিং কৰ্ম विष्ठा दान भग भागवन गा.न ।। उपकर रिल হট্রে, ভাগে। স্থির ক্রিডে রক্ষণা অনুমানে। মুন্দর একের হায়ে ইডপ্তঃ দুম্য কৰিলা ভৌষ্য নিয়া বিজ্ঞান কো কেপ্তিড হইসা আলিলেলে। যিনি বিধ্যাস্থ্য নি বণিচর ত্রাশা কবিলাভিন্নিকে ধাবিভ হন, তাহা অংগ্ৰহণ অন্ধ্যা চেত্ৰ মক্ষা এক বাব বিষয়সভা চনলৈ হাছলে আৰু ক্ষাৰ উৰাৰ মাই। কালে নিৰ্মাসনিক আন কেইম্য বজেলার। দুচারক নিবন্ধ অফীতেজিও প্ৰুষ নিম্ভাগিক উল্লেচন ব্ৰিতে ব্ৰাচ भगभ रुप गा। यान्या भण्यात राजार हा कारिका, कावकर মৌ ভাষাদের উদ্ধারের আশা কোংন্য ফলিছের প্রবাশী হালাদে বাংকে এছ। প্রাধ্বন স্বাধানা স্বাধানাত প্রাণবিদার স্থিত মরুর অলোগে বরুরার নিম্ম হট্য চে. चार्शिय छर्ट अस्पर ५८% शम्य भन भूक हाति ६६८ कि.क হইষাছে, অফুট ধর তলা, সম্পান্তর। অলিগে এক চিত্রণ গোঁচৰ কবিষ্ঠাতে, অপিচ 🕝 । । এই সংস্থানে অভাৰ মনে, জ প্ৰিছেদ হল গৃহ, অহুন সম্পূৰ্ণ বিভিন্ন ঐশব্য মধ্যে আগনাকে ডুবাইবা দিয়াতে, ভাষানের পরা শারিও নাডের আশা কোলায় স সে শেষে কোশকার কার্টের গ্রু নিয়ালয়ং আপনার নিগ মনের পণ ফার্টিনা সাম্বা অন্তিপু কাম ছইষা সকলে, अर्थे भागात पाथ Cela करा।

ইহাবাই নিওৰ জালুৰে জাণ্যক্ষ ট্ৰিণ ক্ষ ভেৰুজ ৰ্বাধিক্তাদি) মনে ৰখা (কাম কোৰালি) এবং মণকা দি আবোগ মই এক সিদ্ধান্তের অবভারণা করিলে। স্কলেই এল কোত্রেশ্বর্মানির বিষ্ণাপ্ত হিলা করিয়া নির্মুখ আমি ও या.मात यांनिया भरत ११ के या दा है ।

> की धारि । अन्यो। दक्ति ६० मानद्रेग प्रशा अस्या (प्रश्नाका वर्गम अला मा)। इतिहास मामान्य का प्राच्यापर उच (अ क्वाटंट) बोल (अ.छ. जाक विशेषकारिक है सिंग तथा ८ ९ ক্ষা কোৰাতি মূল্যামুখ্য বোৱা কাতে মুখ্যি মুখিতি ৰ तिश्व ८८१ । तेयाच करीता के अस्**छ**ाक्ष्ये चामित्र भागा । **८०६व** श्रुक्त के के के अपने कार का किस्ता है और के के कि की कि की कि की कि की कि की कि विभिन्न शहरू । १७ । १० व १ (स. १८८०) विभावती विभावती ।, १८७० असंबर्गात क्रियान, घटन दर १८ मुज्य, कर्मातीम द्रीत জন্মক জন্ম হয়, এই (৫ জন বিনা) আনুনাকে একমান কৰভঃ মুগোলে আক্রনে ভাক ক্রিন প্রায়া স্বাচ শুর ইংগাও অত্য দেশ : ১০০৭ নিবান অপ্রিম্ভা, ১৯৮৮ বাংপ इंडेसाड इंड्रेलाट । भारता ८६५ टी. में ५५ किया इर्रेसाड

নিজ্বাতি । প্রি স্পেশ্ সনিত বিশুণ্যলাভ কৰিল।

তালপ্রে : বিশিল্পিকেন স্থান্তবাং জীব আয়ুস্থ্য

ইটা : প্রে স্থানি প্রিয় না আয়ুস্কপ দর্শন কবিতে
প্রি বিশিল্পি বিশ্বাহ্য বিশ্বাহ্য কাটিবে কি কবিল।

তালে বিশ্বাহ্য কাটিবে, তালিন প্রেট নির্বাহ্যির

তে বিশ্বাহ্য বিশ্বাহ্য কবিতে থাকেন যে, বিশ্বাহ্য কিলাপিকের

কোলা হল বিশ্বাহ্য কবিতে থাকেন যে, বিশ্বাহ্য কলিল।

কোলা হল বিশ্বাহ্য বিশ্বাহ্যক্ষ্য কলিল।

এ: বেলা আদি। যেহেও মানবের ম্লামেক নিতাই িলম ন আছে চাট্ম নিতা স্থ্যপূপ্ত ভাসিতে থাকি, আমাৰ ८४२ र ५.५ र ८१ १ र . . . न सर्व, भू, बित प्राप्त एसम् हित छ। वि-९ टॉ. तमक शिर्फा, १०० कि का शक्त **मानवा अ**ध्यक्त सर्खन्त्री বিলামান, এই সাল্লা প্রাণ্ড ট বাসনা হইছে ক্ষেত্ৰটো লাটি বিভাগে স্বাস্থিত লা, ভাছাই মান্ধ্কে জন্ম লাধ্য প্রে ১ . প্রেই মুক্ড্রিব্র সম্প্রে বিভাপে কুঠিকুৰে। জিম্নে শেই ও পাবিশোসের অপেন্দ্র পান্ত, অদৃষ্টি, রক্ষানের, প্রনার্যার- ই বালি নার্টাররে সংবাদ হুইছে এতি, स्पृति । इति । एकः । इति । एकः एकः क्षा द्वा का वा । अवः । श्री न प्रमुक्ति । कारा हरिएए का मार्ग महिल्ला पर वार्त हर सेट्ट श्रास्त्र । अवन ক্রিকি সামের ১০ ১৯ ১৯ বিশ্ব রক্ষা চলার সাকরে निश्रानिहरू व लाव राज चार्र न इच्छापन आभाव करिया নিকের প্রতিক্রেট । এই এনে ৮.এ। এরপুট ভাষন মাধ্যা-কালী শ্লিয়ে বিবাস ও সংক্ষাংশৰ প্ৰিক্তি অভিনয় कर्तिए मः १९११ के तथा गरी ५,८५ तिलका । शांतक वर्षा, खर हातो इच । ८५.1 निव अतः कः खर क्षांठ खरणान इया महा । एक हा निहें राजिन, पता शहर एक पाई राष्ट्री प्रहेन, प्रहार কেই কল্প চাকা আন্তলে প্রান্ত ক্ষেত্রেল ক্ষিতেই হইবে। खरिषाय है। १९५८ -

> भी । वध्यार पञ्जलीतकः तथा उन्न इन्। एकः दर्शनत संदेश कांत्र ह कादनन नकवि ॥ सित, शी ।

আন্— মে কর্ম শর্মান আন্তর, অধাব্যে ক্ষাবাকিলে শরী ক্রিপ্র মান্তর্বেই সান্তর ক্ষাবলা সাম। ঐ কর্ম কেনেক্সের হার বিনাধ ক্ষাবলা, হার বিনাধ সম্ভবেনা, হার বিনাধ ক্ষাবলা, বিভিন্ন সাম্বাধনা

এখন বুনিলেন নে প্রান্ত কথা চি তারে। আর একমাত্র-কর্মজানে অবস্থার তারে আনহার এবে আগ্রহার। অবস্থার উর্থাতি আনহার প্রথার কর্মজার আর্মজার কর্মজার আর্মজার আর্মজার আর্মজার আর্মজার আর্মজার কর্মজার করিব কর্মজার করিব কর্মজার করিব কর্মজার করিব কর্মজার করিব ক্রান্ত্র করিব করেব করিব করেব প্রথার আরম্ভার করিব করেব প্রথার আরম্ভার করিব করেব প্রথার আরম্ভার বিভারের প্রথার আরম্ভার আরম্ভার বিভারের প্রথার আরম্ভার আরম্ভার বিভারের প্রথার আরম্ভার আরম্

क के के के के भी राभव मध्याव वाभि मोक्स (बर्ध मर्का के कर) বিক্ষত কবিতে থাকে, জ্বুৰে কেবল নৈবাশ্যের হা হুডান গুনি প্রাণ্য ভঙ্গাণে প্রতি অন্থি মর্জার স্তবে স্থানেত হট্যাফলে ক্লে মুচ্ছিত কৰিনা দেয়। ওছো! সে দাক্ৰ ছালা যে একবাৰ উপভোগ করিয়া**ছে, সে কি এই** ভাষ্কিষৰ সংসাবে স্বাটিকারৎ সর্ব্বানর্থের আকর বিষ**র স্থথ স**মদে নিমগ্র ইইনা শ্বাস ক্রদাবস্থান শ্রুক্ত প্রাণের আবেণে ক্ষণকালের ্রন্য সাগ্র বফো মস্তক ভূলিয়া আপনাকে বিপল্পক্ত ও স্থপী মনে করিতে পারে ? ত্রিতাপদগ্ধ জীব মোহের বিভারতাচ ১জানে থাকিয়া আত্মযাতনা উপলন্ধি কবিতে পাবে না, কিন্ধ क्ष्मकारलय क्रम प्रमितिराज्ञा काष्ट्रिया धाष, उथन ज्युक्षत যাতনা উপল্পি করিখা উত্থাদ্বং চহন্দিকে ছটিতে থাকে। কিক হায়। কর্মাচজের প্রিধি অভিজ্ঞা করে কাহার সাধ্য। বেদিকেই চাও না কেন, ঐ চক্রেব মধ্যেই প্রিতে হইবে। हेराई भाख नाका। उटन कि जीव हिनिष्ने**र मध्यादात नि**ष्ण-ছল জালা নিবন্তব ভোগ কবিধা মূলা হা হ'তাশ ধ্বনি করিবে চ হায়। তবে কি জীবেৰ উদাৰেৰ উপায় নাই গুউপায় **আছে**। শাস্ত্রই সে উপাধ ন্থিব কবিয়াছেন। আমাবা ক্রমে সে উপাষ ণেখাইব।

আহার-নিয়ম।

লঙ্কং গৃঞ্জনদৈৰ পৰা দুং কৰকানি চ।
ত্য ভাগণানি দিছা গ্ৰীন্মেনেৰাপ্ৰভ্যাণি চ।
বত্তন,গৃঞ্ন মোলগ্ৰেম,) পলা ও (পেয়াজ), কৰক (সূচ্ছ্যএবং অন্তচি হান (বিচাদিতে) সমূত শাকাদি দ্বাসকল এালং,
ফানিব ও বৈঞাৰ অভকা জানিবে।

ম-সং এবং

ভানিজনাল লোন জীবসৌধুঁমৈক শক্ষং তথা।
আবিকং সন্ধিনীজীবং বিৰৎসাধান্ত গোঃ পয়ঃ॥
আবিধ্যানঞ্জে সক্ষেধাং মুলালাং মাহিষং বিনা।
স্ত্ৰীঞ্চীবহৈদ্ব বৰ্জানি সক্ষপ্তভানি চৈব হি॥

গো প্রস্তুতি যে সকল পশুব হুগ পান কৰা যায়, প্রসংবেধ প্রকাশ দিন গও না হইলে হাহাদিবোৰ হুগ, উদ্বৈব হুগা, অধাদি এক গুনবিশিষ্ট পশুব হুগ, মেনেৰ হুগ, কুনুমতী গাভীর হুগ অসনিহিত্রবংশা বা নুহুবংসা গাভীৰ হুগা, মহিষ ভিন্ন স্থাদি যাবতীয় আৰণ্য পশুব হুগা, জীলোকেৰ স্থান হুগা এবং শুক প্রস্থিত হুগা) পান করিবে না ।

মানং এদিন।

মানং এদিন।

দ্বিভক্ষ্যক শুকেষ্ সর্কাক দ্বিসন্তবং।
যানি চৈবাভিষ্য়তে প্ৰশেষ্যকলৈ: শুভৈ: ॥
উক্ত শুক্তের মধ্যে দ্বি ও দ্বি হইতে সন্তৃত নবনীতাদি
এবং যে সকল হৃত্ত উৎকৃত্ত প্ৰশ্ন, মূল ও ফল জলের সহিত মি^{নিত} হয়, তাহা ভোজন ক্বা যায়॥

উ ১০ ।

যোষত মাংসমগ্রাতি স ওল্লাংসাদ উচাতে।

মংস্তাদঃ সন্ধ্যাংসাদস্তশ্বালংসান্ বিবর্জনেও।
যোষার মাংস আহাব করে, তাহাকে ভ্যাংসাদ, প্রধাৎ

তাহার মাংসভোজী বলে, যেমন বিডাল, মৃষিকাদ ইত্যাদি। কিন্তু সংস্থাদকে দর্শ্ব মাংসভোজী বলিদা নির্দেশ কবিতে পাবা ৰাধ, অতএব সংস্থা আহাব পবিত্যাগ কবিবে (ক) ॥

भ-भः ८,५८।

ব্ৰাহ্মণানাং সদা ভক্ষাং হৰিষাকৈং নিশ্মিষ্য।
আমিষ্ড পৰি আগৈং স্থানেত্ৰুমা ভবেং ॥
ব্ৰাহ্মণগণৰ নিতা নিবামিষ হিন্যাল ভোজন কৰা কৰ্ত্ব্য।
বিশ্ৰ আমিষ পৰিত্যাগে স্থ্যুকুলা তেজন্বী হন ॥

ল-বৈ পু ৪'৮৩।৫২।

প্রাণ্ডান্নমিদং স্ক্রং প্রজাপন্থিকজনং।
ভাববং জন্পমকৈন স্ক্রং প্রাণ্ড ভোজনম্ ।
প্রাণী ও উদ্ভিদ (বীহিষ্বানি) এত্যভ্যই জীবগণের অন্ন
বান্যা প্রজাপতি (ব্রহ্মা) নির্দেশ করিষাছেন, অত্তর স্থাবন
কন্সমান্ত্রক সমস্ত পদার্থকেই প্রাণাত্য্য স্থলে আহান করা যাইতে
পাবে, কিন্তু যথন উদ্ভিদ পদার্থের দ্বাবাই অনাগাসে জীবন
বান্ত হইতে পাবে, ত্র্যন প্রাণী হিংসা করিয়া ব্রদ্যাত তাহা
ধাইবে না। যথন আবে উপান্ন নাই, ত্র্যনকার জন্মই এই
বিধান ।

हतानामसम्बद्धाः संस्थिनामलानःश्विनः । कारुखान्त मञ्जानारं मुनानारेकन कीतवः ।

হবিণাদি বিচৰণনীল পশুগণ অচল তৃণাদি ভোজন কৰে, দংখ্রীমালী ব্যাঘাদি পোণীগণ সামান্য দন্তনালী হবিণাদি প্রাণীপ্রক্ষেত্র আহাব করে, হস্তবিশিপ্ত মন্ত্র্যাগণ হস্তবিশীন মহন্তাদিকে আহাব করে, এবং দিংক প্রভৃতি বীব পশুলা ভয়মালী হস্তী প্রগণকে আহাব করে; ঈশ্বের নিম্মই এইকপ্রনিবে। (এই বিবিও প্রাণ বিনাশের সম্মই ব্রিতে হইবে, কারণ মন্ত্র নিজেই মহন্ত, মাংসাহাবের ন্যমী নিন্দা করিয়ালিন, স্বত্রাং ইহা সাধাবণ বিধি হইতে পাবে না।)।

ग-भः ६२०।

যজাৰ জিৰ্ম্মাংসজেত্যেষ দৈবে।বিধিঃ খাংঃ।
অতেহেত্যথা প্ৰবৃত্তিত্ব বাঞ্চমোনিধিকচাতে ॥
যজ কণিবা যজীয় মাংস ভোজন কলাকে দৈব অনুঠান বলা
শাৰ, কিন্তু ভদত্যথায় আপনাৰ জ্বত পশু বধ কণিয়া মাংস ভোজনেৰ যে প্ৰবৃত্তি, জাহাকে রাক্ষ্মী প্রবৃত্তি বলা যায় ॥

উচ্চ ১৮ ।

ষজার্থং পশব: শ্বরীঃ সয়মেব শ্বর দ্বা।
বজোহত ভূতৈ সর্ক্রার তথান বজে বধাহবদঃ ॥
বজা সিনিব জ্ঞান্তবাস্থান স্বাধার স্প্তি
কবিষাজেন এবং এই জ্বতের বুজিব নি নি এই যজ্ঞ কার্য্য সকল
সম্পাদিত হয়, অতএব যজার্থে যে পশু বধ হয়, তাহা বধ
নহে ॥

ম-সং এ৩১।

অগ্নেমাংসকামাণ্ড ইত্যপি ক্রেসতে ক্রেভিঃ।

যজেবু পশবোরজন্। বধ্যতে সততং দ্বিজঃ।

সংস্কৃতাং কিল মট্তেণ্ড শুহুপি কর্মবাপ্পুরন।

যদি নৈবাগ্নোরজন্ মাংসকামাহত্তবন পুরা।
ভক্যং নৈবাহত্বশ্লাসং ক্যাচিদ্জ্যত্ত্য।।

অবাপি বিধিকক্তত মুনিভিম্সভক্ষে।।

শতিতেও অগ্নি মাংদাভিশ্যী বলিখা পৰিকীর্ত্তিত হইযাছে। অতএব ব্রাহ্মণগণ বজে অগ্নিব পবিদুষ্টিব নিমিন্ত পশু
ভিংদা কৰিয়া থাকেন এবং যে সমস্ত পশু যজে মান্ত্রেব দ্বারা
সংস্কৃত হয়, তাহাদের আগ্নাও স্থাদি বাতে সমর্থ হয়। হে
ব্রহ্মণ্ অগ্নি যদি মাংদ্রামা না স্টানে, অর্থাব যক্ত দাধনার্থ যদি মাংদাদির প্রয়োজন না স্ট্রত, ভাচা স্ট্রেল মাংদ্র কদাপি শোকেব (সাক্ষ্মা প্রকৃতি মন্যা বালীত। ভক্ষা স্ট্রত না।
অতএব ম্নিগগও যজ্ঞাদি সম্পাদনার্থ মাংসেব বিধান করিছা
গিয়াছেন ঃ

মাভাবনপ্র্যি ২০৮১১-১০।

> দেবতানাং পিতৃণ'ক ভুঙ্কে দল্পাধি যং সদা। যথানিধি যথাশ্ৰাদ্ধং ন প্ৰহ্মাতি ভক্ষণাৎ ।

যে ব্যক্তি সর্প্রদান বিধান'নুসারে শাক্তে দেবতা ও পিতৃপ্রেশ উদ্দেশে মাংস প্রদান কবিধা ভঞ্চণ করে, তাহার মাংস ভোজন দোষাবহ নহে।

भ डी-वनशर्ख २०४। ऽ४।

य-मः शक्रा

অম'ংসাপী ভ্ৰণোৰ্যিতাপি শ্ৰ্যতে শ্ৰুতিঃ। ভাৰ্যাং গ'ফ্ন অভাৰী শ্বতে ভ্ৰতি ব্ৰাহ্মণঃ।

নিধ্ৰক্তস্ত স্পাঞ্ৰং যোমাংসং না**তি মানব:।** সংগ্ৰেছা প্ৰজন্ধ স্থাতি সম্ভবানেকবিংশতিম্। যে মন্ত্ৰমা পিতি ৩ দেবোদেশে বি**ধি পূৰ্ম্বক মাংস প্ৰদান** ক্ৰিমা ঐ মাংস ভোজন না কৰে, সে মবণা**ং**ত ক্ৰমে **এক**

> ন তাদৃশং ভবতে।বেলেয়গহত্তর্ধনার্থিনঃ। যাদৃশং ভবতি শ্রেভা রুখামাংমানি **খাদকঃ**।

বিংশতি জন্ম প্রযোগি প্রাপ্তিয়া।

বুখা মাংসাহারী নাকেদিলের প্রলোকে যাদৃশ হুঃসহ হুঃশবাশি ভোল হুইযা লাকে, যাহারা ধনাকাজ্ঞায় মূল বধ কবিয়া
জীবিকানিকাহ করে, সেই বাাধদিলেরও সেই পাপ জন্ত পরলোকে তাদৃশ ছাল ভোল হয় না। (অভএব বুধা মাংস ভক্ষণ
মতীব গ্রহণীয়) ॥

ম-সং শেশুঃ।

নাদ্যাদ্বিধিনা মাংসং বিধিজ্ঞোহনাপদি দ্বিজ্ঞ:।

জগ্প্যা হাবিধিনা মাংসং প্রেত্তা তৈবলাতেহবশং ।

মাংস ভক্ষণো লোক্তবেব বিধিজ্ঞ দ্বিজাতি বিপৎপাত না

হইলে, অর্থাং অলাভাবে মহামুধে পতিত না হইলে কদাচ অবৈধ
মাংস ভক্ষণ করিবেন না, খিনি ধে ধে প্রাণীর অবৈধ মাংস

^{&#}x27; (ক) মংস্ত, মাংস তুই প্রকার, নিহিত এবং নিজেন। যাহা দেবতা এবং পিতৃ উদ্দেক্ত যথাবিনি সংস্থাত হয়, তাহাই বিহিত, আব কেবলমার নিজের তৃথির জন্ত যে মাংস, আর শাজোকি অনুসারে অধানা যে মাংস, তাহা নিধিদ্ধ। এই, দে মহ মংস্তাহারের দোল কীর্ত্তন করিলেন, ইহা অসংস্তৃত এবং নিধিদ্ধ নাংস সম্বন্ধে বুরিতে ছইবে।

ভোজন করেন, সেই সকল জন্ধ পরলোকে তাঁহাকে আবার ভোজন করে।

वरगर म नदरक स्थारत मिनानि शक्तरामिष्टः।

ম-সং ৫।৩৩।

স্থিতানি স্থাচারে যো ইস্টবিধিনা পশ্ন॥
তথ্য প্রিক্তি পথাই দেবতা ও পিত্রাকেব তথি সম্পানদান কিবা কোন ব্যাধি ইংতে নিজতি পাওনের অভিপ্রায়, অগবা মানে ভিন্ন অভ্যাধ কান করা ক্ষর ইত্যাদি কান্য বাতাত) যে ক্রাচার রুখা পশু হিংমা করে, মেনেই ভিংমিত প্রত্য গোল্যাব্যক দিন প্রয়ন্ত ধোন ন্রকেরা করে। অবাং অবাং সেই প্রবাদ করে। অবাং মেই প্রবাদ করে। অবাং মেই প্রবাদ করে। অবাং মেই প্রবাদ করে। অবাং মেই প্রবাদ করে।

গৃহে ও ।বংগো বা নিৰ্যন্নাগ্ৰ**ান দ্বিজঃ** । নাবেদ্বিহিলাং হিংমানাপ্**দ্যবি স্মাচ্**রে**ং** ॥

নবকে বাস কবিতে হয়।

কি গৃহস্থাশনে হি একচ্ব্যাপনে কি বানপ্রা**শ্রমে সকল** অবস্থাতেই শুদ্ধানা হিজাতিগণ বিগ২কা**লেও কদাচ বেদনিষিদ্ধ** হিংসা কবিবেন না।

ম-সং ৫।৪৩।

যা বেদ্যিহিতা হিংসা নিয় হাধ্যিংশ্চবাছৰে।
অহিমানেৰ ভাং বিন্যাহেদান্ধ্যাহি নিৰ্দ্ধভৌ ॥
এই ছাৰৰ প্ৰস্কান্ত্ৰক হগতে শতিবিহিত যে পশু হিংসা,
ভাহাকে অভিমান বিন্যাতানিৰে, যেহেতু বেদ হইতেই ধর্মেৰ প্ৰকাশ হইমাছে। অভনা নেদ যাহা আদেশ কৰিয়াছেন, ভাহাই প্ৰমান বিন্যাপ্যক্ষিত্ত হইবে।

ম-সং ৫.৪৪।

যেতেহিংসক নি ছাতানি হিন্ত্যাগ্রস্থেছ্যা।
সাজনিংক সাতকৈ না কচিং স্থ্যেধতে।
যে বাজি আপনাৰ প্রেৰ নিমিৰ অহিংসক প্রগণকৈ
বিমাশ করে, নে কি জাবিভাবকায় ইহলোকে কি জীবনাত্তে প্রবোধক কুনাধি স্থান্ত কবিতে সম্পূহ্ম না।

কী ৪৫।

যে ন্যান ধেকেশনে প্রাধিনাং ন চিনীর্যতি।

স নক্ষে (১ ব্যেপ্তঃ প্রথম রাম্মধ্রতে॥

যে ব ি না। মধ্যে বধ বন্ধনাদিধন কেশ প্রদান কাতি হ ইচছা ন, জ ড সকলো কেবন ধিতাকালন কবেন, তিনিহ ত না খন্ড প্রত্তার কবেন।

1638

হাকিপ্নার নি।তা যতগোধিজসভ্য ।। কুল্পেন কি হি সংং তে যুগ্রস্থলী ভবেৎ॥

(ইলা মতা বটোবেন) অভিগ্যানিনত যতিগণ যদি দৈলাৎ কোন বিলন কাৰ্যা থাকেন তথা পি তাখারা অহিংসাব নিমিও সাতিশন যথুবানু থাকেন বনিপা উল্লেখ্য ভিগাদোৰ অতি অল প্ৰিমাণে উৎপৰ হট্যা থাকে। কৰেন ভালাদেৰ ফিংমা না কৰাই ইচ্ছা, কেবন মতে নিৰ্দ্ধালাপেই ভাঁহোৱা খিনৱান প্ৰায়ত্ত ছয়েন। ম-ভা-বনপৰ্কা ২০৮া০৪।

> ষ্ট্যাসতি মুখ কুণ্ডে গতিং বপ্ততি যুৱ 5। ভাৰ প্লোত্যযুদ্ধন খেকিবি সাম কিন্দা।

মে ব্যক্তি দংশ মশকাদি কোন জীবের হিংসা না করেন, তিনি যাই। থাান (চিন্তা) কবেন, যে শেষদ্ধর কার্য্যের অনুষ্ঠান কবেন এবং যে প্রমার্থ ভব্লান্সসন্ধানে মনোনিবেশ কবেন, তিনি ভংসম্দায় অন:যাসেই প্রাপ্ত হইতে পাবেন, অর্থাং অহিংসকের ধ্যান, ধারণা প্রাভূতি সকল কার্য্যই অনায়াসে সিদ্ধ হয়॥

ম-সং ধারণ:

সমুংপতিধ মাংসম্য বধনকৌচ দেহিনাং।
প্রমন্ত্র নিং তেওঁ সন্ধ্যাণসন্ত জকলাং॥
যে সকল পদার্থ হইতে মাংসের উংপত্তি হয়, সেই সকল
পদার্থেন বিষয় এবং দেহীদিগেন বধনদ্ধনাদি নিষ্ঠুবাচরবেন
বিষয় বিশেষকপে পর্যালোচনা করিয়া সকল প্রকাব মাংস ভক্ষণ
হইতে নিবৃত্তি হইবে॥

य- भर १।६३।

ন ভক্ষতি যোমাসং বিধিং হিন্তা পিশাচবং।
সংলাকে প্রিয়তীং যাতি ব্যাধিভিশ্চ ন পীড্যাতে॥
যে ব্যক্তি পুর্ন্নেক্তি বিধি সমুদ্য উল্লন্থন কবিয়া পিশাচেব ভাষা মাংস ভক্ষণ না কবে, সেলোক সমূহেব প্রিয় হ্য এবং ব্যাধি কর্তৃক পীড়িত হয় না॥

ऄ ৫০।

> অনুমন্তা বিশসিতা নিহস্তা ক্রমবিকগ্নী। সংস্কৃতা চোপহুর্ত্তা চু থাদকশ্চেতি স্বাতকাঃ॥

পশু হত্যা কবিতে যে অনুমতি করে, যে পশুব অঙ্গাদি অন্ত্রেব দাবা পৃথক্ বৃথক্ করে, যে হন্ন করে, যে ক্রম বিক্রম করে, যে পাক করে, যে পরিবেশন করে এবং যে ভক্ষণ করে, ভাষাবা সকলেই ঘতেক বলিয়া পরিগণিত।

म मर ११६५।

ন মাংসভকণে দোধোন মদ্যে ন চ মৈগুনে। অসুতিকো ভূতানাং বিবৃত্তিস্থ মহাফলা॥

মাণস ভক্ষণ, মদাণান ও মৈখ্ন ইত্যাদি কাধ্য সকল বে দোষাব্ছ এমন নহে, কি ক ঐ সকল কাৰ্য্যে জীবগণেৰ মে প্ৰবৃত্তি, অধাৰ অধুবাল, তাহ,ই দোষাবহ, আর নিবৃত্তি অধান বিবাগই মহাফল। অত্এৰ মাংসাদি আহানে কথনই এর্,ও কবিৰে না।

100 6

ম্ধান খোষাব্বাপ্সোতি বাজিমেংফলং তথা।
গুলেছাগি নিবসন খিপোম্নিমাংগ্র বর্জনাং।
যে এজিন মাগ্য বর্জন কলেন, তিনি গুংবাসী হুইলেও
মূনি দুলা এবং সেই মাগ্য বর্জন জন্ম ভাষার সকল কামনাই
সিক হয় ও অধ্যের যজের ফল লাভ হয়॥

या-भर ५।३५०।

দেৰোক্ষেশং বিনা ভচ্চ হিংসাং সক্ষত্ৰ বর্জন্মেৎ।
কুতানাই বৈশ্বহিংসালাং নবঃ প গৈন নিপ্যতে।
দেবোক্ষেশ ব্যাতি কে অন্তাকোন কান্তেই হি সাক্ষিবে
না। যদি কেই দেনতাদিব উদ্দেশে অগ্বা সংগ্ৰামন্থলৈ বৈধ হিংসা করে, তাহা ইইলে সে ব্যক্তি পাপে লিপ্ত ইইবে না।
ম-নি-ত ১১/১৪০। বোহৰি ষ**ত্ত যদা মাংসমূভ্যো: পশ্যভান্ত**বমূ। একতা ক্ষণিক। প্ৰীতিবতাঃ প্ৰাণৈৰ্বিমূচাতে ॥ কাজি মাহাৰ মাংসা ভোজন কৰে, ভুজভাৰৰ বিজিৱ

ষে বান্দি যাহাব মাংস ভোজন কবে, তত্ত্তাৰে বিভিন্নতা দেখিলে কেহই মাংস খাইতে প্ৰবৃত্ত হৰ না, কাৰণ একেব ক্ষণ-কলেমান প্ৰীতি লৱে, কিন্ধু অন্তোৰ প্ৰাণ বিষোগ হয়। (অতএব এমন কাৰ্য্যে কপ্ৰতি বৃদ্ধিমানেৰ প্ৰবৃত্ত হৰ্যা উচিত নছে)॥ হি-উ।

পশ্নভগামাংসাংশ্চ বাাবিষুক্তানপি প্রিয়ে ।

্লু শহাজের গার্কিজি হল্ল চাংগালী ভারেং ॥

কু প্রিয়ে । যে সংল পশ্ব মাংসালভক্ষা এবং বে সকল শ্ব বোগসূক্তা, দেবোজেশেও যে সকল পশু বধ কবিবে না, বধু ক্রিলে পাত্রী ইইবে॥

ম-नि ७ ১১।১৩०।

নামাণ্যং ন ভূজীবাং নবাক্তিপুশুল্বপা।
বহুপকাৰকান গাশ্চ মাংসাদান ব্যাহতি তান ॥
মাণ্য ভোজন কৰা নিতান্ত আৰ্শুক হতীবেও নৰ্মাংস, ন্বা-চুতি পশ্ব মাংসা, বহুপকাৰক গো সমুলাহেৰ মাংসা, গ্ৰু প্ৰভৃতি মাংসাভোজী জ্অদিগেৰ নীৰ্স মাংসা ভোজন ব্ৰিবে না॥
মান্নিত ৮৪১০৮।

নকুৰানাং গণ্ডকানাং মহিষাণাল পঞ্চিণাম।
সৰ্গাণাং শ্কৰাণাণ গৰ্জহানাং বিশেষতঃ॥
মাৰ্ক্যাবালাং শুলালানাং কুকুৰাণাং এজেধৰ।।
বাাঘাণামান মিংছামাং ভ্যান্তঃ মাংসং নুনাং সদা॥
নক্ল, গণ্ডক, মহিষ, পঞ্চী, বিশেষতঃ মৰ্প, শুকৰ, গৰ্মভ,
মাৰ্কাৰ, শুগাল, ব্ৰুব, ব্যান্ত সিংছ্গাণেৰ মাংস পৰিভাজা,
মাৰ্কাৰ, শুগাল, ব্ৰুব, ব্যান্ত সিংছ্গাণেৰ মাংস পৰিভাজা,
মাৰ্কাৰ, শুগাল, ব্ৰুব, ব্যান্ত সিংছ্গাণেৰ মাংস কৰাত ভোজন কৰিবে না॥
ত্ৰ বৈত্ৰ ৪৮লা১০-১৪।

জ্বৌকনেক নতাৰং লোধিকনোং তথৈৰ চ।

মণ্ডুকানাং কা জানাং কল্কানাক নিক্তিম।

অবাদ চনা বিকে কলো নাম্মভল্কেন্॥

জনোধা, কুলা, লোকিলা (লোনাপ) মণ্ডুক, কক্টা,
কণ্ডুক, (মানেব লোনা) লোও চন্বাব মাধ্য কনি বুলে অভক্ষা

ক্ৰিনাক থ চেনা

হাতিনাং থেটেকানাং স্থানের চারাক্ষান্।
দংশত মণকটতর মনিকা চাপিপালিকা।
অতেমান নিমিদ্ধানাং মোকে বেদে ব্রজ্পের ।॥
হাতী, যোটাই, মানর, বালসাও এতান্ত নিমি জন্তর মাংস এই দংশ, মশক, মালকা ও পিনীলিকাদি ভোজন বৈদিক ও বৌকিক নিয়মে নিমিদ্ধ আড়ে॥

ज-रेन-भू ८.४ ८। ३५।

ফবানি গ্রামারতানি মুনানি বিবিধানি চ।

স্থিজাতানি সন্ধানি ভোজ্যানি কেঞ্যা শিবে। ॥

হে শিবে। ভূমিজাত গ্রামা ও ব্যানানিধ ফব, মূল

পেজাইমারে ভোজন করিতে পানিবে॥

স্বাচ্ছ দ্বনজ্ঞাতেন শাকেনাপি প্ৰপূৰ্ণাতে।

অস্তা দধ্যোদ্বতাৰ্থে কঃ কুৰ্যাৎ পাতকং মহৎ॥

বনমধ্যে স্বাচ্ছলো জাত যে শাক তাহাতেও উদব পূৰণ হয়,
তবে এই দ্ধোদ্বেৰ জন্ম প্ৰাণিহিংদা কৰিয়া কে মহাপাতক
কৰে १॥

হি-উ

বধে চ ক্ষমজস্থুনাং হিংসকানাক পণ্ডিতঃ।
কার্যপোধ সমুৎস্থলা মৃত্যুকালে প্রমূচাতে॥
দংশ মশকাদি হিংস্র ক্ষুদ্ধ জ্জুর বধেও যে পাপ সক্ষ হ্য,
জ্ঞানবান ব্যক্তি সেই প্রাক্ষালনার্য মৃত্যুকালে কার্যাপণ প্রিমিত
ব্রাটক উৎসর্য কার্যা নিপোপ হইনা থাকেন॥

द्ध देव-भू हाशास्त्र ।

অভিশ্যকানাং ক্লাণ্য বধে শত এবং করম।
প্রাথশ্ডিরং মহাকালে ক্লিতং পদ্যোনিনা॥
হিংশ জন্তব বধে যে পূপে হল, অভিংসক কুল জন্তব বিনাশে
নিশ্য কাছার শতগুল পাপ জন্তো। পদ্যোনি লক্ষা মানবেৰ
মূহুকালে সেই পাপেব প্রাথশ্ডির বিধি নিক্সণ কবিয়াছেন॥
ল-বৈ-পু ৪াব্ডির।

অত্যাত তথাহজপুৰ অদ্যাৰ্থ জ্ঞাতে। দেবাদীনামূৰী জ্ঞাদবিদ্ধ ভ্ৰেন্বঃ॥ নি হোম, জ্ঞাপ প্ৰান্না কবিয়া ভেজন কৰে

খিনি হোম, জপ ও দান না কবিব। ভোজন কবেন, তিনি দেব, পিতৃ ও মনুষ্যাদিব নিকট পানী হইয়া দেহোতে দবিদ হটখা জ্মা গ্ৰহণ কবেন।

पर-गः २ ab 1

হবিষ্যানং রাজণানাং প্রশস্তং গৃহিণাং সদা। নাবাগণোদি ইমিইমনিবেদামভককন॥

গৃহস্থ ব্রাফাণনিগের প্রেফ নিতা ই িয়াল ভোজন করাই প্রামান্ত ও একান্ত কর্ত্রা, বিন্দু হাংহা নার্যন হার্বি নিবেদন করিয়া ভোজন করিতে হুইবে। নিবেদন না করিয়া অল্লাদি ভক্ষণ করিলে অভ্যন্ত ভব্য করা ইয়ে॥

य-रेन भ अञ्चल ।

আনং বিঠা জাল মুল যদিকেধবনির কিল্। বিলুমিং সাধার বাজিং মবাদ ইবিনাস্বে॥ প্রমাপুক্র বিদ্নে নিরেছন না কবিষা ভক্ষণ কবিলে, খাদাম্যাবিঠা সদৃশা এবং গোলাধা মন্যা হয়। আবি হবি-বাসরো অর্থাই একাল্যীতে বিকাশ এব ভৌগন কবিলে ভাহা

@ **6**1

আরাতাশী মনং সৃধ্কে অনুপী পুল্শোণিডন।
আসংক্ষামনুত্মুবং বালাদি প্রমং শক্ষা
বোধাজি সমাত হইলা ভোজন ববে, আহান মল ভক্ষা
করা হন, যোবাজি জগানা করিলা আহাব করে, আহাব পুরু ও
শোণিত পান করা হন, যোবাজি অসংমত অন ভোজন করে,
আহাব মূর পান করা হন। তেলা বে নাজি বালকাদির অত্তে আহাব হবে, তাহাব বিশ্রী ভগ্না করা হন। আভ্রব গৃহ্ছ
ব্যক্তি উজ্কপ অসনাচাণ প্রিভাগ করিবেন।

বিষ্ঠা মূত্ৰ স্বৰূপ এবং স্কাৰ্যাল জনক হছল। থাকে॥

विन्त्र जार्रावर।

य-नि-७ ४। ५०३।

একোহি ভূঞ্বতে হরং অপরোহত্তের ভৌজাতে।

ন ভূজাতে স একোবৈ ষোভূঙেক তু সমাংশক্ষ্ । কোন ব্যক্তি একক ভোজন করে, আবার কোন ব্যক্তি অককে ভোজন করে, আবার কোন ব্যক্তি অককে ভোজন করেন, তিনি ভোজন করেন না। যিনি অংশ করিয়া ভোজন করেন, তিনিই ব্যার্থ ভোজন করেন। অর্থাৎ অন্তকে ভোজন না করাইয়া কেবল আপনিই ভোজন করিবে না।

ए-ग९२ ७० ।

জিপ্তিদ্ৰবাং তথানক ধ্বা ধৌতে চ বাসসী।
পাদপ্ৰকাশনং কৃতা ভূঙেক্ত ছানে পৰিক্ষতে।
ব্ৰাহ্মণ পাদ প্ৰকাশন ও ধৌত বস্ব মুগল পৰিধান কৰিয়া
প্ৰিক্ষ্ত ছানে অষ্ট্ৰব্য বা অন্ন ভোজন কৰিবেন।

ख-रेन-श्र abola9!

শুভদংবাদ।

>শা ফাল্পন শনিবার পর্যান্ত অন্তাহকাল বর্জমান—কাশনা ব্রীমহাপ্রভূব বাটীতে সনাতন ধর্ম সভার নবম সাম্বংসরিক উৎসব হইয়া গিয়াছে। এই উসবের শমস্থ নানারূপ ব্যাধা বক্তুতা হইয়াছিল।

২৭শে ফাল্কন হইতে তিন দিবস পর্যান্ত গোশ্বামি হুর্গাপুর ছবিভক্তি প্রদায়িণী সভাব সপ্তম দান্তংসবিক অধিবেশন হইয়া পিশ্বাছে। উৎসবেব সময় এখানে বক্তা ও পুরাণ পাঠাদি কার্য্য সম্পন্ন হইয়াছে।

দোল উপলক্ষে ২০।২১।২২শে ফাস্কন বোয়ালিয়া ধর্মসভার সপ্ত বিংশ বার্ধিক অবিবেশন স্থসম্পন্ন হট্যা গিয়াছে। এখানে এই উৎসরের সময় দেবার্চনা, বেদাদি ধর্মপুত্তক পাঠ, শাস্ত্রের বিচার, বক্তৃতা এবং সংস্কৃত পরীক্ষার্থীদিগের পরীক্ষাদি গ্রহণ কার্য্য সম্পন্ন হট্যা গিয়াছে।

১৯শে ফাল্কন বৃধীৰার হইতে ২৩শে ফাল্কন রবিবার পর্যান্ত পাঁচ দিবস জামালপুর ছরিসভার যোড়শ বার্ষিক উৎসব হইয়া সিরাছে। এখানে ও ধর্মব্যাব্যাদি সাধুকার্যাের অনুষ্ঠানেই উৎসব কার্য্য সমাপ্ত হইয়া নিয়াছে। বাহাদ্র মহাদর ক্ষকালী নামে সভবনে ৮কালীমুর্তি প্রতিটিত করিয়াছেন। এই উপলক্ষে রাজা বাহাছর অনেক বার
বিধান করিয়াছেন এবং দেশ বিদেশ হইতে বহুবিধ রাজ্য
পণ্ডিতগণকে আহ্বান করিয়া তাঁহাদের মধাধোগ্য পূজা করিয়াছেন। আমরা ইহা শুনিরা স্থাইইলাম। আজ কালকার
দিনে এই প্রকাব সাধু অনুষ্ঠানের কথা শুনিলে মন বড়ই
প্রস্তুর হয়। এইরপ সংবাদ যদি মধ্যে মধ্যে প্রত্যেক রাজধানী
হইতেই আমরা শুনিতে পাই, তবে আমাদের বড়ই আনন্দের
বিকাস হইবে। আমরা ৮জগদন্দার নিকট প্রার্থনা করি, মা বেন
"ক্ষকালী" নামে চিরদিনই ক্ষেন্ডের কল্যাণ এবং এইরপ
সত কার্য্যে উৎসাহ বর্জন করেন।

বিগত ১৯শে ফাল্পন কলিকাতা তাৰতৰা হবিসভাতে পণ্ডিছ প্ৰাব্য শ্ৰীসুক্ত শশধৰ তৰ্কচ্ডামণি মহাশয় এক দিন বক্তা কবিয়াছেন। অনেক জন্ম ৰিশিষ্ট লোক সভাক্ষেত্ৰে উপস্থিছ ছিলেন।

অবশ্য দ্রফব্য।

এবার বৎদর মমাপ্ত হইয়া আদিল, আর একখানি মাস গেলেই আমরা ১০০০ সনে উপনীত ২ইব। ছঃখের বিষয় এই যে, এখনও ১২৯৮ ও বর্তমান (১২৯৯) সনের বেদব্যাস পত্রের মূল্য অনেকের নিক টেই বাকী আছে। কিন্তু গ্রাহকগণ এই প্রকারে মলা বাকী রাখিলে ধর্মমণ্ডলীকে ক্ষতিগ্রস্থ হইডে হয়। কেননা এখন বেদব্যাস ব্যক্তিবিশেষের কাগ্ নহে, বেদব্যাদ এখন ধর্ম্মগুলীর মাদিক প্র স্কুতরাং ধর্মপরায়ণ ব্যাক্তর নিকট ধর্ম্মওলীর ক্ষতি জনক কার্য্য হওয়া বড়ই আশ্চর্য্যকর। সন্দেহ নাই। অতএব গ্রাহকগণ আর বিলম্ব না করিয়া নিজ নিজ দেয় মূল্য অতি সম্বর পণ্ডিত শ্রীযুক্ত প্রসন্নকুমার শান্ত্রী ন>, বেদব্যাস সম্পাদক মহাশয়ের নামে পাঠা^{ইয়া} দিবেন। মণিঅর্ডার কুপনে নাম ধাম স্পষ্ট করিরা লিখিবেন। যাঁহারা পত্রিকা লইতে ইচ্ছা না করেন, তাঁহারাও একখানি পোষ্টকার্ডে আমাদিগকে একবার জানাইবেন। এই বিনীত প্রার্থনা যেন, ধর্মমণ্ডলীকে দায়গ্রন্থ না করেন।

কার্য্যাধ্যক্ষ



शासा अवस्था नामित्राचार प्रत्यानाश्चात क ताका अवस्थ अभिरत्याच्या जात वशानश्चात रामग्रेयक प्रदेशकाहि बाग्रकान नव और जाता अन्यानक वरेंगा -----

"রংকুজ ছার্বার প্রবাবেকা অধিকতব আলোচনা হওয়ার हिन्धार्चत्र मर्च त्नादक अविक्षत्रकाल वृत्ति क मकक इहरकाहन धरा प्रमुत्राद्ध वर्षक, लावन्छ किम् परिमारन दृष्टि रहे-তেছে ুকিন্ত সংশক্ত অৰ সংখ্যৰ লোকেই সংহত ভাষায় স্বিশেষ कुड्रभूम ध्वर लिट्स्य वहनश्यक लाक विलिमीय শিক্ষার প্রাষ্ট্রকারে অভিভূত, মতরাং হিন্দু ধর্মের বেরপ আবর ও পৌরব হওয়া উচিত, তাহা একণে হইতেছে না। ফলতঃ हिन्तू धर्याष्ट्रसांकिष् अञ्चल्पत्नन धर्यारवाना आठांत्र, रात्रांत्र कि এবং প্রকৃত প্রস্তাবে ঐ সকলের অতুসরণ করিলে আমাদের (मह, मन, व्यापा, পরিবার ও সমাব্দের অনির্বাচনীয় মকুল সাধিত হইতে পারে, তাহা অনেকেই হাদয়সম করিতে সক্ষম নহেন। এই অজ্ঞতানিবন্ধন ও বিদেশীর শিক্ষার ভয়ন্ধর প্রভাবে আমাদের শারীরিক ও মানসিক নানা প্রকার কন্ত হইতেছে। এই সকল অভাব দূরীকরণ জন্ম এবং আপদ কালে হিন্দু ধর্মের রক্ষা উদ্দেশ্যে একটা সভা সংস্থাপিত হওয়া একান্ত আবন্তাক! मजात जिल्ला माध्याभाषाती व्यवताभत कार्यात मर्था निम-ণিখিত কয়েকটী কার্য্যের বিশেষ উল্লেখ এই স্থলে প্রয়োজন।

- (১) হিন্দু শাল্লামুসালে বালকদিগের উরযুক্ত শিক্ষা প্রদা-নের ব্যবস্থা।
- (২) হিন্দু শান্তের মর্মা ও হিন্দুর প্রাকৃত আচার ব্যবহার কি, তাহা সর্কা সাধারণকে বিশদরূপে বুঝাইবার জন্ম প্রকাদি প্রচার ও ছানে ছানে ধর্মব্যাধ্যার ব্যবছা।
- (৩) সংস্কৃত বিদ্যার যাহাতে বিশেষ অনুশীলন হয় তাহার ব্যবস্থা।
 - (8) সংস্কৃত অধ্যাপকদিগকে উৎসাহ ও সাহায্য প্রদান।
- (৫) সকলে একত্রে সমবেত হইয়া ধর্মমগুলীর অধি-বেশন ও শাস্ত্র বিচার ইত্যাদির জন্ম কলিকাতা রাজধানীতে একটা দেবালয় স্থাপনা।
- (৬) প্রস্তাবিত দেবালয় গৃহে হিন্দু ধর্মের যে পৃত্তক মৃদ্রিত হইরাছে এবং হস্তলিধিত পুঁথি বতদূর সংগ্রহ করা যাইতে পারে, তাহার সমাবেশ করণের ব্যবস্থা।
- (৭) উপরি উক্ত প্রস্থাবতলি কার্য্যে পরিণত করিবার জয় অর্থ সংগ্রহ
- () विशाविक धर्ममधनीत काँदा विश्व हिन् नित्रम धनानी बाक हरेट्टा
- (क) সভার সমূদ্য কার্য্য ও অর্থবার ধর্ম ওলীর আচার্য্য নহাশবের অভিনাত্ত আনেশাসুসারে হইবে।

- (१) कार्यकांतक मिसिंडिन हैंड शीठ बन गांकि महर्थ शांकिरवन, कांहांता धारतांत्रमासूनारत वेस्त्रस्त वश्तरत मुख्य कांडाया मरनानीक कतिरवन।
- (গ) সভ্য শ্রেণী হইতে ৫০ জন সদস্ত নইছা এক এব বংসবের জন্ম এক একটা মন্ত্রণা সভা গঠিত হইবে। ইটার আবশ্যক মত বধন বে বিষয়ের প্রয়োজন হইবে, কেই বিরয় আচার্য্যকে পরামর্শ দিবেন।
- ্ষ) এই মণ্ডলী সংক্রান্ত বাবতীয় সম্পত্তি ও অর্থ কি মর সম্পত্তি বলিয়া পরিগণিত হইবে।
 - (७) मधनी चारेन चरुमात्त त्राक्षेत्री हरेरत।
- (১) আচার্ব্যের আদেশ ব্যতীত কার্য্যকারক স্মিষ্ট্রি সদস্তগণ নিজে কেহ একাএক বা একত্র কোন কার্ব্য করিবে পারিবেন না, বা কোন বিষয়ে তাঁহাদের কোন মতাম্য চলিবে না।
- (ক) আচার্য্য মহাশরের আদেশাসুসারে কার্য্যকারক সমি
 তির পাঁচ জন ব্যক্তি সমিতির সকল কার্য্য সম্পাদন করিবেন,
 কার্য্যকারক সমিতির অধীনে একজন সম্পাদক থাকিবেন, তির্দ্ধি ধর্ম ওপী সম্বন্ধীয় বাবতীয় কার্য্যভার বহন করিবেন এব
 আচার্য্য ও সমিতির অনুমত্যনুসারে যথানিয়মে কার্য্য সম্পাদ
 করিবেন।
- (খ) হিশু মাত্রেই বংসরে ন্যুনকল্পে ১ টাকা চাদা দিয়ে সমিতির সভ্য হইতে পারিবেন।
- (১০) সভ্য মহাশরেরা ইচ্ছা করিলে আপন আপন অছি প্রায় আচার্য্য মহাশয়, মন্ত্রণাসমিতি বা কার্য্যকারক সমিতিই জানাইতে পারিবেন। কিফ আচার্য্য মহাশরের সিলাম্ভ ও আদেশাসুসারে তাঁহাদিগকে চলিতে হইবে।

বাহারা উপরি উক্তরপ ধর্মগণ্ডলীর স্থাপন জন্ম অর্থ সাহার করিতে ও সভা হইতে ইচ্ছা করেন, তাঁহারা আপাততঃ উপ্তর পাড়া নিবাসী রাজা শ্রীযুক্ত প্যারীমোহন মুখোপাধ্যায়ের বাছে অথবা কার্যাধ্যক্ষ শ্রীযুক্ত ভূষর চটোপাধ্যায় মহালয়ের নামে জ্বন্দ আমহাস্ত স্থীট, কলিকাতা ধর্মগণ্ডলী কার্যালয়ের তাঁহাদের এব কালীন লাতবাের টাকা এবং বার্ষিক লাতবাের টাকা, নিং নিজ নাম ধাম সহ, লিখিয়া পাঠাইয়া দিবেন। এবং পজাদি ছল্লাছ্য জ্ঞাতবা বিষয় ঐ ঠিকানায় ধর্ম-মণ্ডলী কার্যালয়ের মণ্ডলীর কার্যালয়ের মন্তর্লী কার্যালয়ের মন্তর্লীর কার্যালয়ের নিকট লিখিবেন ও জানিবেন। মণ্ডলীর কার্যালয়ের নিকট লিখিবেন ও জানিবেন। মণ্ডলীর কার্যালয়ের নিকট লিখিবেন ও জানিবেন। মণ্ডলীর কার্যালয়ের কিন্তি প্রাম্মন্তর্লী আচার্য্য মহালয় মন্ত্রণা সমিতি প্রাম্মন্ত্রী প্রধান্ত ক্রিবেন।"

ধর্মাওলী কার্য্যালয়।) প্রীপ্যারীমোহন শর্মা (মুর্থো পার্মার্থি ৬০নং আমহাষ্ট শ্লীট,) প্রীশনিশেশরেশ্বর শর্মা।

PERSONAL PROPERTY OF THE PROPE ে বেদব্যাসের মূল্য কলিকভার এবং বঞ্চলে সন্ধান্ত नर्षा ६ है। वा ७ जनमर्व नर्षा २, होका, प्रकृत है। ने निर्देश मा। मृत्रा नक्नर्दक्ष अक कानीन निर्देश हैं। क्टिंड किंखिए मुना नाउना रह मा

ঠা বেপব্যাস আফিস আভোৰ দিন ২টা হইতে eটা প্ৰাঞ্ না থাকে। এই সময়ে টাক। কড়ি জনা ইত্যাদি সমস্ক কাৰ্চ্য । बार्स, देशक गरन जाकिन वर्ष बारक

a. भेटबर उचर धार्मीनन तिमार कार्क नेव निविद्यम প টিৰিট পাঠাইয়া দিবেন, নতুবা পত্তের উত্তর দেওয়া হয় প্ৰাইকৰণ পত্ৰ শিখিবাৰ সূৰ্য আপন আপন আহক নম্বরটা प्र लिथिका हिटबंग ।

है। रक्षेत्राटमंत्र विमिनंत्र श्रेत शिवका निम्न निविष्ठ हिका-পাঠাইতে হইবে।

শ্ৰেদ্যানে কেছ কোন ধৰ্ম বিষয়ক অথবা সমাজ-বিষয়ক

The state of the s गारेएड क्यान क्यानहरूत हरेएन बायना बाह कोई शक्तिवासाहि न्नवी व नार्रावेट नाविव ना

VI निर्देशिकिक विकास देशकाल मुक्कीत विकासिक তিঠী প্রমানি পিন্দিক হালৈ, ইয়াৰ প্রকাশ করিল স্থানিয়া उदात क्या शाही रहेद मा

51 वर्षमध्यी मक्बीत ग्रेका कृष्टि थ हिटि श्वापि **व**र्ष बोका नगरीत्यारन हुएबाशायग्रह भवता वर्षवाशाहिक वा कार्याचम जिल्ल पूर्व प्रदेशियाचारत मार्ट्स क्षेत्रकृती कार्यामारत পাঠাইতে হইবে।

> विध्यममञ्जात नाजी-नगरः (रहराम मन्ताहर । धर्ममञ्जी कार्यान्य । **७०मर पानराहे हिए, क्लिकाफा**

বিজ্ঞাপন।

শীবুক শশধর তর্কচড়ামণি ক্লভ সমন্ত পুস্কক নিম্ন লিখিত ঠিকানায় পাওয়া যায়।

বিট্রিপ্রা ১ম পর্ম (৬ খণ্ড) একত্তে উত্তম বাধান, ডাকমান্তল | अ पूरे जिका पूरे माना।

ब्रिकेस्थ। (प्रेटम वीधान) मृत्रा डाकमान्त्र प्रद ५ अक

र्वनविवाय देश्वांकि माज्य श्रीविवान । भूना मात्र काकमाक्ष्म ।• ठावि ष्यामा ।

প্রীপ্রসমকুমার ভট্টাচার্য্য ৬৩ মং আমহাষ্ট ষ্ট্রীট, কলিকাতা।

মহাত্মা রাজা রামমোহন রার সম্বন্ধীয় কুল কুল গ্রা।

মহাস্থার কনিষ্ঠ প্রদেশীহতে প্রীযুক্ত নন্দ্রোহন চট্টোপাধ্যায় প্রশীত। বিতীয় সন্তেরণ। প্রধান প্রধান সংবাদ পতে বিশিষ্টরূপ ্ষিত। ইহাতে রাজা সম্বন্ধে অনেক নিগুঢ় বিষয় পরিকারেরপে বর্ণিত হইরাছে। মূল্য মার ভাকনাত্ত ।√০ ছর আনা মাত। विक्रे वाश्या শ্ৰীমোহনী যোহন হড়।

য্যানেজার

অবনী ষর ১৩ নং মাধিকতলা ব্লীট, কলিকাডা।

বড় সহজে প্রকৃত গয়াঞাদ।

ক্রু ছুইডে ৮, গরাপ্রান্ধের ব্যায়। বিস্তৃত নিয়মাকণীর ভাকমাওল ৩০ পাঠাইতে হয়। ঠিকানা—ডাক্তার জীপ্রসম্কুমার পাল, ুপাঁচ মহলা, পরা।

এন, ডবলিউ এজেন্সি করপোরেসন্, লিমিটেড্।—মীরাট

े bb र गालत जाहेनास्गादत साथिए। হেশীর রাজ্য ও সম্ব্রণাবর্গর পৃষ্ঠপোরকভার পরিচালিত।

बहुतम् होका मूनरन, ১०, पन गेका कतिया थरणाक मरान विषक्ष

बाहर बाहर निरंत्र भूमवानित क्रांत भरक मराप्रण कुल अवर लिहे नवक तथा विस्तृतिक चानमात्र स्थाप नवपत्रार केन्न । विदेखान केविक केवार रेशन क्षेत्रक अपने में अपने सामना नानरत और महर केरहमा जीवरनत अस जानानरवन करनार ना वर्ति। बाजान काएर्ए रिनक्टलिक साम्बन्धारीत मिनचे निष्टिम जातिएक नासिक

可要可以表示

SIRSIM

१ म वर्ष।

25.22

टेड्ड

প্রিভূধর চট্টোপাধ্যার সম্পাদিত।

विग्रा।	लिथकं न्।		त्रृश् ।		
रविरत्राभक्तकावम्	•••	***		•••	1001
भाइटर्सन		विर्क वैभानकता विभावण	***	***	>481
द्विवडा	***	और्क मेभागव्य विभावम			>441
विद्वव		তীবুক শশ্বর তর্কচ্ডামণি	•••		3451
धर्मम् धनीत्र विकाशन		*** *** ***	***		3,921
ধর্মদত্তনীয় কার্যায়ত		300 000 000			3481
पर्व वहेवा	***	***		***	3981

কলিকাডা ৷

সংসং মাণিকতদা ট্রাট ব্যাস দক্ত

नारिये त्नीरेन १५ इन्हर राज्य

#17° \$3050





নিধ্যসন্ত্ৰার শাস্ত্রী—সহঃ সম্পাদক বেদবালি স্থান্ত্ৰী কাৰ্যালয়।

ণাস্ত্র প্রচার বিভাগ। পণ্ডিতপ্রবর ত্রীযুক্ত শশধর তর্কচূড়ামণি ক্রন্ড

মুদ্র বঙ্গানুবাদ সহ

গ্রীমন্তগবলগীতা

মূল, সরলার্থ প্রবোধিনী, শাস্করভাষ্য, স্থামিক্ত টীকা,
মধুস্থদন সরস্বতীকৃত টীকা, শাস্ত্র মর্ম্মজ্ঞ পণ্ডিত
শ্রীযুক্ত শশধর তর্ক চূড়ামণিকৃত অপূর্ব্ব
বঙ্গানুবাদ ও নানাবিধ প্ররোজনীয় টিগ্রনী সম্বলিত।

বেদবালৈ সম্পাদক

শ্রীযুক্ত ভূধর চট্টোপাধ্যায়

এবং সহঃ, সম্পাদক দর্শন ও ব্যাকরণ-শান্তে পারদর্শী

পণ্ডিত এযুক্ত প্রসন্তুমার শাস্ত্রী

কৰ্তৃক সম্পাদিত ও প্ৰকাশিত।

কুখের বিষয় আজ কাল গীতো শাল্কের আদর চারিদিকে। लगी, विलगी, विमु, अंहिंगु, तीजा नै हिन्छ उद्यागि भार्रे अ শ্রবণ করিয়া স্তস্তিত, সে কারণ গীতার বহল প্রচারের জ্ঞ সৌরিদিক হইতে চেষ্টা হইতেছে। মূলনীতা, গকেটনীতা ইত্যাদি নাম দিয়া হাজ্ঞার হাজ্ঞার গীতা দেশ বিদেশে প্রচারিত হই-তেছে। অনেকেই গীতা কণ্ঠন্থ করিয়া ফেলিয়াছেন। আবার নানাজনে নানারপ স্বকপোল বলনা প্রস্ত নব ভার্থ ব্যাখ্যা করিয়া প্রকৃত ভক্তগণকে বিব্রত করিয়া তুলিয়াছে । কিন্তু দ্বিতাৰ মর্ম তত্ত্বলা ওরুর উপদেশ সহ মহাজনদিপের হৃত ভাষ্য জীকাবলী অধ্যয়ন না করিলে কিছুতেই গীতার তথ্যেজন **ছাদয়কম ক**রা যায় না। নিভাস্ত জুংশের বিষয় মে, জা.*ছে প*র্থাত বিশুদ্ধ ভাষ্য ও টীকা সম্বলিত একথানিও গীতা প্রাহা মত হুইটা না। সে কারণ আমরা বহুষত্ব, বহু পতিত্য কৃতির বৃত্যুত সভব, বিশুদ্ধ ভাবে মুদ্রিত করিয়া এই গীতা প্রহাপে কৃত সংকল হইয়াছি। প্রথমে মূল, তৎপরে সংগ্রি প্রান্ত্র-ধিনী নামে অতি সরল অষয়, ধাহা এমন কি বাজলা ভাষা-ভিজ ব্যক্তিও সহজে বুঝিতে পারিবেন, ক্রমে শংশুর ভাষা, স্থামিকত টীকা ও প্ৰসিদ্ধ টীকাকাৰ প্ৰীৰান্ মগ্ৰহণান সভগভীকত 🕽কা, তদ্বস্তর প্রীমৃক্ত পণ্ডিত শশুধর তর্কচুদ লগি ক

দৃত বন্দার্থাদ থাকিবে। ইহার অতিরিক্ত আরও প্রয়োজনী অপূর্ব্ব টীকাটিগ্লনী বোধ স্থানার্থে নিমে দেওয়া হইবে। এই বুঝুন কি অপূর্ব্ব রত্ব আপনাদের সন্মুখে ধরিলাম। যাহাদে কিছুমাত্র গীতার প্রতি অমুরাগ আছে, তাঁহারা বে অবিলগ্ন এই অপূর্ব্ব রত্ব প্রাপ্তির জন্ত চেষ্টিত হইবেন, তাহাতে জ আমাদের কিছু মাত্র সন্দেহ নাই।

ছাপা অতি পরিষার, কাগদ্ধ অতি কুন্দর, বাঁধাই জী মনোরম। সর্বাংশেই ইংাকে ফুন্দর কুচিকর করা হইতেরে অথচ মূল্য সামান্ত এ তিন টাকা এবং ডাকমাগুল। ১০ আন মোট ৩০১০ তিন টাকা ছয় আনা মাত্র দিলেই এই অপূর্ব্ন মূল বহুৎ গ্রন্থ পাইবেন।

১১ শে চৈত্র মধ্যে ক যাহারা আছক শ্রেণীপুক্ত হইনাটা পাঠাইবেন, তাঁহাদিগকে মাত্র মার ডাকমাশুল ২০০ আগ টাকার এই অপূর্ব্ধ গ্রন্থ দিব। স্থুতরাং যাহারা ইতিমধ্যে ^{এবি} হইবেন, তাঁহাদের পক্ষে কিন্নপ স্থুলত একবার ভাবিয়া দেব মূল্য পশ্চাৎ বৃদ্ধি হইবে।

, গীতা বৈশাথ মাদে বাহির হইবে।
টাকা কড়ি চিঠি পত্তাদি শ্রীযুক্ত পণ্ডিত প্রসন্তুমার ^{না}
নহাশদের নামে ৬০ নং আমহা**র্ট শ্রীট, কলিকাতা,** এই টি^{রাট} পাঠিটিবেন।

বেদব্যাসা

१म वर्ष।

৭ম ভাগ।

किनकाला, ১२৯৯ गग, देखा।

5२म मः था। I

হরিহরাত্মকন্তোত্রম।

গোৰিক মাধৰ মুক্ত হবে মুবাবে। শক্তো শিবেশ শশিশেখন শূলপাণে।। দামোদবাচ্যত জনাদ্দন বাস্থদেব। ত্যাজ্যা ভটা য ইতি সম্ভত্মামনন্তি॥ ১॥ गञ्जाधनामक विष्णु इत भौलक्ष्री। বৈক্প কৈটভনিপো কবঠাক্সপাণে।। ভতেশ খণ্ডপৰশো মত চণ্ডিকেশ। আঙ্যা ভটা য ইতি সমূত্যামন্তি॥ ২॥ বিষ্ণো নুসিংহ মধুসদন চক্ণাণে। গোৰীপতে গিৰিশ শব্দৰ চল্লচড়।। नावायन द्वानिवर्दन मार्क्ष लाटन ! আজা। ভটা য ইতি স্বত্যাস্থ্যি । ৩॥ মত্যঞ্কোত বিষ্মেক্ষণ কাম্প্রো। খ্রীকান্ত পীতবসনাম্বদনীল শৌবে!। প্রশান ক্রভিবসন ত্রিদবৈশকনাথ। আক্সা ভটা য ইতি সন্তত্যামন্তি॥ ६॥ শক্ষীপতে মধুরিপো পুরুষোভ্যাদা। শ্রীকণ্ঠ দিগুদ্রন শান্ত পিনাকপালে।। चानलकल धवनीधव शहरा ।। ভাজা। ভটা য ইতি সম্ভ হ্যামন্তি ॥ ৫ । সর্বেশ্ব ত্রিপুরস্থদন দেবদেব। ব্ৰহ্মণ্যদেব গৰুড়গৰত্ব শঙ্খপাণে!। ত্রাক্ষোলগভিবণ বালম্লাস্ক্রমী ।। ত্যাজ্যা ভটা ষ ইতি সম্ভ্যান্ন্সি॥ ৩॥ শীরাম বাম্বব বমেশ্বব রাবণাবে। **ङ्टिन मना**थवित्रा श्रेमशाधिनाण ।। **जान्तमर्कन क्षीक्लर** मृत्रारत ! তাজা ভটা য ইতি সম্ভত্মামনস্তি॥ ৭ 🖡

मृतिन धितीस तक्ष्मीसकलावाङ्ग । কংসপ্ৰণাশন সনাতন কেশিনাশ।। ভৰ্গ তিনেত্ৰ ভব ২ তপতে পুৱাবে। তাালা। ভটা য ইতি স্তত্যামন্তি॥৮॥ গোপীপতে ষ্চুপতে বস্তুদেবসূলো। কপ্রিগৌরের হল্পক ভালনের।। लावर्कटनाक्ष्यन धयापुनीन लाल। তা,জা। ভটা য ইতি স্রত্যামন্তি॥ ১॥ স্থাণো ত্রিলোচন পিনাকধন শ্বনাবে। কুফানিক্ট কুমলাক্র কুত্রমাবে।। বিখেশন বিপথনা দ্রুজটাকলাপ। তাজা। ভটা য ইতি স্পত্মামন্স্তি॥ ১০॥ অষ্টোত্তবাধিকশতেন সূচাক্রায়াং মন্দর্ভিতাং ললিতব একদম্বকেন। मन्नायकाः वृष्ट छनाः निकक्रीनाः यः কুৰ্ব্যাদিমাং অজনতো স যমং ন প্ৰেং । ১১॥ हैया विद्वार निकामना न महिन्द সংশিশ্ব হৈদ্বনিগ'ল হি ধ্যুব্তঃ। **षारा १** थि श्रीवस्ताप्रव । १। १८० C3 प्रतः प्रान्ता शा किया १ ॥ १२ । যোগখানকৰচিতাং কৰিতপ্ৰকাৰ নামাব্ৰণি° স্ক-ক্ৰেম্ব্ৰা : জীয়। धीरताश्च र तो श्रेड हा इस न म हमन्छ निष्ठाः, १ त्यार्थनवभः न शितः, र भ भाद्वा ॥ ३० ६ ইতিশুণুন কথা: ব্যানে শিবশ্বা প্রিচাইনবায়। প্রহ্যক্তঃ গুতে। পদশাসা সার প্রাম্ ॥ ১৪॥ ইতি শ্রীস্কলয়বালে বাদ ২ওে ধর্মনামাবিসচিতা হবিহরা-টে। বরশতনামারণিঃ সমাপ্তা।

আয়ুর্বেদ।

(কান্ত্ৰনমাসে প্ৰকাশিতের পৰ)

উল্লিখিত কাবলে (১৩৭ পৃষ্ঠা দেখ) জ্লাধিষ্ঠাবী দেবতা কুলাচ যথাকালে জলবর্ধণ করেন, কদাচ কবেন না, কদা চ বিক্লত জলবর্ধণ কবিয়া থাকেন। বাছ বায়ু আবি স্বাভাবিক-কপে প্রবাহিত হয় না। পৃথিবীর উর্ব্ববতা গুণাদির বিকৃতি উপস্থিত হয়। অনেক ছলে জল শুক হইয়া যায়। শুল সকল হিতকাবক স্বভাব পরিত্যাগ পূর্দ্ধক বিকৃতি প্রাপ্ত হয়। অনস্তর ঐ বিকৃত শক্ত আহার, বিকৃত জল পান এবং বিকৃত বায়ুব স্পর্শ দোদে দেশাধিবাদী সমস্ত লোক উচ্চিন্ন ইইয়া যায়। (৩)

এছলে সন্দেহ হইতে পারে বে. এক প্রদেশ বা এক দেশবাসী বক সংখাক লোকেব প্রকৃতি, আহাব, দেহ, বল, সাওতা
অর্থাৎ আহাবাদি বিষয়ক অভ্যাদ, মনেব অবস্থাও বয়ংক্রম,
এ সমস্তই ভিন্ন ভিন্ন, তথাপি সকলেই একবিধ মহামানীধাবা
আক্রান্ত হয় কেন, ভগবান্ আত্রেয় (প্রকৃত্ত ক্ষমি) তদ্বিষয়ে
এই বলিয়াছেন যে,— বত সংখাক মন্ত্রয়া উপ্লিভ প্রফৃতি ও
আহারাদি বিষয়ে অসমান ভাবাপন্ন হইলেও যে সকল পদার্থ
সকলের পক্রেই সাধারণ, তাহাদিগের বিকৃতি ঘটিলেই সকলেব
পক্রে সমান কাবণ ঘটিয়া উঠে । এই নিমিন্তই বন্ধ লোকের
এককালে একবিধ ব্যাধি উপস্থিত হইয়া দেশ উদ্ভিন্ন কবিয়া
কেলে। সেই সাধারণ পদার্থগুলি এই,—বায়ু, জল, দেশ ও
কাল। (চ)

নিমলিখিত রূপ ৰাষ্কে বিকৃত অর্থাৎ প্রীড়াজনক বুঝিতে কইবে। যথা—

বে ঋতুতে বেরূপ বায়ুবহন হওবা স্বাভাবিক নিয়ম, তাহার বিপরীত,—অতি নিশ্চল, অতি চঞ্চল, অতি কর্কণ, অতি শীওল, অতি উঞ্চ, অতি রুক্ষা, অতিশয় অভিযান্দি (বাত পিত্রাদি দোষ রুস রক্তাদি ধাতু ও মৃত্র কিটাদি মলের ক্লেদ জনক), অতি ভয়ানক শব্দ বিশিষ্ট, পরম্পর বিপরীত দিক হইতে আসিয়া যাহারা পরস্পরেব গতি প্রতিহত করে, অতিশগ্র

্ড] "তেন আপোষণা কালং দেবোবগতি, নবা বর্গতি, বিকুতং বা বর্গতি।
বাতা ন সম্যাগ্রান্তি। ক্ষিতির্বাপদ্যতে। সলিলাগুপগুষ্যন্তি। ওবধ্যঃ অভাবং
পরিহায় আপদ্যতে বিকৃতিম্। তত উদ্ধ্যসতে জনগদাঃ স্পর্শাভ্যবহার্যদোষাং।'

(চরক, বিমানস্থান, ৩ আ)

[চ] "অপি তু ধর্ জনপদেশ্বংসনমেকেন ব্যাধিনা যুগ্পদস্মানপ্রকৃত্যাকারদেহবক্সাততা সন্ব্রগ্নাং মনুষ্যাণাং ক্মান্ত্রতী এক উবাচ ভগবানাত্রেয়: ।
ক্রমসামান্তানমেভিরপি প্রকৃত্যাধিভিভাবৈসন্মাণাং ব্যহতে ভাবাং সামান্তাঃ
ক্রৈক্তণাং স্মানকালাং স্মানলিকাক ব্যাব্যোহভিনিবর্ত্তমানা জনপদ্মজ্বংস্থার ।
তে তু ধরিমোভাবাং সামান্তাঃ জনপদেশু ভবন্তি । তদ্যপা, বাৰ্জদকং নেশঃ
কাল ইতি ।"

(চরক, বিমানস্থান, ও অন্যায়)

কুগুলাকার (ঘূর্ণিবায়ু) অনিষ্টক।রী গন্ধ, বাম্প, বাশুকা, পাং । (ছাই) ও ধুমযুক্ত। [ছ]

নিমূলিধিত রূপ জলকে স্বত্তণ রহিত **অ**র্থাৎ বিকৃত **বু**শ্লিছে হইবে। যথা,—

অতিশয় বিকৃত গন্ধ, বর্ণ, রস ও স্পর্ণবিশিষ্ট, অতিশন্ধ ক্লেদ সুক্র, যাহাতে জলচর পক্ষীসকল (হংস প্রভৃতি) বিচন্দ্র করিতে চাহে না, জলাশয়ের অধিকাংশ জল শুদ্ধ ইইবার প্র যাহা অল্পাত্র অবশিষ্ট থাকে, যাহা দর্শন ও স্পর্শনাদিতে অপ্রীতিজনক [জ]।

নিমলিখিত রূপ দেশ ও প্রদেশাদিকে বিকৃত অর্থাৎ পীড়া-জনক বুঝিতে হইবে। যথা,—

যে ছানের বর্ণ, গন্ধ, রস ও স্পর্শ স্বাভাবিকের বিপরীত इरेबारक। याशास्त्र व्यधिक स्क्रम हरेबारक। महीरुल, मर्ल, মশক, অক্সান্ত পতঙ্গ, মহ্মিকা, মৃষিক, (ইন্দুর) পেচক, শ্মশানিক (হাড়গেলা পাথীর প্রকার বিশেষ) শকুনি (হাড়গেলা) ও শুগাল প্রভৃতি বাস করিতেছে। বে স্থান নানাবিধ তৃণ ও উলু-ঘাসধারা জন্পলের ক্রায় হইয়া গিয়াছে। যথায় বহুতর ওক্স ও লভাদি জ্বিয়াছে। ধাহা কর্ষণাদিব অভাবে অভান্ত পতিত এবং যথাকাব শস্ত সকল ৩ জ ও নষ্ট হইয়াছে। বায়ু স্বাছতা পৰিত্যাগ পূৰ্ব্বক ধুমৰৰ্ণ হইয়াছে। পক্ষীসকল সৰ্ব্বদা চিৎকাৰ করিতেছে। কুরুরেরা ক্রন্সন ধ্বনি করিতেছে। বিবিধ মুগ ও পক্ষী ব্যথিত হইয়া বিশৃশ্বল ভাবে গভাগতি করিতেছে। অধিবাসী ব্যক্তিরা ধর্মা, সত্যা, লজ্জা, আচার ও সংস্বভাবকে পরিত্যাগ (অথবা বিকৃত) করিয়াছে। ভলাশয় সকল বিশেষ কারণ ব্যতিবেকে সর্মদা বিলোড়িত ও উচ্চুলিত হৈইদ: থাকে। উন্ধাপাত, বজ্রপাত ও ভূমিকম্প হইতেছে। সর্বাদাই অতি ভ্যানক শব্দ শ্রুত হয়। সূর্য্য, চল্র ও তারকা সকর সর্বাদা কক, তাম বা অকণ, অথবা ভাত্তবর্ণ মেখসমূহছাবা আদ্ধাদিত হইশা থাকে। অচঃকরণ যেন নিরম্ভর সম্রাম্ভ ও উদ্বিগ্ন হইতে থাকে। সর্ব্ধদাই ষেন ভয়ের সহিত রোদন ধ্বনি শ্রুত হয়। দিকু সকল যেন অন্ধ্রকাবাচ্ছন্ন বোধ হয এবং কেখে। হইতে যেন পিশাচবৎ জন্তুদিগের শব্দের স্থাই বহুডৰ শব্দ শ্ৰুত হুইতে থাকে [ঝ]।

(हद्रक, विमानचान, ७ व्यशाः)

(চরক, বিমানস্থান, ৩ অধ্যার)

্বা । এদেশং প্রঃ অক্তিবিকৃতবর্ণসন্ধরসম্পর্ম, জেনবছলম্। সরীস্পার্মান্তম্পন্তম্পন্তম্ ভূলে।
ব্যালমশকশ্যতমান্তম্বান্তিল নিুক্ষণানিকশক্নিজমুকাদিভিক্সসমূইম্
ল্পোস্বন্যত্য, নুভা অভানাদিবছলম, অসুস্বিব্ অবস্তিতা, ভাকাইশত্ম, ধ্

ছি] "অন বাতমেবংবিধন অনারোগ্যকরং বিদ্যাৎ। তদ্যথা, বধরী বিষমন, অভিতিনিকন, অভিচলন, অভিচলন, অভি প্রকার অভিচলন, অভিকল্পর অভিচলন, অভিকল্পর অভিন্ত প্রশান্ত প্রভিন্ন, অভিত্ত পরস্পরগতিন, অভিকৃতিনিন্ন, অসাজ্যাগধ্ব। শেনেক শ্লাং ভাধুমোপ্রতম্ ইতি।"

[্]জ] শউদৰজ ধৰ্ম চাৰী হৈতগন্ধবৰ্ণসম্পৰ্ণবং, জেদবছলম্, অপ্ৰাজ্জ জলচস্বিহস্তম্য, উপজ্ঞান্তনাশ্ৰম, অধীতিক্ষম্ অপ্যতন্ত্ৰণং বিলাং।"

নিমূলিখিত কালকে অহিতকর বুঝিতে হইবে। যথা,—

ষে প্রত্তে যে সকল লক্ষণ হওয়া সাভাবিক নিয়ম,
ভাঙাতে সেই সকল লক্ষণ অভ্যন্ন ভাবে অথবা অভাবিক ভাবে
কিমা বিপরীত ভাবে উপদ্বিত হুইলে [এঃ]। উগ্লিখিত রূপ
চুমুর্বিধ পদার্থ, অর্থাং বিক্নত বার্, জল, দেশ ও কাল, দেশধ্বংসকারিশী মহামানীব কাবণ হুইয়া থাকে [ট]

০। কপন কথনও অধর্মের প্রভাব বর্ণতঃ গ্রীয় বর্ধাদি
ক্র সকলের বাফদৃশ্য অভ্যথা ভাব না হইষাও সহমানী ঘটয়া
ধাকে । তদ্বিষয়ে নিয় লিধিত কাবণ নির্দিষ্ট হইয়াছে । যথা,—

কৃত্যা (রাজ্ঞার বিক্লম ভাবাপর মন্ত্রীব কৃত অভিচাব নামক দৈব কর্মা)। অভিশাপে (গুক ও সিদ্ধ পুক্ষর প্রভৃতির নিকট অপরাধ প্রযুক্ত তাঁহাদিগের মুখ হইতে অনিষ্ট সাধক বাকা প্রযোগ)। পিশাচ ও রাক্ষসদিগের ক্রোধ, মহ্যাদিগের শ্রীর, বাকা ও মনঃল্লাবা অনুষ্ঠিত অসংকর্মা জন্ত অধ্যানি বিক্লম্বাহ (শনৈশ্বর প্রভৃতি)। বিক্লম নক্ষত্রদিগের আচরণ (উরাপাত প্রভৃতি)। বিধি বিক্লমকপে নির্মিত গৃহ। শাস্ত্র বিক্লমকপে প্রিণীতা কুলক্ষণা ভার্যা। বিধি বিক্লম শ্র্যা, আসন, বাহন (পালকী প্রভৃতি) মণি (হীরক, ক্টিক প্রভৃতি) অন্ত্রান্ত বত্র এবং অপ্রাপ্র কুলক্ষণাক্রান্ত গৃহোপকরণ সকল উচার কারণ হইয়া পাকে [ঠ](১)।

প্রনম প্রাত্তপতিত্রিগণম, উৎকৃত্তরগণম, উদ্ভান্তরাপিতবিবিধ্যুপ্পক্ষিসস্থাম, উৎকৃত্তরিধ্যান লালিজানপদম, শরং কৃতিতোদীপদিলিলাশরম, প্রত্তোক্ষাপাত্নির্বাত ভূমিকম্পম, স্বতিভ্রারাবক্ষম, রুক্ষতামাক্ষসৈত্তরেক্ষান্ত্রাক্ষ্মতারক্ষ্ম, অভীক্ষ্ম, সন্ত্রমাদ্বেগ্মিক, স্ক্রানক্ষিত্রিক্
সত্তর্বাধিব, শুক্সক্ট্রিত্রিক, অক্নিতশ্ব্যবিক্
সংক্রামিব, শুক্সক্ট্রিত্রিক, অক্নিতশ্ব্রবিক্
সংক্রামিব, শুক্সক্ট্রিত্রিক, অক্নিতশ্ব্রবিক্
সংক্রামিব, শুক্সক্ট্রিক্রিক, অক্নিতশ্ব্রবিক্
সংক্রামিব, শুক্সক্রামিব, শুক্সকর্যামিব, শুক্সক্রামিব, শুক্সক্রামিব, শুক্সক্রামিব, শুক্সকর্যামিব, শুক্সকর্যামিব, শুক্সকর্যামিব, শুক্সকর্যামিব, শুক্সক্রামিব, শুক্সক্রামিব, শুক্সক্রামিব, শুক্সকর্যামিব, শুক্সক্রামিব, শুক্সক্রামিব, শুক্সক্রামিব, শুক্সকর্যামিব, শুক্সক্রামিব, শুক্সকর্যামিব, শুক্সকর্যামিব, শুক্সকর্যামিব, শুক্সকর্যামিব, শুক্সকর্যামিব, শুক্সকর্যামিব, শুক্সকর্যামিব, শুক্সক্রামিব, শুক্সক্রামিব, শুক্সক্রামিব, শুক্সক্রামিব, শুক্সক্রামিব, শুক্সকর্যামিব, শুক্সক্রামিব, শুক্সকর্যামিব, শুক্সক্রামিব, শুক্সকর্যামিব, শুক্সকর্যামিব, শুক্সকর্যামিব, শুক্সকর্যামিব, শুক্সক্রামিব, শুক্সক্রামিব, শুক্সকর্যামিব, শুক্সকর্যামিব, শুক্সকর্যামিব, শুক্সকর্যামিব, শুক্সক্রামিব, শুক্সকর্যামিব, শুক্সকর্যামিব, শুক্সক্রামিব, শুক্সক্

(চবক, বিমানস্থান, ০ অধ্যায়)

ক] "কালস্ক খব বপর্ লিক:দ্বিপরীতলিক্সন, অতি লিগন, হীনলিকক

মহিতং বাৰজেং ।"

(চরক, বিমানস্থান, ১ অধ্যায়)

- ট] ''ইমানেবং গুকাংকচুরোভাবান্ জনপদোধাং'গনকবান বলাগ কুশলাঃ।'' (তের ক, বিমানসান, ২ অবাধ)
- [ঠ] "কদাচিদব্যাণপ্রেণণি গতুর্ কুত্যাতিশাপপিশাচরক্ষংক্রোধান গৈছপাশক্তরে জনপদাঃ। গ্রহনক্ষ্রেচরিতে-পৌ। গৃহদারশ্যনাসন্যানবাহনমণিরগ্রোপকরণগহিতলক্ষণনিমিত্তপ্রভ্রিতি-পো।"

(হঞ্জ, হ্যাস্থান, ৬ অ)

"রক্ষোপণাদিভিক্রা বিবিধৈভূতিসজৈত্তমধর্মন্ কঞ্চা অপচারতিরন্উপ শ্য অভিহস্তত্তে। তথা অভিশাপক্ত অবর্ম এব ছেতুর্ভবতি। তে বৃধ্যধর্মা-নোধর্মাপেতা শুক্রুদ্ধনিদ্ধবিপ্লান অবস্তা অহিতাক্তারেপ্ত। তততাঃ শুলা: শুক্রাদিভিরভিশ্যা ভক্ষতামুপ্যান্তি প্রাগোনেকপুরুষকুলবিনাশায়।"

(১৯২, বিমানস্থান, ৩ অধ্যায়)

(১) শান্তরূপগভীর সমুদ্রে অগতের কার্য্য কারণ নির্ণয় বিষয়ে কত কোটি-সিদ্ধান্ত রঞ্জ নিহিত আছে, তাহা নির্ণয় করা সহজ ব্যাপার নহে। সামান্য বৃদ্ধিতে প্রয়োখিত স্থলে অভিচার কার্যোর সতাতা, অভিশাপের প্রভাব, পিশাচ

চিকিৎসা।

পুর্ব্বোক্ত অতিভযক্ষর মহামারীর কারণ কার্য্য নির্দেশ কবিয়াই পরম পুদ্ধনীয় মহর্ষিগণ নিশ্চিপ্ত হন নাই। উাহারা তাদুশ
বিপৎকালে জীবন বঞ্চার উপায় স্বন্ধপ বেদ মতামুষায়িনী
চিকিৎসাবও নির্দেশ কবিয়াছেন।

আয়ুর্বেলে নির্দিষ্ট ইইনাছে যে, জনপদোধ্বংসনীয বোগের সময়ে যে সকল লোকের সমভাবে আয়ুক্ষয় না ইইবাছে এবং যাহারা বোগের কারণ স্বন্ধপ সমানকপ অধর্মান্তষ্ঠান না কবিবাছে, অথচ অন্তোর অপবাধে পীড়াকপ দণ্ডের ভাগী ইইন্ডেছে, চিকিংসাধারা ভাগদিগের রোগ শান্তি ও স্বস্থতা বৃদ্ধি ইই্ডে পাবে। [ভ]

তাহাদিগের চিকিৎসা এই,—

- ১। সমস্ত দেশে জল, বাবু ইত্যাদি দূষিত হইবার পুৰো যে সকল ঔষণ দ্ৰবা উদ্ভ করা আছে, তাহাব দ্বাবা ঔষধ প্ৰশ্নত কবিবে।
- ২। বিকৃত দেশ ছাডিয়া যে সকল দেশ বা প্রাদেশ অবিকৃত আছে, তথায় গমন পূর্বাক অবহান ও চিকিৎসা কবিবে।
- ত। সাধানশতঃ অভাত বোগীর ভাষ এতাদৃশ বোগীন পক্ষেত্ত অবস্থা বিশেষে পঞ্চন্দ্র অর্থাং বাতের শান্তিন জ্ঞা "নিমহ" (একপ্রকার পিচ্কারী), পিষের শান্তির জ্ঞা, "কাম-বিরেক" (জোলাগ) এবং কফের শান্তির জ্ঞ্ঞা, "কাম-" ও "শিবোবিরেক" (শ্ঞা ইন্ড্যানি ছারা মস্তকের কফ নিঃসারণ), আর অপ্রিক্ষত বতের শান্তি জ্ঞা বক্ষমোক্ষণ, [*] এই পাঁচ প্রকার সংশোধন চিকিৎসা করিবে। এম্বলে প্রয়োজন মত সংশ্যন চিকিৎসা অর্থাং জ্বানি নাশই ওল্ক প্রভৃতি ঔষধের প্রয়োগও বুরিয়া লাইতে হুইবে।
- ৪। আযুব বৃদ্ধি নিমিল ও ওক্তৰ বোধ নামেৰ মাহা-বাাধ আযুক্ষেদার "ব্যাবন কল্ল" নামক অংশের উপদেশাল্ল-

ও রাজসাদির কোব, শনৈশ্যরদি গাছৰ এবং শ্ববিনী শাপ্তাত নক্ষজের বিশ্বদ্বালা, পরিপাতা পত্নীয় কলগুণ এবং নাবিত্রাদির অস্ত্রতাক্ষণের বিষৰ স্মাপাততঃ
এনেকের নিকট উপসামান্দ্রকলে বিশ্বেচিত ভইন্তে পারে, কিন্তু মাধাবণ
মন্দ্রের বৃদ্ধির অপসা লীখন ৩২ যে সকল ত্রিকালজ্ঞ মহদির জ্ঞান-নেত্রের
গোচৰ ভইনাছে, ভাষাবা আয়ু কেন্দ্র শান্ধে যাহা আকিংর কার্যাছেন এবং বেদাক্ষ
স্বরূপ জ্যোভিয়শালো যাহা আকুত হস্যাছে, বৃদ্ধিনান ব্যক্তির নিকট বাহা ন্প্র

- ্ড। "চতুৰু পি তু ছুটেৰ্ কালাগুড়ে যদা নবাং। ভেষজে নোপপাদকে ন ভাৰগাতুবাওনা। ঘেষাং ন সূত্যমানগুং মানাগুং ন চ কৰ্মাম ॥' (চৰক ফাইড়া বিমানজান, ১ আ
- [*]

 শউরীরয়েৎ বাহর্জাবান্ পক্ষা শোধনং হি তৎ।

 নিক্রহোবননংকার্মান্রোনেকোহ্যাবিশুভিঃ ।"

 (বাডট স্তায়ান, : । अ.)

ৰাদী বিবিধ ঔষধ প্ৰযোগ ও সাহ্য ককা ঘটিত নিয়ম পালন করিবে। [গ]

সর্মণা সভাবাকা প্রযোগ। প্রাণীদিলের প্রতি দ্যা।
সংপাতে দান। দেবতাদিলের উদ্দেশে নানাবিধ বলি
(উপলাব)। কাল, ভক্তি প্রভৃতি সংবৃত্তি সকলের ভাবলম্বন।
শান্তি ও নিবছদ্ধারত। প্রকাশ। রহ্মচর্যা ঘটিত নিয়ম সকলের
সেবন, অথাং কাম কোবাদি নিরুপ্ত প্রবৃত্তি সকলের দমন।
সক্ষচারী বাজিদিলের সেবা। জিভেক্রিয়, ধার্মিক মছর্বিগণের
নিকট ধর্মণান্ত্র ঘটিত উপলেশ গ্রহণ ও ভাহার চর্চা। জ্যান
রহ ব্যক্তিনিলের ও মাননাধ সম্ভ্রণপ্রধান ধার্মিক ব্যক্তিন্
গণের সহিত সর্মান ভাবপান। [চ]

এছলে মনুষ্যানিগের জীবন, স্মুস্ততা ও পীড়ার স্থানিত এবং আয়ুর বুদ্ধি ও হ'লের সহিত ধর্মা, অধর্মা, বা পুরা ও পাপের সন্থানের বিষয় পাঠ কবিয়া বিদ্যমান সময়ের আনেকেই হয়ত হাল মংবরন কবিলে পানিবেন না। কিন্তু জীবন ব্যাপারের সন্থিত ঐ সক্ষা গলারের কেমন নিত্য, অকাট্য ও বিজ্ঞান সম্মত সম্বন্ধ আয়ারেরেনে নির্দ্ধির আছে, আম্বা তাহা প্রমাণ সহিত অপর পের্জে তর্জজ্ঞান্ত পাঠকগরের গোচর কবিব।

শ্রীঈশানচন্দ্র বিশাবদ বন্দ্যোপাধ্যায়।

ি । গ } ''রষাধন হধ্য নাম, স্বায়ুমেনিবলকলং নোগাপ্তব্ৰস্থৰ্ঞ্ছ।'' (স্কেত্ৰ ফুকুছান, ১ অধ্যায়)

কর্ম পঞ্চিবং তেষাণ ভেষজং প্রম্নতে ।
বল্যমানাং বিবিজ্জাপ্যোগঃ পশ্পতে ।
শতাত দেববাজিক চেনাইলার পুলাক্তিঃ ।
শতাং দুকে দশ দানং বন্ধোন্ত অসমন্
দদা প্রমান্তবিশ্ব লগনো লা ব্যাসানঃ ।
বোলা নজন্মজ্ঞ ভবৈন বলচাবিশাম্।
শতার নগান নজন্মজ্ঞ ভবৈন বলচাবিশাম্।
বাজি হিল্পান্তিন নি লাং সহাজ্ঞান্তিঃ ।
বিভিন্ন ন্যান্তিন নি লাং সহাজ্ঞান্তিঃ ।
বিভিন্ন চৰ্যাবং পোলাং শাদ্ধে প্রিপালনম্।
শাদ্ধি বাজি বাজি বুলিকনি লাং সহাজ্ঞান ক্ষেত্রীতে ।
বিভিন্ন চৰ্যাবং পোলাং শাদ্ধে প্রিপালনম্।
শাদ্ধি বাজি বাজি বুলিকনি লাং সহাজ্ঞানিক ।
শ্বিত বিভাগির বিজ্ঞানিক বিজ্ঞানিক ।
শ্বিত বিজ্ঞানিক বিজ্ঞানিক বিজ্ঞানিক বিজ্ঞানিক ।
শ্বিত বিজ্ঞানিক বিজ্ঞানিক বিজ্ঞানিক বিজ্ঞানিক ।
শ্বিত বিজ্ঞানিক বি

(চরক সংহিত্র, নিং নিস্থান, ও অ,)

" э.এ শ্বরাপন্ধানামেয় নিমাণগাকে। প্রান্তঃ । ২ ২ ২ ত বহানপ্রিতার —
শাক্তিক্স-প্রান্ত্রক্তি - মঙ্গল - জ্বা-হামেপ্রহা তে ক্রি.ল- নমস্বার-- তপে; -নিষ্ম - দ্বা-- দান-- দ্বৈজ্বাভূপের্ম - দেবতা -- রাজ্ব-- ত্তব-- । ক্রে ভ্রিত্রাম ্।
নহং সাধু তবঙি ।"

(মুজত, মুত্রস্থান, ৬ অধ্যায়)

স্ত্রেণতা।

বিবাহকাপ পবিত্র সংযোগদ্বাবা একটা স্থার সহিত একটা পুক্রেব যাবজাবন সংসাববন্ধন পৃথিবীর সভ্যাসভ্য সক্ষ ভাতিতেই চিবকাল প্রচলিত আছে। উহা যে মানব প্রকৃতির অনুযানী এবং পরম হিতকর, ভাহারও কোন সল্লেহ নাই। কিন্তু স্থাপুল্য রূপে সম্বান্ধত ঐকপ হুই ব্যক্তির মধ্যে পরম্পার কিন্তুপ বার্থনে কর্বা, ভাহা বিবেচা বিষয়। পৃথিবীর পত্তি শিবোমনি আগ্রন্থতীয় মহ্যিগে ঐকপ স্থাপুক্ষের মধ্যে প্রকৃষের নাম স্বামী বাধিবাছেন। স্থামীশক্ষের প্রকৃত মধ্ প্রস্থাবন নাম স্বামী বাধিবাছেন। স্থামীশক্ষের প্রকৃত মধ্ প্রস্থাবন নাম স্বামী বাধিবাছেন। স্থামীশক্ষের প্রকৃত মধ্ প্রস্থাবন আগ্রন্থান নাম ভটা ও পতি (২) হইরাছে। পত্তী যে কোনও বিষয়ে পতির প্রস্থামিনী (৬) হইরেন, ইহাই শার্থকার্যার্থনা প্রতির অনুস্থামিনী (৬) হইরেন, ইহাই শার্থকার্যার্থনা অভিপ্রতা।

বিছদা অথচ এখাতের তিতিষা শাস্ত্রকারদিপের ঐরপ ব্যবস্থা প্রান্তির অভ্যন্তরী ব্যাভবেকে প্রকৃতি বিক্লন নতে। প্রাভাবিক নিমান জীলাতির শারাবিক অব্যব গত বৈলক্ষণা (ম্বথা নিজ্য ও স্তন্ত্রনো উচ্চতা) প্রয়ক্ত স্ক্রভোভাবে পৃক্ষবং শবীর স্থাননে অপটিল এবং গভরাবলের নিম্মান্ত্রস্থে সম্বে স্থানে অপটিল এবং গভরাবলের নিম্মান্ত্রস্থে সম্বে স্থানের জ্যালত কিছুলার শারীবিক অক্স্পান্তা, প্রস্থান্ত্রে ক্যালের ইত্যাদি ঐপনিক নিম্মন্ত্রা অক্টান্ত কপে প্রতিপ্রতা ইত্যাদি ঐপনিক নিম্মন্ত্রা অক্টান্ত কপে প্রতিপ্রতা হেন, পরা, পতির কুলা নহে। প্রকৃতি স্থান্ত ব্রত্ব বিন্ত্রে ভাগ্রে প্রতি মুখাপ্রকার্কবিয়া চলিতে ইত্রে এই প্রকৃতির নিধ্য প্রান্ত্র ক্রিলেই স্থান্ত ল্পান্ত্র প্রিল্ডান্ত্র

পথীকে নিজদেং । অভাংশ স্বৰূপ বিবেচনা করিয়া, উল্লোগ জন্প এবং থাবে খ্যা অভ্ভান কৰা অধান সন্ধানা উল্লোগ ছংগ নিয়াবণ ও সংগ্ৰহণনেৰ চেঠা কৰা পতিব কওঁৰা ক্লান কিলাপ হয়,— দ্যা, আমপ্ৰতা ও ভাজি প্ৰভৃতি ধ্যা প্ৰবৃত্তি সকল, কাম, লোভ স্বাৰ্থবাৰতা প্ৰভৃতি নিজ্ঞ প্ৰভৃতি নিজ্ঞ প্ৰবৃত্তি সকল, কাম, লোভ স্বাৰ্থবাৰতা প্ৰভৃতি নিজ্ঞ প্ৰভৃতি নিজ্ঞ প্ৰভৃতি নিজ্ঞ প্ৰভাৱ ছেদন হওয়াতে একজনেৰ নিজ্ঞ স্বাৰ্থবাৰ নিজ্ঞ স্বাৰ্থবাৰ মাজিব মত সহস্ৰ ভূংগ্ৰে আবিভাৰ হইতে থাকে, তাহা প্ৰভীৱ প্ৰতি পতির ক্তব্য ক্লাবিভাৰ হইতে থাকে, তাহা প্ৰভীৱ প্ৰতি পতির ক্তব্য ক্লাবিভাৰ হইতে থাকে, তাহা প্ৰভীৱ প্ৰতি পতির ক্তব্য ক্লাবিভাৰ হাইতে থাকে, তাহা প্ৰভীৱ প্ৰতি পতির ক্তব্য

⁽১) স্ব শন্দে র্বার্থর অর্থাৎ প্রভূষ । ুয়ারার স্ব অর্থাৎ প্রভূষ আয়ে, এই অর্থে স্ব গ্রের উত্তব আয়েন্ প্রভাষ করিয়া স্বামী শন্ধ নিজার ইইয়ছে। "বালামন্ ইব্যোম্ ব্যাক্রব কেন্ডেন)

⁽২) 'ভবণাদ্ভরী পালনাচে পতিঃ মৃতঃ' [মুতি]

⁽৩) চ্ছাবেৰানুগঠা স্বচ্চা মথাৰ াহতকশ্বস্থ।
দাসীৰ দিষ্টকাযোগ ভাষা ভৰ্ত্তি, মদা ভবেং।
শুক্তনাতি, ৪ অ, ৪ প্ৰ, ১২ গ্ৰেছ।

নিক্ট প্রবৃত্তিৰ প্রবশতা প্রযুক্ত উল্লিখিত রূপে প্রীব নিক্ট আপনার প্রায়ামুখায়ী স্বামিত্ব বিমর্জ্জন দিয়াছেন, ভাঁচাকেই আমবা এন্থলে. জ্রৈণ পুরুষ (৪) বলিয়া নির্দ্ধেশ কবিব।

এতাদৃশী ধৈপতা নিতান্ত গহিত এবং অন্যন্ত অনিষ্টকৰ. ইকা প্রতিপাদন করাই এই প্রস্তাবের উদ্দেশ্য। তথাকি.--

১। পিতা, মাতা প্রভৃতি একান্ত কৃতজ্ঞতা ভালন বাকি-রালব নিকট চিবকাণ ক্লতজ্ঞতা প্রদর্শন এবং ভদর্থে শাবী-বিক প্রিশ্রম, মান্সিক চিম্তা এবং অর্থদারা সাহায়া করা भुजामित खातश कर्लता कर्या; देश मुर्ताभाषा मुगाउ । असिट्री-ভাগে বিশ্বর যুক্তি। অত্যোগিত, ভাহার সন্দেহ নাই। কিন্ত সৈৰে প্ৰদ্ৰদিগেৰ এশাদশ কাৰ্ণোৰ প্ৰাতি সতঃই অল চইখা ষায়। তাহাৰ কাৰণ এই— ছাৰোক ও অন্ধৰণা এই হুই পঢ়াৰ্থ (धमन श्रेनष्णेत विराधि, धर्म अविक अ निकृष्टे प्रदेखि वर्षे ভ্ৰমীর সেইকপ। ইহাদিলের একের বৃদ্ধি হইলেই ছালের স্থাস হঠাবে, ইহ' স্বতঃ সিদ্ধ। ধ্রেণ প্রথবেব। আপন নিক্ট প্রবৃত্তির প্রবনতা প্রয়ক্ত তথপ্রবৃতি সাধনের উপকরণ স্বরূপ পট্রকে অভি উপদেষ পদার্থ এবং অদিনীয় জীনির অংশত ও প্ৰম স্কুছাই মনে কৰিতে থাকে। এইকপে ভাগিপাল নামক ধ্যা প্রবৃত্বি মলিনতা হইষা উঠে। আবিবে ক্রমণ্ড অভ্যানবায়া কাম, ব্যেভ ও সার্থপরতা রূপ নিকুপ্ত প্রবৃত্তি বি অভি প্রবল্প হটা, ই আনপ্রতা, দ্যা ও ভব্তি প্রভৃতি ধর্ম পুরুহিওলি নিশায় বীনপাল ২ইয়া আইসো। এইচিশ গাঁ: স্থা পাপাগ্না সৈন প্রতানিকত অভঃকরণে জননীৰ ফেইমাটা মূৰি এক জনকেৰ অভিনীয় হিতৈষিতা ধ্যা প্ৰতিবিধিত ক ন। তথ্ন পিতা, মাতা প্রভাতকে সপোষ্য তাজি বলিত। রাহার সংস্থার জ্বর্যা। প্রভাগের হাদুশ পরি ভাপের বি গ মতে প্রস্তুতির ভবণ পোষণে একে চারে ি হ, এখা চিল্লি শিশিলপুষ্ণ্ডিয়া অংশবা তাকারের স্থিমিয় বিচা জান্ত ক্ৰিতে থাকে। একদ্ৰ ব্যাপাৰ অভিনয় নিজনাৰ ও চৰ্ব-ধ'ৰ্ আন্ট্ৰুব, ভাহাৰ স্কেই নাই।

হ। হৈৰে ব্যক্তিৰ প্ৰকৃতি ছেদে প্ৰেণ্ডিন ধম প্ৰকৃতিন পুলি স্থান্থাবে হ'ম না হইনেও ংগ্ৰাবর্ণ াগন সং ইচ্ছা চাবতাৰ্থ অভিতে পাৰেনা। ভাব ভিৰিও কাল্প অইছ।

িগ্রি ও জেন্ন্র গ্লিপ্র, মতি, প্র প্রভাৱে লোক ভিন্ন দেশস্থ অপা ডি হ বালিব বার্টাতে শিষা, শ্বৰুৰ, শ্বন্ধ প্ৰচিকে পিলা মালাৰ স্থানীৰ বানিলা বিবেচনা কলে, স্থাপাতিৰ পক্ষে এটা পাৰ অধ্যভাবিক ও অন্তঃ, বনিবাৰে,এই চন্দ্ৰ কি চন্দ্ৰ কৈ এক কি এক কি এক কি একি চাৰ্কি । তেওঁৰানিৰা অধ্যেকা শতপুৰে আশ্বাসৰ পুৰুৰীৰ, উহিষ্ধে শত শত কংগ্ৰেত্ৰৰ: শত শত শত, তান্ন ি চা চিন্দ্ৰ আধিনাম্ভৰ সংগ্ৰেন্ত কুপোষাকলিবং প্রাধ **অ**নিক জন প্রীজ্ঞাতির এ কেন্দ্রের এই বাব প্রায়ের করে। ইন্নার স্থানিক জনি স্থানিক জিলার করে। বাবের প্রীর ভারিনী-

নিকট প্রান্তত হইয়াছে, এই অর্থেরা প্রের বিধ প্রত্য কলিল এবং প্রত্নি কলি কলিল কলিল কলি কলি কলি কলিল কৰিয়া निष्पन्न २१ तए ।

পরিবর্তন্টী স্বামীন প্রতি নিতান্ত নির্ভন করে। স্বামী যুখন বাক্যদানা বলিবেন এবং কাৰ্য্যদাবা েখাইবেন যে, ভাঁহাৰ পিতা মাত! প্রভৃতি তাঁহার অধিতীয় ট্রিয়া ও পাম প্রজাম্পদ ন্যক্রি, তিনি তাঁহাদিগের উপকারের নিমিত্ত জানন প্র্যান্ত বিসর্জ্ঞন কবিতে পাবিবেন, তথন তাঁহার পত্নীর অহঃকরণেও খতন, খন্দ প্রভৃতিৰ প্রতি ঐকপ ভাবেৰ আবিভাব হইতে গ'কিবে এবং ভাহা ক্রমশঃ অভাস্ত হইয়া যাইবে। কিন্দু স্থৈ**ন** প্ৰক্ষানিপ্ৰেৰ স্বক্ৰীয় প্ৰকৃতিৰ স্বাভাবিক হীচ্ছাপেয়ক নিজ পত্রীর প্রতি ভাদুশ উপদেশ প্রদানের মাণ্ডবা গতেই না। সুংবাং ভিদুশ প্ৰদেৱে পত্নীও খুন্দা, খুন্দ সভুভিন ভাৰুগতা ক্রিতে স্থাত হয় না। এ তিতে রোচস্যাজের নিয়মানু-ग (व भे थन, भे भे । शक्ष हिव निक्र हे ए.सम् नव निग्रंक किछ ना ি । নি ন'ব দ সহা কৰিছেই হয়। তথ্য ভাল্নী প্ৰীৰ ভক্তি ামক ঘ্রা প্রবিভাগ পরিবর্গে প্রতিষ্ঠিপেনা মামক তিত্ত প্রবৃদ্ধি া ১৯বা সংখ্য সংসালে বিষ্ঠি প্রজনিত করে। জীর ্র বাংক্রিক, অথবা সম্পুর্নিধেধকে অতিক্রম কবিয়া ১০ পত্তি আৰু আপন পিতা মতৌৰ আনুগতা এবং **অ**বশ্ ন্য স্থায় ক্ৰিছে সম্থাহ্য না।

হ। গৈ পতিৰ পহা স্বাধনাধনাৰ্থ আপন পতিব বৈশ্বক্তিকে অব্যাহত বাখিবা নিমিত্ত খলুব, খলা, দেবৰ, ন কে (নুন্দ—অর্থাৎ স্থামির ভ্রিন্তা) প্রভৃত্তির সহিত্ত আপন रायात मनाइत कृतिया मितात वित्य महाना भटाउँ श्रीटक 🕟 এহাতে পাষ্ট কতকাৰ্যতা লাভ কৰে; ইহা বিখাত . তে। এতাদশ ঘটনাগ্রান্বসমাজের কত অনি**ই** স ্ত তেল থাকে, ভাগে ইতিহাস **শাস্ত্রে জাজনামান বহি**-. . . ५ १ भागमंद मकन (नट्ग, मकल अक्टन, ध्यम कि ্বব্রেই অধ্রহঃ প্রভাক্ত ২ইতেছে, একপ ববিলে ঘ্যস্ত

্বংশীৰ মুহা (জা দশাৰ্থ, সভাবাদিতা ও ভাষপ্ৰভা পদুত সন্ভূবে বিভাবিত ভত্বাও স্থৈপতাদোকে সকাঞ্লসম্পান িব্যাপ চিপ্ত ব ব্যান্স প্রাণান কবিষা পুথিবাছিত **যাবতী** भूजभूत्र राजित क्षरण ८४ जया श्रमान कृतिशार्यन, छोहा जोगा যুগ প্রস্তে ২,হাত ন বা ফাকিব অমৃতম্যা বচনাতে গ্রাথিত আহেছ ৷

ফ্লতং যে সকল ব্যাকি ম্মাজেৰ আভাছবিক অবস্থাৰ অনুস্ধান কৰি ছেন, উচা টে আগত আছেন যে, ধৈৰ প্রক্রেরা হাপ লাগ লাকে প্রক্রার প্রতাকে পুরুষীয়, আপুন জননাকে এব দুন সাধ্যবদ পোষাক্রজি, স্থাব গ্রাব स्था, जान काल १ ठावा ठ , ११ (डालिए) रुप्यापत १ १४, रुप्याधाल विदेश्यों **४ शासीय,** ্ত ৬৯ প্ৰম আৰ্থপেৰ তিৰ্চনা কৰিবা কাৰ্মনোৰাকেয় ও (৩) পদ্ধিবাহিত জৈপ্ল' (বিনাক্ষেপ্ৰেম্ব) স্বাহ লোচ সভা (চি.) কুলিগ্ৰেছ (বিচ্ছাক্তি) ও স্বশ্ৰস্থ **বিচাৰে ভাগ** থিকে। ফন ঃ ইংগ্লকণ মহাপাপের অফ্রেমণে মনিবের

স্বর্গীয় **প্রকৃতি অ**স্বাভাবিকরণে বিকৃত হইয়া যায়, তাহার সংশ্যু নাই।

যথন দৃষ্ট হয় যে, পাষাণচিত্ত স্থৈণপুৰুষেৰ বাটীতে স্পতিব্যার-বৃদ্ধত্রা জননী অপেক্ষাকৃত কুম ও মলিন ব্স পবিবান পূর্ব্বক **স্বহন্তে সমন্ত** পরিবাবের আহানীয় দ্রব্যের উপকরণ মকল মংগ্রহ, পাকজিয়া নিষ্পাদন, ভোজনেব স্থান-मार्कन, प्रज्ञानितर्यमन, खर छेक्छि भारतन शकालन कतिएए-ছেন। **আ**ন সমর্থবন্ধরা পুত্রবধু বস্তালফাবে বিভূষিত হইয়া পতিব দহিত আমোদ এবং আপন ভগিনী লাভা ইভ্যাদিকে নিজবাটীতে আহারার্থে আহ্বান কবিতেছে, হাস্ত, জ্রীড়া ও গানবাদ্য, ইভ্যাদিবারা সময় ক্ষেপন করিভেছে, আহার কালে পাকজিয়ার কোনও জটি পাইলে, নেই ব্রুভ্রা খগ্রুকে माभीवे जित्रकांत्र कतिराउटल, अथेक तुमने कुन्नांत्र नयुरनेत स्विकृति क्षमस्त्रव स्वाधिकत्रकाल युवा व्यथता दक्षीवृतग्रस्त शूव, करकारण জননীর প্রতি কিছু মাত্র দয়াবা মুমতাস্থ্রচক কোন বাক্য প্রয়োগ করিতেছে না, প্রত্যুত আপন পদ্মীব পোষ্কতা কবি-তেচে, তথ্ন কোন সদয়বান ব্যক্তির নেত্রযুগলে অঞ্ধারা প্রবাহিত, এবং হৃদয়দেশ বিদীর্ণপ্রায় না হয় !!!

মধন দৃষ্ট হয় যে, পাপাত্মা জৈপপুরুষের অনীতিবর্যীয় বৃদ্ধতন শিতা, আপন প্তর্বৃর বিবেচনায় কুপোধা মধ্যে গণ্য হওয়তে ভয়ে ও লজ্জাতে সংসাবের সাহায্য কবিবার নিমিত্ত ক্ষণ্ড পাকজিয়ার কাঠাহরণে বিব্রত হউলেছেন, কথনও বা তৈলপাত্র হত্তে লইয়া ষষ্টিহন্তে গ্রামের প্রান্তভাগত্তিত তৈলিকবাটা হইতে আগমন করিবার সময় মধ্যে মধ্যে বিশ্রাম করিতেছেন এবং বাটাতে পৌছিবার বিলম্ব হওমাতে নিশ্রমা, নির্লজ্জা যুবতা প্রবৃধ্ব নিকট তিরস্কৃত হইতেছেন, এদিকে তিনি অন্ধের ষষ্টিস্বরূপ অন্বিতায় মম্ভার ধন, আপন প্রত্রের প্রতি কম্পিত হত্তে, ভঙ্মুবে এই বিপরিবারণার্থ সত্ত্ব দৃষ্টিপাত কবিলেও তাঁহার যৌবনাবস্থ অব্যান ব্যাত্রম্বর পুত্র তাঁহার প্রতি কিছুন্মাত্র দেয়া ও মম্ভা প্রকাশ না করিয়া, আপন পত্নীর পোষকতা করিতেছে; তথন কোন দুল্যবান ব্যক্তিন ন্যন যুগলে অঞ্জ্বপ্রতিহেছ ওবন কোন দুল্যবান ব্যক্তিন ন্যন যুগলে অঞ্জ্বপ্রতিহেছ ওবন কোন দুল্যবান ব্যক্তিন ন্যন যুগলে অঞ্জ্বপ্রতি প্রবাহিত এনং হলান দ্বাবিদ্যাপ্রায় নাহয় !!!

যথন দৃষ্ট হয় যে, তে াচন ক্রৈণপুক্ষের প্রকৃত পক্ষে অদিতীয় বাদ্ধর কনিউ ন দিবেরা অল্লবয়স্বতা বা অক্ষমতা প্রায়ুক্ত সাং অর্থাপাতে নাবলে না পাবার, অর্থাপার্চ্ছনক্ষম জ্যেষ্ঠ সংগ্রাপারের প্রনিব চর কুপোষামধ্যে প্রণা হওয়াতে তাহারা ভাত-জালগে বিনা কনিতে বাধ্য হইয়াছে। এদিকে স্বার্থ পর ভাত্তভালক আনন ত্রাণ ভাগেন বিকট প্রশুল্ল পাইশা তদীশ ভাত্বর্গের প্রতি প্রভান কনিতেছে। অপচ যে সকোদন এক মাতার অল্লগানে ও এক পিতার মেহ মমতায় জীবন লাভ ক্রিয়া চিরকাল বান্ত্র লয়ন, অন্ত্র উপবেশন, এফত ক্রিয়া বিকলাল বান্ত্র লয়ন, অন্ত্র উপবেশন, এফত ক্রিয়া বিকলাল বান্ত্র শ্রাপ্ত ক্রিয়া বিকলাল বান্ত্র লয়ন, অন্ত্র উপবেশন, এফত ক্রিয়া বিকলাল বান্ত্র শ্রাপাত ক্রিয়া বান্ত্র প্রেটিয়া বান্ত্র প্রায়া বান্ত্র স্থেটিয়া বান্ত্র প্রায়া বান্ত্র স্থানীয় যোল্র প্রিব্রাগ্রাপ্তর্মক নিক্তি প্রস্তির বান্ত্র স্থানীয় যোল্র প্রিব্রাগ্রাপ্তর্মক নিক্তি প্রস্তির

দাস হইয়া সংগদবগণের প্রতি কিছুমাত্র সংগ্রন্থতি, বা দ্যা, সেহও মমতা প্রকাশ না কবিবা জাপন ক্লালক ও পত্নীব পোষকতা কবিভেছে, তথন কোন জদয়বান্ ব্যক্তিব নেজ-যুগণে অভাজল প্রবাহিত এবং জ্দান্দেশ অভান্ত ব্যথিত না হয়।।।

৪। বৈশ ব্যক্তিরা কেবল যে প্রম শ্রদ্ধাম্পদ পিতা, মাতা ও প্রমাখীয় লাভা, ভাগিনীব প্রতি অবস্থাকর্ত্তবা দ্রা, শ্লেছ্
ও মমতা পবিত্যাগ করিয়াই ক্ষান্ত হয় একপ নছে; তাহাঝ্য প্রকল ব্যক্তিকে অমৃত্তের পরিবর্ত্তে বিষ প্রদান করে, দয়ার পবিশ্রতে নিঠুবতা ও উৎপীড়ন, স্লেহের পরিবর্তে বিদ্বেষ ও মমতার পশ্বির্ত্তে শক্রতা প্রকাশ করিয়া অনন্ত নরকের দাব উদ্ঘাটিত (৫) করে।

কোন বস্তুর গতি উপদ্বিত হইলে যদি সেই গতির বাধা না ঘটে, তবে সেই বস্তুটী অনস্তকাল সমভাবে চলিতেই থাকিবে, আবার আবও বল পাইলে সেই গতির সমভাবে রুদ্ধি হইবে, ইলা প্রাকৃতিক নিষম। বল্কেব গুলি ষ্থান বল্পেক অভান্তর ছাড়িয়া জভবেগে আকাশপথে গমন করিছে থাকে, ২খন যদি প্রতিক্লাবায়র বাধা, পৃথিবীর আকর্ষণ এবং পক্ষত, রুক্ষ বা অট্টালিকাদির প্রতিঘাত না পাইত, তবে সে সমান বেগে অনস্তকাল অসীম আকাশে গমন কবিত। আবাব অন্তক্ল বাতার (ঝড়) আঘাত পাইলে, তাহা আরও জভবেগে চলিত, ইহা বিজ্ঞানশাস্ত্রের অকাটা সিদ্ধান্ত।

পিতাব কৃষয়ান স্বরূপ জৈপুরুষের অন্তঃকরন হইতে আপন নিরুষ্ঠ প্রবৃত্তিব প্রবৃত্তির প্রবৃত্তিব প্রবৃত্তির বিছিন্ন উত্তেজনাবশতঃ দয়া মেত মমতা প্রভৃতি সংপ্রবৃত্তিগুলি বিছিন্ন হইরা গেলেই নির্দ্ধান, বিছের ও নিয়মতা প্রভৃতি নিরুষ্ঠ প্রবৃত্তি সকল মেন কোথা হইতে আসিয়া সেই সকল স্থান অবিকাব কবিয়া ফেলে, মাবাব যদি তাদৃশ বাজি যে সকল পোকের সহলাসে কাল হবণ করে, তাহাদিগের প্রকৃতিও সেইরূপ নীচ ও নিন্দনীয় হয়, তবে সোণায় সোহাগা মিলিয় যায়। তবন অল্লান্থ লোকের গেই স্কৈলতা বর্ষের পোষকতা করিতে থাকে। স্থতরাং ভাদৃশস্থলে সেই নিরুষ্ট প্রবৃত্তি বা নিরুষ্ট ধ্য ক্রমশঃ পূণ্ডা ও দৃঢ়তা প্রাপ্ত হত থাকে, ভাহাভার বা বাব অপেক্ষা কি গ্

িদামান সম্যে একার। দৃষ্টান্ত অন্ত্রসক্ষান কবিলে ছুই
চাবিনানি প্রকাও প্রকাপ রত হবতে পারে। ফলতঃ একণে
কত কত বৈপপুক্ষ পিছালের মাতৃত্যাগ ও সহোদর ভ্যাগ
কবিষা, তাহাদিগের ১০ মাপ্রের শক্তকুলের সহিত মিশিত

''আকুপন্ । তং কশ্ম নিশি চণ্দ সমাচরন্। আসজংশ্চেতি প্র্নিরং পতন মৃচছতি ॥'' সমুসংহিতা।

⁽a) "ভরগং পোয়াবন্য প্রশাস্তং স্বর্গসাধনম্। নরকং পীড়নে চাক্ত চন্দ্রাং যত্ত্বন তং ড্যাজেং ॥" স্বৃতিসংগ্রহ।

হুইতেছে,—বিলোহাত্তবন কবিতেছে এবং স্থল বিশেষে বিষ প্রবোগাদিয়ার পিতা, মাতা প্রভৃতির প্রাণনাশ পর্যান্ত কবি-ভেছে, তাহা ব্যক্ত কবিতে হৃদয় কম্পিত হুইতে থাকে, লেখ-নীও লভো অন্ধৃতব কবে।

ছুংপের বিষয় এই যে, কোন ও পাপাচারী ব্যক্তিকে নির্ভয়ে ও স্পষ্টাক্ষরে উপদেশ দনে করে, একপ ব্যক্তি নিভান্ত বিরল। পাপাচারী ব্যক্তি যদি কোনও উচ্চপদাধিকট হয় এবং তাহার নিকট কোনও কপে উপকার পাইবার প্রত্যাশা থাকে, তবে সামাল্য লোকে তাহার সেই পাপকার্গ্যের দ্যনীয়তা প্রব্যাপন করিতেই পাবে না, প্রত্যুত ভাদৃশ কার্য্যের পোষকতা করিতেই রাধিত হয়। নিজের আভিজাত্য, বিদ্যা, বৃদ্ধি ধনসম্পত্তি, দ্যাচারতা ও তেওবিতা অবিক না হইলে, অল্পকে উপদেশ দেওয়া বা অল্যের শাদন করা, কাহারই সাধ্যায়ত হয় না।

ে স্থৈ পুরুষেরা কেবল যে নিছেই কতকগুলি আগ্নীয় লোকের অনিষ্ট করে, একপ নহে; ভাহারা নিজের ভাষে নীচ প্রকৃতি সম্বান্ধবস্পরা উৎপাদন ক্রিয়া জগতে পাপান্থাব দংখ্যা বৃদ্ধি কৰে। সম্ভান যে পিতা মাতার প্রকৃতিব অনেক অফুরূপ হয়, ইহা অনেকেই অবগত আছেন। স্থৈণ পুরুষের সম্ভান জিতেন্দ্রিয় ২৭য়া নি হাম্ব বিবল দৃষ্টাম্ব, তাহার সন্দেহ नाहै। व्यातात यमित्र टेक्स्न श्रुक्ष्यत छेन्द्रम त्कान आन् প্রকৃতি সম্ভানের উৎপত্তি হয়, তথাপি তাহার অঞ্চকরণ निकात त्नात्य पृथि उ इंटेर्स, जाशांत मत्नुक नाहे। श्रृङ्गाशांत्र পিন্ধামহ ও পিতামহীৰ নিকট আপনাকে দাসৰং প্ৰদৰ্শন কৰা পৌত্রের কর্ত্তব্য কর্মা, িম্ব সেই পৌত্র, বাল্যকালে যদি দেখে যে, ভাহার পিতা মাতা, সেই ব্যক্তিদিলের প্রতি কিছু-মাত্র সন্তাবকার করিতেছেন না ; প্রত্যুত ঘুণা ও বিদ্বেষ প্রকাশ ৰবিতেছেন, ভবে কি সে ব্যক্তির মনে ভৎকাল হইতেই সেই পিতামহদের ও পিতামহা দেবীর প্রতি অশ্রহা ও গ্রহার অঙ্কর উংপন্ন হইবে না ৭ কেবল অঙ্কুর ২ইবে একপ নহে, নিজ পিতা-মাতার প্রাত্যহিক ব্যবহার দর্শনরূপ জ্বল সেচনদ্বারা সেই सङ्ग निर्माण अ पृष्पून शहेर्य, जाशांत मरनशांक ?

৬। দ্রৈণ ব্যক্তিরা কুনৃষ্টাম্বদারা অস্তান্ত ব্যক্তিকেও দ্রৈণ করিয়া কেলে এবং অপরাপর দ্রৈণ ব্যক্তিগণের সহিত্ত শহামভূতি প্রকাশ করিয়া তাহাদিগের উৎসাহ বর্জন করে। এইকপে পৃথিবীতে পাপাত্মার সংখ্যা বর্জিভই হইতে থাকে। ভ্রাস্থপের মধ্যে একজন দ্রৈণ হইলে, হর্মালমতি অস্তান্ত ভাতৃগণ এবং গ্রামের মধ্যে প্রধান প্রধান হইচারি ব্যক্তি দ্রৈণ ধইলে সেই দৃষ্টান্তে অন্তান্ত সামান্ত ব্যক্তির বা, দ্রৈণতা অব-

লম্বন করিতে উদ্যত হইবে ও কনিবে, তাহা আব বলিবাব অপেকা কি ?

- ৭। জৈণ ব্যক্তির পারীদারা পৃথিবীর অনেক শনিষ্ঠ সাধিত
 হব। তথাহি—
- ক। স্ত্রীন্ধাতিব অনেকেই সতঃসিদ্ধ অন্নবৃদ্ধি ও অদ্বদর্শিতার (৬) বশবর্তী হইয়া অন্তবে প্রতি সর্ম্বদা অত্যায় ও অত্যাচার প্রকাশ পূর্ম্বক স্বার্থপরতা চরিতার্থ কবিতে বাসনা কবিয়া থাকে, কিন্তু স্থানী প্রসূতির দ্বদর্শিতা ও তার পরতার শাসনে থাকিলে, তাহা হাউতে পায় না। স্থৈল ব্যক্তির পত্নীকে মেরপ শাসনে থাকিতে হয় না। স্থতাং তাহার প্রশাস্ত্রপত্তী অবাদে আপন জাড় (৭) ননান্দ্, দেবর, শান্তবী ও প্রতিবেশীদিবের প্রতি ধ্যাত্ম অত্যাচার কবিয়া থাকে। ব্যহারা গৃহত্ম ব্যক্তিদিগোর আভাগ্তরিক অবস্থা অস্কুসন্ধান করিয়া থাকেন, তাঁহারা অবগত আছেন যে, স্থানে স্থানে পাশাস্থা স্থৈল ব্যক্তির পূর্মীর নিষ্ঠার ব্যবহারে কত কত ব্যক্তি অহোরাত্ম অস্ক্রান্ধিক করিছে।
- ধ। সময়ে সময়ে জৈণ বাজিব পত্নীৰ নিকট অতি সাধু
 চিত্রিত্র ব্যক্তিগণকেও অন্তর্গুচিত্রিত্র বলিয়া গণ্য হইতে হয়।
 মনুষ্য প্রতিহিংসাবৃদ্ধি চবিতাপ করিতে নিয়া না কবিতে পাবে
 একপ কার্যাই নাই। সহজ উপায়ে বৈরনির্যাতিন করিতে না
 পারিলে অতি অসং উপায় অবলম্বন কবিতে তাহাব সক্ষোচ
 হয় না। সৈণ ব্যক্তিব পত্নীব প্রতি সাধু পুরুষদিগের বিবাপ
 থাকাই সম্পূর্ণ সন্তব, কিন্তু তাহাতে বিবক্ত হইয়া ঐ বাক্ষমী
 মৃত্রিণাবিশী নাবী হয় ত আপন দাসবং স্বামীব নিকট সই
 সাধু পুকুষদিগের প্রতি অসাচবিত্রতার অপনাদ প্রদান করে।
 এপিকে মন্তর্যা ভাশুন্র বৈশে স্বামী অপন স্বত্র প্রমাণকে অগ্রাম্ব
 কবিয়া আপন প্রম্প্রীতিভালন পত্নীব বাক্ষেট বিশ্বাস করে।
 এইরূপে কত কত মহান ব্যক্তিকে পুলিবীতে সদ্যবিদাবক
 কোত প্রাপ্ত ইটতে হয়, তাহা চিন্তা কবিয়াই নিকালক্ষ মহর্ষি-
 - (৩) অনৃতং সাহসং মালা মূর্য্বহাতিলোভতা। অনৌচং নির্ময়ং দর্পঃ স্বীধানটো প্রস্তর্গাঃ। ্ শুক্রনীতি ১ শু ১৬৪ জন
 - (৭) ন প্রিয়াক্বিতং সমাংসজ্জো * *
 মাতৃ-বুবা ভাতৃপত্তী-স্পত্তিব চে ৮ ৮ ট
 ৮,৩ আ ১৬০ লো |

গণ পুরুষদিগকে সাবধানতা শিক্ষা দিবাব নিমিত্ত জ্বীলোকের সকল কথায় বিশ্বাস কবিতে নিষেধ কবিয়াছেন (৮)।

গ ৷ পুক্ষেৰ ভাষ স্তীলোকেৰ সৰ্ম্ববিষয়ক স্বাধীনতা শাস্ত্ৰ বিষ্ণুদ্ধ (১) য'ক বিৰুদ্ধ (১٠) প্ৰাকৃতিক নিগমেৰ বিৰুদ্ধ (১১) সভরাং উহাদ্বাবা জগতের ঘোষতর অনিষ্ঠ ভিন্ন ইষ্টলাভের সন্তাৰনা নাই। পথাদি উত্তৰ জ্ঞাপেৰ মধ্যে খ্ৰী ও প্ৰক্ষেত্ৰ সমান স্বাধীনতা দেখিয়া বাহাবা মনুষাজাতীয় স্থ্রী ও পুক্ষের সমান পাধীনতা উচিত ও আবেগ্ৰুক বনিষা বোধ কৰেন. প্রাদি জন্তগগের স্থিত মানবজাতিব ও্যুক্তব প্রভেদ বুরাত্ত ভাহারা অবগত নহেন। প্রকৃতপক্ষে মানবজাতিব অধিক-তব চিন্তাশক্তি, বাক্শক্তি, প্রবদ্তব বুদ্ধিবুতি ও অমূল্য ধর্ম-প্রবৃত্তি থাকাতে ভাগাদিগের আচার ব্যবহার ইন্তর প্রাণী-দিগের সহিত সমান ইইতে পারে না। এদিকে ধ্রৈণ পুক-ষেবা আপনাৰ কাপুক্ষতা প্ৰযক্ত পত্নীকে সৰ্মূণোভাবে সাধী-मछा छात्राम करिया कारण, अख्यार क्षिणे प्रांशीन नाय वियमा ফল স্বরূপ ব্যক্তিটার দোষ আসিয়া প্রির সংসাবকে অগ্রতি ভার আধাৰ কবিষা দেয়। উহু অপেল*া ি শ*নাৰ বিষয় आंत्र कि इनेट्र शास्त्र । शंकाल साले साल की एकर **স্থিতি আ**লু প্ৰতিষ্ঠ কৰি । দেখিল'ছেল, ভূ'হাকা বি'ব্ৰ কারণে মুগে না বলুব, কিন্তু ভিন্তেপ জানিস্তে গাণিখাছেন যে, স্ত্ৰীলোকের স্বাধীনভার স্থিতি ব্যক্তিচাবের কেম্ম থ⁶০ ঠ মুখ্য ।

ষ। স্নীলোকে অপেন সভীও হাবাইলে, মে কেমন ভয়প্তর পদার্থ কইয়া উঠে, ভাহা বোদ হয়, অনেকেই অবগত আছেন। দ্যা, মনভা, স্লেচ, ও ভাগগণণা প্রভৃতি সং বৃত্তিপ্তলি ভালাই অপভিত্ত ১৯ ইইছে ভিটে ইডিছ ইইয়া যায়, স্তেপ্ত এডালুশী ন প্রীপ্রস প্রাণ নিউ দ্

- (৮) আধুকু িকভ হৰা জানুকিঃ নশেষকঃ। পুৰুদ্ধি, দলাশ্য, সীৰুচকঃ আনংক্ৰী। [মহাভাষ্ঠ]
- (०) बाला तिहुक्त्य १०८५ श्रातिश्रष्टक स्थे सम ।
 धुलक्त ६०० जन राज्य दो चठक श्रम ॥

(মনুসংকি চা

5- | পার্ব প্রান্ধ হিলা বিষয়ে বিভ্রমত পূর্ব
পূর্ব করে হার হার বিষয়ে বিষয়ে বিশ্ব বিষয়ে বিশ্ব বিষয়ে বিশ্ব বিশ্র বিশ্ব বিশ্র

(১১) বার শোরবিক শ্বর ১০৯ ১০ ১ ইপুরে বিম্বাবের এক নিয়মে এইবারে, লেওবে, ও ্ছর তার বর্গত জোলাত প্রতি কাষ্যাসর বে সমান ইইবে, এটা পা ১৮ স্ববের অনুষ্ধী এই১১ প্রে না।

বাতিবান্ত হইয়া থাকে। অনেক স্থলে উদুশী পত্নী উদুশ পতির প্রাণনাশের কবেন হইয়াছে, তাহার দুষ্টান্ত বিধল নছে।

ঙ। তৈনত, নগ মহাপাততের ফল স্বরূপ, সৈন ব্যক্তি ও তদীর পারী দানা যে সকল অনিষ্ঠোৎপত্তি সংক্ষেপে উল্লিখিত চইযাছে, তাহাতেই য ক পাপের ফল পর্যাপ্তরূপে বর্ণিত চইযাছে, এরূপ নতে। ঐ পাপের ফল প্রক্ষালুক্রমে ফলিতে থাকে। সংক্রমেক লোগের ভারে প্রামে গ্রামে ও নগরে নগরে বিফারিত হইয়া পৃথিবীর ছংগ মোত প্রবাহিত করিয়া দেয়। সপ্তানে পিতামানার প্রকৃতি অনেক প্রিমাণে সংক্রমিত হইয়া পাকে, এই অপ্রিবর্তনীয় নিয়মান্ত্রমাণে সংক্রমিত হইয়া পাকে, এই অপ্রিবর্তনীয় নিয়মান্ত্রমাণে সংক্রমিত হইয়া পাকে, এই অপ্রিবর্তনীয় নিয়মান্ত্রমাণে স্কর্জিত তদন্ত্রপ অস্ত্রী হটনে, ভাহারে অর্জি সন্তেই থাকে। অপিচ একজন শ্রী-লোকের অসং দুটাক্বে অপ্রাপর স্ত্রীলোকের প্রকৃতিও জ্বন্ত হইয়া যাইবে, ইহা সংশ্রিক্তাবিত।

উনিধিত নিষদ সকলেব দৃষ্টান্ত পৃথিবীতে জাজলানান বহিনাছে। দেজবন্দোৰ অনুষ্যায়ী পুক্ষগণেৰ স্থীবাধাতা এক নাৰীগণেৰ অনুষ্টিত স্বাধীনতাদাৰা যে সহল সহল অনিধ উপেন হুইয়াছে ও হুইতেছে, ভাষা বহুতৰ পুস্তকে নিবিছ আছে এ এ নাৰ ও প্ৰতিদিন সংবাদ পত্ৰে উদ্যোধিত হুইতিছে। হাত্ৰৰ এই প্ৰস্তাবে লিখিত উপদেশ লাকা গণিত কন অনুমেয় বা স্ক্তিগনি বিচাৰসংপ্ৰক্ষ নহো। ইয়া স্কালে ভাৱে প্ৰস্থাস সাজ, তাহাৰ সন্দেহ নাই।

এতাদুশী মুদ্দিষ্টকাবিণী এখাৰ পৰিভূম অথবা মান্ত কুল কলক্ষ ব্যাহগণের এতাদুশী নির্ত্ত প্রতির, দমনার্থ উপ্য উষ্যানন কৰা, দেশহিতিষী সন্তিগণে কেন্দ্ৰ কথা, ইছাৰ্ব বি অপেকা কি গ ব্যাধানি হিংলে গশু বা সমূহহবন লেখি দুস্থাৰ প্ৰবৃত্তি, উদাম ও কাথো ব্যে দিবাৰ উপায় কৰা ধ্ৰি মান্ব সমাজের কর্ত্বা হয়, তবে এহিক ওপাবত্রিক সঙ্গ প্রকার প্রথের অপাহরণকারী ও সম্মপ্রকার ছুঃখের মাকর স্ক্রপ এবং ভূর্দন্নীয় সংক্রোমক বোগ স্বৰূপ প্রস্থাবিত ব্রৈণ্ড এবুনিৰ উদাম ও কাৰ্যো বাধা দেভ্যা অবশ্য কভবা কৰ ইল বুল কডিছ ইইলে। মুম্জিক শাসন, মুক্ল নিষ্ঠ্য স্বেয়াংক্ট্ট উপ্যি। মৃত ব্যক্তিবা প্ৰিক্তিক স্থাত্য বিশ্ন না ন্নিতে পাবে, ভাছাবা বিবিধ অস্ত্পানে বাজ্য ও १३८:29 िकृति लाख करिए**ड शास्त्र, किछ गामा**खिक गामन অভিকৃষ কৰা প্ৰায় কাহ্যৱই সাধ্যামও হয় না, অভএ⁴ শহান্তি উপাবেৰ পূৰের এতদ্বিষয়ে সামাজিক শাসনেৰ নিভান্ত প্রয়োজনীয়তা হইতেছে কৈ না, পাঠক ধর্গ তাহার বিচার কর্মন

भी नेगानहस विभावम वत्नांशिधाः

विदवक ।

প্রস্তাবিত দৃষ্টাস্তে দাম্পত্য সম্পর্কাদি বিষয়ে যেমন বিবেকের নিবিধ অবস্থা দর্শিত হইবাছে, অন্ত সকল বিষয়েও ঐকপই বনিতে ছইবে। বিবেক পদার্থটি স্বরপতঃ এক বন্ধ এবং এক প্রকার ফলের মাধক হইলেও লোকের অবস্থাভেদে তিন অব-ন্ধায় তিন পরিচ্ছদে প্রকাশিত হযেন। সুর্য্যের আলোক যেমন ক্ষেত্ৰৰ পদাৰ্থ হইলেও আধাবেৰ অবস্থা প্ৰভেদে নানাকপে প্রকাশিত হয়, বিবেকও তেমন অস্তঃকবণের প্রকৃতি প্রভেদে বিভিন্নকাবে আবিউ ত হযেন। সৌর আলোকের মধ্যে বিবিধ ব্ৰন্মানা আছে, কিন্ত প্ৰতি আধাবেই তাহাৰ সমস্ত গুলি প্ৰকাশিত হয় না। যে আধাবটি বক্তবর্গে বঞ্জিত সেইখানে আলোকেনও বক্তবর্ণটি মাত্র উদ্থাসিত হয়, যেটি পীতবর্ণে বঞ্জিত আধার, দেইখানে আলোকের পীতবর্ণটিমাত্র প্রকাশিত হ্য, আব নীল-করে বিশ্বত আধারে সূর্ব্যালোকের নীলবর্ণ মাত্র পবিদৃষ্ট হয়। ্রিল্ন্যমূর্ত্তি বিবেক ও তেমন আধাবের গুণারুসাবে নিজ-অনের প্রকাশ কবিষা থাকেন। যে ক্ষদ্যে ত্যোগুণের অ্রাধিকা আছে, সেইখানে বিবেকের তাম্মী মৃত্তি আবিভূতি হ্য৷ অপৰ সাত্তিকী আৰু ৰাজ্মী মৃত্তি অপৰিক্ষ্ট অৰন্তাৰ অবস্থিতি কৰে। আৰ বল্ধঃপ্ৰকৃতি-সম্পন্ন ব্যক্তিৰ জদযে বিনেকের বাজম ভার প্রাত্তিত হয় এবং তামস আর সাত্তিক ভাৰ অপ্রকাশিত থাকে। এইকপ সঞ্প্রকৃতিক অস্তঃকৰণে কেবল मद्भाव जहेंगाई निरंतकरत्व मर्गन भिया थारकन। उथन ১৯প ভামনী এবং ৰাজ্মী মৃতি ল্কামিত হয়। আবাৰ যে দ্বা সমভাবে ত্রিজ্যাপ্র দার্যা গ্রিছ, ভালতে বিবেকের বিজ্ঞা-ন্যা মাত্রিই প্রিক্ষারিত হয়। ইহার বিপ্রীত্নতের প্রি-ভূলৰ ক্ৰন্ত হ**টতে পাৰে না। তাম্য প্ৰকৃতিৰ গণ্যে ব**িজ্য दा भा कि विरुद्ध चिर्द्ध के छिनि अधरू आर्थ ना । वाक्रम अपूर्विव হ্বসাৰ ভাষ্ম এবং সাধিক বিবেক ক্ষুবিত ১ইতে পাৰে ন।। ্রাব্যে মাদ্ধিক প্রকৃতির মনেও বাজস কিন্তা তামস বিবেক গ্রতিত্ত হয় না। যদি কোন সমূরে কান কাবণে প্রকৃতিব বিপেনীত কোনৰূপ বিধেকেৰ আবিভীৰ হ্য, ভাহা পদ্মপ্ৰেৰ জলেৰ আঘু কৰম কেনে মংম্বিক্ত ২ম না। ক্ৰমেৰ অভ্যন্তৰ পদেশে প্রবেশ করে না। অসংলগ্ন ভাবে উপনে উপনে টল-মলকপে আভোগিত হয়। রঙ্গক্ষেত্রে অবতীর্ণ অভিনাষক যেমন ক্ষণকালের ক্রা উপবে উপবে এক একট বামের ভাব সংস্থা কৰে, কিন্তু অন্তৰে সে নিজভাবেই প্ৰকাশ পাইতে থাকে, প্রকৃতির বিকন্ধ বিবেকোদয় ও সেইরপ। আচার্য্য পিদেশ প্রব**শে প্রকৃতির বিকল্প কোন**ক্ষপ বিবেকের সমুদ্রান হটতে পাবে, কিন্তু অন্তবে অন্তবে সদৰ তাহাৰ নিজেৰ প্ৰকৃতি পৰিত্যান কৰিতে পাৰে না, অথচ বাহিৰে বাহিৰে বিক বিবেকের সহিত ক্ষণিক সম্পর্ক করে। ধারন্তবে উনবাদত ধাইছব্যের স্থায় জদমের নিজ কপটা বিকন্ধ বিবেকের দান উপনক্ষিত হয় মতে। এইরূপ বিবেক্ব স্থায়িছের সম্য স্থ ৰল, উহা এক নিমেধের জন্ম আবিভূতি হইষাই তংক্ষা :

মনের অলোচর হয়। স্কুত্রাং ইহার হার। কিছুমার ফল সিদ্ধি হব না। এজন্ত উহাব আবিভাব হওয়া আৰু না হওয়া উভৰ্ট স্মান। অভ্ৰৰ প্ৰকৃত্ৰি বিক্তৃ বিবেকেৰ সেবাৰ নিমিত সম্যুবাধ কৰা নিতাল অবোধতাৰ কাৰ্যা। তলিমিত প্রিশ্ম করা ও গজ স্নানের মত নিজ্ঞল। এজন্য প্রকৃতির অনুকল বিবেকই সকলেৰ দেবনীয়। যিনি যে প্রকৃতিব লোক, উল্লেক সেই প্রকৃতির বিবেকের ছার্যধন্য কবিতে হইবে। বিবেকের দেই মত্তিই ওাছাৰ ৯৮মে প্রকাশিত হইবে। সেই মূর্ত্তিৰ দ্বাবাই বিবেক তাঁহাকে প্রিত্তাণ ক্রিবেন। সেই মুর্ত্তিই ভাঁহার সদয়ে সমাক অধিকান কবিবে। সদস্যের অওপ্তর ও বহিস্তব উভযুক্ত অশুস্তত ইইবে। জন্মের প্রলে প্রলে অফুৰিদ্ধ হইবে। জন ছড়েব জাণ উভুণেৰ মিশন হইমা যাইবে এবং উপযুক্ত সেবা কবিলে চিবদিনের মত সংখ্যকপে অবস্থিতি

গাঁহাদেৰ ভ্যোঞ্গাধিক প্রকৃতি, একমান ভামস্বিবেকই তাঁচাদিলের প্রকৃতির অভ্যাল। ত্রজন্ম বিরেকের ত্যোজ্যম্য ভাৰস্থাই ভীহাদেন মেবনীয় স্টাৰে। মেট কপেই বিবেক ভাঁখাদেৰ জন্যে আবিভাঁত হইবেন। তাঁহাৰা মত অভাাস ক্রিবেন, বারস্থার যত অধিক সমংলোডন ক্রিবেন, যত অধিক অভ্যান অভ্যাবন কৰিবেন, ভাষ্য বিবেক তত অধিক ব্ৰুষ্ণ ছটিয়া জনমূজুত্রে সংগ্রথিত হুইবে।

ধাহাবা ৰাজ্য প্ৰকৃতিৰ লোকে কাঁহাদেৰ অক্তৰ বাজ্য বিলেক। বিবেক বাজ্যী মৃতি প্রিগ্রেই উচ্চাচের জন্মে আবিভিত্তইয়া বিপত্নাৰ কৰিবেন। এজন্য একমান ৰাজ্য निटनकर्रे डीकारमन चांत्राश िया। धाराना, समारलाउन, অনুধানে, ও সম্বধানাদি সেবাব নানাধিকা সহসাবে বাজ্য বিষেক্ট ভাষাদের জন্যে ন্যান্ত্রিক ক্ষেপ্রক্ষ্য ইট্রে এবং क्लेप्राप्तक ३३८४ ।

এইকণ সভ্রপ্রকৃতি মহাপ্রক্ষের গ্রন্থান মাঞ্জিক বিবেক। স্তবাং সাল্লিক বিনেক্ট ভাহাদের মূচত অবাধ্নীয়। সাভিকী মত্তিৰ দাবাই বিবেকদেৰ ভাঁচাদিগকে চৰিত্ৰণ ক্ৰিৰেন্। অভাগোদি অস্কুসাৰে সেই কণেই হাহাদেৰ প্রদূষে আধৃষ্ঠিত হুইয়া চিবস্তায়ী এবং ফল্লাণাতা ১ইবেন।

ব্রিগুণুম্ব প্রক্লভিব প্রক্ষেব অলুক্স বিজ্ঞাম্য বিবেক। বিবেক ত্রিগুণম্য ক্রপেই আবিভূত হইমা ভাঁহাদিগকে প্রিবাশ ক্রিয়া থাকেন। তানিমিত্ত এক মাত্র বিজ্ঞান্য জিনকট উ।সালিগোর সেবা। সত্ত আ বিশা কবিতে কবিতে কিওণময বিষ্ঠেই উহিাদের যত্ত্তান্ত্রণ ফল প্রদান ববিষা গাকেন।

ব । বাহুল্য যে, বিবেকেৰ এইকপ বিভাগাৰি কল্প। সমস্তই চ্চান্তথ্যৰ অন্তৰ্গত চিত্ৰাৰণ্ডই বিজেকৰ ভাষেত্ৰ ন্নাৰি বিভাগ এবং সেবাফৰ অক্চল প্ৰতিকলভাৰির ্রস্থা করা **ষ্টতে** প্রবে। তি হ ফি_{নি}স্থাবভাগ বা ফলা স্থোয় নহে। সিদ্ধান্ত সং ফলাবস্থাই সকল বিয়োকেবই একপ্রকার ্যু ঐ। সকলেই ভখন এক অবস্থায় প্ৰিণ্ড ২মেন। বিভাস্ত भ विद्युत्तव याम, त्राक्षमतिद्युतक छ लाहाई, आहात

বিবেকেবও ভাষ্টি। সুভবাং ত্রিগুণময় বিকেবও

কিছুমাত্র অন্যভাব নাই, তবে তাহাব আর প্রভেদ হটবে কিরূপে। এজন্ম ভাষা সকল প্রকৃতির লোকের পক্ষেই সমান। বাস্মধিক বিবেকেৰ সিদ্ধান্তাবন্ধায় কেই তাঁহাকে সেবা ক্ষরিতে পাবে না। দেবা কবিতে পারে বিচারাবস্থায়। বিচারা-বস্থাবুট পুলঃ পুন আলোড়ন, অনুধ্যান, ও সম্বধানাদি কৰিতে পাবে ৷ প্রে বিচাবাবস্থার প্রিত্যাগ কবিয়া যথন ফলে দাঁড়ায়, ত্ৰপ্ৰ আৰু ভাহাতে সমালোড্নাদি কিন্তপে সন্তৰ্পৰ হইবে। ভাহার যে, সমালোড়নের ফল স্কপ সিন্ধান্তই হইল, আবাৰ ভাষার সমালোড়ন কি। তবে তাখাকে জদয়ের মধ্যে ধরিয়া রাখিবার নিমিত্ব মত্র অবশ্রেই কবিতে হইবে। যদি সেইকপ যত্নকেই ভাষাৰ মেৰা বা আবাধনা বলিতে চাও তবে কোন আপত্তি নাই। কিন্দ ঐকপ সেবাতে সকল পাকৃতিৰ লোকেবই সমান অধিকার। প্রস্তু সেই সেবাকে আম্বা এখানে লক্ষা कवि नाठे. लक्का कवियांकि, সমালোচন, সমালোড্ন, অমুধান, সমবধান, ও গাঢ়তৰ অভিনিবেশাদি ৰূপ সেবা। ইহা কেবল বিবেকের বিচারারম্ভাকেই অধিকার ক্রিয়া থাকে। অভ্এব আমাদের এই সমস্ত আলোচনই বিবেকের বিচাবাবভা লইমা। এখন স্থিব হটল যে, তামসপ্রকৃতিব উদ্ধার কর্ত্তা তামস বিবেক। বাজস্পুকৃতিৰ উদ্ধাৰকৰ্ত্তী রাজস বিবেক। সংপ্রকৃতিৰ উদ্ধাৰক্ষা সাধিক বিবেক। আৰু ত্ৰিগুণময়প্ৰকৃতির উদ্ধাৰ कर्दा जिन्नभग्न नित्वक ।

ইহাব পৰ, ভামসাদি প্রকৃতির লক্ষণ জিজ্ঞাস্য হইতে পাবে।
কৈ কোন্ প্রকৃতির লোক তাহা না বুঝিতে পারিলে প্রকৃতির
অনুকৃল বা প্রতিচূল বিবেক কোন রূপে ধরা যাইতে পারে না।
এই প্রশ্নের বিস্তাবিত মীমাংসা কবিতে অনেক সম্যের আবশুক
হয়। এখন তত অবকাশ নাই। অতএব সজ্জ্বেপে একটা
প্রিচয় দেওয়া যাইতেছে। ইহার দ্বারাই বোধ হয় আপনাপন
প্রকৃতি বিষ্ধে কাহাবো অনভিজ্ঞতা থাকিবে না।

যে প্রকৃতির বিবেকের সেরা করিতে হাঁহার অধিকতর মনস্কটি হয়, কুচির আনুকৃলা হয়, অধিকতর মিষ্ট বোধ হয়, তিনি দেই প্রকৃতির লোক বলিয়া আপনাকে নির্দ্ধানিত করিবেন। সেই প্রকৃতির বিবেকই তিনি প্রাণপণে আবাধনা কবিবেন। তাম্য বিবেকের অন্ধ্যানাদি করিতে হাঁহার চিত্ত অধিকতর পবিত্রপ হয়, িনি তামস প্রকৃতির গোক বলিয়া আপনাকে বুরিবেন। তবং অন্য বিবেক উপেকা কলিয়া তিনি তামস বিবেকের অংশ, গ্রহণ করিবেন। আবার বাজস বিবেকের অন্থাবনাদিতে বাহার অধিকতর সম্প্রীতি অনুভূত হয়, তিনি আপনাকে বাজস প্রকৃতির পোত্র বলিয়া অবধারণ কবিবেদ, তিনি সেই দ্বেকেরই মেরা ভূশেষা কবিবেন। সান্ধিক এবং ত্রিগুণম্য প্রকৃতি ও এই রূপেই ব্রিচার হিরা ক্রিবেন।

এখন বিবেকেবও সাধারণ পশ্চিম দেওবা আৰু ক ইইল কোন্ বিবেক তামস, কোন্ বিবেক ৰাজস হঁ কি প্রিচন না পাকিলে তদ্ধাবা আপনার প্রকৃতি কিন্দ্র ক হল না। পূর্বেষ যে, বিশেকো চত্ত্রিধা মৃত্তি বিভা কংগ্রেক ভাষা কেবল এফটি মাত্র দৃষ্টাস্থ স্থল লইক। কান দাম্পত্য সম্পর্ক বিষয়ক বিবেকেবই চতুর্ব্বিধা মূর্ত্তি দর্শিত হইয়াছে। তদ্বারা সর্ব স্থানের বিবেকেব তামসাদি মূর্ত্তি চিনিতে পাবা যায় না। এজন্ম সর্বস্থানীয় বিবেকের সাধাবণ পরিচয় দেওয়া যাইতেছে।

যে বিবেকের মধ্যে অভুত, হাস্ত, এবং নীভংগভাব পরিপ্রিত থাকে, আলস্ত, অবসাদ, মোহসুলি ও ঈর্ষা অস্মাদি
বিমিপ্রিত থাকে, ভাহাই তামস বিবেক। এইরূপ বিবেক
বাহাদের অধিকতর প্রীতিকর হয় তাহাঁরাই তামস প্রকৃতির
পাত্র। যে বিবেকের মধ্যে বীর, ভয়ানক এবং রৌদভাব আব
দক্ত, অহন্ধার, যশঃস্পৃহা ও প্রভুত্তাদি পরিপ্রিত থাকে, অথবা
স্থ তুংখাদির চিন্তা থাকে, তাহা বাজস বিবেক। এই বিবেকে
বাহাদিগের অধিকতর পরিভুষ্টি সাধিত হয়, তাঁহারাই রাজস
প্রকৃতির লোক। যে বিবেকে করুণ এবং শাস্তভাব বিমিশ্রত
থাকে, অথবা বৈরাগা, ঔনাসীক্তাদি সম্বলিত তর্বজ্ঞানাদি সমাপ্রিই
থাকে, তাহাই সান্ত্রিক বিবেক, এবং এইরূপ বিবেকে বাহাদের
সদয় অধিকতর সমাকৃত্তি হয়, তাঁহারাই সাত্তিক প্রকৃতির মহাপুরুষ। আব যে বিবেকে উপরি উক্ত নিগ্রণের ভাবই কিছু কিছু
সন্দলিত থাকে, তাহা ত্রিগুণমন্ধ বিবেক। ত্রিগুণম্য বিবেক
প্রোতিমান মন্ত্র্যোবাই ত্রিগুণমন্ধ প্রকৃতির পাত্র।

এইরূপে বিবেকেব ক্ষৃতিব দ্বাবা আপনাব প্রকৃতির নির্ণয কবিষা যিনি যে প্রকৃতির লোক হইবেন, তিনি সেই প্রকৃতির বিবেকের আবাধনা কবিবেন। বিবেক সেই মৃত্তিতেই তাঁহার ধন্যে আবির্ভুত হইয়া কুতার্থ কবিবেন। এইকণে বিবেককপী ভগবান সর্বশ্রেণীর সেবকদিগেবই যথাযোগ্য সহাযতা কৰিয়া থাকেন। যে ঘটনায় যেকপ বিপ্লবে পড়িফ মানবর্গণ বিবেকের আর্ধেনা করে, বিবেক ভাষার অধিকার্যান্ত যায়ী মন্তি গ্রহণ কবিয়া চরিতার্থ কবেন। কি সাংসাবিক বিষয়, কি ব্যবহারিক বিষয়, কি লামাজিক বিষয়, কি অর্পনাতিব বিষয়, কি রাজনীতির বিষয়, কি ধখানীতির বিষয়, কি প্রাকৃত তত্ত্ব, শনীর-তত্ত্ব, জ্যোতিস্তত্ত্বাদি বিজেয় বিষয়, কি শোক, ভাপ-অভাবাদি কি আধি সক্ষত্ৰই বিবেকেৰ সমভাবে অধিকাৰ। মেবক যে স্থানে যে অভাবে নিপতিত হুইয়া একাল্র মনে বিবে-কের অনুধান করেন, সেইখানেই তিনি জদয়ে অধিষ্ঠিত হইয়া নির্মাণ জ্ঞান-প্রদাপ প্রজালত করিয়া মঙ্গলময় পথের প্রদর্শন করিষা দেন। আবার অনেক স্থলে আবাধনা ব্যতীত ও বিবেক স্বংই আবিউতি হইয়া অপ্রিসীম করণার প্রিচয় দিয থাকেন। শোক, পৰীভাগ ও অভাবাদি ষ্টিভ ষম্প্ৰায় অধীব হুইয়া পড়িলে সমূচিত সেবা কব, আব নাই কব, বিবেক আপনা হহতেই ক্ৰয়ে প্ৰকাশিত হইয়া দুঃখ যন্ত্ৰণা বিমোচন কবিষা থাকেন। খনতৰ শীতেৰ প্ৰপীডনে প্ৰজ্ঞাপঞ্জ অধীৰ হইয়া পড়িলে যেমন সেবা না করিলেও ভগবান গ্রীয়ের অব-ভারণা কান্যা সকলের রক্ষা বিধান কবেন, আবার খবতব নিদাঘ- এপে ওদায়মান প্রাণিগণকে ব্যান সমূহই বর্ষার আবি-

ন্ত্ৰণ উজ্জাবিত করিয়া থাকেন, শোকাদি যন্ত্ৰণায় মিফ ২ ন মানবেৰ গজেও তেমন দ্যা করিয়া আপানিই ভগৰান ১নাদি নান-বিধ বিবেকজ্পে আবিৰ্ভূত হইয়া ভাহার স্পী গ্রান্তনা বিদ্বিত কবিয়া থাকেন। প্রবল তামসপ্রকৃতিব মানব रथन প্রশোকে অধীন হইয়া হাছাকার করিতে থাকে, ফদয় বন্ধন ছিল্ল ভিল্ল ইইয়া যখন আছে হাৰা হয়, নৈবাশ্যের প্রবল প্রবাহ আসিয়া যথন দশদিক শুন্তসম কবিয়া ভোলে, শোক প্রাচের খবতব নিপেষণে জদয়ের সক্ষোচ হইয়া গিণা যখন প্রমন্ত্রাণ প্রমাবিত হটিতে পারে না, স্বংপিও ফুসফুসানি যন্ত্রগুলি গ্ৰুকিয়া থাকিব। স্থুলিত পাৰ হয়, আবাৰ প্ৰাণপ্ৰে জোৰ দিয়া এক একাৰাৰ আধ্যাত জীতে থাকে, প্ৰাণবায়ু এক একবার অব-কর প্রায় ইট্রা ফল্লনদীর জলের স্থায় অন্তরে অন্তরে ধীবে ধীরে মুহভাবে প্রবাচিত হয়, আবাৰ সর্ব্ধপ্রাণে বেগ দিয়া এক একবাৰ উচ্চ্সিত হয়, চফু কর্ণানি ই ক্রিয়াল যথন মৃতের তাায় পরিমান इहेगा य य कार्या बिवल इहेग्रा शरफ, यथन मन मिक खक्तकविमा _{ইয়,} জীবনের অন্তিত্ব নষ্টপ্রায় হয়, শোকাশ্বির থরতর জালায় रथन गर्ख भवीरतन (अञ्चांग पक्ष इरेट्र थारक, जलाश्म एक হুইয়া যুথন সমস্ত দেহুটা সন্ধুক্ষিত হয়, যু<mark>ধন মকুভু</mark>মিৰ বালুৱাশিৰ _{জায়} ধপু ধপ কবিষা চতুর্দ্ধিকে জ্ঞালামালা বিস্তাব কবিতে গাকে, যুগন সর্প্ত জ্ঞান বিনষ্ট ছইমা পড়ে, যুগন সর্প্তপাণ শুদ্ চ্ট্রা মৃত্যু দুশাঘ উপনীত হয়, তুর্থন <mark>ভাব মে</mark>ই বিবেক্কপিণী ফুল্ডস্থ। নিশ্চিস্ত থাকিতে পাবেন না। মানব সেবা করুক আব নাই করুক তথন সেই স্লেহ্ময়, জন্মধাম আপনা হইতেই দ্ব ১ইয়া উঠে। বিবেকদেৰ আপনা হইতেই তাহাৰ জদ্যেৰ মধ্যে যাগু প্রকাশ কবিষা নানাভাবে নানামতে সাম্বন। কবিতে ২'কেন। তথ্য তাহাকে জোডে করিয়া সদয়ে স্তশীতল কর স্পর্শ ক্রিতে ক্রিতে মৃত্স্ববে ধীবে ধীবে এইকপ বলিতে থাকেন— াবাবা। ভূমি এত অধীৰ হইলে কেন ? কি জন্ম এই সুদারুণ যন্ত্র-নার প্রপীড়নে মুমূর্ হইবা পড়িলে ৮ কি কাবণে এত তীক্ষতব অনুভাপ কবিত্তের স্টুর্ম একবাব জাগ্রাত হও, অভিনিবিষ্ট হট্যা আমাৰ ভূটি কথা প্ৰবণ কৰ। বংসা এ সংসাৰে কেবল ভোমাৰ একেব জন্মই এই ঘটনা ঘটিশাছে ভাষা নহে। সংসাৰী সোকেৰ মধ্যে প্ৰত্যেকেরই এইকপ প্ৰতিকৃত্য প্ৰবাহ বহিষা যাইতেছে ও প্রত্যেকেই এই রূপ স্কদারুণ স্বটনার প্রিচ্য পাইতেছে। একবাৰ অনুসন্ধান কৰ, দেখিৰে প্ৰতি গৃতেই তোমার মত নবনাবী বিদামান বহিষাছেন। পিতা মাতা হইয়া পুত্র কন্তাদির বিযোগ দর্শন করিতে হয় না, একপ নোক ছাতি বিরল। ঐ দেখ, তোমাৰ সন্নিহিত প্রতিবাসী-গণেৰ অৰম্বা। ঐ দেখ, ঐ বামদাদ কি ভাবে কাল্যাপন কবিতেছেন। উহাব তিনটি পুতের মধ্যে উপদ্রক পুএটিই গত বংসৰে কালেৰ অধীন ছইয়া রামদাসকে অকল সমূদ্ৰে ভাষাইয়া দিয়া চলিয়া গিয়াছে, আবার একমাস কান অতীত না হইতেই স্বর্ব প্রতিমা কক্রাটিও পার্থিব বাজা পবিত্যাগ কবিয়া অদৃশ্য ইইয়াছেন। তংপৰ তোমাৰ বাড়ীর দক্ষিণে শ্রাম দাদের অবস্থার শ্মরণ কবিয়া দেখ। ইনি আবাব ততোধিক ইটাগাশালী পুরুষ। ইহাঁব বংশের প্রদীপ, প্রাণের অবলম্বন একটি মাত্র পুত্র। তাহাও সে দিন কালগ্রাসে পতিত হইয়াছে। বিপ্রদাস আলান ইছ। ইইতেও তৃথী। ইহাক সে বার অতীসাবেক ন° জনৰে পাঁচাট সভানে পাঁচটিই ম্পেটে বন্ধায় শোকান্ত্রিত ∫পাঞ্জা যায়। সেই স্থান কেও জনান্তি ক

হইল। অবশেষে সেই ছায়ার তার অনুগামিনী ভার্যাটিই তাছাদিগের পথাকুদ্বণ কবিলেন। এখন নিঃস্থায় নিঃস্থল । বিপ্রদাসের অন্তঃশুক্তা দেহটা মাত্র অবশিষ্ট। এইরূপ আবও কত লক্ষ লক্ষ ভৰ্ভাগ্য লোক আছে, ভাহাব সংখ্যা নাই। ভূমি যে দিকে কর্ণপাত কবিবে, সেই দিকেই পুত্র কণ্ডাদি শোকেব প্রতিদ্ধনি ভনিতে পাইবে। তবে আব তমি এত বিহ্বল হইতেছ কেন গ যদি অমন হইত যে, এই পৃথিবীলোকে কেবল তোমাবই এই সর্কানাশ হইল, তবে তুমি অধীব হইলেও পাৰিতে। किस एर चरेना मर्ऋमाधानगरक समाजार स्थान कविर टर्ड, ভোমাকেও অধীন কবিতেছে, ভাহাতে ভোমাৰ ঈদৃশ প্ৰবাধিত হওয়া সম্চিত নহে। ঐ দেখ, ঐ বামদাস শ্লামদাস প্রভৃতি সকলেই শোকাপনোদন ববিষা আবাৰ শান্তভাবে সমস্ত কার্যোরই অনুষ্ঠান কবিতেছে, সকলেই সংসার কবিতেছে, সম্যাক্ষায়ী আমোদ আফলাদেও বিধত হইতেছে না। তবে ভূমি এ ভাবে বহিলে কেন্থ শাস্ত হও, শোক তাপ বিশ্বত হইয়া গাড়োখান কৰ। কৈবা অবসাদাদি পৰিত্যাগ কৰিয়া অত্যের ক্রায় সাংসাধিক ব্যবহারে প্রবৃত হও (ক)।

আবও দেখ। এ সংসারে অপতাবান অপেকাম নিবপতা গুলী যে সর্ম্বাংশে তঃখী ভাগাও নছে। তুলনা কবিলে বৰং নিবপত্যেবই অধিকতৰ শব্দি অনুভূত হয়। যাগাদেৰ পুৰ ক্সাদি বিদ্যমান থাকে, ভাহাবা তদ্বাবা অনেক সম্যে অনে-কাংশে অনেক ৰূপ অনুক্ৰতা পাইতে পাৰে মত্য, কিন্দু তাহা भएलहारु। कांगाकारन छारा रहेरछ भारत. ना रहेरछ७ পাবে। মদ্তণ সম্পন্ন সন্থান হইলে ভাহা ঘটিতে পাবে, কিন্দ অসং সম্ভানের পক্ষে নছে। তদ্বারা ববং নানাবিধ অশাতিবই লাভ হট্যা থাকে। প্ৰস্ক নিৰপতা ব্যক্তিৰ যে টকু শান্তি ভাহা সর্বাপা অসন্দির্গ ভাহাতে কোনবাপ সংশ্যের সন্তাবনা

(ক) এই বিবেকের মজাপানে ঈধা পর্বত্তিঃ সন্মিশ্রণ আন্দে। যে অধুত্রির ছারা প্রস্থা জুঃসাজভ্র এবং প্রভুগ্রে স্থাগুভ্র হয় ভাষার নাম ঈনা। এখানে প্রজ্ঞানে দুষ্টান্তের ছান। নিজের জ্ঞা তথ্য প্রধাক শান্তি লাভের ইচ্ছা হইতেছে, প্রবাং প্রেব ছঃগে মধ্স্তির ভাব থাকিল। যদি সংসাবে সকলেই পুত্ৰ পৌত্ৰাদিৰ দ্বাবা ৺প্ৰৰান থাকিত, স্থাৱ কেবৰ মাত্ৰ গুৰুদাস পুতা বিযোগ ইইয়া সেই কুলে প্ৰঞ্চিত ইইতেন, তাহা তইতে 'অসহনীয়া লেশাগ্ৰি প্ৰিদীপ্ত হট্যা গুল্দাসের শোকাগ্রিকে বাড়্রাগ্রির ছায়ে প্রব্যকারী কবিত। স্কৃতরাং প্রের স্থাপ এংগামুভবের প্রসৃত্তি থাকিল। স্মারান সকলেই ঐকপ এংগে সন্দ্রসমান হইতেছে ব্যিমা শাস্ত্রির ভার সম্মারিষ্ট হইষ্য শোকাগ্রিক শাস্ত্র ব্রি-তেতে এজন্ত প্রভুগের কথায়ভবেব। অবৃত্তিও থাকিল। অভগব ংশি স্থানিক বিমিত্রিত বিবেক। ঈশা রুক্তিটি ত্রমোগুণের বিকাশ প্রবাং বিবেকের মধ্যে এমোগুণেৰ বিমিশ্ব থাকিল। শোক।ই তুক্সচস্য বদি এমোগুৰ অধিক প্ৰিমাণে না পাকিত, ঈধা: দোষ মা বাকিক, তাৰ গাড়ব গুৰু শোক মনে কৰি**য়া** ভীহাৰ শাস্তি হওয়া দুবাস্তাং, চাহু হাটা এবা জান্যান লাগেৰে প্ৰচাৰে সহাস্থ ভব করিয়া তিনি হিগুগুৰুৰ শেষ্ট্রিকটিকটা। স্বাধন চাইছা যথন ভাষাবা শান্তিৰ ভাৰ আনিচেগছ, ১৮৮৬ চন ১ ্ৰ প্ৰস্বলভাব প্ৰমাণ 4.७ इट्रेलन।

মাই। তাহ। অবহাই লভে ক্বা যায়। প্রক্যাদি থাকিলে াহার লালন পালন, শ্বীব বক্ষা, ও জ্ঞান শিকাদির নিমিত কত প্রিশ্রম, কত আঘাস, কত ছন্ডিছাদি কবিতে হয়, অধি-কাধিক অর্থোপার্জনের নিমিত্ত কত রূপ প্রযাস কবিতে হয়, ভাষাৰ অৰ্থা কৰা যায় না। অপতানান লোকেৰ বাভিতেও স্তুনিছা হয় না, অংহাবাজ মধ্যে বিশ্রাম কবিতে পায় না। भक्षणाई नानानिध कर्त्या मभामक शांकित्छ हरा। युखताः मर्सना । অশান্তি, সর্বদাই কেশ। কিন্তু অন্পতা পুরুষ প্রায় সর্বন্ধ ট একরূপ নিশ্চিত্ত, নিপ্র্যাস, স্কবিশ্রাম ও সাবকাশ অবস্থায থাকিতে পাবেন। পুত্র ক্ঞাদির নিমিও যত কিছ কবিতে হইত তহোর কিছুই তাঁহাকে কবিতে হয় না, স্বতরাং অপেক্ষা কত শাল্পি এবং অপেকাকত বিশাম হুট্যাপাকে। অত্এব বংস। ভূমি শান্ত হও গাবোখান কৰে। শোক যন্ত্ৰণা বিমোচন ক্রিয়া কর্ত্তব্য কর্ম্মে প্রবন্ধ হও। পূর্ণ বিয়োগ হুইম। ভূমি এক প্রকাব সাম্ব্যনাভ কবিষ্যাত, এক প্রকাব শান্তি পাইষাত, একপ্রকার বিশ্রাম ও অবকাশ প্রাপ্ত হট্যাছ। এখন নিশ্চিক্তে নিবিয়ের বিখামামনে যাবজ্জীবন অতিবাহিত কৰ। আৰ **एजामारक रमरे अ**धिकाविक हिन्ना, अधिकाबिक श्रविनामावि किছ्ट क्रिट इंटेरन ना (थ)।" हेलामि मानानिव जैनरमर्ग माञ्चना कतिया वित्वक मूर्लि जनमना जालनाव निःश्वार्य प्रयान মহিমা বিস্তাব কৰিতে থাকেন। ইহা বিবেকেৰ ত্যোগ্যী मुर्ति। এই मुख्ति भाषा लक्षाम्भाम क्टेंटल निर्देक क्रिया है সদযের অন্তর্নিবিপ্ত হটতে থাকেন, আর ক্রমে ভাষার শোকা-নলেব উচ শিখা খৰ্ক কৰিতে থাকেন। আবাৰ থাকিখা থাকিয়া নমে অধিকাধিক খন খন কপে উক্ প্রকাবের বিচাৰ তৰ্ক উত্থাপিত কৰিতে থাকেন, ক্ৰমে শোকজালাৰ দ্রাম হটতে থাকে, ক্রমে বিশ্বতি খইতে থাকে। অবশেষে ক্ষিক ঘন ঘন সমালোডনেৰ দ্বাৰা যখন ঐ বিবেক জন্ম মধ্যে বন্ধমূল হুইয়া যাখ, তথ্য শোক যন্ত্ৰণা নিঃশেষিত প্ৰায় ১ইখা উঠে। তথন বিবেক ভঃথীৰ ছঃথ বাবণে, মুমুধ্ৰ জীবন লানে

(ব) এই বিবেকের অভ্নত্তর আল্জা বেবসাগদির ভার মিশ্রিত রহি বছে। অসম অবসর ও অকথা লোকেরাই ক্রিন চহার অবস্থাতে উদ্দি চইন। থাকে, এবং সত্ত কইন্তেউন করে। তাহারা সাক্ষার্থা অপেকায় মিছিন্তা-বস্থাকে ক্রান্তানক মনে করে। সংখ্যা বিশ্বাম ও নিশ্চেষ্টভা ভাল বাসে। সেই জল্প মার প্র বিযোগকেও আপোক্ষক বিশাম তেওু বলিয়া কেশাকুভর কর্ম ক্রিকেনে। স্থতবাং আল্ডান্ড ও এবসাদ অভাবেই ইয়ার কারণ। আল্জান্ডব্যামার ও এই বিবেককে তাম্য বিশ্বা অবসাদাদি ওণ্ডালি তমোন্ডবের বিবেক স্বর্থা হাই ক্রান্ত বাংলার অবসাদাদি ওণ্ডালি তমোন্ডবের বিবেক স্বর্থা হাই ক্রান্ত বাংলার হার স্বর্থা বাংলার ক্রান্ত বাংলার বাংলার ক্রান্ত বাংলার বাং

কৃতকার্য্য হইয়া আপনার নির্মাণ দয়াব প্রভামাণ। বিস্তাব করিতে কবিতে শোকার্ত্তের হৃদয় হইতে অন্তর্হিত গ্রেন। শোকার্ত্ত শোক তাপ বিশ্বতবং হইয়। সমাধ্যস্তভাবে পুনকার পূক্রিং ক্রিয়া কলাপের অনুষ্ঠান করিতে গাকেন।

আবাৰ ৰজঃ প্ৰকৃতিৰ মানৰ যথন প্ৰাঞ্জুক মতে সুতুৰ্ব_ত শোকভাবে উন্নথিত হুইয়া নিমীলিত সর্বেক্তিয় এবং মিল্যাল বস্থায় উপস্থিত সংখ্যন, তখন বিবেকদেব অন্ত মৃতি প্ৰিগ্ৰহ কবিষা আবিভূতি হয়েন। তথন শোকার্ত্তো হৃদ্য ক্ষেত্রে এইক্স উপদেশ চিত্রিত কবিষা সাম্বনা কবিতে থাকেন। "ভানে অবোধা (কৃত্তা কথাল্ফিদ্ং বিষ্ঠাসমপ্তিত্য। জনাগ্র জুষ্টমর্থ্যমকীর্ত্তিকরমজ্ব প॥) কি নিমিত এখন তোমার এই কশালভাব উপপ্তিত হইল। ইহা নিভাপ্তই অকীর্ত্তিকর এবং দ্বৰ্গ হইতে অবচ্যতিকাৰক বিষয়। আধাগণ কখনই এইকল अवस्य आदिव स्मा करवन ना। (भारेक्कवार मफ्ड कोर्च्य-নৈতত্ত্ব্যাপপদ্যতে। ক্ষুদং ঈদ্যদৌর্দ্ধন্যং তাক্ষ্যোত্তিই পরস্তপ 👊 (গ্রাহ্মগ্রাহণ কাক্ষােচ্ডি প্রিভাঃ ॥) (জাতস্থাচি গ্রা মভাজবিং জন্ম মৃত্রু চ। ভক্ষাদ্পবিহার্যোগ্রে ন বং শোচিন মংলি॥) বংসা ত্মি একপ অক্ষ্ণা অব্ভাষ পতিত হইও ন ইয়া তোমার উপাক নহে। ফুদাশ্যোচিত জদ্য নৌস্ত্র প্ৰিভাগ ক্ৰিয়া গালোখান কৰে। প্ৰিভগণ মূভ বা জীবিভ লোকেব নিমিত্ত জ্ঞা হয়ে বাধিত হয়েন না। এ সংস্থাৰ জাত মালেবই সূত্ৰ হওয়া প্লিকিড বিষয় ৷ আবার মূত ব্যক্তিরও পুনস্কার জ্ঞালাভ নিতার নিশ্চিত। প্রতরাং জ্ঞ আৰে মৰণ উভ্ৰই অগ্ৰিহাল্য বিষয় । অত্তৰ এতভাৱা প্ৰি-বাধিত ২৬খা তে৷মাৰ মত লোকেৰ উপয়ক কালা মতে: সংসাবে আদিলেই তুখ ও চুখে উভ্যেব দ্বানা প্ৰান্ত হইছে হয়। উহালা নদাৰ ভলক মালাৰ মত পৰে পৰে থাকিক প্রস্পরেন স্থান অবিকার করে, উহার একটি ইন্নত হইয়া দক্ষিণ দিকে স্বিশা যায় অস্মি তৎস্কাং ভাষার প্রস্তুবভা আর একটি উপস্থিত গ্ৰহণা মেই গ্ৰান প্ৰপ্ৰবিত কৰে, এবং এইশপেই প্ৰয়হ-মান হইষা সকলগুলিই চলিয়া যাইতে থাকে। আজু য়েখানে প্রথেব টেউ ক্ষাঁত হইখা উঠিল অমনি ভাহার পশ্চাৎ ভাগে গভীৰ নিয় অৰ্থাং শুনা হইয়া পডিল, আৰু ৩২ক্লণাং দুঃখেৰ চেউ প্ৰিক্ষাত ইইয়া সেই খালিস্থান পূৰ্ণ কৰিতে আসিল। প্ৰে তাহার মমাকেপ লাগিয়া ঐ স্থাবের তেউটা সম্মাথে সবিয়া গেল অমনি সেইথানে ঐ ছঃখের চেউটি আসিয়া উত্তম্প হইযা উঠিন আবাৰ ভাহাৰ পশ্চাং ভাগে গভাৰ নিয়তা হটল, অমনি ডং পশ্চাধন্তী কথা ভবজাই আসিয়া সেই স্থানটা আইকাৰ কৰিব। আবার তাহার সমাজেপে জ্যুখর তর্ম্বটা স্থিয়। এল, পুনন্ধার ত্রথের তরঙ্গ আদিয়া মেই স্থান অধিকার কবিল ে আবার ঐ নিম্মে চঃখ তবজ আদিল, আবাৰ স্থুপ ভবজ আদিল। এইকপ বৰ প্ৰবন্তী স্থপ তৃঃখেৰ তরঙ্গমালা প্ৰবাহেৰ দাৱায় প্ৰাণিগণের দ্রদা ক্ষেত্রগুলি এক একটি অপুর্ব্ধ নদীর স্থাদ প্রতিভাত হুইতেছে। জদয় ন্দীর বক্ষের উপর দিয়া আজন্ম এইরপ ष्प्रकृत প্রতিকল তবঙ্গালা বহিয়া ঘাইতেছে। এবং যতদিন তোমার অস্তিত্ব থাকিবে, ততদিনই যাইবে। এইরূপ

পরাহের নিরাত্ত করা বোধ হয়, স্বয়ং ব্রহ্মার শাক্তর ও আয়ত্ত मार । এ প্রবাহ চলিবেই চলিবে। কোন রূপ বাধা বিশ্বই ইছার নিকটবর্ত্তী হইতে পারে না। "স্থপ্তানম্ভরং চঃখং জ:থক্সানস্তরং সূথং। চক্রবং প্রিবর্ত্তে ছঃখানি চ সুথানি চ॥" ভতএব তুমি কেমন করিণা এই অনাদি কাল প্রবাহিত নদীর প্রতিকুলাচরণ করিবে, তাহা কদাপি সন্তাব্য নহে। স্তুতরাং ন সমস্তই সম্ম করিতে হইবে। বণ-তৃশ্মদ বীব পুক্ষের মত লুগভীর ধৈর্যাবলম্বনে অনন্ত বাধা বিল্ল-শব:বলীব অনন্ত আত্বাত বক্ষের উপরে গ্রহণ করিয়া অবিচলিত কপে দ্রোয়মান গ্রাকিতে হইবে। মুখপ্রবাহের কালে ও ঐ কপেই স্থিব থাকিতে क्टीर । रिनि धरे स्वथं फुरएयेत भगरवंश वहन कविराज ना পারিষা এতদারা পরিচালিত হযেন, তিনি প্রকৃত পুক্ষের মধ্যেই প্রিগণিত নহেন। তিনি নিভাস্ত কাপুক্য বলিগা বাব সমাজেব বহিন্ধার্যা পাত্র। তাই বলি, বৎস। তুমি বীব হও, কাপুক ষোচিত জম্মন্ত ভাব আশ্রয় কবিও না। বক্ষেব উপর দিয়। মুধ ছঃথেব তৰ্দ্ধ মালা চলিয়া যাইতে নেও, তুমি বীৰভাবে ক্ষেক্তাত করিয়া দণ্ডায়মান থাকিয়া উহাদের অপুন্ন লীলা গতি _{সন্দশন} কৰে। ছঃথের তবঙ্গেৰ দারা প্ৰিচালিত হই**ও** না, স্তুংখৰ তবঙ্গেও কিছুমাত্ৰ বিক্ষন হুইও না। ডঃখ-শবেৰ সূতীক্ষা-লাতে বেগবান হওয়া মেমন ক্লীব পুক্ষে। কাব্য, স্থাপেব শবে প্রিবাধিত হওয়া ভাহাব লক্ষণ্ডণাধিক নাচ পুক্ষের কার্য্য। কাৰণ ছঃত্থেৰ আঘাত বজাঘাতে: ভাষ স্বভীফ, আৰ স্থাংগৰ অংঘতে শিবীষ কম্বমপ্রাণের মত প্রকোমন। তাই বলি, ভুমি, কি স্বথ, কি ছংগ কিছতেই বিকম্পিত হইও না। স্বতীব্ৰ रेत्त्यात चाल्लिय लग्नेया भगन्न दश्न कि.८० थाक ।

ক্রকটা ঘটনা উত্থাপিত ক্রিয়া তোনাকে এই স্থুৰ ছংপের জ্মিনাগা চক্রবং গতি প্রদ্শিত হঠতেছে, ইহা দেখিলে বোগ ে, অব্ধাই ত্মি শান্তিলাভ কবিবে। ভাবিষা দেখ, তোমাব ুসহ বিবাহের দিন। ঐ দিন কি অত্ত আনললহণা তোমার গ্ৰন্থ-নদীৰ ৰক্ষে খেলা কৰিয়াছিল। সেই তৰত্বমালা পূৰ্ব লভেট তোমাৰ আশা-বাত্যাৰ দাৱা আগাত হইযা ঐ দিন কি ভ্ৰানক অবস্থায় উল্ল'ত হুইয়াছিল! যে সময় বিবাহ ২য় প্র মনে হইল যেন সেই প্রতায়মান আনন্দ তবস গুলি ্যামার নিজের অস্তিওটাকে রসাতলে মধ কবিয়া ফেলিল, এবং বলাব সহিত সমস্থ সদয় নদী বিপ্লাবিত করিয়া আকাশেব উদ্ধ .eশ স্পশ কবিতে লাগিল: তথন ঐ মেৰাবলী ভোমার আনন্দ হ্রস্থের ফেলার ক্রায় ভাসিতে ভাসিতে চলিল। স্থমেরুর স্থায ইও্দ হুইয়া এক একটা তর্ত্ব আইসে, আবাব বহিয়া যায়, মানাৰ আৰু একটা আইসে আবাৰ ৰহিয়া যাৰ, এই ছপ গৰ গত <u>কছুকার প্রাস্ত অভি অভৃত ক্রুকটা গানলেব চেউ উচ্চতে</u> ংইয়া দক্ষিণ সমুদ্রেব দিলে প্রশাবিত হইল। তংপর ঐ রাথি। শ্ব না হইতেই ধ্বন ভোমাৰ সেই প্লাব কৰে ita दा विक्षिक इंडेया मृद्यु भूमा श्रेल, खर्मान उर्यापार समावस्थात द्वांगातकारन वार्यंत म ५ गान भी ः स्रोतः ौ পাসিরা সেই ছন্যু নদী প্লাবিত করিরা ফেলিল। নৈরাপ্তের

চ**ি**শুরা গিয়া একবারে অণক্ষিত হইল। তখন আবার কিছু-কাল পর্যান্ত থাকিয়া থাকিয়া ধারাবাহী ক্রমে অহ্যত্তুঙ্গ কএকটা হৃংখের লহবী প্রবাহিত হইল। পরে অনেক ক্রেশে অনেক যথে স্ত্রীব আবোগ্য হইল। ছু:থের চেউগুলিও দক্ষিণ সমুদ্রেব দিকে সবিষা নিঃশেষিত হইল। অংবাব নিস্কম্প ক্দয়-নদীতে আশা বায়ুৰ আধানেৰ দ্বাৰা আনক লহৰী উত্থিত হইতে লাগিল। আবাৰ প্ৰায় পূৰ্দ্ববং ক্ষীত হইয়া উঠিল। আবাৰও সদয ধাম ভাষাইয়া ফে^{লি}ল, ছই কুল বিপ্লাবিত কবিল। ভোমাব অস্তিষ পাতাল-মগ্ন কবিল। তথ্য ভূমি সন্ত্রীক স্থাবিক্রে যাত্রা কবিয়া নৌকাবোহণ কবিলে। কিয়ৎক্ষণ পুর, দেই শ্রাবণ মাদেব প্রান্দীৰ মধ্য বক্ষে নৌকা থানি উপ্স্থিত হইল, অমনি মোটাব খোলের মত টলমল কবিতে লাগিল। প্রান্দীর সেই প্রতায়মান ত্রপাব্লী, একটি থ্বলা মংস্তের ভাষ ভোমাৰ নৌকা খানিকে মহাগ্রাছেৰ মত গ্রাস কৰিয়া কেলিল। উহু সেই চেৰাপঞ্জীৰ গধ্ববেৰ ভাষ স্থপভাৰ ভৰঙ্গা-বলীব গহরব চেবা নিপাতিত হুট্যা দশকগুণের আদুগুতার পড়িল। তথ্য চ্ছ দ্বি জলম্য দেখিতে লাগিলে, এবং পাতাল পুৰী শ্বৰণ পথে জন হয়৷ দিল্মোফ উপস্থিত কৰিল্যা **ক্ষণকাল পৰে** আবাৰ নেক্ষণিন অগ্ৰিষ ও পাৰ্য প্ৰব্য হইতে হইতে, উদবস্ত তোমাদিগকে উত্তান অনুস্তানাদি রূপে বিপ্র্যাস্ত কবিতে কৰিতে, সমায় এব বিদ্যালিয়া চ্রিয়া ভিজাইয়া বিপরিবর্ত্তিত, এফত্রিত ও নিশ্লিই : নিতে করিতে, সকলেন "হা হতোশ্বি" চীং-কাবেৰ সাংত যখন প্ৰাতেৰ মত ভবঙ্গেৰ শিবেৰ উপৰে উঠিল, খাবার তংক্ষণাং উহার এক দিক তরঙ্গের গহরে নামিয়া পড়িশা খথন পোণিত ভ্রপ্তেব তায়ে স্বলভাবে দুগুয়িমান হইল, ज्तरमत घन शंजीत निनारम यहन कर्नकृत्त विधित इत्रेया अफिन, বাযুৰ প্ৰভাতৰ সমাজেপেৰ দাবা যখন আসন বসনাদি উড়ীয়া गरिट नाजिन, এ निर्क जन डिठिया स्नोकाशानि अर्द्धभन्न इहेन. তথ্য ঐ তরত্বই তোমাব ছঃপের তবঙ্গে প্রিণত হুইয়া প্রস্তুতন সেই আনন্দেব তরঙ্গাবলীকে দক্ষিণ সমুদে সমাক্ষিপ্ত কবিল। তথন তোমাব অক্তিত্বের সঙ্গে সঞ্জে সমস্ত আশাভাইসা ভবাইয়া ফেলিয়া আবা। গলনগামী হঃধতবন্ধ বহিনা যাইতে লাগিল। এইনপে মনমর হইতে কইতে, কোন মতে জীবিত থাকিয়া যথন সকলের সহিত পদাব পার পাইলে তথন আবাব সেই ভয়াবহ গ্রংখের তবন্ধগুলি দক্ষিণ সাগবের দিকে চলিয়া ঘাইতে লাগিল। আবার আশার সঞ্চাবে উজ্জাবিত হইয়া জন্ম ন্দীর আনন্দ লহবা উদ্বেলিত হইতে আরম্ভ কবিল। আবাব গর্মবং প্রাণাত হইয়া পূর্ম্মবং উৎক্ষীত হইল। আবাব গুমি আ। ত্ৰেৰ ভাৰমে জানিষা ভাৰিয়া হাৰ্ডৰু কৰিছে লাগিলে। কিছু कान आगरमा १ ए छ । अवा अवा शिक इंडेल । आवा । शांकि रह গাটিতে একথাৎ পিতৃদেবের লোকস্থের ১ইল। আবার নিদা-কন পোক্ষালায় অন্তলাগ্না ভত্মান্ত হুইতে নাগিল। এদিকে, প্রতেব মত দংশাভোব নিপ্তিত হইমা মস্তক্টা চুব বিচুব इरेन। आबाद आनन्त्रमही एथा ग्या कुर्यंत ए व की उ रहेन्री ें तर । स्वार्शन स्व विकास अल्बिक एडे उरमम्स कारी हैया ন্তম দুশা হইল। । আনুদের তর্জাবলী নিংশেষে দক্ষিণ সমূদে । উচিলে। সংসাবের উল্লিড্ড ক্রিনে। পুনরুবার হথের দিন সমাগত

প্রবাহ সমুপ্রিত হটল। পুনন্ধার আশাবায়র প্রিচারনে হা তরক্ষ অপুসারিত ক্রিয়া প্রথের প্রবাহ আসিল। সহর এল গাইন বতা হইলেন। আবাৰ হুমি আনকে খনত হলৈত আগিনে। পুনস্থাৰ প্ৰদৰ সময়ে সহধ্যিণীৰ মৃত্যুদশা হংবে । ::মাৰ ফি দশা হইয়া টো, ভাষাও প্রবণ কবিলা দেখা। গনে পালের ! ম্থ্যকশ্ৰ কৰিলে, স্থপ্ৰিণীও প্ৰিত্ৰাণ প্ৰিট্ৰেন্ছ অংলৰ জ্ববের তবঙ্গ স্থিবা গিষা সুখের তরঙ্গ জনসংক্ষত্রে অবিকার কবিল চ

बंदे १२ेल लाक्षान धाना पाउना लावन स्वयद्भा প্রবাহের কথা। কিন্তু মধ্যে প্রতিবিনে, এতিরতে, এতি প্রতে পলে যে, কতৰূপ মন্ত্ৰক প্ৰতিকূল প্ৰবাহ চলিয়া গিয়াছে, তাহা চ মামা মন্ত্র্যা নাই। ভূমি ভাহার প্রাণ কবিতে ধমিলে লোগ হয় একজন্মেও এেষ কবিতে সম্প্ৰহৃত্য লা। তাহাৰ পাত্ কল পাইবে না।

এই গেন সেই বিবাহের সময় অব্বি মোটে কএট! বংসদের অবস্থা। এতিয়ালীত, গহার প্রায়ে, কাত সমস্ত কেটি । **স্থাতঃখে।** ভবন্ধনালা বহিষা গিলাছে, ভাগাৰ ঋৰ্ব কৰিছে। গেলেও সদয় ভয়। ছল মূল হইলা উঠে। একবাৰি ১৮ িন্নাৰ অধ্যান্তি বল্লন কৰিয়াছিলে, তাই আজ ভাছাৰ আবাৰ হঃথ এছৰপে প্ৰতি নিমেৰে বাহাৰ শত সজা ব ধাহতে পাৰে, প্ৰণাশ সংস্থে ভাষার কাহ কোটি উল্লেখ্য _{লোক} কুমি লাগি এইকলে আশা, ভ্ৰসা ও ৰাসনা-লভাৰ প্ৰাহ ভিৰোভাৰ হইগাছে, ভাহা কে বলিবে। ধৰন সুনৱ হ ভিশনই ও অক্সাৎ সেই নিদায়ণ গ্ৰেম্দুৰে নিজিও ২০০ ০০০ টি ছিত হুইত না। আজ ভুমি ভতীয় বাজিব ভাষ শাও ক্ৰিতে লাগিলে। আবাৰ জ্ননাৰ আশ্ৰয় লাভ কলে। তলা ১ ২ইলো। সেই ছালের চেট সর্কিরা প্রের স্নাচ্চ হলন্ত্র এই প্রথমে জুংখানতব স্থা, আবাব কুখানতব ৩ (🗅 🗀 আৰম্ভ হইল। জনেই প্ৰতি কলে কলে ছাল হাল হালে চলান্ত্ৰ কৰে কলেও বাৰ্থ কৰিছে বাৰ্থক চলিগ। প্রশাসের ভ্রাভিভবে অর্কুল এতিক্র 🗸 🚈 🖂 বহিন্না বাইতে ১৮৮৭। সেই পরম্পানত টা, ৭৮৮টা ই এন চুক্রালন আন্তর্ভত একে মহে। ভূমি আশা ক্রিন্নাভিনে ष्यप्रभुत्र स्था अस्ति । विवाह रहिला । १ १ ८८ त টেউ উন্নত কৰিবলিছল। ভাৰাৰ গ 4 11, 3(-1 পূর্ণের দ্বিত ২০খাছে ৷ এখন 🕡 . 1. 41.52 1 এই স্বাচা পুণ বিন্ধের ৬৯. . 1 4 144 34 1 12 800 123 ल्यान का १८ ३६२ । है। दिक्षा ने **२१८४।** भाषा (१९ ५२ क्ष) छैराह 14 414 AN আধিকত কলে। আবাৰ ৭ 11.00, 9/9/1 कुर्धात (०५ मार्ग्या । को उत्त .. 494 des 5 কত লগে গ্রহণ প্রতিকার তাহার ধানা কংগ্রি । : . ना रत्र छेरेल (जा **अवमञ्ज इ** छ । या श्र (वा) न,श्री क्षेत्र अगित के और रामगा छ ५ ०० . it 1 11-15 (hr. 0 -11.1 3 , 1.47 30 ভূমি নিভানবংগ সভা 🔻 . ১, Aৰহ3, *(r* লালাবনা স্থান্ত 🔻 া, প্লাব পুৰ্বাল বা ধ্ৰেন নিকট

रहेल। आवात आज़ित्रमाण, जिलिमेतिरवाण रुटेश ए.कः । । (हेंशारमात अतीन रुटें अला । सकीस रिसंग तरनतं माता हेजा. দিগকে অধীন কবিধা প্রভাত গ্রক্ষত্বের প্রবিচয় দেও (ব)।

> আনও বলি ভূমি যথি নথিত বিষয়েব ধাৰণা কৰিতে ন পাবিষা থাক, হাহা ২: ০০৪ তোমান শোকাপনোদনের জনেজ-কাবণ খাছে। স্থাতানে যদি প্রথ জংখের ভুগনার প্রতি এক. বাৰ দৃষ্টিপতে কৰ ভাগাতেও ভোগাৰ শোকেৰ জ্বালা বিদ্ধিত ছ্টবে। এবংসাবে, অংশব হ'নি হুটপেই লোকে গুলিভ হুইবা থাকে, এবং জ্পনের অভারেই **প্রথান্ত**র করে। প্র ক্ষাদি অপতাগণকে লোকে বাবং প্রকাব স্থপ শান্তির আন্দ ভবসাৰ জন বিৰাধ বিশ্বাস কৰিয়া লয়, এনিমিত ভাছাদেৰ বিয়োগ হালেই পুৰালম্বনেত বিনাশ ছইল মনে করিয়া শোক ০::। এপাডিত হয়। আবাৰ শত্ৰজনেৰ বিনাশ হইলে জ্বেপৰ কৰিণ বিন্তু হলল কোখিয়া আনন্দ লাভ কৰে। ভূমিও इने नियम्बर वर्षवर्धी २२४ (इ. आ.च. श्रव विष्यार्थ क्रिक्स व्यक्षीत অবভাষ পতিত ২ইষাভান পুজেৰ **সঙ্গে গঙ্গে তোমাৰ সম**স্থ ্ননা ভবসাৰ মলগ্ৰহিত্বলি খুলি। গিয়াছে, বাসনা ভূমি চৰ ংগাছে, কুংখা খনি দক্ষ হইষা ভ্ৰমানাশতে প্ৰিণ্ড হইষাছে। গ্রা, জামর ধ্রণ। অববি ভাগাকে স্তম্ভকবিধা হুমি কত লক নক এখ ভোগোৰ অংশা ৰজু গঙাইৰাছিলে, কঙা অস্থা বাসনা-ানোণে তোমার নিজ্ঞাণ বিয়োগের ভাষে ধরণা হইতেছে: ্রতি না কবিতে ভাষা হইলে নিশ্চয়ই আজে এরপে যতেন। ভাবেই লা,ভিডি কবিতে। অত্তর প্রশ্বভাবের আশা হব-নাৰ ভদ্য অবভ্যাদ বিযোগ ধৰণা অন্তৰেৰ অন্নিভায় হেতৃ 🕒 ্রান ভারা। রেখ, তোমাব সেই সকল আশা ভবসাধ খাকা বাৰটে জিলা কলে কেং মিগাৰ আশার ভন্ন ইইয়াছে কলি : प्रति शेष (१) का अपन, उपन, शिखनामानि करिया शावरलान ক্রি । বার্ট্র বিশ্ব সংগ্রহতিসম্পর ধ্রাই ্যুত আয়াকে উন্নীত কৰিবে। সাং 3, 1 - . . 1 11 েবৰ, মন, ও বাকোৰ দ্বাৰা তোমাৰ সেব) (বে, জংগোগার্জ্বনের দ্বানা ভোমার অস ্ৰ, ৰাদ্ধৰেট প্ৰতিধালন কৰিবে, ভোষাৰ ্যানকা কাঁবে হত্যাদি ইত্যাদি। কিন্ ্: ৬ ভাষা কোন নিশ্চৰ প্ৰমাণ আছে ্রা কারেতে ভোমার সমস্ত আশাব

ার ধারাখনে বার ভাব, দভ, অহমার, যশ, গার্গি অ.১১। এই সকল ওপওলি রজোগুণের বিকার, স্বর্গ - । সাম্মিলিত হইনান। এল্ড ইহাঁকে রাজ্য বিধের

্যাওত কিছুমাত্র আশ্চ্যাবিহ্ নহে। বিশে

बकः, हेमानीः (य स्थमाकः) काल छेपश्चि, जात विषती व मः मर्ग. हिश्रीक पृष्ठा ख वार निश्रीक शिक्षां पित एमक्स প्राक्कां व দেখিতে পাওয়া য'য, ইছাতে প্রায় লক্ষের মধ্যে, একজনকেও নত্ত হটতে আশাস্ত্রপ ফল ভোগ কবিতে দেখা যুখু না। প্রতাত, বিপৰীত ফলই প্রত্যেক পিশ মতো লাভ ক্ষিণ ল্পেকন। ভূমি একট স্থিব হুইখা নিভতপানে তোমাৰ চাবি দেনের পুরবান পুরব গ্রীদিগকে পুরবটিত স্তথের কথা জিজ্ঞাস। ক্রিয়া দেখা দেখিবে, সকলেই আপনাগন পুললণের চরিল-ৰন্ধী চিত্ৰিত কৰিতে গিগা অল্ল বিষয়ন কৰিবেন। আজকান। বত লক্ষ্মিক পুৰ আছে মাহারা পৈতৃক আচাৰ, বাৰহাৰ, ছাহার, নিয়ম, ও ধর্ম কর্মে জলাগুলি দিয়া সমাজের মন্তর্ক বুজাঘাত কৰিয়া স্বেচ্ছাত্ত্বপ্ৰপাচাবেৰ অনুষ্ঠানে, জনক জন-নীকে অকল জংখেৰ সমূদে ভাসাইয়া দিভেছে। পিতা মাতাৰ দেৱা শুলাষাও ভবণাচ্ছাদন দান কথা তো অতি দবেৰ কথা, জই চাবি বংগবেৰ মধ্যে একবাৰ দশন দান কৰাও অপৰায় মনে ভবিষা লক্ষ্য লক্ষ্য পুত্র উপেকা কবিষাধাকে। আবাৰ এমত কল পাত্রল প্রও কত্মত শৃত বিদ্যুমান বহিষাছে, যাহাবা ফী: প্রেব বশবর্থী হইষা জনক জননীকে ২হস্তে প্রহাব কবিতেও কিছ মান ব্রতিত হয় না। এই সমস্ত প্রগণের জনক। জননাগণ এখন, অব্ভাই, উহাদের সেই লালন পালমাদির ১৯শ দ্রাণ কবিধা স্বাদা অনুতপু হইতেছেন। আবাৰ ইহাও মনে ক্ষিতেছেন যে, উহাসা শিশুকালেই প্রেত্লোকে গ্রন ক্ষিলে রপেকাকত মুদলবনক হটত। তাহা হইলে আজি জনক জননীৰ ঈদ্ধ যন্ধ সনিতে হইত না, পুলোও সেই আলন शासरमय क्षेट्राज 🔧 🤭 मा।

🕒 থাকি , সে যে এই জোণাৰ বংসা। ে াশ্চৰ প্ৰমাণ নাই! কাৰ ও পাৰ হট সংস্থা ি ্ৰত মতেৰ কুৰুৰ ২ওমাটি অধি- 🖟 া ভাষা হটলে প্রিণামে ভোষাব Φ37 451 কিকপ যাতলা . ্ত হটত তাহা ভাবিতেও বোমাঞ १रा। छार्रा ४३८५ ८ । १ घर. छश्रपा ट्यान भक्त विवासन নিমিত্তই এই পুত্রী অপ্তব্ণ ক্রিয়াছেন। অভূণৰ ভ্রিমিত অবীৰ হওয়া ভোম্যে কতুৱা নহে। এখন ধৈয়ের আশ্রেষ স্প্ৰাৰ কারী কুপুৰ ইত বলিয়া বিধাস কা, সে তেমিটি, নিমিচ কাল ও ১০০০ মাশান্ত্রপ কোন কিছুই কবিত না বলিষা ধবিষা লও। উঠ। একবাৰ জাগ্ৰত হও, কথাল, অবসাদ ও দানতাদি পৰিত্যাস करिया शास्त्रां राज्य । अर्भारता कंग्ना कार्यात शब्दे स्म ् अ . कर्न करा है है শংশবৃত্ত হও (থানা ইন্যাদি নানামতে নানাভাবে উপদেশ : দেশিতে পাতন ত

(গ) এই বিবেকের স্বোজন জ্যুত্র বিচার বিভবানি বলিনেও প্রান্ত ি এই স্থার স্কান্ত্র প্রথার ভারিত তভরেই সম্ভিষ্ট বলিপতে, এনি ভ ইল বাজ্য বিবেক ব্রিয়া। নীত হয়। তথাত্বাগ ও জ্বে বিজের এবং হ বিদ্যোগুণেৰ বিকাৰ। এই বিৰেকে খান্যানৰ প্ৰীতে গতওঁ। হয় নিহালিট ^ট শিপানকে নাজস প্রকৃতির । কে বলিডা অবধানে কবিবেন, এবং ও প্রাটি ^{हेड}िन रमना कड़िद्दन ।

करिए - १०० (१६) (मेर्न १ १६०० १ मण भएवा मण:-ं सः शाकिका थाति । मं लाई, धननहीं (०) क-777 াৰ ভাষাইই, ইয়ে বা বা স্টাপ দৰেৰ আৰণ অম্বিৰুক কৰ্ম চেনা কোচ ৰতিনাৰ ųf. ाका छिक्ता । क करिन्न कल्याब मानव अक्टेमा के के लाजिय कि कहानव बीटन दोटन To হার ক্রিটেলন শ্রাক্রণ

ত বলে প্ৰিলাখন থান মে কিং জাইলৈ মহা ালালা শাক্তবিব বসকলয় নত বি বিকল্পিট াৰ এই মূচ প্ৰিচেট বেন্দ্ৰে ভাচৰে স্কল্টক ন্ত বা সাধন্য জবভ বলেন। "বংসার নুরি ইইনা। ए पिरिट १ भिष्टेन क्यांका असे,तल रहा है करान প্রতি এত বিভাষিকঃ ১৯নাখ অধ্যক্ত নামে । বনুধা এইতে একাপ ভিশাবিষ শেষাই অধিয়া (কান্ত হয় চ্ন বাব স্ত্ৰাক একটেমহাস্থা কি ক্ৰেলে স্ট্ৰা এ ন কচত আৰু প্ৰ भीगा । और - धारन बस्ता वृतिल । धानव, भाग का । जानवा মন্দ্ৰ কবি ভট । সংখ্ৰ অভা মান এবি, ব্যক্তিৰ असीत केशाल ।। यो ११ व्याची स्टब्स्स, अवस्ति समानात বিচিনিং। ক্সাড়ে বিভিন্ন বাংলিছে বাবা। এক বিজ্ঞা, মোহতিল বিজ্ঞার এল মুক্ত জিলা। लग के पुरावक के ना निर्मिष्टिकों ते अस्तार प्रशेष्टिक कार्रियान কৰে, সংস্কৃতিৰে প্ৰতিভাৱ গোটোৰেৰণ নাম্প্ৰিম্প্ৰিয় कार्शन, १८९ (वाधी १८८७चे ६ आजितोत्र, १६६) व्यवतान किनियों (४४)। १९४५ (०९मा) ११ व श्रूष क्रमांक त्रुक **২**ইলে পাৰে কিলা । বিষয় চিলা হ'ব কলা এইবেই বিকাশৰ এই দিলোধ নিদ্ধিত হত। ও সংঘানে বাহই ত্রামার ध्रम्ह, , र हेर्सन, पास नदः रामात हिना माडाड भारतिहासि न्त्र । ११ व्याप्त । १०० विकास भाषातिकतात ितिक क्षित्वाका । । । व व व कर्मन लिल. भारत, जाना, बहुत्री ताला भारत रहा । भारत हिंग । भा भिष्ठदार भटना (१८५४, ७५८५) । साम सामाना भारता भारता, सामान विभ, अभि, अभि जिल करीय । १००१ व १०१५ व १० १० १० নও, দেই পুরুকে নিশ্রত হইতে চেঠা কর, সে ভোমার বিভানতান, র্মিন চে ত । ১৮ চন চন চন্দ্র उर्शित रेश्य 医精性性性皮肤 生态

> 19 5/2 1 5, 11. 不同的 医抗肠性多位 1 + 1 1 11 11 21 1 20 no 4 cale | ভ্ৰেমাণ জা | 19 1 Cal , 1,7 1/21136. t. पना १०/०३ interestini · 4'34 4 8 \$ 1.0 D. 15 5 11-15 . 40 41 M. folos 4694 MAIA તુવા સિંહિ कारत, श्वां र्वज्ञास श्रामः श्रा

অধাবসায়ের আধার, যাবং যত্নপ্রবৃত্তির আধার, তিনিই সর্বর कार्या मकरनत (श्रीतका, मकरनत श्रीतहानिका, এवः এই विध-ব্রন্ধাণ্ডের সর্ব্যাবস্থার পরিবর্ত্তনকারিণী। তিনি দেবতা, মন্তব্য, পত, कींढे, পতत्र ७ উहिज्जामि পर्याष्ठ यावर প्राणी এवर ज्रांगि यर्गानामि अञ्जानी भार्यत मर्या, यथा ममर्य, निरक्षत সেই সর্প্রবাপক অগাধ **অনম্ভ পিতৃত্ব মাতৃত্ব শ**ক্তি অর্থাং প্রস্থান শক্তিকে ফ্রিত করিয়া দেবতা হইতে দেবতা মনুষ্য उदे उ मन्या, পण रहेरा भल, की है रहेरा की है, भारत हहेरा পত্রস্থাবং উদ্ভিজ্ঞাদি হইতে উদ্ভিজ্ঞাদির আধিভার করিয়া এলংপিতা, জলমাতা নামের সার্থকা করিতেছেন। তিনি তোমার পিতামহ পিতামহীর আশা ও দেহের মধ্যে আপন পিতৃত্ব মাতৃত্ব শক্তিৰ প্ৰকাশ করিয়া ঐ দেহাদি হইতে ভোমাৰ পিতাকে প্রাচ্ছ'র কবিয়াছেন, স্থতবাং ভোমাৰ পিতার পিতা মাতা তিনি ৷ আবার তোমার মাতা পিতার পেহাদির মধ্যে আপন মাতৃঃ পিতৃত্ব শক্তিব পরিক্ষাব্দ কবিষা তোমার ঐ দেহেব প্রকাশ কবিয়াছেন, স্কুতবাং তোমাবও পিতা মাতা তিনিই। আবাব সেই তিনিই, তোমার স্ত্রী আর ভোমাব দেহ প্রাণাদিব মধ্যে, আপনার সেই সর্প্র পবিব্যাপক পিতৃত্ব মাতৃত্ব শক্তিৰ উদ্দীপনা কৰিয়া তোমাদেৰ উভয় দেখাদি হইতে ঐ মৃত শিকুটিকে সংসারে আবিভৃতি করিয়াছিলেন। ষতএব তিনিই তোমার পিতামহেব পিত। মাতা, তিনিই তোমাৰ পিতাৰ পিতা মাতা, তিনিই তোমার পিতা মাতা, ষাবাৰ ঐ মৃত শিশুৰ পিতা মাতাও সেই তিনিই। তোমবা ভাস্ত হইয়া, উহোব সেই প্রিব্যাপ্ত প্রজন্ম শক্তি ভোমাদের দেহাদি মধ্যে প্ৰিক্তিত হইয়াছে ব্লিয়া "আমাৰ-আমার" ভাবিতে ভাবিতে আপনাৰ করিয়া লইয়াছ। মেই জন্ম সেই मर्ख अनक अनुनीव मञ्चानटक ट्राभारतव मञ्चान विवश कथना করিয়াছ। তাই আজ, তাহাব মৃত্যুতে,—মেই পবের পুত্রের মত্রাতে,—জগং পিতা মাতার—তোমাদের কুল পরম্পরা সক-নের পিতা মাতার পুত্রেব মৃত্যুতে আবাব তোমাদের পুত্র মরিষাছে বলিয়া "হা পুত্র! হা বংস!" ইন্যাদি নানা মতেব নানা কথায় বিলাপ করিয়া রোদন করিতেছ। অংহা। মোহ-মহিমা ! গংন মোহেব কি হুরতায়া শক্তি ! একবারে দিবাকেই বাবি করিয়া ফেলিয়াছে, আর বাত্তিকে দিন ! সম্পূর্ণ মিথ্যাকেই সত্য কবিষা ভূলিয়াছে, এবং সত্যকে একবারেই মিথাা! অবিদ্যে। তোমাকে প্রণাম, তোমার শক্তিকে কোটি কোটি প্রণাম। এই জন্মই বুঝি শাস্ত্র ভোমাকে সেই নর্কেশ্বরীর অনিক্র-চনীয় শক্তি বলিয়া সিকান্ত কবিষাছেন। হ[া].. বংস। এবন **জাগ্রাত হও, মোংহের** জনস্থ ভিৰোচ কৰিব কৰন উল্লানন করে। দেখ, ঐ মৃত শিশু তে,মার গুরু নহে। তেনে র রেইই নছে। ও ভোমার পিতা মাতা অর্থাৎ জগজনক জননীর চন্য। আর কুমি উহাকে "পুত্র পুত্র" বলিয়া সংঘাধন কাত্ত না, রোদন্ত কবিও না।

সেই জগজনক জননী কি নিমিড ইংকে এবাৰে আনিখা-ছিলেন, কি জন্তই বা আবা। প্ৰতিপ্ৰসৰ কি নেন হঞা কেই জানিতে পারে না। তাঁহার জিয়া কলাপের উদ্ভেজ্ঞানি আব-

গৰের হৃদয়ের অগম্য। তিনি তোমার আমার কোন উদ্দেশ্ সাধনের নিমিত্ত ও সংসারে কোন ক্রিয়ার আরম্ভ করেন না নিজের উদ্দেশ্য সিদ্ধিই তাঁহাব সমস্ত ক্রিয়া প্রবৃতির হেতৃ। সেই অনির্বাচনীয়, অপ্রতকা উদ্দেশ সাধনের নিমিত্তই তিনি হৃষ্টি স্থিতি লয়াদি যাবং ক্রিয়ার নিম্পত্তি কবিষা থাকেন। সেই অবি-চিষ্ট্য উদ্দেশ্য দাধনের জন্মই ঐ শিশুটিকে এ সংসাবে পাঠাইয়া ছিলেন। সেই উদ্দেশ্য এখন সম্পন্ন হইয়াছে, তাই উহাকে পুন-र्कान जापनात गर्बु श्रान्थियन कतितन । युज्ताः व एवेनाव ইষ্টানিষ্ট সমস্তই তাঁহার। ইহার দ্বাবা কি হইল ডাহাও তিনিই জানেন। কিন্তু তোমার কোন ফল সাধনের নিমিত্ত তিনি উহাকে প্রেরণ কবেন নাই, প্রতিসংহাবও মেই জ্বন্ত নহে। কারণ তিনি স্বাধীন, সতমু। স্নতরাং অন্ত কোন কারণের বশবঞী হইয়: কোন কার্য্যে প্রবৃত্ত হয়েন না। তুমি ভ্রাস্ত হইয়া তাঁহার সেই স্বাধীন ক্রিয়াতে ভোমার নিজেব উদ্দেশ্যাদি কল্পনা কবিয়া স্থাপন কবিয়াছিলে। তোমাদেরই নানাবিধ ফল সাধনের নিমির উহাব আবিভাব হইয়াছিল বলিয়া ধবিয়া লইয়াছিলে। তাই আজ উহার মৃত্যুতে সেই লম পরিকল্পিত উদ্দেশ্য বাশিব ভঙ্গ হইয়াছে বলিয়া মিছামিছি এই স্থতীক পরিতাপে দয় হইতেছ। মুবীচিকাম্য মুক্তেত্তে জলাশা কবিয়া আশা ভঙ্গেব যত্ত্বা পাইতেছ। বাস্তবিক এই শিল্প কেন, এ সংসাবের াকছুই তোমাৰ কোন ফলাফলের নিমিত আসিতে বা যাইতেছে না। লোমাব ঐ দেহটাও তোমাব উদ্দেশ সাধনেব নিমিত্ত আবিভূতি হব নাই, যাইবার সময়েও তোমার ফলাফলের কিছ মাত্র প্রতাক্ষা কবিবে না। সেই একজনেবই সেই অনির্স্নিচনীয় উদ্দেশ্য সাবনের নিমিত্ত এ বিশ্ব সংসাবের আবির্ভাব তিবো-ভাবাদিকপ বিচিত্ৰ ঘটনাবলী ঘটিয়া যাইতেছে। ওবে আৰ ভুমি এত প্রবিতাপ করিতেছ কেন !

এ জগতের কোন ঘটনার প্রতি তোমাদের কোনরূপ কর্তৃ হু, বা পাতু গ্লাদি নাই, [কোন শক্তিও নাই, কোন বলও নাই, কোন ক্ষমতাও নাই, কোন চেষ্টাও নাই, কোন ইচ্ছা অধ্যবসায়ও নাই, কিম্বা প্রবৃত্তি যথুও নাই। সেই এক কঠাব স্বাধীন করতে. স্বাধীন প্রভূত্তেই এই বিশ্বসংসাব প্রতিক্ষণে বিপবিবর্ত্তিত—উল্ট্ भान**े**— ररेग्रा ठलिया यारेटल्ट । जार्रादर रेक्ना अवाट्य उपन দিয়া ভাসিমা যাইতেছে। তাঁহ⊓ই অনন্ত শক্তিব অনস্ত তরঙ্গে र्शिका (मानिया विषया यशिए एकः। छोशावरे वर्णात काशीन হইয়া সংযোগ বিয়োগের বিচিত্রতায় নানা ভাবে পতিত হই-তেছে। তাঁহারই প্রেবণায়, তাঁহারই চালনায, যাবং এড়বস্তুৰ যাবং প্রকার পরিবস্তনাদি দাধিত হইতেছে। তাহার কর্তুহে, ঠাহাব প্রভূবে, ভাহার ইচ্ছায়, তাঁহাবই প্রয়ত্ত্বে, ভাঁহার শক্তি, ভাঁহার বল সমুদের মন্ত্রন সমালোড়নে ভাহার ফেল্বং, এই নিখিল ব্রস্কাত্তের উপাদান পঞ্চুতের স্ক্রাবন্ধা ভাসিয়া উঠি-য়াছে। আবাৰ দেইকপে, দেই শক্তি, দেই বলের মন্থনেই ইহাবা পরস্পরে মালিত ২ইয়াছে। দেইরূপে, সেই বলের, সেই শক্তিব সমালোড়নেৰ দাবাই আবাৰ খনাকাৰে উপনীত হইয়া ভূগোল राजाला (जालाकारव भविषे ३ हेगाइ)। (महेकाल, एमहे वल, সেই শক্তিৰ সমালোড়নেই সৰ্ব্বদা ঘূৰিয়া বেড়াইভেছে। তাহাৰই

গুলামক সমুদ হইতেতে, সমুদ মক হইতেছে, জল স্থল হই-তেছে, স্থল জল হইতেছে, পর্বত মৃত্তিকা হইতেছে, মৃত্তিকা পর্মত হটতেছে। এবং সেইকপে সেই শক্ষি সেই বলের মন্ত-নেই এই জল, মৃতিকা, অথি, নামু শস্ত্রপে পরিণ্ডু হইতেছে, মজ আবোৰ বজকপে পৰিণত হইতেছে, তাহা আবাৰ মাণস. चन्छि, तम, भागि नानाविध चाकारव मिष्क्रिक इहेम। किम श्कान প্রিতি করিলেছে, আবাব দেই বল, সেই শক্তিব সমালো-তুনেই জল মৃত্যিকাৰ পরিণত হুইবা দুষ্টিবিষ্য অতীত হুইতেছে। ভ্রকপেই আবাৰ ইহা ধাল্যাদিকপে এপানে আসিবে, আবাৰ বুকু মাংসাদিও ছইকে, আবাৰ অৱসকপেৰ আৰু একটা দেছেৰ আকাৰেও কিমংকালেৰ জন্ম অবস্থিতি কৰিবে, আৰাৰ জল प्रतिकां प्रतिबंध घड़ेरत । अईकर्ण अहे निश्च प्रधारवत आणी. অপ্রাণী যাবৎ পদার্থ ই সেই অনন্ত ইচ্ছা সমূদের উপরে, সেই ছনত্বল, অনুস্থ শক্তি, অনুস্থ চেঠার সমালোডনে কিছুকালেব হল আত্মলাভ ও অবন্ধিতি করিয়া আবার অগোচর হুইতেছে। এইকপ অপূর্ব্য ঘটনায়, ইহাবা, আমাব নিকটে, সেই ইচ্ছা সমুদের শক্তি ভবঙ্গের উপরে এক একটা ক্ষুদ্র ফেণার মত প্রতি-ভাত হইতেছে। অন্ত ইচ্ছা সমুদ্রের বঞ্চে অন্ত শভিব অন্ত লহনী, উন্নান অবন্যনাদিজ্যে প্রস্পাবের স্থার্থি র্ট জাড় বাজ্যের স্থল, কক্ষা পদার্থ ওলিকে সমানেদালিত, বিঞ্চন, ও প্রম্পিত কবিতে কবিতে, চকাকাব গতিক্রমে এইবা ব্টিকেছে। অম্নি সেই পাক্ত পদার্থ ওবি নানা করে, নানাভাবে, নানাবর্ণে, নানা প্রিমাণে, ফেণার মত স্প্ত বিশ্বত হট্য। বি'চত লালা দশন ক্রাইডেছে। যখন গেণাৰ মত সংযুক্ত হইতেছে তথম খুদ্রতম, ফুদ্রতর, ফুদ্র, बर॰ तुर्९, तुर्खत, तुर्ख्यानि नाना श्रतिभार्य नानारिक । बाकारत উপনাত হইয়া নান। নামে কথিত ২ইতেছে। ফুড্তম অব-ভাষ পিল্বালিক, ও মশক দংশকাদি নাম, ক্ষুত্ৰতর অবস্থায় कीं अञ्चानि नाम, कुछादछाय "मञ्जूषा" अवीति नाम, तूहन-ব্যায় রুখাদি নাম, রুহওর অব্যায় নদী প্রতাদি নান, এবং বৃহত্তম অবস্থায় পৃথিবীও গ্রহ্নক্তাদি নাম গ্রহণ কান-েছে। আবার ধ্বন ফেলার মত হোলয়া দোলিয়া ছবি .. ঙুবিয়া থসিয়া থসিয়া ভাসিতে ভাসিতে কৃতক দৃং চা- । ! পিশা একবারে বিযুক্ত হুইতেছে তথ্য সমস্ত আক, জালা 🖟 নামাদি পরিত্যাপ কবিয়া সেই শক্তির ভবঙ্গে মান্ত ক তেছে: এই ফেণের আকাব এনছ, সংখ্যা অনম্ভ, পবিষ্ণান ও ঘনও। ইহা প্রতি নিমেষে, কত লগ্ধ আকাবে, কড জন গঠিত হইতেছে, কত লক্ষ্ণ ভাঙ্গিতে ভাঙ্গিতে ভাগিয়া খাবু- 🛚 তেছে, কত লক্ষ লান হইতেছে তাপাৰ অব্যৱ হয় ওা নাই

দশদিকে দৃষ্টি কবিয়া যাহা কিছু দেখিতেছ, শুনিতেছ, বা যে কোন রূপে বুঝিতে পাইতেছ সমন্তই সেই অনন্ত শক্তি তরঙ্গ মালায প্রমাথত জ্ঞু প্রাণের সংযোগ বিযোগে সঞ্জাত, ভাসমান এক একটি ফেণা। कोनेश कार्ने इंटेट नमनमो. বন, উপবন, এবং প্রস্তবাদিব সহিত পৃথিব্যাদি গ্রহ নক্ষত্র প্রাত্ত সমস্তই ঐ শক্তি তবজের উপরে ভাগমান প্রকৃতি বচিত क्ला। धर्र भेट, भेटन शत शोध, जीएवन शत्न वर्षा, धरः অন্তবালবজী হেমন্ম, বসন্ত, শবং ইছাত্র সেই শক্তি ভবঙ্গে ভাস-मान किया। ज्यावात मिकल वाय, डेव्टर वाय, संख्याताल, क्रांड, ভূচান, বাত্যা, বিজ্ঞাং, দজু, শিবা, বৃষ্টি, মেঘ, অনু, শিশিব প্রভৃতি সমস্তই সেই শক্তি তবঙ্গেৰ স্পৰ্ব আত ফেণা ভিন্ন আৰু কিছুই নছে। আধাৰ এই যে প্ৰতি দেহেৰ মধ্যে, জ্ঞান, ইচ্ছা, অধ্যবসাধ, চেপ্তা, প্রবৃত্তি, লছা, মোহা, মাৎস্থ্যাদি যত প্রকার উত্থ অধ্য মধ্যে প্রক্রিব ক্রণ ছইতেছে ইহারাও মেই ইচ্ছা সন্দো বক্ষে, অন্ত শক্তি ভবস্থেৰ বিক্লোভে সঞ্জাত একএকটি ক্ষণ ভঙ্গুৰ ভাগমান কেবা। ইহাৰা ও "পঞ্জাণ" "দুশেলিয়" "মন" 'বিদ্ধি" অভিমানাদি ভিল্লভিল নাম গ্রহণ কবিয়া, নদা গর্বের শিশুমাবের তার অভাবিত ও মগ্ন হঠতেছে। যথন অভাগিত স্টাচেট্ড তথন বিবিধ্বঞ্চ ভদ্ন, ক্রিয়া কল্মানি কবিষা এই দেহ গুলিকে "জীবিত" সংস্থাষ প্ৰিচিত ক্ৰিতেছে ৷ আব্বি যথন ক্ৰিমা কলাপ প্ৰিত্যাগ ক্রিয়া মগ্ল হইতেছে ভিখন দেহ গুলিকে ''নৃত'' নামে পাতি কবিতেছে। আবাৰ আৰ একটা দেখে সংস্কৃত্য স্থায়িত হইয়া হেলিয়া দোলিয়া মান'কণ নাবা খেলা কৰিছে কৰিছে चाहामिन्नरक कोति इकतिरहरू, जाता गर्भ दृष्ट्या गर्द करि-তেছে। এইৰূপ অভূত ব্যাপাৰ সাধন কৰিতে কবিতে সেই অন্ত শক্তির ভরজমগোষ ভারিষা যহিতেছে।

তোমার ঐ দেহটাও সেই অনও ইচ্ছা সমুদ্রের বঞ্চে, সেই অস্থ্যা অপরিসীম শক্তি তরপ্রের সমাণোড়নে কএকটা জন্ত পদাথের খনীতারে আগ্রণাভ করিয়াছে। এবং ছুরিয়া ছুরিয়া, উঠিয়া, খাসতে পাসতে, ভাঙ্গিতে ভাঙ্গিতে সেই এরজের উপর দিয়া ভামিয়া ঘাইতেছে। আরা ইয়ার মধ্যে ক্রে ভাবে নিশ্মিত এই জ্ঞান, ইচ্ছা, অন্যব্দায়, দ্যা, দ্যাজিণা, লাম জোনা বুরিজাল এল প্রজ্ঞাণ, দ্যাইলিফ, ও ভাবনা চিংটাল পদার্থ জালি সেই শিস্থমারের মত জানিক উল্লাভন দিল পদার্থ জালি সেই শিস্থমারের মত জানিক উল্লাভন নিনামন করিতে করিতে শক্তি তরকের উপরে ফেলাভারে ব্যিয়া ঘাইতেছে। উল্লালন অবস্থায় নানারিপ বঙ্গালন ব্যালা ব্যালা করিতে করিতে ইহাকে জাবিত নাম দান টাতেছা। তদারা উহা ক্রেপ্তেপ্ত, ক্রণে মুন্ত, ক্রণে জাত্তি,

ভুজার দ্বাপা ''পুড়ল নাচেব'' লালা কবিতেছে। ইহার মধ্যে ; কবিষাছিল। উহাও মুই জগজুনক জননীৰ পুজুত্বে, ভাঁহাড়েই আবাৰ ঐ স্বাধীন ভাৰ, "সামি ভাৰ" 'আমাৰ ভাৰ" আবিস্তি কৈওঁতে, তাঁহারই সমস্ত ইচ্ছা সমুদ্ৰেৰ ৰক্ষে, মেই অমন্ত শতি হট্য। অধিকত্তৰ আশ্চৰ্যাৰেই ইট্যাছে। যে দেহেৰ ভবদ্ধের স্কেল্ড বিশ্লোতে কএকটা জড়দ্বোর স্থীল্ল অব্যব ভাল দেই পৰ শক্তিৰ সঞ্জোভেৰ গাৰা গ্ৰাহাৰ । অন্তিত্বান ইইমাছিল, এবং নানবিধ লীলা থেলা কৰিছে মত, নামা পথ, মুখপথ এবং এফ এফ বেমি কুপ প্রেব ভাব: সক্ষদা বহিল। ৰাইভেছে। - বাহিবেৰ শাক্ত পাতা, ডাইল : হেলিল্ল! দোলিল্লা ভবক্ষেৰ উপৱে ভাসিলা বাইতে ছিল। । এখন ভাত টানিয়া অধিনয়। "৭ চি" ন। ভবিনে, তুই ভিন দিনেৰ মধ্যে । এক বাবেই প্ৰিয়া গিয়াছে, শক্তি ভ্ৰক্তেৰ মধ্যে মিলিয়া ভ্ৰ মাহাৰ ৰোধ হইষা ধাম ভাষাতে আবাৰ প্ৰবিন্তাৰ মাধাইষ। তিলে ভাষিষা ষ্ট্তেছে। আবাৰ একটু সমুখে গিষাই দেই ''আমি" ভাব হটন ৷ পতিদিন, নিঘা সপ্লেব কালে যাহ: মিজি তর্মের সক্ষেমতে ঐ সকল জড়দ্বা আবে একটি দেহত্ত ছম সাতি ঘটা পালন্ত দত্তের মত পতিত ১টায়। থাকে ভাহাতে । কেণার গঠন কবিবে, কবিবে নম, করিমাছে বলিলেই হয়। আবাৰ স্বাধীনতাৰ মাধাইব। ''আমি'' ভাৰ হইল। একটু আবাৰ তাহাও একপ খাসিতে খাসিতে চলিব। ৰাইতে পাকিৰে পর্বর। সাবের আছে'লে, নিমেধের মধ্যে যাহা শবের ভাবে । যতিদ্ন সৃষ্টি প্রলয় আছে, যতিন্ন সেই জগজ্জননীর অন্তিত্ত উপনীত হয় ভাষাতে অনোৰ প্ৰিন্তাৰ মাধাইৰা ''আমি' ুখাছে, ভত্দিনই এইকপ প্ৰবাহ চলিবে। এ প্ৰবাহ অনুক্ৰি ভাৰ। হইল। তড়িং শুক্তিৰ বিপ্ৰক্ষণ হইলে যথে। শ্ৰন : এবং অনুভা, ইহাৰ সীমা সংখ্যা, অৰ্থি ইয়্বা নুই। ডোম্ব কৰিয়া মৰিতেও সৰকৰণ পৰি নাভাষ্টতে স্বোৰ স্বাধীনভাষ্ট ঐ দেছ কেৰাও প্ৰায় খ্যিষ্ট জামিল, প্ৰায় ভাষ্টিৰা অন্নিল। মাধাইয়া ''ভামি 'ভাৰ ইটন। শত শত কলবলেৰ গতিৱ[া] উহাও <u>লৈ পুৰ দেহেৰ মত ভাজি</u>য়া গিয়া সেই শুকি তাছে: উপৰে ৬ৰ কৰিমা মংখ্য দণ্ড,যম'ন বহিষ্টে ভাষ্টে জাৰাৰ। মুধ্যে তলাইয়া ভাষিতে ভাষিতে আৰাৰ উল্লিখিত নিষ্দ্ৰ স্বাধীনতাৰ মাধাইৰা "আমি" ভাৰ হইৰা। একট ৰাষ্, পিত্ৰ, অক্তিত হ্ইমা অন্ত আৰ একটা দেহৰপ ফেলাৰ প্ৰিণ্ড কফ ৰাডিলে কমিলে যাখা লোৱেঁৰ মত পতিত ছইগা থাকে । ছইবে। আবাৰ খমিৰে, আবাৰ মিলিৰে, আবাৰ খমিৰে, তাহাতে আনাৰ ব্ৰেন্ডাৰ মাখ্টেল "আমি" ভাৰ হটল চ এক খানি কন বিকল হটলে যাহা ভগ্ন ঘটাৰ দশাৰ উপনীত হয় অহাতে জাবাৰ স্বাধানতা চিমিশ্রিত "আমি" ভাৰ হুইল ! উংক্রেপে অব্যক্তাে মাধা দক্তের জীলার অফুক্রন করে সেই ! দেহ পিতে আবলে সংধানতা বিনিশ্রিত "আমি" ভার হটল। আবার যে ইনিংম, যে মন, যে পাণকে শত বাগতা, শত শুশ্যা করিছ: ও ইজ্নুক্তা অগ্ন নির্ভাগ, পাব ব্যয়ে যোজিত কৰা সাধ না, এজ এক উগামনা কৰিবেও চল্লিম ৰৎসবেৰ প্ৰেই প্ৰাত্ত প্ৰজ্ঞাৰ হাৰ ইইছে তল্পী মোটবাধিয়া ष्यामन अने रंड १ १ क. घटानाय या उपात कारण ना तलियाही है বঙ্গের অভিনয় কবিতেছে।; সহোবত। অঞ্বেত। হলে-त्यास्थित र्यास्य अदे इन्तर द्वारा द्वारा चित्रहेस घडेसा । श्रीकाशा नाम ।

এ২ দেহদেশ ভাসিণা ধাইভেছে। হাইতে খাইতে আৰ^{ে ।} এনুগান কর, ভাষা হই**লে দেখিৰে এই নিদারণ শোৰ ই** ভো^{মান}

গুলে উপনিত্ত, গুলে তিওঁও ইড়াদি নানাবিধ বিচিত্র ভাব । ইচা হইতে আব এক বুদবুদ অলিও হইয়া ঐ পুন নাম গ্রহণ ক্ৰিতে, ভ্ৰিষা ভ্ৰিষা, প্ৰসিতে প্ৰিতি ভাঙ্কিতে ভাঙ্কিতে, ভাবাৰ মিলিবে। যাবং সৃষ্টি, যাবং প্ৰশ্ন এইন্থে চলিবে। ভবে আৰ ভোমাৰ "ভূমিছট বা কোথা, স্বাধীনভাই ক কোথা, এই ধামিট্ট বা কোথা, "আমাৰ আমাৰ ভাৰট বা কোথা, পুত্র কন্তাই বা কোথা, করুত্ব, প্রভুত্বই না কে'খ শকি সামগ্ৰই বা কোণা, ইচ্ছা যত্ন চেপ্তাই বা কোণা, আন শোক হৃত্য প্রিভাপের কারণই বা কোথা। এ সংসাবে তোমার কেহই নাই, ওমিও কাইবো নও। শোক ভাপেরও কোনৰূপ হেতু যক্তি নাই। এসংখ্যাৰ বাঁহাৰ তিনিই যাহা কৰি-বাৰ ভাষা কৰিতেছেন। ভাল হউক, মন্দ হউক, ক্ষতি হউক. वृक्षि रुपेक ममस्रदे औराव। इमि ब्लान तल ममस्र छैएनका প্ৰান্যা মাৰ বাব নাৰন কেই এবন, সেই বসনাদি ইজিয়, ∫ ক্ৰিয়া ভাষেভাৱে দাঁড়াইয়া থাকা। দাঁড়াইয়া ভাষাৰ অসীম মেই প্রপ্রাস এবং কেই মন ম্যাশ্যের প্রতি আবার ধ্রিনিত। অনুভুইচ্ছুবি ব্যেষ, অসম অনুভুশক্তির লীলা থেলা স্কর্ণন বিমিল্লিত "আনম' ভাব অনিস্থিত ইইয়া কত কপেৰ কাত। কৰিয়া প্ৰমান্ত্ৰৰ উপভোগে আপনাকে চবিভাৰ্থ কৰে। ভাবি ব্যাধি, শোভ আহলাদাদি অনুকল প্রতিকল যত কিছ খটনা উপস্থিত হয়, ভূমি ন্যন নিমীলন করিয়া ভাছার অসুট क्रियाव উপगतिन हाता পति ५% छ। वरम । शास्त्रायाम कर्क লো চাৰোটাৰ বিষয়োৰত লীলা কাংতে কৰিতে সেই নিমন উত্থালন কৰিব। আমাৰ **সভৰ আ**কাৰ **অবলোকন** বৰ্ণ অন্তাতি তাহেব উপৰ দিলামন, প্ৰাণ, ইলিবাদির মা 💖 এবংগমনা হইলা অমেব প্ৰমাহিত্কৰ স্থপ্য উপদেশবিংগী

ন্তান লাবহ হইবে! ইছা তোন্ধি আর্থনীয় ছট্বে (ক)." জনিত যুদ্ধা, এবং প্রভাক ইন্দ্রি বৃত্বি নিপেষ্ণাদ্দ্রিত হৰে অন্তৰ্ভি ছবেন।

: চাশাক, আ**ছেপো**ক, ভাষ্যাৰোক, ও বন্ধ শোকালি সকল। ১তবাং উল্লাচালিবেলে অথবা আলু হত্যাদিব হাসং যুম্বে অনুষ্ লতাৰ শোকেৰ ভাৰেই বিবেক এই জাভীয় কোন এক মন্তি। এইতে ধৰিঃ হইতে হয়। শত শত দ্ৰীভূই ইহাৰ হার্ এদিংকা অনুবানি ককক অবে না ককক, বিবেক আপন। না ধাকিলে প্রত্যেক মনিবকে অকালে মঙালান্য মান ক্রিড প্রমান ছংশ, এবং অনিব_ায়া ব্যাধিজনিত দুঃখাদিব প্রথিডনে - বিবেক অপিন। ইইতেই এদ্য মধ্যে আবিভূত ইইয়া জন্তেৰ নটাৰ মইনা প্ৰতিয়ে ও বিশ্বেক আন্তাদেৰ আবোধনাদিৰ। বজা বিধান কৰেন বৰং কৃতকাধ্য কইন্। আবোৰ আপন। রভালা করেন না। তথনও আংগন। হঠতেই অংশালেব হৈইতেই অভ্যিত হংগন। যদি কে.ন এক্ত বুলুজ লক্ষ +'८८७ शारकम I

লেকে দেখা ন্য না, ধ্যোকে আভ ধ্যেকভব হই চাচিত। পাবে নাত প্রতিধন প্রটন্যে প্রপানত হবে নাই, অথবা কবিতেছে না কিন্ত এইকপ্রস্থান্ত বাটোত প্রস্তালিবিত প্রদান ব্রভাকেই যমের উৎক্রান্তিদা শাঞ্জি মত লেখ, মন, প্রাণ, ক্রিক্সম, কিসম্ভ, তিস্পার, কিস্প্রোল ছলোলোক ^{ও ইং}শ্রুবাদি সমস্তকে নিশ্পিত কবিষ। আগ্রাকে নিকাশিত কবে। গবিজেয় বিষয় সম্মান্ত বিজেন চেত্রের ত্রুবার নিষ্মান স্থানত ংপরে দারির যুদ্ধা, অপ্যাম তি।ধাবেৰ যুদ্ধা, নিবপাহাহা, আবাধুনাকুকপ প্রান্তির র্টাণ্ডিদ্রুকপ ফল্লিয়াগারেক 🖰 শিহিব্যতাৰি অভাব জনিত য়ল্লা, কুপুলতা কুভাযাতালি ৷

^{ভিলাছে}। এই নিনিত্ত জহাৰ নাম সম্ভিক বিৰোধ যা মহাপ্ৰিক্ষৰ কৰম বিভাক । বিৰোক ব্ৰেখাৰ বছকে, ক**ংখা**ৰ বুজাক**, জ্ঞানে**ৰ বুজাক, वः रहे १ त्यः । या अयवात्यं कविद्यन ।

্ট্রপ নানাবিধ কম্মীণ কণে আনিভূত ১টণ বিবেকদের স্ত্রণাইহাদের অসংস্পৃত্তি মনুষাও নিভান্ত ফুজ্রভ। প্রবুল-১৩মন প্রকাষের শোকি-প্রত্থি জন্মধান শীত্র ক্রিটে থাকেন - তাবে উদ্ধীপু হুইলে ইহারাও সক্ষেতি বুলীভিয় দেইদিয়েক নৰে কাণোৰ শেষ হট্য। থেৰে আপুনঃ ১ট্যু-ট অল্ফিড ভিছাছত করিবা পুন স্বাৰে সম্থা। এই স্ক্র ্নিস্ফট বিপাদ একমাত্র বিধেকই পবিত্রাণের কন্তা। বিবেকের আন ইছেই। বিবেকের, শোক কালীন মুকি: পিছেশেকে, । খন না পাইলে কেনে মান্ত্র ঐকপে স্পুট এড্টেল্ডে পারে না ত্তিত কৰিয়া শোক প্ৰাণা নিবাৰণ কৰিয়া গ'কেন। কেচা প্ৰমণি কপে সপ্তাযমান বহিষাছে। ছাত্ৰৰ বিৱেকেৰ অনুসূত্ তে ভই, ভাহাদেৰ প্ৰকৃতিৰ অকুষ্থিী এইকাপ ভিন্ন ভিন্ন ক্ৰেছে । ইউই । সংসাৰি শ্ৰম্ম ইইউ। এজ্ঞু ঐ স্কৃত্ৰ হেছে ১০ ১ গ্রাণি গুট্য। শোকাপনেদিনে প্রবৃত্ত ২যেন। দ্বিদাস্ত্র, পিড়িলে, পুরেষ কোনদিন অবাধনাদি কছক আন্ত ন্যান্ত্র, পত্তিৰ অভ্যুক্ত মৃত্তিতে আবিভূতি চইস। দঃখু দুৰুল বিমে,চনা, বিবেকেৰ এইকণা অপাৰ মহিম, অভ্যুক্ত বিভিন্ন প্রতিষ্ঠ নেই সম্য হইতে বাহাৰ অভাগে অভ্যান্ধি কণ ফগ্ৰেৰ াররেক এইক্স নিমোধ দ্যার না হটলে এসংস্থার বি মেশা প্রশ্যা করিছে প্রেন, তবে ভাষার নিক্ট ইটভে অবে লাভি ছোবিতৰ একজা উপস্থিত ২০০০। প্ৰতৰ ভাষাটিৰ অন্তৰ্ভ অত্ঠিভি হুমেন মা, এবং মেই মুভিতেই যাৰজোৱন অৰ্ছিকি দহমান হটব। ইহা ভার্বেপারে যাইছে। ইং (১ একণ্ন মান্বও,) ক্রিয়া অপুলা শাবিষ্য প্রভাষ্ট্রের ছালা জ্লালাম কুলী ন ্থৰ হ্ৰ, জীবন 'ধাৰেৰে সম্প' হইত না।। ইহা ভ্ৰাবহ শুশান , কৰিবা বাংখেন । প্ৰিণামে ৰাছবান্ধ সনুষ স্হস্ত সুহস্ত প্ৰিপে গাৰিপত হটাত। কাৰেণ, সহিনীতে এমন একটি বিধা বিদ্ধ উপস্থিত হতাৰেও আৰু উচ্চাৰ ক্ৰিকট্ৰবুৰী হতকে

পিচপোক, মাচাৰাকে আচ্চপোচ, ভাগিনাপোক, ভাগোপোকি , বিষয়ে বিৱৰক আঁপেনা হইবে প্ৰবাশিত হয়েন নাচ ভান আবা-বানালে কে, প্রিমশোক, বন্ধুনোকাদি তিন চর্নাকি বা হুই একটি। ধুনালুক্প দ্যা, আনুন্ধনালুক্প আরিছার। ব্যান যে বিষয়ের ণাক উপস্থিত হত্যা প্রিপীড়িত করে নাই, এমত মনুষ্য পার কুল পাইবার কিমিড় যেলা। ধেনা ধুশ্যা করেন, যেলে বেবে হয় একবাবেই বিবেশ ৷ এই স⊅ল শোক গুলি এই , অভ্যাস, অনুধানে, ও অববানবি চবেন ঠালা : এদয়ে ১৬৮৯ বৈক্ষেণ জ্বালা সম্পন্ন যে, ইহাৰা সদয়ে প্ৰবেশ কাৰতে পহিলে। প্ৰকাশিত হুইয়া ওত্যুক কণ্ডান কৰিয় থাকেন। বি বশ্ম,

্রহারপে বিবেকই খামানের পদে পদে অকুল এ৮টের প্রিত্রাণ করা, বিবেকট আমানের জাবনের সম্বল, বিরেক্ট্ े आभारतव आधिय ३ दन - दिर्दिक यामारतव ममार्कित तक्तक, (क) এই বিবেকের মধ্যে তব্বজ্ঞানাবির পরিনীপক বিশ্বত্য সন্ধুখার নিজ্জ। বিবেক অর্থের রক্ষক, সংস্কৃত্যের বিষক্ত, স্বাস্ত্রের ^{িট} বিভারি সংস্কৃত সোলে আলামিত হব তিনি আলনাকে বিভন্ন সঞ্চ ∤ুকিব বঞ্চক ভালব বিবেক্ট আনবিদেৰ নিজ্যাত সঞ্চানের अधिशाय (इ.इ.)

আমরা বোর অপরিণামদর্শী অতি দুর্ভাগ্য কৃতন্ত পুরুষাধম।
তাই পদে পদে সঙ্কটে সঙ্কটে এই বিবেক মহা পুরুষের নিংলার্থ
নির্মাণ করণাগুণের দলোপভোগ করিয়াও একবার উঁহেংকে
চিনিতে ইচ্ছা করিশাম না, একবার যত্ন করিতে জানিলাম না,
তাঁহার নিকটে গিয়া একবার বসিতে পারিলাম না, তাঁহংকে
একট থাকিবার নিমিত্ত অনুবোধ করিতে উংসাহী হুইলাম
না, কিয়া অবনত মন্তবে একবার প্রণাম করিয়াও আপনাকে ধনা করিলাম না। এই মাত্র এই বোরতর শোক
সঙ্কটে প্রাণলাভ কবিয়া ও তাঁহার গৌরব বুনিতে পাবিলাম
না। ছুর্ধ যোহা তাঁমাকে প্রণাম। তুমি সমস্কই করিতে
পার। ভোমার মহিসাকে শত শত ন্যমার।

শ্ৰীশশধন শৰ্মা।

ধর্মমণ্ডলীর বিজ্ঞাপন।

কলিকাতা প্রতিষ্ঠিত ধর্মাওনীৰ নিরমান্সাবে, ধর্মাওনীৰ সর্কাধাক্ষ এবং নেতা কপ একজন আন্তান্ত বা শুরু আগ্রেমার স্কাধাক্ষ এবং নেতা কপ একজন আন্তান্ত বা শুরু আগ্রেমার স্চাংক বিকেব (১০০০ সনেব) বৈশাখ মাসে প্রতিষ্ঠিত ইইবেন। নিশ্লিখিত ওল সম্পন্ন কোন মহান্তা অন্তর্গত কবিলা ধর্মান্ত্রা কাধানে পর প্রিটিলে সান্তা গ্রহণ কবিলা ধর্মান্ত্রা কাধানে উক্পদে প্রতিষ্ঠিত কবিলেন। বলা বাজনা, যে, ধর্মান্তলীব মর্মার্গক নেতা ওক্তদেবেন সংসার ধানাব মন্তর্জা বর্মান্তলীই সভোবের সহিত্য নিজ মন্তর্কে গ্রহণ কবিবেন। ভাগিকে আন সে চিন্তা কবিতে ইইবেনা।

স্থানি, সত্রচেতা, সত্যাক্য প্রণোগ বা স্ত্যুকার্যোর সম্প্রনে কাতারও মুখাপেকা না করেন, এবং মিথাা দ্বেমা, সত্যাচার পারাণ, সত্যান্ধ শহারান্থ ত্রিমানি কাতাচার পারাণ, সত্যান্ধ শহারান্থ ত্রিমানির কাতাতর দোষ শৃত্যু, সরল, স্থান্থ, তুলার পেকৃতি, স্থান, স্বুনি, বিবেকবান্, অধ্যাত্মানির কোরিং কোন্থানি দেশন উপনিষ্ণ, বেদ, এবং ধর্ম্মান্তের মন্মজ, বিশিষ্ঠ শক্তি অধ্যবসাধ সম্পন্ন চন্থারিংশবংসবের অধিক এবং ৬০ বংসবের নানব্যুস্ক, অসংপ্রিগ্রহ বিবহ্রিভাত, পর পেরাজানি জ্বত্যরাত্মি পরিশৃত্যু, সংক্লোভর এবং প্রসিদ্ধ বংশজাত রান্ধান হইলে তিনিই ধন্ময়ণ্ডানা গ্রহপদে অভিমিক্ত কর্মনা হলা অভিনিক্ত যে, যিনি উক্ত সদ্প্রণ সমষ্টিতে বিস্থিত নহেন তাঁহার আবেদন কেবল আমাদের ত্থাবহ চ্টবে। কারণ ধর্মমণ্ডলী তাহার আদের ক্রিতে পারিবন না

ধৰ্ম্মন গুলীৰ কাৰ্য্যাদ্যক্ষ,— নং ৬০ আমহান্তি ষ্ট্ৰীট, কলিকাতা। (এইরূপ ঠিকানা দিয়া পত্ৰ লিখিতে হইবে।)



ধর্মমণ্ডলীর কার্য্যারম্ভ।

আলামী বৈশাথের প্রথম দিন হইতে ধর্মমণ্ডলের আর কএকটি কার্ঘা আর স্থান্থতিব। ১ম, প্রতিদিন বেলা এটা হইতে সন্ধ্যার পূর্বরসময় পর্যান্ত উপস্থিত সার্প্রদান বালক বৃদ্ধদিগকে নাতিশাও ও ধর্ম ওকের উপদেশ দান এবং তাঁহাদের সন্দেহের মীমাংসা। ২ন, সন্ধ্যান্ত ইনের পর বেদাভাদি দর্শন, উপ্রিষ্ঠির সম্যে "বাল্যাশ্রমের" অন্ত ইনি । ৩য়, প্রতি রবিবারে ৪টার সম্যে "বাল্যাশ্রমের" অন্ত ইনি । ৩য় কার্যান্য শ্রীদক্ষশশর তর্কচ্চানি মহাশ্য এবং শ্রীমুক্ত প্রসন্ধ কুমার শার্থা মহাশ্য নিস্পাই করিবেন।) ৪র্থ স্বব্যাপন সমাপ্রির পর ধর্মমণ্ডলীর ক্রিভিন্ন, এবং তাহার উন্নতিমাধনোপালের চিন্তা। ৫ম, সামু সন্ধ্যামী বা যতিরতা কোন মহাত্রা আদিলে অথবা দ্রদেশনাসী রাম্বি প্রতির ধর্মমণ্ডলীর কার্যা প্র্যাবেশ্বনাদীর নিমিত্ত কিল্লা অভ্যান্ত ধর্মমণ্ডলীর কার্যা প্রাবেশ্বনাদীর নিমিত্ত কিল্লা অভ্যানে কার্যার প্রাবিশ্বনাশিক কিল্লা পণ্ডিত ধর্মমণ্ডলীর কার্যা প্রাবেশ্বনাদির নিমিত্ত কিল্লা আশ্রম প্রদান ক্রিয়া ঘণা শক্তি সেবা করা হইলে তাঁহাদিগধে আশ্রম প্রদান ক্রিয়া ঘণা শক্তি সেবা করা হইলে তাঁহাদিগধে

শৃষ্ঠ। অধ্যায়বিদ্যা কার্য্যে পরিণত কবিষা শিক্ষা দেওরপে নিমিত্ত পৃথক একটি অনুষ্ঠান হইবে। (ইহাবও গুক শ্রীযুক্ত শশধৰ তকচ্ডামনি মহাশয়।)

্ণম । বিবাহ বিজ্<mark>লনঃ নির্ভিব নিমিত্ত বিবিধু উপা</mark>ছের অফুস্বণ ।

অবশ্য দ্রম্বর।

এবাৰ ১২৯৯ সন সমাপ্ত হইল জংখের বিষয় এই দে, এখন ও ১২৯৮ ও বভামান (১২৯৯) স্নেব বেদ্যায় প্রেবেড্ডা মনেকেৰ নিশ্টেই ৰাকী আছে। কিন্তু গ্ৰাহকলণ এই প্ৰকাৰ মুল্য বাকা রাখিলে ধ্রামণ্ডলাকে ফতিগ্রস্ত হুইতে হয়। কেনন এখন বেদব্যাস ব্যক্তিবিশেষের কাগজ নতে, বেদব্যাস এখন ধর্ম-মণ্ডণীর মাধিক প্র, প্রতবাং ধর্মপ্রায়ণ ব্যক্তির নিকট ধক্ মণ্ডলীৰ ক্তিজনক কাষ্য হওয়া বড়ই আশ্চৰ্য্যকৰ। স্কেট নাই। অত্রুব গ্রাহ্কগণ আর বিলম্ব না করিয়া নিজ নিজ দের মৃল্য অতি সহব পণ্ডিত শ্রীষুক্ত প্রসন্নকুমার শাস্ত্রী সহ বেদব্যাস সম্পাদক মহাশ্যের নামে পাঠাইয়া দিবেন। এবং ই সঙ্গে আগামী ১০০০ দালের অগ্রিম মূল্য পাঠাইবেন। মণিস্তাব কুপনে নাম ধান স্পষ্ট করিয়া লিখিবেন। যাঁহাবা পত্রিকা লইতে ইচ্চানা কবেন, তাঁহাবাও একথানি পেষ্টেকার্ডের দ্বারা (আগামী se हे देवभारथत भरता) आभाषित्रक अकवान जानाहरवन পজেৰ খাৱায় না জানাইয়া কেবল কাগজ ফেব্লুত দিলে আন্ত গ্রাহক শ্রেণী হইতে নাম কর্ত্তন কবিতে পারি না। ^{কিন্তু} আগামী ১৬০০ সনেব প্রথমে গাঁহারা পত্র দারায় আমাদিগকে না জানাইবেন, তাঁহাদিগকে আমরা ১০০০ সনের গ্রাহক ব^{লিয়া} বুঝিব এবং ববাবের কাগজ পাঠাইব। কাগ্যাধ্যক্ষ--

(ক) টোলের ছাত্র বাতীত, কোন স্কুলেব ছাত্র, অধবা উপযুক্ত গৃহস্থ লেকে অধ্যয়নাথী হইষা উপস্থিত হইলে তাঁছা দিগকেও বধাবোগা অধাপন করা হববে।

ताला जीवुक भातीत्माहन मृत्याभाषाम ७ ताला जीवूक ল্লিলেখরেশ্বর রায় মহাশ্র্রহের পাক্ষরিত ধর্ণমন্ত্রীর **অনুষ্ঠা**ন পত্ৰ এই স্থানে প্ৰকাশিত হটল।--

"দংক্কত ভাষার পূর্বাপেক্ষা অধিকতর আলোচনা হওয়ায় চিন্দুধন্মের মর্ম্ম লোকে অধিকতররূপে বুর্ঝিতে সক্ষম হইতেছেন এবং তদকুসারে ধর্মের গৌরবও কিয়ৎ পরিমাণে রৃদ্ধি চই-তেছে। কিন্তু অপেকাকৃত অন্ধ সংখ্যক লোকেই সংস্কৃত ভাষায় শিক্ষার প্রান্তাবে অভিভূত, স্বতরাং হিন্দু ধর্মের যেরপ আদর ও গৌরব হওয়া উচিত, তাহা এক্ণে হইতেছে না। ফলতঃ हिन धर्मानूरमापि उ अ उत्पर्भत यथारमाना छाठात, वावहात कि এবং প্রকৃত প্রস্থাবে ঐ সকলের অন্তুসরণ কবিলে আমাদের দেহ, মন, আত্মা, পরিবার ও সমাজের অনির্ব্ধচনীয় মঙ্গল সাধিত হুটাতে পাবে, তাহা অনেকেই হুদয়ক্ষম করিতে সক্ষম নহেন। এই অজতানিবন্ধন ও বিদেশীয় শিক্ষার ভয়গ্ধব প্রভাবে আমাদের শারীরিক ও মানসিক নানা প্রকার কপ্ত হইতেছে। এই সকল ভভাব দুরীকরণ জ্ঞা এবং আপদ কা**লে** হিন্দু ধণ্ডোর রক্ষা উদ্দেশ্যে একটী মন্তা সংখাপিত হওয়া একান্ত আবিশ্রক। সভার উদ্দেশ্য সংধনোপযোগী অপবাপৰ কাথ্যেৰ মধ্যে নিয়-লিখিত ক্ষেক্টী কার্য্যের বিশেষ উত্তেব এই স্থলে প্রয়োজন।

- (১) হিন্দু শাস্তানুসারে বালকদিণের উবসুক শিক্ষা প্রদা-নের ব্যবস্থা।
- (২) হিনুশাজের মর্মও হিন্দুব প্রকৃত আচাব ব্যবহার কি, তাহা সর্স্ব সাধানণকে বিশ্বরূপে বুঝাইবার জন্ম পুস্তকাদি প্রচার ও ত্থানে স্থানে ধর্মব্যাথ্যার ব্যবস্থা।
- (৩) সংস্কৃত বিধানে যাগাতে নিশেষ অনুশীলন হয় তাহার ধাবস্থা ৷
 - (8) সংস্কৃত অধ্যাপকদিগকে উৎসাহ ও সাহায্য প্রদান।
- (৫) সকলে একতে সমবেত ইইয়া ধর্ময়গুলীর অধি-বেশন ও শাস্ত্র বিচার ইত্যাদির জন্ম কলিকাত। রাজধানীতে একটী দেবালয় স্থাপনা।
- (৬) প্রস্তাবিত দেবালয় গৃহে হিন্দু ধর্মের যে পুস্তক মুদ্রিত হইয়াছে এবং হস্তলিখিত পুঁথি যতদৰ সংগ্রহ কৰা যাইতে পারে, তাহার সমাবেশ করণের ব্যবস্থা।
- (৭) উপরি উক্ত প্রস্তাবগুলি কার্য্যে পরিণত করিবার জন্ম অর্থ সংগ্রহ।
- (৮) প্রস্তাবিত ধর্মগুলীর কার্য্য বিশুর হিন্দু নিয়ম ্ নালী মতে হইবে।
- (ক) সভার সম্দায় কার্য্য ও অর্থব্যয় ধর্মগণ্ডলীর আচার্য্য ধর্মগণ্ডলী কার্য্যালত মহাশয়ের অভিপ্রায় ও আদেশানুসারে হইবে।

- (খ) কার্যাকারক সমিতির যে পাঁচ জন বাজি সদস্ত থাকিবেন, তাঁহোরা প্রয়োজনামুসারে বৎসরে বৎসরে নুতুন আচার্য্য মনোনীত করিবেন।
- (গ) সভা শেণী হইতে ৫০ জন সদস্ত লইয়া এক এক বৎসরের জন্ম এন একটা মন্ত্রণা সভা গঠিত হইবে। **ইহারা** আবিশ্রক মত যথন বে বিষয়ের প্রয়োজন হইতে, সেই বিষয়ে আচার্য্যকে পরামর্শ দিবেন।
- (ব) এই মণ্ডনী সংকোত মাৰতীয় সম্পত্তি ও অর্থ দেখে-ত্তর সম্পত্তি বলিহা পরিগণিত হইবে।
 - (७) मङ्गी चारेन खनुमारत त्राक्षेत्री रहेरत।
- (৯) আচার্ন্যের আবেশ ব্যতীত কার্য্যকাবক সমিতির সদস্তগণ নিজে কেছ একাএক বা একত্র কোন কার্যা কবিতে পাবিবেন না, বা কোন বিষয়ে তাঁহাদের কোন মতামত छलिय ना ।
- (ক) আনুষ্ঠা মহাশ্যের আদেশানুসারে কার্য্যকারক সমি-তির পাঁচ জন ব্যক্তি সমিতিৰ সকল কাথ্য সম্পাদন করিবেন। কাৰ্য্যকারক সমিভিব অধীনে একজন মম্পাদক থাকিবেন, **তিনি** ধর্মান্ডলী সম্বানীয় যানতীয় কার্য্যভাব বহন কবিবেন **এবং** আচার্য্য ও সমিতির অল্পমতারুসারে মুণানিরমে কার্য্য সম্পাদন ক্রিবেন।
- (थ) हिलु भारदर्श नःगत नागकत्व ५ होका हीन। नितन স্মিতির স্ভা হুইতে পানিবেন।
- (১০) মভা মহাশ্যের ইচ্ছা কালে আপন আপন জাত্তি-প্রায় জাচাধ্য মহাশ্য, মন্থ্রাসমিতি 🕕 কার্ট্রিকারক সমিতিকে জানাইতে পাণিবেন। কিন্দু আচাণ্য মহাশ্যেব সিদ্ধান্ত 📽 আদেশালুমারে ভাঁহাদিগকে চ্ছিতে ১ ইবে।

যাঁহারা উপনি উভাক্য ধ্রমতলাঃ ভাপন জন্ম অর্থ সাহায্যী কলিতে ও মূল হুইন্ডু ইক্ষা ক্লেম, জাহারা **আপো**ড্ডঃ **উত্তর**্ পাড়া নিবাসী বাজা উত্তল পটোমেছন মুপোপাধানের নামে অথবা কাৰ্য্যাধ্যক্ষ নীতুক হলত চাটাপধ্যেয়ে মহাশয়ের নামে ৬৩ন্ট্র আমহাষ্ট্র প্রীট, ক্রিকাতা ধ্যমত্রী কার্যালয়ে ভারাদের এক কালীন দাতব্যের টাকা এনং নার্ষিক দাতব্যের টাকা, নির্ নিজ নাম ধাম সহ, বিখিয়া পাঠ।ইয়া দিবেন। এবং প্রাদি অন্যান্ত জাতব্য বিষয় ঐ ঠিকানায় ধত্ম-মঙলী কাৰ্য্যালট্ট মওলীর কার্য্যকরী-সমিতিৰ সম্পাদক শ্রীয়ুহ্ন ভূধৰ চট্টোপার্য্য भृष्टानरयत निकृष्ठे विश्वितन ७ कानिरदन। मण्लीत নির্মাহের নিয়মাবলী আচার্যা নহাশ্য মন্ত্রণা সমিতি প্র बहेगा अवग्व कतिरवन ।"

|७००१ क्यानगार्वे ही 🖟 कॅनिकाठा :

्रमुकान् गाउम्। वर्षाम् वीक्रिक्तकातिक रहा

अर्थ ६ मेना व समूबर्व भरम ६ मेना, चण्ड छान नारम ना। मूना नवनरकर अब कानीन मिरछ इत्री क्रिए किंकिए मूना नक्षत्र रह मा

- अ। दमरामि आकिम अर्टाक बिन रही हहेरछ की भेदान ৰোশ। থাকে। এই সময়ে টাকা কড়ি জনা ইত্যাদি সমন্ত কাৰ্য্য ब्रेंबा बाटक, देशांब शरब चाकिन वक बाटक।
- ে। পত্তের উত্তর প্রার্থীনণ রিপ্লাই কার্ডে পত্ত লিখিবেন, দুৰ্বা টিকিট পাঠাইয়া দিবেন, নতুবা পত্তের উত্তর দেওয়া হয় রী। আহকগণ পত্র লিখিবার সময় স্বাপন আপন আহক নম্বরটী म्पन निविद्या निद्यन ।
- িং ৷ বৈষ্ব্যাসের বিনিমর পত্র পত্রিকা নিম লিখিত ঠিকা-बाद्र गाठाहरू बहरव।
 - ্ৰ বিষয়ক অথবা সমাজ-বিষয়ক

त्वन्यारम्य मृत्य कतिकाकात वयर वक्षतम् मृद्धातः ११११ वक्षते अस्तिकात् कामान्यस्य स्थापन

Le diere men fem benn nitene eine fie गुरस्वे न्यामामिनास्य रचन विसानामे सानामेरका नूर्क विकानात्रहे निक्रक वसदम नार्थन रहेरत, ताह मिक्रक भारेत्छ काम लागतान रहेरन चानक नार वारे नेविकातान शुनकी व भागिरेक भावित मा

भन निम निविध रिकामात्र दक्ताल मचकीत वाका कृष्टि **छिठी भजानि निविद्ध रहेद्द, हेराव जलना कतिसा जानवा** उरात अञ्च गानी रहेव मा

১। धर्चम्थली मचतीत्र होका किए थ कि ही श्रावाणि विकास ताका भातीरमाएन भूरवाभाषाक जवना वर्षकक्षी मन्मानक रहे कारी। धक्र बीवृक्त ज्यन ठाग्रीशाशास्त्रन नात्म वर्षम्थ्या कार्यामध्य পাঠাইতে হইবে।

> প্রীপ্রসরকুমার শাল্পী-সহঃ বেদব্যাস সম্পানক। धर्ममञ्जी कार्यालय । ७०नः बामराहे ब्रीषे, क्लिकाछा।

বিজ্ঞাপন।

🕮 যুক্ত শশধর তর্কচূড়ামণি কৃত সমস্ত পূস্তক নিমু লিখিড় ঠিকানায় পাওয়া যায়।

ক্রিনাখ্যা ১ম পর্ব্ব (৬ খণ্ড) একত্রে উত্তম বাঁধান, ডাকমাণ্ডল के कि कि कि कि

इदिरोबध। (উछम नीधान) मृत्रा छाकमाञ्चल मह > वक

বেদবিষ্ত্রে ইংরাজি মতের প্রতিবাদ। মূল্য মার ভাক্মাত্ত । ठाति खाना ।

> শ্রীপ্রদাদকুমার ভট্টাচার্ব্য ७० नर व्यामहाह क्वीं के निकाण।

মহাত্মা রাজা রামমোহন রায় সহস্কীয় কুদ্র কুদ্র গল্প।

শ্বহান্তার কনিষ্ঠ প্রদৌহিত্ত প্রীমৃক্ত নলমোহন চটোপাধ্যায় প্রণীত। হিতীয় সংস্করণ। প্রধান প্রধান সংবাদ পত্তে বিশিষ্টরূপ কুৰ্মিত। ইছাতে রাজা সম্বন্ধে অনেক নিগৃঢ় বিষয় পরিকার্জপে বর্ণিত হইরাছে। মূল্য মায় ডাক্মাতল ।১০ ছয় আনা মাত। মাৰাৰ দিকট প্ৰাপ্তব্য। औरमारिनीरमारन २७।

মাানেকার

घरन यह ३७ नः भानिकंडला क्वींग्रे, कंनिकाछा।

বড় সহজে প্রকৃত গয়াশ্রাদ্ধ।

🍇 হইতে ৮ গুয়াপ্রান্ধের ব্যব্ন। বিস্তৃত নিম্নাবলীর ডাকমাগুল ও পাঠাইতে হয়। ঠিকানা—ডাক্সার 🕮 প্রশারক্ষার পাল, शाक, भीठ महता, शहा।

এন, ডবলিউ এজেন্সি করপোরেসন্, লিমিটেড্।—মীরাট

১৮৮২ সালের আইনামুসারে স্থাপিত। দেশীর রাজস্ত ও সম্বরণাবর্গের পৃষ্ঠপোবকতার পরিচালিত।

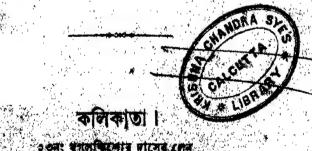
अक्नेक छोका मृत्धन, ১०- प्रम होका कतिहा, श्राह्मक अरटम विख्क ।

বুলেশ জাত শিলের পুনর্জীবন দান পক্ষে সহায়তা করা এবং সেই সমস্ত এবা বিদেশীর ব্যবসার ক্ষেত্রে সার্বরাই বিশোৰ উন্নতি করাই ইহার প্রধান উদ্দেশ্য । এখন অমিরা দাদরে এই মহং উদ্দেশ্য সাধ্যের অভ ज्ञा काण्या विवय निम्न वाक्यंकातीत निक्षे निश्ति जीतिहरू भावित्तन ।



৮৭ বন। ১০০০ সাম। ধর্মমণ্ডলী হইতে প্রকাশিত।

विसन्न ।	লেধকগণ ৷	%
मृज्युक्कावः।	***	3
ষ্ঠির প্রামাণ্য	প্রীযুক্ত কামিনীমোহন শালী সরস্থতী	4
जाइदर्शन।	वीय्क बैनानहक विनातन वटनग्रांशायात्र	ar •
श्वमारकाव मारवद श्रुका रकन ?	1.5	••• ' b '
ৰাশ্ব।	् जीनत्रिम् विव	, 50
अविकितिक ।	*** *** *** *** **** **** **** **** ****	11 1 34 1 W
(A)	the second secon	A STATE OF S



२०नः कृष्णिक्षकान् गारमञ्जूष्टकान्। स्थापिककाः गुरुष्ठ अर्थः

পণ্ডিতপ্রবর ঐাবুক্ত শশধর তকচুড়ামণি রুত

वक्राश्वाम नव

শ্ৰীমন্তগৰদগীতা।

মূল, সরলার্থপ্রবোধিনী, শাস্করভাষ্য, স্বামিত্বত টীকা,
মধুস্থদনসরস্বতীকৃতটীকা, শ্রীযুক্ত শশধর
তর্কচ্ডামণিকৃত বঙ্গামুবাদ
ও নানাবিধ প্রয়োজনীয়
টিপ্পনী সম্বলিত।

শ্রীযুক্ত ভূধর চট্টোপাধ্যায়

এবং

পণ্ডিত শ্রীযুক্ত প্রদন্মকুমার শাস্ত্রী

কৰ্ত্ব সম্পাদিত ও প্ৰকাশিত।

পণ্ডিত প্ৰীযুক্ত প্ৰসন্ধক্ষার শান্ত্ৰী কৃত 'সরলার্থ প্রবোধিনী' ব্যাধ্যা (অধ্য়) সম্বলিত ও তংকর্ত্তক সংশোধিত।

स्रथंत्र दिवत्र, भाग कान गीछा-भारत्वत्र व्यानत हातिनिरक। मनी, विरमनी, रिन्मू, व्यहिन्मू, शैठा-निहिত-छचतानि किছू किছू র্ঝিতে পারিয়া, দিন দিন অমুদাগী হইতেছেন। সে কারণ, গীতার हिन थानातत अन नातिनिक हरेएक दन्ही हरेएक । मूननीका, रें (क्रिकेनी) वे व्यापि नास वहविध नी वा दिल्ल विवास विवासिक ংইতেছে। আবার নানাজনে নানারপ স্বকপোল-প্রস্ত নব অর্থ টাখ্যা করিয়া তথাবেষীগণকে সন্দিহান করিয়া তুলিয়াছেন। কিন্ধ রতার মর্শ্ব তব্দুশী গুরুর উপদেশ সহ মহাজননিগের ক্বত ভাষ্য । जिकाननी अधारत ना कतिल विकूछिर शवतक्य केता यात्र ना। बरकर तिर मकन खारा ख ग्रेमिनि अवानिज ना रहेबाहर, গাহা নহে ; কিন্ত নিতান্ত ছঃখের বিষয় এই বে, এই সমন্তভাব্যা-विशाम अगिरे এত अधिकृति ज्या वात त शास सारम াক্ত অৰ্থবোধ হওৱাই হছর। বতদুর বস্তব, বিভন্ন ভাবে ব্রিত করিরা, এই গীতা গ্রন্থ প্রকাশিত করিলাম। ইহার अथर यून, जरनात नजनार धारमधिमी नास सी। भा, अभी वण अवन, वार्श त्वांक रत नरकक कारोकिक राक्तिक हिन प्रविष्क प्राचित्रन । कर्णक मानकामा पारिक्रक हिना

নম্ভর শ্রীযুক্ত শশধর তর্কচ্ছামণি মহাশর ক্বত বলাছবাদ এবং অতিরিক্ত টীকাটিপ্পনী নিম্নে দেওরা হইল। যাহাদের কিছুমাত্র গীতার প্রতি অমুরাগ আছে, ভরদা ক্রি তাঁহারা এই গীতাথানি একবার পাঠ করিয়া দেখিবেন।

ছাপা অতি পরিকার, কাগজ অতি হুল্লর, বাধাই অতি
মনোরন। সর্বাংশেই ইহাকে হুল্লর ও ক্লচিকর করা হইরাছে।
অথচ মৃশ্য সামাঞ্চ ৩০ তিন টাকা চারি আনা মাত্র এবং ডাকমান্তল ও প্যাকিং বরচ। ৮০ আনা, মোট আ৮০ তিন টাকা দশ
আনা মাত্র দিলেই এই বহুৎ গ্রন্থ পাইবেন।

সামরা আজ প্রক্লান্ত:করণে জানাইতেছি বে, জগদদার কুণার নামা প্রকার বাধাবির অভিক্রমণ করিয়াও ধুথা সম্বে কুলা নীতা প্রকাশিত হইল। ভর্মা করি, গীতামৃত-পিপাছ হিন্দাত্তেই ইহা গ্রহণ করিয়া আনাদিগকে উৎসাহিত করিবেন।

টাকা কড়ি চিটি প্রাদি আহক প্রিত প্রসম্ভাব নাতী বহানবের বাবে ২০ নং আমহাই ইট্, ক্রবিকাসে, এই টিকানার বাটাইক্রমে, ১

ধর্মগওলীর মাসিক পত্র।



৮ गवर्ष।

2476 新立1

यांडन ७ टेंडज।

ধর্মগণ্ডলী হইতে প্রকাশিত।

কলিকাতা।



২৩নং যুগলকিশোর দাসের লেন,

কালিকা যন্ত্ৰে

শ্ৰীঅমুক্লচন্দ্ৰ চক্ৰবন্তী দাৱা মৃদ্ৰিত।

मन ১৩००।

. বেদব্যাস পত্রিকার ডাক মাতুল সহ অগ্রিম বার্ষিক নৃল্য সমর্থ পক্ষে ৪১ টাকা, অসমর্থ পক্ষে ২১ টাকা। ত নং ভীমঘোষের লেন,—কলিকাতা।

ত্বধ্যক্ষ — ঐপ্রসমকুমার শাস্ত্রী।

১৩০০ সনের বেদব্যাস পত্রের

সূচীপত্র।

	3011001		
विषयः।	८ग्थिक ।	brid	
মাবভার মারের পূজা কেন 	শ্ৰীযুক্ত শশধর ভর্কচ্ড়ামণি	981	
ভিথি পূজা।		15016 C14	
(दश प्रहेवा।	***	351	
ं(य्टलाक् ।	, नेगानठक विभा तप वत्न्यापामात्र	051281P.0125P	
ाहात निग्रम।	• •	भाउडाम्ड ।	
(배)		>⊬। > ⊄।	
ামার কৃষ্ণ।	" শশ্ধর তক্চুড়ামণি		
ान्ने भःकात ।	,, ধর্মা ওলীর জনৈক সেবক	60/4105 • 12891	
াজ না কা'ল	" ক ^{্রি} চদার্যাতন্য	162 4 186	
ামানের চাই কি ?	<u> </u>	349	
ঃতি চিস্তা	" বৃদ্ধাণ বিদ্যাবাগীশ অভিভীৰ্	> 8₹	
পায় আছে।	, কামিনীমোহন শা রি স্বস্থতী		
কি ভারত না শ্শান ?	•••	2년 28 년	
শুকাণ্ডাদি বিভাগ।			
ă i	, প্রসরকুমাব শাস্ত্রী	251	
হকগণের প্রতি নিবেদন 💮 \cdots	•••	2881	
দেখা স্থোতা।	••	3 69	
क्रमि ।	" কানিনীমোহন শাস্ত্রি স্বস্থতী	P 21	
বাইক।		106100	
বভাষা ও ভূদেব সেবা।	" শবাদি লু মিজ	2021	
কণা মৃত্তি স্থোত্ত।		₹ • [
ন ওণীৰ শাখা সভা সমূহেৰ প্ৰতি কয়েকট	" শশধৰ ভৰ্ক চূড়ামণি	891	
ামৰ	···	156	
ा म ७ भी		: 01	
াম্ভলীর চাঁদা দাভাগণের নাম	•	3641	
মণ্ডলীৰ প্ৰতিনিধি ব্যবস্থা		\$ 0 6	
মেওলীর টাদাদা ভাগণের নাম ও ধামাদি	100	2001	
মণ্ডলীর প্রতিনিধি-ব্যবস্থা	***	>ba	
মণ্ডণীর বৃত্তি-ব্যবস্থা		26.2	
াদ হইও না		3 69	
কাল তত্ত্ব।	, শশধ্ব তক চ্ডাম্পি	५ २।	
रेद।	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	> 4 8 5 % 2	
বকীর চিস্তা।	, প্ৰসন্নকুমাৰ শান্ত্ৰী		
শ্ৰমধৰ্ম		>481	
^র ণ র ক্ষা		\$95	
	***	295	

াশণ-ৰক্ষাৰ আবিগুকতা		ঐ্য্ক শশধ	রে তক্চ্ড়ামণি	• • •	242
বিশেষ দ্রপ্তব্য		•••	••	•••	248
বিজ্ঞাপন			•••	•••	> bb
মনোজ্য		•••	•••		> %@
মুকুন স্থোত্র।		**		-	21
मां नां, त्यत्य।		, প্	চিক্জি বন্দ্যোপাধ্যায় বি,	এ	৩৬।
মনের বিধান।		,, প্রসরকুমার শান্ত্রী		591	
নমু ণ্য জাতির উংপত্তি বি	বরণ।	, ·	কাম্যাথ্যাচরণ বন্দ্যোপাধ্য	া য়	>> 1
ষবণ।		"	ব্ৰজেন্দ্ৰনাথ বিদ্যাবাগীশ স্থ	[তিতীৰ্থ	>2912001
শাত্তয়।		,,,	প্রসরকুমার শান্ত্রী		३७२।
বিজকসা ।	•••	***			20012201228
শ্ৰী লক্ষ্যী∙স্থোত্ৰং		•••	• • •		202
শ্ৰীকৃষ্ণাইক স্থোত্ৰ।	• •	***		•••	241
ঐশিবস্তোত্র।	•••	***		•••	৩ ৩।
শ্রীশ্রীত্রেগিংসব।		•••		•••	50
শীকৃষণ ভোতা।		36	শশধর তক্চ্ডামণি		७ ७ ।
শীচাচাব					323 355
অতিব প্ৰমাণ্য।		" ক	ামিনীমোহন শাল্তিসৃতী		5001
।শালোচনা।					951
ংদানে পবীকা।		ু, ব্	জেন্দ্রনাথ বিদ্যাবাগীশ স্থারি	তীর্থ	। ०५ ८।० साहत
ভাগবলধন।					9 51
ম্বভাব।					₩81
প্তোব জয়।		315	জন্মনাথ বিদ্যাবাগীশ শ্বৃতি	ভী ৰ্থ	2001



৮ম বর্য।

৮ম ভাগ।

কলিকাতা, ১৩০০ সন, বৈশাখ।

১ম সংখ্যা।

শ্বণ্মসি স্থ্রাণাং সিদ্ধবিদ্যাধ্বাণাং মুনিমন্থলপশূনাং ব্যাধিভিঃ পীড়িতানাং । নূপতিগৃহগতানাং দস্তাভিস্তাসিতানাং খ্ৰমসি শরণমেকা দেবি ূ হূর্দে ! প্রসীদ ॥

যুকুন্দন্তোত্রং।

বন্দে মুকুন্দমববিন্দলাযতাখ্যং কুন্দেন্হংসদশনং শিশুগোপবেষম। ইন্দ্রাদিদেবগণ-বন্দিতপাদপীঠং तुन्तिविभावयम् । १३॥ শ্রীবলভেতি ববদেতি দ্যাপ্রেতি শকিপ্রিয়েতি ভবলুর্গ্নকোবিদেতি। নাপেতি নাগশ্যনেতি জগন্নিবাদে-ত্যালাপিতং প্রতিদিনং ক্ক মাং মুকুন্দ।॥२॥ জযত্ত জয়তু দেবোদেবকীন-দনোংয় জযতু জযতু ক্লোব্রফিবংশ প্রদীপঃ। জয়তু জয়তু মেগ্র্ডামলঃ কোমলাঙ্গো-জয়তু জয়তু পৃথীভারনাশোম্কলং ॥৩॥ মুকুল ! মুর্বা প্রাণিপতা যাচে ভবন্তমেকং ত্রিয়ন্তমর্থম। অবিশ্ব তিস্বচ্চবণারবিন্দে ভবে ভবে মেহস্ত তব প্রসাদাং ॥৪॥ শ্রীগোবিন্দপদাস্তোজমধুনো মহদদ্ভন। তংপাধিনো ন সুঞ্জি মুঞ্জি বদপাধিনঃ ॥৫॥ নাহং বন্দে তব চর্ণয়োর্দ্ব্দ্মধন্দ্হেতোঃ কুষ্টীপাকং গুরুমপি হবে নাবকং নাপনেতৃম। রম্যারামামূত্তত্বতানন্দনেনাপি বন্তং ভাবে ভাবে হৃদয়ভবনে ভাবযেয়ং ভবন্তম ॥৬॥ নাস্থা ধর্ম্মে ন বস্থনিচয়ে নৈব কামোপভোগে যদ্ভব্যং তদ্ভবতু ভগবন্! পূর্ব্বকর্মান্ত্ররপম্।

এতং প্রার্থ্যং মম বহু মতং জন্মজনান্তবেচপি অংপাদান্তোক্ধ্যগগতা নিশ্চলা ভক্তিবস্থ ॥৭॥ দিবি বা ভূবি বা মমাস্ত বাসো-নরকে বা নবকান্তক। প্রকামম। অব্ধানিতশারদাববিন্দৌ **চবণো তে** মবণে বিচিপ্তবামি ॥৮॥ স্বসিজন্ধনে স্পত্মচক্তে মূবভিদি মা বিবদেহ চিত্ত। বস্তম। স্থতরমপুরং ন জাতু জানে হ্বিচৰণব্যণাসূত্রেন জুল্যম।।১॥ মা ভৈৰ্ম্মন মনোবিচিন্তা বহুধা যামীশ্চিবং বাতনা নৈবামী প্রভবন্তি পাপনিপ্র স্বামী ন তু শীর্বঃ। আলসাং বাপনীয় ভক্তিস্তলভং গাণিস্ব নারাষণ্ লোক্ষ্য বাসনাপনোদনকবোদাস্য্য কিং ন ক্ষমঃ ॥১০॥ ভবজলধিগতানাং দশ্বাতাহতানা স্ত্তিহ্কলত্ত্রাষভাবার্তানাম। বিধ্যবিষ্যতোয়ে সজ্যতামপ্লবানা ভবতি শবণমেকো বিফ্পোতোনবাণাম ॥১১॥ রজসি নিপতিতানাং মোহজালারতানা জননমরণদোলাওগ্য স্প্রানাম। শর্থমশ্বণানামেক এবাতুরাণাং কুশলপথনিস্কশ্চক্রপাণির্নরাণাম ॥১২॥ অপবাধসহস্রসম্ভলং পতিতং ভীমভবার্ণবোদৰে। অগতিং শরণাগতং হরে! ক্বপন্না কেবলমাত্মসাৎ কুরু॥১৩॥

মা মে দ্বীত্বং মা চ মে দ্যাৎকুভাবো-মা মুর্যবং মা কুদেশের জনা। यिथापृष्टिया ह त्य मार्कपाहि-জ্জাতৌ জাতৌ বিষ্ণুভক্তো ভবেষম॥ ১৪॥ কামেন বাচা মনসেক্রিয়ৈশ্চ বদ্ধান্মনা বারুস্থতিসভাবাং। কবোমি যদ্যৎসকলং প্রথম सारायगारेयव समर्थयामि ॥১৫॥ যং কৃত॰ যং ক্ৰিয়ামি তংস্কা° ন ম্যা কৃত্য। ত্বশা কৃতং তু ফলভুক্ प्रस्तित समुक्रमम ! ॥ ১५॥ ভবজনধিমগাধং তস্তর্ণ নিস্তরেষণ কথমহমিতি চেতে। মাত্ম গাঃ কতিবন্ধ। স্বসিজ্দশি দেবে তারকী ভক্তিবেক। ন্বকভিদি নিষ্ণা তাব্যিধাৰ্শম ॥১৭॥ ত্য্বাত্যের মদনপ্রনাদ্ধ্রনাঞ্মিনলৈ দাবাবর্ত্তে ত্রুষসহজ্ঞাহস্পাক্রে চ। সংস্থাপে মহতি জলগে মজভাং ন স্থিমিন ! পাদাম্যোজে বৰদ। ভবতো ভত্তিভাবং প্রদেহি॥ ১৮॥ পুলীবেণুবণুঃ প্রয়াংসি কলিকাঃ কড়ঃ ক্ষু লিঙ্গো লঘুস্তেজোন নিংশ্সনং মক্ত্রন্থতবং রজ্*ণ প্রস্*থাং নভঃ। ক্ষদা ক্দ্রিতামহপ্রত্যুর কীটাঃ সম্ভাং স্করাঃ দৃষ্টা যাৰ স নাৰকী বিজয়তে গ্ৰীপাদ্ধনীকণঃ॥১৯॥ আয়ায়াভাগনাত্রণাক্ষিতং কৃচ্ছনতাত্রহং মেদচ্ছেদপদানি পূৰ্ববিধ্যঃ মূৰ্দ্ৰে হৃতং ভ্ৰম্মনি। ভীথানাম্ব্যাহনানি চ গ্রুস্থানং বিনা যংপদ-দ্বন্দান্তোক্তস স্বৃতিং বিজয়তে দেবঃ স নাবায়ণঃ॥২১॥ আনন্দ গোবিন মকুন্দ বাম। নাবায়ণানস্ত নিবাম্যেতি। বক্ত্যু সমর্থোইপি ন বক্তি কশ্চিদহো জনানাং ব্যসনানি মোকে ॥ ২১ ॥ ক্ষীবসাগরতরঙ্গদীকরা-সাবতাবকিতচাক্মর্ভয়ে। ভোগিভোগশয়নীয়শাবিনে মাধবার মধুবিদ্বিষে নমঃ॥২२॥ ইতি শ্রিকুলশেখরেণ রাজ্ঞা বিরচিতা মুকুন্দমালা সম্পূর্ণ।

স্তির প্রামাণ্য।

বেদ অপৌরুষেয়, ভ্রমপ্রমাদাবিত পুরুষ-কৃতগ্রন্থর উহাতে কোন দোধাবেশ নাই। বেদ নিত্য, শিষ্ট-জন-জুষ্ট, সর্ববিদ্যার নিদান। 'অদুষ্ঠতত্ত্ব সমূহ বেদমূলক বা বেদারুগত হইলেই আর্য্য-জনপ্রতিপালনীয় হইষা থাকে। কারণ ভদ্ধ-যুক্তি অর্থাৎ নিমুল তর্কে কোন অদৃষ্টতত্ব স্থির হইতে পারে না, কেবল তর্কশাণিত-তত্ত্বেব স্থিবতা নাই। তর্ক-যক্তি দ্বারা এখন যাহা স্থির হইবে, অন্ত বুদ্ধিমান বৃদ্ধি প্রাণর্য্যে তাহার অসারতা প্রতিপাদন করিয়া তত্বান্তর স্থাপন কবিতে পারেন, এজন্ত কোন অন্রান্ত বাক্যে নির্ভর করিতে ২ইবে। সেই অভ্রান্ত অপৌরুষেয় বাক্য বেদ ভিন্ন ত্রিজগতে আর কিছুই নাই। যদি চ অনার্য্যগণত এক এক থানি গ্রন্থ সহ ধর্মাক্ষেত্রে উপস্থিত হইতে ইচ্ছা কবেন, কিন্তু ঐ সকল গ্রন্থ পৌক্ষেয়,—সাধুনিক, অতএব ভ্রম-প্রমাদ-সম্থল। বেদের সহিত তাহাদের তুলনা কবিতে গেলেই যেন বেদের মাত্র নান হইয়া পড়ে। ধর্মাকঝান্সন্ধানার্থ শ্রুতিই এক মাত্র মন্তব্যাব শবণ। কিন্তু শ্রোত তাৎপর্য্য-পবিগ্রহার্থ ও অবিকারামুরূপ অন্তেষ্ট্র সাধনের নিমিত্ত শ্রুতার্থ শ্বরণ পূর্ম্বক বত-বিধ শাস্ত্র রচিত ২ইগাছে। শ্রুতার্থ স্মরণ পূর্মক যে সকল গ্রন্থ বির্চিত হুইয়াছে, তাহাদের সাধারণ নাম শ্বতি। অত্রব শ্বতিব শাসন গুলি বেদাত্মত বলিয়া, বেদ-বিধায়ক-ব্চন্ত্ৰং মান্ত ও উপাদেন।

সাধাবণতঃ শ্বতি-গ্রন্থ বছবিধ। মরাদি প্রণীত সংহিতা, সাজ্যাদি দশন, ভারতাদি ইতিহাস, পুরাণ ও উপপুরাণ, তর ও আগম প্রভৃতি ধারতায় গ্রহ শ্বতি পদরাচা। সংক্ষেপে এই বলা দাইতে পারে শ্রুতি বাতীত যাবতীয় শাস্ত্রের সাধারণ নাম শ্বতি। শ্বতিকার মন্ত্র বেদার্থ-শ্বরণ পূর্ণাক শ্বতি প্রণাম করিয়াছেন। বেদ অপৌক্ষেয়ে ইহা পূর্ণাই বলা হইয়াছে। প্রদাদি দেবণণও বেদের শ্বারক, কিন্তু কারক নহেন। "বেদ্শ্রন্থী চতুল্বিঃ।"

"নিবাদ্যা ঋষিপর্য্যন্তাঃ স্মন্তারোহস্য ন কারকাঃ" ইত্যানি বাক্যে স্পষ্টই বুঝা ঘাইতেছে বে, দেবাদি ঋষিগণ সকলেই বেদেব স্মরণ পূর্মক পূর্মকল্লান্ত্রমপ প্রকাশ করিয়াছেন। আবাব উহারাই স্মৃতির প্রণেতা ও প্রচারক। প্রথাত-স্মৃতি-প্রণেতৃগণ সকলেই বেদজ্ঞ, স্কৃতরাং শ্রোতার্থই স্মৃতিতে প্রচার করিয়াছেন, ইহা সহজেই অন্থমিত হইয়া থাকে, অথচ স্মৃতিগুলি তম্বনিকপণে ভিন্ন ভিন্ন বর্মে বিচরণ করিয়া বিভিন্ন মতের প্রচার করিয়াছেন। মক্তি লাভের জন্ম কেহ জ্ঞান, কেহ কর্মা, কেহ ধােড়েশ পদার্থতত্ত্ব বােধ, কেহ ধর্ম, কেহ বা প্রকৃতি পুরুষ বিবে-

কেব উপত্যাদ কৰিয়াছেন। আবার জগতের উপাদান কারণ সাধনে কেই এক্ষ, কেই প্ৰমাণু, কেই বা প্ৰকৃতিৰ উপদেশ করিয়াছেন। কেহ বলিতেছেন অপৌক্ষেয় বেদার্থ বিজ্ঞান বাতীত প্রম পুক্ষার্য সংসাধিত হয় না। আবাধ কোন কোন ভাব্ক প্রবৰ বলিতেছেন, এখন ঘোৰ কলিকাল উপস্থিত. এখন বেদে কিছু হইবে না হবিনাম সাব কর। অপব কেহ বলিতেছেন তাহাও নহে, খাগম তল্তে দীক্ষিত না হইলেই ২ইবে না। আগম শিববপ্ত হুইতে বিনিৰ্গত। উহাই কলি বোগেৰ মংখীৰধ। একাপ বাদ বিবাদে মনে সভই বিচিকিংসাৰ আবিভাব হয়। সামাজিকগণকোন্পথে অগ্রসর ইইনেন? ঘাহাৰা স্বতন্ত্ৰ-প্ৰজ্ঞ, আত্মধান তাহাৰা স্থপণে স্থানে অবস্থান কবিবেন কিন্তু গণতর প্রজ্ঞগণ কদাপি স্পাতপ্রা অবলধন কবিতে পাৰিবেন না। শাস্তাঘ্য বাতাত তাদৃশ জনগণেৰ গতান্তব নাই। যদি স্বাভরের প্রবৃত্ত হন ৩বে নিশ্চ্যই শেছোচাব ও বাভিচাব ঘটিবে। অরুনা এনেক লোকেব মনে একগ নিচিকিংসা উপস্তিত হইয়া অক্সা ক্ৰিয়া ফেলিতেছে। কিন্তু শুক্তে সকল বিষয়েবই সামগুস্য ও সমধ্যান আছে।

যে, সে পথে বিচৰণ কৰক না কেন বেদাল্লনত না ইইনে গ্রহা শিষ্ট গ্রাহ্য হয় না। ভগবান ক্ষাবৈপালন অনুস্বাধ্যাকের উদ্ধাৰণ জন্ম কৰি পাছেন, ইহা সক্ষম বিদিত। এই জন্ম ক্ষাবৈপালন বেদলাগ আগাণ অভি কিত; বেদবাস ভগবদবতাবে অবতার্থ। স্কৃতবাং তিনিই প্রকৃত্য কর্মাবিদান ভগবান মন্ত্র বেদার্থ অবণে সক্ষমান্ত ও পুলা। ব্যাস ও গৈদিন শতির মীমাংসক; মীমাংসা শাস্ত্র বৃত্তার গ্রেটি তাই বিনিন্দে সাম্প্র জ্বিতে পারে না। অত্রব নতু, ব্যাব ও জৈমিনির অন্ত্রস্বাধ্য ক্রিতে পারে না। অত্রব নতু, ব্যাব ও জৈমিনির অন্ত্রস্বাধ্য ক্রিতে প্রত্য এনতক্ল ম্থাসম্ভব অন্ত্রান্ত প্রতিও গ্রাহ্য। এত্রাতাত অতিব মেদ বিক্রাংশ হেবে, এবং অন্ত্রানিকাংশ গ্রাহ্য।

নন্তব সম্বন্ধে অধং শ্রুতি বলিধাছেন,—"মন্ত্রীৰ ধংকিঞ্চিবদং তত্তেপজম্।" মন্ত্র ধাহা বলিধাছেন ভাহাই উধ্ধ।

"অক্ষপাদপ্রনীতে চ কাণানে সাজ্যবোগবোঃ। আজ্যং শ্রুতিবিক্সন্ধাংহশঃ শত্যেকশরণৈর ভিঃ॥ জৈমিনীরে চ বৈধাসে বিক্সাংশোন কশ্চন। শত্যা বেদাথবিজ্ঞানে শ্রুতিপারং গতৌ হি তৌ॥

এই শান্ত্রোক্তিরদাবা সুস্পষ্ঠতঃ প্রতিপর হইতেছে যে, ব্যাস ও জৈনিনি বেদসাগবের পরপার প্রাপ্ত হইয়াছেন এবং তাঁহা-নিগের মধ্যে কোনও মত বিরুদ্ধ কথা নাই। কণাদ ও গোতম উভয়েই পরমাণুবাদী, পরমাণু নিত্য, উহাই জগতের উপাদান, ঈশ্বর নিমিত্ত কারণ মাত্র। পরমাণু ও ঈশবের নিমিত

কারণভা বেদ বিক্স, স্কৃতরাং উহাদের ভদংশ প্রচিটাজ্য। কণাদ ও গোতম ঋষি ২ইলেও, বেদ তত্ত্ব ২ইলে ও তাংবদেব থেই মত গ্রাহ্য নহে। কাবণ তাহা বেদ বিক্রম। যদি। বেদ। বিক্রম না হইত, তবে ঐ মত কোন বেদে আছে একপ সভ্যান ক্ৰিয়া লওম যাইত। এখনে কেহ কেহ এমপ আগন্তি কবিতে পাৰেন যে, ঐ পৰমাণু বাৰ বে, বেদে নাই ভাষো কি দিয়া জানিলে ৪ বাসদেব স্বাধ বেদান্ত দশনে উকার বিক্রার প্রতি পাৰন কৰিয়াছেন। ৰৈত্তিজ কোন বি১ফণ ইহাও বুণিয়া থাকেন যে, ব্যাদের সংশ্বিপ্ত জনগুলিতে ভাষা ধার শালাগো সমত সংখ্যাগ অভিপ্রেতাথের বিভাব কবিষ্টেন। আনবা বনি একপ বলা অক্টবা। ভগৰান শৃষ্টাচায়, সাম্প্রদাবিক, ভাষার মত ওকর এথমোরিত। তাহার ওকর গুৰু গৌচপাদাচায়্য মাণুক ভাষোৰ ক্যাবিকাৰ যে বেৰাৰ তথ প্রকাশ ক্রিয়াভেন, ভগ্রান শত্ত্রভাষ্য ভাষার বিস্তার করিয়া ছেন। স্বতবাং শাধিব মত সাম্প্রদায়িক। শ্বধ্বের স্বক্রের ক্ৰিত নহে। ধহিবো উহা জানেন না, বাতিমত বেদাও এবন কলেন নাই, তাহাবাই একপ বলেন। ১কতঃ যদিও শ্লবেদ ভাষ্যে নতন মত স্বীকাৰ কৰা যায়, তথাপি এই ৰলা মাইতে शाल ८, धत्राव वान देवनिक नत्थ। छायभाष अल्पांच গোতনেৰ বিকলে বাামদেৰ যে, অভাখান কৰিয়াছিলেন, তাহার আবে মলেহ নাই। ইতিহাসে গোডমের অফগাদ মাথাটি হওমাৰ বিবৰণ অভ্যক্তান কৰিলেই উঠা জানা বাম এট বাসিপ্রে স্বায়ীতঃ গোতম, কন্যায় ও কলিনের মত গওন লাছে, অত্তরৰ প্রমাণ বাদ আবৈদিক ও শিষ্টের গ্রাঞ্চ। এল্ল ক্ৰিল ও প্ৰজনিৰ প্ৰকৃতিকাৰণ বাৰ ও অবৈৰিক। মল ও বাবে প্রভৃতিৰ অভ্যাজা। এখন আৰু একটা আগাহিব উপ্তাস ২ইতে পাবে, ক্পিল শ্রেট্ড শ্বি। শতিতে ইচার डिटाव बाटन

"লাবিং প্রত্যা কপিলং যন্তম্প্রে জানৈর্বিছিতি প্রস্থান্ধ প্রেপ্ত্যা সভরব কাপিল অতি প্রামাণিক। বিশোধি কপিল সিদ্ধ, প্রত্যাং অপ্রতিছত জান। অত্যব কাপিল প্রতি বৈদিক। আচার্য্যাণ কপিলের প্রবান বাদকে অনৈরিক বান্যান্তেন। বিচার করিলেও এই দেলা লাগ মে, একমান প্রতিষ্ঠ অতীন্তিমার্থের জান সাবক। প্রতারিদ্ধাণি বেদ ছিল্ল, রক্ষানি ইন্ত্রিমাতীত তত্ত্বে জান ছইতে পাবে না। যজি তর্কের বা কন্নার তথ্যা প্রস্থার নাই। কপিলারি প্রিমি স্কৃত্রাণ অপ্রতি ছত্ত জান, অত্রব বেদ নিরপ্রেক্ষ ছই্যা অতীন্ত্রিমাতিক প্রথানেন, ইছাও বলা গাইতে পাবে না। কারণ সিদ্ধিও রক্ষ্মাপ্রেক্ষ । প্রথমে বেদ জ্বান

পবে তদর্গেব অনুষ্ঠান, তংপবে নিদ্ধিলাভ হইবে। স্কুতরাং পর-বত্তী দিন-পুক্ষের কথাৰ প্রশ্নসিদ্ধ বেলার্থের অন্তথা করা অভাষা। আবাৰ দেখ সিদ্ধ পুক্ষও অনেক, তাহাদের স্মৃতিও বছ। অত্রব সিদ্ধ মহাত্রপ্রবে ভিন্ন ভিন্ন স্থৃতি প্রক্ষেব্ বিক্দ্ধ-বাদিনী ১ইলে শ্রতিৰ আশ্রয় বাতীত বিরোধ-ভঞ্জন বা অর্থ নির্ণয় হউবে না। যাহাদের জ্ঞান প্রায়ত্ত—আচার্য্য ও শাস্ত্রেব অধীন ভাহাদের বল পুনাক স্থতিবিশেষের পঞ্চপাতী হওয়া একার অভায়া। পক্ষপাতী ২ইলে তথুবাবভা হইবে না। (१) ११ प्राप्त वृक्ति विकिय, भकाल भभाग द्वार मा, भकालव মনের গতিও তুল্য নহে, অতএব স্থৃতিব মধ্যে প্রোচ্বাদ্ থাকার খ্যান্তৰ কি ? এই প্ৰেট্টিনাদেই কোন কোন খাতিতে বেদ বিক্লন বৰ্ণনা আছে। অভএৰ অনুভিত্তে বিরোধ দেখিলে কোন্ স্মৃতি, শ্রতান্ত্রমাবিণা, তাহা আলোচনা পূর্ত্তক বৃদ্ধিকে সংপণ গামিনী কৰা কৰ্ত্তবা ! এই জন্ত জৈমিনি মূনি নীমাংসা দশনেব প্রমাণ বিচারে নিয় লিখিত ক্ত্রে অবতাবণা কবিয়াছেন "বিবোধে হনপেক্ষণ্ডাদ্সতি হত্তমান্য।" যে স্তলে শতিব স্তিত মাতিৰ বিবাৰে দে স্থান মাতিৰ প্ৰামান্ত অনপেক অথাৎ অগ্রাহ। অর্থাৎ ক্রতি বিক্রন। ২ইলেই অনুমান অগ্রাৎ স্মৃতি প্ৰিগ্ৰাই ইইছে পাৰে।

কবিশাছেন। সেই শ্রতি দেখিয়া,কপিল মতে বিশ্বাস স্থাপন করা বাইতে পাবে না। কারণ কপিল শক্ত সামান্ত বাচী। অনেক কগিলের মধ্যে কোন্ কপিল শৌত আব কোন্ কপিল সাজ্যা কবিষাছেন, তাহার ছিবতা কি ? শতি কপিলের অপ্রতিহত জ্ঞান বর্ণনা কবিষাছেন সতা, কি র অত্তি, সগর সন্তান নাশক, বাজ্যবের নামক অন্তা কপিলের অব্যাক করিয়াছেন।

"ন শতিবিক্ষমণি কাপিনং মতং শ্রদ্ধান্তং কপিলমিতি প্রতিগামান্তমান হাই। অন্তন্ম চ কপিলম্ভ সংবপুত্রাণাং প্রতিপ্রকান্তদেবনান্তঃ অরণাই।" শাহ্বভাষ্যম্। "তন্মাই ক্রতিসামান্তমান্তেণ ভ্রমঃ সাংখ্যপ্রণেতা কপিলঃ শ্রোত ইতি। বাচস্পতিমিশ্রঃ।

এই সমস্ত আলোচনা কৰিলে স্বস্পঠই উপলব্ধি হয় যে,
শ্রোত কপিল ও সাজ্য প্রণেতা কপিল এক নহে, যাহারা
এক গণ নাম দেখিয়া এক বলিয়া মনে কবেন, তাহাৰা ভ্রান্ত।
সাজ্যকাৰ কপিল ভেদ জ্ঞানের উপদেশ করিয়াছেন, উহা
অবৈদিক অতএব প্রমাণ নহে। আবার দেখ প্রেই বলা
গিযাছে মন্তি সংসার ব্যাবির মহৌষধ। ঐ মন্থ সাক্ষাত্মা
জ্ঞানের প্রশংসা করিয়াছেন। এই সাক্ষাত্মা জ্ঞানের প্রশংসা
দ্বারা কপিল মতের নিলাই করা হইয়াছে, কোনরূপেই

বলিতে পারিবে না যে শ্রোত মন্ত ও স্থাতিকার মন্ত্র, কপিলবং বিজিন। মন্ত্র সন্থা চতুদ্দশ হইলেও স্বয়স্ত্র মন্ত্রই সংহিতা কার। অতা মন্ কিছু বলেন নাই। অতাএব "মন্ত্রইর যংকিঞ্চিদবদং তদ্বেজম্"। অতা মন্ত্রিছিল এরপ কোন প্রমাণ নাই। স্বয়ন্ত্র বিলরাছেন—

"সর্বভূতেষ্ চাল্লানং সর্বভূতানি চাল্লনি। সমং পশুলা গ্রাজী স্বাবাজ্যমধিগচ্ছতি॥

যে উপাদক সমানরূপে আপনাকে সমস্তভ্তে ও সমস্তভ্ত আপনাতে সন্দান করেন, সেই আত্মন্তানী উপাদক ব্রহ্মপদ প্রাপ্ত হন। আরো দেখ ক্পিল আত্মন্তেদ অর্থাৎ নানা আত্মা স্বীকাব কবেন, কিন্তু ভাবতে একাত্মবাদ নিনীত হইয়াছে এবং সাধ্যপতিজ্ঞলের নানাত্ম বাদেব উল্লেখ পূর্ব্বক প্রিহার করা ইইমাছে।

"বছনঃ পুক্ষা ব্ৰহ্ময়ু তাহো এক এব ভূ"। এইৰূপ আক্ষেণ্ৰে উথাপন কৰিয়া—

"বহৰঃ প্কৰাঃ রাজন্! সাম্যবোগৰিচাৰিণাম্'' এইকও পৰ-পক্ষেৰ মত উল্লেখ পূৰ্বক তাহাৰ নিরাক্ষণ কৰিলাছেন "বহুনাং পুক্ষাণাং হি যথৈকা ঘোনিক্চাতে।

তথা তং পুক্ষং বিশ্বমাখান্যানি গুণাবিকম্'' এইৰূপ উপজনে নিম্ন লিখিত উপসংহাৰ কৰিয়াছেন,— "মমান্তবাল্পা তৰ চাফো দেহি সংজ্ঞিতাঃ। সৰ্বেষাং সাঞ্চিভূতোহমৌ ন গ্ৰাহঃ কেন চিং কচিং॥,, অনন্ত সংঘাৰে আগ্ধা এক ব্যতীত দিতীয় নহেন, স্কুত্ৰ

তোমার আমাৰ আত্মাও ভিন্ন নন, এই আগ্রাই সমস্ত ক্রিয়ার সাঞ্জিস্বরূপ, ইহাঁকে ইন্মিয়াদির দ্বারা গ্রহণ করা হার না।

"বিশ্বস্থা বিশ্বভঙ্গে। বিশ্বপাদাজিনাসিকঃ।

''বিখমূর্জা বিশ্বস্থুজে। বিশ্বপাদাকিনাসিকঃ। একশচরতি ভূতেরু ফৈবচানী যথা স্থেম্॥''

ইনিই বিশ্বনস্তক, বিশ্ববাহ্ন, বিশ্বপাদ, বিশ্বনেত্র ও বিশ্বনাসিক।
ইনি এক অন্বিতীয়, স্বাধীন প্রকাশ স্বেচ্ছা বিহারী ও সকল ভূতে
বিরাজনান। মহাভাবতের এই উপসংদ্ধৃত বাক্যে একাম্বনদ
নির্ণীত হইনাছে, স্কুতবাং নানাম্মবাদ প্রতিষিদ্ধ হইনাছে। আবাব দেখা যাইতেছে যে, শ্রুতিতে ও একাম্মবাদই স্পষ্টরূপে ক্রিড হইয়াছে,—

> ''যস্মিন্ সর্কাণি ভূতানি আত্মৈত্বাভূদিজানতঃ। তত্র কোমোহঃ কঃ শোক একত্বমমুপগুতঃ॥''

যিনি নিথিল সংসারে একমাত্র আয়ারই অস্তিত্ব দেখিতে পান,
সেই একাত্ম দশীর শোক বা মোহ হইতে পারে না। সা^{জ্যোব}
নানাত্মবাদ ও প্রধানবাদ বেদ বিরুদ্ধ এবং বেদান্মমোদিত ^{স্বৃতি}
বিরুদ্ধ। যদি কপিলকে অপ্রতিহত-জ্ঞান স্থির করিয়া তাঁহার

প্রধান বাদ গ্রাহ্ম করিতে হয়, তবে অপ্রতিহত-জ্ঞান মহুব একাত্মবাদ পরিহার করিতে হয়। মানব্যমতি পরিহাব পূর্বাক কাপিল স্মৃতি গ্রহণ করিতে হইবে, এমন কোন শাস্ত্র নাই, বর্বাং মহুবাই প্রাবাভ্য এবং মহুস্মৃতির বিক্দ্ম স্মৃতির পরি-হারেরাই বিধান আছে।

"ন্যুথ্বিপ্ৰাতা না সা স্মৃতিন্ প্ৰশ্ন্ত।"

অত এব সাখ্যা পাতঞ্জলের প্রধান-বাদ ও গোতমের প্রমাণু-বাদ বেদ বিক্ষ ও শিষ্টের অগ্রাহ্য। ইহা ভগবান বেদ ব্যাস বলিষাছেন। পাতঞ্জলের যোগ-স্মৃতি বৈদিক, স্কৃতরাং গ্রাহা।

অনেকে থেমন সামান্ত কপিল শব্দ প্রবণ মারই প্রোত-কপিল বলিয়া দ্রমে পতিত হন, তেমন অনেকে সাল্যা শব্দ প্রবণে কপিল প্রণীত সাল্যা, এবং তন্ত্র শব্দ প্রবণ মারই শিবপ্রোক্ত আগম বলিয়া বিশ্বাস করেন, ইহাও ভ্রম। কাপিল মতে তত্ব-সল্পা। (মহত্ত্রাদিত্র) আছে বলিয়া উহাকে সাল্যা বলে। তত্ত্রজান বা আল্লেড্রবোধকে সাল্যাজ্ঞান বলে।

"সমাগ্র্দ্ধিঃ বৈদিকা তথা বহুত ইতি সাংখ্যাঃ। বাচম্পতি মিশ্রং ইত্যাদি। এইরপ তন্ত্র ও বচনিব শাস্ত্রেব নাম। এমন কি কপিলের সাল্লা দশনকেও তন্ত্র বলে। শিরপোক্ত প্রথই তন্ত্র ইত্যাকরে এম অনভিন্ত্র লোকে করিতে গারে, কিন্তু শাস্ত্রন্দার কপ্তরা নহে; তবে অনেকে বালা-সংস্থাব প্রণিত্যাগ করিতে প্রায়ই অসমর্থ হন। বালাসংস্থাব বশে অনেক সময় প্ররত কাথ্যে ভ্রান্ত হইণা বিষম কুরংশ্পান প্রচাব করিয়া থাকেন। কেহু বা দিকু দশন করিয়া সক্ষত্রতা বা সক্ষণান্ত্র-বেভূথের ভান করিয়া থাকেন এবং না ছানিস্থিই একটা ব্রিয়া থাকেন। শাস্ত্র ও উপ্যুক্ত গুজ্বপদেশ বাতীত শাস্ত্রহাংপর্যা বিভাগিত হ্য না। কতক গুলি কথা বিভন্ন শাস্ত্রে বিভিন্ন অর্থে ব্যবস্থিত হ্য না। কতক গুলি কথা বিভন্ন শাস্ত্রে বিভিন্ন অর্থে ব্যবস্থা হ্যাকেবল শাস্ত্রা প্রবাশাস্ত্র বিশ্বেশ উপনেশ লাভ করিবাই বৃদ্ধিবলে শাস্ত্রাপ্তরের একটা শ্রুণ স্থাহিত করিয়া অনেকে সন্ধশাস্ত্রভাব ভান করেন, তাহাও সঞ্জত মতে।

মনিরা প্রথমেই বলিয়াছি, মধৌক্ষেয় বেদ ও বেদান্ত্রদারী স্থৃতিবই প্রামাণা। কেবল তক্তবে যুক্তি জালে অদৃষ্ঠত্ত্ব নিকপিত ইইবার নহে। যে শাস্ত্রবিলয়ন বাতাত বুদ্ধি মাত্রের শহিব্যে কোন ভকের অবভারণা কবে, সে সকল ভকে স্থিব थाकिनात मध्य नाहै। कायन कन्ननाय कान नियासक नाहै। নিয়ামক না থাকাতে যে, যে পরিমাণ নুরে, দে দেই পরিমাণ কল্পনা করে। কোন নিরম্বুশ ভাকিক অতি যত্নে একটা তর্ক উটাবিত করেন, অন্মতককুশল তাহার অসাবতা প্রতিপাদন কৰিয়া থাকেন। আবার অপেঞ্চাকত শ্রেষ্ঠ তাকিক সেই তকেরও ^{এন প্রেদশন পূর্বক নৃত্র তত্ত্ব ভির করেন। মানব বৃদ্ধি} বিচিত্র; জতএব নিরস্কুশ তকের প্রতিষ্ঠা হওয়া অসম্ভব। মানব-বুদ্ধি অনুবৃহিত, সুত্রাং তংগ্রভুব তক্ত অনুবৃহিত। এই ^{সকল} বিচারে এই স্থির হইতেছে যে, নিরস্কুশ-তর্ক-নিণীত বিষয় ষবিখাস্য। যদি কেহ বলেন "কপিল সর্বাজ্ঞ, স্কতবাং কপিলের তর্ক প্রতিষ্ঠিত।" ইহা বলিলে তর্কে উহাও অন্তরূপ হইয়া পড়ে। কপিল দর্মজ্ঞ ; গোতন যে দর্মজ্ঞ নয়, তাহা কে

বলিবে ? কপিল, গোতম, কণাদ ইহাবা সকলেই খ্যাতনামা, সকলেরই মাহাত্র্যা স্থাসিদ্ধ , অথচ কপিলের মতে কণার ও গোতমের আপত্তি, আবার কণাদও গোতমের মতে কপিলেব আপ্রি। এই জন্ম তাঁথাদেব মত প্রতিষ্ঠিত নহে এবং সক্লই প্রামাণ্য, ইহাও বলা বাইতে পাবে না; কাজেই তৃত্তং স্থলে বৃদ্ধি-প্রশংসা ভিন্ন আব কিছুই বনা ঘাইতে পাবে না। আবার যদি কেই বলেন, "আমৰা এমন একটী তক স্থিব করিব, যাহাৰ অপ্ৰতিষ্ঠা দোষ নাই।" এমন কথা কেহই। বনিতে পানিবে না বে, একটা ভকেবও প্রতিগ্রা নাই। একটী না একটী ত্ৰক অবগ্ৰহ প্ৰতিষ্ঠিত আছে। 'প্ৰবিত্ত একটী ভৰ্কধাৰা মত্ত তকের অবগুল্পিকা হুইবে। অত্যব ভুলাবা ক্রিল-শুতির প্রবানবাদ বা কণাদাদির প্রমায়বাদ স্থিব কবিব। তর্কবারা তক প্রতিষ্ঠা একরূপ অসম্ভব। তবে এই মাত্র বলিতে পারা যায় যে, কোন কোন তকের স্মপ্রতিষ্ঠা দেখিয়া ত্রকমাত্তের **অপ্রতিষ্ঠা** কল্পনা কবিতে গেলে ব্যবহার চলিতে পাবে না। প্রত্যেক লোক ভারী স্কুখনাভ ও জ্বা প্রিহারের জন্ম সভত প্রামী। সেই প্রাস তক্রলক। গেমন লোক সকল ব্রুমান ভোজনে ক্ষুণাৰ নিবৃত্তি নেখিয়া ভবিষ্যাৎ ভোজনেৰ আয়োজন करन ; এই আধোজন cbbl उर्कभूनक। उर्किन याथाया ना-থাকিলে এতদিনে বাবহার ধানা উচ্ছিন্ন হইত। এই সকল বিধয়ে তকেব প্রতিষ্ঠা আছে বলিয়া অদ্বইতম্ব নিরূপণে নিবঙ্কণ তর্কের প্রতিষ্ঠা নাই। সদত তত্ত্ব সতি গড়ার ও চববগাছ। তাহার ৰূপ না থাকাৰ তালা প্রতাক্ষেব অবিষয় এবং শিক্ষাভাবে অনুমানেরও অবিষয়, স্কুতবাং তকের প্রাপ্তি নাই। বেদামুগত তকে তত্ব স্থিব বাংগ হইবে, ভাংগৰ প্ৰতিষ্ঠা আছে: এজন্ম ভগৰান মরু বলিয়াছেন:--

"প্রত্যক্ষমনুমানক শাস্ত্রক বিবিধাগ্যম। ত্রয়ং স্থবিদিতং কার্যাং ধর্ম ক্রিকিমতীপ্রতা। আবং ধর্মোপিদেশক বেদশাস্থাবিধ্যোধিনা। যস্তকেণামুদকতেও সাধ্যাং বেদনেতবঃ॥"

বাঁহারা ধর্ম ন্ত জিইচ্ছা কলেন, ঠাঁহারা প্রত্যক্ষ, অনুমান (তর্ক)
বিবিধ শাস্ত্র অবগত হইবেন। বে ব্যক্তি বেদশাস্ত্রের অবিবোধী
তর্ক অবলম্বন করিয়া ঋণি-জুই ধ্যম বিধি অনুসন্ধান করেন,
তিনিই ধর্ম তত্ব অবগত হন।

এরপ বিচার দ্বারা পূর্বে বে সকল আগতিব উপন্তাস করা গিয়াছিল সে সকলেরই সমাধান হইতে পাবে। বেদ ও বেদার্নাদিত নবাদি স্থৃতিরই প্রামাণ্য। বাহারা বেদ বিকদ্ধ বাদ প্রচার কবেন, তাঁহাদের সেই কথার কথনই শিপ্ত জন কণপাত করিবনে না। বাহারা বেদে কিছু নাই বা বেদদারা কলিকালে কিছু ইবন না এরপ কলেন, তাঁহারা ভ্রান্ত। বে উপাসক যে সাধনায় প্রের হউক, স্কুল্পাই দেখা বায় যে, তাহার অধিকাংশই বৈদিক অর্জান, অল্লাংশ স্থার্তিহিটানের সংযোগ; অথচ মুধে প্রকাশ, বেদে কিছু হইবে না; স্কুতরাং বেদমূলক স্থৃতিও অগ্রাহ্ম। শাস্ত্রে বাহাকে পারও বলে—পামর বলিয়া মুণাকরে—এরপ পরমান্ত্রাদী ও পরমেশর কেবল নিমিত্ত কারণ, এরপ বাদিগণ ''অদ্ধ বৈনাসিক'' সংক্রোয় সংক্রিত। কিন্তু তাঁহারা বেদের প্রামাণ্য স্থীকার

রেন। আর বাহাবা বেদকেই জুংকারে উপেক্ষা করিতে চার্ছেন, াহাদের সংক্রা পাঠকবর্গ স্থিব করিবেন।

দ্রীকামিনীমোহন শাস্তি সরস্বতী।

আয়ুৰ্বেদ।

পরমায়ুঃ।

দেহাগণ যত কাল বাচিমা থাকে, অনেকে সুলক্থায় সেই াম্যকেই আগঃ বা প্রমায়ঃ বনিয়া থাকেন। কিন্তু হৃদ্ধাপে বঢার ক্রিয়া ভিব হুই।।ছে বে, আণ্: গ্লাথের ম্থ্য অর্থ সন্য চহে, কিন্তুইহা অন্য কোন বস্তু। তাহা আনুৰ্কোন শাস্ত্ৰে এইকপে নিদিষ্ট হইয়াছে।—

দেহ ও চকু; কণ প্রস্তি ইন্দির, মন ও জীবায়া; এই চাবি প্রকাব পদার্থেব প্রবপ্রের অনিক্রিনীয় সংগোগ বৈশেষেৰ নামই আছে। (ক) ইংবিই নামাওৰ জীবিত अवी। (१)

সাগ্র প্রকারভেদ।

মন্ত্ৰণ মাৰেবই বাচিনাৰ ইচ্ছা এবং মৰিবাৰ ভৰ এতই প্রবল যে, জীবন অপেকা হিত্কৰ পদাৰ্থ আৰু কিছুই নাই, মাধারণের এইকপ সংখ্র হইবা গিবাছে। কিন্তু স্থ্য-কপে অন্তস্কানে প্রতীত হব, লোকেব জীবন বা সায়ঃ, অবস্থা বিশেষে উক্ত চাবিপ্রকার, সামগ্রীর মুগালোগ্য সংগোগের নামই জাবন (গ) বিনাশেব নামই মৃত্যু। আৰু শিথিলতাৰ নাম

(क) "শরীবেন্দ্রিয়সভাগ্রসংযোগো ধাবি জাবিতং। * * * * * * A ধ্যাবৈৰণান্দচাতে ॥"

(অণ্যুক্তিদ, চলক্ষণহৈতা, প্রস্থান, প্রথম অধ্যায়।)

(খ) প্রাণ সকলকে সর্জাব বাখিতেছে; অর্থাং দেহমধ্যে ধাৰণ কৰিতেছে; এই অথেজাণু ধাঃৰ পৰ বৰ্জমান কালে, ক কুনাডো "ত"—- প্রত্যুব কবিষা জানিত শব্দ জন্মিয়াছে।—"জান-মতি প্রাণান্ ধাৰ্মতি"—-টাকাকাবেৰ লিখিত বুংধতি।

দেহকে ধাৰণ কৰিতেছে, ক্ৰৰ্থাং প্ৰচিষ্য যাইতে দেখ না। এই অথে য় ধাতৃৰ পৰা বভ্নান কালে কছুৰাচো, "নিন্" প্ৰতায় করিষা পাবিন্শপ জনিবাছে।—"বাব্যতি পেইং পৃতিহাং গুড়ুং ন দ্বাতি" টাফাকারের লিখিত ব্যুংপতি।

(গ) আগ্যু থাকিলে বাচে, আৰু না থাকিলে মৰে এবং আয়ে থাকিলে মনিনে না ও না থাকিলে বাচিবে না। এই সকল কথা প্রচলিত থাকাতে সনেকেব এরপ বোধ হইতে পাবে যে, জীবনের মাম আয়ঃ নছে: জীবনের করিণ স্বরূপ প্ৰমায়ঃ একটা পৃথক্ পদাৰ্থ। কিন্তু ভাগা ৰাম্ভবিক নহে। শ্বাভাবিক নিয়মানুসাৰে অথবা বিবিধ অত্যাচার দাবা বোকেব উল্পিত দেহ, ইন্দ্রি,মনঃ ও আল্লা, এই চাবিটা পদার্গের যথাগোগ্য সংযোগের এমনই ব্যতিক্রম হইয়া যায় যে, তাহা আৰু স্থাবাইবাৰ সন্থাবনা থাকে না। এই নিমিত্তই ঐ সংবোগেৰ বিনাশক্ষপ মৃত্যু হট্টমা থাকে। ইহাই প্রেক্কত তত্ত্ব। স্কুতরাং আমুকে বাচিয়া থাকিবাৰ কাৰণ না বলিয়া, জামু থাকার নামই বাচিয়া থাকা, আব না থাবার নামই মৃত্যু, এইরূপ বলা উচিত। বাম পির্দ্য প্রীক্ষাকারিণঃ অপ্রমন্ত্রস্য, ত্রিবর্গং পরস্পরেণা**ন্ত্রপ**-

আযুব হ্রাস এবং দৃঢ়তার নাম আয়ুর বৃদ্ধি। লোকের জীবন বা আয়ুর অবহা ভেদে তাহার নিজের স্থপকর ও ছঃথ জনক এবং নিজেব ও অপর দাধারণের হিতকর ও অহিত জনক হইয়া থাকে। (ঘ)

যে ব্যক্তিব শাবীরিক ও মান্দিক কোনকপ রোগ নাই ;---(मर 's हेक्ति नकल शूर्वा क्षांश. इहेशा (गोननावश पं**रि**शाष्ट्र) : বল, বীগ্ৰ, পৌৰুষ ও পরাক্রম অক্ষীণ ও ব্যাঘাত শৃত্য ? ঈশ্ব বিষয়ক তল্পজান এবং শাস্ত্র পোকাচার বিজ্ঞান যথা সম্ভব দংগতীত হইয়াছে; চকুকণাদি ইক্সিয়দিগেৰ নানতা বা বিনাশ ভগ নাই, তং সংক্রান্ত ভোগ শক্তির প্রাস ২য় নাই ; বহু পবি-মিত ধনাদি সম্পত্তি এবং মনোহর নানাবিধ ভোগ্য পদার্থ বিদামান আছে: যে কার্যোপ অনুষ্ঠান করা হ্য, তাহাতেই সফলতা লাভ হয়, এবং সকল বিষয়েই স্বাধীনতা আছে; সেই বাক্তিব ভাদৃশ আয়ে তাঁধার স্থাগনক, আর ইহাব বিপৰীত **১ইলেই ভঃথ জনক হ**য়।

যে ব্যক্তি সকলেব হিতৈমী; পবেৰ সম্পত্তি অপহৰণ কৰিতে গাহাৰ প্ৰবৃত্তি নাই; যিনি সভাবাৰী ও বাহা ইন্দ্রিয় সকলকে অসদস্ঞান হইতে নিবাৰণপুৰুকি আগত কৰিয়াছেন; সকল কাষাই বিচাৰ পৰাক অনুষ্ঠান কৰিয়া পাকেনা; কোনও বিষ্যে মত্ত ৰুহেণ ; ধ্যাঁ, অৰ্থ ও কাম এই নিবৰ্গকৈ এই ভাবে মেৰা কৰেন যে, ইহাদিগেৰ একেৰ ঘৰা অন্তোৰ ব্যাথাত হ্য না; পুজনীয় বাজিদিগোৰ স্থান কৰিয়। থাকেন; ঈধ্ব-জ্ঞান এবং শাস্ত্রাদি বিজ্ঞান চচ্চাতে যaবান আছেন; জ্ঞান বুদ্ধ ব্যক্তিদিগুরে আন্তগতা কবিষা থাকেন ; বিষয় ভোগ প্রবৃতি এবং ক্রোধ, ঈব্যা, মদ ও আল্লাভিমানাদি নিরুষ্ট প্রবৃত্তিনিগকে উত্তমন্ত্রে আপনার আয়ত ক্রিয়াছেন ; সর্ব্বনা অপর সাধা-রণকে জ্ঞান, ধনসম্পত্তি ও নানাবিধ দাহায্য দান কবিষা থাকেন. ভগুসাদি স্ংক্ষাকে নিতাক্লপ্সন্থে ক্ৰিয়াছেন , মুগাস্ত্ৰ ঈশ্ববতহুজ্ঞান লাভ কৰিয়াছেন ও ধক্য কওঁবা কাৰ্য্যে ভংগৰ আছেন; পুনতঃ বিনি ইহ্কাল প্ৰকাল লক্ষ্য কৰিয়া স্কল কাস্য কৰিব। পাকেন এবং খাঁচাৰ শ্বরণ-শক্তি অব্যাহত আছে, তাদৃশ ব্যক্তিৰ জীবনই তাহাৰ নিজের (উন্তি সাধক বলিযা) এবং অপর সাধাবণের বা জগতের উপকাবক বলিয়া) হিতক্র। ইহাব অভ্যা হইলেই অহিতকৰ। (৪)

(ঘ) ''হিতাহিতং ক্বৰং জ্ঃখনায়ুঃ।

(চৰকস্ত্ৰস্থান, ১ অধ্যাৰ)

তত্র শাবীরমানসবোগাভ্যামনভিজত্ব্য বিশেষেণ যৌবন-বতঃ সমন্নাগত বলবীৰ্ন্যপৌক্ষপরাক্রমস্য জ্ঞানবিজ্ঞানেজিযা-র্থবলসমুদারে বর্তুমানস্য প্রমদ্ধিকচিরবিবিধোপভোগস্য সমূদ্ধ স্ক্রিন্তুস্য যথেষ্টবিচরণাং স্ক্র্থমার্ক্চাতে। অস্ত্র্থম্ অতো বিপর্যবেণ।"

(আগুরের দি চরকসংহিতা, স্ত্রস্থান ৩০ অধ্যায়)

(৬) ''হিতৈষিণঃ পুনভূ তানাং, পরস্বাত্পরতস্য সভাবাদিনঃ

আয়ুর পরিমাণ।

মন্ত্ৰ্য কত কাল বাচিয়া থাকিবে ? অৰ্থাৎ তাহার আ্যুব কোন নিষত পরিমাণ আছে কিনা ? এবিষয়ে শাস্ত্র দকলে মতভেদ আছে। কোন কোন শাস্ত্রে লিখিত আছে যে, ভিন্ন ভিন্ন ব্যক্তির আযুব পরিমাণ ভিন্ন ভিন্ন নিদিষ্ট আছে। মেই মেই নিষিষ্ট কালেই লোক মরিয়া থাকে। যে ব্যক্তি মথন মরিয়া যায়, তথনই তাহাব আয়ুঃশেষ না ইইলে মবে না। তে

কোন কোন শাস্ত্রেব দিয়ান্ত এই যে, মন্ত্রোব আন্ত্র নাক্তি বিশোপে একশত ও এক শত কুল্পুনীবংসব নিমত আছে। শারীবিক অত্যাচার জন্ম শুকতব পীড়া অথবা বছপাতাদি আক্ষিক ঘটনা না হইলে লোক সকল গেই নিজিও কালই বাচিয়া থাকিবে। স্কুত্রাই এই মতে জনসাধাবণের গক্ষে আয়ুব ছইটী স্বাভাবিক নিজিও প্রিমাণ আছে। ছে) কিয় জীবনত্র নিপ্য করাই যে আয়ুক্ষেদশাস্ত্রেব উদ্ধেশ, ভাহার দিয়ান্ত অন্তর্গণ। আযুক্ষেদ্রেম্ব মত্রা বিদ্ধান্ত এই,—

সকল মন্ত্ৰোৰ আণ্চ্ বা জীবনেৰ স্থানিত্ব কোনও নিদ্ধিই প্ৰিমিত কালব্যাপী হুইতে পাৰে না। তাহাৰ কাৰণ এই যে.—

- ১। আগুৰ পৰিমাণ যদি নিভিন্ত ও নিয়ত থাকিত, তবে বিকালজ, প্ৰমজানী মহযিগে আগুৰক্ষাথ নানাবিৰ যজ, তথ্যা ও মল্ল প্ৰেণাগ এবং নানাবিৰ ওবলি ও মণি সকল ধাৰণ ক্ৰিতেন না। কাৰণ, যাহা বাছিলাৰ সভাবনা নাই, হাহাৰ বুদিৰ টেখা নিহান্ত অসক্ষত। (জ) (১)
- তেম্ উপলেশনান্য, পুজ্হিসম্পুলক্ত, জ্ঞানবিজ্ঞানোপশ্যন্ত, রক্ষেপিসেবিন ,স্থিয়তবাগবাহে ধ্যামন্মান্বেগ্যা, মৃত্তং বিবিধ্পদান্পক্ত, তথোজ্ঞানপ্রামান্ত্যা অব্যাহ্মিবির তংপ্রেন নোক্ষিম্পার্কাবেক্ষ্মান্যা প্রতম্ভোহিত্যাবুক্তাতে।
 ক্রিত্য অত্তাবিপ্যবেশ্যা

(४१क, अबसान, १० घनाव)

(b) "নাকালে খ্রিতে কশ্চিং নাস্থি মূ গ্রকালজঃ। যো বিজন্ ভিরতে কালে মূ গুকালঃ স ৩৩ হি॥" আম ভটাবকেশালি উজম্— "নাকালে মিবতে কশ্চিং বিজ্ঞাধবশতৈবলি। অপ্রেকালসা কোন্তেব বিজ্ঞাবস্থান্যলি॥"

(সুশত নিকাকাব, ড্রশাচ্যোয়ত।)

- (ছ) ফলিত জ্যোতিবশাস্ত্রে এই ধিদান্ত আছে, তদ্মু-শবে, জ্যোতিধিদেরা লোকের জ্মানোটা প্রস্তুত ক্রিয়া প্রকেন।
- (জ) "বৰি হি নিবতকানপ্রমাণমানুঃ স্বর্ধং আহ আনু কামাণাং ন মস্ত্রোষ্থি-মঞ্জা-বল্পহার-চোন-নিগম-প্রাথশ্চি এন প্রাস-স্বস্তায়ন-প্রাণিপাত-গ্মনাদ্যাঃ ক্রিমা ইঠ্যশ্চ প্রস্ক্রেরন্।" (চরক্সংছিতা, বিমান্ত্রান্, ৩থ আঃ)
- (১) বিষয় বোধের স্থবিধার জন্ম এছলে, সংস্কৃত প্রনাণ ভণিব অবিকল অনুবাদ না করিয়া, অতি প্রয়োজনীয় অংশ ভণিবই তাৎপর্য্যাথের অনুবাদ হইল। তৎপব অন্তত্ত্ত এইৰূপ ধইবে।

- ২। মন্ধাদিগের আগ্র একটী নিদ্ধি সংখ্যক নিষ্ত প্রিমাণ হীকাষ্য হইলে, প্রব্য বৃদ্ধ, প্রচ্ঞ আগ্রি, স্থাভীর জল, বাাঘ ও সর্প প্রান্ত হিংশ্রজন্ত, বৃদ্ধের গুলি বা শাণিত তব-বাবিতে ভবের বিষয় কি দু করেব, আছে থাকিলে মৃত্যুর ও সম্ভাবনা নাই। (ঝ)
- ৩। তবে প্রাণীদিগের অন্তঃক্রণে অস্বাভাবিক ও অনভাস্থ অকাল মূহার ভ্যাকেগো হ্টতে আমিন্ত (এল)
- ৪। ঈশ্ব বাকা স্কল্প স্নাতন আন্দের শাস্ত্রের বদায়ন তল্পে যে মানবের আয়র দ্ধি ক্রিগ্রে নানানির উপায় নিখিত আছে, তাহার বার্থতা স্বীকার ক্রিতে হয়। কারণ, আয়া ফতবংসর বার্থী, তাহা গ্রি নিন্ধিই আছে, তরে চিকিংসাক্ষ চেঠা দ্বারা সেই ঈশ্বননিদিই শ্রিমাণের অভ্যথা (রুদ্ধি) হইবার স্থান্না কি সু [ট]
- এ। আনুব নিষত প্রিমাণ সতা হইলে, ইন্দের কাহাব ও
 প্রতিবছ পাত ক্রিতেন না; (আনু প্রাক্রিমার্নরে কেন স)
 অধিনীকুমার কাহাবও চিকিৎসা ক্রিতেন না এবং মহিলিগ্র
 তপ্রজারা দায় আনুং প্রাপ্ত হতিন না। ক্রেণ্,রাল রাভিবার
 স্থানা নাই, তাহা নাড়িলে কেন সু [১]
- ৬। যদি আমের ইদ্ধির রাজ্যের সন্তাবনাই নাপাকিত, তবে মাহানিপের কোন জাতবাই অভাত নাই, এতাদুর মহবিগণ আমের বজনার্থ ও হার নিবারবার রিবির কালোর অন্তান মে কোরল আমেনারা করিতেন না, একপে নহে, আম্প্রেদ্ধান্তে জন-সারার্থকে ভল্নিব্রে উগ্রেশ প্রদান্ত করিতেন না। িড।
- ৭। তাহা ইইলে, সচবাত্র এলগ প্রতাক্ত হইতনাবে, ইজাদি কাষ্ট্রারা লোকের আনুল্বারি হয়; কিন্তু বজাদিনা কবিলে তাহা হল্লা। বালকের জন্মগংশের প্রেই স্বায়ারক। ও আন্বারি হইবার এজিলা কবিনে, তাহার জাবন দ্বিত্র।
- িব বি উদ্ভাৱ-৮ ও-চগন গো-গংগাই-প্ৰ-ত্ৰণ মহিবা দাঃ প্ৰনাৰ্থক ছ্ঠাঃ প্ৰিহাষ্যাঃ জালে ন প্ৰগত-গোৰ্বিয়ম ছ্লাম্বলগালে তথা ন অম্ভোগ্নাত ও ওপৰ লোভ মোহা-ক্লমত্বা ন অব্যো, ন প্ৰেপ্ৰোহ্মিন চ বিবিধ্বিবাশ্মঃ স্বাস্থোৰগাদ্যঃ। ন সহিসং ন বেশকান্চ্যা ন নবেজ্বলেপ-ইত্যান্যান্থো ভাবা ন অভাবক্ৰাঃ স্থান আয়ুৰ বৰ্জ জ নিৰ্ভিকাল প্ৰমণ্ছাং।" (চৰ্ক বিমান জান, ১ গ্ৰাষ্ণ)
- ্ঞ] "নচ, অনভাস্তাকান্যবণভগনিববেকাল্ম অকাল মুবণভ্যমাগুড়েছেং প্রাণিন্মে।" (চবক বিমান স্থান, ০ স্বায়াব।)
- ্টি] "বাথাশ্চাৰ ওকথা-প্ৰয়োগ বৃদ্ধক্ত স্তাৰ্থবিদা বস্মু-অদাবিকাৰে।" (চবক, বিমান স্থান, ২ম অধ্যায়।)
- [১] "নাপি হল্লো নিয়তাগুৰু শক্তং বজেণাভিহতাং। ন অবিনৌ আন্তং ভেষজেনোপপানবেল্ডাং। ন ঋনয়ে। যথেইন আয়ুত্তপদা প্ৰাগ্নুমুঃ।" (চরক, বিমান, ৩য় অধ্যায়।)
- [ড] "নচ বিদিতবেদিতবা মহর্ষঃ সন্ত্রেশাঃ সম্যক্ পঞ্জেয়ঃ উপদিশেযুঃ জাচরেযুক্ষা।" (চরক, বিমান,৩ম জাধান।)

सङ्गा अङ्ग रुग्ना विषयास कवित्त, आग्नुत द्वांस रुग्न; किन्नुसा कवित्त, शंस रुगसा। [छ]

সকল মন্বোল আয়ু, একটা নির্দিষ্টকালব্যাপী বলিষা কল্পনা কবিনে যে সকল অকটা দোষ হয়, তাহার উল্লেখ করা ২ইল। অত্ত্রব, তদ্বিষয়ে বৈজ্ঞানিক আয়র্কেদ শাস্ত্র, যেকপ দিদ্ধান্ত কবিষাছেন, তাহা নিমে লিপিত হইতেছে।

প্রথমতঃ। যাহা উৎপন্ন হন, তাহার বিনাশ আছে। এই নিন্মান্তলাবে মন্ত্রা মাত্রেব জাবন যে, একদা বিনষ্ঠ হইবে, তাহার সন্তেহ নাই। কিন্তু সেই বিনাশক্ষ মৃত্যু সকল মন্তব্যের পক্ষে এক নির্দিষ্ঠ পরিমিত কালে হব না। তির তির ব্যক্তিব আয়েং তির কাল ব্যাপী হইয়া থাকে।

দ্বিভীৰতঃ আন্তঃ বা জীবনের অন্তিম্ব ও বিনাশ এবং আধিকা ও জন্নতা বিষয়ে জ্লতঃ ভুইটী কারণ থাকে। যথা, দৈব ও প্রকাব। মতথা পূলিজনো যে সকল সং ও জাসং কার্য্য কবিয়াতে, এওলে ভালনিত শুভ বা অশুভ অদুঠেব নাম "দৈন" আব এ জনো যে সকল সং বা জাসং কার্য্য করে, ভাগাকে 'পুক্ৰকাব' কহে। শি

অবভাই বলিতে ইইটো যে, চুবী করিবার কালে, যে সকল সাক্ষা ভিল, তাহাদিগের বাক্যকপ প্রমাণটী রাজ পুরুষের দ্বাবা লিখিত হইয়া বহিনাভিল। সেই প্রমাণ বশতঃ আইন অনুসারে ভাষার দণ্ড ইইটেছে। এছলে এজনে ঐ লিখিত প্রমাণটা দেখিতে ও দেগাইতে পাবা যায়। এই নিমিত্ত উহার নাম দৃষ্টিহেত্ বা দৃষ্ট প্রমাণ। আর তৎসংক্রান্ত স্কারের গোচরটা অদৃষ্ট প্রমাণ। কিন্তু বাজ-শাসনকালে, ঐ অদুট প্রমাণের আব্যক্তকা হয় না।

আনোর যদি ঐ চৌষ্য-ক্রিয়াটির সাক্ষী না থাকিত, তবে এ ছলে চৌৰ বাজিব দৃষ্ট প্রমাণ সভাবে, কোন দণ্ডই ইইত না। কিন্তু জন্মাধর ইইবার কালে, ঐ প্রমাণ অবলম্বন কবিয়া, ঈশবেৰ নিষ্মায়সাবে, ঐ চৌষ্যকারী আন্ধাৰ দণ্ড ইইত, ইহাই শাস্ত্রসিদ্ধ ও গ্রিসিদ্ধ বিদ্ধান্ত।

নোজনিপের পরস্পর অন্তর্ক দৈর ও পুক্ষকার উভয়ই প্রবল ২ইলে, দীর্ঘ ও সুথকর আয়ুঃ হইয়া থাকে। উহারা মধ্যম হঙলো, মধ্যম প্রিমাণে ও মধ্যম সুথকর। আর উহারা উভয়েই ধীন ২ইলে অন প্রিমাণ ও জঃপ জনক আয়ুঃ হইয়া থাকে।[ভ][১]

[ঢ] "ইদঞ্চ অস্মাকং প্রতাক্ষণ যথা পুরুষসহস্রাণাম্ উথাসোখার আহবং অকুর্কতিমকুক্সতাঞ্চন তুলাযুট্ম। তথা জাতমাত্রাণাং প্রতিকারাং: অপ্রতিকারাচ্চ, বিষাবিষ্প্রাণিনা-ঞাপি অতুলাযুঠ্ম।"

(চরক, বিমান, ৩য় অধার।)
[ত] "দৈবে পুক্ষকারে চ স্থিতং হাস্ত বলাবলম্।
দৈবমাত্মকৃতং বিদ্যাৎ কথা যৎ পূর্বদৈহিকং।
ফুতঃ পুক্ষকারস্ত ক্রিয়তে যদিহাপরম্॥"
(চরক, বিমানস্থান, ৩ খা,)

[ঢ] "বলাবলবিশেবোহন্তি তয়োরপি চ কর্মণোঃ। দৃষ্টং হি ত্রিবিধং কর্ম হীনং মধ্যমমুক্তমং॥ উদাহবণদারা, ইহা স্পঠ করা যাইতেছে, যে ব্যক্তি পূর্বজন্ম এতাদৃশ প্রবল পূণ্যকথা করিয়াছেন যে, তছ্জ্ঞ এজন্মে তাঁহার নানাবিধ স্থমন্তাগ ঘটতে পাবে, তিনি যদি এজন্মেও স্থস্তা রক্ষা আয়ুঃ বৃদ্ধি করিবার উপাধ বা নিচিকিৎসা সকল সম্পূণ্যবেশ অন্তটান করিতে পারেন, তবে তাঁহার অতি দাঁর্য ও স্থাজনক আয়ুঃ হইবা থাকে। পূক্ষ কালান মহ্যিগণ এতাদৃশ করেণেই স্থাবি জীবন লাভ করিয়াছিলেন; আয়ুক্ষেদে তাহার ইতিহাস দেখিতে পাওধা যায়।

যে ব্যক্তির পরম্পের অন্তক্ন দৈব ও পুরুষকার উভন্নই মধ্যম কপ, অথবা দৈব প্রবল, কিন্তু পুরুষকার মধ্যম; অথবা দৈব মধ্যম কিন্তু পুন্যকার প্রবল হয়। তাঁহার আয়ুং দীর্ঘায়ুঃ অপেক্ষা অৱ ও স্থেছুঃথ মিশ্রিত হইয়া থাকে। এতাদৃশ আয়ুর উদাহরণ পৃথিবাতে সচরাচর দৃষ্ট হইয়া থাকে।

বে ব্যক্তিৰ প্ৰশ্বের অন্তর্গ দৈব ও পুক্ষকার, উভয়ই হীন অথবা দৈব মধ্বিম, কিন্তু পুক্ষকার অতি হীন; অথবা দৈব অতি হান, কিন্তু পুক্ষকার মধ্যবিধ; তাদৃশ ব্যক্তির হীন ও গুল্পপূর্ণ আয়াং হইয়া থাকে। একপ আযুব উদাহ্বণ পৃথিবীতে অহবহ; প্রত্যক্ষ হইতেছে।

চঙুর্গতঃ। দৈব ও পুরুষকার পরস্পর প্রতিকূল হইলে, নিম্নলিবিত রূপে ভাহার কার্য্য হইয়া থাকে। যথা—

১। দে ব্যক্তির পৃধ্ধজ্ঞমাজিত দৈব অতি প্রবল ও হিত জনক। কিন্তু উহিক পৃক্ষকাব অপ্রবল ও অহিত জনক, তাহাব স্থাকর দীর্ঘজীবন, অথবা অতি হংখজনক অত্যল্ল আবৃত্ত ইংগে কোন একটা না হইয়া, এই উভয়ের মিলিত ফল অবলে, স্থাহ্থ মিশিত, হীন আয়ুং অথবা মধ্যম আয়ুং হইয়া থাকে। ইহ জয়ে অতি পাপাচারী ছ্রায়া ব্যক্তিও এই কারণে অপেক। কুত দীর্ঘজীবন ভোগ করে।

ই। যে ব্যক্তির জনাস্তরীণ দৈব অনিইজনক, কিন্তু নিতাও ইনি; আর উহিক স্বাস্থ্যরক্ষা বিষয়ক প্রন্থকাৰ অতি প্রবল ও হিত্তনক, দে ব্যক্তিৰ অপেক্ষাক্ষত মধ্যম বা কিছু দীর্ঘ ও তথ ভূথে মিশ্রিত আয়ুঃ হইয়া থাকে। এইরূপ অন্তান্ত অংশও কল্পনা কৰিয়া লইতে হইবে।

এ স্থানে একটা অতি মহতী আপত্তি উপস্থিত হইতে পাৰে যে,—-দৈব ও পুক্ষকার এই উভয়ের বল যদি জমাখনচেন হাফ কাটিয়া বাইবাব পর অবশিষ্ঠ অংশই ফল প্রদান কবে, তালা হইলে. শাস্ত্রান্তরের সহিত বিরোধ ঘটিতেছে। যথা,—

> তরোকদাররোর্কিঃ দীর্ঘন্ত সন্ত্থন্ত চ। নিয়তস্যায়ুসো হেতুর্বিপরীতস্য চেতবা। মধ্যমা মধ্যমন্তেষ্টা কারণং শৃণু চাপরম্॥

> > (চরক, বিমান স্থান, ৩ অধ্যায়।)

[২] প্রবলতা, মধ্যতা ও হীনতা ইহাদিগের ও অসংগ অংশ কল্পনা করা যাইতে পারে। তদমুদারে, দীর্ঘ, মধ্য ⁶ হীণ আয়ু ও বহুভাগে পরিণত হইবে। "মাভূকং ক্ষীয়তে কথা কল্পকোটিশতৈবপি। অবখ্যমেব ভোজবাং কৃতং কৰ্মা শুভাশুভম।।"

অর্থ—জন্মন্তরীণ কর্মের শুভ বা অশুভ ফল ভোগ করিতেই হইবে। শতকোটি কল (+) পরিমিত বংসর গত হইলেও ভোগ ব্যতিরেকে কর্মের অর্থাৎ কম্মজন্ত অদৃষ্টের ক্ষম হয় না। কিন্তু এন্থলে যদি পুক্ষকার দারা দৈবের শক্তি কিয়দংশে কাটিয়া যাওয়া স্বীকার করা হয়, তবে অদৃষ্টের সকল ফলভোগ হইল কৈ ?

ইহার উত্তরে বক্তব্য এই যে,—উপরি লিখিত বিধানকে সাধারণ বিধান বলিতে হইবে। অস্তান্ত বিশেষ বিধান ব্যতি-বিক্ত স্থলে, ঐ বিধানের অধিকাব গণগীয়।

অতএব ঐ বিবানের প্রকৃত মর্থ এই যে, যদি শাস্ত্রান্থনারে প্রায়নিতভ্রারা পাপের থওন করা নাহয়, এবং উপযুক্ত পুক্ষকার দ্বারা মণ্ডত ফলের বাধা না দেওগা হয়, আর যথোপগুজ্ ভুজনের ভোগ যদি না ইইমা থাকে, তবে কোন ভুজ বা অভ্যন্ত কম্ম সে বিকল অথাং ব্যর্গ ইইমা মাইবে, তাহা নহে। শতকোট করকালের প্রেও সেই কম্মের ফলভোগ করিতেই ইইবে, তাহাতে সক্ষেত্র নাই। এই মহন্ বিদ্ধান্তের প্রমাণ স্বরূপ শাস্ত্র এই—

১। "দৈৰণ পুশংষকাবেণ ছ্কালণ ছপ্ৰহাতত।
কৈবেন চেত্ৰং কমা বিশিষ্টেনোপংহাতত॥"
(আয়ুক্ষেদ চরক সংহিতা, বিমান স্থান। ৩ অব্যায়)
অর্থ—ত্কাল দৈব, বিশিষ্ট অর্থাং প্রবল পুক্ষকার ধারা অপহত অর্থাং বিফলীকৃত হয়। আব ছ্কাল পুক্ষকার প্রবল দৈব
হাবা বিফলীকৃত হয়গ থাকে।

২। বেদাঙ্গ অকপ জ্যোতিষ শাস্ত্রেও জনান্তরীণ পাণ ও ও পুলোব বিষয়ে এই শিদ্ধান্তের সম্পূর্ণ পোযকতা দৃষ্ট হয়। যথা,—

> "কটা জাঠে তুলাসখ্যে নরাণাং। জাতাং নাশঃ ফলগোতার বাচাঃ। বাচ্যাপত্তির্যাতিরিকঃ তলাঃ জাং। সন্ধরেবং কল্পনৈব প্রদিষ্টা॥"

> > (জ্যোতিস তর)

অথ—মন্থ্রাদিগের জন্ম কোঞ্চিতে শুভ ও অশুভ এথের ফর সমান দৃষ্ট হইলে সে ছই ফলই কাটিয়া যাইবে। আর উহা-দিগের মধ্যে কোনও ফল অধিক হংলে, সেই অভিরিক্ত ফলেরই ভোগ হইয়া থাকে। সর্ক্রই এই কল্পনা অঞ্করণায়া।

এ স্থলে যদিও দৈবের সহিত পুরুষকারের সম্বন্ধ কথিত হয়
নাই, তথাপি দৈব দ্বাবা দৈবেব খণ্ডন বণিত হওয়াতে "মা ভূকং
ক্ষীয়তে কথা" ইত্যাদি সাধারণ বিধানের সংক্ষাচ হইতেছে;
তাহার সন্দেহ নাই।

(বিষ্ণুশংহিতা এবং মহাভারত শান্তিপর্ক ২৩১ অধ্যায়)

৩। মন্বাদি ধর্মশান্ত অর্থাং শ্বতিশান্ত্রেও দৈব অথাং পাপ ও পুণ্য বিষয়ে উলিখিত সিদ্ধান্তের পোষকতা আছে। বর্থা,— প্রাথশ্চিত্র ধারা বহুতক্ত পাপের পণ্ডন হইয়া থাকে।

"প্রায়শ্চিত্তানি—পাপক্ষমাত্রসাধনানি চাক্রায়ণাদীনি।"

যে পাপের উপসূক্ত প্রায়শ্চিত্ত হয় নাই, তাহাবই ফলভোগ কবিতে হয়।" যদি ভোগ ব্যক্তিবেকে পাপের ক্ষয় হইবে না, এরূপ হইত, তবে ধ্যাশাস্ত্রে প্রায়শ্চিত্তের ব্যবস্থা হইত না।

এছলে যদি একপ ভাবা যায় যে, প্রাথশিচন্ত করিবার কালে যে শারীরিক ক্লেশ ও অর্থ ক্ষতি হয়, তাহাই পাপের ফলভোগ স্বরূপ। তাহা হইলেও স্বীকাগ্য হইতেছে যে, যাদৃশ পাপের ফলে, কুপ্রলোগ ভোগ করিবার সন্তাবনা ছিল, প্রাথশিচন্ত কালে অন্তবিধ শারীরিক ক্লেশ এবং অর্থ ক্ষতিকপ নৃত্নবিধ অশুভ কল, তাদৃশ পাপের ফলরূপে গণ্য ইইল। স্মত্রব যে কার্যোর যে ফল্টী নিদিষ্ট আছে, তাহার অন্তথা ইইয়া থাকে।

৪। ইতিহান শাস্ত্রে প্রস্তাবিত দৈব ও প্রুমকাব এই বিবিধ পদার্থেব প্রস্পাবের বল মতু্যাবে খণ্ডানেব বিষয় লিখিত আছে। যথা,—

তপোজ্ঞান সম্পন্ন মহবি বালাকি, রামায়ণ নামক পুবাতন ইতিহাদে কহিয়াছেন যে—

দৈবং পুরুষকারে। यः সমর্থঃ প্রবাধিতৃং।
ন দৈবেন বিপন্নার্থঃ পুক্ষঃ সোহবসীদৃতি।"
(বামানণ, অযোধ্যাকাও)

অর্থ—নে ব্যক্তি পুক্ষকার দাবা দৈবেব বাবা দিতে পাবে, মে বিপদ্গ্রস্ত ও অবসর হ্য না।

সর্পবেদবেত্তা ভগৰান্ বেদবালে, মহাভাবত ইতিহালে প্রতিক্লা দৈব দাবা দৈব ও প্রতিক্লা প্রক্ষাব দাবা পুরুকাব ও প্রতিক্লা দৈব দারা প্রক্ষাব বাধা গাইবাব প্রতিক্লা দেবাইয়াছেন।

মহাভাবত, অন্থশাসন পৰ্ব্বা ৬ অব্যাষ) শাধিপৰ্ব্বা ২২০।১৪৩ অধ্যায়। এউশানচক্ৰ বিশাবদ বন্যোপাধ্যায়

অমাবস্থার নায়ের পূজা কেন?

(প্রতি দেহে পিতৃ মাতৃ শক্তির অবস্থা)

গত শ্রাবণ ভাদ্র মাদেব বেদবাদে "অমাবভার মাথের পূঞ্ব কেন ?" এই প্রবন্ধের অবতাবলা কবা হয়। কিন্তু আমাব প্রধান ইচ্ছা সব্বেও এপর্যান্ত আর তাহাতে হস্তার্পণ কবিতে পারি নাই। মাধের ইচ্ছাপ্রায়া নানাবিধ দৈব ছব্দি পাকের প্রতিক্লতাই ইহার হেছু। এখন সপ্তম মাস অন্তে আবাব তাহাতে প্রের্ভ হইলাম। এতকাল পবে, বিশেষ হা দিতীয় বংসরে সেই পূর্বে প্রবন্ধের উত্থাপন করা সঙ্গত নহে; এত দিন হয়ত সে সকল কথা অনেকের স্ববণ ও নাই। বেদব্যানের সেবকগণের মধ্যে অনেকে অনেকের পরিবর্তনের সন্তাবনা। পূর্ব্ধ গ্রাহকেব মধ্যে অনেকে এবার বেদব্যাস না লইতেও পারেন। আবার নৃত্ন করিয়াও

^(*) ৩৬৫ দিনে মানবের ১ বংসব। সেইরূপ চারিপদ্ম, বিত্রশকোটী বংসরে ব্রহ্মার একদিন হয়। ঐ এক দিনকে এক "কল্ল" কহে। এক কল্লে চারি হাজার যুগ।

অনেকে লইবেন। তাহাদের সকলের পক্ষেই এ প্রসঙ্গটির আদ্যোপান্ত জানা হইল না। ইত্যাদি নানাবিধ অসঙ্গতি বেথিয়াও প্রসঙ্গতি উপেক্ষা করিতে পাবিলাম না। কাবণ আমি ইহাকে অতীব গুকতর এবং অবশু বিজ্ঞেয় একটি অসাধাবণ বিষয় বলিয়া মনে করি। আবার প্রতিশ্রতি ভঙ্গের পাপাশঙ্কাও আছে। তাই সেই গত বংসরের ভাতুমাসে প্রকাশিত বিষয়ের অবশিষ্টাংশ বলিয়া বিষয়ট উপেক্ষা করিতে গাবিনান না।

উল্লিখিত প্রদক্ষে গত শ্রাবণ ভাদু মালে এই ক্ষেক্টি বিৰ্য বিশেষকপে দ্বিত ইইযাছিল। (১) ভাৰগ্ৰ চিম্বাই জগনাথের প্রকৃত উপাসনা এবং তাহাই প্রকৃত কল্যাণ প্রদ। ভাব শৃক্ত চিন্তা ভাহার উপাসনা নহে। স্বতবাং ভদ্বাবা ক্তাথতা হইতে পাবে না। (২) দয়া সেহাদি সহচৰ গুণেৰ সহিত মাতৃশক্তিৰ মান্স পেতাক করাব নাম ভাবগ্র চিন্তা। (৩) মাচুম্ব ও পিতৃত্ব শক্তিব স্বৰূপ, অবস্থা, বিশেষ জিলা, ও ব্যাপক তা, ব্যাপ্যতিদি প্রতেদ ৷ (৪) প্রসবোল্য বাবং উদ্ভিক্ত, 🗄 ত্রীয় পুষ্প, এবং কটি প্রস্থাদি হইতে মৃত্যু প্রান্ত যাবং , শ্রীপুক্ষের প্রজনন কালে মাত্র ও পিত্র শক্তিব বিশেষ কপ আবিভাব ২০। (৪) সন্তানোংপত্তিকাল ব্যতাত অঞ্জন-যেও প্রতি স্থানেহে মাচুও শক্তি আব প্রতি পুনেহে পিতৃরশক্তি আবিভূতি আছে। কিন্তু ভাষা ঐ কালেব তুলনার হুজাতব। (১) স্ত্রীদেহের ভাষ পুংদেহেও মাতৃত্ব শক্তির। আবিভাব আছে, আবাৰ স্ত্রাদেহেও পুংদেহের ভাষ পিতৃত্ব শক্তিৰ আৰি ভাৰ আছে, ইহাও একটু ইন্ধিত হইয়াছিল। এবার এই বিষয়টি এই একট্র বিস্তাব মতে চিন্তা করা ঘাইবে।

প্রতি প্রাদেহে যে পিতৃশক্তি বা পুংস্থাজিব অন্তির আছে, ভাহা ব্ৰাহ্ন শা জৰ হুন্য নহে। আবাৰ প্ৰতি পুণেহে অৰ্থিত মাতৃশক্তি বা গ্লাঁচ শক্তিও প্রশক্তির মত নহে। উহারা অপেক্ষক্তি গ্ৰহণি, ও সমাত্তিভাবে প্ৰকাশ গাহ্যা থাকে। স্ত্রীদেহের পুংশক্তি দ্রীয় শক্তি অপেফার অতি ফীন, এবং স্ত্ৰাহ শক্তিৰ ঘাৰা ঘণ্ডিছত। এজন্ত উচা স্ত্ৰাহ শক্তিতে সমার্ত হইষ। তাহার অভবানে প্রকাশিত হর। এইকপ, পুণেত্বে স্ত্রান্ত পুশক্তি অগেফায় ফাণ এবং তদ্বারা অভি-ভূত। এঘন্ত উলা পুল্তু শক্তিৰ সমান নহে, এবং পুল্তু শজিতে সমারত হইষা তাহাব অভবালে অভবানে প্রকাশিত হয়। অর্থাং স্বানেহে স্বীরশক্তিই অতি প্রবলা, স্কুতরাং পুং-শক্তিকে নাচে মগ্ন কৰিয়া স্ত্ৰাদেহেৰ উপৰিভাগে ভাসিয়া উঠি-যাছে। আবাৰ বাহিরেও ছটীয়া যাইতেছে। প্রশক্তি তাহার অন্তরে থাকিশা থেন ফন্তনদার জলের ভাষ প্রবাহিত হই-তেছে। আবাৰ পুংদেহেৰও জীৱশক্তি দেইৰূপ। উহাও পংশক্তিব নাঁচে পড়িয়া ফন্তজলের মত প্রবাহিত হইতেছে। আব পুংশক্তি অতি প্রবলভাবে বিকশিত হইয়া দেহের উপবে উঙাসিত হইতেছে। বাহিরেও পূণিত হইতেছে। এজগ্রই ক্রীরশক্তি থাকিলেও উহা পুংদেহ বলিয়াই ব্যবস্ত হয়। উনাহরণেও পুংশক্তিবই বিকাশ স্থান বলিয়া উত্থাপিত হয়। আবার সাদেহও পুংশজির সর্বেই স্ত্রীদেহ বলিয়া ব্যবস্থত হয়। দৃথৈতি হানেও প্রাশক্তিব বিকাশ ভূমিকপেই উপস্থিত ২য়।

এই স্ত্রীয় আর পুরুষত্ব আমাদের প্রত্যেক দেহকে সমান গুই ভাগে বিভক্ত করিয়া অধিকার করিয়া আছে। শক্তি বাম ভাগে প্রতিষ্ঠিতা। দক্ষিণ ভাগে। এই বিভাগের দামাস্থান দেহেব উদ্ধাধঃ-ক্রমে সম্পাতিত মধ্যরেথা। নাসিকার উপরে ঠিক মধ্য ভাগে স্বপাত কৰিয়া দ্রণভাবে উদ্ধে ব্রহ্মবন্ধু, অবে শুঞ্ খান প্যান্ত বিদ্পিত করিলে যে রেখা পাত হয়। আবার পশ্চাদ্রাগেও ঐ স্থান ২ইতে আরম্ভ করিয়া মেরুদভের মধ্য প্রদেশ দিয়া শিথাস্থান পর্যান্ত যে বেথা পাত হয়, তাহাই দেহের বাম দক্ষিণের মধান্থ শীমা। এই রেখার বামভাগ্র স্থানের স্বিক্ত, আন দ্ফিণ্ভাগ পুংশক্তির অবিকৃত। এতদানা এই ইইল যে, আমাদেৰ একটি নৰ্বন, একটি লা, একটি নালিকা, একটি কর্ণ, অন্মভাগ রসনা, একগানি হস্ত, একগানি পদ ইহাবঃ পুশেক্তির অধীন হইয়া কাষ্য করিতেছে। আবাৰ অপৰ-ভাগের অপর একএকটি নগনাদি স্ত্রীয় শক্তির অনীন হইনা ক্রিয়া করিতেছে। কেবল ইহা নহে, দেহের দক্ষিণ ভাগে যত-গুলি যত্ন সাছে, সমস্তই পুংশক্তির অধান। আব বামভাগেব মন্ত্রগুলি সমস্তই স্ত্রীয় শক্তির অবীনভাষ অবস্থিতি কবিতেছে। দক্ষিণভাগের সমত গুলি শিবা, সমত গুলি ব্যন্ত, সমত গুলি নাড়ী, সমস্ত গুলি স্বায়, সকল গুলি অন্তি, সকল গুলি পেনী, এবং ফুসফুস্ যক্ষ্ ইত্যাদি সমস্তই পু শক্তিব অধিকৃত ভূমি। ইহাবা সকলেই পুংশজিব অধান হইমানিজ নিজ ভিয়া সাধন কবি তেছে। আবাৰ ৰামভাগেৰ সমস্ত গুলি শিৰা, ধুমনা, নাঙা, মানু, মন্তি, পেশা এবং ফ্সফ্স্ ও গ্রীহাদি বাবং বন্ধ সমষ্টিই ন্ত্ৰীয় শক্তিৰ অধিকৃত স্থান। ইহাৰতে স্কলেই প্ৰীত্ম শক্তিৰ মবীন হইষা আপনাগন নিদ্ধিত্ত নিয়া সম্পন্ন কবিষা থাকে। এত্থাতীত, যে সকল যন্ত্ৰ গুই গুইটে কবিবা নাই, নেমন ম্থিক, ব্যনা, কথাল কশেককা, গ্রাবান্তি, ত্রন্তরর ভা একারত পার্যমাষ্ট্র, জংপি ও, অর ও পায় উপভাদি যম ইহাবা স্কলেই এক এক টি কবিয়া হইলেও মধাস্থানে ঠিক এক একটি বেখাৰ দারা ছহ এই ভাগে বিভক্ত। মন্তিকটি ঠিক সমান এই ভাগে বিভক্ত। জ্ঞানাদি ক্রিয়া নিষ্পাদনের জন্ম উচার দক্ষিণ ভাগে যতগুলি মন্ত্র আছে, বামভাগেও ঠিক তত গুলি দমুই আছে। এইনপ কপালাধিওলিও দক্ষিণ বামে সমান সংখ্যায় বিভক্ত হইয়া অবছিতি কবিতেছে। ওঠও অধনও মধ্যস্থানে রেথাব দ্বারা সমান ভাগে বিভক্ত। দ্রুপ্টক্রিও দ্ফিণ বামে স্মান সংখ্যায় স্থান ভাগে বিভক্ত। জিহ্বাও স্থান গৃই ভাগে বিভক্ত। এইন্নপ কংপিও, অন্ত, পাণ উপস্থ, এবং কুকাটিকাদি সমস্তই এক একটি রেথার দ্বারা চিগ্নিত হুইয়া দক্ষিণ বামে সমান ছুই ভাগে বিভক্ত। ইহাদেরও দক্ষিণ ভাগ পিতৃতু শক্তিব অধীন আবি বামভাগ মাতৃত্ব শক্তির।

এই যাবং শরীরের যাবং বন্ধ সম্ভেব, ক্রীপুক্ষ শক্তিব অধীন নতা কিসের দ্বাবা ? নিজ নিজে অবিষ্ঠিত শক্তিব দ্বাবা। উহা-দের প্রত্যেকের মধ্যে যে শক্তির ক্রিয়া ইইতেছে, তাহারাই

মাতৃত্ব আরে পিতৃত্ব শক্তিব অবীন। পিতৃত্ব মাতৃত্বের দ্বারা অণু-প্রবিষ্ট হইয়াই তাহারা অস্তিমলাভ কবে, গিতুম মাত্রের দারাই প্রিচালিত হ্য এবং তত্ত্বারাই নিজ নিজ স্থানেতো নিজ নিজ : ক্রা সাধন কবে। দক্ষিণদিকের সমস্ত গুলি শক্তি পিতৃশক্তির _{অণ} প্রবেশে অন্তিম্ব লাভ কবিষা, তাহাবই দারা প্রিচালিত :ইয়া গ্রাহারই প্রান্তরে দক্ষিণ নিকেব যাবং ক্রিয়া নিপায় করে। আবাৰ ৰাম ভাগেৰ যাৰং শক্তিগুলি মাতৃশক্তিৰ অৰ্পুৰেশে লাভনাত ক্ৰিয়া তাংবেই প্রভাকে পরিচালনায় বাম দকেৰ ধাৰৎ ক্ৰিয়া সম্পন্ন কৰিয়া থাকে। এছভা ৰেহাৰ যন্ত্ৰেৰ ছাৰ তাহাদেৰ প্ৰত্যেক শক্তিগুলিও ছুই ছুইটি করিয়া বিদানান স্থিয়াছে। সকলেই বামভাগে একটি আবাৰ দক্ষিণভাগে একটি এই কপে অবস্থিতি কবিতেছে। আমাদেৰ দক্ষিণ ন্যনেব মধ্যে একটি দশনশক্তিব ক্রিয়া হইতেছে, আবাৰ বাম ন্যনে খপৰ আৰু একটিৰ ক্ৰিয়া হইতেছে। এইকপ একটি শ্ৰুৰণ ×িজ দক্ষিণ কর্ণে অবস্থিত, আব একটি বানকর্ণে অবস্থিত। লেট ঘাণশক্তি দ্যিণ নাগিকায় অবিঠিত, আৰু একটি বাম ন্দিকাৰ, রুষ্পাহণশ্জিৰ এক্টি জিহ্বাৰ দ্ভিণভাগে, আৰ ক্রেট গ্রমভাগে অবস্থিতি কবিভেছে। একট প্রশান শক্তি ন্তের দক্ষিনাঞ্জ অধিকাব ক্রিয়া অবস্থিতি করিতেছে, আব ক্ষেট্রাম্প্রে অবিকাশ করিয়া। এই শুভিগুলির নামই জ্ঞানে-ক্রিয়। এইকপ, একটি গ্<mark>যম শক্তি আমাদের দক্ষিণ্যাদ অবি-</mark> ক্ষেক্রি। অবস্থিত, আবে একটি বাম্যান অধিকাশ ক্রিয়া। মেট গ্রেশভিজ দ্রিণ বাজ অবিকাশ ক্রিমা অব্স্তিত, আৰ বেটি ধান ধাত অনিকাৰ কৰিল। তকটি বাক শক্তি বাকা লেব দক্ষিণভাগ অধিকাৰ কৰিবা অব্স্থিত,আৰ একটি বামভাগ মবিকাপ কৰিয়া। উপস্ত্ৰৰ: মন্মত্লেচনেৰ খলেৰ মধো ৰে ে শতিৰ কিনা হা, ভাষাৰ জই ৬ইটি কবিবা, উহাৰা লক্ষিণান-গাঁহ গাৰ ৰামান্দ্ৰভাৱে অবহিছিত কচিতেছে। এই শক্তিপ্তাৰিক নাম লংখানিকা। বহুৰূপে একটি চিন্তা শক্তি, একটি গাভিমান পঁজ,একট ঈল্যাশজি, একটি ফিলাশজি, একটি দ্যাশভি,একটি ত্রেলপ্রিল, আনাদের মন্তিপের দ্বিদ্রভাগ অবিকার ক্রিয়। গ্রোব ম্বৰ কাৰে এক একটি বাম্ভাৰ আবিকার কৰিবৰ নিজ ন্ত ক্রিটা মাধন কৰে। জন্মান্ত ভাল্যন্দ শক্তিবও এইৰূপই ^{নাম।} আণাদি শক্তিবও এইকপুই নিয়ম। সেমন, একটি াপেতি আমানের দক্ষিণ দসকুষ অবিকাধ কৰিয়া জিলা বীবিহতে, সাবাৰ আৰু একটি বামভাগেৰ ফুম্ফ্স অধিকাৰ ^{দবিয়া} ক্রিয়া করিতেছে, ইত্যালি। তেইবাপ আমাদের আত্মাব গা গে কোন ৰূপ শক্তি আছে, তাহাৰ পত্যেকেই গৃই ছুইটি িশ অবস্থিত, এবং একটি দেহেৰ দক্ষিণভাগে ক্ৰিষা কৰে, র একট বামভাগে। তন্মধা, দক্ষিণভাগে যাহারা ক্রিয়া ে, তাহাবা পুংশক্তির অধীন। আর বামভাগেব ক্রিয়া শীল জিওনি সাহ শক্তির অধীন।

^{डेक} अतीन ठाढि পनिठानक পनिठारनात गठ नरह। डेहाना ^{ইব অধীন} ভূতা বাসার্থির অধীন র্থের মত অধীন নহে। ^{यु} ग्र अधिकार (श्रे असीन। मृद्धिकात अक्षीन घटित छाप,

২ইতে বেমন ঘট এবং বঙ্গেব সন্তাব বিকাশ। সৃত্তিকা তম্বুব সভা না থাকিলে মেমন ঘট আর বস্ত্রেব সভা থাকিতে পাবে না. মৃত্তিকা আৰু তম্ব গেমন ঘট আৰু ৰম্বেৰ অৱধৰ, উহাদিগকে বাদ দিলে পেমন ঘট আৰু বন্ধ অদুশু হইয়া যাগু মৃত্তিকা আৰু उद्देश रामन अके ने श्रकांत (इ.स. घर आत. त्यातका डेलगीड হয়, এজন্ত উহাবা মৃত্তিকা আৰু তন্ত্ৰ হটতে কোন অংশেই বিভিন্ন भिनार्थनरह। এজ ग्रंथ । विकास अधीन, आस्त नम्न उद्धव आसेन বলিষা বাৰ্ধত হয়। উলিবিত শক্তিগুলিও ঠিক এই মণেই দ্বীশক্তি আৰু পুংশক্তিৰ অধীন। স্ত্ৰীশক্তি বামাতৃশক্তিৰ মৃত্ত হইতে দেহেব বামভাগে বিবাজিত শক্তিগুনিব সত্তা নিক্ষিত ২ইয়াছে, মাতৃত্ব শক্তিৰ মন্ত্ৰী না থাকিলে। উহাদেৰ সভা থাচিতে পাবে না। মাত্র শক্তিই উহাদেব মল উপানান। মাতঃ শক্তি বাদদিনে উহাদিগকে দেখা যায় না। মাতৃহশক্তিই একট কণাখবিত হইষা নখনেত্রিয় ইত্যানি ভিন্ন ভিন্ন অবস্থাণ উপতি 💌 হইবাছে। এজন্ম মাত্র শক্তি হঠতে উহাবা দ্যোন মতেই বিভিন্ন বস্তু নহে। এজ্যুই উহবো দ্বা শক্তিৰ অধান। আবাৰ দক্ষিণ ভাগের শক্তিগুনিও ঠিক এই কণেই যেই পিত্র শক্তি। মধীন। মতি শক্তি আর পিতৃ শক্তিই আমানের বামদ্ভিত্ত আবিছ'ত ২ইশা নানা শাধাৰ নানা কপে নানাশ্তি আভাবে প্রবিশ্য গ্রহণে দেহের বাবং ক্রিনা মাধন করিছেছে।

धारे तथ मना भिकां ७ कि ता भाषा तक इंगेरा निकारे इसे गाए। তাগ এই,---

> (गर्भित्या अभागिक्षे कन्ममूनः यशा अवर । ত্র নাছতে সমুখ্পরাট মধ্বানার দ্বিস্থতিও।। যথাপথদলে নাতা, প্রাস্তা চ্চদশ। ভাপ তিশ প্রবান। স্থা, সাধত্যের সম্মতাং। বামণা ল ইছা নছৌ শুকা চলকু সুপিণী॥ শ্ভিক্ষা হিমা নাড়া মাজাৰ্ভুতিগ্লা मध्य । शिक्षणांनांज्ञा शु-क्तला स्थातिश्रधा ॥ (क्ष्णांबल)।

ভাৰাণ,--প্ৰতিদেহেবই ওখদেশেৰ উপৰে এবং উপত্তৰ নিমে এই গগৈ ভানেৰ অভাতৰ প্ৰদেশে পদাৰ ভিষেৰ মত বুভাভাদ একটি প্ৰাৰ্থ আছে। উঠা হইতে, প্ৰাংকিকনে । ম্বেৰ মৃত অনেক ওলি নাড়া প্ৰস্তু হইবাতে, এনিমিও উহাৰ गांग कर्म ना कम्मग्रा

के कमग्रा बदेख, बाह्मत यातर मिक्त किया पापरनद নিমিত্র ভিষপ্ততি সহস্র নাজী (স্বান্ত প্রস্তুত হইমাছে। প্রব্ ঐথান হইতে প্রণমেই যে অত্ত্রনি নাড়া বিভক্তমে প্রথা-হিত ধ্রীয়েছে তাহা নগে। উহা হইতে সম্প্রান কেবল তিন্টি মাত্র নাড়ী বাহিব এইবাছে। তংপরে ভাগবা আবার আপেঞ্চিক প্রধান প্রধান চতুদ্ধণটি শাখাৰ বিভক্ত হট্যাছে। প্রে হাইাদের গাম ইট্রে মাবার মর্বিও সং भरमान विगर्वा गश्य नाष्ट्री निर्गठ इंदेशारह। इंदावा अ অপেক্ষাক্তত প্রধান। পরে ইহাদের গাত্র ইইতে যে সকণ সুক্ষা, সুক্ষাতর ও সুক্ষাত্ম নাড়ী শ্রেণী নিগত, ইইয়াছে, ভাতাব 🧖 অধীন বস্ত্রের ভায়ে অধীন। সৃত্তিক। আব ওন্তর সত্তা 🖯 সংখ্যা সাড়ে তিন কোটী (তিশ্রঃ কোটাস্তর্গর্জন শরীবে নাড়য়.

শ্বতাঃ উহানা দেহের আপাদ মন্তক পর্যান্ত সমস্ত পেরী, অস্থি ও মন্তিক মজ্জাদি ধাবং জবনবেন, যাবং ব্যন্তর অন্তর বাহিরে অনু-বিদ্ধ হইয়া দেহটাকে বাধিয়া বাধিয়াছে। স্ত্রের ছারা যেমন কলা কিম্বা রস্বহা নাড়ীন দ্বারা যেমন অশ্থ পত্র, এই দেহ গুলি ও সেইরূপ কোটি কোটি নাড়ী দ্বারা সন্ত্রাত হইয়া অব-হিতি কনিতেছে। এই ত হইল নাড়ীর বিত্তাবের নিয়ম।

এখন জানা গেল যে. এক মতে অর্থাং পর্ম্পবাকপে দ্বিসপ্ততি সহস্ত অথবা সাদ্ধ নিকোটী নাডীই সেই পূৰ্ব্বোক্ত কর্মল হইতে প্রস্তুত হইবাছে। আবার আব এক মতে কেবল তিনটা মাত্র নাড়ী। তাহাব একটিব নাম পিঙ্গলা, একটিব নাম ইড়া ফাব একটির নাম স্ব্যুমা। পিঞ্লা নড়া আমাদের কন্ধ মূলেব দক্ষিণভাগ হইতে डेपिन हरेबाए, এবং মেকলণ্ডের দক্ষিণ পার্যদিয়া, তাহাবই অবলম্বনে ব্যাব্ৰ উদ্ধৃদিকে প্রস্তুত হইয়া গলান্তিৰ দক্ষিণ পার দিয়া মন্তিকে মিল্ত ইইয়াছে। ইড়া নাড়ী কল্পদুলের বামভাগ হইতে উদ্ভিন্ন হইয়াছে, এবং মেকদণ্ডের বাম পার্শ্ব দিয়া তাহাবই আলম্বনে ববাবর উন্ধানিকে প্রস্থত इहेब्रा शलांखित याम लाई मिया मिथरक मिलिट ११ेथार्ছ। আব অধুনা নাড়ী ঐ কলমূলেৰ মধাভাগ হইতে উদ্ভিন্ন হইয়া মেকদণ্ডের মধ্যদিয়া বরাবর উৎপ্রস্ত হইয়া মণ্ডিঙ্গে মিশিয়া াগ্যাছে (ক)। তন্মধ্যে পিস্বলা নাড়ী পুংরূপ। অর্থাৎ প্রং শক্তি বা পিতৃত্ব শক্তির বিকাশেব স্থান। উহারই মধ্যে পিতৃশক্তি বিবাজিত হইয়া পিতৃশক্তির অন্তগত যাবং ক্রিয়া সম্পন্ন করিতেছে,

(ক) উক্ত সমস্ত নাড়ী শ্রেণীকে অনেক স্থানে মস্তিপ্ত প্রস্থাত বলিয়া নিদ্ধেশ করা হইগাছে। কিন্তু এখানে উহাদিগকে কন্দ্রন প্রস্ত বলা ২ইন। এতখারা আপতিতঃ, প্রস্পরেব বিক্ষভাব প্রতীত হয়। কিন্তু একটু অভিনিবিষ্ট ইইলে আব তাতা মনে হইবে না। নাড়ীসমূহের অবস্থান চিন্তা করিলে উল্লিগ্ৰক মণ্ডিক্ষ প্ৰস্থত অবগ্ৰই বলিতে হইবে। আবার কদ্মল প্রস্তুত বলিলেও কোনদ্যপ অসঙ্গতি হয় না। তন্ত্রী দম্হকে যেমন বীণাৰ মন্তক ভাগ হইতে প্ৰেস্ত বলিলে অসমত ∍য় না, আবাৰ অভভাবে উহাৰ মূল দেশ **হ**ইতে প্ৰস্তুত্ত বলা ধাইতে পাবে। অথবা ধনুকেব গুণ সমূকে যেমন, বক্তার উজ্লাধীন, উভয় কোটা প্রস্ত বলিগাই বাবহার কবা যায়। भंत्रीत्तत नाड़ी ममुरु ठिक मिरेक्प। भंतीत्वत स्मक्र ७७३ একটি বীণা বা কোদও স্বরূপ। ইহার এক কোটিতে মস্তিস্ক, ষ্মার এক কোটাতে কন্দমূল অবস্থিতি করিতেছে। আর নাড়ী গুলি উহার তন্ত্রী অথবা গুণ স্থানীয়। উহারা মস্তিস্ক আব কন্দ এই উভয় কোটীতেই সমাবদ্ধ হইয়া অবস্থিতি করিতেছে। স্ত্রাং উহাদিগকে মন্তিম্ব প্রস্ত বলা যাইতে পারে, আবার কন্দুল প্রস্তুত বলিলেও অসঙ্গত উক্তিকরা হয় না। বক্তার ইচ্ছা এবং প্রয়োজনামুদারে উভয় প্রকার ব্যবহারই সম্বত। এজন্ত কোন স্থানে কন্দমূল হইতে উহাদের উৎপত্তিব কথা বলা হইয়াছে আবার কোনখানে মস্তিম্ব হইতে। অথচ উহার কোন মতই অসঙ্গত বা অপর মতের স্থবিক্দ নহে।

এনিমিত্র উহাকে স্থারপা অর্থাৎ সৌরশক্তিসম্পন্না বলা নাইতে পারে। কারণ সৌরশক্তি সেই পিতৃত্ব শক্তিরই রূপান্তর মাত্র। আর ঐ যেইছা নাড়ী বুঝিয়াছ,ইনি স্ত্রীরূপা অর্থাৎ স্ত্রীয় শক্তি বা মাতৃত্বশক্তির লীলাথেলার স্থান। ইহাকেই অবলম্বন করিল মাত শক্তি বিরাজ করিতেছেন এবং অন্তগত যাবং ক্রিয়া সাধন ক্রিতেছেন। এজন্ম ইহাকে চন্দ্ররূপা নাড়ী অর্থাৎ চালী শক্তির প্রকাশিনী নাড়ী বলিয়া ব্যবহার করা যায়। কারণ চান্দ্রমদী শক্তি দেই মাতৃ শক্তিরই রূপান্তর মাত্র। তংগর ঐ যে মধ্যবর্তিনী স্বয়ুমা নাড়ীর পরিচয় পাইযাছ। উহাতে স্ত্রীত্র আর পুত্যত্ব শক্তি সমান ভাবে প্রকাশ পাইতেছে. স্বতরাং উহা নাস্ত্রী না পুরুষ এজন্ত ক্লীবনামে অভিহিত হয়। এবং চন্দ্র হুর্যা আরু সঙ্ঘর্ষণ জাত বন্দ্র রূপা নাড়ী বলিয়া ব্যবগত হয়। অৰ্থাৎ স্বয়ুস্ত্ৰাৰ বাম দেশে স্ত্ৰীত্ৰশক্তি দক্ষিণ দেশে পুংশক্তি অথবা চক্র আব স্থাের শক্তি প্রকাশ পাইতেছে। আর তাহার সীমাস্থানে ক্লৈব্য, অথবা বহ্নি বিরাজ করিতেছে ইহাই ঐ উল্লিখিত শ্লোক কএকটির তাৎপর্যালন অর্থ।

এখন জানা গেল যে আমাদের দেহের দক্ষিণ ভাগে যেসকল নাড়া প্রস্ত হইয়াছে তংসমন্তই সেই গিতৃ শক্তির অবলগনে পিদলা নাড়ার অন্ত্রত, স্তরাং তাহাদের সমস্তের মধ্যেই পিতৃ শক্তির নালা হইতেছে।

व्यवः इंश्व कामा शिव या व्य मकन प्रक्रिंग वाश्मि मार्शिः যথন আমাদেব দক্ষিণ ভাগের সমন্ত ইক্রিয়াদি শক্তির প্রতিষ্ঠাত্তি অথবা পারচালিকা, তথন দক্ষিণভাগের বাবং শক্তিই ফে পিতৃত্ব শাক্তর অধীন। দক্ষিণ ভাগের নয়নেন্দ্রিয় শাক্তি পিতৃত্ব শাক্তর অধান, এবণেক্রিয় শাক্তিও পিতৃত্ব শক্তির অধ্য এবং রসনেক্রিয়, আংগোক্রয়, মগিক্রিয়, গমনেক্রিয়, গ্রংগেরিয প্রভৃতি যাবৎ শক্তিই পিতৃত্ব শক্তির অধান। আবার বামভাগে যেদমন্ত নাড়া প্রস্তুত হইয়াছে, তাহারা দকলেই মাতৃশক্তিব অলিমনে সেই হুড়া নাড়ার অনুগত। স্কুতরাং তাহাদের সম্পের মধ্যেই কেবলমাত্র মাতৃশক্তির ক্রিয়া হহতেছে। আর ^{ইহাও} জানা গেল যে ঐ সকল বামবাহিনা নাড়াই যথন বামভাগন্থ সমস্ত ইত্তিয়াদি শক্তির প্রতিগ্রন্থমি অথবা পরিচালিকা, তুর্ব আমাদের বামভাগের যাবং শক্তিই সেই মাতৃ শক্তির অধীন। কি দশন শক্তি, স্পশন শক্তি, কি শ্ৰবণ শক্তি, কি ছাণ শক্তি, ^{প্ৰাণ} শক্তি সমস্তই মাতৃ শক্তির অধীন। এতশ্বতীত আরো যে স্ক্র শক্তি আছে দকলেই মাতৃশক্তির অধীন। এথন ফলায়াত দিন্ধা^{ন্ত} এই হইল যে, মাতৃ শক্তি আর পিতৃ শক্তিই আমাদের জীবাগার উপাদান। উহার ধারাই জাবাত্মা গঠিত হইরাছে। ^{উহা} না থাকিলে আমাদের কোনরূপ শক্তি থাকিত না। ইব্রিয় থাকি হ না, প্ৰাণ থাকিত না, মন থাকিত না, বুদ্ধি থাকিত না, কিছু^ই থাকিত না। স্মৃতরাং উহাদের সমষ্টিস্বরূপ জীবাস্থাও ^{থাকিত} না, পিতৃ মাতৃ শক্তি অছে বলিয়াই ইন্দ্রিয়াদি যাবৎ শক্তির অ<mark>তি</mark>ং দেখিতে যাওয়া যায় এবং তাহার সমষ্টিরূপ জীবাত্মা প্রকাশ ^{পাই} তেছে। স্বতরাং, ঘটের কারণ কপালের স্তায় অথবা বস্ত্রেব কারণ তন্ত্রর স্থায় পিতৃত্ব আর মাতৃত্ব শক্তি আমাদের জীৰাঝার উপাদনি কারণ। ছই থানি কপাল একত্র হইয়া যেমন একটি ঘটের উং

পাদন করে, অথবা এক ত্রিত অবস্থায় তাহাবাই ঘটনামে অভিভিত হয়, কিয়া বত তত্ব এক ত্রিত হইয়া যেমন এক পানি বস্ত্র উংশাদন করে, অথবা তাহারাই বস্ত্রনামে অভিহিত হয়, সেই কপ সেই পিতৃ শক্তি আর মাতৃ শক্তি এক ত্রিত হইয়া গাঁবা গ্রাব উংপাদন করে, অথবা সেই স্মিলিত পিতৃ শক্তি আব মাতৃ শক্তিই প্লারা নামে অভিহিত হয়। তাহা হইলে আমাদের জারাগ্রা, এক মতে এক হইয়া ও গুই। কারণ উভাব উপাদান পিতৃশক্তি আব মাতৃ শক্তি গুই। এই কপ দ্বিত্রতা নিবন্ধন ই গীবাগ্রার দশন, স্পর্শন, ও শ্রণাদি প্রত্যেক শক্তি গুই গুইটি করিয়া অবস্থিতি করিতেছে।

উক্ত পিতঃ আৰু মাতঃ শক্তি প্ৰপেশ স্থাৰ্যণ ও ভ্ৰাবিভ্ৰ সভাব। উহাবা প্ৰস্পবের সভ্যর্থ বা আলিফন বাতীত গাকিতে পারে না। কেবল এক একটি কবিষা বিবিক্ত বা পুথক কপে অবভিতি করিতে পারে না। তাহা হইলে উহাদের কাহাবই অস্তিত্ব দৃষ্ট হইতে পাবেনা, অস্তিত্ব নও হইষা যায়। ছড পদাৰ্থে প্ৰকাশিত অস্তান্ত শক্তিৰ আঘ প্ৰপোৰেৰ সংঘৰ্ষণই উচালের অভিয়ের জাবন বলিয়া গ্রন্থান হয়। জড়প্রাথের শক্তিবাজ্যে প্রবেশ করিলে যেমন দেখা যায় যে প্রপ্রের বিরুদ্ধ এক শক্তিই অপুন শক্তিৰ জীবনৰূপে অবস্থিতি কৰে। আবাৰ একট বিকল্প শক্তিকে নিভর না কবিয়া, ভাষাকে গাশ্রয় না কবিনা কোন শক্তিই সায় লাভ কিষাকোন কিয়াকবিতে পাবে ना। এই घটनाय, मर्सनाई, गिल्याका প্ৰপাৰে উপন্ধ ্নিধা আমিতেছে, জ্ব প্ৰাজ্য চনি । আনিতেছে, আবিভাৰ তিলাভাব চলিয়া আসিতেছে এবং প্রস্পানের সামগ্রস্থ নির্বাহ চ্চতিছে। এমন কি. মনে হব যেন,এক শক্তিকে প্ৰাভ্ৰ কৰাৰ ান্মিওট অপৰ শক্তিৰ বিকাশ এবং তাহাৰ্ট নিমিও উহাৰ बाद्धवरी थाका। इन्नक भिन्न भ्यारिणाइनाव परन इव रूप, यनि ম্মাক্ষক চন্দ্ৰক শক্তি না থাকিত তাতা হতলৈ বিপ্ৰকৃষক। চন্দ্ৰক শক্তিও পথিনীতে লক্ষিত ২ইত্না। আবার বিপ্রকর্ষক না ধাকিলেও, বেশিংম, সমাক্ষক চন্ধক শক্তিব চিল্লও পাওমা মহিত না। এইকাণ সংযোজক তাতিত শক্তিৰ অসম্ভাৰ পাকিলেও বোৰহণ জগতে বিশোজক ভডিতেৰ স্বস্তিত্ব থাকিত না। স্বাবাৰ াব্যোজকের অভাবেও সংযোজক তড়িব পাওয়া যাইত না। শক্তি জগতের স্কুত্ই এইক্প নিয়ম থাকিবার কথা। স্ত্রীয় থার প্রথম্ব বা মাতৃত্ব আর পিতৃত্ব এক নান্ট শক্তিম্য বস্তু। ইহা প্রেরই (সেই ভারুমানে) বিস্তাতি রূপে প্রদৃশিত হুইয়াছে। তবে অবশ্ৰুই, উহা তাড়িং বাচ্যকাদি শক্তিৰ থাৰ স্থল জড় শক্তি ন.হ। কিন্তু স্ক্রানুস্ক্রতম বস্তু, এবং নিতার অপ্রবেশক বাজিব একবাবেই অনভিজ্ঞেয় বিষয়। বাঙৰিক, ঐ তাড়িতানি শক্তিও বোধ হয় সেই অনভিজ্ঞেয় স্ত্রীয় আবে পুক্র শক্তিরই স্থলতম. 'ও জড়ীভূত ৰূপান্তৰ মাত্ৰ হইবে। কেবল উহাও নহে, শংসাবে যতপ্ৰকাৰ শক্তি দেখিতে পাওয়া যায়, তুং সমস্তই বোধ হয় সেই অনিকাচনীয় স্ত্ৰীয় আরু পুক্ষর শক্তিব সুলতম ও জড়াভূত ৰূপান্তব মাত্র হুইবে। সেই স্ক্ষাত্রস্ক্ষ গুনির্ণয় গুইটিমাত্র শক্তিই প্রস্প্রের ভ্রাভিভ্র চেষ্টায় বা মায় লাভের চেষ্টায় প্রস্পবে আলিঙ্গিত থাকিয়া নানা স্থানে

নানা ভাবে বিক্সিত হয় এবং ভদাবা নিপিল ক্রক্ষাওেব স্বষ্ট স্থিতি ও বিলয় কার্য্য সম্পন্ন করে। তারে এগানে শাঁকি, আমা-দেব জীববাজোৰ স্ত্ৰীত পুক্ষতই বিভক্তিত্বা বিষয়, এ নিমিত্ জ্জৰাজ্য উপেক্ষা কৰিয়া ভাষাৰই বিস্তাৰ কৰা যাইতেছে। উক্ত রাত্থাৰ পুক্ষত্পতি উভ্যই পৰম্পৰেৰ বিক্ষ, অংচ উভবই উভ্যেব সীবনক্ষে অবস্থিতি কবে। স্ত্রীভূ শক্তিকে নি ছব কবিষা, ভাগাকে আশ্য কবিষা পুণ্শক্তি আজ্ঞাভ কবে: সমস্ত কিয়া কবিচেও সমর্থ হয়, আবাব স্থাতু শক্তিও পুং শক্তিকে নির্ভিব করিষা, তাহাকে আশ্রুষ ক্রিয়া আত্মলাভ করে. সমস্ত ক্রিয়া কবিতেও সমর্থ হয়। এই ঘটনায় সন্দ্রদাই স্ত্রী পুং শক্তিৰ পৰস্পানেৰ উপমন্ধ চলিতেছে, জ্ব প্ৰাজ্য চলিতেছে, মাধিভাব তিবোভাৰ চলিতেছে, একবাৰ এক সময়ে স্থাত শজিকে খাখ্টত কৰিয়া পুং শক্তি উত্তেজিত হটতেছে, সাধাৰ এক সম্যে পুশক্তিকে অভিছত কৰিয়া স্ত্ৰীতৃশক্তি ছাগ্ৰত ও উত্তেজিত ২২তেছে। এতল্বাধ্ প্ৰস্পান্ধ সামগ্ৰন্থ নিস্তাহ হইতেছে। এই অবস্থাৰ চিত্তা কবিলে মনে হয় যেন স্ত্ৰীত শক্তিকে প্রাভ্য ক্রার নিমিওই পুং শক্তির বিকাশ বরং তাহা রই নিমিও উহাব আল্লবতী থাকা, আবার পু: শক্তিক প্রতিব কৰাৰ নিমিন্তই বেন স্তাশক্তিৰ বিকাশ এক ভাহাৰই নিমিন্ত উগর আগ্রবতা থাকা।

मलार्गा कर भग जेशामान श्रोध प्रकार भट्या अंग्रेस ২ইতেছে বলিবা আমাদেব সমস্ত ইঞ্বিধানির মধ্যেও স্বর্জন ই নিবনের জিমা ২ইতেছে, স্ত্রী পুল্পক্তি প্রপ্রেরে বিকল্প নিয়া তদ্যান আমাদের দক্ষিণ দিকের দশন ব্রিজ্ঞ ও বান দিকের দশন শা জ প্ৰস্পাৰ বিক্ষা, স্মৃত্ৰাং দক্ষিণ ন্ন্ন শাক্ত বাম ন্ধ্ৰ শাক্তিৰ জীবনকণে অবস্থিতি কবিতেছে, আবাৰ বাম নবন শক্তি দক্ষিল নৰ্বন শক্তিৰ জাৰন্বপে **অৰ্ত্তি**ত কৰিতেছে, বান ন্যন শ্ৰিনে নিভব কবিয়া, ভাহাকে আশ্রয় কবিয়া দক্ষিণ ন্যন শক্তি জ্ঞাত্ম লাভ কবিবাদশন কালো সম্থ হয়, আবাৰ বাম নবন শাক দক্ষিণ নথন শ্ভিক্তিক **আশ্র**ম কবি।। অগ্রেম্ভ কবিলা দশন क (त्या भगवं २व । अहं धर्माय भवानाई वाग अर्थावन गवान ন্ত্রি শক্তির মধ্যে পরস্পরের উপমদ চলিতেছে, আবিভাব fectively চলিতেছে, জয় প্রাজ্য চলিতেছে, ব্রবাধ এক সময়ে দক্ষিণ ন্যন শক্তিকে পরিভূত ক্রিয়া বাম ন্যন শক্তি উত্তেজিত হুইবা দশনকাষ্য**িনপান্ন করিতেছে,** আবাৰ এক সময়ে বাম ন্যন শাভি দক্ষিণ নয়ন শক্তিকে অভিভূত কবিয়া, উত্তেজিত হুইয়া দশনকাৰ্য্য নিষ্পন্ন করি**তেছে।** এইকপে পৰপ্ৰবেব জিলা বাঞ্চত হইতেছে। এতজাবা মনে হয়, যেন দক্ষিণ ন্যন শক্তিকে প্রভের ক্রার নিমিত্রই বাম নয়ন থাজির বিকাশ এবং তাহা রই নিমিও উহার অভিত্রতীথাকা এবং বাম নগন শক্তিকে প্রভির করার নিমিত্রই যেন দ্ঞিন ন্যন শক্তির বিকাশ এবং তাহারই নিমিত্ত উহাব অন্তিত্বতা থাকা। সভাভ প্রস্ত শক্তি সমূতের মধ্যে ও এইরূপ ঘটনা হইয়া থাকে। ছইটী শ্রবণ শক্তি, ছইটা ঘাণ শক্তি, ছইটা রসনাশকি ছইটা স্পৰ্ন শ্কি. গুইটী গমন শক্তি ইত্যাদি যতগুলি শক্তির বিষয় পুরে উল্লিখিত হুইয়াছে, সকলেই ঐকপ বাম দুক্ষিণতেদে প্রস্পরের

বিহ্নদ্ধ। সকলেই ঐরূপ পরস্পরের জীবন রূপে অবস্থিতি করিছে; পরস্পরকে নিউর করিয়া, পরস্পরকে অবলম্বন করিয়া গাল্লাভে, নিজ নিজ ক্রিয়া সাধনে সমর্থ হইতেছে। সকলের মধ্যেই সকলে পরস্পরের উপমন্দ চলিতেছে, জয় পরাজ্য চলিতেছে, আবিভাব তিবোভাব চলিতেছে এবং পরস্পরের সামগুলা রিফি হ হইতেছে।

এই নিষমেব আশ্রেষ্ট আমাদের জীবন দণ্ডাখনান থাকে। স্থান্থাই আমাদের জীবনেব ঘষ্টি। ইহার বিশুঘালতা বা অন্তথা হইলেই জীবন নাই হইলা যায়। এজন্তই পক্ষাঘাতাদি রোগে দেহেব দক্ষিণাঙ্গেব জিলাশীল শক্তিগুলি ক্ষীণ ও বিনাই হইলা, বামাঙ্গেব জিলাশীল শক্তিগুলি ক্ষীণ ও বিনাই হইলা, বামাঙ্গেব জিলাশীল শক্তিগুলির ক্রমে ক্ষীণতা পোপ্ত হইলা অবশেষে অন্তর্হিত হয়। এইসপে, এই নিষমে, পিতৃশক্তি আব মাতৃশক্তি আমাদেব দেহেব মধ্যে সক্ষদা লীলা ধেলা করিয়া বিবাজ করিতেছেন।

শ্রীশশধর শ্রান

ব্ৰাহ্মণ।

্র চালাংপ্রাণিন, বেঠা প্রাণিনাং বুদ্ধিনীবিদং । বুদ্ধিমথক নবাং কেঠাং মবেষু লাজধাং আহাঃ ॥ বাহ্মধাবাহিত। দেবা, শ্যমিধেষু প্রজ্ঞাং। নচ বিহাহে প্রো দেবে। বিপ্রকৃষ্ণী ধ্যং হবি, ॥ "

কলিব কলুয় অমানিশাৰ প্ৰাগাঢ় অন্ধতমদে আজি মন্দ-ভাগ্যামানবজাতিৰ অদ্যাকাশ আছেন। ব্রস্থা-শক্তি-চন্দ্র্যাব জগংশিশ্বকৰ শাতৰশি খাজি জগতের ছাগ্যে ছুর্লভ। যদিও অস্ততঃ নক্ষম-জ্যোতিংকণে সে প্রতিভাব কণঞ্চিং বিকাশ লক্ষিত হইতেছিল, কিন্তু ভাৰত-সমাজেৰ আধনিক ধ্যাচাৰ-বিপ্লব ৰূপ ঘোৰ ঘন্মটাৰ আববণে বুঝি ভাহাও আৰু থাকেনা। এঞ্চণে উপায় কি ৪ এই ঘোরাস্ত্রকারে ঐহিক ভান-ধর্ম, সংসার-শাধি ও গাব্যিক স্বগাপেবৰ্গ-লাভ-পতাৰ পথিক আগাদন্তান গণেব গত্তবা-পথ নিণয়ের সম্ভাবনা কোণাস্থ্যে অন্ধকারে ব্ৰহ্মণাশক্তিই মনতা আলোক প্ৰভা, যে প্ৰায় ব্ৰহ্মণা শক্তিই একমাত্র গ্র-প্রদশ্বিকা, যে সমাজে ব্রাক্ষণ্ট ধর্ম-অর্থ কাম-মোক্ষ চ্ছুবর্ষণ ফলের ক্রাবুক্ষ প্রতিষ্ঠাতা, ক্ষাণ-লন্ধণ্য-তেজের ছুর্মল সাহায্য লইয়া, সেই সমাজ, সেই কলি কলুৰ তিমিরাচ্ছন অবশু-গত্তব্য-সাধন পথে কিরূপে অস্থালিত-পাদ-বিক্ষেপে অগ্রস্ব ২ইবেগ এই মহাওক্তম প্রশ্নের অভ্রান্ত সমাধানের উপরেই আজ সমগ্র ভারত-সমাজের অনিবার্য্য যুগ-প্রভাব-জনিত আসর দর্মনাশের যথা সম্ভব প্রতীকারোপায় নিউর কবিতেছে। অধঃ-পতিত হীনভাগ্য হিল্ছাতের বভ্যান থাশা-ভব্যাব এক্মাত্র কেন্দ্রধন্ত্রপ সেই অভান্ত সমাধানটার আবিষরণ ও তাহার কার্যা-পরিণতি সম্পাদনার্থ ফ্যাসম্ভব উপায়াবধারণ করাই এক্ষণে বিশেষ আংগ্ৰক।

স্থার্যাস্থ্য রাজ্পের জ্যেষ্ঠ্য, শ্রেষ্ঠ্য ও বর্ণ-গুরুত্বর স্বতংশিক ১০ - ব্যাণিত সত্য হিন্দুজন-সাধারণ্যে বৃধাইবাব

জন্ম বাগ্জাল বিস্তার তত প্রয়োজনীয় নহে। যাহাদের জন্ম প্রয়োজন, এ প্রবন্ধ ভাহাদের জন্ত নহে। ভগবং ক্লপায় যে কোন হিন্দু-সম্ভানের হৃদয়-ক্ষেত্রে একবিন্দু স্বধ্যামুরাগস্তবাত দিঞ্চিত হইবাছে, তিনিই জানেন, মানেন ও অ**সং**শ্যিতক্তে ধ্বিতে পাবেন যে, সংসার-সাগরে ব্রাহ্মণই হিন্দুসমাজ-ত্রীদ একমাত্র কর্ণধার; ত্রাহ্মণই বিরাট হিন্দুসমাজ-শ্রীবের মহা-মহিমাথিত শীর্ষদেশ: ব্রহ্মণ্য তেজঃই হিন্দুসমাজের বন্ধন, রক্ষণ পোষণ ও পরিবর্দ্ধনের মহলাগত শক্তিম্বরূপ। হিন্দুব রক্সর্রচিত সিংহাসনে ক্ষতিয় রাজা; কিন্তু হিন্দুর সদয়-সিংহাদনে ত্রাহ্মণ্ট রাজা! রাজেখ্যা, রাজবেশ ও রাজদও লইয়া ক্রিয়, হিন্দুর বাহুজগং শাদনে নিযুক্ত; কিন্তু প্রাহ্মণ-ক্ষত্রিয়-বৈগ্র-শুদ্র চতুর্ব্ধ-ণেরই অস্তজগৎ-রাজ্যে দেই জটাবরুলবারী, ফলমূলহোরী, विधन वनांखव वा शिविकम्पविशाबी, निष्पृश्-निवीश बामागरे চিবপুজিত অধিতীয় অবীধ্ব। একদিন সেইদিন ছিল। কালের কটলগতি'র বশে আজি আর সেদিন নাই। বেমন কেবলমাত্র মল-যন্ত্রের (স্প্রাংএর) সম্প্রসারণ ও সঞ্চালন অব্যাহত থাকিলেই সম্গ্র্যটীয়ন্তের স্কর্যবয়ৰ সচল ও সজীব থাকে, কিন্তু তদগুণাৰ ঘটিকার অবস্থা কেবল আন্ধৃতিমাত্রাত্মক হ্য; ৩দ্রপ আজ ব্রহ্মণা শক্তিরপ মূল্যন্ত অচলপ্রায়ে হওয়ায়. হিন্দ্সমাজ-যন্ত্র নিশ্চল—বিকল হইতে চলিয়াছে। ব্রাহ্মণ-পদাঙ্কের চির অন্তুসরণকারী হিন্দুসমাজ এই কলিমগের প্রারুদ্ধেই মেই পদাঞ্চেরই অন্ধনরণ করিতে করিতে অন্ধণারাজ্য অধংপাত-পাতালপুরীর অভিম সোপানে সমাগত প্রায়।

হিন্দুগতিৰ এই শোচনীয় অবনতিতে হিন্দুৰ খ্যাস্থ্যৰ স্থান এবং সাধাৰণতঃ মানবজাতিৰ ভগৰং-রপা-প্রদার স্বর্গীয় উপহার সম্পদ ধয়েন অবনতি অনিবাধ্য; স্কুতনাং বুকিয়া দেখিলে, রান্ধণের অবন্তিতে সমগ্র মান্বসমাজেরই আধ্যাত্মিক, আর্কি দৈবিক ও আবিভৌতিক ত্রিবিধ অবনতিই অবশ্রন্থাবী। তবে কখা এই যে, উনবিংশশতাব্দার এই ঐহিক বা জড়ীয় উন্নতি ও মভাতার সামাও শেষরাক্ত কোন জাতিই হিন্দুৰ ভাষ ধম্মনাশেই 'দকানাশ' বলিয়া জ্ঞান কবেন না; কিন্তু ধমাই নেব অত্যন্ততি-বিমানে আবোহণ করিয়াই ব্রাহ্মণ একদিন জগ-তের আদি ওক-মানবজাতির আদি শিক্ষকরূপে অত্যন্ত হইয়া-ছিলেন এবং এই রাশ্বণই ভাহার চিন্চরণাশ্রিত হিন্দুসমাজকে ঐহিক-পাবত্রিক উভয়বিধ অভাদয়ের চনম চডাব প্রতিষ্ঠিত করিয়াছিলেন। হান। আজ তিনি নিজে কোথায় নামিয়াছেন ? (!) আজ বেন তাঁহার সেই স্বর্গায় নন্দনবন বিহারী চরণ অতল রসাতল-তলে অবতীর্ণ প্রায় ! স্বতরাং দেই চরণের স্বতংশরণাপন হিন্দুসমাজের পুনক্র্যন বা উদ্ধার স্বতএব-স্থদ্বপরাহত।

যদি এইরূপ মহার্হ গৌরব, সম্ভ্রম, শ্রেষ্ঠতা, নেতৃত্ব ও কর্তৃত্ব রাজগকে এখন আর না দিতে চাক কি কলির অবনত রাজগকে প্রাকালীয় সেই উন্নতন স্থান আর দেওয়া নিস্তাবোজন, অসমত ও অভাতাবিক মনে কর, তবে তুমি হিন্দ্! তোমাৰ সমাজের স্লচির-পোধিত ভালন ব্যব্ধ অবস্থা একবার

ক্লনকাল ধ্যান-স্তিমিত-নেত্রে পর্য্যালোচনা করিয়া বল দেখি, যে তোমার নিজম্ব বা হিলুম্ব বজায় রাথিয়া 'উন্নত' হইতে পার কিনা ? অহো! হিন্দুসমাজ-বন্ধের চক্রে চক্রে তন্ত্রে তন্ত্রে যে এখনও ত্রশীণাশক্তির লীলা ! হিন্দুসমাজ-দেহের স্নাযুতে স্থান্তে—প্রত্যেক শোণিতবিন্দুর অণুতে প্রমাণুতে যে এখনও রন্ধতেলের খেলা! তোমার গুরু রাহ্মণ, পুরোহিত ব্রাহ্মণ, গছারী ব্রাহ্মণ, শান্ত্রাধ্যাপক ব্রাহ্মণ, সামাজিক ব্যবস্থাদাতা ব্রাহ্মণ। সংক্ষেপতঃ, হিন্দুমে প্রতিষ্ঠিত থাকিবা তোমার বা কিছ সামাজিক স্থুথ শান্তি বা মঙ্গল জনক অনুষ্ঠান, তাহাব প্রিকেটাতেই রক্ষণাশক্তির অপতিহত প্রভাব এখনও तिनी भागान । अभव कि विश्व छ विश्व छ कविशा निष्ठ भावित्व र भातितार कि अहार हिन्तुभय, हिन्तु का शेष्ठ । उ हिन्तु माक-গন্ধ রক্ষিত ২ইবে ? তাহা ২ইলে হিন্দুত্বের সেই শাশান-ভথে আবার কোনু অন্তত জাতি স্ঠ হইবে ৷ হিলব সেই শব-স্তুপ **२३८० कान् निकं**षे कवस-निष्य नाजानि छेथि**० २**३८४ १ গে "দোণার পাথরবাটা" বা "কাঠালের আম্বত্ত" রূপী হিন্দত্ত-ণুড হিন্দুসমাজের অস্তিম্ব প্রকৃত হিন্দুব কল্পনাতে উদিত হইলেও ল্পু চমকিত হয়।

हरूतभाठि लक्ष अन्य-यद्यशाय विषय विषय **अ अ**वसङ्ग औव छर्न छ मानव-अल्मेर जगव९-८थमामू इ-शान मुक्तीव रहेवात जित-কাৰী। কিন্তু কে সেই গৌৰবাণিত খৰিকাৰে সন্ধাগ্ৰে অবিকাৰী হইয়া, অধ্যন অপৰ সাধাৰণ মান্নমণ্ডলীৰ জন্ম एसरे अविकान विভরণের यथायाधा वादश्चा कनिया शियाह्म १ .क वा ५१ अग्रजगास्तातिक्त स्राप्त कथा-१४-१४। इत्तातिक्ता । একার গরিপ্রাপ্ত মানবকে অগ্রে অগে পথ দেখাইয়া দেই চিণ্বিশ্রাম-নিকেতনের অভিমুখে লইয়া গিণাছেন- প্রনিতে ক্ষাঞ্চিত প্ৰত্যক্ষ প্ৰিদুখ্যান মূচিতে অবিষ্ঠিত থাকিবাই হউক. এবনগ্রা রাক্ষণ ভিন্ন আবাকে ক্রান্ত্রাগত ক্রাপ্য দেখাইতেছে ? এই ঘোৰ তাম্য কাল্যুগে এখনও যে ক্ষেক্জন সাধু, স্ঞানা, গো, তপস্বা, গৰিত্ৰজেক—গরমহাসাদি মহাপুক্ৰ ভাৰতেৰ গনে-বিজ্ঞান, কুটারে-কলরে বিবাল করিতেছেন, তালাদেব প্রায় শক্ষাই ৩ প্ৰিত্ৰ ব্ৰাহ্মণকুলের জ্বলম্ভ ছোটভক্ষ চিন্তাৰীল বীমান মাত্রেই বোৰ করি এটুকু প্রণিধান কবিতে পাবিবেন যে, আঞ্চলের ^{বংশ-বাঁজে}ই যেন কেমন একটু বিচিত্র বিশেষত্ব, কেমন একট শ্বসামান্য আধ্যাত্মিক শক্তি-রহস্য নিহিত আছে। অধিক কি. শানাস্ত সংস্কৃত-বাক্যের উচ্চারণটীতে প্যাপ্ত ব্রান্ধণ ও ব্রান্ধণেতর ^{বর্ণের} মধ্যে কিরূপ *স্ব*স্পষ্ট পার্যক্য প্রকাশিত হয়! আহা! ৭মন বিশিষ্ট-ভগবং-প্রসাদ-পালিত "ভূদেব" আখ্যায় অচ্চিত অহায়ত ব্রাহ্মণবংশে জন্মলাভের নৌভাগ্যে গৌরবাহিত ২ইবাও যে মানব, যুগ-প্রভাব, কাল-মাহাত্ম, বিষয়-বিমোহ, কুশিক্ষা ও কুদংসর্গাদির কুফলে স্বীয় জন্মান্তরীণ স্কৃতি অজ্ঞিত রান্ধণ্য-শক্তির অবমাননা, অপব্যবহার ও অপচয় করেন, হাঁহার স্থায় দীন-ভাগ্যহীন জগতে আব কে আছে? কলির ব্রাহ্মণের এই শোচনীয় আত্মহিতান্ধতা—এই লজ্জাজনক স্বণাঞ্জ-সম্ভ্রম-বিম্চতা অধুনা চিকুসমাজের প্রধান চিতার বিষয় হইয়া দাঁড়াইয়াছে এবং ইহার যথাসন্তব সংস্কাব ও প্রতীকার-চেষ্টা হিন্দুমাত্রেরই সামাজিক কর্ত্তব্যকলাপের কেন্দ্রীভূত হইবা উঠিযাছে।

যে অনপ্ত অসংখ্যের জ্ঞান-বিজ্ঞান-গুণ গৌরবের অতুলা সম্পদে সম্বন্ধিত ও গৌৰবাৰিত হুইয়া পুথিবা গ্ৰহ আজি দৌবজগতে স্পদ্ধা বিস্তাব কবিতেছে, সে সমস্তেবই বীষ্ণ একদিন ৰোক্ষণেৰ মন্তিকে উপা হইবাছিল! যে ৰশ্বৰৰ আমজন বা मोवरनत हत्र ७ पत्र भ्तकात अभूनावन इश्वक्रत्य ; त्य वरनत প্রদাদে 'দে ধন' লাভ কবিয়া মানৰ কুতার্গ, চবিতার্গ, প্রিতৃপ্ত ও অমৃত হয়; নগণা জীবন বভা হ্য়; ছল ভ জনা স্থিক হয়: শেই মহামহিনাময় ধন্মের আদি বাজ সেই বিশ্ববিদিত উন্ধব শ্তিকেই অম্বৃতিত অবিক আৰু কি বলিব, 'কুতজ্ঞতা' শুন্ধটা यिन भानत-अভिनात्नत क्षिय भक्त इग्न, जत्त निक्षय जानित्वन, ব্ৰান্সণেৰ এক্ষত্ৰ বা যজ্ঞত্বেৰ গ্ৰন্থিতে গ্ৰন্থিত মানৰ গাতিৰ মহা ক্রচজ্ঞতা আক্তি বহিয়াছে ৷ এ হেন বাদ্ধণ কুলেব আজ জীবনে শ্বন্ধ-বিদামানতায় বিলোপ কোন পানাণ-পাণে সহা হয় ৪ আবি ধাহার (যে জাতীয়ের) মহা হণ হউক, তাহাত বরং কথঞ্চিং উপেঞ্চীয়, কিন্তু রাজনের সাক্ষাং-প্রপ্রাশ্রয পালিত হিন্দুমাজেৰ ভাষা একান্ত খদহা না হইলে, দে অণবাৰ অমাজ্জনীয—সে সলনাশ অপ্রতিবিধেয়। অত্তব বাঞ্চলতক ভগবানেৰ চৰণে এই হীনভাগ্য হিন্দুজাতিৰ একণে এই প্ৰধান প্রার্থনা, যেন হিন্দুসমাজের জীবন সক্ষম্ব ত্রান্ধ্যমের প্রনঃ সঞ্জীবন সাধনে হিন্দুসমাজ ভাহাবই কুণায় কাষ্মনোবাকো বন্ধপ্ৰিক্ষ হয় এবং তাহাবই কুপায় তংমিদ্ধি লাভে কুতকুতার্থ হয়।

শাশবদিন্দ মিতা।

আহারনিয়ম।

অমাজিতং রুগামাংসং কেশকীট্রমানিতং। শুজং প্র্টিনতোজিঙ্গ প্রপ্রুগ পতিতেক্ষিতং। উদক্যা প্রুষ্ণপুরু প্র্যায়ান্ত্রণ বজুরেই। গোঘাতং শুকুরোজিঙ্গ প্রদেপ্তর্ঞ কামতঃ।

অনাদ্ৰপূৰ্ণক প্ৰদৃত থাদানুৱা, রগমোংস (অগাং যে মাংস দেবাদিৰ উদ্দেশে প্ৰদৃত না হয়) কেশকাটাদি সংস্কু, দুৱাছেব সংবাগে অথবা কালান্তৰ বশতঃ যাহাৰ স্বাভাৱিক আস্বানেব পরিবন্ধন হইরাছে; প্যায়্যিত, উদ্দিষ্ঠ, কুরুবস্পুই, পতিত ব্যক্তি কর্ত্বক দৃষ্ঠ, রজঃস্থলা ও চাণ্ডালাদি অভ্যন্ন গাতিস্পুই এবং "কে থাবে" ইত্যাদি রূপ ঘোষণা ঘাবা প্রবন্ধ প্রায়ার, গো কর্ত্বক আল্লাত, কাকাদিব উদ্ভিত্ত ও জ্ঞানপুর্বক পাদস্পুই, এক্স আল্লাত, অধাং অভ্যান্য মান্সং ১০১৮১১৭

অনিন্যং ভগংগ্রদিথং বাগ্বতেহিল্লযকুংস্থন্।
পঞ্জাসাল্লহামোনং প্রাণাদ্যাপ্যাল্লনার চ॥
এইরপে অনিবিদ্ধ অন্নভোজন করিবে; ভোজনকালে বাগ্যত
হইয়া থাকিবে; খাদ্য বস্তুব প্রতি কোনরূপ দ্বণা প্রদশন করিবে
না। মহামৌনাবশন্ধন পুরুক, অর্থাৎ কোন প্রকার সঙ্কেতাদি

না করিরা প্রাণাদি পঞ্চ বায়ুর পরিতোষের নিমিত্ত অত্যে পঞ্চগ্রাস ভোজন করিবে।

বি-পু ৩।১১।৮৬।

একপংজ্যুপবিষ্ঠানাং বিপ্রাণাং সহ ভোজনে যদ্যেকোহপি তাজেৎ পাত্রং শেষমন্নং ন ভোজয়েৎ ॥

যদি অনেক ত্রাহ্মণ একপঙ্ক্তিতে উপধিষ্ট হইয়া ভোজন করিছে আরম্ভ করেন, এবং যদি তাঁহাদিগের মধ্যে এক ব্যক্তিও পাত্র পরিত্যাগপূর্ব্যক উঠিয়া যান, তাহা হইলে ঐ ব্যহ্মণগণেব মধ্যে কেহই আর শেষ অল্ল ভোজন করিবেন না, অর্থাৎ সকলেই পাত্র পরিত্যাগ করিয়া উঠিয়া যাইবেন ॥ পুসং ১১৮।

পরিবেশনকারী চ ভোক্তাবং স্পৃশতে যদি। অভক্তাঞ্চ তদন্তঞ্চ নর্পেনামের স্থাতং।।

যদি পরিবেশনকারী ভোক্তাকে স্পশ করে, তাহা হ**ইলে** তদীয় **অগ্ন অভ**ক্যরূপে সকলে নিরূপণ করিয়াছেন॥

ত্র-বৈ-পু ৪1৮৫1১২

উপস্পুশু দ্বিছো নিত্রমলমদ্যাৎ সমাহিতঃ। ভুকুণ চোপস্পুশেং সম্যুগহিঃ ধানি চ সংস্পুশেং॥

ৰিজ্ঞাতিগণ নিত্য নিত্য আচমন করিয়া সমাহিত চিত্তে অন্ন ভোজন কবিবেন এবং ভোজনাত্তেও সমাক্ কপে হস্ত পদ প্রকালন পূর্বাক আচমন কবিয়া জলহাবা চয়টা ইন্দ্রিয় অর্থাং মন্তক্ষিত চক্ষু কর্ণ ও নাসিকা স্পূর্ণ করিবেন॥

ग-मः शब्जा

ভনত্যেতং পরিণতৌ সমাপ্রবাহতং স্থ্যং। হস্তের পরিমাজ্জ্যাথ কুর্য্যাত্তাপুলভক্ষণং॥

মন্ন ভোজন করিয়া প্রিপাক করিতে পারিলেই **অব্যাহত** কথান্থতব হইয়া থাকে। ভোজনাত্তে হস্তদারা মুখ্মার্জ্জন কারিয়া তামূল ভক্ষণ করিবে॥ গ্রপু ১২০৫/১৫২।

> নোচ্ছিঠং কশুচিদ্দ্যান্নাদ্যটেচৰ তথাস্থবা। মটেৰাত্যশনং কুৰ্যান্নটোচ্ছিঠঃ কুচিদ্ৰুছেং॥

কাহাকেও উচ্ছিষ্টার প্রদান করিবে না, দিবা ও সারাহ্য ভোজন কালের মধ্যে আব ভোজন করিবে না, অতি ভোজ-নও করিবে না এবং উচ্ছিষ্ট মুথে কোথাও গমন করিবে না॥ ম-সংহাত্তা

> দিভোজনং ন কর্ত্তব্যং হিতে সূর্য্যে দ্বিজাতিভিঃ। নিক্ষলং তম্ভবেৎ কর্ম ভুকু। চ নরকং ব্রক্তেৎ॥

স্ব্যোব স্থিতি কাল মধ্যে দ্বিভোজন ব্রাক্ষণের পক্ষে নিষিদ্ধ। যে ব্রাহ্মণ এই নিয়মের অন্তথা করে, তাহাব সমস্ত কর্ম বিফল . ২য় এবং সে অস্তে নরকে গমন করে॥ ব্র-বৈ-পু ৪৮৮০৫৮।

> নিতাং ন্তনভাণ্ডেন.কর্ত্তব্যঃ:পাক এব চ্। অথবা পৰুপর্য্যন্তঃ উপস্তাক্ত্যং মনীবিভিঃ॥

মহ্য্যগণ নিত্য ন্তন ভাওে পাক করিবেন, অথবা পাক স্মাপনের পরেই ভাও পরিত্যাগ করিবেন। (এ৫০। চক্রস্থাপেরাগে চ বাশৌচে মৃতজাতয়োঃ। স্পৃষ্টে চাণ্ডচিনা সদ্যঃ পাকতাণ্ডং পরিত্যজেং॥ চক্র ও স্থ্য গ্রহণে, জনন ও মরণাশৌচে এবং অণ্ডচিস্পর্শে

চক্স ও স্থ্য গ্রহণে, জনন ও মরণাণোচে এবং অশুচিম্পর্নে মানব সদাঃ পাক-ভাগু পরিত্যাগ করিবেন॥ ' . ঐ ৫৬

বিবিধ।

নব্যভারত পত্রের সম্পাদক শ্রীযুক্ত বাবু দেবীপ্রসন্ন রাফ চৌধুরী মহাশন্ত্র স্থান পত্রের উপরে নিউনিসিপাল লাইসেনদ সম্বন্ধে আমাদিগকে একথানি পত্র লিখিয়াছেন। আমরা স্থানা ভাব বশতঃ বেদব্যাদে উহা প্রকাশ করিতে পারিলাম না। কিন্তু এই বিষয়ের নিমিত্ত বিশেষ আলোচনা হওয়া অতীব প্রয়োজন। স্কুতরাং ইহাতে প্রত্যেক পত্র পত্রিকার সম্পাদক মণ্ডনীব সহায়ুভূতি দান করা কর্ত্তরা।

निद्यम्न ।

বেদব্যাদ এখন ধর্মমণ্ডলীর মুখপত্র এবং ধর্মমণ্ডলী কতুকর পরিচালিত। ধর্মমণ্ডলী, বিজ্ঞ প্রবীণ শাস্ত্রজ্ঞ রাহ্মণ পণ্ডিত সমূহেই কর্ত্তরে পরিরক্ষিত; স্থতরাং এরূপ অবস্থায় আমান লায় বন্দ্র মণ্ডলীর সেবকের,বেদব্যাসের সম্পাদক বলিরা,নাম প্রকাশ থাকা আমি উচিত মনে করি না। সে কারণ এবার ইইতে সম্পাদক স্থানীয় আমার নাম উঠাইয়া লইলাম। নাম উঠিল বলিয়া বেদব্যাসের সেবার সহিত সম্পর্ক উঠিল না। সাধ্যাঞ্সাবে বেদব্যাসের সেবার জীবন অতিবাহিত করিব ইহাই চিরবাসনা। জগদস্থা করুন এ বাসনা যেন আমান অবিচলিত থাকে। বি

শ্রীভূধর শর্মা চেট্রোপাধ্যায়ঃ)

অবশ্য দ্রফীব্য ।

বেদব্যাস পত্র ১৩০০ সনে উপনীত হইলেন। ছঃথেব বিষ্ যে, এখনও ১২৯৯ সনের বেদব্যাস পত্রের মল্য অনেকের নিকটেই বাঁকী আছে। কিন্তু গ্রাহকগণ এই প্রকাবে মূল্য বার্কী রাখিলে, ধর্মমণ্ডলীকে বিশেষ ক্ষতিগ্রস্ত হইতে হয়। কেননা, এখন বেদব্যাস ব্যক্তিবিশেষের সম্পত্তি নহে; বেদব্যাস এখন ধর্মমণ্ডলীর মাসিক পত্র ; স্থতরাং স্বধর্মপরায়ণ ব্যক্তির দাবা ধর্মাওলীর কাতিজনক কার্য্য হওয়া বড়ই বিকারকর, সলেই নাই। অতএব গ্রাহকগণ আর বিলম্ব না করিয়া, নিজ নিজ দেয় মূল্য অতি সহর পণ্ডিত এীযুক্ত প্রসন্নকুমার শাস্ত্রী বেদব্যাস-অধ্যক্ষ মহাশয়ের নামে পাঠাইয়া দিবেন। এবং ঐ সঙ্গে বর্ত্তমান ১৩০০ সালের মূল্যও পাঠাইবেন। মণিঅর্ডাব-कुशत्म नाम-धाम स्लिष्ट कतिया लिथित्वन । याँहाता शिविका লইতে ইচ্ছা না করেন, তাঁহারাও একথানি পোষ্টকার্ডের দারা **आमानिगरक এकवात्र ब्रां**नाहेरवन। পত्तित्र द्वातात्र ना ज्ञानाहेश কেবল কাগজ ফেরং দিলে, আমরা গ্রাহক-শ্রেণী হইতে নাম কর্ত্তন করিতে পারি না। (वनवाम-कार्गाधाक-

Tarting of the Manager of -

বেদব্যাস পত্তিকার মিয়খাবল

- ১। বেদবাস পঝিকা প্রভোক মানে প্রকাশিক হয়।
- १। বেদব্যাসের মূল্য কলিকাভার এবং নম্বরে সুক্রিই সমর্থ পক্ষেও, টাকা ও অসমর্থ পক্ষেও, টাকা, বৃত্তর ভাক মাজন লাগে না। মূল্য সকলকেই এক কানীন দিতে হয়। কিবিতে কিবিতে মূল্য লওয়া হর না।
- । विषयान आफिन श्राटिक हिन २वे। इटेटिक ७वे। नहीं द देशना शास्त्र । श्रद्ध जनदर्व विका किए जमा देखानि नमस्य कार्या इटेबा शास्त्र, देशेष्ठ नदि आफिन तक शास्त्र ।
- ক্ষিপ্রা তিকিট পাঠাইয়া দিবেন, নতুবা পত্রের উত্তর দেওরা হর না। আইকগণ পত্র লিখিবার সময় আপন আপন আহক নাং অইজ লিখিয়া দিবেন।
- ে। বেদব্যাদের বিনিমর পত্ত পত্তিকা নিম্ন লিখিড ঠিকা-নীম পাঠাইতে হইবে।
- ও। বেঁদব্যানে কেছ কোন ধর্ম বিষয়ক অথবা সমাজ বিষয়ক

त्वरेष विश्विता क्षेत्री शिक्ष महिताद द्वीर वह करने मानद्र भूशेल रहेरन । प्रत्यक्रेन गतिकाद स्वस्त्वर (मधा करना सारक्षक । १ । श्रीहरू गत्यव निक क्षेत्रामां गतिरसम स्वतिरक हरेरन

- প্রবিধ্য গ্রেছ নিজ প্রকাশ সারবভাগ কারতে ইংলে প্রেই আমাদিগকে এড়ান ঠিকালাটা ভানাইবেন, নড়বা প্রি ঠিকালাইই প্রিকা বরাবর পাঠান ইইবে , সেই প্রিকা পাইতে কোন গোলারেগি ইইবে, আমরা ভার নেই পরিকাশানি প্রর্বার পাঠাইতে পারিব না।
- ७। निव निर्धिक ठिकानाव अधाक व्याप्त व्याप्तक व्याप्तक मात्र नाजी महानत्वत्र नात्व त्रवाति प्रवासि होता कि निर्धित कि निर

বেদব্যাস-কার্য্যাখ্যক। ধর্মশুলী কার্য্যালর। ৬৩নং আমহার্ড ব্রীট্, কলিকাতা।

বিজ্ঞাপন।

ব্রীবৃক্ত শশধর তর্কচূড়ামণি কৃত সমস্ত পুস্তক নিম্ন লিখিত ঠিকানায় পওয়া বার।

বৰ্ষব্যাখ্যা ১ম পূৰ্ব্ধ (৬ খণ্ড) একত্তে উত্তম বাধান, ডাকমান্তৰ। সৃষ্ট্ৰপূৰ্ণ ছই টাকা হুই আনা।

ভবেষিধ। (উভম বাধান) মৃদ্য ভাকমাণ্ডল সহ ১ এক টাকা। বৈদ্বিষয়ে ইংরাজি মতের প্রতিবাদ। মূল্য মার ভাকমাওল ।• চারি আনা।

> वीक्षमप्रकृषात भावी। ७० नः भामराह द्वीरे, क्षिकाला।

বড় সহজে প্রকৃত গয়াশ্রার।

্ত ২ইতে ৮, গরাজাদের ব্যর। বিভূত নিষ্মাবলীর ডাক্ষান্তন ১০ পাঠাইতে হর। ঠিকানা—ডাক্তার এএসরকুমার পান অধ্যক্ষ, পাচ মহলা, গরা।

धन, उर्वाउँ धट्यमि कत्राशाद्वमन्, निमिएउँ ।- भौतारे

১৮৮২ সাজের আইনামুসারেস্থাপিও।

দেশীৰ বাৰম্ভ ও বদান্তৰৰ্গের পুট্ৰপোৰক্তাৰ পৰিচাৰিত।

একলক টাকা মূলধন, ১ ১২ বন টাকা করিয়া প্রত্যেক সংলে বিজঞ্জ 🖂



STATION !

५म वर्ष।

१४१६ मक।

देवार्छ।

ধর্মমণ্ডলা হইতে প্রকাশিত।

विसम्र।		লেখকগণ।		पृष्ठी ।
্ৰীক্ষাষ্টকন্তোত্রং।	•••	, •••	•••	>9
অমাবভায় মায়ের পূজা কে	न १	শ্রীশশধর তর্কচ্ডামণি	•••	>9
কৰ্মকাণ্ডাদি-বিভাগ।	•••	***	•••	>>
দেবভাষা ও ভূদেব-দেবা।	•••	শ্রীশরদিন্দু মিত্র		₹•
দানীয় পাত্ত-নিরূপণ		•••	•••	₹¢ .
অভিথি-পূজা।	•••		•••	२७
আশা।	•••	•••	•••	२४
সমালোচনা।	•••	•••	• • •	৩১
व्यवच प्रदेश।	•••	•••	***	૭૨
		-	SHA CAL	IDRA SL
			CHA	NA. O
,			\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	Curry 1
	•	THE WAY !	4.5 00	101



২৩নং যুগলকিশোর দাসের লেন,

কালিকা যন্ত্ৰে

ত্রীঅমূকুনচক্র চক্রবর্তী ধারা মৃত্রিত।

अमें 5000 1

रवत्त्राम श्रीविकात जाक माचन मह व्यक्तिम वार्षिक मना मन्द्र संस्कृत होता, व्यम्पर्य शर्क २८ हेकि।

অধ্যক্ষ-প্রপ্রসমকুমার শাস্ত্রী

পাওতপ্রবর আযুক্ত শশ্বর তক্চড়ামাণ কত

ं- अम्प्रतीय तद तुवद कार्या अस्ति अस्ति ।

শ্রীমন্তগবদগীত।।

মূল, সরলার্থপ্রবোধিনী, শাস্তরভাব্য, স্বামিক্ত টীকা, মধুসুদনসরস্থতীকৃতটীকা, শ্রীযুক্ত শশধর তর্কচূড়ামণিকৃত বঙ্গাসুবাদ ও নানাবিধ প্রয়োজনীয় টিপ্পনী সম্বলিত।

গ্রীযুক্ত ভূধর চট্টোপাধ্যায়

এবং

পণ্ডিত শ্রীযুক্ত প্রসমকুমার শাস্ত্রী

কর্তৃক সম্পাদিত ও প্রকাশিত।

পণ্ডিত শ্রীযুক্ত প্রসরকুমার শাস্ত্রী ক্বত 'সরলার্থ প্রবোধিনী' ব্যাখ্যা (অবয়) সম্বলিত ও তৎকর্ত্তক সংশোধিত।

হ্রথের বিষয়, আজ কাল গীতা-শান্তের আদর চারিদিকে। तिनी, वित्नभी, हिम्मू, अहिन्मू, भीठा-निहिज-उच्चत्रांनि किছू किছू বুঝিতে পারিয়া, দিন দিন অমুরাগী হইতেছেন। সে কারণ, গীতার वहन क्षाठादाद अन्न ठांदिनिक हरेला ट्रिडी हरेलाहा। मूनगीजा, পুকেটগীতা ইত্যাদি নামে বছবিধ গীতা দেশ বিদেশে প্রচারিত হুইতেছে। আবার নানাজনে নানাক্লপ স্বক্পোল-প্রস্ত নব অর্থ ৰ্যাশ্য করিয়া তত্বাবেধীগণকে সন্দিহান করিয়া তুলিয়াছেন। কিন্ত গীতার মর্শ্ব তবদশী শুরুর উপদেশ সহ মহাজনদিগের ক্বত ভাষা 😉 ग्रैकारणी अधारम ना कतिरण किছूटिक कपराज्य करा गांत ना। অবশ্বই সেই সকল ভাষা ও টীকাদি প্রকাশিত না হইরাছে, ছাহা নহে ; কিন্তু নিতান্ত হুংখের বিষয় এই যে, এই সমক্তভাষ্যা-नित्र थात्र अनिहे थे अपिकिशूर्ग दिशा गात्र, त ज्ञात्न ज्ञात्न প্রকৃত অর্থবোধ হওরাই হছর ি ব্রুপুর স্থাব, বিশুদ্ধ ভাবে মুক্তিত করিয়া, এই গীতা আছু অকাশিত করিলাম। ইহার झधाम मून, जरशाद नजनार्थ धारविनी नारम याचा, व्यवीर দর্শ অবর, বাহা বোধ হয় সংস্কৃত দ্বারাভিক ব্যক্তিও সহক্ষে বুরিতে পারিবেন। তংগর শাহরভাষ্য, সামিকত ট্রকা श्रीतिक (वर्षाय-श्रेक श्रुवाशाम अव्यवनगरपणीककोचा, करः

নত্তর প্রীযুক্ত শশধর তর্কচুড়ামণি মহাশর কত বলাগুবাদ এবং অতিরিক্ত টীকাটিপ্লনী নিমে দেওরা হইল। বাহাদের কিছুমাত্র গীতার প্রতি অনুরাণ আঁছে, ভরদা করি তাঁহারা এই গীতাখানি একবার পাঠ করিয়া দেখিবেন।

ছাপা অতি পরিষার, কাগল অতি স্থন্দর, বাঁধাই অতি
মনোরম। সর্কাংশেই ইহাকে স্থন্দর ও ক্লচিকর করা হইরাছে।
অথচ মূল্য সামান্ত ৩০ তিন টাকা চারি আনা মাত্র এবং ডাকমাণ্ডল ও প্যাকিং থরচ।০০ আনা, মোট আ০০ তিন টাকা দশ্
আনা মাত্র দিলেই এই বৃহৎ গ্রন্থ পাইবেন। ডি, পিতে লইলে
অতিরিক্ত ০০ আনা লাগে।

আমরা আজ প্রকৃষ্ণান্ত:করণে জানাইতেছি বে, জগদ্ধার কুণায় নানা প্রকার রাধাবিদ্ধ অভিক্রমণ করিয়াও বথা সময়ে সম্পূর্ণ সীতা প্রকাশিত হইল। ভরসা করি, সীতামুত পিপাছ হিন্দুমাত্রেই ইহা গ্রহণ করিয়া, আমাধিগকে উৎসাহিত করিবেন।

টাৰা কড়ি টিটি প্ৰাদি তীব্ৰ প্ৰিট প্ৰস্তুত্বার পাত্তী মহাসংহত্ত নাথে ৬০ নং আমহাট ট্রাট, ক্ষিতাতা, এটা চিকানার পাঠাইবেল



৮ম বর্য।

ম ভাগ।

কলিকাতা, ১৩০০ সন, জ্যৈষ্ঠ।

২য় সংখ্যা।

শরণমদি স্থরাণাং দিদ্ধবিদ্যাধরাণাং মুনিমমুজপশুনাং ব্যাধিতিঃ পীড়িতানাং। নূপতিগৃহগতানাং দ্ব্যাভিন্তানিং অমিদ শরণমেকা দেবি । ছর্গে । প্রসীদ।।

ধিয়াং সাক্ষী ওদ্ধো হরিরস্করহন্তাজনয়ন:। शनी नञ्जी ठळी विमनवनमानी श्वितक्रिः শবণো লোকেশো মম ভবতু ক্নফোইক্লিবিয়য়: ॥১॥ यठः मर्खः जाठः वियमनिनम्थाः अगिमः প্রিটো নিঃশেষং যোহবতি নিজস্পথাংশেন মধুহা॥ ণয়ে সর্বং স্বামিন্ হরতি কলয়া যস্ত্র স বিভূ: শবণ্যে লোকেশো মম ভবতু ক্লফোক্ষিবিষয়:॥२॥ वर्नायज्ञाति यमनियमपूरियाः स्कत्रेन-निक्र (श्रापः हिन्दः श्राप्ति विवयमानीय मकन्म। খ্মীতাং পশুন্তি প্রবর্মত্যো মার্রিনমসৌ শবণ্যো লোকেশো মম ভবতু ক্লফোহক্ষিবিষয়ং ॥৩॥ পৃথিব্যাং তিষ্ঠন্যো যময়তি মহীং বেদনধরা ষ্মিত্যাদৌ বেদো বদতি জগতামীশ্মমলম। नियुष्ठातः (धायः मुनिञ्चत्रन्थाः स्माक्रममरम) শরণ্যো লোকেশো মম ভবতু ক্লেষ্টাইক্ষিবিষয়: ॥৪॥ मर्ज्जानिर्परवा कन्नजि निजिकान् यस वन्रजा-ন কন্ত স্বাভন্তাং কচিদপি ক্রতৌ যংক্রভিমৃতে। किविधारमर्गर्काः পরিহরতি যোসে বিজয়িনः শরণ্যে লোকেশো মম ভবতু ক্লেখেংকিবিষয়: ॥৫॥ বিনা বস্ত ধ্যানং ব্রদ্ধতি পশ্তাং শৃক্রমুথাং বিনা যক্ত জ্ঞানং জ্পনিমৃতিভয়ং যাতি জনতা। বিনা যন্ত স্বত্যা ক্লমিশতজনিং যাতি স বিভু: শরণো লোকেশো মম ভবভু ক্লফোৎক্ষিবিষয়ঃ॥৬॥

3.9

নরাতকোত্তকশশরণশরণো ভ্রান্তিহবণো-ঘনভামো বামো ত্রজশিশুবয়:ছোহর্জুনসথ:। স্বয়স্তৃ তানাং জনক উচিতাচারস্থদ: শরণ্যো লোকেশো মম ভবতু ক্লফোইক্ষিবিষয়: ॥৭॥ যদা ধর্ম্মানির্ভবতি জগতাং ক্ষোভকরণী তদা লোকস্বামী প্রকটিতবপুঃ দেতুর্গঙ্গ:। সতাং ধাতা স্বচ্ছো নিগমগুণগীতো এজপতিঃ শবণ্যো লোকেশো মম ভবতু ক্লফোহক্ষিবিষয়: ॥৮॥ ইতি হরিরখিলাঝাবাধিতঃ শঙ্করেণ শতিবিশদগুণোহসৌমাতৃমোক্ষার্থমাদ্যঃ॥ যতিবরনিকটে শ্রীযুক্ত আবির্বভূব স্বপ্তবৃত উদারঃ শঙ্খচক্রাজহস্তঃ ॥৯॥ ইতি শ্রীমচ্চন্ধরাচার্য্যবিরচিতং শ্রীক্রফাষ্টকং সম্পূর্ণম॥

অমাবস্থায় মায়ের পূজা কেন ?

(মাতৃ শক্তির উপলব্ধি)

अिक्टामरहत्र वामात्र वाभीत्रा माज्ञ कि वितास कविएड-ছেন, मिक्किगोर्ट्स शिष्ठभिक्ति, এकथा গত वादात विमयासि कथिष्ट श्रामिं इहेग्राष्ट्र। এবারে, उৎপরবর্তী নিবরণ, যথাশক্তি, নিবেদন করিতেছি।

मग्रा त्यरामि मरठत अप्तात्र मरिङ माङ्गक्तित डेननिक् করাই মান্তের ভাবগর্ত উপাদনা, এবং দেই উপাদনাই আত্মার मक्रनलम हेहा अथमवादा निश्चि हहेग्राहिन। गजवादा माजू-শক্তিরও যথাশক্তি পরিচয় দিয়াছি। এখন ইহা জানা গেল যে, মায়ের ভাবগর্ত উপাদনার উক্তবিধ মাতৃশক্তির অফুভব করিতে হইবে। উক্ত অগুভব বহির্দিবরের অফুভবের

मछ नष्ट । विश्विवात्रत्र উপनक्ति काला एमन वहि-র্বিষয় এবং মন এই উভরের দক্ষিত্রণে একটা ঘটনা হট্যাপাকে, উহা তদ্ধপু নহে। উহা মান্সিক প্রত্যক। দ্যা, ভক্তি ও কাম ক্রোধাদি বিবিধ প্রবৃত্তির উদম হইলে তাহার উপলব্ধি করা যেমন মানসিক প্রত্যক্ষ, উহাও তেমন মানসিক প্রতাক ৷ প্রবাং ইহাতে মন্টার বিষয় রূপে অর্গাৎ মাত্র শক্তি রূপে পরিণত হওয়া আবিশ্বক। দয়া ক্রোধাদি সমস্ত প্রবৃত্তির উত্তেজনা কালে ধেমন তাহাদের সৃহিত মনের বা দীবাত্মার কোন প্রকার প্রভেদ থাকে না, ভিন্নরূপে বিষয়-বিষয়ি সম্পর্ক থাকে না, কিন্তু মন বা জীবাত্মা স্বয়ং তদা-কারেই উপনীত হয়। ঐ সকল বৃত্তির অন্তিত্ব হইতে উহাদের অন্তিরের পার্থকা থাকে না। মাতৃত্বশক্তির অমুভবেও ঠিক त्मरेक्रि र छत्रा ठारे, अथीर मन वा आञ्चारि यथन ८ग्रे भाज्ञभक्तिमय हरेग्रा याहेर्त, উहारनत অञ्चिष गथन माज्ज-শক্তির অন্তিমে পরিণত হইল, মাতৃত্বশক্তি হইতে যখন উহা-দের ভেদের গন্ধলেশও থাফিবে না সর্বাথা এক হইয়া ষাইবে, তথনই মাতৃত্বশক্তির আন্তরিক প্রত্যক্ষ হইল, ইহা বুৰিতে হইবে। তাহা হইলে জানা গেল যে, মানসিক প্রত্য-কের সময়ে, এই দেহের মধ্যে, মাতৃশক্তির আবির্ভাব ২ওয়া আবেখ্যক। নতুবা, আমাদের আত্মা কিয়া মনের তন্ময় হই-বার সম্ভাবনা নাই, উপলব্ধিও হইতে পারিবে না। ক্রোধ কামাদি প্রবৃত্তি যেমন উত্তেজিত হইলেই মনে মনে প্রত্যক্ষ গোচর হয়, মন বা আত্মাও তন্ময় হইতে পারে, কিন্তু উহা যথন না থাকে তথন কিছুই বুঝিতে পারা যায় না। মাতৃত্ব-শক্তিও সেইরূপ। স্থতরাং এখন জিজ্ঞাস্থ হইতেছে যে, কিরূপে ঐ মাতৃশক্তির আবিভাব হয়। ফলতঃ এই জিজ্ঞাসার উত্তবের দঙ্গেই আমাদের সেই "অমাবস্থায় মায়ের পূজা কেন" **এই মূল প্রপ্লের মামাংসা ২ছ্যা যাইবে।**

মাতৃশক্তি আমাদেব দ্য়া স্নেহাদির মত কোন বুত্তি নহে. किया (कान ज्ञ थया अन्य । किया उँश निका, व्यक्ति। भी, मक्षपतिवार्षिक, साधीन वयर रेकिय, व्याग, मन, अ बीवासाय मुल उभापान वस्र। माज्यिक श्रेटिके देशना शाठेक श्रेनाएए. তাহা হইতে আবিভূতি হইয়াছে, তথাবাই আত্মলাভ করিয়া অবস্থিতি করিতেছে। স্কুতনাং উহার আবির্ভাব বা অস্তর্দ্ধান মন বা আত্মার অধীন নহে। মন ইচ্ছা কবিয়া কোন ঘটনা ২ইতে উহার আবির্ভাব করিয়া লইতে পাবে না। দয়া স্নেহাদি বৃত্তির মত ক্রণ করিয়া লইতে পারে না। আবার ইচ্ছা করিয়া বিদক্ষন বা অন্তর্জান করিতেও সমর্থ হয় না। মাতশক্তির আবিভাব হইলে তাহা আপনা হইতেই ২য়, অন্তর্দ্ধান, হইলেও আপনা হইতেই হ্য। অন্তের স্বাধীনতার উহার किइरे रहेट পারে ना। তবে আর মন कि করিবেন, কেমন করিয়া তাহার আবিভাব করিবেন, কেমন করিয়া তাহা পাইবেন ? তাঁহার ব্যঞ্জা ঝাকুলতাতো কোনই আরুকুলা করিবে না! দয়া কোধাদি সদসং প্রবৃত্তি গুলি मन इटेंटिटे डेंप्पन इस, मनटे छाटाएनत डेपानान कात्रन, স্থতরাং মন ব্যাকুল হইয়া ইচ্ছা করিলে তাহার স্কলটিকে

উদয় করিলেও পারে আবার বিদায় দিলেও পারে। কির যাহার দারা মন নিজে গঠিত হইয়াছে, তাহার উদয় বা বিদার করিতে মনের দামথ্য কি ? তবে মাতৃশক্তির সহচর সেই পুর্বোলিখিত দয়া, কেহ, সরলতাদি যে সকল গুণ, স্রষ্টুড, পান য়িতৃত্ব, সংহৰ্তৃতাদি যে সকল শক্তি, এবং সন্তাদি গুণত্ৰয ইয়া দের আগম নির্গম মনের অধীন বটে। ইহারা কতকঞ্জি মনের নিজস্তরে, আর কতক গুলি নীচের স্তরে অব্দ্রিদি করিতেছে। অত এব সাক্ষাৎ বা পরস্পার সম্পর্কে মন বা আজাই ইহাদের উপাদান কারণ। স্কতরাং মন ইচ্ছা করিলে, মায়েব প্রতিমর্ক্ত্যাদি হইতে উহাদিগকে উদ্দীপ্ত করিতে পারে, প্রানান অন্তর্হিত করিতেও অসমর্থ নহে। মন নিজ হইতে বা নয়নের সহায়তায়, ব্যগ্র হইয়া যদি একটি পুত্রবতী নারী অথবা মানে প্রতিমূর্ত্তির প্রতি ঐকাস্তিক লক্ষ্য করিতে থাকে, তবে নিশ্চ য়ই নিজ চেষ্টার দারা উহা হইতে মাতশক্তির সহচর ঠ সকল গুণ ও শক্তি গুলির আবির্ভাব করিয়া লইতে পারে: আবার তাদৃশ চেষ্টা না করিলে আবিষ্ঠাব না করিয়াও পানে কিন্তু সেই সমস্ত শক্তি, সমস্ত গুণ, ও সমস্ত ধর্মের মন উপাদান মাতৃত্ব শক্তিকেতো সেইরূপে আনিবার কোনস্থা বনা নাই। তাহাতো কোনরপেই মনের আয়ত্ত বস্তু নহে। সতা বটে, মায়ের আকারের মধ্যে দয়া স্নেহাদি গুণের মত মত শক্তিও আছে, প্রতিনারী দেহ কিম্বা মান্তের প্রতিমাদিতেও তাহা আছে; কিন্তু হইলে কি হয়, মাতৃশক্তিত দয়া স্নেহানিং মত কোন বৃত্তি পদার্থ নহে, স্থতরাং নারীদেহাদির মুখমঙ लाभि रहेरड, मग्रा क्ष्मरामित मड, डेरा का छिड रहा ना, युउतः মন তাহাকে ধরিতে পারে না। অতি ব্যঞ্জা সহকারে অভি নিবেশ করিলেও কেবল সেই দয়া স্লেহাদি গুল গুলিকেই উপলব্ধি করে, কিন্তু মাতৃশক্তি নহে। অতএব মাতৃশক্তির উপ লব্ধি করা নিতাওই অসন্থাব্য ২ইল। এখন এমন কোন উপ-য়ই দৃষ্ট হইতেছে না, যাহাতে মাতৃশক্তিটি ধরা যাইতে পানে অথচ এই ঘটনানা হইলেও মায়ের ভাবগন্ত চিন্তা হইল না তাহা না হইলেও মাধের প্রকৃত উপাধনা হইল মা। কেবল মা^{য়েই} কেন, বাবার উপাদনা হইবাবও সন্তাবনা দেখিতে পাই না কারণ, তাহাতেও দেই পিতৃশাক্তর উপলব্ধির প্রয়োজন। নতুন পিতার ভাবগত্ত চিন্তা হইবে না। পিতৃশক্তিও উপাদানাদ বিষয়ে সব্বথাই মাতৃশক্তির দৃদ্ধ। স্বতরাং তাহাকেও ধ্রি ধার কোন উপায় নাই। মন একান্ত ব্যগ্র হইয়াও পিতৃশক্তি সহচর গুণ মাত্রই গ্রহণ করিতে পারে। তবেই দেখ কির্মণ বিপদ হইল! অনাদিকাল প্রসিদ্ধ, স্কাবেদ-প্রপৃঞ্জিত, দেই বশিষ্ঠ, দতাত্রেয়, দ্ধিচ্যাদির আল্হিত, ব্রাহ্মণ জ্ঞাতির মুখ আশ্রমষ্টি স্বরূপ শাক্ত শৈবের পত্না একবারেই অবরুদ্ধ ^{হইল} এখন বল দেখি কি কবিবে ? ভূমি নিজ বুদ্ধির দারা ^{স্বয়ং} ইহার কোন উপায় বিধান কবিতে পারিবে কি ? যদি না ^{প্রে}, তবে শান্তের পদানত হইয়া তাহার অভয়প্রদ ভভ দৃষ্টির প্রতী^{কা} কর। যদি রূপা করিয়া তিনি কিছু বলিয়া দেন তবে অ^{বহিত} ভাবে তাহা এবণ কর। এই শুন, তিনি কি বলিতেছেন।— "कौणाल्या यस्त्रः कालाः । भरताल्या यस्त्रिक्रियम्"।

हेशत सांगिरमां धि व्यर्थ यह राय, व्याद्या काली हहेर कि भार्तिस्त, ज्यत कालीत के लागना कि तिर्देश, व्याद मित हहेर के भारतम कि तिर्देश मान कि तिर्देश मान कि तिर्देश मान कि तिर्देश मान कि विदेश मान कि कि मान कि कि विदेश मान कि व

মাত্রপিত শক্তির আবিভাব বলিলে উহার উত্তেজনা আব निष्डबना व्यथं वृक्षित्व इरेरा, किन्न डेरशिंड व्यात विनान নতে। কারণ উহা সদাতন বস্তু। উকু উত্তেজনা আবু নিস্তে-ল্লা অন্ত কোন কারণাধীন নহে, উহা জগলাতা, আর জগং-পিতার স্বভাবের অধীন। উঠারা উভয়েই পরম্পর ভবাভিভব দ্বভাব। সর্ব্যাই এক জন আর একজনকে প্রাভব করিয়া জন্মী হইতে চেষ্টা কৰিতেছেন, তত্মারা একবাৰ একজনেৰ উত্তে-জনা হইতেছে আবাৰ মার এক জনেৰ উত্তেজনা হইতেছে। ইহা প্রেই বিস্তাব রূপে দণিত হইয়াছে। এই সভাবজাত देखका जाव निरम्भनात शावन्त्रधा जवन निर्णाद निर्णाद निर्णाद বিষয়। অর্থাৎ পিতৃ শক্তিব বিকাশ বা উত্তেজনা হইলে, পবে আবাৰ নিশ্চয়ই মাতশক্তিৰ উৰ্বেজনা হইবে। এইবাপ অব-ধাবিত পাবম্পাধ্য আছে বলিঘাই সম্য, দেশ, পাত্ৰও বস্থব দাবা উহা বাবজিল্ল হয়। অর্থাং এক নিমেষ কাল প্রাস্থ পিত শক্তিৰ উত্তেজনা হইলে ঠিক আৰু এক নিমেষ মাতৃ শক্তির উত্তেজনা হয়। এইরূপ এক দেশে পিতশক্তির উত্তেজনা **২ইলে মন্ত দেশে মাতৃশ** জিব উে েজনা হয়, এবং এক বস্তুতে পিতৃশক্তির উত্তেজনা হইলে অপর বস্তুতে মাতৃশক্তিব উত্তে-ছনা হয়। এইকপে চাবি প্রকাব বাবভেদ প্রিগণিত হয়। তাল ২ইলে জানা গেল, যে সময়ে, যে দেশে, যে পাত্রে, এবং ণে বস্তুতে মাতশক্তিৰ আবিভাব বা উত্তেজনা হয়, সেই পাত্র वा वाङ्गि एम्डे वञ्चव महायाजा लहेगा एम्डे छात्म विमरल ঠিক দেই সময়ে মাতৃশক্তিব, উপলব্ধি কবিতে পাৰিবে, স্মাৰ যে সময়ে, সে দেশে, যে পাত্রে, যে বস্তুতে পিতৃণক্তিৰ আবি-ৰ্টাৰ হয়, সেই পাত্ৰ, সেই বস্থাৰ সহযোগে, সেই স্থানে বসিলে সেই সময়ে পিতৃশক্তির উপশব্ধি কবিতে পাবিবে। কিন্ত ইহাৰ বৈপ্ৰীত্যে ক্ষমই মাত শক্তি বা পিতৃ শক্তিৰ উপ্লৰ্কি ইইতে পারিবে না। অভএব যদি শাক্ত হুইতে চাও ভবে কোন্ সময়ে, কোন দেশে. কোন্ পাত্রে, কোন বস্ততে মত্ *জির উত্তেজনাহয়, ভাহাব অবেষণ কব। আব শৈব *হ*ইলে পিতৃ শক্তিৰ ঐ সকল তত্ত্ব সন্ধান করিতে ২ইবে। নতুবা শাক্ত কিখা শৈব হওয়ার আশা করা বিজ্পনা মাত্র। এজন্স সামর। উক্ত চাবি বিষয় লইয়াই বিশেষ পর্য্যালোচনা কবিব। প্রথমে, মুন্ধের বিব্য চিম্মা করা ঘাইবে।

<u>ক্রমশ:---</u>

भिम्मध्त मग्री।

কর্ম কাণ্ডাদি-বিভাগ।

কক্ষকাণ্ডোজানকাণ্ড ইতি ভেলোৱিধা মতঃ। ভবতি ধিবিধোতেলো জ্ঞানকাণ্ড্যু কৰ্ম্মণঃ॥

तिए कर्म 3 छोन (उए एवं श्वकात का छ निर्मिष्ठ इंदेगार्छ । আত্মাৰ কলাণাৰ্থ যে সকল জিয়া বিহিত হইয়াছে, ভাহাই কর্ম কাণ্ড শব্দেব সর্থ। আরু আত্মার কল্যাণার্থ যে জ্ঞান প্রক-রণেব উপদেশ আছে, তাহাই জ্ঞান কাণ্ড রূপে কথিত হইবাছে। এই জ্ঞানকাণ্ড ও আবাৰ দ্বিধি, কৰ্মা মিশিত জ্ঞান কাণ্ড এবং শুদ্ধ জ্ঞান কণ্ড। যে কাণ্ডেচে কন্মেৰ স্থিমণ আছে, অর্থাৎ জ্ঞানের স্থিত কর্মের ও অনুষ্ঠেয়তা প্রতিপাদিত হট য়াছে, তাহাই কর্মনিশিত জ্ঞানকাও। যাহাতে কোনপ্রকাব কর্মেব প্রযোজনীয়তা নাই এমন কি চিত্র বিশ্বন্ধির নিমিত্রও কর্ম্মের প্রযোজন হয় না, যে জ্ঞান কর্ম্মাদি নিবপেকে আহা কলাণে সমর্থ ভাহাই লক্ষ জ্ঞান কাও বলিষা আহাণাত। এন্থলে অবশ্রুই স্বীকর্ত্তব্য যে, জ্ঞানকাণ্ডে আত্মকলাণ পক্ষে কর্ম্মের আরশ্রকতা না থাকিলেও পাবন ক্ষেত্র অনুষ্ঠান অবশ্রই করিতে হইবে। তবে এইমান বিশেষ যে, কম্মকা গ্রীপ কর্মাই এক মান চিত্তদাদি কল্যাণকৰ কার্যোৰ সহায়, আৰ জ্ঞানকাণ্ডীৰ পক্ষে কৰ্ম্মাদি চিত্ত শুদ্ধাদিৰ সহাযতা কৰে না। উহা স্বয়ংই মানবকে উগ্লীত কৰে।

এথানে যে কর্মকাজের প্রস্তান করা হইল, উঠাবও অনেক প্রকাব ভেদ দেখিতে পাওয়া যায়। তাহাও এথানে আমিবা শাস্ত হতৈই দেখাইতেতি।

শিবসংহিতা ৷

দ্বিধঃ কর্মকাণ্ডঃ সাগ্লিবেধবিবিপুলকঃ। নিধিদ্ধকর্মকবণে পাপ' ভবতি নিশ্চিতং। নিধিদ্ধকন্মকবণে পুণাং ভবতি নিশ্চিতং॥

ক্ষাকাও প্রথমতঃ বিবিধ, নিষিদ্ধ ক্ষাকাও, এবং বিহিত ক্ষাকৃতি৷ যে ক্ষাক্ৰিলে পাপ সংস্পৃশ হয়, আগ্ৰা মলিন হয় তাহাই নিষিদ্ধ কক্ষকাও, স্কুত্ৰাং নিষিদ্ধ কল্মকাওেন অন্তর্গতা মানৰ কেবলমাত্র হঃখভাগা ১ইয়া গাকেন। আৰু বাহ: কবিলে পুন্য সঞ্চয় হয়, আত্মা প্ৰিত্ৰ হয়, চিত্ৰের মলিনতা কাটিয়। যায়, চিত্ত প্ৰশাস্ত হয়, ভাহাই বিহিত কল্ম, স্মৃতবাং বিচিত কর্মের অনুষ্ঠাত। মহলা পুণাভাগী ইইয়া থাকেন। বিহিত ক্রােরও অণুষ্ঠানের তার্ডমাে ফল তার্ডমা হট্যা থাকে। বিহিত ক্ষা ধনি ফলাভিস্তির পুস্তক, ফলকামনা পুরংস্ব অন্তুষ্ঠিত হয়, তবে তন্ধারা চিত্ত শুলাদি হইতে পাবে না, তাহাব দারা স্বর্গাদি ফল প্রাপ্তি হুইনা থাকে। কেননা কামনাবা वामनाई हिट्डिन मल, हिंख इंग्रेंट वामनात डेटफ्रेंस इंग्रेंटिंग চিত্ত প্ৰসন্ম হয়। চিত্ত প্ৰসন্ন হইলেই ভাহাতে আত্মানন্দেৰ উপলব্ধি হইতে পাবে। যেমন মলিন দপণে কদাচ প্রতিবিধ প্রতিফ্লিত হইতে পাবে না, কিন্তু ভত্মাদিদাবা উহা স্থপরিস্তুত ক্রিলে অনায়ানেই মুথপ্রতিবিদ্ধ উদ্যাসিত হইতে পানে. তেমনি চিত্ত যতকাল বাসনাদ্বাবা অধিবাসিত থাকিবে. ততকাল ভাহাতে নির্মাল চিদানন্দের উদ্বোধ হইবে না। তাই

শাস্ত্র বলিয়াছেন,—"যোগাঙ্গামুষ্ঠানাৎ অগুদ্ধিকারে জ্ঞানদীপ্রি-বাবিবেকস্বাতেঃ"। (পাতঞ্জল দশন) স্কুতবাং যে কর্ম্মের স্তৃথানেব ঘাবা বাসনার স্ক্র না হ্য, ভাদুশ নিজাম কর্ম্মই ষ্ঠুটেগ। সকাম কর্ম্মের দাবা স্বর্গাদি ফললাভ হইলেও উহাব ধাৰা চিত্তেৰ আবিলত। বিদ্রিত হয় না, স্কুত্রাং ভাদুশ ক্ষা আয়ুজ্ঞানের উপদোগি নহে। একই ক্ষা অনুষ্ঠানের ন্বত্যো ভিন্নফলোৎপাদন করে, ইহা বড়ই আশ্চ্যাম্য কথা, দলেহ নাই, কিন্তু যাহা শাস্ত্র ও যুক্তির অকাট্য দিল্লান্ত, তাহা मक्तान अविमश्रामि छक्ता श्रीकार्या। आमाराम वर्षमान কালীন ক্রিয়ার প্রতি লক্ষ্য বাধিয়া অন্তুসন্ধান কবিলেও ইহার দ্রীন্তেৰ **অস্**দ্ধাৰ হইবেনা। প্রত্যেক ক্রিণা বিষ্**ষে অভি**-নিবেশ্ট বাসনার মূলগুদ্ধি। অভিনিবেশ বিরহিত হটুরা যে ক্রিয়ার অনুষ্ঠান করা যায়, তাহার দ্বারা বাসনাগ্রন্থি বা সংস্থানাশয় অনুত্ হয় না। যেমন আমনা এককালীন ভট্ত বছলোকেব দুর্নাদি করিষা থাকি, কিন্তু তাহাতে অমাদেব अভिনিবেশ না গাকায় দর্শনাদিব অনন্তব সেই দেশনাদি কিয়াব কিছুমাত্র সংস্কার আমাদেব চিত্রে অঞ্চিত হয় না। অথবা ্ৰমন মানৰ নিজাৰ প্ৰগাঢ়ভাৰস্থায় মশকাদি ভাড়না কৰিয়া পাকে, কিন্তু জাগ্রাং অবস্থায় সেই ক্রিশার সংস্থার ভাষার চিত্রে বছমল হয় না, উহা যেন মনকে স্পশ্ ইকৰে না। স্কুতবৃং ে তাদশ ক্রিয়াকে দেহেব সংস্কার ছনিত ক্রিয়াই বলা যায়। ্তমনি অভিনিবেশ শুৱা হইয়া যাবতীয় ক্রিয়া কবিলেও তদাবা মনেব বাসনাগ্রন্থি স্থুদুত হ্যু না, স্কুতবাং তাদুশ ক্রিয়া চিত্তের মলিনতা সম্পাদিকা নছে, পরস্তু সেইক্রপ ক্রিয়াব দ্বাবা চিত্রেব বাসনাগ্রস্থি বিশ্লপ হইষা যায়।

এই বিভিত্ত কর্ম্ম ও আবাব তিনভাগে বিভক্ত। স্থা— ত্রিবিধো বিধিকৃটঃ স্যাৎ নিত্যনৈমিত্রিকাম্যতঃ। নিত্যেহকুতে কিবিষং স্যাৎ কামো নৈমিত্রিকে ফ্লং॥

বিহিত কথা তিনপ্রকার, যথা নিতা, নৈমিত্রিক ও কামা। ঘ্টো না কবিলে পাপ হয়, যাহাব অন্তর্ভান করিলে কোন বিশেষ পুণোৰ সঞ্য হয় না, তাহার নাম নিতা। যেমন বাক্ষণের দল্যা বন্দনাদি। ব্রান্ধণেৰ ব্রাহ্মণত্ব অক্ষুত্র রাখিবাৰ নিমিত্র স্ক্রা বন্দ্রাদি কতকগুলি বিহিত কার্য্যের অনুষ্ঠানের প্রয়োজন, উহাব অভাবে রাহ্মণত্বের উল্ফলতা, রাহ্মণাশক্তির প্রতিভা পদোতিত থাকিতে পাবে না; স্কুত্রাং সন্ধান বন্দ্রাদি ব্রাক্ষণের প্লোংপাদক নহে, নিজের অস্তিত্বের স্থাস, সত্এব উহার प्रवृशास भूगा कि इहेरत। निष्य निष्यत अनुराभ शोकारक হ্মাব পুণ্য বলা যায় না। যদি উহার অনুষ্ঠান না কবা হয়, তবে বাহ্মণত্বের ক্ষীণতা, ত্রাহ্মণ্য শক্তির হাঁন প্রভা হয়, স্নতরাং নিছের অস্তিত্বের হানি হইল, অতএব ব্রাহ্মণোর হানিকপ্ট মহৎ পাপ ম্পশ কবিল। এই কারণে নিত্যের করণে ফনের অভাব: এব॰ অকরণে পাপের প্রদার বৃদ্ধি হইয়া থাকে। কোন নিমিত্ত লক্ষ্য করিয়া যে কর্মের অনুষ্ঠান করা হয়, তাহার नाम निमिश्चिक । तमन विवाहानित्व चाकानित्रकानि । ন্সাব কামনা পূর্বাক যে কর্মোব অনুষ্ঠান করা যায় তাহার नाम कामा, रामन अधिरहोम, रागमयागानि, इंश अर्गानि कामना

পূর্বকই অফুটিত হইয়া থাকে, এই নিমিত্ত কামনাই ইংনি
মূল। স্বতরাং ইহাকে কাম্য কর্ম্ম বলিয়া অভিহিত করিয়া
ছেল। এই কাম্য ও নৈমিত্তিক ক্রিয়ার ছারা নানাবিং
ফল উংপদ্ধহয়। এই প্রকার সং ক্রিয়ায়য়ান জনিতই পুক
বের স্বর্গাদি হইয়া থাকে। আবার অসং ক্রিয়ার অয়য়ানে
ধাবা নরকাদি ভোগ হইয়া থাকে, এবং ভোগবেদানে
কন্মান্ত্ররূপ নানাবিধ যোনিতে জন্মলাভ হইয়া থাকে। এই
প্রকারে একমাত্র কন্মই জাবের স্ইয়াদি কার্য্য নিক্ষাহ করি
তেছে। অতএব প্রথমতঃ নিষিদ্ধকর্মের বর্জ্জন পূর্বক বিহিত্র
কর্মের অয়য়ানের ছারা চিত্তের মালিয়্য বিবেটিত করিয়া লইছে
ইইবে। পরে চিত্ত নিশ্মল হইলে আয়্রসমাধির ছারা মানর
ক্রতার্থতা লাভ করিতে গারে, এই নিমিত্তই বেদে কন্মকাত্রের
বিধান করিয়াছেন। যাবং চিত্ত স্পরিক্রত না হন, চিত্তের
রজস্তমামল নিংশেষে বিদ্রিত না হয়, তাবং কন্মকাণ্ডের
ব্যবস্থা অয়বায়া ইইয়া বিহিত কর্মের য়য়য়ান করিতে হইবে।

দেবভাষা ও ভূদেব-দেবা।

জন্মজনা স্তর-পৌনংপুরে ও সাধন-বলে কর্মভূমি ভারত বর্ষেই পূর্ণমন্থ্য সন্তবে; কিন্তু ভোগভূমি অন্তান্ত বর্ষে তাহা অসম্ভব, এটা শাস্ত্র-সিদ্ধ, বিজ্ঞান-সিদ্ধ, স্বতঃপ্রমাণিত স্বা, স্বতরাং ভারতীয় পূর্ণমন্থ্যের তাবা "সংস্কৃত" ও পূর্ণতাব গোবনারিত। ভারত্যাত আর্য্যসন্থানই সাধন-বলে পূর্ণতালাভে সমহ হইলো, দেবভাষার ষ্ণার্থ স্বোধিকারী হইতে পারেন। এ জন্তই দেব-প্রমাদ-প্রণোদিত দেবভাষা আর্য্য-রসনা ও আর্য্য-লেখনা যোগে সম্প্রমানব স্মাত্রে অনস্থ্যান-বিজ্ঞান বিস্থারার্থে ধ্বা তলে অবতীণ হইয়াছেন।

পূর্ককালে অপূণ প্রক্ষতি জীজাতি ও ইতর সাধানণ লোক প্রাকৃত ভাষার কথা কহিত; কিন্তু পূর্ণ-মানবই সংস্কৃত ভাষার স্বাভাবিক ব্যবহারাধিকারীর আদশ ছিলেন। এই ঐতিহাসিক সতাটী প্রাচান নাটকাদিতেও প্রমাণিত আছে। যাহা হউক, সে অধিকারের অবস্থা অনেক ব্যভিচার অপব্যবহার না ঘটিয়ছে, এমন নহে; তবে কিনা যাহা লইয়া বিচার, সে আদশ ঠিকইছিল। ক্রমে কালসহকারে যুগধর্ম ফলে ভারতীয় মানব পূর্ণতা লাই হওয়াব সঙ্গেল সঙ্গেল অধিকার ভ্রপ্তি হইয়া পড়িল। এখনত একেবাবে বিচিত্র বৈপরীত্য। আজ কি না জ্মানী আমেবিকা প্রভৃতি ভোগভূমির অধিবাসীগণ প্রকৃতি কর্ভ্ক অনধিকার্ণ হইয়াও মহা-মহিমামধী দেবভাষাব সেবা করিতে ব্যগ্র, আব ভাগাহীন আমরা—ভোগভ্মির অপূর্ণ স্লেজ্ভাষার বিজাতীর মাদকতায় মৃশ্ব ও মত্ত্ব।

সংস্কৃত, দেব-সমাজের ভাষা বলিয়া ইহার নামান্তর ^{"দেব-} ভাষা" এ বিশ্বাস যথন হিন্দ্র ছিল, তথন এই দেবভাষাকে ^{দেব} ক্লপালন্ধ স্বর্গীয় উপহার জ্ঞানে প্রাচীন ভারতবাসী হিন্দু ^{ইহাব} প্রকৃত গৌরব ও স্বাদর এক দিন বুঝিয়াছিলেন। কিন্ধু হা^{য়} নিক্রিনীয়। অপৌক্ষেয় ভগদাক্যাত্মক দাক্ষাং উদ্দীপু স্থ্যদদ্শ পতিতপাবন বেদ, এই ভাষাতেই স্বীয় স্বর্গীয় সত্তা ঘোষণা
কবিতেকেন। মার্যাক্রাতির বেদান্ত্রগত অপর সমস্ত শাস্ত্রই
ক্ষুত ভাষায় রচিত। এই ভাষার যে কেমন এক বিচিত্র
বিশেষহ ও আধ্যাত্মিক গৌরব রহদ্য আছে, তাহা আমাদের
ন্যায় প্রকৃত জনের প্রতাতির বিষয়ীভূত নহে। স্থ্য দৃষ্টিতে
ভাহ্বে যে কিঞ্জিং বাহ্য আভাদ পাওয়া যায়, ভাহাতেই আজ
নুফু ব্বন প্র্যান্ত মুগ্ধ।

দেবণণেব নিজ ভাষা বিধায়, দেবগণ এই ভাষাগ্রথিত মন্ত্রা-লানে আহত ও আক্তঃ হইয়া সাধকের বাঞ্চিত ফল প্রদান কবিষা থাকেন। এই ভাষাব অলোকিক প্রভাবে পশু, পক্ষী কাঁট, পতঙ্গ, ভূতাদি অপযোনি ও যক্ষ-রক্ষ কিল্পরাদি,—বলিতে কি, সমস্ত স্থাবর-জশ্পম সমাকৃষ্ট, পবিবর্তিত ও পবিচালিত গ্রে গারে। অতংপব ভক্তিব অধ্যাত্মতাড়িত-শক্তিসহ্যোগে মন্তঃসাববতী হইয়া, সর্বজগিলিয়ভা স্বয়ং জগল্লাথকেও সমাকৃষ্ট গবিতে পাবে।

বাকোব শান্দিক সভা নিতা পদার্থ নহে, কারণ বোমচূতোংপন্ন শক্ত জড়েবই গুণ বিশেষ এবং উহা জড় ইক্রিয়েরই
বিষৰ, স্থাতবাং অনিতা; কিন্ত শক্তে অধ্যায়শকি সংযোগে
বানিভাগের উংপত্তি হয়, তাহা বাবণ ও পোষণ কবিতে এক
মান ধংস্কত ভাষাই সমর্থ। তাই মন্তবলের অব্যাহত-সিদ্ধি আমাবিষর এওদিনেও ইহার প্রস্কৃত্তি প্রমাণ দিতেছে। শ্রদ্ধাপ্ত ও
ধিধাস-বলিত পিপান্ত স্থায়ে যিনি অনুসন্ধান কবেন, তিনি এখনও
কহার্থ হুইতে পারেন।

বাহাবা সংস্কৃত ভাষাকে "ভাষা" মান জানে মন্ত্রানিব মান্ত্রাবাৰ অন্তর্গান করিয়া, আপনাদেব উপপন্যাবান উপস্থান্তের বিবাহাদি ক্রিয়া নিজ্পাদন কবেন, তাহাদেব কথা আমাদেব অন্যোচা নহে; কিন্তু যাহাবা প্রমাগতত্বাবে যাঁ ও সাধন-বহস্ত-ব্যক্ত, তাহারা জানেন, এ ভাষা কি ইক্রজালিক কুইক ধারণ কবে। খহো! এই যে সংসাব-তাবণ স্বাথসাধন 'প্রণব,' এই ব সাধক-অন্থেব অম্লা নিবি—মানবান্ত্রাব অভুলা সম্পদ, ইহা যদিও কোন পাথিব ভাষাব বিষ্যান্ত্রত নহে, কিন্তু ইহা মংগ্রেই কোন পাথিব ভাষাব বিষ্যান্ত্রত নহে, কিন্তু ইহা মংগ্রেই গোরব র্দ্ধি ক্রিতেছে। সংশ্বত ভাষাব বিশ্বন্ধ প্রায়েও ছারা বাগিন্তিয় প্রবিত্র ও পূর্ণ শক্তি সম্বিত্র না হইলে ইহাব সেই জগ্রোহন উচ্চাব্রই সম্ভবেন। ।

বাগিন্দ্রিরের পূর্ণতাই, পশ্বাদি হইতে মানবজাতির শ্রেষ্ট্র বিচেৰ ইন্দ্রিষিক হেতু। সংস্কৃত ভাষাবৃত্তিৰ সমাক অধিকার বাতীত সেপূর্ণতাও স্কসম্পন্ন হয় না। ইহা নিতা-প্রমাণিত তা যে, আর্যাজাতি বাতীত অপব কোন জাতিবই বাগিন্দ্রির শত চেষ্টাতেও সর্ক্ষবিধ শদেব উচ্চাবণ-বৈচিত্তে ক্রতকার্য হয় না। ইহার প্রকৃত রহসা এই যে, শক্ষ-শক্তিব পূর্ণতামনী দেব- ভাষার পবিত্র আসন পাইবার জন্মই ভগব্দিচ্ছাষ আর্য্য বসনা স্বভাবতঃই এই বিশেষত্ব লাভ করিয়াছে।

আজ মানব-উন্নতির সর্ক্ষবিধ বিভাগের সর্ক্ষবিধ শিক্ষা-সম্পদ্
সংস্কৃত-করভাণ্ডাবেব লাভ করিয়া, এই দেবভাধার নিকটে সমস্ত
জগং, সমগ্র মানবজাতি যে কডদূর ঋণী, তাহা বলিয়া শেব কবা
যায় না। বিশেষতঃ ইহাব অস্তুনিহিত অপুক্ষ আধান্ত্রিক শক্তিব
দ্বারা সাধক সমাজেব যে উপকার হুইয়াছে এবং এখনও হুই
তেছে। শুদ্ধ তাহাব বিষয় চিন্তা কবিলেই চিন্ত বিশ্বযাতিত্বত হ্য।
সংক্ষেপতঃ এই বলিতে পারা যায়, সংস্কৃত ভাষাই আদি ভাষা,
পূর্বভারা, সন্ধ ভাষার মাতৃভাষা, সর্ক্ষত্বমন্নী, সংলার্গসাবিনী
ও জগতৃদ্ধারিণা। এ ভাষার যথাথ মহিমা বর্ণন এ ভাষাতেও
অসম্ভব। তথাপি তদাকাজ্ঞা চাপলা-বশে একটা ম্যোগ্য ও
ক্ষুত্র স্থোত-হাব এই খানেই দেবভাষার চরণে অপিও হুইল।—

নমামি ঝং দেবভাষে চতুর্ব্বেদ-প্রস্থৃতিকে।। পদ্মযোনেরাখ্য-পদ্মে ন্যামি মধুরূপিণীং॥ স্বতিতন্ত্রপুরাণানি সেতিহাসানি দুর্শনং। সাহিত্যং গণিতং শিল্পং সংগীতং জ্যোতিষং তথা। সর্বাণ্যেতানি শাস্ত্রাণি বাজস্তে জগতীতলে। তবৈব কুপ্যা মাত্ত্বং স্বশাস্ত্রক্পিণী।। প্ৰাপ্ৰাচ দ্বে বিদ্যে অমেৰ তদ্বিবাধিনী। ধর্মার্থকামমোক্ষাণাং সাধনে সহকারিণী॥ নিত্যং ব্যাকরণে হুর্গে বাজ্বসে দেবি হুজ্জয়ে। অলম্বাববিধানেন কবচেন সমাবতে॥ वान्तीकि-वाभ भाषामाः कानिमामक ভावितः। বছসাধন-যদেন জিতা ভালপ্যান্যন ॥ যদা সম্পদাৰূপাসি ছন্দোহম্বৰ স্থৰোভিতে। বস-মাধুৰ্য্য-কপেণ ভূষণেন বিভূষিতে॥ তদ্রপ্রয়োপভোগেন বিমুগ্ধা দেব-মানবাঃ। भगतनाथि थळाः सारम् छापनमानवाः॥ किष्ठित्र पर नाग्रेजिया वाक्षां जूरा-विस्मारिनी। নমামি ত্বাং বর্ণক্রপে বিচিত্রে ব্ববর্ণিনি॥ সর্বভাষা-প্রস্থতিস্তং সর্ববিদ্যা-বিকাসিনী। সংসার বিধবক্ষশু স্থপাফলম্বরূপিণী॥ বিষয়া তপ্তপ্রতা সর্বাসন্মাপ-নাশিনী। भौनानाः निविक्तशा **ए**यवनाम् अनामिनी ॥ কাব্যানাং কল্পনাভতে কবীনাং কণ্ঠমালিকে। ভাবুকস্থ ভাবনীয়ে মণ্ডিতে পণ্ডিত-প্রিযে॥ বসনা-বাসিনি। শাস্তে ললিতে রস-বঞ্চিনি। মনঃ-সরোবরে রম্যে হংসীব কলক্জিনি ॥ আর্যাবংশ-স্থপত্রন্ত মানবস্ত মনোরমে। সাহিত্য-সর্মীজন্ত মধুপক্ত মধুপমে॥

^{*} এম্বলে পাঠকগণকে গত বৈশাথ মাদের বেদব্যাদে "আহ্মণ" শীৰ্ষক শিক্ষে ১০ পৃষ্ঠার পঞ্চম শুশুটা একটু দেখিতে অমুরোধ করি।

গল্যে পদ্যে তথা গীতে বাক্যে চ বছরূপিণী।
ক্রে: কণ্ঠস্থ চিত্তক্ষ প্রাণানাং পরিতোষিণী॥
সন্ধার্থসাবিকে সৌম্যে সর্ব্যবসমন্তিত।
তবোপমা ভবারাধ্যে থমেকা ভবমগুলে॥
মূর্থেহিং জ্ঞানহীনোহহং ন কবির্ন চ ভাবুকঃ।
বচনাতাভমাহাগ্যং বচসা কিম্বনাম্যং॥
প্রসীদ দেবি মে নিভাং দেবানাং রসনাসনে।
ব্রিজ্ঞগম্বস্থাপাদারবিন্দে তে চাস্ত মে মভিঃ॥
গ্রসভীদং জগং সক্ষং মেচ্চভাষা দিনে দিনে।
ভদগ্রাসাৎ ত্রাহি মাং সূর্ণং দেহি মে পদপল্লবং॥

মাতঃ দেবভাষে! তোমার শ্বপায, তোমার পুজা ভারত-ক্ষেত্রে পুনবারক্ষ হউক; হীনভাগ্য হিন্দুসন্তান তোমাবই প্রসাদে ভোমাব চরণ-সেবায় পুনঃ অবিকারী হইয়া কুতাথ হউক।

দেবভাধাব সেবাধিকাব লাভ কবিতে হইলে, আমাদের যে টুকু পুক্ষকাবেব প্রয়োজন, তংসম্বনীয় আলোচনার্গ প্রথমে প্রশ্ন এই যে, বর্তমান সমধ্যে ভাবতক্ষেত্রে এই সংস্কৃত ভাষার কি অবস্থা? তত্ত্ববে বলিতে কি, সংস্কৃত বিদ্যার গন্ধমাত্র এখন পাওয়া মান, পদান্ধ মাত্র নেথা যাব, কিন্তু প্রকৃত সংস্কৃত বিদ্যাকলি-ক্রোড় লালিত অবিদ্যা-বিপ্লবে সন্তহিত প্রায়। প্রাচীন ভাবতেব তুলনায় এখন যাহা আছে, ভাহা সংস্কৃত বিদ্যার চিতাভন্ম বলিলে বোধ হয় অত্যুক্তি হয় না।

অনেক নব্য শিক্ষিত সভাত ইহাকে মৃতভাষা বলিয়া ইহাব প্রেত্রতা করিতে প্রস্তান আবাব তদপেক্ষা একটু দ্যালাল দল ইহাকে অতি বৃদ্ধ ভাষা বলিয়া কাষ্যক্ষেত্র হউকে অবসর দিতে ইচ্ছুক। পাশ্চাতা শিক্ষা-বিদ্রাট্ বিকারেই হউক, আয়াধ্যা—আয়াচারে উপেক্ষা ও শৈথিলা বশতঃই হউক, বা কলিব কাল মাহাল্মা হলভ কুসংসর্গ ফলেই হউক, এই প্রাতক্ষল প্রবাহ আর কিছু দিন অব্যাহত থাকিলে, সংস্কৃতের এই জবাজাণ ধ্বংসাবশেষ্টুকুর সভাও থাকিবে কি না সন্দেহ। তাহা হইলে আর্যালাতির অন্তিন্ন ও অপ্রতিবিবের গুকুতর ক্ষতি হইবে। ধ্যাসাধন, ভগবংত্ত্বলাভ প্রস্তাত আর কিছুব জন্তানা হইলেও, অভতঃ অনপ্র জ্ঞান ভাঙাবের সন্তোগের অন্তর্গানেও স্বধ্যান্ত্রবাণী হিন্দু-সন্তান হইতে ভিন্নধন্মিও যথেছোচারী নান্তিক প্রয়ন্ত্র সকলেরই তাহাতে বিশেষ অনিষ্ট বোর করা উচিত, তংপক্ষে অনুনান্ত্র সন্দেহ নাই।

অধুনা বিদেশীয় বিদ্যার সঙ্গে সংক্ষে বিদেশীয় ভাবে ও বিদেশীয় প্রণালীতে যে যংকিঞিৎ সংস্কৃত শিক্ষা হয়, তাহা ত বিজ্ঞান মাত্র। তথাবা সংস্কৃত বিদ্যা-সম্পদের উত্তবাধিকারিত্ব রক্ষা কবিবার প্রয়াস অপুত্রক ধনাব পোষ্যপুত্রারা পিতৃ সংখাধন এবনে ক্লতার্থ হায়, নাম ও বিষয় রক্ষা ব্যবহা প্রায় ত্লা। বিশ্বনিধানেরে উপাবিধানাগণ শুক-শিক্ষাবং যে সংস্কৃত শিক্ষা করেন, তাহা তাহাদের অনেকেরই সুংপ্তিগত ও আভাগুরিক

সংস্কারের মজ্জাগত হয় না; উপরে উপরে ভাসা ভাবে গণ্ডুম জলে সফরী ক্রীড়াবং যা একটু থাকে মাত্র। ক্রমে সংসার সংঘর্ষণে সেটুকুর অস্তিরও অস্ত্রহিত হয়। যদিও নিতায় নিবার সহকারে কেহ কণঞ্জিং রাখিতে পারেন, তিনিও সংস্কৃত্র বিদ্যা-তত্ত্বের কেবল সাহিত্যবলে চর্ম্মণ করিতেই ভালবাসেন, শাস্ত্র-ম্বা-র্যাম্বাদ প্রায় কাহারই ভাগো ঘটে না।

তবে এক্ষণে কন্তব্য কি ? মানব জাতিব এ প্রম বন্ধে বাচাইবার উপায় কি ? অধুনা ইহাব বেনপ মুম্মু স্বপ্ত তাহাতে নিতাস্তই ভীত ও হতাশাভিত্ত হইতে হয়; কিছু "যতক্ষণ ধাদ, ততক্ষণ আশ" এই নীতি বাক্যের উপব নিভন করিয়া, যথা সপ্তব চিকিংসা প্রয়োগ অবশ্য কর্ত্তব্য । বিশেষতঃ হিন্দুত তাহাতে ম্থাকল্পেই একান্ত বাধ্য । সংস্কৃত বিদ্যা বিলোপে যে হিন্দুর জাতীয় অন্তিছ—জাতীয় বিশেষত্ব কথনই বক্ষিত্ত হ'তে পারে না, তাহা অতি অর্কাচীনে ও ব্রিতে অক্ষম নছে গোণকল্পে সক্ষণেশায়, সক্ষ জাতীয়, সর্ক্ষণবর্ষাবল্ধা, (এমন কি) ধ্যা-প্রযোজনাভাব-মতবাদী ও নিরীধ্রবাদীগণ্ড ইহাব প্রথম্ব প্রথমণ ক্ষিক্ষ ক্রিয়া দেখিলে ইহাব ব্যবস্থা এক্ষণে মানব্যমাজের একটা বিশেষ বিচাধ্য বিষ্ফ্র

ভারতবর্ষই সংস্কৃত বিদ্যাব উৎপত্তি, উন্নতি, শক্তি ও লীলা-বিস্তারের যথাথ কেবে। এ কেনে ইহার অস্তিম নই হলৈ জন্মণা বা আমেবিকাৰ আধুনিক সংস্কৃত চক্ষার ছেলা গেল ঠিক সেন সংস্কৃতের অপন্তু ও অকলে মৃত্যু-উছ্ত প্রেত্যানিক উৎপাত অরূপ ২ইবে। শতনোক্ষমূলর, সহস্র গোল্ড ঠুকর সমবেং শক্তিও সে উৎপাত নিবারণে সক্ষম হইবেনা। অত্যাব ভারতেই ভারতীয় ভাবে ইহার স্থিতিও পুন্কর্তি বিধান একান্ত আব ভারতীয় ভাবে ইহার স্থিতিও পুন্কর্তি বিধান একান্ত আব ভারতীয় ভাবে ইহার স্থিতিও পুন্কর্তি বিধান একান্ত আব

অনেকে হ্য ত ভাবিতে পারেন যে, অধুনা বৃটিদ গ্রণমেট কঙ্ক সংস্কৃত্যব্যাপকগণকে। ব্যব্দিন ও সংস্কৃত বিদ্যাৰ্থীৰ উপাধ দান ব্যবস্থা এবং সংস্কৃত-শিক্ষা, সভা সংগঠন ও টোল চঞুপ্ৰতী প্রভৃতি স্থাপনাদির যে কিঞ্চিং চেষ্টা হইতেছে, তাহাতেই ২ম ই সে আশা পুণ ২ইতে পাবে; কিন্তু হায়! তাহাও কি স্^{তুর}ু গ্ৰণদেণ্টেৰ সাধু উদ্দেশ্য মানিয়া লইয়া অবশ্য ধন্যবাদ কৰিছে হয়, কিন্তু ধ। হাদের জাতীয় সত্তাৰ মূলে সংস্কৃত বিদ্যা নির্ক নাই, সে জাতাৰ রাজাব ৰাজনৈতিক উদ্দেশ্য-প্রস্তুত এই সংখ্য মেবায় কি ভারতের প্রকৃতি-ক্রোড্পালিত সেই সংস্কৃত স্ফ্রাই থাকিবে
 তাহাতে কি তাহার দেই জাবত তাড়িত-^{শক্তি} প্রতিভা, সেই অপাথিব স্বাধান উচ্ছাস প্রবাহ কি অবাহিট রহিবে ? দে আশা ম্বীচিকার মুর্র হইয়া, যদি কেহ তদর্থে ভারত সমাজের স্বাভাবিক অনুরাগ-সম্ভূত স্বতঃ-প্রবৃত্ত ^{সেৱা}-বিধানের আবগুকতা অতুভব না করেন, তবে তিনি "ধ্যাত্ম^{বারী} হিন্দু" হইলেও সংস্কৃত বিদ্যার স্বর্গতত্ত্বে অনভিজ্ঞ, তংগ^{গে} সন্দেহ নাই।

যাহা হউক, আশা করি, চিস্তাশীল মাত্রেই বুঝিতে পারি^{বেন} যে, এক্ষণে সমাজের স্বতঃ প্রস্কু-সাহায্যে, সংস্কৃত বি^{দ্যাব} প্রাকৃতিক পরিচাবক, স্বাধীন সেবক ও চির রক্ষক গ্রা^{ক্ষ} _{প্রতি}তকে সঞ্জীবিত না করিতে পারিলে আরে সে উদ্দেশ্য কোন কপেই সফল হইবার নহে।

অনস্থ জ্ঞান-বিজ্ঞানের অক্ষয় ভাণার সংস্কৃত বিদ্যা, অনস্থ অত্নত্পণ হিন্দুশাস্ত্র সিজ্বাপ বিবাট দেহ বিভার কবিয়া হুলতে বিরাজমান। আজীবন অনগ্রচিত্ত, অনগ্রচিত্ত ও অনগ্র-ক্র্যাচ্ট্রা এ দির্মন্তন করিতে পাবিলে, তবে ইহা হইতে ষ্মত উংগ্রালন ও বল্ল সঞ্জন সম্ভব হয়। হার। সতত _{সংসাব} সংগ্রামে সম্ভাঙিত ও চঞ্চল মানবেব দে অধিকাব नाट्य माना दकाशाय ? शय! दमरे चितिकादा हित লৌরবারিত রাজণ পণ্ডিত সম্প্রণায়েবই আজ সেই দশা। ইহা দেবট ক্থিত বাকা "মন্চিন্তা চমংকাৰা" আজ ইহানেৰই অব-স্থাতে স্কুপ্রমাণিত হইতেছে। ত্বর্ষ্ট্ সংসাধ ভাবের নিলারণ ও নিব্রুব নিপেষণে বাহ্মণ পণ্ডিতগণের অস্তরাল্লাব জীবনী শক্তি দিন দিন ক্ষয় পাইতেছে। গৃহত্ত জীবনে ভবণ পোষণেৰ অসন্থাবে মাধ্যাত্মিক ভবণ-পোষণেবও শোচনীয় অস্থাৰ উপস্থিত ২ওখা ছনিবার্যা। স্কৃত্বাং এ অবস্তায় বিষয়-চিতা ভারবিসর ছার্ব হলকে বাল্লণ পণ্ডিত্যণ আৰু কিব্ৰূপে মান্ব-জগতেৰ সম্বৈত-স্থাৰ্পেণ গুক্তাৰ বহনে সঞ্চন ছইবেন ? হাব। তাই বুনি হিন্দুৰ জারন্দ্রপণি দেবভাষা আজ অনাথিনা কান্ধালিনীব বেশে গ্লন মুখে খাউমান বাজাব ছাবে সাহাল্য ভিজার্থ দঙাবনান । গ্রান্থ বাক্ষণ সংসাবে সেবান বিপন্ন হইনা দেবভাষার সেবায় অসম্পত্ইয়াছেন, তাই তাহাৰ এই দুশা ।

শ্বনাগ্ন সভাষ রাজন "ভূদেন" আগ্রাথ বিখ্যাত হইলেও প্রেটোতিক সভাষ মন্ত্রাই বটেন, স্কৃতবাং আহ্বাস্থেদন-বানিত উক্ত পর্যুক্তাতিক সভাব শক্তি বক্ষাথ রাজনকেও ঘতাতা বর্ণের তাবে ব্যতিবাস্ত ও ভাননগ্রেস্ত হইতে হয়। অত্রব রাজন প্রিত্যালকে নিশ্চিত্ত ও শতি না ক্রিতে পারিলে, ক্রাচ উদ্দেশ্য স্ফল হইবার বহে।

জনপুৰেৰ ৰাজকাষ পুতকাৰণে এখনও নাকি অৱদিশ বহল সংস্কৃতিয়া ভিন্ন সংস্কৃত এও বিধাননি ৷ এগাগাওবা-গ্ৰুণ এত বিল্লব বিশাংখেৰ পাৰেও এই আচাৰ হাজাৰ এও নিহিত জানরাশি ভগবং কুপাম আজিও জগতেব ভাগো গুলভ নংহ। নানপ্রেকার অত্যাচাব, অ্যা সমাজেব অনাস্থা ও মহত্ত্ততা অক্তিরে উপেঞা করিয়া--বনিতে কি, একরপ না থাইলা, না পরিয়াও ভাবতে এই রাজান পণ্ডিতগণ্য স্থ পিতেৰ ভাৰ এই এছৰত্ব বা জ্ঞান-ৰত্বৰাশি ৰুকে বুকে বাৰিয়াই ৰক্ষা কাৰ্যাছিলেন। আহাৰ নিদ্ৰা ভূলিয়া—জগংসংস্ব গ্রাহ্ম না কবিলা, বিপলা বিহলিনাৰ ভিত্ত বক্ষাৰ ভাগে এখিণ পণ্ডিতের এই অবাধারণ রক্ষ। কাষ্যটা মানব সমাজের মহতা হত্ত্রতা আক্ষণ ক্রিতেছে। সত্রব শুদ্ধ এই ক্যটো বুৰিনা দেখিলেও আশা হয় নে, এই সংস্কৃত বিদ্যার প্রকৃত বক্ষা, পোষণ ও বিতরণ কতা ভুনের মণ্ডণার দেবা বিধানে ভূতলম্ব জ্ঞান লিপ্সু-ভ্রপিপাপ্প যে কোন জাতায়েব বা বে কোন ধন্মাবলধীৰই সহাত্ত্তি সম্ভাবিত। তৰ্কপুলে ব্ৰাহ্মণ-পণ্ডিতকে मुक्त (मार्यंत चाकतस्वतं भतिया नरंजि (कंवन এरे দেবভাষার অন্ধুবোধেই ভূদেব-দেবা ভূমওলস্থ সম্বজাতীয় মানব সমাজের অবগ্যপ্রতিপাল্য দর্মভৌমিক এতস্বরূপ বিবেচিত হও্যা উচিত।

তুমি হিন্দু হও, 'বাহ্ম' হও, বৌদ্ধ হও, গৃষ্টান হও বা মুদলমান হও, তুমি আন্তিকই হও বা নান্তিকই হও এবং সদাচানী হও বা অসদাচারী হও, বল দেখি, পথিবীতে এই দেব ভাষাৰ অভিত্ন অব্যাহত থাকা ভোমাৰ বাজুনীয় কিনা ৪ বেদ, বেদান্ত, শিক্ষা, কল্প, ব্যাক্ষরণ, নিক্ত্র, ছন্দ, জ্যোতিষ, স্থৃতি, তথ্ন, দশন, পুরাণ, ইতিহাস, সাহিত্য (কার্যালক্ষার) এবং শিল্প সাগীতাদি চতুঃষ্ঠি কলাবিদ্যা প্রভৃতি অনস্থ-তত্ত্ব প্রস্বিনী, অনন্তজ্ঞান-জননী, অসংখ্য গ্রন্থবন্ধনী এবং অব নীৰ অলঙ্কাৰ, মানবের অহঙ্কাৰ ও মন্ত্যাধানে স্বর্গেৰ উপগ্রাব-ক্ৰিণী এই দেবভাষা, অত্তৰ মান্বজাতিৰ অব্যাহত অভাদ্য এবং সর্ব্ববিধ স্থপ, শাস্তিও শিক্ষায় যদি তোমাব এক বিন্দু সংগ্রু-ভূতি থাকে, তবে তুমি যাহাই হওনা কেন, দেবভাষাৰ ৰক্ষণ ও পোষণে তোমাব অনিচ্ছা ও অনাস্থা সংপূর্ণ অস্তুর। কিন্তু যদি অসম্ভবও সম্ভব হয়, তবে তাহাৰ কাৰণ তোমাৰই অদুষ্টেৰ দোষ, বৃদ্ধিব দোষ, জ্ঞানেৰ অভাৰ ও মোহেৰ প্ৰভাৰ ভিন্ন আর কি হইতে পাবে ? ভাগ হইলে, -বলিতে কি, গুমি পৃথিবীৰ অক্তজ কুমন্তান, সভাসমাজেৰ বিলোগী ও মানৰ জাতিব উন্নতি প্রতিবোধী শক্রম্বরপ ৷ আমবা ভারতবাসা--হিন্দ, আমাদেৰ অস্তৰ্জগৃহ দেবভাষাৰ একান্ত আশিত, সূত্ৰাণ একথালে কেবল আমবাই জোব কবিমা স্থিতিছি, এমন নহে; বোধ করি, আজ পাশ্চাতা মহামহোপাধায়ে পঞ্চিত গণও অবিনংবাদিতকপে, অন্ধ্যেচিত সদ্ধে ও অবন্ত মুস্তকে আমাদের সিদ্ধা<mark>ন্ত সমর্থন</mark> কবিবেন। শিক্ষিত সমা*তে* হুমুন জন্মহীন অপদাৰ্থ <mark>কে ভা</mark>ছে, যে সংগ্ৰভাষাৰ অভ্যন্<mark>যে</mark> আনন্দিত, বিলোপে বাথিত না হয় ৪ দেশ নিলিশেয়ে জাতি निकारभाष । अया-निकारभाष भागत माधातराव गाइ। विकास বস্তু, তাহাব বিক্রজে যে বাঙ্নিস্পত্তি কবে, সে মানব আক্রতিব অবিকাৰী ২ইলেও মানক প্রকৃতিৰ স্কুট প্রান্তেবও প্রথিক নতে। অত্যৰ এই জগদাৱধিন দেবভাষৰি ৰক্ষাবিশাৰ্থে ৰাজ্য গাভিতের বৃদ্ধাবিধান একান্ত কত্ত্ত্তা। এ উভ্যই প্রস্পেষ গাণেক। মংশ্বত ভাষা, তদবান অসংখ্য জ্ঞান-বিজ্ঞান ও ভলাবার গ্রন্থবাশি যিনি একোণ পণ্ডিতের গ্রভাবেও বক্ষা কবি বার আশা করেন, তিনি ও শুক্ষ সবোবরে মংস্যা-সঞ্চলাভিলাল বা হল, একই শ্রেণীর বৃদ্ধিমান !

পূর্বকালে ভাবতীয় বাজগণ বিশেষ ভাবে এবং হিল্সমাজ সাধারণ ভাবে প্রাক্ষণের সংসাব চিন্তার ভাব সংপূর্ণ এহণ কবি তেন। বান্তবিক হিল্সমাজ ভদথে ধল্মতঃ দাধার মণ্ডত্ব করিতেন; স্কৃতবাং রাক্ষণগণও সোংসাহে ভাহাদের সমস্ত মন্তর্জগৎ, সমস্ত শক্তি ও সমস্ত অবকাশই স্বধ্যান্তর্গন ও সংস্কৃত শাস্ত্র সোবার নিধাগ কবিতেন। ভাহাবেই ফলে এক দিন জগতের ভাগ্যে,—বিশোভঃ ভাবতের ভাগ্যে বহু ফলিয়া ছিল। কিন্তু হার। এখনকার অবস্থা ভাবিলে জদ্যবিদীণ হয়, অঞ্চ অসম্বর্ণীয় হয়। আজ কিনা সংসার দাবে আমাদের সমস্ত আশা, উৎসাহ ও আনন্দ বর্দ্ধন, নিতা প্রীতিপূ্জাপেদ ্দই বাদ্ধণপত্তিত অসং প্রতিগ্রহ, নিষিদ্ধরতি অবলম্বন, বর্ণাশ্রম ব্যা উপেকা প্রভৃতি দীনাত্মা স্থলত বত্তবিধ হীনকার্যা করিতে বাধা হইষা, "দাবিদ্রাদোঝোগুণরাশিনানী" এই আপন উক্তির আপুনিত দীপুদুষ্টাম্বতল হইয়া বৃদ্যিতেছেন।

> রন্ধৌ চ মাতাপিতনৌ সাধনী ভার্যা স্কৃতঃ শিল্পঃ। অপাকার্যাশতং রুখা ভর্তন্যা মন্ত্রব্রবীৎ॥"

পেটের দায়ে—-পোষ্য পোষণের দায়ে এই মন্থাকাটীর গণার্থ ভাবার্থ বা তাৎপর্য্যার্থ অনুসর্গ না করিয়া, ধ্যাশার নাথ্যাতা স্বয়ং আজ ইহার শান্দিক অর্থ মাত্র গ্রহণ করতঃ যেন সভা সভা শত অকার্য্য কবিতেও অগ্রসর! সমাজের আকণ-পালনী প্রকৃতি, প্রবৃত্তি ও শক্তির বিপর্যায়েই আজি এ জৃংথে কাদিতে হইলেছে।

একদিন রাজবাজেখবের মুকুটমণি যে ত্রান্ধণ-পণ্ডিতের চরণ-পুলায় বঞ্জিত হইত এবং যে ব্রাক্ষণের সেবায় রাজভাগুরি সত্ত অবাবিত ও উন্কুল রহিত, সেই রাহ্মণ পণ্ডিতের সেই আবাধা 5ৰণ আজু কিনা আজাফু-ধলি-ধুদ্রিত হইষা, ধনীর ছাবে ছাবে ১য়ত চাবিটী প্যসার প্রত্যাশায় ঘৃণীয়মান! তাহাতেও **হয়ত** মনেকস্থল ২ইতে নিরাশার নিদাকণ নিপীড়নে (এমন কি. কোথাও কোন মন্দ-ভাগ্য মৃতকত্ত্ব অশিষ্ঠ ব্যবস্ত হইয়া) বিষাদাবদল প্রাণে—মানবদনে প্রত্যাবৃত্ত হইতে হয়। ইহাও কি প্রাণে সহা হয় ৪ হিন্দুৰ চক্ষে ইহা অপেকা শোচনীয় দুখ খাব কি হইতে পারেও আমাদের কত ভক্তি--কত আদরের ধন রাহ্মণ পণ্ডিতের আজি এই দশা, এ চিস্তা মনে উঠিলে চিত্ত উদ্বেলিত-নয়ন উচ্ছেলিত হয়। পাণের কথা বলিতে কি, অঞ্জলে কালী গুলিষা বৃষ্ধি এ বর্ণনা লিখিলে ঠিক ভয়। মনে হয়, যেন ঐ শীণকায় প্লান-মুখ, কাভৱ-জনয় বাশ্লণ পণ্ডিতের উত্তপ্ত দীর্ঘখানে কলির হিন্দুসমাজ পুড়িয়া ছানথার চুইয়া যাইবে। তাহাৰ বড় বাকীও নাই;—তাহাতে বড় থাপত্তিও নাই। যদি ধর্মা, আচার ও সংস্কৃত বিদ্যা এবং এই বিভয়ের অন্যবক্ষক রাধ্যণপণ্ডিতই না থাকেন, তবে ভাৰত মহাশাশানে হিন্দু সমাজেৰ মৃত দেহটা পড়িয়া থাকাৰই বা আবশুকতা কি ৪ ববং দিন দিন বিক্লত ও পৃতিগন্ধপূৰ্ণ গ্রহীয়া জগতের অস্বাস্থ্য উৎপাদন করা অপেক্ষা ব্রহ্ম-কোপানলে ইহার অস্ত্রেষ্টি ক্রিয়া ইইয়া যাওয়াই বাঞ্চনীয়। নীতিকর্ত্তারাও বলিয়াছেন,—বয়ং শুক্তা শালা নচ খলু বরং ছণ্ট্রমন্তঃ।"

চাই বলি, ভাই হিন্দু! আমাদের প্রাণ-পূজ্য—ইহ পব্রব প্রম্বন্ধু ব্রাহ্মণপণ্ডিত আজ গুদ্ধ পেটের দানে—
কেবল মাত্র পোষ্যপোষ্ণের দাযে পভি্যা এমন কবিয়া আয়
বিস্কৃত্ন করিতে—আমাদের স্বর্ধনাশ কবিতে বাধা হইতেছেন,
৭ অপেক্ষা আমাদের লক্ষার বিষয় আর কি আছে
 রাক্ষণের
এই আয়হত্যা এই ব্রহ্মহত্যা কি আরও দেখিতে চাও
 চক্ষ্
উৎপাটিত হউক , এ দৃশ্য দশন হিন্দ্র সাধ্যাতীত। যাহাব
শিবায় এক বিন্তু প্রিত্র আধ্যশোণিত বহ্মান, এদৃশ্য দশন
ভাহাব পক্ষে মহাপাপ।

গাভীমাতাকে কিছুমাত্র ঘাষ জল না দিয়া তাহার ছগ্ন পানার্পে যে মুর্পের রসনা লালায়িত হয়, সে যেমন জগতের

উপতাসের পাত্র, তদ্রপ বাহ্মণা শক্তিরূপিণী কাম ধেম্বর নিক্র প্রমার্থ পীযুষ পানেব আকাজ্ঞা রাথিয়াও যদি আমরা " দুদের সেবা" দ্বারা সেই শক্তির জীবিকা না গোগাই. তবে আমানের ন্ত্রায় নিল্জ মর্থ ও অধিকতর উপহাসাম্পদই বা আর কে, এই অতি স্থল কথাটাও কি হিন্দু সমাজ বুঝিবে না ৪ আছে দের যথাসক্ষয় যে শাল্লে ও যে ভাষায় নিহিত ও লিপিক অস্তঃ তাহারই রক্ষাকল্পে বন্ধপরিকর হইতে কি এক প্রাণীত এই বিস্তীৰ্ণ হিন্দুসমাজে নাই ? সকলেই কি মৃত ? এই भग লোপ-কর্মলোপ, শান্তলোপ ও বিদ্যালোপের মহাভযে, সভ্য দিতে কি একটী হন্তও উঠিবে না? আগ্রসর্কনাশ নিবাৰ: কল্পে একটা আত্মাও কি জাগিবে না প একটা প্রাণও ভি কাদিবে না ? সমাজের একটী সমর্থ লোকও কি এজন্ম একং মনে-প্রাণে ভাবিবে না ? ধদি অনিত্য ধনের ধারাই আপাতত: ইহার যথাসম্ভব প্রতীকার হইতে পারে, তবু কি হিন্দুসমাজের একটা সার্থকজনা ধনশালীর হস্ত এতদর্থে মুক্ত ১ইরে না

প চিবপরমার্গপ্রিয় হিন্দুসমাজ কি আজ এতই অনগর্ক অর্থপ্রিয় হইয়াছে ৪ অর্থের এমন সদ্বায়স্কর্যোগ উপেক্ষা না করত সৃদ্ধান্ত কি একজন অর্থশালীও দেখাইবেন না ? প্র शांकिराज-डेलाय शांकिराज हिन्तू कि ध्यमन कतियारे एक्ष আপন জাতীয় অন্তিষ্টী কালসাগরে ডুবাইবে ৭ ভগবন 🕮 বিপদে রক্ষা কর। ধঝরক্ষক, শাস্ত্রিক্ষক, সমাজ্বক্ষক ও সহত সাধক দেব ভাষাৰ অন্ত সেবক ৰাধ্বণপণ্ডিতগণকে বকি করিয়া প্রাকৃতিস্থ করিতে হতবুদ্ধি হিন্দুসমাজের বল-বৃদ্ধি ও উলঃ অধ্যবসায় প্রদান কর।

দেশ করে বিদ্যার সার্ধভোমিক আবশুকতাই নাজন পরি।
পালনের সার্ধভোমিক হেতৃভূত; স্থতরাং আধানপঞ্জিতের সংস্ক ভৌমিক রক্ষামুঠানও সংস্কৃত বিদ্যোল্লভিব উপর নিভব কবি তেছে। এই সিদ্ধাস্থই অধুনা আমাদের বিচার্গ্য, বিবেচা আলোচ্য ও গ্রাহ্য। রোগ-নির্ণষ হইমাছে; ওষপ্র মিলিয়াহে এফনে ভগবংকপার সেবন-ক্রিয়াটি স্ক্রসম্পন্ন হও্যাই একা

উপসংহারে আবাব বলি, অন্তান্ত গুক্তর প্রযোজন ।
ধরিলেও, একমাত্র দেবভাষা রক্ষাথই ব্রাহ্মণপণ্ডিতগণ্
রবিস্থ ও প্রকৃতিস্থ করা সন্ধ্রবাদী সন্মত। বিষয়টী এমনই সাক্ষ জনিক গৌরবাম্পদ যে, হিন্দু, অহিন্দু, ইংরাজ, জর্মাণ, ফবাদী, আমেরিক, আস্তিক-নাস্তিক দেবভাষার মঙ্গলকামী থে কোন সমাজের যে কোন মতাবলম্বী ব্যক্তিই এতদর্গে ভূদেবসেবাস্কুলন অসঙ্গত বা অপ্রয়োজনীয় বলার অবিকারী নহেন। তবে কিন্ট, হিন্দুর ইহাতে যথাসর্বান্থ লইয়া টান পড়িয়াছে বলিয়াই ইংগ প্রতীকার-দায়িত্ব ম্থাতঃ হিন্দুরই শিরে। এক্ষণে দেশ কাল পাত্রের যে অবস্থা দাঁড়াইয়াছে, তাহাতে যথায়থ বৃত্তি ব্যবস্থানিক দ্বারা ব্রাহ্মণপণ্ডিতগণকে সংসার চিন্তা হইতে অন্ততঃ কিম্নুদর্গে অবকাশ দান ব্যাপারটী বিপুল অর্থ সাপ্রেক্ষ, ইহা স্বীক্ষি করি, কিন্তু "সর্বানাশে সমুৎপরে অন্ধ্য তাজতি পণ্ডিতঃ" এই নীতিবাক্যাটীর তাৎপর্যার্থ চিন্তা করিলে মনে আশা হ্ব ব্রে, যদি অনিত্য অর্থের বিনিময়ে আমাদের ইহ পারলোকি _{দৰ্শাৰ্থ} অব্যাহত রাথিতে পারা যায়, তবে তাহা অবখ্ কুলুরা: যেথানে ব্রাহ্মণ পণ্ডিতের বিলোপে আমাদের জাতীয জাবন-এমন কি, জাতীয় সন্থাদির পর্যাস্থ বিলোপ _{অবশ্য}দ্রাবী, সেথানে যতই অসম্ভব—যতই হুদ্ধর হউক না কেন, তাঁহাদিগের বক্ষা বিধান আমাদের করিতেই _{ठठेरत ।} তবে किना, य वाङि निठा छ नियम दक्षनकृत्भन की छे ; हाहात मःकीर्ग मःमात-सार्थित निकटि स्रकाठि, समगाक, स्रवर्षा, এমন কি চরাচর বিশ্বসংসারও নথাগ্রবং উপেক্ষণীয়, সে আয়ু-ঘাতা সম্বন্ধে আৰু কি বলিবাৰ আছে ? হিন্দুমমাজ সাধারণ্যে লামাদের এতং প্রবন্ধান্থগত এই টুকু শেষ বক্তব্য যে, হিন্দুশান্ত্র নিহিত, দেবভাষা বিবৃত ও ভূদেব-উপদিষ্ট যে নিতাধন লাভেব বলে অনিতাধন সম্বন্ধে হিন্দুৰ বদান্ততা জ্ঞগৰিখ্যাত চিল, সেই হিল্শাস্ত্রেই দেবভাষা ও সেই ভূদেবমগুলীর সেবাদানা, চিল্ব সেই ধর্মাধন বক্ষার্গে সেই বদান্ততা কদাচ সঙ্কুচিতা इहेरव ना ; इंशारे जाना, देशरे जतमा, देशरे जनवाहनात्वा প্ৰাৰ্থনা ৷

श्रीभविषम् भिज।

দানীয় পাত্র-নিরূপণ।

ন্তাযাগতেন দ্ৰব্যেণ কৰ্ত্তবাং পার্থােকিক্য।

দানং হি বিবিনা দেশং কালে পাত্রে গুনাগিতে।

ভাষোপাক্তিত ধনে পাবলােকিক কাষ্য কবিবে এবং কাল স্বাব্যাবিবেচনায় শুণবান্ ব্যক্তিকে বিধিপুর্ধক দান কবিবে।

দ-সং এ২৪।

সম্বিপ্তণসাহস্তামান ত্যাঞ্চ যথাক্রমম।

দানে ফলবিশেষঃ আহা বিশেদ্যাযত্র এব হি ॥

দানেব ফল যথাক্রমে সমান, হি গুণ, সহস্রপ্তণ ও অনন্তপ্তণ
ইলা থাকে। অতএব পাত্রভেদে দানেব বিশেষ বিশেষ ফল
বাচে বনিলা সংপাত্রে দান করাব নিমিত্রই বিশেষ যত্র কবিবে।

উ ২৫।

সমম বাজাণে দানং দ্বিগুণং বাজাণকাবে। মুহস্কুণমাচাগো হুমুকুং বেদপাবিগে॥

শ্বাহ্মণে দান কবিলে স্মান ফল অগং গে দান বিষয়ে সে থে কল নির্দিষ্ট আছে, তাহাই হল। রাহ্মণ কর বাজিকে নি কবিলে তাহার দ্বিত্তণ ফল, আচা গিকে দান কবিলে তাহার হনত ফল এবং বেদপাবগকে দান কবিলে তাহার অনস্তর্গ বংয।

উ ২৬।

কালভেদে দেশভেদে পাত্রভেদে ১ ক্ষাণাং। ন্ন হাধিকতা বাপি তাবদেব হি ক্ষাণাং॥ কালভেদে (১), দেশভেদে (২) ও পাত্রভেদে (৩)

দানাদি কর্ম সম্দাথের নানাতিরিক্ত ফল সঞ্জাত ২ইল। থাকে॥

ज-देव-श्र शञ्भावर !

বিধিধীনং তথাহপাত্রে যো দদাতি প্রতিগ্রহম্।
ন কেবলং হি ভদ্বাং শেষমন্যক্ত নশাতি॥
অপাত্রে ও অতৈধকপে কোন দ্রব্য দান কবিলে কেবল দে দ্রব্য নষ্ট হয় এমত নহে, কিন্তু দাতার পুলাদি সমস্তই

নষ্ট হয়।। দ-স্ব স্থাক্ষেত্রে বাপয়েম্বাজং স্থাপাত্রে দাপয়েদ্ধন[্]। স্থাক্ষেত্রে চ স্থাপাত্রে চ ক্ষিপ্তং নৈব বিভ্যাতি।।

স্থামে এই বাঁজ বপন কৰিবে আর স্থপাতেই দান কৰিবে, থেহেতু স্থামে ও স্থপাতে যাহা নিঞ্জিপ্ত হয় তাহা নিব্ধক হয় না, স্থতবাং সংপাত্রেই দান কৰা একান্ত আৰম্ভাক।

वानियः अष्ठ ।

ব্ৰাহ্মণভা মুখং ক্ষেত্ৰং নিক্কাৰ্যকণ্টকং।
বাপয়েভিএ বীজানি সা ক্ৰিটি সাক্ষকামিকী॥
ব্ৰাহ্মণেৰ মুখ ককৰ ও কণ্টকশৃত্য ক্ষেত্ৰস্থাৰ্গ হয়, অতথ্য
স্থা ফলাকাজ্ফী কুষক এবস্থিৰ স্কোত্ৰেই বীজ্বপ্ন কৰিবে।
ক্ষুদ্

বাজ্ঞণে পৰিতৃষ্টে চ তৃষ্টো নাৰামণঃ শ্বং।
নাৰামণে চ সন্থটে স্বতীঃ স্বাদেৰতাঃ॥
লাক্ষণ পৰিতৃষ্ট ২ইলে শ্বং নাৰামণ সন্থট হন এবং নাৰামণ
সন্থটি ২ইলে সকল দেৰতাই সন্থটি হন॥ ব-বৈ-প্ ১৮১৯৮৫।
সংস্কৃতিক স বিজো ভৃত্তক সমশেধনিক্পণং।

তস্মাংস্ক্রপ্রেন দিজঃ পুজাঃ প্রয়ন্তঃ॥

রাহ্মণগণ যাহা কিছু ভোগ কবেন, ভাহাই সন্তোগ মবে৷ প্রিঃনিত হয়, অভাগ্র যত্নপূর্দ্ধক বাহ্মণকে আছনা কবিবে। গ্রাহাই একিং।

> শ্তিঅতিপ্ৰাণজ্ঞা বাজণাঃ প্ৰিকী ওঁতাঃ। তত্তকাচাৰচৰণা ইত্ৰে নামধাৰকাঃ॥

গাহারা শ্রতি, স্মৃতি ও পুরাণের মন্মুজ্ঞ এবং তজ্জুলারহার-নিষ্ঠ, তাঁহাদিগকেই এক্ষিণ বলে, তদিতরকে রাক্ষণ নামধারি মাণ বলা শাস।

স্থ্যানিবতো বিজ্ঞোপবন্যক্ত জ্ঞাশনং।
প্ৰিত্ৰ-চাপি তেজস্বী তথা খ্লিজ স্তৰঃ সদা॥
স্বধ্যানিষ্ঠ বিপ্ৰাপৰনা অপেফাও পৰিত্ৰ এবং জ্ঞাশন অপেফাও তেজস্বী নিদা নিদিই আছে। স্কৃতবাং তাদৃশ ব্ৰাহ্মণগণেৰ নিকট দেবতাপাও সন্ত্ৰাল জীত জ্ঞান থাকেন।
সুক্ৰিক্পু ৪৮৫৪১৯৭।

> জ্পৈশ্বস্থৈত হোমৈত স্বাধ্যায়াধারনেন চ। নাবং বেদম্মীং ক্বয়া তারম্বস্থি তরস্থি চ॥

^{ে)} চল্র ও স্থারহণ, পুর্বিমা, অমাবক্তাও সংলাত্তি প্রভৃতি প্রকাল।

⁽२) डीथी। कि (मन।

^(৩) ব্রাহ্মণাদি পাত্র।

রাজ্পণেরা জ্প, মস্ত্র, হোম ও আধ্যাম ধারা বেদম্যী তর্ণী প্রস্তুত ক্রিয়া অন্তকে এবং জ্বাপনাকে উদ্ধার ক্রেন ॥ ম-ভা-বন্পর্ক ২০০১৩।

াধাণা°তোষযেদ্যস্ত ভুষাস্তে তস্ত দেবতাঃ।
বচসা চাপি বি প্রাণাং স্বর্গলোকমবাপুযাং॥
বঞ্চগণেব ভুষ্টি সম্পাদন কবিলে দেবতাবা সাতিশ্য প্রীত ও পদন হইষা গাকেন। বাহ্মণগণেব বাক্যবলেই লোকে স্বর্গলোক লাভ কবিতে সমর্গহিয়॥ ম-ভা-বনপ্র্ব ২০০১৪। তাস্থিন্ দেয়ং দ্বিজে দানং স্ব্রাগমবিজ্ঞান্তা।
প্রদাতাবং তথান্থানং তার্যেদ্যঃ সাম্ভিমান্॥

ে ব্রাহ্মণ স্বশক্তাগ্রসাবে প্রদাতা ও আপনাকে উদ্ধাব কবিতে সমর্থ হন, সল্মশান্ত্রবিশাবদ ব্যক্তি ঠাহাকেই দান কবিবেন।

উৎ১।

সভোচো বাজণাঃ শ্রেষ্ঠান্তে ভাইন্চব ক্রিণাপরাঃ।
ান্ধবেতা চ তেভাগেপি পাত্রিদ্যান্তপোত্রিতং॥
অভ্যান্ত বর্ণ ইইতে বাঞ্জণ শ্রেষ্ঠ, তন্মধ্যেও বাঁহাবা ক্রিযাগ্রাণ্য উহিবাই প্রধান, আবাব তন্মধ্যেও বাঁহাবা ব্রজতর্ত্ত এবং বিদ্যা ও তপস্থানিষ্ঠ, তাঁহাবাই সংপ্রাত্ত ব্লিয়া প্রিগণিত হুমেন।
গুপ্র-১৯৮!১

বংশলং লভতে মত্তাং কোটিবান্ধণভোজনৈঃ।
তংফলং সমনাধোতি জ্ঞানিনং নস্ত্ৰ ভোজবেং॥
জ্ঞানিভা! দীৰতে যক্ত তংকোটিগুণিতং ভবেং॥
মন্ত্ৰা কোটিমংথ্যক নান্ধণ ভোজন কৰাইলে যে ফল প্ৰাপ্ত তথ্য, একটী সাধ্যজ্ঞানবান্ ৰান্ধণকে ভোজন কৰাইলে সেই ফল লাভ কৰিয়া থাকে। আধ্যজ্ঞানবান্ বাক্তিকে যাহা দান কৰা যায়, তাহা কোটাগুণ ফলপ্ৰদান কৰে॥

- श्री >>।88--- ४৫।

বিদ্যাতগোভাগ হীনেন ন হু গাফ্য প্রতিগ্রহঃ। গুজন্ পদতোবমধো নয়ত্যাত্মানমের চ॥ বিদ্যা ও তপস্তাশুক্ত ব্যক্তি প্রতিগ্রহ স্বীকার কবিবে না, যদি প্রতিগ্রহ স্বীকার কবে, তবে অপেনাকে ও দাতাকে অধোগামী কবে। গ-প্রচার।

ধনানি ১ বগাশজি বিজের প্রতিপাদ্যেই।
কোদিং ধা বিবিজেষ্ প্রতঃ অর্গং সমল্লে ॥
কোদজ প্রকাশকে এবং পুক্ কল্রাদি ভরণপোষণে অসমর্থ বার্মণকে যথাশজি ধননান কবিলে দাতা তছেকা প্রলোকে ব্যাহিণ্ডাগ কবে।

ন বার্যাপি প্রযজেত ু বৈড়ালরতিকে ছিছে। ন বক্রতিকে বিপ্রে নাবেদবিদি ধর্মবিং॥ ধন্মজ্ঞ বাক্তি, বিড়ালরতী (১) বা বক্রতী (২) অথবা বেদান-ভিজ্ঞ বান্ধকে বিন্দুমান বারিও দান করিবেনা॥

म मृश ८।১৯२।

সার্কভৌতিকমন্নাদাং কর্ত্তবাস্থ বিশেষতঃ !
ভৌনবভাঃ প্রদাতব্যমন্ত্রণা নবকং ব্রজেং ॥
প্রাণামাত্রকেই অন্নদান, বিশেষতঃ জ্ঞানবান্ ব্যতিকে
অন্নদান কবা কর্ত্তবা, ইহাব অন্তথাচবণ করিলে নরকে গ্রন করিতে হয় ॥

দ-সংখ্যহ

দ্বিদ্যান্ ভব কৌন্তেয় ! মাপ্রয়চ্ছেশ্বে ধনং।
ব্যাধিতজৌষধং পথাং নীকজস্তা কিমৌষ্ট্রেয়॥
হে কৌল্ডেয় । দ্বিদ্রকে প্রতিপালন কব, ধনবানকে ধন
দান কবিও না, কাবণ বোগীবই ঔষধ পথ্য হ্য, গ্রোট্র ঔষধে প্রয়োজন কি
হ

অতিথি-পূজা।

সকল প্রকাব ধ্যের মধ্যে আর্গা জাতিব আতি গিলপুল। বল প্রধান ধ্যা। সে প্রকাষজ গুলুত্বের নিতা অন্তর্গের, তাহার করি অঞ্চন্যজ্ঞ, অর্গাং অতি সিপুজন। সে গুলুত্বের আল্য অতি প্র পদবেশব ুলারা পারি থাকত হল না, যে গুলু নিজা আর্গ চরণামুত সংস্পান বলিত, তাহার গুলু স্থাবিনিয়েত হলকে ও তাহাকে গুলু ইলিয়া নিজেশ করা গায় না। উহা নিজন কর বলিয়া প্রিগণিত। যে গুলুত অতি থিনসংকাবে করে। তাহাকেই পাকত গুলুত্ব সংজ্ঞায় হনিত করা যাইতে পাবে। তাহাকেই পাকত গুলুত্ব সংজ্ঞায় হনিত করা যাইতে পাবে। তাহাকেয়া ক্ষাত্রির গুলুত্ব সমস্ত দ্যা ক্ষেত্র অত্তরিক্রির গুলুত্ব সমস্ত দ্যা ক্ষেত্র অত্তরিক্রির গুলুত্ব সমস্ত দ্যা ক্ষেত্র অত্তরিক্রির করিবন। তাই শাস্ত্র বিধ্যাছেন।—

ষ্ণা ভক্তা প্রভুঃ স্থীণাণ বর্ণানাং ব্রাহ্মণো যথা।
ভাতিপিত্ত দেবান্ত গৃহস্ত প্রভুঃ স্থাতঃ ॥
নারীগণেব বেমন স্থামী প্রভু, বণেব মধ্যে বেমন ব্রাহ্মণ একমান প্রভু, গৃহস্ত সম্বন্ধে তেমনি অতিপিই প্রভু ব্রিয়া ক^{নি}। হুইবাছে।

অতিথিঃ পুজিতোমেন পুজিতা; সক্ষদের হাঃ।
অতিথিক সন্তুঠ্ট তক্ত তুইঃ স্ববং তবিঃ।
ব্য গৃহী সক্ষ দেবময় অতিথিকে পুজা কবেন, ^{ঠাতার হবে}
সমন্ত দেবতাই পুজিত হইয়া থাকে। অতিথি যাহার প্রতি^{হবে}
হয়েন, তাহার প্রতি স্ববং তবিই সক্ষণ সন্তুঠ থাকেন।
স্বানেন স্ক্তীথাণাং সক্ষানেন যংফলং।

स्वतिन मृत्र श्रीयाणाः मृत्रभावन प्रतिकारः मृत्रित्रवालनामां चार्षः मृत्रीयराज्य मिक्सा॥

বিমধভাৰপেল, নিষ্ঠুৰাচাৰী, সাৰ্থসাধনে তৎপৰ, শঠ ও মিলাহিন ভাহাদিগকে বক্ৰতী বা বক্ধমা বলা যায়।

 ^{ে)} বাংবার ছল্পনেশ্বারী, লোকবঞ্চ, প্রহিংসাপরায়ণ ভাগাদিগকে
বিভালরতী বা বিভালতপ্রী বলা যায়।

⁽२) যাহারা আপনাদিগের বিনীতত্ব প্রকাশ করণার্থ সর্বাদ। অধ্যেদৃষ্টি, তিন্তাদিগকে বকরতী বা বক্ধর্মা বলা যায়।

সুক্ষৈপ্তপোভিক্ষিবিধৈঃ নিতৈত্যনৈমিত্তিকাদিভিঃ।
ভদেৱাভিথিসেৱায়াঃ কলাং নাইপ্তি খেডেনিঃ॥

গুৱা সমস্ত তীর্ণাবগাহন, মণি মুক্তাণি বছ্ল-দান, সকল প্রকাব হতোপবাসাদি এবং অধ্যমদাদি সজান্ত্র্ছানের হাবা যে কল লাভ কবিতে পাবে এবং নানাবিধ ভপজা ও অলাল্য নিতা নৈমিত্রিক কার্যান্ত্র্ছানের হাবা যে ফল সঞ্জিত হয়, তাহা মতির্বি-মংকাব জনিত ফলের তুলনায় মতি সামাল্য। মতিথি-প্রকা তীর্বাবগাহনাদি সমস্ত পুণাক্ষা অপেক্ষায়ও মহাফল-নামিনী।

> ন্থাগতেনাগ্রয়স্থপ্য আসনেন শতক্রত্য। গিতবঃ পাদশৌচেন অন্নাদ্যেন প্রজাপতিয়ে।

়ে গৃহস্থ অতিথিকে স্বাগত বাক্যগাবা সন্থান। করেন, গুলাব প্রতি দক্ষিণাদি অগ্নিগণ পবিতৃপ্ত হয়েন। যিনি আসন, পাদশোচ, এবং অল্লাদি দানেব গাবা গ্রতিণি সংকাব করেন, ভালাব সম্বন্ধে যথাক্রমে ইন্দ্র, পিতৃগণ ও বন্ধা পবিভূপ্ত হইয়া গুরুন।

ইতাদি শাল্ভবাবা অতিথিব যেকপ স্থাননা এবং অতিথি-সংকাপেৰ মহাফলতা নিদ্ধিই ইইযাছে, তাহা আমাদেৰ সক্ষদা প্ৰৰ ক্ৰিয়া গাইতা ধ্যোৰ অন্তল্পন কৰা ক্ৰিয়া। প্ৰত্যেক হৈন্দ্ গহস্তেৰ থাৰল ক্ৰিয়া বাখা উচিত ৰে, "ক্থনই আমাৰ গুৱে যেন অতিথিৰ অব্যাননা না হয়।"

> কাত্যপায়ে ভগ্নশোগুলাং প্রতিনিবও'ত। স দায় ওক্তত- তুলৈ প্রামানা। গ্রুতি॥ পিতস্তুল গুহুতি পি ওদানঞ্চ তপ্রণ। তুম্বত্তিও ন গুহুতি বহিং পুসং জ্লাং স্বালে।

গ্হাৰ গৃহ ২ইতে অভিথি আভিথালাভে বঞ্চিত ইইযা প্রতিনিধ্র হয়, সেচ অতিথি বিম্থ কাবীকে গতিথিৰ পাপ বালি গ্ৰহণ কৰিতে হয় এক যদি ভাহাৰ সঞ্চিত কিছু পুণা পাকে, গাং। অভিগি খ্রুণ করেন। অভিগিব অবমানন্কারীব পিতৃগণ তংপ্ৰদাৰ পি ওদানাদি এবং তপ্ৰােদকাদি গ্ৰহণ কবেন না, মান্ন তাহার পদও মাত্তি গ্রহণ করেন না, দেবগণ তাহার পুল গুরুদি উপহার গ্রহণ কবেন না৷ মহুএব এক মার আতিগিসংকাৰের অভাবে, গৃহত্বের যত কিছু অনর্থ গাত সম্ভব, এং। সমস্তই সম্ভাবিত ২ইতে পাবে। তাই শতি স্বৰ্ণই ষতিনির মাহাত্ম কাওঁন কবিয়া গুইও মাত্রকেই অতিথিসংকারে প্রোংসাহিত ও প্রোবিত ক্রিয়াছেন এবং এক্মাত্র অতিথি-শংকাবেৰ অভাবে যে গৃহজেৰ সমস্ত প্ৰকাৰ অমপ্ৰই ঘটিতে পাবে, তাহাও দেখালগাড়েন। মামবা এই স্থানে সেই যজুকোনীয় ক্ষেপ্ৰিমদের উপ্থান ভাগের ম্থার্গ দেখাইব, এবং প্রবেজিন গতদানে তুই একটা জতিও উদ্ভ কৰিব, তবেই পাঠকগণ ষতিপি-সংকারের মহাফল এবং উচ্চতা বুমিতে পাবিবেন।

পুলা কালে বাজ্ধবশ মুনির তন্য যজকন কামনা কবিয়া
সর্পাস দান পূলাক বজের অল্পান কবিতে আরও কবিলে
তংকালে ভাষার নচিকেতা নামক পুর গ্রালাভ কবেন। তিনি
ক্মাবারস্থায়ই মনে করিলেন আহা। আমার পিতা সক্ষয় দক্ষিণা
প্রান পূর্বিক যজের অস্পান করিতেছেন, ইহা আমাদের বজুই

সৌভাগ্যের বিষয়, কিন্তু মদীয় পিতা দক্ষিণার্থ যে সকল গোলান কবিতেছেন, ইছা দেখিয়া সাতিশ্য কঠ অঞ্জব কবিতেছি ! কাৰণ আমি শুনিবাছি,—"গীতোদকা জগ্নতুণা ছুণ্ণলোহা নিবি লিয়াঃ। অনন্ধানাম তেলোকাস্থান সগছতে তা দদং। যাহারা যজ্ঞের দক্ষিণার্থ প্রীতোদক (প্রস্নেই জলপান করিয়াছে কিম বৰ্মান অবভাষ আৰু জলপান কৰাৰ সাম্পা নাই) ০৫ ১৭ (প্রেই ত্লাদি আনাবে সমর্থ ছিল, এখন আবা তুলাদি আহাব कविटाउ शास्त्र मा।) इक्षरानाश (श्रस्त्र इक्षर हो हिन, हेमानी) ভল্ল বিহান) তাবং নিবিন্দিয় অথাং জাঁণ নাৰ্ল, তংক্ষণাংই মতুং মথে নিপতিত, এতাদশ গোদান কৰে, তাহাৰা সেই গোদান জনিত কুফলে প্ৰলোকে নিবানন্দ –স্কান্ অস্ত্ৰ্থ্যয় হান প্ৰাথ হয়, এবং মেই স্থানে বিবিধ যাতিনা ভোগ কবিণা থাকে ৮। অভ্যুব আমাৰ পিতা দক্ষিণাৰ্থ যে সকল গোদান কৰিতেছেন. ভাতা সম্পূর্ণ প্রেমাজ লক্ষণের মন্ত্রগত, স্কুরণে এই গোনান জনিত ক্ফলে পিতা উত্তম স্থানের পৰিবর্তে স্পতীৰ জঘনা স্থানত প্রাপুত্টবেন। অভএব পুনেব সক্ষান্ত পিতাব হিতাকা ছৌ হট্টবা পিতাকে অপ্যানিপদ হটতে বঞ্চা কৰা উচিত। প্ৰতংশ আমার পিতার যে প্রকারে এই পাপের ফালন হইতে গাতে আমিও তাহার উপাধ বিধান কবিব। ইংল মনে কালে নচিকেতা বিনয় পুলক পিতাকে বলিলেন। বিতা আপনি যজ্জীয় দক্ষিনাথ যে সমস্ত গোদান কবিষাছেন, ইহাৰ দলে স্ফ্রীণ চিত্ততাৰ প্ৰিচ্য মাত্র হাইবাছে, তাদৃশ দানের গ্রান প্ৰা লোকেৰ স্মাগ্যাশা নাই, অত্তৰ আগ্ৰি আলংগ প্রদান কবিষা আপন চিত্তের উদাবতা সম্পাদন ককন ৷ কেনত যিনি অতি প্রমুষ্ট চিত্তে আপন প্রকে দান ক্রিতে লাবেন, তিনি প্রকৃতই ভাগ্যবান এবং উদাব্চিও ব্লিয়া ক্ষিত ২০েন । এইকপ বাৰম্বাৰ নচিকে তা বলিলে,তথন পি গা ক্ষাভাবে বণিলেন "আমি তোমায় মুহাকে প্রদান কবিলাম" তথন প্র প্রপ্রক ক্রণে গিতাকে বলিলেন, "অপেনি মনেব উদ্দেশে সালং ধান কৰিণাছেন, সভএৰ আমাকে ধ্যাল্যে গ্যনেৰ আকিশ কুকুন, সে বিধয়ে আপুনি কিছুমান সুজুক ২২বেন ন ক্ৰিণ স্থিগণ ক্ষ্চি স্তোৰ আমান্না কৰেন ন আপুনি আমাকে একবাৰ মূহাৰ উদ্দেশে দান কৰিল৷ পুনাল পুৰ্যেহ্ভিনিবিষ্ট ভইয়া সেই সভোৱ অৱমানন। কৰিনে সংগ্ৰহ আপুৰাকে নিন্দা কৰিবেন।" নচিকেতা পিতাকে এই প্ৰতি বাবদাৰ বলিলে তথন পিতা পুড়কে যুমাল্যে গুমুনের আ্রেক কবিলেন। প্রকৃত্যথন্ধন্য ইইলা ম্যাল্যে গ্রন্থপুলক 👫 বাবি অতিবাহিত কবিলেন। তংকানে মন প্রোষত ফিজেন, স্তরাং প্রভূব আদেশ ব্যতীত মাধ্যাদি অক্তব্য, এইক মনে কৰিয়া নচিকে হা হিন বাহি জনশনে পংকি লেন। ১১১৫ অমাত্যগণ এবং পত্নী সাহিশ্য যত্ন সহকালে। গতিথিকে আছিল

^{*} বদাতগণেৰ মৰ্ক্ষতি অৰণ ৰাধ্য আৰ্ক্তৰ যে, বাংল দান কালিত হয়, তাহা বাৰ্চংৰোল্যোগা হওল ইচিত, যাংল এব্যুৰ্ল্যে বহু, তেলে আৰা গৃহীতা। কোন উপকাৰ ২০বে না, তাদুশ বস্তুনান, দানেৰ কোন মাত্ৰ ন্তুক্ৰ জন্ম হুইমা থাকে।

গ্রহণার্গ বিশেষ আগ্রহ করিলে, তথন অতিথি নচিকেতা বলিলেন—"আপনারা আতিথা গ্রহণার্থ অতিনির্কান্ধ পরিত্যাগ করুন, কাবণ আমি পিতৃদেব কর্তৃক যমরাজে প্রদন্ত হইয়াছি, স্মৃত্যাং আমাতে আমার কোন স্বতন্ত্রতা নাই। আমার দেঠ, মন, ইন্দ্রিয় ও বৃদ্ধাদি এখন প্রভূর আয়ত্ত, অতএব তাঁহার হাজা বাতীত আমি কোন বিষয়েই প্রবৃত্ত ইইতে উংস্কুক নিহ। অনন্তর যমরাজার ভার্যাদি অতিথিলারা এইকপে পুনঃ প্রনঃ প্রতিধিদ্ধ হইয়া যমের আগমন প্রতীক্ষায় দিন অতিবাহিত কবিতে লাগিলেন।

খনন্তর তিন রাত্রি অতীত হইলে যমবাজ নিজ গৃহে প্রত্যাণ গত হইয়া সহ্ধর্মিণী এবং অন্তান্ত অমাতাবর্গকে অতিবিধন্ধভাবাপন্ন অবলোকন করিয়া বিবাদের কারণ জিজ্ঞাসা করিলেন।
তথন তাঁহারা বলিতে লাগিলেন। মহারাজ! আমাদের
বজ্ঞ সর্প্রনাশ উপস্থিত হইয়াছে। আমাদের গৃহে অগ্রিবংতেজ্পী একটা বান্ধণ অতিথি তিনরাত্রি অনশনে অতিবাহিত
করিতেছেন। আমরা বজ্ যত্র করিয়াও তাহার শান্তি বিধানে
সমর্গ হইলাম না, অতএব আপনি তাহাকে পান্যার্য্যাদি দানের
হারা প্রথন্ন ককন। আমরা শুনিয়াছি.—

মাশা প্রতীক্ষে সঙ্গতং স্থন্তাঞ্চোপুর্বে প্রপশন্ চ সন্ধান্। এতহু ঙেও প্রক্ষাসাল্লমেধ্যো-য্যান্থন বসতি ধার্মগোগ্রে॥

শে অলবুদ্ধি কপন পুক্ষের গৃহে অতিনি উপবাদী থাকেন, তাহার সমস্থই বিনষ্ট হইসা ধাষ.—তাহার ইষ্টাদি বস্তু প্রাপ্তি বিধ্যে সঞ্চিত আশা বিনাশ প্রাপ্ত হয়, এবং সায়ু সম্পতি জল্প কল, প্রিয় বাক্য প্রোথা জনিত ফল, অশ্বমেধাদি যাগ জল্প ফল, প্রকবিগাদি প্রতিষ্ঠান্ধল্য ফল ও পুত্র, পশ্চ ইত্যাদি যাহা কিছু সমস্তই বিনষ্ট হইষা যায়। অত্তরৰ আপনি এই অতিথিকে প্রক্র কবিষা আমাদের শ্রী বক্ষা ককন।

অন্তব্যন্তা স্বলং অভিথি নচিকেতাকে নানাবিধ পূজা পুৰঃসৰু স্তৰ কৰিয়া বলিতে লাগিলেন।--

> তিস্রোরাবিষদবাংশীং গৃহে মে অনশ্ন ব্রহ্মন ! অতিথিন্নসাঃ। নমত্তেহস্ত ব্রহ্মন ! স্বস্তি মেহস্ত তৃসাংগতি ত্রীন ব্রান বৃণীস্ত ॥

হে রক্ষন! আপনি ভতিথি ভাবে মদীয় গৃহে সমুপস্থিত হইযা আজ তিন বাত্রি অনশনে অতিবাহিত কবিয়াছেন। ইহা আমাৰ বড়ই অকল্যাণকৰ হইযাছে, সন্দেহ নাই। অতিথি, বিলোকেৰ নমস্য, স্থাত্ৰাং আপনাকে আমি নমস্বাৰ কৰি। আমাৰ বেন অমস্বল হয় না। আমি গৃহে না থাকা বশতঃই অতিথি-সংকারের ব্যাবাত ঘটিয়াছে, এখন যদিও তাহাৰ প্রতিবিধানেৰ সামর্থ্য নাই; তথাপি আপনার নিক্ট এই প্রাথনা করিতেছি,—আপনি প্রসন্ধ হইষা তিন রাত্রি অনশনের প্রতিক্রিয়া হরুপ তিন্টী বব গ্রহণ করুন।

্ম অতিথিৰ ম্পালোগ্য পরিচর্য্যা করিতে না পারিয়া অতিশয় ভীত ভাবে সেই লোধের পরিমার্জনার্থ বর প্রদান করিতে

অঙ্গীকার করিলে তথন প্রস্কৃতিত্তে নচিকেতা বর গ্রহণে সমূত্র হইলেন এবং আতিথা গ্রহণের প্রতিবন্ধক পূর্ব্বোক্ত কাবণ মনেব নিকট বলিলেন।

আমরা উপাথ্যানাংশ এই থানেই শেষ করিলাম। সক্র_{চন} গ্য। গৃহস্থগ্। আপনারা সকলেই এই উপাধানের মুদ্রার গ্রহণ করণ। এথানে শতির উপাথ্যান বলা উদ্দেশ্য নহে, কিন্তু উপাথ্যানের দ্বারা অতিথি-সংকারের আবশুকতা দেখানই উদ্দেশ্য। অতএব সকলেই শৃতির পরম কল্যাণকর এই আদেশ স্বরণ করিয়া অতিথি-সংকাবে যত্নবান হউন। হিন্দুর অতিথি সংকাব বড়ই আদবের দ্রব্য, বড়ই স্থথের সামগ্রী। এই নিমিত্রই আমাদের পর্ব্ব পুক্ষগণ একাহারে অনাহারে থাকিয়াত কদাচ অতিথি সংকারে পরাত্মথ হন নাই। তাঁহারা জানিতেন যে, যে গৃহীর গৃহে অভিথির পূজা হয় না, কুণার্গ্ড পিপদার্ অতিথি যাহার গৃহ হইতে মধ্যাহার্ক-মরীচি-মালায অভিহত ২ইল বিফল মনোরণে প্রত্যাবর্ত্তন কবেন, তাঁধার সমস্ত খ্রী, কাতি, তেজ, ঐশৰ্য্য এমন কি সমস্তই অচিব্ৰে বিনষ্ট হইয়া যায়। সে ন্য ধম, নরণিশাচ গুলী হইযাও অর্ণ্যবাসী বা খাশানবাসী ব্লিল অভিহিত হয়। যে ক্লপণাশয় বাক্তি অতল ঐশ্বয়েৰ ঈশ্ব **২ইযাও অদীনভাবে প্রশান্ত মানসে প্রকৃত দেবভাবে অ**তিগিকে সপর্য্যাদান কবে নাই, সেই নীচাশয়েব ঐহিক পাবলিক কোন লোকই স্থাবে আম্পদ হয় না। অতএব হে আর্যাগণ। ৫ হিন্দ্রংশধরগণ ৷ আপনাধা একাগ্রচিত্তে শতকাধ্য প্রিভাগ করিয়াও শ্রুতিপ্রতিপাদিত, শাস্ত্রানুমোদিত, পূর্ব্বপুক্ষগণ নিষেবিত সেই অতিথি-সংকাৰ-বতে দাঞ্চিত থাকুন, থাহাৰ যাহা সাধ্য হয়, যাঁহার মেরপে বিভব থাকে, তিনি তদ্মুকপেই আতিগ্য ধন্মের অনুষ্ঠান ককন। বিশুদ্ধভাবে উদাবচিত্তে শাকায় দাবা অতিথি পূজা কবিলেও ভাষা অনন্ত ফলেব নিদান হইয় থাকে। তাই শাস্ত্র ধলিয়াছেন.-

> ভূগানি ভূমিকদক° বাক্ চভূগী চ স্তুনূতা। এভাগুপি সভাং গেহে বোচ্ছিদান্তে কদাচন॥ মন্তুসংহিতা॥

অতএব আমাদেব বিধাস যে, এএগুণ স্থান্সার্য অতিথি সংকাবে কথনই কোন মনীবি ব্যক্তি বীতশ্রদ্ধ হইবেন না। সক লেই ইহাতে যঞ্বান হইবেন।

আশা।

মানব সংসার বাজ্যে ত্থে পাষ কেন, শোক তাপাদি নানাবিধ যন্ত্রণায় অধীর হয় কেন ? এই প্রশ্নের গভীব অন্তর্পরে প্রবেশ করিয়া দেখিলে একমার আশার স্কুচ্ বদ্ধন ইইতে বিদল্ল হইতে পারিলেই মন্ত্র্যা প্রকৃত স্থাথের অন্তর্ব করিতে পাবে। তদ্বাতীত আশাবান্ প্রকৃষ কদাচ নির্মাল স্থাথের অধিকারী নহে। অতএব আয়া-স্থাথজ্জু মানবের প্রক্ষে, আশা ছংথের নিদান কি প্রকারে, এবং যদি আশাই ছংখ নিদান হয়, তবে তাহার প্রি

দ্যাগের উপায় কি ? ইহাই চিন্তনীয় বিষয়। আশা সম্বন্ধে আলো-চনার পূর্ব্বে "আশা" পদার্থটা কি, তাহা একবাব আলোচনা কবিয়া দেখা বিশেষ আবশুক, নতুবা আলোচ্য বিষয়ের বিশেষ দার দংগ্রহ হইতে পারে না। আশা বলতে ইপ্তার্থ-প্রার্থনা ব্যায়, অর্থাৎ যথন যাহা আমার অভীপিত,তথন তাহা পাওয়ার নিমিত্ত যে ইচ্ছা বিশেষ, তাহাই আশা শন্দের অর্থ। আশা শদের এই অর্থ স্মরণ রাখিয়া এই প্রবন্ধীয় মর্মা বৃঝিতে হইবে। সংসারের মানব সম্ভবতঃ প্রত্যেকেই আশাবান। সংসার-রাজ্যে FB প্রসারণ করিলে দেখিতে পাওয়া যায় মানবমগুলী আশা-চক্রের বক্র গতিতে সর্বাদা ঘূর্ণায়মান হইতেছে। প্রত্যেক ব্যক্তি ্রক প্রভাত হইতে অপর প্রভাত পর্যান্ত যত কিছু ক্রিয়াব অত্ন-গ্রান করিতেছে এবং যত কিছু ক্রিয়ার অমুষ্ঠান হইতে বিরত হই-তেছে, তাথার মুখ্য কারণ আশা। ক্রিয়াব প্রাবৃত্তি বিষয়ে বেমন একমাত্র আশাই কাবণ,নিবুত্তি বিষয়েও তেমনি আশাই কারণ। ক্রিয়াব প্রবৃত্তি নিবৃত্তি ভেদে যে ক্রিয়ার ছই প্রকার বিভাগ ক্রা হইল, ইহা ব্যাবহারিক কথা মাত্র, বাস্তবিক পক্ষে আশা কেবল ক্রিয়ামাত্রেবই প্রবর্ত্তক হইয়া থাকে। ক্রিয়োন্ম্থী হইবার প্রের যেমন প্রবর্ত্তনাত্মক ক্রিয়ার মূল কারণ আশা,তেমনি ক্রিয়া ৬টাত পৰাম্থ হইবার পুরের ও নিবর্তনাগ্মক ক্রিয়াব মুলীভূত লবণ একমাত্র আশাই পবিলক্ষিত হয়, তথ্যতাত আরু কিছ ২০ সূত্রাং ক্রিয়ার প্রবৃত্তির ও নিরুত্তির কারণ আশা না বৰিষা ক্রিয়া মাজেরই মূলীভূত কাৰণ আশা, ইহা বলিলেই ্রাষ্ট্র হইতে পারে। এবং বিভাগ-প্রক্রিয়া-বিষয়েও যত্ন কবিতে গানা। যাগা ইউক আমবা উক্ত বিষয় গুলি সমস্তই দ্বাস্থের গ্ৰাবা থোনে দেখাইব।

^{অপতাহীন ব্যক্তি অপতা কামনা কবেন। এছনে অপতা} ামনা এবং তদাস্কুস্থিক যত কিছু ক্রিয়া, উহা সমস্তই আশা-মনক। এম্বলে অপত্য এবং তদাশ্রিত স্কুথাদিই ইঠ বয়, ^{তাহাৰ} প্ৰাৰ্থনা অৰ্থাৎ সেই ইষ্টু বস্ত্ৰ প্ৰাপ্তি বিষয়ে ইচচাই আশ্টে) অপত্য কামনাদি ফ্রিয়াব আলম্বন। আবার দেখন.— গাহাৰ একটা ক্রিয়া, ইহাও আশামূৰক, এতানে ও ক্রিব্রি ^{ইষ্ট} বিষয়, কিন্তু ঘোৰ অভিবেকীৰ পক্ষে রসনা তৃপ্তিও ইষ্ট ^{বিষয়} বটে, ত্রিমিত্ত প্রার্থনাই (আশাই) ভোজন ক্রিয়াব ^{প্রবর্তক}। এন্তলে যদি অপত্য এবং তদাশ্রিত স্থুখ, অথবা শিলিবতি এবং রসনার তৃপ্যানি প্রাপ্তিব ইচ্ছা না থাকিত, তবে ^{মপ্তা} কামনাদি কোন ক্রিয়াই নিষ্ণাগ্রইত না, স্কুতরাং অবি-^{হকিত কপে} বুঝিতে হইবে, আশাই উক্ত ক্রিয়ার মূলীভূত হেতু। ^{টে} প্রণালী অমুসাবে, মমুষ্য জগতে যাথা কিছু ক্রিয়া অনুষ্ঠান ^{ক্রে}, তাহার প্রত্যেকটীই আশামূলক। এইরূপে ক্রিয়ার প্রবৃত্তি ^{বর্ষে} আশার কারণতা বৃঝিতে হয়। আ্লাল নির্ভি বিষয়েও ^{কেই} প্রণালী দেখিতে পাও্যা যায়। মৃতাপত্য-ন্যক্তি অপত্য मामना करतन ना अशीर अथठा कामना इटेट्ट निवृद्ध शास्त्रन, ^{ফুলে} অপত্য-কামনা হইতে নিরুত্ত ণাকাও ক্রিয়া, এবং ইহাও শশাম্লক। প্নঃপুনঃ বহু অপতা অথবা হুই একটা অপতা ইয়া বিনষ্ট হইয়াছে, অথবা অপতাগণ মৃথতাদি দোষে দৃষিত ^{৪য়ায়} অপত্য জনিত স্থাে বঞ্চিত হইয়াছেন, স্ত্তরাং আর অপত্য প্রাপ্তির নিমিত্ত প্রার্থনা নাই। এথানেও অপতা না হইলে যে শান্তি পাইব, সেই শান্তিই ইট নির্যা, তাহাব নিমিত্তই প্রথিনা। স্বতরাং অপতা কামনা হইতে নির্ভি-ক্রিয়া ও আশা-জনিত। আবাব আহাব সম্বন্ধে ও এইকাপ বৃথিতে হইবে।—আহার করে না অর্থাং আহাব হইতে নির্ভ্ত থাকে, এথানেও নির্ভ্ত থাকাব প্রয়ান্ত্রকাই ক্রিয়া, ইহাও আশা মূলক। কোন কাবণ বশতঃ আহারজনিত ব্যাধি হইয়াছে, ঐ ব্যাধি হইতে আরোগাই ইট বিষয়, তাহার প্রাপ্তি বিষয়ে প্রার্থনাই (আশাই) আহার নির্ত্তির কারণ। এন্তরেও অপতাজনিত তংগের শান্তি কামনা এবং আরোগ্য কামনা যদি না থাকিত, তবে অপত্য কামনা এবং আরোগ্য কামনা যদি না থাকিত, তবে অপত্য কামনা বা আহার হইতে নির্ভ্ত হলা সম্ভব ভিল না। এইকপে নির্ভিত বিষয়েও আশার কারণ গা বৃথিতে হয়।

এথানে যেন পাঠকগণের ধারণা থাকে যে,প্রবৃত্তি বা নিরা ও বিষয়ে মানসিক প্রযন্ত্রকেই ক্রিয়া বলিয়া ধনিতে হইবে। স্ক্রাং প্রবৃত্তি সময়ে যাদৃশ মানসিক প্রযন্ত্র কবিতে হয়, নির্বৃত্তি সময়ে ও তাহার কোন নানাধিকা হয় না। ঐ প্রয়াল্লক ক্রিয়াটা মনে মনে সমানই হইয়া থাকে, কিন্তু যাহা প্রবৃত্তা এক ক্রিয়াটা যানে বিস্তৃতি বাহিবে ও হয়, এল্ল ভাহাই বিশেষ লক্ষ্য হইয়া থাকে, আর নিবৃত্তাল্লক ক্রিয়া মনোরাজ্যে বিস্তৃত হইয়া তাহাতেই প্রশান্ত হইয়া যায়, স্ক্রাং বহিস্তবে তাহাব কোন লক্ষ্য প্রবিল্ফিত হয় না।

এয়াবং আলোচনার ফলে আমরা ব্যাতে পাবিলাম,আশাই আমাদেৰ প্রত্যেক কিষাৰ প্রবর্তক। এখন ব্যা আব্যাক যে. আশা প্রবর্ত্তক হইলেও তঃখ দায়ক হইবে কেন ? ফলপঞ্চে আশাই ছঃখ দায়ক এবিষয়ে কোন সন্দেহ নাই। কাৰণ অশা ভঙ্গে তঃপানুভূতি হওয়া সকলেরই স্বীকাগ্য বিষয় এবং আশা যে প্রতিক্ষণ ভঞ্পা,ইহাও অন্তভ্ত সত্যা, তবেই বুঝন যেথানে আশা, সেই থানেই ভঙ্গ, এবং অন্তব জ্ঞা, ইহা নিশ্চিত। নিবপ্তা ব্যক্তিৰ অপত্যকামনা এবং ক্ষ্যাত্ত্বে আহাব ক্রিমা যে নিশ্চ্যই স্ত্রনিজ্য হুইবে, ভাচাব নিশ্চাবক কোন প্রনাণ নাই, তাহাব ব্যাঘাত ও ২ইতে পারে, তবেই যে ইপ্ত বিষয় প্রাপ্তির নিমিত্ত তত্ত্বং ক্রিয়ার প্রবৃত্তি ইইয়া ছিল, তাহার বিল্ল ছনিত আশাব ভঙ্গ ১ইল্স্তবাং আশা ভঙ্গ জনিত গ্রংথ অবগ্রন্থাবী। মান্ব বে যে ইষ্ট্রবিষয় প্রাপ্তির আশাষ ক্রিয়োন্থ হয়,তাহার অবিকাংশই নানাপ্রকার কারণে ব্যাহত হইতে দেখা যায় এবং ব্যাঘাত জনিত গুঃখুও সহচরভাবে নিরম্বর সন্নিহিত্ই থাকে। আবাব নির্ত্তা-ত্মক ক্রিয়া সম্বন্ধে ও আশাভঙ্গ প্রণালী একরূপই দৃষ্ট ২গ। তাহা-তেও যে শাস্তিও আরোগ্য আশায় পুত্র কামনা ও আহাব ক্রিয়া হইতে নিবৃত্ত হইয়াছিলাম, মে শান্তি ও আবোগা যে হইবেই, ইহা অনিশ্চিত। যদি না হয়, তবেই দেখানে ও আশানাশ-জনিত ছঃথ অনিবাধ্য, ভত্তর আশা যে ছঃপেশ কাবণ ইহা অব্ধারিত সত্য।

এখানে আৰু একটা কথা বুঝিয়া বাখা উচিত।—মানৰ আশা-ভদ নিবন্ধন স্কাল হুংথ অফুভব ক্রিয়াথাকে, বুঝিলাম। কিন্দু আশা ফলবতী হইলে স্কুথ কারণ ও হইতে পারে, স্তবাং স্কাত্রই যে আশা হুংথের কাবণ, তাহা বলা যায় না। আমাদের বিধাস যে, আশাব ভঙ্গ হউক আর নাই হউক, আশার বিজ্ঞা হইলেই তংগ অনিবার্গা। কারণ আশার্ত্তিটা রজোগুণ-সন্তৃত। ইহাই ভগবান গাঁতায় বলিরাছেন, "রুলোরাগায়কং বিদ্ধি তৃষ্ণা-সন্ত্রমুদ্ধবং"। ইত্যাদি। রুগোগুণ স্বয়ংই হুংথস্কপ, স্বতরাং আশা বৃত্তিটা নিজেই হুংথস্কপ হইল। কারণ সন্থ, রদ্ধ, তম এই তিনটা গুণ যগালুনে স্ব্য, হুংথ ও মোহায়ক, অত্রব এই শুণোংপর বৃত্তি ও স্ব্য, ছুংথ, মোহায়ক হইবে, কেননা কায়া মানেই উপাদান-গুণগ্রহণ করিয়া থাকে।

আশা যে স্বয়্রই তৃঃখায়্বক, এ বিষয়ে তর্ক ও দৃষ্টাম্বাদির অকুসরণ না করিরা অভ্যন্তরে প্রবেশ করিলেই এ বিষয়ের পরীক্ষা হইতে পারে। যেমন ক্রোব কামাদির উন্তেজনা কালে তত্বং রভিব চরিতার্থতা নিবলন স্রথাস্ত্রব ইইলে ও সেই বৃত্তির সক্ষপরাত্রত্রের উপারি মনস্বীমারেই করিয়া থাকেন, যেমন, এক প্রকার তালতা, তীক্ষতা, যাতনাম্যভাব উপস্থিত হয়, যেমন ক্রোবাদির হাতি চরিতার্থ ইইলে ও সর্ক্র শরীব বাাপী এক প্রকার কেশের অক্তর ইইয়া থাকে, আশা সম্বন্ধেও সেইক্পই ইইয়া থাকে। উহাই বল্লোওণের স্বক্রপের উপলব্ধি। তেমন আশার অভ্যন্য করিলেই উহার তীল্রতা, তীক্ষতা, যাতনাময়ভাব উপলব্ধি ইইয়া থাকে। অত্রব বৃত্তির প্রানিকান, আশার সক্ষলতা ইইলেও উহার স্বর্গতে পারিকান, আশার সক্ষলতা ইইলেও উহার স্বর্গতার প্রবিধান এবং আশা ভঙ্গেত তৃঃথ হইবেই ইইবে, স্ক্ররাং সর্ক্রিটাই আশা তানের নিদান, ইহা বিদ্যান্তিত বিষয়।

বেশন আর একটা জিজাস্য এই যে, আশা ছঃথেব কারণ, স্থ কাং আশার নাশে ছঃথেব নাশ ইইতে পাবে, কেননা কারণ নাশে কার্যেব নাশ, ইহা সকলেবই স্বীক্ত বিষয়, কিন্তু আশার নাশে প্রেব সন্থাবনা কি ? মৃতিকার নাশে হটের নাশ হইতে পাবে, তাহাতে বঙ্গের উৎপত্তি হইবে কেন ? এ কথার উত্তব বুঝিবার পুরে মনের গঠন প্রণালীতত্ব সংক্ষেপে একটু জানিমা বাথা আব্দ্রকা। কারণ স্থব ছঃথের অস্তভবিতা মনেব স্থাও জানিতে না পাবিলে প্রথ ছৃতথেরও ম্যা বুঝা ব্যামান

गर्भत खत्राश निर्दिश।

মন পদাবটা সত্, রগ ও তনোগুণময়। এই ত্রিগুণই মনেব উপাদান, তন্মধ্যে সভাবতঃ সত্বগুণেব প্রধায় বশতঃ মন জ্ঞানাদি জিয়া নিম্পন্ধ করিয়া থাতে। বস্তু ১৯ মন ত্রিগুণ ময়, স্কুতবাং তাহার বৃত্তি ও ত্রিপ্রণময়। যথন মনে সাত্বিকী র্ডির উত্তেজনা হয়, তথন মনের কেবল মাত্র স্বয়ংশটুকুই পরিক্ষুবিত হইতে থাকে, রজ ও তম মংশ মভিতৃত অবস্থায় থাকে, মাবাব বাজদা বৃত্তির বিকাশ হইলে, মনের রজ অংশ-টুকুই প্রকাশিত হয়, দয়, তম অভিতৃত হইয়া থাকে, য়খন তামদা রভির উদ্রেক হয়, তথন মন কেবল তমোগুণের আল্বন্দই অবস্থিতি করে। কিন্তু মনের প্রতিক্ষণে এইকাপ বিপরিবাদ কই কারণে নিম্পন্ন হয়। এক—সন্মাদিগুণের ভ্রাভিভ্রিটের, দ্বিটার বাহ্ন ভাব। মন যে সময়ে বাহা বিষয় হইতে

প্রতিনিবৃত্ত হইয়া স্বন্ধপের উপলব্ধি করে, তখন উহাব উপ্ল দান গুণত্রয়ের কোন না কোন একটা উদ্দীপ্ত হয়, আর দুইটা লকায়িত হইয়া থাকে। কিন্তু আশ্চৰ্য্য এই যে, মন _{বাচ} বিষয় হইতে নিবৃত্ত হইয়া স্বৰূপের উপলব্ধি ক্রবিতে আবদ করিলে প্রথমতঃ রজস্তমের উপলব্ধি হইলেও তাহার স্থা_{বিহ} হয় না, উহারা আপনিই অদৃশ্র হইয়া যায়, তথন নতেলট অমুভূতি হইতে থাকে। কারণ, মন স্বভাবতই সম্প্রান্ত আবার রজ বা তমের উপলব্ধি রূপ যে জ্ঞান-ক্রিয়া, উচাত সত্ত্বেরই পরিণাম, স্কৃত্বাং রজস্তম লইয়া অভ্যন্তরে ড্র দিলেও তংসঞ্চে সত্ত্বের সন্মিশ্রণ থাকিবেই, নতুবা রজস্তনোগুণের প্রকাশটুকু হইবে না। কাবণ বজন্তমোগুণের প্রকাশ হওন টুকু সঞ্জের কার্য্য, উহা রজস্তমোগুণের নহে। এই নিনিন্ত রজন্তমের আবিভাব কালে সত্ত্বে স্থিশ্রণ থাকে, কিন্তু সত্ত্ব আবিভাব কালে আরু রজস্তমো গণের সহায়তার আবিগ্রক গণে না। অত্রব রজন্তমোগুণের মন্তবের প্রগাত চেষ্টা করিলের ঐ অভিনিবেশের প্রগাচতার সহিত সরগুণই প্রদীপ ১ই৮ উঠিবে। কেননা চিত্ত স্বভাবতঃই সম্বপ্তণ প্রাধান্যে নিশ্বিদ আবাব বলস্তমোওণ অমুভতির নিমিত্ত যে অভিনিবেশ উহাও সত্ত্বেই কাৰ্য্য, (ইং) প্ৰসেই বলা ২ইবাছে 🖂 স্ত্রাং মান্সিক সন্থাংশেরই প্রিক্ত্রক। যেমন ক্রের একটা রজোগুণের বৃত্তি, কিন্তু উদ্দীপ্ত কোধাবস্থায় 🞷 একটু অভিনিধেশ সহকাবে ঐ ক্রোধের স্বরূপ উপলব্ধির চেট করা যার, তবে আব কোধ বুত্তিব বিজ্ঞা থাকে না, তংল আপনিই শান্তি আদিয়া উপস্থিত হয়, ইহার তাংপল এই দে কোৰ ব্ৰিটাৰ অভিনিবেশেৰ চেষ্টার সঙ্গে সঙ্গে সত্ত্বৰ প্ৰাৰণ হইয়া রজোরতি-ক্রোপ্টাকে উপশান্ত কবিয়া দেয়। এইকণে বজোগুণের উপল্লিব গাঢ়তারস্থায় সম্বের্ট আবিভাব ১ইন থাকে। ইহাই অংশেৰ ভ্ৰাভিত্ৰ চেপ্ল-জনিত মান্সিক বিগ্ৰি ণাম। এখন বাহা ভাব-জনিত মানসিক বিপ্রিণাম ওলন এই বিষদটী বুঝা বুড়ুই ভাশতর, এই কারণে এথানে ইংার অধিক বিস্তার না কবিধা একটু আভাদ মাত্র দেখাইব। বাং বস্তু মাত্রেই ত্রিগুণ রচিত, স্কুরাং বাহ্ন বস্তু হুইতে যুখন জ ভাবটী বা যে গুণটী আসিয়া মনের যে গুণের সহিত মিগিত ^{হয}় তথন সেই গুণ্ট প্ৰকাশিত হইয়া উচ্চ। এইৰূপে বাহ্য ^{বস্ত্ৰ} স্থিলনে মানসিক বিপরিণান হইয়া থাকে।

এখন বৃশ্ন আশার বিনাশে কেমন করিয়া স্থা হইটে পাবে। আশা রজোগুলের বৃত্তি, স্থাতরাং উহা স্বয়ংই তৃংথ স্বন্ধ, ইহা পুর্পেই বলা ইইয়াছে। অতএব মন যতক্ষণ আশা আবং রণে অরত থাকে, ততক্ষণ মনের রজ অংশেরই উমূতি ইইটে থাকে, স্থাতরাং গুণের স্বন্ধপাত ছংথেরই উপলব্ধি হয়। ব্যন্মন হইতে আশা-বন্ধন ছিন্ন হইয়া যাম, তথন চিত্তের সম্ব্রেথানা বশতঃ স্থাথেরই উপলব্ধি ইইটে থাকে। যেমন জল স্থাতাবিটা শৈত্যপ্রধান, কিন্তু অ্যানির ছারা উহাকে তপ্ত করিলে উহাব শৈত্যপ্রধান, কিন্তু হইয়া অন্ত্রভাব্যরূপে থাকে, কিন্তু সেই তাপাবরণ উন্ত্রুক করিলেই জলের শৈত্য আপনিই প্রকাশিত হয়, তাহার নিমিত্ত যন্ত্রের প্রয়োদ্ধন হয় না। তেমনি

'চিত্তের আশা-কৃত রক্ষ আবরণ উন্মৃক্ত করিতে পারিলেই সত্ত্বের স্বভাব সম্থপন্ন স্থথ আপনিই প্রকাশিত হয়। তদ্বাতীত আশার নাশে স্থথের অভিনব উংপত্তি হয় না। ইহাই শাস্ত্র বলিয়াচেন।

⊶

আশাবৈবশুবিবদে চিত্তে সম্বোগনজ্জিতে।

মানৈ বন্ধুমিবাদর্শে ন জ্ঞানং প্রতিবিদ্বতি॥

মাশা হি প্রমং তঃখং নৈরাশ্রং প্রমং স্থাং। (প্রাণ)
নিবাশঃ স্থাী পিঙ্গলাবং। (সাংগ্যদর্শন)

্মর্দার্থ—চিত্তমাশাম্বারা অভিভূত থাকিলে কথনই অত্যং-ছুই সংস্থায় সূথে আসিতে পাবে না। কাবণ আশা সংস্থায ভনিত প্রম স্থাবে অন্তব্যি। কেননা আশাবান পুক্ষেব আশাৰ পরিষ্মাপ্তি হ্য না, স্কুত্রাং সম্ভোব অবসর কোগায় গ মহর্ষি প্রঞ্জলি বলিয়াছেন. "मर्यागामगु उमः स्राला जः" মানবেৰ <u>নিবতিশ্য</u> লাভের একমাত্র সম্ভোষ্ট কারণ। বিষয় কথন্ট স্থাধের কাৰণ হইতে পাৰে না। বিষয়েৰ এতাদশী মোহিনী শক্তি া চিত্ৰ বিষয় পাইয়া ক্লাচ পৰ্যাপ্তি লাভ কৰে না। ব্যুন য়ত টক বিষয় উপস্থিত হয়, চিত্ত তংশ্বণাংই ভাহাৰ উত্তরে আবোহণ কবিষা বসিষা থাকে। স্কতরাং আশো-ত্তমে চিত্ত স্কলা অভিহত হুইয়া ক্থন্ই সম্বোধ প্রথের গাম্বাদ কবিতে পাবে না। য্বাতি রাজা অতি বিষয়তা মহানে বলিষাভিলেন,—"পূৰ্ণং ব্ৰ্যুণ্ড্ৰং মে বিৰ্মাস্থ্ৰ-চেত্ৰত। তথাপাল্লদিনং ভূষণ যতেৱেব হি জায়তে।'' আমি নানা প্রকাব নিষয় সেবা করিতে কনিতে পূর্ণ সহস্র এংসব মতিবাহিত কৰিলাম, কিন্তু আমাৰ বিষয় ভ্ৰঞাৰ অণু ন্ন্ৰিও হাস ১ইল না, প্ৰভাত যুত্ই বিষ্যেৰ উপভোগ াবিডেছি, ভূফা ও ক্রমেই বন্ধিক হইয়া আমাকে অভিভূত ববিতেছে, অভএব মানৰ সকলা ভ্ৰমাক্ষণ কৰিবে। এ কথা মতাৰ সভা। মহুষা আশাবত্তে লুন্ৰ কৰিয়া কথনই গাঁহাৰ অভিযাত হুইতে নিস্তাৰ পাইতে পাৰে না। যদি কেই সংস্তাম স্লংখন দেবক হইতে ইচ্ছা ক্ৰেন, তাহার ^{নিব্}ৰুব মহাজন গণেব "ঘলভাদে নিজকৰ্মোপাতং বিভং তেন বিনোদয় চিত্তং'' এই অমূল্য উপদেশের স্মারণ করিতে ২ইবে। মন একমাত্র সংস্থাব স্থাবে আগ্রয় গ্রহণ করিয়া অবণ্য-বাসী হইশেও অনস্ত, অগণনীয় নহং প্রথের আপাদ করিতে পানেন, আবাব ঋতুল ঐশুর্যোর ঈশর হইগাও একমাত্র নম্ভোম শক্তির অভাবই তাঁহাকে নিবীশ্ব করিয়া রাথে। ^{ভাই} শাস্ত্র বলিয়াছেন, আশাই প্রম ছঃখ স্বরূপ এবং নিবাগুই পর্ম স্থথের আক্রন, আশারূপ মানতা অপগত ^{হইলেই} চিত্তে জ্ঞানের বিকাশ হইয়া থাকে ।

এখন আমরা স্কুস্পষ্ট রূপে বৃঝিতে পারিলাম, আশাই ছ্ঃথের
কারণ এবং আশাত্যাগই স্কুথের হেতু। এবং আশার ন্যনাবিকো

থানব ন্যনাবিক হুঃথভাগী আবার ন্যনাবিক আশা পরিত্যাগে

থানবিক স্থের ভাগী, অর্থাৎ যিনি যে পরিমাণ আশার

সেবক,
তিনি সেই পরিমাণে হুঃথাভিত্ত, আর যিনি যে

মাত্রায় আশা পরিত্যাগী, তিনি সেই মাত্রায় স্থেলাভে সমর্গ। এ বিভাগও অবশুই স্বীকার্য্য বিষয়, সন্দেহ নাই।

এখন এই প্রশ্ন হইতে পারে যে, আশা পবিত্যাগের উপায় কি ? ইহার এইটুকু বলিলেই প্র্যাপ্ত হইতে পাবে যে, বিচাবই একমাত্র আশা প্রিত্যাগের হেতু। যথন দেখিতে পাই, মানব মাত্রেই স্থাণিপা এবং চঃথ জিহাস্থ, স্বতবাং যাহাতে স্থ নাই, প্রত্যুত ছংখের বাহুলা, তাদৃশ আশার আশ্রয় করিব কেন ? भक्तांबरत यथेन आभारतत आभागारवहे कार्यानिकि इय ना, যথন আশা কৰি, তথনও আশা বৈফল্য হণ, আব্রি কথন আশার পর্বেও অনেক কার্য্য নিপায় হইয়া গাকে, তথন আশাবান হইয়া গুংখভাগী হইব কেন ৪ কোন ইঠ বিষ্ণোৰ নিমিত্ত আশা গ্রন্থি বাবিলাম না, স্কুত্রবাং তাহার অফ্রেড গুংগ ভাগীও হইব না. ফল হয়ত অংথভাগী অব্ঞুই ইইব। সেমন কোন এক ব্যক্তি কর্ত্তিনাকুনোধে আশা বিব্যন্তিত হুট্যা ব্যক্তাব নিকট উপস্থিত হইলেন, রাজা অতি দ্যাণুজন্ম, দ্বিদ্রেন জ্ঞ দশ্নে তাঁহার জদয় জ্ঞাভিত্ত হটল, তিনি সহস্র বত্র আগিস্তককে অর্পণ কবিলেন, আগস্তক তুগন আশাত্র অবিষয়ীভূত ফল লাভ করিয়া উৎকৃত্র ২ইলেন। কিন্তু গ্রি আগিন্তকের দশ সহস্র রয়ের আশা গাকিত, তবে সহস্র বহু পাইশা ক্থনই ভাহাৰ স্তুথেৰ উদ্ধ হইবাৰ স্ভাবনা ছিল্না এখানে অয়ত্র স্থানত ধন পাইয়া আগস্থকের প্রগোদ। হঠঃ এবং না পাইলেও তাহার জ্ঞে ইইবার কারণ ছিল না । ভাততে আশা কবিলেই যে পাইব, তাহা যথন অনিশিচত কিছু না পাইলে ছাথ নিশ্চিত।। স্তুত্বাং আশা গৰিত্যাগ পুলুঁক কাৰ্ট্ৰন কার্য্যের অন্তর্হ।ন কবিলে মানবের ছগ্নে পাইবার। সভারনা গাকে না। অতএব ইহা সল্লদা প্ৰবণ বাধিখা নিবন্তৰ আশাতাগে পর্ব্যক্ত কার্যোৰ অন্তর্ভান কবিতে হয়,তবেই মানব প্রক্রত স্তর্পের সেবক হইতে পাবে। এই প্রকাব সর্বাদা চিতা কবাব নাম্ট বিচাৰ, ইহাই আশাত্যাগেৰ কাৰণ। যে প্ৰয়ন্ত মুন্তি এই विठाटन ममर्थ ना इय, इंडे वियटमन द्वावाननी भगाक कटल शानना কবিতে না পাবে, যে পর্যান্ত স্থাশা গ্রন্থি বিশ্বপঞ্চ না। ম'নব মাহার জন্ম স্বাদা আকুলিত হুম, মুদি তাহার অভাষিত্র প্রসূতি দোষ স্কুটক্ষে অবধাবিত থাকে, তবে তত্তভা কদাচ আশা হইতে পাবে না। মন নিজেই ইয় বস্তব প্রার্থনা হইতে নির্ত্ত হ্য। ইহা মনের স্বভঃধিদ্ধ নিয়ম। ষতএব বিচারই যে আশ। ত্যাগেৰ মূল কাৰণ এ বিষ্ধে। কোন সন্দেহ নাই। এই বিচারের সঙ্গে সঙ্গে আশা-এতা বিষয়েবও অস্থায়ি शাদি দোষ চিন্তা কৰিতে হয়, তবেই বিচাৰ স্তন্ত হইয়া <mark>আশাতাাগেৰ হেতু হইয়া পাকে। এই পণ্ডই আমৰা আশা</mark> বিবরণের উপসংহার করিলাম।

मग्रात्निका।

সংস্কৃত-চক্রিকা—সংস্কৃত মাদিকপত্রিকা। পণ্ডিত এ। মৃক্ত-জয়চক্র দিরাস্তভ্যণ মহাশয় কণ্ডক সম্পাদিত। ঠিকানা—৯নং

বাবুরাম ঘোষের লেন, কলিকাতা। বার্ষিকমূল্য সাধারণের পক্ষে ১॥০ টাকা এবং ছাত্রদিগের পক্ষে ১১ টাকা মাত্র। সংস্কৃত চল্রিকা পাঠে অনেক বিষয়ে আমরা প্রকৃতই সম্ভোষ লাভ করিয়াছি। এক চক্রিকাই সিদ্ধান্তভূষণ মহাশয়ের সংস্কৃত ভাষা বিজ্ঞানে সাতিশয় নৈপুণ্য প্রকাশ করিয়াছে। সম্পাদক মহা-শ্রের উদ্দেশ্য ও চেষ্টা-চর্বেশি সংস্কৃত ভাষাকেও সর্প হইতে সরলতর এমন কি সরলতম করিয়া বর্তমান ইংরাজিশিক্ষিত যুবককে সংস্কৃত ভাষার আস্বাদনে লুক করা। সেজন্ম তিনি চক্রিকার প্রত্যেক বিষয় অতি সরল সংস্কৃত ভাষায় রচনা করিয়া সংস্কৃতানতিজ্ঞ বা অন্ন সংস্কৃতাভিজ্ঞ যুবকের পাঠ সৌকার্য্য সাধনে যদ্পর। স্নতরাং উদ্দেশ্য ও যত্ন যে সাধু তাহাতে কিছুমাত্র নেহ নাই। কিন্তু আমরা স্থকোমল উপত্যাসের সঙ্গে সংগ পাদক মহাশয়ের ন্যায় লব্ধপ্রতিষ্ঠ চিস্তাশীল পণ্ডিতগণের চিস্তার রিচায়ক ছই একটা প্রবন্ধ চক্রিকায় মধ্যে মধ্যে দেখিতে পাইলে ারও স্পুৰী হইব। জগদম্বার নিকট প্রার্থনা করি যে, সিদ্ধান্ত-ধণ মহাশব্যের বহু যত্ত্বের চক্রিকা দীর্ঘ জীবন লাভ করিয়া র্ত্তমান শিক্ষিত মস্তিষ্ক যুবকগণের ভাষা ও শান্ত বিষয়ে শিক্ষা াদান করুক।

ব্রীস্বাধীনতা ও ব্রীশিক্ষা। আর্যামিশন ইনিষ্টিটিউসন হইতে কোশিত। মূল্য ২০ মাত্র। বর্ত্তমান সময়ে প্রচলিত ব্রীশিক্ষার ফল দেখাইয়া দেওয়াই লেখকের উদ্দেশ্য। স্কুতরাং উদ্দেশ্য যে গ্রু তাহাতে সন্দেহ নাই। বর্ত্তমান ব্রীশিক্ষা প্রণালী আর কছু দিন এরপভাবে প্রচলিত থাকিলে ভারতবর্ষের ব্রী জাতির ফ্রনতি অবশুম্ভাবী। তবে লেখক মহাশয় যে, ব্রীশিক্ষা কিরূপ ওয়া উচিত, সে সম্বন্ধে যাহা আলোচনা করিয়াছেন, তাহার কল মতের আমরা পোষকতা করিতে পারিলাম না। প্রধানতঃ তিনি 'নরনারীকে' এক প্রকার অধিকারী মনে ছরিয়া এক প্রণালী অনুসারে অধ্যাত্ম রাজ্যে প্রবেশার্থ যেন যোগমার্গ অবলম্বন করিতে উৎসাহিত করিতেছেন। অন্য হানে তাহার ভাব জড়িত থাকিলেও উপসংহারে একরূপ স্পষ্ট ছরিয়া তাহা উল্লেখ করিয়াছেন। প্রকৃত হিন্দুর চক্ষে এভাব হড়ই বিস্যুল্প ও নিতাস্তই অগ্রাহ্ণ।

দারোগার দপ্তর—১৩শ ও ১৪শ সংখ্যা কুলসম ও আসমানিগাস। প্রীযুক্ত প্রিয়নাথ মুখোপাধ্যায় প্রণীত। সিকদার বাগান
বাদ্ধব পুস্ককালয় ও পাঠাগার হইতে শ্রীবানীনাথ নন্দী কর্তৃক
প্রকাশিত। প্রত্যেকের মূল্য ৮০ আনা করিয়া। গ্রন্থকার চৌর্যা
ও দস্মান্তির বে সমস্ত শুপ্ত ঘটনাবলীর অন্ত্রন্ধান করিয়াছেন, তদবলম্ব্রুক ইহা লিখিত। মুখোপাধ্যায় মহাশ্রের
অক্সান্ত প্রকের ভার এ হুই থানি ও কৌতুহলোদীপক।

चটনা বৈচিত্রের সংস্থান প্রণালী সহচ্চে লেখকের বিশেষ ক্ষরা'
লিকিত হয়। ভাষাও প্রাঞ্জল। দারোগার দপ্তর পাঠে আমা.
দের হুংকম্প হয়। বর্ত্তমান সভ্যতা স্রোতে মহুষ্য হৃদ্যকে
কিরূপ ভীষণ হইতে ভীষণতম সংগঠিত করিতেছে ₹ভাবিনে
চিত্ত অবসর হইয়া পড়ে। ঘাঁহারা এই ভয়াবহ ঘটনাবলী
হইতে আয়রকা করিয়া হৃদয়বান হৈইতে ইচ্ছা করেন
ভাঁহাদের দারোগার দপ্তর পাঠ করিলে অনেক উপকার
দর্শিবে।

অবশ্য দ্রফব্য।

বেদব্যাস পত্র ১৩০০ সনে উপনীত হইয়াছে। তঃখের বিষয় যে, এখনও ১২৯৯ সনের বেদব্যাস পত্রের মলা অনেকের নিকটেই বাকি আছে। কিন্তু গ্রাহকগণ এই প্রকারে মূল্য বাকি রাখিলে, ধর্মমগুলীকে বিশেষ ক্ষতি-গ্রস্ত হইতে হয়। কৈননা, এখন বেদব্যাস ব্যক্তিবিশে-যের সম্পত্তি নহে: বেদব্যাস এখন ধর্ম্মশুলীর মাসিক পত্র; স্থতরাং স্বধর্মপরায়ণ ব্যক্তির দ্বারা ধর্মমন্ত্রনীর ক্ষতিজনক কার্য্য হওয়া বড়ই বিস্ময়কর, সন্দেহ নাই। অতএব গ্রাহকগণ আর বিলম্ব না করিয়া, নিজ নিজ দেয় ১২৯৯ সালের মূল্য অতি সত্তর পণ্ডিত শ্রীযুক্ত প্রসন্ধর শান্ত্রী বেদব্যাস-অধ্যক্ষ মহাশয়ের নামে পাঠাইয়া দিবেন। এবং ঐ সঙ্গে বর্ত্তমান ১৩০০ সালের মূল্যও পাঠাইবেন। ছুই বৎসরের টাকা একত্রে পাঠাইলে গ্রাহকগণের প্রেরণের বায় সাহায্য আছে, আমাদেরও অর্থাভাবে বিত্রত হইতে হইবে না। এই উভয় দিকে ञ्चितिथा जनक कार्या (कहरें मिथिना कवित्वन ना, देशरें আমাদের ভরদা। মণিঅর্ডার কুপনে নাম-ধাম স্পষ্ট করিয়া লিখিবেন। যাঁহারা পত্রিকা লইতে ইচ্ছা ^{না} করেন, তাঁহারাও একখানি পোষ্টকার্ডের দ্বারা আমা-দিগকে একবার জানাইবেন। পত্তের ঘারায় ^{না} জানাইয়া কেবল কাগজ কেরৎ দিলে আমরা গ্রাহক-শ্রেণী হইতে নাম কর্ত্তন করিতে পারি না।

বেদব্যাস-কার্য্যাধ্যক-

Constitution in the

সংস্কৃত ভাৰায় মাসিক পত্ৰিকা।

ত হাইকোনেই জ্বাস্থাৰ আৰু আৰু বাৰু ব্যেশ চন্দ্ৰ মিত্ৰ এবং বৰ্জমান জন্ত ও কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের ভূতপূর্ক সহকারি নেতা আৰুক্ষ বাৰু জ্বাস্থাৰ বৰ্জাপাধ্যার মহাশ্রের পরামর্শ আগ্রহ অহমতি ও প্রবর্জনার নির্দাধিত উদ্দেশে শ্রিমুক্ত পঞ্জিত জ্বাসক সিদ্ধান্ত ভূবাৰ মহাশির "সংস্কৃত চল্লিকা" নামক এক বন্ধ মাসিক শত্রিকা আগামী বৈশাধ মাস হইতে প্রচারিত।

পত্তিকার বিষয়। নর্শনশাজের মর্মার্থ ও তদীর পদার্থ বিচার, উপনিবদাদির গর, ভক্তিশাল্লালোচনা। মহাকাব্য ওঃনাটকাদির অনভারাদি নিজ্মপুণ। স্থলছাত্তের নিমিত্ত পুরাতন প্রশ্ন ও উপবোগী নৃতন প্রশ্ন সংস্কৃতের ইংরেজী ও ইংরেজীর সংস্কৃত ব রিবার আদর্শ, এবং নীতি পূর্ণ হাজরসের স্থলর গর, এবং সাধারণের উপকারক অনেকানেক বিষয় আছে।

উদেশা। বিনা উপদেশে বিনা ক্লেশে কেবল এই পত্রিকার পাঠ ক্বত অভ্যাস বলে সংস্কৃত ভাষা নিক্ষা। দার্শনিক বিষয়ানি

পত্রিকার বার্ষিক মৃশ্য ছাত্রের ১১ টাকা, অপরের ১॥• টাকা। ডাক্ ধরচ অভন্ন লাগিবে না। পত্রিকা ডিমাই ৮ পে আই । ৩ ফর্মা। দেবনাগরে এবং বলাক্ষরে অভন্ন ভাবে ছাপা হইরা থাকে, যাহার যাহাতে কচি তাহাই লইতে পারেন।

যিনি একতা « খণ্ড লইবেন তিনি > খণ্ড উপহার পাইবেন। অগ্রিম মূল্য না পাইয়া পত্রিকা দেওয়ার নিয়ম নাই। মূল্য ও চিটিপত্র কার্যান্ত ক

পত্ৰিকা লিখক।

মহামহোপাধ্যায়--

শ্রীযুক্ত রাথালদাস স্থায়রত্ব

- " শশধর তর্ক চুড়ামণি
- , শিবরাম সার্বভৌম
- ,, ৰারিকানাথ সেন কবিরাজ
- " विकार त्रज्ञ स्मन कवित्रक्षन
- .. मेमानहस विनात्रम
- , ণিশিকান্ত সেন কবিভূষণ
- ,, नन्मनान विमावित्नाम

শীযুক রাজেজ নাথ শালী এম, এ,

- " মনোমোহন ভট্টাচার্য্য এম,এ,
- " কালীবর বেদাস্তবাগীশ
- " গোকুলচন্দ্ৰ গোস্বামী

मन्त्रामक-

बीयुक अग्रहता निकास ज्वन

কার্য্যাধ্যক্ষ ও প্রকাশক শ্রীহরিদাস মিত্র বি এ বি এল্,

আহিরীটোলা ৯নং বার্রাম ঘোষের লেন। কলিকাতা।

কালিকা যক্ত।

এই যত্ত্বে সকল প্রকার নৃতন অক্ষর ও সাজ সরঞ্জাম মজুত আছে। ইংরাজি, বাজালা সংস্কৃত ও সকল প্রকার কাজ কর্ম স্থলতে ও স্কাহরতে সম্পার হৈয়। ডবল এেট, প্রেট, ইংলিশ, পাইকা, অলপাইকা, বর্জায়েস্ প্রভৃতি যাবতীয় অক্ষর নৃতন ক্রম করা হইরাছে।

পুত্তক পুত্তিকা, পত্ত পত্তিকা, ছাণ্ডবিল বিজ্ঞাপন, চেক দাখিলা এবং যাবতীয় ঘবওয়ার্কদ্ অতি স্থন্দররূপে ছাপা হইয়া নির্দিষ্ট নিনে প্রকাশিত হয়।

মফস্বলের কাজ কর্ম্ম আমরা মালিকের অমুপস্থিতেও সম্পন্ন করিয়া দিই। বিস্তারিত বিবরণ নিম্নলিখিত স্বাক্ষরকারীর নিকট ^{পত্র} লিখিলে জ্ঞাত হওয়া বাম।

নিম্নিথিত পূত্তক শুলি এই থানে অর্ক্মৃল্যে বিক্রমার্থ প্রস্তুত আছে। এই পুত্তক ক্রেকথানি সম্বন্ধে কলিকাতার কি ইংরাজি ই বাঙ্গালা প্রায় স্কল সংবাদ পত্তই একবাক্যে প্রশংসা করিয়াছেন। স্থানাভাবে সে শুলি উদ্ভূত করা হইল না।

ইহাতে ত্রী কজার স্বামীত জি পরারণা হইতে পারে, তাহা জনস্তভাবে দেখান হইরাছে। এই পুতকথানি পাঠ করিতে করিতে । । ক্রীয় মহিলাগণের এ পুতকে দেখিবার ও শিথিবার অনেক আছে, এ কথা লা বাহল্য মাত্র।

निज्ञाम **अन्य** ... ১॥० ... ५०

> ্য , ৰালিকা যৱাধ্যক নৱবিদ্যা (ছাৰে কেন্দ্ৰ)

বেদবাৰে পত্তিকার দিয়ম্বেলী

- >। বেদব্যাস পঞ্জিকা প্রভোক মানে প্রকাশিত হর।
- ২। বেলবানের স্না কৰিকাতার এবং মন্তব্ধ স্থাকই সমর্থ পক্ষেত্র, টাকা ও অসমর্থ পক্ষেত্র, টাকা, ক্ষত্র ডাক নাক্ষ কাপে না। স্না স্বলকেই এক কারীক হিছে হয়। কিবিতে কিবিতে স্না লওৱা হয় না।
- ७। (वनवान चाकिन टालाक निम श्रेष इंटेल की नवाब नाया स्थान पारक। यह नगर पाक किए बमा हेलाहि नगर कार्या इहेंग शास्त्र, हेंग्र नाम चाकिन वक शास्त्र।
- ্ব । প্রের উত্তর পার্থীপন রিপ্লাই কার্ডে পত্র নিধিবেন, ক্ষরা ট্রিকট পাঠাইরা নিবেন, মতুবা পত্রের উত্তর দেওরা হয় রা। আহক্ষণ পত্র নিধিবার সমর আসন আপন গ্রাহক ক্ষুম্বটী অবঞ্চ নিধিয়া দিবেন।
- ু । বেদব্যাসের বিনিময় প্রাপ্তিকা নিম্ন দিখিত ঠিকা-নাম পাঠাইতে হইবে।
- ্ৰিছ বেম্ব্যানে কেই কোন ধৰ্ম বিষয়ক অথবা সমাজ বিষয়ক

व्यक्त निर्भित्त, कांका सके ब्राह्मवीत् त्याम वद्य, प्रकृत मिन्दर गृहीत् स्टेरन । व्यक्तिक गानिकाक सक्तान हम्मा वर्षा व्यक्तिक ।

- पा व्यक्ति गर्नेष निक विकास गणिववन कामिए हरेल गुर्देश मांबानिगरक गुल्क विकासकी कानाहरदम, नहन भूक विकासिक गुल्का वद्यापक भीतिम हरेरेट : 'मार्टे भूविक भीरिएक स्काम दशानाचील हरेरान, बांबदा बाब त्याँ गुल्किशानि भूमकात्र गातिहरूल भावित ना।
- महोन्द्रम् साम् देशनाम् अवाक विश्व धानकप्रमात भाजी महोन्द्रम् साम् देशनाम नविष्य है जिले कि हिन्ने भंजाि निविद्ध हेरेद्दे , हेशांत्र अक्वेच किंदिल, जामनी छोरात जन मात्री हरेद ना।

বেদব্যাস-কবিয়াধ্যক। ধর্মসঙ্গী কার্যাদয়। ৬৩নং আমহার্ড ব্রীট্, কলিকাতা।

বিজ্ঞাপন।

শ্রীযুক্ত শশংর তর্কচূড়ামণি কৃত সমস্ত পুস্তক নিম্ন লিখিত ঠিকানার পওয়া যায়।

जटरोरव। (উखम वीधान) मृना जोकमाछन नह > ्वक

বেদবিষরে ইংরাজি মতের প্রতিবাদ। মূল্য মার ডাক্মান্তর

। চারি আনা।

প্রীপ্রসরকুমার শাস্ত্রী। ৬৩ মং আমহার্ড ব্লিট্, কলিকাতা।

বড় সহজে প্রকৃত গরাপ্রান্ধ।

্র ৩, হইতে ৮১ গরালাজের ব্যব। বিশ্বত নির্মাবলীর ডাক্মান্তল ১০ পাঠাইতে হর। ক্রিনানী ডাক্তার প্রাপ্তার পান ক্রেন্সক, পাঁচ মহলা, গরা।

এন, ডবলিউ এজেন্সি করপোরেসন্, লিমিটেড্।-মীরাট

३४४२ नात्नत वाह्मायुगात्तवाभित्र।

দৈশীৰ ৰাজ্ঞ ও বদাজবৰ্গের পূঠপোৰকভাৰ পরিচালিক।

्र अक्लेक होका मूलमन, ১०८ मन होका क्रिक्स श्रास्त्र खारान विकर्तन

শাসেশ ৰাতি শিষ্টোর সম্পানিক সাল পর্কে সহারত। করা এবং সেই সমত এবা বিদেশীর বাবসার-কোন্তে সহবরাহ করা পান্ধর্নাথিকার উল্লিড করাই ইহার বোবাল উদ্দেশ্ব। এবল স্থামরা রাগ্যের এই মহৎ স্ক্রিকত বার্যনের জন্য সাহার্যনের উৎস প্রোক্তর করি। স্থান্যাল ভাজিব। বিশ্ব নিত্র স্থানিকভারীর নিক্ষা বিশিক্ষে জানিকে প্রায়িকে।

বেদব্যস।

৮ गवर्ष।

१४१८ भक ।

আধাড়।

ধর্মমণ্ডলী হইতে প্রকাশিত।

विषग्र।	লেথকগণ।					
শ্রীশিবস্থোতাং। …	•••	***		৩৩		
षायुटर्सन	গ্রীযুক্ত ঈশান	<u> </u>				
মানামেয়ে …	শ্ৰীযুক্ত পাঁচক	শ্রীযুক্ত পাঁচকড়ি বন্দ্যোপাধ্যায় বি, এ,				
অমাবস্থায় মায়ের পূজা কেন ? শ্রীযুক্ত শশধর তর্কচ্ডামণি						



কলিকাতা।

২৩নং যুগলকিশোর দাসের লেন,

कालिका यस्त्र

ত্রীঅমুক্লচক্র চক্রবর্তী দারা মুদ্রিত।

ं मन ১७००।

বেদব্যাস পত্তিকার ডাক মাগুল সহ অগ্রিম বার্ষিক মূল্য সমর্থ পঞ্চে ৪১ টাকা, অসমর্থ পক্ষে ২১ টাকা।

অধ্যক্ষ—শ্রীপ্রসম্কুমার শাস্ত্রী

পণ্ডিতপ্রবর শ্রীযুক্ত শশধর তর্কচুড়ামণি রুত

বঙ্গাসুবাদ সহ বৃহৎ

শ্ৰীমন্তগবদগীতা।

নূল, সরলার্থপ্রবোধিনী, শাক্ষণ্ডাধ্য, স্থামিকৃত টীকা,
মধুস্দনসরস্থতীকৃতটীকা, শ্রীযুক্ত শশধর
তর্কচূড়ামণিকৃত বঙ্গামুবাদ
ও ন্নোবিধ প্রয়োজনীয়
টিম্পনী সম্বলিত।

শ্রীযুক্ত ভূধর চট্টোপাধ্যায়

এবং

পণ্ডিত শ্রীযুক্ত প্রসমকুমার শাস্ত্রী

কর্তৃক সম্পাদিত ও প্রকাশিত।

পণ্ডিত শ্রীযুক্ত প্রসন্মকুমার শাস্ত্রী ক্বত 'সরলার্থ প্রবোধিনী' ব্যাথ্যা (অধ্যু) সম্বলিত ও তৎকর্ত্তক সংশোধিত।

স্থের বিষয়, আজ কাল গীতা শাস্ত্রের আদর চারিদিকে। (मनी, विष्मनी, हिन्तू, अहिन्तू, शैठा-निहिত-তব्यामि किছ किছ व्बिट्ड পারিয়া, দিন দিন অনুরাগী হইতেছেন। সে কারণ, গীতার বহুল প্রচারের জন্ম চারিদিক হইতে চেষ্টা হইতেছে। মূলগীতা, পকেটগীতা ইত্যাদি নামে বছবিধ গীতা দেশ বিদেশে প্রচারিত হইতেছে। আবার নানাজনে নানারপ স্বক্পোল-প্রস্তুত নব অর্থ ব্যাখ্যা করিয়া তত্ত্বাধেষীগণকে সন্দিহান করিয়া তুলিয়াছেন। কিন্তু গীতার মশ্ম তত্ত্বদশী গুরুর উপদেশ সহ মহাজনদিগের ক্বত ভাষ্য ও টীকাবলী অধ্যয়ন না করিলে কিছুতেই হৃদয়ঙ্গম করা যায় না। व्यवश्रहे (महे नकन ভाषा ও जिकानि প্রকাশিত না হইয়াছে, তাহা নছে ; কিন্তু নিতাস্ত হৃংথের বিষয় এই যে, এই সমস্তভাষ্যা-দির প্রায় গুলিই এত অগুদ্ধিপূর্ণ দেখা যায়, যে ফানে স্থানে প্রকৃত অর্থবোধ হওয়াই হনর। যতদূর সম্ভব, বিভন্ধ ভাবে মুদ্রিত করিয়া, এই গীতা গ্রন্থ প্রকাশিত করিলাম। ইহার প্রথমে মূল, তংপরে সরলার্থ প্রবেধিনী নামে ব্যাখ্যা, অর্থাৎ সরল অন্বর, বাহা বোধ হর সংস্কৃত ভাষাভিক্ত ব্যক্তিও সহজে বুঝিতে পারিবেন। তৎপর শাহরভাষা, স্বামিক্বত টীকা-্ৰিও প্ৰসিদ্ধ বেলান্ত-গুৰু পূকাপাদ মধুস্দনসন্ত্ৰতীকভটাকা, তদ্ধ পাঠাইবেন।

200

নস্তর শ্রীযুক্ত শশধর তর্কচুড়ামণি মহাশর ক্রত বঙ্গালুবার এবং অতিরিক্ত টীকাটিপ্লনী নিম্নে দেওয়া হইল। যাহাদের কিছুমাত্র গীতার প্রতি অন্তরাগ আছে, ভরদা করি তাঁহার। এই গীতাথানি একবার পাঠ করিয়া দেখিবেন।

ছাপা অতি পরিকার, কাগজ অতি স্থলর, বাধাই অতি
মনোরম। সর্বাংশেই ইহাকে স্থলর ও ক্রচিকর করা হইয়াছে।
অথচ মূল্য সামান্ত ৩০ তিন টাকা চারি আনা মাত্র এবং ডাক্
মাণ্ডল ও প্যাকিং থরচ।৮০ আনা, মোট ৩॥৮০ তিন টাকা দশ
আনা মাত্র দিলেই এই বৃহৎ গ্রন্থ পাইবেন। ভি, পিতে লইবে
অতিরিক্ত ৮০ আনা লাগে।

আমরা আজ প্রফুলাস্ত:করণে জানাইতেছি যে, জগদধার কণায় নানা প্রকার বাধাবিদ্ন অতিক্রমণ করিয়াও যথা সম্বে সম্পূর্ণ গীতা প্রকাশিত হইল। ভরসা করি, গীতামূত-পিণার হিন্দুমাত্রেই ইহা গ্রহণ করিয়া আমাদিগকে উৎসাহিত করিবেন।

ব্যক্তিও টাকা কড়ি চিঠি পত্রাদি শ্রীযুক্ত পণ্ডিত প্রসরকুমার শারী চিটাকা-চ টাকা-মহাশ্যের নামে ৬০ নং আমহাষ্ট ব্লীট্, কলিকাতা, এই ঠিকানাম্ব দা, তদ্ধ

यम्याज।

৮ম বর্ষ।

৮ম ভাগ।

কলিকাতা, ১৩০০ সন, আষাঢ

তয় সংখ্যা।

শরণমসি স্করাণাং সিদ্ধবিদ্যাধরাণাং মুনিমস্থ্রপশূনাং ব্যাধিতিঃ পীড়িতানাং।

নুপতিগৃহগতানাং দস্থাভিস্তাসিতানাং ত্বমসি শরণমেকা দেবি ! হুর্গে ! প্রসীদ ॥

্র ঐশিবস্তোস্ত্রং।

বিশ্বেশ্বরায় নরকার্ণবতারণায় কর্ণামৃতায় শশিশেথরধারণায়। कश्र्रकाश्विधवनात्र अठीधवात्र मात्रिज्ञ इःथम स्नाय नभः निवाय ॥ ১॥ গৌরীপ্রিয়ায় রজনীশকলাধরার কালাস্তকায় ভুজগাধিপকরণায়। গঙ্গাধরায় গজরাজবিমর্দনায় দারিক্রত্থেদহনার নমঃ শিবায়॥ ২॥ ভক্তিপ্রিয়ায় ভবরোগভয়াপহায় উগ্রায় হুর্গভবসাগরতারণায়। জোতির্ময়ায় গুণনামস্নৃত্যকার দারিক্রছ:খদহনায় নমঃ শিবায়॥ ৩॥ চর্দ্মান্বরার শবভন্মবিলেপনায় ভালেকণার মণিকুগুলমণ্ডিতার। म्बीत्रशामय्शनाय खठायताय দারিজ্ঞ: থদহনার নমঃ শিবার ॥ ৪॥ পঞ্চাননার ফণিরাজবিভ্বণার

্র ওছন্তালে হেমাণ্টেকার ভবনুত্রময়ণ্ডিতার।

আনন্দভ্মিবরদায় তমোময়ার
দারিজহংখদহনায় নমং শিবার ॥ ৫ ॥
ভারপ্রিয়ার ভবসাগরতারণায়
কালাস্তকার কমলাসনপ্জিতার।
নেত্রত্রয়ার ভভলকণলক্ষিতার
দারিজহংখদহনার নমং শিবার ॥ ৬ ॥
রামপ্রিয়ার রঘুনাথবরপ্রদার
নামপ্রিয়ার নরকার্গবতারণায়।
প্রণার প্রাভরিতার স্বরার্জিতার
দারিজহংখদহনায় নমং শিবার ॥ ৭ ॥
মৃক্তেশ্বরার ফলদার গণেশ্বরায়।
মাতর্লার ফলদার মংশেরায়
দারিজহংখদহনার নমং শিবার ॥ ৮ ॥
মাতর্লার ফ্রারিজহংশদহনার নমং শিবার ॥ ৮ ॥

বসির্দ্রেন ক্বতং স্তোত্রং সর্ব্ধরোগনিবারণম্। সর্ব্ধসম্পাংকরং শীড্রং পুত্রপৌত্রাদিবর্দ্ধনম্॥ २॥ ত্রিসদ্ধাং যঃ পঠেরিত্যং স ছি স্বর্ণমবাপ্লুমাৎ॥ ১০॥

ইতি শ্রীবসিষ্ঠবিরচিতং দারিজদহন-্ ভোত্রং সম্পূর্ণমূ॥

in the test and is the

আয়ুর্বেদ।

রোগ-নির্ণয়-প্রকরণ।

বাত, পিত্ত ও কফ।

মানব দেহে বদ, রক্ত, মাংস, মেদঃ, অস্থি, মহজা, ও শুক্র এই সাত ধাতৃ। স্ত্রীলোকের স্তন-হৃদ্ধ ও শক্ত-শোণিত, এবং স্ত্রী ও পুক্ষ উভ্যেরই বদা (চরবী), দস্ত, ও কেশ প্রভৃতি উপধাতৃ, কর্ণবল, নেত্রমল ও নথ প্রভৃতি ধাতুমল। বিষ্ঠা, মৃত্র ও দর্ম প্রভৃতি দেহমল। আমাশস্ত্র, প্রকাশর প্রভৃতি ভিন্ন ভিন্ন যন্ত্র। শিবা, স্লাযু, ধমনী ও স্লোভঃ প্রভৃতি নলাচাব বস্তু। যাহাদিগের সাধারণ নাম নালী বা নাড়ী। আবাব দেহ-বায়ু, পিত্ত এবং কফ ইত্যাকাব অসংখ্য পদার্গ বিদ্যমান রহিয়াছে। স্ক্তরাং দেহমধ্যে জর, প্রমেহ, কাদ, পক্ষাঘাত ও কুর্দ্ধ প্রভৃতি কোন রোগ উগস্থিত হইলে, সেই রোগের মূল ও আধার কোন্ পদার্থ, তাহা চিন্তা করিলে চিন্তাশীল ব্যক্তির মন্তক বিঘূর্ণত হইয়া ঘাইবে, তাহার সন্দেহ কি?

পৃথিবীতে অনকালজাত এলোপ্যাথী নামক ইউরোপীয় চিকিংসাশাস্ত্রে শিক্তিত চিকিৎসকেবা বোধ হয় এই কারণেই প্রমেহ, কাস, বহুমূত্র, স্বাস প্রভৃতি কোনও একটী গুকতর রোগের নির্ণা করিতে ইইলে নানাবিধ যন্ত্রের সাহায্যে দেহের ভিন্ন বিস্তুর, রোগী ব্যক্তির উদ্গারিত আহার জব্য ও পরিত্যক্ত মল মূত্র প্রভৃতি দেহস্থ বিবিধ পদার্থের স্ক্ষাণ্স্ত্ম প্রামা করিবার চেষ্টা করিয়া থাকেন। এইরূপ ব্যাপার যে আপাততঃ দেখিতে, শুনিতে ও ভাবিতেও ভাল, তাহা স্বীকার করিতেই ইইবে।

কিন্তু বৃদ্ধিমান্ ব্যক্তিদিগকে বিবেচনা করিতে ইইবে যে, মানব শরীরে ত্রিবিধ পদার্থ বিদ্যান আছে। যথা, চৈতভাময় আগা, অচেতন রক্ত, মাংস প্রভৃতি এবং চৈতভা সংযোগে কার্যা বিশিষ্ট নানাবিধ যন্ত্র ও শিবা সার্য প্রভৃতি। উলিখিত পরীক্ষাদারা অচৈতন্য জড় অংশেবই তন্ত্রনিণ্য ইইতে পারে। কিন্তু বহু সহস্র বংসরের চেঠাতে বত্সহস্রগুণে ঐকপ পরীক্ষার উৎকর্মাধন করিলেও, চৈতন্য অংশের এবং চৈতন্য মিশ্রিত পড়পদার্থ কিন্তুপ শক্তিমান্ হয়, তাহার নির্ণয় ইইবার নহে। লোকে যদি কোনও অলোকিক উপকরণ সংগ্রহ করিয়া সদৃশ্ধ পরীক্ষাকার্য্যে প্রবৃত্ত ইইতে পারে, তবেই মানব দেহের আভ্যন্তরিক ব্যাপার সকল প্রত্যক্ষ ও তংসংক্রান্ত নিয়ম নির্দারণ করিতে পারিবে, নতুবা নহে। সেই উপকরণ জানচক্ষ্ণ ও তংসংক্রান্ত লানচক্ষ্ণ ও তংসংক্রান্ত লানচক্ষ্ণ ও তংসংক্রান্ত লানচক্ষণ ও তংসংক্রান্ত লানচক্ষণ ও তংসংক্রান্ত নানচক্ষণ ও তংসংক্রান্ত রাজরেকে আর কিছুই নহে। [১]

[১] "ন শক্যশ্চকুষা দ্রষ্ট**ুং দেহে স্ক্ষতমো বিভুঃ।**দৃখতে জ্ঞানচফুতিস্তগ্দ্যকুর্ভিরের চ॥"
(স্থান্ড সংহিতা, শরীরস্থান, ৫ অধ্যায়)

আমাদিগের আয়ুর্বেদশাস্ত্র, ত্রম প্রমাদ প্রভৃতি শতঃ দিছ্ব দোষ সম্পন্ন [২] মহুবার বাহুত্ত্বাহুসন্ধানের জ্ঞানসমষ্টি নহে। ইহার মূল ঈশ্বরবাক্য শ্বরূপ চারিটা বেদশাস্ত্র [৩]। মহুবার জ্ঞানচক্ষ্ উন্মীলিত হইবার উপায়স্বরূপ বাকেরণ, সাহিত্য, অলফার, দর্শনশাস্ত্র, শ্বতিশাস্ত্র, প্রাণশাস্ত্র, ইতিহাস, ভূগোল, গণিতবিদ্যা, উদ্ভিদ্বিদ্যা, কিমিতিবিদ্যা, শারীরহান. শারীরবিধান, জড়বিজ্ঞান, ও আধ্যান্ত্রিক বিজ্ঞান প্রভৃতি শাস্ত্র সকল এই বেদের অঙ্গ প্রত্যঙ্গমাত্র [৪]। ইহার প্রচার ও ব্যাখ্যাকর্তা মহর্ষিগণ, পুর্বেজি ভ্রমপ্রমাদাদি দোষের আকর স্বরূপ রক্ষ ও তমোগুণের বশীভূত ছিলেন না। ভূত, ভবিষ্যং ও বর্ত্তমান, এই তিনকালের প্রজ্ঞান তাঁহাদিগের অস্তঃকরণে দেলপ্রমান ছিল [৫]। শারীরিক চেতন ও অচেতন যাবতীয় উপাদান পদার্থ, ও সেই সকল পদার্থের প্রস্পার সম্বন্ধ এবং কার্য্যকারণ; ভাব তাঁহাদিগের জ্ঞাননেত্রের অগোচর ছিল না। তাহারা আযুর্বেদ শাস্ত্রে নির্দেশ করিয়াছেন যে,—

সর্বেবধামের ব্যাধীনাং বাতপিত্তশ্লেষ্মাণ এব মূলং [৬] (স্থ্রুতসংহিতা, স্বত্তধান, ২৪ অধ্যায়)

- [२] मञ्चा यउ है वृक्तिमान, यउ है विधान ও यउ है कर मकाशी अबर अतीकानील इंडेन ना किन, यावर नीर्घकाल उपडा अवर त्यांग ও ममित निकात अज्ञाम ও आग्नज ना किन्दरन, जावर जाहात मानव माधातरणत खंडाशिक के मकल माथ शिक्त दि शिक्टर ।
 - ত] "ঋগ্যজুঃসামাথকাথানি দৃষ্ট্বা বেদান্ প্রজাপতিঃ। বিচিন্তঃ তেষামর্থং বৈ আয়ুকোঁদং চকার সং॥" (এশ্ববৈত্ত পুবাণ)

স্থ ক্র তাংহিতাতে যে, আগুর্বেদশাস্ত্রকে অথব্ববেদের উপাদ বলিয়া নিদ্দেশ আছে, তাহা "শল্য তন্ত্র" লক্ষ্য করিয়া,—ইংহি প্রমাণিত হয়।

- [8] "একং শান্ত্রমধীয়ানো ন বিদ্যাচ্ছান্ত্রনিশ্চয়ং।
 তত্মাদ্বছ-শতঃ শান্তং বিজ্ঞানীয়াৎ চিকিৎসকঃ॥"
 "অন্তশান্ত্রোপপনাঞ্চানার্থ ইহোগনীতানামর্থবশাৎ তেষাং ত{:
 বিদেভ্য এব ব্যাখ্যানমন্ত্রশোতবাম্" ইত্যাদি।
 - (সুশ্রত স্ত্রস্থান, ৪ অঃ)
- [৬] আয়ুর্বেদীয় বাবতীয় প্রধানগ্রন্থে এই স্ত্রের উর্নি থিত অতিমহান্ তর্টী লিথিত আছে। বথা, "স্ব্রাএব বিকারা নিজা নাম্মত্র বাতপিত্তকফেভ্যো নিবর্ত্তরে।" (চরক, স্ত্রস্থান, ১৯ ব্যঃ)

অর্থ-শ্রীরের অভাত্যত্পদার্শনান্ধির ও ব্লসংথাক চ্চলেও এবং রোগের প্রকা⊤েড্র নদংখাপ্রায় হইলেও, শ্বী-বেৰ অভ্যন্তৰে তিন্টী মাত্ৰ জব্য ধাৰ্ত যে বোগেৰ কাৰণ হইয়া প্রাকে। যথা বাত, পিজ, ও শ্রেমা।

রোগ মাত্রের পক্ষে শবাবের গভান্তরস্থিত উল্লিখিত ভিন্তীমাত্র জ্বাই কারণ হইরা থাকে; এই বাক্টিটিকে একটী "মহাস্ত্র" বলিতে হইবে। কাবণ, যে কথা সকল কালে. দকল দেশে ও দকলের পক্ষেই থাটে বোহাৰ অব্যাপ্তি ও অভিব্যাপ্তি নাই) তাহাই "সূত্ৰ" নামে নির্দিপ্ত হুইয়া থাকে। বিষয়ের গুরুত্ব অনুসারে হতেরও গুরুত্ব বা মহত্ব গণ্য করিয়া মহাসত নাম দেওয়া যাইতে পাবে।

অলাও ও ত্রিকাল্জ মহ্বিগ্র এই মহাস্ত্র মাত্র নিদেশ ক্ৰিয়া ক্ষান্ত হইলে আমাদিগকে দেই কথাৰ বিশ্বাস ক্ৰিতে ছইত। কিন্তু বিষয়তী অতিশ্য গুক্তৰ বলিয়া ঠাহাৰা আয়-স্নেশাস্থে ঐকার মহাসিদ্ধান্তের প্রবলতর হেতৃও প্রদশন করি-ग्राट्टन। यथा.-

"তল্লিস্বাৎ দৃষ্টকল্বাৎ আগমাচ্চ।"

(সুক্রতান, ১৪ আঃ)

অর্থ-এইরূপ সিদ্ধান্তের তিন্টা কারণ বা প্রমাণ আছে। 38H---

- प्रभाव का अनुवास का अन সকল চিঞ্চ বা লক্ষণ প্রকাশ পাধ্যে বলিয়া আয়ুক্ষেদে নিদ্ধেশ মাছে, পৃথিবীৰ সকল দেশে, সকলকালে, সকল ব্যক্তির শ্বাবে, স্কল রোগেই ভাহাব কিছু না কিছু চি৯ থাকেই থাকে। কলচই অভ্যথা হব না। পিত ও কফের সম্বন্ধেও একব। (প্রবং হরেব সত্যতা গজে, ইহা প্রত্যক্ষ প্রমাণ)।
- ২। আণ্কোদেশাপ্রে বাত, পিওও কফের শাওিব জ্ঞা বে ৰকল দ্বা ও যে ষকল ক্ৰিয়া নিদিষ্ট আছে, পৃথিবার সকল क्षा, मकनकारण, भक्षा वाङ्कित भवारत, भक्षा मावा रताराई তাহাব প্রয়োগদারা আরোগ্য সাধনরূপ ক্রা দৃষ্ট হইয়া থাকে। ^{(ইহা} প্রত্যক্ষ অবলম্বন করিয়া অনুমান প্রমাণ)।
- ও। অগেম অর্থাং বেদাদিশাস্ত্রবাক্যেও লিখিত গাছে যে, ^{দক্}ন বোগের পক্ষে শরীরের অভ্যন্তরন্থ বাত, পিত্ত ও কফ,

"বায়ঃ পিত্তং কফঃ প্রোক্তঃ শাবারো দোষসংগ্রহঃ।" (हत्रक, एअञ्चल, ১ अः)

"অধ্যান্ত্রলোকে বাতাদৈ লোকো বাত্বরান্দৃভিঃ। পীড়াতে ধাৰ্য্যতে চৈব বিক্লতা বিক্লতৈঃ স চ॥"

(চরক, চিকিংনিতস্থান, ২৪ অঃ)

"দর্কেধামেব রোগাণাং নিদানং কুপিতা মলাঃ।

(বাভটসংগ্রহ, নিদানস্থান, ১ অঃ)

"শরীরদূষণাৎ দোষা মলিনীকরণাং মলাঃ। ধারণাৎ ধাতবো জ্ঞেয়া বাতপিত্তকফাস্ত্রয়ঃ॥"

এই তিন্টীই কারণ হ্ট্যা থাকে। (ইহাব নাম শাব্দ প্রমাণ অথবা শা দুবোধ)।

সাধারণের বের্ল্যিম্য কবিবার নিমিত্ত, ইহাকে আরও স্পষ্ট করা যাইতেছে। যথা,

মনেকর, কোন ব্যক্তি, আংক্রেদশাস্ত্র পাঠ করিয়া বাত, পিত্ত ও কফেব বাছ তিহু কি, তাহা শিক্ষা কবিবাৰ পর পুণিবাৰ এমন একটি স্থানে চলিয়া বাউন গে,—তথাকাৰ লোকেৰা ক্ষিন্কালে আগুরেরদের মাম্ও শ্বণ ক্রে নাই। ইহাব ভাষাও জানে না। ইংগতে দিখিত বাত, পিও ও কফেব বিবরণ কিছুমাত্র অবগত নহে। তাহাবা আপুন বেশাণ ভাষায় এবং আপনাদিগের জ্ঞানাত্রগাবে বোগ সকলের নাম করণ করিয়া থাকে। কিন্তু যদি এই মাযুদ্রেদপাঠা ব্যক্তি তথাকার নানা জাতীয় বালক, য্যা, বন্ধ ও স্থালোকেৰ বভ্পকাৰ ৰোগ দেখিয়া তাহার প্রত্যেক রোগে বে ১১ল লক্ষণ প্রকাশ পাই তেছে, তাহা আগ্লেনোজ বাত, পিও ও কফেব লম্মণ বাতীত কাৰ কিছুই নছে; একণ দেখিতে পান, তবে আৰ আয়ুর্ব্বেদের মহাস্ত্রে বিশাস না করিবেন কিন্ধপে গু

এস্থলে একটি আপত্তি উপত্তিত হইতে পাবে যে,—খনি বাত, পিত্ত ও কফ, এই তিন্টাই সকল রোগেপ মূল, এই সিদ্ধান্ত হয়, ভবে যে সকল লোক আনুৰ্দোদ না জানাতে বাত, গিত্ত ও ককেব বিবরণ অবগত নহেন, তাঁহারা অনেক স্থানে বোগু নির্গয় ও চিকিৎসাদ্বাধা আবোগা সাধন কবিতেছেন কিন্তুপে হ

हेशेत উड्डन ५३ - जगर १ त्य भगर्गत त्य नक्षण, १० त्य জবোৰ যে শাক্তি এবং যে শক্তিৰ যে কাৰ্য্য স্বাভাবিক, লোকে তাহা অবগত হউক বানা ২উক। স্বীকাৰ কণক বানা করুক, তাহা তাহাই আছেও হইতেছে, ইচা অস্বীকাৰ কৰিবাৰ উপায় নাই। আমৰ শাক্তি দাহকৰণ-যোগ্যতা। ভূণের শক্তি দাহতা গুণে দগ্ধ হইতে পারা। আব অগ্নিব সঞ্চিত চুণেব সংযোগশক্তির কাষ্য দাইজিলা, ইহা স্বাভাবিক। লোকে ইহা অবগত ইউক বা নাই ২উক, ঐ এইটা গাঁকাৰ ককক বা নাই ককক, কিন্তু অগ্নির সহিত ১ুণের সংযোগ হইলেই দাছজিয়া ছইবে, তাহার সংক্র নাই।

অজ্ঞানতা বা আহিজ্ঞান বৰ্ণতঃ লোকে যদি একপ যিকাও করে যে-জাগ্রিতে দাখ্তা ধন্ম আছে, ভূণের কাংকরণ শক্তি আছে, আৰু যে স্থানে সুণ ও অগ্নিব সংগোলি এই, দেই স্তানের মৃত্তিকাই দাহকিয়ার কারণ। একপ দংগা-রাপন্ন ব্যক্তিবা তুণ ও অগ্নির সংবোগ কবিনেও দাংজিয়া হটবে, সন্দেহ নাই। অপিচ, যদি বোকে, বিছেব বুদ্ধিতে জিগীয়ার বশীভূত হইয়া জ্ঞানপুসক একপ করে যে— মগ্রিতে দাহকৰণ শক্তি নাল, চূণেও দাহাতা-ওণ নাই, আরে উহা-দিলের সংযোগও দাহজিমার কারণ নহে এবং দাইজিয়ার নাম দাহক্রিয়াই নঙে। কিন্তু ভারুশ বাজি আগ্রিব সহিত ত্রণের সংযোগ কবিলেও নিশ্চয়ই দাইক্রিয়া ২৪নে, তাহাতে সংশয় কি ?

এই সমস্ত অমুধাবন করিলেই পাঠকগণ বুঝিতে পালিবেন (বাভট, স্ত্রস্থান, ১ আঃ) । যে, সর্কাগা প্রমাণ-সিদ্ধ এবং বেদবাক্য-নির্দিষ্ট শারীর বাত, পিত্র ও কদ এই তিনটা পদার্থ যে সকল রোগেরই কারণ, ইহা সভংসিত্র। আযুর্মেরিনানভিজ্ঞ ব্যক্তিগণ ইহা না ব্রিয়া বা না শিথিয়া অপব যে কোন দ্রব্যকে অর্থাৎ শারীরিক রক্ত মাংস বা কোনও যন্ত্র বিশেষকেই রোগের কারণ বলুন অথবা আপন সিদ্ধান্তে মত্তা অথবা বিশেষ বৃদ্ধিতে জিগীয়া বশতঃ বাত, পিত্র ও কদকে পৃথক্ট পদার্থকপে খীকার না করিয়া শিরা, স্নায়, বা ধমনী পদার্থকপে কিংবা ভাহাদিগের ক্রিয়া পদার্থকপেই নিচ্চেশ করুন। কিন্তু বাস্ত্রবিক সকল রোগেই যে বাত, পিত্র ও কফেব লক্ষণ সকল বিদ্যান আছে ইহা স্তির দিদ্ধান্ত ও অহরতঃ প্রত্যক্ষ হইতেছে। বিজাতীয় চিকিংসকেরা কার্যকোলে বাত, পিত্র ও কফ নাশক দ্রবা ও ক্রিমা প্রয়োগ করেন। স্কতরাঃ ঐর্রিক নিয়্মান্ত্র্যারে আরোগ্য সাধন হইয়া যায়, ইহাই প্রকৃত তত্ত্ব।

নহবোৰ জ্ঞানের পূর্ণতা ও অপূর্ণতা অহুদারেই তাঁহাদিগেব তর্মনিগ্র ঘটিত দিছান্তেৰ অল্রন্ততা ও ল্রন্থতা হইয়া থাকে। আধুনিক ইউরোপীয় অনেক চিকিৎসক পূর্ণ জ্ঞানসম্পন্ন মান্বর্দেদশান্ত্রেব উল্লিখিত বাত, পিত ও কফের প্রকৃত বরূপ বৃদ্ধিতে না পারিষা, পরিহাস পূর্বক বলিষা থাকেন যে—কবিবাজেরা শানীব তর জানে না বলিয়া, "বাত, পিত ও কফ" নামে তিনটা পদার্থের উল্লেখ কবে। কিন্তু শরীরের শিরা সায়্ প্রভৃতিব মধ্যে বায়্ নাই। এমন কি কোনও শিরার মধ্যে বায়্ প্রকেশ করিয়া রক্তে মিশ্রিত হইলে, তৎক্ষণাৎ মহুষোর মৃত্যু হইতে পারে। বাত্তবিক, কবিবাজেরা যাহাকে বায়ু কহে, তাহা সায়ে ও শিরা প্রভৃতির ক্রিয়া মাত্র। পিত্ত ও কফও ঐরপ ফরাপ্রবিক পদার্থ।

এম্বলে বিনেচ্য এই যে,—বাত, পিত্র ও কফ এই তিনটী কোনও সামাত্র মন্থবোৰ মনঃকল্পিত পদার্থ নহে। ইহা অনির্ণেয় প্রাচীন কালের ঈশ্বর বাকা একপ বেদশাঙ্গে উল্লিখিত আছে। মাবাৰ উপহাসকারী ব্যক্তিদিগের অপেক্ষা বত সহস্রগুণে জ্ঞান-বান প্রম্যোগী ত্রিকালজ্ঞ মহর্ষিগণ ঐমত স্বীকার ক্রিয়া আবছ-মানকাল, অসংখ্যপ্রায় মন্তব্যের সর্ব্ধপ্রকার বোগ নির্ণয় করিয়া গ্রহাদিগকে স্কুত্রতা ও দীর্ঘজীবিতা প্রদান করিয়া গিয়াছেন। এমন স্থলে কোনও চিন্তাশীল বৃদ্ধিমান ব্যক্তির নিকট আযুর্ব্বেদীয় বাত, পিত্ত ও কফ, উপহাদের বিষয় হইতে পারে না। প্রকৃত-পক্ষে জীবদেহস্ত মাভান্তর বায়ু সর্বতোভাবে বাহ্যবাযুর সমান-জ্বসম্পন্ন নহে। স্থতরাং বাফবায়ু দার। রক্তেব বিকৃতি দেখাইয়া আভান্তর বায়ুর অন্তিম স্বীকার না কবা নিতান্তই যুক্তি বিক্রদ। ফলতঃ পৃথিবীতে অল্লকালত ও গল্পিকিত ব্যক্তিগণ বাত, পিত্তও কফের বিষয়ে এক্ষণে বেরূপ বিতণ্ডা ও সংশয় উপস্থিত করিয়া যেরূপ ভাবের সিদ্ধান্ত করিয়া থাকেন, বছকাল পুর্বের এতদেশে এরপ শ্রেণীর লোকেরা তাছাই করিয়াছিলেন। অগাধসমূত্র স্বরূপ হিন্দুশাস্ত্রে দেই সংশয় ও দেই অসম্যক্ সিদ্ধান্ত এবং তাহার বিশিষ্টরূপে থণ্ডনপ্রণালী বিদ্যমান রহিয়াছে। যথা----

প্রাচীন সাংখ্যবাদীরা স্থির করিয়াছিলেন বে—
"সামান্তকরণর্ত্তিঃ প্রাণাদ্যা বায়বঃ পঞ্চ।"

অর্থ—প্রাণাদি নামক অধ্যাত্ম (শরীর মধ্যন্তিত) বান্
কর্ম্বেক্সির, জ্ঞানেব্রিয় ও উভরেব্রিলয় (মনঃ) এই তিনের সাধারন
রক্তি। অর্থাৎ প্রত্যেক করণের (ইক্রিয়ের) স্বীয় স্বীয় ব্যাপার
হইতে প্রাণাদি ব্যাপার অর্থাৎ তরামক অর্থ্যাপার বা ক্রিলাভেদ জ্বো। যেমন কোনও পিঞ্জর-মধ্যে অনেক পক্ষী থাকিরে
তাহাদের প্রত্যেকের স্বীয় স্বীয় ব্যাপারে পিঞ্জবটি পরিচালিত
রা কম্পিত হয়, সেইরূপ অর্ক্ষণ মনের ক্রিয়া (ইচ্ছা প্রভৃতি)
চক্ষ্রাদি ইক্রিয়ের ক্রিয়া, এবং স্ত্রপদাদিকর্মেক্রিরের ক্রিয়া উপস্থিত হওয়ায়, তাহা হইতে জৎপঞ্জরস্থ প্রাণায়তন (খাসবঙ্গর)
বায়কোষ) প্রম্পন্দিত হয়, অর্থাৎ তাহার সঙ্কোচবিত্তরাত্মক
ক্রিয়াবিশের ইইয়া থাকে। তাহা হইতে আবার অপানাদি
আয়তনে ক্রিয়ান্তর জন্মে। এতাদৃশ ক্রমেই সর্কশ্রীরে রক্তাদির
গতি ও ভ্কাদ্রের পরিপাকাদি হইয়া থাকে।" কিন্তু এইমত্ব
বেদ-বিক্র ও য়্কি-বিক্র বলিয়া বহুকালপ্র্কের্থন্ডিত হইমাছে।
তথাহি,

১। "স বায়ুনা ভাতি চ, তপতি চ।"

(শুতি)

ব্যাথ্যা—স প্রাণঃ ন বাযুঃ। কিন্তু স বায়ুনা অধিদৈবিকেন ভাতি অভিব্যজ্ঞাতে। অভিব্যক্তঃ সন্ তপতি কাগ্যক্ষেঃ ভবতি।"

অম্বাদ—পঞ্চধা প্রবিভক্ত প্রাণবায়,বায় নহে,অগাং জ্বিত লকপে বাফ্ বায়ুর সমাণগুণসম্পন নহে। শ্বীরস্থ (আধ্যাগ্রিক) প্রাণবায়ু বহিঃস্থিত (আধিতোতিক) বায়ু গ্বারা অভিবাক্ত ১ম। অভিবাক্ত হইয়া স্পন্দন, পূবণ প্রভৃতি কার্য্যে ক্ষমবান হয়।

২। ন বায়ুক্রিয়ে পৃথগুপদেশাৎ।"

(শারীরকস্থতা, ২ ধাায়, ৪ পদ, ৯ম প্র)

 এদিকে চতুর্ব্বেদের সারাংশ স্বক্রপ আরুর্ব্বেদ নিদিট শারে স্পাষ্টাক্ষরে নিদিষ্ট ইইণাছে বে---

> "বিদর্গাদানবিক্ষেপৈঃ দোমস্ব্যানিলা যথা। ধারয়ন্তি জগং দেহং কফপিত্তানিলান্তথা॥

> > (সুশ্ত, স্ত্রস্থান, ২১ অ।

অর্থ—বাহজগতে যেমন সোম অর্থাৎ চক্র আপন কিবণদারা পৃথিবীতে রস পদার্থের বিদর্গ করেন অর্থাৎ রস ফেলিমা
দেন। স্থ্য তেজাময় কিবণ দাবা পৃথিবীর রসের আদান
অর্থাৎ শোষণ করেন। অনিল ঐ চক্রকিবণ ও স্থ্য কিবণ এই
উভয়েরই বিক্ষেপ করেন। সেইরপ মানব দেহের অভাত্তব
চক্রম্থানীয় কফ শরীরে রসের বিদর্গ ও স্থ্যখানীয় পিত্র শ্রীবস্থ
রসের আদান এবং বাহ্যবায়ু স্থানীয় আভ্যন্তর বায়ু (প্রাণ,
অ্পান, প্রভৃতি) ঐ কফের রস ও পিত্তের তেজকে চত্র্ফিন্থে
বিক্ষেপ করিতেছে।

''পিত্তং পঙ্গু কফঃ পঙ্গুঃ পঙ্গবো মলধাতবঃ। বায়ুনা যত্ত নীয়ন্তে তত্ত্ব গচ্ছত্তি মেঘবং॥ (ভাব প্রকাশ)

র্থ-পিত ও কফ এবং শারীরিক সমুদয় ধাতু ও মলপদার্থ
পদ্ধ অর্থাৎ চলংশক্তিরহিত। চলংশক্তি শৃত্তা মেঘ সকল যেমন
বায্নারা পরিচালিত হয়, শরীরস্থ ঐ সকল চলং-শক্তিরহিত
পদার্থগুলি তেমন শারীরিক বায়ুর দারা পরিচালিত হয়।

সামুর্বেদশাস্ত্রের বাত, পিত্ত ও কফ শক্তুলির প্রকৃতি প্রতায় ঘটিত অর্থ এই যে—"রাত"—গতিবিশিপ্ত পদার্থ। "পিত্ত"—তাপপ্রদানকারী তেজাময় পদার্থ। "কফ" (শ্লেমা) সালিম্বনকারী (যাহা শরীরে কাদাব মত লিপ্ত হইয়া থাকে) মগা—

"বা—গতিগন্ধনমোরিতি ধাতুঃ। তপ-সন্তাপে। রিষ, আলিঙ্গনে। এতেবাং কুদ্বিহিতৈঃ প্রত্যুত্যীয়া বাতঃ পিতং রেমেতি চ কুপাণি ভবস্তি।

(সুশ্রত, স্ত্রস্থান, ২১ অ)

ধণি চ, আয়ুক্রেদে নির্দিষ্ট আছে যে রক্ষতা, শীততা, লগ্তা, সূক্ষতা, চলতা, বিশদতা (ধূলিবং অপিজ্জিলতা) থরত। কেকশতা) ইত্যাদি গুণগুলি বাধ্নামক দ্রব পদার্থে বিদ্যমান আছে।

'কক্ষ: শীতো লঘুঃ হৃত্মশুচলোহথ বিশদঃ থরঃ। বিপ্রীত গুলৈদ্বৈয় মাক্তঃ সংপ্রশাম্যতি॥" (চরকসংহিতা, হৃওস্থান, ১ আঃ)

পিও ও কফেব বিষয়েও এইকপে সামুর্কেদ শাস্ত্রে নিদেশ গাছে।

এতাদৃশ জাজলামান প্রমাণ সকল বিদ্যমান থাকিতে শারীাবক বাত, পিত্ত ও কফকে, শিরা, স্নায় ও ধমনী প্রভৃতির অথবা
সভাভ শারীবিক বস্তেব, "ক্রিয়া" বলিয়া নিদেশ করিলে
চব্য পদার্থের দহিত "ক্রিয়া" পদার্থের ভিন্নতা কি, তদ্বিষয়ক
মজানতার পরিচ্য দেওয়া হয় মাত্র। স্কৃতবাং মহাবিজ্ঞাননয়
মায়ুক্ষেদে শিক্ষিত করিরাজদিগকে, "শরীবৃত্ত জ্ঞানেন না
বাল্যাই বাত, পিত্ত ও কফ এই তিনটা পদার্থের নাম করেন"
এইকপ বলা, পণ্ডিতকে মৃথ, সাধুকে অসাধু, আলোককে অস্কচাব ও সভাকে মিথ্যা বলাব স্থায় নিতান্ত অশ্রেরে, ও উপহসনায়, সন্দেহ নাই।

श्रीकेशान हक्क विशादन वत्नाशिधाय।

মা না নেয়ে।

না তুমি মা, না মেয়ে ? বারে বারে তোমাধ মা মা বলিয়া

চাকিযাছি, তোমাব আবাহন করিয়াছি, তোমাবে বিসর্জন

দিয়াছি, মনের কথা, প্রাণের ব্যথা তোমাকে জানাইতেছি;

তুমি আসিয়াছ, আবার প্রচ্ছের হইয়াছ। জিক্সাসা করি।—

বাটীর আদর থাইয়া গিয়াছ ? শাল্তে শুনিয়াছি—তুমি জগন্মাতা, ব্ৰহ্মাণ্ড-ভাণ্ডোদরী, অনাদি,অনস্ত-প্রস্তি। কিন্তু এদৰ কথাৰ দ্বারা আমার মনের সাধ মিটে না। আমি জগং দেখি নাই, এক্ষ বুৰি না, তাহার স্মাবার অও আছে, সে সংবাদও রাথি না। স্মাদি এবং অন্তেব আমাৰ ধারণা নাই, স্কুতবাং ওসৰ গুণৰাচক কথায আমার মন উঠিবে না। আমাব কাছে আসিতে হইলে কেবল আমারই মা হইয়া আসিতে হইবে। আমি মাথের একছেলে **হইয়া একলা ঘবের আছেরে মানিক হই**য়া, তোমার আমাদব থাইব, তোমার কাছে আন্ধার করিব, ভূমি আমাব দকল উৎপাত সহিবে। আমি নিশি দিন অনব্বত তোমাব এিভূব্ন ওল্ল'ভ পীযুৰপোরা স্তনযুগল ধরিষা পান। কবিতে থাকিব। স্নার যদি আমার কন্তা হইয়া আইদ, তবে গ্রুমুক্তাব নলক দোলাইতে দোলাইতে, অবরোঠ ঈষং তুলাইয়া কচি কচি গাল গুটি অভি মানে আদরে একটু বাগ রঞ্জিত করিয়া হ্রুত গমনে অন্ত্রা চঞ্চ-লাব স্তায় আমার কোলে আসিমা বস। হিম্পিনি তাহা দেখিয়া অভিমানে হেটমুণ্ডে খ্রি থাকুক। উমে। মা। কন্তাব সাধ মিটা-ইতে হইলে আমাৰ বুক পোৱা, কোলজোড়া ঘৰ আলো কৰা মেয়ে হইয়া আইস। মুণাল বাত্যুগল শ্যায় এলাইয়া গুমাইয়া থাকিবে, আর সামি তোমাব চাঁদ মুখের কাছে মুখ এইয়া গিয়া কাণের কাছে ধীরে বীরে বলিব।—

"আর কত বুমাবি কুলকুগুলিনী মূলাধাবে।
জাগ মম অন্তরে জাগ, জাগ জাগ সহপ্রারে॥
আমার দিয়ে মায়া নিজা,
মা তোমাব কি কপট নিজা,
আমার আগত যে মহানিজা, অজপা ফুরাইবাবে।
কিবা রাত্রি দিনের বেলা
একি ঘুম তোর দানেব বেলা,
আমি কাল ভরে হ্যে উচলা
মা বলে ডাকি তোরে॥"

ত্মি অমনি উঠিয়া বসিবে, আমি তোমাৰ মুখ চুমিদা বুম বোর ভাঙ্গাইৰ, কোলে বসাইয়া ক্ষীর সব খাওয়াইৰ, নানঃ বস্তাভরণে তোমাকে সাজাইৰ, আর ছই হাতে ভোমাৰ বাঙ্গা হাত ছুটি ধরিয়া গাল পোরা হাসি হাসিয়া আমি বলিব দ—

"আমি সাধে সাজাইলাম, বেশ বানাইলাম
একবাব নেচেছ ভবে, তেমনি কোবে !
আবার নাচিতে হবে, নৃপুর দিয়াছি পায,
শ্বমধুব প্রনি ভায় গো।
ভনেছি নিগুঢ় ধানী, চারি বেদ নৃপুবেব ধ্বনি,
ভগো সামার উমা নাচে ভাল।
মা নেচে সফল কব. আমার ইহ প্রকাল॥"

মা মেয়ে হইরা সাধ মিটাওত এরি কবিয়া মিটাইও। কি জানি মা, তুমি মা কি মেয়ে। মা বলিলে মা ও হয়, মেয়ে ও হয়, কি বলিয়া ডাকিব মা ? কোন কথা তোমার কালে গিয়া পৌছিবে?

कि विनया छाकिव मा ?। कथात वादमात्री, कविशव

কথায় তোমার মহিমা ব্যাখ্যা কবিবার চেষ্টা কবিয়াছে। কিন্ত অত কথার আমার কায় নাই, আমি জানি তুমি "মা"। যাহার জ্ঞ কাতর হট্যা, যে শব্দ প্রথম উচ্চারণ করিয়া ভ্রিষ্ঠ তইযাছি, যে শব্দ দেশ দেশান্তরের নানা জাতিতে উচ্চারণ করিয়া থাকে, গো মহিধাদি জীব জন্তুগণ যে শব্দের সাহায়ে মনেৰ ৰ্যুণা ব্যক্ত কৰিয়া পাকে, যাহা সহজ, তাহাই তোমাৰ বাচক,---ত্মি আমাৰ গালপোৰা, বুক্ভবা, জগংজোড়া মা। তোমাব উপমা নাই, তোমার বিশেষণ পদ নাই, তোমাকে বুঝাইবাৰ যো নাই—তুমি কেবল মা। তবে মা তুমি মা না মেয়ে १। আমার ইক্রা তমি মা ও হও---মেয়ে ও হও। আমার মাই মেয়ে, মেয়েই মা। পুত্ৰেব ত মাতাই প্ৰথমা কলা ক্সাই বাৰ্দ্ধকোৰ মাতা। যত দিন আমি আদরের বালক থাকিব, ততদিন তুনি আমার মা হইও। আমাব ছুটামি, ছরত ব্যবহার, ঝোঁক, মাদার ঝুকি দহু কবিবে। আমি মাহা চাহিব, মাহাব জন্ম কাদিব, তাহা ত্মি দিও। আমি বেমন লাজে ভোমাকে দেখিতে চাহিব, তুমি সেই রূপে সেই বেশে আনাব কাছে আসিয়া দাড়াইও। আবার যথন সংসা-বের আশা---আকাজ্ফা, তঃথ-দারিতের পেশনে আমার সারল্য পূর্ণ বালকত্ব নষ্ট ২ইবে, যথন আমি ব্রিডে, দেখিতে, হিদাব ক্বিতে শিথিব , যথন পুত্র ক্সাব দাধ ইইবে, ঘর ভুষার বাধিবার চেষ্টা ও উদ্যোগ হইবে, উমে—মা। তথন আমাৰ কলা হইয়া ঘর ছুয়ারে ছুটাছুটি করিয়া বেড়া-ইও। তোমাকে কত আদর কবিব, কত যত্ন করিব, কোলে বদাইব, সদুৰে ধবিব, উঠিতে বদিতে, ঘুরিতে ফিরিতে যথন ইচ্ছা হইবে তোমাকে ধবিষা চুম্বন করিব, ভূমি হাসিয়া জোর ক্রিয়া অন্থিয়া চঞ্চলার ভাষে আমার হাত ছাড়াইয়া প্লাইয়া যাইবে। শেষে যথন জরাজীর্ণ ইয়া রোগ শ্যায় শায়িত থাকিব, তথন উমে, স্লেহমগ্রী কভার ভাগ আমার রোগেব সেবা কবিবে --আমার দকণ জালা জুড়াইয়া যাইবে। আমার বড় সাধ মা—তুমি আমার একাধাবে মা ও মেয়ে হইয়া জন্ম-জরাব সকল জালা যন্ত্রণা মিটাইয়া দেও। আমার এ উৎকট বাসনা পূৰ্ণ ইইবে কিনা জানি না। আপাততঃ অনেক বিজ্ঞ বৃদ্ধিমান পণ্ডিতে আমাকে পাগল বলিয়া থারিজ করিবেন। পাগল হইতে আমাৰ আপত্তি নাই। তবে কেবল দশজনে দশ্লিক হইতে হাততালি দিয়া নাচাইযা-রাগাইয়া ক্ষেপাইয়া তোলে যদি তবেই বিশেষ ভাবনাৰ কথা। আপনাৰ ভাবে আপনি মজিলা পাগল হতনাব চেষ্টা কবা ও ভাল। যাউক, এখন এই বিনয়ে যুক্তিৰ অবভাৱণা করিলে কি প্রকার হয় ভাহাও নেখা কর্ত্তব্য।

পাওতের কাছে, কবির মুথে শুনিরাছি,—মা তুনি করে, বহুবজু, বহুক্প—আরক্ষ তৃণন্তম প্রান্ত তুমি। বি। তোমা মধ—তোমাতে মাধা, উহার প্রত্যেক অন্তিম্বে তোমার অন্তিম্ব প্রতিত্যে হইতেছে, এবং বাবং অনন্ত ব্রহ্মাণ্ডের স্থিতি তোমার বিবাট্ অনন্ত অন্তিম্বের উপর প্রতিষ্ঠাপিত। কেহ তোমাকে নিরাকার নির্দ্ধিকার নিশ্রণ বলিয়া নির্দেশ করে, কেহ কেহ বা মাকান, সগুণ, সোপাধিক বলিয়া ব্যাধ্যা করে।

ভূমি কি, ভূমি কেমন, কোথায় যাইলে, কি বলিয়া ডাকিলে ভোমার সন্ধান পাইতে পারি, তাহাত কেহ বলিয়া দেয় না, বলিতেও পারে না।

কি বলিব মা, দশ কোশ বিশক্রোশন্থ বস্তুর প্রমাণ যে মস্তিকে ধারণা হয় না, নিতাব্যবহাথ্য সভাগ্রেব কোন স্থানে কি ভাবে কয়টা সামগ্রী সাজান আছে. একবার চকু মুদ্ভি করিয়া বাহার চিত্র চিস্তাপটে চিহ্নিত হয় না, এমন সকল স্বল্ল বুদ্ধিজীবী মহুব্যের কাণের কাছে পলে পলে অন্তের কথা, বিশ্ব ব্রহ্মাণ্ডের কথা হইতেছে, তাহাদের নিরাকাবের মুক্ত বুঝাইবার জন্য বিশেষ উদ্যোগ ও ব্যবস্থা হইতেছে। দেশের লোকে "অনন্ত" শন্দের কি অর্থ বুঝে জানি না, কিন্তু আনি জানি "অনত্ত" অর্থে তাহাই যাহার পরিছেদ নাই। প্রত্যাং যাহার পরিচ্ছেদ নাই, তাহা ধারণা করিতেও পারা যায় ন অতএব তাহাকে ব্যক্ত করিতে হইলে একটু ভাষার পরিপান্ন করিতে হয়, একটু অনুপ্রাদের ছটা, অলক্ষারের ঘটা দেখাইতে হয়। "অনন্ত" শক্টি ও স্থলণিত, কাষেই মানান হয় ভাল। তাই উঠিতে বসিতে অনত্তের ছড়াছড়ি। কিন্তু মা, তোমাৰ আলোচনা করিতে ২ইলে কেবল কথার হাওয়ায়, শঙ্গের আছ-শ্বরেত কায় হইবে না। তোমাকে বুঝিতে হইলে, ধ্যান কবিতে হইবে, তবেই ধারণার যোগ্য ভূমি হইবে। পরস্ক পণ্ডিত জ্ঞান আচার্য্যগণের কাছে গুনিয়াছি তুমি "বাঙ্মনসংগাবগোচবং বাক্য মনের অগোচর তুমি--ব্যাখ্যা বিস্তৃতির পরপারে তাম। বুঝিবাব নয়, বুঝাইবার নহে। অথচ তোমাকে বুঝিতে ২ইবে **८५थिए७ ११८१--१४८५ वा अत्रामन्त्री** कतिया नाथिए७ ११८४ । নচেৎ আমার জন্ম বুখা, আমার মনুখ্যত্ব বুখা, আমার পুরুবকার নাই। তোমার উপাসনা ভবব্যাধির মহৌষধ, তোমাব উপা সনা অভপ্তি-অশান্তির নিবারক, তোমার উপাসনা অজ্ঞানিজ-তামদে এক মাত্র বিছ্যাজ্যোতি ; তোমাব উপাসনা আমাব मरुल कार्र्या छेरमार, मकल (७४। मार्म, मकल वायमास्यर বল। তোমার সেবাই আনাদের নিত্য কম্ম। কিন্তু তোমাটে বুঝি না--জানি না, তাই সকালা বিপদু জালে বিজাড়ত।

অন্যান্য অনেক লোকেই বলে তুমি "বাঞ্কেরতক" সভত কর্মাতিকা"। অতএব সহজে তুমি আমার বাগনা দেবতা হইলে। আমি স্বাকার করি যে আমার বাগনা কোটাজিহব-অগ্নি শিবার হারে নিয়তই লহ লহ জলতেছে, সকল পদার্থই গ্রাস করিতে চাহে। আমার কল্পনা অনম্ব পথে ছুটিতে চাহে, পলে পলে সামগ্রী পাইবার জন্য বাসনা হয়। কল্পনার স্বপ্নেতে ও যাহা জ্প্রাপ্য—অসম্ভব বলিমা বোধ হয় তাহাও পাইতে আকাজ্জা ছুটিয়া যায়। কিন্তু তুমিত আমার ইহোর বশ, কল্পনার অধীন সাধের দেবতা, যথন যে ভাবে তোমাকে সাজাইব তুমি সেই ভাবেই সাজিবে। ইচ্ছা হইলে আমি তোমাকে কথন পিতা বলিব, কথন বা পতি স্থানী বলির। তোমার বোধার, কথন পাত বলির, কথন বা পতি স্থানী বলিরা তোমার বোবা করিব। আমার ইচ্ছা হইলে কদাটিং তোমার পূজা করিব, কদাটিৎ তোমার সহিত থেলা করিব, কদাটিৎ বা তোমার কাছে অভিমান করিয়া, রাগ

কবিষা ঠোঁট ঝুলাইয়া, কটু কথা বলিয়া মুখ ফিবাইযা বসিয়া গাকিব। তোমাতেত ভাল মন্দ্ৰাই, উচ্চনীচ নাই, শ্লীল-অথীল নাই। আমার যেমন প্রকৃতি, যেমন শিক্ষা, বেমন বৃদ্ধি, যেমন ধাৰণা তুমি তাহাই। যদি তাহানা হও তাহা ১ইলে আমাৰ ধাৰা তোমাৰ পূজা হওবা, সেবা ২ওবা অসম্ভৱ। ভোমাৰ "ৰাঞ্জিলভজৰ" মৰ্মইত এই মা ৭

কে জানে মা তুমি কি—তুমি কেমন ? অগচ তুবস্ত সংসাবের ছঃখ দারিদ্র শোক মোহের বিষম ঝঞ্চাবাতের ভিতরে পড়িয়া স্থির ও আত্মন্ত থাকিতে হইলে ভোমাবৈত আৰু অনা অবলয়ৰ, অন্য সহাধ-নাই। ভূমি ধাহা, ভূমি তাগাই থাক, সে আলোচনায় সে অনুসন্ধানে আমাৰ কি উপকার হইবে। আমি যথন ভব-ভবে ভীত হইয়া কালিতে থাকিব, তথন তুমি ভয়হারিণী হইয়া ববাভয় দিশা **আমাকে প্রকৃতিস্থ** কবিবে, বর্থন আমি তুঃপদাবিজ ধাতনায় ছটু ফটু করিতে থাকিব তথন তুমি প্রভাম্বী দ্যমিনী সুকৈখিল্যশালিনী জগজননী অনুসূগা হুইরা আমাৰ ণিপাসিত, ওককতে পীযুদধারা ঢালিয়া দিয়া আমাকে সঞ্জী-বিত করিবে, যথন আমি আয়ীয় সুগন-মৃত্যু শোকে উন্মন্ত, উদ্ভাত হইয়া উঠিব, তথন পুমি শান্তিবিধাত্রী, আনন্দমধী ২ইবা আমাৰ নিৰানন্দের অবদান কবিবে। আমি যাহা চাহিব, যাহা পাইব না, যাহা পুঁলিব, যাহা মিলিবে না, ভুমি ভাহাই জুটাইয়া নিবে, ভাহাই মিলাইয়া নিবে। ভূমি আমার অমূল্য নিধি-স্পশ্নণি। সাশা তোমাময় সাগৰে ডুধিয়া গলিয়া মিশিয়া যাইবে।

লোনটি ভাল, কোনটা মূল ইহাৰ হিসাব নিকাৰ ত খানাদেরই দাবা ১ইয়াছে এবং হইতেছে। এবং তুমি ও সামাদেব হিসাব নিকাষের বাহিরে, তবে তোমাকে ভাল মন্দের গুণিপাকে পেলিয়া আমি কেন বঞ্চিত হই ? এই অতৃপ্রিময় সংসারে োমা ভিন্ন অনা কেহ শান্তিবিধারিনা নাই। আমি অঞ, মূর্গ, ^{নীচ}, কলুধিত এবং ব্যসনাসক্ত, অতএব আমার মনের মত না হইলে সাধ মিটাইল্লা ভোমার পূজা আমি করি কি। প্রকাবে १ শ সক্রিণী, আমি যেরূপে ডাকিব, তোমাকে সেই রূপেই भागित्व रहेत्व। भाषनात चिद्रिर हेश, भाषनात चाकर्षणे শক্তিই এই। কাজেই ভাল মন্দের আবজ্জনা আনিলে তোমাব ব্যিবাৰ স্থান থাকিবে না। তুমি নিজ ওণে স্কল মল দ্ব করিবে, সকল জ্বালা জুড়াইবে, সকল সাধ মিটাইবে। আমি সংসাবের ভাল মন্দের মেঘমগুল এড়াইয়া, তড়িংতরঞ্গ তুফান হইতে নিষ্কৃতি পাইয়া অনন্ত নিম্মল জ্যোতিৰ্ম্মণ আকাশে। গিয়া তোমার সহিত মিলিব, সেথানে উদয় নাই, অন্ত নাই, গতি नाई, পরিণতি নাই, থিচার, বিত্তা নাই, বলিবার বুঝাইবার বুদ্ধি দিবার কেহ নাই, সে কেমন স্থান, যথন যাইব তথন তাহার মর্ম ব্ঝিব। আমি ভক্তিভাবে ডাকার মত তোমাকে ডাকিতে পারিলে তুমি আমার মা হইয়া আসিবে, আমি তোমাকে যথা-রীতি প্রাণের সহিত আদর করিয়া, সোহাগ করিয়া "উমে মা" বিলয়া ডাকিলে ভূমি দৌড়িয়া আদিয়া ঝাঁপিয়া আমার কোলে উচিবে। তুমি আমার মা, তুমি আমার কলা, আমি ইহাই। এবার সেই বিষয় পর্যালোচনা করিব।

চাই, ভূমিও ভাষাই। দশজনে দশকথা বলিবে , ভূমি ওপকাপে দেখা দিন। সামাকে ক্লতাৰ্থ কবিৰে।

সংসাব যেমন গুংখেৰ আক্ব, চিন্তা ও শোক মেচেইৰ মহা সম্র, ভগবং-উপাসনা ও তেমনি শারিব থনি, আনকেন অনও মাগ্ৰ। ভগৰানেৰ স্কৃষ্টিচাতুৰীৰ সং ব্যবস্থাই এই—চলাচল এবং **অন্ত একাধাৰে আচে, উ**ৱা এব[্] ছায়া পাশাপাশি থাকে। যাহার মুগে বিধ, তাহার মাথায় অমলা নিবি, যাহার বাহিরে সৌন্দৰ্যা, ভাহাৰ ভিতৰে কাল্কুট। ভববাৰি যেমন বিষম, শহাৰ ঔষধও তেমনি উত্তম এবং সম্ভাগ এ বোগেল ফুলক্ষণ ক! - 1 र। এবং অস্ট্রৈর্যা। আন নোগের চলক্ষণ এই—বোণী যদি বুরু যে তাহাৰ কোন ৰোগ নাই, কোন ছালা নাই ভাহা হইলে বোণ ভবাবোগা। ভূমি কাতৰ হইষা, অভিব-উন্নত্ত উদ্ভি ১ইষা তাঁহাকে ডাকিতেপাক, নিশি দিন তাহাৰ উপাসনা কৰা সদওকৰ সাহায্যে সংপথ অবশ্বন ক্ৰিয়া সাধন্যে মগ্ৰুও, লেখিৰে স্কুল वाधि पृत्य गाँडेरव, मकल जाला कुष्ठाँडेरव । वय नित्यस्यव সাহাযো যেমন কদ্ধাক্ত জল নিৰ্মাণ হ্য, তেমনি ভণবানেব সেবাৰ ওণে তোমাৰ কল্বম্য পাপজীবন নিমান, প্ৰিক স্বৰ্গীৰ হইবে, যে ভাবে তুনি তাঁহাকে ডাক, যে কণাৰ তাহাৰ আবাহন কৰ, যে প্ৰকাৰে ভাহাৰ উপাসনা কৰ, তিনি লোমাৰ সেই ডাকেই বিচলিত হইবেন, তিনি ইচ্ছাম্য, ভোমাৰ ইচ্ছাম্ তোমার আয় শক্তির প্রকাশ করিয়া তোমাকে ক্লতার্থ করিবেন। যাহার যেমন প্রকৃতি, যাহাব যেমন স্বভাব, যাহাব যেমন প্র যে যে দেশের, তাহাকে দেইমত, দেই ভাবে, দেই গুনাল্লথায়া হইয়া প্রিত্র ক্রিবেন। প্রে যথন জ্ঞানের প্ররেণ্ড নিকাশ হইবে, প্রাভিজ্যি প্রভাবে আজ্মণংযাগ হইবে, যথন সাধক জাবন মুক্ত इंदेरन, ज्यम कीना काछि शांकिरन ना, बाहान अनुरतारहर জবৰ দন্তি পাকিবে না, তথন মাবলা, কলা বলাব সাব আকাজ্ঞা দূৰে যাইবে, তথন কি জানি, কি অবস্থা প্ৰাপ্ত হইবে। লোকে বলে তুমি আমি এক ২ইব। প্রবর্ধন তুমি আমার মা ২৪-মেবেও ২ও। মাতৃভাবে এবং কলাব ভাবে যে কি ক্ষিত্ব মধুৰ পীযুধ প্ৰবাহ হুইতেছে, যে যে এই ন্টাতে ভবিয়াছে মেই বুঝিয়াছে। কোমল সবদ অথচ অ মুপ্ত পিপাদিত প্রবৃতিব তৃষ্ণা মিটাইবাৰ ইহাই এক উপায়। যে মায়েৰ একডেলে **म्हिमा नारम**व महिमा दुर्खा। डाई माई डाधाव मा अव মেয়েও ভাহার মা।

শ্রীপাঁচকড়ি বন্দোগোবায়ে।

অমাবস্থায় মায়ের পূজা কেন ?

(মাতৃশক্তি ও পিতৃশক্তি বিকাশের সময়)

পুর্ববারে মাতৃ-পিতৃশক্তির আবিভাব তিবোভাবে সময়াদি সাপেক্ষতার উল্লেখ মাত্র করিয়াই প্রদক্ষ রাখা গিয়াছিল। মানুশক্তি আর পিতৃশক্তি উভরেই পরম্পরের ভবাভিভব সভাব ইহা বারদ্বান প্রবেদিত হইয়াছে, স্মৃতরাং তাহার আর বিস্তাবের প্রয়োজন নাই। উক্ত স্বভাব হইতেই পিতৃ মাতৃ শক্তির আবির্ভাব তিরোভাবের সাময়িক ব্যবচ্ছেদ নির্দিষ্ট করা নায়। উভয়ের সভাব জাত ভবাভিভবের চেষ্টার দ্বারাই এক সময়ে একটির আবির্ভাব, অক্টার তিবোভাব, আবার অন্ত সময়ে সেইটিব তিরোভাব এবং অপরটির আবির্ভাব হইয়া থাকে। এইরূপ আবির্ভাব তিরোভাবই সাময়িক আবির্ভাব তিরোভাব। ইহাই সময়েব দ্বানা ব্যবচ্ছিয় হয়।

উক্তজাবিভাব আরু হিরোভাব ব্যাপ্য এবং ব্যাপক কালের প্রভেদে সাত প্রকাবে বিভক্ত হইতে পারে। ১ম ক্ষণিক, ২য়, देवमुट्रिक, ७४, ठाजूर्रामिक, ८४, आष्ट्रेगमिक, ६म, शाक्षिक, ষষ্ঠ, মাসিক, সপ্তম, বাগ্মাসিক। যে আবিভাব তিরোভাব, কণমাত্র স্থায়ী তাহাই কণিক, আর যাহা চতুর্দণ্ড স্থায়ী তাহা দৈমুগুর্ত্তিক, াহা এক দিবা কিন্তা এক রাত্রি স্থায়ী তাহা চাতুর্গ্যামিক, যাহা একটা তিথির সময় পর্যান্ত স্থামী তাহা আষ্ট্রয়ামিক, যাহা একপক্ষ স্থায়ী তাহা পাক্ষিক, আৰু মাসন্থায়ী মাসিক এবং ধুনাস ব্যাপক আবিভাব তিরোভাব বান্মাসিক বলিয়া অভিহিত হয়। এই দাত প্রকাবের মধ্যে ক্ষণিক আবিভাব তিরোভাবই সর্বাপেক্ষায ব্যাপ্য বা স্বল্ল কাল স্বায়ী আর ধাথাদিক আবির্ভাব তিরো-ভাব দর্বাপেকার ব্যাপক বা দীর্ঘকাল স্থায়ী। স্থতরাং অন্ত ক্রাম বলিলে প্রথমটিকে সন্তাপেক্ষার স্ক্র, আর শেষেরটিকে সর্বাপেক্ষার স্থূল ধলিতে পারা যায়। ক্ষণিক আবিষ্ঠার তিরো-ভাব এত সৃশ্ধ যে উহা প্রতিনিমেষেই, হয়ত, লক্ষ লক্ষবার ঘটিয়া যাইতেছে। স্কুতবাং দেই সম্য কাহাবো ধরিবার উপায় নাই। পুতিনিমেষ মধ্যেই লক্ষ লক্ষবার পিতৃশক্তির আবিভাবি মাত শক্তিব তিরোভাব এবং মাতৃশক্তির আবির্ভাব, পিতৃশক্তির তিবোভাব হইতেছে। উভযেব প্রতি উভযের আক্রমণের দারা একবার পিতৃশক্তি বলবতী হইয়া উঠিতেছে, একবার মাতৃশক্তি বলবতী হইনা উঠিতেছে। স্কুতরাং উভয়েই এক একবার ক্ষাণাবস্থাপর হুইয়া নিমুত্ব এবং উত্তেজিত হুইয়া উপরিত্ত হুই তেছে। যথন পিতৃশক্তিব বলবকা বৃদ্ধিপায়, তথন পিতৃশক্তি উপরিছ ২ম ; এবং মাতৃশক্তিটি ফীণাবস্থাৰ পতিত হইয়া নিমন্থ হয়। আবাৰ মথন মাতৃশক্তিৰ বলৰতা বৃদ্ধি পায়, তথন মাতৃ-শক্তি উপরিস্ত হ্য, এবং পিতৃশক্তি ক্ষাণতাপর হইয়া নিম্নস্থিত হয়। এই নিমন্ত্রতা স্মাব উপরিস্ততাই উভ্যের তিরোভাব আর আবিৰ্ভাব।

এখন বলা বাহুল্য যে, ইহাদের যাহার যথন তিবো-ভাব হয় তথন তাহাদের ক্রিয়াদি ও কিছুই পবিলক্ষিত হয় না, হুইতেও পারে না। যাহার অন্তিত্বই অন্তর্হিত হইল তাহার ক্রিয়াদি ব্যবহা কিকপে নিষ্পন্ন হুইবে।

উক্ত আবির্ভাব তিরোভাবের আবার ন্যুনাধিক নাত্রাস্থ-দারে অনেক প্রকার প্রভেদ হইতে পারে। একটি শক্তির পূর্ণনাক্রার উত্তেজনা হইলে অপরটির পূর্ণ নাত্রায় ক্ষীণতা, হইবে, এবং মধ্যম মাত্রায় উত্তেজনায় মধ্যম মাত্রায় ক্ষীণতা আৰ অল মাত্রায় উত্তেজনায় অল মাত্রায় ক্ষীণতা হইবে। আবার ইহাদের ক্রিয়ার দম্ভাব অসন্থাবও ঠিক ঐকপেই হয়।

এইত হইল ক্ষণিক আবিভাব তিরোভাবের অবস্থা, তবেই জানা গেল যে, ইহার দারা মা কিমা বাবার উপাদনার কোনরূপ অন্তক্লতা বা প্রতিক্লতা হয় না, স্কুতরাং ইহা আদাদের প্রকৃত প্রদক্ষর কোন উপযোগী হইল না। বে আবিভাব একটু অধিক কাল ব্যাপী হইবে, যাহাতে মা কিমা বাবার অন্থ্যানের সমন্থ পাওয়া যাইতে পারে, তাহাই উপাদনার অন্থ্যানের সমন্থ পাওয়া যাইতে পারে, তাহাই উপাদনার অন্থ্যানের সমন্থ পাওয়া যাইতে পারে, তাহাই অসক্ষের উপযোগী এবং তাহাই বলা আবগুক, পাঠকগণও তাহাতেই মনোনিবেশ করিবেন।

আমাদের প্রসঙ্গের উপধোগী আবির্ভাব তিরোভাব দিতীর হইতে সপ্তম পর্যান্ত। দৈমুহুর্ত্তিক হইতে ধাঝাদিক পর্যান্ত সক-লেই দীর্ঘকাল স্থায়ী, স্থতরাং তাহাতে অন্ত্র্যান বা অভিনিবে-শের সময় পাওয়া যায়, এ নিমিত্ত তাহাই আমাদের প্রকৃত আলো-চিত্র বিষয়।

পূব্বে আর একটি অত্যাবশুক বিষয় নিদ্ধারণ কবিয়া বাংগ উচিত। তাহা এই ;---

পিতৃ মাতৃশক্তির সদ্ধা এবং তাহার আবির্ভাব তিবোভাব घंठेना त्य त्कवन मञ्च्यामि ल्यानीनात्वत त्मरहत मत्याहे इटेट्टाइ, তাহা নহে, উহা ত্রন্ধাণ্ডের প্রত্যেক বস্তুর মধ্যেই দর্মদা সমুদ্র আছে। জল, হল, বায়ু, পকাত, স্বৰ্ণ রজতাদি ধাতু, গন্ধকাদি উপধাতু, চন্দ্র, সূর্যা, পৃথিবী, নক্ষত্র ইত্যাদি ব্রহ্মাণ্ডের যাবং বস্তুর মধ্যেই পিতৃ মাতৃশক্তির উক্তবিধ আবিভাব তিবোভাব হইতেছে এবং তত্বারা যাবং ব্রহ্মাণ্ডের স্বষ্টি, স্থিতি, লয় কায়া নিষ্পন্ন হইতেছে। শাস্ত্র বলিয়াছেন যে,—"বিধা কুছাত্মনো দেই মকেন পুক্ষোহভবং। অদ্ধেন নারী তন্তাং স বিরাজমক্জং প্রভঃ ॥" (মমু) ইহার ভাবার্থ এই,--সর্বাকারণ কারণ প্রমেশ্ব পিতৃত্ব আরু মাতৃত্ব এই উভয় শক্তি সমন্তিত। স্কুতবাং তাঁগাৰ অদ্ধদেহ নারী আকারে, আব অদ্ধদেহ পুরুষাকারে বিবাজ করিতেছে। দেই মহাপুরুষ বা মহামাতার নাম হরগৌবী, এবং অদ্ধনারাগর। ["অদ্ধনারীশ্বঃ প্রোক্তো দেবতা জগতা স্বরঃ।" (নিবন্ধ) "নালপ্রবালক চিরং বিলস্তিনেতং পাশাক-ণোৎপলকপালকশূলহস্তং। অন্ধান্বিকেশমনিশং প্রবিভক্তভূ^{রং} বালেন্বন্মুকুটংপ্রণমামি কৃদং॥" (নিবন্ধ) "যিনি জগতেব পরাং পর পরমেশ্বর, তিনি অক্ষাঙ্গে জীও পুংদেহধারী ইই^{যা} অদ্ধনারীশ্বর নামে জগতের পিতা মাতাক্রণে বিরাজ করিতেছেন। ইহার অর্ধাঙ্গ মায়ের আকার আর অর্দ্ধাঙ্গ পিতার আকার। যে অর্দ্ধ মায়ের আকার তাহা নীলবর্ণ, আর পিতাব আকা^{র-} অদ্ধাঙ্গ ধেতবর্ণে রঞ্চিত। ইহাঁর বাম দিকে মায়ের অংশে ^{হে} তুথানি হস্ত আছে, তাহাতে পাশ আর রক্তোৎপল ^{বিধৃত}, আর দক্ষিণভাগে পিতার অংশের হুই হস্তে কপাল এবং ত্রি^{দূর} ধারণ করিতেছেন। ইনি ত্রিনেত্র, এবং চক্রশেথর। ^{ইইবি} দক্ষিণাঙ্গ সমস্তই পিতার যোগ্য বসন ভ্ষণে শোভিত, ^{আব} বামাক সমস্তই মায়ের উপযুক্ত বদন ভূষণে অলঙ্কত।] এই জগৎ-পিতা মাতা মহাপুরুষ বা মহানারী, জগতের কৃষ্টি, হিতি

নয় কার্য্য সাধনের নিমিত্ত আপনাব দেহকে দিধাভাগ করিয়া।
বামাঙ্গের দ্বারা পৃথগ্ভূত মাতা এবং দক্ষিণাঙ্গেব দ্বাবা পৃথগ্ভূত
পিতার দেহে আবিভূতি ইইলেন। পরে সেই "অলৌকিক দেহীদ"
মাতৃ পিতৃ শক্তির সম্পর্কের দ্বারা সমস্ত ব্রহ্মাণ্ডের নামান্তববিরাটকে প্রাভূতি করিলেন।" স্থৃতরাং উপাদান উপাদেয়ের
সম্বর্শিতা অন্থ্যারে সমস্ত ব্রহ্মাণ্ডই মাতৃপিতৃ শক্তিময় হইল।

আবার প্রতিও বলিতেছেন,—"ততো বিরাড্জায়ত, বিরাজো অবিপুক্ষঃ। সজাতো অত্যরিচ্যত পশ্চাভূমিমথোপুরঃ"। (যজু) নেই জগজ্জনক জননা প্রমেশ্বর বা প্রমেশ্বরী হইতে ব্রহ্মাণ্ডের ন্ত্র নাম বিরাট প্রাছর্ভ ত ২ইলেন। তার্হা হইতে ত্রিলোকা মুক পুক্ষ পুণগভূত হইলেন, পরে তাহা হইতে পৃথিবী ও চক্র স্থ্যাদি-রূপের বিকাশ হইল।" আবার অন্তত্ত বলিয়াছেন, "প্রজা কামোবৈ প্রজাপতিঃ দ তপোহতপাত দ তপত্তপ্রা সমিগুনমুৎপাদয়তে ব্যিঞ্চ প্রাণক্ষেত্যেতৌ মে বছধাঃ প্রজাঃ করিষ্যত ইতি" (প্রশ্নো-প্নিষদ) "জগতের জনকজননী প্রজা স্ষ্ট্যাদির অভিলাষী হইয়া मृष्टि चित्रि अनस्यत (कोमन अञ्च्यान कतिस्नन, शस्त "हेशत গ্রাবাই আমার যাবৎ প্রজা বা ত্রন্ধাণ্ডের স্বষ্ট স্থিতি লয়কার্য্য সম্পাদিত হইবে" এইরূপ কল্পনা করিয়া আপনাব শরীর হইতে ব্য়ি অর্থাৎ স্ত্রীর্শক্তি অথবা ভোগ্য শক্তি, আর প্রাণ অর্থাৎ পুং-শক্তি অথবা ভোক্ত, শক্তির প্রাত্তর্গিব করিলেন। অনপ্তব তদ্বারা বন্ধাণ্ডের নিম্মাণাদি হইল।" অত্তব এন্ধাণ্ডের যাবদ্ধই পিতৃত্ব মাত্র বা স্ত্রী পুং শক্তিম্য, এবং যাব্রস্তর মধ্যেই ধারাবাহীক্রমে দুরুল পিত মাত শক্তিৰ আবিভাব তিরোভাব চলিতেছে। তন্মধ্যে বিশেষ এই যে, কোন বস্তু প্রচুর স্ত্রীয় শক্তি বিশিষ্ট, থাব কোন বস্তু প্রচুর পুংশক্তি বিশিষ্ট। ঘেমন স্ত্রীদেহ ও পুংদেহ ইত্যাদি। এবিষয় পূর্বেই বিস্থৃত মতে বর্ণিত হইষাছে। যে যে নেহে প্রধান কপে জা শক্তি বিরাজ করিতেছে, দেখানে পুণক্তি স্বাভাবিক ফ্রান্রবস্থায় থাকিলেও তন্মধ্যেই আবার নুমুয়ে সুমুয়ে আপেঞ্চিক প্রবলা এবং ফীণ্ডবা ও ফীণ্ডমা হইয়া গাকে। তাহাই তাহাৰ আবিভাব এবং তিরোভাব। আবার য়ে য়েখানে পুংশক্তিই স্বভাবতঃ প্রধানা এবং স্ত্রীরশক্তি স্বভাবতঃ দীণা, দেখানে স্ত্রীত্বশক্তিব আবিভাব তিরোভাবেরও এইরূপই নিযম্। এ বিষয় পুরেরই বলা হইয়াছে। শ্রণার্থে পুনরুক্ত হইল।

এখন সেই উল্লিখিত দ্বৈছঠিক আবিভাব তিবোভাব বিষয় প্রবণ কর। আমাদের নিখাস বায়ু যে পরিবর্ত্তিত হয় তাহা বোধ হয় সকলেবই বিদিত আছে, কিন্তু উহাব সমবের প্রতি হয়ত সকলের লক্ষ্য না থাকিতে পাবে। এই প্রসঙ্গে সেই টুকুই শক্ষ্য করিবার নিমিত্ত অনুরোধ করিতেছি।

শরীর প্রকৃতিস্থ থাকিলে চারি চারি দণ্ডের পরে পরে আমাকেব নিখাস বায়ু বিপরিবস্তিত হর। চারিদণ্ড বাম নাসিকার
প্রবাহিত হর, আবার চারিদণ্ড দক্ষিণ নাসিকার। নিখাস যথন
বাম নাসায় প্রবাহিত হয়, তথন বাম ফুস্ফ্সের ক্রিয়া আর দক্ষিণ
নাসিকার নিখাস কালে দক্ষিণ ফুস্ফ্সের ক্রিয়া হইযা থাকে।
উক্তবিধ দক্ষিণ ফুস্ফ্সের ক্রিয়া পিতৃশক্তির অধীন, আব বাম
ফ্সফ্সের ক্রিয়া মাতৃশক্তির অধীন, একথা পূর্ব্বে বলা তইরাছে।
স্তিরাং দক্ষিণ নাসিকায় নিখাস কালে পিতৃশক্তিব আর

বাম নাসিকায় নিশ্বাস কালে মাতৃশক্তির আবিভাব হয়, ই১০ ব্রিতে হইবে। অতএব দক্ষিণ নাসিকায় নিশ্বাস থাকা কালে পিতৃশক্তির উপলব্ধি আব বাম নাসিকায় থাকা কালে মাতৃশক্তি উপলব্ধির আমুকুলা হইবে। এজনা যে যে সময়ে দক্ষিণ নাসিকায় নিশ্বাস প্রবাহিত হয়, তথন জগং-পিতাব আর যথন বাম নাসিকায় তথন জগন্মাতার উপাসনা কবিতে হইবে। ইহাই নৈমুহ্রিক আবিভাব তিবোভাবেব ব্যবহা। ইহার শাস্ত্রীয় প্রমাণ পরে বলা যাইবে, এখন চাতুর্য্যামিক আবি

সর্ব্ধপ্রথমে যে ক্ষণিক আবির্ভাব তিরোভাবের বিষয় নলা হইবাছে, তাহা দেই সার্ব্ধভৌম মাতৃশক্তির স্বভাব জাত নিয়মের মধীন, স্কৃতবাং তাহা সার্ব্ধভৌম, কিন্তু হৈমুহুন্তিক আবির্ভাব তিরোভাব তাহা নহে। উহা সার্ব্ধভৌম, মাতৃপিতৃ শক্তির স্বভাব জাত নহে, নিজেও সার্ব্ধভৌম নহে। উহা আমাদেব এই পৃথিবীর অন্তর্গত ব্যাপ্য মাতৃপিতৃ শক্তিব স্বভাবের অধীন, এবং এই পৃথিবীতেই উল্লিখিত বাবা বাহিত্রমে প্রবাহিত হইতেছে।

এই পৃথিবী-ব্যাপক মাত পিতৃ শক্তির স্বভাব অনুসাবে যাবং পথিবীতে চারি চারি দণ্ডেব পব তাহাদের আবিভাব তিবো-ভাব হয়, তাহাই আমরা নিজ নিজ দেহের মধ্যে উপলব্ধি কবি। কারণ আমরাও পৃথিবীরই অন্তর্গত বস্তু। প্রস্তু ইহার প্র বন্ত্রী যে পাঁচ প্রকার আবির্ভাব তিরোভাব তাহা এ পৃথিবাধ অমুগত নহে, কেবল এই পৃথিৱী ব্যাপকও নহে। তাহা আমাদের চক্র, সূর্য্য এবং রাশি হইতে সমাগত। আকর্ষণাদি শক্তির স্থায় মাতৃ পিতৃ শক্তিও চক্র, স্থ্য এবং রাশি ইইতে সংক্রান্ত হইয়া পথিবীতে আধিপতা কবে, সেই জন্য সময় বিশেষে ইহাতে মাতৃপিত শক্তির বিশেষরূপ আবিভাব তিরোভাব হইণা থাকে। স্কুতরাং আমাদেব দেহের মধ্যেও হয়। তদমুদাবে মা এবং বাবার উপাদনা করিতে ২য়। শ্রুতি বলিঘা-एक एवं. "आंक्टिजाहरेव श्रारणा निवरतन हक्क्साः। तिन्ति। এতং দর্কাং যনুর্বঞ্চামুর্বঞ্চ তথানা ভিবেব র্মিঃ।" (প্রশ্নোপ-নিষ্দ) জগজ্জনকজননী স্থানওলকে ভোক্তশক্তি অথাৎ পিতৃশক্তি সম্পন্ন আর চন্দ্রমণ্ডলকে ভোগ্যশক্তি অর্থাৎ মাতৃশক্তি সম্পন্ন করিষা স্বষ্টে কবিয়াছেন, অতএব আদিতাই ভোকা, প্রাণ, মথাং পুক্ষস্বরূপ, আব চন্দ্রমা ভোগা, পরি অথাৎ স্ত্রীস্বরূপ। পরস্থ কেবল এই চন্দ্রমা আর ববিই মাতৃ পিতৃ শক্তি সম্পন্ন, এবং ইহারাই স্ত্রী আবে পুক্ষ তাহা নহে। জগতে মূর্ত কিম্বা অমূর্ত্ত বাহা কিছু দৃষ্ট ও জ্ঞাত হইয়া থাকে, তংসমন্তই ভোগ্য সার ভোক্ত শক্তি অথবা স্থী আৰু পুক্ষ শক্তি সম্পন্ন। স্কুতরাং সমস্তই র্ষি আব প্রাণ এথবা ভোগা আব ভোকা, অর্থাং স্ত্রী আর পুরুষ।" তাহা হইলেজানা গেল যে, স্থোর আধিপত্য সময়ে এই পৃথিবীতে পিতৃ শক্তিব আব চল্লের আধিপত্য কালে মাতৃ-শক্তিৰ আবিভাৰ হয়।

উক্ত চল্ল স্থোব আধিপতা আবাব চতুর্শ্বি। ১৯, চাতুর্য্যামিক, ২র, আইযামিক, ৩য়, পাক্ষিক, ৪র্থ বান্মাসিক। অথবা সাধারণ, বিশিষ্ট, বিশিষ্টতর, বিশিষ্টতম। যন্মাসব্যাপক

য়ে আনিপ্তা তাহা যাথাসিক অথবা সাধারণ আর পক্ষব্যাপক আধিপতা পাক্ষিক অগবা বিশিষ্ট, এবং দিনবাতি ব্যাপক আদিপতা আইগামিক অথবা বিশিষ্টতব, আর দিন কিম্বা বারিকাল বাপেক আধিপতা চাত্র্যামিক কিলা বিশিষ্ট্রম আধিপতা কলিবা পৰিগণিত হইতে পাৰে। তন্মধ্যে যানাসিক আধিপত্তোর বাবজেদক দক্ষিণায়ন আব উত্তরাগণ। পাঞ্চিক শাবিপত্যের বাবচ্ছেনক রুফ আব অক্রপক। আইগামিক আধিপতোৰ ব্যৰচ্ছেদক অভোৰাত্ৰ লাপক এক একটি তিথি আব চাতুর্যামিক আবিপত্যের ব্যবচ্ছেদক রাখি আব দিন। এবিধ্বে শ্বি। मधः नत्ना देव लाजाशिक प्रमाणिक प्रकान কোইনঞ্চ। 🗴 মানোবৈ প্রজাপতিক্স কল-পক্ষ এব ব্যাঃ শুক্রঃ প্রাণঃ 🗴 অহোবাতো বৈ প্রজাপতিস্তদ্যাহরের প্রাণো রাত্রিবের ব্যিঃ 🗴 (প্রশোপনিষদ)

ভাবার্গ, --পিতৃ শক্তি বিশিষ্ট ক্র্য্য আব মাতৃশক্তি বিশিষ্ট চন্দ উভয়েব এক একবাৰ আনিপতা পূর্ণ ইইলে একটি বংসর সম্পন্ন হয়। উক্ত বংসবেৰ মধ্যে যতদিন চন্দ্রেৰ আবিপতা থাকে, তত দিন ও পূর্থিবাঁতে মাতৃশক্তিৰ প্রবলতা, আব যত দিন ক্রেয়ার আধিপতা, ততদিন পিতৃশক্তির প্রবলতা হয়। অত্যব সংবংসৰ আমাদেব পঞ্চে একটি পিতামাতাক্ষ্মণ। এনিমিত্ত ইহাকে "প্রজাপতি" বলা যাইতে পাবে। এই বংসৰ ভই অ্যনেৰ দ্বারা বিভক্ত। একটি উত্তবাধণ আৰু একটি দিল্লাবন। মাঘ হইতে আঘাত প্রয়ন্ত ছয় মাসকে উত্তবাধণ আৰু শ্রাবণ হইতে পৌষ প্রয়ন্ত ছয় মাসকে দিল্নায়ণ বলে। ত্যুপ্যে উত্তবাধণ আবিপতা এবং দিল্লায়ণ বলে। ত্যুপ্যে উত্তবাধণ প্রবল পিতৃশক্তি সম্পন্ন ও নিমিত্ত প্রথাদিগের পিতা, আৰু দক্ষিণায়ন মাতৃশক্তিব আবিপতা হয়, ক্ষত্রাং উত্তবাধণ প্রবল পিতৃশক্তি সম্পন্ন ও নিমিত্ত প্রথাদিগের পিতা, আৰু দক্ষিণায়ন মাতৃশক্তিব আবিভাবের সময় এজ্যু প্রজাদিগের মাতা ব্রিষণ প্রিগণিত হয়।

ইঙাই মাত পিতৃ শক্তির যাগ্রাদিক অগবা দাবাবণ আবি-ছাব তিবোভাব।

বংসরের ন্থান মানও প্রজাবর্গের পিতামাতা স্থরপ, এ
নিমিত্ত তাহাকে প্রজাপতি বলা গিয়া থাকে। শুক্র এবং ক্লফ্র এই ছই পক্ষের সমষ্টির নাম এক একটি
মান। এক মাসের মধ্যে স্থা আর চন্দ্র উভয়ের এক একটি
বিশিষ্ট আবিপতা সম্পূর্ণ হয়। তাহার শুক্রপক্ষে স্থোব মানিগতা, স্থতরাং উহা পিতৃশক্তি প্রধান, অতএব পিতা স্থাপ,
মান ক্ষাপক্ষে চন্দ্রনার আবিপতা হয়, স্থতরাং উহা মাতৃশক্তি প্রধান, অতএব মাতাস্থরপ। ইহা মাতৃ পিতৃ শক্তির পাক্ষিক আবিভাব তিরোভাব। এই আবিভাব তিরোভাব বাঞাসিক আবিভাব তিরোভাব অপেক্ষায় বিশেষরূপ সন্ধৃত্ত হয় এ নিমিত্ত ইহাকে বিশিষ্ট আবিভাব তিরোভাব বলিয়া ব্যবহার করা হইল।

এইবাপ প্রত্যেক দিনও আমাদের পিতা মাতা স্বরূপ, মতরাং প্রজাপতি। দিবা আর রাত্রির দারা বিভক্ত ষষ্টিদণ্ড কালের নাম একটি দিন। তন্মধ্যে দিবাতে সুর্য্যের বিশেষ আধি-

পত্য হয়, এ নিমিত্ত উহা পিতৃপক্তি প্রধান, স্কৃতবাং পিতার্বর্ধ, আর বাজিতে চন্দ্রমার বিশেষ আবিপতা হয়, এজ্ঞারারি মাতৃ পক্তি প্রধানা, স্কৃতবাং মাতার্বর্রপা। এজ্ঞাই ক্লুতি জ্ঞানু বিলিয়াছেন, 'বাজাং প্রপর্টো 'জননাং' সক্ষতনিবেশিনাং। ইহাই মাতৃ পিতৃ শক্তিব চাতৃ্যামিক আবিভাব তিবোভাব। এই আবিভাব তিবোভাব স্কাপেকা বিশিপ্ত করা হইমাছে। ইহাকে ''বিশিপ্তম" এই সংজ্ঞায় চিছিত করা হইমাছে। আইথামিক আবিপত্যের অবস্থা পরে প্রদিশিত হইবে। ইহাই চন্দ্র স্থোব আবিপত্যের নিষ্ম। এত্রাতীত বাশিষ্টিত টেপ্ত মাতৃ শক্তিব আবিপত্য হয়, তাহা মাদিক আবিপত্য, বে

এখন জানা গেল যে উত্তবায়ণ, গুরুপক্ষ, এবং দিবালে পিতশক্তিৰ প্ৰবলতা হয়, এ নিমিও এই সময়ে পিতশক্তিৰ উপলব্ধির অন্তুকলতা হইবে, অতএব তথনই জগংপিতার উপা সুনা স্থানস্থা হইতে পাবে। আব দ্লিণা্যন, কুঞ্চপুত্ এবং রাঘিতে মাতৃশক্তিব প্রবলতা হয় এ নিমিত্ত তথনই মাতৃ শকি উপলব্ধির আত্তকলা হইবে। এতএর এই সকল সম মেই মামের উপাসনা স্কমম্পন্ন হইতে পারে। তাই শাষ विनियादक त्य. 'त्ना न कर देवकादन, दनोदन, भशादनोदन ह পৈতকে। নামধ্যানং বিনা দেবি শশাস্কভাহণং বিনা। (বোগিনী তন্ত্ৰ) এবং "ন দিবা প্ৰজ্যেনীবঃ" * + (নিব্ৰু তন্ত্র) 'ব্যান্তাদাপীনস্তনজ্বনপ্রক্ষেত্রিন্ব হী বহাসভো নজ যদি জপতি ভক্তব মন্তং। বিবাসাতাং ধ্যায়ন্ গলিত চিকু বস্তম্ভ বশগাঃ সমন্তাঃ সিদ্ধোটা ভূবি চিবতৰং জাবতি কবিনা (কালীব স্বৰূপায়) ইহার মুখার্থ এই যে, বৈষ্ণুৰ সৌবালি পিত আকাবেৰ উপাদক্গণ দিবাতেই উপাদনা কৰিবে, আব রাত্তিত কেবল নাম ধানে করিবে। কিন্তু জগ্লাহার উপাসক বীরগণ রাতিতেই মাধ্যের মন্ত্রপুপ্ত যোগিক প্রজাণ করিবেন, দিবাতে নহে। তাহাবা দিবাতে কেবল মাথে নাম জপ এবং যোগশূত বাছ পূজাদি করিতে পাবে : এইরপ রুঞ্চপক আরু দক্ষিণায়নে মায়ের এবং গুরুপক ক. উত্তরায়ণে বানার উপায়না করা প্রাশস্ত বলিয়া নির্দেশ আছে পরেই তাহা বিস্তার কপে গ্রেদশিত হইবে।

এখন নিশ্চম ইটল যে দক্ষিণায়ন, ক্ষুপ্ৰক্ষ, আর রাত্রিকান ইহা নাচ উপাসনাব, আর উত্তরায়ণ, শুরুপ্রক, এবং কিট জগংপিতার উপাসনার প্রশস্ত সময়। ইহার দ্বাবা এই হট যে মায়ের দৈনন্দিন উপাসনা রাত্রিতেই করিবে। মার্ম কাম্য বা নৈমিত্তিক মতের পাক্ষিক অথবা আয়নিক উপাসনা ক্ষুপ্রক আর দক্ষিণায়নের আশ্রম লইয়া তাহার অন্তর্গত বিশেষকালে করিবে। অর্থাং পাক্ষিক উপাসনায় ক্ষুণ্ণকরে রাত্রিকালই আশ্রম করিবে, আর আয়নিক উপাসনায় দক্ষিণায়নের ক্ষুণ্ণকরে রাত্রিকাল লইবে। তাহা হইলেই আপেক্ষিক প্রশস্ততর ও প্রশস্ততম উপাসনা হইবে। এই নিয়মে গোটা একটি ক্ষুপ্রক্ষ, এবং গোটা একটি ক্ষুণ্ণক, হুহা ভানা থকটি দক্ষিণায়নই মায়ের উপাসনার মুখ্য সময়, ইহা ভানা গেল।

কিন্ত ইহাৰ মধ্যে একট্ বিশেষ বিবেচ্য বিষয় আছে। ভাষা এই,—

দক্ষিণায়নু, ক্ঞপক্ষ, আর রাত্রিকাল ইহারা মাতৃশক্তিব অানিভাবের সম্য হইলেও ব্যবহার মতের সম্ভ দক্ষিণায়ন, _{সম}ন্ত ক্ষেপ্ত তাবং সমন্ত বাত্রিই তাহা নহে। জগাং নারণের প্রথম দিন ইইতে পৌরের শেষ দিন পর্যান্ত দক্ষিণায়ন, খাৰ কৃষ্ণ প্ৰতিপদ হইতে অমাৰ্ক্তা প্ৰ্যান্ত কৃষ্ণপক্ষ এবং কুৰ্যান্ত দ্রতে পুনরুদ্য পুর্যান্ত রাজি, ইহাই যে মাতৃশক্তির প্রবল্ভার সুনুষ নাহা নহে। সহা বটে, দক্ষিণায়ন এবং রুফ্যপক্ষের প্রথম দিন ভ্যতেই এই পৃথিবীতে সুর্যোব আধিপতোর বিকল্পে চল্লের আধি-বতা হইতে আৰম্ভ হয়, আৰাৰ ৰাঞ্জিতেও স্থ্যান্ত হইতে প্রকর্ষ পর্যান্তই চন্দ্রে আধিপত্য থাকে, কিন্তু তথাপি সে আবিপতা বিশেষ কোন কাৰ্য্যাই নহে। উহা কেবল আধিপত্যের স্থচনা এবং প্রক্ষীণাংশ মাত্র। বাস্তবিক ্জে, সুর্য্যের বল ক্ষাণতর কবিষা যুখন চল্লেব বল অবিকত্র হইবে, বা থাকিবে তথনই চক্তেব প্রক্রত আবিপ্রোব নুম্য, তথ্ন পিতৃশক্তিৰ নুদ্ৰতা হুইয়া মাতৃশক্তিৰ প্ৰবল্ভৱতা এইবে। আবাৰ চন্দ্ৰের আধিপত্যের পর ক্ষ্যের আবিপত্য গ্রাম্তিশ্রিব পর পিতশ্রিত প্রবল্তা সম্বন্ধের এইকপ্র নিৰ্ম। কিন্তু ইহা প্ৰথম দিন হইতেই ঘটিতে পাৱে না। প্রথম দিন ২ইতে এক একট উপচ্চিত হইতে আবম্ভ কবিয়া অনাধিৰ অন্ধাংশ সময় উপস্থিত হুইলে চন্দ্ৰ এবং সূযোৱ মানিপত্যের সমতা ঘটনা হয়, মাতৃপিত শক্তিরও তাহাই হয়, ৩২পনে উহাদের শেষ দিন বা শেষ সময়ে ইহার গরিপুণতা হয়, থাবাৰ ভংগৰদিন বা পৰ সমূদ হুটতে কমিতে কমিতে পৰবুৱা গ্ৰনাদিৰ এক্ষাংশ সময়ে অবশেষে নিঃশেষিত হয়। ইহা এক একটি কবিয়া বঝান যাইতেছে। প্রথম অমনের বিষয় শুন।

থায়নিক নিয়মে বংসরের মধো একদিন মান চন্দ্রমাৰ মাবিপতোর পরিপ্রণতা হয়, স্কুত্রাং নাতৃশক্তিরও পূর্ণ প্রবলতা শূপা হয়। আৰু একদিন মাজ স্থায়ের আবিপ্রায়ের চৰমা-^{বস্তা} হয়, স্কুতরাং পিতৃশক্তির প্রবলতাও যথোচিত বৃদ্ধি পাইয়া থাকে। সেইদিন, দক্ষিণায়ন সংক্রান্তি আব উত্তরায়ণ শংক্রান্তির দিন। তাহার দক্ষিণায়নেব প্রবৃত্তির দিন। আবাড়ের শেষ দিন) স্থ্যাবিপত্যের চরমাবস্থা, আর উত্তরায়ণের প্রবৃত্তির দিন (পৌষের শেষ দিন) চন্দ্রাবিপত্যের। পূর্ণাবস্থা। সম্পন্ন হয়। এপন বলা বাহুল্য যে চন্দ্রাবিপত্যের পূর্ণতাব বিন প্য্যাবিপত্যের ^{যত্টা} ক্ষম **২ওয়া সম্ভব তাহাই ২**ম, আৰু স্থ্যাবিপত্যের পুণতাব দিনও চন্দ্রাধিপত্যের যতটা ক্ষর সম্ভবে তাহা উপস্থিত হয়। শবিরে উক্ত দিবসন্বয়ের পর পর দিবস হইতেই পূর্ণটির ক্ষয এবং ক্ষাণ্টিৰ বৃদ্ধি হইতে আরম্ভ ক্রিয়। তিন মাস পরে উভ্যের সমতা সম্পন্ন হয়, অর্থাং শ্রাবণ মাসের প্রথম দিন হইতে সূর্য্যাবিপত্যের শ্ব, এবং চন্দ্রাধিপত্যের পুষ্টি, অথবা পিতৃশক্তির ক্ষয় এবং মার্লজির পুষ্ট হইতে আরম্ভ করিয়া আধিনমাসের শেষ দিনে ^{স্ব্যা}বিপত্য আর চন্তাবিপত্য অথবা পিতৃশক্তি আৰ মাতৃশক্তি ব্যতাপন্ন হয়। আর মাঘ্মাদের প্রথম দিন ইইতে চক্রাবি-পত্যের ক্ষয় এবং স্ব্যাধিপত্যের পুষ্টি অথবা মাতৃশক্তির ক্ষয় আর গিতৃশক্তির পুষ্ট ইইতে আবস্ত কৰিয়া চৈত্রমান্ত্রের দেশত ভাব উপস্থিত হয়। পরে বৈশালের প্রথম দিন ইইতে চন্দ্রাবিপতা আব মাতৃশক্তি অভেয়ার স্থাবিপতা আব পিতৃশক্তির বলাবিকা ইইতে আবস্ত ইইয়া আবাত মাসের শেষদিনে উঠা পদ মারায় উপনীত হয়, এই দেশত চন্দ্রাবিপতা আব পিতৃশক্তিও কাণ্ডিকমানের প্রথম দিন হই ও প্রয়াবিপতা আব পিতৃশক্তিও কাণ্ডিকমানের প্রথম দিন হই ও প্রয়াবিপতা আব পিতৃশক্তিও মাসের শেষ দিন গরান্ত্র ও তেওঁ মানের শেষ দিন গরান্ত্র ও তেওঁ মাসের দেশ দিন গরান্ত্র ও তেওঁ মাসের কাশিব আবিধার গাকিবে, আর বৈশাপ হইতে আধিনের প্রথম গাকিবে ভাবিপতা অবং মাতৃশক্তি অপেক্ষায় ক্রমানিপতা আব প্রত্র প্রত্রত্বতা থাকিবে।

এখন খাব এছট বিষয় ব্যিষা বাধিতেছি। এই বে সৌব সংজ্ঞান্তি হইতে জগনেব গণনা কৰা হইল, ইছা । । । । । অন্তক্ষপেও ইছাব গণনা হইলা পাকে। আবাে ওই প্রবালে সঙ্গনেব গণনা কৰা প্রবিদ্ধ আছে। ভাহাৰ একটি সম্বালি নিল বিন হইতে, আবি একটি ক্ষয়গক্ষান্ত চালনাম হইলে সমবাঞ্জিব হইতে অন্তন্মৰ গণনাম্বসাৰে ১০ই আবাচ হহলে দক্ষিণাখন আবন্ধ হইলা ১০ই পােব শেব হইলা পাকে, বৰু এই দিনই উত্তবান্ধৰে আবন্ধ ইইলা ১০ই আবাত শেব হহল পাকে। এই নিম্মান ১১ই আবিন হইতে চ্লাবিপত্যেৰ বিজব আৱন্ধ একট্ কৰিলা আবি ইহাৰ পূৰ্ব হিল্ল আবিপত্য বিজব সমান হল। প্ৰে ১১ই চিল হইতে হহতে ১০ই টেন্দ্ৰ বিষয় সমান হল। প্ৰে ১১ই চিল হইতে প্ৰেচিৰ আবিপত্য বিলয় পাইতে আবন্ধ কৰিলা ১০ই আবাতে প্ৰিপূৰ্ণ হল। ইছাং সমবাঞ্জিবেৰ মতেৰ গণনা।

व्यवीत राज्यामाञ्चारत शवना। वाता वाता व्यवस्थात পর শুক্র প্রতিপদ হইতে দক্ষিণারন প্রবৃত্ত হইরা পৌনা অমান-স্যার দিশ সমাপ্ত হইবে, এবং তাহার প্রের প্রক্র প্রতিব্রু ১৮৫১ আরম্ভ কৰিণা আঘাটা অমাবিতা প্রয়ন্ত উত্তর্বার প্রকেন এই নিয়মে শ্রাণা শুক্র প্রতিপদ হুইতে চন্দ্রাবিণতোর ব্রাণ্ হইতে হইতে আরিনা সম্বিতা অধ্যে দাপালিতা সন্বিত্র দিন উহা স্থ্যাবিপত্যের সমান ইইষা অমাব্ঞার শেব সুন্র ১৯৫১ বলবত্তৰ হয়, এবং পোৰা অমাৰ্থাৰ দিন প্ৰিপূৰ্ব হৰ। আৰাৰ তাহাব শেষ সময় হুইতেই স্বয়াবিপত্যের গ্রন্ধ হুইতে স্বস্তু হইয়া চৈতা অমাবস্থাৰ দিন চন্দ্ৰাবিপত্যের সমান হইয়া দ্রান্ত্র আবার তাহাব শেব সমৰ ২ইতে বলবত্তর ২ইতে আবস্তু কাৰ্যা আশাঢ়া অমাবভাব দিন পবিপূর্ণ হয়। ইহা চাল্রমাসাভূস্বা অয়ন গণনাব নিধ্য। এই ছুই নিধ্মেও চক্ত সুধ্যোর আবিপ্রেচ্ব সঙ্গে সঙ্গে, মাতৃ পিতৃ শক্তির মৃদ্ধি, সমতা, পূর্ণতা এবং ব্রামারেতা ব্যিয়া লইতে ০ইবে। এই ২ইন মাতৃ পিতৃ শক্তিব লায়-**নিক আ**বিভাব তিবোভাবের ব্যবস্থা। এথন পাক্ষিক গাাব-ভাব তিরোভাবের বিষয় বলা যাইতেছে।—

ক্ষা প্রতিপদ হইতে অমানস্থা প্রয়ন্ত প্রেন নিনের নাম ক্ষাপক, আর শুক্র প্রতিপদ হইতে পূণিমা পর্যান্ত প্রের দিন

শুক্রপক। গুরুপকের শেষ দিনে অর্গাৎ পূর্ণিমার দিনে সূর্য্যা-ধিপতা আব পিতৃশক্তি বিকাশের পূর্ণতা আর অমাবস্থার দিন চক্রাধিপতা এবং মাতৃশক্তি বিকাশের পরিপূর্ণতা হয়। চন্দ্র আধিপতা আব মাতশক্তির বৃদ্ধির আবস্ত দিন ক্ষণ্ণকের প্রতিপদ এবং দ্যোর আধিপতা আর পিত শক্তির বৃদ্ধির মার্বন্দ দিন শুক্র প্রফের প্রতিপদ। উভয়েবই সম্ভার দিন উভয় পক্ষীয় অইমী এবং বলবতার হওয়ার দিন উভয় পক্ষীয় নবমী। অর্থাৎ শুক্ল পক্ষের নবমী হইতে সৌর আধিপতোর বলবতা এবং পিতশক্তিব ও মাতশক্তি অপেক্ষায় বৰ্দ্ধিষ্ঠতা হয়. খাব ক্ষা নব্মী হইতে চক্রাধিপতা এবং মাতৃশক্তির বলবত্ত-বতা হয়। এইৰূপে বলের আধিকা হইতে হইতে একটি অমা-বস্থার দিন স্মার একটি পূর্ণিমাব দিন পরিপূর্ণ হয়। এই জন্মই अहेगी, प्रिंगि आंत अभावशास्त्र "पर्स्त" वरता अर्ख भस्तत মর্গ পাব—গ্রন্থি—গিড়া অর্গাৎ উভয়েব সন্ধির उन । গ্ৰমন, বাশের পাব, জর্রার পাব, আথের পাব ইত্যাদি। উক্ত অষ্টমী আৰু অমাৰ্বস্যা পূৰ্ণিমা তিথিও তেমন চক্ৰ স্থা এবং পিত্যাত শক্তিব আধিপতোর সন্ধিত্তা এ নিমিত্র উহারাও ইহার এক একটি পর্ব্ব বলিয়া পরিগণিত হয়। অষ্ট্রমী টেথিতে উহাব সমতা হইয়া নবমী হইতে একের হাস এবং মপরের বৃদ্ধি হইতে থাকে এনিমিত্ত ন্যুনাধিকের সন্ধিত্তল অন্তর্মার শেষ সময়, যেজন্ম তর্গোৎসবের অন্তর্মীর শেষ ভাগকে দক্ষি সময় ধলিয়া আপামর সাধারণে ব্যবহার করে, স্থতরাং অইমী তিথি পর্ব্বদিন হইল। আর অমাবস্যা পূর্ণিমা একের পূর্ণতা এবং অপরের বৃদ্ধির সন্ধির সময়। অমাব্যার দিন **নাত্রশক্তির পূর্ণতাব শেষ হই**রা তাহার পরক্ষণে প্রতিপদে পিতৃশক্তির বৃদ্ধি হইতে থাকে, পূর্ণিমায় ও পিতৃশক্তির পূর্ণতার শেষ হইয়া প্রক্ষণে প্রতিপদেই মাতৃশক্তির বৃদ্ধি হইতে আরম্ভ হণ, স্বতরাং উহারাও পর্বাই হইল। আবার এই পুর্ণিমা আর অমাবস্যার অতি সন্নিহিত বলিয়া উভয় পক্ষীয় চতুর্দশীও পর্কের মধ্যেই প্রিগণিত ছয়।

এই নিয়মে বৎসবের মধ্যে দ্বাদশ বাব কবিয়া চক্রাধিপতা এবং মাতৃশক্তি, আর স্থ্যাধিপতা এবং পিতৃশক্তির পূর্ণতা, সমতা, কয়, এবং রৃদ্ধি হটয়। থাকে। ইহাই পাকিক নিয়মে আবিভাবে তিরোভাবের ব্যবস্থা।

এখন পান্ধিক নিয়ম মতে জানা গেল নে, ক্ষান্থিমী হইতে

ক্রান্থিমী পর্যান্ত জগন্মাতার উপাসনাব প্রশস্ত সময়, আর ইহার
পুরের এবং পরে নিতান্তই অপ্রশস্ত । আর সমাবস্থার দিন
সর্বতোভাবে প্রশস্ততম কাল। আর আয়নিক নিয়মামুসারে
প্রথম গণনা মতে কার্ত্তিকের প্রবৃত্তি দিন হইতে চৈলের শেষ
দিন পর্যান্ত মারের উপাসনার প্রশস্ত সময়, কিন্তু উত্তরায়ণ
সংক্রান্তির দিন সর্বাপেক্ষায় প্রশস্ততম কাল ইহা বুঝা গেল।
বিতীয় প্রকারেব গণনামতে পাওয়া গেল যে, ১০ই আধিন
হইতে ১০ই চৈত্র পর্যান্ত মায়ের উপাসনার প্রশস্ত এবং ১০ই পৌর
সম্বাপেক্ষায় প্রশস্ততম কাল। আর তৃতীয় গণনা মতে স্থির
হইল যে, দীপান্বিতা অমাবস্থা হইতে চৈত্রী অমাবস্থা পর্যান্ত
প্রশস্ত, এবং পৌরী অমাবস্থা প্রশস্ততম কাল। এত্বলে বলামু

বাহলা যে, চতুর্দনী আর অমাবস্থা যখন নিতাওই বনিই সম্ম তথন অমাবস্থা অপেকায় কিঞিয়ুন হইলেও চতুর্দনী অস্থান্ত সমস্ত সময় অপেকায় প্রশৃস্ততম সময়।

এখন রাত্রিব ব্যবস্থা বলা যাইতেছে। লৌকিক দ্ব সূর্য্যান্ত হইতে সূর্য্যোদয় পর্যান্ত কালই রাত্রি বলিয়া পরিগ্যনিক হইলেও চন্দ্রের আধিপতা বা মাত শক্তির আবিভাবের সমুদ ওক্ষপ নহে। তাহা উহা হইতে কিছু বিভিন্ন। বেলা চট প্রহরের পর হইতেই সুয্যের আধিপত্যের এক একট ক্ষীণুর হইতে আরম্ভ হয়, অমনি চল্লের আধিপত্য এবং মাতৃশক্তির এক একটু বৃদ্ধি হইতে থাকে, ক্রমে সন্ধ্যার সময়ে উভয়েব সম্ভা হইয়া স্থ্যান্তের পর হইতে স্থ্যাধিপত্য অপেক্ষায় বলবত্তর _{ইয়} পরে ছই এং র রাত্রির সময়ে চক্রাধিপত্য এবং মাতৃশক্তির পুর সাবিভাব হয়। আবার তাহাব পর ক্ষণ হইতেই তাহাব এক একট ক্ষীণতা হইতে আরম্ভ হয়, অমনি স্থ্যাধিপত্য এবং পিতৃ শক্তির বৃদ্ধি হইতে থাকে, ক্রমে প্রভাত সময়ে উভ্যের সম্ভা হইয়া ছই প্রাহর বেলার সময়ে স্থ্যাধিপত্য এবং পিতশালিব পরিপূর্ণতা হয়। এই নিয়মে জানা গেল যে সন্ধ্যাকাল হইতে প্রভাত কাল পর্যান্তই মায়ের উপাসনার প্রশস্ত সময়, তন্মগ্রে অর্দ্ধনিশা সর্বাপেক্ষায প্রশস্ততম কাল। কিন্তু অন্ধনিশার সন্ধ মধ্য রেখার স্থায় একটি অলক্ষিত বিষয় এ নিমিত্ত পূর্ব্বাপরেব **এक এक है मगरा ध**तिया नहें या अर्फ़ निभात त्रावद्या करा इय এসম্বন্ধে নানা প্রকার মতভেদ আছে, তাহা আবশুক হইলে প্রে বলা যাইবে। এই হইল রাজিব ব্যবস্থা। ইহাই চন্দ্র সর্যোৱ আধিপত্য ঘটিত মাতশক্তির আবিভাব তিরোভাবের নিয়ম :

উল্লিখিত যাবং ঘটনাবলী হইতে এই কএকটি সিদ্ধাৰ मभोक्छे रहेल। २म। य य मगरत यांग नामिकात निःशाम প্রবাহিত হয়, সেই সেই সময়ে মায়ের ধ্যানোপাসনাদি কবিবে ২য়। প্রদোষ হইতে যাবং বাত্রি, বিশেষত মধ্য বাত্রিতে गारतन जेनामना धानानि कतिरन। ७३। क्रकाहेबी इहेर । শুক্লাষ্ট্রমী প্রয়ন্তি বিশেষত চতর্দ্দশী অমাবস্থায় মায়ের উপাসনা शानांनि कतिरव। 8र्थ। व्याधिन मारमत ১०३ इंडेटेड रेड्ड মাদের ১০ই পর্যন্ত বিশেষত পৌষ মাদের ১০ই জগলাতার ধ্যানোপাসনাদি করিবে। ৫ম। আর্থিন মাসের শেষদিন হইতে চৈত্র মাদের শেষ দিন পর্যান্ত বিশেষত পৌষ মাদেব শেষদিনে মায়ের ধ্যানোপাসনাদি করিবে। ७१। আর্থিন মাদের অমাবস্থা হইতে চৈত্র মাদের অমাবদ্যা পর্যান্ত বিশেষত পৌষী চতুর্দশী অমাবস্থায় জগজননীর ধ্যানোপাসনানি করিবে। १ম। বৎসরের মধ্যে যে যে দিন ইহার সমস্তগুলি সমাবেশ হইবে সেই সেইদিন সর্ব্বাপেক্ষায় প্রশস্ত্তম, স্বু^{ত্তবা} (मर्डे निन श्रांगপण गाँखत शांताभामनानि कतित। ५म। (व যে দিন অপেক্ষাক্কত অধিক শুভ্যোগের সমাগম হয়, সেই ^{সেই} দিনেই মায়ের আরাধনা করিবে। এই হইল নিষ্ণু সিদ্ধান্ত সমূহ। পাঠক ! এথন বুঝিতে পারিলে কি ? অমাবভাব ^{বারি} কালে মায়ের পূজা কেন? এখন উপাসকগণেব অন্টিড <mark>স্সাচার এবং শাস্ত্রীয় বিধানের সহিত ইহার যোজনা কবি</mark>য়া ^{লও।} শাস্ত্র বলেন,—"লপদ্মে কুণ্ডলিনী যাবরিদ্রদ্বিতা প্রভো। এতং কিঞ্জিল সিধোত যন্ত্রমন্ত্রাজিনাদিকম্। জাগতি যদি সা দেবী বছভিঃ পুণাসঞ্জীবঃ। তদা সপ্রস্বা যাত্তি যন্ত্রমন্ত্রজিনাদ্যঃ॥"
(গোতমীয়,) "অর্গ—বাবংকাল পর্যান্ত আধারপন্তনিলাসিনী ক্রলিনা শক্তি মাতৃশক্তি।নিদিতা (ভিবোভূতা) থাকেন, তাবং কাল মাযেব যন্ত্র সন্ত্রজপ অর্জনানি কিছ্ট কোন ফলপ্রদ হ্য না। কিন্ত ভাগাবশে যথন তিনি জাগ্রতা (আবিভ্তা) হয়েন, তথন সমন্ত অনুগানই উপযুক্ত ফল প্রস্ব কবে।

কুণ্ডলিনীর জাগরণ সমন বাম নাসিকাম নিঃখাস প্রবাহের সমন, ইহা বিশ্বসার তল্পে নিথিত আছে; বিশ্বসার এখন আমার নিকটে নাই, স্থাতবাং শ্লোকটিব পাঠে ভ্রম হইতে পারে, কিন্ত মধার্থে বোধ হয় অন্তথা হইবে না।

খোকট এই,—"বনা সঞ্চৰতে বাব্বিজ্যাবাং প্রক্রতেরশাং।
তদা জাগজি সা দেবী পিসলাবান্ত নিদ্রিতা॥" অর্থ,—ইজা নাজাতে
অথাং বামনাসিকার বর্থন স্বভাবাবীন বাব্র সঞ্চার হয়, তথন
মাতৃশক্তির জাগরণ অবস্থা, আর পিস্পলা নাজীতে অর্থাং দক্ষিণ
নাসিকার প্রবাহের কালে উহার নিজিতাবস্থা বৃথিতে হয়।
অত এব বাম নাসিকার স্বাভাবিক মতে নিশ্বাস প্রবাহকালেই
মানেব বন্ধ মরাজনাদি বাবদন্ত্রীন করিবে, ইহা বিহিত হইল।

"রুঞ্চাবাদা চতুদ্রপ্তামইনাং বা সমাহিতঃ। দদাতি প্রতি-গুঞ্চি নান্তবৈধা প্রসাদতি (চণ্ডী-কীলক) ॥" অর্থ,—কুঞ্পক্ষে, ১০ছনীতে অথবা অইমীতে সমাহিত হইয়া মাথের পূজাদি কবিবে, তাহা হইলে তিনি গ্রহণ কবিবেন। এতদ্বাবা কুঞ্পক্ষ, অবে অইমী চতুদ্ধীৰ আদির ক্রা হইল।

" গ্রহ্মাধা চতুদ্রজাং নব্যাক্ষৈকচেত্সঃ। শ্রোবারি চৈব যে জ্জ্যা মম মাহাগ্রাম্ভনং। ন তেশাং তদ্ধতং কিঞ্চিলুক্তোগা নহাবদঃ।" (মাকণ্ডের প্রধাণ, মাধ্যের উজি)॥

এথানে চতুদ্ধশী আৰু অইমীর গ্রায় নবমীর ও আদ্ব করা হটল।

"চত্দশী, দিনীবালী সন্ধিবেগাদ্ধবাত্রকে। তত্র সম্প্রথেৎ দালীং য্যা শক্ত্যপুল্যবিতঃ " (তাবা যও) স্মর্য, ক্ষণকেব চত্দশী, অমাবস্তা, আবে শুক্ত স্কট্মী নন্যাব সন্ধিকালে, এবং শ্বন বাত্রিতে জগজননা কালিকাব আবাবনা কবিবে।

এই সকল বিধানের কাবণ কি, তাহাও শাস্ত্রই বলিয়াছেন, তোমবা ইহা আমার পুন্ধলিখিত কথাওলিব সহিত মিলাইয়া গঠওঃ

" সাইমার শেষদণ্ডে তু, নবমার পূর্ব এবচ। সদ্ধনাতে মহাবোরা আবিভূতি মহাতলে॥ (পিছিলা তন্ত্র) সর্থ, শুরুর স্বইমার
শেব দণ্ড আর নবমীর প্রথম দণ্ড এই সময়ে আব অদ্ধ বাবিতে
লগনাতা পৃথিবীতে আবিভূতি। হয়েন। স্তএব এই সময়ে
লগনাতার আরাধনা কবিবো। স্প্রইমা নবমীবিদ্ধা, নবমা
চাইমী বুতা। স্ক্রনার্থারস্মা উমা মাহেধরা তিথিঃ॥ (প্রস্পাণ) স্প্রইমা তিথিতে মাতৃশক্তি আর পিতৃশক্তির সমতা হয়,
এনিমিত্ত উহা স্ক্রনার্থার স্কর্প। আবার উভয়েব সমতা
নিবন্ধন ইহাকে মাতাও বলা যায়, পিতাও বলা যায়। আবাব
নবনীর মধ্যে কৃষ্ণ নবমীতে মায়ের বৃদ্ধি আর গুঞা নবমীতে বাবার
বৃদ্ধি, স্পত্রাং স্ক্রমীকে যদি বাবার তিথি বল,তবেও নবমীর

स्थारण छेश अर्फ नाती चन श्या भावान भारत विशि निल्लिश नन भीन स्थारण छेश अफ नानी चन श्या भावान छे उपथा है अहे भी आन निर्मी विशि अफ नानी चरन श्या भावा । शिव जान अल्फ म्मारित श्या भावा । शिव जान भारत अहे मारित श्या भारत आन स्थान श्रेष्ठ का निर्माण । यिन हम मारित विशि हिला कर्म भारत आन क्षि का निर्माण । यिन हम मारित विशि हिला कर्म भारत आन क्षि का निर्माण आनि हा निर्माण । विश्व कर्म निर्माण अहे भीन निर्माण मारित स्थान क्षि हम स्थान अल्ला हरे निर्माण अहे भारत स्थान भारत क्षि हम स्थान स्था भारत स्थान भारत स्थान स्था निर्माण स्थान स्था निर्माण स्थान स्था स्थान स्था स्थान स्थान स्था स्थान स

অমাৰ্ক্তা বিশেষত আধিনা অনাৰ্দ্যাৰ (দাণাণিতাৰ) মাধ্যের পূজাৰ বিশেষ বিধান এবং তাহাৰ হৈত্,—

"নিতাং প্রপুদ্ধেদেবীং দশনাথে বিশেষতঃ। ভ্তমকা পু
সা জেলা উমা মাহেশ্বলা তিথিঃ। অমানাজা হি কজালি। কালা
তারাপ্রিক্ষরী। অমানামী মহামালা যজামেব বিশিলতে।
(বীর তন্ত্র) অর্থ,—জগলাতাকে নিতাই যথা সম্বে
আরাধনা করিবে, তন্ত্রপ্রো বিশেষ অমাবজ্ঞা। প্রতি
অমাবজ্ঞাতেই বিশেষ রূপে মালেব উপাসনা করিবে। যে অমা
বজ্ঞায় উভ্য দিনই মাথেব পূজা কাল প্রাপ্তি হর, তাহাতে চতু
দশা সুক্ত দিনই আদ্বলীয়। অমাবজ্ঞা মালেব বিশেষ প্রিয
তিথি। কারণ ঐ দিন মালের বিশেষ রূপ আবিভাব হয়।
জগল্মাতার একটি নাম "অমা"। হাহার মা—পরিমা অথাই
পরিমাণ নাই, তিনি অপ্রিমেশ এ নিমিও হাহার নাম অন্যা।
সেই অমাব বাস অর্থাং আবিভাব হয় বিল্যাই এই তিথিব
নাম অমাবাজ্ঞা। এজন্ত ঐ তিথিতে অবক্তই মাথেব উপাসনা
করিবে।

"অন্তাং পূজনং দেব্যা অমাব্রাণ স্মাচবেং। কাভিকে পূ
বিশেষেণ আবি পূঁতা জগন্ময়া। নিশাগকে পূজিজা পু নবাধাণ
ফুক্তিমুক্তিনা। (জামলা)। অর্থ,—প্রতি অমাব্যাগ্রে বিশেষতঃ কাভিক
মাসেব অমাব্যায় (মুখ্যচন্দ্র আবিনা অমাব্রুগ্রে কার্যিক
মাসেব অমাব্যায় (মুখ্যচন্দ্র আবিনা অমাব্রুগ্রে অর্গ্রে
দাপাবিতায়) জগন্মতাব আবিভাব হয়, অতর্ব ওখন পূজা
করা নিতান্ত প্রয়েজনায়, কিন্তু নেই পূজা অন্ধ বাত্রে কবিবে,
কাব্রুগ্রুগ্রে ক্রম্পক্ষেত্র প্রদর্গ্রাং মহানিশি। আবিভূত।
মহাকালী যোগিনীকোটিভিঃ সহ। অত্যহ্র পূজনায়া সা
তিল্মহন্ত্রহিন মানবৈঃ"॥ (বিশ্বসার তন্ত্র) অর্থ, কান্তিকমান্সের
অমাব্যাতে (দাপায়িতা অমাব্রুতে) মহানিশ্রে সমনের
জগন্মতা স্পরিবাবে আবিভূতা হয়েন, অত্রব সেই দিন সেই
সময়ে তাঁহার আবাধনা করিবে।

"কার্ত্তিকে ক্রম্বপক্ষে তু পঞ্চনগ্যাং মহানিশি। আবিরাসী

ন্মহাকালী কলো শাল্লকলপ্রদা"॥ (ভৈরব তম্র)। অর্থপূক্ষ বচনেব মত।

"বাজো নিশীপব্যাপ্তায়ামমাব্যামিতিবতু। পুণীতলং বমাবাতা কালা দিগ্ৰসনাগ্ৰিকা। অত্যাং তত্ৰ বৈ ভক্তা চেব-দেবাং হিজাত্যঃ পৃত্যবন্ধানা জামাং পশুপুপাধ্যসম্প্রনাও কোনাং হিজাত্যঃ পৃত্যবন্ধানা জামাং পশুপুপাধ্যসম্প্রনাও কোনাকালত দেব-দেবা দিগ্ৰসনা কালিকা এই পৃথিবাতে আবিভূতি হবেন, অত্তব এই সময়ে তাঁহাকে ব্যাশক্তি পশু প্রার্থানিব দাবা আবাধনা কনিবে। এই ১১ল আবিনা অমনস্যাব বিন্দ্য। অতঃপ্রমায়ের পূর্ণ আবিভাবের সময় গোনা চতুদ্ধাও অমাব্যার বিশ্বে শাস্ত্র কি বলিতেচেন, ভন্।

প্রতি মাসের অমানভাতেই বিশেষ করিয়া পূরা বিধান আছে, এনিমিত পৌষের অমাবভা সম্বন্ধে আব বিশেষ কিছু না বলিয়া চতুদ্ধনী বিধ্যেই শাস্ত্র বিশেষ আড়ম্বর করিয়াভেন।

"বর্তমাথ্যচত্ত্রপ্রাং রাজে। পুজা জগম্ম। ।' (বরদাতন্ত্র) বটস্থা চতুৰ্দশীৰ বাহিতে জগন্ময়ীৰ পূজা কৰিবে। ''মুকৰ্ববিস্তিতে ভানৌ যাতু ক্লফা চত্ত্বশা। তদ্রানৌকালিকা পূজ্যা সক্ষবিল্লো-পশাত্রে। তদ্রানে। ছাগ্রং ক্লা পুজ্যিরা হরপ্রিয়াং। ঈপ্সি-তান গভতে কামান প্রিমপুন্ধনানি চা" মুর্থা-বৃত স্মৃতি সমুচ্চৰ। অৰ্থ পূৰোৰ মত, অতিধিক অংশ ও সহজ। "মকরস্থে नरनो क्रस्य ठउ्फधाः निशास्तरक। श्रुष्ठासाम्बिगाः कानीः প্রথক মাথ্যিকরে। (উত্তর কামাথ্যাত্র॥" মাথে মাভ্যমিতে शक्त वर्षे छ। थरा ठ कुक्तभा। क्याः भिनाक्ष्यभारं भूकरम् छ-মালিনীং॥" (মানাতম্য এই সকল বচনে নিশার্দ্ধে পুজা বিধান কৰিয়াছেন। আবাৰ খাত্ৰাক্ত মতে পূজা কৰিলে প্ৰদোষ কালের ব্যবস্থা করিবাজেন। "নাথে মাদ্যাসিতে পক্ষে রট-ত্তাপি। চতুলশা। ত্যাং প্রদেষিদ্যায়ে পুজায়েল ওমালিনীং॥ অথ সহজ। এইকণ এই চহুদ্দশা বিষয়ে আবো বহুত্র শান্ত বহু ইব বটন প্রমাণ মাছে। এই যে চতুদ্ধণ, অমাবস্তা এবং ষষ্টমা নবনা তিথিষ্টিত মানেৰ স্থাবিভাবের বিষয় প্রদান্ত হুইল, ইহার দেই প্রদান্থিত আঠ্যামিক আবিভাব। ইহা এই সকল তিখিল আৰম্ভ ২০তে শেষ প্ৰয়ন্ত স্থায়ী, স্বতরাং এইবাম অথাৎ অও পহল ব্যাপক হইল। ইহাই মাধের পুর্ব আবি-ভাবেৰ সময়ের বিবৰণ। অতঃপৰ মাতৃ পিতৃ শক্তির সমতার সময় তৈর অমাবিষ্যা বিষ্টেও এইকপ প্রমাণের অল্বেষ্ণ ইইতে পারে। किन्धु भाष्य समावन्ता भावातरवाई यथन विरम्भ सामन्न कविन्ना. ছেন, তথন তদ্বারাই হৈ এ অমাবিদাবে আদত হইষাছে বলিয়া মাৰ অতিরিক্ত কিছু বল। আবগুক বোধ কৰেন নাই। বিশে-ষতঃ, চৈত্রী অসাবস্যা মাতৃশক্তির তিরোভাব প্রবাহের সময়, ম্বতবাং উহা সমতাব দিন হইলেও কাত্তিকা অমানস্যার তুল্য নহে, অভএব ভাহার বিশেষ আলোচনা প্রয়োগন মনে করেন নাই।

পাঠক, বোধ হয় এখন বুঝিতে পারিলেন বে, এই উল্লিখিত বিধানাদি সমন্তই সেই পূঝ কথিত অনাব্জাদি এবং অমাবজ্ঞান্ত অথন গণনার অনুযায়ী। অতঃপর সেই মধ্যম ব্যবস্থানুবায়ী পূজা বিধানাদি বলা ধাইতেছে। মধাম ব্যবস্থার, ১০ই আধিন হইতে ১০ই চৈত্র পর্যান্ত মায়ের আবাধনার প্রশস্ততা প্রতিপর হইরাছে। এই ব্যবস্থার প্রথম কতা আমাদের শারদীয় ত্রগোংসব, শেষ কতা বাস্প্রীয় ত্রগোংসব, আর মধাম কতা পৌষ মাসের কমলাত্মিকা বা মহালজীব আরাধনা। তন্মধ্যে শারদীয় আরাধনা পনের দিন ব্যাপক। উহা গৌণ আখিনেব নব্মীর দিন আরক্ষ হইয়া ম্থ্যাধিনেব নব্মীব দিন সমাপ্ত হয়। এই পঞ্চদশ দিনের নাম "দেবী-পঞ্চ"।

সকলেই বোধ হয় অবগত আছেন যে, ঐ ক্ষণন ব্যাদি ক্ষ নবমান্ত দেবীপক্ষের প্রথম দিনে অথাং ক্ষণ নবমীর দিমে মাথেব বোধন করিতে হয়, পবে যগ্নী পর্যান্ত বারদিন যাবং পূজা-বাধনাদি কবিয়া সপ্তনীব-দিন প্রবেশন, অইমীর দিন মহাপূজা, সদ্ধিব সম্বে এবং অর্দ্ধ রাব্যে মহামহা পূজা কবিতে হয়। পরে নব্যার দিন পূজান্তে দক্ষিনা করিয়া থাকে।

এই মারাধনাটি আয়নিক মারাধনা হইলেও কেবল গায় নিক নহে। ইহা মারানিক, পাজিক এবং বাশির নিয়মগুড়িত পূজা। তাই শাস্ত্র বলিষাছেন যে, "বিশরীবে চরে চৈব লগ্লে "কেন্দ্রগতে" ববৌ। বধে বর্ষে বিধাতবাং স্বপনঞ্চ বিস্ক্রনং"। (দেবীপ্রাণ) অর্থ,—কলা রাশির উদ্য কালে স্থ্য "বিষ্ধুব রেথায় উপাগত ছইলে" প্রতি বংসর মারেব সারাধনা ক্রিবে।

আবো—কল্যাণস্থে ববৌ শক্। শুক্রামাবভা নদিকান্যালার প্রেমং সক্ষামারদারিনী। (জিকন ও ধন্তব্দং হান্বমাং পুরেমং সক্ষামারদারিনী। (জিকন ও ধন্তব্দং হাই) সর্প—ববি কল্যা বাশিতে উপাগত হুইলে ক্ষা নামী কিয়া শুক্র প্রতিপদ্বা ক্ষাতে আবস্ত করিয়া মহানব্মী প্রাণ্য মাবের আবাধনা করিবে। অত্তব তর্গোংস্ব বাশি, অখন পক্ষ ঘটিত উপাসনা, ইহা সপ্রাণ হুইল। এনিনিত্র ইহা পঞ্জদশ দিন বাপেক। স্কৃত্বাং ইহা ১০ই আগ্রিনের পূক্ষাণ্য বাপিয়া সন্ধৃত্ব হ। আবাব সল্মান্তব বংস্বে উহার কিঞ্ছিণ প্রেও আবক্ষ হয়।

পাঞ্চিক নিয়নে, ক্রম্ম সম্মীর শেব হুইতে শুকু অইনী শেষ প্ৰয়াপ্ত মাধ্যেৰ আবিভাৰ থাকে, স্কৃতবাং কৃষ্ণ নৰ্মী হঃ-তেই তাহাৰ বন্ধি, অমাব্ঞায় পূৰ্ণতা, আৰু শুকুৰ মৰ্মাৰ দিন হইতে হাসেব আবস্ক, ইহা পুর্ন্নেই বিস্তার ক্রমে দল্ভি হইযা*ছে* স্বতরাণ প্রতিমাদের এই পনের দিনই প্রেক্সত ক্ষপ্রক, এবং নেবীৰ পঞ্চ ও ইইতে পাৰে। কিন্তু তথাপি, এই যে আধিন মাদেব পঞ্চদশ দিন ইহা আয়নিক ও মাণিক নিষমে, আগ পাক্ষিক নিখমে ও মাধের আবিভাবের সময়, এ নিমিত বিশে কবিয়া কেবল এই পক্ষটিকে "দেবী পক্ষ" বলা গিয়া থাকে। ^{তাই} শাস্ত্র বলিষাছেন, দেবীবোবং সমার ভ্যায়াবৎ স্যান্ত্রমী তিথিঃ কতা তামু বুধৈদীকা সকাভীইফলপ্রদা। ত্রাপি শাবদী ^{ছুগা} যত্ত দেৱী গৃহে গৃহে॥ (বিষ্ণুজামল) বোধ নৰ্মী হইতে অপ্ৰ নবনী পশ্যস্ত পনৰ দিনের যে দিন ইচ্ছা হয়. সেই ^{দিনই} জানীগণ মায়ের দীক্ষা কাষ্য করিবেন, তাহা হইলে স্কা^{তী} निष्कि इटेरव । कावन के नगरप्र नख वहे गारवत चारि छीन हैं। উক্ত পক্ষের ক্বঞা নবমীর দিনই মাতৃশক্তির বলবভরতার ^{আবয়} স্কৃতরাংউদোধন হয়, এ নিমিত্ত ঐ দিন মায়ের"বোধনের" বি^{রি।} তংপর পাক্ষিক নিরমে যদিও অমাবস্থার দিনই ইহার ^{বিশেষ}

পলা করা উচিত বটে, কিন্তু তাহা ত্ইলে অধিক স্ময়ে ১০ই আবিনের পুরেরই উহার শেষ হইরা যায়, সূত্রাং আ্যনিক নিবমে মাবেৰ আবিভাবেৰ ধন্য পায় না, অত্এৰ আধ্নিক নিগ্রেব সহিত ইহার **অস্থি**গন হয়, এ নিমিত্র অইনীতেই মহা-পদাৰ বিবি ২ইয়াছে। ইহাতে উভৰ নিয়মেবই সন্মালন গাকে। অষ্টমার শেষ হইণা গেলে নবমী হইতেই আবার লাজিক নিয়নে মাতৃশক্তির হাস ২ইতে আব্ভ হ্য, এ নিনির ্দেই দিনই পূজান্ত করিয়া দক্ষিণা করিয়া থাকে । "আলু ায়াং तांश्रायः (पर्वीः भृत्वरेनव व्यातनार्यः। शृत्यां खरा आः मण्यका নুরণায়াং বিসর্জায়েৎ ॥ (বুহরন্দীকেশ্বর পুরাণ) এবং "ইযে মাস্যা-দিতে পক্ষে কন্যারাশিগতে ববৌ। নব্যাং বোধ্যেদেবীং ক্রীডাকোতুকমঙ্গলৈঃ। জোষ্টা নক্ষগ্রস্কারাং বৃষ্ঠ্যাং বিবাভি-गन्न । मध्याः मृनग् क्रांशः পতিকाराः প্রেশনং। প্রাণাচা-वृजाहभारि शृजारहामादारभावनः। উত্তবেণ नवमान् विजिष्णिः পুরুষেচ্ছিবাং। প্রবাদেন দশম্যান্ত প্রাণিপত্য বিসক্তায়েং। (দেবী পুরাণ) ইহার ভারার্থ এই,—ববি কন্তা বাশিস্ত হইলে চালু ভাদ্রের কুষ্ণা নবমীতে জগন্মাতার বোরন করিয়া স্পুনীতে প্রিকা প্রবেশ, 'মঠনা ও মহানবনাতে মহাপ্রজা কবিয়া ৰণমাতে বিষ্ঠান কৰিলে। এ স্থানেৰ এইমী, নৰ্মী ও স্ক্রিৰ ওক্ষেব কাৰণ পুসেই বলা হইয়াছে। এই হইল মাথেৰ মানিভাবের প্রথম সময়ের আবারনা। অভ্যপর শেষ মন্যে সেই টেনা উপাসনাও ঠিক এই আধিনা উপাসনাব নত, পাঞ্চিক, আধনিক এবং বাশি ঘটত মতেৰ উপাসনা। এ নিমির তাহাও সপ্রমা, অঠমা, নব্মী এই তিন দিন ব্যাপক, গ্রহার হিপ্রাট্র, স্কুর্বাং এই উপাসনার নিস্মেই পাঞ্চিক খাৰ আম্নিক ব্যবস্থাৰ ঐক্য রাখিবাৰ নিমিত্ব উহাকে অমনেপ্রান্ত নাকবিনা নবমান্ত করা হইসাছে, আব ১০ই চৈব না চবিয়া হিবি ঘটিও কৰা ২ইখাছে। ইহাতে কোন এংসৰ ১০ই চৈত্ৰ ব্যাপিষাও পড়ে, কোন বংসর তাহার এবেও হয়, আবার এক গ্ৰহী দিন প্ৰক্ষেত্ৰ হয়।

মতঃপ্ৰ সংক্ৰান্ত ঘটিত অৱন গণনাত্ৰায়া নাথেৰ আবা-ধনবি বিষয় বলা ষ্টেতেছে। সংক্রান্তি ২ইতে অমনের ব্যবস্থার-দাবে আধিনের শেষ সংক্রান্তির দিবস মাতৃশক্তিব বলবতা হুটবান সম্ব, আরু টেনের শেব কিলে ভাহাব শেব এবং উত্থানে সংক্রান্তির দিবস প্রিপূর্ণতা হন, ইহা পুলেই বলা ^{११ वा}ष्ट्र । **এই স্**कल मुश्कालिय निम् भारतन आवानना न्येया ^{বিশেব} আড়ম্বর করেন নাই। কেবল আধিন মাসেব শেষ नै कान्त्रित किन महालक्षीत आतानना विनय विवि आयह, किन्द শীয়ের দীক্ষা বিষয়ে ইহার বিশেষ আদৰ আছে। "অয়নে বিমূবে চৈৰ প্ৰহণে চক্ৰস্থৰ্যায়েঃ" (যোগিনী ৩খ্ৰ) ॥ ভাৰাৰ্থ,—উত্ত-বায়ণ সংক্রান্তি আর জল বিষ্ব (আধিনেব শেবদিন) এবং মহাবিধূন (চৈত্রের শেষদিন) সংক্রান্তির দিবস মাথের মঙ্গে দীক্ষিত ২ইবে। এই হইল তিবিধ অবস্থান্ত্ৰায়ী অয়নেৰ প্ৰথম, ম্বাম, ও অন্তিম সময়ের উপাসনার ব্যবস্থা। এতগাতীত ইহার भर्षा भर्षा वर्त्वान भारत्रत्र आताधनात विधि आष्ट्र। य य निन विस्मव এक এक रूक छ उत्पाश আছে, সেই দিনই মায়ের

পুজা। প্রথম ছগোংসৰ এব অইমীৰ আর্দ্ধ বাত্রে ভাষাপুজা, আবার কোজাগব শল্মীপূজা, আবাব সংকান্তিব লক্ষ্মপূজা, পবে দীপারিতা এবং ঐ সমাবস্যাবই প্রদোষে লক্ষ্মীপুজা: আবাৰ পাচ দিন গৰেই ভূত্যোগ পাইয়া সপুনী অইনী নবনীতে মানেৰ জগন্ধাৰী ৰূপেৰ আবাধনা, আবাৰ পাঁচদিন भटतरे समानकान सानावना, भूननमानका, भून लेक्नीभूका, আবাৰ রটন্তা অমাৰ্য্যা, আবাৰ চাবিদিন প্ৰেই জ্লীপঞ্চনীৰ ল্লীপুজা, সবস্তা পুজা, পুনশ্চ.সমাৰ্চ্যা, আবাৰ শীতলা পুজা, পুনঃ শন্ধটা ছগাঁব পূজা, পুন অমাব্সা, আবাৰ কম্বা পূজা মাবাৰ অন্নপূণা পূজা, এবং বাস্তীয় ত্রোংসৰ, মাবাৰ ম্মাবজা। এত্রাতীত, ইহার অন্তর্গত প্রতিপক্ষের অষ্ট্রনী, নর্মী, আর bo क्रेनोटक छेत्रामना निर्क्तिष्ठे चाह्य। এই करत विस्मय विरम्य মত উপাদনা তংদমন্তই এই ছব মাদেব মধ্যে এবং উল্লিখিত ক্লঞ্পক্ষে বিহিত, অনুষ্ঠানও তদকুদ্ধবই প্রচলিত। তরাতীত অতা সময়ে প্ৰাক্ষিক বাৰস্তাৰ অনাৰ্ভা আৰু বাশিব নিৰ্মে ষষ্ঠী আৰু মন্সা পূজা ভিন্ন কেবল নামেৰ বিশেষ কোন উপাসনা দৃষ্ট হয় না। অত্তরণ এখন দেই উলিখিড মাটটি সিদ্ধান্তই শান্ধ, যক্তি, এবং ব্যবহাবের দানা ভির্ত্তার 🕫 হইল। "অমাবভাষ মায়ের পূজা কেন" এই প্রের উত্তব भारतत रेष्ट्रांग, यथांमध्य शतिममाश्र घरेल । - दक्यल जार्श नरः, প্রসঙ্গাধীন মালের উপাসনাব সমস্ত কাল বহুলুই সংক্ষেণে প্রকাশিত হইল। অমাব্ঞা, চঙুগুলী, এইমী, ন্বমী, স্কি, কুষ্ণ পক্ষ, দক্ষিণাখন ও জলবিধুবাদি সংক্রান্তি সম্পেব গৌববেৰ কাৰণাদি সমন্তই প্ৰদশিত ২ইল। এখন আধিন আৰু চৈত্ৰ মাস সম্বন্ধে আৰু কিঞ্ছিৎ বনিবাই অবসৰ গহন क्तिता

আখনিক ব্যৱস্থালে যে আধিন এবং চৈত মাসেব থোবৰ কৰা হইয়াছে, তাহা পুন্দেই বিস্তাৱ ক্ৰমে দশিত হয় য়াছে। এখন বাশি ঘটিত একটি কথা বলিব।

ভগবানু স্থাদেৰ একৰংসৰে মেধাৰি দাৰশটি বাশিকে অতিক্রমণ কবিয়া গাকেন। সেইজন্য বৈশাণ মামে মেষ বাশিব উদয় এবং জ্যৈষ্ঠ মাদে বুষেব, আবাঢ় মাদে মিগুনেব, শাবণ মাসে ককটেব, ভাছে সিংহেব, আধিনে "ক্তাব," কাভিবে ভুলার, অগ্রহায়ণে বিচ্ছার, পৌষে ধন্তব, মাঘে মকরেব, ফাডুনে ক্ষেব আর চৈত্র মাসে মীন বাশিব উদ্ধ ২ইয়া থাকে। আমাদেব জ্যোতিৰ শাস্ত্ৰ উক্ত ছাদশটি বাশিব ত্যটিকে প্ৰক্ষ, অগাং পুংশক্তি বিশিষ্ট, আর ছয়টিকে স্থা অর্থাং স্বাদ্ধ শক্তি বিশিষ্ট বলিয়া সিদ্ধান্ত করিয়াছেন। ক্রুবোগ সৌমাঃ পুক্ষোহ স্থনা চ ওজোগযুগাং বিষমঃ সমশ্চ, চৰফিৰ্ন্যালকনামধেষা মেধাদিতঃ স্ত্রাঃ ক্রমশঃ প্রদিষ্টাঃ॥" এই নিয়মে মেধ বাশি পুরুষ, স্কুত্রাং বৈশাথ মাস প্কুৰ, আৰু বুধবাশি স্থা, স্কুত্বাং জ্যেষ্ মাস স্ত্রী। এইকাপে মিথুন, নিংহ, তুলা বছ, কুছ, এই কএকটি রাশি, সাধাত, ভাদ্র এবং কাতিক,পৌন,সাব ফান্তন এই কএক মাদ পুকৰ, আর ককট, "কল্তা" বিছা, মকৰ, "মীন" এই ক একরাশি এবং শ্রাবণ,"মাধিন" অগ্রহারণ, নাব, আর "চৈত্র" এই কয়েক মাদ জ্রীরূপে পরিগণিত হইল। এখন বোধ ১য়

বলা বাহল্য যে, বৈশাথ, আষাঢ়, ভাদ্ৰ, কাঠ্রিক, পৌষ, এবং ফান্তুন এই কয়েক মাসে রাশির নিয়মে পুংশক্তির প্রবদতা, আর জ্যৈষ্ঠ, প্রাবণ, "আখিন" অগ্রহায়ণ, মাঘ, এবং চৈত্র মাসে স্ত্রীয় শক্তির প্রবলতা হয়, এই নিমিত্তই ইহাদিগকে পুংমাস আর ত্রীমাস বলা হইল। অতএব এই নিরমে জ্যৈষ্ঠ, প্রাবণ, আখিন, অগ্রহায়ণ, মাথ, আর চৈত্র মাদে মায়ের উপাদনা করার আবেশ্রকতা প্রতিপন্ন হইল। প্রস্তু এই সকল মাসও এক मःकांछि रहेरा जात এक मःकांकि পर्यास गणिए रहेरा ना। ইহাও দেই অয়ন আর পক্ষের গণনার মত চুই চুইটির অর্দ্ধাংর্দ্ধ লইয়া গণনা করিতে হইবে, অর্থাৎ বৈশাথের অর্দ্ধাংশ হইতে জৈছের অর্দ্ধ পর্যান্ত বৈশাধ মাস পরিগণিত হইবে, জ্যোষ্ঠ मारमत শেষার্দ্ধ হইতে আষাঢ়ের পূর্ব্বার্দ্ধ পর্য্যস্ত জ্যৈষ্ঠ বলিয়া পরিগণিত হইবে। পরবর্ত্তী আবাঢ়াদি মাদেরও এইরূপই যোজনা। কারণ. যদিচ বৈশাথাদি মাদের প্রথম দিন হইতেই মেষা-দিরাশির উদয় আর শেষ দিনেই অন্ত হয় সত্যা, তথাপি এই পুথিবীতে পূর্ব্ব রাশির আধিপত্যের শেষ হইয়া পর রাশির আধিপত্য হইতে প্রায় ১৫ দিন: অতীত হইয়া যায়, স্থতরাং হুই ছই মাসের অন্ধান্ধ ধরিয়া এক এক মাস পরিগণিত হয়, এবং এইরূপ মাসই মায়ের উপাসনায় বিশেষ আদরণীয়। কিন্তু এক সংক্রান্তি হইতে অপর সংক্রান্তির মাস তত আদরণীয় নহে। ইহাই রাশি ঘটিত সময়ের ব্যবস্থা এই ব্যবস্থা মতে জোষ্ঠমানের ষ্ঠীতে ষ্ঠী, এবং অমাবদ্যাতে বিশেষক্ষপে কালীপূজা করার বিথি নির্দিষ্ট আছে। আর প্রাবণমাদে মনসা, আখিনমাদে তর্গোৎসব, অগ্রহায়ণে কালীর পূজা, মাঘে রটস্কী, আবার চৈত্তে লক্ষ্মী, শীতলা, অন্নপুণা এবং বাসস্তীয় ছর্গোৎসবের বিধি আছে। তন্মধ্যে দেক্ষিণায়নের মধ্যপতিত উপাসনা গুলির প্রায়ই অয়ন, পক্ষ. তিথি এবং রাশির সহিত মীলাইয়া ব্যবস্থাপিত হইয়াছে. এ নিমিত্ত উহার কোন কোনটা কোন কোন বৎসরে কোন কোন নিৰ্দ্দিষ্ঠ সময়ের এক আধটুকু অগ্রপশ্চান্বর্তী হইয়া পড়ে, কিন্তু অন্ত সময়ের উপাসনা গুলি তাহা নহে, তাহা প্রতি বং-সরেই নির্দিষ্ট সময় লজ্মন করে না। ইহাই রাশিঘটিত সময়ের ব্যবস্থা। এবং সেই পূর্ব্বোলিথিত মান্তের মাসিক আবিভাব তিরোভাবেরর বিবরণ। এইরূপে মাস, অয়ন, পক্ষ, তিথি, দিবা, ताजि এवः वाम मिकन नामिकात नियाम व्यवादस्त ममत्र कार्-সারে মায়ের আরাধনার বিধান করা হইয়াছে। নির্দৃষ্ট সময় দমূহ উপস্থিত হইলেই মাতৃশক্তির জাবির্ভাব হর, স্মৃতরাং সেই দকল সময়ে অনুধ্যান করিলেই মাকে ধরিতে পারা যায়, অতএব এই সকল সময়েই মায়ের উপাসনা করা কর্ত্তব্য। ইহার বৈপরীত্যে সহস্র চেষ্টা ক্রিলেও কিছু হইবার সম্ভাবনা নাই। তাহাতে অম্ঠাতার সমস্ত পরিশ্রমই বিফল হইরা থাকে। ভাই অমাবস্যায় মায়ের পূজা, তাই রাত্রিতে, অর্দ্ধ রাত্রিতে মারের পূজা, তাই বামাবহ নিখাস কালে মারের পূজা, তাই আখিনমানে মারের পূজা, জলবিষ্বে মায়ের পূজা, কোজাগরে মান্তের পূজা, দীপাধিতার মাত্রের পূজা, কার্ত্তিকী নবমীতে মারের। পূজা, পৌৰমাদে মারের পূজা, আবার রউস্তীতে मारवर भूमा, विश्वकी एक मारवर शृहा. देवजबादन कारवर अन्तर

বাসপ্তীতে মারের পূঞা, সেই অন্তমীতে মারের পূজা ছৈছি মারের পূজা, এবং প্রাবণমাসে মারের পূজা বিহিত হইরাছে অতএব, সাধক! উপাসক! ভক্ত! যদি মাকে ধরিতে চাও মাকে পাইতে চাও, তবে উপরি উক্ত সময় রহস্য মনে রাগিয় মাকে ধরিয়া যথাশক্তি অন্তর্গানের চেষ্টা কর, তাহা হইকেই কৃত কার্য্য হইতে পারিবে। আর ঘাঁহারা বাবার উপাসক আছ্ তাঁহারা বাবার উপাসক আছ্ তাঁহারা বাবার উপাসক আছ্ তাঁহারা বাবার উপাসক কর, তবেই বাবাকে ধরিতে পারিয়া কতার্থ হইতে পারিবে। এ প্রসক্তে আর তাহা বলিব না। "অমাবস্যায় মায়ের পূজা কেন ?" এই প্রশ্নে মা যাহা বলাইলেন তাহা প্রকাশিত হইল। এ সম্বন্ধে অত্যান্ত অতি গূড় যে সকল রহস্য আছে, তাহা এভাবে লিখিয়া প্রকাশ করিতে নিষেধ। এখন অবকাস গ্রহণ করিলাম। ইতি

শ্রীশশধর শর্মা।

TO FREE S

অবশ্য দ্রফব্য।

বেদব্যাস পত্ৰ ১৩০০ সনে উপনীত হইয়াছে। তুঃথেব বিষয় যে, এখনও ১২৯৯ সনের বেদব্যাস পত্রের মূল্য অনেকেব নিক্ টেই বাকি আছে। কিন্তু গ্রাহকগণ এই প্রকারে মূল্য বাকি রাখিলে, ধর্মাণ্ডলীকে বিশেষ ক্ষতিগ্রস্ত হইতে হয়। কেননা, अथन त्वमताम ताकिनित्मत्वत्र मम्मिख नत्रः ; त्वमताम अधन ধর্মাওলীর মাসিক পত্র; স্থতরাং স্বধর্মাপরায়ণ ব্যক্তির খাবা ধর্মমণ্ডলীর ক্ষতিজনক কার্য্য হওয়া বড়ই বিশ্বয়কর, সলেং নাই। অতএব গ্রাহকগণ আর বিশয় না করিয়া, নিজ নিজ দের ১২৯৯ সালের মূল্য অতি দছর পণ্ডিত শ্রীযুক্ত প্রসন্ত্রার শান্ত্রী বেদব্যাস-অধ্যক্ষ মহাশরের নামে পাঠাইয়া দিবেন। এবং ঐ সঙ্গে বর্ত্তমান ১৩০০ সালের মূল্যও পাঠাইবেন। ছই বং-সরের টাকা একত্রে পাঠাইলে গ্রাহকগণের প্রেরণের ব্যব সাহায্য আছে, আমাদেরও অর্থাভাবে বিব্রক্ত হইতে হইবে না। এই উভয় দিকে স্থবিধা জনক কার্য্যে কেহই শৈথিল্য করিবেন না, ইহাই আমাদের ভরদা। মণিঅর্ডার কুপনে নাম-ধাম প্রা कतिया निश्चित्व। याँहाता পত্তिका नहेटल हेट्हा ना करतन, তাঁহারাও একথানি পোষ্টকার্ডের দারা আমাদিগকে একবাৰ জানাইবেন। পত্রের হারায় না জানাইয়া কেবল কাগজ ফেবং দিলে আমরা গ্রাহকশ্রেণী হইতে নাম কর্ত্তন করিজে পারি না

বেদবাক কার্য্যাধ্যক্ষ—

गालिका विक्नात ।

এই ঔরধ দেবন করিলে ধেরপ কটিন পুরাতন অর হউক না নিশ্চর আরোগ্য হইবে। প্রাতন ছর ঘৃষ ঘুষে জব, প্লিচা ফ্রত, কাসি সংযুক্ত অর মজ্জাগত অর, দৌকলিন অর, পালা অর ইত্যাদি নিশ্চর আরোগ্য হইবে। কলিকাতার বিখ্যাত ডাকার বারাস পরীক্ষিত। মূল্য এক শিশি ১ এক টাকা।

ম্যালেরিয়া বটিকা।

ইহা সেবন করিলে উপরক্ত রোগ হইতে লোকে পরিত্রাণ পায় কিন্ত অবস্থা বিশেষে ব্যবহার করিতে হয়। অতথ্য বোগের বিবরণ জানাইলে ভাল হয়। মূল্য প্রতি কোটা ২৪টি॥• আটি আনা।

मस्रस्थ हुन ।

ইহা ছারা দক্ত মার্জন করিলে দত্তের এবং মাড়ির সর্বপ্রেকার রোগ নিবারণ হয়। ইহা কিছু দিন বাবহার কবিলে দত্তের বেদনা, দক্ত হইতে রক্ত পড়া, দক্ত নড়া একেবারে আরোগ্য হয়। আর অকালে দক্তপড়া কিয়া দক্তের কোন বোগ হয় না। মূলা প্রতি কৌটা। চারি আনা।

আমরা খুচরা এবং পাইকরি ঔষধ বিক্রয় করিয়া থাকি আমাদের দর অত্যস্ত স্থলত স্থান্ধ দ্রব্যাদিও আমাদেব ঔষণালয়ে পাওয়া যায়। যে কোন পীড়া হউক না বিবরণ পাইলে ঔষণ পাঠাইতে পারি।

এম নাগ এণ্ড কো

৮৬ অপার সারকুলার রোড কলিকাতা।

কালিকা যক্ত।



এই যদ্তে সকল প্রকার নৃতন অক্ষর ও সাজ সরঞ্জাম মজুত আছে। ইংরান্দি, বাঙ্গালা সংস্কৃত ও সকল প্রকার কাজ কম স্থলতে ও স্কার্ফার কাজ কম স্থলতে ও স্কার্ফার স্থানিকা, বাঙ্গারিকা, বাঙ

পুস্তক পুস্তিকা, পত্র পত্রিকা, হাওবিল বিজ্ঞাপন, চেক দাখিলা এবং যাবতীয় যবওয়াকস্ অতি হৃদরকণে ছাপা ইইয়া নিদিঃ দিনে প্রকাশিত হয়।

মফস্বলের কাজ কর্ম আমরা মালিকেব অনুপস্থিতেও সম্পন্ন করিয়া দিই। বিস্তারিত বিবরণ নিম্লিখিত স্বাক্ষণকাণীৰ নিক্ট প্ৰ লিখিলে জ্ঞাত হওয়া যায়।

নিম্নলিথিত পৃস্তক গুলি এই থানে অন্মূল্যে বিক্রমার্থ প্রস্তুত আছে। এই পৃস্তক ক্ষেকখানি সম্বন্ধে কলিকাতাব কি ইণ্লাজি কি বাঙ্গালা প্রায় সকল সংবাদ পত্রই একবাক্যে প্রশংসা করিয়াছেন। স্থানাভাবে সে গুলি উদ্ধৃত কবা ২ইল না।

ইংতে স্ত্রী কতদ্র স্বামীভক্তি পরায়ণা হইতে পারে, তাহা জলস্কভাবে দেখান হইয়াছে। এই পুস্তকথানি পাঠ কবিতে কবিতে বানে স্থানে অঞ্জল সম্বরণ করিতে পারা যায় না। বঙ্গীয় মহিলাগণের এ পুস্তকে দেখিবার ও শিথিবার অনেক আছে, একথা বলা বাহুল্য মাত্র।

নিরাশ প্রণয় ... ১॥ ০ ... ১৩

এই পুস্তক থানি পাঠ করিলে পাঠক পাঠিকাগণ দেখিতে পাইবেন. "প্রাক্ত প্রেম" কি এক স্বর্গীয় পদার্থ। কথন কথন নামক নামিকার অপূর্ব্ধ ছবি দেখিয়া আত্মহারা হইবেন, কথন কথন বিষাদ পূর্ণ ছবি পাঠক পাঠিকাগণের সমূথে আসিয়া অক্রজলে বক্ষ্মাবিত করিবে। পুস্তক পাঠান্তে পুন: পুন: পড়িবার ইচ্ছা যাইবে; যাহা সাধারণ নাটক নভেল পড়িয়া হয় না। এরপ স্থানর উপস্থাস বাসাশার প্রান্ত্রেক গৃহে গৃহে থাকা উচিত।

প্রীশরচ্চত্রচক্রবন্তী

বেদব্যাস পত্রিকার নিয়মাবলী।

- 💯 🚉 ১। বেদব্যাস পত্রিক। প্রত্যেক মাসে প্রকাশিত হয়।
- ় ২। বেদবাসের মূল্য কলিকাভার এবং মফল্পলে সর্বজ্ঞই সমর্গ পক্ষেণ্ট, টাকা ও অসমর্থ পক্ষেণ্ট, টাকা; শ্বতন্ত্র ডাক মাঙল লাগে না। মূল্য সকলকেই এক কালীন দিতে হয়। কিন্তিতে কিন্তিতে মূল্য লওয়া হয় না।
- ্। বেদব্যাস আফিস প্রত্যেক দিন ২টা হইতে ৬টা পর্যান্ত খোলা পাকে। এই সময়ে টাকা কড়ি জমা ইত্যাদি সমস্ত কার্য্য হইমা থাকে, ইহার পরে আফিস বন্ধ থাকে।
- ৪। পত্রের উত্তর পার্থীগণ রিপ্লাই কার্ডে পত্র লিখিবেন, স্থাবা টিকিট পাঠাইয়া নিবেন, নতুবা পত্রের উত্তর দেওয়া হয় না। গ্রাহকগণ পত্র লিখিবাব সময় আপন আপন গ্রাহক নম্বর্টী অবশ্র লিখিয়া দিবেন।
- ৫। বেদব্যাসের বিনিময় পত্র পত্রিকা নিয় লিখিত ঠিকা-নায় পাঠাইতে হইবে।
 - ৬। বেদব্যাদে কেহ কোন ধর্ম বিষয়ক অথবা সমাজ বিষয়ক

প্রবন্ধ লিথিলে, ভাহা যদি সারবান্ বোধ হয়, তবে সাদরে গৃহীত হইবে। প্রবন্ধটী পরিকার অক্ষরে লেখা হওয়া আবশ্রুক।

- ৭। গ্রাহক গণের নিজ ঠিকানা পরিবর্ত্তন করিতে হইলে পূর্বেই আমাদিগকে নৃতন ঠিকানাটী জানাইবৈন, নতুবা পূর্বে ঠিকানায়ই পত্রিকা বরাব্র পাঠান হইবে; সেই পত্রিকা পাইতে কোন গোলঘোগ হইলে, জামরা আর সেই পত্রিকাথানি পুনর্বার পাঠাইতে পারিব না।
- ৮। নিম লিখিত ঠিকানার অধ্যক্ষ শ্রীযুক্ত প্রসন্ধকুমার শাস্ত্রী মহাশরের নামে বেদব্যাস সম্বন্ধীয় টাকা কড়ি চিঠা পত্রাদি লিখিতে হইবে; ইহার অন্তথা করিলে, আমরা তাহার জন্ত দারী হইব না।

বেদব্যাস-কার্য্যাধ্যক। ধর্মমণ্ডলী কার্য্যালয়। ৬৩নং আমহাষ্ট[®]ষ্ট্রীট্, কলিকাতা।

বিজ্ঞাপন।

শ্রীযুক্ত শশধর তর্কচ্ড়ামণি কৃত সমস্ত পুস্তক নিম্ন লিখিত ঠিকানায় পওয়া যায়।

ज्ञातिष्ठ (উভ्जन वीषान) मृत्रा छाकमांखन प्रह > এक । जिका। বেদবিষয়ে ইংরাজি মতের প্রতিবাদ। মূল্য মায় ডাক্মাঙ্গ ।• চারি আনা।

> শ্রীপ্রসন্নকুমার শাস্ত্রী। ৬৩ নং আমহাষ্ট ব্লীট্, কলিকাতা।

বড় সহজে প্রকৃত গয়াশ্রাদ্ধ।

০ হইতে ৮২ গরাশ্রাদ্ধের বাষ। বিস্তৃত নিয়মাবলীর ডাকমাগুল ১০ পাঠাইতে হয়। ঠিকানা---ভাক্তার জীপ্রসরকুমার পাল ক্ষধাক, পাচ মহলা, গ্রা।

এন, ডবলিউ এজেন্সি করপোরেসন্, লিমিটেড্।—মীরাট

১৮৮২ সালের আইনামুসারেস্থাপিত।

দেশীয় রাজন্ত ও বদান্তবর্ণের পূর্চপোষকতায় পরিচালিত।

একলক টাকা মূলধন, ১০১ দশ টাকা করিয়া প্রত্যেক অংশে বিভক্ত।

স্থানেশ জাত শিলের পুনর্জীবন দান পক্ষে সহায়তা করা এবং সেই সমস্ত দ্রব্য বিদেশীয় ব্যবসায়-ক্ষেত্রে সর্বরাহ করা ও অন্তর্বাণিজ্যের উন্নতি করাই ইহার প্রধান উদ্দেশ্য। এখন আমরা সাদরে এই মহৎ উদ্দেশ্য সাধনের জন্য সাধারণের উৎসাহ প্রার্থনা করি। অন্যান্য জ্ঞাতব্য বিষয় নিয় স্বাক্ষরকারীয় নিকট লিখিলে জানিতে পারিইবন।

> অন্ত্ৰমত্যস্থলারে মুখার্জি এণ্ড কোং ম্যানেজিং এজেণ্ট, মিরাট।

বেদব্যস।

५म वर्ष।

3476 HAR!

चौरन ।

ধর্মমণ্ডলী হইতে প্রকাশিত।

বিবয়।		d	লথকগণ।	•	
দকিণাম্রিভোত্তম।		***	•••	•••	85
তৰ্মসি	***	बीवृक कामिमी माहन भाकी			
আমার কৃষ্ণ	•••	শ্রীযুক্ত শশধর তর্কচ্ড়ামণি		•••	to.
च्यानर्ग-मः कात्र	•••	धर्मभश्रमीत बटेनक रमतक		•••	6.6
निदान हरे थ ना	•••	•••	***	***	હર
অবশ্ব দ্রন্ত র্য	•••	•••	***	,	48
,					CV



কলিকাতা।

২৩নং যুগলকিশোর দাসের লেন,
কালিকা যন্ত্রে
প্রীপদক্লচক্র চক্রবর্তী দারা মুক্তিত।

त्रम ५७००

বেদবাৰ প্ৰিকাৰ ভাক মাঙ্গ সহ অগ্ৰিম বাৰ্ষিক বুলা সমৰ প্ৰকে এ টাকা অসমৰ প্ৰকে ২ টাকা। কিন্দু আমন্ত্ৰি টাই—ক্সিকাভা।

অধ্যক্ষ – শ্রীপ্রসম্কুমার শাস্ত্রী

পণ্ডিতপ্রবর ঐাবৃক্ত শশংর জর্কচুড়াম্বি রুক্ত বঙ্গানুবাদ সহ বৃহ্ৎ

শ্রীমন্ডগবদগীতা।

মূল, সরলার্থপ্রবোধিনী, শাক্ষরভাষ্য, স্বামিক্ত টীকা, মধুসুদনসরস্বতীকৃতটীকা, প্রীযুক্ত শৃশধর তর্কচ্ডামণিক্ত বন্ধাসুবাদ ও নানাবিধ প্রয়োজনীক বিশানী সম্বাদ্ধি।

প্রিবৃক্ত ভূধর চটোপাধ্যায় ও প্রীবৃক্ত প্রসমকুষার শাস্ত্রী সম্পাদিত।

श्रूरथेत विवत्र, आक कृता शिका-मृतितत्र आमह हातिबिटक। দেশী, বিদেশী, হিন্দু, অহিস্কু, গীড়া-নিহিত-তত্ত্বরাশি কিছু কিছু বুঝিতে পারিয়া, দিন দিন অহুদাগী হইতেছেন। সে কারণ, গীতার वहन श्रात्तत बन्न ठातिमिक हहेट दुष्टी हहेट हा मुनगीना, পকেটগীতা ইত্যাদি নামে বছবিধ গীতা দেশ বিদেশে প্রচারিত হইতেছে। আবার নানাজনে নানারপ স্বকপোল-প্রস্ত নব অর্থ व्याथा क्रिया छबारवरीशगरक मिक्शन क्रिया छुनियारहन। किन् গীতার মর্ম্ম তত্ত্বদর্শী গুরুর উপদেশ সহ মহাজনদিগের ক্বত ভাষ্য ও টীকাবলী অধ্যয়ন না করিলে কিছুতেই হৃদয়ঙ্গম করা যায় না। অবশ্ৰই সেই সকল ভাষা ও টীকাদি প্ৰকাশিত না হইরাছে. তাহা নহে: কিন্তু নিভান্ত হঃধের বিষয় এই যে, এই সমন্তভাষ্যা-দির প্রায় শুলিই এত অভদ্বিপূর্ণ দেখা যায়, যে স্থানে স্থানে প্রকৃত অর্থবোধ হওয়াই ছফর। যতদুর সম্ভব, বিশুদ্ধ ভাবে মুদ্রিত করিয়া, এই শীতা গ্রন্থ প্রকাশিত করিলাম। ইহার अथरम मृन, जर्भात मत्नार्थ अर्ताधिमी नारम वार्था, अर्थार সরণ আৰম, থাহা বোধ হয় সংস্কৃত ভাষাভিজ্ঞ ব্যক্তিও

সহজে বুরিতে পারিবেন। তংশর শাস্তরভাষা, স্বামিক্কত টাকাও প্রেসিক্ক বেদান্ত-গুরু পৃত্যাপাদ বুরুক্দনসরস্বতীক্ষতটাকা, তদ নস্তর শ্রীস্কুল শশধর তর্কচুড়ামিন মহাশর ক্বত বলাহ্বাদ এবং অতিরিক্ত টাকাটিপ্লনী নিমে দেওরা হইল। বাহাদের কিছুমাত্র গীতার প্রতি অহুরাগ আছে, ভরসা করি তাঁহার। এই গীতাথানি একবার পাঠ ক্ষিয়া দেখিবেন।

ছাপা অতি পরিকার, কাগজ অতি স্থন্দর, বাঁধাই অতি
মনোরম। সর্কাংশেই ইহাকে স্থন্দর ও কচিকর করা হইরাচে।
অথহ মূল্য সামান্ত ৩০ তিন টাকা চারি আনা মাত্র এবং ডাক.
মান্তল ও প্যাকিং ধরচ। ৮০ আনা, মোট আন তিন টাকা দশ
আনা মাত্র দিলেই এই বৃহৎ গ্রন্থ পাইবেন। ভি, পিতে লইলে
অতিরিক্ত ৮০ আনা লাগে।

টাকা কড়ি চিঠি পত্রাদি প্রীযুক্ত পণ্ডিত প্রসন্নকুমার শারী মহাশরের নামে ৬৩ নং আনহার্ট ব্লিট্, কলিকাতা, এই ঠিকানার পাঠাইবেন।

শ্রীমন্তগবদগীতা সম্বন্ধে সংবাদপত্রের অভিমতি।

ত্রীযুক্ত ভূধর চট্টোপাধ্যায় এবং শ্রীমন্তগবদগীতা। শ্রীযুক্ত প্রসন্নকুমার শান্তি কর্তৃক সম্পাদিত হইয়া, উক্ত শান্তি দারা সংশোধিত একং প্রকাশিত। মূল্য ৩। আনা। এ পুস্তক শ্রীমন্তগবদনীতার মুদ, শ্রীযুক্ত প্রসন্নকুমার শান্তিক্বত সর্বার্থ-প্রবোধিনী ব্যাখ্যা (অবর) শান্তর ভাব্য, স্বামিকত টাকা, শ্রীযুক্ত नमधत उर्करूषा मिक्कि वनायूरान जरा नानारिध अत्याजनीय টীকাসম্বলিত। ভগবানের অন্ত্রাহে আজি কাল শ্রীমন্তগবন্দীতার আদর আবার বৃদ্ধি পাইতেছে। কেবল মাত্র ধর্ম/প্রাণ ভারত-वानी नरह ; सम्ब जिम श्रीन त्रारकात अधिवानिवर्णतक नमाक উপলব্ধি করিতে পারেন, আর নাই পারেন গীতা-অক্কের किकिमाल चांजान উপनिक कतिया वित्याहिक हरेएउ हिन। ইউরোপের বহু ভাষায় গীতা অন্থবাদিত হইয়াছে । সেদিন এক थानि हेरतबी कांगाबह सिपिए हिनाम य, এक अन विमारहनः रेडिस्त्रात्भ वाहेत्वत्मत्र भतिवर्ष्ड कात्म गीछात्राहे स्नामत्र रहेत्व। ফল কথা, গীতা হিন্দুর পরম আদরের গ্রন্থ। ইহার সমাক প্রচার इत, हेहा हिन्तुमारजतरे हेक्सा। नाट्य विरंत्र धार्यन शाकिरन শুরপদেশ ভিন্ন গীতামর্শ্ব অনেকেই উপলব্ধি করিতে পারেন না। তাই বলিয়া গীতার আলোচনা পরিতাক্স নহে। খতঃ পরতঃ চেষ্টার ইহার সারতত্ব যভটুকু উপলব্ধি করিতে পারা বার, সাধ্যমতে সকলের তৎপক্ষে চেষ্টা করা উচিত। আযুক্ত চটো-

পাধ্যার এবং শান্ত্রী মহাশর এই পুস্তক থণ্ডে অন্তর-ব্যাথ্যা, তিনটা টাকা এবং বলাস্থ্যাদ দিয়া গীতার ব্যাথ্যা বতদ্র সম্ভব লোকের আরন্তাধীন করিবার চেষ্টা করিয়ছেন। তাঁহারা ধক্সবাদের পাত্র। গীতার এরূপ একখানি স্থন্দর সংস্করণ নাই বলিলেও চলে। আমরা আশা করিতে পারি বে, এ দেশে এ পুস্তকের সমধিক আদর হইবে। বাঁহার সামর্থ্য আছে, তিনিই এপুস্তকের একথণ্ড থরিদ করিরা প্রকাশককে উৎসাহিত করিবেন এবং অর্থেরও সার্থকতা করিবেন। কলিকাতা ৬৩ নম্বর আমহার্ভ ব্রীটে প্রপ্তব্য। বঙ্গবাদী, ২৮লে জ্যৈন্ত ১৩০০ সাল।

শ্রীমন্তগবলীতা।—শাহরভাষ্য স্থামিকত টীকা, শ্রীযুক্ত গণধর
তর্কচূড়ামণি মহাশর ক্বত বলাহবাদ ও নানাবিধ প্রয়োধনীর
টিপ্পনী সহলিত। শ্রীযুক্ত ভ্ষর চট্টোপাধ্যায় এবং শ্রীযুক্ত
প্রস্করুমার শাস্ত্রী কর্ত্ক সম্পাদিত হইরা উক্ত শাস্ত্রী হার্য
সংলোধিত ও প্রকাশিত; মৃদ্য ৩; ৬৩ নং আমহার্র ব্রীটে
প্রাপ্তরা।

শ্রীযুক্ত শশ্বর
অর্ক্চুড়ামণি মহাশরের গীতার অন্তরাদ এদেশে খুব আদৃত
হইরাছে। এই গ্রহ সাবার প্রকাশিত হইতে দেখিরা আমরা বার
পর নাই স্থানী হইরাছি। গ্রহ আতি বিশ্বছ হইরাছে। ছাপা
পরিষ্যার প্রশাস্ক্রিরাক্তেন

न्याम्बर्गेष्ठ अस्तिन् ५००० मान

বেদব্যস।

৮ ग वर्ष।

৮ম ভাগ।

কলিকাতা, (১৮১৫ শক, ১৩০০ সন) শ্রাবণ।

৪র্থ সংখ্যা।

শবণমসি স্করাণাং সিদ্ধবিদ্যাববাণাং মুনিমন্ত্রপশ্নাং ব্যাবিতিঃ পীডিতানাং। দুপতিগৃহগতানাং দস্থাভিস্বাসিতানাং ত্বমসি শবণমেকা দেবি। তুর্গে। প্রসীন ॥

দক্ষিণামূর্ত্তিস্তোত্রম্।

विधन्तर्भगम् अभागमगती जूनाः निकासर्गठः পশুল্লাজ্বনিমায়য়া বহিরিবোডুতং যথা নিদ্রয়া। ৰং দাক্ষী কুকতে প্ৰবোধসময়ে স্বান্ধানমেবাবায়ং তদ্মৈ শ্ৰীগুৰুষ্ঠয়ে নম ইদং শ্ৰীদক্ষিণাম্ঠয়ে ॥ বীজস্তান্তরিবাস্কুরো জগদিদং প্রাঙ্নির্বিকল্প পুন-মায়াকল্লিতদেশকালকলনাবৈচিত্ৰ্যচিত্ৰীকৃতম্। মাধাবীৰ বিজ্স্যতাপিমহা ধোগীৰ ষঃ স্বেচ্ছয়া-उत्य शिखक्ष्मकत्त्र नम हेनः शिनिक्वनाम्हत्त्र ॥ ষ্টেন্সবন্দুরণং দদায়কমসংকল্লার্থকন্তাসতে সাক্ষাত্তত্বমসীতি বেদবচসা যো বোধয়ত্যাশ্রিতান্। যৎসাক্ষাৎকরণান্তবেন্ন পুনরাবৃত্তির্ভবাস্থে৷ নিধৌ उत्य औछक्रम्र्छरत्र नम देनः औनक्किनाम्छरत्र । নানাচ্ছিদ্রঘটোদরস্থিতমহাদীপ প্রভাভাস্ববং क्कानः यमा তू हक्क्तांनिकत्रवानाया वश्टिः म्लन्टि । জানামীতি তমেব ভাস্তমকুভাত্যেতংসমস্তং জগeरेष औश्वक्रमूर्खरत्र नम हेनः औनक्रिनामुर्खरत्र ॥ (मरु: श्वानमशीकियानाभि ठला: वृक्ति: ठ भूना: विछ: ন্ত্ৰীবালাব্ধজডোপমান্তহমিতি ভ্ৰাস্তা ভূশং বাদিনঃ। মায়াশক্তিবিলাসকল্লিতমহাব্যামোহসংহারিণে उत्य औछकम्र्डत्य नम हेनः औनक्षिनाम्र्डत्य ॥ রাত্গ্রন্তদিবাকরেন্দুসদৃশো মাধা সমাচ্ছাদনাং সন্মাত্র: করণোপসংহরণতো গোহভূৎস্ব্পুঃ পুমান্। প্রাগস্বাপ্সমিতি প্রবোধসময়ে যঃ প্রত্যাভিজ্ঞায়তে **उत्ते औश्वक्रम्**र्डरयं नम हेनः औनकिनाम्**र्डर**य ॥ वांगांतिष्ठि काश्रमांतिषु उशा गर्ववाश्ववशासि ব্যাবৃত্তাস্থ্রবর্ত্তমানমহমিত্যস্তঃ ক্রন্তং সদা। স্বাত্মানং প্রকটীকরোতি ভঙ্গতাং যো মূদ্রয়া ভদ্রয়া कृतेच औश्वकृष्वंदम् नम हेनः औनकिनाम्बंदम्॥

বিশ্বস্পশ্রতিকার্যকারণত্যা স্বস্থামিসম্বন্ধতঃ শিষ্যাচার্যতম্ম তথৈব পিতৃপুত্রাদ্যাত্মনা ভেদতঃ। ৰূপ্নে জাগ্ৰতি বা য এষ পুক্ষো মায়াপরিভামিত छत्य बी छक् भृर्खरत्र नम हेमः जीभिक्षना मृर्खर्य ॥ ভূবস্তাংসানলো নিলাধরমহর্নাথো হিমাংভঃপুমা নিত্যাভাতি চরা চরাত্মকমিদং যহৈত্ব মৃত্তিষ্টকং। नानारिकक्षनिवारिक विमृश्वाः यन्त्रारेशवन्त्राधिरः खरेष औछकम्र्डरव नम हेनः औनिकनाम्रहरव ॥ সব্বাত্মত্বমিতি ক ুটীক্তমিদং যন্ত্ৰাদম্শ্লিংস্তবে टिनामा अवगाउथार्थमननाकानाक मकोर्छनाः । দর্মাত্মহাবিভৃতিদহিতং স্তাদীশ্রত্বংস্বতঃ সিধ্যে ত্রংপুনর্টধাপরিণতং চৈশ্বগমব্যাহতম্॥ বটবিটপিসমীপে ভূমি ভাগে নিষ্ধং সকলম্নিজনানাং জ্ঞানদাতারমারাৎ। ত্তিভূবনগুক্মীশং দক্ষিণামৃত্তিদেবং জননমরণছঃথচ্ছেদদক্ষং নমামি॥ ছিত্রং বটভরোম্লে বৃদ্ধাঃ শিষ্যা গুরুষ্বা। अदबाख त्मोनः व्याथानः नियाख हिन्नमः ॥ ও নমঃ প্রণবার্থায় শুদ্ধজ্ঞানৈকম্র্ত্তয়ে। নিমালায় প্রশাস্তায় দক্ষিণামৃত্রে নমঃ॥ निधरत्र मर्व्यविनानाः जियरक ज्वरताणियाम्। গুরবে সর্বলোকানাং দক্ষিণামূর্ক্তরে নমঃ॥ মৌনব্যাখ্যাপ্রকটিতপরব্রহ্মতত্বং যুবানং বর্ষিষ্টাম্বেবসদ্ধিগণৈরাবৃতং ত্রন্ধ নিষ্টৈঃ॥ আচার্যেন্দ্রং করকলিতচিন্মুদ্রমানন্দরূপং স্বাঝারামং মুদিতবদনং দক্ষিণাম্রিমীড়ে॥

ইতি শ্রীমংপরমহংসপরিব্রাঞ্চকাচার্য্য শ্রীমজ্জ্বরাচার্য্য বির**চিডং** শ্রীমন্দক্ষিণামূর্ত্তিস্তোত্রং সম্পূর্ণম্॥

"তত্ত্বমিস"।

বেদবাক্য বিচারে যত লোক প্রবৃত্ত, তাঁহাদিগকে আপা-ততঃ শ্রেণীতায়ে বিভাগ করা যাইতে পারে। বাঁহারা বিদ্যাব্রত-স্নাত্রক সাম্প্রদায়িক আচার্য্য সমীপে উপনীত হইয়া রীতিমত সাক্ষরহস্ত বেদারশ্রবণ করিয়া বেদার্থ জদ-গত করিয়াছেন এবং ব্রহ্মচর্য্যবলে সংঘত-মানস, তাঁহারা প্রথম শ্রেণীর প্রকৃত বেদবিৎ। বাঁহারা, স্মৃত্যাদি শাস্ত্রাভাগে শিষ্ট হইয়াছেন, অথচ তাদৃশ গুরূপদেশ লাভে অসমর্থ ইয়া স্বীয় বুদ্ধি-বলে স্বমত স্থাপনাথ অভিমত বেদার্থ বিস্তার করেন, তাঁহাবা মধ্যম শ্রেণীর বেদক্ষ। অপর শ্রেণীস্থ বেদবেত্তর্গণ উক্ত উভয় প্রত্য স্পর্য করেন নাই, কেবল প্রমূথে অর্থাভাদ প্রবণ করিয়া ভঃসাহদে স্বমত ব্যাখ্যা করেন। ইহাদিগকে বেদ্জ বলিলে উপহাস প্রকাশ করা হয়। উপযুক্ত ত্রিবিধ ব্যক্তির মধ্যে শেষোক্ত ব্যক্তিগণের সিদ্ধান্ত ও ব্যবস্থাদি প্রলাপোক্তির ন্যায় সম্পূর্ণ পরিহার্যা। প্রাপ্তক্রপক্ষদ্বদের অর্থব্যাপ্যা প্রবণেও অনেক স্বলেই পরম্পর বিকল্প বলিয়া প্রতীত হয়। স্পষ্ঠতঃ বিরোধও আছে। অতএব তত্ত্বমসি, এই মহাবাক্য-বিচাবেও তত্ত্বপ পরম্পর বিরু-দ্ধোক্তি দৃষ্ট হইয়া থাকে। আজ তাহারই কিঞ্চিৎ আলোচনা করা ষাইতেছে।

পুৰাতন হইলেই উৎকর্ষোপেত, আর নবীন ২ইলেই मरानाव, এই कथा সর্বাত্র সঙ্গত না হইলেও বোধ হয় প্রাচীন শাস্ত্রবিজ্ঞান সম্বন্ধে সঙ্গত হইতে পালে। ঘোর কলিকালে, এই ধর্মাফুটানের ছদিনে, বিজাতীয় সভ্বর্গণে শাস্তা-ভ্যাস ও শাস্তাৎপর্য্য-বোধ্যে ক্রমশং ফীণ হইতেছে ইহা সক্ষরাদি সন্মত। যে শাস্ত্রের অধ্যাপকটী পতাপ্র ইইলেন আর তেমনটী হয়না, ইহা কমশঃ প্রত্যক্ষীভূত হইতেছে। দশ-বংসৰ পুৰ্ণে যতজন বেদাণ্যাপক ডিলেন, অধনা তাহার দশাং-শেব একাংশও নাই। বর্তমান সম্যে সাম্প্রদানিক অতি বিরল। ভগাপি খিনি যে শাস্ত্ৰ-ব্যবসায়ী তিনি অব্যবসাধী অপেকা সম্পূৰ্ণ বিজ্ঞ ও অধিকারী। কিন্তু অধি-গ্রনী ও অধিকার বিচার অধুনা প্রায়ই বিলুপ্ত। পাশ্চাতা-প্রবাহে সকল স্নান হইয়া যাইতেছে। স্বেচ্ছান্তক্ষপ শাস্ত্রার্থ সম্বল্য কবিষা স্বীয় মত-প্রাধাল সাগনাৰ প্ৰয়াস নাই, সাধক স্থাপনে সকলে বদ্ধকটো। ৰশিয়া পৰিচিত ছইতে বাসনা। কেছ বা নিত্যকশ্বাদি পৰ্যান্তও অনুষ্ঠীনে সম্পূৰ্ণ বিবত। অগচ বেদেব কণা বলিতে মুখব্যাদান করিয়া থাকেন। কেহ আজন্ম বিদেশীয় শিক্ষাণ শিক্ষিত গৃইয়া প্রমূপে ফ্রুত্রাণীই শ্রদ্ধেয় বোধ ক্রেন। কাহারওবা কিছুতেই আন্তানাই, শালুগতিও অবগত নহেন, যথন যে যাহা বলে ভাহাবই অমুসৰণ পূৰ্ব্বক বিভিন্নপণে বিচরণ কবিশা কুত্রাপি সন্তি লাভ করিতে পারেন না। কাহারও বা আদণহের মৌথিকাভিমান আছে, অথচ কার্য্যকালে ব্রাহ্মণ্য বক্ষার চেষ্টা নাই। এবংবিধ মতিনিকারের প্রলাপ বাক্যে দেশে অশেষ অন্থপাত হইতেছে।

বেদব্যাথ্যাকুগণই আচাৰ্য্য সংজ্ঞান্ন সংজ্ঞিত। আবার ধারা-বাহিক গুরু গরাপরায় স্থাশিকিত আচার্ণিগণ, সম্প্রদায় বিরহিত আচার্যাপেক্ষায় গরীয়ান্। আর যাহারা আচার্য্য নহেন, তাহার। বেদ ব্যাথ্যানে প্রবৃত্ত হইলে প্রায়ই অকাণ্ডে ব্যাথ্যান করিয়া অভিনব পথের বা বিপথের অবতারনা করিয়া থাকেন, স্থতরাং একপ মত সার্ধু নহে। অনেকে স্বোদ্ধাবিত নতের বলাধিক্য রক্ষার্থ উদ্ভূত প্রতিবাক্যাংশের বৃদ্ধান্ত্রকপ অর্থ প্রচাব করিয়া থাকেন। কিন্তু মূল অনুসন্ধান করিলে অথবা বিচারহুলে উপস্থিত ইইলে প্রায়ই তথ্য ও সামঞ্জ্যা পরিলক্ষিত হ্রনা। মূল অনুসন্ধানে বিরত্থাকিলে আপাততঃ প্রীতিপ্রদণ্ড মনোবন বোধ হয়, স্থতরাং উহা শ্রেয় না হইয়া প্রেয় হয়। বাহার। শ্রেয়য়াম, তাহারা আচার্য্যের অনুসরণ করেন, আর যহোব। প্রেয়য়াম, তাহারা আচার্য্যের অনুসরণ করেন, আর যহোব। প্রায়ক্ষাম তাহারা নব্য প্রতিভার মূখপ্রেক্ষী। শ্রেয়য়াম আপাততঃ ক্রিপ্ত হ্টলেও পরিণামে স্থির সত্য-স্থ্য উপমন্ধি করেন। আব প্রেয়ক্যম আপাততঃ মনের অনুকূল বাক্ বিন্নাদে আনন্দান্ত্রণ করিয়া পরিণামে বঞ্চনা ও ছঃখ লাভ করেন। মতিমানগণ শ্রেয়য়াম হইতেই প্রয়াদী।

চারি বেদের চারিটা মহা বাকা; তন্মধ্যে দামবেদে "তত্ত্বমদি"। চারিটা মহাবাক্যের তাংপর্যাই অন্ধারক্ষম প্রতিপাদন, ইয়া আচাগ্যগণ ব্লিয়াছেন। অবৈত জ্ঞান, আর্যাঞ্জনের চরম জ্ঞান। অহৈত জ্ঞানে প্রকৃত মুক্তি। "একমেবাদ্বিতীয়ং" বোধের উপ দেশ এতিস্মৃতিতে প্রচুর রহিয়াছে। যতদিন অদ্বৈতবোধনা জ্ঞানে তত্তদিন হৈতে নিভৱ ক্রিয়া সাধনাবলে অদৈতে উপ্তিত হইতে হইবে। অনৈত জ্ঞানই প্রকৃত জ্ঞান। অনৈত জ্ঞান হইলে আর করব্যপাকে না। অদৈত জ্ঞানকেই তঞ্জান বলে। তর্জান না ২ইলে জনন্মরণ চক্রে আবর্ত্তি হইতেই ২ইণে हेरारे शांख मर्यााना। भूत्गाभिष्ठात्र छेखम खान, मधन माध्य সাল্যেক্য লাভ ২ইলেও আবিওন ও খালন শঙ্কার পরিহার হয় নাঃ এজন্ম শ্ৰাতি বলিলেন "দৈ গাদৈ ভয়ং"। মৃত্যোঃ দ মৃত্যু মাপ্লোতি য ইহ নানেব প্রুতি"। একদিকে আচ্ব্যাগ্রণসম্প্রদায়গত এোত তত্ত্ব হৃদ্ধে অন্তর্ভাব করিষা স্থান্ত ভূমিধাকে সে তত্ত্ব বুরাইয়া দিলেন, আর একদিকে লৌকিক শাস্ত্রে ক্লতবৃদ্ধি পণ্ডিত মহাশ্য খীয় মত ব্যক্ত কৰিলেন, এখন কাহার কথা শুনিতে ২ইবে / শ্তির প্রমাণ অন্য শ্তিখাবা, স্মৃতি দ্রো এবং অনুভূত আচ্ঞা উপদেশের দাবা যাহা প্রকাশিত, প্রচলিত ও শিষ্ট পরিগুটাত তাহার উপেক্ষা কোন ত্রাহ্মণ করিতে পারিবেন না। ঘাহাবা ব্ৰহ্মণ্য দেৰকে দুরপেত ও নিষ্কাশিত কবিতে ব্যগ্ৰ তাহারাই ^{নব} পাণ্ডিতো বিমুগ্ধ হইবেন। আচাধা বলিলেন "তত্ত্বমদি" জীব াঞার অভেদপ্রতিপাদক মহাবাক্য। কেবল মুথে বলি^{যাই} ক্ষান্ত রহিলেন না, উপক্রমোপসংহারাদি বিচার করিয়া তর তর করিয়া দেখাইলেন যে, উহা জীব ও ব্রন্ধের অভেদ্ঞাণ্ৰ অভেদজ্ঞাপক দোহহংভাবই প্রত্যেক শাস্ত্রে উপদিষ্ট আছে। অদ্যাপিও তদ্তাবে সাধক সাধনা করিতেছেন। এমন কি এঞ্চ মূহুর্ত্তে গাত্রোত্থানের সঙ্গে সঙ্গে সোহহুংচিন্তা। তথাপি দ্বৈতবাদী বলিবেন, উহা অভেদপ্রতিপাদক নহে! 'তংস্বং, তশ্বস্থং "তাহা^র তুনি" এই অর্থ প্রতিপাদক! সেব্য সেবক ভাবে পর্মও জী^ৱ পৃণক্, এই পার্থক্যের বিরাম নাই। স্নতরাং দ্বৈতবাদীর ^{মতে} "এক্ষবিদ একৈব ভবতি" এই শ্রোত আদেশ অকিঞ্চিৎকর।

অতএব নির্বাণ মুক্তি একরূপ নাই বলিলেই হয়। কেহ কেহ এই

- শেষোক্ত উপদেই বাক্যে বিমুগ্ধ। এরূপ শাস্ত্রগতি কীদৃশ যুক্তিযুক্ত
ভাহার আলোচনার জন্ত প্রথম "তত্ত্বমিন" শ্রুতির উপন্তাদ করা

গাইতেছে। ছান্দোগা শ্রুতির ষষ্ঠ অধ্যায়ে শ্বেতকেতু ও তং পিতা

রনালক ঋষির অধ্যায়িকায় ঐ মহাবাক্যের স্থাপনা হইরাছে।

ধেতকেতুহার্প: এব আদ তংহো পিতোবাচ থেত কেতো বসত্রক্ষ্র্যাং,,। ধেতকেতুকে তাহার পিতা আফণি বলিলেন আমাদের গুরুক্বে গমন করিয়া ত্রশ্বত্যা অবলম্বন করে। নচেব সোম্যা স্থাং কুলানো নন্চ্য ত্রহ্ম বন্ধ্বিব ভবতাতি। বেদাদি অব্যান না করিলে একাবন্ধ্ হইতে হয়।

• "সহ দ্বাদশ বর্ষ উপেতা চতুর্বিংশতি বর্ষ: সর্বান্ বেদানবীতা বহামনাঃ অন্থচনাঃ মহনীয় স্তব্ধ এয়ায়। শ্বেতকেতু দ্বাদশ বর্ষ এক্ষচ্যা অবলম্বন প্রবাক সমস্ত বেদাধ্যন করিয়া চতুর্বিংশতি বর্ষ বর্মসে অগ্রহে উপস্থিত হইলেন। শেতকেতু এক্ষতযো যথাবীতি বেদাধ্যমন করিমাও অভিমান ও অবিনয় পরিহার করিতে পারিয়াছিলেন না। "তংছো পিতোবাচ, শেতকেতো! পিতা তাহাকে অবিনয় করিলেন । শেতকেতু আয়্রবিদ্যা সম্বিগত কাবতে পারিয়াছিলেন না। পিতা আরুণি প্রশ্ন করিলেন "যেনাশতে শ্রতংভবতানতং মতং অবিজ্ঞাতং বিজ্ঞাতমিতি,। যে উপদেশে অশত শ্রত হয়, অত্রকত ত্রকিত হয়, অবিজ্ঞাত বিজ্ঞাত হয়, তাহা বল। আয়ুজ্ঞানবিবহিত শ্বেতকেতু এক্ষপ প্রশ্ন শ্রবণে উত্তব প্রদানে অসম্য হইনা "ক্রথংভ্ভগবঃ ম জ্ঞানেশতেবতীতি।" কি প্রকারে ইহার উপদেশ হয় জিজ্ঞানিলেন, তথন আয়্রতি।"

"যথা সোমোকেন মৃংপিত্তেন স্বঃমুগ্ময়ং বিজ্ঞাতং স্থায়াচা বস্থাং বিকারো নামধ্যেং মৃত্তিকেত্যের সূত্যং॥"

ধে সৌমা ! যেমন, লোকেব একটা মুখনিও বিজ্ঞানদাবা মুক্তির ছাত ঘট্শবাবাদি তাবং মুগ্রম প্রথমে জনা জনে। উপাদান কবিণ বাবে কার্যাজ্ঞান জন্ম। ঘটশবাবাদি সমপ্ত মুখণিওেব ক্পান্তর মাত্র। উহা মুব্তিকা ভিন্ন আব কিছুইন্তহ। ঐ হলে মুব্তিকাই সতা গু ঘটাদি কেবল বাবহাবার্থনাম্মত্র। বাবহারে কেবল ঘটাদি, প্রক্তপক্ষে মুত্তিকাই সতা, প্রমার্থতঃ মুব্তিকা ভিন্ন আর কিছুইনহে।

"যথা সৌমৈয়কেন লোছ মণিনা সক্ষঃ লোছময়ং বিজ্ঞাতং তাং বাচাবন্তণং বিকারো নাম পেয়ম্ লোছমিত্যের সভাং। যথা সৌমৈয়কেন নথ নিক্তনেন সক্ষঃ কাঞ্যয়সং বিজ্ঞাতং তালাচারত্বং বিকারো নামধেয়ং ক্ষায়সমিত্যের সভাং এবং সৌম স্মাদেশো ভবভাতি।"

এক বিজ্ঞানে সমর বিজ্ঞান বোধেব দৃঢ়তা প্রতিপাদনাথ ইতিকা দারা দৃষ্টান্ত দিয়া তথং লোহমণি (সুবর্ণ) ও ইক্ষার্যসেব দৃষ্টান্ত উপত্যন্ত হইয়াছে। বল্য ক্চকাদি স্বৰ্ণ হইতে বিভিন্ন নহেং, বল্যাদি কেবল স্বধ্যে ভিন্ন ভাবে স্মৰ্থান মান।

"নবৈন্নং ভগবস্ত ত এতদবে দিবুর্দ্ধোতদবে দিয়ান্ কথং মেনা বক্ষানিতি ভগবাং ত্বেব মেতদুবাহিতিতথা সোমোতি ধোবাচ॥" শেতুকেত্ শ্রুতির উপক্রম শ্রবণ করিষা পুনস্বাব প্রশ্ন কবিলেম, জগবন্! আমাকে সেই বস্তব উপদেশ ককন যাহাব জ্ঞানে সন্ধ্যনান হয়। যাহা জ্ঞানিলে সকল জ্ঞানাযায়। তবন আক্রিশ্ববি সোমা! তাহা বলিতেছি, এই প্রতিক্রা কবিষা বলিলেন

"সংগ্ৰ সোমোদমগ্ৰ আসীদেক্ষ্মেবাদ্বিতাৰ্ম ।" সংগ্ৰ সোমা ইদং অগ্ৰে আসাং একং এব অদিতা ধুম।

এই শতি শুনিষা প্রথমে মনে এই আশস্কার উৎপত্তি হয় যে, পুরে কেবল সংস্কাপ ছিল, এখন নাই। দেই আশস্কার নিবসনার্থ এই মাত্র প্রথমে বলা যাইতেছে গে, পৃষ্টির পুরে কেবল সংস্কাপই ছিল সতা। কাষ্ট ১ইলে নাম ক্যাদির বিশেষণাবিভাব ইইল। যথা পুরেষাক্ত বল্লাদিরং। এইলেই ছৈভভার নিগাম প্রকটীক্ত ইইল এবং আদি হাঁয় পদ দাবা তাহারই দৃত্তা জানাল। স্থাত, সজাতীয় ও বিজ্ঞানি (৬৮ বাহত্রবিশ্রস্ত ইইল। ইং শতির দৃত্তা প্রথমার বল। ১ইল।

"স্ত্রেব সৌম্যেদ্যথ আসাং এক্ষেবাদিত্যম ॥

সংভূ এব বোনা ইনং সহো আসীং একং এব অবিতাশম বৈত নিথা, প্ৰৰ্থাই স্তা, ইংটি স্থিব বোধ। স্কৃত্ৰণ সংস্কৃত একমাত্ৰ প্ৰব্ৰাজ্ঞানে সন্মঞান গলে ইচ্টি গ্ৰীত তাংপ্ৰা।

ভংগৰ দেই সন্মাত্র প্ৰবৃদ্ধ গ্রিপান ক্রমে জগৃং স্ক্র করিলেন। "তদৈগত বৃত্সাং প্রজাবেষেতি। ইত্যাদি। ১৮১ স্ষ্টি স্থিতি প্ৰাণ্য কালেও এক ভাবে বৰ্ত্তমান, তাহাই নিতা সতা। তদ্ধির জগৎ প্রপঞ্জ মিথ্যা। কাবণ প্রলয়ে তাহাব সভান হয়। যাহাইউক এইরূপ স্বাষ্ট্রক্রম উল্লেখ কবিষা আবাব শাংব উপ্তান হুটল যে, "অনেনৈৰ জাবেনান্নাৰপৰিখা ন্যেন্ধে ব্যাকবোং॥" অন্ত শংক্তিতে, তৎপ্রতা ভবেবাল্লপবিশং । প্রমাত্মা দেহপিও স্কট ক্রিয়া জাবক্রপে প্রেশ ক্রিভেন : অত্তৰ প্ৰম ও জাৰ একই ৰস্ত। কেবল নিক্পাৰিক ও সোণে ধিক মাত্র। ফলতঃ পুরক নতে। এইদ্ধণে স্বাই প্রণঞ্চ বিস্তাব ও তংস্কো আন্যোপদেশ প্রদান্তব সোচকে হকে প্রম ও জীবেৰ অভেদজনে দুটকপে অমুভৰ কৰাৰ জন্ম এব ৭ক প্ৰাথ অবলয়ৰ পূল্লক "সূষ্ এয়েছিনিমৈতদলি মিল বৰ্চ সংস্তাং সু আত্মা তত্ত্মিস প্রেতকেটো। ইতি ভূব এব মা ভগ্ৰান বিজ্ঞাগ্যয়িতি॥" এইকপ ন্য বাব "ভ্ৰম্নি' চুলিও ঔপনিষ্দান্ত তত্ত্ব উপদিষ্ট হইবাছিল। ঐ নৰবাৰ তত্ত্বমূৰ উপদেশ প্রবাহের মধ্যে একস্থলে এই শ্রুত মাছে যে, "জীবাপেত বাব কিলেন মিশতেন জাবা ত্রিষত ইতি সূত্র ব্রেক্তিনিখেতদায়ন মিদং স্কাং তংস্তাণ্স আগ্রা "ত্রুম্সি" ধেতিকেতো হতি চ্য এবমা ভগবান বিজ্ঞাপ্দহিতি। শ্বীবেরস বিনাশ হয কিছ জীবেৰ বিনাশ নাই, স্কুতবাং জীৰ নিতা। প্ৰমায়াই নিতা, তদ্বিল আগব কিছু নিজ নাই, ইহা পুসের উজ ইইযাছে। অতএব জীব এক্ষের অভেদ ভিল্ল নিতাৰ ও নিধাণ মঞ্জি র্ক্ষিত হৃহতেই পারে না। যেরূপ দৃশ্যমান লবণ পিও জংল মিশাইয়া লবণ অদুও হইলেও চিন্ত আচমনে জল লবনাক

মহুত্ত হইতে থাকে, তদ্ধপে লবণের অবস্থান দৃষ্টে "তহুমিন"
এই মহাবাকোৰ পুনকলেগ হইল। এতাৰতা "তহুমিন"
অত্যাসে জীব এক্ষের অভেদ প্রতীতি দ্বারা শেতকেতুর একজ্ঞান
হুইযাছিল। ইহাই উপদংহার।—উপক্রমে অত্যাসে ও উপদংহাবাদিব বিবেচনার "তংত্বং" তাহাই তুমি, এইকপ উপদেশ
আমাদেবও গুলোব হয়। বিশেষতঃ আচোগোর উপদেশ,
দাম্প্রদায়িক গুরুপদেশ, এবং শিপ্তজন প্রিগৃহাত "তাহাই
তুমি" তহুমিন।"

गोशता भाष्यनात्रिक नरहन, चाहांगा नरहन, देवलादेवल्यः ইত্যাদি শতি শ্রণ করিয়াও অগ্রাহ্য করিলেন, "তত্ত্র সমন্যাৎ" "সন্ধবেদান্ত প্রত্যয় শেচাদনাদ্য বিশেষাৎ" প্রভৃতি এক্ষন্থত্তেব ভাৎপর্য্য সম্কৃতিত কবিশ্বা দামগুদোর প্রতি দৃষ্টি রাথেন নাই, আংশিক সামঞ্জু কবিতে গিয়া রাশি বাশি অপৌক্ষের প্রতি-বাক্য প্রত্যাথ্যান কবিযাছেন, সত্যের আপলাপ কবিয়াছেন, শ্রুতিব মুর্যাদা বিল্লান করিয়াছেন, তত্ত্বপথের অন্তরায इंग्रेग मःमान अ अंगामि लाखिएक रे ५तम त्वान कतिवाहिन, তাখাবাই বলিলেন "তাখাব তুমি ২ও" ইখাই "তত্ত্বমবি" মহা-বাক্যের তাৎপর্য্য। যাহারা এই অর্থ করেন তাহাদের উপক্রম উপসংহার ও অভ্যাসাদি লিঙ্গ বিচাব কোণায় ? আপাততঃ "ভাঙাৰ ভূমি হও" এই ভাংপর্যো তত্ত্বমসি মহাবাক্য, ভর্কস্তলে দ্বীকাৰ করিয়া লইলেও অভাবেদেব মহাবাকা "অহংএকাম্মি" "অষ্মাত্মা রক্ষ" ইহাদের গতি কি হইবে ? যে ব্যাক্রণ বলে "ত্যাত্বং" এই বিগ্রহে "তত্ত্বং নিষ্পন্ন হইয়াছিল সেই ব্যাকরণ এন্থলে সম্পূর্ণ নিবস্ত। এবং বৈদিক অভিধান নিকন্ত দারা, অগ্র ক্রাতিরা স্মতি দ্বাবা ও "অহংএক্ষ" টেইবাক্যে "ব্রহ্মের আমি"একপ অর্থ হইতে পাবে না। এন্থলে ইহাও উল্লেখ যোগ্য যে, প্রস্কৃত আচাধ্য ভাষ্যকাবেৰ ন্যায় "ঠাহার তুমি হও" এই তাৎপ্যা নিরূপক পণ্ডিতগণ দামঞ্জু রক্ষা কবিতে পারেন নাই। স্কুতরাং অনেকের চক্ষে ধূলি নিক্ষেপ কবিয়াছেন। তন্ধারা অদ্যাপি জনেকে দৃক্শৃত ২২তেছেন। অন্সন্ধান করিয়া দেখিতে পাহতেছেন না যে, "তত্ত্বসি" ব্যতীত আবও মহাবাক্য রহি-য়াছে৷ তাহাবা "ত্রুমদির" তস্ত্রং শুনিয়াই ক্ষান্ত হন, অভ্ মহাবাক্য আচে হহাবলেশমাত্রও হৃদয় মন্দিরে জাগকক হইতেছে না ৮৮ফে ধূলিপ্রদানের অপর কারণ এই যে, "মানুষকে ত্রহ্ম বলে" এই অথ কি সঙ্গত ? অদৈতবাদীরা কণন ই মানুষকে ব্রাহ্ম বলে না। আত্মা ও প্রমাত্মা এক ইহাই বলে। প্রমাত্মা নিতা, অভ-বস্তু মিথ্যা অর্থাৎ অনিতা, ইহাই বলে। এবং সাধন চতু-৪য় সম্পন্ন জীব তত্ত্বমস্থাদি মহাবাক্য তাৎপৰ্যাহ্বভবে, আচাৰ্যা সহযোগে অধিকারী। তত্বসমুক্ত না হওয়া পর্যান্ত দৈওভাণ্ থাকে, পূদ্যপূদ্ধ পথিক্য থাকে। নিগ্যা ২ইলেও বৈত সত্য বলিয়া প্রতীত ২য়। কিন্তু প্রতিদিন ব্রাহ্মমূহর্ত্তে জাগবিত হট্যা সোহহং চিন্তায় আদেশ আছে, শেষ লক্ষ্য তাহাই। সাধকগণ নিব্লিকল্প সমাধিতে যথন ব্রহ্মামৃত পান করেন, বন্ধ ভিন্ন আৰু কিছুই তাঁহার তথন অন্মূভব হয় না। কিন্তু দেহ সিদ্ধ সাধকেরও সমাধিভাবের অপেগম হইলে দৈত ব্যবহার থাকে। উহাই অধৈতবাদিগণ অঙ্গুলি নির্দেশ পূর্ব্বক

দেখাইয়া দেন মাত্র। মাতুদকে ত্রহ্ম বলেন না। অনমুসদ্ধিৎফু অস্পদেশ ব্যতীত ঐ সমন্ত ত্রামৃত পানে অধিকাবী ২ইতে পারে না। দ্বৈতবাদী-সাধনাব বিষ্ক্রন করিয়া কেবল কীর্ত্তনাদি ভক্তিৰ অঙ্গ সাধনায় প্ৰবৃত্ত হন। আৰু উৰ্দ্ধে উন্নীত হওয়াৰ আশাও করেন না এবং অন্তেব পথেও কণ্টক প্রদান কবিয়া ণাকেন। প্ৰমাচাৰ্য্যেৰ সম্পূৰ্ণ মীমাংসিত প্ৰকৃত ভাষ্য আৰ অসাম্প্রদায়িক অনাচার্য্যের দিঙ্মাত্র মীমাংসিত অপূর্ণ ভাষা স্বধী সমাজে স্থাপিত হইলে শেধোক্ত নিরস্ত ও নিরাক্ত হইনে এবং হইয়াছে। অন্যাপি প্রমহংস্গণ প্রথমোক্ত ভাষা প্রে বিচৰণ করিয়া থাকেন। আর শেষোক্তগণ "জ্ঞান ক্ষ্ম উপেক্ষিয়ে ক্লম্ব ভদ সদা" এই বাক্যকে বেদাধিক প্রামাণিক বোধকরেন। জ্ঞান কর্ম্ম উপেক্ষাব আদেশে বেদের নিদ্য প্রচাব করা হইষাছোঁ। ইহা অস্বীকার করিবাব সাধ্য নাই। এবং তদমুদাবে বৈদিকক্রিয়া কর্মাদিব বিলয় সাধন করিয়া কলিমাহাম্ম প্রচায় হইতেছে মাত্র। বেদ বিকত্ব মত দকাণা পবিতাজা। নবীন দৈত্যতা, হয়ত বলিলেন বেদ বিকল্প মত গ্রাহ্ম নহে সত্য, কিন্তু বেদ সঙ্গত মতই যে, জান কর্ম্মে উপেক্ষা করা। যদি জ্ঞান কর্ম্মের উপেক্ষা বেদ সঙ্গত মত হয় তবে নিশ্চয় তাঁহাকে বলিব‡তিনি বেদস্বরূপ সম্পূর্ণ অজাত জ্ঞান কর্ম্মোপদেশেই বেদেব বেদত্ত। যাহাদের অধিকার বিচাব বা তদন্তৰূপ উপেশে নাই তাহাবাই নিতা কংখুৰ প্রিহার কবিষা কেবল ভন্নাপদেশ প্রদান ক্রেন তত্ত্বমসিব অর্থ "তাহার ুতুমি" একপ বলিয়াও বিচাবহুটে উপস্থিত **হইতে সাহস পোপু**্ন না। আম্বা "ক্ষণ্ড[ু] এক্রপ উপদেশের বিবোধী নহি। কিন্তু "জ্ঞান কর্মোন উপেঞ কর, এই উপদেশকে অবৈদি বলিয়া নিতান্ত ঘণা কাব এই ঘুণা শাস্ত্রমূলক। এইেছতবাদিগণ "তর্মসি" তংক অসি এই বাক্য অবলম্বনে বহু বিচার এবং গংপ্যা বে^{ছিন} জ্ঞ অশেষ প্রয়াদ পাইতেছেন। আমরা দেই সম্<mark>স্থা</mark> বিচার বর্ণন কবিযা-প্রাঠক বর্গের সম্য নাশ কবিতে ইন্ধ করিনা। সাধারণ ভাবে বিচাব কয়িতে গেলেও এই ^{দেৱা} যায় যে, খেতকৈ হু ত্ৰজচৰ্যা পূৰ্ধক গুৰুকুলে বাস কৰিয়া 😤 যৌবনে অগুহে উপনীত হইষাছিলেন, স্কুতরাং তাদৃশ ব্য*ক্ষি* তাঁহার তুমি হও, এই উপদেশ নগৰার বলিবার আবছৰ কি ? দৃষ্টাস্ত দ্বারা ঐ উপদেশ স্থির কবিবাৰ প্রয়ো^{ড়ন} বাকি ? বোধহয় তাদৃশ ব্যক্তিকে একবার বলিলেই ^{১ং} সহজে যেদিগে মাতুষের বুদ্দি যায়, যাহার ধারণা কৰা সু[্] ভাহার উপদেশ পুনঃ পুনঃ বলিতে হইবে ^{বেন} কি**ন্ত** "তাহাই তুনি" এই অভেদ ভাব হৃদয়ক্ষম কৰা, ^{হৃদ্যে} অন্তুত্তব করা স্কুকর নহে। ধারণা কবিতে বিমলান্তকরণ ^{হওল} একান্ত বিধেয়। সেইজন্তই পুন: পুন: দৃষ্টান্ত দারা জ^{ন্তে} করা হইয়াছে। ^{আহি} বোধক বাক্যের অবতারণা মায়াবশে সংসারী, মায়াপাশ বিভিন্ন করিতে ^{পাবিলেই} নিমুকি হইয়া প্রকৃত সোহং হইতে পারি। ^{যাহা সুক্} তাহার সাধনায় বহু প্রয়াস পাইতে হয়না। ^{যাহা ৪০০}০ र्ভाशांत माधनांत्र नानांतिथ देष्ठे आत्यांकतनत अयांश १३६०

থাকে। যে তব অত্যক্তিয়, অবামনসংগাচৰ, নিতা ৩৯ বৃদ্ধ
মুক্ত, নিপ্তৰ্ণ, নিরঞ্জন, নিলেপ, তাহাতে "তাহাৰ আমি" এই
ভাব বড়ই সরল ও অসংলগ্ন বোধ হয়। "আমি তাহাৰ" একপ
প্রতাতি হইলে স্বরূপাধিগমের আকাজ্ঞা প্রায়ই নিম্ল হইনা
আনে। জীর "আমিই তাহা" একপ প্রতাতি কবিতে হইলে,
তাহা কিং একপ স্বরূপ ত্রান্তস্কানের আকাজ্ঞা প্রতঃই
ভর্মে।

"তাহাৰ আমি" বাদিগণ বলিয়া থাকেন তাহার দেবা চাবতে পাবিশেই প্রম স্থে হইল, মুক্তি কিছু নহে। এই লক্য স্থদাৰ নহে। দেবাৰ স্থ ২য় বটে ; কিন্তু বিগ্ৰহ্বান্না হুইলে কথিত সেবা ঘটে না। বিগ্রহ্বতা তাঁহার স্বরূপ নহে— মাধিক রূপ। মাধিক রূপ স্থায়ী নহে, স্মৃত্যাং নিত্য স্থুখ হুইল না। আবার সেবকের পদে পদে খলন হইতে পারে। ইতি-গ্রাসে তাহার অনেক উদাহরণও আছে। আবার কোন ২ নেবক যুক্তি লাগাইয়া বলেন "তাহারভূমি" এই এগই সঙ্গত হয়. াবণ চিনি হইয়া কাজ কি ? পিপড়ে ২ইয়া চিনি থা ওয়াই স্তথ"। এই দঠান্ত বিষম, স্মতরাং অসম্বত। চিনিব সহিত এন্ধের তুল-नार्ट इय नो। अर्थ वाक्षनीय, हेश शक्षमञ्जठ। स्मर्ट सूथ বনাতন হইলেই স্থাশার সম্পূর্ণ তর্পণ হইয়া থাকে। নিত্য স্থা হাতে হইলে সচিদানল না হইলে আর নিতা স্থারতবের यामा नारे। स्रुवार मिक्रमानन रुप्ता चाव हिनि रुप्ता ্গ্ৰকণে স্<mark>মান নহে। সেই ভূমি "ভ্ৰুম্পি" হইলেই ভাহা</mark> লাবিও হয়—প্রকাবান্তবে নহে। উপবে বলা হইয়াছে বিগ্রহ্বান্-.৫ই দেবক মনোমত সেবা কবিয়া সেবা গনিত স্থান্ত্র াতে পাবেন। কিন্তু বিগ্রহ, স্বৰূপ নহে,—মান্নিকৰূপ। মান্নিক, প্তবাং মিথ্যা এবং অসীম, অত্রব অল্ল। "বদ্লং ত্রান্ত্যুত্ত নালে স্বৰ্থমতি। ভূমাতৈ স্বৰং। ইত্যাদি এছি। ভূমা ব্ৰূ, হুটবিই অবভাব বঞ্চা, বিষ্ণু, ক্দ্র। মহামাধা ইইাদেব প্রস্থৃতি। ংবাজে একাদির আবিভাবে তিবোভাবে শ্রভ ২ ওয়া মাইতেছে। তাহাৰ ভূমি" একপ তাংপধ্য ইইলে হুমি কাহাৰ তাহা নিদ্দেশ শ্বা উচিত। এণি বল "আমি বিষ্ণুৰ। তবে ধ্থন মহামাধার শ্বপ্রণ উপদংস্কৃত হইবে, প্রকৃতির কুক্ষিত্ত হইবে, এখন বিষ্ণুব ^{অব}াব মহা বিষ্ণুতে লয় প্রাপ্ত হইবে। তথন ভূমি কাহার ? ান বল আমি ভাষার অর্থাৎ একোর, ভবে ভূমি ব্রহ্ম হইতে ্ৰকণালই ভিন্ন। স্কৃতবাং নিতা নীৰূপেৰ দেবা কিৰূপে কৰিবে १ প্রব্য কালে কোথার থাকিবে ? ভোমাব যে ভিন্ন সতা। আব ্দ্ৰাবই বা প্ৰযোজন কি ৪ এখাও নি গ্ৰাহ্মিও নি লা। তোমাৰ ^{টুপর} ভাগার কর্ম্ব একাস্থই সম্ভুচিত ও হতপ্রভাব। এই-^{hপ} নানাবিধ বিত্রক উপস্থিত হইবে। স্পষ্ট একত্ব প্রতি-পাৰক বহুবিধ শ্ৰুতি রহিয়াছে এবং দৈতভাবেৰ অসাৰতা ও ইণ্ডাপক স্পন্ন শতি পহিয়াছে। কিন্তু অহৈত বোগে ভয়, জ্ঞেবা ভাপ ঘটে এদ্ধা শ্ৰুতি নাই। স্কুত্ৰাং ইহাও "ভত্নম্যির" ^{সেই} ভূমি এই তাংপগ্যেব অনুকূল।

অহৈত বোধ উপসূক্ত অধিকারীরই হইয়া থাকে। অধি-াব নাহওয়া পর্যান্ত সাধা সাধক, পূজা পূজক ভাবে আর্চনা কবিতে হইবে। কিন্তু তথনও সোহণভাবে। নিতা কম্মের অনুষ্ঠান কবিতে হইবে, কিন্তু নিলাম ভাবে, আঞ্রমোচিত জিনা কলাপ যথাসধা প্রতিপালন কবিতে হইবে, কিন্তু সান্ধিক ভাবে, পঞ্চয়ক্ত ও পঞ্চ পূজাম নিম্মালাভঃ কবন হইতে হইবে, বিশুদ্ধ ভাবে। একপ ভাবে ভাব শুক্তি হইবেই জীবেব কুমশঃ আজ্বোন নতি হইতে থাকে। তথন পাক্ত মুমকাই ইয়। উইকট ম্মুক্ষাৰ আচাষ্য যোগে "হন্ধান, "হুম ভাহা" এই গ্রেলজ্ঞান ক্দিয়ের তলে হ অনুভূত হঠ্যা ব্যানালে মুন্ন হহতে হন্। ইহ্টে শ্রেতি ভাবেপ্যা, আচাযোগে ব্যাথান বৰ শিন্ত জ্বেনৰ প্রতি

কাণ মাহায়ো আজ কাত বড বড কথা লহ্যা প্রাণ্ট আলোচনা হইষা থাকে। তাহাতে যাহাবা পাশ্চত মত উল্লাব্ন কবিতে পাবেন, পাশ্চাতা মতে শিক্ষিত মন্তব্যে অনেকে তাহাই প্রায় বিশ্বাস কবিষা পাকেন। কিন্তু মূল এইসকান কবিতে প্রায়ই প্রবৃত্তি হয় না। কাজেই অনেকেন অতঃ কবলে কুসংস্কাব বৃদ্ধনু হুইয়া ষ্টিতেতে।

আনার রুফ্ত।

প্রথম প্রস্তাব।

অনেক দিন যাবং ফেবল মাদেব বিষ্যু লইবাই নান, কপ কথাবাজী বলিয়া আদিতেছি। বাসাও তাহাতে একবাবে পবিত্যক্ত হয়েন নাই। কিন্তু ক্লফ বা বিষ্ণু সন্থনে এয়াবং কোন নাম গন্ধই করা হয় নাই। স্কুতবাং উপ্লয় অসম্পূর্ণ রহিতেছে। তাই এবাধ তনিখ্যে কিঞ্চিং পরিশ্ম করাব ইছো। পরস্থ, একপা, বোধ হয়, বলা বাতলা যে, এই সম্বন্ধে আমি বাহা বলিব তাহা আমাবই প্রকৃতি এবং জ্ঞানাদিব অনুষ্যী। স্কুতবাং উহিব (ক্লফ) সন্থনে ইহা বাত্তিক ও এইতে পাবে, মিগ্যাও এইতে পাবে। কাবণ আমি বিশ্বাস কবি যে, মান্ত্র্যু যে কোন বিশ্বে যাহা কিছু বলে এংসমন্ত্রই তাহাব আপনাব অবস্থা প্রকৃশি বাত্তিক পাবে। কিন্তু হলে এংসমন্তর্হ তাহাব আপনাব অবস্থা প্রকৃশি বাত্তিক পাবে। কিন্তু বলে এংসমন্তর্হ তাহাব আপনাব অবস্থা প্রকৃশি বাত্তিক পাবে। কিন্তু বলে এংসমন্তর্হ তাহাব আপনাব অবস্থা প্রকৃশি বাত্তিক পাবে। কিন্তু বলে এংসমন্তর্হ তাহাব ব্যাপনাব অবস্থা স্কুক্স কথাবান্ত্রীতে আমাব এ বিশ্বাস অত্তিব জন্ত্য।

নিমন্থ বিষয়টি আমাব এ বিশ্বাস জন্মাইবার হেও। সেহ বিষয়ট—মন্তব্যেব শ্রেণী ভেদ। মানবেব মধ্যে ভিন্ন ভিন্ন শ্রেণী সমূহ পরিলক্ষিত হয়। গুণ, শক্তি, স্বভাব, প্রেক্তি, সংস্থা, শিক্ষা, অভ্যাস, এবং বৃদ্ধি জ্ঞানাদি হইতে মানবগণেব শ্যো ভেদ নিম্মিত হইবাছে। ভিন্ন ভিন্ন মান্তবেব মধ্যে ভিন্নভিন্ন কপেব গুণ, শক্তি, স্বভাবাদি অন্তত্ত হয়, প্রতবাং ভদ্ধানাই মান্তবেব প্রভেদ স্বীকাব কবিতে হইবে। উক্ত গুণ ও শক্তাদি ছইটি মান্তবেব ঠিক এক না হইলেও অনেকাংশেই সদৃশ হইতে পারে। এক্রপ দৃষ্টান্তও আছে। এজন্ত সেই সাদৃগু লইয়া কতক গুলি কতকগুলি মান্তবেক এক এক শ্রেণী ভূক কবা যাইতে পারে, ব্যবহাবেও ভদ্পই দৃষ্ট হয়। স্বতবাং ভিন্ন ভিন্ন গুণ শক্তাদিব দ্বাহাই মানবেব ভিন্ন ভিন্ন শ্রেণী নিম্মিত । শহত্ত হইতে থাকে, তদ্রপে লবণের অবস্থান দৃষ্টে "তর্মিদি"
এই মহাবাকোর পুনকল্লেথ হইল। এতারতা "তর্মিদি"
অভাবে জীব ব্রশ্নের অভেদ প্রতীতি দারা শেতকেতৃর একজ্ঞান
হইয়াছিল। ইহাই উপদংহার।—উপক্রমে অভাবে ও উপদংহারাদির বিবেচনায় "তংক্বং" তাহাই তুমি, এইকপ উপদেশ
শামাদেরও ফলোর হয়। বিশেষতঃ আচাগোর উপদেশ,
দাম্প্রদায়িক গুরুগদেশ, এবং শিপ্তজন প্রিগৃহতি "তাহাই
তুমি" তর্মিদি।"

योशिया माल्यनीयिक नरहन, आठीमा नरहन, देवलादेवलयः ইত্যাদি শ্রতি শ্রবণ করিয়াও অগ্রাহ্য করিলেন, "তত্ত্র সমর্যাৎ" "সন্মবেদান্ত প্রত্যয় শ্চোদনাদা বিশেষাৎ" প্রভৃতি ব্রহ্মস্ত্রেব তাৎপর্য্য সম্কৃতিত কৰিয়া দামগুদোর প্রতি দৃষ্টি রাথেন নাই. আংশিক সামঞ্জত কবিতে গিণা রাশি বাশি অপৌক্ষের প্রতি-বাক্য প্রত্যাথ্যান করিয়াছেন, সত্যের আপলাপ করিয়াছেন, শ্তি স্মৃতিৰ মৰ্য্যাদা বিলজ্মন করিষাছেন, তত্ত্বপথেৰ অঞ্চরায হুইয়া সংসাব ও স্বর্গাদি প্রাপ্তিকেই চব্ম বোধ কবিয়াছেন, ভাষাবাই বলিলেন "ভাষাৰ ভূমি হও" ইছাই "ভল্লমনি" মহা-বাক্যের তাৎপর্য্য। খাঁহারা এই অর্থ করেন তাঁহাদের উপক্রম উপসংহাব ও অভ্যাসাদি লিঙ্গ বিচাব কোথায় ৷ আপাততঃ "ভাষাৰ ভুমি হও" এই ভাৎপৰ্য্যে তত্ত্বমণি মহাবাক্য, তৰ্কগুলে স্বীকার কবিয়া লইলেও অন্তবেদের মহাবাক্য "অহংব্রন্ধাঝি" "অষমান্না ৰক্ষ" ইহাদেৰ গতি কি হইবে ? যে ব্যাক্রণ বলে "ত্ৰদাৰং" এই বিগ্ৰহে "ত্ৰং নিম্পন্ন হইয়াছিল সেই ব্যাক্রণ এম্বলে সম্পূর্ণ নিবস্ত। এবং বৈদিক অভিধান নিক্তক দ্বারা, অন্ত ঞাতিবা স্মৃতি দারা ও "অহংত্রদা" এইবাক্যে "ত্রন্দের আমি"এরপ ষ্থ হইতে পাবে না। এইলে ইহাও উল্লেখ যোগ্য যে, প্রকৃত আচার্য্য ভাষ্যকারের ন্যায় "তাহার তুমি হও" এই তাংপ্যা নিরূপক পণ্ডিতগণ দামঞ্জ্য ক্ষা ক্রিতে পারেন নাই। স্কুতরাং অনেকের চক্ষে ধূলি নিক্ষেপ ক্রিয়াছেন। তদ্বারা অদ্যাপি থানকে দুক্শুন্ত ২ইতেছেন। অনুসন্ধান করিয়া দেখিতে পাহতেছেন না যে, "তত্ত্বমিদ" ব্যতীত আরও মহাবাক্য রহি-য়াছে। তাহাবা "তত্ত্বমদিব" তত্তত্ত্বং শুনিয়াই ক্ষান্ত হন, অন্ত নহাবাক্য আছে ইহাবলেশমাত্রও স্নয় মন্দিরে জাগনক হইতেছে না : ৮০% ধূলিপ্রদানের অপব কারণ এই যে, "মানুষকে ব্রহ্ম বলে" এই অর্থ কি সঙ্গত ্ অদৈতবাদীরা কণন ই মাতুৰকে প্রাহ্ম বলে না। আখ্রাও পর্মান্তা এক ইহাই বলে। প্রমান্ত্রা নিত্য, অভ্য-বস্তু মিখ্যা অর্থাৎ অনিতা, ইহাই বলে। এবং সাধন চতু-দয় সম্পন্ন জীব তত্ত্বমস্তাদি মহাবাক্য তাৎপণ্যান্ত ভবে, আচাঘ্য সংবোগে অবিকারী। তছুপযুক্ত না ২ওবা পর্যান্ত দৈতভাণ্ থাকে, পূজা পূজক পাৰ্থকা থাকে। নিগাা ইইলেও দৈত সত্য বলিয়া প্রতীত হয়। কিন্তু প্রতিদিন রাক্ষমূহর্ত্তে জাগরিত ১৮য়া সোহহং চিন্তায় আদেশ আছে, শেষ লক্ষ্য তাহাই। দাৰকগণ নিক্কিল সমাধিতে যথন একামৃত পান করেন, এম ভিন্ন আরু কিছুই তাঁহাব তথন অমুভব হয় না। কিন্তু ্েহ দিল সাধকেরও সমাধিভাবের অসপগম হইলে দৈত ব্যবহার থাকে। উহাই অবৈত্বাদিগণ অঙ্গুলি নির্দেশ পূর্বাক

দেখাইয়া দেন মাত্র। মামুষ্কে ব্রহ্ম বলেন না। অননুস্থিত গুরুপদেশ ব্যতীত ঐ সমন্ত ত্রামৃত পানে অধিকারী হইতে পারে না। দ্বৈতবাদী-সাধনার বিস্ক্রন করিয়া কেবল কীর্ত্তনার ভক্তিৰ অঙ্গ ধাধনায় প্ৰবৃত্ত হন। আৰু উৰ্দ্ধে উন্নীত হও_{য়াৰ} আশাও কবেন না এবং অন্তেব পথেও কণ্টক প্রদান কবিয়া থাকেন। প্রমাচার্য্যের সম্পুণ মীমাংসিত প্রকৃত ভাষ্য _{আর} অসাম্প্রদাবিক :অনাচার্য্যের দিঙ্মাত্র মীমাংসিত অপুর্ণ ভাষা মুধী সমাজে তাপিত হইলে শেয়োক্ত নিবস্ত ও নিরাকত ১ইলে এবং হইয়াছে। অদ্যাপি পরমহংসগণ প্রথমোক্ত ভাষা প্রে বিচরণ করিয়া থাকেন। আব শেষোক্তগণ "জ্ঞান ক্ষ্ম উপেক্ষিয়ে ক্লফ্ট ভল সদা" এই বাক্যকে বেদাধিক প্রামাণিক বোধকরেন। জ্ঞান কর্ম উপেক্ষার আদেশে বেদের নিদ্ প্রচাব করা হইনাছে। ইহা অস্বীকার করিবার সাধ্য নাই। এবং তদরুদাবে বৈদিক্তিয়া কর্মাদির বিলয় সামন করিয়া কলিমাহাত্ম্য প্রচার ২ইতেছে মাত্র। বেদ বিক্র মত দৰ্মণা পৰিভাজা। নবীন দৈতদতা, হয়ত বলিলেন, বেদ বিকন্ধ মত গ্রাহ্ম নহে সত্য, কিন্তু বেদ সঙ্গত মতই যে, জ্ঞান কম্মে উপেক্ষা কৰা! যদি জ্ঞান কর্মের উপেক্ষা বেদ সঙ্গত মূ হয় তবে নিশ্চয তাঁহাকে বলিব‡তিনি বেদম্বরূপ সম্পূর্ণ অজ্ঞাত জ্ঞান কর্ম্মোপদেশেই বেদেব বেদত্ব। যাহাদের অধিকার বিচাৰ বা ভদন্তৰূপ উপ্ৰেশ নাই ভাহাবাই নিভা ক্ষেত্ৰ পরিহার কবিষা কেবল ভজনোপদেশ প্রদান করেন ত্রমসিব অর্থ "তাহাব ুতুমি" এরূপ বলিয়াও বিচাৰক্ষে উপন্থিত হইতে সাহদ প্রাপ্ত দন না। আমবা "ক্ষড্ড একপ উপদেশের বিরোধী নহি। কিন্তু "জ্ঞান কর্ম্মের উপেত কর, এই উপদেশকে অবৈদি বলিয়া নিতাও ঘুণা কবি এই ঘুণা শান্তমূলক। ত্রেষ্ট্রাদিগণ "ত্রম্সি" তংয় অসি এই বাক্য অবলম্বনে বত বিচার এবং তাৎপদ্য বোগে জন্ত অশেষ প্রয়াস পাইতেছেন। আমবা সেই সমস্ত ^{শংস্ক} বিচার বর্ণন কবিয়া-পাঠক বর্গের সময় নাশ কবিতে ইঙ্ করিনা। সাধারণ ভাবে বিচাব কয়িতে গেলেও এই দে^খ যায় যে, খেতকৈত ব্ৰশ্লচৰ্যাপ্তকক গুৰুকুলে বাস কৰিয়া পূ বৌবনে বগুহে উপনীত হই শাছিলেন, স্কুতবাং তাদুশ বাজিকে তাহার তুমি হও, এই উপদেশ নয়বার বলিবার আঞ্চ কি ৪ দুষ্টান্ত দ্বারা ঐ উপদেশ স্থির কবিবাৰ প্রে^{য়েডন} বাকি ? বোধহয় তাদৃশ ব্যক্তিকে একবার বলিলেই ^{হৃষ} সহজে যেদিগে মান্তবের বুদ্ধি যায়, যাহার ধারণা কবা 👯 তাহার উপদেশ পুনঃ পুনঃ বলিতে হইবে ^{বেন} কিন্তু "তাহাই তুমি" এই অভেদ ভাব স্নদয়ঙ্গম কৰা, ^{স্না} অন্নুভব করা স্থকর । নহে। ধারণা করিতে বিমলাস্থকরণ ২^{৩ই} একান্ত বিধেয়। সেইজভাই পুনঃ পুনঃ দৃষ্টান্ত ছারা অ^{তে} করা হইয়াছে। বোধক বাক্যের অবতারণা মারাবশে সংসারী, মারাপাশ বিভিন্ন করিতে পা^{রিলেই} নিমুক্ত হইয়া প্রকৃত সোহং হইতে পারি। ^{বাহা সুগে} ভাহার সাধনায় বহু প্রয়াস পাইতে হয়না। ^{যাহা তুর্} তাহার সাধনায় নানাবিধ ইষ্ট আয়োজনের প্র^{যাগ ১ইং}

থাকে। যে তব অতাক্রিয়, অবায়নসগোচব, নিতা জন্ধ বুদ্ধ
মুক্ত, নিপ্তর্ণ, নিরঞ্জন, নির্লেপ, তাহাতে "তাহাব আমি" এই
ভাব বড়ই সরল ও অসংলগ্ন বোধ হয়। "আমি তাহাব" একপ
প্রতাতি হইলে স্বরূপাধিগমেব আকাক্রন। প্রায়ই নিম্ল হইবা
আসে। প্রীর "আমিই তাহা" একপ প্রতাতি কবিতে হইলে,
তাহা কি গ একপ স্বরূপ ত্রাস্স্রানেব আকাক্রন স্বতঃই
ধ্রো।

"হাহাৰ আমি" বাদিগণ বলিয়া থাকেন তাহার সেবা কাৰতে পাৰিলেই প্ৰম স্থৰ হইল, মুক্তি কিছু নহে। এই বকো স্থদাৰ নহে। সেৰাধ স্থুথ হয় বটে ; কিন্তু বিগ্ৰহ্বান না *চটা*লে কথিত দেবা ঘটে না। বিগ্রহবত্তা তাঁহার স্বরূপ নহে— মাবিক রূপ। মাধিক রূপ স্থায়ী নহে, স্কুতবাং নিত্য স্থুখ হুইল না। আবার সেবকের পদে পদে খলন ২ইতে পাবে। ইতি-গ্রামে তাহাব অনেক উদাহবণও আছে। আবার কোন ২ ্সবক স্ত্রি লাগাইয়া বলেন "তাহারতুমি" এই অর্গ্র সঙ্গত হয়, াবণ চিনি হইয়া কাজ কি ? পিপ্ড়ে ২ইয়া চিনি থা ওয়াই স্থুখ"। এই দটাও বিধম, স্মতরাং অসঙ্গত। চিনির সহিত এক্ষেব তুল-নাই হ্য না। স্থ বঞ্জিনীয় ইহা স্ক্সন্ত। সেই স্থ प्रताचन ४४८लरे सूथागांव मुल्पूर्व ७४१० रूरेवा बादक । निज सूर्वी ক্তে হইলে স্ভিদানন্দ না হইলে আৰু নিত্য স্থানুভবের यांगा नारे। स्रुजाः मिक्रिमानम २९मा आंत ५िनि २९मा জনকলে সমান নহে। সেই জুমি "ভর্মসি" হইলেই ভাহা নাবিত হয়—প্রকারা ত্তরে নহে। উপরে বলা হইয়াছে বিগ্রহ্বান্-·কট সেবক মনোমত সেবা কবিয়া সেবা জনিত স্থানুত্ৰ ব'বতে পাবেন। কিন্তু বিগ্রহ, স্বৰূপ নহে,—মান্ত্ৰিকন্ত্ৰপ। মাথিক, দতবাং মিথ্যা এবং অসাম, অত্এব অল্ল। "বদ্লং ত্রাক্তাং, নারে ধ্রমান্ত। ভুমাবৈ স্কুর্থং। ইত্যাদি শ্রুতি। ভূমা ব্রহ্ম, ^{ইইবিই} অবভাব ব্রহ্মা, বিষ্ণু, কন্ত্র। সহামায়া ইইানের প্রস্তি। িনাপ্রে আফাদির আবিভাবে তিলোভার শত ২৭গা মাইতেছে। গ্রাণ এমি" একপ তাৎপণ্য হইলে ত্রমি কাহার এহা নিদেশ চৰা উচিত। যদি বল "আমি বিষ্ণুৰ। তবে যুখন মহামায়াৰ ব্রুপ্ত উপসংস্কৃত স্থাবে, প্রাকৃতির কুঞ্জিত হুইবে, তথন বিষয়ুব ^{চরতার} মথা বিষ্ণুতে লয় প্রাপ্ত হইবে। তথন ভূমি কাহার গ ি বল আমি ভাষার **অগা**থ নকোর, তবে ভূমি ব্রদ্ধ হইতে ^{ভবকালই ভিন্ন।} স্থতবাং নিতা নীৰূপেৰ দেবা কিৰূপে কবিৰে १ প্র^{প্রায়} কালে কোথায় গাকিবে ? তোমাব যে ভিন্ন সতা। আব স্বাবই বা প্রয়োজন কি ? ত্রদ্ধও নিতা তুমিও নিতা। তোমাস ^{উপর} ভাহাব কর্ম্ব একান্তই সন্ধুচিত ও হতপ্রভাব। এই-ক্র নানাবিধ বিতর্ক উপস্থিত হইবে। স্পপ্ত এক র প্রতি-পাৰক বহুবিধ শ্ৰুতি রহিয়াছে এবং দৈতভাবের অসারতা ও খ্যজাপক স্পষ্ট ক্রতি বহিয়াছে। কিন্তু অহৈত বোধে ভয়, চংপ বা ভাপ ঘটে এক্লপ ঞতি নাই। স্থতবাং ইহাও "ভত্তমসিদ্ধ" ^{নিচ}ুমি এই তাৎপর্যোর অনুক্ল।

অবৈত বোধ উপস্ক অবিকারীবই হইয়া থাকে। অধি াব নাহওয়া পর্যান্ত সাধা সাধক, পূজা পূজক ভাবে অর্চ্চনা কবিতে হইবে। কিন্তু তথনও সোহণভাবে। নিত্য কন্মের অন্তর্ভান কবিতে হইবে, কিন্তু নিদাম ভাবে, আলুমোচিত জিনা কলাপ যথাসধা প্রতিপালন কবিতে হইবে, কিন্তু সান্থিক ভাবে, পঞ্চয়ন্ত ও পঞ্চ পূজ্যায় নিম্মালান্ত কবন হইতে হইবে, বিশুদ্ধ ভাবে। একপ ভাবে ভাব ক্ষতি হইবেই জীবেব কুমন আজোন নতি হইতে থাকে। ৩খন একত মুনুক্ষ হুখা। উইক্ট মুমুক্ষার আচাষা যোগে "৩২মিন, "হুম তাহা" এই অভেদজ্ঞান স্থাবের তলে ২ গ্রন্থ ভূচ হুইয়া ব্যাধনে মুন্ত হুইতে ছুখা। ইহাই শ্লোত তাংপ্যা, আচায়োব ব্যাধ্যা এবং শিষ্ট জনেব প্রতি

কাল মাহায়ে আজ কাব বছ বছ কথা লহয়া প্রায়ন্ত আলোচনা হইয়া থাকে। ভাহাতে যাহাবা পাণ্ডত নত উদ্দাবিৰ কবিতে পাবেন, পাশ্চাত্য মতে শিক্তিত ন্নপ্রেব জনেকে ভাহাই প্রায় বিশ্বাস কবিষা থাকেন। চিন্তু মূল গ্রন্থসন্ধান কবিতে প্রায়ই প্রবৃত্তি হয় না। কাল্পেই অনেকেব অন্তঃ কবলে কুসংস্কাব বদ্ধুল হইয়া যাইতেছে।

আনার রুম্ব।

প্রথম প্রস্তাব।

অনেক দিন যাবং কেবল মামের বিষয় এইবাই নান, কল কথাবাজা বলিয়া আসিতেছি। বাবাও ভাইতে একবারে পরিতাজ হলেন নাই। কিন্তু ক্ষণ বা বিষ্ণু সম্বন্ধে এবাবং কোন নাম গন্ধই করা হয় নাই। স্কৃতবাং ঈশ্বর প্রস্থু অস ম্পূর্ণ রহিতেছে। ভাই এবাপ ভনিধ্যে কিঞ্জিং পরিশ্য করার ইছো। পরস্থু, একথা, বোধ হয়, বলা বাতলা মে, এই সম্বন্ধে আমি বাহা বলিব ভাহা আমারই প্রকৃতি এবং জ্ঞানানিব অনুসাধী। স্কৃতবাং ভাঁহার (ক্ষণ্ঠ) সম্বন্ধে ইহা বাস্থুবিকও হইতে পারে, মিগাও হইতে পারে। কারণ আমি বিধাস করি যে, মানুষ্য যে কোন বিষয়ে যাহা কিছু বলে ভংসমন্তই ভাহার আপনার অবস্থা প্রকাশ ব্যভাত আমার কিছুই হইতে পারে। ঈশ্বর সম্বন্ধের কথাবাজাতে আমার এ বিধাস অভীব স্কৃত।

নিমন্ত বিষয়তি 'আমাব এ বিশ্বাস জন্মাইবার হেতু। সেই বিষয়ত—মন্ত্রোব শ্রেণী ভেদ। মানবেৰ মধ্যে ভিন্ন ভিন্ন শ্রেণী সমূহ পরিলক্ষিত হয়। গুণ, শক্তি, সভাব, প্রেক্তি, সংস্থা, শিক্ষা, অভ্যাস, এবং বৃদ্ধি জ্ঞানাধি হইতে মানবগণেব শ্রেণী ভেদ নির্মিত হইবাছে। ভিন্ন ভিন্ন মান্ত্রের মধ্যে ভিন্নভিন্ন রূপের গুণ, শক্তি, সভাবাধি সভত্ত হয়, স্ত্রাং ভদ্ধারাই মান্ত্রের প্রভেদ স্বীকাব কাবতে হইবে। উজ গুণ ও শক্তাধি ভইটি মান্ত্রের ঠিক এক না হইলেও জনকাংশেই সদৃশ হইতে পাবে। এরূপ দল্লাগুও আছে। এজন্ম সেই সাদৃত্য লইয়া কভকগুলি কভকগুলি মান্ত্রেক এক এক শ্রেণীগুজ করা যাইতে পাবে, ব্যবহাবেও ভন্নপ্রই দৃষ্ট হয়। স্ক্রতবাং ভিন্ন ভিন্নগুণ শক্তাধির দ্বারাই মানবের ভিন্ন শুলি শ্রেণী নিথিত । এইকপ প্রভেদ আছে বলিয়াই সংসাবের সকল মান্থবের।
ঠিক এককপ অর্থ পরিপ্রহ করে না; কোন বিষয়েরই ঠিক
এককপ অর্থ পদর্শন করে না; ঠিক এককপ ভাব, এককপ ভাংপ্র্যা উপলব্ধি করে না,—কবিতে পারেই না। ঈশ্বর বিষয়ে তো
একবারেই নহে। যাহাব মধ্যে যে গুণ, যে শক্তি যে শভানাদি আছে, অন্ত সম্বন্ধেও সে কেবল ভাহাই অনুভব করিতে
পাবে, ভাহাই বৃত্তিতে পাবে, ভাহাই ধরিতে পাবে। ভাহা লইয়া
ভক কবিতে পারে, বিচারে কবিতে পারে। কিন্তু যাহাদের যে
গুণ ও শভ্যাদি একবারেই নাই, সে লোক সে বিসয়ে সম্পূর্ণ
অন্ধ্র পাকিরে—ভাহার গন্ধ লেশ মাত্র প্রশ্ন কবিতে পাবিরে না,
ধরিতে পাবিরে না, বৃত্তিতে পারিরে না, ভাহা লইয়া কোন তক
বিচারেও কবিতে পারিরে না। যদি করে, ভবে সে তর্ক বিচারও
একান্ত নিক্ষল। কারণ সম্পূর্ণ অপরিচিত বিষয়ে, ওর্ক ও
বিচারের দ্বারা, ভাহার অগ্রাহতা ব্যতীত, গ্রাহ্মভা বৃদ্ধি হওয়া,
রোধ হয়, অসন্তর।

এ বিষয়ের প্রমাণ চাবিদিকে বিকীর্ণ রহিণাছে। যে বাজি আশৈশ্ব চিবনোগী, দে তভাগ্য ৷ দে শ্বীবেৰ প্ৰস্তুতা অৰম্বায় কিন্দপ উপলব্ধি হয়, তাহা বুঝিতে বা ধরিতে পারে না। আবাৰ এ জন্মে, যাহার শ্বীবেদ কোনৰূপ বিক্ষৃতি বা ব্যাধির সম্প্রক হয় নাই, সে কখনও শিবঃশূলাদি অন্তভূতিৰ আকাৰ ব্ৰিতে পাবে না। এইকপ্, যাহাৰ হৃদয়ে একবাৰ মাত্ৰ কথনও भशा, जिक्क त्थामानि खरानत श्रिक्तन १ श्र नारे, तम क्यन अ, ঐ সকল গুণোদযে, এন্থনে অন্তবে কিন্ধপ অবস্থা কিন্ধপ ভাবটা হয়, ভাষা বুঝিতে পাবে না। আবার চিরদ্যালু, চির প্রেমাদি ওণ সম্পন্ন মানবগণও নিষ্টুবতা, ককশতাদির বিশ্বনে আত্তবিক অবস্থার পরিগ্রহে সমর্থ হয় না। যাহাদের জ্ঞান কথনও স্থল জড় রাজ্যেব সীমা লগ্যন করিতে পাবে নাই, তাহাবা অবস্থান্তরের ভাব গুণাদি কিছুমাত বুঝিতে পাবে না। ভাৰতবৰ্ষীৰ থাকত হিন্দুদম্পতি পৰম্পৰকে কিএপ आद भन्नभन करतन, भवल्यातन किन्नभ मन्नक भाग करतन, অন্তৰ্শবাসী অন্তথ্যী গোকেরা তাহা কোন মতেই উপলব্ধি ক্ষিতে প্রাধ্বে না। আবার তাহারা স্ত্রী পুক্ষের যেরূপ ভাব অলুভব করে তাহাও আমবা বুনিতে পাবিব না। এই-ৰূপ আমাদেব পিতা মাতার সম্প্রকাও অত্যদেশে গ্রহণ করিতে পারিবে না, আবাৰ তাহাদের পিতা মাতার ভাবও আমরা ধবিতে পারিব না। অন্তান্ত সমস্ত বিষয়েও ঠিক এই নিয়মই ব্ৰিতে হইবে।

যদি এই কথাগুলি সতা তথ তবে জানাগেল যে, মানবগণ কেবল আপনাকেই বুনে, আপনাকেই জানে, আপনাকেই অনুভব কবিতে পারে; কিন্তু অন্তেব কোন কিছুই বুনিতেও পানে না, ধবিতেও পারে না। সকলেই আপনাপন গুণাদি অন্তেব মধ্যে পবিকল্পনা করিয়া পবে তল্পারা তাতাকে রঙ্গিত কবে। তথন যদি বাস্তবিক সেই বাজিতেও ঠিক ঐকপ গুণাদিই পাকে তাহা হইলে ঐ কাল্পনিক জ্ঞানই যথার্থ জ্ঞান বলিয়া পবিগণিত তইতে পাবে। আবে যদি সে গুণ তাহাতে না পাতে তবে উত্বা প্রকৃতই কাল্পনিক জ্ঞান হইল। যদি ইহাই স্থির হয় তবে প্রমাণ হইল যে, এক বিষয় হইতে ঠিক এক একরূপ মশ্মই সকল লোকে পরিগ্রাহ কবে না। কারণ গুণও শক্তাদি অনুসারে মানুষের শ্রেণীভেদ রহিয়াছে।

আমাদের শাস্ত্র লইয়া, অমুষ্ঠান লইয়া, এবং আচারোপাসনাদি লইয়া যে অজ্ঞ বিবাদ বিসংবাদ দেখিতে পাওয়া যায়, উল্লিখিত ঘটনাই তাহার মুখ্যতম হেতু। আমরা সকলেই একরপ গুণ শক্ত্যাদি সম্পন্ন নহি, স্মতরাং কোন শাস্ত্রাদিব প্রকৃত মধ্য ঠিক একমাত্র হইলেও আমবা ভাহা একভাবে গ্রহণ করিতে পাবি না আমরা আমাদের ভিন্নভিন্ন গুণ শক্ত্যাদি অনুসাবে আপনাদের মত এক মম্মকল্পনা করিয়া লই। স্কুতবাং এক শাস্ত্রেই অসংখ্ প্রকার মর্ম্ম হইয়া পড়ে। তন্মধ্যে, যাঁহার গুণ ও শক্ত্যাদিতেই শাস্ব প্রণেতার গুণ ও শক্ত্যাদিব ঠিক সমান হইবে, তিনি যে মন্ম ধরিবেন দেই মুর্ঘাই ঠিক শাস্ত্রেব মুম্ম হইবে। কারণ শাদ্ প্রণেতাৰ প্রকৃত ভাব এছণে তিনিই সমর্থ। তদ্বাতীত, যাহাদের গুণ শক্ত্যাদি শাস্ত্র প্রণেতার গুণ শক্ত্যাদির বিপরীত তাঁচাক যাহা বুঝিবেন তাহার একটিও ঠিক শাস্ত্রের মর্ম্ম নহে। তাহ কেবল পরিকল্পিত জ্ঞানেব বিচিত্র লীলা লছরী মাত্র। কিন্তু তাত বলিখা কেহই পশ্চাংপদ হইবাৰ পাত্ৰ নহেন। সকলেই আগ নাপন গুণ শজ্যাদিব অন্থায়ী দেই পরিকল্পিত মন্ম সমূহকেই শাঙ্গের প্রকৃত মধ্য বলিয়া বিশ্বাস কবেন। স্কৃতবাং, সেইমত সংস্থাপনের নিমিত্ত বল্ধ পবিক্ষে চেষ্টা ক্রেন, ক্ত বিবাদ ক্ষেন, বিচার ক্রেন, তক ক্রেন, আবার দলাদলীৎ করেন। অগচ শাস্ত্রেব প্রক্লত মর্ম্ম ধ্রিয়াছেন কিন্তু কেবল সেঃ একজন লোক যাঁহার গুণ ও শক্ত্যাদি শাস্ত্র প্রণেতার গুণাদিক স্মান।

উপরিউক্ত কাবণেই এক থানি তমু শাস্ত্র অধ্যয়ন কবিং কোন পুক্ষকে যাবং স্থীজাতিতে জগন্মাতার মত ভক্তি কবিং-দেখা যায়, অবার কাহাকে স্ত্রীৰ মত প্রেম করিতে দেখা বাই এবং কত লোককে আন্তি বেশ্যার মত ব্যবহার ক্রিছেও দেখা গিয়া থাকে। সেইএক গ্রন্থ পড়িয়াই কেহ ইন্দ্রিগাটি হুইতেছেন, কেহ বা জিতেশ্রিয় হুইতেছেন, আবাৰ কতলোক ইন্দ্রিব অন্তর্তনে ড্রিয়া যাইতেছেন। আবার কেহু সন্নার্গ হুইতেছেন, কেহ সংসাধী হুইতেছেন, কেহ সংসাধের ওুফ প্রদেশে মগ্র ইইতেছেন। কেহ ভক্ত ইইতেছেন, কেহ কর্ম^ক হইতেছেন, কেহ জানী হইতেছেন। আবাব কেহ পূ^ছ। করিতেছেন, কেহ বা তাহা ত্যাগ করিতেছেন। এ^{ইক} আবও কতজনের কত প্রকার অবস্থা হইতেছে এবং ভবিষ্যুত হইবে তাহাব ইয়তা করা যায় না। অথচ, তন্ত্র প্রণেতাব মনে^ব ভাব কিন্তু এক ভিন্ন জই প্ৰকারও নহে। সেই ভাবটি ধ্রি^{তে} পাবিয়াছেন মাত্র কেবল সেই এক শ্রেণীর লোক। যাহা^{দের} গুণ ও শক্তা।দি তম্ন প্রণেতাব গুণ শক্তাাদির অনেকাংশে বদ্^শ সেই শ্রেণীব লোক। অবশ্র তাঁহারাও আপনাব গু^{ণাদিব} অমুরূপই ভাব পরিকল্প। করিয়াছেন সত্য, কিন্তু, ভ্^{রাণি} উাহাদের সহিত্যথন গ্রন্থ প্রণেতার আংশিক সাদৃশা আ^{তে} তর্থন উভয়ের ভাবেরও অনেকাংশে সমতাই হইবে। স্কর্থী ্ট্রে: শাবক্লিত জানও যথার্থ জ্ঞানকপে গৃহীত হইতে গুলবে।

আবার দেখ, এক ভাগৰত গ্রন্থ পঠি কবিষা শ্রীধ্বস্বাফী, মান্ধ্র, ইন্লা-ধৰ (শিৰ) এবং মা (লগ্না) আৰু উমাকে এক পদাৰ্থ বলিশা বুঝিমাৰ্ছিলেন, যাখা তিনি ভাগৰত টীকাৰ প্ৰথম শ্লোকে রাক্ত করিয়াছেন। আবার অনা কতগ্নে কত প্রকাব দৃষ্টি ক্রির্মা**ছেন এবং ক্রিভেছেন।** কেহু মা আরু মাধবকে সেব্য जान डेमा এবং উমাধবকে সেবক, বলিনা ঠিক কবিতেছেন। কেহবা উমা আৰু উমাধৰকে বঙ্মান মুক্ত-কচ্ছ "বৈৰাগী"hগের আসনে বসাইতেছেন। আবাব অনেকে তাহাও সহা কবিতে না পারিয়া সেই সলেশ্বে সলেশ্বীকে কুরুবের প্রচ্ছের সমান বলিয়া সম্ভষ্ট হইতেছে। এইকপ কেত যোগ সমাৰিব অনুষ্ঠান কবিতেছেন, কেছ বৰ্ণাশ্রম ধ্যোব গৌৰব্ৰহ্ণন কৰিয়া ত্রত নিষম,উপবাস অজনাদিব দ্বাবা ভগবানের আবাধনা কবিতে-ছেন, আবাৰ কভজনে ৰণাশ্যৰ্মাদি সম্ভ উপেক্ষা ক্রিয়া কেবল মধে হরিনাম করিতেছেন। আবাব দেখ, ভগবানের এক বাদ ক্রিয়াদি লইষা আগ্নাত্মিক, আবিদৈবিক, আধিভৌতিক গগাদি কতরূপ ব্যাথ্যা কত জনে কবিতেছেন; গোপীগণকেই রাক্তজনে ক্ত ভাবে দশন ক্বিতেছেন। এইরপু আবাব এক গীতা লইয়াও কত শত শত প্রকারের ব্যায়া আবিভূতি হুইয়াছে ভাঞাৰ সীমা সংখ্যা নাই। এখলে অবশুই বলিতে হুইবে যে, ভাগৰত এবং গীতা প্ৰণেতাৰ মনেৰ ভাৰ ক্ৰন্মী এত অসন্ধ্যা প্রকাবে নহে। স্বত্তাই উহবে অথও লক্ষবিধ নহে। তাহা ঠিক এক প্রকারত হতবে। কিন্তু পঠিকগণ আগনাপন প্রতি গুণ ও শ্বলাদির মহুরূপ ভিন্ন ভিন্ন থেপির প্রিকল্লনা कोवराट्डिन। 'छनाट्या, बोहाव अन अ बङ्गानि अल्काट्वत গুণাদিব খাংশিক সমান হলবে ভাষাৰ জ্ঞান পৰিক্ষিত জ্ঞান ২টলেও মথার্থই হইবে। কাবণ প্রকৃতিব সমতা নিব্দন গ্রহ কাৰও ঠিক ভাষাই বে ভাবিয়াছেন ইয়া নিক্তিত বিষয়। এত্যা-গৃহ, অন্তান্ত সকলের পরিক্ষিত এগগুলি একবাবেই ম্পতা। তাহার সহিত প্রয়ের কিছুমান সংগ্রের নাই। অভাল শাস্ত্র এইকপ্র যোজনা করিতে হুইবে। এই ১ইল শাস্ত্রের কথা, এখন ঈশ্বর বিষয়ে প্রবেশের চেষ্টা করা ঘাউক।

থামি পূর্বেই বলিয়াছি যে, দিখন সংক্রে আমান এবিধাস মতীন স্থান করে কালিব এক একটা প্রতিবিদ্ধ ব্যতীত আন কিছুই দেখিতে পাথ না। তথ্যবে গাঁহাদেন শুণ স্বভাবাদি কোন কোন আংশে ঈশ্বরের গুণ স্বভাবাদিন কিছু কিছু সাদৃশ্যলাত কানতে পারিয়াছে, তিনি যাহা দেখিনেন তাহা সমূলে মিখ্যা হংবে না। যদিচ, তিনিও ঈশ্বনের আপান প্রকৃতিব প্রতিবিদ্ধই দশন করিবেন সত্য,তথাপি তাহাব সহিত জ্বনিক গুণের কিঞ্চিং সাদৃশ্য থাকিলে তাহা ঈশ্বর হইতে একবারে বিভিন্ন বা বিপরা ও ইইবে না। এতদ্বাতীত, আন্যান্য সহস্র সহস্র লোকে বাহা কিছু দেখিবেন তংসমন্তই সমূলে মিখ্যা। কারণ ঈশ্বর কথনও একভিন্ন ছই নহেন, তাঁহার স্বরূপও নানাবিধ নহে। কিন্তু লোকে তাহা বৃশিতে পারে না, অথচ কিছু না বলিয়াও হির থাকিতে

পাবে না, তাই নানা জনে নানা প্রকাব বলে, আপনাপন ওণ স্বভাবাদিব অন্ত্যায়া ভাহাব বর্ণনাক্ষরে এবং ভাহাই ঠিক ঈশ্ববের অবস্তা এইকপ বিশ্বাস ক্রিয়া অন্যোব মত প্রিগ্রনের চেই। পাইয়া থাকে।

এই দেখ, কি আশ্চেমোৰ বিষয়। সেই (আবাৰ গ্লাচল ভিব প্ৰাথটিকে কতজনে কত্ৰকমে টানাটানি কৰে। ঐ দেখ, ইম্বোপীৰ মানবগণ গগং কন্তাকে ইম্বোপীয় নায়ে গুণানি-সম্পন্ন এবং ইম্বোপীয় প্ৰকৃতি বিশিপ্ত ব্যৱ্যা বিশ্বাস কবিতে-ছেন। আবাৰ আমেৰিকানগণ আমেৰিকানেৰ মত, আফি কাৰাসীগণ আফ্ৰিকাৰাসীয় মত এবং ভাৱতগানী-মানবগণ ভাৰতেৰ মত ন্যায়াৰিসম্পন্ন কৰিয়া ভাহতে ধৰিয়া লইতেছেন। এবং প্ৰস্পাৰেৰ অসামশ্বসা নিৰ্দ্ধন প্ৰস্পাৰে কত বিৰাদ বিষং-বাদ কৰিতেছেন, ভাহাৱ সীমা সংখ্যা নাই।

ভাবতের মধোও আবাব ঠাছাকে ক্তজনে ক্তরণ্য ক্রনা ক্রিণা পাকেন। মুদ্রমানগণ ঠাছাকে মুদ্রমানের মত্ ন্যায় গুণাদি সম্পন্ন ব্রিষা বিখাস ক্রেন। আবাব হিন্দৃগণ হিন্দ্র মত। ত্রাপো আবাব শাক্রগণ কৃত্য শত ভাবে হাছাকে সন্দর্শন ক্রেন, শৈবগণও কৃত ভাবে সেপেন, বৈষ্ণুর গণ্ত ক্ত-ক্রপে ধ্রেন, ভাহাবও ইয়তা ক্রা অসাধ্য।

নত সহল সহল শ্রেণীর লোকেব মধ্যে ধাহাব। আংশিক কিঞ্চিং সদৃশ ঐশিক গুল সম্পন্ন, ইাহাবা ধাহা ববেন হাহা কিঞ্চিং সতা হইতে পাবে। কিন্তু অহাতে মাহা কিছু সিদ্ধান্ত কবেন তংসমন্তই মিথা হইবে ইহা স্থানিশ্চত কথা। কাবৰ ঈশ্বব, বোধ হয়, নিশ্চয়ই এক এবং এককপ গুণাদি সম্পন্নহ ইইবেন।

আব একবাবে সম্পূণ সত্য ইউবে এক খোলাব লোকেব কথা। বাঁহাদের নিজ্পুণ শত্যাদি সমস্ত বিলুপ্ত ইউষা উন্ধরের নঙ্গে এক ইউষা গিষাছে, তাঁহাদেব কথা। কাবন তথন তাঁহা দেব দৃষ্টিই উপবের দৃষ্টি, তাঁহাদেব জ্ঞানই উপবের জ্ঞান, এব-তাঁহাদেব আত্মাই উপবেৰ আত্মা। "রক্ষ বিশ্লৈবভবতি" (শতি)। স্কাত্ৰাণ তাঁহাবা যাহা কিছু বলিবেন ভংসমস্বই উপ বেৰ কথা বলিয়া পৰিগণিত হুইবে। এজ্ঞা তাঁহাদেব কথাই মগাই হুইবে। ভাহাতে ক্যামার মিগাৰ আশকা নাই।

এতদাতীত আব এক প্রকাবের কতকগুলি কথাও, বোর হয়, ঈর্বর সম্বন্ধে সভা হইতে পারে। সেই কথাগুলির নাম "সার্ক্রভৌনিকী কথা"। সে সকল গুণ. শক্তি, বা সভাবাদি জগতের সপরে সমভাবে পরিদৃষ্ট হয়। কি চেতন, কি অচেতম, কি উদ্বিজ্ঞাদি প্রাণী ইহার কোন স্থানেই যাখার অভার নাহ, যাভা কোন ব্যক্তি বিশেষকে স্পশ করিয়া থাকে না, দশাদকের যে দিকে তাকাও সেই খানেই যাহা দেখিতে পাইবে, জাগং, স্বপ্ন, স্থাপ্তি ইভার কোন অবহাতেই যাখার অভার অভার হছরে না, এমত কোন শক্তি, স্বভার বা কোন কিছু থাকিলে তাহার নাম সাক্ষতোমিক বস্তু। সেই বিষয়ের কোন কথা হইলে তাহাই সার্ক্রতোমিকী কথা হইল। সেই কথা ঈর্বর সম্বন্ধে সভ্য হইতে পারে। কারণ তাহা ব্যক্তি বিশেষের গুণ শক্তানির অবস্থান্থপাতী নহে, তাহা সার্ক্রতেম, সর্ক্রন্ত সমান।

যাহা এক ব্যক্তিতে আছে আব এক ব্যক্তিতে নাই তাহা ব্যক্তি বিশেষেরই এন বা শক্তাদি বলিয়া নিগীত হইবে। কিন্তু যাহা লক্ষ্যই আছে তাহাতো তোনাবাও নয়, আমারও নয়, রাম-লাস ছালোসেবও নয়। তাহা, খিনি সকলেব মধ্যে আছেন গাহাব নিজ্ব বস্তু। সূত্ৰাং সেইকপ কোন বিষয়েৰ কথা হবৈ তাহা যথাগ হইবাবই সম্ভব। কিন্তু তাহাও বাছাই কবিয়া বভ্যা নিভান্ত নিম্মল, ক্ষ্ম, এবং স্কৃতীক্ষ ধীশক্তির ক্ষ্যা। শৃত্ৰাং সকলেৱ ব্ৰিবার বিষয় নহে।

ানিব, এরং পুর্বেষ্টের বারস্থাব বলিয়া আসিয়াছি ভাষাতে বিশ্বাস কে । তাহা ঈশ্বর সহজে সভা হউবে অথবা মিথা। হইবে এ বেন্দ্র নিচাবের পান কে । কেবল আমার সমশ্রেণীর লোক বাভীত ভাষা মানিবেই বা কে, বুনিবেই বা কে । আর আমি কেনে শেনীর লোক, কোথায় পড়িয়া রহিয়াছি ভাষারই বা নেশ্চন কি । তাই বলিভেছি নে, ঈশ্বর সমস্কে কোন কথা বলা এন্স্প্র নিশ্ল্যোজন বিষয়।

শ্রস্তব প্রমাণ উদ্ধার করিয়া দেখাইব, ভাহার অর্থন্ত োকে ঋপেন প্রকৃতি অনুসারেই পরিগ্রন্থ করিবে। ভাষাতেও ্টোবা আমাৰ মত লোক তাহারা আমার অর্থ মানিবে, আর াহাব। হাহা নহেন ঠাঁধারা নিশ্চই তাহা মানিবেন না। তবে শাস্ত ভবিষাই বা কি হইবেও স্মতরাং একবারে নিস্তন ্রাকাই উচিত। তাহা হইলেই সমীক্ষ্যকারিতা হয়। কিন্তু লা আৰু বাৰা সম্বন্ধে ৰথন সে স্মীক্ষাকাৰিতাৰ গৌৰৰ কৰা कर नार्य, उथन क्रेक मद्रद्ध चात्र ভा**ल मारूव क्रेब्रा कि क्रे**दि १ সূদ্রন এক ভাবে থাকাই কর্ত্তব্য কার্য্য। তাই, ক্লফ সন্ধন্ধেও আমি যেমন ব্যক্তি, আমি যেমন বুঝি, আমার শক্তি গুণাদি ্মান ভেমনই কিছ বলিব। ইহাতে গাঁটি ক্লাক্স মত ইইতেও পাবে, না হইতেও পারে। সেই জন্মই আমি যে ক্ষেত্র বর্ণনা চবিব তাঁহাকে "আমার রুষ্ণ" এই দংজ্ঞা প্রদান কবি-শ্ম। প্রবন্ধনীর নামও সেই কারণেই "আমার ক্রফ" রাথা ১ট্যাছে। এখন এই কৃষ্ণ যদি অন্তের কৃষ্ণের সহিত না মিলে ত্রিমিত কেই উত্তপ্ত ইইবেন না। কারণ আমি তাঁহা-দেব রুগুকে কিছু বলিতে যাই নাই। আমি বলিতেছি আমাব ক্লাকে । আমাৰ ক্লাকে আমি আমার মতই গড়িব ইহা প্রাক্ত নিয়ম, স্মতবাণ ইহাতে অত্যের কোন ছঃধের কারণ নাই। ক্ষা অনেকেব হত্তে অনেকবার অনেক মতে গঠিত হুইবাছেন, এখনতো দিনের মধ্যে শতবার করিয়া গঠিত ২ইতেছেন। একবাৰ আধ্যাত্মিক ক্ষণ গঠিত ইইতেছেন, একবার आभिरेनिवक, এकवात आधिरजीठिक, এकवात आमनं शुक्य, ওকবাৰ আদশ ঈশ্বৰ, একবাৰ নিক্লষ্ট প্ৰক্ৰৰ একবাৰ প্ৰেম-ম্য, একবাৰ রসময়, একবার নাগর, একবাৰ নায়ক ইত্যাদি। গ্রন্ধ কত প্রকার হইরাছেন এবং হইতেছেন তাহার সীমা मः था। नाष्ट्र। हेशांत मरक्षा इग्रज मकल छलिने अकवारन मिणा হইতে পারে। কারণ আপনাপন গুণাদিব প্রতিবিশ্ব সকলে সন্ধর্ম কবিয়া থাকে, স্কুতবাং ভাহা ঈশবেব কিছু নতে। অত-ध्य (प्रष्टे ममल्डेसे यनि कृष्ण महन कतिएल भातिया थाएकन তবে আমার কথাও সহন করিবেন। সামাজিক লোকেনা সেইকপেই আমার বাক্যগুলি সহন করিয়া লইবেন। আন যদিনা করেন তবে অন্তেরও যে গতি হইয়াছে আমানও তাহাই এইবে।কিন্তু কৃষ্ণ কথা কিছু না বলিয়া থাকিছে পারিব না।

শ্রীশশ্বর শত্মা।

আদর্শ-সংস্কার।

এই প্রতাক্ষ পরিদৃশ্বমান বিচিত্র বিশ্বসংসারের অন্তর্যাহ উভয়স্তরস্থ প্রাথ নিচয়ের সার-নিম্বর্ধ-আদৃশ একমাত্র ভারত ক্ষেত্রেই একাধারে বিরাজিত। ভারত প্রকৃতিই জগৎ-প্র_{ক্ষিত} আদর্শ, ভারতীয় মানবই সম্র মানবজাতির৷ আদশ্, ভারতের ধ্যা স্বর ধ্যের আদশ, ভাবতের সমাজনীতি স্কল স্মাঞ্চেন খাদর্শ, ভারতের জ্ঞান নিখিল জ্ঞানের আদর্শ। অনস্ত 🥦 অনত্ত ভাব ও অনত্ত পদার্থ-বৈচিত্রের নিত্য বিচিত্রভাষর বরণাব চিত্রশালিকা ("যাগ্রথব") এই ভারতভ্বন। কঞ্চৰ ক্ৰি কাবং ক্ষুদ্রতম বট বীঞ্জের অভ্যন্তরে প্রসূত্রং প্রাক্ষতিক ৮: স্বরূপ বিশাল বটবিট্পী যেরূপ স্থক্ষভাবে নিহিত, তদ্ধু 👵 মহদায়তন মহাম ওলের সমগ্র শাক্ষণিক স্ব্রাটী যেন এই ভাগ তেই স্বাভাবে সমাহিত। "বা নাই ভাবতে, তা নাই সবতে ভিবিত ছাড়া ত জগৎ-ছাড়া" অম্পেদেশেব এই প্রাচীন উভি ষ্য সুগতঃ অত্যুক্তি নহে। তাই আলি স্বধন্মসূক্ত স্বদেশভুক আৰ্য্য সন্তান হৰ্ষোচ্ছিসিত ৰক্ষে, প্ৰোমাঞ্জাবিত চক্ষে, জকত্ৰ, কর্মে বলিতে পারেন, "ভারত জগতেব আদশ্য" খ্রা ভাবুক জানীর চক্ষে শ্রেক্সতির মুক্ত-হস্ত-কন্ধণা পালিত ও ইদ্যুদ্ আদর-লাণিত ভারতবর্ষের কি প্রদীপ্ত প্রভা।—কি সম্প্র শোভা! পীতাম্বৰ শ্ৰামস্থলার বিফাব বিনোদবক্ষে যেকাগ কৌতঃ মণি বিভাসিত, নীর্ধিনালাম্বরা গুলাফুল্বী মেদিনার বং নীয় কণ্ঠে তেমনই এই ভারত-বত্ন বিলম্বিত।

া ভাবে আমাদের বক্ষামান প্রবন্ধনীর বিষয় আলোগ্য তাজাতে ভারত যে জগতের আদশ, ইহার প্রমাণার্থ তাজের বাগাড়ছল-বিস্তার নিম্প্রোজন। ইহা অধুনা প্রাথ সর্ববাদী স্থীক্ত — স্থাতরাণ অবিত্রকিতকপে দিলান্তিত স্তাকিন্ত মেনা প্রকর প্রক আবার তক্ত প্রক, তজাপ আদশেরও আদশ, তাহারও আবার আদশ, এইকপ কার্যাকারণান্তরকী ভাবে উত্তরোত্তর-ক্ষের প্রণালী বিশ্বপ্রকৃতিতে বর্ত্তমান। এই নিমনে জগতের আদশ ভারতবর্ষ; ভারতের আদশ আয়ারই। আর্যাবর্ত্তের আদশ আবার ভৌমনের অভিক্রম পূর্ব্বক জিব নিক সন্থায় আর্যাজাতি কপে পরিগণিত। আর্যাজাতির আদশ ত্রাকণ, রাক্ষণের আদশ রাক্ষণ পণ্ডিত। এইলে বলা আবিশ্রকণ, রাক্ষণের আদশ রাক্ষণ পণ্ডিত। এইলে বলা আবিশ্রকণ, সংস্কৃত-ভাষায় অধিকার ও কতকটা শাস্ত্রজান থাকিলই প্রকৃত পণ্ডিত আব্যা প্রশিষ্ঠ ও বিশুক্ত নহে। প্রমাণ ত্রব্বিষ্থিনী শুক্তমন্ত্র জ্ঞানই শাস্ত্রমতে "পণ্ডা" শক্ষের বার্চাতে অধিকারী সার্থক জন্মা মহান্ত্রাই বর্ধার্থ পণ্ডিত। অত

এব কুদ্র ব্রহ্মাণ্ড মানবদেহের উপযুক্ত অধীশ্বর স্থ্রাহ্মণ ও ম্বার্থ পণ্ডিতকে এই ভাবে জগতের আদশ স্বরূপ বলিতে যদি নব্য সভাগণের আসমণ্ডলে হাস্তোদয় হয়, তাহাতে তত সাপত্তি নাই; কারণ তিনি যে অস্ততঃ সমগ্র মানব জাতির আদশ স্বরূপ-পূর্ণ মানব, তাহা অনেকাংশে স্বীকার কবিতে ভাহাদেব পাশ্চাত্য গুরুগণের মধ্যেও বিশেষ মত ভিন্নতা বা বিসংবাদিতা দৃষ্ট হয় না। এই বিষয়ে বঙ্গীয় সন্দর্ভ সমূহে সময়ে সময়ে অনেক আলোচনা হইয়াছে ও হইতেছে। এ প্রের্দ্ধ তাহার বিশেষ বিবৃতি লক্ষিত্ত নহে। এই স্তাটীর ক্রমাত্র ধবিষা আমবা আলোচা বিষয়ে উপনীত হইব।

তারপদ প্রশ্ন হইতে পাবে, ব্রাহ্মণ পণ্ডিতের তবে আদর্শ কে । (দেহতু, এই আদর্শ আবিদ্ধরণ প্রণালী কার্য্যকাগনাত্ম করী ভাবে হইবে)। প্রকৃত ব্রাহ্মণ পণ্ডিতেদ আদর্শ ধর্ম বা মানবাগ্মান যথার্থ স্বরূপ। তদাদশ বিশুদ্ধ স্বরূপনাবছিল জীবাগ্না; ছীবাগ্রার আদেশ বিশ্ববাপী পর্মাগ্না! বিদ্যেদ বিশুদ্ধ ও পূর্ণ নিম্মাণভাগকে যদি আদর্শ বলা যায়, তবে এই বিচাব-প্রণালী বোধ করি অবিশুদ্ধ না হইতে পাবে। অতএব যদি সর্ব্বকাশন করেণ, সর্ব্বাদি, মূল-আদর্শ প্রমাগ্রা হইতে উত্তরপর্য্যায়ে অদ্বন্ধান রাহ্মণ পণ্ডিত ঐ ভাবে স্থলতঃ সমগ্রা জগতের আদর্শ হুইতে পাবেন, তবে ভারতীয় আ্যাগ্রাভির স্থল স্থ্য উভয়তঃ মানশ যে ব্যাহ্মণ পণ্ডিত, তংগক্ষে আর সন্দেহ কি ।

হাৰ! আজ আমানেৰ সেই আদৰ্শেৰ কি অবস্থা! আর আদ্দেৰ দোষে পৰবৰী নিজাণেৰ অপ্ৰশস্তা ও অপূৰ্ণতা বিদ্যালয় হয়, তবে আমানেৰ (হিন্দ্-সম্ভানগণেৰ) জাতীয় অতিবেকই বা কি দশা! যদি গুকৰ দোষে শিয়া নই, প্ৰভ্ব লোবে ভ্ৰতা নই, রাজাৰ দোষে প্ৰজা নই হৰ, তবে আদৰ্শেৰ দোষে যে উত্তৰ-নিজাণ নই হইবে, নাজ্পেৰ দোষে যে হিন্দ্ৰাতি নই হইবে, তাহাতে আৰু কি সংশ্য ? আমাদেৰ জাতিৰ পাৰ্কুন ও পূৰ্ণ আদ্দ ভূদেৰসত্বা আজ কলিব জ্বতি ভূজিত মোগোলবাৰমেৰ আজ্জনতাৰ বিপন্ন বিকলান্ধ, বিক্লত, দান ও অব্যালজ্ঞাতিহান হইবা পড়িবাছেন! আমাদিলেৰ যদি স্থাঠিত ইবাৰ আশা ও আৰগ্জকতা বোধ থাকে, তবে সক্ষাত্ৰে আমাদেৰ আদ্দৰ-সংকাৰ অৰ্থাং বান্ধ্ব-নাহাত্ৰোৰ প্ৰক্ষাৰ মহাবতই অৰগ্ধ প্ৰতিপাল্য প্ৰমধ্যা স্থলপ বিবেচিত হওৱা বান্ধনীয় ।

ধন্মনৈতিক, রাজনৈতিক বা স্থাজনৈতিক, যে ভাবে ইউক, অনেক দেশে অনেকবাবে আনুৰ্শ সংস্থাব সংঘটিত হই-বাছে; অতীত-সাকী ইতিহাসেব পূথে পূথে ছত্ৰে ইহার প্রক্ট প্রিচর প্রাপ্ত গুরা যায়। আদুর্শ-সংস্থার ব্যতীত অব-শত—অবংপতিত জাতির পুনরভাদেয় অদুবপ্রাহত। আমা-বের জাতীয় সহার যদি পুনরভাদেয় লাভেন আকাল্লা থাকে, তবে আদুর্শ-সংস্থাব বা বাহ্মণ সংস্থাব হিন্দুস্তান মাত্রেরই ক্রা-কলাপের কেন্দ্রীভত হও্যা উচিত।

আদর্শের অবন্তিতে জাতীয় জীবনের কি সর্বনাশ ইটে দেখুন। আদশের অপক্ষাদির অসদ্টান্তে অধংপতন-শোপানে ক্রমে পদস্থলন হইতে হইতে অবশেবে কলি-কুহক-বিমৃত্ বর্তমান হিন্দু সমাজের যেন আর গতন বোধ নাই! বিকার প্রাপ্ত

মুমুর রোগীর যেমন রোগ বোধ থাকে না, আমাদেবও ঠিক জ্ঞাপ দশা। হায় ! কি ছিল, কি ২ইল। সেই শ্বৰ্গ আৰু নবকে অবনত; সেই নন্দন কানন আজ থশানে প্রিণত! মুকুটের মণি আজ চরণে দলিত, ধূলায় লুঞ্চিত! আমবা ইহা বুঝিয়াও বুঝি না, দেথিয়াও দেথি না। অবনতির অবস্তম হবে আদিয়া পড়িলে মান্ত্ৰ অমনই অস্তঃসার্বিহীন হয় যে, আপন ত্ববস্থাব উপলব্ধিও তাহার বিলুপ হয়। অপক্ষের অপবিত্রতা ও যুগেচ্চা-চাবের জ্বন্ততা আমাদেব এতদৰ অভাত হইষা পড়িয়াছে যে, আমৰা উহার অসহনীয়তা— আধা-পঞ্তিৰ সহিত অসা-মঞ্জতা আৰু অনুমাত্ৰ অনুভৰ কৰিতেও যেন সমৰ্থ নহি। "মুচেনাকে গন্ধ ঢাকে" এই যে আমাদেব একটি গ্রাম্য প্রবাদ-বাক্য আছে, তাহা ঠিক আমাদেব পক্ষেই প্রযোজা। মুচীব (চম্মকাবেৰ) নাদিকা যেমন চম্মেৰ ছগল্পে আকৃঞ্জিত হ্যানা, গুরাচাবিতাব জঃসহনীয়তায আমাদেব অন্ত-অনুভতিও ভদ্ধ। অধ্য ও অনাচাবের নামে বে হিন্দ্র অঞ্চে লোমাঞ্চ উপস্থিত হইত, অধুনা তাহাতেই তাহাব অবিবক্তি—প্রত্যুত আফুবক্তি **(मिथिता, मञ्जूष भारत्वतं अनुत्र गुण्यः लङ्का, उन्, निवान स** বিশ্বয়ে অভিভূত হয়। একমাত্র আদর্শের অবন্তিতেই আফা-দেব এই শোচনীয় পরিণাম।

হিলুসমাজের চির আদর্শ গ্রাহ্মণ ব্যবন ব্যবস্থার প্রবি-বেন, হিন্দুমাজ ও তথন দেইকপে গঠিত হইবে। আবহুমান-কাল ২ইতে এইন্নপই হইয়া আসিতেছে। হিন্দু সমাজ কথ নও আদর্শকে অতিক্রম করে নাই; কবাও অস্বাভাবিক। চিবকাল হিন্দু সমাজ এাঞ্জণের পশ্চাং ২ চলিয়াছে: বান্ধাণ পদান্ধ অফুদৰণ ব্যতীত একপদও যথেচ্ছা বিচৰণ কৰে নাই। বাষ্প-কল-শকটেব (এঞ্জিনেব) পশ্চাতে সংযোজিত--শৃখ্যালত সাধারণ শক্টভোণী যেমন অনুগত ভতোর তায় সরল ব্যে ঠিক তাহারই অনুগমন করে, ব্রাহ্মণের সেবা-শুখ্যলাবদ্ধ হিন্দ সমাজ তদ্ধপ চিব দিন আন্ধানেরই অনুসর্ণ, অন্ধুক্রণ ও এলুগমন করিয়াচে—কবিতেছে। স্থপথেই ২উক, আব কুপথেই হউক, রাক্ষণের গতিই হিন্দু সমাজেশ অন্তাগতি। আজি যদি ত্রাহ্মণ মৃত হন, হিন্দু সমাজ নিশ্চয় পৃতিব্ৰতা ব্যনীৰ ভাগে স্বামীৰ স্হগ্রমন ক্রিবে। হায় ! ভাবতের ভাগ্যনোযে —কলিব কাল ধর্ম বলে অধুনা বন্ধব্য সহা মৃত প্রায়; তাই হিন্দু সমাজেব আজ দৃষ্টি ফাঁণ, নাড়াহীন—হিমকলেবব।

শুকদেব পার্যারের ভোগ গ্রহণ কবিলে পর শিব্য-শাথা যেকপ প্রসাদ পাইয়া থাকে, রান্ধনাল্লসরণে হিন্দু জাতির সন্ধার্থ-গতি তদ্ধপ। চারিমুগের প্রাণেতিহাদেই ইহার প্রণাপ্ত প্রমাণ বহিয়াছে। স্মারার সভ্যের অন্ধরোধে ইহার বলা অসমত নহে যে, গৃধিনী ("গিন্ধী শকুন") শব উচ্ছিপ্ত করিয়া দিলে, সাধারণ শকুন-সম্প্রদায় যেমন মহোরাদে সেই মহাভোগের মহাপ্রসাদ গ্রহণে প্রব্রত্ত হয়, রান্ধণের অবঃপতন-পথে ছভাগ্য হিন্দু স্মা জের অবিচলিত অন্ধ্রমান সিক সেই প্রকার। ছই একটী সামাজিক দৃষ্টান্ত চিন্তা কবিলেই ইহার যথের প্রতীতি হইবে। দেশুন, গ্রীটান হইয়াছেন সন্ধাণ্যে রান্ধণ; "বিধ্বা-স্কার্থে রান্ধণ; বিলাত গিয়াছেন সন্ধাণ্যে রান্ধণ; "বিধ্বা- বিবাহ" দিয়াছেন ও করিয়াছেন সন্ধাণ্ডে ব্রাহ্মণ; হিন্দু শাস্তের বিক্দে স্ব্রাণ্ডে বিদ্রোহী হইয়াছেন ব্রাহ্মণ; হিন্দু সমাজ দেহের ব্রণম্বরূপ "ব্রাহ্ম স্মাজ" হাপন ও অবলম্বন করিয়াছেন স্ব্র্যাণ্ডের স্থানের ইত্যাদি ইত্যাদি। নামোরেথ নিশুরোজন; সমাজাহিতেরী অভিক্র হিন্দু মাত্রেই বোধ করি সহজেই চিনিতে ও র্মিতে পারিবেন। বলিতে কি, এইরূপ সেই গৃদিনীর শব-স্পশ্বৎ ব্রাহ্মণ ক্ষুত্র-রূহৎ যাবতীয় কলির কার্য্যে স্ব্র্যাণ্ডে, দৃষ্টান্ত প্রদান পূর্ব্বক তাঁহার চিরঅন্থ্যামী ও চিরান্থ্যত হিন্দু সমাজকে এমনই করিয়া মজাইয়াছেন। ক্রতিবাসের সেই "আপনি মঙ্গিলে ভাই লম্বা মজাইলে" উক্রিটী ঠিক আমাদের চিরপ্রভ্ রাহ্মণের প্রতি এক্ষণে প্রযোজ্য হইতে পারে। ভাল-মন্দ উভ্যতঃই সমাজ স্বীয় আদর্শের অভ্যন্ত-অনুবর্তী:হয়; স্ক্তরাং আমাদেব ভাগ্যেও তাহাই সপ্রমাণিত হইতেছে।

হায। কি ছিলাম, কি হইলাম। স্বাধীন জাতি ছিলাম, अवीन श्रेनाम ; वनी हिलाम, इर्वन श्रेनाम ; नीपांच हिनाम, অরাণু হইলাম; স্কুম্ব ছিলাম, ক্রম্ম হইলাম; স্থন্দর ছিলাম কুং-शिठ **इ**हेलाम : धनौ हिलाम, नीन-नित्र प्रश्लाम : भानौ हिलाम, ष्यवमानिত इटेलाम ; यभश्री हिलाम, कलको इटेलाम ; हुए। य বিরাজিত ছিলাম, পদতলে দলিত হইলাম! কি বলিব, স্ব-ভির সন্তান হইয়া আমরা ভৃষ্ণা-কাত্রব-কণ্ঠে গোষ্পদের নিকট জল-যাজ্ঞায় প্রবৃত্ত হইলাম ! কল্লতঞ্ব তলবাসী হইয়া এরও বুক্ষের সমীপে ফল-ভিক্ষার্থ উপনীত হইলাম! এইকপে পদে পদে কতমতে বিভ্নিত, প্রতারিত ও অধঃপতিত হইলাম। অবশেষে কিনা দরিদ্রের নিধির ভাগে, অন্দের যটির ভাগে, অকুল পাথারে পতিতের বক্ষস্থিত জীবনালম্ব একমাত্র কার্চ থতের ভাষে আমাদের যথা সব্বস্ত ধন "ব্যা" প্রয়ন্ত বিস্ঞান দিতে বসিলাম। এ ত্রঃখ-ভার রাখিবার স্থান কোথায় ? প্রশাখা-পল্লব-মুকুল-মঞ্জী-ফুল-ফল ইত্যাদি সমস্ত বিহান ২ইয়াও বৃক্ষ ধেমন একমাত্র মূলে নিভর করিয়াই জীবিত থাকে, তদ্ধপ জুমশঃ স্কাসম্পদ্শ্র হইয়াও হিন্দু সমাজ তাহার একমাত্র মূল ধ্যোর আশ্রয়ে নির্ভর করিয়াছিল; হায়। দে মূলেও কীট প্রবিষ্ট হইবাছে। আর সর্মনাশের বাকা কি ? আয়,জাতি একদিন বে জাতির সভ্যতা-শিক্ষায় গুরুব গুরু--তম্মগুক্বও গুরুতা ক্রিয়াছেন, সেই উলঙ্গ, উঝা-চিত্রিতাঙ্গ, আম মাংসাগা গুহা-গহবরবাদী গতকল্যের সভ্যজাতিও আজ দেই আয্য জাতিকে অকিঞ্চিৎকৰ নর-কাট প্রণপ জ্ঞান করিয়া পদতলে বিমন্দিত করিতেছে। ইহা অপেক্ষা মাক্ষেপ ও আশ্চয্যের বিষয় আার কি হইতে পারে ৪ একমাত্র ধ্যোন্নতির মহীয়দী মহিমা বলে যে জাতি একদিন জগদারাধ্য ও সব্বজাতির শিরোরত্বরূপে পরিগণিত ছিল, আজ কেবল আদশেব স্বরূপ-লপ্ততাব অনি-বার্য্য ও অপবিহার্য্য কুফল ধর্মাবনতি-বশে সেই জাতির এই ভয়াবহ পরিণতি!

যত অধিক উচ্চ হইতে পতন ঘটে, পতিত পদার্থেব প্রতি
আঘাতের প্রচণ্ডতা তত অধিক হয়। রাজার সন্থান মধাবিত্ত
অবস্থাপর হইয়া পড়িলে তাহার যত ছঃখ, মধাবিতের সন্থান
পথের ভিথারী হইলেও তাহার তত ছঃখ সন্তবে ন। কোন

উৎকট্ট অথাদ্য পদার্থ নত ইইয়া পচিয়া গেলে, তাহা যেরূপ জবত বিষবৎ পদার্থে পরিণত হয়, একটা সামান্ত থাদ্য বিক্বত হইলে প্রায় সেরূপ হয় না। পচা মৎক্ত বরং অনেকে আহার করিয়া থাকে, কিন্তু পচা ছ্র্ম বোধ হয় কেইই পান করিছে পারেন না। এক্ষণে সহৃদয় হিন্দু পাঠক বিবেচনা করিয়া দেগুন যে, অত্যুক্ত ইইতে পতিত পদার্থ, দরিদ্র রাজ সন্তান ও বিক্বত ছগ্নের অবস্থা আধুনিক নাম-সর্ব্যয়-হিন্দু আমাদের সমতৃন্য কিনা। কিন্তু পূর্বেইত বলিয়াছি, চন্মকারের নাসিকার ছগ্ন্ধাবোধ-রাহিত্যের ন্তায় আমাদেরও আয়হ্দিশা বোধের একান্থ অভাব। তাই আদর্শ-সংস্থাররূপ ইহার একমাত্র প্রতিবিধানের প্রতি আমাদের অদ্যাপি কিছুমাত্র লক্ষ্য নাই।

একণে আর নিশ্নিন্ত থাকা সাজেনা। আমাদের শাস্ত্র-শাসন-সংগঠিত শান্তি নিকেতন সমাজ-গৃহের চূড়ায় অগ্নি লাগ্রিছে, আর কি নিজিত থাকিলে রক্ষা আছে! এখনও যদি আমরা জাগরিত না হই, তবে এ নিজা নিশ্চর মহা নিজার পবি পত হইবে! কিন্তু হায়! কে জাগায়? অন্ধ যেমন অন্ধরে পথ-প্রদর্শন করিতে পাবে না, নিজিতও তদ্ধপ নিদিতকে জাগবিত করিতে পাবে না। জাগাইবার ভার যে সেই মাদ্রেরই হস্তে। যে স্থলে আদর্শ স্বয়ং নিজাতিত্ব, সে স্থলে তং কর্তুক নিজিত জাতির উদ্বোধনের আশা কোগায়? অত্রএ আদর্শেবই সংবাগে জাগত হওয়া আবিশুক। ওবা স্বয়ং ভূতাবিই থাকিলে তন্ধারা ভূতাপ্যারণ কদাচ সম্ভাবিত নহে। তে ভাবেই দেখ, যেকপ উপ্যায়োগেই চিন্তা কর, আদশ্ সংস্থাবিত আমাদের আর উপায়ান্তব নাই।

শুক-পুরোহিত-সংস্কাব, আচাগ্য-অধ্যাপক-ব্যবস্থা-দাতা-স-স্কাব, সাধারণ এাজণ-পণ্ডিত-সংস্কার ইত্যাদি নাজণ-সমাজের মুখ্যাংশের সংস্কাব হইলেই আপাততঃ আমাদের প্রস্তাবিত আদশসংস্কার সংসাবিত হয়। কিন্তু ব্রাজণের আবাব মুখ্যাংশ-গৌণাংশ কি ? স্বধুখাচারে আগ্র-সত্বার প্রতিষ্ঠিত থাকিবে, বাজণ মাত্রই মুখ্যতার গৌরবাধিত হন এবং তাহাহওয়াই শাস্তাবিই, স্কুতনাং স্ক্রথা বাজনীয়। কিন্তু কাল-মাহাম্মবশে অধুনা নাকি সে আশাব পূর্ণ সাফল্য আকাশকুস্থমবং হইমাছে, কাজেই বিপ্রস্মাজের কতকাংশে শাস্ত্র-বিকল্পন্ত্রব প্রশ্রম বুজি অনি বাধ্য হওয়ার, সেই অংশকেই গৌণাংশ কল্পনা করিয়া, অবশিষ্ট মুখ্যাংশের (এক্সণ-পণ্ডিতাদি অংশের) সংস্কার সাধনেই উদ্দেশ্ব বিদ্বির স্থাবনা।

"কাণে ফুঁং, শাঁথে ফুঁং, অবশেষে চুলায় ফুঁং"। ইতিব প্রবচনে স্ব-বৃত্তিস্থ প্রাক্ষণের এই যে অবস্থান্তরের ব্যবসা ক্ষিত আছে, তাহার বর্তুমান অবস্থার বিষম এ স্থলে কিঞ্চিং আলোচা। ব্রাহ্মণ সক্ষবণের গুরু, স্থতরাং ভব-বন্ধন-চেদনার্থে জীবকে মহামন্ত্রান্ত প্রদান করিতে তিনিই প্রাকৃতিক অধিকারী অতএব "কাণে ফুঁং"—অর্থাৎ মন্ত্রদীক্ষা-দানই তাঁহার উত্তন ব্যবসায়। তৎপর যাগ-যজ্ঞ-পূজা-মর্চ্চনাদির দ্বারা যজ্মানের ইছ-প্রক্রের কল্যাণ বিধান অর্থাৎ পৌরহিত্যই তাঁহার মধ্যম ব্যান্যায়। "শাঁথে ফুঁং" বাক্যে ইহাই লক্ষিত। অবশেষে "চুলায় ফুঁং" অর্থাৎ প্রগণ্ডোতিক অনিত্য অরম্য কোষ দেহের

পষ্ট-বিধানার্থে জীবকে অল্পদানরূপ রন্ধন-বৃত্তি বা "র'াধনী-গিবী" ব্রাহ্মণের অধম ব্যবসাধ বলিয়াই গণ্য। রন্ধন পূর্বক জারকে **অন্নদান অবশু** দোষাবহ নহে, বুত্তিরূপে পরিণ্ত ক্রতঃ তদ্বারা জীবিকা-অজন অপ্রশস্ত। তাহাব পরিণাম যেরপ হয়, আর্ধুনিক "রাধুনা ঠাক্বের" অবস্থা পর্যালোচনা কবিলেই তাহা স্বন্দাষ্ট প্রতীত হইবে। এই বৃত্তিই অধুনা রান্ধণের "নিদানের বিধান।" ইতর উপমায় ইহাকে "হাতের পাচ" বলা যাইতে পারে! এতদ্যতাত ভুস্বামী, চাকরীয়া ও ব্যবসায়ী প্রভৃত্তি বিবিধ আধুনিক বৃত্তিবান ব্রাহ্মণ আছেন। ইঠানের সমষ্টিকেই একণে ব্রাহ্মণ-সমাজেব গোণাংশ বলা ঘাইতে পারে। অবগ্র ইহাঁদের মধ্যেও মুখ্যাংশের লক্ষণে লক্ষিত অনেক মাহাত্রা আছেন বটে, কিন্তু অনিকাংশেবই ব্রহ্মসূত্র অজ্ব-গল-স্তন্ত্র কণ্ঠ-লম্বিত থাকার কোনই সার্থকতা দ্ব হয না। শোভা, স্কবিধা ও সমাজ ভ্য প্রভৃতি কতিপয় অকিঞ্ছিং-ক্ষর কারণ ব্যতীত উক্তরপ স্থান্ধারণ-বিভূমনার কোনই প্রকৃষ্ট হেতুনাই। "পৈতাৰ পোৱাক না দিলে পৈতা বাঢ়ে না" এ উক্তিটাৰ থাথাৰ্থ এই স্থলেই প্ৰমাণিত। ফলতঃ ওল্ভতম বাজগ-কলে জন্ম লাভেব সৌভাগ্য লাভ করিয়া, কেবল মাত্র জাবনশত্য পৈতাৰ শ্ব দেহ বহনে প্ৰয়াব্যিত যে এক্ষিণত্ব, তাহাই আমাদের পূর্বাকথিত গৌণাংশের মুখ্যতম লক্ষণ। লাজণ দ্মাজের এই গৌণাংশের পূর্ণসংখার যে কলিকালে অসম্ভর, থ্যং শাপ্তই ভাহার স্কুম্পষ্ট ঈশ্বিত কবিষাছেন। ফলতঃ মুখ্যাং-শেব সংস্থাবই এতং প্রবন্ধ-বিষয়ী হত আদর্শ সংস্থাব। ইহাক সম্পাদনে গৌণাংশেরও যথা সম্ভব সংস্কাব সম্ভাবিত।

ওকর অযোগতোর শিয়োর অনিদ্ধি চিরপ্রনিদ্ধ। মজি-পথ-প্রদশক ইওমন্ত্রদাতা রাজ্মণ-গুকর শাস্ত্রীয় গুকু লক্ষণাভাব জনিত অবোগাতাথ সন্মবর্ণের—সমগ্র হিন্দ জাতির আধ্যায়িক বিনাশ অবগ্রন্থারী। অন্তবে অভ্যন্তরত্ত "কুত্র্ম" নামক জীবন-দাব পদাৰ্থটি প্ৰচিয়া গেলেও আপাত্তঃ বহিদ্ধীতে অন্তেব কোনৰূপ অভাব বা বিক্লতি কিছু লক্ষিত হয় না বটে, কিন্তু তাদুশ অন্তেব অন্তর যেকপে নির্থক, সাধনশূভ অন্তঃসাবিহান হিল্পমাজের অভিন্ত সেইকপ নির্গ্চ। অতএব হিলুসমা-গকৈ স্বৰূপে ৰক্ষা কৰিতে ২ইলে সেই অন্তঃসাৰ-বিধানকত্তী ওক্ষম্প্রদায়ের আত্মসংস্কার সরবার্থে বিষেধ।

> "শাস্তো দান্তঃ कुलीनम्ह विनोज्य अक्रार्यगवान्। শুদ্ধাচার স্কুপ্রতিষ্ঠঃ শুচির্দক্ষ প্রবাদ্ধিমান॥ আশ্রমী ধ্যাননিষ্ঠশ্চ তল মন্ত্রবিশারদঃ। নিগ্রহানুগ্রহে শক্তঃ গুক্রিত্যভিবীয়তে॥"

ইত্যাদি যে সমস্ত গুরু-লক্ষণ শাস্ত্রে বণিত আছে, ইহাব মন্ততঃ কতকাংশে অধিকানী না হইয়া গুকুর উন্নত্তম আসনে অধিরোহণেচ্ছা শাস্ত্রমতে রুঠতা মাত্র। অব্ধ্য শিষ্যেরও উপ-याशिका विषय विविध संभग भाष्य छेक आছে। किन्न समर् ক্থা শ্বন ক্রুন, আদুশ উত্তম না হইলে তদন্ত্বতী গঠন উত্তম ^{২ওয়া} কদাত সম্ভাবিত বা স্বাভাবিক নহে। প্রমার্থ সাধন বিষয়ে এই আদর্শরূপী গুরু সমাজ সংস্কৃত হইলে, আদর্শাগুরর্ত্তী

গুক্সম্প্রদায়ের শাস্ত্র বিহিত লক্ষণাত্মরূপ সংস্করণ বা উন্নযুন একান্ত বাঞ্নীয় ৷

আধুনিক পুৰোহিত সম্প্ৰদায় সন্ধন্দেও দেই কথা। অব্হা স্বােগ্য পুৰােহিতেৰ অদ্যাপি অত্যন্তাভাৰ হয় নাই সত্য, কিন্তু যে পৰিমাণ অভাব হইয়াছে, হিন্দুৰ জাতীয় গৌৰবকে দাংসপুবে পাঠাইতে ভাহাই যথেই।

> "বেদবেদায়তরজো জপহোম প্রায়ণ্:। আশীকাদ বচোয় জঃ এম নাজ প্রোহিতঃ॥"

ইত্যাদি শাস্ত্ৰ নিদিও লক্ষণ সম্বিত ক্ষাট প্ৰোহিত অধুনা এতদ্বেশে দষ্ট হন ? পূর্ণ শাস্বীয় লক্ষণালয়ত পুরোহিতের সংখ্যা এক্ষণে অঙ্গলি-পর্নে গণিত্রা বলিলেও গ্রাক্তিত্য না। নিতা, নৈমিৰিক ও কামা, এই ত্ৰিবিৰ ক্ৰিয়াৰ সমৰায়ে হিন্দ্ৰ জাতীয বিশেষকের ভিত্তি ভূমি গঠিত। তক্মধ্যে নৈমিত্তিক ও কামা ক্রিয়া প্রধানতঃ প্রোহিত সাথেক। অতএর সেই প্রোহিত যদি লক্ষণাধিত না হন, তবে সেই ভিত্তি ভূমি আবে কিকপে দ্ভ বহিবে গ্ৰাদিও কাম্য ক্রিয়াব একাংশীভূত পূজাদি দেও কাৰ্য্য যুজমানেৰ ভক্তিৰ গুণেই পৌৰ্যাইতা দোষকে আনেকাণ্ডৰ অতিক্ৰম কৰিতে পাৰে, কিব নৈমিত্তিক কিবাৰ অভাত পিতৃকার্য্যাদি প্রবোহিতের অযোগ্যতায় বিশেষতঃ অঞ্জন মন্ত্রাদি পাঠে) কদাচ স্থাসিদ্ধ হইবাব নহে।

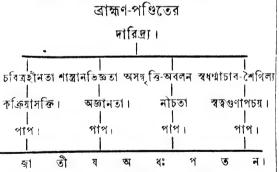
"পিতবো বাকানিছে বি ভক্তিনিচ্ছব্তি দেবতাঃ।"

এই শাস্ত্র বাক্যের ভাংগর্গ্যেও উহাই সপ্রমাণিত হইতেছে। निज्ञ क्रियांत विषयीङ्ग প্রভাষিক সন্ধাবन्দনাनि--ই**टे** প্রজাদি প্রায়সঃ প্রোহিত-নিবপেক্ষ এবং তথ্যবতের কোন প্রকাশ্য সামাজিক অঙ্গ নাই: স্কুত্রাং সে সমত্তের অকরণে মহা প্রভাবায় সংঘটন সহেও আপাততঃ তাহাতে প্রকার্থ সমাজ বিপ্লব ঘটেনা। আৰু কামা কিয়াদিৰ অক্বৰে পাপ্শতি না থাকাতেও তাহাৰ ফল প্ৰায় তত্ত্বা। কিন্তু এছোদি পিতকাষ্যক্রপ নৈমিত্তিক ক্রিয়ার উপেক্ষা এই অধঃপতিত हिन्त्रमाञ्च क्या कर्तम ना । कतिरल, तिब्ला ध्याहात विवाद मुभारकत स्तरभ क्रिकार क्रानिवास क्षेत्रा डिर्फा विस्तरना ক্রিয়া দেখিলে, এই পিতৃকা্যাই এক্ষণে হিন্দু সমাজের এক-মাত্র ভিনাবশিষ্ট পেকাঞ্চ বন্ধন, স্কুতবাং এটুকুব বিশ্বন্ধিও যদি श्रुवाहिए उन भवं जीन हिलास नहें इस. उद्ध आत है थान कि १ অতএৰ পুৰোহিত দংস্কাৰে হিন্দ্সমাজেৰ ইদান্ত-অপবাধ अभाक्त्रनीय ।

তাবপর সামাজিক ব্যবস্থা ও শাস্ত্র-শিক্ষাদাতা আচাব্য অব্যাপক মণ্ডলীৰ সংখ্যাৰও সন্ধতোভাৱে কৰ্ত্তব্য। শাস্থান ভিজ্ঞতায় ও সংকার্থ সংসাব স্বার্থবণে, সমাজের কতন্তলে কত বিষয়ে কত যে ব্যবস্থা বিলাট ঘটিতেছে, তাহাৰ ইয়তা নাই। শাস্ত্রদি 'বেওশবিম মালেব" তায় যথেচ্ছা ব্যবহৃত হন, তবে भारत्वत (मटे च्यांत्र मदा अ नहें इहेर्त, ष्यात ভाष्टभाद वावछान ব্যব্যিত হিন্দুগাতীমন্ত্র কবিভুক্ত ক্রিবং শুক্তগার্ভ হইমা প্ডিবে। অশিক্ষা, অল্লেশ্বিষা ও কুশিক্ষা জন্ম শাল্পেব যে त्रव विकृत बांशा आधकान हिन्दिहरू, ठाशांक मझन्य ^{শিন্য} সমাজ অবশ্য ক্রমে সংস্কৃত ইইয়া উঠিবে। অতএব অধুনা[|] মাত্রেই ব্যগিত *২ইতেছেন* এবং আপাততঃ ইহার প্রাব্<u>ব</u>

লোব সমাবেশ অধিকত্তর অপ্রতিবিধেয় বিপ্লবেব আশঙ্কা কবিতেছেন। সংপ্রতি আবার অধ্যাপকমণ্ডলীর অনেকে বাজালুগুণীত হইতেছেন: তাহাতেও সময় বিশেষে—অবস্থা বিশেষে শাল্পের মথার্থ অভিমতের স্থিত রাজনৈতিক উদ্দেশ্যের অনৈকা অনুভূত হইলে, তত্তৎক্ষেত্রে স্বাধীন হৃদয়ে শাস্ত্রার্থ প্রচাব সম্বন্ধে অনেক থলে তুর্মলতার আশস্কা অসম্ভব নহে। ইচ্যাদি নানা কারণে (বিস্তার-বাছল্য নিস্প্রয়োজন) পণ্ডিত সমাজকে ঘথাযোগ্য উপায়ে প্রকৃতিও করার উপযক্ত অনুষ্ঠান डेटमार्ग अविनास कता कर्खवा। कन कथा, श्रुक, शूर्ताविठ, মাচাৰ্য্য, অধ্যাপকাদি সমস্তই সংক্ষেপতঃ "ব্ৰাহ্মণ পণ্ডিত" স জাব অন্তর্ভ ত এবং দেই রাক্ষণপ্রিতই হিন্দু সমাজের আদশ্য এই আদশের সংস্কার-প্রয়োজনীয়তার যে সমস্ত হেওুবাদ উপরে প্রদশিত ও বিরুত হইল, তাহাব মূল কারণের অভুসন্ধান ও তন্ত্রিরাক্রনাথ কিরূপ উপয়াবলম্বন দারা উক্ত সংস্কার ব্যাপা-্ট আধুনিক দেশ কাল পাত্রামুদারে যথাসন্তব স্থদম্পন হইয়া, ংথার্থ অধিকানী গুরু, স্কুযোগ্য সংস্কৃতজ্ঞ পুরোহিত, শাস্ত্রপারদশী উন্নত চরিত্র অব্যাপকাদি দ্বারা হিন্দুসমাজাদশ ত্রাহ্মণ প্রভিত সমাজ স্কপ্রতিষ্ঠিত ও সমলম্বত হইতে পাবেন তবিষয় একণে আলোচা।

দিনি বাহাট বলুন, আমাদের বিধাদ, অধুনা দাবিদ্যাদোষই আদশ হিন্দু রাজণ পণ্ডিতের অবনতির সর্বপ্রধান কারণ। গৃহস্তভীবনে দারিদ্যাদোষ সর্বদোষের জনক স্থলপ। কিলপে আদশ হিন্দু উক্ত দোবাজান্ত হইয়া, স্বীর অন্তর্জগতে জুনাবনতির উত্ররোভ্র পরিণাম ফলে অবশেষে পাপপক্ষে পতিত হইয়া, হিন্দুর জাতীয় অধংপতন আনয়ন করিয়াছেন, তাহার স্থল মরতা সহজে বুঝিবার স্থবিধার্থ বংশপর্যায় লিপিপ্রণালী ক্রমে গাহা আমরা সংক্ষিপ্রভাবে নিমে লিপিব্রু কবিলাম। স্ব্রু লউতে ইহাতে কিছু অম, অসঙ্গতি বা অসম্পূর্ণতা থাকিতে পাবে এটে, কিন্তু বিষয়টীর একটি মোটা মুটি ভাব প্রকাশ মাত্র আমান্তব্য উদ্দেশ্য।



একণে দেখা আবশুক, এই লিপির যাথার্থ বা বিশুদ্ধি কিন্দপ ? দারিদ্রা হইতে চরিত্রহীনতা জন্মে, ইহার প্রমাণ সর্প্রতি প্রভান দরিজভার দংশন বিষে গৃহস্থের সংসারজ্ঞালা দারুণ ওংসহ হয়। তজ্জনিত ছশ্চিস্তা বিকারে মস্তিম্ব বিলোড়িত, বৃদ্ধি বিভাস্ত ও চিত্ত অপ্রকৃতিস্থ হয়; স্কৃতরাং চরিত্রের বল রক্ষার সামর্থ্য আর থাকে না। এদিকে চরিত্র দৌর্প্রশোর ছিদ্র পাইয়া, কুক্রিয়াসক্তি আসিয়া হৃদরকে আক্রমণ করে; অসহায় আক্রাস্ত গদর আয়ুরক্ষায় অসমর্থ হইয়া স্থজেই পরাস্ত ও পাপগ্রস্ত হয়।

সংসার-চিন্তা-জ্ব-বিহীন শাস্তিরস-বিলীন জীবনে অন্সচিত্র হইয়া শাস্ত্রসেবা করিতে পারিলে, তবে এই স্থগহন আর্যাশাস্ত্র যথার্থ অধিকার লাভের আশা করা যায়। কিন্তু দাবিদ্রা রূপ্ত সতত সংসার সংগ্রামে পরিশ্রান্ত ও ব্যতিব্যক্ত মানবের পক্ষে সে সন্থাবনা কোথায় ? এইকপে শাস্ত্রানভিজ্ঞতার অভ্যাবে সজ্ঞানতা সত এব সমুপস্থিত হয়। শাস্ত্র-নিরপেক আন্মপ্রত্যয় সিদ্ধ জানহিল্ব পরমার্থপ্রদ নহে। শাস্ত্রই হিল্ব অনস্থ ও অলাস্ত জান হিল্ব পরমার্থপ্রদ নহে। শাস্ত্রই হিল্ব অনস্থ ও অলাস্ত জান বিজ্ঞানের কল্প ভাগার। শাস্ত্রাশ্র শৃশ্ত জ্ঞান অজ্ঞানেরই চ্ন্নবেশ মাত্র। অতএব শাস্ত্রানভিজ্ঞতার অব্যবহিত কল অজ্ঞানভিজ্ঞতার তিমরাবরণে পাপ পুণা বিচারের স্ক্রাণ্টি অন্ধ হইয়া যাধ্ব এবং সহজেই মোহমুগ্র মানবের পদে পদে পদ-আলন হইতে থাকে।

উদরালের দায়ে পড়িয়া অনেকস্থলে একরূপ "আপদ্দম"
বিধানেই সংসারী মানব নিবিদ্ধবৃত্তি অবলম্বন করিতে বাধ্য হয়।
নিন্দিত বা হাঁনরতিই "নিবিদ্ধবৃত্তি" বা "অসমৃত্তি" পদেব
বাচা; স্কৃতরাং আজীবন তাহাতেই সংবদ্ধ থাকিলে, উচাব
অনিবাধ্য ফল নীচতা দারা জদন্য অপ্রশস্ত ও অপবিএ হইন।
উঠে এবং তদ্ধে ু তাহা অবলীলাক্রমে পাপেব লীলাভূমিকপে
পরিণত হয়।

বণাশ্রম বিহিত অধ্যাচারের সম্যক্ পালনাভাবে আলংক ব্ৰহ্মণ্যশক্তি হুৰ্বলা—কমে জীবনহীনা হইয়া পড়েন। কাক উহাই ঐ শক্তির একমাত্র উপজীবিকা স্বরূপ। কিন্তু হান। দারিদের প্রচণ্ড কশাঘাতে অবাব ২ইয়া পাঞ্চতীতিক দেহেবই উপজীবিকা যোগাইতে যদি অষ্টপ্রহর ব্যতিব্যস্ত থাকিতে হয়, ভবে আৰু বাহ্মণের দেই সমত্র সংব্দিত অধ্যাচাৰ সেৱ কিন্তুপে স্থাসিদ্ধ হইতে পারে ? স্কুত্রাং ঐ শক্তির আধার এক গুণ ও আং ধেয়েব মঙ্গে সঙ্গে ক্ষপ্রপ্র হইতে থাকে। প্ররুত भिष्यः यङ्ख्यारे ताकारणत मर्ताय । वाकारणत यक्तभ महा यह छएटे প্রতিষ্ঠিত। এই স্বত্বগুণের অধ্যাত্ম সিংহাসনে বনিষাই এক্ষি বাজার রাজা—প্রভুর প্রত্ন। এবং ইহাব জ্ঞাতাতেই রামণ প্রকৃত পথের কাঙ্গাল। বাহিরের দৈন্ত এইরূপেই ক্রমণঃ স্বঃ-গুণাপচ্য জনিত আভান্তরিক দৈতা উৎপাদন পূর্ব্বক রান্ধণের সর্মনাশ কবে। কুক্রিয়াশক্তি, অজ্ঞানতা, নীচতা প্রভৃতি দাবি-দ্রের আর যে কতিপয় পবিণাম ফল ত্রান্ধণের অধ্যোৎপত্তিব অব্যবহিত কারণকপে পূর্কো উক্ত হইয়াছে, দাশনিক বিচাবেৰ অনুবীক্ষণ মোগে দৃষ্টি করিলে, তাহার প্রত্যেকের মূলেই ^{এই} স্বত্ত্ত্বাপচয়ের অল্লাবিক কারণতা দৃষ্ট হয়। কায়িক, মান্দিক, বাচনিক ভেদে শাস্ত্রে যে দশবিধ পাপের নির্দেশ আছে, প্রকৃত পক্ষে সত্বগুণহীনতাই তাহার প্রত্যেকের প্রস্তি। সত^{ুর} ধীমানু পাঠক বিবেচনা করিয়া দেখুন, যে, একমাত্র দ্বিদ্রতাব প্রতিকুলতায় হিন্দু সমাজের প্রকৃতি সিদ্ধ আবদর্শ ব্রাহ্মণপণ্ডি⁵ যদি এইরূপে সর্ববিধ পাপের সর্বনাশক গ্রাসে আগ্রসম^{প্র} করেন, তবে সেই দরিদ্রতার কোনরূপ প্রতীকার বাজীত হিন্ জাতীয় অধঃপতন আর কিসে নিবারিত হইবে ?

অধুনা ব্রাহ্মণপণ্ডিত সমাজে বাঁহারা এই দারিদ্রাদোষ পার-এ শুর্গু সঙ্গতি সম্পন্ন, তাঁহারাও যে সকলেই পূর্ব্ববর্ণিত অবন্তিব মন্তকে পদ স্থাপন করতঃ সর্প্তণায়ক ত্রাহ্মণ্যস্কায় স্বরূপে

স্প্রতিষ্ঠিত আছেন, এমন নছে; কিন্তু তাহাও প্রায়ই চতুর্দিকের এই সাধারণ দারিত্য দোষসম্ভূত বহুব্যাপক অবনতিব
অভ্যন্ত ইংলার প্রসাব ও ভজনিত স্থাগ্য আদশাভাবের
ফল। স্থতরাং সাক্ষাংভাবে না হইলেও প্রম্পরা সম্বন্ধে তাহাবও হেতৃত্ত এই দারিদ্যাদোষ। অবশ্য এত্দ্যতাত তাহার
আরত যে সব অবান্তর কারণ আছে, সে সমন্ত ব্যভিচার বা
ব্যতিরেক স্থল মাত্র। তাহা বিচারের প্রশন্ত বিষ্ণাত্ত নহে।
খাহা সাধারণ, তাহা লইয়াই যে কোন বিদ্যের বিচার, আলোচনা বা প্রস্তাবনা ইইয়া থাকে। দরিদ্যতাই ব্যাহ্মণ পণ্ডিত
ক্লের অবনতির সাধারণ হেতু বিধায় যথা সম্ভব তংপ্রতাধারণায় আলোচনাই আমাদের উদ্দেশ্য।

এ বিষয়ে গত জৈছিনাদের "বেদব্যাদে" "দেবভাষা ও ভূদেব পেবা" শীর্ষক প্রবন্ধে সংস্কৃত বিদ্যার রক্ষা কল্পে রান্ধণপণ্ডিত বন্ধার যে ব্যবস্থা প্রস্তাবিত হইয়াছিল, বন্ধামান প্রবন্ধের পরি-শিপ্ত বক্তবাও তাহারই পুনক্তি মাত্র। বাস্তবিক বর্তনান সম্যোপযোগী যথাসম্ভব বৃত্তি ব্যবস্থাদির দারা ব্যন্ধণ পণ্ডিতের সংসার ভারাবসম্মতাব অপনোদন না ক্রিতে পাবিলে, আমা-দেব বিবেচনায় অপব কোন অভিনব উপায় কল্পনা দারা বর্ত্ত-যান হিন্দুসমাজের "আদশ-সংস্কার" অনুমাঞায় অনুষ্ঠিত হই-বাবও সম্ভাবনা নাই।

সহায়ভূতি প্রবণ জাতায় প্রেমাসক সদয়ে আমাদের প্রস্তাব বাধ হয় তত ছঃসাধ্য বলিয়াও বিবেচিত হইবে না। "বল্লেন কিন্দান্তম্ ?" যদ্মের অসাধ্য কি আছে ? পুক্ষকাবেব প্রবল প্রাক্রম কথন কথন দৈবকেও অতিক্রম করিতে পারে। ত্রাহ্মণ রাজ বিধান সম্বন্ধে সমবেত জাতীয় পুরুষকাবেব শক্তি কলির কাল ধর্ম প্রাছভূতি এই সামাজিক ছুদ্দৈব অচিরাং প্রস্তুত কবিতে পারে।

> "অল্লানামপিবস্নাং সংহতিঃ কাগ্যসাধিকা। চুটা গুণিজ্মাপ্লৈৰ্বলাতে মত দক্তিন;।"

সামাদের এই স্থানিদ্ধ নীতিবাক্যটির সাব গ্রহণে যদি সামরাই অন্ধিকারী না হই, তবে ৬গবং কুপায় আশা পুরণের भागी कता यात्र। अधिक कि, हिन्तू नगाजित नकतन ना इंडेक. ধন্ততঃ স্বধর্মাপ্রাগী হিল্পত্যস্থাণ যদি এতদর্থে (ব্রাহ্মণপণ্ডিত পালনার্থ রুত্তি বিধান কল্পে) দৈনিক আহার্য্য তণ্ণুল হইতে এক ৰ্ট মাত্র তওুল ভিক্ষাদান করেন, তাহাতেই উদ্দেশ্যের আশা-হাত সিদ্ধি সম্পাদিত হইতে পাবে। এমন প্রকৃতম জাতীয় ^{ক তুবা} সাধনার্থে—কলিব কবাল কবল হইতে জাতীয় বিশে-^{ৰৱের উ}কারার্থে, যদি আমরা মৃষ্টি ভিক্ষা দানেও কুণ্ঠিত হই, তবে ংশ সার আমরা জগতে "হিন্দু" নামে পবিচয় না দেই। যে হিন্দুত্ব আমাদের প্রাণ, যে হিন্দুত্ব আমাদের সক্ষর, যে হিন্দুত্বের খনণে আমাদেব আক্তে পুলক-লোমাঞ্ উপস্থিত হয়, এত চঃখ গদিনেও যে হিন্দুত্বেব মহিমা চিন্তনে আমাদেব তাপিত বক্ষও নেভাগ্য-গর্কে ক্ষীত হয়, সেই হিন্দুছেব বকাকলে মুটি ভিকা! ে বান্ধণের আকাব মাত্র পালনার্থ স্বাগরাধ্বাপতি রাজাধি-রাজ হরিশ্চক্ত শাশান চণ্ডালের ক্রীতদাস; যে ব্রাহ্মণের সমাদ্ব

মাত্র সকলের পাণ্ডৰ মহাযজ্ঞে কারং ভগৰান ঐক্লিফাণ্ডৰ পাদ্যবারি প্রদাতা, দেই ব্রাহ্মণের স্বরূপ অস্তিম্ব রক্ষার্থ আজ কিনা মৃষ্টিভিক্ষার প্রস্তাব! যদি বল, সে এক্ষণ আবে এ এক্ষণে কত প্রভেদ ! হায় ! সক্ষেদান ও মুষ্টি ভিক্ষা দানেও ত কত প্রভেদ! বলিতে কি, যদি হরিশ্চন্দ্রানির হান্য সম্পাদের সং অংশের একাংশেরও উত্তরাধিকারা আমেরা হইতাম, তবে" এ ব্ৰাহ্মণ" প্ৰায় "দে ব্ৰহ্মণ"ই থাকিতেন। কলিব্যাবণো সমাজেব একিণ পালনা প্রাকৃতি ও শক্তি ক্ষ্যের সঙ্গে সঙ্গে সে একিংগেব ই ক্রমে এ আহ্মণয় পরিণতি ঘটগাছে। যথে। ২উক, এফংগে ইহাবই সময়েপেথোগী প্রতিপ্রস্বক্প মহান্তান সাধনাথে যথাশক্তি—যথা সপ্তব—যথাভিক্চি যংকিঞ্চিং বায়েও যদি আমরাকাতর হই, যদি একণা শক্তি স্ঞাবন্দ্রপ হিন্দুসমা-জের এই স্বার্থসাধক মহাযজ্ঞে দক্ষিণাস্বরূপ প্রত্যেক গৃহস্থেব দক্ষিণ হস্তের অঙ্গুলি শ্বমে যদি অস্ততঃ একটি প্ৰয়াও উল্পিত না হয়, তবে বুঝিব, পুৰাকালীয় সেই জগং পূজা হিলুজাতিব জ্ঞ মান্ব অভিধানে এমন একটিও জ্বভাত্ম বিশেষণ শক্ষ নাই. যভারা বত্তমানে ইহার যথাথ স্বরূপের পরিচয় হইতে পারে। **ाहा हरेल तांव इंग्न, मनूर्यात टिमन** जायारे नारे, ভाষाय তেমন শক্তই নাই, শক্ষে তেমন অর্থ প্রকাশ শক্তি নাই, যদ্ধাৰা ইহার নিঞ্টতম লক্ষাজনক ফুণিত স্বত্নাৰ বিশ্ব বৰ্ণনা भ छत्त ।

মনে করিলে, অক্ষদ্ সমাজস্থ একটী মাত্র ধন-কুবেরও একাকী এই গুভার্স্তানের যথেষ্ট আয়ুকুল্য কবিতে পাবেন। কেবল বাড়া সাজাইযা, গাড়ী নাচাইয়া, বিলাস-সাগবেব ভরক্ষে তরক্ষে সম্ভরণ থেপিয়া অর্থের অপব্যবহার কবাই কি আধুনিক হিন্দ্ধনার ছুর্লভ মানবজাবনের স্থলভ সারভূত লক্ষ হইবে ?

> "मानः विक्रामृजः वाठः कोर्छिष्यं ख्रथायूमः। भटवाभकत्रवाः कामानमाताः मानसाहत्यः॥"

অদাৰ হইতে দাৰ গ্ৰহণ বিষয়ে আগ্যানাতি শাদ্ৰেৰ এই অপূর্ন্ন উপদেশ ঋদয়ঙ্গম করতঃ এই প্রযোগে কি একটা বিওশালা অগ্যেসন্তানও অসারবিত্ত হইতে দান-সাব আহ্বণার্থ উংস্কুক ২ইবেন না ? যাঁহারা পুস্বপুরুষের বিত্ত পাইয়াছেন, তাঁহানা কি পুরুপুক্ষের চিত্র পাইবেন নাণু উত্তরাধিকার কি কেবল পার্থিব বাজার আইন অনুসারেই হইবে ? বিশ্বরাজের আইন অনুসারে কি একট্ও নহে। বাহাহ্টক, পল্লবাসি ২ইলে একেবারে নির্গনা হয় না; অতএব ভর্মা করি, বিষ্যটীর গুরুত্ব বিশেষকপে প্রতাত হইলে, হিন্দুবনাগণ যথাশক্তি দান দারা হন্ত দার্থক, অর্থ দার্থক ও জাবন দার্থক করার এমন অপর হিন্দু-জনসাধারণও তাঁহাদের অন্ততঃ কথঞ্চিৎ অনুকরণে আর্য্য-শোণিতের পবিচয় দানে পরাম্ব্য হইবেন না। এই আশাৰ বুক বাধিয়া, অদম্য উদাম ও অক্লান্ত অধ্যবসায় লইবা. ব্রাহ্মণের আশির্কাদ মন্তকে ও সিদ্ধিদাতা গণপতির চরণ क्रमार्य भारत क्रिया, এकारण कार्याटकार्य व्यवजीर्ग इटेट इटेटन । বিষয়টা বিপুল ব্যয়-সাপেক বলিয় একেবারে নিরাশ ও নিরু-

দ্যম হইয়া পড়িলে চলিবে না। নদীতে ভূফাণ উঠিয়াছে দেখিয়াই ভগতবাব হাইল ছাড়িয়া দেওয়া মুড়েব কাৰ্য্য।

কলিকাতার স্থাপিত "ধ্যামণ্ডলী-সভা" স্বীয় বিস্তৃত কর্ত্তব্য ক্ষেত্রে এই "আদর্শ-সংস্কার" রূপ মহদমুষ্ঠান সম্পাদনকেই ম্থা লক্ষ্য স্থির কবিয়াছেন এবং যথাসম্ভব তংস্কল্প সাধনে অগ্রস্ব হইতেছেন। একণে যথার্থ আত্মকার্যা বোধে হিল্পান-স্বোরণের এ বিষয়ে ধর্মম ওলাকে যথাসাধ্য সহায়তা করা ধ্যাতঃ কর্ত্তব্য। ব্যক্তিগতবাষ্ট্রভাবের উন্নতি বিধানেই জাতিগত সমষ্টিভাবের উন্নতি সম্পাদিত হয়: প্রতরাং জাতীয় অবনতি নিবারণাথ যে কোন্রপ সমষ্টিভাবের জাতীয় অনুষ্ঠানই তজা-তীয় প্রত্যেকের ব্যষ্টিভাবে আত্ম-অবনতি নিবারণের অনুষ্ঠান স্বৰূপ বিবেচিত হওষা উচিত। অতএৰ প্ৰত্যেক হিন্দুরই অর্থে সামর্থ্যে,স্বতঃ-পবত, কাষ্মনোবাক্যে সন্মতোভাবে প্রস্তা-বিত কাষ্যক্ষেত্রে থাটিবাব জন্ম সোৎসাহে বন্ধপরিকর হওয়া বাঞ্চনায়। প্রত্যেক হিন্দু পত্র-পত্রিকা, প্রত্যেক হিন্দু-সভা-সমিতি, প্রত্যেক হিন্দু-বিদ্যালয় ও কার্য্যালয়াদির ইহার আন্দো-লন আলোচনা ও চেষ্টা-বিস্তাবার্থ উদ্যোগী ২ওয়া আবশুক। আদশ্বে ভাল না করিতে পারিলে, আমাদের জাতীয় উন্ন তির পুনর্গঠন আব কোন রূপেই স্থাবিত ন্ছে।

অধুনা কংগ্রেদের প্রতিনিধি বা তল্পতি।য গুণসম্পন্নগণ বাহাদের কত্তক সমাজের আদশক্ষপে বিবেচিত হন, তাহাদের কাছে আমানেব কিছুমাত্র আশা নাই। তাঁহানের কলিত হিন্দমাজের বিলাতী সংধ্বণ বা ইংরাজী অপ্রবাদরূপ অঙ্ত সমাজের উদ্দেশে আমাদেব দূব হইতে নমস্কার! উর্ববগ্ডা পাশ্চাত্য শিক্ষা ভাষার আদশ বর্ষে বর্ষে প্রস্ব করিতেছেন। কিন্তু শাস্ত্রান্ত্রশাসিত, স্বধন্মানার পালিত ও জাতাণ বিশেষকে স্ত্রতিষ্ঠিত প্রকৃত হিন্দুসমাজের আদশ ব্রাক্ষণ পণ্ডিত" ব্যতীত অবে কে ইইতে পাবে গ অতএব তাহাদের সংস্থার বাতীত শত সহস্র ধ্যাসভা---হারসভা, শত সহস্র হিন্দু-পত্র-পত্রিকা, শত সহস্র হিন্দ-বিদ্যালয়।দি বা শত সহস্র হিন্দুশাস্ত্রায় এন্থাদি প্রভাব দ্বাবা সম্যুক ফললাভের কিছু মত্র সম্ভাবনা নাই। প্রদেশে প্রদেশে, জেলায় জেলায়, নগরে নগরে ও গ্রামে গ্রামে এখন এই বিষয়হ ঘোষিত, প্রস্তাবিত ও আলোচিত ২উক। अध्यासूत्राण प्रजाि शिरे ज्या शिक् गार्वरे छिषा ७ जार्नानन ককন। যথা সম্ভব প্রত্যেক হিন্দুর কর্ণে এ প্রস্তাব ইষ্ট মন্ত্র-বং সগৌরবে প্রবিঠ ও হৃদয়ে সন্নিবিষ্ট হউক। তাহা হইলে, কাতপ্য ক্ষুদ্রতম ভেষজ বটিকার মহতী শক্তি বেমন মহাভয়-স্বর সালিপাতিক বিকার নিমেষে অন্তর্যুত করে, তজ্ঞপ হিন্দু কল স্তুদন্তানগণের প্রত্যেকের একটু সামাত্র ত্যাগ স্বীকারই জাতীয় জীবননাশক এই বিকট সামাজিক বিকারে নিশ্চর 'মবার্থ ভেষজ-বটিকা **স্বরূপ হইবে**।

ভগবাদছায় অস্মদেশ প্রকৃতির প্রিয় প্রমোদকানন।
এথানে বস্থান্তর সার্থক রূপেই বস্থান্তর। কমলার কমলনেত্রের কমনীয় দৃষ্টি প্রসালতায় এ দেশে মুগ-নুগান্তর ধরিয়া
ধন ধান্তের গোরবচ্ছটা দেশ দেশাস্তরবাসীব নয়নকে ভৃষিত
ও ছাদয়কে ঈর্বা ক্ষায়িত—অথ্চ এতদভিমুথে লোভার্ক্ট করি-

তেছে। পকান্তরে মাতা সরম্বতীর স্বগীয় ওত দৃষ্টির স্বধা-বৃষ্টি ধারার অবিরল-সম্পাতে বিবিধ বিদ্যা নৈতবে ও গুণ-জ্ঞান-গৌরবে, এ দেশ চির গৌরবাধিত। কিন্তু অধুনা স্পত্নীত ও বৈমাত্রেয়ত্ব সম্বন্ধের সেই সাধুবদন-নিন্দিত দেষ্য-দেষ্ক ভাবের প্রভাবেই বৃদ্ধি উভয় মাতার ক্বপা কটাক্ষ একাধারে পতিত হয় না এবং সরস্বতীর সেবা-পুত্র ও লক্ষীর ক্রোড়. পুত্র গণের মধ্যে পরম্পরের প্রতি স্বশক্তি-সহায়তা জনিত সম্প্রীতিও লক্ষিত হয় না। এমন এক দিন ছিল, যথন আক্র পণ্ডিত রূপ স্ক্ধী-সম্প্রদায়ের সারস্বত-সহায়তায় সম্প্র_{-সদস} হইয়া,কনলা-কর-পালিত নর কুবেরগণ ধর্ম্মতঃ কর্ত্তব্য বোধে _{সোৎ}. সাহে তাঁহানের সংসার-ভার স্বহস্তে গ্রহণ করতঃ, আর্য্য স্মাঞ্জ্ঞে অমর সমাজ-স্পদ্ধী করিয়া তুলিয়াছিলেন। হায়! তাহারই বিবাদ্ম্যু বিপর্যায়ে মর্ত্যধানে স্বর্গায় প্রতিবিদ্ব প্রায় প্রবিত্র আর্য্য-জেকে আজ কিনা অনাৰ্য্যেরও ঘুণা নিঃস্থত নিঝিবন নিক্ষেপে নির্ নিষিক্ত হইয়া অপবিত্র অমেধ্য ভূমি (আন্তাকুড়) রূপে প্রিণ্ন হইয়াছে ৪ আবাব যতদিনে আগ্যজাতি আমাদের প্রস্তাবিত এ আদশ সংস্কার রূপ সেই সৌত্রাত্র-প্রেম-পুল্পে ভারতমাতার পুরু কবিতে সমর্থ না হইবে, ততদিন এ ছিদিন দূর হইবাব নচে। বাঞ্চা কল্লতক শ্রীহরি শ্রীচরণে এই প্রার্থনা, যেন আমক এ ছদিনে তারই অভয় চরণ-শরণে নির্ভয় হইয়া, স্বধ্যালয় : এই গুক্তম কর্ত্তব্য-শিক্ষায় সিদ্ধ ও আত্মরক্ষায় সুমুখ হট্ট शानि ।

ধন্মগুলীৰ জনৈক সেবক :

নিরাশ হইও না।

আশা-সমীরণ ধীরে ধীরে সঞ্চালিত হইতেছে। স্থণাতল ব্য সংস্পাদে সমাজের ভবিষ্যৎ চিন্তায় সদালোড়িত মন্তিম, জল্লকিং প্রদয়, বিচলিত প্রাণ মনিষীগণ কথঞ্চিৎ শান্তি লাভ কবিয়া আগ মীত ২ইতেছেন। ইতঃপ্রেম্বাহারা বর্তমান বিজাতীয় অধ্পতন স্রোতের থরতর প্রভাব দেখিয়া নৌরাখ্যের অতলম্পনি সম্প্রে আপনাদিগকে ডুবাইয়া দিয়াছিলেন, তাঁহারাই এথন, কি 🥶 এক নবোদ্যমে প্রোত্যাহিত হইয়া, সতেজে কার্য্যক্ষেত্রে অবতাণ হইতেছেন। সকলেরই একমাত্র লক্ষ্য-হিন্দু সমাজ রক্ষা। यह এব নিরাশ হইও না। ঐ দেথ সংবজনমান্ত ভীযুক্ত ভূদেব প্রমুথ প্রবান, চিন্তাশীল, স্বসমাজহিতৈঘা ধামানগণ মাল সমাজ রক্ষায় স্বার্থত্যাগে কুতসঙ্কল। আধুনিক-শিক্ষিত-সমাতে সম্যক সমাদৃত রাজা শ্রীযুক্ত প্যারিমোহন প্রমুথ ক্তবিদ্যধনী ⁹ রাজ-গৌরবে গৌরবায়িত রাজত্যবর্গ, আজ স্বদমাজেব ক^{লা} १-िह शांत्र वार्क् लिख- इत्तर । का जिस-कूत अधन, अखिमान १ শাস্ত প্রকৃতি প্রীযুক্ত দামোদর দাস ব্যাণ এবং স্বধশ্মনিরত, গৌ^{মা-} মূর্ত্তি ও প্রশান্ত-হানয় শ্রীযুক্ত রমানাথ ঘোষ প্রামুথ ধনা সম্প্রদার আজ স্বধর্ম ও স্থানাজ রক্ষণে মুক্ত হস্ত। তাই বলি নিরাশ ^{হই ও} না। কেবল ধনী বা বিশ্বান বলিয়া নহে, সমাজের প্রতেক

অঙ্গটী বেন, আশা-বায়ু সংস্পর্গে, ক্রমে উত্তেজিত হইয়া উঠি-. তেছে। নগরে নগরে, গ্রামে গ্রামে, পলিতে পলিতে, ব্রাহ্মণ শুদ্র, বিশ্বান মুর্থ, ধনী দরিদ্র, সকলেই যথাসাধ্য সমাজের াঃত-চিন্তায় আজ উৎসাহিত-চিত্ত। লক্ষ্য সকলেরই এক— त्मरे हिन्दुमभा**ज तका।** তবে वृक्ति वा निका त्नारव अनानीत যে সামাভ্যমাত ইতর বিশেষ লক্ষিত হয়, সে ইতর্বিশেষে কো? ক্ষতি বৃদ্ধি নাই। কাবণ লক্ষাভূত বিষয় এক হইলে, अल्ब्या भरवत देववमा व्यक्षिक निन द्यांत्री इत्र ना। ममस्य मकरणहे ্য. প্রকৃত পথ অবলম্বন করিয়া, এক ঘোগে এক প্রাণে, স্বধর্ম ০ সমাজ রক্ষায় বন্ধ পরিকর হইয়া আয়তাগে অক্টিত ওদয় হইবেন তাহাতে কিছুমাত্র সন্দেহ নাই। অতএব নিৱাশ হইও না। আইদ, দকলে আশায় বুক বাধিয়া ধমা-মণ্ডলার মুখ্য উদ্দেশ্য লক্ষ্য করিয়া একভিরে কাধ্যক্ষেত্রে অগ্রসর হই। মানবের চেটার অসাধ্যকিছুই নাই। মানব-.(३ (यथान काया मिक्ति ना १व, त्मथान य८ ४१३ (कान ভূটা হুইয়াছে, বুঝিতে হুইবে। তাই শাস্ত্র বলিয়াছেন—

> উদ্যোগিনং পুরুষদিংহমুপৈতি লক্ষ্মী দৈবেন দেয়মিতিকাপুরুষা বদস্তি। দৈবং নিহত্যকক পৌরুষমাঞ্চল্জ্যা-যঞ্জে ক্লতে যদি ন দিধাতি কোহল দোব।।

তাই অদ্যও আমবা সেই শাস্ত্রবাক্য প্রতিধ্বনিত করিষা তার মবে বলিতেছি—

যত্নে ক্তে যদি ন নিদ্ধতি কোংত্র দোখা।

বল্লে ক্তে যদি ন নিধ্যতি অন যত্নে কোংপি দোখা ভবত্যের ॥

ভাবার্থ—যত্নে দারা যদি কার্যা সিদ্ধি না হয তবে যত্নেবই
কোন ত্রতী হইয়াছে বৃধিতে হইবে।

অনেকে উক্ত শ্লোকের অন্তক্ষপ অর্থ করিয়া বলেন যে, "যত্রদারাও থান কায়াসিদ্ধি না হয় তবে আর তজ্ঞা দারে কি
ইত্যাদি। একপ ব্যাথ্যা আমরা সম্পত্ত মনে করি না। পাঠকগণও প্রেথম হইতে শেষ প্রয়ন্ত মনযোগ সহকাবে শ্লোকটা পাঠ
কবিলে আমাদের সহিত একমত হইবেন। যে শ্লোকে বলিলোন,—"উদ্যোগা পুরুষই লক্ষাকে লাভ করেন। যাহারা কাপুরুষ
তাহারাই কেবল দৈবের দোহাই দেয়। অতএব "দৈবং নিহতা"
মায়ুশ্ ভিবলে পৌরুষকে আশ্রেয় কর।" এখন ভারুন দেখি যে,
এত তেজপূর্ণ বাক্য প্রয়োগের পর কোন ব্যাথ্যাটী সম্পত বোধ
হয় ৄ সম্ভবত প্রথমোক্ত ব্যাথ্যা। কাবণ মানুর যথন সাধনা বলে
ঈশ্বর প্রগ্ন ভালি কবিতে পারেন, তখন সামান্ত পাথিব-কার্যাদিদ্ধি কোন অধিক কথা। অতএব হিন্দুসন্তান! নিরাশ হইও
না। শতবার অক্তকার্য্য হইলেও পুন্রায় যয় কর। নিশ্চয়ই
কতকার্য্য হইবে।

"যভেন কিম্যাধাম।"

যজের অসাধ্য কি আছৈ ? অতএব পুনরেব যত্নমাধি
শতাম। পুনরায় যত্ন কর—সিদ্ধি অনিবার্যা।

অদ্য আমরা নিম্নে ধর্ম্মগুলীর অন্তর্চান পত্র প্রকাশ করি-লাম। পাঠক! তদ্প্তে ধর্ম মগুলীর গুরু গন্তীর লক্ষ্য সমূহ অবগত ২ইয়া তাহার গুরুত্ব উপলব্ধি কর্মন।

धर्मगण्डल ।

বিগত১২৯৮ সালেব আষাত মাস হইতে কলিকাতা নগবাতে 'ধর্মমণ্ডলা' নামে একটি সমিতি স্থাপনেব উদ্যোগ হইজেছে। উক্ত সমিতির কাগ্যে স্থভত্ত হিন্দু সাধাবণেব যাহাতে অমুধাগ জন্মে মণ্ডলীর শুভামুধ্যায়ীগণ এ যাবং তাহাব চেন্না পাইয়া আসিতেছেন, এবং তরিষয়ে উত্তিথিত সাধারণেব সহামুভৃতি ও সাহায় দানেব প্রবৃত্তি জন্মিতে পাবিবে এই আশায তাহাব। একণে সকল্পত কার্যো পাব্র হুইযাছেন।

হিন্দু ধর্ম ও হিন্দু সমাজের স্থাস্কু সাধন বিধায়ে একমাত্র রাহ্মণই প্রধান সাধন। কিন্তু সেই বাহ্মণকেই আজকাল এনা চ্ছাদনাদিব চিন্তায় আকৃলিত হইতে হওয়ায় অনেকেই শাসাদিব অভ্যাসে শিথিল প্রয়ত্র হইয়া উঠিতেছেন এবং তাহাতে সমাজেব জনক ক্ষতি হইতেছে। একপ অবস্তায় সমাজেব কশল কামনা কবিষা ইইাদের জাবিকার মংক্রিজং সাহায়ের জন্ম প্রথান স্থাকাব করা এবং সন্ধাননা ছারা ইইাদিগের উংসাই বিধানে যত্র পাওয়া প্রধানতম কর্ত্তবা বলিয়া বোর ইইতেছে। বন্ধমণ্ডলা এ জন্ম নিন্ন লিখিত মতে ইহাদের জনা বিশ্ব স্থাপনের চেষ্টা করিতেছেন। এতদ্যতীত শাসাল্যমাদিত উপাদনদি, ধর্ম্ম রহস্ত প্রকাশক গ্রন্থ ও সন্ধানন্দাদি অন্তমান বিষয়ক নানাবিধ পুস্তক, প্রবন্ধাদির সমাজ করিবেন এবং যে সমস্ত শাস্ত্রনিধিক্ষ অনিষ্টক্র ব্যাপার সমাজ মধ্যে স্থান পাইতেছে তরিবাবণার্য যথাশক্তি যত্র করিবেন।

রতি দানের নিয়ম——

বাঁহাৰা রীতিমত অব্যাপনা কৰিবেন, তাঁহাৰ্টি ধ্যাম ওলাব বৃত্তি লাভেব পাত্র। বৃত্তিভোগী পণ্ডিতগণ আপুনাপুন ছাত্র দিগকে শাস্ত্রাপের উপদেশের সঙ্গে সঙ্গে শাস্ত্রান্তরোদিত কর্ত্রর কার্যোর অনুষ্ঠানপ্রায়ণ ক্রিবেন এবং নিজেও ভাহার আদশ-ন্তল ২ইবেন। যে পত্তিত যে সমাজ অথবা যে গ্রামের অবিরাসী তিনি সেইখানকাৰ নীতি, চরিজ, আচাৰ ও ধ্যাদি বিষ্ঠে মতত প্রাবেক্ষণ করিয়া মকলকে সংপ্রথে সংস্থাপনের স্থোত সাবে চেষ্টা কবিবেন। উপরি উক্ত গুণ ও ক্রিয়া গাঁহাতে দুই इटेरव डाइरिकरे तुर्वि मिनान रहिंश करा शहरत । तुर्वित नान-সংখ্যা বাৰ্ষিক ৫০ প্ৰফাশ টাকা। ব্ৰিগুলি বুলিদা ভাগ্ৰেব অভিনত নামে এবং ভাহাদেৰ অভিপাৰ অভ্নাৰে চিজিত **२**बेटन। याँशांत्रा वार्षिक ००० होकात नान भान करित्वन डाङ्गरमन অর্থ সংগৃহীত হইয়া ধর্মমণ্ডলীর সাধারণ বুলি নামে অভিচিত হইবে। বৃত্তি দানের স্থান ও পাত্র নিদেশ সম্বন্ধে বৃত্তিদাতাব অমুরে ধের প্রতি ধন্ম ওলী বিশেষ দৃষ্টি রাখিবেন। সুত্রিব জন্ত भः गृशै **ठ व्यर्थ इहेर्ट्ड ध्याम छ**नीत निरुष्ठि अरग्रिकाय नाग নির্বাহার্থে শঙ্করা পাচ টাকাব অন্বিক বাথিয়া অস্থিট সমস্ত্রই পঞ্জিতগণের ব্রুটাদি দানে বায়িত হইবে।

এই সমস্ত কাথ্য অৰ্থ এবং সক্ষমাধারণের কায়িক, বাচনিক ও মানসিক সহায়তা-সাপেক। সমাজের সার্ব্বভৌমিক আমুক্লা ব্যতীত এই অর্থাদি সংগৃহীত হয় এমন আশা করা ঘাইতে পারে না। তাই আমরা সমাজের বারশ্ব হইয়া সাহ্নরে প্রার্থনা করি যে, হিন্দ্ধর্ম ও হিন্দ্সমাজের অন্তরাধে তাঁহারা সাধ্যান্থনারে অর্থ এবং সকল প্রকার সাহায্য বারা এই মহান্ কল্যাণকর অন্তর্গানের ফলোপধারকতা সাধন করন। অর্থ প্রছের এককালীন, বার্ষিক, মাসিক এইরূপ ভিন্ন ভিন্ন নির্মে অথবা স্কর্মমে যিনি যে ভাবে দিতে ইচ্ছা করিবেন ধর্মমগুলী তাহাই সাদরে গ্রহণ করিবেন।

ধর্মমণ্ডলী কর্তৃক সংপ্রতি যে যে মহান্মাকে বে যে কার্য্যের ভার দেওরা হইয়াছে সকলের অবগতির নিমিত্ত নিমে তাহা প্রদর্শিত হইল।—

গ্রীযুক্ত রাজা প্যারীমোহন মুখোপ্যাধ্যার বাহাত্র, দি, এস,
আই (উত্তরপাড়া)—কোষাধ্যক্ষ।

শ্রীযুক্ত ঈশানচক্র মুখোপাধ্যায় (কলিকাতা)—সম্পাদক।

কার্য্যনির্ব্যাহকগণ।

শ্রীগৃক্ত ভূদেব মুথোপাধ্যায় সি, আই, ই, (চুচু'ড়া) শ্রীগৃক্ত ঈশানচন্দ্র মুথোপাধ্যায় (কলিকাতা) শ্রীগুক্ত রাজা প্যারীমোহন মুথোপাধ্যায় বাহাত্র,

দি, এদ, আই, (উত্তরপাড়া)

শ্রীযুক্ত রাজা শশিশেথরেশ্বর রায় বাহাছর (তাহিরপুর) শ্রীযুক্ত ইন্দ্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যায় (বর্দ্ধমান)

এই পাঁচ জনেই ধর্মগুলীর কার্যনির্ব্বাহের ভার গ্রহণ করিরাছেন। ইতি ১৮১৫ শক, (১০০০ সন) বৈশাথ মাস। শ্রীশশধর দেব শর্মা (তর্কচ্ডামণি) (কলিকাতা) শ্রীভূদেব দেবশর্মা (মুথোপাধ্যায়), কলিকাতা। শ্রীপারীমোহন দেবশর্মা (মুথোপাধ্যায়), কলিকাতা। শ্রীশশিশেথরেশ্বর দেবশর্মা (রায়), তাহিরপুর। শ্রীইন্দ্রনাথ দেবশর্মা (বন্দ্যোপাধ্যায়), বর্দ্ধমান। শ্রীক্ষাচন্দ্র দেবশর্মা (বন্দ্যোপাধ্যায়), কলিকাতা।

ब्रीत्रमानाथ (चाय

্জীবিজয়রত্ব সেন জীজক্ষয়তক্ত সরকার, চুচ্ছা।

ারাহ্মণ রক্ষার জন্তই ধর্মমণ্ডলীর কৃষ্টি, হিন্দু মুক্তছন্ত টেন। থাহার বাহা সাধ্য, তিনি ধর্মমণ্ডলীর সাহায্যার্থ, পণ্ডিত শ্লীশশধর তর্কচ্ডামণির নিকট ৬৩নং আমহাই খ্লীট্ কৃষিকাতা এই ঠিকানায় তাহা যেন পাঠাইয়া দেন।

ধর্মগুলী সম্বন্ধে এ পর্যাস্ত যিনি যেরূপ অর্থ দান করিয়া-ছন তাহার বিবরণ।

শ্রীযুক্ত ভূদেব মুথোপাধ্যায় সি, আই, ই, চ্ চুড়া ৫০০।
।বিক। রাজা শ্রীপ্যারীদোহন মুখোপাধ্যায় সি, এস, আই,
ইত্তরপাড়া ১০০ বার্ষিক, ২৫০০ এককালীন। রাজা শ্রীশালশথরেশ্বর রায় বাহাছর, তাহেরপুর ১০০ বার্ষিক, ২৫০০
ফকালীন। শ্রীরমানাথ ঘোষ কলিকাতা ১০০ বার্ষিক, ২৫০০
ফকালীন। শ্রীরমানাথ ঘোষ কলিকাতা ১০০ বার্ষিক, ২৫০০

জন্ম, কলিকাতা ১২০ বার্ষিক। প্রীবোগেক্সকিলোর রায় চৌধুরি मसमनिश्ह রামগোপালপুর ১০० বার্ষিক। <u>জী</u>যুক্ত যোগেক চক্র বস্থ, কলিকাতা ৫০ বার্ষিক। এপ্রিশানচক্র মুখোপাধাার किनकां १२ वार्षिक। श्रीकृष्णवञ्च वत्नाां भाषा, किन কা**তা** ১২_\ বা**ৰ্বিক**। শ্ৰীব্ৰৱাজ বন্দ্যোপাধ্যায়, কলিকাতা ১২ বার্ষিক। শ্রীবীরেশ্বর পাঁড়ে কলিকাতা ১২ বার্ষিক। **এপ্রিয়নাথ বন্দ্যোপাধ্যায় ক**লিকাতা ১২_১ বার্ষিক। শ্রীক্ষক্ষয়-চক্র সরকার চুঁচ্ড়া ১২ বার্ষিক। তগলী স্থলের ছাত্রগণ ১৫ বার্ষিক। শ্রীস্থরনাথ মুখোপাধ্যায়, ইছাপুর ১২১ বার্ষিক। **শ্রীলাল**বিহারী মুখোপাধ্যায় শিবপুর ১২১ বার্ষিক। শ্রীমুটবিহারী পাল হাওড়া ১২ বার্ষিক। এীমধুস্থলন চৌধুরী, সিরাজগঞ্জ জ বার্ষিক, ১০ এককালীন। প্রীকৃষ্ণগোবিল দাস সিরাজগঞ্জ 🔍 বার্ষিক ১০ একক লীন। জ্রীগোবিলচন্দ্র বস্থ, সিরাজগঞ্জ 🔍 বার্ষিক 🖎 এককালীন। শীকালিকুমার মজুমদার সিরাজ-গঞ্জ ৩ বার্ষিক, c এককালিন। এরামচন্দ্র লাহিড়ী দিরাজগঞ্জ বার্ষিক ে এককালীন। শ্রীতারিণীকমল মজুমদার দিরাছ-গঞ্জ ৩ বার্ষিক ১ এককালীন। প্রীযাদবচন্দ্র চৌধুরী সিরাজ-গঞ্জ 🔍 বার্ষিক। শ্রীমহেক্তনাথ মুখোপাধ্যায় দিরাজগঞ্জ 🔍 বার্ষিক। শ্রীকৈলাসচন্দ্র বস্থ সিরান্ধগঞ্জ ৩্ বার্ষিক। ক্রমশঃ

অবশ্য দ্রম্টব্য।

বেদব্যাদ পত্র ১৩০০ দনে উপনীত হইয়াছে। ছঃখের বিষয় य, এथन ७ ১२৯৯ मनের বেদব্যাদ পত্রের মূল্য অনেকের নিক-টেই বাকি আছে। কিন্তু গ্রাহকগণ এই প্রকার মূল্য বাকি রাখিলে, ধর্মমঞ্জীকে বিশেষ ক্ষতিগ্রস্ত হইতে হয়। কেননা **এখন বেদব্যাস ব্যক্তিবিশেষের সম্পত্তি নছে;** বেদব্যাস এখন ধর্মাথ লীর মাসিক পত্র; স্থতরাং স্বধর্মাপরারণ ব্যক্তির দারা ধর্মা ওলীর ক্ষতিজনক কার্য্য হওয়া বড়ই বিশায়কর, সন্দেহ নাই। অতএব গ্রাহকগণ আর বিলম্ব না করিয়া, নিজ নিজ দের ১২৯৯ সালের মূল্য অতি দত্তর পণ্ডিত শ্রীযুক্ত প্রদরকুমান শাস্ত্রী বেদব্যাস-অধ্যক্ষ মহাশব্দের নামে পাঠাইয়া দিবেন। এবং **ঐ সংক্লে বর্ত্তমান ১০০০ সালের মূল্যও পাঠাইবেন।** ছই বং-সরের টাকা একতে পাঠাইলে গ্রাহকগণের প্রেরণের বান माराया चाह्न, चामारनद्रथ चर्थाजात विज्ञ इटेर्ड हहेत्व ना। **এই উভয় দিকে স্থবিধা জনক কার্যো কেহই শৈ**থিলা করিবেন ना, रेहारे आमार्त्तत छत्रमा। यशिकार्धत कुशरन नाम-धाम ^{लाहे} कतिवा निधित्वत । यांदात्रा भिक्कि नहेर्छ हेट्या ना कर्त्रन, তাঁহারাও একথানি পোইকার্ডের খারা আমাদিগকে এক^{বার} बानाहरवन। भटकात होत्रोह ना कानाहेबा टकवन कांगळ र^{कत्} দিলে আমরা গ্রাহকশ্রেণী হইতে নাম কর্তুন করিতে পারি ^{না।}

(वनवान-कार्य) भाग-

প্রমন্ত্রপর্বার বিশ্ব প্রমন্ত্রার नाजी कुछ नत्रमार्थ व्यातासिनी त्राशा (अवत्र) नाहत छाता, क्रीशत यांगीत है कि।, मन्त्रतन नर्तवहाँत हीका वादः क्रीकृक ললধর তর্কচুড়ামনি ক্লুত বছাত্তবাদ ও মধ্যে মধ্যে টাকা টিল্লনিও आहে। अभवडेक अ द्वनवारमत्र मन्मानक श्रीवृक्त पृथत हाडी-পাধ্যায় এবং ঐত্ত প্রসম্কুমার শান্ত্রী কর্তৃক সংশোধিত ও প্রকাশিত।[®] কাশিকা যত্ত্বে মুক্তিত। মূল্য ৩০ টাকা ডাক মাণ্ড-লারি 🗸 আনা। গীতার পূর্বে গীতা পাঠের প্রক্রম দেখান व्हेबाइ । देवस्पीत्र ज्वनादत्र माहाबा धाकानक स्नाकश्रामक সন্ধিৰেশীত হইবাছে। ভাষ্য টাকা সম্বলিত সরলার্থ প্রবোধিনী সহিত অছ্ৰাদ বিশদিকতা গীতা থানির মূলনাদি কার্য্য ও মৰা इत्र नारें। दृष्प अटइद मूना । प्रक्रिक इत्र नारे। ७० हाका যাত্র। আমরা এত দিন খ্রীমতগবদগদীতার বেরূপ সম্পাদন দেখিবার अञ्च উৎস্থক ছিলাম, সেইরূপ সম্পাদনই দেখিতে পাইলাম। স্বতরাং বড়ই তুষ্ট হইলাম। আশা করি হিন্দু পাঠক मार्जरे जुडे रहेरवन। देवनिक।

BHAGAVATGITA.—Yet another edition of Bhagavagita has been published and there is no text which we can recommend more heartily to readers of Gita. The publisher, Babu Bhudhar Chatterjes, who has already made a name as a good Hindu scholar, had previously issued another edition with an elaborate Bengali translation by Pandit Sasadhar Tarkachuramani, and, the present work seems to be a great improvement upon the former one. It has been edited in a masterly style and the arrangement is excellent. First a sloka from the text is given; then the paraphrase of the sloka with the meaning of every difficult word contained in it (altogether a new feature introduced in this edition); afterwards come the learned commentaries of Sankaracharja and Sridhar Swami, followed by the annotations of Pandit Madhusudan Saraswati; and then a literal Bengali translation by Pandit Sasadhur Tarkachuramani mukes the sloka complete. We do not know what more a reader of Gita wants. All the editions now extant are more or less full of mistakes, but the present is remarkably accurate and free from grammatical blunders. The publisher has spared neither pains no expense to make this edition the best of its kind, and we hope it will command the speedy sale which it so well deserves. It has grown to be a voluminous work but is very moderately priced at Rs. 3-4 a copy.

THE HINDOO PATRIOT, (June 24, 1893.)

"The edition of the "Srimad Bhagavad Gita recently brought out by Pundits Bhudhar Chattopadhyaya and Pressum Kumar Shastri, deserves well of the students of Shastri clore. It is a handsome volume of about 360 pages, royal octavo, neatly bound. Indeed the get up and finish is really creditable to the printer and publisher. But the real worth of the book wilf be found in the arrangement of the notes and commentaries. In addition to the usual notes of Stidhar Swami and Madhoosudan Sarashwati there is very intelligent paraphrase of avery

stoka. But we think the best recommendation of this really welcome publication is the Bengali translation which strives to make the text as clear as poseible and which betrays a spirit of anxious care throughout to help the reader. We heartily recommend it to those who wish to be led into the labarynths of the Gita, to procure a copy which is far from highly priced, judging from pains taken in its compilation, the best appreciation of which will be a large sale."

Aurita Bazar Patrika, (July 29th, 1893.)

Gita-Edited by Pundits Bhudhar chatteerjee & Prosanna Sastri. THE Gita is universally admired, notbecause Schtegel and other European savants speak highly of it, but because it is the repository of the concentrated essence of spiritual wisdom and philosophical truths. It is no wander, therefore, that in these days of revival of Hindu religion and Sanskrit literature, so many editions of the Gita should come out of the Bengali Press. One of the best editions, issued, is the one under notice. It publishes the text, with a paraphrase made by one of the Editors, the Bhashya of Sankaracharaya, the annotations of Swami and Sarasvati and a Bengali rendering of the original by Pundit Sasadhar Tarkachuramani, accompanied with necessary notes. The publication is valuable, as it embraces the explanations of the greatest annotators of the Gita of the olden days, and the elucidations and translations of some of the recognised Pundits of the modern times. Such a combination in one publication is almost rare.

INDIAN MIRROR, (July 13th. 1893.)

The Editor of Hope concludes his long article on our Geeta thus—

Sremat Bhagabat Gita—Original Sanskrit text with paraphrase, commentaries of Sankara, Swami and Madhusudan, and a Bengalee translation by Pundits Sasadhur Tarka Chudamani. Edited by Pundits Bhudhar Chattapadhyaya and Prasana Kumar Sastri. Price 3-4-0.

The edition of Geeta under notice is the best yet come out of the press, and well calculated to help the student in understanding the spirit of the sublime principles taught in the book. The edition would be perfect with an exhaustive index for easy reference and comparison. Hope, July 30,

A rew days ago we had occassion to congratulate ourselves on the turn for spiritual enquiry and study of the Hindoo Shastras which has been growing to be a happy sign of the times among the educated Indians, and as an evidence of this change we noticed the many and various editions of the Bhagavad Gita that were being brought out by different editors and publishers. As one of the latest and best of these editions we brought to the notice of the reader the Gita of Pundit Bhudar Chattyopadhya. Editor of Bedavyas, which is calculated to prove a very handy volume for the ordinary readers, giving as it does the most important commentaries and a free Bengali translation by Pandit Sasadhar Tarka Churamani. (Hope, 13 August 1893.)

বেদব্যাস পত্তিকার নিগমার্কী ব

- ১। বেদব্যাস পত্তিক। প্ৰত্যেক মাসে প্ৰকাশিত হয়।
- (विश्वासित मुना किनिकाणा ध्रायः सक्तरित है तिस्ति । (वर्ध शत्क ८ प्रीका ७ जनमर्थ शत्क २ कानी न (वर्ष छात्र) विश्व नार्श ना । भूना सक्नार्क्ड ध्रक कानी न (वर्ष छात्र) किनि निश्विस्त मुना नक्षम हत्र ना ।
- ত। বেদব্যাস আফিস প্রত্যেক দিন ২টা হইতে জুটু পৃষ্যন্ত
 খালা থাকে। এই সময়ে টাকা কজি লমা ইত্যাদি সমস্ত কার্ব্য
 ইলা থাকে, ইহার পরে আফিস বন্ধ থাকে।
- ৪। পত্রের উত্তর পার্থীগণ রিপ্লাই কার্ডে পত্র লিখিবেন, মধবা টিকিট পাঠাইরা দিবেন, নত্বা পত্রের উত্তর দেওরা হর ।। গ্রাইকগণ পত্র লিখিবার সময় আপন আপন প্রাইক । ত্বরটা অবস্থা লিখিবা দিবেন।
- ৫। 'বেদব্যাদের বিনিময় পত্র পত্রিকা নিম্ন লিখিত ঠিকা-নাম পাঠাইতে হইবে।
 - ७। दिमवारित त्कर त्कान धर्म विषत्रक अथवा नमान वियत्रक

প্ৰকৃত্ব শিশিলে, ভাছা বৃদ্ধি পান্ধবান বোধ হয়, তবৈ সাধ্যে গৃহীত ইউৰে। প্ৰকৃত্বী প্ৰিকাৰ অক্তে লেখা হওৱা আৰক্ষ্ক।

- গ। আহক গণের নিজ টিকানা পরিবর্ত্তর করিতে হইবে পূর্বেই আমাদিগত্তে নৃত্র টিকানাটা আমাইবেন, নৃত্রা পূর্বে টিকানামই পত্তিকা বরাব্তর পাঠান হইবে; সেই পত্তিকা পাইতে কোন গোলধোগ হইকে, আমরা আরু নেই পত্তিকাথানি প্রকার পাঠাইতে পারিব না।
- ৮। নিম লিবিত টিকানার অধ্যক্ষ প্রীযুক্ত প্রসরস্থার শান্ত্রী মহাশদের নামে বেদবাস সম্বন্ধীর টাকা কড়ি চিঠা পতাদি লিবিতে হইবে, ইহার অঞ্চণা করিলে, আমরা ভাহার জ্ঞু দারী হইব না।

বেদব্যাস-কার্য্যাধ্যক।
ধর্মাওলী কার্য্যালয়।
৬৩নং আমহার্ধ ব্লাট্, কদিকাতা।

বিজ্ঞাপন।

🕮 মৃক্ত শশধর তর্কচ্ডামনি কৃত সমত পুত্তক নিম্ন লিখিত ঠিকানার পওয়া যায়।

ভবেবিধ। (উত্তম বাধান) মূল্য ভাকমাণ্ডল সহ ১২ এক বিশা।

বেদবিষয়ে ইংরাজি মতের প্রতিবাদ। মূল্য মার ডাক্মাঙ্গ ।• চারি আনা।

> শ্রীপ্রসন্নক্ষার শান্তী। ৬৩ নং আমহার্ট ট্রীট্, কলিকাতা।

বড় সহজে প্রকৃত গরাপ্রাদ্ধ।

্ হইতে ৮ গরাপ্রান্ধের বার। বিভ্ত নির্মাবলীর ডাক্ষাণ্ডল ১০ পঠিছিতে হয়। ঠিকানা—ডাক্তার প্রীপ্রসম্কুমার পাব

ध्यम, एवलिউএজেन्सि कत्राशाद्रमम्, निमिट्डिए। मीतारे

১৮৮২ সালের আইমানুসারেস্থাপিত।

দৈনীর বাজ্ঞ ও বদালবর্গের পূর্তপোরকভার পরিচালিত।

একলক টাকা মূলধন, ১০১ দশ টাকা করিয়া প্রত্যেক অংশে বিভক্ত।

খাদেশ জাত লিবের প্নজীবন দান পক্ষে গ্রায়তা করা এবং সেই সমন্ত জ্বা বিদেশীর ব্যৱসায় করে সরবরাহ করা ও সম্তর্গাধিজ্যের উম্প্রি করাই ইহার প্রধান উদ্দেশ্ত। এখন আমরা সাদরে এই বহুৎ উদ্দেশ্ত সাধ্যের অস্য সাধারণের উৎসাহ প্রার্থনা করি। অন্যান্য আভবা বিষয় নিম স্থান্সরকারীর নিক্ট নিমিনে জানিতে পারিবেন।

चस्रविकासनीतः वशक्ति जेस त्याः वात्मविकासकाः, विकार

ধর্মমণ্ডলীর মাসিক পত্র।

বেদব্যস।

৮ ग वर्ष।

1 PM 3646

ভাদ।

ধর্মনওলী হইতে প্রকাশিত।

	,				পৃষ্ঠা।
विषय् ।	শে থকগণ।				
শিবস্তোতং।	•••	•••	• • • •	•••	46
সংসারে পরীকা	শ্রীমৃক্ত বঙ্গের	***	56		
ধর্মওলীর শাধা সম্হেরপ্রতি করেকটি পরামর্শ ঐীযুক্ত শশধর তর্কচ্ডামণি 🗼 \cdots					44
আমার ক্লক	•••	•••	ট্র	•••	98
সত্যাবলম্বনে	•••	•••	•••	***	96
		ধৰ্মমণ	नी-		
সমালোচনা	•••		•••		60
অবশ্ব দ্ৰন্থব্য	***	•••	•••	•••	ঞ

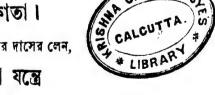
কলিকাতা।

২৩নং যুগলকিশোর দাসের লেন,

কালিকা যন্ত্ৰে

শ্রীঅমুক্লচন্ত চক্রবর্তী ধারা মুদ্রিত।

সন ১৩০০ ৷



বেদব্যাস পত্রিকার ভাক মান্তল সহ অগ্রিম বার্থিক মূল্য সমর্থ পক্ষে ৪২ টাকা, অসমর্থ পক্ষে ২২ টাকা। অধ্যক্ষ – শ্রীপ্রসম্মার শাস্ত্রী

শ্রীমন্তগবনগীতা সম্বন্ধে সংবাদপত্রের অভিমত।

পণ্ডিতপ্রবর শীযুক্ত শশধর তর্কচুড়ামণি ক্রত বঙ্গান্সবাদ সহ বৃহৎ

শ্রীমন্ডগবলগীতা

মূল, সরলার্থপ্রেবোধিনী, শাঙ্করভাষ্য, স্বামিকৃত টীকা, মধুসুদনসরস্বতীকৃতটীকা, শ্রীযুক্ত শশধর তর্কচ্ডামণিকৃত বঙ্গামুবাদ ও নানাবিধ প্রয়োজনীয় টিপ্পনী সম্বলিত। শ্রীযুক্ত ভূধর চট্টোপাধ্যায় ও শ্রীযুক্ত প্রসন্মকুমার শাস্ত্রী সম্পাদিত।

হ্রথের বিষয়, আজ কাল গীতা-শাস্ত্রের আদর চারিদিকে। (मनी, विषिनी, हिन्मू, ष्यहिन्मू, त्रीठा-निहि उदर्शनि किंकू किंकू বুঝিতে পারিয়া, দিন দিন অহুরাগী হইতেছেন। সে কারণ, গীতার বহুল প্রচারের জন্ম চারিদিক হইতে চেঠা হইতেছে। মূলগীতা, ককেটগীতা ইত্যাদি নানে বহুবিধ গীতা দেশ বিদেশ প্রচারিত হইতেছে। আবার নানাজনে নানামুপ স্বকপোল-প্রস্ত নব অর্থ ব্যাখ্যা করিয়া তত্ত্ববেষীগণকে সন্দিহান করিয়া তুলিয়াছেন। কিন্তু গীতার মশ্ম তত্ত্বদশী গুরুর উপদেশ সহ मराजनिए तर कुछ ভाষা ও টীকাবলী অধায়ন না করিলে কিছুতেই হৃদয়ঙ্গম করা যায় না। অবশ্রুই সেই সকল ভাষ্য ও টীকাদি প্রকাশিত না হইয়োছে, তাহা নহে; কিন্তু নিতান্ত ছঃপের বিষয় এই যে, এই সমস্ত ভাষ্যাদির প্রায় গুলিই এত **অভন্ধি পূর্ণ দেখা ঘায়, যে স্থানে ছানে প্রকৃত অর্থবোধ হওয়াই** ত্তর। যতদ্র সম্ভব, বিশুদ্ধ ভাবে মুদ্রিত করিয়া, এই গীতা গ্রন্থ প্রকাশিত করিলাম। ইহার প্রথমে মূল, তৎপরে সরলার্থ अदाधिनी नाम बाराया, अर्थाए नतन अवत्र, यांश द्या रूप

সংশ্বত ভায়াভিজ্ঞ ব্যক্তিও সহজ্ঞে বুঝিতে পারিবেন। তংপর
শাক্ষরভাষা, স্বামিক্বত টীকা ও প্রসিদ্ধ বেদাস্ত-শুরু পূজাপা
মধুস্দনসরস্বতীক্বতটীকা, তদনস্তর প্রীযুক্ত শশধর তর্কচ্ছামণি
মহাশয় ক্বত বঙ্গাহ্ববাদ এবং অভিরিক্ত টীকাটিপ্লনী নিমে দেওলা
হইল। যাহাদের কিছুমাত্র গীতার প্রতি অস্ক্রোধ আছে, ভরদা
করি তাঁহারা এই গীতাথানি একবার পাঠ করিয়া দেখিবেন।

ছাপা অতি পরিকার, কাগজ অতি হ্রন্সর, বাঁধাই ঘটি মনোরম। স্বাংশেই ইহাকে হ্রন্সর ও ক্রচিকর করা হইনাচে। অপচ মৃত্য সামান্য ৩০ তিন টাকা চারি আনা মাত্র এবং ডার্ক মাশুল ও প্যাকিং ধরচ। ৮০ আনা, মোট আ৮০ তিন টাকা দশ আনা মাত্র দিলেই এই বৃহৎ গ্রন্থ পাইবেন। ভি, পিতে লইলে অতিরিক্ত ৮০ আনা লাগে।

টাকা কড়ি চিঠি পত্রাদি শ্রীযুক্ত পণ্ডিত প্রবন্ধকুমার শারী মহাশ্রের নামে ৬৩ নং আমহাষ্ট খ্রীট্, কলিকাতা, এই ঠিকানার পাঠাইবেন।

সংবাদ পত্রের মত।

<u>শ্রীমন্তগবদ্দীত।</u> শ্রীযুক্ত ভূধর চট্টোপাধ্যায় এবং শ্রীযুক্ত প্রসন্নকুমার শাস্ত্রি কর্তৃক সম্পাদিত হইয়া, উক্ত শাস্ত্রি ষারা সংশোধিত এবং প্রকাশিত। মূলা ৩০ আনা। এ পুস্তক শ্রীমন্ত্রগবল্গীতার মূল, শ্রীযুক্ত প্রসন্নকুমার শান্তিকৃত সরলার্থ প্রবেধিনী ব্যাখ্যা (অবয়) শঙ্কর ভাষ্য, স্বামিক্বত টীকা প্রীযুক্ত শশধর তর্কচূড়া মণিক্বত বাঙ্গান্তবাদ এবং নানাবিধ প্রয়োজনীয় টাকাসম্বলিত। ভগবানের অমুগ্রহে আজি কাল শ্রীমন্তগবদগীতার আদর আবার বৃদ্ধি পাইতেছে। কেবন মাত্র ধর্ম প্রাণ ভারত বাসী নহে; শ্লেচ্ছ ভূমি খৃষ্টান রাজ্যের অধিবাসিবর্গেরও সম্যক উপলব্ধি করিতে পারেন, আর নাই পারেন গীতা তত্ত্বের किकिमाज আভাদ উপলব্ধি করিয়া বিমোহিত হইতেছেন। ইউরোপের বহু ভাষায় গীতা অমুবাদিত হইয়াছে। দেদিন এক থানি ইংরেজী কাগজেই দেখিতেছিলাম যে, এক জন বলিয়াছেন रेউরোপে বাইবেলের পরিবর্তে কালে গীতারাই আদর হইবে। ফল কথা গীতা হিন্দুর পরম আদরের গ্রন্থ। ইহার সম্যক প্রচার रय, देश हिन्कुमार बदारे हेक्का। भारत विरमय व्यविम शांकिरमञ् গুরুপদেশ ভিন্ন গীড়ামর্ম অনেকেই উপলব্ধি করিতে পীরের না। তাই বলিয়াগীতার **আলোচ্না পরিতাল নহে।** Many colts duty atoms north desired where the

পাধ্যায় এবং শান্ত্রি মহাশয় এই পুস্তক খণ্ডে অবয় ব্যাথা।,
তিনটী টীকা এবং বঙ্গায়বাদ দিয়া গীতার ব্যাথ্যা ষতদ্র সম্ভব
লোকের আয়ভাবীন করিবার চেষ্টা করিয়াছেন। তাঁহায়া
ধত্যবাদের পাত্র। গীতার এরূপ একথানি স্থান্দর সংস্করণ নাই
বলিলেও চলে। আমরা আশা করিতে পারি যে, এ দেশে এ
পুস্তকের সমবিক আদর হইবে। ঘাঁহারা সামর্থ আছে, তিনিই
এ পুস্তকের একখণ্ড করিদ করিয়া প্রকাশককে উংসাহিত
করিবেন এবং অর্থেরও সার্থকতা করিবেন। কলিকাতা ৬০ নম্বর্গ
আমহাষ্ট ট্রীটে প্রপ্তার। বঙ্গবাদী, ২৮শে জ্যৈষ্ঠ ১৩০০ সাল।

শ্রীমন্তগবদগীতা।—শাক্তরভাষ্য স্থামিকত টাকা, শ্রীর্ক শশধর তর্কচ্ডামণি মহাশন্ত ক্ষত বন্ধান্তবাদ ও নানাবিধ প্রেরা জনীয় চিপ্দনী সম্বলিত। শ্রীযুক্ত ভ্ষর চট্টোপাধ্যার এবং শ্রীযুক্ত প্রসন্ধরর শান্ত্রী কর্ত্ক সম্পাদিত হইয়া উক্ত শান্তী দ্বারা সংশোধিত ও প্রকাশিত; মৃল্য ৩; ৬ নং আমহার্থ ক্রীটে প্রাপ্তবা। * * * শ্রীর্ক শশধর তর্কচ্ডামণি মহাশবের গীতার অমুবাদ এদেশে ধ্ব

সুলধর তকচ্ডামান মহালবের গাড়ার অর্থান এতা অদৃত হইরাছে। এই গ্রন্থ আবার প্রকাশিত হইতে দেখির। আমরঃ বার পর নাই ম্বী ইইরাছি। এই অভি বিশ্ব ইইরাছে। হাপা গ্রিমার শ্বাহি

বেদব্যাস।

৮ম বর্ষ।

৮ম ভাগ।

কলিকাতা, ১৩০০ সন , ভান্ত।

৫ম সংখ্যা

শবণমসি স্থরাণাং সিদ্ধবিদ্যাধরাণাং মুনিমন্থজ্ঞপশ্নাং ব্যাধিভিঃ পীড়িতানাং। নূপতিগৃহগ্তানাং দস্থাভিস্তানিং ত্বমসি শরণমেকা দেবি ! তুর্গে । প্রানীদ ॥

শিবস্তোত্রং।

গোরীনাথং বিশ্বনাথং শরণাং
ভূতাবাসং বাস্থকীক গ্রুত্বম।

আক্ষং পঞ্চান্তাদিদেবং প্রাণং
বন্দে সাক্রানন্দসংদোহদক্ষম॥

যোগাধীশং কামনাশং করালং
গঙ্গানুষাক্রমুর্ধানমীশম্।
জটাজূটাটোপরিকিপ্তভাবং
মহাকালং চক্রভালং নমামি॥
শ্রুণানস্থ: ভূতবেতালসকং
নানাশক্রৈ: এজ্ঞাশুলানিভিন্ট।
ব্যপ্রাভূত্তা বাহবো লোকনাশে
মন্ত ক্রোধোভূতলোকোহস্তমেতি॥

রো ভূতাদি: পঞ্চভূতিত: সিসক্

প্রহত্যেদং প্রাপ্য জীবত্বমীশো-ব্ৰহ্মানন্দো রমতে তং নমামি॥ স্থিতে বিষ্ণুঃ স্বজিফুঃ স্থবায়া লোকান্ সাধ্রশ্বসেতৃধিভর্তি। ব্ৰহ্মাদাংশে যোহভিমানী গুণাত্মা শব্দাদ্যক্ষৈন্তং পরেশং নমামি॥ যস্তাজ্ঞয়া বায়বো বান্তি লোকে জ্বতাগ্নিঃ স্বিতা যাতি তপান্। শীতাংশুঃ থে তারকাসংগ্রহন্ট প্রবর্ত্ততে তং পরেশং প্রপদ্যে॥ ষস্ত স্বাসাৎ সর্ব্বধার্তী ধরিত্রী দেবো বৰ্ষতামু কালঃ প্ৰমাতা। মেরুর্মধ্যে ভূবনানাং চ ভর্তা ত্রনীশানং বিশ্বরূপং নমামি॥ ইতি শ্ৰীকন্ধিপুরাণে কন্ধিকৃতশিব-रक्षांवः मम्पूर्णम् ।

সংসারে পরীক্ষা।

পরীক্ষার নাম শুনিলে শরীর সম্ভ্রম-ফুলভভ্তের কণ্টকিত হয়, পৃথিবী ঘৃবিতে থাকে। আমান আমিত্ব পর্যান্ত পলাইবার পথ দেখে। পরীক্ষার সহিত নিদার সাক্ষাৎ সম্বন্ধে সনিধ্যার পরিচয় দেয়, তাহাতে আর সন্দেহ নাই। তোমান গৃহ-গত স্বর্ণ উৎকৃষ্ট হইতে পারে; কিন্তু যতক্ষণ প্রতিযোগিতা পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইয়া প্রশংসা পত্র না পাইনে, ততক্ষণ তাহার যথার্থ মূলা বা আদর হইবে না। তাই নলি, যদি আপনার মূল্য বাড়াইন্বার ইছে। কন, যদি দশের নিকট আদরের ধন হইতে চাও, তবে পরীক্ষা দাও।

কিন্ত ভাই বলিয়া কেবল এল, এ, বি, এ প্রভৃতি উপাধিপরীক্ষায় উনাত হইলে চলিবে না। সমুথস্থ বিচিত্র ভীষণ পরীক্ষা-ক্ষেত্রের প্রতি কি একবার দৃষ্টপাত করিবে না? তোমার বি, এ প্রভৃতি পরীক্ষা তো মুখস্থ-সাধ্য,—একটু ভাষা ভাষা পরিশ্রম করিলেই এ পরীক্ষার হাত হইতে উত্তীর্ণ হইতে পার। প্রকৃত শিক্ষাজীবন-ব্রহ্মচর্য্যাশ্রমের প্রকার-ভেদ মাত্র। এ আশ্রমে তাদৃশ ভৃশ্তিস্তা-বাত্যায় আকুল হইতে হয় না, আবেগের প্রবাহে কুল হারাইতে হয় না,—ভাবের তীব্রদংশনে তত অস্থির হইতে হয় না। চিন্তারহিত সংসারভাবে অকল্ষিত পবিত্র এই ব্রহ্মচর্য্যাশ্রমে থাকিয়াও য়দি ঐ সামান্ত পরীক্ষায় উত্তীণ হইতে না পার, তবে নাচার।

তংপর ঐ দেথ ভাই! তোমার এক-পদ-ক্ষেপ-গমা সন্থ্যস্থ অলক্ষিতভাবে অবন্থিত ভীষণ আর একটী পরীক্ষা-ক্ষেত্র দেদীপান্মান রহিয়াছে। ঐ ক্ষেত্র রোগ শোকের আকর, শঠতার কার্য্য ক্ষেত্র, স্থকত-হৃদ্ধতের পণ্যভূমি, ভাব-গুপ্তির ধারায়ন্ত্র (কোয়ারা)। ঐ স্থানে প্রলোভনের মনোহর বৈছাতিক আলো জ্বলিতেছে। সর্বাদা কুক্রিয়ার-আসঙ্গলিপ্সার বাস্পীয় যন্ত্র (এঞ্জিন) জ্যোজন ইয়াছে। চলিতে জানিলে বড়ই স্থপের হয়। একটু অস্তমনস্থ হইলে পদমাত্র খ্বনে লোকেব হড়াহাড়িতে গাড়ীর ছড়াছড়িতে প্রাণ লইয়া টানাটানি। ভাই। ঐ স্থান কি চিনিতে পারিলে গ উহার নাম সংসার।

এই সংসারাশ্রমে প্রথম প্রবেশ করিতে বিবাহ-সংক্ষাব কপ প্রথম পরীক্ষা ভোমার দিতে হইবে। যদি না দেও, তুমি সংসারে প্রবেশাধিকারের পাশ পাইবে না। সহস্র যত্নসত্ত্বে যদি স্ত্রীলাভ করিতে না পার, তবে নির্দোষ সহকারে দণ্ড হইতে অব্যাহতি পাইবে। পৈঠীনসী সে পথ পরিক্ষার করিয়া গিয়াছেন। মৃতন্ত্রীক পুন অপরিণীত পুরুষদিগকে "রপ্তাশ্রমী" নামে স্করে উপাধি বিভরণ করিয়া গিয়াছেন। সত্যা, মিথাা, সংশ্য হয়, নিমে প্রমাণ তুলিয়া ব্যাথ্যা করিয়া দিলাম, দৃষ্টি করিলে সমস্ত সংশ্রের অপনোদন হইবে।

> চষার আশ্রমান্ডের ব্রাহ্মণস্থ প্রকীর্ত্তিতাঃ। গার্হস্কার্যক্ষ বাপপ্রস্থক ভিক্কুকং॥

বান্ধণের সম্বন্ধে চারিটী আশ্রম উক্ত হইয়াছে। ব্রহ্মচগ্য, গার্হস্থা, বাণপ্রস্থ ও ভিকুক।

দক্ষ—অনাশ্রমী ন তির্গ্নেত্র কণমাত্রমপি দিজ:।
আশ্রমেণ বিনা তিষ্ঠন প্রায়ন্চিত্তীয়তে স্বসৌ॥

ক্ষণকালও পূর্ব্বোক্ত আশ্রম চতুইয়ের অগ্রতম অবলম্বন না করিয়া থাকিবে না। যদি বিনা আশ্রমে থাকে, তবে প্রায়িদ্ তার্হ হয়। বলা অধিক—বিবাহ না করিলে গার্হস্যাশ্রমী হয় না।

পৈঠীনদী—অলাভে চৈব কন্সায়াঃ শ্বাতকব্রতমাচরেং।
চেষ্টাদ্বেও কন্সার একান্ত অলাভ হইলে অগত্যা গৃহে
থাকিয়া গার্হস্যাশ্রমোচিত ক্রিযাকলাপ অনুষ্ঠান করিতে পাবে।

চস্বারিংশদংসরাণাং সাষ্টানাঞ্চ পরে যদি। স্ত্রিয়া বিযুজ্ঞাতে কশ্চিং স তু রগুাশ্রমী মতঃ॥ ভবিষ্যপুরাণ

আটচলিশ বৎসর পরে যদি স্ত্রী বিযুক্ত হয়; তাহা ২ইলে তাহার নাম রঙাশ্রমী হইবে।

বিবাহই মানবের চিত্ত-পরীক্ষাব স্থান। যদি তুমি এই বিষ্
প্রীক্ষায় উত্তীর্থ ইইতে পাব, তাহা হুইলে ভগবান্ তদন্ত্রপ ঐহিক পারত্রিক মঙ্গলময় পুরস্কার দিবেন। পরিশেষে যেগানে মলয়ানিল দদা প্রবাহিত, নিতাজ্যোৎসা সমুদিত, ব্রহ্মপ্রভা বিষ্ণু রিত ছন্দ্রহংথ অন্তর্হিত প্রীতিদেষ অন্তমিত, দেব চল্ভ দেই পবিত্র রাজ্যে অপুনরার্ত্তি অধিকার পাইবে। যে অধিকাধে তোমার পরিবারবর্গ চতুর্দ্ধশ পুরুষ পর্যান্ত উল্লাদিত ইইবেন।

বান্ধ্যো বিবাহ আহুয় দীয়তে শক্তালয়তা।
তজ্ঃ পুনাত্যভয়তঃ পুঞ্ধান্ একবিংশতি মিত্যাদি॥
যঞ্জেলয়

যে বিবাহে বরকে আহ্বান করিয়া যথাশক্ত্যলঙ্কতা কথা প্রদন্তা হয়, তাহার নাম প্রাক্ষ্য বিবাহ। সেই বিবাহে এক বিংশতি পুরুষ নরক্তাণরূপ ফললাভ করে।

বিবাহ অতি বিষম পরীক্ষা। প্রায়শঃ আমরা যোড়শী বা বর্ষীয়দী, কুরূপা বা স্থরূপা স্ত্রীর মন্ততা ঘোরে কওঁবা হারাই, কথন কুক্রিয়াদাগরে হাবিড়বি থাই, কথন বা ইক্রিয়রূপ হাঙর-কুন্তারের যন্ত্রনায় অন্থির হই। তবু চৈত্ত্র নাই—কুলে উঠিবার চেষ্টামাত্র নাই। সন্ত্রীক হইলেও "দল্লাঞ্চিব শেমমাচরেও" এই প্রশ্নের উত্তর নাই। আছে কেবল ত্রীলইয়া কদাচার। অধুনাতন স্ত্রী যেন ইক্রিয় ভোগের বিলাদ ক্ষেত্র। যথন ইচ্ছা টাকা বা অলক্ষারাদি দর্শনী দেও; আন ভোগ-পিপাদা চরিতার্থ কর।

"পুত্রার্থে ক্রিয়তে ভাষ্যা পুত্রঃ পিণ্ড প্রয়োজনঃ" বচনের পাঠ পরিবর্ত্তন করিয়া "কামার্থে ক্রিয়তে ভাষ্যা আত্মনাশঃ প্রায়োজনং" এই পাঠ স্বীকার করাই সময়োচিত। এখন আর পিও দাতা পুত্রের উৎপত্তি নাই। আছে কেবল কতকণ্ডলি কুলালারের উৎপত্তি। তাও একটি আঘটী নম্ন গণ্ডায় গণ্ডায়—বার্ধিক বৃত্তির জ্ঞার প্রতিবর্ধেই লাভ করা যায়। আমরা যেমন কুলা

ধিক। কাচের আকরে কথন হারক রত্ন জন্মে না, বিষরকে কভ সুবসাল অমৃতফল ফলে না। এমন ঐহিক, পার-ত্রিক মঞ্চলময় স্ত্রীধন এখন কেবল কামপ্রবৃত্তি চরিতার্থের ক্রন প্রয়োজন। দে প্রয়োজন যে ইহাতে দিদ্ধ হইবার ন্য ভ্ৰান্ত তাহা বুঝিয়াও বোঝে না। বালক ভাবে এই বাগান্টী অতিক্রম করিলেই আকাশ ধরিব। তিন বাগান অতিকান্ত হইল, সাধের আকাশ কিন্তু ধনা দিল না। বালক আবার আশা-মরীচিকায় উদ্ভান্ত হইণা ভাবিল—এইবার ধরিব, ম্যদান টুকুপার হইলে হয়। ম্যদান ও পার হইল, বাল-কের আচরিতাপ ইচছার সহিত আকোশ পিছাইবা পড়িল। "লাভঃ পরং গোবধঃ" অবশেষে বালক স্কুদ্ধ কাম্বারে তৃষ্ণায় প্রিশ্রাস্ত হট্যাপ্ডিল বা জ্নোর মত সংসার হইতে বিদায় ন্টল। ভোগীরও ঐ দশা,—ভোগী যত স্থােব তবে অগ্রাব ২্য, সুগ তত্ত্ব পিছাইয়া পড়ে। বিষয়-স্থুৰ আদুশগত গুতিবিশ্বের আয়ুধবিবার বা উপভোগ করিবার জিনিধ নয়। প্রতিবিধ যেমন কোন ব্যবহারে আদে না। বিষয় স্থপও ভদ্ৰপ। কেবল ভফাং হইতে দেখিতে ভাল। ইন্দ্রিয়-সংযম-শিক্ষা প্রিণ্যেব चतास्त्र প্রয়োজন। ফলে কিন্তু এখন বিপরীত—ইন্দ্রিয় সংযম শিখিতে গিয়া নিজে সংযত হইতে দেখা যায় না। যেন ভাক্তারি-শিক্ষা—ডাক্তারি শিক্ষার মুখ্য প্রয়োজন স্থপথ্যে স্বশ্বীবের স্বাহ্যরক্ষা করণ। কার্য্যতঃ প্রায়শঃ বিপরীত ফল ফলে। ডাক্তারেরা অধিকাংশত ঘোর মদ্যপায়ী এবং বিষম বেখাশক ১ইয়া অস্বাস্থ্যের পথ-পরিষ্কার করেন।

অধুনা ভাব-গ্রাহিতার, শাস্ত্রালোচনার এবং সারু সঙ্গের
অভাব বশতঃ পরিণয় ঘটিত প্রশ্নের উত্তর বলিলেও সহসা কেই
বিধাস করে না। পরস্ত মনোমুগ্ধ কর বাক্য বলিয়া উপহাস
করে। তাঁহাদের বিশ্বাসন্থাপনের কারণ পুরুবতী প্রশ্নেতবেব গ্রন্থ ইইতে একটি উলাহরণ উদ্ধৃত কবিলাম।

পুরাকালে য্যাতি নামক জনৈক রাজা ছিলেন। দেব্যানী তাঁহার ধর্মপত্নী, শব্মিষ্ঠাও ভাষ্যারূপে ব্যব্দত হইয়াছিলেন। শব্মিষ্ঠা বাজার বেশা প্রিয়পাত্র ছিলেন। দেব্যানীর ছটি পুরা। শব্মিষ্ঠার তিনটি পুরা। দপত্নীর পুরাবিক্য দশনে দেব্যানার সন্ধৃক্ষিত সাপত্মারেষ বিপ্তণতর জ্বলিয়া উঠিল। অবশেষে তিনি পিতা শুক্রাচায্যের নিকট স্বামীর পক্ষপাতিতার অভিযোগ করিলেন। ক্রাগত-প্রাণ পিতা 'জরাগ্রস্তোভ্ব" বলিয়া গমাতাকে অভিসম্পাত করিলেন। দেব্যানী কিন্তু আপন নাক কাটিয়া পরের যাত্রাভঙ্গ করিলেন।

জরাগ্রস্ত যথাতি অনন্তোপায় হইয়া শ্বন্ধরে শবণ লইলেন।
শক্তর কিঞ্চিৎ প্রকৃতিস্থ ইইয়া "অল্যের থৌবনের সহিত তোনার
জবার বিনিময় করিতে পার" এই প্রতিপ্রসব দিলেন। তথন
তিনি প্রচত্ঠয়ের নিকট জরার পরিবর্ত্তে যৌবন ভিক্ষা চাহিলেন। পুনের যৌবন লইয়া স্বলীতে উপগত হওয়া অন্তচিত
বিলিয়া সকলেই ঐ প্রস্তাব অগ্রাহ্ম কবিল। বিধয় ভোগের
ইক্ষায় মত্ত যথাতি পরিশেষে কনিষ্ঠ পুর পুকর নিকট
প্রতাব করিলেন। জনম্বলে বলীয়ান্ পুরু তাঁহার ইচ্ছা পূর্ণ
কিম্পিক্রন সকলেন প্রস্তাব্যক্ষাচিত

পরমাথ চিন্তায় নিময় হইলেন। বয়োর্দ্ধ পিতা মুবক সাজিয়া য়্বোচিত বিষয় য়্থানিপ্সায় কাচমূলো জীবন বিক্রম করিলেন। ধ্যু প্ক! তুমি অপরিণত মতি নুবক হইয়া য়ে প্রাঞ্জীণ হইলে, তোমার পিতা অধ্যাপককর হইয়াও তাহাতে উত্তীণ হইতে প্রবিলেন না।

মন্থের স্বভাব, বেশীদিন কিছু ভাল লাগে না। পাচ দিন একই তরকারি বাবহারে অকচি ঘটে। সেইরূপ য্যাতিরও বিষয়ভোগ আর ভাল লাগিল না। প্রাক্তন জন্ম স্কুরুত বাতাদে বাসনাভন্ম উড়িয়া গেল, তথন ভন্ম বিবহিত বহির ভার বর্মপ্রতিব কিরণ বিস্তার হইল। তথন তিনি ভাবিতে লাগিলেন।

"ন জাতু কামঃ কামানামুপভোগেন শাম্যতি। ধ্বিধা ক্লফবর্তের ভূম এবাভিবন্ধতে। মহাভারত।

অর্থাৎ ভোগাবস্থর উপভোগে ভোগ স্পৃহা কমে না, ববং বাড়ে। ঘতের দ্বারা অগ্নি নিধ্বাবের চেষ্টা করিলে অগ্নির তেজ বাড়ে বই কমে না।

এত দিন পরে য্যাতিব চৈত্তারে উদ্ধ হইল। সম্য থাকি তেও পুক্ব যৌবন পুক্কে প্রত্যপণ কবিলেন। নিজেব জ্বা পবিগ্রহ করিলেন। কামস্পৃহা ভোগে ক্ষীণ হয় না, ইহাব মূর্ত্তিমান্ দৃষ্ঠান্ত য্যাতি। ইহাব দ্বারা দেখান হইল, দ্বা কাম-প্রবৃত্তি চবিতার্থ কবার প্রাপ্ত উপায় নয়।

সন্তুমধর্মাচরণের জন্মই স্ত্রীর প্রথমেজন। স্ত্রী, পুরুষ-ভিত্রমে সমন্ত্রি ইইয়া ধ্যাচিবল করিবে বলিয়াই শাস্ত্রকারেরা পতিপত্নীভাব-হলে বন্ধ ইইতে উপদেশ দিয়াছেন। নতুরা বিবাহ প্রথা উঠাইয়া দিয়া পশুরং পশুরুত্বি চরিতার্থ করিলে চলিতে পার্বিত। "পুরার্থে ক্রিয়তে ভার্মা পুরুং পিঞ্জপ্রয়োজনঃ।" প্রে।ৎপত্তিও প্রিণয়ের অবাস্তর প্রয়োজন। সন্দেশ স্থাত্ বলিয়া কি আকর্ত্বপূর্ণ ভোজন করা উচিত হ কথনই নয়। যে পরিমাল ভোজনে তোমার স্বান্ত্রম্বের নাগাত না জন্মে। সেই পরিমাল ভোজন কর ,—সন্দেশ-ভোজন-জনিত স্তথ্য পাইবে, অবচ স্বান্তাভঙ্গজনিত ছংগভোগ করিতে ইইবে না। পরস্থ তোমার স্বান্ত্র্যা কেবল ঋত্রকালে প্রলাভ বাসনায় স্ত্রান্তর হবির। সা সংবাদের করে, পুরুলাভও ইইবে, উপভোগজনিত স্থুব্র পাইবে। অবচ স্থাচ্বিয়ের কেনি বাারাত ইইবে না।

পত্নী ব্যতীত প্ৰাপ্তীতেও ইন্দ্ৰিয় ক্লথ অন্তৰ্ভৰ কৰা যাহতে পাৰে, কিন্তু এমন আয়ুনীন ধ্যাচৰণ ও পুৱামক নৰক এতি। পুৰলাত অন্তৱ ক্লভ নহে। তাই বলি— মেন মঞ্জন্ম বস্থ কেবল ইন্দ্ৰিৰ কুংকে প্ৰিয়া অপ্ৰাৰ্থাৰ কৰা, নিতাও মুৰ্তাৱ কাৰ্যা।

অভিনয় কালে দশকেব মনস্থাইর জন্ম সঙ্ প্রদশিত হয়। অভিনেতা মাতালেব সঙ্ সাজিয়া মাতালের ভান কবিয়া থাকে,—করত্মদেব বোতলে, দ্লু চুলু নয়নে, গলগদবচনে ও খালিতচরণে দশকের প্রীতির উৎপাদন কবিয়া থাকে, অথচ সাথু অভিনেতার মনে কোনরূপ অপবিত্র ভাবের ছায়া মার পড়ে না। ব্যবসায়ের থাতিরে অপবিত্রভাব প্রদর্শন করার মাএ। সভিনয় সম্মান্ত হইলে যে সাধু, সেই সাধু। সেই
কপ প্র কলত্র পাবন্ত সংসার-রক্ষভূমিতে সংনারীরূপ সঙ্
সাজিয়া তাহাদের স্থাপ্ত কলতাৰ চেটা কৰা উচিত। অপচ
মনে যেন অসংসাবিভাব সকলা বস্তুমান আকো। স্থাকবিয়া
মাতাল সাজিয়া মাতাল হওয়া যেমন অবংপাতের কাবন, সেই
কপ সংসারা হঠ্যা স্ সানিভাবে মন্ম ইওয়া অধংপাতের
নোগান। যদিচ প্র কলতের স্থাবন সহিত সংসার-স্থাভ স্থা
নি লাস্ম্ম ; তথাপি যদি তাহাদের জ্ঞা মিগা। কথা, মিগা। ব্যবহার টোগাটাদ পাছতি অপক্যা না কব, যদি তাহাদের স্থা
একে বাবে আত্রহারা না হও, তাহাদের ত্থাং অভলজ্লাব-তলে
ভূব না দেও, অর্থাং যদি অনাসক্তভাবে তাহাদের ত্থাথ ককলাঅকাশ কবিতে পাব, তবেই ভূমি ধ্যাবীৰ,—ভাহা হইলেই
তোমাকে বিবাহবিষ্বক চিত্তপনীক্ষাৰ উত্তীৰ্ণ বলা যাইতে
গাবে। কালিদাৰ বলিয়াছেন ;—

"বিকারছেতো মতি বিক্রিয়ন্তে যেষাং ন চেতাংসি ত এব ধীরাঃ॥

বিকাবের কাবণ বভ্যান থাকিতে যাহাদের চিত্র বিক্লত না ম্ব, ভাষাবাই ধীব। যে বাক্তি অঞ্জুমাতা স্থাপন্থা ভার্যা পরি-হাব কবিষা যোগে যুক্ত হইতে পারে, তাহাকেই প্রক্লত জিতে-ন্দ্রিব বলা উচিত। যিনি গ্রামাভাব বিবর্জিত, সংসার-চিন্তাব অগ্যা নিজ্ন গিবি-গৃহবুৱে বৃসিয়া বিষ্যু হইতে চিত্ত নিবুৰ কবেন, ঠাহাব চিত্ত অতি চক্ষল। সে চক্ষল চিত্ত প্রবল ইন্দ্রি-োৰ আসন্ধলিপাৰ বলে হটাৎ পৰাস্ত ২ইতে পাৰে। অনা-তপের আদ অনতিপেই সরস এবং স্বল থাকে। অল্লমাত্র আত্রপম্পণেই মলিন হইয়া পচে। সেইকপ অসংসাবী যোগীর চিত্র সামাল কারণে বিক্রত হইতে পাবে। প্রলোভনের মধ্যে ণাকিবা বোভ সম্বৰণ চিত্ত ছদিমাপেক। কথন বৃদ্ধ কবিলাম না, অবংপুৰ হইতে সেনাকটকে পদক্ষেপ মাৰ কবিলাম না। মগ্র মানি একজন মহাবীর। কুন্তকর্ণের ন্তায় মাহার এবঁ বিলক্ষণ লন্ধা চৌছ শ্বীর্থানি হইলে বীব হয় না। বীব হইতে হটারে সাহস চাই পুত্রে গমন কবিয়া প্রতিপক্ষেব অন্ধ্রজালা স্মৃ ক্রিয়া যুদ্ধে জয়লাভ করা চাই, নত্রা বার বলিয়া প্রিচ্য (म ९वा विष्यमा याव।

মহরিই বল, আর বাজর্ষিট বল, অপ্রিণীত ব্যক্তি কথন নিঃসংশ্য়িতক্ষপে জিতেন্দ্রিয় বা সংঘমী পদ্রবাচা হইতে পারে না। যে কোন কারণে ইন্দ্রিয়ের কার্য্য না ইইলে যদি জিতে-ক্সিয় বলা তোমার অভিপ্রেত হয়, ভাহা হইলে ক্রীবকেও জিতে-ক্সিয় বলা বাইতে পাবে। পরিণয়ই চিত্রের সংঘম শিক্ষার প্রশক্ত উপায়। এই শিক্ষায় যিনি উত্তীর্ণ হইতে পাবেন, ভগরানের নিকট তাঁহার চাকরির আবেদন সম্ধিক আদর্গীয় হয়। এই মঙ্গলময় শিক্ষাসম্পাদন হয় বলিয়া গার্হস্থাশ্রম সাশ্রমান্তর অপেক্ষা শেষ্ঠ এবং বর্ণ সাধারণের প্রতিপালনীয়।

এথন একটা আপত্তি উথিত হইতে পাবে। বিবাহ না করায় শুক্দেব নারদ প্রভৃতি মনীধিগণ কি শাস্ত্রের নিকট লোষী ? অথবা তাঁহাদের চিত্তশুদ্ধি সম্বন্ধে সন্দিরে হওরা বি উচিত ?

শাস্ত যুক্তিময়,—দে যুক্তি আবার শাস্ত্রপ্রনি সাপের ।
আত্রব শাস্ত্রীয় যুক্তি অনুসাবে ইহার উত্তর করিতেটি । ভার
চক্তবি মলিন চিত্র লইয়া ভূমিষ্ঠ হয় । স্কুতরাং ভাহাদের চিত্রের
মলিনতা দ্ব হইল কিনা প্রনিজাব প্রয়োজন । যাহাদের চিত্রে
অভাবতঃ মলিন নয়, যাহাদের চিত্রে তিয়াগ্ভাবেও পাপের ছালা
পতিত হয় নাই, সেই আজন্মসিদ্ধ জীবনুক্ত মহাপুরুষদিগের
নিঃসংশ্মিতকপে প্রিত্র চিত্রের অপর প্রীক্ষা কি ? স্থূয়
ধর্মাচরণ এবং প্রামন্ত্রক জাতা পুলের প্রয়োজন কি ? ক্ষ্
জন্ম অর্থনিরক কল আর তাহাদিগকে স্প্রশাকরতে সম্প্রিয়া
জনাগ্রি কর্ত্রক সমস্ত ক্ষ্মিধ্র হইয়া গিয়াছে।

শোণার বাদনে যদি ময়লা পড়ে, লোকে ছাই দিয়া দেই বাদন পবিকাব করে। সেইকাপ চিত্তম্ব মালিন হইলে সংসাব কপ ভগ্ম দ্বাবা সেই মালিনতা দ্ব কবিতে হয়। স্বণেব দ্বাবা আর কেই কথন স্বণেব মালিনতা দ্ব কবে না। কণ্টকেব দ্বাবা কণ্টক তোলার ভাষে মালিন বস্তুর দ্বাবায় মালিনতা দ্ব কবিল থাকে। যে গুকদেব নারদ প্রভৃতি মনীষিগণেব মনে ময়লা মার্ম নাই, তাঁহাদের ভ্যানংগারেব দক্তাব কি ৪ দব্তাব নাই ব্রিষ্টাহারা লৌকিক শাস্ত্রেব বৃহত্তি।

অনেকে বলিতে পারেন, সংসার চিত্তপুদ্ধির কাবণ ১৪খা দুরে থাক, প্রত্যুত চিষ্টেব অগুদ্ধিজনক, স্থৃতরাং সংস্থাৰে পাকিয়া মুক্তিলাভ স্কণুর পরাহত। এই হেতু অগ্রাবক্র বনিযা-ছেন—"মুক্তিমিচ্ছিসি চেত্তাত! বিষয়ান্ বিষবভাজ।" ১৯ বংস। यिन मुक्ति इष्टा कर, उटर विषयः विषयः शविदान कर। वार বিক, ইহার তাৎপর্যা—মুমুক্ত ব্যক্তিব সংসার এবন্তিতিকালীন বিষয়সংসর্গ অনিবার্যা হইলেও আসক্তি পরিত্যাল কবিতে হইবে,—অনাসক্তভাবে পুত্রকলত্র প্রভৃতি পরিবারবর্গের ভবন পোষণ করিতে হইবে। আস্ক্রিত্যাগের নামই বিষয়ত্যাগ। প্র, কলত্র, নৃত্য, গাঁত, গাড়ী ঘোড়া, প্রভৃতির অভাব হইলেই বিষয় পরিহার হয় না। উহার মূল শিক্ত টুকু উৎপাটন কৰা চাই, নতুবা স্মাবার জাগিয়া উঠিবে। বিষয়বাসনাই বিষয়বৃঞ্চেব মূল। আমরা ঘোর বিষয়ী, বিষয় পরিত্যাগ করিতে চাহিলেও বিষয় আমাদিগকে পরিত্যাগ করিতে চাতে না। ধানবগণ যথন ঋষিগণের আশ্রমে উংপাত করিত, তথন তাহাদিগকে ডাকিয়া রামচল বলিতেন, "ছিঃ! এত কবে বাবণ কৰি. তথাপি তোমরা স্বভাব ছাড়বে না।" তথন দলপতি ^{গোনা} আসিয়া কুতাঞ্জলিপ্টে বলিড, "প্রভো! আমাদেব কোন ^{অপ} রাধ নাই—আমরা ছাড়তে চাই, কিন্তু বাতুবে স্বভাব যে চাটে না ৷"

নীতিশতককার বলিয়াছেন,—

"ভিক্ষাশনং তদপি নীরসমেকবারং

শয়া চ ভূঃ পরিবারো নিজদেহমাত্রং।

বস্ত্রঞ্চ শতথণ্ড মলীমসং তৎ

হা ! হা ! তথাপি বিষয়ান্ন পরিতাক্তৃদ্ধি।

মুখের কথা শুমুন—প্রতাং লোকেব দারে দারে ভিফালন বন্ধ ভোজন। তাহাও কেবল নীবস। তা'ও চুবেলা চুমুটো সংগ্রহ ছুক্র। স্থাশ্যাবি কথা আরে কি বলিব--हामगाञ । পরিবারের খুব সচ্ছল হা--- নিজ দেহ থানি। বাহবা পাবজ্জদ—শতগ্ৰন্থি বন্ধ,—তা'ও মলিন। হায় হায়। তথাপি লোকে বিষয় পরিভাগে করিতে পাবে না। বিষয়তো আগনা অ।পনি পরিষ্ঠত হইয়াছে। কিন্তু বাসনা প্রিভ্যাগ করি-বার পাত্র নয়। মনে মনে ধব আছে,—মট্টালিকায শ্বন. পুছেব বি, এ, পাশ, ইতাংদি মনে মনে সর্বদা তোলাপাড়া চইতেছে। প্রশাস বায়ু বিক্ষোভিত সমুদ্রেব তবঙ্গ যেন ওরে স্তবে উঠিতেছে. আর বিশীন হইতেছে। ধন্ত মন। ধন্ত তোমাব কল্লনা। এই কল্পনা ব**লেই আকিল্লকাল সং**দাবে যাতায়াত করিতেছ।

এক ব্যক্তি সংসার ত্যাগ কবিয়া বিজন বনে কোন সন্ন্যাসীর নিকট দীক্ষাগ্রহণ কবে। অনম্ব উপদেশায়ূদ্রপ কুটীবের বহির্ভাগে মুদিত নবনে যোগাভ্যাস কবিতে লাগিল। একদা ওক ফলমূল আহার্যাবস্ত কৃটিবের অভ্যন্তবে বক্ষা কৰিয়া শেষোর অপেক্ষা কবিতে লাগিলেন। শত আহ্লানেও শিষোব ্যাগভঙ্গ হইল না। অল্লদিনে শিষোৰ একপ একাগ্ৰতা দেখিয়া अकत अमय आध्नारम छेरप्रनिक इंडेया छेक्टिन। अवर्गास अक গুনিবাৰ ক্ষুধাৰ আলায় ৰহিভাগে আসিয়া শিষ্যেৰ কৰাক্ষ্ণ-প্রক যোগভঙ্গ কবিলেন। শিয়াও স্তপ্তোথিতের ক্সায় চকিত-ভাবে "অাা" কবিষা ভাঁহাৰ পশ্চাং পশ্চাং ঘাইতে লাগিলেন। খনস্থর কুটীরের ছাবেব নিকট স্থাহ্যিতাবে দাঁডাইলেন। গুক বলিলেন "কুটীদেব ভিতৰে এস।" শিষা বলিলেন "কেমন ক'ৰে ^{না'}ব, <mark>আমাব শৃঙ্গ যে হাবে বাধিবে"। প্রঠিক। বুঝিতে</mark> পাৰিলেন কি ৪ শিষ্য বৃন্ধচিন্তা কৰিতেছিলেন না। ঠাহাৰ গহ পালিত মহিধনীই ভাহাৰ ক্ষ্যু জদযকে অধিকাৰ কৰিষা-'ছল। অন্ত বিষয়ে ঠাহাব কিছুমান অভিনিবেশ ছিলুনা। একাথ্য চিত্তে মহিষ্ঠিম্বা কৰিতে কৰিতে নিজেই মহিষ্ হইষ্ট ছিলেন। তা'ই তিনি গুক্ব নিক্ট মনেব ভাব বাক ক্বিলেন ্য কুটীবেৰ দার আহি স্ফাণ্-- আমাৰ বুহৎ মহিষ্শুঞ্---কিকপে যাইব ০

ইহার ঘারা প্রতিপাদন করা হইল--আস্ফ্রিই চিত্র অন্ত ন্ধিৰ কবিণ। সংসাৰেৰ দোষ দেওয়া বুগা। সংসাৰে প্ৰবিষ্ঠ ^{হইষা} সংসার-স্থলভ আস্তি মন হইতে বাহিব কবিধা দিতে ^{২য}। **নতুৰা জন্ম জন্মান্ত**রে বিবাহ না কৰিলেও "তুমি যে তিমিরে তুমি সে তিমিবে:"

এবিষ্যে বান্ধর্মিজনক প্রোধান আদশ পুক্ষ। তিনি সংসাবী **१३४१७ अ**मःभावी বাজকার্য্যে নিগত ব্যাপত থাকিয়াও ঈশ্বৰ প্রেমে বিভোব। কোন স্থাসক্রিই তাঁহাব চিত্রকে আযত কবিতে পাবিত না। প্রতিবেশী বা পবিশ্বনেব স্থ্যে স্থায়ভব ক্রায়, তাহাদের ছুঃথে ক্রণাপ্রকাশ ক্রায়, তাহাদের পুণা কার্য্যে হর্ষপ্রদর্শন করায় এবং তাহাদের পাপকার্য্যে উপেক্ষা করায় তাঁহার (জনকের) চিত্তকিগাধিত হইত 🗤 স্ততাং

ভগবানও তাঁহার প্রতি নিবস্তব প্রসন্ন ছিলেন। অনাম্মরূপ নেহে আত্মভ্রমকাপ অবিদ্যা, সমস্ত বিষ্ণে অহ্পাব, অভিমূদ বিষয়াভিলাষকপ রাগ, অনভিমত বিষয়ে ক্ষেত্র, কউল্যাকস্তবা-বিষয়ক আগ্রহ্রূপ অভিনিবেশ—এই পঞ্চবিধ কেশে ক্থনও জনকের সদয় কলুষিত হইত না। অতএব তিনি পুএ কল্র বানু হইয়াও পুত্রকলতা শৃত্তা, বাজা হইয়াও পথের ভিথাবি . এক কথায় তিনি সংসারী হইয়াও মুক্তিমার্গে বিচনণ করতঃ পবিশেষে বিষ্ণুব প্রমপদ লাভ কবিষাছেন। ধন্ত শিক্ষা। ধন্ত পরাকা।

এক দিন বশিষ্ঠ জনকেব চিত্তপৰীক্ষা কবিতে খাদিয়া বলি-লেন, "বংস! জনক! তুমি সংসাবে থাকিয়া কিন্তপে নিয়ত দেই পরমত্রন্ধ চিন্তা কব ?" তচ্চ্বণে জনক বলিলেন, 'আপনাব প্রশ্নের উত্তর পরে কবিব। সম্প্রতি আমি একটা নূতন বৈঠক। থানা স্থলবরূপে দক্ষিত কবিয়াছি। মনুগ্রহপুরাক এই তৈল-পূর্ণ বাটী শইয়া সেই গৃহসাজা দশন কবিয়া আফ্রন। সাবধান, একবিন্দু তৈলও ধেন মৃত্তিকাৰ পতিত না ২ৰ।

व्यन वृत तिभक्षेट्रमत देवलभूव वाहिति लहेगा शहमञ्जा नवटन bिल्लान। कियरकार পবে প্রতিনির্ভ ইইয়া কহিলেন '८३ রাজধোঁ! এরূপ দেবতুলভ মনোমুগ্ধকৰ গৃহসভলদশন কৰিলা আগ্রহারা হইয়াছি। জনক ব্যস্তভাবে বলিলেন, "বিলুমাত্র তৈলও তো বাটি হইতে ভূতলে পতিত হয় নাই ১"

विश्व विवासन, रेडलाव अधि बामात विस्कृत मृष्टि छिल , অথচ তন্ন তন কবিষা দুইবা দশন কবিয়াছি। তথন জনক সহাত্য বদনে বলিলেন, প্রভো! ঐকপ আমাবও দৃষ্টি অবি-চলিতভাবে সর্বদা রক্ষে লগ্ন থাকে; অথচ সংসাবেব সমস্ত কাষ্যই করিয়া থাকি। ইহা ভনিয়া আবিণাক ঋষি প্রমূদিত হৃদয়ে অবলো প্রস্থান কবিলেন। গ্রহত্তব সকলেবই সংসাবে থাকিয়াও মাদক্তি প্ৰিভাগে প্ৰক্ষ সংসাৰ ধ্যেৰ মতুৱান ক্রিতে চেষ্টা করা উচিত, তবেই পদ্ধত কল্যাণ ২হবে।

শ্ৰীব্ৰকেন্দ্ৰনাথ বিদ্যাবাগীশ স্মৃতিতীৰ্থ।

ধন্ম নণ্ডলীর শাখা সভাসমূহের প্রতি কয়েকটি পরামর্শ।

গত দশ বংগবের মধ্যে আমাদের ভারতবর্ষে সনাতন ধ্যোর সুংস্রবে বহুতর সভাসমিতি প্রতিষ্ঠিত ২ইরাছে। আজ্কালও হইতেছে ; বেন্ধ ২য় ভবিষ্যতেও হইবে । কিন্ধ ঐ সকল সভার প্রতিষ্ঠা তাগণের কোনকপ উদ্দেশ্য আছে কি না, এবং যদি থাকে ত্তবে তাহা কি, আৰ ভাহা স্থাসিদ্ধ হইতেছে কি না, তাহা আমি নিশ্চযকপে বলিতে সাহস কবি না, তবে আমি যেসকল সভা-সমূতের বিধরণ অবগত আছি, তাহার পূর্মাপর অবস্থাদিব পর্যা-লোচনাব দাবা যেক্কপ অমুমান হয়, তাহা প্রকাশ করিতে পাবি।

আমি এপঠ্যস্ত যতগুলি সভা সমিতির পর্য্যবেক্ষণ করিয়াছি, 🏄 মৈত্রীকরুণামুদিতোপেক্ষাণাং স্থবহুঃধপুণ্যাপুণ্যবিষয়াণাং তাহার মধ্যে একটি সভাকে ও অক্ষত অবস্থায় দেখিতে পাই নিশিচ্ছা হইতে দেখা গিয়াছে। যে সকল সভার একবারে মৃত্যু হয় নাই, ভাহাও ছই এক বংসরের মধোই দাকণ ব্যাধিপ্রস্ত ১ইয়া মূম্ধ্ দুশায় কথঞ্চিং জীবন ধারণ করিতেছে। তদ্যুতীত, ৩ই একটি সভা না হয বিশেষ পীড়িত না হইতেও পারে, কিন্তু মানবাদির দেহ যেমন শৈশবাদিক্রমে বৃদ্ধি প্রাপ্ত হয় তাহা কদাচই হয় নাই। উহা সেই উংপত্তির সময়েও যতটুকু ছিল, এখনও ততটুকুই আছে! বৃদ্ধির পদবী একবারেই সংস্পর্ণ করে নাই। এইকপ সভা যদি এই একটি থাকে তাহা নিশ্চয়ই উন্নতিশালিনী সভা বলিয়া পরিগণিত হইতেছে। কিন্তু শৈশবাদির পর প্রোণ্যক্রাব ক্রায় জন্মাপেক্ষায় প্রকাশং ওাণে মূলকায়-উপনীত একটি সভাও দেখিতে পাই নাই। তাহা যে আছে এমতও মনে হয় না।

এইত ২ইল সভাসমূহের অবহা, এখন ইছা ইইতে কিবল

অকুমান হইতে পারে ভাছা পাঠকগণ বিবেচনা করন।

আমার বিবেচনায়, এই সকল সভা সমিতি যে ধান্তাদি ব্রীহির ভার ঘলোৎপাদন করিয়া মৃত হইয়াছে, কিন্তা মরিতে বসিমাছে তাহা অহুমিত হয় না। তাহা হইলে উহাদের অকাল মৃত্যু হইয়াছে বলিয়া সম্পাদকগণের কোনরূপ শোক তাপ হইত না। তাহা কিন্তু বিলক্ষণই আছে। যেখানে গিয়া জিজ্ঞাসা कवित्व (महेथातिहे (महे मृत्र वा मुम्स् मत्रा मम्(हेल मन्पानक-দিগের এরূপ হঃথ কটের কথা শুনিতে পাইবে। চ্বতএব কোন সভাই প্রকৃত ফল প্রসব করে নাই, ইহা নিশ্চয়। বিশেষতঃ, শৈশব হইতে প্রোঢ়তা পর্য্যন্ত যথন কোন সভাই অকত শরীরে বাচিতেছে না, তথন ফল প্রস্ব করিবে কিরুপে ? যথা সময় খাতীত ভোকখনই কাহারোফল হইতে দৃষ্ট হয় না। তবে কোন কোন স্থানে এমত ঘটনা দেখা যায় যে, যে সকল নব-কল্পিত ধর্ম গিয়া সমাজের মধ্যে কিছু কিছু আম্পদ করিতেছিল, সুনাত্ৰ ধৰ্ম সভাধ উংপত্তি হইলে, ভাছা সমূলে বিনষ্ট ছই-যাছে। ধেখানে একবারে বিনষ্ট হয় নাই, দেখানেও বিনষ্টপ্রায় অবস্থায় উপস্থিত হুইবাছে। অতএব যদি কেহ ইহাকেই উদ্দেশ্যকণে স্থিব কবিয়া সভার অমুষ্ঠান করিয়া থাকেন, তবে জাঁহাদের মতে সভাব ফল হইয়াছে, ইহা বলিতেই হইবে। কিন্ত আমবাবলি, সে উদ্দেশ্ত অতি ক্ষম্য। যে উদ্দেশ্তে নিজের কোনকপ হিত্যাধন নাই, কিন্তু পরের অনিষ্ঠ সিদ্ধি আছে তাহা পতদেশ্য বলিয়া বিবেচিত হয় না। যদিও তাহাই হয়, তথাপি, পেইটি আমাদের ধশ্ম সভার ফল নহে। উহা ভাছার সংশ্লিষ্ট বাঘুব ফল। পবিত্র সনাতন ধর্ম্মের অঞ্সয়িষ্ট সমীরণ প্রবহমান ফটলেই করিত ধর্মনামক অপবিত্র স্বেচ্ছাচার সমূহ অ**দু**খ হইতে পাবে, হইযাও থাকে।

এতদ্যতীত যেখানে কোন কল্লিত ধর্মের নাম গদ্ধও নাই, অথচ ফল্পনদীর ভাষ অন্তর্জীবনা হইয়া আমাদের একএকটি ধর্মসভা যেন নিয়তকালের প্রতীক্ষা করিতেছেন, সেথানেতো কোন ফলেব কথাই বলিবার নাই, স্থতরাং আমাদের কোন সভাই কোনস্থপ ফল প্রস্ব করিতেছেন ইহা বলিতে পারি না। অভঃপর, যে সকল সভাসমূহ অন্মাতেই অলক্ষিত হইয়া- না। উহাবোধ হয় উমতের ক্রিয়াবা বালকেব লীলাব তার একটা থেলা করা মাত্র হইয়াছিল। সৃদ্ধিয় লইয়া এই দ্বুণ বিজ্যুনা দেখিলে মনে যন্ত্রণা উপস্থিত হয়।

এখন জিজ্ঞান্ত হইতে পারে যে, কি কাবণে আমাদের ধক্ষ সভা সমিতিগুলিব এইকপ অবস্থা হইল আব কিরুপেই বাইহার সংস্থার হইতে পারে। এবিষয়ে আমাদের যাকা মনে ১ব তাহা প্রকাশ করিতেছি।

যে সকল সভা জন্মাত্রেই অদৃশ্য হইয়া যায়, উংপত্তিকায়ে কোন কপ স্থদৃত সংকলিত উদ্দেশ্য না থাকাই তাহাব একমান কারণ। দৃঢ় সংকল্পিত উদ্দেশ্য অবলম্বন করিয়া তৎসাধনের নিমিত্ত একাস্তমনে যে কার্য্যের অন্তর্গান করা হয়, তাঙা কংলচ সমূলে নিশিচ্ছ হইতে পারে না, পরিতাক্তও হয় না, ভার্ফ অবনতিও হয় না। তবে প্রকৃত উপায় জ্ঞানে এম থাকিলে ফল সাধনের বাধা **হইতে পারে। কিন্তু সেই** বাধা দেখিত প্রকৃত উদ্দেশুযুক্ত কার্য্যে কেছ কথনো পরাত্মণ হয়েন না ত্রপন সকলেই পূর্ব্ব কল্লিভ উপাধের অযোগ্যতা ব্নিতে পাৰিলে উপায়ান্তরের অত্যেষণ করেন। পরে সেই উপায়ের দাবাও যদি কাৰ্য্যসিদ্ধি না হয়, তবে তাহা উপেক্ষা কবিয়া অল উপ য়ের আশ্রয় গ্রহণ করেন। এইরূপে যত দিন কার্য্যসিদ্ধি না হয়, তত্তদিন্ট উপায় হইতে উপায়াস্তবের অমুসরণ কবিতে গাকেন পরে প্রকৃত উদ্দেশ্যের সিদ্ধিহইলে নিশ্চিন্ত হইয়া থাকেন। যেমন আমাদের জীবিকার চেষ্টা। আমাদের সকলেরই জীবন ধানগ বিষয়ে বিশেষ লক্ষ্য আছে। বাচিয়া থাকা সকলেরই স্কুড়াঁঞ্ড উদ্দেশু বিষয়। এই উদ্দেশ্য সাধনের নিমিত্র, ব্যবসায়, শিল্প, **লেখ্য ক্রিয়া, এবং সেবাবৃত্তি প্রভৃতি, নানাজনে, নানা উপা**থেব আশ্রয় গ্রহণ করিয়া থাকি। কিন্তু তথন পুর্ব্বাবলম্বিত উপাণে দারা উদ্দেশ্য সিদ্ধির বাধা কিষা অসাব্যতা হইলে সমস্ত উপেকা করিয়া মৃত্যুর নিমিত্ত কেহই প্রায়োপবেশন করিয়া গাকি না। কিন্তু দে উপায়টি পরিত্যাগ করিয়া উপায়ান্তবেব আশ্র করিয়া থাকি। আবার তাহাব দারা ক্তকার্য্য না ছইলে অপর উপায় অলেষণ করি। এইরূপে ধারজীবনও অনেকে কেবল উপায় পরম্পরা সংযোগ বিয়োগের দৃ^{াবা} কালাতিপাত করে। প্রক্নত কোন উদ্দেশ্য দৃঢ়রূপে সংক লিত পাকিলে সভাসমিতিরও এইরূপ ঘটনা হইত। উহা^{ত্র} উপায়ে যে প্রাণালীতে অঞ্চিত হইয়াছিল, অভীষ্ট দিদ্ধি ^{না} হইলে তাহা পরিত্যাগ করিয়া উপায়ান্তর অন্নিষ্ট হইত। ^{প্রে} তাহাও বাৰ্থ হইলে অন্ত উপায় অবলম্বিত হইত। য^{ত্ৰণ} কাৰ্য্য সিদ্ধি ততক্ষণই এইরূপ চলিত, কিন্তু কোন সভাই নি^{শিচ্}ই হইতে পারিত না, ইহা নিশ্চিত কথা ়ি অতএব যে সকল ^{সভা} একেবারেই অন্তর্হিত হইয়াছে তাহার মূলে স্থিরীকৃত ^{কোন} উদেশ্रই ছিল না, ইহা নিঃসন্দেহ বিষয়।

কেবল ধর্ম সভা সমিতি নহে, আজ কাল আমাদের কোন কার্য্যেরই প্রায়, কোনরূপ উদ্দেশ্ত থাকে না। অনুষ্ঠানার ছের পূর্ব্বে কোন একটি উদ্দেশ্তকে স্থৃদৃদ্রপে হৃদয় বন্ধ করিয়া ^{বোধ} হয় কোন কার্যাই আমাদের অনুষ্ঠিত হয় না। আমাদের বোধ হয়, ইহাব দৃষ্টান্ত পাইবেন। আমি সে গুলির নাম লইয়া দারগক তাহাল অন্ধুঠাতাদিগকে হুংবিত বা কুপ্রার্ত্ত-পরিদ্ধিত করিছে চাই না। তৎপর, কি আহার, কি বাবহার, কি আচার, কি লেখা পজা প্রস্থৃতি কার্য্য, ইহার কোন কিছুতেই আমাদের কোন কপ স্থুদৃঢ় উদ্দেশ্যের পরিচয় পাওয়া যায় নাই। সমস্ত কার্যই প্রায় আমাদের উপস্থিত মতে ঘটিয়া গিয়া থাকে। হামবা, না চেতন, না অচেতন ভাবে বিসয়া থাকি, চক্ষু, কর্গ, নাসিকা, রসনা, এবং কর পদাদি ইন্দ্রিয়গুলি আব মন, ইহারা ইদাম মাঠ-বিহাবী রক্ষক শুনা গোপালের মত নির্দ্ধণ এবং ইদামকপে বিচরণ করিতে থাকে, সেইকপেই নানামত কার্য্য করিতে থাকে। পরে যদৃচ্ছাক্রমে হইতে হইতে তাহাব যে কল হহবাব তাহাই হয়। আমাদেব সমস্ত কার্যাই প্রায় আজকাল ওটকপেই চলিতেছে। জাত মাত্রে মৃত সভা সমিতিগুলিও সম্ভব্ত এইকপেই অনুষ্ঠিত হয়।

ग्रादितिएक ध्याप्रजा, श्रदिभाजा, कालीमका এইक्रेश नाम **अ**ना যায়, কাগজ পত্রেও ধূম ধামের কথা দেখি, অমনি তথনি মনে হুদ "তবে আমরাও একটা ধ্যা সভা করিব" অগনি সাব এক-ভনের নিকট ক্রতবেণে গিয়া বলি "হাঁ—গা় একটা হরি-সভা কৰিলে হয় না ? আজকাল ধ্যমতা নাই এমত স্থানইত নাই। ভাবতের দশদিক ধ্যমনভা, হরিসভায় পূর্ণ হইয়াছে। লোকের মুখে, কাগন্ধপত্রে সক্ষদাই ইহার সংবাদ বার্তা গুনিতে পাওয়া যায়। তাই বলি, এস আমবাও একটা হরিসভা করি। আমাদের কিছুরহ অভাব হইবে না। থোল কবতাল আমার গাড়াতেই আছে, দেবদারুর গাছও আছে, বাশও আছে। ভোমাকে কএক**টি** ফুলের গোগাড় করিতে হইবে। গেট**ি** ভাগ কবিষা সাল্লান চাই। ইহাব পর আবে একটী কার্যা কবিতে পারিলে একবারে চুড়ান্ত হইয়া যায়। তা, বড় বেশী ন্য, গোটাদশেক টাকার প্রয়োজন। ইহা ১ইলে একবারে টেকা দেওয়া যায়। অনেক প্রচারকের সঙ্গে আমার বিশেষ ভালাপ সালাপ আছে, গোটা পাঁচেক টাকা হইলেই একজনকে খানা যাইতে পারে। আর গোটা পাচেক টাকা কাঙ্গালীদের জ্য।" এই শুনিয়া দ্বিতাণ ব্যক্তিও অমনি "লাগে" বলিয়া লাগিয়া গেলেন। অমনি প্রস্তাব মতে সভাব উদেবাগ হইতে মারস্ত হুহল, চাদা আদায় হুইতে লাগিল। ধুমণামের সহিত সভার অমুষ্ঠান হইল। সভ্য, সভাপতি, সম্পাদক, এবং সহবোগী সম্পাদক প্রভৃতি সমস্তের নিব্বাচন ইন্। ভাগবত পাঠের ষাচার্য্য ও একজন নিযুক্ত হইলেন। নিয়মাবলী একথানা নিশ্মিত হইল, প্রতি রবিবারে সভার অধিবেশন স্থিরীকৃত হইল। এইরূপ নিয়মে প্রথম সভার কার্য্য শেষ হইযা গেল। পরে দিতীয় অধিবেশনের দিন সভাপতি, সম্পাদক, সহযোগীসম্পাদক আর মাচার্য্য মহাশয় এই চারিজন মাত্রই উপস্থিত হইতে বাধ্য হই-লেন, স্কুতরাং ইহারাই সেদিনেব সভার কাগ্য শেষ করিলেন। ভূতীয় রবিবারে কেবল সম্পাদক মহাশয় আর আচার্যা এই হুই-**জন বাধ্যতা মতে উপস্থিত হইলেন। কিন্তু চতুর্থ** রবিবারে কেব**ল** মাত্র আচার্য্য মহাশন্নই উপস্থিতির বাধ্য থাকিলেন, স্কুতরাং তিনিও বাধ্য হইতে পাবিলেন না। স্ক্তরাং এই খানেই সভাব শেষ। এইকপে সভাৰ উংপত্তি হইল, এবং এইকপে প্রশ্নয প্রাপ্তি হইল।

এইরপ ঘটনা বোধ হয়, অনেক সভাব ভাগোই ঘটে। কিন্দ্র তথাপি ইহা কিছুই বিশ্বয়াবহ নহে। এইরপ নিযমে এই ভাবে যে কোন কাগোৰ স্বস্থান হয়, তাহাব বিলয়প্রাপ্তিও এইরপেট হইবে ইহা স্বতঃসিদ্ধ চিরপ্রচলিত নিযম। এ নিয়ম কোন দিনই বোধ হয়, উল্লেখ্য হইবে না। এইরপ উদেশু শৃত্য, সঙ্কর শৃত্য, স্বধাবসায় শৃত্য এবং ভাবনা হিন্তা শৃত্য কোন স্বস্থান যদি চিরস্থায়ী হয়, কিন্ধা কোনকপ ফলপ্রদান কবে, তাহা হইবে জগতের প্রকৃত নিয়ম বিপ্রবিশ্তিত হয়। স্কুত্রণং জগংগ বাৎক্রান্ত হয়। কিন্তু তাহা ক্যাপি হইবাব নহে।

জগতের যথার্থ অনুষ্ঠান সমূহেব এইরূপ নিয়ম প্রণালী অব ধৃত আছে।—

সর্বাত্যে, অবশ্য আলম্বনীয় বা অবশ্য কণ্ণীয় কোন একটা বিষয়ে একটা উৎকট অন্তবায়ের প্রত্যক্ষ হওয়া চাই। তংগব, সেই আলম্বনীয় বা ক্ৰণীয় বিষ্যটি প্ৰাপ্ত হইল না ব্লিয়া সদ্বেব মধ্যে প্রবলতর কাভাব বোধ হওয়া আবিগুক। সেই অভাব বোধটি এত লব্ধাম্পদ হইবে যে, মনের অন্তান্ত তাবনা চিম্মা. অন্যান্য ক্রিয়া গুলি একবারেই অবকাশ পাইতেছে না. এক বারেই কুঠিতে পারিতেছে না। সর্ববিধি কেবল সেই অভাবের চিন্তা, সেই অভাবেব উপলব্ধি। পবে ত্রিমিত বিশেষক্র্য যাতনাৰ অনুভৰ ২ওয়া আৰম্মক। এই সময়ে সেই যাতনাৰ নির্ত্তি আর সেই অভাবের পূরনের নিমিত্ত তীর ইন্ড। হওয়া শ্বতঃ সিদ্ধ বিষয়। সেইকাপ ইচ্ছা হইলেই তাহাৰ উপায় উদ্বাবনের নিমিব চিম্তা আরম্ভ হয়, এবং তদিশ্যে পারদশী বলিয়া বিশ্বস্ত ব্যক্তিগণের নিকট পরামণ জিজ্ঞায়াদি হইতে থাকে। নানাকপ তক বিতৰ্ক, গ্ৰন্থ প্ৰতিব্ৰ मांक्तिल विविध लोकात संगादनाहमा इंग्रेंट थारक । सर्व একটা উপায় স্থিরীকৃত হয়। তদমুদানে মন্ত্রীকৃতি হয়। এইকপে স্থিরীক্ষত উপায় প্রায়েই ব্যাহত হইতে পাবে না স্কুতরাং দেই আলম্বনীয় বা করণীয় কার্যাটি স্থাসির হুইয়া উঠে। উহা পূর্ণ মাত্রায় সর্ব্ধাপদ শৃত্য না হইলেও কিছু প্রিমাণে ইইবেই ছইবে। পরে সেই পূর্ধরূপ চিন্তা ও পর্যালোচনাদি কবিঙে করিতে নানাবিধ বিশদ, বিশদতর, এবং বিশদ্ভন উপয়ে গ্র **ম্পরা উদ্বাবিতও আলম্বিত ২ইতে থাকে,** কমেই মুখ্যফনেৰ ইন্ত্ৰাদ্ধি, (मोन्नर्ग) त्रिक्ष इष्टेब्रा উদেঘাক্রাকে क्रुडार्थ करिट्ड शास्त्र । इंक्स्स् প্রকৃত অনুষ্ঠান এবং কার্য্যসিদ্ধির প্রণালী। এই প্রণালীব এর সরণ কবিয়া যে কাধ্যের গ্রন্তটান কৰা যায়, ভাহাই পারুত অনুষ্ঠান। আর বিপরীত ২ইলে তাহাকেবল বালালাল, 🕾 উন্মন্তক্রিয়ার অনুক্রণ মাত্র। পৃথিবীতে এপধান্ত যত সন্তান যতকাৰ্য্য কলপ্ৰদ হইয়াছে, সমস্তই বোধ হয়, এই প্ৰবালীৰ সভ গামী হইনা, কিন্তু ইহার অত্যথা বা বাংক্রমে নহে।

মনে কর, যেমন নদীর পারাপার হওয়। এখন স্মান্ত। নানা মতে নানা উপায়ে নদ নদীর পারাপার হই বটে, কেবল কর্মী ক্ষেত্র সমূদ প্রায়েও ফ্রিক্স করিয়া থাকি। কিঙ

প্রথমে এই কার্যাটি সিদ্ধি হইবার পুর্বের, বোধ হয়, নিশ্চয়ই উল্লি-গিত প্রণালীর আকম্ম করা হইয়াছিল। প্রথমে হয়ত একটা থাল হইতেই এই পারাপার ব্যাপারের অনুষ্ঠান আরম্ভ হয়। হয়ত, তথন এইরূপ ঘটনা হইযাছিল।—গ্রামের মধ্যে বা গ্রাম দ্যের মধ্যে একটি বৃহৎ খাল আছে, তাহার একপার হইতে অপর পারের মন্ত্রা পশু বৃক্ষাদি সমস্তই দেখিতে পাওয়া যায়, চিনিতে পাওয়া যায়, ডাকিলে সারাও পাওয়া যায়, স্থতরাং স্বতঃ দিদ্ধ প্রবৃত্তি অমুসারেই আলাপ সম্পর্কাদির নিমিত্ত পরস্পরের ব্যগ্রতা হইতে লাগিল। কিন্তু কি করা যায়, অভীষ্ট দিদ্ধির কোন উপায় নাই। খালে গভীর জল, কণ্ঠমাত্রজল পর্যান্ত গিয়া আর या इया यात्र मा, भरनत्र भाता मृज्किंग भाष्या यात्र मा। भत्रन्भरतत्र সম্প্রীতি, সম্বন্ধ, এবং ভাবাভাব পুরণাদি সাধনের পক্ষে জলই একমাত্র অন্তরায় হইল। অথচ অভীষ্ট সাধনের নিমিত্ত উভয় भक्कित्रहे अमरम्ब वाधान मिन मिन वृक्ति भारेटन मानिन, करमरे ষ্মধীবার্ডার বৃদ্ধি হইতে লাগিল। পরস্পরে পরস্পবের সম্পর্ক না করিয়া পরম্পরেব ভাবাভাব পূবণ না করিয়া স্থির থাকিতে পারে না, এরূপ সবস্থা হইলে অভাব বোধ অতীব প্রবল হইয়া উঠিল। সেই চিন্তাই প্ৰবলমপে লব্বাম্পদ হইল। তথন কি উপায়ে পারাপার হওয়া যায় তাহার প্রকৃত চিম্বা হইল, এবং সমান অভাব বোধ সম্পন্ন হুই চারিজনে মীলিত হইয়া তর্ক বিতর্ক প্রামনাদি হইতে আরম্ভ হইল, তথন মংস্ভ কুর্মাদির সম্ভরণ ব্যাপার দেখিয়া সম্ভরণই পারাপারের উপায় ভিব হইল। কমে তাহার চেষ্টা হইতে লাগিল এবং বারম্বার ডুবিয়া ডুবিয়া, কত জল থাইয়া অনেক কণ্টে সম্ভবণ শিক্ষা হইল। তথন অনেক কষ্ট শ্রেষ্টে কোন মতে অপর পারে গিয়া চিরদঞ্চিত অভীষ্ঠ স্থাসিদ্ধ হইল, জীবন চবিতার্থ হইল।

র্তিইনপে অভান্ত সাধন হইল বটে, কিন্তু উপায়টি নিতান্তই বিপনাবই, প্রাণেব আশিল্পা জনক, স্কৃত্যাং অতি অপটুতর। এজতা অত্য কোন স্কৃত্য উপায়ের অধ্যেশ হইতে লাগিল। তথন হব ত ভেলা কিন্তা বাশের পেতৃব আবিদাব হইল। পরে তাহাতে ও আশিল্পা, অস্ববিধার শেব না হওয়ায় আবার চিন্তা, আবার তক বিতকাদি হইতে লাগিল, তৎপরে হবত গাছ খোলাই করিবা নৌকা নির্মিত হইল। এইরূপে ক্রমে ভাল নৌকা হইল, অবশেষে সমৃত্র পারাপারের নিমিত্র হইণ, বৃহৎ পোত পর্যান্ত হইয় যথন সমন্ত অস্ক্রিধা অস্বপত্র একবারে তিরোহিত হইল, তথন স্কৃত্য ও শান্তি শত্ত করিয়া প্রকৃত নিদ্রানন্দের অস্কৃত্য করিছে পাইলেন। এইরূপে সেই এক অভীন্ত সিদ্ধির নিমিত্র সম্ভবণ হইতে পোত পর্যান্ত ইপায় পরম্পরা পরিকল্পিত হইলা অন্যাপি আমাদিগকে চরিতার্থ করিতেছে।

এখন বলা বাহল্য যে, এই প্রিনার দ্বাগ্যে বাদি স্কৃদ্-মপে অভীষ্ট বিষয়টে পরিকটিনে নালাল কর্মান বাধা দশন, জভাব বোধ, তীব্র যাবলাল আন কর্মান কর্মান কর্মান কর্মান কর্মান কর্মান কর্মান কর্মান কর্মান ক্ষেত্র ক্ষান কর্মান ক্ষেত্র ক্ষান ক্ষা

অন্যাপি, আমরা একটা থাল পার হইতেও সমর্গ হইতাম না ইহাতে অনুমাত্র সন্দেহ নাই। অতএব প্রত্যেক অনুষ্ঠানেই উদ্দেশু পরিকল্পনা প্রভৃতি কএকটি নিদিষ্ট অনুবন্ধ আনুষ্ঠান হয়। নতুবা সেই অনুষ্ঠান একটা অনুষ্ঠান বলিয়াই পরিগণিত নহে। তাহা বালালীবার অনুকরণ মাত্র:

এতদ্বতীত, ঐ নির্দিষ্ট অন্তবন্ধ সপ্তকের মধ্যে যদি এক চিকে আর একটি বলিয়া কলনা করা হয়, তাহাতের একরপ ঘটনাই ঘটিবে। অর্থাৎ যদি উদ্দেশ্যকে উপায়, উপায়কে উদ্দেশ্য, অন্তরায়কে অন্তর্কুল এবং অভাবকে ভাব বোদ ইত্যাদি ব্যুৎক্রমে বা অন্তর্থারূপে অন্তবন্ধ কলনা করা যায়, তাহা হইলে সে অন্তর্ভান ও সেই বালোমভের লীলা বিশেষই হইবে। তাহাও কোনই ফলসাধক হইবে না। ইহারো দৃষ্টান্ত, সেই উলিপিত পায়াপাব ব্যাপারেই যথাযোগ্য যোজনা কবিয়া লইতে হইবে। অতএব উলিপিত ছইটি প্রসঙ্গই মানবের যাবং অনুভান কলাপেব একাপ্ত উপযোগী। ইহা না হইলে সমস্তই পণ্ড হইনা পাকে।

আমাদের ধশ্মসভাস্মিতি ব্যাপারেও এই ছইটি বিষ্
চাই। উক্ত সাতটি অমুবন্ধও চাই, এবং তাহাদের অব্যক্ত্ম,
অনক্সথা ভাব হওয়াও চাই। তবেই উহা প্রকৃত অমুষ্ঠান বলিব
পরিগণিত হইবে এবং মনস্বি সমাজে উহা সমাদৃত হইবে। তাহা
হইলে এইনপে উহার অনুষ্ঠান করা আবশ্রক।—প্রথমে ধ্র
বিধ্যে এতটুকু জ্ঞান হওয়া আবশুক, যাহাতে ধন্ম একটি প্রতি
প্রোজনীয়, অতি গুকুতব বিষয় বলিয়া বিশ্বাস হইতে পাবে।
এই বিশ্বাস হইলেই তাহা লাভ করার নিমিত্ত একাত্ত অভিলাদ
হওয়া স্বতঃ সিদ্ধ ঘটনা। যাহাকে অতাব প্রয়োজনায় অতাব
গুকুতর বস্তু বলিয়া জানা যায়, তাহার প্রতি নিশ্চয় একাত্
অভিলাম, এবং একাপ্ত সমান্তিক হইবে। স্ট্রিশ আসাক্ত হইলেই
ধন্ম একাট অবশ্র প্রাপ্তবা বস্তু বলিয়া স্থান্ত করানা হইতে
পারে। সেই ক্রনবে নামই এখানে উদ্দেশ্য নিগ্র কবা, এবং
ইহাই এই ক্ষেত্রের প্রথম অমুবন্ধ।

তংপৰ তাং। প্ৰাপ্ত হইবার পথে যে সকল বাবা বিম^{ুদীপা} মান রহিয়াছে, দেইগুলি ঠিক ঠিক মত বুঝিতে পারিলে, ব^{রিতে} পাবিলে তাহাই অন্তর্য়ে বোধ এবং এবিষ্যের দ্বিতায় অনুব্রু।

ধর্মের প্রয়োজনীয়তা বোধ ক্ষোছে, তাহাব প্রতি আফ্রি আছে, স্কৃতবাং অবস্থ প্রাপ্তব্যতাব নিশ্চয় আছে এবং তদহুসাবে যত্র হইতেছে, অথচ তাহার মধ্যে নানাবিধ অন্তর্যায় আফিন দাড়াইল, কোন মতেই আর সেই অভিলয়িত বস্তু পাইতেছি ন ইহা চিন্তা ক্বিতে ক্রিতে যথন হৃদয় প্রকৃত ব্যাকুল ২ই^{য়া উঠে,} তাহাই এস্থলের অভাব বোধ এবং তৃতীয় অনুবন্ধ।

এই অভাব বোধ হইলে যে মনে মনে কপ্তান্থভব হয়, তাহাই এথানে চতুর্থ অমুবদ্ধ। তৎপর উপায় চিন্তা এবং তাহা নইয়া তর্ক প্রামশাদি করা পঞ্চম অমুবদ্ধ। পরে উপায়েব অবধাবণ এবং অনুষ্ঠান করা ষষ্ঠ অমুবদ্ধ এবং ফল সিদ্ধি সপ্তম অমুবদ্ধ।

এইত হইল সাতটি অম্বুৰন্ধ। এখন যদি কোন সভাসনি তিই ইহার একতম উপায় বিলয়া স্থিরীকৃত হয়, আর ভাহার দেইক্লপে দেই ভাবে উহা অনুষ্ঠিত হয়, তবে অভীইদিদ্ধি হওয়া প্যান্ত যুগান্ত ইংলেও তাহার অভাব কিয়া অবনতি হইতে পাবে না। উহা নিশ্চয়ই ফলপ্রদ্ব প্যান্ত প্রভাক্ষা কবিবে এবং দিন দিন লক্ষাম্পানও পুষ্টেমতা হইয়া বালা কৈশরাদি অবস্থা মতিক্রন করিতে থাকিবে। আর যদি তাহা না হয়, তবে নিশ্চমই যেমন স্ট্রাচ্ব হইতেছে তেমনই হইবে। আব অন্থ-বন্ধেব ব্যুংক্রমে কিয়া অন্থথাক্রপে অনুষ্ঠিত সভাস্মিতিও এই নশ্যিন্তই ইইবে।

এখন তবে কি প্রকারে, কোন প্রণালীতে ধন্ম সভাসমিতি করা উচিত, তদ্বিয়ে আমার দেমন বিবেচনা হয় তদনুরূপ ভৃই চারিটী কথা বলা আবিশ্রক হইতেছে।

কথা কটা বলিবাব পূবের, ভাব প্রকাশের স্থবিধার নিমিত্র, আমাদের সভাকারকগণকে ভিন্ন ভিন্ন কএকটা শ্রেণী বদ্ধ কবিব, এবং তদস্থসারে এক এক শ্রেণীকে এক একরপ প্রামর্শ বিতে চেঠা করিব।

বভ্যান সভা-কাবকগণ আমার মতে পাঁচ শ্রেণীতে বিভক্ত হইতে পারেন।

- ১ম। উদ্দেশ্য বিহীন, অন্ধভাবে অফুকবণকাৰী।
- ২ব। নাম, খ্যাতি, এবং সমান্দোলন (হুছুক) প্রিয়।
- গ্য। উদ্দেশ ভার।
- ১খ। প্রোপকারী।
- থে। আয়োপকারী।

বাহারা কোন উদ্দেশ্যাদি চিস্তা ও প্রিকল্পনা না করিয়া ধন্দভাবে কেবল প্রেব দৃষ্টাস্তে, "সকল স্থানে বশ্বসভা হইতেছে, মত এব খানবাও করিব" এইকপ ভাবে কোন বশ্বসভাব অনু-ধান ক্রেন, ভাহারাই প্রথম শ্রেণীর সভাকর।

খ্যাতি প্রতিপত্তি প্রাপ্তি কামনায এবং আন্দোলন প্রিয়তা নিবলন মাহাবং সভাল্তান কবেন, হাহাবা দ্বিহায এলীব সভা-ংব।

বঁহোৰ। সভাকেই সকা চেঞ্চীৰ মূল ফলকপে বিধাস কৰিয়া বছায়ন্তান কৰেন, ভাহাৰা ছভায় শ্ৰেণীৰ সভাকৰ।

াঁহার। নিজেব প্রতি দৃষ্টিপাত না করিয়া কেবল অন্ত বিকলকে বান্মিক কবাব নিমিত্ত ধ্যাসংস্থাপনোলেশে সভান্ম্যান কবেন, তাহাবা চতুথপ্রেণীৰ সভাকব।

আব ধাহার৷ নিজেৰ অভাব উপলব্ধি করিয়া আপনাকে এবং সঙ্গে মঞ্জে অভাকে প্রকৃতিত্ব করা কামনায় অভারে বাহান্য পাপ্তির নিমিত্ত কোনস্থাপ ব্যাসভাব অনুষ্ঠান করেন, ঠাহারা প্রক্যাপ্রেণীৰ সভাক্ষা

এই পঞ্চ প্রকাব সভান্তগানুগণের মধ্যে ১ম শ্রেণীর মহাশয়দিগের নিকট আমাদের সম্ববেধে পূর্বক আবেদন এই বে,
ভাহাবা এইরূপ উদ্দেশ্য বিবহিত বালক ক্রীড়াব মত সভাসমিতি
আব কখনো না কবেন। কারণ এইরূপ অন্তগনের দ্বাবা
ভাহাদের আমানুষ্ভা, নির্বোধতা, অপরিণাম দশিতা, অব্বাভানতা এবং বালক্সাদি দোষ প্রকাশিত হইবে। সমাজের
নিকট ভাঁহারা অতি তুক্ত, অক্র্যাণ, অসার প্রাণী বনিয়া পরিগণিত হইবেন। সনাক্রন গর্মের প্রক্রেক ক্রিকিং গানি এবং

অপমানাদি ইইবে। অতএক ওকপ ক্ষুসভা না করিলেই ভাল।

বিশেষতং, অন্তঃস্থানি অনুতাত্থণকেও আমরা ইংহাই বনি। বিশেষতং, অন্তঃসার শৃত ব্যাতি প্রতিপত্তি, বা আন্দোলন কামনায় পাচ জন পইয়া যে কার্যোর অনুতান করা হয়, তাহা কার্য বছজন করা হয়, তাহা কার্য বছজন জায়া হইতে পারে না। অতালকাল পরেই তাহা নিশ্চিক্র হইয়া যায়। যে কার্যোর অব্যবস্থা ক্ষায়ের অন্তর্গন হইতে ফুটিয়া না উঠে, তাহার ক্ষণভঙ্গুর তায় অনুমান্ত সন্দেহ নাই। স্কুতবাং ঐলপ কার্যোর অন্তর্গন কালে অবোর লোকের নিকট কিছু কিছু খ্যাতি প্রতিপত্তি হুইনেও কায়া বিনানের পরে তাহা স্থায়া হয় না। তথন জ্যুস্ক নিন্দাপমানাদি আসিয়া সেই স্থান অধিকার করে, অতথ্য একপু কায়া স্থ্যান্তব্যে কন্তব্য নহে।

তৃতীয় জেণীর অনুষ্ঠাতৃগণের সভাসমিতিও থাকিবার নহে।
ফল, ছায়া, মূল,বজল ও প্রাদির গুণ এবং দাক জিয়াদিব প্রাচলকানা করিয়া, তাহাব কোন কিছু উদ্দেশু না করিয়া কেবল বক্দ বোপণকেই উদ্দেশু করিলে তাহা বোপণ করা যায় বটে, কিব জ রোপণ পর্যান্তই শেষ। তাহাব রক্ষণাবেক্ষণ ও সেবা শুশ যাদির প্রতি কাহাবো যত্র হওয়া স্বভাবেব বিক্ষ বিষয়। কোন প্রিণাম ফলেব প্রতি লক্ষ্য না করিয়া কেবল সভাকেই উদ্দেশ করিয়া সভাস্থাপন করিলেও ঠিক জন্ধ অবস্থা হইবে। তাহাও স্থাপন মাজেই পৃথিবাতে মিশিয়া যাইবে। আব সঙ্গে সঙ্গে দিতীয় এবং তৃত্যি শ্রেণীৰ অনুষ্ঠাত্পণের মত ফললাভ ও হঠবে। অত্যাব এক্স ধ্যাসভা ক্রীয়ান্টে।

চতুথ শেণীৰ মহাশয়গণেৰ নিকট বিশেষ কিছু ৰক্তক আছে।

এ সংসাবে প্রোপকার করার ভুল্য শ্রেষ্ট ধন্ম মার নাই, তাহা সত্য, কিন্তু দেই কাষ্টো শক্তি সাম্থ্যাদি সাপেক্ষ। উপযুক্ত শক্তি সামৰ্থ্য থাকিলেই ঋণ্ডেৰ উপকাৰ কৰা নাম। তাই। না পাকিলে হইতে পাবে না। ধনসম্পন্ন ব্যক্তি ধনের দ্ববি অত্যের উপকাৰ কৰিতে পারেন, এবং জ্ঞান সম্পন্ন জ্ঞানেৰ ধাৰা, বিকান সম্পন বিদ্যার ঘাবা, বুদ্ধিনান্ বুদ্ধির ঘাবা অভ্যেব অভিকুৰা করিতে সমর্থ হয়েন। কিন্তু গংহার অক্য ভক্ষ্য নাই, তিান বাধ কাহাকেও ধনেৰ দাবা মুমুট্ কৰিষা বিতে চেঁগা কৰেন, জ্বৰৰা নিজ্যোর ব্যক্তি কাহাকেও বুদ্ধিমান, মুখব্যক্তি বিন্যাবান সজ্ঞান ব্যাক্ত জ্ঞানবান্ কবিয়া দিতে যত্ৰ কবেন, ভাষা একটা হাস্তাম্পদ বিজ্থনা বিষয় ব্যতীত সাব কিছুই ১ইতে পাবে না। ইহা বোধ হয় সকলেই অবগত আছেন। কিয় ধ্যা সহজে এই বিষয়ে এম হওয়া লম্চিত নতে। অঞ্চক ধন্মত ক্লিয়া উপ কার করা বিষ্যেও এই নিয়ম ব্যহ্ত হুইবে না। এই নিয়ম বাদ দিয়া কদাপি তাহা হইবার স্ভাবনা নাই। সংগ্র নিজে প্রকৃত ধর্মপ্রায়ণ, কম্মপ্রায়ণ এবং ধর্মপ্রাণ হইলেই অন্যকেও ধার্ম্মিক এবং কম্মিষ্ট কবা যায়। তাহাতে বড় অধিক মত্রেব ও প্রোজন হয় না। অভাববান্ ব্জি আপনা হইতেই ভাববান্ লোকের আত্মগত্য কবিতে থাকে। নির্দ্ধন ব্যক্তি ধনীর অফ্-লামী হয়. এবং মর্থ জ্ঞানীর, নির্বোধ বুদ্ধিমানের অনুগত হঠ।

পাকে, ইং। প্রতঃ সিদ্ধ নিরম। সেইকপ অধার্মিক লোকেরাও বান্মিক পুরুষের ধর্ম-সম্পদের মহিমা গৌরবাদি অত্বভব করিয়া নিজের অভাব বুঝিতে পারিলে স্বতই তাঁহাব আত্মগত্য করিতে প্রবৃত্ত হয়, ধন্ম লাভের পরামশ চায়, জ্ঞান চায়, উপদেশাদি চায় এবং তথনই তাহাব উপকাৰ করিবার সময়। কিন্তু যিনি নিজে প্রকৃত ধান্মিক হইতে পারেন নাই, ধশ্মের প্রকৃত অভাব ও উপ্লব্ধি ক্ৰেন্নাই, স্কুত্রাং স্বয়ং ধ্যের নিমিত্ত লালায়িত নহেন, তিনি সমাজ উচ্ছন ২ইল, গ্রাম উচ্ছন ২ইল বলিয়া সক-লকে বান্মিক করার নিমিত্ত সভাসমিত্যাদির চেটা করিলে ভাষা कतालि কোন ফলপ্রদ হইতে পারে না, স্থায়ী হইতে পারে না, প্রত্যুত পরিণামে একটা বিজ্যুনার বিষয় হইয়া উঠে৷ অতএব এই কথাটা শ্বরণ রাথিয়া তাহারা হৃদয়, মূথ, এवः अन्नेश्रीन इर्टाउं "পরোপকার" কথাটী পরিত্যাগ করুन, "গ্রাম নষ্ট হইল, সমাজ নষ্ট হইল, স্নাতন ধ্যা আর কেহই মানিতে চায় না, কেহই আদর করে না, কেহই সেবা করে না, অতএব তাহার সংশোধনের নিমিত্ত একটা সভা করা উচিত" ইত্যাদি ভাব এবং ভাব প্রকাশক বাক্যগুলি একবারে উপেক্ষা কুরুন, পরে নিজের হৃদয়ে ধর্মেব প্রাকৃত গৌরৰ উপলব্ধি কঙ্গন. তাহাব প্রতি সমাসক্ত ২উন, তাহা লাভের বাধা দর্শন করুন, প্রকৃত অভাব বোধ করুন, অভাবের যাতনা ভোগ করুন, এবং ঐকান্তিক ব্যগ্র হইয়া লোকের নিকট নিজের অবস্থা প্রকাশ কবিতে থাকুন, "ধর্ম এইরূপ গুরুতর বস্তু, এইরূপ ভালবাদাব বস্তু, কিন্তু আমার ভাগ্যে তাহা ঘটিতেছে না, পদে পদেই নানা-বিব বিল্ল বাধা থড়ুগ হত্তে দণ্ডায়মান, কি করিব কি উপায় ২ইবে, কেমন করিয়া প্রকৃত ধর্মপক্ষে থাকা যায়, ধর্মের সেবা করা যায়। ভাই। তোমরা আমাকে সংপ্রামণ দেও, কেমন ক্ৰিয়া অনুৰ্গলন্ত্ৰণে ধৰ্মের সেবা গুজাষা ক্রিয়া মান্ব জীবন স্থিক ক্রিতে পারা যায়, কেমন ক্রিয়া স্নাতন ধ্যেব তত্ত্ব পাওষা ঘাৰ, কিরূপেই বা তাহার আত্মকূল্য হয় ইত্যাদি ইত্যানি" এইক্রপ আলোচনাব পর বিনি বিনি আপনার সহিত (याश मिर्टिन, मर्तनत मठ উভत कतिर्दिन, এवर समाम इःस्थत চঃখী হইবেন, তাঁহাদের পহিত মনে প্রাণে মালিত হউন, কেবল তাহাদিগকে লইয়াই সভাসমিতি করুন, তাহা হইলে নিশ্চয়ই দে সভার কোন আপদ হইতে পারিবে না। বাল্য কৌমাবাদি অবস্থার ন্যায ক্রমে তাহা বৃদ্ধিপথে অগ্রসর হইয়া কালে অন্ধ-्म क्ल्अन्य कतिरव। । । २० वा स्थम श्हेराउर्छ, उत्रमहे श्हेर्य, ইহাতে অনুমাত্র সল্দেহ নাই। ইহাই আমানের প্রামশ।

অতঃ পর পঞ্চম শ্রেণীর সভাস্থতিত্বণকে বাংগ বলিতে হইবে, তাহা আগামীবারে চিস্তা করিব।

শ্রীশশধর শর্মা।

আমার ক্লয়।

(দ্বিতীয় প্রস্তাব।)

আমাৰ কৃষ্ণ সম্বন্ধে ছই চারিটা কথা বলিতে হইবে, এবিষ্দ গতবারে প্রতিশ্রুত হইমাছি। এবার হইতে সেই সম্বন্ধিত কার্য্যে প্রার্ত হইলাম।

আমার কৃষ্ণ প্রমেশ্বরের অবতার। প্রমেশ্বরের ইচ্ছান্ন অবতার। শাস্ত্রের দারা প্রমেশ্বরের পঞ্চবিধ অবতাবের প্রি চয় পাওয়া যায়। ১য়। ইচ্ছাময় অবতার। ২য় দৈবিক অবতার। ৩য়। বিদেহাবতার। ৪র্ঘা সদেহাবতাব। ৫৯ সদেহধিদেহাবতার।

ষাহাতে জীবভাবের কিছুমাত্র সংস্রব নাই, জীবের কোন ভাব বা কোন গুণই যাহাতে নাই, যাহা ঈশ্বরের বিশুদ্ধ নিছ ভাবে পবিপূর্ণ, যাহাতে ভূত ও ভৌতিক পদার্থের কিছুমাত্র সম্পঠনাই, অস্থি নাই, মাংস নাই, মজা নাই, বক্ত নাই, চল্ম নাই, মেল নাই, গুক্ত নাই, বসা নাই, স্লেহ নাই, মল নাই, মৃত্র নাই, জড় দেহের কোন পদার্গই নাই, যাহাতে প্রাণ, অপান, সমান ব্যান, উদান ইহার কিছুই নাই, এবং কোন প্রকার ইলিং ও নাই, অগচ মন্ত্র্যা, দেবতাদির মত হস্ত পদাদিবিশিং এবং বাল্য কৈশোরাদি অবস্থায়িত, বহুবৎসর পর্যাস্ত প্রকাশিত আকৃতি পরিলক্ষিত হয়, কিন্তু ঐশিক ভাব সম্বদাই অবিল্প্ থাকে, অথচ পৃথিবাতে পরিদ্খামান, তাহাই ইচ্ছাময় অবতাব। যেমন, সতা, হৈমবতী, গিরিশ, বামন, বাম, এবং মংস্তা, কৃত্র, বরাহাদি। আমার কৃষ্ণ ও সেইরূপ ইচ্ছাময় অবতার।

এই প্রদক্ষে ঈশ্বনের আর চ্ইটা অবস্থার বিষয় বলিয়া বাধা উচিত বোধ হইতেছে। তাহাব একটার নাম অনিষত আবিভাগ অবস্থা, দ্বিতীয়টা নিয়ত আবিভাব। যাহার সমযেব কোন নিদিপ্টতা নাই, কোন্ সময়ে হইবে, কত দিন থাকিবে, একণ কোন অবধাবণ নাই, তাহাই অনিয়ত আবিভাব। বেমন কালী, ছগা, জগন্ধানী, তারা, নৃসিংহ, ত্রিপুরারি ইত্যাদি। ক্রক্ষাণ্ডের কোন উপকার সাধনের নিমিত্ত ক্ষণকালের জন্য এই সকল আবারেব আবিভাব হইয়াছে। কার্যটা শেষ হইলেই আবার তিরোধান হইয়াছে। এই সকল আবিভাবে "অমুক সময় হইতে অমুক সময় পর্যান্ত থাকিবে" কিন্তা "অমুক সময় হইতে অমুক সময় পর্যান্ত থাকিবে" কিন্তা লাই, স্বতরাং ইংা অনিয়ত আবিভাব।

এইরপ আবিভূতি আকারে ইচ্ছাময় অবভারের সমগ্র লক্ষণই আছে বটে, কিন্তু বাল্য কৌমারাদি অবস্থা নাই, সেই সকল লীলাও নাই, এনিমিত্ত ইহাতে অবভার ব্যবহার নাই।" কালী অবভার, হুর্গা অবভার, ত্রিপুরারি অবভার, এইরূপ ব্যবহার পরিদৃষ্ট হয় না। কেবল একথানি গ্রন্থে, নুসিংহকেও অবভার মধ্যেই বলা হইয়াছে সভ্য, কিন্তু সেথানে অবভারেক বাল্য কৌমারাদি অবস্থার কথাটীর বোধ হয় গৌরব করা হয় নাই। ভাই অন্য সমস্ত লক্ষণ আছে বলিয়া তাঁহাকে অবভার সকল টেলেল ক্রিলাচেন। ইনাই অনিয়ভ আবিভাবের লক্ষণ।

দে আবিভাবে কাল নিদিষ্ট আছে, মহাপ্রলয়ানস্তধ ।

কাত্যেক স্টিতেই যাহাব আদি অন্ত অবধৃত আছে, কোন্

সমযে হইবে, কত দিন থাকিবে, কত দিন পবে অদৃখতা

চইবে, তাহার ইযতা আছে, সেই আবিভাবই নিয়ত আবিভাব।

বেমন ক্রন্ধা, বিষ্ণু, কন্দু, এবং ক্রন্ধাণা, বৈক্ষবী, কন্দাণী ইত্যাদি।

প্রতিবাবেই স্টি প্রাবত্যে ইইদেব আবিভাব হয়, স্টেব স্থিতি

পর্যান্ত তাহার স্থিতি এবং মহাপ্রলয় কালে আবাব অভাব হইযা

গাকে। ইহা শাস্ত্র নিদ্ধাবিত বিষয়। শাস্ত্রই বলেন,—

্রক এব শিবঃ সাক্ষাৎ তিলো মৃতীদ্ধা প্রঃ। বজোগুণং সমান্তায ব্রহ্মা গ্রাং স্থাক্টকারণং। সন্তমান্তায় বিষ্ণুঃ স্থাৎ পালনার্থং বৃহস্পতে।। তমদা কালকদ্রাধ্যঃ সর্ব্ধাংহাবকারকঃ॥"

(লিঙ্গ পূবাণ)"

জুনন্ বজোগুণং তথ্ৰ স্বয়ং বিশ্বেষ্ণরো হবিঃ।
বন্ধা ভূষাস্য জগতো বিস্তুটো সংপ্ৰবৰ্ততে ॥
স্টক্ষ পাত্যস্তুগুণং যাবং ক্ষুবিক্লনা।
সন্ধ্ৰপূ ভগবান্ বিষ্ণুবপ্ৰযেগপৰাক্ৰনঃ ॥
তমোদ্ৰেকী চ ক্লাপ্তে ক্ৰুক্লী জনাদ্দনঃ।
মৈৰেযাথিলভূতানি ভক্ষতোতিভীযণঃ ॥
স্টেপিত্যস্তক্ৰণাং বন্ধবিষ্ণুশিবান্থিকাং।
দ সংজ্ঞাং যাতি ভগবানেক এব জনাৰ্দনঃ ॥

(বিফপুবাণ)

একা সক্ষদেবানাং প্রথমঃ স্বভ্ব, বিধ্যু কওা ভ্বন্সা গোপা" (মূওকোপনিষ্দ্।

ক্রন প্রশ্পরা অগ।—স্টের পূর্ব্ধে কেবল এক শিবই ছিলেন, তিনি ক্টেব উপক্রমে আবার সেই পূর্ব স্টের মত অয়ং তিন মৃত্তি পরিগ্রহ করিলেন। ক্টি ক্রিগ্রার নিমিত্ত রজোগুণ প্রিগ্রহ করিয়ে ব্রহ্মান্ধপে আবিভূতি হইলেন। হে সুহস্পতে! স্টেব গর জগতের পালন করা মানসে তিনি সম্ভ্রণে অবিভিত হইলেন, আর তমোগুণাবিষ্ঠানে সম সংহাব কাবক কাল বা কল, অথবা কালক্রম নামবারা হইয়া আবিভূতি হইলেন। (পিঙ্গ পুরাণ)

স্বাষ্টির প্রারম্ভে স্ববং বিশ্বেশ্বর হবি রজোগুণ গ্রহণ করের। ব্রহ্মার্ররপে আবিত্র্তি ইইলেন, পরে জগতের স্বষ্টি কার্য্যে প্রবৃত্ত ইইলেন, পরে জগতের স্বষ্টি কার্য্যে প্রবৃত্ত ইইলেন। অনন্তর নহাপ্রবান করা পর্যান্ত হহাকে রক্ষা করার নিমিত্ত দেই ভগবান হবি সত্বগুণ পরিগ্রহ করিয়া অপ্রমেয় পরাক্রম বিষ্ণু রূপে আবিত্রতি ইইলেন, পরে করাস্তকালে ইহাকে বিনাশ করার মানসে সেই জনান্ধন ত্যোজ্যণ আলম্বন করিয়া রুদ্র রূপে আবিত্রতি ইইলেন। হে মৈত্রেয়! সেই ভীষণ রুদ্রই চরাচর অথিল প্রাণী সমষ্টিরূপে বাবং জগংকে ভক্ষণ করিয়া থাকেন। এক জনান্ধনই ভিন্ন ভিন্ন গুণের আপ্রয়ে, তিনরূপে স্বষ্টি, স্থিতি, অন্ত এই তিন কার্য্য করেন বলিয়া ব্রহ্মা, বিষ্ণু, আর রুদ্র এই তিন নামে অভি-হিত ইইয়া থাকেন। (বিঃ প্রঃ) ব্রহ্মা স্বয়ং ব্রন্ধারূপে প্রথমে

ভূতি ২ইণা তিনিই ত্রিভূবনের পালয়িতা এবং সংহ**ঠা**। (শুতি) ভাই মহাকবি কালিদাস বলিয়াছেন যে, নমস্ত্রিমৃত্তিমে তুড়াং প্রাক্ স্টেঃ কেবলান্ধনে। গুণুরুষবিভেদায় পশ্চাদ্ধেমৃপেষ্যে। ১

 এই প্রমাণ কয়েকটি একস্থানে উপস্থিত কলাতে শাল্পের একটু রহস্ত প্রকাশ পাইতেছে। সেই কাবণেই আমরা এই তিন জাতায় প্রমাণ একতা করিয়া দেখাইলাম। বহস্ত টুকু এই,---লিঙ্গ পুৰাণ বলিলেন, শিব ত্ৰহ্মা, বিষ্ণু আৰু ক্ৰদ্ৰকপে আবিভূতি ২ইবাছেন, কিন্তু বিষ্ণু পুৰাণ বলিলেন,—বিষ্ণু। আবাৰ অন্ত প্ৰমাণ বলিলেন ব্রহ্মা, স্কুত্রাং বড়ুই অন্ধকার উপস্থিত। শাস্ত্রের পরস্পরে অনৈক্য হইয়া পড়িল, অর্থের ও নিতান্তই অসঙ্গতি। শিবতো কর্ণই, তিনি আবাব ক্ষুদ্রপে আবিস্তুত ২ইলেন, ইহা কিৰূপে সঙ্গতোক্তি হ্য, বিষ্ণুও তো বিষ্ণুই, তাঁহাৰ আবাৰ বিষ্ণুর ৰূপ প্রিগ্রাহ কবা কি, এবং এক্ষাণ্ড ব্রহ্মাই, 'হাহাবই বা ব্রহ্মা-ৰূপ হওয়াৰ অৰ্থ কি। একেৰ অন্তৰূপে আৰিভূতি হওয়া সঞ্চত হইতে পাবে, কিন্তু যিনি স্বতঃ সিদ্ধ যাহা আছেন, তিনি সম্ব विस्मार्य रमहेक्स अतिश्रह कविरानन, हेहां किकार मुख्य अब हुए र ইহাই প্রক্তুত অসম্বত্তি। পবস্তু বাস্তবিক পক্ষে এ সকল আপত্তিব কোন গৌৰবই নাই। একটু সামাগু মনোযোগ কবিলেই ইহা মীমাংসিত হইতে পারে।

উক্ত ভিন্ন স্থানীয় লোক কয়টির প্রক্রতার্থের প্রতি লক্ষ্য কবিলে দেখা ঘাইতেছে যে, ভিন স্থানেই মল সিদ্ধান্ত্রের কোন প্রভেদ নাই। প্রভেদ আছে কেবল নামের। গাঁহা হইতে একা। বিষ্ণু, ক্দ এই তিন মৃত্তিৰ আবিভাব হইয়াছে, তাঁহাকে সকলেত বিশুণম্য বস্তু বলিধা স্বীকার কবিতেছেন। কিন্তু সাবিভূত প্ৰহ্মা, বিষ্ণু, কদ্ৰেব মত কেবল রজ, কেবল দ্ব বা কেবল তম এইকপ এক গুণমণ বলেন না। ঘটনায়ও তাছা সঙ্গত হণ না। যিনি রজোওণ আশ্রম কবিয়া বন্ধা হইলেন, সরওণ আশ্রম করিখা বিষ্ণু এবং তুমো গুণু আগ্রস্তে করু হুইলেন, তাঁহাকে অগ ভাঠি ত্রিগুণময় পুক্ষ বলিতে ইইবে। কিন্তু কেবল সত্র, কেবল রুজ্বা কেবল ভ্যোময় নংখ। বিনি কেবল ড্যোময়, তাহা ২ইতে সভুময় আর বজোম্য পুক্ষ আবিভূতি হইবেন কিকপে, কেবল সত্তময় পুশ্য হইতেই বা বজোম্য বা তমেময় পুশ্য কি প্রকাবে প্রাত্ত্র হইবেন, আর কেবল রজোম্য পুক্ষ ২২০েও কি প্রকারে সত্ত্রময় বা ত্রোম্য পুক্ষ আবিভূতি ২ইতে পাবেন। वांशाटा (य तस्त्र नाहे, छोश) हहेटा कपाणि (महे तस्त्र लाह করা যায় না। অতএব, রজোওণ, সঙ্ওণ আব ত্যোওণ ৰ্যাছা হইতে প্ৰকাশিত হইয়াছে, তাঁহাতে নিশ্চমই ঐ ত্ৰিওল সমান ভাবে থাকিবে, কিন্তু কেবল এক গুণ নছে। এ বিধৰে অনুমাত্র সন্দেহ করা যায় না। স্থতরাং যুক্তিব দারা ও তিব হইল যে ষ্ণাক্রমে রজ, সত্ত এবং তমোগুণময় প্রহ্মা বিয়ুপ, রাজ এইকপে যিনি সাবিভূতি হইয়াছেন, তি:ন ত্রিগুণময় পুরুষ, কিন্তু এক গুণময় নহেন। তাহাই যদি 🚉 ছইল, তবে নামত তাঁহাকে একা, বিষ্ণু বা কদ্ৰ ইহার যাহা: वन ना त्कन, किन्ह बन्ना, विकृ क्रज कथां है। स अर्थ वहन ह कम जिका विनाम बाहा वया यात्र, व्यर्थाय त्राकाखनमञ्ज, शहर. একণী, বৈক্ষণী এবং কজাণী বিষয়েও এইরপই বর্ণিত আছে। অতএব ইহাঁদের আবির্ভাবই নিয়ত আবির্ভাব। এই আবি ভাবেও অবভারের অত্য সমস্ত লক্ষণই আছে, কিন্তু বাল্য কৌমাবাদি ভিন্ন ভিন্ন অবস্থা নাই, তদকুরূপ কিয়া কলাপও নাই। আবির্ভাবের সময়াবিধি ইহারা সকলা একরূপেই আছেন এবং গাকিবেন। এ মিমিত ইহাঁদিগকে অবভার বলা যায় না।

শান্ত্রেও সেরূপ ব্যবহার দেখিতে পাই না। অতএব ইহা ঈখনের আবিভাবাবস্থা।

এথন এনা চারিপ্রকার অবতারের বিষয় বলা যাই তেছে। ক্রম পরম্পরামতে এখন জৈবিক অবতারের লক। বলা আবিশ্রক হইতেছে। তাহা এই,—যে অবতার মহুধাা_{দি} জীবের সহিত অভিন্ন ভাবে থাকিয়া জীবের সম্ভরালে প্রকাশিত

সভত্ত ময় পুক্ষ বা তমোত্তণময় পুক্ষ ইহার কিছুই তিনি নহেন, তিনি ত্রিগুণময় পুক্ষ। তাহা হইলে তাঁহাকে এক্ষা नाम निर्लंख राक्त कन, विष्कृ नाम भिर्लंख आहाई, आवात ক্র নাম দিলেও তাহাই। তবে আব বিবাদ রহিল কোথা, শান্ত্রের অনৈক্যই বা কোথা, আর অসম্বৃতিই বা কোথা। গুণ, ক্রিয়া, ক্ষমতা, ও শক্তাংদির দারা সর্ব্বথা অবিক্রন ঠিক একটি ব স্বই যদি সকলের লক্ষিত বিষয় হয়, তবে তাহার নাম মাত্র ভিন্ন ভিন্ন রাখিলেই কি বিরোধ, অনৈক্য বা অসঙ্গতি হয় গ এক মন্ধ্যকেই তো, মনুধ্য, মান্ধ, মান্ধ, মন্ত্য ইত্যাদি কত নাম কত জনে দিয়াছেন, এক পৃথিবীকেই তো, ক্ষা, অবনি, মেদিনী, মহী, ইত্যাদি বছ নাম দান করা হইয়াছে, তাহা বলিয়া কোন অসঙ্গতি বা অনৈক্যাদি হইল ইহা বলা যায় কি ৭ বাস্তবিক সকলেরই অভিমত অর্থ যথন এক, তথন ঘিনি যে নামে ইচ্ছা, দেহ নামেই তাহা ব্যবহার কঞ্চন তাহাতে কিছুমাত্র বাধা হইতে পাবে না, তবে জিজ্ঞাসা করিতে পার যে, প্রক্বত স্থলে, সেই মহাপুক্ষ যদি ত্রন্ধা বিষ্ণু শিব ইহার কেহই না হইলেন তবে তাংগকে অন্ত কোন অভিমত নাম না দিয়া ঐ তিনটি নামই দেওবা হইল কেন, ইহার কোন তাৎপর্য্য আছে কিনা। ইহার পঞ্চাত্তবে আমরা বলি, হাঁ৷ আছে, অবশুই কিছু বিশেষ তাৎপর্য্য আছে। বিশেষ কোন কারণ না থাকিলে সর্বাশাস্ত্রেই এই রূপ ব্যবভাব প্রবৃত্ত হইত না। আমাদের বিচেনায তাহা এই,—

ভারতের স্থবিজ্ঞ লোক মাত্রেই বোধ হয় এবিষয় অবগত গাছেন বে, আমাদেব স্বপ্রসিদ্ধ মহাতীর্থ স্থান-- ত্রিবেণী" ুইতে গঙ্গা, যমনা, আরু সবস্বতা ইহাবা তিন জনে পুথগভত ২ইবা তিন দিকে চলিবা গিয়াছেন। কিন্তু ঐ ত্রিবেণী স্থানে খাৰ কাহারো কোন পার্থক্য বা প্রভেদ বুঝিবার কোন ক্ষমতা নাই। সেই থানে একরপের একটি মাত্র নদীই দুও হইয়া থাকে। এথন বলুন দেখি, গাহারা চিরদিন গন্ধাবাদী লোক, भक्षा निर्माएक मर्सना भगनाभगन करत, भक्षारक हे मस्त्रना वाव-হাব করে, গঙ্গারই গুণ, মহিমা, মাহাগ্নাদি বিশেষ রূপে অব গত আছে, কিন্তু যম্মা আর সরস্বতীর প্রতি কোনরূপ লক্ষ্য ও नात्थ ना, हिस्रा ७ करन ना, जाशांत्रा यिन तमरे गन्ना निया উজাইতে উজাইতে ত্রিবেণী স্থানে উপস্থিত হয়, তবে তাহাকে একটু রহদাকার গঙ্গা নদীই বলিতে পারে কিনা, এবং তাহাই বলিবে কি না, আর সেই থান হইতে যে আর ছইটা ধারা (ষম্না ও স্রস্বতী) বাহির হইয়াছে, তাহাদিগকেও তাদৃশ বৃহদ্ গঙ্গারই রূপান্তর বলিয়া বলিতে পারে কি না এবং ধলিবে কিনা, আর সেই বুহদ গন্ধাকে লক্ষ্য করিয়া "এক গন্ধাই

इंश विलाउ भारत किना धवः विलाद कि ना। आवान চির যমনাবাদী চির সরস্বতীবাদীদিলের সম্বন্ধেও এইরূপ যোজন করিয়া লউন এবং তাহার সহস্তম করুন। উত্তরে নোগ হয় বলিবেন যে, তাহা অবশুই বলিতে পারে, এবং তাহাত বলিয়া থাকে। যদি ইহা সভা হয়, তবে ইহারই সঙ্গে আমাৰ প্রকৃত বিষয়ের যোজনা করিয়া লইবেন। ঠিক এই দুৱারের पैश्वा द्वीज, कट्नाभामना-भवायम, क्जवान পরায়ণ, রুজ-মাহাল্লা, রুজ-গুণ গারিমা জ্ঞান-বিশারণ, এক তাঁহার আরাধনার স্বারা দেই ত্রিবেণীর অনুকরৌ ত্রিগুণ্ম স্থানে উপনীত হইয়াছেন, কিন্তু বিষ্ণু বা অন্ধার প্রতি কিছুনার লক্ষ্য রাথেন নাই, তাঁহারা দেই ত্রিগুণময় স্থানে গিয়াও তাহাকে রুদ্রই দেখিবেন, রুদ্রই বলিবেন এবং সেই আন হইতে যে আর ছইটিরূপ (এক্ষা আরে বিফু) আবিভূতি হইষাটেন্ তাঁহাদিগকেও ইং। ২ইতেই বহিগত ২ইতে দেখিবেন, আৰু বেই তিওপময় বৃহৎ কদ্ৰই, ক্লদ্ৰ, বিষ্ণু এবং একা এই তিন্দল আবিভূতি হহয়াছেন, ইহাও বলিবেন, হহাতে অনুমাত্র সংলং নাই। আৰু থাহারা বিষ্ণুৰ ধ্যানৈকভায়ন, বিষ্ণুপাসনা-প্ৰা-য়ণ, বিষ্ণু গুণ মাহমাদি বিষয়ে বিশেব অভিজ্ঞ, কিন্তু শিব আৰ এন্ধা বিষয়ে কিছুমান লক্ষ্য রাথেন নাই, তাঁহাবা বিষ্ণুপানন করিতে করিতে যথন সেই ত্রিগুণময় স্থানে উপস্থিত ২ইবেন. তথন নিশ্চয়ই তাঁহাকে বিষ্ণুই বলিবেন, তাঁহা হহতে যে জ্ঞা ছুটি রূপ (কন্দ্র আর অক্ষা) আবিভূত হইয়াছেন, তাংগীন গকেও বিষ্ণুক্তপ ত্হতেই প্রকাশিত বালয়া সিদ্ধান্ত করিবেন এবং সেই বিষ্ণুই এক্ষা, বিষ্ণু, স্বার ক্ষদ্র এই তিনরূপে স্নাবিছু ই ২হয়াছেন, ২হা বলিবেন। আবার ইহোরা ব্রহ্মার ধ্যান-প্র য়ণ, এইপাক তায়ন এবং রুজ ও বিষ্ণুতত্ত্ব বিষয়ে বিশেষ লক্ষ্য রাখেন না, তাহারা ত্রনোপাসনার দ্বাবা সেই ত্রিগুণম্য স্থানে উঠিলে ব্ৰহ্মা ৰূপেই দেখিবেন, তাহাই বলিবেন, তাহা ^{হই}ে প্রকাশিত রুদ্র আর বিষ্ণুকেও তাঁহারই রূপান্তব বলিবেন, আর সেই.একাকেই একা, বিষ্ণু, কৃদ্র এই তিন রূপের নিদান বলিয়া সিদ্ধান্ত কবিবেন, ইহা নিতান্তই সম্ভব পর এবং স্ব^{সঙ্গত} কথা। কিন্তু সকলেরই লক্ষিত বিষয়ের স্থল ও মহিমাদি-গত তাৎপৰ্য্যের যুগন কোনই অনৈক্য নাই এবং বাস্তবিক ^{পক্ষেই} বে তিনি প্রহ্মা, বিষ্ণু শিব এই তিনেরই সমষ্টি রূপ বটে, ত্^{থুন} কোনই অবৈশদ্য বা আবজ্জনা নাই। অতএব শাস্ত্র ^{এব} ব্যবহার স্কুসক্ষত হইল! এই কথাটি স্মরণ রাখিলে প্রচ^{লিত} বৈষণৰ ও শৈবাদির অমৃলক বা ত্রাস্তিমৃলক বা মহা^{পাণ} মূলক বিবাদ বিদয়াদ ও নিবৃত হইতে পারে। এজ ভাই আমরী

হয়েন, জীবময় বলিয়াই অমুভূত হয়েন, জীবের ক্রিয়াকলাপই
ঙাহার ক্রিয়াকলাপ, তাঁহার ক্রিয়াকলাপই জীবের ক্রিয়াকলাপ,

এইরূপ অভেদ ইইয়া য়য়, মৃতরাং রাস্থবিক না হইলেও জীবের

দেহই তাঁহার দেহ বলিয়া পরিগণিত হয়, আর জিশিকভাব সম
প্রন্থ থাকে, অথচ দেহের সহিত অন্য ব্যতিবেক শ্রা

চইয়াথাকে, অর্থাৎ জৈ দেহের উৎপত্তি হইতে বিনাশ পর্যান্ত

সম্মদাই অবতারের সত্তা থাকিবে, কিয়া তাহার অভাব হইলে

দেহের অভাব হইবে, এমত কোন নিয়ম থাকিবে না। উহা

আবশ্রক মতে দৃশ্য অদৃগ্র এই ছই অবস্থাইই থাকিবে,

তাহাই জৈবিক অবতার। য়েমন, শিবের অবতার ছঝাসা

প্রন্থাক্র অবতার উপরি উক্ত সমস্ত গুলি লক্ষ্ণই আছে।

এইস্বপ অবতার ঈশ্বরের অংশ বলিয়া ক্থিত হয়েন। "ছ্র্ম্মাসাঃ

শুরব্রখাংশশ্চচার পৃথিবীমিনাং।" (বিঃ, প্রঃ)

বে অবতারে স্থল ভৌতিক দেহ নাই, কিন্তু তন্মাত্র নামক ৫০জুতুত রচিত হুগা দেহ আছে, অথচ ইচ্ছামর দেহেব মত বক্ত মাংসাদি নাই, যে অবতার জীবের সহিত অভির ভাবে অন্বয়-ব্যতিরেকবান হইয়। প্রকাশিত হইয়াছে, অণিমা, মহিমা, লবিমা, গরিমা, প্রাপ্তি, প্রাকাম্য এই ঘটের্থ্য বাতাত অন্য কোন ঐশিক শক্তি যাহাতে প্রকাশিত হয় না, তাহাই বিদেহারভার । যেমন ইন্দ্র, চন্দ্র, বায়, অগ্নি, বঞ্গ এবং কুরেব প্রভৃতি দেবগণ। ইহাদের মধ্যে উল্লিখিত সমস্ত লক্ষণাবলীই বেদ্যমান রহিয়াছে, এ নিমিত্ত ইহাঁবাই ঈশ্বরের বিদেহাবতার। এই কারণে স্মনেক স্থানেই এই সকল দেবগণের প্রতি ঈশ্বর ভারপ্রকাশক শঙ্কের প্রয়োগ দেখিতে পাওয়া যায়। যেমন "প্রজা পতিশ্চরদি গরে অমেব প্রতিজায়দে। ইথং প্রাণঃ প্রজাবিমা-বলিং হরতি যঃ প্রাট্রেঃ প্রতিতিঠতি॥ দেবানাম্সি বহিত্মঃ, পিতৃণাং প্রথম। স্বধা। ঋষীণাঞ্চিতং স্তাম্থ্রাস্থিরদান্ধি॥ ইক্সসং প্রাণ! তেজ্যা, কজ্যোস প্রির্ক্তিতা স্বমস্ত্রিক্ষে চর্নি স্যায় বং জ্যোতিষাম্পতিঃ॥" (এতি)॥ ইত্যানি।

মন্থ্যাদি কোন প্রাণীৰ মধ্যে সামাৰত্ব কোনকপ বিভৃতি প্রকাশিত হইয়া সংস্থাবৰ অতি প্রয়োজনীয় কোন একটা ওকতর কার্য্য সাধন করে, তাহাই দেহাবতাব। বেমন শক্ষরা-চায্য, মধুস্দনসর্ব্বতী, বৃদ্ধ প্রভৃতি। ইহাই শাস্ত্রও বলিখাছেন,—
"যল্মংবিভৃতিমলোকে প্রামনুজিভিমেব বা। ওওদেববিগ্ছ সং
মুম্বিজাংহশস্ত্রের ॥ (ভঃ, গাঁঃ)।

আর দেবগণ অংশক্রমে হথন কোন মঞ্বা দেহে অবতীর্ণ হয়েন, তথন তাঁহাকেই সদেহবিদেহাবতাব বলা যায। যেমন ধম্মের অবতার মহব্রাজ বৃধিষ্ঠিব, বাধুব অবতার ভামসেন, ইক্রের অবতার অজুন ইত্যাদি।

এই অবতার পঞ্জেব মধ্যে প্র প্র ক্রেই শ্রেষ্টা, আর উকরোত্তর ক্রেমে নীচ্চা। অথাং সদেহবিদেহারতার সর্বা-পেক্ষায় নীচ, সদেহারতার তরপেক্ষায় শ্রেষ্ঠ, সদেহারতার অপেক্ষায় বিদেহারতার শ্রেষ্ঠ, তাহা অপেক্ষায় জৈবিকারতার শ্রেষ্ঠ, এবং ইছাময় অবতার সর্বোপরি। তাহাই পূর্ণাব- মধ্যে যে আমবিভাবদয়েৰ বিষয় বণিত হুইয়াছে, তাহাও ঠিক ভদ্ৰপা

উল্লিখিত পাঁচ প্ৰকাৰ অবতাৰেৰ মধ্যে আমাৰ ক্ষাইছো
ময় অবতার। শাস্ত্রেই বৰ্ণিত আছে। যথা, "সেছ্মান্
রক্ত নতু ভূতময়ত কোপি" (ঐভাগৰত) ঐভাগৰতকে বাহাৰা বেদবাসের প্রণীত বলিয়া বিশাস না কৰেন, উাহাৰা এই প্রমাণ গণ্য না করিতে পাবেন, এছত সম্প্রেক প্রমাণ্য এই সমূহের প্রমাণ্ড প্রদানত ইইতেছে। যথা,—বাস্থ্রেকপীতি চেন্ন তদা-কাৰ্মাত্র্যাং॥" (শান্তিলা ক্ত্র) এবং "জ্ঞাতোহনি দেবদেবেশ! শ্লাচক্রগণাবব! দিব্যক্র্মান্যিং দেব! প্রসাদেনোপ্যংহব॥ * + বোহনন্ত্রক্রোহ্যিল বিশ্বরূপ! গল্ভেরু লোকান্ বপুরা বিভাও। প্রাণ্)॥ এবং—অব্লোন্ডি মাং মৃত্য মান্থানি তথ্যাশিত্য। প্রং ভাৰমজান্যে মম ভূতম্হেশ্বং"॥ (ভ্যবদ্গীতা) ইহাৰ স্থানিক্ত ভাষ্য।—

নৱেবস্তৃতং প্রমেধরং হাং কিমিতি কেটিয়ালিয়েও, ৩ নাহ
অবজান ঐতি লাভাং। সর্প্রভূতমহেশ্বন্ধং মনীমং প্রং ভারা
তর্মজানপ্রেম্টা মূর্যা মামব্যভারে, অবজ্ঞানে হেভঃ ওদ্ধ্রম
ন্মীম্পি তরুং ভক্কেছাবশাল্র ম্যাকারামাঞ্ভিবস্থিতি॥

শাহ্ব ভাষ্যম্,—এবং মাং নিত্ত জনুদ্ধমুক্ত সভাৰণ স্পঞ্জনা-মাগ্মানমপি স্কাং অবজান স্তাবজ্ঞাং প্রিভ্রত কুর্বিষ্টি মাং মতা-অবিবেকিনো মান্ত্রীং মত্ব্যস্থানিনীং তত্ত্ব দেহমাশ্রিভং মত্যা দেহেন ব্যবহরস্ত্রমিত্যেতং। পরং প্রস্কাইং ভাবং প্রমাগ্রত্মা কাশকল্লমাকাশাদপ্যস্তর্তমম্জানস্তোম্য ভূতমংহেরংং স্বস্তুভা-নাং মহাত্ত্রমীশ্ররং স্ক্রমাথানং, তত্ত্ত ত্ত্য ম্যাবজ্ঞানভাবনেন হতা ব্রক্তিয়ে॥

মধুপদন্যক তীক তীক তীকা—এবং নিতা শুরুবুদ্ধ ক্সভাবং সাধজালনামালনান জাননান্তমপি সন্তঃ অবজানতি মাং সাক্ষানাববোহ্যমিতি নাদ্রিবতে নিকলি বা মৃচা অবিবেকিনোজনাকেলামবজাহে জুং জনং ক্চমতি মহিনীং তলুমালিতং মহল্য
ত্যা প্রতীয়মানাং মৃতিমাল্লেছেয়া ভ হাল্লহাই গ্রহাতবন্তং মহল্য
ত্যা প্রতীয়মানেন লেহেন ব্যবহর ভ্যতি বাবং, ত হত মহল্যে।
হ্যমিতি লাভ্যাছোলিত ভাকরণা মম পরং ভাবং প্রক্রিপানমাধিকং তবং স্বাভ্তানাং মহাভ্যীশ্বমজানতো ধ্যাদিবত্ত
নিক্তি বা তদ্ধ্রপ্রেব মৃত্তভা

এই শ্লেকের বঙ্গান্তবাদ,—শাহারা বিমৃচ্চেতা, তাহাবা আমার এই দর্শবভূত মহেখব ভাব জানিতে পাবে না, এবং আমি এই মন্তব্যের তাব ভৌতিক দেহেব মত প্রতীয়মান আকাব বিশিষ্ট দেহে প্রকাশিত হইয়া মন্তব্যেব তার ব্যবহাব কবিতেছি বলিয়া, আমাকে মন্তব্য-বলিয়াই জানে" * ॥ এইকপ অর্থ প্রকাশক

[★] ক্ষেত্ৰ ইচ্ছান্ত্ৰ অবভাব সংক্ষে উল্লিখিত ভাগৰতাদি প্ৰমাণের আয় উক্ত গাঁতাৰ প্লোকটি ও স্পটাৰ্থ প্ৰকাশক, কিন্তু তথাপি আল কাল গাঁতার বিশেষ আদর দেখিতে পাওয়া যায় এবং গাঁতা হইতেই নালা ভাবের নালা ক্ষম প্ৰকাশিত হই-তেছেল, এই নিমিত্ত গাঁতার প্রমাণটি একটু বিস্তার এবং স্প্টতর ক্রিয়া উক্ত করা আবিশ্রক বোধ হইল, তাই ইহার ভাবাদি

আবো বহুতর শ্লোক বহুতব প্রন্থে শিখিত আছে। আতএব আমার ফ্লফ ইচ্ছামণ অবতাব, তাহার দেহে, ভূত, ভৌতি-কাদি কোন পদার্থের সংশ্রুব নাই, স্কুতরাং তিনি উল্লিখিত জৈবিকাদ্ অবতার নহেন, ইহা শাস্ত্র ধারা অঙ্গীকৃত হুইল।

দ্বিতীয় প্রস্তাব সমাপ্ত।

औभभभत भगा।

नज्या वनश्रम।

"সত্যাৎ গবতবং নহি" এই মহাবাক্য এক সময় হিন্দু কর্মেই অতি স্যত্নে ও সস্মাদরে প্রতিপোষিত হইত। সে মহাবাক্য সমগ্র ভারতক্ষেত্র প্রতিপ্রনিত করিয়া হিন্দুছ্বয়কে কত্তব্য কার্য্যে উৎসাহিত করিত। সত্যের প্রকৃত আদর জগতে যদি কোন জাতি কথন করিবাথাকে, সে কেবল ভারত মাতার সম্মতে প্রতিগালিত আধ্যুস্তান।

নহি সত্যাৎ পরো ধর্মো ন পাপমন্তাৎ পরং। তথ্যাং সামাজনা মউটি সভামেকং সমাশ্রমেং॥

সত্য হইতে শ্রেষ্ট ধন্ম আর নাই এবং মিখ্যা **হইতে পাপা-**চরণ আব কিছুই নাই। অতএব মানবগণের ক**র্ত্তব্য যে তাহারা**স্বর্ধাবস্থায় একমাত্র স্থাবন্ধন করিবেন।

কিছ হাণ। কাল বশে যাখা হিন্দ্ৰ হৃদয়-মূল্মন্ত, তাহা আমরা বিশ্বত হইতে বিদিয়াছি। সত্য-ধর্মচ্যুত হইয়া আমরা দিন দিন মত্বাবেৰ পৰিচাৰক সন্ধাৰিধ গুল রহিত হইয়া পশুইে পৰিণত হুইছাছে। সত্যহানতার জন্তই আমরা এখন বীৰ্য্য-ইন সূপ বেমন মূৰিক কন্তৃক লাঞ্জিত হুইতেছি। কিন্তু তাহাতেই বা আমাদেৰ প্রকৃত সভাৱিবাগ বৃদ্ধি লাভ করে কৈ ও তথাপি ইলা নিশ্চণ বাকা বে, এত দিন আমরা সত্যাবলম্বনে সমর্থ না হুইব, হুতনিন আমাদেৰ কলাণ নাই। সত্যাবলম্বনে মানব আমান যাবন কাবতে পারে। সত্যাবিজ্ঞ ব্যক্তি স্ক্রেলী হুইয়া অপ্রতিহত প্রতিটা লাভ করিয়া থাকে। এমন কি সত্যপ্রতিহ মহাগ্রন হুইতে দেবতাবাও ভয় পাইয়া থাকেন। কাবণ স্বতাপতিই মহাগ্রা থিব-বাক।

य राज्य विकास : क्रिया क्या व्यवस्थ

সতাপ্তিঠ মহাজন-মুখ-নিস্ত বাণী অব্যর্থ। তাঁহার মুখ হইতে বে বাফা নির্গত হব তংক্ষণাং তাহাই কলিয়া থাকে। বিনি সভাকে আগ্রার করেন তাঁহাকে কদাচ প্রই হইতে হয় না। মহাভাবত বলেন যে, সতাই ব্রহ্ম, সতাই তপ এবং সতাই প্রজাপানন কবিয়া থাকে। লোক সমুদায় সতা প্রভাবেই স্বর্গ লাভে সম্পত্র ব্রহ্ম বিধান সম্ভাবের স্বর্গ। ঐ অন্ধকার প্রভাবে গোকের অবংপাত ঘটিয়া থাকে। লোকে সে অন্ধকারাজ্বর হইলে আবে সত্যন্ধপ আলোক নিরীক্ষণ কবিতে পাবে না। স্বর্গই সত্য ও স্থানোক এবং নরক মিথা,ও অন্ধকার স্বর্গ। সতা ও অন্তে বন্দ অবংশ, প্রকাশ অপ্রকাশ, স্বঃথ ও ভুঃগ ম্থাক্রমে প্রতিটিত

প্রকাশ এবং যাহা প্রকাশ তাহাই সুধ। আব যাহা অনুত তাহাই অধ্যা, যাহা অধ্যা তাহাই অক্ষার, এবং যুকা অক্ষার তাহাই ছংখ। স্বতরাং ছংখ বিমুক্তির জন্ম কামনা থাকিলে । অনুত পপ সমাক প্রকারে পরিত্যাগপুন্ধক মতোব আগ্রা লইতে হইবে। চন্দ্র রাহ্যান্ত হইলে উহার জ্যোৎসা যেমন প্রকাশ পায় না, তেমনি মনুষা অমতা কপ অন্ধনরে সমাছের হইলে উহার অন্তর্মন মনুষা অমতা কপ অন্ধনরে সমাছের হইলে উহার অন্তর্মন স্থা প্রকাশ পায় না, নিক্রিয় অবভায় অন্তর্মেই থাকিয়া যায়। তাহাই শাস্ত্র বলিয়াছেন.—

সত্যরূপং পরং এফ সত্যং হি পরমং তপঃ। সত্যমূলা ক্রিয়া স্ববী সত্যাং প্রত্রো নতি॥

স্তাই প্রম রক্ষ্,সতাই প্রম তপ্রা, সম্দ্র ক্রিয়াই স্বর সূলক, স্বত্রাং স্তা হইতে এেই আরু কিছুই নাই।

অখ্যেধসহত্রঞ্জ সত্যঞ্জুলরাধুতং।

অখ্যেধসহত্রাদ্ধি সত্যমের বিশিষ্যতে॥ ম. ভা

সহস্র অর্থমের এক দিকে এবং এক সত্য বাক্য একদিরে, উভ্যকে তুলায়য়ে গ্রন্থ করাতে সহস্র অর্থমের অপেকা সচ্চ বাক্যই অতিবিক্ত হইবে।

এইরপে সমগ্র শাস্ত্র সত্যোবই জয় দোষ্ণা করিয়াছেন স্ততবাং জীবের সত্যাবলম্বন ভিন্ন গতান্তব নাই। জীবত দ্বের্ণ কণা,এই যে অনন্ত কোটি একাণ্ড, ইহাও কেবল সত্যোবই আৰ স্থনে প্রতিষ্ঠিত রহিয়াছে। যদি সত্যের অভাব ঘটে তাহা হইতে মহার্ভ মধ্যে এই অনস্থ কোটি প্রশ্নাও ভক্ষসাৎ হট্যা কোগায় অদুখ ২ইবে, তাহাব হিব গা নাই। সত্যেবই শাসনে আমনা সংগারে নিভয়ে বিচরণ কবিতে সমর্থ হইয়া থাকি। স্ত্রীর পামে স্বামী নিঃশঙ্কোচে নিদিত, মাতার ক্রোড়ে পুত্র নিশ্চিস্ত, আগুৰি বজনের সহযাদে মানৰ অক্তোভয়, ইহা কেবল সভোৱা মহিমা। অনন্ত জ্যোতিখান মাউওদেব স্বীয় অনন্ত প্রতাপ বিস্তাব করতঃ অনন্ত দৌৰ জগ্য শাসন কৰিয়া জগতেৰ অশেষ্থি হিত সাধন করিতেছেন, সন্ধ্যম্পলবিধাতা বৈধানর সীম বীমান শালী অথিমালা উদ্ধাপ্ত করতঃ জগতীয় রাজ্যের বী্যাবভা সাধন কবিতেছেন, বিশ্ববাজ্যের প্রাণস্বরূপ প্রন্থিয় বঞ্চ দেব আপনার মধুরতাময় শক্তি বিস্তার কবিয়া ওতপ্রোত ভাগে ব্রহ্মাণ্ডের মঙ্গল সাধনে স্বাদা বিব্রত রহিয়াছেন, এইরূপে ^{বিধ}্ রাজ্যের যাবতীয় মঞ্চল বিধাতা দেবগণ নিজ নিজ শক্তি ব্যাহণ প্রযোগদারা যে অনিস্তাচনীয় কল্যাণ বিধান কবিতেছেন, ^{ইহা} কেবল সেই সভোৱই বল। সেই জন্ম সভা প্রতিষ্ঠ মহর্ষিণণ স্থ রাজ্যের অন্তরে বাহিরে নিরবচ্ছিন্ন ভাবে সত্যের মহিমা দশন করিয়া সত্যানন্দে বিভোর হইয়া মন প্রাণ খুলিয়া গাহিল। ছেন।

তথ্যাং সত্যং পরং এক্স সতামের পরং তপঃ।
সতামের পরো যজ্ঞা সত্যমের পরং শ্রুতং॥
সত্যং বেদেষু জাগর্তি সত্যঞ্চ পরমং পদং।
কীর্ত্তির্যাশশ্চ পুণাঞ্চ পিতৃদেবর্ষিপুজনং॥
আদ্যো বিধিশ্চ বিদ্যা চ সর্বং সত্যে প্রতিষ্টিতং।

ব্রত্বয়া তথা নত্যং ওক্ষার: স্তানের চ।
সত্যেন বায়ুবভোতি সত্যেন তপতে রবি:॥
স্তোনার্মির্নিইন্নিতাং স্বর্গং সত্যেন গছতে।
প্রতোন চাপঃ ক্ষিপতি পর্জপ্রো ধরণীতলে।
প্রেন সর্ব্বনোনাং সর্ব্বতীর্থাবৃগাহনং।
সত্যেস বচনান্নোকে সর্ব্বনাপ্রোত্যসংশ্রং।
অব্যেম্বসহস্রাক্ষি সত্যমের বিশিব্যতে॥
সত্যেন দেবাঃ প্রীয়ন্তে পিতর ধ্বয়ন্ত্রথা।
মন্ত্রাঃ সিদ্ধগন্ধরাঃ সত্যাৎ সিদ্ধিনিতো গতাঃ॥
অগারে বিপুলে শুদ্ধে সত্যতীর্থে উচিহ্নদে।
ব্যত্রাং মনসা ফুক্রেঃ মানং তৎপরমং মৃতং॥
আল্লার্থে বা প্রার্থেবাপি মানবাঃ॥
অনুতং যে ন ভাষত্তে তে বুধাঃ স্বর্গগামিনঃ॥
তথ্যৎ সত্যক্তং পঞ্চ তদনস্ত্রকাং ভবেং॥

भुटार भहिमा अमोग, अभात, अिछनीय, अनिकारनीय। পুৰং কুঞ্জাৰপায়ন বেদব্যাস সত্যের মাহাত্মা বর্ণনে অপারগ ±ইবা "সতামান-দম্ এক্ষ" বলিরা নির্বাক হইয়াছেন। বিশাল নাগবত অন্সংখা প্ৰাৰ্থ মধ্যে মুক্তা যেকলে ছম্পাপা, বহুম্লা এবং আদরণীয়, আকাশস্পানী উত্তঃস শৃঙ্গাবলী-পরিশোভিত প্রথাত অগণিত দ্রব্যাদি নধ্যে স্বভাব বচিত নির্মাবিণী পরিবে-ষ্টত স্থান্য কন্দর বেরূপ স্প্রণীয়, রক্ত্র-প্রদ্রবিনী বস্কুরার গভো-পিত নানাবিধ রত্নরাজি মধ্যে অতুলনীয় হিরক থও বেরূপ ুলাপা ও বত্মুলা, তজাপ যাবতীয় ধ্যের মধ্যে সতাই সর্কা শেষ ও সম্ক্ আনিরণীয় ধন্ম। এক সভ্যাপ্রচানে সকল ধন্ধা-হুয়ান করা হয়। সভ্যের আশ্রমে জীব সর্ম বিপদ এবং ভীতি ংলভে অভঃই রক্ষাপাইয়াথাকে। ছদমনীয় সংসার ভীতিব একমাত্র ব্রহ্মাস্থ—স্বত্য। স্বত্যের আবেয় অবলম্বন কর, চির-শু সমন্ত বৈরিভাব বিশ্বিত হুইয়া পদানত হুইবে, বিষ্ধ্ব সূপ্ र्लाइलात পরিব**র্তে অমরত্ব প্র**দায়িনী স্থপা দান করিবে, তারণ দংষ্ট্রাকরাল বদন ব্যাত্মাদি হিংস্র জন্তুগণ সম্বেহে, সন্ত-পণে ও অতি সমাদরে তোমাধ ক্রোড় প্রদান করিবে, ভূত, পিশান, যক্ষ, রাক্ষসগণ ক্বতদাদের স্থায় তোমার আজাবাহী ধ্ইণা সেবা **করিবে, ইজ, চক্র**, বায়, বরুণাদি দেবগণ দশদিক্-পালগণ প্রভৃতি সকলে স্বীয় স্বীয় অস্ত্রে স্থসজ্ঞিত হইয়া তোমার শবার রক্ষক রূপে তোমাকে বেষ্টন কবিয়া স্বাদা তোমায় ৰক্ষা করিবে, এমন কি স্বয়ং বমরাজ তোমার চিরদাসত্ব স্বীকার করিয়া তোমার দ্বৌবারিক হইতে পান্নিনে আপনাকে ক্নতাথ জ্ঞান করিবেন। অতএব লোক মাত্রেবই সত্যাবলম্বনে তৎপর হওয়া একাত্ত কৰ্দ্তব্য। দান, যজ্জ, হোম ও যথাবিধানে অনুষ্ঠিত তপস্থা ইত্যাদি প্রতিপাদক বেদ সকল ও একমাত্র সত্যেই প্রতিষ্ঠিত। শতাই বেদ! স্থতরাং সত্যথীন পাপাত্মা আত্মাকে অপমান ও বিধ্বংস করিয়া নিজ নিরয়ের পথ সহজ গম্য করিয়া তোলে।

অতঃ সত্যবিহীনশু সর্বপাপাশ্রম্যা চ।

অতএব সত্যবিহীন ব্যক্তিই সমুদন্ন পাপের আশ্রন। বেনন সত্যকে আশ্রম করিয়া যাবতীয় পুণ্য অবস্থান করে, তদ্রপ এক মাত্র মিথাকে অবলম্বন কবিয়া সমুদ্ধ মহাপাতক অবস্থান করে। অতএব হে মানব! কদাচ সতাচাত ইইও না। পূণ দার্ঘতার সহিত সভোর আশ্রয় গ্রহণ কর, তোমার/চিব ক্লাণ অবগুণ্ডাবী।

ধর্মমণ্ডলীর চাঁদাদাতাগণের নাম ও ঠিকানা।

পূক্ষ প্রকাশিতের পর;—

<u>ভী</u> গুত্ত	• দ্বাবকানাথ তরফ্দার সির	†জগ <i>ঞ</i>	9 .	্বাধিক
19	বামচন্দ্র সরকার		5	,
77	নীলকান্ত চৌধুনী	3	9.	্ঐ
"	অজ্ঞাচন্দ্ৰ ভোমিক	্র		্ৰ
ņ	শিববত্ন সান্তাল	्रो		, ् ঐ
13	নলিনচক্র রায়	<u> લે</u>		ঐ
11	ভারকেশ্বর চক্রবর্ত্তী	ঐ	۵,	_ =ं१
*	২্বচন্দ্র নিয়োগী	ঐ	৩,	' '?
,,	অমূতলাল সিংহ	ক্র	'Σ	্ঞ
,17	কেশবচন্দ্ৰ সেন	ঐ	S.	্ ঐ
*1	প্যারীমোহন মৌলিক	ঐ	Š	4
19	লগনোহ ন, জিতেজ্রমো হন	ন সাহা	٥.	∘્ હો
**		এককাৰ		`
n	বছনাথ, উ পেক্রমোহন সা	হা ঐ	,	বাধিক
			,	ক কালান
"	লোকনাথ, ভীমচরণ রায়	ক্র	,	Ÿ
n	বদনচক্র, স্থারাম পোদা	ৰ ঐ	,	বার্শিক
			`	কেকালান
n	জগদ্ধ, চক্রশেথর সাহা	শ্র	`	বাষিক
			,	<u>ককালান</u>
'n	জনধর, দেব নাথ সাহা		,	ৰাঘিক
			1	ককালান
,,,	যাদবচন্দ্র রায়	ঐ	,	বার্ষিক
		•	,	ককালীৰ -
1)	রামলাল সিংছ	<u>J</u>	,	বাৰ্ষিক জ
n	গিবীশচক্ত নুখোপাধ্যায়		.5/	শ্ব
	জববলপুর		.6	ঐ
"	ক্ষম্বগোপাল বন্দোপাধ্যা বিরামপুর	ч	.5/	'A
	11111		٥.	<u> </u>
"	श् र्वहक्त म्(वाशीवाव		^	٠.(
,,,	ছফালপুৰ আনন্দচক্ৰ চৌধুরী			
,,	আনন্দচন্ত্র চোরুর। রামগোপালপুর			১ বার্ষিক
33				o A
•	জগচন্ত মজ্মদার ঐ			. \
	4			,

শ্রীর্ক হারকানাথ লাহিড়ী ৩ ঐ

ত বাজকুমার মুখোপাধ্যার
কলসকাটী, বরিশাল

ত গঙ্গাধর ভট্টাচার্য্য
রঙ্গপুর
১ ১

ধর্মাওলী সম্বন্ধীয় চিঠি পত্র টাকা সমস্তই পণ্ডিত শ্রীশশধর তর্কচূড়ামণির নামে কলিকাতা ৬৩নং আমহাষ্ট্র ব্রীটে পাঠাইতে হইবে।

ধর্মগণ্ডলী কর্কুক রক্তি দান।

ধর্ম গুলীর উদেযাগে প্রীযুক্ত ভূদেব মুথোপাধ্যায় সি, আই, ই, মহোদয় প্রদক্ত অর্থের দারায় বার্ষিক ৫০ করিয়া নিমলিখিত দশটি রুত্তি স্থাপিত হইয়াছে। রুতিগুলি ভূদেব বাবুর
পিতৃদেব ৺বিশ্বনাথ মুথোপাধ্যায় মহোদয়ের নামে অঞ্চিত ;
এ জন্ম ইহার নাম বিশ্বনাথ বৃত্তি। বৃত্তি প্রতিগ্রহীতা মহাত্মাগণের নাম ও ধাম,—

প্রীক্ষনাথ ভারপঞ্চানন, পূর্বস্থলী, বর্দমান।
প্রীপঞ্চানন তর্করত্ব, ভট্তপল্লী, ২৪ পরগণা।
প্রীরামক্রফ তর্কতীর্থ ঐ ঐ
প্রীকেলাসচন্দ্র ভাররত্ব, উজীরপুর, বশোহর।
প্রীগঙ্গাচরণ ভাররত্ব, মহীসার, ফরিদপুর।
প্রীশশিক্ষার শিরোরত্ব, কোড়কদি,
প্রীন্সিংহ সরস্বতী, মস্তেশ্বর, বর্দমান।
প্রীপ্রাক্ততাব তর্করত্ব, কোটালিপাড়া, ফরিদপুর।
প্রীব্যক্তেশ্বর বেদান্ততীর্থ, সেনহাটি, খুলনা।

সমালোচনা।

ভৈষজ্যবিজ্ঞানম্। প্রীমতা ঈশানচক্রবন্দ্যোপাধ্যায় বিশান্দেন সঙ্কলিতং। তেনৈব বিরচিতয়া হ্রবোধিনীনামিকয়া নকয়ালয়তং,কিঞ্চ অন্দিতয়া বফ্লায়য়া স্পষ্টায়ুক্তং প্রকাশিতঞ্চ। প্রথমোভাগং। মৃল্য এক টাকা, আট আনা। এই পুস্তক ধানি আয়ুর্বেলীয় নানাবিধ গ্রন্থ হইতে বিবিধ প্রমাণ সংগ্রহ করিয়া লিখিত। ইহাতে মৃল বচন এবং বিশায়দ মহাশয়ের হ্রবোধিনী টীকা সন্ধিবেশিত হইয়াছে, এবং সর্ব্বাধেনী টীকা সন্ধিবেশিত হইয়াছে। এই পুঞ্চক থানি চারি পরিজেলে সম্পূর্ণ। প্রথম পরিজেলে শাস্ত্রিমাণের নির্ণয় করিয়াছেন, ভাষা এ হানে উদ্বত করিয়া দেখান হইয়াছে। এবং প্রাচীন বচনাবলীর ব্যাধ্যা করিয়া দেখান হইয়াছে। এবং প্রাচীন বচনাবলীর ব্যাধ্যা করিয়া হইয়াছে। বিশায়দ মহান্দ্রিমাণের নির্ণয় প্রাচীকি করা হইয়াছে। বিশায়দ মহান্দ্রিমাণের বিশায়দ মহান্দ্রেমান করিয়া

বিবিধ পরিভাষার বিষয় লিখিত হইরাছে। বেমন "ত্রিফল। "ত্রাক্ষণ" "চভু:মেহ" ইত্যাদি। তৃতীয় পরিছে দে জব্যের মূল পত্র, দক বা রস ইত্যাদি কোন বিশেষ নির্দেশ না থাকিলে, কোন পদার্থের গ্রহণ করিতে হইবে, ইত্যাদি বিষয় লিখিও ইইরাছে।

এই পৃত্তক খানি অধ্যয়ন করিলেই লেথকের আয়ুর্কেদ শাহ্রে অতীব পরিপ্রমের পরিচয় পাওয়া যায়। এবং আয়ুর্কেদ শাহ্রে যে ইহাঁর বিশেষ পাঞ্জিত্য আছে, তাহা ও জানা যায়। আনা দের বিশাস নবীন আয়ুর্কেদ পাঠাথীর এই পুত্তক বিশেষ উপ্কারক হইবে সন্দেহ নাই। তাঁহারা অতীব প্রয়োজনীয় অনেক পরিভাবাদি জ্ঞাতব্য বিষয় এক স্থানেই দেখিতে পাইবেন ছাত্রের পক্ষে ইহার মূল্য আরও কম হওয়া উচিত।

অবশ্য দ্রফব্য ।

আজ ১৩০০ সনের চারি মাস চলিয়া গেল, ছাথের বিষ্ एत, এখনও ১২৯৯ সনের বেদব্যাস পত্রের মূল্য অনেকের নিক টেই বাকি আছে। কিন্তু গ্রাহকগণ এই প্রকারে মূল্য বাণি রাখিলে, ধর্মায়গুলীকে বিশেষ ক্ষতিগ্রস্ত হইতে হয়। কেননা **এখন বেদব্যাস ব্যক্তিবিশেষের সম্পত্তি নহে**; বেদব্যাস এখন ধর্মাপ্রলীর মাদিক পত্র; স্থতরাং স্বধর্মাপরায়ণ ব্যক্তির দাব ধর্মাপ্রলীর ক্ষতিজনক কার্য্য হওয়া বড়ই বিস্ময়কর, সলেই **নাই। অতএব গ্রাহকগণ আ**র বি**লম্ব না করিয়া, নিজ নি**জ দেয় ১২৯৯ সালের মূল্য অতি সম্বর পণ্ডিত শ্রীযুক্ত প্রসন্নকুমার শাস্ত্রী বেদব্যাদ-অধ্যক্ষ মহাশয়ের নামে পাঠাইয়া দিবেন। এক ঐ সঙ্গে বর্ত্তমান ১৩০০ সালের মূল্যও পাঠাইবেন। ছই वर সরের টাকা একত্রে পাঠাইলে আহকগণের প্রেরণের ব্যয় माहाषा चाह्न, चामारमञ्ज वर्षाजात विज्ञ इटेर्ड इटेर्ड ना এই উভয় দিকে শ্বিধা জনক কার্য্যে কেহই শৈথিল্য করিবেন ना, रेरारे आमारनत ७ मना। मिण्यक्षित कूलरन नाम-धाम म्ल्रे कतिता विधित्तन । याहाता भिक्ति वहित्व है इहा ना करतन, ভাঁছারাও একথানি পোষ্ঠকার্ডের ভারা আমাদিগকে একবার জানাইবেন। পত্রের ঘারায় না জানাইয়া কেবল কাগজ ফেরং **দিলে আমরা গ্রাহকশ্রেণী হইতে নাম কর্তুন ক**রিতে পারি না।

সন্তবতঃ আখিন এবং কার্ত্তিক মাসের "বেদবাস পর"
আখিন মাসের শেষ ভাগে অর্থাৎ আফিস বল্লের পরেই একত্রে
প্রকাশিত হুইবে, স্কুতরাং আমাদের গ্রাহক মণ্ডলীর মধ্যেও
আনেকেরই তথন স্থানাস্তরিত হুইবার সন্তাবনা, অতএব
আমাদের নিবেদন এই বে বাহারা পূজার পূর্বে স্থান পরিবর্তন
করিবেন, তাঁহারা পোট আফিসে নিজ নিজ ঠিকানা পরিবর্তন
করিবেন, তাঁহারা পোট আফিসে নিজ নিজ ঠিকানা পরিবর্তন
করিবা লইবেন। আমরা পূর্ব ঠিকানারই বেদবাস পাঠাইব।
নিজ শৈথিলা বশতঃ কাহারও বেদবাস পাইতে গোলবোল হুইলে
আমরা তজ্জ্ব দারী হুইব না।

শ্রিমস্তগবদগীত — মূল, শ্রীযুক্ত পণ্ডিত প্রসরকুমার ানী কত •সরলার্থ প্রবোধিনী ব্যাখ্যা (অবয়) শাকর ভাষা, ীধুর স্বামীর টীকা, মধুস্থদন সরস্বতীর টীকা এবং প্রীযুক্ত শধর তর্কচড়ামণি কৃত বসামবাদ ও মধ্যে মধ্যে টীকা টিপ্লনিও াছে। ভগবভক্ত ও বেদবাদি সম্পাদক শ্রীযুক্ত ভূধর চট্টো-াধাার এবং শ্রীযুক্ত প্রসন্মর্গার শান্ত্রী কর্তৃক সংশোধিত ও প্রকাশিত। কালিকা যন্ত্রে মুদ্রিত। মূল্য ৩০ টাকা ডাক মাও-াদি। 🗸 • মানা। গীতার পূর্বে গীতা পাঠের প্রক্রম দেখান চেষ্বাছে। বৈষ্ণবীয় তন্ত্রসারের মাহান্ম্য প্রকাশক শ্লোকগুলিও ারিবেশীত হইয়াছে। ভাষা টীকা সম্বলিত সরলার্থ প্রবোধিনী াহিত অমুবাদ বিশদিক্তা গীতা খানির মুদ্রনাদি কার্য্য ও মন্দ हम নাই। বুহৎ গ্রন্থের মূলাও অধিক হয় নাই। এ 🏊 টাকা াত্র। আমরা এত দিন শ্রীমন্তগবদ্দীতার যেক দ্বিবার জন্ম উৎস্ক ছিলাম, দেইরূপ সম্পাদনই শাইলাম। স্কুতরাং বড়ই তুই হেইলাম। আশা করি হিন্দু পাঠক মাত্রেই তুষ্ট হইবেন।

BHAGAVATGITA.—Yet another edition of Bhagavagita has been published and there is no text which we can recommend more heartily to readers of Gita. The publisher, Babu Bhudhar Chatterjea, who has already made a name as a good Hindu scholar, had previously issued another edition with an elaborate Bengali translation by Pandit Sasadhar Tarkachuramani, and, the present work seems to be a great improvement upon the former one. It has been edited in a masterly style and the arrangement is excellent. First a sloka from the text is given; then the paraphrase of the sloka with the meaning of every difficult word contained in it (altogether a new feature introduced in this edition); afterwards come the learned commentaries of Sankaracharja and Sridhar Swami, followed by the annotations of Pandit Madhusudan Saraswati; and then a literal Bengali translation by Paudit Sasadhur Tarkachuramani makes the sloka complete. We do not know what more a reader of Gita wants. All the editions now extant are more or less full of mistakes, but the present is remarkably accurate and free from grammatical blunders. The publisher has spared neither pains no expense to make this edition the best of its kind, and we hope it will command the speedy sale which it so well deserves. It has grown to be a voluminous work but is very moderately priced at Rs. 3-4 a copy.

THE HINDOO PATRIOT, (June 24, 1893.)

"The edition of the "Srimad Bhagavad Gita recently brought out by Pundits Bhudhar Chattopadhyaya and Prusanna Kumar Shastri, deserves well of the students of Shastric lore. It is a handsome volume of about 800 pages, royal octavo, neatly bound. Indeed the get up and finish is really creditable to the printer and publisher. But the real worth of

sloka. But we think the best recommentation this really welcome publication is the Beng lation which strives to make the text as clear as possible and which betrays a spirit of anxious care throughout to help the reader. We heartily recommend it to those who wish to be led into the labarynths of the Gita, to procure a copy which is far from highly priced, julging from pains taken in its compilation, the best appreciation of which will be a large sale."

Amrita Bazar Patrika, (July 29th, 1893.)

Gita-Edited by Pundits Bhudhar chatteeriee & Prosanna Kumer Sastri. THE Gita is universally admir ed, not because Schlegel and other European savants speak highly of it, but because it is the repository of the concentrated essence of spiritual wisdom and philosophical truths. It is no wander, therefore, that in these days of revival of Hindu religion and anskrit literature, so many editions of the Gita should come out of the Bengali Press. One of the best editions, issued, is the one under notice. It publishes the text, with a paraphrase made by one of the Editors, theBhashya of Sankaracharaya, the annotations of Swami and Sarasvati and a Bengali rendering of the original by Pundit Sasadhar Tarkachuramani, accompanied with necessary notes. The publication is valuable, as it embraces the explanations of the greatest aannotators of the Gita of the olden days, and the elucidations and translations of some of the recognised Pundits of the modern times. Such a combination in one publication is almost rare.

Indian Mirror, (July 13th. 1893.)

Sremat Bhagabat Gita—Original Sanskrit text with paraphrase, commentaries of Sankara, Swami and Madhusudan, and a Bengalee translation by Pundit Sasadhur Tarka Chudamani. Edited by Pundits Bhudhar Chattapadhyaya and Prasana Kumar Sastri. Price 3.4-0.

The Editor of Hope concludes his long article on our Geeta thus—

The edition of Geeta under notice is the best yet come out of the press, and well calculated to help the student in understanding the spirit of the sublime principles taught in the book. The edition would be perfect with an exhaustive index for easy reference and comparison.

A rew days ago we had occassion to congratulate ourselves on the turn for spiritual enquiry and study of the Hindoo Shastras which has been growing to be a happy sign of the times Among the educated Indians, and as an evidence of this change we notized the many and various editions of the Bhagavad Gita that were being brought out by different editors and publishers. As one of the latest and best of these editions we brought to the notice of the readers the Gita of Pundit Bhudhar Chattyopdhya Editors of

বেদব্যাস পত্রিকার নিয়মাবলী।

- ১। বেদব্যাস প্রপত্রিকা ত্যেক মাসে প্রকাশিত হয়।
- २। दिनद्यारम्य मूना कनिकाजाम এवः सकच्यत मर्व्यवर्ट ার্থ পক্ষে ৪ টাকা ও অসমর্থ পক্ষে ২ টাকা; স্বতর ডাক সাভল লাগে না। মূল্য সকলকৈই এক কালীন দিতে হয়। কিস্তিতে কিস্তিতে মূল্য লওয়া হয় না।
- ৩। বেদব্যাস আফিস প্রত্যেক দিন ২টা হইতে ৬টা পর্যান্ত খোলা থাকে। এই সময়ে টাকা কড়ি জমা ইত্যাদি সমস্ত কার্য্য. হইয়া থাকে, ইহার পরে আফিস বন্ধ থাকে।
- 8। পত্রের উত্তর পার্ণীগণ রিপ্লাই কার্ডে পত্র লিখিবেন, স্বধবা টিকিট পাঠাইয়া দিবেন, নতুবা পত্তের উত্তর দেওয়া হয় না। গ্রাহকগণ পত্র লিথিবার সময় আপন আপন গ্রাহক मञ्जूषी व्यवश्च निथिया निर्दित ।
- ৫। বেদব্যাদের বিনিময় পত্র পত্রিকা নিয় বিথিত ঠিকা-নায় পাঠাইতে হইবে।
 - ৬। বেদব্যাদে কেহ কোন ধর্ম বিষয়ক অথবা সমাজ বিষয়ক

क्षेत्रज्ञ निशित्न, जाहा यपि मात्रवान् ताथ हम, जत्त-मानत्त्र गृशीउ इहेरव। প্রবন্ধটী পরিষার অক্রে লেখা হওয়া আবশুক।

- ৭। গ্রাহক গণের নিজ ঠিকানা পরিবর্ত্তন করিতে হইলে शृर्त्तरे आमानिगरक न्छन ठिकानां कानारेरवन, नजुवा পূর্ব্ব ঠিকানায়ই পত্রিকা বরাবর পাঠান হইবে; সেই পত্রিকা পাইতে কোন গোলযোগ হইলে, আমরা আর সেই পত্রিকাথানি পুনর্ব্বার পাঠাইতে পারিব না।
- ৮। নিম্ন নিধিত ঠিকানাম অধ্যক্ষ শ্রীমুক্ত প্রসমুক্ষার শান্তী মহাশয়ের নামে বেদব্যাস সম্বন্ধীয় টাকা কড়ি চিঠা পতাদি কিখিতে হইবে; ইহার অন্তথা করিলে, আমরা তাহার জন্ত

(वनवाम-कार्याभाक। धर्ममञ्ज्ञी कार्यामय। ७०नः जामहार्ष्ट द्वीर्, कनिकाला।

বিজ্ঞাপন :

শ্রীযুক্ত শশধর তর্কচ্ডামণি কৃত সমস্ত পুস্তক নিম্ন লিখিত ঠিকানায় পওয়া যায়।

ভবৌষধ। (উত্তম বাধান) মূল্য ডাকমাগুল সহ ১ এক

ठाका।

বেদবিষয়ে ইংরাজি মতের প্রতিবাদ। মূল্য মায় ডাকমাশুর

গ্রীপ্রসরকুমার শান্তী। ७० नः आमराष्ट्र शिष्, कनिकारा।

বড় সহজে প্রত্নত গয়াশ্রাদ্ধ।

৩, হইতে ৮১ প্রাপ্রান্ধের ব্যয়। বিস্তৃত নিয়মাবলীর ডাকমাওল ১০ পাঠাইতে হয়। ঠিকানা—ডাকার শ্রীসন্তুমাব পান अशक, औठ महला, शबा।--

এন, ডবলিউএজেন্সি করপোরেসন্, লিমিটেড্।—মীরাট

১৮৮২ मालের আইনামুসারেস্থাপিত। দেশীয় রাজত ও বদান্তবর্গের পৃষ্ঠপোষকতার পরিচালিত।

একলক্ষ টাকা মূলধন, ১০ দশ টাকা করিয়া প্রত্যেক অংশে বিভক্ত।

খদেশ জাত শিল্লের পুনর্জীবন দান পক্ষে সহায়তা করা এবং সেই সমস্ত দ্রব্য বিদেশীয় ব্যবসায়-ক্ষেত্রে সর্বরাহ করা ও অন্তর্বাণিজ্যের উরতি করাই ইহার প্রধান উদ্দেশ্ত। এখন আমরা সাদরে এই মহৎ উদ্দেশ্ত সাধনের জন্য সাধারণের উৎসাহ প্রার্থনা করি। অন্যান্য জ্ঞাতব্য বিষয় নিম স্বাক্ষরকারীর নিকট লিখিলে জানিতে পারিবেন।

অমুমত্যমুসারে मुथार्कि वश्व काः मानिकः अस्ति , विति ।



৮ग वर्ष।

১৮১4 শক।

আখিন, কাঠিক

ধর্মগণ্ডলী হইতে প্রকাশিত।

বিষয়।	লেখকগণ !	•	পু		
জগদস্বাস্তোত্তং।	***	•••		৮১	
'आंश्टर्कान ।	ত্রীযুক্ত ঈশানচক্রবিশারদ বন্দ্যোপাধা	त।	***	ь»	
त्र डोव ।	শ্রীযুক্ত ব্রজেব্রনাথ বিদ্যাবাগীশ স্মতিতী	र्थ	•••	b -8	
শ্রীশ্রীন্তর্গোৎসব	শ্ৰীয়ক শশধন ত্ৰকচ্ডামণি।	•••	• •	৮৮	
আ'জ না কা'ল।	শ্ৰীকশ্চিদাৰ্যাত্ৰয়;	***	•••	৯ ব	
ঙ ৰুমিসি	শ্রীগুক্ত কামিনীমোহন শাস্ত্রী সরস্বতী			5.4	
মনের বিষাদ	শ্রীযুক্ত প্রসন্নকুমার শান্ত্রী	•••		59	
বাজধন্ম	***	••	•••	500	
সভাোর জয়	* *			200	
ধশ্বম গুলী	,,,		***	J 0 b	

কলিকাতা।

২৩নং যুগলকিশোর দাসের লেন,

কালিকা যন্ত্রে

শ্রীষ্মমুকুলচন্দ্র চক্রবর্তী দারা মৃদ্রিত।

नन ১०००।



বেদব্যাস পত্রিকার ডাক মাওল সহ অগ্রিম বার্ষিক মূল্য সমর্থ পক্ষে ৪১ টাকা, অসমর্থ পক্ষে ২১ টাকা। ৬৯ নং স্বামহার্ষ্ট ব্লীট্—কলিকাতা।

অধ্যক্ষ — শ্রীপ্রসন্নকুমার শান্ত্রী।

শ্রীমন্তগবদগীতা সম্বন্ধে সংবাদপত্তের অভিমন্ত।

পণ্ডিতপ্রবর শ্রীযুক্ত শশধর তর্কচুড়ামণি কৃত বঙ্গানুবাদ সহ বৃষ্ট্

শ্ৰীমন্তগবদগীত।।

মূল, সরলার্থপ্রবোধিনী, শাষ্করভাষ্য,স্বামিকৃত মধুস্থনসরস্বতীকৃতটীকা, শ্রীযুক্ত শশধর-তর্কচ্ডামণিকৃত বঙ্গামুবাদ ও নানাবিধ প্রয়োজনীয় টিপ্পনী সম্বলিত। শ্রীযুক্ত স্থুধর চট্টোপাধ্যায় ও শ্রীযুক্ত প্রসমকুমার শাস্ত্রী সম্পাদিত।

স্থাের বিষয়, আজ কাল গীতা-শাস্ত্রের আদর চারিদিকে। দেশী, বিদেশী, হিন্দু, অহিন্দু, গীতা-নিহিতবরাশি কিছু কিছু বুঝিতে পারিয়া, দিন দিন অহুরাগী হইতেছেন। সে কারণ, গীতার বছল প্রচারের জন্ম চারিদিক হইতে চেষ্টা হইতেছে। মলগীতা, ককেটগীতা ইত্যাদি নানে বছবিধ গীতা দেশ বিদেশ প্রচারিত হইতেছে। আবার নানাজনে নানামুপ স্বকপোল-প্রস্তুত নব অর্থ ব্যাথ্যা করিয়া তত্ত্বাবেষীগণকে সন্দিহান করিয়া ত্রলিয়াছেন। কিন্তু গীতার মর্ম্ম তত্ত্বদর্শী গুরুর উপদেশ সহ মহাজনদিগের ক্বত ভাষা ও টীকাবলী অধায়ন না করিলে কিছুতেই হৃদয়প্রম করা যায় না। অবশ্রুই সেই সকল ভাষ্য ও টীকাদি প্রকাশিত না হইয়োছে, তাহা নহে ; কিন্তু নিতান্ত হুঃথের বিষয় এই যে, এই সমস্ত ভাষ্যাদির প্রায় শুলিই এত অশুদ্ধি পূর্ণ দেখা যায়, যে স্থানে স্থানে প্রকৃত অর্থবোধ হওয়াই হুষর। যতনুর সম্ভব, বিশুদ্ধ ভাবে মুদ্রিত করিয়া, এই গীতা গ্রন্থ প্রকাশিত করিলাম। ইহার প্রথমে মূল, তৎপরে সরলার্থ व्यत्विधिनी नात्म वार्था, व्यर्थार प्रवृत्व व्यवस्, योहा (वांस इस

সংষ্কৃত ভারাভিজ ব্যক্তিও সহজে বুঝিতে পারিবেন। তংগ্র শাষরভাব্য, স্থামিকত টাকা ও প্রসিদ্ধ বেদাস্ত-গুরু পূজাপার মধুস্থদনসরস্থতীকতটাকা, তদনস্তর শ্রীযুক্ত শশধর তর্কচুড়ামণি মহাশয় কত বঙ্গামুবাদ এবং অতিরিক্ত টাকাটিপ্রনী নিমে দেওয়া হইল। থাহাদের কিছুমাত্র গীতার প্রতি অন্ধ্রোধ আছে, ভবনা করি তাঁহারা এই গীতাধানি একবার পাঠ করিয়া দেখিবেন।

ছাপা অতি পরিক্ষার, কাগজ অতি স্থলর, বাঁধাই সহি
মনোরম। সর্বাংশেই ইহাকে স্থলর ও ফটিকর করা হইযাতে।
অথচ মৃত্য সামান্য ৩০ তিন টাকা চারি আনা মাত্র এবং ডাক
মাশুল ও প্যাকিং ধরচাদি। ০০ আনা,মোটআ০০ তিন টাকা নশ
আনা মাত্র দিলেই এই বৃহৎ গ্রন্থ পাইবেন। ভি, পিতে লইন
অতিরিক্ত ০০ আনা লাগে।

টাকা কড়ি চিঠি পত্রাদি শ্রীযুক্ত প্রসন্নকুমার শারী মহা শন্তের নামে ৬০ নং আমহাষ্ঠ ব্রীট্, কলিকাতা, এই ঠিকানাহ পাঠাইবেন।

সংবাদ পত্তের মত।

প্রীমন্ত্রগবাদগীত। প্রীযুক্ত ভূধর চট্টোপাধ্যায় এবং শ্রীযুক্ত প্রসমকুমার শান্তি কর্তৃক সম্পাদিত হইয়া, উক্ত শান্তি ষারা সংশোধিত এবং প্রকাশিত। মূল্য ৩০ আনা। এ পুস্তক শ্রীমন্কগবলগীতার মূল, শ্রীযুক্ত প্রসন্নকুমার শান্তিকৃত সরলার্থ প্রবেধিনী ব্যাখ্যা (ব্দরুষ) শঙ্কর ভাষ্য, স্থামিকত টীকা শ্রীযুক্ত শশধর তর্কচুড়া মণিক্বত বাঙ্গান্তবাদ এবং নানাবিধ প্রয়োজনীয় টীকাসম্বলিত। ভগবানের অন্তগ্রহে আজি কাল এমন্তগবদগীতার আদর আবার বৃদ্ধি পাইতেছে। কেবন মাত্র ধর্ম্ম প্রাণ ভারত वानी नरह; आष्ट जृमि शृष्टान तारकात अधिवानिवर्णतः नमाक উপলব্ধি করিতে পারেন, আর নাই পারেন গীতা তত্ত্বের কিঞ্চিমাত্র আভাদ উপলব্ধি করিয়া বিমোহিত হইতেছেন। ইউরোপের বছ ভাষায় গীতা অমুবাদিত হইয়াছে। সেদিন এক धानि देश्तिकी कांगरकहे रिष्टि हिनाम रिष, এक अन विनिष्ठा हिन इंडिट्यार्थ वाहेरवरनत शतिवर्ख कारन गीजाताह स्वापत हहेरव। क्ष कथा शिठा हिन्दूत शत्र आंगरतत श्रम् । ইरात मगुक श्रात हत्र, हैश हिन्मभारत्वद्रहे हेन्छा। भारत्व विरम्भ श्रादम थाकिरमञ শুরুপদেশ ভিন্ন গীতামর্ম অনেকেই উপলব্ধি করিতে পারেন না। তাই বলিয়া গীতার আলোচনা পরিতাক নহে। স্বতঃ পরতঃ চেষ্টার ইহার সারতত্ব যতটুকু উপলব্ধি করিতে পারা যায়, সাধ্যমতে সকলের তৎপক্ষে চেষ্টা করা উচিত প্রীযুক্ত চটো

পাধার এবং শান্তি মহাশর এই পুস্তক থণ্ডে অর্থ ব্যাথা তিনটী টীকা এবং বঙ্গান্থবাদ দিয়া গীতার ব্যাথা ষত্দ্ব সম্ব লোকের আয়ন্তাধীন করিবার চেষ্টা করিয়াছেন। উচ্চারা ধন্তবাদের পাত্র। গীতার এরূপ একথানি স্থানর সংস্করণ নাই বলিলেও চলে। আমরা আশা করিতে পারি যে, এ দেশে এ পুস্তকের সমধিক আদর ২ইবে। যাহারা সামর্থ আছে, তিনিই এ পুস্তকের একথন্ত করিদ করিয়া প্রকাশককে উৎসাহিত করিবেন এবং অর্থেরও সার্থকতা করিবেন। কলিকাতা ৬০ নম্বর্থ আমহান্ত ব্রীটে প্রপ্রব্য। বঙ্গবাদী, ২৮শে জ্যৈষ্ঠ ১০০০ সাল।

শীমন্তগবদগীতা।—শাক্ষরভাষ্য স্বামিক্কত টীকা, শীবুল শশধর তর্ক চুড়ামণি মহাশয় ক্কত বঙ্গাহ্বাদ ও নানাবিধ প্রালি জনীয় টিপ্পনী সম্বলিত। শীবুক ভূধর চটোপাধ্যায় এবং শীযুক প্রসন্ধুমার শাস্ত্রী কর্ত্ক সম্পাদিত হইয়া উক্ত শাস্ত্রী দারা সংশোধিত ও প্রকাশিত; মূল্য ১; ৬০ নং সামহার্ট শ্রীটে প্রাপ্তবা। * * * * শ্রীবুল

শশধর তর্কচ্ডামণি মহাশরের গীতার অফ্রান এনেশে গ্র আদৃত হইয়াছে। এই এছ আবার প্রকাশিত হইতে দেবিরা আমরা যার পর নাই স্ববী হইরাছি। এছ অতি বিতর ইয়াছে। ছাপা পরিকার ও পরিছের হইরাছে।

নব্য**ভারত,** প্রাবণ ১৩^{০০, সান।}

বেদব্যাস।

৮ম বর্ষ।

৮ম ভাগ।

কলিকাতা, ১৩০০ সন, আখিন, কার্ত্তিক।

७ छ, मखम मः था।

শরণমিদ স্থরাণাং দিদ্ধবিদ্যাধরাণাং মুনিমন্থজপশ্নাং ব্যাধিভিঃ পীড়িতানাং।
নুপতিগৃহগতানাং দস্মাভিস্তাদিতানাং স্বমদি শরণমেকা দেবি। হুর্গে। প্রদীদ॥

ঈশ্বরক্ত-জগদগ্বতোত্রৎ।

মাতর্জগদ্রচননাটকস্ত্রধার: সজ্রপমাকলরিভুং পরমার্থতোরম্। ঈশোপ্যনীখরপদং সম্পৈতি তাদৃ-ক্ষেম স্তবং কিমিব তাবকমাদধাতু॥ নামানি কিং তু গৃণতস্তব লোকতৃত্ও নাড়শ্বরং স্পৃশতি দওধরক্ত দওঃ। ষল্লেশগন্ধিতভবামুধিনির্যতোষ-ন্ধুয়ামসংস্তিরিয়ং নমু নঃ স্তুতিন্তে॥ ছচ্চিন্তনাদরসমূলসদপ্রমেয়া-नत्मानबार मभूनिजः क्रुवेद्यामहर्यः। মাতর্নামি স্থানাদি সদেতামুং ছা-মভার্থরেইর্থমিতি প্রয়তাদ্যালো।॥ इत्सम्दर्भागिविधित्व भवत्भोगित्र রোচিশ্চয়োজ্জলিতপাদসরোজ্যুগ্ম। চেতো মতৌ মম সদা প্রতিবিশ্বিতা স্বং **जूबा ज्वानि !** विषधाकु मानाकहाति ! ॥

শীলোদ্তকিতিতলভ বরাহম্র্ভে-स्ताताहिम् छित्र थिला थिक ती घरमव। প্রালেররশ্বিস্কলোলসিতাবতংসা ত্বং দেবি বামতত্বভাগহরা হরস্ত। ত্বামশ্ব ! তপ্তকনকোজ্জলকান্তিমন্ত-র্যেচিন্তয়স্তি যুবতীতমুমাগলাস্তাম্। চক্রায়ুধতিনয়নাম্বপোভ্বক্তাং **उदारै** अनाषुक्रगुगः लागनिक तनवाः ॥ ত্বংসেবন্থলিতপাপচয়স্ত মাত-শোঁকোহপি যত্র ন সতাং গণনামুপৈতি। দেবাস্থরোরগন্পালনমস্থপাদ-স্তত্র শ্রিয়ঃ পটুগিরঃ কিয়দেবমস্ত ॥ किः क्षतः वृत्रि मत्नाविषतः গভারাং কিং হুর্ল ভং স্বয়ি বিধানবদর্চিতায়াম্। কিং হুদরং ছবি সক্তংশ্বতিমাগতায়াং কিং ছৰ্জ্বাং স্বরি কৃতস্ততিবাদপুংসাম্॥

हेि जीन्नेचनक्रक-स्रगमकार आगः मण्णूनम् ।

অয়ুৰ্বেদ।

(শবচ্ছেদ প্রথা।)

বিদ্যমান সময়ে অনেকের সংস্কার আছে, বেন কবিরাজী শাস্ত্রে অথাং আযুদ্ধেনে এলোপ্যাথা ডাক্তারী শাস্ত্রের স্থায় শব-চ্ছেদ করিয়া অথাং মড়া কাটিয়া মানব শবীবের ভিতরে কিন্ধপ্রস্ত্র সকল আছে, তাহা এবং অস্থি, মাংস, শিরা, স্বায়ু প্রস্তৃতি দেখিবার ও ছাত্রদিগকে দেখাইবার কোনও বাবতা লিখিত নাই ও পূর্বকালে তাহা হইতও না। স্কৃতরাং কোনও বাক্তি আযুদ্ধেদ শাস্ত্রে উত্তর্মকপে শিক্তি হইনেও তাহাব স্কুটিকিৎসক হইবার সন্থাবনা নাই। বাত্যবিক এই সংস্কাব নিতান্ত ভ্রমান্থক। বে তলে আয়ুদ্ধেদ বেদশাস্ত্রেবই অন্তর্গত, তথন ইহাতে শাবীর-তত্ত্ব জ্ঞানেব এন্দ্রে এইটি অতি প্রধান অঙ্গ থাকিবে না, ইহা কি সন্তর্গ হঠতে পাবে ৪

অতি পুলকালে, যথন ভাবতবর্ষ ব্যতীত পৃথিবীর, প্রায় সমস্ত প্রদেশ বা দেশ অজানান্ধকাবে, আছের ছিল, তথন, নারায়ণাবতার ভগবান্ দিবোদাস ধ্যতরি [১] আয়াবিত্রের কাশা অপলেব নিকটবর্তী তপোবনে আপন আশ্রম থাকিরা রাজর্ষি বিশ্বানিরের প্রত্ত হ্রশ্রু হাটার্য প্রভৃতি ঘাদশ জন শিষ্যকে [২] আয়ুলেদ অব্যাপনার সম্য জিল্লাসা করেন যে, আয়ুলেদ শাস্ত্র আট অসে বিভক্ত। যথা, শুন্য তন্ত্র, শালাকা তন্ত্র ইত্যাদি। তন্মব্যে তোনবা কে কোন্ অস্ত্র শিক্ষা কবিতে ইচ্ছা কবিগছ। ভাহাতে ভাহার। উত্তর কবেন যে আপনি আমালিগকে প্রধানকপে শন্যুত্র, আব অপ্রধান কপে অপর তন্ত্রাদি সকলেব শিক্ষা দেউন।

প্রমাণ—অব ধলু ভগণভূমমবৰবম * * আশ্রমতা কাশি-ক্লাজং দিবোদাসং ধ্যতবিং ঔপধেনবোর-লংগীকলাবতক্ষবার্য্য

ি ব্যর্থবি শক্টা সংজ্ঞাশক অথাং নাম নহে।
যেমন ভাষবত্ব, তকরত্ব প্রভৃতি শক গুলি বিদারে উপাধি, ধ্যন্তবি শক্টাও সেইরপ। ধন্ত শক্তে শল্য শাস্ত্র। অন্তর শক্তে
পার। ই শক্তে বিনি গমন কবিষাছেন। স্কৃত্রাং ধন্ত্ + অন্তর্
ই এক ক্রিত ইইষা সমন্তবি শক্তে বিনি সমন্ত শল্য তপ্তের পারগামী ইইষাছেন, এই সর্গ্রাইতেভো। কাশিরাজের পুর রূপে
অব্তীণ ভগ্রান্নারায়নাবভাবের নাম দিরোদাস এবং উপাধি
ধ্যন্তরি। স্কৃত্রাং তাহাকে দিবোদাস ধ্যুত্রি বলা যায়।

হ। একলে ম্বের লিখিত প্রস্তিশদ দারা নিমি, কালা মন গাগ্য ও গালব এই চারিজন ধরিরা দাদশ জন শিব্যের নাম এই— ঔপবেনব, বৈতরণ, ঔরত্র, পৌদলাবত, কবব্যা, গো-পুর, রক্ষিত, রুশত, নিমি, কালাবন, সাগ্য ও গালব। উক্ত দাদশ জনেব প্রত্যেকেই শলা তল্পের প্রস্থান করিয়াছেন। তল্পব্যে উপধেনব, ঔরভ্, সুশুত ও পুর্লাবত, এই চারিজনের গ্রন্থান, ও অতি প্রামানিক। যথা।

> উপতে বাম বালং সোজাতং পৌশ্বনাবতং। শেষাণাং শল্যুতজ্ঞাং মূলায়েতানি নিদিশেং॥" (স্থাত, স্ক্রান,)

গোপুরবক্ষিত স্কুক্ত প্রভৃত র উচু:। * * তেরাং স্কুবৈধিবাং বোগোপশমনার্থন্য আরার: প্রাণারার্থক্য প্রজাহিতহৈতোঃ আয়ু-বেরনং শ্রোভূমিচ্ছাম ইহোপদিশ্রমানম্। * * স্বয়ন্তঃ আয়ুবেরনং অইবা প্রণীতবান্। তদ্বথা, শলাং শালাক্যং কার্চিকিংসা ভূতবিদ্যা, কৌমারভূতাম্, অগদতস্তম্, রুমায়নতন্ত্রম্ বাজীকবণ্ম্ ইতি। * * অত্র কল্মৈ কিম্চাতাম্। তে উচুঃ অল্মাকং সর্বোধান বেশল্যজ্ঞানমূলং কুরা উপদিশভূভগবান্ইতি।"

(প্রকাত সংহিতা, স্ত্রস্থান, ১ অধ্যায়)

উপৰি লিখিত "শল্যতন্ত্ৰ" কাছাকে কছে, তাছা নিদ্ধেশ করা যাইতেছে।

শল ধাতুর অর্থ সম্বর গমন। যে সকল পদার্থ (ঠাব প্রভৃতি) শরীর মধ্যে সম্বর প্রবিষ্ট হইয়া পীড়া জন্মায, মুখা কল্লে তালাদিথের উদ্ধার ও তজ্জ্ঞ-রণ ইত্যাদির চিকিৎসাথ যে তর (শাসেব পরিছেদ) উপদিষ্ট হইয়াছে, তাহাব নাম শল্যতন।

উদাহরণ—নানাবিধ তুণ, স্থাকান্ত, পাষাণের স্ক্র থণ্ড, বাল্কা কণা, শেল, বাণ প্রভৃতি লৌহম্য অন্ত, লোই (পাট কিলের কৃটি) অন্তি, কেশ ও নথ প্রভৃতি শরীনে নিদ্ধ হইয়া কিংবা অন্ত ভাবে শরারে প্রবিপ্ত ইইয়া থাকিলে, তাহা বাহির করিবার বিধান, গৃষ্টরণ প্রভৃতির অভ্যন্তর হইতে পুর্ম্মার কনিবার কোশল, গভ শলা, মর্থাৎ গভবতীর জ্বামৃত্তি সন্তান, বিকৃত ভাবে আসিয়া প্রস্বের বাধা জ্নাইলে, ভাহা বাহির করিবার উপাণ, এবং নিবিধ মন্ধ, শন্ত্র, ফাল ও ম্যাক্রথ (তাক্র-তম ফারদ্বারা ক্ষত ভান পোড়াইয়া কেলা) প্রযোগ ও বণ (নানা প্রকার কোড়া) বিনিশ্চয়ের উপার্য প্রভৃতি আম্বর্ধেনে যে অংশে উপনিষ্ঠ আছে, তাহার নাম শলা তথ্ন।

প্রমাণ—"তত্র শলাং নাম, বিবিধ গুণকাষ্ঠপাষাণপাংশুলোই লোষ্ট্রান্ত্রালনগপুষস্থাবণান্তর্গর্ভশল্যোদ্ধরণার্থং যত্র শস্ত্রকারাথি প্রাণিধানত্রণবিনিক্ষার্থক।"

(সুশত, ফুত্রজান, ১ অঃ)

উল্লিখিত শল্য তথ্রের শিক্ষা দান কালে ভগবান্ ধং ন্তরি কহিয়াছেন যে, স্থলতঃ সমস্ত শনীরকে বিভাগ কবিলে, তাহাতে নিম্ন লিখিত অঙ্গ প্রত্যঙ্গ প্রলি জ্ঞাতব্য আছে। যথা—

সাতটা প্র চত্ম; সাতটা কলা (থর বিশেষ, ; সাতটা ধাতু,—
রস, বক্ত, মাংস, মেদঃ, অস্তি, মজ্লা, শুক্র; তিন প্রকার মন
(যত্ম,মূত্র, বিঠা); তিন প্রকাব দোধ (গাহা পীড়া হাবা শ্রীবকে
দ্বিত করে; যক্ত ধয়; প্লীচা যত্র; দুফ্ক্স (বায়ু কোষ দ উপুক অর্গাং মলাশ্য, সদ্য যত্ত্ত; স্থাকিছিত গোলাকার যত্ত্ব। (বাতাশ্য, পিন্তাশ্য প্রভৃতি) কুফিছিত গোলাকার যত্ত্ব।
অন্ত অর্থাং আঁত, তইটা বুক, নয়টা বহিম্থ প্রোতঃ (স্থল নলাকার যত্ত্ব কর্পনালী প্রভৃতি); বোলটা কণ্ডরা প্রধান সায়),
বোলটি জাল; ভ্য়টি কুর্চ্চ (পদস্বয়ের পৃষ্ঠ দেশের স্থায় স্থান),
চারটি প্রধান মাংস রজ্জু (দড়ীর স্থাম লম্বা পদার্থ; সাতটি
সেবসী (শিলাই করা স্থানের স্থায়); চৌদ্দটি অন্তি সংঘাত,
চৌন্দটি সীমস্ত (মাণায় সিতি কটার স্থায় স্থান) তিন শত্ত্ব
অন্তি। ২১০টি আন্ত সন্ধি। ১০০ নয়শত প্রধান সায়,
৫০০ পাঁচ শত্ত মাংসপেণী। ১০৭টি মর্মস্থান। (বে যে স্থানে প্রস্থাবাতেও মৃত্যু হয়) ৭০০ সাত শৃত প্রবান ।শা: । প্রধান ধমনী । ২৯ টি যোগ্রহ স্বোতঃ ।

প্রমাণ—"ঘটঃ সপ্ত। কলাং স্পত্ত। বাংনাঃ
এবো মলাঃ। এবো দোষাঃ ব্যক্ত গ্লীহানো ফুল্লান জন ।
১৮বম্ আশ্রাঃ সপ্ত। অবাণি। বুকো। না বাংলাল বেছিশ কপ্তবাং। মাংস-শিরা-সামুম্পিলানি প্রতে ল চ্ছারি চ্ছারি। ষট্ কৃষ্ঠাং। মহত্যো মাংস্বজ্বলচ্ড্রন্ন স্থ স্বেস্যাঃ। চতুদ্ধ অস্থাং সংবাতাঃ। চতুদ্ধবৈৰ সাম্পাঃ।
নান ষঠালেখিলানি বেদবানিনো ভাবতে; শলাত্যে গ্লীবেল্ব শতানি। বেদবানিরে সন্দিশতে।

অস্ত্ৰান্ত সন্ধ্যো হেতে কেবলাঃ প্ৰিকীত্তিতাঃ। প্ৰশীস্বাযুশিবাণান্ত সন্ধিসংখ্যা ন বিদ্যুত্ত ।।

নৰ স্বাম্শতানি। পঞ্পেশাশতানি। সংখ্যেও ং মৰ্থশতন : দুপ্ত শিবাশতানি। চঞুকিংশতি ধম্ঞঃ :'

(স্থাত সংহিতা, শার্বাবস্থান, ৫ম অধ্যায়।

যোগৰখানি স্লোভাংসি—"তানি তু প্ৰান্তঃ।কং সেবজ-নংস্মেলামূত্ৰপ্ৰীয় শুক্লাক্তৰবৃহানি যেয়ু ঋবিকাৰঃ। ৩এ প্ৰাণ্যহে বে'' ইত্যানি।

अभाज, भाजितान, २ ७३)

ঐ সকল অঙ্গ প্রজেশ বিশেষ বর্ণী কৰিবাৰ পৰ উপদিঠ হুইমাছে যে, এই সকল শানীৰ পদাগেৰ বিষয় কেবল পুতকে পাঠ কৰিলে চনিয়ে না। শবদেহ বিজ্ঞেদ কৰিয়া ভামাৰো এই সকল পদাগ (২গা সন্তৰ) প্রত্যাক কৰিয়া লইতে হইবে, নত্ৰা নিঃসংশ্য জ্ঞান হইতে পাৰে না এবং ভাহা হইলেও শ্যা তল্পেৰ চিকিৎসা শল্যোদ্ধাৰ প্রভাত কাম্যে উপযুক্ততা হইবে না।

পেনাণ —— "তুকগ্যান্ত লোভ্যন দেহ্য।
শোল্যজানাদৃতে নৈষ
বৰ্ণতেভ্জেষ্ কেণ্ডিং॥
তক্ষানিঃসংশ্যং জানং
হর্মিশাক্ত বাজুতা।
শোধ্যিয়া মূতং সমাক
লুইনোহল বিনিশ্চনঃ দ প্রভাক্তে বহুতিং।
সমাসত প্রভ্যং
ভ্রো জ্ঞানবিব্ধন্ম॥"

(সুক্ত, শারীরস্থান, ৫ খঃ)

 ৫। কিরপে শ্বদেহ, কি প্রণালীতে বিচ্ছেদ কবিলে শাস্ত্র নিদিষ্ঠ অঙ্গ প্রত্যুক্ষ সকল মন্ত্রের প্রত্যুক্ষ হইতে পারে, তিথিববে আয়ুক্রেদীয় শারীর শাস্ত্রে নিম্লিথিত উপদেশ প্রদন্ত ইংগাছে। যথা,—

যে শবদেহের সমস্ত গাত্র অক্ষ্ম আছে, তাহাই এঞ্নীয (নতুবা সকল অঙ্গ প্রত্যঙ্গ মিলিতে পারে না) যে ব্যক্তি

i াৰ পান দাৰা অথবা বিষাক্ত প্ৰাণাৰ দংশন দাৰা মরিষাতে, াহাৰ শ্বদেহে কাধ্য হটকে না। কংৰণ কিষেৰ ক্ৰিয়াহাক গা। দেহের অনেক অঙ্গ প্রভাক্ত বিপ্রায় ও প্রংম প্রাথ ২১ ম श्वा । य वाङ्गिष्ठिकाल मामावित्र श्रीङा (जान कविदान शव মবিষাতে , ভাষার দেহে পরীক্ষা কাল্য হুইতে পাবে না। কাবং, এলপে পাঁড়া ছাবা অনেক অঞ্চ প্রাঞ্চের হানি হইকা হায়। ব ৰাজিৰ ব্যাপ একণত বংগৰ পূৰ্ণ ছইবাছে, গৃহাৰ মাত্ৰেত্তে কাষ্য চলিবে না; কাবণ, বলতম খনপায় পাভাবিক নিষ্মে অনেক अङ्ग थ अ**रङ्ग** भारत इष्टेशा साहा। आहात. आकर्षात अतरहर বহুষা হাখাতে একেবারে, অস্ব প্রার্থ বর্ণিরেও চাল্রে ন।। ক্ৰিণ, শ্বনেতেৰ কোন আন অস্ত্ৰাবা ব্ৰন ক্ৰিডেই শিলা, ধননী ও সামৰ জ্ঞাণ্পল পেশালা মুকুল ছিল ইইলে त्रव्यित इस्या योगेरन द्वा व्यागक भूत भिवा, व्याग श्रद्धाः। মকন্যবৰ অনেক ওলি কভিত্যবীধা বাভ্যাতে প্ৰিশ্যে সংখাগণনাৰ সম্য গভেৰ নিজেশ নিনিৰে নাৰ্ডান এই নিমিত্ত আয়ুবেরনে অধন চৌশন আলেধিত হত্যাছে।

বেমন একটি অধ্যাপন কিছুকান জলে গতিবে, তাহাব প্রথমতঃ শিকাৰ মধাবতী ধ্বংশ প্রাল শিলিন হয়। তে, সেই প্রাল থাসিলা গভিষা গেলে, কে লে মাক্ডশাস চাচের তাক সেতি তথা শিকাপুরি দিয় হুইতে পাকে মান্র কেইকে কর্মন কথাকিছা দিন ছলে ছুলাই । বাবিলে, তাহার চাম ওমাণ্য স্বান প্রথমতঃ শিপিল হয়, হাল্ল কেইটি স্বাতি হুইলা উঠিছা আনার দিখকাল জলে প্রিকে ক্ষিত বাংশ প্রশা সকল ক্রমণ থাকিব গঙ্বা হালা। এদিটো নাম্ব কেইবে চ্যাপ্রতি সম্দাস অস্থ পেছার ওমি প্রতি মান্য কৈইব চ্যাপ্রতি মান্ব কেইব কোনও অন্ধ প্রথম থিনি। নাম্বা, অপ্রতি চাম ও মান্য কোনও স্ক্রিটা সকল শিবিল কোন্য কিবিল কিবিন্ন কিবিন্ত শিবিল কিবিন্তি।

ে নিভিনি শোলাদি আতিবেকে, এবং দীর্থকাল কাণ্টা বেণে ভোগ না কবি । ও শতব্য প্রতি কক্তম না হইয়া প্রাথ ভাগে কবিষ্টে, ভাহার সমস্ত অস্প প্রভাঙ্গ বিশিষ্ট শবনেং লইয়া, ভাহার অয় অর্থাং আত হলতে পদ্ধ ও অপক প্রবাধ স্কর নিঃসারণ করাইনা ঐ দেহটিকে শব্যক্ষরা, অথবা কেনেও রক্ষের ছালের বজ্জ্ কিয়া কুশ লাশ্য, হহাদিগের একভ্য স্বাহ ছালা বন্ধকরিয়া (নামুলা শিখিল হইবার কালে কোনও অংশ থান্যা যাইতে পারে) একটি প্রবেশ মধ্যে বাহিয়া (নামুলা রহ্ম মংক্রাদি জলজ্জ্ব, অনেক আশ ভ্রমণ করিয়া ফেলিতে পারে) যে নাদার স্থাত নাই, (স্থাত থাকিলে, কোনও অংশ ভানিশা যাইতে পারে) ভাহার যে ভানে অধিক লোকে মানাদি না করে, (নামুলা ক্রের টেউ লাগিয়া কোনও অংশ-ক্ষতি হইতে পারে) তথার ও দিন নিম্ম ক্রিয়া বাথিবে।

^[8] বিদামান সময়ে ইউরোপীয় চিকিংসকোর বে পেলালীতে শবৰেহ বিচ্ছেদ কবেন, তাহাক্তে এই সকল দোষ ঘটিয়া থাকে, তাহা স্পষ্ট প্রতীত হইতেছে।

প্রমান "তথাং সমস্তগাত্রম অবিবেশপ্রতং অদীর্ঘরারি প্রীতি হল্ অবর্গশতিক ম নিজ্ঞাপপ্রীয়ং পুক্রম অবহস্ত্যাম্ আপ্র্যান্য নিজেম অপ্রকাশে দেশে কোগ্যেং।"

(স্পত, শাবীবন্তান, ৫ অধ্যায়)

গতি ৭ দিনে প্রযোজনমত শিপিল হইবা থাকে, (নতুবা সাবত ১০১ দিন ব্যো আবেছাক) তবে জল হইতে ঐ শবদেইটা তৃলিয়া কোনও ভানে গম্বনান কবিয়া সক্ষ বেশার মল, অথবা ব্যাহেব নাম (ব্যাক্টি) কিংবা বাশেব অতি সক্ষ কুটি ইহা দিবেব ৭০ চমগ্রানা চন্মেব উপবি ভাগে অন অন্ধর্ণণ কবিতে পাকিবে। ভাগতে এক এক পুক চন্ম উঠিতে গাকিবে। অভবাং ক্মশং । পুক চন্ম দেখা হইবে। এ দিকে চন্মেব অভাস্থান্তিত অতি হক্ষ প্ৰাথা শিবা, মাগ্ ও ধ্মনী সকল অথপ্তিত গাকিবে। কন্ম মাগদ-প্ৰেণী সকল এছে এইক্পে দৃষ্টি গোচৰ হইবে। ইত্যাদি।

প্রাণ—"সমাক প্রকৃথিতঞ্চ উদ্ধৃত্য ততাদেহং স্থাবাবাং উশীব্যালবেণ্কস্কলক চীনামত্তমেন শনৈং শনৈব্যাম্যন বুগাদীন ম্লানেব বাহাভ্যন্তবাঙ্গপ্রভাঙ্গ-বিশ্বোন্ যথোজান্ লক্ষ্যেই চক্ষা।"

(সুশত, শাবীবতান, ৫ আঃ)

আঘ্রেরে শাস্ত্রে শব বিচ্ছেদ প্রথাব প্রমাণ দশিত হইব।
এক্ষণে পাসকগণ বিবেচনা করুব যে, কবিরাজী শাস্ত্রে মডা
কাটবাব, শাবংবিক যন্ত্রাদি দেখিবাব ব্যবস্থা নাই, বিদামান
সম্পের অনেকের এই সংস্কার্টী নিতাত ভ্রমস্থক ও অনভিজ্ঞভার প্রিচায়ক কি না ?

কাছত প্ৰে পৃথিতীৰ ইতিহাস প্ৰ্যাংলাচনা কৰিলে, জানা থাম বে.—-পবিত্ৰ ভাৰতবৰ্ষ আবহমান কাল স্বৰ্গপকাৰ বিদ্যাৰ বিন্যালৰ স্বৰূপ। এখান হইতে আবৰ দেশীবেৰা, ভাগানিপের হইতে ৰপাজনে মিনর, গ্রীক, ইটালিখন ও ইংবেজ প্রেছি জাতিবা স্কল বিন্যাৰই মূল শিক্ষা প্রাপ্ত ইইয়াছে। এদিকে ঘটনাজনে এই ভাৰতীয় ব্যক্তিবাই আপনাদিপের প্রস্থ প্রক্ষেণ প্রণিত শাস্ত্র গ্রন্থাদির নাম প্র্যন্ত বিশ্বত হইয়া থিয়া-ভেন। শাস্ত্রজ্ব কি আশ্রেণ্য ঘটনা ?

পদ্যবিত হলে, অপব একটি বিবেচা এই যে, পূর্দ্ধকালীন মহাযিগণ যোগাদিবলে মানবদেহ সংক্রান্ত যাবতীয় জ্ঞান লাভ কবিলেও এবং শবদেহ বিজ্ঞেদ ছারা দৈহিক যন্ত্রাদি সকল আয়ু ক্রেদ শিক্ষাপী ব্যক্তিদিগকে দেখাইয়া দিবার ব্যবহা লিখিলেও. বিদামান সমত্যেব বে সকল বৈদ্য চিকিৎসক প্রকৃত পক্ষে শব্রিজ্ঞেদ ছারা ঐ স্ফল দেহাভান্তরস্থ যন্ত্রাদি প্রভাক ফবেন নাই, গ্রাহাদিগের চিকিৎসা বিষয়ক পূর্ণ জ্ঞান হইতে পাবে কি না ?

দৃষ্ট হইতেছে যে, শবদেহ বিচ্ছেদ ছাবা মৃত মন্থাৰ চৈতন্য শূনা জড় যন্ত্ৰাদিই প্ৰত্যক্ষ হয়। কিন্তু দেই জড় অংশ গুলি হৈতন্য বোগে কোন্সময়ে, কি ভাবে, কত পরিমাণে, কোন কোন্কার্যা করিত, তাহা প্রভ্যক্ষ হইবাব কোনও সন্তা-বনা নাই। স্কুত্রাং শব বিচ্ছেদ ছারা জীবিত মানবের দেহত্ব অর্থাং তাহার স্কুত্রাবস্থা এবং পীড়িতাবস্থাব অর্থাৎ রোগের বিষয়ে এত সাল্ল জ্ঞান লাভ হয় যে, তাহা নগণা বলিলেও হয়। বাস্তবিক চিকিৎসা শাস্ত্র শণাত্র প্রভৃতি যে ৮ অংশে বিভক্ত, তর্মধ্যে ভৃতবিদ্যা, রমাষণ্ডয়, বাজাকরণ তন্ত্র প্রভৃতি কতক গুলি কংশে শস্ত্র চিকিৎসার কিছু মাত্র আনগুকতা নাই। স্থাত্রাং যে বাজি নোটেই শববিছেদ দারা তংস্থাবিত জ্ঞান উপাক্ষন কবে নাই, কিন্তু ঐ সকল হলে আমুর্কেনীয় উপাক্ষন কবে নাই, কিন্তু ঐ সকল হলে আমুর্কেনীয় উপদেশ লাভ কবিয়াছেন, তাঁহার চিকিৎশাস্ত্রের রমায়ণতং (মন্ত্রেয়ের রমাক্রাদি সক্ষ ধাতুর গুদ্ধি, পুষ্টিমাধন ও রক্ষণাদি চিকিৎসা), এবং বাজীকরণতন্ত্র (স্বী সহ্বাসের শক্তি বৃদ্ধি প্রভৃতি) ইত্যাদি অংশে পূর্ণ জ্ঞান লাভ করিবার কিছুমাত্র বাধা নাই। পক্ষান্থবে গাহারা স্থলীবিকাল শব বিছেদে দাবা তৎস্ভাবিত জ্ঞানলাভ এবং রল বোগাদিতে শস্ত্রপ্রেশ্যে ঘটিত চিকিৎসা কবিয়াছেন, কিন্তু আযুক্ষেদের পূর্ণ জ্ঞান লাভ কবেন নাই, তাঁহাদিগের ব্যায়ন্ত্র তম্বাদিতে আযুক্ষেদজ্ঞ ব্যক্তির ন্যায় বিজ্ঞালাভিন্তর মন্ত্রাবনা কি ?

কবিরাজ শ্রীঈশানচন্দ্র বিশারদ বন্দ্যোপাধ্যায়।

মভাব |

পুরাকালে বচনা ছিল সভাক স্থাত, এখন সভাস্লভাল পুলকালে বাহাব যে স্থাব ছিল, যে দেই মাত কার্য্য কবিত। আদাণ আদ্ধানে কার্য্য কবিত, ধোণা নাপিত, কান্যার কুমার, এবং সুগি জোলার কায়্য করিত না। সুগি-জোলা প্রভাগ আদাণ সাজে বিবাজ করিত না। স্থাতনাং কায়ে প্রভাবিকভার প্রিস্টুট থাকিত। তবন কঠে কোকিল জ্বা, নৃত্যে বস্তার গল্প প্রক্রানী, কপে কল্পের দর্শহারি, কেই যান্রানল গাইত, নাটিত, বঙ্গভাপি কবিত, হার স্থাভাবিক ব্যের্দ্রিক কুলের মনোহরণ কবত। একপ একটানা বজ্তার ছাল লা। একপ গদ্ভবং গভীন গজেনে বীববদের স্ব্রুব ভারণ ছিল না। তথন পানের জন্য প্রধানতঃ যান্যা, বজ্তার জন্য ক্রমক্তা এবং ভাজি মাথা-গাথার জন্য কাজন প্রথা ছিল। এক ব্যানিক ব্যের ক্রম্য প্রথার ব্যান্যা, বজ্তার জন্য একাধারে স্ব্রুব একা একাধারে স্ব্রুব ভালি না ক্রমের মিনা ক্রম্য প্রথার বিবাহ স্ব্রুব একা একাধারে স্ব্রুব — এক ব্রোদ্রের সম্ভ বন্যে মিনাণ।

বণিকের বিপণিতে পূর্দ্ধে বানিজা পশুদ্ররা বিক্রীত হইত।
এখন সেই বিপণিতে ক্র্মুকার, স্থাকার ও চল্লকার প্রানৃতি
সমস্ত কারের কার্কাগরি বেখিতে পাওয়া যায়। প্রাচীন অব্যান্
পক্ষ ওলার মধ্যে কেই শক্ষান্তের, কেই স্মৃতি শাস্ত্রের, কেইবা বেদাস্তাদি শাস্ত্রের অধ্যাপনা করিতেন। যাহার যে শাস্ত্রের জ্ঞান স্থাতাবিক, তিনি সেই শাস্ত্রের অধ্যাপক ছিলেন। ভাষা-স্তবের অধ্যাপক হওয়া দূরে থাক, এক জ্বনও সংস্কৃত সমস্ত দর্শন শাস্ত্রের অধ্যাপক ছিলেন না, বলিলেও অত্যুক্তি হ্ব না। সেই একবিদ্যা-স্থশিক্ষিত অধ্যাপক্ষ গুলী তাহাতেই স্বস্তুর্গ ছিলেন, সমাজেও যথেষ্ট প্রতিষ্ঠিত ছিলেন। প্রাচীন অধ্যাপক্ষ মণ্ডলা পল্লবগ্রাহী, পাঁচে ফুলে সান্ধি পুরিতে চান। তথন এক ফুলেই সান্ধি পুরিত, এখন যে পাঁচ ফুলেও সান্ধি পোরে না, পুলায়ও কুলায় না। এরপে বিভ্রমনার কারণ অক্তরিম স্থভাব-ফ্লেচ শক্তির অনাদ্র, আর ক্রিম অভ্যাসলক্ষ শক্তির আন্তর্গ কাহাবেও বথা শক্তি সন্ধাভাবিক কাৰ্য্য কৰা উচিত নয়। যে সময়ে সন্ধাভাবিক কাৰ্য্য ক্ৰিয়া যে কল পাইবে, সেই সময়ে স্বাভাবিক কাৰ্য্য ততাবিক ফল্লাভ ঘট্টৰে।

সকলেরই একবন প্রিষ্ঠম হয় না। কাহাবও বদনায় মধুর-রস স্বাত বলিয়া প্রতামনান হয়। কেই অমুন্সের ৬ জা। কেহনা ডিজ রনের রদিক। সেইকপ কাহার বুদ্ধি গণিতে, কাহার দাহিত্যে, কাহারও বা অন্তান্য বিব্যে স্বাভাবিক। তাহার কারণ, স্বভাব মন্ত্রের অনাহার্যা ভাব। ফ্লভঃ একারার সন্ত্রের আক্র হয় না। ম্ভত্র কবি কালিবাস লিখিযাতেন—

"প্রায়েণ সামগ্রবিবৌ গুণান।ং প্রায়্যী বিশ্বস্থার প্রবৃত্তিঃ।"

অর্থাং বিধাতার স্থাষ্টর এই নিয়ন— একাধাবে সমস্ত গুণ থাকেনা। যাহাব যে বিধরে প্রতিভা অস্কান ভাবে প্রতি-

ভাত হয়, তাহাব সেই বিষয়ের শিক্ষা করাই স্বভাবান্তমোদিত, স্তবাং সম্বিক ফলপ্রদ। লোকে কেন অস্বাভাবিক ভাব অবলম্বন কবে, তাহাব কাবণ যথামতি নির্দেশ কবিতেছি।

<u>षाञ्चाजात्व कठेत्व अनव निर्द्धाणांकात्व, कृताय नग्रत्न वृगाकात्व,</u> গ্রেপ্রিজনের হাহাকার; স্ত্রাং মার্থ্র দ্রক্রি। সে দ্র-कारतत अना बर्गाहरत र गाँउपधानी निभानात माखि अक নন্তে পাৰে হয় না। অগতা চতুঃ সন্তেব প্ৰতি সভ্যঃ-नगरन अञ्चलत २३८० छ। श्रीतर्भारत अन्त्रीन्नुगांगी कल कटन-- श्वि- प्रित वा तिशामात गाउँ। किन्न लागरे व পিপানেরে শান্তি একেবাবে হয় না। হ্রাহ্রা-ক্যায়িত तम्मा वाविषान कत, किछ्टि छुष इहेट पावित गा। ৰত সম্পান কৰিবে, তত্ই পিপাৰাৰ বৃদ্ধি বই হাস। হইবে না। খন বিপাধাৰও এই দশা। বিষয় বাসনা কথায়িত মাননে এ लिशानाव गान्धि वय ना। जारे बाजकान लाएक अवसन পিপাদাৰ প্রিভৃপ্তিবাসন্যে এক বিপন্তি তেবস্তব স্মাবেশ কবিষা থাকে। এক ব্যবসাথে গভাব পূব্ৰ হয় না, খণ্না বিষম পিপাদাৰ পৰিশেষ হ্যানা। ভাই এত আছপ্ৰ, এত বৈছয়না। রাজাণ পণ্ডিতের সন্তান, বানাকাল হইতে সংস্কৃতায়-भौजन कतिशास्त्रमः। तिस्मीय छात्रा भिक्षांत आव तथम नार्छ। বে প্রতিভানাই। দেৱপ অধ্যবসায়ও নাই। আছে কেবন वनिश्रिमा, आत उनप्रायी अस्रुष्टीत म्लुट्। विमानस्य निक्तक जा কবিতেছেন। সময়ে সময়ে গজমান রব্তিও চরিতার্থ কবা হয়। ছপিচ সময়ের গতিকে বাণিদ্ধ্য ব্যবসায়েও বিবৃতি নাই। এই প্রকার ব্যবসায় কবিতে হউলে সংপ্রে থাকা কঠিন; বিশেষতঃ সাধাবণের ধারণা—স্বব্যবসারে মিথ্যা প্রবঞ্চনাদিতে পাপ স্পণে না। উক্ত শিক্ষক মহাশ্যেব তিন্টী ব্যবসায় বা ততোধিক। বলা বেশীর ভাগ-প্রবঞ্চাস্ত্রে সর্প্তে ব্যবদাশমাল্য শিক্ষক মহাশয় অধিরাজের ন্যায় বিধাজিত আছেন। দৈবেব কি বিভ্ন্না, এ বাৰ্মায়সমূজেও ঠাহাৰ পিপাসাৰ শান্তি হইল না। ইহার দারা এতিপাদিত হইল, মভাব জান সভাব-মুলভ ব্যবসায় পরিহারের এরং অস্বাভাবিক অভ্যাস-লভ্য ব্যবসায়-পরিগ্রহের প্রধান কারণ। একে ছন্চিন্তা-বৃন্চিকের कोक्रमः मान बीवन याजना-श्रुतो, छाटे आवात्र अভाव्यत महिन्। সঙাপ। কি রাত্রি, কি দিন, সেই সন্থাপে সন্তপ্ত হাইলে পিপাসা না পাইবে কেন? পিপাসার আকুল হইলে সকল জলপার গুলিই ধরিবার ইচ্ছা হয়; কি জানি, যদি একটা পাত্রেব জলে পিপাসা না মেটে। শনীব প্রস্থ হইলে অল্লায়াসে, অল্লাহপে পিপাসা না পাইতে পালে। তথাপি অভাবন্ধপ আতপাধিকো স্বস্থের ও পিপানা অনিবাধা। পিপাসা হইলেই অন্তর্গাই উপস্থিত হয়। অন্তর্গাই উপাস্থত হাইলে ব্যবসাধ্যমুক্তে ঝাপ নিযা থাকে। যদি দৈব অন্তর্গ থাকেন, সন্তরণ-পক্তি থাকে, তবেই কুল পাই বাব আশা। নতুবা সেই সমুদ্রে প্রাণ হাবাইতে হয়।

সাম্যিক পিপাদা মুকুষোৰ স্বাভঃবিক ধরা। কিন্তু স্ততা-বিহিত পিপাদাৰ কারণ অভাব। অভাব আমাদেব পুমন্ত পিপানা জাগাইবা দেষ। যদি আমবা তাদৃশ এভাবগ্রস্ত না ংট, তাহা হুটলে আৰ আনাৰেৰ নিদিত পিপালা জাগৰিত হয় না। যদি পিপাদা রোগ ২ইতে নিস্কৃতি লাভেব ইচ্ছা থাকে. তবে অভাবক্রপ ক্রথা দেবা ক্রিলে চলিবে না। সংসাব হইতে মভানকে অন্তেজ দেশাইতে হুইবে। কালেব স্লোতে গা ভাষাইয়া চলা উচিত নয। চিত্তকে সংযত কবিতে ২ইবে। প্রাচীন নৈতিক শিক্ষার আলেচিনায় প্রাচীন সংস্থার দ্ব ক্রিতে ইইবে। সভাবেৰ গ্রহাৰ বতেৰ উদ্যাপন কৰা চাই। যদি এক টাক্ষাৰ জুতাৰ শ্ৰাৰ অন্তম্ভ না হয়, ৩বে পাঁচ টাকাৰ জুতা পৰি কেন্ যুত্ত্ম সেবনে যদি শ্ৰাৰ সৰল থাকে. তবে কালিয়ে, কোঝা, কট্লেট খাই কেন্ গুযদি কুশাসনও চ্মাসন স্থাপৰ গাসন হয়, তবে অহস্বাবেৰ উত্তেজক চেয়াৰে ত্রি কেন্দ্র বার গ্রীয়কালে মলমল স্তথকর হয়, তবে ইকিন আদি প্ৰিয়া ক্লিই হই কেন্ত আমাদেব তো এই भगा। जाताव अञ्चल्पति हिंगा वाशावा अवला - (व लाय हाज. বনে, কৌশলে লইয়া যাও, সেই পথে যায়। সেই জগ্ল লভি চৰিতা গৃহনজাকে বড়ি প্ৰাইনা লক্ষ্মী ছাত্ৰা হই কেন ৪ আম্বা প্রতঃ প্রতঃ যথন তথন বেখানে সেধানে অভাবকে ডাকি-তেছি। অভাবও নলবন এইবা তাহাব প্রেয়বা পিপানাব সহিত আবিভূতি ২ইতেছে। অনেকে বলেন, অভাব ইংবেজ রাজ্যেব म्हार । किन्न भागता मुल्ला आहारत तात्रारत, स्वरंग त्यान দে সহতর সঙ্গী কবি কেন্দ্র সে সহতব সঙ্গে কবিষা অন্তঃপ্রব যাই কেন ৪ অত্যাম্পগ্রার ষহিত সে সহচনকে আলাপ কবিতে দি কেন্ প্ৰেই সহচবেৰ সহিত গৃহিনীৰ সভা ইনাশেৰ কাৰণ निट्छ इटे (कन १ डेश्टन्स तार्छान डेशन स्माय मिया महरद्व ভান করিলে চলিবে না। আমবা ছেকডা গাড়াব ঘোডা নহি, त्य त्वी न तृष्टि मश्च कृतिया शाफी जानित । आभारतन वृक्ति स्नार्फ. আপদ পতীকানের শক্তি আছে, প্রম্পরের সহোয় কবিবার ক্ষমতা আছে, অবিক কি, একোৰ এগায় লাভ কৰিবাৰও সামৰ্থ্য আছে, ভবে কেন পশুৰ মত পদে পদে বন্ত্ৰণভোগ কৰি, বুৰিতে পাবি না। ইহার ধারা দেখান হইল, পিপাদা মন্ত্রার কেবল সভাব-সুলভবস্তু ন্য, অপিচ অভ্যাস লক। এখন অভ্যাসে আর স্বভাবে ভেদ কি, বলি। সহজে বুঝিতে চাও—জীবের যে অকুলিন ভাব তাহাই স্বভাব শব্দের বাচা। আর জীবের ধে ক্ববিম ভাব, তাহাই অভ্যাদ। উজ্জ্ব দর্পণকার বলিয়াছেন।--

নহিছে ব্নপেক্ষী তু স্বভাবোহণ প্রকীর্তিতঃ। নিদর্গন্ত স্বভাবন্চ ইতোষ ভবতি দ্বিধা। নিদর্গঃ স্বদ্দাভ্যাসজ্ঞঃ সংস্কাব উচাতে। অজন্তস্ক স্বভঃসিদ্ধঃ স্বন্ধো ভাব উচাতে।

অথাং বাছ হেতুব অনধান বে সংখার তাহাই স্বভাব নামে অভিহিত। সেই সংখার নিস্প ও স্বভাবনপে ছই প্রকাব হয়। উক্ত সংখার দ্যের মধ্যে যাহা চিলাভাগেলর, তাহাই নিস্প। আর যাহা অক্সন্তিন স্বতংগিদ্ধ, তাহার নাম স্বভাব। আমরা কার্যা কারণের অভেদ বিবক্ষা কবিব। অভাগে নামেই নিস্পের উল্লেখ করি, কেননা নিস্পা ও স্বভাব একার্থ বিলিয়া পাঠকের ভ্রান্তি হইতে পাবে।

শিবাধ শিবাব শোণিতের কণিকার সহিত সভার অভিন্নভাবে অবস্থিত বহিষাছে। এ শরীর থাকিতে স্বভারের পরিধর্তন আরু ঘটিরে না। যাহা ইছ কালগ—ইছ জীবনের কার্যা,
তাহাই ইছ জীবনের কারল-পিতামাতার শুক্রশোণিতের সহিত
জীবনকে আশ্রম করিষাছে। এই জ্যুট দপ্রকার "অজনা"
ধলিষা সভাবের উল্লেখ করিষাছে। এই জ্যুট দপ্রকার "অজনা"
ধলিষা সভাবের উল্লেখ করিষাছেন। যাহার পিত্ত প্রধান পাতু
হয়, ইছ জীবনে আরু সে বাতু গবিবভান করিতে সমর্থ হয়
না; কেন না পিত্ত-প্রধান পাতু অজ্যু—ইছ জীবনের কৃতক্ষের্ব
ফল ন্য। যদি ইছ জাবনের কৃত ক্ষের্ব ফল ন্য। যদি ইছ জাবনের কৃত ক্ষের্ব ফল ন্য। যদি ইছ জাবনের কৃত ক্ষের্ব ফল স্বা। গ্রি ইছ জাবনের কৃত ক্ষের্ব ফল প্রতি প্রাণিত; কিন্তু স্বভার জীবনী শক্তির ন্যায় শ্রীর
আশ্রম করিছে পার্বিহ্যাছে। কেইই স্বভারকে প্রতিগ্রাথ করিছে
প্রাণ্ড করিছে। কেইই স্বভারকে প্রতিগ্রাথ করিছে

স্বভাবো যাদৃশো যস্য ন জ্থাতি ক্ষাচন।
অপ্ৰান্তঃ শত্ৰোতেন মণিনাঃ ন মুক্তি । চাণক্য
অধ্যং বাহাৰ যে স্বভাব, সে ক্থন সে স্বভাব ভাগে কৰিছে প্ৰাবে না। শত শত বাব ধোত ক্ৰিণেও অস্থাৱের মণিনতা দূৰ হ্যামা।

"সদপ্তক পাওবে ভেদ নতাওবে জান কৰ উপদেশ।
ক্ষলকো মনেলা, ডোড়বি জানেলা, বৰ জাল করে প্রবেশ।
অথাৎ সন্তক বান পাওবা ধাব, তিনি যদি আগ্রা,ও জনাগ্রাব ভেদ বুঝাইবা জ্ঞানের উপদেশ করেন, তাহা হইলে চিব
স্কিত অজ্ঞানতা বুব হয এবং জ্ঞানেলাকে সমস্ত আলোকিত
হয়। যেমন শৃত শৃত বাব বে ত করিবেও ক্ষলরে মুলা দূর
হয় না: কিন্তু যুগন ক্ষলায় অগ্নি সংক্রন্তি হয়, তুগন সমস্ত
মলিনতা দূব হয়, এবং অগ্নির প্রভাষ উদ্ভাষিত হয়।

ভাষা ভাষা ভাবে কবিতার অর্থ বুনিলে চলিবে না, উহাব ভিতৰ প্রবেশ করা চাই। যদি বন্ধ নিপা থকে, তবে অতল জলবি বলে চ্ব দেও, আব তন্ধ ভান করিরা অন্ধ্যকান কর; বন্ধ কেবিতে পাতবে। যদি উপরি উপরি দেথ, তবে রত্নের প্রবিত্তে উপ্রি ভাস্মান তৃত্ত রাশি প্রভৃতি আবিজ্ঞানা ব্যতীত আর কিছুই দেখিতে পাইবে না।

ক্ষলা স্বভাবতঃ মণিন। বজি সংক্রমণে ক্ষলার মলিন ভাব দুরীভূত হইলে তাহার বিপরীত লোহিত ভাবের আাবি-

ভাব হয়, ইহাই স্থুল দৃষ্ঠিতে সকলে দেখিয়া থাকে। অতদৃষ্ঠিতে মেরূপ দেখা যায়, বিবৃত করিভেছি।

অগি সংক্রান্ত করলাবও মলিনতা অর্ভত হয়। মলি নতা অঙ্গারের স্বাভাবিক ধর্ম।—লোহিততা অপ্রাভাবিক— অর্গাং কুত্রিম অমাণীয় ধর্মা। অস্পাধ হইতে অগ্নির বিশেষ কর, তথ্ন দেখিবে যে, অঙ্গার, সেই অঙ্গার, লয়ে মলিনতা মেই মনিন্ডা। অঙ্গাবেৰ অঙ্গারত্ব থাকিতে উহার মনিন্তাৰ বিদ্যিত হইতে পাবে না। যদি বল, অঙ্গাবেৰ অগ্নি নিৰ্দাণ इंडरच ना पिरल कशन**रे सम**ारतव स्टिंग मिलनचात संस्पर्ध घरहे না। এ আপত্তিও নিতান্ত অকিঞ্চিংকর; কেননা জ্ব দলারেও মলিনতা থাকে ভান্দোগ্যোপনিষ্বের একটা গল মনে পতিল। পিতা খেতকেত্র পরীক্ষা ছলে ত্রন্ধোপদেশ করি তেছেন। পুলের তর্কেব ভিনি, যাহা চাক্ষ্য প্রতাক্ষ নয় তাহা বিখাস বোগা নয়। পিতা একটু সামূর জল আনিয়া প্রের হস্তে অর্পণ করিণা বলিলেন ''বল দেখি, ইহাতে লবণ আছে কি ?" পুল অভিনিবিষ্ট ভাবে দেখিয়া বলিলেন, "না।" পিতা একট পান করিতে বলিলেন। পুত্র পানাতে বলিলেন, "ছা ইছাতে লবণ আছে, জিহনাৰ লবণেৰ মূদি অন্নতত হইতেছে।" পিতা বলিলেন, "তবে দীকাৰ কৰ, যে কোন ভাবে প্ৰতাক হইলে নিশ্বাস কৰা যাইতে পাৰে। আমিও পাঠককে বলি, যে ভাবে জ্ঞলদঙ্গাবেৰ মালিনতা প্ৰভাক্ষ করিতেছ, সে ভাবে প্ৰভাক্ষ ২৭ না, কিন্তু প্রকাশাখনে প্রতাঞ্চ কবিতে হইবে। স্থা গৌত সৌন ভিভিতে জলদস্বারের ঘর্ষণ করে, দেখিতে পাইরে, মলিন-বেখা অঞ্জিত হইয়াছে। ভূমি বলিবে, ঘৰ্ষণ কালে জন্দস্বাবেদ বেগাকারী অংশ ১ইতে অগ্নি অভ্নিত হয়। ভাই ক্ষ বৰ বেখা পাত হুইয়া **থাকে। তবে জ্বদ্ধাৰ** দ্বিভাগ কৰ, দেখিৰে ভিতৰে সেই মলিনতা। তুমি বলিবে, উহাব ভিতৰে অগ্নি সংক্রান্ত হয় নাই। আমিও তো তাহাই বলি, উহাব মলিন ভাব ভিতরে লুকাষিত রহিয়াছে। বাহাকাবে অগিব দীপ্তি প্রদীপ্ত অভান্তনে মেই সূভাব-স্থলত মলিন ভাব বিবাজ ম্বি। মলিনতাই অস্পাবেৰ অস্পাবত। অস্পাব দেহ থাকিছে আর উহার মলিনতা দর হইবাব নন। স্থন আগ্রিতে অস্থান দেহের পাত ২ইবে, অগাং এখন অঙ্গার অগ্নি কত্তক দিয় ইই^{বা} ভ্রম্মনেপে পরিণত হইবে, তংকালে অঞ্চারের সহিত টুইবি মালনতা ।তরে।।০০ হইবে। যদি অস্তারের সহিত অগিব সম্পক না ঘটে, তবে সে মলিনতা-সূভাবের আবে ধ্বংস ग(१।

আমাদেরও সেই দশা। আমরা সুভাব পরিহার করিতে পাবি না। গুরুপদেশেও আমাদের সুভাব পরিবার্তিত হয় না। গুরুপ লব্ধ জানের জ্যোতিতে আমাদের মলিন সুভাব তিরোহিত হয় মার। এই দেহের সহিত যথন বাসনা জ্ঞানাগ্নিতে দগ্ধ হইয়া ভাষ হইয়া যায়, তথনই সুভাব পরিতাক্ত হয়। অতএব ছান্দো-গ্যোপনিবদে বলিয়াছেন; "আচার্য্যান্ পুরুষো বেদ, তসা ভাবদেব চিরং যাবল বিযোক্ষ্যেত।"

অথীং গুরুপদেশে ব্রহ্ম জান জনো। ব্রহ্ম জান জনিবে মহুবা মনুবার হইতে মৃক হয়। কিন্তু সে শরীরে মুক্ত হইতে পাবে না। শ্রার পরিতাক হইলে জাব জাব-স্ভাব হইতে আপেনাবই পূব্ব জন্মের ক্ষাফ্ল। তাহার নাম সূভাব।

মৃক্তিলাভ করে। অতএব চাণ্ক্যের ক্লা ঠিক।

জাহার নাম সূভ্যুব নাম সূভাব।

"সুভাবো যাদৃশো যথ্য ন জহাতি কলাচন। অঞ্চারঃ শতধৌতেন মলিন ২ং ন মুণ্টে॥"

কাহরিও জুদ্ধ সূভাব, কাহরেও বা কামা সূভাব। সহস্র সহস্র শাস্ত এর পড়িলে, সহস্র সংস্র দিন নাধু সঙ্গ করিলে, সহস্র সহস্রবার গুক কর্তৃক উপদিষ্ট ইইলে, ঋবিক কি সংস্রবার আত্ম-সাক্ষাংকার লাভ করিলেও দেইজ স্বভাবের পরিহার হইবে না। তাই গীতায় ভগনান বলিয়াছেন—

> "শক্ষোতীহৈব যঃ নোচুং প্রাক্ শরীরবিমোক্ষণাৎ। কামক্রোপোদ্রবং বেগং স যুক্তঃ স স্থবী নবঃ॥"

অথাৎ কান কোনেব বেগ অনিবার্য। আজীবন দিনি সেই বেগবাৰণ কৰিতে পাৰেন, তিনিই বোগাঁ, তিনিই স্থা। ইহাৰ দ্বাৰা প্রতিপাদিত হইল, স্ভাব কেহ পবিত্যাগ করিতে পাবে না। ভাষা কথায় লোকে বলে, "এলোং বাৰ ধূলে, সুভাব কাৰ মলে"।

বিধম কথা। এমন অপরিহার্য সুভাব কোথা হইতে আদিল ? কাহাবও সুভাব সং, কাহাবও বা অসং—এ বিধন বৈদাদৃত্যেব বীজ কি ? জগং পিতা সব্ধান্ত সমদশী, দকল সন্তানের প্রতি সমান স্নেহ। তাহার নিকট এ বিধন বাগাবেরে অভিনয় কেন ? সমন্ত কাগোর স্বোরণ কারণক্রের নালাচিত আছে, তাহাই বিসদৃশ সূভাবের এবমান কারণ। প্রাক্তন জনাক্ত প্রকৃত ত্রতের স্বাধার স্বভাবকপে পরিণত হইমা মনুষকে ক্ষাক্ত তেরি ক্রায়, অতএব বক্ষপ্রাণকার বনিতেছেন—

"সুভাবেজিবতে নুণানাজ্মনঃ পূক্ষকন্মণা।"
প্রাধ্যের কন্মান্তিদাবে মন্তব্যের সুভার সংগঠিত হয়। কি
ফলর বিচার,—নাহার কন্মা, তাহারই ফল ভোগ কবিতে
হইবে, তা ইহু জন্মেই হউক, আর জন্মান্তবেই হউক।
বন্ধবৈত্তে আছে -

"বচনেষ্ চ বুজৌ চ সুভাবে চ চবিএতঃ। আচারে বাবহারে চ জাযতে জন্মং নৃণাং॥ লোকাঃ কন্মবনীভূতাতং কথা যং কৃতং প্রা। সুক্ষাণাং ফলং ভূঙ্ক জন্তর্জনানি জখনি॥

নুমঞ্জ কম্মজনকন্তং কথা দৈবকারণং।
সুভাবো জাগতে নৃণানাম্মনঃ প্রকম্মণা॥
স এ বাজা সর্বদেব্যঃ সক্ষেধাঞ্চ কর্মপ্রচঃ।
স চ স্কৃতি দৈবঞ্চ সূভাবং ক্ষা এব চ॥

তাৎপণ্য—বাকো, বৃদ্ধিতে, সুভাবে, চবিত্রে আচাবে ও বাবহারে মান্থবের হৃদয় চেনা যান। মান্থ কম্মের বশী-ইত। যেকপ কর্ম করিবে, দেইকপ তাহার সুভাবাদি গঠিত ইইবে। সে কর্ম ইহকাল কৃত নয়, পুরাক্তত। সেই পুর্ব ধনা কৃত্ত কর্মের ফল এক জন্মের ভোগে না ফুরাইলে জন্ম জন্ম ভোগ করিতে হ্য়। মন্ত্রা সৃষ্ণ কর্মের ক্রী। মন্ত্রা সে ক্ম করে কেন ৪ তাহার কারণ দৈব। সে দৈব কি ৪আপেনাবই পূব্দ জন্মের কক্ষ্মণল। তাহার নাম সুভাব। জাগাব ন্যায় সমস্ত জাবে সম্বন্ধ। সকলেই সেই সুভাবেব সেবা করিয়া থাকে। সুভাবও সেবান্ধ্যায়ী শুভাশুভ ফল প্রদান কবে। সুভাব বত্যান জন্মেব কক্ষ্মক্তা এবং ভবিষা-জন্মেরও দৈব ও সুভাবেব স্ত্রা।

মতাদ শক্ষের অথ পুনঃ পুনবল্লীলন। পুনঃ প্নপন্ধণালনে এক বিন্যে অন্তঃকৰণেৰ তংগ্ৰণতা জ্যো। দেই তংগ্ৰণতা কপে অত্যাদ মন্ত্ৰাৰ দিউনি সুভাবেৰ নাগৰ কাষ্যকাৰী বলিশাই তাহাকৈ দিউনি সুভাব নামে বাপদেশ কৰা যা।। বস্তুত মতাদ সুভাব নয়। অভ্যান কড়ক সুভাব অভিভূত থাকে, সময়ে সময়ে বুভাবেৰ উলোধেৰ কারণ প্রতিবাধ কৰে। দেই উলোধেৰ কাৰণেৰ অসম্ভাব হঠলে মত্যাদ সুভাবেৰ উপৰ আকিপতা করিতে গাবে, পাত্তি উলোধের সাহায়ে সুভাব বলবাম হইলে কাহাৰ দাধ্য তাহাৰ গতিবাধ কৰে। একটা দ্যাতেৰ দ্বাৰ সুভাবেৰ প্রথবতা স্পাণ কৰিতেতি।

ব্যক্তি বিশেষের প্রতি স্নেহ্ অভ্যাস্থ্যর অন্তঃকরণের বৃদ্ধিবি । লালন পাননে প্রের প্রতি স্নেহ্ হয়। কুর্ণানের প্রের প্রতি ক্ষেহ্ হয় না। কেন না কুর্লানের লালন পালনের ভার নাই। স্ত্তরাণ স্নেহকে অভ্যাস্থ্যর বুজে বুলায়ান, বে বিধ্যে ব্যাব হব মহন্দে নাই।

দাহয়, হিংসক্ষ, দ্যালুতা ও রূপণ্ডা প্রভৃতি অফুঞিন্ স্বাভাবিক ধ্যা। সভাবোর নিকট অস্বাভাবের প্রজেন ২০নং থাকে। কণ স্বভাবতঃ দাতা। তাহাব অপ্রাতহত দাত্র শক্তিতে ভগবানেৰ আসন প্ৰান্ত ট্লিন। তাই ভগবান দাত্রশক্তিৰ প্ৰীক্ষা কৰিবৰৈ বাসন্ধ্ৰ উচ্চাৰ গুছে বন্ধ ব্যক্ষণ ৰূপে অৱ-তীণ ২ইবেন। কর্ণি জলবাঞ্জন পস্তিত কৰিয়া স্তিপিট প্রতাশিব ঘাবে দীড়াইখা অভিজন। এমন সম্যে এক চলিণ-ক্রপী ভগবানকে ক্রেবিল মেন আকাশের চাল হাতে প্রিকেন। বন্ধ নেটি ধবিলেন—পঞ্চল চাম আনকের মা স বাভাত সল গ্রহণ কবিবেন না। কি বিশ্য কথা। কাহাকে মাথেব কোল হলতে ভিনাইষা বৰ কৰিবেন! স্মাৰাৰ শতিষ্ঠি প্ৰত্যানান ক্ষা ও ভাষ্য সভাব। স্থাভ ন্যাপ্রে ন্য। চিত্তাকন হুইনা পুত্র কল্ডেব নিক্ট সম্ভারতাত বাত ক্রিলেন। প্রায়েক চু হাসিতে হাসিতে বলিলেন,"পিতঃ। ইহা আপেকা মেলেগোৰ বিষয় কি আছে ৪—আজ হউক, কাল ১টক, এ শ্বাব শুগাল কুকুবেৰ ভক্ষা হইবে, ভা নুষ, ছদিন অগ্নে বাধ্বণো ভক্ষা ইইল। অত্রব আমাৰ মাংসেৰ ছাৰা এইত্থি সংকাৰ ক্ৰিন।" পতি গ্রপ্রাণ প্রীও ভাহাতেই স্বীকৃতা হইগেন। কর্ণের আবে আহলাদের পরিমীমা নাই। কিন্তু রুদ্ধ লাগ্রণ আবাব থোট ধরিলেন—"বিভাষাতা ছজনে সেইপুত্র করাত দ্বাবা কাউ বেন। মাতা পুত্রের মাংস পাক করিবেন, পিতা তাহাই পরিবেশন কবিবেন। কি কন্তন, কি বন্ধন, কি পরিবে শন—কোন সমণেই কেহ অঞ্জল প্রয়ন্ত প্রিত্যাগ করিতে शांतित्वन ना । त्रहामा वनत्न अहत्य ममख कार्या निस्ताह कतितः इंटेर । कि विषम गांशीत ! क्लान प्लटम दोष इम्र, अक्र

্লাম্হর্ণ অতিথি সংকাব সংঘটিত হয় নাই। এত নিষ্ঠর केसंति व नाकरणेत ५श्वि नाहै। दाक्राण आनात वनिस्तन, 'প্ৰথম ব্ৰুটীয় বালককে না পাওয়াইয়া আমি জ্পগ্ৰহণ প্ৰয়ান্ত চাৰ না।'' কৰেৰ মাতাৰ যেন বছাবাত হইল। কে সেই পুৰ ত্যাৰ কাল কৰাল গ্ৰামে পুত্ৰ সমৰ্থণ কৰিবে। প্ৰতিবেশীৰ ঘৰে ংব তর তর কবিষা বেডাইলেন, কুবাপি পঞ্চন ব্যীয় বালক एमंश्रह शाहित्यन ना। आयो श्वीटिक कवाक निया निक शव চন্ত্ৰ কৰিলেন । পত্নী প্ৰ-মাণ্স সহাস্যবদনে পাক কৰিলেন, । নিকাভাবে ঠাহাব সমন্ত শ্রম ব্রিপেও হয়। তথন গতান্তব না দেখিয়া বন বান্ধণেৰ চৰণ ধৰিষা অশপাত কৰিতে লাগি ্লন্ত ভক্ৰাৰীন ভগৰান আৰু ক্তঞ্গ ভট্টেৰ ক্টু স্থা কৰি-্রন। ঠাছার প্রীক্ষা ক্যা শেব হুইল। কর্ণ ভগ্রানের ্ৰীক্ষায় উত্তাৰ্গ ইইলেন। ভগবান "আৰু আয়ু" বুলিয়া ভাকিতে গাগিলেন। আৰু পারিতোষিক স্বৰূপ ব্যক্তেত হবি-পুর গাইতে গানিতে, নাচিতে নাচিতে আবি গুডি ইইল। ভগ-ান অমনি অত্তিত ২ইলেন।

শাসক, দেখিলেন, মুভাবেৰ কি খৰতৰ বেগ। সে বেগৰলৈ সংহ, মমতা সমত্তই ভাষিয়া কোথায় গেল। ভাতএৰ কৰি ববিষ্যাছেন।—-

সক্ষপা হি প্ৰীক্ষাতে সুভাবা নেত্ৰে গুণাঃ
আতা তা হি গুণান্ সকান্ সুভাবো মুদ্ধি বছতে॥
আতা হৈ কিলেবই সুভাব প্ৰাকা করা উচিত, ইত্ৰ গুণোৰ
প্ৰীক্ষা করাৰ কোনে প্ৰয়েজন নাই; কারণ সুভাব সমন্ত গুণ অতিক্ম কৰিয়া সকলেব মন্তকেব উপৰ ব্সিয়া থাকে।

শ্ৰীশ্ৰীত্বৰ্গোৎসব।

ক্রিদ্পুর জেলাং অসীন হায় কালিকাপ্সর নামে একথানি স্প্রসিদ্ধ প্রাম আছে। গ্রামটি বহু হর এক্ষেণ কারস্থানি ভদগণের আরাস স্থান অন্তান্ত জাহিরও ইপা সম্ভব বাস আছে। গ্রামের সমস্ত অবিবারীগণ্ট প্রাম স্বরম্ব-প্রবাণ এবং স্ক্সম্পন্ন অব-স্তাম চিগোন। কিন্তু এই চারি বংসর পরিব্যাপক অনুদ্রেশ হঙ্গিকর উংগী ছনে তংসমস্তই নই হইরাছে। এখন সকলেই অভিদীন ভাবে কোন মতে জাতি বাহ্যাছেন। এ অবস্থায় সম্মের অব-স্তাপ্ত ব্যামন হওবা উচ্চত ভাহাই ঘটিয়াছে।

এই গামে রাজন পরীব এক প্রান্তে কালীশরন ভট্টাচার্য্য নামে একজন ব্রাজন পণ্ডিত বাদ করিয়া থাকেন। কালীশনন শাস্ত্র বহস্য বোধে অতি নিপুন এবং অধ্যান্ত্র বিদ্যাপদ্ধজের একটি মধুকব স্বরূপ। ধর্মান্ত্র্যান বিষয়েও ধান্মিকগণের আদর্শ। হতবাং একপ লোকেব, ইদানীং যেরূপ অবস্থা ঘটিয়া থাকে, ইত্বাও তংসমন্তই আছে। দিনান্তে একবার শাকাল্ল ব্যতীত অত্য কিছুই কগনই সংগৃহীত হয় না, পরিছ্পনেও সপরিবারেশ শতগত্তি স্থানিত বস্ত্র, তাহাও আবার অঙ্গারের মত মলিন। গাতে তৈল নাই, মন্তরেং তেল নাই, বেতনাভাবে নাপিতও ক্ষোর কাষ্য করে না, স্কতরাং সেই অতিকক্ষ, আলুলান্তিত, স্থানি শক্ষ কেশ সমূহে সমাকুলিত গোববর্ণ মুথ থানি হিমানী

মনাগত সৌর নিম্নের স্থায় দৃষ্ট হইয়া থাকে। স্থামীর্ঘ দেহদ ওটি আরক্তে প্রকাণ হইয়া দার্ঘ নাহদও নিশংসনের দারা সন্তন্ধ প্রকাশ করিয়া থাকে। বাটাতে গৃহ থানি কুটীর মাত্র অবশিষ্ট আছে। তাহার একথানি কুটীর মাত্র কিবলিত হইয়াছে। তাহার একথানি কুটীর মানের মওপ আর একথানিতে নিজের অবস্থিতি এবং পাকাদি হইয়া থাকে। পরিবার মধ্যে পুত্র কস্তাদি সমস্তই জগদ্ধা হবণ কানিয়াছেন, এখন কেবল মাত্র সহধ্যিণী অবশিষ্টা। দম্পতি উভ্রেই প্রায় পঞ্চশং বংসর অতিক্রম করিয়াছেন,শ্রারের অবস্থাও উভ্রেরই সমান। ইহাই কালাশ্রণের স্বাভাবিকা অবস্থা।

ইহার উপরি আবার বত্তমান বংসবের এই দারুণতম ছভিক্ষ্ আব প্রলয়প্রতিম ব্লা। এখন কলোশরণ মহাশ্রের অবস্থা সম্বন্ধে পাঠকের যেরূপ অন্তুমান হইতেছে ভাহাব কিছুই মিগ্যা হ্ইবাব নহে, তংসমস্তই বাস্তবিক ঘটিয়া গিয়াছে। বন্যায়. প্রথমে বার্টা, তংপবে প্রাঞ্চণ বিপ্লাবিত করিয়া অবশেষে কুটীবেদ মধ্য প্রয়ন্ত অবিকার কবিষাছে। কুটীরে বক্ষ মাত্র জল। কালী শ্বণ তাহার উপবি বংশ মঞ্চ কবিয়া দিন্যাপন কবেন। মাথেব কুটার থানি ঐক্লপ জলগত হওয়ায শ্বিত হইয়াছে। এদিকে, আহাব সন্থকে, কোন দিন যবা গু, কোন দিন দ্বি ত্রি মৃষ্টি গুল, কোন'দিন কেবল কচ্চী শাক, না হয় কদলীসাব (থোড়) মাএট ঘটিষা থাকে। আবাৰ অনেক সম্যে তাহাও সংগ্ৰাত হই। উঠে না। দে দিন কেবল জলের ছাবাই দিবা বাত্রি অতিক্রতি হয়। এই অবস্থাৰ এবাৰ স্পৰিবাৰ কালাশৰণ মহাশ্য কালাতি পাত ক্রিতেছেন। কিন্তু এ বিপদ, এ অন্ন্যাসন তাহাব অন্ত-পাতাকে অণুমাত্র বিত্রস্ত বা বিত্রণিত কবিতে সমর্থ হব নাই। তিনি অকাতরে অনন্যমানদে স্বর্দা মারের ভাবে মগ্ল বাহ-यार्ष्ट्न। भाक्तवारन, मश्रमुशन कर्ष्ट्र, तरमालिभ छिटि छ, भारये व छन-বলী সম্বলিত গানেৰ দাৱা তাহার বাতঃ প্রান, বাহেছের সন্মণ্ স্মাপ্যাবিত থাকে; অন্তঃক্বণও সেই মৃত সঞ্জীবন স্থানি भानो भारत्रत हत्। हिन्स्कात भरताई नुकुक विलीन इंदेश थारक। তাহ কলোশবণের নিকট কোন বাবা বিপদ আম্পদ করার স্ব কশে প্রাপ্ত হয় না।

এনাব এক ক্রমে ছব দিন পর্যান্ত কেবল মাত্র অলবণ কলা
শক্তি, আব কদলাসাব ব্যতীত তাহার আহার সম্বন্ধে আব
কিছুই ঘটিতেছে না, নেহ যাই একবারেই জার্গ ইইনা প্রবাা
পারে অসমর্থ ইইনাছে। কেন্তু, পূল্পেই বলিনাছি, ফালাশ্বণ মহা
শর এ সকল বাবা বিপদে পারচালিত হয়েন না। তাই, ব
অবস্থারও আজ, কালাশ্রণ সেই বংশ মঞ্চেব উপবি বাসর
জাবন্নাঞ্চনা অজ্ঞাশিনার নিকটে সান্দে মায়ের গুণালা
কবিতেছেন। আলাপ করিতে করিতে, উভয়েই, কর্বনো কাদি
তেছেন, কর্পনো হাসিতেছেন, ক্রমন বা বাহ্ন জ্ঞান শৃত্ত ইইয়
পতিত ইইতেছেন, আবার উঠিতেছেন, আবার ক্রমনো উভয়ে
সমস্বরে মিলিত ইইয়া "অহং ক্রছেভিঃ" ইত্যাদি ঋ্রেদ্রায় গান্
করিতেছেন।

এদিকে, হরি বিরিঞ্চি প্রমুখ সমস্ত স্থরবৃদ্দ সমবেত হই: কৈলাস ধামে সমুদ্গত হইদেন। সেধানে দ্বারত্থ গণপতিগণে সহিত ব্যাৰণু সংকাৰ এল প্ৰতিগ্ৰহে সভাষণ কৰিল। ইউক, এবংসৰ হাহাও উচ্চেকা ক্রাৰ স্থন কৰিল। बिलाक जननात निश्हानरात मगील उनिष्ठ इहेरलन, এবং মপ্তবাৰ প্রকাক্ষণান্তর সাষ্ট্রান্ধ প্রণিপাত করিয়া সেই बिज्यन विवाबीत मण्याय क्रजाञ्जनि भूष्ठे मधायमान २ देवन । ত্র্য জগত্তাবিশা তাংগ্রিগের প্রত্যেকের শিরোঘাণাদি স্লেছ वाञ्चक मञ्जनाहतन कतिया भवनात्कई यथात्याचा आमारन छेलात-শনে, সম্বর্মা ত কবিলেন, এবং সম্বেহে কুশল প্রশানির পরে আগ-মন (১ই জিজাসে) কবিলেন। তথন সমস্ত স্থরগণ স্থাবাজের প্রতি আভনিবেশ করিলেন, ১/২/ অন্তুত্ব করিয়া তিনিই সেই বাজেবাৰ নিকটে উভর ৰাক্য নিবেদনে প্রাত্ত হইলেন।

ইন্দ্র। জননি ! আপনি কৃপা কবিষা যাহাকে ঐ চবণ-মুগলের দশন দান করেন তাহার সমস্ত প্রয়েজনের শেষ হুট্রা বাব, সমস্ত কামনা, সমস্ত বাসনা সমূলে উলালিত হব। স্থাসমূদ প্রপ্তি হইলে বেমন কুপোদকেব নিমিত্ত কেই न्तायिक २म्र मी, अं मुसाअक निवानक, भन्ता कार पविश्वतक, 5त्व मृश्**रलेत मुक्तन्न अशिरलेख (उभन अश्र दकान** विस्रत आ*ज*-লাব বা অকুবাল হইতে পাবে না। এজন্ত জানালণ এই সন্দ-শুনকেই ফ্রব তারা করিয়া সমাবি যোগাদি উপকরণের অবলম্বনে ভব-সন্ছে "পারী" ধরিয়া থাকেন, আমবার মতত এচরণ नल्यमरे व्यार्थमा कवि, जवर पारोटि देशव (शावनावर्वि কেনেক্স ক্রট হয় ভাগে দেবিলে বিশেব বেদনা অভ্যুত্র কবি। ভানস্থাণ! সম্বজে! স্থাপনাৰ আব্দিত কোন ৩: হব অস্তি-১০ নাই, তথাপি আগনাৰ আজা প্ৰতিপাননেৰ জন্য ধন্ত চালতোড। জননি। সংপ্রাত কতিপ্র বংস্ব হইতে ঐ বিতীয লবয়টা আমাদিণকে নিতান্তই প্রবাণিত কবিতেতে। প্রণিয়াতে ঐ ভবাবাধ্য চবণ্য্বালের অবমাননা ২ছতেছে। হিমালবের ্ৰাকাণ জশ্চৰ ভপ্ৰভা কলেৰ পাৰপুৰণেৰ নিমন্ত যে পতিবংসৰ 'তন দিন কলে অপেনি ধৰণামওলে আবিভুটা ইযেন, তথন নব্য নগৰ নগৰাৰ ভূৰি ভূৰি ওৰাচাৰগৰ ওগোংশবেৰ অভিনৰ পাৰা নানাবিৰ পাপাচৰণ কৰে। ভাহাৰা অপিনাৰ এই ্রিন্রেষ মত্তির একটা স্লেজ্যকার প্রিমৃতি নিধ্যিত করে, পাবফুলানি ও মেহকা।ই দেয়, তংগৰ বাবাদ্দনা স্থবানি এইযা তিন দিন প্রান্ত পাশ্ব ভাবে মগ্ন হলা থাকে। এতথা হাত, মাপনাৰ পূজা ক্রিয়াতে আবো এত গহিত অভিবৰ্ধ করে বে, তাহ। আমাদের ভতোবিক মন্প্রীড়বিহ। বিশেষভঃ, এববে ৮০ প্রেবণার দ্বারা যেকপ অবস্থা জানা গ্রিয়াছে, তাহা উপস্থিত प्रकारतवर्णां निकारी अनुहरीय २१८४। अञ्चर कर्ना ! াবাৰ হিমালয় গমনেৰ সম্বন্ধ প্ৰতিষ্ণলত কৰিয়া চৰণোপাও ' ্ৰত দেবগণকে সমাধ্য কৰিবেন, ইহা অভিলাধ কৰিতেছি।

জগদখা।—বংদ। ভারতের অনেক তানেই, আমার ্ৰবী সংস্পৰ্ণ কালে, তোমার বণনামুক্তপ ঘটনা হুইয়া ঘাকে, ৰতা, তদ্ধনে তোমাদের বিধক্তি বা মনোবেদনা হওয়াও ব্যুব পর, এতং সমস্তই স্থানার বিশিত সাছে। কিন্তু বাবা! শেই মনগতপ্রাণা মেনকাব সেই হুদ্যস্পশী আহ্বান উপেকা হণ আমার নিতান্ত কঠাবহ হয়, তাই প্রতিবারেই তোমা-বিগকে স্মাখন্ত ক্রিয়া পৃথিবীতে গমন ক্রিয়াথাকি। তা

এবার তোমাদের নিম্নল প্রতিপাননেত ইন্ডা বহিল, কিম্ব ভীমান্কলিশিবনের নিমিও কেঞ্চিংচিতা আছে। সেপুলা কবিলে, তাহাৰ সাহৰান উপোকা কৰা সামাৰ সাৰিক তৰ কেশা-বহ ২ইবে।

ইক্স।—জননি ! গ্রহা অনুমাত গাইবে, ক্যানশ্বন ধ্যোতে আপেনার পূজ। চেওায় বিবত পাছেন, তাতা আমিব। কবিতে পারি, ভাষা হইলে আরে নোন উল্লেখন খা ৮লে না ।

জগদ্ধা। তাহা যদি গাব তথে আনাব অব্যেগ্যেব কোন क.त्रश मार्छ ।

असंख्य (नेवेशन जनस्ता। अनुधारनन अनुवारन स्निव **इ**डेरहास ⊤

लिति की गौर्यत्व भरावा जाना लिंड क्र राम्यावार ए एडी মকুন জনে ভাষেমান বংশমধে উপবিধ অভাস্থলাৰ স্থ এইৰূপ বাজালাগ কবিতে চেন।--

গৃহিণ। -- ওরো! কেবল ক্রাশাকালবের দাবে স্বর সপ্তাই অতিক্রাস্ত হইল, ইহার পুরের বর্জানন ২০০ত চ্নান্ন দি ত্রি মৃষ্টি অন্ন, কথনো ববা ও, কথনো কদলাসাব, কবনো কতা, क्लान भिन्ता कि इंडे ना, अञ्चल कान यापन व्येट ५८७। নবি ঐ মতিমান বলচ্যা অকপ দেইট আমাৰ নিতাও শেকোৰহ হ্ইতেছে। ইহাৰ এতাদুশ অভ্তপুধ জাণ শীণ আছে। স্লশ্ন क्तिर्ड आमान मर्त्साल्य अवगन इंग, उपवानावर्ग। जावनज যেন একবাবেই নিমালিত হয়। প্রভোগ আঘনাব এরণ অবস্থা সন্দৰ্শনে আনি কোন্যতেই ও জাবন ধাৰণে ক্ৰণ হইতেছি না। অবাধর ! মাকি এই চপেই আমারেই নোকা অবিভা কবিবেন গ

কানীশরণ। --পতিপ্রালে। শাখা হও, প্রতির্ভাহও। হতঃ ক্মণাল, অবশ্য বিনশ্ব অনেবাসুভাব ভূত বাচিত বেহলিছে: অভাবাশসা কান্ত্রা কথানানিতা ইওয়া আমার আনাঞ্চিনার প্রে সমুপ্যকুন্তে। প্রিতে । আনি এ জ্লাপ্রে। নেমিত্ত কিছু মাত্র চিটেত নহি, হহা ঘটনা মতে ।(হা যথর, ১ টক, কিন্তু একটে বিংব আমাৰ নিভান্ত মন্দান্ত (একং এ১ ২১ ষ্টে, ইছা আৰু মহা হই তেখে না। ১৯ বুলে স্বা অৰ্থ বাবিতে ও বাস্বাধি দেবগণ ভাতৰ: দ্রান্মনে থাকেন, ২০ছাগা আমি অজে সপ্রাহ্মাবং সেই ভিত্রন বিধানা চাল্বাজেশবা অৱপূৰ্ণা মায়েৰে ট্রীমুখে কেবল মান্ত আনবং কচাকাক অবৰ ক্রিভেডি ! মা ধার কত দিন অমোকে এ এইন্দ নিপাতিত ক্ৰিবেন, ভাছো জানি না

তংপর থাবে ৭৮টে চিন্তাও ক্রমে ঘনান্ত হইবাছে। বংগ্রে ষ্তি। ঐ দেখ নাবেৰ কুনীৰ খানি জল মধ্যে শ্যিত হইবাছে। মানেৰ শুভাগমন দিন নিকটবভী হুইল, মধ্য আধিন মাসেব চতুর্থ দিন। এখন হইতে কুটীৰ খানিব কংখিং সংসাধ চেন্ত। না করিলে মাঘের প্রতিমা গঠনাদির উলোগ হইতে পারিরে না; অতএব অন্য তাহাবই যত্ন কবিব। কিন্তু চিন্তা করিতেতি জলের। প্রাञ্चन মধ্যেই বক্ষ गांच अन, रेश्व একটু দূবে यहिटा

ছইলেই ম[ি]ওকাষ পদার্পণ হ্য না, তথন স্থরণ করিতে হয়। সম্বরণের দাবা সেই অবণ্যে যাওয়া এবং বংশাদি সংগ্রহ করা কি ক্রে সম্পন্ন হইবে তাহাই ভাবিতেছি। যাহা হউক, মায়ের নাম এইবা যাত্রা কৰি, ভাহাৰ যাহা ইচ্ছা তাহাই হইবে। এই বলিয়া এক থানি দাব মন্তকে বন্ধন করিয়া মাথের নাম উচ্চাৰণ পুৰুক বহিগত ২ইলেন, এবং অতি যত্নে অতি কটে মেই শীর্ণ দেহটি এইয়া সম্ভব্য করিতে কবিতে বহুক্ষণে সেই গানেব প্রান্তন্ত বংশ বনে উত্তীর্ণ হইলেন। সেথানে গিয়া একটি বংশ কণ্ডনাদি কবিষ। আৰু একটি কাটিতেছেন, এমন সম্পে দেই বংশ পক্ষের বিল হইতে একটি ক্লফ দর্প দমুখিত হইয়া তাঁহার বামকরের কনিষ্ঠাঙ্গণীর অগ্রভাগে দংশন কবিল। কালীশ্বণ সেই জাতি সর্পেব বিষেৱ শক্তি ব্রিক্তে পাবিয়া তং-ক্ষণাত সেই দাত্তের দাবা দ্য কনিছ।স্থলীট সমূলে ছেদন কবিয়া ফেলিলেন। ছেদন ক্ষত হইতে দেহেব ক্ষান্দেষ ক্ষিত্র টুকু लायहै निःक्षक इहेल। कालीभद्रश भारप्रत हत्रश श्रुवा मर्सा घरनानिर्त्त क्रिया कथिष्ट र्विना स्थत् क्रियान, ज्वर একট বিবেচনান্তর বলিতে লাগিলেন।—

"ভুজ্সন। তোমার আমা হইতে কোন ভ্যু নাই, তুমি নিবাপদে আশ্রয়ীক্লত নীডে পুনর্কাব প্রবিষ্ট ইইয়া বসতি কব। আমাৰ নিকট তুমি কোন ৰূপ অপবাৰী নহ। আমিই তোমাৰ আশ্রম নাশের অপরায়ে এরত হইষাছিলাম। এই প্রলম্প্রতিম ৰ্মাবাধাৰ ভূমিও আমাৰ মৃত্ই বিপন্ন হইয়া এই বংশ বিলেব আশুর কইগ্রাছিলে। আমি অঞানত তাহার বাবায প্রয়ঃ কবি যাতিলাম, তাহার সম্চিত দণ্ড হইযাতে। এপন তুমি নিক্সিলে বাস কর। কিন্তু প্রতিঃ ! ভূমি আপোতত আমাকে বড়ই বিপন্ন কবিষাছ। আমাকে এই বংশ লইয়া মায়ের ক্টার সংস্কাব করিতে ২ইবে,তাহা এই সবেদন ডিলাঙ্গুলী হণ্ডেব দ্বারা নিস্পাল করা বিশেষ কণ্টাবহ ১ইবে। ১উক, মায়ের ইচ্ছা থাকিলে অবগ্রন্থ আমাৰ কাগ্য বাৰিত ১ইৰে না।" এই বলিয়া তাদৃশ হত্তের ধাৰাই অতি কেশে অপৰ আৰ একটি বংশ কৰ্তুন কৰিলেন। এই ছুইটা বংশকে একানত করিষা ছলে ভাগাইবা স্বয়ং পূন্দ্রবং স্ভরণের দ্বান কোনমতে স্ক্টীরে প্রাপ্তিত ইইলেন। অন-ন্তব অধ্যক্ষিনীকে স্থিনী কবিধা ভদাবা মাধ্যের কুটীব খানিকে কোনমতে একৰূপ কাগ্যোপযোগা কৰিলেন। এইৰূপে কালীশ্ব-ণের মণ্ডপ সংস্থাব ২ইল। এখন মাণেব প্রতিমা নিশ্বাণেব इत्साध कतित्वम् ।

কালাশরণের প্রাম পতিবাদী একজন ধ্যাভীক কুন্তকাব ছিল। সে অতি গ্রেমণ কিলিং প্ররিশ্রমিক আর আনী-ক্রাদ গ্রহণ কবিষাই প্রতি বংসর কালাশরণের প্রতিমানিখ্যাণ করে। এবারও দেই ভাগায় নিউলে কালীশরণ সেইরূপ সম্বরণ করিতে করিতে ভাহার নিকট উপস্থিত হইশা মন্তব্য বিজ্ঞাপ্ত করিলেন। কিন্তু কি সেন কি কারণে এবাব সে ভাহার পূর্য প্ররিশ্রমণ ক্রন্ত্র গ্রেমণা লইবা প্রতিমানিখ্যাণে স্বীকার করিনেন গ্রহণ ব্রহিক্তকার পূক্রনিখ্যে বাধ্য ইইল না।

কালে সংখ্যার সুর্থা, পাঠক অবগত আছেন, তিনি

অথ দিতে সমৰ্থ কি না তাহাও জানিতেছেন, স্ত্রাং প্নকতি নিজায়োজন। তিনি কুম্ভকারকে কোন মতেও বাধা কবিতে না পারিয়া ব্যার জলে অঞ্জলেব সমুহ্রনা কবিতে করিতে পুসাবং মধুবনে অক্টীরে প্রতাগত হইলেন।

প্র দিবস্, নিজেই প্রতিমা গঠন ক্রিবেন, এইরূপ সঞ্চ কবিলেন এবং মন্তিকাহ্বণ মানসে এক থানি কুদ্দাল লইয়া কদল্য ভেলার সভালো নদা ভীবে উপনীত হইলেন। অনপ্তর সেথানে পাদ মাত্র জলে মুহিক। খনন করিতেছেন, ইতাবসরে সেই প্রা ননী হইতে অতি যোৱতৰ কম্ভীৰ উথিত হইয়া তাঁহার দক্ষিণ পাদ গ্রাস কবিয়া নদা মধ্যে এইয়া চলিল। কালীশরণ জীবনের শেষ সমন ব্ঝিতে পারিষা তাদৃশ জ্বন্ত মৃত্যুতে ভাত ২ইলেন, এবং জগ্মাতার ধ্যানের অবকাদের আশার আক্সিক মৃত্যু ২ইতে শবাব রক্ষা করা আবিশ্রক ধ্রাধ করিলেন। সে জন্ত হস্তস্থিত কুদালের দাবা গ্রাহ্ণ্যহাত পদ থানি কর্তুন করিয়া ফেলিলেন. প্রতি ছিল্ল পদ থানি লইয়া জল মগ্ন হইল। কালীশরণ প্রদাক। বেদনানলে দছ্যান ২ইয়া কিঞ্চিৎ রহিলেন। অনন্তব কিঞ্চিং সংজ্ঞালাভ হইলে সংসার রোগের মহৌষধ ত্রিতাপহবণ भारपुर পाइचानित तम পान भरनानित्र कतिरलन । यभिष्य প্রান্ত তাহাতেই নিমগ্ন থাকিলেন। অনন্তর পুনব্বাব বহিঃ সংজ্ঞা হইল। তথন মনে মনে চিন্তা কারতে লাগিলেন। আমার ব্যসনকাবী কুড়ারের প্রতি অসম্ভূষ্ট হওয়া বিহিত ন্তে। সে তাহার নিদ্দিষ্ট আহারেই অভিলাধ কবিয়াছিল, তবে যে अञ्च किছू ना बहेबा प्यामिटे टार्शव न्यालननान হইলাম, ইহা আমার জন্মান্তরীণ কুরুতের ফল। কিন্তু দে কুকত ও অধীন কোন বস্তু নহে, তাহা আমাব ধরাই স্ঞ্জিত হইয়াছিল। আমারে ক্রিয়াতেও যদিচ মায়েব ইচ্ছা০ মূল কারণ বতে, তথাপি সে ইড্ছা যথন জাবগণের জ্ঞান বুজিব অবিকারতোত, তথন তাহা লইবা দরামন্ত্রী মাকে কোন দোবা রোপ করিতে পরো যাণ না, স্কুতরাং এ প্রাণ-ব্যস্ত ঘটনা আনা **२२(७२ उपनी ७ २२४(७), अउध्य आगि अग्रह देशत धक्ना** प ক্রেণ। তা ২উক, কিন্তু আনি পার কত্তনের দ্বারা সেই গ্রাহগ্রাস হহতে মুক্ত হইয়া লাভ করিলাম কি ৭ এখন যে দোখ তেছি, আমার সেই আক্ষিক মুগুই অংগোঞ্চক শ্রেষ্ট্র ছিল। এখন এদেই যাদ থাকে তাহা হইলেও এইরূপ শক্তি রহিত পস্থ দেহেব দারা কি করিব গুইহার দারাও এক্লণ্যদেব রক্ষা করা নিতান্তই অসাধাবং হইবে। তৎপর, যাহার নিমিও এত কট্ট করিলান, অগাধ জলে ভাষিতে ভাষিতে ভ্ৰিতে ডবিতে কত্ৰিছ কবিলাম, সেই দাকণ স্পাধাত স্থা কবিল্মি, কত প্রাণাত্ত করিয়া দেই বংশাদি আহরণ করিলান, ক্টী^ব সাস্থার করিলাম, তংপর কুন্তকার কত্তক কত অক্সত হইলাম, তাহাও ত সমগুই পণ্ড হইয়া গেল। এই দারুণ যন্ত্রণা^{বহ} क्वितयांनी अञ्जल आभारक भाभूष्यांन कतिराज्य , हर्जू कि অন্ধলার দেখিতেছি, অন্তর শৃত্তময় হইতেছে, শীণ্দেহটা অবসয় হইতেছে, এখন ইহার দারা আমি কি করিব ? কেমন করিয়া मृद्धिका नग्नन कतिव, तकमन कतिया कुणित याहेन, किक्तलाहे वा গুতিমা নির্মাণ করিব, তৎপর ত্থানা কচ্চীশাকের ভোগই বা

কে প্রকাবে আসোদিত হইবে। মাগো জগজ্জননি ! তোব ইচ্ছা-সমুদ্রেব মধ্যে কি ২তভাগ্য কালীশ্বণেব এইকপে প্ৰিণাম লুকা-বিত ছিল" ইতাদি নানাবিধ ছঃখ সংলাপ কবিয়া কালাশবণ লক্ষণ প্রান্ত• কর্বা বিষ্ত ভাবে বহিলেন। ভানত্তব এইকপ কত্রণ স্থির কবিলেন। "২উক, আরু বিলাপ কবিষা কি হইবে। এন বোধ হ্য জাবনের অবিক সম্য অবশিষ্ট নাই, দেরূপ অবস্থা ২ট্যওছ, তাহাতে বোধ হয় ছই তিন মৃহত্তেৰ মধোই দেই 'প্ৰেৰ ক্ৰিয়াৰ শেষ হইৰে। অতএৰ ইহাৰ যে অবশিষ্ট শক্তি-টকু আছে তাথা মায়ের ক্রিয়াতেই শোকবা কত্তবা। তংগ্র ্বন দেখিব যে ইহা পরিসমাপ্ত হইন তথন এই ন্দাতারে জনমবো শারিত হইয়া মাথের চরণ্যুগল আবণ করিতে কবিতে কেহ বিসজ্ঞা কৰিব।" এই বলিয়া কানাশৰণ মহাশ্য, সেই প্ৰিহিত ছিল্লাপ্ত থানিব কিষদংশ বিভিন্ন কাৰণা ভল্লাৰা ক্ষত প্রনের উপরিভাগটা বন্ধন ক্রিলেন। তাহাতে ক্রির্লাব কিছুবাবিত হইল। অন্তব জালু অবলধনে এজদভাগ্নান ÷ইয়া সেই কুলালয়ানি গ্ৰহণ পূপ্ৰক বাবে বাবে মৃত্তিকা খননে अ1उ इंटेलिस । क्राया कार्या प्रतिशा भा उका भःश्रृं । इहेन । ত্রন আত্রেশে নিয়মাণভাবে সেই মাওকা পিওকটি সেই ভেগাতে উর্বোশন করিব। কুটীবাভিম্থে ভেলাটী বাহিতে নাগিলেন, ক্রমে কুটাবে প্রহাপাত্ত হইলেন। অনন্তব পতি-भारप्रका अकाश्रिनारक मगन्न आत्तनम कतिया विवित भाष्ट्रना-र ४१ (मरे प्रांडिकात हाता निष्ठिर (कानकाल भाष्यत कुनाकात ক্রণান প্রতিনা নিয়াণ ক্রিলেন। চুণ, এবং হ্রিদ্যাব্দ প্রা তাহা রাধতও কবিলেন। ক্রমে পূজাদিন নিক্টবর্গ লন, মাজ মাবেল অবিবাদের বিন, কিন্তু কালাশবদের ইন্তক্ত, াৰ্ণত আজিও উক ইয়াৰ্চী, ষ্ত্ৰাপ্তি কিঞাং অগ্ৰাহ মান্। গ্রহার্থ এর কোন উল্লেখির কারতে পাবেন নাই। [†]ম্ব খাল গাব নি।শ্চত থাকার ভবার নাই বলিয়া যেইকণে, ८१२ ८ जेनी १ नश्य जैता विकास्ययः । अभगान २३८ लन् । किन्न পাৰ্বলা হয়াছে, গ্ৰামেৰ অবহা অতাৰ শোচনাৰ, প্ৰায় भागान र धकाशाव अवाशात किन्ता कार्ते ७०६म, स्वताः ক্রোশ্বন হাথাদের নিক্ট থ্রতে ছিল। ক্রিয়া সমস্তাদনতেও ^{এক কু} কিমান ত ছুন সংগ্ৰহ কবিলেন, আৰু কিছু কভাশাচ, শাব কৰ্লাসার সমাহবণ করিয়া সায়ংকালে কুটাবে প্রত্যারেও হর্ণান। আদকে গ্রাহণাও সত্ত্রপার খাবা কর্নিচ জল্জ পুপ ষাবাৰের প্রের সমাহরণ করিব। রাখিয়াছেন।

জনে অনিবাদের সন্থ সনুপাছিত ইইল। অনন্তশারণ কালা
শব্দ ধ্বঃ বিবন্লে নাবের আনিবাদিক পূজা করিবা প্রাতনার
মার্বাদ কার্যা করিলেন। কিন্ত কেনন কেনন বেন হইল।
খন্যবংসরের মত মারের আবিভাবের কোন হুচনা গাইলেন
না। পূজাস্থান যেন শূন্য শূন্য বোধ ইইতে লাগিল। স্কৃতরাং
কালাশরণ অতি থিরভাবে দীন মনে সমস্ত কাষ্য সনাবা করিয়া
দেই স্থানিক জ্বেস্চক বিধ্যু অধ্নাঞ্জিনীকে বলিলেন। সার্বি!
ইতভাগ্যের সমস্ত আশাবক্ষনই, বোধ হয়, সিকতার সেতুবক্ষন
ইইল। যাহা কিছু করিলাম, যাহা কিছু ভাবিলাম, সমস্তই বুঝি
শ্বাপ্ন ক্রিয়ায় পরিণ্ড হইল। অদ্য অবিবাদন ক্রিয়াতে আমি

অতি নিপুন হইযা, অতি ব্যগ্ৰ হইয়া মাকে ড.কিবাম, কিং তাহাৰ আগমন তো হইলই না, তংপচক কোন নকণও এলত। কৰিলাম না। সভাইত,প্ৰকৃতপক্ষে নেধিতে গ্ৰেগে ভাহা হইবেং বা কেন, হৰিবিৰিঞ্চিত্ৰাৰবিলাসিনী, পীস্ধগাৰিনী মা, ১১ ভাগাৰ এই জঘন্য ক্টাৰে কচ্চীশাক ভোজনেব জন্য আগমন কৰিবেন কেন্ আমি নিভান্ত জ্যোধা,নিভান্ত পুৰোভাগা, ভা ঈদৃশ অসদৃশ আশায় নিবন্ধ হইয়। উন্নত্তের মত ক'ত িং, ক্ৰিতেছি,কত কিছু ভাৰিতেছি,ইহা কি ক্ৰনো সম্ভৱেণ আৰু **८भव भग**मन कि नामस्नत कत्रन्थ २३८७ शास्त्र २ मानम मस्तावस्त्रन হংগী কথনোম ভূককুপে বিহাৰ কবিতে গাবে ০ুকদাত নং ২ পুত্ৰাং আমাদেৰ আশা ভ্ৰদা মুম্ভই ৰুগা। ১উক, তুগাং ক্ল্যকাৰ দিনটা প্ৰতীক্ষা না কৰিব। শেৰকত্ত্ব্য অন্নন্তানে প্ৰত ২ইব না। সমস্ত হেতুমুক্তি বুঝিতে পাবিলেও আলোৰ আলেব আমার নিৰাধত হইতে দিতেছে না, এজন্য আগামী প্ৰপাং প্রয়ন্ত একবার দেখিব।" এই বলিয়া গতি পত্না উভ্যেহ অনাহাৰ অবহাৰ মানেৰ গুণ মহিমা শক্তি ঐৰ্য্যাৰি 🚉 নিজেব অবস্থা চিন্তা করিতে কবিতে বজনা অবসান কাব

প্রদিবস প্রভাবে বহির্গত হুইবা প্রাঞ্জকতা স্থান্ধানে মাথেৰ কুটীর মাজ্জনাদি করিবোন, অমস্তর অতি কপ্তে জ্ঞান্তান্ বিষ্পিত হইয়া ক্ষেক্টি পুপ ও বিষ্পত্ৰ আহৰণ ক্ষানেন, মাৰ সেই ভিকালৰ জ্বাঞ্চ কুন্কে বা টুৱা) মাৰ ৩ চনত ক্ষিদংশেৰ নৈবেদ্য ও কিয়দ শেব অল্ল এবং সেই অলব্য কল্লা শবি এই কবেক উপহাব সংগ্রহ কবিয়া পুঞাসনে উপবিদ্র ২ইনেন। অনত্ত্র ম্থাবিধি আচমনাদি ক্রিয়াতে, সাধ্ গোচনে, গ্রন্থদক্তের, উদাত্তপুরে দেবীস্তরু পাঠ কবিষা মাধেব অংকান করিতে লাগিলেন। কিন্তু মাথের আগমনের কোন লফৰ বুনিতে পাইনেন না, তখন পুন্ধাৰ সেইকপ সনাফৰান করিলেন, সেই ফাণ দেছের কণ্ঠশক্তি নিঃশেষ প্রায় হইল, চিন্ত মানেব কোনই ৩ হবাত। প্রাপ্ত ইইলেন না। এবাব নিশ্চয বুৰিলেন সেই বিভ্ৰনবিধাত্ৰী ৰাজবাজেশ্বরী মা ভাহাৰ কটালে আগমন ক্রিণেন না, এবং গতরাঘির চিত্তিত বিষ্যুট তাহার একমাত্র হেওু বলিধা অন্তমান কবিলেন। তথন কালীশসংগ্র ধদ্বে অকুল নৈরাশ্ত-সমুদ্র প্রাচ্ছুতি ইইয়া প্রচণ্ড তবন্ধ তেনেব দাবায় তাহার সেই উমূল প্রায় জাবনতককে উল্লিভিড কবিল। জাবনত্য পত্নপ্রায় হইল। তাহার পরে আর্বি মায়ের অগিমন আশায় অনুষ্ঠিত ব্যাপাৰে কালীশবণেৰ যে সকল ঘটনা অতীত হইখাছে, সমগুই যুগপং বৰ্তমানবং এনুত্ত ছইতে লাগিল। মেই বিষদবের বিষশ্বালা, তংগদে এই অঙ্গলিচ্ছেদের যথণা, সেই নিবাহাবে সন্তবণ ক্লেশ, কুওকাবের ম্বনার,কুন্তীরেব ঘোর সংখ্রীয় নিম্পেষণ,মার কুলালে জালুকভন, टमरे अवस्था मुनाश्त्रम, जिकारतम रेजामि मम उपरेनारे एमन যুগ্পং তংকালবভী বলিয়া অনুভূত হইতে লাগিল। তথন সেই কালাশরণেৰ আলুলায়িত সুক্লফ কেশজালে ন্যাচ্ছন্ন প্রদীর্ঘ ললাটফলক ঘণ্মাদ্র হইল। নয়নদ্বয় অঞ্জলে ন্য হইয়। পড়িল। খশ্রসমাকুল গওহলে ধারা বহিতে লাগিল। তথ্ন

জাতনিভাবে দ্ওবেমনে হইবা কালীশ্বৰ মহাশ্য কুতাঞ্জি পুটে। মাজে বলিতে লাগিলেন।

চালীশরণ। মালে। জলন্দে। আলি সম্প্রী অবগত হট াছিল স্থুমুর্ণের চূড়ামণি কৈলাস ধাম প্রিত্যাগ ক্রিয়া, হ্রি এব বিবিধিন্দ্রিভিত সহল্রদল কমলেব কর্ণিকামন উপেক্ষিত কৰিষা এ হতভাগাৰ জ্বন্য কুরীৰে তোৰ এীপদেৰ সমগেম ব্যন্থ সম্বৰ্পৰ নহে, ভাষা স্ভা। তোৱা সেই স্প্ৰকাশ কাপণা মুট্টি আমাৰ নিম্মিত এই গুণাহ মুখপিও স্পান কৰিতে ্রেন। ইহাও সভা। তংপৰ যে বালা চৰণতথানির শোভা হানি হইবে বলিয়া পাৰিজাত প্ৰপাঞ্জান লইয়াও দেবৰাজ ভাতবং ইতন্ততঃ করেন, তাহা আমার এই কলহাঁপুলে কলুবিত ্টবে ইহা কলাচ স্থত নহে। আৰু স্তত স্থাপানে যে মুথে াবৰভিৰ আভাষ প্ৰতিভাষিত হয়, তাহা এই ভুভাগা ছুমেধাৰ উপক্রণবিহীন একমাষ্ট্র ভঙ্গ অলবণ কচ্চী শাক সম্বলিত দেম্ট অলগ্ৰণ কবিৰে ইছা স্লাধিক অস্ভাব্য বিষয়। ইত্যাদি কিছই আমাৰ অবিদিত নাই। কিখুমা। আমি ব্ৰিলে কি হইবে, সামাৰ প্ৰাণত ভাষাতে প্ৰবন্ধ হইল না! সেত সম্বাসম্ব শ্নিতে চায় না, সম্বত অসম্বত মানিতে চায না। কারণ কি, জানি না, সে সমস্ত জ্ঞান বৃদ্ধি বিস্ভান কবিয়া এই কুটীবেই তোকে আনীতে সাহ্স কবিতেছে, এই কদণ্য ইপথাৰ প্ৰদানে উৎসাহী হইতেছে এবং সেই জনাই এত ক্লেশ, এত যন্ত্রণা সহা কবিয়া অন্যাপি জীবিত বহিয়াছে। এখন তুই না আসিলে হতভাগাৰ পঞ্জাণ কোন মতেই এ ভগ দেহ ধাৰণ কৰিবে না। তাই বলি, না। একট কুপাকটাক কৰ, মাত্র তিন নিবসেব জন্য গ্রহাগ্য কালীশবণেব ক্টীবে এক বাব পদাপ্র কর। মাগো। এ সংসারে আমার আব কিছুই নাই। কেবল তোৰ এ ৰান্ধা চৰণ ছথানি, উহাকেই আলম্বন কৰিয়া এই ৬গ্ল দেইনও এয়াবং সংগ্রিত বহিয়াছে, মাগো ! উন্নালিত ক্ষুদ্ধেমন মৃত হুইয়াও পুলা সংপাৰ বলে স্থাকরের স্থা-প্রত্যাক্ষাৰ প্রক্ষাইত থাকে, আমাৰ সর্কেন্দ্রিৰ, পঞ্চপ্রাণ উন্মালিত বৰা জীৱন বিহীন ইইয়াও সেইকাণ তোৰ চৰণ ঞ্ধাৰ প্ৰতীক্ষায কথঞ্জিং প্রকাশ্মনে আছে। এখন তাহা না পাইলে মহত্ত মুপোই সমস্ভ অভ্তিত হইবে। মাগো! তোব কিছুই অবিদিত নাই, আমাৰ বাহা কিছু ঘটিয়া থিবাছে, সমস্তই অৰ্গতা আছিল। দেই সকল প্রাণভাষকারক ঘটনা সত্ত্বেও কেবলমাত্র ভোর চরণ দশনেব প্রতীক্ষায় নিভ্র ক্রিয়া আমি আন্তিত বহিয়া ছিলাম। নতুবা কি ছয় মাদেব আহাব বাসনে এই নলিনী-मनवरकोतन প্রতিষ্ঠমান হয় ? किशा (मই রম্ফেসপের বিষহালা, अक्रुलीएक्तरनत यांचना, कुछीरनत कताल मरदीरभयन এवर भनरक-দনের স্থান্তব্যহ বেদনা উপভোগ করিয়া অদ্যাপি বিদ্য-মান থাকে ? ভাষা কদাচ নছে। মা ভোকে দেখিব বলিয়া उत्मीरस्रका निमध रहेशाहे आमि जाम्स भूजा झनक घरेनार्ड ও মনোনিবেশ করিতে অনবকাশ পাই নাই, তাই সমস্তই মহ হইযাছে, তাহা লইয়া কর্ত্তব্যাম্নতানেও বিরত হই নাই। কিন্তুমা! এখন তোর আসার নিরাশায় যে আমার সেই স্মস্তই বর্ত্তমানবৎ প্রভ্যুপস্থিত হইল। তৃণাচ্ছাদিত তৃতাসনের

ভারে সমস্তই পরিদাপি হইল। মালো। আবে যে স্থা কবিছে। পারিতেডি না ! আমাব টিব সম্ভত আশা বন্ধ ভিন্ন হইবা পাছল, ভিন্নশিক কন্ত শ্রেণীৰ নামে আমাৰ পঞ্চ প্রাণের সহিত সম্ম ইক্রিবগণ নিপ্তিত ২০লা মাগো। জগন্ধে। ১০তাগার জাবন त्य ज्यान कोतिक शास्त्र ना । अथन स्मर्थे सुनाक्य भवन ज्यानाव অবসর ভঃলাম। অস্থুলীচে দেব যুর্ণায় দণদ্যান হইলাম। ক্তীরের দংগা পেষনে চুর্বিচুর্বইলাম। প্রচ্ছেদনের স্কুত্র যতিনা আমাকে মুদ্রিত কবিল! আর তো সহিতেছে না নিবালদ জীবন তো আর বহিতেছে না। মাগো। ভুই কোগায়, হতভাগ্য কালীশবণের ছটা কথা শোন। মা। আমার কোন উপহার কোন কিছ্ই তোৰ উপযুক্ত নহে, তাহা সহস্রবাৰ মত্য কিছমা। এটান দাব্দের যে খাব কিছই নাই। এ ভন্যারহ প্রাণাত্ত কবিয়াও কিছুই পাথ ২ইন না ! ফলমী প্রপা আব কচা শাক বাতীত অবে কিছুই নটাইতে পারিল না। মাগো। ভুর তো আমাৰ মাই বটে, আমাৰ কিছুই নাই বলিখা কি প্ৰাণাত্ত সময়েও কুকুৰাৰ দেখা দিবি না। মা। তেতক কোন উপহাৰ এইণ কবিতে হইবে না। ইহা দেখিতেও অন্তবেধে কবি না, প্রতিমায় প্রবেশেরও প্রয়োজন নাই, স্পর্ণেরও আরেজক নাই, ভুট একবাৰ মান আসিষা তেৰে সেই ৰাজাচৰত তথানিব দশন দান কব। মাগো! আমি আবে কিজুই চাং मा. একবাৰ সেই হবা মাথা পা তথানিব দশন দান কৰে। ম' আমি সমস্তই সহা কৰিবাছিবাম, প্ৰাণাৰিক ভনৰ ভনবাৰিণ: শ্রেদ্ধনিত ভতাশনে সমর্পণ কবিষ্যাও জানিত ছিনান, কেন্ত তোৰই গাত্থানি প্ৰাণেৰ মধ্যে ধৰিষা ৰাখিষা মণ্ডালিভ ছিলাম, আজ ভাহাৰও অভাৰ হইনে কেনন কৰিবা গাচিত तकमन कतिया शास्तित । भारता । अभा । अभारका । स्वाः ः তেৱাৰ পা জগানিৰ, ৰোহাই তেৱাৰ "জগাতিহ্বা" নামেৰ ৷ এন कारमत निभिन्न अकदान भगने भिन्ना । ज्ञान नक्षां कत । भारपाः আবে মৃত্ত্ব না, একবার দশন দিয়া প্রাণ রক্ষা কব।" ১ই গ -বুলিতে বুলিতে সন্ত্ৰীক কালীশ্ৰণ অতেত্নবং হুট্যা ভূমিতে নিগতিত হইলেন।

জাদকে আনন্দ্রনীৰ কৈলাস্থান বেন হটাং নিবানন্ত্র হটা, সেন কি একরূপ সংক্ষরৎ হটা। মাথেব এটাৰ মণ্ডল মানাম্মনে হটল, অধৈব্যাব আভাস প্রকাশ কবিজ্ নাগিল; সুন্মট হটতে চক্ষ ধারা স্তান্তি হটতে লাগিত্র সভাস্ত বেববুদ্ন সচ্কিতে টল্টলায়মান হটলেন, মাথেব প্রথম্ভ প্রভ্যাশার উচ্চৈঃস্বরে "দেবামাহাল্য" গান কবিতে লাগিত্ন রক্ষ রক্ষ বলিয়া স্থ্যস্বনি কীত্রন করিতে লাগিলেন।

অপর দিকে সভাগ্য কালীশরণ মৃহর্ত্ত পরে সংজ্ঞা লাভ করি।
নয়ন উন্মালিত করিলেন, দেখিলেন সমস্ত কুটীর সেইকণ শতমন্ত্র আছে, সেইকণ অন্ধকারই আছে, মান্ত্রের শুভাগমন ৬৫
নাই। তথন অন্ধাঙ্গিনীকে এইকণ বলিলেন।—

কালীশরণ।—সতী-কুল চন্দ্রিকে ! পতিপ্রাণে। হতভাগোর কুটাবে মা নিশ্চয়ই গদার্পণ করিলেন না, তাহা অববারিছ হইল। স্কতরাং এ জীবন রক্ষা পাইবার আর উপায়ান্তব নাই। কোন প্রয়োজন ও নাই। ছই এক মুহূর্ত্ত পরেই, বোধ হ্য,

ইছা এই ভয় দেহটা পরিত্যাগ করিবে। এই দেখ, সামার মেই বিধানির মন্ত্রণা যেন সহস্র গুণে পরিক্ষাত হইয়া এই নিরা-লম্ব জাবনটাকে নিম্পেষণ করিতেছে! এখন কোন মতেই ধেষা রাখিতে পারিতেছি না। মা-শুল্ল জাবন আরু বহিতেছে না। তাহা ইইলে পতিপ্রাণা তুমিও নিশ্চয় আমার প্রের সমুধারিণী হইবে, ভাহাতে সন্দেহ নাই। এজগু, আমি বিবেচনা ক্সি, এজাবন এইক্সে স্কেশ্ হওয়া সম্প্রুক্ত নহে।ইহা মাবের নিমিওই এত্যপ্রণা ভোগ কবিরা এক দিন অব্রিত ছিল ম্বাং ইহাতে আমাদেব কোনই স্বাধ্ব স্বামিত্ব সম্প্রক নাই। ইহা সেই মাণেতেই অপিত হুইয়াছিল, মাণ্ডেরই সন্তবং বস্তু। খতএৰ ইহাকে, এখন দেই মাণেৰত উপভাবে বিনিযুক্ত কৰিয় নিঃশেষিত করি। প্রাণপ্রতিমে। এস, ছই জনেই একএ হইযা, ঐ প্রতিমাৰ চৰণেৰ উপৰি মস্তক গুইটা রাখিরা ব্লপং এই ছুরি-কাৰ্ব দারা গলদেশ ভিন্ন কৰিয়া দিই। তাহা ১ইলেই.ভাৰন সহ মন্তক ছটি মাধেৰ চৰণেৰ উপহাৰ হইন, মাধেৰ পূজাৰ সমাপন হইল। প্রিয়ে। দেখ, যেন গুগানাম বিশ্বত হইও না। অজ্ঞ গাবাবাহা হুগানাম কবিতে থাক, চুগোঁ। চুগাঁতহরে। এইকুপে গুকিতে থাক, আমি ও ডাকিব। সেই ছিল মুট্টেব নয়নদ্য ामीलन कारल, मुथकूरत हरेर रूपया त्मय नाग निः एठ इहेरत. ংখন যেন "গুর্গো। গুর্গাতিহ্বো।" এই মহাবাক্ষের সহিত 'গনিগত হয়। এখন মাৰে কাল বিলয় কৰা কওবা নহে, জীবন ্শা হইল, এম এথন সভবই স্থানিত কাগেলে স্থাৰ কৰি।" এই বিনিষা ছবিকা গ্রহণ করিলেন। তথন গুথিবাতে নানাবিধ অন্ত্রল স্কানা হইতে লাগিল। ঘন ঘন ভক্তে, হুল্লা প্রাসাদ ঘা বিশিক্ষাদি ভগ্ন ইইবা ভূমিনাই ইইটে লাগিল, হুণ্য-দেবের কিরণবিদা অস্তৃহিত হুইল, জগং অন্ধরণবাদ হুইল, ্রাশন নিস্তেজ হইলেন, দিন্দাহা উন্তাপাতে দশ দিক দলহামান रतेत, फिक्मरन फिर्झाठ करिन, लक्षा नाय अल्ह्यान रहेगा युष्ठ প্ৰয়েৰ অভিনয়ে প্ৰৰু হটল। শিৰাগণ উভৰুৰে জেলন ধবতে লাগিল। ইত্যাদি নানাবিব উৎপাত প্রাত্ত হিয়া গাঁটি সংক্ষা কৰিল, প্ৰশোগনেৰ হাজাৰণ সম্থিত হুইয়া, সেই কৈলাস প্রয়ান্ত গেল কিনা হু(নি না,কিন্তু সমন্ত গগনমণ্ডল প্রি-মাপ্ত কৰিল। এদিকে সন্ত্ৰীক কানাশ্ৰণ তথানি ছবিকা কৰে বইষা প্রতিমাব মুখেব প্রতি দক্তি নিবন্ধ কবিবা গ্লদক্ষন্যনে াদগদকঠে মাকে ছইটি কথা বলিতে আগিলেন।—

মাগো জগদমে । জগত্তাবিণি। আমি আব কিছুই চাই শী। এই জয়গুতম কুটানৈ তোকে আদিতে হইবে না, তোকে স্থা মুথে এ কচ্চী শাক্ত দিতে হইবে না, ঐ কৈলাস ধামে থাকিয়াই কেবল একটু দৃষ্টি মাত্র কবিবি। বহু কাল বাবং সামাদের মনঃ প্রদত্ত উপহার হুটি, আজ বহিঃ প্রদান শালে, একবার স্বীকার কবিবি মাত্র। মাগো। এই জীবন শায় অনেক দিন হইতেই হোর পদ-কমলে মনে মনে সমর্পণ কবিয়াছিলাম, এখন তাহা বহিঃক্রিয়াণ প্রবিণত কবিয়া সক্ষর পরিসমাপ্ত করিব। আমাদের দম্পতিব জীবন আব মনং প্রোণের অধিষ্ঠান যন্ত্র মস্তক হুটি তোব এই প্রীমৃত্তির পদে সমর্পণ কবিব, ভূই এখান ক্রম্কেই ক্রেবল ক্রম্কার্যক ক্রিবি মাত্র। ভা

এই বন্ধান্ত, সানিক বনিয়া তোৰ উপেক্ষা কৰিবাৰ কোন কাৰণ নাই। আমি এখন আৰু আগণ নহি, প্ৰাও প্ৰকৃত স্তা ন্দে। তেবে চরণ্ব্যানেৰ অভাবে আমার চন্দ্রালয় পরিণাম ইইবাছে: প্রাও আমাবই অভালিনা বাল্যা মূদ্র পুক্ষে পরি ণতা হইষাছে, প্রতবাং সে সম্বন্ধ কোন আশ্রম করা করবা নহে।'' এই বনিষা ছহ জনেই সেই প্রতিমার চবণোপ্রি মন্তক তটি রাখিয়া "তর্গে। তুর্গতিহরে"--মাণো। ওনা।" এইকপ বলিতে বলিতে গলদেশে ছবিকাথাত কবিবেন : এদিকে इंडार (यन किलाम भूतो जकविल इट्या श्री ५०, तकानि स्रवयन বিমচ্ছিতি হইলেন, কৈলাসের প্রবাপ অস্তৃহিত ২ইল। কৈলা-रमधी किलाम नात्थन नक छित्यको कनिया "ह। वरम श বংদে!" বলিতে বলিতে আবিছাতা হুইলেন, এবং দেই স্কুধা-নিশুলা কর-পল্লব সংস্পূর্ণনের দ্বাবা উভ্যের কণ্ঠ ক্ষত বিদ্বিত করিলেন। কালাশরণের ভিন্ন কর্পদ প্রস্তুর স্থাতিষ্ঠ ক্রিলেন শিরোঘাণ আব স্বর্যারা মেচনের দ্বারা উভরকেই সমজ্জীবিত করিলেন। আব বলিলেন, "বংস বংগে। গাভোগান কব, এই আমি আদিয়াছি, কৈলাদ প্ৰিত্যাগ ক্ৰিণা, ব্ৰঞ্চাদি দেবগণকে উপেক্ষা করিয়া,কৈলাসপতির জন্য ধাম বিসজ্জন কবিবা তোমা-দেব কুটাবে আগমন করিয়াছি। তোমাদেব দ্বলভাব বিদ্বিত भ्हेंबाइए। भवान अधि **इ**हेबाइए, भक्तिमान इहेबाइए, एनवनः স্বিল্য সম্পদে ভবিত ইইষ্ট্রে। বংস। কালাশ্বণ। তোম্বে কর পদ একত হইণাছে, পুনস্কাৰ প্ৰস্কৃত প্ৰকৃতিত হইয়াছে। বাবা। উঠ, গাত্রোখান কব, তোমাব আয়োগিত উপহাব আমাকে প্রদান কব,আমি এই প্রতিমাতেই অধিষ্ঠিতা হইষা, তোমার এই কলধা কুল্পন আৰু অলবণ কচ্চা শাক গ্ৰহণ করিব। তংগৰে, ঐ দেখ, কুবেৰ ও ইন্দ্রাদি তোমাৰ মনেৰ অভিলাম প্ৰিপ্ৰণেৰ নিমিও আমাৰে দগীয় উপহারাব্লা আন্যুন ক্বিতেছেন, হতাব দ্বাৰা আমাৰ পূজা কাৰ্যা নিজ তুপ্তি সংসাৱিত কৰিবে। ৩২-প্ৰে মতি সম্বত আমি তোমাদিগ্ৰে এই ন্বকাকাৰ পুলিবা ২ইতে, জড়দেহ বিমোচিত কবিয়া আমাৰ অফ্ৰা ধামেৰ ঘ্রবিদ্যা ক্রিব। বাবা। তেনিবা এইরূপ ক্র, এইরূপ আল সমপণ কবিৰাছ বলিধাই এই ৰেগো-ছন্ত্ৰ'ছ স্থান সংপ্ৰপ্ৰে হইৰে এবং সেই মহাগ্য ফল দিব বলিষাই তোমার অভকঃ আমি সহা করিবাছি। বাবা। সে কপ্ত সেবন তোমারই হয় নাই, তোমার শ্বীৰে যাহা কিছু হুইয়াছে,এই দেখ, আমাৰ ৬৯ ও সেই সমতে অদ্যাপি চিহ্নিত আছে৷ আমাৰ ভক্ত তন্য আমাৰ প্ৰাণাৰিক বস্তু, স্মৃত্যাং ভাহার স্থুখ গুঃখ সমপ্তই আমাৰ দেহে, আমাৰ আত্মায প্রতিবিধিত ২খ। বাবা। উঠ,মা। উঠ, তোমাদেব সমস্ত ছঃথ তিরোহিত হইবাছে। খনত্ত্ব সভাষ্য কালীশরণ আনন্দ ম্যাকে পাইয়া আনন্দ্রণাবে ভাগিতে ভাগিতে মায়ের আবা ধন্য প্রবৃত্ত ২০লেন। এববে এইকপে এই ভাবে আনিন্দ্যয়ীব শুভাগুমন হইল। পৃথিবীতে বিনি এইরূপ করিবেন তিনিই মাকে পাইবেন, নতুবা সেই একা বিফু শিবাবাধ্য বস্তু প্রাপ্ত इ 9या याय मा, डेश निका एम उपात निभि ३१ कालोसतरात है ला-থান চিত্রিত হইল।

बीकाकाशत कार्या।

আ'জ না কা'ল।

নিহান ধ্যু জগতে গুৰ্ভ। যদিচ ভগবান জীক্কণ নিকাম व्यापत डेश्कर्य प्राडिशामन कतियारह्न, यान्ठ देशहे प्रयासकः নিগের একমাত্র লক্ষ্য তথাপি সংদার ক্ষেত্রের ইতিহাস পর্য্যা-লোচনা কবিলে দেখিতে পাইবে উহা বাগবিত্তাতেই পর্য্য-ব্যিত। কাষ্যতঃ সমস্তই স্কাম্বল্যোতক। নিধান ধ্রম লাভ ৰঙই ক্ষষ্ট সাধ্য। এই নে কবি স্থমন্ত্ৰ কাব্য বচনা কবিয়া জগৎস্থ लात्कव अगरमा नाम ला ७ कविर ग्रहम, भार्रक, अकवात छेरात মূলদেশে দৃষ্টি করিলে দেখিবে স্কাম ধন্মের ব্যপদেশে দিগ দিগস্ত উত্ত্যাসত করিতেছেন। এই যে পর্র্হিতক জাবন বত্তমান সাধুগণ জগতে সাধুত্বেব কাজা উড়াইয়া দিতেছেন, পাঠক অল্প-मुकान करून आनि (वन भुकान खतु वि उद्देशित इम्रायत अ छ-छात विदासमाना। वस्र छः (कहरे "का'न" ভाবে ना, मकरनरे ভাবে "অ।'ज"। आगता "भा'ज" तिन्ति वर्त्तमान जावन अवः "ক।'ল'' বলিলে ভবিষ্যং জাবন বুঝিব। আমরা দেখি সকলেই "আ'জ আ'জ" করিয়া ব্যতিব্যস্ত, সকলেই চাধ বিনা পরিশ্রনে শুভাঙ্গেত্র উব্ধরা করিতে, বিনা চিকিৎসায় রোগা উপশান্ত ক্রিতে, বিনা ব্যয়ে অর্থেপেয়ি ক্রিতে। আঞ্জুথ ত্যাগ ক্রিতে পারিব না, অথচ হায়ী স্থাভিল্যা। এই বে অর্থ গুরু ষ্মাত্মাকে সন্ধা প্রকারের স্কুখবিলাস হহতে বঞ্চিত করিয়া বাশি রাশি অর্থ সঞ্চয় করিতেছে—পাঠক উহার উদ্দেশ্য কি. বল দেখি ! এই যে পিতা শত সহস্ৰ কট অস্তানবদনে স্থ কারনা পুত্রকে লেখা পড়া শিখাইতেছে, পঠিক উহার অভিপ্রায় কি গান ৪ এই যে রাজা অমিত ধন বিতরণ পুরুষক আগনার দানশালভাব প্ৰিচয় দিতেছেন, বল দেখি উহা কিসের জ্ঞা ? এই যে বণিক এক সহস্ৰ টাকা। গ্ৰহণ পুন্দ্ৰক বিশসভস্ৰ ঢাকাৰ প্রাাদি অন্য ব্যবসায়ীকে বাবে দিতেছেন, উহা কিসের জন্ম! প্রাণি-জগতে যেকপ, জড় জগতেও সেকপ। এই নিষম তুল্য বলবান্। এই যে উ। জ্তকায় মহীক্ছ গগন ভেদ ক্ৰিবার জ্ঞ মুত্যোল্যম হইবাছে, ইহার পরিণাম কি, জান ? কা'ল ইহা প্রচও বাত্যাহত ২ইবা ভূমিষাং হইবে। এই যে ধরতর প্রবহনান স্রোতসূতী সাগ্রসাঞ্চনের জন্ম অনন্তমনে ছুটতেছে। উহাব পাৰণাম কি জান্ত কিছুকাল পৰে প্ৰতিকূল সলিল-তাড়নে ক্ষাণতেজাঃ হইবে। এই বে শার্দীয় পৌণমাসীর বিমল চন্দ্রমা বদন খলু থলু করিয়া হাসিতেছে, ইহার পরিণাম কি জান ? কিছু কাল পরে ইহা নিবিড় নীরদ জালারত ২ইখা বিষাদ-পঞ্চিল মনে আজ্মানির পণিচয় দিবে। এইরূপ দেখি জগং শুদ্ধ পুনস্তই ভবিষ্যদ্জ্ঞান বিহান। ধাহা হউক এ সকল আলোচনা প্ৰিত্যাগ পূন্ধক একবার মন্ত্ৰ্যা জীবনে "আ'জ' এবং "ক'ল" এব প্রতিবিম্ব কিরূপ পরিলক্ষিত হয়, তৎ প্রতি দৃষ্টিপাত করা গাউক।

নথুধ্য জন্ম ধারণ করিবাই "আ'জ'' কথাটার মর্ম এইণ করিতে গাকে। বালক দেগে স্থে ছঃখ বর্ত্তমান কালের সহিত সম্বন্ধ। বালকের একটু স্থান্ধর ছবি দেখিলেই মনে স্থাত্য কির "দেখিব" বলিয়া মনে করিলে সে স্থে হয় না।

স্মিট আত্রাসাদন জনিত স্থা কল্লাবলে উপলব্ধি ২ব না চপেটাঘাত জনিত ছঃথও কল্লনাবলে বস্ত্রণাদায়ক হয় না। এঃ রূপ ভাবে বালক দেখিতে আবিত্ত কবিল, প্রকৃত সুথের ব ছঃথের সহিত বর্ত্তমান কালেরই সম্পক। কলনাবলেও স্থ জ্বের অনুভতি হয় সভা, কিন্তু তাহা প্রকৃত প্রথ জ্বের নাব স্থগম নয়। কিছুকাল পরে বালক নেনিল যে আগে লেখা পভা করিলে পরে স্থুব পাওয়া যায়। পাঠ্যপুত্তক ভালরূপ অভাও হুইলে এক শ্রেণা হুইতে অন্য শ্রেণীতে উন্নতি হওয়া যায়— পিতামতার ভাল বাদা লাভ হয় ইত্যাদি। এই সমস্ত ইংযোগ করণই কাধ্যের প্রবত্তক, কিন্তু কার্যালাভ জনিত স্থ্য এবং কুরুনা প্রস্থুত হুখে এক নায়। এক শ্রেণী ভুকু বটে, কিন্তু প্রি মাণতঃ নানানিক্য জাপক। আর বিতার কথা এই বে ঈদুশ স্থ আমাদের সংজ্ঞানুসারে "ঝা'জ''এর স্থ্যমান্তভূতি। প্রে ক্রমণ বালক যুবক হইতে চণিল এবং দেখিতে ও শিখিতে আরম্ভ করিণ বে দরিএকে ধনদান করিতে ২য়, বিপর ব্যক্তির উপকার ক্রিতে ২য়। উপাজ্জন জানত অথ কিছু সাঞিং বাথিতে হয়, বৈরনির্যাতন করিতে হয়। কিন্তু স্দ্রেণ কৃত্তি श्रीन मभाक প्रताका कतिया एमिएन एम्या यात्र देशालेन याव কাংশই বত্তমান স্থ্যহেত্। শাস্ত্রাদেশানুসাবে বলিতে গেলে বলিতে হয়, "বাজসিক বা তামসিক স্থাই প্রাপ্তিক সদস্থান গুলিব মধ্যে অবিকাংশের চরম লক্ষ্য। স্থ্য ত্রিবিব , শাহিক রাজসিক ও তামসিক। ভগবল্যাতা বলিতেছেন। ব্যা—"ব্ছ দত্যে বিষমিব পরিণামেংমুভোপমম। তং স্কুবং সার্দিং পে। জ মালুব্দি প্রসাদজম্॥ বিষ্ণে ক্রিসংযোগাদ্ব উদ্পেহণুর ভাপৰ্য পরিণামে বিধমিব ত**ং স্থু**ং বাজনং খুত্ম ৷৷ বদুগ্রে চালু কে চ স্থাং মোহনমায়নঃ। নিজ্ঞাল্ডামানোখং তওামম্মাগ্রুম

এই বোবনের রাজকে খার ছঃথের বার্তা নহিঃ ১নিক এই স্থের জলন্ত মূর্ত্তি দেনাপামানা। চারেলিকেই স্থেবে চচা ছাড়, বিলাসের পুণাঞ্চ বিকাশ। উকাল মিথ্যা মোকলমাণ পোষকতা করিতে ঘাইয়া, সতাকে অপমানিত, ভংসিত ও এপ দ্রু করিতেছে, ডাজার স্থ্যাতি লাভ করিবার জন্য, ঔষ্ণে গুণা গুণ প্রাক্ষিত কবিবার জন্য--- মধ্যাচানতার অকটো প্রমা দিবার জন্য বোগাকে বনে প্রাণে মাবিতেছেন, ব্যবসায়া লোহ পেটিকা প্রবণ পারতা করিবার জন্য মিগ্যা বিনিম্বে সং স্ঞ্যু ক্রিতেছে, হত্যাদি স্কল্ই যৌবন ব্যজ্যের লাগ বিভাগ। আবার যেই যুবক প্রোঢ়বিত্বর পদার্পণ কবিন অমনি জনশঃ তথেয়ে 'আ'জ' ছাড়িয়া কা'লএর প্রতি দৃষ্টিগা পড়িল। ভাবিল সাংসারিক জাবনের স্থপায়াদ প্যাপ্তে পাই মাণে ২ইল, অধ্যের দাস্থ মনের সাধে খুব করা গেল, বিব ভোগস্থা মথেছে ভাবে সন্তুপ্ত হইল, এখন একবার ভবিষাতে দিকে লক্ষ্য করা যাউক। কিন্তু ঈদৃশী মনস্কামনা সহজে ফলপ্র হয় না। স্বেচ্ছাচারী মন কিছুতে প্রতিরুদ্ধ ২ইতে চায় না, স্বা শক্তি চিরাক্ষ্মা রাখিতে চাথে। স্কলনের উপদেশ পরিগ্রাহ্ নং স্কুসংবাদ ও শ্রোতব্য নয়। মন চিরাভ্যন্ত পথেই বিচৰণ ভিলাষী। স্থতরাং সদিছে। সত্তেও সদস্ঠান বিভৃষিত ২য ষে চিরকাল তম্বরতা করিয়া আসিয়াছে, তাহাকে ধর্মোপদে

নেওঃ মে তাহাঁ অবহিত্তিওে শুনিবে, জাবনের অতাত স্মৃতি দ্রংপটে অন্ধিত ক্রিয়া সন্তানিত হইবে, নিক্দ্রবাক্ হইবে। ম্মাবেদনা লাম্মতে সারশ্ন্য করিবে। কিন্তু তথাপি চিরাভ্যাস পাবহার স্থকর নয়, তাহাকে খনবরত পাপপুণা সংগ্রামের মধ্য-নবী থাকিতে ২ইবে, ভায়ের প্রতি মনের টান বাড়াইতে ২ইবে, সংহার আদাৰ একট প্রশাস্ত মনে কৰিতে হইবে, লোভেৰ দাসত্ব हाछिए इहेरन। मर्गन बहेन्य प्रहानका প্রতিষ্ঠিত। इहेरल তবে যে চোযা বুভি জাজিব'ব পাত্র হইবে। এইরপ উন্নাগ প্রাপ্তত সুবকেবও ধ্যাম্ব জীবন সংগ্রেত করিবাব জন্ম কতক ওলি উপক্রমণিকার মুখার। তি অন্তর্ভান ক্রিতে ইইবে। এইরূপ ার বিবেক শাসন দাবা সাগ্ন সংশোধন কবিবাব প্রেরেই সেই মানব মৃত্যু পথেব প্রিক হইবে। সে কেবল আ'জই দেখিয়া গেল, কা'লেব প্রতি আবে দৃষ্টি কবিণ না। ১৮ টা আবন্ত হইল, তাহা আবার ফলবতা হইবাব পুলেই চেষ্টা কতার ইহ লোক হইতে অবসর গ্রহণ কবিতে হইল। পাথিব জীবনে যে স্কুখ-হফার জন্ম সর্ব্বদা উদ্ভাবি থাকিত, এখন সেই ক্ষণিক স্কুথ দার্ঘ প্রায়া অস্থাথের নিদান ২ইল।

এখন ব্যা গেল যে 'আ'এ' এবং 'কা'ল' বলিতে আমবা কি
ক্ষিতে পাবি। কিন্তু মনেব ঈদশ বিক্তত ভাব কোথা হইতে
এবং কেনই বা উপস্থিত হয় একবার ভাষাব প্রতি লক্ষ্য করা
বাউক।

স্বাবাৰণ স্থাৰ জ্বাৰ মনুষোৰ স্বাভাবিক। সদ্যোগাত শিশু কুধার উদ্রেক হুইবামান্ত্র ক্রন্দন করিতে আবস্ত কবিল, রবং মাতৃস্তপ্রপান কবিবামারত্র পার হইল। এই স্বাভাবিক জ্ঞান দশন শ্রণাদি ইন্দিয় সংগোগে উত্তবাত্তৰ প্রিনাজিত নইতে লাগিল। বহু দাশ হা এই জ্ঞানের সহায়তা কবিল। কাবণ অনুমুবা দেখি ইংবেজ চেবাৰ টেবিলে বাস্থা আহারাদি কৰে, মালাপাদি কৰে। আমরাও এই স্থাবের প্রত্যাশী। আনবা দেখি হ বেজ নানাবিধ প্রাদিব মাংস ভক্ষণ করে, তাহা দেখিয়া খামাদের ব্যনা লোলায়্মানা, খামবা দোপ ধন-কুবের ছিতল মট্যানিকেপেনি ভূমফেনস্ত্রিভ শ্যার শয়ন কবে, নিদা-খেব ছব্রিষহ উৎপীজনেও শাতাকুত্র করে, আমরা ইহা দেখিয়া भ्या प्रश्व क्रमा वानाशिक। किन्न यात्र मा दर्गविकाम, अदन १या अहे स्थार्भ कन्नमात्र ३ आभि र्हा कि ना मत्मर । तान-পথ আবিক্রিয়াব পুরের লোকে রেলে বারবার স্থ পাইত না, কিন্ত এখন তৃপাও হাটিতে গেলেই বেল, ট্রাম, জাহাজ ইত্যানি কত কথা মনে পড়িয়া যাব। এইকপ তাড়িতালোক, টেলি গ্রাফ, ফটোগ্রাফ, জাহাজ ইত্যাদি দেখিরা স্থ্য গাশা কত বলবতী হইয়াছে সকলেই জানেন। আগ্রার তাজনহল, চানের পাচার ইত্যাদি যে না দোখয়াছে, সে তদ্ধন জনিত স্থয় সম্পদ মজান-কলনায় তাহার পাশ্বতীও হইতে পারে না। কিন্ত বে দেখিয়াছে সে এতং সম্বধ্যে সজ্ঞান এবং তাহার দশন পিপাসা অনিবারিত। সে যত দেখিবে ততই তাহার দশ নেচ্ছা वनवर्जी इहेरत। आवात्र रा, ना मिथिया । इंजिशिमामिट প্রাপ্তক্ত স্থান সকলের বিশেষ বর্ণনা পাঠ করিয়াছে তাহার, এতং সম্বন্ধে কিন্তুৎ পরিমাণে স্থুথ আছে। যেহেতু এতং

সম্বাদ্ধ তাহাবা কিছু জানিয়াছে। আনাকে যদি কেছ বলে, অনুক স্থানে ১৫ হাত একটা মংশ্য ধরা পড়িয়াছে, ইফা শুনিয়া যদি আনি উহা দেখিতে যাই তবে আনাব কিছু স্থা জনিয়া থাকে, কিন্তু যদি না দেখিতে যাই তবে আনাব দৈ স্থা কিছুতেই পাইব না। কল্পনা বলে স্থাক্তবি গড়াইবা নিতে পাবি বটে, কিন্তু কলনা প্রস্থাত প্রবাধ থাগাই স্থা বহু বিভিন্ন। এইকপ বিশেষ জ্ঞান দ্বারা স্থা মাত্রা রন্ধি প্রাপ্তা হয়, এই জ্ঞান আবাব প্রধানতঃ, দশন জাত এবং এবণ জাত হত্যাদি। এফ স্থাবে জন্মই দেখা পড়া শিক্ষা কবা, দেশ গায়টন কবা ইত্যাদি।

এই স্থেপ আবাব নিতা আনিতা ভেলে বিনিধ। প্রারুত্ কালীন তাটনী বক্ষে উত্তাল তবঙ্গমালা দশন করিলে যে হাঃ হয়, তাহা আনিতা স্থেপ এবং নিশাথ কালান নভামগুলের তাবকাবলা দশন করিলেও কতক্টা আনিতা স্থেপ উপলার হয়। স্থা বিচাব প্রক বলিতে গোলে বলিতে হ্য আনিতা র্থে দশন অনিতা স্থেপর করিণ, এবং নিতা বস্তু দশন নিতা স্থেপর কালণ। যাহা হউক এ বিব্যু বালাল্যনান করা প্রেপ্তাবনার উদ্দেশ্য ন্য। স্থাত্র ক্রেপ্রে ব্লিতে গোলে এক ঈশ্ব ভিন্ন স্ম স্তই আনিতা ব্লিতে হয়।

এই স্থে দারা উপক্ত ছইতে ছইলে আগুনৃষ্টি পাকা আক্
শাক, অর্থাং প্রত্যেক কাম্যোবই আগ্রোপবি ফলাফল নিশ্ব ফরা
আবিশ্রক। সংকাষ্য করিলেই বা আগ্রাব কিল্লপ অবস্থাত করি এবং অসংকাষ্য করিলেই বা আগ্রাব কিল্লপ অবস্থাত করিছে হয়, তংপ্রতি অভিনিবিষ্টমনে লক্ষ্য বাধা আবিশ্রক। বতনান সম্যে সে প্রথা নাই বলিয়া ''আ'জ'এব স্থান এবং কা'ন্ত্রব পদ বিম্পন্ন। এই জন্মই জগতে পাণেব প্রশ্রম এবং প্রত্যাহ ছতাদ্ব, সতেব লাজনা এবং অস্তেব বিলক্ষি।

बीक्किनागाजनसः।

"তত্ত্বম্দি"

শাসরা প্রথমে (গতশ্রাবণ মাসের বেদব্যাস দেখা দেখা দে । ই যাছি, "তত্ত্বসদি" মহাবাক্ষের তাংশ্যা মহন এক প্রতিবানে। তত্ত্বমাসর তাংশ্যা মতেদ বোরক ইহা শ্রোতাচার্য সভাত দ অক্সান্ত সাক্ষাৎ শ্রুতি ও উহারহ সাক্ষ্য প্রদান করিতেতেন। এন্তরে ইহাও উল্লেখ্য যে, হৈত জ্ঞানের নিন্দা বেবিক ন্তন্যত আতে, কিন্তু মর্থ জ্ঞানের বিক্রে কোন নিন্দা প্রতিবাহ, প্রত্যুত স্বপক্ষেই আছে। স্বত্রাং তত্ত্বমাস মহাবাক্ষের বেশ। তাংশ্যা মতেদ বোরক হইলে উপান্ত, উপানক, মারার্য থাব, বক্ষ প্রভৃতি ভাব রক্ষিত হয় না। মত্রব সভেদ বোরক তাং প্র্যু মসঙ্গত এইকপ বহুবিধ আপত্তির উপান হইতে পারে, এইক্রপ মাপত্তির মধ্যে যত সংশ্য ও আপত্তির উপান্তি হিততে পারে, আদৌ তাহাই আলোচনা করা বাইতেতে।

- তত্ত্বসিব অভেদ তাৎপ্যা হইলে— মারাব্য আবাব্য ভাবের তিরোধান হয়।
 - २। প्রমেশ্বর নিষ্পাপ নির্লিপ্ত, জীব পাপবতাদি দেবে

এই অপাৰ্যমানি ওণকে পাপৰস্থানি ওণে এবং পাপৰতাদি ওণকৈ অপাপস্থানি ওণে জানিতে ও ভাবিতে পারে না বং চাবিতে প্রবৃত্তি ও হয় না।

- া প্রথেশ্ব নিপাপ, অসংসারী; জীব সংসারী, স্বাপ, প্রবাণ বিপ্রবিত। প্রথেশ্বর সংসারী আত্মা ১ইলে এখন ঈশ্বর নাই, এইরপ আপত্তির সমাবেশ ও শাস্ত্রোপদেশের নিজ্লভাত্য।

শাস্থিত কাত সাপেক। শতি নিরপেক শাস্ত্র শিপ্তান্ত্রাদিত নহে। কবেণ শতি বিজ্ঞান পর্যালোচনা না করিয়া প্রুপোল করিত মত বিনাসে করিলেই নানা বিচিকিৎসার মাবিভাব হয়। বেদ কাওজার বিভক্ত ইহা জনেকেই জানেন। কিন্তু উপাসনা কাও তাহাব জন্যতম। উপাসনাব প্র্যালোচনা ও মীমাংসিত মত জবগত হইতে ইইলে বেদেব আক্ষাণ গোধিতে শুনিতে হ্য। উপাসনা গুলি তিন শ্রেণীতে বিভক্ত শেষ্ঠিক, তাইত ও অক্সাহ। উহাদেব মধ্যে অহং গ্রহ উপাসনা শ্রেষ্ঠ কল্পেব উপাসনা।

"বস্তু আদন্ধান বিচিকিৎসান্তি, ইতি শতি

নাথাৰ অহ্যাধৰ, আমিই ঈধর একপ সাক্ষাই জান হয়,
আমে ঈধৰ কিনা এ সন্দেহ না থাকে, তাহাৰই ঈধৰ প্রাপ্তি
েটা ইত্যাদি বছবিৰ শতি উহাৰ প্রমাণ। এখন পূর্বোজ্য আগতি গুলিব নিৰসন জন্য প্রথমতঃ অভেদ জ্ঞানে যে উপা না করিতে ইইবে, তাহাৰ প্রমাণ হত ক্তিপন্ন শতিৰ উপ-দ্যা কৰা নাইতেডে,—

`বংবা অথমলি ভণবো দেবতে অহং বৈ ভত্নসি দেবতে, হে ভগবতি দেবতে। প্রবিদ্ধ ভূমিই আহি, অথবা আমিই প্রবিদ্ধ ভূমি।

"মথ বেছিনা। নেবতাম্পাত্তে অসাবনোচ্ছম্মীতি ন স্ ব্ৰুল গ্ৰুপ্তে।

নে ভিন্ন ভাবে দেবতা উপাসনা করে, উপাস্য দেব ভিন্ন ও উপাসক আমি ভিন্ন এইকপে ভাবে, সে পশু। এইকপ ভ্রমী শতি ভেদ দশনের নিন্দা গান কবিষা অহং এই উপাসনার আদেশ কবিষাছেন। স্বতরাং অহং অভেদে উপাসনা কবিলেই প্রকৃত উপাসনা হয়। অদ্যাপি শাস্তালুমোদিত উপাসনার গারেন্তে সোহহং জ্ঞান, এমন কি রান্ধ মুহর্তে জাগ্যিত হইয়াই সোহহং ভাবে ভাবিত হইবে একপ বিধান প্রচাবিত আছে।

পুর্বোক্ত এক আগত্তি এই যে, অসংসারিত্ব ও সংসারিত্ব প্রভৃতি গুণের অভেদ ভাবনা হওয়া অসন্থব। উভরে বলা নাইতেছে, একটু প্রণিধান করিলেই দেখা যায় যে, জীবের যে সমস্ত বিকল্প গুণ দৃষ্ট হইতেছে, উহা মিখ্যা। মিখ্যা গুণ গুলি অপগত হইবেই গুণীর অভেদ সাধিত হয়। যে নিগুণি তাহার আবার গুণ কি। উপাধির দোষ গুণ গুণীর নহে, গুণী উপাধি যোগে দোষ গুণ জবার ই গুণ।

আর এক আপত্তি ছিল যে, ঈশ্বর জীবরূপ ধারণ করিলে

দ্বীশ্বভাবি প্রসাজ হইবে, সে কথাও সাধু নহে। করিণ শাদ্বের প্রামাণা ও অনভাগগন এই ছই কারণে সে আপত্তি স্থান প্রাপ্ इस ना। पाउनार्थर भारत्व शामागा। अभीय ब्रकार छद्र छेला-দান প্রমেধর। এই জগং ভাহার একাংশে অবস্থিত। শাস্ত ঈশ্বরের সংসারিত্ব প্রতিপাদন কবেন না। শাস্তের উদ্দেশ সংসারীর সংসারিত্ব বিদ্রিতা হউক, ঈশ্ববত্ব বোধ অবিচাল্য ২উক। ত্রুপেই শাস্ত্রে অন্বয়েরর অপাপস্থাদি অণ্তা নিদ্দিই হয়। অতএব ধাহা তদিক্দ গুণ, তাহা মিথ্যা বলিখাই অবধা-ারত। যদিও আপাততঃ বিকন্ধ গুণ প্রতিভাত হয়,তাহা কেবল অবিদ্যান্ধকাবের ফল। অবিদ্যার বিনাশ করিয়া নিশ্মল হইতে ২ইবে। এজন্যই পূজককে প্রথমেই সোহহং চিন্তা কণিয়া পূজা আরম্ভ কবিতে হয়। আর এক আপত্তি ছিল, স্থিকারার অভাব,—উপাত্ত উপাদক, পূজা প্রজ্ঞ এক হইলে উপাদক থাকে কৈ ? মূলে উপাসকেবই অভাব হয়। বস্তঃ ভাগ প্রত্যক্ষাদি প্রমাণ বিরুদ্ধ, স্থতরাং মে কথাও সমস্ত। করেন তত্বজ্ঞান বিকাশের প্রবেষ সংসারিত্ব এবং প্রত্যক্ষাদি ব্যবহার স্বাকার হইতে হয়। তত্পর খাত্ম প্রবেধে উপস্থিত হইতে আর সংসারিত্ব ও প্রমাণাদি ব্যবহার থাকে না।

শ্রের রস্ত সর্ব্বমান্ত্রের জিং তং কেন কং প্রেছেং" (শ্রুতি) সম্ব কর্মণন সাধকের আয় ভূত হয়, তথন কে কি দোলরে স্বর্ধান সমস্ত শ্রেতিবাকো প্রবাধ কালে প্রত্যাক্ষাদি ব্যবহারের অভার দেখাইয়াছেন। স্কৃত্রাং ভেদ জান সম্পৃথ রূপে অজ্ঞানিব্যবহারে পরিচায়ক এবং পূজাদি সাধনার তথনই প্রশোজন। আব্রান্থ্যে মুদ্ধ জার পূজ্য পূজ্ক পুগক্ ভাবে দেখিয়া থাকে, কিং সেই পূগক ভাব অন্তর হইতে যাহাতে অন্তহিত হয়, তালার জন্মই পূজাদির প্রয়োজন। বিনি পূজা জ্বপ প্রাণ, অভায় ও অদ্ধ বলে বাহরক্ষ সাধনায় ক্রতক্ষা হইয়া অন্তর্ক সাবনে নিক্ষেক্স সামারিতে তন্মর হইয়াছে, তাহার বৈরভাব কোন কপেই থাকিতে পারে না। বদি কৈরতভান থাকে তবে নিশ্ব স্নাধি হয় নাই, স্কৃত্রাং পূজা পূজক ভাব থাকে না, ইহা মারেক্স আগ্রিজ কথে এশিকি করে আগ্রিজ কথে এশিকি করে আগ্রিজ কথে এশিকি না, ইহা মারেক্স আগ্রিজ কথে এশিকি না, ইহা মারেক্স আগ্রিজ কথে। এশিকি স্কৃত্র জ্বিল বিল্লা দিয়াছেন।

"(प्रता इशे (प्रवानशाहि"

ত্র এব আরাধা আরাধক ভাব প্রথম মান্য কবিলেই বে, জাব পরমাত্মাব বাস্তব ভেদ স্বাকার হয়, তাহা নহে, প্রকাশ-অগাং আলোক বেমন উপাবি ভেদে ভিন্ন প্রায় হয়, প্রকাশ-স্বভাব চিদাত্মা দেইরূপ চিত্তোপাধি থারা ভিন্ন প্রায় হন অগাং উপাস্য উপাসক ভাব প্রাপ্তের ন্যায় হন। বস্তুতঃপরমেশ্বর অবি-শেষ অর্থাৎ একরকম। অতএব শাস্তে বলিয়াছেন।

প্রকাশাদিবচ্চাবৈশেষ্যং প্রকাশন্চ কর্ম্মণ্যভ্যাসাং" ॥ প্রমার্থ হুত্রম ॥

উপাক্ত উপাদক ভাব তাবিক নহে, মিগ্যা। এমন কি বেদ প্যাপ্ত তথন অবেদ হয় "বেদা অবেদাঃ, বেদের প্রয়ো জনায়তা বিদ্রিত হয়। যত দিন পূজ্য পূজক ভাব পৃথক থাকিবে ততদিন তাহার পূজার প্রয়োজনীয়তা শেষ হয় নাই, সূত্রাং পূজ্য পূজক এই আপত্তি সংসারাসক বিষয় সূথীব। উহা একাস্ত অকিঞ্জিৎ কর। এখন উহার সঙ্গে আর এক আপত্তি উঠিতে পারে এই বে, মদি অভেদই ইইল, তবে প্রবাধ কাহার। উত্তর এই।—বে তুমি জিজ্ঞাসা করিতেছ, তাহার প্রবাধ। যদি বল শাস্ত্রাত্মনারে আমি, ঈশর। শত্বি আমাকে ঈশ্বর বলিয়া বলিয়াছেন এবং পুনঃ পুনঃ বুফাইবাছেন, স্তরাং আমার আবার প্রবাধ কি ? যে অবোধ তাহারই প্রবোধ ? পবস্ত যে নিতা প্রক্র, তাহাসআ বাবে বোধ কি ? উত্তরে এই বলা হাইতেছে বে, যদি তুমি আপনাকে নিতা প্রক্রবলিয়া ব্রিয়া থাক, তাহা হইলে আর কাহাব ও প্রবোধ ভাব নাই। আনা কেহ অবোধ নহে, আনা কেহ প্রব্রু হমা। ফলতঃ এসম্বন্ধে যত কিছু পুন্ধ পক্ষ হইবে সমস্কই জ্ঞান বিভৃত্তিত। অবিদ্যা থাকায় অদৈত ভঙ্গ হয় অর্গাৎ আরা স্ক্রপতঃ অনুষ হলয়াও সন্বহন। সাধক শাস্ত্র বৃত্তি সঙ্গত দশিত কারণে অভিন্ন ঈশ্বর মনোনিবৈশ করিবেন, অতএব শাস্ত্রে বাল্যাছেন।

"থদোবং প্রতিবৃদ্ধোহিদ নাস্তি কন্সচিদপ্রবোধঃ ভগবান শধরাচার্য ।

"বদ্যবৈদ্যতেন তোমোস্তি যুক্ত এবেসি সব্ধদেতি বাচস্পতি মিশ্রেজ্বত বচন।

"আমেতি ভূপগছে বি আহিয়ন্তি চ ॥ প্রমাধ স্রম্ ৪ জা ১ পা ৩ ফ

বাহাবা প্রক্রত মুমুক্ হইতে স্বত্ব, তাহাবা অভেদ বোধেব বাবা বিনাশের উপায় দেখেন, থাব যাহাবা বিষ্ণু সুন্ধ সাগ্রে স্ক্রেণ করাকে পরন পুক্রাথ তোব করেন, হাহাবাই ভেদ জানেন স্ক্রেণ হাই তিন্দ জানের নিন্দা শাবাহার শাস্ত্রে রহিলছে, ইথাপি হৈছজানের প্রপাত কাল বেশি বিশেষ। এই স্কল কাবণে সনিক্ষর বলা বাইতে পাবে। অন্যান্য শ্রেট ভাওপর্য্যের সমন্ত্র পরিহার কবিষা কেবন শতি প্রের উপর সুক্রেণাল কান্য মহার্মারে ব্যাখ্যা যুক্তি করে। শাস্ত্রের অক্ত হাং-শ্রেণ, প্রকাশ করা বিজ্ঞের কাষ্যা, অষ্থা মতা বিস্তার্থে অপথা প্রক্রিন কাহারও কত্রব্য নহে। শৈব বৈষ্ণুর প্রত্রে, কিন্তু লাক্ষণ বাব্রেন মণ এক অন্থ্য একর্ষ।" "হন্ধার" "অহং ল্রন্থাব্রি" প্রক্রিনিন্যাহান শাস্ত্রা স্বর্তী।

মনের বিষাদ।

সামরা সংসারের গুণিত, অপবিত্র, মলিনারতভিংকরণ প্রাণী, তাই অমেরা জগন্মাথের অপার দ্যা-সাগবের অনুপ্র জনত পান করিতে পারিলাম না। বাঁহার দ্যা অনস্ত-অপরিসাম, বাহার মেই সর্ব্বোপরি জিল্লা করিয়া অনস্ত জগৎকে শ্রমির্ব ও রাপ্যায়িত করিতেছে, বাহার শ্রবিশাল দ্যার্থির কণিকামাত্র গহল করিয়া আমেরা দ্যার্থের আয়ার জনিত অপরিনেয় মাননার্ভ্রে সমর্থ ইইভেছি, হতভাগ্য গুণী সন্তান আমরা বেই মাতৃ-দ্যায় রঞ্জিত। আমাদের জন্য অবিপত্রতা পরিপ্রিত, নৌটল্য-নিসেবিত, বিষয়-ভ্ঞা-সমাছ্যাদিত, ইন্দ্রিয়-বাত্যাঘাতে বিগ্রিত, গ্রেক্বান্ধত হয় না। যাদ হদ্য-ক্নরে সার্ল্য-বিব্যান

ক্থন ও বিভাসিত হইত, যদি এ মলিম্স এন্য ১ইতে অবিশ্বাস-কলম্ব অস্থৃহিত হইত, তবে আমবা ও এক দিন জগনায়ের নিরমল দয়ারসরাশিব অভ্ভবে সমর্থ হইতাম। তাহা ১ইল কৈ १ মানস-গহাব বে, শত শত কু প্রবৃত্তি-তমোমালায় সমাকলিত। কি প্রকালে, সে দ্যাধিকারী হইব ৪ তবে কি মা আমাব প্রতি দ্যা করিবেন না। মা কি আমাব এ অজ্ঞান-কালুষ্য বিদ্বিত কবিবেন নাওুমাকি দয়াহীনাও না, না, না, তাকখন ও বলিতে পারি না। মা দয়াহীনা বলিতে বে, বদনা অগ্রস্ব হ্য না। মুখমণ্ডল যেন মুকুলিত ২ই য়া খাসে। নখন যেন কি ভাবিতে ভাবিতে অঞ্চ বারিতে ভাষিতে থাকে, অন্ত ইভিষ্পণ ও নিষ্পুন্দ ২ইয়াপড়ে। মন ও যেন সেই সঙ্গে অবসর ২ইয়া চুঞ্চিকে ধাবিত হয়। কিন্তু বড়ই অন্তত রহ্স্ত--- ম্থনট নান্দ-প্রন ইত্-ন্ততঃ বিচৰণ করিতে থাকে, ইন্দ্রিয়ণণেৰ সাম্বনায় প্রবন্ত হয়, তথন আৰু বসনাদি কোন ইন্দ্ৰিয়েৱই আৰু নীনতা গাকে। । তথন তাহাবা প্রত্যেকেই এক একটা মাত-দ্যাব অনুপ্র দঠাত্ত নিজেই অন্নভৰ করিতে পাৰিয়া অপাৰ আনন্দ-বাৰিৰি স্থিতি স্থথে ক্রীড়া করিতে থাকে।

তাই মন মহাশ্য প্রথমতঃ রসনাকে আহ্বান ক্রিয়া বলি লেন,—রসনে । তুমি মাতৃ-দয়ার জন্ম আকুলিত ২ইতেছ কেন্ত্ তোমার সমুথেইত মূর্ত্তিমতী মাতৃণয়া বিরাজমানা রাহ্যাছে,তবে আৰু তুমি মাতৃদ্ধা বঞ্চিতা বলিয়া আপনাকে তিবস্তুত কবিতেছ কেন ? এ অবনীমণ্ডলে অবতীর্গইয়াই পার্থির মাতার প্রক্ষত স্তন হইতে যে অমৃতবিন্দুপান করিয়াছিলে, যাহাব দ্বারা ভূমি দিন দিন পুঠাপ ২ইয়া আজ পুণাকাবে পরিণত ২হধাছ,যাহা তোমাব নিস্মাণের সঙ্গে সংস্কৃতিয়তনে, অতি সন্তপ্ণে, কত আদরে, কত শিল্পতাৰ সাহত নিন্মিত হইয়া ছিল, যাহা দাবা ভূমি আত্ম-পরিপুষ্টির সঙ্গে সঙ্গে নিথিল অঙ্গ গুতাঙ্গাদির পুষ্টিমানন কবিষা পৰোপকাবেৰ পূৰ্ণ অত্যুক্ত্ৰণ দুঠান্ত দেখাইয়াছ, তাং! कि माज-भयात कल नव ? जांश कि माज-८४८६त अथायत भय ? তথনই কি তুনি মাতৃদ্য়া অঞ্ভব করিতে পার নাইণু অব শুই পাবিয়াছিলে। বসনে। বহু দিনের পবিবর্তনে আব তোমাব দেকথা মানদ-পটে বিকাশ পাইতেছে না, ভূমি ভাবিষা দেখ,— তাহা (ওড়া) যদি মাতৃ-দ্যার রূপান্তর না ১৮৩, তথে জড় পিশিতপিও ঐ অমৃত কোথা হইতে পাহল ? জড় মানে পিণ্ডের যদি সেই অমৃত সমাহবণের দাম্ব্য থাকিত, তবে হস্ত পদাদি মাংস পিত্তে ও উহা পরিল্ফিত হইত। তাহা কি ক্থন ও হয় ৪ হয় না। অতএব রসনে। তুমি স্থার্যত ২ও। তুমি আজীবন মাতৃ দয়ারদে অপ্লেত হইয়া আজ কেন তোমাব এতাদৃশ কথাল সমুপস্থিত হইল গুমা দ্যাব মৃত্তি, ভূমি ও সন্ধ-मार्चे त्यरे मग्रातत्म शत्पूत् थारेटच्छ, ७शालि अस त्यस्न नगत्ना-পরি পরিবর্ত্তমান মার্ভণ্ড দেবকে দেখিতে পাব না, ভূমিও তাদৃশ অজ্ঞানকে, তাই অতুভবে সমর্থ হও না।

রসনে ! তুমি সমাকুলিত হইও না, চিও নদীব বেগ সম্বরণ কর। মা তোমাকে ভালবাদেন, তুমি মার বড়ই কৃপাপাত্রা। তুমি মাব পীষ্ধবর্ষী নামাবলী উচ্চারণ করিয়া জীবকে কৃত্যেঁ করিতেছ। তুমি বথন মাধের "হুণে","তারিণীশঞ্গদ্ধে" ইত্যাদি নাম কীর্ত্তন কর, তথন অবনিন ওল তংশ্রবণে কৃতার্থ হয়। তংশর মা দলা করিয়া মাধুর্ল্যাদি ষড়্বদের অবিকারী একমাত্র তোলাকেই করিয়াছেন। অমি রসনে! একবার ভাবিয়া দেখ, তুমি মাধুর্গ্যাদি রসের উপলব্ধি সময়ে কতই সুথ, কতই আনন্দ অন্তব কর। মা দলা কবিয়া না দিলে, কি আনন্দ কেছ অন্তব করিতে পাবে ? মা আমার আনন্দমগ্রী, তাই তোমাকে ভাল বাসিয়া আনন্দ দেন। রসজে! তুমি শাস্ত হও, তোমার বিকাব অপনাত হউক, তুমি আপনাকে মাগ্রের দল্লাপদ মনে করিয়া স্থাত হও।

নয়ন! ভূমিও মূর্। অজ্ঞানার ৷ তাই মাতৃ-দয়া অবেবণে महर्ष्ट इरेब्रा निकला छ প्रिक्त गठ निताय छ अन्तर सान इरे-তেছ। একবার ভোমার অদুবাস্থত ঐ উদ্যানমালাব প্রতি দৃষ্টি প্রসাবণ কর। ঐ দেখ, স্থাবার তোমার উপরে গগনমণ্ডল আলোকিত, প্রাথদ্ধ ও উপজীবিত করিয়া চক্রমা সমূদিত হই-য়াছেন। ঐ দেখ, দেখ। নয়ন। একবাৰ আত্মা, মন ঢালিয়া দিয়া দেব। ঐ আকাশেব কোলে কি অপূব্ব, অনিস্কচনীয় স্থ্যমা থেলা কবিতেছে, উহার অনুপম মাধুবি চণ্ডাদ্দকে বিদ্রপিত হইরা পাড়িবাছে। আহা ! কি শোভা, কি সৌন্ব্যভূটা, ঐ জল-দাবলীৰ প্ৰতি এক নিমেষেৰ নিমিত্ত ও দৃষ্টি প্ৰসাৱণ কৰিলে আখা যেন পরিপূর্ণ হয়, মনটা যেন আনন্দময় হইয়া যায়। ঐ সাদা সাদা খণ্ড খণ্ড বাবিদ্যালাব কোন কোন স্তবে আবাব নীল, পীত, রক্ত আরো কত কি বঙ্গে অনুবঞ্জিত হইয়া ক্রু কুদু মেঘমালা ইতন্ততঃ প্ৰিল্লমণ কৰিতেছে। উহাৰ প্ৰতি এক বাৰ নয়ন ফিবাইলে আর প্রতিসংখার করা যায় না। আবাব প্র নিকে অবলোকন করিয়া দেখ,—সোদামিনীর হাসি খাসি মুখ-ধানি যেন সন্মিলন-স্কুথাশায় প্রসন্ন জলদ কোলে লুকাবিত হই-তেছে। আহা। উহাদের কতই শোভা। তোমাকে যে ঐ উদ্যা নাবলী দেখাইলান,উহার দিকে আবাব চফু ফিবাও, দেখ, উহাব কি অভাবনীয় কান্তি। ইহার স্থকোমণ শোভা মন প্রাণেধ মণুতে মণুতে নেন মন্ত্রপ্রেশ কবিয়া ইহাদিগকে অন্তর্প্রাণিত ও সমুগ্রদিত করিতেছে। কত স্ক্রমা প্রসন্মালা উহাতে বিবাগ করিয়া অপুন্ন স্থাকতা সাধন কবিংগছে। উহাব প্রতি একাগ্রমানসে নিবাক্ষণ কবিলে মনে হ্য, কোন দ্যাবতী মালাকরী স্তরে স্তবে মালালহণী স্পিত্ত করিয়া রাথিয়াছে। ত্রকবার দেখিলে আত্মহাবা হইতে হয়। কতই আনন্দ্ কতই শাবি, কতই সমুল্লাস, তাহাব ইমতা কে করিবে গ নগন। আব একবাৰ স্থ্ৰাংশ্বর কোলে বিশ্রাম কৰ্ ্তামাৰ আগ্রা আপ্যায়িত ২ইবে। আহা। দেখ, ই কৌমুদীৰ কি প্রমা শোভা। সেই প্রচণ্ড মার্কণ্ড-কিবণাভিহত আল্লা এখন ্ষন গভীর স্থাম্ধির স্থাধারায় সম্মীলিত হইল। নয়ন! আব কত দেখিবে, যদি আরো দেখিতে চাও, তবে ইতন্ততঃ माद्गलमान्य कत । अभगारम्य अपूर्व मगा (मथिए अहिता ৭০কণ তুমি যাহা দেখিয়া বিস্মিত এবং পরক্ষণেই প্রোৎফুল্ল ষ্ট্যাছ, ইচা কি মায়েৰ ওয়াৰ্ট : পাত্ৰৰ ময় গুৰস্বতঃ উচা মানেরই দ্যা। ভূমি মান্তের ভালবাসা চাও, ডাই না দশ আশা ব্যাপিশা দ্যা বিতান কবিয়া রাথিয়াছেন : নয়ন ! মা দ্যা করিয়া

না দিলে তুমি ঐ অসামান্ত আনন্দ কোথা ইউতে পাইলে। ঐ যে হ্বন্য কত কি দেখিলে, উহাত সমস্তই জড়,— লোঁষ্টবং মলিন, উহাতে আনন্দ নাই, শান্তি নাই। তবে স্বলীধ অতুলা হ্ব্য কোথা হইতে আসিল ? উহা জড়ের গুণ নহে, উহ্না মানেবই দ্যা, মা দলার নিধান, তাই তোমাকে স্থশান্ত করিতেছেন। বিদ ঐ শান্তিধাবা জড়পিতে থাকিত, তাহা হইলে লোষ্ট দেখিলা তুমি বিহ্বল হও নাই কেন ?

ৰক ! তুমি আবার বিশাণ হইতেছ কেন গ ভোমাণও কি মাতৃ-দয়ার অস্তিরে অবিশ্বাস হইয়াছে १ ২ইতে পাবে। তুমি অদ্ধ তাই মাবেৰ জ্বলম্ভ দয়ালহরী দেখিতে পাওনা, তুনি কোটি কোটি রোম কুপের দারা যাহা গ্রহণ কবিতেছ, যাহা তোনাব অভান্তরে প্রবিষ্ট ইইয়া তোমাকে সঞ্জাবিত ক্রিতেছে, যাহা তোমার অন্তিখের সহায়, সেই বারু;—দেই স্থলিক, স্থ্যান্তিপ্রদ মল্যানিল তোমাকে কে দিলে ? কার দ্বার, কার ভালবাস্থ্য ভূমি দেই অপুধা বস্তু প্রাপ্ত ২ইলে গু অবশ্রুই বলিবে, মা'ন দ্যায়। যদি আজ অভিমান কৰ, তবে তুমি কুতর। মা ভোগাকে অভিশয় ভালবাদেন, তাই ভোমাকে অধিকার দিধা চবিতার্থ কবিয়াছেন। ভূমি এক মুহত্তের নিমিত্ত অভিনিবিপ্টভাবে চিন্তা কব—মল্য-স্মির্ণ ত্মি নিজে গ্রহণ কৰ নাই। মা দলা কৰিবা, তোমাকে অনুপ্রাণিত, প্রবিত ক্রিবার নিমিও প্রদান ক্রিয়াছেন। যদি। ভূমি বিধাস না কর্ ভবে একবার বসনাকে, নগনকে, নাগিকাকে, কর্ণকে, সন্দর্ভ জিজ্ঞানা কৰু, "ভাই। আমৰাত মকলেই একলিত *হহৰ*া থাকি। ভাই! তোমৰা গৰম্পৰ কিছু ব্যবহিত ২ইলেও আৰিন ফ্রুক্তের জন্মও তোমাদের কাহাকে বিশিষ্ট করিয়া। গ্রাক ন । স্ত্রাবিন। তোমবা কি কেই মল্য মাক্ত গ্রহণ কবিতে সামি য়াড়"। ঐ দেখ, সকলেই এক তানে বলিতেছে, "না, ভাই। না:। আখবা পারি নাই। মা তোকেই বড় ভালবাদে, ভাই উল ভোকেই দিয়াছে।" স্বকৃ । তুমি একবাৰ অন্তঃস্তবে প্ৰবেশ কৰি।। চিপ্তাকৰ, তবেই বুঝিতে পারিবে। মা'ই তোমাকে দয়। চাঁকি ঐ অন্তপম স্থা সংখ্যাগে নিয়ক্ত করিয়াছে, নতুবা তোমার সং ন্য্নাদি ইন্দ্য্বগ উহা পায় নাই কেন্যু অত্এব ২ক্। ১৮ ল্রান্তি প্রিত্যাগ কর, অভ্যানতিবস্থবিণা তিরোহিত কণ, ভাবেই প্রতিক্ষণ-অনুভ্যমানা মাতৃদ্যার প্রকৃত মধুরিনা উৎ ভোগ করিতে পারিবে।

মা ! জর্গে ! অশেষ যাতনানলে নিবন্তর দ্র্গ ২ইযাও তোমাকে বণ করিতে পারিতেছি না । প্রসন্নমন্ত্রি । একবার রুপা কবিষা তামার অনাথ হতভাগ্য সম্ভানকে রক্ষা কব। মাগো। আমি ডই অক্লতজ্ব। নিরস্তব সংসার-বাত্যায় বিঘণিত ছট্যা ইত্সতঃ 15বণ করিতেছি। বিষয়-বিষধববিধে তন্ত্রতা অনিশ জভাবিত। ৯মনীয় ইন্দ্রিগ্রাম স্ক্রিট আমাকে বঞ্চিত ক্রিয়া অহ্রহ্ নামার প্রতি আধিপত্য বিস্তার কবিতেছে। মাগো। আমি ঃনেছি, তুই কল্লভিকা। সাধকেৰ সদস্গ্ৰিহাৰিণী। চুই অনা-গর আশ্র। আমি মূটবুদ্ধি তনয়। তোর অন্ত মহিমা-বিস্তার কিতে না পারিয়া গাঢাকতম স্থারত ছগম নিবয় পথে অগ্রসর ইতেছি। মাগোে! এইত ত্রিতাপহাবিণী, শ্রণাগ্র ভীতি নবারিণী। একবার দয়াল্লিষ্ট সদয়ে এ অধ্যসভাবের পতি ন্যুন দ। জগনবে! তোর দি স্থরাস্থৰ প্রিদেবিত সাধ্রনদ স্থ্ব-দত চৰণদ্দ দেখিলৈ সামাৰ মন প্ৰাণ উহাতে বিবান হইবা ায়। তুইত ক্লপাম্যা ক্লেকেৰ জন্ম একবাৰ এ জংখীৰ নিকটে ণ্ডা, আমি এই প্রভূত গ্ল বচিত পূপাঞ্জনি তোব ঐ চরণ পাথে নিকেপ কবি।"

শ্বণ ! সাধকের অমৃত নিজ্ঞ দিনী বাণী শুনিলে। ওন, আবার ঐ নিকে কোন মহাত্রা গলল্যীকতবাসে উলৈঃপুরে প্রাণ দ্বার উল্ক করিয়া মা, মা বলিয়া ডাকিতেছেন, আর গণ্ডেছেন,

দেবি ! লপস্মার্কিইবে ! প্রদান
প্রদান মাতঃ । জগতে হিথিনতা।
প্রদান বিধেশবি ! গাহি বিশ্বঃ
দ্বাশবী দেবি ! চনাচৰতা।
সক্ষমকপে ! সক্ষেশে ! সদ্ধার্কসমন্বিতে !
ভবেভাসাহি নো দেবি ! চলা গুলা লগানি ! নমে স্বতে ॥
নাবানি ভাগি নিনিনা বিবিধাগচালৈঃ
কি কক্ষৰণনপ্ৰৈঃ ন কতং বচোভিঃ ।
ত্যানে ! শ্বনে বাল কিঞ্চন ম্যানাথে,
সংসে কুপাম্চিত্নস্থ ! প্রং তবৈব ॥
শ্বামাতঃ ! মাতঃ ! তব চৰণ্যেৰা ন বচিতা
নবা দ্বং দেবি ! জ্বিণ্মপি ভূম্বত ম্যা ।
তথাপি ত্বং সেইং ম্যা নিক্পমং যং প্রক্রবে
কুপুরো জায়ে ত ক্ষিণ্যি কুম্যাতা ন ভ্রতি॥

শোন ! শুন, আর কত কি বনিতেছেন। এমন মধ্ব ধ্বনি আব জানবে না, জাবন সাগ্ৰ কর। ধন্ত ! গুমিই বন্ত ! মাধের ভালবারা তেমাতেই পরিসমাপ্ত হইয়াছে। আনবা ত মাধেরই বিছান। মাধের গুলাবলা শুনতে পাইলাম না। প্রবণ ! তেমার পরিব পাছ—কৃতাঞ্জলি পুটে নিবেদন করি। তুই আর একবার ও মর্বিমার আস্বাদে আমাকে কৃতার্থ কর। আমি নিরতিকা হতভাগ্য। আমি ক্লেকের জন্ত যে তোর সহিত একাগ্র জাবে মার নাম শুনিব, তাহাতে ও বঞ্চিত। ঐ দেণ, চত্দিক হতে রসনা প্রভৃতি আমাকে আহ্বান করিতেছে। আজ ব্বিভাগি ভূইই মাধের দ্বার পাত্র। মা তোমাকে বড় কুপা করিয়া ভাব নাম শুনিতে একমাত্র অবিকারী করিয়াছেন। অতএব

ত্মি শাস্ত হও, মায়ের দ্যাতে আব সন্দিহান হইও নিঃ মা তোৰ নিকটে স্পদাই মৃতিমতী দ্যাস্থে আবিস্তি হুছ্য। রহিয়াছেন।

মনেৰ এতাদশী স্বমধুৰ বাক্যাবলী শ্বণে মকলেই নিজ নিজকে মাতৃ-স্লেঞ্চেৰ অধিকারী মনে কবিষা আনন্দ সংগৰ-কলোলে ভাসিতে লাগিল, কিন্তু নাসিকা নিতার স্থানায্যান্ত নাসিকাৰ গন্ধ গ্ৰহণেৰ শক্তি ভিৰোহিত হইল, অস্থিয় খেন विलक्ष आग्न ३३ल। माइ प्या शीना कि औदन धारण कविरूठ পাবে ৪ মাতৃ-স্লেহ-বঞ্চিত জীবন কি দণ্ডাযমান গাকিতে পাবে ৪ তাই নাসিকা আজ নিভান্ত বিষয়, যেন মৃত্য মন ঈদ্শী দশা तिथिशो विलिलन,--- शक्तवरह ! जूमि जैना वा वहें अ ना, जूमि । अ তোমার সহচরবর্গের ভার মাতৃ-স্নেহের অবিকারিণী। মা তোমাকে ও ভালবাদেন। আমাৰ বিশ্বাস, মা তোমাকে সকল অপেক্ষায় অধিক শ্লেহ করেন। মান ক্লপায় ভূমি ২৮।য় সং চাৰীগণেৰ অধীধৰী। তোমাৰ কুপাতেই উহাৰা পাণিত থাকে, নিজ নিজ ক্রিয়ায় সমর্থত্ব হয়। ত্রি যদি বাহ্য বা গ্রহণ না কৰ, তবে উহারা জীবিত থাকিবা সূস্ কিবাৰ উলা জ ছইতে পাৰে না। তিলমাত্ৰ সময় তোমাৰ সাহায়া বাভীত ইজিক গণের মৃত্যু দশা উপস্থিত হয়। তাই বলি,—তুমি চিন্তা সমাকল হুইও না। মা তোমাকে দ্যা ক্ৰিয়া ইন্দ্ৰি বাজ্যেৰ অ্যাধ্ব ক্ৰিয়াছেন। কৃত্ত কৃত্মনোহৰ গ্ৰু উপহাৰ দিয়া তোমাকে ক্লতার্থ ক্রিতেছেন। তুমি চম্পক,মালকা, গোলাপ, বেল প্রভাত কত ক্রমনিচ্যের মনোহব সৌবভাগ্রন কবিলা আল্লাকে পবিত্র, স্থিত ও পবিত্থ কবিতেও। কত্ই উংস্কা, কত্র শারি উপভোগ কবিতেছ, ইহা কি কম সৌ ভাগ্যের প্রির্ণ ইহা কি মাতৃ-মেহেব উজ্জ্ব দুঠাত ন্যত্ অবগুই ভূমি বলিবে, মা আমাৰ প্রতিনিতার দ্বাৰতা, তাহার অমৃত সংপ্রজ ৰ্যা বিকারণ বাতাত এ মানন্দ কোষা হইতে মাসিন্ পত্রব নাসিকে। ভুমি স্থিব হও, আগ্র-দৈও দুব কর, মাই দ্যা জন্মে ধবিণ ক্র, আব পানিকেশ্যনি ইইও না।

মনোদেব এই প্রকারে নয়ন, শবণ, খ্রাণ, জক্ এবং বন নাকে সমাধ্যন্ত প্রতিবৃদ্ধ করিবা অন্তব আপনিই প্রবিধান হঠয়া পড়িলেন। তবন বেন আব মনেব অভিন্ন সম্প্রক অন্তব গ্রের অন্তবিভাইত ইইল। মনের যেন অন্তবপানলে আল্লেন্ড জ্ঞাভূত হইমা পেল। আবার যেন জন কালেব মধ্যে কি বন্ধ জ্বাব বিশাদ পূণ বাক্যাবলাব পার্জ্জু ইইছে লাশিন। মন তথন হা হা করিয়া উঠিলেন। তদীয় হাহাববে ম্ও স্থা, ম্থ পাতাল বিকম্পিত, পারিম্ছিত ইইন। অন্তাবনী ইটাং চঞ্চলবং প্রতাম্মান হছল। তথন বিশাদ প্রিত্পামান মন উদ্ধাহ ইইয়া সম্ভল নয়নে বলিতে লাগিলেন।

মানব! তোমবা একবাব প্রতিবৃদ্ধ হও। একবাব অজ্ঞানত তামসে সমান্ত নথন উন্মালন কর। আমি আমাকেও বলি তেছি, মন! তুমি এখন সাবধান ২ও, নিজ কথোর প্রতি দুষ্ট প্রসারণ কর। তুমি চিরদিন যে ইন্দ্রিখণণের কুহকে পড়িখা সদসং বিবেচনা হারাইয়াছ, যাহাদেব সেবার নিমিত্ব অলুগত ভূতাবৎ সতত অনুগামী হইয়া বিচরণ করিতেছ, যাহারা

তোমাকে অপার কল্মরাশি বিজ্ঞতিত করিলা তঃসহ নরকাবর্তে গুণিত করিতেছে, যাহাদের পরিতৃষ্টির নিমিত্ত ক্ষণকাল ও আগ্রবিশান্তি স্থথ উপলব্ধি করিতে পার নাই। অবিক ুক, নিজের অন্তিম্ব প্রায় বিশ্বত হুইয়া কল্মাক্ত বার্ষিক গ্রাঙ্গ নীরবং উদ্রিদিক সভার অভেদে আত্ম সমর্পণ করিয়াছ। গাহাবা আপাত রমণায় বিষয় স্থাবের প্রলোভনে প্রশোভিত ক্রিয়া তোমার সরূপ ধন মায়ের অনুধ্যানে বঞ্চিত ক্রিয়াছে. বাহাদের পরিত্রপ্রি কামনায় বঞ্চনা, শঠতা, অদারল্য, দানতা, ধূর্ত্ত-তা, টোষ্ট্য প্ৰভৃতি অতীৰ পাপাৰু বিগহিত কলুষাকর ক্ৰিয়া-ালী শতত সঞ্চিত করিতেছ, যে পাগরাশি প্রকালনের নিমিত মপার সপ্ত সাগরও পর্যাপ্ত হইতে পারে না, নিথিল তীর্থ-বারির পূত অবগাহন ও তাহার তিলমাত্র আবিলতা নিম্বল দম্য নহে, গাহার ভাষণ গ্রাদে তোমাকে অতুদিন গ্রস্ত করিয়া ও অনন্ত কালে বিশ্রান্তি শান্তির মৃত্ল ক্রোড়ে আশ্রয় লাভ ক্রিতে পারিবে না, সেই ইন্দ্রি-শরে তুমি প্রতিক্ষণ সংবিদ্ধ হইয়া মুগ্যু-শর্শত বিত্রও কুরন্ধের ভার ইতন্ততঃ পরিভাষ্যমান হইয়াও তোমার ক্ষণ কালের জন্ম সংজ্ঞা লাভ হইল না। তুমি নির্ভব ইঃচেদ্রই পরিকম্মে নিযুক্ত। মন ! তোমায় ধিক্! আবার ধিক্! তুমি যে নয়নাদি ইন্দ্রিগণের সাম্বনায় ব্যগ্র, তাহারা সকলেই সংপ্রবুদ্ধ ইইল, সকলেই মাতৃ-দয়া বুঝিয়া সমাখন্ত ইইল, আনন্দ-স্থাবে ভাসমান হইল। রে হতভাগ্য মুগ্ধ মন! তুমি কি ক্লিলে, ভূমি কার দ্যালয়ে আগ্ররক্ষা করিলে, কার স্বেছ-ধন मुक्षम क्तिमा धनी श्रेटल १ कृषि ७ निवंन, निवाल्लाम । ये एतथ, পুকুলেই তোমাকে দাসবং সঙ্গা করিয়া মায়ের আকাবে আশ্রয় লইল, মারের স্বেধ রসে পরিপ্লুত হইল, ফতই আনন্দ, কতই মধরতা উপভোগ করিল,--নয়ন মনোহর মায়ের রূপ-সাগবে ভাবরা গেল। কণ মায়ের অমুত্যুয় গুণ গান শুনিতে শুনিতে আামুখারা হইয়া সেই আনেই নিম্ব্রিত ইইল। ত্ব মায়ের সুকুমাৰ গাত্ৰ প্ৰাণৰ আশায় কণ্টাকিত হইল। খ্ৰাণ মায়েৰ ক্রীঅঞ্চ সম্পূত্র মলয় প্রনের সম্পর্ক আশায় প্রাকুল হইয়া উঠিল 94° मार्यत क्री649 मरवाक्रण भगाष्ठ श्रयन मानिकात स्मोत्ज বালসায় গাকিষা থাকিয়া প্রক্ষারিত হইতে লাগিল। রসনা ''মা, মা, তারিণা,হর্গে।" বলিতে বলিতে সন্মু চ্ছিত স্থীয়া পড়িল। আহা। উভাবা কি ভাগাবৰ। কি পৰিত্র জীবন। দেখ একবার উহাদের থাননোচ্ছাস। মন! যাহারা ভোমাবহ পরিকৃপ্তি কামনার প্রথমত মগ্রাসর ইইয়াছিল, তাহারা সকলেই শান্তিবামে স্থা-সন সংস্থাপিত কবিল, আর তুনি একবাবও হৃদ্য মন্দিরে শিব-क्रीन विवासिनी दीनवाबिनी आनन्त्रशीरक धार्य क्रिडिंग পারিলে না। যদি না পারিলে, তবে মা। জগদমে। বলিয়া ঐ রক্ত পদ-কোকনদে আত্ম প্রাণ সমর্পণ কর, চিত্তামূতাপ নিবেদন ক্রা-হামাত্রাশ্রণাগত বংস্লের রক্ষাকর, বলিয়া জদ্য হাব উন্মুক্ত করিয়া অঞ্বারির দারা মায়ের চরণযুগল বিধৌত কর। হৃদয়ের আর্ডধ্বনি নায়ের কর্ণ কুহরকে প্রতিধ্বনিত কক্তক, তাহা হইলেই মা'র দয়া বিকাশ হইবে। মা তোমার ভানবাদা গ্রহণ করিবেন, তুমিও মাতৃ-স্লেহের অধিকারী ११८व। मारवत हिनानमनश्ती टामात्र ष्यङास्टरत प्रकान- তমোনালা বিদ্রিত করিয়া বিরাজনানা থাকিবে। তুনি রুতাথ হইবে, বক্স হইবে। আর যদি তুমি কেবল নাত্র নীমনাদি হিন্দ্রিন্দরের সহচারী হইয়া বিচরণ কর, তবে তাহারা মানন্দ পাইবে বটে, মাতৃ-দয়া লাভ করিয়া পুতায়া হইবে পতা, কিন্তু তুমি যাহা, তাহা থাকিবে, চির দিন তৈলকারের (কলুর) যগুবং পরিন্দ্রান্ত হইয়া ও মাতৃ-দয়ারসের রিসিক্ হইতে পারিবে না। তাই বলি মন! একাগ্র ভাবে একাদি-সুব-বন্দিত মায়ের চরণপদ্ম ধ্যান করিতে করিতে উহাতে আয় সমর্পণ করিয়া পরম্পাতি লাভ কর, মাতৃ কুপা লাভ করিয়া ধন্ত হও।

এপ্রসন্তুমার শবা।

রাজধর্ম। *

অরাজকে হি লোকেহঝিন্ সন্ধতো বিজ্ঞাত ভয়াং। রক্ষাথমন্ত সন্ধতা রাজানমস্কাৎ প্রভঃ॥

এই জগৎ অরাজক হইলে ৬য় প্রযুক্ত লোক সকল ব্যাক্ত লিত হইবে, এই হেতু প্রমেশ্বর তাহাদিগকে রক্ষা ক্রণাধ রাজাকে স্বাষ্ট ক্রিয়াছেন। ম-স্বাহ্

> নরেশে জীবলোকোহয়ং নিমালতি নিমীলতি। উদ্যুক্তীয়মানে চ রবাবিব সবোক্তহং॥

থেমন বৰিব উদা ও অভদয়ে সরোক্তং প্রকাশিত ও অপ কাশিত হয়, তদ্ধপ নৰপতির আবিভাবে ও তিরোভাবে ভাব লোকেব সৌভগো আবিভৃতি ও তিরোহিত হইয়া থাকে॥

8-3

পথাৰ ইব ভ্তানাধাৰাৰ পৃথিবীপতিঃ।
বিকলেছপি হি পথাৰো জীবাতে ন ভূ ভূপতৌ ।
মেঘ ও ৰাজা উভনই সমন্ত জীবেৰ জীবনাধাৰ হয়, বৰ মেঘাভাবে প্ৰাণীগণ বিকল হইয়াও (কিছ্কাল) জীবিত থাকিতে পাৰে, কিন্তু ৰাজাৰ অভাবে অংশকাল ও থাকিতে পাৰে না ।
হি ইন

> নিয়তবিষ্যবর্তী প্রাস্থােদ ও্যোগা জ্ঞাত প্রবৃশ্থেম্ তুর্ভিঃ সাধুর্ভঃ। ক্লমাণি বিকলং বা ব্যাধিতং বাধনং বা প্রিম্পি কুলনারীদ ওভীত্যাভাগৈতি॥

প্রায় দ ও। ছবোধেই লোক সকল নিয় ত স্ব স্ব কাষ্যার বর্ণ হইয়া থাকে, কারণ এই পরানীন জগতে স্ক্রের লোক সতি বিরল। দেখ, পতি ক্লেই হউক বা বিকলে জিয়ই হউক, স্বথ বা বিভিন্ন হৈ ইউক, কিমা ছংপিতই হউক, তাহাতে যে ক্লনানী উপগতা হয়, দে কেবল দণ্ডভয়েই হইয়া থাকে (†)।

- * এই "রাজধন্ম" দেখাইবার নিমিত্ত যে সকল উপদেশ এনক শ্লোক সংগৃহীত হইলাছে, তংসমুদায় কি রাজা কি প্রজা উভ যেরই সমানরূপে দুষ্টবা। কাবণ রাজাদিগের ন্যায় প্রজামাত্রেবই পুল, কলত্র, মিত্র, ভূতা ও অর্থাদি সংগ্রহ করিতে হয় এবা তাহাদিগের রক্ষণার্থ আবিপতা বিস্তার পূর্বক যথোচিত নিগদে উহাদিগের প্রতি নিগ্রহ ও অনুগ্রহ বিধান করিতে হয়।
- (†) রাজার ছব্বিসহ বাহুবলে প্রজা সকল প্রতিপা^{লিত} হুইুুুুয়াই অকুতোভয়ে স্থুখভোগ করিয়া থাকে। পৃথিবীতে বাজা

রাজানং, প্রথমং বিন্দে ভতোভার্য্যাং ভতোবনং। রজেন্ত্রজাত লোকেহিমিন্ কুতোভাগ্যা ক্তোধনং ॥ প্রথমে রাজার আত্রর গ্রহণ কবিবে, পশ্চাং দাব পবিগ্রহ করিবে, ভদনস্তর ধনোপাজ্জন করিবে, কেননা এই জগতে বাজা না থাকিবে ভার্যাই বা কোথা, আর ধনই বা কোথা। । বাসস্থানের সান্নকটে আলুবক্ষা ওধন জনাদি রক্ষাব নিমিও ৩গ াক্তুই রক্ষিত হইতে পারে না)

ম ভা শান্তিপর।

প্রজাং সংরক্ষতি নূপ: সা বদ্ধরতি পার্থিকং। वक्षनाष्ट्रकार ८ यह उप जारव भने भाग पर ॥

বাজা প্রজাকে বক্ষা করেন এবং প্রজা রাজাকে বদ্ধিত করেন, কিন্তু বদ্ধন অপেকা রক্ষণ শ্রেমধন হয়, যেইতু রক্ষানা কবিলে বিদ্যমান বস্তুৱও সভা থাকিতে পাবে না। হি-উ।

> যক্ত প্রসাদে প্রাপ্তে বিজয়ত প্রক্রিনে। মুত্যুশ্চ বৃদ্ধতি ফোধে স্প্রতেজোমধাে হি সং॥

যাহাব প্রসাদে মৃথ্য ঐপ্রয়া লাভ হয়, বাহাব প্রাক্রমে বৈজ্য লাভ ২য় এবং বাঁহাব কোৰে মৃত্যু হয়, তিনি সল্লতে-ুজাম্য নুপতি বলিয়া প্রাথত হন ॥ 12-51

বালোপি নাব্যপ্তব্যো মনুষা হতি ভ্যিপঃ। মহতী দেৱতা হোৱা নবৰূপেণ তিছতি। ভূপতে ব্লেক হুইলেও ভীহাকে মূল্যা ব্লিয়া অবজ্ঞা কবিবে না, চাৰবাতনি শ্ৰেপ্ত দেবতা নবদ্ধে অবস্থিতি কবেন। এ।

> মতে (২সা২) স্থললকাঃ কুত্রোব্রুসেবকঃ। াবনা ৩: স্তুসম্পরঃ কুলানঃ স্ভাব্বি গুতি ।। এদার্যকরে অতিমানকুলোহপক্ষরগা। शामितकारवामनदेश्वत शाकः भुद्यावश्यावर ॥ প্ৰবন্ধ গোপ্তাৰাফিক্যাং দণ্ডনাত্যাও তথ্ৰৈৰ চ। বিনীতিশ্বথ বাজিবিশ এবাংকৈব ন্বাংবিশ ঃ

মতা উৎসাহশালী, বতবেদাথদশী, কুতজ, ভানবুদ্ধাণেব एবরক, বিনীত, স্থ্যম্পন্ন (স্প্রিপেনে হয়বিৰদিবহিত), সংলা দেখাইতে পাবেন না, এই কাবণে ওগ আতি প্রশ্বস্ত হয়। ঐ ৭৪। কলোহৰ, সভাৰাৰা, ভাচ, খৰাখকুলা, অবণ-শক্তিসম্পন্ন, অফুদ্র (নাচাশ্যবহিত), অপক্ষ পেরদোষ গ্রামা নহে। ধান্মিক, অব্যাননা, প্রাক্তি, শ্ব (নিভ্য), বৃহস্তবিং (গোপনাযাথ গোপ-ন্ধনা, আত্মচ্ছিদ্ৰ গোপনে স্থান্তুৰ, ভাষ ও দুওলাতি বিন্যার वावम्मा, क्वाब अ वाविज्ञानि वांडा माद्य स्मिश्च ड त्वन भारत्व ত্রপান্তত, এতাদুশ ব্যক্তিই বাজ্যাতিবিক হওবাৰ উপস্ক 1000 JOCK OF 115 11 e 112

শা থাকিলে লোকে চৌষ্য মৃত্তিব প্রবল্তা ইইসা উঠে, স্থতবাং বক্কাভাবে তাহারা মেঘরাজিব তায় ক্ষণ প্রেই নাশ পায়। ত্থন লোকে প্রস্পুর প্রস্পুরকে হত্যা কবে, একজন অল্পের শ্রতি পরুষ বাক্য প্রয়োগ করে এবং প্রস্পর প্রস্পরের পশু, স্ত্রা ও অর্থ অপ্হরণ ক্রিতে থাকে। দ্ব্যুদিগের সংখ্যা অতিশ্য র্দ্ধি প্রাপ্ত হয়, মনুষ্যদিগের সদাচার এবং বেদোক্ত বর্ণ ও আশ্রম থম সমুদায়ই বিনষ্ট হয়। তাহাবা কুকুব ও বানরেব ভায়ে কেবল অর্থ কামেরই বশবতী হইয়া নিরস্থব অসং কার্য্য করিতে थारक, क्लाङ: रक्तवल वर्गमुख्युई छिर्भन हरेराङ धारक ।

বমাং পশবামাজীবাং জাঙ্গলং দেশনাবদেং। তৰ ছগাণি তুৰীত জনকোষাত্মগুপ্তয়ে ॥

রাজা অতি মনোহৰ, পশুর্দ্ধিকৰ প্রচুৰ থান্য ভ্রৱানি ম্বল্ড ও ব্ৰহ্ম প্ৰত্যাদিবিশিষ্ট সজন প্ৰদেশে বাস কবিবেন, এব নিশ্বণে করিবেন॥

> ধরতর্গৎ মহাত্রগমক্রণং বাক্ষমের বা । নুহুগং গিবিছুগং বা সমাশ্রিত্য বসেং পুরং দ

ধ্বত্র (যাহার চতুদ্দিকে পঞ্যোজন বিস্তান জনশুন্ত মক ভূমি থাকে), মহাগুগ (যাহা প্রন্তব বা ইঠকারি দাবা নিশ্মিত), জলগুণ (যাহাৰ ১ ০ুদ্দিক অগাধ জলাশ্য দা া পৰিবৃত), ৰাক্ষ-গুৰ্গ (যাহার চতুদ্দিক বক্ষ, গুলা ও কণ্টকাদি দাবা সন্ত্রোভাবে পরিব্যাপ), নূত্র্য (যাহাব চ্ছুদ্রিক হস্তি, অধ, র্থাদি যুক্ত ব্লনংখ্যক নেনা দাবা পরিবাক্ষত) ও গিবিত্য মেই মাদিব ত্বাবোহণীয় প্রতেব উপবিভাগ, যাহা প্রস্থানাদির জলয়ত বত শন্তোৎপাদক কেন ও বৃক্ষাদিতে অধিত), এই ষ্ড্ৰিষ ছুগেৰ মধ্যে কোন একটা ছুগকৈ সমাশ্ৰম কৰিবা বাহা বাদ করিবেন ॥ A-219 91101

> সন্মেণ তু প্রযম্মেন গিরিছগং সমাশ্রেই। এষাং হি বছগুণোন গিবিওগং বিশিষাতে॥

ৰাজা উক্ৰ ৰছবিৰ ছগোৰ মধ্যে স্বাধ্যকাৰ এই সহকাৰে গিবিত্য আশ্রয় কাববেন, যেহেতু অন্তান্ত তুর্য অপেকা গিবি ७ शेर्ड वर्छ ७ एवं विलिये अस् ॥ 9 151

> একঃ শতং যোগ্যতি প্রাকারতো বস্তর্মত। শতং দশসহস্রাণি তথ্যাদ্যং বিবীষ্তে॥

যেতেওু পাকাবিত্ব এক জন ধতুদ্ধাৰ এক শত কোচেৰ সাহত ['] যদ্ধ কৰে এবং এক শত ধনুদ্ধৰ দশ সহস্য লোকেব লাহিত স্ক কবে, কিন্তু যেন্দ্ৰিগণ জৰ্গ আশ্ৰেম লা কবিয়া ভাদুশ । ন পটু ভা

স্বস্থানানি চাথানি শস্তাণি বিবিব্যান চ।

তৰ্গে প্ৰবেশভব্যানি নিভাং শঞ্জ নিপাভ্যেই।।

वाका जालन क्षेत्रकार अवस्था अवस्था मुक्त निहर-শিত করিয়া বাখিবেন, ভাহা হইলেই তিনি সতত শুজ্নিগাত কবিতে পাবিবেন ॥

> সমোন্ত্রপাণাং পঞ্চানাং মধে। এ মুম্বিটিভং । তথা গ্রামশতানাঞ্চ কুয়াদ্রাইঅ দু,গ্রহণে

রাজা স্বাঞ্চা বক্ষাব নিমিও ৩ই, তিন, পাচ বা শত গ্রামের মধ্যে এক এফটী গুল, অর্থাং সেনা সম্ভিব্যাহারে এক এক জন প্রধান পুক্যাধিষ্টিত স্থান নিরূপণ কবিবেন, অর্থাং স্থানে স্থানে এক একটি নগৰ স্থাপন কবিবেন॥

নগবে নগরে চৈকং কুগ্যাং ন্রনার্থাচন্তকং।

উচ্চৈঃ স্থানং ঘোৰরূপং নক্ষরাণামিব এফ ॥

নক্ষত্রগণের মধ্যে ভ্যানক ভার্গব গ্রহেব গ্রায় এক এক নগবে অতি ঘোৰতর আড়ম্বরশালা দর্মার্থচিন্তক এক এক জন অধিপতি নিযুক্ত করিবেন॥ के १२१।

इन ॥

স তানস্থপবিকামেং দ্বানেব দদা সৃষ্ণ। তেসাং সুত্তং পরিণয়েৎ সমাগ্রাষ্ট্রেন্ন তচ্চেরেঃ॥

উক্ত নগৰাধিপতিগণ নিজ নিজ অধিকার মধ্যে গ্রামাধি পতিগণেৰ কার্য্য সকল দর্শনার্থ সৃষ্ণং সক্ষণা পবিভ্রমণ করিবেন এবং তাহাদিগের আচৰণ সকল চর দাবা সমাক্কপে অবগত ধ্ববৈন॥ ঐ ১২২।

> শুম্মানাত্যস্ক্ষংকোষবাষ্ট্রত্র্বলানি চ। পরস্পরোপকারী চুরাজ্যং সপ্তাক্ষ্মচাতে॥

দামী, অমাত্য, স্থভং, কোষ, নাপ্র, ছগ, ও বল, ইংারা যে বাজ্যে পরস্পর উপকারক ভাবে সন্মিলিত থাকে, তাংকে স্থান্ধ সম্পন্ন বাজ্য বলা বায়।

(হ-উ।

> অপি যং প্রকরং কন্ম তদপোকেন ওঙ্গরং। বিশেষভোহনহায়েন কিন্তু বাজ্যং নহোদয়ং॥

দেখ, যে কথা অনায়াস্বাধ্য হয়, তাহাও কথন কথন এক জনেব দ্বারা সম্পাদ্য হওয়া জ্বব হইবা উঠে, বিশেষতঃ মহাফল-প্রদ বাজকার্যা অসহায়ে কি প্রাকাবে নির্বাহ হইতে পাবে ? অত এব রাজা স্ব্রাহী স্হায়বান্ হুইবা থাকিবেন)॥

म-मः पादता

মৌলান্ শান্তবিদঃ প্ৰান্ লশ্বলকান্ কুলোকাতান্।
সচিবান্ সপ্ত চাপ্টো বা প্ৰাক্ষীত পৰীক্ষিতান ॥
বাজা এইৰূপ সাত আটটি সচিব রাখিবেন, যাহারা বংশালুক্রমে রাজকথ্যে স্ক্লফ, সক্ষণাস্তবিশাবদ, শৌগ্যশালী, আগ্র বিদাধি স্থশিক্ষিত, সংক্লোছৰ ও পরীক্ষিত হয়েন ॥

9 081

অন্তাংসি জলজন্তনাং গুৰ্গং গুৰ্গনিবাসিনাং।
সূতৃমিং খাপদাদীনাং রাজ্ঞাং মন্ত্রী পবং বলং॥
জলজন্ত্রদিগের জল, গ্র্গবাসীদিগের গুর্গ, ধাপদদিগের অ্থান,
বেমন আত্র্য, তেমনি রাজাদিগের মন্ত্রীই প্রম বল, মথ্রিকে
আত্র্য কবিয়া রাজা বলীধান্ ইন॥
উই হি।

বাজৈ বাদে† বিবেকেন যোজনীয়ঃ শৃম্পিণা। তেনাৰ্যাভামুপায়াতি যথা রাজা তথা প্ৰজাঃ॥

বাজাৰ অত্যে বিবেকস্পত্ত স্থায়াৰ সহিত মিলিত ছওয়া উচিত ; কাৰণ, এহা ২ইলো তিনি শ্ৰেজ্ছ বাভ কৰিতে পাৰেন এবং প্ৰজাগণত ৰজাৰ ভাৰ অভাভাৰ প্ৰাপ্ত ইয়া থাকে।

নো বা বা উৎপত্তি প্ৰাং ৭৮ মঃ।

প্রভুক্ত সমন্তিরং বাজ্য স্যাজাজবিদায়। তামেব যোন জানাতি নাসৌ মন্ত্রান বা নৃপঃ ॥

রাজবিদ্যার, জগাং গ্রহাত্মবিদ্যাব প্রভাবে রাজার প্রভুত্ব ও সমদ্শীত্ব ব্রহাশ গাইলা গাকে, যিনি রাজবিদ্যাত্ম অনভিজ্ঞ, তিনি (মন্ত্রী ২০বে) নরা এবং (রাজা হইলেও) যথার্থ রাজা হইতে পাবে কান

প্ৰক্ৰ বাব স্বল্ঞ বৃদ্ধা জ্বানং ক্ষমকৈ তথৈৰ বৃদ্ধি।
তথ্য বাল্লয়প্ত বৃদ্ধা ব্ৰেৎ ক্ষমং স্বামিহিতং সমন্ত্ৰী॥
বিনি প্ৰপ্ৰপ্ৰেষ্ক বলবীয়া ও ক্ষতিপ্ৰান্ত বৃদ্ধিপূৰ্বক
বিচাৰ প্ৰান্ত ব্ৰান্ত বি হিত্যে ক্ষিক্ত স্বান্ত বিচাৰ প্ৰান্ত বিচাৰ ব

মির্মিণাং ভিরম্কানে ভিষজাং সরিপাতকে।
কথাণি প্রেক্ষাতে প্রজ্ঞা স্কুস্তে কোবা ন পণ্ডিতঃ॥
মন্ত্রীদিগের ভিন্ন স্কানে ও ভিষকদিগের বোগ সরিপাতে

মন্ত্রীদর্গের ভিন্ন স্থানে ও ভিষ্কান্ত্রের বাগে সন্নিলাতে কাষ্ট্রন্ন বৃদ্ধি জানা যায়; বেহেতু স্থাব্ধায় কোন্বাকি পণ্ডিত নাহ্য १॥ হিউ।

পৃতঃ স্থা বা শিভ্য'ত মন্ত্রিণঃ স্কামহীপতেঃ।
স্থাতিপবনাঞ্চিপঃ কার্য্যান্ধৌ স নিম্ভাতি॥
পৃত্তিবোক, স্থাপোক, অথবা বালক যে মহীপতিব মন্ত্রী ১য়,
তিনি স্থাতিকপ বায্তে নিজিপ্ত ইইয়া কার্যাক্রপ সমুদ্রে নিম্ম

নির্কাঠে তাখ যাবদ্বিতি কওঁবাতা নৃভিঃ।
তাবতোহ তাঁজ তান্দ্ধান্ প্রক্ষীত বিচ্ফনান্॥
রাজা আপনার রাজ্য স্ক্ষীয় ক্ষাস্কল সম্পাদনাথ যত সংখ্যক ক্ষাচাবী আবিশ্রক হয়, তত সংখ্যক অন্লস, দক্ষ ব বিচক্ষণ লোককে নিযুক্ত ক্রিবেন॥

ম-সং ৭৮১।

গুণবতং নিষ্পীত গুণহীনং,বিবৰ্জ্নয়েং। পণ্ডিতভা গুণাঃ সঙ্গে মুগে দোষাশ্চ কেবলাঃ॥ রাজা গুণবান ব্যক্তিকে কার্যো নিষ্ক্ত কবিবেন এবং গুণ

রাজা গুণবান্ বাজিকে কায়ে। নিষ্ক্ত কাবেনে এবং গুণ ধীন ব্যক্তিকে পবিত্যাগ কবিবেন, যেহেতু পণ্ডিতে স্কল প্রকাব গুণ এবং ম্পেতি স্কল প্রকাব দোব দেখা যায়।

গ-석 5155 518

ı ۾

প্রাজে নিযোগামানে তু সন্তি রাজস্বয়োওশাল এশং স্বর্গনিবাসন্চ বিপ্রশুচ ধনাগম্য ॥

বিজ্ঞালোককে বাজকায়ো নিগুকু কবিলে, বাজাব এশ, সংগ ও বিপুল্ ধন এই তিনটি লাভ হয় ॥ চলেন্ডা

মূলে নিবোজনোনে তু এনো বোধা মহীপতেঃ। অবশ্চথিনাশশ্চ নবকে গমনং তথা॥

মূম লোক বাজকায়ে নিয়োগিত ইইলে বাজাব অ্যশ অধনাশ ও নবকপাত, এই তিন্টি লাভ হয়॥ - - - - - -

বর্ত্তিমূর্থ সংঘাতৈবংকাক্তপশুকুতি ছিল। প্রক্রাদায়ে গুলাঃ সংক্র মেগৈবিব দিবাকবল।

বহু সংখ্যক ম। লোক একনিত হুইবা পশুর ভাষে বাবংব কবে, এবং তাহারা মেঘাছ্যানিত স্থ্যাকিরণের ভাষে বাজাব সকল গুণ ঢাকিয়া বাবে॥

ভূত্যা বহুবিধা জেলা উত্তমধ্যমধ্যমাঃ। কিনোকুৰা। যথানে ত্ৰিবিধেয়ৰ কৰ্মস্থ

উত্তম, মধ্যম ও স্বমতেদে নানা প্রকাব ভ্রা সাছে তাহাদিগের মধ্যে বে বাজি বেশ্বপ কাষ্যের উপযুক্ত তাহারে সেইশ্বপ কার্য্যে মিণ্জ করিবেন॥ গপু ১০১২।

যো যত্র কুশলঃ কান্যে তন্তত্ত্ব বিনিবোজয়েং। কর্ম্মনুষ্টকুমা যঃ শাস্ত্রজোহপি বিমুহ্তি॥

মে ব্যক্তি যে কার্যো দক্ষ হয়, তাহাকে সেই কার্যো নিমোর কবিবেন, কেন না অদ্ঠক্ষা লোক শাস্ত্রজ্ঞ হইলেও কার্য্যকার্যে মুগ্ধ হইরা থাকে॥

> মন্তব্যেৎ সহ বিদ্ধিঃ শক্তৈঃ কন্মাণি কারয়েও। স্নিক্ষৈণ্ট নীতিবিভাসান্ মূর্থান্ স্ব্রুত্ত বজ্জয়েও॥

বিঘানের স্থিত মন্ত্রণা, সমর্থ ব্যক্তি দ্বারা কর্মসাধন এবং ভিত্তেজ্ব বাজির সহিত নীতিবিদ্যার আবোচনা কবিবেন। কিন্তু মূর্বগণকে সকল বিষয়েই পরিত্যাগ কবিবেন।

ম-ভা বনপর্কা ১৫০।৪৫।

ধাৰ্ম্মিকান বশ্বকায্যেষু অৰ্থকাৰ্য্যেষু পণ্ডিতান। স্বীধ ঐাবান্ নিযঞ্জীত জুবান জ্রেয় কথাব। ধর্মকান্যে ধার্ম্মিক, অর্থকান্যে পণ্ডিত, স্ত্রীলোকের রক্ষা-কায়ো ক্লীৰ এবং কুৰকশ্মে জুৰগণকে নিমোগ করিবেন।

ें 851

519011

স্থান এব নিযোজান্তে ভূত্যাশ্চাভবণানি চ। নহি চ্ডামণিঃ পাদে নুপুরং শিবসাকুতং॥

ভতা ও আভবণ বগোপযুক্ত স্থানে নিয়েজিত ২**ও**য়াই কত্তব্য, কেন না পাদদেশে চূড়ামণি ও শিবোপরি নুপুর প্রিপেয 3-31

ক্রক ভ্যণসংগ্রহণোচিতো যদি মণিস্তপ্রণি প্রনিবায়তে। ন স বিরৌতি ন চাপি শোভতে ভবতি যোজ্যী হুবচনীয়তা॥

ক্রক ভ্ষণে থচিত হুইবার উপস্কু মণি ধনি সাসাতে ্যাজিত হ্য: তাহা হতলে সে মণি বোদন কৰে না, কিন্তু, ভাষাতে ভাষাৰ শোভা না ২ওখাতে যোজন কৰাৱই নিন্দা 91 * T |

> মনিলঠিতি পাদেন কাচঃ শির্সি ধাষাতে। এইগ্রাস্থ ভূথৈবাস্থ কাচ্য কাচো মণিমণিঃ।

যদি পদতলে মণি লাঠিত হয় ও মন্তকে কাচ রত হয়, তথাপি 📗 ্রেল্লেই থাকুক, কাচ সে কাচই থাকে এবং যে মণি সে

ঘণিই থাকে, কাহাবই গৌৰবেৰ গুদ্ধি বা হাস হয় না।

অবংশপতিতো বাজা মর্থস্ত পুল্পাওতঃ।

অধনেন ধনং প্রাপ্য তুণবন্মতাতে জগই ॥ নাচ বংশেছিব লোক যদি বাজা হয়, মূর্গের প্<u>লু মার পণ্</u>ডিত তা, এবং নিবন ব্যক্তিব ধৰি ধন প্ৰাণ্ড হ্ব, ভাহা হুইলে

গহারা জগংকে তুলবং জ্ঞান করে।

নাচঃ শ্লঘাপনং প্রোপা স্বামিনং হস্তমিচ্ছতি। মুষিকো ন্যাঘতাংপ্রাপ্য মুনিং হবুং গতে। যথা॥

নাচ লোক প্রশংসনীয় (উচ্চ) পদ প্রাপ্ত ২ইলে স্বানীকে গ্তাং ক্বিতে হজা কবে, যেমন এক ম্যিক এক মুনি কতৃক ব্যান্ত্র লাভ কবিয়া পরিশেষে সেই মুনিকেই ২৩্যা কবিতে 10-31 Tগ্ৰাছিল।

> ভূতো প্ৰীক্ষণং বক্ষো বস্তা বস্তা হি যে গুণাই। ত্মিম সংপ্রবন্ধ্যাম যদ্যদা কথিতানি চ॥

অতএব বিশেষ প্ৰীক্ষা কৰিয়া ভূত্য নিস্ক্ত কৰিবেন। যে যে সূত্যের যে যে গুণ থাকা আবিশ্রুক বলিষা শাসে কথিত श श्रू भाग्रस्था আছে, তাহা এইক্ষণ বলিবনা

কুলশাল গুণোপেতঃ সত্যধশ্বপৰায়ণঃ।

কপ্ৰান্ **স্প্ৰস্ত্ৰ** রাজাধ্যকো বিধায়তে॥

যে ব্যক্তি সংকুলজাত, সংস্বভাবান্বিত, গুণবান্, সত্যবাদী, ধর্মপরায়ণ, রূপবান, ও প্রসন্নায়া, তাঁহাকে রাজা অধ্যক্ষপদে श-श्र ३१३३२१६। नियुक्त कति (यन ॥

মল্যরপপরীক্ষাক্তরেদ্রপরীক্ষক:। বলাবলপবিজ্ঞাতা সেনাধ্যক্ষো বিধীয়তে ॥

বিনি দকল দ্রব্যের মলা প্রীক্ষা কবিতে সমর্গ তিনিত রত্নপ্রীক্ষক হইতে পাবেন এবং যিনি স্কল লোকের বলবেল পরীক্ষায় পাবদশী, তিনিই সেনাধাক্ষ পদেব উপযুক্ত।

ইঙ্গিতাকাবতহড়ো বনবান প্রিয়দশনঃ।

অপ্রমাদী প্রমাণী চ প্রতীহারঃ স উচাতে॥

त वाकि रेक्टिक, वनवान भावधान ३ श्वमावी, क्वाः যুদ্ধবিদ্যাবিশারদ, ভাহাকে দ্বারবানের উপযুক্ত বলা যায়।

1 1 1

নেধাৰী ৰাকপট্ট প্ৰাক্তঃ সত্যবাদী জিতেক্সিয়ং। मस्त्रभाष्ट्रमभारताकी दश्य माधः भ दत्रथकः ॥

যিনি মেপাবী, বাক্যরচনাচতুর, সভাবাদা, জিতেভিয় এব मर्सभारत अधिकावी, मिट माथ ताकि जिथक न कार्यात हैं। যুকু পুত্রি॥

> বিদ্যান মতিমাংকৈ প্ৰবিচিত্যোগ্ৰহণ । জুবো যথো জবাদী চ এয় দূতো বিধীয়তে ॥

বে ব্যক্তি বৃদ্ধিমান, অভিজ্ঞ, প্ৰচিত্ৰপৰিজ্ঞাতা, দূৰ ও উঁচিদ্বজা, তিনি দৌতাকথেমৰ উচিত পত্ৰ। গ্পু ১/১১২ ৯ (

সমস্ত্রকুত্রশাস্ত্রত্তঃ পণ্ডিতোহথ জিতেন্দ্রিয়ঃ। त्नीर्यावीर्याञ्चरभारतरको समाधारको विधीयर **॥**

বিনি সকল শাস্বেৰ মত্ম অবগত আছেন, বিনি পণ্ডিত, জিতেন্দ্রির ও শৌষ্য বীর্ষ্যাদি ওপদক্ষর, তাঁহাকে প্রসাধাক পদে নিগত কবিবেন।

> পিতলৈ তামহোদকঃ শাস্ত্রজঃ সভাবতিকঃ। শুচিশ্চ কঠিনশৈত্ব স্পকারঃ স উচাতে ॥

যিনি পিতপিতামহাদি প্রপ্রপ্রদ্ধের ইতিবঙ্জ থব্দ আডেন, অথচ শাস্বজ, মতাবলো, শুচি ও কঠিনলদা, সেই বাক্তি পাচকতা কাগ্যের উপয়ক্ত পাত্র। 9 251

> আযুদ্রেদর হাভাসেঃ সম্মেনাং প্রিয়দলনং। আন্তঃশীল গুণোপেতে। বৈদ্যা এয় বিধীয়তে।

विभि अयुद्रमान्द्राद्व खुलिङ्क, मक्टबर भगदक । लवन रू এবং আমুঃ ও স্বভাব গবিজ্ঞাত আছেন, তিনিহা বৈল্কাংফাব 9 52 1 যোগ্য পাএ॥

বেদবেদান্ত তত্তে। জপকে মিপবামণং।

আশীক্ষাদপৰে। নিতানেষ বাজপুৱেছিতঃ ॥

যিনি বেদবেদাঙ্গাদি শাস্ত্রের তর্মন্ত, জপ্রধান্সবামণ কর আশীর্মাণ্ডংপর, অর্গাং সম্মণ বাজাব শুভাকাজন, তিনিং ৰাজপুৰোহিত্ৰ পদেৰ যোগ্য পাল্ল। 하-엘 기>><,, 2 :

> ষ্থা চত্তিঃ ক্নকং প্ৰীক্ষতে নিৰ্যযুগজেদন তাপভাডনৈঃ। তথা চতুভিত্তিকং প্রীক্ষ্যেং॥ 1তেন শীলেন কলেন কন্মণ। !!

যেমন ঘষণ, ছেদন, তাপন ও তাড়ন দালা স্বৰ্ণেব প্ৰীক্ষা করা হয়, সেইকপ ব্যবহার, স্বভাব, কুল ও কন্মনারা ভূত্যেব ध-व भाग्राम পরীক্ষা করিবেন ॥

আকারৈরিঙ্গিতৈর্গতা। চেষ্ট্রধা ভাষিতেন তু। নেব্ৰজ্বিকারাভ্যাং শক্ষাতেইস্কর্গতং মলং॥

অকোন, ইঞ্চিত, গমন, চেষ্টা, বাক্য ও মুখনেত্রাদির ভঙ্গী, এই সকলেন প্রতি লক্ষ্য করিলে মনুষ্যের মনোগত ভান জানা গাইতে পানে। গ-পু ১১১০৯।৫৩।

> অকজমপ্যহতি পণ্ডিতোজনঃ প্ৰাক্ষিতজ্ঞানফলা হি বৃদ্ধয়ঃ। উদীৱিতাগঃ পশুনাপি গৃহতে ভয়াশ্য নাগাশ্য বহন্দি দেশিত।॥

মনোগত ভাব বাকা ছাবা প্রকাশনা করিবেও পণ্ডিতগণ আকাব ইপ্পিত ছাবা তাহা বুঝিন্তে পানেন, যেহেতু পণেব ইপ্পিত প্রক্রিনাই বুদ্ধির কামা এবং বৃদ্ধিদ্ধারা অন্তুক্ত বিষয়ও জানা বাম। বাহা সক্ষত্র প্রকাশিত আছে, পশুগণও তাহা বুনিশা থাকে। হন্তী ও ঘোটকাদি পশুরাও প্রভূব ইপ্পিত বৃদ্ধিশা কাশ্য করে॥ গ্রাপ্ত গ্রাপ্ত গ্রাপ্ত হিপিত

কেডিকুগনুথা ব্যাহাঃ কেডিদ্বাঘ্যুগা দুগাই। তংফলপ্ৰিপ্ৰ্যানে বিশ্বাসন্ত প্ৰদে গদে॥

কথন হবিণাকাৰ ব্যায় ও ব্যাঘাকাৰ হবিণ দৃষ্ট হয়, কিন্তু হহাদিগেৰ মধ্যে কে কোন পদাৰ্থ, তাহা ইহাদিগেৰ স্বভাব প্ৰিক্তানেই নিগ্ৰ কৰা যায়, অৰ্থাং কেবল আকাৰ দ্বাৰা কোন বিষয় নিৰূপণ কৰা যায় না। গু-পু ১১১৯৬২।

> আচাকঃ কুলমাথ্যাতি দেশমাথ্যাতি ভাষিতং। সম্ভ্ৰমঃ মেহমাথ্যাতি বপুৰাথ্যাতি ভোছনং॥

আচাৰ কুল প্ৰকাশ কৰে, অৰ্থাং লোকেৰ আচাৰ বাৰহাৰ কেথিলেই সেই ব্যক্তি সং কি অসং বংশোন্তৰ, তাহা জানা যায়, ভাষা দেশ থাতে কৰে, অৰ্থাং ভাষা শুনিলেই সেই ব্যক্তিৰ কোন দেশে জ্বা, তাহা ব্ৰিতে পাৰা যায়; সম্ভ্ৰম শ্লেষ্ঠ প্ৰকাশ কৰে, অৰ্থাং সম্ভ্ৰম দেখিলেই শ্লেষ্ঠ প্ৰকাশ পায়, এবং শ্ৰীৰ ভোজন বিজ্ঞাপন কৰে, অৰ্থাং শ্ৰীৰ দুশন কৰিলেই সেই ব্যক্তি কিক্তা ভোজন কৰে, তাহা লোধগ্যা হয় ॥ গ্লাহ্য ১১২০।৭৫।

সক্ষা হি প্রীক্ষান্তে স্বভাবো নেতবে গুলাঃ।

হাতা হা হি গুলান্ সকান্ সভাবো মৃদ্ধিক্তিছে।
লোকেৰ অন্যান্ত গুলেৰ প্ৰীক্ষা কৰিবাৰ পূৰ্কে স্বভাবেৰ প্ৰীকা কৰা উচিত, যেহেতু একমান স্বভাবই সম্দান গুলকে আভিজন কৰিয়া মৃতকে অৰ্ডিতি কৰে অধাৎ বল্বান হয়॥

हि छै।

যঃ শ্বভাবো হি যন্তাপ্তি স নিতাং ছ্বাইক্রমঃ।
শ্বা দদি ক্রিয়তে রাজা তৎকিং নামাত্রাপানহং॥
যাহাব যে শ্বভাব তাহা চিরকালই অপরিহান্য, কারণ
ক্রুবকে যদি রাজা কবা যাম, তাহা হইলে সে কি চর্ম্বপাছকা
জাহার কবে না ।।

হি-উ

গুজ্জনো নার্জ্যবং যাতি সেব্যমানোহপি নিত্যশং। বেদনাভাগ্ননোপাবৈঃ শুপুচ্ছনৈব নামিতং॥

সেদিতো মন্ধিতদৈতৰ রজ্মুভিঃ পরিবেছিতঃ।
মুক্তোহাদশভিক্টোঃ খপুচ্চঃ প্রকৃতিং গতঃ॥
কুরুবপুচ্চ স্বেদিত, মন্ধিত ও রজ্মুহারা পবিবেছিত কবিয়া
হাদশ বংসবের পরে মুক্ত করিলেও তাহা থুন্দার তাহাব

À ,

কাকস্ম চফু র্যদি অর্ণদ্রতা মাণিকায়কৌ চরণৌ চ তম্ম। একৈকপক্ষে গজরাজমুক্তা-তথাপি কাকো ন চ রাজহংসঃ॥

পুক্ত অবস্থাই প্রাপ্রয়।

দেখ, যদি কাকেব চফু স্বর্ণযুক্ত হয়, চবণদ্বয় মাণিক্যে মণ্ডিত হয়, এবং এক এক পক্ষ গলমূকা দ্বাবা থচিত হয়, তথাপি কাক কথন রাজহণ্দ হয় না। কবা।

> ভিন্তি সিংহঃ কবিবাজকুঞ্চং বিভত্তি বেগং প্রনাতিরেকং। কবোতি বাসং গিবিবাজসৃঙ্গে তথাপি সিংহঃ পশ্চবের নান্তঃ॥

আবিও দেখ, সিও যদিও কবিকুণ্ড ভেদ কবিতে ক্ষমতালনে হয়, প্ৰনেৰ অপেক্ষা বেগৰান্ত্য এবং গিবিবাজ প্ৰাপেদি বাস কৰে, তথাধি সেই সিংহ পশু ভিন্ন অন্ত নতে। ক-বাং

> ক্তলক্ষঃ সম্থায় প্ৰেনায়বায়ৌ সুবং। বাৰ্হাৰাংস্তৰেট্ট্ৰায়ায়া ভূজীত কামতঃ॥

রাজা প্রত্যন্ত প্রবাধ বিষয়ে কবিষা প্রতি, কালে গারোপানপুলক স্বয়ং আয় বাবের বিষয় প্রার্থেশ করি প্রতি বেন। আতংপর ব্যবহার, আথাং অগী প্রত্যথীর বিবাদ প্রতি ও নিপ্রত্যিব বিষয় গ্রিদশন কর্মতঃ মুব্যাঞ্চে স্বান্ধান করিষ ইছোলসারে ভোজন করিবেন॥ গ্রান্ধান করিছ

> তিবণাং ব্যাণ্ডানীতং ভাণ্ডাগাবেধু নিক্ষিপেই। প্রোচ্চাবাংওডোদ্ভান প্রোধ্যেনীল্লিংগ্ডঃ॥

সমন্তব করাদি মাহ্বণ কাগে। মিসুজ ব্যক্তিগণ হিব্লাদ্দি আন্ধন কবিলে, হাহা স্বন্ধ প্ৰিদ্দ্ন কবিষা ভাওাগ্ৰে নিফেপ কবিবেন। চব ও দূহণণ স্মাগত হইলে, তাই বিগেব সহিত স্থান্ধ ও কথোপ্ৰথন কবিবেন এবং ভাইা দিগেব ক্থিত সংবাদ স্ক্ল ম্পার স্থিত এক্ষে প্রব্যু কবিহ ভাইাদিগ্ৰেক পুন্ধার প্রেবণ কবিবেন॥ যা সং ১০০৭ গ

> ত তঃ সৈুববিহারী স্থানাল্লিভিকা সমাগতঃ। বলানাং দশনং কলা সেনাল্যা সহ চিত্তবেং॥

ভদনত্ব অপরাক্তে একাকী অন্তঃপুরে গমন, অথবা মছা গণেব সহিত উদ্যানাদিতে কিংবা যথোপযুক্ত প্রদেশে স্ফোন্ত নারে বিহার করিবেন। তংপরে হস্তা, অন্ধ, বগ, পদাতি প্রভৃতি প্রিদশন করিয়া সেনাপতিগণেব সহিত সেনাদিগেব দেশ কালোচিত রক্ষণাবেক্ষণ কার্যা বিষয় চিন্তা করিবেন।

, यदल क्

নক্ষামূপান্ত শুগুলান্তারাণাং গুড় ভাবিতং।
গীতনুতৈয়ক ভুঞ্জীত পঠেং স্বাধান্যমেব চ ॥
বেমন সালংকাল উপস্থিত হইলে, সন্ধ্যা উপাসনা কবণান্তর (চাই

উ। পুরুষদিগের নিকট গুড় বৃত্তান্ত সকল অবগত হইবেন। প্রে

নতা গীতাদি দশুন ও শ্রবণে ফণকার যাপন কবিষা ভোজন দেখিনা। আজ কএক মাস মাব অতাত হটল ধশোহতেব ক্ৰিবেন এবং অবিভাৰণাথ গ্ৰাশ্ক্তি কিঞ্ছিং কিঞ্ছিং অধ্যন্ত | অনুগত এ**কটা সা**মাজ প্ৰণ্ডিতে এমন একটা বিল্লযাৰ্ছ ঘটনা

সংবিশেও গাঁঘোষেণ পতিব্রোওলৈব চ। শাসাণি চিত্তরেদ্রনা স্লকভব্যভাত্তথা :

ওয়াাদি বিবিধ বাদা নিনাদ শ্রবণ কবিতে ক্রিতে নিল্লিভ **১ইবেন ও সেই প্রকাবে জাগ্**যিত হউবেন এবং জাগ্রত ১ইষা শাস্ত্র ও কর্ত্তব্যাক্তর্য বিধ্যের চিন্তা ক্রিবেন । বা সং ১।১১১।

স্তোর জয়।

151.

সতোৰ হয় চিব দিন। মিথ্যাৰ আবেৰে সভা গ্ৰন আজ্ঞা-দিত হয় তথন অপরিণামদশীর চকে নিথারে আপাতঃ মনোরস মধ্ব হাসি অতীব ভূপ্তিকর বোধ হয় মন্দেহ নাই। মেঘাববণে প্রালোক স্থিমিত ২য় সন্তা, কিন্তু ভাষাতে কি সৌৰ শক্তির কোনৰূপ হাদ ঘটিয়া থাকে ১ ফণপাৰী জলন্মালা অপদা-বিত হইলেই সঞ্জিবনী রশ্মিমালা আগনা হলতেই চুচ্ছিকে বিকার্ণ **হইয়া জগতকে আ**লোকিত করে। মেঘাম একি স্থা-নেবেৰ প্ৰকাশ শক্তিৰ কোনকাণ হাস ব্লিসাধন কাৰ্বতে পাৱে না । ভা**তার প্রকাশ শক্তি যে**কপ সকল অবস্থাৰ সমভাৱে অপত্রি ন্তুনায় জুপে <mark>ক্রিয়া করিয়া</mark> থাকে, ভজুপ মতের ৷ শাকু আবিংমান দার স্নাতন ভাবে—অপ্রতিত্ত প্রভাবে কাল্ড কবিশ লাকে। আমৰা তই চক্ষে মিপ্যার আবিবলৈ সংভাব মহিমা বনি চৰিতে मा পावि उद्ध द्रम आभारमदारै ७५७४। जागादवन द्रम गामावि বন অবিরূপে **অবিত**। জতবং সাল সভা স্ভিমান হল্যা অনানেৰ স্থাথে উপস্থিত ত্ত্তেত আম্বা ভাষাকে চিনিতে পাৰিব কিক্সে পু আমৰ। সত্যতে তাত না, চানতেও চাই না। কাজে কাজেই সভােব যে কভবে মহিমা ভাহা আমিবা ব্যিতে পাবি ন। এবং সভ্যাবলদ্দেব যে অবিনাশী সমে। ওথ ভাগ এওভন কবিতে পারি না। অভিজেলনে । কেমন নেশার ভৌকে একাদশ অঞ্জী প্রিমিত ইপ্তল সংগ্রাপার উপবেশন কবিয়া বার্জাপ্রাস্থ্য ভাবিয়া রাজ্মণে মত হুইয়া সংবাবেলে ১৭জ্ঞান [†] হবেন, তদ্ধপ আমবা নিগাদেশবা, নিবা। নলে মন্ত ইন্যা আপ नारक भिषा तारकात अवीधन छान । भावता विक्वारियन स्था অস্তিত্বিস্তুত হট্যা (হে। স্তলাং আনিচর চেফের স্থ্রে মিখ্যাৰ ভীৰণ পৰিবাম দশন হাব্যাও আমাৰেৰ জান-চঞ্ জিমালত হয় না, মিলাবে জ্য ত্রং নতেবে এব প্রতিপদ বিক্ষেপে নিরীক্ষণ করিয়াও আমাদের মত্তা স্চিণনা, প্রকৃতিস্থ ইইতে পারিলাম না। আমবা যদি ক্লকালের জনাও মিগাব শাবৰণ অপসারিত ক্রিয়া গ্রন্ত নেত্রে সত্য মিগ্যা উভ্যেব প্রিণাম প্র্যালোচনা ক্রি, তাহা হললে খন ম্রোট আমাদের বিক্ষত বৃদ্ধি প্রকৃতিক হইয়া স্কং জ্ঞান লাভে সম্থ ২া। ি আ শাৰরা এমনি মিথা। তিমিরাভের যে যতোৰ এলাও বিহাণী পালোকও আমাদের ন্যন গোচর হ্য না। প্রতিনিয়ত সভ্যেব মহিমাব্যঞ্জক কত শত ঘটনা ঘটিতেছে, ভাষা আমবা দেখিবাও

ঐ ১২৯। সাঘটত হইষাছে—যাহা শুনিলেও শ্বাব বোমাঞ্চিত হয় এবং সতোৰ জমু যে অৰ্জ্ঞানী ভাগাৰ জলত প্ৰমাণ প্ৰভাক্ত কৰিয়া [†] জনম আনিশ্ন সাগবে আগ্রে ভ্রম। আমিবা সংক্ষেণ্ডোজাজ সে এপুৰু ঘটনাবৰ্ণ কৰিব। ভদ্ৰ শেৰ ম্যাদি বহুৰে জন্ম আমৰা গ্ৰাম ও ব্যক্তিৰ লাম গোপন বাপিৰা মুগামুগ ঘটনা প্রকাশ কবিব।

(>)

ন্শোহ্রের সন্নিকটে ব্রাহ্মণ কাষ্প অবিধাসাপুর্ণ একটা গ্রাম আছে। অমেৰা গ্ৰামেৰ নামুটী গোপন কৰিষা ৰামক্ৰণপুৰ নামে আখ্যাত কবিব। গাষ্টা নাতি কল্নাতি বহুং। উক্তামের পশ্চিম প্রান্থে ক এক ঘব সম্পত্তি শালী মসলমানের বাহা । সেহ আমান্ত্রই ইহাদের মধ্যে সম্বিক বিষয় সম্পন্ন। বৃদ্ধি বিবেচনা ও সজাতি প্রতিবাসী অপেকা কণ্ডিৎ মাজিত। মোক্দমা মামণা সম্বন্ধে অমাত্র বিশেষ অভিজ্ঞতা না থাকিলেও মোক্তমান জেদ থাকাল্প প্রতিবাদীর নিকট বড়ই ভাহার প্রতিপত্তি। ব্যবে পৌঢ: দেখিতে দীখবাতন ও বলিষ্ঠ। সভাবে ধাব কিছ দঢ-শ্রতিজ্ঞ। কেই বিপদে প্রভিয়া আমান্তব সাহান্য প্রাথনা কবিলে বিপদ ধতই একতৰ ইউকনা কেন আমাল্ল প্রাণ প্রার গণ কবিষা বিপন্ন শ্ৰণাগতেৰ সহায়তাৰ স্কানা প্রস্তা। কিন্তু সূত্রামবাদী জনৈক ব্রাক্ষণের সহিত তাহার। চির বিবাদ।। গণ্ড মে নাখাণ যে নিভান্তই মন্দ প্রকৃতিব লোক ভাগা নহে। বৰ বাক্সন মিষ্টভাষা, গৰোপকাৰী। সম্পদেৰ সহিত্ বিদ্যাৰ সংযোগ থাকাৰ ব্ৰাহ্মণকে দশজনে সন্মান কবিষা থাকে এবং যে কবিৰ এক্ষিণও অপেনাকে প্রামেব মধ্যে সক্ষা প্রবান বিবেচক ও 👍 জ মান বলিষা বিশ্বাস কৰেন। ব্ৰাহ্মণেৰ নোৰন্মদ গ্ৰহণিৰ হা, কামভোগা ১পুলিজা, বিচ্যকাম এল্যকটাকনে লা, বিগ এগোবনা ৭৯ বাজনা ৭৭ সাজ্জিব্য ব্যক্ষ চল বিশিক্ষ্য সাম্মতান্ন কুৰ্নিয় কান্তি একটা বাল্ক বাতীত সংপাৰে আৰু কেই নাই। বাজাণ সংস্থাবেৰ ভাৰণ নিয়া। তানে নিপাডিত হুইবা যথন মুহামান হন, ভখন সেহ অদ্ধাস্ম্পিল সহপ্ৰিপাৰ অস্ক-শোভন পুত্র বল্লক ঠাহাব কোচে হইতে গ্রণ কবিষা আনিমেব त्नरः नाशरकत भूभ-भूज निनाकन करतन खतः धन यन **प्र**पत्न মে ক্ষন্য সুৰ্ক্ষলনিক্ত অমৃত সংশ মধু পান কৰিব। নথি-নাকে ক্লভাৰ্য জ্বান ক্ৰেন। এই সময় জনকালের ১৩ - বাজি এব বৈধ নিৰ্মাতন স্পৃহ। একেবাবে দ্যাত হয়। এখন অস্তুত্ত ইইবা মনে কবেন কেন আমি আমাত দেখেব প্রাত এত নিছুব নিজ্য ব্যবহাৰ কৰি, কেন ভাষাকে মকল্যা মামলাধ জজ্জবিত কাৰ্যা তাহাকে উৎদন্ধ দিতে আনা। প্রাপ্ত হয়। হায়া সেইছ-ভাগাও হয়ত আনা ভাগার এক দও ভাল কবিষা ভিন্নিয়া এইকপ পুরুষুধ নিজ্ত ধুধা পুনি কার্ড প্রিট কা। আমি ভাষাকে मुख्यमा चित्र ७ वि५३ का कविया श्रांत मश्मादित समय स्थ অগহরণ কবিষা গ্রহাতি। কি ४ হাগা বোধে আমার কপাণেও ভোগ হইল না, তাহাব ড নাইই। চি ঞানি কেন তাহাব প্রতি আমাৰ একপ বৈৰ নিষ্ঠাতন স্পৃহা জন্ম। মকদমায় মনক্ষম ছি ভাহাকেত ক্রমে এতই বিএত করিয়াছি বে, দে এখন প্রেণ ভিথাবা। ইহাতেও আমাব শান্তি নাই। এখনও নির্ভিন স্প্রার নির্ভিজন নাই। আবও বেন দিশুল তর বেগে আমাব জদমেল যাবতীয় হীনকৃতি উত্তেজিত হইয়া উহাকে একবারে গ্রান্ন করিতে উদ্যত। উঃ। একি ভীষণ শক্রতা, কি ভীষণ বৈশ্বনিয়াতেন স্প্রা। না, আরে তাহার সহিত আমি শক্রতা করি। না। ভাহার সহাস্ব্যান লইয়াছি, ভাহাকে প্রের ভিথারী ক্রান্যাছি, তথন ল্পা আব ভাহাকে প্রাণে হত্যা করিয়া আমাব এই প্রাণেশ পুর্লাকে তাহার পরিবানবর্গের দাঘ নির্বাণে কি দ্রে করিব পূজা আমি আপনার কাল আপনি জাকিয়া আনিব। না। ব্রথেই হেইয়াছে, আর কাশ নাই। আমি আব এখানে পাকিতে প্রাণিতেছি না। আমি কিছু দিনের জন্ম স্থানার কে ভাষণ ক্রত্রিব হার গ্রাণ প্রাণি শান্তি পাই। আমার ক্রতায়ণ ক্র্রুবিব হার হয়।

এইন্নপ একদিন সান্ধণ ভাবিতে ভাবিতে গৃছিণীৰ ক্ৰোড়স্ত দেই অফুটন্ত কোরক সদৃশ শিশু সন্তানের শতবার মুখ চুম্বন করিয়া বলিলেন, প্রিয়ে ৷ আমাণ মাত্র তিন দিনের জন্ম বিদায় দাও, আমি একবাৰ মাতৃণালয় যাইব। তুমি আমার প্রাণের প্রাণ, সদয় সক্ষস "খোকাধনকে" অতি সাবধানে অতি ঘতনে বাথিও। আমাৰ প্ৰাণ তোমার নিকট রাথিয়া গেলাম। বলিতে বলিতে দৰদবিত ধাৰায় ব্ৰাহ্মণেৰ বক্ষত্তল ভাসিয়া গেল। অনেক করে চক্ষেব জল সৃষ্টিয়া সদুষেব বেগ কোন প্রকারে সম্বৰণ করিয়া আবাৰ বলিলেন, প্রিয়ে! অতি সাৰ্ণানে থাকিও। স্ক্রার পর বাটীৰ বাহির হইও না। প্রতিবাসিনী স্চলেত্রা, সাধ্বী প্রভঃথকাতরা বামাদিদীকে রাত্রিতে তোমার নিকট থাকিবাৰ জন্ম বলিয়া যাইতেছি। তিনি তোমার নিকট থাকিলে আমাৰ কোন চিন্তা বা ভ্ষেৰ কারণ থাকিবে না। মক্রুমার চিত্তায় ও পরিশ্রমে আমি বড়ই কাত্র হইয়াছি। চিত্ত অতাও বাকুল ২ইয়াছে। মনের শাঙি ও বল লাভাশায় তিন দিনের গ্রু আমি মাতুলাল্য ঘাইতোছ। এই বলিয়া রাহ্মণ গৃহিণীকে গাঢ় খালিখন কবিয়া ব্যৱস্থা তাহার মুথ চুম্বন করিতে লাগিলেন।

এতক্ষণ একোন নিতকে বাক্ষণের সমস্ত কথা জনিতোছলেন।
বাক্ষণ এত বে কাতবোজি করিল, প্রগাট আলিখন কৰিয়া
প্রেমভরে কত মুখ চুখন করিল, কিন্ত ভাষার প্রভাতব বা প্রতিদান দিবার জন্ম বাক্ষণী কোনক্ষপ ভাব প্রকাশ করিলেন না।
গৃহিনীৰ ঈদৃশ ভাব দেখিয়া আক্ষণ স্তিত ১ইয়া বলিলেন,—

রাহ্মণ। তোমার একি ভাব ! আমার এত কাতরোজিতেও যে কোন উত্তর দিছে না ! ভূমি যেন কি ভাব্ছ। বলন। কি ভাবছ ?

গৃহিণী। (অপ্রতিভ ভাব দেখাইয়া) এমন কিছু ভাবি
নাই। তা তৃমি যাবে ? ক'বে আ'গবে ? আমি একা কেমন
কবে থা'কব। তৃমি যেন শীঘ্র এসো। আমার জন্ম কিছুই
ভেবোনা। আমি সর্বদা থোকাকে বৃকে বৃকে রা'থব। আর
আমি একা থা'কব, তা'তে আর ভয় কি ? আমিত আর কচি

খুকি নই। আমালবুঝি তোমার আমার বিশীস ২৭ না। তা ব্যোভি।

আকাণ। নানাপ্রিয়ে। তাং। বলি নাই।

তোমায় যদি অবিধান কৰো হলে এ সংসারে আমান থাব কে আছে যে তাছাকে বিখান কৰো ? পাছে তোমান কোন কষ্ট হয় এই জন্ম ভা'ব ছিলাম। এই বলিয়া ব্রাহ্মণ সজল নেত্রে বারস্থার ব্রাহ্মণী ও স্কুমার শিশুন মুখ চুম্বন করিয়া বিদান শইলেন।

(3)

আমাতু সেথ ব্রাহ্মণের নিক্ট প্রাপ্ত হইলেন। এনে সম্ব মকদ্মায় তাঁহাৰ প্রাভ্য হইল। তাঁহার যাহা কিছু ভূসপ্রতি ছিল রাহ্মণ সমস্তই নিলামে বিক্য করাইয়া সং নামে থবিদ কবিষা লইলেন। আমান্ত এখন বাস্তার ফকির। এমন কোন সমূল নাই যাহাতে স্থাঁ পুলু লইয়া উহিব দিনাতিপাত হয়: সমস্তই বাহ্মণ আত্মসাৎ করিয়াছেন। সমস্ত সম্পতি যে গিয়াছে তাছাতে আমাসুৰ তত ছঃখ বোধ নাই, অরাভাবে একটাৰ প্ৰ একটা কৰিয়া যদি সমগ্ৰ পরিবাব কালেব করাল কবলে নিপ্ তিত হইত ভাষাতেও ইমত তত মশ্মভেদী যাতনা ওঁহাৰ জন্ম অধিকাৰ কৰিবে না: কিন্তু ব্ৰাণ্ধণের নিকট যে তিনি গৰাও ১ই-লেনইহাই তাঁখাৰ প্ৰেফ ভীষ্ণ মন্দাহকৰ। সহস্ৰ বুশ্চিক একে দংশন করিলেও এ যাতনাপ ত্লনায় তাহা আকিঞ্চিংকৰ বলিজ অহুভব হইত। যুত্ই উচিবে বর্তমান অবস্থার বিধ্য মনোন্ধো আনোলিত হইতে লাগিল ৩৩ই আগ্রয়ানি আদিয়া তাম্বে শত ধিকাৰ কৰিতে লাগিল। তাহার বৈবান্যাতিন স্প্রা গ্রুষ গুণে বৃদ্ধিত হইতে লাগিল। কিন্তু বৃত্তমান গ্ৰন্থায় কেনি खेशायाच्या ना तम्बिया तकत्व अत्याश **अस्यका**रन महस्य রহিলেন। এমন সম্য এক দিন শুনিলেন যে গ্রাহ্মণ তাঁহাব স্ত্রী ও পুল্লকে বাটীতে বাখিষা মাতুলাল্য গমন করিয়াছে। আমায় যেন আনন্দে শত্রা ভইলেন। শত্রু নিজেন্তে দচ সংক্ষিত্র ক্ষুর নাতিয়া উঠিল। প্রতিশোধ, প্রতিশোধ এই শুক আপাদ মস্ত্রক প্রতিপ্রনিত করিয়া উছোর স্বাঙ্গ কাপাইতে লাগিন। তিনি তাঁহাৰ সংকল সিদ্ধি কামনায় শুসোংস্কুক সদৰে বাজিব অপেক্ষা করিতে লাগিলেন। বাসনা—ঘোর নিশিয়ে ব্রাক্ষণের গৃহ দাহ করিয়া সপুজ বাজাণী বধ কবিবেন। মানব ধদরে গখন শক্র-নিপাতন-কামন। বলবতী হয় তথন আরে হিতাহিত জ্ঞান গাকে না, কায্যোর ফলাফলের প্রতি কোনই লক্ষ্য থাকে না, নিজ প্রাণের প্রয়ন্ত মায়া থাকে না। তথন কেবল অনু^ৰ বাহিবে "যে কোন উপাবে শত্রু দমন কর" এই 🕒 ভাব সংক জাগিতে থাকে। আমান্তু সেথের অবস্থা ও ঠিক এইভাব বারণ করিয়াছিল। তাহাতে যে সমস্ত সংগুণাবলা ছিল তাহা সমস্তই বেন এই এক ভীৰণ ভাবের প্রতাপে কোথায় চুপ্দিরা গিযা-ছিল। কেবল প্রতিহিংশা-বিষ তাঁহার সন্ধান্ধ ব্যাপ্ত হুইগা পৃতি য়াছিল। এই প্রতিহিংসা বৃত্তি প্রণোদিত হইয়া আমার সেথ এক থও অতি সুহং বংশদও ও অঘ্যশিলাকা (দিয়াশেলাই) रुट्छ गरेशा तजनी **पि**टीय श्रास्त्रत नमस निज वांने स्ट्रेट विस् ৰ্গত হইলেন। গভীর তম্যাচ্ছল নিশা, চারি দিক ঝাঁঝাক্রি তেছে। আকঁশে মেঘাভন্বর। স্থাতরাং রাত্রি আরও ঘনান্ধত্যোম্যী। প্রাম্য ক্রপের, পারর কিছুই যেন লক্ষ্য হয় না। মধ্যে
মধ্যে হঙ্গুলাপ্তি সৌদামিনী চমকিতৈছে। চতুদ্দিক নিস্তর, কেবল
নাজলানসমাগমোন্মন্ত ভেককুল অস্পাই ধ্বনি করিতেছে, আর
মধ্যে নিশা তার বিল্লিবর কর্ণকুহর ভেদ করিয়া ছাগ্রত বাজিকে
বিক্রত করিমা তুলিতেছে। এই ঘোর নিশাকালে আমানুদ্যে
ার্গানের বার্টীর পশ্চিম দক্ষিণ কোনাংশে দণ্ডায়মান ছইলেন।
তিনি যেমন অগ্লিশাকা প্রছালিত করিমান গৃহে অগ্লি সংযোগ
ক্রিতে ঘাইবেন, এমন সম্য গৃহাভারর হইতে অস্পাই ন্দ ভানতে পাইলেন। যেন তাঁছার মনে হইল ছই ব্যক্তিতে প্রস্পাব
ক্রোপক্র্যন ক্রেপ্রেক্তি তিনি তথ্ন উৎক্টিত হইয়া গৃহাভাত্বত্র ব্যক্তিইদ্যের ক্রেপ্রক্রন ল্বণ করিতে লাগিলেন। অন্থ্যানে
বৃদ্ধিলেন একজন স্থ্রী ও লপ্রনী প্রক্ষ। দ্বিন্তন্তর কৌতৃহল
ব্রু হইয়া গুনিতে লাগিলেন।

পুক্ষ। দেশ, আৰু একপ কবিয়া ভগে ভয়ে কত দিন চুলিবে। এইত গুই দিন প্ৰেই আবাৰ ৰাক্ষণ ফিৰিয়া আসিবে। ১খন কি আবু এত আনন্দ ভোগ কবিতে পতিব দু এবকন কবিয়া আৰু চলে না।

স্থা। ভূমি কি কৰিতে বলং কি কৰিবে ভূমি জ্পী হওও চুমি বাহা বলিবে আমি তাহাই কৰিব।

পুক্ৰ। ভবে চল আনিকা বেরিখে চ'লে বাই। কানীতে গিলে প্ৰম ধ্ৰে ছুই জনে বাম কৰিব। সেধানে আমাধেৰ প্ৰথম কেই প্ৰতিঘন্দা ছুইবে না। দেশেৰ লোকেৰ গঞ্জনাও স্থিতে ছুইবে না। কি বল্প

স্ত্রী। তাই চল। আমি তোমাব। ছুমি আমাকে যেখানে এইবা বাইবে আমি সেইবানেই বাইব।

পুৰুষ। ৩বে সার বিলম্পে কাম কি ৪ শুভজ শীলে। সদাই মামবা যালা কবিব। তোমাব এখনা গাটি, টাকা কড়ি বালাকছু সাজে গুছাইয়া বও। কিন্তু এ ছেলেটাকে কি করিবে ৪

স্বী। কেন আমানের সঙ্গে গা'বে। আনি আব উহাকে কোগায় বে'থে যাব ?

পুৰ্ব । তাছ'বে না। ওতো আবে আমার ছেলেন্য। উহাকে বহুয়া যাওয়ায় আমাৰ কি ফল ? বরং উহাকে সঙ্গে শইষা গোলে বাস্তায় নানা বিপদ ২ ওয়া সন্তব। তহাব আশা ত্যাগ কৰ। ইহাকে এইশ্বনে শেষ করিয়া যাওয়া না'ক।

স্ত্রী। আহা । রুগাকেন মারিবে ? সঙ্গে ল'লে গেলে গদি কোন বিশেষ ক্ষতি নাহয় তবে আনার অন্ধ্রোধ যে আমার হেনেটাকে আমার সঙ্গে লয়ে যেতে দাও।

পুরুষ। না, তাহা কোনমতে হ'বে না। যদি এ ছেলের মায়া ছুই তাগে করিতে না পারিদ্, তবে আমিও তোকে চাই না। মদি আমার ভালবাদা চাদ্ তবে ছেলেটা এখনি মে'বে ফেল্। নচেৎ আমি এই চলাম।

রী। নানা, তুমি যা বল্বে আমি তাই কর্বো। তোমার জ্ঞ আমি সমস্ত কর্ত্তে প্রস্তত। এই লও, ছেলে তোমার হাতে দিলাম। তোমার যাহাতে ভাল হয় তাই কর।

আমাছদেশ শুদ্ভিত। নপিশাচিনী নাজণীর বাবহাব দেণিলা কি ক উবাবিম্ছ। তিনি যে প্রবৃত্তি বশে আজ বাজনের সক্ষনশে সাধনে আসিরাছিলেন, সে বৃত্তি মেন মুগর্ভমধ্যে কোথার বিলান হইয়া গেল। তিনি যথন দেখিলেন পাস্থও উপপতি স্কুক্মার শিশুকে প্রাপ্তন মধান্তলে তাপিত করিয়া ভীষণ শিল্ডাঘাতে তাহাব মন্তক চর্ণিত করিয়া উহাব জাবন লীলা শেষ কবিছে উদতে, তথন আর নিশ্চিম্ব থাকিতে পারিলেন না। চ্কিন্ডের নাব পোচার উন্দান কবিমা প্রাম্বনে আসিয়া পভিলেন। যথন দেখিলেন নিমেম মধ্যে শিশুর কমল প্রাণ পাবত্রের হঙ্গে শেষহন, তথন পূর্ব্বপশ্চাং আনি না ভাবিমা তীব্রেগে হঙ্গুভিত বংশদণ্ড সঞ্চালন পূর্ব্বক সেই কমল-শিশুপ্রাণ-পিপান্থ পাস্বত্রের মঞ্জিশ একপ ভাবে প্রহার কবিলেন যে সেই এক স্বাঘাতেই নবপিশাচ প্রক্রম প্রাপ্ত ইল। তথন প্রনর্গদে তিনি বাত্রায় পড়িমা উর্জ্বানে গৌডিয়া গুছে ফিবিলেন।

এদিকে রাক্ষদী পিশাচিনী এক্ষা অক্ষাং অন্ত কতৃক তাহার উপপতিকে হত হইতে দেখিবা ভাষণ চিংকান কবিতে লাগিল। তাহার চিংকাবে প্রতিবাদীগণ আদিনা সমনেত ই হইলে, সকলকে বলিতে লাগিল যে আমান স্বামী অদা সন্ধান পর ভাষাব মাতুলালয় হইতে ফিরিয়া আদিলে এই বাক্তি তাহার নিকট ইছাব প্রাপা টাকা চাহিতে আইসে। ক্থায় ২ প্রস্পর বচসা হওয়ায় তিনি ইছাকে হটাং হত্যা কবিয়া প্রলাইয়া গোলেন। ওগো তোমরা আমার এ বিপদ হতে রক্ষা কব।" এই বলিয়া কাদিতে লাগিল। তংপ্র যাহা হইল তাহা পাঠক ইহাতেই অন্তমান কবিতে পাবেন।

(3)

ধৰ্শেহবেৰ আদালত গৃহ আজ লোকে লোকাৰ্ণা। আজ এক অভতপূল থুনি-মকদ্মার বিচার হইবে। স্বামী গুনি-আসামা স্ত্রীই ভাহাৰ একমাৰ সাঞ্চী। উকিল, মোক্তাৰ স্কলেই নিৎ নিজ কাষা ফেলিমা ম্যাজেষ্টাৰ সাহেবেৰ গৃহ পূৰ্ণ কৰিয়াছেন। গন্তার ভাবে বিচারক নিজাসনে উপবেশন করিয়া ভিব চিত্তে উপস্তিত মকন্দমাৰ বিষয় চিস্তা কৰিতেছেন। একিণ আসামান আসনে দণ্ডায়মনে হুছ্যা নত মুখে দুৱন্ত্তি প্রোয় চক্ষেত্র জন্মে वकःछन अमिटिटाइन, এवः भरता भरता भर्याप्यनी पार्धानतान নিক্ষেপে উপস্থিত দশকমগুলীৰ চিত্ত বিক্ষপত ক্ৰিতেচেন। মার সেই পাপীয়দী পিশাচিনী স্ত্রী অভাবস্থলত লচ্চা, ভং, সরলভায় জলাঞ্জলি দিয়া অকুভোসাহদে তাহাব স্বানাই যে হত্যাকারী তাহা বিচারকেব সদয়ে দুট্কপে বিধাস জ্যাহ্বাব জন্ম অতি সাবধানে গুছাইয়া গুলাইয়া ক্তাা কাষ্য বণন করি-তেছে। উকিলের জেরা, বিচানকের তারদৃষ্টিসহ স্থকঠিন প্রশ্ন-সমূহ তাহাকে কিছুতেই বিচলিত কারতে পারিতেছে না। এই क्राप्त सामी-श्नातामाठा नावकीत माका धर्म ममाश्च स्ट्राल বিচারক ধীরস্বরে আসামী ত্রান্ধণের প্রতি লক্ষ্য করিয়া বলি-(লন,--

শুন। তোমার বিরুদ্ধে সম্ভ সাক্ষী না পাকিলেও তোমার নিজ স্ত্রী যেরূপ ভাবে সাক্ষ্য দিতেছে, তাহাতে তুমিই যে হত্যা-কারী তবিষয়ে সার কোন সন্দেহ নাই এবং সন্দেহ হইবার কোন কারণ ও দেখিতে পাইছেছি না। এখন যদি তোমার এ শম্বন্ধে কিছু বক্তব্য থাকে ভবে বলিতে পার।

রাজণ। ধ্যাবিতাব ! আমি নির্দেষী, কিন্তু বথন আমারই দী আমারই স্থাপে দণ্ডারমনে। ইইয়া অবলীলা ক্রমে আমার প্রাণনাশেব কর আমার বিকল্পে অভূতপুর আশ্চর্যারপ মিথা। সাক্ষ্য প্রদান করিল, তথন আমার আর বক্তব্য কিছুই নাই। তবে আনি মৃত্যুকাল প্রয়ন্ত নিক্ত্রে বলিব মে আমি নিন্দোষী। আমি এ হ্যাকাণ্ডের কিছুই জানি না। কিন্তু হার ! অদৃষ্ট দোবে আজ রাজণ প্রান ইইয়া আমায় নরহত্যা অপরাধে প্রাণ দণ্ডে দণ্ডিত হইতে হইল। উঃ! আমার স্ত্রাই আমার প্রাণব্যে উদাতা। কি ভীষণ সভ্যন্থ। এই বলিতে বলিতে রাজ্পণের ধাক্য রোধ হইয়া আমিল।

বিচারক সামি বিশেষ বিবেচনানস্তর তোমাকেই দোবী সাবাস্ত করিলাম। তুমিই এই হত্যাকার্য্য সাধন করিয়াছ। অতএব আইনামুসারে তুমি নরহত্যা পাপে পাপী। স্থতরাং আমি তোমার প্রাণ বধ আজ্ঞা প্রদান করিলাম।

বিচারকের মুথ হইতে প্রাণ দণ্ডাক্তা বাক্য নিস্ত ইইতে না হইতে রাহ্মণ থরণর কম্পিত কলেবরে, "ওঃ! আমার কপালে শেষে এই ছিল" বলিয়া মৃদ্ধিত হইয়া পড়িয়া গেলেন। এমন সময় সমস্ত দশকর্দকে চমকিত করিয়া তীব্র বেগে অগ্রসর হইরা মহামুত্তব আমানু সেথ বিচারক সম্থে উপস্থিত হইয়া বলিল। ধন্মাবতার! এই মকল্মা সম্বন্ধে আমার কিছু বক্তব্য আতে। যদি অনুস্তি করেন তবে আমি বলিতে সাংহ্সী হই।

বিচারক। বিচার যথন নিস্পত্তি হইয়াছে তথন আইনায়-সারে তোমার কোন কথা শুনিতে আমি বাধ্য নহি তবে তোমার ভাবগতি দেখিয়া মনে হইতেছে যে তুমি এ মকর্দমা সম্মন্ধে বেশী'কিছু যান। আচ্ছা, আমি ভোমার অনুমতি করি-ভেচি, ভোমার কি বলিবার আছে বল।

তথন সাহস পাইরা আমাহ সেখ্ এই নরহত্যা সম্বন্ধে আন্তু-প্রিক সমন্ত ঘটনা সর্ক সমক্ষে নির্ভীক সদ্যে ব্যক্ত করিল। আমান্ত যথন জনে কমে দীরে ধীরে পিশাচিনীর বাজিচার কাণ্ড, তৎপর তাহার শিশু হত্যায় উদ্যত উপপতির আমান্ত কর্ত্বক পরিণাম বলিতে লাগিল, তথন সোৎস্থাক সদয়ে উদ্প্রাব হইয়া দশকর্ল দেখিলেন স্বামী বধোন্মত্তা পাপচারিণীর মুখ্মওল পাংস্থ বর্ণ গ্রহণ করিল,সে কাঁপিতে কাঁপিতে সেই থানে বদিয়া গজিল। অমনি আমান্ত উচ্চৈঃস্বরে বলিয়া উঠিল—ধন্মাবভার! আমিই নর্ঘাতক। যদি শান্তি দিতে হয়, প্রাণদণ্ড করিতে হয়, আমায় দণ্ড করুন। ব্রাহ্মণ নির্দেশ্যী। উইাকে ছাড়িয়া দিন। ব্রাহ্মণ আমার চিরশক্র। উহার জন্ম আমি সর্ক্ষান্ত হইয়াছি। তথাপি আমার পাপে উহার প্রাণ দণ্ড হইবেইহা আমি প্রাণ গান্ধিতে কথনই সহু করিতে পারিব না। তথন সকলে প্রকৃত ঘটনা অবগত হইয়া আগবন্ত হইল। কুলকণ্রিকনীও তথন ব্রিল যে গুপ্ত রহস্য প্রকাশ হইল।

তংপর পাপীয়সী মুক্তকণ্ঠে আপন পাপ স্বীকার করিল। উপস্থিত ব্যক্তি মাত্রেই আমাত্ব দেখকে ধন্ত ধন্ত করিতে লাগিল।

ছিল। বিচারকণণ পথ্যত উহাদের প্রস্পরের ভাষণ শক্র ভাব দেখিয়া অনেক সময় অবাক হইনাছেন। অদ্য আমাত্ব সেখেন দেবোপম ব্যবহারে সকলেই ভূরোভূয় সাধুবাদ করিতে লাগিল। বিচারক মহোদয় অত্যন্ত আহলাদ সহকারে ব্রাহ্মণ এবং আমাত্ব সেথ উভয়কে নিক্কতি দিয়া ব্যাভিচারিলী পাপিষ্টাকে যাবজ্জীবন দিপান্তর নিক্ষাসন করিলেন।

তথন ব্রাহ্মণ দৌজিয়া আমার সেথকে আলিঙ্গন করিয়া কেলন করিতে লাগিলেন এবং কর্ষোড়ে নিজক্ত পাপের জন্ম বার্মার ক্ষমা প্রথনা করিতে লাগিলেন। তিনি আমা-মূর যাহা কিছু ভূমি সম্পত্তি কাজিয়া লইয়াছিলেন তাহা প্রত্যাপণ করিলেন। সেই দিন হইতে লোকে দেখিল ব্রাহ্মণ ও আমার সেখ যেন হরিহের মৃত্তি,—অভেদান্তা।

সত্যের বলে ব্রাহ্মণ-রক্ষা হইল। সত্যাবলম্বা আমাসু নর হত্যা করিয়াও এই ভীবণ কালে প্রাণ রক্ষা পাইয়া চির শত্রুকে প্রমুমিত্র করিয়া লইল। সত্যের জয় হইল।

ধর্মমণ্ডলীর চাঁদা দাতাগণের নাম ও ধাম।

বার্ষিক, এককালনে श्रीयुक्त एक्स्तार्थ ननी একট্রা এসিষ্টাণ্ট কমিদনার 3. <u>છ</u>ોર હે " লোকনাথ শ্রা জমিদার व्यनाताति गाबिद्धेरें " সীতামোহন দাস উকীল मूनराणि जानागठ और्छे जब्रहम् नाम কালেক্টরি মোহরের শ্রীহট্ কুঞ্জলাল ধর মোক্তার ক্ রাজকুমার চক্রবন্তী মোলার ঐ কুষ্ণচক্র দত্ত কবিরাজ হরিশ্চন্দ্র শর্মা চৌধুরী মোকার 3 গুরুচরণ দাস মোক্তার কালীকমল দাস উকীল बब बादानंड, बीर्डे কৃষ্মিণীকান্ত গুপ্ত সেরেন্ডাদার কালেন্টরি

(रामरागि शिक्तका निवस्ति ।

- ্রিত্র বেদব্যাস প্রপত্রিকা ভ্যেক মানে প্রকাশিত হয়।
- ই। বেদবাসের মূল্য কলিকাতায় এবং মফস্বলৈ সর্ব্যাই সমর্থ পক্ষে ৪ টাকা ও অসমর্থ পক্ষে ২ টাকা; স্বতম্ভ ড়াক মান্তল লাগে না। মূল্য সকলকেই এক কালীন দিতে হয়। কিন্তিতে কিন্তিতে মূল্য লওয়া হয় না।
- ৩। বেদব্যাস আফিস প্রত্যেক দিন ২টা হইতে ৬টা পর্যান্ত থোলা থাকে। এই সময়ে টাকা কড়ি জ্বমা ইত্যাদি সমস্ত কার্য্য হইয়া থাকে, ইহার পরে আফিস বন্ধ থাকে।
- গ। পত্রের উত্তর পার্থীগণ রিপ্লাই কার্ডে পত্র লিথিবেন, অথবা টিকিট পাঠাইয়া দিবেন, নতুবা পত্রের উত্তর দেওয়া হয় না। গ্রাহকগণ পত্র লিথিবার সময় আপন আপন গ্রাহক নম্বরটী অবশ্র লিথিয়া দিবেন।
- ৫। বেদব্যাসের বিনিমন্ত্ব পত্রিকা নিয় লিখিত ঠিকা-লায় পাঠাইতে হইবে।
 - ৬। বেদব্যাদে কেহ কোন ধর্ম বিষয়ক অথবা সমাজ বিষয়ক

প্রবন্ধ লিখিলে, তাহা যদি সার্থান্ বোধ হয়, তবে সাদ্রে গৃহীত হইবে। প্রবন্ধটা পরিফার অক্ষরে লেখা হওয়া আবশুক।
৭। গ্রাহক গণের নিজ ঠিকানা পরিবর্ত্তন করিতে হইলে পুর্বেই আমাদিগকে ন্তন ঠিকানাটা জানাইবেন, নতুবা পূর্বে ঠিকানায়ই পত্রিকা বরাবর পাঠান হইবে;, সেই পত্রিকা পাইতে কোন গোলবোগ হইলে, আমরা আর সেই পত্রিকাখানি প্রব্রার পাঠাইতে পারিব না।

৮। নিম লিখিড ঠিকানার অধ্যক্ষ শ্রীবৃক্ত প্রসম্বন্ধনার শাস্ত্রী
মহাশব্যের নামে বেদব্যাস সম্বন্ধীর টাকা কড়ি চিঠা পত্রাদি
লিখিতে হইবে; ইছার অন্তথা করিলে, আমরা তাহার জন্ত
দায়ী হঠব না।

বেদব্যাস-কার্ব্যাধ্যক্ষ। ধর্মমগুলী কার্ব্যালয়। ৬২নং আমহাষ্ঠ ষ্ট্রীট্, কলিকাতা।

বিজ্ঞাপন।

🕮 যুক্ত শশধর তর্কচ্ড়ামণি কৃত সমস্ত পুস্তক নিম্ন লিখিত ঠিকানায় পওয়া যায়।

ভবৌষধ। (উভ্য বাধান) মূল্য ডাক্মাণ্ডল সহ ১০এক। টাকা।

বেদবিষয়ে ইংরাজি মতের প্রতিবাদ। মূল্য মার ডাকমাশুল । তারি আনা।

শ্রীপ্রসরকুমার শান্ত্রী।
৬৩ নং আমহার্ম্ভ ব্লীট, কলিকাতা।

বড সহজে প্রকৃত গরাঞাদ্ধ হয়।

ঠিকানা:—ভাক্তার প্রীপ্রদ্মার পাল, অধ্যক্ষ, পাঁচমহলা, গ্রা। এরপ কার্য্য পূর্ব্বে কথন অন্তৃতি হয় নাই। এমন স্থবিধা আর কোথারও নাই। গ্রা রুত্য ব্যয় ৩ হইতে ৮১। বিস্তৃত নিয়মাবলীর ডা: মা: ১০ লাগে।

এন, ডবলিউএজেন্সি করপোরেসন্, লিমিটেড্। - মীরাট

🔻 ১৮৮২ সালের আইনামুসারেস্থাপিত।

দেশীয় রাজ্য ও বদান্তবর্ণের পৃষ্ঠপোষকতার পরিচালিত।

একলক্ষ টাকা মূলধন, ১০১ দশ টাকা করিয়া প্রত্যেক অংশে বিভক্ত।

স্থাপেশ জাত শিরের পুনর্জীবন দান পক্ষে সহায়তা করা এবং সেই সমস্ত দ্রব্য বিদেশীয় ব্যবসায়-ক্ষেত্রে সরবরাহ করা ও জান্তর্বাণিজ্যের উন্নতি করাই ইহার প্রধান উদ্দেশ্য। এখন আমরা সাদরে এই মহৎ উদ্দেশ্য সাধনের জন্য সাধারণের উৎসাহ প্রার্থনা করি। জন্যান্য জ্ঞাতব্য বিষয় নিম্মাক্ষরকারীয় নিক্ট লিখিলে জ্ঞানিত্যে পারিবেন।

> শ্বস্মতার্সারে মুথার্জি এও কোং ম্যানেজিং এক্সেণ্ট, মিরাট।

বেদব্যস।

৮ম বর্ষ।

৮ম ভাগ।

কলিকাতা, ১৩০০ সন, অগ্রহায়ণ।

৮ম সংখ্যা।

শরণমিদ স্থরাণাং দিদ্ধবিদ্যাধরাণাং মুনিমন্থরপশ্নাং ব্যাধিভিঃ পীড়িতানাং। নূপতিগৃহগতানাং দস্মাভিস্তানিতানাং ত্বমদি শরণমেকা দেবি। হর্গে। প্রাসীদ ॥

তারাফকস্তোত্রং।

भाउनीनप्रतश्वि ! প্রথমতাং সৌভাগ্যসম্পৎপ্রদে ! প্রত্যালীতৃপদস্থিতে। শিবহৃদি স্মেরাননাস্ভোক্তে।। ক্লেনীবরলোচনত্রয়যুতে! কত্রীকপালোৎপলে! ৰজাং চাদ্ধতী অমেব শরণং আমীশ্রীমাশ্রয়ে॥ ১॥ বাচামীশ্বরি ! ভক্তকল্লগতিকে ! সর্বার্থসিদ্ধিপ্রদে ! গদ্যপ্রাক্তপদ্যম্বাতরচনা সর্ব্বতাদিদ্ধপ্রদে! नौरनन्गीवदरनाहन ७ सप्रश्र । काक्र गाया ता विरध । সৌভাগ্যামৃতবর্ষণেন ক্লপয়া সিঞ্জনমাদৃশম্॥ २॥ मर्स्त गर्सम्मृहभूतिज्जता मर्नानित्वसाञ्जल ! ব্যাদ্রত্বক্পরিবীতস্করকটিব্যাধ্তঘণীক্ষিতে।। ननाः क्रवननज्ञः পরিমিলন্মু ও বয়ীমুর্দ্ধ গ্রন্থিলিনুমুগুদামললিতে। ভীমে। ভয়ং নাশয়। ০। मात्रानकविकातक्रभावनगविन्द्रक्रिक्षांचिद्रः ! হল্ফট্কারময়ি। স্বমেব শরণং মন্ত্রাত্মিকে। মাদৃশঃ। শ্র্তিন্তে জননি ! ত্রিধামঘটতা সুলাতি স্ক্রা পরা বেদানাং ন হি গোচরা কথমপি প্রাপ্তাং মু তামাপ্রয়ে॥ ৪॥ ষ্ণাদাৰ্জদেবয়া স্থক্তিনো গছন্তি সাযুজ্যতাং उना खी পরমেশ্বরী ত্রিনয়ণব্রক্ষাদিদামাাত্মন:। गःगोत्रोष्ट्रियळ्डान अहे उन्न् Cपटवसम्यानि स्त्रोन् माज्युरश्रमत्त्वत्व हि विभूत्या त्या मन्त्रीः तत्रवत्ज ॥ ४ ॥

মাতত্তৎপদপক্ষদ্বরজোমুদ্রাককোটীরিণ-**एक्ट**प्तरा अञ्च मक्रदा विक्षिति। निः भक्तमत्क गुजाः। দেবোহহং ভূবনে ন মে সম ইতি স্পর্দ্ধাং বছম্ভ: পরে তত্ব্যং নিয়তং যথান্তভিরমী নাশং ব্রন্তি স্বয়ম॥ ७॥ জনামস্মরণাৎ পলায়নপরা জটুং চ শক্তান তে ভূতপ্রেতপিশাচবাক্ষসগণা বক্ষাশ্চ নাগাধিপা:। देवजा मानवश्रवां च थहता वााबां निका खखरवा-ডাকিন্য: কুপিতান্তকাশ্চ মধুলং মাত:। কণং ভূতলে॥ १॥ **লন্দ্রীঃ** সিদ্ধগণাশ্চ পাত্কমুখাঃ সিদ্ধান্তথা বারিণঃ স্তস্ত্রতাপি রণাঙ্গণে গ্রুঘটাস্কস্তরতা মোহনম্। মাতন্ত্রংপদদেবরা থলু নৃণাং সিদ্ধান্তি তে তে গুণাঃ কান্তিঃ কান্তমনোভবস্ত ভবতি ক্রোহপি বাচম্পতি:॥৮॥ তারাষ্ট্রকমিদং রমাং ভক্তিমান্ বং পঠেরর:। প্রতির্মনাহকালে চ সায়াছে নিয়তঃ ভচি: ॥ ১॥ শভতে কবিতাং দিব্যাং সর্বাশাস্ত্রার্থবিদ্ধবেৎ। **লন্ধীমনগরাং প্রাপ্য ভূকু। ভোগান্ যথেহপি্দভান্॥ ১০** कीखिर कांधिक रेनक्रकार मर्सियार श्रियं हार बर्ट्स । বিখ্যাতিঞাপি লোকেষু প্রাপ্যন্তে মোক্ষমাপ্লুয়াৎ ॥ ১১ **ইতি নীলতন্ত্রে** তারাষ্ট্রকং সম্পূর্ণম্॥

মনুষ্য জাতির উৎপত্তির বিবর্ণ।

মন্থ্য জাতির উৎপত্তি সম্বন্ধে বহুতর নিগৃঢ় তম্ব হিন্দুশাস্ত্র-কারগণ বর্ণনা করিয়া গিরাছেন। আজ আমরা ভগবান আত্তের ঋষি এ সম্বন্ধে যে সকল গভীরত্ত্ব মহর্ষি অগ্নিবেশের নিকট বলিয়া গিরাছেন, তাহাই চরক সংহিতা হইতে সংক্ষেপ উদ্ভ করিব। পাশ্চাত্য বিজ্ঞান শাস্ত্রাদিতে এ সম্বন্ধে কোন নিগৃঢ় তব্ব পাওয়া যায় না। স্ক্তরাং আমাদিগকে এক মাত্র সেই ত্রিকা-শক্ত মহর্ষিদের পদ প্রাপ্তেই আশ্রয় গ্রহণ করিতে হইবে। যথাঃ—

মৃহ্ধি অগ্নিবেশ জিজ্ঞানা করিলেন "ভগবন্! রজঃক্ষের (অতু প্রবৃত্তির তিন দিবস পর, এয়োদশ দিবসের মধ্যে) অনন্তর ভিন্ন গোত্রীয় পুরুষ কর্তৃক মৈথুন দারা স্ত্রীতে পরিতাক্ত বজ্বস ২ইতে উৎপন্ন চতুত্তিতাক যে বস্তু গভর্পে পরিণত হয় তাহা কি ?"

শ্বনিবেশের এই কথা শ্রবণ করিয়া ভগবান্ পুনক্তস্থ বলিলেন। "ধাহা হইতে গত্তের উৎপত্তি হয়, স্থর্দ্ধ পণ্ডিতগণ তাহাকে গুক্ত বলিয়া থাকেন। ইহাতে বায়, অগ্নি, ভূমি এবং শ্বল এই চভূমিব ভূতের চারটি সংশ বিদ্যান্য আছে। মধু-রাদি ছয় প্রকার রস হইতে ইহার উৎপত্তি হয়।"

অনপ্তর অগ্নিবেশ পুনজার জিঞাদা করিলেন,—"ভগবন্! কি হেতু কি প্রকারে গভের উৎপত্তি হয়? কিজন্ত কোন কোন অবস্ধ্যা প্রাও বিলম্বে গভ ধারণ করে এবং কিজন্ত কোন কোন গভ উৎপন্ন হইয়াও নই হয় ?"

অধিবেশের এই কথা শুনিয়া ভগবান পুনরু স্থ উত্তর করি-লেন যে, "যে গভের শুক্র, রজ, আথা, আশয় (জরায়ুক্ষেত্র) এবং কাল এই সমুদায়ের কোন প্রকার দোষ না থাকে, পরও যাদ গভিদার আহার বিহারাদি হিতকারা হয়, তবে সেই গর্ভ পুরুদেহ হয়রা যথা সমরে স্থয়ে প্রস্তুত হয়। ছয় আহার, ছয় বিহার, যোনিনোষ, মনস্তাপ, ছয় শুক্র, ছয় রজ, অকাল যোগ এবং কোন কারণ বশতঃ বলকয় এই সমুদায় কারণে স্থাবিদ্ধা। হছলে বিলম্বে গভ সঞ্চার হয়।"

তাহরে পর অগ্নিবেশ জিঙাসা করিলেন "ভগবন ? কি জন্ম কন্যা, পুত্র, যমজ কন্যা, যমজ পুত্র, যমজ পুত্র কন্যা, এককালে অনেক সন্তান এবং কোন কোন গভ বিলম্বে প্রস্ব হয় ? কিজগুই বা যমজ সন্তানদ্বয়ের মধ্যে ক্থন ক্থন একটী হাই পুঠাক এবং অপর্তী ক্ষাণ্কায় হয়।"

অপ্নিবেশের এই কথা শুনিয়া ভগবান্ আত্রেয় কহিলেন যে, "বাজ (মিনিত শুক্র ও রক্তার্রজাধিক ইইলে কন্যা, শুক্রাধিক ইইলে পুত্র, রক্তাধিক বীজ বিভক্ত ইইলে যমজক্তা এবং শুক্রাবিক বাজ তই ভাগে বিভক্ত ইইলে যমজ পুত্র জন্মে। এইকপে বীজ বিভক্ত ইইলে যদি এক ভাগে রক্তের আবিকা অপর ভাগে শুক্রের আধিকা থাকে, তবে যমজ, কতা ও পুত্র উৎপন হয়। বথন বায়ু অত্যন্ত বৃদ্ধি প্রাপ্ত ইইল মিলিত শুক্র শোণিতকে নানা ভাগে বিভক্ত করে, তথনই উক্ত বিভাগামুদারে অদ্প্ত বশতঃ ক্ষাবরূপ অনেক অপতা জন্ম গ্রহণ করে। গভিনী যদি উৎকৃত্ত আহারাদি প্রাপ্ত না হয়, অথচ যদি গভিনীর কোন রূপে কোন ধাতুর অধিক স্রাব হয়, তবে গর্ভ ভূক হয়, তাহার পর গর্ভ পুষ্ট হইলে সন্তান প্রদাব হয়।"

অনন্তর অগ্নিবেশ কহিলেন "ভগৰন! কিঞ্জীল নপুংসক. প্রনিক্রিয়, সংকারবাহী, নরবণ্ড, নারীবণ্ড, বক্রী, বা বাতিকরণ্ড হইয়া থাকে।"

অগ্নিবেশের এই কথা শ্রবণ করিয়া ভগবান পুনর্বাস্থ কহিলেন, "বীজের রক্ত ও শুক্ত এই উভর অংশই যদি তুলা হয়, তবে স্নাচিত্র ও পুং চিত্র বিশিষ্ট নপুংসক জন্মে। শুক্তাশয় নই ইইলে প্রনেজির, বায়ু শুক্তাশয় দ্বারা দূবিত হইলে পুক্ষ সংস্কারবাহী হয়। যদি পিতা ও মাতা মন্দ্রবীজ বা অল্পরীজ বিশিষ্ট আর ছর্বাল এবং অহর্য হয় তবে তাহাদের পুর নরম্বগু এবং ক্সা নারীম্বও হয়। মাতার সহবাসে অনিচ্ছা ও, পিতার শুক্তের ছর্বালতা বশতঃ বক্রী সন্থান জ্বিল্যাথাকে। পিতা ও মাতা ঈর্মাভিত্ত এবং সহবাস কালে মন্দ হর্য থাকিলে যে সন্থানের উৎপত্তি হয়, সেই সন্থান ঈ্যাপর হন্ত হয়। যে পুরুষের বৃষণ কোষ) দ্বায় ও অগ্নির দোষে নই হুইয়া যায় সেই পুরুষের নাম বাতিক্ষণ্ড।"

অগ্নিবেশ ভগবান আত্রেরকে জিন্তাসা করিলেন "গভত্ত কতা, পুত্র ও নপুংস্ক ইহাদের পৃথক পৃথক কাহার কি লক্ষণ দৃষ্ট হয় ? আর কিজনাই বা অপত্য সাদৃশ্য প্রাপ্ত হয় ?"

ভগণান আত্রেয় বলিলেন, অগ্নিবেশ! যে স্ত্রী পুরুষার্থিনী হইরা বাম অঙ্গের হারা ধারণাদি ক্রিয়ার আরম্ভ করে। আর গভের সময় জাঁলোকের ন্যায় নিজা, ভোজন, ও স্বভাব প্রাপ্ত হয়, যে স্ত্রার বামপারে গভিও বামস্তনে প্রথম হয়ের সঞ্জাব হয়, সেই স্ত্রী নিঞ্চয় কথা প্রসব করিবে। আর ইহার বিপরীত লক্ষণ অথার স্ত্রাপ্তবার্থিনী হইয়া দক্ষিণাঙ্গের হার। ধারণ, আর গভাবস্থায় পুক্বের স্তার নিজা, পুক্বের স্তার ভোজন, পুক্বের নায় সভাব প্রাপ্ত হয় এবং স্ত্রার দক্ষিণ পার্থে গভও দক্ষিণ স্তরন প্রথম ৩% দৃত ইইলে পুত্র স্থান প্রস্ব কারবে। অপব এই উভ্য প্রকাণ লক্ষণ দৃত হইলে নপুংসক ক্রিয়া থাকে।

গভেব প্রথম উংপ্তি গম্বে আ মনে মনে যে হার চিত্ত করিবে, গভর্ সন্তানের ও প্রায় ভাহোর আকৃতির ভাগ আকৃতি হহরা থাকে। * গভের দেহে যে চতুকিংধ ভূত বিদ্যান থাকে, সেই সমুদ্য মাতা ও পিতার আগেব এবং আআকৃত কথা (বর্মাবেশা) এই সমুদ্য হতে উংপ্ল হয়। তাহের মধ্যে যেগুলির বিশেষ বল থাকে, সেইগুলি সাদৃশ্য বিব্য়ে হেতু হয়। কিছা গভের প্রথমোৎপত্তি সময়ে পিতা শমাতার মনের ভাব যেকপে থাকে, গভোৎপন্ন সন্তানেরও মনের ভাব সেইকাপ হইয়া থাকে।"

পুনর্বার অগ্নিবেশ জিঙ্ঞাদা করিলেন, ভগবন! আফা কি প্রকারে এক দেহ হইতে অন্ত দেহে গমন করে? ^{এবং} আগ্রার সহিত সর্বাদা কোন্কোন্পনার্গের আত্নগতা থাকে?"

অগিবেশের এই কথা শ্রবণ করিয়া ভগবান্ ^{আতির}

- পাশ্চাত্য দেশের বিজ্ঞানবিং পণ্ডিত ও এই গভীব বৈজ্ঞানিক তত্ব উপলব্ধি করিতে সক্ষম হইয়াছেন। যথাঃ—
 - "A Strong persistant impression upon the mind

উত্তর করিবেন, "জাবের ক্যানুসারে মনে এক প্রকার সংস্কার জন্ম। মনের এই সংস্কার চারি প্রকার স্ক্র ভূতের সহিত এক দেহ হইতে দেহান্তরে অন্ন প্রেণ করে। দিব্য জ্ঞান ভিন্ন ভাহা ক্ষনই দৃষ্ট হইতে পারে না। •

व्याचा मर्स्त्राभी, मन्त्र मतीत्रशाती, विश्वकर्मा, विश्वक्थ, চেতন, অতাজির, নিতাবুক (মোকের পুরা পর্যান্ত মনের অকুদরণকারা) এবং দায়শ্য (রাগ দ্বোদির অকুগত) এই আলা, রদ, মাতা, পিতা হইতে দভত চারিটা इंड चात चाकान, पन देखित बदर नवान वीहिती অমৰ্থ এবং বিংশতিটী তত্ত্ব এই দেহে বিনামান পাকে। उत्तर्वा श्राववादि हावजी हुए बाबाद्य बालिए इरेबा बाह्य এবং आञ्चा अ के कार्रो पृथितानि इटक आन्धि हरेग्रा आहि। মাতা পিতা সম্ভূত চারেল ভূত বজ ও ভুকু বলিয়া অভি-হিত হয়। ঐ শুক্র ও রজ যে দকণ ভূত ২ইতে উৎপন্ন হয়, তাহারা আবার রস হইতে উংপন্ন হইয়া থাকে। পরস্ত ঐ চারিটী ভূত কর্ম (অদৃষ্ট) হইছেও উংপর ও আত্মাতে লীন इंडेग्रा श्रुक्त निविध इव। व्यव्ह इहे स्था मतीती आया যথন অতা দেহে গমন করে, তথন আগ্রোব সহিত গমন করিয়া থাকে। শুভাশুভ অদৃষ্টের ফল প্রকাপ পঞ্চ ভূতরূপ হইয়া গভ রূপের উৎপত্তি হয়, ইহা প্রসিদ্ধ। পৌক্রদেহিক মন হঠতে গভত্ব প্রাণীর মনেব উৎপত্তি হয়। প্রত্যেকেরই যে আকৃতি ও বৃদ্ধির প্রভেদ দেখা যাগ, রজঃ তমঃ এবং পূর্ন জনোব কর্ম এই তিনই তাহার কারণ। স্মতা ভ্রিম স্থা ভূতেব স্হিত আত্মা কথনও বিশ্ক হয় না। প্রস্ত কথা, মন, মাত এবং আহম্বারিক দোষ ২ইতেও আত্মা বিযুক্ত থাকে না। রজ: ও ওমঃ এই তুইটা দোষেৰ দাবা যদি মন আক্রান্ত থাকে অথচ জ্ঞান না থাকে তবে দেই মনে কেবল নিয়ত রাগ বেষ প্রতৃতি मास्त्रत छेरशिख ३०६० शास्त्र । मायगुरू मन धवर वर्गवर কথা গতি ও প্রসাত্তর নিমিত্ত জানিবে।"

আগ্রেশ কহিলেন ভগবন ! কেন্কোন্কাবণে বােগের উৎপত্তি এবং কি উপাত্তে বােগেসমূহের শাভি ২য় ? কি নিমিত্ত হয় ও শােক জলাে, কি কি উপায় অবলয়নে শারীবিক এবং মানসিক বিকার সমুদ্য এককালে নির্ভি হইয়া পুনকংপ্র না হয় ?"

बाधारतरम्त्र ध्रे कथा अनिया जगतान् बार्ध्य करिस्सन,

of a mother, has appeared to produce a corresponding effect upon the development of the foctus in utio.

(See Dr., Carpenter's Physiology. P. 943.)

"What a montal impression made upon the female by a perticular male, will give the offspring a resemblance to him even though she has had no sexual intercourse with him (See Ditto P. 990.)

ভূতৈশত ভূভি: সহিত: সুস্কৈশ্বনোজবো দেহমুগৈতি দেহাং।
 ক্ৰীছক ছাল ভূত ভাল ভাগ দিবাং বিনা দৰ্শনমন্তি ক্ৰপং॥

(চরক সংহিতা, শরীর স্থান, ২র অধ্যায়।)

"প্রজ্ঞাপরাধ, শব্দাদির বিষমযোগ (অতিযোগ, স্নযোগ ও মিথ্যাযোগ) কাল পরিনাম এই সমুদয় কাবণে রোগের উৎপত্তি হয়। সম্যক যোগযুক্ত বৃদ্ধি, শব্দাদি বিষয় এবং কাল পরিনাম, বিকার শাস্তির এই ত্রিবিধ উপায়। ধথাজনক ক্রিয়া হর্ষেব নিমিত্ত এবং পাপজনক ক্রিয়া শোকের নিমিত্ত হয়।

শারীত্রিক (পাতপিতাদি) এবং মানসিক (রজ: ও তমঃ) দোবেব এককালে নিবৃত্তি ২ইলে আব কোনরূপ শারীরিক বা মানসিক রোগের উৎপত্তি হয় না।

শ্রীর এবং মন এই উভ্যেবই ধাবাবাহিক উৎপত্তির কোন হেতু আছে, বলা ঘাইতে পারে না। কাবণ ইংগদের ধাবা-বাহিক উৎপত্তি অনাদি। বিশুদ্ধ ধৃতি, বিশুদ্ধ স্মৃতি, এবং প্রিমাজিত বৃদ্ধিদ্বারা শ্রীর ও মনেব ধারাবাহিক উৎপত্তির নিব্রত্তি হইযা থাকে।

যে বাজি স্কলা হিত্তনক আহাব ও বিহার গবং স্ক্রনা বিবেচনা পূক্ষক সমস্ত কামা কবেন. যিনি দানশীল, সমদশী, স্ত্যপর, ক্ষমাবান এবং যিনি স্ক্রনা আপ্রনেব সেবা কবেন. তিনি নিয়তই নিবোগ হইষা স্থা ও স্বছেন্দে কাল্যাপন করিমা থাকেন। পবন্ধ যিনি স্ক্রনা ত্রাহুশীলন, তপ্তা, এবং যোগে রত থাকেন, বোগে কথনই তাহাকে স্পর্ণ কবিতে সমর্থ হয় না। অতএব যেকপ মতি, যেকপ বাক্য, যেকপ কল্ম, যেকপ সন্ধ এবং যেকপ বৃদ্ধি পরিণামে স্থাপদ হয়, সেইকপ মতি. সেইকপ বাক্য, দেইকপ কর্ম্ম, দেইকপ বৃদ্ধি বিষয়ে যাল্যান হওয়া উচিত।"

ভগবান আত্রেয় ঋষির এই সমস্ত কথা প্রবণ করিয়া ভবদাল পুত্র অগ্নিবেশ বলিলেন, "ভগবন। আপেনি যাহা বলিলেন, ইহা আমাৰ সঙ্গত ৰোধ হইতেতে না। দেখুন মাতা, পিতা, আল্লা, সাল্লা, অঙ্গান, ভক্ষা এবং লেফ্ এই সমুদাযেৰ উপযোগে কথনই গভের উংপ্রি হয় না। এবা সত্র সং**জক** মনও ক্থন প্রলোক ২ইতে আসিয়া গর্ভে প্রেশ করিতে সুমুগ্রিম না। কাবণ ধুদি মাতা পিতারই গুট জুলাইবাব শক্তি থাকিত, তবে এমন অনেক স্নী 🕏 অনেক পুক্ষ আচে যে তাহাৰা অপিনাৰ পুত্ৰইচ্ছা কৰে। অতএৰ তাহাৰা ইচ্ছা ক্ৰিলেই পুরু কল্লাভিতে সমর্থ হইছ। প্রস্তু এমন কোন স্ত্ৰীপুক্ষ পাকিত না, যাহাদেৰ সন্তান না হইত। এবং অপত্যাণী ২ইয়া কেহ কেং কখনও বিলাপ করিত না। অংত এব কেবল পিতাও মাতা হইতেই গড়েব উৎপত্তি হইতে পারে না। তাহার পর যদি বলেন, আয়াই আয়াকে জন্মান. তবে জিজ্ঞাসা করি যে, ভাত আয়াই কি আয়াকে জন্মায় 🕈 না, অজাত আত্মাই আত্মাকে জনাম ? যদি বলেন, জাত আত্মাই আত্মাকে জনান, কিন্তু তাহাও নিতান্ত অসম্ভব। কেননাযে জাত অস্থাৎ জন্মিয়াছে, সে আবার কেমন কবিয়া জুনিবে ? আরু যদি বলেন, অজাত আয়াই সামাকে জুনান কিন্তুতাহাও অস্পত। কেননা ধাহার স্তা নাই, সে ক্ধনই আপুনাকে জ্নাইতে পারে না। অতএব উভয়ই অস্কত। আবোও দেখুন, যদি আত্মার জন্মাইবার শক্তি থাকিত, তবে কে অভিমত বোনিতে আপনাকে না জনার ? বেহেতু প্রত্যেক সান্ধাই আপনাকে বশী, অগ্রহিতগতি, কামরূপী ও উৎক্ট তেজ, বল, বর্ণ, সত্ত ও সংহন বিশিষ্ট, অজর, নিরোগ এবং অমর বা ইহাপেক্ষাও উৎক্টতর গুণশালী করিতে ইকা করেন।

চাহার পর যদি বালক গর্ভ হইতে সাত্র্য ধারা জ্বিরা পাকে, তবে কেবল সাত্র্যাসেবাদিগের সন্তান হইত এবং বাহারা নির্ভ অসাত্র্যাসেবী, তাহাদের ক্রমণ্ড সন্তান হইত না। কিন্তু আমরা দেখিতে পাই, সাত্র্যাসেবীরও সন্তান হয়, অসাত্র্যাসেবারও সন্তান হয়। আবার সাত্র্যাসেবীরও সন্তান হয় না। স্ক্রমাং সাত্র্যা হইতে গ্রহি হয় ইহা বলা অসঙ্গত।

প্রত্যমন্ত বলা ধাহতে পাবে না, কারণ যদি রস্
১ইতেই গর্ভেব উংগত্তি হইত, তবে জগতের কোন স্বী
প্রবৃত্ত নিঃস্তান হইত না। যেহেত্ এই জগতে
ব্তাদৃশ কোন বাজিই নাই যে, কোন না কোন রস সেবন
না কবে। কিন্তু যদি বলেন, উংক্টে বস হইতেই
গর্ভের উংপত্তি হয়, কিন্তু তাহাও অস্মৃত। কারণ তাহা
১ইলে যাহারা নিয়ত ছাগ, মেষ, মুগ ও ময়ুব মাংলের রস ও
গোল্পা, দ্ব, মুব, মুব, তৈল, দৈলন, ইজু, মুগ এবং শানি
তণুল ইত্যাদি রব বিশিষ্ট দ্বা ভক্ষণ করে, তাহারা কথনই
নিঃস্থান হইত না! আর যাহারা নিয়ত গ্রামা বাজু,
বর্বান্ত, কেনোধাল, কোন্ত্রৰ বাজ্য, কন্দ, মূল, ভক্ষণ করে,
তহোরা সকলেই নিঃস্থান হইত। মত্রব স্বাকার ক্রিতে
হইবে যে, কেবল রস্থ ইতেই গ্রেভির উংপত্তি হয়্য না।

তাহাব পর সম্বদংজক মন যে পরলোক হইতে আগিয়া গর্ভে প্রবেশ করে, ইহাও মৃতি মৃক্ত বোধ হয় না। কারণ যদি তাহাই হইত তবে অবশুই পূক্ষ জ্ঞার দৃষ্ট বা শত কোন না কোন বিষয় শ্বতি পথে আকৃত্ হইত। প্রও দেখা যায়, গভত্ত শিশুর পূক্ষ জ্ঞান কোন কথাই স্বব্ধ থাকে না। এই শুত্ত আম্বা একপ বলিতেছি যে, গভ মাতা, পিতা, অগ্রে, সাল্লা, বা রস হইতে উংপন্ন হ্য না। আরু মনও ঐ সম্ভ প্রাথের উপপাদক অর্থাং সংযোজক নহে।" *

অগিবেশের এই সমস্ত কথা শ্ররণ করিব। ভগরান আত্রেদ প্রক্তি কহিলেন "তুমি বাহা বলিলে ইহা সঙ্গত নহে। এই সমুদ্য ভার এইতেই গভের উংপ্রিছয়। দেখা উংপ্রিশালী জবাসুজ পাণীর মধ্যে এমন কোন প্রাণী দেখিতে পার্য্যায় না, ে প্রাণী মাতা বাতিবেকে উংপ্র এইবাছে; অথত স্থীকার করিতে হইবে বে, মাতা হইতেই গভের উৎপ্রিছয়। এই প্রের যে যে অংশ মাতা হইতে উৎপ্র হয়, তাহা কহিতেছি। মাতা হইতে অক্. রক্ত, মাংস, মেদ, নাভি, জদয়, লোম, য়ক্তং, প্রীহা, বস্তি, পুরীষাধান, আমাশয়, প্রশেষ, উত্তর প্রন, অধ্পুন, কুদান্ত্র, সুগান্ত্র, বপা (ক্রনয়স্ত্রেন) এবং বপাবহ এই সমূদ্য অংশ উৎপন্ন হয়।

উংপতিশালা জরায়ুজ প্রাণী কখনও পিঠা ব্যাতবেকে জন্ম লাভ কবিতে পারে না। এমন কেহ কখন দেখে বা শুনে নাই যে, পিতা ব্যাতবেকে কোন উংপতিশালী জরায়ুজ প্রাণীর উংপতি হইবাছে। অতএব স্বাকার করিতে হইবে যে, গভ পিতা হইতেও উংপন হয়। গভের যে অংশ পিতা হইতে উংপন হয়, তাহা বলিতেছি। যথাঃ—কেশ, থাঞ, নথ, লোম, দপ্ত, অন্তি, শিরা, স্বায়ু, ধমনী, এবং শুক্র এই সমুদ্য় অংশ পিতা হইতে উংপন হয়।

আলা হহতেও গভের উংপত্তি হয়। গভিত আলাই "গাব" বলিলা অভিহিত হয়। ঐ আলা নিতা নিলোগ, অভর, অমব, অভেদা, অভেদা, অলেহ, বিশ্বরূপ, বিশ্বকথা, অবাজ, মনাদি, মবিনখর ও অক্ষয়। এই মালা গর্ভে প্রবেশ পূলক শুক ও শোণিতের সংবোগপ্রাপ্ত ইইলা গভ ভাবে আপেনকেং আবান জন্মইলা গল ভাবে আপেনকেং আবান জন্মইলা গল ভাবে আপেনকেং আবান জন্মইলা গলিকি ইংবানা অভ্যান আলা স্কলি ও নিতা। তাহার জন্মইলা গুলিসিদ্ধ হয়না। অভ্যান এই আলা অজ হইলাও অলাত গভেষ উংপাদন করে। যেই গভিই কালাভ্রে বালা, খোবন, ও বৃদ্ধভাব প্রাপু হয়।

তাহার পর গভৌৎপতি সম্বন্ধে পিতা, মাতা এবং আছা ইহাদেব প্রত্যেকের সমস্ত বিষয়ে যথেক্তচারিতা নাই। তাহারা কোন কোন কথা আথবনে থাকিয়া, কোন কোন কথা করেণ প্রক্রির (বৃদ্যাদির) অনুসারে এবং কোন কোন কথা করণাদির নির্পেক্ষ হইরাও স্পাদিন করে। যে গুলে স্থাদি করণের উৎকর্ষ, সেই গুলেই ব্যাহ্রাবে ইঙ্জিকপ কাল্য স্পান্ত হয়। এবং কারে বিদ্রাহিত হয়। এবং কারে স্ক্রির দ্বিত হইলে বা কারণ শৃত্য আথ্য গাই জননে স্ক্রি হব না।

যাঁহাবা সমাক কবে সাল্লঞান লাভ কৰিয়াছেন, ঠাহাবা জন্ম, ঐথব্য এবং মোকে আপনার আবতের রাথিয়াছেন। মতএব এই সম্বয় ব্যতিরেকে স্থুখ দ্বেশৰ আব অন্ত কোন কটা নাই। এবং অন্ত কোন কাবণ হইতেও গভেঁব উৎপতি হয় না। কারণ বীজ ব্যতিরেকে অন্ত কোন কারণ হইতে অস্তুর উৎপতি হয় না।

এই গভের যে যে অংশ আয়। (ভীব) হইতে উৎপর হয়, সেই সেই অংশ ব্যাপা। করিব। আল্লজান, মন, ইন্দ্রির, খাদ-প্রথাদ প্রেরণ, ধারণ, আক্লতি, স্বর, বর্ণ, স্ক্র্য, ইচ্ছা, দ্বেন, চেতনা, ধৃতি, বৃদ্ধি, অহঙ্কার ত্রবং প্রথম এই দম্দর আল্লা হইতে উৎপন্ন হয়।

সায়া হইতেও গর্ভেন উৎপত্তি স্বীকার কনিতে হই^{বে।} অসায়া দেবী না হইলে কখন স্থী ও পুরুষের বন্ধান্ত সন্তবে না এবং গর্ভের কোন প্রকার অনিষ্ট ভাব ঘটিতে পারে না। ^{বে} প্রান্ত না অসায়াদেবী স্ত্রী ও পুরুষের বাতাদি দোষত্রর কু^{পিত}

মহর্ষি অগ্নিবেশ ভগবান আত্রেষ ঋষির নিকট মীমাংসার গনাই যে সকল তর্ক উপস্থিত করিরাছিলেন। আজ কাল আমাদেব দেশের শিক্ষিত শ্রেণীরাপ্ত সেই তর্কই সর্বাদা কবিয়া থাকেন। যাহা হউক এই তর্কের মীমাংসার জ্লাই এই প্রব্রের অবভারণা করা হইয়াছে।

ও নপ্ৰাণীৰ বাপ্তে হত্যা পুক্ৰেৰ শুক্ৰাশ্য এৰং জ্বাব শোণিতা- । নিদ্ধিই কাৰণ ভূতভাৰ সমূহ্য হয় এই উংগল্ল হয়। এই কাৰণ শর ও গভাশরে অবেশ পুরক গভেষ অনিজৌংগাদনে যোগ্য বিষ্ক্রেক মধ্যে কোন্টীৰ অভাব ২০০ব গভোংগ্নিক ব্যাঘাত ना इत, **তংকা**ল প্ৰান্ত অধায়া ∈্ষৰনেও প্রভব উৎপাও [†] হা। বেখন ব্যানাবিধ ব্যোখন্য। সুষ্ঠ হ*ইতে* উৎপন্ন হুইটেল পাৰে। কেনল যে সাল্লা হুইটেই গড়েল উৎপত্তি হণ, এনত । ইণ, তেমন মাতা। পাচতি কাৰণ হুইটেই গড়েল উৎপত্তি হণ, নতে, তবে কিনা গভোপেতি বিষয়ে সমুদ্রই কাবন বলিয়া পুতাংগভ, মাতৃত, গিতৃত, মাত্রত, মাত্রত, এব বস্তু, আর অভিষ্ঠ ইইয়া থাকে।

গভের যে যে অংশ সাল্লা হইতে উৎপরতা, এইফণে, দেই । নিশ্চিত হইল। ट्रार्ट चः । वाचा कवित्। यथा — धाद्याला, धनावस, दला छ । শ্লতা, হজিবের নিমালতা, প্রব, ব্যা ও বাব্যেরে উংক্ষ_{াণ্র}ু मसंबं कहे 6 खेंटा करें गमनब भाषा रहेंटन छैरधन रुखा থাকে।

গভ বসল বলিবা স্বীকাৰ কবিতে হইবে। গভেৰ ক্থা स्त थाकक, (स माज। बहर्रा भरजत छेरलाँ व धर, (सबे माजात প্রাণ যাত্রাই যথন এই রম্ভিল্ন সম্প্রাহ্য না, তথন রস বাতি-্রকে গভের উৎপত্তি হয় ইহা বলা যায় না। বস মেবা করি-ুন্য যে গভেৰ উৎপত্তি হয় এমত নহে, তবে কিনা বস প্ৰভৃতি প্রেল্ড সমস্তই গ্রেটৰ উংপ্তিৰ কাৰণ ব্রিন। অভিহিত হয়।

া.ভব যে অপশ বন স্থতে উংগল হব, তাংই ব্যাখ্যা কৰা १२८७८७। यथा: निर्देशन छै: ११७ ९ क्रामी निक्त श्राम প্রধানের নিরাভ, পুট এবং উৎসাহ এই সম্পান বম ১৯০১ देशना अस्त

রহা নিশ্চম জানিবে মে, সহুই উপ্যাল্ড। এই স্ভুই শ্বাবের মৃতিত জাব্রালি স্থল ঘটাইবা থাকে। আবে এই বঙা শ্রীৰ হইতে অপ্সন্ন ক্রিল প্রাবেব বৈপ্রাতা, াল্যসমহের উপতাপ ঘটিশা থাকে এবং বলের হানি ও ভিতৰ। এবং এই মনই **হা**ল্যেল্ড চাৰ্ক বলিয়া 하는, 5 호텔 1 (개통 위해 1이 14 1 시시) - 海嘯, 제 위기, 요리는

মলবােক মনে সাঃ, বজা, ও জন এই জিন ওবেক মাৰো যে धन । जितिका थाएक, इ. राय जन्म अ तक्ष अ च.च ६०० ७८५४ रकार कार्य (यात्र वया हिस्सू रक रक अंत महात्त गाँउ व ম জি থাকে, এবে অভাত জ্ঞান স্থান স্বৰ মণ্ডে গাবে। শ্বং আতিৰ ছাৰ্তি আন্তাৰি প্ৰদুজ্ব নিজ্ঞান বিবেচনা কৰিয়া ৮২, সেই **ভদ্ম স্বুল্**ণসূক্ত মন অংলাব অন্তব্তা হয়। বলিয়া लानात अनुसाय का। उन्नात बहेमल अन्तर्भक्ष भेपनातिने शुक्ष का जिल्ला नदारा था८ है।

শরহইতে গ্রেডব নে লমুক্স গুলের উৎপতি হয়, ভাহা र्मनै(डिडि) त्रभाड---- चो छे, सहात, तमाठ, त्र्रेय, व्हाड, ংগতি, গানশীলতা, মাংস্থা, শোষা, ভ্ৰা, কোৰে, ভন্তুন, উং-^{ধাহ}, তাঞ্জা, মুহুলা, নাস্থানা এবং চিত্রচাঞ্লা হ্লানি ও এটয়াতিবিক্ত আবিও কতক এলি মাণ্ডিক বিকার আছে। িটন্টা ওণের মধ্যে ধ্যন যে ওনেৰ অধিক অভবতি হয়, তথন পিট গুণারুদারেই ঐ সত্ব এক প্রকাব বলিয়া স্মাভতিত ইয भेदार रायन महत्वराप्त अञ्चाहित, ज्यन माहिक,तरका छापत अझ-^{মিউ}, তথন রাজস এবং যখন তথো ভণেব অন্তর্ত্তি হয তথন ^{ইমিস} স**র** বলিয়া অভিহিত হয়। এইকপ সেই গভ পূকা

। বিশ্বপ্তক্ষন এই সমুদ্ধের উপ্পাদক অধাং সংগৃহিক। হুহা

শ্রীকামাখ্যাচরণ বন্দ্যোপাধ্যাদ

রাজধর্ম।

द्याप युक्त द्या मिक्त कथालाकानि तानि । মারিভিঃ মহ করবীত বিচাষ্য সূম্পথা নপং দ

त्राका महावर्णत भार है है है । वर्तहरूम को त्या विधावकाया. यक्षकारा, मक्षिकारा ५४॰ अञ्चल भवनाय वालकारा भण्यानन কবিবেন॥ 4-14 5 61556 1

> ११विटिका वनविटिका स्नीविक्क उपाँठः । भु**ठः** शुर्वाता रसवरका छिष्ठा भावरनाभुकाः ॥

१भीवाक, देमेणावाक, वंगवाक, इंगींड, मंड, श्रांति, দৈৰক্ত ও ভিষক, এই ক'নক ব্যাক্ত মন্ত্ৰণাকাৰা হৰ। ে হে-ভাৰ

> देवः भाकः b यस्योज्ञवार मानावः भाकारप्रशः। छानः भगनगर छाछः जक्तश्रमभन्। न b ॥

বাজা মাত্ৰণালেৰ বাহত সকলো যাল বিপ্ৰহাৰি স্বোৰণ दिवा, नगत, दन्त, दनार, २४१, धव, दथ, लनारि ।तहीं निनम, वाळा इननाम ५२ला इतियम, आध्र उत्तरहत तकना-त्वभव विषय द्व॰ नक्ष वनामि मिटार । १४८४४ १५४४ का वटवन । म मः वाद ।

্রেলা সং ধনা ভ্রামান্সন লা পুথক প্রকা भग अन्य कि कि । । व । वव वा िक अने भने भ

রাজা প্তিৰণপোৰ মধ্যে বিজ্ঞানৰ আজি এটা বিজ্ঞান এই চ nCY, অব্যা একেব্যাক নাক নাকি আন হাব্য অবস্হ হ্ছা আকি नात विस्ति ज्ञानिशा । १० अनिक ६ । १४ कार्य विस्ति । । ११ ई क्यां ० 19 4/1614 11 9 47 1

> श्राह्यक ना अध्याति यः कर्याः । भगानेन । ন সুসুৰুণাতে প্ৰচালেপি তাপিমা তনু মহান

বে বাজা মন্ত্র প্রামশক্ষে গ্রায়সমূত কাফোর অল্ডান ক্ৰিয়া থাকেন, অনুভাগে তাহাকে ক্ৰতিং স্পান ক্ৰিছে বাবে 11-17 51501501 111

अनुशासन कथानि । अता अनि यानि छ। ক্রিয়মাণানি ছ্যান্তি হ্বাঝাপ্রতেষিব॥

প্রামশ বা হতে যে সমস্ত ক যোগে অনুয়ান কৰা হয়, অভি-চাৰিক ৰাগে অভত ঘতেৰ ভাৱ পৰিণামে নিভাস্ত দোষাৰত হুইয়া খাকে॥

বঃ পশ্চাং পূৰ্ব্বকাৰ্য্যাণি কন্মণ্যভিচিকীৰ্যভি। श्रुक्षकाश्रवकार्याानि म न त्यन नयानत्यो ॥ যে মহীপাল পৌকাপর্যা বুলেন না, অর্থাৎ যিনি প্রকা

কৰুবা কাৰ্য্য পরে করিয়া থাকেন এবং পুর্বের্ম পশ্চাৎ কর্তব্যের অনুষ্ঠান কবেন, তাঁছার নয়ান্য কিছুই বোধ নাই॥

वा-ता ५ ५२।०२ ।

চপল্য তু কত্যেষু প্রদাক্ষাধিকং বলম্। ছিদ্রমন্যে প্রপদান্তে ক্রৌঞ্জ থ্যিব দ্বিজাঃ।।

বেমন ক্রোঞ্চ পক্ষত অলভ্যা হইলেও হংসেরা আকাশমার্গ ভাশ্রর করিলা উহা উল্লেখন করিলা থাকে, সেইকপ ক্ষিপ্রকারী চপল লোকের সম্বিক বল থাকিলেও শত্রগণ ছিদ্রা-ন্বসাবে অনায়াদে তাহাকে বিনই কাব্যা থাকে॥ हे ७०।

> ষট কৰ্ণো ভিদ্যতে মন্ত্ৰ-চত্তকৰ্ণচ ধাষ্যতে। বিক্ণদ্য ও মন্ত্রন্থ একাপ্যেকো ন ব্রাতে॥

কোন গুপ্ত মহলা ষ্ট্ৰুকণগত হুইলে তাহা প্ৰকাশিত হয়, চারিকণ্যত মুখুণা স্থিব থাকে এবং দ্বিকণ্যত মুখুণা লগাও জানিতে পাবেন না॥ ग्री ३।३३८।७०।

মন্ত্রীজ্মিদং গুপ্তং রক্ষণীয়ং যথা তথা। মনাগপি ন ভিদ্যেত তদ্ধিঃ ন প্ররোহতি॥

ম্বন্ধ বীজকে সন্ধলা এমন গোপনভাবে রক্ষা করিবেন বে, তাহার কিঞ্জিনা এও যেন ভেদ না হয়, যেহে চুবীজ ভিন হইলে অন্তবিত হয় না ॥ कि-छे।

> ষ্ট্কণো ভিদ্যতে মন্ত্রপা প্রাপ্তস্থ বার্ত্ত্রা। ইতি সন্ত্রতি তারেন মন্ত্র কার্য্যো মহীভূজা॥

মন্ত্রট কণ গোচর হইলেও বাটা প্রাপ্ত হইলেভেদ হয়, এই কারণে মহাপাল কেবল দিতায় মন্ত্রীৰ সহিত মন্ত্রণা করি-1 6 (1011)

> মন্সা চিন্তিতং কথা বচ্পান প্রকাশয়েং। অন্যাশফ তকায়াস্ত যতঃ সিদ্ধি জায়তে॥

কত্তব্য কঞ্চের চিন্তা মনেতেই কবিবেন, ৰাক্য ছারা थकान करियन ना, १४१३ । (भर काया अना वाङ कड़क লাকত হইলে বিদ্ধা হয় না॥ b194711

> भारवरभदिकभदिखन दक्षिमारबसावितः। হু। জালায়ে বলো লোকে বভেত পি এবল যু।

বাজা প্রজাগণের নিকট হইতে রাজ্যের সন্ধেমবিক কর গ্রহণ কাববেন এবং ভাষা শাস্ত্রাস্থ্যারে গ্রহণ কাববেন এবং প্রজাগণের সহিত পিত্রং বাবহার ক্রিবেন।

ক্রয়াবক্রযমকানি হতক সপ্রিয়ায়।

বোগকেনক সম্প্রেক্য বাণজো দ্বাপ্রেং কর্নি॥

বাণিছা দ্বা কত মূলো ক্য ক্বা হইয়াছে ও কত মূলো বিক্রম হইবে ও কভ দূর হইতে অনিয়নার্থ পাথেয় কভ বায় হয় ও রক্ষণাবেক্ষণার্থ কত বার হয়, এই সমস্ত ব্যয়ের আতিরিক যে নিশ্চয় পভা পাকিবে, ভদনুসারে বণিকগণেব নিকট ২ইতে রাজা কর গ্রহণ করিবেন॥ ओ >२१।

> यथालाल्लमन्द्रानाः वार्षारकावः मग्हेशनाः। তণালালোগ্রহীতব্যা রাষ্ট্রাদ্রান্ত্রান্দিকঃ করঃ॥

रयमन अरब अरब मछशीन अरलोका अधित शान करत, वरम ज्य शान करत । यहेशन मधुशान करत, स्महेक्स्य ताका ऋत्व অল্লে স্বীয় রাজ্যের কর গ্রহণ করিবেন॥

के ३२२।

বলীক: মধজালক শুক্রপক্ষেত চন্দ্রমা:। বাজদ্রবাঞ্চ ভৈক্ষণ স্থোকস্থোকেন বর্মতে।

যেমন বলাক, মধুচরু ও শুরু পক্ষের শুশী প্রতিদিন কিছ কিছু কবিলা বৃদ্ধি পায়, দেইৰূপ রাজা ও ভোজা ক্রমে ক্রমে বাদ্ধত করিলেই রাজকোষ পরিপুণ হয়॥ 9-9 313336

> वकारत मा महिः कर्याार लारिनः कर्वशरेष्ट्रवित । অগ্নিদ্রোঃ প্ররোহন্তি রক্ষদ্রো ন বোহতি॥

প্রাণ কণ্ঠাগত হইলেও কদাপি এক্সম্বে (ব্রাহ্মণের বনে) ম্পুহা কবিবে না, কারণ অগ্নিগারা দগ্ধ হইলেও পুনবায অফ্ল বিত হইতে পাবে, কিন্তু ত্রন্ধাপোনলে দ্রা হইলে পুনস্থাব অঙ্গবিত হয় না॥ त्र-मः २५।

> ন বিষং বিষমিত্যাত্র ক্ষত্তং বিষম্ভাতে। বিধ্যেকাকিনং হস্তি প্রদারং পুলুপৌল্রকং ॥

विगटक विग तला गांव भा, किन्दु तक्षत्र देव वला गांग, যেছেত্র বিষ কেবল এক বাজিকেই নপ্ত করে, কিন্তু ত্রহ্মপ্ত কপ বিদ পুত্র পৌত্র প্রভৃতিকে বিনাশ করে॥

> বন্ধসং এবরভাতং ভাজং হরি ত্রিপ্রক্ষণ। প্রস্থা তু বলাছ জং দশ পূন্যান দশাপবান॥

ম্রিরীতিমত অনুমতি নাপাইষা একার ভোগ ক্রাম্য তাহা হইলে উহা আপনা হইতে পৌলপ্রয়ন্ত তিন পুক্ষ নাশ করে। আর হঠাং বলপ্রাক ভুক্ত হতলে, প্রায়ের দশ ও গ্রেব भूभ श्रुक्त क्या करता। 51 % 20150123 I

> বাজানো বাজলগানে নাম্পতিং বিচক্ষতে। নির্বং মেছ ভিমন্যন্তে ব্লব্ধ সাব্বালিশাঃ॥

ঘাহারা এক্সেই প্রাক্রে, তাহারা নরকে গমনের খাল ণাধা হয়, (অতএব) অভ রাজা মকন বাল্পলার সাংগ্ পতিত হইতেছে, তাগা তাহারা উরম্বাপে বেখিতে পায় না ৷

> স্মন্তাং প্ৰদ্ৰাং বা একাবতিং হবেত য যষ্টিং ব্যানঃ প্রাণি বিভারাং জাবতে ক্লান্।।

খিনি, নিজের দত্ই ১উক, আব অনোর দত্ই ১উ৫, বৃদ্ধান্ত অপহ্বণ করেন, তিনি নাষ্ট্র সহস্র বংসর বিভাগি কি इंडेगा थाएक ना

> অনাদেরং নাদ্যাত পরিকাণোহপি পাথিবঃ। ন চাদেরং স্থানে। হাল স্থান্থার্থ স্থান্থ

রাজা বন্দাণ হইলেও বাহা গ্রহণ করিবার নহে, গং গ্রহণ কবিবেন না এবং সমাদ্রশালা ২ইলেও গ্রাহ্ম অভাবনিও भ-भ: ४३,4° 1 পরিত্যাগ করিবেন না ॥

> वाजानाः गः शर्श ताजन उमः मक्तमः शर्राः। নিঃক্ষিপ্তর্ভাহি মূথে ন কুম্যাৎ প্রাণবারণং॥

হে বাজন্! অভাত সকল ধৰা সংগ্ৰহাপেকা ৰাভ সংগ্ৰহ উত্তম সংগ্রহ, যেহেতু মুখে রক্ল নিক্ষেপ করিলে প্রাণ ধরেণ ^{করা} যায় না, অর্থাং যাবতায় জব্যের মধ্যে ধান্য সংগ্রহ নিতার 12-5 আবিশ্বক ॥

> था हः मर्व्वत्रमाभाः हि नवत्ना तम छ हमः। গৃহীতঞ্চ বিনা তেন ব্যঞ্জনং গোময়তে॥

গাব, সকল রসের মধ্যে লবণ রস উত্তম বনিয়া প্রসিদ্ধ আছে, কাবণ ত্রাতিরেকে সম্দায় বাঞ্জনই গোমেরের তুলা, একাং বিস্থাত্ বোধ ইয়, মত্এব লবণ সংগ্রহ করা অবিশ্ কত্বা । ঐ।

> কমওণুপমোমতো শুরুতাপো বর্জহঃ। মুপতে ! কিংক্ষণো মুর্গো দ্বিদ্র কিংব্রাটকঃ॥

মধা কম ওব্ (গাজ্ব) ন্যাব বত সঞ্চল কবিবেন এবং অর্ল বাফ কবিবেন। তেই মহাবাজ ! ক্ষণকাল অব্যাদন না করিলে কি তইবে, একপ যিনি মনে কবেন, তিনি মূর্য হন এবং এক ব্রাটক সঞ্চল না কবিলে কি হইবে, এক ব্রিনি ভাবেন, তিনি দ্বিদ হন॥

উ

স্ক্ষাত্যঃ সন্ধান্ত কিনীঃ ধঃপ্রবদ্ধের। কোষঃ কোষ্বতঃ প্রাণাঃ প্রাণা ন ভূপতেঃ॥

যে মন্ত্রা এক ক্যাকনী, অথাৎ পাঁচ গণ্ডা ক্ডিকে বন্ধিত ক্বেন, তিনিত উওম মন্ত্রা, যেহেছু কোণাবিকাবীৰ কোষ্ট গাল, বাজাৰ প্রাণ পাণ নতে।

> আতিব্যবেহিনবৈক্ষা চ তথাজ্জনম্ব্যাতঃ পোষ্ণ॰ দূৰসংহ্যাং কেখিব্যসন্মূচাতে।

ধনের অতিরিক্ত বায় ও অনবেক্ষণ, অবধানারা উপাজ্জন এবং ৮বন্ত (সম্বন্ধান) লোকের পোষণ, এই সকল কোরের নামন বলিবা উক্তর্গ

किल्मायम्माऽसात्रा वात्रमानः अविक्या । लिक्का । ठ ५५(४)। तनो देव संवद्शाधिकः॥

কাৰণ, ধনের শাঘ আম না কেবিয়া আপন ইচ্ছানতে বায কবিলে কুৰেৰ গুলা ধনবান ব্যক্তিও ধবিদ্র হয়। তী।

বাজকথ্যস্থ যাজানাং স্ক্রীনাং বেখাগন্য হ। প্রভাৱং কর্মান ডিং স্থানক্ষ্মাসক্রীভাগ

বজো, উপাক্ত ক্ষক্ৰ ছতাৰ্গ ও সমোৱা নাস নাসাগণেৰ নৈম্কিন রাজ, তাহানিগেৰ **স্থান ও** ক্ষা অন্ত্যাৰে **অ**ৰ্থারিত ক্ৰিনেন্য

দক্ষ, শুচিঃ স্তঃভাবা জিত্ৰিছো। জিত্ৰিশ্ৰ:। অপুন্ৰো নিৱাৰ্বটি স্বৈতিৰো ভ্ৰেল্ব-॥

েবলুভানল্ধী ঝাজাৰিগের কউবা এই যে, ভাগাবা কাখ্য-কিংক. বিভুদ্ধ আহ্বিশ্বাবে, সভাবাদা, নিজার অবনীসূত, ব্যবহৃতিত ও অলুকুকুকু ১ইবে॥ স্মতি চা১৪২।

> প্রজাঞ্সমো মালভাগোগ জননাস্মা। মালোভাগ্রমাকা ভালোবিহামুক স্থেপা, ভিঃ ॥

যে স্কল ভূতা ইহলোকে ও প্ৰলোকে স্থা কামনা কৰে, তাহাৰা প্ৰভূকে বিষ্ণু সদৃশ জান কৰিয়া সন্ধান কৰিবে, তাহাৰ প্রাকে জননীভূল্য জান কৰিবে এবং তাহার বাজবগণেব ধ্যান বক্ষা কৰিবে॥

ঐ ১৪৪।

ভর্থিতাণি মিতাণি জানিয়াওদবানবীন্। সভীতিঃ সক্ষা তিঠেং প্রভোরাজাংপ্রতীক্ষন।

সভাতিঃ সকাদা তিওং প্রভোগ জাবে গ্রাথণন্ত্র প্রভূব মিত্রদিগকে মিত্র শক্দিগকে শক্ত জ্ঞান কবিবে এবং সক্ষদাই প্রভূব আজ্ঞার প্রতীক্ষা করিখা সভয়চিত্তে অবস্থান করিবে॥
ঐ ১৪৪। অপমানং গৃহচ্ছিত্রং গুপ্তার্থং কবিভঞ্জ যং। ভর্ত্তানিকবং যচ্চ গোপ্যেদ্ভিয় এতঃ॥

প্রভূব অপমান, গৃহচ্ছিত্র, গোপনীয় কথা, এবং যাজতে প্রভূব গ্রানি হয় ভালুশ বিবয় অভি যত্ন পুলক গোপন কবিবে হ মন্নি-ভ চা১৭২।

> অলোভঃ সাথি আনিধনে সদা আনিহিতে বত.। ভংসনিধাৰসম্ভায়ং ক্ৰাডাং হাসাং প্ৰতিভাৱে ।

শ্বমিধনে সর্প্রনা লোভশুল হইবে, স্থামার হিত্যাবনে সত্ত গল্পক থাকিবে এবং স্থামার সন্তিখানে অসমবাকা প্রযোগ, ক্রীড়া ও হাল্ল, এই সম্বন্ধ পরিত্যাগ করিবে । ট্রাম্

ন পাপমন্দা পঞ্চেন্পি ভদ্গৃহকিল্ববাং।

বিবি ক্রশ্যাং হাসাঞ্চ গাভিঃ সহ বিব্যক্তনেং দ

স্বামীৰ গৃহকিস্কৰীনিগকে পাপন্যনে দশন কৰিবে না এবং ভাহাদিগেৰ সহিত নিজেনে এক শ্যাৰ শ্যন কৰিবে না ও হাজ প্ৰিছান কৰিবে না॥ স্বাহন

প্রতোগ শ্যাসনং যানং বলনং ভাজনানি 5। উপান্ধনণং শাবুং নাডার্থং বিনিয়োজ্যেই।

প্রভূব শ্যা, অসম, যান, ব্যন, ভাজন, পাজকা, ভূচিত্র

भीक्ष, अ भभूषय अयः वातशत कृतितं ना॥ वि १४

ক্ষমাং ক্লভাগবাবেশ্চেই পার্থয়ের গতঃ প্রভার। প্রাগলভাই পৌতবাদক সামাচ্যেক বিবক্তরের ব

সূতা কোন অপবাধ কবিলে প্রস্থানিকট ক্ষা প্রেন্ করিবে এবং সূতা প্রভূব স্মাপে ধ্রতা, প্রেট্রতা ও প্রভুত্ব প্রকাশ কবিবেন। স্থানি-ভূডা১১১

নানিবেদ্য প্রকৃষ্ণীত ভঙ্গু কিঞ্চিদ্য স্বয়ং। সংযামাপ্তপ্রতীকাব্দেন্ত্র স্বতীপ্রতার

আগদেব প্রতীকার ভিন্ন প্রভৃতে নিবেদন না করিয়া ৮৩০ স্বয়ং কোন কায়া করিবে নাঃ

> ন চাক্তবিধালে দেন মুপ্ত ক্তব্য ক্তব্য । ভ্ৰমঃকৈন মুপ্ত ক্তি ক্তব্য ক্তব্য ।

নাজা জিল্পাধা না কৰিবে ভাগাছে টোন বিবৰে স্বৰুশ্যন কৰা অকভবা এবং মোনাবালধনপুল্য উংগ্ৰেখাবাৰেন ও অব্যৰ্গুজনে সৃষ্ঠিত সংকাৰ কৰা বিৱেশ।

ম ভা বিষ্টেপ্দ - :

বিধিতে চাক্ত কলীত কাগ্যাণি স্বৰ্জাণ। এবং বিৰচিতে। ৰাজ্যোন ক্তিভাৱতে গাড়ং।

বাজার সমকে সামান্য কাষাও আগ্রহলুলার সংপানন করিবে। এইবংগে বাজার প্রিচ্ফা কবিলে জনাচ বিপ্রনায় ইউত্তেখ্য নাম

> গছেরপি পৰাং ভূমিমপ্রোপ্যনিবোজিতঃ ! জাতাল ইব মন্তেত ম্যালমিয়তিখন ॥

উন্নত পদ পাপু ব্যাক্তও ক্লিজাসিত বা নিযোজিত না ২ইনে খীয় মধ্যাদামুনোধে জাতক্ষেব ন্যায় ব্যবহার কবিবেন

ম-ভা বিবাটপান ৪০০

সমর্থনাল্ল সর্ব্বান্থ হিত্তঞ্চ প্রিরমের চ। সম্বন্ধয়ে ত্রদেরাস্য প্রিয়াদ্পি হিতং বদেও ॥ কন্তব্যাক ভ্রাপ্রে মাহা স্থামীর হিত ও প্রিয়কর হয় তাহাই বণনা কাবিবে। বে স্থাপে হিতক্ত্র প্রিয়বাক্য নিহান্ত স্থালি, সম্পালে প্রাচুত্র প্রিয়বাক্যে উপেক্ষা করিয়া হিতবাক্য বলাই কন্তব্যা।

ঐ ২৪॥

অনুকৃলোভনেতাখ স্বাথেশ কথা**ন্ত চ।**অপ্রিশ চাহিত যাং জাতেনগ্রেশান্তব্যস্থা।
ক্রাত স্থানী ব্রেডার প্রতিকৃশান্তব্য ক্রিবে না এবং অপিয থ স্থানিত কথা তাহার নিক্ট বণন ক্রিবে না॥

्रे २व I

নাতানিইানি সেবেত নাহিতৈঃ সহ সংবসেং।
স্বস্থানাল বিক্ষেত স্বাহাসাতং বসেং॥
সেবাজি প্রাপ্ত অনিস্ত চেষ্টা, তাহাব অহিতাচারীবিণেব
সহবাস ও অন্বিকাৰ চাডাগ গ্রাল্থ হন, তিনি রাজকলে
বাস্কবিবাৰ উপা্জ গার।

উইব

নাজনধাৰ বামধা পৰেমানীত গণিতঃ।
নাজনাৰ ভাৰেশস্থাগৈ জানং পশাবিবাৰতে।
নিতাং হি প্ৰতিধিন্ত প্ৰবজানাসনং মহং॥
পণিওতেবা বাজাৰ দক্ষিণ অথবা বামপাৰে উপবেশন

পণিততেবা বাজাব দক্ষিণ অথবা বামপাথে উপবেশন চাবিবেন, অস্ববাধী বজকজন ইচহাব পশ্চাভাগে থাকিবেন ব্যাস্থাৰে বিত্তীৰ সামন বিনাপ্ত থাকিবে; তথায উপবেশন কবা নিধিদ্ধ।।

মাভা বিবাট প্ৰা ৪৪২৮।

ন চোটোন দুজো জার ন চ বাচং সমাক্ষিপেৎ দুনা বাত্য বাত্য সান্ধাতবেঞ্নৈঃ

বজেসভাৰ জিব ভাবে সমাধান থাকিবে; হস্ত, পদ ও ওঠ পাভ,ত সভত স্কালন কবিবে না; উচ্চেঃস্থবে কথা কহিবে না বিং অভি গোগনে নিজীবন ও বাতাদি পারি ভাগি ফবিবে।

S 300 1

রাজবস্থা চাপিতা বার্মানের কেব্রতিং। মাত্রগারু প্রকারেতা ন চাপ্রান্মার্ক্রনেই॥ নচার্বিকোণ চবের্থকতাং হিত্রগার্কেই। ব্রত্যুক্তবিকাশ হর্মের প্রদাদকার

্কান একাৰ হামের বিষয় উপত্ত হবলে, স্ত ইইণা আহত্যে ও বৈষ্যাবল্ধন প্রক্ত হাস্ত স্থল্প, এই উভ্যই বিষ্কা অভিহাতে ভ্রাভ্রা ও হাবা ব্যুব্ধ গাস্থিয় প্রকাশ কবা হয় এই নিনিত ত্যকাশে মুহু মুহু হায় ব্রা ক্ত্রা॥

बे ८३ ५१।

নতে ভন হয়বেদ্যস্থান বাপেশ্বাহেরমানি হয়।
হসংস্তশত যোনি তাং সারজিবনতি বংসংখা
বিনি লাতে জল ও অগমানে ভঃথিত হন না এবং সক্ষাই
অধ্যত থাকেন, তিনিই রাজভবনের উগযুক্ত থাকা।
মুমাবির্টেশকা জ্ঞান

ব্জনেং রাজপুলং বা সম্বর্গিতি যঃস্দা।
অমাতাপজিতো ভূকা সাচিবং তিটুতি প্রিয়ঃ॥
্য পণ্ডিত অমাতা সক্ষদা বাজা ও রাজপুন্থের স্থব স্থতি কবেন, তিনি চিবকাল প্রিস্পাত ইইয়াগাকেন। প্রাগ্রী হল্চ যে(হ্মারেজা) নগরী শচ কাবর্গী।

স নিধানতি বাজান। লভতে সম্পদ্ধ পুনঃ।

अ ठाकक भटनाकक क्रमनाको निक्कनः ।

Bo जोनी अतनात्का निषय ग्रांभि ना अदवर ॥

যিনি সাজাব নি চট উপজানিকা শাভ ও ভাহাব বিষয়ে বাস কবেন, তান সতত ভূপতির সমক্ষে ও পবোক্ষে তদায় গুণাঞ্বাদ করিবেন॥

উ ৪১।

> অমাতো হি বলাদ্ভো জুং রাজান॰ পাগণে বু য়ঃ। ন স তিটেচিবং ভানে গড়েচ প্রাণ্সংশ্যম ॥

যে অমাতা বলপুকাছ বিষয় ভোগ করিবাব নিমিও পান্ধার নিকট প্রার্থনা করেন, তিনি অচিব কাল মধ্যে গদচাত হন এবং তাঁহার প্রাণসংশ্য উপতিত হয়।

ম-ভা বিবাটপকা ৪।৪২।

শ্রেষ্ট সদান্ত্রনো দ্বত্তী পরং বাজ্ঞান সংবদেও। বিশেষবের বাজানং বোণ্ডেমিন সম্মান ।

> অন্নানে বিশ্ব জ্বেছায়ে বাহুগতঃ সদা। সূত্ৰ বিদী মুছজ ডিঃ সূবাজ বেছিং বলেও ॥

অভিনিম্ন প্রেয়ামাণে ভূ পুরস্তাল্য সমুস্পতেই। এক কিল্কবর্গাতি স্বাজবস্তি রয়েও চ

প্রাকৃ সভা ব্যক্তিকে কোনে কাথো নিধোল কাবলে, িন কি কবিব বাল্যা সেই নথে প্রথমর হন, তিনিই বাজভবনে বাস কবিবব বালা পার্যা

9-41

অন্তর্গে ঠিব বাজে চাৰাজ্ঞা গংল্চব মৃত্যাল্য। আদিটো নৈত্ৰ কংলোভ যুবালবুম্বিত বংল্ডত

বিনি ভূপতি কওক গট বা প্রকাশ্ত কাথ্যে নিলোচিত ২০০ উংসাধনে গ্রাত্ত্বীয় না হন, তিনিই বাজ্যুতে ব্যক্তা ক্রিন ম ভা বিরটিগ র ৪৭০

> যোগৈ গৃহে ছাঃ প্রবসন্ প্রিয়াণার নালুসংস্করে । গুংগেন সুগমলিছেই সারাজ্বস্তিং বলে ।

বিনি প্রবাধিত ২ইয়া পরম প্রণ্যাম্পদ পুর কল্য শুজ তিকে প্রবণনা করেন এবং প্রবেধ নিমিন্ত তঃধ্যম্ম কবিজে থাকেন, তিনিই রাজগুতে বাস কবিধাৰ উপ্যক্ষ। এ ৫১৭

> সমবেশং ন কুবলীত নোজৈঃ সন্ধিছিতো হসেং। মন্ত্রু ন বত্বা কুমাদেবং রাজঃ প্রিরো তবেং।

কদাত রাজার সদৃশ বেশ ভূষা করিবে না, তাঁছার সমাণে অতিহাতে করিবে না এবং মন্ত্রণা বহু ব্যক্তির নিকট ব্যক্ত করিবে নাংল

160 6

ন কথাণ নিয়ক্তং সন্ধনং কিঞ্চিনলৈ স্পুদেং।
প্রায়োতি হি ইবন্ ছবাং ব্রুনং যদি বা বধং।
প্রাপ্তা পাৰ তাগেপুলক কালা কবিবে; ৰাবণ কোন দুবা অপহবণ কবিলে ব্রুন অথবা প্রেনাশ ইটবাৰ সম্পুণ স্থাবনা॥
প্রেন্ধ

> যানং বস্ত্রমলকাবেং যজান্তাং সংপ্রয়ন্ত্রি। ভালের বাব্যোরতামেবং প্রিয়ভবো ভবেং॥

ি প্রভূষান, বস্থালগাব অথবা অক্সায়ে কোনা বস্থা প্রসাদ-অক্সাপ্রসান কবিবেন, ভাহাই সভাভ ধারণ ক্রিবে। এইক্সে ধারবানে কাশাভিসাত কবিতে প্রিয়ে বাজাব, প্রিয়ণার ২ওয়া ন্যায়

ম-ভা বিবাটণার হাতে।

বোহি হতো নিম্ভঃ ধন্ ভন্ধ। ক্লান ৩৯বে। কুমান্তৰতবাগেন তমভিঃ পুক্ষা হুম্ম॥

যি নি কট্টপাৰা ৬৬নেবোগ পাৰন কৰিবা, অন্তৰাগেৰ সহিত অবস্থের কালেও ইস্তক্ষেপ কৰেন,তিনি উত্তন প্ৰকৃত্য

वा गा काडाना

যো নিগজ্ঞ প্ৰণ কাষ্য'ন কুৰ্যাহি নগভেঃ প্ৰিণম্। ভক্তো যুক্তঃ সম্পশ্চ তম্ভিম্বামণ নৰম্॥

্রিনি ভঙ্নিগোগ পালনপুলিক সাধাপক্ষেত্র পাতিকৰ অবা-বৰ কোন কাল্য কৰেন না, তিনি মধান পুৰুৰ ৮ টি ৮।

নিবজের রূপতের কাল্লন কুষ্যাদের সমাহিত্য।

ভৱতাৰ মঞ্চলমণ্ড ত্যাতঃ প্ৰবিধান্য

চক্র সেরাং ন্র সেরে। ন সেরট কোরা নাজ। সংহাতিক্রা মার্লিট ভারান ১০০ং গতি ।

্নবন বাজানই স্বাক্তি হতৰ এমত নতে, চিছাচ্চ ও নাজা উভবেৰই নোনা বকা কঙৰা, যে হেতৃ চলেব সাহাজ্যে ভবৰনে ২০ হইসাভিবেন ।

অসিলুমের নগা • ৬৭(৬ ম) ।

ो । तार्विशेलय क्यांनगभभ 🕫 वार

গুলোৰ চুৰিধতাঃ প্ৰদাৰ • 145

বঃ পাশ্বতা বহাত হং গা মনে মাত।

বিদ্যারিটান ১৩ক বা অকনীন ১টক অথমা অনিষ্ঠ ইউক, যে লোক বালাব নিকটে থাকে, মেই ৰাজাব প্রিয় ২০, কেন নারাজা, ধাঁনোক ও লতা, ইহাবা গ্রাথই পার্থব বুঁকে পবিবেভন কলে।

হি-উ

জনং জনপদা নিতামজগতি নৃপাচ্চিতং। নগেণাৰমতোল্ভ দ গনৈবৰমভাতে ॥

আরি, নুপাচিতি বালি জনগণত শনস্ত গোঁক কাইক সন্ধানা অচিতিত ২য় এবং বাজার অনাদৃত বালি সমস্ত লোক কণ্ঠক অবজ্ঞাত হয়॥

ঐ

শভদঃ প্রিমাণেন উন্নতং ক্মলং ভবেং। স্বামিনা বলবভা ভূভ্যো ভবতি গ্রিতঃ॥ যেমন জ্লের প্রিমাণান্ত্রগ্রে ক্মলনাল উন্নত হয়, দেইরূপ

আপেন প্রভূর বলানুষাবে ভূতাবন ও ব্. ..ত করবা থালে ॥ অন্পু ১৮১১৫১১৭।

বাজোহি বক্ষাবিক্ষতাঃ গণবাদায়িনঃ শঠাঃ। ভিত্যা ভবজি প্রায়েশ তেত্যেরফোনিনাঃ প্রজাঃ।

সেহেতু প্রশাণণের বজনারেজনকারা চতারগ প্রায়ই প্রধন গ্রাহিক ও শঠ হইবা থাকে, এজন্ত রাজা ভাষারিলের হয় হইতে প্রশাগানিকে স্বান্ধা রুজা কবিবেন।।

भ-भः १। ५२०।

যক্ত পুরশ্চ ৬তাশ্চ মরিণণ্ড পুরোহিতাঃ। ইন্দ্রিয়াণি প্রস্থানি তঞ্জ বাজাং চিবং নহি॥

যে বাজাব প্র. রতা, মহা ও পুরোহিত প্রস্থা, অথার মূলনা সতক নতে এবং ইলিবগণও সক্ষম নহে, সেই বাজান রাজ্য চিবল্লবা নহে ॥ গ্রু ১৮১১১৮১৮

> নিবাণ্ডাঃ স্থাৰ্থটা স্থান্থ প্ৰিবোৰ্কাই। স্থাৰ্থকাৰ্যালা ভ্যাংলাকেশ চল ভাই ॥

আল্ডবিহান, স্ব্রীচিত, স্থানিজ, শ্বিচেছন, স্থাতংগ অচ্ঞল এবং বাব, এইবল ভূতা ইহলোকে ধতি ছ্ন ছয়

1951 201201

ক্ষান্তিস সাবিধীনশ্চ জুবুবুদ্ধিশ্চ নিল্পক। দান্তিকঃ পোটুকবৈত্ব শুঠণ্ড প্রথবাবিজঃ। অশ্যক্তা ভবভাতত বাজো তাজবা এব বঃ।

সে ব্যক্তি ক্ষমন্ত্র গ্লিড, সত্যব্ধবিহান, জুবর্গি, নিশ্চি, দাশিক, প্রেট্ক, শত্র, লোডী, ক্ষোক্রণে অশ্ভ ও ভ্যকত্র এবশ্রকার ব্যক্তিকে ব্যজ্ঞ প্রত্যাগ ক্ষিন্তন । ইংমা

- চাট ७४५७न अगशमाश्मिकालि ७३।

প্রাচ্যোনাঃ প্রভাবকেং ক্যেপ্তেশ্চ বিশেষ্ট্য ।

চটি প্ৰথাং প্ৰতাৰক বা বাৰ্কেটশন্ত্ৰাবা যে ব্যক্তি প্ৰৱণ ক্ৰেহ্বল কৰে, তথ্ব, ভূচিও (জ্লিজানিক) বাজাকৰ শতাতি , মনসাহাসক (কৰ্মান, হতাবি তাকাৰ বোকে, বিশেষতঃ কাষ্ট্ৰেৱ (সংখ্যা নিগৰ কাৰা ক্ৰণ লাতি) প্ৰিচন হুহতে প্ৰভা সক্ষৰা ৰক্ষা কৰিবেন "

या भर के किया

যে কাষ্যিকেভ্যোহগণেৰ গুজায়ং গাপিচেত্ৰসঃ। তুত্ৰসংং সৰুস্বমাৰাধ এজি৷ কুষ্যাংই প্ৰবিষ্কিং।

বে স্বল পাশাওকণণ ক্ষাকানকগণ অন্তানিপে অব গ্রণ করে, বাজা অহাবিসেব ধ্রের আহ্রণাং ব বরা কালো ডেজ্ব ক্রিয়া বিবেশ ॥ মূদং ৭১২৪।

বে নিযুক্তাস্ত কাথোন হলঃ কাগাণি কাথিয়িশা। ধনোখণা প্ৰস্থানাস্তানিস্থান্ কাৰ্যেনুপঃ॥

যাহারা রাজনিগুজ হচরা উৎকোচ গ্রহণ করতঃ অথী প্রত্যর্থীগণের ফাগ্য নষ্ট করে, রাজা তাহানিগকে নিম্ব ও নিস্তানিত কবিবেন॥ ম-সং৯।২০১।

মুত্নিযোগিনো বোধ্যা বস্তবাব্য মহীপতে!। সক্তং কিং পীড়িতমানবস্তং মুঞ্চেদ্জতং পরঃ॥ হে মহারাজ! সিম্মোজিত লোকের কাথ্য সকল বার্মাব ্ঝিয়া দেখিবেন, কারণ একবার পীড়ন করিলে কি স্নান-বস্থ ীত্র জল ত্যাগ করে ?

শৌবার্য্যকা মৃত্যন্দবাক্যা জিভেক্সিয়া: সভাপবাক্ষাশ্চ।

শোবেৰ পশ্চাবিপরী ভরপা বে তে ভূ ভূতাা ন হিতা ভবন্তি॥

যাহারা বীষাষ্ক, মৃত্যন্দবাক্যা, জিভেক্সিয়, সভাপবাক্ষম,

কিন্তু পুর্বের যেরূপ ভিল, গবে সেই স্বভাবের বৈপরীত্য হই
গাছে, সেই সকল ভূতা বাজার হিতকারী হয় না॥

গ-পু ১।১১२।১৯।

ভূলাধিং ভূলাদামাথিং মহাহলং ব্যননারিনং। অস্ত্রাজাহরং ভতাং যোহতাং দুন হঞুতে॥

বে সকল স্থা রাজার সমান ধনশালী, সুলা সামাধনান্, নক্ষজ, বাসনা ও বাজার রাজাধনণকানী, ভালাদিণকো রাজা বিনাশ কবিবেন। ভালা ছইলে রাজা কখনও বিনত হয়েন না॥

এ ১৮।

শাবং অশক্তিং শক্তোপি ন দশয়তি কহিছিই। তাৰং ন লগ্যঃ সংক্ষোং জলনো দকিলো গুলা।

শক্তিমান্ পুক্র যাবং সীয় শক্তি প্রদেশন না কবেন, ভাবং লোকে তাঁহাকে কাষ্টানাহত অগ্নির ভাব লগেন কবিলা শাকে # ফা থ ১৯৮৮

ববং প্রাণপবিভাগিঃ শিবসো বাণি কউন?।
ন তু স্থামিপনপ্রাপ্রিপাউকেডোকগেল্পন্থ।
বরং প্রাণ পরিত্যাগ কবাও ভাল, অথবা শিব বাতন
কবাও ভাল, তথাপি স্থামির পদপ্রাপ্রিপ্রপাতকাকাজ্ঞাকে
উপেক্ষা করা ভাল নয়॥

(২০ ট।

বিষদিগ্রস্থ ভারত দেখ্য চান্ত্রপূচ। সমত্যেত চাত্রসা মণ্ডিগ্রণণ স্থাং।

বিষাক অন্ন. চনিত দও ও এই অমাতা, ইহাদিগোৰ মুলোংপাটন কৰাই হুখে। ঐন

ভঙ্করেছো। নিমুক্তেজণ শক্তের ২৭বরভাই। নুশ্তিনিজ্লোভাচ প্রজা বংকং পিতের হি।।

১৯বে, নিযুক্বটাক, শুল, রাজাপা-বটার, ও নিজেব লোভ, এই সকল ২ইতে প্রসাপ্তকে রাজা পিতার ভাষ বিফা করিবেন।॥ ঐ।

> অনাত্যুখ্যং ধ্রজঃ প্রাহ্মং দাঙাং কুলোল। ১ং। ভাপ্যেদাসনে ত্রিন্থিকঃ কাথ্যেকণে নূলাং॥

যথন রাজা শ্বরং বিচার কার্য্য সম্পাদন কবিতে অবকাশ না পাইবেন, তথন তিনি ধ্যুক্ত, দাস ও কুলবান প্রধান অমাত্যকে বিচাবাসনে ভাপন করিবেন॥

इ-मर १।১৪**১** ।

অমাত্যা: প্ৰাড় ৰিবাকোবা যৎ কুৰ্যু: কাৰ্য্যনগ্ৰহা। ভং শ্বং নুপতি: কুৰ্য্যান্তান্ সংগ্ৰহ দণ্ডয়েং॥

যদি অমাতা বা বিচারকগণ স্থীয় স্থীয় কর্ত্তব্য (বিচারাদি)
কার্যোর অন্তথাচবণ কবেন, তাহা হইলে সেই কার্যা রাজ্ঞা
অয়ং নিপ্পন্ন কবিবেন এবং ঐ কর্মাচারীদিগোব সহস্র পণ দণ্ড
করিবেন।
ম-সং মাং৩৪।

পুণাাৎ বড়্ভাগমাদতে প্রারেন পরিপালয়ন্। সর্দানাধিকং যক্ষাৎ প্রজানাং পরিপালনং ॥

রাজাবা আয় জং (শাস্ত্রো ও নিয়মানুষারে) প্রজা পালন করেন, এইজভ ইছোবা প্রজাগণের উপাক্তিত পুণার ষ্ঠাংশ প্রায় হয়েন, স্ক্তবাং সকল প্রকার দান অপেফা ভাষপুর্বক প্রজাপালনেব কল অধিক॥ মাসং ১।৩০৪।

ছাইন্স দণ্ডঃ স্থানেন্স পূজা ভারেন্ত কোনত চাম প্রাক্তি। অসকপার্ভেংহতির রাইবকাঃ শইঞ্ব যজাঃ কথিতা নুগাশাং॥

ত্জনের নও, সজনের প্রবস্থার, আ্যাক্ষাবে বন সঞ্চন ধারা কোনবদ্ধন, অর্থাপ্রতার্থীগণের প্রতি অপক্ষরাও বিচার এবং শঞ্হত্ত ২ইতে রাজ্যবক্ষা, রাজানিগের পক্ষে এই শঞ্ মহাযক্ত ॥ অতি-সং।

> সক্ষণাদার্যানভানাং কৃষ্টকানাঞ্চ শোধনাং। নদেশান্ত্রিদিবং যাডি এজাপালন তৎপ্রাঃ॥

ো নরেল সংগ্রেব ব্যক্ত ও ওজ্নের শাসন কবিষা অঞ্চ গালনে তংগর হন, তিনি গ্রনোকে খণে গ্যন করেন॥

य भार जारत ।

ন কোহাপ ৰাজ্জা সম্য দানসাংগ্ৰহণ্য চ। ভুন্মেৰ নুগতিঃ গাজে যুৱে ভুগঃ প্ৰজা প্ৰজ্ঞা

নে নাজিন সক্ষক কেইই নাই, যে ব্যক্তি সান, অথবা ত ক্যক্তি বিগৰ্গন্ত, এহাকে বাজাই বজা কবিনেন, কেইছ রাজাই প্রভাবের বাড় হবেন ॥ স্থানিত স্থান্ত স

यात्रामविश्वरामभित्रशासिक वर्षतीर।

বন্ধ সংস্থাতে কাঞ্জিল স প্রেলেই ট ক্টাটে ৮

কাষ্ট্র নাম প্রহণ, সম্বর্গ পরি ইং তে নামাণালি বংগর বিশ্ব-প্রের বাবানি হঠতে জ্যান্তক বন্ধণ জন্ম বাজা ইংগ্রীকে ও প্রকোলেক বন্ধত হসেন। মুখ্য সংস্থান

> ত্রাক্ট হয় স্বামী স্বৰ হিয়া প্রিমাপ্রিয়ে। ব্রেত ব্যায়া ট্রাটাল সঞ্জাবেচিব তেপ্রিয়া

সেই কারণে রজে। ধনের স্থারা জিতকোর ও বিবেরত ইহরা প্রিয় ও অভিন্য প্রিয়াগ পূর্বক যমের চাও অন্তর্গ ক্রিবেন ॥ - শ্রাহ চাচ্চ্য

যুত্তপত্ত্বের কাষ্য্যাণি মোশং কুর্যানিরাবিপঃ। আচন্যত্ত ভরন্ধিনিং বংশ কুর্মান্ত শুণবং।।

যে নরবাত মোহবশতঃ অধ্যানুসারে কাব্য সকল সক্ষ দল করে, সেই ছবাত্রাকে শক্র ৰাজ্যা অচিবাই ব্লীচুট করে॥ ক্রীডার

পেজাপীতনসভাগাং সমুস্তাহতশিনং।
রাজঃ কুলং শিরং প্রাণান্ নাদগ্বা বিনিবউতে॥
প্রজাপ্রীতনকণ সভাপ হইতে বে হতাশন সমূহত হব,
ভাহা বাজাব কুশ, জী, ও প্রাণ দক্ষ না কবিয়া নিকাপিত ভব
না।
যা-সং ১৮৩১ - বি

পাদোহধর্মস্য কর্ত্তারং পাদঃ সাক্ষিণমূচ্ছতি। পাদঃ সভাসদঃ সর্কান্ পাদোরাজানমূচ্ছতি॥ অবর্দ্মানুসারে বিচারজনিত পাপের এক পাদ মিথ্যাভিযো^{নী}, এক পাদ মিথ্যাসাক্ষী, এক পাদ সভাসদ্গণ এবং এক পাদ | রাজা সেই পাপবাশিব অকাংশভাগী হয়েন, কেননা তিনি বাজা প্রাপ্তি হন॥

তদীবাপ্য নূপো দণ্ডং ছুরু ত্রেষু নিপাত্রেং। ধম্মেটি দওরপেণ বর্মণা নিম্মিতঃ পুরা॥

পুলকালে একা ব্যক্তেই দওকপে স্জন করিয়াছেন এই কবেণে রাজাবা এব্যাধ্য দওকে ধারণ ক্রিয়া ভাহা কেবল তর ও (বঞ্চক, শঠ, বুড, প্ৰদাধী, প্ৰজ্ব্যাপ্থাৰী, হিংস্ক | ব্যক্তিকে দুও না ক্ৰেন, ভাহাৰ অভাৱ অৱশ হ্য 🕬 তিনি প্রভিতি) লোক্দিগোর উপরেই পাতিত ক্রিলেন ॥

বা-স॰ ১৮৩৫০।

यथा शाखः शायकः यस मामताञ्चमाननः। জগদানন্দৰেৎ দ্বানত্তপা তং প্ৰকোপৰেই।।

ঐদও যদি শাল্লোজনিশনালুমানে প্রযোজা হয়, চবেই চন্ধারা দেব**তা, অন্ন ও মান**র প্রিপুর্ণ সমুদাধ জগতের মানন্দ প্ৰায়ত হ্য, কিন্তু ইহাৰ সভাগা হইলে সম্দায় জগতেৰ প্ৰেপ জন্মে॥ 1 226 &

> प्रश्वामीन पृष्ट्य माह आवष्ट्रवाञ्चतीर । বিশ্ব বর্ণেশ্ব সানি প্রবিশ্বতো লাগ্রালা ব্রেখন

মহদপ্রাধে শ্রীবিক দণ্ড বিরানার্থবিত্ব মন্ত দশ্চী বিদক্তেও বাভাব্র ক্রেরেন্দ लग निरम्भ कवियार्कन : क्षांत्रियोगि किन वर्धत हैलव भावी-চেদও প্রযোগ কলিলেন, পরস্থ আফাণকে অফাত শ্রীরে ্ৰূপ ২০তি **ৰ**হিহত কবিবেন । সংসং ৮০১২**৪** ।

উপস্তমূদবং জিলা ২কৌ পাদৌ 5 পঞ্চনং।

চক্ষন্ত্র সোচ করে। চাবনং নেখ্য ভবৈধা চা। উপস্ত, উন্ধ, জিল্লা, হস্ত, প্ৰ, চঞ্চ, নাগিলা, কৰ্ণ, ধন প 11 500 1 ura वर्ग मर्गाति सर्थित करिस्स

অঞ্বন প্রিয়াব দেশকালো চ ৩ :তঃ ।

সাবাপিবাবো চালোকা দও দতে প্রক্রিক

মপ্রাধের ঘর্লা ও ভারত্যাত। মহে অগ্রার্ঘটনের ট্রেন . लग भागांत श्यादनाठमा कविया अपवाः चाटित मामदापिः । रथीर वनविन, वाम, विक लाही हा विद्वहना करिया। गुलाराम क अ अर्थात्र हायरवस्ताः 21 210 312261

বাবান এই প্রাথমিক কুর্যার্শিক্ষাণ এই উদমান্তর্ব । হতীয়° বন্দ ওত্ত ব্যদ্ভমতঃ প্ৰণ ॥

কোন নম্বান্ত লোক প্ৰথম বাব জ্বাবাৰ কবিলে ১ংগ্ৰন্তি ाल अ, विजीय बार्स भिल्म ७, कृष्ठीय गाउन अन्य अन्य अन्य গবে ব্রদণ্ড প্রয়োগ কবিবেন।। 9 2221

अवधान धनः त्यादक यतनाधः को जिनामनः। অস্বৰ্গ্যঞ্চ প্ৰবাপি তথাত্তং প্ৰিবজ্ঞােং ॥

বিনি অব্যাদ্র করেন, তাঁছার ইহকালে মশোনাশ ও 📗 (মনণোত্র) কীত্তি লোপ হয় এবং প্রনোকেও 🖟 শাধ্র্য ষ্টালার স্বর্গের প্রতিবন্ধক হ্য, স্তর্থ বাজা ঈদশ কার্যা শ্বিতাগি করিবেন। भ-मः ৮।১२१। .

অরক্ষমাণাঃ কুর্ম্মান্ত যং কিঞ্চিং কিলিয়ং প্রজা। তত্মাত্রপতেরর্দ্ধং যত্মাল্ড কাত্যনৌ কবান।

ম সং চাস্ট। বিজ্ঞাগণকে ৰক্ষা কৰিবেন ৰ্লিবাই ভাষাদিল্যেৰ নিক্ত হুইতে কর গ্রহণ করেন। यां भर ५१०००।

> अभ शाम म अग्नाका म अत्र देकतालाम अपन । অধ্ধোমহদাথোতি নৰকল্পৈৰ গাছতি ॥

त नाङा अनुस्ताव नाङ्गिक पृष्ठ करान अवः नुस्ताः প্ৰলোকে নবংক গ্ৰন ক্ৰেন !!

> অপ্রাণিভির্গই কিনতে ভং কৈ দাভমুদ্রারেও। প্রাণিভিঃ ক্রিষতে যন্ত্র ন বিজ্ঞোচ সমাধ্যমঃ।

অফশলাকালি অনামী দাবা লাঁচাটে লাভবলো এবং মেধ मिश्य के इति अ शादात के अलीक दाला धादा की छाटक अभा-হৰণ বলে 🕕 भ-भार व्यक्तिक ।

मृष्टि ममस्यादिश्व यः क्षीरि कावत्य र ना । ্তান সভান মাত্রেল্ডা শ্রাণ্ড বিজ্লিজিন; ॥

উক্লাগ্রস্থানা স্গ্রাংগাল্য ব্রেক্ষা অঞ ष्ट्रीया कवाय, जाद्दा निराम अ राभावितात भरता । यस विभवानी

- मा अस्म १ श्री करत मह देखका अस्टा

তথ্যসূতি ৰ বেলেত হাস্তাৰ্য্য ক্ৰিয়াৰ :

लाउकी प्रांत (काल लड़े कालड़े निकलाय द्वाउ न'ड পুৰা কেন্দ্ৰেও ইহা অভিবৈধিকৰ নিনিটো দ্ব হুইম্বিড়া আছে এৰ বুরিমান মাজি প্রিহাস্থিত নে হক্তা চাকার্বেন না ৷ ইং১০ ৷

अकार में अभाग ता जीवत्व वक साम सार তল দওবিচন্ত জাত এখনৈ নগাতে বছৰা ৭

्रा गांकि विकास से विकास स्थान करा है। करते हैं त्राक्षा द्रगाद संभविष्य काले. स्ट्राक्षा १ द्रान्, स्वादः । इस्त-

भवभः वजना १८०२ दक्षनानाः नि ... ० त । ८ सम्मानाः । १०१२ (तस्म ८८०) त। १५ ५ ।

- तीका दहादितियात निर्धां विवद्य भारती । इत्। इर्देशन িজৌবদিবেৰ নিগ্ৰহ চৰিকে ৰাজান ধন ও ৰাজে বাজ এচন

\$(-5) 6 6 50 m

अवास्त्रिकः विर्व**्**राहेत्। इंक्कोताः ८५ - इ.स. নিবোধনেন বংখন বিবিধেন তেবন ১ গ

হৌবাদি অবাল্যিক লোকদিগকে ভাষাতিত্ব ভভাগৰতে ভাৰত্যা বিবেচনা কবিশা কাব্যবাধ জন ও এপালেরি **ভেন্ন বা বদ, এই তিন** ওকাৰ শালিও প্ৰধান বানিষা নিগ্ৰ ক্বিবেন॥

> अज्ञाहिक पशे माष्ट्रि গ্রেগ ভাষ্যাগ্রাবিদী। खाती भिग्न गालाच । अभागावाजीन किन्ति।

यानग क्षत्रका भावीत अन्न त्य वाद्वि अक्षर करत. नागर , ঐ লণহতাকোবীৰ পাপ সংক্ৰামিত হয়; বাভিচাবিনী ভানাৰ বাভিচাৰ জন্ম পাপ পতি ক্ষমা করিলে, মেই গাপ প্রিত্ত রাজা যদি ধুগানিয়মে প্রজারক্ষা না করেন, ভাছা। সংশ্লিপ্ত হয়: শিংঘাৰ সন্ধাৰক্ষনাতি কালা অঞ্চৰণ ওঞাৰা ই**ইলে প্রজাবর্গ অরক্ষাণ হইয়া যে সকল** পাপ সঞ্জয় করে, ়া গুক স্ফা কবিলে, সেই পাপ গুকতে স¦কত হয়, ৰা.েব বথাবিছিত নিয়ম অতি ক্রম করণ জন্ত পাপ যাজক সহ্ করিলে, সেই পাপ যাজকে সমাজাস্ত হয়, তাদৃশ চৌরের চৌর্যুজন্ত পাপ বাজা উপেক্ষা করিলে, সেই চৌরের পাপ রাজাতে সংক্রোভিত হয়॥

ম-সং ৮।৩১৭।

> বাজনিজ্তদঙা স্কলা পাপানি মানবাঃ। নিঅলাঃ অর্থনাবাতি, সুতঃ প্রকৃতিনোব্ধা॥

নে ব্যক্তি স্থাবৰ্ণস্থোদি পাতক কৰিয়া বাজা কৰ্তৃক দণ্ডিত হয়, দে নিম্পাপ হইয়া পুণাশীল ব্যক্তিদিগেৰ আয়া পূৰ্ন্নাজ্ঞিত পুণা বলে স্বৰ্গে গমন কৰে, অগাং প্ৰায়শ্চিত্তের আয়ায় বাজ-দণ্ডেও পাপক্ষম হয়॥ ঐ ৩১৮।

> অঠাপাদান্ত শূল্য্য স্তেষে ভবতি কিবিষং। মোডশৈল ভূ নৈখ্যম হাবিংশং ক্ষলিষ্প চ।। বাজাগন্ত চতুঃসইং পূৰ্বং বাগি শতং ভবেই। বিশ্বণা বা চতুঃসই স্কেশ্য গুণবিদ্ধি সং॥

চৌষ্যের জাদোরত শুদ্র যদি চৌষ্য কর্ম করে, তবে টোম্যালবাবের বে দও শাসে বিহিত আছে, তাহার আট জুব দ শুদ্ধের দও হইবে, এইজবে বৈশ্রের যোল গুণ, ফলি-বের বৃত্তিশ গুণ, রাজবের চৌষ্টি গুণ, অথবা গুণরান্ নাজবের শত গুণ এবং তদপেকা অবিক গুণরান্ বাজবের একশত অনিইশ গুণদও হবিব।।

ইন্ধ হানমভি প্রেণ্ড ফাশশ্যাক্যম্বাসং।
নোপে ক্ষেত্র ক্ষমণি বাজা সাহসিকং নরং॥
স্থাধিণ তা পদ ও অক্ষয্যশ আকাজ্জী বাজা ক্ষণকালেব নিমিন্ত্র সহিস্কি বাজিকে উপোফা কবি বন্না॥

ম-সং ৮/ ১৪৪ /

বাগ্তঠাত্ত্ববাজৈৰ দৰ্শে নৈৰ চাহিংসতঃ। সাহৰত নৰঃ কভা বিজেশ পাণক নয়॥

> সংক্ষে বভ্নান্ত্র যোমধ্যতি পালিবঃ। সাবেনাশং ব্রুভাঙাভ বিদেশ্পাধিগছভি॥

য়ে ৰাজা সাহসকাৰী ব্যক্তিকে দও না কৰিয়া উপেফা কৰেন, তিনি অতিবাং বিনাশ প্ৰাপ্ত হয়েন এবং প্ৰজাগণেৰ বিহেমভাজনও হয়েন॥ ঐতহত

> ন মিত্রকারণাড়াজা বিপ্লাছা ধনাগমাং। সমুংক্তেং ধাত্দিকান্ স্বাভূতভগাবতাম॥

বাজা মৈত্রতা কাবণবশৃতঃ অথবা বিপুল ধন গোপ্তির আশা প্রযুক্ত সর্ধ্ব প্রাণীৰ অহিত্রকাবী সাহসিক ব্যক্তিকে কলাচ ত্যাগ করিবেন না॥ মসং দাওগণ।

> প্রদারাভিমধ্যের প্রবৃতান্নুন্মহীপতিঃ। উদ্দেশনকরেদ্ধৈ-ভিক্ষিয়া প্রবাস্যেৎ॥

বাজা প্রদার সভোগে প্রবৃত্ত বাক্তিদিগকে নাসা ওঠ কর্তনাদিরপ নানাপ্রকার উদ্বেগজনক দণ্ড ছারা চিহ্নিত করিয়া দেশ হটতে বহিষ্কৃত করিবেন॥ ঐ ৩৫২। তংসমুপোহি লোকস্ত জায়তে বর্ণসঙ্কর:। বেন মলহরোহধ্যাঃ স্ক্রাশায় কয়তে॥

বেহেতু প্রদার হইতে সমূত মন্ত্রা বর্ণসঙ্কর হয এবং বর্ণসঙ্কবের যাগ্যজ্ঞাদিতে অধিকাধ না থাকোর স্থাদেবের উপাসনাব অভাবে দৃষ্টি না হইলে এই জগং উদ্মৃত্তিত হইবাব সভাবনা, অত্এব বর্ণসঙ্কর সর্কানাশের ম্লুহ্য॥ ঐ ৩৫৩।

আমারক্ষণ্ড।

তৃতীয় পরিচেছদ। দুগণ প্রতিধ্যু আকার।

বিগত ভাদ্র মাধ্যে "আমাৰ ক্লয়" প্রসঞ্জেব দিতীয় প্রিছেদে রুমেন ইছোমর অবতারত অঙ্গীরত ভ্রাণাত। তৎপলক্ষ্যে ইচ্ছাম্য অবভাবের লক্ষ্য প্রদৃদ্ধিত এইষাছে। তাহাতে কণিত হইবাছে যে ইজামণ অবতার দেছে কোনৰূপ হত ও ভৌতিকাদি হল জড় পদাৰ্থের সম্প্র নাই, সূত্ৰবাং ভূতাদি নিৰ্মিত অন্তি, মাংস, মজা, শুক্র এবং ইপ্রিধাদি কিছুই ভাহাতে নাই স্মণ্ড হস্ত পদাদি অব্যব বিশিষ্ট স্থাকানটিও প্ৰিদৃষ্ট হয়। কিন্তু তাদশ অন্ত দেহেৰ উপাধান কি, কোন প্রদাপের ছারা ভাষা নিধ্যিত ভুইরা থাকে, ভুদ্রিন किन्नू वे तथा इय गाउँ, खुउना॰ (प्र तिभय जागिनात कछ শোভূবগের বিশেষ কুতৃহল থাকিতে পারে। কেবন কভতন शाको नरह, दर्शादयय ना जाना अधीष जातम अध्य जा हाद কোন রূপ বিধান ভাপন, করাও বড়ই স্কুক্টেন ব্যাপার। অভিনত্তাদি ভৌতিক প্ৰাৰ্থ নাই,অগচ হস্তপ্ৰাদি অব্যব্যৰ ৰুঠ (तृष्ट वेंथा वाद्यमान मानवतुरस्त । शाम (क्रम्बे (तृषिराव ११)। माने (मिथरलंड मकर्ल डाइंटिंड अडिमिविडे इडेंगा असूरमान कर्र না। তাদৃশ ধারণাও বাবে না। আমাদের স্চলাচর প্রিদ্যান্ত দেহপ্তলি ভৌতিক পদাৰ্থে ৰচিত দেবিখা নেহমান্ত্ৰী ভৌতিক পদার্থে গঠিত হুটীরা থাকে এইরূপ বারণা অনেকের মাতে, স্কুত্রণং তাহার বিকল্পে এটাং বিশ্বাস ইইবে কেন্স এটি ক্ষেব বিক্রছে। বিশ্বাস স্থাপন করা মানব প্রকৃতির বিক্র বিষয়। গত এব ইচ্ছাম্য দেহ স্থলে আবো কিছু প্যালোচনা কবা আবগুক ১ইতেতে। প্রথমে আমানের দুখুরাজ্যে প্রিদুখুমান পঞ্চতেৰ নিশ্বাণ, বাতীত হস্তপদাদি বিশিপ্ত আকাৰ কেট দেখিতে পান কি না তদ্বিষয় চিন্তা কবা যাউক। পবে ইজামন অব তাবের দেহ বিষয়ে অভিনিবিট্ট হইব।

পৃথিবীর আপামর সাধারণেই বোধ হয় অবগত আছে ^(ম)
দ্র্ণণাদির মধ্যে লক্ষ লক্ষ প্রকার আকৃতি দৃত্ত হইয়া থাকে।
সেই সকল আকৃতির মধ্যে হস্তপদাদি অবয়নও দৃত্ত হইয়া থাকে,
তাহা কাহারো অবিদিত নাই। তবে অবগ্রুই, ঐ সকর
আকারগুলি কি পদার্থ তাহা অনেকেই অবগত নহে।
সেই
জন্ম কেই উহাকে প্রতিবিশ্ব বলিয়া মিথ্যা পদার্থ রূপেই বিশ্বাস
ক্রিয়া থাকে, কেহ বা অন্ত কিছু বলে। কিন্তু জ্ঞানবং স্মার্থে

উহা মিখ্যা পদাথ বলিয়া পরিগণিত নহে। তাঁহারা তাদৃশ প্রতি-বিশ্বকে সত্য বস্থু বলিয়া জানেন। তাঁহারা বলেন উহা কতক শুলি বৰ্ণ সমষ্টির দারা বিরচিত আকৃতি, কিন্তু শৃত্ত পদার্থ নহে। আমাদের দেহের প্রতি দৃষ্টি পাত কবিলে যে প্রার্থ নয়ন গোচুর হয়, দর্পণেও শঠক তাহাই দৃই হইয়া থাকে। দেহেৰ প্রতি দৃষ্ট কবিয়া নানাবিশেষণ বিশিষ্ট নানাভাবাপন ভাহাব পীত র্ক্তাদি বৰ্ণ্∰ল মান্ত আমবা দেখিতে পাইয়া থাকি । তথ্যতীত আৰু কিছুই কেখিতে গাই না। সেই নশুলি একএকটা শক্তি পদার্থ বিশেষ। উহারা নদী পেনাছেব ভাষ আমানের শ্রীব ১ইডে স্কারা দশ বিকার্ণ হৃহসা যাইতেতে, স্কৃত্রাং ন্যনের মধ্যেও যাইতেতে, দ্বনে ক্ষেব সহিত হাহাব সংশক হইবে আমেবা হাহার উপশ্লিকবি। দগ্র ইনতে যাহার উপল্লি হয তাহাও নেই দেহীয় এগেরস্পন্ত ব্যক্তীত আৰে কিছুন্তে। ৰেহীয় বণাবনা দশ দিকেই বিচ্ছবিত হটতেছে, নুত্ৰাং স্নিহিত দ্পণেৰ উপরিও প্রস্ত হয়। প্রে দ্র্গণেৰ পশ্চাং ভাগে যদি পাবনাৰি কোন বাৰক পৰাৰ্থ না থাকে ভগে ভ্যা-লোকের মত দ্ধীণ ভেত্ত ক্রিয়া উতা চলিয়া যায়। আনে যদি পারদাদি পদার্থ থাকে তবে তন্তাবা উকাব সংশ্রমান্ত বাধিত হইয়া দর্পণের সন্মুখ পানে আনাব প্রতিফ্বিত হঠতে গাকে। আমাদের দেহের ব্যাবলী যেমন বিকাধ হর, এ দর্পণ নম্পু ক্র কাবিলীও তেমনই বিকাধ চাচ তাহওি সেইকাপ অমাধেব नव्रतन्त भटता व्यक्तिक्षे २०१। नयरनाव्यक्तित धाः ५००या थारकः। গ্রহার দ্বীবোর দুখা সারি। এশুনা বা মিন্যা প্রথি নহে। উহা সভা, এবং বা সমষ্টি দেবো াববচিত, কিন্তু শঞ্জি ভূত পাত ত নং•। উহাতে দুখামান জল দূচিবকাচি কেনি উচ্চৰত সংশ্ৰ নাই, অথচ হও গোলি অবন্ধেৰ আক্ৰি পাঙ্গতি হয়। কেবৰ পাতভাত ২৫শ নহেই তাহা ।।স্থাবক প্ৰেই স্তা। ৩২পর উহাব ক্রিয়া শাক্ত নাই তাহাও লহে। शांतक ना चाकिरल डेश नवन ८७न का त्या छिनिय। गाय, जातात পাকিৰে স্থাৰ পানে প্ৰতিভাৱত ২২মা নম্ন পাতে ব্যাঘাত করিয়া ন্যনেন্দ্রিয়ে কিন্তু, সাধন করে এনং উপন্র হব । অভ-এব উহাব প্রদাবণ ও প্রতিক্রবনার কিয়া আছে কির ष्ट्रजातक इष्ठलनानि अवराद्यत (यपन विश्लय विश्लय निष्टि জিশা থাকে, ভাঙা উচাৰ নাই। উচাৰ ছারা এছৰ, গ্রন বা ^{কৰা}ন, স্প্ৰনাদি কোন ক্ৰিয়া সম্পাৰিত হ্য না। উভাতে চেৰুল নেই বণ্**ত**নির ক্রিয়ামাএই হয়। ভহা স্থালোকের মত बटाउन श्रमार्थ।

কিন্ত তাহ। ইইক, উহা অচে চন পদার্থ ইউক, কিন্তা হত্ত পদানি অবয়ব নিম্পান কোন কিয়া না ককক, তাহা আমরা এখানে দেখিব না। এখানে কেবল দেখিব যে উহা একটা দুখ্য-মান আক্ষতি কিনা, উহাতে ইস্ত পদাদিব আকার প্রতিভাত হয় কিনা, উহা সতা একটা ক্রিয়াশীল বস্তু কিনা। এই তিনটা বিষয় বোধ হয় এখানে অগত্যা স্বীকার করিতেই ইইবে। বাস্তবিক সেই টুকুই আমাদের এই প্রথম দুইাস্কের প্রতিপাদ্য বিষয়। উহাতে আ্লা নাই, চৈত্ত নাই, তাহার কোন ক্রিয়া ও নাই, ক্রিয়াশীল হস্তপদাদি অব্যব্ত নাই, স্ত্রাং দেহ বলিলে আমরা যাই। বৃদ্ধিয়া থাকি, যাহান প্রতি দেহ কথা ব্যবহার কার, উহা তাহা নকে, কিন্তু নেহাকাৰে প্রতীয়মান একটা যথার্থ আকৃতি ত্রিম্বে সন্দেহ নাই। তাদশ আকাবে শক্ষ ভ্তেব কোন সম্পক নাই।সম্পক্ষ থাতে কেবল এফ একটা ব্যাবলার মন্ত্র। উহাতে বলো হন্ত, বণেব পদ, বণেব উর্বি, বর্ণের মন্ত্রহ, বণেবই মুখ, বণেবই চক্ষু, বণেবই কণ এবং বলেব নানিকা, ক্রেন্ডই হিস্কা, সমস্তই কেবল ক্রেন্ড মাত্র। তাহা হইলে হানা গোল বে এ জগতে প্রক ভূত বতীত কেবল শক্তির মানা বাহ্ হ আকৃতি সকলেব দুই হুইশা থাকে। কিন্তু তাদশ আক্রান্তের বেহি সম্প্রান্ত্র বাহান্ত্র ও উপান্তর ক্রিক্টা ক্রিয়ানান কেবের মানা করেব করা আক্রান্ত্র ও বিল্লা হ্যানাই, অত্রব এখন তাহার অব্যাহন করা আব্রুক্।

চতুর্থ পরিতেল।

প্রেভাকার

ৰণাশ থতিবিধিত বণ-শক্তিম্যী আকৃতি নুক্লেবই ন্যুন োচিব হয়, স্থ হবং ভাষা অনায়ামে প্রতিগল চট্নাছে, কিব এখন ইহাৰ পৰ হইছে যে সকল আফেছিব বিষয উত্থাপিত হইবে ভাষা সাধানণের দুরীর বিষ্যু নহে। ভাষা দেখিতে পান কেবল বিশেষ বিশেষ শারুদশলন্ন কতক গুলিব্যক্তি, স্ত্ৰণ তাল স্বাধারণের বিধাস বোণা হওয়ার আশা কার্ম বাব না। এই চতুথ প্রিছেদের সমুখাবল বিষয় প্রেতিব আক্রা। এ বিষাটো সাধারণের সমক্ষে সংশ্বের আরিউগরে নিম্ম। প্রথম মৃত্যুর পরে কিছু থাকে কি মা ভাহাতেই সংশ্ব। তৎপ্ৰ, বাল কিছু থাকে তবে ভাষা কোন আকুতি াৰ্যশিষ্ট কি না ভাষ্টা এলোধিক গাটভৰ সন্দেকেৰ স্তল্য সূত্ৰাস্তঃ দেহ অকৈতি ২ওপন্যান অব্যব সম্বেত কি না ১২) আৰু ০ ওক ১৭ সংশ্যেৰ বিষয়। ইত্যাৰি আৰ্ছ কত প্ৰকাৰ স্কোই কত হলেব 'ছাত্রে,ভাহা গণনা 'চবা যাব না। অথচ সেই প্রেডাকাবই এবার আমাদের উপাধা ১৯৫ ছে। ইউক, তাই ব্রিয়া আম্বা নিবত্ত থাকিতে পাৰিব না। লক্ষ মনীধাসংপল পুক্ষগণ যাহার অসংশান্ত সূত্ৰি অবগ্ড আছেন,তাহা অনুশিত সম্ভ লোকে দেলে নাই বলিয়া মিখ্যা বা হাস্যাপেদ হইতে গাবে না, সভবাং ভাহা বলিতে কুণ্ঠত ২**৫**বা সমূচিত নহে। তড়িৎ শক্তির প্রভাবে নিমেষ মধ্যে সহস্র যোগনান্তরের সংবাদ জানা যায়। এবিষয় কএকটি লোক ব্যতীত ভাৰতেগ কোটা কোটা লোকেই অবগত নহে, প্রতবাং তাহাবা তাহা মানেও না বিখাসও করে না। কিন্তু তাই বলিয়া, সেই দ্বোৰ মতাতা বিনষ্ট হইতে পারে না, এবং সেই প্রাঞ্জীক চাবিষণ সাধারণেৰ হাত্যাম্পদ হইলে ও বাহারা তাহার মথা অবগত আছেন তাঁহাপের পক্ষে তাহা প্রকাশ করা অসঙ্গত নহে।

ভারতের লক্ষ লক্ষ গোকে প্রেত রাজ্যের অনেক প্রকার তর ফলকে প্রভাক্ষ করিছিল, আদ্ধ কালও করিতেছেন কিছু অরশিষ্ট অরিকাংশ লোকে ভাগো ভাগা অটা ঘটে নাই, ভাই বলিয়া যাঁথানা ভাগা স্থাক্ষে দশন করিয়াছেন, ভাগা সদর হইতে উঠাইয়া দিয়া ভূলিরা যাইতে পারিবেন কি ? কিছা পারাই উচিত কি ? ভাগা বোধ হয় কেইই খীকার করিবেন না। ভাই আনবাং সেই বল্লন প্রভাকীকুত প্রেভাকার বিষয় উপাপনে প্রেরত হইতেছি। ইথা গাঁলারা অবিধাস করিয়াই সহাই থাকেন থাকন, ভাগতে আনার কোন কানি রুদ্ধি নাই, কিছে গাঁহাদের থবিবলে প্রভাক বা বিধাস আছে, ভাঁহারা বুঝিলেই আনার গাবিশ্রম সক্র মনে ক্রিব।

শাধাৰণ প্ৰেত ভাতি গণ মুকুৰ গবে যাহারা প্ৰেত্ত প্ৰাপ্ত হয় ভাহাদেৰ এক প্ৰকাৰ দেত দেখিতে পাওয়া ৰায়। কিছ সেদশন অতি অব শোকের ভালোই ঘটে। ভবে কাৰ্য্যের দাবা তাহা। অনুমান কান, ৰোধ হল প্তিপ্তামের, অন্তঃ, প্ৰিশি জন লোকেব ও নিসায় হইয়া গাকে।

প্রেভাবিউত্বত্তৰ ৰাজিৰ বেজে প্রেভ ক্লভ নানাবিধ দৈখিক ক্রিয়া দৃষ্ট হইরা পাকে। প্রভাবিষ্ট ব্যক্তির ব্যস্তাঞ্চল এবং কেশাক্ষণ >ेट्ड (नवा विया शांक, नथ विनात्रभन्न लांत्र, সর্বাধীবে ক্ষত বিক্ষত ১৯৫৯ নেখা থিয়া থাকে, দ্রাঘাতে তিক্লিত হুইতেও দৃষ্ট হুইণা গালে। তাহাৰ শ্ৰীৱে ও অল্লাদির মধ্যে বিষ্টা লেপন এবং চতুতিকে গৰান্তি নিকেপাদি দৃষ্ট হইয়া থাকে। পাঠক যদি এ বিষয় পাতাক্ষ করিতে চাও ভবে ফরিদ-পুৰ চেলাৰ অধীন ভাঙ্গা থানাৰ অন্ত্ৰণত কুত্ৰহাটী গ্ৰাম বাদী শুজীব বজিণ তাওঁ শুখাৰ ৰাজীতে যাও, অগুৱা ঢাকা মানিক-গল্পের অবান কংগুলপুর নামক আমে যাও, নাজ্য ব্রহ্মানের অবান কার্টোয়ার অন্তর্গত নগাহাটী গ্রামে অবেষ্ণ করে, তবেই প্রবণ নগনের বিলাদ মিটাইচে পালিবে। এইরপে আবো সহস্র সত্রর ওানে অবেষণ কবিজেই ইহার প্রত্যক্ষ কবিজে পাবিবান কেবন বীধা নহে, আরও পত পত অন্ত অনুত বাপাব দেশিবা সাখিতে পাবিবে। তথ্যিক ভূমি ভূরি কাবণে প্রেতির দেই সভাবে অফুমিত হ্য। আবোর দর্শন কন্তার ভাল্প অবস্থা বিশেষ ২০নে তাহা দ্য্তি গোচৰ ও হয়। জামাদের ইক্সিবৰ্গ সচৰাচৰ যে ক্ষৰ্ভাৱ যে ৱাজে যে ভাবে থাকে ভাগতে প্রেভ নেহ দুষ্টগোচৰ হয় না। এ অবতা এই বৃতিঃ দুগুমান রাজ্যেতেই স্ত্রিহিত, বিলিপ্ত, বিশেষ ক্রেপে অভিসন্ধন্ধ, এবং এই বাস্থ্য বাজা দেখিবার ভাবেই নিশ্মিত, বিশ্বস্থা, সজীক্ষত এবং অভ্যন্ত। স্ত্ৰাং ঠিক এই অবস্তাতে মৃতক্ষণ শাকা মায় ততক্ষণ কেবল ৰাজ্য রাজেবেই বিষয়াবলীৰ উপলব্ধি করিয়া থাকে, তন্বাতীত অন্ত কিছুই ধরিতে পাবে না। কিন্তু কোন बंदेना विल्लाखन माना गरान हेशान वक है अवलाखन हा, वकहे অন্তবিধ পৰিবৰ্ত্তন হয়, যথন একটু অন্তমুখীন হয়, ৰাহ্য রাজ্য ২ইতে, একটু ভাৰাস্থৰিত হয়, এবং বিশেষ একটু গুণ ও শক্তির দারা স্থাত্ত হ্ব, তথনই সেই অধ্যায় রাজ্যের অতি নিয় অতি স্ব ওানের প্রেত রাজ্য দৃষ্ট হইয়া থাকে, তথনই প্রেত-গণের দেহ ও তদীয় ক্রিয়া কলাপ, বহীরাজ্যের ছায় প্রত্যক্ষ

গোচর হইয়া থাকে। সেই অবস্তাটা ম্থার্থ দিবা চক্ষ্র অবস্থা না হইলেও অতিনিক্ট শ্রেণীর দিবা চক্ষ্ দশা বটে। এ ঘটনা নানা জনের নানা কারণে নানা মতে ঘটে, তালা আমাদের প্রকৃত প্রসংস্কেব বিশেষ উপযোগী নহে তাই উপেক্ষা করিলান।

তাদুশ প্রেত দেহ আকারবান বটে, দেহও বটে, তাহাতে আন্নাও আছে, চৈতনাও আছে,জান ও আছে, দেখীয় ভিন্ন ভিন্ন জনব্বর ও ইন্দ্রিরগণের ভত্তং ক্রিয়াও আছে, রূপ, রুগ, গ্র_ম, শেপ। असाभि अ चार्षि , गांति दिस्त गठ भगछ । चार्षि । অংচ ভাষতে ভূলভূতের সম্পর্কমান্ত নাই। ঐ স্কুল দেহে অণিমা, মহিমা এবং লখিমা, গরিমা শক্তি আছে। উহা ক্ষণকাল মধ্যে অণু হইতে অণুত্ৰ ২ইয়া থাকে, গাবাৰ মহান হইতেও মহন্তর হল। উহা কাচাদি ভৌতিক ন্তর (এম করিষা অনারামে গতারাত কবে, মনের ভার গতিশীল रहेगा क्षमात्वा मध्यात श्रुणियोत श्रुमांक्ष्म कतित्व शाताः ইতাদি ভবি ভার কাবণে উলতে তুর পঞ্চতের লেশ মাত্র भहानी के तो योग नो। अध्यत अथन कानी (शन (य अन श्राकः-ভৌতিক দেহ বাতীত ও ক্রিয়াশাল হওপদাদিবিশিষ্ট দেহ এবং আকৃতির সন্ধান এলগতে দ্ব হুইয়া থাকে। উল্লেখত প্রেতা কাবে যুখন স্বভূতের সম্পুক্ত নাই তথন অস্তি, মাংসু, পেখী, মায় জাছতি বর বা বজা,বনা,ম'াদি প্রথেও নাই এবিবর বনা পুনক্তিও বার্লামাতা।

এইত হর্ম গোত দেহের অবস্থা। কিন্তু ঐ দেহে ধ্রি श्रुण शक्त इटाउँत नियाण मा थाटक ७८५ । इंश किटनत दाना तिहिङ ইসাজিজ্ঞান্ত ইতে গাবে৷ উলাধ্পন বলি ক্ষ্যোদ্ধ বিশিষ্ট বস্ত তথন জন্ত পদাৰ ভাৰণ কিন্তা জাবা নিক্ষিত ও বটে। কিন্ত **८म**२ नियार्गत **फे**शानान अजञ्ञाना व्यक्त रकान् तयत घाता উহা নিঝিত হুইবা থাকে ? উহ⊓ন্থিত হয় ভূতের প্রোগাদ্ধি ভনাতি প্রাথের দ্বারা। প্রভবের প্রিট ভনাতি আছে। হার হুইতে প্রভাতর উৎপত্তি হুহুরা পাকে। টিড পঞ্চনার্টের সুগভুত সংজ্ঞা নাই বটে, কিড ভূতেৰ উপাদান বলিধা। উহাঞ্ অনেচ হলে হ্যুভূঙ বা ভূতেৰ সাবাংশ বলী গিৰা থাকে? ভিলাতে কেবিশ আভিসভাও অলপুনিপ ৰস্ গ্ৰুপণ কাঠীই ভূতেৰ গুণ আৰু কিছুই নাই এজনা ভাইাদিগকে ৰূপ ভ্ৰাত্^{ৰুম} ভবাৰে, ধ্পশ তৰাহে। গ্ৰুত্বাত্তিবং শ্ৰুত্মতি বলা গিয়া থাকে। সেই পঞ্জিব ত্যাত্র প্রস্পর মিশ্রিত হইরা ^{একটু} স্থলাৰস্বাস্থলী প্ৰেডদেহ নিযাণ কার্যা থাকে। ভাগ্^{রহি} প্রেত্তদেহের উপাধান কারণ বা মূলকারণ বলিয়া শাস্থে নিচ্ছি^{টু।} "ভ্ৰাজা নিয়সুদেহাজুমবৰ্কভূতি**ৰ্য:"** "তংকণাদেব গুলাচি শরীরমাতিবাহিকং" "ভদস্কর প্রতিপত্তৌ সংহতি সম্পরিষ্ক প্রশ্নিরপণাভাাং" "আভিবাহিকস্তলিকাৎ" ইত্যাদি সংহিতা ও সাখ্যা বেদাস্থাদি দশনই ইহা প্রতিপন্ন করিয়াছেন।

তাহা হইলে এই প্রেত দেহের দৃষ্টান্তে স্থল ভূত নিয়াপ ব্যতীত রূপাদি ৩০ ও ক্রিয়া মুক্ত সাকার দেহের সভাব স্থ্রমাণ হুইলেও একবারে ভূত সম্পর্ক রহিৎ তাদৃশ দেহাদির অভিষ পরিক্রাত হইল না। উহার উপাদান পঞ্চ তন্মাত্রও একরণ ভূত বিশেষই বটে। উহা সচরাচর লোকে যাহাকে ভূত পদার্থ বলে তাহা ঠিক না হইলেও ভূতনান অতিক্রম কবে নাই, অতএব স্ক্র ভূকেবে বা তাল্শ তঝাত্রেব ও অসন্তাব থাকিলা
তাল্শ নেহের নতাব আছে কি না তাহা চিন্তা কবা উচিত।
কাবৰ তাহাব সভাব দেখাইতে পানিলেই ইচ্ছান্য অবভাব
সক্রে মন্তবা বিধ্যে অধিকত্ব অনুক্লতা হইবে। তাহা হউক,
ভাহা পর পরিচেটেনে চিন্তা কবিব। পাঠক এখন এই দ্যান্তব দ্বা যে অংশ টুক্ প্দৰ্শিত হইল তাহা অবৰ বাখিবেন।

শ্রীশশধর শর্মা।

আ'জ না কা'ল।

-- 15422

আমরা আমাদিগের পূর্ম প্রস্তাবে নিজানিতা কথা ছইটীর অবভারণা করিষাছি। কথা চইটী একটু বিশদ কপে সদয়সম করা আবিশ্রক।

যে পদার্থ এবাবিনাশাদি বিকাববিভিন্ন তাহা অনিত্য এবং যাহা অজ, শাখত এবং নিলিকার তাহা নিত্য সংজ্ঞার অভিছিত ২ইযা থাকে। যথা দেহ অনিত্য এবং আল্লানিত্য। এতং সম্বন্ধে গীতা বলিতেছেন।

ন জাবতে নিবতে বা করচিং
নাবং ভূষা ভবিতা বা ন ভূম:।
তাজো নিতাং শাধ্যতারং প্রাণোন ইনাতে ইতামানে শুনীবে॥
পুনবিপি—নৈনং ভিদ্দান্তি শুপ্রাণি নৈনং দুজতি পাবকঃ।
ন চৈনং কেরবজাবো ন শোল্যাতি মাকতং ।
অফেন্যোরমলাফোরমকেনে)ছেংগ্রাফ্য এব চ।
নিতাং সক্ষণতং প্রাক্তবোমং স্নাতনং॥
অব্যক্তব্যাহিত্যারমবিশ্বিষ্যাব্যুল্ডে।

উত্ত শোক কাটী দ্বানা ইহাও প্রপ্তই প্রাণীত্রক হইল
যে দেহ বিকারাধীন ও অনিতা, এবং আদ্বা বিকারানধীন,
সনিতা। এই যে বিকার কথাটা উলি িত হইল, উহা যত বিশ।
যবা (১) জন্ম (২) বিনাশ (৩) জন্মান্তরীণ বিদ্যানত।
(৪) রৃদ্ধি (৫) অপক্ষয় (৬) শবিণাম। দেহ জন্মলভ কবে, উংক্র্যাপক্ষের ফলভাগী হ্য,—কৌমার মৌননাদি
অবতা প্রাপ্ত হয়, অভিমকালে অন্তক্ষদনের আতিগা সীকার করে, হর্ষবিষাদের বাজ্যকালে স্বভ্যথেব অবিকারী
হ্য, ইন্দ্রিয়সকলের আন্তক্ষ্যাধনে ভংগর হয়, তাই দেহ
অনিতা। এবং আদ্বা জন্মাভ করে না, বিনাশাদি বিকারের বিষ্যাভূত হয় না, হৃত্ব-ছ্যে ক্রিয়া বিহীন থাকে, বাজ্ ইন্দ্রিয় প্রামের গোচরীভূত হর না, বৃদ্ধিক্রাণি পরাণ্যাভঃ ইন্দ্রিরেভাঃ পরং
শবং। মনসন্ত পরা বৃদ্ধিক্রিটো পরাণ্যাভঃ ইন্দ্রিরেভাঃ পরং

এই অনিত্য পদার্থ দেহের স্থুও অনিত্য। স্থল্পিত

সঞ্চীত প্রবেশ ক্রিম আঞ্হইলে মন স্থী হল, প্রসাত জ্বা বস-নেভিয়েৰ বিষ্যীভূত ২ইলে মন পৰিভূপি লাভ কৰে, ভুষাৰ মণ্ডিত পদাৰ্থবিশেষ কৰপই ত্তৰে একৰূপ ভাৰবিকাশ তথ এবং স্থ্যাসিভ্রব্যের প্রমানুগণ নাসিকাবল্গামী হুইলে ভাক-আনুতি হয়। এ সমস্তই ছনি তাপৰাথেব বিচিদ বিলাস। এই জাছে এই আরাব নাই। এই মেনিস্তর্নী গল বিশান প্রশাস্ত মহাসাগৰ দেখিতেছ, হে পাঠক। কিছুকাৰ পৰে হয়ত দেখিৰে উহা এক সঞ্চাবিণী উন্মিন্নী মৃত্তি ব্যব্ধ প্রায়ক কি এক অলো-কিকী ওজাবিতার পরিচৰ কিচেচ্চে, এবং অনুত্রর অভনশেষকে ক্রন্যস্ত ক্রিবার জ্ঞাকত লক্ষ্যক্ত প্রন্ন ক্রিতেছে। ক্রি প্ৰবেৰে অনুত নিজাকনী লেখনা অস্ত কল্পনা ব্যৱেব ভিতৰ ধিয়া হতস্তঃ প্ৰাটন ক্রিণে যে এক অপ্রূপ ভাবে।ল্য সা তাহা নিজ্য না হইগেও কতকটা যেন নিতাৰেও পাৰ্চাধ্ক বটে। দেহ বিকারগ্রস্থ জ্ভরাগ্ই ঘটনা ট্রচিত্রবেশ্ভঃ বিবিধ মুক্তি ধাৰণ কৰে। বৰওকালান কিষ্যুৰ্গণ চুত চুতালাৰ বিক-ববের কুছ কুছ ধ্বনি শুনিলে অক্ষেব এওড়েগ নিহিত্যিক বৈরুষ উল্লেখ্য হয়, প্রার্ট্কারীন নিশাগ সম্বোশানান বস্থা। ৰধাভূগনেৰ চিজোন্মাদকৰ গেউ পেউ বা কৰ্ণকুল্য প্ৰবিষ্ঠ হইলে শ্বীৰ বোমাঞ্চিত হৰ এবং নিৰাঘ কানান প্রদোষ সময়ে কলকলায়মান স্লোত্ধতী তটে মৃত্যুদ্রাহী মনীবণসেধনাথ উল্লখ হঠলো কদ্যা কন্দ্ৰে যে এক আছু ত পুন্দ ख्य डेरम स्टे र्य, अ ममछरे अनि श श्रुक सेतम एव हिनछात्री नय, किञ्च ८०४। कृतिहन किश्विमा दाय हिन्दुलामा इन्नेट्र পাবে। *स्न*य-७:थ दनाव भरनत कामा शक्ति।कि.व এह मानिक **कारनव महाग्राकावा मा**त, टा भण **इ**ही छाउलाऽव ষ্ট মেনের প্রাথক সূত্র না হ্র, রে প্যাও । জ্ঞান । চল্লিচ না। ছভিক্প্পীভিত ক্থাগত আন ভিশ্নকা ও: আনা। নেএগোচৰ ২ইতে পাৰে অথচ এ ম্পাৰস্থা, আৰা আনাৰ এন্য হইতে শোকে।ধাৰ নিগত ভতৰে না। দিহালেই আলোৰ भन केल एक भन्न कहेरक शाक्ति एक करना भूगप्र পিতা শোষোলাপিক। মার্রিন নিচে আজেট ভটান অসমি আনাৰ মনে। পৰাৰ উপৰ হুইছে, উন্তিহালা ব্যৱস্থিত । এখন এচনাৰ খনিতা ৰয় প্ৰিতাগে প্ৰক নিতা বুখৰ প্রতি দ্রপতি করা মাউক।

সমবা পুরেই বলমাডি বে সালা সারা। । বির সোরার ও পরবারা সর্বার করিব লোকলা করিব লোকলা করিব লোকলা করিব লোকলা করিব লোকলা করিব লোকলা করিব করিব সালা এক করা, সর্বার পরিছর আলা এক সরব করেব লোকলা করিব করিব সালার অংশমান তিবিব কিছুলার সর্বার করেব জ্বলার করেব স্বার করেব করেব করেব করেব করেব স্বার করেব করেব করেব স্বার করেব করেব স্বার স্বার করেব স্বার স্বার করেব স্বার স্বার করেব স্বার স

আলাদন হয় না, আয়তনেও একৰপ হয় না। স্থান ভেদে গুণের ভারতমা ঘটিয়া থাকে। আয়া সম্বন্ধ ও সেই কথা বৃথিতে ১ইবে। আন্ধান নবস্তাব আয়া এবং আন্ধান ভগ বড়কেব আয়া যে একথা জীকাব কবিছে পাবা বাধ না। সভা বটে আয়া সন্ধান নির্নিপ্ত উনাধীন; কিন্তু ভগাপি দেই সম্বন্ধবয়া তাহাতে, দেই মনেব নোৰ গুলাদি সংকামিত হয়। যদি আয়াৰ অবস্থা সেনপ্তই ১ইত অগাং জীবদেহেৰ কল্যাদি হইতে চিবদিন নিমুক্তি পাকিত, ভবেত সকল জীবই চিবকাল মৃক্ত—দেই মন বহুত্বাবাদে অপৰাধী হইবেও জীব স্কাবত্যাই মৃক্ত থাকিত।

দভণিও দেভের মৃক্তিবা অমৃতি কিছুই নাই তবে এ
প্রমান্ত্র বে আল্লাপবর্ত্তে লম্পার্ম হুইলে প্রনঃ জীবকে জল্ল
প্রহণ কবিতে হয় ন'—মানবদ্ধে ধাবণ কবিতে হয় না। আল্লাব
মৃক্তিতেই নেহেব মৃতি—সে, মৃত্তিব জল্প লোকে কত কি
কবিতেছে। ভাবন্ত্র জল্প দিন বাবিই মৃত্তিকামনার মৃক্তিদা হাব
হবপাবিক্রিল মন পাণ সমর্পণ কবিষাছে। আবাব যাহাবা
মৃত্তিব অবিকাবী হুইতে পারে না দেই সমস্ত্র থোব বিষয়ীগণ
হয়ত হাহাব বৈষ্থিক চিন্তা হুইতে ক্ষণকালেন জল্ল প্রবাব
প্রহণ প্রস্কাক সাবাদিনের ঘটনাব্দী অতিপত্তে অন্ধিত কবিয়া
বিষম প্রবিদ্ধান স্থা কবিত্তে। আবাব বাসনী দিবাভাগে
নিভত হলে আলনাব বৈশ্বিহাবের কথা মনে কবিষা কতি কি
যত্তা ভোগ কবিত্তে এক পায়নিছে স্বন্ধ দেবাজনায় একট্
মন্নানিবেশ কবিত্তে। যাহা হুইক, এবিষ্ণে নিশ্বেশ আলোচনা
কবংপ্রান্ত্রবন্ধি উদ্ধিল নহে। এখন একবিৰ আল্লাব প্রথের
প্রান্ত্রগান্ত কবা যাওক।

আল্লা নিশা—ক্ষতবাং আন্থাৰ স্থপৰ নিতা। আলাৰ স্থা ইতিক নয়, আগ্রাবাস্তথ পারতিক স্তথা। আগ্রা এর্থ চ্বেনা আলোচ্য প্ৰয়ৰ্গে এই প্ৰেপি ত্ৰুলাত কৰিতে ২ইলো । দপ হইতে হয় তিংখায়ে পালা বলিতেছেন। "চতু স্লিধা ভদত্তে মাং জনাঃ স্কুর্কাতনোহজন। আব্রো জিল্লাস্ত্রবাণী জ্ঞানীচ ভবত্যভা। তেখাং জ্ঞানী নিত্যসূক এক ভক্তি বিশি-ষ্টে। তিখেটি জানিনোগ্ডা অহং সচ মম প্রিণঃ॥" অন্ত হে অজুন আমাকে চতুলিধ লোক ভজনা করে —গাও অগ্রং পাঁডিত, তথ্যভিজ্ঞাস মোক্ষাক্ষাক্ষা এবং জ্ঞানী। ইহা-डे छरत्रव थिय। शुनविश भी जी विश्व १५ म-- "वर्गाः अग्रमीयः ४ জানবান মাং প্রপদারে" অর্থাং অনেকবার জন্মগ্রহণের পর छानी आभारक (नेवितरक) थाथ ध्यम । এই छान विलय আজি কালের বি.এ. এম.এ পাস নর "তর্বস্থন", "শিবোভ্যন" ইত্যাদি উপাধি নয়। এই জ্ঞান তম্বজ্ঞান : প্রমার্থজ্ঞান। এই জ্ঞান লাভ করিতে হইলে কিরূপ ক্রম করিতে হয তৎসম্বন্ধে গীতা বলিতেডেন "সঙ্কর প্রতান্ কামাংস্তাকু। স্কানশেষতঃ। मनरेमदबिक्किश्रशीयः विनिश्रमा समञ्जः॥ भटेनः भटेनक्र अत्रायम् বৃদ্ধা পুতিগৃহীত্যা। আয়সংস্থং মনঃ ক্রবান কিঞ্চিপি ि । याका याका विकास किला कि सन्देश मान्य क्रिया । उन्तर का विकास क्रिया । उन्तर क्रिया । उन নিয়ম্যেকদায়কেব বশং নয়েং॥

अभारुमनमः (श्न: त्मांभन: अध्युत्रभम्। छेटेलिक भारु বজসং ব্রহ্মভূত্মকআবা।। সুঞ্চেব্য সদাল্লানং গোগী বিগত-ক্আধঃ। হ্রেন ব্লসংস্পুশ ন্তারং হ্রেমশুতে॥ উদ্ভ শ্লোক শুলিব মধ্য এই যে সমস্ত কমেনা গুনি এবং ইন্দ্রিয়ণ্ডলি সংয্ত ৰাখিবে। মনকে স্বৰণে আনিবে। তেনেই মন ক্ৰনণ: লক্ষ্যান প্ৰ ২**ইবে** এক প্ৰকৃত প্ৰণেৰ 'ষ্যিকাৰী হইতে পাকিবে। ভগবংখির হইতে হইলে ফির্মা প্রতির অন্তর্গান কবিতে হয় তং সম্বন্ধে অভাৱ গাড়া বলিতেছেন। অভয়ং সম্ব भ• चिन्नः कान्यागवाविष्ठिः। मानः भगक यक्तक स्राधार ত্তপ আত্ৰব্য। অহিংসা সভান্ত্ৰেধিস্থাগঃ শান্তিবপৈশুন্ম। प्रशास्त्रिक्तालुकु गार्बक श्रोतिकालनम् । एकः कमा १०: শৌচমদ্রোভো নাতিমানিতা। ভবত্তি সম্পনং দৈবীং অভি-ক্ষাভন্ত ভাৰত॥" অথাই এন্সনিষ্ঠ হুইতে হুইলে দৈবী সম্পদ मुल्लाब इंग्रेट इंग्रेट । जिन्नी वांकि नी जिन প्रधाननयन क्रिल কিবল ফল দাঁ চাগ তওুপক্ষে গাঁতা বলিতেতেন "সামভূতস্থনাত্মান স্কলভতানি চামুনি। ঈফতে যোগাকালা স্কলি স্মন্ধন: যোমাংপ্রভাতি স্ফার স্কাঞ্মযি প্রতি। তদ্যাহং ন প্র গ্রামি সূচ মেন পুণশুভি॥ স্তাপুত্র প্রামণে ভর্জে-ক্রমান্তিত:। সক্ষণ বর্তমানোপি স যোগী মনি বস্ততে। আলোশমোন সভাৰ সমং প্রভাৱ ব্যেহজুন। স্থং বা ১৮ ব তঃখং স বোগী গবমো মতঃ॥" অর্থাং ঈদুশ ব্যক্তি পব জে নীন হয় অধাং মৃত্ত হয়। এই মৃক্তিই ভব্জানীৰ একমাৰ কামনচ ভহুজানী যত কিছু ক্রিণাকলাণের স্তুসরণ করিবা বাচেন স্ফলেবই অভিযুল্ফল - ব্দ্বাভি অব্যাহ দেহাব্ডিল আছেও স্ঠিত প্রমান্তাব অভিনয়ক্তি।

कि**किक्स**वीय द्वार

পরকাল তত্ত্ব।

--- -- 5 G-4 - 174 -----

প্রথম প্রস্তাব।

পৃথিবীর সভা সমাজের মণ্ডা মাত্রেই প্রকাশ নাম হ এ চটা ক্যা অবগত আছেন। বিধাসে ইউক আব অবিধানের ইউক প্রকাশ বিধানের অনেক প্রকাশ কথা কথা কথা ও ব হলের বিদিত আছে। স্থা কিছা অবিক বাতাত একগাবে কিছুই জানা নাই এমত লোকে, বোব হয়, একজনও নাই। বিশ্ব তাহাতে বিখাসবান্ সকলে নহেন! জভবাদী নাভি লোগ প্রকাশে বিখাস করেন না। সশ্জিক উত্থান বাতাই তাঁহারা জাত্ত কোন প্রার্থ দিবিতে পানেন না, স্ত্রাং জভাগও জেহাদি ব্যতীত আ্মার অন্তিম্ব বৃথিতে পানেন না, সেইগত্ত তাঁহারা প্রকাশ মানিতে পারেন না। মানিতে পারেন বা মানিতে বাধ্য আত্তিক মানবগণ, আর নাভিকের মধ্যেও বেজি স্প্রান্থয়ার সভাদের সকলের ধর্ম গ্রেছই দেহাদি ব্যতীত আ্মার্থ কথা আছে, দেহ বিনাশে তাহার সম্ভাবেৰ কথা আছে, তাহার

সানা প্রকার বর্ণনাও আছে কিন্তু তাই বাগয়া যে ঐ সকল গংলা ' অতিশায় প্রবলতা হইয়া আত্মাব আভিও প্রকাণ হইয়াছে, দায় মাত্রেই তাহার সমস্ত কথা বথাবথ বিশ্বাস ক্রিয়া পাকেন, তাহা নহে। অনেকে উহার কোন কিতৃই বিশ্বাস কবেন । না. কেহবা কিছু কিছু বিশ্বাস করেন, কেহ সমন্তই বিশ্বাস করেন কিন্তু বিশ্বাস ক্রবিলেও তর্মপ্রনাণ ধারণা থাকা এবং তাহার চিন্তা করার লোক নিতা এই বিবল। বিবল এইবাবট কথা এ বটে। যত দিন প্যান্ত কবিররাশি উর্ভেজিত পাকে, প্রল त्वर्गमाला हेन्द्रियभव अन्तर्गल जात्व मर्गान्तक विठवण कतिया আত্মাকে আন্তর হাবা করে, সম্মন্তান অপহরণ করিলা বিম-ট্রিত করে, তত দিন প্রয়ান্ত এতংকালেরই পরিণান বা পৌরা-প্রিজ্ঞান অপহুত হ্য। কাল বাদে প্রশ্ব কিয়া অজে বাদে কাল কি হইবে তৰিধ্যেও অনেকে জ্ঞান শলুহ্য। এমন কি একট্ট ভাবিয়া দেখিলে গো মহিবাদি পশু অপেক্ষাৰ একটু উচ্চত্তানে তাহা-দের অভ্যন্তরিক অবস্থা সংস্থাপিত করা যায় না। তাহাবা যেমন ममहो हो ज्यात कारण भाषाना विश्व हा निया निया आध-হারা রূপে অবস্থিতি করে, ইন্দ্রিগুলিও যেন স্থল জড় দেহে মিশিয়া গিবা দেহের মত জড়তা এবং আক্রা মান্যানি প্রাণ্ড भ्हेशा यात्र। तमरे अग्र जाशातिन तकान कार्यान भरतारे कान কপ অভিষয়ন বা অভযান চিঙাদি নঠি। সম্ভ ক্ষেই ট্ৰস্থিত মতে নিপান হৰ, স্বাভাবি চ সংখাবেৰ দাবা যত দুৰ সম্ব তাহাই হয়। খাদা বস্থ উগতিত হইলেই খাওৱা কাৰ্যোৱ बक्षेत्रीस इंटर्ड शास्त्र, ख्यां भटा भन गर्ग समिर्गर्छ। तिहम इंग्रेट शास्क, ननभाखां हेशियित २ग्रेटनर काम कियान আবন্ধ হয়, মশক দংশক গাডিলেই পুদ্রু এবং ক্যাদির পার্চা-सम र्ष, आतात मा পड़िराड अरमक भगरा राष्ट्रे भाषांच । तरा শাস্ত্রিক শক্তির পারপ্রেব্যার কণ প্রক্রানি চালে। ইইমা থাকে। অভান্ত ইন্দিশগণ ও এই ভাবেই প্ৰিচালিত ২ব, কিন্তু ইহাৰ কোন কাল্যেবই কোন পোপ্তায় ও নাই, আৰু এলা। ও নাই, সম্বাসম্বৰ নাই, কোন ছাবনা ও নাই, কোন চিন্তাৰ নাই, किनियान अन्दि, दक्ति छान अन्हि। प्रशान महाया मभाष्ट्र शामातित त्राक्राला त्यां भारतक लागे आविच्ड হইতেছে, যাধ্দেৰ আভাতবিক প্ৰবৃতি উল্লিখত পাশৰ প্রকৃতি অপেক্ষাধ বছ অবিক বিষক্ষ বলিয়া বিবেচনা হব না। अमन कि, ठाशांता भागताति । एतातान परिचान ক্রিয়া মাজুবের মত কথা না ব্লিয়া, যদি চুগ চাগ ভাবে বেমন ক্রিণা কবিতেছে, ভেমনত কবিতে পাকে তাতা তইলে ভাহাদিগকে মতুষ্য লোক তোত মতুলোর মত প্রভাষমান পশু নদৃশ এক প্রকার হাত্ত বনিধা বিশ্বাস হওবা বোধা হ্যা নিতান্ত চমংকারাবহ নহে। গো গলভাদিন মত, উভাদেবও আল্লা मध्य रेक्षिप्रभारतत कोरल द्यादन निनीन स्रेया भिन्नारस, रेक्सि-রেব সঙ্গে একভাবে মিলিব। গিরাছে। হানা, ঢালা, বা খাল ওলি অতি বুহত্তর ও বলবদ্বেগবানু ২ইলে যেমন তাহার উপা-भीन नभी खिलित आंत्रजन ७ संज्ञामित क्षांत्र स्टेटज शास्क, শবশেষে তাহার পৃথক অন্তিম্ব নই হইয়া থাল নালেব অস্তি-বেই একীভূত হয়, উহাদের আত্মাগুলি ও বেন সেইরূপ অব-থার পরিণত হইরাছে। আত্রা হইতে প্রসারিত ইক্রিয়গণের

আত্মাৰ অস্তিত্ব এখন ইক্রিয়েৰ আপ্তরের মধ্যেই পরিণত **ং**ইয়াছে, **সায়া ন**ট হুইয়া এখন ই ক্রিয়গুলিই আয়ার স্থানীৰ হুইৰাছে। সেই ইন্দ্ৰিৰগুলে আবাৰ দেহের সঙ্গে निनिया प्रम এফ बारन इंड्रेगार्ड, डिशान्स गांक अंतर कियापि দৈহিক শক্তিব ও কিয়ার অবান হুইবাছে। দেহেৰ পৰি-हालनात मदन मदन छैशातत शिक्यात भातहालना श्रा छेश Cनित (नटहर श्रीतिष्ठालन इत अट्डा, ड्रांक्ट्सित श्रीतिष्ठालन इव ८१८व । किंग्र हामानत भावहानमा । भवाम भारत स्तर्धन প্ৰিচালনা হা না। एत्रा, গ্ৰাণ্ড ও প্ৰেড্লা প্ততি यदब्रेज পরিচলেনা বেমন ভাগ সারু। । । প্রক্রের সরদা আর্রাক यद्भे भारतिक नेर्द्ध, किन्द्र अविरक्षित क्रियात कार्ताव आधात श्रीत-চালনা হয়। উল্লিখত গড় মানবগণের সমস্ত মুদ্রের ক্রিয়াত প্রায় সেইরূপে নিপায় হব। উচ্চদের চকু যারের ক্রিয়ার অধীন দশনেজিয়ের পরেচাননা, একে তাহার অবান আলার পরিচালনা, অবন বল্লেব ভিষার অধান এবর্ণেক্রিয়েব প্রিচালনা এবং তাহার অবান আত্মার প্রিচালনা, শিগ্ন গ্রেব অবান **उপত্यक्तियात প**रित्रहालना এवर ठारीत खतान खाद्यान श्रांतिहालना, কিন্তু আত্মার অধীন উহাদের প্রিচলেনা নহে। অভাত इंक्तिय प्रस्ति किया छ । इंद्राप्ति व्यक्ति शहे नियम । ५०३ জন্ত উহারা সমস্ত ক্রিনাই প্রায় গো গদ গদিব ন্যায় অজ্ঞান ভাবে করে। উহাদের নেরামেরা, ও সম্বাসম্মানি বিচা-त्तर क्षमण नारे किन्द्र शास वस्र छता ३० २१८ । र शास्त्र, तनिय বাব দ্রা উপাত্ত হইলেই নেবিব। ফেনে, মন মূত্রের উষেগ इंटेल्ड (त्रहन किया करत, श्रा भारेलार निव[्]न् वा वड रहना থাকে। সভোজিযের ফিবাও উথাদেব এই নিবনেই নিপান হর। এজগু উহারা এ ১২কানেবর পাবণান তিতা কারতে भारत ना, अभन कि कथा भनत्वत जांच बचा । अभग किनरज भगभ र्य गा। त्मर अंग कं ठ ७ भागा थि । थू ने, भा ग थू ने, সংখাদর সংখাদরে, বন্ধান্তা, এবং জ্ঞাতিতে জ্ঞাতিতে বিবাদ বিশংবাদ ক্রিয়া সল্পাতি হইতেছে,বাহ্বি জ্ঞাবিবাদ ক্রিবাডিন তাহাও নপ্ত হইতেছে, প্রতুর অব ওবাজুন ক্রিয়াও তাক্রির অভাব হুইলে তংপৰ দিবৰ হুইতেই কৃত জনকে উপৰাৰ কারতে হয়, কত বড় বড় চাকুরেব সুভাব পরে এই চারেটা চিনের বাসন আর পাঁট সাত খানা তেরাব ডেবন বাতাত আব াকছুই ঘৰ ইইটে বহিগত হৰ লা, কঠ ২০৬(গঃ মালৰ ১৫১ णका दव **अस्त** दनवा बाद कावशा सवावी दलान जानवाव दल्हा । কত বিজ্**সনাভো**গ করিতেছে, ব্যাভটাব - স্ত্রণোনাদিব স্বারা কত চুভাগ্য কত বন্ত্রণা, কত চুভোগে প্রাপ্ত ২২০০ছে, তাইার ইয়তা করা বায় না। প্রতবাং একগে নোকেব কলা প্রথেব নিমিত্তও কোন চিন্তা নাই, একথা অবতাই বাগতে হইবে। বাঁহার ভবিত্র বিষয়ে চিন্তা আছে, যিনি পরিণান্নশী পুরুষ, ভাঁখার দারা ফদাপি এই উনিখিত কণের সঙ্গ ব্যাপার।বলা অমুঠিত হইতে পারে না। তবেই ভার্ন দোষ ইফারের পক্ষে দেই কত কালের পরবর্তী অদুগু প্রকাণ বিষ্ণে কোনরূপ ভাবনা চিন্তা উপস্থিত হইবে কিরূপে ? ঘহোরা কল্যকার অবতা বৃদ্ধতে অক্ষম তাহারা সেই দূরবন্তী বিশেষ বিজ্ঞান
লভ; অদুগু পরকালের বিনয়ে কদাপি কোন কলনা বা সন্ধানাদি করিছে সম্থ হয় না। তাই প্রতি ও বলিয়াছেন যে,
"ন সাম্পরায়ঃ প্রাতভাতি বালং প্রমাদান্তং বিভ্রোহেন মৃঢ়ং।"
যহারা বিষ্ণাশভিব ছাবা বিমৃদ্, যাহারা পরিণাম চিন্তায়
অসমণ, স্তরাং কত্তব্যাকভবো অবধান শৃত্য, ঈদৃশ বালকবং
মামরের প্রেক পরকাল বিবয়ক বোৰ থাকিতে পারে না।"
অভতব ইহাদের নিকট গরকাল বিষয়ক কোন কথা বাভা বলা
না বলা সমনে, স্তরাং তাহাদের নিকটে আমার কোন বিষয়
বিব্যাব নাই, সেইজত্য কোন প্রযামও করিতেছি না। কিন্তু
আাত্তকত ইউন আর নাপ্তিকত ইউন যাহারা প্রকৃত মানব
ভাহাদের নিকটে প্রকাল বিষয়ে কিছু বলিবার আছে, এবং
সেই ছন্যই বিছু প্রিশ্রম ক্রিব।

দ্বিতীয় পরিচেছদ।

মনস্বিসম্প্রদারের মধ্যে প্রকাল সৃষ্টে অনেক প্রকাব বিধান থাকা দেখিতে গাওলা ধার। সেই বিধান জাল প্র-স্টার নিতান্তই বিক্ল অথবা বিপরাত। চাল্লাকাদি নান্তিক-গণ বংগন, মানবের প্রকাল পূলকালাদি সমন্তই প্রান্তি বিজ্ঞতি গবিকল্লা মারা। বাস্তবিক পঞ্চে তাহার কিছুরই স্টান থাকিতে পালে না। এই বেইন মধ্যে দেহাদি এছ বস্তু ব্যুটীত আল্লানামক অন্যা কোন প্রথব প্রমাণ পাওয়া যান না। দেইই আনাবেব আলো, দেইই দেইের কারা ইটা বিধানা। উইপভাবিকাশ ও দেহের দ্বাবাই সম্পর্কর স্টার্টি আর বিশ্ ইই অব্নিপ্ত থাকে না। প্র-কাণ পূল্যকাল ও নাই।

অবিবেশিক্ষীয়ানগণ বলেন মুভূবে পরে সকলকেই সেই দেকেব মন্ত্রে সংক্ষে করেজেরবেব, মন্ত্রে আকিন্তে হয়, প্রাকিবাব শেষ সময সাইৰ বিনাশ ৰাগ। ২৩ দিন প্যান্ত সাইৰ শেৰ সময় উপ ডিউনা ২ইবে উত দিম উভম অবম সং, একেই কৰিগিতিই (হাছতে) গাকেতে হহবে। পরে কটির নাশ ংইলে এক-কালীন সকলেই আবাগার রূপ কয়েন্দ্রর ইহতে উপিত ইইয়া ঈশ্বরের বিচারালয়ে উপভাগিত হইবেন। তথন নাহারা ক্রিষ্টিয়ান ভাঁহোরা সকলেই অন্ত কাল স্বৰ্গ ভোগ করিবেন, কিন্তু হাহাৰা কিষ্টেয়ান নহেন ভাহাদেৰ বড়ই জগতি। তাহাৰা অনন্ত কালের জন্য সকলে নিপাতিত হইবেন। কাৰণ বিস্তৃতিঐ এক দিনেই সমস্ত ক্লিটিয়ানদিগের যাবং পাপবাশি স্বরণ গ্রহণ কবিয়া-ছেন, অর্থাৎ ঈশ্বরের নিক্ট বলিয়া কহিয়া তাহার ক্ষ্মা করাই-য়াছেন, স্কতরাং ক্রিটিখান হইলে আৰু তাহার কোন পাপকার্য্য ভুইতে ভ্য করিবার কোন কারণ নাই। কিন্তু গ্রহারা ক্রায়ি-ট্রকে ঈশ্বর পুত্র ব্রিয়া মানেন না স্থতরাং ক্রিষ্টিগান হইতে পারি লেন্ন ভাগদের পাপ কমা করাইতে বিস্কৃতিই বাধ্য মহেন, সূত্রণ তাহা করেন ও নাই, তাই তাদের এত হুর্গতি। ভাষা হৃহতে একলপ লানা গেল বে ক্রিটিয়ান হওয়া আরে না ২ওয়াই এনতের পুন্য সার পাপ। এবং **চাহাই সেই অনস্ত**

স্বৰ্গ আৰু নৰকের কারণ। এক্ষণে বাংলাদিগকে দাই করিয়া ফেলান হয়, কিম্বা বাছা কুন্তীরাদির উদরসাথ হই সা বাহারা মৃত্যু প্রাপ্ত হয়েন ঠাছাদের পরকালের কোন বাবস্থাই নাই, স্ক্ররাং এই মতে বোধ হয় তাঁহাদের আত্মাই নাই, স্ক্ররাং পরকালের বাবস্থাও নাই।

এমতে ভূত প্রেত পিশাচাদি কিছুই নাই। তাহার কোন কথা বাজাও নাই। নরকে যাওয়ার অর্থই যদি ভূত প্রেত হওয়া বল, আর স্বর্গে যাওয়ার অর্থই দেবতা হওয়া বল তাহার সহান্তর এখন প্রান্ত সন্থাবিত নহে। কারণ স্কটের শেব হওয়ার পরে তবে বিচার হঠবে, তবে আদেশ হঠবে, তাহার পর স্বর্গ নরকে যাইবে। ভূতপ্রেত বা দেবতা হইলেও তথ্নই হইবে। কিন্তু সেত আনেক পরের কথা, এখনত কিছুই হয় নাই। এখন ভূতন স্কটেই বিরাজ করিতেছে।

এইত জিটিয়ানের কথা। প্রকৃত কিটেয়ানের বিধানও বোৰ ২য় এই রূপই ২ইবে। তংপর মুদলমানগণ বাহা বলেন ভাহাও প্রাথ স্কাণশেই এই দিন্ধান্তের স্মান, প্রভেদ কেবল পাগ প্রোর ক্ষমা অক্ষমা বিষয়ে। তাঁহাদের মতে মহধ্দের মুশলমানায় পাপ ভার গ্রহণ করিবার কথা নাই, মুশলমান হইলেই অনন্ত হর্গে বাইবে আর না হইলে অনন্ত নরকে বাইবে, ভাহা শুনিতে পাই না। কিন্তু মুশলমান হইলেও তাহাব পাপ পুলা কিচাব হুইয়া অনন্ত নরক বা অনন্ত স্বর্গ ইইবে। আব মুশলমান না হুইলে তাহাব ভাগো কেবল অনন্ত নরকই নিদিঃ আছে। অবশিষ্ট অন্তান্ত সমন্ত দিন্ধান্তই স্থান।

নৌদ্ধদিগের বিশ্বাস আবাবে ইহা হইতে সম্পূণ বিভিন্ন।
তাহারে মধ্যে আবারে সকলেও এক প্রকাবে নহে। বৌদ্ধদেব
কোন সম্প্রদায়ে প্রকালের বন মন্ত্রণা প্রভৃতি স্বাকাবে কবেন,
কোন সম্প্রদায়ে ভূত প্রেত হ্ওয়াও মানেন, কিন্তু স্বাত্র স্থান
দায়ে তংসন্তর্হ স্বান্ধানার করেন। তাহারা পাপ প্রোব
কোন বিচার বা দণ্ডাদি অস্বীকারে করেন না, আল্লারে অবো
লাত্র নানেন না। তাহাদের মতে আল্লা ক্রমেই উন্নতিব
রাজ্যে উপিত হইতেছে, স্কুত্রাং চির্দিন প্রাত্ত কর্ব উন্নতই
হইবে, কোন কারণেও তাহাদের আরে অবংপ্তন বা নবকাবি
যন্ত্রণ ভোগ করিতে হইবে না। ইহাই বৌদ্ধানের বিশ্বাদ।

কিন্ত হিন্দ্দিগের নিধাপ এবং শাঙ্কের সহিত উলিখিত কোন মতেরই একতা বা কিছু মাত্র সংস্থান নাই। তাহা এই শকল মতের সংস্থা বিবোধা। হিন্দ্র পাপ পুণাও জন্যপ্রকার, পরকারও অন্যপ্রকার, আত্মাও অন্ত প্রকার, বিচাবও অন্ত প্রকার, স্বর্গনরকার্দিও অন্ত প্রকার, গতিবিধির ব্যবহাও সংস্থা পৃথক। হিন্দ্র মতের পাপপুণা আত্মার অবহাষ্টিত, কিন্ত কেবল ক্রিয়াঘটিত বা কিছু মানা না মানা ঘটিত নহে। যিনি যে কোন প্রকারে ক্রীশ্বরকে মানিয়া সদাখা হইতে পারেন কিয়া তাহাকে একবারে না মানিয়া ও যদি বিত্তর সক্ষর পুরুষ হইতে পারেন তবে তিনি হিন্দু মতে পাপাস্থা বলিয়া পরিগণিত নহেন। আবার তাহা মানিলেও বাহার আত্মা নির্মাণতা প্রাপ্ত হয় নাই তিনি সংপ্রক্ষ বা ধার্মিক ব্যক্তিক্সপে পরিগৃহীত হয়েন না। ক্রিপ্তিয়ান হও,মুস্নমান

হও, বৌদ্ধ হও, আরে চার্লেকে মতাবলম্বাই হও বিশুদ্ধান্তা হইতে পারিলে হিন্দুর নিকট পাপী পুক্ষ বলিয়া মূণিত হইবে না আর হিন্দু হইয়া কদালা হইলেও পুণাবান্ বালয়া আদৃত হইবে না। এইরূপ, হিন্দুর প্রকালাদি বিধয়ও অন্য কাহারো সহিত নিলিত হয় ভা। এবিষয় প্রেই প্রদৃণিত হইবে।

শ্রীশশধর শর্মা।

মরণ।

ভগবানের রুত কোন নিয়মই খাখাদের অভিতক্র নতে। আমরা ভগবৎ-প্রবর্ত্তি নিয়তির বশবর্কী হট্যা, সংসারে গাতারাত করিতেছি। তাঁহাব মঞ্জনম মনিয়মের মধ্যোজেদ করিতে না পারায় তাঁহাব প্রতি অষ্ণাত্থ দোবারোপ করিয়া থাকি। সেই পাপে অশেষ কঠের অন্তব কবিতেছি। যে মরণের হস্ত হইতে নিস্তার পাইবার জক্ত প্রতিনিয়ত শ্রীরের পোষণাদি ব্যাপাবে ব্যাপ্ত থাকি, যে মরণের উপদ্রবে শোক গ্রস্ত হইবা কতুবা মার্গ হইতে প্রিন্ত্রই হই, যে ম্বণের তীত্র-বন্ধনার প্রাণবায় বহির্গত হয়, যে মরণের গলগ্রহে পুত্র, কলত্র, ধন, জন-বিরহিত হইয়া অসহায়ের সহায় শাশানে শাষিত হই, গুর্বিষ্ঠ দে মবণও আমাদেব মঙ্গলেব তরে প্রবৃত্তিত ইইলাছে। মবণ না থাকিলে দংসার পাপ-সাগবে ভাবিত। অসংযত *চন্দ্রিশার্থ কারক আশ্বর্শা ভারণ হইতে ভারণাত্র কারাবে নাত* হুইরাম। মবণই দেই অংখন প্রধান প্রতিবোধক, প্রপের্ডিব বিধাতক, মাবা বিজাওত সংসাবে একমান ভেদকাল্ল। আমরা অতিনাচাশ্য, পাম্ব; তাই মরণে এত অনিঠাশ্যা করি। আবার প্রায়শঃ ঘোর বিধ্য মদে মত হইষা মাল্লবেব যে মবণ ঘাছে, ভাষাও বিশ্বত ২ই। ভাবি, এইকপেই আমোদ-প্রমোদে চিবদিন অতিবাহিত ইইবে।

দত্ত বিগম ২ইলেও উপাদেষ চক্ষা বস্তু ভক্ষণে বিরতি নাই। অক্তিম দপ্তেব প্রিব্তে ক্রবিন দ্বে ভোগপুর্ চবিতাথ করিবার চেঙা হয়। দওপতন বে চবচ বস্তব জাণ-শক্তির নাশস্ত্রক, ভংকালে চন্দ্রা যে শবাবের পেরেক নহে, প্রভাত শোষক: উহা যে ঐধাবক নিয়তিব ঈপিত—মরণের পতাাদিভিজাপক, একবারও তাহা মনে ধারণা হল না। অপ লুলিত, কেশ প্ৰতি, ক্রম্ত দ্ওই চ্যুনের সহকারা, তাহার উপর অধ্য চকুরাদি ইল্লিয়ের নির্গম, কল্য অবষ্টম্ব-শক্তির বিগম, পরখঃ অৰ্শুন্তাবী মরণের আগম—ইং। হির দিলাও। তথাপি ধর্মাচরণের প্রতি আঞা নাই। আর মারতে না ^{ছর}, আর অপরিমিত জঠরবাতনা সহু করিতে না হয়, দে বিষয়ে অবধান নাই, তখনও ভোণম্পৃহা বলবতী। ক্র ব্যক্তির মুখে তত ক্রচি নাই, যথাক্রচি জীণ করিবারও *िक नारे; अथा टाकानत कृष्टि यमन मिन मिन दृष्ट रुप्त, বিষোর্দ্ধেরও ভোগম্পুহা দেইরূপ প্রবল হইয়া থাকে। ভগবানের নিয়তির ঈিজতানভিজ হইলে এইরূপে বিড়ম্বিত र्रेट रुष्

সভ্য বটে মানস-পটে সন্ধনা মরণ ভাতি চিত্রিত দেখিলে অথোপাজ্জনের স্পৃহা যথায়থ বলবতী থাকে না, বিদ্যার আলোচনা ঘটে না, পরিজন প্রতিপালিত হয় না, সামাজিকতা রফিত হয় না, পঞ্চাগুবে নিজেই ভগবানের স্কৃষ্টি বিস্ক্রনের কারণ হইতে হয়; তথাপি অন্তঃ স্বয়ং প্রাতরূপাসনা সময়ে চিত্রে মবণের বিচিত্র চিত্র দশনাস্তে ত্রন্ত হইয়া ধ্যের উপাক্ষন করা উচিত। 'গত্রব কবি ব্লিল্ডেন,—

"অজরামববং প্রাজ্যো বিদ্যামগঞ্চিন্তরেং। গুহাত ইব কেশেরু মূলুনা দ্র্যমাচ্বেং॥

বিদ্যা এবং অর্থের উপাজ্জন কালে চিন্তা করিবে, আমি
চিবকাল জরাসূত্য রাহত হইশা বিদ্যার অন্ধর্মালন এবং অর্থের
উপভোগ কবিব। কিন্তু ধ্যোপাজ্জন কালে ইহার বিপরীত
চিন্তা করিতে হইবে। তথন ভাবিবে, মৃত্যু কেযাক্ষণ করি-তেছে, আব অবসব নাই। এই অবকাশে ব্যাসাধ্য ধ্যোপাজ্জন করিবালই।

কালিদাস গুলিয়াছেন—

শৈশবে হৃত্যন্তবিদ্যানা গোবনে বিষয়েমিণা। বাদ্ধকো সুনির ভানাং যোগেনাতে চত্তাভাও॥

রপুবংশীরেবা শৈশবে বিদ্যাভ্যাস করিতেন, যৌবনে ভোগস্পৃথা চরিভার্য কবিতেন, রদ্ধাবছার বানপ্রধানপ্রন করিয়া
বিমেব পথ পরিষ্কৃত করিতেন, চবনে যোগ আশ্রয় করিয়া জীবনোব বিস্ভান কবিতেন। তাথারা অসম্যে স্টুগ্রুত হইতেন
না; স্কুতরাং তাথাদের প্রেম্ম এ নিয়ম স্কুস্মৃত হইতে পারে।
আম্বা অনিশত মবণ—আমাদেব এ নিয়মে চলিলে আফুবঞ্জনা
পালে নিও হইতে হয়। আমাদের প্রেক্স—

গুক্রায়মন্য কন্তব্যং পূলাক্তে চামরাজিকং। নহি প্রতাক্তে মৃত্যুঃ ক্রতমধ্যে নব।ক্রতং।

আগামী করা করবা কামে অধ্য করাই ইচিত, আগবাজিক কৃত্য পুর্বাতে করবা, কেননা এই ব্যক্তির অমুক কয়ে করা হয় নাই বাল্যা মৃত্যু অপেকা করিবে না। নিদ্ধারিত কালে মৃত্যুর প্রসর কেইই প্রতিক্ষ করিতে পাবে না।

মণাব জা বিজ্বের প্রশন্ত আপন (বাজাব)। ছার্য বেমন বাজার ইইতে প্রভুব অভিপেত বস্তু জন্ম কবিয়া তীহার দ্যাপে উপন্থিত হয়, দেই বস্তু অভিপ্রেত না হইবে প্রভু বেমন তিরস্কার কবেন, অগত্যা ভতারও প্রভুক্ত নিয়াতন ভোগ করিতে হয়। অবশেরে অভিনত বস্তুর হরে পুনরার বাজারে প্রোরত হয়, দেইরূপ আনরাও প্রভুব অভিপ্রেত অধ্যা বিজ্য় এবং ধ্যা জ্যা করিতে সংসার বাজারে প্রেরিত ইইবাছি। জীবনরূপ চিন্তামণি বিজ্য় করিয়া অকিঞ্চিৎকর কাচ সদৃশ হস্কত রাশি জয় করিয়া (মরণান্তে) তাহার স্থাপে উপন্থিত ইইবো নিশ্চিত তাহার তিরস্কারের পাত্র ইইব এবং তৎক্রত অশেষ বন্ধা। (নরক) ভোগ করিব। পরিশেবে আবার প্রভুব অভিপ্রেত বস্তুর তরে সংসার-বাজারে প্রেরিত ইইব। পুনব্বার যে তাহার আভ্রেত কায়্য করিবে পারিব, তাহারই বা স্থিরতা কি ? সময় বেমন অহোরাত্রকে আশ্রয় করিয়া থাকে।

মৰ্ক্তাভূমি ভোগভূমি ও কৰ্মাভূমি বলিয়া শালে আভিহিত ংইয়াছে। প্রাক্তনদেহকৃত স্কৃত হৃদ্ধতের পরিণাম স্থপ ও ু **হুঃথ** ভোগ করিতে আমরা পৃথিধীতে <mark>অবতী</mark>র্ণ হ**ই**য়াছি। ইচ্ছায় আংনিজ্যার প্রারদ্ধ-ফল কর্ম ভোগ করিতেই হইবে। অতএব মৃতিতে উক্ত হইয়াছে—

"মাভূক্তং ক্ষায়তে কর্ম কল্পকোটিশতৈরপি। শৃতকোটি কিল্লেও ভোগ ব্যতীত কর্ম ক্ষম হয় না। * এই বিষয়ের অক্সান্ত কথা পরে বলিব।

শ্ৰীব্ৰজেন্দ্ৰনাণ বিদ্যাবাগীশ স্মৃতিতীৰ্থ।

"ধর্মমণ্ডলীর চাঁদা দাতাগণের নাম ও ধান।

বার্ষিক,

- 3/ শশিভূষণ মজুমদার নারায়ণ গঞ্জ, রেলিব্রাদাস আফিস রাজমোহন ধর B क्रथाठल (मन ج
 - হরিচরণ সাহা 3
- শ্রামস্থলর শীল ক্র
- ভুবনমোহন দাস
- 31 বাধামোহন সাহা
- 3 মতিমচক্র সেন
- 6 নিশিকান্ত মিত্র 3
- রাজমোহন বস্থ
 - > দোমপাড়া, বছ্রযোগীনি ঢাকা
 - প্রদন্ন কুমার রঞিত মাণিক গঞ্জ, মন্ত 2/
 - প্রাণনাথ রায়

* কর্ম বলিতে পাপ ও পুণা বুঝিতে হইবে। কর্ম সদাঃই নষ্ট হয়। যেদিন ত্রহ্মহত্যা করে, সেইদিন ত্রহ্মহত্যারপ কর্ম ক্ষীণ হয়। ফীণ কর্ম কথনই ফলোৎপাদন করে না; কেননা কার্য্যকারণের সমকালীনতানা হইলে ফল উৎপন্ন হয় না। অতএব কর্ম জন্ম অদৃষ্ট বা পাপঃ পুণ্য স্বীকার করিতে হয়। "िहब्रश्तरु: कनात्रानः न कर्याजिभग्रश्तिना।" हित नहे कर्य অদৃষ্টকে মধ্যবৰ্ত্তী না করিয়া ফল প্রসব করিতে পারে না। প্রায়শ্চিত্ততত্ত্ব ধৃত বচন।

State of the second

বাঙ্গলাবাজার, ঢাকা।

- ক্ষেত্ৰমোহন দাস ফিরিঞ্চি বাজার, মুন্সিগঞ্জ
 - াকা ব

শ্ৰীনাথ গুণ রাড়িথাল, মাইজ পাড়া ঢাকা

এককালীন

- গোবিন্দচন্দ্র দাস ফরিদাবাদ, ঢাকা
- ञ्जेगान ठल विभातम वत्नाभिधाय
- ৬৭ নং নিমতলা খ্রীটু কলিকাতা 9:01 জিতেজনাথ কর महानाम, महानाम (भा ; इंगनि
- বেণীমাধৰ ভট্টাচাৰ্য্য >2 দারাগঞ্জ, এলাহাবাদ

অবশ্য দ্রফীব্য।

আজ ১৩০০ সনের সাত্যাস চলিয়া গেল, তুঃথের বিষয় যে, এখনও ১২৯৯ সনের বেদব্যাস পত্রের মূল্য অনেকের নিকটেই বাকি আছে। কিন্তু গ্রাহকগণ এই প্রকারে মূল্য বাকি রাখিলে, ধর্মমগুলীকে বিশেষ ক্ষতিগ্রস্ত হইতে হয়। কেননা, এখন বেদব্যাস ধর্ম্মন্তুলীর মাসিক পত্র; স্থতরাং স্বধর্মপরায়ণ ব্যক্তি দারা ধর্মমণ্ডলীর ক্ষতিজনক কার্য্য হওয়া বড়ই বিস্ময়কর, সন্দেহ নাই। অতএব গ্রাহকগণ আর বিলম্ব না করিয়া, নিজ নিজ দেয় ১২৯৯ সালের মৃতা অতি সম্বর পণ্ডিত এীযুক্ত প্রসন্নকুমার শান্ত্রী বেদব্যাস অধ্যক্ষ মহাশয়ের নামে পাঠাইয়া দিবেন। এবং ঐ সঙ্গে বর্ত্তমান ১৩০০ সংলের মূল্যও পাঠাইবেন। ছুই বৎসরের টাকা একত্রে পাঠাইলে গ্রাহকগণের প্রেরণের ন্যুয় সাহায্য আছে, আমাদেরও অর্থাভাবে নিত্রত হইতে হইবে না। এই উভয় দিকে স্থবিধা জনক কার্য্যে কেহই শৈথিল্য না করেন, ইহাই আমাদের প্রার্থনা। মণিঅভার কুপনে নাম-ধাম স্পাষ্ট করিয়া লিখিবেন! যাঁহারা পত্রিকা লইতে ইচ্ছা;না ^{করেন,} তাঁহারাও একখানি পোস্টকার্ডের দ্বারা আমাদিগকে একবার জানাইবেন। পত্রের দারায় না জানাইয়া কে^{ব্রু} কাগজ ফেরৎ দিলে আমরা গ্রাহকশ্রেণী হইতে না ধাম কর্ত্তন করিতে পারি না।

বেদব্যাদের বিনিময়ে সংবাদ পত্রাদি সম্পাদকের ঠিকা ৭০ নং স্থায়া খ্লীট কলিকাতা এই ঠিকানায় প্রেরিতব্য বেদব্যাস-কার্য্যাধ্যক-

WILLIAM SERVICE

त्याद्वाता त्राजका इ.दिशसाच्या

(वांसान क्रमेकिंग रचार मोरन अवांतिक की ्र ट्रमबारसङ्ग्रला कमिकाजाय धनः यसकान रहिता

शाक , जीका ७ जगमर्थ नात्क र झीका , चडड , झाक विशासका प्रवा प्रकारक विक जीवीन विद्यार्थी race latace and non ex mi

क्षा त्रमताम बारिन क्षाठाक मिन की क्रीक की नवाज क्षा प्रोरक । यह नहार होता स्वीक क्या रेजारि नमय कारी व शाक है सब अदब काकिन यक बारक।

केन भेटक देखन भावीं गर् तिमार कार्ड भेज निवदरने, की किरिको बाठाहिया तिर्वन, नकुना शत्बन छात्रम रमखना देव প্রত্তকাণ পত্র লিখিবার সময় আণস আপুন প্রাহত वर्षी कर्य विशिवा विद्रास ।

के । दक्ष्यात्मक विनिधव ने क निविद्य निविद्य विका

ছাত্ৰ কেন্দ্ৰ কোন ধৰ্ম বিষয়ক অপৰা সমাজ বিহুসক

ations even announce of the second I SHE THE DATE SHEET SERVER THE SITTING THE CHARM STREET THE A DESCRIPTION OF THE PROPERTY AND A SECOND PORTION PARTY COLUMN THE PROPERTY OF T radio estatoro estat ella

VI for before from the same and a to a resemble RELACES ALLS CHARLES SHALL SHE TO BE WALLE बिनिट दरेरने । देशह , अध्या असिता, अध्यत कोशा अब भागी रहेर में।

> CONTIN TRIBIT भवाग्या वार्गाका क्रान्यार क्रान्याह क्रीत क्रिकाछ।।

विख्वाशम ।

প্রিয়ন্ত শশংর তর্কচ্ডামনি কড় সমত পুত্তক নিম্ন নিধিত চিকামার পওয়া যায়।

Can विश्वास वेश्वासि मार्जन , अधिवान। मूना मात्र छोकमाछन

देश कार्या भाग काकमावन अर े विक कार्य कार्य कार्य

প্রিপ্রসরকুমার শান্তী। ६० मर आमराहे और कनिकांछ।।

বড়সহজে প্ৰকৃত গৰাপ্ৰাৰ ইয় क्षित्रामी: जो काल अध्यास क्षेत्रक क्षेत्रक नाम, अधाम, भी हमदेन। नहां। असन कार्या शृहस क्षेत्र विषयि वह नाहें। अपन कविष ula candina बाहा: अंग कर्जा तांच ज वहांच ५ । विकंत (तिवधावनीत काः वाः ३० काला । नाश्चात अवामाराकाः

दंब, प्रशासिक्षं क्षा कारशहरूम्म, (क्षिप्रहेष्ट्र) मोहाप्रे

Sees altern withdraitavallas i

त्मीव बामक ४ नहांकतार्थन नहेंद्रभाषकतंत्र नहिद्रांतिक।

्रिक्षण (गृह्म) गुरुषा १६० वर्ष हाला वृह्मि। आञान वार्ष हरू हे

THE FARE THE PARTY OF THE STREET STR. AS A PARTY OF THE STREET, TH Le gang mil main grain forde red mad quer de ser de mante un mande gr.

বেদব্যাস।

५ भवर्ष।

দ্ৰব্ব। দ্ৰা ধৰ্মনংলী **হইতে** প্ৰকাশিত।

(भोव ९ मार।

- বিষয়। বেধকগণ। मुक्ता । গ্রীকৃষ্ণ স্বোতা। 253 শ্ৰীযুক্ত ত্ৰছেন্দ্ৰনাথ বিদ্যাবাগীশ স্বতিতীৰ্থ 5.00 শীযুক্ত প্রসরক্মার শাস্ত্রী মাতৃত্ত। 2,00 ता अध्यर्भ । 209 উন্নতি চিন্তা। শ্রীযুক্ত ব্রজেন্দ্রনাথ বিদ্যাবাগীশ স্বৃতিতীর্থ 285 শ্রীযুক্ত প্রসন্নকুমার শান্ত্রী >88 শ্রীযুক্ত কামিনীমোহন শান্তি স্বরস্বতী উপায় আছে ৷ 58 b শ্রীযুক্ত শশধর তর্কচ্ডামণি। আমার রুষ্ণ। শ্রীঘুক্ত শশবর তর্কচ্ডামণি পরকাল তব। 506 विरवकीत हिन्छा। बीयुक श्रमभक्रमात भाषा 308 धर्म्म छनीत है। मामा डागरवन नाभ 306

কলিকাতা।

২৩নং যুগলকিশোর দাসের লেন,

কালিকা যন্ত্রে

ত্রী **অতুকুলচক্ত চক্রবণ্ডী** দারা মুদ্রিত।

मन ১৩००।



বেশবাদে পত্রিকার ভাকে মাগুল সহ অগ্রিম বার্ষিক মূল্য সমর্থ পক্ষে ৪ টোকা, অসমর্থ পক্ষে ২ টাকা। তাদং ভীমণোধের লেন,—কলিকাতা।

পশ্মগুলীৰ প্ৰতিনিধি বাৰহা।

সমালোচনা ৷

অধ্যক্ষ — ত্রীপ্রশন্মার শাস্ত্রী।

গাৃহকগণের বিশেষ দ্রম্ভব্য।

এখন হইতে বেদব্যাস সম্মীয় টাকা কড়ি ও চিঠা পত্রাদি ৬৩ নং আমর্হাফ ফ্রীটের ঠিকানায় না পাঠাইয়া, ৩ নং ভীমঘোষের লেন, কলিকাতা, এই ঠিকানায় অধ্যক্ষ মহাশয়ের নিকট পাঠাইতে হইবে।

ধর্মমণ্ডলী ও বেদব্যাস কার্য্যালয় ৩ নং ভাগঘোনের লেনে উঠিয়: আসিয়াছে।



৮ग वर्ष।

৮ম ভাগ।

कलिकां जा, ১৩०० मन, त्शीय छ गांध।

तम ७ ১०म मः था।

শরণমাদ স্থরাগা॰ দিদ্ধবিদ্যাপ্রাগাং ম্নিমন্তর্পশূনাং ব্যাধিভিঃ পীড়িতানা॰। নুপতিগ্রহণতানাং দক্ষ্যভিস্থাসিতানাং স্বমসি শবগমেকা দেবি। ছর্গে। প্রাসীদ।।

শ্রীকৃষ্ণস্তোত্রং।

বলে নবঘনভামং পীতকৌশেষবাসসম্। भानम्॰ सुन्तदः खन्नः बीङ्गसः श्राद्धाः श्रीयमः। ১ ॥ বাধেশং বাধিকা প্রাণবল্লভং বল্লবীস্কৃত্য। বাধানেবিতপাদাশ্বং রাধাবক্ষঃস্থলপ্তিম্য ১ ৭ বাধান্তগং রাধিকেইং রাধাপহ্যতমানসম। বাবারাবং ভ্রাধারণ স্কাধারণ ন্যামি ভ্রা। ০৫ রাধাজৎপান্নধ্যে চ বসাভং সাততং ভাভম। বাধাসহচরং শখদ্রাধাজ্ঞাপবিপালকম্ ॥ ৪ ॥ भाग्रत्छ त्याणित्ना त्यातार मिकाः विद्वायनांक यम्। তং ধ্যায়ে সভতং শুদ্ধং ভগবস্তং সনাতন্য।। ৫।। নেবত্তে সভতং সভো বিক্ষেণ্পেৰসংজ্ঞকঃ। সেবস্তে নিত্ত নং লক্ষ ভগবস্তং সনাতন্ম ॥ ৬॥ निर्जिश्चः ह नित्रीदः ह भागायानभीवतम्।

নিতাং সতাং চ প্ৰমং ভগ্ৰন্তং সনাভ্যম ॥ ৭ ॥ মা স্থারের দি ভূতং চ দক্ষবীজং প্রাৎপ্রন। যোগিনতঃ প্রপদ্যতে ভগবত্তং সন্তিনম্ ॥ ৮ ॥ বীজং নানাবভারাণাং স্বকারণকারণম। त्नित्तात्वाः (निष्वे) जः त्निकाविषकाविष्य त्याणिन उर व्यथनारच अधनचर मनाजनम्॥ २ ४ ইতোবমুক্রাগন্ধঃ পপাত ধরণীতলে ৷ नगाम प छवड्टमो दापदानवः পরাৎপরম॥ ১०॥ হতি তেন কতং স্তোলংখাপঠেং প্রয়াভ ডিঃ। ইহৈৰ ভাৰিলুজৰ্চ প্রং যাতি প্রাং গ্রিম্॥ ১১॥ হবিভক্তিং হরের্দাশুং গোলোকে চ নিবাময়:। পার্যন্তরবৃদ্ধ চ লভতে নাত্র সংশয়:॥ ১২ ॥

ইতি শ্রীনারদপঞ্চরাত্রে জ্ঞানামূত্যারে শ্রীকৃষ্ণস্তো তাং मञ्जूर्गम् ॥

মরণ।

(পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর।)

অনাবদ্ধ-কল কথা সমূহের ক্ষণের ছুই উপায়—প্রায়ণিত্ত ও ভোগ। কুপ্থামেনীৰ বোগ নিয়ত। ভোগে অর্থাং কেবল উগবাসে সৈই লোগের উপশম স্বাভাবিক। নিনা ঔবধে কেবল উপবাসে ছুদশ নিন পরে জ্বের উপশম হইবেই হইবে , স্কুতরাং কুপ্থোর প্রিণতি সেই জ্বের উপশম হইবেই হইবে , থাকে। প্যাভ্রে যদি উস্থ-সেবনক্রপ প্রায়ণ্ডিতের অন্তান করে, তাহা হইলে রুজিন উপায়ে শাঘ শাঘ সে রোগের ক্রাল গ্রাস হইতে নিস্তার পায়। পাল ক্ষাও সেইক্রপ প্রায়ণ্ডিতের দ্বারা ফাল হয় সম্পান, নুত্র আজ হউক, পরে হউক, সেপাপ ভোগে ব্যত্তি উপা্যান্তরে ফাল হয় না।

নকল কুপথোৰ ফন সদাই পরিল্ফিত হ্য না। শ্বীৰ ধাচু যদি সেই কুপথোৰ সহকারী হয়, তবে সেই কুপথোর ফল সদ্যঃ সদ্যঃ প্রত্যক্ষগোচর হয়। পাপক্ষপ কুপথোৰ ফলও সেইক্প,—অথাৎ পাপ বিব উৎফট হয়, যদি পাপারর তাহাব সহকারী হয়, তবেই পাগেল ফল সদ্যং প্রস্ত হয়। নতুবা মাসান্তে, বংসান্তে বা জ্যাবে সেই পাপেৰ ফলে অশেষ যশ্বা ভোগ করিতে হ্য।

স্থাদ্টিতে নাহ্যগ্রের বৈষ্মা দশন কবিষা অধ্যাথ পাণীব কালিক ইছ জাবনের স্থাপ্রাগাদি দেখিয়া এবং প্রায় জাবন সৃষিষ্টিরাদির উহিষ্য ওবে গ্রুপরার অন্ত্রান কবিয়া স্থাদশীর বিশোধিরতি এবং অবধ্যে বতি হয়। ত্রুসশী মনাবিগণ একপ আপ্রাত্তঃ প্রত্যামন কার্য ক্রেণের বৈষ্যা দশন করিষা এতাদ্যে বিষ্দৃশ নিদ্ধান্তে উপনাত হ্ন না। তাহাবের ধ্রেগা—

> "বৃদ্ধান্তঃ প্রভারতি বৃদ্ধাং প্রভারতে প্রগং। প্রশ্বে লভতে স্বস্থং বৃদ্ধান্তিমিদং জগং॥

> > অধ্যান্ত্র স্থার

সকল সম্পাং নার কবিলা ধ্য প্রদান করেন। স্থা হইতে সকল সম্পাং নার কবিলা ধ্য প্রদান করেন। স্থা হইতে সকল ব্রাধিন্তির নাইতে পারে। অত্যাব পুলিবার সাব স্থা। মানকল আমানের মত বাতার স্থাতিবৃত্ত করেন আছে। যদি বর্মা কুল হয়, অবমা বহং হয়, তাহা হালে সালে আছে করে হয়, তাহা হালে অবমার কলা অথ্য কলে। প্রত্যাত মানি অসম্প্র প্রত্যা করেল। প্রত্যাত মানি অসম্প্র প্রত্যা করে। আমা প্রভৃতি বৃহহ বৃক্ষা বিলম্বে ফলে। মুহিছিরাদির স্থাহক অভি সুহতর, অসমা আতি কুজ্তর; স্বতরাং পুল্লজনাজিত অসম ইছ জীবনেই স্থানা সালের অনিক্রমালির স্থানা হত ইলি গজঃ বলিলা বংলা আনি করেন স্থান হত ইলি গজঃ বলিলা বংলা আনি করেল স্থানা সালের মতার বিষ্কুলোকে বাস করেন। আবহন করিতারে ক্রিত্যারে কৃত্তিত হন না মান কাল আমাদের মত যাতনা প্রতিনিয়ত ভোগ করিতে হয় করিবার চেটা করিতেছি।

নাই। যে যুবিষ্ঠির সমাগ্রা স্থাপা পৃথিবীর অধীধর চ্ট্যা। পথের ভিথারা, যে যুধিটির প্রবল পরাক্রান্ত ভীম, অর্জনের অগ্রজ হইয়া অপার হঃখ্যাগরে নিয়তি-স্রোতে ভাবিতে ভাষিতে ছঃথের অতিভাষতে অবতাণ হহয়াছিলেন, যে সুবিষ্কির ভক্তবংসল ভগবানকে সুহায় পাইগাওধন, জন, মান, গুজা রাহত কর পরিশ্রান্ত প্রাক্তজনবং ছন্মবেশে বিবাট ব্যক্তির পরিচ্যায় বত হট্যা অশেষ যুধুণা ভোগ করিয়াচিলেন, সে ধ্রার ফ্রি-ষ্টিৰ অপেক্ষা রোগ শোক পৰিতাপগ্রস্ত, অভাবাৰণে জজনিত অধ্যোদ অবতাৰ গামৱাও ইংগাবনে স্বৰী। এ ঐহিক স্থাৰের কারণ আমাদের পুন্যের থক্তা, পাপের রহন্তা। আমাদের পুণা অতি ক্ষুদ্রতা, স্কুত্রাং তাছার অগ্রহারী ফল ইংগীবনে প্রত্যক্ষণোচর হইতেছে। আমাদেব পাপ অতি রহং স্করণাণ ভাহার বুহুং মূল পরকালের জন্ম তেলা বহিয়াছে। প্রকালেত হিমাল্য স্দৃশ্ পাপ্রাণি অংশ্যক্ষপ ভেরেগ নিংশেষ ক্রিয়া উঠিতে পারিব না, ইহা নিশ্চিত। জ্বেজ্যে কিছু কিছু ভোগ ক্রিয়া নিশেষ ক্রিতে পাষি, যদি সে পাথ নিগুশেষ হইতে না হুইতে পাপ ফলের বাজ বোপণ না করি। আমবা একটা রক্ষের ফল ধবিতে না ধবিতে বৃক্ষাভবেৰ বাজ ৱোলন কলিয়া থাকি ৷

भाषात्रण (लाएक भन्त्रमा ४८५४ शुक्यात, जवरण्यत गीकात एम्थिट्ड मा পाउयाय **धर्या क्रमायङ,** পार्टा कार्य ३४। কিন্তু মূনে মূনে পাথেব ভাবতা অন্তব কাবতে পাবে; নতবা মন্ত্ৰে এত ভব চেন্দ্ৰ একট বিশ্ব শূৰ হংগ্ৰ মৃত্যু দৰ ২ইতে কটাক্ষপাত করে কেন্যু কো। ব্যিপ্র প্রভৃতি ধ্য জাবন মনাবিগণ এতাধ্শ মবনের ভবে ছাত হুটটেন না। হাত ইওলা দূরের ক্যা - 🔞 রশ্পণ্ড खनास्ताहरत क्व. भक्षा २०नाकिस्तन। हेरा कारन -ভাহাৰ বাৰণা ছিল এ সংস্থাৰ পাৰহাৰ কাৰতে পাৰিকে ঞ্বান্দ ভোগ কাবর। সকলেই অপর্থ বস্ত্র পাব লাগ কাবিট উৎক্ষ্য ব্যৱর প্রাত অগ্রস্ব হয়। স্থান্ট্রিবে ইহকান অধ্যঞ্জ শোক তাপুৰৰ এবং নিতা স্থেৰে একম্মি অভব্যে। প্ৰকাশ উংক্লঃ,--নিত্যধানে নিতানিক ভাব। অই জিনি ইংগোঁহ প্রিভাণনাসন্ত মহাপ্রভান ঝাহার করে।। ছিলেন। অন্যানের তহক্ষে উংক্লপ্ত-মেঘাখনিত প্রথাক্টোলা ক্ষাক আলোকে আলোকত; কিন্তু প্রকাল সাহ নির্ত্ত –প্রথের লেশ মার শূতা, বোর অন্ধ্রতম্যাচ্চিল্লবক্ষর ণাৰ রস্ভুমি। তাহ্**হ**হজাবনেৰ ত্যাগে এই ক্ষ্ঠ, এই ^{ই হ} প্ততঃ, এত হা ভাতাশ। দিতাৰ কারণ আমর। বছ মান্বিটি। মহামায়ার মানার থোকে মত আছি। মাধার ধাতিবে ও সংসার প্রিহার ক্রিতে বড়ই ক্**ঠ অ**কুছুত হ্র। মাতালে মর্ থা। মদের অনিঃকাবিতাও উপলীর করিয়া থাকে, তথাপি মন্যুপান প্রিত্যাগ কবিতে পারে না। সেইক্প (আম্রাও মাধাৰ আকিঞ্ছিৎকারিত্ব বুঝিতে পারিয়াও ভাহারে দেবাৰ নিযুক্ত আভি। সুধিষ্ঠির নায়ার আগ্রের বাদ করি।তেন না. মায়াবও ধার ধারিতেন না; স্থতরাং মায়ার মোছে সংসাব পরিত্যাগে কুন্তিত হন নাই। একটী দৃষ্টাঞ্চের দ্বারা বিশ্

কোন কোন ন.গাটা শ্বশুবলিয়ে যাইবার কালে জন্দন করিষা থাকে,কেহ্ বা অন্তবে গামিতে খামিতে বাহিবে ঞলনেব ধোল করিব। ঘবনীর। ওমে খঙ্গলেযে প্রস্তান করে। এ বৈষ্মোৰ প্ৰনুষ্ঠ কৰিও এক এ মাধাৰ। সন্থাৰ, অজ্ঞ অসম্ভাৰ। বিশ্বিতে ধ্যাত্ৰণ করে। বিতাৰ কারণ উভ্যেৰ বেংক্ষা, দ্যা,্দাফিলা, স্বল্ভা, উৰ্বেভা ও গৃহকাষ্য জংপ্ৰতা প্ৰভাৱ জ্বেৰ ভাৱতিমাঃ কোন কোন হৈমাৰ হুইতে বিৰাধ লইছে হুইবে, তুৰন এছনাৰ ব্ৰুৱ স্কেৰ ধালিকা, গিডা, মাতা, ম্বাডা, স্থানিটা ক্লোল স্থান, বালা বুদিধী হইচান চ স্কচৰাগণেৰ ভালবাস্যে প্ৰয়ণ্ধ, জন্মভূমিৰ এৰ আক্ৰনে আক্তঃ যে আদিতে কাগিতে ধ্রুবাল্যে নাম। সাহার জন্ম। প্রবেজি মান্ত্রতে শুলনিত ন্য, যে নবেলো জ্বন্তী ও পুন্ত স্থামার প্রথম ধৃহচ গেলের ভারন্যালাভ করিব। পিএবিক হহতে ৰজনানৰ উংগ্ৰু, তৰে উল্লেখ ভানে লাহতে কাদিৰ বিবে ৰগোঁ পতি বহুঞানানে দুষ্টবাত না কামা দেই প্ৰাং গাইতে জুবেডিতৰ কৰে না, প্ৰভূতি খানল ধ্ৰতে ভালিতে ! যখন আলাবিগ **ত**িখৰে কুণ্ডুইৰে তাৰক ব্ৰেণ্ড নাম উচ্চা-থাকে। অনিবানি ওব, পৰ চাল আনাৰেৰ তাখনালয়, --ভাই বিণ কনিবেন, ভবনও যেন পুন কলনেল কিছু সাস্থান কৰিব। হৰে, হাল মণে বাহৰি পিয়াছল। আমন। জানি, আমেল ; কবিও না। তাহ্য হইলেও প্ৰিন্তে মটোকানিত মুদ্দ নাভ এখনে এব । কার্ত্র স্থাট্ট। তুলার পর রোগার ষ্ট্রত কারতে পারিরে। **সত্রর ছান্দো**ল্টোরান্রং বাল্যাছেন। ক্ষেত্ৰ, আন বাৰ কেন্দ্ৰাবি মূল ভত্যাণ্ডক নাৰ তত্ ব্ৰা আৰু ও ৰাক সৰি কাৰ প্ৰাচেটিত বিজ্ঞাৰ, ভৱে . হল প্রের এবলা হলে অবলেবি চা আবেলা হত অবংস্বিঞ্ছল তবে ৰ কি ক্ৰিটিলোই প্ৰণ ভালি, আমলি বেলে প্ৰাপান কুছাৰ মাতি সাধ্যাল কঞ্জ সাজে, তেখা প্রান্তিত বিভিন্ত স্পলেগে প্ৰবাস্ত কেবে। ইত্যাদি ক্ৰিবে পাথাৰ মৰ্গ दल्यकत, १८। इ.१ गर्व ध्यापम । शाली हार्व अवत इस्या এই সংস্থাতি অবস্থানই মুখ্য ৷ ওল্লান্ট্র অব্লান্ট্রি গাণ্বাত . র্জিস ব্রহাত কথায় কংগ্র বিবহার প্রথিকা করত। এব বাবে বাম জাবন নান্য ক্ষুন্ত অম্বঃবৰ এেই মনে १८१म न।।

शक्ति में ३५क, भगतित (कार्ष्ट्रभूद्रा भागाय भागा (भयाउ) 'ছাত্ত হি করো মুকুট এবং জন্ম মত্র চ' হতানি শুলিয়াৰ উপদেশ অজ্ঞাত থাকিলেও, ভাহ্বই প্ৰিদ্ভাষাৰ মানবের -শান্তাতা দশ্ন কবিয়া যনে মনে তামও বেলি, আমিও ! ব্ৰি-সকলেই বেবের, একদিন মারতে ২২বে। অভ্যব মুমূষ্ৰ পাপাচৰণ জনিত ছলিবত অপুতাপ-চা**ল্**কেৰ তাৰ [†] দংশনের যন্ত্রতে নিজাব পাইববি জন্য স্কুশবারে সম্ব বিভাগে ধ্লাচরৰ করা উচিত। পরে বংগন,—

> ভোগভূমিঃ স্মৃতঃ বার্গঃ ক্ষাভূমিবিবং মতা। ইহ যং ক্রিয়তে কম্ম থগে ভতুপত্নাতে। যবিৎ স্তুশরীরত্বং তবিদ্ধার সমাচর॥

> > বিষ্ণ ধর্মোভির।

এই আব্য ভূমি কমা ভূমি, এবং স্বৰ্গ ভোগ ভূমি বলিয়া শাস্ত্রে অভিহিত আছে। এখানে বে কাষ্য কুচ হয়, স্বর্গে ভাষার ফনভোগ করেতে হয়। অত্তরৰ শ্বার স্বস্থাকিতে

ধন, জন, গৃহ পরিতাগে ক্রিণা সংসাব । গ্রেতাগে ক্রিয়া

अके <u>वर्त श्र</u>क्त करणा निषयन भारत्या है पर । শ্বীবেণ সমং নাশ প্ৰম্মনাত ৭৬ (১॥

্ৰানি মিধবের সে মোহেল খোলে স্তত্তালে লাল্**লতিবাহিত** বতা, তাহাৰ মনোৰিক বাবিণা—"আনি দুশুন্মানে অগ্জমোহে ' হব, তহে। ২০লে অত্ত অঞ্জ-শ্মানে মুগুশান্য শান্ত হইবঃ স্বামাকে এপাড়ত কাৰে, স্বশ্ৰ স্বত্তৰে বিষেপানা ত্ৰীৰ্ পিকোনেৰ মধ্যেৰ তবে সংসালেৰ আন্তৰ্জ পৰিহাৰ কৰা হাহাদেব ক্ষেহে গিতা, মাতাৰ ৰাংসলা উপভোগ কবিব। ছী১ছ। কি*ছ*ান ঋনি-শেষি**ছ ক**াগোৰ জন্ম **অভ্**ছাপ না করিয়া চবলে গুলাৰ ঘ্ৰত গড়ানিৰ কালে কুলাক্য প্ৰি-কেন্দু প্রিক, ইত্যাদি মনে কবিধা সে হন্যা গ্রুবগ্রি গ্রুপ্রমেশ্বের কপ দুন্ন হার্বে। আবা মল এগ কবিবে। মাৰতে এও হ'। নিবটৰ গানিতেই, মৰিৰে ইনা জ্পেকা হ'ব। 'ধাইতে পাৰিলাম না বলিয়া আলক্ষ লগ্যে সুন্ধ। কুমতিৰাহিত

"अथ यन किन्नार विकास स्था किन्नो अन स्थापि প্ৰবো ভ্ৰতি, তৰেতঃ ৫৫তা ভাতি স ক্ৰুং কুৰ্নতি।" ইৰি 'শবাং সকল পুকার প্রমাথাব্যব্য অন্তিরান হুইবে। ইপেৰে হাত্য । 19 হাৰৰ ওমৰ্চ বলি । 19 বলৰে হৈছে হাত্তিত হুত্যাৰ ৰাইচাৰ বিজয়ে প্ৰকৃষ্ধে মন্ত্ৰপ্ৰিৰ হয়। हेंट्डोबल माण विकास विकास सा स्थाप श्रेटवर आभाउन ষ্ঠানহিত্য নত্তে কথাৰাতি গাভাক্ষাৰ। আন্তিধৰ নে আক্রি, মধ্যেৰ চৰ বেইক্স ক্রভাল হ্য। স্থাকি ভোগ पश्चिम अपिका अपिका प्रिक्ति । विभिन्ने अपिक १५८७ मध्यकि एउप घउँना शास्त्र। गोंडाय ४ आछ्य।

> "চত্রি ভর্ডে মাণ জলাঃ প্রতিলো কজ্ন ।। आ(ce) कि अविदेशाची अभि 5 अवेडेरेक मा

* ঋতকালে ভাষামের জ্বন মতে। কলেববং । यः अवाहित्र में भेड़ियर विहित्तं में शिव ने ने निवार । বং বং বাণি ধ্বন ভাবং ভাজভাবে করেববং। के कानदेवां के देशदेखी । भेरा भेर्कार कार्यकी

হে ভ্ৰত্যভ অজুন! বোগালিগ্ৰ, ভন্ব কোন্জাস, সা कामा ७ ७१५७ इतिर (कामा)— ६००० तो नाम । था छ म জনাজিত প্রতিবনে লামাকে ভলনা চর। বে নবৰ সময়ে আমাকে (প্রমেশ্বকে) করে চরত চলের্ব গাবিছবি করিয়া জ্ঞিরাবি মালেগ্যন করে, নে খনিব ২০০১ পাপ্ত ২০ : ज विष्टा किल्माच कर्मा नाश। १८३ ध्वानकारन स्व स्व ভাব প্রবণ কংগ্রেড কবিডেজ কর্নোব পা চেডার্ডা কবে, সেই সেই ভাবেই ভাহাব গ্রন্থ হয়। গ্রেন

স্তথ্য গুণা ও পাণের ক্যা কর্মণ। তাই পুনান্ধা মুৰ্ণ কালেও প্ৰী-নৱণ জনক রোগাদি তাংকে ক্লেশিত করিতে পারে না। মরণের প্রধান নেতা খাদ-কষ্ট তাঁহাকে কেশাগ্রেও পদ করিতে অফল। তাদৃশ পুণ্যশালী নরোজন সচরাচর দশন গোচব হয় না, বলিগাই আমরা স্কুক্তের পুরকার চন্দ্র চক্ষতে দেখিতে পাই না, তাই শাস্ত্রিক প্রয়োজন।

পাপার মববের ভাবতা পদ্মপুরাণে অভিহিত হইয়াছে যথা

"যদি কানি চ পাপানি পূলমের কুতানিচ।
আযাস্তি কঠমূলং হিমহাপাপ্ত নান্যথা॥
পীড়াভিঃ দকেবাভিশ্চ কঠে ঘ্রঘুরায়তে॥

পুরের যে সর পাপ অচিবণ করে, সেই সকল পাপ কথ্রপে মহাপাপার কণ্ঠতলে আগত হইষা ছ্রিবছ যন্ত্রণা করে। অব-শেষে দাক্রণ যন্ত্রণার সহিত গ্লায় ঘড় ঘড়ানি জন্মায়।

মরণে বানি জ্ঃখানি প্রাণ্ডোতি শুরু তান্যপি।
প্রথলীবাঙ্কিলেগেগে বাণ্ডো বেণজুনা নরঃ॥
মৃত্র্লালিপর শো মৃত্ত্রানলবাদ্বিতঃ।
তিবল্যধান্যতন্যভাগ্যভাগ্যহাদিয়॥
বিতে কথং ভবিষাতাতাতার মনতাকুলঃ।
মুম্মনিদ্বিঃ মহাবেংগৈঃ ক্রুকটোবির দাকলৈঃ॥
শরৈরিবান্তক্তোগ্রৈশ্ভিদামানাস্থকনঃ।
বিবর্ত্তনান তার্গিক হস্তপানৌ মৃতঃ কিপেন্॥
সংশ্বামানস্থান্তিগ্রি পুরসুবাষতে।
নিক্দ্রক্তিদোবাধিকদানশ্বাস্থী দিতঃ॥
ভাপেন মহতা ব্যাপ্ত্রো চাত্ত্রপাক্রা।
কেশাত্যংগুভিয়াগ্রোতি হাম্যকিক্বপী দিতঃ॥

শ্ৰীত্ৰজেন্দ্ৰনাথ বিদ্যাবাগীশ স্মৃতিতীৰ্থ।

মাতৃতত্ত্ব।

আমরা নিব্তব জাগতিক ব্যাপারে বিনিযুক্ত থাকিয়া ভদবাবাই প্ৰিত্তই থাকি। ভগং বিষ্কেই অস্তিষ্কের সতা-তাৰ আক্রত কবিবা তলাবাই বিমুগ্ধ হই, জগুলাবেৰ সভাষ স্থুদ্ধ বিগ্যেষ স্থাপন কৰা আমাদের ২০ভাগো সংঘটিত হয় না। ধ্দিও কথ্য মনে মনে আন্দোলনেব স্রোত কিঞ্ছিৎ মাত্রাপ্ত প্রাহিত হইতে থাকে, ভাহাও ভক্, বিভক্, জল্পনা কল্লনায় প্রস্ব্রিত হয়। তর্কই মায়ের অতিত্ব সাধক প্রমাণ মনে ক্রিয়া ভদন্ত্সরণ ক্রিতে ক্রিতে ভকেই এ কুদ্র জীবনের শেব হতাগ্যায়, স্তানিশ্চয় অতি দূর পারে অফুণ্ডরূপে অবস্থান কবে। স্থামাদের এতাদৃশ তক পিপাসার কবিণ অবেষণ কারলে আমাদেব হুভাগ্য ব্যতীত দ্বিতীয় আর কিছুই পরি-পঞ্চিত হয় না। বামদেব, প্রহলাদ, ধ্বব প্রভৃতি জাগতিক প্রাণীই ছিনেন, তর্ক বিতর্কের প্রবাহ তথন ও ছিল, কিন্ত খদ্র ঠাহাদের প্রতিকূপ ছিল না। তাই জগনায়ের नाम माजिहे मानत के लाउँ जिल्ला हिंड हहेल, मन धामन हहेल, কুগুঝায়ের সভা বৃথিতে পারিলেন, সংশয় রাশি ছিল হইল। একবার ও তর্কের তরঙ্গ উদেশিত হইবার অবকাস পাইল না। তাই শ্রতি আদেশ করিয়াছেন "নৈষা তর্কেণ মতিরাপনেয়া"

মারের স্কা অবধানণ করিতে হহলে অলাক তর্কের আশ্রের না করিয়া বিবেক দ্টের অনলবন কবিতে হইবে। সদ্ভক্ত পদাববিদ্যোলিতি আশা করা বাইতে পারে।

তক বিতর্ক বাতাত অন্ত কোন প্রব লখা প্রমাণের থাবা মাতৃ সভার উপলান্ধ কারতে পাবা যায় কিনা, তানিয়ে •চিন্তা করাই এই প্রবন্ধের উদ্দেশ । কিন্তু প্রায়েবের মুখ্য লক্ষ্য ব্রিতে ১ইলে প্রথমতঃ ননেব চেঠানি বিষয়ে কিছু চিন্তা করা আবৈশ্রক, নতুবা প্রস্কুত লক্ষ্য উপলান্ধি করিতে পারা যায় না।

আমবা দেখিতে পাই, প্রত্যেকের মনই অশাস্ত্র—অতপু। মনেৰ নিকট যতই বিষয় উপাত্তিত কৰা না কেন, মন কিছুতেই ভপুছর না। তেগ্য ফলে প্রিভূপু*হই লে*ও হিতীয় **ফলে আ**ব তাহার ভাহাতে ভূপ্তি থাকে না। বিষয়াধ্যের গ্রহণের জন্ত লালায়িত হয়। আবার প্রাপ্তব্য বিষয় প্রাপ্ত হইলে ডং-ক্ষণাৎ অন্ত বিষয় ভ্রম উৎক্ষিত করিয়া তোলে, এই প্রকারে মনের উৎপত্তিকাল ১৯০১ বিনাশ কাল প্রান্ত এমন এক তিল সময়ও নাই যে, কোন নুত্ন বিষ্ণোমন বিনিযুক্ত না ইইয়া थारक। त्यमन मन भधुत तम छाश्यत निमित्र छै९व छित्र छिल। মধ্ব রুস গ্রহণ ও কবিল। জিল্লখার সম কালে মন ভাবিণ ইহা পাইলেই আমি চবিভার্থ ২২ব। কিন্তু কলে কিছুই হইল না। দ্বিতীয় ক্ষণে মধ্ব বস আবে তাপ্তেদায়ক হইল না। তথ্ন উহা বিষের মত প্রতীয়মনে ২ইতে লাগিল। তথন পুনবায় তিজ রুষ গ্রহণ কবিল, উহাই বভ স্বাত, বছই প্রতিদায়ক বেছি হতল। কিন্তু উহাও শাভিদায়ক হতল না; দিতীয় ক্ষণে উহা পূক্ষাবং শান্তি ভঙ্গ কৰিন, এই কলে প্ৰতিক্ষণে কত শত শত বিষয়ের এইণ, কত শত শত বিষয়েব পরিহার কবিতেছে, ভাহার সামা মংখ্যা কবে কাব স্বায় ? অভান্তবে প্রবেশ কবিলে এই জিজাসাহর যে মনের এভাদুশ বিষ্য বিচরণশীলভাব কারণ কি? এক বিধ্যেই মনেব চিব শান্তি হয় না কেন ৪ অবগ্ৰহ স্বীকাৰ্য্য যে গ্ৰুথই বিষয় বিচৰণের একমার লক্ষ্য। যাহাতে মন স্থারভাত করিতে পাবে, বা আখন্ত হ্য, মন সেই দিকেই প্রধাবিত হয়। যদি সন সেই দিকেই প্রধাবিত হয়, যদি মন স্থই যায়, তবে সুখা-आत ज्या डे(११का करत (कर १ यहाँ डि वकतार द्व शहिंग, চির জীবন তাহাতেই বিলিপ্ত হইয়া থাকে না কেন ? ক্ষ্ পরেই সুপাকর বস্তু বিষধৎ উপেক্ষিত ইয় কেন্ ৪ সংসাণে এমন প্রাণী কেহই নাই যে কোন এক বিষয়েই চির ছাবন মনকে সংখাপিত করিতে পারিয়াছে, কিণাচ নছে। কেহ পারিয়া থাকেন, তাহাদের কথা আমরা এখন ব্রবি না। আমরা কত সময়ে কত সুধাম্পদ বিষ্থে মনকে সলিক্দ করি, মন ভাহাতেই নিক্দ না থাকিখা ইতস্ততঃপুনঃ পুনঃ পরিভ্রমণ করে কেন্ ? অব্খই স্বীকার করিতে হইবে, মন যেখানে যাইতে চায়; যাহাকে পাইতে চার. তাহাকে পায় না। মন যদি বিষয়কেই পাইতে চাহিত, বিৰ-য়ই যদি মনের প্রকৃত লক্কবা হইত, তবে তাহা পাইয়া মন প্ৰত্যাবৃত্ত হইবে কেন ? মন শত শত বিষয় পাইয়াও ভাহাড়ে প্রেছর হয় না, সাব্যা বিষয়ভিরেন অনুের্ণে পাবারিক 341

বিৰম জনিত সুৰ্ভ মনেৰ প্ৰাপ্ত চ বিন্ধ, ইতাও বানতে পালা ্যে না। তক্ৰীনা মন বিধ্য কলেব কৰিব কালে ভাগেতে পুৰেৰে অকুছাত কাৰ্যা গাছে, চিতু প্ৰিচুগ হোলা। কিচু काल त्मरे सुदूर्वकी आसाल कांत्रम कांत्रम आहा भाव आग करत, धनकात विववाद्याचा अव आधारत अव इ.स. तन इन्ह भरनीय पीकी में इंड है, अदि एक (न ५० अविष्णित १४ विष्णि) डाशाउँ निवंधत समायक धाकित। कावन संगाधन बता ভিন্তির সতা এবে তাহাব ও বিক্রি ও তিল ভিন্ত প্রেবিচ अनिभागियोगि। भिष्या सार्व स्थान । किन्नु कर्पात्र स्थाप ভাত প্ৰত আক্ষান্ত হয় ত হাৰত হাৰেৰ ওচিট্ন বেৰাৰেশ । য়াওকা-উলাকানে ক্ষাত্ত আধাৰ স্বাচলাই বিচাৰ্ত হয়, मार्थ। तसिनि से आहार नाम चतुर तथ अद्य कारन बन दासन o.ड-ऍट्यंत अर्थं कंडिंग, मीतिह स्तार श्रीता द्वार श्रीहरू কারে ও ভেষ্কই গুলি জ্লোব উল্লাক হালো লাচিই, জ্বস্ত ા રાનિક પાલિના નારા વ્યવ લાગળના લક્ટ ચારા વિગ્રાક रहात थाउँहर । उत्तर अस करा करा वा सा हारह उपयासिह इस् अड्डो यम अस्ति। देश साम्बद्धाः

Cost (१११८:११) रहार २०११ १० १४ । वर्ग १विम (१४) रिया १ विकास के स्टूबर के अपने ्यानगान मा । ११ स्ताह ११ हा १ १९ । ४८ हा । उर्जा १९ कार्याह ता उपर प्राप्त है। उपनिष्ठा र प्राप्त अपनिष्ठान বেশ্বাম কাৰ্য্য হল । বা তেও বা লাগে । বা লাগে ও লাগুৰন্ধাৰ (বিবিধ কিবা নে প্ৰ কাৰ্য । বাহনাৰ লাগ্ৰ ইপালালে স্বানন शासन क्षेत्र ते ते ते देव के जा अविषय अधिक क्षेत्र বন্টায়ের হলপ্ত বিভালনালা, তথার জনবাহত জ্থারো ^হ নালি প্রাতিষ্ঠার সংগ্রাহার সালি লাভিত্র হার কালালিক <mark>প্রাথবার প্রায়েশন প্রাথনের কলি নালিলেন্ত স্</mark>লালিক ু, আনুষ্ঠিপু, ৩৩ চন নি কাইন, কাইন কাইন, ৩১৯ ·京·福州、1 本本 新庆 等 1 11 (11) 11 (11) 11 (15) दर्शाकृत कर ने भार, देव प्रति । १५ वर्ष वर, नागण With a the court of the control of the শ্রমাজনার প্রাথ করা বিক্তি করা করা करिर्वाच । क्षेत्रां के ती का स्वास के विकास समित कर शहनता है इस लक्षाता है । विकास कर के पार्टिक के किस कर कर की किस कर की किस की किस की किस की किस की किस की क इसके किस शहनता है किस की क थारम्य अद्युष्टम क्रिकेट ५०, वर्षाः १०,६ ६४ १५, ६५ জ্পাপারে শ্রেণ গ্রেইনেচ নাট্রেই এক চাল্ডিবর চিন্ম উপাদানই প্রম শাহি চিকেওন এই। তাত ইইবে। নিমিত্তি আনত নেল্ডেল সেটা কম শুন পুন তেন নিল্লাছিড , প্তেজিতাই শোভ আগুলোশ কৰ্মিল্লো —'ত শংলভাত গোতি আ হই তেতি । তালে নাক্ষ বাহ বাস্থিৰ হাবিজ্য হত লাগে, আহতে ভাশত প্ৰংমন্ত । মন্ত, প্ৰা বিজ্ঞান নিং নি প্ৰতি। ৰগর, নল্ৰী প্ৰিৰ্মণ - চলে, বিভি উল্লিখিক ভিন্ন ভাল - মহ্তং প্ৰম্বাভিং অবাভাছিপ দেশ প্ৰচাল প্ৰচাল গ্ৰহ কিকিছে গাতীত তত্ত্ব প্ৰামান নতে। এই চাৰেটা প্ৰচাপ্ৰ প্ৰচান সমাকান্তা সাপ্ৰাপ্তিন।" এই আহলে ইবালো ইবালো ইবালো प्री**रित क्या**टन्त दुलव ह यो तांत, रायम रास्ट २ दिल्ला छ **भकर शहरा छान.** एउट वाल्न डोउला अपाल सिनिस्टे CoSt, কিন্তু মূর্বে মুট্টা বত গণে বাটিত হয়। তেওঁই নাফা এছে (শক্তিয়ৰ আৰও কাৰণ আছে, ভাছা এখানে বাগো কৰাৰ ক্রিমা সমাহিত হইতেছে।

অন্ত জগং যে একই লক্ষ্য অৱেৰণে চান্নিত খন্ত কিয়া ক্রিতেছে, ইহা বিশ্বাস ক্রিতে প্রাণোরির সার্ভাচ। নতুরা হঠাং চিত্ত পশাও চলবে কেন্দ্ মত এব এই বিষ্টা জগং হাছেব अस्त्री अत्र केल्याचेन कतिमा (ननाव्यट 💵

এই খনও প্রতের সাব্রা উল্রেখন সংখ্যন (চুল্লাইট্রেডে)। ্য উপাৰাৰ হইছে বালা বিভাশিত হঠায়েছ, ভালতেল প্ৰবাব মিলে। মিওমা ৰম্ভ নালেবই প্ৰভাৱ। স্থানাল আলুবৰ উপাদানে इतना विनन इत्या, इतन में भूत 'ठवाला नव विकास प्रानिव खबे হুইছেছে। চিচ্ছ আন্তিৰ নিন্ধ কৰিব। নুমান হাচাই পাৰি, চৰম মিলন বা নেগ্ৰক মান আলাল নকা হ. 1.৩ পাৰে না। हारा अञ्चलित को प्राक्षित छ ए. इत्तार ए. स्टब्स १४५, जुनान ন্ত্ৰাৰ ৰাজ্যাৰিও চাত্ৰ স্থান্ত তেওঁ, ইছা অ**ভ্যা**-ब्लो भागा लिला स्व.इ.स. १,० ४१ शहर १४६ । ह छेतुन मान मिलान ८०४। ना अस्ति ७, ॐदा तक भागा मौनमा । इस्त इस्बर मेर मला वर्ग प्रशं. के भाग के भी दिशांनी भावता চিন্টান অভয় ও এলিনা ন্থা ছিল নাই তাহা কৰাই হৰ ेमा। अहे ५४१४ डेशालाम श्रोधनम उठा ५२०४ । १४० ०४।-শিৰ্ট নতে, উঠা প্ৰেচি বিভাগ সভাৰ কেল। কি ককক আৰু নাই কৃষ্ট কোন বশহ, সুষ্ট বসুহ আল্ন আৰ্না উপাদানে সাঞ্জান্ত কোঁ, কোঁত চুচা বুনা, চুচনা চা, চুচা প্ৰান্ত वक्ष याचे हितासाम भाषाना ५००१६ मा १५११ आहर समाह सो । जैसनिन के ५८७ थार है के सेट सेट सेट सेट सेट सेट হাটালো সিবে কি বিউচ্চন জিলালালা হ'ল লাল্ভাক বিস্বাহ উটং থা শি.ব (কেট কা পাছের কে ও বাংলার উন্ধানের কিছে। অবাহিত্র পালের লাবের হার সালের করা হার বালেরে भाके दुर्गाटी किया २०११० १०. । अड्ड १८ वर्ग व १४० व्या ાંત્રમાં છે બાલિન નામ કાંગલ કે માનુકોને કુંન ૧ કો હોય भृषांत्रच वर्धत अल्लाचित्राहर अल्ला , १ एवं हारा १८० । ভ্রাব অবি আমিয়া এই কেলিছে ই কাছ হয়ত বাবে হয়, SECTION SECTION 140 CHAINS ALS SIGN FOR ८ हाल अनुभव । अभागा भागा है। तालन प्रांथ गुरु १०५१ अ ক্সাক্রে । মুল্লা ক্রিটা, চার্টারিকার প্রতির, উপল অর্থত ইচাৰ চৰণ ই (বিজে নিন্দ্ৰ ১৮ জনাহিত্য গাচ্ছ, কচৰাৰ ছিলানেৰে শেহতা ভাইপৰিত ইংৰাছে। কৰিন আহোক े छेशानानरे प्रव डेशान्तरात धात्रक्य कर कि शास्त्र हान। অসোচন নাই। প্ৰমাল্লাকপিনী জগদ্ধাই সে নি নে ^পা-ভের মূল উপাদান এবং অটেট্র ও গত্ত থান ভাষাও "না

কাষ্টা দা পরা গতিঃ" এই কথার দ্বাবা প্রতিপাদিত হুইয়াছে।

এথানে পাঠকের একটী আপত্তি উপত্তিত ২ইতে পাবে যে. আগ্রাই উপাদান এবং গ্রুবা হান, ইহা স্বীকার করার মূল কাৰণ কি ? আলা বাতীত অপৰ কোন বস্তুত মূল উপাদান ছলতে পারে। এখানে বুলা আবিশ্রক যে, অনার জগতের এবটা মূল কারণ অব্এই স্বীকার কবিতে হ**ৈবে, অন্তথা জ**গ-তে। মন কারণ নিণীত ১ইতে পালে না। ধারাবাহিকলপে কারণ স্বীকার কবিবে অনবস্থা দোর ওম্পরিহার্য্য হইয়া পড়ে। বেমন ঘটেৰ লাৱণ মৃত্তিকা, মৃতিকাৰ কাৰণ কুল্লভত সমষ্টি, স্থাতিত স্বাঠির কবিণ অহন্তবি, অহন্তবিধ কবিণ মহত্ত্ত্ত মহত্ত্বের বাবণ প্রকৃতি। কিন্তু প্রকৃতিবও কারণ কিছ স্বাক্ষে কবিলে ভাহাবও কাবনের জিজ্ঞাসা হইতে পারে। এইরপে কোন নথবছ মল কাবণ নির্ণীত হইতে পারিবে না। কেহ বেত্কিছু দূৰ অগ্ৰহৰ হইয়া অন্তগ্যত ভাৰিয়া স্বভা-৭কেই কাৰণ হলাভিষিত করেন, প্রকৃত পঞ্চে ভাষাও ভ্রান্তি-भग । कदिश प्रजाति ९ गथन (कान श्वांनीन वश्व नरह. ज्यन স্বভাতকে কাৰণ বলিলে তংকাৰণেৰ জিজ্ঞাসা অনিবায্য। পরার নাহারা নাম গ্রহণা বিখাদ করেন, প্রকৃত পক্ষে ভাহাদের সহিত কোন বিবলেই নাই। কাৰণ আমৰা যাহাকে মল উপদান বলিধা সাকার করি, তাহারা ও ভজ্জাতীয় কোন ্দার্গকেই মূল উথাধান স্থাকার কবেন। আমরা মূল উপা-बारगत नाम প্ৰমালাক প্ৰণী জগদ্ধা বলিয়া স্বাকার করি। তাহারা তাহাদের নিজেব কোন অহাধিত নাম দিয়া থাকেন। স্কুতরং বঙ্গত কোনই পার্থকা নাই। যেমন আমলা বে পদার্থটাকে জল বলিয়া ব্যবহার করি, দেশ বিশেষে ভাষাকে প্রক্ত নামে ব্যবহার করিয়া থাকে, বস্তুতঃ জল প্রাণ্টী কাহারই অস্বাহ্নবের হন্ত্র নহে। তেমনি জগতের মূল উপাদান স্কল-কারহাসীকার কবিতে হুইবে, তবে অনেকে অনেক নামে (प्रवेत ४ (क्ट माम निया था (क्न माज, अवतार वस्त भूडा বিষয়ে কভোরই কোন বিবাদ নাই।

ব্যন একবাৰ আমাদের চিন্তা কৰিয়া দেখা তাৰ্ঞ্ ক যে, এতাৰং আলোচনাৰ দাৰাই জগন্মীৰ স্বা বিষয়ে কত্তৃক্ জাজলামান প্ৰমাণ আমৰা পাইবাছি। তাহা বুকিতে পারিনেই এই প্রবন্ধ উপদংকত হইবে। আমৰা প্রতিগান্ন করিরাছি— বিহ্য বা বিষয়জনিত প্রথ আমাদেব একবা নহে, স্তত্বাং তাহাৰ অবেষণ আমরা করি না, আমরা নিবন্ধ জগন্মী জগন্ধবিই অবেষণ কৰিয়া থাকি, তাহাই আমাদের গ্রুৱা তান। অত্বৰ বাহা আমরা সত্ত অথেষণ করি, তাহা নাহ ওক্পা আমাদের বিশ্বসনীয় নহে। বুকিষাই হউক আর না বুনিয়াই হউক আমরা সকলেই লুকারিত ভাবে মানুসভাষ বিশ্বস্থান্ত ইয়া অব্ভৱ থাকার করিতে ইইবে, অন্তথা তাহাৰ প্রাপ্তি বিধ্যে— হারার সহিত্ সঞ্জিনের নিমিত্ত ব্যক্তা হইতে পারে না। অনেকে মানুসভা শ্বীকার না করিয়া হাঁহাকেই মূল উপাদান বলিয়া থাকেন, তাহারাও প্রকৃত বস্ত স্থাকার করেন, তিন্বিয়ে সন্দেহ নাই। তব্বে বিশেষ এই যে পুশ্কিলিনী সভাব্ছ দ্বা বোধে বিমুদ্ধিতি

হয়েন, অন্তথা-অবস্থিত বস্তকে অন্তভাবে গ্রহণ করিয়া তাহার প্রক্ত মার্য্য আহরণে বঞ্চিত হলেন। এখন বৃদ্ধিতে পারিলাম বৃত্তিদন জাবের অস্তিত্ব থাকিলে, যতিনি জাব মানুসভার সাম্মলিত না হইবে, ততিনি জাব নিব্রুব জগন্মরার প্রতিই বাবিত হইতেছে, স্কৃতবাং মানা যদি বলে আমি
মাতৃসভার বিশ্বাস করি না, তাহা তাহাব নিতান্ত ভ্রান্তি
বাতাত আবা কি বলা বাইতে পাবে শুমান গুডের মার্য্য
গ্রহণ করিতেছি, অগচ গুডের সভা মানি না। ইহা উন্মত
ব্যতীত আর কে স্বাকার করিবে পুর্বাদি কেই মাতৃসভার
সন্মিলন চেষ্টাকেই ভ্রান্তি কলিত বাল্যা সিদ্ধান্ত করেন, তাহাও
বিচাব সহ নহে, কারণ সকলেরই একটা নিদ্ধিত চরম উপাদান
স্বীকার করিতে ইইবেই হইবে। তাহা পুর্বেই ব্রাহ্যা
আসিয়াছি।

शिश्रमधकुगात भाखी।

রাজধর্ম।

ভত্তারং লত্মগেদ্যা হু স্বী জাতিপ্তানপিতা।
তাং শ্বভিঃ থাদয়েদ্রাহা সংখ্যনে বহুসংখ্তে॥
যে স্বা অপেনাকে ধানকতা বা ক্লপবতা মনে করিয়া নিজ পতিকে অপমানিত করে, রাজা তাহাকে বহুজনসমাজে আনয়ন পূক্ক কুকুব দিয়া খাও্যাহবেন।

J 2921

ষ্ঠ তেনঃ পরে নাজি নাঠাধীগো ন গ্ছণক্।

ন সাহ্যাকৰ ভগো ৰ রাজা শক্তাকে ভাক্।

যে রাজার রাজো চোর, প্রদারগামা, বাক্লাক্ককার,
সাহ্যিক ভাৰ ভগারবাকারা, এই প্রাবি ব্যক্তি না গাকে
সেরাজা ঐ পুনু বনে মরণোভুর ইক্সেবে বাস কবেন।

3,-112 b, 5051

à 6,0001

ন মতো ন পিতা ন পা ন প্রস্তাগেমহাত।
ত্যাল্যালিতান্তি, দভাঃ শতানি ষট্॥
মতো, পেতা, স্তা, পুরা ইতারা অগাতত হহবে পোরে ও
ভশাবানি অকরণহৈতুক ত্যাগ্যোগ্য হহবে না; যান কেই ইং।
দিগের মধ্যে কেন এক জনকে ত্যাগ করে, তহা হহবে রাজা

তাথ্য়ে ছাঃ শত পণ দও কবিবেন। বাণিজ্যং কারেয়েনৈ হং কুশীদং ক্ষাধ্যেৰ চ। পশুনাং এক্ষাকৈৰ দাফং শুদুং।বুজ্যানাং ॥

রাজা বৈভাদগকে বাণিজ্য ও ধনাদির রাদ্ধ এবং করা ও গবাদি পশুরক্ষণ কাষ্য করাইবেন এবং শুদ্রদিগকে দিজাতিগণেব দাত কম্ম করাইবেন, অথাং বৈশ্ব ও শুদ্রগণ স্বস্থ কাষ্য না করিবে রাজা উহাবিগকে দণ্ড করিবেন। এ ১১০।

বৈশ্যশুদ্রো প্রয়নে স্থানি কম্মাণি কারয়েং। তৌহি চ্যুতৌ স্বক্ষাভাঃ ক্ষোভয়েতামিদংজ্বং॥ রাজা প্রয়ন্ত্রারে বৈশ্য ও শুদ্রকে স্বস্থ কার্য্য করাইবেন,

বেহেতু উক্ত জাতিত্য প্রক্ষাচাত হুইয়া অশাস্থায় বনো-পাজনে মওতদিবো গগংকে কাইল কারেরা থাকে।

म मः छ। ८३५।

মে তাজনিং স্বর্ধ প্রবংশ ব্রুছিতাঃ। তেয়া? শাস্ত্রিক োবাজা স্বগুলোকে মহাযতে। ধ্বত্ম পারভাগে বহু প্রচাম ধ্রে অনুবক্ত ব্যক্তিকে বে রাজা শাভি প্রান্তরেন তান স্বগ্রামা হরেন।

পিতাচানাট ধ্রনাতো ভাষা পুর, প্রোহিতঃ ৷ नामर शानाम त उछार्श ह य स्वरम न । उर्हा ह ।

পিতা, অটেমা, ১৯২, মাতা, ভাষ্যা, পুল ও পুরোহিত हेशता अवत्य ना २१कल, ताला इंशामिलात । एक विधान করিতে ক্ট ক্রেনের না। य मः ४। ५००।

কারপেনং ভং দ্বংগ্যা যুর্বাক্তঃ প্রাক্তেজিনঃ।

ত্র রাজা ভালেওঃ সংস্থামতি ধারণা॥

त्व अवतात्व क्षव मावावन त्याक्वत क्क कायावन प्रध ১ছতে পাবে, রাজা স্বয়ং নেই অগ্রাব কবিলে তাহার সহস্র প্রদণ্ড ইইবে। রোজার দাও জালে নিক্ষেপ অথব। একাণকে म भः ज्ञान প্রদান করিবে।।

ব্বাহং মন্ত্রমানঃ স্বং কুত্রপাণ্যো নরাবিপঃ।

ত্যজা হাজ্যং বনং প্রাপ্য তপ্যাত্মানমুদ্ধরেই।।

রাজা যাল এগণ পাপ কবেন যে তজ্ঞত আপনাকে আপনি बनार बांगा। विष्तुजना कर्दन, जाश श्रद्धा जिल्ला ताका श्रांत-ভাগে পূব্দক ংলে গ্ৰন কাব্যা। ভপগ্ৰা দ্বা আপনাকে। উদ্ধার 🖯 कारदवस । મ-1ંલ-૭ ১১/૨১ /

क्षायक[म्**ड**हु(आ (नकान्निकारण) अत्र । নাহ হওওমপালং জনাবান ছাজহুং জমঃ॥

ষ্থা, এথ ও কামেৰ ব্যাস ন্যাজ লোক নিভাপ দ্যান্ | জিনান্ব্ৰাবা স্ভান্সকে ৰাজ্বআত্ৰাৰে পান্ন কৰিছেন। ংহবেন না, কেন না জমাবিনি পৌক ২৬টাংত অগও ৬খণ 12-51 स्वित्व सम्बद्ध स्व नो ।

ক্ষা শ্রো চাষ্ত্রে চ বতানামের ভূষণং।

অপরাবেধু সভেয়ু নপাধাণ সৈব দূৰণং॥

অপর্বো ব্যক্তিকে ক্ষমা ব্যজাগণের পকে দোরবিহ। à

আজ্ঞাভদকরানাজান ফ্রেং সম্ভল্নি।

বিশেষঃ কোহনুরাগ্র বাজাচ্ভগত্র চ্যা

আজ্ঞা লজ্মন করিলে রজো অপিনার পুলুকেও ক্ষমা ক্রিবেন না, অত্ত্র ব্রজার মনোগত অতুবাজের বিজেশ সার । রাজা ধরপুপ্রক বজ্জন করেবেন। र्इ-छ।

जोक्टेम्हर मुक्क खार कागार बीका महोर्था जः।

ভাক্ষেত্র মুহুদৈচৰ রাজা ভবতি সম্মতঃ।।

রাজা কাষ্য বিশেষে কোথাও এক্ষভাবে কোথাও বা মৃত্- বিষ্কুত হন এবং ক্রোবজ বাসনাদক্ত হইনে স্বন্ধ বিনত্ত হন। ভাবে কাষ্য সকল দশন করিবেন, কেন না তীক্ত অথচ মৃত্র-ভাবাণন বাজাই সকলের প্রিয় হয়।

না গ্রন্থ মৃত্না ভাব্যং নাতাত্তং ক্রুবক্ষণা। মুগুনৈৰ মুদ্ধ হান্ত দাক্ষণেনৈৰ দাৰুণং॥

অতান্ত মৃণ হইবেন না এবং অতান্ত কুবকলাও ১৮:এন না, কিন্তু মৃহ উপায়বারা মৃত্ ব্যক্তিকে এবং দাদের উপায় ভাব। দিকিশ ব্যক্তিকে স্বৰ্ধে অনিখন কবেবেন। গণপু ১৮১১৪।৫০।

নত্যিতং স্বলৈভ্রিং নাতাতং মুগনা তথা।

স্বলান্ত্র ছিদারে ক্লান্তিপ্ত পারপাঃ।

কোন ব্যক্তি অভিশ্ব স্বান্তিয়া আভিশ্য মুঠ হুইবে না. কেন্না স্বল বৃষ্টেই স্মন্তে ছেব্ন করে, ক্রি বুঞ্চুঞ অবি সং। বিদায়ান থাকে। 기 설 51558,051

> কারণেৰ বিৰা ছতো ব্য ক্গা।ত পাহিৰিঃ। স গুজাতি বিৰোন্ধান ক্ষেত্ৰণ আনপি ৩: ॥

যে গৰিব হুৱাজা অকাবণে স্ভাৰণে। পতি কোপ প্ৰকাশ কবেন, তিনি বিযোমাৰ ক্ষমপুৰে গ্ৰহণ কবিয়া থাকেন, নিৰপৰাৰা ভূতোৰ শুভি কোণ ৰাজাৰ নিতাৰত লোমাৰত।

위-왕 3155533 T

기-일 기2.5(0) 1

যেহিপত ইমবিজ্ঞায় কোধটেয়ের বৃশ্ধ গাতিঃ।

স তথা তপাতে মুটো বাহ্মণো নকুনাদাখা॥

ধ্বার্তি এর ত্রার্থ করি বাবে ব্যক্তি কোনের ব্রাস্ত্র হয়, তাহাকে অলভাপগ্ৰস্থতে হয়, বেনন এক মুখ ব্ৰাজ্ঞ नकूरनन जग २३माछिल। 10 13

> গুণদোষাবনিশ্চিতা বিবিন্ গ্রহনিগ্রহে। স্থানার যথা ভাঙো দুপাৎ স্পান্থে কর: ॥

গুণুৰা দোৰ নিণয়না কৰিয়া অনুগ্ৰহ বা নিগ্ৰহ কৰা মদপ স্পান্থে কর প্রান্তির ভারে আপ্রনার নাণের কার্ন

র্ভারং দ্রুকটাং নৈব সন। কুর্রাত পাগিবঃ। विना स्नार्यन र्या इंड्रान्डिंग वृत्यान धानस्वर्॥ বাজা সলবা জন্ধাৰ ও জাকুলী প্ৰকাশ কামিবেন না, প্ৰহ

পানং প্রামুগরা দ্যতম্থদ্যণ্থেৰ চ।

वा मध्यम् वाक्याः वामगानि मश्चानाः॥ मांक्कणा पान, श्री, भृति।, भृङ्गाः।, अग्रिकार्य वन শ্ক ও মেনেৰ প্ৰাত ক্ষাণ্ডণ বতাগণেৰই ভ্ষণ, কিন্তু বিশ্ব,ৰাক্ৰাক্ৰা ও লওলাক। এই ন্চল ৰাজাণিলেৰ বাৰ্ণ্

> न्य क्षित्रभूषाचि उपाद्धा दक्षविकाचि छ। ्यामनानि ध्वछ।।न शयदङ्ग विवध्हेदप्रः ॥

ক্ষাজ্যৰ প্ৰকৃষি ও কৌৰিজ অৱ প্ৰকৃষি ব্ৰথ বাৰ্ণ ক 7 4 tions

কমিজেযু প্রসজোহি ব্যসনের মহাপাত, 1

বিযুজাতেহথবস্থাভাগি কোবিজেধান্তন্ব হু॥

मशेषाल कामज वामनागळ २२(ण वया ७ वर्ष २१(७

मुश्यादका मिता अक्षः शांत्रतामः श्रिट्याममः। ভোষ্যাত্রকং বুখাট্যা চ কামজো দশকোগণঃ। गुज्या (পভবৰ), अककाड़ा, निवानिना, अवनिनाः ্রাসভোগ, স্প্রকুরা পান, মৃত্যু, গাঁও, বাগা ও বুখা প্যাটন, চ স্থালুন বাভিচ্ছে হৈ ছেছ, অথপ্রদান হারা ব্লাভ্ত করা স্বাচ্ এই দশ্চী ক্ৰেল বাস্ন।

(পাঙ্কা সাহসং দ্রোহ্ ঈবাস্থাগদ্ধণং ॥ াৰ ভন্তা (প্ৰাণ্যাল), মাহন (নির্পর্বার দ্ভ), সেহি পরানিংগাচিবণ), ঈলা (প্রভারি-তিবিচা), অসলা (প্রভালি -্লাবারেলা), অব্দর্শ (প্রবন্ধিহ্রণ বা অব্ভ টেবি ইন না নওন), বীফুবাকর (কটুবাকা প্রনেষ , ও দ্রপাকর ্পুঞ্রি), এই আঠগাঁ কোৰিজ্যণ, অধ্যে জোলের অহতৰ বিশ্বিটিখোলান ইউটেন, নাল্ডিন পোলেরা থাকা ও পানান 101

५८वाडाला इत्याम जर दरभटा के उस विकास তিং নারেন জয়েরোভিং তাজিবৈ হারিছে। গরেন গ গভিত্য নোভকে উজ বাৰ্ণকৰেৰ মধাবাৰ ব্যামা আৰু बत उपना तराम, अञ्चन स्वाप्टर एवं करिस्ट शांगान्छ ।

গ্রান্ত ৮ মা:গ্রান্ত ব্যান্ত কর্মেচার্ডে। ৰাষ্ট্ৰাবোৰ্ব, হ ইয়া হোৱাষ্ণা মূহঃ ॥

বাৰ্ন এবং মূহা, এটিও ছবের মধো বাংশৰ আবিক কঠকাৰি দ, ্যান্ত্ৰাস্থা নোই মাৰণা শিৰণগ্ৰী হা এই আন্স্থাী 100 % ુનાબ મંત્રિયા સંબંધામાં કર્યા

યુક્ષમુ (ઝદલુકાનમીબ ઝાઇક સુર્યો નુવડા) ব্রাজাক্ষা, ক্রেবি, মেছি, সোভি, মান ওমৰ, এই য়চ্ न्यक गांव क्विक्स, अश स्थेलिये। असि स्था स्टब्स् भावि-15.51 141

নীনা করেন্ত যো রাজা ভতার্যজনগরিক। নার । বিহালে কিলেং বেপ্রাভ, পবিভয়তে॥ ুল বাজা চুতাব্য ও স্বজনগণ দারা থাকতি হুংবা আমেটিল ট ১ (১৯ বি পাকেন, তিনি আবল**য়েই শ**ক্ষণ করুক প্রিচ্ছ श रो २१२२२१००।

আবাজখান ভোগানে ভারেবিং মহাপতি। এনাসনি কৰচে নামান্ত্ৰভোগে আৰম্ভ হত্বেন না, লাভতু एर्थ्य । २,७११० १०११ - ५०। १,०७० १,५६ वर्षा ४,०० १,०५१ 📗 গপু সাহহসাহ্ন । Sec. 24

্রান্ত্রান্ত্র রোগ্যমাতিরেজিবানিশং। াজতোক্রা ।২ শক্ষোতি বর্ণে স্বর্গ ক্লেজার। বাজা স্থানাত হান্দ্ৰবহণকে জয় কৰিতে মহবান ইইবেন, তিয়াৰ সূত্ৰ হয়। বেজ্যালটো এই বাজাই প্রজাগনকৈ বশাচ্চ বানিটে স্পন म-गर १।६८। श्क्षम् ।

বেনাছি, হাস্ত্রপ্রেগ্রেড প্রভানত ব্যক্তাঃ । ্রিতা তেন সমা ছবৈশ্যকুর্বান্ধস্করা॥ েরাছার পুল, সূত্য ও ব্যুবাসকগণ ব্শাসূত থাকে, সেই | ধনাাৰ আপেনার আগও নহে। রাজা সুসাগরা প্রিবী জয় কবিতে পারেন। গ্রপ্র সংক্রাইন। লুর্ম্প প্রদানেন প্রাথ্যস্থলিক ধ্রণ। মুর্বং ছল। রুবৃত্যা ত ব্ধ। তথ্যেন পভিতং॥

্র ৪৯। , গারিত ব্যক্তিকে ফুল,গুনি পুলকে লানিপাত কারনে দশতে র ্কণা ধার, স্প্রোক্তক ভাপ্র অভিনত ক্ষেদ্রাবা ক্র ব্যাদ ওজ্ঞ পান্দ্যার ভোনজোহাণ প্রণেহিষ্টক্ষন। পাওত ব্যাক্তকে মতা চান্ত্রনিলা বাব্য করা হাইতে পারে। 4-21 3,300 35

> गहार्यम (२ ५० ७ ८५५६ मुर्श्वक्यां ब्रह्माः । ે છે. 🛭 પોષાં ૧૯નન વર્ષિલા, દનેને ૧૯૭૦ 🖟 🛚 ্ৰেবহা, ৰংগ্ৰুৰ ও এখান্যপেৰ নিক্ত মূচ্ব প্ৰকৃষ্ ্ণ ১৮। যারী এবং পাও হবণ শগুলা করে। করের শীটি করেন।

> > ě .: .

উত্তৰং প্ৰশিপটিভন দক্ত ভেলেন বেলিয়েই চ ৰাচে প্ৰয় বিধানেৰ প্ৰৱ হুৰা বো কৰোঁ।।

্টিরন সাভিত্য প্রান্তাত কারেন এবং শতের সাহত শত -উভব্বিক ক্রেক্ত জনক্রা হয়। সন্ধ্রাওচন ত্রীব ক্রিলে, ভাষ্টি সেইছে ২০০ শাস্থিত বিশ্বিক পদ ં વર્ષ ધાંમ વિવાદન કાલ્ટ સંવહના કહેં! હતા પ્રવાદ જેવા માટે ं क्षतन्त्र स्विति अस्ति वार्या स्वाति स्वति । १५ १ अस्तु अस्तु अस्तु अस्तु अस्तु अस्तु अस्तु अस्तु अस्तु अस्तु

> - 국민 (변화 대리 의미경인 호텔 (호 · 14회) 'অপুরোর্খ তেরা নানিকপ্রাথিবল *ন*রের॥ ં દુ, જોઇ હવે અટેક અર્જા રહે, તાંજમાનિ દહોએ હતારે અંદે

ক্ষা, কোটেওটা মোহেইবিটেডামানেখিকস্থা। : এটা কার্যা ভাগতে শামি প্রশা আনান করে লোট 51-98 512 0 at ...

> প্রিপ্তিশান প্রভাৱে প্রভাৱে চপ্রান বিভারে જમિલ્ડો ન ધારાઉઝ (કર્ભા લઇ) નથા નેલીકે 🖟 'લાંબન જો.ના ક લાંબન બહત લાંધિક ક્રાંતર કારો. હનેડિંભ જુના નાલેલ થી.ક, હાઉર્ફ ઉ⊅ળ, વક, વા કના এলবা ভাশ্সত কেন্দ্র হিলাপার্থ সাদ্র দরে শ_{ংক} 4-9 2 (22) 1150

ব(জা কুণবপুৰেজা মাধ্ৰণ্ঠ প্ৰাৰেটিন ইবিশ্রা ল শোভিরে কয়তি কেনী নবা ন্যা 🕆 ा (१९५४ च. ११६१, कुनेदर्ग, १४८१, भक्षो, ११८१दिव, लक्षु, ८१९

> বৈৰনেয়াল যথা ৰাজ্য সাপনালিখনেতাহ্যলা বৰ্ণার, ৰগতের শুবর । বংকোপি ভা ক্রমিণাবির॥ - বেন্ন ৩৭৬ কুড়াব নাব্ৰ ২০০৩ বিনিগ্ত ২০০ে সাধ্য ংগ, হাল্প সহা, কেনশানা সিংহও বন হইটে বিনিগত হংগী हिं हो

- দৈৰণামূলবং পাপা বাজা ধ্যো মতিফ্রেই। - ઋતાન વિસ્તા નહાલાભાવ**ક**ે ધનાંતિ છેલા ্ৰাজা অস্থিৰ ঐধ্যা প্ৰাপ্ত হছৰা ভাষাতে মত্ত ২ছবেন খাঁ, প্রত্ম প্রাচন্দ্র করিবেন। নেহেডু বিভব ক্ষণভারব এবং स स रा०००१०।

ৌরনং ধনসংগণ্ডিং শাসুদ্বনবিবেকিতা। একৈকমণান্থাৰ কিমু তব চঠুইয়ং॥ - যৌবন, ধনসম্পত্তি, প্রাভুত্ব ও জাবিবেকিতা, এই চতুষ্ট্রাের প্রত্যেকই অনর্থন্লক হয়, কিন্তু যে স্থলে এই চারিটাই একা-ধারে বউমান থাকে, সেম্বলে কি হয় তাহা বলা গুলোৱা।

12-31

ন রাজ্যংপ্রাপ্তনিত্যেবং বক্তিত্রামধাম্প্রতং। ব্ৰিরং হাবিনয়ে হান্ত জনা ৰূপমিবোভ্যং॥

রাজ্য প্রাপ্ত হইয়াছি মনে কবিয়া রাজা কাহাবেও সহিত अञ्चलप्र केदिर्दन ना, रकन ना ज्दा रवमन मञ्जार रशान्त्या नह কবে, অবিনয়ও তদ্ধপ সৌভাগ্য নষ্ট কবে।

বাক্ষণেয় ক্ষমী সিংগ্রেছংজিকঃ কোবনোহবিয়া ক্রাদালা ভূতাবর্গের প্রকাক্স চ মুলা পিতা।

ৰাজা, আঞ্চাৰে প্ৰতিক্ষাবান, মিআদি মেহ্যুক্ত ব্যক্তি - [†] মত্ত্ত সহ হুইবা থাকে। গণের প্রতি সরল, শত্রুর নিক্ট ক্রোবা এবং সূত্যবগ ও প্রজা বর্গের প্রতি পিতার ভাষ ব্যবহার করিবেন।

गा-मः अङ्गा

জ্ঞানশ্রেষ্ঠোদিজঃ পূজ্যঃ ক্ষত্রিয়ো বলবাননি। ধনধান্তাধিকো বৈশ্বঃ শুদুপ্ত দ্বিজ্ঞাবনা ন

জ্ঞানশেষ্ঠ এক্ষিণ পুজনীয়, বলবান্ ক্ষণ্ডিয় পুজনীয়, ধনবান্ত । পাহনা ভাহতেক প্রাভয় করে। হল্পঃ বৈশ্ব পূজনীয় এবং বিজসেবায় তংপৰ শুদুও প্ৰভাষ 12.51 श्म ।

তাপনাধাৰণেই দুষ্টং মিথ্যাৰাক্যং ন চাৰ্বনাই। মানবে শ্রোভিষে চৈত্র ভতাবর্গে স্ক্রথায়তে।

বাজা চাপল্য প্রিত্যাণ করিবেন, ক্লাচ মিলা বাকা থাকে। বারবেন না। সন্ধা প্রজা, রাজাণ ও ভূতাব্রেব প্রতি প্রপ্র-यह पालिद्वन । थ-अ 212221521

বলোক্তি গ্ৰহাত্বাং মূজুমুজুং মুনাবিভিঃ। ব্রেব্রিন্যে কিংন প্রদাপ্ত প্রকাশনং ॥

বুদ্ধিমান লোক বাণকেরও জাগ্যস্ত বাক্য প্রহণ কবিবেন, । কথা । উল্লেখ চবিত্রেছ, শ্বণ কর্ম । ্কন না ববিব অভপ্রিভিত্তে এদাপ কি প্রকাশমান হয় না ৮।

15 51

যুক্তিযুক্তমুপাদেন্ত বচন বালকদেপি। পতাং তথ্যিক তালিলালপাকে গ্ৰাপ্তবাৰা।।

বন্কে ফল্পি ফভিলক বাকা তাক তাহাৰ আদিব সং লবে , প্ৰধা কৰা কওলা, চিহ্নপুষ্ণ লকাও মদি অস্ত্ৰিকৰ কথা মকেন, ভাহা হইনে হাহাকে ছলেব আন প্রবিত্যাল কবিবে। যোলা বা মুমুক্ত প্রা

অমিবাস্তংকলীনাপ পাশিদেশাপ ক্লিভাল। বাজাদিগেৰ শক্ত ৩ই প্ৰচাৰ , আপন জ্ঞাতি ও নিকটবতী | অপর নবপতি। ता वा जाउमाउ०।

অপাপান্তংকুলীনাশ্চ খান্যতি স্কলন হিতান। এম প্রামো নবেকাণ্ড শহনীয়স্ত শোভনঃ॥

छाठि इंडेरलंडे त्य भक्त १डेरन छ। १ नरह, भनेग्भन प्यनिष्ठे নাবনে বিবত এবং প্রক্ষাব তিতকামনা ক্রিয়া থাকে, এরূপ জাতিও মনেক আছে, ক্ষ বাজাগণ হিতাকাজ্ঞা জ্ঞাতিকেও শঙ্গা কৰিয়া থাকেন।

> অব্যগ্রাশ্চ প্রন্তুগ্রিশ্চ তে ভবিষ্যন্তি গঙ্গতাঃ। প্রণাদশ্চ মহানেযোহত্যোহত্যত ভয়নগি তম্ ॥

অপ্রমতঃ আভূগণ নিরাকুল, সন্তুষ্ট ও এক্মতাব্লখী হইষা থাকে, কিন্তু ৰাজ্যাদি লোভে প্রম্প্র ভিন্ন ভিন্ন হইনা পড়ে। ইহাদিগেৰ সৌভাত্ত্বে অবসান হইলেই স্ক্রেলাহ্ল এবং প্ৰস্পাৰ হইতে প্ৰস্পাৰ্থেৰ শক্ষা উপস্থিত হয়।

ना-वा ७१३५१३८।

জানামি শীৰু জাতীনাং স্কলোকেৰু ৰাক্ষ্য স্বাধি বাসনেখেতে জ্ঞানাণ জ্ঞান্ত সুকা u

্ৰাঞ্সৰ'ল বাৰণ কহিবাভিলেন) দেখ, জ্ঞাতিসভাৰ অন্যাব অব্যিক্ত নাই, এবং সন্ত্রকালে ও সন্ত্রলাকেই ইহা প্রাসিল আছে যে, একটা জ্ঞাতি আবে একটা জ্ঞাতিব বিপদে 41-31 513 510 1

ए।वानः भावकः दे।भार वयागानक नाकम ।

জা গোপোৰমন্তত্তে শ্বং পাৰ গ্ৰাৰ্ড ।।

জ্ঞাতব মধ্যে যে বচ্জি স্কাপ্রধান, বিষ্যুক্তক, বিশ্বনি, [†] অথবাৰক্ষণীল হ্য, জাতিবা তাহাৰ অব্যান্নী কৰে এটে সে া বাৰ এট লৰ বাৰ পুণৰও হৰ, হালা হল্য হাহাৰা স্থায়ে

> ৰিতানগ্ৰেহিল্লাই ক্ষাব্যব্যস্থাত গ্ৰিন্ত । প্রজন্মসদ্মা বোৰা জ্ঞাত্যস্থ ভবাৰতাঃ ॥

জ্ঞাত্মৰ প্ৰবিত্তিৰ মতি ভ্ৰানক ব্ৰেক্, উচাদেৰ জন্ম । विश्व १८७ म , उदावा शवस्था श्वर्भावत विश्वत मुख्य इंडवा वा वा भेशकार ।

> শাল্ডে হস্তিভিগীভাল শোকাল পদাবনে পুৰা। প্ৰিহ্টালিলে দিয়া শুপুৰ গদটো মুম্ম

পা.ধা বারাবনে কতক গুলে হস্তা করাকে প্রানাম্যাকে পাশ-হিন্তে আনিতে লোবনা বাহা কাইবাহিন, পছলে আমি সেই

> ন্তিন্টোলে শস্ত্রাণ ন নঃ প্রি। উয়বিহার। থেবে। থথিপাজান্ত প্রতিয়ে লোভাগবভার।

হস্তা চহিত্ৰে, খানবা অস্থ, আগ্র ও পাশকেও তাদশ ंভৰ কৰি না, অংগাদ জাতিবৰ্গই অমাদেৰ এছনান ভবেৰ

টগানেতে বকাতি গ্ৰহণে নাগ্ৰ সংশয়।

কংস্বাভিনাজজ্ঞাতিভাগ প্রকটং বিশিত্য নল।

্জাতিপ্ৰেই আমানেৰ এচণকৌশৰ অভোৱানকট উৱাৰন কালাদেব, বংক্ত নাই। অভ্যব মন্ত ভ্য অবৈধা আতি-S 5 1 ভণ্ঠ শিতাৰ করন্যক।

বিদ্যুতে গোল সম্পন্নং বিদ্যুতে জ্ঞাতিতো ভাষ। विषाद । श्रीय क्रांया कार्यात विषाद विषाद ।

(मब्दा ७५, योका: ५८० छोतना, बाकान जनगा वतः জ্ঞাতিতে ভব অবশাই বিদামান থাং চ।

ুয়োহি শুকুমবজ্ঞার আয়োনং নাভিবক্ষতি।

অবাজ্যোতি হি মোহনগান স্থানাস্ক বাবগোপাতে॥

বিনি শক্কে অবজা কবিয়া স্বয়ং আত্মবক্ষাৰ অসাববান হন, ভাঁছার ভাগ্যেই বিগদ ঘটিত ২য় এবং তিনি অচিয়াৎ পদভ্ৰই इहेग्रा थाटकन । বা-রা ৬/৬৩/২০/

বহুনামল্পসারাণাং সমুদায়ো হি দারুণং। ভূনৈরাবেষ্টিভা রুজ্নুস্তরা নাগোপি বধ্যতে॥

দেখ, অনেক অসার বস্তুও যদি একত্র মিলিত হয়, তাহা হলৈ সেই অসাব বস্তুরাশিও দারুল হইয়া থাকে। তুল্লাবা বজ্যু নিমাণ করিলে সেই বজ্যুও হতাকে বন্ধন করিয়া রাহিতে পারে। গ্রহ্ম ১১৪৬৭।

সক্ষণা সংহতৈরের ওক্ষণৈক্ষলবানপি। অমিত্রঃ শক্যতে হক্ষং মধুহা ভ্রমবৈরির॥

বেমন বৃত্সংপাক মধুমফিকা একএ হইবা মধুএ।হাব প্রথি সংহার করে, ১দ্লপ অনেক ছ্লাল ব্যক্তি সম্বেত হইলে ব্লবান্ শুফুকে ও শুমন সুদ্ধে গুমন করিতে হয়।

ম-ভা বনগন্ধ ৩৪৭০।

স্থাছেন্যোহি ভবাত সক্ষঞাতিবহিত্বত।
তে জাতবো বিনিম্ভি জাত্যপুল্যসংখ্যত ।
সমুদায় জ্ঞাত কর্ক পবিতার ব্যাক স্থাছেল হয়, কারণ
জ্ঞাতিগণ সকলে মিলিত হইমা তাইাকে অনাধানেই ন্য চলে।
াই-ত।

সংহতিঃ শেষসা প্রয়াং অকুলৈরন্নকৈবাগ।
তুলেলাপি পালতা জান অবোহাতি তছুলাল।
(প্রান্তেরে) জ্ঞাতিগণ সামাতা লোক হংবাও বাদ সকলে
সংমিলিত হণ, তাংলা হলনে তাহারা প্রবের ক্ল্যাণ্ললিক হইরা থাকে, তন্ত্রাপ্তল এই যে, তড়ুল তুমাব্যান হইলে তাহাতে ক্লাড ধারুর ইণ্না।

> ব্লুক্ত হা হয় হবলৈ জিজাস্কুজানিবান্ধি। ব্লুমানেহোপে নিক্সো বাবো দ্ওপ্রসাদ্ধীলে। অবং বা চ্বৃদ্ধা বা প্রজালাবান্ বিলোকলাই। এবং স্কুন্তু হানাং হাবনি প্রেম্বাবিপল।

বাজা ব্লুক্ত হল প্রে স্থানার, জ্ঞানবান্ হল্যা জিজাস্থ, এবং ব্লুক্ত স্থান স্থান হল্প দ্বরী হল হল্পেন । তিন্দ গ্র প্রদান কালে বা প্রের্ভাব সময় অবাব হল্পেন না। তিনি স্বাং বা চারচক্ষ্বাবা প্রজাব্দের স্বি স্বলোক্ত নাব্দেন এ। সূত্য ও স্কন্থণের ভাষাও গ্রুক্ত ক্রিকেন।

भ नि- ७ छ। ३२ १-३२४।

গুলিচসন্ধাৰেক গ্ৰহণ বিহজনাপ্ৰক।
বাবো বিপড়ো দক্ত শালবান্ সাথিত ব্যবা ।
নিপ্ৰো ত্থস স্থাবে শ্ৰশিকাবিচকণঃ।
স্বলৈত ভাৰাবেকা আংশিকবেলবকাশলম্ ।

রাজাগণ কদাপি নাচ সংসর্গে বত হলনেন না, পরস্থ সন্ধান পণ্ডিতগণের প্রিয় হইবেন। তাঁহাবা বিপংকালে ধারপ্রকৃতি, স্থালী, দক্ষ, পাবমিতব্যুগী এবং হুগদংসাবে নিপুণ হুইবেন। শস্ত্রশিক্ষায় তাঁহাদের বিলক্ষণ বিচক্ষণতা থাকিবে। তাঁহারা নিজ্জ সৈত্যগণের মনের ভাব অনুসন্ধান করিবেন এবং সৈত্য গণকে রণ কৌশল শিক্ষা করাইবেন। ম-নি-ত ৮/১২১-১২২।

স্থ এণাতো বলোঘো হি কুক্তে কাধ্যমন্ত্ৰম্। স্বন্ধং বলং জড়া প্ৰাক্ত প্ৰশেষতবাং বিচক্ষণৈঃ॥ দৈলগণ স্থাশিকত হুইলে উত্তমক্ষণে দ্বকাষ্য সমাবা ক্ৰে,

অশিক্ষিত দেভোরা অকর্মণ্য হয়, তগ্নিষত উংগণিগকে উত্তম রূপে শিক্ষা প্রদান করা বিচক্ষণ ব্যক্তিগণের কর্ত্তব্য।

মভা সভাপকা ২০০১৮ চ

শৌষ্যং বৃত্তঞ্চ যোদ্ধাং জ্ঞেয়ং বাজা পৃথক্ পৃথক্।
বৃত্তমতাবিপং নৈকং কুমাাদাস্থিতিত বৃত্তঃ॥
বাজা যোদ্ধাদিগের শূর্ম ও চারিত্র পৃথক্ পৃথক্ কপে অবগত
ভইবেন। যে বাজা আপেনার মধল কামনা করেন, তিনি
কুখনত এক ব্যক্তিকে বৃত্তমৈতের অধিপতি করিবেন না।
মান ত ৮/১২৫।

মনস্তাপং ন কুর্ঝীত আপদং প্রাণ্য পার্থির। সমবুদ্ধিঃ প্রসন্মাত্মা স্থত্যথে সমোভবেং॥

রাজা কোনরূপ বিপদ্গুপ্ত হইলেও কদাচ মনস্তাপ কার্বেন্ না, প্রস্তু তিনি স্থ্যগুণেকে সমনে জ্ঞান করিয়া সন্ধানা প্রসন্ধ চিত্তে থাকিবেন, ইহাই রাজার উচিত কার্যা। গ্রুপ্র ১১১১১৪।

ধীপাঃ কট্টমন্ত্রপ্রাপ্ত। ন ভবান্ত বিধাদিনঃ। প্রবিশ্র বদনং বাহোঃ কিং নোদোঁ চপুনঃ শশী

পণ্ডিতগণের কেশে উপ্তিত হইলে তাহাতে তহিবা বিষ্
তবেন না, যেহেতু চন্দ্রকে বাহ আসে করে বটে, কিন্তু পুনক্রি কি সেই চন্দ্রের উদয় হয় না স অধার সময়ে অবশ্রহী বিপ্দের অবসান হয়।

উপায়ে থাব বেদ্ধির মহন্ত্রমূপতি হং।
মর্ণব্যবিশোক নাং কিমদা নিপতি বাতি ।
প্রঃ পুনঃ উপিত হইরা, অগ্রে স্তত সাব্ধানে গালি।
উপাত্তিত মহাত্ম সকলেব অৱবাবন ক্রিনেন, বেকের মূর,
বোগ ও শোক, ইহাদিগের মব্যে কেন্টা অন্য নিপতিত হুল তাহা জানিতে পারা যাব না।

ভাতৰং সংবিধাতৰাং বাৰেজ্যনগোত্ৰ।
আগত্ৰ ভগং দৃঠ্ব প্ৰহত্ননভাতৰ ৷

স্কৰ্ৰি ভৱ উপস্তিত না হয়, ত্ৰব্দি ভাকে ভণ কৰিবেন ৷
কিন্তু ভয় আগত হইলে নিভ্যে প্ৰানেৰ চেঠা কৰিবেন ৷

স্ভা আাৰ্প্ৰ ১৪২৮০ ৷

প্রিছেদোহি পাটিঃং যদাপলা বিপ্রতাই।
অপ্রিডেদকট্রাং বিপদ্ম স্থাঃ পদে গদে।
বিপদাবস্থায় বে সদস্থ বিবেচনা তাহাই পাডিঃ, আব অবিবেচক ব্যক্তির বাদে পদেই বিগদ।

প্রভিবং পরিছেও ুং নোগ্যাযোগ্য ন বেতি মঃ। অন্তাহ্যক্ত বিজ্ঞানং রুছে ুনাপি ন সাদ্তি॥ হিতাহিত জানশ্য ব্যক্তি হংপের পরিছেদ করিতে পাবে না; আব মাহার বুদ্ধি আছে, সে অত্যন্ত বিপদে পতিও

হইলেও অবসন্ন হয় না।

সমোত্তমাধনৈ রাজা ডাহ্তঃ পালয়ন্ প্রজাঃ।

ন নিবর্তেত সংগ্রামাৎ ক্ষাত্তং ধ্যামগ্র্যারন্॥

রাজা আপনার সমত্রা অপবা আপনাপেক্ষা শ্রেষ্ঠ কিছা
ইানবল অন্ত কোন রাজা কর্তৃক যুদ্ধে আহ্ত হইলে, তিনিজ প্রজাগণের রক্ষা বিধান করিয়া ক্ষ্তিয় ধ্র ব্যুক্ত ক্রতঃ সংগ্রামে নিবৃত্ত হইবেন না।

ম-সং খণ্ড

मः शास्त्रम् निविष्यः अञ्चानारेकव भावनः। **ভূজাৰা ত্ৰাজনানাঞ্চ বাজ্ঞাং শেষস্থবং পরং।** সংগ্রামে নিবৃত্তি না হওবা, স্রচাক্রপে প্রজাপালন করা এবং ব্রাহ্মণগণের শুশাষা কর। রাজ্যান্থের পরম কল্যাণ্দ্যিক म-अं १।५५ ।

যথোদ্ধরতি নিদ্ধাতা ককং ধান্তঞ্চ রক্ষতি। उवा तरकत्र रवाताष्ट्रः रचाक वाववरिनः॥ त्यमन भागत्कित्क वाच नका कांत्रया कृत्तक (७४० कर्त, ইদ্দপ বাজা নিজ রাজ্য ক্ষমা কবিয়া শতকে বিনাশ কবিবেন। @ >1>0 1

বলিনা সহ যোগ্ধ।মিতি নাডি নিদশন । তদযদ্ধ হস্তিনা সার্ধ্য নবাগাং মৃত্যুসাবহেং॥ বলবানের সহিত জললেব যুদ্ধ কৰা কলবা বলিয়া কোন ব্যবস্থাই নাই, অথাং বলবানের স্থিত জ্পানের স্কো প্রের ইওয়া বিবেধ নতে; কাবণ, হস্তার সহিত মহুস্তগ্রের ्य यक्त, जीश दक्तन मृशुटक है आवश्नि करन। 12-51

हरगारवय सभः विष्ठः हरगारतव सभः वलम । उत्यासिवासा सेवा ७ न हूं श्रुविश्वश्याः॥

ধ্দি উভয়েব ধনসামা পাকে, এবং যাল উভয়ই ভুলাবল হৰ, তাহা হইলে উভনে বিবাদে প্রের হওমা বা মিল্লা বিদ্ধো আবদ্ধ হওয়া কভবা বড়ে; কিন্তু প্রবলে ও গ্রালে বিবাদ বা -জতা কোন ক্রমেই সম্বর্ণার নতে। त देव-ध ४।५५७।२५।

भक्त दा अनः भुता ध्नानाम द्वाधः। অন্তরণব্যান্থার ব্রপ্ত, কো ভবেলতি ॥

অনুপত্তিত যুক্তে স্কল লোকেই আগনাকে বাব ব্যাস্থা সন্ম rca , कातन, भटतव शास्त्र ना त्मीयमाटक भाविक ना शाह 12-51

भक्षिभएकर भविभागि मन्दिका विवदा। गति । द्धाःभाषञ्चभाव(छ।छः गर्छ। इवावस्या ग किः।

রজ্য কবিবেন, কারণ মুদ্রে বিজয় গতি সন্দির্গণক হয় . দেশ, মুল্যবল স্থান ও উপন্থান সম্পান নিবাদ কৰিব। কি 6.31 डे अस्त्र अहे स्व मार्डे १

छेशापाः माथ मानक (छतात ७४^{दे}शेव ५ । সমাক্ প্রস্ভার সৈদেশ্র ওজ্পতিকা গাতে ॥

দাম, দান, ভেদ ও দও, এই চহুলিপ উপাণ সমাক্রণে প্রযোজিত হইপেই কাষ্য দিনি হয়। কিন্তু উজ উপায় ৮৯-ষ্টমেৰ মধ্যে দণ্ডটী গভাপ্তৰ অভাৰ স্থলেই প্ৰোগ কৰা বিধেয় या-मः भाषत्य । **ब्य**ा

मामा नारतन ८ ज्यान भगदेखनथवा पृथक्। সাধিত্বং প্রয়বেতাবীর যুদ্ধেন কণাচন। সাম, দান ও ভেদ, এই বিধিং উপাৰ দাবা, কিছা ইথার প্রত্যেকের দারা শত্রুকে বুশা হূত করিতে চেঠা করিবেন, কুদাচ (2.3) বুদ্ধে প্রবৃত্ত হইবেন না।

> সন্ধিঞ্চ বিগ্ৰহং যানমাদনং সংশ্ৰয়ং তথা। দৈবীভাবং গুণানে তান্ যথাবং পরিকল্পয়েং॥

রাজা, দন্দি (বাবতা ক্রণ), বিগ্রহ (অপকার ক্রণ), যান (শত্ৰ প্ৰতি স্ক্ৰাতা), আমূন (উল্পেট্ কৰণ), সংশ্ৰ (বলবানের আশ্রব গ্রহণ) ও বৈধী ভার এই সক্ষ গুণ যথোপ্য জ (में 3 के लिए मार्च कहनी का वर्षन

म सं अलाद अहा भा

डिलारेयः मानत्यः काशा एक मान्यश श्रव्यक्तः। উপায়ক্তিগুড়ার মুলা জ কেম্মাব্রুড্যা ॥

পালা উপায় অধাং চেন্দ্ৰ দ্বো কয়ে সাবন কবিবেন ত্রক উপা। দ্বারা শুক্রনার ফারত সালিও বিগ্রহ করিবেন। , উপাৰ চাৰা যে সকৰ চাৰ্যা কৰা হয়, ভাগতেই জ্ব, ক্ৰাণ্য ও ম-বি-৩৮/১২০। মঙ্গল লাভ ২ইবা পানেনা

> उपातन रियक्ताः न उक्तनाः प्रवानिसः। শুগালোন হতে হা হা গান্তভা প্ৰধন্ত না॥

উপানের দাবা নে কাব্য সাবন ২ইতে পাবে, ভাগ প্রা-ক্ষেব হাবা ০০০ চ পাবে না, যেমন শুগাল কাইক হস্তা প্ৰপুণ পথে আনি ১ হতা। ইত হংবাছিল 🕒

> ভগালের লিম্ভান এছে চাং পরাজনৈঃ। কাক্ষা কৰ্মপূৰ্বৰ ক্ৰেন্ত্ৰা বিপ্লাত্তল

আপ্তে, উপাধের দানা যাহা কৰা যায়,তাহা গৰাক্রমের দ্বো হয় না, যেমন এছ কাকা কন্ত্ৰেৰ প্রাক্ষণপকে নিপা-10.41 তিও কাৰ্ম্যাভ্লা

एक्सिम् विर्देश भक्त क्षिम् नामा क्षिमान्। যথা বলেন মধেণ মণ্ডুক। বিনিগাতিতাঃ॥ বিদ্যান্ত্ৰাক ধক্ষা সাধনাথ শগুকে স্থানে ববিষা এইন িকবে, টোনৰ এম ইণ্ডাৰ মণ্ডু ফাৰ্ডকে নিপাত কবিষাছিল।

একপা ব বিগ্লাবাং বহৰাজাতিখাতিন। স্কলেপ্রেব্য, কাটেল্ডাইন্ডাই প্রং॥ পুজে। এককালে অনেক শুফুর সাহত সংগ্রামে প্রেটি ১১ রাজা আপুনার সমঙুলা নোকেবও সাহত সংদ কবিতে বিশ্লা, কেন না বনবান্ স্পও বহসংখ্যক কটি কড়ক এন গুত বিষয় হর্মা পালে।

> ত্রকারগ্রাভেন শক্রশা শক্রান্ধণের। भारती करायन कर्षे (कराने कर्षे करा।

আগনাৰ উপকাৰাথ একজন শক্তকে হস্তগত কৰিয়া ভাষা স্ভিবি অন্ত শুঞ ২খতে উশ্ধাৰ ২ইবেন, বেমন কৰ ছবিং ক্তান বাবে চাব্যা ভক্রা পাদ্ধিদ্ধ কটককে উলাব কৰা 5, 3) 51,50,50,

বৈবিশা সহ সন্ধায় বিশ্বস্থো যদি তিলাত। সুকুদ্ধো প্রস্থাধোহি পতিতঃ প্রতিধাতে ॥ বে ব্যাক শত্রৰ সহিত্যধি করিয়া বিশ্বস্ত ভাবে থাকে, সেইব্যক্তি বুক্ষাগ্রে গ্রন্থে হুহুষা প্তনের পর প্রবের্যারত হয়। श-श्र 51558132 ।

নোপ্রেফতব্যো ছর্ম্ম দ্বিঃ শত্রুররোপ্যবন্ধ্যা। বস্থিরস্লোপ্যসংগ্রাহ্য কুরুতে ভত্মসাজ্জগং॥ তুষ্টাশন্ন অল্প শত্ৰুকেও বিশ্বাস করিবেন না, যেতে হু অল্পনা ব অগ্নিও জগৎ ভত্মীভূত করিতে পারে। 901

भट्यात्रभञ्जानि थियश्वनानि नारभिक उवानि वरेवश्वकरेवाः। তাত্যের কালের বিপংকরাণি বিবস্তা পাঞ্চাণ্যপি দারুণানি॥ শক্রবাজিব সন্থানগণ প্রিয়বাক্য বলিলেও তাথাদিগের সেই প্রিয়ব্যক্য পরিত্যাগ করা উচিত এবং তাহাদিগকে কথন বিশ্বাস করিবেন না। ক্রেণ ভাহারা সম্য পাইলে আগ্রহ বিপৎপাতের एउट्टो करत । **एग**न निरमन शाब अनिष्ठेकन स्म, स्मरेक्न कर मुखान ७ व्यक्तिक्षेत्रायन कांत्रम थारक । ग्रश्च-५१०५० । াথাময়েক্ষে সমুপেঞ্চিতো নৃতিন শক্তাতে রুচ্পদৃশ্চিকিৎসিত্রং। ্থেক্রিগ্রাম উপেক্তির্থা বিপ্রত্থান ব্লব্লোন চাল্তে॥

যেরূপ দেহজাত রোগ বোগা কতৃক টপোকত ২ইরা বন্ধ बन इन्हें ल छाराव हिकिस्मा क्या याचना अह (यक्त हे सिब সমূহ উপেক্ষিত হইলে আবি তাহানিগকে স্বিশাক্ত করা যায় না, 🖟 সেহদাপ প্রবল শক্র বন্ধমল হইলে তাহাকে সমলোৎগাটন কবা 1861810 \$ 16. उप्तावा करेवा हैरहा

> মিত্রামাত্রত্বরূপণা যদা প্রদূত্ত ক্রয়। শত্ৰাং বিপ্রীতাশ্চ কত্তব্যা বিগ্রহণী ৮

মধন মিন, অমাত্য, ও স্থসণ্য অত্যন্ত অনুবৰ্ত থাকে এবং শৃষ্ণ প্রেফ ত্রিপ্রাত ভাবে প্রকাশ হয়, যেই কালেই ন্রিসে । ও মন্দ ইইলেও তাহাদিগ্রে প্রহার করিবেন। 12.31 পার্ব ২ এবা করবা।

স মর্গ: কলেম পাপ্য যোহপ্র উবি বউটে। কলিবলৰতা সাদ্ধং কটিপক্ষোলামো বোণ

উপযুক্ত কাল পাপ্ত না হুইয়া যে বাক্তি বলবান অপকাবেৰ স্থিত সুদ্ধে প্ৰেত্ত হয়, সে ানতাত মুখ ; বেছে চুবৰামনেৰ মতিত গুৰুবোৰ কলহা পিপালিকানি কাঠেৰ প্ৰফোল্যমেৰ ভাষা f= 31 ক্ষেত্ৰ তাতাৰ মূল্পাত্তৰ হয়।

> (मभकारलन संशिक्तः मृत्रविष्यमण छत्। হানকালং তাদেবেহ ফুন্দং ন ভব হাও॥

উপযুক্ত দেশ কলে প্যালোচনা করেবা যুদ্ধ করিনে স্থা নভিছন; কিন্তু অংলাগা দেশে বা অকালে সংগাম কৰিলে ম-ভা ি,বাট পদ্ম চচাও। কপ্র দল লাভ হয় না।

> কারে বিংভঃ শুগালঞ্চ শুগালঃ সিংভ্রেবেট। কারে ন্যান্ত হাঁত মুগো গজেন্ত হাঁ পে স্তথা। মতিরং মুফিকা কালে গ্রুড্ঞ ত্রোরগ্র।

नाल डेलिक्टिंड इंटेल गुर्ग वाचि ३ गट्डिल्टक, गर्किकी पर्विटक দক সূপ গ্ৰহণকৈ বিনাশ কৰে। 7-14-9 51801851

কৌর্ম্মং সম্বোচনাপান প্রহারমণি ন্যবেং।

প্রাপ্তকালে তু নীতিজ্ঞ উলিজেং জ্রাংপবং ॥

নাতিজ্ঞ লোক কচ্চপেৰ লায় আপনার পর্বাবকে সৃষ্ট্রতি কবিষা গ্রহারও সহাকরিবেন, গরেকাল গ্রাপ্ত ২ইলে ক্রেব মর্পের ক্রায় উপিত ইইবেন। हिडे।

অসুদ্ধে হি যুদা পণ্ডেমকিঞ্চিন্তনাম্মনঃ। মন্ধামান স্থলা প্রাজ্যে মিয়তে রিপুণা সহ।।

যংকালে যদ্ধ না কবিলে আপনার মঙ্গল দেখিতে না পাওয়া বাগ, সেই কালেই জ্ঞানীলোক শক্রুর সহিত্যুদ্ধ করিয়া প্রাণ हि डे। তাগ করেন।

যাত্রায়ন্দে প্রবোস্তা মুদ্দে জীবিতসংশয়:। **उरकानस्मकः गुक्तश्च अवमन्त्रि मनीधिनः**॥

यरकारण युक्त ना कतिरण मृद्या निक्ष अ युक्त कतिरण आवन সংশর বিবেচনা হর, পণ্ডিতেরা সেই কালকেই সুদ্ধের কাল বালয়া নিদ্ধেশ করেন। 91

ज्ञामभित हित्रगुक्ष विश्वश्च कृतः । अतः। ষ্ণো গ্রন্থিতং ভাতি কত্তব্যো বিগ্রহস্তদা।। ভূমি মিল ও হির্ণা এই তিন্টী বিগ্রহেব ফল, যথন ভাষা নিশ্চিত হয়, তথনই বিগ্ৰহে প্ৰবৃত্ত হওয়া কন্তব্য। 12

পুৰস্থ তা বলং রাজা যোধ্যেদ্বলোক্ষন। স।মিনাবিটিতঃ খাপি কিং ন সিংহায়তে ক্ৰং॥

রাজা আপনার মৈগুগণকে পুরস্কত করিয়া যুদ্ধ করিবেন মেছেতু বাম্যাধিষ্ঠিত কুকুৰ ও কি মিংছ তুল্য বীৰতা প্ৰকাশ करन ना १। 1 12

> ক ষিত॰ ব্যাধিতং রীল্নমপানীযম্মাসক্ষ। প্রিবিশ্বস্থমন্দঞ্চ প্রহের সমরে কালম ॥

শক্ষৈত্ৰ ক্ষিত, ন্যাধিত, ক্লিল্ল, অন্নপানবিবজ্জিত, বিশ্বন ম ভা আদিপস্থ ১৪২।৭৬।

অহিবেশু মিণোইভোত্তি জিলাংসংখ্যাই কি তঃ। যুৱামানাঃ প্র- শত্রা অগং বারাপ্রায়খাঃ। ৰাজাৱা যুদ্ধে অনৰাত মুখ ভইষা ঘৰপাৰ স্পন্ধা কৰিণা প্ৰ স্পাবেৰ হ্নৰেণ্ডায় মুখাশা জ যুদ্ধ কৰিয়া জনা চটকো বাজানি দং कल ला इ करतन, भार 🕝 ५३ रेन बर्ग भ्रम करतन । म सु॰ १५०

যর য়ৰ হ'ত, শাং শক্তিঃ প্রিবেই ইঃ। অক্ৰান প্ৰতে নোকান যাৰ ক্লাং ন ভাৰতে। বীৰপুৰুৰ ৰাদ শক্ষণ কাইক পৰিবে ইত ত্তৰা জ্বান এক ত্যাগ কবেন, এবং মদি যে সমৰ কাতব্যোজি প্ৰযোগ ন কবেন, ভাহা ১ইলে তিনি অঞ্চৰ প্ৰণ্ডোকে গ্ৰমন কবেন। 9-7 0156

कारत । तार दर्भावः का मुद्दा अदर्भ श्राप्ताभरक। यक्त करमा वा मुज्यंता क्वियान इस्मावहः॥ ছানিত থাকিবা বণ্ধল হইতে পাতেনিবুত হইতে পাবিলে সম্যোদিংহ শুলালকে এবং শুলাল সি হকে নিহত করে। অধ্যন্ত বাজাছে⊌সি হয় এবং গ্রেম্ব হলে ওলে আনশ সন্দোহ সংখ্যা কৰিতে পাকা যায়, অভারৰ ক্ষত্রিগণেৰ পঞ্চ মুদ্ধে জনই হউক বা মুহাই হউক উভ্যই প্ৰম প্ৰাবহ। কণী-পু গ্রচান

> জিতেন লভতে লগ্যী॰ মতেনাপি স্থবাসনাং। ক্ষণবিধ্বংসিকে হ্যুত্তিন কা চিন্তা মরণে বণে।। जय इहेरल लेको लाड इंग ध्वर मुद्रा इहेरल ख्वांक्रमी लाड হ্য ; কিন্তু দেই ক্ষণনিধ্বংসী, অত্তব মরণে ও বণে চিন্তা श्र.भः ७।७३। কি १

> ন সমূদ্রে চ মিয়তে নাগ্নিনাশৌ বিযানলে। ন শস্ত্রেণ ন চাঙ্গেণ আমর্ম্মাণি রক্ষতি॥ সমুদ্রে অগ্রিরাশিতে,বিষাগ্নিতে, অস্ত্রে ও শস্ত্রেও কাহাব মৃত্রু হয় না, বেহেতু আযুই নর্মা রক্ষা করিয়া থাকে। না-প স্^{তাস্ক্রা}

নাপ্রাপ্তকালো থিয়তে বিদ্ধঃ শরশতৈরপি। তৃণাগ্রেণাপি সংস্পৃষ্টঃ প্রাপ্তকালো ন জীব্তি॥

ঘটেনা; কিন্তু কলে উপস্থিত ২ইলে তুলাগ্রভাগে পুথ হইবাও নিস্তেত কবিববারা মুগাববরে প্রথম কবিবে, সংগ্রাম গড়ে মানবলালা সম্বরণ করে।

যক্ষাচ যত্র নিকাণং বিধাত্রা লিখিতং পুরা। তদেব নিভাং সভাঞ্জ নিধেবঃ কেন বাধ্যতে॥

্ৰ বিধাতা যাহাৰ ২তে যাহাৰ মৃহ্য লিখিয়াছেন, কোন এমেই 🥏 তবৈৰ যাঙোৰ হি তথ বাৰাঃ প্ৰাণানু সুযুদ্ধেন গুৰিতাজ্ও 👉 তাহান অন্তথা হইবার নহে, সে ঘটনা গ্রন্তই চইবে, কেই

সংগ্রমে কাজবোরোক নিকে তথ্য জাবন ক জবলিবোচ নমরে মুভঃ স্বরণ গছাত।।

্ব মাজিৰ আনের নান আনে শান্ত হয়, তাহাৰ জাবন বিভিধনী ৰামি। পিৰাও গাম্পুৰী সমৰেৰ নিছিত ফুল্। কিংশেষ্ডঃ 🕆 প্রসূত্র স্বর্থের সোপান।

भागक गुरु १व अव रास कर व्या कोक ।। यण रा ८०३ के या।। ্লাকোশিকপি হতে। মৰি কৰি চৰ দ্ৰুপ ৰ বৰাত যুক্তং । 🖟 ছেন । 👚 ा अब धरा काताहरू. १५ अहम् ५५ हे अझ । जाहात | মাত্রই আছে। এই স্থাবে মুকুৰ কোন প্রতিক্ষিত্র मोंच ा मार्च मुक्त कीचा बाब वर्ष अवस्था कि को 16० পোনা, ভাগে ইইনা কোন নাজি 'আনাৰ মছ। উপ। জই কিবেন, ভাহাবা বাৰ কুটাৰু বা কুটাৰু প্ৰোগ দ্বাবা যুদ্ধ না

ा श जाउनारका, कर्नना

ান ধান গানিহণ চাত্ৰালো হন্ত স্বান্টালি হাসুল। े देवेच हे द्वापादण विश्वतंत्र प्रति क्षेत्र । विश्वतंत्र द्वापादण विश्वतंत्र प्रति क्षेत्र विश्वतंत्र द्वेश 15 হললৈ বেক সা। কাম এক পাচন, দাব নাধুনে হলভি । প্রভাতকে কলাচারর ক্রিবেন না। । যানসং স্তেই , .संक्रिसी इत्या इंग्लिस (१८५८ - १८८८) । स्वाहित विकास स्वाहित स्वाहित स्वाहित स्वाहित स्वाहित स्वाहित स्वाहित स 1 18 5 10 5 10 10 10 1 42111

भ तिर्दर्श के देशकार राज्य के अने भारत पार्टिश है। প্রাথমে স্থায় বিভিন্ন কল কল কল কল

· 화호소리) (김리귀장 '5박 박호조산에 국가 'h.의 위제(회생) -ংমানা এবং যোলান্ত ক্ষায়ক চুল কলাচন্ত্ৰকাটা, সেহালি সাক্ষাপ্তভাগান্তৰ হানা বিধনাধিনালে। पिकड शुक्रपुरन (चन्द्राच अर्थ कर्रम । १८८८ । १८८८ ।

যস্ত হের্ফ ইং গ্রান্ত শতালালে বিন্তৃত্ব

(र्शन ९ अ कि विकास । १, १५१४ सा १ कि विकास के उन उन अवेर

> বরাসনাপ্রাল শর্মাযোগন ২০%। **নাগক**লাক ব্যাহিত্য শ্রা হ্যোদ্ভিত্য

নে নীর সংগ্রাম হুটো নেগ্র জন, তাহাবি অক্ষর গে সিহ্সু ধ্যা লাভি করেন। महस्य (भवक्षा) । नायक्षा वायनान ५४ और वक्षा । अर्थना ক্ষে যে, ইনি আমাৰ লানা ২ জন।

ম-সাং ৩।৪২।

ললাটদেশাদ্রবিরং হি যস্ত তথ্য জন্তোঃ প্রাবশেচ বক্তে। তং সেমিপানেন হি তজ তুল্যং সংগ্রাম্বজ্ঞোববিবত দৃথম্॥ সময় না হইলে সহস্ৰ শরে বিদ্ধ হইলেও কাছার মৃত্য ্ যে বীৰপুক্ষ শক্ৰণাণে পৰিতপ্ত হইবেন এবং বাঁহাৰ লগতে

- ঐ २०। [†] মুগাতিধানে ঠাছাৰ ধোমবৃদ্ধ পানের তুলা ফুল দুঠ হুইবে।

ं यः गञ्जनःदेवञ्जनमा । विकासा घटेशशिदना वाच बटेव । ति श्राः ।

্রগপ্রাণী লাক্ষণের যজ্ঞসমূহ দারা, তপ্রসা দ্ররেও বিদ্যা নিৰ্কিণ ক্ৰিতে সুন্থ হা না। ্ৰ বে-পু ৪।১১৫।১৬। । ছবি। যে স্কুল লোকে গ্ৰন্থ ক্ৰেন্, ধ্ৰুগ্লুজ নিহত কাই े शुक्रव्यवाञ्च रमहे भक्त स्थादक भगन व विया धारकन ।

या-म॰ ५,७२० ।

মাধা হি বহৰঃ সভি শাস্ত্ৰমাশ্ৰতা চিভিত্য । তেখা বন্ধত্ব গাংগ্রহ বেশ্যতি প্রাবিদঃ ॥

শাস্ত্রে বহুবিৰ মাধায়ের উল্লিখিত হুইয়াছে বটে, কেন প্রিত্যণ জ সম্বান্দ্র মংআমকে প্রপেষ্ক ব্রিষা করিন্দ্র হিনিত্ ম-ভা বিবাট প্রস্ন বছান

য অহিবেধ ব্রান্তে ভূত্র্থেমণ্র মিখার। অকটেবাট্টোয়াতিতে স্বগং ঝোগিনো যথা॥ ্মাহানা স্থানৰ জন্ম প্ৰয়েশ্ব লা ২০য়া আৰ্ডাট্ট ১০০ - রিনা) পুমর্মকে আন্নতন লাক ৬ ১ - কিবেন, তাহা হতৰে তাহাবা বোগাগণেৰ মত স্থগে গ্রন

> ত প্ৰজ বাদেশ ক্লাবং নিহেতিং প্ৰসঞ্জং। ৰ হতা।বিনিব ওঞ্চ সন্ধ্যেকণক [[দক্^ন্।]

্বৰ বানাবে ৪ই লাম্বি চুছ্চ শ্ৰেষ্ট্ৰ ও চন্ত্ৰ সে! "আমি ভোম্বি" ইত্যাৰ বাকা দ্বাৰা শ্ৰনাগত, জাৰ, ত প্ৰবিষ্ঠানক, ন্যাতিটা কৰি। ১৮৮৮ বিচন স্থাগে বিৰুদ্ধ, অভেব সহিত হজে আনুষ্ধ, যুদ্ধ দশক**, এই,** নাৰণি

> াহিবা ইপিনালিকে বাই বাইবা মাহমান কৰেন, ছাং া ব্যক্তিকে সংবাধ কৰিব ভাষাৰা প্ৰশংসা বা স্বয় উপাজন কবিতে গারেন না। খা-প ভাচ্যান্ত গেকিছিল।

প্রাণ ক্রত্রানি ভ্রেম্বিনিব্রিন্থ

- স্বৰণ ভগ ও প্ৰবিন্ধাৰ হইলৈও বে ব্যাগ '[জে আহান্বভ 'নাহইবাপৰ লোভিনুহৰ অগ্ৰব লে, তিনি ঘত পৰা অগ্ৰহী ্ দোকক্**তা**প্ত টু: বাবি,কবন্ধতিও বি ্হন, তাও সংখ্যাক ব্ডাকল পাপা হন নাবং হও ও প্ৰাধিতি সংগামে গাঁহাৰ শব্দ শব্দ শব্দি, বাইও সুভাবালি ধাৰা। যোদাদিগাৰে স্কুকত বা প্ৰাক্ষণ লাভ কৰেন। যা-সং ১০২৪।

> য এব ধয়ো নূপতেঃ স্ববাঠ বিগালনে তমের কুংসমাগ্রোতি প্রস্তুতি বশং ন্যন্।

্রাজা ভারতঃ স্বাহ্ পবিপালন ঘবা যে হকল ধ্যা সঞ্য কবেন, ভাষাভ্যাবে প্ৰবাই আগ্রস্থ ক্বিলেও নেই সমস্ত d 0551

যন্মিন দেশে যু আচাবো ব্যবহারঃ কুল্ডিভিঃ। তথৈব পরিপাল্যোহনো ঘদা বশমুপাগতঃ॥ ্বাজা প্রদেশ আত্মনাৎ করিয়া সে দেশের যেরূপ আচার, ব্যবহার ও কুল্পর্য প্রচলিত থাকে, সে সমুদায়ই রক্ষা করিবেন, কোন মতে তাহার অভ্যথা করিবেন না। বা-রং ১১৩৪২।

> অলক্ষৈণ লিপ্দেত লক্ষ্য বক্ষ্যে প্রযন্ত । বিক্ষাতং বন্ধদেবিদেব বৃদ্ধা পালেব নিঃক্ষিপের॥

এইকপে বাজা (অভিত ভূমিও হিরণ্যাদি) অলদ্ধ ধন লাভ কবিবেন, জনলন্ধ ধন যত্ন পূকাক ফলা করিবেন, বৃদ্ধিত ধন (ক্লিবি বাণিজ্যাদি দ্বাণা) বন্ধন করিবেন এবং বৃদ্ধিত ধন সংপাতে নিজকেপ করিবেন।

যাসংগ্রহা

এধাং সক্ষানিমানুজো ব্যবহাবান্ সমাপ্রন্। বালোফ কিলিধং সক্ষং প্রোপ্রোতি প্রনাং গতিং॥ এইকপে বাজা সকল ব্যবহার সমাপ্ন করতঃ স্প্রপাপ হইতে বিম্কু হইসা ম্বণাতে স্বণাদি প্রম্থাত লাভ করেন।

न-नः ५।८२०।

উন্নতি চিন্তা।

থাই মনের অন্ত্রণ, তাহাই বিশ্বাসের বিষয়। যাহা মনের প্রতিকৃল ভাষা অবিশ্বাসের আকেব। যুক্তি বিশ্বাসের আশ্বেষ্ট প্রতিপালিত,—বিশ্বাসের জ্বোড়ে শ্বান থাকি টেই ভাল বাসে। বিশ্বাসের অন্তিরত স্থানে গ্রাপণে কবিলেই প্রায় মাজ বিপ্যান্ত ইইনা আহ্বাসা হয়। যজি স্বানা বিশ্বাসের নিক্ট প্রকিষা বিশ্বাসেরই স্থায়তা কবিবা গাকে। প্রবাং লোকের যেলগ্যন সেইলগা বিশ্বাসের স্থাপ মন সেইলগা বিশ্বাসের সেইলগা বিশ্বাসির সেইলগা বিশ্বাসির সেইলগা বিশ্বাসির স্বাস্থা সাজি।

অনেকেৰ বিধান,—আজকাল শ্বংপতি তিন্দ্যাজে ব্যাবিশ্যাৰ ঘট্যাছে। নিৰাংগাহে উৎসাহিত হইনা নবৰলে বনাধান্ হইবা স্মাজ দিন নিন উন্তি পথে অগ্নাৰ হইতেছে। এতদিন মূত্ৰং অবস্থিত ছিল, ক্ষেক বংসর বাবং কে নেনামূত স্থাননী ব্যে মুন্দু হিন্দু সমাজকে স্থান কাৰ্যা চুলিয়াছে, অক্সাংকে যেন হিন্দু শাস্ত্ৰে ব্ৰুজানিক কৰেব আব্ৰুল উল্লাচিত ক্ৰাধ শাস্ত্ৰ জোতি চত্তিককৈ বিকাশ হইনা পাছ- ব্যাচিত ক্ৰাধ শাস্ত্ৰ জোতি চত্তিককৈ বিকাশ হইনা পাছ- ব্যাচিত ক্ৰাধ শাস্ত্ৰ জোতি চত্তিককৈ বিকাশ হইনা পাছ- হইনা পাছিলাহেত পান্ত্ৰ জানিকত ও প্ৰতিত্ব ভ্ৰুতি হইনা পাছিলাছেন। বেই জ্যোতিতে অনেক ভাৰতবাসাৰ ও দ্বি লাম্যা লিয়াছে। আম্বা ও নেণিতে পাই, স্থৱে স্থৱে স্থা, প্ৰজা প্ৰজাম হবিনামেৰ প্ৰাকা, ক্ৰায় ক্ৰায় প্ৰোল্ভ অবতাৰণা, পৰে প্ৰে তীৰ আলোচনা। এই স্কল কাগ্যো হিন্দুতেজ দিন দিন ব্যাহুণ প্ৰদীপেৰ ইলা স্বথাহিতৈবীৰ চিন্তার বিষ্যা। আমাৰ কিন্তু বিশ্বাস বিপ্রীত।

হিন্দ্ সমাজ সোতে গা ভাষাইলা চলিতেছে। এ সোত সমুদ্রগামী। এ সমুদ্র স্থা সমুদ্র নয়—লবণ-সমূদ। একবাব পডিলে প্রাণ রক্ষা ভার, অতএব সমুদ্র না পড়িতে পড়িতে সকলেবই সূতক হওলা উচিত। তাই আজ হিন্দ্র ধ্যামণ্ডলীর মুগ গ্র বেশব্যাসে এ প্রাবের অবভারণা ক্রিলাম।

প্রধানতঃ রাজণ পণ্ডিত মণ্ডণী হিন্দু সমাজের রক্ষক। অধুন। তাহারা বিকৃত অতএব শক্তিশুতা, উৎসাহ বিহীন, একতা বজ্জিত ও দৃঢ্ভারহিত হইরা রক্ষাকাশ্যে নিভাও এপটু হইতেছেন। তাঁহারা অবনতি সমুদ্রের কুলে বিদিনা আছেন, পদমাত্রখলনে সক্ষনাশ ঘটতে পারে। কি নৈভিক, কি আথিক, কি আধ্যান্থিক—সমস্ত বিষয়ে অধনত হর্রা পাড়তে-ছেন। দোষ তাহাদের নয়,—সমাজের নেভা ধনকুবের গণের মাত গাতির আর কলি স্থলত হতভাগ্য ভারতব্বার গণ্ডর।

সম্প্রতি প্রায় দেখা যায়, অথবান হইলে বিল্যাসভার স্মিল্য প্রকাশ করিতে হয়, বৃদ্ধিমান্ হইলে বিষকুত্ত প্রোমুগ হহতে হয়, শক্তিশালী হইলে খ্যাতির দিকে কটাক্ষ্ণেণ করিতে ২য ক্বত বিদ্যা হইলে বাঙ মাত্র সার হইতে হয়, সেইরূপ করচবণানি মান মন্ত্ৰা হইলে বাব হছতে হয়। মন্ত্ৰা মাএল জ্বান জ্বা ছক্ষণতা পরাপ্রভাষনেয় বুদ্ধি ও অনুকরণ প্রয়তা উৎপাদন করে। একেণ পাওত ও সে হ্লেলভার হাত হইতে নিতাব পাইবেন কেন ? তাহারণ বাবুৰ সংস্থো বাবুলণো পারণত হইতে ছেন। বাহাকারে সেই প্রাচীন অব্যাপকের এরে চটি জুগ वात्रण, भिया भिरता च्रयण, यथाभां छ अवार्षिमा छ याजना ; किय ভিতরে ভিতরে সময় প্রশৃত বেরে ববু। পুত্র, কলত্র, পরি, নির সকলেই ব্রি। 'অহরহ সেই ব্রি সংমগ্র ক্রিতে হয়। রক্ত জবার ন্মেলো বশদ স্ফাটক বেমন অন্তর্জাত হয় এগাই তাহার ि ७८त । ७७८त अ**ङ अवास वर्ग भरका छ** २व, वाहित का १५०व চাকাচকা মৰ আভা; সেইকাপ সংমগ জাত বাচুভাবে ব্ৰিল পা ৬০০ব লদ্য প্রতিবৃধিত ইইতেছে। বাহিবে দেবল প্রতিন ভাবের ক্ষণিপোক চক চকু করিতেছে। এহে ২উক, খান কাংশ আলা পাওত বাব। বাব্রের মহচব অভাব এবং ১০ াগগ্ৰাম ভাইাদের নেকটে লাগেক, পালিত, পাবিবাদ্ধত এন প্রদা আবৃশভিবে অবাওত রাহয়তে। তথিবের গ্রা ও অগুণিপাধার বিনা অনুমতিতে কেনি কবিচ অনুষ্ঠিত হা गा। उद्गिष्ठिक ७ छ छ। ४८वे वर्ष २ देश अपूर्व भन्मित्राग क्तिर १८७ । अन्य काशां भ्रष्टान कारन शहार्यत एक मार्थ गान পারলাক হাহব। সংকাষ্যোর সমা ব্যানে ক্রিড বিল্ফণ গ্রুট ভাহে বাজাৰ পা ওতগণ অসংক(যে) অবিভাগ পৰ হুইটে(ছি:

আধান-প্রধানে কে প্রায়ন অবাপেনে, ব্রন্ধানের প্রধান-প্রধানে বে প্রাচান ভাবে মোলক্তা অন্তর্ভ ১০ তেতে। মে ক্লফ্রমাগত হাগ শশুতা, পর্বাথ পরতা, ব্যক্ষেল্ডা, ব্যক্ষিল্ডান কর্মানিক বিধায় প্রহণ কর্মানিক বিধায় বিষ্কৃত্য কর্মানিক তা আব নাই, সে বেলাভাসে রছ বিষয় বিষ্কৃত্য স্থার নাই,—সে লাও আশুতার প্রভাব আব নাই। স্বাক্ষেল্ডান ক্রেল্ডান ক্রিল্ডান বিচাল পর্বাত্ত সভাব বিচাল প্রক্ষিল হালে ব্যক্ষিল প্রিভ্ত ভ্রোপ্তরে মণ্ডিডা হুইনাছে। তথাপি ক্রেল্ডান প্রভিত বালিক অবলতির স্ক্রণতে হুইনাছে। তথাপি ক্রার্হ প্রক্ষিল প্রভিত বালিকে বালিসে সে প্রপ্রান উচ্ছান হুইনে আরক্ষ হুইরাছে। তাহার পরিবত্তে সেই বায়্স্হাগত অপ্রপ্র আশ্রেষ ক্রিভেছে। কুই আয়ামনি রপ্তানি ভারতের মৌলি-

কতা রক্ষাব প্রধান শ্বর্ষায়। অক্তিম ভাব তিরোভত হও-স্ব্য ভারত ক্রিমভাবে অভিভূত হইতেছে। প্রকৃত ব্স্ত বাঝ ভারতে নিলিবে না। সকলেই অনিশ্ভাব বস্তু (গাটিমাল) চয়ে। নিশ্ভাব (ভেজাল)বস্তুমাএই সুণের। জল নিশ্ভি জক্ষেনাহয় পিপাধার শাতি, নাহয়, শ্রোরিক পুঞী। জুভাগ্য ক্ষমে আজ কাল ভারতের দক্ষত এই মিশ্রভা। অবস্থিত হই-८ इ.च. । आगरस्ताम जिल्हाम । आहत । अपिया अपिकारम । त्ताकरे रेव अकान कतिना थारकन ; किन्नु एना ननीव भरन विधान वर रेखन छेनम राजा। थाउँ देवनाक फिकिस्मक প্রেয়া ভাব। ভানেকেই মকরংরজ সহক্ষত কুট্নাইনের নটকা প্রস্তুত করিয়া থাকেন। কেহ বা পাশ্চাত্য-প্রতিতে বোগ ।নগর কবিয়া চিকিৎসায় বাহবা লইতেছেন। ভাই বলিতেছি— বাটিমলে ভাবতে হার আমলানি নাই। গাঁহনীতে হাবে সেট श्राणीन श्रामा अति शातभोके रा ना। कि जानि কেমন কেমন বিবিধান। ভাব আন্স্বা ছাটবাছে। এছ সভ কলিক রোগে ভারত নিতার আলার হ্হ্যা গাড়িয়াছে। স্তুর্ব ভাবত্রসো প্রজান প্রিভত দেন রোগ হুইতে নিভাবি পাইবেন কেন্দ্ প্রারণ পাচে এখান পাওত আবি , ছিল। প্রচোন্রভিগত সামো *ছ্*পের বৈল্যা ফ্র উংপর নোৰতে পাওৱা যাধে না। তাহ্ একিব পাও মলবাও পবিহরে। कार्यिता उक्तर हालिन, उक्तर उनिकासिन (उक्तर कार्यिवाल, उक्तर বাৰৰণি ৰবি। ইত্যাৰি ২০গা আনবৈ উভ এখন। কাৰতেছেন। মধ্য কৰে বাহ্মৰ পাত্ৰিত বাহায়। ববিত্ৰ দিবা পাকেন।

िम आणान, एक भागे, एक अनेत नदस्य आग श्राप्तिक है। १८४८ वि.स. १८७४ । १८ अस्ति । १८ अस्ति । १८४८ वि.स. १८४८ । १८४८ वि.स. १८४८ वि.स. १८४८ वि.स. १८४८ वि.स. १८४८ কা. ১ টাপুত থাকে তাহা ২০কে আৰু বাৰ্নাণাৰিক সে অভাব धुवन का १८७ इब जार । विश्वित वीच विद्यापिदवर्षका जनाद्य মিবাল করেন, হাহা হহলে আব আ ইতিবের নে অভান পুরন का एक वर्ष सार । अन्य निष्मारमेन । यह के पित नी हर । इंग्ली क राविन का तर्भ शास्त्रमा । अ का भागा तार । अ गकन अस्किनिस रामय नेष्ठांत्रमा बीजा । अभा अध्यति । करा तारा भाँक । अभावान તાકોક એલ્હિત નાર્ગ કલ્લ વક્ષ્યાં માં મનાબ દ્રિકોર્યા (001 7-11 7 94) 1

ইংখানের স্বার্থ জাত্ত দৃষ্টিতে এ ব্লাও বিপ্রারের স্বান্থার বাঞ্চিত হয়। কিন্তু প্রিনাম দশীৰ লুষ্টতে বোর অনাম্য ভাবের বিভা- । াৰকাৰ আভিন্য হয়। সামা ৰাজেৰ আকৰ, বিষয়াওৱাত है। (१) भर छत्र छा। । ५ हेथा । कत्, हेश्व वित्राय कते । १४। ति 🕆 প্রতিনিয়ত কত অন্থ উংপদিন কাবতেছে। তথ্যি স্থানির হিচিত্র প্রতিক্রতি বাত্রত অসবত অসবত তার্বত প্রতিক্রতি প্রতিক্ কথার কথার উড়িতেছে; অথ১ কাষ্যতঃ লছ খন্ড, কবিলাবি, । প্রীলামে অব্রেন করে। স্থাবিকাশে ভবি ছাল্লই বংকে শিলাজিবা, বনবান নিবন অশাভিব প্রবণ স্নোতে ভাবিতেছে। দে স্রোত ভারতেও প্রবাহিত হইতে আবন্ধ হইতেছে। অজ না হউক, ছুদ্ধ দিন প্রে-প্রিণানে আমবাও এই ছনিবায় যোতে অবনতি প্রোত্রিনার অতলতলে নীত হলব। তথন "হা অর' বলিয়া জীবন বিসজ্জন করিতে ইইবে। একবাৰ কল্পনা চক্ষে প্রাচীন হিন্দু সমাজের প্রতি দৃষ্টিপতি কর, তথায

দেখিতে পাইবে, কেমন সামাভাব অসন্ধীর্ণ রূপে বিরাজিত রহিয়াছে। একিণ ও শূদ অসমান ইইলে, ত্রাহ্মণ শূদেব অর স্পূৰ্ণ না কবিলেও, সদ্ ভাক্ষণ শুদ্ৰেৰ দান প্ৰশাস্ত প্ৰতিগ্ৰহ মা কবিলেও দেখ তথাৰ অসাম্য জনিত কিছুমাত্র অশান্তি নাই। স্বাস্থ বাৰ্দাৰে প্ৰত্যেক বৰ্ণই প্রিতৃপ্ত। পিপাদাৰ তীত্র দংশনে অদ্ট। শত্রেব চাকবি লন্ধবনে ব্রাহ্মণাদিব স্বর্ধা নাই। ক্ষ্তি-रियत विजय नक्ष वर्ष जानाभित अधुर्भाष्ट्र गाहै। अपरे झाडिन চিকিৎসা গুলভ অসীম সম্পত্তি দেখিলা রাহ্মণাদির ভদর্তির अवलघटन व्यक्त का गांव ना। ताका अ याजनानि लक्त पटन অনাগাদে অর্থেপিজেন কবিষা স্থা সঞ্জেনে কাল হবৰ কবি-তেন। কালেব কাটলচক্রে সে সব করনার আকাশ-কুপ্রম বলিলা প্রতায়মান হ্য। ভিতিশুল চিত্রেব লাখ অস্থয় জ্ঞান इस। अथन त्कान सार्वित त्रवित छित्र नार्वे। काराय अ জীবনের লক্ষ্য নাই। প্রিত্র ধ্যা মানক-নিবনের প্রতিপালন নাই। অপোপাজেনে সহলেবই প্রচনকার বৃদ্ধি। অর্থ কি খ मकरनेन जारशा घटने गा।

প্রাচান হাতিগত চ্তিবৈধনো স্থেব ধালা সংস্থাপিত হঠতেছে। বা ভাবপ্রায় হিংপার জনক ; হিংপা একতা নাশক। তাই ঘৰে-বাহিৰে, সহৰে-নগৰে, নাথাগে-ছাতাহৰে এত অনৈ হা ÷हेना श्री हमार⊌ ।

অনেক দিন ১ইতে স্বোক্য ব্যক্ষর বিপ্রাপ্তাতি হচ্যা-(छन्। ४ गांवर পण्डिकाश्वा अविशालक वक्षतांतकव [७८नम । अथना अञ्चादन जोन मन्यान, मुयादनन अञ्चतात्म বিলামিতাৰ মোহকৰ প্ৰয়োভনে স্বস্থানতাত হইবা প্ৰিয়াভেন : এখনও তত বেশীররে আমিবা পড়েন নাই,—65%। কবিনে পুন প্রতাবেত্তন কবিতে পারেন। বেই কাবণে সক্ষেত্রই মনোগোঃ থাক্ষণ এছাত প্রান্ধীয়। ভাগালের গভাব স্বাক্তরণ, স্থান भव्यालन, तिनानिकार महनारलाकेन कार्रशत रहेबा नगर হিতেমার একার কওলা।

નિભાગાત દિનાએ ઇકિ—પેચિન, અંધાતિત ૭ જી કશ્કે याङ्गरनव जात भयाना नावा नाव्या नाव्यात्रक शाकानि (तज्याः भाव २०८०८७। (नारमाचि भुजा । कथनांवा । घरत आक्ष খনেনেৰ বিধাৰ, এই টুটির চিচ্চান উন্নাহৰ বোলিবিচ ভ্টতেছে। আধুনিক সম্ভি এচনেত খালাৰ্ছিন, ধন্ধাৰ্ফ উপন্যৰ ও পাৰিল্ল প্ৰভৃতি বাজন ক্ৰিয়াৰ অথাগ্ৰে সংগ্ৰ ७४५:११। न ६ व हे । अक्षिप्रकारिक असालना । ४ . तथा নেৰ পৰা খৰা হুত হুই ।। পাঁডবাছে ।

> বলাপামান চহুপোঠাৰ অবনাত্ৰ বত কৰেল স্পাইত ২০ গড়িতে ইচ্ছা করে। সভোগ সহরে গড়িবরে স্পর্যের হয় ।। সেই প্রীব টোল অলম্বত ধবিবা থাকে। বিনাস কের স্বাবা-न जीत छ। ≥त सरतित जाकितरा जाक्छ नी रूप, आज । ।। এরাণ দটটেতা লোক অতি অন্ত। নশাপুত্র জনিদাবদান ও বুড় বুড় চাকুবেগণ সহরেব আসবে থাকিতে ইচ্ছা করেন। তাহাদের বিহারাদি যে কিছু কাষ্য প্রার সহর হইতে পর্যাবনিত

হয়, স্কৃতরাং নিমন্থণের পত্তের আয়ন্ত সহরবাসী অধ্যাপকেরই
সংবর্নীয়। অবশিপ্ত পল্লীগ্রামের লোক অল্ল চিস্তায় অন্থির,
এখন নিজাম, ধ্যা-প্রান্তি-বিশীন ও সধ্বের কুদৃষ্টান্তের অল্লভাবান ক্রমান্দের পল্লীগ্রামের প্রতি দৃষ্টি নাই। রাজপুকভাবান ক্রমান্দের পল্লীগ্রামের প্রসাদাকাজ্ঞী, উপাধিভাবান ও যথোলিক, দেশার ধনীরাও সহরের উন্নতি করে
ভাবান প্রথম পাহনা থাকে। সহর যেন রাজার ভূযোলাবার
ভাবান্ত্রা, ক্রমান্ত্রা,—সকল বিষ্কাই পল্লা অবনতিব ক্রোভে অবসন্ন হইয়া পভ্তিত্তে। খ্যাতন্যান বহুনশী
ভাবান ভ্রাণ্ডিবলা এক এক ক্রিয়া নহুরে উপন্ত্রে ক্রিয়েল

লাভিগত উল্তিতে সম্ভব উল্লিড সাবিত হয় সভা, কিন্তু ১. জালাগাবিক সাধত বিকালেরের উল্লাভতে সমগ্র ভারতীয় ন বি সাধারণ সামত শিক্ষার উল্লাভ ইউতেছে, যিনি বিবেচনা কেনে, তিনে নিতাও অনুবদশী। এখন আব মহেশপুৰ, া চান্ত্ৰের প্রাভ প্রাভাবে রাধানন বাচস্পতি প্রভাতর रोग क्यांतिक करें अप नी। आत (से शिक्षाँटिक असि प्रकाशक इहरव, ता थाहिरत, आभात धावना इंग ना । श्रेसीवामी क्षान्यत्व किन्न विद्धात विन्ता । अथन १ (य ना० कान व्यवा) कि এক এনা বা ১.১৫৮ন, শাশা কারণৈ অহাদিশের বিদ্যাব উলাত হলবান আৰু এটা দেখিতেতি না। আমি দিবা চলুতে ের এছাছ, জন্চরাং প্রা অব্যাপক শুল ইইবে। এখনই duane হাছালে লোবাং তা কামো পলীবাৰা অনহাও ইইলা ন ১.১৫৮। পদা সমাজে প্রচাবের পানা বাদ্ধ ইইটেছে, ে। র্ব, বর্বওবা ম্চ,—হিতাহিত বিবেক শুপ্তার আপিনার ম ক্রম ব্রেক্তে পার না, গোর্বপের ভারার প্রতাকার া,, চহাদে কাম ভোষারই তো মহেদির ভাষক একবার .२. 😘 १७५५ ५८**,५**७३४ ५**५ एतिकात ८०४) एता । ५५५१ ए**टिन কিল্ল ক্লেডিয়াণ তেখামানও সুমিতে হইবে।

্ন্তের স্থান প্রির্থান্তির আর্থান্থিক অবনাত বিবরে হান ন্ত্রা চারবা। ইচ্ছা আছে। হিন্তুর প্রবান নেতা অর্থান হান নেত্র কর্ম এই চ্বরস্তা, তবন হিন্তুর প্রবাস কথা পুণক আর্থাচন নিম্নার্থান প্রমন্ত্রা এ গ্রবস্থা দ্ব কবিবরি হালে আর্থান বিশ্বাস হার নাল হালেই কি রুন্ন নাতা মহি, গাহারা অচিবাহ এই দায় হত্রের অর্থানারন হারতে গ্রোন্য র্থা গুরুর্ব তেমাবা নত এবে স্থানীরন হারতে গ্রোন্য স্থান্ত্র অর্ণাের বের্ব্য হর্মের হর্মা।

্রনজেন্ত্রনাথ বিদ্যাবাগীশ, শ্রতিতাথ।

কর্ম।

বাছ কাল জনেককেই কন্ম পরিত্যাগ করিতে দেখিতে গাওৱ বাব। সকলেরই ইচ্ছা নিম্ননী হইয়া শীল্প শীল্প মুক্তি গাংল বিকারী হওৱা। তংগের বিষয় এই যে, কন্মত্যাগী-

গণও শাস্ত্রেরই দোহাই দিয়া কল্ম পরিত্যাগ করিয়া থাকেন এবং কম্ম বলিতে ইহারা উপাসনাদি কমাই ধরিবা লয়েন স্কতরাং উপাদনাদি কম্ম পরিত্যাগ করিয়া মথেচ্ছ ভাবে বিচন্দ उ देशामित स्थकतरे श्रेया थाएक। এই শেगीय लाएकता कथा ত্যাগ করার প্রকৃত উদ্দেশ্য কি, তাহা জানিতে না পারিমা ভাতিজালে বিজড়িত হয়েন, এবং ইটানেব প্রার্থাবীদিগতে অবঃপাতিত করিয়া নরকের ছার গ্রিণাব করেন। শালে: রহস্ত মতি জর্গন, স্কুত্রাং গুল্পার্ণার্ণিশ ক্রবলম্বন না ক্রিল ম্বেচ্ছা প্রবিদ্ধিত পথে বিচরণ করিলে বিপদ্ধানে জড়িত হওবা অবগুড়াবা। কতকণ্ডলি অলম প্রকৃতি নোভ মনে করে। শাস্ত্র নিদ্ধিত্ত কথা করিতে ২০লে এত আয়াস ীকার করিতে श्र, यीन अक्ता वन्तनानि निजातिनीनिवन किया ना कित्याद শাস্ত্রাদিও পথের অবিকারা হরতে পারা ব্যায়, তবে আর কম্মান্ত্রানের দারা ক্লিঙ্ক ইইবার প্রোগ্রন কি মু ক্লিভ এন জাতীয় লোকের আহাবাদি কোন ক্রিয়াই আনপাল পাচে না क्कितन डेशामनामि किया कार्या शाखित नान कित्या निर्ध থাকে। কিন্তুইহাদের একবাব তিতা কবা উচিত বে, শাংক ষ্দি ক্ষা প্রিত্যাগের বিধান থাকে, তবে কি।। মান্ট প্র গুলু হওয়া উচিত। উপাসনাদি ক্রিল কারে না, ফুলুন সমস্ত ক্রিয়াবই অনুসান কব, এ প্রভাব উপদেশ কুলা দেবিতে প্রিধার্থিকা। তিবা শ্লেব ভালশ অথও বর হয় না, কথা বলিতে কিয়া মান্ত লৈকিত হয়, সুত্ৰাৰ আহৰে ক্ষা ভ্যাগ ক্রিনা মুক্তি পথের শাপক ২০০০ হজুট, ভাগে দিগের যত্ন বিল্ডতার নাবিকের সাম্বত্ধনৰ হলা লো নুগা হুইয়া পাকে। এই নিমিত্ত শাধ্যাকান মূত্র বাল্যাটেন.--

> জ্ঞানিনাই জানিনা বাগি সাবলেহ্ছ গাবণং। তাৰ্য বগাল্মপো জং ক'টবাং কলা মূজকে।

যে প্রাতি দেইপতি না ইবৈ তাবং জানা অজ্যানা কাল কেই স্বস্থা বি ও আশ্রমাতি ক্ষা অবশার কবিতে হল স স্বশাশ্রমাজ ক্ষাই মুক্তির নিদান ইইয়া পাকে। এই ও । যেমন অজ্ঞানার প্রেক ক্ষা বিহিত ইইয়াটেই, তেমন জ্লালি । স্বস্তিক ক্ষাইগাদিত ইইয়াছে। ইইসার কবিব জ্লিতি । ইব্যক্ত ক্ষিরাছেন।

মতি কণ্ডিং জনমধি জাতু তিওঁতাক্ষকং। সংস্থাতে স্বৰ্গ ক্ষা মুক্তা জাতুলি প্ৰতি

কাষ্যতে হ্বশং কথা স্বা প্রা হবৈ গুটার । (সাহা নহাতি। তল কথাজন্ত স্থান হবে বাহন্য হৈ ব্যা ক্লামি কাল্য কাল্য কলাচিং কনিচদপাজিতে নিয় আহ কলা স্বান নি তিন্ত , আপি ভুলোকিকবৈদিককথাল জানিবলৈ হৈ তিন্ত ভি, তথাদ শুক্ষ চিত্ত বিশ্বন সন্ধানোন সম্ভব হি ই হাবল বিখাই প্রথমি কথালাকু কালোন তিন্ত হি স্থাই স্বান প্রাতিত স্বান্ত আহলা কথালাকু কালোন তিন্তি হি স্থাই স্বান্ত জাতিই আহলাই আহলাই আহলাই আহলাই আহলাই কালাকে ক্লামিক কথালাকক বিদ্যাল বিজ্ঞানিক কথালাকক বিশ্বন বিশ্বন বিশ্বন ক্লামিক কথালাকক কথালাক কথালাকি কথালাক কথালাক কথালাক কথালাক কথালাক কথালাক কথালাক কথালাক কথালাকি কথালাক কথালা

কুর্বভোহ গুদ্ধবৃদ্ধেঃ সর্ক্র অভালোন ভবতাতি ন স্ন্যাসনিবন্ধনা জাননিষ্ঠা সম্ভবতাত্যথঃ॥ (মধুস্থন সর্ম্বতাক্ত টীকা)

"ৰাহাদের চিত্ত কথা জানিত শুদ্ধি সম্পন্ন নহে, সে সমস্ত আজতে ক্রির লোকেরা কথনই ক্রিয়াণাল না হর্ম। থাকিতে পারে না, তাহারা হয় বৈদিক যাগবজ্ঞাদি ক্রিয়া, না হয় লৌকিক কোন ক্রিয়ার, অনুষ্ঠান করিবেই কবিবে, স্কৃতবাং যে পর্যান্ত চিত্ত পরিশুদ্ধ না হয়, তাবং কথা সন্ত্যাদ কোন প্রকারেই হর্তে পাবে না। কারণ অশুদ্ধ তির ব্যক্তি স্বত্য নহে; তাহারা প্রকৃতি সম্ভ সত্ম, রজঃ, তমোগুলের অথবা বাগে দেখা। দিব অবান, অত্রব গুল প্রোরত হুলা তাহানিগকে অবশ্যহ কার্যা করিতে হুলি, স্কুলাং অশুদ্ধিত পাবে না।"

ইহার দ্বাবা ব্রিতে পাবিনাম, কল্ম সন্ত্যান সম্ভবপর নহে,

ক কোন প্রকারে কল্ম কবিতেই হইবে। এই কল্ম অবিকারা

ভেদে তিন প্রকারে বিভক্ত ইইবাজে। আবার অবিকারাও

ভিন ভাগে নিদিও ইইবাজে। প্রথম সাহিক কলা, দ্বিতীয়

বাজস কলা, ইতায় তামস কলা। ১ম সাহিক অবিকারা, ২য়

বাজস অবিকারা, ৩য় তামস আবকারা। এয়ারিক অবিকারার

পক্ষে সাহিক কলা, বাজস আবকারার হৈদে বাজস কলা, এবং

তামন আবকারীর প্রেক তামস চলাবিহিত্ত হিইয়াছে। স্থা—

ান্ধ হং সঙ্গবলি জনবাগিলেব জঃ কু হং । 🚶

শকলপ্রেল্ন থে বিবং সাংবক্ষ্ততে। (গীতা)
আভিলান প্রিভাগেপুত্র বিবে বিবং অভিমান
বৈবহিত ভাবে নে নিতা কথেব অত্তান করা হয়, তাহার
নম সাবিক ক্ষা। এই কথে কোন একার গল এবং এই
কথেব হারা আনি বাজ-স্থানাকি লাভ ক্রিড এই প্রকার রাগ
অথবা ইহার হারা আনি শ্লেব্ড জা কার্ড এইকার বেষ
এবং কোনকার লোকিক বা স্বলীব ক্রেব আনা কিছুই থাকিবে
না। এভাদ্শ সাতিক ক্ষাই চিত্র প্রিভৃত্তি বিষ্যে সম্থ।

যম্ভ কামেপ্রকা কথা সাহস্কারেন বা পুনঃ।

ক্রিমতে বওলাবাসং ভল্লাজসমুদকেতে ॥ (গীতা)
কর্মাজন ইচ্ছু বাক্রিসাহস্কার ভাবে আতি কপ্ত বোধে যে
কিবাব অন্তর্গান করে, তাহার নাম বাদ্য কথা। এই কথা
বাহিক ক্ষেব স্পূর্ণ বিপ্রাত। এখন তাম্য ক্ষের লক্ষ্ণ

অন্তবন্ধং ক্ষমং হিলমেনপেক্ষ্য চ পৌক্ষং। মোহাদাৰভাতে কৰ্ম্ম যুৱং ভাষসমূচ্যতে॥

ভাবি শুভাশুভ, ধনক্ষৰ, প্রাণিহিংসা এবং আত্মদামর্থ্যাদি পর্যালোচনা না করিয়া কেবল অবিবেক বশতং যে ক্রিয়ার আরম্ভ কবে, সেই ক্রিয়ার নাম ভামস ক্রিয়া।

এই পর্যাও ক্রিয়াব ্রিবিধ বিভাগ দেখান হইল। এখন শাবিকাদি অনুষ্ঠশতার লক্ষণ শুরুন।

মুক্তসঙ্গোহনহংবাদী ধৃত্যুৎসাহ্যদাখিতঃ। সিদ্ধাসিদ্ধোাঃ নির্দ্ধিকারঃ কর্ত্তা সাধিক উচ্যতে॥ শীহার ক্রিয়াফল প্রাপ্তি বিষয়ে কিছুমার ভাগকি নাই, যিনি অহন্ধার পরিশ্রা, ধৃতি ও উদাম সম্পন্ন এবং ক্রিয়াফলের লাভ ও অলাভে হর্ষ বিধান রহিত, তাহাকে সান্ধিক কক্তা বলে।

বাগী কম্মফলপ্রেপ্র লু জোহিংসা মকোহওচি:।

হ্মপোকাবিত: কতা রাজন: পাবকাঠিত: ॥

ধিনি কামনাদি ধারা **আফুলাগু** কবণ, কথাফল লিপ্সু, পর-দ্ব্যাভিলাসা এবং ধ্যাথ স্থকীয় দ্ব্য তাগে অসম্থ, ধিনি হিলায়ক, শাস্ত্রেক্ত শোঁচ বিবজিত এবং কথাফাবে সিদ্ধি অসিদি নিবন্ধন হয় বিষাদ সম্পন্ন, উহোকে বাজ্য কভা বলিয়া জানিবে।

'অব্জঃ প্রক্লিট স্তন্ধ: শস্ত্রে নেছ,ভকোতলয়, । বিবাদী দায়পুরা চাক্তর তামস উচ্চতে ।

যে ব্যক্তি সদ্ধা বিষয় বিমৃত্য নির্দ্ধন করবা কাথ্যে অসমাহিত, বাহবে বৃদ্ধ শাস্ত্রজানের প্রান্ত পরিমাত্রিত নহে, অথাবাবেকে পুরুষ কাথোর সন্তর্গনে অসমার্থ জারুর বাসকবং কিবার সন্তর্গন করে, যে গুক দেবতানির নিক্ট বিনম্ভ নহে, যে প্রবৃদ্ধনার নির্দ্ধনার স্থায়া করে, এবং আপনাকে পরোপকারা জানাহ্যা প্রান্ত উচ্চেনে তংগা, অবশ্য ক্র্যা কায়া বাহত এবং স্কান গ্রন্থ তিওঁ এবং নানা প্রকার শদ্ধা নির্দ্ধন দার্থ প্রা, এতাদ্শ ক্রানে তামস ক্রা

এখন ত্রিবিধ কতার বিশ্ব ব্রিভেপ্রিশ্যে। এখন এক বার দেখা আরগ্রক রে তার্শ কথার মধ্যে কে কোন প্রকার বৃদ্ধি সম্পান, তবেই কতব্য বিশ্ব প্রিশ্ব কুপে বৃদ্ধিত পারিব।

> अत्रिक्ष निताबिक कागाकारण ७३१७८४। वक्ष स्माक्षक वा स्विति वृक्षिः मा भाष माहिको॥

যে বুলি চলবি। প্রাভ স্থাং বন্ধ করেণ ক্রম নাগ, নিবাও অর্থাং নোক্ষতে সুমানেমাগ , ক্তবাক্তিব্য, ছয়, গ্ছৰ, বন্ধ মোক্ষনাদি জানা ধাইতে পাবে, তাহাকে বাভিচ বুলি বুলে।

> যয়া ধূম্মনক্ষঞ্জ কাৰ্য্যঞ্জি চোমেৰ চ। অব্যাবহ প্ৰভানাতি বুক্তি না পায়। বাজনী ।

যে বৃদ্ধির ধারা ধার্ম, অবেশ এবং কাইব্যাক ওব্যাকি প্রকৃত ক্রপে না বৃদ্ধিয়া অভ্যা প্রাকারে গানা যার, ভাগার নাম বাগুলী বৃদ্ধি। এপন ভামসা বৃদ্ধি লক্ষ্ম ক্রিন।

> অধ্যাং ক্ষমিতি যা মন্ততে তম্পবেতা। সন্ত্ৰণ্য বিপ্রীতাংশ্চ বৃদ্ধিং সা পার্থ ! তামসা ॥

মে বৃদ্ধি অজ্ঞানাচ্ছর হইয়া অবশ্যকে ধন্ম বলিয়া জানে, এমন কি সমস্ত পদার্থই বেন বিপরীত ভাবে গ্রহণ কবে, তাহাকে তামসী বৃদ্ধি বলিয়া জানিবে।

এই শাস্ত্র নির্দিষ্ট বিভাগ সন্থারে বুনিতে পারিলাম যে, সাদ্বিকী বুদ্ধি সম্পান, সাদ্বিক কর্ত্তা, সাদ্বিক ক্রিয়ার অন্তর্গান করিবেন, কান্ত্রগা বৃদ্ধি সম্পান রাজ্য কর্ত্তা,রাজ্য কর্ত্তা ভাষণী বৃদ্ধি সম্পান্ধ ভাষণা কর্ত্তা ভাষণী কিয়াল করিবেন। এই পদ্ধতি উল্লেখন করিবা বাঁহারা ক্রিয়াল হত্তম করেন, তাহাদের প্রকৃত ফল লাভের স্থাবন্দ্র হাত্তা হত্ত্বাক্তি কথা পরিত্যাগ না

করিয়া আপনাব অবিকারাত্রপ শাস্ত্রবিহিত কর্ম্মের অন্তর্গন করিবেন, তবেই কল্যাণ হইবে।

গ্রী প্রদর কুমার শাস্ত্রী।

উপায় আছে।

ঘোর কলিব ছাদ্দিনে, নাত্তিক পাষ্ডারির প্রভব প্রচারে, শাধ্ত ধ্যাক্ষাজাৰ প্ৰতিপদে নানাবিধ অন্তরাধ। ইহা খেনন বাহিবে, তেমন ঘবে। বহিঃশক্র বাহিরে থাকিয়া যত দব অনিষ্ঠ সাধন কবিতেছে, অন্তঃশক্র অভ্যন্তবে থাকিষা ভ্রোবিক অণ্ডয় কবিত্ততে। শক্ত শস্তুল ভাৰতে বিল্ল বছল-ফ্ৰপা নিয়ত বিৱা-জিত। বহু দিন যাবং জ্ঞান বিভাকৰ অন্তমিত। বোণেশ্ৰ বিধানে নাই, নক্ষ্যবাজি ক্ৰমণঃ দূৰ্বভী হইবা যেন বিল্য পাই েডছে, খোৰ ভাষগা-ৰাঞ্চনী ভাৰতকে গ্ৰাস করিতেছে, আৰ উভাব নাই। কুমাবিকা ২ইতে মানস-স্বস প্যার, গাঁলার ৹৹তে মণিপুৰ প্ৰাস্ত প্তিহন প্ৰে প্ৰায় বিভিন্ন বাভি, নীতি ও ঘাটাৰ প্ৰচলিত। কোন প্ৰদেশ বা সম্পূৰ্ণ বিজাতাৰ ইইয়া প্তিবাছে। তাইতেই এমন কোন এফণ লাফিত হ্য না, যুদ্ধা গ্রথমান কৰা যাইতে পাৰে উহা কৰাণি ভাৰতাংশ ছিল। উপ-নি ট্রাহার খালি, শালায় ধাহার প্রাণ, বড় দশন মহিরি বহি, হাহার এহাদশা হৃদ্ধা হৃদ্ধি সভাপের বিষয়। এই সভাগেৰ নিৰান কলি প্ৰভাৱ এবং কৰি প্ৰস্তুত বহি শ্ক ও ধাউ, শুক্চ ভাৰত ব্হজনাকীণ, বত জন-প্ৰ-মুখ ভইবেও মুস্তুন্ত বেদাঙ্গাদি উপাধিত ২০ৰা এক প্ৰণ ও এক ছিল জানে সাগত কুনুম্বিলাৰ ভাষে এটি কুরি গুরুত ছিন্। । একসংগুলীক্ষিত। সুমস্কর নুন্নাতিত। হারতের বেৰানে ১০বণ নৰ, ৰেখিবে, বেৰ মল। অভান্য শাস্ত্ৰ বেৰা-বীন, শাস্ত্রের কেন্ট্রটানে বিবাচ্ছ। বাহা ক্রে বিকর তাহা অগ্রি। চারক্ষিন, নিজা, ফলা, প্রাস্ক প্রথি, অপোকেৰো, চিতৰা প্ৰাঞ্চাল চামানৰ মেন একা শৰ अर्थार (५७६ - ७)म अञ्चलकाम १५५ (५५) एई समीडम সংগালের বিকরে বিশেষ, চারাদ, বার্লিক বল প্রারেশ મુશાવનીને કર્યો(લ, હિલ જાલ દિશે હતાર ધારિક ધારાઉ જાતુલ প্রাবিত। এই সভ্রেক্তাবি ক তথা গ্রেক্ততেকং তে ব্বনীদ বৃহিঃ শহিষ্যা বংগতি সাথি স্বান্ধ চিন্ধাতেন, প্রনিত্তি উহো দাপুঞ্জেবে লিপিবর মাডে । এতম্ভন শক্র বাতাত আবিও দিবিব অন্তঃ শত্রু বভুমনে সমলে পাবেল্য বাবিং কবিংতেছে। ভাইবি এক ত্র, সতত ধক্ষণা ক্ষেত্রতার কাপার, শাপ শাসনে নিয়-মিত নহে, শ্বচ স্মাজে ।।কিখা স্মাজাব্যৰ ক্তৃত ক্রিতেডে, মুত্রাং বেদ হৃত্যের নিক্ত পুরাকালের গ্রন্থ ভিন্ন ভূপর। কোন গোবৰ পাইতে সম্পু। অংগাল্য।। অন্তর অন্তঃ শত্রুগণ মৌগিক শ্রেভাদৰ বে এশ কবিষাও প্রকাবাস্তবে বেদের প্রতিপক্ষাব-लक्षी । छेशारन । ८ छेश नर्यान विष्यान समस्य देशिक्षः अकारत বৈদিক ভিনাৰ মনাবান হৰ না এবং ইইতে পালে না। যাজক ও আমোজন : ব । পু। সভাব। প্রকৃত দ্ব্যাভাবে ভিন্ম।

নিষ্পত্তি হইতে পারে না। পুরাণ ইতিহাসে বৈদিক বিধি যথে অনুদিত ও অনুমিত হইয়াছে, তাহার আদর ও পুল্লোক্ত হৈতুতে হয়। কেবল পুরাণ বিশেষের নাম কাল্ডনাদি বিধি একান্ত উপাদেয় ও পরিপালনায়। "হরেনিটেমন কেবলম্" এই বৃহনারদায় উক্তি তাহাদের প্রধান প্রমাণ। অন্তর জনগণ বলেন বেদমতো গায়লাব মোফদায়িকা শক্তি নাহ, দ্বায়ুভাবে বৈদিক ক্রিরে নিশ্লাদন হয় না। কালতে আগমোক বিবানে দাক্তিত হহবা কায়্যকলাপ নিকাহ করিতে হইবে, তাহাতেই মুক্তি হইবে, "কলাব্যম্যত্তম্" এই বচন তাহাদের প্রমাণ।

আমবা এই উভয় মতের আজ সমালোচন। করিব এবং
সমালোচনার পূকো বালিয়া রাখে উভয়তঃ বেদের প্রতিকূলে
যে সমস্ত আপাত্ত অবভারণা আছে, তকস্থলে তাহা স্বাকার
করিয়া লইলেও বেদে উপার আছে। অনুপায় হইলে গতাওর
অবলধনায়।যান উপাযাখাকে তবে এই স্ভিতে উহরি অবলধন
সাবন হয় না। অভ হেছু প্রদশন করা কত্রা। আমবা
সকল শাস্ত্রকে নম্ভার কবি কিন্তু বেদ বিক্র হইলে সল্লয়
গারহায় বেষ কবি। এবং বিনীত ভাবে প্রথিনা করিবে,
বেদের বিক্রতা, অক্থান্যতা প্রদশন না কারয়৷ অভোপারে
শাস্ত্রস্বান করিব কির্ভিত্যোদিত হয়।

> "এক এব মহেথবং দাইবজিওনো ওপাদিছেদেন ন্রমান্তুক্ত্শক্ষাচাতাং ভগতে।

> > 41119

त्वर काष्ठवार विशेष्ठ, क्षा हाष्ठ, ष्रितांना काष्ठ १ छान १७। वर्ष काष्ठवार ना थाहिराय काष्ठ्रकार नाई बह्नाथ व्या थाठाँ वर्ष काष्ठ्रकार वर्ष बहुनाथ हर इंदर्शनात वाश्वर अपनात कार्यवन वाश्वर आहे, श्रुतार इंदर्शनात वाश्वर अपनात कार्यवन, प्रतिकार करियन वाश्वर हार होता वर्ष वर्ष कार्य ना नाम व्यापन वर्ष वर्ष कार्य कार्य वर्ष वर्ष वर्ष कार्य वर्ष कार्य वर्ष वर्ष वर्ष कार्य कार

্ৰপ্ৰ_চন্ত্ৰ_শন্তি কিবাৰে উভাচি অক্তিটি ভাচ্ভ⁴চিত্ৰ ক্ৰিম্

"বিশোষ্ট দশ্যতি । ১৮

শতি প্রতীকের তারতমান্ত্যাবে কলের তারতমা বলিয়াতেন। তাহাতেও বুঝা বায় প্রতীক্রায়ীদিগের রক্ষ গতি
বেনা।

"যাবলালো গতং তত্রাস্ত মুগা কামচালো ভবতি যাগাব নালো ২টো যাবলাচো গতং ত্রাস্ত মুগা কামচারো ভবতি মুনো বাব বাচো ভূমঃ, (শ্রুতিঃ) ভাষ্য— নামাদিষ্ প্রতাকোপাসনেষ্ পূক্ষােং ফলবিশেষ্ণুরব বিলাগুপাসনে দশাতি বাবলালো গত মিত্যাদিনা। দচাবং মানবিশেষঃ প্রতাক তর্গতপাসনানাম্পপদাতে। অক্ষতপুরে ভূ একগো অবশিষ্ট্রাং কলং ফলবিশেষঃ স্তাং। তলাল প্রতাক বিলম্বনানামিতবৈ ধ্রাচনার্মতি। ভাবাাস্বাদ—

নাম ও বাকা পান্ত প্রতাক মধাং ব্রেজাপাসনার মানন্দ্র। বে প্রে ঐ নামন উপাননার বিবান মাডে, সে প্রে কেপা যায় পুল অপেক। পার পার পাতাকোপাসনার কর আবক। এককাপ কর বানা নাই। পার স্বাক্রাবারে বিভিন্ন। "নাম বানাকারী ধবন নামান পার, ভগন ভাগার ভলপ্যক্ত কাম্চারে জল্ল। বাহ্য নামানিকারী ধবন নামান পার, ভগন ভাগার ভলপ্যক্ত কাম্চারে জল্ল। বাহ্য নামানিকারী ধবন নামান পার, ভগন ভাগার হল। মন বাকা ম্বেলান করে ভগন সে তদ্যক্রপ কাম্চারা হল। মন বাকা ম্বেলান করে ভগন সে তদ্যক্রপ কাম্চারা হল। মন বাকা ম্বেলার ও ভারভ্যাকি, এখানে প্রভাকের পিলানাম্বাল প্রাক্র প্রবান। এ সক্র উপার্নাম্বাল প্রাক্র প্রবান। এ সক্র উপার্নাম্বাল প্রক্র তার বিশ্ব প্রক্রেশ করে বিশ্ব ক্রাক্রানাম্বাল করে করা বিশ্ব করে বিশ্

"প্রতীকোপায়কান ব্রহ্মলোকং নামানবোন্যেং "

"ভবতু পঞ্চিবিদ্যাৰা মন্জ্জন্মণি এঋলোকন্যন্য বচনাং। কিমির হি বচনং ন জ্বলাং নাপি বচনআতিভার । ইসাত্তসভাবাং তং বপাচেপাপাসত্তে তদেৱা ভৱাতীতি শতে-নৌংস্থিকাত নাম্ভিবিশেষ চেনে অপ্ৰাদেশ সভাতে। নাচ প্রতিকাপাসকে। ব্যালেরে। মতাবি ব্যোতারগমে কিড নায়াদি বিশেষ ব্যার্থভাষা তথাট গ্রাম নায়াদি তলে ন (জাতত্ত্ব) - 'আশ্ব্যন্ত্রপ্রাঞ্জান্ত্রপ্রাঞ্জান্তরে প্রেক্স: পার্ত্তা চার্যার হি লক্ষান। একাশ্রস্থ প্রতাষো নামাদির প্রিপ্র ইতি নাম**এ**র । ভন্তার ভ্রাণাসকো ক্রেক্ট্রেস মান্তাগোলাচালাবিধান জন্বতিব্ৰেহক্ষঃ সম্বা। ৰ ৮ জোলভূজনৰ বিজ্ঞা কেই अक्षान्त्रात्मकारार स्यात्रां । अ**यार अजा**रानकानन विकरस वङ्गायक्षा सत्तान्छान विकायानध्याक्षा अस्मादा विकासी हुए। ন হোলন্ভাণী ভার উভলাগতে মাজিং পতামালেনাল ন্ত্ৰিটা চাৰ্নিগ্ৰান বিজ্য সুন্ধ হা হাত্ৰিগ্ৰে চিকিলেলোঃ প্রানাম্য সংগ্রামেতাল প্রেপ্তেতি স্থানাপ্তেম ৷ বা স্পতিনিশ্র।

এই ৮প বং বিধ শতি, ত্ব, ভাষা ও প্রামানিম দীকা থাঃ।
প্রচান্ত বিলা বাইতে পাবে, নামোপাসনায় নামানানে উকাবে
নাই, একান্তমনে কাভিত হইলে অন্তর জানতে পাবে এবং
ভাহাতেও নামের বিশেষ আছে। যদি পুরাণ করিতে মাম গানে ইন্ধার বর্গনা ক্রিয়া থাকেন ভবে ভাষা সংপুট স্থাভ্রাদ মার। কারণ বেদ অপেফা বিজ্ঞান বা জ্ঞান পুরাণে নাই। বেদ বচনের অন্তমনে, উপকাব করা পুরাণের কন্তর্য, বিজ্ঞে বনিলো আগ্রাহ্ন। উপাসনা কাভীয় শতি পাই কপে বলিরাভেন নামে উদ্ধার নাই। পুরাণ একমার উদ্ধার পথ নাম্পান্ত কাভন বলিলে উহা অর্থাদ বাতীত আর কিছুই নহে।

অপব সম্প্রদায়ের আপত্তি গায়ত্রী ঘারা মোক্ষ সাধন হয় না। এই কথা সম্পূর্ণ মিগাা ও বঞ্চনা জনক। উঠা গায়ত্রী প্রবন্ধে শক্তি অতি ও শিহাচার বর্ণনা ছালা। প্রতিপাদন করা গিয়াছে। প্র পেষণ নিজ্ঞাজন। আর "কলাবাগ্যস্থাত্য, এই হচনাংশ না বলিয়া বচনের উপক্রম উপসংহার প্রভৃতি বলিয়া "আগমস্থাত্ম, বলা উচিত। এবং ঐ বচন কাহার? কোন অধিকারী অভিলক্ষা কবিষা এই বচন-বচনা ভইষাছে। আমূল বৰ্ণনা প্ৰব্ৰুক বিচাৰ কবিলে এই আগমোক কিয়া, শ্রুতি স্মৃতিভ্রম্ব প্রায়শ্বি প্রায়ণ অধি-ফারীৰ লক্ষা: ভাহা শোভ বমু লভেৰ জল এবং ৰেদেৰ আব্ৰোধভাৱে। কেছ কেছ বলেন প্ৰাণ ও ভগানিতে যে নাকার আদেশ আছে ভাষা গ্রাহ্য কারণ ঐ আদেশ শতির অন্তমাপক। বিকদ্ধ নাছইলে জৈমিনিব মীমাংসামতে উহা ধরমান ও গাছ। প্রত্যাপতিতে এই বলা যার যে, জৈনিনি, গতি, প্ৰাণ ও ইতিহাস সম্বন্ধে ইছা বলিয়াছেন, আগম সম্বন্ধ ণ মীমাণদাৰ প্ৰমাণ কি ৪ যদি বা প্ৰমাণ বলিয়া স্বীকাৰ করা ন্য ভাহা ২ইলেও দেখিতে হইবে। উহা উপাসনা কিনা প মূল উপাধনা ২য় তবে কেমন উপাদনা--অহংগ্রহ কি ভটন্ত, ঘণবা অঞ্জাহ। উপাদনার ত্রৈবিধা বাতীত অভা নাই। 'উপাদানৈবিবাৰে, প্ৰমাৰ্য হুজ্ম-অঙ্গগ্ৰহ উপাদনায ্নবাৰ সঙ্গে উপাধিত হয় ভাহা হইলে তংক্ষা ফলামুক্স ফল ্য মকি নহে। ভটত উপাসনায় কামা ফল লাভ স্বৰ্গাদি অভ্যন্য। অহংগ্ৰহে মুক্তি। বেদেও বহুবিধ উপাসনা পদ্ধতি ্যাপত আছে। এওলে ভগবান বাদুরায়ণ সীমাংসা করিয়াছেন। চাৰৰ অহণ্যত উপাসনা থাকিলেও সাধক সমচেয়ে তাহাৰ ৯৭ছান কবিবেন না। করিলে জতিলজ্বন এবং চিত্ত বিক্ষেপ গানাবা কেনে ফলসাবন হইবে না এই জন্ম নিম্নলিখিত খুত্র হারত হইরাছে।

"বিকল্লোহ্বিাশষ্টফলত্বাং॥ ৫৯॥ ৩ছা ৩পা

সংগ্রহ উপাসনার সমুচ্চর নাই, বিকল। অতএব পুরা নানিব গহংগ্রহ সাধনা অনুষ্ঠান বেদাবিকারার নিমিত নহে। গ্রাব বাদি আগম সভল্প শাস্ত্র হত তবে বেদ পরিত্যাগ পূব্রক ভংশাসন শিবোধাবণ কত্তব্য বলিয়া পরিগণিত নহে। এবম্বির বিচার হাবা প্রতিপানিত হইতেছে যে, বেদে কিছু হইবে না, এই ক্পাব্যা একাভ অসঙ্গত।

"উপায় আছে" বালবাৰ পূব্দে আশ্রমধ্যান্ত্রানে কিরুপে সংস্কৃত হইতে হয় তাহা সজ্জেপে বলা যাইতেছে, আশ্রম ১০০ ইতে হয় তাহা সজ্জেপে বলা যাইতেছে, আশ্রম ১০০ ইতে কথা ও সাবারণ রাতি আনেকেই জানেন। সাধককে ৪৮ টা সংস্কারে সংস্কৃত হইতে হইবে। গভাধান হইতে পত্রাভিগ্ন গায়ন্ত্র সংস্কার কথা ১৪, মহাযজ্ঞ ৫, ৭টা সোম্যজ্ঞ, ৭ হবির্যজ্ঞা, ৭ পাক যজ্ঞা, অভ্নুক্ত থাকিয়া বেদ সংহিতাধায়ন, প্রায়ণ কথা, জণ, উইক্রমণ দৈহিক কথা, ভত্ম সমূহন, অহিসঞ্জ্যন, শ্রাজ এই ৮, সম্দায়ে ৪৮। ১৪ + ৫ + ৭ + ৭ + 9 + ৮ = ৪৮। জ্ঞানের মহকারী কারণ বলিয়াই হউক অথবা আশ্রমার করণীয় বলিবাই ইউক বৈদিক কথোঁর অনুষ্ঠান করিবেক, ইহা শ্রতি স্কৃতির হাবাবণ নির্দেশ। যে এইরূপে সংস্কারে সংস্কৃত ভাহারই

জানোৎপতি হওয় হসন্তব। সংকরে বলে অফুঠাতার চিং
মল নির্দ্ধান হয় হাতরাং পরিমাজিত হইয়া বিশুক সম্ব হর
এই বিবি উৎসর্গ (সাধারণ)। অপবাদ (বিশেষবিধি) এচ যে
ব্রহ্মচায় সাধন সম্পর বাজি উজবিধ সংস্কারে সংস্কৃত না হইলে
আরু সাফাংকার লাভ কবিতে পাবিবে। ব্রহ্মচিন যে, বর্র্বিদ্যাজিল হয়। কবেণ শ্রহিই দেখাইইটাজেন যে, বর্র্বিদ্যাদি সাধন সম্পর জাব বাগ দেখাদি কেশে অভিভূত না হওলতে অপ্রতিবন্ধকে জননাদ্র হয়।

"এষ হাত্মান নভতি বং একচর্যোগাস্থ্রিদতে। জাতিঃ। বে সামো একচয্যাদি দাবা অসুভ্যারট হন সেই এই সাত্ পুনঃ অদশন গত হন না।" অতএব

অনভিভব্ঞ দশ্যতি॥ ৩৫ ॥ ৩০ ৪পা প্রম্যসূত্র

উংসর্গ বিধানে যজানে মাশ্রনার কত্তব্য এবং তত্ত্বজিজাপ্প জ্ঞানোংপত্তির সাহাল্যকার।। অপরাদ বিধানে রশ্ধরণ্য দ্বাধ ও তত্ত্বজ্ঞান ১৯০০ গারে। এই উ৬খ ইইন্টে বিচাত ব্যাধি অনাশ্রমী বিশ্বব, ভাহার উপায় কি পু উপায় আছে। বে সকলোবই উপায় ক্রেট্যাভেন অথক তথ্যুদ্ধে দেবি প্রদান দ্বারা পালাজন ভিন্ন আর কিছু হয় না। বেদ অবিকারিকেন সকলোবই উপায় ক্রিবছেন। অবিকারাপ্রকাপ বেদবল্লাবল্যুদ্ধ বড়লোক ভব্নাবিধির প্রপাবে সমুরাণ ইইন্নছেন, ইহা প্রাদ্ তিহাসে বিভিন্ন আজে। ভাহার বিচাবিও মীনাংশা ব্রক্ষণ হইতে নিম্নিবিত হইল। পাত্রকগণ অরগত ইইবেন।

ব্যাসাবিকরণ

"নাস্তানাশ্নিণো জান্মস্তি বা নেব বিদ্যুতে। ধাশুদ্যুপোশ্নিষ্ঠ জানিহতো ব হাবিতঃ॥ অতিয়েব, সন্ধ্ৰমাদ্ধিপাধিশিক শুদ্ধিতঃ। একতা হি বিদ্যা বৈকাদেবশ্ৰেমে ছবিশুদ্ধি।॥

অন্যামনীদিলের বিকাশ হতবে।কনা এইকার সংশ্যাবে এইকাপ গুদ্ধার্থকের আবিভাব হুইল বে, জ্ঞান বিকাশের থে আন্ত্রম্বাল্লান্ত্রিকার অভাবে বিদ্যা ক্তি হুইতে পারে ন বিচাবে মানাসিত ইইল জ্বানি ব্যাবার বিদ্যালাভ হুইবে। এই ভাহা প্রদাশিত ইইতেছে।

সমবিত্রনতে বিবাহ করিয়া গৃহা হয় নাই, বনরজা (ছতা আলম) করে নাই, পত্না বিবেগানত্তব আবে দার পরগ্রহ করে নাই ও সন্মাসাদি আলমও গ্রহণ করে নাই এইরাপ লোকরে বিধুব বলে। দাবিনা বশতঃ দ্ব্যাদি সংগ্রহের ক্ষমতা নাই জ্ব জ্বয়াদি অপ্রাপ্য বলিয়া সংগ্রহ হয় না এরপ লোকও দরির বিধুব ও দবিজনিগের উপায় বল্ব মামাংসার জ্বল প্রেমা অধিকরণ নিম্লিখিত রক্ষম্ত চতুইয় অবলম্বনে রচিত ইইয়াছে

অস্তরা চাপিত তন্তেঃ ॥৩৬

আশ্রমকন্ম বিদ্যোৎপত্তির কারণ ইহা সাধারণ বিধি আনাশ্রমিরূপে অন্তঃলে অবস্থান করিলেও বিধুবদিগের ব ধর্ম দানাদিতে অধিকার থাকায় এবং দরি দ্রুদিগের দেবারাধন ও জপাদি কার্য্যে সামর্থ্য থাকায় তাহাদেরও বিদ্যাধিকা সম্ভব। বৈক্ক বাচক্রবী প্রভৃতি বিধুব ও দরি দু ছিলেন অধ্ তাহারা ব্রহ্মক্ত বিদ্যা বিখ্যাত।

এইরূপে শ্তিদৃষ্টান্ত প্রদশন পূরক স্বাত্ত দুয়ান্ত প্রদশন জ্যু আর এক স্ত্র গ্রেত হইণ।

অপি চ স্বাত্ত ॥৬৭

সম্বত্ত প্রভৃতি ঋণি নগ্ন চ্যায়ে থাকিয়া কোনও আশ্রম विश्वि कथा करिएडन ना, अवड महाजावजानि हेडिसाम মুভিতে বণিত শাভে তাঁহাবা মহানোগা ছিলেন। এফনে এই আপত্তি ২ইতে পারে—পূক্ষ স্বও শতিও এতংক্রও শ্বিধ উল্বেছরণ কেবল জ্ঞাপক্ষাত্র, বিধায়ক নহে। বিধায়ক শ্রতি অতি কোথার ? বিবাষক শাস্ত্রবাতাত প্রদূলিত স্মারক শাস্ত্র ক্ষাক্রিছিইতে পারে না। এই আপত্তির প্রত্যাপত্তির জন্ত ভুগবান বাৰুৱায়ণ্টিয়ে আবও ছুইটী পূজ সঞ্জন করিবা আহে | টুপ্টিস্ত হুইতে পাবে না। সুণি মূল ওাং নিজে আনুস্থা इ. तन मन्यम कातरन्त ।

"বিশেষান্তাহণ্ড," ৩৮

জ্ঞানের অবিরোধী কেবল পুক্ষমাত্র কতিবা জপ, উপ বাস, ও দেব সেবা প্রেস্তুতি ক্সা বিশেষ খারা বিধুব্ত দাবিদ-। অভবাদ কবিবা একাইমা বিষাজেন। ধাহাবা প্রত্যোবাধ দিলেব ভাতি ও বিদ্যার অনুগ্র (উংপত্তি) ২ইতে পারে। 🖯 মত, আপাওৰ, ব্যাস, বাজেব্যা প্রাভাত আতিকারগণ স্কুম্পের 🖟 বাল্যাড়েন--

জল্যেনেৰ হু সংবিধ্যেদ্ রাঞ্ণো নাত্র সংশ্যঃ। কুষ্যাদ্ভার বা কুষ্যাবৈল্পে বান্দ্র উচাতে॥

नाकान शाव गानि अल करावत वाता अभिक रन । अंग दर्गन অশ্রেষ ক্ষা ক্ষুন্ধ। না ক্ষুন্ধিনি সৈত বাজাৰ। মেৰ াম্বতাৰ অবস্থানক বো। আহিংসক বা দ্যাবাৰ। এই ঝাত বিপুৰ ও দ্বিত্রাৰ্গেৰ আশ্রম ক্ষা স্থাবনা হইলেও দ্বিল্লাদ্গেৰ আল্লম ক্ষা ৰছৰ না হইনেও তাংলাৰগেৰ জপাৰিকাৰ ক্ৰিবাছেন এবং সেহজ্পে মূক্তি ব্লেষ্টেন এক ম্বারি-ওতি সুপ্রতিধাকে এবং উহাজোত। এবন এই অগাতিব উল্পেন হলতে পাবে বে, তাহা কইলে আশ্রমক্ষেব প্রবেলিন প্রায় নাই বলিলেও হব। এই জন্ত নিমু খুলে সমাবনি ইংব।

"অত্তিত্বজ্যোগিস্পতি॥ ৩৯॥

বিপুৰ হৃষ্থ অন্থ্ৰী থাকা পেঁচ। কাৰণ অশিনে অবস্তিত থাকিলে আশ্রম বিহিত গ্রসান উপচিত হইতে থাকে, মাশ্রমান্ত্রনি ৷ প্রান্ধ্রনি স্থান্ত্রনিকা মাল্লাকা মাল্লাকা অর্থাং নিক্ট সাধন। আশান্ত্র অন্থান্ত এই উত্তরে মধ্যে সাশ্রমিত্ব শ্রেষ্ঠ হল ক্রিও ও থাতি ন্মণরে বালাভেন। মবি-কম্ব অন্ত্রেমারেক স্মৃতি নিকাপ কার্ববার্টন "তৈর্বে। ত এগাবং । গুণাকুৎ তৈজনশ্চ" আশ্রম ব্যোনিবত গ্রাক্ষে জ্যে ব্রাবিং, প्रसङ्गर **७ ८७**५३ भण्या ३३। विक व्यर्थर तीमान, ক্ষান্য, বৈশ্য একদিন ও অনাশ্রমা থাকিবে না। বিপুরের বিধান সাবাবণ বিধি নহে। এই বিচাবে ক্রতি স্মৃতির স্মন্তবলে ত্ত্বি হইল যাহারা বেদেব হজে দোষ প্রদর্শন কবিয়া অভিনব প্রতিষ্ঠা করিতে প্রেয়াস পান, তাহাদের তাদুশ বাকা শাস্ত্র ও শিষ্ট জনানুমোদিত নহোঁ। তৎপথে ফি হইলে ? ওকপদেশ শংযোগে একবার পরিত্রাণের তরণী মূল বেদ স্মন্থসাবে নিরন্তর ষাধনায় সিদ্ধি লাভ করিতে চেটা করা কর্তব্য। ঐ দেখ ভাগবতপুরাণে বেদে অন্বিকারীর জন্য পুরাণ।দির অবতারণা

বলিয়াছেন। তাহা বলিয়া বান্ধনানি বেনাবিকারিসা পুবান-ইতিহাস হইতে বেনানিবোধিত তত্ব গ্রহণ কবিবেন না এমত नरह। किन्न श्रुवानानि अवान नरह। रवनहे अनरव वार्विधा অবিকার অভ্যাপ পুরাণ ইতিহাসের সঙ্কলন কবিলে বেন ঠিক হয়। অধুনা মুদ্রাবর প্রভাবে গ্রন্থ প্রাধি সভি স্থান। এনেকে डार्शन ভाषा अनुनानाम उन्ताम मञ्जूषि उपात अगमर्ग रूरेया शदक्ता मानारमात त्मता ना करिया अधिवात 'अ द्रशाहवाल शिमुफ बर्वा (तन तिहर्ण इंड्या १८७म) कार्प्स्ट छेशाय नार्कित्व अनुवान इंद्रना अक्षेत्रकार्छ । । । डेवार आर्छ ।

उपारतन अनुमहान ना कतिरत उपान निर्ण आभिया कालाल्ड द्वाना । एका मण्या । अनिवास करित वादक कि १ यद्भनक्षांन करिया ठाठा लां ५ करिए० २४ । भाषानाएवटे छेपात ব্যনা কা বাচেছন, প্রবে শাস্ত্র ব্যাদক উপাবে গুলি বিচ হলকপে त्वना कृतिवार्षक डांश्रत कत ३ ४ डेस । याश्रर प्रस्ताव उन হ্যু না এইজন মোক্ষায়ত লাভেব উপান্ধোৰ্ম উপাৰ্থ প্ৰত ष्ठभाव । विकि वयाथ ७ वा । अवक र ८ विकास 1 वि वि वि 9 91 বিস্তার করেন, ভাইানের বামনা ভারত বিনাশ। স্তবাং উহাবাও একরণ অট্টবনাশিক বিশো। ইবণাত মনে স্বিনা ক্ৰিয়া শিষ্টাট্ৰে লোকসংগ্ৰহ ক্রাক্ডাট। শিক্তিরি বেল त्यता डिज २७८७ भारत मा। ५५८५ । ४०१४ मध्ये, ८५८५ देव} २३ না এদ্রপ উপরেশ একাও হেব। বেবে যাহার উপায় নাই, হাই। । টানে বিলগতে ওলাই। এই জ্লাহ ছগবান মঞ বলিয়াছেন—

> বেনোহ্বিনং ব্যাননং শ্ৰণতশালে চ ত্ৰিৰাম্ ৷ আচাবেশ্চৰ নাৰ্নামালন ক্ষাবেৰ চুণ

বেলে উপা। মাছে, পুৰালে মাতে, পাততে সাছে, ইতিহাসে জাছে। উপায়েৰ বশ্বভাহই।। গওৰা প্ৰে গমন কারতে হইবে হহাই প্রার্থ উপদেশ। স্বকালনাক্ষাক করাহ মতিমানের কওঁ।। কাষ্টোদ্ধির না করাই মুখ তা। কাষ্ট অদায়ের চিতা না করের শাস্ত্র স্থান দোর প্রান কওঁরা এই। द्वरम रम्बि । ७ ५१ सर्व द्विय रम ७१। जुलारियात । अन्धिक অনুৰায় গ্ৰহণ কৰিবাৰ প্ৰযোজন কিংগ বৈৰেই উপায় আছে. ইলা আভিক জন স্থাত। অন্যত্ত তথাবের অনুবাদ মান ব্যতি £ इत्राह्य

নীকামিনা মেহেন শালি স্বথতা।

আগার রুম্ব।

পঞ্চম পরিচ্ছেদ। लिझ (पर।

ক্ষাের ইচ্ছাময় সেহপ্রদশন প্রসঙ্গে গভবারে বিহাদেই এবং প্রেতদেহের অবতারণা করা হইয়াছিল, কিন্তু তলারা ইন্ডাময় **(मट्ट्र महाव मध्यमान २व नारे। ध्यमान हरेबाट्ट वर्गमय**

অচেতন দেহের, আর ফ্লাভতময় দেহের। দর্পণের বিশ্ব দেছ দর্শনে জানা গিয়াছে যে, মৃত্তিকাদি ভূত পদার্থ ব্যতীত কেবল শক্তি পদার্থের দারাও রূপযুক্ত দেহাকার বিনির্দ্মিত হয়, কিন্তু তাহাতে দেহের উপযুক্ত কোন ক্রিয়াও নাই, সংজ্ঞা চৈত্রভাও নাই, আত্মাও নাই, তাহার স্থায়িত্বও নাই। তৎপর প্রেত-দেহের দারা আর একটু অধিক দুরে যাওয়া গিয়াছে। সেখানে দেনা গিয়াছে যে, স্থলভত এবং তদারা গঠিত রক্ত, মাংস, অস্তি-মজ্জাদি দ্বহিত বীতিমত ক্রিয়াশীল চেতন দেহেরও সন্তাব আছে। কিন্তু ঐরূপ দেহে ভৃত্মভতের সংস্ত্রব থাকে। স্কুতরাং সেই দুষ্ঠান্ত্রের দারাও অভীষ্ট দিদ্ধির শেষ হইতে পারে না। আমাদের অভাষ্ট সিদ্ধি হয় ইচ্ছাময় দেহেব মত একটি দেহ দেখিতে পাইলে—যে দেহের মধ্যে স্থল বা স্থল কোন প্রকার ভত ভৌতিক পদার্থেরই সম্পর্ক থাকিবেনা, অথচ তাহা কার্য্য কার্ক একটি দেহ হইবে, ভাহাতে সংস্ঞা থাকিবে, চৈতন্ত থাকিবে. ष्याञ्चा था करत, कार्यानम्लानरनत डेलयुक इन्डलनानि अनुप्रत-গুলিও থাকিনে, এইরূপ একটি দেহ বঝিতে পাইলে। কিম এখন পর্যান্ত ভাহার প্রমাণ করা হয় নাই। কারণ উল্লিখিত। প্রেতদেহে অতাতা সমগ্রই থাকিলেও ফ্লাভতের সম্পর্ক আছে এজন্য উহা প্রকৃত বিষয়ের পূর্ণ দৃষ্টাও খলে উপনীত হইতে পারে না। অতএব ফুফুড়ত পুদার্থের সম্বন্ধ না থাকে এব্ধিধ উল্লিখিত মতেব একটি দেহ প্রদর্শন ক্রান আবিশ্রক। তাহা ২ইলে, বোধ হয়, পাঠকগণ, ইচ্ছাময় দেহের অস্তিত্ব বিষয়ে কতকটা ভরদা করিতে পারিবেন। এই পঞ্চম প্রিডেলে তাহাই আমাদের প্রদর্শনীয় বিষয়। কিন্ত এ বিষয়ের দৃষ্টান্ত ওলে যাহ। উত্থাপিত হইবে ভাহা সাধারণ পাঠক বণেৰ কিরূপ সমাদৃত হয় বলিতে পারি না, কারণ তাহা এই চম্মচক্ষের একবারেই অগোচর বস্তু। তাহার প্রসিদ্ধ নাম লিঞ্চশরীর। লিঙ্গশরীর বহির্ময়নের সম্পূর্ণ অবিষয় দ্রব্য। প্রতরাং বর্তুমান কালের পাঠকদের মধ্যে এইরূপ বস্তুতে আস্তাবান্ হওয়া বোধ হয় নিতান্ত স্থক্তিন ব্যাপার। যাহা প্রতি গ্রামের পর্টিশন্তন লোকের অন্ততঃ দৃষ্ট ইইয়া থাকে. নয়নের জড়তা একট কমিলে এবং একট সন্তর্নয়ন হইলেই যাহা স্কুম্পষ্ট দেখিতে পাওয়া যায়, সেই প্রেত দেহের প্রতিই যুখন প্রায় সকলে সনিহান ২য়েন তথন তদপেক্ষায় স্ক্রতর এবং কেবল যোগীজন দুখা লিঙ্গ শরীবে যে তাঁহারা বিশ্বাস করিতে সাহসী হইবেন এমত ভরদা করা ব্য়েনা। কিন্তু তথাপি তাহা ন। বলিলে চলিবে না। তোমার বিখাস বা প্রত্যক্ষ হইবে না বলিয়া আমার প্রত্যক্ষ মূলক বিধাসকে মিথ্যা বলিয়া তুলিয়া লইতে পারা যায় না। স্বতরাং তাহা বলিতেই হইবে। প্রথমে निम्मतीरतत व्यवसा वना गारेरल्ड. .ज्यात हेरात छेपानान **এবং महादित अभागानित अदिश्व कतित।**

শাস্ত্র বলেন,—"হল্পনীরাণি সপ্তদশাবয়বানি লিঙ্গশনী-বাণি। অবয়বাস্ত্র, জ্ঞানেন্দ্রিয়পঞ্চকং বৃদ্ধিননদী, কম্মেন্দ্রিয়পঞ্চকং বায়ুপঞ্চকঞ্চেত্র" (বেদান্ত্রদার)। ইহার অর্থ এই,—সপ্তদশ অব্যা বিশিষ্ট লিঙ্গশনীরকে হল্পশনীর বলে। ইহার মধ্যে সপ্ত-দশটি বস্তু আছে, অর্থাৎ সপ্তদশটি অব্যবের লারা ইহা নির্মিত। পাঁচটি জ্ঞানে ক্রিয়, পাঁচটি কমে ক্রিয়, বৃদ্ধি, মন, এবং পঞ্চপ্রাণ ইহারাই সেই সপ্তদশ অবয়ব।" তাহা হইলে জানা গেল
যে লিঙ্গশরীরের মধ্যে জ্ঞান হৈতন্য আছে, চিন্তা অধাবদাদি
ক্রিয়াও আছে, এবং হস্ত, পদ, বাক্, বায়ু, উপস্থ, নয়ন, শ্রবণ,
বসনা, স্বক্, প্রাণ, আর প্রাণ, অপান, সমান, বাান, উদান,
এই পাঁচ প্রকার প্রাণশক্তিও আছে। কিন্তু ইহাতে স্থল বা
ফ্রে কোন প্রকার ভ্রতভিক পদার্থের সম্পর্ক নাই। প্রতরাং
মজ্জা, বসা, ক্ষির বা অস্তি, পেখী, পাকস্থলী, হুৎপিও ফুদ
ফুদাদি যম্মও নাই অথচ একটী দেহও বটে, দেহের অবয়বাদি
সমস্তই ইহাতে রহিয়াছে।

এখন এখানে চারিট কথা জিজ্ঞাস্য আছে। প্রথম,—এরূপ দেহ কোথা আছে। দিতার,—এরূপ শ্রীর স্থ্লদেহের মত ক্রিয়াণীল বস্তু কি না। তৃতায় লিঙ্গ শ্রীরের স্থূল দেহেপ মত আরুতি ও রূপ আছে কিনা। চতুর্গ বিদ্যানান দেহ থাকার প্রমাণ কি। এই চারিট বিষয় নিদিষ্ট না হইলে সম্ভই হওয়া যায় না। অতএব নিমে ইহার একএকটে করিয়া যথাক্রমে নিক্ষেশ করা যাইতেতে।

निभारतर्वत व्यवस्थात निमित्व दश्कार्यस्थात नाम तम्ब দেশে জঙ্গলে জঙ্গলে ঘারতে হয় না। উহা প্রতিমানবের নিজ দেহের মধ্যেই অব্ধিতি করিতেছে। পৃথিবীতে এমত त्कान मानवरे नारे, याहात (मट्टत भट्या উलिथिक निभगतीव विषामान नारे। अटताः टामात (मट्द मट्यारे देश বিরাজ করিতেছে, এজনা ইহার প্রমাণ সন্ধানের নিমিত্ত অন্যত্র বাইতে হয় না। নিজের মধ্যে একটু মগ্ন হংতে পারিলেই লিঙ্গশরীরের জলন্ত সত্তা অনুভূত হয়। চকু কণাদি সমস্ত ইন্দ্রির সমভিব্যাহারে আপন মনটাকে বাহ বিষয় রাজা হইতে ফিরাইয়া ভাহার বহিগতি অবক্তন কৰিয়া, যদি তাহাকে অন্তন্মুখীন করা যায়, আন্তর রাজ্যে প্রতারেও করা যায়, এবং আন্তর রাজ্যেই সংস্থাপিত করা যায়, তাহা ২ইলে, যথন কোন জ্ঞানেন্দ্রিয় বা কম্মেন্দ্রিয়েব কোন রূপ ক্রিয়া इंटेर्टर ना. वाश विषय भारजवह कानजा । जान । वाकिरव ना. সম্পর্ক ও থাকিবে না, মনেরও কোনরূপ ভাবনা চিত্তা খ্যানাদি থাকিবে না, সে অন্তির রাজা এবং বহীরাজ্যের সমস্ত বিষয় প্রিত্যাগ করিয়া আপুনাতে--আপুনার অস্থিরের মধ্যেই মগ্র থাকিয়া অব্যিতি করিবে, তথনই তাহার কেবল আপনাব উপলব্ধি হইতে থাকে। অন্তঃকরণ চেতন বস্তু, সে কথনো অজ্ঞান, অচেত্ৰন, অপ্ৰকাশ বা অন্ধকারচ্চিন্ন ভাবে অব-স্থিতি করে না, সর্বাদা সচেতন এবং প্রকাশমান ভাবেই থাকে, প্রতরাং অন্তকোন বিষয়ের সাহত যথন কোন সংশ্রব থাকে না, তথন অন্যজ্ঞানও থাকে না। অতএব কেবল নিজে নিজে নিজের উপলব্ধি করে। তাহা হইলেই लिअरान्ट्य উপलिक इहेल। कांत्रण हे क्रियानित महिल অন্তঃকরণের নামই লিঙ্গশরীর ইহা প্রদশিত হহয়াছে। কিন্তু যতক্ষণ পর্যান্ত বাহ্ন কিম্বা আন্তরিক অন্ত কোন বিষয়ের কিছুমাত্র সম্পর্ক থাকে, ততক্ষণ কোন মতেও লিঙ্কশরীরের অত্নভূতি হইতে পারে না। তথন সেই সকল বিষয়েরই

ভপলন্ধি হয়। যাহার সহিত সম্পর্ক থাকে তাহাবই জ্ঞান হইতে থাকে। তবে বিশুদ্ধ নিজের সভা কিপ্রকারে পনিদৃষ্ট ১৯৫৭ ? অঠএব উপলব্ধি করিলা লিঙ্গশবীরের প্রামাণ্য বৃদ্ধিতে হইলে তংকানের জন্য বাহ্য বিষয়াদি হইতে প্রতিনিবৃত্ত হুইয়া স্মান্তর রাজ্যে প্রবেশ করা নিতান্ত আবেশ্রুক। এইক্লপ হইলে লিঙ্গদেহের অবিত্রকিত এবং নিসংশ্য প্রমাণ হাদ্যস্থম হয়। স্মার যাহাবা তাহা পারে না তাহাদের জন্য স্থানা প্রমাণের স্থাবাবি করা মান্য প্রমাণের স্থাবাবি করা হার্থক, এজন্য তাহান্তর প্রদৃশিত হইতেছে।

निष्ठद्वरहत अखिर्वत अनाच्य श्रमाण आभारतत निष्ठावस्त्रत অব্তিতি। লিঙ্গশরাৰ না থাকেলে নিদ্রাবভাতেই আমাদের মতা ঘটনা হইত। লিঙ্গ নেং আছে বলিয়া তাং। ঘটে না। এবিষয় বোধ ২ব সকলেই অবগত আছে যে, নিদ্রাবস্থাতে আমা-দের বাহ্য দেহের সহিত কোনরূপ সংস্রব থাকে না। তথ্ন জ্ঞানেন্দ্রিয় বা কম্মেন্দ্রিয় কাথাবোই কোনরূপ ক্রিণা সাধন ইয় না, কিছু দেখাওঁ যার না শুনাও বাব না, আঘাতও ২য় না, স্পুঠও হয় না, অস্বেণি ৩ও হয় না, অথবা কর চরণাদির ঘরো গ্রহণ গমনাবিও ২০ না, কোনকপ ভাবনা চিন্তা বা স্মরণ পুল্লাদিও একবারেই তিরোছিত হব, দেহাৰ স্থ্য গুঞ্জ বন্ধুণাদিও অর্ভূত হ্যানা, স্কুত্রাং নেংহেব সন্তাবা কোন দেহাব্যুবেব অবস্থা ক্রিয়ানিও সম্পূনরূপ অপরিক্ষাত হয়। নেহেব মধ্যে কোন কপ নিযোগ প্রযোগানিও থাকে না। কিন্তু "আমান" অভিন্তী বিলক্ষাই থাকে, তাহা প্রমানন্দ-প্রমামোদের সহিত সাত্ওয় খান্তব রাজ্যে অব্যন্ততি কবে। তাহা না হইলে নিগরে নিনিও কেই এত প্রথিনা করিতনা, এত লাগানিত হইতনা, নিদ্রা ভঙ্গ হইলেও এত প্ৰস্থেত ইইত না। তবেই জানা গেল যে, ান্ডাবেস্থাতে "আনি" থাকি, এবং তথন এইপুল দেহের সাহত "আমার" কোনকপ সম্পকই থাকে না। "আমি" হহা হহতে সম্পূনাব্বিক ও পৃথকভাবে স্বান্তিতিকার। এবন চুমি যদি একপাসতা বলিয়া বিশ্বাস কর তাহা হরলেই নিঞ্জ শুনীরেব অভিন্ন প্রনাণ হইল। নিজ্ঞিতাৰ তুল শবাৰ ২ইচে পুৰুক কপে যাহা অবস্থিতি কৰে, তাহাই সেই লিদশবাঃ, অগ্যা ইন্দ্রিগণ সমভিব্যাজত অন্তঃক্রনের নুম্ট। তথ্য সমস্ত হি<u>কু</u>র্গণ অন্তঃকবণবণের মধ্যে মিলিয়াগিয়া এফাভাব প্রাপ্ত হব ("পবে নেবে মনত্তেকীভবত্তি" জ্রুতি) গতঃকরণ গুলিও সকলে একত্র হইয়া প্রমানকো বিরাজে কবিতে পাকে। স্তব্ধ-য়ান একাভূতঃ প্রজান্ধন এবানন্দ্রায়োন্দভ্ক প্রজি-স্থতায়ঃ পাদঃ" (ঞ্তি) সেই বস্তুর নামহ লিস্প্রার। স্থত্রাং নিদাবস্থায় অমবস্থিতিৰ ছারা লিকশরাবের মতা মপ্রমাণ হই-(ত্ৰছে।

পাঠক ! যদি ইহাতেও সন্ত না হইয়া থাক তবে আর এক প্রকার প্রমাণের কথা শুন। পরপুর প্রবেশ নামে যে ভারতের আপামর সাধারণ একটা কথা প্রচলিত আছে, তাহা বোধ হয় তুমিও অবগত থাকিবে। যদি তাহাতে বিখাস থাকে তবে ভাহাও লিক্ষশরীর সভাবের একটা প্রবল্তম প্রমাণ ধণিয়া মনে করিতে হইবে। এই দেহটা স্বাকারে সংস্থাপিত

করিয়া অন্তেব মৃত শরীরে প্রবেশ প্রস্তৃক তদাকারে জানিত হইয়া উঠার নাম পরপুর প্রবেশ। ইহা যে প্রকাবে সংসাধিত হয়, পাতঞ্জ দশনের বিভৃতিপাদে তাহা বর্ণিত আছে। "বদ্ধ-কাবণ শৈথিলাাং প্রচারসম্বেদনাচ্চ চিত্রপ্ত প্রশ্বীরাবেশঃ" (৩৭ছ) ইহাৰ অৰ্থ এই,—লিঙ্গ শ্ৰীৰ এই সুল্পেই ইইতে সম্পুট বিভিন্ন দেহ হইলেও অনেক দিনেব বদ্ধমূল সংখাবারসাবে উভয়েৰ অংভদ ভাৰ ঘট্যা গিয়াছে, দেই জন্ম দক্ষেত্ এই স্থল দেহটাকে "আমি"ৰ মধ্যে মিশাইয়া লইয়া স্কাল "আমি" বলিয়া অনুভব করিতেছে। এই খভেন ভাব হওয়ান নাম লিঙ্গ দেহেব সহিত বুল দেহের বন্ধন। সেই চিরাভান্ত বদ্ধন भ क्षात वालिहे हैशत कात्रण। याहावा मनावितरत (गर्हे मरकाव সমষ্টিকে ভিন্ন ভিন্ন রূপে শিথিল করিয়া ফেলিতে পাবেন, এন निज अन एनर्ट्स मर्या स्य मकाना निजयवीरतत প्रहान २३८००. মত্তক হইতে হত্তল পদতল প্ৰান্ত গতিবিধি বা আক্ষণ প্রসাবণ হইতেছে ভাহাব উপদ্যন্তি কবিতে পাবেন, ভাহাব। डेच्छ। कतिरलंडे अहे रुमर्डि रुम्लिया अनागास लिक्षमतीनले লইণা অপবের দেহে প্রবেশ করিতে পাবেন, আবাব ইচ্ছা করিলেই সেই দেহটা প্রিত্যাগ ক্রিয়া এই স্থল দেহে প্রহাপ-खिত इट्टेट मुबर्थ **१**८एन।

পরম পূজাপাদ মহাপুক্ষ শস্ক্রবাচান্যের জৈবনিক ইতিহাসে (শন্ধ্রদিথিজরে) যে তাহার বাসকার শবদেহে প্রবেশের বিষয় জ্ঞা: হইযাছ, তাহাই এই ঘটনার কল। আবার অহান্ত মহান্ত্রণের যে ক্ষা শবারে বিচরণের বিষয় জ্ঞা যায় তাহাও এই ঘটনারই ফল। অতএব ইহার দারাও লিঙ্গশনীবের স্থাব স্থান হইল।

এতদ্বাতীত, আমানের সচনাচৰ মৃত্যুও এই লিজশনীর আর স্থল শ্বারের বিষোগ ঘটনা বাতীত আৰে কিছুই নহে। লিঙ্গশবারটি যথন এই দেহটা প্রিভাগ করিয়া "কালবশে" বছিগ্মন করে তথনই মৃত্যু হইল বলিয়া ব্যবস্ত হয়। শাস্ত সমূহ এই কপ্ট সিন্ধান্ত ক্রিয়াছেন, "স স্বাত নিক্পভোগং ভাবৈব্রিয়াসিতং লিঙ্গং" (সাজ্যকারিকা) "তদন্ত্র প্রতিপ্রে রংহতি স্পরিষ্কৃতং প্রশ্নিক্পণাভাং" (বেন্দ্র দং)। স্ক্রাং ইহাও লিঙ্গ শ্রার স্থাবেল্যই প্রমণে।

দল্পশ্যে আন একটি প্রমাণের বিষয় বলিতেছি, ইহাব লাবাই বোধহয় পাঠকবর্গের সমস্ত সংশ্য বিদ্বিত হইবে। ১১৫। তোমার জীবনের মধ্যে এমত ঘটনা কথন ঘটিয়াছে কি. বে. ভূমি বাস্তবিক অদৃষ্ট পূর্ব্বক কোন স্থান বা কোন বাজিকে দশন কবিলা, পূর্বের ভাহাকে দেখিয়াছ বাল্যা মনে হইয়াছে কিন্তা কোন দিন স্থ্যাবস্থায় ঐকপ দশন হও্যার স্বর্গ হহয়াছে প্ ভূমি একটু অভিনিবিষ্ট ভাবে স্বর্গ কবিল্লা দেখ। আমার বিশ্বাদ একপ ঘটনা ভোমার, অনেক সমন্ন ঘটিয়া পাকিবে। যদি নিভান্তই বাহইলা বাকে, তবে অস্ত মনস্বী মানবিদ্যিকে জিজ্ঞাসা কর, শুনিনে ভাঁহারা নিজের মধ্যে এই ঘটনার সাক্ষ্য প্রদান করিবেন। বদিইহা সত্য হয় ভাহা হইলেই লিঙ্গ শরীরের জাগ্রত অন্তিম্ব স্থ্যাবহ অথবা বিশেষ কোন ক্রপ দোষ বা শুণ সম্পন্ন অগাং যে কোন বক্ষে মনের বিশেষ উদ্বোধনকারি কোন। দেখিলেই ভাষা আবণ কলিতে পারিবে। এই নিশ্চর ধারণার্থ জানাদির কথা এবণ করিলে,মুহুর মতে, তাহার সাক্ষাং দশনেব ∮ প্রতাভিজ্ঞার মধ্যে কোন্নুৰ অসম্পূর্ণতা বা লাভির চিছ্নুপাকে নিমিত্ত মনের ঔৎস্কুকা হওলা সভান্দিদ্ধ বিষয়। এই উৎস্কুকা যদি অতি প্রবল ভাবে স্মূলত হর তবে স্রাব্যার্থ তাহা সন্ধ্য মূলক। তুমি ক্ষণকালের জন্য লিঙ্গশ্বীরের স্থিত মনোরাছ্য অধিকার করিয়া থাকে। অনা কোন ঘটনা আসিয়া যুতক্ষণ তাহা বিশ্বত না করিতে পারে তত দিনই মনেব মধ্যে আধিপতা কবিবে স্কতরাং স্থাবিতারও তাহাব িএ০লাতাত আর কোন মতেই এই প্রত্যতিজ্ঞা বক্ষা করা সংস্থারের ক্রিয়া হটতে থাকে অর্থাং সেইখানে গিয়া ভাগা, যাণুনা। দেখিবার নিমিত মনের মধো এক প্রকাধ আবেগ ২ইতে ' शास्त्र। डेक चारतश्यिम राज्यन नववान ना ३४ उर्दायन আপনাৰ স্থানে থাকিয়াই নেই বঙ্ক মণাঞ্চ অবণ কৰিতে থাকে। যাহার নামাখৰ স্বল্প। এই স্বল্লাড্রার প্র বাস্ত্রিক যদি ক্ষুন্ত ঐ বস্থাৰ স্কুশ্ন ঘটে তাহা হচনেও অনেক সময়ে এমত। মনে হয় যে, ''ঐ বস্কট বেন অন্য কোন সন্যে দেখিযাভিলাম' डेग्रांक साथ्र श्राच्छा वत्त, फानाव यश प्रान मा श्रां प्राचे প্রের শ্বন কালে যে মনের মধ্যে উচার একটা কামনিক চিত্ৰিশ্বিত হটসাছিল, তাহাৰ অৱণ হট্যাও ঐজপ প্ৰতিজ্ঞা ট্প্সিত হঠতে পাবে। তাদশ প্রত্যতিজ্ঞাকে স্বতি প্রতিভিন্না বলা যায়। কিন্তু উত্ত উভয়বিধ পত্যভিক্ষাই সম সম্বলিত,স্থ তবাং নিতাৰ অসম্পূৰ্ণ, কাৰণ এই প্ৰতাভিজা পুৰুপ্তাঞ মণক নতে। ইছা কেবল পুলকেলশা মলক। লোকেব মুখেবৰ্ণনা শুনিষা ্ষ্ঠ ভান বং ব্যক্তিটাৰ হেজগ অব্সাদি মনেৰ কল্নাৱ ছাৰা | চিত্রিত হটয়াছে, তাহাট এই প্রত্যভিদ্রাণ শ্বিত হটতেছে। অব্যুক্ত সেই মনং ক্ষিত চিত্তেৰ সঙ্গে শেঘেৰ দুই বিষ্যোৰ সহিত অনেকটা দাদ্র পাকিদার স্থার বটে, কেনু না অন্য নোকের নিক্ট ইহাৰ অবস্থাদি শুনিষ্টি মনেৰ চিন্গঠিত হট্যাছে.। কিল তাই বলিন। সেই চিত্র আৰু ঐ দুঞা সংক্ষেতিকোৰে কদাণি এক বাসমান ১ইতে পাবে না. স্নতবাং কৌ কেতে যদি এমত্ মনে হয় যে "এই বস্তুটি পূচে কগনো দেখিয়া থাকিব" ভাহা হটলে ইছার মধো দ্ম ও অসমপূর্ণতা এত্তভ্যই বিনি<u>লি</u>ত यतिकत्। कावन (लात्कत भूष्य अभिया ना हिज्ञ परहे (नांध्या উচাৰ য়ে চিন মনেৰ মলে পৰিকলিত হইবাছিল, ভাহা মেশ্চয়ই ইহার সম্পূর্ণ আদিশ্ও নহে, অথবা সংগ্রিভাবে যথার্থ ৫ ° নতে এজনা এই প্রেটিজ্ঞা সংশ্বেৰ আকাৰে সমুস্তিত হয়, অগতে "ইহা হয়ত কোনখানে দেখিয়া গাকিব, বোধ হয় কোন নিন দেখিয়াছি" এইকপ আকাৰে প্ৰিণ্ড ১ম কিন্তু ঠিক ইংচাই দেখিয়াছি এইরূপ নিশ্চন ধানন রূপ প্রত্যভিজ্ঞা হা না। একপ প্রত্যভিক্ষা হয় কেবল সভ্য দশনের পরে। যদি যুগার্গই কোন বস্তুর দশন করিয়া কালাস্থরে তাখার পুন্তরে ঘটে,তবেই একপ অবধারিত প্রতাভিত্তা সম্থিত হয়। বাস্তবিক এইকপ প্রত্যভিজ্ঞা লইয়াই আমাদিগের ক্ণা, এবং প্ররত্পসঙ্গেব উপযোগিতা। কিন্তু উল্লিখিত প্রত্যাভিক্তা লইয়া নহে। এশরীরের দারা বাস্তবিক পূকা দর্শন না ঘটলেও যে মধ্যে নধ্যে নিশ্চয় ধারণারূপ প্রত্যভিত্তা হয়, তাহাই আমাদের নিক্সারীরের অকুগ্ন প্রমাণ। ফলতঃ, এরূপ প্রত্যভিজ্ঞাও তোমার অনেক বার ঘটিয়াছে। তুমি একটু নিপুণভাষে

না। ইহা কল্লামূলত মনের চিত্র ঘটিত নহে কিন্তু সাক্ষাং নিৰ্মত হট্যা মেট আনে গিনা কথনো উহার সাক্ষাৎ প্ৰত্যক ক্রিয়াভিলে, সেই জন্য নিশ্চন ধারণাক্রণ প্রত্যাভিজ্ঞা ইইয়াভিল।

৭০ গা ঘটনাৰ কাৰণ সেই মনের হাবেগ। প্রব্যোলিখিত মতে সেই মতা কণিত বস্ত্ৰৰ সক্ৰনেৰ নিমিত্ব সদ্বেৰ প্রবল্ভৰ আবেগ জ্ঞানে তেমার নিদাব্তাতে ভূমি লিঙ্গশ্বীৰ ল্টবা নেই স্থানে গিধা ভাষাৰ দশন করিয়াছিলে। উক্ অভিব্যবল আবেগট তৈমিব লিগ্নশ্বীবকে এদেহ হটতে পুলক কবিষা বাতেবে নিজাও কবিষাভিল। পরে সেই সকল কিবা নিস্পান ১ছলে ফ্লকালের মধ্যেই আবাব দেই প্রদোলিখিত ব্যক্তাব্ণসংখাবের দাবা এই দেহের মধ্যে অভ্যাত্তই ছট্যা পূর্ব্বিং অবস্থায় সম্প্রিত ২ইল। তথন প্রকৃত নিদ্রা হইল। ঐ সময়ে যে ক্ষণকালের জনা হৃষি সুল দেহ পরিতাগে করিয়া বৃহিষ্ঠ হইয়াছিলে, তথন স্পঃ নিবদ্ধ সংখ্যেৰ বলে শ্বাবেৰ ধ্যান্ত্ৰাধানি হইনাছিল, কেই জ্না তোমাৰ মুগু হইতে পাৰে নাই। কিন্তু ইল্প গ্লা অবিক সুমুখ ভাগ হুইলে শুনাবেৰ ভালেশ কিবা হুইছে পাৰে না, স্কুতবাং মুকু গটিতে পাবে। ফলতঃ তাহা হৰ না। নিস্কুৰা অভাল সম্বোম মৰেটে আবাৰ প্ৰভাগিত হয়। এইকপে টালিবিট প্রভাভিত্তার দাবা নিজ্পরাবের সভাব স্প্রমণ হয়। লিজ্পবার না থাকিলে একপ গটনা কাঝন কালেও বিদ্ধাৎইতে পাবে না।

এই প্রস্পে ১৬টুকু বলা হইল ভত্তাবাই বোৰ হা, ইংগা ক্রিয়া বিষয়ে সন্দেহও নিবাক্লত ইইবাছে। কাবণ যাহা স্থন্য-চলিবা গিয়া দুশনাদি কা এ সাধন কবিতে পাবে , ঋণ্ডোব কেং প্রবেশ কবিতে পাবে তাহাতে তই স্থুল দেহেব মত ফি^{ন্} ক্রাপের সন্তার অবগ্রহী স্বীকার্য। তাহা না থাকিলে উলিবিত ন্যাপারারনী কোন ক্ষেত্র নিস্পন্ন হইতে পাবে না। স্ক্রিব এতিম্য লইয়। আৰু অংলোগনের প্রয়েগন গ্রাপ করি না।

এপন পিন্ধদেহের কপের কথাটি বলিতে অবশিষ্ট থাকিল। পর পরিচ্ছেদে ভাহা বলিব।

শ্রীশশধর শর্মা।

পরকাল তত্ত্ব।

তৃতীয় পরিচ্ছেদ।

গতবারে অত্যান্ত অবিষ্ঠ এবং নান্তিক সম্প্রদায়ের পার লৌকিক বিশ্বাদের বিষয় আখ্যাত হইয়াছে। এবার আর্য্যজা^{তির} দৃষ্টির বিষয় উথাপিত করিব। পরস্ত এব্যাপার**টি** বড় ^{সৃহত্ত} নহে, ইহা অতি ছুক্ত বিষয়, ইহা দাধারণের হৃদয়লম ক্রাও ধেমন অতীব কচ্ছু সাধ্য বিষয়, আবার ইহা ব্রাইয়া দেওয়া মাদৃশ স্বল্প লোকের পক্ষে তভোধিক ছঃসাধ্য ব্যাপার। বাঁহারা নির্মাণ মনীষাসম্পন্ন পুক্ষ, বীশজিব গতি বাহাদিগের অব্যাহত, গহোরা আন্তর রাজ্যে অভিনিবেশে সাম্পানান, ভাহারাই অংশ্যজাতির পারনোকিক তত্ব উপ্যক্তির উপ্যক্ত পার, অভ্যক্তির পারত পুটাহারাই। কারণ আ্যাদিগের পারতে ক্রিয়ারের বিষয়তী অভীব বৃহৎ, অভীব ব্যাপক, এবং ভ্রমাৎ ভ্রম্ভেম তত্ব।

আর্যা মহাপুক্ষগণ, জীবের পার্থির রাজ্য পরিত্যাগের প্রে কেবল অন্ত স্থাে বাওলা বানরকে যাওলা এরপ এটি কথা विनिधा निन्छि थाकिए भारतन नाई, मच्छे ३ इरान नाई, স্তুতরাং তাহা বলিতেই পারেন নাই। তাহাদেব এসম্বন্ধে অসংখ্যা প্রকার উপলাব, অসাখ্যা প্রকাব চিতা এবং অপারস্থোয় দিদ্ধান্ত বিস্থৃত হইবাছে, এজন্ত তাহানের প্রকালতর একটা অপ্রিসাম বিষয়, ইহার আদি গও দৃষ্টগোটের হ্যু না। তাহারা এই জগতের মধ্যে এই পাথিব রাজ্যের ভার স্থবিস্থাণ অভ-ৰূপ আবো ছন্টা ৰাজ্য বিশেষ বিদিত ছিলেন, তাহাদেব স্ক লবেই অসীম অনস্ত এবং এই রাজ্যের মত অপরিসভোগ প্রকার ভাবৰ জন্মৰ প্ৰাণিপুত্ৰ ও নদ নদা প্ৰভাগি অন্তাব্ধ বস্থ জাতের দারা চিক বিচিত্রিত রাজ্য বলিল জানিতেন। হহানের ভিন্ন ভিন্ন নাম লক্ষণাদিও নিদ্ধারণ কারবাডেন। মৃথা, রুবঃ, স্বঃ, মহঃ, জন, তপঃ, সভা। সাবাবে ইহার পরেও আরে একটা রাজা দেবিতে পাহয়াছিলেন, তাহার নাম করিয়াছেন 'লেকোতাত লোক" "গুণাতীত লোক" "চিচ্চবাম" "আলুবাম" "বুফ্রাম" হতাদি। এতগাতীত এই সকল বাজোব অভুগত সাধাৰ বহুসংখ্যক ধ্ৰবান্তর ৰাজ্যের চিত্র কবিষাজ্যেন, ভাহারাও ইহাদেৰে ভাষ্ট সম্ভ, অনীম এবং স্থানত প্ৰকাৰ বস্তু পুঞ্জোর হাৰা প্ৰিশেতি : এই সম্ভ লোকগুলিই আযাজাতিৰ ব্যলোক। অভ্যব এই অভাছত বিষ্থের স্কাঞ্চীন প্রাা-নোচনা কৰা কাহাৰ স্ব্যোগত ত্ৰিষ্য সূ কে ইহাৰ ইয়তা ক্রিতে পারিবেন, কে নিশ্চর বিভাও কবিয়া সমস্ত বুঝাহয়া দিতে সম্থ হুইবেন ৪ ইনানীং ভালুশ পুক্ষ গোৱ হয় একবাবেছ বিবর। আমৰা এই প্ৰিদ্ধান্ন প্ৰাথিৰ বাজে।ৰ ভন্ন বিধ্যেই একক্স সদ্যোজাত বালক বিশেষ বিনিষ্টে হয়, তাহাতে আবার সেই হলোকাতীত অদৃত বাজোৰ সম্পূৰ্ণ অবস্থাদি সকলকে ব্ৰাহণা াৰৰ ইহা কিন্তপে আধান্ত এইবে স্হইলেও ভাষা এম বাভাত 🖯 भात कि छूरे नहरू। ७८५, मस्या भागरे नाकि छान विश्वाव বভাব, নিজেব জ্ঞান ট্রকু প্রকাশ করিয়া ফেলান মারুমেব প্রকৃতি সিদ্ধ বিষয়। অরই হারক আব অধিকই জারক, কিম্বা ভ্রান্ত সংশ্বিত হট্যাই স্বায়ক, বে কোনকপে কিছু কানি যাছে বলিয়া বিশ্বাস কবিতে পাবিলেই হাব তাহা গোপনভাবে বাথিতে পাবে না, অন্তেব নিক্ট একাশ না কবিয়া নিশ্চিন্ত ইইতে পাৰে না, বাক্যের দ্বাবা, ইপ্নিতের দ্বাবা, নেথার দ্বাবা, বা গ্রন্থ প্রনয়নাদিব দাবা কোন মতে তাহা স্বান্ত পাত্রস্থ করিবেই করিবে। এ সংসাবে নীচেরও অভাব নাই, উচ্চেব ও অভাব নাই, ইক্স হইতে স্থাবর পধ্যন্ত সকলেরই সর্কাংশে উচ্চও আছে

আবার নীচও আছে, সকলের অপেক্ষায়ই জ্ঞানীও আছে, অজ্ঞানীও আছে, পণ্ডিতও আছে, মুর্গ্র আছে। তর্রাধা বাহাবার বদপেকার স্বল্প জগবা সল্লক্ষ্ণ বিশ্বস্ত উহাদের নিউকেই সেই পণ্ডিতশন্তনিগের ঐ স্বলারী ক্রিয়া তির বাকিতে পারে নিকটেই আপনার জান বিস্তার না করিয়া তির বাকিতে পারে না। এল্য আমিও আমার অপেক্ষায় অল্প কিহু বাকি কেই বাকেন তবে তাহানিগকে আমার মারে কিছু বাকে ভাহানা নিয়া তির বাকিতে পারি না। ভাহা পর্যাপ্তরত ইউক, আর নাই ইউক, সতা ইউক, বা লাভিই ইউক প্রকাশ কারতেই ইইরে। ভাই আল আয়াদিগের পারবাকিক বিশাসের বিস্থাপ্ত যগাশিকি প্র্যালোচনে প্রত্ত ইইতাছ।

চতুর্থ পরিচ্ছেদ।

म्रूग ।

প্রথমে মৃত্যুর বেববটা চিতা করা যাটক। মৃত্যু না হইনে যেমন প্রকলে হর না.তেনন মৃত্যু না ব্রেবেও প্রকলে ব্রেবেও প্রো যায় না। মৃত্যুই প্রনোক সমনের প্রথম সোপান, মৃত্যুজনেও প্রলোক জানের তালুশ রপ্প, অত্রব মৃত্যু ঘটনা বিধ্যে সাধ্যুজাতির কি মত, তাহা প্রব্যুই অবগত হও্যা অবিশ্রুত

गृह् तिज्ञ त्रात जीत तीत्र ज्ञान्त्राज्ञातत भाता भृत्। कथा हि निष्य व ११ शहर । इज्ञा अकता ज्ञान आत जाराव ताता त्र वर्ष जीविशानिक १४ गृङ्ग घर्षेना अध्याक्षा व मत्व जाराव त्राता दे वर्षत । कति । कति तिष्य त्र काम भावता वाहत प्रश्चित वाहा वर्षत भर्म प्रकार । निष्य विश्व तिष्य , जारा ना भाकत्व त्र त्र त्र त्र त्र नाम १ ११ शहर व्यव विश्व वाहा वर्षत । वर्षत भया अध्यत करिया वर्षत अध्यक्ष करिया । वर्षत भया अध्यत "गृज्ञत" अधि कर्षा कर्म करिया करिया वर्षत वर्षत । अध्यत "गृज्ञत" अधि कर्षा कर्म ताम ताथा वर्षत वर्षा वर्षा । वर्षत ज्ञान मध्य अध्यत १९४४।

আমাদেব "মু" ৰাতুৰ অৰ্থ প্ৰাণ্ডাগ (মুড প্ৰাণ্ডাগে)
আথাং বেংগ্ৰ সাহত প্ৰাণেৰ সন্ধৰ্ম তাগি—কোন কৰ সন্ধৰ্ম
না থাকা। চুক্ প্ৰতাৰেত বাবা ও এ বাঙুৰ অন্ই পাৰ্দাাপত
হুইবাছে, কাৰণ উহা ভাবৰাতা প্ৰতায়। তাহা হৃহলে বৃদ্ধিত হুইবে যে প্ৰাণ্ডাৰে সাহত বেংগৰ সন্ধ বিষোগই আ্যানাত্ৰ
মতের মৃত্য়।

মূর্র আর একটি নাম মাডে "প্রানাতায়" অধাং প্রাণের অত্যয়। স্তবাং ইহার দ্বাবা ও উক্ত অধ্য প্রতিপাদিত হয়। অত্তব্র উল্লিখত ঘটনাই জাবেব মৃত্যু।

মৃত্যু কথার অথ জানা গেল কিন্তু ইংার মর্ম ধনরক্ষম করিতে এখনও পারা যায় না। কাবণ প্রাণশক্ষের অর্থটা সাধারণের বিধিত নাই। প্রাণ কাহাকে ২ণে তাহা না বৃদ্ধিতে পারিলে গ্রেণ বিয়োগ কথাব সম্পূর্ণার্থ পরিজ্ঞাত হয় না, এজ্ঞা তাহা বলা যাইতেছে!

ব্যাপ্য আর ব্যাপক অথবা মুখ্য আব গৌণ ভেদে "প্রাণ" কথাটির ছই প্রকার অর্থ আছে। তাহার একটীকে মুখ্য বা ব্যাপা, আর একটাকে পৌণ বা বাপেক অর্থ বলে। মুখ্যার্থ বুঝিলে প্রাণ শক্তের প্রকাল পর্যাণ অর্থাৎ প্রাণ, অপাণ, সমান, ব্যান, আর উদান এই পাঁচে প্রকার শক্তিমাত্র বুঝিতে হয়। আয় গোণার্থ হইলে এই পাঁচটি এবং পাঁচটি কম্মেন্ত্রির, পাঁচটি জানেক্রিয়, মন, অভিমান, চিন্ত, আর বুদ্ধি এই উনবিংশতি প্রকার বস্তু বুঝিতে হয়। চৈতন্তের সহিত বিমিশ্রণে ইহারা সকলেই চেতন ভাবে সক্ষদা অব্থিতি করে, স্কভরাং সচেতন উলিথিত উনবিংশতি প্রদার্থের নামই গোণ প্রাণ ইহা বুঝিতে হইবে।

শান্ত্রসমূহ এই গৌণ আর মুখ্য ছই ভাবেই প্রাণ কথার ব্যবহাব কবিয়া থাকেন। "প্রাণাংস্তে প্রস্কনন্তি যে দিবা বতা। সংযুজান্তে"ইত্যাদি শ্রোত বাক্যে উল্লিখিত গৌণ অর্থ লক্ষ্য করা হইয়াছে, আর "প্রাণাধ্যয় এব তক্মিন্ পুরে জাগ্রতি" ইত্যাদি শ্রোত বাক্যে মুখ্য প্রাণ লক্ষিত হইয়াছে।

উল্লিখিত গৌণ প্রাণগণের অস্ত নাম স্কাশিরীর এবং লিঙ্গ-শ্রীর। ইহা শাস্ত্রেই বালয়াছেন,—হক্ষণরীরাণি, সপ্তদশাব-वानि लिक्नभवीवानि। अवश्वास, छाति क्रियक्षकः वृष्तिमनगी, कत्याक्तियशक्षकः दायशककत्किति। क्वानिक्तियानि त्याव्यक्-চক্ষুত্রণিথ্যানি। বুদ্ধি গাম নিশ্চয়াত্মিকাস্তঃকরণবৃত্তিঃ। মনো-নাম সঙ্কলবিল্লাাগ্রকান্তঃকরণরতিঃ। অনবোরের চিত্রাহস্কা-মবোবম্বভাব:। অনুসন্ধানাথিকাপ্তঃক্বণবৃত্তিশিও:। অভি-মানাত্মিকান্তঃকরণবুত্বিহ্নারঃ। 🛪 , কমেন্ত্রিয়াণি বাক্পাণি-शानभाषभञ्जान । - + वायवः, लागभानवारनामानमानाः। প্রাণোনাম প্রাণগ্যন্থান নাসাগ্রন্থান অপানেনাম অবাগ্গমনবান্ পায়ুাদিস্থানবভী। ব্যানোনাম, বিশ্বগ্গমন বান্থিলশ্রীব্র্ঞী। উদানঃ কণ্ঠভানীয়ঃ উদ্ধান্নবান্থ্রেমণ-বয়েং। শ্বীৰম্বাগ্তাশিত্পীতালাদিস্মীর্ণকরঃ। স্মীরণ্ড প্রিপাকক্রণং ব্সক্ষির্ভ্জপুরীলাদিক্রণং। (বেদাও্সার)। ইহার অর্থ এই,—গোণপ্রাণরূপ সপ্তদশাব্য়র যুক্ত লিঙ্গশরীরকে कृषा भतीत तता। अञ्चलभावयत धरे,- छात्निस्य शक्षक, বুদ্ধি, মন, কম্মেন্ডিয় পঞ্চক, আব বায়ু পঞ্চ । এবংণি জিয়, ম্পুনেজিয়, দশুনেজিয়, রসনেজিয়, সাব ঘাণেজিয় এই পাচটি इक्षियतक छात्निक्य वरण। वाशिक्षित्र, श्रश्लाक्षत्र, श्रश्लाक्षत्र, পাৰু ইক্সি আৰু উপস্থেক্তিয় এই পাঁচটিকে কমেক্সিয় বলে। অধ্যবসায় কৰার বৃত্তিবিশেষকে বৃদ্ধি বলে, সম্বল্প বা বিকলাদি করার বৃত্তিকে মন বলে। এই বৃদ্ধি আরু মনের আরো ছইটি। বুলি আছে তাহাৰ একটি অনুসন্ধান করার বুলি, অপরটি অভি-মান করার রাভ। ইহাদিগকে বুদ্ধি আর মন হইতে পৃথক দৃষ্টিতে দেখিলে পৃথক্ আর ছইটি নাম দেওয়া হয়। তন্মধো প্রথমোজটের নাম চিত্ত আর দিতীয্টর নাম 'অহ্লার। কিন্তু পুথক ভাবে লক্ষ্য না করিলে ইহাদিগকে বুদ্ধি আর মন মাএই বলা গিয়া থাকে। এজন্য পৃথক্ ব্যবহারানুদারে লিঙ্গশরীরের মধ্যে উনবিংশতিটি বস্তু পরিসভ্যাত হয়, নতুবা সপ্তদশ্টি মাত। প্রাণ, অপান, সমান, উদান, ব্যান এই পার্চকে পঞ্চ বাযু বলে বাত্তবিক পক্ষে ইহারা বায়ু পদার্থ নহে, কিন্তু এক একটি শক্তি বিশেষ। তথাপি বায়ুর ছারা ইহাদের ক্রিয়ার পরিচয় পাওয়া যায় বলিয়া বায়ু নানেই ইহার। ব্যবস্ত হয়। নাসাভ্য-

স্তরবন্তী বার্র ঘারা যে হ্রদয়য়্য় শক্তি বিশেষের পরিচয় পওয়া
যায় তাহার নাম প্রাণ। ইহার গতি কিছু উদ্ধুম্থী। মলম্ত্রাদিকে স্ব স্থাশয়ে অবস্থাপিত করার শক্তি বিশেষের
নাম অপান। ইহার গতি অবার্যা। শক্ষণরারবন্তী
মাংসপেয়া প্রভৃতির পবিচালনার ঘারা কবির পরিচালনাদি
করার শক্তির নাম ব্যান। ব্যান শক্তি সক্ষণরাব ব্যাপিনা।
যাবং শক্তিকে শরারের উদ্ধৃতাগে উইক্রমণ কবার শক্তিবিশেষের
নাম উদান। উদানের নিদ্ধি স্থান কঠদেশ। আর ভুক্ত ও
পীত দ্রাসম্থকে সমারণ করার শক্তি বিশে ক সনান বলে।
ভুক্তপীতকে রস কবির শুক্তপ্রাধাদিকপে পরিণত করার নাম
সমাবণ করা। এই শক্তিব ম্যাভান পাকস্থলা। এই সপ্রদশ বা উনবিংশবিধ পদার্গের নাম লিক্ষশরীর।
ইহারাই প্রাণ শক্ষের ব্যাপক বা গোল অয়। আর মৃথ্য অর্থ
কেবল উল্লিখিত প্রাণাধি পঞ্চক মাত্র।

উক্ত উভর বিধ অর্থের মধ্যে মৃত্যু কথাৰ অর্থ বুঝিবাৰ সম্প্রে উল্লিখিত গৌণ অর্থ গ্রহণ কৰিতে হইবে, কিন্তু কেবল গাচটি প্রাণিক্ষপ মুখ্য অর্থ নিহে। কাৰণ মৃত্যুৰ সময়ে উল্লিখিত সপ্তদশ্ব উদ্ধিশত সপ্তদশ্ব উদ্ধিশত সপ্তদশ্ব সময়ে উল্লেখ্য সমষ্টিক্স লিগ্ধশ্বীরেবই সূল শ্রীরেব সহিত সপ্তম বিস্তুক্ত হব। শাস্ত্র তাহাই নিকাবেণ কৰিয়াছেন,—সংস্রতি নিক্সভোগং ভাবৈরাবিবাসিত লিঙ্কং"। তাহা হইলে জানা গেল গে, পঞ্চজানে ক্রিয়, পঞ্চকমোক্রম, পঞ্চলাও আনা গেল গে, পঞ্চজানেক্রিয়, পঞ্চকমোক্রম, পঞ্চলাও অহঙ্কাব, মন, বুদ্দি, চিন্তু, আর ইহাদের সাহাত পুলদেহের স্থম না থাকা বা বিয়োগের নমহ মৃত্যু, ভাহাবই নাম প্রণাত্যি, কলতঃ উল্লিখিত উনাবংশ বস্থব সমষ্ট্রই অন্যান্য ব্যব্ধ শ্রীরেব সহ্যা বিনাশকেই মৃত্যু ক্রাব স্থার ব্যবহার বলা যাইতে পারে। হহাই আয়া বতে মৃত্যু ক্রাব মহাব্রহার

জীশশধর শন্মা।

বিবেকীর চিন্তা

অশেষ যাতনানল-প্রিদ্থানন মান্র বৃত্ত প্রকার ত্মতি রাশি স্থাতিপতে অক্ষিত করিবা ব্যারান্ত্রত মুগশ্রেকের আর ভাতি বিহলচিত্রে নিবন্ধর পরিভ্রমণ করিবাতেছে। নিজ অন্ত্রিত অগাণত ছরিতারলা প্রপ্রা জনবক্রে মৃত্র ব্যালিত, উদ্বেজিত ও পরিতাপিত করিতেছে। প্রণীব জনর নিবন্ধর অন্তর্কের তার অশনি সদৃশ দণ্ড প্রপাচন সমুব্যত বেবিষ্ ওক কঠে "হা হতোম্মি" বালয়া ভাষণ জলন ধ্রনি মান্ত বিবিষ্ অনন্ধ আকাশ পরিপ্রিত করিতেছে। প্রাণীব শান্তি নাই সন্তোম নাই, বিশ্রাম নাই, কেবল মাত্র যাম্য বাতনাতনিশ্রই তাহার জনবক্রের পরিব্যাপ্ত করিয়া আপন আবিশ্রত ক্রের দারা বিরাজ করিতেছে। পাপী ভাবিতেছে, আমার উপায় কি হইবে পু এ অনন্ত পাপাজান্ত চিত্তরঙ্গের গতি ক্ষেক্ষ করিবে? কুক্রিয়া-তটিনীর অন্ত কোন সাগ্রে হইবে পু কে নাইভঃ বলিয়া স্বকুমার ক্রোড়ে স্বতন্ত্রবং লালিত করিয়া ভাবণ সন্থান-বর্গহন স্থালাত করিয়া ভাবণ সন্থান-বর্গহন স্থালাত করিয়া ভাবণ সন্থান-বর্গহন স্থালাত করিয়া

স্ত্রিয়াও পরিশান্ত করিবে ? ওঃকি যাতনা, কি পরিতাপ। দ্বিত ক্রিয়াবলা আজ ধেন মৃত্তিমতী হইয়া আমাকে গ্রাস ক্রিতে সহস্র বদন ব্যাদান কবিয়া অগ্রসর হইতেছে, তাহার ভ্যানক দন্তবিলীব কড় মড় শব্দে বেন আমাৰ পঞ্চ প্ৰাণ্ মন, বৃদ্ধি, ইন্দ্রিয়াদি ২৩ চৈত্র ইয়া পড়িয়াছে। সেই নিখ্যা, প্রবক্ষণ, ধৃত্তা, খলতা, চৌর্য্য, প্রসাপত্রণ. কাম কোৰ লোভ, মোহ, তিংসা, অস্থা, কামুকতা, প্রনিন্দা, প্রভৃতি ভয়ক্ষরী পাপমৃতি গুলি আমাব নয়নোপরি বিকট ভাবে কতই মানন নৃত্য কবিতেছে, কতই "জিতং প্রিতং" বলিমা জয়ধ্বনি কবিতেছে। উহাদের জদমনীয় দত্নিচ্ছোষ্টে দেহীয় শোনিত তরঙ্গ লহবী মন্দীভূত বেগে প্ৰাধিত হুইতেছে, ক্ষণে ক্ষণতি হুইয়া বিচেতন করিতেছে। অপর দিকে কাল নোর্দ্ভ বিক্রিত হতাশন জালা ন্যন দ্যাকে সন্দর্ম করিতেছে। মৃত্যুবাজের অন্তর্বর্গ ভাষ্ণ ্কালাহণ বিস্তার পুস্মক আমার কেশাক্ষণ কবিতে অগ্রসর ১ইতেছে। বাহাদের স্কুমাব ক্লেড়ে পালিত হইয়া কতই আনন্দ, কতুই স্থে দিন যামিনা অতিবাহিত করিয়াছিলাম, সেই পিতামতো খাজ মপ্রতিহত কাল দভের সম্পতি মনে ক্ৰিয়া ২তসংজ্ঞ হইবা পড়িতেছেন। যে পুত্ৰ কলত্ত্বে পরিরক্ষ-ণেব গ্রু অল্যোবন কত যাতনা অক্রেশে স্থ করিয়াছিলাম, অংগ ত্তিবোও স্থীৰ ভাবি অন্ধল আরণ কার্যা সানায়মান চটতেছে। কৈ কেহ্টত এ হতভাগ্যের শ্রণ হইল না, যাহা-বিগকে শ্যনে, স্বপনে, জাগরণে, উপবেশনে আমার সহায় কপে গুণা ক্রিভাম, আজি ভাহারাও কেহ্ই এ যম বাছবের উচ্ছিণ জালাবিলা প্রতিবোধ কঃ তে সম্থ হইল না। কোট কোট वनगरम श्री त उ २२वा क २२ कि । वश्री २० कार्या अत्र उ २० था-ছিল।ম । মনে করিবাছিল।ম এই অসংখ্যের বনবাশি স্কাপেদ্ इन्ट्रेंट आभारक भारतका कतिरत। एम अतिना निर्माय अञ्चतः প্রতাগাড়ত ২০০০েছে, প্রতাত সামাব চড়ান্দিক বর্ত্ত স্থান্ বাশির প্রচণ্ড মাত্রও ভাষা নিভার আভতপ্ত াকরণবিলার কবি-তেছে। যাহারা মোহ-তিমিবাবত চিত্ত কন্দবে কদালি সাধুবাক্য বিবধানের প্রভা প্রভাদিত ২০০০ পরে নাই, যাহার মুখ্যতা কালকুটে নিজগং প্রিতাপিত কার্রাছে, যাহার জন্ম অফুন হৃদ্ধে শৃত শৃত কুকিয়া নিকাহিত কবিলাছি, সেই অথ রাশি আমার চঞুদ্ধে এনাধানং বিলুঞ্তি হছতেছে। এখন তাহাব মুদ্ধতা কোণায়ণ কৈ তাহাব ত্রিণোক-জাষতা, কৈ তাহাব মহার্ঘ্তা : আজে আমার নিকট উহাধূলি কণা অপেকায় ও ভূজে বলিষা প্রতীত ২০তেছে। তঃ কি পরিতাপ ! কি ভয়াবিং যাতনা-বেগ! আৰু ভাবিতে পাৰিতোছ না। দৈহিক শক্তি জনে অবক্ত্র ও স্থগিত হইল। দেখিতে দেখিতে নিখাস প্রখাস বেগ স্মিকন্ধ হইল। হায় চতুদ্দিকে যেন কি এক অপুৰু বিভীষিকাময়ী মুর্টি বিকট দশনা বিকাশ করিয়া কোণাহল করিতেছে। ইত-স্ততঃ যেন অন্তরাপানলের প্রচণ্ড জালা আমার দৈহিক প্রত্যেক খণুপরমাণ্কে বিল্লথ ও নিতাও পরিয়ান করিতেছে। ওঃ কি পরিতাপ ! আমি যতই একটু অভ্যন্তর রাজ্যে অনুপ্রবেশ করিতেছি, তত্তই ধেন যাতনানল সম্ভঃত্তল হইতে বহিঃ প্রকা-

শিত ২ইতেছে। বাহা সামার বড়ই সামোদের জবা, বাহাব বিয়োগ ভবাবহ ক্লেশকর মনে করিতাম, আজ সেই সাংসাধিক জবাগুলি বেন এক একটা মৃত্তিময় কেশ কপে বিবাজ কবি-তেছে। হায় বিষদের কি এই পবিণাম, যাহাকে এত ববে, এত ক্লেশে চিরকাল পবিবন্ধিত কবিয়া সাসিষাছি, সেই বিষদ্ধিরক্তের কি এই শেষ ফল। এই জগুই কি ভগ্নান শঙ্কবাল্যা বিল্যাছিলেন,—

> মূঢ়। জহীহি বনাগ্ম কৃষ্ণাং কুক ভল্পকে! মন্ধি বিভ্ষাং। যলভ্ৰে নিজক্ষোপাৰং বিবং তেন বিনোদ্য চিবং॥

রে মূঢ় স্থলবৃদ্ধি মানব! ধনাগমের তৃষ্ণাপরিত্যাগ কর. মনকে একবার বিভূষণ বসের আশোদ করাও। যাগে তেমির নিজ কন্ম সংগত বিত্ত, তল্পাবাই বিনোদিত কর।

নিন্থামিত্যে পায়ং প্রাতঃ
শিশিববস্থা পুন্নাথাতো।
কালঃ কাঙতি গচ্ছত্যাম্য
তথাপি নামুঞ্চ্যাশা-বাবুঃ॥

রে মূচ প্রোণিন ! উভিও ১ গগেত পশ্চ ববান্নিবোৰত। ক্ষুবস্তা ধারা নিশ্চিতা এর ত্যুয়া এগং প্রথম্ভং ক্র্যো ব্দ্রি। আন বিষয়াস্ত্রির কোমণ প্রথ শ্যা বিস্তৃত করিওনা, আব মোহ-নিদায় অভিভত হইও না। বহুকাল অতাত হুইল, এখন ও কি তোমাৰ প্রগাট ঘম ভাঙ্গিবে না, এখন উঠ, একবাৰ আলু-বাজেক—, তামার স্বধামের অধেষণে যাও। ঐ চাহিল। বে।, ভুমি খোৰ শ্বাপদ কুলাকুল কলিল গৃহনে স্মানীত হুইবাছি, তুমি নেশ ছাবিষা অনেক দূৰে উপস্থিত ২ং নাছ, তোমাৰ প্ৰ অভাব জগম, সে পতা ক্ৰ ধারেব ভাষে জগম। সহলব সমৰ গাকিতে একবাৰ স্বাবাদে যাওয়ার জন্ম প্রস্তুত হও। ঐ ্ব । কাল বিচিত্র বেশে কত জ্রীতা কবিতেছেন, একবাৰ দিন বেশে ভোমাকে দেখা দিলেন, বলিলেন, এব, সাব সমা নাই, আমাকে আৰু এবেশে দেখিতে পাইবে নান এই বলিতে বনিচে আবাৰ ধামিনা ৰেশে উপত্তিত হইলেন, তাহাতে ও হুমি পান ভইলে না, দেখিতে দেখিতে সারংকাল, প্রত্কেলি, শিক্তি ব্যন্তাদিক এ ঋতু, কত মাস চলিয়া গেল, কত ভাবে কত বেশে কাল ভোষাকে কভ বিভাবিকা যাও দেখালগেন, কিছে ভেই ভূমি জাগ্র ইইলে না। ভোষাৰ খায়ুপলাৰ ফৰে কণ ক্ষাণপ্রভ হুইয়া প্রচিল। তথাপি তোমাকে ক্ষাকালের জন্ম ও আশা-সনিবণ প্ৰিত্যাগ কবিল না। ঐ বেৰ ক্ষাণ আশা স্মারণ এখন মহাশ্বাস স্মিরে সাম্মলিত হুইয়া তোমার আয়ে: আলোক নিৰ্মাপিত করিয়া দিল। এখন ১মি নিবাশ্য নিবাল্য হইলে। তোমাব সেই প্রোওুস্ব মহীবর শিগবাপাদি সোধাবল। আজ পরিশ্না হইল, যাহা তুমি বড় আদৰে স্থাজ্জিত, পরিণ্ড, স্ক্রজ্জিক এবং সংরক্ষিত করিয়াছিলে, ভাষা আজ তেনে। বিহান হইয়া ও অক্থ বহিয়াছে, ভূমি কোণায় ? ভোমার স্থিত ভাহাদেব কোন সম্পক আছে কি ? যে কোষ মধুদ্দিব নিমিও निज स्राय ও जनाञ्जान अरक्षण कतिया ছिल, त्य धन त्रशान

স্থায়ের নিমিত্র আপেনার নামটী পর্যান্ত ও মানবগণের আমন ঞ্চল জনক স্থতরাং অস্মরণীয় করিয়াছিলে, যাহা তোমার কোন সংকার্য্যের প্রান্ত ও সহায় হয় নাই, ঐ দেখ সেই রত্নাগার আজ উন্মৃক্ত। উহা এখন ক্ষুদ্রাগণের প্রীতিবদ্ধন করিতেছে। ভোমার পুত্র দারাদি আপন আপন অভিমত স্বেচ্ছা ব্যয়ে বিজ্ঞাক্কত করিতেছে। তুমি যে নগরী শত শত ধ্বৌবারিক গণে পরিরক্ষিত করিয়াছিলে, তাহা আজ ও স্কর্ফিত রহিয়াছে, কিন্তু তুমি এখন যম দ্বোবাবিকগণে নিক্ষন ও বন্ধীভূত হইয়। অশেষ যাত্রা সভোগ করিতেছ। এথন যাত্রা শত সমাকুল বৈল্ল পুৰ গন্ধ সমাপুৰিত, পাণী শত আভনাদে নিনাদিত ্ঘার নরকই তোমার আবাস ভূমি। দঙ্পাণি, শূলপাণি, গুলাবাণি, শক্তিপাণি, মদমও ভয়গ্ধর যম কিন্ধরগণই তোমার আবাদ পরিরক্ষ। মহাপাণী, অভিপাপী, উপপাণীগণই ত্রানার সহচব। পাপীগণের আন্তনাদই প্রাত্যহিক পট্যনাদ। ক্রচা ঘাত, মূশলাধাত, গদাঘাত, দণ্ডাঘাতাদি তোমার আবা-সোপচাব। চিএগুপ্তই তোমার কোষাধাক্ষ। তোমার কোষে মাজে কি, একবাৰ দেখ। উহাতে মহাজ্ব, শূল, লূভা বিক্ষোট, মভাণ, অকচি, বিস্টিকা, বৈশরাতি, মছা, মভাসার, দাহ হত্যাদি ব্যাবি নিহিত আছে। (১) আবার রোরব, মহা বে ব্রাদিই তোমার বিহার ভূমি। ওঃ কি প্রিভাপ। অনস্থ মণ্রিদীম ভাবি অমঞ্জাবলী শ্বরণ করিয়াও তুমি কিচুমাত্র ভীত ্রিতপ্ত উল্লেখ ইইতেছ না। বে মট তোমায় শত সহস্র বিক। অজ্ঞানন্ধি করে সমাছের হুইও না, একবাৰ জাগ। এক-াবে আতুর রাজ্যে দৃষ্টে প্রসাবণ কর। মোহ নিদা পরিহার াব আবে সময় নাই, আর বিশ্রামের অবস্ব নাই।

(১) চিত্র গুপ্ত গৃহাং প্রাচ্যাং জনস্থান্ত মহাগৃহং।
দক্তিণে চাপি শূলক লুকাবিদ্যেকক্রচ।
গাশ্যিম কালপাশক্ষ অজাবক্সাক্রেম্বণা।
মধ্য পাঠাক্তরে জেয়া কথাবাক্সা বিস্কৃতিকা।
ক্রশক্তাং বৈশ্রাজিঃ স্থাদায়েখ্যাং চৈচ্নুছলা।
অভিযাবস্থ নৈশ্রতাং বাধ্বাং দাহ্দংজ্বঃ।
ব্রভিঃ প্রির্তো নিতাং চিত্রগুপ্তঃ ব তিষ্ঠিত।

গৰুও পুরাণ। জ্রীপ্রসরকুমান শাস্ত্রী।

শোচাচার।

শোচে যক্ষ সদা কাষ্যঃ শৌচমূলো দিজঃ প্রতঃ।
শৌচাচাঃ বিহানিতা সমস্তা নিক্লাঃ ক্রিয়াঃ॥
শোচ বিষয়ে সকলো যক্ন করিবে, যেহেতু শৌচই দিজতের মূল, শৌচাচারবিহীন ব্যক্তির সমস্ত ক্রিয়াই নিক্ষল।
দুল, শৌ

শৌচঞ্চ বিবিধং প্রোক্তং বাহ্নমাত্যস্তরস্তথা। মৃজ্ঞলাত্যাং স্মৃতং বাহুং ভাবশুদ্ধিস্তথাস্তরং॥ শৌচ দ্বিধিন,—বাহু শৌচ ও স্মাত্যস্তর শৌচ,—মৃত্তিকা ও জলের দ্বারা যে শৌচ তাহাকে বাহ্য শৌচ বলে এবং ভাব ভদ্মিরূপ যে শৌচ তাহাকে আন্তর শৌচ বলে। এ ত। অশৌচাদ্ধি বরং বাহ্য তত্মাদাভান্তরং বরং। উভাভায়াঞ্জ ভূচিমন্তর ভূচিং॥

অশুচি অপেক্ষা বাহা শুটি ভাল, বাহা শুচি অপেক্ষা আয়ুব শুচি ভাল; কিন্তু উভয়বিধ শৌচাচারী ব্যক্তিই যথাপ শুচি, নচেং শুচি মধ্যে গণা নহে। দ-সং ৫।৪।

> ৰদা শুক্ৰমক্ষজ্জা মূত্ৰবিট্ কৰ্ণ বিপ্লগঃ। শ্ৰেমাক্তি ছিষকা ক্ষেদো দাদশৈতে নূণাং মূলাঃ॥

বিদা (মাংস-তৈল) শুক্র (বেতঃ) অস্ক (বিজ) মৃদ্র (অভার মধ্যগত ধাতু) মূত্র, বিজা, কর্ণমণ, নথমণ, শ্রেমা, অভি, নেত্রমণ ও ঘলা, মন্থায়ের এই দাদশ্বিধ শারীরিক ম্ল আছে।
অভি-সংয়

অত্যস্তমধিনঃ কারো নবচ্ছিদ্রসময়িতঃ। অবত্যের দিবারাজ্যে প্রাতঃ স্নানং বিশোধনং।

নব ছিদ্র বিশিষ্ট মানব দেহ অতান্ত মলিন। দিবসে, বিশেষতঃ রাজি কালে ঐ সকল মল নিঃস্ত হয়, তংগমুদার প্রতিয়ান দাবা শোধন হয়। দুয়া ২৮১

প্রাতঃ স্থানং প্রশংসন্তি দৃষ্টাদৃষ্টকরং হি ৩২। সক্রমইতি পুতাগ্ধা প্রাতঃস্থাগাঁ জ্পাদিকং ॥ প্রাতঃস্থান প্রশংসনীয় হয়, থেহেতু ইহা দৃষ্টও অদৃষ্ট উভ্য বিদ্ফল প্রদান করে। প্রাতঃস্থায়ী গুদ্ধাহা ব্যক্তি জ্পাদ

সমস্ত কম্মেই অধিকারী ২য়েন।

গুণাদশ রানপরস্থা সাধো কপঞ্চ প্রষ্টিশ্চ বলক তেজা। আবোগামাণ্শ্য মনো বিক্দং গুস্তেপ্রধাতশ্য তপশ্য মেনা

হে সাবো! সান বিষয়ে তংপৰ ব্যক্তিৰ ক্লগ, পুষ্ট, বল, তেজঃ, আবোগ্য, আৰ্ঃ, মনঃ তৈথা, ছঃপ্ৰথনাশ, তপ্তঃ ত মেধা, এই দশ্টী গুণ লাভ হয়।

4-310 2 28

উষস্থাসি যং সানং সক্ষারাম্দিতে রবৌ। অভাপতোন তবুলাং মধাপাতকনাশন ॥

প্রতিদিন উবাকালে সন্ধাসময়ে ও প্রোদেযকালে নান কবিলে প্রাজ্ঞাপতারতের তুলা ফল হব এবং মহাপাতক বিনাধি পার। গপু ১৮০০৪১১৮৮

> যংকলং দ্বাদশানানি প্রাভাপত্যে ক্লেড ভবেং। প্রাতঃশারী ভদাপোঠি বনেণ শ্রদ্ধরায়িতঃ।

ছাদশ বংসৰ প্রাহ্মপত্য ব্রতাচরণ করিলে যে ফল ২য়, এক বংসর প্রতিদিন শ্রদ্ধায়িত হইয়া প্রাতঃস্থান করিলে সেই ফল হইয়া থাকে। ঐ ১১৯।

নিতাং নৈমিতিকং কামাং জিয়ান্ধং মলকর্ষণং।
মাজনাচনাবগাহাশ্চাইস্থানং প্রকীর্তিতং॥
নিতা, নৈমিত্তিক, কাম্য, জিয়ান্ধ, মলাপকর্ষণ, মাজন,
আহমন, এবং অবগাহন, এই অইপ্রকার ম্বান ক্থিত আছে।
গ-পু ১২০৪১০৬।

অস্নাতস্ত্র পুমান্নার্হো জপাগ্নিহবনাদিরু। প্রাতঃস্কানং তদর্গন্ত নিতাস্নানং প্রকীর্তিতং॥ @ >>> 1

অস্নাত ব্যক্তি জপপুজাদি কার্য্যে জনধিকারী, অতএব অবশ্য প্রাতঃস্থান করিবে। ইংাকেই নিত্যস্থান বলা যায়। গ-পু ১/২০৫/১০৭।

চাণ্ডালশববিষ্ঠান্যান্ স্পৃষ্ট্বা স্থানং রজস্থলাং।
স্থানাইকু যদা সাভি স্থানং নৈমিত্তিকং হি তং॥
চণ্ডাল, শব, বিষ্ঠাদি অশুচি ত্রব্য ও রজস্থলা জাঁ স্পশ করিলে স্থান করিতে হয়। এই স্থানকে নৈমিত্তিক স্থান বলা মায়।

ঐ ১০৮।

> পুষ্যস্থানাদিকং স্থানং দৈবজ্ঞবিধিচোদিতং। তন্ধি কাম্যং সমুদ্ধিইং নাকামস্তং প্রযোজ্যে ॥

देनवरञ्जता त्य नक्ष्वत्यारण क्लाविकाळायूळ आत्नत विवि नित्रा थारकन, रमरे मकल त्याश्रभानरक कामासान वरल ; निक्षामा वाळि धरे कामा सान कांत्रत्वन ना । धे २००।

স্থানমেব ক্রিয়া যথাং ক্রিয়াগান মতঃ পরং।
থাড়িশাত্রাণ শুদ্ধান্তি তার্থধানাং ফলং লভেং॥
বে স্থলে কেবল স্থান করা মাত্রই উদ্দেশ্য, তাহাই ক্রিযা-স্থান বলে। কেবল স্থলাবগাহনে শুদ্ধি বোধ হহলে, তার্থস্থানেব ফল লাভ হইরাখাকে।
গ্রহত্থা১১২।

মাজনান্মজনৈশ্বরৈ পাপমান্ত প্রণশ্রতি। নিত্যং নোনতিক্ঞাপি ক্রিগ্রুং মলক্ষারং। তাথাভাবে তুকত্তবান্তোদকপরোদকৈঃ॥

শানকালে মাজন, মজন ও মন্ত্রণাঠ করিলে তৎক্ষণাৎ পাপ বিনষ্ট হয়। নিতা, নৈমিত্তিক, ক্রিয়াঙ্গ ও মলাপক্ষণ, এই বকল স্থানকালে তাথাদির অভাবে উফোদক দারা অথবা সপর কোনকাণ কল্বিনী প্রভৃতিব জল দারা স্থান করিতে হইবে।

ত্রী ১১৩।

> পঞ্জিপ্তানস্থ্তা ন ঝাষাৎ পরবারিষ্। সায়ান্দীদেব্থাত্যুদ প্রথণেযু চ।

যে জলাশ্য সক্ষপ্রাণীন উদ্দেশে পদত্ত নহে, তাহাতে সান করিতে হইলে পঞ্চপ্ত মৃত্তি ল উদ্ধার না করিয়া স্থান করিবে না। নদা, দেবথাত (অর্থাং পুদ্যানি দেবনিম্মিত জলাশ্য়) ধদ (অর্থাং জলপ্রবাহের অভিঘাতে অতলম্পর্ম জলাশ্য়) ও পার্ক্তীয় প্রপ্রবণ, এই সকলেব জ্লে মৃত্তিকা উদ্ধাব না করি-য়াই সান করিবে।

> ভূমিষ্ঠাহ্দ্তং পু্াং ততঃ প্রস্বণাদিকং। ততোপি সারসং পুণাং তমারাদেয়মুচাতে॥

তীথতোরং ততঃ পুনাং গাঙ্গং পুনান্ত সর্বতঃ। গাঙ্গং পরঃ পুনাত্যাত পাপমামরণান্তিকং॥

ভূমিগত জল হইতে উদ্ধৃত জল পৰিত্ব, উদ্ধৃত জল হইতে প্ৰস্থা জল, প্ৰোধাৰ জল হইতে স্বোধাৰণত জল, স্বোধাৰ জল হইতে তাথজন, এবং স্বাধাপকাৰে তাৰ্পজন মৰেও গঙ্গাজলই পাৰ্বত। গঙ্গাজল মৰণান্তিক পাপ বিনাশ কৰে।

• গুন্পু সাংগ্ৰাহসং ১৯৫।

গৰারাঞ্জুককেতে বভোরং নমুপস্থিত। তথাতু গাঞ্চনপরং জানীবালেরমুরুমং।

গ্যা এবং কুঞ্জেতে যে জগাবিলানান আছে, ভাহা হইতেও গ্ৰাজাল উত্তম বলিয়া জানিবে। গ্ৰাপু ১২০০।১১৬।

পুত্ৰজন্মান যোগেরু তথা সংক্রমণে ববে:।

রাহোশ্চ দশনে স্থানং প্রশস্তং নোশ নান্যথা ॥

পুত্র জন্ম কালে, বোগ সময়ে ব্রিসংক্রমণ কালে, বাছ দশনে অথাং চক্র স্থাগ্রহণে বানি স্থান প্রশন্ত, স্থানা কালে রাত্রিস্থান প্রশন্ত নহে।
উ১১৭।

> সতাঃ শোচ' মনঃ শোচং শোচনিজিয়নিগ্রহ: । সক্ষতুতে দয়া শোচং জনশোচফ প্রফাং ॥

সতারত পালন, মনঃ শুদ্ধি, ইন্দ্রি নিগ্রং, সহাস্থ্রে দ্বা প্রকাশ ও জল, এই প্কবিধ শৌচ শাস্ত্রে উভ সাডে।

기 설 기>> 이 20 1

মৃত্তিকানাং সংস্থাতোদকুম্বতেন চ।
ন শুধাতি জ্বাথানো মেধা ভাবো ন নিমালঃ॥
যাহাদিগের ভাব বা অন্তর নিম্প নহে, সেই জ্বাত্মাবা
সহস্র ভাব মৃত্তিকা ও শতকুম্ভ জলেও শুদ্ধ হয় না। দ-সং এনে।
আহিগাত্মাণ শুধাতি মনঃ স্তোন শুধাতি।

বিদ্যা তপোভ্যাং পুতাথা বুদিজে নেন শুব্যাত ।
অবগাহন দ্বা গাথ শুদ্ধ হয়, সভাবক্তি দ্বামন শুদ্ধ
হয়, বিদ্যা ও তপ্ৰা দ্বাম থাথা শুদ্ধ হয় এবং তথ্পনে দ্বাম বৃদ্ধি শুদ্ধ হয়।

মন্ধ্য ১০১১

আয়ানদী সংযাসপুরাতীধী সত্যোদকা নীলতটা ক্ষোত্রি।
তথাতিষ্কেং কুক পড়িপুর। ন বাবেগা শুবাত চাত্রগায়।
আয়ানদী সক্সে, হাজ্ব বংযম প্রাতীগ সক্সে, মতা উনক
সক্সেপ, নাল তট সক্সে এবং দ্বা উন্মি স্ক্রেণ, তেপড়িপ্র।
সেত নদীতেই অভিষেক কব, গ্লেতে অন্তর্গা শুক হয় না।
তি উ।

মৃত্যোগৈঃ শুধাতে শোধা নদী বেণেন শুধাতি। রজ্মা স্থা মনোজ্ঠা সংখ্যানেন ধিপোড্যা

মলিন বস্তুসকল মৃতিকা ও জনেব দাবা শুদ্ধ হয়, নদা স্বোতেৰ দাবা শুদ্ধ হয়, স্বালোক মনে মনে থব পুৰুৰকায়কা ২ইলে পাতৃষান দাবা শুদ্ধ হয় এং এক্ষাৰ পাপাচৰণ কৰিলে সংখ্যাস দাবা শুদ্ধ হয়।

ম-সং ১৮১৮।

ম-সং ১৮১৮।

আসনং বসনং পাত্রং শব্যাং যানং নিকে চনং। গৃহ্নকং বস্তুজাতঞ্চ স্বচ্ছাৎ স্বচ্ছং প্রশস্ত্তে॥ আসন, বস্তু, পাত্র, শব্যা, যান, গৃহ, গৃহসামগ্রী, এই সমুদায়

যত পরিক্ষত হইবে, তত্ই প্রশন্ত। স্থান-ত ৮.৯১.

তান্ত্রার:কাংস্তারৈত্যানাং ত্রপুণঃ দীদকস্ত চ।		ৰ্যিক
শৌচং ৰথাহং কর্ত্তব্যং ক্ষারামোদকবাবিভিঃ॥	"জহরলাল হাজরা	
তাম, লৌহ, কাংস্ত, পিত্তল, রঙ্গ ও সীদা, ইহারা ভন্ম,	জয়নারায়ণ সাঁতরার গলি,	
শ্বমুও জল হারা যথাযোগ্য 🖰 জ হয়, অর্থাং তাত্র ও পিত্তল	দক্ষিণ ব্যাটরা হাবড়া।	
অমু দারা, লৌহ জল দারা এবং কাংস্থা, রক্ষ ও দীদা ভন্ম স্বারা	" অবিনাশচ <u>ল</u> মজুমদার	مر
च ह्य । म-त्रः ४। ४३ । भ-तरः ४। ४३ । भ-तरः ४। ४३ ।	বেঙ্গল সেকেটিনিয়ট্, প্ৰলিক-	
ওদ ২%। প্রোক্ষণান্তৃণকাষ্ঠঞ্চ পলালক্ষৈব শুধ্যতি।	ডিপারমেণ্ট কলিকাতা।	
মার্ক নোপাঞ্জনৈর্বেশা পুনঃপাকেন মৃত্রারং॥	" চক্রকুমার চট্টোপাধ্যায়	O ₁
তৃণ, কাঠ ও পলাল (ঝড়) প্রোক্ষণ (অল সেচন) ধারা,	८ फ़िल् र ।	
গৃহ মাজ্জন ও গোময়াদি বিলেপন দারা এবং মূথায় পাত্র প্রনঃ-	" মাণিকচন্দ্ৰ গুণল	۶/
পাক दोता दिखक रुग्र। ঐ ১२२।	ইস্মলকজ কোট কলিকাতা।	
ফলস্ত ক্ষালনাৎ ওধ্যেৎ গোনয়েন গৃহত্তথা।	ু ভূষণচন্দ্র গঙ্গোপাধ্যায়	240
ক্ষারবোগেন বস্ত্রঞ্জব্যং ম্লোন ওধাতি।	ম্যানেজার্শ অফিন, সেয়ালনহ।	
য ন এফালন করিলে শুক্তয়, গৃহ গোময়ের দার। শুদ্ধ হয়,	" চিস্তামণি বন্দ্যোপাধ্যায়	24•
বস্ত্র ক্ষাব্যোগে শুদ্ধ হয় এবং অভাভা এবা সকল মূলা দানেই	এ	
পুতিঃ।	" हम्नान (५	2 li o
অন্তিস্ত প্রোফণং শৌচং বছনাং ধ্যান্তবাসসাং।	র্	
প্ৰক্ষালনেন অ্বানামন্তিঃ শৌচং বিধীয়তে।	ু কামাথাচিরণ মুখোপাধায়	:/
বৃত্ধাঞ্জা বৃত্তবস্ত্র উচ্ছিষ্ট দারা অপবিত্র ২ইলে, তাহা	একজামিনার্স আফিস, সেয়ালদং।	
কিঞ্চিৎ জলবিন্দু ধারা প্রোক্ষিত কবিবে। অগ্ন হুইলে জল ছারা	"	>'
প্রকালন করিয়া লইলেই তাহা শুদ্ধ ২ইবে। প্র-সং ৭।২৯।	ঐ	
ম।জ্জারমকিকাকীটপতঙ্গরুমিদদ্রাঃ।	" হরিপদ-মুখোপাধ্যায়	>
নেধ্যামেধ্যং স্পৃশধ্যেৰ নোধিইটান্ মঞ্রত্রবীং ॥	Ğ	
মার্জ্ঞার, মাঞ্চকা, কটি, পতঙ্গ, কুমি ও ভেগ ইহারা স্ব-	" হরিচরণ মুখোপাধ্যায	2/
দাই পবিত্র ও অপবিত্র দ্রবা সকল স্পূর্ণ করিয়া থাকে, স্থুতরাং	কু	
ইহাদের দারা কোন বস্তুই উচ্ছিও হয় না, ইহা মথুও স্বীকার	" অম্বিকাচরণ বন্দ্যোপাধ্যান	৬
কুরেন।	८च(ना ।	
অতৃষ্ঠাঃ সপ্ততাধাবাঃ বাতোক্তাশ্চ বেণবঃ।	,, চণ্ডাচৰণ নিয়োগী	
স্ত্রিয়ো বালাশ্চ বৃদ্ধাশ্চ ন গুধান্তি কণাচন।	এক গামিনাস ⁷ আফিস সেয়াল দ হ।	2110
অবিচিহন ধারাজল ও বাতোদ্ত ধুলি সকল অত্ত বলিলা	ু সত্যলাল চট্টোপাধ্যায়	٥,
ভানিবে, জাৰ স্ত্ৰী, বালক ও রন্ধ ইহারা কদাচ দূষিত হয় না।	(तक्ष्व (मद्किष्ठात्रग्रेष्ठ, भवावक १५४) वर्ष	
গ- ન્યૂ ১!૨১ ৪!૨૭		25/
	৬৮নং কলেজখ্ৰীট, কলিকাতা।	
ধর্মমণ্ডলীর চাঁদাদাতৃগণের নাম ধামাদি।	, काजी ध मझ मञ्मनात	251
	শিবপুর মন্দিব তলা, হাবড়া।	
বাধিক	ু চণ্ডাচরণ বস্থ মোক্তার	3/
শ্রীযুক্ত রাজকৃষ্ণ মুখোপাধ্যায়	১৬নং গঞ্চাধর বাবৃপ গলি বছবান্ধাব,	
भारतसार्म आर्थिन, रनशानिकः।	কলিকাতা।	
চন্দ্ৰনাথ ঘোষ	ু ভূতনাথ নানসি	> </td
<u>a</u>	वानना, रेवनाश्रुत रेवैहि रहेमन ।	
्रू जूननीमान (म	ু লালবিহারী মুখোপাধায়	
<u> </u>	শিবপুর, কৈপুকুরলেন, হাবড়া।	25/
প্রিয়নাথ সুখোপাধ্যায়	" আশুতোৰ মুখোপাধ্যায়	
ন্ত্ৰ	একজামিনাস আফিস, সেয়ালদহ	3/
 निरक्ष्यंत विस्तारिकारिक 	" হরিচরণ বন্দ্যোপাধ্যায়	
ইনক্মটেক্দ আফিদ কলিকাতা।	একজামিনাস আফিদ্ সেয়ালদহ।	۶-,

•	বার্ষিক		ৰাৰ্যিক
অকরকুমার মজ্যদার		" হরি শ্চন্ত্র সেন	
গ্রাম বাধুনি, থালকুলা পোঃ,	0	দাঁতগাও পোঃ, পাচদানা, চাক। 🔍	2/
भाजनाथानि,		" কৈলাসচন্দ্র রায়	
ত্ৰজনা থ সু থোপাধ্যায়		দেহুরদা, ভোগরাই পো:, ১৽১	
শिनः, चानान, फरत्रहे चाकिन।	Q	বালেশ্র।	
নবকুমার দত্ত	>/	" তারকচন্দ্রোধ	
त्रमभूत ।		চান্নিঘাট, ঢাকা।	৩
, किनाम नाथ टांधूती	٩	ু পার্বভীচরণ বস্থ মোক্তাব	3/
रानमा वान।		ঢাক1	,,
ধর্মারক্ষিণীসভার সম্পাদক এককালীন		, বিশিন বিহারি মিত্র মোক্তার	٤\
हानमाराम।	۶, کر	<u>a</u>	•/
্ কৈলাসচন্দ্ৰ মুখোপাধ্যায়		ু "কুষ্ণগতি রায় মোক্তার	5 .
थूनना ।	۶, ک	<u>"</u>	•
ু ত্রৈলোক্যনাথ মিত্র	, ,	অমুকলাল কম মোকিক	
थुनना ।	50/	ु अपूर्वास वर्ष द्या स्थाप	2
্ গ্য়ানাণ ঘোষ	`	ু উমানাথ ঢাকলাদার	
, র ঙ্গপু র।	2/	্বেশক্তার	
্ব দীননাথ দাস মোক্তার	- 1	ું દ્વાલ જો	2,
্লীহট্ট।	٥/		
ু ভারত চন্দ্র মজুমদার	-\	" হরকুমার বন্দ্যোপাধ্যায় মোক্তার	;
্হড মোহরের জৈস্থা	>_	<u>a</u>	
তহবিল, শ্রীহট্ট।	• \	, রজনীকান্ত মিত্র। মো ক্তাব	,
, देवनानाथ (म		<u>a</u>	
		"মদন মোহন দাস। মোক্তার	;
ভূতপুন্ম ইনম্পেক্টার শ্রীহট্। ক্রেক্ট্রেস্ট্রেস্ট্রেস্ট্রেস্ট্রেস্ট্রেস্ট্রেস্ট্রেস্ট্রেস্ট্রেস্ট্রেস্ট্রেস্ট্র	3 .,		
,, গোলকচন্দ্রধর		ু বঙ্গচ <u>ক</u> রার। মোক্তার	,
কালেকক্টরি নাজির	٥/	প্র	
্ট্র	· ,	"	
, জগরাথ দাস মোক্তার,	2/	উ	
A		ॢ श्रियमाथ तत्नाशिशाय	
, ताधारगाविन भाष		একজিকিউটিব ইঞ্জিনিয়াব,	6
জিলাদার	21		
<u>a</u>		" हेन्द्रनाथ वत्न्याभाषाम डेकिन,	5.0
" नेश्रत हत्त উभ		বৰ্দ্ধান।	
তহশিলদার।	>/	, ,	
ঐ		নাম প্রকাশে অনিচ্ছুক জনৈক কার্ত্ত	3/
" ললিত মোহন সরকার	>•/	ৣ পরেশনাথ সোম	
থুলনা।		ক্লিকাতা।	>
" কেদারনাথ বস্থ	>/	, বলাইটাদ বৰ্দ্ধন	
<u>ক</u>		<u>ক্র</u>	
" ८ नवनाथ त्राप्त	>	ু জীতেক্স মোহন গুপ্ত	
ঐ		ঐ	
" বিধুভূষণ হাজরা এককালীন	>-	_	
ঠ			
" किनाम ठख धार	٤,		

ধর্মমগুলীর প্রতিনিধি ব্যবস্থা।

্মফন্সলের যে সমস্ত ব্যক্তি ধর্ম মণ্ডলীর সাহাধ্য দান করিতে 🐞 করেন তাঁহাদের অবিধার নিমিত নিম্নবিধিত ছানের নম লিখিত মহাঝাগণকে ধর্মাঞ্লীর দান সংগ্রহের প্রতিনিধি গার সমর্পিত হইদ তাঁহারা অফুগ্রহ করিয়া উক্ত ভার গ্রহণ দ্বিষাছেন। ধর্মাওলীর সাহায্যের নিমিত যাঁহার বাহা কিছ मेट अखिनाय द्य, छांशाता, त्रहे मकन नाशाया निर्मिष्ट महा-হাগণেরর নিকটে প্রদান করিলেই ধর্মঞ্জলী প্রাপ্ত হইতে ণারিবেন। সাহাযা দাতাগণের নাম ধাম সহ প্রাপ্তি স্বীকার । ক্রাসী ও বেদ্রাস পত্তে প্রকাশ করা হইবে। দাতাগণ অর্থ ানের সঙ্গে ভাছার মাসিক, বার্ষিক, এবং এককালীনাদি वंदन्न ७ नित्कत नाम धाम अिजिनिवि महामन्नित्रत निक्रे দৈখিয়া দিবেন। এখন হইতে নিম লিখিত স্থান সমূহের াতাগণের মণিঅর্ডার বায় এবং পোষ্ট আফিসে গতায়াতাদি কান প্রকার ঝঞাটই থাকিল না। চারটী প্রসাদিতে ইচ্চা দরিলে অনায়াদেই দিতে পারিবেন।

প্রতিনিধি মহাত্মাগণের নাম ও ঠিকানা.— শ্ৰীযুক্ত প্ৰিয়নাথ বন্দ্যোপাধ্যায়,—এক্জিকিউটিভ हेनकिनियात्र। बिडिटि

ভুবন মোহন বন্যোপাধ্যায়,—উকিল,

জন্ধ কোর্ট-- শীহট্ট।

্র চন্দ্রনাথ নন্দী, একষ্ট্রা এসিস্ট্যান্ট কমিসনার बीरहे।

কালীচরণ সেন, উকিল জজুকোর্ট—এবং

আমাচরণ চট্টোপাধ্যায়—পোষ্টমান্তার,

গোহাটী।

জন্মচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যান,—মোক্তার,

বরিশাল।

অবিনাশচন্দ্ৰ মৈত্ৰ, জম্ব কোট উকীল,

ফরিদপুর।

বরদাশঙ্কর দাস গুপ্ত,—উকীল,

mist i

ভারকচন্দ্র দাস গুপ্ত

চট্টগ্রাম।

উমাচরণ চক্রবর্তী কবিরত্ন

পটিয়া স্বচক্রদণ্ডী।

ভারতচন্দ্র বিদ্যানিধি,—উকাল,

ব্ৰাহ্মণ বেডিয়া।

অরকুমার দত্ত, কীছাড়---

यहनत्मार्न एक, मार्कात

हसकाख उकीनकात, व्यथानक नवर्गरमधी

কলেজ এবং

अनवक्रमात विनातिक, नश्याकत क्षेत्रीन व्यक्षानिक **भवर्गसमी** कर्लाण,

नीननाथ नारिकी-, (दनिवानार्ग जानिन्,

स्ति । अस्ति । सामायन ग्रम

প্ততোৰ লাহিকী, ইনজিনিবার

রক্ষর ৷

- माहिनीयाहन गारिकी विशाहक अवः
- প্যাথীযোহন দত ধ্ৰজি--
- निक्यात निताती खेकीन, এवः
- জয়চন্দ্ৰ সারাাল উকীল

জলপাইগুড়ি।

भाहिनीत्माहन शहतात्र—धारकनत्त.

কোচবেহার।

ख्यानी हत्रण मख, खेकील.

श्वना ।

रेक्सनाथ व्यत्माभाषात्र. - डिकीन. বর্জমান।

रतिरवालमान खर्ध, वीत्रज्य, कारलकेती

আফিন।

নবীনচন্দ্র সরকার, মুম্বের, আফিঙ

প^{*}। ठक ि वत्ना । भाषा साम नि व , व ,

ভাগলপুর।

ক্লফচন্দ্র মজুমদার,—অডিট অঞ্চিদ,

জামালপর।

नानिविश्वती मृत्थानाधाम । क्रिक्षधन मृत्थानाधाम ।

শিবপুর।

सूर्वे विश्वाती भाग उ व्यक्षत्रहत्त (म.

বাটেরা।

তুৰ্গাচৰণ বন্যোপাধ্যায়, একজামিনাৰ্গ আফিন

কলিকাতা।

অক্ষচন্দ্ৰ স্বকার, চুচ্ডা,

কদমতলা।

ক্ষেত্রমোহন চক্রবর্ত্তী, মেম্বিনীপুর দক্ষিণ

ময়না।

বানেশ্বর পত্রনবিশ.. জঞ্জকোর্ট উকীল ও

শ্রীনাথ ভট্টাচার্য্য, ভৃতপূর্ব্ব সেরেস্তাদার—

ময়মন সিংহ।

बीयुक यामवहता दहीधुती, खेकीन,

- হরচরণ নিয়োগী
- विश्व लागान नाम

সেরাজগঞ

म्यात्नाह्य।

আৰা কাহিনী। প্ৰথম খণ্ড। , এরাজেজ লাল চক্ৰবন্তী কর্ত্তক প্রণীত। মূল্যা। আনা। আন্ধ্য কাহিনী চও প্রভৃতি क्थकी क्षराम वीत्र नत्र नातीत्र नः किथ है छिहान म्लक। ইহার পুত্তক পানি পড়িয়া প্রীত হইলাম।

(यमवर्गम পक्रिकात निवस्तिका

🗽। বেশব্যাস প্রপত্রিকা ত্যেক মাসে প্রকাশিত হয়। ইন বেনব্যাদের মূলা কলিকাভায় এবং মঞ্ছলে দর্বএই পিকে ৪ টাকা ও অসমর্থ পক্ষে ২ টাকা; প্রতন্ত্র ডাক न नारंग ना। भूना प्रकारक है अक कानीन मिटा इंडा। স্তৈতে কিন্তিতে মূল্য লওয়া হয় না।

ত। বেদব্যাস আফিস প্রত্যেক দিন ২টা হইতে ৬টা পর্যান্ত লা থাকে। এই সময়ে টাকা কড়ি জমা ইত্যাদি সমস্ত কার্য্য দ্বা থাকে, ইহার পরে আফিদ বন্ধ থাকে।

৪। পত্রের উত্তর পার্থীগণ রিপ্লাই কার্ডে পত্র লিণিবেন, াৰা টিকিট পাঠাইয়া দিবেন, নতুবা পত্ৰের উত্তর দেওয়া হয় । গ্রাহকগণ পত্র লিখিবার সময় আপন আপন গ্রাহক রেটী অর্গু লিথিয়া দিবেন।

ু ৫। বেদবাদের বিনিময় পত্র পত্রিকা নিম্ম লিখিত ঠিকা-শ্ব পাঠাইতে হইবে।

৬। বেদব্যাদে কেহ কোন ধর্ম নিষয়ক অথবা সমাজ বিষয়ক

श्रायक गिरिट्रे, छारा के किन्द्रियान् द्वाप रंग, ज्या नागरत श्रीक ছইবে। প্রেক্টা পরিষ্ট্র অকরে লেখা হওয়া আবশুক। ৭। গ্রাহক গণের নিজ ঠিকানা পরিবর্তন করিতে হইলে शृर्खिर जामानिगरक न्जन ठिकानां जानारेरवन, नजूबा পুর্ম ঠিকানায়ই পৃত্রিকা বরাবর পাঠান হইবে; সেই পৃত্রিকা পাইতে কোন গোলযোগ হইলে, স্বামরা আর সেই পত্রিকাধানি পুনর্কার পাঠাইতে পারিব না।

৮। নিয় লিখিত ঠিকানার অধ্যক্ষ শ্রীবৃক্ত প্রসমকুমার শারী মহাশব্বের নামে বেদবাাস সম্বন্ধীয় টাকাকড়ি চিঠা পতাদি লিখিতে হইবে; ইহার অভাথা করিলে, আমরা তাহার আছ দায়ী হটব না।

> (यहवान-कार्याधक ধর্মগুলী কার্য্যালয়। ৩ নং ভীমধোষের লেন, কলিকাতা।

বিজ্ঞাপন।

🕮 যুক্ত শশধর তর্কচ্ডামণি কৃত সমস্ত পুস্তক নিম্ম লিখিত ঠিকানায় পওয়া যায়।

ভবেবিধ। (উত্তম বাধান) মূল্য ডাকমাণ্ডল সহ ১ এক | াকা। উত্তম বাধান পরিষার ছাপা, অতি বৃহৎ, নানাবিধ াকা স্থলিত গীতা। মূল্য ৩।• আনা, ডাক্মাৰ্লাদি।৵• নানা, ভি, পি থরচ 🗸 আনা, মোট ৩५० টাকা বার আনা।

বেদবিষদ্ধে ইংরাজি মতের প্রতিবাদ। মূল্য মায় ডাকমাওপ । চারি আনা।

শ্রী প্রসন্নকুমার শান্তী। ৩ নং ভীমঘোষের লেন, কলিকাতা

বড়সহজে প্রকৃত গরাশ্রাদ্ধ হয়।

ঠিকানাঃ—ডাক্তার শ্রীপ্রদয়কুমার পাল, অধ্যক্ষ, পাঁচমহলা, গ্রা। এরপ কাগ্য পূর্বেক কথন অমুষ্ঠিত হয় নাই। এমন স্থাবিধ ক্ষাব কোথায়ও নাই। গয়া কুতা বায় ও হইতে ৮ । বিস্তৃত নিয়মবিলীয় ডাঃ মাঃ ১০ লাগে। সামুবাদ "গ্য়ামাহাত্য।" भूगा॥०, जाः माः /०।

এন, ডবলিউএজেন্সি করপোরেসন্, লিমিটেড্।—মারাট

১৮৮২ সালের আইনামুসারেস্থাপিত।

্দেশীর রাজন্ম ও বদান্তবর্ণের পৃষ্ঠপোষকতার পরিচালিত।

একলক টাকা মূলধন, ১০১ দশ টাকা করিয়া প্রত্যেক অংশে বিভক্ত।

সদেশ জাত শিলের প্নজীবন দান পক্ষে সহায়তা করা এবং সেই সমস্ত দ্রব্য বিদেশীয় ব্যবসায় কেত্রে সরবরাহ কর ্পত্রিণিজ্যের উন্নতি করাই ইহার প্রধান উদ্দেশ্য। এখন আমরা সাদরে এই মহৎ উদ্দেশ্য সাধনের জন্য সাধারণের উৎসা ' প্রাথনা করি। অন্যান্য জ্ঞাত্ব্য বিষয় নিম স্বাক্ষরকারীর নিকট লিখিলে স্বানিতে পারিবেন। অনুমত্যমুগরে

बुशार्कि थए काः भारतिकः अध्यक्ते, विद्राष्ट्र।

ধর্মনওলার মাসিক পত্র।

বেদবাস।

৮ মবর্ষ ।

লায়ন ও চৈত্ৰ। ধর্মমণ্ডলী হইতে প্রকাশিত। লেখকগণ। 內刺 1 विवय । লী লন্ধী-স্তোত্ৰং 363 শৌচাচার > 25 3.50 **বণাশ্রমধর্ম** মনোজয় রোন্ধণ-রন্ধা শ্রীগুক্ত মণিমোহন দেন স্মামাদের চাই কি ? শ্রীযুক্ত শশধর তর্কচূড়ামণি ব্রাহ্মণ-রক্ষার আবস্তকতা এ কি ভারত না শশান গ 228 বিশেষ দ্ৰপ্তবা দশ্মগুলীর টাদাদাতাগণেব নাম ও ধামাদি ধর্মগুলীর প্রতিনিধি ব্যবস্থা ধর্মগুলীর বৃত্তি-বাবস্থা গ্রাহকগণের প্রতি নিবেদন 354 বিজ্ঞাপন

কলিকাতা।

২৩মং যুগলকিশোর দাসের লেন,

কালিকা যন্ত্ৰে

শ্ৰীঅমুকুলচক্ৰ চক্ৰবৰী ধারা মুদ্ৰিত ৷

CHANDRA SACIO

मन ३७००।

বেবব্যাস পত্রিকার ভাক মাঙ্গ সহ অগ্রিম রাবিক মূল্য বৃদ্ধ পক্ষে ৪১ টাকা, অসমর্থ গক্ষে ২১ টাকা। এ দং শ্রীমনোবের সেন,—ক্সিকাতা।

অধ্যক্ষ — ঐপ্রপ্রমার শাস্ত্রী।

গাহকগণের বিশেষ দেয়ব্য।

এখন ছইতে বেদব্যাস সম্বন্ধীয় টাকা কড়ি ও চিঠা পত্রাদি ৬৩ নং আমর্হাফফ্রীটের ঠিকানায় না পাঠাইয়া, ৩ নং ভীমঘোষের লেন, কলিকাতা. এই ঠিকানায় অধ্যক্ষ মহাশয়ের নিকট পাঠাইতে হইবে।

ধর্মমণ্ডলী ও বেদব্যাস কার্য্যালয় ৩ নং ভীনঘোষের লেনে উঠিয়া আসিয়াছে।

বেদব্যাস।

৮ ग वर्ष।

৮ম ভাগ।

কলিকাতা, ১৩০০ **সন**, কান্তুন ও চৈত্র।

১১শ ७ ১২শ **সং**भा।

শরণমসি স্থরাণাং সিদ্ধবিদ্যাধরাণাং মুনিমন্তুজপশ্নাং ব্যাধিভিঃ পীজিতানাং।
নূপতিগৃহগতানাং দস্তাভিস্তাসিতানাং স্বমসি শরণমেকা দেবি। ছংগি। প্রায়াদ॥

बीनक्मी (ऋावः।

ক্ষমন্ত ভগৰতান্ত । ক্ষাণীলে । পরাংগরে ।। গুদ্ধসম্প্রস্থা চ কোপাদিপরিবাজ্ঞিতে ! ॥ ১ উপনে। সন্তসাধ্বানাং দেবীনাং দেবপুজিতে!। ত্ত্যা বিনা জগৎ সর্বাং মৃতভূগ্যং চ নিজ্লম্॥২ সর্ব্ধদম্পৎ অন্ধপা ত্রং সর্ব্ধেষাণ সব্ধক্রপিণা। রাসেশ্বযাধিদেবি ! তং তৎকলাঃ সক্ষযোষিতঃ ॥৩ কৈলাসে পাৰ্বতী হং চ ক্ষিবোদে সিন্ধুকন্তকা। यर्ग ह खर्ग-नक्षीयः मखानधीन इंडल्न ॥८ বৈকুঠে চ মহালশ্বী দেবদেবী সরস্বতী। গঙ্গা চ তুলদী হ° চ দাবিত্ৰী ব্ৰন্মণোক 👀 🗚 ক্বফপ্রাণাধিদেবী খং গোলকে রাধিকা সরম্। तारम तारमधती चः ह तुन्तावनवरन वरन ॥७ ক্লম্পপ্রিয়া হং ভাণ্ডিরে চক্রা চন্দনকাননে। বিরজা চম্পকবনে শতশৃঙ্গে চ স্থলরী॥१ পদ্মাবতী পদারনে সাগভা : এতী বনে ! क्नमञ्जी दुन्तवरम प्रतीत! (कि क हो वरन ॥५

कमयमाना वः (मवी कमयकानत्मश्री ।। রাজনন্মী রাজগেহে গৃহলন্মী গুহে গুহে ॥১ ইত্যুক্তা দেবতাঃ দক্ষে মুনয়ঃ মনবস্তথা। ক্কছ্ৰ্মবদনাঃ শুস্কপ্ঠোষ্ঠতালুকাঃ॥১० हैं जि ने को खितः भूगाः मक्तारितः क्रेंडः ७ डम । यः পঠেर ल्या अक्षाय म देव मक्तर लट ७५ क्वम् ॥>> অভাষ্যঃ লভতে ভাষ্যাং বিনীভাং চ স্থতাং সতীম। স্থশীলাং স্থূনবীং রূপামতিস্থপ্রিয়বাদিনীম্॥১২ পুত্রপৌত্রবতীং শুদ্ধাং কুলজাং কোমলাং ববাম। অপুত্রো লভতে পুত্রং বৈষ্ণবং চিনজীবিনম্ ৮১৩ পরনৈর্ব্যযুক্তঞ্চ বিদ্যাবস্তং যশস্থিন। লষ্টোরাজ্যো লভেদ্রাজ্যং এইশ্রী র্লভতে শ্রিয়ন ॥১৪ হতবন্ধু লভেদ্বনুং ধনভ্ৰষ্টো ধনং লভেং। কীর্ত্তিগানো লভেৎ কীর্ত্তিং প্রতিষ্ঠাং চ লভেৎ এলেম ॥১৫ সর্ব্বমঙ্গলদং স্তোত্রং শোকসস্থাপনাশন্ম। ত্র্যানন্দকরং শবং ধর্ম্যাক্ষস্ত্রসৎপ্রাদম্ ॥১৬

ইতি এনেবতাক্বত শ্রীলক্ষীস্তোত্রং সম্পূণম্॥

শৌচাচার।

(পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর)

নিত্যমাস্থং শুচি স্নীণাং শকুজৈঃ পাতিতং ফলং। প্রস্তবে চ শুচির্বংস্থামৃগঃ গ্রহণে শুচি॥ হীর মুখ সর্বনা শুচি, আর পৃক্ষীগণ যে সকল ফল

স্ত্রীর মুখ সর্বাণ শুচি, আর পক্ষীগণ যে সকল ফল পতিত করে, সেই সকল কলও শুদ্ধ। আর বৎসগণ মুখ দারা ছগ্নপ্রা-বিত করে বলিয়া সেই হগ্ন অশুচি হয় না এবং নৃগ যাহা কিছু গ্রহণ করে, ভাহাও শুচি বলিয়া পরিগণিত হয়।

र्ग भू भारभ्य।

উদকে চোদকস্থন্ত হলেষু হলজঃ শুচি:।
পাদৌ হাপ্যো চ তত্ত্বৈব আচান্তঃ শুচিতামিয়াং॥
ফলজাত কোন অপবিত্ৰ বস্ত থাকিলে সেই জল অশুদ্ধ হয়
না এবং হলেতে কোন অপবিত্ৰ বস্ত থাকিলেও অহা ফলজ বস্ত অশুদ্ধ হইতে পারে না। সেই সকল বস্তুতে পাদহাপন করিলে আচমন করিয়া শুদ্ধ ইইতে পারে।

ঐ ২৫।

আমনাংসং ঘৃতং ক্ষোদ্রং মেহণ্চ কালসপ্তবাঃ॥
অপ্তাভাওস্থিতাঃ সবে নিজাস্তাঃ শুচন্নঃ ফ্বতাঃ॥
অপকু মাংস, ঘৃত, মধু, দ্রব দ্রব্য অস্তাজাতির ভাওে যাবং
অবস্থিত থাকে, তাবং উহারা অশুক্ষ, কিন্তু ঐ ভাও ইইতে
নিজ্ঞান্ত ক্রিলেই উহারা শুক্ষ হয়।

ঐ ৬০।

কালোহগ্নিকখনু রাগ্ননোজ্ঞানস্তপোজপঃ। পশ্চাত্তাপোনিরাহারঃ সলেষাং শুদ্ধিহেতবঃ। অকার্যকারিণাং দীনং বেগোনদাস্তি শুদ্ধিহং॥

কাল, অগ্নি, কর্মা, মৃত্তিকা, বাগ্ন, মনঃ, জ্ঞান, তপঃ, জপ, অনুতাপ ও নিরাহার, এই সকল সক্ষ প্রকার শুদ্ধির কারণ এবং পাপী ব্যক্তির প্রায়শ্চিত্ত ও বেগ নদীর শুদ্ধির কারণ হয়। গুনুধু ১১০৬২০২১।

ব্ৰাহ্মণক্ষত্ৰবিট্শুদাঃ কুংসিতাঃ শৌচবজিতাঃ।
জন্ম তেষাং শ্লেচ্ছোমানৌ বৰ্ষাণাঞ্চ সহস্ৰকং॥
ব্ৰাহ্মণ, ক্ষতিয়, বৈশ্ৰ ও শুদ্ৰ জাতির মধ্যে যাহারা কুংসিতাচারী ও শৌচবফিত ২য়, তাহারা সহস্র বন শ্লেচ্ছযোনিতে জন্ম
গ্রহণ করে।
ব বৈ পু ৪৮৫।১৯০।

অশৌচস্ক প্রবক্ষামি জন্মসূত্যানিনিত্তকন্। যাবজ্জীবং তৃতীদ্বর যথাবনমুগুরুশঃ॥

জন্ম মৃত্যু নিমিত্ত যে এক প্রকার অংশীচ হয়, তাহা দ্বিতীয় বিধ। তৃতায়, হাবজীবন অংশীচ। এক্ষণে এই সকল অংশী-চের বিষয় যথাজ্ঞমে বলিতেছি। দ-সং ৬।১।

প্রস্থাথং যে। বিজ্ঞানীত বেদমস্পৈঃ সম্পিতম্ । সুকুল্লং সুরুহস্তাধ্য ডিল্যাবাংশেলয় স্ত্রী ।

বিনি সাঙ্গ, সকল ও সরহও বেদের পাঠ ও অর্থ অবগত আছেন, এবং জিলানিষ্ঠ, তিনি সননাথেচিডাডা হন না। জিচ।

> রাজ্ববিধ্নীক্ষিতানাঞ্চ বালে দেশ, ডবে তথা। ব্রতিনাং সক্রিণাঠেগৰ সদ্যঃ শৌতং বিধীয়তে॥

রাজা, ষজ্ঞাদি কর্মে দীক্ষিত ঋত্বিক্, বালক, দেশান্তরন্ত, ব্রতী ও যজ্ঞে প্রবৃত্ত, ইহাদিগের সদ্যঃ শৌচের বিধি আছে। দ-সং-৬৫।

> একাহস্ত সমাথ্যাতোযোহগ্নিবেদসমন্নিতঃ। হীনে হীনতরে চৈব দ্বিত্রিচতুরহস্তথা 🚜 🕻

সাগ্নিক অথচ বেদাধ্যায়ী বিপ্রের এক দিন অশৌচ। থাঁহারা তদপেক্ষা হীন ও হানতর, তাঁহাদিগেয় ক্রমান্বয়ে হই, তিন ও চারি দিনে অশৌচান্ত হয়।

শুদ্ধেং বিপ্রো দশাহেন দ্বাদশাহেন ভূমিপ:।

বৈশ্বঃ পঞ্চদশাহেন শুদ্রো মাদেন শুদ্ধতি॥

বিপ্রা দশাদিনে, ক্ষতিয় দ্বাদশাদিনে, বৈশ্ব পঞ্চদশাদিনে,

এবং শুদ্ধ এক মাদে শুদ্ধ হয়েন।

ঐ ৮।

রাজ্ঞাং যুদ্ধেনু যজ্ঞানো দেধাস্তরগতেরু চ। বালে প্রেতে চ যথাসে সন্যঃ শৌচং বিধায়তে॥

ক্ষত্রিয় মুদ্ধেও বজাদিতে এবং দেশাপ্তরগমনে প্রাণত্যাগ করিলে সদ্যঃ শৌচ বিধান আছে। আরু ধ্যাদের বালক মরিলেও জ্ঞাতিগণ সদ্যঃ শুরু ইইয়া থাকেন।

ग र)१२५८।०८।

অবিবাহা চ যা কন্যা বিজো যো মৌশ্বিবজ্ঞিতঃ। জাতদত্তপ্ত বাল্য কুমারা চ ত্রিবর্ষিকা॥ তেষাং শুদ্ধিব্রিরাত্রেগ গভ্সাবে চ রাত্রিভিঃ। স্থতায়াং মাস্তুল্যান্চ চতুর্যেহস্থি রজস্বলা॥

অবিবাহিতা কথা, অন্তপনীত প্রাক্ষণ, জাতদন্ত বলিক ও ত্রিবধা বালিকা, ইহাদিগের ত্রিরাত্রি অশৌত হইয়া থাকে। গভরাব হইলেও ত্রিরাত্রি অশৌচ ব্যবগা উক্ত আছে। কথাজ-ননে সক্ষবণের মাতার মাসাশৌত হয়। রজস্বলা নারী চপুর্য দিব্দে শুদ্ধিলাভ করে। গ-পু সাহস্থাহ-সমা

ছভিকে রাইুসংপাতে শুতকে মৃতকেপি বা। নিযমান্চ ন দূৰান্তি দানব্যাপরাস্তথা॥

ছুভিক্ষে, রাষ্ট্রবিপ্রবে, জননাশৌত ও মরণাশৌতে দানধ্যানি পুস্কাচরিত নিয়মভঙ্গ হইলেও কোন দোধ হহতে পারে না। ঐ ৩৮।

দাক্ষাকালে বিবাহাদো দেবদিজ নিম্প্রিতে। পূন্ধকালতে বাপি নাশোচং মৃতস্তকে॥ দীক্ষাকালে, বিবাহাদিতে আদ্ধের দেবএকাশ নিম্প্রিত হইলে এবং পূক্ষ সম্প্রিত কাথ্যে মৃতস্তকাশোচ প্রতিবন্ধক ইয় না।

> ভূগগ্নিপাশকান্তোভিশৃতানামাত্মঘাতিনাং। প্ৰিতানাঞ্চ নাশৌচং বিগ্ৰাহ্মস্কস্তাহত যে॥

যাহারা উচ্চ স্থান হইতে পতিত হইয়া প্রাণত্যাগ করে, অথবা বাহারা গলপাশে কিলা জলে পতিত হইয়া আগ্রহত্যা করে, দেই দকল আগ্রহাতী ও পতিতদিগের অশৌচ এংগ করিবেনা। আর যাহারা বিছৎপাত ও অস্তাঘাতে মরে তাহাদিগেরও অশৌচ গ্রহণ করা অবিধেয়। অ-পু

অস্নাত্বা চাপ্যত্ত্বা চ ভূঙ্ক্তেংদ্বার্থ বং পুন এবং বিধয়া স্বাক্ত স্তুকং সমুদাস্ত্তং। যে ব্যক্তি স্নান করে না, জপ করে না, হোম করে না, দান করে না, কেবল ভোজনই করে, এবধিধ লোকের সর্ম্নাই অশোচ। • ৮-সং ৬।৯।

> ব্যাধিতস্থ কদৰ্য্যস্য ঋণগ্ৰস্তম্য সৰ্ব্বদা। ক্ৰিযাহীনস্থ মূৰ্থস্ত স্ত্ৰাজিতস্থ বিশেষতঃ॥ ব্যসনীস্তাধিত্বস্থ প্ৰাধীনস্থানিত্যশঃ। শ্ৰদ্ধাত্যগ্ৰিহীনস্থ ভ্ৰমান্তং স্বতকং ভ্ৰেৎ॥

বিশেষতঃ যাহারা মহাব্যাবিএস্ত, কদাচারা, সর্বাদা ঋণগ্রস্থ, বৈদিক ক্রিরাহীন, মর্থ (গায়ত্রী রহিত) ব্যসনাসক্ত, নিত্য-প্রাধীন, শুদ্ধা (গুক ও শাস্ত্রে বিশাস) রহিত ও দান বিহীন, এই স্কল ব্যক্তি যাবং ভ্রমণাং না হয় তাবং অগুচি।

खे २-१२२।

দানং প্রতিগ্রহোফোমং স্থাধ্যায়ণ্ড নিবর্ত্ততে।
দশাহাভূপরং শৌচং বিপ্রোহর্ত ত ধ্যাবিৎ॥
অশৌচ হইলে দান, প্রতিগ্রহ, হোম, বেদাধ্যাগনাদি কথ্যে
বিবত হঠতে হয়। ধ্যাপ্ত এাক্ষণ দশাহেব পর শুদ্ধ হইবেন,
তথন তিনি দেবাচ্চনাদি বৈদিক কার্য্যে অবিকাশী হুইবেন।
দ সং ৬১৫।

বৰ্ণ শ্ৰম ধৰ্ম।

দান্মধাধনং ধজো বাজাণত বিধা মতঃ।
নাগত চুথো ৰমোতি ধ্যাওতাপিনং বিনা ॥
দান, অধ্যান, যজা, এই তিন্টী আজাণেব ধ্যা বলিয়া কথিত হইবাতে, এতদতিবিক্ত আব চতুৰ্থ ধ্যা লোগবের প্ৰেফ নাই।
কিন্তু আপিংকাল সমুপ্তিত ইইলে অনা ধ্যাবেও আভাব লইতে
পাবে।

> বাজনাধ্যাপনে শুদ্ধে তথা পূত্পবিগ্ৰহ। এয়া সম্ভুক্ সমাখ্যাতা ত্ৰিবিব। গুজে জাবিকা॥

পূর্বশ্লেষে ত্রাহ্মণের ধ্যা বিষয়ে উপদেশ প্রদান করা ২ইযাছে, এই প্লোকের দারা ত্রাহ্মণের দাবিকা নির্পাহের উপায়
কাত্তিত হইতেছে, যাদন (সাধু ব্যক্তির পৌরহিত্য) অধ্যাপন,
এবং পবিত্র প্রতিগ্রহ (যাচনাদি রহিত ভাবে সংব্যক্তির নিকট
হইতে সাধুভাবে দান গ্রহণ) এই তিন্টীই ব্রাহ্মণের জীবিকা
নির্বাহের উপায়।

দানমধ্যয়নং যক্তঃ ক্ষতিয়ভাপায়ং তিবা।
ধ্যাঃ প্রোক্তঃ ক্ষিতে রক্ষা শস্তাজীবঞ্চ জীবিকা॥
ক্ষতিয়ের দান, অধ্যয়ন, এবং যক্ত এই তিনটীই ধর্ম এবং
পৃথিবী রক্ষা, ও অস্ত্র শস্ত্র পরিচালনাই জীবিকা।
দানমধ্যয়নং যজো রৈশুভাপি তিবৈব সঃ।
বাণিজ্যং পাঙপাল্যঞ্জ ক্ষিকৈবাত জীবিকা॥
দান, অধ্যয়ন, এবং যক্ত এই তিনটী বৈশ্যের ধর্ম, বানিজ্য,
প্রপালন এবং ক্ষিক্মা এই তিনটা জীবিকা রূপে নিদিট
ইংয়াছে।

দানং যজোহণ শুশ্রমা ধিজা তাঁনাং এবা ময়া। ব্যাথ্যাতঃ শূদ্ধশ্যোপি জীবিকা কাক্কর্ম্ম চ। দান, যজ্ঞ, এবং এাজন, ক্ষত্রিয়ও বৈঞ্চেব শুশ্রমা, এই তিন্টী শুদ্রের ধ্যা, এবং শিল্প ক্যাইহাদের জীবিকা।

তদ্দিজাতিভ শ্রধা পোৰণং ক্রয়বিক্রয়ো। বর্ণধ্যায়িমে প্রোক্তাঃ শ্রম্প্রাং চাশ্রমাশ্রয়ঃ॥

শূদ্যণেৰ বিজাতিভূজ্যা, প্ৰ ৰক্ষা, এবং ক্ৰম বিক্ৰয় জীবিকা বলিয়া প্ৰিগণিত। ইহাই ৰণ্ধত্ম বলাহইল, এখন আশুনেৰ ধ্যা বলাহইতেছে।

> স্বৰ্ণৰশ্বাহ সংসিদ্ধিং নৰঃ প্ৰাপ্তাতি নচ্যতঃ। প্ৰয়াতি নুৱকং প্ৰেভা প্ৰতিবিদ্ধান্ধ্ৰণাং ॥

স্বরণোচিত ধ্যমের অন্তর্ভান পরারণ ব্যক্তি স্মাকরণে সিদ্ধি প্রাপ্ত হব। যে ব্যক্তি প্রতিধিদ্ধ ক্ষের গ্রন্থভান করে, সে মৃত্যুর পরে ব্যার নরকে গ্রন করিয়া থাকে।

> যাবতু, নোপন্যনং কিয়তে বৈ হিছলানঃ। কামচেটোজিভক্ত অবস্ভৰতি প্রকঃ।

বংস ! আজনানি বননবের বাবং গান্ত উপন্ধন সংস্থার না হ্য, তাবং ইঞ্জিপ্রসারে বাবহার, সংলাগ ও ভজনানি করিতে পারে। আজনানি উপন্ধনের পুরুর মথেন্ড ব্যবহার করিতে পারে, এই বিধি অন্তর্নারে আজনানি বর্ণ অভ্যান করিতে পারিবে, ইহা মেন কেহ না ব্যেন। মথেন্ছ ব্যবহার— যেমন, আজাণে দিন রাভিতে ওইবাবের অভিরিক্ত ভোলন করিতে নিষেধ আছে, কিন্তু অন্তর্পনাত আজান তিন্বার ও খাইতে গাবিবে ইত্যাদি।

> ক্রতোপন্যনঃ সমাক্ রন্ধচারী ওবোগু হে। বলেং তথ্য চ ধ্যোহত উচ্চতে তং নিবোধ নে॥

দিজাতিগণ উপনীত ২ইশা একচ্য্য অবলম্বন প্ৰক ওক গুড়ে বাস কৰিবেন। ত্তুক গুড়ে বসতি কালে যদিশ ধন্দেৰ অবলম্বন কৰিতে হইবে, তাহা বলিতেতি, শ্ৰণ কৰ।

স্থাপায়েতগালিকশ্বা স্থানং ভিজাইনং তথা। গুলোনবেদ্য ভচ্চল্লমন্ত্রতেন স্পান্। শুলোঃ ক্ষানি সোদ্যোগঃ স্থাক্ পীত্রপণাদনং॥

ব্দাচাৰী নিতা স্বাব্যা পাঠ, স্বাহিদ্যন, স্থান, ভিজাব নিমিত প্ৰাটন, তুককে অহোনিবেছন কৰিবা প্ৰে ইছোব স্কুজ্ঞান্ত্যাৰে স্ব্ৰুট অন্তৰ্জন, তুকৰ কাল্যে উদ্যোগ, ইছিব প্ৰীতিসমূদ্ভাৰন এই সমস্ত কাষ্য কৰিবে।

তেনালতঃ পঠেডিতৰ তংপবোনাগুমানসঃ।
একং দৌ সকলান্ বাপি বেদান্ প্রাপ্যে ওবোল্বাং।
অনুজ্ঞাতোহ্থ বন্দিয়া দক্ষিণাং গুকবে ভতঃ।
গাহত্যাশ্রমকানস্ত গৃহতাশ্রমমাবসেং।
বানপ্রশ্রমং বাপি ১০ুপং বেচ্চরাগ্রনঃ॥

গুক কর্ত্রক আহত হুইলা অন্তাননে একাগ্রভাবে পাঠ ক্রিবে। এইরূপে গুকর মূব হুইতে ব্যাস্থ্য এক, দি, বা সমস্ত বেদ অধ্যয়ন করতঃ গুক কঙ্ক অনুজ্ঞাত হুইয়া তাঁহাকে বন্দনাপুরঃসর দফিলা গুদান করিবে। অন্তর যদি গৃহস্থাপ্রমে অভিনাধ থাকে, তবে গৃহস্থাপ্রমই অবলম্বন করিবে, আর যদি একচগার্ন্ধানের ঘারা বাদনা ও আশক্তি কীণ হইয়া উহাতে অনুরক্তি নাথাকে, তবে বানপ্রস্থ আশ্রম অবলম্বন করিবে, যদি তাহাতেও চিত্ত বিরক্ত হইষা থাকে, তবে চতুর্গ ভিক্ আশ্রম গ্রহণ করিবে। এই যে আশ্রমেন বিভাগে করা হইল, ইয়া নিজেন অধিকারাম্নানে গ্রহণ করিতে হয়, ইছলা হইলেই এক আশ্রম পরিত্যাগ করিয়া আশ্রমান্তরের গ্রহণ করিতে পারা যায় না।

অত্রৈব বা গুরোর্গেছে ধিজো নিষ্ঠামবাপু য়াং।
গুরোরভাবে তংপুত্রে তচ্ছিয়ে তংস্কৃতং বিনা।
গুশ্যনিরভিমানো সক্ষর্যাশ্রমং বদেং॥

যাহাণা একচ্য্যাশ্রনের অনস্তর গৃহস্থাশ্রমে প্রত্যাবৃত্ত হয়েন না, তহাদিগকে নৈষ্টিক একচারী বলে, তাঁহারা গুরুগুহেই বাস করিতে পারেন। যদি গুরুব অভাব হয়, তবে গুরুপুত্রে, গুরুপুত্রের অভাবে গুরুর প্রধান শিধ্যের গুরুষাকামী হইয়া নিরভিমান চিত্রে সেই আশ্রেমেই বাস করিবেন।

> উপার্তত্তত্ত্বশাং গৃহস্তশ্রেমকাম্যরা। তত্তোহসমান্যিকুলাং ভূল্যাং ভার্য্যামবোগিণীং। উপ্তেহ্য আমতোহ্যাক্ষাং গৃহস্থাশ্রমকার্ণাং।

আর বাঁহারা একচ্যাশ্রনের পর গুঠা হইতে ইচ্ছু, তাঁহারা একচ্যাশ্রম হইতে প্রতি নিয়ত হইয়া গৃহস্থাশ্রম নিলাহের নিমিত অসমান গোত প্রবর, ব্যাধিরহিতা, আত্মুল্লা, অবাঙ্গা জীকে ভাগ অভ্যাবে ভাগালিপে প্রহণ কবিবে।

স্বক্ষণা ধনং হরা পিতৃদেবাতিগাঁ স্থা।
সম্যক্ষতাগ্রন্তলা পোষ্যেচাশ্রিতা স্থা॥
স্ত্যায়গ্রান্গাম্যোগ দীনারপতিতানপি।
ব্যা শন্ত্যারদানেন ব্যাংসি পশ্বস্ত্থা॥

নানা প্রকার নিধিদ্ধ পৃত্তির অবলম্বন না করিয়া নিজ কর্মোণি গত্ত ধনের ছারা পিছ, দেব, এবং অতিথিগণকে ভক্তিপূব্দক সম্প্রীণিত কবিবে এবং আশ্রেতগণকে পোষণ করিবে। আব ভূত্য, প্রত্য, দান, অন্ধ, পতিত, পৃক্ষী, এবং পশুদিগকে যথা-শক্তি এয়দানের দ্বারা পোষণ করিবে।

এষ বংখাগৃহস্তস্ত প্রদাবাভিগ্নস্তথা। পঞ্চবজ্ঞবিধান্ত যুগাশুক্তা ন হাপয়েং॥

পারুকালে পরীতে 'অভিগমন করাও গৃহস্তের একটী ধর্ম বলিয়া কণিত ২ইয়াছে। এবং পঞ্চয়ত ও গৃহস্তের ধ্য জানিবে।

> পিতৃদেবাতিথিজাতিভূকশেষং স্বয়ং নর:। ভূজাত চ সমং ভূতৈয়েখা বিভ্ৰমাদৃত:॥

পিতৃ, দেব, অতিথি এবং ক্রান্তিগণের ভোজন শেষ হইলে অবশিষ্ট দ্রব্য ভূত্যবর্গের সহিত অতি আদর পূর্ক্ক ভোজন করিবে।

> এষ ভূদেশতঃ প্রোকো গৃহস্থাশ্রমাময়া, বাণপ্রস্থা ধর্মাং তে ক্রয়ান্বধ্যিতি। ॥

বংস! সাম্যান্তভাবে গৃহস্থাশ্রমের ইতি কর্ত্তব্যতা ভোমায় বলিলাম, এখন বানপ্রস্থাশ্রমের বিষয় অবধারণ কর।

অপতাসক ি দ্বাজোদেহত চান্তিং। বানপ্রভাক গ্ৰহণ এবং শুদ্ধিকারণাৎ॥ প্রাক্ত ব্যক্তি অবংবান কইনা দেহের অবন্তি হইলে অর্থাং দেহ্যখন কাণ ১ইরা আইনে, তথন আয়াব শুদ্ধিব নিমন্ত বানপ্রস্থ আগ্রমে গ্রম কবিবেন।

ত্রারলোপভোগণত তলোভিশ্চারকর্মণী।
ভূমৌ শ্ব্যা বক্ষচ্বাং পিতৃদেনভিথিকিয়া॥
বনবাসী ইইয়া আর দফলাদি উপভোগ, তপ্তা দাবা
শ্রীরের অনুকর্মণ, ভূমিতে শ্রন, বক্ষচ্ব্যাবল্যন, পিতৃগণ্
দেবগণ, ও অতিথিগণের মেল ক্রিবে।

হোমস্থিবন স্থানং জটাবাজিবারনং।
যোগাভ্যাসঃ সদা চৈব বভাষেন্দ্রেবিং।
হোম, ত্রিসন্ধায় স্থান, জটাবারে পাবেণ, যোগ্যাভ্যাস ত্রনং
বভা সেত্রে (ইজুনীতিজ), নিষেবণ ফরিবে।

ইত্যেষ গাণভদ্ধ থৈ আয়ুনশ্চোপকারক:।
বানপ্রথামেওয়াং ভিক্ষেষ চর্নোপ্রঃ॥
পাপভদ্ধির কারণ আয়ুর্নোপকারক বানপ্র দ্য ক্থিত হইল, অভ্যপর চন্ম ভৈক্ষ আশ্রম ক্থিত হইতেছে।
চতুর্যত স্থাপত শ্রমণাশ্রমভাবে।
যং স্বর্থেয়েস্য ধ্যুতিঃ পোক্রভাত। মহাক্ষ্রিঃ॥

কে তাত ! চতুর্গ আঞ্চনের স্থাপে বলিতেছি, শ্রবণ কর । ধর্মজ মহাত্মার্গণ ইহার স্থাপ বর্ণন করিয়াছেন।

সক্ষমঞ্পবিত্যাগো এজচ্গামকোপি এ। খতেক্রিয়মাবাদে নৈক্সিন্বস্তিশ্চিরং॥

ভিশ্ব ব্যবস্থাবলম্বা হইয়া স্বাস্তিক পরিত্যাগ্র পূক্ষক বাদ্ করিবেন। এক আবাসে অনেক দিন বস্তি কবিবেন না। অনারস্থ স্থাহারো ভৈশ্বানেককালিনা। আন্মন্থানবেবেদ্যো তথাচাত্মাবলোকনং॥

ভিক্ষালক দ্বোর হারা এক কালে আহার কবিবেন। আর জ্ঞান সংগ্রা হইয়া নিবিধাসনের দ্বারা আত্ম প্রত্যক্ষ কবিবেন। চতুর্থেরাশ্রমে ধর্মো মন'য়ং তে নিবেদিতঃ। সামান্তমন্তবর্ণানাং আশ্রমাণাঞ্চ যে শুরু॥

চতুর্ আশ্নের ধর্ম তোমায় বলা হচল, সমস্ত আশ্না এবং সমস্ত বর্ণের যাহা সামান্ত ধর্ম তাহা বলিতেছি, প্রথা করে।

সতাং শৌচং অহিংসা চ অন্ত্যা তথাক্ষমা। আনশংসামকার্পণ্যং সম্ভোষ শ্চাষ্টমোগণঃ॥ সত্য, শোচ, অহিংসা, অন্ত্যা, ফুমা, পরপীড়া রাহিত্য, অক্তপণতা, সম্ভোষ, এই আটটী সকল আশ্রমী ও বর্ণের সামাঞ্চ ধুস্ম।

এতে সংক্ষেপতঃ প্রোক্তাধর্মা বর্ণাশ্রমেষ্ তে।
এতেনু চ অধর্মেন্ব কেষ্ তিঠেৎ সমস্ততঃ ॥
তোমাকে বর্ণ ও আশ্রমের ধর্ম সংক্ষেপতঃ বলিলাম, এই
সমস্ত অকীষ ধর্মে সক্ষান্ত অবস্থিত থাকিবে।
বংশ্চাপ্রজ্যা অকং ধর্মাং অবর্ণাশ্রমসংক্ষিতং।
নরোহত্যথা প্রবর্তেত স্বত্যোভূত্তোভ্বেৎ ॥

বিনি স্বীয় বর্ণ ও আশ্রম বিহিত ধর্ম্ম উল্লন্থন পূর্ব্বক জন্য-ভাবে প্রবৃত্ত হন, তাঁহাকে রাজা দণ্ড করিবেন।

যে চ স্বৰশীসন্ত্যাগাৎ পাপং কুৰ্বন্তি মানবাঃ। উপেক্ষতন্ত্ৰান্ নূপতে বিষ্টাপূৰ্ত্তং প্ৰণশুতি॥

त्य राक्ति चपुर्म भितिज्ञाग कतिया भाग मक्षय करत, जाहा-निगरक बाझा उप्पक्ता ना कितिया मध कतिर्यन। रच बाझा इक्सिनिगरक उप्पक्ता करतन, जाहात हेश्रेश्ह झनिज वर्ष विनशे इहेशा योग्र।

যথ কার্যাং পুক্ষাণাঞ্চ গার্হপ্তানন্থবন্ত তাং।
বন্ধশ্য আদকরণে ক্রিয়ায়। যথ্য চোডিচ্ তি: n
উপকারায় যম্ণাং যচ্চ বজ্ঞাং গহে সভা।
বগাচ ক্রিয়তে তলা যথাবং পুছেতোবদ।।

केमानीः शृश्यामा श्रुकत्यत याश क छता, याश ना कितित्व ष्याचात तक्षमेरे रहेग्रा थात्क, याश मानत्तत छेपकातक, जतः दर्छनीय, त्रारे ममन्न ष्यामात श्राप्त चाल्यात चाल्या नामा

বংস ! গার্মভাদার নরঃ সক্ষমিদং জগং। পুঝাতি তেন লোকাংশ্চ স জর তাভিবাঞ্চিতং ॥

বংস! মানৰ গৃহস্তাশ্ৰম অবলয়ন কৰিল। এই সমস্ত জ্গাং রক্ষা করেন, সেই কাৰণে প্রকৃত গৃহস্ত আগান অভাগ্যিত লোক জ্য কৰিতে সম্থাহয়েন।

মনোজয়।

শ্রোতং দ্বক্ চক্ষণী জিহল নাগিকা চৈৰ পঞ্চী। পাষ্পস্থং হস্তপাদং বাক্ চৈৰ দশ্মী স্থান^ৰ।

কর্ণ, হক, চকু, ভিহ্না ও নামিকা এই পাচ, এবং পায় (মলধার) উপত্ত (স্থানা পুং চিজ) হস্ত, পদ ও বাকা এই পাঁচ, এ২০৮বেদশ ইাদ্রেষ জানিবে। মুখ ২,৯০।

> বুঠা-ভিয়াণি গৱৈষ্যাং শোহাদীন্যরূপকাংঃ। কল্মেভিয়াণি গৱৈষ্যাং পাল্যানি ভালেকেঃ।

পুর্বেজ দশ ইন্দ্রিবের মধ্যে অনুসন্ধান্ত্র লোগানি গাঁচ ইন্দ্রিয়কে বৃদ্ধান্দ্রির এবং পায় প্রভৃতি গাঁচ ইন্দিসকে কংগ্রন্দিয বলা যায়। ঐ ১১।

> একাদশং মনো জেয়ং স্বপ্তবেনেভিয়াগ্নক। স্থ্যিন্ লিতে জি ভাবেতো ভবতঃ প্ৰকৃকৌ গণৌ ।

জন্তবিদ্রিয় মনকে লহ্যা ইলিংগের একাদশ সংখ্যা পূর্ হব; মন বৃদ্ধান্ত্রির ও কমেন্দ্রির উভ্যেব প্রবৃত্তক হব। চকু প্রভৃতি পঞ্চ জ্ঞানেন্দ্রির এবং বাক। প্রভৃতি পঞ্চ কমেন্দ্রির সম্পরের একমান্ত্র মনই নিয়ন্তা হবেন। সেই মন প্রবৃদ্ধ মধ্যে অবস্থিত হয়েন এবং জাহাকে অন্তঃক্রবণ বলা ধার, বেহেডু ইন্দ্রির ব্যতি:বকে আন্তরিক কাগ্যে তিনি স্বাধান এবং বাহ্ বিষ্য়ে ইন্দ্রিরণরাধীন হয়েন। আব কলে, বন প্রভৃতি ধে স্কল পদার্থ চকুরাদি ইন্দ্রিরগণ ধারা গৃহীত হয়, অথবা ধাহা-
> ইন্দ্রিবংগ্রে ৩২ স্কং যথ স্বগ্রক্রিছে।। নিগৃহিত্রিস্থানি স্বগ্রে নব্রুরি ॥

ইন্দ্রিই স্থা ও নেরকেব কারণ; হান্দ্র নিগ্রহ কবিনে স্থা এবং ইন্দ্রিস প্রতির হইনে নবক লাভ হইনা থাকে।

भ-छा-बन्धल २५५।५५।

ইন্দ্রিয়াণাং প্রসঞ্জেন দোষমূক্তর্তাবংশ্রম্। সংনিষ্ম্য ভূ তান্যের ততঃ সিদ্ধিং সমাধ্যাই॥

ইন্দ্রিগণের সংমর্গেরাগ রেনাদির বিবেষ সক্র প্রবভ হয় এবং ভাহাদিলের সংগ্রে নিদ্ধি নাই ইইমাপাকে। ঐ ২১।

रेजियानाः विष्ठ। डाः विषयायलशावित्र।

সংয্মে ধরমাতিছে দিংনান্ধতের বাজিনাং॥
বেমন সাবাথি অৱগণের নিমানক হয়, সেইকার বিশ্বান ব্যক্তিরা চিত্তাক্ষণকরো ভিয়ম সমূহে ভাষামাণ ইভিষ্গণের সংয্যে (দ্যনে) যত্তবনি হতবেন।
ম-সং সাচচ।

রণঃ শবাবং পুক্ষম সউনালো নিরস্তে নির্বাচ্যতিরধান্।
তৈব প্রমন্তঃ কশলৈঃ সফর্ষিদ তিতঃ পুঞ্গ যাতি বথাৰ ব'লে।
পুক্ষেৰ শবাব ৰথ, আত্মো নির্বাহ্র ইজিম সকল অধক্ষমপ ইইষ্ছে। ধৰি ব্যক্তি অপ্রমত হইষ্ট্রম ধ্বিশক্তি ও স্বস্তু ইংশ্ছে। ধৰি ব্যক্তি অপ্রমত হইষ্ট্রম ধ্বিশক্তি ও স্বস্তু স্ক্রমণ ক্ষের্ম ।

যগামান্থনি যুক্তানানিজিবগোং প্রনাথিনান।
বো ধীবো ধানগ্রেজ্ঞীন্স স্যাং প্রম্যাবিধিঃ।
বো ধাব পুক্ষ আত্মনিষ্ঠ, এবং নিনি একান্ত প্রমত্ত ইন্দ্রিরকপ অথগণের রশ্মি ধাবণ কবিতে সমর্থ হন, তিনেই উংক্ট সাব্ধি।

ইন্দ্রিগাণং প্রস্থানা॰ ইয়ানামিত বর্মস্থ।

সূতিং কুবলীত সার্থ্যে স্বত্যা তানি জ্যেদ্ধুবং॥

মেন বিমৃত্ত অস্থ্যণ পুথি মধ্যে চপ্লতা প্রকাশ কবিলে,

স্কলতে স্থেদ্ধ সংপ্রান্ধ করা স্বোধ্য ক্ষিত্য সেইদুপ্রতিল্য

তাহাদিণেৰ বৈধ্য সম্পাদন করা সাবাধিৰ কাষ্ট্ৰ, সেইজণ ইন্দ্ৰি সকল উচ্চুজন হুলৈ তাহাদিগকে বশীচ্ত কৰা গাগু ব্যক্তির অবশা ক্তব্য। বেদাস্তাগণ্ট যজ্ঞাণ্ট নিয়মাণ্ট তপাংসি চ।

ন বিপ্রজ্ঞ ভাবস্য নিকিং গঙ্জি কহিচিং॥

বিষয়ে ঐকাত্তিক আস্তি প্রস্তুত জ্ঠভাবাপর বিপ্রের
বেদাধ্যয়ন, দান, যজা, নিব্য ও তপ্যা। কথনই সিদ্ধ হয় না।

মাসং ২১৪৭।

ইন্দ্রিমাথের সন্ধেণ্ন প্রস্কোত কাম হ:।
আতি প্রসাজিকৈতেবাং মনসা সন্নিবত্রে ।
কামবশতঃ ইন্দ্রিগ্রাহা কাপবসাদি পঞ্চবিব বিদ্র উপ-ভোগের নিমিত্ত একাও আন জ হত্বে না; বিষয় সকল অভিব এবং স্বর্গ ও মোকের বিবেবি হিন্দু, মনে মনে এই প্রকার চিন্তা ক্রিয়া হাহা হইতে নিয়ত্ত হইবে।

মনসং গ্রহ্ম

আত্মধানং প্ৰান্ লোকে হবো ভবতি নিশ্চিতং।
শক্ষ স্পান্ত কণ্ণ ৰসো গজ্বত ভৰ্গুণাঃ।
তথা চ বিন্যাধানো গুখো ভবতি নিশ্চিতং॥
আত্মধান প্ৰান্ধিকাই ইংলোকে হ্ৰভোগ কলে। শক্ষ,
স্পশ্, জগ, বয় ও গজ এই ফকল আকাশাদি পঞ্ভূতের গুণ।
সেই শকস্পাদা বিষ্ধ্বিন মুখ্য নিশ্বই গুংগভোগ করে,

গ্ৰহাণ্ডৰ।
জ্যানুমিছাতি শ্লানান বাগদ্ধেষ্থে জায়তে।
লোডোমেহাং কোষ এতৈল জং পাপং নর*চ্বেং॥
যাহাবা শ্লানি বিষয় সকল জানিতে ইচ্ছা করে, তাখাদিগের রাগদ্ধোদি জনো, তথন তাহারা লোভ, মোহ ও
জোবের ব্যাভিত হহ্যা প্রিচিব্য করিতে থাকে।

গ-পু ১)>২৭।৬। ২জানুগওমূদক বাক্চভুগী চভুঠ্বং। এতৰ প্ৰকাষতং যদ্য দাবাগ্ৰং ক্পাতে কুৰঃ॥ মাহাৰ হস্ত, উপস্থ, উদৰ ও জিহলা এই চাগ্ৰিটা ইঞিয় সংঘত থাকে, চাহাকেই পাওত বলা ৰাষ্য

গ্রার এং ন ওজাতি ন হিংসাং কুক্তে এথা।
নাম দায়বতো বস্ত ২তো এসা শ্বংয়তো ॥
ব্যে ব্যক্তি ব্রাক্ত এই করেন না, কোন প্রকার হিংসাল ব্যাপ্রিকে ও ইন না এবং অক্ষ্রায়েতে আশক্ত ইন না, ভাষার ২তন হিন্দুস্থ্যত ব্যাকায়।

উচা

প্ৰস্থাৰজন্মভন্ত সোপ হৃং হৃষ্ণ ৰ হ ।

া লোল্পমিক হৃত জে এইবা হসা সংযতং ॥
কো বালে প্ৰস্থাতো বিষত পাকে, তাহাবহা উপস্থা স্থানৰ ই বলা যায়ে। আৰি ৰে ব্যক্তি অংশোল্প হৃত্যা ভোজন করে,
ভাহার উদ্ধাকেই সংযত বলা যায়।

উহ্য

> সত্য: হিতং মিতং ক্রতে যথাত্বাক্ তথ্য সংঘতা। যায় সংঘতানোতানি তথ্য কিং তথ্যধিকেঃ॥

বিনি হিত, পরিষত ও স্থা বাকা বলেন, তাহার জিহ্বাই সংযত বলিবা কান্তিত হয়। ফলতঃ যে বাভির উজ হত প্রভাত স্কুর্গণ সংযত হত্যাছে, তাহার তপ্যায় ও যাগিবজ্ঞা-বিতে কোন প্রয়োজন নহি। গ্রুপ্রাস্থ্য সংগ্রাহণ।

হান্ত্রয়াণি বশীক্ষতা গৃহ এব বদেশ্বঃ। তাম তদ্য কুক্রক্ষেত্রং নৈমিবং পুক্ষরণী চ॥ যে মন্ত্র্যা হান্ত্রধানকে বশীভূত করিয়া গৃহ মধ্যে বাদ করে, তাহার সেই গৃহে কুরুক্ষেত্র, নৈমিবারণা ও পুদর প্রভৃতি সমুদায় তীথই বিরাজমান্থাকেন। ব্যান্য: ৪।১৩।

> বনেপি দোষাঃ প্রভবন্তি রাগিণাং গুংপি পঞ্জেন্তানগ্রহত্তপঃ। অকুংসিতে কর্মাণ যঃ প্রবত্ততে নিব্রভরাগদ্য গৃহং তপোবনং॥

বিষয়ান্তরাগী লোকদিগের বনেতেও দোবের প্রাভুত্ব ২ন্ন, অতএব গৃহধাসা হইয়া পঞ্চেক্সিয়ের নিএই করাই তপস্যা। যে ব্যক্তি অকুংসিত অধাং অনিন্দিত কল্পে প্রস্তুত হন্ন, সেই বিরাগী লোকের গৃহই তপোবন। গ-পু ১১১৩১০।

> ন জাতু কামঃ কামানামুপভোগেন শাম্যতি। হবিবা কুঞ্বরের তুম এবাটেবদ্ধতে॥

কাম্য বিব্যের উপভেগি ছারা কপনই কামনার শান্তি হ্য না, ববং অগ্রিতে স্বতাপণের ন্যায় তাহা বাদ্ধই প্রাপ্তে থাকে কাম্যবস্থা উপভোগ ছারা কামের উপশন ইওমা দ্বে থাকুক, ববং উহা ক্রমণঃ পরিবাদ্ধিত হইয়া থাকে। বেশ, যদি এক জনে এই রক্লাভা পৃথিবার সম্দাধা হবিশা, সক্র পশু এবং সমস্ত মহিলা উপভোগ করে, তথাপি তাহার ভৃত্তিশাভ হওয়া ভ্তত, অত্যর শান্তিপথ অবলম্বন করাই প্রেয়ংকল।

ग- मह राज्या

সক্ষ এব হি সৌজোন সঙ্কটাতাবগাহতে। এব এব হি লোভক্ত কাক্ষ্যেহয়ন ৩৬৭ এঃ॥

সকল লোকই স্থাবে গালনায় গুণৰ কাষ্টো প্ৰেরও হা এইটা লোভেৰ কাষ্যা। মন্ত্ৰ্যা লোভিপ্রতম্ভ হলেই গুণৰকাষ্য ক্রিয়া গাকে।

ग-म अंटड्लाइइ।

লোভাং কোৰঃ প্রভবতি বোভাং ট্রোফ্য প্রওটি নোভালোহক মারা চ মানো মংসর এব চা। রাসেরেয়ার হকোবা লোভমোহমদোগ্রিভঃ। যঃ সুশাতঃ প্রং লোকং বাতি পাধাববজিভঃ॥

মুখ্যোর অভঃকরণে লোভ উপাওত ২২লেই জোব প্রথন হুই্যা উঠে। লোভ বশতঃ মহুব্য হিংমানি গাইত কাৰ্যে প্রবঙ રતા હેમાર,નાતા, બી કમાન, મારમયો, તાળ,ઉદ્ધવ, મિયો) બાઇડેપ এই সন্তই লোভ হইতে উংপন্ন হয়, অতএৰ লোভ প্ৰিতাগ ক্রিবে। যে শাস্ত ব্যক্তিলোভ প্রিত্যাগ ক্রিটে পারেন, ত্যিন সক্ষ প্রকার পাপবিধান হইয়া পরম লোক প্রাপ্ত হইয়া পাকেন। অজ্ঞানভাকে মোহ এবং পরবঞ্চনচ্ছাকে মালা কংহ। অহম্বরেকে আভ্যান বলে। অইম্বরে দ্বারাই "আমি করিতেছি, লামাৰ গৃহ, জামা হইতে ধনা বা বিদ্বান্ পৃথিবীতে কৈহু নাই, আমাকে সকলেই মাজ করে, ইত্যাদি অভিমান হইয়া থাকে, এজন্য আ হমান অংকারের ধ্যা হহাতেই আহিমান ও অং ফাবের অভিনরপে ব্যবহার ইইয়া থাকে। নিজ প্রয়েজিন ব্যতিরেকে পরের অভিমত বিষয়ের নিবারণেচ্ছাকে মংদ্র কহে, বেমন জলপানাথ রাজকীর পুলারণার অভিমুবে গনকী দ্যত হৃষ্ণান্ত ব্যক্তিকে উদাসীন ব্যাঞ্জা নিৰ্বারণেচ্ছা। সুৰ্বৰুর বিষয়ে অভঃকরণের অভিলাষকে রাগ কথে। ছঃগ্রন্ধ

বিষয়ে যে বিদেষ ভাব তাহাকে ৫ বধ কহে এবং অসতা ব্যব-হারের নাম মিথ্যা আচরণ।

স্থমহান্তাপি শারাণি বান্যকো নত্ত জাঃ। ছেওারঃ সংশ্বানাঞ্চ ক্রিগ্রন্তে লোভমোহিতাঃ॥

মহা শারেজনিস্পাল, বত-এত ও সম্ভ সংশয়-ভেদনক্ষ ব্যক্তিও পোডে মৃদ্ধ হত্যা ক্লেশ ভোগ করে এই বিষয়ের উল্ল-হ্রণ স্বর্গ একটে বহুপ্রজনক জ্ঞানগভ উপন্যাস কাথত হুই-তেছে। কেনি সম্বে এট স্থাভিত ও স্বাচাৰসম্পন্ন ব্ৰাঞ্জ-ক্মার তার্থ প্রয়টনাথ গ্রন কবিরাভিলেন। তান ক্রনে ক্রনে নানা তার্থ ও দেশ দেশাভর ভ্রমণ কবিলা স্বগৃহে প্রত্যাগ্রন काल जैक मिन পय-परन कक आठीन नवत छेपरिठ इहरना। দেখিলেন, নগৰতা প্ৰতিশ্য বিভাগ এবং হহাৰ মৰো ভানে ভানে বহং বহং অসংখ্য অন্নানক। সকল জাৰ্ণ ও ভগাবস্থাৰ পতিত রহিয়াছে: কোন বাছাতেই মন্তব্যের সমাগ্য নাই এবং কোগাও কোন নয়ংযার শক্ত ভানতে পাওয়া ঘায় না। ত্রাজান প্রধারি প্রয়ক্ত ক্ষরা ও ১৯বি অহার আক্রায় হুইরা এক বঞ্জানে ব্যিৰা জ্যক্তি বিভাগ ক্ৰতঃ তাহাৰ স্থাভিবাহেৰে যে কিছু থাকা ভ্ৰম হিন, ভাগা বাহিব কবিবা আলাৰ কৰিতে লাগিবেন। এমন সহবে ঘনতিকবে একটা প্রকাও আট্র-বিকারে উপারভাগে একটা নহাটেছে দেখেতে পাইবেন। সগর महत्र लहत्तम हहा।। अभित भाष्ट्रहाव मुक्त स्थित लाग गाहे : के इंगाक में अभवाद कालाव लड़े हा ॥ ७० व्यंवा मार्ब, ार्कान तियदाशिक्ष २२वा घाटनाचान कार्यया (प्रश्ने कि.स्टे अविभान् १६-्यमा । इत्याप्त अपनि सम्बद्धाः १०४१ (नायभागः, अप्री-নেকাটী আহিং,। ওদরেও বেম ব্যানায়; ইহার চহা দিক বিচিত্র ও উচ্চ পাচার দারা নাববে, ধত এবং প্রচালের ভবর, দ্বিন, প্রাপ্ত প্রতিটারাল, চ্ এক একটা প্রতিত রহং হবে, ১[[ব]দক্তে প্রস্থান্ত ও পান্তত প্রান্ত গ্রাহিন গুরু প্রাধি মনোহৰ প্ৰেল্যান নোগন্ধ ও শোহা বিস্তাৰ কৰিছেছে। .বিলাহিবে বাহি.র পুঠ শোভা, না সানি তাহার সভাওবে আতশ্র কোতৃত্ব জানাল। তবন তোন দাফেব ছবি দিবা ঐ বাছাৰ মধ্যে প্ৰবেশ করিবাৰ উপত্ৰ কৰিবেল। এমল সমুৱে তথাকাৰ দাৱৰক্ষক ভাষাৰ স্থানে উপাস্থ হুইয়া তাথাকে নিবারণ কাবনা কাহল, "মহাশ্যা অণকাণ অণেকা ক্কন," এই বনিবা একটা পুরাপন কচিপান ২৫% কবিবা তাইকে নেধাহলা কাহল, "হহাতে কি আছে, দোখতে পান ?" একিণ সেই সুবাপাত্র দশন করিবামাত্র, পাছে স্কুবার ভাগ শরীরে। অবেশ করে, এই আশ্রাম তান আতিশয় ব্যস্ত ২২রা আপ্র नात्र नामात्रक भाव বস্তু দারা আহত করিয়া বলিলেন, "হা, ভাষাকে স্তচনা না করিনে কেত্ই এ নাব দিলা নাটা প্রেশ পেখিয়াছি, উহা সুরা।" দারণাল কাহল, "মহাশ্য এহ বাঁচাতে . কবিতে পা. : .ান না। অত্ত্রব আগানি আমাডে সুহচ্বা এবেশ করিতে হইলে অত্যে এক পাত্র স্থরা পান করিতে ইর্ম । করিয়া রক্তন্দে এই পুর্বান্ধ্যে এবেশ ককন। স্থামি স্থাপনার দেগুন, ইহা সামাত্ত লোকের বাটা নহে, ইহাতে একবাৰ প্রেশ | সম্ভিত্তহাৰে থাকিবা আপনাকে ইহাৰ অভাত্তৰবৰ্তী বিভিন্ন কারতে পারিলে ধন্ম, অর্গ, কাম ও মোক্ষ এই চকুন্দ্রণ নাত হয়, ইহার অবারিত হার, ইহার মধ্যে কাহারও ধাইবার নিজেব নাই | ছিল ; প্রস্থা গমন করা দূরে থাক্ক, তিনি কথন প্রস্থার মূপও

এবং ইছার মধ্যে প্রবেশ করিখে লোকের এত আনেন্দ লাভ হয়, যে তাহা বাক্য দারা বংলা কৰা ছঃসাৰা, অবিক কি বলিব, যে সকল মহান্না ইহাৰ মধ্যে একবাৰ প্ৰেশ কাৰ্যাছেন, উাহাদিগের মধো প্রায় কেহই প্রাণারেও ইহা হইতে বাহির হইয়া আসিতে ইছে। কৰেন না। কিন্তু আমাদেব প্ৰভূব এমন আজো খাছে যে, একপান ধ্বাপান না করিলে কেইই এই দাব াদ্যা বাটাৰ ভিতৰে যাইতে পাৰিৰে না।" সেই ৰাধ্য পুলের্ প্রবা-পান কৰা দূৰে থাকক, কখন স্পুশ্ও কৰেন নাই। স্কুত্ৰ িচান নিরাশ হইণা বিষয়ভাবে সেই ছাব হইতে বহিগত হইলেন এবং অন্ত খার দিয়া যাইবাব মান্স করিবা পুরাণিকের খারে উপপ্তিত ২ইলেন। তুগাৰ গিলা দেখিলেন, এক জন ভাবেজ চিফু, কাল ঘন ঋশ, ফুফাৰ্ম, সূম্প দাখাকাৰ কলোওিক যুমেৰ ভাষ ভবন্ধৰ মুভিৰাৰী ধৰন একবানি স্থানিত জুবিকা হত্তে লহ্ৰা পোনাংধ ছেৰন কবিতেছে। এই ভ্যানক বাণোব দশ্ৰ কবিবামাত বিলকুৰাৰ তথা হইতে পেজাৰ কবিলেন। যুৱন ভাষাকে দেখিয়া আছি মুখুৰে খাবেৰ ৰাটিৰে চিয়া সমুদ্ধনে ভাহাকে সংধাৰন কাৰ্মা বান্ন, "মহাশা, আওন, এবানে গাস্তে মাজা হ্য; বোর করি গাপান এই বাল্মরো বাহবার অভিনাম কবেন, আপ্নাপ ভ্ৰ নাই, আপুনি অনানাগে মাইতে পাৰিবেৰ।" এই ব্যিয়া ধ্বৰ ভাগ্ৰেক আধ্ৰপ্ত কৰিয়া কিবাহল এটং স্থান প্রত্ত হাইকে ব্যিব্রে আস্ন প্রবান করিল। গ্ৰন লাখিল নেই আমানে উপংক্ষেত্ৰ কৰিব। মনে মানে আফ্লোৰ-যক্ত ২০খা ভাবিতে গালিবেন, "বোৰ ২ব, এবাৰ বাটাৰ মধ্যে यशिवात अविवा २०वि।" किन्न वर्तन स्पर्ध भगस्य । दक्षश्वा अवक গোণাপৰ অথবে ৰাখ্য বাখিলা বিনাপু লক বলিল, "মহাশ্য। ৭২ ৮৫ আহাৰ ক্ৰিয়া বলিব তিহুল গুৰুৰ কুৰুৰ।" হাহু दिलियोगाय अञ्चल अगरि । संश्तिष छ उपा विनिध्नेस, "अस्रो। भाग तालाग रहेको दकान् भारत्य द्यामा ग अधन कविव १ दम्भ कुरुषा आमि क्यम्ब कान्त्र भावित मा।" यवन छेड्व कतिय "भाष अध्यक्त का कावरल द्र शा किया हाडी अर्वक কবিতে কাগেৰেও প্ৰতি আনাৰ প্ৰভাৱ আনেশ নাই। ভ্ৰন এক্ষিণ জাৰিকেও নিৰ্ধাপ কৰ্মা উত্তৰ ছাটো চলেইখন ন্তৰণ তথায डेशांके २०वा अवत अक्ती अपूर्व व्यावात त्रांच करिएनच এম প্ৰমাজ্জনী মাতা ব্যব্ধ মনোহৰ বাশ প্ৰিন পুরক সেই চার্যবন্ধা কাতিছে। । প্রিণ ভাষাকে লোখবামান ল'জায় অবনত মন্তকে মেখান ৩২তে ফিনিয়া চলিনেন। কিন্ত মেই এননী ভাহাৰ মনোগত ভাৰ বুলিতে পাৰিষা অবিশ্বে ৰাহিবে মাদিমা ভাষাকে ডাকিবা ধাৰে ধাৰে বনিতে আলিন, "মহাশ্যা এ বাটীৰ ঘন্তিত ছাব, ইহাৰ ভিতৰে ঘটেতে কাহাবেও বাবা নাই; কিন্তু আনবে পানুৱা আলেশ আছে যে, কাষ্যসকল প্রদশন করিব।" যুবক ব্রান্ধণের চরিত্র অভ্যন্ত সং

দশন ক্বিতেন না। তিনি ঐ স্ত্রালোকের বাক্য এবণ ক্রিয়া অনাদিকে দৃষ্ট রাণিয়া কহিলেন, 'আমার একবার বিবাহ হই-য়াছে; সংধ্যাণা বর্ত্তমানে অন্য দার পরিগ্রন্থ করিলে গুরুত্র পাপাচৰণ করা হয়, অতএব এমন অসংক্ষে যেন কথন আমার এর্ভি নাহ্য।" এই বলিমাতিনি তংক্ষণাং উত্তব দাব পবি-ত্যাগ করিলেন। কিন্তু হাহার সেই বাহাড়্ধরশালী আপাত মনোহর ভবনের আভাত্তবিক শোভা দশনেব লালসা ক্রে ক্রমে এত প্রবল হইমা উঠিল, যে, তিনি ভাষাকে কিছুতেই নিবাবণ করিতে পাবিলেন না। অবশেষে তিনি অনেক ভাবিষা চিডিয়া গমন করিতে করিতে পশ্চিম দারে উপস্থিত হুইলেন। সেথানে দেখিলেন, ছুদ্নোকের ন্যার এক ব্যক্তি উল্লেখ পরিচন্দ ধান্য কবিষা খাবদেশে বাস্যা বহিষাছেন, এবং ভাহার ম্থাথে একথানি স্তাঞ্জ ভ্রবাবি শ্যান বহিয়াছে। দে বাজি ঐ বিদেশা মূনক প্রাক্ষাকে দেখিয়া গালোখান প্রপ্রক আতি বিনাতভাবে জিজ্ঞাসা কবিলেন "মহাশ্য। আপনি কি পুরীনধো প্রবেশ কবিতে ইচ্ছা কবেন ? আমণ তাঁহবি ভদ্রতা দেখিকা ভাবিলেন, "বুঝি এই বাব আমাৰ আশা পুৰ্হইল" ত্রণ বাহা হটখা উত্তর ক্রিলেন, "হা মহাশ্য় ! আমি এই ব্যুদে অনেক দেশ ভ্ৰমণ কৰিবাছি এবং অনেফ উত্তম উত্তম পুৰী দেখিয়াতি কিন্তু এমন মনোধ্ব পুরী কোপাও দেখি নাই। আবাৰ শুনিতে পাই যে, ইহাৰ বাফ্ শোভা অপেকা আভ্য-ছবিক শোভা শতওলে উংক্রই , আরও শুনিতে পাই যে, ইহাব ভিতরে একবাব প্রবেশ কবিতে গারিলে মন্বব্যের চতল্লগণাভ ছব।" গেই ভুচুলোকটা ইহা শুনিষা ঈষং হাম কৰিয়া বলি বেন — "তা মতাশ্য। আপুনি হাতা গুনিমাতেন, তাহার াকছুট নিগাা নহে, সকন্ট সতাঃ আনে ইতাতে পাবেশ করাও জলোধা নতে আপুনি অনাবাবেই ঘাইতে পারিবেন, কেই নিবাৰণ কৰিলে না: কিন্তু আপনি এক কাৰ্যা ককন। এই বে ভ্ৰব্ধিটী দেখিতেছেন, আপুনি ইহা গ্ৰহণপূদ্দক ইহা ঘ্ৰা অল্লে আমাৰ মস্তক্তী ছেগন ককন, তাহা হইলে আপিনি এই ঘটিতে প্রেশ কবিতে পাইবেন। কেখন ঘণন আমাদেব ব্জাবট এটব্পে আবেশ, তথন টহা পাণাচৰণ বলিয়া অণ্ মত্রেও আশ্রণ কনিবেন ন।" এফান শুনিধা একেবাবে ভারকে ১ইলেন এবং এগানে থাকা আরে করবা নহে, এই ভাবিষা গুৱাৰ সেই দার হইতে নিজ্বত হইলেন। কিন্তু কিয়-দ্ব না ষ্ট্রে ষ্ট্রে ভাইরে অন্তর্করণ এত বিচ্লিত ইইয়া গাছন হে, তিনি তথন কিংকত্তব্যতাবিম্চ হট্যা এক প্রকাব हेकारव्यत कार्य बबेरमान अवश्वाभागति भरम भरम अवेताल विकास কবিতে প্রত্ত ভইলেন। যথা,—সুবাপান, গোনাংসভঞ্গ, প্রদার গ্রন এবং নরহত্যা, এই চতুর্দির গাপের মধ্যে প্রথমটা সন্ত্রাপেক্ষা লঘুতর পাপ ববিয়া অবগুই স্বীকার করিতে ২ইবে। কারণ আমাদের এই দেশ ভিন্ন প্রায় সক্ষদেশেই স্করাপান প্রাচ-ালত ক্যাছে। আর পুরাণিদিতেও যথেষ্ট প্রমাণ দেখা বাইতেছে া, পুরুকালে এদেশেও গ্রাহ্মণাদি চতুর্বাণের মধ্যে যজ্ঞাদিতে স্তবাপানের ভাতি বিশেষভ্রূপে প্রচলিত ছিল। পরস্ত দৈতাওক ভুক্রাচায্য কোন বিশেষ কারণবশতঃ স্থরার প্রতি জাতকোষ

হইয়া ইহাকে এই বলিয়া অভিশপ্ত করিয়াছিলেন যে, "বে-ব্রান্সণোহদ্যপ্রভাই কন্ডিল্যোল্য সুবাং প্রগ্রাহ্য মন্দ্রকিঃ। অপেত্রব্যা ব্রন্ধহা চৈন্দ আদ্বিদ্ধন লোকে গহিতঃ স্থাৎ পরে চ"। অর্থাৎ অদ্যাবার যে মূচমতি ব্রাঞ্চল লাভিক্রমেও মন্যপান কবিবে, সে অধাশ্মিক ও নক্ষহা হইয়া হংকালে ও পরকালে ঘণিত ও নিন্দিত ২ইবে। ভাগববি এ দেশীয় লোকেরা সেই শ্রপাত্তমারে মহাপাতক জন্মিবরি তথে প্ররাণানে ক্সত ২ইন থাকে। বিশেষতঃ এ বেশ উন্ধ্যাধনে বলেয়াই স্কাপনে দ্বারা শারীরিক বাস্থাতার বিশক্ষ্য ব্যাঘাত জ্ঞাে এবং মওতা প্রযুক্ত স্তরাপাধী ব্যক্তির অধেষ তরবলা ঘটনা থাকে। এই সকল কারণ বশতই প্রকানান শাস্ত্রকারোগ পঞ্চিব মহাপাতকের মধ্যে স্থবাপানকৈও এটটি মহাপাতক বাল্মা নিদেশ কঁরিখা-ছেন। বস্তুতঃ ইহাকেবন ভাহাদিণের শ্যেন বাক্য ব্যতীত আর কিছুত নহে, কেননা এফববি মাত্র সল্পরিমাণে স্করাপান করিলেই বে মহাপাতক ব্য, এ কথা নিভাত্তি অমূলক ও সাজ-বিক্ষা। আবিক্ট আয়ু, সদিশাজি প্ৰেকাশ আছে বে, এই ধ্ৰ অমৃত এলা ও পরম স্বাংলকৰা। সেহেই নিশানে লিকিত আছে,---"কিন্তু নলাং স্বভাবেন ব্রেবারং তথা পুতং। অব্রি-যুক্তং বোণায় মূর্জি কুজিং ২৮৮ জুল 👉 প্রাণায়প্রশিক্তমের 🕒 জ युक्ता दिनछारुन्। विषेट वागरतर ७७० युक्तियुक्तर तैनीयनर विषित्रा भावता कारण १६८०,८३३ । उल्हरा व्यक्टश यह विषय মনেং তস্তাধান্যুতে প্ৰাং॥ ১ ৫ ৫ বু ক্ষাতি জীতিকক প্ৰিলিন্ধুরি হবর্নি। সংপাঠন ৩৭ 1৭৮ নত প্রোজোতিরমার প্রথমে। নলোহ ॥ অব্যক্তবৃদ্ধিমাত মালিজ্ঞ, আল্ডান্দ্র(ভিংটো সুন্ত সোমান্তলালাক্ষা হরপ্রপারঃ। মবেরন মতঃ পুক্ষো মধেন॥ সংক্রেগ্যসং ন ওয় 🙃 মতেই, খাদেপত্রসাণি চুন্তস্কঃ। এরোশ্চ ও্যানি ইনি পিতানি, भरत हजारत शुक्रसारस्वज्यः॥ हडूर्य इ. नर्ष ग्राम जनमारत বুক্রিংরং। ক্ষ্যাক্ষ্যিবভাগজে। মূত্রপ্পথের মূত্র হ্হার অল এই যে, মহুবোৰ প্ৰেছ অল প্ৰিটিট বেক্স উপক্ৰিট, স্থ্যাও ভক্ষণ উপক্ষো। কিন্তু উপকাৰী হহুপেও উহা খিকি পূক্ষক নোবেত না ২০০০ বেগে ১২পাদন কৰে এবং বিবিপ্রক সোবত হইলে অমৃতের ভায়ে উপকাৰা হয়, যেমন প্রানাশক বিধ অবস্থান্ধানেও মাঞাজুলায়া নেবন ফারনে শ্বাবের রোগকে বিনত্ত করিয়া পুষ্ট সম্পাদন করে। এমনাক, যে अम প্রাণীদেগের জাবন, তাহাও আবিক পারমাণে ভাক্ত হইটো জাবন নাশ করে। । ইথাকানে পরিমাণাত্রণরে এবং বিবিপূস্ত হিতকারা (বিশ্বক্র) এবোর সহিত প্রাক্রচিত্তে স্থরাগান করিলে ঐ স্থরা অমৃতের গুলি বলকাবক হল। স্থরা এখন মাত্রা সেবনে বৃদ্ধি, অভি, সন্তোষ, ক্ষুধা, নিদ্রা ও রতিশক্তি বুদ্ধি করে এবং অধ্যয়ন ও গান করিবার শক্তি জন্মায়; বিতীয় মানো সেবনে—বৃদ্ধি, স্মৃতি ও বাক্শক্রির অল্লতা জনায় এ^{বং} মদাপায়ী ব্যক্তি উন্নত্তের ভায় হইয়া অভায় কাৰ্য্য করিৎে প্রবৃত্ত হয়; তৃতীয় নাএা সেবনে স্থরাপায়ী ব্যক্তি হিতাহিত জানশৃত হইয়া অগ্যায়িলৈতে গমন, অভক্ষা দ্ৰব্য ভোহন ५वः ७४४वा প्रकान करत, ७क्कत्रितररु भाग करते

না এবং শরার রক্ষা কবিতে অসমর্থ হয়; চতুথ মাএা সেবনে মদ্যপায়ী ব্যক্তি অজ্ঞান **হ**ইয়া মৃত ব্যক্তির ক্লায় পতিত প্লাকে। এই প্রকাবে লোভোপহতবৃদ্ধি সেই রাক্ষণ বহুক্ষণ মনে মনে নিলানোক মদোর প্রণাগুণ স্কুল প্র্যালোচনা ক্রিয়া পারশেবে এই মানাংসা ক্রিলেন বে, পূর্বোজ ঐথম মাত্রার অধ্যাং অল পরিমাণে মন্য পান ক্রিলে কোন দোষ বা পাপে ভালাবার স্থাব্না নাই। তথন বিস্তুর করে নাহউক, এছালশ হত্তিক ভূলা কহে। এলো এবং তিনি অপেনার মনকে এই কপে প্রবোধিত করিয়া পুনব্রাব कितितनम अपर अक्कारत मिक्किकात डेशिष्टि २१मा बाव-পালকে বলিলেন, "ওংই বাপু! আমাকে কিঞ্চিং মদ্য দাও, আমি তাহা থাইয়া এই বাড়ীর মধ্যে প্রবেশ কবিব।" এই কথা শুনিষা ধারপাল অতিশয় আনান্ত হছল এবং তংফণাং গাভোপান করিয়। বাওদমত হহনা একপাও স্থা স্থান্য। তাহার স্থাথে উপাহত কাবল এবং তিনেও তাহা অস্ফুচ্চত চিত্তে গ্রহণ পূক্ষক অস্ত্রানিবদনে পান কবিষা প্রমানন্দে বাটার মধ্যে প্রবেশ কবিলেন। তথায় ক্ষণকাল ইতপ্ততঃ প্রমণ করিতে না করিতেই তাহাব বিলগণ মন্ততা জামাল। তথ্য তিন জ্ঞানশত্ত হইয়া ক্রমে ক্রমে পূব্র, উত্তর ও পাশ্চম দাবে উপাত্তত হইয়া ম্থাঞ্নে গোনালি ভক্ষণ, গ্রদাবে গ্রন ও ন্বহত্য। প্রভাত সমস্ত ক্যা সম্পাদন করিয়া একেয়াবে চতুল্লগ ফুন ণাভ কারনেন। আব তিনি প্রাণাতেও নেই বাটাব বাতিব ২ইতে চাহিলেন না। আপনাৰ ধ্যা, ক্যা, প্ৰা, প্ৰ, _{বৰ্গ,} ৰন্ধিৰ প্ৰস্থাত সকলকেই ভূগিয়া গেলেন এবং পূবে ৰাহাকে নেখিবামান বন্ধৰাবা নাখিকা আনত কবিবাছেলেন এবং পবেও যাহাকে আপেনাৰ বিচাৰে লঘু পাপ বা পাপ নহে অপচ পৰম হিতকৰ বলিয়া সিদ্ধান্ত কৰিয়াছিলেন, একণে তাহারত প্রভাবে—নেত একবিন্দু স্থবাব প্রভাবে—জগত্ত কোন পাণের অভ্যান কবিতে ছটা কবেনেন না।

অত্থা এক্ষান লোভই স্প্রোব্যাব্ভাগ অলেই সাব্ন কৰে। মহাভাৱতে ক;খত আছে, যে, "লোভতইতে পাপ ও ইংখ প্রবাভিত কেবা পাকে। সোকে যে শুক্তাচবংগ প্রভ ইইষা পারে, অসিজ কা, লোভই অহাব মন। ্রাভ ভইতেই ১ঞবি, কমি, মেহি, মবো, অভিমান, গল, পৰাবীনতা, অঞ্না, নিল্ফুতা, শ্লাশ, ধ্লুক্ষ, চিন্তা ও অকাতি প্রাত্ত ত ১ইমা খাকে। সোভিই গোকেব কুগ্রতা, বি।খৃত্যা, কুক্রোর প্রতিও বিশাভিমনে, কাপ ও ঐধ্যোর শ্বা, প্রেব খনিও তিয়া, অবজা, আবশান, কণ্ট ব্যবহার, প্রস্থাপ্হরণ ও প্র-দ্বোভিগ্মনের ব্যেনা, মান্সিক আবেগ, ওদাবিক্তা, লাক্ণ ষ্ঠু)ভয়, বৰ্ণবঢ়ী জনা, গ্ৰানন্ধ শ্ৰণ-প্ৰবৃত্তি, আত্মাঘা ও অস্থাবৰ সাহনিক্তা জ্লাইয়া দেয়। মন্ত্ৰ্যগ্ৰ কি বাণ্য কি কৌমার কি যৌবন কোন সম্ভাততই লোভ প্রিত্যাগ করিতে সমর্থ নছে। মহুবোলা জ্বাজাণ হইলেও লোভ কলচি জাণ ইর না। অগাধ স্বা দৃষ্ণা গ্ৰংষা স্থোত্ৰতা দ্রোও বেমন দাগর পাবপুর্ন ইইতে পাবে না, তদ্ধপ ফললাভ দাবা লোভ কদাচ উপশানত হয় না। ইষ্টবস্ত লাভ ও বিবিধ ভোগ দারা যাহাকে পারতৃপ্ত কবা যায় না, এবং দেবভা, গল্পক,

অস্ব, উরগ, ও অভাত প্রানিগণ ধাহরে প্রভাব অবগত হইতে সমর্থ নহেন, জিতে:ক্রয় ব্যাক্ত সেই লোভকে মোহের সহিত পরাজ্য করিবেন।" শারিপার ১৫৮ অবারে।

বৌতিখন বুদ্ধিত বা ও লোভো জনরতে ত্রাং। তৃষাত্তো ছুল্পনাগ্ৰেল ও এবং ৭২ চ মানবঃ ॥

লোভে বুদ্ধাৰতাৰত ২৭ এই লোভে হ্যগ ্থামাৰ স্বাঞ্চ 🗩 খার্ডি বাজি ইহ ও পার্নোকে ছ্রা ভোগ করে।

কুকাৰ্জাও ে, কোচং ধগব্যি । এহাও তে॥

মেণকৰ মহাট হৰটেছ অভিচ্ছ, ছাংবাল কৰক প্ৰায় হয়; ঝার যাথবা চকা ২২তোব্যুজ, ভাথবে অগবাদ লভি शन्ध्र संभावता

ষা ৬ প্রায়। ৩ আন হা হলা । বা নাল হ হা সাহে ।

তাং কৃষ্ণা: সংভাজন প্রাক্তি, স্থানেবা, ভপ্রতি দ

ম্ছ ব্যাঞ্জৰা চা হ্ৰাণ চল্ল ৰাজ্য বাবিজ্ঞাৰ কাৰ্যতে পাৰে না, শবাৰ জাণ ২২নেও ।(থা জান হা না,পাওিত ব্যাক্তৰা ভালেশ ঠ্যুয়া প্রবিভাগে করিব। সুরা হল। 💢 । বি প্র ১ চেচেই ।

জীয়াও জায়াতঃ .কশ: দতা ছায়াত জায়াত।। বৰাশা জাবিতাশা চ জাবাতে।খাগুৰ অব্যাত দ

মহাধ্য জাণ ২০লে মহাকের কেশ আন (৭২৮) হয়, আন માજુલા જોમ કેર્દા નજ જોમ કા, બલજ મેજુલ જોમ કેર્દાન્ટ ধনাশা ও জাবিতাশা ক্ৰনত ছাণ্ড্য না ৷ 9 551

साधिष्ठभाषि च हिस्सा सामग्रासार मरकार्षिः ॥

नेडिक्ट सम्भाग नामा भूभा ह मुल्लाम

अधिव त्यम काष्ट्र १८४ हा मा, समुद्रात द्यमम सम्हाद्र পানতেবি হয় না এবং ব.১৭ ধ্যেন স্ম্পানীতেও পারত্যি ર્યનો, ધાર્યાવલ (તર્વાધ ગાયલ ગય્બલ્ટિલ્લ ગલ્હાય બલા ના । ना १ जाउंशक. ।

(डेबी विष्ट अ ७५ (डब (डब अक्स बर्स रेड) (१०११माः पृष्ठे छ. त् शा (०) राज्यस्यापि ७९॥

মেই ব্যাতিই সকল শাসি অব্যক্ষ ও শুল্প ব্যাধাতে ও নেহ বাজিই নক্ষ ক্ষাওৱন কাৰ্যাছে, যে ব্যাক্ত সাশাকে প্রে ব্যবিতা নৈব।জ্ঞে অবলম্বন কাব্যাছে। হি-উ।

न (बार्स्स १८ ५वे॰ वीवासास्य हेलसा।

সম্বর্থ কব পার্পেইপারে ভবতি নাদবঃ॥

যাহার মান্য ১ঞার ব্লাচ্ত, তাহার প্রেশ্বত বোল্নর हित निष्युत्त विष्युत्त विष्युत्त किता कर्मा कर्मा के । के ।

বিপাকে গুঃগ্রকামস্য নাধুনা সন্তচোহনাম।

विशास्त्रिशायुना एकावः वर्ताना अव्यवः यु अः॥

জীবেব চিওফেণে যথন কাম সমুস্ত হয়, তথন সে কণ্ঠকর হয় না; বি ৯ কোৰে বিপুপ্ৰম ২২০০ শেব গ্ৰান্ত স্কল ভাব-স্থাতেই গ্রুথদ হইসা থাকে। ইন্সিরগ্রাহ্যকপ রস্যাদ বিষয় লাভার্থ অন্তঃকরণের যে প্রবাধি, ভাষাকে কাম কংহ। ইহা হচ্ছা, অভি-ল্বি, আক্ৰাজ্ঞা, অনুবাগ, আশাও তৃষ্ণা প্ৰভাত নান্যবিধ শবে অভিবাক হইলা থাকে। অভিলবিত হাত্র-গ্রাহ্-বিষয়

লাভে ধ্রিত বা অসমর্থ হটলে অস্তঃকরণে দে তাপ সমুভূত হর আগু-পু ২।১৭১। ভাহাকে ক্রোধ বলে।

জায়তে যত্র স ক্রোধন্তং দহেদের সক্ষতঃ। विषयः ह कहिर दक्कांवः मण्टला निर्मट्रम्यम ॥

যে ব্যক্তিৰ কামেৰ উদয়ত্য, কাম ভাহাকেই পরিণামে मध कतिया शास्क, भवद एम नाजिएक एकार्यत छेमय स्थ, द्वात ভাগকে এবং ভাহার বিষয় পর্যান্ত দগ্ধ করিয়া। কেলে।। বিশেন ষতঃ জোবাভিত্ত ব্যক্তিকে বিপক্ষেব তাডনা প্রভাতও সহ S 5931 করিতে হয়।

> চতুৰ্বিধানাং ভূতানাং জোৱাদ্বতি হিংসন্ম। কর্মণা মনসা বাচা কস্তং ক্রেবি সমাশ্রবেং। भाभग्रर काथ देव का दिश का का॰ (यांज केन विक्रा ।

কোদের উদ্ধাহইনে ক্লা, মন ও বাক্) হাবা এই চ্ছুলিস জীবেরই হিংসা কবা হইতে গারে: ঈলশ ফোরেন ব্র্ণাভত ২ওবা জ্ঞানবান বাক্তিব কটেবা নহে। বিভাবেবল) বোগ হইবে মেলপ मञ्जात हत्य गर हत्. ८ कार्ति होता के करत एतर हो। की छ। १००४ **হইয়া থাকে।** চতাব্য়ধ জাব ধ্যা,—অওজ, ধেদজ, উচ্ছেজ ও জবার্জ। পঞা ও দর্শ প্রভাত জার আও এগাং । এই ২০০০ উৎপন্ন হয় বলি চাইহাদিগকৈ অওল বলে। স্থক ও মালি চাৰি। জাব সেদ অর্গাং ঘদা হইতে উংগল্ল হ্য বালয়া ইফারিগকে বেদ্র কহে। বৃক্ষ, ওল্ল, ও ল্লা প্রস্থাত ভেদ কান্যা উদ্ধাৰ হয় বলিবা ইহাদিগকে উদ্ভিদ কৰে। এই ট্ৰেন্থলগোনগোন হীবন আছে। ত্ৰবিস্তৃত প্ৰতাহ আসু অসম বিবাজি ৰুণ তলত নংহ। এ ১। বটে, কিন্তু ইহাদিখেৰ চেত্ৰ। মতি এতাত অনু পাৰ্যাণেই দত **एता थादक, महला ७ १७ ४ छ**ि अनुपारक अतान अधार গর্ভাশ্য বা গ্রবেট্র চ্ঞা ১৯০৩ ডিংগ্র হ্য ব্রিয়া হুলাদিগ্রে জবামুদ্ধ ব্যোচ ক্রাভঃ শুকু ও পোশিত ক্রোয়েগ বে সকল বিশেশৰ হয়, কেনানা দ্বালাগ নোৰ ম্যোকা প্রকতিব দোল আক জাবেৰ উংপত্তিহয় ভালবিহি জন্মজ। এই জন্মজে দেহ। শহি। তিন প্রকাব : প্রকার ব্রা এবং করি। আরিপু হালেছ।।

হর্মা প্রিপেরে সেই গার্চার ক্রেই রাজভান ভইতে ি স্থাপ্ত । ক্রে. কেবেও নেইকান মধুলাকেটে আবেশ প্রাক্ষাক্র ইইলা

প্রসালি, ধার্মিট্রার সংগ্রাতঃ স্বর্গো ল্লাম ।

भक्तम ५ छ। यन २ भनितः वासनान्तार ॥

নিজেব মাধ্র ব্যক্তিকেই স্বগ ২ইতে বিভাত কবিবা পাকে।

SF 5981

स्ववातः यथाष्ठको नाजा गरङ । नथा छत्यः। এবং ক্রোবেহিপি নরকে নবনাও নিগা গ্রেৎ॥

ছুঃ তুরীক যৌরাপ আবিহিহিকিই গরে নিকিও করে, ক্রোধিও **भ्रहेश्य अभिनाद अ**वनाय इत्या करक । नाव अवनाय अवन তিত কবিয়া থাকে। अ(भ-श्र राऽ१०,

स्थार्थिन एकः श्रःभा नाष्ट्रिः (काश्रमधाविश्वः। ७७: (कार्या नियुद्धयाः कामान्या। उक्छतः ॥

ক্রোবের নদৃশ শক্র এ হাগতে আরাকছুই নাই। যিনি ওড কমিনা কবেন, তাহার কটব্য এই বে, যাহাতে ক্রোব भगन रुत्र, उिवयरत यद्भवान रहान, व्यापण (काप कान रुव्हिंड क्रशिष्डक के ११४।

যথা বহিল্মহান দীপ্তঃ গুদ্ধমান্ত্ৰিত নিদ্দহেৎ। ত্রবং কোপোত্র সঞ্চাতো বিশ্বমেত্রদ্ধি নিদ্ধহেৎ॥

অতাব প্রজ্ঞলিত ভ্রাশন যেরূপ শুক্ত আর্দ্র সম্পাদ कार्क्रेड मध्य करत. त्मडनाथ मधुबादमदर दक्षांत छिरशन रहेशा अन्तु-पत (कनाम) अ निस्टलगटनत (**स्ट्यत) कात्रन सम्मा**त श्रूक-ষ্থি দ্ব কাৰ্যা থাকে। ব্যা অথ, কমি ও মোঞ্চ এই हारित शुक्तांश निवा कार्ये अस, स्टब्कु अस हिनिही लाड कतार श्रुक्यमात्वत डेल्ब्स । तथा, --वश्रावकामत्माकाताः भूकराता उनाक शहा विश्वा 991

> ন বৰং ধ্যমিতাতি রাজা বৈ ধ্য উচাতে। আল্লা সংবাদতো নেন তং ব্যল্প কবিবাতি॥

স্প্রভাতক যুদ্ধান্তিক হয় বলা মান না, কিন্তু আল্লিকেই যম ব্লিতে হয়, কেননা লা ব্লিভি আগ্লাকে সংখ্যা অর্থাৎ আগ মাতে দমন কবিয়াতে, তাহাব প্রাত ব্যবাস কি কবিতে পাবেন্দ ৰাহাৰ আত্মা বনীন্ত নহে, এই সংসাবে হাহাৰ অবাচেৰ অসভাৰ নাই, যে ওবংই আলি শকি হইবা থাকে -বে ভাজি কোন আকাৰে সামাকে বশাস্থ কারমাছে, ধনও ভাহাৰ কোন খানই কালতে পুনুৰ ৰুংহ। પદ્મા ગુલ્ફ લ_ા ક

> न उथात्मराथा जीवत भूति वा ६वविष्ट १३ वधा ८६ (या हि अपनाः न नवद्वाविनानकः।

জাবের শ্বারাবিটিত জেবে বেইন শ্বাব বিশ্বিক শঞ্জ ন

क्षा धर्या । अध्या स्थाप अप ध्रम ।

खकः भगविद्याः (मार्या विद्याः निर्मातिमार्यः ।

होरित्त क्या (उक्षति सिद्धांत्र) अन्य २२ ९ श्रत्राहरू 961

. এकः क्षमाव्छाः (लाइवा विद्योदयो काविक्षा) ६०। रादाना अन्या मुख्यत्र छ भगोर्ड अन्द्री

ক্ৰাশাল ব্যক্তিৰ একটা নাত্ৰ বোৰ আহে, তাহৰি বিভাৰ ্যেন কোন ছক্তন কাজে থাকা বাজৰাৰে প্ৰতিগল লিখ লাখত হৰ্মা। প্ৰাথান ক্তিনে গোলে হ্ৰুজ 51 81 313.8135 1 वीना। अनि कर्ता

> वाधाः भवानि । जानी न अव के कार्ण एक !। ावाचा यम भुजानि इंट्रियः रोग्नानित्। के ॥

তে পিল ! গাইবো বাগ ছেবালিখবো আচ্চুত, তেইবি^চাৰ হাহ্যাপণের স্থব হর না। আনি বিচার কাল্রনা দেখিলান, যাহার অভঃকরণ শাতিভাগে বিভূমিত, তাহান্থ প্রেত স্বতেগি হুইবা পাকে। ক্রোব মন্ত্যাকে সংহার করে এবং অফোবিট মাজুবোরি মাসং লোরে করিণ হিব, সাহাগ্র সামস্ত আভাভ ঘটনা জোগি হইটেই নমুদ্রত হইরা থাকে। যে ব্যাক্ত কোন সম্বরণ কানতে সমর্থ হয়, তাহারেই মঙ্গল, কিন্তু যাহার জোবাবেগ বারণ কৰি বার সাম্থ্য নাহ, নিদাক্ষণ জ্যোধ তাহারই অমঙ্গলের কারণ ২৭। একমাত্র ক্রোবই প্রজাদিগকে সম্পে নিশ্ব করে। মানবংগ क्तांवाविष्ठे इरेटन घटनविष शालाच्छ्रांन । छज्ञजनिरावि প্রাণাবনাশ করিতে পারে। অতি কঠোর বাক্য প্রয়োগপুর্ব (अठ लाक्तित्र अवमानना क्विमा शाका त्राध्यवन्त्र नाकि । कनाइ वाजावाहा छान । अकाताव विहानना शास्क ना। (म क्लिथियेक्स के अवस्थान वर्ष ७ नस्यान मरकान किन्म) किस्ने। शाक। अधिक कि. জেলানাল উর্ভাজত হলার জন্ত্রাক अमायातम व्यापनारक अभाग मन्त्र (भवन १८४) । भवद (प अक्टि (का भौत शकि (कार्व श्रवाण मा पर्व, एम आधा शव ক্ষরসংক্রমহং হৃষ্ট্রে প্রিনার করে, স্বতাং সেবাজি $\mathbf{w}_{\mathbf{k}^{\prime}\mathbf{q}}$ প্ৰাটিভবেৰই অপকাৰক হল্যা উচ্চে। একি বোৰন্বৰ্শ : সম্পাণ্যক্ষি হট্যা পাকে। क्सन गृह तांकि देशसान (सारका निवृद्ध असी एक १९ सा (कर्स) ্ভাল কৰে, ভাতা হইলে সে ৭৬টি আরহতা। কৰিয়া প্রেচ। নেট অস্যত-চিত্ত আগ্রহাণীৰ প্ৰনেতি নই হা, স্ত্রৰ গুলুপের জেশে সংবরণ করাই নিবের। আরু বলশালা বিধান বাকু অশেষ কেশ ভোগ মালাও বাৰ কেশবাৰণে ও কেশ-भाजार म निसास कानरण फेताल था। व्यक्त काला देवेरन किस ए छात्रहा अनुरक्षाद्वक धानक्षरकार वाड कृतिमा थरण कान्यापन वाटन। অভ্যুষ্ তেলুকা পুকুৰেৰেও কোৰে ধৰি গাগে কৰা আছে ইও ল। त्त्र्य। কোষাভিত্ত ব্যক্তি দক্তা, বৈশা, শৌল ও আৰু-কাবিতা এই কলেকটা তেজোগুল কোন ক্ষেত্লাত কাশতে ধ্বে না। কোৰ পৰিভাগি কৰিবে গোকে তেগ গাপ্ত ভইবা পাকে, কিঅ বোষণপাৰণ ক্ৰিং গক্ষে ৰুপ্কানো গেল সেই তেজ একাই ভাষত ইইবা উত্তা মধোৰাই জোগাক . তর বলিধানিখনি কাবেশ পাকে । কিন্নিনি বাহিনি । পাবন .কাবেকে বশাভত দ্বিতে সমগ্ৰন, এলবি প্ৰাভিত্ত কিঞি-আৰে এঞাৰেৰ নকৰে শা পাছেছ, তহুবৰী সাপ্তৰেৰ, তালাকেই . इक्को नाना। विदेशन के त्या १ ५ के तो स्थार की विश्वन কলাচ বাবি প্রান্তিয়াত্রা কলেওে পালে না, মানালার ই সংগ্রহা तार्थिमा कर अनुतारी त्रव ४ छक्षण्या शिक्षा लिल्हामा १० ११६६ । दिवा हो त्या क्ष्मण्याचा । अस्य ११५६ में सामान्य कराना জুণ প্রিধান একরি বিধান বিধান । ১ চন । ১ হত হে কুণান THE SE SERVICE CORES MICHIGAN FOR A CONTROL OF SERVICE STATES र पर ७ र ए. । । । १०१० वर्ष वर्ष । । १०१ में । ६ १३ ६ १५ वर्ष १४ ाश ५,६ ०५।

কর তিলাবে তে বৈচি বেজন শাবেত বা ব্রস্থানবি।

থবঃ প্রেন্না, বা ক্রিন্ত ব্রুলির তালবি ক্রান্তির বি বেধ্যানী সাধুবাজি তিবক্ত ব্রুলের তালবি জ্পা কাতি ।

ক্রম হয় না, যেনন অগ্রিকে অবোনোন জাবন বাবলের তালবি

উল্লেখ্য না, ক্রিন অন্তথ্য ভাবের।

শিশা স্কাদ ভিন্তথ্য গাকে।

গুপু ১০১১ লাকে।

যং সমুংপাততং কোৰেং নিগৃজাতি হয়ং গ্লা।
স্বত্তে গুলাতে সন্ধিন গোৱানি গ্ৰহত ॥
সাধুলোকেরা অধান জিলালাকে নাবাপ না বলিবা, বিনি
উত্তেজিত জোৰকে অধান জ্ঞান্ত হবিতে গাবেন, তাহাকেই ম্বাথ সাব্যি ব্লিয়া নিজেশ ক্ৰেন্।

म जा-आफ्रियत १३३२ ।

যঃ সমুংপতিতং ক্রোবং ক্ষনগ্রেছ নিবস্থতি। যথোরগস্থচং জীণ স বৈ পুক্ষ উচাতে॥ ধ্যমন সূপ নিশ্মেক পরিত্যাগ কবে, ভজ্জপ গিনি ক্রোব

পরিত্যাগ কবিতে পাবেন, পান্ততেরা ওাহাকেত্ সংপুক্ষ কংহন। ঐ ৪।

্ষঃ স্কাৰণতে মহাণ যোহতিবাসংখিত হৈছে। সংগ্ৰহণ এগাঁও দচণ (১ হিপুল ভাজনমা। যিনি কোৰাবৈচা সহাল প্ৰক্ষা ভিৰুজাৰে ভিলেজা

থিনি জোবাবেগ স্থান প্রক তিবস্কাবে উল্লেখ্য পদন্ন কলেন, এবং সন্তব্ধ হত্যাও অভাকে তাবিত না করেন, তাহাবই সমাথিনিদ্ধি হত্যা থাকে। জিতা

> বো মজেৰ বিশ্বাকো মাসি মানি শতং স্থায়। মান্দ্ৰিলাক সাব্ধ আয়েকেল কোকো হব হয়।

বোৰাজি শত কৰে। আধিয়ে জাত্যা সোনা বাল কজা দিৰ অকুতাৰ কৰেন, আবি নিন কাৰাকে উবি কাণ্নত ক্ষুদ্ধ ত্যেন না, এই উভ্যেব মধ্যে অফোবন বাং বি অলেকাক্স উপ্তৰ

> য়নি চন্দ্র বিজ্ঞ গ্রন্থ স্থত ক্রের। মনেক কন্ধ্রিক স্থত ক্রম্প নাম্য ।

্রেবিটিজ্যানা স্থা জিলা একত ওব ন্রেটি নিশ্যে স্থাল্লা কাক কাজে এলা প্রেশ করে। তারেনপ্রচল্ডির

> প্রন্থ হার্মজার্শতে স্থান্ত পাত্রনাধার। প্রথণ তরতি সোধোহ প্রিল্ডার্ডার

তত্যোকে কোন বাভিত্য অসমান চাচিত্ৰ ছিলি স্ক আইনিভ জার না জন, তিনে ছিলি প্রেটি কা বাইতে পালেন ফুলা পালিক ভত্তি গাবেন, বাং প্রেটিকেশ কবিতে পাবেন কি জোমান কভাতি সেঠা গাবেলানন হয়। স্ক্রিং হিচাগেল

्राया चता राष्ट्र । कृतानि वर्षा कारणायकी । - ७, राखाक्रमत स्वार्थः सुशक्षका विकास सन्तात

ানি কান ব্যক্তির জোবে শাকিকাবেন, শোন সক্ষের । ত ও মাহর বিকেও প্রগারে হার ভাগে ব্যক্তিকা আধিতি করেন ভাগের প্রক্রেম্বান আন্তর্ভ বান্তব্দ হার।

> িলে গ্রহণার । বিশ্ব বিধানি মান

लाइ तहात्रालाकः १० वहात्ता श्रयः रू शिवाति ॥ । देशसान त्रार्थकनवस्या सुन्दि दे दद शिकान

্ছনে নাজ অগকার জারিক মান তথার প্রত্রার না চারেন, কেই প্রকাল লাভার চালে চাল প্রাক্তি ক্তেন এক স্বাভ্তে নৈজাচক কাল চালের অন্তর্গার কাল কুরীভত ইবা সাহমাতে, মুখ্যাস ভালার ক্রতন কি বালাহ হয়বে

প্ৰভাৱ পুৰু নোল্যছেই কুকো কৈব নিছা লোক অভাৱ পুৰুচ্ছিয়াখা শিয়াল তাতাৰে তেল

ত্ত্ব হুইবা প্রকে মানিরার জন্ত দল্যদ জ্বরেপ করিছে।
না, অপরা প্রের রাজে উছা পাতিত জাবরে না, কিন্তু কর্ম প্রার পুল, শিষা, ভালা। ও উতাছে শাবন ক্রিবর নিজে বুজ্জুরা নে, নে দ্বারা উহাদিপকে তাতন ক্রিতে পারিবে।

भ राष्ट्र र ।

স্বং বজ্জম ইতি শ্বীবং এ গুণান্নক। তচ্চ নানা প্রকারক নিবোধ কথ্যামি তে শ্বার স্ব, বজ্জ তম এই প্রিগুণায়ক, ভাহাও সাবংব বিভিন্ন রূপে নিশ্বিট আছে, তাহা তোমার নিকট কার্তন করি-তেতি প্রবণ কর। ব্র-রৈ-পু ৪।২৪,৬২।

> কিন্দিং সন্তাতিরিক্তঞ্চ কিন্ধিদেব বজোধিকং। তথাতিরিক্তং কিন্ধিন্ত ন সমং ক্রুচিখনে।।

কোন কোন দেই সই গুণাতিবি জ কোন কোন দেই বজোগুণাতিবিজ্ঞ এবং কোন কোন দেই তিয়ো গুণাতিবিজ্ঞ বলিবা নিদ্দিস্ট ইয়া, কিন্তু কোন দেহে গুণাব সম্ভা বিদামান নাই।

। গ্ৰহ্ম

সৰ্থণ হটতে লগা ও মাজৰ ইছো, বহোণে হইছে ক্ষেত্ৰ এবং হমেণ্ডিণ হটতে জাবহিংধা, কোষ ও অহপাৰেৰ উ'াভিছ্য। প্তঃ।

কোপাং কছিলিয়িতং ফট্ডল শক্তা ভ্রেং। তথ্য চাপ্রিম্ভা সদ্ধান্ধ কং কংল ভ্রেছে।

সেই কোৰ হুইতে কৰিবক। সমুদ্ধ হুই। এক নিয়ত সেই মাপ্তিৰ কট্ডিটোগে সন্ত্ৰাক এক লাভত হুইণা থাকে; প্ৰচাত বিচাৰ কৰিবা দেখিলে ইুইলোকে কেছ কলেবড শুলু নতে।

च-रेन श 8/28/28 I

কোনা প্রিয়োহপিয়া কোনা কিংনিত্র কো বিপ্রান্ত বি। ইন্দিয়ানি চানাজানে সকাৰ শ্রুনিত্রনালে।

এই ভূমওলে কেই কহোবও প্ৰিম, স্থাপিয়, শক্ত বা মিৰ নাই, কেবল ইন্ধিয় সমূদ্য স্কাশশান্ত মিছেব ভীব অক্স হুইয়াপাকে। উচ্চ।

> জ্ঞারণ বন্ধারণ মেতি গণনা লগুডেত্রারে। উদাব্চরিতানাস্ত্র কুইবের কুইবুকং ॥

ইনি বজা, ইনি বজা নহেন, এটা গ্ৰনা ক্ষান্তঃক্ৰণ লোকই কাৰো পাকে, কিন্তু উনাবমতি ব্যক্তিগ্ৰেৰ প্ৰে মাঝাৰ জংমৰ। বেনিবাৰা-উল্পক্ত প্ৰক্ৰণ।

> সক্ষতি হিকে ভাত ওগলাগে জগলাগে। প্ৰদাননি গো বলে মিন্দিনকণা কৃতঃ ।।

যথন জগলপে জগনাৰ স্বাস্থ্য সাধান প্ৰসাধান গোগৰিক স্বাস্থ্য ভূতিবৰী অভবাহা কৰাপে অৰ্থান কাৰ্ডিছাছন, উৰ্ন[া]ল্ল ও আমিটোৰ ক্ৰা কেলিবি সুমক্ষ প্ৰানীইত স্মান্

निम्य ३,३३,०१।

ভাষাতি ভগৰান্বিফুমীৰ চাতাএ চাতি সং। যতততোহয়ং মিৰং যে শক্শেচ তপথক কুতঃ॥

যথন ভগবান্ বিষ্ণু তোনাতে, আম তে ও অহাত সম্দার পদার্গেই বিদ্যান রাহ্যাছেন, তথন এই আমাব মিল ও এই আমাব শক্র এই প্রকার স্বতর ব্যবস্থা কিকপে স্থাপিত হইবে।
বি-প্রচাহলতদ।

অজ্ঞান প্রভবাহংবীঃ স্থ প্রেতি ভিদায়তং।

সহং বৃদ্ধি অজ্ঞান হইতেই জান্ময়। থাকে; সেই অহং বৃদ্ধি
হইতে "নিজ" ও "পর" এই জ্ঞান উংপন্ন হয়। ভা-পু১০।৪।১৭।

শোক হয় ভয় ছেধ লোভ মোহ মদালিতা। মধোললাং ন পশাধি ভাবৈভাবং পৃথকূশঃ।

প্রগ্রণী (জাবগণ) দেহকে নিমিত্ত করিয়া শোক, ১র্ণ ভয়, দ্বেষ, লোভ, মোই ও গবের পরিপুর হুইয়া প্রস্পুর প্র-प्लटबत एमर विभाग करत: जैवनएक एनविटन लाव ना। लम्मलुनाटन উল্লিখিত আছে যে:--"বিচল্ল বাত্তি কদাচ পাণিছিংসা কৰি বেন না: কাবলে, স্বহু বিপাতা ভাতাৰ তিংসা করিয়া গাকেন। মাহারা প্রাণিহিণ্যায় ভংগার, বিষাতা স্বয়ং কঁঠ হল্মা, ভালাদের পুর, কলন, সম্পদ্ধ সুষ্ণ বিনাশ ক্রিয়া থাকেন। ফুরুতুর বাহার জনবে হিংমা এং অক্ষরত্ব স্কলি বিবাস চবে, তাহার ভণেজিপে ফল কি, সানের অবিশাক কি, আর মন্তান্তর্গানেই ব। প্রোজন কি ? নিবি । জগদ্বিব। তা ভগ্রান নাবাধণ সল্ল-প্রতিব শ্বারে সমলা স্থাব্দন করেন। স্কর্থক যে ব্রতি প্রাবিগবের হিপ্সা করে, সে মেই ভগনান ছার্রর হিন্সক। ভত্ত ভবিন ভগবান আন্দেশ্যে নানা প্রকাবে স্কট কাব্যা নিশ্ব छोष दर्ग भाभतिकाल दर्गा १ कराइ गाँ। शांकित वा शांकित । अतीन বা ৷ শাবিত প্ৰমান্ত্ৰি নিৰ্মাণ ভগৰান বিষ্ণুত স্মা বেত প্ৰ মায়া। অত্রব্দল্পাতিপা থাকিলা কবিবে। প্রেব প্রে বিনাশ কবিলে কথন আভাবে এইগাবন ২ইছে গাবে ন মালিও হা, তাই। ফালিকমালি। কিন্তু আন্তাৰ প্ৰাণ একবাং : विनंद २ हेया गाउँ। भाग, भागाल व्यादक्त किता कि लाग বিখ্যাবহু তাহাৰা মুল্পুল্ক প্ৰের প্রাণু সংহার ক্রিড অনাণাণেই আগ্রন্থ সাধন হবে। সাহা হটক, ধামান 🖽 কলাচিং অভিনৰ জ্ঞানেৰ ব্ৰীভত হল লা। আমিই চুচ স্থানি মনোমনো এক ওবাৰ চিন্তা কৰিবা গাকেন। 🔾 मधार्था भारतकर्त्व क्षेत्र । अभागतकर्त्व १८४४ । अभागत करहास, १ साम १० মণ্যাবে সাম্বাহ হরি বাল্যা প্রেগণিত হন। লেবে তেও বিহ্বল লগতে প্রেব হেপা ক্রিয়া যে প্রথ অভ্নত করে। এই धुर्य निका (निधिक अञ्चानवेश्र) अञ्चल (न स्वय अप १८ ছাৰ প্ৰদান ববে, আচৰাং আপুনি বেই ধৰ ও জুংল প্ৰাস (कियात्यात्रभात ४४-३२०-१५०) ०१.

> নকতে জ্বতো জোবান্ রাজ্ভংশো বজোভ্যা। আমরদোচিজাতাটি যা জীয়াত মাসবং॥

ীথ্য প্র ভিন্ন কি সাভিজতিলাদি, কি বজেওিল্য করে। হয় বিধানাদি, ভাল কিছুটেই গভাপবিধ্যভোজা করেও ক্ষেত্র ক্রিড পাবে না। ইথ্য মদে রৌ, তাই ও মন্য, (ভিন্ই) আছে। ভা-পুড ক্রিডেগ

> হতাত্তে পশ্ৰো যত্ৰ নিদ্ধৈ বজি হাছাহিঃ। মন্মানৈ বিনং দেহ মজবা মৃত্যু নশ্ৰং ॥

ণ্ধ।। গকাহ ওগতে হট, অজি তাত্তা নিদ্যু ব্যক্তি নকণ নধৰ দেহকে অজৰ ও অমা বিধেচনা ক্ৰিয়া প্ৰাণাহিংসা করে।

8 11

ব্রাহ্মণ রক্ষা।

হায়! অবে কিনা ত্র্বিং দংসার ভারের নিদারণ ও নিরম্ভর নিপেষণে সেই সংগরে রাজ্যে প্রাক্তিক পরিচারক দেবক ও চিব রক্ষক ব্রহ্মণ পণ্ডিভগণের অন্তরাত্মার জাবনা শক্তি দিন দিন ক্ষয় পাইতেছে ! কেবল গৃহস্থ জাবনে ভরণ পোষণের অস দ্বাবে আধ্যাত্মিক ভরণ পোষণের শেচিনায় অসম্বাব উপস্থিত ছওয়ায় হিকু সমাজ একপে তুদশাগ্রন্ত। অত্তব রাজাণ পণ্ডিত-গণকে নিশ্চিম্ভ ও শান্ত করিতে না পারিলে কদাচ হিন্দুসমাজেব প্রকৃত কল্যাণ নাই। পুরাকালে ভার গাঁর রাজগণ বিশেষ ভাবে এবং হিন্দু সমাজ সাধারণ ভাবে গ্রান্ধণের সংসার চিম্বার ভাব গ্রহণ করিতেন। বাস্তবিক হেন্দু সমাজ তদ্থে দ্যোত্ব অনুভ্র কবিতেন, প্রতরাং এঞ্জিনগণ ও নোংসাহে ভার্নের সমস্ত অন্তগ্ৰ, সমস্ত শা জ, সমস্ত অব মাশই অব্যালিজান । ও সংস্কৃত পাস্ত্র সেবার নিবোগ করিতেন। তাহাবই ফলে এক দিন ভগতের ভাগ্যে—বিশেষতঃ ভারতের ভাগ্যেবর ঘটয়া-15त । किन्न श्रा विचयान अवहा आदिल अवता विवास श्रा অল অস্থ্রণার হয়, আজ কিনা সংসাবে দাবে আনাদেব সমস্ত এশা. ডংসাহ ও আনন্দ বন্ধন, নিতা প্রাতি পুলাপেদ সেই ব্ৰাক্ষণ পাওত অসং প্ৰাত্ৰাহ, নিষ্কি বুল্লি অবল্যন, ব্ৰাশ্ৰন ব্যা উপোক্ষা প্রজাত দানজন-স্কলত বহাবের হান কাষ্যা কারতে বাব্য ২২টেডেন।

তাই বাল, ভাই হিন্দ্ আমাদেব প্রান্ত হিং গ্ৰহণ বিশ্ব বিশ্ব গ্রান্ত হিংপুর জন্য বেব প্রমন্ত বিশ্ব প্রান্ত আজন প্রভি আজন শুল প্রের দাবে কেবল বিশ্ব বিশ্ব আজন প্রভি আজন শুল করের লাবে কেবল বিশ্ব বিশ্ব শারে প্রিনা এমন করিরা আরু বিস্তলন বাজন ও লইরা ক্ষাত্র মাহন্ব বাল্য জগ্ম শাসনে নিযুক্ত, কিন্তু করিছে—আমাদের সংকাশন করিতে বাংল ইইডেডেন, এ অপে বিশেষ, গাত্রিব, বৈশু ও শুল এই চার ব্যের্হ অন্তর্জগ্ম রাজ্যে আমাদের লাজার বিশ্ব আবা কি আছে গ্রাক্ষাত্র এই বাংলার এই বাংলার কলেব ইটা কি আবিও দেখিতে চাও গ্রাহ্ম ভংগাতিত হউক, বিহালি, নিস্ত্ত—নিবাহ বাজাল হাতর পুজিত আবিভায়ে আবাত্র শিল্প সানা হিন্দুর সাবাত্রিত। যাহার শেবার একাবন্তু বাংলার বাংলা

ভাবিত প্রকৃত্য জগৃং প্রকৃতির গাবন, ভবেতার মানবই সম্প্র মানব জাতিব অদশ, ভাবতের বার সক্রের মাদশ, ভাবতের জ্ঞান নিবিল জ্ঞানের মাদশ, ভারতের স্মাজনাতি সকল সমাজের মাদশ। "বা নাই ভারতে তা নাই ম্বতে" এ মংবাক্যা, এ প্রাচান উল্জি স্কুলতঃ অভ্যাক্ত নহে। তাই পরত ভাবুক জ্ঞানা ইয়স্থাগত বক্ষে, প্রেমাশ বিশালিত ক্ষে, অক্টিত কঠে বলিয়া গাকেন "ভারত জগতের আদশ"। ভাবত বে জগতের আদশ ইহা এখন ও অবিত্রিত ভাবে সিন্ধান্তত সভা বহিয়া বাক্কত। ভারতের আদশ মুগ্য ভূমি আব্যাবিত। আব্যাবতের আদশ বাক্কিন ভাবের সাধ্যে স্থ আব্যালাত। আব্যাবতির আদশ বাক্কিন, শংক্তাব আদশ বাক্ষিণ বাক্কিন জ্ঞানই "প্রাত্ত ভাবিতা। প্রমার্থ তারবিবারিনা জন্ম নতা জ্ঞানই "প্রাত্ত শতিত"। প্রকৃত বাক্ষণ প্রতের আদশ ব্যাব বা মানবান্ধার ব্যাব্ধিক, স্তরাং একমাত বাক্ষণ প্রতেই সমস্ত

জগতের আদেশ। কিন্তু হায় ! আজে আমাদের সেই আদেশের কি শোচনীয় অবস্থা! যেমন গুরুর দোবে শিধানত, প্রভুর দোষে ভূতা নষ্ট, রাজার দোষে প্রজা নষ্ট হয়, তেমনি আন্দেশ-রাক্ষণের দোবে হিন্দুজাতির নট হওযায় আমাদের এ শোচনীয় পরিণাম। বান্ধণ পণ্ডিত হু% তাই আমরা অবংপতিত। আমর। কি ছিলাম কি হইলাম ! ছিলাম, অবীন হইলাম, বলা ছিলাম হুরল হইলাম, দার্ঘায়ু ছিলাম অলাযুহইলাম, স্থাছলাম, ক্থ হইলাম, মানী ছিলাম, অপ্যানিত হইলাম, চূড়ায় বিরাজিত ছিলাম, পদতলে দলিত হইলাম। প**দে পদে কত মতে**াবড়ামত প্রতারিত ও অবংপ্তি**ত** হইতোছ। এ ঘোর বিপদে ঐাহক জ্ঞান্বশ্ব, শারিও পরিত্রিক স্বর্গাপবর্গ লাভ পাহবরে পাথক আ্যা স্থানগণের উপায় কি? কাহাকে আলম্বন কার্যা হিন্দু-সমাজ প্রকাতও হইবে দুয়াহাব বার্গাণ শক্তিই একমাএ পথ প্রদাশকা, যে সমাজে বাজাই ধ্যা, অথ, কাম, মোক চতুর্গ ফলেব কল বুক প্রতিষ্ঠাতা, বতুমান অবীন, হুলন, অসং-স্কৃত একিণ জাতির সহেবেল সেহ সমজে, সেহ কালকলে-াতামরাজ্য় স্মাজ অব্ভাগত্রা প্রে কির্নুপে অভাসর হইবে ? যান প্রকৃত হেন্দু তিনিই জানেন যে সংঘাৰ-স্থিবে এপেণ্ট হিন্দু স্নাঞ্জি ত্রীৰ কণ্বাৰ, এপিণ্ড विवीर रिक्त नगाजि गवरिवत गीयराग ; वाक्तगर नक्ष के रिक्तू नगा জের বন্ধন, বন্ধন, পেবিন ও পারবন্ধনের মজ্জাগত শক্তি স্কুপ। হিন্দ্র রবাচত বিংববিংশ কাতার রাজা; কিন্তু হিন্দ্র সদ্ধ বিবংববিনে ব্লিনিই একনাত্র অবাধর। বহৈরথবা, ব্লেবেশ ও त्राभित । वेहेबी क्षां व्याहिलीय पान्नी नगर भागतन नगर है केन নেই জ্ঞাবৰণবারী ফ্লম্লাহারা, বিজন বন-গািবকন্দ্র াবহারী, নিস্থ-নিবাহ্ বাসাল ভির পুজিত অবিভায় অবা-খব। একি বাতাত হিশু ব্যাপের আন্তর কেথিয়ে । তন गर्नाक प्रवित् छ। कर ज्युन्त (पर् अभिन भाक्त (यन्।) তোনরি গুক এখিন, শাস্ত্রোপিক এখিন, স্মাজিক ব্রস্তা দাতা ব্ৰাণ্ডি, স ক্ষেপ্ত, হিন্দ্ৰে প্ৰতিষ্ঠিত থাকিয়া তোমাৰ বাং। কিছু সামাত্রিক প্রব শান্তি বা মঞ্চল জনক সত্তমান গ্রাব প্রত্যেকটাতেই রাখণ শক্তির অপ্রতিভ নেনাপ্রমান। তেমিরে শুগুত শাস্ত্র, যথে। পাঠে হওবোৰ প্ৰাত ভাওত, ৰেই মহান্তা রয় এক মাত্র বালাণ কর্ম ধরে রাঞ্ত হইয়াছিল বলিধা আজ এন গ্রংবি নাম ভানতে পাইতেছ। অহা কেনি কারণেও যান বামাণের পুজা করিছে না চাও এই কেবল অমূলা, অতুলনায় অপুর সংস্কৃত শাস্ত্রের রক্ষক বলিয়া তাঁথারা যে সম্মানের আম্পদ ভাগার শভাগ্রশ্য একাংশ ও স্মাগ্রাপ্থিরীর অবিপতি লাভের যোগ্য নহেন। অভএব একপ সম্বাদশ, সর্বপ্রেষ্ঠ, সম্বাধ্যের বিত ব্যাসন পাওত সমাজ রক্ষায় বাহার প্রবাত ক্রিবে না, । তান কদাচ হিন্দু নামের যোগ্য ২২তে পারেন না।

ব্রাগাণ শাক্তি, ব্রাশ্বণ প্রকৃতির অভ্যাথান হইলেই মানব সমা-কের কল্যাণ, ব্যক্ষণই জগতের আদিশ, ব্যক্ষণই যথন জগতের

একমাত্র আশ্রম্মুল তবে কেন তাঁহার এত চরবস্থা। যে প্রক্র-তির অভাথানে জগতে সতাসুগের প্রাত্তাব হইয়া থাকে, যে প্রকৃতি বিশিষ্ট মতুবা জন্ম গ্রহণ কারলে মানবসমাজ কোন শোক, পাপ, তাপ, বিবাদ, বিসম্বাদ ও ছংখ দারিদ্রাকে সংহত করিয়া গভীর অপাব আনন্দের বিশ্বব্যাপিনী অনম্ভ শক্তির আধার হইয়া থাকে, যে প্রকৃতির দারূপ্য কামনা করিয়া আ্যা সমাজের ব্রহ্মণ, ফরিয়, বৈগ্র, শুদু সকলেই স্বস্থ অবিকারে পাকিয়া প্রতিদিন তপশ্যা করিতেছেন: কোণার একা ও স্পুথাবলে অবনত ক্লয়ে আয়ে সমাজে পুনরায় দেই এক্ষিণ প্রকৃতির অভানয় কামনা ক্রিবে, কোথায় যাহাতে আন্তরিক প্রকৃতির তিরোবান কামনা করিয়া এবং ব্রহ্ম প্রকৃতির ভায় ও উন্নতি ঘোষণা কাৰ্যা পুলিবাতে সেই প্রাংপর প্রমেধ্বের হচ্ছা সম্পাদন করিবে; কোথায় এক্ষিণ প্রভুত্বে ধ্রমপ্রভাব কামনা করিয়া জগতকে পুনরায় স্বাবান পারমাথিক আদশ স্মাজের ছবি দেবাইতে গাাকবে; না কলির সংচর হইয়া বিদেশীয়ের জায়ে অয়ের সমতে বাস করিয়া বিপাতীয় আমুনিক ভাবে চাংকার করিতেছ যে "বান্ধা প্রভূৱেই সার্যাসমাজেব এত অবংপত্ন ও এত চলুশা। ব্যব্দে নয়, প্রস্থ প্রভারণা ব্লেই ব্রাহ্মণগুণ এয়বিং কাল আর্য্যাণের উপর প্রভূষ সংস্থাপন ক্রিয়া নিজের স্বাথ সাধন উদ্দেশে সমুদার ভারতকে জঃখদারিদ্রো ও অজ্ঞান তিমিরে ভাষমান রাথিয়াছো" আগও তো স্থৃতি মুকুল লোপ পায় নাই—গাজ্ত তো পুৰাণ ও তথ্ৰ স্কুল বিকালান রহিয়াছে, কে বল বেখি, ধন, মান ও ধশ আকাজ্যা কবিয়া নিজের ইন্দ্রিয় স্থুখ সবিন জন্য এক্ষাণ্ডল কৈ কেনি কালে আয়ে সমাজেৰ উপৰ প্ৰভাৱ বাসনা কাৰ্যাছেন,না পাংসা-বিক ইয়ব্য কামনা ত্রান্ধণ প্রকৃতিতে কথন অবিষ্ঠান করিয়া-ভিল : আজিও তো অধি। সমজি জগৎ ইহতে একেবালে লেপে পায় নাই; প্রাচীনের সাহত ওলনা করিয়া কে বল দেখি, এাগ্রণ প্রভাৱে হার্য সমাজে যে প্রকার ফ্লা, দান, দম, শত্য, জান ও ধ্যার ৮টো ইইরাছিল: ত্রাহ্মণ প্রভুত্ব কালে বে প্রকার স্বাছ্ড্র ভাবিক্সি স্দাটার প্রতিপারনে দাঘায় হইয়া লোকে আনন্দে মাবন বাপন কাব্যাছে, একণে আহুরিক প্রভাব বলে ভাষার শতাংশের একাংশও, ধমভাব কি খানিশভাব আর্যা সমাওে वितास कांवर ७८२ १ वांव वांत शूक्ष मकल (कान नमार्क कथन জনা গ্রহণ কাবলা থাকে, বাদ অংগোকক শক্তিমান ভপ্রীর धालामा क्यार कथन १६४१ थारकः यांन এই প्राथवी कान कारण रमव रनारकत भाक्षिका छेथवानि कात्रा थाटक, यांन विद्य विद्यान ७ शाहिल ५५मवींग क्वन प्तिका थारक: यांत्र आविका खळ्डा ध्वजादूरलेत स्थ बै. हि धति औं कथन (गाल्याना इदेशा थारकन, उर्द ताका প্রভূত্র কালে আর্ব্য সমাজেই তাহা সংঘটিত হহয়া-ছিল। এক্ষণে বে সুমূরর আন্ত্রা সুমাজ ই ক্রির স্থপে ভাসমান थाकिया ८ हरता माञ्च विषय- इकाय काठत रहेवा मूथ वातान করিতেছে: রাজভয় বাতীত অপর কোন ধর্ম ভয় যে একণে কাহারও নিরস্কুশ বিষয় চেষ্টাং পরিপতী হইতে পারিতেছে না; विवत ठळी, विनयानाल, विवास विनयान वाजां अकरण रम

সার্যা সমাজে অপর কোন কর্যাই বিদ্যমান দেখিতেছ না আ্যা সমাজ যে এক্ষণে ধর্মতঃ চৈত্র বিহীন হইয়া রোগ,শোক হৃঃথ দারিন্ত্রে অহর্নিশ দগ্ধ হইতেছে, ধ্রপ্রেভ ব্রাহ্মণ শক্তিন থকাতা যদি কালক্রমে সংঘটিত না ২ইত, তাহা হইলে আয়া সমাজকে কি এই রূপ শোচনীয় প্রধান দশ্যে উপনীত দেখিজে পাইতে ? যাহাতে ন'ম বা অহং দৃষ্টি নাই এরপ বিষয় সহস্ত্র-গুণে সংকাৰ্য্য হইলেও আজ যে ধনার নিকট ভজ্জা আর্থিক সাহায্য পাওয়া বিভ্যনা হইয়া উঠিয়াছে, যাহাতে অর্থ বা স্বাথ माधन नारे, प्रविधात धया रहेला अक्षा क्षाज (य त्नारक व বাহু বলের প্রত্যাশা আজি কাল স্কুদ্র প্রাহত হুইয়াছে, যাহাজে **छत्र म टे** क्रिय द्वय ८ टांग नारे, এताथ विद्यार्थ्वत आज काल লোককে প্রবৃত্ত করা যে তুঃসাধ্য হুইয়া উঠিয়াছে: এক কথায ধনীর ধন, বীবের বাজ্বল, শিলাব শিল ও শ্রমার শ্রন, স্বাথ সাবন ব্যতাত অপৰ কোন নহান পুৰাকাৰ্য্যে প্ৰোগ কৰা আজ কাল বে রাজশত্তিবও অধানতভোত হইরাছে, ধর্ম-প্রভুত্তে বিক্ষিণ শক্তির ইনি ২ওবাই ইহার এক মত্রে করেন। প্রস্তু বোগের সম্ব দে পভূষ ইইতে ভংগ্রীকার অরূপ ওয়ব স্কল পাওয়া যহিত: গভিজ্ঞার সময় সে প্রভাৱের তপোবলে অনাক্ট দুরে যাইত, সমাজে অরাজিক হললৈ সে প্রভিত্ব বাঞাকে শাসন করিত; রাজ্যমধ্যে অবশ্ম মোনিলে সে প্রাভূত্র মূণাবলে ভাষাকে भगन कार्त्र । अभाव करित भारत उमार् २३वा (म अप्रदेश भाषक हिल ना : विवास विनयम कतिया दम आ इत्यत भतनागड হহলে রাগান্ধ ভানিয়া সে প্রভূত্ব প্রজার যথা সক্রর হবণ করিতে কামনা কাবত না; বাজ্বল বা ধনবলের বিভীষিকা দেখাহয়৷ প্রজারক্তে ব্লাভুত করাও সে এখ্রোর অঙ্গ নর; পরস্ত সেই একৈখবেরি মাহমাই একণ ছিল যে. তং अञात द्वाश. (भाक. मानिया मकलर मृद्ध भनावन कविछ, সেই ঐশব্যের আকর্ষণই এইরূপ ছিল যে, সম্পদে বিপদে সকল সময়েই কি রাজা, কি প্রা, কি ধনা, কি নেজন সকলেই স্বতঃ পোরিত হুট্যা সেই ঐশ্বন্যের সমীপস্ত হুচ্চে হানিন্দ বেধি ক্রিত। জ্ঞান পিপাদার কার্ডির হুইয়া এল ৫কুতির শ্বণা-গુદ ફુલ, ધાાન હ્યાલ્ય લ્વેટ જીવાદ જ્યાન જીવાદન લ્રાહે છે थाकित, बाकाब बाकाम विवास स्ट्याट्ड (मर्ट आर्ड्स)क मवाह মান, বিবাদ প্ৰকল ভঞ্জন ইংখা যাইবে , বিভার লোলুপ ত্ৰিই রাজভয়ে হাত হইবাছ, বাকাণ প্রভূষের নিকট ঋবনত ২৪, ७८५।वरल (भर्ग श्रक्षांत्र २२८० विकास भक्त ५५० ६६८४। বনার নিক্ট ২০০০ বন এইরা নেই প্রভুত্ত দান্দ্রের অয়ক্ট নেতিন করিত। ধনং তিকুক হইবা সেই আছুই রাজাকে বাজিয় প্রবান করি টঃ বিষ্ধাবরালা হ্র্য়া পেই প্রভুষ্ব ব্রিম্না লোকের বাদাবসম্বাদ ভন্ন করিত। রোগে, শোকে, পার্পে ভাগে, মনের বিষম সন্দেহে যে অবস্থার সে প্রভুদ্ধে শরণাগত হও না কেন, কল্পতক ধ্ইয়া দাংসাবিক জনগণকে স্বাবস্থায় স্থ^{নাত্র} ছায়া প্রদান করিবার করেণ সেই প্রভুত্ব সন্মত্যাগী হইয়া তাপ্স বেশে ধ্যান মগ্ন হইয়া বসিরা থাকিত। মতুষ্য সমাজের অভি-ভাবক দেবতা স্বরূপ বা পিতৃস্বরূপে অবস্থান করিয়া সেই দেবস যেন মহুধ্য সমাজের দেহ মনের উপর দিব্যভাব সঞ্চারিত করিত।

এই কারণই আর্য্য সমাজে রান্ধণ প্রভুর এত মান্য। এই কারণই শাস্তকারণণ রান্ধণকৈ পিতৃবং পূজ্য ও প্রতিপালা বলিয়া গিয়াছেন। 'যদি মর্মান্তিক ছংখ প্রেরিত হইয়া এক দিন দেবই বা পিতৃত্বের উপর অভিসম্পাং করা সম্ভব হয়, তথাপি রান্ধণ প্রভূষের উপর সে অভিসম্পাং সম্ভবে না। রান্ধান মন্থ্য সমাজে সক্ষেত্রই দান কবিবা লিবাছেন। "মন্তং ভাই ম্যান্তিতং" অ্যান্তিত ভাবে বাহা উপাতৃতহত্ত, তাহাই কেবল ক্ষার্ত্তির কারণ সম্ভবেবে মন্ধ্য সমাজ হইতে গ্রহণ করিয়াছিলেন। এমন প্রভূষের আ্থান গ্রহণ কবিতে কোন্মন্থার প্রত্তি লাহ্ম গ্রাণি বাত্বলে জগতের উপর প্রভূষ ক্ষিপন করিয়াছেন, তদপেক্ষা যিনি জ্ঞান ও স্থাবনে জগতের ব্রাণিন করিয়াছেন, তদপেক্ষা যিনি জ্ঞান ও স্থাবনে জগতের ব্রাণিন করিয়াছেন সেই বন্ধ প্রভূব প্রভূব প্রত্তি বে হিরকাল বিবাজ করিবে, এ কথার প্রতি কে সংশ্বনা হইতে পারে প্র

ধুমু মনুনারে লোকে লোকের উপর প্রভুত্ব স্থানন করিতে পারে এ কথা জগতের সকল জাতিই অবগত আছেন। বান্দ্রিক লোকগণ বে ধ্যোনতি অনুসাৰে দেব লোকে ঈশ্ব ভাবাপন্ন হইয়া পাকেন, এ কথা সকল জাতিব বন্দ্রণাস্ত্রে কহে। পরস্থ ধ্যোব জন্ম ও অব্যোৱ ক্ষা ইহাব প্রযোগগত দ্বীত পুর্যবাতে কোন সম(জে কোন্কাস্যে দেখাহতে পারিবে না। কেবলমাল আয়াণ্য ব্রাক্ষাকে ঈথানে ব্রবণ করিয়া ইহার প্রয়োগ গত দস্তাত আচ্চ স্মাজের প্রতি কাণোহ দেবাহয়া গিবছেন। বিনি আপুনি আপুনর প্রসু, বিনি জিলের, তিনি যে সকলের প্রভূত্ত বারনে স্কুম, ব্রু-প্রাণ রাজ্যগণ্ড এই নাতির প্ররোগ গ্রদ্যাও ধল্য হইৱা আনেও আচিৰ্মাজে আৰ্ভান করি-তেছেন। অপ্রাণ্য সমাজের ক্ষাক্ষত এইক ও পার্রাত্রক এই ছই ভাগে বিভক্ত। তাহাদের মধ্যে ঐহিক ক্ষাকাণ্ড-স্কল কেবল মান রাজশাক্তর শাসনে নিবামত হলতেছে, ঐহিক काया मभूटर तथा भागन ठाराता अवर अञ्चय कतिया थाटकन। কেবল মান পার্বাণক কাষো ভাষারা বন্ধ প্রভাব স্বাকার করেন। তিরু স্যোগ্ণের মধ্যে এ০ টিভার বা ক্রতিল নহি। কি উহিক, কি পাৰাএফ দক্ৰ দ্বোই ভাগাৰ্ম প্ৰভাৰ লাইনিক ক্ষেত্র বান্সাই সংলগ্ন সাহাবের সাধ্যা আই। তা ক্ষিন ষ্ণায় ব্যতিক এলিন্য ব্যুত্ত হাহাদের ন্মাজ্নক নালিন্য স্ম্জি বলিয়া থাকেন।

ানপুথ বা.জর পথে জনং তার ধরণে; অব কামে অন্তর্না হরনে ব্যঞ্জান কোন মতের উন্ম হরতে থাবে না।
নিপ্রি বিরাগার পদ রাজ্বাজেখন ইরতেও প্রেন্তা নিপ্র্যুথ
বিরাগাই সদা তথ্যন্ত প্রেন্তা বিরাগাই নতা কথার রাজ্যকে
শাসন করিয়া থাকেন, বেরাগা নুম্বতেই ভারভার ব্যথা রূপে
প্রেত্তাত হইণ থাকে, বিরাগা নুম্বতেই ভারভার ব্যথা রূপে
প্রেত্তাত হইণ থাকে, বিরাগা নুম্বতেই ভারভার ব্যথা রূপে
বের স্পৃত্তাতা বিধান কার্যা দেন। সেই বেরাগারান্ প্রক্রাভিই রক্ষ প্রকৃতি। বাক্ষাগণ কিনে দেই প্রকৃতি বারণ করিতে
পারেন আধ্যা শাস্ত্রের সমুনার বিবিই সেই নিকে লক্ষ্য করিয়া
রিইরাছে। বিরাগার রাজ্য যে অন্যায় ও অক্ষর, এক্ষাণ্য

ধর্মের প্রাচীনতাহ সাজ্য তাহা প্রমাণ করিতেছে এবং চির কালাই জগতে এই বেরগোলাহালা জ্ঞান করিবে। একান প্রস্থেষ্টি স্থাপ্রতা ও বিব্যু লোভ প্রাচত, লাকান্থের মূলে যান স্থা ক্যানি দ্বো সংস্কৃত্য হিলাল নাকারত ভাহা হইলে রাজান নামই জগত হইতে এত কি.ন করে লোপ প্রিয়া বাহত।

> "छेडनात्झाइताद्द्रज्ञांछोर ताजनस्य १ वाजनार । भन्तदेनावास भन्नस्य तथा जायनाः छ १३॥।" "देवत्नवार शकाड्यश्रहानवनस्य ह वाजनार । भरकाजस्य वित्तनाक वनानाः जालनः सङ्ग्रा"

ব্ৰামান প্ৰাভূত্ত শক্তিকাৰ্যপেৰ আভিপ্ৰাৰ এই মূল যে ব্ৰাহ্ম শের প্রতি প্রেট রাজার সমাজ ও জোঠ, রাজার ব্যাকে ৰারণ করেন, একাবন রাখান ন্রালোর ব্যত গুড়ু। মৃত্যু राञ्चाका, त्यायायम, वात्रि, तास्त्र, त्यानाति नम्ताय आव्यान, बार त्वन, यां डे यूरान असान नजूना। नाय बर वादका तक প্রকৃতির প্রেপ্ততা স্বাদ্ধি ক্রিগ্রাছেল। নারণ এই ব্রা প্রকাতকে পূলা কাব্যাকেন; ভগানি এই বল প্রকাতকে সাদৃশ্য বোবে মাতা ফাবরা পিবারেন, এই একা প্রকাত নাত কারবারে জন্ম পুরা কালে ক্তশ্ত মহায়াণ কলোর তপ্রা करिहार्ष्ट्रम । विवेश वृष्ट भागम ठिउँ । छात्र कार ॥ विवेश वृष्ट এই এক প্রকাত্লাত ক্বা জগতে একম্বি স্ত্নার প্রক किनी, समुप्ति वाविश्व, समुप्ति अति अत्राव भयावा ताकत कार्य ব্রাদানকে প্রকৃতি গত শ্রেষ্ঠ বান্যাছেন কিনা, ভাহা ব্রিত পারিবে। ধাঁহার। অত্রেগ ওম্ব প্যাত্ত কামনার বিষয় নয় বলিরা তাহাদিগকে তুগছ কার্য়া সেই প্রম সত্যের ব্যানে জাবন অতিবাহিত করিবাছেন তাহাবা কি স্তা স্তাহ মুষ্টমাত্র ভিক্রে প্রাশার এই প্রারণা থাল বিস্তাব ক্রিরাট্ছেন, এ क्यां कि भूत रंग १ माद्यत विवान जाभगर कात्रग्राह्म, ন্ত্রাং শাস্ত্র বিবের ভয়ে এক্ষনত্বের উদ্দাপন। হয় নাই, এক্ষি-ণেব বিষ্ঠে জ্বির রাজপদে বভা; স্কুল্য ক্ষাত্রের প্রেবশার জগতের আদি কাল হইতে বাজান নার গ্রাগ্রত গ্রহণ কবেন নাই; শুদ্ প্রতিমহ বার্তি হার কবিন, স্তবাং শু.দুর নিকট আচুৰ আ পাহয়ৰ প্ৰাশাৰিও পৰিবৰ ভাৰৰ বেশ নাল; আহাব্যের আত্রণ হত ববিরাও লাখন বার হলন বত গ্রহণ द्वान नहिं; প्रदेष काषि, राठा, प्राप्त, नाकिना, जनसा ত(হাব প্রকাতর আকর্ষ ব্যিন্ত লাব্য কর্ষায়) হহনৈও এই હાજાના તું કે કાર્લ્ય કિ.ન લ જે.ડા ૧૭ રેલ્લી શે.નન ⊢ે વ**લજીતા** निका थाथ १२ वा नामन ए। अवस्ति । उन्ने अस्ति। १८ व ক্ষাপ্ত বালবার সুযোগ নাহ, কাচ্চ বানাই স্থানি শিক্ষকাপে জলতে প্রথম প্রার্ভূত, শাস্ত্রালিতে গোলোঁ এ কথা অবশাহ স্বাকার কারতে হুইবে। খাব শিকাতে বে লোকের প্রকৃতি পারবাভতবা মুমুক্ গঠিত হইতে পাবে এ কবা পাওত সুমাজে धाकात करतन ना। याँ। निधन वा व्यव्याधन अथवा भारमातिक অবস্থা আধ্বনের হেওু না হয় তবে প্রাকৃতিকেই স্কুতরা ব্রান্সণেব হেতু মানিতে ২২বে।

व्यामा मभाष्ट्रत चित्रा छपन देशलोकिक धौरत्नत आना

जित्रमा चारमान अरमानरक कुछ कित्रमा, लोकिक कोवरनत मभू-দয় কন্ম স্রোতের বেগ পারমার্থিকেব দিকে ফিরাইয়া দিয়া যে বালক কালাবধি অভিনব জীবন ধারণ করিবার জন্ম বিজ্ঞাতে বতা হইল, লৌকিক জীবনে প্রাণ বিস্ক্রন অপেক্ষা কি তং-পরিবর্ত্তে নবজীবন ধারণ করা অধিকতর অমাত্র্যিক প্রকৃতিব কার্য্য নতে

প্রমন দেব তুর্ল প্রকৃতি মানবের প্রতি যদি চিত্ত প্রবণ না হয়, এমন উচ্চ আদর্শনকল সমাজের মুখ পাতেরূপে বিবাজ করিতেছে দেখিয়া যদি শ্রদ্ধা ও স্পৃহা বলে আপুনাকে ওদমুদ্রপ চরিত্রে গঠিত করিতে না পাবি; তবে আর কোন দট্টান্তে আপনাকে উন্নত ও সংযত কৰিতে পারিব ? আয়া সমাজ বাতীত আর কোন সমাজে বাদ করিযা এক্রপ উচ্চ আদশে আপনার চবিত্র গঠন করিতে লোকে সঞ্চম হুইয়া থাকে কি? বিধাতা বিহিত প্রকৃতি বিশিষ্ট না হুইলে কি শুদ্ধ শিক্ষা বলে এরূপ আদশ-প্রকৃতি লাভ করিতে পারা যায় ? যথায় কিছু মত্র প্রেভেন নাই, অথচ লেকে স্বতঃ প্রেরিত হইয়া জ্ঞান ও পুণ্য এত গ্রহণ করে তথায় প্রকৃতির প্রেরণা ব্যতীত আর কি বলিবে ? বৈদিক কালের সেই আদি স্নাজ্ই প্রাকৃতি প্রেরণায় এরূপ স্বাস্থ কর্মা নিরূপিত কবিষা বণভেদ প্রথা অবলম্বন করিয়াছেন। স্বাস্থ্য প্রকৃতি গত প্রবৃত্তিই লোককে কাগা ক্ষেত্রে প্রবৃত্ত করাইয়া থাকে। কিন্তু এক্ষণকার স্মাজে রাজভগ, স্মাজ শাস্নাদি অনেক গুলি অবস্থা প্রবত্তক বা নিবত্তক হওয়াতে লোকের প্রকৃতি গত প্রতির সমাক ক্ৰণ হয় না। প্ৰস্ত আদি সমাজে গোকের প্রকৃতি গত প্রবৃত্তি কিল্লপ ২ইতে পারে তথে জানিবার স্থবিধা জিল। তথন ঘথাঘট বুঝা গিয়াছেল বে, একেণ বৰ্ণ, ক্তির বণ, বৈশু বণ, ও শূদ্বণ প্রকৃতি অনুসারে জন গুঙ্গ ক্রিয়া থাকে। বণগত প্রবৃত্তি ব্যতীত কে তাহা-নিগকে ভংকালে সাম্ব কম্মে প্রবৃত্ত ক্রাইয়াছিল ? কেনই বা তহিরো সমান জ্ঞান ও স্মান বাসনা স্ম্রিত হইয়া পুমকাষ্যে এতা হণ নতিও চফু কৰ্ণ নাধিকাদি দেহাব্যুব প্রস্প্রের সমান হইলেও যে, মন্তব্য মধ্যে মধ্যে কেই বা দেব প্রকৃতি কেহ্বা গ্রুপ্র হি, কেহ্বা মলিন বাসনা কেহ্বা শুদ্ধ ব্যেনা লইয়া জন্ম গ্রহণ করে, আদিম সমাজের লোকেরা একথা ভংকালে জানিতে পারিয়াছিলেন। শাস্ত্রকারগণ বর্ণ ্রদকে বে প্রকৃতি গত বলিয়া গিয়াছেন তাখারও মশ্ম এই। এবং বর্ণ ভেদ কিন্দে রক্ষিত হইয়া পৃথিবী উচ্চ প্রকৃতি বিশিপ্ট মন্ত্রোর श्चाहन इट्रेंट विकार तो इय, भःभर्ग (भाष्य পाছে मकरल मगरा প্রাপু হহুয়া উত্তমতা হইতে লুও না হয় একারণ শাস্ত্রকারগণ স্বৰণা বিবাহ, সতী প্ৰথা এবং ভিন্ন ভিন্ন বৰ্ণের ভিন্ন ভিন্ন ৰূপ জ্বাচার ব্যবহারাদি নির্নাপত করিয়া স্বষ্ট স্রোত যথায়থ ভাবে দেই আদি কাল হইতে প্রবর্তিত রাথিয়াছেন। এমন কি উন্নত-গণ পাছে সংসর্গ দোষে পতিত হন, পাছে আদর্শ রূপী মন্ত্রাগণ স্থারণ মন্তব্যের ভাষে প্রকৃতি বিশিষ্ট হন, একারণ শীল ও বৃত্তি বির্হিত ব্রাহ্মণগণকেও তাঁহারা শূলত্বে পাতিত করিবার ব্যবস্থা দিয়াছেন। এই ত্রহ্ম প্রকৃতির উদ্বোধন জন্ম আজ্ঞত ব্রাহ্মণগণ শৌচাচার, ব্রত, নিম্নন, উপবাস ও ব্রিসন্ধ্যোপাসনা

করিয়া থাকেন। যাহাতে এই উচ্চ প্রকৃতি একেবারে বিকৃত নাহয় এ কারণ আজ্ঞ ব্রাহ্মণগণ মদ্য মাংসাদি নিধিদ্ধ বর্জন ও বিহিত দ্রব্য সকল সেবন করিয়া থাকেন। যুগালুদারে সকলের প্রকৃতি হাস হইলেও তথাপি এই সমস্ত কারণে আজ্ব আর্যা সমাজে ত্রাহ্মণ প্রকৃতির শ্রেষ্ঠর অফুভূত হইয়া থাকে। ব্ৰাহ্মণ প্ৰকৃত শ্ৰেষ্ঠ না হইলে কে দেই আদি কালে বাহ্মণ গণকে এরূপ সংযম ব্রত গ্রহণ করিতে বলিয়াছিল १ কি প্রকারেত বা এ প্রকার অমাত্রবিক জ্ঞানের ঈঙ্গিত তাঁহাদের মধ্যে প্রতি ভাত হইয়াছিল ৪ মলিন বাসনাক্রান্ত হইয়াজনা গ্রহণ কবিলে কি কান বাধাণগণ লোক সমাজের সহস্র প্রলোভন ত্যাগ্ করিয়া কেবল মাত্র জ্ঞান ও পুণার্জেনে সমস্ত জীবন অতিবাহিত করিতে পারিতেন ১ সহস্র অর্থের প্রাণোভন দেখাইলেও কি লোকে এত কণ্ঠ ব্রত গ্রহণ করিয়া থাকে ৪ আমরাতো একণে বুঝিতে পারিয়াছি যে তুচ্ছ সাংসারিক জাবনের কিঞ্চিৎ ভাগ মাত্রও যদি কির্থ সংখ্যক লোক নিংস্বার্থ ও বৈরাগ্য ভাবে দেশ হিতকর কাষ্যে ক্লেপণ করেন, তবে ভারতের এই শোচনীয অবস্থা অনেক পরিমাণে পরিবত্তিত ২ইয়া যায়; কিন্তু এক্ষণে কয়জন লোক সম্পূণ বৈরাগ্য ব্রত গ্রহণে প্রযুত্ত হইতে পারেন গ আমরাতো ব্ঝিতে পারিয়াছি যে যদি এফণে ব্রাহ্মণগণ প্রদেব ন্যায় সম্পূর্ণ বৈরাগা গ্রহণ করিয়া জ্ঞান ও ওপস্থায় জীবনা তিপাত করেন তবে ভাবতের মুখনী পুলের ন্যায় আবাব উজ্জল হইতে থাকে, কিন্তু ব্ৰহ্ম প্ৰকৃতি কাল বোণে এতদৰ মলিন ভাবাপর যে দরিদ্রতা কর্তৃক যে বৈরাগ্যারত গ্রহণ করা একণে সহজ ও অবজভাবী হইয়াছে তথাপে মাল্ন ব্যেন্য প্রেরিত হইয়া ভাহরো সেই বৈবাগ্য গ্রহণে ক্যন্ট স্থান নহেন। ইহ সংসারে বাস করিয়া অর্থকামে আসজ হুইয়া অতী-ক্রিয় বিষয়ে আসক হওবা কি সংগ্রাপাব গ

প্রকৃতি শ্রেষ্ঠ না হইলে অন্ত কোন উপায়ে কি এই বৈবাগ্য-ভাব লোকে ধারণ করিতে পারে। যে আনকে বাদ বিদয়ান নাই, যে মঙ্গণে জগৎ সাধাবণের মঙল, যে শক্তির নিকট লৌকিক শক্তি সকল চৃচ্ছ ; যে জ্ঞানের নিকট অপবাপৰ সমূদ্য জ্ঞানই মুল্ন বুলিয়া বোধ হয়, সেই আনুন্দ, সেই শুজি: দেই মধল, যে চিত্তে সহজ ভাবে বিধৃত থাকে তাহাকে কি সাধারণ মহুষ্য বলিবে, না অপর কোন শ্রেষ্ঠ জীবেব প্রকৃতি বলিয়া গণনা করিবে ১ ধর্মত সংস্থাপনের জ্ঞা ছ একটি লোককে প্রাণ বিস্ঞান করিতে দেখিয়া আশ্চয্যাানত হইয়া তাহাদের দেব প্রাকৃতির কথা জগতে উদঘোষণ করিতে থাক; ধর্মাবীর বলিয়া যে শোক-সমাজ অন্যাপি ও তাহাদের পুজা করিতেছে; কিন্তু আর্য্য সমাজের সমুদায় দিজাতিগণ যে দেব প্রকৃতি বিশিষ্ট ও এক একটি ধর্ম বীর ইহা কি দেখিতে পাওনা ? এরূপ দেব প্রকৃতি বিশিষ্ট লোক সকল কি আমাদেব শ্রমাও সম্মানের পাত্র নয় ? নিজের মত সমর্থন করিবাব জ্ঞ যে জন অভিমানে প্রাণ ত্যাগ করিল, তদপেকা দেবভাব প্রণোদিত হইয়া যে জন সাংসারিক সমুদর স্বথে জলাঞ্জলি দিয়া বিখের হিত কামনায় জীবনের শেষ ভাগ পর্যান্তও অতি বাহিত করিল তাঁহার বীরহ কত্দুর তাহা একবার অনুত্র কারেয়া দেখ। কিন্তু তাহা দেখিবার শক্তি আমাদের কোথায় ?
সদর মলিন, আবজ্জনময়, চিন্ত কুবাসনায় আছেদিত; ব্রাহ্মণ
শক্তি-ব্রাহ্মণ ব্রিবিতে আমাদেব প্রবৃত্তি জান্মবে কেন ?
তাহ আমরা সকা বৈরাগোর মূর্ত্তি সুরূপ সেই মহাভাগ ঈশ্বররূপ রাহ্মণ মহিমা গুল্মক্সমে এতদুর অসক্ত। ব্রাহ্মণ ক্ষে হিন্দু
সমাজ বেংশ অবগ্রন্থারী হইলেও ব্রাহ্মণ রক্ষায় আমাদের প্রবৃত্তি
জাল না। ঐ দেখ, সেই মহান্ হইতে ও মীংয়ান
ব্রাহ্মণ আজ সমাজের অবহেলায় কি ভীষণ
ত্রবস্থায় নিপ্তিত!

আমাদের চাই কি ?

আমরা যে সময় আমাদের চাই কি, বা আমাদের কোন বস্তুর অভাব এই চিন্তার বশবত্তী হইয়া আমাদের অভাব অবেষণ করিতে থাকি, সে সময় ধন, মান, অথ, যশঃ উপাধি, গাড়ী, ঘোড়া, রাজসিংহাদন প্রভৃতি বহুবিধ পদার্থেরই অভাব দোখিতে পাই, এবং তাহাদেরই পূরণ করিবার জন্ম নানাবিধ উপায় অবলয়ন করিয়া থাকি। কিন্তু আশ্চয্যের বিষয় আমরা এত অভাব অন্ধ্রন্ধান করিয়াও বাস্তবিক অভাব বুঝিতে পারে না। যে সকল বস্তু কিছুদিন পূর্কে অপরের নিকট ছিল, এখন আমার নিকট আসিয়াছে, আগমৌ কলা, বা পর্মৃত্ত্তেই অপর কোন ব্যক্তিকে আশ্রয় করিবে, এই প্রকার বস্তর কখনও বাস্তাবক স্বভাব হইতে পারে না, অথবা তাহাদের অভাবকে অভাব বলিয়া পরিগণিত করা উচিত নহে।

যাহা আমি সংগ্রহ করিলে আমাকে পরিত্যাগ করিবে না,
মৃত্যুর পবেও জন্মজন্মান্তর আমার সঙ্গে ভ্রমণ করিবে, কোন
ক্রমেই আমাকে এ:এ ভোগ করাইবে না, তাহাই বাস্তবিক
আমার। এবং এইকপ বস্তুর অভাবই বাস্তবিক অভাব।
এমন প্রিয় ও হিতাকজ্জা প্রার্থ 'ধৃষ্ম" বাতাত অপর কিছুই
নাই।

আদা বহু অথ বাষ করিয়া যে গাড়া ঘোড়া ক্রয় করিয়া আনিলে, যে গাড়াত একটু মাত্র বালুকা দেখিলে "সহিদ্ধ্ত "কোচ ম্যানের" রক্ষা থাকিবে না, ভাবিষা দেখ উহা ভোমার নহে। পূর্বা মৃত্তেই হয়ত উহা যাহার নিকট ছিল ভিনিও ভোমার প্রায় বার করিতে ক্রট করিতেন না। কিন্তু যেমন তাহার ত্রবন্থা ঘটেল ক্ষমিন তাহাকে পরিত্যাগ করিয়া ভোমার দঙ্গের চলিয়া আদিল, একটি বারও তাহার দিকে কিরিয়া চাছিল না। ভোমার ত্রবন্থা উপন্থিত হইলেও ঐ প্রকার অপরের নিকট চলিয়া যাইবে, কিছুমাত্র মায়া দেখাইবে না। উহা বন্ধ স্বভাব, কিছুতেই পরিবর্তিত হইবার নহে। দিটো মুনি দ্যা পরবশ হইয়া প্রোপ্তবার্থিত ব্রু পরপ্রাণ ত্রণ করিয়া হিলেন কিন্তু তাহার অন্থিনিথিত ব্রু পরপ্রাণ ত্রণ করিতে কিঞ্চিয়াত্রও উত্তেভ করে নাই।

অন্ত বস্তু ছাড়িয়া দেও, য়শঃ যাহা একমাত্র প্রার্থনার পদার্থ গুলিয়া পরিচিত, যাহার জন্ম তুমি সর্জান্ন পরিত্যাগ করিতে পার,

যে জন্ম তোমার আহার নাই; নিডা নাই, দিবানিশি পরিশ্রম করিতেছ, বে জন্ম কতশত প্রাতঃ স্মবণীর মহাত্মা আপনার স্ত্রীপুত্র রাজ্য ভোগ প্রভৃতি পরিত্যাগ করিতেও কুণ্ঠিত হন নাই. দেই প্রাণাধিক প্রিয়তম যশঃ ও পড়িয়া থাকিবে। তোমার সঙ্গে যাইবে না। তোমার षाडेत তোমাকে অমুরোধ করিতে হইবে না,সে আপনিই সঙ্গে যাইবে। কিছুতেই পরিত্যাগ করিবে না। ধ্যের তাম ক্বডজ্ঞ ও প্রোপ-কারী বস্ত ধিতায়টি দেখিতে পাইবে না। তুমি হয়ত অম ৰশক্তঃ শিবের মাথায় বিৰপত্র দিয়া দেবাৎ তোমাতে ধর্ম্মকে একটু স্থান দান করিয়াছ; ধর্ম তাহাতেই সম্ভই। ধর্ম ভাবিথে না যে, তুনি তাহাকে ইচ্ছা পূর্মক ৭ঃ কবিয়া ভোমাতে षाध्य नियाह, अथवा देनवार क्षेत्रभ कवियां নিকট আশ্রম পাইয়াছে ইহাই তাহার যথেও। তোমার প্রক্যু-পকার করিবার জন্ম সর্ব্বদাই প্রস্তুত থাকিবে। তোমার স্ক্পিকার আপংকালে ধ্যাই তোমার সংায়, তোমাকে কুপ্থ হুইতে রক্ষা ক্রিবার একমাত্র প্রম-মিত্র দেই ধর্মই সক্ষ্ম. প্রম শক্ত-অধ্ধের হস্ত হইতে অব্যাহতি পাইবার একমাত্র শক্র দেই ধর্ম। এই প্রকার প্রিয়তম প্রম হিত্তধা ধ্যাই স্মামাদের একমাত্র অৱেষ্টব্য. এবং তাহার অভাবই বাস্তবিক অভাব। এতথ্যতীত আমরায়ে কোন অভাব অহুভব করি. তাহা ভ্ৰম মাত্ৰ। নৃহৰ্ষি কণাদ দিব্য জ্ঞানে ধৰ্ম মহোত্ৰা যথার্থ বুঝিতে পারিয়াছিলেন বলিয়াই বলিতে সম্থ ২০য়াছিলেন যে, "মতোহভালয়নিঃশ্রেয়সাধিগম: স ধর্ম ইতি।" মহবি বাকা ৰশিয়া ইহাৰ সন্মান করিবার জন্ম অসুরোধ করিতেছি না। মহর্ষির প্রতি তোমার ভক্তি থাকে সম্মান কর, না হয় না কর, নে বিষয়ে কাহারও অমুরোধ থাটিবে কেন ? ছইটিমার অক্ষৰ রচিত ধর্ম শব্দের প্রতিপাদ্য পদার্থটি কতদূব বিস্তীর্ণ, ও বাস্ত-বিকই ধর্ম হইতে অভাদয়ও নিংশ্রেয়দের অধিগম হয় কিনা তাহাই চিন্তনীয়।

তুমি অবশুই বলিতে পাব আমাদের অভাব কেন ? তোমা দের ধর্ম, কথনও ছিল না কি? ধ্যা এ প্রকার পদার্গ নহে বে কেহ অপহরণ করিয়া লইতে পাবে বা এক রাজার বাজা অপর রাজার ন্থায় অন্ত লোকে অধিকার কবিয়া লইতে পারে। একপ ব্যার অভাব হইল কেন?

সন্ধাপসম্পন্ন ধর্ম থাকা যদি সম্ভবে তাহা হইলে আমানের ধর্মই সন্ধাঙ্গসম্পন্ন ছিল, এখনও তাহাই আছে কিন্তু হৃঃবেধ বিষয় আমারা তাহার মধুব স্বাদ আমাদন করিতে পারিতেছি না। না পারিবার কারণও আমাদেব বৃদ্ধিমাহায়া। ধর্ম বন্ধার উপাদান বছবিধ হইতেছে। প্রধান উপাদান হইটি। একটি রাজা, অপরটি স্বাহা। রাজা অত্যাচারী ইইলে প্রজাবর্ণের ধ্যা রুক্ষা করা স্থকঠিন হইয়া পরে, রাজাজ্ঞার বন্ধবর্গী হইলা প্রজাবর্ণকে অনিছা সংস্কৃত আপন, আপন, ধর্মকন্ম বিসক্ষান দিতে হয়। এপ্রকাব অত্যাচার যে ভারত বর্ধের অন্ত মতিনাই তাহা নহে। বেণরাজ ও মুসলমান রাজগণ কত্ত মানেক বারই এ ব্যাপার এদেশে অভিনাত হইয়া গিয়ছে। ধাহা হউক আমাদের বর্জমান রাজার শাসনে

আমারা সে ভয়ের আশক্ষা করিতে পাবি না। আমাদেব বাজা ভিন্নবাবলয়ী হইলেও ঠাহাব প্রভাবর্গেব দক্ষের প্রতি কোন লক্ষ্য নাই, তোমরা যাহা ইচ্ছা কব দক্ষবিস্থান তাঁহার কোন মতামত নাই।

বিভায় উপাদান সাথা। আমাদেব স্বাজ্যের অভাব স্থাভিশ্য হইরা পডিয়াতে ও ক্ষমণঃ হইতেছে, আমবা কিন্তু ভাহা দেখি-যাও দেখিভোচি না। ভাই বলিতে ছিলাম এইটই আমাদেব বৃদ্ধি মাহাত্ম। অক্ত জিনিব ছাডিয়া দেও, আমাদেব আপনাব অ্যারক্ষা করিতেই আমবা অসমর্গ। বৃদ্ধি মাহাত্ম আমাদেব নহে ভোকাহাদেব প্

চিকিৎসা শাস্ত্র পুথিবীতে প্রচাবিত হইবাব একমাত্র করেণ তাংকালিক স্বাস্থ্য ভঙ্গ জনিত ধ্যাবিদ্ধ। সাবেষ প্রভৃতি মহিষিগণ "ধ্যাবিকামমোকাণ্যমারোগাং মূলমুত্তমং। বোগাও জাপহন্তারং শ্রেবসাজীবিতভাচ ॥ প্রাভৃত্তো মনুব্যানামন্তবারো মহান্যং। কং ভাথ তেখাং শ্যোপায়ং" এই চিন্তার অনীব হইরাই হিমালের প্রতেব পবিত্র পাণ্ড মহাগণের মহাসমিতি হইতে নহিদ ভরদ্বাজকে ইন্দের নিকট চিকিংলা বিদ্যা অধানন কবিতে প্রেবণ করেন। ভবদ্বাজ উপনিষ্ঠ ক্পান্ত্যাবে শিষ্য প্রশিষ্য দ্বাবা নানবগণের স্বাস্থ্য বন্ধা করিষা ধ্যের পূই সাধন করিতে প্রেব্ত হন। ইহিবা ধ্যা মাহান্ত্রা ব্র্কিতেন, ধ্যা না গ্রিকার শক্তি জাহাদের যথেই ভিল, ধ্যান্ত স্বাস্থ্য করিষা ব্রিক্তেন, তাই স্বাস্থ্য করিষা উন্তে হইয়াছিলেন।

বর্তমান সময়ে এ মহাবাক্যের মহান্ অর্থ গ্রহণ করে বা করিছে চেটা করে একপ লোকের অন্তির অভিশ্ন বিরল। কার্যান্তঃ স্বাস্থ্য বা ধন্ম যে আমানের কোন প্রকার আবস্তুকীয় প্রদার্গ, দে বিষয় একবার চিন্তা করিয়া দেখিবার ক্ষমতাও আমানের নাই। দিন দিন এই প্রকার বীহ্রাভাবে অস্কুরের প্র অন্ত্রাভাবে বীজের অভাবের স্তাম ধন্ম চিন্তার আব্যান্তার ও স্বাস্থ্যভাবে ধর্ম চিন্তার লোপপিরি ইইরা উঠিতিছে।

ধর্ম রক্ষা কবিতে চইলে যে স্বাস্থ্য বক্ষার বিশেষ প্রয়োজন.

ইহা কেবল শাস্ত্রসিদ্ধ বা যুক্তি সিদ্ধ নহে। প্রত্যক্ষ সিদ্ধ ও বটে।

একদিনের পরে ভারে একদিন সামান্ত জর হইলেই সন্ধ্যা
বন্দনাদি করিতে ইচ্ছা হয় না। খান ও বলপুক্ষক করিতে য়ও

চাহাতে যুগার্থ মনোনিবেশ হয় না। শিরংপীড়ার যন্ত্রনাতে
মস্ত্র জ্বা অবধি শুদ্ধ হইলা ঘাইতেছে, করক্ষণে দাদশবার
মাত্র গায়ত্রী জপ শেষ হইবে, একটু জল পান করিয়া শ্রীবটা
শীতল করিতে পারিব, ভজ্জন্ত মনং ব্যাকুল হইয়া থাকে।

মন্তরাং শীঘুই গায়ত্রীটা শেষ করিয়া জল পান করিতে

চয়। জ্বমাগত এই প্রকার পীড়া ভোগ করিতে করিতে

রম্মত্রবিশিল হইতে থাকে এবং শেষ কালে ঐ সকল কার্য্যে

বিরক্তি হয়। জ্বনে আহারাদির সময় নির্ণয় ও পাত্রাপাত্র

বিচাব ভিরোহিত হইতে থাকে। অসমরে অপাত্র পানাহার

করার নিমিত্ব নানাবিধ রোগ আসিত্র। শরীরটিকে আপনাদেধ বাসজান করিয়া তুলে। অনেক রোগ আবার পুত্র পৌজাদি বংশাবলি জমে আপন আপন অধিকার বিঞ্চার করিতে ও যদ্ধের জাট করে না। এইকপে জমশঃ স্বাস্তোর অভাবে ধ্যাভাব, ধ্যাভাবের অভাবে স্বাস্তা অভ্যান করিতে, গুরেক।

এই জন্তই আমাদেব ধন্মণাস্ত্রে নীচ শ্রেণীয় লোকেব সহিত স্বৰ্গপ্রকাব সংস্থাও তাহাদের স্পৃথিবস্তু ভক্ষণ পাছতি আত কবিয়া নিষিদ্ধ হহবাছিল। এই স্কল কাষ্যও এক জাতীয় পীছা বিশেষ। ইংরো ব্যন্ত প্রভতি রোগাপেক্ষ্য অধিকত্রব সংক্রামক।

স্বাস্থ্য ভলের এতাদুশ বৃত্তবিধ কবেণ বস্তমান পাকিলে পুরিদেশজাত উর্বরের নামে বেবি হয় কোনটি ভয়ন্তব নাই। বে দেশোংপর ওববিজাত গুক্র শোণিত হইতে যে জাতীয় মান্নরের উংপত্তি, সেই দেশজাত ও্যবিই সেই জাতীয় মান্রের পক্ষে বর্গাগ উপযোগী। ও্যবি কেন, সাচার ব্যবহার বাক্যক্থন প্রভৃতি ভিন্ন দেশজাত কোন বস্তুই ভিন্ন দেশের পক্ষে সম্পূর্ণ হিতকর নহে। হয় ত স্থানকেই এ কথা শুনিয়া সামাদিগকে উপহাস ক্রিবেন। কিন্তু একটু মান্ হিত্তা ক্রিয়া দেখিবলেই শ্লামাদের কথার গুক্ত ব্রিতে পারিবেন।

টিকিংসা কার্যটি অভাব গুক্তর হইলেও ইহার ইষ্ট্রন একমাত্র ধাতুসাম্য। অভএব ধাতু বৈধমাই যে পাড়া ভাহা বেন হয় বিশেষ কবিয়া ব্রাইয়া দিতে হইবে না।

ধাত বৈষম্য শাবীৰ ধাতৃৰ স্থাস ও বৃদ্ধি এই উভ্যবিদ ব্যাপাৰ হইতেই সংঘটিত হয়। কাজেই বুদ্ধিপাপ্ত ধাতৃৰ হাস কার্যা সমান অবস্থায় স্থাপন কবা ও হাসপ্রাপ্ ধাত্র বছন কবিষা সাম্য ভাপন চিকিৎসা কার্য্যের ফল। এই স্মীকক ব্যাপাৰ বিক্লত ধাতুৰ সমান ও বিপরীত বস্তু গারাই সম্পন্ন ইইয়া পাকে। অর্থাং ব্রিক্তাপে ধাতুকে তাহার বিপরীত ত্রাদির প্রবোগ দাবা সমান করিতে হয় এবং হাম প্রাপ্ত বাতকে তাহাব সমান ধন্ম বিশিষ্ট দ্রব্য ধারা 1 দ্বিত করিতে হয়। এ কালটি স্বদেশীয় বস্তু বাভাত কিছুতেই সম্পন্ন হইতে পারে না। বস্তু মাত্রেবট ভৌতিক গুণের ন্যায় দেশ ও কলে অপ্রিচাধ্য। विद्यानीय तस्त्र दानोध वस्त्रत घडाव शृवन कतिए मगः হয় না সনেকেই বলিবেন যে, এ প্রকাব মুজি उक वाल-अल्यन माज। विमिनीय धेयत वावशास अजाकः দে ফল দশন করিয়া থাকি, তাহা আমাদের দেশজাত ঔষধে দেপিতে পাওয়া যায় না, এবং বতনান সময়ে যে সকল নতন নৃতন পীড়াব আমদানি হইতেছে, মে সকল পীড়ার ঔষণ আযুদেবদে নাই। এরূপ অবস্থাতে বিদেশী^র ঔষধ ব্যবহার কবা অসম্বত বলিতে পারি না। বরং ^{শীঘ} ষাহাতে বোগ-মুক্ত ২ইতে পারা যায় ভাহাই ব্যবহাব কৰা विद्धम् ।

আমবা ঐপ্লপ যুক্তির আদর করিতে পারি না। দেশীর ঔষধ অপেক্ষা বিলাতী ঔষধের কার্য্যকারিতার আধিক্য আদৌ নাই। আমাদেব দেশীয় ঔষধের যেকপ অত্যাশ্চর্য জনক ক্ষমতা দৃষ্ট হয় বিদেশীয় ঔষধে যে তাহার আংশিক কার্য্যকারি ভাও আছে গৃহাৰ স্বীকাৰ করিছে পারি না। আজ কাল যে সকল ঔষধ বাবহার হয় তন্মধো"কুইনাইন"ও "মর্কিয়া" প্রান্ত ক্ষেকটি মাত্র জিনিধেবই অবিক স্থানে । কুইনাইন অপেক্ষা আশু জর নিবারক ঔবধ কবিবাজনের নিকট অনেক ছিল। এইরূপ ঔষধও দৃষ্ট হুর যে ইচ্ছান্তরূপ শরীরের অদ্ধান্তের জর দূর করিয়া অপর অন্ধান্তে জর রাখিতে পারা যায়। এরূপ ঔষধ বার্কার করা দূবে পাকুক নাম এবণও বোব হয় এখনও বৈদেশিক আম্রুন্দেদ শান্তের ভাগো ঘটে নাই। উগ্রাবিষ্ট পাভৃতি মাদক ও অবসাদক ঔষধ ও প্রকাশের যথেষ্ট ব্যবহার হইত। শস্ত্রকর্মা করিবার পূর্ণের ভীক্ষদিগকে মাদক সেবন ক্রাইবাব নিয়ম প্রশ্বালেও ছিল।

এই ত গেল মোটা মোটি উধ্ধের কথা। নতন পীড়াব বিষয়েও ওই একটি কথা বলা আবগুক। "ইনফুরেল্লা" "হিষ্টি-বিয়া" প্রভৃতি রোগ যাহা বিদেশগত নূতন পাঁড়া বলিয়া আমা-দের বিশ্বাস তাহার একটিও নতন নহে। ইহাদের যদি নতনত্ব সম্ভৱে তাহা হইলে কোন পীড়াকেই আমনা পুৰাতন বলিতে পাৰি না। কাৰণ রোগ ধাতু বৈৰ্মা আইতে কিছুই নহে, উহা প্রতি শরীবে এক নহে। তোমাব পিতার কাস রোগ চিল, তোমাৰ ও কাম বোগ হইয়াছে, ছুইটি কাম বোগ এক নছে। ্ষহেতু তোমাৰ পিতাও তুমি পুথক। এইকপে এক শ্ৰীরেও প্রতিক্ষণ শ্রীবের প্রিবর্টের সঙ্গে সঙ্গে প্রীভারও প্রিবন্ধন ঘটতেছে, এখন বুঝিয়া দেখন পাঁডা কোনটিই নতন নতে এগৰা সমস্থ নতন। মহধি চৰক প্রস্তি এ সকল বিৰ্যু এল এল करिया तुबारिया नियास्त्रन । श्रीष्ठा स्मिश्यार ज्ञानतान जियक বোগীৰ কোন ধাত বা যন্ত্ৰ বিক্লত ১ইগ্ৰাডে বিবেচনা কৰিয়া সেই াঞ্চি নাশের জন্ম ঔষধ প্রযোগ করিবেন। আমাদের বিবে-চনায় কোন অদষ্টপুৰু পীড়াব প্ৰভাৱ চইলে স্বাত্তো एन्नीय अवन अस्ताध कत्रा छेडिछ। निस्नियेय छेन्द्र छेलकाव ना ২ছলে অপকাৰ ১ইবার অবিক সন্থানন। দেশার ঔষ্ণে যদিও দৈবাং পীড়াৰ উপশ্য না হয় তথাৰে আন্তাশকা নাই প্ৰভাৱ অভাৰতের পুষ্টিৰ সভাবনাই অবিক। কাবেণ আমাদেৰ শ্ৰীরে ধাতুর উপাদান বকল বস্তুতেই স্ক্রাবিক পাবমালে বাহ্যাছে। অনেকেই জিজাস। কবিতে পালেন, ভোষাদেব ঔষবেব এতদ্ব মহিল্লি থাকিলে ক্ষাঞ্চেত্র দেখাও না কেন ? আমার অমুক ष्टिल, वा चाट्ट विषया होश्काव कवितन कि जन श्टेरव, अरे क्या ध्वश्र म्लावान, किन्दु इंटरण कि इडेरव, रशाकार्ड वील-য়াছি আমাদের বৃদ্ধি মহোগ্ন্য অভূলনাব। স্থামবা গ্রের একট্ पुरुषणक्रण वृद्धित्वह छाकात छाकित, कुछेनाईन थाईत, करि-वाज्यान अध्यक्ष वा कि कतिया, कविवाक भशासाओं वा कि कवि বেন। প্রষদ প্রস্তুত হা হইবে কি জ্ঞা ?

আজকাল যে কোন কারণ বশতই ১উক একটু আবটু কবিরাজি ঊষধের আদব দেখিতে পাওয়া যার বটে, কিন্তু সবটুকু আদরই পুরাতন পীড়া সম্বন্ধে, নৃতন পীড়াতে কবিরাজি ঔষধ কোন কাষ্য করিতে পারে না, সংপ্রতি একটা প্লৱ উঠিয়াছে। আনবা সাধ করিয়া আনাদের বৃদ্ধিকে ধনাবাদ দেই। নৃতন পীড়া অপেক্ষা পুরাতন পীড়া অপ

সাধা হইল কেমন কবিষা আমেরা বৃদ্ধিতে পারি নাই। পীড়া প্রথমতঃ অন্ন হান ও অন্ন বাতু আগ্রম কবিষা প্রাছত্তি হয়, পরে ক্রমণঃ অবিক হান ও আবিক ধাতু আগ্রমণ করে। ব্যাধি যত অবিক স্থান ও ধাতৃ আধিকার কবিবে ততই ছঃপ সাধা হইবে এই যুক্তি যদি পুংগ্রাক্ত বিশ্বাসের মূল হয় তাহা হইলে আমরা বৃদ্ধিন্তি, কগাও সত্যা। মন্যাপি রুফের কার্য পীড়াও তবল অবস্থার অনাযাসে উংপাটত হয় এবং বন্ধমূল হইলে উংপাটন করা কপ্ত সাধ্য হয় এই যুক্তি হির হয় তাহা হইলে বে ব্যক্তি ছই মণ বোজা অনায়াসে বহন ক্রিতে পালে, সে ড্রই সের একটে জিনিস ভূলিতে পাবিবে না কেন, গ্রমণা বৃদ্ধিতে পারিধান না।

কলতঃ যে সকলতিকিংসক আশু কোন পাঁডাব লাঘব কবিয়া দেয় কিন্তু সঙ্গে মতা প্ৰকাব নাৰি উপত্তিত কৰে, তাংগ চিকিংসাই নহে। এই মন্ত্ৰে, শুণত বলিয়াতেন,"

> "বা হতুনীৰ্ণ শমধাত ব্যাবিং নাতাং কৰোতি চ, সা জিলা নৈৰ মা ব্যাবিং হৰতাত্ত ব্ৰোতি চ॥ -

কুইনাইন প্রসূতি ইংবাজি ঔ্যবেব অপকাবিতা বেলে হম বিশেষ করিয়া বুঝাইয়া দিবার প্রয়োজন নাহ। कुरैनारेन रमवर्गत वक्षणा पत रुट्ट एय ३० मिन समा भवकाव হৰ তাহা সকলেই বুঝিতেছেন। আমাদের বস্তমান চিকেংসা धनानोत क्ल आछ ना जन भाषन नाम गृद्ध आधि नाम किन्। তামাক সেবনৈ প্রভূব আলি সংগ্রেষ ক্রায় ফ্রেল্ডেড । প্র-ম্প্ৰ ভিন্ন দেশায় বস্তু সক্ষা ভিন্ন দেশাৰ মানবেৰ পক্ষে আণুৰক উপকাৰ হুইলে ও সম্যক নিদোষ হুইতে পাবে না। আক্রতি পক্তি বিষয়েও শাত ও উদ্ধ প্রবান দেশের বস্ত্রগত অনেক বৈলক্ষণ্য দেখিতে পাও্যা যায় । যথা মত্ত বাাল্। এনেকে वर्णन स्य आभारभत रम्रांच यव ७ देवर्णांचक वा.ल १ केट व ४ । এই উভ্ৰবিধ বশ্বৰ আকোত প্ত পাৰিকা একট মানুসভুৱাবন করিষা দেখিলেই বুঝিতে পারা নায়। কাষ্য্য কার্যিত। বিনয়েও সনেক সময় বিশেষ বেনজণ্য প্ৰান্তিত হয়। ব্ৰেন উপ কাবিতা, বালি নামক শল্ডেব নিকট আমৰা পাই নান অথচ আমাদেৰ অদৰ দ্বিতাৰ এক সামাত্ৰ একট পাঁচা হুট্লেট বাজাব হুট্ডে বালি আনিবাৰ ব্যবস্থা কৰিয়া পাকি।

খনেক সময়ই ২য়ত আমন। উহাব অপকানিত। ও অসুলি নিজেশ কৰিয়া দেবাইবা নিতে পাৰি না সতা কিব যুক্তি ও অনুমান হাবা আমবা অবস্তুই তিব কবিতে পাৰি যে, বানি ঘাবা আমাদেব যবেৰ অভান পৰণ ২হতে পাৰে না। বুক্তি যাহা পুক্ষে প্ৰদৰ্শিত ইয়াছে তাহাই বোৰ হয় বুদ্ধিনান পাঠকনিগেৰ পক্ষে যথেই হইবে। আকৃতি গত পাথকা কাষ্যগত পাৰ্থকা উংপাদন কৰিবেই ইহা এক প্ৰকাৱ স্বতঃ ধিদ্ধ। এক গাছে ক্ষা ক্ষা বেকপ ভাৰ সহ হইবে, ছই গাছি এক্তিত কৰিবে অবস্তুই অবিক্তৰ ভাৰ সহ হইবে। গেণ টি এক্তিত কৰিবে

এখন একবার অমুমানের ধারা এ বিবরের সভ্যতা প্রমাণ করা যাইতেছে। ত্রিবিধ অমুমান মধ্যে বোধ হর দেশ কাল অমুসারে কার্যালিঙ্গকামুমানই অনেক পরিমাণে আমাদের সাহায্য করিতে সমর্থ হইবে।

সংপ্রতি, বৈদেশিক ভাঁক্ষবীর্যা ঔষধ ও পাথর-কন্মলার পাকই আমাদের অমপিত্ত, অজাব প্রভৃতি রোগের প্রধান कातन विविधा (कान कान हिकि १ मतक स्वतन इहेबाएइ, এই প্রকার ধারণা যে আমাদের দেশের ভবিষ্যৎ মঙ্গ-লের পূক্ষরূপ তাহাতে সন্দেহ নাই। একটু মাত্র অফুসন্ধান করিয়া দেখিলেই উক্ত রোগ সকলের আধিপতা যে তাক্ষবীর্যা ওবধ প্রভতির প্রচুর পরিমাণ ব্যবহার হইতেই হইয়াছে অনা-য়াদেই বুঝিতে পারা যায়। যে শ্রেণার লোক যে পরি-মাণে পুর্বোক্ত কারণ দেবন করেন, সেই শ্রেণীর লোক সে পরিমাণে অন্ন প্রভৃতি রোগের বশতাপর হইরা থাকেন। ইহাও প্রভাক্ষসিদ্ধ। ইহাদের প্রবলতা বশতঃ বিপুল ঐশ্বর্য্যের অধী-শ্র হটরাও অনেকের ভাগো ছই বেলা ছই মৃষ্টি অর পরিপাক कता चित्रा উঠে ना हेटा সামাগ্র জঃবের বিষয় নহে। বাহা হউক অন্ন প্রভৃতির কারণ নির্দেশ করা আমাদের আংশিক উদ্দেশ্য হইলেও এক দেশীয় বস্তু দারা অপর দেশীয় বস্তুর অভাব পূরণ হইতে পারে কি না ইহা দেখানই প্রধান উদ্দেশ্য। কাজে কাজেই স্বাবার সেই বানির কথা তুনিতে হইবে । অম রোগের যন্ত্রণা হইতে অব্যাহতি পাইবার অন্ত, অনায়াস লভ্য ও অন্নেপিত্ত নাশক যবের ক্যায় উপকারক বলিয়। যবের পরি-বর্ত্তে অনেকেই বালির আশ্রয় লইয়া থাকেন, কিন্তু হঃখের বিষয় অনেক সময়ই বিকল মনোরথ হইতে দেখা যায়। আবার ষাহারা বালির আশ্রয় লইয়া পীড়া ভর হইতে মৃষ্টি লাভ করিতে পাবেন নাই—তাঁহারাই দেশী ধবের ময়দার লোটে ভক্ষণ করিয়া শান্তি লাভ করিয়া থাকেন। এমন কি অনে চকে চিরজীবনের মত অনুষ্ত্ৰনা হইতে অব্যাহ্তি পাইতে দেখা গিয়াছে।

এখন একবার চিন্তা করিয়া দেখুন, এই প্রকার কার্যা
দশন করিয়া বিভিন্ন দেশজাত এক জাতীর বস্ত বয়ের আংশিক
অথং আকৃতি গত সামা থাকিলেও কার্যাকারিতা প্রভৃতি
প্রকৃতি গত সামোর অভাব অনুমান করিতে পারি কি না।
িভিন্ন দেশ জাত বস্ত গত সর্বাঙ্গীন সাম্যাভাব প্রতিপাদন
বিষয়ক একটি মাত্র দৃষ্টান্ত দেখান হইল। বুদ্ধিমান পাঠক
বোধ হয় একটু মাত্র অনুধাবন করিলেই এ প্রকার অনুধ্যা
দৃষ্টান্ত দেখিতে পাইবেন।

একমাত্র আহার্য্য বস্তুর পরিবর্ত্তন হইতে যে কত प্র সনিষ্টের উংপত্তি হইতেছে তাহার ইয়তা করাই ছকাছ ব্যাপার, ভাহার উপর আবার ঔষধাদির অভ্যান্তার। কেমন স্থান্দর কাল মাহাত্ম্য যে, সামান্য রকম মাথা ধরিলেও আমাদের বিদে-শীর ঔষধ ব্যতীত মনস্থাপ্তি হইবে না।

ব্যাধি, ও আরোগা কি জিনিষ তাহা পূর্ব্বেই দেখাইয়াছি। এখন বিবেচনা করিয়া দেখন শীত প্রধান দেশজাত ঔষধ মারা উষ্ণ প্রধান দেশ জাত ব্যাধির বাস্তবিক নির্ত্তি হইতে পারে কি না! অনেকে বলিতে পারেন ঔষধ যে দেশাগতই

হউক না কেন বৃদ্ধিমান চিকিৎসক একটু বিবেচনা করিয়া বির করিয়া দিলেই গোলঘোপ মিটিয়া যায়। আমরা ইহা মুক্তকঠে স্বীকার করিতে পারি না। মাত্রার হাস বৃদ্ধি করিলে বস্তু গত প্রভাব কথনই দূর হইবার নহে। এই জন্তই মহর্ষিগণ প্রথমতঃ রোগীর স্বায়া প্রভৃতির বিষয় চিস্তা করিয়া ঔবধের প্রকৃতি প্রভৃতির চিন্তা করতঃ ঔবধ প্রয়োগ করিবার ব্যবস্থা করিয়াছেন। এই যুক্তি অনুসারে হিমালয়ের ঔবধ প্ররোগ করিবার ব্যবস্থা করিয়াছেন। এই যুক্তি অনুসারে হিমালয়ের ঔবধ প্ররোগ করিবার ব্যবস্থা করিয়াছেন। এই যুক্তি অনুসারে হিমালয়ের ঔবধ কলিলাতার প্রয়োগ করা উচিত কি না, এ বিষয়েও অবশ্বস্থ কৈহ কেহ প্রশ্ন উত্থাপন করিতে পারেন এবিষয়ে আপাততঃ আমরা সাধক কিছু বলিতে ইচ্ছা করি না। বোধ হয় এই মাত্র বলিলেই যথেও হইবে যে, উভ্যবিধ ওবন প্রয়োগর ফলাকল দেখিয়া পাঠকবর্গই সন্দেহের নির্ভি করিতে পারিবেন।

সংপ্রতি আমাদের বল, বীর্য্যা, আহার, স্মৃতি , সামথা, ধর্ম জ্ঞান প্রভৃতি বিষয়ের এতাদশ স্থান হইবার প্রধান কারণ অমথার্থ ঔষধ প্রয়োগ। মথার্থরূপে শাবীরিক বৃত্তির বক্ষণের ও পরিচালনের এক মাত্র প্রধান উপাদান স্বাস্থ্য, অসম্যক প্রায়ুক ঔষধ দারা কথনও সাস্থা রক্ষা হইতে পারে না, ক্রনশ: পূর্ব্বোক্ত বুত্তি সকলেব হ্রাস হইয়া থাকে। অমবা অবগ্র चौकात कति (य, कान वित्नत्य व वाला, त्योवन, वार्क्तका ४५-**ডির স্থায় পূর্ব্বোক্ত শ্বতি প্রভৃতিরও পবিবর্তন ঘটতে** পারে: সভাযুগ হইতে আরম্ভ করিয়া বর্তমান কলে পর্যান্ত মানবের ঐতিহাসিক বৃত্তান্ত লইয়া প্র্যালোচনা করিলেও স্পষ্টই প্রতীতি इडेर्ट, य अग्रेश अज्ञाज वस्त्र ग्राप्त मानव (मरहर उँभव १ কালের একটি অসাধারণ ক্ষমতা আছে। এবং সাধারণ মান্ত মাত্রই দেই ক্ষমতার অধান। আমাদেব বর্ত্তমান অবনতি কৰি-ক্লত বলিয়া স্বীকার করিতে পারি না, কাবণ এখনও আমা. আচারশীল ও ভ্রয়চাব এই উভয়বিধ লোকেব অবস্থাব তাব ভুমাপ্রভাক্ষ করিয়া থাকি ৷ কলে কৃত উন্নতি বা অবন্তি যুগপৎ সকল শ্রেণার লোকেব প্রতিই আপন অবিকাব বিস্তাব ক্রিয়াথাকে। প্রাতঃকালের স্থ্যালোক বা বাত্তি কালেব অন্ধকার সকলের পক্ষেই তুল্য। কাল, কোন বাজিকেট ছাড়িয়া কথা বলিবাৰ মত পাত্ৰ নহে, সে যাহা কিছু কৰিবে স্কলের জন্মই সমান ভাবে করিবে। আমাদেব দেশেব জন্ম **যে সকল আ**হার আচার বিধি বন্ধ হইয়াছে। সে সকল আহাৰ আমাচারই অন্মাদের পক্ষে সম্যক্ হিতকর। যিনি যে প্রিমাণে বিভিন্ন দেশীয় আহারাদি করিয়া থাকেন তিনি সেই প্রিমাণে মায়ু: ও স্বাস্থ্যের অল্লভা লাভ করিয়া থাকেন ও কনিবেন বলিয়া আমাদের বিধাস। এবিষয়ের যৌক্তিকভা অহুস_কি করিতে হইলে, একটি গ্রাহ্মণ, বা অন্ত কোন হিলু,—যে বাজি **ভিন্ন দেশীয় অ**ংহারাধির **অমুক**রণ ব্যতীত বিষ্মাশন প্রভৃতি **স্বাস্থ্য ভঙ্গের অন্তান্ত ক**ারণ সেবন করিয়া থাকেন, তাহার সঙ্গে তাহার সমবয়স্ক কোন একটি ভিন্নাচারমাত্র সেবীর অর্থাং ্বা**হার অন্ত কো**ন প্রকার স্বাস্থ্য ভঙ্গের কারণ নাই, তাহা^হ महिक चारकात जूनना कतिया तमितलहे यालहे हहेता।

আনেরা ঔষধ বা আনচার হইতে যে আনালেব আনিটোংপাও । যোগ সমাধি প্রসৃতি বিষয় বিহিত আনছে; দশমহাবিদ্যা, इत्र **डाहारे (म्यारेमाम** माख। अहे अकान निरम्भीय प्रकृत नुस्रहे আমাদের পক্ষে অহিতকর এই যুক্তি যে কেবল মাত্র আমাদের ভল তাহা নহে একজন ইংরেজ বা মুসলমান ও যদি সামাদের আতপ চাউল কাটা কলা সিদ্ধ করিয়া কিছু দিন ধরিয়া আহাব ক্রেন, তাথা হইলে,মে ব্যক্তির গ্রন্থই একটু মতি গতিব পার-वर्त्वन धरेरत मत्मर नारे। मशमि कर्णन धन करे छान्निरे এবিষয়ের দৃষ্টান্ত। বক্তমান সময়ে স্বতঃ ও পরতঃ ভিন্ন দেশীয় আচাবের অমুকরণ শীভোফাদির থার, আমাদের শরীরে প্রবেশ করিতেছে। তাই বলিতেছিলাম, আমাদের বিবেচনায বাস্তবিক অভাব আমাদের ধ্যের, আমরা চাই ধ্যা, ধ্যা ক্লার সঙ্গে সঞ্জে আস্থা আপনা হইতেই ব্যক্তি হইবে। বাজের উন্নতি চরলে অন্ধরের, অন্ধরের উল্লভি হইলে বাজের প্রায়িষ্কের ক্রায়, ধ্যের সংখে সঙ্গে সাজ্যের স্থায়িত রুদ্ধি পাইবে। অভাত বাহা कि इ कार प्रमुख्ये शृत्र रहेत्। এই क्युरे व महावात्कात প্রবতরণ হট্যাছে, "স্থামে নিধনং প্রেরঃ পর থামা ভয়াবহঃ ॥"

কবিবাঞ্চ

শ্রীমণিমোহন দেন

ব্রাহ্মণ রক্ষার আবশ্যকত।।

প্রসাম ব্যক্তিমাত্রই, বোর হ্য, একথা বিদিত আছেন যে. একমাত্র দেশীয় শাস্ত্রাবলীত হিন্দু জাতির অন্তিত্রের মলমজ্জা প্রূপ, আব সেই শাস্ত্রাত্রা নিষ্ঠাবান পুক্ষগণত ইহাব প্রাণ। মতবাং শাস্ত্রের অভাব হইলেই হিল্পাতিব অস্তিহের মজ্জার শভবি সাব নিঠাবানেৰ অভাবে গ্ৰাণেৰ অভবি। তাহা হইলেই স্বাধামেৰ আদিশ—আয়াৰ্থাম ভতপ্ৰেতে প্ৰিপুণ মহাশাশান গ্রুতে পারে।

মুসলমান থিটিয়ানানি হইতে, হিন্দুগাতিকে পুথক ভাবে বাক্ষত ও পৰিচিত কৰার একমাত্র কাৰণই সংস্কৃত শাস্ত্র এবং ভনাষ ক্রিয়া কলাপের অনুষ্ঠান। মুদ্রমানাদি জাতিব কে রোণ वाहेरवनामि आत्र शिनुकाञित (वर्ष भूतागामि शाक्ष निर्मिष्ठे कार्ष्ठ । দেজতা বেদ পুরাণাদি বাঁহাদিগের শাস্ত্র তাঁহারাই হিন্দুজাতি একপ পরিচয় দেওয়া যায়। আৰু নদলমানাদি পায়ে "মদল-মানী" সংস্কার, গবাদি ভক্ষণ মর্রাদি তার্থ, ইদ্ বক্রিলাদি ক্রিয়া এবং নমান্ত রোজাদি অনুষ্ঠানের বিধি আছে, স্কুত্রবাং ^ঐ স**কল** ক্রিয়াই তাঁহানিগের জাতীয় চিহ্ন। আর হিন্দুর শাস্ত্রে দশবিধ সংস্কার, যাগ যজ্ঞাদি ক্রিয়া, গ্রাদ্ধ তপণাদি व्यक्रीन, निठा निभिविकानि किशाकनाथ, मन्ना, भूका बदर দশাবতার, কাশী কাঞ্চাদি তীর্থ, ব্রহ্মণানি জাতিভেদ, অংশাচ, প্রায়শ্চিকাদিব ব্যবস্থা নিদিষ্ট অধ্যে এবং গো-মহিষাদি ৬ক্ষণ কৰা নিষিদ্ধ আছে স্বভরাং এই সকল নিষেধ বিবির পালন করাই হিন্দুজাতিব চিহু এবং হিন্দুব জাভীয় ভিত্তি। এতং সমস্ত অদৃতা হইয়াগেলে, সে আলাডিকে ছিন্দু জাতি বলা যায় না, আবার কোরাণাদি ধন্মেব অনুষ্ঠান না করা পর্যান্ত মুসলমান বা প্রিষ্টিয়ান ও নহে। স্বতরাং তাহা অস্ব-তর জাতির মত নূতন এক জাতিতে পরিণত হয়। আংজএব বেদ পুরাণাদি শাস্ত্র আর তদীয় অন্তানাবলীই হিন্দুজাতির প্রাণ স্বরূপ ইহা নিশ্চিত কথা।

এইত হইল সামাজিক দৃষ্টিব কথা; আবাব প্রমাগ্তঃ উহিক পারত্রিক মঙ্গলামঙ্গলের দৃষ্টিতেও আমাদের শাস্ত্র এবং তদীয় অনুষ্ঠানাদিকে অতীব গৌরবের বস্তু বলিয়া নিশ্চম করিতে হইবে। কারণ হিলুজাতির শাস্ত্রের মত স্থগভীর অনও জ্ঞানরত্নাকর শাস্ত্র সমুদ্র আরে কোন জাতিব নাই এবং এইকপ বত্তমান ও ভবিষাং এই ছইকালের প্রম মঙ্গল নিধান ধন্ম ও, বেধি হয়, অন্ত দেশের শাস্ত্রে নাই। তাই আজে, আয়া भारत्वन शोवरव मुक्त इहेया बारमतिका প्रयास ममस পृथिको ভারতের গুণুগান করিতেছেন।

উক্ত শাস্তরাশি আব তদীয় অনুষ্ঠানের অক্ষয় একমাত্র এক্ষণ পণ্ডিত। পণ্ডিতগণ্ট দেই শাস্ত্রের রক্ষিতা, পাল্যিতা, লাল্যিতা, ও ব্যাথাতো। সেই মনন্ত শাথা প্রশা-থায় স্থাবিতীণ বেদ, পুৰাণ, সংহিতা, ইতিহাস দশনাদি সমস্তই বান্ধন প্রভিত্যণের দ্রুদ্য ও কণ্ঠ আশ্রেষ কবিষা অবস্থিতি কাব তেছে, ভাহার মন্ত্রপ্র ইইাদেবই স্থগভীর আগ্রকন্দ্রে নিহিত, প্রভবাং ইঠাবা ব্যতীত আব কেংই শাস্ত্রেব গুলক্ষ্য নিগ্র রুহস্ত সংস্পূৰ্ণে অধিকাৰী নহেন। তাই ইচাৰা আছেন বলিয়াই আজও দেই পৰিত বেদধানি অন্তপানিত হুইয়া ভাৰত কেণ প্ৰবিত্ৰ কবিতেছে, উপনিষ্দাবলী উদ্বোধিতা হইয়া অলোকিক उक्कविमानिक ट्यांजिकिकारमक बाबा मगन्त श्रुशिकोत म्बनाब हक डेबोलिंड कतिरहाइ, शांत्र, रानाख, माधा, भाडअनानि দশন-সমহ, অমোদ শবজালের মত, বিকীণ হইয়া চাকাক বৌদ্ধাদির সম্মোহন অন্তপ্তলি ছিল বিচ্ছিল করিয়া হিন্দুব প্রাণ শ্বরূপ ধর্ম্মধনের বক্ষা কবিতেছে, সংহিতা-গণ যাবৎ কর্ত্তবাকিন্ত-ব্যের দ্পণ-স্করেপে দণ্ডায়মান হইমা হিন্দুজাতিকে প্রকৃতিস্থ করি **टिल्ल, भूतार**णिकपावली धर्माधरस्मत्र bिलाव**ली श्टल** नहेग्रा किन्निय প্রাণ আশ্বন্ত করিতেছে, এবং অসঙ্খ্য প্রকার ভক্তিব নির্মবিণী প্রবাহিত করিয়া সমস্ত পৃথিবী স্মাপ্লাবিত করিতেছে। কেবল

ইহাও নহে, হিন্দুজাতির প্রক্রত আদশ স্থানও একমাত ব্রাহ্মণ পণ্ডিতগণ। তাঁহাদের দৃষ্টান্ত ধবিয়াই অন্তান্ত যাবং বর্ণ যাবৎ ক্রিপার অষ্ট্রান করিয়া থাকে। অতএব ব্রাহ্মণ পণ্ডিতগণই হিন্দুজাতির অন্তিত্বেব প্রাণ স্বরূপ ইচা ফলায়ত্ত সিদ্ধান্ত।

কিন্তু তাহা আব থাকিতেছে না, আজ সেই পণ্ডিতগণ একবারেই লুপ্ত হইতে বিস্থাছেন। দেখিতে দেখিতে, গত পঞ্চাশ বংসরেব মধ্যে, পণ্ডিত সন্ধার ৮৮ আনা সংশ কমিয়া গিয়াছে, এখন / আনা মাত্র অবশিষ্ট, স্থতবাং এই অনু-পাতে কমিতে থাকিলে আগামী পঞ্চাশ বংসরের মধ্যেই হিন্দু সমাজ একবারেই পণ্ডিত শৃত্ত হইবে। আবার এখন যাহারা আছেন তাহারাও অবিকাংশই প্রকৃত ধ্যের আদশহারে থাকিতে পারিতেছেন না, তাহারা নানাবিধ অনুপদ্যক কর্মের অনুদ্রনি প্রবৃত্ত হইতে বাধ্য হইমাছেন। স্থতবাং এ অবহায় হিন্দুসমাজেব যাহা হওয়া উচিত তংসমন্তই ঘটিয়া উঠিয়াছে। আজ সমাজকে আর প্রকৃত হিন্দুসমাজ বলিমা চিনিবার উপায় নাই। ইহা সন্ধাংশেই সেই পৃথিবা পূজা আর্যাজাতির কণক্ষ-ম্বরূপে পরিণত হইমাছে, স্কৃতরাং ইহার পরিণামে আবো কি দশা হইবে তাহা ভাবিতেও হিন্দুব হৃদ্য বিদীণ হয়।

এইরূপ সর্মনাশাবহ পণ্ডিত-ব্যসনের একমাত্র কারণ ইহা-**८** व अन्नाष्ट्रानर्नानित अञाव। आक्रकाल हेहारनत कीवन ষাত্রার অতি ছগতি ঘটিয়াছে। এমন কি, প্রতিদিন সকলের আহারও ঘটিতেছে না। তাই প্রায় সকলেই অধ্যাপনা কাষ্য পরিত্যাগ করিতেছেন, এবং উদরালের সংস্থার নিমিও নানাবিধ নিষিদ্ধ কর্ম্মেও প্রবৃত্ত হইতেছেন। স্নতর্থ অস্তান্ত ব্রাহ্মণ বালকগণও এই শোচনীয় চিত্র সন্দশন কবিরাই শাস্ত্রাব্য-यन উপেক। পূर्वक देश्ताकी भिकाय नियक हरेटाएन। अ এব হিন্দুসমাজেব মঙ্গল কামনা করিলে, অস্তান্ত সমস্থ সভুজান উপেক্ষা করিয়া এখন একমাত্র পণ্ডিতগণের জাঁবিকা সংস্থাব cbষ্টা করাই নিতান্ত আবগুক হইয়াছে, নতুবা, অন্ত প্রকাবেব সহস্ৰ ষত্ৰ, সহস্ৰ চেষ্টা কৰিবেৰও হিন্দুসমাজ, হিন্দুজাতি এবং **হিন্দ্ধেরে রক্ষাহ ওয়ার জাশাকরা যা**য় না। পণ্ডিতগণ বৃত্তিস্থ इहेरलहे साधीन ভाবে अधापनामि कतिरा पानिरान, अकृष्ठिष्ठ । হুইবেন, এবং তাহা দেখিতে পাইলে অন্তান্ত বান্ধণ বালকগণও শাস্ত্রাধ্যয়নে প্রবৃত্ত হইবেন। তাহা হইলে, কিছুদিন পরে, আবার হিনুজাতির অস্তিত্ব উজ্জীবিত হইতে পারে এমত ভরদা করা যায়। যাহারা হিন্দুর ধর্মে বিশ্বাদী নহেন, সমাদ্ধ বন্ধুও নহেন, তাহাদেবও এই পণ্ডিতরকা কার্য্যটি উপেক্ষণীয় নহে। কারণ সাম্ম কাল ভাবতবর্ষ, আমেবিকাদি

সমস্ব দেশে, যাহার দারা পরিচিত হইতেছেন সেই, ভারতের "আমার" বলিবার একমাত্র দম্বল পৃথিবীর চূড়ামণি সংস্কৃত ভাষা-রত্ন এবং অধ্যাত্ম বিজ্ঞানাদি মহার্ঘ মনকত্ত মণিগুলি পণ্ডিতগণ্ট মন্তকে করিয়া বহন করিতেছেন, তাহারাই ভাহার রক্ষক অভএব অন্ত কোন দিকে দৃষ্টি না করিলে, কেবল এই কারণেও "এ দেশের" প্রত্যেক ব্যক্তি পণ্ডিতগণের আফুকুলোর নিমিত্ত দায়ী, স্কৃতবাং ভাষা না করিলেই কৃত্যের কাষ্য করা হয়। অভএব হিন্দু সকলেও পক্ষেই পণ্ডিত রক্ষার আবেছক্তা সাছে।

এশশধ্ব শত্মা—

একি ভারত ? না শাুশান।

আমরা আজ চতুদ্দিকে একি অন্ত, বিকট; ভ্যাবং প্রেত মৃত্য অবলোকন ক্রিতেছি। ইতস্তঃ ভীষণ শিবাগণের চিংকাৰ,কৰ্ম সম্হেৰ উদ্ধৃত নতুন, আন্তগণের আন্তনাদ, যেন অনস্ত গগণমণ্ডল সমাপূরিত কবিধা উদ্ঘোষিত হইতেছে। সেই শাত্তিমধী, পৰিত্ৰা আৰ্যাভূমি আজ পাপ-ৰাক্ষনমধী ১৪ য়াছেন। বল্লপ্ত ভারতভূমি আজ গুভিক মাতন্য উৎপীতিত, উন্ব জালায়ে জুজ্রিতি, হা আন, হা আন শলে প্ৰিপুৰিত আর এ অংগবামে শান্তি নাই, সত্তোধ নাই, বিবেকের উ৯ মোপান বিধ্বস্ত, ভক্তির উত্তালত্বস্থ প্রতিত, সদ্রভিব প্রবন শোতবিনী আঁজ পরিবাধিত। আছে, কিং কিছই নাই, সকল দিকই শুভূ, কেবল অভাবের হাত্র নিজেষণ। জা পাণ রুত্তির হারতব তাবহুণ। ভাবতের পৈত্তিক সম্পতি সমস্তম বিলুপ হর্য়াছে, ভাবতেব বে অব্যায় জান-শাং bিবকালের জ্ঞা মতল জ্লার **জলে স্বরগাহন** কবিয়াতে. নোজ্য প্রকৃষ বিধাত্বি ধর দৃষ্টিতে একেবারেই সান্য্যান হুইয়াডে, সে বেদকানি-চক্ষাবাদকভেদী নিনাদ আর ভাবত কেএকে প্ৰিবৃত্তিক করে লা। সাধু, সজন, ঋষি, তপ্থা, ভাজে গতাতের কালনিক কবিছ মূলক বাক্য বলিয়া ভাৰত সপ্তানের বিশাস। হায়! এ জলশা কাহাকে বলিব, এ মনো বেদনা কাহার নিকট নিবেদন করিব, এ গাত্র দাহ কোন পারে সলিলে বিধোত করিব, এ মনস্তাপ দাবানলকে কোথায় প্রশংধ ২ রিব। কে এ মর্ম্মপুক্ বেদনাকে বিদূরিত করিয়া শাস্তি^{নান} করিবে ? কৈ কেহই ত নাই, কিছুই ত নাই, ভাবত আগ শূতা, মহাশাশান। শশানে কি মাত্র থাকে, শাশানে কি দাব সজ্জন মহাত্মা থাকেন,যে আমার উত্তপ্ত প্রাণকে স্থূশীতল করিল আমাকে প্রকৃতিত্ব করিবেন? এপানে পাকে, ভূত, ^{প্রেক}. পিদাচ, রাক্ষ্ম, আর থাকে, শিবা, শক্রনগণ। ঐ দেখ উহারা कठर डेळत्र कतिरहाइ, कठरे राज्य श्रीवशम कतिरहाइ. আমোদ প্রমোদ, আইলাদ কৌতুক করিতেছে। উহাবা নিঞ্চেব উপযুক্ত ক্ষেত্র পাইয়া প্রমানন্দে বস্তি করিতেছে। কতই আনলাভিনয় করিতৈছে। কেই ইহার উদ্ধাৰ afa. তেছে, কেই বা উন্নতি সাধন করিতেছে। ওঃ । এ দুগু কি দ্রপ্তবা,মালুষে কি এ ভীষণ ক্রীড়া দেখিতে পারে ? যে ভারত ভূমি अगीमिश भनीयमी: याशांक त्नवज्ञी विनया आनव कविज, প্রথিবার শীম্তান অধিকার করিয়া মহোব বসতি, মাহাব মাচাব, ব্যবহার, রাতি, নাতি, বগ্ন, কথ্ম, জ্ঞান, তপস্যা পৃথিবীৰ মধ্যে অভুননায়। সমস্ত পৃথিবী যাহাৰ জ্ঞান মহিমার কিঞ্মিত্রাত্র তত্ত্ব অনুভব কবিষা অবনত হইয়াছে, যাহাৰ তপঃ প্ৰভাবে দেবগণ গ্যাও ছাত, কম্পিত, ও অনুক্ৰণ লালায়িত, আজ কিনা অবম, নিক্টাং নিক্টতম, পতিতাদ্ধি প্তিত্তন, দান, ছংখা বোগা, শোকা, প্রিতাপী পাপা নরক কার তলায় তন্যগণ আপেনাকে "ভারত সন্থান" বলিয়া পরিচ্য ানতেছে। ব্যাস, বাশ্চ, কাপল, বামদেব, প্রজাল, দ্রাবেষ, ভণ্ড, ভাগৰ, মহু আঁত্র, অঙ্গিরা, পুলস্তা, পুনহ, জানদ্মা এভৃতি স্থান্ত বিধানিকে স্থানিকে স্থান্ত ক্ষিয়াছেন, যে ভারত মতোর পুণ্য উৎসঙ্গ ব্যাসানির গাত্র সংস্কু প্রাণকণার দ্বারা পারব্যবিত হহ্যাছিল, ইহারা বাহাকে মাতৃস্থোবনে সংখাবিত কবিষাছেন, বিনি ইইাদেব পাবিএ মাত আহ্বানে আয়ুত হইয়া-ছেন, সেই পুণাশীলা ভাবতজননা কি এই প্রেতগণের মাতৃ সম্বেবেনের বোগ্যা ? না ইহারং তাহাকে "মা" বালয়া ডাকিতে ઉં જાયું જ ? નેલ, નેલ, જ્યનર નેલા નેલ વાળતાર ઉરાતા હવાલા জন্ম পরিগ্রহ করেরা ও ভারত্যাত বালতে আপনা হহতেই কুটিত হয় তারতের আচারাদি হহতে বঞ্চিত থাকে, এখান-কার ভাষা, এখানকার ব্যবহার পার ত্যাগ কারতে চেপ্তা করে। এ চেঠা তাথাদের ইচ্ছারও নয়, ইথা ভারত মাতারই ইচ্ছার कन। जाशांत रेड्या (य, डेशांता (यन व्यामार्कमा वर्णना. উহাদের যেন আমার বাল্যা প্রিচয় দিতে কিছু থাকে না। তাই উহারা সকল বিষয়েই পুথক হইগা থাকে। অনেকে আবার উशामिशक्टर जातराज्य सार्याशा मञ्जान विनया विश्वाम करतन, ইং। তাঁথাদের সম্পূর্ণ ভাঞ্জির ফল। যাহাদের সম্বন্ধে মাডার কোন লক্ষণই লক্ষিত হয় না, যাহারা মাতা পিতা দূরে থাকুক, णशामित द्यान वावशावामि अधार प्रभाश विवास विवास करत, যাহাতে মাতা পিতার আচার,ব্যবহার, রীতি,নাতি,পরিচ্ছদ,কথা वाखी, बालापि (कहतरे भाषण नारे, अञ्चा भमसरे देवनती जा ধারণ করিয়াছে, তাধারাই যদি ভারতের স্থাগা সন্থান বলিয়া

পরিচিত হইতে পারে, তবে শৃগাল কুরুরাদি লোন স্প্রাধে স্থোগ্য পুত্র হইবে না, তাহা আমরা ব্রিতে গাবি না। আমা-দেব বিখাস বাহাবা যত পিতা মাত্রে অফুকর্নে পাস্কত বাহারা যত পিতৃ-সম্পত্তি বঞ্চিত কৰিতে সমৰ্থ,যাহাৰা যে 'বিমানে পিতৃ ক্রিয়া কলাপ বৃষ্ণিত কবিষা ভদন্তপাবে ব্যান বাবে সাম্থান বান, ভাহারাই দেই পরিমাণে পিতা মাতাব প্রোগা সন্থান। বাহারা আজ পৈত্রিক আচাব ২ইতে ব্রিণ্ড, কান ভাষা ২ইতে, ক্রমে বাবহার, রীতি, নীতি সমস্ত হটতেই অপুস্ত হইয়া একটা কিন্তুত কিমাকার হুইতে পাবে, যাহাদিগকে দেখিলে সেই পিতা মাতাব সম্বান কলিয়া অব্যাবৰ কৰাও স্কঠিন ২য়, ভাহারা কোন প্রমাণ—কোন মু'ও এব স্বযোগ্য পুর ২ইবে, ভাগে আমবাববিতে গাবিনা। মানবা জনাগ্রণ মাবেই পোত্রক আচাবাদি ভূমিনা দিতে প্রস্তুত, গেত্রিক ক্রিয়া কলপে অসভোৰ ক্ষণ্যাৰ বলিবা উৎসন্ন কৰিতে ব্ৰুণবিক্ৰ যাহারা পৈত্রিক অপুণা, এতুপম ভাষাকে অসভ্যেব চিংকার বলিয়া অবমানিত করিতে অসংক্ষিত, যাহাবা গৈণ্ডিক অঞ্চয জ্ঞান ভাণ্ডারকে মর্গের প্রলাপ বলিয়া উপসাধ কবিতে নিবদ্ধ, ভাহারা যে কোন বলে ভাবতের স্বসন্থান ভাহা আমটেনর চিন্তার অবিষয়।

আবার আজ কাণ অনেকেই প্রোফেন্ত হুট্যা বলিয়া থাকেন যে, আমবাদিন দিনহ উল্লভি প্রে বাবিভ হইভেছে। কি ঠ এসংস্কাৰ ও আমানেৰ বিশ্বাসে সংপ্ৰ নাত্তে প্ৰিকান্ত এটিকা बदन इव। दमदभंत दनाक, कि वानिन्छ, कि भिन्न, कि चायरखन, कि च्या च विभा, कि वा हात ना ७, हि भ शहा ইত্যাদি সমস্ত বিব্যেই দেশায় উন্নতি দেখিতে পান, কিন্ত আমাদের ধরেণাইহার স্পোরিপরীত। এমিরা দেখিতে পাই। প্রত্যেক বিষয়েই আমাদের অবনাত, অবংপতি বাতীত আব কিছুই নছে। উন্নতিৰ লেশ মৃত্ৰিও প্ৰিৰ্কিণ্ঠ হয় না। মহোরা উল্লাভ উল্লাভ বাল্যা উদ্পোধনা ক্রেন, ভাংবা এক বার যদি অভ্যন্তবে নিবে৪ হইয়া অন্তব্যন ক্রেন, ভবে ভাহা-দিগকে ও অবগ্র স্থাকার কবিতে হইরে বে, ভারতের আজ কাল কিছুমাত্র কোন বিধ্যেব উল্লিখনত, প্রত্নত সংগ্র নতি সুজ্বটোত হইতেছে। বাহিবেৰ আগতে দ্ষ্টতে উল্লাভ বাৰ্যা প্রতীতি হয়, সভা, কিন্তু বার্তাবক পঞ্চে ইহাকে উন্নতি নামে অভিহিত করা যায় না। দেশের উমতি বলিলে দেশীর দ্ব্যাদির পারিপাট্য বুঝিতে হয়। দেশীয় দ্রব্য অক্ষুগ্ন রাখিলা তাহাব সংস্কার করাব নামই দেশীয উন্নতি। আপেন দেশের ঞ্নিবেব যদি কোন দোৰ থাকে, তাহাকে প্ৰিশুদ্ধ ক্রিয়া উৎক্র রূপে নির্থাণ করা অথবা দেশের কোন ব্যবহারোপ্যোগী বস্তু না

থাকিলে তাহা শিক্ষা করিয়া দেশের অভাব বিমোচন করাও (पनीव डेवां उना यात्र। कि**ड** (पनीव खरापि यांश किছ আছে, তৎসমন্তই দেশ হইতে বিদ্রিত করিয়া অন্ত দেশাগত দ্ব্য দেশীয় ব্যবহারোপধোগী করাকে দেশীয় উন্নতি বঙ্গা যায় না। প্রত্যুত যে দেশের দ্রবা তাদৃশ আধিপত্তা লাভে সমর্থ, দেই দেশীয় উন্নতি বলিয়াই নিদ্ধারণ করা যুক্তি যুক্ত। কারণ ভত্তৎ দেশীয় দ্রব্য এত উপাদেয় যে, ভিন্ন দেশীয় দ্রব্যের চিরা-ক্ষা সিংহাসনকে ও বিলোডিত ও স্থান ভ্রষ্ট করিয়াছে। স্থতরাং ভাদশ দুধোরই বলবতা, তাহারই অকুর স্থায়িতা। আমরা যদি অভিনিবিষ্ট হইয়া চিন্তা করি, তবে দেখিতে পাই, আমরা এই দেশীয় লোক হইয়াও সম্পূর্ণ কপে প্রমুখাপেক্ষী, আমা-(पव याश किছू (मर्भव प्रथम ছिन, जाश मिन मिन प्रमुखेर বিধ্বংশ ইইয়া বাইতেছে, স্কুতরাং প্রত্যেক বিষয়ের জন্ম আমরা techema पिटक पृष्टि कविया चाछि। मामा**ञ दकान वावशायत** দ্বা ও দেশান্তব হুইভে না আদিলে আমরা বাবহার কার্যো অন্ত হটয়া থাকি, স্মৃত্রাং বিদেশই আমাদের অন্তিম্বের অবল-খন কপে দণ্ডায়মান রহিয়াছে। জ্রব্যের কোন নাম করার প্রয়োজন নাই, এক কথায় বলিতে ২ইলে, এই বলিতে হয়, মানরা প্রত্যেক বিবয়ের জন্মই এখন পরাপেক্ষী হইয়া আছি। ইহা অবগ্রই আমাদের ভাবি ছঃথেব নিদান তদ্বিয়ে কিছুমাত্র স্কেল্নাই। আমবা এতাদৃশ সুযোগ্য বাজায় রাজ্যে বাস কবিয়াও, বছল দ্বোর উৎক্লপ্ত দৃষ্টাও দেখিয়া ও কিছুই, আমার কবিষা লইতে পারিলাম না, ইহা বড়ই আক্ষেপের বিষয় অন্ধ-ভাপের চরম মালা ভাহাতে আর অনুমাত্র ও সন্দেঠ নাই। আমবা দেশের দ্বা সমস্থই হারাইয়াছি ইছা আনাদের শোচনীয় অবস্থা স্মর্থাই স্কল্পেই স্বাকার করিতে হইবে। অভএব বদি আমানেৰ মন্তবাত্ব অক্ষুণ বাধিতে চাই, ভারত সন্তান বলিগ্ৰা পরিচয় দিতে বাসনা কবি, তবে ধ্যা বক্ষার সঙ্গে সঙ্গে দেশীয় আচাবাদি সমপ্তই দেশীয় ভাবে শিক্ষা করা আমাদের একান্ত প্রোহন, নতুরা ফাঁকা কথায় কোনই ফল ফলিবে না।

বিশেষ দ্রফীবা।

গত ১৮১৪ শকের (১২৯৯ সনের) বৈশাথ মাসে ধর্ম্মনন্তলী,এই বেদব্যাস পত্রের স্বন্ধ এবং কার্য্য নির্বাহাদির সমস্থ ভাব গ্রহণ করিয়া, ভদস্সারে ১৮১৪ এবং ১৮১৫ শক (১২৯৯ এবং ১০০০ সন) এই দুই বংসর পর্যান্ত বেদব্যাসকে মুখপএরূপে পরিগণিত করিয়া যথা সম্ভব

ইহার প্রকাশাদি করিয়াছেন। দুই বৎসর প্রার ইহার আয়ে বায়ের ভারও ধর্মমণ্ডলীর হতেই নিহিছে ছিল, এবং ইহার লিখিত বিষয় ও অভান্ত ব্যবহারাদির নিমিত্ত দায়িত্ব ও ধর্মমণ্ডলীর শিরেই বিশুস্ত ছিল। কিন্তু এখন সে ভার বহন করা কিছু কফ্টকর হইয়াছে। কারণ এখন ধন্ম মণ্ডলীর অন্যান্য কার্য্য অনেক রৃদ্ধি পাইয়াছে সেই জন্য ধম্ম এলীর অভিভাবকগণের, বেদব্যাস পর্যা-বেক্ষণে, অতি অল্ল অবকাশ হইতেছে। বিশেষতঃ বেদব্যাদের কার্য্যাধ্যক্ষতা ভার যাঁহার প্রতি বিশুস্ত ছিল্ সেই প্রসন্ধকমার শাস্ত্রী মহাশয় শাস্ত্রাধ্যাপন কার্য্যে সর্বদা বিলিপ্ত থাকায় ভিনিও ইংার অধ্যক্ষতাভার রাখিতে পারিতেছেন না, স্বতরাং বেদব্যাস এ ছুই বৎসরে সমা-**ক্ষের নিকট যেরূপ গৌরবে সমাদৃত হইয়াছেন,** ভবি-ষাতে তাহা না হইতে পারেন! এজন্য ধর্মামঞ্জী বেদবাাসের ভার অবতরণ করাই স্থির করিলেন, এব তদসুসারে, ইহার সম্পাদক শ্রীযুক্ত ভূধর চট্টো-পাধ্যায় মহাশয়কে ইহার কার্যাভার, সম্পাদকতা, স্বতু, দায়িত্একং আয় ব্যয়াদির সমস্ত ভাব প্রতার্পণ কবি লেন। আগামা ১৮১৬ শক(১৩০১ সন) হইতে বেদব্যাসেব উল্লিখিত কোন বিষ্থের স্থিত ধ্রুমণ্ডলার কোন্রপ সংস্রবই থাকিল না, স্বতরাং ইহা ধর্মমন্ত্রলীর সুখপর নামে রহিল না, শ্রীযুক্ত প্রসন্নকুমার শাস্ত্রী মহাশয়ও ইচাব কাগ্যাধ্যক্ষ রহিলেন না, এবং শ্রীযুক্ত শশধর তর্কচ্ডামণি মুখাশুয়ের সহিত ইহার যে সম্পর্ক ছিল তাহাও থাকিল

এখন চইতে বেদব্যাস ৭০ নং স্থকীয়া দ্বীটে শ্রীমুক্ত
ভূধর চট্টোপাধ্যায় মহাশয়ের নিকট হইতে তাহাবই
অধ্যক্ষতায় এবং সম্পাদকতায় প্রকাশিত হইবে।
স্থতরাং তিনিই ইহার সমস্ত বিষয়ের দায়া এবং
সমাধিকারী হইলেন। অতএব আগামী বৎসরের (১০০১
সনের) বেদব্যাসের কল্য যে কোন বিষয়ের কোন
পত্রাদি লিখিতে হয়, কিন্ধা মূল্যাদি পাঠাইতে হয় তৎসমস্তই সকলে উল্লিখিত ঠিকানায় শ্রীযুক্ত ভূধর চট্টোপাধ্যায় মহাশয়ের নিকট পাঠাইবেন। কিন্তু বত্রমান
বৎসর (১০০০) বা গতবৎসরের (১২৯৯ সালের) মূল্য
গাঁহাদের নিকট বাকী আছে ভাঁহারা উক্ত মূল্যের

টাকা ৩নং ভাম ঘোষের লেন, কলিকাতা এই ঠিকানায় প্রীয়ুক্ত প্রদন্ধকুমার শাস্ত্রী মহাশয়ের নিকটেই পাঠাইনে, তৎসন্থলে কোন পত্রাদি লিখিলেও এই খানেই লিখিবেন কিন্তু 'মঁগ্রত্র টাকা পাঠাইলে তাহা এখানে ওরাশীল পড়িবে না, স্কুতরাং তহ্জ্বগু গ্রাহকগণই দার্যা থাকিবেন। যাঁহারা আগামা বৎসরের (১৩০১ সনের) জগ্য প্রত্রিম টাকা দিয়াছেন তাহার ব্যবস্থা সম্বন্ধে তাহারা যাহা বলিবেন তাহাই করা যাইবে। যদি শ্রীয়ুক্ত ভূধর চট্টোপাধ্যায় মহাশয়কে দিতে বলেন তবে তাহাদের নামে জমা করাইয়া দেওয়া হইবে, আর যদি তাহাদিগের নিকট প্রত্রপ্রণ করিতে বলেন তবে তাহাও কবা হইবে। কিন্তু তাহারা কিছু না লেখা পর্যান্ত সেটাকা আমাদের লিকটই থাকিবে।

এখন হইতে, ধর্ম মণ্ডলার সমস্ত বিবরণ ও বক্তব্য বিষয়াদি যথা সম্ভব এবং স্থাবিধা মতে বঙ্গবাসা, জনাভূমি এবং বেদবাসে এই তিন পত্রেই প্রকাশিত হইবে, আবশ্যক বােধ কবিলে অন্তান্ত হিন্দু পত্রিকায় ও প্রকাশ করা হইবে কিন্তু বেদবাাসকে প্রকাশ কবিতেই হইবে এমত কােম নিয়ম বহিল ন। এবং প্রামন্তলী, বেদব্যাসেব ছাবা বিবিধ ধর্মাসভা, হবি সভাদিব সহিত ধ্রেরপ নিয়ম ও ব্যবস্থাদি করিয়াছিলেন তাহাও থাকিল না। বেদব্যাস ধর্ম গুলা হইতে একবাবে পুথ্গভূত হইলেন। ইতি—

বল্ম ওলার টাদ। দাতাগণের নাম ও ধামাদি।
(পুর্ব প্রকাশিতের প্র)

नार्थिक,

শীয়ক সনংকুমাৰ বন্দোশোষায়
শিৰপুৰ দটাতলা

কালীপ্ৰসন্ন বায়চৌধুবী
শিৰপুৰ ধন্মতিলা।

সুবেক্ৰকুমান বস্ত্

২৫ নং সদ্বৰাস্তা, শিৰপুৰ

গোপালচক্ৰ বন্দ্যোপাধ্যাৰ
শিৰপুৰ, আম্লকীতলা লেন

	ж	—- াধিক,
94	- याग को स्टलाहना (प्रती	1177,
,,	२० काली क्यात भूरथाभावारयत गलि, निवस्	4 G
≛ ∥युक	िनवावनहत्त्व (क	, ,
.,-	गवजा कशनाधिरभा	
P)	नग्वष्टल वस्र	2/
n	হাবড়া নীলমণি মল্লিকের লেন	
	ভূতনাথ দাস	3/
**	হাৰড়া, কয়লাৰ ডিপো	,
	नियागहक वरकारियाग	2/
"	२० नः कानाकुर धन शनि द्यावड़ा	
,,	नेर्शक्रिक भूरशाभाशाम	2.
,,	হাড়কাটা গলি, হাব ড়া।	
	(यारशक्ताथ वरकाशाधाम	>/
n	শতিখনা, পোঃ নেতন, হাবড়া	
	यध्नाथ अव्हाहाया	3.'
N	হবিড়া বেধন নাগপুর কোন কোম্পানির	
	रास्त्र वस्ति सामग्री प्रशास दस्ति नामित्र क्याना जिल्ला	
	গোপালচন্দ্ৰ স্বকাৰ	و ارد
n	भागिया, शिल्याना	
	শাণনা, বোগদ(গা পুর্ণচন্দ্র সভিবা	٥.
"	•	رد
2	৪৬ নং ইান্ড গ্ৰেছ, কলিকাতা	
ভ	যুক্ত ক্ষেত্ৰমেংক চলবর্তী এককালীন	
	বড়চারা, পেচি সবং মেদিনীপুর: ১১	
n	সারদান্তরণ শ্বা	
	পেঃ গুমুত্মা, ডিক্গড় ১॥	
33	হরিলালা সম্বোধিনা সভা ও বাল্যাগ্রম	
খ্	টে, ব্যাটরা, হাবড়া	
n	দানন্থ চক্রবর্তী গোক্তাব	
	ঢাকা	2/
29	২বলাল চক্রবত্তী হেডকনপ্রেবল	
	লাল ৰাগ, ঢাকা	Ş
"	পুণচন্দ্র ঘোষ মোক্তাব	
	চাকা।	3/
17	রাজা সচ্চিদানৰ বাহ্বনীল্ল	
	ময়নাগড়, মেদিনীপুর	
,	বাজা প্রেমানক বাহ্বনীক্র	
	ž.	۶,
শ্রীয় ক	বদনচন্দ্ৰ দাস	
	ঐ ;	
13	গরীব ব্রাহ্মণ 🔍	
*	ক্তানেশ্রনাথ মুখোপারায়	
	ম হেশপুর পোষ্ট বাছ, বারাশত	٥,
ε,	বাধিকানাথ মুখোপাধ্যায়	
	পাণিহাটি, পোষ্ট শোদপুর	>/

			
		বাৰ্ষিক, এক কা লীন,	8
গ্ৰীস্ক	প্রিয়নাথ বস্ত্র ১৯৯১		<u>ब</u> ीग्र
	৭৭ নং হরিঘোধের ষ্ট্রীট্, করি	नका ७८	
17	আহুতোৰ চটোপাব্যায		
	শিবপুর, মন্দিরতলা, হাবড়া	3/	"
"	মধ্বানাথ দেন		
	নীলথি ফবিদপুৰ	>/	,,
**	য়াদ্বচন্দ্র গঙ্গোপাধ্যাব		
	ভান্ধা, ফরিদপব	• <	
D	'अभगडक् (म		,
	वाहिता, ≆ावछ⁴	> <	
	মতিলান বজ		
,	শিবপুৰ লোকনাথ চটোপাধাণোৰ গা	नि >	
,,	सं वृत्वं (त		,,
	শিবপ্রর, চটের কল, কাওড়া পাছা ৫	লন >	
,	প্রসারকার দাস গুপ্ত		1
	ভারা, কবিদপ্র	54	
	শ্বক্চবণ নস্থ		,,
	رقبا	>-	
**	গঙ্গাচৰণ ঘোৰ		*
	્લે	>,	
а	বাদ্বিহাবি - জম্দাব	\$<	
	يخ	\$.,	,
**	প্রস্কুমার বায়		Fr Fr
	<u>ं</u>	>	, ,
,,	াবদেশৰ চল্ল দাস ও গোপাল চন্দ্ৰ	रांग <u>े</u>	
	দ ক্ষি ণ মধনা, মেদিনীপ্র।	81	,,
**	প্রারিমোহন দাস ও উমেশচত দ্বে		!
	ભે	5,	,
	গিবিশ চন্দ্র দাস		
	्	٥, ١,	!
**	অংথারনাথ বন্দোপাধ্যাম		ম
	শিবপ্রব, ক্ষেত্র বন্দ্যোপাধ্যায়ের গ	शनि ७.	ই ∞ া ∢
••	कार्नाथमः वत्नापाधाय	:	ণিখিঃ
ζ	কলাসচন্দ্র মুখেপোধ্যাধের বাড়া ঈশ্ব:	া গঙ্গোর গলি,	ভাবস
	কাৰীখাট	·9、	ক্ৰিয়া
	ভারাপ্রসন্ন বন্দ্যোগাধ্যায়		গিতে
·	শিবপুর, মন্দিরতলা	> \	ত্মাগণে
	কেদারনাথ সরকাব দক্ষিণেশ্বর,		ना!तः
	কামারহাটি	5 90	বঞ্চবাদ
	কানাইলাল ঘোষ উকাল		मान्त्र
,,	यक्षमान	৩৸১৽	বিবরণ
	অবিনাশচক্র দাশ মুদিয়ালি,	40140	লিখিয়া
2*	পার্বন বহল পার ক্রার্থনার, গার্গেশ বিচ পোর	2,	দা হাগ্ <i>ল</i>
	কাংকে বিজ্ঞান ভাগমেহিন দৈ	- '	पा जागर क्यांच
	च विस्तारम एक चित्रकारम एक चित्रकारमा होता हो विस्ता		ক্রিলে
	नाबन प्राण्या, श्वकृ	5, (4-1-10-4

_		বাৰ্গিক, এককালান !
শীস্ত	ভূতনাথ হালদার	
	শিবপুর হালদার পাডা	
	লেন, হাবড়া	>>/
"	জাহুবীচরণ মুখোপাধ্যায় ক্র	ज्हा [*]
	চুচুড়া, বডবাজার	> c
,-	रगांधानवन चरे।वास	
	মীৰ হাট, হবি হজি প্ৰদায়ি বন্ধমান	য়না সভা ১ ্
ינ	वनवोवन मन्दिक	
	আনিশ্চল দত্ৰ গুলুমাৰা	स्यु:
	সাতরার গলি, দক্তিণ নাটম	
	হাব ৬০	
"	काणीहतन सम्ब डेकान	
	লেংগটি, অ সেম	51
81	উপেজনাথ গোম	
53	নং চক্রতেড় বোড, ভবানীপুর	Δ.,
"	বস্পঞ্মবি দ্ব	
	৮১ ন শালকিয়া সেএমিট	মূৰ পাখি ১
,	नरत्वनाथ ०८क्षेत्राताय	
	लाकिनाथ ५८५। शासायाय प्राप्ति,	
	(A) to t	• •
3*	डी समिक्षण भीत	
ΉÍ	কণ মননা যেবিনাপৰ	Ş
y	জীবনায়ান বাব	
	ēγ	* 10 *
11	বাস্চলি উপন	
	মাধ মৃত্ত, গেদিনীপুর	\$4
,	उँभारतम् साय	
	অসিমান, মোললাপুৰ	

মফপ্রলের যে গমও ব্যক্তি ব্যা মণ্ডলাব সাহায্য দান কাতে ইছা কবেন, ভাষানের স্থানবান নিমিন্ত নিমানিতি জানের নিম্নালিতি সহাত্মগণকে প্রমণ্ডলার দান সংগ্রহের প্রতিনিতি ভার সম্পিত হল, ভাহারা অনুগ্রহ করিয়া উক্ত ভার গ্রহ করিয়া ভারে মালত আদার সংগ্রহ সকল সাহায্য নিদ্ধিত মহা জ্বাগণের নিক্তে আলাব হয়, তাহারা, সেই সকল সাহায্য নিদ্ধিত স্থানা হতি প্রাপ্রের নিক্তে পার্বিনেন। সাহায্য দাতাগণের নম্মানির ব্যবহার স্থানিত স্থানির মহাশুম্মিনিগের নিক্তি লিখিয়া দিবেন। এখন ইইতে নিম্ন লিখিত স্থান সম্বের দিনের ব্যয় এবং প্রোই আফিন্সে গ্রায়াত্মানি ক্যেন প্রকার ব্যয় এবং প্রোই আফিন্সে গ্রায়াত্মানি ক্যেন প্রকার ব্যয় এবং প্রোই আফিন্সে গ্রায়াত্মান ক্যিকে স্থানির ব্যয় এবং প্রোই আফিন্সে গ্রায়াত্মানিকে স্থানির স্থানির স্থানির স্থানার ক্যিকে স্থানির স্থানির স্থানার ক্যিকে স্থানির স্থানির স্থানার ক্যিকে স্থানির স্থানির স্থানার স্থানির স্থানির স্থানির স্থানার ক্যিকে স্থানির স্থানি

ধ্যাম গুলার প্রতিনিধি-ন্যবন্থা।

প্রতিনিধি মহাত্মগণের নাম ও ঠিকানা,— এবুক প্রিয়নাথ বন্দোপাধ্যায়,—এক্জিকিউটিত

ইনজিনিয়ার।

લીરણ !

- , স্বন মোহন বন্দোপাব্যায়,—উকিল, জন্ম কোট—শ্রীহট্।
- . চল্লনাথ নন্ধা, এক ব্লা এসিস্ট্যাণ্ট ক্যিস্নার শ্রী২ট।
- , কালীচৰণ দেন, উকিল জজ কোট—এবং
- . গুমাচৰণ চটোপাধ্যাৰ—পোইমাঠাৰ, গৌহাটী।
- . জয়চল কলোপারার,—মোজাব, ববিশাল। মবিনাশচল মৈৰ, গুজ্কোট উকাল, ফ্রিদপুর।
- ব্ৰদশ্বৰ দাস গুৱ,—উকলি, ভাদা।
 তাৰিকচল দাস গুৱ চট্থান।
 উমাচৰণ চক্ৰবতী কৰিবই
 পাইনা হচকদ গ্ৰী।
 ভাৰতচ দ বিদ্যানিহি,—উকলি,
 বাজাণ বাড়িয়া।
 সাব্যাৰ দত্ত,

ক্ৰিডি—

- , নদনমোধন দত্, মোজাব
- , তুল মাত্ত তকালস্কাৰ, অধ্যাপক গ্ৰণমেন্ট কলেজ এক

্রিক্রকার বিষয়ে হিন্দু সংগতের প্রধান অব্যাপক গুলুমেন্টু কলেজ, জুকা। গুলুম্পু লাহিডা—বেলিগুলু বি আগিস,

स्तिन्युः । सः आहतस् स्वितिम् श्रुष्टः।

- ্ল আঙ্তোষ লানিডা, ইন্জিনিনাব— বলপুৰ ।
- ्राधिनीत्मास्त गाहिका विकासिक <u>ख</u>बः
- , अग्रातास्त्र । ४ । १५ —
- . শশিকুমার নিযোগা উকাল, এবং
- . প্রতিক সাল্লান উকাল

গ্লপাইভুচি।

- . মোহিনামোহন গুহরায়— প্রফেষ্ব, কোচ্বিহাৰ।
- ,, ভবানীচরণ দত, উকীল, গুল্মা।
- .. इन्जनाथ वत्नाधिधाध-डिकान, वक्षमान।
- ্ হবিবোল্দাস গুপ্ত, বীরভূম, কালেক্টরী আফিস।
- ু নবীনচন্দ্র সরকার, মুঙ্গের, আফিঙ আপিদ।
- ্ৰ পাচকভি বন্দোপাধাায়—বি. এ, ভাগলপুৰ।
- ্ ক্ষণ্ডল মজুমনার,—অভিট আফিস্, জামালপুৰ।
- ় লালবিহারী মুখোপাব্যায় ও ক্ষধন মুখোপাধ্যয়। শিবপুর।

, अडेतिहानो भाग ३ अधाऽल (न.

สเธิกา

- ু জগাচৰণ বক্লোপোৱাৰ, একজামিনাৰ জ্যাতঃ কৰিকাতা -
- , अक्र 15 क्षेत्र अस्ति (१५५६), स्वयं अतः
- ্ল পেন্নথেছিন চক্রট্রা, মেলনাপ্র দ্ধিল মুবুনা -
- " वारमधन महस्तिष्य, जन्नता है छुट्टा ह
- ু জীৰাথ ভট্চাৰ, ভত্যুৰ ব্যোজ্যতা স্থানৰ কৰ

चीत्र के बाक 35 के CSig it, हे : 1.

- ,, ३७५१ विद्या
- ू रिक्ष अभाव भाष त्ववाद्यक्ष

यधाग ६ तीत जा इत त्या छ।

ধ্যমণ্ডনা পুরান নাবিত লাভ বা আই নাপোল আর না তান বাজনাবিভিত্র নিমিত বায়েক মেটে প্রত্যাল বাভিত্র কর বাবস্থা করিবাটেন। যে স্কুল বা,ওই ন্লালেন্দ ই, তান বিভিন্ন প্রতিগ্রিহা নিয়ে তাহাদিবের নাম প্রত্যাল হৈছে। ভীয়েক ক্ষেন্ত লাব্যস্থানন

श्रीतथ्यो व साम । (अ । क्र श्रेम्माः, उस्त एका । ००० अद्दर्शको । ॥ ११२ । ३००

भाजि शास्तायमार मान्स.

वक्षांबर है । सांबक क जारा

মীবিজ বাষ্ট্ৰাৰ বিষয়বল

বিজ্ঞাব চুজিনি (পালাব্যার জ্বা হল্প না না বিজ্ঞান

देगान भागकत धरिया

अपार्धाः स्थान (के स्पतिकार रा

속기를 다양 날에 내적 하기가

भारत्वीत संगति । प) तावर कर है।

শীনাজ কেবংক্সি একতার

ताम हिन विकास त्राप्त है । तालिक पण वाद ।

वादिक देवक्षनाच उपन्तान

মপ্স, কুমি । (জি) পামি হত্তাল ।

है। ज भएगादमांग कानामिति

বিট চক্ষমনগৰ, ৰজা শিৰ্ভণা (কি) ৰাজিজ ১০ তা ১৮

ন্দ্ৰী কৈ প্ৰথম কুমাৰ শাধ্য

বশ্বমণ্ডলা আলনে প্রতিতি জন্যাল হ।

वांत्रिक, २००० छ।त्।।

(मार्छ-ना अन, नाविक ५०२)

গাহকগণের প্রতি নিবেদন।

আজ ১৩০০ সনের শেষ মাস, এই মাস পানি গেলেই এই বৎসর সমাপ্ত হইয়া বাইবে। ছুঃবের বিষয় এই যে, আমাদের গ্রাহক মহোদয় গণেব নিকট এখন ও ১২৯৯ সালের বেদব্যাস পত্তের ম্ল্য বাকী আছে। আমরা বার বার জানাইয়াছি ্য, আপনারা বেদব্যাদের মূল্য আর বাকী রাখি-্রন না। কারণ এখন পর্য্যন্ত বেদব্যাস অভ্য ্লান ব্যক্তি বিশেষের সম্পত্তি নহে, ইহা ধর্ম্মণ্ড-ার সম্পত্তি, ইহা আপনাদের আদরের দ্রব্য-ধর্ম-মণলীর বস্তু, ইহার কোন প্রকার ক্ষতি বুদ্ধিতে ক্ষমওলীরই কতি বৃদ্ধি, স্কুতরাণনিজের প্রিয়বস্তুর ্ত জনক কার্য্যে কেহই প্রয়ন্ত না হন। টলাই আনাদের প্রার্থনা, আপনাদিগকে আবার সহিত বলিতেড়ি, অতিবির্ববন্ধের নিক্ট ১২৯৯ এবং বর্ত্তমান (১৩০০) সনের মণ্য বাকী আছে, তাহা আর কাল বিলম্ব না ান্য। অধ্যক শ্রীযুক্ত প্রসন্মকুমার শার্দ্ত্রী মহাশয়ের া/মে ১ নং ভীম ঘোষের লেন, কলিকাতা এই ্রকানার পাঠাইয়া দেন। বার্ষিক মূল্য অন্ততঃ বংসবের মধ্যে না পাইলে কাগজ চালান নিতান্তই হস্টকৰ ব্যাপার। আ**হক মহো**দয়গণ। আপনারা ্রুচ্ট টাকা পার্চাইতে আর বিলম্ব করিবেন না। আপনাদিগকে যেন জার পুনঃপুনঃ বিরক্ত করিতে गा । যা । টাকা পাঠানের সময় সকলেই কুপনে নিজ নাম ধাম ও গ্রাহক নম্বরটী লিখিয়া দিবেন।

বিজ্ঞাপন।

্রাহুকুগণ একবার পাঠ করুন।

প্রকারের পাঠক মাত্রেই অবগত আছেন বে হিন্দু
সন্তানকে নাত্র জান প্রদান করাই বেদব্যাসের মুখ্যতম
উল্লেখ্য । সেই উল্লেখ্য ভার বহন করিয়া, বেদব্যাস
ভাল বহসর কাল বহু যত্র অর্থনায় করিয়া হিন্দু সাধারণকে নানা বিধানে উপদেশাদি দিতেছেন, এই আট
সহসবেস মধ্যে হিন্দুকে শাস্ত চর্চায় মদি কথঞ্চিৎও
মনগোগা করিতে পারিয়া পাকেন তবেই যে বেদব্যাসের
উল্লেখ্য কতকাংশও সিদ্ধ হইয়াছে তাহাতে সন্দেহ নাই।
মুদ্রা মন্তের প্রসাদে নানা প্রকার শাস্ত্র প্রস্কু মুদ্রিত হইবেণ্ড অয়াক্রিট বাঙ্গানির সামর্থ্যে ভাহা ক্রেয় করিয়া গাঠ
করা সন্তব পর নহে—বিশেষতঃ রে জাতির মন্তিক স্বভাবতঃ কোন রূপ ক্রিয়া করিছে সম্পূর্ণ রূপ অনভাস্ত।
সমন্তই সং
আমাদের শক্তিতে কুলাইবে আমরা বেদব্যাসের্থ প্রতিক
স্বিক্র শাস্ত্র প্রবিনা মুল্যে বিত্রণ করিব।

ক্রিম্ব প্রক্রণ চ্নাম ব্রুম্ব স্বিক্রণ চ্নাম ব্রুম্ব স্বিক্র স্বিক্রণ চ্নাম ব্রুম্ব স্বিক্রণ চ্নাম ব্রুম্ব স্বিক্রণ চ্নাম ব্রুম্ব স্বাম ব্রুম্ব স্বিক্রণ চ্নাম ব্রুম্ব স্বিক্র স্বেক্র স্বিক্র স্বামরা ব্রুম্ব স্বিক্র স্বিক্র স্বিক্র স্বিক্র স্বিক্র স্বিক্র স্বামরা ব্রুম্ব স্বিক্র স্বিক্র স্বিক্র স্বামরা ব্রুম্ব স্বিক্র স্বিক্র স্বিক্র স্বামরা ব্রুম্ব স্বামরা ব্রুম্ব স্বামরা ব্রুম্ব স্বামরা ব্রুম্ব স্বামরা ব্রুম্ব স্বামরা ব্রুম্ব স্বামরা স্বামরা ব্রুম্ব স্বামরা ব্রুম্ব স্বামরা ব্রুম্ব স্বামরা ব্রুম্ব স্বামর স্ব

প্রাহক নির্বাচন জন্ম কএকটা নিয়মে বাধ্য করিয়া।
প্রস্থাদি কিতরিত হইবে। কারণ, বেদব্যাস পরিচালন
বায় সৌকাধ্যার্থে যে বার্ষিক সামান্ম সাহায্য প্রাহকণণ
কূপা করিয়া বেদব্যাসকে দিয়া থাকেন ভাহাও লাভে
বঞ্চিত করিলে ভাঁহাকে কি করিয়া বেদব্যাসের প্রাহক
মধ্যে গণ্য করিব ? সেই জন্ম নিম্নলিখিত রূপ নিয়ম স্থির
করা হইল। বাঁহারা বেদব্যাসের বার্ষিক মূল্য ৪১ টাক।
দিয়া থাকেন ভাঁহারা বেদব্যাসের উপহার প্রেরণের
ডাক ব্যয়াদির খরচ জন্ম। আনা মোট ৪০০ টাক।
আগামী ১৫ই জ্যৈষ্ঠ মধ্যে পাঠাইলে—

উপহার।

১ম। ঈষোপনিষৎ, মূল, টীকা,ও প্রাপ্তল বঙ্গানুবাদ। ২য়। কেনোপনিবৎ, ,, ঐ ঐ ঐ ঐ ৩য়। শান্ত্রাপবাদ নিরাকরণ।

৪র্থ। শ্রীমন্তগবদগাতা,মূল, অন্বয় ও প্রাঞ্জল বন্ধানুবাদ।
এই ৪ খানি পুস্তক উপহার স্বরূপ পাইবেন। গাঁচাবা
বেদব্যাদের বার্ষিক মূল্য ২ টাকা দিয়া থাকেন তাহাব।
২০/০ আনা আগামা ১৫ই জ্যৈষ্ঠ মধ্যে পাঠাইলে—
উপহার।

১ম। ঈষোপনিষৎ, মূল, টাকা ও প্রাপ্তল বঙ্গানুবাদ। ২য়। কেনোপনিষৎ, ঐ ঐ ঐ ঐ ৩য়। শাস্ত্রাপবাদ নিরাকরণ।—

এই তিন থানি পুস্তক উপহার স্বরূপ পাইবেন। আরও দ্রুফব্য।

আনার যদি বেদব্যাদের ২ টাকার গ্রাহকগণও "০০শে বৈশাখের" মধ্যে "ছুই টাকা চার আনা" পাঠান তাহা হইলে ৪ টাকার গ্রাহকের ন্যায় তিনিও উক্ত তিনথও পুস্তুক ও শ্রামন্তগরকর্গাতা এক থও পাইবেন। অতএব এ স্থযোগ খেন কেই পরিত্যাগ না করেন। ইহাও এন্থলে বলিয়া রাখি বে নির্দিষ্ট সময় উত্তীর্ণ হইলে কাহাকেও উক্ত নিয়মে গ্রন্থ দিতে সমর্থ হইব না। অতএব গ্রাহকগণ সহর টাকা প্রেরণ করুন। বেদব্যাস-সত্ব ধম্ম মন্তলী কর্তৃক সম্পাদক শ্রীযুক্ত ভূধর চট্টোপাধ্যায় মহাশয়কে প্রভ্যাপতি হওয়ায় সম্পাদক কর্তৃক আমি কার্যাধ্যক্ষ নিযুক্ত হইয়া গ্রাহকগণকে জ্ঞানাইতেছি যে এখন হইতে (১৩০১ সন) বেদব্যাস সম্বন্ধীয় টাকা কড়ি সমন্তই সম্পাদক শ্রীযুক্ত ভূধর ক্রটোপাধ্যায় মহাশয়ের নামে ৭০ নং স্থকীয়ান্ত্রীট কলিকাতা এই ঠিকানায়

> কার্য্যাধ্যক্ষ— শ্রীপরমেশ্বর মুখোপাধ্যায়।